



UIN SUSKA RIAU

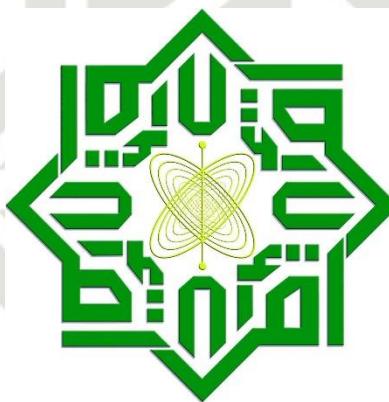
No: skrps/mpi/ftk/Uin.827/26

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS CENDANA PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**AYUDIA NUR ANNISA
NIM. 11910320442**

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H / 2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik **UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERSETUJUAN

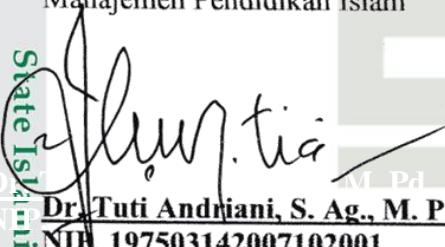
Skripsi ini dengan judul Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru, yang disusun oleh Ayudia Nur Annisa, NIM. 11910320442 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqásyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

ka kartu 8 J had Akhir 1447 H
19 Des 1025
Pekanbaru, 28 Jumadil Akhir 1447 H
19 Desember 2025

Menyetujui,

Ketua
Man Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Tuti Andriani, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197503142007102001

Pembimbing


Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M. Pd.
NIP. 196202101987031001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru* yang disusun oleh Ayudia Nur dengan NIM 11910320442, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 23 Rajab 1447/12 Januari 2026 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Amalan

1447

Januari

2026

M.

Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Magister

Pendidikan

(S.Pd)

pada Prodi

Manajemen

Pendidikan

Islam

UIN

Suska

Riau

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayudia Nur Annisa
NIM : 11910320442
Tempat/Tgl Lahir : Tembilahan, 22 Juli 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana yang tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun juga.



Pekanbaru, 29 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan

Ayudia Nur Annisa
NIM. 11910320442

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillaahirabbil'alammiin, peneliti mengucapkan rasa syukur kepada Allah -*Subhanahu wa ta'ala-* yang telah memberikan rahmat, hidayah, karunia, dan segala kebaikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad ﷺ, yang telah membawa kabar gembira kepada seluruh alam semesta.

Atas kehendak-Nya, peneliti telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru”. Skripsi ini menjadi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam, konsentrasi Administrasi Pendidikan, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini disusun dengan penuh dukungan dan motivasi dari berbagai pihak kepada peneliti. Peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih kepada keluarga tercinta dan tersayang, yaitu Ayahanda **Umar Koni, S.Sos.** dan Ibunda **Roswita** serta Abang **Muhammad Rizki, S.Ag.**, Kakak **Mia Amanah Lestari, S.Ag.**, dan kedua keponakan tersayang **Abdullah Aslam** dan **Abdullah Nabil** yang telah mencerahkan dan memberikan kasih sayang serta dukungannya kepada peneliti selama ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, ada beberapa pihak lainnya yang turut berperan dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D. sebagai Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng. sebagai Wakil Rektor II, dan Dr. Haris Simaremare, S.T., M.T. sebagai Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada peneliti dalam melaksanakan proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd. sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.Si., sebagai Wakil Dekan III, beserta seluruh staf dan pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Ibu Salmiah, S.Pd., M.Pd.E. selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang mendukung peneliti sejak awal hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd., sebagai Penasehat Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, serta civitas akademika yang telah membantu dan mendidik peneliti dalam menyelesaikan pendidikan di program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

7. Dr. H. Bambang Kariyawan YS, M.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMA Cendana Pekanbaru, Arfiyanti Agustina, S.Psi., M.Pd., sebagai Ketua PPDB, Nola Nelfia Susanti., S.S.I., sebagai Admin PPDB, Riko Kurniawan Putra, M.Pd., sebagai Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Afridezi, M.Pd., sebagai Wali Murid, dan seluruh keluarga besar SMA Cendana Pekanbaru yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Kontrakan One, sebagai orang tua peneliti selama menempuh perkuliahan yang senantiasa mengingatkan dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Keluarga besar Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2019, khususnya Konsentrasi Administrasi Pendidikan Kelas B, yang telah membersamai peneliti dari semester pertama hingga saat ini untuk belajar dan menjalin kekeluargaan di bangku perkuliahan.

10. Keluarga Besar KKN Desa Teluk Jira, Indragiri Hilir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
1. Keluarga Besar PPL SMA Cendana Pekanbaru.
 2. Keluarga Besar WEGONE Tembilahan.
 3. Teman-teman yang ada di Kontrakan One yang turut memberikan semangat dan do'a sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
 4. Kucing-kucing tersayang yang senantiasa memberikan kebahagiaan dan selalu ada disaat peneliti menyelesaikan skripsi ini.
 5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan saran kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
 16. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, Ayudia Nur Annisa, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya walaupun rasanya ingin menyerah tapi tetap melanjutkan perjalanan dengan segala lika liku kehidupan sehingga tetap mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan kepada peneliti dapat menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah -*Subhanahu wa ta'ala*. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan penuh kekurangan, sehingga peneliti senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Dengan demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 19 Desember
2025
Peneliti,

Ayudia Nur Annisa
NIM. 11910320442



PERSEMBAHAN

Alhamdulillaahirabbil'alamiiin...

Ungkapan terima kasih dan rasa syukur ini takkan pernah cukup disampaikan kepada-Mu yang telah menghendaki diri ini untuk menyelesaikan skripsi. Terima kasih *ya Kariim, ya Jabbar, ya Rahman ya Rahiim...* Engkau tidak pernah membiarkan diri ini lepas dari semua nikmat, rahmat, karunia, dan hidayah-Mu. Ya Allah, Engkaulah tempat bersandar dan berpulang diri ini, maka, diri ini senantiasa mengharapkan kebaikan dan arahan-Mu dalam menjalankan setiap langkah di kehidupan ini.

Sang Kekasih dan Cahaya bagi alam semesta, Rasulullah ﷺ yang merupakan suri tauladan bagi umat manusia. Salam dan sholawat ini saya kirimkan kepada engkau, sang manusia penuh kasih saying. Seluruh wujud kasih sayangmu yang kau ajarkan kepada kami, menjadi pedoman bagi kami dalam menjalankan kehidupan. *Shollu 'alan nabiy Muhammad.*

Kepada Ayah dan Ibu tercinta, sosok yang telah mencerahkan segala hal sehingga anakmu mampu menyelesaikan pendidikan tingginya saat ini. Izinkan anakmu mempersesembahkan skripsi ini sebagai hadiah sederhana dan wujud ungkapan terima kasih atas segala kasih sayang yang telah dijuahkan kepadaku. Hanya Allah yang mampu membala segala kebaikan dan kasih sayangmu.

Ya Allah, mohon senantiasa jaga ayah dan ibu saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

Hasbunallah wa nikmal wakil

Nikmal maula wa nikman nasir

**“Cukuplah Allah (menjadi penolong) kami, dan Dia sebaik-baiknya
pelindung dan sebaik-baik penolong”**

be happy, be bright, be YOU

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ayudia Nur Annisa (2025): Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru, dan 2) Faktor pendukung dan penghambat sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah, Ketua PPDB, Admin PPDB, Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, dan Wali Murid. Objek dari penelitian ini adalah sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru. Penelitian ini dianalisis menggunakan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa: 1) Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru dilihat dari perencanaan sampai proses pendaftaran ulang sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Namun masih terdapat beberapa kekurangan pada sistem websitenya yang perlu diperbaiki lagi. Tetapi secara umum dapat digambarkan bahwa sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru sudah sesuai tujuan dan tepat sasaran sehingga dapat dikatakan sudah berjalan dengan lancar. Lalu, 2) Faktor yang mendukung dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru adalah sumber daya manusia yang kompeten, sarana dan prasarana yang mendukung, dan aplikasi website yang memudahkan proses PPDB. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masalah kebijakan dari pemerintah yang tidak membatasi peserta didik baru di sekolah negeri, adanya kendala jaringan internet, orang tua yang kurang paham dengan teknologi, tidak adanya notifikasi dari website PPDB mengenai calon peserta didik yang masuk jalur khusus sehingga belum diketahui berapa potongan harga yang akan didapat saat pendaftaran, dan kendala saat memasukkan berkas di website dikarenakan sistemnya tidak dikunci.

Kata Kunci: Sistem, Penerimaan Peserta Didik Baru, Website

ABSTRACT

Ayudia Nur Annisa (2025): Website-Based New Student Admission System at Senior High School of Cendana Pekanbaru

This research aimed at finding out 1) website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru, and 2) the factors supporting and obstructing website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru. It was descriptive research with qualitative approach. The informants in this research consisted of the headmaster, the head of new student admission, the administrator of new student admission, the vice headmaster of student affairs, and parents. The object of this research was website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru. This research was analyzed by using data analysis technique according to Miles and Huberman—data collection, data reduction, data display, and verification/conclusions. The research findings indicated that 1) website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru showed that planning to the re-registration process was running well and in accordance with the expected objectives. However, there were still several shortcomings in the website system that needed to be further improved. However, in general, it could be described that website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru was in accordance with its objectives and on target, so it could be stated that it was running smoothly. 2) The supporting factors in website-based new student admission system at Senior High School of Cendana Pekanbaru included competent human resources, supporting facilities and infrastructure, and website application facilitating new student admission process. Meanwhile, the obstructing factors included government policies that did not limit new students in public schools, internet network constraints, parents who were not familiar with technology, the absence of notification from new student admission website regarding prospective students who were admitted to the special pathway so it was not yet known how much discount would be received during registration, and the difficulty when submitting files on the website because the system was not locked.

Keywords: System, New Student Admission, Website

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

أيوديا نور النساء، (٢٠٢٥): نظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني
مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو

هذا البحث يهدف إلى معرفة ما يلي: ١) نظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو، و ٢) العوامل الداعمة والمعوقة لنظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو. ونوع هذا البحث هو بحث وصفي باستخدام المنهج الكيفي. ويكون مخبرو البحث من رئيس المدرسة، ورئيس لجنة قبول التلاميذ الجدد، ومستشار قبول التلاميذ الجدد، ونائب رئيس المدرسة لشؤون التلاميذ وأولياء الأمور. أما موضوع البحث فهو نظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو. تم تحليل هذا البحث باستخدام تقنية تحليل البيانات وتقدير ملائتها و هوبرمان، وهي جمع البيانات، وتقديرها، وغرضها، والتحقق واستخلاص النتائج. وتشير نتائج البحث إلى ما يلي: ١. إن نظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو، بدءاً من مرحلة التخطيط وحتى عملية إعادة التسجيل، قد سار بشكل جيد ووفق الأهداف المرجوة. إلا أنه لا تزال هناك بعض أوجه القصور في نظام الموقع الإلكتروني التي تحتاج إلى تحسين. ومع ذلك، وبوجه عام، يمكن وصف نظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو بأنه قد تحقق وفق الأهداف المنشودة وكان موجهاً بشكل صحيح، مما يعني أنه يسير بسلامة. ٢. أما العوامل الداعمة لنظام قبول التلاميذ الجدد القائم على الموقع الإلكتروني في مدرسة جندانا الثانوية بمدينة بكتارو فتتمثل في توفر الموارد البشرية الكافية، وتوافر المراافق والبنية التحتية الداعمة، وتطبيق المعايير الإلكترونية التي يسهل عملية قبول التلاميذ الجدد. في حين تتمثل العوامل المعوقة في مشكلات السياسات الحكومية التي لا تضع حدوداً لقبول التلاميذ الجدد في المدارس الحكومية، ووجود عوائق في شبكة الانترنت، وضعفها بعض أولياء الأمور للتكنولوجيا، وعدم وجود إشعارات من موقع قبول التلاميذ الجدد الإلكتروني بشأن التلاميذ المتقدمين عبر المسارات الخاصة، مما يؤدي إلى معرفة مقدار الخصم الذي سيحصل عليه المتقدم عند التسجيل، إضافة إلى وجود مشكلات إدخال الملفات في الموقع الإلكتروني بسبب عدم قفل النظام.

الكلمات الأساسية: نظام، قبول التلاميذ الجدد، الموقع الإلكتروني





DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
ملخص	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
Penegasan Istilah	4
Permasalahan	5
Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
Landasan Teori	9
Penelitian yang Relevan	35
Proposisi	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
Jenis Penelitian	40
Tempat dan Waktu Penelitian	40
Informan dan Objek Penelitian	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV HASIL PENELITIAN	47
Teknik Pengumpulan Data	41
Teknik Analisis Data	43
Triangulasi Data.....	45
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Data Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	52
Tabel 4.2: Data Nama Pimpinan SMA Cendana Pekanbaru.....	55
Tabel 4.3: Data Nama Tenaga Pendidik SMA Cendana Pekanbaru	56
Tabel 4.4: Data Nama Tenaga Administrasi SMA Cendana Pekanbaru	57
Tabel 4.5: Data Jumlah Peserta Didik SMA Cendana Pekanbaru	57
Tabel 4.6: Data Sarana dan Prasarana SMA Cendana Pekanbaru	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Struktur Organisasi SMA Cendana Pekanbaru	51
Gambar 4.2: Website PPDB SMA Cendana Pekanbaru	79
Gambar 4.3: Instagram SMA Cendana Pekanbaru	79
Gambar 4.4: Youtube SMA Cendana Pekanbaru	79
Gambar 4.5: Brosur PPDB SMA Cendana Pekanbaru	80
Gambar 4.6: Persyaratan PPDB SMA Cendana Pekanbaru.....	81
Gambar 4.7: Jalur Pendaftaran PPDB SMA Cendana Pekanbaru	82



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
Lampiran 2 Pedoman Observasi
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Ketua PPDB
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Admin PPDB
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Wakil Kepala Bidang Kesiswaan
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Guru
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Wali Murid
Lampiran 9 Catatan Lapangan
Lampiran 10 Lembar Disposisi
Lampiran 11 Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran 12 Surat Perpanjangan Pembimbing
Lampiran 13 Surat Izin Pra-Riset
Lampiran 14 Surat Balasan Pra-Riset
Lampiran 15 Blangko Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 16 Surat Izin Riset
Lampiran 17 Surat Rekomendasi Riset dari DPMTSP
Lampiran 18 Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan
Lampiran 19 Surat Balasan Riset dari Sekolah
Lampiran 20 Cover ACC Proposal
Lampiran 21 Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 22 Cover ACC Ujian Munaqasyah
Lampiran 23 Dokumentasi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penerimaan peserta didik baru (PPDB) merupakan salah satu kegiatan yang penting dalam manajemen peserta didik dan berfungsi sebagai proses awal dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) yang baik akan menentukan kualitas input peserta didik serta mendukung tercapainya tujuan pendidikan secara efektif. Penerimaan peserta didik baru dimulai dari tingkat usia dini, SD/MI/sederajat, SMP/MTs/sederajat, SMA/SMK/MA/sederajat, hingga perguruan tinggi dapat kita lihat setiap tahun dengan banner dan spanduk yang dipasang sebagai promosi sekolah.

Langkah pertama yang dilakukan oleh sekolah baik tingkat dasar maupun tinggi adalah tentang pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di sekolah. Kesalahan dalam penerimaan peserta didik baru dapat menentukan suskes atau tidaknya usaha pendidikan sekolah yang bersangkutan. Seluruh sistem penerimaan peserta didik baru dilakukan agar mengetahui dan mengukur input sekolah dengan tujuan untuk membantu perkembangan sekolah serta dapat memberikan kontribusi yang tinggi dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di masa yang akan datang.¹

¹ Nurdian Ramadhan Ansar, Ratmawati T, Andi Wahed, “*Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di SMK Negeri 6 Makassar*”. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan. Vol 4 No. 1, 2019, h. 66.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seiring dengan pesatnya perkembangan teknologi digital, layanan pendidikan diharapkan mampu bertransformasi menuju sistem yang lebih efisien, terbuka, dan akuntabel. Salah satu bentuk transformasi tersebut yaitu dengan menerapkan sistem penerimaan peserta didik baru secara online. Sistem penerimaan peserta didik baru secara online diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang sering muncul dalam proses penerimaan peserta didik baru secara manual, seperti kurangnya transparansi, informasi yang tidak merata, dan berpotensi adanya ketidakadilan dalam pelaksanaannya.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 menegaskan bahwa proses seleksi peserta didik harus dilaksanakan dengan prinsip objektivitas, transparansi, dan akuntabilitas. Maka dari itu, penerapan sistem penerimaan peserta didik baru secara online dinilai sangat penting untuk meningkatkan kualitas layanan pendidikan.² Website merupakan salah satu produk layanan aplikasi perangkat lunak yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru.³ Penerimaan peserta didik baru secara online merupakan sumber informasi penerimaan peserta didik baru untuk semua jenjang pendidikan SD/MI, SMP/sederajat, dan SMA/SMK/sederajat yang di mana proses pendaftaran, seleksi, dan pengumuman hasil seleksi dilakukan secara online melalui situs PPDB online dengan mengakses Kota/Kabupaten wilayahnya masing-masing.

² Jeni Rotua Lastiur Simbolon, Sindi Marsya Utami, Agus Lestari, “Efektivitas Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online dalam Meningkatkan Transparansi dan Mutu Layanan Pendidikan”. Jurnal Intelek Insan Cendikia. Vol. 2 No. 5, 2025, h. 8515.

³ Achmad Syafi Zain, Eka Mala Sari, Muchamad Arif, “Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web di SMA 1 Annuqayah Sumenep”. Jurnal Ilmiah Edutic. Vol. 4 No. 2, 2018, h. 54.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ni Luh Santrining dan Gede Sandiasa, implementasi E-PPDB memberikan dampak positif yaitu sistem pendaftaran peserta didik lebih efektif dan efisien, memudahkan proses pembelajaran, memberikan kemudahan dalam mengakses kegiatan sekolah serta masih banyak lagi dampak positif yang didapatkan dari implementasi E-PPDB di sekolah.⁴ Hal serupa diungkapkan oleh Sitti Nurkia, penerapan sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis online dinilai sangat efektif dan efisien bagi sekolah. Hal ini menjadi keberhasilan bagi sekolah dalam melaksanakan PPDB secara online.⁵

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada 20 Februari 2023, bahwa di SMA Cendana Pekanbaru merupakan salah satu sekolah yang mampu menyesuaikan teknologi informasi saat ini yaitu dengan mengembangkan sistem informasi penerimaan peserta didik baru berbasis website. PPDB berbasis website di SMA Cendana telah menjadi salah satu program pengembangan sistem pelayanan informasi Yayasan Pendidikan Cendana Riau berbasis digital sesuai dengan perkembangan teknologi informasi di Indonesia saat ini. Website PPDB di SMA Cendana yaitu <https://spmb.ypcriau.org/>. Peneliti mendapatkan informasi bahwa terdapat beberapa kendala dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru seperti masih terdapat beberapa

⁴ Ni Luh Santrining dan Gede Sandiasa, “*Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Elektronik (E-PPDB) Tingkat SMP Berbasis Pemetaan Zonasi di Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Sawan*”. Jurnal Locus Majalah Ilmiah Fisip. Vol. 15 No. 1, 2023, h. 1.

⁵ Sitti Nurkia, “*Penerapan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online*”. Jurnal Jambura. Vol. 3 No. 2, 2022, h. 105.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkas calon peserta didik yang kurang lengkap di website, orang tua yang “gaptek” atau keterbelakangan teknologi, dan terdapat kendala jaringan dalam mengakses website yang ada pada PPDB online. Fenomena ini menunjukkan bahwa keberadaan sebuah sistem informasi tidak hanya dilihat dari kecanggihan teknologi saja, namun juga dari bagaimana sistem tersebut benar-benar mampu memenuhi kebutuhan seluruh *stakeholder* dan berjalan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan.

Berdasarkan permasalahan pada latar belakang di atas, peneliti memandang perlu untuk melakukan kajian lebih mendalam yang dituangkan dalam penelitian yang berjudul **“Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di SMA Cendana Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis meneliti tentang sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di Sekolah Menengah Atas Cendana adalah:

1. Persoalan yang akan dikaji dalam judul sejalan dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari, yaitu Manajemen Pendidikan Islam.
2. Permasalahan dan teori sesuai dengan gejala-gejala yang ditemukan terkait dengan judul penelitian.
3. Permasalahan yang akan diteliti ada di lokasi SMA Cendana Pekanbaru.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memilih judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sistem merupakan suatu kesatuan utuh yang terdiri dari berbagai komponen yang saling saling terkait dan berinteraksi untuk mencapai suatu tujuan.⁶
2. Penerimaan peserta didik baru (PPDB) adalah proses tahunan yang dilakukan oleh sekolah negeri ataupun swasta menjelang tahun ajaran baru.⁷
3. Menurut Bekti, website merupakan kumpulan halaman yang dirancang untuk memaparkan informasi berupa teks, gambar, animasi, suara, atau kombinasi dari elemen-elemen tersebut, baik bersifat statis maupun dinamis, dan membentuk suatu struktur terhubung melalui jaringan halaman.⁸

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan permasalahan pokok yang telah dijelaskan pada latar belakang di atas, maka permasalahan-permasalahan yang terkait dengan kajian ini dapat diidentifikasi, sebagai berikut:

- a. Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.
- b. Efektivitas sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

⁶ Taufik Hidayat, Mahmudin Muttaqin, Djamarudin, “*Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika*” Jurnal Komputika. Vol. 9 No. 1, 2020, h. 8.

⁷ Dwi Arum Ningtyas, Mohammad Badrul, Daning Nur Sulistyowati, “*Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru pada SMP Ar-Ridha Jakarta*”. Jurnal Techno Nusa Mandiri. Vol. 15 No. 1, 2018, h. 19.

⁸ Mia Rosmiati, “*Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web*”. Indonesian Journal on Software Engineering. Vol. 6 No. 2, 2020, h. 183-184.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Implementasi manajemen peserta didik dalam penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dijelaskan di atas, maka peneliti membatasi masalah diantaranya:

- a. Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.
- b. Faktor yang mempengaruhi sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

3. Fokus Penelitian

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka peneliti memfokuskan penelitian sebagai berikut:

- a. Bagaimanakah sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?
- b. Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat pada sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Untuk mengetahui bagaimanakah sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat pada sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

2. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan masalah di atas, maka manfaat yang dapat dianbil dari penelitian ini sebagai berikut:

a. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat dalam bidang keilmuan untuk bisa menambah wawasan dan informasi tentang sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website.

b. Secara Praktis

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.
- 2) Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan, bahan pertimbangan, serta sumber data untuk pemberian, pengembangan, dan peningkatan dalam bidang penerimaan peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru.
- 3) Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti sebagai hasil observasi langsung khususnya mengenai sistem



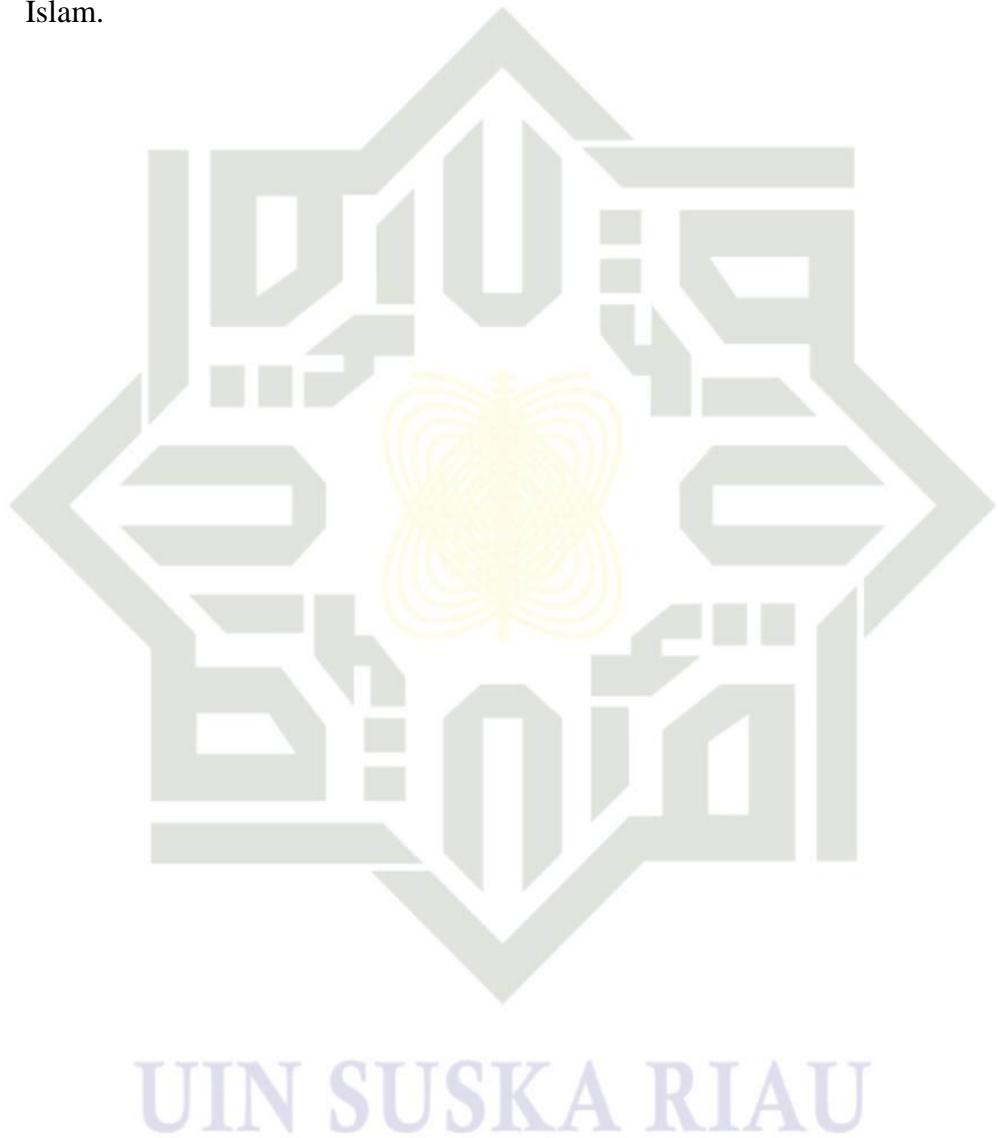
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

- 4) Sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.



BAB II

KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori

1. Konsep Manajemen Peserta Didik

a. Pengertian Manajemen Peserta Didik

Secara bahasa, manajemen berasal dari bahasa Inggris yaitu *management*. Kata *management* berasal dari kata *manage* atau *magiere* yang artinya melatih kuda dalam melangkahkan kakinya. Menurut Sahertian dalam Imron⁹, pengertian manajemen terdapat dua kegiatan, yaitu kegiatan berpikir (*mind*) dan kegiatan tingkah laku (*action*). Sedangkan Terry mendefinisikan manajemen sebagai pencapaian suatu tujuan yang sebelumnya telah ditentukan melalui usaha orang lain. Selain itu, Siagian mendefinisikan manajemen sebagai kemampuan untuk memperoleh hasil dalam rangka mencapai suatu tujuan. Sementara The Liang Gie membatasi manajemen sebagai perbuatan yang menggerakkan suatu kelompok atau mengarahkan seluruh fasilitas dalam bentuk usaha kerja sama untuk mencapai suatu tujuan. Berdasarkan pernyataan para ahli di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa manajemen adalah suatu proses atau kemampuan yang melibatkan kegiatan berpikir dan bertindak untuk menggerakkan atau mengarahkan orang lain dan berbagai

⁹ Ali Imron, *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber daya melalui suatu kerja sama untuk mencapai suatu tujuan tertentu.

Peserta didik seperti yang disebutkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan dinyatakan, bahwa: “Peserta didik adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan tertentu”.¹⁰

Peserta didik merupakan salah satu bagian dari dimensi pendidikan di sekolah. Idealnya peserta didik mendapatkan pelayanan yang benar agar sekolah dapat dijadikan sebagai lingkungan yang pas untuk mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki. Dengan demikian, penerapan manajemen peserta didik adalah suatu keharusan bagi setiap lembaga pendidikan.¹¹

Seluruh kegiatan yang ada di sekolah ditujukan untuk membantu peserta didik dalam mengembangkan dirinya. Hal tersebut akan menjadi optimal apabila peserta didik berupaya aktif secara mandiri dalam mengembangkan diri sesuai dengan program-program yang ada di sekolah. Oleh karena itu, sangat penting untuk menciptakan kondisi agar peserta didik dapat mengembangkan diri

¹⁰ Teguh Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015), h. 178.

¹¹ Debby Andriany, *Manajemen Peserta Didik Sekolah Plus*, (Bogor: Mitra Wacana Media, 2019), h. 71-72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara optimal. Sebagai pemimpin di sekolah, kepala sekolah memiliki peran yang penting dalam menciptakan kondisi tersebut.¹²

Manajemen peserta didik menciptakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dengan memberikan kewenangan dan tanggung jawab kepada peserta didik atas setiap tindakannya, sehingga tujuan pembelajaran dapat diterapkan secara aktif. Hal ini didukung oleh pendapat Petkari mengenai manajemen peserta didik merupakan suatu proses yang berfungsi sebagai sarana komunikasi antara tenaga pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan pengalaman belajar serta menumbuhkan rasa tanggung jawab peserta didik dalam proses belajar. Menurut Arikunto, manajemen peserta didik adalah kegiatan pencatatan peserta didik dimulai dari proses penerimaan hingga peserta didik tersebut lulus dari sekolah. Menurut Mulyasa, manajemen peserta didik merupakan proses penataan dan pengelolaan berbagai kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik sejak masuk hingga lulus dari sebuah sekolah.¹³

Berdasarkan pernyataan para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa manajemen peserta didik merupakan proses pengelolaan dan pengaturan seluruh kegiatan yang berhubungan dengan peserta didik, mulai dari penerimaan, pencatatan, pembinaan hingga kelulusan peserta didik yang dilaksanakan melalui komunikasi dan interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk meningkatkan pengalaman

¹² Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 206.

¹³ Debby Andriany, *op.cit.*, h. 72-73.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar serta menumbuhkan rasa tanggung jawab belajar peserta didik. Dengan demikian, pencatatan data peserta didik tidak hanya dilakukan dalam kegiatan manajemen peserta didik, namun juga mencakup aspek yang lebih luas dan rasional, kegiatan tersebut dapat dilakukan untuk memfasilitasi kelancaran pertumbuhan serta perkembangan peserta didik melalui proses pendidikan di sekolah.¹⁴

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 47 Tahun 2023 tentang Standar Pengelolaan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah menyebutkan bahwa terdapat beberapa kegiatan dalam manajemen peserta didik. Kegiatan tersebut antara lain:¹⁵

- 1) Kriteria calon peserta didik:
 - a) SD/MI/sederajat berusia sekurang-kurangnya 6 tahun. Pengecualian terhadap usia peserta didik yang kurang dari 6 tahun dilakukan atas dasar rekomendasi tertulis dari pihak yang berkompeten, seperti konselor sekolah ataupun psikolog.
 - b) SDLB/SMPLB/SMALB/sederajat berasal dari peserta didik yang memiliki kelainan fisik, emosional, intelektual, mental, sensorik, dan sosial.

¹⁴ Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *op.cit.*, h. 207.

¹⁵ Teguh Triwiyanto, *op.cit.*, h. 178-179.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) SMP/MTs/sederajat berasal dari lulusan SD, MI, Paket A, atau satuan pendidikan bentuk lainnya yang sederajat.

d) SMA/SMK/MA/MAK/sederajat berasal dari anggota masyarakat yang telah lulus dari SMP/MTs, Paket B atau satuan pendidikan lainnya yang sederajat.

2) Penerimaan peserta didik sekolah dilakukan:

a) secara objektif, transparan, dan akuntabel seperti yang tertuang dalam aturan sekolah;

b) tanpa diskriminasi atas dasar pertimbangan gender, agama, etnis, status sosial, kemampuan ekonomi bagi SD/MI/sederajat, SMP/MTs/sederajat penerima subsidi dari pemerintah pusat atau pemerintah daerah;

c) berdasarkan kriteria hasil ujian nasional bagi SMA/SMK/MA/MAK/sederajat, dan kriteria tambahan bagi SMK/MAK;

d) sesuai dengan daya tampung sekolah.

3) Orientasi peserta didik baru yang bersifat akademik dan pengenalan lingkungan tanpa kekerasan dengan pengawasan guru.

b. Tujuan Manajemen Peserta Didik

Secara umum, manajemen peserta didik bertujuan untuk mengatur seluruh kegiatan yang berkaitan dengan peserta didik agar



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

proses pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan lancar dan teratur. Adapun tujuan secara khusus antara lain:¹⁶

- 1) Meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan psikomotorik peserta didik.
 - 2) Menyalurkan dan mengembangkan kecerdasan, bakat dan minat peserta didik.
 - 3) Menyalurkan aspirasi, harapan dan memenuhi kebutuhan peserta didik.
 - 4) Dengan terpenuhinya tiga point di atas, peserta didik dapat mencapai kebahagiaan dan kesejahteraan hidup yang lebih lanjut dapat belajar dengan baik untuk mencapai cita-cita mereka.
- c. Prinsip-Prinsip Manajemen Peserta Didik

Prinsip adalah sesuatu yang harus dipedomani ketika melaksanakan tugas. Prinsip manajemen peserta didik memiliki arti bahwa prinsip-prinsip yang ada di bawah ini harus selalu dipegang dan dijadikan pegangan dalam menjalankan tugas manajemen peserta didik. Adapun prinsip-prinsip manajemen peserta didik tersebut antara lain:¹⁷

- 1) Manajemen peserta didik dipandang sebagai bagian dari seluruh manajemen sekolah. Maka dari itu, harus memiliki tujuan yang sama dan mendukung tujuan manajemen secara keseluruhan.

¹⁶ Debby Andriany, *op.cit.*, h. 74.

¹⁷ Ali Imron, *op.cit.*, h.13-14.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Segala bentuk kegiatan manajemen peserta didik harus mengembangkan misi pendidikan dalam rangka mendidik para peserta didik.
 - 3) Kegiatan manajemen peserta didik harus diarahkan untuk mengintegrasikan peserta didik yang berasal dari berbagai latar belakang dan memiliki perbedaan.
 - 4) Kegiatan manajemen peserta didik perlu dipersepsikan sebagai salah satu langkah pengorganisasian terhadap bimbingan peserta didik.
 - 5) Kegiatan manajemen peserta didik harus mendorong dan memacu kemandirian peserta didik.
 - 6) Seluruh hal yang diberikan kepada peserta didik dan selalu diupayakan oleh kegiatan manajemen peserta didik harus bersifat fungsional bagi kehidupan peserta didik, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan sekitarnya.
- d. Ruang Lingkup Kegiatan Manajemen Peserta Didik

Adapun ruang lingkup kegiatan manajemen peserta didik, antara lain:¹⁸

- 1) Analisis Kebutuhan Peserta Didik

Analisis kebutuhan peserta didik merupakan langkah awal dalam kegiatan manajemen peserta didik. Analisis kebutuhan adalah penetapan peserta didik yang dibutuhkan oleh

¹⁸ Suwardi dan Daryanto, *Manajemen Peserta Didik*, (Yogyakarta: Gava Media, 2017), h. 106-108.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lembaga pendidikan (sekolah). Kegiatan yang dilaksanakan dalam langkah ini yaitu:

- a) Merencanakan jumlah peserta didik yang akan diterima
 - b) Menyusun program kegiatan kesiswaan
- 2) Rekrutmen Peserta Didik

Rekrutmen peserta didik merupakan proses pencarian, menentukan dan menarik peminat yang nantinya akan menjadi peserta didik di sekolah yang bersangkutan.

- 3) Seleksi Peserta Didik

Seleksi peserta didik adalah kegiatan pemilihan calon peserta didik dalam menentukan diterima atau tidaknya calon peserta didik menjadi peserta didik di suatu sekolah dengan ketentuan yang berlaku.

- 4) Orientasi Peserta Didik

Orientasi peserta didik baru merupakan kegiatan penerimaan peserta didik baru dengan cara mengenalkan sekolah berdasarkan situasi dan kondisinya. Kegiatan orientasi peserta didik merupakan kegiatan yang berkaitan dengan lingkungan fisik sekolah dan lingkungan sosial sekolah. Contoh dari lingkungan fisik sekolah seperti jalan menuju sekolah, lapangan sekolah, lapangan olahraga, gedung sekolah, perlengkapan sekolah serta segala fasilitas yang disediakan oleh sekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Penempatan Peserta Didik (Pembagian Kelas)

Pembagian kelas dilakukan sebelum proses pembelajaran dimulai dengan menempatkan peserta didik yang terdiri dari beberapa kelompok belajar. Sistem kelas merupakan pengelompokan peserta didik yang umumnya dilaksanakan di sekolah.

6) Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik

Langkah selanjutnya yaitu melakukan pembinaan dan pengembangan terhadap peserta didik. Tujuannya agar peserta didik mendapatkan berbagai macam pengalaman belajar untuk bekal kehidupan di masa yang akan datang. Pembinaan ini dilaksanakan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam UUSPN, yaitu mempersiapkan peserta didik sebagai kader penerus perjuangan bangsa dan pembangunan nasional secara optimal dengan memberikan pembekalan mengenai kepemimpinan Pancasila, pengetahuan, dan keterampilan serta dihindarkan dari berbagai kendala yang merusaknya.¹⁹

7) Pencatatan dan Pelaporan

Salah satu kegiatan yang sangat penting mengenai peserta didik adalah pencatatan dan pelaporan. Kegiatan tersebut dimulai sejak penerimaan peserta didik sampai peserta didik

¹⁹ Mulyono, *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), h. 179.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tamat sekolah. Tujuannya yaitu untuk memberikan bimbingan yang optimal kepada peserta didik.

8) Kelulusan dan Alumni

Proses kelulusan merupakan kegiatan terakhir dalam manajemen peserta didik. Kelulusan merupakan pernyataan dari sekolah tentang telah diselesaiannya program pendidikan yang harus diikuti oleh peserta didik. Setelah lulus peserta didik akan mendapatkan surat keterangan lulus atau sertifikat yang pada umumnya disebut dengan ijazah atau Surat Tanda Tamat Belajar (STTB).

9) Layanan Khusus yang menunjang Manajemen Peserta Didik

- a) Layanan Bimbingan dan Konseling
- b) Layanan Perpustakaan
- c) Layanan Kantin
- d) Layanan Kesehatan
- e) Layanan Transportasi Sekolah
- f) Layanan Asrama

2. Sistem Informasi Manajemen

a. Pengertian Sistem Informasi Manajemen

Sistem informasi berasal dari bahasa Yunani yaitu *system*,

yang pada umumnya memiliki arti mengorganisir atau menyusun bagian-bagian yang saling berkaitan dan memiliki beberapa komponen yang saling berinteraksi untuk membentuk suatu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesatuan. Struktur sistem terdiri atas elemen-elemen penyusun dan proses dalam sistem mengatur fungsi setiap elemen agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai. Menurut Nadya Dwinna Putri et. al dalam Ade Rizky Syuhada et. al mengatakan bahwa sistem merupakan sekumpulan bagian yang saling berinteraksi serta elemen-elemen dinamis yang berada dalam ruang tertentu, sehingga sistem dapat berfungsi sebagai komponen fungsional yang saling berhubungan dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas tertentu.

Menurut Anatol Reportot dalam Ade Rizky Syuhada et. al, sistem terdiri atas rangkaian unit yang saling berhubungan. Baridwan menyatakan bahwa sistem merupakan jaringan program yang saling berkaitan untuk mencapai suatu tujuan. Secara umum, sistem terdiri dari tiga elemen utama yaitu *input*, proses, dan *output*. *Input* merupakan bagian penting dalam sistem dan seluruh bahan yang diperlukan dimasukkan untuk diolah sehingga menghasilkan keluaran yang berguna. Proses berfungsi sebagai komponen pengolah *input*. Sedangkan *output* merupakan hasil akhir yang dihasilkan oleh sistem dalam berbagai format. Berdasarkan pernyataan tersebut dapat dipahami bahwa sistem merupakan kumpulan elemen yang saling berinteraksi dan saling terkait untuk mencapai tujuan tertentu.²⁰

²⁰ Ade Rizky Syuhada et. al, "Pentingnya Peranan Perangkat Keras dalam Sistem Informasi Manajemen". Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital. Vol. 2 No. 3, 2025, h. 1629.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Angga dan Eko Budi dalam Wayan Gede mengatakan bahwa informasi merupakan hasil dari proses pengolahan data dalam suatu model, sistem, atau organisasi sehingga informasi tersebut memiliki nilai tertentu dan dapat menambah pengetahuan bagi pihak yang menerimanya. Menurut Julian, manajemen merupakan kegiatan yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan pengendalian untuk mencapai suatu tujuan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya. Menurut O'Brien, sistem informasi manajemen didefinisikan sebagai kombinasi yang teratur antara sumber daya manusia, *hardware*, *software*, *communication network* dan *data resources* yang digunakan untuk mengumpulkan, mengolah, serta menyebarkan informasi dalam organisasi.²¹

Sistem informasi manajemen sekolah berbasis web merupakan sarana teknologi informasi yang dirancang untuk mendukung kegiatan administrasi pendidikan secara efisien dan terstruktur, serta memungkinkan pengelolaan data, seperti absensi, nilai, keuangan, hingga pengumuman yang dilakukan secara digital dan terintegrasi. Menurut Josua Augusto Tampubolon et. al, sistem informasi yang dikembangkan berbasis web dapat membantu untuk mempercepat alur informasi serta meningkatkan pengelolaan data yang akurat dibandingkan secara manual. Penggunaan sistem web

²¹ Wayan Gede Endra Bratha, "Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database dan Brainware". Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi. Vol. 3 No. 3, 2022, h. 346.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga mendukung transparansi antar pengguna seperti guru, staf, dan peserta didik melalui akun masing-masing. Sistem informasi berbasis web juga dapat meningkatkan kualitas layanan internal karena proses administrasi dapat dilihat secara *real-time* oleh pihak terkait.²²

b. Komponen Sistem Informasi Manajemen

Menurut Susanto, komponen dalam sistem informasi manajemen terintegrasi dalam satu sistem yang bekerja secara harmonis, sehingga sistem tersebut mampu menghasilkan informasi yang dapat diandalkan oleh para pengguna dan dalam konsep sistem informasi manajemen seluruh unsur serta unsur yang membentuk sistem informasi manajemen yang berkualitas harus diintegrasikan dengan baik. Adapun komponen sistem informasi manajemen, yaitu:²³

- 1) *Hardware*, yaitu perangkat keras yang digunakan dalam proses pengumpulan, pemasukan, penyimpanan, dan pengeluaran hasil pengolahan data dalam bentuk informasi.
- 2) *Software*, yaitu kumpulan dari beberapa program yang digunakan dalam menjalankan komputer atau aplikasi tertentu pada sebuah komputer.

²² Eka Indah Wahyuni et. al, “Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan”. Jurnal Uranus. Vol. 3 No. 2, 2025, h. 68-69.

²³ Wayan Gede Endra Bratha, *op.cit.*, h. 346-347.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) *Brainware*, yaitu bagian terpenting dari komponen suatu sistem informasi manajemen.
- 4) Prosedur yaitu rangkaian kegiatan yang dilakukan secara berulang-ulang dengan cara yang sama.
- 5) Basis data yaitu suatu pengorganisasian dari sejumlah data yang saling terkait sehingga dapat memudahkan proses pencarian suatu informasi.
- 6) Jaringan komputer dan komunikasi data.

3. Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website**a. Pengertian Sistem**

Menurut Ludwig, sistem adalah seperangkat unsur yang saling berhubungan dan saling memengaruhi dalam satu lingkungan tertentu. Menurut Gordon B. Davis, sistem merupakan bagian-bagian yang beroperasi secara bersama-sama untuk mencapai beberapa tujuan. Menurut Budi Sutedjo, sistem adalah kumpulan elemen yang saling berhubungan satu sama lain yang membentuk satu kesatuan dalam usaha mencapai suatu tujuan.²⁴ Berdasarkan pendapat para ahli tersebut peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa sistem merupakan suatu kesatuan yang terdiri dari sejumlah unsur atau elemen yang saling berhubungan, saling memengaruhi, dan bekerja sama dalam lingkungan tertentu untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

²⁴ Eti Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, dan Prima Gusti Yanti, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), h. 2-3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sistem adalah serangkaian bagian, yang masing-masing mempunyai konsepsi, untuk melakukan suatu proses menghasilkan keluaran. Artinya, jika ingin mencapai tujuan, seseorang atau suatu lembaga harus melewati suatu proses. Proses yang dilakukan dari awal sampai akhir itu disebut sistem.²⁵ Sistem adalah suatu rangkaian komponen atau bagian yang berhubungan satu dengan yang lain dan mempunyai tujuan yang jelas. Secara umum sistem adalah *input, process, dan output*.²⁶

b. Pengertian Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)

Menurut Apriyanto dalam Riswan, langkah pertama yang akan menentukan lancarnya tugas sekolah, sukses maupun tidaknya usaha pendidikan suatu sekolah adalah penerimaan peserta didik baru. Menurut Muhammad et. al dalam Riswan mengatakan bahwa rekrutmen peserta didik merupakan proses pencarian dan penentuan peserta didik yang nantinya ditetapkan sebagai peserta didik di sekolah yang bersangkutan dan penerimaan peserta didik merupakan kegiatan awal yang dilakukan oleh suatu lembaga pendidikan. Sementara itu, menurut Najelaa Shihab dalam Riswan menyatakan bahwa penerimaan peserta didik baru merupakan pintu masuk

²⁵ Karyoto, *Dasar-Dasar Manajemen-Teori, Definisi dan Konsep*, (Yogyakarta: Andi, 2016), h. 15.

²⁶ Susatyo Herlambang, *Pengantar Manajemen-Cara Mudah Memahami Ilmu Manajemen*, (Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2013), h. 15.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peserta didik yang lebih heterogen baik dari segi kemampuan akademik maupun latar belakang keluarga peserta didik.²⁷

Berdasarkan pendapat para ahli di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa penerimaan peserta didik baru merupakan proses awal yang sangat penting bagi suatu lembaga pendidikan dalam mencari, menyeleksi, dan menetapkan calon peserta didik, yang menentukan kelancaran serta keberhasilan penyelenggaraan pendidikan juga menjadi pintu masuk bagi peserta didik dengan latar belakang dan kemampuan yang beraneka ragam. Penerimaan peserta didik baru merupakan proses yang disusun secara sistematis tentang pencarian, seleksi dan menarik calon peserta didik yang mampu untuk menjadi peserta didik di sekolah yang bersangkutan. Selain itu, proses ini juga mencakup pendataan dan pelayanan administratif bagi peserta didik yang baru diterima, setelah mereka memenuhi kriteria yang telah ditetapkan oleh sekolah.²⁸

c. Pengertian Website

Menurut Ibnu Sa'ad, website merupakan kumpulan halaman yang berisi informasi berupa gambar, video, teks, animasi yang terdapat dalam sebuah domain yang dapat di akses oleh setiap pengguna.²⁹ Website dapat diartikan sebagai kumpulan halaman-halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar

²⁷ Riswan dan Nilawati, "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Achmaddin Berbasis Website". Jurnal Akademia. Vol.16 No. 1, 2023, h. 28-29.

²⁸ Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), h. 111.

²⁹ Muhammad Ibnu Sa'ad, *Otodidak Web Programming: Membuat Web Application dari Nol sampai Jadi*,(Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2023), h. 1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diam atau gerak, animasi, suara, atau gabungan dari semuanya, baik bersifat statis ataupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling berhubungan, yang masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. Hubungan antara satu halaman web dengan halaman web yang lainnya disebut *Hyperlink*, sedangkan teks yang dijadikan media penghubung disebut *Hypertext*.³⁰

- d. Pengertian Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website

Menurut Fendi Hidayat, sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website dirancang sebagai suatu sistem yang bertujuan untuk mengotomasi seleksi PPDB. Otomasi tersebut mencakup proses pendaftaran, proses seleksi hingga pengumuman hasil seleksi yang dilakukan secara online.³¹ Dengan kata lain, sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website merupakan sebuah sistem yang dirancang untuk melakukan otomasi seleksi penerimaan peserta didik baru dimulai dari proses pendaftaran sampai pengumuman hasil seleksi, yang dilakukan secara online dan berbasis waktu nyata (*online real time*) dan dikelola secara otomatis

³⁰ Rahmat Hidayat, *Cara Praktis Membangun Website Gratis*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2010), h. 2.

³¹ Fendi Hidayat dan Annisa Rahmadiyah, "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web pada SMK Pertiwi". *Jurnal Zona Komputer*. Vol. 11 No. 1, 2021, h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan sistem komputerisasi dan dapat dilihat melalui website setiap saat yang berbasis nyata.³²

Sistem penerimaan peserta didik adalah cara penerimaan peserta didik baru. Cara atau sistem penerimaan peserta didik baru terbagi menjadi dua yaitu sistem promosi dan sistem seleksi. Sistem promosi merupakan cara penerimaan peserta didik baru yang dilakukan tanpa proses seleksi dan diterima begitu saja. Sedangkan sistem seleksi yaitu seleksi yang berdasarkan pada daftar nilai ebta murni (DANEM), penelusuran bakat minat dan kemampuan (PMDK), dan seleksi berdasarkan tes masuk.³³

e. Prosedur Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website

Langkah pertama yang harus dilakukan oleh kepala sekolah dalam penerimaan peserta didik baru adalah pembentukan panitia. Panitia ini dibentuk dengan tujuan agar secepat mungkin melaksanakan pekerjaannya. Panitia yang sudah terbentuk, diformalkan dengan menggunakan surat keputusan kepala sekolah. Panitia PPDB menyusun anggotanya yang terdiri atas ketua pelaksana, wakil ketua pelaksana, sekretaris, bendahara, seksi pendaftaran, seksi promosi, seksi evaluasi, seksi sarana prasarana, dan seksi kesekretariatan. Setelah panitia terbentuk, ketua pelaksana memimpin rapat PPDB. Dalam rapat tersebut, mereka membahas seluruh ketentuan penerimaan peserta didik baru.

³² Sitti Nurkia, *op.cit*, h. 106.

³³ Furtasan Ali Yusuf dan Budi Ilham Maliki, *Manajemen Pendidikan*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2021), h. 99.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh anggota panitia dapat berpendapat sesuai dengan kapasitas masing-masing. Kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dibahas setuntas mungkin sehingga setelah rapat selesai, seluruh anggota panitia tinggal melanjutkan saja. Hasil rapat panitia penerimaan peserta didik baru tersebut, dicatat dalam buku notulen rapat.³⁴

Rapat juga membahas pembuatan pengumuman PPDB, pemasangan pengumuman PPDB, jadwal pendaftaran calon peserta didik baru, dan sistem seleksi calon peserta didik baru. Media pengumuman PPDB dibuat semenarik mungkin bagi calon peserta didik. Isi dari pengumuman PPDB adalah gambaran singkat mengenai sekolah, persyaratan pendaftaran peserta didik baru, cara pendaftaran, waktu pendaftaran, tempat pendaftaran, biaya pendaftaran, dan kapan pengumuman hasil seleksi diumumkan, serta di mana calon peserta didik tersebut dapat mengetahuinya.

Setelah batas waktu pendaftaran habis, maka panitia PPDB dapat menyiapkan proses seleksi kepada calon peserta didik baru. Panitia PPDB sebelumnya mengumumkan kepada calon peserta didik terkait waktu, tempat, dan materi yang akan diujikan dalam proses seleksi. Setelah selesai proses seleksi, data dari ujian masuk diolah lebih lanjut oleh panitia PPDB dan hasilnya dijadikan dasar dalam memutuskan apakah calon peserta didik diterima atau ditolak.

³⁴ Imam Gunawan dan Djum Djum Noor Benty, *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*, (Bandung: Alfabeta, 2017), h. 149.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan calon peserta didik yang diterima dan ditolak melalui forum rapat dan diketahui oleh kepala sekolah. Selanjutnya panitia mengumumkan calon peserta didik yang diterima, sekaligus di dalam pengumuman tersebut juga ditegaskan lagi jadwal pendaftaran ulang bagi calon peserta didik yang dinyatakan diterima.³⁵

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 20 tahun 2019, tata cara pelaksanaan penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis *online* sebagai berikut:³⁶

- 1) Proses penerimaan peserta didik baru dilakukan melalui mekanisme daring dan luring dengan mempertimbangkan kalender pendidikan.
- 2) Sekolah yang dikelola oleh pemerintah daerah melaksanakan PPDB dari bulan Juni hingga bulan Juli setiap tahun.
- 3) Proses pelaksanaan dan seluruh informasi yang diperlukan dalam penerimaan peserta didik baru wajib diumumkan secara transparan melalui papan pengumuman sekolah maupun media lainnya oleh sekolah yang dikelola oleh pemerintah daerah.

Berikut adalah mekanisme umum dari penerimaan peserta didik baru berbasis *website*:³⁷

- 1) Proses pendaftaran penerimaan peserta didik baru berbasis website

³⁵ *Ibid.*, h. 150.

³⁶ Sitti Nurkia, *op.cit.*, h. 109.

³⁷ *Ibid.*, h. 110-111.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proses pendaftaran melalui situs-situs internet yang telah ada sesuai aturan pemerintah. Proses *entry* data dilakukan oleh operator yang memiliki kewenangan di setiap sekolah melalui computer sekolah yang terhubung dengan situs operator penerimaan peserta didik baru berbasis website.

- 2) Proses seleksi penerimaan peserta didik baru berbasis website

Proses seleksi oleh sistem dilakukan secara *real time* berdasarkan data peserta didik terakhir yang mendaftar ke sistem. Berdasarkan hasil penelitian Sukung dalam Sitti Nurkia menjelaskan penerimaan peserta didik baru mengenai sistem pendaftaran yaitu pembentukan panitia PSB dilakukan secara demokratis, pertimbangan dalam memilih panitia adalah guru yang memiliki kemampuan, pengalaman, dan tidak mengajar di kelas XII, penyampaian informasi teknis pendaftaran saat sosialisasi, dan setiap sekolah menggunakan sistem pendaftaran secara website, *one day service system* atau konvensional. Syarat administrasi dilihat dari peringkat sekolah atau photocopy rapor. Seleksi administratif yaitu seleksi yang berkaitan dengan kelengkapan administratif calon peserta didik baru seperti mengisi formular dan melengkapi berkas-berkas yang menjadi persyaratan dari pihak sekolah.

- 3) Proses hasil seleksi penerimaan peserta didik baru berbasis website

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil seleksi penerimaan peserta didik baru berbasis website diumumkan secara langsung dan terbuka melalui website kepada calon peserta didik dan orang tua, sehingga penerimaan peserta didik baru berbasis website dapat dinikmati oleh masyarakat sebagai suatu bukti nyata dari pemerintah dalam memberikan pelayanan pendidikan terpadu, objektif, dan transparan.

f. Jenis-Jenis Website

Pada umumnya, website terbagi menjadi 3 jenis, antara lain sebagai berikut:³⁸

1) Website Statis

Website statis yaitu jenis website yang isinya tidak diperbarui secara berkala, sehingga isinya dari waktu ke waktu akan selalu tetap. Website jenis ini biasanya hanya digunakan untuk menampilkan profil dari pemilik website seperti profil perusahaan atau organisasi. Untuk saat ini, website jenis ini banyak digunakan pada website jenis landing page.

2) Website Dinamis

Website dinamis yaitu jenis website yang isinya terus diperbarui secara berkala oleh pengelola web. Website jenis ini banyak dimiliki oleh perusahaan atau peorangan yang

³⁸ Rohi Abdulloh, *7 Materi Pemrograman Web untuk Pemula*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2022), h. 2-3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas bisnisnya memang berkaitan dengan internet. Contohnya seperti web blog dan website berita.

3) Website Interaktif

Website interaktif pada dasarnya termasuk dalam kategori website dinamis, karena informasinya selalu diperbarui dari waktu ke waktu. Namun perbedaannya terletak pada informasi yang dicantumkan pada website, di mana informasi tersebut tidak hanya diubah oleh pengelola website, tetapi lebih banyak dihasilkan dan diperbarui oleh pengguna website itu sendiri. Jenis website tersebut seperti Facebook, Twitter, Shopee, dan sejenisnya.

g. Tujuan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website

Secara umum tujuan penerapan sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website, antara lain:³⁹

- 1) Memperbaiki standar mutu dalam penyediaan layanan pendidikan.
- 2) Membentuk sistem PPDB yang terintegrasi, akurat, dan transparan.
- 3) Pelaksanaan PPDB menjadi lebih praktis dan efisien.
- 4) Menyediakan basis data sekolah yang akurat.

³⁹ Akhmad Sayuti, et.al, "Sosialisasi Pelatihan Penerapan Website untuk Proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada SMK Bina Jaya Palembang". Jurnal Pelita Pengabdian Masyarakat. Vol. 1 No. 2, 2024, h. 82.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Manfaat Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website

Sekolah menggunakan website untuk memberikan berbagai manfaat, seperti menyelenggarakan pembelajaran daring, mempromosikan sekolah, menampilkan prestasi, serta menyediakan pusat informasi yang dapat diakses masyarakat kapan saja dan di mana saja. Selain itu, website sekolah merupakan bagian dari Sistem Informasi Manajemen (SIM) yang dapat dimanfaatkan sebagai media penghubung antara sekolah dan masyarakat. Penggunaan sistem informasi berbasis website merupakan inovasi dalam masyarakat yang berfungsi untuk menyampaikan berbagai informasi mengenai sekolah serta memberikan kemudahan dalam pelaksanaan berbagai aktivitas akademik. Website sekolah dapat mengelola aspek akademik, termasuk penyajian laporan nilai serta keaktifan peserta didik secara cepat dan tepat.⁴⁰

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan merancang website PPDB sebagai salah satu sistem informasi untuk melakukan seleksi penerimaan peserta didik baru di sekolah yang ada di Indonesia. Calon peserta didik, pihak sekolah, dan dinas pendidikan menggunakan sistem PPDB berbasis website sebagai acuan dalam menentukan daya tampung dan jumlah peserta didik baru. Sistem PPDB berbasis website juga digunakan sebagai layanan pendidikan

⁴⁰ La Ode Muhammad Ramsy Sangkalibu dan Hendra Nelva Saputra, "Membangun Sistem Informasi Website Sekolah dengan Menggunakan Google Sites". *Jurnal Islamic Education Management*. Vol. 7 No. 1, 2022, h. 88.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dikembangkan untuk memberikan kemudahan bagi calon peserta didik, orang tua, serta masyarakat dalam proses pendaftaran.⁴¹

Sekolah merancang PPDB berbasis website dengan tujuan memudahkan calon peserta didik dalam mendaftarkan dirinya dan memberikan jaminan proses yang adil, transparan, serta akuntabel bagi masyarakat. Orang tua dan calon peserta didik baru menggunakan website PPDB untuk memperoleh informasi mengenai pelaksanaan seleksi, melakukan pendaftaran, dan memantau hasil seleksi karena website ini mudah diakses melalui internet.⁴²

Secara umum manfaat website dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB), antara lain:⁴³

- 1) Memberikan akses yang luas kepada masyarakat.
- 2) Meningkatkan reputasi sekolah.
- 3) Efisiensi pembiayaan.
- 4) Meningkatkan sumber daya manusia dalam penguasaan teknologi informasi.
- 5) Memudahkan pendaftaran peserta didik baru.
- 6) Mempermudah akses informasi penerimaan peserta didik baru.
- 7) Mendapatkan fasilitas dan pelayanan memuaskan dari pihak sekolah dan dinas pendidikan.

⁴¹ Lilyani Asri Utami, Ahmad Ishaq, Nurul Maulidiyah, "Analisa Pengaruh Kualitas Website PPDB Terhadap Kepuasan Pengguna". Jurnal Sinkron Teknik Informatika. Vol. 3 No. 1, 2018, h. 31.

⁴² Ibid.

⁴³ Bambang Warsita, "Evaluasi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran". Jurnal Kwangsan. Vol. 3 No. 1, 2015, h. 31.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Meningkatkan ketertiban kemudahan dalam proses penerimaan peserta didik baru.

4. Faktor yang Mempengaruhi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Website

Faktor yang mempengaruhi sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website, antara lain:

a. Faktor Pendukung

Menurut Gina⁴⁴ ada beberapa faktor pendukung dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website, yaitu:

- 1) Tersedianya fasilitas sistem informasi untuk memudahkan pengelolaan sekolah dalam berkomunikasi dengan orang tua peserta didik.
- 2) Kerja sama dari berbagai pihak baik dalam sarana prasarana maupun SDM dalam mendukung sekolah yang menerapkan digitalisasi.
- 3) Sekolah memiliki prestasi, baik akademik maupun non-akademik.

b. Faktor Penghambat

Menurut Hanim et.al (dalam Jeni et.al⁴⁵) ada beberapa faktor penghambat dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website, yaitu:

⁴⁴ Gina Indiana Zulfa, “Implementasi Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan di SDIT Indra Bangsa”. Jurnal Intifa. Vol.1 No. 1, 2024, h. 46.

⁴⁵ Jeni Rotua Lastiur Simbolon, Sindi Marsya Utami, Agus Lestari, *op.cit.*, h. 8519-8520.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Akses internet yang terbatas di sejumlah wilayah masih menjadi hambatan utama.
- 2) Masih banyak orang tua dan calon peserta didik yang belum memahami sistem website secara efektif sehingga proses pendaftaran menjadi terhambat.
- 3) Adanya rasa khawatir mengenai privasi data pribadi yang harus diunggah ke sistem.
- 4) Sistem mengalami gangguan ketika jumlah pendaftar yang mengakses secara bersamaan terlalu banyak sehingga bisa menyebabkan kegagalan akses.
- 5) Masyarakat kurang mampu atau kurang paham akan teknologi bisa mengakibatkan ketertinggalan karena tidak memiliki fasilitas yang memadai untuk mengikuti sistem website.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan merupakan penelitian yang dibutuhkan dalam mencari perbandingan dengan tujuan untuk terhindar dari manipulasi ataupun duplikasi terhadap sebuah karya ilmiah dan memperkuat bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain.

Beberapa penelitian yang relevan terdahulu dalam penelitian ini diantaranya sebagai berikut:

1. Ni Luh Santrining dan Gede Sandiasa (2023) dengan judul penelitiannya, "Implementasi Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Elektronik (E-PPDB) Tingkat SMP Berbasis Pemetaan Zonasi di Satuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan SMP Negeri 4 Sawan”. Hasil penelitiannya menyatakan bahwa implementasi E-PPDB pada satuan pendidikan SMP Negeri 4 Sawan, dari indikator komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi sudah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan, namun masih terdapat beberapa kekurangan pada disposisi atau ketanggapan sikap dari pelaksana kebijakan. Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang peneliti lakukan terletak pada subjek yang sama, yaitu penerimaan peserta didik baru. Sementara itu, perbedaan utamanya terletak pada fokus dan ruang lingkup kajian. Penelitian Ni Luh Santrining dan Gede Sandiasa lebih tearah pada kebijakan penerimaan peserta didik baru, sedangkan penelitian ini mengkaji sistem PPDB berbasis website dalam konteks yang lebih umum.

2. Al-Khowarizmi, Halim Maulana, dan Lutfi Basit (2020), dalam penelitiannya yang berjudul “Implementasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Web pada Sekolah Dasar Alam Semangat Bangsa dan Taman Kanak-Kanak Kartini Kecamatan Medan Johor”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi mengenai PPDB berbasis web sekolah setelah dipantau dalam 7 hari pemakaian, pendaftar bertambah 4 kali lipat dari sebelum menggunakan aplikasi PPDB berbasis web ini. Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada kesamaan fokus, yakni sama-sama membahas PPDB berbasis web sebagai sarana yang digunakan dalam penerimaan peserta didik baru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Namun, perbedaan keduanya terletak pada ruang lingkup kajian. Penelitian Al-Khowarizmi lebih terfokus pada implementasi PPDB, sedangkan penelitian ini terfokus pada sistem operasional PPDB website. Taufik Hidayat, Mahmudin Muttaqin, dan Djamaludin (2020), dengan judul penelitiannya “Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa calon atau orang tua siswa dapat melakukan pendaftaran peserta didik baru dengan online, mengetahui pembayaran biaya masuk sekolah sekaligus dapat melakukan cetak bukti pembayaran Dana Sumbangan Pendidikan (DSP). Dari hasil penerapan PPDB Online di Yayasan Arya Jaya Sentika dengan cara memberikan kuesioner kepada 63 responden, terdiri dari guru, wali murid, calon wali murid, alumni, penduduk, dan pengurus yayasan maka diperoleh nilai 68,32%, dengan predikat setuju. Persamaan antara penelitian tersebut dengan penelitian ini terletak pada kesamaan fokus, yaitu sama-sama membahas tentang sistem PPDB berbasis website. Sedangkan perbedaannya dengan penelitian ini terletak pada metode penelitian yang digunakan. Penelitian sebelumnya mengambil data secara kuantitatif dengan membagikan kuesioner kepada 63 responden, sedangkan penelitian ini melakukan pengambilan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proposisi

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mendefinisikan proposisi sebagai suatu rancangan terhadap hal yang dapat dipercaya. Dengan proposisi, peneliti dapat membuktikan rancangan secara nyata. Peneliti menggunakan konsep ini untuk memberikan batasan pada konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahan pemahaman materi dan mempermudah pelaksanaan penelitian.

Melalui penelitian ini, peneliti dapat mengetahui kondisi nyata di lapangan mengenai sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis *website* di SMA Cendana Pekanbaru. Peneliti kemudian menganalisis data yang diperoleh untuk mengetahui bagaimana sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis *website* di SMA Cendana Pekanbaru.

Adapun yang menjadi proposisi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website
 - a. Perencanaan
 - b. Pendaftaran
 - c. Seleksi
 - d. Pengumuman
 - e. Daftar Ulang



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif, yaitu pendekatan yang memanfaatkan teori, pendapat para ahli, dan pemahaman peneliti untuk memperoleh pbenaran yang didukung oleh data empiris dalam laporan penelitian.⁴⁶

Peneliti juga menggunakan pendekatan deskriptif dengan berupaya menyampaikan gambaran dan paparan mengenai suatu peristiwa, fenomena, atau kejadian, sehingga fokus penelitian dapat dibenarkan tanpa memberikan perlakuan khusus pada fenomena yang diteliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru.

SMA Cendana Pekanbaru berlokasi di Kompleks Palem PT Pertamina Hulu Rokan Rumbai, Kelurahan Lembah Damai, Kecamatan Rumbai Pesisir, Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Adapun waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari-Maret 2025.

C. Informan dan Objek Penelitian

Informan yang dibutuhkan dalam penelitian di SMA Cendana Pekanbaru berjumlah enam orang, yang terdiri dari informan kunci yaitu

⁴⁶ Hardani, dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020), h. 256.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketua PPDB sekolah, dan informan tambahan yaitu kepala sekolah, waka kesiswaan, admin PPDB, guru, dan 1 wali murid.

Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian adalah sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

Teknik Pengumpulan Data

Beberapa teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian antara lain:

1. Observasi

Menurut Ahmad Fauzi, observasi adalah proses pengumpulan data yang kompleks, proses yang tersusun dari proses biologis dan psikologis dimana dua proses yang terpenting yaitu proses pengamatan dan ingatan.⁴⁷ Dengan teknik observasi, peneliti melakukan pengumpulan data dengan mengamati langsung kondisi di lapangan untuk memahami secara detail permasalahan yang ada. Dalam proses observasi, peneliti mengamati dan mencatat hal-hal penting yang relevan dengan fokus penelitian menggunakan alat bantu seperti kamera, perekam suara, dan buku catatan. Beberapa observasi yang dilakukan peneliti, yaitu:

- a. Observasi lingkungan SMA Cendana Pekanbaru
- b. Observasi lingkungan penerimaan peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru

⁴⁷ Ahmad Fauzi, dkk, *Metodologi Penelitian*, (Banyumas: CV. Pena Persada, 2022), h.81.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Observasi website penerimaan peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi yang tidak dapat diperoleh melalui observasi. Dengan wawancara, peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan penelitian.⁴⁸ Dalam penelitian ini dilakukan wawancara untuk mengetahui data tentang sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru.

Peneliti mendapatkan informasi mengenai pengalaman-pengalaman informan melalui teknik wawancara ini. Pengalaman dan pendapat yang diperoleh dari informan menjadi bahasan dasar data yang akan dianalisis.⁴⁹ Wawancara dilakukan kepada beberapa informan, yaitu informan kunci adalah Ketua PPDB dan informan tambahan adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, admin PPDB, guru dan 1 wali murid.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data penelitian yang dilakukan melalui pemanfaatan dokumen-dokumen pendukung yang diperlukan seperti deskripsi lokasi penelitian, yang dianalisis sesuai dengan permasalahan penelitian.⁵⁰ Teknik ini dilakukan dengan menggunakan dokumen tertulis, gambar, foto atau benda lain yang

⁴⁸ Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Grasindo, 2010), h. 116.

⁴⁹ *Ibid.*

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 334.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan aspek-aspek yang diteliti. Teknik dokumentasi dibutuhkan sebagai alat pelengkap dari wawancara dan observasi dalam penelitian jenis kualitatif. Dokumentasi yang digunakan berupa foto atau gambar.

Teknik Analisis Data

Menurut Bogdan dan Biklen, analisis data merupakan proses mencari dan mengatur secara sistematis transkrip wawancara, catatan lapangan dan bahan lain yang telah dikumpulkan agar peneliti dapat menambah pemahamannya terhadap bahan tersebut dan melaporkan temuan kepada pihak lain.⁵¹

Analisis data kualitatif dilakukan secara induktif, yaitu penelitian kualitatif dimulai dari fakta empiris tidak dimulai dari deduksi teori. Peneliti turun ke lapangan, mempelajari, menganalisis, menafsirkan dan menarik kesimpulan dari fenomena yang ada di lapangan. Dengan demikian, peneliti akan mendapatkan data yang diperoleh dari lapangan yang kemudian dianalisis sehingga menemukan makna dan makna tersebut yang akan menjadi hasil penelitian.⁵²

Menurut Miles dan Huberman, untuk menganalisis data penelitian kualitatif ada empat tahapan, diantaranya yaitu:

⁵¹ Salim dan Syahrum, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), h. 145.

⁵² Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), h. 121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data diperlukan untuk menyusun skema penelitian, merancang latar belakang penelitian, memperoleh izin terhadap lokasi penelitian, menentukan informan penelitian, serta menentukan strategi dan teknik pengumpulan data.⁵³

Selanjutnya data observasi, wawancara, dan dokumentasi dianalisis agar menjadi informasi yang mudah dipahami. Analisis data dilakukan selama proses pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data selesai pada periode tertentu.

2. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum hal-hal pokok yang dipilih, memfokuskan pada aspek penting, dan mencari tema serta pola yang muncul. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan menyampaikan sebuah gambaran yang lebih jelas dan memberikan kemudahan kepada peneliti untuk melakukan pengumpulan data serta menemukan informasi yang diperlukan.

3. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan oleh peneliti dalam berbagai bentuk, seperti uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan bentuk visual lainnya. Namun demikian, penyajian data paling sering dilakukan dalam bentuk teks naratif karena dianggap mampu menjelaskan fenomena penelitian secara lebih mendalam dan

⁵³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: Syakir Media Press, 2021), h. 159.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sistematis. Melalui penyajian data yang disusun secara sistematis, peneliti dapat memahami peristiwa yang terjadi dengan mudah serta merencanakan langkah kerja selanjutnya berdasarkan pemahaman yang telah diperoleh dari data tersebut.

4. Kesimpulan/Verifikasi Data

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi, yang dilakukan peneliti untuk memastikan ketepatan hasil analisis. Dengan demikian, kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal. Jika kesimpulan awal yang dikemukakan oleh peneliti didukung oleh bukti yang valid dan konsisten selama proses pengumpulan data, maka kesimpulan tersebut dapat dinyatakan sebagai kesimpulan yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.⁵⁴

Triangulasi Data

Triangulasi data adalah salah satu cara untuk menguji kredibilitas data hasil penelitian kualitatif. Pada pengujian kredibilitas, triangulasi data ini diartikan sebagai pengecekan data kembali dari berbagai sumber, dengan beragam cara, dan berbagai waktu. Triangulasi data terbagi menjadi tiga, yaitu:⁵⁵

⁵⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 247-253.

⁵⁵ *Ibid*, h. 273-274.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Triangulasi sumber merupakan teknik pengujian kredibilitas data yang dilakukan oleh peneliti dengan cara mengecek data yang telah diperoleh dari berbagai sumber, seperti beberapa informan yang memahami objek penelitian. Data yang diperoleh selanjutnya dideskripsikan, dikategorikan, dan dianalisis secara sistematis, sehingga kesimpulan dapat dihasilkan. Kesimpulan tersebut kemudian dikonfirmasikan kepada informan sebagai sumber data melalui proses *member check* untuk memastikan keakuratan dan kesesuaian informasi.
2. Triangulasi teknik merupakan upaya pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data dari sumber yang sama, namun menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda. Contohnya seperti data yang diperoleh melalui wawancara, lalu dicek dengan observasi, dokumentasi, atau kuesioner. Jika dengan tiga teknik pengujian kredibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda-beda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan untuk dapat memastikan data mana yang dianggap benar.
3. Triangulasi waktu merupakan teknik pengujian kredibilitas data yang dilakukan dengan cara pengecekan melalui wawancara, observasi, atau teknik lain dalam waktu atau situasi yang berbeda. Jika hasil uji menghasilkan data yang berbeda, maka dilakukan secara berulang-ulang hingga ditemukan kepastian datanya.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di SMA Cendana Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru dilihat dari perencanaan sampai pendaftaran ulang sudah berjalan sebagaimana mestinya dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Namun masih terdapat beberapa kekurangan pada sistem websitenya yang perlu diperbaiki lagi.
2. Faktor yang mendukung dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website, yaitu a) sumber daya manusia yang kompeten, b) memiliki sarana dan prasarana yang mendukung jalannya pelaksanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru, dan c) aplikasi website yang memudahkan proses PPDB. Sedangkan yang menghambat dalam sistem penerimaan peserta didik baru (PPDB) berbasis website, yaitu a) masalah kebijakan dari pemerintah yang tidak membatasi peserta didik baru di sekolah negeri, b) adanya kendala jaringan internet, c) orang tua yang kurang paham dengan teknologi, d) tidak adanya notifikasi dari website PPDB mengenai calon peserta didik yang masuk jalur khusus sehingga belum diketahui berapa potongan harga yang akan didapat saat pendaftaran, dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e) kendala saat memasukkan berkas di website dikarenakan sistemnya tidak dikunci.

B. Saran

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti berkeinginan untuk memberikan saran kepada SMA Cendana Pekanbaru sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada seluruh *stakeholder* SMA Cendana Pekanbaru agar dapat meningkatkan sistem website PPDB SMA Cendana Pekanbaru.
2. Wakil Kepala Bidang Kesiswaan, Ketua PPDB serta Admin PPDB diharapkan senantiasa melaksanakan tugas pengelolaan website PPDB secara efektif dan efisien agar bermanfaat bagi seluruh *stakeholder* dan calon peserta didik baru di masa yang akan datang.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulloh, Rohi. 2022. *7 Materi Pemrograman Web untuk Pemula*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Ali Yusuf, Furtasan, dan Budi Ilham Maliki. 2021. *Manajemen Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Adriany, Debby. 2019. *Manajemen Peserta Didik Sekolah Plus*. Bogor: Mitra Wacana Media.
- Ansar, Nurdian Ramadhani, T Ratmawati, dan Andi Wahed. 2019. "Implementasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online di SMK Negeri 6 Makassar." *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* 4: 65–72.
- Asri Utami, Lilyani, Ahmad Ishaq, dan Nurul Maulidiyah. 2018. "Analisa Pengaruh Kualitas Website PPDB Terhadap Kepuasan Pengguna." *Jurnal Sinkron Teknik Informatika* 3: 31–37.
- Endra Bratha, Wayan Gede. 2022. "Literature Review Komponen Sistem Informasi Manajemen: Software, Database dan Brainware." *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi* 3 (3): 344-360.
- Eti, Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, dan Prima Gusti Yanti. 2009. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fauzi, Ahmad. 2022. *Metodologi Penelitian*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Gunawan, Imam, dan Djum Djum Noor Benty. 2017. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Gustia, Nanin, dan Wahidah Fitriani. 2023. "Pentingnya Keputusan Bijak: Sekolah Inklusi atau Luar Biasa." *Jurnal Ilmiah Didaktik* 09: 4231–44.
- Hardani, et.al. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Herlambang, Susatyo. 2013. *Pengantar Manajemen-Cara Mudah Memahami Ilmu Manajemen*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Hidayat, Fendi, dan Annisa Rahmadi. 2021. "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web pada SMK Pertiwi." *Jurnal Zona Komputer* 2 (1): 28-33.
- Hidayat, Rahmat. 2010. *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta: PT

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Elex Media Komputindo.

Hidayat, Taufik, dan Mahmudin Muttaqin. 2020. "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Online Berbasis Website di Yayasan Pendidikan Arya Jaya Sentika." *Jurnal Komputika* 9 (28): 7–14.

Imron, Ali. 2011. *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Indah Wahyuni, Eka, et.al. 2025. "Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Berbasis Web untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Pendidikan." *Jurnal Uranus* 3 (2): 65-76.

Ismaya, Bambang, Ika Subandi, dan Maman Suryaman. 2025. "Mekanisme Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Lulusan di SMAN 1 Cikarang Pusat." *Jurnal Tahsinia* 6 (10): 1590–1603.

Karyoto. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen-Teori Definisi dan Konsep*. Yogyakarta: Andi.

Mulyono. 2014. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Mustari, Mohamad. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Ningtyas, Dwi Arum, Mohammad Badrul, Daning Nur Sulistyowati. 2018. "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru pada SMP Ar-Ridha Jakarta." *Jurnal Techno Nusa Mandiri* 15 (1): 19–24.

Nurkia, Sitti. 2022. "Penerapan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Online." *Jurnal Jambura* 3 (2): 105-118.

Ramsy Sangkalibu, La Ode Muhammad, dan Hendra Nelva Saputra. 2022. "Membangun Sistem Informasi Website Sekolah dengan Menggunakan Google Sites." *Jurnal Islamic Education Management* 7: 87–96.

Riswan, dan Nilawati. 2023. "Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Achamddin Berbasis Website." *Jurnal Akademika* 16 (1): 27-31.

Rizky Syuhada, Ade, et.al. 2025. "Pentingnya Peranan Perangkat Keras dalam Sistem Informasi Manajemen." *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Digital* 2 (3): 1628-1634.

Rozmiati, Mia. 2020. "Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Web." *Indonesian Journal on Software Engineering* 6 (2): 182–94.

Saad, Muhammad Ibnu. 2023. *Otodidak Web Programming: Membuat Web Application dari Nol sampai Jadi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Salim, dan Syahrum. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Santrining, Ni Luh, Gede Sandiasa, et al. 2023. "Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru Secara Elektronik (E-PPDB) Tingkat SMP Berbasis Pemetaan Zonasi di Satuan Pendidikan SMP Negeri 4 Sawan." *Jurnal Locus Majalah Ilmiah Fisip* 15 (1): 1–16.
- Sayuti, Akhmad, et.al. 2024. "Sosialisasi Pelatihan Penerapan Website untuk Proses PPDB pada SMK Bina Jaya Palembang." *Jurnal Pelita Pengabdian Masyarakat* 1 (2): 80-87.
- Semawian, Conny R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Grasindo.
- Simbolon, Jeni Rotua Lastiur, dan Sindi Marsya Utami Agus Lestari. 2025. "Efektivitas Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online dalam Meningkatkan Transparansi dan Mutu Layanan Pendidikan." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 2 (5): 8514–21.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi, dan Daryanto. 2017. *Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Syafi, Achmad, Zain Eka, Mala Sari, dan Muchamad Arif. 2018. "Pengembangan Sistem Informasi Penerimaan Siswa Baru Berbasis Web Di Sma 1 Annuqayah Sumenep." *Jurnal Ilmiah Edutic* 4 (2): 53–62.
- Triwiyanto, Teguh. 2015. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Universitas Pendidikan Indonesia, Tim Dosen Administrasi Pendidikan. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Warsita, Bambang. 2015. "Evaluasi Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Kwangsan* 3: 27–44.
- Zulfa, Gina Indiana. 2024. "Implementasi Sistem Informasi dalam Manajemen Pendidikan di SDIT Indra Bangsa." *Jurnal Intifa* 1 (1): 41–52.



LAMPIRAN 1

KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA

Lokasi	Pertanyaan	
Tujuan	Fokus Penelitian	Pertanyaan
	1. Bagaimakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini? 2. Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru? 3. Apakah Bapak/Ibu membuat tim khusus PPDB? 4. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang rapat panitia dalam pelaksanaan PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru? 5. Apakah rapat panitia dalam penentuan peserta didik baru dilakukan setiap hari atau sudah ada	
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	1. Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru	

©  <http://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/>

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

©

Fokus Penelitian	Pertanyaan
Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	<p>jadwal tertentu?</p> <p>6. Siapa sajakah yang terlibat dalam rapat PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>7. Bagaimanakah proses pembuatan pengumuman PPDB serta di manakah calon peserta didik dapat mengetahui informasinya?</p> <p>8. Apakah PPDB di sekolah sudah dilaksanakan dengan sistem digital keseluruhan? Atau masih ada menggunakan sistem manual?</p> <p>9. Apakah penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah cukup baik dalam pelaksanaan PPDB ini?</p> <p>10. Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>11. Apa sajakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fokus Penelitian	Pertanyaan
<p>Hak cipta milik UIN Suska Riau</p> <p>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	<p>12. Bagaimana pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>13. Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>14. Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>15. Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?</p> <p>16. Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>17. Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>18. Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>19. Apa sajakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p>

- © **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fokus Penelitian	Pertanyaan
	20. Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru? 21. Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya? 22. Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru? 23. Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah dinyatakan diterima di SMA Cendana Pekanbaru? 24. Apa evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?
2. Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat pada sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?	Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

© **LAMPIRAN 2**

PEDOMAN OBSERVASI

Lokasi	:	Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru
Waktu	:	20 Februari 2023
Tujuan	:	Untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Terdapat perencanaan dan panitia PPDB	✓	<input type="checkbox"/>	Panitia PPDB telah dibentuk dan memiliki tugas masing-masing
2.	Website PPDB siap digunakan	✓	<input type="checkbox"/>	Website dapat diakses sebelum pendaftaran dibuka
3.	Pendaftaran dilakukan secara online	✓	<input type="checkbox"/>	Pendaftaran dilakukan melalui website sekolah
4.	Sistem unggah berkas berfungsi	✓	<input type="checkbox"/>	Sistem unggah tersedia, namun belum terkunci otomatis
5.	Panitia melakukan verifikasi data	✓	<input type="checkbox"/>	Verifikasi dilakukan secara manual oleh panitia
6.	Proses seleksi dilakukan objektif	✓	<input type="checkbox"/>	Seleksi berdasarkan ketentuan sekolah
7.	Pengumuman hasil melalui website	✓	<input type="checkbox"/>	Hasil seleksi diumumkan secara daring
8.	Pelayanan panitia kepada orang tua baik	✓	<input type="checkbox"/>	Panitia memberikan pendampingan langsung
9.	Website mudah diakses dan dipahami	✓	<input type="checkbox"/>	Tampilan sederhana, namun terkadang lambat
10.	Dilakukan evaluasi setelah PPDB	✓	<input type="checkbox"/>	Evaluasi dilakukan melalui rapat panitia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 3**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan Penelitian: Kepala Sekolah

Identitas Informan

Nama Informan : Dr. H. Bambang Kariyawan YS, M.Pd.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status/Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 20 Februari 2025
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini?

Bapak Bambang:

Kita kan sekolah swasta. Sekolah swasta itu kalo mengenai persiapan peserta didik baru, secara normatifnya dari waktu ke waktu untuk penerimaan siswa baru dalam artian promosinya dari waktu ke waktu. Namun secara regulasi dari yayasan itu ada periode waktunya yang berkaitan dengan kebijakan, misalnya ada gelombang 1, gelombang 2, dan gelombang 3. Untuk tahun ini dimulai dari oktober 2024. Gelombang 1 sampai 31 Maret 2025. Jadi ada fase-fasenya.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru?

Bapak Bambang:

Kalo kami sekolah swasta itu PPDB adalah kunci untuk keberlangsungan sebuah sekolah. Sehingga semua warga sekolah tentunya dengan sosialisasi, dengan rasa memiliki itu sudah paham bahwa PPDB itu penting. Jadi untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

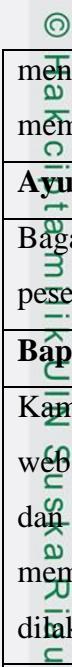
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Rapat Panitia PPDB berbasis Website UIN SUSKA RIAU	<p>sosialisasi tak perlu ditanya lagi.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah Bapak membuat tim khusus PPDB?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Jelas ada. Walaupun dalam pelaksanaannya nanti semua dari kita akan terlibat, tapi biasanya secara bergiliran setiap waktu ke waktu orangnya berbeda, diisi semua, untuk koordinator dan tim-tim intinya akan berbeda dari waktu ke waktu. Untuk struktur tim PPDB sama seperti struktur pada umumnya saja.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana pendapat Bapak tentang rapat panitia dalam pelaksanaan PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Kalo untuk rapat, teman-teman kami juga mempertimbangkan tidak mengganggu jam mengajar, di waktu-waktu memang yang disiapkan untuk rapat dan sebagainya. Ada rapat kecil dan rapat besar. Kalo rapat besar itu apa yang dipecahkan secara bersama itu dikelola oleh kepala sekolah.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah rapat panitia dalam penentuan peserta didik baru dilakukan setiap hari atau sudah ada jadwal tertentu?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Secara regulasi tidak ada istilahnya seminggu sekali dan sebagainya, tapi urgensinya itu akan memuncak ketika ada periode-periode bulan yang tadi disebut, seperti oktober dan sebagainya. Rapat dilakukan berdasarkan kepentingan saja.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Siapa sajakah yang terlibat dalam rapat PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Rapat kecil dilakukan oleh tim inti PPDB. Tapi setelah dibahas dalam tim inti, ketika rapat besar yang dikelola oleh kepala sekolah itu akan diberi ruang untuk</p>
--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 State Islamic University Sultan Sharif Kasim Riau	<p>© Hak Cipta dilindungi undang-undang. UIN SUSKA RIAU</p> <p>menyampaikan hasil rapat tim inti ke majelis guru. Jadi semuanya ikut memahami kondisional PPDB kita.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah proses pembuatan pengumuman PPDB serta di manakah calon peserta didik dapat mengetahui informasinya?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Kami lebih banyak berbasis teknologi. Teknologi yang dimaksud bisa lewat website, kemudian media sosial seperti instagram, facebook, youtube, tiktok dan segala bentuk media sosial. Kami juga ada yang manual, misalnya memasang spanduk, baliho, dan brosur juga tetap dilakukan. Semua cara dilakukan selama ada peluang dan anggaran yang masuk akan kita lakukan.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah PPDB di sekolah sudah dilaksanakan dengan sistem digital keseluruhan? Atau masih ada menggunakan sistem manual?</p> <p>Bapak Bambang:</p> <p>Secara keseluruhan tidak, tetapi kita sudah mempersiapkan sebaik-baiknya untuk berbasis website. Kalo ada orang tua mengetahui misalnya di SMA Cendana ada menerima pendaftaran, mereka buka website. Tapi masyarakat kita pasar-pasarnya tidak semuanya mengerti tentang website dan perlu waktu untuk diajarkan. Sehingga kami tetap menyediakan layanan manual, bukan berarti kami tidak mau digital semua, tapi fasilitas itu sudah ada semua, hanya saja ada satu atau dua orang pendaftar yang tidak mungkin juga kita tolak ketika datang ke sekolah. Kita akan pandu di sekolah agar tetap dapat satu data, satu pintu. Akan tetapi perihal gaptek ini kita tidak bisa juga memaksa orang. Ketika ada yang mau datang masa kita batalkan prosesnya, sangat disayangkan jika seperti itu. Maka dari itu kita fasilitasi lalu kita inputkan secara manual kemudian nanti akan tetap berbasis website.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah cukup baik dalam pelaksanaan PPDB ini?</p>
---	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Bapak Bambang:

Namanya jaringan orang mau sebanyak apapun dikasih akan selalu merasa kurang. Kami sudah menambah 300mbps dari yang sebelumnya hanya 100mbps, rasanya tidak mungkin kalo misalnya masih kurang. Kita juga mempertimbangkan pembiayaannya.

Ayudia Nur Annisa:

Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Kami meminta kesediaan bagian Tata Usaha yaitu Pak Alfi dan ada timnya dengan guru-guru yang ada latar belakang jurnalis, dalam artian ketika ada berita sekolah mereka membantu untuk membuat beritanya dan lain-lain. Admin PPDB kami ada tiga orang, ada Ibu Nola, Ibu Ochi, dan Pak Alfi. Pak Alfi sebagai koordinatornya. Ada admin khususnya lagi yaitu admin pusat di yayasan sekolah.

Ayudia Nur Annisa:

Apa sajakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Bisa dilihat di website ypcriau.or.id/sma-pekanbaru. Informasi yang dipaparkan seperti biasa, syarat-syaratnya, masalah biaya dan lain-lain. Kita buat semudah mungkin sehingga orang tua lebih mudah mengaksesnya. Tapi tentunya tetap ada standar minimal yang diperlukan website.

Ayudia Nur Annisa:

Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Kita buat sesederhana mungkin. Tamat SMP atau sederajat, ijazah, raport sekolah, dan surat keterangan lulus. Kalo swasta ini sederhana saja yang penting membayar. Soal administrasi itu standar saja.

Ayudia Nur Annisa:

Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang State Islamic University Suska Riau State Islamic University Suska Riau	<p>Bapak Bambang: Ada berbagai macam jalur, seperti jalur regular, jalur prestasi, jalur tahlidz, dan jalur kurang mampu.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?</p> <p>Bapak Bambang: Secara regulasi dimulai dari oktober 2024-Juli 2025. Tapi kalo untuk promosi PPDB dilakukan sepanjang waktu.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Bambang: Biaya pendaftarannya 200.000.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Bambang: Perihal seleksi sebenarnya kita ingin mendapatkan siswa sebanyak-banyaknya. Seleksinya sederhana saja, ada tes kemampuan-kemampuan dasar seperti matematika dan bahasa Inggris. Matematika ini ilmu dasar sehingga nanti guru matematika bisa meletakkan anak ini di mana. Kalo bahasa Inggris itu katannya dengan penempatan kemampuan toeflnya karena sekolah ini ada branding pembiasaan toefl ini. Diharapkan skor toeflnya paling tidak 500. Ada tes psikotes juga tapi setelah masuk untuk menempatkan gaya belajarnya seperti apa. Kami memiliki psikolog khusus yang disediakan oleh yayasan untuk menentukan pengembangan diri siswa dan lain-lain.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Bambang:</p>
--	--

©

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Yang penting tamat SMP atau sederajat. Sekolah ini sekolah inklusi, jadi kami menerima siswa yang berkebutuhan khusus tapi yang tidak begitu parah. Kita juga ada SLB. Kalo orang tua siswa mau ke SLB silahkan, tapi kalo mau ke SMA kami juga melihat dalam artian tentunya ketika bersosialisasi seperti autism atau slow learning masih bisa kami terima. Karena itu bentuk program pemerintah untuk memberikan pemerataan Pendidikan. Cendana ini sekolah yang sangat terbuka untuk siapapun yang mau masuk tapi dengan syarat dan ketentuan berlaku.

Ayudia Nur Annisa:

Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Kami setiap saat menanti. Jangan bayangkan seperti negeri ya, kalo swasta ini sepanjang hayat. Kita berharap sebanyak-banyaknya, tapi sekolah swasta ini ada biaya, biayanya untuk layanan pendidikan terbaik.

Ayudia Nur Annisa:

Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya?

Bapak Bambang:

Daya tampungnya menyesuaikan dengan ruangan yang ada. Daya tampungnya sebenarnya banyak, tapi yang ingin memilih sekolah dengan berbiaya ini tidak banyak. Daya tampung minimal 90 siswa dan maksimalnya 120 siswa.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Setiap selesai gelombang pendaftaran, kami umumkan kepada orang tua siswa untuk daftar ulang sesuai tanggal yang ada di website. Kami juga membuat grup khusus orang tua di whatsapp untuk menyampaikan informasinya.

Ayudia Nur Annisa:
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © **Hak Cipta Ternak UIN Suska Riau**

Apa evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Kalo evaluasi tentu akan kami lakukan. Evaluasi tentang program kali ini efektif atau tidak. Sekolah swasta ini sangat memperhatikan PPDB, karena dengan banyaknya siswa, banyak pula pendapatan, dan banyak juga memberikan layanan terbaik. Evaluasi kami akan selalu berputar disitu saja secara internal karena kami berhadapan dengan PPDB negeri yang punya regulasi yang berbeda untuk membantu swasta mendapat banyak siswa. Kita tahu sendiri bagaimana PPDB negeri dikotomi ini membuat sekolah swasta lebih kerja keras untuk mendapatkan siswa.

Ayudia Nur Annisa:

Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Bambang:

Faktor pendukungnya sekolah kita termasuk sekolah terbaik sehingga memiliki rasa percaya diri untuk mempromosikan yang terbaik, sarana dan prasarana terbaik, guru terbaik, prestasi terbaik, dan itu modal untuk kita mempromosikan sebaik-baiknya. Tapi hambatannya sekali lagi masalah kebijakan dari pemerintah, dengan PPDB negeri yang luar biasa tidak membatasi siswa sehingga yang tadinya mindset masyarakat ketika sekolah gratis mengapa harus berbayar. Tapi kami tetap optimis bahwa kami akan mendapatkan rezeki anak-anak yang akan mendapatkan layanan pendidikan terbaik untuk meraih perguruan tinggi terbaik.

© **LAMPIRAN 4**

Identitas Informan

Nama Informan : Arfiyanti Agustina, S.Psi., M.Pd.
Jenis Kelamin : Perempuan
Status/Jabatan : Guru BK dan Ketua PPDB Tahun Ajaran 2024/2025
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 03 Februari 2025
Tempat Wawancara : Ruang Bimbingan dan Konseling

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini?

Ibu Arfiyanti:

Untuk persiapan PPDB, pimpinan sekolah mencari siapa yang akan menjadi ketua PPDB yang dipilih dari majelis guru. Setelah itu akan dibuat panitia PPDB. Karena kita sudah menggunakan sistem website dari tahun-tahun sebelumnya, kita menggunakan aplikasi sendiri yaitu ypcrlau.or.id/sma-pekanbaru. Kita punya distrik Duri dan Rumbai, jadi semuanya satu website dan semuanya sudah termasuk di dalam itu.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru?

Ibu Arfiyanti:

Sebelum itu pasti kita akan sosialisasikan dulu dengan majelis guru agar kita juga satu suara. Kalo misalnya hanya panitia inti saja nanti siapa tahu ada guru-guru atau pun tetangganya yang bertanya mengenai PPDB di sekolah jadi kita semua sudah tahu maka dari itu perlunya diadakan sosialisasi ini. Dulu website

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sekolah ini setiap sekolah satu website, sekarang sudah dijadikan satu website untuk keseluruhan unit sekolah baik di Duri maupun Rumbai.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah Ibu membuat tim khusus PPDB?

Ibu Arfiyanti:

Iya ada tim khusus PPDB dan untuk tahun ini Ibu yang ditunjuk sebagai ketuanya. Semua guru adalah panitia, tapi untuk panitia intinya dipilih beberapa. Untuk adminnya kita di bagian tata usaha dan mereka lah yang memantau berapa orang yang daftar dan sebagainya.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana pendapat Ibu tentang rapat panitia dalam pelaksanaan PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Rapat panitia ini sangat diperlukan agar kita menjadi satu suara. Semua guru juga terlibat dalam marketing PPDB ini. Jadi semuanya harus ikut rapat dan sosialisasi agar semuanya tahu mengenai PPDB di sekolah.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah rapat panitia dalam penentuan peserta didik baru dilakukan setiap hari atau sudah ada jadwal tertentu?

Ibu Arfiyanti:

Ada jadwalnya. Misalnya pertama rapat besar, rapat ini untuk menentukan siapa yang akan menjadi panitia inti PPDB. Kemudian ada rapat yang dilakukan untuk melihat progressnya sudah sejauh mana dan rapat dilakukan secara berkala saja.

Ayudia Nur Annisa:

Siapa sajakah yang terlibat dalam rapat PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Pimpinan dan seluruh majelis guru ikut terlibat dalam rapat PPDB. Semua guru adalah panitia maka dari itu semuanya dilibatkan dalam rapat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi undang-undang. Sistem Manajemen Kualitas UIN Suska Riau. Sistem Manajemen Kualitas UIN Suska Riau.	<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah proses pembuatan pengumuman PPDB serta di manakah calon peserta didik dapat mengetahui informasinya?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Kalo untuk promosinya kita menggunakan sosial media, seperti instagram, youtube, facebook, OSIS, dan kita juga bekerja sama dengan influencer seperti bresispku. Promosi dari mulut ke mulut juga dan bisa juga dari alumni. Promosi juga bisa di mal atau car free day. Selama ada kesempatan akan kita lakukan.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah PPDB di sekolah sudah dilaksanakan dengan sistem digital keseluruhan? Atau masih ada menggunakan sistem manual?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Semuanya sudah dilaksanakan secara digital. Karena sistemnya langsung masuk di website. Walaupun nanti kita ada memasukkan secara manual tapi semuanya sudah dalam sistem website.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah cukup baik dalam pelaksanaan PPDB ini?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Alhamdulillah cukup baik karena kapasitas kita sudah cukup besar.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Website PPDB sebenarnya dikelola oleh pihak yayasan. Namun di setiap sekolah dipegang oleh adminnya yaitu bagian tata usaha.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Ada banyak dan yang paling penting profil dari setiap sekolah. Jadi distrik Duri</p>
--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan distrik Rumbai ada profil sekolahnya. Kemudian ada pengumuman seperti biaya, jalur masuk, dan semuanya ada disitu.

Ayudia Nur Annisa:

Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Persyaratannya cuma nilai raport, kartu keluarga, seperti itu saja. Kalo misalnya dari jalur alumni, harus melampirkan ijazah orang tuanya. Kalo misalnya dari jalur anak guru, harus melampirkan kartu pegawai orang tuanya. Kalo jalur prestasi dan tahlif juga harus melampirkan sertifikatnya.

Ayudia Nur Annisa:

Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Ada jalur regular, jalur prestasi, jalur tahlif, jalur kurang mampu, jalur alumni, jalur anak guru.

Ayudia Nur Annisa:

Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?

Ibu Arfiyanti:

Kalo untuk pendaftaran kita biasanya satu tahun. Kita tetap terima siswa walaupun sudah masuk proses belajar mengajar. Tapi biasanya kita mulai dari bulan November sampai bulan Juni.

Ayudia Nur Annisa:

Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Biaya pendaftarannya 200.000 dan dibayar langsung melalui website.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Arfiyanti:

Kalo seleksi tidak ada, karena semuanya kita terima. Kita juga sudah menerima

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Sumber: Ibu Arfiyanti	<p>masayarakat umum dan sudah lebih dari 50% dibandingkan anak PHR.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Tidak ada kriteria khusus, tergantung jalur masuknya saja.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Biasanya kita hanya melakukan tes psikotes, bahasa Inggris, dan matematika. Karena sekolah kita branding school toefl 500 sampai tamat, maka dari itu kita melakukan tes bahasa Inggris. Tujuan tes ini yaitu untuk memetakan siswa masuk di kelas yang mana. Pembagian kelas berdasarkan hasil psikotes dan bahasa Inggrisnya. Dengan catatan ini dilakukan untuk kelas 10 saja. Setelah keluar hasil tes, kita akan melakukan wawancara lagi untuk meyakinkan siswa dengan jurusan yang dipilih.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Kalo perihal ini hanya admin PPDB yang mengetahuinya karena mereka yang bisa memantau setiap harinya.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Daya tampung kita banyak karena kelas kita juga banyak. Kita bersaing dengan sekolah negeri. Biasanya kita bisa tiga atau empat kelas. Satu kelas bisa 30 siswa. Jadi sekitar 100 lebih kita bisa tampung.</p>
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© UIN SUSKA RIAU</p> <p>State Islamic University Suska Riau</p>	<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Pengumuman biasanya kita langsung informasikan kepada siswa atau bisa melalui grup orang tua di whatsapp.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah dinyatakan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Proses daftar ulang juga online. Kita ada 3 gelombang. Jadi di gelombang pertama kita ada diskon SPP. Ada diskon SPI tergantung jalur masuknya. Kalo masuk jalur prestasi baru ada diskon SPI. Untuk gelombang kedua dan ketiga harga normal saja. Jadi untuk gelombang satu, mereka harus segera daftar ulang agar dapat pengurangan SPP.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Kalo evaluasinya perihal jaringan yang harus diperbaiki walaupun kapasitas kita besar tapi jaringannya juga agak bermasalah terutama ketika hujan. Dan lebih follow up untuk yang belum bisa menggunakan website untuk kita bantu lebih lanjut.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Arfiyanti:</p> <p>Faktor pendukung sangat banyak dari segi fasilitas sudah sangat mendukung. Faktor penghambat tentu saja dari kendala jaringan. Kalo untuk website nya sudah cukup mumpuni. Tahun lalu belum ada data untuk jalur masuk anak guru</p>
--	--



© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
dan sekarang udah ada. Kendala yang paling susah yaitu jaringan karena sekolah kita ini di komplek jadi untuk akses jaringan cukup susah. Selain itu juga kendala dari orang tua yang gaptek karena kita pembayaran pun melalui aplikasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 5**

Identitas Informan

Nama Informan : Nola Nelfia Susanti, S.S.I.
Jenis Kelamin : Perempuan
Status/Jabatan : Kepala Perpustakaan, Tata Usaha dan Admin PPDB
Hari/Tanggal Wawancara : Rabu, 05 Februari 2025
Tempat Wawancara : Perpustakaan

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini?

Ibu Nola:

Kalo untuk persiapan biasanya sudah dari jauh-jauh hari. Kami mulai biasanya di semester 1, di bulan Desember udah mulai persiapan panitianya. Langkah awalnya yaitu rapat untuk PPDB. Kami punya banyak unit sekolah di yayasan. Terutama untuk unit SMA biasanya rapat perdana dilakukan di yayasan dulu. Jadi pihak yayasan yang memilih ketua PPDB. Setelah menentukan ketuanya, masing-masing unit di SMA kami juga mengadakan rapat pembagian tim PPDB. Jadi langkah awal persiapannya yaitu pembagian tim PPDB.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru?

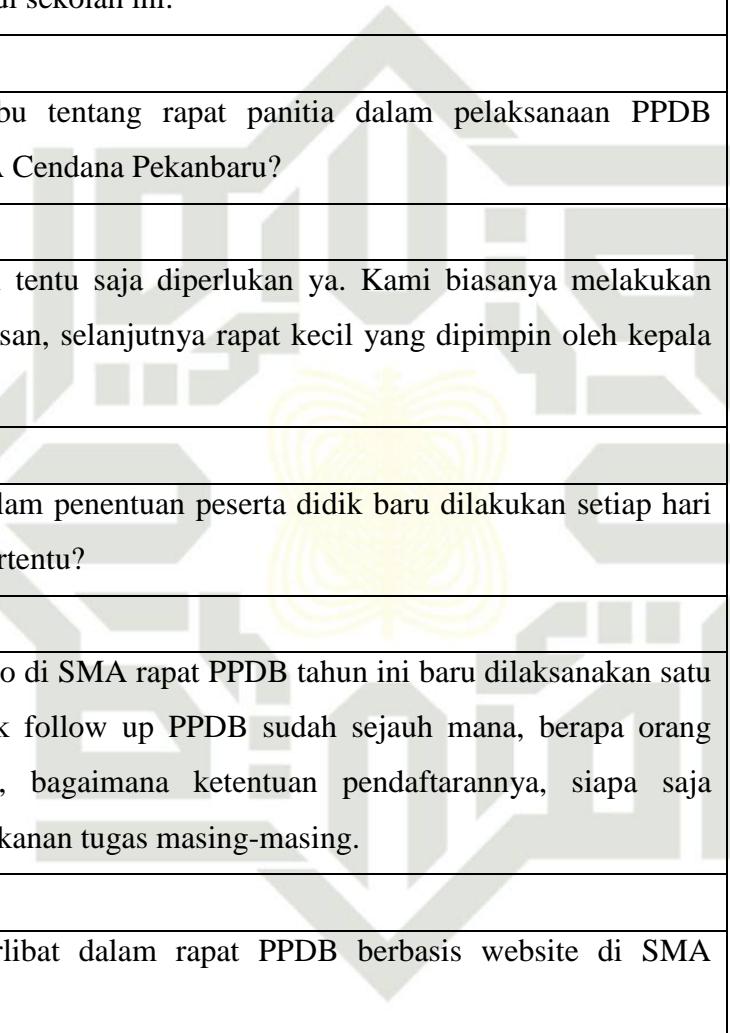
Ibu Nola:

Iya ada sosialisasi. Biasanya sosialisasi itu dilakukan setelah rapat di yayasan. Jadi disosialisasikan setelah rapat besar di yayasan lalu kepala sekolah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © Makarikatamikusustari State Islamic University of Syarif Kasim Riau	<p>melakukan sosialisasi dengan seluruh majelis guru.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah Ibu membuat tim khusus PPDB?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Tim khusus PPDB ada dan yang menentukan tim PPDB adalah pimpinan. Saya salah satu admin PPDB di sekolah ini.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana pendapat Ibu tentang rapat panitia dalam pelaksanaan PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Rapat panitia PPDB ini tentu saja diperlukan ya. Kami biasanya melakukan rapat besar dulu di yayasan, selanjutnya rapat kecil yang dipimpin oleh kepala sekolah.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah rapat panitia dalam penentuan peserta didik baru dilakukan setiap hari atau sudah ada jadwal tertentu?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Ada jadwal tertentu. Kalo di SMA rapat PPDB tahun ini baru dilaksanakan satu kali. Rapatnya itu untuk follow up PPDB sudah sejauh mana, berapa orang yang sudah mendaftar, bagaimana ketentuan pendaftarannya, siapa saja adminnya, lebih ke penekanan tugas masing-masing.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Siapa sajakah yang terlibat dalam rapat PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Semuanya terlibat dalam rapat PPDB termasuk pimpinan dan seluruh majelis guru di sekolah.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah proses pembuatan pengumuman PPDB serta di manakah calon peserta didik dapat mengetahui informasinya?</p>
---	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta
dilindungi
Undang-
Undang

Ibu Nola:

Kalo pengumuman PPDB biasanya di media sosial. Kami juga ada promosi ke sekolah lain. Biasanya promosi itu dalam seminggu ada minimal satu kali promosi, misalnya di lingkungan Rumbai atau ke Minas. Jadi ada tim khusus yang dibentuk untuk pergi promosi ke sekolah lain. Masing-masing guru bertugas jadi presenter. Masuk ke kelas 9 untuk menjelaskan bahwa di SMA Cendana sedang membuka PPDB. Biasanya kami menyiapkan brosur dan powerpoint untuk presentasi. Kami juga menyiapkan merchandise seperti kipas dan totebag.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah PPDB di sekolah sudah dilaksanakan dengan sistem digital keseluruhan? Atau masih ada menggunakan sistem manual?

Ibu Nola:

Kalo untuk keseluruhannya digital. Ketika pendaftaran ada kontak yang dihubungi, setelah itu kami memberikan link pendaftaran. Lalu mereka akses, di website sudah lengkap semuanya. Mereka diarahkan untuk mengisi data, memilih jalur masuk, dan sampai pembayaran semuanya sudah tersistem.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah cukup baik dalam pelaksanaan PPDB ini?

Ibu Nola:

Sudah cukup baik. Total semuanya 300 Mbps.

Ayudia Nur Annisa:

Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Yang bertugas mengelola website yaitu admin, kebetulan saya sendiri adminnya, Pak Alfi, dan Bu Ochi. Jadi admin yang memiliki akses untuk membuka website.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi undang-undang Universitas Syarif Kasim Riau	<p>Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Ada banyak informasi yang dicantumkan dalam website PPDB. Misalnya seperti persyaratan, jadwal PPDB, biaya, profil sekolah, alur pendaftaran, dan video tutorialnya.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Dalam pelaksanaannya ada beberapa kendala, seperti kendala dalam upload berkas di website. Ada beberapa orang tua yang tidak meng-upload berkas yang diminta dan sistemnya juga tidak dikunci, maksudnya ketika mereka tidak meng-upload syarat yang diminta mereka tetap bisa lanjut ke langkah berikutnya.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Kalo di sistem untuk persyaratannya seperti kartu keluarga, akte kelahiran, fotocopy raport semester 1-5, pas photo, dan ktp orang tua. Kalo masuk jalur prestasi diharuskan melampirkan sertifikat prestasinya. Kalo anak alumni atau Yayasan Pendidikan Cendana (YPC) diharuskan melampirkan SK. Semuanya diupload melalui website kemudian kami download filenya lalu disatukan per anak.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Nola:</p> <p>Ada enam jalur, yaitu jalur regular, jalur prestasi, jalur alumni, jalur anak pegawai Yayasan Pendidikan Cendana (YPC), jalur tahfidz, dan jalur kurang mampu.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p>
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?

Ibu Nola:

Kami ada beberapa gelombang dari gelombang satu sampai gelombang tiga. Gelombang pertama dari 01 November-31 Maret 2025, gelombang kedua dari 01 April- 31 Juni 2025, dan gelombang ketiga dari 01 Juli-31 Juli 2025.

Ayudia Nur Annisa:

Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Biaya pendaftarannya Rp. 150.000,-

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Kalo untuk seleksi khusus tidak ada karena kami sekolah swasta. Tapi untuk kategori peserta didik berdasarkan jalur masuk tadi. Jalur masuk tadi juga berpengaruh pada uang sekolah atau SPP mereka. Misalkan mereka masuk jalur reguler, berarti biaya SPP normal. Kalo jalur prestasi nanti ada potongan tergantung prestasi mereka ada di tingkat apa.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Tidak ada kriteria khusus. Tapi kami ada yang dari SMP Cendana ke SMA Cendana. Jadi ada yang Namanya program C to C. Khusus untuk anak-anak lulusan dari SMP Cendana sangat disarankan untuk masuk lagi ke SMA Cendana. Ada juga jalur Bahana Cendana Kartika (BCK). Kami ada ekstrakurikuler Bahana Cendana Kartika (BCK). Biasanya anak-anak yang dari SMP Cendana yang ikut Bahana Cendana Kartika (BCK) diwajibkan lagi ketika SMA untuk ikut Bahana Cendana Kartika (BCK). Jadi ada semacam perjanjian

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terulisnya.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah sajakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Kalo untuk tes tidak ada kecuali mereka masuk jalur khusus tadi. Misalnya jalur tafsir, hafalan mereka akan di tes. Selain itu tidak ada tes khususnya. Kalo untuk jalur prestasi akademik dan non-akademik cukup melampirkan sertifikatnya saja. Adapun tes psikotes dilakukan ketika mereka sudah diterima sebagai siswa.

Ayudia Nur Annisa:

Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Seminggu biasanya ada 2 pendaftar. Biasanya yang banyak itu ketika akhir-akhir semester.

Ayudia Nur Annisa:

Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya?

Ibu Nola:

Kelas disini banyak. Bisa sampai 250 siswa. Tapi untuk target tahun ini sekitar 150 siswa.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Pengumuman hasil seleksi bisa diketahui melalui website. Jadi per gelombang itu misalnya gelombang satu sampai 31 Maret. Ketika ada siswa yang sudah mendaftar dan membayar uang pendaftaran, tetapi siswa tersebut tidak mendaftar ulang sampai 31 Maret, maka aksesnya akan hangus dan uang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 pendaftarannya hangus juga. Jika mau daftar lagi siswa tersebut harus masuk gelombang kedua dan bayar lagi uang pendaftarannya. Karena sistem secara otomatis akan tertutup.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah diisyaratkan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Proses daftar ulangnya di website. Ketika mereka memilih seragam sekolah dan membayarnya maka secara otomatis mereka telah melakukan daftar ulang.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Untuk tahun ini karena masih berjalan belum ada evaluasi. Kalo untuk tahun sebelumnya, ada evaluasi dari segi pemberkasan. Misalnya ada 50 calon peserta didik, ketika mereka mendaftar dan mengisi data mereka, admin biasanya print data mereka sebagai arsip di sekolah. Sebelumnya itu tidak dikategorikan berkas atau data apa saja yang sudah ataupun belum diisi. Jadi daftar check list berkas tidak dimaksimalkan. Selain itu, karena sistem kami baru, misalnya ada calon peserta didik yang mendaftar melalui jalur kurang mampu, namun di sistem belum ada jalur khusus kurang mampu, sedangkan pada kenyataannya jalur itu ada. Jadi setiap calon peserta didik yang ingin masuk jalur kurang mampu, mereka harus datang dulu ke sekolah dan mengisi kuitansi manual. Belum semua jalur yang ditampilkan di website. Namanya manual dan proses PPDB ini sangat sibuk semuanya, jadi pembukunya itu kurang terlihat. Satu lagi ketika pengukuran seragam, tidak semua siswa itu datang untuk mengukur seragam. Ada baiknya di website langsung tertera ukuran seragamnya seperti L, XL dan sebagainya.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis



©

website di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Nola:

Faktor pendukungnya dari segi aplikasi. Adanya aplikasi ini membuat pelaksanaan PPDB menjadi lebih efektif dan efisien. Karena bisa mendaftar dengan jarak jauh. Faktor penghambatnya yaitu ada orang tua yang gaptek. Biasanya mereka menghubungi admin atau datang langsung ke sekolah. Selain itu karena sistem tadi ketika ada calon peserta didik yang masuk jalur khusus seperti jalur prestasi, mereka belum tahu berapa potongan harga yang akan didapat. Admin PPDB harus selalu memantau, karena jika mereka mendaftar dan admin belum konfirmasi, mereka tidak bisa lanjut ke tahap selanjutnya. Karena dari aplikasi tidak ada notifikasi atau pemberitahuan ke admin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 6**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan Penelitian: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Identitas Informan

Nama Informan : Riko Kurniawan Putra
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status/Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 03 Februari 2025
Tempat Wawancara : Ruang Waka Kesiswaan

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini?

Bapak Riko:

Perencanaan awal kita di akomodir oleh yayasan. Artinya semua kegiatan terpusat di yayasan. Tapi sekolah memiliki kebutuhan masing-masing untuk melakukan program-program yang dilakukan untuk persiapan PPDB. SMA memiliki kewenangan sendiri untuk melakukan PPDB.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru?

Bapak Riko:

Iya pasti ada sosialisasi setelah kita mendapatkan seperti apa juknis dalam pelaksanaan kegiatan PPDB dari yayasan. Pimpinan sekolah dari masing-masing unit akan menginformasikan kepada majelis guru. Kemudian tim bagian kesiswaan akan membuat panitia PPDB dengan melibatkan semua guru agar mereka juga paham bagaimana pelaksanaan kegiatan PPDB ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p style="text-align: right;">© UIN SUSKA RIAU</p> <p style="text-align: right;">UIN SUSKA RIAU</p> <p style="text-align: right;">UIN SUSKA RIAU</p>	<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah Bapak membuat tim khusus PPDB?</p> <p>Bapak Riko:</p> <p>Iya ada tim khusus PPDB.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah rapat panitia dalam penentuan peserta didik baru dilakukan setiap hari atau sudah ada jadwal tertentu?</p> <p>Bapak Riko:</p> <p>Untuk rapat biasanya kita ada moment tertentu yang bisa kita kondisikan untuk rapat. Tapi kalo untuk tim inti PPDB ada rapat sekali sebulan untuk mengevaluasi program-program yang dilakukan. Bisa jadi dalam satu bulan ada dua kali rapat. Kita lakukan evaluasi atau semacam refleksi dari apa yang sudah dilakukan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya. Dalam rapat sekolah juga bisa menginformasikan apa saja kendala yang terjadi selama PPDB.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Siapa sajakah yang terlibat dalam rapat PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Riko:</p> <p>Semua majelis guru. Seperti yang disampaikan tadi bahwa panitia PPDB adalah semua guru bahkan kita juga melibatkan siswa untuk ikut terjun dengan kegiatan-kegiatan promosi PPDB.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah proses pembuatan pengumuman PPDB serta di manakah calon peserta didik dapat mengetahui informasinya?</p> <p>Bapak Riko:</p> <p>Tentunya di website. Dari situ semuanya sudah diakomodir. Bukan website masing-masing unit tapi website langsung dari yayasan.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah PPDB di sekolah sudah dilaksanakan dengan sistem digital keseluruhan? Atau masih ada menggunakan sistem manual?</p>
---	---

©

Bapak Riko:

Kalo digital secara keseluruhan bisa dibilang belum. Ada beberapa orang tua yang masih kebingungan daftar online sehingga masih ada yang datang ke sekolah kemudian mendaftar secara manual. Tapi tetap dari kita akan memasukkannya melalui website. Karena kita masuk ke dalam sistem semuanya. Tidak bisa diluar sistem itu untuk mendaftar, karena nantinya akan terjadi banyak kesalahan secara manualnya.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah penggunaan jaringan di SMA Cendana Pekanbaru sudah cukup baik dalam pelaksanaan PPDB ini?

Bapak Riko:

Sudah cukup baik dalam penggunaannya. Hanya saja terkadang ada juga beberapa kendala karena cuaca dan segala macam jaringan agak sedikit lelet.

Ayudia Nur Annisa:

Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Riko:

Yang bertugas mengelola website yaitu super admin di yayasan. Kemudian dikasih wewenang admin masing-masing unit sekolah. Jadi tidak semuanya bisa mengakses website PPDB ini. Website PPDB hanya bisa diakses oleh kepala sekolah dan 3 admin PPDB di sekolah kami.

Ayudia Nur Annisa:

Apa sajakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Riko:

Semuanya ada di website. Mulai dari jadwal pendaftaran, biaya, dan sebagainya.

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimana pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bapak Riko:
Sudah sangat baik. Karena sekolah ini sudah menyiapkan bahan-bahan promosi dan materi PPDB dengan baik. Kita juga pergi melakukan road show ke sekolah-sekolah, kemudian sekolah-sekolah kita undang untuk melakukan kegiatan
Ayudia Nur Annisa:
Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
Bapak Riko:
Untuk persyaratan yang pertama dalam biaya pendaftaran, mereka membayar sejumlah Rp. 200.000,-. Kemudian mengisi data di website dengan mempersiapkan semua berkas yang diperlukan. Setelah itu akan disetujui oleh admin barulah mereka membawa bukti fisiknya ke sekolah saat daftar ulang.
Ayudia Nur Annisa:
Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
Bapak Riko:
Ada jalur reguler, jalur prestasi, jalur kurang mampu, dan jalur tafhidz.
Ayudia Nur Annisa:
Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?
Bapak Riko:
Kita mulai dari Oktober sampai Juni. Tahun ini kita terdiri dari 3 gelombang. Gelombang 1 dimulai dari 01 November-31 Maret 2025. Gelombang 2 dari 01 April-30 Juni 2025. Gelombang 3 mulai dari 01 Juli-31 Juli 2025. Perbedaan dari 3 gelombang ini yaitu pada pembayaran SPP. Semakin cepat mereka masuk, SPP akan lebih murah.
Ayudia Nur Annisa:
Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?
Bapak Riko:
Biaya pendaftarannya Rp. 200.000,-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Bapak Riko:</p> <p>Untuk proses seleksinya yang pertama yaitu dinilai dulu. Tujuannya yaitu untuk pengelompokan sejauh mana mereka punya kompetensi. Kemudian ada test psikotes awal.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Bapak Riko:</p> <p>Tidak ada kriteria khusus. Bahkan kita menerima inklusi, karena kita termasuk sekolah inklusi yang dipercaya oleh dinas pendidikan.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa sajakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Bapak Riko:</p> <p>Hanya test dasar saja seperti matematika dan bahasa Inggris. Karena sekolah kita ini brandingnya toefl 500 jadi harus ada test bahasa Inggris. Untuk test psikotes tadi baru dilakukan setelah siswa diterima untuk menentukan pembagian kelasnya.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Bapak Riko:</p> <p>Per hari tidak bisa kita ratakan. Cuma terhitung dari November sampai hari ini ada sekitar 20 calon peserta didik yang mendaftar. Kita akan tetap bergerak terus dengan melakukan promosi ke sekolah lain.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya?</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Bapak Riko: Untuk daya tampung kita lebih kurang 100-120 siswa.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Riko: Proses pengumumannya nanti mereka akan digabungkan menjadi satu grup oleh admin sekolah di whatsapp. Informasi akan disampaikan di whatsapp dan tentunya kita juga informasikan melalui website.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah dinyatakan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Riko: Proses daftar ulang seperti biasa. Mereka menyelesaikan semua administrasi, seperti SPP, SPI, dan uang seragam.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Apa evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Riko: Evaluasi tiap tahunnya yang pertama yaitu masalah programnya. Apakah program ini berdampak atau tidak. Apakah program yang kita lakukan ini imbasnya seperti apa dengan PPDB. Kemudian program yang kita coba rancang itu seberapa besar keinginan anak-anak untuk masuk ke SMA Cendana.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Apakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Riko: Faktor pendukung menurut bapak semuanya sudah sangat mendukung dengan segala fasilitas yang ada. Kemudian sumber daya manusia yang ada sudah sangat mendukung. Bahkan kita juga melibatkan psikolog khusus yang</p>
---	---



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau
disediakan langsung oleh yayasan. Faktor penghambat sejauh ini perihal
jaringan dengan kondisi cuaca yang tidak bagus.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 7**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan Penelitian: Guru

Identitas Informan

Nama Informan : Yulizar Wistamar, S. Kom.
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status/Jabatan : Guru TIK
Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 15 Januari 2026
Tempat Wawancara : Via Whatsapp

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang dilakukan pihak sekolah dalam perencanaan sistem penerimaan peserta didik baru berbasis website di sekolah ini?

Bapak Eri:

Persiapan PPDB kita awalnya dari yayasan. Jadi untuk semua kegiatan PPDB ditentukan dulu oleh yayasan. Sekolah tetap memiliki kewenangan sendiri untuk melaksanakan PPDB.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah dilakukan sosialisasi terhadap guru dan staff sekolah lain setiap akan melakukan perencanaan penerimaan peserta didik baru?

Bapak Eri:

Sosialisasi tentu ada. Biasanya kepala sekolah mengadakan rapat PPDB dengan seluruh majelis guru.

Ayudia Nur Annisa:

Apakah Bapak membuat tim khusus PPDB?

Bapak Eri:

Iya kita ada tim khusus PPDB.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © UIN SUSKA RIAU State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Ayudia Nur Annisa: Siapakah yang bertugas mengelola website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
	Bapak Eri: Admin sekolah ada Pak Alfi sebagai koordinator. Ada 2 admin lagi yaitu Ibu Nola dan Ibu Ochi.
	Ayudia Nur Annisa: Apa sajakah informasi yang dipaparkan dalam website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
	Bapak Eri: Semua informasi yang diperlukan tentang PPDB sudah ada di website PPDB.
	Ayudia Nur Annisa: Bagaimana pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?
	Bapak Eri: Sejauh ini sudah berjalan cukup baik karena Cendana sudah cukup lama juga menggunakan website dalam PPDB.
	Ayudia Nur Annisa: Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
	Bapak Eri: Persyaratannya bisa dilihat langsung di website PPDB. Hanya persyaratannya pada umumnya seperti fotokopi rapor semester 1-5, fotokopi KK, dan sebagainya.
	Ayudia Nur Annisa: Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?
	Bapak Eri: Ada jalur prestasi, jalur reguler, jalur anak alumni, jalur kurang mampu, jalur anak/cucu pensiunan YPCR.
	Ayudia Nur Annisa: Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<p>Bapak Eri: Kita mulai dari Oktober sampai Juni.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri: Biaya pendaftarannya Rp. 200.000,-</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri: Untuk proses seleksinya yang pertama yaitu dinilai dulu. Tujuannya yaitu untuk pengelompokan sejauh mana mereka punya kompetensi. Kemudian ada test psikotes awal. Kita juga mengadakan test dasar Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, dan TOEFL untuk Bahasa Inggris.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimanakah kriteria calon peserta didik yang akan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri: Tidak ada kriteria khusus.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Apakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri: Hanya test dasar saja seperti matematika dan bahasa Inggris. Karena sekolah kita ini brandingnya toefl 500 jadi harus ada test bahasa Inggris. Untuk test psikotes tadi baru dilakukan setelah siswa diterima untuk menentukan pembagian kelasnya.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapa calon peserta didik yang mendaftar perharinya dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta tetap dilindungi Undang-Undang Sekarang Bapak Eri: Ayudia Nur Annisa:	<p>Bapak Eri:</p> <p>Per hari tidak bisa kita ratakan. Cuma terhitung dari November sampai hari ini ada sekitar 20 calon peserta didik yang mendaftar. Kita akan tetap bergerak terus dengan melakukan promosi ke sekolah lain.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Berapakah jumlah daya tampung sekolah pada PPDB berbasis website setiap tahunnya?</p> <p>Bapak Eri:</p> <p>Untuk daya tampung kita lebih kurang 100-120 siswa.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri:</p> <p>Proses pengumumannya nanti mereka akan digabungkan menjadi satu grup oleh admin sekolah di whatsapp. Informasi akan disampaikan di whatsapp dan tentunya kita juga informasikan melalui website.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah dinyatakan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri:</p> <p>Proses daftar ulang seperti biasa. Mereka menyelesaikan semua administrasi, seperti SPP, SPI, dan uang seragam.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa evaluasi dari pelaksanaan sistem PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Bapak Eri:</p> <p>Evaluasi tiap tahunnya yang pertama yaitu masalah programnya. Apakah program ini berdampak atau tidak. Apakah program yang kita lakukan ini imbasnya seperti apa dengan PPDB. Kemudian program yang kita coba rancang itu seberapa besar keinginan anak-anak untuk masuk ke SMA Cendana.</p>
---	--



©

Ayudia Nur Annisa:

Apakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?

Bapak Eri:

Faktor pendukung menurut bapak semuanya sudah sangat mendukung dengan segala fasilitas yang ada. Kemudian sumber daya manusia yang ada sudah sangat mendukung. Bahkan kita juga melibatkan psikolog khusus yang disediakan langsung oleh yayasan. Faktor penghambat sejauh ini perihal jaringan dengan kondisi cuaca yang tidak bagus.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

Identitas Informan

Nama Informan : Afridezi, M.Pd.
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan : Wali Murid
 Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 18 Februari 2025
 Tempat Wawancara : Ruang Kelas

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan Penelitian: Wali Murid

Hasil Wawancara

Ayudia Nur Annisa:

Bagaimanakah persiapan yang Ibu lakukan saat ingin mendaftarkan anak Ibu di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Dezi:

Persiapan sebagai orang tua, ibu memiliki anak pada awalnya bersekolah di sekolah SMP IT Al-Fityah. Kemudian ibu memilih SMA Cendana karena banyaknya informasi yang positif, baik prestasi kemudian lingkungan yang nyaman untuk belajar. Kebetulan juga selain sebagai orang tua murid, ibu juga bekerja disini. Maka dari itu ibu memiliki keinginan kuat untuk mendaftarkan anak ibu disini dengan mencari segala macam bentuk positifnya jika anak saya bersekolah disini.

Ayudia Nur Annisa:

Ditmanakah Ibu mendapatkan informasi mengenai PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?

Ibu Dezi:

Untuk mendapatkan informasi itu melalui website sekolah. Karena website Cendana itu sangat banyak informasi yang bisa kita dapatkan, baik dari prestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak Cipta Internasional Suska Riau

<p>siswa, kemudian memiliki kelebihan ekstrakurikuler, banyak juga teman-teman yang menyekolahkan anaknya disini.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa: Apakah Ibu mendaftarkan anaknya melalui website atau langsung datang ke sekolah?</p>
<p>Ibu Dezi: Iya betul. Karena SMA Cendana pendaftarannya tetap melalui website.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa: Menurut Ibu, PPDB berbasis website ini apakah ada terkendala jaringan selama Ibu mengaksesnya?</p>
<p>Ibu Dezi: Tidak ada kendala. Karena sekarang era teknologi, jadi kita sebagai orang tua harus banyak belajar ketika mendaftarkan anak kita secara online. Selama ini kendala orang tua dalam mendaftarkan anak melalui website perihal ketidakmampuan orang tua dalam teknologi.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa: Apa sajakah informasi yang Ibu ketahui melalui website PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Ibu Dezi: Sebelumnya ibu lihat website sekolah secara umum dulu. Sekolah ini seperti apa. Kemudian mengenai PPDB ini di website itu tercantum kita mau mendaftarkan anak kita melalui jalur apa. Ada jalur prestasi, jalur tahlifz, dan sebagainya. Karena jalur itu memiliki perbedaan gelombang dari segi biayanya.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa: Apa saja persyaratan PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p>
<p>Ibu Dezi: Kalau persyaratannya banyak. Seperti pas photo, kartu keluarga, ktp orang tua, fotocopy raport semester 1-5, SKL atau ijazah.</p>
<p>Ayudia Nur Annisa: Apa sajakah jalur pendaftaran PPDB di SMA Cendana Pekanbaru?</p>

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	<p>Ibu Dezi: Ada jalur prestasi, jalur tahfidz, jalur kurang mampu, jalur reguler, jalur alumni, dan jalur anak/cucu pensiunan YPCR.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Ibu mendaftarkan anaknya melalui jalur apa?</p> <p>Ibu Dezi: Anak ibu melalui jalur prestasi.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Apakah kelebihan jalur pendaftaran yang Ibu pilih?</p> <p>Ibu Dezi: Jalur prestasi ini hanya ada di gelombang satu. Kelebihannya ada potongan biaya SPP sebesar 20%.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapa lama jadwal pendaftaran PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru berlangsung?</p> <p>Ibu Dezi: Kalo pendaftaran PPDB sudah dibuka dari semester ganjil sekitar bulan Desember.</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Berapakah biaya pendaftaran yang diperlukan dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi: Waktu anak saya masuk biaya pendaftarannya sebesar Rp. 150.000,-</p> <p>Ayudia Nur Annisa: Bagaimana proses seleksi peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi: Sekarang ini kan kurikulum merdeka. Ketika di awal ada masa orientasi. Kemudian untuk penempatan kelas ada seleksi untuk pemilihan kelas. Mata pelajaran yang di test pada umumnya seperti matematika, bahasa Inggris, dan Ilmu Pengetahuan Alam. Maka pada saat anak saya masuk disini terkelompok</p>
--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Tidak ada kriteria khusus.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa sajakah tes yang dilakukan kepada calon peserta didik pada PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Ada soal ujian berbasis komputer dengan mata pelajaran matematika, bahasa Inggris, dan Ilmu Pengetahuan Alam. Karena sekolah Cendana ini brandingnya toefl, disitulah dikelompokkan anak-anak berdasarkan toeflnya.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses pengumuman akhir hasil seleksi peserta didik baru dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Diumumkan di grup angkatan mereka melalui whatsapp.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Bagaimana proses daftar ulang yang dilakukan ketika peserta didik telah dinyatakan diterima di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Kalo untuk daftar ulang, sebelum anak mulai sekolah sudah daftar ulang. Daftar ulang dengan cara melakukan pembayaran. Pembayaran yang wajib saat itu baju seragam, SPP bulan pertama, dan Sumbangan Pengembangan Institusi (SPI).</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Menurut Ibu, apakah PPDB berbasis website ini mempermudah Bapak/Ibu sebagai calon wali murid untuk mendaftarkan anak Ibu di SMA Cendana</p>
--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>© Hak Cipta tetap dimiliki UIN Suska Riau</p>	<p>Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Sudah memudahkan ibu. Karena di era sekarang para orang tua banyak yang sibuk. Jadi orang tua bisa mendaftarkan anaknya hanya melalui website. Jika ada kendala barulah mereka datang ke sekolah. Sangat mudah sekali.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa kendala yang Ibu alami saat mengakses website PPDB SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Hanya masalah jaringan saja yang bisa lelet.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apakah Ibu memiliki saran atau evaluasi kepada pihak sekolah terkait PPDB berbasis website ini?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Sekolah tetap terbuka melayani jika orang tua mengalami kendala dalam mengakses website. Kemudian terkadang orang tua sekarang tidak update ilmunya. Terlalu banyak kamar di dalam website itu membuat mereka bingung. Buatlah website yang mudah dibuka semua orang.</p> <p>Ayudia Nur Annisa:</p> <p>Apa sajakah faktor pendukung dan faktor penghambat dalam PPDB berbasis website di SMA Cendana Pekanbaru?</p> <p>Ibu Dezi:</p> <p>Faktor pendukungnya dengan adanya website PPDB ini sangat memudahkan orang tua yang sibuk atau jaraknya jauh untuk mendaftarkan anaknya sekolah. Faktor penghambat hanya masalah jaringan dan kurangnya pengetahuan orang tua dalam mengakses website.</p>
---	---

© **LAMPIRAN 9**

CATATAN LAPANGAN

**“SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEBSITE
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU”**

Hari / Tanggal : Senin / 03 Februari 2025

Tempat : Lobby Utama SMA Cendana Pekanbaru

Jam : 10.30 WIB

Peneliti memulai wawancara pertama pada hari itu. Sebelum peneliti menemui informan, peneliti menunggu kesiapan informan di lobby utama SMA Cendana Pekanbaru. Setelah menunggu selama 15 menit, peneliti menemui informan di ruang bimbingan dan konseling.

Ketika memasuki ruang bimbingan dan konseling, peneliti memulai wawancara kepada informan utama yaitu ketua PPDB. Setelah selesai wawancara selama 30 menit, peneliti menuju ruang waka kesiswaan untuk melanjutkan wawancara kedua bersama wakil kepala sekolah bidang kesiswaan. Setelah selesai wawancara dengan dua informan, peneliti izin untuk berkeliling dan mengenal lingkungan sekolah serta memperhatikan proses PPDB di ruang tata usaha.

Ketika di ruang tata usaha, peneliti melihat ada calon peserta didik bersama orang tuanya ingin mendaftarkan diri menjadi salah satu peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru. Salah satu informan, yaitu admin PPDB menjelaskan langkah-langkah pendaftaran peserta didik baru di SMA Cendana Pekanbaru dan diarahkan untuk mengisi website PPDB yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

CATATAN LAPANGAN

“SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU”

Hari / Tanggal : Rabu / 05 Februari 2025
Tempat : Perpustakaan Ibrahim Sattah SMA Cendana Pekanbaru
Jam : 10.30 WIB

Peneliti melakukan wawancara selanjutnya dengan salah satu admin PPDB di Perpustakaan Ibrahim Sattah SMA Cendana Pekanbaru. Pada hari itu, peneliti diminta untuk menunggu 15 menit dikarenakan informan sedang dipanggil oleh kepala sekolah. Peneliti juga mengisi buku tamu perpustakaan melalui komputer yang telah disediakan.

Selama menunggu, peneliti memperhatikan kondisi perpustakaan yang sangat bersih, rapi, dan tenang. Ada beberapa meja beserta kursi yang disediakan untuk para pengunjung perpustakaan. Ada juga meja yang disediakan untuk duduk lesahan. Perpustakaan juga menyediakan area membaca yang bersekat-sekat. Perpustakaannya sangat nyaman dan dingin. Perpustakaan Ibrahim Sattah memiliki akreditasi A.

Setelah menunggu kurang lebih 15 menit, peneliti mulai melakukan wawancara dengan informannya admin PPDB yang sekaligus beliau menjadi kepala perpustakaan SMA Cendana Pekanbaru. Wawancara berlangsung cukup lama dan peneliti mendapatkan brosur PPDB terbaru ajaran 2025-2026.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CATATAN LAPANGAN

“SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU”

Hari / Tanggal

: Selasa / 18 Februari 2025

Tempat

: Ruang Kelas SMA Cendana Pekanbaru

Jam

: 14.00 WIB

Peneliti melakukan wawancara bersama salah seorang wali murid yang sekaligus beliau juga merupakan guru di SMA Cendana Pekanbaru. Wawancara dilakukan di ruang kelas yang kosong. Ruang kelasnya sangat bersih dan difasilitasi sarana dan prasarana yang memadai.

Setelah selesai wawancara, peneliti mengambil dokumentasi bersama informan dan melanjutkan observasi dengan mengambil dokumentasi sarana dan prasarana yang ada di SMA Cendana Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CATATAN LAPANGAN

“SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU”

Hari / Tanggal : Kamis / 20 Februari 2025
Tempat : Ruang Kepala Sekolah SMA Cendana Pekanbaru
Jam : 10.00 WIB

Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah di ruangan kepala sekolah. Saat itu, kepala sekolah sedang mengadakan rapat bersama wakil kepala sekolah di ruangannya sehingga peneliti perlu menunggu beberapa menit di ruang lobby SMA Cendana Pekanbaru. Selama menunggu di ruang lobby, peneliti melihat ada satu lemari yang berisikan piala-piala prestasi siswa-siswi SMA Cendana Pekanbaru. Ruang lobby juga terdapat informasi mengenai data guru dan pegawai SMA Cendana Pekanbaru yang dipajang di dinding ruangan. Peneliti berjalan ke depan ruang lobby, terdapat ruang informasi untuk menyambut tamu yang datang ke sekolah. Saat itu, ada beberapa mahasiswa PPG yang sedang duduk di meja dan kursi yang disediakan di ruang informasi sambil mengerjakan tugas.

Setelah kepala sekolah selesai rapat, peneliti diminta untuk masuk ke dalam ruangan kepala sekolah dan melangsungkan wawancara. Ruang kepala sekolah sangat nyaman dengan adanya sofa yang disediakan. Visi dan misi sekolah juga dapat dilihat langsung di hiasan dinding ruangan. Ruang kepala sekolah juga terdapat cctv yang dapat memantau seluruh aktivitas di lingkungan sekolah.

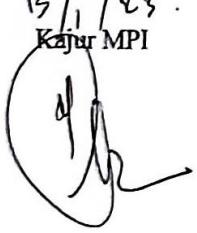
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

LEMBAR DISPOSISI

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : 11 Januari 2023 Nama : Ayudia Nur Annisa	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c. <i>Prof. Dr. Gafen Harni, M.Pd.</i>
Pekanbaru 13 / 1 / 2023 Kajur MPI 	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1
Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001 1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

LAMPIRAN 11

© Hak cipta

SK PEMBIMBING SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتجاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
J. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tambang Pekanbaru Riau 28290 PC. BOX 1004 Telp. (0751) 561547
Fax. (0751) 561547 Web. www.fakultastarbiyah.uin-suska.ac.id E-mail: fakultas@uin-suska.ac.id

Nomor: Un.04.F.II.4/PP.00.9/706/2023
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 13 Januari 2023

Kepada
Yth. Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AYUDIA NUR ANNISA
NIM : 11910320442
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pelaksanaan Promosi Sekolah Berbasis Digital Marketing di Sekolah
Menengah Atas Cendana Pekanbaru
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkashih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Pak cip

LAMPIRAN 12**SURAT PERPANJANGAN SK PEMBIMBING SKRIPSI**

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: eftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/24335/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 02 Desember 2024

Kepada
 Yth.

1. Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd.
 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
 sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Ayudia Nur Annisa
 Nim : 11910320442
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (Ppdb) Berbasis Website Di Sekolah
 Menengah Atas Cendana Pekanbaru
 Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan
 Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan
 Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 13**

SURAT IZIN PRA-RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl H R Soebrantas No 155 Km 10 Tampan Pekanbaru Riau 28290 Po BOX 1004 Telp (0761) 561547

Fax (0761) 561647 Web www.uitk.umsuska.ac.id E-mail: effak_umsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F II 3/PP 00 9/23959/2024
Sifat : Biasa
Lamp :
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 22 November 2024

Kepada
Yth Kepala Sekolah
SMA Cendana Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Ayudia Nur Annisa
NIM	:	11910320442
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

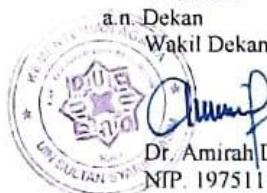
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan

Wakil Dekan III

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 14**

SURAT BALASAN PRA-RISET



**YAYASAN PENDIDIKAN CENDANA RIAU
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) CENDANA PEKANBARU**

STATUS : Akreditasi Nasional : A (Amat Baik) SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor 581/BAP-SM/KP 09/X/2016. Tanggal 26 Oktober 2016.
Alamat Komplek Palen, PT. Pertamina Hulu Rokan Rumbai - Pekanbaru 28271 Tlp. (0761) 559018 - 946626 - 946464, NSS 034 096 006 008,
NPSN 10403396 - Website <https://smacendana-pekanbaru.ypcrlau.or.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 434 /A-1/SMACP /2023

Sehubungan dengan Surat permohonan izin melakukan PraRiset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Nomor: Un.04/F.II.3/PP.00.9/6877/2023, hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset, maka Kepala SMA Cendana Pekanbaru dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Ayudia Nur Annisa
NIM	: 11910320442
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2023
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Jenjang	: S1

Bagi mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tersebut dipersilahkan dan waktunya disesuaikan dengan jadwal yang telah di atur oleh pihak sekolah .

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dapat dipergunakan sesuai keperluannya.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Pak cip

LAMPIRAN 15**LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL**

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Km. 15 Tampahan, Pekanbaru, Riau 28291 PG. BOX 1054 Tele: (0751) 7977307 Fax: (0751) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Ayudia Nur Annisa
 Nomor Induk Mahasiswa : 11910320442
 Hari/Tanggal Ujian : Senin, 25 September 2023
 Judul Proposal Ujian : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Sohiron, S.Pd.I., M.Pd.I.	PENGUJI I		
2.	Dr. Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I.	PENGUJI II		



Mengetahui
 Dekan
 Wakil Dekan I
 H. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 21 November 2024
 Peserta Ujian Proposal

Ayudia Nur Annisa
 NIM. 11910320442

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16

SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-24346/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024 Pekanbaru, 03 Desember 2024 M.
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Ayudia Nur Annisa
NIM	:	11910320442
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
 judul skripsinya : Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website Di
 Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMA Cendana Pekanbaru
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Desember 2024 s.d 03 Maret 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
 bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© L a k c i p
LAMPIRAN 17

SURAT REKOMENDASI RISET DARI DPMPTSP



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70729
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-24346/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 3 Desember 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

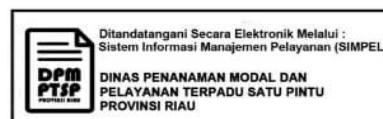
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | AYUDIA NUR ANNISA |
| 2. NIM / KTP | : | 119103204420 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS CENDANA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

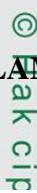
Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 13 Desember 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© 

LAMPIRAN 18

SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENDIDIKAN



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 19 DEC 2024

Nomor : 400 3.11.2/Disdik/1 3/2024/ 20517
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth Kepala SMA Cendana Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/70729 Tanggal 13 Desember 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : AYUDIA NUR ANNISA
NIM/KTP : 11910320442
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
CENDANA PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMA CENDANA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©  Lak cip

LAMPIRAN 19

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SEKOLAH



YAYASAN PENDIDIKAN CENDANA RIAU SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) CENDANA PEKANBARU

STATUS : Akreditasi Nasional : A (Amat Baik) SK Penetapan Hasil Akreditasi BAP-S/M Nomor 581/BAP-SM/KP 09/X/2016. Tanggal 26 Oktober 2016.
Alamat Komplek, Palem, PT. Pertamina Hulu Rokan Rumbai - Pekanbaru 28271 Tlp. (0761) 559018 - 946626 - 946464, NSS 034 096 006 008,
NPSN 10403996 - Website <https://smacendana-pekanbaru.ypcrliau.or.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 437 /A-1/SMACP /2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Cendana Pekanbaru,
menerangkan bahwa :

Nama : Ayudia Nur Annisa
NIM : 11910320442
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Kampus : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Jenjang : S1

Yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMA Cendana Pekanbaru, dari bulan Februari 2025, yang bertujuan untuk penulisan skripsi dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah dengan judul : "Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Berbasis Website di Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



ultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **LAMPIRAN 20**

COVER ACC PROPOSAL

**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
CENDANA PEKANBARU**

Proposal

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Strata (S1)
Administrasi Pendidikan (S.Pd)



Ayudia Nur Annisa
11910320442

Dosen Pembimbing
Prof. Dr. Salfen Hasri, M.Pd.

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1444 H/2023 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 21

BLANGKO BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- | | | |
|------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | Skripsi |
| 2. Nama Pembimbing | : | Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M. Pd. |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | 196220101987031001 |
| 3. Nama Mahasiswa | : | Ayudia Nur Annisa |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : | 11910320442 |
| 5. Kegiatan | : | Bimbingan Skripsi |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	27/12 ²⁰²⁴	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2.	19/06 ²⁰²⁵	Bimbingan Transkrip Wawancara		
3.	18/12 ²⁰²⁵	Bimbingan Bab 1V, dan Bab 6		
4.	19/12 ²⁰²⁵	ACC Ujian Munaqasyah		

Pekanbaru, 29 Desember 2025
Pembimbing

Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M. Pd.
NIP. 196202101987031001



© **LAMPIRAN 22**

COVER ACC UJIAN MUNAQASYAH

**SISTEM PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)
BERBASIS WEBSITE DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
CENDANA PEKANBARU**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

AYUDIA NUR ANNISA
NIM. 11910320442

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
PEKANBARU
1446 H/2025 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **LAMPIRAN 23**

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Kepala Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Kamis, 20 Februari 2025



Wawancara dengan Ketua PPDB Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Senin, 03 Februari 2025

© **Syarif Kasim Riau**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbaranyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara dengan Admin PPDB Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru
Rabu, 05 Februari 2025



Wawancara dengan Waka Kesiswaan Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Senin, 03 Februari 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©



Wawancara dengan Wali Murid Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Selasa, 18 Februari 2025



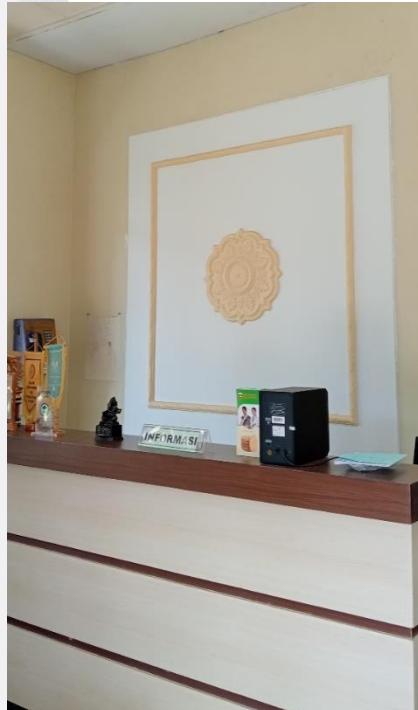
Lobby Utama Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Rabu, 05 Februari 2025

©

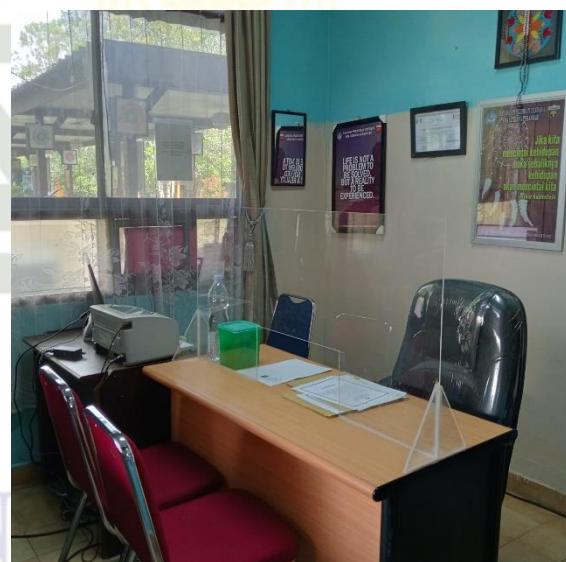
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ruang Informasi Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Kamis, 20 Februari 2025



Ruang Tata Usaha Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru

Kamis, 20 Februari 2025

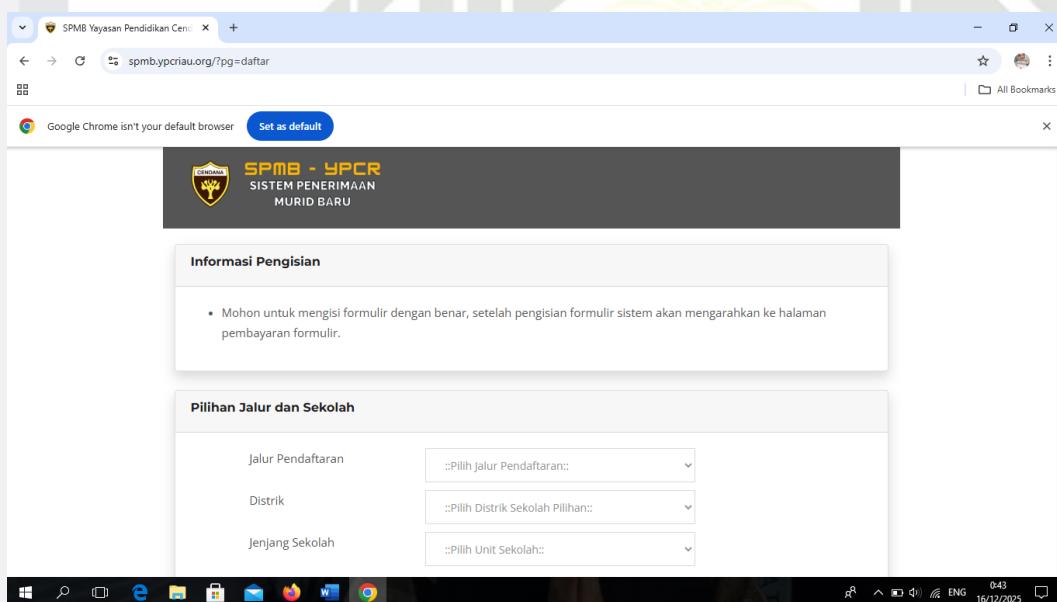
© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Alur Pendaftaran PPDB Berbasis Website



SPMB - YPCR
SISTEM PENERIMAAN MURID BARU

Informasi Pengisian

- Mohon untuk mengisi formulir dengan benar, setelah pengisian formulir sistem akan mengarahkan ke halaman pembayaran formulir.

Pilihan Jalur dan Sekolah

Jalur Pendaftaran	::Pilih Jalur Pendaftaran::
Distrik	::Pilih Distrik Sekolah Pilihan::
Jenjang Sekolah	::Pilih Unit Sekolah::

Formulir Pendaftaran PPDB Berbasis Website

University of Sultan Syarif Kasim Riau



BIOGRAFI PENULIS

Ayudia Nur Annisa, lahir di Tembilahan, Indragiri

Hilir pada tanggal 22 Juli 2001. Penulis merupakan anak bungsu dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Umar Koni, S.Sos. dan Ibu Roswita. Penulis tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang sederhana. Penulis menempuh pendidikan awal di Taman Kanak-

Kanak Pertiwi II Tembilahan tahun 2005 sampai 2007.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Negeri 004

Tembilahan pada tahun 2007 sampai 2013. Selanjutnya penulis melanjutkan

pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Negeri 094 Tembilahan yang saat ini

berubah nama menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri 002 Indragiri Hilir pada

tahun 2013 sampai 2016. Dan melanjutkan pendidikan tingkat atas di Madrasah

Aliyah Negeri 001 Indragiri Hilir pada tahun 2016 sampai 2019. Pada tahun 2019

penulis menempuh Pendidikan Program Strata 1 (S1) di Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau dengan mengikuti jalur Undangan Mandiri program

studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan.

UIN SUSKA RIAU