



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa menyebutkan sumber.

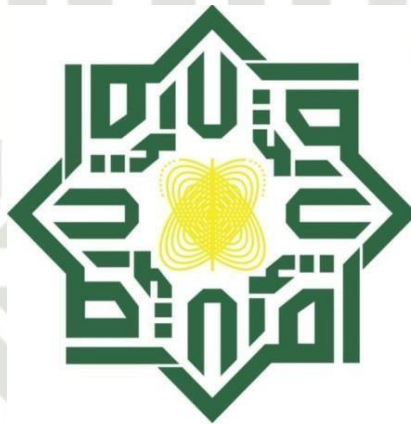
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERILAKU KONSUMEN  
TERHADAP PENGOLAAN KEUANGAN  
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**SKRIPSI**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**RIZKI AULIA HAKIM  
NIM. 12110610124**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H / 2026 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERILAKU KONSUMEN  
TERHADAP PENGOLAAN KEUANGAN  
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**RIZKI AULIA HAKIM**

**NIM. 12110610124**

UIN SUSKA RIAU

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H / 2026 M**



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Dengan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Rizki Aulia Hakim NIM. 12110610124 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

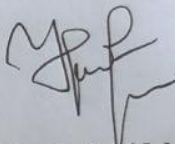
Pekanbaru, 18 Jumādil Akhir 1447 H  
9 Desember 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

  
Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par  
NIP. 196807132014112001

Pembimbing

  
Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par  
NIP. 196807132014112001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Dengan Pengolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* Yang ditulis oleh Rizki Aulia Hakim NIM. 12110610124 yang telah diujikan dalam sidang Munaqasyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 05 Januari 2026 Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 16 Rajab 1447 H  
05 Januari 2026 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Indah Wati, M.Pd.E

Penguji II

Ristiliana, M.Pd.E

Penguji III

M. Iqbal Lubis, S.E., M.Si, Ak

Penguji IV

Zetri Rahmat, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.  
NIP.19751115 200312 2 001



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Aulia Hakim  
 NIM : 12110610124  
 Tempat/Tgl. Lahir : Tj. Berulak\ 04 november 2002  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, bebas plagiat
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 januari 2026  
 Yang Membuat Pernyataan



*[Signature]*  
 Rizki Aulia Hakim  
 NIM. 12110610124



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa, karena berkat limpahan rahmat dan hidayah yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Terhadap Pengolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”** untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, karena beliau telah membawa kita ke alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dari semua pihak dengan berbagai bentuk kontribusi yang diberikan, baik secara moril maupun materil. Untuk itu dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj Leny Nofianti, MS, SE, M,Si, Ak, CK. Selaku rektor Universitas Islam Negeri sultan syarif kasim riau, Bapak Prof. H. Raihani, M.Ed.,Ph.D selaku wakil rektor I. Bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng, selaku Wakil Rektor II dan Bapak Dr. Harris Simaremare, M.T. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau:

1. Ibu prof. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Ibu Dr. Sukma Erni, M. Pd. selaku Wakil Dekan 1, Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Yulia Novita S.Pd.I., M.Par selaku Ketua Prodi Pendidikan Ekonomi, serta Ibu Indah Wati, M.Pd.E selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Ibu Yulia Novita S.Pd.I, M.Par Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar dalam membimbing skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Terkhusus kepada keluarga penulis yang sudah banyak membantu yaitu Kakak tersayang Rizka yaumil marhamah S.Ak. adikku rahmi mufidatul husna, dan amanda zahra Nadifa. Yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
6. Sahabat penulis, Faizah Nabila, Nabil Ilman , M. Ziyad, Ali Syabana, Rifky, dan Risky. selalu membantu penulis dan selalu memberikan dukungan serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Teman seperjuangan penulis yaitu junaida, Chici Imelda Sari, Suci Anggraini, sofiyanti, delia anggraini, muamar syarqawi, ali Muhammad syarif, fajri dan ilham julianda yang telah berjuang bersama hingga sekarang dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan serta motivasi dan terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini.
9. Terkhusus kepada “ KELUARGA PAPASEM ” Mutiara Putri Rima, Wildan Ainur, Diana, Afriwanda, Sarifah Yuni, Dan Fatimah Mila yang sudah membantu penulis mengerjakan tugas akhir ini. Dukungan, kesetiaan, dan kebersamaan yang telah kita Jalani Bersama selama proses penulisan skripsi yang sangat berarti bagi penulis.
10. Seluruh teman – teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 Khususnya Kelas C Manajemen, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih banyak karena sudah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan.
11. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Pekanbaru, 05 januari 2026  
Penulis,

UIN SUSKA RIAU

Rizki Aulia Hakim  
NIM. 12110624468



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu apapun, dan dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (QS. An-nahal 16:78)*  
*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*

*Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini untuk mereka yang tak pernah lupa mendo'akanku, membimbing memberikan kasih sayang, memberikan inspirasi memberikan motivasi demi kesuksesanku.*

*Kepada kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Usman dan Ibunda Murni yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, yang selalu memanjatkan do'a dan*

*cinta kasih untuk putranya ini yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas persembahan ini, semoga ini menjadi langkah awal ini untuk*

*membuat ayah dan ibu bahagia. Serta karena aku sadar selama ini belum bisa berbuat apa yang kalian inginkan. mungkin tak dapat ku berucap, namun hati ini selalu berbicara, bahwa aku sangat menyayangi kalian.*

*Ku ucapkan terimakasih kepada kakak dan adik-adikku tersayang rizka yaumilm arhamah, rahmi mufidatul husna, dan amanda zahra nadifa karna dengan doa dan dukungan dari kalian, bisa lebih bersemangat menyelesaikan skripsi*

*Skripsi ini merupakan sebuah karya saya yang dirangkai sejak januari 2023 dan diselesaikan pada desember 2025. Skripsi ini merupakan saksi bisu atas perjuangan yang berdarah darah ini, kesendirian, ketidakotentikan, keterasingan, pengkhianatan dan ketidakpastian hidup adalah suatu keniscayaan bagi saya. namun (masih) suatu kemungkinan bagi manusia pada umumnya.*

*Pada fase dewasa ini, kadangkala kita lupa akan arti kebaikan, kebenaran, kesetiaan, persahabatan, ketenangan dan cinta, karena terlalu banyak penderitaan yang kita peroleh. Tetapi suatu hal yang harus diingat, "dunia tidak pernah kehilangan orang-orang baik, hanya saja kita yang terlalu sering bertemu orang-orang jahat"- Dedi Irawan.*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Rezki Aulia Hakim, (2026): Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Terhadap Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi keuangan dan perilaku konsumen dengan Pergolaan keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi UIN SUSKA RIAU. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi yang berjumlah 356 mahasiswa. Sampel penelitian yang dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling* sebanyak 106 orang smahasiswa . Teknik pengumpulan data menggunakan regresi linier berganda. Berdasarkan hasil olahan analisis data yang diperoleh dengan uji F didapat hasil  $F_{hitung} = 20,126 > F_{tabel} = 3,08$  dan nilai Signifikansi  $0,000 < 0,05$ , yang berarti bahwa hipotesis dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima, artinya Variabel Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen mahasiswa Pendidikan Ekonomi secara positif dan signifikan secara simultan berpengaruh dengan Perilaku Konsumsi Mahasiswa Uin Suska Riau.

**Kata Kunci: Literasi Keuangan, Perilaku Konsumen, Pengolaan Keuangan**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Rizki Aulia Hakim (2026): The Influence of Financial Literacy And Consumer Behavior, To Financial Management of Economics Education Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

This research aimed at finding out the correlation among financial literacy, consumer behavior, and financial management of Economics Education students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Quantitative approach was used in this research. Economics Education students were the population of this research, and they were 356 students. The samples were selected by using purposive sampling technique, and the samples were 106 students. The technique of analyzing data was multiple linear regression. Based on the results of the data analysis with F-test,  $F_{\text{observed}}$  was 20.126 higher than  $F_{\text{table}}$  3.08, and the score of significance 0.000 was lower than 0.05. The hypothesis in this research showed that  $H_0$  was rejected, and  $H_a$  was accepted. This meant that the variables of financial literacy and consumer behavior of Economics Education students were simultaneously positively and significantly related to student consumption behavior at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau.

**Keywords: Financial Literacy, Consumer Behavior, Financial Management**

## ملخص

**رزقي أولياء حكيم، (٢٠٢٦): العلاقة بين الثقافة المالية وسلوك المستهلك وإدارة الشؤون المالية لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو**

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين الثقافة المالية وسلوك المستهلك وإدارة الشؤون المالية لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو. ويستخدم هذا البحث المنهج الكمي. ويتمثل مجتمع البحث في طلاب قسم تعليم الاقتصاد البالغ عددهم 356 طالبا. أما عينة البحث فقد تم اختيارها باستخدام أسلوب المعاينة القصدية وبلغ عددها 106 طلاب. واستخدمت تقنية تحليل البيانات من خلال الانحدار الخطي المتعدد. وبناء على نتائج تحليل البيانات باستخدام اختبار ف تبين أن قيمة ف المحسوبة تساوي 20,126 وهي أكبر من قيمة ف الجدولية البالغة 3,08 مع قيمة دلالة مقدارها 0,000 وهي أقل من 0,05 مما يدل على رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وهذا يعني أن متغيري الثقافة المالية وسلوك المستهلك لدى طلاب قسم تعليم الاقتصاد يرتبطان ارتباطا إيجابيا ودالا إحصائيا في الوقت نفسه بإدارة الشؤون المالية لدى طلاب جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

**الكلمات المفتاحية: الثقافة المالية، سلوك المستهلك، إدارة الشؤون المالية**

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN .....</b>         | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN.....</b>           | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>    | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>       | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>         | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>              | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>            | <b>ix</b>   |
| <b>ملخص.....</b>                 | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>           | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>    |
| A.Latar Belakang Masalah .....   | 1           |
| B. Penegasan Istilah .....       | 6           |
| C. Identifikasi Masalah.....     | 7           |
| D. Batasan Masalah.....          | 8           |
| E. Rumusan Masalah .....         | 9           |
| F. Tujuan Penelitian .....       | 9           |
| G. Manfaat Penelitian .....      | 10          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b> | <b>12</b>   |
| A. Landasan teori .....          | 12          |
| B. Kajian teori.....             | 13          |
| C. Penelitian Relavan.....       | 23          |
| D. Konsep operasional.....       | 25          |
| E. Hipotesis .....               | 30          |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>31</b>  |
| A. Jenis Penelitian.....                            | 31         |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                | 31         |
| C. Subjek dan objek penelitian .....                | 31         |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....             | 32         |
| E. Teknik Pengambilan Data .....                    | 33         |
| F. Teknik Analisis Data .....                       | 34         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>50</b>  |
| A. Deskripsi lokasi penelitian.....                 | 50         |
| B. Penyajian data penelitian .....                  | 54         |
| C. Analisis Data Penelitian .....                   | 89         |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 100        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>102</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 102        |
| B. Saran .....                                      | 102        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>104</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>108</b> |

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|              |                                                                                              |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel III.1  | Jumlah Populasi Penelitian.....                                                              | 32 |
| Tabel III.2  | Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba Angket Literasi<br>Keuangan.....                         | 36 |
| Tabel III.3  | Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba Angket Perilaku<br>Konsumen.....                         | 37 |
| Tabel III.4  | Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba Angket Pengelolaan<br>Keuangan.....                      | 38 |
| Tabel III.5  | Analisis Reliabilitas Literasi Keuangan .....                                                | 40 |
| Tabel III.6  | Analisis Reliabilitas Perilaku Konsumen .....                                                | 40 |
| Tabel III.7  | Analisis Reliabilitas Pengelolaan Keuangan .....                                             | 41 |
| Tabel III.8  | Indeks Kesukaran Soal .....                                                                  | 41 |
| Tabel III.9  | Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....                                                            | 42 |
| Tabel III.10 | Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....                                                           | 43 |
| Tabel III.11 | Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....                                                             | 44 |
| Tabel IV.1   | Kepemimpinan prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah<br>Dan Keguruan Uin Suska Riau ..... | 51 |
| Tabel IV.2   | Nama Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi .....                                            | 53 |
| Tabel IV.3   | Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....                                                    | 55 |
| Tabel IV.4   | Responden Berdasarkan Kelas.....                                                             | 55 |
| Tabel IV.5   | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.1.....                                             | 56 |
| Tabel IV.6   | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.2.....                                             | 57 |
| Tabel IV.7   | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.3.....                                             | 57 |
| Tabel IV.8   | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.4.....                                             | 57 |
| Tabel IV.9   | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.5.....                                             | 58 |
| Tabel IV.10  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.6.....                                             | 58 |
| Tabel IV.11  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.7.....                                             | 58 |
| Tabel IV.12  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.8.....                                             | 59 |
| Tabel IV.13  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.9.....                                             | 59 |
| Tabel IV.14  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.10.....                                            | 59 |
| Tabel IV.15  | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.11.....                                            | 60 |



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |                                                      |    |
|-------------|------------------------------------------------------|----|
| Tabel IV.16 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.12.....    | 60 |
| Tabel IV.17 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.13.....    | 60 |
| Tabel IV.18 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.14.....    | 61 |
| Tabel IV.19 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.15.....    | 61 |
| Tabel IV.20 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.16.....    | 61 |
| Tabel IV.21 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.17.....    | 62 |
| Tabel IV.22 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.18.....    | 62 |
| Tabel IV.23 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.19.....    | 62 |
| Tabel IV.24 | Kuesioner Penelitian Literasi Keuangan No.20.....    | 63 |
| Tabel IV.25 | Rekapitulasi Hasil Angket Literasi Keuangan .....    | 63 |
| Tabel IV.26 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.1 .....    | 67 |
| Tabel IV.27 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.2 .....    | 68 |
| Tabel IV.28 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.3 .....    | 68 |
| Tabel IV.29 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.4 .....    | 69 |
| Tabel IV.30 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.5 .....    | 70 |
| Tabel IV.31 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.6 .....    | 70 |
| Tabel IV.32 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.7 .....    | 71 |
| Tabel IV.33 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.8 .....    | 72 |
| Tabel IV.34 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.9 .....    | 72 |
| Tabel IV.35 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.10.....    | 73 |
| Tabel IV.36 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.11.....    | 74 |
| Tabel IV.37 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.12.....    | 74 |
| Tabel IV.38 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.13.....    | 75 |
| Tabel IV.39 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.14.....    | 76 |
| Tabel IV.40 | Kuesioner Penelitian Perilaku Konsumen No.15.....    | 76 |
| Tabel IV.41 | Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Konsumen.....     | 77 |
| Tabel IV.42 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.16..... | 80 |
| Tabel IV.43 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.17..... | 80 |
| Tabel IV.44 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.18..... | 81 |
| Tabel IV.45 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.19..... | 82 |
| Tabel IV.46 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.20..... | 82 |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|             |                                                      |    |
|-------------|------------------------------------------------------|----|
| Tabel IV.47 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.21..... | 83 |
| Tabel IV.48 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.22..... | 84 |
| Tabel IV.49 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.23..... | 84 |
| Tabel IV.50 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.24..... | 85 |
| Tabel IV.51 | Kuesioner Penelitian Pengelolaan Keuangan No.25..... | 86 |
| Tabel IV.52 | Rekapitulasi Hasil Angket Pengelolaan Keuangan.....  | 86 |
| Tabel IV.53 | Uji Normalitas X1 Ke Y .....                         | 89 |
| Tabel IV.54 | Uji Normalitas X2 Ke Y .....                         | 90 |
| Tabel IV.55 | Uji Normalitas X1 dan X2 Ke Y.....                   | 90 |
| Tabel IV.56 | Analisis Multikolinearitas .....                     | 92 |
| Tabel IV.57 | Analisis Heteroskedasitas .....                      | 93 |
| Tabel IV.58 | Analisis Autokerolasi .....                          | 94 |
| Tabel IV.59 | Analisis Regresi Berganda.....                       | 95 |
| Tabel IV.60 | Analisis F Simultan .....                            | 97 |
| Tabel IV.61 | Analisis T Parsial .....                             | 98 |
| Tabel IV.62 | Analisis Koefisien Determinasi .....                 | 99 |



# **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |                                                             |     |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1  | (Soal Tes Literasi Keuangan).....                           | 108 |
| Lampiran 2  | (Angket Perilaku Konsumen) .....                            | 112 |
| Lampiran 3  | (Angket Pengelolaan Keuangan) .....                         | 114 |
| Lampiran 4  | ( kisi-kisi instrument perilaku konsumen) .....             | 115 |
| Lampiran 5  | ( kisi-kisi instrument pengolaan keuangan).....             | 116 |
| Lampiran 6  | (Data Mentah Uji Coba Instrumen Literasi Keuangan) .....    | 117 |
| Lampiran 7  | (Data Mentah Uji Coba Instrumen Perilaku Konsumen) .....    | 118 |
| Lampiran 8  | (Data Mentah Uji Coba Instrumen Pengelolaan Keuangan) ..... | 119 |
| Lampiran 9  | (Uji Validitas Uji Coba Literasi Keuangan).....             | 120 |
| Lampiran 10 | (Uji Validitas Uji Coba Perilaku Konsumen) .....            | 129 |
| Lampiran 11 | (Uji Validitas Uji Coba Pengelolaan Keuangan) .....         | 133 |
| Lampiran 12 | (Hasil Penelitian Variabel Literasi Keuangan).....          | 135 |
| Lampiran 13 | (Hasil Penelitian Variabel Perilaku Konsumen) .....         | 140 |
| Lampiran 14 | (Hasil Penelitian Variabel Pengelolaan Keuangan).....       | 145 |
| Lampiran 15 | (Uji validitas dan Reliabilitas X1) .....                   | 148 |
| Lampiran 16 | (Uji validitas dan Reliabilitas X2) .....                   | 156 |
| Lampiran 17 | (Uji validitas dan Reliabilitas Y) .....                    | 161 |
| Lampiran 18 | (Dokumentasi).....                                          | 163 |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### A. Latar Belakang Masalah

Pemahaman akan pentingnya pengelolaan keuangan sangat diperlukan, karena mengelola keuangan menjadi salah satu kenyataan yang selalu dihadapi oleh setiap manusia dalam kehidupannya. Hal tersebut membuat seseorang harus memiliki perilaku yang bijak dalam mengelola keuangan, sehingga tidak terjebak dalam kesulitan keuangan yang dapat menyebabkan kegagalan dalam mengelola keuangan.<sup>1</sup>

Terdapat banyak faktor yang mendasari timbulnya perilaku pengelolaan keuangan yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya literasi keuangan dan sikap keuangan. Literasi dapat diperoleh melalui berbagai sumber seperti pendidikan, *text books*, seminar dan sebagainya. Sedangkan sikap biasanya terbentuk karena adanya faktor yang berasal dari keadaan pikiran dan emosi dari dalam diri. Perilaku pengelolaan keuangan menunjukkan bahwa uang memiliki banyak arti sesuai dengan tingkat pemahaman dan kepribadian, diantaranya uang menjadi bagian penting dalam kehidupan, sumber rasa hormat, kualitas hidup, kebebasan dan bahkan kejahatan. Setiap manusia memiliki pola perilaku yang berbeda dalam mengelola keuangan dan biasanya seseorang yang paham dengan kondisi keuangannya mempunyai perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Salah satu perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa pendidikan ekonomi

<sup>1</sup> Jeremia Hasiholan Napitupulu, *Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda*, Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE), Vol. 9 No. 3 (2021), H. 139.

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat dilihat dari kegiatannya dalam memprioritaskan kebutuhan dan mengendalikan pengeluaran.<sup>2</sup>

Mahasiswa saat ini diberikan kebebasan yang lebih luas dari orang tua untuk membuat keputusan belanja dan konsumsi mereka sendiri, maka dari itu mahasiswa harus memiliki kemampuan mengelola keuangan yang memadai agar dapat mengambil keputusan terbaik secara finansial. Jika kemampuan tersebut tidak ada, maka dapat mengakibatkan konsumsi yang irrasional dan cenderung tidak hemat, sehingga mengarah pada pengelolaan keuangan yang buruk, dan pengelolaan keuangan yang buruk dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Berdasarkan hal ini, dapat diketahui bahwa pengelolaan keuangan pribadi memegang peranan penting dalam hal ini, maka dari itu sangat penting bagi mahasiswa untuk belajar mengelola keuangannya dengan efektif.<sup>3</sup>

Pengelolaan Keuangan menurut Amanah, Iridianty dan Rahardian mengatakan bahwa perilaku pengelolaan keuangan diwujudkan sebagai perilaku dalam mengatur keuangan dari sudut pandang psikologi dan kebiasaan. Kebiasaan perilaku keuangan yang baik timbul dengan adanya keputusan yang rasional dalam mengelola keuangan, sehingga cara yang tepat membuat seseorang tidak terjebak dalam pemenuhan keinginan yang tidak terkendali.<sup>4</sup> Menurut Desry pengelolaan keuangan diartikan sebagai teknik untuk mengimbangi gaya hidup konsumtif seseorang dengan gaya hidup produktifnya, contohnya menabung, berbisnis, maupun investasi. Dan makna dari kontrol keuangan ialah perancangan,

<sup>2</sup> Ibid, H. 139

<sup>3</sup> Dela Rizka Mulyadi, Dkk, Kemampuan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Mulawarman, Prosiding Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman Tahun 2022, H. 25-26.

<sup>4</sup> Jeremia Hasiholan Napitupulu, *Op. Cit.*, H. 140.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengorganisasian, dan kontrol aktivitas yang berhubungan dengan keuangan. Pengelolaan keuangan bertujuan agar kita terhindar dari kondisi yang sulit memenuhi kebutuhan dan kondisi lebih banyak pengeluaran dibandingkan dengan pemasukan.<sup>5</sup>

Menurut Huston, literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam membaca, menganalisis, mengelola dan berkomunikasi mengenai kondisi keuangan pribadi yang berpengaruh terhadap kesejahteraan ekonomi<sup>6</sup>

Menurut Griffin perilaku konsumen adalah semua kegiatan, kegiatan serta psikologi yang mendorong tindakan tersebut pada saat sebelum membeli, ketika membeli, menggunakan, menghabiskan produk dan jasa setelah melakukan hal-hal di atas atau kegiatan mengevaluasi<sup>7</sup>

Sumarwan menyatakan bahwa perilaku konsumen adalah semua kegiatan, tindakan, serta proses psikologis yang mendorong tindakan tersebut pada saat sebelum membeli, ketika membeli, menggunakan, menghabiskan produk dan jasa setelah melakukan hal-hal di atas atau kegiatan mengevaluasi<sup>8</sup>

Secara akademik mahasiswa Pendidikan Ekonomi telah memperoleh literasi keuangan melalui mata kuliah seperti Ekonomi Mikro, Manajemen Keuangan, dan

<sup>5</sup> Rarasati Dewi Aulianingrum Dan Rochmawati, Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa, *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, Volume 15 Nomor 2 (2021), H. 201.

<sup>6</sup> Novi Ratna Sari Dan Agung Listiadi, Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Dan Keluarga, Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening, *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, Vol. 9 No. 1 (2021), H. 60.

<sup>7</sup> Zubaidah Hanum Dan Sahral Hidayat, Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen Dalam Keputusan Pembelian Sepatu Merek Nike Di Kota Medan, *Jurnal Bisnis Administrasi*, Volume 06, Nomor 01, 2017, H. 38.

<sup>8</sup> Stevia Septiani Dan Retno Indraswari, Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Konsumen Produk Kosmetik Halal Di Kota Bogor, *Jurnal Manajemen Dan Organisasi (JMO)*, Vol. 9, No. 1, April 2018, H. 61.

Perilaku Konsumen, dan ketiga mata kuliah tersebut telah ditempuh dan dinyatakan lulus oleh mahasiswa. Literasi keuangan yang diperoleh di bangku kuliah menjadi dasar pengetahuan (knowledge) yang membentuk sikap mahasiswa terhadap keuangan, baik dalam konsumsi maupun pengelolaannya. Dalam perspektif *Theory of Planned Behavior* (TPB), pengetahuan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pembentukan sikap terhadap suatu perilaku, dalam hal ini perilaku konsumsi dan pengelolaan keuangan.

Namun demikian, hasil wawancara pendahuluan menunjukkan bahwa pengetahuan yang dimiliki mahasiswa belum sepenuhnya terimplementasi dalam perilaku keuangan sehari-hari. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi cenderung melakukan pengeluaran lebih besar pada awal bulan ketika baru menerima kiriman uang dari orang tua. Beberapa mahasiswa mengungkapkan bahwa pada awal bulan mereka lebih sering membeli kebutuhan sekunder seperti makanan di luar, pakaian, skincare, dan aktivitas sosial bersama teman. Akibatnya, pada akhir bulan banyak mahasiswa mengalami keterbatasan uang sehingga harus menunda konsumsi atau mengurangi pengeluaran. Pola ini menunjukkan adanya pengaruh norma subjektif seperti tuntutan gaya hidup mahasiswa, tren pergaulan, dan pengaruh teman sebaya dalam keputusan konsumsi. Norma subjektif tersebut dapat mendorong perilaku konsumtif meskipun mahasiswa telah memiliki bekal literasi keuangan.

Selain itu, wawancara juga menunjukkan perbedaan dalam pengelolaan keuangan mahasiswa. Sebagian mahasiswa menyisihkan sebagian uang untuk ditabung, tetapi sebagian lainnya mengaku tidak menabung dengan alasan bahwa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uang yang diperoleh hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari. Mayoritas mahasiswa juga tidak melakukan pencatatan keuangan dan tidak mengontrol alokasi pengeluaran, sehingga tidak memiliki perencanaan keuangan yang sistematis. Dalam kerangka TPB, kondisi ini merefleksikan rendahnya *perceived behavioral control*, yaitu kemampuan individu dalam mengontrol perilaku pengelolaan keuangannya. *Perceived behavioral control* yang rendah berkontribusi terhadap tidak optimalnya pengelolaan keuangan, meskipun literasi keuangan secara akademik sudah terbentuk.

Temuan lapangan tersebut mengindikasikan bahwa literasi keuangan yang dimiliki mahasiswa tidak secara otomatis menjelma menjadi perilaku konsumsi yang rasional ataupun pengelolaan keuangan yang sistematis. Hal ini sejalan dengan TPB yang menegaskan bahwa perilaku keuangan dipengaruhi oleh sikap, norma subjektif, dan *perceived behavioral control*. Dengan demikian, masih terdapat kesenjangan antara pengetahuan dan praktik keuangan

Oleh karena itu berdasarkan studi pendahuluan yang peneliti lihat di Universitas Islam Negeri sultan Syarif Kasim Riau prodi Pendidikan Ekonomi, Peneliti menemukan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Sebagian mahasiswa tidak bisa menghemat uang belanja yang di berikan oleh orang tua.
2. Sebagian mahasiswa tidak bisa memanfaatkan uang belanja yang diberikan sama orang tua.
3. Sebagian mahasiswa berlebihan membeli kebutuhan sehari-hari.
4. Sebagian mahasiswa tidak mempertimbangkan barang yang akan dibeli.

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Sebagian mahasiswa tidak bisa mengontrol diri secara rasional dalam berbelanja.
6. Sebagian mahasiswa kehabisan uang belanja yang sudah diberikan oleh orang tua sebelum waktu pengiriman uang selanjutnya.
7. Sebagian mahasiswa tidak bisa mengatur uang belanja sesuai kebutuhan sehari-hari.

Berdasarkan uraian dan gejala di atas maka penulis ingin melakukan penelitian dengan judul **Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Secara Simultan dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.**

#### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, oleh sebab itu penulis akan mengemukakan istilah-istilah yang ada pada judul penelitian ini, sebagai berikut:

##### 1. Literasi keuangan

Menurut Lusari & Mitchell, literasi keuangan dapat diartikan sebagai pengetahuan keuangan, yang bertujuan untuk mencapai kesejahteraan. Pemahaman yang baik mengenai pengelolaan keuangan menjadi jalan keluar dari beragam masalah, termasuk mengurangi angka kemiskinan. Semakin tinggi literasi keuangan akan memberikan dampak kesejahteraan.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> Amanita Novi Yushita, *Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi*. Jurna Nominal, Volume VI Nomor 1 Tahun 2017, H. 13

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Perilaku konsumen

menurut hasan perilaku konsumen adalah studi proses yang terlibat ketika individu atau kelompok memilih, membeli, menggunakan atau mengatur produk, jasa, idea atau pengalaman untuk memuaskan kebutuhan dan keinginan konsumen.<sup>10</sup> Sedangkan menurut Sunyoto perilaku konsumen (*consumer behavior*) dapat diartikan sebagai kegiatan-kegiatan individu yang secara langsung terlibat dalam mendapatkan dan mempergunakan barang-barang atau jasa termasuk didalamnya proses pengambilan keputusan pada persiapan dalam penentuan kegiatankegiatan tersebut.<sup>11</sup>

#### 3. Pengolaan keuangan

Menurut Zohroh menyatakan bahwa pengelolaan keuangan pribadi merupakan salah satu kompetensi yang paling mendasar yang dibutuhkan oleh masyarakat moderen, karena dari hari kehari akan mempengaruhi keamanan keuangan dan standar hidup seseorang<sup>12</sup>

### C. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa tidak bisa menghemat uang belanja yang sudah diberikan sama orang tua.
2. Mahasiswa tidak bisa memanfaatkan uang belanja yang diberikan sama

<sup>10</sup> Jefri Putri Nugraha, Dkk, *Teori Perilaku Konsumen*, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM - Anggota IKAPI) , 2021, H. 1.

<sup>11</sup> *Ibid.*, H. 2

<sup>12</sup> Silviana Veriwati, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, *JURKAMI:Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 6, No 1, 2021, H. 44.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang tua sebaik mungkin.

3. Mahasiswa terlalu berlebihan membeli barang yang akan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mahasiswa tidak mempertimbangkan barang yang akan dibeli secara optimal
5. Masih banyak mahasiswa tidak bisa mengontrol diri secara rasional dalam berbelanja
6. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi masih banyak yang kesulitan dalam mengatur keuangan mereka untuk berbelanja.
7. Masih banyak mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang belum menerapkan tata cara pengelolaan keuangan yang benar dan tepat sesuai dalam kebutuhan sehari-hari.

#### D. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, agar pembahasan dalam penelitian ini lebih terarah, maka penulis membatasi masalah pada: **“Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Secara**

**Simultan dalam Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi**  
**Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif**  
**Kasim Riau”.**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu:

1. Bagaimana pengaruh literasi keuangan dengan pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
2. Bagaimana pengaruh perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?
3. Bagaimana pengaruh literasi keuangan, perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau?

### F. Tujuan Penelitian

1. Meneliti pengaruh literasi keuangan dalam pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2. Meneliti pengaruh perilaku konsumen dalam pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Meneliti pengaruh literasi keuangan, perilaku konsumen secara simultan dalam pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi akultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

## G. Manfaat Penelitian

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

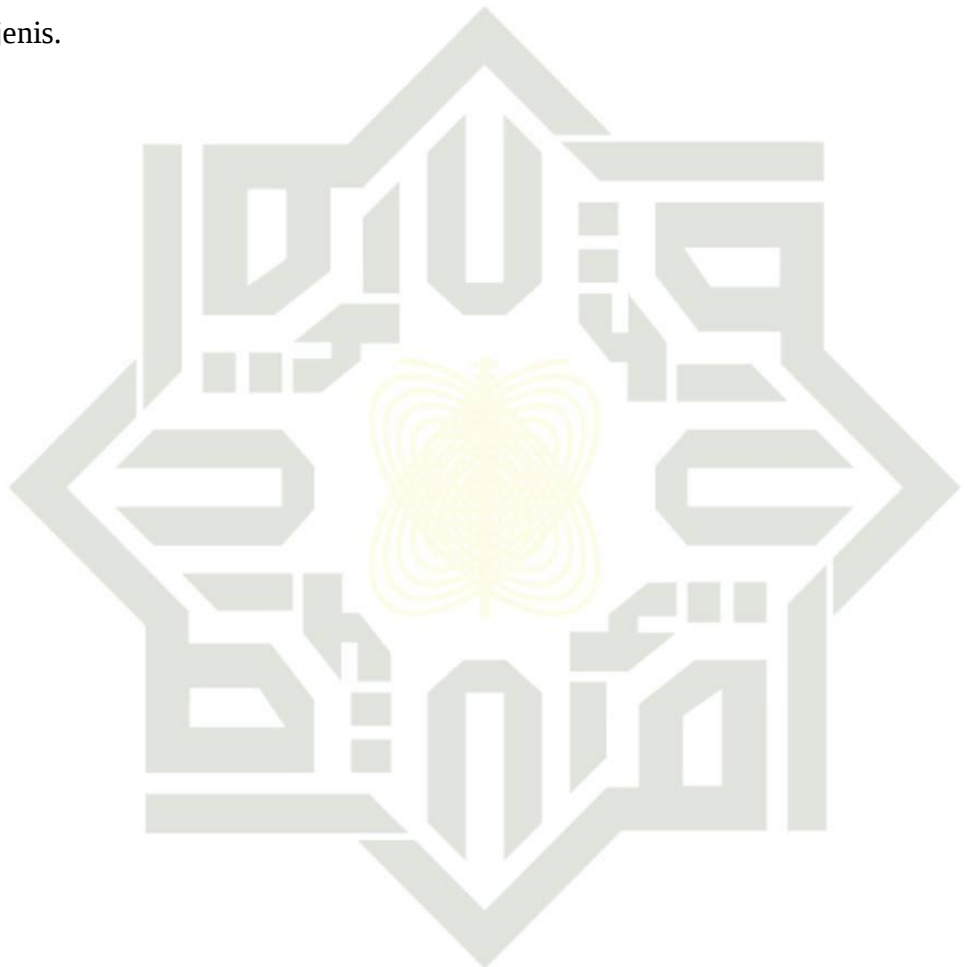
### 1. Manfaat Teoritis

Berdasarkan latar belakang di atas manfaat dari penelitian ini yaitu untuk menambah pengetahuan tentang pengaruh literasi keuangan, perilaku konsumen secara simultan terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan di harapkan dapat menjadi referensi serta pengembangan teori pada penelitian selanjutnya mengenai pengaruh literasi keuangan, perilaku konsumen secara simultan terhadap pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

### 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Mahasiswa diharapkan dapat mengubah cara berpikir siswa dalam mengkonsumsi barang dan jasa sehingga terjauhi dari pengelolaan keuangan sehingga menjadi acuan dalam hidup untuk dapat mengatur keuangan di saat masih menjadi mahasiswa maupun saat sudah menjadi alumni pendidikan ekonomi agar bisa mengelola keuangan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Bagi dosen diharapkan dapat bermanfaat dan mengetahui tentang pengelolaan keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.
- c. Bagi Peneliti sebagai sarana untuk mendapatkan gelar sarjana di Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan juga sebagai sumbangan pengetahuan bagi dunia pendidikan.

- d. Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi untuk bahan masukan, pertimbangan, informasi dan ilmu tambahan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sehingga dapat menjadi acuan dalam penyempurnaan penelitian sejenis.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II KAJIAN TEORI

### A. Landasan Teori

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Theory of Planned Behavior* (TPB) yang dikemukakan oleh Icek Ajzen. *Theory of Planned Behavior* menjelaskan bahwa perilaku individu merupakan hasil dari suatu niat (intention), yang dipengaruhi oleh tiga komponen utama, yaitu sikap terhadap perilaku (attitude toward behavior), norma subjektif (subjective norm), dan persepsi kontrol perilaku (perceived behavioral control).<sup>13</sup>

Dalam konteks penelitian ini, pengelolaan keuangan mahasiswa dipandang sebagai suatu bentuk perilaku aktual yang muncul dari proses pertimbangan rasional dan sosial. Literasi keuangan berperan dalam membentuk sikap dan pemahaman individu terhadap pengelolaan keuangan, seperti kemampuan merencanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi penggunaan keuangan.

Mahasiswa yang memiliki literasi keuangan yang baik cenderung memiliki sikap positif serta keyakinan bahwa dirinya mampu mengelola keuangan secara efektif. Selain itu, perilaku konsumen mencerminkan kecenderungan individu dalam mengambil keputusan konsumsi yang dipengaruhi oleh lingkungan sosial, gaya hidup, dan norma yang berlaku. Norma subjektif yang berasal dari teman sebaya, keluarga, maupun lingkungan kampus dapat memengaruhi keputusan konsumsi mahasiswa, yang pada akhirnya berdampak pada pengelolaan keuangan

<sup>13</sup> Icek Ajzen, *The Theory of Planned Behavior*, *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Vol. 50 No. 2, 1991, hlm. 179–211.

## B. Kajian teori

### a. Pengertian literasi keuangan

Literasi keuangan atau pengetahuan tentang keuangan sangat di butuhkan dalam pengelolaan keuangan agar kita mampu memilah-milah pengelolaan keuangan yang baik dan benar. Literasi keuangan merupakan suatu pengetahuan dan keterampilan sikap dan perilaku seseorang dalam menentukan sebuah keputusan dalam pengelolaan keuangan agar tercapai nya kesejahteraan keuangan yang di inginkan literasi keuangan yang baik maka kita mampu mengola keuangan pribadi kita dengan baik juga. Menurut Lusardi & Mitchell literasi keuangan yaitu pengetahuan tentang keuangan serta sikap untuk

<sup>14</sup> Apriliani Roestanto, *Literasi Keuangan*, Yogyakarta: 2017, H 1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengimplementasikan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

Maka dengan begitu dapat dikatakan bahwa, pemahaman seseorang dalam penentuan keputusan keuangan sehari - hari serta mampu membedakan kebutuhan dan keinginan. Artinya ketika mahasiswa memiliki tingkat literasi keuangan, mahasiswa mampu membedakan mana kebutuhan dan mana keinginan dalam kegiatan keuangan sehari - hari, dan juga meminimalisir perilaku konsumtif mahasiswa.<sup>15</sup>

Mahasiswa merupakan generasi yang tepat untuk diterapkannya edukasi keuangan karena mahasiswa merupakan agent of change dengan harapan dapat membawa perubahan ke arah lebih baik daripada sebelumnya. Tetapi beberapa studi menunjukkan hasil bahwa mahasiswa yang telah lulus mata kuliah manajemen keuangan dengan yang belum mendapat mata kuliah tersebut tidak terdapat perbedaan yang cukup signifikan dalam hal mengelola keuangan.

Beberapa mahasiswa belum memiliki kesiapan dalam melakukan pengelolaan keuangan sesuai dengan yang dipelajari dalam mata kuliah manajemen keuangan karena berbagai alasan. Salah satu alasan yang terlihat jelas adalah karena uang yang diterima oleh mahasiswa masih berasal dari orang tua sehingga apabila uang yang dimiliki habis maka mereka dapat meminta kembali kepada orang tua,

---

<sup>15</sup> *Ibid*, H. 59.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena jumlah mahasiswa yang dapat menghasilkan uang secara mandiri atau lebih sedikit mahasiswa yang kuliah sambil bekerja daripada mahasiswa yang hanya berkuliah dan menerima uang saku dari orang tua<sup>16</sup>

**b. Indikator literasi keuangan**

Menurut Anugrah, *Financial literacy* mencakup beberapa dimensi keuangan yang harus dikuasai. Beberapa dimensi *financial literacy* yang meliputi pengetahuan umum keuangan, simpan dan pinjaman, asuransi, serta investasi<sup>17</sup>

1) Pengetahuan umum tentang keuangan

Pengetahuan umum tentang keuangan Pengetahuan tentang keuangan mencakup pengetahuan keuangan pribadi, yakni bagaimana mengatur pendapatan dan pengeluaran, serta memahami konsep dasar keuangan. Konsep dasar keuangan tersebut mencakup perhitungan tingkat bunga sederhana, bunga majemuk, pengaruh inflasi, opportunity cost, nilai waktu uang, dan likuiditas aset.

2) Simpan dan pinjaman

Simpanan dan pinjaman (*saving and borrowing*) merupakan produk perbankan yang lebih dikenal sebagai

<sup>16</sup> *Ibid*, H. 59

<sup>17</sup> Silviana Veriwati, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 6, No 1, 2021, H. 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tabungan dan kredit. Tabungan (*saving*) merupakan sejumlah uang yang disimpan untuk kebutuhan dimasa depan. Seseorang yang memiliki pendapatan yang lebih tinggi dibandingkan pengeluarannya akan cenderung menyimpan sisa uangnya tersebut. Bentuk simpanan bisa berupa tabungan dalam bank atau tabungan dalam bentuk deposito. Sedangkan pinjaman (*borrowing*) merupakan suatu fasilitas untuk melakukan peminjaman uang dan membayarnya kembali dalam jangka waktu tertentu dengan pemberian bunga.

### 3) Asuransi

Asuransi merupakan suatu bentuk perlindungan secara finansial yang bisa dilakukan dalam bentuk asuransi jiwa, asuransi properti, asuransi pendidikan, dan asuransi kesehatan. Tujuan dari asuransi adalah untuk mendapatkan ganti rugi apabila terjadi hal yang tidak terduga seperti kematian, kehilangan, kecelakaan, atau kerasukan. Asuransi melibatkan pihak bertanggung untuk melakukan pembayaran premi secara berkala dalam suatu waktu tertentu yang berguna sebagai ganti polis yang menjamin perlindungan yang diperoleh dari pihak tertanggung.

### 4) Investasi

Investasi adalah menyimpan atau menetapkan uang agar bisa bekerja sehingga dapat menghasilkan uang yang lebih

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

banyak. Cara yang sering digunakan seseorang dalam berinvestasi yakni dengan meletakkan uang kedalam surat berharga termasuk saham, obligasi, dan reksa dana atau dengan memiliki real estate<sup>18</sup>

### Perilaku konsumen

#### a. Pengertian perilaku konsumen

Pengertian perilaku konsumen menurut Tutik Wahyuni yaitu sejumlah perbuatan nyata pembeli yang terpengaruh dengan aspek psikologis & aspek luar yang menuntun mereka untuk menentukan barang yang diinginkannya.<sup>19</sup> Menurut Tanti Dwi Fitra Laela Perilaku konsumen adalah dinamika interaksi antara pengaruh kesadaran, perilaku dan lingkungan dimana manusia melakukan pertukaran aspek-aspek kehidupan”.<sup>20</sup> Menurut Eric Hermawan Perilaku konsumen merupakan studi mengenai suatu individu, kelompok bahkan organisasi dalam memilih, membeli serta menggunakan barang atau jasa guna memenuhi kebutuhan serta keinginan mereka.<sup>21</sup>

Dari pengertian-pengertian perilaku konsumen di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa definisi perilaku konsumen adalah suatu perilaku atau tindakan individu maupun kelompok (konsumen) dalam membeli atau mempergunakan produk ataupun jasa

<sup>18</sup> Ibid, H. 4

<sup>19</sup> Tutik Wahyuni, Amanatuz Zuhriyah, Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Pada Di Toko Sari Kelapa, Volume 1 Nomor 1 Juli 2020, Hal.233

<sup>20</sup> Tanti Dwi Fitra Laela, Pengaruh Perilaku Konsumen Dan Merek Produk Terhadap Minat Beli Produk Fashion Zoya, Volume 2, Nomor 2, Hal. 3

<sup>21</sup> Eric Hermawan, Literature Review Perilaku Konsumen: Loyalitas Pelanggan, Pembelian Uang Dan Minat Beli, Vol. 1, No. 1, Februari. 2023, HAL. 2.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang melibatkan proses pengambilan keputusan sehingga mereka akan mendapatkan produk ataupun jasa yang diinginkan oleh seorang konsumen.<sup>22</sup>

Teori perilaku konsumen dalam penelitian ini mengaplikasikan bahwa mahasiswa dalam memilih, membeli, menggunakan barang dan jasa harus berdasarkan kebutuhannya bukan berdasarkan pada keinginan. Hal ini jika diterapkan akan mencegah mahasiswa berperilaku konsumtif. Kebanyakan teori awal mengenai perilaku konsumen didasarkan pada teori ekonomi, dengan pendapat bahwa individu bertindak secara rasional untuk memaksimalkan keuntungan (kepuasan) mereka dalam membeli barang dan jasa.<sup>23</sup>

#### b. Indikator perilaku konsumen

Menurut Sumartono dan Djabar, indikator perilaku konsumtif yaitu:<sup>24</sup>

##### 1) Membeli produk karna iming-iming hadiah

Individu membeli suatu barang karena adanya hadiah yang ditawarkan jika membeli barang tersebut.

##### 2) Membeli produk karna kemasannya menarik

Konsumen sangat mudah terbujuk untuk membeli produk yang dibungkus dengan rapi dan dihias dengan warna-warna

<sup>22</sup> Ibid, H. 4

<sup>23</sup> Nurita Dewi, *Pengaruh Lingkungan Kelurga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri, Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa*, Journal Of Economic Education, JEE 6 (1) (2017) H. 30

<sup>24</sup> Endang Dwi Astuti, *Perilaku Konsumtif Dalam Membeli Barang Pada Ibu Rumah Tangga Di Kota Samarinda*, E-Jurnal Psikologi, Vol. 1, No.2, H. 80-81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menarik. Artinya motivasi untuk membeli produk tersebut hanya karena produk tersebut dibungkus rapi dan menarik.

3) Membeli produk demi menjaga penampilan diri dan gengsi

Konsumen mempunyai keinginan membeli yang tinggi, karena pada umumnya konsumen mempunyai ciri khas dalam berpakaian, berdandan, gaya rambut dan sebagainya dengan tujuan agar konsumen selalu berpenampilan yang dapat menarik perhatian yang lain. Konsumen membelanjakan uangnya lebih banyak untuk menunjang penampilan diri.

4) Membeli produk atas pertimbangan harga (bukan atas dasar manfaat atau kegunaannya)

Konsumen cenderung berperilaku yang ditandakan oleh adanya kehidupan mewah sehingga cenderung menggunakan segala hal yang dianggap paling mewah

5) Membeli produk hanya sekedar menjaga symbol status

Konsumen mempunyai kemampuan membeli yang tinggi baik dalam berpakaian, berdandan, gaya rambut, dan sebagainya sehingga hal tersebut dapat menunjang sifat eksklusif dengan barang yang mahal dan memberi kesan berasal dari kelas sosial yang lebih tinggi. Dengan membeli suatu produk dapat memberikan simbol status agar kelihatan lebih keren dimata orang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Memakai produk karna unsur konformitas terhadap model yang mengiklankan

Konsumen cenderung meniru perilaku tokoh yang diidolakannya dalam bentuk menggunakan segala sesuatu yang dapat dipakai tokoh dolanya. Konsumen juga cenderung memakai dan mencoba produk yang ditawarkan bila ia mengidolakan publik figur produk tersebut.

- 7) Munculnya penilaian bahwa membeli produk dengan harga mahal akan menimbulkan rasa percaya diri tinnggi

Konsumen sangat terdorong untuk mencoba suatu produk karena mereka percaya apa yang dikatakan oleh iklan yaitu dapat menumbuhkan rasa percaya diri.

- 8) Mencoba lebih dua produk sejenis (merek berbeda)

Konsumen akan cenderung menggunakan produk jenis sama dengan merek yang lain dari produk sebelum ia gunakan, meskipun produk tersebut belum habis dipakainya

#### c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen

Menurut Kotler & Keller Ada empat faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen antara lain: <sup>25</sup>

- 1) Faktor Budaya

Budaya adalah penentu keinginan dan tingkah laku yang tercermin dari cara hidup, kebiasaan dan tradisi dalam

<sup>25</sup> Edwin Zusrony, *Perilaku Konsumen Di Era Modern*, Penerbit : Yayasan Prima Agus Teknik, H. 31-32

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permintaan akan bermacam-macam barang dan jasa. Dalam hal ini perilaku konsumen yang satunya akan berbeda-beda dengan perilaku konsumen lainnya karena tidak ada homogenitas dalam kebudayaan itu sendiri.

#### 2) Faktor sosial

Faktor sosial juga mempengaruhi tingkah laku pembeli. Pilihan produk amat dipengaruhi oleh kelompok kecil, keluarga, teman, peran dan status sosial konsumen

#### 3) Faktor pribadi

Keputusan pembelian juga dipengaruhi oleh karakteristik pribadi seperti umur dan tahap daur hidup (product life cycle), pekerjaan, situasi ekonomi, gaya hidup serta kepribadian konsumen.

#### 4) Faktor psikologis

Pilihan barang yang dibeli seseorang lebih lanjut dipengaruhi oleh empat faktor psikologis yang penting yaitu: motivasi, persepsi, pengetahuan, serta keyakinan dan sikap yang merupakan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku konsumen

### Pengolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi

#### a. Pengertian Pengolaan Keuangan

Menurut Zahroh menyatakan bahwa pengelolaan keuangan pribadi merupakan salah satu kompetensi yang paling mendasar yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dibutuhkan oleh masyarakat modern, karena pilihan konsumen dari hari ke hari akan mempengaruhi keamanan keuangan dan standar hidup seseorang. Masalah dalam pengelolaan keuangan pribadi sering dianggap remeh, sehingga orang cenderung belajar tentang keuangan pribadi melalui proses percobaan dan kesalahan. Definisi pengelolaan keuangan adalah teknik mengimbangi gaya hidup manusia seperti gaya hidup konsumtif dengan gaya hidup produktif<sup>26</sup>

Menurut Robb & Woodyard, pengelolaan keuangan adalah sikap seseorang yang mampu mengatur keuangan dimiliki untuk memenuhi segala kebutuhan hidupnya, baik kebutuhan saat ini maupun kebutuhan mendatang. Apabila seseorang dapat memenuhi kebutuhannya secara baik, maka orang tersebut akan dapat mencapai kesejahteraan dalam hidupnya, karena kesejahteraan keuangan seseorang adalah kewajiban yang harus individu lakukan.<sup>27</sup>

**b. Indikator pengelolaan keuangan**

Menurut Perry dan Morris dalam Yusanti, indikator-indikator dari pengelolaan keuangan yaitu:<sup>28</sup>

- 1) Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan
- 2) Pembayaran tagihan tepat waktu
- 3) Penyisihan uang untuk Tabungan

<sup>26</sup> Silviana Veriwati, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 6, No 1, 2021, H. 44.

<sup>27</sup> Icha Trisuci, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Melalui Pengelolaan Keuangan Keluarga Pada Usaha Mikro Batang Hari, *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)* Vol. 12 No. 01, Maret 2023, H. 184

<sup>28</sup> Ibid, H. 184

- 4) Pengendalian biaya pengeluaran
- 5) Pemenuhan kebutuhan sendiri dan keluarga

### C. Penelitian Relevan

Hasil penelitian serupa sebelumnya yang telah peneliti baca memiliki keterkaitan. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian peneliti tercantum di bawah ini, antara lain :

- 1) Harpa Sugiharti dan Kholida Atiyatul Maula (2019) dengan judul Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. Pengetahuan masyarakat mengenai literasi keuangan sudah menjadi keharusan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi life skill yang perlu dimiliki oleh setiap individu dalam menjalani kehidupan dalam jangka panjang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan verifikatif dengan bentuk penelitian survei. Hasil bahwa literasi keuangan dengan indikator pengetahuan dasar keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman, asuransi dan investasi menunjukkan bahwa pengetahuan dasar keuangan pribadi, tabungan dan pinjaman dan investasi berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa, sedangkan asuransi tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Berbeda dengan Harpa Sugiharti dan Kholida Atiyatul Maula, Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sedangkan persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang Literasi Keuangan dan Pengelolaan Keuangan.
- 2) Mila Mulya Sari, Titin Agustin Nengsih, Ahmad Sayhrizal (2023) dengan judul Pengaruh Literasi Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konsumtif Mahasiswa Manajemen Keuangan Syariah Angkatan 2018-2019. masyarakat menjadikan konsumsi bukan sebagai kegiatan untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan dasar manusia, tetapi hanya sekedar keinginan pribadi yang bukan atau merupakan kebutuhan pokok untuk memenuhi kebutuhan hidup. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dan metode analisis data yang digunakan adalah uji koefisien determinasi. Pada hasil uji F menunjukkan bahwa literasi keuangan dan gaya hidup secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku konsumtif mahasiswa. Berbeda dengan Mila Mulya Sari, Titin Agustin Nengsih, Ahmad Sayhrizal, Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sedangkan persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang Literasi Keuangan dan perilaku konsumen.

- 3) Sri Fitri Wahyuni, Radiman, Dini Kinanti (2023) dengan judul Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. Mahasiswa tinggal dilingkungan yang beragam dan kompleks sehingga kebutuhan, gaya hidup, dan sikap keuangan mereka dapat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian eksplanatori, yang bertujuan untuk menjelaskan hubungan sebab akibat antara variabel.

penelitian dan hipotesis pengujian. Berdasarkan hasil uji T yang dilakukan secara parsial literasi keuangan terhadap perilaku keuangan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 7,809 > t_{tabel} 1,9894$ , dan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak. Berbeda dengan Sri Fitri Wahyuni, Radiman, Dini Kinanti, Penelitian ini

menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Sedangkan persamaannya yaitu sama-sama meneliti tentang Literasi Keuangan dan perilaku konsumen

### **Definisi Konsep operasional**

Konsep operasional ini dibuat dengan tujuan supaya ada batasan terhadap konsep teoritis, hal ini perlu dibuat untuk tidak terjadi kesalahpahaman serta mudah untuk mengukur di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu variabel Independen (X) dan variabel dependen (Y). Variabel independen (X) dalam penelitian ini terdiri dari variabel literasi keuangan (X1), dan perilaku konsumen (X2)). Sedangkan, variabel dependen dalam penelitian ini yaitu pengelolaan keuangan (Y).

#### **1. Variabel independen**

##### **a. Literasi keuangan (X1)**

Adapun indikator literasi keuangan yaitu:

- 1) Pengetahuan umum tentang keuangan
  - a) Saya pernah mengikuti seminar atau pelatihan tentang literasi keuangan
  - b) Saya memahami perbedaan antara kebutuhan dan keinginan dalam pengeluaran.
- 2) Simpan dan pinjaman
  - a) Saya mengetahui cara kerja kartu kredit, pinjaman, dan bunga yang dikenakan
  - b) Saya memiliki kebiasaan mencatat pemasukan dan pengeluaran saya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Asuransi

- a) Saya memahami pentingnya asuransi dalam perencanaan keuangan
- b) Saya memiliki setidaknya satu jenis asuransi untuk perlindungan finansial

4) Investasi

- a) Saya mengetahui bahwa investasi memiliki risiko dan tingkat imbal hasil
- b) Saya tertarik untuk melakukan investasi pada produk keuangan (emas, reksadana, saham, dll.)

**b. Perilaku konsumen (X2)**

Adapun indikator perilaku konsumen yaitu:

1) Membeli produk karna imimng-iming hadiah

- a) Saya cenderung membeli lebih banyak barang ketika ada promo berhadiah
- b) Saya lebih memilih produk yang menawarkan cashback atau hadiah tambahan.

2) Membeli produk karna kemasannya menarik

- a) Saya lebih tertarik membeli produk dengan kemasan dan desain merek yang menarik.
- b) Saya lebih memilih produk dengan merek yang terkenal meskipun harganya lebih mahal.

3) Membeli produk demi menjaga penampilan diri dan gengsi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Saya sering mempertimbangkan kebutuhan sebelum membeli suatu barang
  - b) Saya sering membeli pakaian atau produk perawatan diri demi menjaga penampilan.
- 4) Membeli produk atas pertimbangan harga
- a) Saya sering membandingkan harga sebelum membeli suatu produk.
  - b) Saya lebih memilih kualitas barang daripada harga yang murah
- 5) Membeli produk hanya sekedar menjaga simbol status
- a) Saya merasa lebih dihargai ketika menggunakan produk dari merek premium atau mahal.
  - b) Saya membeli produk tertentu hanya untuk menjaga simbol status di lingkungan sosial saya.
- 6) Memakai produk karna unsur konformitas terhadap model yang mengiklankan
- a) Saya memakai produk tertentu karena model atau figur publik yang mengiklankannya.
  - b) Saya lebih tertarik membeli suatu produk jika diiklankan oleh selebriti atau influencer favorit saya
- 7) Munculnya penilaian bahwa membeli produk dengan harga mahal akan menimbulkan rasa percaya diri
- 8) Membeli produk dengan harga mahal meningkatkan rasa percaya diri saya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Membeli produk dengan harga mahal meningkatkan rasa percaya diri saya.
- b) Saya merasa lebih percaya diri saat menggunakan produk dengan merek terkenal

9) Mencoba lebih dua produk sejenis (merek berbeda)

- a) Membeli produk dengan harga mahal meningkatkan rasa percaya diri saya.
- b) Saya merasa lebih percaya diri saat menggunakan produk dengan merek terkenal.

**c. Variabel dependen (Y)**

Variabel dependen dari penelitian ini adalah pengelolaan keuangan. Adapun indikatornya adalah:

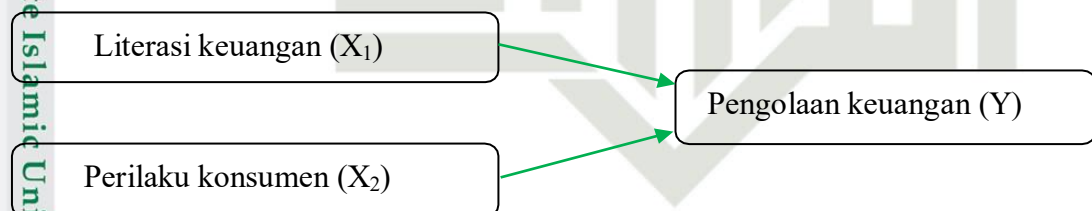
- 1) Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan
  - a) Saya menyisihkan sebagian uang untuk tabungan atau dana darurat setiap bulan
  - b) Saya memiliki kebiasaan berhemat dan menghindari pengeluaran yang tidak perlu.
- 2) Pembayaran tagihan tepat waktu
  - a) Saya selalu membayar tagihan (seperti listrik, internet, atau cicilan) tepat waktu
- 3) Penyisihan uang untuk tabungan
  - a) Saya menyisihkan sebagian uang untuk keperluan mendadak (misalnya, kesehatan atau kerusakan barang).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Saya lebih memilih menabung daripada membeli barang yang tidak terlalu dibutuhkan
- 4) Pengendalian biaya pengeluaran
  - a) Saya mencatat semua pemasukan dan pengeluaran saya secara rutin
  - b) Saya menggunakan aplikasi atau catatan keuangan untuk mengontrol pengeluaran saya.
- 5) Pemenuhan kebutuhan sendiri dan keluarga
  - a) Saya sering menggunakan promo, diskon, atau cashback dalam berbelanja untuk menghemat uang.
  - b) Saya memiliki kebiasaan menabung untuk tujuan jangka panjang seperti pendidikan atau perjalanan.

Adapun kerangka operasional dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut ini :



## E. Hipotesis

- $H_{a1}$  : Terdapat pengaruh antara literasi keuangan dengan pengelolaan keuangan mahasiswa
- $H_{o1}$  : Tidak Terdapat pengaruh antara literasi keuangan dengan pengelolaan keuangan mahasiswa
- $H_{a2}$  : Terdapat pengaruh antara perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan mahasiswa
- $H_{o2}$  : Tidak Terdapat pengaruh antara perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan mahasiswa
- $H_{a3}$  : Terdapat pengaruh antara Literasi keuangan dan perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan Mahasiswa
- $H_{o3}$  : Tidak Terdapat pengaruh antara Literasi keuangan dan perilaku konsumen dengan pengelolaan keuangan Mahasiswa

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini adalah penelitian korelasi yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh literasi keuangan dan perilaku konsumen dalam pengelolaan keuangan mahasiswa.

Penelitian kuantitatif dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Metode korelasi ini berkaitan dengan pengumpulan data untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara dua variabel atau lebih dan seberapa tingkat kuat pengaruh (tingkat pengaruh dinyatakan sebagai suatu koefisien korelasi)<sup>29</sup>

### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini diperkirakan akan dilakukan di semester genap tahun ajaran 2025/2026. Sedangkan tempat pelaksanaan penelitian ini di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berlokasi di Jl. HR. Soebrantas Km 15 No 155 Simpang Baru Panam.

### C. Subjek dan objek penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2021 Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Objeknya dalam penelitian ini adalah pengaruh literasi keuangan dan perilaku konsumen dalam pengelolaan keuangan mahasiswa.

<sup>29</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan, Cet, Jakarta: Raja Grafindo Persada* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007). Hal 179

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan statistik yang menggambarkan suatu fenomena. Populasi yang jumlahnya tetap disebut populasi terbatas, sedangkan populasi yang jumlahnya tidak terbatas disebut populasi tak terbatas.<sup>30</sup> Jumlah populasi mahasiswa pendidikan ekonomi sebanyak 371 orang terdiri dari angkatan 21, 22, 23, 24 yang masih melaksanakan pertemuan tatap muka perkuliahan.

**Tabel III. 1**  
**Jumlah Populasi**

| Populasi    |               |
|-------------|---------------|
| Angkatan 21 | 70 Mahasiswa  |
| Angkatan 22 | 106 Mahasiswa |
| Angkatan 23 | 98 Mahasiswa  |
| Angkatan 24 | 82 Mahasiswa  |
| Jumlah      | 356 Mahasiswa |

*Sumber Data : Arsip Pendidikan Ekonomi*

### 2. Sampel penelitian

Sampel adalah sebagian data yang diambil dari populasi yang lebih besar. Karena terdapat berbagai tantangan di lapangan yang menyulitkan penyelidikan populasi secara lengkap, maka digunakanlah sampling.<sup>31</sup> Penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* merupakan sebuah metode sampling non random sampling dimana periset memastikan pengutipan ilustrasi melalui metode menentukan identitas spesial yang cocok dengan

<sup>30</sup> Romie Priyastama, *Buku Sakti Kuasai Spss* (Yogyakarta: Start Up, 2017) Hal.12.

<sup>31</sup> Romie Priyastama, *Ibid*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan penelitian sehingga diharapkan bisa menanggapi kasus riset.<sup>32</sup> Sampel dari Penelitian ini seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 22. Penelitian ini melibatkan 109 orang yang semuanya merupakan mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 22. Metode purposive sampling dipilih karena karakteristik sampel yang diperlukan untuk penelitian ini tidak dapat diidentifikasi secara acak, melainkan membutuhkan subjek yang memiliki pengalaman atau pengetahuan tertentu terkait topik penelitian.<sup>33</sup>

### E. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data penelitian ini adalah:

#### 1. Kusioner \ Angket

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, data primer adalah sumber data penelitian yang diperoleh secara langsung dari sumber aslinya berupa wawancara, kusioner, atau Angket dan jejak pendapat dari individu atau kelompok serta hasil observasi dari suatu objek, kejadian atau hasil pengujian.

Menurut Sugiyono angket atau kusioner merupakan teknik pengumpulandata yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk Kusioner akan disebar sebanyak ke 106 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022. Kusioner akan terdiri dari pertanyaan terstruktur yang dirancang untuk mengukur pengaruh

<sup>32</sup> Ika Lenaini, 'Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling', *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1 (2021), Hal. 34.

<sup>33</sup> Putu Gede Subhaktiyasa, 'Menentukan Populasi Dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif', 9 (2024), Hal. 2727.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

literasi keuangan dan perilaku konsumen dalam pengolahan keuangan mahasiswa responden. Skala penilaian digunakan untuk mengukur tingkat keyakinan, atau tingkat minat terkait dengan pernyataan yang diberikan.

#### Test

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>34</sup> Penelitian ini menggunakan tes, yaitu tes yang disusun secara terencana untuk mengungkap informasi subjek atau bahan-bahan yang telah diajarkan.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengungkapkan data sejarah berdirinya Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan struktur organisasi serta data pendukung lainnya yang diperlukan dalam penelitian ini

#### F. Teknik Analisis Data

##### 1. Uji Kualitas Data

Pengujian kualitas ditujukan guna menelaah apakah instrument yang dipergunakan telah valid dan reliable (andal). Hal ini dikarenakan ketika mengelola data penelitian, kebenaranlah yang paling menentukan kualitas dari hasilnya.

<sup>34</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 266.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### a. Uji Validitas

Validitas adalah uji coba pertanyaan penelitian dengan tujuan untuk melihat sejauh mana responden mengerti akan pertanyaan yang diajukan peneliti. Jika hasil tidak valid ada kemungkinan responden tidak mengerti dengan pertanyaan yang peneliti ajukan<sup>35</sup> Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur bisa mengukur data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkapkan data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefinisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 25 dengan melihat output SPSS dalam tabel *intem Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika  $R_{hitung} > R_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan valid)

<sup>35</sup> Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Medan: KBM Indonesia, 2021).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Jika  $R_{hitung} < R_{tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap item total statistik (dinyatakan tidak valid).

Adapun hasil uji validitas kuesioner dari tiga variabel yang diteliti disajikan pada tabel berikut:

**a) Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan**

**Tabel III. 2**  
**Hasil Uji Validitas Literasi Keuangan**

| Item<br>Pertanyaan | R<br>Hitung | R<br>Tabel | Kesimpulan  |
|--------------------|-------------|------------|-------------|
| P1                 | 0,377       | 0,361      | Valid       |
| P2                 | 0,640       | 0,361      | Valid       |
| P3                 | 0,554       | 0,361      | Valid       |
| P4                 | 0,822       | 0,361      | Valid       |
| P5                 | 0,543       | 0,361      | Valid       |
| P6                 | 0,612       | 0,361      | Valid       |
| P7                 | 0,506       | 0,361      | Valid       |
| P8                 | 0,683       | 0,361      | Valid       |
| P9                 | 0,346       | 0,361      | Tidak valid |
| P10                | 0,680       | 0,361      | Valid       |
| P11                | 0,746       | 0,361      | Valid       |
| P12                | 0,669       | 0,361      | Valid       |
| P13                | 0,741       | 0,361      | Valid       |
| P14                | 0,341       | 0,361      | Tidak valid |
| P15                | 0,723       | 0,361      | Valid       |
| P16                | 0,663       | 0,361      | Valid       |
| P17                | 0,882       | 0,361      | Valid       |
| P18                | 0,566       | 0,361      | Valid       |
| P19                | 0,373       | 0,361      | Valid       |
| P20                | 0,674       | 0,361      | Valid       |
| P21                | 0,427       | 0,361      | Valid       |
| P22                | 0,199       | 0,361      | Tidak valid |
| P23                | 0,333       | 0,361      | Tidak valid |
| P24                | 0,592       | 0,361      | Valid       |
| P25                | 0,203       | 0,361      | Tidak valid |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel, terdapat 20 butir soal yang valid dari 25 butir soal yang telah diujikan. Oleh karena itu, dalam proses pengumpulan data penelitian, peneliti hanya menggunakan 20 item soal yang valid. Uji validitas instrumen dilakukan dengan bantuan SPSS, dan data hasil uji disajikan dalam lampiran

**b) Hasil Uji Validitas Perilaku Konsumen**

**Tabel III. 3**  
**Hasil Uji Validitas Perilaku Konsumen**

| Item pertanyaan | R Hitung | R Tabel | Kesimpulan  |
|-----------------|----------|---------|-------------|
| X1              | 0,699    | 0.361   | VALID       |
| X2              | 0,776    | 0.361   | VALID       |
| X3              | 0,536    | 0.361   | VALID       |
| X4              | 0,538    | 0.361   | VALID       |
| X5              | 0,615    | 0.361   | VALID       |
| X6              | 0,629    | 0.361   | VALID       |
| X7              | 0,489    | 0.361   | VALID       |
| X8              | 0,294    | 0.361   | TIDAK VALID |
| X9              | 0,602    | 0.361   | VALID       |
| X10             | 0,737    | 0.361   | VALID       |
| X11             | 0,617    | 0.361   | VALID       |
| X12             | 0,495    | 0.361   | VALID       |
| X13             | 0,711    | 0.361   | VALID       |
| X14             | 0,429    | 0.361   | VALID       |
| X15             | 0,418    | 0.361   | VALID       |
| X16             | 0,570    | 0.361   | VALID       |

Berdasarkan tabel, terdapat 15 butir soal yang valid dari 16 butir soal yang telah diujikan. Oleh karena itu, dalam proses pengumpulan data penelitian, peneliti hanya menggunakan 15 item soal yang valid. Uji validitas instrumen dilakukan dengan bantuan SPSS, dan data hasil uji disajikan dalam lampiran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**c) Hasil Uji Validitas Pengolaan Keuangan**

**Tabel III. 4**  
**Tabel Uji Validitas Pengeloaan Keuangan**

| Item<br>Pertanyaan | R<br>Hitung | R<br>Tabel | Kesimpulan |
|--------------------|-------------|------------|------------|
| Y1                 | 0,769       | 0.361      | VALID      |
| Y2                 | 0,747       | 0.361      | VALID      |
| Y3                 | 0,605       | 0.361      | VALID      |
| Y4                 | 0,532       | 0.361      | VALID      |
| Y5                 | 0,709       | 0.361      | VALID      |
| Y6                 | 0,591       | 0.361      | VALID      |
| Y7                 | 0,388       | 0.361      | VALID      |
| Y8                 | 0,566       | 0.361      | VALID      |
| Y9                 | 0,536       | 0.361      | VALID      |
| Y10                | 0,480       | 0.361      | VALID      |

Berdasarkan tabel, terdapat 10 butir soal yang valid dari 10 butir soal yang telah diujikan. Oleh karna itu, dalam proses pengumpulan data penelitian, peneliti hanya menggunakan 10 item soal yang valid. Uji validitas instrumen dilakukan dengan bantuan SPSS, dan data hasil uji disajikan dalam lampiran

**b. Uji Reliabilitas**

Menurut Surucu, reliabilitas (keandalan) mengacu pada stabilitas alat ukur yang digunakan dan konsistensi dari waktu ke waktu. Dengan kata lain, Reliabilitas adalah kemampuan alat ukur untuk memberikan hasil yang sama bila diterapkan pada waktu yang berbeda.<sup>36</sup>

Menurut Azwar, reliabilitas berhubungan dengan akurasi instrumen dalam mengukur apa yang diukur, kecermatan hasil ukur

<sup>36</sup> Karimuddin Abdullah et al., *Metodologi Penelitian Kuantitatif, PT Rajagrafindo Persada*, vol 3, 2021,.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan seberapa akurat seandainya dilakukan pengukuran ulang. Azwar juga menyatakan reliabilitas sebagai konsistensi pengamatan yang diperoleh dari pencatatan berulang baik pada satu subjek maupun sejumlah subjek.<sup>37</sup>

Untuk mengukur reliabilitas data penelitian yaitu dengan cara uji *Cronbach Alpha*. Adapun rumus *Cronbach Alpha* yang dimaksud adalah sebagai berikut:<sup>38</sup>

$$r_{11} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

keterangan:

$r_{11}$  = nilai reliabilitas

$k$  = jumlah item

$\sum S_i$  = jumlah varian skor tiap-tiap item

$S_t$  = varian total

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui keajekan atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner. Maksudnya, apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala Likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas, item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja dan untuk menentukan apakah instrumen

<sup>37</sup> Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, ed. Ayup (Yogyakarta: Lentera Media Publishing, 2015).

<sup>38</sup> Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabel atau tidak menggunakan batasan 0,6. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima dan di atas 0,8 adalah baik.<sup>39</sup>

Pengujian angket di lakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui *SPSS Versi 25*. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil realibilitas sebagai berikut:

**Tabel III. 5**  
**Hasil Uji Realibitas Literasi Keuangan**

| Variabel          | Alpha | Keterangan |
|-------------------|-------|------------|
| Literasi Keuangan | 0.921 | Reliabel   |

Berdasarkan tabel, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien *alpha* hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk Literasi Ekonomi sebesar 0,921. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* instrument tes tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa soal tes atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

**Tabel III. 6**  
**Hasil Uji Realibitas Perilaku Konsumsi**

| Variabel          | Alpha | Keterangan |
|-------------------|-------|------------|
| Perilaku Konsumen | 0.869 | Reliabel   |

Berdasarkan tabel, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien *alpha* hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk Literasi Ekonomi sebesar 0,869. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* instrument tes tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa soal tes atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

<sup>39</sup> Duwi Priyatno, *SPSS: Panduan Mudah Olah Data bagi Mahasiswa dan Umum* (Jakarta: ANDI OFFSET, 2018).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 7**  
**Hasil Uji Realibitas Pengolaan Keuangan**

| Variabel           | Alpha | Keterangan |
|--------------------|-------|------------|
| Pengolaan keuangan | 0.796 | Reliabel   |

Berdasarkan tabel, dapat disimpulkan bahwa nilai koefisien *alpha* hitung (*Cronbach's Alpha*) untuk Literasi Ekonomi sebesar 0,796. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* instrument tes tersebut lebih besar dari 0,60 yang berarti bahwa soal tes atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel.

**a) Indeks Kesukaran Soal**

Tingkat kesukaran soal yang dimaksud adalah untuk mengetahui apakah soal tersebut tergolong mudah atau sukar. Tingkat kesukaran adalah bilangan yang menunjukkan sukar atau mudahnya sesuatu soal.<sup>40</sup> Adapun hasil analisis uji tingkat kesukaran yang peneliti lakukan adalah:

**Tabel III. 8**  
**Indeks Kesukaran Soal**

| INDEKS KESUKARAN | KLASIFIKASI |
|------------------|-------------|
| 0,00 – 0,30      | Sukar       |
| 0,31 – 0,70      | Sedang      |
| 0,71 – 1,00      | Mudah       |

Sumber: Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* 2008

<sup>40</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, 2006.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil analisis tingkat kesukaran butir soal yang dilakukan sebagai berikut:

**Tabel III. 9**  
**Hasil Uji Tingkat Kesukaran**

| No. | No Item Soal | Taraf Kesukaran | Klasifikasi |
|-----|--------------|-----------------|-------------|
| 1   | Soal No 1    | 0,90            | Mudah       |
| 2   | Soal No 2    | 0,70            | Sedang      |
| 3   | Soal No 3    | 0,57            | Sedang      |
| 4   | Soal No 4    | 0,73            | Mudah       |
| 5   | Soal No 5    | 0,57            | Sedang      |
| 6   | Soal No 6    | 0,77            | Mudah       |
| 7   | Soal No 7    | 0,83            | Mudah       |
| 8   | Soal No 8    | 0,60            | Sedang      |
| 9   | Soal No 9    | 0,67            | Sedang      |
| 10  | Soal No 10   | 0,77            | Mudah       |
| 11  | Soal No 11   | 0,80            | Mudah       |
| 12  | Soal No 12   | 0,73            | Mudah       |
| 13  | Soal No 13   | 0,63            | Sedang      |
| 14  | Soal No 14   | 0,70            | Sedang      |
| 15  | Soal No 15   | 0,67            | Sedang      |
| 16  | Soal No16    | 0,73            | Mudah       |
| 17  | Soal No17    | 0,80            | Mudah       |
| 18  | Soal No18    | 0,70            | Sedang      |
| 19  | Soal No.19   | 0,70            | Sedang      |
| 20  | Soal No20    | 0,80            | Mudah       |

Hasil analisis dari Tingkat Kesukaran butir soal sebanyak 11 butir soal dikategorikan Mudah (Taraf Kesukaran = 0,71 - 1,00), 4 butir soal termasuk kategori Sedang (Taraf Kesukaran = 0,31 - 0,70), dan 0 butir soal untuk kategori Sukar (Taraf Kesukaran = 0,00 - 0,30).

**b) Daya Pembeda Soal**

Daya pembeda soal adalah kemampuan butir soal itu untuk membedakan antara siswa yang pandai atau berkemampuan tinggi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan siswa yang berkemampuan rendah. Untuk menentukan daya pembeda soal digunakan rumus sebagai berikut:

$$D = \frac{BA}{JA} - \frac{BB}{JB}$$

Keterangan:

D : Indeks daya pembeda

J<sub>A</sub> : Banyak peserta kelompok atas

J<sub>B</sub> : Banyak peserta kelompok bawah

B<sub>A</sub> : Banyak peserta kelompok atas yang menjawab soal dengan benar

B<sub>A</sub> : Banyak peserta kelompok bawah yang menjawab soal dengan benar.<sup>41</sup>

**Tabel III. 10**  
**Klasifikasi Daya Pembeda Soal**

| Daya Pembeda             | Kriteria     |
|--------------------------|--------------|
| 0,00 – 0,20              | Jelek        |
| 0,21 – 0,40              | Cukup        |
| 0,41 – 0,70              | Baik         |
| 0,71 – 1,00              | Sangat Baik  |
| Minus (Bertanda Negatif) | Sangat Jelek |

Sumber: Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* 2008

Penulis telah melaksanakan uji daya beda pada instrumen penelitian. Pengukuran daya pembeda dilakukan dengan *Microsoft Excel 2010* sebagai alat bantu dan *SPSS versi 25* untuk proses analisis.

<sup>41</sup> Ibid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 11**  
**Hasil Uji Daya Pembeda Soal**

| No. | No Item Soal | D (Daya Pembeda) | Klasifikasi |
|-----|--------------|------------------|-------------|
| 1   | Soal No 1    | 0,25             | Cukup       |
| 2   | Soal No 2    | 0,58             | Baik        |
| 3   | Soal No 3    | 0,52             | Baik        |
| 4   | Soal No 4    | 0,80             | Sangat baik |
| 5   | Soal No 5    | 0,55             | Baik        |
| 6   | Soal No 6    | 0,54             | Baik        |
| 7   | Soal No 7    | 0,52             | Baik        |
| 8   | Soal No 8    | 0,65             | Baik        |
| 9   | Soal No 9    | 0,67             | Baik        |
| 10  | Soal No 10   | 0,72             | Sangat baik |
| 11  | Soal No 11   | 0,69             | Baik        |
| 12  | Soal No 12   | 0,74             | Sangat baik |
| 13  | Soal No 13   | 0,65             | Baik        |
| 14  | Soal No 14   | 0,63             | Baik        |
| 15  | Soal No 15   | 0,80             | Sangat baik |
| 16  | Soal No 16   | 0,55             | Baik        |
| 17  | Soal No17    | 0,26             | Cukup       |
| 18  | Soal No18    | 0,67             | Baik        |
| 19  | Soal No19    | 0,26             | Cukup       |
| 20  | Soal No20    | 0,45             | Baik        |

2. Uji Normalitas ( Uji Asumsi Klasik )

Uji normalitas yang paling sederhana adalah membuat grafik distribusi frekuensi atas skor yang ada. Untuk menguji normalitas data dapat menggunakan *uji kolmogorov smirnov* dengan ketentuan apabila  $d_{hitung} < d_{tabel}$  pada taraf kesalahan tertentu maka, data telah dinyatakan berdistribusi normal.<sup>42</sup> Uji normalitas di maksudkan untuk mengetahui apakah data hasil penelitian berasal dari populasi yang normal atau tidak. Jika data hasil penelitian berasal dari distribusi normal maka dilanjutkan pada uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi *SPSS*.

<sup>42</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar* (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**a. Uji Multikolonieritas**

multikolonieritas dimaksudkan untuk menguji apakah terdapat hubungan linier yang sempurna atau pasti diantara beberapa atau semua variabel yang menjelaskan dalam model-model regresi. Jika variabel-variabel yang menjelaskan berkorelasi satu sama lain, maka akan sangat sulit untuk memisahkan pengaruhnya masing-masing dan untuk mendapatkan penaksir yang baik bagi koefisien-koefisien regresi. Ada tidaknya gejala multikolonieritas pada model regresi linier berganda yang diajukan, dapat dideteksi dengan melihat VIF (Variance Inflation Factor). Pada umumnya, jika  $VIF \geq 10$  atau toleransi (Tolerance)  $\leq 0,10$  maka variable tersebut mempunyai persoalan multikolonieritas menurut Ghazali. Jika dalam suatu model terdapat multikolonieritas maka akan menimbulkan:

- 1) Kesalahan standar yang cenderung semakin besar dengan meningkatnya tingkat korelasi antar variabel.
- 2) Rentang keyakinan menjadi melebar, akibatnya probabilitas untuk menerima hipotesa yang salah meningkat.
- 3) Karena data penelitian bersifat cross-section maka cara yang dapat digunakan dalam menanggulangi gejala ini adalah dengan mengeluarkan salah satu atau lebih variabel yang diduga menunjukkan gejala multikolonieritas tersebut.<sup>43</sup>

<sup>43</sup> Mintarti Indartini en Mutmainah, *ANALISIS DATA KUANTITATIF Uji Instrumen, Uji Asumsi Klasik, Uji Korelasi dan Regresi Linier Berganda*, vol 14, 2024.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Uji Heteroskedastisitas**

Menurut Ghazali, uji heteroskedastisitas bertujuan menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika variance dari residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut Homoskedastisitas dan jika berbeda disebut Heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah yang Homoskedastisitas atau tidak terjadi Heteroskedastisitas. Pada uji heteroskedastisitas menggunakan SPSS.

Cara mendeteksi gejala heteroskedastisitas dengan cara melihat grafik scatter plot Predicted Value (ZPRED) studentized residuals (SRESID) dimana sumbu Y adalah Y yang telah diprediksi, dan sumbu X adalah residual ( $Y \text{ prediksi} - Y \text{ sesungguhnya}$ ). Menurut Ghazali (2018) dasar analisisnya sebagai berikut :

1. Jika ada pola tertentu seperti titik – titik yang ada membentuk suatu pola yang teratur (bergelombang, melebar kemudian menyempit), maka terjadi heteroskedastisitas.
2. Jika tidak ada pola yang jelas, seperti titik – titik menyebar diatas dan dibawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

**Uji Regresi Linear Berganda**

Uji regresi yang digunakan adalah regresi linear berganda. (Sugiyono, 2020) mengemukakan bahwa Analisis regresi berganda adalah regresi linear sebuah variabel terikat (Y) dihubungkan dengan dua atau lebih variabel

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bebas (X). Adapun variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah literasi keuangan (X<sub>1</sub>), dan perilaku konsumen (X<sub>2</sub>), sedangkan variabel terikatnya (Y) adalah pengelolaan keuangan. Adapun persamaan regresi berganda tersebut adalah sebagai berikut:

$$Y = a + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + e$$

Keterangan:

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| Y                 | = pengelolaan keuangan |
| a                 | = Bilangan konstanta   |
| $\beta_1 \beta_2$ | = Koefisien regresi    |
| X <sub>1</sub>    | = literasi keuangan    |
| X <sub>2</sub>    | = perilaku konsumen    |
| e                 | = eror                 |

#### 4. Pengujian Hipotesis

(Sugiyono, 2020) menyatakan bahwa, Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan, belum didasarkan pada fakta fakta empiris yang diperoleh melalui pengumpulan data. Jadi hipotesis juga dapat dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empiric.

##### a. Uji F (Uji Simultan)

Uji F pada dasarnya menunjukkan secara serentak apakah variabel bebas atau independen variabel (X<sub>i</sub>) mempunyai pengaruh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang positif atau negatif, serta signifikan terhadap variabel terikat atau dependen variabel (Y). Nilai F dalam penelitian ini menggunakan tingkat signifikan sebesar 5%. Adapun kriteria yang digunakan dalam pengujian ini adalah:

- 1) Jika nilai F hitung  $> F$  tabel dan signifikansi  $< \alpha$  maka  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_a$ , artinya terdapat pengaruh yang simultan antara variabel independen dan variabel dependen.
- 2) Jika nilai F hitung  $< F$  tabel dan signifikansi  $> \alpha$  maka  $H_0$  diterima dan ditolak  $H_a$ , artinya tidak pengaruh yang simultan antara variabel independen dan variabel dependen.

**b. Uji T (Uji Parsial)**

Pengujian uji t digunakan untuk menguji setiap variabel bebas atau independen variabel (X) apakah variabel literasi keuangan (X1), dan perilaku konsumen (X2) mempunyai pengaruh yang positif serta signifikan terhadap variabel terikat atau dependen variabel pengelolaan keuangan (Y).

Ketentuan :

- 1) Jika nilai t dengan probabilitas korelasi yakni sig-2 tailed  $<$  taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05 maka  $H_0$  diterima, sehingga ada korelasi tidak signifikan antara variabel x dan y.
- 2) Jika nilai t dengan probabilitas t dengan korelasi yakni sig-2 tailed  $>$  taraf signifikan ( $\alpha$ ) sebesar 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Sehingga ada korelasi signifikan antara variabel x dan y.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **Koefisien Determinasi (Uji $R^2$ )**

Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) pada intinya mengukur seberapa jauh kemampuan variabel independen (literasi keuangan dan perilaku konsumen) dalam menerangkan variabel dependen (pengolaan keuangan).

Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. jika nilai semakin kecil (mendekati nol) berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen amat terbatas atau memiliki pengaruh yang kecil. Dan jika nilai semakin besar (mendekati satu) berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi dependen atau memiliki pengaruh yang besar dengan rumus determinasi sebagai berikut :

Keterangan :

D = Koefisien determinasi

$R^2$  = Koefisien korelasi variabel bebas dengan variabel terikat.

100% = Persentase Kontribusi

UIN SUSKA RIAU



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. literasi keuangan berpengaruh signifikan Secara parsial dengan arah pengaruh positif, terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan ekonomi universitas islam negeri Riau fakultas tarbiyah dan keguruan
2. perilaku konsumen berpengaruh signifikan Secara parsial dengan arah pengaruh negative, terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan ekonomi universitas islam negeri Riau fakultas tarbiyah dan keguruan
3. literasi keuangan dan perilaku konsumen secara simultan berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan ekonomi universitas islam negeri Riau fakultas tarbiyah dan keguruan. Besar kontribusi simultan variabel bebas terhadap variabel terikat ditunjukkan dengan nilai  **$R^2 = 0,543$  atau 54,3%**, sedangkan sisanya sebesar **45,7%** dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

### B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, penulis ingin memberikan beberapa penyampaian saran terkait literasi keuangan dan perilaku konsumen terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan ekonomi niversitas islam negeri Riau fakultas tarbiyah dan keguruan sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan literasi keuangan melalui kegiatan edukasi, seminar, maupun pembelajaran mandiri agar lebih bijak dalam mengelola keuangan.
2. Di harapkan dengan adanya literasi keuangan Mahasiswa sebaiknya mampu mengendalikan perilaku konsumtif dengan membedakan kebutuhan dan keinginan, serta membiasakan diri membuat rencana dan anggaran keuangan pribadi.
3. Diharapkan kepada mahasiswa dalam menyelesaikan penelitian selanjutnya, dalam sebuah penelitian agar lebih paham tentang fenomena masalah yang akan kita teliti sehingga mampu dipertanggungjawabkan untuk menjadi seorang sarjana pendidikan ekonomi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanita Novi Yushita, Pentingnya Literasi Keuangan Bagi Pengelolaan Keuangan Pribadi. Jurna Nominal, Volume VI Nomor 1 Tahun 2017, H. 13
- Ariliani Roestanto, Literasi Keuangan, Yogyakarta: 2017, H 1
- Dela Rizka Mulyadi, Dkk, Kemampuan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Mulawarman, Prosiding Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarman Tahun 2022, H. 25-26.
- Edwin Zusrony, Perilaku Konsumen Di Era Modern, Penerbit : Yayasan Prima Agus Teknik, H. 31-32
- Endang Dwi Astuti, Perilaku Konsumtif Dalam Membeli Barang Pada Ibu Rumah Tangga Di Kota Samarinda, E-Jurnal Psikologi, Vol. 1, No.2, H. 80-81
- Eric Hermawan, Literature Review Perilaku Konsumen: Loyalitas Pelanggan, Pembelian Ulang Dan Minat Beli, Vol. 1, No. 1, Februari. 2023, HAL. 2.
- Icha Trisuci, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Melalui Pengelolaan Keuangan Keluarga Pada Usaha Mikro Batang Hari, *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)* Vol. 12 No. 01, Maret 2023, H. 184
- Ila Lenaini, 'Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling', *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6.1 (2021), Hal. 34.
- Jeffri Putri Nugraha, Dkk, Teori Perilaku Konsumen, Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management (Penerbit NEM - Anggota IKAPI), 2021, H. 1.
- Jemima Hasiholan Napitupulu, Pengaruh Literasi Keuangan Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Kota Samarinda, *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, Vol. 9 No. 3 (2021), H. 139.
- Novi Ratna Sari Dan Agung Listiadi, Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keuangan Dengan Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening, Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK), Vol. 9 No. 1 (2021), H. 60.
- Novi Ratna Sari, Agung Listiadi, Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan Di Keluarga,Uang Saku Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Dengan Financial Self Efficacy Sebagai Variabel Intervening, JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi, Vol. 9 No. 1 2021 H. 59
- Nurita Dewi, Pengaruh Lingkungan Kelurga, Teman Sebaya, Pengendalian Diri, Dan Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa, Journal Of Economic Education, JEE 6 (1) (2017) H. 3.
- Nurul Safura Azizah, PENGARUH LITERASI KEUANGAN, GAYA HIDUP PADAPERILAKU KEUANGAN PADA GENERASI MILENIAL, Volume 01 Nomor 02 Tahun 2020, Hal. 92-93.
- Putu Gede Subhaktiyasa, ‘Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif’, 9 (2024), Hal. 2727.
- Rarasati Dewi Aulianingrum Dan Rochmawati, Pengaruh Literasi Keuangan, Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Dan Gaya Hidup Terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Siswa, Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial, Volume 15 Nomor 2 (2021), H. 201.
- Rianty, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perencanaan Dan Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palopo. Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Palopo. (2020) H. 23
- Romie Priyastama, Buku Sakti Kuasai Spss (Yogyakarta: Start Up, 2017) Hal.12.
- Sylviana Veriwati, Pengaruh Literasi Keungan Terhadap Perilaku Pengolaan Keungan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Volume 6, No 1, 2021, H. 45

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Stevia Septiani Dan Retno Indraswari, Faktor - Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Konsumen Produk Kosmetik Halal Di Kota Bogor, Jurnal Manajemen Dan Organisasi (JMO), Vol. 9, No. 1, April 2018, H. 61.
- Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D, (Bandung : Alfabeta, 2013), Hlm. 14
- Tanti Dwi Fitra Laela, Pengaruh Perilaku Konsumen Dan Merek Produk Terhadap Minat Beli Produk Fashion Zoya, Volume 2, Nomor 2, Hal. 3
- Tatik Wahyuni, Amanatuz Zuhriyah, Perilaku Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Puduk Di Toko Sari Kelapa, Volume 1 Nomor 1 Juli 2020, Hal.233
- Vira Erika, Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengolaan Keuangan Mahasiswa Prodi Manejemen Dan Bisnis Umsu, 2019, H. 1.
- Zubaidah Hanum Dan Sahral Hidayat, Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Konsumen Dalam Keputusan Pembelian Sepatu Merek Nike Di Kota Medan, Jurnal Bisnis Administrasi, Volume 06, Nomor 01, 2017, H. 38.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 1

### SOAL TES LITERASI KEUNGAN (X1)

1. Mengapa penting memiliki dana darurat?
  - a. Untuk keperluan belanja bulanan
  - b. Untuk membeli barang mewah
  - c. Untuk mengatasi kebutuhab mendesak
  - d. Untuk investasi jangka Panjang
2. Apa tujuan utama membuat anggaran keuangan pribadi?
  - a. Mengurangi pengeluaran wajib
  - b. Mengelola pemasukan dan pengeluaran
  - c. Membayar hutang
  - d. Membeli kebutuhan sekunder
3. Apa yang di maksud inflasi?
  - a. Kenaikan nilai mata uang
  - b. Penurunan harga barang
  - c. Kenaikan hargabarang secara umum
  - d. Bertambahnya jumlah barang di pasar
4. Apa yang di maksud dengan pendapatan pasif?
  - a. Uang dari kerja lembur
  - b. Uang dari warisan
  - c. Penghasilan tanpa harus bekerja aktif
  - d. Pendapatan dari kerja harian
5. Apa yang di maksud dengan pengeluaran tetap?
  - a. Belanja pakain dan hiburan
  - b. Pembelian barang diskon
  - c. Pengeluaran yang sama tiap bulan
  - d. Belanja tidak terencana
6. Manakah contoh perilaku melek keuangan?
  - a. Menghabiskan seluruh gaji tanpa menyisihkan
  - b. Menyusun anggaran dan menabung
  - c. Membeli barang diskon meski tak membutuhkan
  - d. Menunda pembayaran tagihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Apa yang di maksud dengan tabungan berjangka?
  - a. Tabungan yang bisa di ambil kapan saja
  - b. Tabungan yang bisa di gunakan untuk belanja
  - c. Tabungan yang bisa di ambil dalam waktu tertentu
  - d. Tabungan darurat
8. Apa yang di maksud dengan bunga pinjaman?
  - a. Tambahan yang di terima peminjam
  - b. Biayaa tambahan yang harus di bayar oleh peminjam
  - c. Hadiah dari bank
  - d. Diskon cicilan
9. Jika meminjam rp 2.000.000 dengan bunga 5% setahun/ berapa total yang harus di kembalikan?
  - a. Rp 2.100.000
  - b. Rp 2.200.000
  - c. Rp 1.950.000
  - d. Rp 2.500.000
10. Apa itu kredit tanpa agunan (kta)?
  - a. Pinjaman yang memerlukan jaminan
  - b. Pinjaman tanpa bunga
  - c. Pinjaman tanpa perlu agunan atau jaminan
  - d. Kredit dari koperasi
11. Mengapa penting menabung sejak dini?
  - a. Untuk kebutuhan mendadak dan masa depan
  - b. Untuk membelanjakan uang lebih banyak
  - c. Agar bisa meminjam lebih besar
  - d. Supaya uang tidak digunakan
12. Apa yang harus di lakukan jika tidak mampu membayar pinjaman?
  - a. Menambah pinjaman baru
  - b. Melarikan diri dari tagihan
  - c. Bernegosiasi dengan lembaga pinjaman
  - d. Menunda terus pembayarannya
13. Apa yang di maksud premi asuransi
  - a. Biaya administrasi asuransi
  - b. Uang yang di bayarkan oleh peserta asuransi
  - c. Keuntungan perusahaan asuransi
  - d. Klaim dari peserta

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Apa itu polis asuransi?
  - Uang yang di bayarkan pada perusahaan
  - Dokumen yang berisi kesepakatan dan manfaat
  - Bukti pembayaran premi
  - Laporan keuangan nasabah
15. Apa manfaat memiliki asuransi kesehatan?
  - Mendapatkan liburan gratis
  - Mendapatkan diskon produk
  - Perlindungan atas biaya pengobatan
  - Mendapatkan bonus tambahan
16. Mengapa penting membaca isi polis sebelum menandatangani?
  - Agar terlihat pintar
  - Untuk mengetahui isi iklan asuransi
  - Agar mengetahui hak dan kewajiban sebagai peserta
  - Supaya premi lebih murah
17. Apa resiko jika tidak memiliki asuransi?
  - Tidak bisa membuka rekening
  - Tidak bisa mendapatkan promo
  - Harus menanggung sendiri biaya besar saat resiko terjadi
  - Menabung di celengan
18. Apa yang di maksud dengan investasi?
  - Menghabiskan uang untuk barang mewah
  - Menyimpan uang tanpa bunga
  - Menempatkan dana untuk memperoleh keuntungan
  - Menabung di celengan
19. Apa itu saham?
  - Pinjaman ke bank
  - Surat utang dari pemerintah
  - Surat bukti kepemilikan perusahaan
  - Emas Batangan
20. Apa yang termasuk investasi jangka panjang?
  - Menyimpan uang di dompet
  - Membeli saham perusahaan besar
  - Membeli barang koleksi
  - Menabung mingguan
  -

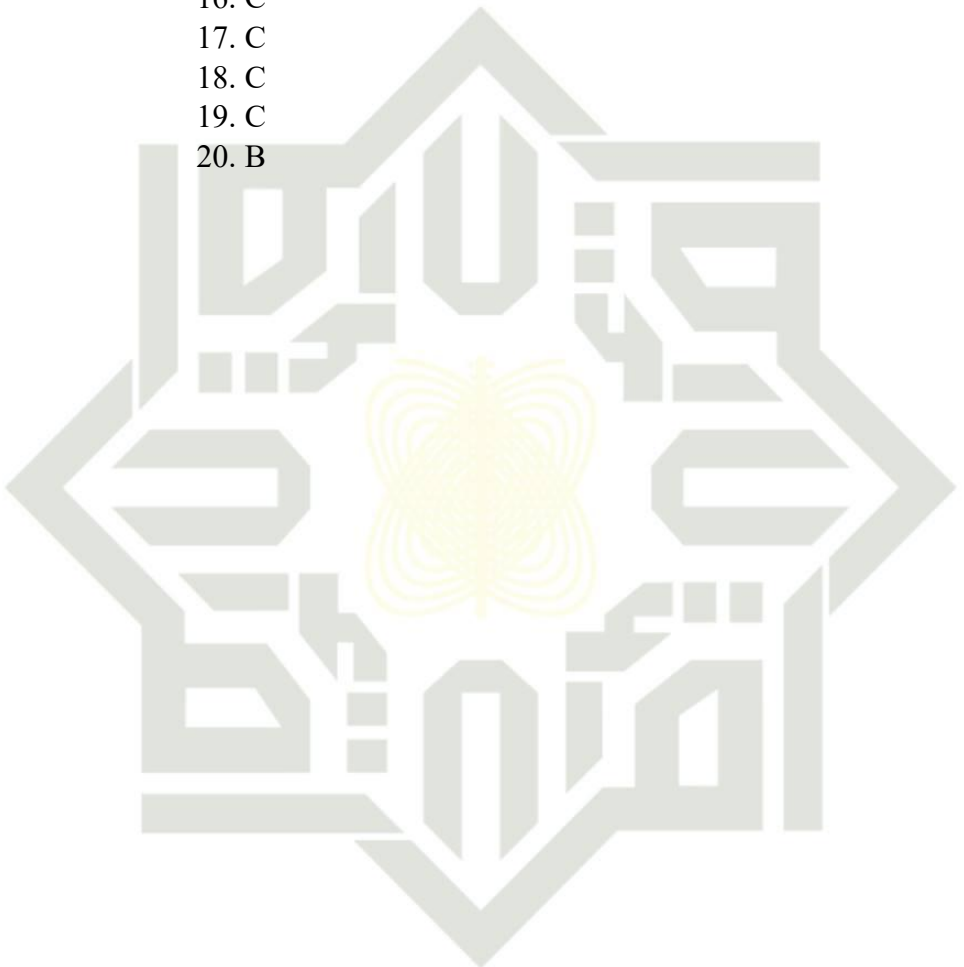
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUNCI JAWABAN :**

1. C
2. B
3. C
4. C
5. C
6. B
7. C
8. B
9. A
10. C

11. C
12. C
13. B
14. B
15. C
16. C
17. C
18. C
19. C
20. B



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 2

### ANGKET PERILAKU KONSUMEN (X2)

| No  | Pertanyaan                                                                               | Jawaban |   |    |    |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
|     |                                                                                          | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1.  | Saya tertarik membeli produk ketika ada hadiah yg di tawarkan                            |         |   |    |    |     |
| 2.  | Saya membeli barang tertentu hanya karena adanya bonus atau promo hadiah                 |         |   |    |    |     |
| 3.  | Saya memilih produk dengan desain kemasan yang menarik                                   |         |   |    |    |     |
| 4.  | Saya sering membeli produk karena kemasan estetik, meskipun saya belum pernah mencobanya |         |   |    |    |     |
| 5.  | Saya membeli produk tertentu agar terlihat menarik di depan orang lain                   |         |   |    |    |     |
| 6.  | Saya rela mengeluarkan uang lebih untuk menjaga gaya hidup dan penampilan                |         |   |    |    |     |
| 7.  | Saya sering memilih produk yang murah walaupun kualitasnya kurang                        |         |   |    |    |     |
| 8.  | saya merasa percaya diri ketika menggunakan barang bermerek mahal                        |         |   |    |    |     |
| 9.  | saya membeli produk tertentu agar di pandang tinggi oleh lingkungan sekitar              |         |   |    |    |     |
| 10. | Saya tertarik mencoba produk yang diiklankan oleh artis\influencer favorit saya          |         |   |    |    |     |
| 11. | Saya sering membeli produk yang digunakan oleh selebriti\artis idola saya                |         |   |    |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|     |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 12. | Saya merasa lebih percaya diri jika menggunakan barang dengan harga tinggi          |  |  |  |  |  |
| 13. | Menggunakan produk mahal membuat saya merasa lebih unggul secara penampilan         |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya suka mencoba berbagai merek produk meskipun saya sudah cocok dengan salah satu |  |  |  |  |  |
| 15. | saya tertarik mencoba merek baru meskipun produk lama masih tersedia                |  |  |  |  |  |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 3

#### ANGKET PENGELOAAN KEUANGAN (Y)

| No  | Pertanyaan                                                                  | Jawaban |   |    |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---|----|----|-----|
|     |                                                                             | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1.  | Saya memiliki rencana keuangan pribadi yang saya ikuti setiap bulan         |         |   |    |    |     |
| 2.  | Saya menyisihkan sebagian uang untuk kebutuhan mendatang                    |         |   |    |    |     |
| 3.  | Saya selalu membayar tagihan (listrik, internet,dll) sebelum jatuh tempo    |         |   |    |    |     |
| 4.  | Saya merasa penting untuk mencatat dan menyusun jadwal pembayaran tagihan   |         |   |    |    |     |
| 5.  | Saya menyisihkan uang secara rutin untuk di tabung                          |         |   |    |    |     |
| 6.  | Saya memiliki tabungan khusus untuk kebutuhan mendesak                      |         |   |    |    |     |
| 7.  | Saya mencatat semua pengeluaran saya secara rutin                           |         |   |    |    |     |
| 8.  | Saya menggunakan aplikasi atau catatan harian untuk mengontrol pengeluaran  |         |   |    |    |     |
| 9.  | saya membeli produk tertentu agar di pandang tinggi oleh lingkungan sekitar |         |   |    |    |     |
| 10. | Saya sering mencari diskon atau promo untuk menghemat belanja               |         |   |    |    |     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Lampiran 4

##### KISI – KISI INSTRUMEN PERILAKU KONSUMEN

| No. | indikator                                                                                      | No. item |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.  | Membeli produk karena iming-iming hadiah                                                       | 1,2      |
| 2.  | Membeli produk karena kemasan menarik                                                          | 3,4      |
| 3.  | Membeli produk demi menjaga penampilan diri dan gengsi                                         | 5,6      |
| 4.  | Membeli produk atas pertimbangan harga                                                         | 7        |
| 5.  | Membeli produk hanya sekedar menjaga symbol status                                             | 8,9      |
| 6.  | Memakai produk karena unsur konformitas terhadap model yang mengiklankan                       | 10,11    |
| 7.  | Munculnya penilaian bahwa membeli produk dengan harga mahal akan menimbulkan rasa percaya diri | 12,13    |
| 8.  | Mencoba lebih dua produk sejenis (merek berbeda)                                               | 14,15    |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

### KISI – KISI INSTRUMEN PENGOLAAN KEUANGAN

| No. | indikator                                      | No. item |
|-----|------------------------------------------------|----------|
| 1   | Penyusunan rancangan keuangan untuk masa depan | 1,2      |
| 2   | Pembayaran tagihan tepat waktu                 | 3,4      |
| 3   | Penyisihan uang untuk tabungan                 | 5,6      |
| 4   | Pengendalian biaya pengeluaran                 | 7,8      |
| 5   | Pemenuhan kebutuhan sendiri dan keluarga       | 9,10     |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 6

### DATA MENTAH UJI COBA JAWABAN 30 SAMPEL VARIABEL X1 (LITERASI KEUANGAN)

| No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Total | Nilai |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
| 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |
| 2  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 20    | 80    |
| 3  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 4     | 16    |
| 4  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18    | 72    |
| 5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24    | 96    |
| 6  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19    | 76    |
| 7  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 17    | 68    |
| 8  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 9     | 36    |
| 9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 21    | 84    |
| 10 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 15    | 60    |
| 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 7     | 28    |
| 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 6     | 24    |
| 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    | 56    |
| 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8     | 32    |
| 15 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 20    | 80    |
| 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 24    | 96    |
| 17 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 23    | 92    |
| 18 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23    | 92    |
| 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 14    | 56    |
| 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |
| 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 16    | 64    |
| 23 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |
| 24 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23    | 92    |
| 25 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 10    | 40    |
| 26 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 23    | 92    |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 23    | 92    |
| 29 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 19    | 76    |
| 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 25    | 100   |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 7

### DATA MENTAH UJI COBA JAWABAN 30 SAMPEL VARIABEL X2 (PERILAKU KONSUMEN)

| Nomer Item Angket | Jumlah |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                   | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1                 | 5      | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  |
| 2                 | 4      | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 3                 | 2      | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 4                 | 4      | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  |
| 5                 | 4      | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1  | 3  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 6                 | 1      | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7                 | 3      | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  |
| 8                 | 5      | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| 9                 | 4      | 3 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 4  | 4  |
| 10                | 1      | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3  | 1  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  |
| 11                | 3      | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  |
| 12                | 5      | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3  | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 13                | 3      | 1 | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2  | 4  | 5  | 2  | 4  | 1  | 1  |
| 14                | 5      | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 15                | 4      | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  |
| 16                | 4      | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 17                | 3      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 18                | 3      | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1  | 1  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  |
| 19                | 4      | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4  | 5  | 2  | 4  | 5  | 1  | 2  |
| 20                | 5      | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  |
| 21                | 5      | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  |
| 22                | 5      | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 3  |
| 23                | 3      | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 24                | 4      | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4  | 2  | 4  | 2  | 5  | 1  | 4  |
| 25                | 5      | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4  | 2  | 4  | 5  | 1  | 1  | 5  |
| 26                | 5      | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 1  | 1  |
| 27                | 4      | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2  | 2  | 1  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| 28                | 5      | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 29                | 4      | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  |
| 30                | 5      | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4  | 3  | 3  | 4  | 5  | 2  | 2  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 8

### DATA MENTAH UJI COBA 30 SAMPEL VARIABEL Y ( PENGOLAAN KEUANGAN)

| No | Nomer Item Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Jumlah |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|
|    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |        |
| 1  | 5                 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 49     |
| 2  | 4                 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3  | 39     |
| 3  | 3                 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5  | 35     |
| 4  | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4  | 38     |
| 5  | 5                 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 50     |
| 6  | 3                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3  | 24     |
| 7  | 3                 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 35     |
| 8  | 4                 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4  | 43     |
| 9  | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40     |
| 10 | 1                 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2  | 29     |
| 11 | 3                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4  | 36     |
| 12 | 5                 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5  | 47     |
| 13 | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 30     |
| 14 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3  | 39     |
| 15 | 4                 | 4 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3  | 33     |
| 16 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40     |
| 17 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40     |
| 18 | 5                 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3  | 45     |
| 19 | 3                 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5  | 40     |
| 20 | 5                 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5  | 37     |
| 21 | 3                 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5  | 38     |
| 22 | 5                 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 46     |
| 23 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40     |
| 24 | 5                 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 44     |
| 25 | 2                 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 33     |
| 26 | 5                 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 40     |
| 27 | 4                 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 42     |
| 28 | 5                 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5  | 42     |
| 29 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4  | 31     |
| 30 | 3                 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5  | 39     |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 9

**HASIL OLAH DATA SPSS FOR WINDOWS COMPUTER DAN UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS  
VARIABEL X1 (LITERASI KEUNGAN)**

Validitas Asli Variabel X1 (Literasi Keuangan)

|                        | P1   | P2   | P3     | P4    | P5    | P6   | P7     | P8   | P9   | P10   | P11   | P12   | P13   | P14   | P15   | P16   | P17  | P18   | P19   | P20   | P21   | P22   | P23  | P24   | P25   | TOTAL  |
|------------------------|------|------|--------|-------|-------|------|--------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--------|
| P1 Pearson Correlation | 1    | .024 | .157   | .302  | .157  | .342 | -.149  | .181 | .157 | .000  | .079  | .111  | .302  | .745* | .208  | .024  | .236 | -.201 | .389* | .024  | .267  | .208  | .342 | .667* | -.089 | .377*  |
| Sig. (2-tailed)        |      | .899 | .407   | .105  | .407  | .065 | .432   | .337 | .407 | 1.000 | .679  | .559  | .105  | .000  | .271  | .899  | .210 | .287  | .034  | .899  | .154  | .271  | .065 | .000  | .640  | .040   |
| N                      | 30   | 30   | 30     | 30    | 30    | 30   | 30     | 30   | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30     |
| P2 Pearson Correlation | .024 | 1    | .602** | .428* | .455* | .327 | .488** | .356 | .161 | .463* | .499* | .400* | .428* | .098  | .408* | .365* | .309 | .263  | .036  | .365* | .365* | -.045 | .327 | .400* | .408* | .640** |
| Sig. (2-tailed)        | .899 |      | .000   | .018  | .012  | .078 | .006   | .053 | .394 | .010  | .005  | .028  | .018  | .608  | .025  | .047  | .097 | .160  | .849  | .047  | .047  | .812  | .078 | .028  | .025  | .000   |
| N                      | 30   | 30   | 30     | 30    | 30    | 30   | 30     | 30   | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30     |
| P3 Pearson Correlation | .157 | .602 | 1      | .38   | .45   | .31  | .51    | .38  | .18  | .52   | .31   | .23   | .38   | -     | .45   | .30   | .23  | .08   | .23   | .16   | .30   | .0    | .15  | .23   | .2    | .55    |



|                                    |                 |      |       |       |        |        |        |        |        |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|------------------------------------|-----------------|------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ak cipta milik<br>PT IN Suska Riau | n               | 7    | 2**   |       | 5*     | 7*     | 3      | 1**    | 4*     | 6      | 3*    | 3     | 5     | 5*    | .030  | 1*    | 8     | 8     | 1     | 5     | 1     | 8     | 33    | 4     | 5     | 61    | 4**    |
|                                    | Correlation     |      |       |       |        |        |        |        |        |        | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                                    | Sig. (2-tailed) | .407 | .000  |       | .035   | .011   | .092   | .004   | .036   | .326   | .003  | .092  | .210  | .035  | .875  | .012  | .097  | .206  | .670  | .210  | .394  | .097  | .864  | .417  | .210  | .164  | .001   |
|                                    | N               | 30   | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| P4                                 | Pearson         | .302 | .428* | .385* | 1      | .690** | .737** | .539** | .739** | .537** | .373* | .737* | .641* | .659* | .337  | .480* | .428* | .693* | .489* | .075  | .592* | .099  | .010  | .202  | .452* | .040  | .822** |
|                                    | Correlation     |      |       |       |        |        |        |        |        |        |       | *     | *     | *     |       | *     | *     | *     | *     |       | *     |       |       |       |       |       |        |
|                                    | Sig. (2-tailed) | .105 | .018  | .035  |        | .000   | .000   | .002   | .000   | .002   | .042  | .000  | .000  | .000  | .069  | .007  | .018  | .000  | .006  | .692  | .001  | .604  | .956  | .284  | .012  | .833  | .000   |
|                                    | N               | 30   | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| P5                                 | Pearson         | .157 | .455* | .457* | .690** | 1      | .472** | .511** | .659** | .457*  | .238  | .472* | .404* | .537* | .150  | .172  | .161  | .381* | .233  | -.101 | .455* | .015  | -.107 | -.005 | .235  | .126  | .543** |
|                                    | Correlation     |      |       |       |        |        |        |        |        |        |       | *     | *     | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|                                    | Sig. (2-tailed) | .407 | .012  | .011  | .000   |        | .008   | .004   | .000   | .010   | .206  | .008  | .027  | .002  | .428  | .363  | .394  | .038  | .215  | .596  | .012  | .939  | .574  | .978  | .210  | .508  | .002   |
|                                    | N               | 30   | 30    | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30     |
| P6<br>Stat                         | Pearson         | .342 | .327  | .313  | .737** | .472** | 1      | .599** | .515** | .472** | .111  | .627* | .315  | .380* | .388* | .234  | .155  | .446* | .380* | -.079 | .327  | -.017 | .234  | .068  | .512* | -.042 | .612** |
|                                    | Correl          |      |       |       |        |        |        |        |        |        |       | *     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|             |             |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
|-------------|-------------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|------|
| Hak cipta m | ation       |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
|             | Sig.        | .06 | .07  | .09  | .00  | .00  |      | .00 | .00  | .00 | .55 | .00 | .09 | .03 | .03 | .21 | .41 | .01 | .03 | .67 | .07 | .92 | .2 | .72 | .00 | .8  | .00  |
|             | (2-         | 5   | 8    | 2    | 0    | 8    |      | 0   | 4    | 8   | 8   | 0   | 0   | 8   | 4   | 2   | 4   | 4   | 8   | 9   | 8   | 8   | 12 | 0   | 4   | 25  | 0    |
|             | tailed)     |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
| P7          | N           | 30  | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30 | 30  | 30  | 30  | 30   |
|             | Pearson     | -   | .48  | .51  | .53  | .51  | .59  | 1   | .54  | .33 | .44 | .59 | .44 | .53 | -   | .21 | .29 | .25 | .33 | -   | .29 | -   | -  | -   | .00 | .2  | .50  |
|             | Correlation | .14 | .8** | .1** | .9** | .1** | .9** |     | .8** | .1  | .3* | .9* | .7* | .9* | .20 | .7  | .3  | .3  | .7  | .2  | .3  | .09 | .1 | .24 | .0  | .99 | .6** |
|             | Sig.        | .43 | .00  | .00  | .00  | .00  | .00  |     | .00  | .07 | .01 | .00 | .01 | .00 | .28 | .25 | .11 | .17 | .06 | .23 | .11 | .60 | .4 | .18 | 1.0 | .1  | .00  |
| P8          | (2-         | 2   | 6    | 4    | 2    | 4    | 0    |     | 2    | 4   | 4   | 0   | 3   | 2   | 9   | 0   | 6   | 7   | 9   | 5   | 6   | 8   | 14 | 9   | 00  | 09  | 4    |
|             | tailed)     |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
|             | N           | 30  | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30 | 30  | 30  | 30  | 30   |
|             | Pearson     | .18 | .35  | .38  | .73  | .65  | .51  | .54 | 1    | .52 | .43 | .51 | .44 | .58 | .18 | .36 | .35 | .57 | .27 | -   | .35 | .20 | .0 | .19 | .27 | .1  | .68  |
| P9          | Correlation |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
|             | Sig.        | .33 | .05  | .03  | .00  | .00  | .00  | .00 |      | .00 | .01 | .00 | .01 | .00 | .33 | .04 | .05 | .00 | .13 | .72 | .05 | .27 | .6 | .30 | .14 | .3  | .00  |
|             | (2-         | 7   | 3    | 6    | 0    | 0    | 4    | 2   |      | 3   | 7   | 4   | 4   | 1   | 4   | 6   | 3   | 1   | 8   | 1   | 3   | 0   | 56 | 7   | 6   | 12  | 0    |
|             | tailed)     |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
| Stat        | N           | 30  | 30   | 30   | 30   | 30   | 30   | 30  | 30   | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30 | 30  | 30  | 30  | 30   |
|             | Pearson     | .15 | .16  | .18  | .53  | .45  | .47  | .33 | .52  | 1   | -   | .47 | .23 | .23 | .15 | .03 | .01 | .23 | .08 | -   | .30 | -   | -  | .15 | .23 | -   | .34  |
|             | Correlation |     |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |     |     |     |      |
|             | Sig.        | .40 | .39  | .32  | .00  | .01  | .00  | .07 | .00  |     | .80 | .00 | .21 | .21 | .42 | .86 | .93 | .20 | .67 | .59 | .09 | .48 | .5 | .41 | .21 | .9  | .06  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                                     |                                                       |            |              |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |              |             |             |             |             |            |             |              |              |              |            |            |              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|
| Hak cipta ©<br>Milik UIN Suska Riau | (2-tailed)<br>N                                       | 7<br>30    | 4<br>30      | 6<br>30      | 2<br>30      | 1<br>30      | 8<br>30      | 4<br>30      | 3<br>30      | 3<br>30      | 8<br>30     | 0<br>30     | 5<br>30     | 8<br>30     | 4<br>30      | 9<br>30     | 6<br>30     | 0<br>30     | 6<br>30     | 7<br>30    | 6<br>30     | 74<br>30     | 7<br>30      | 0<br>30      | 62<br>30   | 1<br>30    |              |
|                                     | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N        | .00<br>30  | .463**<br>30 | .523**<br>30 | .373*<br>30  | .238<br>30   | .111<br>30   | .443*<br>30  | .433*<br>30  | - .048<br>30 | 1<br>30     | .446*<br>30 | .530*<br>30 | .533*<br>30 | - .126<br>30 | .636*<br>30 | .772*<br>30 | .550*<br>30 | .533*<br>30 | .354<br>30 | .463*<br>30 | .309<br>30   | .049<br>30   | - .056<br>30 | .177<br>30 | .189<br>30 | .680**<br>30 |
|                                     |                                                       | 1.00<br>30 | .010<br>30   | .003<br>30   | .042<br>30   | .206<br>30   | .558<br>30   | .014<br>30   | .017<br>30   | .803<br>30   |             | .014<br>30  | .003<br>30  | .002<br>30  | .505<br>30   | .000<br>30  | .000<br>30  | .002<br>30  | .002<br>30  | .055<br>30 | .010<br>30  | .097<br>30   | .797<br>30   | .770<br>30   | .350<br>30 | .317<br>30 | .000<br>30   |
|                                     |                                                       | 30         | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30         | 30          | 30           | 30           | 30           | 30         | 30         | 30           |
| P1<br>Pria                          | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N        | .079<br>30 | .499**<br>30 | .313<br>30   | .737**<br>30 | .472**<br>30 | .627**<br>30 | .599**<br>30 | .515**<br>30 | .472**<br>30 | .446*<br>30 | 1<br>30     | .512*<br>30 | .380*<br>30 | .176<br>30   | .398*<br>30 | .499*<br>30 | .613*<br>30 | .558*<br>30 | .118<br>30 | .671*<br>30 | .155<br>30   | .071<br>30   | .068<br>30   | .315<br>30 | .274<br>30 | .746**<br>30 |
|                                     |                                                       | .679<br>30 | .005<br>30   | .092<br>30   | .000<br>30   | .008<br>30   | .000<br>30   | .000<br>30   | .004<br>30   | .008<br>30   | .014<br>30  |             | .004<br>30  | .038<br>30  | .352<br>30   | .029<br>30  | .005<br>30  | .000<br>30  | .001<br>30  | .534<br>30 | .000<br>30  | .414<br>30   | .710<br>30   | .720<br>30   | .090<br>30 | .143<br>30 | .000<br>30   |
|                                     |                                                       | 30         | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30         | 30          | 30           | 30           | 30           | 30         | 30         | 30           |
|                                     |                                                       |            |              |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |              |             |             |             |             |            |             |              |              |              |            |            |              |
| Statistik                           | P12<br>Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-tailed)<br>N | .111<br>30 | .400*<br>30  | .235<br>30   | .641**<br>30 | .404*<br>30  | .315<br>30   | .447*<br>30  | .442*<br>30  | .235<br>30   | .530*<br>30 | .512*<br>30 | 1<br>30     | .829*<br>30 | .000<br>30   | .484*<br>30 | .582*<br>30 | .707*<br>30 | .641*<br>30 | .167<br>30 | .764*<br>30 | - .145<br>30 | - .208<br>30 | - .079<br>30 | .167<br>30 | .200<br>30 | .669**<br>30 |
|                                     |                                                       | .559<br>30 | .028<br>30   | .210<br>30   | .000<br>30   | .027<br>30   | .090<br>30   | .013<br>30   | .014<br>30   | .210<br>30   | .003<br>30  | .004<br>30  |             | .000<br>30  | 1.000<br>30  | .007<br>30  | .001<br>30  | .000<br>30  | .000<br>30  | .379<br>30 | .000<br>30  | .443<br>30   | .271<br>30   | .679<br>30   | .379<br>30 | .288<br>30 | .000<br>30   |
|                                     |                                                       | 30         | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30           | 30          | 30          | 30          | 30          | 30         | 30          | 30           | 30           | 30           | 30         | 30         | 30           |
|                                     |                                                       |            |              |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |              |             |             |             |             |            |             |              |              |              |            |            |              |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa ijin UIN Suska Riau.

|          |                                                   |                     |                     |                     |                      |                      |                     |                      |                      |                    |                     |                     |                      |                     |                    |                     |                     |                     |                     |                    |                     |                     |                     |                     |                     |                     |                      |
|----------|---------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| © Hak    | N                                                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                   | 30                   | 30                  | 30                   | 30                   | 30                 | 30                  | 30                  | 30                   | 30                  | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                 | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                  | 30                   |
| P1<br>P3 | Pearson<br>Correlation<br>Sig.<br>(2-tailed)<br>N | .302<br>.105<br>30  | .428*<br>.018<br>30 | .385*<br>.035<br>30 | .659**<br>.000<br>30 | .537**<br>.002<br>30 | .380*<br>.038<br>30 | .539**<br>.002<br>30 | .585**<br>.001<br>30 | .233<br>.215<br>30 | .533*<br>.002<br>30 | .380*<br>.038<br>30 | .829**<br>.000<br>30 | 1<br>.477<br>30     | .135<br>.477<br>30 | .480*<br>.007<br>30 | .428*<br>.018<br>30 | .693*<br>.000<br>30 | .489*<br>.006<br>30 | .264<br>.159<br>30 | .592*<br>.001<br>30 | .099<br>.604<br>30  | -.146<br>.441<br>30 | .024<br>.901<br>30  | .264<br>.159<br>30  | .191<br>.311<br>30  | .741**<br>.000<br>30 |
| P1<br>P4 | Pearson<br>Correlation<br>Sig.<br>(2-tailed)<br>N | .745*<br>.000<br>30 | .098<br>.608<br>30  | -.030<br>.875<br>30 | .337<br>.069<br>30   | .150<br>.428<br>30   | .388*<br>.034<br>30 | -.200<br>.289<br>30  | .183<br>.334<br>30   | .150<br>.428<br>30 | -.126<br>.505<br>30 | .176<br>.352<br>30  | .000<br>1.000<br>30  | .135<br>.477<br>30  | 1<br>.871<br>30    | .031<br>.608<br>30  | -.098<br>.177<br>30 | .253<br>.723<br>30  | -.067<br>.723<br>30 | .224<br>.235<br>30 | .098<br>.608<br>30  | .293<br>.116<br>30  | .217<br>.250<br>30  | .388*<br>.034<br>30 | .671*<br>.000<br>30 | -.060<br>.754<br>30 | .341<br>.065<br>30   |
| P1<br>P5 | Pearson<br>Correlation<br>Sig.<br>(2-tailed)<br>N | .208<br>.271<br>30  | .408*<br>.025<br>30 | .451*<br>.012<br>30 | .480**<br>.007<br>30 | .172<br>.363<br>30   | .234<br>.212<br>30  | .217<br>.250<br>30   | .367*<br>.046<br>30  | .033<br>.864<br>30 | .636*<br>.000<br>30 | .398*<br>.029<br>30 | .484*<br>.007<br>30  | .480*<br>.007<br>30 | .031<br>.871<br>30 | 1<br>.871<br>30     | .860*<br>.000<br>30 | .636*<br>.000<br>30 | .323<br>.081<br>30  | .311<br>.094<br>30 | .408*<br>.025<br>30 | .408*<br>.025<br>30 | .282<br>.131<br>30  | .398*<br>.029<br>30 | .311<br>.094<br>30  | .120<br>.527<br>30  | .723**<br>.000<br>30 |

State Islamic Univ

124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |                 |       |       |      |        |       |       |      |        |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |      |       |       |      |        |
|----|-----------------|-------|-------|------|--------|-------|-------|------|--------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|--------|
| P1 | Pearson         | .024  | .365* | .308 | .428*  | .161  | .155  | .293 | .356   | .015 | .772* | .499* | .582* | .428* | -.098 | .860* | 1     | .617* | .428* | .218 | .524* | .206  | .106 | .155  | .218  | .117 | .663** |
|    | Correlation     |       |       |      |        |       |       |      |        |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |      |       |       |      |        |
|    | Sig. (2-tailed) | .899  | .047  | .097 | .018   | .394  | .414  | .116 | .053   | .939 | .000  | .005  | .001  | .018  | .608  | .000  |       | .000  | .018  | .247 | .003  | .274  | .578 | .414  | .247  | .539 | .000   |
|    | N               | 30    | 30    | 30   | 30     | 30    | 30    | 30   | 30     | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30     |
| P1 | Pearson         | .236  | .309  | .238 | .693** | .381* | .446* | .253 | .577** | .238 | .550* | .613* | .707* | .693* | .253  | .636* | .617* | 1     | .693* | .354 | .772* | .309  | .196 | .111  | .354  | .047 | .822** |
|    | Correlation     |       |       |      |        |       |       |      |        |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |      |       |       |      |        |
|    | Sig. (2-tailed) | .210  | .097  | .206 | .000   | .038  | .014  | .177 | .001   | .206 | .002  | .000  | .000  | .000  | .177  | .000  | .000  |       | .000  | .055 | .000  | .097  | .300 | .558  | .055  | .804 | .000   |
|    | N               | 30    | 30    | 30   | 30     | 30    | 30    | 30   | 30     | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30     |
| P1 | Pearson         | -.201 | .263  | .081 | .489** | .233  | .380* | .337 | .277   | .081 | .533* | .558* | .641* | .489* | -.067 | .323  | .428* | .693* | 1     | .264 | .757* | -.066 | .167 | -.154 | .075  | .040 | .566** |
|    | Correlation     |       |       |      |        |       |       |      |        |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |      |       |       |      |        |
|    | Sig. (2-tailed) | .287  | .160  | .670 | .006   | .215  | .038  | .069 | .138   | .670 | .002  | .001  | .000  | .006  | .723  | .081  | .018  | .000  |       | .159 | .000  | .730  | .378 | .415  | .692  | .833 | .001   |
|    | N               | 30    | 30    | 30   | 30     | 30    | 30    | 30   | 30     | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30   | 30     |
| P1 | Pearson         | .389* | .036  | .235 | .075   | -.10  | -.07  | -.22 | -.06   | -.10 | .354  | .118  | .167  | .264  | .224  | .311  | .218  | .354  | .264  | 1    | .218  | .400* | .138 | .315  | .375* | .200 | .373*  |
|    | Correlation     |       |       |      |        |       |       |      |        |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |      |       |       |      |        |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, dan untuk keperluan hukum di negeri ini atau di luar negeri.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                                  |     |                                       |            |              |            |              |              |              |              |            |              |             |             |              |              |            |             |             |             |              |             |              |             |              |              |             |              |              |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Hak cipta milik<br>UN Suska Riau | P20 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .034<br>30 | .849<br>30   | .210<br>30 | .692<br>30   | .596<br>30   | .679<br>30   | .235<br>30   | .721<br>30 | .596<br>30   | .055<br>30  | .534<br>30  | .379<br>30   | .159<br>30   | .235<br>30 | .094<br>30  | .247<br>30  | .055<br>30  | .159<br>30   |             | .247<br>30   | .028<br>30  | .466<br>30   | .090<br>30   | .041<br>30  | .288<br>30   | .042<br>30   |
|                                  | P21 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .024<br>30 | .365*<br>30  | .161<br>30 | .592**<br>30 | .455*<br>30  | .327<br>30   | .293<br>30   | .356<br>30 | .308<br>30   | .463*<br>30 | .671*<br>30 | .764*<br>30  | .592*<br>30  | .098<br>30 | .408*<br>30 | .524*<br>30 | .772*<br>30 | .757*<br>30  | .218<br>30  | 1<br>30      | .048<br>30  | - .045<br>30 | - .017<br>30 | .218<br>30  | .117<br>30   | .674**<br>30 |
|                                  | P22 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .899<br>30 | .047<br>30   | .394<br>30 | .001<br>30   | .012<br>30   | .078<br>30   | .116<br>30   | .053<br>30 | .097<br>30   | .010<br>30  | .000<br>30  | .000<br>30   | .001<br>30   | .608<br>30 | .025<br>30  | .003<br>30  | .000<br>30  | .000<br>30   | .247<br>30  |              | .803<br>30  | .812<br>30   | .928<br>30   | .247<br>30  | .539<br>30   | .000<br>30   |
|                                  | P23 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .267<br>30 | .365*<br>30  | .308<br>30 | .099<br>30   | .015<br>30   | - .017<br>30 | - .098<br>30 | .208<br>30 | - .132<br>30 | .309<br>30  | .155<br>30  | - .145<br>30 | .099<br>30   | .293<br>30 | .408*<br>30 | .206<br>30  | .309<br>30  | - .066<br>30 | .400*<br>30 | .048<br>30   | 1<br>30     | .408*<br>30  | .499**<br>30 | .400*<br>30 | .117<br>30   | .427*<br>30  |
|                                  | P24 | Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N | .154<br>30 | .047<br>30   | .097<br>30 | .604<br>30   | .939<br>30   | .928<br>30   | .608<br>30   | .270<br>30 | .486<br>30   | .097<br>30  | .414<br>30  | .443<br>30   | .604<br>30   | .116<br>30 | .025<br>30  | .274<br>30  | .097<br>30  | .730<br>30   | .028<br>30  | .803<br>30   |             | .025<br>30   | .005<br>30   | .028<br>30  | .539<br>30   | .019<br>30   |
|                                  | P25 | Pearson Correlation                   | .208<br>30 | - .045<br>30 | .033<br>30 | .010<br>30   | - .107<br>30 | .234<br>30   | - .155<br>30 | .085<br>30 | - .107<br>30 | .049<br>30  | .071<br>30  | - .208<br>30 | - .146<br>30 | .217<br>30 | .282<br>30  | .106<br>30  | .196<br>30  | .167<br>30   | .138<br>30  | - .045<br>30 | .408*<br>30 | 1<br>30      | .234<br>30   | .138<br>30  | - .296<br>30 | .199<br>30   |



© Hak cipta

Amfrik UIN Suska Riau

State Islamic Univ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                     |       |       |      |       |       |        |       |      |       |       |      |       |      |        |       |      |      |       |       |       |        |       |        |       |      |        |
|---------------------|-------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|------|--------|
| Sig. (2-tailed) N   | .271  | .812  | .864 | .956  | .574  | .212   | .414  | .656 | .574  | .797  | .710 | .271  | .441 | .250   | .131  | .578 | .300 | .378  | .466  | .812  | .025   |       | .212   | .466  | .113 | .291   |
| Pearson Correlation | .342  | .327  | .154 | .202  | -.005 | .068   | -.247 | .193 | .154  | -.056 | .068 | -.079 | .024 | .388*  | .398* | .155 | .111 | -.154 | .315  | -.017 | .499** | .234  | 1      | .512* | .116 | .333   |
| Sig. (2-tailed) N   | .065  | .078  | .417 | .284  | .978  | .720   | .189  | .307 | .417  | .770  | .720 | .679  | .901 | .034   | .029  | .414 | .558 | .415  | .090  | .928  | .005   | .212  |        | .004  | .542 | .073   |
| Pearson Correlation | .667* | .400* | .235 | .452* | .235  | .512** | .000  | .272 | .235  | .177  | .315 | .167  | .264 | .671** | .311  | .218 | .354 | .075  | .375* | .218  | .400*  | .138  | .512** | 1     | .033 | .592** |
| Sig. (2-tailed) N   | .000  | .028  | .210 | .012  | .210  | .004   | 1.000 | .146 | .210  | .350  | .090 | .379  | .159 | .000   | .094  | .247 | .055 | .692  | .041  | .247  | .028   | .466  | .004   |       | .861 | .001   |
| Pearson Correlation | -.089 | .408* | .261 | .040  | .126  | -.042  | .299  | .191 | -.009 | .189  | .274 | .200  | .191 | -.060  | .120  | .117 | .047 | .040  | .200  | .117  | .117   | -.296 | .116   | .033  | 1    | .203   |
| Sig. (2-tailed) N   | .640  | .025  | .164 | .833  | .508  | .825   | .109  | .312 | .962  | .317  | .143 | .288  | .311 | .754   | .527  | .539 | .804 | .833  | .288  | .539  | .539   | .113  | .542   | .861  |      | .282   |



# Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                         |                                                                          |                             |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                           |                              |                              |                           |                           |                            |                           |                           |                           |                           |                                    |                           |                                    |                                   |                                |                                  |                                |         |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------|----|
| Hak cipta miik UIN Susa | tailed)<br>N                                                             | 30                          | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                           | 30                           | 30                        | 30                        | 30                         | 30                        | 30                        | 30                        | 30                        | 30                                 | 30                        | 30                                 | 30                                | 30                             | 30                               | 30                             | 30      | 30 |
|                         | TO Pears<br>A on<br>L Correl<br>ation<br>Sig.<br>(2-<br>tailed<br>)<br>N | .37<br>7*<br>.04<br>0<br>30 | .64<br>0*<br>*<br>0<br>30 | .55<br>4*<br>*<br>1<br>30 | .82<br>2*<br>*<br>0<br>30 | .54<br>3*<br>*<br>2<br>30 | .61<br>2*<br>*<br>0<br>30 | .50<br>6*<br>*<br>4<br>30 | .68<br>3*<br>*<br>0<br>30 | .3<br>46<br>.0<br>61<br>3 | .68<br>0**<br>.00<br>0<br>30 | .74<br>6**<br>.00<br>0<br>30 | .66<br>9*<br>*<br>0<br>30 | .74<br>1*<br>*<br>0<br>30 | .34<br>1<br>.06<br>5<br>30 | .72<br>3*<br>*<br>0<br>30 | .66<br>3*<br>*<br>0<br>30 | .82<br>2*<br>*<br>0<br>30 | .56<br>6*<br>*<br>1<br>30 | .3<br>73<br>*<br>0<br>42<br>3<br>0 | .67<br>4*<br>*<br>0<br>30 | .4<br>27<br>*<br>0<br>19<br>3<br>0 | .1<br>9<br>.2<br>9<br>1<br>3<br>0 | .3<br>33<br>.0<br>73<br>3<br>0 | .59<br>2*<br>*<br>.00<br>1<br>30 | .2<br>03<br>.2<br>82<br>3<br>0 | 1<br>30 |    |

## Realibilitas Variabel X1 (Kualitas Layanan) Case Processing Summary

|       |          | N  | %     |
|-------|----------|----|-------|
| Cases | Valid    | 30 | 100.0 |
|       | Excluded | 0  | .0    |
|       | Total    | 30 | 100.0 |

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .921             | 20         |



## Lampiran 10

### HASIL OLAH DATA SPSS FOR WINDOWS COMPUTER DAN UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS VARIABEL X2 (PERILAKU KONSUMEN)

#### Validitas Asli Variabel X2 (Perilaku Konsumen)

|    |                     | X1    | X2    | X3    | X4    | X5   | X6    | X7    | X8    | X9    | X10   | X11   | X12   | X13   | X14   | X15   | X16   | Total |
|----|---------------------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X1 | Pearson Correlation | 1     | .676* | .533* | .508* | .338 | .339  | .022  | -.059 | .465* | .450* | .505* | .517* | .553* | .256  | .130  | .249  | .699* |
|    | Sig. (2-tailed)     |       | .000  | .002  | .004  | .068 | .067  | .908  | .759  | .010  | .013  | .004  | .003  | .002  | .172  | .493  | .184  | .000  |
|    | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X2 | Pearson Correlation | .676* | 1     | .714* | .539* | .298 | .238  | .143  | .116  | .555* | .528* | .450* | .335  | .572* | .211  | .372* | .404* | .776* |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000  |       | .000  | .002  | .110 | .205  | .451  | .543  | .001  | .003  | .012  | .071  | .001  | .263  | .043  | .027  | .000  |
|    | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X3 | Pearson Correlation | .533* | .714* | 1     | .550* | .069 | -.023 | .234  | .081  | .122  | .249  | .344  | .163  | .273  | -.119 | .436* | .320  | .536* |
|    | Sig. (2-tailed)     | .002  | .000  |       | .002  | .719 | .906  | .214  | .672  | .520  | .185  | .062  | .389  | .144  | .532  | .016  | .084  | .002  |
|    | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X4 | Pearson Correlation | .508* | .539* | .550* | 1     | .180 | .247  | .360  | .224  | .134  | .081  | .185  | .170  | .396* | -.068 | .215  | .331  | .538* |
|    | Sig. (2-tailed)     | .004  | .002  | .002  |       | .341 | .189  | .050  | .234  | .480  | .670  | .327  | .368  | .030  | .722  | .255  | .074  | .002  |
|    | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X5 | Pearson             | .338  | .298  | .069  | .180  | 1    | .713* | .388* | .078  | .424* | .532* | .329  | .402* | .383* | .396* | -.062 | .104  | .615* |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                        |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------------------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Correlation            |       |       |       |      |       | *     |       |       |       | *     |       |       |       |       |       |       | *     |
| Sig. (2-tailed)        | .068  | .110  | .719  | .341 |       | .000  | .034  | .680  | .020  | .002  | .076  | .027  | .037  | .030  | .744  | .583  | .000  |
| N                      | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X6 Pearson Correlation | .339  | .238  | -.023 | .247 | .713* | 1     | .370* | .096  | .255  | .664* | .398* | .318  | .440* | .464* | -.037 | .186  | .629* |
| Sig. (2-tailed)        | .067  | .205  | .906  | .189 | .000  |       | .044  | .613  | .174  | .000  | .029  | .086  | .015  | .010  | .847  | .325  | .000  |
| N                      | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X7 Pearson Correlation | .022  | .143  | .234  | .360 | .388* | .370* | 1     | .452* | .180  | .296  | .007  | .007  | .240  | .312  | .198  | .241  | .489* |
| Sig. (2-tailed)        | .908  | .451  | .214  | .050 | .034  | .044  |       | .012  | .341  | .112  | .971  | .969  | .202  | .093  | .293  | .199  | .006  |
| N                      | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X8 Pearson Correlation | -.059 | .116  | .081  | .224 | .078  | .096  | .452* | 1     | .041  | .196  | -.087 | .103  | -.069 | -.092 | .149  | .452* | .294  |
| Sig. (2-tailed)        | .759  | .543  | .672  | .234 | .680  | .613  | .012  |       | .831  | .298  | .649  | .588  | .716  | .629  | .433  | .012  | .115  |
| N                      | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X9 Pearson Correlation | .465* | .555* | .122  | .134 | .424* | .255  | .180  | .041  | 1     | .465* | .338  | .130  | .521* | .463* | .276  | .171  | .602* |
| Sig. (2-tailed)        | .010  | .001  | .520  | .480 | .020  | .174  | .341  | .831  |       | .010  | .067  | .494  | .003  | .010  | .140  | .365  | .000  |
| N                      | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X1 Pearson Correlation | .450* | .528* | .249  | .081 | .532* | .664* | .296  | .196  | .465* | 1     | .478* | .470* | .491* | .407* | .051  | .289  | .737* |
| Sig. (2-tailed)        |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| N                      |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|         |                      |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |            |             |            |
|---------|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .013<br>30 | .003<br>30 | .185<br>30 | .670<br>30 | .002<br>30 | .000<br>30 | .112<br>30 | .298<br>30 | .010<br>30 |            | .008<br>30 | .009<br>30 | .006<br>30 | .025<br>30 | .790<br>30 | .121<br>30  | .000<br>30 |
| X1      | Pearson Correlation  | .505*      | .450*      | .344       | .185       | .329       | .398*      | .007       | -.087      | .338       | .478*      | 1          | .566*      | .364*      | .216       | .299       | .238        | .617*      |
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .004<br>30 | .012<br>30 | .062<br>30 | .327<br>30 | .076<br>30 | .029<br>30 | .971<br>30 | .649<br>30 | .067<br>30 | .008<br>30 |            | .001<br>30 | .048<br>30 | .251<br>30 | .109<br>30 | .206<br>30  | .000<br>30 |
| X1      | Pearson Correlation  | .517*      | .335       | .163       | .170       | .402*      | .318       | .007       | .103       | .130       | .470*      | .566*      | 1          | .185       | .037       | -.012      | .157        | .495*      |
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .003<br>30 | .071<br>30 | .389<br>30 | .368<br>30 | .027<br>30 | .086<br>30 | .969<br>30 | .588<br>30 | .494<br>30 | .009<br>30 | .001<br>30 |            | .327<br>30 | .847<br>30 | .950<br>30 | .406<br>30  | .005<br>30 |
| X1      | Pearson Correlation  | .553*      | .572*      | .273       | .396*      | .383*      | .440*      | .240       | -.069      | .521*      | .491*      | .364*      | .185       | 1          | .410*      | .266       | .523*       | .711*      |
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .002<br>30 | .001<br>30 | .144<br>30 | .030<br>30 | .037<br>30 | .015<br>30 | .202<br>30 | .716<br>30 | .003<br>30 | .006<br>30 | .048<br>30 | .327<br>30 |            | .024<br>30 | .156<br>30 | .003<br>30  | .000<br>30 |
| X1<br>4 | Pearson Correlation  | .256       | .211       | -.119      | -.068      | .396*      | .464*      | .312       | -.092      | .463*      | .407*      | .216       | .037       | .410*      | 1          | -.011      | .000        | .429*      |
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .172<br>30 | .263<br>30 | .532<br>30 | .722<br>30 | .030<br>30 | .010<br>30 | .093<br>30 | .629<br>30 | .010<br>30 | .025<br>30 | .251<br>30 | .847<br>30 | .024<br>30 |            | .953<br>30 | 1.000<br>30 | .018<br>30 |
| X1<br>5 | Pearson Correlation  | .130       | .372*      | .436*      | .215       | -.062      | -.037      | .198       | .149       | .276       | .051       | .299       | -.012      | .266       | -.011      | 1          | .560*       | .418*      |
|         | Sig. (2-tailed)<br>N | .493<br>30 | .043<br>30 | .016<br>30 | .255<br>30 | .744<br>30 | .847<br>30 | .293<br>30 | .433<br>30 | .140<br>30 | .790<br>30 | .109<br>30 | .950<br>30 | .156<br>30 | .953<br>30 |            | .001<br>30  | .022<br>30 |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|       |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| N     |                     | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| X1    | Pearson Correlation | .249  | .404* | .320  | .331  | .104  | .186  | .241  | .452* | .171  | .289  | .238  | .157  | .523* | .000  | .560* | 1     | .570* |
|       | Sig. (2-tailed)     | .184  | .027  | .084  | .074  | .583  | .325  | .199  | .012  | .365  | .121  | .206  | .406  | .003  | 1.000 | .001  |       | .001  |
|       | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |
| Total | Pearson Correlation | .699* | .776* | .536* | .538* | .615* | .629* | .489* | .294  | .602* | .737* | .617* | .495* | .711* | .429* | .418* | .570* | 1     |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000  | .000  | .002  | .002  | .000  | .000  | .006  | .115  | .000  | .000  | .000  | .005  | .000  | .018  | .022  | .001  |       |
|       | N                   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    |

**Realibilitas Variabel X2 (Perilaku Konsumen)**

**Case Processing Summary**

|                       | N  | %     |
|-----------------------|----|-------|
| Cases Valid           | 30 | 100.0 |
| Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
| Total                 | 30 | 100.0 |

**Reliability Statistics**

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .869             | 15         |


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

**Lampiran 11**
**HASIL OLAH DATA SPSS FOR WINDOWS COMPUTER DAN UJI COBA VALIDITAS DAN RELIABILITAS  
VARIABEL Y (PENGOLAAN KEUANGAN)**
**Validitas**

|    |                     | Y1     | Y2     | Y3     | Y4     | Y5     | Y6     | Y7     | Y8     | Y9    | Y10    | Total  |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|
| Y1 | Pearson Correlation | 1      | .681** | .461*  | .407*  | .522** | .237   | .214   | .223   | .359  | .369*  | .769** |
|    | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .010   | .025   | .003   | .208   | .256   | .236   | .051  | .044   | .000   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y2 | Pearson Correlation | .681** | 1      | .608** | .647** | .648** | .190   | -.044  | .181   | .289  | .208   | .747** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .314   | .818   | .339   | .122  | .270   | .000   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y3 | Pearson Correlation | .461*  | .608** | 1      | .733** | .408*  | .026   | .080   | .107   | .145  | -.046  | .605** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .010   | .000   |        | .000   | .025   | .891   | .673   | .575   | .445  | .810   | .000   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y4 | Pearson Correlation | .407*  | .647** | .733** | 1      | .355   | -.028  | .148   | .130   | -.024 | -.231  | .532** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .025   | .000   | .000   |        | .054   | .882   | .434   | .493   | .900  | .220   | .002   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y5 | Pearson Correlation | .522** | .648** | .408*  | .355   | 1      | .424*  | .135   | .200   | .174  | .336   | .709** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .003   | .000   | .025   | .054   |        | .019   | .476   | .289   | .359  | .070   | .000   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y6 | Pearson Correlation | .237   | .190   | .026   | -.028  | .424*  | 1      | .315   | .515** | .452* | .479** | .591** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .208   | .314   | .891   | .882   | .019   |        | .090   | .004   | .012  | .007   | .001   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y7 | Pearson Correlation | .214   | -.044  | .080   | .148   | .135   | .315   | 1      | .556** | -.058 | -.034  | .388*  |
|    | Sig. (2-tailed)     | .256   | .818   | .673   | .434   | .476   | .090   |        | .001   | .762  | .860   | .034   |
|    | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     |
| Y8 | Pearson Correlation | .223   | .181   | .107   | .130   | .200   | .515** | .556** | 1      | .275  | .199   | .566** |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|       |                     |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|
|       | Sig. (2-tailed)     | .236   | .339   | .575   | .493   | .289   | .004   | .001  |        | .141   | .292   | .001   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     |
| 29    | Pearson Correlation | .359   | .289   | .145   | -.024  | .174   | .452*  | -.058 | .275   | 1      | .584** | .536** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .051   | .122   | .445   | .900   | .359   | .012   | .762  | .141   |        | .001   | .002   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     |
| 10    | Pearson Correlation | .369*  | .208   | -.046  | -.231  | .336   | .479** | -.034 | .199   | .584** | 1      | .480** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .044   | .270   | .810   | .220   | .070   | .007   | .860  | .292   | .001   |        | .007   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Total | Pearson Correlation | .769** | .747** | .605** | .532** | .709** | .591** | .388* | .566** | .536** | .480** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .002   | .000   | .001   | .034  | .001   | .002   | .007   |        |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30    | 30     | 30     | 30     | 30     |

### Reliabilitas

#### Case Processing Summary

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

#### Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .796             | 10         |



## Lampiran 12

### HASIL PENELITIAN VARIABEL X1 (LITERASI KEUANGAN)

|    | Nomor Item Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 19 | 20 | Total | Nilai |
|----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-------|
|    | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |    |    |       |       |
| 1  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 17    | 85    |
| 2  | 1               | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 14    | 70    |
| 3  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 18    | 90    |
| 4  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19    | 95    |
| 5  | 1               | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 16    | 80    |
| 6  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19    | 95    |
| 7  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15    | 75    |
| 8  | 1               | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15    | 75    |
| 9  | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19    | 95    |
| 10 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17    | 85    |
| 11 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 19    | 95    |
| 12 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 20    | 100   |
| 13 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 17    | 85    |
| 14 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 16    | 80    |
| 15 | 0               | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 15    | 75    |
| 16 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 19    | 95    |
| 17 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 19    | 95    |
| 18 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 19    | 95    |
| 19 | 1               | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 16    | 80    |
| 20 | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 19    | 95    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 1  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90  |
| 22 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90  |
| 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 80  |
| 24 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75  |
| 25 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 26 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 55  |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 85  |
| 28 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 75  |
| 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 30 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 14 | 70  |
| 31 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 33 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 85  |
| 34 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 35 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 36 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 15 | 75  |
| 37 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 65  |
| 38 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 39 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 50  |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85  |
| 41 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65  |
| 42 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75  |
| 43 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 14 | 70  |
| 44 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 45 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85  |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang sah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----|
| 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| 49 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 50  |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| 51 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 60  |
| 52 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75  |
| 53 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 12 | 60  |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 56 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 57 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 85  |
| 58 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 10 | 50  |
| 59 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 70  |
| 60 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 61 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 75  |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 85  |
| 63 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 17 | 85  |
| 64 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 65 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 13 | 65  |
| 66 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 67 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80  |
| 68 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 65  |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| 71 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |
| 72 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 16 | 80  |
| 73 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90  |
| 74 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95  |



# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 75  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 76  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 77  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 78  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85 |
| 79  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 17 | 85 |
| 80  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |
| 81  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85 |
| 82  | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 83  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 84  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 85  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 18 | 90 |
| 86  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 87  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 80 |
| 88  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 75 |
| 89  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 90  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | 50 |
| 91  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 92  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 19 | 95 |
| 93  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 | 95 |
| 94  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 15 | 75 |
| 95  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 96  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 19 | 95 |
| 97  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 90 |
| 98  | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 17 | 85 |
| 99  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 16 | 80 |
| 100 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 16 | 80 |
| 101 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 18 | 90 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 102 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 65 |
| 103 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 16 | 80 |
| 104 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 85 |
| 105 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 80 |

#### Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Lampiran 13

### VARIABEL X2 (PERILAKU KONSUMEN)

| No | Nomor Item Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Total |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|-------|
|    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |       |
| 1  | 3                 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 27    |
| 2  | 5                 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5  | 3  | 1  | 1  | 5  | 5  | 49    |
| 3  | 5                 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 62    |
| 4  | 2                 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 46    |
| 5  | 4                 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 50    |
| 6  | 5                 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3  | 1  | 1  | 1  | 2  | 1  | 27    |
| 7  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2  | 19    |
| 8  | 3                 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 48    |
| 9  | 4                 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 46    |
| 10 | 5                 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 58    |
| 11 | 3                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 28    |
| 12 | 5                 | 5 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 26    |
| 13 | 3                 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 1  | 3  | 3  | 3  | 3  | 46    |
| 14 | 4                 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 1 | 5 | 3 | 2  | 1  | 3  | 4  | 5  | 3  | 47    |
| 15 | 5                 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 49    |
| 16 | 1                 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 46    |
| 17 | 1                 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1  | 2  | 2  | 1  | 4  | 5  | 40    |
| 18 | 5                 | 4 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1  | 2  | 4  | 5  | 3  | 5  | 50    |
| 19 | 4                 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 49    |
| 20 | 1                 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4  | 3  | 5  | 3  | 5  | 2  | 50    |
| 21 | 3                 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 48    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 22 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 23 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 53 |
| 24 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 40 |
| 25 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 26 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 33 |
| 27 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 60 |
| 28 | 5 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 49 |
| 29 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 65 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 28 |
| 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 58 |
| 32 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 4 | 52 |
| 33 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 55 |
| 34 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 56 |
| 35 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 43 |
| 36 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 50 |
| 37 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 2 | 51 |
| 38 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 46 |
| 39 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 39 |
| 40 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 47 |
| 41 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 42 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 56 |
| 44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 46 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 63 |
| 47 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 48 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 52 |

© Hak Cıramı İTÜ SSKA Krişu  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk keperluan hukum yang sah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

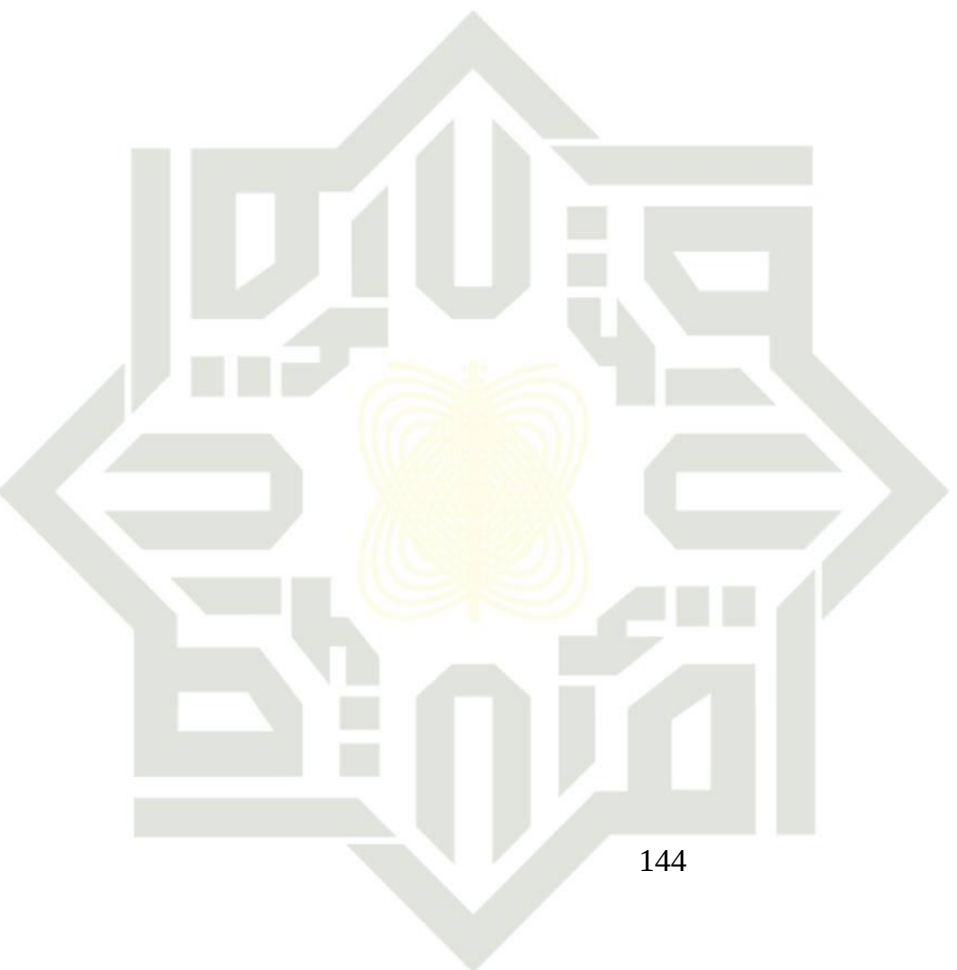
[illegible]

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau perbaikan terjemahan, atau untuk kepentingan pengajaran.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 76  | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| 77  | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 78  | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 61 |
| 79  | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 46 |
| 80  | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 81  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 82  | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 57 |
| 83  | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 84  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 46 |
| 85  | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 86  | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 49 |
| 87  | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 88  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 89  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 53 |
| 90  | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 |
| 91  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 3 | 1 | 27 |
| 92  | 5 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 47 |
| 93  | 3 | 4 | 2 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 50 |
| 94  | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 48 |
| 95  | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| 96  | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 43 |
| 97  | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 40 |
| 98  | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 49 |
| 99  | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 40 |
| 100 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 49 |
| 101 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 5 | 45 |
| 102 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 50 |

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 103 | 4 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 3 | 2 | 47 |
| 104 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 46 |
| 105 | 2 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 4 | 2 | 5 | 50 |



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Lampiran 14

**HASIL VARIABEL Y (PENGOLAAAN KEUNGAN)**

| No | Nomor Item Angket |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Total |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
|    | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |
| 1  | 4                 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 37    |
| 2  | 1                 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5  | 18    |
| 3  | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 45    |
| 4  | 3                 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2  | 24    |
| 5  | 4                 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 41    |
| 6  | 4                 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5  | 46    |
| 7  | 2                 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1  | 16    |
| 8  | 3                 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 27    |
| 9  | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 39    |
| 10 | 4                 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5  | 45    |
| 11 | 4                 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5  | 42    |
| 12 | 5                 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3  | 42    |
| 13 | 4                 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4  | 33    |
| 14 | 5                 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5  | 42    |
| 15 | 2                 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 5 | 4  | 29    |
| 16 | 5                 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5  | 44    |
| 17 | 4                 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 1  | 41    |
| 18 | 3                 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4  | 24    |
| 19 | 1                 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 5  | 24    |
| 20 | 3                 | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5  | 34    |
| 21 | 4                 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 35    |
| 22 | 4                 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4  | 40    |
| 23 | 2                 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 41    |
| 24 | 3                 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 26    |
| 25 | 4                 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4  | 39    |
| 26 | 1                 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 19    |
| 27 | 2                 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2  | 33    |
| 28 | 4                 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5  | 32    |
| 29 | 4                 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5  | 43    |
| 30 | 3                 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3  | 36    |
| 31 | 4                 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 43    |
| 32 | 2                 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3  | 38    |
| 33 | 3                 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4  | 36    |
| 34 | 2                 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3  | 29    |
| 35 | 3                 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4  | 33    |
| 36 | 4                 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 40    |
| 37 | 2                 | 4 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 2 | 4  | 32    |
| 38 | 4                 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4  | 33    |
| 39 | 1                 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2  | 24    |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 2  | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 37 |
| 3  | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 4  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 |
| 5  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 40 |
| 6  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 40 |
| 7  | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 8  | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 39 |
| 9  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 10 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 11 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 46 |
| 12 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 25 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 14 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 35 |
| 16 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| 17 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 18 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 38 |
| 19 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 42 |
| 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 22 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 34 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 40 |
| 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 25 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 46 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 40 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 30 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 31 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 41 |
| 32 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 33 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 34 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 5 | 31 |
| 35 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 38 |
| 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 37 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 38 |
| 39 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 43 |
| 40 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 31 |
| 41 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 28 |
| 42 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 43 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 36 |
| 44 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 11 |

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 24 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 27 |
| 25 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 42 |
| 26 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 40 |
| 32 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 33 |
| 33 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 38 |
| 34 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 41 |
| 35 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 38 |
| 36 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 32 |
| 37 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 40 |
| 38 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 33 |
| 39 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 35 |
| 40 | 2 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 2 | 2 | 5 | 3 | 34 |
| 41 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 29 |
| 42 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 35 |
| 43 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 2 | 2 | 5 | 4 | 3 | 30 |
| 44 | 3 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 34 |
| 45 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 37 |

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 15

1. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS X1

|     |                        | Correlations |          |            |               |               |          |               |               |               |                |          |               |               |               |               |          |               |               |               |               |             |
|-----|------------------------|--------------|----------|------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
|     |                        | X1<br>1      | X1<br>2  | X1<br>3    | X1<br>4       | X1<br>5       | X1<br>6  | X1<br>7       | X1<br>8       | X1<br>9       | X1<br>10       | X1<br>11 | X1<br>12      | X1<br>13      | X1<br>14      | X1<br>15      | X1<br>16 | X1<br>17      | X1<br>18      | X1<br>19      | X1<br>20      | X1TO<br>TAL |
| X1  | Pearson<br>Correlation | 1            | .12<br>2 | .30<br>8** | -<br>.02<br>3 | .23<br>2*     | .10<br>6 | .04<br>7      | -<br>.09<br>9 | .10<br>0      | .11<br>1       | .00<br>5 | .10<br>5      | -<br>.00<br>3 | .19<br>7*     | .19<br>2*     | .01<br>7 | .10<br>1      | -<br>.06<br>1 | .15<br>1      | -<br>.05<br>5 | .328**      |
|     | Sig. (2-<br>tailed)    |              | .21<br>6 | .00<br>1   | .81<br>2      | .01<br>7      | .28<br>2 | .63<br>5      | .31<br>3      | .30<br>9      | .26<br>1       | .95<br>8 | .28<br>7      | .97<br>3      | .04<br>4      | .05<br>0      | .86<br>7 | .30<br>6      | .53<br>3      | .12<br>3      | .57<br>5      | .001        |
|     | N                      | 105          | 105      | 105        | 105           | 105           | 105      | 105           | 105           | 105           | 105            | 105      | 105           | 105           | 105           | 105           | 105      | 105           | 105           | 105           | 105           | 105         |
| X12 | Pearson<br>Correlation | .12<br>2     | 1        | .19<br>1   | .22<br>7*     | -<br>.09<br>8 | .09<br>6 | -<br>.01<br>5 | .14<br>2      | -<br>.16<br>2 | -<br>.20<br>0* | .12<br>2 | -<br>.08<br>7 | .04<br>6      | -<br>.13<br>1 | -<br>.06<br>1 | .05<br>0 | -<br>.06<br>6 | .07<br>4      | -<br>.12<br>6 | .07<br>5      | .193*       |
|     | Sig. (2-<br>tailed)    | .21<br>6     |          | .05<br>1   | .02<br>0      | .31<br>9      | .32<br>8 | .88<br>0      | .14<br>7      | .09<br>9      | .04<br>1       | .21<br>6 | .37<br>5      | .64<br>1      | .18<br>2      | .53<br>5      | .61<br>2 | .50<br>4      | .45<br>0      | .19<br>9      | .44<br>4      | .048        |
|     | N                      | 105          | 105      | 105        | 105           | 105           | 105      | 105           | 105           | 105           | 105            | 105      | 105           | 105           | 105           | 105           | 105      | 105           | 105           | 105           | 105           | 105         |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |                     |        |       |       |      |       |      |       |        |        |       |        |       |       |        |       |        |       |        |       |        |        |
|-----|---------------------|--------|-------|-------|------|-------|------|-------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|
| X13 | Pearson Correlation | .308** | .191  | 1     | .026 | -.038 | .124 | .197* | .115   | .035   | .228* | .017   | -.012 | .054  | .115   | -.086 | -.037  | -.072 | .115   | .063  | .000   | .404** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .051  |       | .789 | .700  | .208 | .044  | .242   | .724   | .019  | .861   | .906  | .586  | .244   | .383  | .708   | .464  | .244   | .520  | .996   | .000   |
|     | N                   | 105    | 105   | 105   | 105  | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105    |
| X14 | Pearson Correlation | -.023  | .227* | .026  | 1    | -.084 | .043 | .083  | .298** | .146   | -.018 | .174   | .076  | -.123 | -.171  | -.052 | .091   | -.034 | .059   | -.108 | .156   | .256** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .812   | .020  | .789  |      | .394  | .660 | .397  | .002   | .136   | .859  | .077   | .439  | .210  | .081   | .596  | .353   | .729  | .549   | .273  | .112   | .008   |
|     | N                   | 105    | 105   | 105   | 105  | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105    |
| X15 | Pearson Correlation | .232*  | -.098 | -.038 | 1    | .175  | .077 | -.068 | .022   | .254** | -.073 | .423** | .046  | .136  | .296** | -.068 | .362** | .136  | .273** | .162  | .355** |        |
|     | Sig. (2-tailed)     | .017   | .319  | .700  |      | .073  | .432 | .488  | .821   | .009   | .462  | .000   | .639  | .168  | .002   | .488  | .000   | .168  | .005   | .099  | .000   |        |
|     | N                   | 105    | 105   | 105   | 105  | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105    |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |                     |       |       |       |        |       |       |       |       |       |       |        |       |      |       |       |        |       |      |        |      |        |
|-----|---------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|--------|-------|------|--------|------|--------|
| X16 | Pearson Correlation | .106  | .096  | .124  | .043   | .175  | 1     | -.025 | .131  | .250* | .195* | .255** | .111  | .131 | .021  | .077  | .053   | .155  | .137 | .324** | .075 | .509** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .282  | .328  | .208  | .660   | .073  |       | .799  | .182  | .010  | .046  | .009   | .261  | .182 | .828  | .432  | .589   | .116  | .163 | .001   | .446 | .000   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105    | 105  | 105    |
| X17 | Pearson Correlation | .047  | -.015 | .197* | .083   | .077  | -.025 | 1     | .216* | .127  | .168  | -.084  | .029  | .012 | -.088 | .161  | -.059  | -.108 | .015 | -.104  | .111 | .313** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .635  | .880  | .044  | .397   | .432  | .799  |       | .027  | .198  | .087  | .393   | .771  | .904 | .375  | .101  | .550   | .274  | .883 | .293   | .261 | .001   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105    | 105  | 105    |
| X18 | Pearson Correlation | -.099 | .142  | .115  | .298** | -.068 | .131  | .216* | 1     | .130  | .041  | .017   | -.061 | .093 | -.139 | -.043 | .271** | .006  | .132 | -.088  | .039 | .321** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .313  | .147  | .242  | .002   | .488  | .182  | .027  |       | .185  | .676  | .867   | .537  | .346 | .157  | .666  | .005   | .949  | .181 | .372   | .692 | .001   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105   | 105   | 105    | 105   | 105  | 105    | 105  | 105    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |      |        |       |       |        |        |       |      |        |        |       |        |       |        |       |       |        |       |        |       |        |
|------|---------------------|------|--------|-------|-------|--------|--------|-------|------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| X19  | Pearson Correlation | .100 | -.162  | .035  | .146  | .022   | .250*  | .127  | .130 | 1      | .299** | .168  | .166   | .118  | .246*  | .043  | .130  | .268** | -.071 | .014   | .079  | .495** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .309 | .099   | .724  | .136  | .821   | .010   | .198  | .185 |        | .002   | .086  | .091   | .231  | .011   | .663  | .185  | .006   | .471  | .890   | .421  | .000   |
|      | N                   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105   | 105  | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X110 | Pearson Correlation | .111 | -.200* | .228* | -.018 | .254** | .195*  | .168  | .041 | .299** | 1      | -.061 | .438** | .193* | .330** | .121  | -.049 | .174   | .128  | .155   | .002  | .508** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .261 | .041   | .019  | .859  | .009   | .046   | .087  | .676 | .002   |        | .533  | .000   | .049  | .001   | .217  | .620  | .075   | .192  | .114   | .987  | .000   |
|      | N                   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105   | 105  | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X111 | Pearson Correlation | .005 | .122   | .017  | .174  | -.073  | .255** | -.084 | .017 | .168   | -.061  | 1     | .105   | .067  | -.061  | -.045 | .132  | -.005  | .111  | .274** | -.055 | .275** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .958 | .216   | .861  | .077  | .462   | .009   | .393  | .867 | .086   | .533   |       | .287   | .496  | .533   | .647  | .178  | .959   | .261  | .005   | .575  | .005   |
|      | N                   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105   | 105  | 105    | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |       |       |       |       |        |      |       |       |       |        |       |       |       |       |        |       |        |       |        |       |        |
|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| X112 | Pearson Correlation | .105  | -.087 | -.012 | .076  | .423** | .111 | .029  | -.061 | .166  | .438** | .105  | 1     | .192* | .041  | .336** | -.061 | .257** | -.091 | .130   | -.012 | .341** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .287  | .375  | .906  | .439  | .000   | .261 | .771  | .537  | .091  | .000   | .287  |       | .049  | .674  | .000   | .537  | .008   | .358  | .185   | .906  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X113 | Pearson Correlation | -.003 | .046  | .054  | -.123 | .046   | .131 | .012  | .093  | .118  | .193*  | .067  | .192* | 1     | .193* | .210*  | .019  | .179   | .083  | .122   | -.085 | .384** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .973  | .641  | .586  | .210  | .639   | .182 | .904  | .346  | .231  | .049   | .496  | .049  |       | .049  | .031   | .847  | .068   | .399  | .216   | .388  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X114 | Pearson Correlation | .197* | -.131 | .115  | -.171 | .136   | .021 | -.088 | -.139 | .246* | .330** | -.061 | .041  | .193* | 1     | -.063  | .041  | .174   | .061  | .250** | -.055 | .321** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .044  | .182  | .244  | .081  | .168   | .828 | .375  | .157  | .011  | .001   | .533  | .674  | .049  |       | .521   | .676  | .075   | .534  | .010   | .578  | .001   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    | 105   | 105    |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |       |       |       |       |        |      |       |        |        |       |       |        |       |       |       |       |      |       |        |       |        |
|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|------|-------|--------|-------|--------|
| X115 | Pearson Correlation | .192* | -.061 | -.086 | -.052 | .296** | .077 | .161  | -.043  | .043   | .121  | -.045 | .336** | .210* | -.063 | 1     | -.043 | .180 | -.063 | -.040  | .070  | .210*  |
|      | Sig. (2-tailed)     | .050  | .535  | .383  | .596  | .002   | .432 | .101  | .666   | .663   | .217  | .647  | .000   | .031  | .521  |       | .666  | .066 | .521  | .685   | .480  | .032   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X116 | Pearson Correlation | .017  | .050  | -.037 | .091  | -.068  | .053 | -.059 | .271** | .130   | -.049 | .132  | -.061  | .019  | .041  | -.043 | 1     | .006 | .041  | .169   | -.189 | .181   |
|      | Sig. (2-tailed)     | .867  | .612  | .708  | .353  | .488   | .589 | .550  | .005   | .185   | .620  | .178  | .537   | .847  | .676  | .666  |       | .949 | .676  | .086   | .053  | .065   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105   | 105    |
| X117 | Pearson Correlation | .101  | -.066 | -.072 | -.034 | .362** | .155 | -.108 | .006   | .268** | .174  | -.005 | .257** | .179  | .174  | .180  | .006  | 1    | .174  | .371** | .067  | .400** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .306  | .504  | .464  | .729  | .000   | .116 | .274  | .949   | .006   | .075  | .959  | .008   | .068  | .075  | .066  | .949  |      | .075  | .000   | .498  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105   | 105    |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |       |       |      |       |        |        |       |       |       |      |        |       |       |        |       |       |        |        |        |       |        |
|------|---------------------|-------|-------|------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|------|--------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| X118 | Pearson Correlation | -.061 | .074  | .115 | .059  | .136   | .137   | .015  | .132  | -.071 | .128 | .111   | -.091 | .083  | .061   | -.063 | .041  | .174   | 1      | .250** | .228* | .373** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .533  | .450  | .244 | .549  | .168   | .163   | .883  | .181  | .471  | .192 | .261   | .358  | .399  | .534   | .521  | .676  | .075   |        | .010   | .019  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105    | 105   | 105    |
| X119 | Pearson Correlation | .151  | -.126 | .063 | -.108 | .273** | .324** | -.104 | -.088 | .014  | .155 | .274** | .130  | .122  | .250** | -.040 | .169  | .371** | .250** | 1      | .144  | .418** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .123  | .199  | .520 | .273  | .005   | .001   | .293  | .372  | .890  | .114 | .005   | .185  | .216  | .010   | .685  | .086  | .000   | .010   |        | .143  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105    | 105   | 105    |
| X120 | Pearson Correlation | -.055 | .075  | .000 | .156  | .162   | .075   | .111  | .039  | .079  | .002 | -.055  | -.012 | -.085 | -.055  | .070  | -.189 | .067   | .228*  | .144   | 1     | .290** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .575  | .444  | .996 | .112  | .099   | .446   | .261  | .692  | .421  | .987 | .575   | .906  | .388  | .578   | .480  | .053  | .498   | .019   | .143   |       | .003   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105  | 105   | 105    | 105    | 105   | 105   | 105   | 105  | 105    | 105   | 105   | 105    | 105   | 105   | 105    | 105    | 105    | 105   | 105    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                                                              |                 |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |      |        |        |        |        |     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|------|--------|--------|--------|--------|-----|
| X1 TO<br>TAL                                                 | Pearson         | .328** | .193* | .404** | .256** | .355** | .509** | .313** | .321** | .495** | .508** | .275** | .341** | .384** | .321** | .210* | .181 | .400** | .373** | .418** | .290** | 1   |
|                                                              | Correlation     |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |      |        |        |        |        |     |
|                                                              | Sig. (2-tailed) | .001   | .048  | .000   | .008   | .000   | .000   | .001   | .001   | .000   | .000   | .005   | .000   | .000   | .001   | .032  | .065 | .000   | .000   | .000   | .003   |     |
|                                                              | N               | 105    | 105   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105   | 105  | 105    | 105    | 105    | 105    | 105 |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                 |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |      |        |        |        |        |     |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  |                 |        |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |      |        |        |        |        |     |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .600                   | 20         |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Lampiran 16

2. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS X2

|     |                            | Correlations |            |            |            |            |            |            |            |            |            |          |          |            |            |            |             |
|-----|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|----------|------------|------------|------------|-------------|
|     |                            | X21          | X22        | X23        | X24        | X25        | X26        | X27        | X28        | X29        | X21<br>0   | X21<br>1 | X21<br>2 | X21<br>3   | X21<br>4   | X21<br>5   | TOTALX<br>2 |
| X21 | Pearson<br>Correlatio<br>n | 1            | .534*<br>* | .260*<br>* | .198*<br>* | .254*<br>* | .225*<br>* | .257*<br>* | -.009      | .133       | .197*<br>* | .074     | .053     | .174       | .182       | .178       | .400**      |
|     | Sig. (2-<br>tailed)        |              | .000       | .007       | .043       | .009       | .021       | .008       | .928       | .175       | .043       | .453     | .591     | .076       | .062       | .069       | .000        |
|     | N                          | 105          | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105      | 105      | 105        | 105        | 105        | 105         |
| X22 | Pearson<br>Correlatio<br>n | .534*<br>*   | 1          | .265*<br>* | .330*<br>* | .421*<br>* | .355*<br>* | .329*<br>* | .065       | .221*<br>* | .084       | .150     | .011     | .291*<br>* | .226*<br>* | .312*<br>* | .495**      |
|     | Sig. (2-<br>tailed)        | .000         |            | .006       | .001       | .000       | .000       | .001       | .510       | .024       | .393       | .127     | .915     | .003       | .020       | .001       | .000        |
|     | N                          | 105          | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105      | 105      | 105        | 105        | 105        | 105         |
| X23 | Pearson<br>Correlatio<br>n | .260*<br>*   | .265*<br>* | 1          | .330*<br>* | .258*<br>* | .214*<br>* | .157       | .327*<br>* | .270*<br>* | .340*<br>* | .167     | .026     | .221*<br>* | .346*<br>* | .311*<br>* | .488**      |
|     | Sig. (2-<br>tailed)        | .007         | .006       |            | .001       | .008       | .028       | .110       | .001       | .005       | .000       | .089     | .790     | .023       | .000       | .001       | .000        |
|     | N                          | 105          | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105        | 105      | 105      | 105        | 105        | 105        | 105         |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|     |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-----|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| X24 | Pearson Correlation | .198* | .330* | .330* | 1     | .364* | .404* | .268* | .311* | .331* | .443* | .379* | .311* | .362* | .292* | .403* | .636** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .043  | .001  | .001  |       | .000  | .000  | .006  | .001  | .001  | .000  | .000  | .001  | .000  | .002  | .000  | .000   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X25 | Pearson Correlation | .254* | .421* | .258* | .364* | 1     | .412* | .340* | .217* | .549* | .400* | .330* | .183  | .393* | .228* | .301* | .627** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .009  | .000  | .008  | .000  |       | .000  | .000  | .026  | .000  | .000  | .001  | .062  | .000  | .019  | .002  | .000   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X26 | Pearson Correlation | .225* | .355* | .214* | .404* | .412* | 1     | .475* | .331* | .488* | .450* | .382* | .419* | .409* | .325* | .476* | .708** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .021  | .000  | .028  | .000  | .000  |       | .000  | .001  | .000  | .000  | .000  | .000  | .000  | .001  | .000  | .000   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X27 | Pearson Correlation | .257* | .329* | .157  | .268* | .340* | .475* | 1     | .243* | .426* | .241* | .378* | .296* | .280* | .195* | .237* | .576** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .008  | .001  | .110  | .006  | .000  | .000  |       | .012  | .000  | .013  | .000  | .002  | .004  | .047  | .015  | .000   |
|     | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| X28  | Pearson Correlation | -.009 | .065  | .327* | .311* | .217* | .331* | .243* | 1     | .350* | .266* | .338* | .392* | .470* | .187  | .358* | .534** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .928  | .510  | .001  | .001  | .026  | .001  | .012  |       | .000  | .006  | .000  | .000  | .000  | .056  | .000  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X29  | Pearson Correlation | .133  | .221* | .270* | .331* | .549* | .488* | .426* | .350* | 1     | .382* | .598* | .345* | .513* | .443* | .498* | .731** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .175  | .024  | .005  | .001  | .000  | .000  | .000  | .000  |       | .000  | .000  | .000  | .000  | .000  | .000  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X210 | Pearson Correlation | .197* | .084  | .340* | .443* | .400* | .450* | .241* | .266* | .382* | 1     | .472* | .314* | .365* | .281* | .287* | .623** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .043  | .393  | .000  | .000  | .000  | .000  | .013  | .006  | .000  |       | .000  | .001  | .000  | .004  | .003  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X211 | Pearson Correlation | .074  | .150  | .167  | .379* | .330* | .382* | .378* | .338* | .598* | .472* | 1     | .412* | .486* | .363* | .430* | .670** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .453  | .127  | .089  | .000  | .001  | .000  | .000  | .000  | .000  | .000  |       | .000  | .000  | .000  | .000  | .000   |
|      | N                   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|      |                     |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|------|---------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| X212 | Pearson Correlation | .053 | .011  | .026  | .311* | .183  | .419* | .296* | .392* | .345* | .314* | .412* | 1     | .595* | .412* | .285* | .566** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .591 | .915  | .790  | .001  | .062  | .000  | .002  | .000  | .000  | .001  | .000  |       | .000  | .000  | .003  | .000   |
|      | N                   | 105  | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X213 | Pearson Correlation | .174 | .291* | .221* | .362* | .393* | .409* | .280* | .470* | .513* | .365* | .486* | .595* | 1     | .369* | .468* | .710** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .076 | .003  | .023  | .000  | .000  | .000  | .004  | .000  | .000  | .000  | .000  | .000  |       | .000  | .000  | .000   |
|      | N                   | 105  | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X214 | Pearson Correlation | .182 | .226* | .346* | .292* | .228* | .325* | .195* | .187  | .443* | .281* | .363* | .412* | .369* | 1     | .501* | .589** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .062 | .020  | .000  | .002  | .019  | .001  | .047  | .056  | .000  | .004  | .000  | .000  | .000  |       | .000  | .000   |
|      | N                   | 105  | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |
| X215 | Pearson Correlation | .178 | .312* | .311* | .403* | .301* | .476* | .237* | .358* | .498* | .287* | .430* | .285* | .468* | .501* | 1     | .666** |
|      | Sig. (2-tailed)     | .069 | .001  | .001  | .000  | .002  | .000  | .015  | .000  | .000  | .003  | .000  | .003  | .000  | .000  |       | .000   |
|      | N                   | 105  | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105   | 105    |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                                                              |                     |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|
| TOTALX                                                       | Pearson Correlation | .400 <sup>*</sup> | .495 <sup>*</sup> | .488 <sup>*</sup> | .636 <sup>*</sup> | .627 <sup>*</sup> | .708 <sup>*</sup> | .576 <sup>*</sup> | .534 <sup>*</sup> | .731 <sup>*</sup> | .623 <sup>*</sup> | .670 <sup>*</sup> | .566 <sup>*</sup> | .710 <sup>*</sup> | .589 <sup>*</sup> | .666 <sup>*</sup> | 1   |
|                                                              | Sig. (2-tailed)     | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              | .000              |     |
|                                                              | N                   | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105               | 105 |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                     |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |     |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  |                     |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |                   |     |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .875                   | 15         |



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## Lampiran 17

### 3. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS Y

|    |                     | Correlations |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|----|---------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|    |                     | Y1           | Y2     | Y3     | Y4     | Y5     | Y6     | Y7     | Y8     | Y9     | Y10    | TOTALY |
| Y1 | Pearson Correlation | 1            | .606** | .478** | .552** | .503** | .447** | .478** | .313** | .338** | .330** | .756** |
|    | Sig. (2-tailed)     |              | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000   | .001   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y2 | Pearson Correlation | .606**       | 1      | .428** | .590** | .541** | .580** | .378** | .310** | .353** | .227*  | .748** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000   | .020   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y3 | Pearson Correlation | .478**       | .428** | 1      | .496** | .465** | .437** | .402** | .422** | .304** | .301** | .711** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .002   | .002   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y4 | Pearson Correlation | .552**       | .590** | .496** | 1      | .429** | .518** | .469** | .478** | .156   | .323** | .751** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .111   | .001   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y5 | Pearson Correlation | .503**       | .541** | .465** | .429** | 1      | .533** | .449** | .327** | .261** | .192   | .702** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .001   | .007   | .050   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y6 | Pearson Correlation | .447**       | .580** | .437** | .518** | .533** | 1      | .397** | .400** | .298** | .222*  | .724** |
|    | Sig. (2-tailed)     | .000         | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .002   | .023   | .000   |
|    | N                   | 105          | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y7 | Pearson Correlation | .478**       | .378** | .402** | .469** | .449** | .397** | 1      | .539** | .122   | .230*  | .676** |



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

|                                                              |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Hak Cipta m                                                  | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .215   | .018   | .000   |
|                                                              | N                   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y8                                                           | Pearson Correlation | .313** | .310** | .422** | .478** | .327** | .400** | .539** | 1      | -.056  | .213*  | .594** |
|                                                              | Sig. (2-tailed)     | .001   | .001   | .000   | .000   | .001   | .000   | .000   |        | .570   | .029   | .000   |
|                                                              | N                   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y9                                                           | Pearson Correlation | .338** | .353** | .304** | .156   | .261** | .298** | .122   | -.056  | 1      | .425** | .483** |
|                                                              | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .002   | .111   | .007   | .002   | .215   | .570   |        | .000   | .000   |
|                                                              | N                   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| Y10                                                          | Pearson Correlation | .330** | .227*  | .301** | .323** | .192   | .222*  | .230*  | .213*  | .425** | 1      | .519** |
|                                                              | Sig. (2-tailed)     | .001   | .020   | .002   | .001   | .050   | .023   | .018   | .029   | .000   |        | .000   |
|                                                              | N                   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| TOTALY                                                       | Pearson Correlation | .756** | .748** | .711** | .751** | .702** | .724** | .676** | .594** | .483** | .519** | 1      |
|                                                              | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|                                                              | N                   | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    | 105    |
| **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| *. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).  |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| .860                   | 10         |

## Dokumentasi

### Lampiran 18

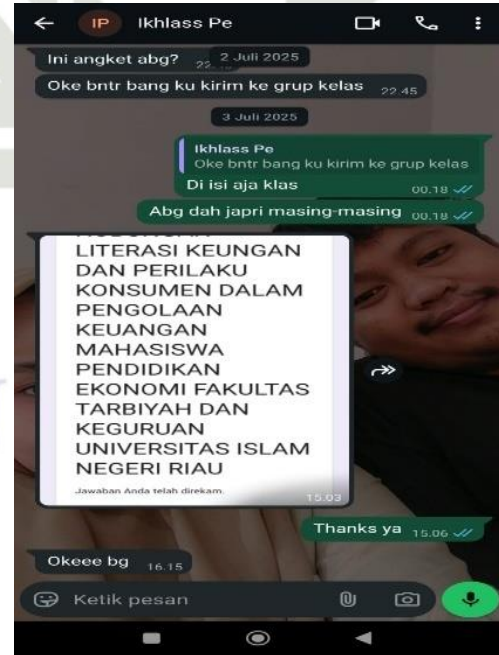
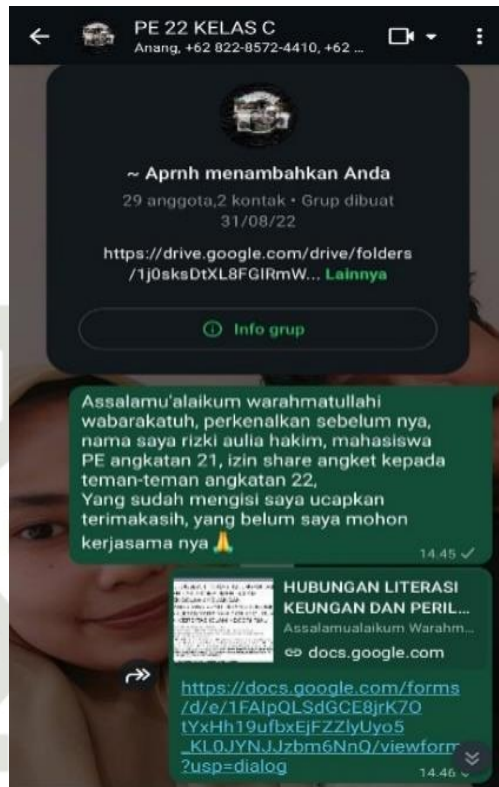
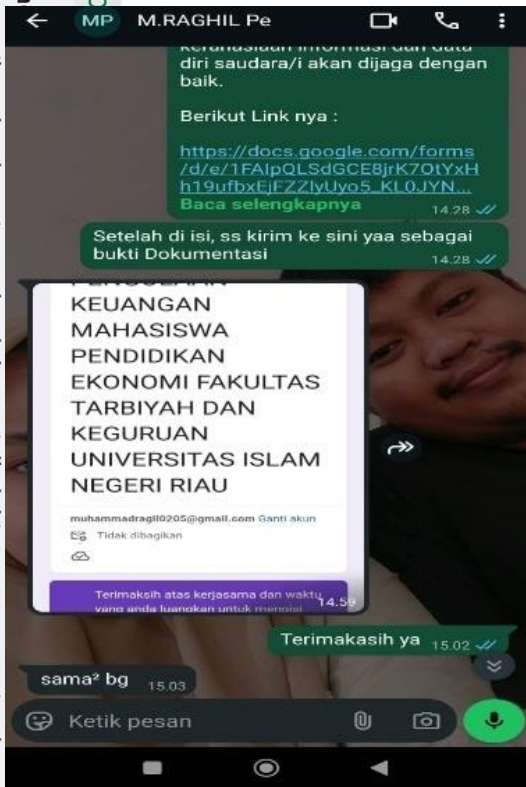
Hak Cipta Dilain

© Hak Cipta Dilain

1. Ditaring mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

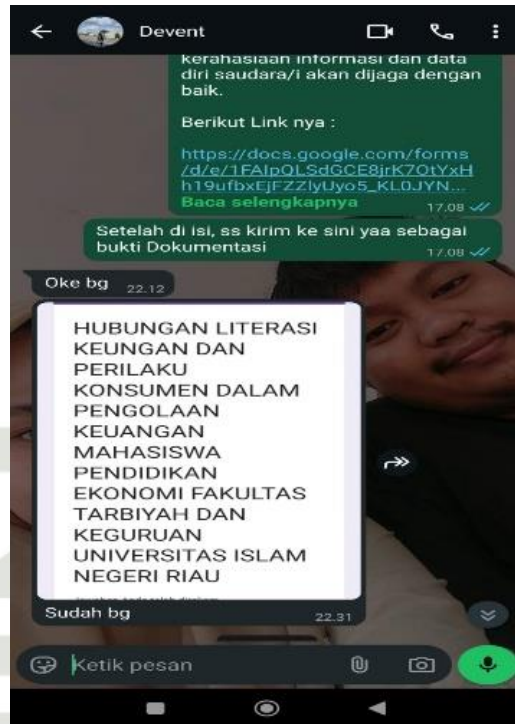
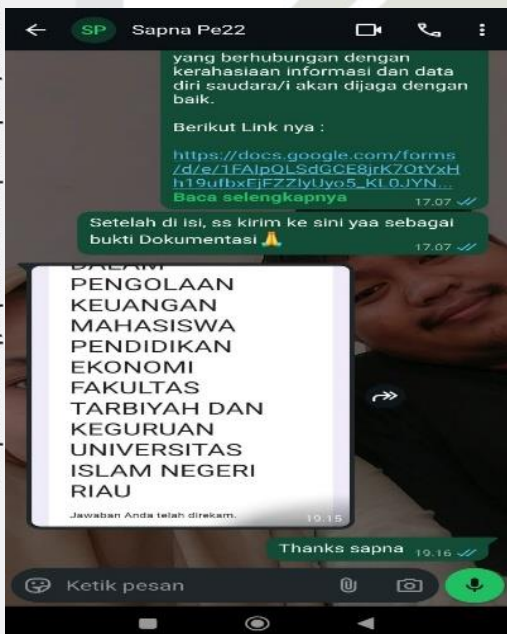
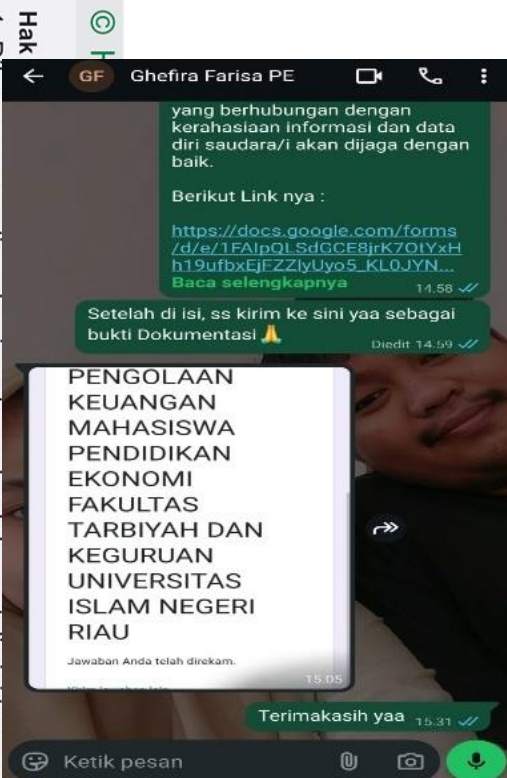
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

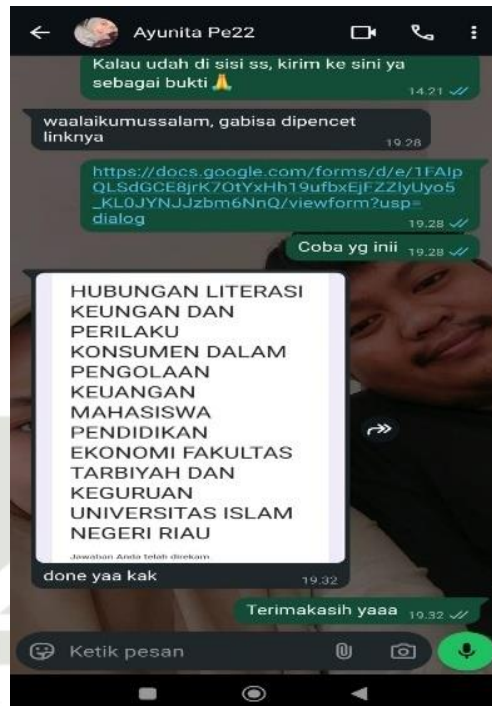
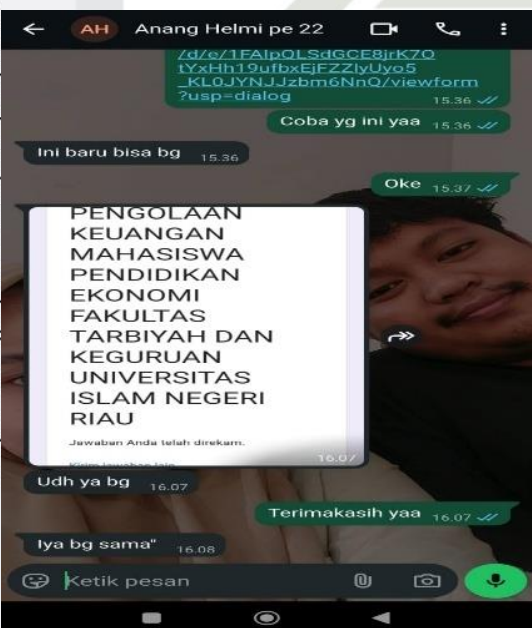
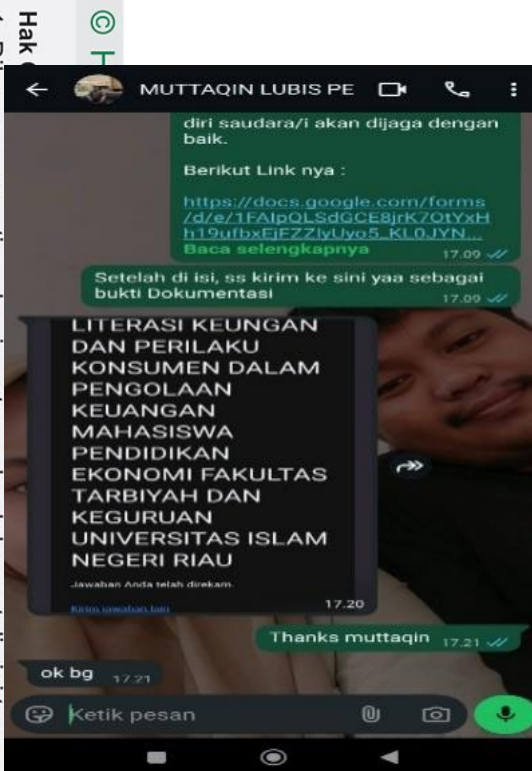


arif Kasim Riau

1. Diarhang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarhang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama **Rizki Aulia Hakim**, Lahir di Tanjung Berulak pada tanggal 04 Nvember 2002. Penulis merupakan anak ke Dua dari Empat bersaudara, dari pasangan Bapak Usman dan Ibu Murni. Penulis Menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 001

Pulau, setelah itu penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di MTS Negeri 6 Kampar, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di MA PPMTI Tanjung Berulak dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Pada tahun 2021 penulis diterima sebagai mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melalui jalur Mandiri.

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di desa kampung kandis, kecamatan siak, pada tahun 2024 dan pada tahun yang sama penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di PPMTI tanjung berulak.

Dan berkat petunjuk dan pertolongan dari Allah SWT, pada tanggal 05 januari 2026 penulis melaksanakan ujian munaqasyah dan alhamdulillah penulis dinyatakan

“**LULUS**” dan berhak menyandang gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dengan IPK 3.48 dan telah berhasil menyelesaikan dan mempertahankan skripsi yang berjudul

“**Pengaruh Literasi Keuangan Dan Perilaku Konsumen Terhadap Pengolaan Keuangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**”

© Hak ci

Hak Cipta Diil

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau