



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU MUTIARA GLOBAL KAMPAR**



OLEH

IRPAN FADILAH

NIM. 12110113786

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM
TERPADU MUTIARA GLOBAL KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

IRPAN FADILAH

NIM. 12110113786

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah*

Menengah Islam Terpadu Mutiara Global Kampar yang ditulis oleh Irpan Fadilah

NIM. 1211013786 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang

munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 21 Jumadil Akhir 1447H
12 Desember 2025 H

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Zarkasih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar*, yang ditulis oleh Irpan Fadilah NIM 12110113786 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 19 Rajab 1447 H/8 Januari 2026 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi Akidah Akhlak.

Pekanbaru, 19 Rajab 1447 H
8 Januari 2026 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Penguji II

H. Adam Malik Indra, Lc, M.A.

Penguji III

Sopyan, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Sarpuddin Yuliar, Lc, M.Ag.



Prof. Dr. Ammarin Dimiaty, MPd., Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irpan Fadilah
NIM : 12110113786
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 29 Maret 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Pekanbaru, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan


Irpan Fadilah
NIM. 12110113786



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillāhirabbil ʻalamīn, segala puji dan syukur penulis limpahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan segala nikmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam, tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Skripsi ini berjudul Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar, merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah (Arisman) dan Ibu (Rosnida), atas segala doa, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat dan air mata, kasih sayang, serta seluruh hal terbaik yang telah diberikan dengan tulus sepanjang hidup penulis.

Terima kasih yang mendalam juga penulis sampaikan kepada para saudara/i tercinta: Humaira Putri, Yandra Agusta Putra, S.Pd, Mukhlis, S.Pd, Aidil Akbar, S.Pd., yang senantiasa memberikan dukungan, teladan, perhatian dan semangat, kepada penulis. Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga besar atas doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti dalam berbagai kondisi. Setiap pencapaian ini tidak terlepas dari peran dan cinta kalian semua.

Ucapan terimakasih penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.SI, AK, CA, selaku Rektor, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST., M.Eng., Wakil Rektor II, dan Dr. Harris Simaremare, M.T., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Ismail Mulia Hasibuan, M.Si., selaku Plt Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag., selaku Sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Zarkasih, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, motivasi, arahan bimbingan, serta nasihat dengan ikhlas kepada penulis dari awal hingga penulisan skripsi ini selesai.
5. Drs. Marwan, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik yang dengan senang hati memberikan do'a, arahan, bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Sarmadi, S.Ag., selaku Kepala Bagian Tata Usaha dan seluruh tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
8. Hj. Septina Hidayati, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Tiska Mardiyanti, S.Pd, Selaku Waka Kurikulum, dan semua tenaga pendidik yang ada di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar yang telah membantu melengkapi berkas yang penulis butuhkan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 12 Desember 2025
Penulis,

Irpan Fadilah
NIM. 12110113786



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil alamîn

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah,
aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal
capaian dalam hidup ini Tiada daya upaya melainkan
pertolongan dari-Mu, sehingga karya kecil ini
bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta. Ayah dan Ibu,
tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar cinta,
doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan.

Terima kasih juga kepada saudara-saudariku
Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi
untuk tetap semangat dalam belajar.

Ayah, Ibu, kakak, dan Adik

Dalam setiap langkah, kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasiku.

Terima kasih atas setiap doa yang terlantun di sepertiga malam, atas kasih sayang
yang tiada henti, serta dukungan yang tak pernah pudar. Semoga karya
sederhana ini menjadi bukti kecil dari usaha dan kerja keras

yang kalian tanamkan dalam diriku.

Keberhasilanku adalah milik kalian.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

ABSTRAK

Irpan Fadilah (2025): Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Islam Terpadu Mutiara Global Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhinya di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan utama penelitian ini yaitu guru bidang Tahfizh berjumlah 2 orang, siswa berjumlah 24 orang dan informan pendukung yaitu Waka Kurikulum keagamaan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengenai Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an dijelaskan pelaksanaan program tahfizh dilaksanakan dengan tujuan pembelajaran secara praktik, jadwal yang disusun rapi, metode pembelajaran yang adaptif, pelaksanaan pembelajaran yang sistematis, dan adanya evaluasi yang bertahap. Faktor yang paling tinggi mempengaruhi pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP IT Mutiara Global Kampar adalah motivasi siswa dan peran guru bidang tahfizh, sedangkan faktor yang kurang mempengaruhi adalah kemampuan siswa, dukungan orangtua, dan lingkungan sosial.

Kata Kunci: *Pelaksanaan, Tahfizh Al-Qur'an*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

ABSTRACT

Irpan Fadilah (2025): The Implementation of Tahfizh Al-Qur'an Program at Islamic Integrated Junior High School of Mutiara Global Kampar

This research aimed at finding out the implementation of Tahfizh Al-Qur'an program and the influencing factors at Islamic Integrated Junior High School of Mutiara Global Kampar. It was qualitative descriptive research. The primary informants were two Tahfizh Al-Qur'an teachers and 24 students. The supporting informant was the vice headmaster of religious curriculum affairs. The techniques of collecting data were observation, interview, questionnaire, and documentation. The techniques of analyzing data were data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research findings of the implementation of Tahfizh Al-Qur'an program showed that the program was implemented with practical learning objectives, a well-organized schedule, adaptive learning methods, systematic learning implementation, and gradual evaluation. The factors that most strongly influenced the implementation of Tahfizh Al-Qur'an program at Islamic Integrated Junior High School of Mutiara Global Kampar were student motivation and the role of Tahfizh teachers. While the least influential factors were student ability, parental support, and social environment.

Keywords: Implementation, Tahfizh Al-Qur'an

ملخص

عرفان فاضلة، (٢٠٢٥): تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة موتيارا غلوبيال المتوسطة الإسلامية المتكاملة كمبر

يهدف هذا البحث إلى التعرّف على تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن والعوامل المؤثرة فيه في مدرسة موتيارا غلوبيال المتوسطة الإسلامية المتكاملة كمبر. ويندرج هذا البحث ضمن البحوث الوصفية النوعية. ويتمثل المخربون الرئيسيون في هذا البحث في معلمين في مجال تحفيظ القرآن، و24 طالبًا، أما المخبر الداعم فهو نائب مدير المدرسة للشؤون الدينية والمناهج. استخدمت تقنيات جمع البيانات أساليب الملاحظة، والمقابلة، والاستبانة، والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم من خلال مراحل احتزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث المتعلقة بتنفيذ برنامج تحفيظ القرآن أن تنفيذ البرنامج يتم وفق أهداف تعليمية تطبيقية، وجدول زمني منظم، وطائق تعليمية تكيفية، وتنفيذ تعليمي منهجي، مع وجود تقويم مرحلي ومتدرج. كما بيّنت النتائج أن العامل الأكثر تأثيرًا في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة موتيارا غلوبيال المتوسطة الإسلامية المتكاملة كمبر هو دافعية الطلاب ودور معلم التحفيظ، في حين أن العوامل الأقل تأثيرًا تمثل في قدرات الطلاب، ودعم أولياء الأمور، والبيئة الاجتماعية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، تحفيظ القرآن

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	i	ii	iii	iv	vii	viii	x	xi	xii	xiii
Persetujuan
PENGESAHAN
SURAT PERNYATAAN
PENGHARGAAN
PERSEMBAHAN
ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN
 BAB I PENDAHULUAN	 1	1	8	8	9	9	9	9	9	9
A. Latar Belakang Masalah
B. Penegasan Istilah
C. Fokus Penelitian
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11	11	22	24	24	24	24	24	24	24
A. Program Tahfiz Al-Quran
B. Penelitian Relevan
C. Kerangka Berpikir
 BAB III METODE PENELITIAN	 25	25	26	26	26	26	26	26	26	26
A. Jenis Penelitian
B. Waktu dan Tempat Penelitian
C. Subjek dan Objek Penelitian
D. Informan Penelitian
E. Teknik Pengumpulan Data
F. Teknik Analisis Data
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 31	31	34	49	49	49	49	49	49	49
A. Deskripsi Lokasi Penelitian
B. Temuan
C. Pembahasan
 BAB V PENUTUP	 56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
A. Kesimpulan
B. Saran

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT PENULIS**



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Profil SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.....	32
Tabel IV. 2 Jumlah guru dan karyawan	33
Tabel IV. 3 Jumlah siswa-siswi	33
Tabel IV. 4 Sarana dan Prasarana	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta  UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Dokumentasi jadwal pembelajaran	37
Gambar IV.2	Dokumentasi metode pembelajaran	40
Gambar IV.3	Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran	41
Gambar IV.4	Dokumentasi evaluasi pembelajaran.....	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Lampiran I UIN Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|-------------|---------------------------------------|
| Lampiran 1 | Lembar Observasi |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara |
| Lampiran 3 | Lembar Angket |
| Lampiran 4 | Surat Disposisi |
| Lampiran 5 | Surat Keputusan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 6 | Surat Permohonan Pra Riset |
| Lampiran 7 | Surat Balasan Melakukan Pra Riset |
| Lampiran 8 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 9 | Surat Permohonan Izin Melakukan Riset |
| Lampiran 10 | Surat Izin Riset dari Sekolah |
| Lampiran 11 | Surat telah Melakukan Riset |
| Lampiran 12 | Blanko Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 13 | Dokumentasi Penelitian dan Wawancara |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Al-Qur'an merupakan pengajaran bagi manusia, karena itu manusia mengetahui jalan yang benar dan salah, dengan menjalankan fungsi Al-Qur'an itulah mereka memiliki peran yang sangat penting dalam menjalani hidup yang tujuannya agar hidup berjalan dengan kebenaran dan keselamatan didunia dan mengantarkan kebahagiaan di akhirat.

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang menjadi pedoman hidup dan sumber utama ajaran Islam. Menjaga dan memelihara Al-Qur'an merupakan kewajiban bagi seluruh umat Islam. Sebagaimana Firman Allah Swt :

إِنَّا هُنَّ تَرَكَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

Artinya: *Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.*

Ayat tersebut memaparkan bahwasanya Allah Swt sendiri yang menjamin bahwa Dia yang menurunkan Al-Qur'an dan Dia juga yang akan menjaga kemurnian dan kesucian Al-Qur'an. Al-Qur'an yang ada pada saat sekarang ini masih sama dengan Al-Qur'an yang pada awal diturunkan Allah Swt kepada Nabi Muhammad Saw. Hal ini disebabkan Allah Swt sendiri yang menjamin kesucian dan kemurnian Al-Qur'an.¹

¹ Maulana Muhammad Zakariyya, *Himpunan Fadilah Amal*, (Yogyakarta: Ash-Shaff, 2006), h. 41.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan jaminan Allah dalam ayat tersebut bukan berarti umat Islam terlepas dari tanggung jawab dan kewajiban untuk memelihara kemurniannya.

Berbekal dorongan misi suci Allah untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an dengan mengikutsertakan semua orang beriman dan imbalan yang menggiurkan dari Allah berupa kemuliaan hidup di dunia dan di akhirat. Tak hanya itu, bahkan Ahlul-Qur'an dinobatkan sebagai keluarga Allah dan Allah mensejarkannya dengan para Nabi dan para Rasul.

Berbagai macam cara yang dilakukan umat Islam untuk memuliakan dan menjaga Al-Qur'an, mulai dari membaca, memahami isi kandungan Al-Qur'an, dan juga menghafalnya. Menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh umat Islam untuk menjaga kemurnian Al-Qur'an. Banyak keutamaan yang didapatkan oleh orang yang menghafal Al-Qur'an. Di antaranya Allah Swt juga berjanji kepada umatnya yang mampu menghafal Al-Qur'an akan dapat memberikan syafaat untuk 10 orang anggota keluarganya.²

Menghafal Al-Quran merupakan suatu keutamaan yang besar, dan posisi itu selalu didambakan oleh semua orang yang beriman, dan seorang yang bercita-cita tulus, serta berharap pada kenikmatan dunia dan akhirat agar manusia nanti menjadi keluarga Allah dan dihormati dengan penghormatan yang sempurna.

² Haidi Hajar Widagdo, "Syafa'at Al-Qur'an dalam Tinjauan Hadits", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 1, No. 1 Tahun 2023. h.10.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap orang muslim sedikit banyaknya memiliki hafalan Al-Quran, namun tidak semua orang mampu menghafal Al-Quran dengan baik dan benar, karena setiap orang berbeda-beda kemampuannya, terutama dalam hal mengingat, ada yang ingatannya kuat, ada yang sedang dan ada yang lemah. Oleh karena itu, menghafal Al-Quran membutuhkan metode yang tepat dan faktor pendukung yang kuat agar hafalannya tidak mudah hilang.

Menghafal Al-Quran bukanlah tugas yang mudah dan tidaklah semudah membalikkan telapak tangan, hal ini dikarenakan banyaknya rintangan yang harus dihadapi. Hal ini sesuai dengan pendapat D. M. Makhyaruddin dalam bukunya *Rahasia Nikmatnya Menghafal al-Quran*:

Layaknya sebuah tugas besar, menghafal Al-Quran dipastikan akan mengandung banyak rintangan, gangguan, hambatan, cobaan, dan godaan yang silih berganti, khususnya pada pertengahan paruh kedua. Ibarat sebuah pertempuran besar, menghafal Al-Quran merupakan pertempuran yang paling banyak merenggut syahid demi sebuah harapan besar yang keindahannya tak terbeli.³

Begitulah kemuliaan orang yang menghafal Al-Quran akan dimuliakan dan diangkat derajatnya, akan tetapi untuk mendapatkan kemuliaan itu mereka harus menghadapi rintangan dan permasalahan/problem dalam menghafal Al-Qur'an. Terdapat banyak faktor yang mempengaruhi hafalan Al-Quran, baik tingkat kesulitan menghafal Al-Qur'an, kekuatan memori ingatan, rajin atau tidaknya seseorang mengulang-ulang hafalannya. Faktor-faktor tersebut dapat disebabkan oleh perbedaan individu dan dapat pula disebabkan oleh upaya-upaya yang dilakukan.

³ D. M. Makhyaruddin, *Rahasia Nikmatnya Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Noura Books, 2013), h. 23-24.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghafal Al-Qur'an merupakan suatu amalan yang paling mulia.

Maka dari sebelum memulai menghafal Al-Qur'an, terlebih dahulu seorang penghafal harus mengetahui syarat-sarat dalam menghafal Al-Qur'an. Adapun syarat-syarat yang harus dipenuhi seperti, niat yang ikhlas, memperbaiki bacaan dengan mengikuti kaidah ilmu tajwid yang benar, memiliki keteguhan dan kesabaran, istiqomah dan menjauhi perbuatan maksiat dan tercela.⁴

Pada dasarnya kendala atau prolematika secara umum dalam menghafal Al-Quran terbagi menjadi dua bagian, yaitu problematika internal dan problematika eksternal.

1. Problematiska internal

- a. Tidak dapat merasakan kenikmatan al-Qur'an ketika membaca dan menghafal.
- b. Terlalu malas.
- c. Mudah putus asa.
- d. Semangat dan keinginannya melemah.
- e. Menghafal Al-Qur'an karena paksaan dari orang lain.

2. Problematiska Eksternal

- a. Tidak mampu mengatur waktu dengan efektif.
- b. Adanya kemiripan ayat-ayat yang satu dengan ayat yang lainnya, sehingga sering menjebak, membingungkan dan membuat ragu.

⁴ Ahmad Salim Badwilan, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press, 2009), 85



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Tidak sering mengulang-ulang ayat yang sedang atau sudah dihafal.
- d. Tidak adanya pembimbing atau guru ketika menghafal al-Qur'an.⁵

Pendidikan dalam ajaran Islam bertujuan untuk membentuk karakter manusia yang berkepribadian muslim, berakhhlak mulia, menjadikan manusia yang sempurna dan terwujudnya manusia sebagai hamba Allah yang bertaqwa serta memberikan manfaat bagi manusia lainnya.⁶ Oleh karena itu pendidikan Islam di sekolah diharapkan mampu membentuk siswa yang berkarakter menjadi manusia yang berkepribadian muslim, berakhhlak mulia, menjadikan sebaik-baik manusia yang menjalankan fungsi dan tugasnya sebagai khalifah di dunia.

Muhammin mendefinisikan pendidikan menurut Islam atau pendidikan Islam adalah pendidikan yang dipahami dan dikembangkan dari ajaran dan nilai-nilai mendasar yang terkandung dalam Al-Qur'an dan sunnah. Pendidikan Islam dapat berwujud pemikiran dan teori pendidikan yang dibangun dan dikembangkan dari sumber-sumber tersebut. Maka dari itu, dapat dikatakan bahwa pendidikan Islam adalah proses pembentukan kepribadian atau karakter seseorang sesuai dengan nilai-nilai mendasar yang terkandung dalam Al-Qur'an dan sunnah sehingga individu tersebut dapat mencerminkan kepribadian muslim yang berakhhlak mulia.⁷

⁵ Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran* (Yogyakarta: Diva Press, 2014), 123-124

⁶ Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005) h 22.

⁷ Zulkipli dkk, "Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di SD Sains Alumniika Palembang", *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam: Al-Munadzomah*, Vol. 2, No. 1(Desember, 2022). h.10.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada era sekarang ini program tahfizh Al-Qur'an sudah banyak diaplikasikan di berbagai sekolah terutama di lembaga pendidikan yang berbasis Islam yang terbukti mampu menghasilkan generasi penerus hafal Al-Qur'an dan bahkan menjadi teladan di tengah-tengah masyarakat. Berbagai macam jenis program dan sistem menghafal Al-Qur'an disusun oleh berbagai sekolah untuk menunjang terlaksananya Program Tahfizh Al-Qur'an yang ada di sekolah dengan baik.

SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang telah melakukan program tahfizh Al-Qur'an sebagai bagian dari kurikulum pendidikannya mulai dari sejak awal berdirinya lembaga tersebut sampai dengan saat sekarang ini. Program tafhidz Al-Qur'an di sekolah ini bertujuan agar siswa terbiasa membaca Al-Qur'an, siswa dapat menghafal Al-Qur'an 4 juz selama 3 tahun sekolah, mampu membaca Al-Qur'an dengan kaidah ilmu tajwid yang benar.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang peneliti laksanakan, melalui wawancara dengan Ustazah Tiska Mardiyanti selaku wakil kurikulum, bahwa SMP IT Mutiara Global telah melakukan program tahfizh Al-Qur'an di lingkungan sekolah dengan beberapa persiapan yang dilakukan yaitu:

1. Fasilitas yang memadai, seperti tempat menghafal Al-Qur'an yang nyaman, masjid yang berada di lingkungan sekolah, Guru Al-Qur'an.
2. Jadwal pembelajaran. Program tersebut dilaksanakan setiap hari efektif sekolah yaitu Senin sampai Jum'at. Dalam satu hari kegiatannya ada dua sesi, yang pertama di pagi hari sesi menghafal, dan di sore harinya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelum pulang sekolah yaitu sesi murojaah. Setiap Sabtu sore sampai Ahad pagi, siswa menginap di sekolah untuk melaksanakan kegiatan MABIT (Malam Binaan Iman dan Taqwa).

3. Target. program tahlizh Al-Qur'an memiliki target,yaitu kelas 1 dan 2 sebanyak satu juz setengah, sementara kelas 3 satu Juz.⁸

Berdasarkan hasil observasi di lapangan, terdapat permasalahan yang peneliti temukan sebagai berikut:

1. Ketersediaan SOP Tahfizh yang belum terdokumentasi lengkap.
2. Masih banyak siswa yang tidak menyetor di setiap pertemuan.
3. Masih banyak santri yang bacaannya terbata-bata dan tajwidnya masih salah.
4. Masih banyak santri yang tidak mencapai target setoran hafalan yang ditetapkan.
5. Variasi kemampuan siswa yang beragam

Berdasarkan Gejala-gejala terhadap masalah tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar."

UIN SUSKA RIAU

⁸ Wawancara dengan ustazah Tiska Mardiyanti, Wakil Kurikulum SMP IT Mutiara Global, Kampar, 20 Desember 2024.



©

B. Penegasan Istilah

Penulis mendeskripsikan beberapa istilah untuk menghindari adanya salah penafsiran yang berkaitan dengan penelitian ini, maka dari itu penulis mendeskripsikan istilah yang tertera pada judul penelitian sebagai berikut:

Program tahfizh Al-Qur'an adalah suatu kegiatan terstruktur yang bertujuan untuk membantu seseorang menghafal ayat Al-Qur'an. Program ini biasanya melibatkan metode-metode khusus, bimbingan dari guru atau pembimbing tahfizh, serta jadwal dan target yang telah ditentukan untuk memudahkan proses penghafalan Al-Qur'an secara sistematis dan efektif.⁹

Dalam penelitian ini, program tahfizh merujuk kepada kegiatan terstruktur yang membantu siswa dalam menghafal Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.

C. Fokus Penelitian

Berdasarkan batasan masalah, maka dapat penulis rumuskan masalah pada penelitian ini penelitian ini:

1. Bagaimana pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.
2. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global.

⁹ Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani. 2008), hlm 45.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan program tafhizh Al-Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan program tafhizh Al-Qur'an di SMP IT Mutiara Global Kampar.

2. Manfaat Penelitian

Temuan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat secara teoretis dan praktis:

a. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, temuan penelitian ini diharapkan dapat menambah bukti-bukti lapangan tentang pelaksanaan program tafhizh di sekolah, seperti manajemen program tafhizh, serta peningkatan kualitas hafalan siswa.

b. Manfaat Praktis

Adapun secara praktis temuan penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pihak-pihak berikut:

- 1) Kepala sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas manajemen pelaksanaan program tafhizh di sekolah yang berfokus pada perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan program tafhizh di SMP IT Mutiara Global Kampar.
- 2) Guru, penelitian ini bisa mengembangkan kemampuan guru dalam pengelolaan pembelajaran tafhizh di kelas.



- 3) Siswa, penelitian ini dapat menambah pemahaman dalam mengelola hafalan Al-Qur'an dan meningkatkan kualitas hafalan siswa di sekolah.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Program Tahfizh Al-Qur'an

1. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an

Kata *Tahfidz* adalah bentuk masdar dari *haffadza* yang memiliki arti penghafalan dan bermakna proses menghafal. Sebagaimana lazimnya suatu proses menulis suatu tahapan, teknik atau metode tertentu. *Tahfidz* adalah proses menghafal sesuatu ke dalam ingatan sehingga dapat diucapkan diluar kepala dengan metode tertentu. Selain itu penghafal Al-Qur'an bisa diungkapkan dengan kalimat yang diartikan hafal, dengan hafalan diluar kepala.¹⁰ Adapun menurut Abdul Aziz Abdul Rauf definisi menghafal adalah “proses mengulang sesuatu baik dengan membaca atau mendengar”. Pekerjaan apapun jika sering diulang, pasti menjadi hafal.¹¹

Sedangkan Al-Qur'an secara harfiah berasal dari kata *Qara'a* yang berarti membaca atau mengumpulkan. Kedua makna ini mempunyai maksud yang sama, membaca berarti juga mengumpulkan, sebab orang yang membaca bekerja mengumpulkan ide-ide atau gagasan yang terdapat dalam sesuatu yang ia baca.¹²

Az Zujaj, ia berpendapat bahwa kata Al-Qur'an merupakan kata sifat yang berasal dari kata dasar “*al qar'u*” yang artinya menghimpun. Kata sifat ini kemudian menjadi nama dari firman Allah yang diturunkan

¹⁰ Ahmad Warson Munawir, *Kamus Al-Munawar*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 2002), h.279.

¹¹ Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Press,1999), h.86.

¹² Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah,2009), h.1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada Nabi pilihan yakni Muhammad, karena kitab ini menghimpun ayat, surat, kisah, perintah dan larangan serta menjelaskan kitab-kitab yang dating sebelumnya.¹³

Kegiatan menghafal Al-Qur'an juga merupakan sebuah proses mengingat seluruh materi ayat harus dihafal dan diingat secara sempurna. Sehingga seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya dimulai dari proses awal hingga pengingatan kembali harus tepat. Apabila salah dalam memasukkan suatu materi atau menyimpan materi, maka akan salah pula dalam mengingat kembali materi tersebut. Bahkan materi tersebut sulit untuk ditemukan kembali dalam memori atau ingatan manusia.

Jadi menghafal Al-Qur'an merupakan proses untuk memelihara, menjaga dan melestarikan kemurnian Al-Qur'an yang diturunkan kepada Rasulullah SAW diluar kepala agar tidak terjadi perubahan dan pemalsuan serta dapat menjaga dari kelupaan baik secara keseluruhan maupun sebagian.

Kesimpulannya bahwa menghafal Al-Qur'an adalah melisankan sekaligus menghafalkan dengan ingatan (tanpa Al-Qur'an) yang tertulis dalam Al-Qur'an. Dengan demikian dapat diketahui bahwa hakikat dari hafalan adalah bertumpu pada ingatan. Berapa lama waktu untuk menerima respon, menyimpan dan memproduksi kembali tergantung ingatan masing-masing pribadi. Karena kekuatan ingatan antara satu orang akan berbeda dengan orang lain.

¹³ Ridhoul Wahidi dan Rofiu Wahyudi, Metode Cepat Hafal Al Qur'an Saat Sibuk Kuliah, (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017), h.2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Tujuan Menghafal Al-Qur'an

Setiap orang pasti memiliki tujuan yang berbeda dalam menghafal Al-Qur'an, meskipun demikian, seseorang yang memiliki keinginan menghafal 37 Al-Qur'an bukan karena paksaan, maka ia sudah memiliki tujuan yang agung sebagaimana keagungan Al-Qur'an itu sendiri. Secara spesifik ada beberapa tujuan menghafal Al-Qur'an yaitu:

- a. Mendekatkan diri kepada Allah Swt.
- b. Menjaga keaslian teks Al-Qur'an.
- c. Memahami isi kandungan ayat dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Memahami ilmu tajwid dan ilmu Al-Qur'an.
- e. Mendapatkan keberkahan dunia dan akhirat.¹⁴

Berdasarkan tujuan tersebut maka dapat dipahami bahwa menghafal Al-Qur'an jauh lebih dalam dari sekedar menghafal kata dalam Al-Qur'an saja. Lebih daripada itu tujuan besarnya bersifat multidimensi, yaitu spiritual, ilmiah, sosial, psikologis, dan fungsional.

3. Hukum Menghafal Al-Qur'an

Al-Qur'an merupakan salah satu kitab suci bagi pemeluk agama Islam, sebagai pedoman hidup dan sumber-sumber hukum, tidak semuanya manusia sanggup menghafal dan tidak semua kitab suci dapat dihafal kecuali kitab suci Al-Qur'an dan hamba-hamba yang terpilihlah yang sanggup menghafalnya. Sebagaimana ditegaskan dalam firman-Nya:

¹⁴ Bagus Ramadi, *Panduan Tahfizh Qur'an*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,2021), h.6.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَبَ الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا

Artinya: “Kemudian kitab itu Kami wariskan kepada orang-orang yang Kami pilih diantara hamba-hamba Kami...”¹¹ (QS. Fahir [35] : 32)

Syaikh Nashiruddin Al-Albani sependapat dengan mayoritas ulama yang menyatakan bahwa hukum menghafal Al-Qur'an adalah fardhu kifayah. Begitu pula mengenai hukum mengajarkan Al-Qur'an. Jika didalam suatu masyarakat tidak ada seorang pun yang mau mengajarkan AlQur'an, maka berdosalah satu masyarakat tersebut. Karena mengajarkan Al-Qur'an merupakan ibadah seorang hamba yang paling utama¹⁵

4. Komponen Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an

Pelaksanaan pembelajaran adalah proses yang diatur sedemikian rupa menurut langkah-langkah tertentu agar pelaksanaan mencapai hasil yang diharapkan.¹⁶ Pelaksanaan program tahfizh merupakan pembelajaran menghafal Al-Qur'an antara pendidik dan peserta didik untuk memberikan pelajaran terutama berkaitan dengan hafalan Al-Qur'an secara umum sesuai standar atau acuan umum pada pembelajaran biasa yakni adanya kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup. Berikut ini dijelaskan beberapa langkah-langkah pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an:

¹⁵ Rofiu Wahyudi dan Ridhoul Wahidi, *Op. Cit*, h.14

¹⁶ Adi Hidayat, *Muslim Zaman Now 30 Hari Hafal Al-Qur'an Metode At-Taisir*, (Bekasi Selatan: Institut Quantum Akhyar, 2018). h. 26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Tujuan Pembelajaran

Menurut Oemar Hamalik bahwa tujuan pembelajaran adalah suatu deskripsi mengenai tingkah laku yang diharapkan tercapai oleh siswa setelah berlangsung pembelajaran.¹⁷ Dalam konteks pembelajaran tafsir Al-Qur'an, tujuan diarahkan untuk membentuk peserta didik yang mampu menghafal Al-Qur'an secara benar sesuai kaidah tajwid dan lancar.

Menurut Abdul Aziz Abdul Rauf, tujuan utama pembelajaran tafsir Al-Qur'an adalah menyiapkan generasi yang mampu menghafal Al-Qur'an dengan kuat (mutqin) serta mampu menjaga hafalannya melalui pengulangan dan murajaah yang teratur.¹⁸

b. Jadwal Pembelajaran

Menurut Sukmadinata, jadwal pembelajaran adalah pengaturan waktu yang sistematis untuk kegiatan belajar sehingga proses pembelajaran dapat berjalan efektif, terarah, dan mencapai tujuan pendidikan secara optimal.¹⁹ Dalam jadwal pembelajaran tafsir, bukan hanya sekedar pembagian waktu, tetapi strategi pembinaan konsistensi, kedisiplinan dan kualitas hafalan

c. Metode Pembelajaran

Menurut Syaiful Bahri Djamarah, metode pembelajaran adalah cara yang digunakan guru dalam menjalin hubungan dengan peserta

¹⁷ Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: Bumi Askara, 2010). h. 109.

¹⁸ Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Press, 1999), h.13.

¹⁹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 164.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik pada saat berlangsungnya proses belajar untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.²⁰

Dalam konteks tahfizh Al-Qur'an, metode pembelajaran memiliki karakteristik khusus yang berorientasi pada proses menghafal dan menjaga hafalan (muroja'ah). Menurut Abdul Aziz Abdul Rauf, metode tahfizh adalah cara atau pola tertentu yang digunakan guru dalam membantu peserta didik menghafal ayat-ayat Al-Qur'an secara benar, berulang, dan berkesinambungan.²¹

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran merupakan rangkaian aktivitas terencana yang dilakukan oleh guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan. Menurut Oemar Hamalik, kegiatan pembelajaran adalah proses interaksi edukatif antara guru dan peserta didik yang berlangsung melalui serangkaian aktivitas belajar yang terarah dan sistematis.²²

Dalam kegiatan pembelajaran tahfizh, guru memiliki peran penting sebagai pembimbing langsung yang mengoreksi bacaan, memonitor perkembangan hafalan, serta memberikan motivasi spiritual.

²⁰ Syaiful Bahri Djamarah, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta:Rineka Cipta, 2010), h. 47.

²¹ Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an* (Yogyakarta: Press,1999), h.63.

²² Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, (Jakarta: Bumi Askara, 2010). h. 109.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran merupakan proses sistematis untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan informasi guna menentukan sejauh mana tujuan pembelajaran telah tercapai.

Dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an, evaluasi memiliki fungsi yang lebih spesifik, yaitu memastikan kualitas hafalan (mutqin), ketepatan bacaan (tajwid), kelancaran hafalan, serta konsistensi muraja'ah peserta didik.

5. Faktor yang mempengaruhi dalam menghafal Al-Qur'an

Diantara faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses menghafal Al-Qur'an yaitu:

a. Persiapan Individu

Studi-studi paedagogis (ilmu pendidikan) modern menetapkan bahwa pada faktor-faktor tersebut terdapat sifat-sifat individu yang khusus yang berperan aktif dalam proses perolehan segala hal yang diinginkan baik studi, pemahaman, hafalan, ataupun mengingat-ingat. Sifat-sifat tersebut ialah: minat (*desire*), menelaah (*expectation*), perhatian (*interest*).

Apabila sifat-sifat ini berkumpul pada seorang penghafal serentak maka pada dirinya akan ditemukan konsentrasi yang timbul secara serentak, karena itu ia tidak akan mendapat kesulitan yang besar dalam menghafal, mengkaji, membaca maupun merenungkan Al-Qur'an. Sudah semestinya bagi penghafal Al-Qur'an harus menaruh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian dan minat yang sungguh-sungguh untuk menghafal Al-Qur'an, menelaahnya, mendalaminya, dan mengamalkannya.²³

Menghafal Al-Qur'an merupakan jalan yang mengandung berbagai macam kesulitan dan tantangan yang berat. Sehingga yang diperlukan dari orang yang ingin menjadi penghafal Al-Qur'an adalah keuletan, kesungguhan dan semangat juang, tanpa mengenal putus asa, serta harus ikhlas niatnya karena Allah Swt.

b. Managemen waktu

Seorang yang menghafal Al-Qur'an harus dapat memanfaatkan waktu sebaik-baiknya. Bila dilihat dari sisi kejernihan pikiran dan kemampuan otak untuk merenungkan ayat-ayat A-Qur'an maka sahur, di pagi hari buta, dan sebelum tidur adalah waktu tepat untuk menambah hafalan Al-Qur'an.²⁴

Tempat yang ideal dan mendukung para penghafal Al-Qur'an berkonsentrasi adalah tempat-tempat yang nyaman, baik dari penglihatan maupun pendengaran, sehingga tidak memecah konsentrasi dalam menghafal.

Disyaratkan hendaknya tempat menghafal itu jauh dari suara-suara bising, karena suara bising dapat menyusahkan dan menimbulkan efek yang besar pada akal. Dan juga, tempat menghafal

²³ Abdurrahman Nawabuddin, *Teknik Menghafal Al-Qur'an (Kaifa Tahfizhul Qur'an)*, (Bandung : Sinar Baru, 1991). h.29

²⁴ Muhammad Habibillah, Muhammad Asy-Syinqithi, *Kiat Mudah Menghafal Qur'an* (Surakarta: Insan Kamil, 2011), h.80-81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hendaknya memiliki ventilasi yang baik karena untuk terjaminnya pergantian udara.²⁵

c. Kecerdasan dan ingatan yang kuat

Kecerdasan dan ingatan yang kuat sangat bergantung pada faktor-faktor genetik yang diwariskan dan pada upaya perbaikan kecerdasan dan ingatan. Disamping itu puladipengaruhi oleh kondisi lingkungan sekitarnya, pola kehidupan yang diperbarui, ikatan-ikatan keluarganya diperlonggar dan taraf kehidupan yang diperbaiki.²⁶

Namun demikian, kecerdasan bukanlah satu-saunya penentu dalam menghafal Al-Qur'an. Banyak orang yang memiliki kecerdasan terbatas (rata-rata) tetapi mampu menghafal Al Qur'an dengan baik dan dengan jumlah yang banyak. Rahasia mereka adalah memiliki motivasi yang tinggi, niat yang sungguh-sungguh, tekun, gigih dalam setiap keadaan.

d. Membuat target hafalan

Dengan membuat target dari awal, seorang penghafal AlQur'an dapat merancang dan mengejar target yang dia buat, sehingga menghafal Al-Qur'an tersebut akan lebih semangat dan fokus.

6. Metode-Metode Tahfizh Al-Qur'an

Zuhairi mengungkapkan bahwa metode berasal dari bahasa Yunani yaitu dari kata “*metha*” dan “*hodos*”. Metha berarti melalui atau melewati, sedangkan *hodos* berarti jalan atau cara yang harus di lalui atau dilewati

²⁵ Amjad Qosim, *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*, h.74-75

²⁶ *Ibid*, h.36

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mencapai tujuan tertentu. Zuhairi menyebutkan bahwa metode dapat diartikan sebagai cara yang tepat dan cepat dalam menerapkan metode menghafal dalam pengajaran.²⁷

Metode ini tidak boleh di lupakan begitu saja, karena metode inilah yang berpengaruh pada tujuan pengajaran. Selain itu Ahmad Tafsir menjelaskan bahwa metode berasal dari kata method dalam bahasa Inggris yang berarti cara. Metode adalah cara yang tepat dan cepat dalam melakukan sesuatu.²⁸

Menghafal Al-Qur'an adalah suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Namun menghafal Al-Qur'an bukan usaha yang dapat dianggap mudah untuk dilakukan oleh semua orang, hal ini karena banyaknya ayat dan aturan-aturan yang harus dikuasai dalam membaca dan menghafal Al-Qur'an. Selain itu dalam Al-Qur'an juga ada terdapat ayat-ayat yang mirip antara satu dengan surat yang lain.

Adapun metode yang ada dalam menghafal Al-Qur'an agar kita bisa mengingatnya secara baik dan benar ada berbagai macam. Berikut penulis jelaskan beberapa metode tersebut:

1) Metode Takrir

Istilah takrir berasal dari bahasa Arab yang berarti mengulang-ulang. Sedangkan secara istilah metode takrir adalah salah satu cara agar informasi-informasi yang masuk ke memori

²⁷ Zuhairi, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, (Solo: Ramadani, 1993), h.66

²⁸ Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), h.9.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jangka pendek dapat langsung ke memori jangka panjang adalah dengan pengulangan (rehearsal atau takrir).

2) Metode Tasmi'

Tasmi' secara etimologis berarti memperdengarkan, sedangkan secara terminologis, Sa'adullah mendefinisikan sebagai berikut:

Tasmi' yaitu memperdengarkan hafalan kepada orang lain baik kepada perseorangan maupun kepada jama'ah. Dengan Tasmi' ini seorang penghafal Al-Qur'an akan diketahui kekurangan pada dirinya, karena bisa saja ia membuat kesalahan dalam pengucapan huruf atau harakat. Dengan tasmi' seseorang akan lebih berkonsentrasi dalam hafalan.

Teknisnya dengan terlebih dahulu si penghafal menghafalkan ayat-ayat tertentu sesuai dengan targetnya lewat cara yang lebih ia sukai. Apakah dengan mendengar, dengan melihat atau membaca, metode pengulangan, serta cara menulis ulang. Setelah ia yakin ia hafal maka ia kemudian memperdengarkan hafalannya tersebut kepada seseorang yang lebih tinggi ilmunya (ustadz atau gurunya) ataupun didepan jama'ah. Dengan begitu, ia akan mengetahui apakah hafalan dan bacaannya itu telah tepat atau belum, karena ketika ia melakukan suatu kesalahan, maka akan langsung ditegur oleh yang mendengarkannya tersebut.²⁹

²⁹ *Ibid*, h.28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Metode Talaqqi

Metode talaqqi juga sering disebut dengan mus afa ah atau modernya privat setiap kali mengaji pertama membaca tartil surat-suratan dengan terpimpin diarahkan atau dibacakan oleh gurunya.³⁰

Ada dua bentuk metode talaqqi, pertama, biasanya dilakukan cara guru membacakan Al-Qur'an dengan hafalan atau melihat mushaf, kemudian murid mendengarkan bacaan tersebut di majelis atau diluar majelis, dan juga bisa mendengar bacaan teman yang menghafal al-qur'an. Dalam hal ini guru dituntut untuk berperan aktif, sabar dan teliti dalam membaca dan membimbing mereka, karena ia akan membacakan satu persatu ayat untuk dihafalkan, baru kemudian dilanjutkan ayat-ayat berikutnya sampai selesai. Kedua, merekam terlebih dahulu ayat yang akan dihafal ke dalam media perekam dan semacamnya sesuai kebutuhan dan kemampuannya, kemudian diputar untuk didengarkan sambil mengikuti perlahan-lahan, setelah diulang lagi seterusnya sampai ayat-ayat tersebut betul-betul hafal diluar kepala.³¹

B. Penelitian yang Relevan

1. Ika Ariyati NIM. 12220110 (2016), Judul "Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta)" Hasil penelitian menunjukkan bahwa

³⁰ Miftahul Basthul Birri Sirojuddin, *Petunjuk Mengaji dan Mengajar Al-Qur'an di MMQ*, (Sidoarjo: Pondok Pesantren Lirboyo, 2009), h. 36.

³¹ Subhan Abdullah Acim, *Op. Cit*, h.44.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

problematika yang dihadapi siswa kelas XII Agama MAN Wonokromo dalam menghafal Al-Qur'an masuk pada problematika individu dan problematika sosial. Berikut beberapa masalah yang masuk pada problematika individu: tidak dapat membagi waktu dengan baik, lupa terhadap Ayat yang dihafal, sulitnya membedakan Ayat-ayat yang serupa, gangguan asmara, sukar mengulang hafalan, melemahnya semangat menghafal, dan tidak istiqomah dalam menghafal. Sedangkan masalah yang masuk pada problematika sosial adalah lingkungan tidak nyaman dan tidak percaya diri.³²

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama membahas tentang program tafsir Al-Qur'an. Sedangkan letak perbedaanya adalah Ika Ariyati meneliti tentang problematika siswa Sedangkan penelitian yang peneliti meneliti tentang pelaksanaan program tafsir.

2. Yenni Nopita Sari NIM 1516210112, Judul "Problematika Pembelajaran Tafsir Al-Qur'an (Studi Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu)" Hasil penelitian ini menunjukkan problematika dalam pembelajaran tafsir Al-Qur'an di SMP IT Khairunnas Bengkulu terdiri dari faktor waktu, kurang melakukan muroja'ah, kekurangan media dan sumber belajar, faktor peserta didik,faktor tenaga pendidik, faktor lingkungan. Siswa tidak memiliki waktu yang cukup dalam menghafal Al-Qur'an karena kegiatan yang padat dan waktu yang diberikan singkat,

³² Ika Ariyati, Problematisasi Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta) (Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

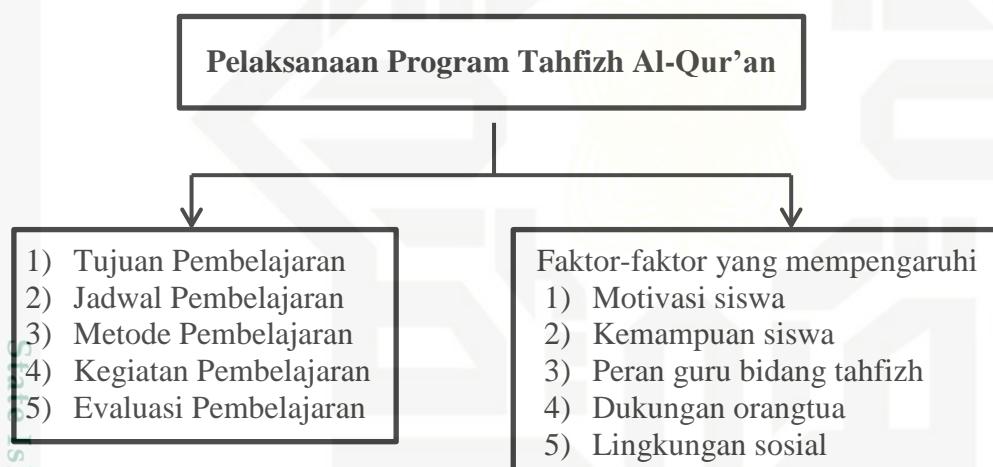
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SMP IT tidak memiliki laboratorium bahasa dan belajar Tahfizh Al-Qur'an hanya di dalam kelas, jumlah tenaga pendidik yang kurang.³³

Persamaan penelitian ini adalah sama-sama mengkaji tentang program tahfizh Al-Qur'an, sedangkan perbedaanya terletak pada faktor yang mempengaruhinya.

C. Kerangka Berpikir

Penelitian pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar ini dilakukan dengan kerangka berpikir sebagai berikut:



³³ Yenni Nopita Sari, Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an (Studi Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu). (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dimana metode ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Jenis data dalam penelitian ini adalah kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln, menyatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar alamiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan beberapa metode yang ada.³⁴

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, peneliti berharap dapat mendeskripsikan pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan setelah peneliti selesai melaksanakan ujian seminar proposal. Sedangkan tempat dilaksanakannya penelitian ini di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar, yang beralamat di Jl. Sukakarya Ujung, Tarai bangun. Dipilihnya Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar sebagai lokasi penelitian adalah karena permasalahan tersebut peneliti temukan di sekolah ini.

³⁴ Muhammad Ilyas Ismail dan Nurfikriyah Irhashih Ilyas, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2023), h. 3.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru Bidang Tahfizh di SMP IT Mutiara Global Kampar. Sedangkan objek penelitian ini adalah pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah orang yang di manfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian dan merupakan orang yang benar-benar mengetahui permasalahan yang akan di teliti.³⁵

Informan utama dalam penelitian ini adalah 2 guru bidang tahfizh di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar, 24 siswa SMP Islam Terpadu Mutiara Global sebagai responden angket, dan informan pendukung adalah Ustazah Tiska Mardiyanti sebagai wakil kurikulum bidang keagamaan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan baik untuk menggali data-data pokok dan data penunjang. Maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini:

1. Observasi

Metode observasi adalah suatu teknik yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data melalui pengamatan langsung

³⁵ Lexy J Moloeng, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007). h. 163

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap fenomena atau kejadian yang sedang diteliti. Dalam metode observasi, peneliti mengandalkan kemampuan pengamatan dengan menggunakan indra penglihatan dan juga dibantu oleh indra lainnya.³⁶ Observasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data yang peneliti dapatkan melalui pengamatan langsung terkait bagaimana pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka, dan dengan arah serta tujuan yang telah ditentukan.³⁷ Wawancara ini peneliti gunakan untuk memperoleh informasi dari guru bidang tahfizh dan wakil kurikulum bidang agama terkait bagaimana pelaksanaan program tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar.

3. Angket

Peneliti menggunakan angket ini untuk mengumpulkan data faktor yang mempengaruhi pelaksanaan Program tahfizh Al-Qur'an di SMP IT Mutiara Global Kampar, untuk memperoleh data dari 5 faktor yang mempengaruhi, angket disebarluaskan kepada 24 responden (siswa), peneliti membuat 2 pernyataan untuk mewakili satu faktor yang artinya total ada 10 pernyataan, setiap pernyataan memiliki 4 opsi jawaban yaitu:

³⁶Burhan Bugin., Metode Kualitatif, (Jakarta:Kencana, 2014). h.118.

³⁷Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penilitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013), h. 70.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Setuju (SS) : Skor 4

Setuju (S) : Skor 3

Tidak Setuju (TS) : Skor 2

Sangat Tidak Setuju (STS) : Skor 1

Artinya, dari 24 responden (siswa) total skor tertinggi untuk sebuah pernyataan adalah 96, dan skor terendah 24. Jika setiap faktor memiliki 2 pernyataan artinya sebuah faktor memiliki skor tertinggi 192, dan terendah 48, Kemudian peneliti menentukan rentang kategori menjadi 3 kategori yaitu :

Rendah (48-96)

Sedang (97-144)

Tinggi (145-192).

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian, karena penelitian yang dilakukan melalui dokumen atau catatan-catatan tertulis yang ada, baik berupa dokumen primer atau pun dokumen skunder. Dokumentasi dapat berupa buku, surat pribadi, laporan, notulen rapat, catatan khusus (*case record*), dan lainnya.³⁸

Dokumentasi ini digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data berupa foto dokumen jadwal pembelajaran, kegiatan pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

³⁸ Hidayat Syah, *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Kampar: Suska Press, 2010), h. 133.



F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

1. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dengan merangkum data, memilih informasi yang utama, memfokuskan pada aspek-aspek penting, mencari tema dan pola, serta mengeliminasi hal-hal yang tidak relevan. Oleh karena itu, pada tahap ini, peneliti memilih data yang sesuai dengan hasil penelitian di lapangan.

2. Penyajian data

Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Melalui penyajian data yang dilakukan oleh penulis yaitu data-data yang diperoleh dari Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar. Dalam penelitian ini penulis mendalami tentang Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an yang dihasilkan dari observasi dilapangan, dan juga dari hasil wawancara kepada beberapa orang guru bidang tahfizh disekolah, dan menyebarkan angket kepada siswa disekolah, dan telah direduksi pada tahap sebelumnya. Dengan mendisplaykan data maka akan memudahkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulis untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan karena kesimpulan awal masih bersifat sementara dan dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti baru pada tahap berikutnya. Namun, jika kesimpulan awal didukung oleh bukti-bukti yang valid ketika peneliti kembali ke lapangan untuk mengumpulkan data, maka kesimpulan tersebut dapat dianggap terpercaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pelaksanaan program tahlizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program tahlizh dapat dilihat dari tujuan pembelajaran secara praktik sudah ada namun belum terdokumentasi, jadwal pembelajaran yang sudah disusun rapi, metode yang adaptif dan bervariasi, kegiatan yang sudah berjalan dengan cukup baik, dan evaluasi yang diadakan secara bertahap, dalam hal ini menurut peneliti saat melakukan penelitian di SMP IT Mutiara Global Kampar, pelaksanaan program tahlizh sudah berjalan cukup baik.

Faktor yang paling tinggi mempengaruhi pelaksanaan program tahlizh Al-Qur'an di SMP IT Mutiara Global Kampar adalah faktor Motivasi siswa dan faktor peran guru bidang tahlizh, sedangkan faktor yang kurang mempengaruhi adalah kemampuan siswa, dukungan orangtua dan lingkungan sosial.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang pelaksanaan program tahlizh Al-Qur'an di SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar, maka peneliti memberikan saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- ## DAFTAR PUSTAKA
- Abdullah Acim, Subhan, 2022 *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*, Bantul: Lembaga Ladang Kata
- Abdur Ra'uf Al-hafizh,Abdul Aziz, 2009, *Anda pun Bisa Menjadi Hafidz Al-Qur'an*, Jakarta: Markas Al-Qur'an
- Abdur Ra'uf, Abdul Aziz,1999, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an*, Yogyakarta: Press
- Alawiyah Wahid, Wiwi,2014 *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Quran*, Yogyakarta: Diva Press
- Alpiyanto,2013, *Menjadi Juara dan Berkarakter*, Bekasi: PT. Tujuh Samudra
- An-Nahlawi, Abdurrahman,2018, *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*, Jakarta: Gema Insan
- Arikunto, Suharsimi, 2010, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ariyati, Ika, Problematika Siswa dalam Menghafal Al-Qur'an (Studi Kasus 4 Siswa Kelas XII Agama MAN Wonokromo Bantul, Yogyakarta) (Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016)
- Bugin, Burhan,2014, *Metode Kualitatif*. Jakarta:Kencana
- Darwis, Amri, 2014, *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, cet I
- J Moloeng, Lexy, 2007, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- M Yusuf, Kadar *Studi Al-Qur'an* (Jakarta: Amzah,2009)
- Miftahul Basthul Birri Sirojuddin, *Petunjuk Mengaji dan Mengajar Al-Qur'an di MMQ*, (Sidoarjo: Pondok Pesantren Lirboyo, 2009)
- Muhammad Habibillah, Muhammad Asy-Syinqithi, *Kiat Mudah Menghafal Qur'an* (Surakarta: Insan Kamil, 2011)
- Muhammad Zakariyya, Maulana *Himpunan Fadilah Amal*, (Yogyakarta: Ash-Shaff, 2006)
- Nawabuddin, Abdurrah, *Teknik Menghafal Al-Qur'an (Kaifa Tahfizhul Qur'an)*, (Bandung : Sinar Baru, 1991)



©

Nak cipta ilmik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Nopita Sari, Yenni, *Problematika Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an (Studi Pada Siswa Kelas VIII di SMP IT Khairunnas Kota Bengkulu)*. (Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Tadris Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu Tahun 2019)

Qosim, Amjad, *Hafal Al-Qur'an dalam Sebulan*, (Solo: Qiblat Press, 2009)

Ramadi, Bagus *Panduan Tahfizh Qur'an*, (Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan,2021)

Ridhoul Wahidi dan Rofiful Wahyudi, *Metode Cepat Hafal Al Qur'an Saat Sibuk Kuliah*, (Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2017)

Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penilitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013)

Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penilitian*, (Bandung : Alfabeta, 2013)

Sa'dulloh, *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani. 2018)

Salim Badwilan, Ahmad, *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, (Jogjakarta: Diva Press, 2009),

Sugiyono, *Metode Penelitian Kaunitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta 2017)

Syah, Hidayat *Pengantar Umum Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Verifikatif*, (Kampar: Suska Press, 2010)

Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008)

W. Al-Hafidz, Ahsin, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Lombok: Bumi Aksara, 2007)

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan dan Motivasi dalam Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2017, h.225.

Warson Munawwir, Ahmad, *Kamus Al-Munawar*, (Surabaya: Pustaka Progresif, 2002)

Widagdo, Haidi Hajar,2023, "Syafa'at Al-Qur'an dalam Tinjauan Hadits", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 1, No. 1

Zakiah Daradjat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011, h. 87.

Zuhairi, *Metodologi Penelitian Agama Islam*, (Solo: Ramadani, 1993)



Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal :

Nama Sekolah : SMP IT Mutiara Global Kampar

NO	ASPEK YANG DIAMATI	YA	TIDAK
1	Ketersediaan tujuan pembelajaran		
2	Tujuan pembelajaran terdokumentasi		
3	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh sekolah		
4	Alokasi waktu pembelajaran digunakan secara efektif untuk kegiatan menghafal dan murojaah.		
5	Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik dan kemampuan siswa.		
6	Metode yang digunakan membantu siswa dalam mempermudah proses menghafal dan memperbaiki bacaan		
7	Guru mengarahkan dan membimbing siswa selama proses kegiatan menghafal berlangsung.		
8	Siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran, baik saat menghafal maupun saat menyetorkan hafalan.		
9	Guru melakukan evaluasi terhadap hafalan siswa secara berkala selama proses pembelajaran.		
10	Guru memberikan umpan balik dan koreksi terhadap bacaan serta kelancaran hafalan siswa setelah evaluasi dilakukan		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2

Pedoman Wawancara Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an

Nama Ustadz :

Hari/Tanggal Wawancara :

Tempat :

1. Bagaimana bapak/ibu menyusun jadwal pelaksanaan program tahfiz disekolah?
2. Apakah setiap siswa mempunyai buku setoran?
3. Bagaimana sistem penggunaan buku setoran tersebut?
4. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan arahan kepada siswa sebelum memulai kegiatan?
5. Apa bentuk penugasan yang biasanya diberikan kepada siswa?
6. Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan ketika siswa sedang menghafal?
7. Apa tantangan terbesar dalam mengawasi siswa saat menghafal?
8. Bagaimana siswa biasanya mempersiapkan diri sebelum menyetorkan hafalan?
9. Apa yang dilakukan siswa jika belum lancar menghafal?
10. Bagaimana sistem setoran hafalan yang dilakukan?
11. Apakah ada bentuk koreksi yang biasanya diberikan jika ada kesalahan bacaan?
12. Bagaimana fungsi buku setoran dalam membantu proses kegiatan?
13. Apa strategi bapak/ibu agar hafalan yang lama siswa tidak hilang dan hafalan baru terus bertambah?
14. Metode apa saja yang digunakan dalam proses menghafal Al-Qur'an ?



© **Lampiran 3**

ANGKET PENELITIAN

PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH DI SMP IT MUTIARA GLOBAL KAMPAR

• Petunjuk pengisian

Bacalah pernyataan dan isi kolom dengan jawaban seklis pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya yang di alami.

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya memahami tujuan dan keutamaan menghafal Al-Qur'an				
2	Saya merasa bersemangat ketika mengikuti kegiatan tahfizh di sekolah				
3	Saya merasa tidak ada kesulitan dalam menyelesaikan target hafalan				
4	Saya merasa mampu menjaga kelancaran hafalan				
5	Guru tahfizh selalu memberikan motivasi setiap pembelajaran				
6	Guru tahfizh menjelaskan materi dan bimbingan yang mudah dipahami				
7	Orangtua saya selalu mengontrol perkembangan hafalan saya dirumah				
8	Orangtua saya selalu memberikan motivasi dan apresiasi perkembangan hafalan saya				
9	Lingkungan pertemanan sangat mendukung saya mencapai target hafalan				
10	Lingkungan sekolah dan di rumah membantu saya disiplin dalam menghafal				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 4: Surat Disposisi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: 28 Mei 2024	
ASAL	: Irfan Fadilah	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d	
Dr. Zarkasih, M. Ag Pekanbaru, 30-10-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"		



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5: Surat Keputusan Pembimbing

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم**

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/23014/2024 Pekanbaru, 30 Oktober 2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
Yth.
1.Dr. H. Zarkasih, M.Ag.
2.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : IRPAN FADILAH
NIM : 12110113786
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MUTIARA GLOBAL KAMPAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi,
sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017|199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6: Surat Permohonan Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: efta_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor	:	B-21586/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025	Pekanbaru, 29 September 2025
Sifat	:	Biasa	
Lamp.	:	-	
Hal	:	<i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>	
Yth	:	Kepala SMP Islam Terpadu Mutiara Global Kampar di Tempat	

Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Irpan Fadilah
NIM	:	12110113786
Semester/Tahun	:	IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Dekan
Wakil Dekan III

Jon Pamil, S.Ag., MA.
9710627 199903 1 002

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Lampiran 7 Surat Balasan Melakukan Pra Riset



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran 8: Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



UIN SUSKA RIAU

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Irpan Fadilah
Nomor Induk Mahasiswa : 121101113786
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 18 Februari 2025
Judul Proposal Ujian : Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Mirawati, M.Ag.	PENGUJI I		
2.	Nurul Zaman, M.Pd.I.	PENGUJI II		

Mengetahui
an. Dekan
Wakil Dekan I

Mirawati, M.Ag.

KEMENTERIAN
IDNU
NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PAPUA BARAT DAN NUSA TENGARA
NOMOR: 19721017199703 1 004

Pekanbaru, 18 Februari 2025
Peserta Ujian Proposal

Irpan Fadilah
NIM. 121101113786

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 9: Surat Permohonan Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantam No.155 Km 10 Tampang Pekanbaru Riau 26290 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-21888/Un.04/F.II/PP.00.9/10/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 02 Oktober 2025

Yth : Kepala
SMP IT Mutiara Global Kecamatan Tambang
Di Kampar

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rектор Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Irpan Fadilah
NIM	: 121101113786
Semester/Tahun	: IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU MUTIARA GLOBAL KAMPAR

Lokasi Penelitian : SMP IT Mutiara Global Kecamatan Tambang

Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 Oktober 2025 s.d 02 Januari 2026)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. +
NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 10: Surat Izin Riset dari Sekolah**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



YAYASAN AL- MAJID BANSA
SMP ISLAM TERPADU MUTIARA GLOBAL
IZIN NO : 503/DPM-PTSP PEL/DIK/DIKDAS/2020/0003
Alamat : Jl. Kubang Raya Kec. Tambang Kode Pos 28293
NPSN : 70003372 , (email) smpitmutiaraglobal@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 68//SMPIT-MG/IX/2025

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan SMP Islam Terpadu Mutiara Global, menerangkan bahwa :

Nama	:	Irpan Fadilah
Nim	:	12110113786
Semester/tahun	:	IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini kami menyatakan bahwa nama tersebut diatas benar telah melakukan Riset/Penelitian di SMP Islam Terpadu Mutiara Global dengan judul "**PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SMP ISLAM TERPADU MUTIARA GLOBAL KAMPAR**

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapan terima kasih.

Pekanbaru, 15 november 2025



Tembusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Bapak Ketua Yayasan Al Majid Bansha
2. Arsip



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11: Surat Telah Melakukan Riset



YAYASAN AL- MAJID BANSA
SMP ISLAM TERPADU MUTIARA GLOBAL
IZIN NO : 503/DPM-PTSP PEL/DIK/DIKDAS/2020/0003
Alamat : Jl. Kubang Raya Kec. Tambang Kode Pos 28293
NPSN : 70003372 , (email) smpitmutiaraglobal@gmail.com



SURAT KETERANGAN RISET

Nomor: 422.1/176/SMPIT-MG/IX/2025

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan SMP Islam Terpadu Mutiara Global, menerangkan bahwa :

Nama	:	Irpan Fadilah
Nim	:	12110113786
Semester/tahun	:	IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dengan ini menerangkan bahwa nama tersebut diatas benar telah menyelesaikan Riset/Penelitian pada SMP Islam Terpadu Mutiara Global dengan judul "**"PELAKSANAAN PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SMP ISLAM TERPADU MUTIARA GLOBAL KAMPAR**"

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 15 november 2025



Tembusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Bapak Ketua Yayasan Al Majid Bansha
2. Arsip



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12: Blanko Bimbingan Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129**

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1.	Jenis yang dibimbing	:
a.	Seminar usul Penelitian	:
<input checked="" type="checkbox"/>	Penulisan Laporan Penelitian	:
2.	Nama Pembimbing	: Dr. Zarkasih, M.Ag
a.	Nomor Induk Pegawai (NIP)	: 197210171997031004
3.	Nama Mahasiswa	: Irpan Fadilah
4.	Nomor Induk Mahasiswa	: 12110113786
5.	Kegiatan	: Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	29 Nov 2025	BAB 4 masalah data Penelitian		
2.	29 Nov 2025.	BAB 1 - 2		
3.	1 Des 2025	BAB 3 - 4		
4	6 Des 2025.	BAB 5		
5	12 Des 2025.	BAB 1-5 + ACC.		
6	12 Des 2025	ACC		

Pekanbaru, 12 Desember 2025
Pembimbing,

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 197210171997031004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian dan Wawancara

Wawancara dengan Wakil Kurikulum Keagamaan dan Guru bidang Tahfizh di SMP IT Mutiara Global Kampar

© **Ha**mpirata milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A photograph of two men seated at a dining table in a modern kitchen setting. The man on the left is wearing a dark grey jubah with a small gold emblem on the chest and a maroon fez. The man on the right is wearing a black batik shirt and a black fez. They are both smiling and looking towards the camera. On the table in front of them are several pieces of fruit, including yellow and orange melons, and a tray of red grapes. There are also several bottles of water and a can of Coca-Cola. The background shows white paneled walls, dark wooden doors, and a stainless steel refrigerator.

Jadwal Pembelajaran di sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode Pembelajaran tahfizh



Pelaksanaan Tahfizh



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Setoran dan evaluasi hafalan siswa



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT PENULIS**

Irpan Fadilah, lahir di Kota Pekanbaru pada tanggal 29 Maret 2001. Penulis merupakan anak kedelapan dari sembilan bersaudara dari pasangan bapak Arisman dan Ibu Rosnida. Penulis memulai pendidikan formal di SD Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Islam As-Shofa Pekanbaru dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2024 penulis juga mengikuti KKN Internasional di Negeri Kelantan, Malaysia, dan pada waktu yang sama penulis mengikuti program PPL Internasional di Ma'had Tahfidz Daril Ulum Kelantan.

Atas berkat rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari kedua orang tua, saudara serta orang-orang tercinta akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Mutiara Global Kampar”** di bawah bimbingan Bapak Dr. Zarkasih, M.Ag