HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN *HARDINESS* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MASA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi

OLEH:

NATASYA

12260120390

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2026

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN *HARDINESS* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MASA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA PEKANBARU

Disusun Oleh:

NATASYA
12260120390

SKRIPSI

Telah diterima dan Disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 29 Desember 2025

Pembimbing

Drs. Mukhlis, M.Si.
NIP: 19660717 199203 1 004

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Natasya

NIM : 12260120390

Judul Skripsi : Hubungan antara Religiusitas dan *Hardiness* dengan *Psychological Well-Being* pada Masa *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru.

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Kamis / 8 Januari 2026
Bertepatan dengan : Kamis / 19 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua	Sekretaris
Dr. Hijrivani Cucuani, M.Psi.	**Drs. Mukhlis, M.Si.**
NIDN 2018108201	**NIDN 2017076601**

Penguji I	Penguji II
Alma Yulianti S.Psi., M.Si.	**Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog**
NIDN 2001077904	**NIDN 2020077801**

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA UIN SULTAN SYARIF KASIM FAKULTAS PSIKOLOGI

Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

UIN SUSKA RIAU

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Natasya
NIM : 12260120390
Tempat/Tgl. Lahir : Koto Tuo / 18 Mei 2004
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi
Judul ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~*:
Hubungan Antara Religiuntas dan Hardiness dengan Psychological Well-Being pada Masa Emerging Adulthood di Kota Pekanbaru.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~Karya Ilmiah lainnya~~* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis~~/Skripsi/~~(Karya Ilmiah lainnya)~~* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Januari 2026
Yang membuat pernyataan

METERAI TEMPEL
9AACANX242579921

NATASYA
NIM : 12260120390

*pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim…

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji bagi Allah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sebagai bentuk rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk

Ayahanda **Adesta** dan Ibunda **Desmiwati**,
Atas doa, cinta, dan dukungan tanpa henti yang senantiasa menyertai setiap langkah hidup peneliti.

Saudara-saudaraku,
atas semangat, canda, dan motivasi yang selalu hadir, menguatkan, dan mengingatkan peneliti untuk tidak pernah menyerah dalam menghadapi tantangan.

serta

Seluruh keluarga,
yang menjadi tempat peneliti kembali, sumber inspirasi, dan motivasi untuk terus belajar, berjuang, dan berkembang.

UIN SUSKA RIAU

MOTTO

"Apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku"

-Umar bin Khattab

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka sendiri..."

- Qs. Ar-Ra'd :11.

If we never try, how will we know?

-Stacey Ryan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KATA PENGANTAR

بسم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur peneliti persembahkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Religiusitas dan *Hardiness* dengan *Psychological Well-Being* pada Masa *Emerging Adulhood* di Kota Pekanbaru*"*. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi *Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarga dan para sahabatnya, yang telah menjadi teladan dalam kerja keras, ketekunan, dan kegigihan meraih cita-cita.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak pengalaman dan pembelajaran yang peneliti rasakan. Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan karya ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leni Novianti, MS., SE., M.Si., .AK., CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas dedikasi sebagai pemimpin dan komitmen beliau untuk meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A.. Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan yang tulus atas dukungan dan kebijaksanaan yang telah diberikan kepada semua mahasiswa Fakultas Psikologi.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si, Psikolog, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas dukungan dan tunjuk ajar yang telah diberikan.
4. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa masukan dan bimbingan dari beliau, peneliti akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.
5. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku dosen Penasehat Akademik sekaligus orang tua kedua bagi peneliti selama di kampus. Beliau selalu memberikan nasehat dan dukungan kepada peneliti selama masa studi. Setiap nasehat dan motivasi yang beliau berikan sangat berarti bagi peneliti dalam menjalani perkuliahan dan menyusun rencana studi. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si, selaku Narasumber sekaligus Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti, sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
7. Ibu Dr. Yulita Kurniawaty Asra, M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada peneliti, sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
8. Ibu Indah Damayanti, S.Psi., M.Psi. yang telah membantu peneliti dalam menerjemahkan skala religiusitas sehingga penelitian ini menjadi lancar.
9. Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi, Psikolog dan ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan bantuan, saran, dan masukan kepada peneliti terkait skala religiusitas dengan menjadi *expert judgment* dalam uji keterbacaannya sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
10. Ibu Dina Haya Sufya, M.Si. selaku Kepala Laboratorium Pengukuran Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian secara *online*, serta mengeluarkan surat menyurat terkait penelitian.
11. Ibu Elyusrah Ulfa, M.Psi., Psikolog., selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, yang telah memberikan izin dan kepercayaan kepada peneliti untuk menjadi Asisten Laboratorium, sehingga peneliti memperoleh kesempatan untuk belajar, tumbuh, dan berkembang. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Kak Faizah Hayati, S.Psi., atas dukungan dan bantuannya, serta kepada seluruh teman-teman asisten laboratorium yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan pengajaran yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan masa yang akan datang.
13. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan dalam proses menyelesaikan skripsi.
14. Kedua orang tua tersayang, ayahanda Adesta dan ibunda Desmiwati yang senantiasa mendo'akan, memberikan kasih sayang yang melimpah, dukungan yang tiada lelah, serta bimbingan dan fasilitas terbaik yang selalu diberikan sepanjang proses ini. Segala pencapaian yang diraih hingga tahap ini tidak lepas dari cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Semoga hasil ini menjadi bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih atas segala kebaikan yang telah diberikan.
15. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian. Terimakasih sebesar-besarnya, karena tanpa partisipasi kalian semua, maka karya ini tidak akan selesai.
16. Abang dan Adek tersayang, Wanda Andesta, S.H, dan Andini Haryati yang turut memberi do'a, dukungan, dan motivasi, serta keluarga besar yang turut mendukung peneliti.
17. Sahabat-sahabat peneliti, Riza Darmayani, Manda Arsita, Maya Raisya Alwa, Nawira Zahra Dimarta, dan Aulia Zuliantika yang juga mengisi hari-hari peneliti.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

18. Sahabat-sahabat dimasa perkuliahan peneliti, Hanifah Azkya Zahra, Sevira Dwi Agustina, dan Yuni Agustina yang telah menemani segala aktivitas perkuliahan selama saya kuliah.
19. Sahabat-sahabat dari LPM Gagasan yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman untuk berkembang selama masa perkuliahan ini.
20. Seluruh teman-teman kelas B angkatan 2022, yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, saling menguatkan, berbagi tawa, menemani dalam perjuangan hingga akhirnya berhasil meraih gelar sarjana. Kebersamaan ini akan selalu menjadi kenangan berharga yang tidak terlupakan. Terima kasih atas kebersamaan dan dukungan yang tak ternilai sepanjang proses ini.
21. Rinda Afrillya Suryadani yang telah menjadi sahabat baik saat magang, dan saat proses penyusunan skripsi ini.
22. Aprillia, Adytia Silvi Kurniawan, T. Ariska Fidela, Talita Azura, Tengku D'Ajeng Agiesta, Umarotul Husna,Whirdatul Jannah, dan Zilatul Mulia, teman-teman yang berada dibawah imbingan Bapak Drs. Mukhlis, M.Si yang telah sama-sama berjuang dari penyusunan proposal.
23. Abidah Khasanah, teman yang peneliti temui saat KKN dan sampai saat ini senantiasa membantu peneliti dalam penelitian ini.
24. Teman-teman dan kakak-kakak yang peneliti temui saat PPL di Biro Psikologi *Mind And Personality Consulting* yang turut mendukung peneliti.
25. Pemilik NIM 12260120390, terimakasih telah bertahan dan berjuang sampai dititik ini.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Akhir kata, sebagai seseorang yang masih dalam proses belajar, peneliti menyadari keterbatasan dalam penelitian ini. Dengan kerendahan hati, peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap hasil penelitian ini memberi kontribusi positif bagi perkembangan ilmu Psikologi. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 20 November 2025

Peneliti,

Natasya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan i
Halaman Persembahan ii
Motto iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi x
Daftar Gambar xii
Daftar Tabel xiii
Daftar Lampiran xiv
Abstrak xv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 13
C. Tujuan Penelitian 13
D. Keaslian Penelitian 13
E. Manfaat Penelitian 17
1. Manfaat Praktis 17
2. Manfaat Teoritis 17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18
A. *Psychological Well-Being* 18
1. Pengertian *Psychological Well-being* 18
2. Dimensi-dimensi *Psychological Well-being* 20
3. Faktor-Faktor yang memengaruhi *Psychological Well-Being* . 27
B. Religiusitas 31
1. Pengertian Religiusitas 31
2. Dimensi-dimensi Religiusitas 32
C. *Hardiness* 37
1. Pengertian *Hardiness* 37
2. Dimensi-Dimensi *Hardiness* 39
D. *Emerging Adulthood* 41
1. Pengertian *Emerging Adulthood* 41
2. Ciri-ciri *Emerging Adulthood* 43
E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis 46
1. Kerangka Berpikir 46
2. Hipotesis 56

BAB III METODE PENELITIAN 57
A. Desain Penelitian 57
B. Identifikasi Variabel Penelitian 57
C. Definisi Operasional 58
1. *Psychological Well-Being* 58
2. Religiusitas 59
3. *Hardiness* 60

D. Subjek Penelitian 61
1. Populasi Penelitian 61
2. Sampel Penelitian 62
3. Teknik Sampling 62
E. Metode Pengumpulan Data 63
1. *Psychological Well-Being* 63
2. Religiusitas 64
3. *Hardiness* 66
F. Validitas dan Reliabilitas 67
1. Uji Coba Alat Ukur 67
2. Uji Validitas 67
3. Uji Daya Beda Aitem 68
4. Uji Reliabilitas 72
G. Analisis Data 73
H. Jadwal Penelitian 74
I. Prosedur Etika Penelitian 74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 78
A. Pelaksanaan Penelitian 78
B. Hasil Penelitian 79
1. Deskripsi Subjek Penelitian 79
2. Uji Asumsi 80
3. Uji Korelasi 83
4. Uji Hipotesis 85
C. Analisis Tambahan 87
1. Kategorisasi Data Penelitian 87
2. Analisis Korelasi antara Dimensi-Dimensi Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat 91
3. Analisis Koefisien Determinasi Masing-Masing Variabel Bebas terhadap Variabel Terikat 94
4. Uji Beda Berdasarkan Kelompok Usia 94
D. Pembahasan 99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 109
A. Kesimpulan 109
B. Saran 110

Daftar Pustaka 112
Lampiran 123

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Survey Angkatan Kerja Nasional 6
Gambar 1.2 Data awal *psychological well-being*..... 7
Gambar 3.1 Total Penduduk Pekanbaru Usia 15-29 tahun 61
Gambar 3.2 Hasil Perhitungan Sampel Menggunakan *G Power*..... 62

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 *Blue Print Ryff's Psychological Well-Being Scale* 64
Tabel 3.2 *Blue Print* Skala Religiusitas 65
Tabel 3.3 *Blue Print* Skala *Hardiness* 66
Tabel 3.4 *Blue Print Psychological Well-Being Scale* (Setelah *Try Out)* 69
Tabel 3.5 *Blue Print Psychological Well-Being Scale* (Untuk Riset) 69
Tabel 3.6 *Blue Print* Skala *Religiusitas* (Setelah *Try Out)* 70
Tabel 3.7 *Blue Print* Religiusitas (Untuk Riset) 71
Tabel 3.8 *Blue Print* Skala *Hardiness* (Setelah *Try Out)* 71
Tabel 3.9 *Blue Print* Skala *Hardiness* (Untuk Riset) 72
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas 73
Tabel 3.11 Jadwal Penelitian 74
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek 79
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas 81
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas 81
Tabel 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas 82
Tabel 4.5 Hasil Uji Koefisien Korelasi *Spearman's rho* 83
Tabel 4.6 Hasil Uji t 84
Tabel 4.7 Hasil Uji F 85
Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi 86
Tabel 4.9 Rumus Tiga Kategorisasi 87
Tabel 4.10 Data Skor Hipotetik dan Empirik *Psychological Well-Being* 88
Tabel 4.11 Kategorisasi Variabel P*sychological Well-Being* 88
Tabel 4.12 Data Skor Hipotetik dan Empirik Religiusitas 89
Tabel 4.13 Kategorisasi Variabel Religiusitas 89
Tabel 4.14 Data Skor Hipotetik dan Empirik *Hardiness* 90
Tabel 4.15 Kategorisasi Variabel Religiusitas 90
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi *Moment Pearson* Dimensi Religiusitas 91
Tabel 4.17 Hasil Uji Korelasi *Moment Pearson* Dimensi *Hardiness* 92
Tabel 4.18 Koefisien Determinasi Masing-masing Variabel X 94
Tabel 4.19 Uji Homogenitas dan Uji Beda Variabel Religiusitas 96
Tabel 4.20 Uji Homogenitas dan Uji Beda Variabel *Hardiness* 97
Tabel 4.21 Uji Homogenitas dan Uji Beda Variabel PWB 97
Tabel 4.22 *Mean* Kelompok Usia Variabel PWB 98

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Skala Pra Riset 123
Lampiran B Tabulasi Data Pra Riset 128
Lampiran C Kategorisasi Data Pra-Riset 131
Lampiran D Lembar Validasi Alat Ukur 133
Lampiran E Skala *Try Out* 174
Lampiran F Tabulasi Data *Try Out* 186
Lampiran G Uji Validitas dan Reliabilitas 204
Lampiran H Skala Penelitian 212
Lampiran I Tabulasi Data Penelitian 223
Lampiran J Deskripsi Subjek Penelitian 261
Lampiran K Hasil Uji Asumsi 263
Lampiran L Hasil Uji Hipotesis 267
Lampiran M Hasil Analisis Tambahan 270
Lampiran N Izin Penggunaan Skala 276
Lampiran O Surat Menyurat 278

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN *HARDINESS* DENGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA MASA *EMERGING ADULTHOOD* DI KOTA PEKANBARU

Natasya
natasyaa1805@gmail.com
Fakultas psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Pada masa *emerging adulthood*, individu menghadapi tekanan dari berbagai aspek yang berkaitan dengan identitas, hubungan interpersonal ataupun tuntutan akademik juga karir. *Psychological well-being* memengaruhi masa *emerging adulthood*, yang mana *self-acceptance*, *personal growth*, dan purpose in life yang mendukung proses eksplorasi identitas, *autonomy* berkaitan dengan pengembangan kemandirian, sedangkan *environmental mastery* dan *positive relations with others* mencerminkan pencapaian status dewasa. *Hardiness* membantu dalam menghadapi kesulitan dan religiusitas membantu dalam memberikan makna hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Subjeknya berjumlah 215 orang yang berusia pada rentang 18-25 tahun dan beragama Islam. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *simple random sampling*, menggunakan *The Muslim Religiousity-Personality Inventory* (2006), Skala *Hardiness* (2022), dan *Ryff's Psychological Well-Being Scale* (2024). Analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil uji hipotesis menunjukkan secara bersama-sama terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being*. Secara parsial, terdapat hubungan antara religiusitas dengan *psychological well-being*, dan terdapat hubungan antara *hardiness* dengan *psychological well-being*. *Hardiness* melalui keterlibatan dan pengendalian terhadap peristiwa kehidupan serta pemaknaan tantangan sebagai peluang memberikan kontribusi yang lebih besar (39,9%) terhadap *psychological well-being* pada masa *emerging adulthood* dibandingkan religiusitas (27,8%). Implikasi dari penelitian ini menunjukkan pentingnya pemahaman dan pengamalan ajaran islam serta penguatan komitmen, kontrol dan tantangan guna mengoptimalkan *psychological well-being*.

Kata kunci: religiusitas, *hardiness*, *psychological well-being*, *emerging adulthood*.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND HARDINESS WITH PSYCHOLOGICAL WELL-BEING IN EMERGING ADULTHOOD IN PEKANBARU CITY

Natasya
natasyaa1805@gmail.com
Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau

ABSTRACT

Duringg adulthood, individuals encounter various pressures related to identity formation, interpersonal relationships, as well as academic and career demands. Psychological well-being is a crucial aspect in this developmental phase, where self-acceptance, personal growth, and purpose in life facilitate identity exploration; autonomy supports the development of independence; and environmental mastery and positive relations with others reflect the attainment of adult status. Hardiness plays an important role in helping individuals cope with adversity, while religiosity contributes to the construction of meaning in life. This study aims to examine the relationship between religiosity and hardiness with psychological well-being among individuals in emerging adulthood in Pekanbaru City. This research employed a quantitative method with a correlational design. The participants consisted of 215 Muslim individuals aged 18–25 years, selected using simple random sampling. The instruments used were the Muslim Religiosity–Personality Inventory (2006), the Hardiness Scale (2022), and Ryff's Psychological Well-Being Scale (2024). Data were analyzed using multiple regression analysis. The results indicated that religiosity and hardiness simultaneously had a significant relationship with psychological well-being. Partially, religiosity showed a significant relationship with psychological well-being, and hardiness was also significantly associated with psychological well-being. Furthermore, hardiness contributed more substantially (39.9%) to psychological well-being during emerging adulthood compared to religiosity (27.8%). These findings underscore the importance of understanding and practicing Islamic teachings, as well as strengthening commitment, control, and challenge, in order to optimize psychological well-being among emerging adults.

Keywords: religiosity, hardiness, psychological well-being, emerging adulthood.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Banyak tugas perkembangan yang harus dipenuhi saat seseorang mencapai usia dewasa awal. Tugas itu meliputi berpisah dari orang tua, mencapai kemajuan dalam karir dan pendidikan, menjalin hubungan dekat yang lebih bermakna, membuat keputusan secara mandiri, dan menjadi dewasa secara emosional (Miller, 2011). Rentang usia dewasa awal itu sendiri menurut Hurlock (2015) berkisar antara 18 sampai 40 tahun, dan dalam rentang usia tersebut ada masa yang disebut dengan istilah *emerging adulthood.* Ini seperti dikemukakan oleh Arnett (2015), *emerging adulthood* merupakan istilah yang digunakan untuk menyebutkan tahap awal dari periode dewasa dengan cakupan usia dari 18 sampai 25 tahun.

Emerging adulthood menandai fase yang berada diantara remaja dan dewasa awal yang didalamnya seseorang mengalami perubahan dalam kehidupan, seperti pendidikan yang lama, persiapan untuk pernikahan dan menjadi orang tua, serta proses menuju pekerjaan yang lebih stabil (Arnett, 2015). Pengalaman yang dihadapi oleh individu selama transisi menuju kedewasaan, sangat sensitif terhadap konteks pribadi dan sosial (Cinalioğlu & Gazioğlu, 2022). Dalam masa transisi ini, beberapa permasalahan dapat terjadi, seperti rasa frustrasi yang berkaitan dengan hubungan percintaan dan pekerjaan, kebingungan akan identitas diri, merasa tidak aman dengan situasi saat ini, dan merasa belum ada kepastian mengenai masa depan dan tujuan jangka panjang (Afriany, dkk., 2024).

Pada masa *emerging adulthood* ini, agar individu berhasil dalam tugas perkembangannya, individu harus mengeksplorasi berbagai kemungkinan pengalaman hidup dan pertumbuhan pribadi, sambil mencoba berbagai kemungkinan identitas (Schawartz, dkk., dalam Ozer & Schwartz, 2020). Banyaknya pilihan hidup pada masa ini seringkali membuat individu merasa bingung dengan pilihan yang diambil, sehingga tidak jarang individu merasa cemas dan khawatir yang berlebihan. Munculnya perasaan tidak nyaman dan kecemasan, merupakan indikator rendahnya *psychological well-being* dalam diri seseorang (Nevid dalam Purwaningsih, dkk., 2023). Masa *emerging adulthood* sering juga diasosiasikan sebagai fase yang berkaitan dengan kesejahteraan psikologis. Sebagian orang menunjukkan kondisi kesejahteraan psikologis yang tinggi, namun ada yang justru mengalami kemerosotan pada kondisi kesejahteraan psikologisnya (Aisyiyah & Suprapti, 2021), yang pada kajian ini menggunakan istilah *psychological well-being.*

Psychological well-being dimaknai sejauh mana individu mampu menerima diri dengan bersikap positif terhadap dirinya, menjalin hubungan positif dengan orang lain, memiliki kemampuan mengatur dirinya sendiri (kemandirian), mampu menguasai lingkungannya, mempunyai tujuan dalam hidup, dan mampu mengaktualisasikan potensi dirinya (Ryff, 1989). Sedangkan menurut Alandete (dalam Hamida & Izzati, 2022), *psychological well-being* ialah kondisi yang dicapai seseorang saat ia memiliki penerimaan terhadap diri sendiri, pengendalian lingkungan, hubungan yang harmonis dengan orang lain, memiliki keinginan untuk berkembang dan kemampuan mengatur diri sendiri.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi-dimensi *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff (1989) berkaitan dengan tugas-tugas perkembangan utama yang menjadi ciri khas masa *emerging adulthood* yang telah dikonseptualisasikan oleh Arnett (2015). Dimensi *self-acceptance*, *personal growth*, dan *purpose in life* selaras dengan proses eksplorasi identitas, yang dipahami sebagai upaya individu dalam mencari nilai-nilai dan arah hidupnya sendiri dalam ranah hubungan interpersonal, pekerjaan, dan pandangan hidup. Dimensi *autonomy* berkaitan pula dengan fokus terhadap diri untuk meningkatkan orientasi individu terhadap kebutuhan pribadi serta perkembangan kemandirian. Selanjutnya, dimensi *environmental mastery* dan *positive relations with others* dapat mencerminkan indikator objektif pencapaian status dewasa, seperti tercapainya kemandirian finansial dan terbentuknya hubungan romantis yang berkomitmen (Chmiel & Kroplewski, 2025).

P*sychological well-being* yang tinggi penting dimiliki oleh seseorang yang berada pada masa *emerging adulthood*, hal itu agar individu kuat menghadapi setiap tantangan yang muncul dalam kehidupan dan menghadapi setiap tugas perkembangan dengan bertanggung jawab (Laily, dkk., 2024), mampu mandiri dalam mengambil keputusan, mampu mencapai kemajuan dalam bidang akademis dan finansial, menjalin hubungan dekat dengan orang lain, menjadi dewasa secara emosional, mampu menghadapi tantangan dengan penuh tanggung jawab, mampu mengendalikan diri, merasa bahagia, mendapatkan dukungan dan puas dengan kehidupan yang dijalani (Ramadani, dkk., dalam Mariska & Astuti 2024), mampu mengembangkan seluruh potensinya secara optimal, menjalani hidup dengan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mandiri, serta memiliki pandangan dan tujuan hidup yang terstruktur (Andrea, dkk., 2022). Pada masa *emerging adulthood*, sebagian besar individu berprofesi sebagai mahasiswa karena sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa dengan tingkat *psychological well-being* yang tinggi cenderung memiliki ketahanan mental yang lebih baik, lebih mampu mengelola stres akademik, dan lebih sedikit mengalami gangguan psikologis seperti kecemasan dan depresi (Ryff & Keyes, 1995, Hartati & Arisandi, 2025).

Disisi lain, seorang individu pada masa *emerging adulthood* jika mengalami *psychological well-being* yang rendah akan merasakan kekecewaan terhadap diri, kecemasan terhadap kemampuan diri, mudah dipengaruhi oleh orang lain, merasa gelisah, dan kehilangan tujuan hidup, yang kemudian akan mengganggu proses eksplorasi (Fitriani dalam Mulyadi, dkk., 2024). Dan pada fase ini individu identik dengan proses eksplorasi diri, jika *psychological well-being* rendah, maka individu akan merasakan ketidakpuasan terhadap dirinya karena tekanan sosial, dan membandingkan kemampuan dirinya dengan orang lain yang memiliki suatu pencapaian, akan mudah terpengaruh oleh opini orang lain walaupun tidak sesuai dengan jati dirinya, akan merasa frustasi jika belum terpenuhinya tuntutan sosial, seperti dalam hal pendidikan, pekerjaan, dan pernikahan, sehingga *psychological well-being* yang rendah menjadikan individu kehilangan arah hidup. Sedangkan menurut Wahyuni, dkk. (2024), seseorang yang merasakan *psychological well-being* yang rendah terkadang mengalami permasalahan fisik, seperti sakit perut yang disebabkan perasaan tidak nyaman, seperti cemas, stres dan depresi.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan yang berkaitan dengan *psychological well-being* pada *emerging adulthood* dapat ditemukan dalam penelitian Ainiyah dan Palupi (2022) yang menemukan 11% individu memiliki *psychological well-being* yang rendah, 74,3 % dalam kategori sedang, dan 13,7 % berada dalam kategori tinggi. Yulistyowati dan Savira (2023) juga menemukan 13% individu perempuan pada masa dewasa awal berada dalam kategori *psychological well-being* yang rendah, 64% pada tingkat sedang, dan 23% pada tingkat yang tinggi. Kedua temuan penelitian ini menggambarkan bahwa *psychological well-being* pada masa *emerging adulthood* mayoritas berada pada kategori sedang. Sedangkan pada penelitian Aziz, dkk. (2024) yang meneliti mahasiswa (termasuk dalam masa *emerging adulthood*) ditemukan bahwa sebagian mahasiswa merasakan stres akibat tuntutan akademik seperti beban tugas (pekerjaan rumah), persiapan berbagai proyek perkuliahan, serta waktu yang harus dihabiskan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas**.**

Pada usia *emerging adulthood,* individu juga dihadapkan pada situasi transisi dari masa menempuh pendidikan di perguruan tinggi ke masa mencari pekerjaan dan membangun karir (Keane, dkk., 2021; Konstam, dkk., 2015 dalam Maghfiroh & Dewi, 2023). Namun, belum semua individu dewasa pada masa *emerging adulthood* telah berhasil mendapatkan pekerjaan. Hal ini dapat dilihat dari data dari Badan Pusat Stastik (2025), ditemukan bahwa pengangguran terbuka di Indonesia tahun 2024 sebesar 34,82% merupakan individu yang berusia 15-29 tahun. Secara rinci jumlah pengangguran perkelompok usia 15-29 tahun dapat dilihat pada gambar 1.1.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 1.1
Hasil Survey Angkatan Kerja Nasional

BADAN PUSAT STATISTIK — Beranda | Rencana Terbit | Produk | Layanan | Informasi Publik

Tingkat Pengangguran Terbuka Berdasarkan Kelompok Umur

Kelompok Umur - UB	2024
15-19	22,34
20-24	15,34
25-29	7,14

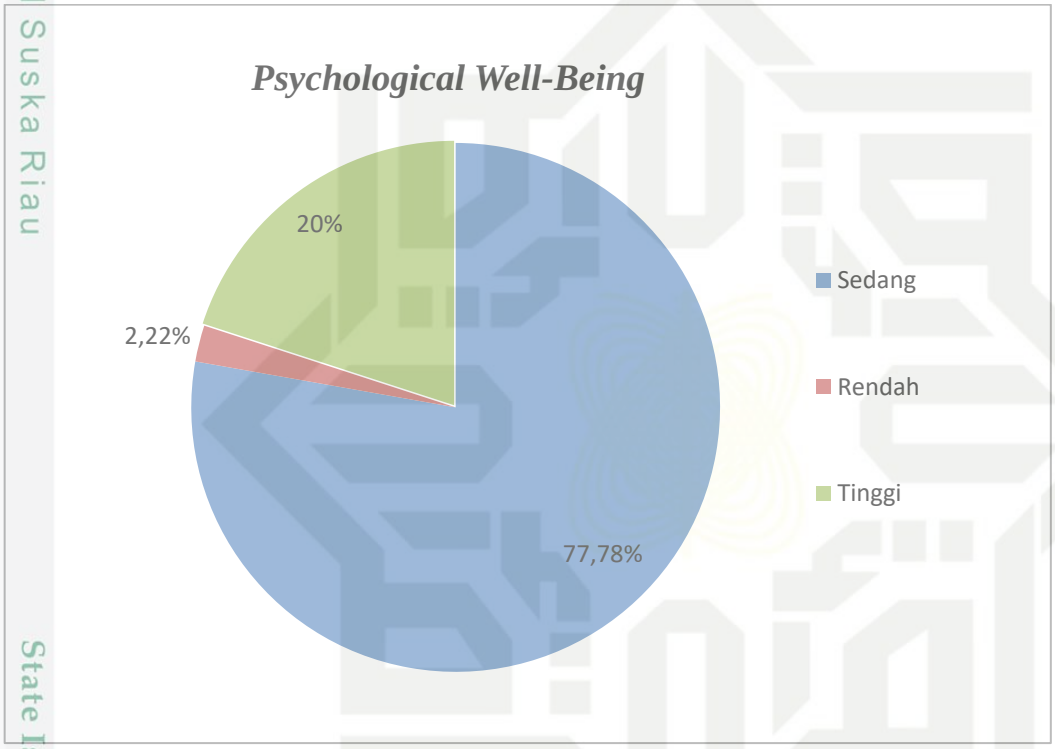
Sumber: Badan Pusat Statistik (2025)

Permasalahan pengangguran ini memiliki dampak yang sangat kuat terhadap *psychological well-being* individu (Cred dkk., dalam Jabbar & Fatimah, 2025). Pengangguran dapat menimbulkan berbagai stresor tambahan pada individu, seperti kesulitan finansial, perasaan tidak nyaman, ketidakpastian, serta permasalahan dalam hubungan interpersonal (Jabbar & Fatimah, 2025). Disisi lain ketika sudah bekerja, untuk memenuhi tujuan organisasi, individu perlu bekerja secara maksimal dan memiliki *psychological well-being* yang tinggi agar menjadi lebih aktif, responsif dan kompeten, sehingga merasa puas dalam kehidupan kerja dan pribadi mereka (Onwuamaegbu & Agbor dalam Nazla & Yuliana, 2023). Kenyataannya, memasuki dunia kerja sering kali menyebabkan stres dan frustrasi, terutama bagi orang dewasa yang baru memulai karir (Siregar & Magistarina, 2025).

Fenomena terkait *psychological well-being* pada masa *emerging adulthood*, juga ditemukan pada kelompok individu yang berdomisili di Kota Pekanbaru. Data ini diperoleh dari studi pendahuluan yang peneliti lakukan pada tanggal 25 Februari sampai 7 Maret 2025 dengan menggunakan *psychological well-being scale* yang disebarkan kepada 45 subjek berusia 18-25 tahun (berada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada usia *emerging adulthood*). Dari respon yang diberikan, dilakukan *skoring* dan kemudian dibuat kategorisasi untuk mengetahui bagaimana kondisi *psychological well-being* subjek. Kategorisasi dibuat berlandaskan rumus kategorisasi dari Azwar (2024). Proses pengkategorisasian dapat dilihat pada lampiran, sedangkan hasilnya ditampilkan dalam gambar 1.2 berikut:



Gambar 1.2
Data awal *psychological well-being* pada *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru.

Berdasarkan gambar 1.2 di atas, jelaslah bahwa tingkat *psychological well-being* subjek pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru yang menjadi sampel pada pra riset ini berada pada tingkat rendah sebesar 2,22%, tingkat sedang sebesar 77,78% dan pada tingkat tinggi 20%. Hasil tersebut memperlihatkan bahwa sebagian besar subjek berada pada tingkat moderat. Menurut Keyes (2002), individu yang diklasifikasikan memiliki kesehatan mental yang moderat, tidak termasuk dalam kategori kesejahteraan yang optimal, maupun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori keterpurukan psikologis. Maka hasil pra riset mengindikasikan bahwa kondisi *psychological well-being* subjek pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru belum mencapai tingkat tinggi.

Psychological well-being bukan merupakan faktor bawaan yang diwarisi, tapi ditentukan oleh faktor internal maupun eksternal. Salah satu dari faktor internal yang dapat memengaruhi *psychological well-being* adalah *hardiness*. Ini selaras dengan pendapat Viola, dkk. (2016), tingkat *hardiness* yang lebih tinggi berkaitan dengan rasa komitmen yang lebih kuat terhadap kehidupan dan pekerjaan, perasaan kontrol yang lebih besar, serta sikap yang lebih terbuka terhadap perubahan dan tantangan dalam kehidupan. Hal tersebut dapat berfungsi sebagai faktor protektif ketika individu berada pada tingkat *psychological well-being* yang rendah. Ini didukung oleh hasil penelitian Mariska dan Astuti (2024), terdapat hubungan positif antara *hardiness* dan *psychological well-being* pada mahasiswa non-daerah yang berusia 18-22 tahun, dengan kata lain *hardiness* dapat meningkatkan *psychological well-being*.

Hardiness merupakan pandangan positif terhadap kejadian dalam hidup yang dapat memperbaiki kualitas standar hidup, serta mengelola hambatan menjadi sumber pertumbuhan (Olivia dalam Anggraeni & Jannah, 2014). Selain itu, *hardiness* merupakan sifat kepribadian atau gaya pemikiran yang tercermin dari tingginya komitmen, kontrol, dan tantangan yang dihadapi dengan penuh keberanian (Amiruddin & Ambarini, 2014). *Hardiness* memungkinkan individu untuk menerapkan bentuk penanganan stres yang berorientasi pada penyelesaian persoalan saat berhadapan dengan situasi stres. Dengan kemampuan ini, individu

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung menafsirkan peristiwa secara lebih optimistis, sehingga risiko munculnya penyakit fisik yang terkait stres maupun gangguan mental berkurang, dan kesejahteraan psikologisnya meningkat (Nayyeri & Aubi, 2011).

Seseorang dengan tingkat *hardiness* yang rendah kerapkali lemah dalam mengatasi berbagai hal yang menyebabkan stress berkepanjangan, sedangkan seseorang dengan tingkat *hardiness* yang tinggi cenderung bersikap terbuka serta memiliki kesiapan dalam menanggapi situasi yang penuh tantangan (Anggraeni & Jannah, 2014). Pada fase *emerging adulthood*, individu cenderung terbiasa menghadapi berbagai *stressor* karena adanya proses pencarian jati diri yang intens (*identity exploration*), serta ketidakstabilan yang terjadi dalam berbagai aspek kehidupannya (Arnett, dalam Rifandi & Kustimah, 2023). Kondisi ini berpotensi meningkatkan *psychological well-being*, karena *hardiness* menunjukkan ketangguhan seseorang dalam menghadapi kesulitan, lebih mudah menyelesaikan suatu rintangan hidup, sehingga tumbuh menjadi pribadi mandiri yang selalu ingin melakukan pengembangan diri, serta dapat menentukan arah hidup, yang menjadi dimensi dari *psychological well-being* (Melani, dkk., 2024).

Selain *hardiness*, *psychological well-being* pada *emerging adulthood* dapat ditingkatkan dengan kualitas keberagamaan individu yang kuat, atau yang disebut dengan religiusitas. Ini seperti dikemukakan Seligman dan Csikszentmihalyi (dalam Sukmawati & Husna, 2023), memahami dan mempraktikkan nilai-nilai yang terdapat dalam kitab suci merupakan salah satu pendekatan untuk meningkatkan *psychological well-being* seseorang. Nilai-nilai yang ada dalam

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajaran agama dapat membantu remaja dan dewasa muda menjalani kehidupan yang lebih baik (Fuadah, dkk., 2024).

Religiusitas dapat didefinisikan sebagai sejauh mana seseorang meyakini agamanya yang tercermin dalam sikap serta pelaksanaan ritual keagamaan, baik dalam relasi spiritual dengan Allah maupun dalam interaksi sosial antar sesama, serta upaya menemukan makna hidup dan kebahagiaan (Suryadi & Hayat, 2021). Religiusitas dipandang sebagai konstruk internal yang memengaruhi cara individu menafsirkan, menghayati, serta memusatkan orientasinya terhadap ajaran agama yang dianut (Khoerani, dkk., 2024). Kegiatan beragama berlangsung tidak hanya saat seseorang sedang menjalankan ibadah, tetapi juga saat melaksanakan aktivitas lain yang bernilai ibadah (Alidrus, dkk., 2022). Apabila seseorang memiliki tingkat religiusitas yang tinggi, maka kondisi itu akan memengaruhinya dalam memaknai setiap peristiwa yang terjadi dalam hidupnya. Salah satu bentuk pemaknaannya seperti menerima dirinya dengan baik dan meyakini bahwa semua kejadian telah diatur oleh Tuhan, atau merupakan ketentuan-Nya. Dengan demikian, Setiap kejadian akan memberikan makna kebaikan untuk kehidupan individu tersebut. Selain itu, individu dengan religiusitas yang tinggi akan memberikan dampak pada penguasaan lingkungan yang baik, cita-cita hidup yang terarah, serta pribadi yang jauh lebih baik (Firdaus & Hazim, 2023).

Seiring bertambahnya pengalaman hidup, dewasa awal juga mampu membentuk pemahaman keagamaannya secara lebih reflektif dan menyeluruh (Arnett, 2015; Fowler, 1981 dalam Fuadah, dkk., 2024). Dengan tingkat religiusitas yang tinggi membuat seseorang cenderung mampu mengendalikan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya dengan baik, serta senantiasa merefleksikan perilaku positif yang sesuai dengan nilai agama (Chamelia, dkk., 2023), kehidupan seseorang akan terasa lebih bermakna karena dengan religiusitas yang tinggi seseorang dapat memaknai peristiwa yang terjadi dengan positif (Setiawan & Hartini, 2022). Dengan demikian, religiusitas yang tinggi, akan meningkatkan *psychological well-being* pada individu diusia *emerging adulthood*. Ini selaras dengan hasil penelitian Khoerani, dkk. (2024), religiusitas berkontribusi sebanyak 22% terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa santri. Hal ini mengindikasikan bahwa religiusitas memiliki efek positif yang signifikan terhadap *psychological well-being*.

Berdasarkan beberapa literatur telah ditemukan kajian-kajian yang menghubungkan *psychological well-being* dengan religiusitas dan *hardiness*, namun hanya sedikit penelitian yang berfokus pada *emerging adulthood*. Penelitian *hardiness* dengan *psychological well-being* yang dilakukan Hamida dan Izzati (2022) menjadikan karyawan sebagai subjeknya, sedangkan Pambudi dan Rusmawati (2022) melakukannya pada siswa SMA kelas 11. Sementara itu, penelitian yang menghubungkan religiusitas dengan *psychological well-being*, diantaranya dilakukan Setiawan dan Hartini (2022) pada remaja berbakat bidang akademik, Dimyathy dan Hazim (2024) pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Selain itu, ada penelitian yang menghubungkan antara kepribadian tangguh dan religiusitas dengan *psychological well-being* yang dilakukan Mabruri (2009) dengan menjadikan korban bencana alam sebagai subjeknya. Sedangkan kajian terdahulu yang menelaah *psychological well-being* pada *emerging*

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adulthood pernah dilakukan Laily, dkk. (2024) dengan melihat peranan *fear of missing out.*

Mengacu pada paparan di atas, peneliti menjadi tertarik menghubungkan religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* dikarenakan secara teoritis, religiusitas dan *hardiness* dapat memengaruhi *psychological well-being* yang dialami oleh individu, dan apakah hal itu juga berlaku pada individu yang sedang berada pada masa *emerging adulthood*?. Untuk membuktikannya, maka akan dicari keabsahannya secara empiris melalui penelitian ini. Selain itu, sudah ditemukan beberapa penelitian terdahulu yang meneliti tentang religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* pada subjek yang termasuk pada usia *emerging adulthood* seperti mahasiswa. Namun, sepengetahuan peneliti belum ada yang secara khusus menelitinya pada individu dimasa *emerging adulthood*, karena tidak semua individu yang berada pada masa *emerging adulthood* berprofesi sebagai mahasiswa, tapi juga ada yang sudah menjadi sarjana dan sudah bekerja.

Berdasarkan uraian di atas, kajian dalam penelitian ini dimaksudkan untuk membuktikan secara empiris apakah religiusitas dan *hardiness* berkaitan dengan *psychological well-being* pada individu dimasa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Penelitian ini disusun dengan judul "Hubungan antara Religiusitas dan *Hardiness* dengan *Psychological Well-Being* pada Masa *Emerging Adulthood* di Kota Pekanbaru".

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berlandaskan pada penjelasan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka permasalahan penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: "Apakah terdapat hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* individu pada masa e*merging adulthood* di Kota Pekanbaru?"

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berlandaskan pada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan karakteristik dengan topik penelitian ini. Fokus penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* pada individu masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Berikut beberapa penelitian sebelumnya yang meneliti tentang *psychological well-being*:

1. Labibah dan Lestari (2024) meneliti "Religiusitas, Dukungan Teman Sebaya dan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa". Penelitiannya menemukan ada hubungan antara religiusitas dan dukungan teman sebaya dengan *psychological well-being.* Penelitian ini memiliki persamaan dengan penelitian Labibah dan Lestari (2024), yakni keduanya mengkaji *psychological well-being*. Letak perbedaannya ada pada salah satu variabel

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

independennya, pada penelitian ini menghubungkan *psychological well-being* dengan religiusitas dan *hardiness*, sedangkan penelitian Labibah dan lestari dikaitkan dengan religiusitas dan dukungan teman sebaya. Selain itu, penelitian ini menjadikan individu masa *emerging adulthood* sebagai subjeknya, sedangkan pada penelitian Labibah dan Lestari menjadikan mahasiswa sebagai subjeknya.

2. Mulyadi, dkk. (2024) dengan judul "Kontribusi *Self-Compassion* Terhadap *Psychological Well-Being* Dewasa Awal yang Mengalami *Quarter Life Crisis* di Karawang". Hasil penelitian menemukan bahwa *self-compassion* memiliki pengaruh secara positif terhadap *psychological well-being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Mulyadi, dkk. (2024) adalah sama-sama meneliti *psychological well-being*. Letak perbedaannya ada pada jumlah variabel independennya, pada penelitian ini menghubungkan *psychological well-being* dengan dua variabel independen yaitu religiusitas dan *hardiness*, sedangkan pada penelitian Mulyadi, dkk., menghubungkannya hanya dengan *self-compassion*. Selain itu, pada penelitian ini menjadikan individu yang berada pada tahap *emerging adulthood* sebagai subjeknya, sedangkan penelitian Mulyadi, dkk., subjeknya adalah dewasa awal yang mengalami *quarter life crisis*.

3. Nurjan, dkk. (2023) dengan judul "Hubungan *Hardiness* dan *Psychological Well-Being* pada Pekerja Asal Indonesia yang Berdomisili di Saudi Arabia". Temuannya ialah terdapat hubungan positif antara *hardiness* dengan *psychological well-being*. Penelitian ini memiliki persamaan dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian Nurjan, dkk. (2023), yakni keduanya mengkaji *psychological well-being* dan *hardiness*. Perbedaannya terletak pada jumlah variabel bebasnya, pada penelitian ini menghubungkan *psychological well-being* dengan religiusitas dan *hardiness*, sedangkan pada penelitian Nurjan, dkk., hanya menghubungkannya dengan *hardiness*. Selain itu, pada penelitian ini menjadikan individu masa *emerging adulthood* sebagai subjeknya, sedangkan pada penelitian Nurjan, dkk., subjeknya adalah pekerja asal Indonesia yang berdomisili di Saudi Arabia.

4. Ainiyah dan Palupi (2022) dengan judul "*Fear Of Missing Out* dan *Psychological Well-Being* pada Individu Usia *Emerging Adulthood*". Temuannya menunjukkan hubungan antara *fear of missing out* dengan kesejahteraan psikologis pada individu usia *emerging adulthood*. Penelitian ini dengan penelitian Ainiyah dan Palupi (2022) sama-sama meneliti *psychological well-being* pada *emerging adulthood*. Namun, penelitian Ainiyah dan Palupi hanya menghubungkan *psychological well-being* dengan *fear of missing out*, sedangkan penelitian ini menghubungkannya dengan religiusitas dan *hardiness*.
5. Yulistyowati dan Savira (2023) dengan judul "Hubungan antara *Mindfulness* dengan *Psychological Well-Being* pada Perempuan Dewasa Awal". Hasil dari penelitian tersebut menunjukan hubungan yang signifikan antara *mindfulness* dan *psychololgical well-being*. Persamaan penelitian Yulistyowati dan Savira (2023) dengan penelitian ini terletak pada variabel terikatnya yaitu *psychologica*l *well-being*. Perbedaannya terletak pada varibel bebasnya,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena pada penelitian Yulistyowati dan Savira menghubungkan *psychological well-being* dengan *mindfulness*, sedangkan dalam penelitian ini menghubungkan dengan religiusitas dan *hardiness*. Selain itu, pada penelitian Yulistyowati dan Savira meneliti perempuan dewasa awal, sedangkan pada penelitian ini menjadikan individu masa *emerging adulthood* berjenis kelamin laki-laki maupun perempuan berusia 18-25 tahun sebagai subjeknya.

6. Khoerani, dkk. (2024) dengan judul "Pengaruh Religiusitas dan Dukungan Sosial terhadap *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Santri". Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial dan religiusitas dengan *psychological well-being*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Khoerani, dkk. (2024) adalah sama-sama meneliti *psychological well-being*. Perbedaannya terletak pada salah satu variabel bebasnya, penelitian ini menghubungkan *psychological well-being* dengan religiusitas dan *hardiness*, sedangkan penelitian Khoerani, dkk., dikaitkan dengan religiusitas dan dukungan sosial. Selain itu, penelitian ini menjadikan individu masa *emerging adulthood* sebagai subjeknya, sedangkan Khoerani, dkk., menjadikan mahasiswa perantau sebagai subjek penelitiannya.

Berdasarkan analisis kesamaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yang mengkaji topik yang sama, maka ditemukan beberapa perbedaan baik dalam jumlah variabel, perbedaan variabel bebas yang diteliti dan karakteristik subjek penelitian. Dengan demikian, penelitian ini memiliki

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebaruan karena belum ada penelitian lain yang dilakukan dengan cara serupa yang persis sama dengan penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

Kajian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi positif, baik dari sisi teoritis maupun praktis. Berikut merupakan sejumlah manfaatnya.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara umum diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji *psychological well-being*, religiusitas dan *hardiness*. Secara khusus penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang mendalam mengenai hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* pada individu masa *emerging adulthood*, sehingga dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini memberikan deskripsi keterkaitan religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* pada individu masa *emerging adulthood*, sehingga individu dapat mengembangkan religiusitas dan *hardiness* pada diri mereka dalam rangka mempertahankan dan meningkatkan *psychological well-being* pada masa *emerging adulthood* karena hal ini sangat berpengaruh pada kehidupan masa kini dan masa depan individu tersebut.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well-Being*

1. Pengertian *Psychological Well-Being*

Konsep *well-being* didefinisikan sebagai kondisi kesehatan mental dan emosional yang utuh. Psikologi memandang *well-being* dengan menggunakan dua sudut pandang dan pendekatan yang relatif berbeda. Pandangan pertama diberi label *hedonic* karena pandangan ini menggambarkan bahwa kebahagian dan kesenangan merupakan esensi dari kesejahteraan. *Well-being* pada pandangan pertama dikenal dengan sebutan *subjective well-being* (Kahneman, dkk., 1999, dalam Ryan & Deci, 2001, Fabio & Palazzeschi, 2015). Pandangan kedua disebut *eudamonic*, hal ini karena kesejahteraan pada lebih dari sekadar kebahagiaan (Waterman, 1993 dalam Ryan & Deci, 2001). Kesejahteraan pandangan kedua ini terletak pada aktualisasi potensi manusia dan kesejahteraan terdiri dari pemenuhan atau realisasi sifat sejati seseorang (Ryan & Deci, 2001). *Well-being* pada pandangan kedua disebut *psychological well-being (*Ryff dan Singer dalam Fabio & Palazzeschi, 2015). Ryff dan Singer (2008) menyebutkan bahwa ia menggunakan istilah *eudamonic* pertama kali untuk menantang konsepsi yang berlaku tentang *subjective well-being* yang difokuskan pada penilaian perasaan baik, kecukupan, dan kepuasan hidup.

Teori *psychological well-being* lahir dari pendekatan *eudamonic*, yang terdiri dari beberapa konsep teori, yaitu aktualisasi diri dari Maslow, konsep

pribadi yang berfungsi penuh dari Rogers, konsep individuasi dari Jung, dan konsep kedewasaan dari Allport, yang diintegrasikan menjadi konsep *psychological well-being* multidimensi (Ryff, 1989). *Psychological well-being* menurut Ryff (1989) dimaknai dengan kemampuan seseorang dalam menerima diri dengan bersikap positif terhadap diri sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, memiliki kemampuan mengatur diri, kemampuan menguasai lingkungan, mempunyai tujuan dalam hidup, dan kemampuan untuk berkembang sehingga dapat mengaktualisasikan potensi dirinya.

Ryff dan Keyes (1995) menyebutkan dua konsepsi primer tentang fungsi positif. Konsep pertama ialah kemampuan membedakan antara emosi positif dan emosi negatif, serta mencerminkan kesejahteraan sebagai kemampuan untuk membedakan keduanya. Sedangkan konsep kedua fokus pada kepuasan hidup sebagai indikator utama kesejahteraan. Ryff & Keyes (1995) menjelaskan bahwa *psychological well-being* lebih relevan dengan. konsep fungsi positif yang bersifat *eudamonic*. Pada konsep ini, *psychological well-being* mencakup penilaian positif terhadap diri sendiri dan pengalaman masa lalu, rasa pertumbuhan dan perkembangan yang berkelanjutan sebagai pribadi, keyakinan bahwa hidup memiliki tujuan dan bermakna, kepemilikan hubungan yang berkualitas dengan orang lain, kapasitas untuk mengelola kehidupan secara efektif dan rasa penentuan nasib sendiri.

Ryan dan Deci (2001) menyetujui pendapat Ryff dan Singer tentang pendekatan *eudaimonik* bahwa kesejahteraan mencakup pandangan Rogers

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengenai aktualisasi diri yang berfungsi secara penuh, bukan sekedar mencapai keinginan. Namun menurut mereka, aspek-aspek dalam kesejahteraan *eudaimonik* seperti menjadi otonom, merupakan faktor utama yang mendorong kesejahteraan. Sedangkan Ryff dan Singer, menggunakannya untuk mendefinisikan kesejahteraan.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa *psychological well-being* ialah kondisi individu yang mampu mencapai kesejahteraan dalam hidupnya, dengan cara menerima diri dan masa lalu secara positif, membangun hubungan berkualitas dengan orang lain, kemampuan untuk mandiri dan menentukan nasib sendiri, memiliki kapasitas untuk mengelola kehidupan di sekitarnya, mempunyai tujuan dalam hidup serta mengaktualisasi diri untuk terus tumbuh dan berkembang.

2. Dimensi-Dimensi *Psychological Well-Being*

Ryff (1989 dalam Widhigdo, dkk., 2020; Grahani, dkk., 2021; Hamidah & Izzati, 2022; Setiawan & Hartini, 2022; serta Junaidin, 2023) mengemukakan enam dimensi *psychological well-being*, yaitu sebagai berikut.

a. Penerimaan Diri (*Self-Acceptance*)

Penerimaan diri ialah kemampuan individu untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya. Kemampuan ini dianggap sebagai salah satu indikator utama kesehatan mental, serta dipandang sebagai bagian dari kedewasaan, aktualisasi diri, serta fungsi psikologis yang optimal. Individu dengan penerimaan diri yang tinggi cenderung menerima dirinya dan masa lalunya. Dengan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian, sikap positif terhadap diri sendiri merupakan karakteristik utama fungsi psikis yang positif.

Individu dengan tingkat penerimaan diri yang tinggi akan memiliki sikap positif terhadap dirinya sendiri, pengakuan dan penerimaan berbagai aspek yang ada pada dirinya termasuk kelebihan dan kekurangan serta penerimaan terhadap pengalaman hidup dimasa lalu. Sebaliknya, tingkat penerimaan diri yang rendah ditunjukkan dengan ketidakpuasan terhadap dirinya sendiri, kecewa terhadap pengalaman hidup sebelumnya, merasa terganggu dengan aspek tertentu dalam kepribadian, dan keinginan menjadi seseorang yang berbeda dari dirinya.

b. Hubungan Positif dengan Orang Lain (*Positive Relations With Others*)

Dimensi ini menekankan arti penting relasi interpersonal yang penuh dengan kehangatan dan rasa saling percaya. Kesehatan mental akan ditentukan pada kemampuan seseorang untuk mencintai. Orang yang mencapai aktualisasi diri akan menunjukkan sikap empati dari kasih sayang yang mendalam terhadap sesama manusia, mereka cenderung menjalin hubungan pertemanan yang lebih bermakna, lebih banyak mencintai, dan mampu membangun keterikatan emosional yang kuat dan utuh dengan sesama. Hubungan yang positif dan penuh kehangatan dengan orang lain ini dijadikan sebagai indikator dari kedewasaan seseorang. Dalam teori tahap perkembangan dewasa, membangun hubungan yang erat (keintiman) dan kemampuan untuk membantu serta membimbing orang lain (generativitas) merupakan suatu pencapaian yang sangat penting.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, konsep *psychological well-being* secara konsisten menyoroti pentingnya menjalin hubungan yang bermakna dengan orang lain.

Seseorang yang memiliki skor tinggi dalam dimensi hubungan positif dengan orang lain ditandai dengan memiliki hubungan yang hangat, puas akan hubungan tersebut, menjalani hubungan yang dilandasi oleh kepercayaan, peduli terhadap kesejahteraan orang lain, mampu mengekspresikan empati, dan kasih sayang serta memiliki kedekatan emosional yang kuat. Selain itu, mereka memahami dinamika hubungan interpersonal, serta mampu memberi dan menerima secara seimbang dalam interaksi sosial. Sebaliknya, individu dengan skor rendah pada dimensi ini umumnya memiliki sedikit hubungan dekat yang didasari kepercayaan, mengalami kesulitan dalam menunjukkan kehangatan, keterbukaan, dan kepeduliaan terhadap orang lain, sehingga rentan terisolasi dan frustrasi dalam relasi sosial. Individu tersebut juga cenderung tidak bersedia berkompromi untuk mempertahankan hubungan yang bermakna.

c. Otonomi (*Autonomy*)

Otonomi merujuk pada kemampuan individu untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi, bukan hanya mengikuti norma atau harapan sosial. Individu yang otonom memiliki rasa kebebasan dan kemandirian dalam hidupnya. Orang yang mengaktualisasikan diri dapat menunjukkan fungsi otonom dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menolak enkulturasi. Orang yang mandiri juga memiliki lokus evaluasi internal, hal ini karena mereka tidak memerlukan persetujuan orang lain, tetapi menilai diri mereka sendiri berdasarkan standar mereka sendiri. Teori individuasi dianggap melibatkan pembebasan dari norma-norma yang berarti, orang tersebut tidak terikat oleh rasa takut, keyakinan, dan hukum kolektif massa, sedangkan teori perkembangan rentang hidup melihat otonomi sebagai perasaan bebas dari aturan yang mengarahkan kehidupan sehari-hari.

Individu dengan otonomi yang tinggi mampu bersikap independen dan membuat keputusan hidupnya secara sadar. Mereka mampu menolak serta mengatur pengaruh sosial yang mencoba mengarahkan pola pikir dan tindakan tertentu, serta mengendalikan perilaku berdasarkan nilai yang diyakini secara pribadi, dengan menilai diri sendiri menggunakan standar pribadi. Disisi lain, individu dengan tingkat otonomi yang rendah cenderung terpengaruh oleh harapan dan penilaian orang lain, bergantung pada pandangan eksternal dalam mengambil keputusan penting, dan mudah mengikuti tekanan sosial dalam cara berpikir dan bertindak.

d. Penguasaan Lingkungan (*Environmental Mastery*)

Kemampuan individu untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisi psikisnya didefinisikan sebagai karakteristik kesehatan mental. Dan berpartisipasi dalam berbagai aktivitas di luar diri sendiri dipandang sebagai prasyarat kedewasaan. Teori perkembangan rentang hidup memandang bahwa individu memiliki kemampuan yang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rumit dalam mengelola dan mengendalikan lingkungannya. Selain itu, teori perkembangan juga menyoroti pentingnya kemajuan individu untuk berkembang dan melakukan perubahan secara aktif, baik melalui aktivitas fisik maupun mental. Individu yang mencapai penuaan yang sukses juga menekankan individu untuk memanfaatkan peluang yang ada pada lingkungan sosial. Pendekatan gabungan ini menekankan bahwa keterlibatan aktif dan kemampuan menguasai lingkungan merupakan elemen penting dalam menciptakan fungsi psikologis yang sehat.

Individu dengan skor penguasaan lingkungan yang tinggi akan merasa mampu menguasai lingkungan dan berkompeten dalam mengelolanya, mengendalikan berbagai situasi eksternal yang kompleks, serta dapat memanfaatkan peluang yang ada di sekitarnya, mereka memiliki kecakapan untuk memilih atau menciptakan situasi yang selaras dengan nilai dan kebutuhan pribadi. Sebaliknya, individu dengan skor penguasaan lingkungan yang rendah akan kesulitan dalam menangani urusan sehari-hari, merasa tidak berdaya untuk memperbaiki situasi di sekitarnya, tidak menyadari peluang yang muncul di sekitarnya dan merasa tidak memiliki kendali terhadap lingkungan eksternal.

e. Tujuan dalam Hidup (*Purpose in Life*)

Dimensi ini merujuk pada keyakinan yang memberi seseorang perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup. Definisi kedewasaan juga menekankan pentingnya memahami tujuan hidup, perasaan memiliki arah, dan kesengajaan. Teori perkembangan rentang hidup mengacu pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai perubahan tujuan atau pencapaian hidup dengan menjadi produktif dan kreatif atau mencapai keseimbangan emosional dimasa depan. Dengan demikian, individu yang berfungsi dengan baik akan memiliki tujuan, niat, dan arah yang membantu untuk menciptakan makna dalam hidup.

Individu dengan skor tinggi pada dimensi tujuan hidup akan memiliki tujuan hidup dan memiliki arah, merasa ada makna dalam kehidupan masa kini maupun masa lalu, memiliki keyakinan yang memberi alasan dan tujuan dalam menjalani hidup, serta menetapkan sasaran yang ingin dicapai. Sedangkan individu dengan skor rendah pada dimensi tujuan hidup merasa hidupnya kurang bermakna, memiliki sedikit atau bahkan tidak memiliki tujuan dan arah hidup, tidak merasakan adanya makna dari pengalaman masa lalunya, dan tidak memiliki pandangan atau keyakinan yang mampu memberikan makna dalam kehidupan.

f. Pertumbuhan Pribadi (*Personal Growth*)

Dimensi ini merujuk pada kemampuan seseorang untuk terus meningkatkan potensinya, untuk tumbuh dan berkembang sebagai pribadi. Keinginan dalam aktualisasi diri dan mengenali potensi diri menjadi inti dari sudut pandang klinis tentang pertumbuhan pribadi. Ciri utama dari pribadi yang berfungsi penuh adalah sikap terbuka terhadap pengalaman baru. Mereka tidak hanya berfokus pada pencapaian kondisi stabil setelah menyelesaikan masalah, tetapi terus berusaha berkembang. Selain itu, teori rentang hidup secara eksplisit menekankan pentingnya pertumbuhan yang

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terus-menerus dan kesiapan menghadapi tantangan baru difase kehidupan yang akan dilewati.

Individu dengan skor tinggi pada dimensi pertumbuhan diri akan merasakan adanya perkembangan yang terus berlangsung dalam dirinya, melihat diri sebagai sosok yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan, bersikap terbuka terhadap pengalaman baru, menyadari potensi yang dimiliki, melihat adanya kemajuan dalam cara berpikir dan cara bertindak seiring berjalannya waktu. Perubahan yang terjadi dalam diri mereka menunjukkan pemahaman yang lebih baik dan lebih efektif tentang diri sendiri. Sedangkan individu yang memiliki skor rendah pada dimensi pertumbuhan diri, akan merasa stagnan secara pribadi, tidak merasakan adanya peningkatan pribadi, merasa jenuh dan tidak antusias dengan kehidupan, serta merasa kesulitan untuk membentuk pola sikap dan perilaku baru.

Uraian terhadap dimensi-dimensi *psychological well-being* di atas melahirkan simpulan bahwa *psychological well-being* dapat dilihat dari enam dimensi, yaitu penerimaan diri *(self-acceptance)*, hubungan positif dengan orang lain (*positive relations with others*), otonomi (*autonomy*), penguasaan lingkungan (*environmental mastery*), tujuan dalam hidup (*purpose in life*), dan pertumbuhan pribadi (*personal growth*)**.** Keenam dimensi ini digunakan dalam kajian ini untuk mengidentifikasi *psychological well-being* individu pada masa *emerging adulthood*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi *Psychological Well-Being*

Pada umumnya individu memiliki tingkat *psychological well-being* yang berbeda-beda. Ryff dan Singer (1996) menyatakan bahwa beberapa faktor yang memengaruhi *psychological well-being* individu sebagai berikut:

a. Perbedaan Usia

Berbagai kelompok usia menunjukkan tingkat *psychological well-being* yang berbeda-beda (Ryff, 1995). Pertambahan usia sering kali diikuti oleh peningkatan pada dimensi-dimensi *psychological well-being*, seperti penguasaan lingkungan dan otonomi (Ryff dan Singer, 1996). Disisi lain penambahan usia juga diikuti oleh penurunan pada dimensi *purpose in life* dan *personal growth*. Sedangkan penerimaan diri dan hubungan positif dengan orang lain relatif tetap konstan meski terjadi penambahan usia.

b. Perbedaan Jenis Kelamin

Menurut Ryff dan Singer (1996), perbedaan jenis kelamin memengaruhi dimensi-dimensi *psychological well-being*. Perempuan memiliki hubungan positif dengan orang lain yang cenderung lebih baik dibandingkan dengan laki-laki. Sama halnya dengan *personal growth*, perempuan jauh lebih baik dibandingkan dengan *personal growth* pada laki-laki.

c. Perbedaan kelas sosial

Keterkaitan antara status sosial ekonomi dengan *psychological well-being* didefinisikan berdasarkan tingkat pendidikan, pendapatan, dan status pekerjaan. Berdasarkan hasil studi longitudinal Wisconsin (dalam Ryff & Singer, 1996), pendidikan yang lebih tinggi berkaitan dengan peningkatan

psychological well-being pada pria maupun wanita, terutama pada dimensi *purpose in life* dan *personal growth*. Sedangkan individu dengan jabatan dan penghasilan besar juga mengalami tingkat *psychological well-being* yang lebih tinggi.

d. Perbedaan Budaya

Hasil penelitian Ryff dan Singer (1996) menemukan perbedaan kondisi p*sychological well-being* antara masyarakat dengan budaya individualisme dan budaya kolektivisme. Pada budaya barat (individualisme) yang mengedepankan kemandirian, lebih terlihat dimensi *self-acceptance* dan *autonomy*. Sedangkan pada budaya timur yang menganut kekeluargaan lebih tinggi pada dimensi *positive relations with others*.

e. Pengalaman Hidup atau Peristiwa Hidup

Ryff dan Singer (1996) memaparkan bahwa pengalaman hidup serta cara individu menafsirkan pengalaman tersebut dapat memengaruhi *psychological well-being* individu. Berbagai pengalaman dan beragam cara dalam menafsirkan pengalaman tersebut dapat mengarah pada peningkatan maupun penurunan *psychological well-being* seiring waktu.

Selain faktor-faktor yang telah diuraikan di atas, terdapat pula sejumlah faktor lain yang turut memengaruhi *psychological well-being*, antara lain:

a. Religiusitas

Religiusitas berkaitan dengan tingkat keterikatan seseorang dengan agamanya. Seseorang yang telah menghayati ajaran agama akan memengaruhi setiap perilaku dan cara pandangnya terhadap kehidupan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Prihartini, dkk., 2023). Sedangkan menurut Ross (dalam Fitriani, 2017), seseorang yang memiliki keimanan kuat cenderung memiliki *distress* rendah. Ini menunjukan bahwa religiusitas yang tinggi memiliki peran sebagai faktor protektif pada penurunan *psychological well-being*. Temuan penelitian Dimyathy dan Hazim (2024) juga mengindikasikan adanya hubungan positif antara religiusitas dan tingkat *psychological well-being* pada individu. Dengan kata lain, religiusitas menjadi salah satu faktor yang turut memengaruhi *psychological well-being.*

b. Perilaku FOMO (*Fear Of Missing Out*)

Perilaku FOMO merupakan suatu keadaan saat seseorang ketakutan dan merasa cemas akan tertinggal informasi, yang pada akhirnya menyebabkan *psychological well-being* menjadi rendah (Prihartini, dkk., 2023). Purba, dkk. (2021) melaporkan bahwa *fear of missing out* berhubungan negatif dengan *psychological well-being* remaja pengguna media sosial, yang berarti bahwa semakin tinggi FOMO yang dialami, semakin rendah tingkat *psychological well-being* mereka. Hal ini menunjukan bahwa perilaku FOMO dapat memengaruhi *psychological well-being.*

c. *Locus of Control* (Kontrol Diri)

Locus of control merupakan keyakinan seseorang akan kemampuannya untuk mengontrol setiap kejadian dalam hidupnya. Individu menyakini dirinya mampu menghadapi berbagai situasi yang dialami (Prihartini, dkk., 2023). Hasil penelitian Kirana dan Suprapti (2021) menyimpulkan remaja yang memiliki *locus of control* dalam dirinya dapat memengaruhi tingkat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

psychological well-being, karena mereka merasa mampu menangani masalah yang dihadapi.

d. *Hardiness*

Hardiness merupakan suatu konstruk psikologis yang merujuk pada suatu kestabilan yang bersifat individu dalam hal memberikan respon suatu peristiwa dan memiliki karakteristik *control*, *commitment* dan *challenge* (Maddi & Kobasa dalam Nurjan, dkk., 2023). Hasil penelitian Nurjan, dkk. (2023) menemukan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara *hardiness* dan *psychological well-being* pada pekerja. Selain itu, penelitian Pambudi dan Rusmawati (2022) menemukan bahwa *hardiness* memiliki peran dalam *psychological well-being*. Temuan penelitian ini menunjukan *hardiness* dengan *psychological well-being* berkorelasi positif secara signifikan pada siswa.

Uraian faktor-faktor di atas melahirkan sebuah simpulan bahwa terdapat banyak faktor yang memengaruhi *psychological well-being*, yaitu perbedaan usia, perbedaan jenis kelamin, perbedaan kelas sosial, perbedaan budaya, pengalaman hidup atau peristiwa hidup, religiusitas, perilaku FOMO, *locus of control*, dan *hardiness*. Dengan demikian jelaslah bahwa religiusitas dan *hardiness* yang menjadi variabel independen dalam penelitian ini menjadi faktor yang dapat memengaruhi variabel dependen *psychological well-being*.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Krauss, dkk. (2005) mendefinisikan religiusitas sebagai cara orang-orang dari semua tradisi agama mengekspresikan iman melalui perilaku (misalnya, ritual), keyakinan (misalnya, keyakinan pada hal-hal supranatural), dan pengalaman (misalnya, keadaan mistis). Lalu, Krauss, dkk. (2006) menyatakan bahwa religiusitas merupakan tingkat komitmen seorang individu terhadap agama yang dianut beserta ajaran-ajarannya yang tercermin melalui perilaku yang selaras dan konsisten dengan komitmen tersebut. Pandangan Krauss tentang religiusitas ini merupakan bentuk upaya memahami agama dan religiusitas dalam islam. Hal ini karena dipandang bahwa religiusitas dalam islam mempunyai perbedaan dengan agama lainnya.

Dister (dalam Alwi, 2014) menjelaskan religiusitas menggambarkan tingkat ketertarikan seseorang terhadap agama yang dianutnya, yang berarti sesorang telah menghayati dan mengimplementasikan ajaran agamanya, sehingga hal itu memengaruhi segala perbuatannya. Dister juga menambahkan bahwa religiusitas dapat dipahami sebagai cara seseorang beragama yang mencerminkan seberapa jauh individu menghayati, melaksanakan dan mengaplikasikan ajaran agamanya secara konsisten. Pendapat Dister mengenai religiusitas ini menekankan pada kondisi seseorang yang memiliki keinginan untuk mengetahui, menghayati, dan menginternalisasi ajaran agamanya dalam bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ancok dan Suroso (2004), religiusitas mencakup beragam perilaku yang didorong oleh keyakinan akan kekuatan supernatural atau apapun di luar alam biasa, tidak hanya terbatas pada praktek ritual dan ibadah semata. Selanjutnya menurut Majid (dalam Jalaluddin, 2016), religiusitas ialah perilaku yang dipengaruhi oleh keyakinan terhadap alam ghaib, yaitu kenyataan yang melampaui pengalaman inderawi (supra-empiris), dan melakukan hal-hal yang empiris sebagaimana mestinya, tetapi tetap melakukan nilai empiris di bawah supra-empiris. Sedangkan Glock dan Stark (dalam Sayyidah, dkk., 2022) melihat religiusitas sebagai kesepakatan spiritual yang dibuat oleh individu terkait keyakinannya yang dapat dilihat ketika seseorang melaksanakan aktivitas keagamaan sesuai dengan yang keyakinan yang dianut.

Berdasarkan berbagai pendapat ahli di atas, didapatkan simpulan bahwa religiusitas ialah tingkat komitmen sesorang terhadap agama yang dianutnya dengan mengahayati dan menginternalisasikannya dalam bentuk perilaku, sehingga berpengaruh dalam segala tindakannya secara terus-menerus.

2. Dimensi-Dimensi Religiusitas

Krauss, dkk. (2006 dalam Fitriani & Agung, 2018) mengemukakan dua dimensi religiusitas yang sepenuhnya didasarkan pada ajaran Islam. Adapun dimensi religiusitas tersebut ialah sebagai berikut:

a. Islamic Worldview

Islamic worldview merupakan cerminan dari paradigma tauhid Islam (doktrin tentang keesaan Tuhan) dan dinilai, terutama melalui

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akidah Islam, yang merinci hal-hal yang perlu diketahui, diyakini, dan dihayati secara batin oleh seorang Muslim tentang Tuhan dan agama sebagaimana tercantum dalam Al-Qur'an dan Sunnah (cara) Nabi Muhammad. Kedua sumber ini menjadi landasan utama dalam sistem hukum, kepercayaan, dan praktik agama dalam Islam (Sunni). Dengan demikian, *islamic worldview* berisi hal-hal yang berkaitan dengan rukun iman dalam Islam (*arkan al-iman*) yakni kepercayaan kepada Tuhan, Malaikat, Utusan dan Nabi Tuhan, Kitab Wahyu, Hari Pengadilan, dan Ketetapan Ilahi, yang merupakan dasar dari akidah Islam.

Krauss (dalam Fitriani & Agung, 2018) mengatakan bahwa konsep *islamic worldview* dapat dilihat dari dua subdimensi yaitu:

1) *Worldly*, yaitu tingkat kepercayaan atau pemahaman dari kongruensi (keselarasan) ajaran Islam dengan kehidupan di dunia. Hal ini mengacu kepada sejauh mana individu memahami keselarasan ajaran Islam dengan realita kehidupan sehari-hari.
2) Spiritual, yaitu keyakinan dan pemahaman seseorang terhadap hubungan antara Tuhan dengan makhluk ciptaan-Nya.

b. *Religious Personality*

Dimensi *religious personality* merupakan perwujudan pandangan dunia keagamaan seseorang dalam amal saleh, atau cara-cara khusus individu menampilkan karakternya atau menyesuaikan diri dengan berbagai situasi kehidupan berdasarkan tuntunan ajaran agama Islam dan didorong oleh kesadaran spiritual tentang keberadaan tuhan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Krauss (dalam Fitriani & Agung, 2018) menyebutkan bahwa dimensi *religious personality* ini terbagi menjadi dua subdimensi, yaitu:

1) Ritual, yaitu ibadah yang menunjukkan hubungan langsung antara manusia dengan Allah.
2) Mu'amalat, yaitu hubungan manusia dengan sesamanya dan hubungannya dengan Sang Pencipta.

Religious personality mencakup tindakan, dorongan, sikap, dan emosi yang mencerminkan nilai-nilai dan tuntunan ajaran Islam. Aspek mendasar utama dari dimensi *religious personality* terletak pada *akhlaq islamiyyah* yaitu konsep Islam tentang karakter yang halus yang mendasari kepribadian religius. *Akhlaq islamiyyah* adalah representasi dari *tawhidic worldview* melalui perilaku sehari-hari seseorang, yang mengimplikasikan gaya hidup yang memerlukan kesadaran yang konstan dan terus-menerus, tidak hanya tentang kehidupan di dunia saat ini (*al-dunya*), tetapi juga tentang kehidupan yang akan datang (*al-akhira*). Dengan demikian, *tawhidic worldview* adalah pandangan metafisik yang menempatkan Allah di pusat, dan menjunjung tinggi Allah sebagai realitas tertinggi, yang menjadikan kembali kepada-Nya sebagai hasil yang tidak terelakkan bagi segala sesuatu dalam ciptaan. Dalam *islamic worldview*, Tuhan bukan hanya sebagai Sang Pencipta dan pemberi hukum, tetapi juga sebagai Dzat yang berhak untuk disembah dengan cara yang telah ditetapkan oleh-Nya sebagai tujuan hidup manusia (al-Attas dalam Krauss, 2006).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi religiusitas juga dapat dipahami dari pandangan Ancok dan Suroso (2004) yang mengadaptasi lima dimensi religiusitas dari Glock dan Stark, kemudian menguraikannya dengan penyesuaian terhadap prinsip dan ajaran Islam.

a. Dimensi Keyakinan (Akidah Islam)

Tingkat kepercayaan seorang Muslim terhadap kebenaran doktrin agamanya terutama yang bersifat mendasar dan bersifat dogmatik yang termanifestasi dalam dimensi akidah atau keyakinan. Keimanan kepada Allah SWT, para malaikat, Nabi/Rasul, kitab-kitab suci, keberadaan surga dan neraka, serta ketentuan qadha dan qadar termasuk ke dalam ranah dimensi ini.

b. Dimensi Peribadatan (Praktek Agama)

Kualitas seorang Muslim terhadap berbagai kewajiban dan anjuran ritual Islam diklasifikasikan dalam dimensi praktik keagamaan. Shalat, puasa, zakat, ibadah haji, membaca Al-Qur'an, berdoa, berzikir, menyembelih kurban, serta menjalankan i'tikaf pada bulan puasa merupakan contoh konkret dalam dimensi tersebut.

c. Dimensi Pengamalan (Akhlak)

Dimensi akhlak merefleksikan orientasi perilaku seorang Muslim yang berpijak pada ajaran Islam, terutama dalam relasi sosial. Bentuk perilaku tersebut dapat berupa aktivitas saling menolong, kerja sama, sedekah, kontribusi pada kesejahteraan masyarakat, keadilan, kejujuran, sikap saling memaafkan, kepedulian lingkungan, amanah, serta menghindari

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tindakan tercela seperti korupsi, pencurian, perjudian, dan konsumsi alkohol. Kepatuhan pada norma Islam dalam hal perilaku seksual dan pencapaian tujuan hidup dengan cara yang sesuai syariat juga termasuk bagian dari dimensi ini.

d. Dimensi Pengetahuan (Ilmu)

Pemahaman keagamaan seorang Muslim, khususnya terkait prinsip dasar yang tercantum dalam kitab suci, terwadahi dalam dimensi pengetahuan atau ilmu. Pengetahuan mengenai Al-Qur'an, ajaran yang wajib diimani dan dipraktikkan, peraturan hukum Islam, serta sejarah perjalanan Islam merupakan elemen yang termasuk dalam dimensi ini.

e. Dimensi Pengalaman (Penghayatan)

Kemampuan seorang Muslim untuk merasakan dan mengalami emosi, serta pengalaman keagamaan dijelaskan melalui dimensi pengalaman atau penghayatan. Dimensi ini bisa dipahami dari keyakinan seseorang terhadap kedekatannya pada Allah, merasa bahwa doanya sering dikabulkan, merasakan kedamaian dan kebahagiaan karena selalu memprioritaskan Allah, bersikap tawakkal setelah berupaya, khusyuk dalam beribadah, hatinya tergugah ketika mendengar adzan atau membaca Al-Qur'an, serta senantiasa bersyukur dan merasa mendapat bantuan dari Allah.

Berdasarkan penjelasan dimensi-dimensi di atas, penelitian ini menggunakan dimensi-dimensi religiusitas dalam perspektif Islam yang dikemukakan oleh Krauss, dkk. (2006) dengan dua dimensi yaitu *islamic*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

worldview yang meliputi subdimensi *worldly dan spiritual* dan dimensi *religious personality* yang meliputi subdimensi ritual dan mu'amalat. Hal ini karena dimensi yang dikemukakan oleh Krauss, dirancang khusus untuk meneliti religiusitas pada umat Islam.

C. *Hardiness*

1. Pengertian *Hardiness*

Menurut Alwisol (dalam Pambudi & Rusmawati, 2022), kepribadian merupakan elemen jiwa yang menyatukan manusia menjadi satu entitas. Salah satu ciri kepribadian adalah *hardiness*. Konsep *hardiness* muncul dari Kobasa (1979) yang merumuskan *hardiness* berdasarkan teori psikologi eksistensial tentang kegigihan hidup yang *autentik*, teori White (1959) tentang kompetensi, teori Allport (1955) tentang usaha yang tepat, dan teori Fromm (1947) tentang orientasi produktif. Kobasa (1979) mengartikan *hardiness* sebagai suatu struktur kepribadian individu yang mampu menghadapi stres tanpa mengalami sakit yang membedakannya dari individu yang menjadi sakit akibat stres.

Maddi (2013) beberapa tahun kemudian juga memberikan konsep tentang *hardiness*, yaitu pola sikap dan strategi yang secara bersama-sama memudahkan mengubah keadaan yang penuh tekanan dari situasi yang berpotensi menimbulkan permasalahan menjadi peluang untuk bertumbuh. *Hardiness* merupakan kapasitas untuk menghadapi masa depan dengan komitmen dan kendali yang kuat dalam menghadapi kesulitan. Keberanian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksistensial memungkinkan seseorang dalam mengejar masa depan meskipun dalam ketidakpastian (Maddi & Khosaba, 1994).

Menurut Santrock (dalam Hamidah & Izzati, 2022), *hardiness* dipahami sebagai karakteristik psikologis yang mencerminkan adanya komitmen, kontrol diri, dan kemampuan untuk melihat rintangan sebagai sebuah tantangan. Sedangkan Hayati dan Wibawanti (2022) menjelaskan *hardiness* adalah pola sikap, keterampilan, keberanian, serta strategi yang dimiliki individu untuk mengendalikan situasi dan memaknai permasalahan sebagai tantangan sekaligus peluang untuk berkembang, sehingga individu lebih mampu dalam menghadapi stres.

Hardiness menurut Ivanevich (dalam Khairunnisa, dkk., 2016) adalah kemampuan individu dalam menghadapi situasi yang menyebabkan tekanan, sehingga dapat mengurangi stres dengan merubah persepsi terhadap penyebab stres. Senada dengan itu, Kreitner dan Kinicki (dalam Mulyati & Indriana, 2016) menjelaskan *hardiness* sebagai kemampuan atau tindakan yang dilakukan individu dalam upaya mengubah stresor negatif menjadi positif atau melihat penyebab stres sebagai tantangan.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa *hardiness* ialah persepsi diri untuk mampu menghadapi peristiwa yang menekan dalam kehidupan dengan berkomitmen, mengontrol diri, serta memandang hambatan sebagai tantangan yang harus dihadapi, sehingga menjadi peluang untuk berkembang tanpa terjadinya stres.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Dimensi-Dimensi *Hardiness*

Maddi (2013) mengemukakan tiga dimensi yang membentuk *hardiness*, yaitu sebagai berikut:

a. Komitmen (*Commitment*)

Komitmen adalah komponen sikap tangguh yang melibatkan pengalaman lingkungan dan diri sendiri sebagai sesuatu yang menarik, berharga, dan memuaskan, bukan hal yang membosankan, tidak berarti, dan membuat frustrasi. Rasa komitmen yang kuat dimasa dewasa kemungkinan besar berasal dari tingkat dukungan interaksi anak-anak dengan orang tua mereka, dalam arti memberikan dorongan dan penerimaan (Maddi, dalam Maddi, 2013). Dalam aspek kognitif, orang yang berkomitmen memiliki tujuan umum yang membantu dalam mengenali dan menemukan arti dari peristiwa, objek, dan orang di lingkungan sekitar. Terkait dengan tindakan, orang yang berkomitmen memiliki kepercayaan diri dan hubungan dengan orang lain yang baik, sehingga tidak mudah menyerah ketika menghadapi suatu tekanan. Dengan kata lain, orang yang berkomitmen dengan diri mereka sendiri dan lingkungan akan mampu mendekatkan diri dan terlibat aktif daripada kepasifan dan penghindaran (Kobasa, dkk., 1982). Orang yang kuat dalam komitmen mengandalkan diri sendiri untuk menemukan cara mengubah apa pun yang dialaminya menjadi sesuatu yang tampak menarik, dan penting baginya untuk terlibat di dalamnya (Maddi & Koshaba, 1994).

b. Kontrol (*Control*)

Kontrol yaitu seseorang bertindak seolah-olah dapat memengaruhi peristiwa yang sedang berlangsung. Perbedaan dalam sikap kontrol yang kuat ini kemungkinan mencerminkan dominasi pengalaman keberhasilan, dibandingkan pengalaman kegagalan di awal kehidupan (Maddi, 2013). Kontrol meningkatkan kemampuan untuk bertahan terhadap stres secara perseptual, dengan meningkatkan kemungkinan bahwa peristiwa akan dipersepsikan sebagai hasil alami dari tindakan seseorang, sehingga bukan sebagai pengalaman yang tidak dikenali, mengejutkan, dan tidak biasa. Dalam konteks menyelesaikan masalah, sikap kontrol mengacu pada tindakan yang ditujukan untuk mengubah peristiwa menjadi sesuatu yang sejalan dengan rencana hidup yang sedang berlangsung dan dengan demikian, tidak terlalu mengagetkan. Sejalan dengan model ketahanan stres Averill, kontrol juga tampak bertanggung jawab atas pengembangan respon yang luas dan beragam terhadap stres, yang dapat dimanfaatkan bahkan dalam keadaan yang paling mengancam sekalipun (Kobasa, dkk., 1982). Orang yang kuat dalam kontrol akan berpikir bahwa usaha dapat memengaruhi jalannya peristiwa di lingkungan sekitar, daripada secara pasif melihat diri mereka sendiri sebagai korban keadaan (Maddi & Koshaba, 1994).

c. Tantangan (*Challenge*)

Tantangan diekspresikan ketika seseorang mengharapkan perubahan hidup yang sering dan merangsang, bukan hanya mengharapkan stabilitas dan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menganggap perubahan sebagai gangguan keamanan (Maddi, 2013). Tantangan mengurangi stres akibat peristiwa pada sisi persepsi dengan mewarnai peristiwa sebagai sesuatu yang merangsang, bukan mengancam, terutama karena peristiwa tersebut melibatkan perubahan yang memerlukan penyesuaian ulang. Dalam mengatasi permasalahan, tantangan mendorong individu untuk melakukan perubahan pada diri sendiri yang pada akhirnya berkontribusi pada pertumbuhan diri, bukan melestarikan dan melindungi apa yang dapat dilakukan dari keberadaan sebelumnya. Dengan menumbuhkan sikap terbuka dan fleksibel, tantangan juga harus mamfasilitasi integrasi dan evaluasi (Kobasa, dkk., 1982). Orang yang kuat dalam tantangan percaya bahwa kepuasan dapat ditemukan dengan menghadapi pertumbuhan berkelanjutan melalui pemahaman terhadap pengalaman daripada berada dalam kenyamanan, keamanan, dan rutinitas yang mudah (Maddi dan Khoshaba, 1994).

Penjelasan dimensi-dimensi di atas mengantarkan pada suatu kesimpulan bahwa *hardiness* terdapat dimensi kontrol (*control)*, komitmen *(commitment)* dan tantangan *(challenge)*. Dengan adanya kontrol, komitmen, dan tantangan dapat menjaga orang tetap sehat meskipun menghadapi peristiwa yang umumnya dianggap menegangkan.

D. *Emerging Adulthood*

1. Pengertian *Emerging Adulthood*

Arnett (2015) memperkenalkan sebutan *emerging adulthood* bagi individu pada fase transisi dari remaja ke dewasa. Arnett (2015) menyatakan

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa *emerging adulthood* ialah istilah yang tepat untuk menggambarkan kejadian yang terjadi dikalangan anak muda dari akhir remaja hingga usia dua puluhan. Hal ini dikarenakan jika menggunakan "*late adolescence*", istilah tersebut tidak tepat untuk individu pada rentang usia akhir belasan hingga dua puluhan tahun, karena fase tersebut lebih tepat disebut masa *emerging adulthood.* Memang, remaja dan kebanyakan orang dewasa awal memiliki kesamaan bahwa mereka belum menikah dan menjadi orang tua. Namun, selain kesamaan ini, kehidupan mereka jauh berbeda. Lalu, istilah "*young adulthood*" juga tidak berlaku karena hal itu menyiratkan bahwa masa dewasa telah tercapai. Akan tetapi, kebanyakan orang di akhir masa remaja dan awal hingga pertengahan dua puluhan tidak akan setuju bahwa mereka telah mencapai masa dewasa.

Menurut Arnett (2015), periode *emerging adulthood* berlangsung sekitar usia 18 tahun, ketika kebanyakan remaja menyelesaikan sekolah menengah, dan berlanjut hingga usia 25 tahun, ketika sebagian besar orang mulai mengambil keputusan penting yang menjadi dasar kehidupan dewasa, seperti menikah, menjadi orang tua, serta membangun karir jangka panjang. Individu yang berusia 18-25 tahun, juga tidak sesuai disebut sebagai "*the transision to adulthood*", alasannya adalah bahwa menganggap tahun-tahun dari akhir remaja hingga dua puluhan hanya sebagai transisi menuju dewasa lebih pada apa yang sedang dialami kaum muda pada periode usia tersebut, dengan mengabaikan siapa mereka sebenarnya. Terakhir, istilah "*youth*" juga tidak cocok karena istilah tersebut memiliki sejarah panjang dalam bahasa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Inggris, yakni sebagai istilah untuk masa kanak-kanak secara umum dan untuk apa yang kemudian disebut sebagai masa remaja, sehingga tidak sesuai untuk masa dewasa awal.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa istilah *emerging adulthood* merujuk pada individu yang berada pada periode usia 18 hingga 25 tahun yang merupakan fase transisi dari masa remaja ke dewasa.

2. Ciri-Ciri *Emerging Adulthood*

Arnett (2015) mengusulkan lima ciri-ciri individu pada masa *emerging adulthood*, yaitu sebagai berikut:

a. *Identity exploration* (Eksplorasi identitas)

Emerging adulthood adalah masa ketika kaum muda cenderung mencari dan mencoba berbagai opsi dalam hidupnya, terutama cinta dan pekerjaan. Dalam perjalanan eksplorasi ini, individu yang berada pada fase *emerging adulthood* sedang membangun identitas diri dengan memahami lebih jelas tentang dirinya dan apa yang dinginkan dari kehidupan. Usia akhir belasan dan awal sampai pertengahan dua puluhan memberikan peluang terbaik untuk menjelajahi identitas ini. Individu pada masa *emerging adulthood* menjadi lebih mandiri dibandingkan saat masih remaja dan sebagian besar telah meninggalkan rumah orang tua. Namun, belum sepenuhnya terlibat dalam komitmen yang stabil dan permanen, seperti yang biasa ditemukan difase kehidupan dewasa, seperti pekerjaan jangka panjang, pernikahan, dan menjadi orang tua.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Instabiliy* (Ketidakstabilan)

Eksplorasi mengenai identitas yang berkembang dan perubahan pilihan hidup dalam aspek cinta dan karir menjadikan fase kehidupan ini tidak hanya sangat padat dan mendalam, tetapi juga sangat penuh ketidakstabilan. Individu yang berada pada masa *emerging adulthood* menyadari bahwa mereka seharusnya memiliki rencana tentang jalan yang akan diambil dari masa remaja hingga kedewasaan. Namun, banyak rencana yang mengalami perbaikan selama tahun-tahun awal dewasa. Perbaikan ini merupakan hasil alami dari pencarian untuk mendapatkan kejelasan mengenai masa depan yang diinginkan. Namun, meskipun dapat mencapainya, bukan berarti bahwa ketidakstabilan masa dewasa awal itu mudah untuk dijalani.

c. *Self-focused* (Fokus pada diri)

Tidak ada masa dalam kehidupan yang lebih berfokus pada diri sendiri daripada masa dewasa awal. Pada masa *emerging adulthood*, hanya ada sedikit ikatan yang memerlukan kewajiban dan komitmen harian kepada orang lain. Fokus pada diri sendiri dalam masa *emerging adulthood* membantu individu membangun keterampilan hidup, memperdalam pemahaman diri dan mulai mempersiapkan struktur kehidupan dewasa. Tujuan dari fokus tersebut adalah mempelajari kemandirian tanpa menganggap kemandirian sebagai keadaan yang konstan. Namun, sebagai langkah yang perlu dilakukan sebelum menjalin komitmen pada relasi yang langgeng dengan orang lain, baik dalam cinta dan karir.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. *Feeling in Between (*Merasa berada diantara)

Pada masa *emerging adulthood*, seseorang mulai meyakini bahwa dirinya mampu menanggung tanggung jawab, menentukan pilihan secara independen, dan memenuhi kebutuhan finansialnya sendiri. Namun, individu juga masih dalam proses mengembangkan kualitas tersebut, sehingga individu merasa berada diantara masa remaja dan dewasa.

e. *Posibilities/Optimism* (Kemungkinan/Optimisme)

Masa *emerging adulthood* adalah masa penuh kemungkinan, saat banyak masa depan yang berbeda masih mungkin terjadi, dan sedikit hal tentang arah hidup seseorang yang telah dipastikan. Masa dewasa awal ini menawarkan potensi untuk mengubah arah hidup seseorang secara drastis. Pemenuhan semua harapan masih tampak mungkin, karena bagi kebanyakan orang, rentang pilihan tentang cara hidup lebih luas daripada masa sebelumnya dan masa yang akan datang.

Arnett (2015) juga mengatakan bahwa ada tiga kriteria utama untuk menjadi dewasa yaitu sebagai berikut:

a. Bertanggung jawab untuk diri sendiri.
b. Pengambilan keputusan secara independen
c. Kemandirian finansial.

Kriteria "tiga besar" tersebut bersifat bertahap, dan bukan sekaligus. Akibatnya, meskipun orang dewasa muda mulai merasa dewasa saat mereka mencapai usia 18 atau 19 tahun, sebagian besar tidak merasa sepenuhnya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dewasa sampai bertahun-tahun kemudian, sekitar pertengahan hingga akhir usia dua puluhan.

Berlandaskan penjelasan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa karakteristik dari *emerging adulthood* ialah *identity exploration* (eksplorasi identitas), *instabiliy* (ketidakstabilan), *self-focused* (fokus pada diri), *feeling in-between (*merasa berada diantara), dan *posibilities/optimism (k*emungkinan/optimisme).

E. Kerangka Berpikir dan Hipotesis

1. Kerangka Berpikir

Penelitian ini mengkaji hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being*. Peneliti menggunakan teori Krauss, dkk. (2006) untuk variabel religiusitas, teori Maddi (2013) untuk variabel *hardiness*, dan teori Ryff (1989) untuk variabel *psychological well-being*. Ketiga teori tersebut berperan sebagai teori utama yang mendasari penelitian ini.

Pada suatu waktu, setiap orang akan melewati fase remaja dan bergerak menuju kedewasaan. Tahap yang terletak antara tahap remaja dengan dewasa awal ini dikenal dengan sebutan *emerging adulthood*. Dalam fase *emerging adulthood*, seseorang belum sepenuhnya memikul tanggung jawab orang dewasa secara penuh. Pada periode ini, seseorang masih dalam proses mengidentifikasi dan menetapkan tujuan hidupnya dalam hal pekerjaan, hubungan romantis, dan perspektif terhadap dunia (Arnett dalam Tedjo, 2016). Individu pada masa *emerging adulthood* ditandai oleh beberapa karakteristik

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti ekplorasi identitas, ketidakstabilan, fokus pada diri sendiri, perasaan berada diantara fase remaja dan dewasa, dan kemungkinan/optimisme. Jika permasalahan muncul pada fase ini, dan keadaan tersebut tidak dikelola dengan baik akan berpengaruh terhadap *psychological well-being* pada *emerging adulthood.*

Psychological well-being menurut Ryff (1989) digambarkan sebagai kemampuan seseorang dalam menerima diri dengan bersikap positif terhadap diri sendiri, menjalin hubungan positif dengan orang lain, memiliki kemampuan mengatur diri, kemampuan menguasai lingkungan, mempunyai tujuan dalam hidup, dan kemampuan untuk berkembang sehingga dapat mengaktualisasikan potensi dirinya.

Psychological well-being dipengaruhi oleh religiusitas, ini selaras dengan pendapat Fitriani (2016) menyatakan bahwa *psychological well-being* seseorang dipengaruhi oleh sejauh mana seseorang menjalankan ritual agamanya, yang tercermin dari kualitas dan kuantitas pelaksanaanya, atau yang dikenal dengan istilah religiusitas. Hal ini sesuai pula dengan temuan penelitian Pratama dan Fikri (2023), religiusitas berperan positif terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa.

Religiusitas merupakan seberapa besar seseorang berkomitmen terhadap agamanya dan mengikuti ajarannya, yang ditunjukkan dari sikap dan tindakan yang sejalan dengan komitmen tersebut. Dimensi-dimensi religiusitas dalam perspektif Islam terdiri dari dimensi *islamic worldview* dan *religious personality* (Krauss, dkk., 2006). Bagi individu yang religius, senantiasa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mematuhi ajaran agama merupakan hal yang wajib kerjakan, sehingga ajaran tersebut memberikan tujuan dalam hidup seseorang. Selain itu, melaksanakan berbagai bentuk ibadah mendukung peningkatan *environmental mastery*, karena individu menjadi lebih mampu mengelola tuntutan dan permasalahan kehidupan karena ia percaya selalu ada pertolongan Allah dalam menghadapi suatu permasalhan, dan ketika seseorang individu mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari hari, maka individu tersebut akan mampu menjalin hubungan positif dengan orang lain, serta mendukung *self-acceptance* dan *personal growth* melalui refleksi terhadap diri sendiri.

Seseorang yang memiliki religiusitas ditandai melalui adanya dimensi *islamic worldview* pada dirinya. *Islamic worldview* berisi hal-hal yang berkaitan dengan rukun iman dalam Islam (*arkan al-iman*), yakni kepercayaan kepada Tuhan, Malaikat, Utusan dan Nabi Tuhan, Kitab Wahyu, Hari Pengadilan, dan ketetapan Ilahi, yang merupakan dasar dari akidah Islam (Krauss, dkk., 2006). Mengimani rukun iman akan membuat individu merasakan kesejahteraan psikologis. Hal ini karena saat individu memiliki kepercayaan kepada Tuhan (Allah) akan merasakan keamanan dan ketenangan karena ia merasa tidak sendirian, dan punya tempat untuk mengadu ketika mengalami kebingungan dan kecemasan menghadapi peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa *emerging adulthood* ini. Kepercayaan terhadap Allah SWT akan meningkatkan otonomi, karena individu tidak semata-mata bergantung pada penilaian eksternal, sehingga mampu mengarahkan sikap berdasarkan nilai-nilai agama yang telah terinternalisasi dalam diri individu tersebut.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwa ketenangan akan dianugerahkan oleh Allah kepada orang-orang yang beriman. Keimanan merupakan perwujudan dari *islamic worldview* dan keimanan akan menciptakan ketenangan hati yang dapat meningkatkan kesejahteraan mental yang salah satunya ialah *psychological well-being*. Ayat yang menjelaskan hal tersebut ialah Qs. Al-Fath ayat 4 yaitu sebagai berikut.

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا ۗ مَعَ إِيمَانِهِمْ

وَلِلَّهِ جُنُودُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

Artinya: *"Dialah yang menanamkan rasa tenang ke dalam hati orang-orang beriman agar keimanan mereka bertambah di atas keyakinan yang telah mereka miliki. Dan milik Allah kekuasaan atas pasukan langit dan bumi, dan Allah Maha Mengetahui lagi Maha Bijaksana."* (QS. Al-Fath:4)

Dengan menerapkan *islamic worldview*, individu bisa menerima dirinya karena ia percaya kepada takdir yang terjadi dalam hidupnya, memiliki tujuan hidup yang jelas, bisa mengatasi tantangan dalam hidupnya dengan baik, karena yakin akan ada pertolongan dari Allah Swt, serta tumbuh menjadi pribadi yang selalu ingin memperbaiki diri. Selain itu, keyakinan bahwa Allah satu-satunya tempat bergantung, akan membebaskan individu pada orang lain, sehingga individu menjadi otonomi (mandiri). Tumbuhnya kemampuan menerima diri, memiliki tujuan hidup dan kemandirian melalui mengimani takdir Allah, menandai individu sudah memiliki *psychological well-being*, karena menerima diri, memiliki tujuan hidup, dan mandiri merupakan indikasi dari seseorang yang mencapai *psychological well-being*. Ini dikuatkan oleh

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hasil penelitian Rahman dan Rusli (2025) bahwa religiusitas memberikan kontribusi secara positif terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa.

Religiusitas dalam diri individu juga ditandai dengan adanya dimensi *religious personality*, merupakan perwujudan dari *islamic worldview* untuk seseorang melakukan kebaikan, atau cara-cara tertentu yang digunakan individu untuk menunjukkan sifat-sifatnya atau menyesuaikan diri dengan berbagai keadaan di dunia yang diarahkan oleh ajaran agama Islam dan didorong oleh kesadaran akan Tuhan (Krauss, dkk., 2006). *Religious personality* ini mencerminkan bagaimana individu pada masa *emerging adulthood* menghayati ajaran agama Islam dengan cara menginternalisasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Dalam Qs. An-Nahl ayat 90 dijelaskan mengenai tindakan yang harus dilakukan dan yang harus dihindari.

اِنَّ اللّٰهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْاِحْسَانِ وَاِيْتَآئِ ذِى الْقُرْبٰى وَيَنْهٰى عَنِ الْفَحْشَآءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُوْنَ

Artinya :*“ Sesungguhnya Allah memerintahkan kamu untuk berlaku adil, berbuat kebaikan, serta memberi bantuan kepada keluarga, dan Dia melarang perbuatan keji, kemungkaran, serta permusuhan. Dia memberikan pengajaran agar kamu dapat mengambil hikmah.” (*QS. An-Nahl: 90)

Ayat di atas menjelaskan bahwa sebagai individu yang saling membutuhkan satu sama lain, dianjurkan untuk berlaku adil dan selalu berbuat kebaikan kepada sesama manusia, sehingga bisa terlibat aktif dalam masyarakat dan menjadi manusia yang bermanfaat. Kemudian, menerapkan ajaran agama Islam yang selalu mengajarkan kebaikan akan mendorong

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu menampilkan karakter positif dalam berinteraksi sehari-hari (Musrifah, 2016). Hal tersebut secara alami akan menciptakan hubungan yang positif dan harmonis juga dengan orang lain. Selain dapat membangun hubungan positif dengan orang lain, dengan karakter positif seperti kejujuran, empati dan ketekunan akan berkontribusi dalam pengembangan potensi diri, sehingga menjadi pribadi yang lebih baik.

Adanya penguasaan lingkungan melalui keterlibatan dalam lingkungan masyarakat, membangun hubungan positif dengan orang lain dan pertumbuhan pribadi melalui karakter positif, menandai individu sudah memiliki *psychological well-being*, karena penguasaan lingkungan, hubungan positif dengan orang lain dan pertumbuhan pribadi merupakan indikasi bahwa individu telah mencapai *psychological well-being*. Ini dikuatkan oleh penelitian Novita, dkk., (2024) yang menunjukan keterkaitan positif yang signifikan antara tingkat religiusitas dan *psychological well-being* pada mahasiswa. Hasil ini menunjukkan bahwa internalisasi nilai keagamaan dan partisipasi dalam praktik ibadah dapat memberikan sumbangan terhadap kondisi *psychological well-being*.

Kedua dimensi religiusitas mengindikasikan bahwa religiusitas yang tinggi akan membuat *psychological well-being* meningkat. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Kosasih, dkk. (2024) yang menunjukkan bahwa religiusitas secara signifikan memengaruhi *psychological well-being*.

Psychological well-being selain dipengaruhi oleh religiusitas, ada faktor lain yang memengaruhinya yaitu *hardiness*. Hal ini sebagaimana

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditemukan dalam penelitian Pambudi dan Rusmawati (2022), bahwa *hardiness* membantu seseorang dalam memandang situasi penuh tekanan dan kemunduran sebagai tantangan untuk berkembang yang berguna dalam proses penyesuaian diri terhadap lingkungan, sehingga dapat meningkatkan *psychological well-being*. Hal ini diperkuat oleh hasil penelitian Widhigdo, dkk. (2020) bahwa peningkatan skor *psychological well-being* pada pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (usia 18-22 tahun) setelah mengikuti pelatihan ketangguhan (*hardiness*), serta mengidentifikasi adanya korelasi positif antara *hardiness* dan *psychological well-being.*

Menurut Maddi (2013), *hardiness* merupakan pola sikap dan strategi yang secara bersama-sama memudahkan mengubah keadaan yang penuh tekanan dari situasi yang berpotensi menimbulkan permasalahan menjadi peluang untuk berkembang. *Hardiness* memiliki tiga dimensi yaitu, komitmen *(commitment)*, kontrol (*control)*, dan tantangan *(challenge)*.

Individu yang memiliki *hardinesss* yang tinggi ditandai dengan adanya komitmen pada dirinya. Komitmen diekspresikan dengan melibatkan pengalaman lingkungan dan diri sendiri sebagai sesuatu yang menarik, berharga, dan memuaskan, bukan hal yang membosankan, tidak berarti, dan membuat frustrasi (Maddi, 2013). Individu masa *emerging adulthood* yang memiliki komitmen yang tinggi akan mampu membangun hubungan yang positif dengan orang lain, mampu mempertahankan pekerjaan yang sudah dimulai, sehingga tujuan-tujuan yang sudah ditetapkan akan tercapai. Individu yang mempunyai komitmen akan menerima kelebihan dan kekurangannya,

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga akan memanfaatkan kelebihannya untuk terlibat dalam hal-hal yang akan menunjang pertumbuhan pribadinya. Sebaliknya, ia akan mengoreksi kelemahannya dengan berusaha terus-menerus belajar untuk megurangi kelemahannya. Dengan adanya komitmen, individu akan dapat membangun hubungan positif dengan orang lain, mandiri, dan menerima dirinya apa adanya, sehingga individu tersebut akan mengalami peningkatan *psychological well-being*. Sabhrina dan Hartini (2021) dalam studinya menemukan terdapat keterkaitan yang searah antara *hardiness* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa, yang berarti apabila *hardiness* pada diri seseorang tinggi, maka *psychological well-being* juga akan tinggi pada dirinya.

Hardiness yang tinggi pada individu juga ditandai dengan adanya dimensi kontrol pada dirinya. Kontrol yaitu ketika seseorang bertindak seolah-olah dapat memengaruhi peristiwa yang sedang berlangsung dalam kehidupannya (Maddi, 2013). Pada masa *emerging adulthood*, individu akan berusaha mengeksplorasi berbagai identitas diri dengan mencoba aktivitas baru dan bermodalkan pengalaman-pengalaman dimasa lalu. Namun, tidak jarang mengalami ketidakstabilan dalam hubungan antarpribadi, pekerjaan dan lain sebagainya. Seseorang yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat lebih mudah menerima dirinya apa adanya dan bisa mengontrol dirinya untuk menjalin hubungan pertemanan, percintaan dan pekerjaan dengan orang yang membuatnya nyaman. Dengan mempunyai kontrol diri yang tinggi, individu akan memiliki peluang untuk pertumbuhan pribadinya karena ia tidak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehilangan arah. Selain itu, kontrol diri yang tinggi juga akan bisa menentukan tujuan hidup sesuai dengan yang diinginkannya, dengan banyaknya kemungkinan-kemungkinan yang bisa ia capai pada masa *emerging adulthood* ini.

Uraian di atas menegaskan, *hardiness* melalui dimensi kontrol diri ini dapat menumbuhkan sikap stabil dan berpandangan optimis saat menjalani hidup, karena akan terjadi peningkatan dalam kemampuan menerima diri, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, mengembangkan pribadi, dan memiliki tujuan dalam hidup, sehingga *psychological well-being* pun meningkat. Hasil penelitian Rizvi (2016) mebuktikan hal ini, dimana dia menemukan adanya hubungan yang signifikan antara *hardiness* dengan dimensi *psychological well-being* pada mahasiswa.

Seseorang yang memiliki tingkat *hardiness* yang tinggi cenderung memiliki perasaan yang kuat, biasanya terdorong untuk berusaha keras karena mereka senang dengan apa yang dikerjakan dan menganggap pekerjaan tersebut sebagai tantangan (Muslimin, dalam Hamida & Izzati, 2022). Ini berarti bahwa individu dengan *hardiness* yang tinggi ditandai dengan suka pada tantangan. Pada dimensi ini, tantangan diekspresikan ketika seseorang mengharapkan perubahan hidup yang sering dan merangsang, bukan hanya mengharapkan stabilitas dan tidak menganggap perubahan sebagai gangguan keamanan (Maddi, 2013). Masa *emerging adulthood* adalah masa penuh kemungkinan, tapi permasalahan-permasalahan yang mucul ketika mencoba banyaknya kemungkinan pada masa ini seringkali dapat menurunkan dimensi-

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimensi *psychological well-being*. Berbagai pilihan hidup yang berkaitan dengan tujuan hidup yang akan dilakukan, apabila individu suka dengan tantangan, ia tidak akan merasa kehilangan arah hidup. Selain itu, ketika individu suka dengan tantangan, ia cenderung terbuka terhadap pengalaman baru untuk mengeksplor potensi yang ada pada dirinya dan mampu tumbuh dan berkembang.

Hardiness melalui dimensi tantangan ini akan membantu individu menjadi kuat dan yakin dalam menghadapi perubahan dan kemungkinan dalam kehidupan, karena akan meningkatkan dimensi tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi, sehingga *psychological well-being* pun meningkat. Mariska dan Astuti (2024) dalam penelitiannya menemukan terdapat hubungan positif antara *hardiness* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa rantau.

Ketiga dimensi dari *hardiness* tersebut memiliki peran penting untuk bisa mencapai *psychological well-being* yang tinggi pada *emerging adulthood*. Hal ini ditunjukkan melalui penelitian Musyriah, dkk. (2024), *hardiness* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa, sedangkan mahasiswa berada pada masa dewasa awal. Jadi dapat diartikan *hardiness* dapat memengaruhi *psychological well-being* individu masa *emerging adulthood.*

Hardiness memiliki kaitan dengan *psychological well-being*, juga dibuktikan oleh penelitian Hamida dan Izzati (2022) yang menemukan hubungan positif antara *hardiness* dengan *psychological well-being* pada

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karyawan. Artinya, semakin tinggi tingkat *hardiness* yang dimiliki karyawan, maka semakin tinggi pula *psychological well-being* yang dirasakan, dan sebaliknya, semakin rendah *hardiness* yang dimiliki, maka semakin rendah pula *psychological well-being* pada karyawan. Selain itu, Rohi dan Setiasih (2019) juga menemukan hubungan antara *psychological well-being* dengan *hardiness* pada mahasiswa perantau perempuan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *hardiness* memengaruhi *psychological well-being*.

Berdasarkan uraian di atas, jelaslah apabila individu pada masa *emerging adulthood* memiliki religiusitas dan *hardiness* yang tinggi, maka individu tersebut akan memiliki *psychological well-being* yang tinggi, karena faktor-faktor yang memengaruhi *psychological well-being* diantaranya adalah religiusitas dan *hardiness*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa religiuitas dan *hardiness* berkaitan dengan tingkat *psychological well-being*, termasuk *psychological well-being* pada *emerging adulthood*.

2. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan pada kerangka berpikir di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu "terdapat hubungan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru".

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang menurut Sugiyono (2023), merupakan pendekatan ilmiah yang berlandaskan pada filsafat positivisme, yang beranggapan bahwa peristiwa bersifat konkret, terukur, dapat dikategorikan, konsisten, dapat diamati, dan terhubung secara kausal dengan variabel yang diterapkan untuk penelitian populasi atau sampel tertentu yang pengumpulan datanya menggunakan instrumen penelitian, dalam pengolahan data dilakukan secara numerik melalui teknik statistik dalam rangka melakukan pengujian hipotesis.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasi (*correlational*), yaitu prosedur ilmiah dengan tujuan mengidentifikasi keterkaitan antara dua atau lebih variabel guna membuat prediksi atau perkiraan (Hartono, 2019). Penelitian ini ingin mengetahui apakah ada hubungan antara religiusitas (X1) dan *hardiness* (X2) dengan *pychological well-being* (Y) pada individu dimasa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah sifat, nilai, atau karakteristik tertentu yang melekat pada subjek, objek, maupun aktivitas yang mempunyai keberagaman dan dipilih oleh peneliti untuk dikaji dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2023). Penelitian ini menggunakan dua jenis variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas (independen) adalah variabel yang

menyebabkan terjadinya perubahan pada variabel dependen. Sedangkan variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen (Sugiyono, 2023). Penelitian ini memiliki tiga variabel yaitu:

1. Variabel independen (X1): Religiusitas
2. Variabel independen (X2): *Hardiness*
3. Variabel dependen (Y): *Psychological Well-Being.*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan uraian yang menjadikan variabel-variabel dalam suatu penelitian bersifat operasional dalam konteks prosedur pengukuran variabel tersebut (Ridha, 2017). Berikut ini adalah uraian mengenai definisi operasional variabel yang menjadi fokus penelitian.

1. Psychological Well-Being

Psychological Well-Being adalah kemampuan untuk mencapai kesejahteraan hidup melalui kemampuan menerima diri dengan bersikap positif terhadap diri sendiri, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, kemampuan mengatur dirinya sendiri, kemampuan menguasai lingkungan, mempunyai tujuan dalam hidup, dan kemampuan mengaktualisasikan potensi diri. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Ryff (1989), yaitu sebagai berikut.

a. Penerimaan diri**,** yaitu kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan untuk membangun hubungan interpersonal yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.

c. Otonomi, yaitu kemampuan untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi.

d. Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan dirinya.

e. Tujuan dalam hidup, yaitu keyakinan yang memberi perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup.

f. Pertumbuhan pribadi, yaitu kemampuan untuk terus mengembangkan potensi diri, untuk tumbuh dan berkembang.

2. Religiusitas

Religiusitas merupakan komitmen terhadap agama yang dianut beserta ajaran-ajarannya yang ditunjukan dalam sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen terhadap ajaran tersebut. Religiusitas dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi religiusitas dari Krauss (2006), yaitu sebagai berikut.

a. *Islamic worldview*, yaitu mencerminkan nilai akidah Islam yang merinci segala hal yang harus diketahui, diyakini, dan dipahami melalui Al-Qur'an dan Sunnah. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:

1) *Worldly*, yaitu keyakinan antara keselarasan ajaran Islam dengan kehidupan.

2) Spiritual, yaitu keyakinan mengenai hubungan Tuhan dengan ciptaannya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Religious personality*, yaitu berkaitan dengan cara-cara khusus seseorang mengekspresikan sifatnya yang dipandu oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan Tuhan. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:

1) Ritual, yaitu ibadah yang mencerminkan hubungan langsung seseorang kepada Allah SWT.
2) Mu'amalat, yaitu hubungan manusia dengan sesama dan hubungan dengan pencipta.

3. Hardiness

Hardiness merupakan pola sikap dan strategi yang secara bersama-sama memudahkan mengubah keadaan yang penuh tekanan dari situasi yang berpotensi menimbulkan permasalahan menjadi peluang untuk berkembang. *Hardiness* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Maddi (2013), yaitu sebagai berikut.

a. Komitmen, yaitu melibatkan pengalaman lingkungan dan diri sendiri sebagai sesuatu yang menarik, berharga, dan memuaskan.
b. Kontrol, yaitu bertindak seolah-olah dapat memengaruhi peristiwa yang sedang berlangsung.
c. Tantangan, yaitu mengharapkan perubahan hidup yang sering dan merangsang, bukan hanya mengharapkan stabilitas dan tidak menganggap perubahan sebagai gangguan keamanan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi menurut Hartono (2019), merupakan himpunan unsur yang ditetapkan sebagai sasaran dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari individu masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru yang beragama Islam dan berusia 18-25 tahun. Hal ini karena skala religiusitas yang digunakan merupakan skala yang spesifik berlandaskan pada nilai ajaran Islam. Jumlah populasi yang berada pada usia *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru dapat dilihat dari data yang dikeluarkan oleh Badan Pusat Statistik (2025), seperti tertera pada gambar 3.1.

Gambar 3.1

Total Penduduk Pekanbaru Usia 15-29 Tahun 2024

Kelompok Umur	Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin (Jiwa)		
	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki+Perempuan
	2024	2024	2024
15-19	48.786	45.827	94.613
20-24	49.202	47.365	96.567
25-29	47.932	49.144	97.076

Sumber: Badan Pusat Statistik (2025)

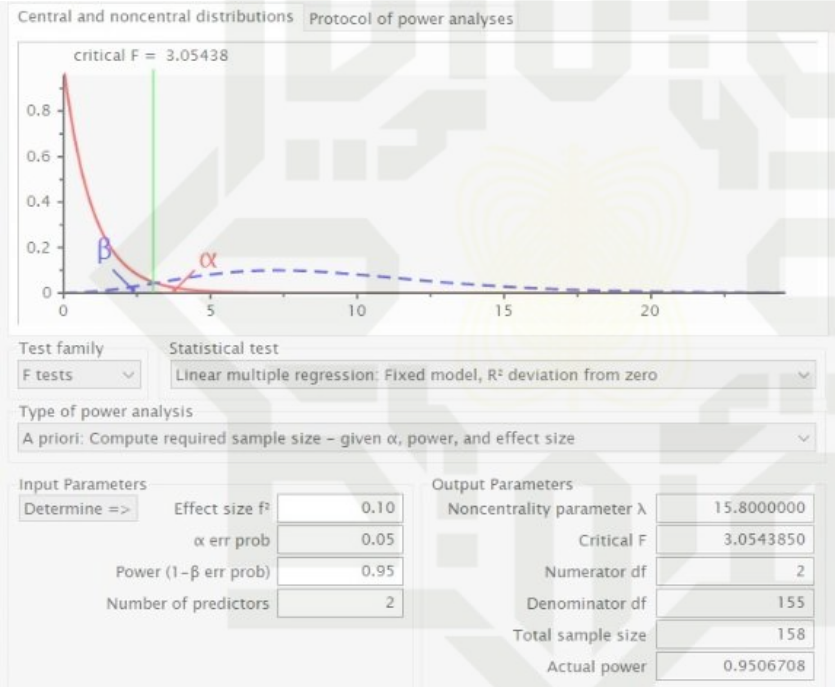
Berdasarkan data pada Gambar 3.1 di atas, rentang usia yang dibuat oleh BPS mulai dari usia 15 sampai 29 tahun, dan pada rentang usia tersebut jumlahnya sebanyak 288.256 jiwa. Akan tetapi, penelitian ini hanya memfokuskan pada rentang usia 18 sampai 25 tahun berdasarkan teori *emerging adulthood* yang dikemukakan oleh Arnett (2015). Selain itu, juga tidak ditemukan data yang secara spesifik mencantumkan jumlah populasi beragama Islam, dalam rentang usia tersebut. Dengan demikian, jumlah populasi dalam penelitian ini tidak dapat ditentukan secara pasti.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari populasi yang mewakili karakteristik dari populasi (Hartono, 2019). Ukuran sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan uji-f dalam perangkat lunak *G*Power*. Uji tersebut menggunakan asumsi *alpha* sebesar 0,05, *power* sebesar 0,95, dan *effect size* f^2 sebesar 0,10, sehingga didapatkan *sample minimal* sebanyak 158 orang. Penghitungan jumlah sampel dapat dilihat pada gambar 3.2.



Gambar 3.2
Hasil Perhitungan Sampel Menggunakan *G*Power*

Dengan demikian, total sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini ialah sebanyak 200 orang *emerging adulthood.*

3. Teknik Sampling

Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan metode *simple random sampling*. Menurut Sugiyono

(2023), *probability sampling* adalah teknik penentuan sampel yang memberikan kesempatan yang sama bagi setiap anggota populasi untuk menjadi bagian dari sampel penelitian. Adapun *simple random sampling* ialah pengambilan sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa mempertimbangkan perbedaan strata yang terdapat dalam populasi.

E. Metode Pengumpulan Data

Setiap variabel yang termasuk dalam penelitian ini memiliki skala tersendiri yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu skala *psychological well-being*, skala religiusitas dan skala *hardiness*. Berikut penjelasan masing-masing skala.

1. Skala *Psychological Well-Being*

Psychological well-being pada penelitian ini menggunakan *Psycological Well-Being Scale 18 items* yang disusun berdasarkan dimensi *psychological well-being* yang dikemukakan oleh Ryff dan Keyes (1995). Skala tersebut diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia oleh Elfida, dkk. (2024) untuk mengukur *psychological well-being* pada orang Indonesia. Skala tersebut terdiri dari enam dimensi yaitu *self-acceptance*, *positive relations with others*, *autonomy*, *environmental mastery*, *purpose in life*, dan *personal growth*.

Skala ini disusun dengan model skala likert dengan enam pilihan jawaban yang disediakan, yaitu sangat setuju, setuju, agak setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Skala tersusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Penilaian untuk pernyataan *favorable* dengan pilihan respon

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat setuju diberi nilai 5, setuju diberi nilai 4, agak setuju diberi nilai 3, agak tidak setuju diberi nilai 2, dan sangat tidak setuju diberi nilai 1. Sebaliknya pada pernyataan *unfavorable*, pilihan respon sangat setuju diberi nilai 1, setuju diberi nilai 2, agak setuju diberi nilai 3, tidak setuju diberi nilai 4 dan sangat tidak setuju diberi nilai 5. Kemudian berdasarkan hasil *skoring*, diinterpretasikan untuk mencerminkan tingkat *psychological well-being*. *Blueprint* dari skala *psychological well-being* dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1
Blue Print Ryff's Psychological Well-Being Scale

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	*Self-acceptance*	6,12	18	3
2	*Positive Relations*	10	4,16	3
3	*Autonomy*	7,13	1	3
4	*Environmental Mastery*	2,14	8	3
5	*Purpose in Life*	11,	5, 17	3
6	*Personal Growth*	3, 9	15	3
	Jumlah	**10**	**8**	**18**

2. Skala Religiusitas

Religiusitas pada penelitian ini menggunakan alat ukur *The Muslim Religiosity-Personality Inventory* (MRPI) yang dikembangkan oleh Krauss dkk., (2006) dalam penelitiannya "*Exploring Religional Differences in Religiosity among Muslim Youth in Malaysia"*. Skala tersebut diterjemahkan oleh penerjemah profesional yaitu Ibu Indah Damayanti, S.Psi., M.Psi. ke dalam bahasa Indonesia, dan melakukan uji keterbacaan kepada 10 subjek dan 2 diantaranya ialah dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yaitu Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog. dan Ibu Hijriati Cucuani, M. Psi., Psikolog. Skala ini terdiri dari 56 aitem yang mengukur dua dimensi yaitu *islamic*

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

worldview sebanyak 23 butir dengan reliabilitas sebesar 0,82 dan *religious personality* sebanyak 33 butir dengan reliabilitas sebesar 0.91.

Skala ini disusun dengan model skala likert dengan lima pilihan jawaban yang disediakan, yaitu sangat sesuai, sesuai, kurang sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Skala disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favorable* dengan pilihan respon sangat sesuai bernilai 5, sesuai bernilai 4, kurang sesuai bernilai 3, tidak sesuai bernilai 2, dan sangat tidak sesuai bernilai 1. Sebaliknya pada pernyataan *unfavorable*, pilihan respon sangat sesuai bernilai 1, sesuai bernilai 2, kurang sesuai bernilai 3, tidak sesuai bernilai 4, dan sangat tidak sesuai bernilai 5. Kemudian berdasarkan hasil *skoring*, akan diinterpretasikan untuk memperoleh tingkat religiusitas. *Blueprint* dari skala religiusitas dapat dilihat pada *table* 3.2.

Tabel 3.2
Blue Print Skala Religiusitas

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	*Islamic Worldview*	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22	3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38	23
2	*Religious Personality*	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56	-	33
Jumlah		**42**	**14**	**56**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Skala *Hardiness*

Hardiness pada penelitian ini menggunakan skala *hardiness* yang disusun berdasarkan dimensi *hardiness* yang dikemukakan oleh Maddi dan Khosaba (2014). Skala tersebut dikembangkan oleh Christianto dan Amalia (2022), khusus untuk mengukur *hardiness* pada individu masa dewasa awal yaitu usia 18-25 tahun. Skala tersebut terdiri dari tiga dimensi yaitu *commitment*, *control*, dan *challenge* dengan jumlah aitem sebanyak 18 butir dengan nilai reliabilitas sebesar 0,840. Peneliti telah meminta izin untuk penggunaan skala melalui *e-mail*.

Skala ini disusun dengan model skala likert dengan empat pilihan jawaban yang disediakan, yaitu sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, dan sangat tidak sesuai. Skala disusun dalam bentuk pernyataan *favorable* dan *unfavorable*. Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favorable* dengan pilihan respon sangat sesuai diberi nilai 4, sesuai diberi nilai 3, tidak sesuai diberi nilai 2, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 1. Sebaliknya pernyataan *unfavorable*, pilihan respon sangat sesuai diberi nilai 1, sesuai diberi nilai 2, tidak sesuai diberi nilai 3, dan sangat tidak sesuai diberi nilai 4. Hasil dari skor tersebut, kemudian diinterpretasikan untuk menunjukkan tingkat *hardiness* individu. *Blueprint* skala *hardiness* disajikan pada tabel 3.3.

Tabel 3.3
Blueprint Skala *Hardiness*

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	Komitmen	1, 4, 13	7, 10, 14	6
2	Kontrol	8, 15	2, 5, 11, 16	6
3	Tantangan	12	3, 6, 9, 17, 18	6
Jumlah		**6**	**12**	**18**

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, peneliti harus melakukan *tryout* pada instrumen penelitian yang digunakan yaitu skala. *Tryout* adalah proses ujicoba instrumen penelitian yang sudah disusun untuk mendapatkan data empririk di lapangan dan data tersebut dianalisis untuk mendapatkan informasi tingkat validitas dan reliabilitas instrumen penelitian sebagai syarat instrumen yang baik (Hartono, 2019). Instrumen yang akan diujicobakan terdiri atas tiga skala, yaitu skala *psychological well-being*, skala religiusitas, dan skala *hardiness.* Uji coba alat ukur dilakukan kepada 75 individu masa *emerging adulthood* yang berdomisili di Kota Pekanbaru pada tanggal 8 sampai 27 September 2025. Data yang terkumpul setelah melakukan ujicoba, di*skoring* dan dianalisis sehingga didapatkan nilai reliabilitas dan indeks daya beda aitem.

2. Uji Validitas

Uji validitas dalam penelitian dikenal dengan uji keabsahan. Dalam penelitian, data yang didapatkan harus melakukan uji validitas data yang hasilnya menunjukkan keabsahannya, sehingga penelitian dapat diterima dan diakui keabsahannya (Soesana, dkk., 2023). Penelitian ini menggunakan validitas isi. Validitas isi (*content validity*) merupakan tingkat ketepatan butir pernyataan dalam kuesioner atau pertanyaan dalam tes yang disusun untuk mencerminkan secara menyeluruh indikator-indikator yang hendak diukur (Soesana, dkk., 2023). Uji validitas isi alat ukur dilakukan oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem ialah kemampuan alat ukur (skala) untuk membedakan individu pada dimensi yang diukur dan menunjukan aitem berfungsi dengan baik sesuai dengan fungsi ukur, sehingga memberikan gambaran mengenai perbedaan individu. Dengan menghitung koefisien korelasi item total (rix) antara skor pada setiap item dan skor keseluruhan instrumen pengukuran, akan dapat diverifikasi apakah fungsi item sesuai untuk fungsi pengukuran (Azwar, 2010). Batasan yang digunakan sebagai kriteria dalam pemilihan item yang valid adalah rix > 0,30. Dengan demikian, semua aitem yang nilai koefisien korelasinya minimal 0,30 atau lebih boleh digunakan (Hidayatullah & Shadiqi, 2020). Dalam penelitian ini, nilai koefisien korelasi yang dijadikan patokan untuk menentukan aitem valid adalah 0,30, dan tidak menyertakan nilai koefisien korelasi yang lebih rendah dari 0,30. Untuk melakukan analisis uji daya beda aitem menggunakan analisis korelasi *product moment pearson* dengan rumus sebagai berikut.

$$\text{rix} = \frac{\sum ix - (\sum i)(\sum x)/n}{\sqrt{[\sum i^2 - (\sum i)^2/n]\ [\sum x^2 - (\sum x)^2/n]}}$$

Keterangan:
i = skor aitem
X = skor skala
n = banyak subjek

Pengolahan meggunakan bantuan program aplikasi IBM SPSS 25.0 *for Windows.*

Berdasarkan uji coba alat ukur pada variabel *psychological well-being*, dari total 18 aitem yang diujikan, terdapat 15 aitem yang memenuhi kriteria uji daya beda, sedangkan 3 aitem yaitu aitem nomor 1, 7, dan 10 tidak memenuhi kriteria karena memiliki nilai korelasi dibawah 0,30. Nilai koefisien korelasi untuk aitem yang memenuhi kriteria uji daya beda berada pada rentang 0,311 hingga 0,708. Rincian hasil *try out* dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3.4
Blue Print Psychological Well-Being Scale (Setelah *Try Out)*

No	Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	*Self-acceptance*	6,12	18	-		3
2	*Positive Relations*		4,16	10		3
3	*Autonomy*	13		7	1	3
4	*Environmental Mastery*	2,14	8	-		3
5	*Purpose in Life*	11,	5, 17	-		3
6	*Personal Growth*	3, 9	15	-		3
	Jumlah	**8**	**7**	**2**	**1**	**18**

Setelah *try out* dan mengeliminasi aitem yang tidak memenuhi kriteria uji daya beda, peneliti kemudian menyusun *blueprint* baru untuk skala *psychological well-being* yang digunakan dalam penelitian. Rincian *blueprint* tersebut disajikan pada tabel 3.5.

Tabel 3.5
Blue Print Psychological Well-Being Scale (Untuk Riset)

No	Dimensi	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	*Self-acceptance*	5,9	15	3
2	*Positive Relations*		3,13	2
3	*Autonomy*	10		1
4	*Environmental Mastery*	1,11	6	3
5	*Purpose in Life*	8,	4, 14	3
6	*Personal Growth*	2, 7	12	3
	Jumlah	**8**	**7**	**15**

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pada variabel religiusitas, terdapat 56 aitem yang diujikan. Setelah dilakukan analisis, diketahui bahwa 46 aitem memenuhi kriteria daya beda, sedangkan 10 aitem, yaitu nomor 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 24, dan 38 tidak memenuhi kriteria batas minimum yang ditetapkan. Nilai koefisien korelasi untuk aitem yang valid berada pada rentang 0,426 hingga 0,812. Rincian hasil *try out* dapat dilihat pada tabel 3.6.

Tabel 3.6
***Blue Print* Skala *Religiusitas* (Setelah *Try Out*)**

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	*Islamic Worldview*		3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 26, 28, 30, 32, 34, 36	1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22	24,38	23
2	*Religious Personality*	2, 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56	-			33
Jumlah		**33**	**13**	**9**	**2**	**56**

Berdasarkan hasil *try out* skala religiusitas serta menghapus aitem yang tidak memenuhi kriteria uji daya beda, peneliti kemudian menyusun *blueprint* baru untuk skala religiusitas yang digunakan dalam penelitian. Rincian *blueprint* tersebut dapat dilihat pada tabel 3.7.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.7
Blue Print Religiusitas (Untuk Riset)

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	***Unfavorable***	
1	*Islamic Worldview*		2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 23, 25, 27	13
2	*Religious Personality*	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46	-	33
Jumlah		**33**	**13**	**46**

Pada variabel *hardiness*, sebelas dari delapan belas aitem yang diuji memenuhi kriteria daya diskriminasi, dan tujuh aitem lainnya, yaitu 1, 4, 8, 12, 13, 15, dan 16, tidak memenuhi kriteria uji daya beda karena nilai korelasinya di bawah 0,30. Aitem yang memenuhi kriteria daya diskriminasi memiliki nilai koefisien korelasi antara 0,441 dan 0,810. Rincian hasil *try out* dapat dilihat pada tabel 3.8.

Tabel 3.8
Blue Print Skala *Hardiness* (Setelah *Try Out)*

No	Dimensi	Valid		Gugur		Jumlah
		F	**UF**	**F**	**UF**	
1	Komitmen	-	7, 10, 14	1,4,13	-	6
2	Kontrol	-	2, 5, 11	8,15	16	6
3	Tantangan	-	3, 6, 9, 17, 18	12	-	6
Jumlah		**0**	**11**	**6**	**1**	**18**

Berdasarkan hasil *try out* skala *hardiness* serta menghapus aitem yang tidak mencapai persyaratan daya beda, peneliti kemudian menyusun *blueprint* baru untuk skala *hardiness* yang digunakan dalam penelitian. Rincian *blueprint* disajikan pada tabel 3.9.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.9
Blue Print Skala *Hardiness* (Untuk Riset)

No	Dimensi	Jumlah Aitem		Jumlah
		Favorable	*Unfavorable*	
1	Komitmen	-	5, 7, 9	3
2	Kontrol	-	1, 3, 8,	3
3	Tantangan	-	2, 4, 6, 10, 11	5
Jumlah		**0**	**11**	**11**

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas suatu penelitian adalah nilai kepercayaan terhadap suatu hasil pengukuran. Sebuah instrumen dapat dikatakan reliabel apabila konsistensi penelitian tinggi (Soesana, dkk., 2023). Forester, dkk. (2024) memaparkan bahwa jika nilai *Cronbach's Alpha* lebih besar dari 0,60 instrumen dapat diandalkan (reliabel) dan jika nilai *Cronbach's Alpha* lebih kecil dari 0,60, maka instrumen tidak dapat diandalkan (tidak reliabel). Pengujian reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* (Widodo, 2023), dengan rumus sebagai berikut.

$$r_{kk} = \left[\frac{k}{k-1}\right]\left[1 - \frac{\sum S_b{}^2}{S_t{}^2}\right]$$

Keterangan:
r_{kk} = Reliabilitas instrumen
k = Jumlah butir angket
$\sum S_b{}^2$ = Jumlah varian butir
$S_t{}^2$ = Varians total

Pengolahannya menggunakan bantuan program aplikasi IBM SPSS 25.0 *for Windows.*

Berdasarkan pengujian reliabilitas pada variabel *psychological well-being*, religiusitas, dan *hardiness*, diperoleh hasil sebagaimana tercantum pada Tabel 3.10.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	*Cronbach's Alpha*
Skala *Psychological Well-Being*	15	0,858
Skala Religiusitas (*Islamic Worldview*)	33	0,894
Skala Religiusitas (*Religious Personality*)	13	0,934
Skala *Hardiness*	11	0.939

Berdasarkan tabel 3.10 di atas, diketahui bahwa skala *psychological well-being* memiliki nilai koefisien *cronbach's alpha* sebesar 0,858. Pada skala religiusitas (dimensi *islamic worldview*) nilai koefisien *cronbach's alpha* sebesar 0,894, pada skala religiusitas (dimensi *islamic worldview*) nilai koefisien *cronbach's alpha* sebesar 0,934, serta pada skala *hardiness* nilai koefisien *cronbach's alpha* sebesar 0,939. Dengan demikian, mengacu pada pendapat Forester, dkk. (2024) dapat disimpulkan skala *psychological well-being*, skala religiusitas (dimensi *islamic worldview* dan dimensi *religious personality*), dan skala *hardiness* menunjukkan instrumen dapat diandalkan (reliabel). Pengujian reliabilitas pada dimensi-dimensi skala religiusitas dilakukan karena pada skala asli oleh Krauss., dkk. (2006) juga dibedakan pengujiannya.

G. Analisis Data

Proses analisis data dilaksanakan setelah seluruh data dari partisipan penelitian terkumpul secara lengkap. Tahapan analisis mencakup pengklasifikasian data berdasarkan variabel penelitian dan karakteristik responden, penyajian data untuk setiap variabel yang diteliti, penggunaan analisis statistik sebagai sarana mengevaluasi rumusan masalah dan memverifikasi

hipotesis (Sugiyono, 2023). Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi ganda. Melalui analisis ini, dapat diketahui hubungan kausal antara dua atau lebih variabel independen dengan variabel dependen (Hartono, 2019). Rumus regresi ganda yang digunakan untuk menganalisis data, yaitu:

$$Y = a + b1.X1 + b2.X2$$

Keterangan:

Y = Variabel independen
X = Variabel dependen
a = Konstanta
b = koefisien regresi

Pengolahan data menggunakan bantuan program aplikasi IBM SPSS 25.0 *for*

H. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Pekanbaru. Rincian serta jadwal pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11 berikut.

Tabel 3.11
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Pelaksanaan
1	Pra Penelitian	Februari - Maret
2	Seminar Proposal	Juli
3	Uji Kelaiakan Etik	Juli
3	Pengesahan Perbaikan Proposal	Agustus
4	Try Out	September
5	Penelitian	Oktober-November
6	Pengolahan Data	November
7	Seminar Hasil	Desember
8	Ujian Munaqasyah	Januari

I. Pertimbangan Etik

Beberapa prosedur kaji etik penelitian yang dilakukan peneliti bersama Komisi Etik Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau, sebagai berikut:

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. ***General Principles***

Peneliti telah melaksanakan ujian seminar proposal dan lulus dengan revisi. Proposal penelitian ini telah melalui uji turnitin kampus di akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dengan tingkat *similarity* sebesar 37% yang berarti penelitian ini bebas dari plagiarisme yang telah ditetapkan yaitu 40%. Dalam penelitian ini ada 3 skala yang digunakan, skala *psychological well-being*, religiusitas, dan *hardiness* yang telah divalidasi oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Selain itu, peneliti melakukan uji kelaiakan etik sebelum melaksanakan penelitian. Pelaksanaan kaji etik ini dilakukan pada tanggal 10 Juli 2025 di Ruang Rapat LP2M bersama Komisi Etik Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dengan surat keterangan (No. 677/Un.04/L.1/TL.01/07/2025).

2. ***Respect to Subject***

Pada tahap awal, peneliti meminta responden untuk terlebih dahulu membaca *informed consent*. *Informed consent* memiliki peran penting sebagai bentuk persetujuan yang disepakati oleh kedua belah pihak. Maka di dalam *informed consent* terdapat hal-hal berikut: (1) kemauan untuk berpartisipasi dalam proses penelitian tanpa adanya paksaan; (2) jaminan kerahasiaan data yang diberikan kepada subjek oleh peneliti; (3) pihak-pihak yang diperbolehkan mengakses data subjek.

3. ***Beneficence***

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan *reward* sebagai tanda terimakasih kepada responden yang sudah bersedia memberikan jawaban dan

meluangkan waktu untuk mengisi skala yang peneliti berikan. Peneliti mengumpulkan data dengan memberikan kuesioner yang mencakup *informed consent* dan item-item kepada responden. Dalam penjelasan mengenai pengisian skala, peneliti memberi tahu responden bahwa waktu yang diperlukan sekitar 15 hingga 20 menit.

4. ***Justice***

Psikolog dan/atau ilmuwan psikologi menyadari bahwa kejujuran serta sikap tidak memihak merupakan hak yang dimiliki setiap individu (HIMPSI, 2010). Prinsip ini menegaskan bahwa setiap orang berhak memperoleh perlakuan yang adil sesuai dengan haknya, termasuk dalam aspek keadilan distributif dan pembagian yang proporsional (Gustari & Riswanto, 2024). Penelitian ini dilaksanakan pada periode September hingga November, mencakup tahap uji coba *(try out*) hingga pelaksanaan penelitian utama. Dalam konteks penelitian ini, prinsip keadilan diwujudkan dengan memberikan kesempatan yang sama kepada seluruh subjek yang termasuk dalam populasi untuk berpartisipasi dalam penelitian.

5. ***Responsibility***

Responsibility merujuk pada kewajiban peneliti untuk melindungi kerahasiaan informasi yang berkaitan dengan subjek penelitian. Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti berkomitmen menjaga kerahasiaan data subjek dengan ketentuan sebagai berikut: (1) data tidak akan dibagikan atau diperlihatkan kepada pihak yang tidak memiliki kewenangan dalam penelitian; (2) apabila pihak kampus memerlukan akses terhadap data yang telah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dihimpun, identitas subjek akan tetap dirahasiakan, dan penyampaian data dilakukan secara etis serta bijaksana, baik secara lisan maupun tertulis; (3) subjek memiliki hak untuk menyampaikan pengaduan kepada pihak kampus apabila data yang diberikan disebarluaskan atau digunakan secara tidak semestinya oleh peneliti.

6. ***Integrity***

Psikolog dan/atau Ilmuwan Psikologi tidak diperkenankan menipu atau menutupi informasi (HIMPSI, 2010). Peneliti berkomitmen untuk menjunjung tinggi kejujuran sepanjang proses penelitian serta memastikan bahwa temuan yang diperoleh bersumber dari data lapangan yang autentik dan tidak dimanipulasi, meskipun hasil penelitian tersebut tidak sejalan dengan hipotesis yang telah dirumuskan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, hasil pengujian hipotesis, serta analisis tambahan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan *hardiness* dengan *psychological well-being* pada individu yang berada pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru. Temuan tersebut mengindikasikan bahwa religiusitas dan *hardiness* memiliki hubungan dengan *psychological well-being.*
2. Religiusitas terbukti memiliki hubungan positif secara signifikan dengan *psychological well-being*. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas pada individu masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru, semakin tinggi pula tingkat *psychological well-being* yang dicapai. Sebaliknya, rendahnya tingkat religiusitas pada kelompok usia ini berasosiasi dengan rendahnya tingkat *psychological well-being.*
3. *Hardiness* memiliki hubungan positif yang signifikan dengan *psychological well-being*. Temuan ini mengandung makna bahwa individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru yang memiliki tingkat *hardiness* tinggi, maka akan meningkatkan *psychological well-being*. Sebaliknya, tingkat *hardiness* yang rendah pada kelompok usia tersebut berimplikasi pada rendahnya tingkat *psychological well-being.*

4. Tingkat religiusitas dan *hardiness* memberikan kontribusi substansial terhadap *psychological well-being* individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru sebesar 44,3%.
5. Mayoritas individu pada masa *emerging adulthood* di Kota Pekanbaru berada pada kategori sedang, baik dalam variabel *psychological well-being*, religiusitas, maupun *hardiness*.
6. Religiusitas pada dimensi *religious personality* menunjukkan keterkaitan yang lebih kuat dengan *psychological well-being* daripada dimensi *islamic worldview*. Dan pada variabel *hardiness*, dimensi tantangan memiliki keterkaitan paling kuat dengan *psychological well-being* dibandingkan dengan dimensi komitmen maupun kontrol.
7. *Hardiness* memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap *psychological well-being (*39,9%) dibandingkan dengan religiusitas.
8. Pertambahan usia tidak meningkatkan atau menurunkan tingkat religiusitas dan *hardiness*, namun pertambahan usia dapat meningkatkan *psychological well-being* pada usia *emerging adulthood*.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang dihasilkan dari penelitian ini, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

1. *Emerging Adulthood*

Bagi individu yang berada pada masa *emerging adulthood*, disarankan untuk memperkuat pemahaman dan pengamalan ajaran Islam serta penguatan komitmen, kontrol, dan tantangan agar dapat optimal dalam menghadapi

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

berbagai permasalahan *psychological well-being* pada masa transisi ini. Penguatan kedua variabel tersebut diharapkan dapat meningkatkan kapasitas individu dalam merespons dinamika kehidupan secara lebih adaptif, sehingga mereka mampu menjaga kestabilan *psychological well-being* dengan lebih baik.

Berdasarkan temuan penelitian, individu pada masa *emerging adulthood* disarankan agar individu pada masa *emerging adulthood* secara aktif mencari dan menghadapi tantangan hidup sebagai sarana pengembangan diri, serta mengembangkan *religious personality* secara konsisten dalam sikap dan perilaku sehari-hari, karena kedua dimensi tersebut berperan penting dalam mendukung peningkatan *psychological well-being*.

2. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk memperkaya cakupan kajian dengan menambahkan variabel lain berpotensi memengaruhi *psychological well-being*, seperti dukungan sosial, regulasi emosi, *fear of missing out*, dan lain-lain. Selain memperluas variabel, penelitian mendatang juga dapat memperdalam analisis terhadap variabel utama dengan meninjau perbedaan religiusitas, *hardiness*, dan *psychological well-being* berdasarkan variasi usia dalam rentang *emerging adulthood*, perbedaan gender, latar pendidikan, serta kondisi sosial-ekonomi. Pendekatan metodologis yang lebih beragam seperti metode kualitatif yang dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai dinamika perkembangan pada fase ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

Afriany, F., Dwi, H. R., & Mardansyah. (2024). Psychological Well Being Pada Masa Quarter Life Crisis. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 363–373. https://doi.org/10.31004/innovative.v4i4.12292

Ainiyah, N., & Palupi, L. S. (2022). Fear Of Missing Out Dan Psychological Well-Being Pada Individu Usia Emerging Adulthood. *Jurnal Psikologi Malahayati*, *4* (2), 197-209. DOI: 10.33024/jpm.v4i2.7035

Aisyiyah, B., & Suprapti, V. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Psychological Well-Being pada Emerging Adulthood. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *1*(1), 359–369. https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.24846

Alidrus, N. D., Syahrina, I. A., & Mariana, R. (2022). Dukungan Sosial dan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Warga Binaan Perempuan di Lembaga Pemasyarakatan . *Psyche 165 Journal*, *15*(2), 105–112. https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i2.174

Alwi, S. (2014). *Perkembangan Religiusitas Remaja*. Yogyakarta. Kaukaba Dipantara.

Amiruddin, J. H., & Ambarini, T. K. (2014). Pengaruh Hardiness dan Coping Stress Terhadap Tingkat Stres pada Kadet Akademi TNI-AL. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, *03*(02), 72-78.

Ancok, D., & Suroso, F.N. (2004). *Psikologi Islami.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Andrea, C. B. S. ., Santi, D. E. ., & Ananta, A. (2022). Meningkatkan Psychological Well-Being Dewasa Awal: Bagaimana Peranan Problem Focused Coping Dan Optimisme?. *INNER: Journal of Psychological*, *2*(3), 445–458. https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/701

Anggraeni, T. P., & Jannah, M. (2014). Hubungan Antara Psychological Well-Being Dan Kepribadian Hardiness Dengan Stres Pada Petugas Port Security. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, *3*(2), 1–5. http://portalgaruda.fti.unissula.ac.id/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=290061

Ariani, A. D., & Oktariani. (2024). Hubungan Hardiness Dengan Psychological Well-Being Santri Pondok Pesantren Miftahul Husna. *Psikologika*, *1*(2), 27–41. https://kti.potensi-utama.ac.id/index.php/PSIKOLOGIKA/article/view/1728

Arnett, J. J. (2015). *Emerging Adulthood: The Winding Road From The Late Teens Through The Twenties (2nd Ed.).* Oxford University Press.

Aziz, A. A. R., Hasbullah, N. I., & Shafie, A. A.-H. (2024). Academic stress and psychological wellbeing among university students. *International Journal of Education, Psychology and Counselling (IJEPC)*, *9*(54), 212–222. https://doi.org/10.35631/IJEPC.953016

Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi COVID-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, *8*(1), 212-223.

Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis faktor penyebab keterlambatan proyek pembangunan gedung laboratorium terpadu dan perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, *2*(2), 262–270.

Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2024). *Penyusunan Skala Psikologi* Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Badan Pusat Statistik. (2025). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Jiwa (2024) https://pekanbarukota.bps.go.id/id/statistics-table/2/MjE5IzI=/jumlah-penduduk-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html (diakses pada 19 Juni 2025).

Badan Pusat Statistik. (2025). Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin Jiwa (2024). https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTE4MCMy/tingkat-pengangguran-terbuka-berdasarkan-kelompok-umur.html (diakses pada 21 Desember 2025).

Chamelia, A., Fitriah, A., & Arpandy, G. A. (2023). Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychological Well- Bei Ng Pada Lansia Di Panti Perlindungan &. *Jurnal Psikologi Islam*, *6*, 18–25. https://doi.org/10.46781/nathiqiyyah.v6i1.686

Christianto, L. P., & Amalia, S.R. (2022).Penyusunan Alat Ukur Hardiness untuk Individu pada Tahap Perkembangan Dewasa Awal. *Seminar Nasional dan Call Paper Mahasiswa (Senacam)*, 132-141. http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/2937

Chmiel, M., & Kroplewski, Z. (2025). Personal values and psychological well-being among emerging adults: The mediating role of meaning in life. *Brain Sciences*, *15(*9), 930. https://doi.org/10.3390/brainsci15090930

Cinalioğlu, E. A., & Gazioğlu, E. İ. (2022). Psychological well-being in emerging adulthood: The role of loneliness, social support, and sibling relationships in Turkey. *Canadian Journal of Family and Youth*, *14*(1), 102–123.

Dimyathy, M., & Hazim. (2024). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP).

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, *8*(3), 1299–1309. https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i3.5070

Elfida, D., Cucuani, H., Isni, D.S., & Oktari, F. (2024). Adaptasi Psychological Well-Being Scale 18 Items pada Orang Indonesia. *Laporan Penelitian (Tidak Dipublikasi).* Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Fabio, A. D., & Palazzeschi, L. (2015) Hedonic and eudaimonic well-being: the role of resilience beyond fluid intelligence and personality traits. *Front. Psychol.* 6:1367. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01367.

Fitriani, A. (2017). Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being. *Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama*, *11*(1), 57–80.

Fitriani, Y., & Agung, I. M. (2018). Religiusitas Islami dan Kerendahan Hati dengan Pemaafan pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, *14*(2), 165. https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.6418

Firdaus, R., & Hazim. (2023). Religiusitas dan psychological well-being: Peran mediasi perilaku prososial pada mahasiswa aktivis organisasi IMM. *Jurnal Psikohumanika*, *15*(2), 96–110. http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/psikohumanika

Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820. https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577

Fuadah, M., Sulianti, A., Al-Fatih, S. M., & Nurdin, I. (2024). Karakteristik Religiusitas pada Remaja dan Dewasa Awal. *Journal of Psychology Students*, *3*(1), 37–45. https://doi.org/10.15575/jops.v3i1.33534

Grahani, F. O., Mardiyanti, R., Sela, N. P., & Nuriyah, S. (2021). Pengaruh psychological well-being (PWB) terhadap motivasi berprestasi mahasiswa di era pandemi. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, *19*(2), 46–51. https://doi.org/10.47007/jpsi.v19i2.182

Gustari, L. A., & Riswanto, N. K. (2024). Prinsip dasar dan etika dalam penelitian ilmiah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(4), 486-494.

Hamida, C.S., & Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Karyawan, 9 (5) *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 14-25. https://doi.org/10.26740/cjpp.v9i5.46617

Hartati, S., & Arisandi, D. (2025). Studi pendahuluan: Psychological well-being dan positive education pada mahasiswa Generasi Z di era teknologi. *Journal of Sustainable Education (JOSE)*, *2*(1), 9–18. https://el-

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

emir.com/index.php/jose

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.

Hayati, R.A, & Wibawanti, I. (2022). Pengaruh Kepribadian Hardiness Dan Strategi Coping Terhadap Burnout Pada Pekerja Di Masa Pandemi Covid-19. *Psikologi Kreatif Inovatif*, *2*(3), 37–50. https://doi.org/10.37817/psikologikreatifinovatif.v2i3.2505

Hidayatullah, M.S., & Shadiqi, M.A. (2020). Konstruksi Alat Ukur Psikologi. Banjarbaru: Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Himpunan Psikologi Indonesia. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia*. Jakarta: Himpunan Psikologi Indonesia.

Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Indartini, M., & Mutmainah. (2024). *Analisis data kuantitatif: Uji instrumen, uji asumsi klasik, uji korelasi dan regresi linier berganda.* Penerbit Lakeisha.

Indriyanti, N., Kusuma, M. A. D., Miftahullatifah, I., Pulcherrima, F. N. R., & Saputra, I. S. (2025). Analisis statistik uji t sampel independen untuk perbandingan dua kelompok bebas. *Jejak Pembelajaran: Jurnal Pengembangan Pendidikan*, *9*(6).

Jabbar, H., & Fatima, A. (2024). The psychological impact of unemployment on individuals. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, *9*(7), 2917–2924. https://doi.org/10.38124/ijisrt/IJISRT24JUL1699

Jalaludin. (2016). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.

Junaidin. (2023). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Santri di Pondok Pesantren Al-Mutmainnah Desa Leseng Kab. Sumbawa. *Journal on Education*, *5*(2), 3808–3816. https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1064

Keyes, C. L. M. (2002). The Mental Health Continuum: From Languishing to Flourishing in Life. *Journal of Health and Social Behavior*, *43*(2), 207–222. https://doi.org/10.2307/3090197

Khairudin, & Mukhlis. (2019*)*. Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap subjective well-being pada remaja. *Jurnal Psikologi*, *15(*1), 85–96. https://doi.org/10.24014/jp.v14i2.7128

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Khairunnisa, F., Priyatama, A.N., & Satwika, P. A. (2018). Hubungan antara Hardiness dan Kecerdasan Emosi dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan Head Office PT. Nakamura Surakarta. *Jurnal Wacana, 10* (2), 1-16.

Khoerani, J., Lestari, E. S., Azizah, N., & Wulandari, T. (2024). Pengaruh Religiusitas Dan Dukungan Sosial Terhadap Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Santri. *Jurnal Psikologi Poseidon*, *7*(2), 104–118. https://doi.org/10.30649/jpp.v7i2.149

Kirana, A. M., & Suprapti, V. (2021). Psychological Well Being Dewasa Awal yang Mengalami Riwayat Perceraian Orang Tua di Masa Remaja. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *1*(1), 1003–1014. https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27695

Kobasa, S. C. (1979). Stressful Life Event, Personality, and Health: An Inquiry Into Hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology, 37* (1), 1-11

Kobasa, S. C., Maddi, S.R., & Khan, S. (1982). Hardiness and Health: A Prospective study. *Journal of Personality and Social Psychology, 42* (1), 168–177. doi:10.1037/0022-3514.42.1.168

Kosasih, I., Kosasih, E., & Zakariyya, F. (2022). *Religiusitas dan kesejahteraan psikologis*. Jurnal Psikologi Insight, 6(2), 127–134.

Krauss, S. E., Hamzah, A. H., Suandi, T., Noah, S. M., Juhari, R., Manap, J. H., Mastor, K. A., Kassan, H., & Mahmood, A. (2006). Exploring regional differences in religiosity among Muslim youth in Malaysia. *Review of Religious Research*, *47*(3), 238–252.

Krauss, S. E., Hamzah, A., Suandi, T., Mohd Noah, S., Mastor, K. A., Juhari, R., Kassan, H., Mahmoud, A., & Manap, J. (2005). The Muslim Religiosity-Personality Measurement Inventory (MRPI)'s Religiosity Measurement Model : Towards Filling the Gaps in Religiosity Research on Muslims. *Pertanika Journal Social Science and Humanities*, *13*(2), 131–145.

Labibah, B. S & Lestari, B. S. (2024). Religiusitas, Dukungan Teman Sebaya Dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5 (01), 165-174.

Laily, D. R., Santi, D. E., & Ananta, A. (2024). Psychological well-being pada individu emerging adulthood: Bagaimana peranan fear of missing out dan kecanduan media sosial? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, *5*(1), 73–84. DOI:10.30996/sukma.v5i1.11577

Latifun, M., & Indriana, Y. (2019). Hubungan Antara Hardiness Dengan Psychologicalwell-Being Pada Siswa Santri Madrasah Aliyah 1 Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal*

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Empati, *8*(2), 425-430. https://doi.org/10.14710/empati.2019.24408

Mabruri, M. I. (2009). Hubungan antara kepribadian tangguh dan religiusitas dengan kesejahteraan psikologis pada korban bencana alam di Yogyakarta. *Intuisi Jurnal Ilmiah Psikologi*, *1*(2), 1–9. http://etd.repository.ugm.ac.id/home/detail_pencarian/34951#filepdf

Maddi, S. R., & Khoshaba, D. M. (1994). Hardiness and Mental Health. *Journal of Personality Assessment*, *63*(2), 265–274. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6302_6

Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning stressfull circumstances into resilient growth.* New York: Springer. DOI 10.1007/978-94-007-5222-1

Maghfiroh, F. F., & Dewi, T. K. (2023). The relationship between career anxiety and psychological well-being among final-year university students. *Sikontan Journal*, *2*(1). https://doi.org/10.47353/sikontan.v2i1.1122

Mariska, A.S., & Astuti, K. (2024). The Relationship Between Hardiness and Psychological Well Being in NonRegional Students. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4 (2), 681 – 690. https://doi.org/10.56326/jpk.v4i2.4971

Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (Studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda). *BAREKENG: Jurnal Ilmu Matematika dan Terapan*, *14*(3), 333–342. https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342

Mecca, F. A., Pratiwi, R. A., & Novitasya, S. (2024). Hubungan religiusitas dengan psychological well-being. *JIPKM: Jurnal Ilmiah Psikologi dan Kesehatan Masyarakat*, *1*(3), 1–20. https://jipkm.com/index.php/jipkm

Melani, A., Ihsan, H., & Kosasih, I. (2024). Hubungan Dukungan Sosial dan Hardiness dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Rantau di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(5), 1–14. https://doi.org/10.5281/zenodo.10516193.

Miller, J. L. (2011). *The Relationship between Identity Development Processes and Psychological Distress in Emerging Adulthood*. The George Washington University.

Muhid. (2019). Analisis Statistik Edisi 2. Sidoarjo: Zifatma Jawara.

Mulyadi, D. L. D., Rohayati, N., & Maulidia, A. S. (2024). Kontribusi Self-Compassion Terhadap Psychological Well-Being Dewasa Awal yang Mengalami Quarter Life Crisis di Karawang. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, *5*(2), 454–462. https://doi.org/10.51849/j-p3k.v5i2.412

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mulyati, S., & Indriana Y. (2016). Hubungan Antara Kepribadian Hardiness Dengan Work-Family Conflict Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Teller Bank Pada Bank Rakyat Indonesia Semarang. *Jurnal Empati*, *5* (3), 577-582.

Musrifah. (2016). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Edukasia Islamia*, *1* (1), 119-133.

Musriyah, A., Dimala, C. P., Pertiwi, A. (2024). Psychological Well-Being ditinjau dari Hardiness pada Mahasiswa di Karawang. *Sang Pencerah*, *10* (4): 1110-1120. https://doi.org/10.35326/pencerah.v10i4.6250

Nayyeri, M., & Aubi, S. (2011). Prediction well-being on basic components of hardiness. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, *30*, 1571–1575. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.306

Nazla, T., & Yuliana, Y. V. (2024). Hubungan antara psychological well-being dengan work life balance pada dewasa awal yang bekerja di Kecamatan Babelan. *General: Multidisciplinary Research Journal*, *1(*2), 96–108. https://money-id.com/index.php/money/index

Novianty, A., & Garey, E. (2020). Memahami makna religiusitas/spiritualitas pada individu dewasa muda melalui photovoice. *Jurnal Psikologi Integratif*, *8*(2), 61–79.

Novita, D. D., Asyaroh, S., & Nazwa, S. W. (2024). Hubungan Religiusitas dan Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau di UIN SU. *Observasi: Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, *2* (1), 55-61.

Nurjan, Monika, & Wati, L. (2023). Hubungan hardiness dan psychological well-being pada pekerja asal indonesia yang berdomisili di saudi arabia. *Phronesis: Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, *12*(1), 1–6. https://journal.untar.ac.id/index.php/phronesis/article/view/23592

Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara. (2017).*Dasar-dasar Statistik Penelitian.* Yogyakarta: Sibuku Media.

Ozer, S., & Schwartz, S. J. (2020). Academic Motivation, Life Exploration, and Psychological Well-Being among Emerging Adults in Denmark. *Nordic Psychology*, *72*(3), 199–221. https://doi.org/10.1080/19012276.2019.1675088

Pambudi, B., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Hardiness Dan Psychological Well Being Pada Siswa Kelas 11 Sma Negeri 2 Kota Magelang. *Jurnal EMPATI*, *11*(1), 44–49. https://doi.org/10.14710/empati.2022.33359

Pratama, H., & Fikri, Z. (2023). Pengaruh Religiusitas terhadap Psychological

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Well-Being pada Mahasiswa yang mengerjakan Skripsi di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7* (2), 3774-3781. DOI: https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.6725

Prihartini, D., Al Habsy, B., Hariastuti, R. T., & Christiana, E. (2023). Faktor-Faktor Psychological Well Being pada Remaja. *Nusantara of Research, 10* (4), 393-406. https://doi.org/10.29407/nor.v10i4.21570???

Purba, O. B., Mattulessy, A., & Haque, S.A. (2021). Fear of Missing Out dan Psychological Well Being dalam Menggunakan Media Sosial. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, *2* (1), 42-51.https://doi.org/10.30738/sosio.v9i1.13427

Purnomo, R. A. (2016). *Analisis statistik ekonomi dan bisnis dengan SPSS.* CV. Wade Group bekerja sama dengan UNMUH Ponorogo Press.

Purwaningsih, I. E., Sugiarto, R., & Budiarto, S. (2023). Kesejahteraan psikologis dalam hubungannya dengan kecemasan dan dukungan sosial. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, *9* (1), 1–16. https://doi.org/10.30738/sosio.v9i1.13427

Ranira, A. P., Rahmania, F. A., & Anisa, S. N. (2023). The role of anxiety and religiosity on the psychological well-being of Generation Z in early adulthood. *International Proceeding 1st ICPSYH2*, *1*(18), 157–167.

Ridha, Nikmatur. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, *14* (1), 62-70.

Rifandi, R. I. M., & Kustimah. (2023). Gambaran academic hardiness pada mahasiswa Program Studi Profesi Dokter Universitas Padjadjaran. *Jurnal Psikologi Sains & Profesi (Journal of Psychological Science & Profession)*, **7**(1), 36–47. https://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/

Rizvi, T. (2016). A Study Of Relationship Between Hardiness And Psychological Well-Being In University Students. *International Journal of Advance Research (IJAR)*, *4*(11), 2340-2343. http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/2344

Rohi, M. M., & Setiasih. (2019). Hubungan Ketangguhan Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perempuan yang Merantau dari Luar Provinsi Jawa Timur. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, *7* (2) 3738-3751. https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/3635

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, *52*(May), 141–166.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.141

Ryff, C. D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations On The Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, *57*(6), 1069–1081. https://doi.org/10.1037/0022-3514.57.6.1069

Ryff, C. D. (1995). Psychological well-being in adult life. *Current Directions in Psychological Science*, *4*(4), 99–104. https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, *69*(4), 719–727. https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719

Ryff. C. D., & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being: Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychoter Psychosom*, 65, 14-23.

Ryff, C. D., & Singer, B. H. (2008). Know thyself and become what you are: A eudaimonic approach to psychological well-being. *Journal of Happiness Studies*, *9*(1), 13–39. https://doi.org/10.1007/s10902-006-9019-0

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, *11*(1), 432–439. https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615

Savitri, C., Faddila, S. P., Irmawartini, Iswari, H. R., Anam, C., Syah, S., Mulyani, S. R., Sihombing, P. R., Kismawadi, E. R., Pujianto, A., Mulyati, A., Astuti, Y., Adinugroho, W. C., Imanuddin, R., Kristia, Nuraini, A., & Siregar, M. T. (2021). *Statistik multivariat dalam riset.* Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.

Sayyidah, A.F., Mardhotillah, R.N., Sabila, N.A., & Rejeki, S. (2022). Peran Religiusitas Islam dalam Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, *13* (2), 103-115.

Setiawan, R. M. W., & Hartini, N. (2022). Hubungan Religiusitas dengan Psychological Well-Being pada Remaja Berbakat Bidang Akademik di Madrasah. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, *2*(1), 119–127. https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31955

Setyawan, D. A. (2022). *Buku ajar statistika kesehatan: Analisis bivariat pada hipotesis penelitian*. Tahta Media Group.

Siregar, A. F., & Magistarina, E. (2025). Differences in quarter life crisis in early adulthood in terms of employment status. *Jurnal Kausalitas Dan Kesehatan Manusia*, *1*(1), 9–12.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Situmorang, K., Milfayetty, S., & Hasanuddin. (2024). Pengaruh religiusitas terhadap kesejahteraan psikologis dengan dukungan sosial teman sebaya sebagai variabel moderasi. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, *18*(6), 4144–4155. https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.3907

Situmorang, S. Y., & Andriani, E. (2018). Pengaruh religiusitas terhadap psychological well-being (PWB) pada pensiunan suku Batak Toba. *Psikologia: Jurnal Pemikiran & Penelitian Psikologi*, **13**(2), 74–86. https://www.jurnal.usu.ac.id/psikologia

Shabrina, S., & Hartini, N. (2021). Hubungan antara Hardiness dan Daily Spiritual Experience dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM), 1* (1), 930-937. https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27599

Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Steinberg, L. (2016). *Adolescence* (Edisi ke-12). New York: McGraw-Hill Education.

Sugiyono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sukmawati, S., & Husna, S. (2023). The Impact of Religiosity and Social Support on Psychological Well-Being among Tahfidz Students. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, *8*(2), 213–231. https://doi.org/10.33367/psi.v8i2.3907

Suryadi, B., & Hayat, B. (2021). *Religiusitas konsep Pengukuran dan Implementasi di Indonesia*. Menteng: Biblisomia Karya Indonesia.

Qolbi, F. H., Chotidjah, S., & Musthofa, A. (2020). Masa emerging adulthood pada mahasiswa: Kecemasan akan masa depan, kesejahteraan subjektif, dan religiusitas Islam. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(1), 44–54. https://doi.org/10.18860/psi.v17i1.8821

Rahman, I. A., & Rusli, D. (2025). Hubungan Antara Religiusitas Dan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, *3*(01), 76–85. https://e-journal.naureendigition.com/index.php/jam/article/view/1748

Tedjo, P. D. W. (2016). Perbedaan Psychological Well-being Emerging Adulthood Antara Pasangan Long Distance Relationship Dengan Pasangan Proximal Relationship. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Surabaya, *6*(1), 866–885. https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/2794

Viola, M. M., Musso, P., Inguglia, C., & Lo Coco, A. (2016). Psychological well-being and career indecision in emerging adulthood: The moderating role of hardiness. *The Career Development Quarterly*, *64*(4), 387–396. https://doi.org/10.1002/cdq.12073

Wahyuni, S., Munthe, R. A., & Fadilla, S. E. (2019). *Increasing Students' Psychological Well-Being and Academic Resilience Through Cognitive-Behavioral Intervention and Mindfulness Relaxation Integrated with Islamic Values*. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, *10* (2) https://doi.org/10.19109/psikis.v10i2.22610

Widhigdo, J. C., Ahuluheluw, J. M., & Pandjaitan, L. N. (2020). Pelatihan Ketangguhan Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (Ukm) Di Universitas Surabaya. *Jurnal Psikologi Ulayat*, *7*(2), 122-139. DOI: 10.24854/jpu02020-299

Widodo., dkk. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: CV. Science Techno Direct.

Wiwit, S., & Iqbal, M. (2021). Karakter kepribadian tahan banting (hardiness) sebagai prediktor stres kerja (work stress) pada anggota Polri. *Psychology Journal of Mental Health*, **3**(1), 56. http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/

Yulistyowati, N. A. D., & Savira, S. I. (2023). Hubungan antara Mindfulness denganPsychological Well-Being pada Perempuan Dewasa Awal. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, *10* (03), 496-510. https://doi.org/10.26740/cjpp.v10i03.54469

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Skala Pra Riset

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PRA RISET
Psychological Well-Being

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Perkenalkan saya Natasya, mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, sedang melakukan penelitian sebagai bagian dari persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Psikologi.

Pada Kesempatan kali ini, saya ingin mengajak Anda berpartisipasi dalam penelitian yang akan saya lakukan apabila memenuhi kriteria berikut.

1. Berusia 18-25 Tahun
2. Berdomisili di Kota Pekanbaru
3. Beragama Islam

Saya memohon kesediaan Anda untuk meluangkan waktu sejenak guna mengisi skala yang telah disediakan. Dalam skala ini, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Oleh karena itu, saya sangat berharap Anda dapat menjawab dengan jujur, sesuai dengan apa yang Anda rasakan atau pikirkan, tanpa dipengaruhi oleh pihak lain.

Partisipasi Anda sangat saya butuhkan sebagai sarana penelitian dalam penyusunan skripsi. Penelitian ini sangat mengharapkan kejujuran dan keseriusan Anda dalam memberikan jawaban. Seluruh informasi yang terkumpul hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian semata. Oleh karena itu, apa pun jawaban yang Anda berikan tidak akan memengaruhi kehidupan pribadi maupun pekerjaan Anda. Semua data dan hasil penelitian akan dijaga kerahasiaannya, sehingga Anda tidak perlu merasa khawatir.

Atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini, saya selaku peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Natasya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN KESEDIAAN DIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama/Inisial

Jenis Kelamin :

Tempat, Tanggal Lahir :

Usia

Alamat :

Pekerjaan:

Dengan ini, saya bersedia menjadi mengisi skala ini secara sugguh-sungguh dan sukarela tanpa ada paksaan dari siapapun. Segala tanggapan ynag diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

Responden

( )

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengerjaan:

1. Pahami baik-baik setiap pernyataan berikut.
2. Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda. Jawaban diberikan dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewati. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

   SS : Bila Anda Sangat Sesuai dengan pernyataan yang ada.

   S : Bila Anda Sesuai dengan pernyataan yang ada

   KS: Bila Anda Kurang Sesuai dengan pernyataan yang ada

   TS : Bila Anda Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada

   STS : Bila Anda Sangat Tidak Sesuai dengan pernyataan yang ada
3. Anda diharapkan menjawab semua pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.
4. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar, asal benar-benar sesuai dengan kenyataan yang ada pada diri Anda
5. Kesungguhan dan jawaban yang sesuai keadaan yang sebenarnya dalam memilih tanggapan sangat menentukan kualitas penelitian ini.
6. Atas partisipasi dan kesediaannya kami ucapkan terima kasih

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aitem	Scale				
		STS	TS	KS	S	SS
1.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya.					
2.	Mempertahankan hubungan dekat itu sulit dan membuat saya frustasi.					
3.	Tuntutan kehidupan sehari-hari sering membuat saya tertekan.					
4.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian hidup saya.					
5.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang memberi, bersedia membagi waktu saya dengan yang lain.					
6.	Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan masa depan.					
7.	Saya berpikir penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara saya berpikir tentang diri saya dan dunia.					
8.	Terkadang saya merasa seolah-olah saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.					
9.	Ketika saya melihat kisah hidup saya, saya merasa senang dengan bagaimana segala sesuatu berjalan sejauh ini.					
10.	Saya sudah lama menyerah untuk mencoba melakukan perbaikan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
11.	Saya belum mengalami banyak hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.					
12.	Saya cenderung terpengaruh oleh orang-orang dengan pendapat kuat.					

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Tabulasi Data Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Pra Riset

No.	Inisial	JK	Usia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total	Kategori
S1	Z	Perempuan	21	5	3	3	3	4	3	4	2	4	3	2	3	39	Sedang
S2	AKY	Perempuan	20	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	35	Sedang
S3	SA	Perempuan	21	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	40	Sedang
S4	AHM	Laki-laki	21	3	1	1	3	5	5	5	4	4	5	2	5	43	Sedang
S5	LPR	Perempuan	22	5	4	3	4	4	4	5	4	3	5	4	4	49	Tinggi
S6	D	Laki-laki	21	5	4	5	3	5	4	5	1	4	5	5	5	51	Tinggi
S7	MHP	Laki-laki	21	5	4	3	5	4	4	5	3	4	4	3	3	47	Tinggi
S8	IG	Perempuan	21	5	2	3	3	5	4	4	2	4	3	4	3	42	Sedang
S9	V	Laki-laki	20	4	2	1	3	3	3	5	2	3	3	2	2	33	Sedang
S10	L	Perempuan	20	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	39	Sedang
S11	N	Perempuan	21	4	3	4	3	3	2	4	2	4	4	3	2	38	Sedang
S12	LI	Perempuan	20	4	1	4	2	4	4	5	2	5	4	2	2	39	Sedang
S13	F	Perempuan	19	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	35	Sedang
S14	H	Perempuan	19	4	2	2	2	3	3	4	2	3	2	1	2	30	Sedang
S15	ES	Laki-laki	21	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	39	Sedang
S16	N	Perempuan	22	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2	3	2	36	Sedang
S17	C	Perempuan	21	5	3	3	2	4	3	4	2	4	4	4	3	41	Sedang
S18	MDN	Perempuan	18	3	4	2	1	4	3	4	5	1	3	4	1	35	Sedang
S19	S	Perempuan	20	4	4	3	3	5	4	4	2	5	4	5	2	45	Tinggi
S20	HN	Perempuan	21	4	4	2	3	5	2	5	3	4	4	4	2	42	Sedang
S21	B	Laki-laki	22	2	2	1	2	3	2	4	2	2	2	1	1	24	Rendah
S22	Ni	Perempuan	20	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	4	40	Sedang
S23	A	Laki-laki	21	5	3	2	4	5	5	4	2	4	2	4	5	45	Tinggi
S24	SMT	Laki-laki	20	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	5	4	41	Sedang
S25	ASP	Laki-laki	21	1	3	4	5	5	1	5	3	4	2	1	1	35	Sedang
S26	NSH	Perempuan	22	3	3	5	5	5	1	5	1	5	5	4	1	43	Sedang
S27	SAH	Laki-laki	19	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	1	3	49	Tinggi
S28	SM	Perempuan	23	5	2	3	5	4	1	4	1	5	5	4	2	41	Sedang
S29	FAR	Perempuan	21	5	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	37	Sedang
S30	SQN	Perempuan	20	5	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	39	Sedang

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S31	V	Perempuan	21	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	34	Sedang
S32	R	Perempuan	21	3	2	2	1	3	3	4	2	3	3	1	2	29	Sedang
S33	T	Perempuan	19	4	2	2	3	3	3	3	3	5	5	2	2	37	Sedang
S34	SAP	Perempuan	21	4	3	1	2	4	4	5	2	4	3	1	2	35	Sedang
S35	I	Perempuan	21	4	4	4	3	4	2	4	2	4	3	2	2	38	Sedang
S36	A	Laki-laki	21	5	4	3	2	4	4	5	4	3	3	2	2	41	Sedang
S37	L	Perempuan	25	3	5	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	39	Sedang
S38	V	Laki-laki	19	4	5	2	2	3	3	4	4	4	5	4	2	42	Sedang
S39	A	Perempuan	23	5	2	2	2	4	2	4	2	5	2	2	2	34	Sedang
S40	FK	Laki-laki	21	4	3	1	2	5	5	5	3	5	4	2	2	41	Sedang
S41	STN	Perempuan	23	3	1	1	1	4	4	4	4	3	3	2	2	32	Sedang
S42	M	Perempuan	24	4	5	3	1	5	5	4	4	4	4	4	5	48	Tinggi
S43	G	Perempuan	22	4	4	3	3	4	4	4	2	3	5	4	4	44	Tinggi
S44	D	Laki-laki	21	4	3	2	3	5	4	4	1	4	3	2	2	37	Sedang
S45	KM	Laki-laki	25	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	3	50	Tinggi

Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

Kategorisasi Data Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kategorisasi Data Pra Riset

Rumus Kategorisasi

Rumus	Interpretasi
$X < \mu - 1\sigma$	Rendah
$(\mu - 1\sigma) \leq X > (\mu - 1\sigma)$	Sedang
$(\mu - 1\sigma) \leq X$	Tinggi

Keterangan:
μ = mean
σ = standar deviasi

Skala yang digunakan untuk pra riset terdiri dari 12 aitem. Model skala yang digunakan adalah skala likert dengan skor 1,2,3,4, dan 5. Berdasarkan skor tesebut didapatkan nilai terendah 1 × 12= 12, dan nilai tertinggi 12 × 5 =60, dengan mean 12 × 3 = 36, dan standar deviasi 60 – 12 = 48/6 = 8. Berikut hasil kategorisasi dari data pra riset.

Kategorisasi pra riset

Kategori	nilai	Jumlah	Persentase (%)
Rendah	$X < 28$	1	2,22
Sedang	$28 \leq X > 44$	35	77,78
Tinggi	$44 \leq X$	9	20
Total		45	100%

Jadi, berdasarkan *table* di atas dapat disimpulkan bahwa dari 45 subjek terdapat 1 orang pada kategori rendah, 35 orang pada kategori sedang, dan 9 orang pada kategori tinggi.

LAMPIRAN D

Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being adalah tingkat kemampuan untuk mencapai kesejahteraan hidup melalui kemampuan menerima diri dengan bersikap positif terhadap diri sendiri, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, kemampuan mengatur dirinya sendiri, kemampuan menguasai lingkungan, mempunyai tujuan dalam hidup, dan kemampuan mengaktualisasikan potensi diri. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Ryff (1989), yaitu sebagai berikut.

1) Penerimaan diri**,** yaitu kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya.
2) Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan untuk membangun hubungan interpersonal yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.
3) Otonomi, yaitu kemampuan untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi.
4) Penguasaan lingkungan, yaitu **k**emampuan untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan dirinya.
5) Tujuan dalam hidup, yaitu keyakinan yang memberi perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup.
6) Pertumbuhan pribadi, yaitu kemampuan untuk terus mengembangkan potensi diri, untuk tumbuh dan berkembang.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang digunakan:**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

[√] Diadaptasi oleh orang lain

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 18 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 6 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) AS = Agak Sesuai
4) S = Sesuai
5) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat *psychological well-being* pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya senang dengan kehidupan saya (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Dimensi	No	Pernyataan (Aitem)	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya.	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini (F)	✓			
	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya. (F)	✓			
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan. (UF)	✓			

Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan untuk membangun hubungan interpersonal yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓			
	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain (F)	✓			
	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain. (UF)	✓			
Otonomi, yaitu kemampuan untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi.	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	✓			
	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum. (F)	✓			
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting. (F)	✓			
Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan dirinya	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya. (F)	✓			
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk. (UF)	✓			
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya. (F)	✓			
Tujuan dalam hidup, yaitu keyakinan yang memberi perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan. (UF)	✓			
	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka. (F)	✓			
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup. (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pertumbuhan pribadi, kemampuan untuk terus mengembangkan potensi diri, untuk tumbuh dan berkembang	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia. (F)	✓			
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓			
	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indicator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah Aitem

10 aitem

Pekanbaru, 18 Juli 2025
Validator

(Drs. Mukhlis, M.Si.)
NIP. 196607171992031004

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutipsebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
©Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*

1. Definisi Operasional

Psychological well-being adalah tingkat kemampuan untuk mencapai kesejahteraan hidup melalui kemampuan menerima diri dengan bersikap positif terhadap diri sendiri, kemampuan menjalin hubungan positif dengan orang lain, kemampuan mengatur dirinya sendiri, kemampuan menguasai lingkungan, mempunyai tujuan dalam hidup, dan kemampuan mengaktualisasikan potensi diri. *Psychological well-being* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Ryff (1989), yaitu sebagai berikut.

1) Penerimaan diri**,** yaitu kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya.
2) Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan untuk membangun hubungan interpersonal yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.
3) Otonomi, yaitu kemampuan untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi.
4) Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan dirinya.
5) Tujuan dalam hidup, yaitu keyakinan yang memberi perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup.
6) Pertumbuhan pribadi, yaitu kemampuan untuk terus mengembangkan potensi diri, untuk tumbuh dan berkembang.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang digunakan:**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

[√] Diadaptasi oleh orang lain

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 18 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) AS = Agak Sesuai
4) S = Sesuai
5) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Petunjuk

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat *psychological well-being* pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya senang dengan kehidupan saya (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Dimensi	No	Pernyataan (Aitem)	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Penerimaan diri, yaitu kemampuan untuk menerima dirinya sendiri, termasuk hal-hal positif dan negatif yang ada pada dirinya.	6	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini (F)	✓			
	12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya. (F)	✓			
	18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan. (UF)	✓			

Hubungan positif dengan orang lain, yaitu kemampuan untuk membangun hubungan interpersonal yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.	4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi. (UF)	✓			
	10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain (F)	✓			
	16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain. (UF)	✓			
Otonomi, yaitu kemampuan untuk mengatur perilakunya sendiri dan membuat keputusan berdasarkan nilai dan standar pribadi.	1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat. (UF)	✓			
	7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum. (F)	✓			
	13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting. (F)	✓			
Penguasaan lingkungan, yaitu kemampuan untuk memilih atau menciptakan lingkungan yang sesuai dengan dirinya	2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya. (F)	✓			
	8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk. (UF)	✓			
	14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya. (F)	✓			
Tujuan dalam hidup, yaitu keyakinan yang memberi perasaan bahwa ada tujuan dan makna dalam hidup	5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan. (UF)	✓			
	11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka. (F)	✓			
	17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup. (UF)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Pertumbuhan pribadi, yaitu kemampuan untuk terus mengembangkan potensi diri, untuk tumbuh dan berkembang	3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia. (F)	✓			
	9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)	✓			
	15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi)

Ini sesuai indikator

2. Bahasa

Mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 11 Agustus 2025
Validator

(Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.)
NIP. 19790701 200912 2002

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas merupakan tingkat komitmen terhadap agama yang dianut beserta ajaran-ajarannya yang ditunjukan dalam sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen terhadap ajaran tersebut. Religiusitas dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi religiusitas dari Krauss (2006), yaitu sebagai berikut.

a. *Islamic worldview*, yaitu mencerminkan nilai akidah Islam yang merinci segala hal yang harus diketahui, diyakini, dan dipahami melalui Al-Qur'an dan Sunnah. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:
   1) *Worldly*, yaitu keyakinan antara keselarasan ajaran islam dengan kehidupan.
   2) Spiritual, yaitu keyakinan mengenai hubungan Tuhan dengan ciptaannya.

b. *Religious personality*, yaitu berkaitan dengan cara-cara khusus seseorang mengekspresikan sifatnya yang dipandu oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan Tuhan. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:
   1) Ritual, yaitu ibadah yang mencerminkan hubungan langsung seseorang kepada Allah SWT.
   2) Mu'amalat, yaitu hubungan manusia dengan sesama dan hubungan dengan pencipta.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang digunakan:**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Terjemahan

[ ] Modifikasi

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 56 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) KS = Kurang Sesuai
4) S = Sesuai
5) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat religiusitas pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya senang beribadah (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No	Pernytaan Asli	Pernyataan Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Islamic Worldview yaitu mencerminkan nilai akidah Islam yang merinci segala hal yang harus diketahui, diyakini dan dipahami melalui Al-Qur'an dan Sunnah	3	*Certain rules ordained by Allah S.W.T. can be violated to achieve success in worldly life.*	Beberapa hukum syariah yang ditetapkan Allah S.W.T. boleh dilanggar untuk mencapai keberhasilan dalam kehidupan duniawi. (UF)	✓			
	6	*To fully develop their nations, Muslims cannot completely follow Islamic teachings.*	Untuk mengembangkan bangsa, umat Muslim tidak dapat sepenuhnya mengikuti ajaran Islam. (UF)	✓			
	9	*All Islamic laws can be modified to fulfill contemporary needs.*	Hukum Islam dapat diubah untuk memenuhi perkembangan zaman. (UF)	✓			
	12	*People who impart beneficial knowledge to others will be rewarded for it in this world only.*	Orang-orang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada orang lain hanya akan diberi balasan di dunia saja. (UF)	✓			
	15	*Islamic teachings do not fulfill the needs of human beings' natural state (fitrah).*	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia. (UF)	✓			
	18	*Islamic values are applicable only in certain situations, places and times.*	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat, dan waktu tertentu. (UF)	✓			
	21	*Allah S.W.T. will not test a person who internalizes and practices religion.*	Allah S.W.T. tidak akan menguji seseorang yang taat dalam mengutamakan dan mengamalkan agamanya. (UF)	✓			
	24	*Damage and destruction that occur in the world are the negative results of non-believers' actions.*	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia akibat perbuatan dari orang yang tidak beriman. (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

26	*A man should leave his job when told by the doctor that he will die within a short time. (negative item)*	Seorang individu harus meninggalkan pekerjaannya setelah mendapat kabar dari dokter bahwa hidupnya tidak akan lama lagi. (UF)	✓			
28	*In emergency situations, Islam allows Muslims to abandon obligatory prayer (solat).*	Dalam situasi darurat, Islam memperbolehkan umat Muslim untuk meninggalkan sholat wajib. (UF)	✓			
30	*Rasulullah created laws that were not given to him by Allah S.W.T.*	Rasulullah membuat aturan yang tidak didasarkan pada ketentuan Allah SWT. (UF)	✓			
32	*All laws/rulings in the Qur'an are for the advantage and well-being of Muslims only.*	Semua hukum/ketetapan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim. (UF)	✓			
34	*Rasulullah's teachings are for the advantage and well-being of Muslims only.*	Ajaran Rasulullah hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim. (UF)	✓			
36	*Allah S.W.T will not forgive people who commit sins intentionally.*	Allah S.W.T tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja. (UF)	✓			
1	*All human activities must be done for the sake of Allah S.W.T.*	Semua aktivitas manusia harus dilakukan untuk mengharapkan ridho Allah S.W.T. (F)	✓			
4	*Allah S.W.T's rules fulfill all of His creatures' needs.*	Aturan/hukum Allah S.W.T memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya. (F)	✓			
7	*All deeds (shari'ah) performed by Rasulullah were guided by revelation.*	Semua perbuatan (syariat) yang dilakukan oleh Rasulullah didasarkan oleh wahyu. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	10	*If Allah S.W.T. wills to destroy a place, both Muslims and non-Muslims living there may be affected.*	Jika Allah S.W.T. berkehendak menghancurkan suatu tempat, baik Muslim maupun non-Muslim yang tinggal di sana akan terkena dampaknya. (F)	✓			
	13	*Allah S.W.T. is knowledgeable of the movements of the sand particles at the bottom of the ocean.*	Allah S.W.T. Maha Mengetahui pergerakan butiran pasir di dasar laut. (F)	✓			
	16	*Rainfall is controlled by angels that have been commanded by Allah S.W.T.*	Hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah S.W.T. (F)	✓			
	19	*All deeds performed by people who have reached the age of puberty will be accounted for in the Hereafter.*	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah mencapai usia baligh akan diperhitungkan di Akhirat. (F)	✓			
	22	*Worldly life cannot be separated from life hereafter.*	Kehidupan dunia tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat. (F)	✓			
	38	*People are far from Allah S.W.T. when they commit sins.*	Manusia jauh dari Allah S.W.T. ketika mereka melakukan dosa. (UF)	✓			
Religious Personality, yaitu berkaitan dengan cara-cara khusus seseorang mengekspresikan sifatnya yang dipandu oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan	2	*I make sure all my family members are following the teachings (sunnah) of Rasulullah.*	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah. (F)	✓			
	5	*I try to understand the meaning of Qur'anic words/verses.*	Saya berusaha memahami makna kata/ayat Al-Qur'an. (F)	✓			
	8	*I make effort to have ablution (wudhu') at all times.*	Saya berusaha untuk selalu berwudhu pada setiap waktu. (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	*I make an ongoing effort to increase the frequency of my non-obligatory (nafil) prayers.*	Saya terus berusaha untuk lebih sering shalat sunnah. (F)	✓			
14	*I make sure that when I read the Qur'an, I understand its demands.*	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami tuntutannya. (F)	✓			
17	*I make effort to deepen my understanding of Islamic law.*	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam. (F)	✓			
20	*I like to take advantage of opportunities to understand Islam with my family.*	Saya senang memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya. (F)	✓			
23	*I invite others to perform obligatory prayer (solat).*	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan sholat wajib. (F)	✓			
25	*I frequently discuss religious issues with my friends.*	Saya sering berdiskusi tentang masalah agama dengan teman-teman saya. (F)	✓			
27	*I find time to recite the Qur'an even if I am busy.*	Saya menyempatkan diri untuk membaca Al-Qur'an meskipun saya sibuk. (F)	✓			
29	*I make effort to internalize the Prophet's ethical conduct in my daily life.*	Saya berusaha untuk menginternalisasi akhlak Nabi dalam kehidupan sehari-hari. (F)	✓			
31	*I feel sad when Ramadhan ends.*	Saya merasa sedih ketika bulan Ramadhan berakhir. (F)	✓			
33	*I set aside money every year for charity.*	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk beramal/sedekah. (F)	✓			
35	*I feel at peace when I hear the Qur'an*	Saya merasa damai ketika mendengar	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	recited.	bacaan Al-Qur'an. (F)				
37	*I look for opportunities to give charity (sadaqa).*	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah. (F)	✓			
39	*I have started saving money for hajj since my early days.*	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak dulu. (F)	✓			
40	*I love my brothers and sisters in Islam as I love myself.*	Saya mencintai saudara-saudara saya sesama Muslim seperti saya mencintai diri saya sendiri. (F)	✓			
41	*I thank Allah S.W.T when beggars come to my house.*	Saya bersyukur kepada Allah S.W.T. ketika ada pengemis datang ke rumah saya. (F)	✓			
42	*I do not enter a person's house until I am invited.*	Saya tidak masuk rumah seseorang sampai saya diizinkan. (F)	✓			
43	*I worry if I cannot pay debt on time.*	Saya khawatir jika tidak dapat melunasi utang tepat waktu. (F)	✓			
44	*I respect all opinions.*	Saya menghormati semua pendapat. (F)	✓			
45	*I feel worried when I hurt my parents.*	Saya merasa khawatir ketika menyakiti hati orang tua saya. (F)	✓			
46	*I do not expose the shortcomings of others.*	Saya tidak membuka aib orang lain. (F)	✓			
47	*I do not neglect my friends' dignity.*	Saya menjaga harga diri teman-teman saya. (F)	✓			
48	*I make effort to make my guests feel as comfortable as possible.*	Saya berupaya memastikan kenyamanan tamu saya semaksimal mungkin. (F)	✓			
49	*I make effort not to display my personal good deeds.*	Saya berusaha untuk tidak memamerkan amal kebaikan pribadi saya. (F)	✓			
50	*I use public buses, walkways, etc, with care/respect.*	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dan lain-lain, dengan penuh	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kehati-hatian dan rasa hormat. (F)				
51	*I feel happy when someone says something good about one of my friends.*	Saya merasa senang ketika seseorang mengatakan hal baik tentang salah satu teman saya. (F)	✓			
52	*I will keep a person's identity hidden when I talk about them and they are not present.*	Saya akan menjaga kerahasiaan identitas seseorang ketika memberbicarakannya tanpa kehadirannya. (F)	✓			
53	*I prefer to do any form of labour than to beg.*	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan apapun daripada meminta-minta. (F)	✓			
54	*I refer to the people who know when I feel uncertain about Islamic rulings.*	Saya merujuk kepada pihak yang berkompeten ketika saya merasa ragu tentang hukum Islam. (F)	✓			
55	*I like to help the poor without anyone knowing.*	Saya suka membantu fakir miskin. (F)	✓			
56	*I work hard to achieve my goals in the specified time.*	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang telah ditentukan. (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah Aitem

56 aitem

Pekanbaru, 18 Juli 2025
Validator

(Drs. Mukhlis, M.Si.)
NIP. 196607171992031004

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
@Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA RELIGIUSITAS

1. Definisi Operasional

Religiusitas merupakan tingkat komitmen terhadap agama yang dianut beserta ajaran-ajarannya yang ditunjukan dalam sikap dan perilaku yang konsisten dengan komitmen terhadap ajaran tersebut. Religiusitas dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan dimensi religiusitas dari Krauss (2006), yaitu sebagai berikut.

a. *Islamic worldview*, yaitu mencerminkan nilai akidah Islam yang merinci segala hal yang harus diketahui, diyakini, dan dipahami melalui Al-Qur'an dan Sunnah. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:
   1) *Worldly*, yaitu keyakinan antara keselarasan ajaran islam dengan kehidupan.
   2) Spiritual, yaitu keyakinan mengenai hubungan Tuhan dengan ciptaannya.

b. *Religious personality*, yaitu berkaitan dengan cara-cara khusus seseorang mengekspresikan sifatnya yang dipandu oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan Tuhan. Dimensi ini terdiri dari dua subdimensi yaitu:
   1) Ritual, yaitu ibadah yang mencerminkan hubungan langsung seseorang kepada Allah SWT.
   2) Mu'amalat, yaitu hubungan manusia dengan sesama dan hubungan dengan pencipta.

2. **Skala yang digunakan:**

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[√] Terjemahan

[ ] Modifikasi

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 56 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) KS = Kurang Sesuai
4) S = Sesuai
5) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat religiusitas pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya senang beribadah (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi	No	Pernytaan Asli	Pernyataan Terjemahan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Islamic Worldview yaitu hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	3	*Certain rules ordained by Allah S.W.T. can be violated to achieve success in worldly life.*	Beberapa hukum syariah yang ditetapkan Allah S.W.T. boleh dilanggar untuk mencapai keberhasilan dalam kehidupan duniawi. (UF)	✓			
menjunjunkan nilai aqidah Islam merinci segala hal yang harus diketahui, diyakini, dan dipahami melalui Al-Qur'an dan Sunnah	6	*To fully develop their nations, Muslims cannot completely follow Islamic teachings.*	Untuk mengembangkan bangsa, umat Muslim tidak dapat sepenuhnya mengikuti ajaran Islam. (UF)	✓			
	9	*All Islamic laws can be modified to fulfill contemporary needs.*	Hukum Islam dapat diubah untuk memenuhi perkembangan zaman. (UF)	✓			
	12	*People who impart beneficial knowledge to others will be rewarded for it in this world only.*	Orang-orang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada orang lain hanya akan diberi balasan di dunia saja. (UF)	✓			
	15	*Islamic teachings do not fulfill the needs of human beings' natural state (fitrah).*	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia. (UF)	✓			
	18	*Islamic values are applicable only in certain situations, places and times.*	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat, dan waktu tertentu. (UF)	✓			
	21	*Allah S.W.T. will not test a person who internalizes and practices religion.*	Allah S.W.T. tidak akan menguji seseorang yang taat dalam mengutamakan dan mengamalkan agamanya. (UF)	✓			
	24	*Damage and destruction that occur in the world are the negative results of non-believers' actions.*	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia akibat perbuatan dari orang yang tidak beriman. (UF)	✓			

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

26	*A man should leave his job when told by the doctor that he will die within a short time. (negative item)*	Seorang individu harus meninggalkan pekerjaannya setelah mendapat kabar dari dokter bahwa hidupnya tidak akan lama lagi. (UF)	✓			
28	*In emergency situations, Islam allows Muslims to abandon obligatory prayer (solat).*	Dalam situasi darurat, Islam memperbolehkan umat Muslim untuk meninggalkan sholat wajib. (UF)	✓			
30	*Rasulullah created laws that were not given to him by Allah S.W.T.*	Rasulullah membuat aturan yang tidak didasarkan pada ketentuan Allah SWT. (UF)	✓			
32	*All laws/rulings in the Qur'an are for the advantage and well-being of Muslims only.*	Semua hukum/ketetapan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim. (UF)	✓			
34	*Rasulullah's teachings are for the advantage and well-being of Muslims only.*	Ajaran Rasulullah hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim. (UF)	✓			
36	*Allah S.W.T will not forgive people who commit sins intentionally.*	Allah S.W.T tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja. (UF)	✓			
1	*All human activities must be done for the sake of Allah S.W.T.*	Semua aktivitas manusia harus dilakukan untuk mengharapkan ridho Allah S.W.T. (F)	✓			
4	*Allah S.W.T's rules fulfill all of His creatures' needs.*	Aturan/hukum Allah S.W.T memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya. (F)	✓			
7	*All deeds (shari'ah) performed by Rasulullah were guided by revelation.*	Semua perbuatan (syariat) yang dilakukan oleh Rasulullah didasarkan oleh wahyu. (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	*If Allah S.W.T. wills to destroy a place, both Muslims and non-Muslims living there may be affected.*	Jika Allah S.W.T. berkehendak menghancurkan suatu tempat, baik Muslim maupun non-Muslim yang tinggal di sana akan terkena dampaknya. (F)	✓			
13	*Allah S.W.T. is knowledgeable of the movements of the sand particles at the bottom of the ocean.*	Allah S.W.T. Maha Mengetahui pergerakan butiran pasir di dasar laut. (F)	✓			
16	*Rainfall is controlled by angels that have been commanded by Allah S.W.T.*	Hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah S.W.T. (F)	✓			
19	*All deeds performed by people who have reached the age of puberty will be accounted for in the Hereafter.*	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah mencapai usia baligh akan diperhitungkan di Akhirat. (F)	✓			
22	*Worldly life cannot be separated from life hereafter.*	Kehidupan dunia tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat. (F)	✓			
38	*People are far from Allah S.W.T. when they commit sins.*	Manusia jauh dari Allah S.W.T. ketika mereka melakukan dosa. (UF)	✓			
Religious Personality, yaitu berkaitan dengan cara-cara khusus seseorang mengekspresikan sifatnya yang dipandu oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh kesadaran akan	2	*I make sure all my family members are following the teachings (sunnah) of Rasulullah.*	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah. (F)	✓			
	5	*I try to understand the meaning of Qur'anic words/verses.*	Saya berusaha memahami makna kata/ayat Al-Qur'an. (F)	✓			
	8	*I make effort to have ablution (wudhu') at all times.*	Saya berusaha untuk selalu berwudhu pada setiap waktu. (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	*I make an ongoing effort to increase the frequency of my non-obligatory (nafil) prayers.*	Saya terus berusaha untuk lebih sering shalat sunnah. (F)	✓			
14	*I make sure that when I read the Qur'an, I understand its demands.*	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami tuntutannya. (F)	✓			
17	*I make effort to deepen my understanding of Islamic law.*	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam. (F)	✓			
20	*I like to take advantage of opportunities to understand Islam with my family.*	Saya senang memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya. (F)	✓			
23	*I invite others to perform obligatory prayer (solat).*	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan sholat wajib. (F)	✓			
25	*I frequently discuss religious issues with my friends.*	Saya sering berdiskusi tentang masalah agama dengan teman-teman saya. (F)	✓			
27	*I find time to recite the Qur'an even if I am busy.*	Saya menyempatkan diri untuk membaca Al-Qur'an meskipun saya sibuk. (F)	✓			
29	*I make effort to internalize the Prophet's ethical conduct in my daily life.*	Saya berusaha untuk menginternalisasi akhlak Nabi dalam kehidupan sehari-hari. (F)	✓			
31	*I feel sad when Ramadhan ends.*	Saya merasa sedih ketika bulan Ramadhan berakhir. (F)	✓			
33	*I set aside money every year for charity.*	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk beramal/sedekah. (F)	✓			
35	*I feel at peace when I hear the Qur'an*	Saya merasa damai ketika mendengar	✓			

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	recited.	bacaan Al-Qur'an. (F)				
37	*I look for opportunities to give charity (sadaqa).*	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah. (F)	✓			
39	*I have started saving money for hajj since my early days.*	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak dulu. (F)	✓			
40	*I love my brothers and sisters in Islam as I love myself.*	Saya mencintai saudara-saudara saya sesama Muslim seperti saya mencintai diri saya sendiri. (F)	✓			
41	*I thank Allah S.W.T when beggars come to my house.*	Saya bersyukur kepada Allah S.W.T. ketika ada pengemis datang ke rumah saya. (F)	✓			
42	*I do not enter a person's house until I am invited.*	Saya tidak masuk rumah seseorang sampai saya diizinkan. (F)	✓			
43	*I worry if I cannot pay debt on time.*	Saya khawatir jika tidak dapat melunasi utang tepat waktu. (F)	✓			
44	*I respect all opinions.*	Saya menghormati semua pendapat. (F)	✓			
45	*I feel worried when I hurt my parents.*	Saya merasa khawatir ketika menyakiti hati orang tua saya. (F)	✓			
46	*I do not expose the shortcomings of others.*	Saya tidak membuka aib orang lain. (F)	✓			
47	*I do not neglect my friends' dignity.*	Saya menjaga harga diri teman-teman saya. (F)	✓			
48	*I make effort to make my guests feel as comfortable as possible.*	Saya berupaya memastikan kenyamanan tamu saya semaksimal mungkin. (F)	✓			
49	*I make effort not to display my personal good deeds.*	Saya berusaha untuk tidak memamerkan amal kebaikan pribadi saya. (F)	✓			
50	*I use public buses, walkways, etc, with care/respect.*	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dan lain-lain, dengan penuh	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kehati-hatian dan rasa hormat. (F)				
51	*I feel happy when someone says something good about one of my friends.*	Saya merasa senang ketika seseorang mengatakan hal baik tentang salah satu teman saya. (F)	✓			
52	*I will keep a person's identity hidden when I talk about them and they are not present.*	Saya akan menjaga kerahasiaan identitas seseorang ketika memberbicarakannya tanpa kehadirannya. (F)	✓			
53	*I prefer to do any form of labour than to beg.*	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan apapun daripada meminta-minta. (F)	✓			
54	*I refer to the people who know when I feel uncertain about Islamic rulings.*	Saya merujuk kepada pihak yang berkompeten ketika saya merasa ragu tentang hukum Islam. (F)	✓			
55	*I like to help the poor without anyone knowing.*	Saya suka membantu fakir miskin. (F)	✓			
56	*I work hard to achieve my goals in the specified time.*	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang telah ditentukan. (F)	✓			

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

mudah dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup

Pekanbaru, 11 Agustus 2025
Validator

(Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.)
NIP. 19790701 200912 2002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA *HARDINESS*

1. Definisi Operasional

Hardiness merupakan pola sikap dan strategi yang secara bersama-sama memudahkan mengubah keadaan yang penuh tekanan dari situasi yang berpotensi menimbulkan permasalahan menjadi peluang untuk bertumbuh. *Hardiness* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Maddi (2013), yaitu sebagai berikut.

1) Komitmen, yaitu melibatkan pengalaman lingkungan dan diri sendiri sebagai sesuatu yang menarik, berharga, dan memuaskan.

2) Kontrol, yaitu bertindak seolah-olah dapat memengaruhi peristiwa yang sedang berlangsung**.**

3) Tantangan, yaitu mengharapkan perubahan hidup yang sering dan merangsang, bukan hanya mengharapkan stabilitas dan tidak menganggap perubahan sebagai gangguan keamanan.

2. Skala yang digunakan:

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

[√] Disusun oleh orang lain

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 18 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) S = Sesuai
4) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat *hardiness* pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
	Saya mampu mengendalikan diri. (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Dimensi	No	Pernyataan (Aitem)	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Komitmen, yaitu dorongan untuk melibatkan diri pada apapun yang dilakukan atau dihadapi.	1	Saya melibatkan diri sepenuh hati disetiap kegiatan yang saya ikuti. (F)	✓			
	4	Saya berperan aktif disetiap lingkungan dimana saya berada. (F)	✓			
	7	Saya tidak menetapkan tujuan tertentu pada setiap kegiatan yang saya lakukan. (UF)	✓			
	10	Saya tidak percaya diri untuk menuntaskan komitmen yang saya buat saat menjumpai rintangan. (UF)	✓			
	13	Ada tujuan penting disetiap aktivitas yang saya kerjakan. (F)	✓			
	14	Saya mudah mengabaikan tugas yang seharusnya saya kerjakan. (UF)	✓			
Kontrol, yaitu merasa dan bertindak seolah-olah memiliki kendali untuk	2	Saya tidak berusaha mengendalikan berbagai kemungkinan yang terjadi pada hidup saya. (UF)	✓			
	5	Saya merasa tidak berdaya saat menghadapi permasalahan. (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi berbagai kemungkinan dalam hidupnya	8	Saya memiliki banyak cara untuk mengatasi berbagai macam tekanan. (F)	✓			
	11	Saya menyerahkan penyelesaian masalah kepada orang lain. (UF)	✓			
	15	Sayalah yang menentukan arah hidup saya. (F)	✓			
	16	Keberhasilan dan kegagalan adalah takdir yang tidak dapat kita kendalikan. (UF)	✓			
Tantangan, keyakinan bahwa perubahan sebagai hal yang normal dalam hidup untuk pertumbuhan diri, bukan suatu ancaman terhadap keamanan.	3	Tekanan yang saya alami hanya menghasilkan kepenatan pada diri saya. (UF)	✓			
	6	Usaha saya untuk mengikuti perubahan tidak memberi manfaat bagi diri saya. (UF)	✓			
	9	Saya enggan mengambil pelajaran dari setiap kegagalan yang pernah terjadi. (UF)	✓			
	12	Saya semakin bersemangat untuk meningkatkan kemampuan diri setiap kali menemui tantangan. (F)	✓			
	17	Diri saya semakin terpuruk setiap kali menemui rintangan. (UF)	✓			
	18	Permasalahan adalah ancaman bagi diri saya. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi):
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa:
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jumlah Aitem:
10 aitem

Pekanbaru, 20 Juni 2025
Validator

(Drs. Mukhlis, M.Si.)
NIP. 196607171992031004

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA *HARDINESS*

1. Definisi Operasional

Hardiness merupakan pola sikap dan strategi yang secara bersama-sama memudahkan mengubah keadaan yang penuh tekanan dari situasi yang berpotensi menimbulkan permasalahan menjadi peluang untuk bertumbuh. *Hardiness* dalam penelitian ini diukur menggunakan dimensi yang dikemukakan oleh Maddi (2013), yaitu sebagai berikut.

a) Komitmen, yaitu melibatkan pengalaman lingkungan dan diri sendiri sebagai sesuatu yang menarik, berharga, dan memuaskan.
b) Kontrol, yaitu bertindak seolah-olah dapat memengaruhi peristiwa yang sedang berlangsung.
c) Tantangan, yaitu mengharapkan perubahan hidup yang sering dan merangsang, bukan hanya mengharapkan stabilitas dan tidak menganggap perubahan sebagai gangguan keamanan.

2. Skala yang digunakan:

[ ] Buat Sendiri

[ ] Adaptasi

[ ] Terjemahan

[ ] Modifikasi

[√] Disusun oleh orang lain

3. **Jumlah Aitem:**

Jumlah aitem dalam skala ini ialah 18 Aitem

4. **Format Respon**:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

1) STS = Sangat Tidak Sesuai
2) TS = Tidak Sesuai
3) S = Sesuai
4) SS = Sangat Sesuai

5. **Jenis Penilaian**

a) R = Relevan
b) KR = Kurang Relevan
c) TR = Tidak Relevan

6. **Petunjuk**

Pada bagian ini, saya meminta Bapak/Ibu untuk menilai setiap pernyataan (aitem) dalam skala ini berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Skala ini bertujuan untuk mengukur tingkat *hardiness* pada *emerging adulthood*.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang tersedia, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan:

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu mengendalikan diri. (F)	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya berilah tanda checklist (√) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Dimensi	No	Pernyataan (Aitem)	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Komitmen, yaitu dorongan untuk melibatkan diri pada apapun yang dilakukan atau dihadapi.	1	Saya melibatkan diri sepenuh hati disetiap kegiatan yang saya ikuti. (F)	✓			
	4	Saya berperan aktif disetiap lingkungan dimana saya berada. (F)	✓			
	7	Saya tidak menetapkan tujuan tertentu pada setiap kegiatan yang saya lakukan. (UF)	✓			
	10	Saya tidak percaya diri untuk menuntaskan komitmen yang saya buat saat menjumpai rintangan. (UF)	✓			
	13	Ada tujuan penting disetiap aktivitas yang saya kerjakan. (F)	✓			
	14	Saya mudah mengabaikan tugas yang seharusnya saya kerjakan. (UF)	✓			
Kontrol, yaitu merasa dan bertindak seolah-olah memiliki kendali untuk	2	Saya tidak berusaha mengendalikan berbagai kemungkinan yang terjadi pada hidup saya. (UF)	✓			
	5	Saya merasa tidak berdaya saat menghadapi permasalahan. (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi berbagai kemungkinan dalam hidupnya	8	Saya memiliki banyak cara untuk mengatasi berbagai macam tekanan. (F)	✓			
	11	Saya menyerahkan penyelesaian masalah kepada orang lain. (UF)	✓			
	15	Sayalah yang menentukan arah hidup saya. (F)	✓			
	16	Keberhasilan dan kegagalan adalah takdir yang tidak dapat kita kendalikan. (UF)	✓			
Tantangan, keyakinan bahwa perubahan sebagai hal yang normal dalam hidup untuk pertumbuhan diri, bukan suatu ancaman terhadap keamanan.	3	Tekanan yang saya alami hanya menghasilkan kepenatan pada diri saya. (UF)	✓			
	6	Usaha saya untuk mengikuti perubahan tidak memberi manfaat bagi diri saya. (UF)	✓			
	9	Saya enggan mengambil pelajaran dari setiap kegagalan yang pernah terjadi. (UF)	✓			
	12	Saya semakin bersemangat untuk meningkatkan kemampuan diri setiap kali menemui tantangan. (F)	✓			
	17	Diri saya semakin terpuruk setiap kali menemui rintangan. (UF)	✓			
	18	Permasalahan adalah ancaman bagi diri saya. (UF)	✓			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian Isi):

sesuai indikator

2. Bahasa:

Masih dipahami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

3. Jumlah Aitem:

Cukup

Pekanbaru, 11 Agustus 2025
Validator

(Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.)
NIP. 19790701 200912 2002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Skala *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN
(*DEBRIEFING*)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Perkenalkan Saya Natasya, mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian psikologi tentang kondisi kesehatan mental individu pada masa transisi menuju dewasa di kota Pekanbaru, sebagai syarat penyelesaian tugas akhir dengan kriteria responden:

1. Berusia 18-25 tahun
2. Bearagama Islam
3. Berdomisili di Kota Pekanbaru.

Saya meminta kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/i tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Saudara/I. Saudara/I akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Saudara/I. Saya mohon kesediaan saudara sekitar 15-20 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaanya, identitas akan dirahasakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.
Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Saudara/I menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui whatsapp Natasya (082268384543) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan di atas, Saudara/I dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uinsuska.ac.id
Atas perhatian dan partisipasinya Saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Natasya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama/Inisial :
Usia :
No. HP/WA :
Jenis Kelamin :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
(Kecamatan)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian dan saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan ketentuan data yang diperoleh dari penelitian ini dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah. Saat penelitian berlangsung, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Dengan Demikian, surat ini saya sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2025

Peneliti Responden

Natasya ( )

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA I

Petunjuk pengisian:

Berikut ini terdapat 18 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari lima respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.
Pilihan respon yang disediakan adalah:

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan pengetahuan dan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan
Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Agak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Saya cenderung dipengaruhi orang-orang yang memiliki pendapat kuat.					
2	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
3	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia					
4	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
5	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan.					
6	Ketika melihat kembali kisah					

	hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini					
7	Saya meyakini pendapat saya, meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum.					
8	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
9	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
10	Orang menggambarkan saya sebagai orang yang murah hati, yang mau menyediakan waktu untuk orang lain					
11	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka					
12	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.					
13	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.					
14	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.					
15	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
16	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.					
18	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA II

Petunjuk:

Berikut ini terdapat 56 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari lima respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan pengetahuan Anda dan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.

Pilihan respon yang disediakan adalah:

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Kurang Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan pengetahuan dan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan

Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan Terjemahan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai Sangat
1	Semua aktivitas manusia harus dilakukan untuk mengharapkan ridho Allah S.W.T.					
2	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah.					
3	Beberapa hukum syariah yang ditetapkan Allah S.W.T. boleh dilanggar untuk mencapai keberhasilan dalam kehidupan duniawi.					
4	Aturan/hukum Allah S.W.T memenuhi semua kebutuhan makhluk-Nya.					
5	Saya berusaha memahami makna kata/ayat Al-Qur'an.					
6	Untuk mengembangkan bangsa, umat Muslim tidak dapat sepenuhnya mengikuti ajaran Islam.					
7	Semua perbuatan (syariat) yang					

	dilakukan oleh Rasulullah didasarkan oleh wahyu.					
8	Saya berusaha untuk selalu berwudhu pada setiap waktu.					
9	Hukum Islam dapat diubah untuk memenuhi perkembangan zaman.					
10	Jika Allah S.W.T. berkehendak menghancurkan suatu tempat, baik Muslim maupun non-Muslim yang tinggal di sana akan terkena dampaknya.					
11	Saya terus berusaha untuk lebih sering shalat sunnah.					
12	Orang-orang yang memberikan ilmu yang bermanfaat kepada orang lain hanya akan diberi balasan di dunia saja.					
13	Allah S.W.T. Maha Mengetahui pergerakan butiran pasir di dasar laut.					
14	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami tuntutannya.					
15	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia.					
16	Hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah S.W.T.					
17	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam.					
18	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat, dan waktu tertentu.					
19	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang-orang yang telah mencapai usia baligh akan diperhitungkan di Akhirat.					
20	Saya senang memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya.					
21	Allah S.W.T. tidak akan menguji seseorang yang taat dalam mengutamakan dan mengamalkan agamanya.					
22	Kehidupan dunia tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat.					
23	Saya mengajak orang lain untuk					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	melaksanakan sholat wajib.					
24	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia akibat perbuatan dari orang yang tidak beriman.					
25	Saya sering berdiskusi tentang masalah agama dengan teman-teman saya.					
26	Seorang individu harus meninggalkan pekerjaannya setelah mendapat kabar dari dokter bahwa hidupnya tidak akan lama lagi.					
27	Saya menyempatkan diri untuk membaca Al-Qur'an meskipun saya sibuk.					
28	Dalam situasi darurat, Islam memperbolehkan umat Muslim untuk meninggalkan sholat wajib.					
29	Saya berusaha untuk menginternalisasi akhlak Nabi dalam kehidupan sehari-hari.					
30	Rasulullah membuat aturan yang tidak didasarkan pada ketentuan Allah SWT.					
31	Saya merasa sedih ketika bulan Ramadhan berakhir.					
32	Semua hukum/ketetapan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim.					
33	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk beramal/sedekah.					
34	Ajaran Rasulullah hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim.					
35	Saya merasa damai ketika mendengar bacaan Al-Qur'an.					
36	Allah S.W.T tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja.					
37	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah.					
38	Manusia jauh dari Allah S.W.T. ketika mereka melakukan dosa.					
39	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak dulu.					
40	Saya mencintai saudara-saudara saya					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	sesama Muslim seperti saya mencintai diri saya sendiri.					
41	Saya bersyukur kepada Allah S.W.T. ketika ada pengemis datang ke rumah saya.					
42	Saya tidak masuk rumah seseorang sampai saya diizinkan.					
43	Saya khawatir jika tidak dapat melunasi utang tepat waktu.					
44	Saya menghormati semua pendapat.					
45	Saya merasa khawatir ketika menyakiti hati orang tua saya.					
46	Saya tidak membuka aib orang lain.					
47	Saya menjaga harga diri teman-teman saya.					
48	Saya berupaya memastikan kenyamanan tamu saya semaksimal mungkin.					
49	Saya berusaha untuk tidak memamerkan amal kebaikan pribadi saya.					
50	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dan lain-lain, dengan penuh kehati-hatian dan rasa hormat.					
51	Saya merasa senang ketika seseorang mengatakan hal baik tentang salah satu teman saya.					
52	Saya akan menjaga kerahasiaan identitas seseorang ketika memberbicarakannya tanpa kehadirannya.					
53	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan apapun daripada meminta-minta.					
54	Saya merujuk kepada pihak yang berkompeten ketika saya merasa ragu tentang hukum Islam.					
55	Saya suka membantu fakir miskin.					
56	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang telah ditentukan.					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA III

Petunjuk

Berikut ini terdapat 18 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari empat respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.
Pilihan respon yang disediakan adalah:
• Sangat Sesuai
• Sesuai
• Tidak Sesuai
• Sangat Tidak Sesuai

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah, yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan

Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai Sangat
1	Saya melibatkan diri sepenuh hati disetiap kegiatan yang saya ikuti				
2	Saya tidak berusaha mengendalikan berbagai kemungkinan yang terjadi pada hidup saya				
3	Tekanan yang saya alami hanya menghasilkan kepenatan pada diri saya				
4	Saya berperan aktif disetiap lingkungan dimana saya berada				
5	Saya merasa tidak berdaya saat menghadapi permasalahan				
6	Usaha saya untuk mengikuti perubahan tidak memberi manfaat bagi diri saya				
7	Saya tidak menetapkan tujuan tertentu pada setiap kegiatan yang saya lakukan				
8	Saya memiliki banyak cara untuk mengatasi berbagai macam tekanan				
9	Saya enggan mengambil pelajaran dari setiap kegagalan yang pernah terjadi				
10	Saya tidak percaya diri untuk				

	menuntaskan komitmen yang saya buat saat menjumpai rintangan				
11	Saya menyerahkan penyelesaian masalah kepada orang lain				
12	Saya semakin bersemangat untuk meningkatkan kemampuan diri setiap kali menemui tantangan				
13	Ada tujuan penting disetiap aktivitas yang saya kerjakan				
14	Saya mudah mengabaikan tugas yang seharusnya saya kerjakan				
15	Sayalah yang menentukan arah hidup saya				
16	Keberhasilan dan kegagalan adalah takdir yang tidak dapat kita kendalikan				
17	Diri saya semakin terpuruk setiap kali menemui rintangan				
18	Permasalahan adalah ancaman bagi diri saya				

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian (Identitas Responden)

No	Nama (Inisial)	Jenis Kelamin	Usia	Alamat (Kecamatan)	Pekerjaan	Beragama Islam
1	M	Perempuan	21	Tuah Madani	-	Ya
2	N	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswa	Ya
3	AK	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswi	Ya
4	EF	Laki Laki	22	Tuah Madani	Mahasiwa	Ya
5	A	Laki Laki	22	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
6	RD	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
7	Ra	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
8	R	Laki Laki	22	Kulim	Mahasiswa	Ya
9	M2	Perempuan	21	Tuah Madani	mahasiswa	Ya
10	H	Laki Laki	21	Tenayan Raya	Mahasiswa	Ya
11	MRW	Laki Laki	22	Bukit Raya	Mahasiswa	Ya
12	PSH	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
13	MRA	Perempuan	20	Tuah Madani	MAHASISWA	Ya
14	AZ	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
15	AA	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
16	A2	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
17	MI	Laki Laki	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
18	AAI	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	mahasiswa	Ya
19	RAS	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
20	J	Laki Laki	20	Sukajadi	Mahasiswa	Ya
21	H	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
22	N2	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
23	AUS	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
24	Pr	Perempuan	18	Tuah Madani	Mahasiswi	Ya
25	I	Perempuan	21	Tuah Madani	mahasiswa	Ya
26	V	Perempuan	21	Sukajadi	mahasiswa	Ya
27	A3	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
28	NAP	Perempuan	18	Sukajadi	Mahasiswa	Ya
29	A4	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
30	N3	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	mahasiswa	Ya
31	I2	Perempuan	18	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya

32	B	Laki Laki	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
33	AM	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
34	S	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	mahasiswa	Ya
35	R2	Laki Laki	18	Binawidya	Mahasiswa	Ya
36	L	Perempuan	20	Binawidya	Mahasiswa (belum bekerja)	Ya
37	K	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
38	M3	Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswi	Ya
39	AFS	Perempuan	21	Marpoyan Damai	Mahasiswa	Ya
40	C	Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswi/Tidak Bekerja	Ya
41	Z	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
42	Z2	Perempuan	18	Kulim	pelajar	Ya
43	Sfd	Perempuan	20	Sail	Mahasiswa	Ya
44	N4	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswa	Ya
45	N5	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Pelajar	Ya
46	K2	Perempuan	19	Sail	mahasiswa	Ya
47	SNF	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	Ya
48	MIS	Laki Laki	21	Tuah Madani	mahasiswa	Ya
49	TKN	Perempuan	19	Tuah Madani	mahasiswa	Ya
50	SAAA	Perempuan	18	Tenayan Raya	mahasiswa	Ya
51	D	Perempuan	23	Kulim	Mahasiswa	Ya
52	A5	Laki Laki	18	Tenayan Raya	mahasiswa	Ya
53	I2	Perempuan	25	Tuah Madani	Guru	Ya
54	HF	Laki Laki	19	Tuah Madani	Kuliah	Ya
55	NNS	Perempuan	18	Payung Sekaki	Mahasiswa	Ya
56	M4	Perempuan	25	Pekanbaru Kota	mahasiswa	Ya
57	SABS	Perempuan	20	Payung Sekaki	Mahasiswa	Ya
58	IK	Laki Laki	23	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
59	NS	Perempuan	24	Tuah Madani	Guru	Ya
60	MNH	Laki Laki	18	Marpoyan Damai	siswa	Ya
61	F	Perempuan	22	Pekanbaru Kota	Mahasiswi	Ya
62	D2	Laki Laki	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
63	PS	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

64	naa	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswi	Ya
65	FR	Perempuan	20	Binawidya	Mahasiswa	Ya
66	F2	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswi	Ya
67	F3	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswa	Ya
68	SN	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswa	Ya
69	YA	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
70	F4	Perempuan	22	Sukajadi	Mahasiswa	Ya
71	AS	Laki Laki	24	Binawidya	Mahasiswa	Ya
72	HH	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
73	A6	Perempuan	21	Rumbai	Mahasiswa	Ya
74	WJ	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	Ya
75	M5	Perempuan	23	Binawidya	Mahasiswi	Ya

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi data *Try Out Psychological Well-Being*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
S1	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	69
S2	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	64
S3	3	4	4	3	4	4	3	2	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	68
S4	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	67
S5	2	5	4	4	5	5	4	2	5	5	4	5	4	4	5	2	3	2	70
S6	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
S7	3	4	4	4	4	5	3	2	5	4	3	3	4	4	2	2	3	4	63
S8	2	5	5	2	5	4	3	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	68
S9	3	4	4	3	3	4	4	3	4	5	2	2	3	4	3	4	2	4	61
S10	3	4	4	3	5	5	4	3	5	5	5	4	2	3	4	3	4	5	71
S11	2	4	5	4	4	3	2	3	5	4	4	4	3	4	3	2	2	3	61
S12	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	59
S13	1	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4	4	3	4	74
S14	2	3	5	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	2	54
S15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
S16	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	3	4	76
S17	1	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	58
S18	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
S19	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	70
S20	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	69
S21	1	5	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	5	3	3	3	2	1	58
S22	5	4	5	4	5	4	4	5	4	3	1	4	5	5	5	5	5	5	78
S23	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	65
S24	3	5	4	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	3	5	3	4	4	73
S25	3	5	5	4	5	2	3	3	4	2	4	2	5	2	4	4	4	1	62
S26	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	59
S27	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	58
S28	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	65
S29	3	4	5	1	3	2	3	2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	2	54
S30	4	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	82
S31	4	3	5	5	5	5	2	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	3	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S32	1	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	77
S33	1	4	4	1	2	5	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	54
S34	3	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	4	4	77
S35	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	52
S36	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	3	72
S37	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	2	81
S38	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	82
S39	1	4	4	1	3	2	4	1	4	4	4	2	3	4	2	2	2	1	48
S40	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	68
S41	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	56
S42	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	64
S43	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	5	4	4	4	67
S44	3	4	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	72
S45	1	5	1	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	55
S46	2	5	3	3	4	2	3	4	5	4	4	4	3	3	4	2	2	2	59
S47	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	69
S48	2	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	78
S49	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	2	2	4	68
S50	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	55
S51	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	64
S52	3	4	5	3	3	3	3	2	4	5	3	4	4	4	3	3	2	3	61
S53	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	67
S54	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	3	4	1	4	3	3	55
S55	2	5	4	5	5	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4	3	3	5	74
S56	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	66
S57	4	4	5	5	5	4	1	5	5	4	5	5	3	4	5	5	3	5	77
S58	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	63
S59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
S60	2	4	3	4	5	4	1	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	68
S61	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	69
S62	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	72
S63	3	4	4	3	4	2	3	2	5	3	3	2	2	3	2	4	4	2	55

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S64	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	2	3	68
S65	4	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	81
S66	4	3	4	2	5	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	2	1	58
S67	3	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	2	4	71
S68	3	5	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	69
S69	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	70
S70	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	5	77
S71	2	5	5	3	3	5	3	3	5	4	5	5	5	5	4	3	4	5	74
S72	2	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
S73	1	5	5	2	4	2	3	2	4	3	3	2	5	3	3	3	2	1	53
S74	4	4	4	2	4	4	3	3	5	2	3	3	2	3	2	4	2	3	57
S75	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	55

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi data *Try Out* Skala Religiusitas

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
S1	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	2	4	2	4	3	4	4
S2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
S3	5	4	3	5	5	3	4	4	2	5	5	3	5	4	5	4	5	2	4	5	3	5	5	2	5	3	5	2	5	5
S4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4
S5	4	4	3	5	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	5
S6	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	3	3	5	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4
S7	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	5	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2
S8	5	3	4	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	5
S9	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4
S10	4	3	4	5	5	5	4	3	2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	5	4	5
S11	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	4	4	5	2	4	3	4	4	4	3	2	3	5	4	4	3	1	2	3	4
S12	3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	3	3	3	5	3	3	3	4	3
S13	5	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	5	5	4	4	2	4	3	4	5	1	4	4	2	4	5	3	3	4	3
S14	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	3	4	5	4	3	5	4	3	3	3	2	5	4	3	4	3	4
S15	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2
S16	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5
S17	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	1
S18	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	2	5	3	4	3	4	5

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

S19	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	3	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	4	5
S20	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
S21	4	3	3	4	4	3	4	2	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	2	5	3	3	5	4	5
S22	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	5	5
S23	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
S24	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5
S25	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	3	5	4	5
S26	4	3	4	4	3	2	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4
S27	5	4	3	4	4	3	5	4	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4
S28	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	3	4	3
S29	4	4	3	4	4	5	4	2	5	4	2	5	4	3	4	4	4	3	5	3	5	5	2	3	3	3	3	5	4	5
S30	5	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	3	5	5	5
S31	4	5	3	4	5	4	5	5	2	5	5	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	2	5	3	4	2	5	5	5	5
S32	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	4	1	5	4	2	5	5	4	5	5	5
S33	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	5	4	4	5	2	4	4	1	4	4	3	5	4	5
S34	4	4	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	1	4	4	4	5	4	5
S35	4	3	1	4	4	2	4	5	2	5	4	2	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	5	2	4	2	4	2	4	2
S36	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	2	5	5	3	4	3	4	4	4	5
S37	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	4	1	5	5	1	4	3	5	3	4	5
S38	5	4	5	4	3	5	4	4	5	5	1	5	5	1	5	3	3	5	5	5	3	5	4	3	3	5	3	5	4	5

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

S39	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	2	5	4	3	5	4	3	5	4	1	4	3	4	4	4	5
S40	4	4	5	4	4	5	4	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4
S41	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	1
S42	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4
S43	5	4	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	5	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	5
S44	5	5	3	4	4	3	4	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	4	4	4	3	4	5
S45	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	1
S46	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
S47	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	5
S48	5	5	5	5	5	4	5	3	2	5	4	4	5	3	5	5	5	4	4	4	1	5	4	3	5	3	3	4	5	5
S49	5	5	4	4	4	4	4	5	4	2	5	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4
S50	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	1	3	3	4	5	3	5
S51	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
S52	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	1	5	4	3	4	5	3	1	4	5
S53	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	5
S54	5	4	4	5	4	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	5	4	2	5	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4
S55	5	4	5	5	4	2	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	3	3	4	1	3	3	4	5	3	5
S56	4	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4
S57	1	1	1	2	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	5
S58	4	4	5	5	4	5	4	2	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	1	3	3	1	5	1	5	5	3	5

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan
UIN SUSKA RIAU

S59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
S60	4	4	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5
S61	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4
S62	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	4	4	4	1	4	3	4	2	4	5
S63	4	4	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4
S64	4	4	4	4	3	5	4	2	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	2	4	3	3	4	4	5
S65	5	5	3	5	5	3	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	4	2	5	3	5	5	5	5
S66	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	1	4	2	4	5	4	5
S67	4	4	1	5	4	2	4	4	2	4	4	2	4	5	2	5	4	2	4	5	2	4	5	2	5	2	4	2	4	2
S68	5	5	3	4	4	3	3	4	1	4	4	3	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5	5	1	5	3	4	2	4	5
S69	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	5
S70	5	5	5	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	5
S71	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	1	5	2	4	5	5	5
S72	5	4	4	5	5	5	5	2	3	4	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	5
S73	4	4	1	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	3	5	5	2	4	5	4	5	4	5
S74	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	4
S75	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	4	2	4	3	4	2	4	5

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	Total
S1	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	223
S2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	208
S3	5	4	4	4	5	5	5	2	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	241
S4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	204
S5	5	2	4	2	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	219
S6	4	5	4	5	5	4	4	2	2	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	215
S7	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	191
S8	4	2	4	2	5	3	4	2	2	4	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	217
S9	4	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205
S10	4	5	4	5	4	3	5	3	3	4	3	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	5	238
S11	5	4	4	4	5	4	4	2	1	2	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	198
S12	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	189
S13	5	3	4	3	4	2	3	2	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
S14	4	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	206
S15	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	194
S16	5	1	5	1	5	4	4	2	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	251
S17	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220
S18	5	2	4	2	5	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	238
S19	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	214

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
UIN SUSKA RIAU

S20	4	2	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	222
S21	4	5	3	5	5	2	4	3	2	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	233
S22	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	256
S23	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	213
S24	4	5	4	5	5	2	5	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	256
S25	5	5	4	5	5	5	4	1	2	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	247
S26	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	202
S27	5	2	4	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	215
S28	5	4	4	4	5	2	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	208
S29	4	5	2	5	4	5	4	2	1	3	2	4	5	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	212
S30	4	4	5	3	5	5	5	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	250
S31	5	2	5	1	5	5	4	3	2	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	231
S32	4	3	4	1	5	1	4	1	2	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	230
S33	5	3	3	4	5	4	4	3	2	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	221
S34	4	1	4	3	5	3	4	2	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	235
S35	4	1	4	1	4	2	4	2	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195
S36	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	220
S37	5	2	5	2	5	3	4	2	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	5	4	227
S38	3	1	5	5	3	1	5	1	4	5	1	5	5	5	5	1	1	5	4	5	5	1	5	5	5	5	218
S39	4	2	4	4	4	2	3	1	2	2	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	202

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

S40	4	4	3	4	4	5	4	2	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	217
S41	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	219
S42	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	193
S43	4	2	4	2	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
S44	4	3	4	3	5	3	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	230
S45	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	220
S46	4	4	4	3	5	3	5	2	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	224
S47	4	4	4	4	4	4	5	1	2	4	2	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	4	4	4	4	233
S48	4	2	2	2	5	5	4	2	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	224
S49	5	2	5	2	4	2	5	2	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	218
S50	3	4	3	4	5	3	3	2	1	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	214
S51	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	215
S52	3	3	3	3	4	1	3	2	5	3	2	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	4	3	3	205
S53	4	1	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	209
S54	4	2	4	2	5	4	3	1	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	208
S55	3	4	3	5	5	3	3	2	1	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	218
S56	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	209
S57	2	4	2	4	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	243
S58	5	2	3	5	5	1	1	1	3	5	2	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	209
S59	5	1	5	1	5	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	259

UIN SUSKA RIAU
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

S60	4	4	3	4	4	4	3	2	2	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	222
S61	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	211
S62	5	3	3	3	5	4	4	2	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	227
S63	4	4	3	3	5	4	4	2	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	209
S64	4	5	3	5	4	4	3	2	1	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	218
S65	5	4	4	4	5	1	3	1	4	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	232
S66	5	4	4	3	5	1	5	1	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	245
S67	4	1	4	1	4	2	5	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	205
S68	4	3	5	3	5	3	4	1	2	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	224
S69	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	228
S70	5	3	4	3	5	3	4	1	2	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	229
S71	5	2	5	3	5	4	4	2	3	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	241
S72	1	5	4	5	5	3	3	4	5	1	5	3	2	3	3	4	5	3	5	4	4	2	2	3	3	4	222
S73	5	1	5	3	5	5	4	1	2	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	234
S74	4	5	3	4	4	3	4	2	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	218
S75	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	203

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic Uni

Tabulasi data TRY OUT skala *Hardiness*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Total
S1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	50
S2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
S3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	54
S4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	51
S6	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	52
S7	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	42
S8	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	1	3	2	54
S9	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	43
S10	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	64
S11	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	53
S12	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	45
S13	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	2	3	56
S14	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	47
S15	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	45
S16	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	4	58
S17	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	36
S18	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	42
S19	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	49
S20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	54
S21	4	1	1	2	2	3	2	4	4	2	3	3	3	2	3	1	2	1	43
S22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	63
S23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
S24	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	62
S25	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	51
S26	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	46
S27	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	51
S28	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	45
S29	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	44
S30	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	1	2	2	56
S31	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S32	4	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	52
S33	4	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	47
S34	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	64
S35	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	36
S36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	53
S37	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	63
S38	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	65
S39	3	2	1	3	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	1	1	37
S40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
S41	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	36
S42	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S43	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	57
S44	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	60
S45	4	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	36
S46	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	1	2	3	50
S47	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	55
S48	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	48
S49	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	47
S50	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	58
S51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	53
S52	3	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	3	3	1	4	3	2	1	41
S53	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	50
S54	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	46
S55	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	58
S56	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	50
S57	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	63
S58	4	3	2	4	1	1	1	4	4	3	4	4	2	3	3	1	3	2	49
S59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
S60	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	53
S61	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	50
S62	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	60
S63	3	2	1	2	1	3	3	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	2	41

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S64	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	56
S65	4	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	1	3	3	51
S66	4	1	1	2	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	1	1	1	47
S67	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	3	1	2	1	37
S68	4	4	4	4	2	1	3	2	4	1	2	3	3	3	3	2	1	2	48
S69	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	52
S70	4	1	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	59
S71	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	52
S72	1	1	1	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	1	4	2	2	2	40
S73	3	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	2	34
S74	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	45
S75	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	48

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

Ryff's Psychological Well-Being Scale

1. Sebelum Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	63.15	64.532	.261	.846
AITEM02	61.67	66.063	.350	.840
AITEM03	61.75	65.786	.311	.841
AITEM04	62.51	60.551	.472	.835
AITEM05	61.89	60.448	.595	.828
AITEM06	62.07	61.604	.518	.832
AITEM07	62.41	69.138	.001	.855
AITEM08	62.61	58.457	.686	.822
AITEM09	61.51	64.821	.494	.835
AITEM10	62.08	65.669	.262	.844
AITEM11	62.11	64.448	.320	.842
AITEM12	62.07	60.820	.626	.827
AITEM13	62.09	64.653	.347	.840
AITEM14	62.01	63.770	.530	.833
AITEM15	62.24	57.482	.708	.820
AITEM16	62.44	60.844	.538	.831
AITEM17	62.84	62.785	.425	.837
AITEM18	62.52	59.712	.518	.832

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Setelah Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.858	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM02	51.67	55.739	.354	.856
AITEM03	51.75	55.516	.311	.858
AITEM04	52.51	50.226	.502	.850
AITEM05	51.89	50.313	.619	.843
AITEM06	52.07	52.144	.479	.850
AITEM08	52.61	48.565	.704	.837
AITEM09	51.51	54.605	.497	.851
AITEM11	52.11	54.367	.311	.859
AITEM12	52.07	51.090	.614	.843
AITEM13	52.09	54.734	.323	.858
AITEM14	52.01	53.878	.507	.850
AITEM15	52.24	47.834	.713	.836
AITEM16	52.44	50.709	.557	.846
AITEM17	52.84	52.704	.427	.853
AITEM18	52.52	49.875	.520	.849

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS RELIGIUSITAS

A. *Islamic Worldview*

1. Sebelum Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.846	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	80.52	130.037	-.002	.850
AITEM03	81.24	114.590	.539	.834
AITEM04	80.57	129.032	.075	.848
AITEM06	81.27	113.820	.586	.832
AITEM07	80.61	127.592	.177	.846
AITEM09	81.37	115.075	.464	.837
AITEM10	80.69	130.188	-.020	.852
AITEM12	80.89	110.637	.768	.824
AITEM13	80.32	126.085	.267	.844
AITEM15	80.92	109.156	.765	.823
AITEM16	80.75	132.516	-.142	.856
AITEM18	81.28	110.691	.708	.826
AITEM19	80.39	127.213	.263	.844
AITEM21	81.95	114.619	.508	.835
AITEM22	80.65	127.338	.169	.846
AITEM24	82.75	127.489	.097	.850
AITEM26	81.61	118.565	.426	.839
AITEM28	81.40	113.730	.548	.833
AITEM30	80.60	111.216	.812	.823
AITEM32	82.04	116.390	.445	.838
AITEM34	81.84	114.569	.533	.834
AITEM36	81.95	117.754	.426	.839
AITEM38	82.92	125.912	.206	.846

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Setelah aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM03	42.08	96.669	.584	.886
AITEM06	42.11	96.475	.609	.885
AITEM09	42.21	96.089	.545	.889
AITEM12	41.73	94.550	.746	.879
AITEM15	41.76	93.077	.748	.878
AITEM18	42.12	93.972	.715	.880
AITEM21	42.79	97.008	.537	.889
AITEM26	42.45	101.089	.438	.893
AITEM28	42.24	95.969	.588	.886
AITEM30	41.44	94.709	.808	.877
AITEM32	42.88	99.026	.458	.893
AITEM34	42.68	96.869	.567	.887
AITEM36	42.79	101.089	.405	.895

B. Religious Personality

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.934	33

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM02	131.32	154.410	.469	.933
AITEM05	131.13	153.171	.678	.930
AITEM08	131.77	150.880	.588	.931
AITEM11	131.45	152.494	.610	.931
AITEM14	131.48	151.118	.599	.931
AITEM17	131.04	155.634	.624	.931
AITEM20	131.08	156.615	.510	.932
AITEM23	131.16	152.406	.671	.930
AITEM25	131.31	153.188	.542	.932
AITEM27	131.56	152.034	.565	.931
AITEM29	131.27	153.495	.728	.930
AITEM31	131.13	155.550	.427	.933
AITEM33	131.45	153.494	.538	.932
AITEM35	130.87	156.901	.466	.932
AITEM37	131.39	154.078	.521	.932
AITEM39	132.45	153.954	.315	.937
AITEM40	131.20	153.297	.520	.932
AITEM41	131.88	153.702	.399	.934
AITEM42	130.95	158.051	.392	.933
AITEM43	130.99	157.338	.450	.933
AITEM44	131.04	156.012	.495	.932
AITEM45	130.65	158.446	.403	.933
AITEM46	131.24	153.671	.576	.931
AITEM47	131.05	155.294	.508	.932
AITEM48	131.04	155.823	.609	.931
AITEM49	131.13	155.387	.668	.931
AITEM50	131.20	156.676	.583	.932
AITEM51	131.01	155.121	.652	.931
AITEM52	131.28	152.772	.582	.931
AITEM53	131.03	154.756	.575	.931
AITEM54	131.04	155.606	.568	.931
AITEM55	131.33	153.793	.631	.931
AITEM56	131.16	153.920	.618	.931

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

HARDINESS

1. Sebelum Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM01	47.471	63.760	.135	.882
AITEM02	48.114	55.581	.657	.865
AITEM03	48.600	59.084	.441	.874
AITEM04	47.757	64.013	.084	.884
AITEM05	48.243	54.969	.782	.860
AITEM06	47.800	54.626	.749	.861
AITEM07	47.914	54.311	.810	.859
AITEM08	47.700	64.474	.048	.885
AITEM09	47.657	56.345	.623	.867
AITEM10	47.957	54.100	.779	.860
AITEM11	47.829	55.854	.666	.865
AITEM12	47.629	64.469	.043	.885
AITEM13	47.586	62.565	.279	.878
AITEM14	47.957	54.708	.745	.861
AITEM15	47.400	63.896	.091	.884
AITEM16	48.643	63.218	.108	.886
AITEM17	48.043	54.534	.770	.860
AITEM18	48.086	55.007	.755	.861

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Setelah aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM02	27.200	47.525	.667	.936
AITEM03	27.686	50.624	.464	.943
AITEM05	27.329	46.861	.803	.930
AITEM06	26.886	46.422	.780	.931
AITEM07	27.000	46.174	.839	.929
AITEM09	26.743	47.904	.662	.936
AITEM10	27.043	46.302	.777	.931
AITEM11	26.914	47.413	.709	.934
AITEM14	27.043	46.360	.788	.931
AITEM17	27.129	46.317	.803	.930
AITEM18	27.171	46.492	.814	.930

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN H

Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN
(*DEBRIEFING*)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
Perkenalkan Saya Natasya, mahasiswa S1 Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian psikologi tentang kondisi kesehatan mental individu pada masa transisi menuju dewasa di kota Pekanbaru, sebagai syarat penyelesaian tugas akhir dengan kriteria responden:

4. Berusia 18-25 tahun
5. Bearagama Islam
6. Berdomisili di Kota Pekanbaru.

Saya meminta kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga saudara/i tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Saudara/I. Saudara/I akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Saudara/I. Saya mohon kesediaan saudara sekitar 15-20 menit untuk mengisi skala penelitian yang saya bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaanya, identitas akan dirahasakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.
Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat resiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Saudara/I menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui whatsapp Natasya (082268384543) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan di atas, Saudara/I dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uinsuska.ac.id
Atas perhatian dan partisipasinya Saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya,

Natasya

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini
Nama/Inisial :
Usia :
No. HP/WA :
Jenis Kelamin :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
(Kecamatan)

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian dan saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan ketentuan data yang diperoleh dari penelitian ini dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah. Saat penelitian berlangsung, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Dengan Demikian, surat ini saya sampaikan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 2025

Peneliti Responden

Natasya ( )

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA I

Petunjuk pengisian:

Berikut ini terdapat 15 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari lima respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.

Pilihan respon yang disediakan adalah:

- Sangat Setuju
- Setuju
- Agak Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan pengetahuan dan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan

Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Agak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1	Secara umum, saya merasa saya yang bertanggung jawab atas situasi dalam kehidupan saya.					
2	Menurut saya, penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang cara berpikir tentang diri sendiri dan dunia					
3	Menjaga hubungan dekat adalah hal yang sulit dan membuat saya frustrasi.					
4	Saya menjalani kehidupan hari demi hari dan tidak begitu memikirkan masa depan.					
5	Ketika melihat kembali kisah hidup, saya merasa senang dengan bagaimana kehidupan yang sudah berjalan hingga saat ini					

6	Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya terpuruk.					
7	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan					
8	Sebagian orang menjalani kehidupan tanpa tujuan, akan tetapi saya tidak termasuk di antara mereka					
9	Saya menyukai sebagian besar aspek kepribadian saya.					
10	Saya menilai diri saya berdasarkan apa yang menurut saya penting, bukan berdasarkan nilai-nilai yang menurut orang lain penting.					
11	Saya cukup baik dalam menjalankan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari saya.					
12	Sudah lama saya menyerah untuk mencoba melakukan peningkatan atau perubahan besar dalam hidup saya.					
13	Saya jarang mengalami hubungan yang hangat dan saling mempercayai dengan orang lain					
14	Terkadang saya merasa seolah-olah sudah melakukan semua hal yang harus dilakukan dalam hidup.					
15	Dalam banyak hal, saya kecewa atas pencapaian saya dalam kehidupan					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA II

Petunjuk:

Berikut ini terdapat 46 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari lima respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan pengetahuan Anda dan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.

Pilihan respon yang disediakan adalah:

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Kurang Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan pengetahuan dan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan

Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan Terjemahan	Sangat Sesuai	Sesuai	Kurang Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai Sangat
1	Saya memastikan semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah.					
2	Beberapa hukum syariah yang ditetapkan Allah S.W.T. boleh dilanggar untuk mencapai keberhasilan dalam kehidupan duniawi.					
3	Saya berusaha memahami makna kata/ayat Al-Qur'an.					
4	Untuk mengembangkan bangsa, umat Muslim tidak dapat sepenuhnya mengikuti ajaran Islam.					
5	Saya berusaha untuk selalu berwudhu pada setiap waktu.					
6	Hukum Islam dapat diubah untuk memenuhi perkembangan zaman.					
7	Saya terus berusaha untuk lebih sering shalat sunnah.					
8	Orang-orang yang memberikan ilmu					

	yang bermanfaat kepada orang lain hanya akan diberi balasan di dunia saja.					
9	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami tuntutannya.					
10	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia.					
11	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam.					
12	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat, dan waktu tertentu.					
13	Saya senang memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya.					
14	Allah S.W.T. tidak akan menguji seseorang yang taat dalam mengutamakan dan mengamalkan agamanya.					
15	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan sholat wajib.					
16	Saya sering berdiskusi tentang masalah agama dengan teman-teman saya.					
17	Seorang individu harus meninggalkan pekerjaannya setelah mendapat kabar dari dokter bahwa hidupnya tidak akan lama lagi.					
18	Saya menyempatkan diri untuk membaca Al-Qur'an meskipun saya sibuk.					
19	Dalam situasi darurat, Islam memperbolehkan umat Muslim untuk meninggalkan sholat wajib.					
20	Saya berusaha untuk menginternalisasi akhlak Nabi dalam kehidupan sehari-hari.					
21	Rasulullah membuat aturan yang tidak didasarkan pada ketentuan Allah SWT.					
22	Saya merasa sedih ketika bulan Ramadhan berakhir.					
23	Semua hukum/ketetapan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

	kesejahteraan umat Muslim.					
24	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk beramal/sedekah.					
25	Ajaran Rasulullah hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Muslim.					
25	Saya merasa damai ketika mendengar bacaan Al-Qur'an.					
27	Allah S.W.T tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja.					
28	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah.					
29	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak dulu.					
30	Saya mencintai saudara-saudara saya sesama Muslim seperti saya mencintai diri saya sendiri.					
31	Saya bersyukur kepada Allah S.W.T. ketika ada pengemis datang ke rumah saya.					
32	Saya tidak masuk rumah seseorang sampai saya diizinkan.					
33	Saya khawatir jika tidak dapat melunasi utang tepat waktu.					
34	Saya menghormati semua pendapat.					
35	Saya merasa khawatir ketika menyakiti hati orang tua saya.					
36	Saya tidak membuka aib orang lain.					
37	Saya menjaga harga diri teman-teman saya.					
38	Saya berupaya memastikan kenyamanan tamu saya semaksimal mungkin.					
39	Saya berusaha untuk tidak memamerkan amal kebaikan pribadi saya.					
40	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dan lain-lain, dengan penuh kehati-hatian dan rasa hormat.					
41	Saya merasa senang ketika seseorang mengatakan hal baik tentang salah satu teman saya.					
42	Saya akan menjaga kerahasiaan identitas seseorang ketika					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	memberbicarakannya tanpa kehadirannya.					
43	Saya lebih memilih melakukan pekerjaan apapun daripada meminta-minta.					
44	Saya merujuk kepada pihak yang berkompeten ketika saya merasa ragu tentang hukum Islam.					
45	Saya suka membantu fakir miskin.					
46	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang telah ditentukan.					

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA III

Petunjuk

Berikut ini terdapat 11 butir pernyataan. Anda diminta untuk membaca setiap pernyataan dengan seksama kemudian memilih salah satu dari empat respon yang tersedia. Ada harus memberi respon tentang seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan keadaan diri Anda saat ini. Anda harus memberi respon dengan memberi tanda silang pada kolom di bawah salah satu respon yang Anda pilih.
Pilihan respon yang disediakan adalah:
• Sangat Sesuai
• Sesuai
• Tidak Sesuai
• Sangat Tidak Sesuai

Tidak ada respon atau jawaban yang benar atau salah, yang paling penting Anda memberikan respon yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda sendiri. Setelah selesai mohon diperiksa Kembali, supaya tidak ada butir yang terlewatkan

Butir-Butir Pernyataan

No	Pernyataan	Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Tidak Sesuai Sangat
1	Saya tidak berusaha mengendalikan berbagai kemungkinan yang terjadi pada hidup saya				
2	Tekanan yang saya alami hanya menghasilkan kepenatan pada diri saya				
3	Saya merasa tidak berdaya saat menghadapi permasalahan				
4	Usaha saya untuk mengikuti perubahan tidak memberi manfaat bagi diri saya				
5	Saya tidak menetapkan tujuan tertentu pada setiap kegiatan yang saya lakukan				
6	Saya enggan mengambil pelajaran dari setiap kegagalan yang pernah terjadi				
7	Saya tidak percaya diri untuk menuntaskan komitmen yang saya buat saat menjumpai rintangan				
8	Saya menyerahkan penyelesaian masalah kepada orang lain				
9	Saya mudah mengabaikan tugas yang seharusnya saya kerjakan				

10	Diri saya semakin terpuruk setiap kali menemui rintangan				
11	Permasalahan adalah ancaman bagi diri saya				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Riset (Identitas Responden)

No	Nama (Inisial)	Jenis Kelamin	Usia	Alamat (Kecamatan)	Pekerjaan	Pendidikan Terakhir	Beragama Islam
S1	RA	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S2	Din	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S3	A.M.E	Laki Laki	18	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S4	A	Perempuan	22	Tuah Madani	.		Ya
S5	RVY	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa		Ya
S6	YF	Perempuan	25	Binawidya	Konselor		Ya
S7	Mie Ayam	Perempuan	20	Rumbai	Belum bekerja		Ya
S8	SA	Perempuan	21	Rumbai	mahasiswi		Ya
S9	N	Perempuan	19	Bukit Raya	Mahasiswa		Ya
S10	c	Perempuan	20	Rumbai	mahasiswa		Ya
S11	K	Perempuan	21	Marpoyan Damai	Mhsiswi		Ya
S12	F	Perempuan	21	Lima Puluh	Mahasiswa		Ya
S13	A2	Laki Laki	22	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S14	N2	Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S15	SAA	Perempuan	20	Binawidya	Mahasiswa		Ya
S16	L	Perempuan	23	Binawidya	Asisten pembimbing matematika		Ya
S17	W	Perempuan	24	Pekanbaru Kota	Kumon paus		Ya
S18	B	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S19	ASR	Perempuan	20	Payung Sekaki	-		Ya
S20	R	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswi		Ya
S21	MO	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S22	TI	Perempuan	20	Bukit Raya	Mahasiswa		Ya
S23	D	Perempuan	20	Kulim	Mahasiswa		Ya
S24	NAS	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswi		Ya
S25	KNNR	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S26	D2	Perempuan	21	Tuah Madani	mahasiswa		Ya
S27	SH	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S28	A3		Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S29	A4		Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S30	S		Perempuan	20	Binawidya	Mahasiswa		Ya
S31	ZP		Laki Laki	25	Payung Sekaki	Wiraswasta		Ya
S32	MA		Perempuan	25	Bukit Raya	Karyawan swasta		Ya
S33	R		Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa		Ya
S34	TMP		Perempuan	22	Rumbai	Mahasiswa		Ya
S35	AF		Laki Laki	20	Tuah Madani	Mahasiswa		Ya
S36	Ag		Perempuan	22	Pekanbaru Kota	Mahasiswa		Ya
S37	F2		Laki Laki	20	Payung Sekaki	Mahasiswa		Ya
S38	S2		Laki Laki	20	Marpoyan Damai	Mahasiswa		Ya
S39	MMR		Laki Laki	21	Binawidya	Pelajar		Ya
S40	MRM		Laki Laki	19	Sukajadi	Mahasiswa		Ya
S41	M		Laki Laki	20	Binawidya	Mahasiswa		Ya
S42	Vin		Perempuan	21	Tuah Madani	mahasiswa	SMA	Ya
S43	M2		Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	MAHASISWA	MA	Ya
S44	RI		Perempuan	22	Tenayan Raya	Mahasiswa	SMA	Ya
S45	Y		Laki Laki	20	Lima Puluh	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S46	Mk		Laki Laki	23	Kulim	Mahasiswa	SMA	Ya
S47	OIS		Perempuan	23	Tuah Madani	Wiraswasta	SARJANA	Ya
S48	N3		Laki Laki	24	Tuah Madani	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S49	P		Perempuan	22	Marpoyan Damai	Mahasiswa	SMA	Ya
S50	DK		Laki Laki	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S51	SW		Perempuan	20	Sukajadi	mahasiswa	SMA	Ya
S52	I		Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswi	SMA	Ya
S53	NPD		Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S54	A5		Perempuan	19	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S55	z		Perempuan	18	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S56	ALY		Perempuan	18	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S57	DNL		Perempuan	20	Payung Sekaki	Mahasiswi	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S58	D2	Laki Laki	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S59	ZS	Perempuan	18	Payung Sekaki	Mahasiswa	SMA	Ya
S60	YP	Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	security	SMA	Ya
S61	F3	Laki Laki	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S62	B2	Laki Laki	22	Bukit Raya	Barista	SMA	Ya
S63	MHP	Laki Laki	21	Rumbai Timur	pengajar private	SMA	Ya
S64	A6	Laki Laki	21	Rumbai	mahasiswa	SMA	Ya
S65	D3	Laki Laki	22	Payung Sekaki	teknisi listrik	SMA	Ya
S66	PR	Perempuan	23	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S67	RF	Laki Laki	23	Kulim	Mahasiswa	SMA	Ya
S68	Sha	Perempuan	22	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S69	SH2	Laki Laki	21	Binawidya	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S70	AR	Laki Laki	23	Payung Sekaki	Tukang sumur air (mahasiswa)	SMA	Ya
S71	S3	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S72	D4	Perempuan	25	Pekanbaru Kota	Wiraswasta	SARJANA	Ya
S73	A6	Perempuan	21	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S74	N3	Laki Laki	21	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S75	SZ	Perempuan	21	Sukajadi	Mahasiswi	SARJANA	Ya
S76	RA	Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S77	AYB	Laki Laki	21	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S78	U	Perempuan	22	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S79	AP	Laki Laki	21	Marpoyan Damai	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S80	R2	Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S81	ss	Perempuan	22	Bukit Raya	mahasiswi	SMA	Ya
S82	PN	Perempuan	24	Binawidya	bimbel	SARJANA	Ya
S83	A7	Laki Laki	21	Marpoyan Damai	Tidak bekerja	SMA	Ya
S84	E	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S85	D5	Laki Laki	23	Tuah Madani	Takmir	SARJANA	Ya
S86	A8	Perempuan	21	Sukajadi	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S87	FNA	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	tidak ada	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang Wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

					(mahasiswi)		
S88		Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMK	Ya
S89	R2	Perempuan	22	Bukit Raya	Guru	SARJANA	Ya
S90	T	Laki Laki	21	Pekanbaru Kota	mahasiswa	SMA	Ya
S91	AF2	Laki Laki	21	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S92	MAA	Laki Laki	22	Pekanbaru Kota	Enterpreneur	SARJANA	Ya
S93	Yoii	Perempuan	24	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S94	I2	Perempuan	22	Tuah Madani	mahasiswi	SMA	Ya
S95	MF	Perempuan	21	Payung Sekaki	Barista	SARJANA	Ya
S96	S4	Perempuan	24	Binawidya	Kantor	SARJANA	Ya
S97	WR	Laki Laki	25	Pekanbaru Kota	Magang	SARJANA	Ya
S98	MZI	Laki Laki	22	Marpoyan Damai	Mahasiswa	SMA	Ya
S99	B2	Perempuan	24	Tuah Madani	PIC Barista	SMA	Ya
S100	V2	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswi	SMA	Ya
S101	a	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S102	rld	Perempuan	21	Sukajadi	mahasiswa	SARJANA	Ya
S103	FAAA	Laki Laki	23	Tuah Madani	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S104	NF	Perempuan	21	Tuah Madani	mahasiswa	SMA	Ya
S105	PR2	Perempuan	23	Binawidya	mahasiswa	SARJANA	Ya
S106	D6	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S107	SM	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswi	SMK	Ya
S108	R3	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S109	S5	Laki Laki	20	Rumbai Barat	Mahasiswa	SMA	Ya
S110	A9	Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswi	SMA	Ya
S111	Y	Perempuan	23	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S112	YD	Laki Laki	22	Tuah Madani	Staff DPRD fraksi pks provinsi Riau	Sedang kuliah semester 7	Ya
S113	FWP	Perempuan	23	Pekanbaru Kota	Ex mahasiswa	SARJANA	Ya
S114	Y2	Laki Laki	23	Tuah Madani	-	SARJANA	Ya
S115	IF	Laki Laki	23	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S116	MA		Laki Laki	22	Binawidya	Belum bekerja	SMA	Ya
S117	T		Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S118	Y3		Laki Laki	25	Binawidya	Jualan	SMA	Ya
S119	A10		Laki Laki	22	Kulim	Mahasiswa	SMA	Ya
S120	D7		Perempuan	21	Marpoyan Damai	mahasiswa	SMA	Ya
S121	R1		Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S122	E4		Perempuan	22	Binawidya	Mahasiswa/ pelajar	SARJANA	Ya
S123	AS		Perempuan	22	Bukit Raya	Belum bekerja	SARJANA	Ya
S124	NR		Perempuan	24	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S125	Y4		Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S126	TP		Laki Laki	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S127	T2		Perempuan	21	Marpoyan Damai	mahasiswa	SMA	Ya
S128	P3		Perempuan	24	Tuah Madani	Guru disekolah paket	SARJANA	Ya
S129	J		Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S130	MRP		Perempuan	25	Binawidya	SMD	SARJANA	Ya
S131	I3		Perempuan	19	Binawidya	mahasiswi	SMA	Ya
S132	MRR		Laki Laki	21	Marpoyan Damai	-	SMA	Ya
S133	YN		Laki Laki	22	Sukajadi	Mahasiswa	SMA	Ya
S134	WP		Laki Laki	20	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S135	BOS		Laki Laki	20	Tuah Madani	mahasiswa	SARJANA	Ya
S136	Fda		Perempuan	23	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S137	K3		Perempuan	21	Bukit Raya	mahasiswa	SMK	Ya
S138	I4		Perempuan	20	Binawidya	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S139	mj		Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S140	A11		Perempuan	25	Tuah Madani	THL	SARJANA	Ya
S141	A12		Perempuan	19	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S142	PD		Perempuan	23	Tuah Madani	Guru	SARJANA	Ya
S143	MDK		Laki Laki	23	Pekanbaru Kota	MAHASISWA/P ELAJAR	SMA	Ya
S144	AD		Perempuan	24	Tenayan Raya	Mahasiswa	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S145	A13		Laki Laki	23	Tenayan Raya	mahasiswa	SMA	Ya
S146	AI		Perempuan	22	Binawidya	Pelajar/Mahasiswa	SMA	Ya
S147	K		Perempuan	22	Pekanbaru Kota	Guru	SARJANA	Ya
S148	S6		Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S149	TDS		Laki Laki	24	Marpoyan Damai	mahasiswa	SMA	Ya
S150	NE		Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S151	EPS		Perempuan	23	Tuah Madani	MAHASISWI	SMA	Ya
S152	IA		Perempuan	23	Tenayan Raya	Karyawan Swasta	SARJANA	Ya
S153	sha		Perempuan	23	Kulim	Belum Bekerja	SARJANA	Ya
S154	D8		Laki Laki	18	Binawidya	collage	SMA	Ya
S155	AR2		Laki Laki	23	Senapelan	Karyawan swasta	SMA	Ya
S156	AHK		Laki Laki	21	Sukajadi	Mahasiswa	SMA	Ya
S157	D9		Laki Laki	21	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S158	VS		Perempuan	23	Tuah Madani	Guru dan mahasiswa	SARJANA	Ya
S159	WN		Perempuan	24	Tuah Madani	Karyawan	SARJANA	Ya
S160	H		Perempuan	24	Sukajadi	Staff keuangan swasta	SARJANA	Ya
S161	al		Perempuan	22	Pekanbaru Kota	nsn	SMA	Ya
S162	Wm		Perempuan	22	Sukajadi	Mahasiswi	SARJANA	Ya
S163	DA		Perempuan	19	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S164	MI		Perempuan	22	Rumbai	Karyawan	SARJANA	Ya
S165	jj		Perempuan	18	Pekanbaru Kota	mahasiswi	SMA	Ya
S166	PHM		Perempuan	19	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S167	A14		Laki Laki	18	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	MAN	Ya
S168	S7		Perempuan	18	Payung Sekaki	Mahasiswa	SMA	Ya
S169	KP		Perempuan	18	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S170	N4		Perempuan	18	Sukajadi	Pelajar	SMA	Ya
S171	Ti		Perempuan	18	Marpoyan Damai	Mahasiswa	SMA	Ya
S172	QAD		Perempuan	18	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S173	L2		Perempuan	18	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S174	L3	Perempuan	18	Binawidya	mahasiswa	SMA	Ya
S175	P	Perempuan	19	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S176	L4	Perempuan	18	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S177	L5	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	mahasiswa	SMA	Ya
S178	©	Laki Laki	18	Binawidya	Mahasiswa	Mahasiswa s1	Ya
S179	M A	Laki Laki	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S180	NS	Perempuan	18	Binawidya	Mahasiswa	SMA	Ya
S181	SRP	Perempuan	18	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S182	DA	Perempuan	22	Marpoyan Damai	Pelajar	Proses menuju S1	Ya
S183	AH	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S184	AL	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswi	SMA	Ya
S185	A15	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswi	SMA	Ya
S186	AFZ	Perempuan	20	Rumbai	Masih kuliah	DIPLOMA	Ya
S187	CC	Perempuan	21	Binawidya	Mahasiswi	SMA	Ya
S188	F5	Laki Laki	23	Tuah Madani	Swasta	SARJANA	Ya
S189	n	Perempuan	20	Tuah Madani	mahasiswa	SMA	Ya
S190	A15	Perempuan	21	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S191	A16	Perempuan	18	Senapelan	Mahasiswa	SMA	Ya
S192	V. A	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Kuliah	SMA	Ya
S193	s	Perempuan	18	Tuah Madani	MAHASISWA	SMA	Ya
S194	H	Laki Laki	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SARJANA	Ya
S195	MA2	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S196	T	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S197	s	Perempuan	20	Marpoyan Damai	mahasiswa	SMA	Ya
S198	J	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S199	FFH	Perempuan	20	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S200	Linna	Laki Laki	20	Marpoyan Damai	Mahasiswa	SMA	Ya
S201	W	Perempuan	20	Payung Sekaki	mahasiswa	SMA	Ya
S202	A18	Perempuan	20	Tuah Madani	mahasiswa	SMA	Ya
S203	H2	Perempuan	21	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S204	N6	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	mahasiswa	SMA	Ya
S205	sutarno	Perempuan	20	Tuah Madani	mahasiswa	SARJANA	Ya
S206	Taw	Perempuan	22	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya
S207	sus	Perempuan	20	Payung Sekaki	belum	SMA	Ya
S208	N7	Perempuan	25	Pekanbaru Kota	Wiraswasta	DIPLOMA	Ya
S209	A	Perempuan	22	Lima Puluh	Wiraswasta	SARJANA	Ya
S210	I	Perempuan	19	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S211	Venus	Perempuan	22	Sail	Mahasiswa	PM Darussalam Gontor kampus 7	Ya
S212	N8	Perempuan	21	Tuah Madani	Belum bekerja	SMA	Ya
S213	SZ	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	Mahasiswa	SMA	Ya
S214	lala	Perempuan	20	Pekanbaru Kota	mahasiswa	SMA	Ya
S215	SHC	Laki Laki	23	Tuah Madani	Mahasiswa	SMA	Ya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Riset *Psychological Well-Being*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
S1	4	5	4	2	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	2	57
S2	4	4	4	5	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	54
S3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	55
S4	5	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	43
S5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	3	58
S6	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	4	5	67
S7	4	4	4	4	3	2	5	4	3	4	3	3	3	4	3	53
S8	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	63
S9	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	51
S10	5	5	4	5	4	4	4	4	3	2	4	5	3	5	4	61
S11	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	57
S12	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	2	4	2	63
S13	5	5	3	4	4	2	5	4	5	5	5	4	2	3	2	58
S14	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	53
S15	5	5	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	55
S16	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	64
S17	5	5	5	4	4	3	5	3	4	2	4	4	5	2	2	57
S18	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	48
S19	4	4	4	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	4	52
S20	5	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	49
S21	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	57
S22	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	51
S23	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	53
S24	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	4	52
S25	4	4	2	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	2	4	54
S26	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	3	54
S27	4	5	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	52
S28	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	50

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S29	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	3	5	64
S30	4	5	4	4	3	3	4	3	3	5	4	4	4	4	5	59
S31	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	2	61
S32	4	3	3	4	3	4	5	3	2	2	3	4	4	4	4	52
S33	5	4	5	1	3	5	5	3	4	5	5	5	3	1	5	59
S34	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	2	3	46
S35	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	55
S36	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	55
S37	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	2	4	61
S38	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	4	3	65
S39	5	4	4	4	3	3	5	4	3	3	4	4	1	1	1	49
S40	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	3	5	64
S41	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
S42	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	56
S43	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	2	4	62
S44	4	5	1	4	3	2	4	4	3	5	3	3	3	4	2	50
S45	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
S46	5	5	1	1	4	1	4	2	5	5	4	1	1	5	1	45
S47	4	5	3	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	5	63
S48	5	5	2	4	4	5	5	1	5	5	5	5	3	5	3	62
S49	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	4	4	68
S50	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	54
S51	5	1	4	5	1	5	5	4	5	4	5	1	2	3	1	51
S52	1	5	2	2	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	55
S53	2	5	4	5	4	4	5	2	5	5	3	4	4	2	4	58
S54	4	5	3	2	5	4	5	4	5	5	4	3	3	1	1	54
S55	5	5	3	5	5	3	5	4	5	5	5	4	4	2	4	64
S56	5	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	56
S57	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	2	4	66
S58	4	4	4	4	5	4	5	2	4	3	5	4	4	3	4	59

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S59	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	2	4	5	63
S60	5	5	2	1	5	4	5	4	5	5	5	2	2	2	3	55
S61	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	2	5	66
S62	4	4	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	51
S63	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	64
S64	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	65
S65	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	56
S66	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	46
S67	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	69
S68	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	42
S69	4	4	4	5	3	3	4	4	5	5	4	5	2	3	3	58
S70	5	4	1	4	4	2	4	5	4	4	4	5	2	2	2	52
S71	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	3	2	50
S72	5	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	2	5	61
S73	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	60
S74	4	4	4	1	5	1	5	1	3	4	3	2	2	2	2	43
S75	5	5	4	4	4	4	3	1	4	5	4	1	4	2	4	54
S76	4	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	1	2	4	50
S77	5	5	1	1	5	4	5	5	3	5	5	1	1	4	4	54
S78	4	4	5	4	3	2	5	4	4	4	4	3	3	3	4	56
S79	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	58
S80	4	3	1	4	2	3	4	1	3	4	1	1	1	4	2	38
S81	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	56
S82	4	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	58
S83	5	5	3	5	4	3	5	4	4	4	3	4	4	2	4	59
S84	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	2	65
S85	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	52
S86	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	51
S87	5	4	2	4	4	1	4	4	2	3	4	2	3	2	3	47
S88	4	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	4	5	2	3	58

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S89	4	5	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	5	56
S90	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	46
S91	4	4	2	5	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	57
S92	4	5	2	2	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	63
S93	4	3	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	45
S94	5	3	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	53
S95	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	56
S96	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	58
S97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
S98	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	64
S99	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	4	3	4	62
S100	4	5	2	5	4	4	5	4	3	4	4	5	4	2	5	60
S101	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	57
S102	5	5	3	3	3	2	5	3	4	3	3	4	1	1	3	48
S103	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	61
S104	4	3	4	3	4	3	4	3	5	2	5	5	5	4	4	58
S105	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	57
S106	5	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	3	4	5	59
S107	4	4	3	5	3	3	5	2	3	4	4	4	3	2	3	52
S108	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	49
S109	5	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	2	3	3	4	60
S110	5	4	3	4	5	2	5	4	4	4	4	5	3	3	4	59
S111	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	4	66
S112	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	61
S113	5	5	3	5	4	2	5	4	4	4	4	4	4	2	2	57
S114	5	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	1	4	2	4	51
S115	5	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	60
S116	4	4	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	50
S117	5	4	3	3	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	65
S118	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	59

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S119	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	68
S120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
S121	4	3	4	5	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	5	58
S122	4	5	4	3	2	1	5	3	3	3	4	3	4	3	3	50
S123	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	4	4	4	60
S124	5	5	4	4	3	3	5	5	4	5	3	3	3	3	1	56
S125	5	5	2	5	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	4	52
S126	3	5	1	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	52
S127	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	50
S128	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	56
S129	5	4	4	2	3	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	46
S130	5	4	2	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	3	4	60
S131	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	49
S132	5	5	2	3	5	3	5	5	5	4	3	1	1	1	3	51
S133	5	5	3	4	4	3	5	4	4	4	4	2	2	2	2	53
S134	4	5	3	3	5	1	5	5	4	4	4	4	4	4	4	59
S135	4	4	1	5	3	3	4	3	4	4	5	2	3	3	2	50
S136	4	5	2	2	4	2	5	4	5	4	4	3	4	2	3	53
S137	4	4	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	46
S138	4	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	2	3	3	57
S139	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	2	4	61
S140	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	60
S141	4	4	2	4	4	3	5	2	3	5	3	5	3	4	2	53
S142	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	54
S143	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	53
S144	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	3	2	3	3	3	56
S145	5	5	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	62
S146	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	64
S147	4	3	3	4	5	4	5	4	3	4	3	5	2	4	4	57
S148	4	2	5	3	4	3	5	4	4	4	4	1	3	2	2	50

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S149	4	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	3	3	62
S150	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S151	4	4	3	5	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	2	51
S152	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	60
S153	4	4	4	4	3	3	5	3	2	3	3	5	3	3	3	52
S154	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	2	46
S155	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	69
S156	4	5	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	2	4	58
S157	5	5	2	5	5	2	5	5	5	5	5	4	2	2	2	59
S158	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	1	2	1	5	57
S159	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	59
S160	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	61
S161	5	5	1	5	5	2	5	5	5	4	4	3	2	2	4	57
S162	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	62
S163	5	5	3	4	4	2	5	5	3	4	4	4	5	4	3	60
S164	3	4	4	1	4	3	5	3	4	3	3	4	4	4	3	52
S165	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	51
S166	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	69
S167	3	5	2	5	5	2	5	5	4	5	3	4	4	2	2	56
S168	4	5	2	4	4	3	5	4	4	1	4	4	3	3	4	54
S169	1	1	2	4	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	2	37
S170	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	61
S171	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	53
S172	5	5	4	2	3	3	4	2	4	3	3	4	5	5	4	56
S173	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	3	63
S174	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	54
S175	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3	5	66
S176	4	5	2	4	3	4	5	2	3	4	3	5	5	5	3	57
S177	5	5	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	2	3	3	59
S178	5	4	3	3	3	3	5	2	5	5	4	5	3	5	1	56

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S179	5	5	2	4	4	2	5	4	4	4	3	2	2	2	2	50
S180	5	5	3	5	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	3	60
S181	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	59
S182	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	54
S183	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	2	4	61
S184	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	3	4	3	4	59
S185	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
S186	3	5	3	1	3	2	5	4	5	4	5	2	2	1	1	46
S187	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	66
S188	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58
S189	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	56
S190	5	4	2	5	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	38
S191	5	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	60
S192	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	54
S193	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	1	47
S194	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	69
S195	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	49
S196	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	2	48
S197	4	4	3	4	2	3	5	4	3	3	3	4	3	4	1	50
S198	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	2	2	2	3	58
S199	4	5	3	5	3	4	5	5	4	5	3	5	3	3	5	62
S200	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	49
S201	5	5	5	5	3	4	5	1	4	1	5	5	3	3	4	58
S202	5	5	3	2	5	4	5	4	5	3	5	2	1	1	4	54
S203	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	1	1	1	4	57
S204	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	57
S205	5	5	5	4	4	4	5	2	5	3	5	5	5	1	1	59
S206	4	5	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	5	2	3	59
S207	4	4	1	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	2	4	53
S208	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	56

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S209	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	63
S210	4	5	2	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53
S211	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	66
2S12	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	59
S213	5	4	2	3	3	2	3	4	5	5	5	4	2	2	2	51
S214	4	4	4	3	4	3	5	2	4	4	4	4	4	2	4	55
S215	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	2	1	2	4	60

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Riset Religiusitas

No	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
S1	5	3	4	4	3	4	2	5	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	1	3	5	4	3	4	3
S2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3
S3	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5
S4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	5	2	4	4	2	4	1	4	5	4	4	4	4
S5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	5	4	3	4	3
S6	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	2	4	2
S7	3	5	3	2	2	3	4	4	4	4	2	3	5	3	4	5	2	5	5	5	3	4	4	4	4
S8	3	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4
S9	3	3	4	4	3	3	5	3	5	4	5	4	4	4	3	2	3	2	4	5	4	4	3	4	4
S10	3	4	5	3	5	3	5	4	5	5	5	4	2	4	4	3	3	5	5	5	5	5	3	5	5
S11	4	4	4	2	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	4	3	4	4	4
S12	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	1	5	4	5	1	4	1	1
S13	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	3	5	4	2	3	3	4	4	5	2	4	2	2
S14	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3
S15	4	3	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	3	3	3
S16	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S17	5	4	5	5	3	4	5	3	5	4	4	5	1	4	4	3	4	2	4	5	4	2	4	3	3
S18	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4
S19	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4
S20	3	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	5	5
S21	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4
S22	5	4	5	3	2	3	2	4	4	4	2	4	1	4	4	2	4	3	4	5	2	4	4	4	4
S23	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	3	3
S24	2	4	2	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	3	4	2	5	3	4	3	3
S25	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3
S26	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S27	4	4	2	2	4	3	5	3	1	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
S28	5	4	5	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
S29	5	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	3	2	3	5	5	3	4	4	4
S30	5	4	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S31	5	4	2	4	3	5	2	5	3	5	4	3	4	5	3	3	4	2	1	4	5	5	5	4	5
S32	2	4	4	3	2	3	3	5	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	5	4	4	4	4
S33	5	3	5	5	2	5	3	5	4	5	5	1	5	1	4	3	3	5	1	5	4	4	5	5	5
S34	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3
S35	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4
S36	4	4	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
S37	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	2
S38	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	1	5	4	1	4	5	5	5	5	5
S39	5	5	4	5	4	2	4	5	4	5	5	1	4	1	4	4	5	3	5	4	5	4	3	4	4
S40	4	5	5	1	4	3	1	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	1	4	5	5	5	1	3	3
S41	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	2	5	5	4	5	4	5
S42	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	3	1	4	2	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4
S43	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	1	5	2
S44	5	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	2	4	2
S45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S46	5	5	5	1	2	2	1	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	4	5	5	5	1	5
S47	4	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5
S48	5	1	4	1	3	1	2	2	4	1	5	1	4	2	4	3	5	2	4	4	3	5	1	5	3
S49	5	4	5	5	3	5	3	4	5	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3
S50	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4
S51	5	1	4	5	4	2	4	5	4	5	4	2	4	2	5	5	3	4	3	5	1	5	4	4	3
S52	5	2	4	2	5	1	5	1	5	4	5	4	5	2	4	3	2	4	5	4	5	5	3	3	5
S53	5	3	5	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3	5	3	3	4	5	3	4	2
S54	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	5	3	4	2	3	2
S55	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	5	3	4	3	5	3	5	3
S56	3	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	5	4	1	3	2
S57	3	5	4	5	2	4	3	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4
S58	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S59	4	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S60	5	1	5	3	5	1	5	3	5	3	5	1	5	1	5	5	3	5	2	5	5	5	1	5	2
S61	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	5	5	4	1	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	1
S62	2	4	4	4	4	3	5	4	2	4	2	4	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	2	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S63	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4
S64	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4	1	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	5
S65	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2
S66	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
S67	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
S68	4	4	5	4	3	2	3	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5
S69	4	4	5	5	3	5	4	5	4	5	3	5	1	5	4	2	5	4	3	3	5	3	3	3	3
S70	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	2	4	2	4	5	5	4	4	4	5	4	2	5	2
S71	4	2	4	5	4	5	4	5	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	5	2	4	2
S72	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	1	4	4	4	4	5	5	5	5	1	5	2
S73	4	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	2	4	3
S74	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	1	5	4	5	4	5	5	3	5	2	5	2
S75	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S76	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4
S77	5	5	5	2	4	5	2	1	5	1	5	1	5	1	2	4	3	3	3	2	4	5	5	3	5
S78	3	4	3	5	2	5	2	5	3	4	3	5	2	5	2	4	3	2	5	5	5	5	4	1	3
S79	3	5	5	5	2	2	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4
S80	4	4	3	3	1	4	2	5	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	1	4	4	4	3	2	2
S81	4	5	4	5	3	5	3	5	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4
S82	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	5	4	1	4	2
S83	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	2	1	3	3	5	3	4	2
S84	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S85	3	5	5	5	5	2	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4
S86	4	5	4	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
S87	4	4	3	5	4	5	2	5	4	5	4	3	5	3	5	3	2	3	5	3	5	5	5	2	2
S88	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	3
S89	4	2	5	5	3	5	4	5	4	5	5	2	4	2	4	4	5	4	5	4	2	1	2	4	2
S90	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
S91	4	4	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	3	4
S92	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
S93	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2
S94	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suka Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suka Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S95	4	4	3	5	2	2	3	5	3	5	4	4	5	3	4	4	2	3	3	4	5	4	3	4	3
S96	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5	4	1	3	3
S97	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S98	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	3	3
S99	5	4	5	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	1	5	4	4	3	5	4	5	5	3	4	2
S100	4	5	4	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	3	5
S101	4	5	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3
S102	5	3	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	5	2	5	2
S103	4	5	4	5	4	3	4	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	5	4	1	4	3
S104	5	5	4	5	3	3	2	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	5	4	5	5	2	4	3
S105	4	5	4	5	1	5	4	5	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	3	4	2	4	5	4	5
S106	1	3	3	2	1	5	3	5	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	3	4	5	4	4	2	4
S107	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	5	2	4	2	
S108	4	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	1	3	4
S109	4	2	4	3	4	2	3	1	4	1	5	4	4	5	4	4	2	3	5	3	5	4	2	4	2
S110	4	4	4	2	4	2	5	5	4	4	4	2	4	3	5	4	3	4	4	4	3	5	2	5	2
S111	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	4
S112	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	3	5	5	5	4	4	3
S113	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	2	4	2
S114	4	4	4	5	2	2	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	2	1	4	5	4	3	5	3
S115	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	2	4	4
S116	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
S117	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	1	5	1
S118	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	3
S119	5	5	4	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	2	5
S120	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3
S121	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	3	5	4	3	5	3	5	5	5	3	5	4
S122	4	3	4	5	3	4	2	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	2	4	1
S123	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	5	3	2	4	3
S124	3	5	5	5	2	5	3	5	5	5	4	5	5	5	2	3	5	2	5	3	5	4	5	3	5
S125	3	5	4	5	2	5	2	5	4	5	5	5	5	1	4	3	1	3	5	3	5	5	5	3	5
S126	3	4	4	2	3	3	1	3	4	3	4	4	3	5	3	3	2	3	1	3	4	1	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S127	2	5	3	5	3	5	2	4	4	5	3	5	3	5	3	4	5	3	5	3	5	4	2	3	2
S128	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	3
S129	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	4	4	2	5
S130	3	5	4	4	2	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	4	5	3	2	4	2
S131	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	2
S132	4	5	4	4	1	5	3	5	5	5	5	4	4	5	2	4	4	2	2	4	5	4	5	5	5
S133	4	5	4	3	4	3	4	5	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	3
S134	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	4	3	4	5	5	2	4	2
S135	4	4	4	2	4	1	4	1	4	2	5	2	5	1	4	4	1	4	3	4	4	4	2	5	1
S136	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	2	4	2
S137	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4
S138	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3
S139	4	5	4	5	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4
S140	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	2	1	3	2	4	4	4	3	4	2
S141	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	4	3	4	4	5	4	4	3	5
S142	4	5	4	5	2	4	1	5	3	5	3	4	2	5	4	4	1	1	3	4	5	5	3	4	3
S143	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3
S144	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	2	3	3	4	3	3	4	5	4	5	4	1	3	1
S145	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4
S146	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	5	3	3	4	3
S147	3	5	4	5	2	5	4	5	3	5	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	3	5
S148	4	2	4	1	5	2	4	4	4	5	4	4	2	2	4	2	2	4	1	4	3	4	4	4	2
S149	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	5	4	5	4	5	3	5
S150	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
S151	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	4
S152	3	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	1	4	2
S153	2	5	4	3	2	5	2	4	3	5	3	5	3	4	4	3	4	3	5	3	4	3	2	3	2
S154	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4
S155	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	2	4	5	4	5	4	5	5	4
S156	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4
S157	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	5	4	5
S158	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	1	5	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S159	4	2	4	5	3	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	4	5	5	5	5	1	3	1
S160	4	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5
S161	5	1	4	1	3	5	3	5	4	4	4	5	5	2	5	3	3	3	5	4	3	5	2	5	3
S162	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	5
S163	4	5	4	4	1	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	4	5	4	5
S164	4	3	4	2	3	3	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5
S165	4	4	4	5	3	4	2	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	3	3	4	4
S166	3	1	4	5	3	4	5	1	5	1	5	1	5	2	3	5	1	4	3	5	5	4	1	3	3
S167	3	5	4	2	3	5	2	5	4	5	4	3	4	5	4	5	3	3	1	5	5	3	1	4	2
S168	4	5	4	5	3	5	2	5	3	5	5	5	5	5	4	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5
S169	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3
S170	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	1	4	5	4	4	4	4
S171	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
S172	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	3
S173	3	4	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	4	3	3	5	3	5	5	2	3	2
S174	4	3	4	4	3	2	3	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	5	3	2	3	2
S175	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	5	1	5	4	5
S176	4	3	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	2	4	5	5	5	4	5
S177	4	5	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5
S178	1	4	5	3	1	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	3	5	3	1	5	5	5	5	4	5
S179	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
S180	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	3
S181	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
S182	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	4	2
S183	4	5	4	1	4	5	4	3	4	5	5	2	4	4	5	4	5	5	2	5	5	5	2	4	2
S184	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3
S185	4	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	2	5	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3
S186	4	1	5	3	5	3	5	4	5	3	5	2	4	1	4	5	2	3	4	5	1	5	1	5	2
S187	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	1
S188	4	5	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4
S189	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2
S190	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	2	3	2	3	2	3	4	3	3	5	4	5	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S191	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2
S192	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2
S193	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	4	1	5	1	5	1	5	1	5	1
S194	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4
S195	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	1
S196	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
S197	3	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3
S198	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1
S199	5	5	3	5	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4	5	4	2	5	5	4	2	3	5
S200	3	4	4	4	3	3	2	5	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	5	3	5	4	5	3	5
S201	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	3	5	2	5	5	4	5	4	5	5	1	5	5
S202	4	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	4	5	4	3	5	3	4	5	5	3	4	2
S203	4	4	5	1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4	1	3	3
S204	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3
S205	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	5	5	5	1	4	2
S206	4	2	4	4	2	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
S207	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	5	2	3	3
S208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4
S209	5	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	4	5	4	4	5	2	4	3
S210	4	4	4	3	4	2	5	4	4	4	5	3	4	1	4	3	2	4	4	4	5	4	2	4	5
S211	4	5	5	5	4	1	3	5	4	5	5	2	4	5	4	4	3	4	5	4	5	4	3	4	3
2S12	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	5	3	5	4	4	3	4
S213	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	5	3	4	3	2	2	3	5	4	3	4	2
S214	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	5	3	4	2	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	3
S215	5	5	4	5	3	1	3	5	5	4	5	2	5	1	5	5	1	4	5	5	5	5	1	5	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

No	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	Total
S1	4	1	4	2	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	165
S2	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	171
S3	4	5	4	2	4	2	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	197
S4	4	1	4	3	4	3	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	177
S5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177
S6	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	204
S7	3	4	5	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	179
S8	4	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	183
S9	5	4	4	1	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	175
S10	5	4	4	2	4	3	5	2	5	5	4	5	5	1	4	5	4	4	4	4	5	189
S11	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	170
S12	5	5	5	2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	199
S13	4	3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	190
S14	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	169
S15	5	4	3	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	3	3	4	169
S16	5	3	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	177
S17	5	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	185
S18	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	164
S19	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
S20	5	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	178
S21	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	190
S22	5	4	4	3	4	2	3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	4	4	4	174
S23	4	5	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
S24	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
S25	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	184
S26	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	174
S27	4	4	4	2	3	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	169
S28	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	183
S29	5	5	4	2	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	194
S30	5	3	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	187
S31	5	5	5	1	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	187

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S32	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	165
S33	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5	5	195
S34	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	166
S35	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
S36	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	182
S37	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	180
S38	5	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	191
S39	5	4	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	187
S40	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	191
S41	5	2	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	202
S42	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
S43	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	189
S44	4	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	185
S45	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181
S46	5	3	1	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	181
S47	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	186
S48	5	3	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	166
S49	5	4	4	1	5	3	5	1	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	194
S50	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	160
S51	5	1	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	190
S52	5	1	4	2	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	181
S53	5	2	3	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	174
S54	4	5	3	2	3	1	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	4	3	4	4	167
S55	5	1	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
S56	5	3	4	1	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	2	3	4	185
S57	5	4	3	2	4	2	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	190
S58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	186
S59	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	203
S60	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	189
S61	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	187
S62	4	5	4	1	2	1	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	141
S63	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	182

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S64	5	2	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	195
S65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
S66	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158
S67	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	213
S68	4	5	4	3	4	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	189
S69	4	4	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	174
S70	4	1	4	3	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	183
S71	4	2	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	170
S72	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	208
S73	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	188
S74	5	1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	200
S75	5	2	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	209
S76	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	156
S77	4	4	3	1	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	163
S78	4	4	3	1	5	3	4	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	4	175
S79	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	184
S80	4	3	3	4	2	2	4	5	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	139
S81	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	184
S82	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	173
S83	4	2	4	2	3	2	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	4	158
S84	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	217
S85	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	192
S86	5	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	179
S87	4	4	4	2	3	1	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	178
S88	4	2	4	1	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	184
S89	4	3	4	5	5	5	4	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179
S90	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158
S91	5	4	4	1	4	2	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	181
S92	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	212
S93	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	157
S94	4	4	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	180
S95	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	169

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Sebagian atau seluruh karya tulis ini hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

S96	4	2	3	2	3	3	5	5	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	176
S97	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	223
S98	5	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	201
S99	4	1	4	2	3	2	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	177
S100	5	4	4	2	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	186
S101	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	163
S102	5	3	5	2	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	197
S103	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
S104	4	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	4	181
S105	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186
S106	4	3	4	1	3	3	5	5	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	159
S107	5	2	5	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	183
S108	4	3	4	1	4	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	183
S109	4	2	4	1	4	2	5	5	3	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	165
S110	5	1	5	2	2	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	178
S111	4	4	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	194
S112	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	4	198
S113	5	1	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	4	4	195
S114	5	5	4	1	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	179
S115	4	5	4	2	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	180
S116	4	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165
S117	4	5	4	2	3	3	4	4	5	5	3	4	4	4	2	5	3	5	5	4	4	186
S118	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	172
S119	4	5	5	3	4	3	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	209
S120	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	170
S121	5	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	201
S122	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	180
S123	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	176
S124	5	5	4	1	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	197
S125	5	3	4	3	4	3	3	5	5	5	3	3	4	3	4	4	3	5	5	5	5	182
S126	4	3	4	3	3	2	4	5	5	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	5	161
S127	4	1	4	1	3	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	167

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. sengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

S128	4	2	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
S129	4	3	4	1	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	161
S130	4	4	5	2	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	178
S131	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	158
S132	5	5	4	3	5	1	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	192
S133	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
S134	5	3	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	203
S135	4	5	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	163
S136	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178
S137	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	165
S138	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179
S139	4	4	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	180
S140	3	2	3	2	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	168
S141	4	2	4	2	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	179
S142	5	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	180
S143	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
S144	5	4	4	2	4	1	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	170
S145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	191
S146	4	3	4	2	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181
S147	5	5	4	2	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	189
S148	4	4	4	5	4	4	2	4	4	5	2	5	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	161
S149	5	5	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	5	5	186
S150	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	187
S151	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	178
S152	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172
S153	4	2	3	2	4	2	3	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	165
S154	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	167
S155	5	5	4	2	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	193
S156	4	2	5	3	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	193
S157	5	1	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	207
S158	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	209
S159	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	3	184

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S160	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	197
S161	5	3	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	188
S162	4	1	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	198
S163	4	5	4	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	190
S164	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	183
S165	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	166
S166	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	182
S167	4	5	4	1	4	1	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	179
S168	5	4	5	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	202
S169	3	2	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	166
S170	4	2	4	2	2	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	187
S171	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158
S172	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	177
S173	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	195
S174	4	3	4	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	169
S175	5	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	196
S176	4	4	5	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	198
S177	5	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	198
S178	4	5	4	1	3	3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	188
S179	5	4	4	2	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181
S180	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	1	4	5	4	5	4	5	5	5	197
S181	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	164
S182	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	167
S183	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	188
S184	4	2	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	177
S185	5	3	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	186
S186	4	4	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	180
S187	5	1	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	203
S188	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	161
S189	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	162
S190	4	3	4	3	1	3	4	5	3	5	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	167
S191	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	174

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

S192	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	168
S193	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	177
S194	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	214
S195	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	167
S196	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	172
S197	5	3	4	2	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	187
S198	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	206
S199	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	197
S200	3	5	3	2	3	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	168
S201	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	207
S202	5	3	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	201
S203	5	1	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	195
S204	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	173
S205	5	3	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	205
S206	4	5	4	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	186
S207	4	2	4	3	4	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	165
S208	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	176
S209	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	161
S210	5	3	4	2	5	3	1	3	4	5	5	5	5	2	4	5	4	5	4	5	5	5	176
S211	5	3	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	187
2S12	5	5	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	177
S213	4	4	4	2	2	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	159
S214	5	4	4	2	4	2	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	187
S215	5	1	4	2	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	183

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabulasi Data Riset H*ardiness*

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	20	11	Total
S1	3	1	2	3	3	3	2	3	2	2	2	26
S2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
S3	2	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	35
S4	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	23
S5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	29
S6	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S7	4	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	27
S8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S10	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	35
S11	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	31
S12	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	35
S13	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	28
S14	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	26
S15	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	33
S16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S17	1	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	35
S18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	30
S19	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	30
S20	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	29
S21	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	29
S22	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	25
S23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S24	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	30
S25	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	2	31
S26	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	30
S27	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
S28	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	27
S29	3	1	3	3	4	4	3	3	4	3	4	35
S30	2	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	41
S32	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	29
S33	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
S34	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	29
S35	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S36	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	29
S37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
S38	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S39	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	26
S40	4	1	4	4	4	4	3	4	3	3	3	37
S41	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	41
S42	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S43	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	36
S44	3	1	1	3	3	3	2	4	4	3	2	29
S45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
S46	4	3	4	1	1	4	1	3	4	4	4	33
S47	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	39
S48	2	1	3	2	1	4	1	2	2	3	4	25
S49	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	40
S50	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S52	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	40
S53	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
S54	3	2	2	3	3	1	3	3	2	1	1	24
S55	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
S56	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
S57	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	41
S58	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	33
S59	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	38
S60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
S61	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	39
S62	3	2	3	3	3	4	3	3	4	4	1	33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	34
S64	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	40
S65	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
S67	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	39
S68	2	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	19
S69	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	38
S70	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	36
S71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S73	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	36
S74	3	1	1	3	3	3	3	3	2	1	1	24
S75	2	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	37
S76	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	26
S77	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	26
S78	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	33
S79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S80	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	14
S81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S82	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S83	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	34
S84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S85	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	28
S86	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35
S87	3	1	1	2	3	3	2	3	3	1	1	23
S88	2	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	31
S89	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	28
S90	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
S91	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	3	34
S92	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
S93	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	27
S94	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	29

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S95	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	29
S96	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	37
S97	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	41
S98	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	33
S99	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	29
S100	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S101	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	26
S102	3	1	3	3	3	4	3	3	3	2	2	30
S103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S104	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	3	36
S105	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S106	3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	34
S107	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	1	26
S108	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S109	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	4	32
S110	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	31
S111	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	37
S112	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
S113	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	35
S114	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	25
S115	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	37
S116	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	25
S117	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S118	2	2	3	3	2	4	4	3	2	4	4	33
S119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S120	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	30
S121	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	38
S122	2	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	32
S123	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	30
S124	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	1	31
S125	2	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	35
S126	1	1	2	3	2	4	3	2	2	3	3	26

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S127	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	30
S128	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S129	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	23
S130	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	30
S131	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30
S132	3	2	4	4	2	4	3	2	2	3	2	31
S133	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	29
S134	2	1	1	4	3	3	2	3	3	2	2	26
S135	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	23
S136	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S137	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	29
S138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S139	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	2	31
S140	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	30
S141	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	32
S142	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	26
S143	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	31
S144	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	26
S145	3	2	2	3	3	1	4	4	2	3	2	29
S146	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	36
S147	2	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	33
S148	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	23
S149	3	1	3	4	2	4	3	4	4	3	4	35
S150	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	39
S151	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	27
S152	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S153	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	30
S154	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	25
S155	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	37
S156	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	31
S157	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	37
S158	1	1	3	3	1	4	4	4	4	4	4	33

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S159	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	32
S160	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
S161	4	2	2	2	2	3	1	4	4	2	3	29
S162	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	36
S163	4	2	2	3	3	4	2	4	2	3	2	31
S164	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	29
S165	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	29
S166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S167	2	1	2	3	3	4	3	3	2	2	2	27
S168	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	40
S169	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	31
S170	1	2	3	1	3	3	4	4	4	4	4	33
S171	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	31
S172	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	28
S173	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	35
S174	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	29
S175	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
S176	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	2	34
S177	3	1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
S178	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	38
S179	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	34
S180	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	39
S181	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	32
S182	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	30
S183	3	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	38
S184	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	28
S185	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	36
S186	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	31
S187	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	39
S188	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	37
S189	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	26
S190	3	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	20

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S191	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	38
S192	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
S193	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
S194	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
S195	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
S196	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	29
S197	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	2	29
S198	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S199	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41
S200	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	28
S201	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39
S202	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
S203	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	35
S204	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	31
S205	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	28
S206	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	34
S207	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	27
S208	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
S209	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S210	3	1	1	3	1	2	3	3	3	4	2	26
S211	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	38
2S12	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	28
S213	3	1	3	3	3	3	3	4	3	4	4	34
S214	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
S215	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Deskripsi Subjek Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum Bekerja	174	66.4	82.9	82.9
	Sudah Bekerja	36	13.7	17.1	100.0
	Total	210	80.2	100.0	
Missing	System	52	19.8		
Total		262	100.0		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Hasil Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		215
Normal Parameters[a,b]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.63532079
Most Extreme Differences	Absolute	.042
	Positive	.042
	Negative	-.039
Test Statistic		.042
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200[c,d]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Karena nilai Asym Sig. (2-tailed) > 0,05, maka data berdistribusi normal

UJI LINEARITAS

Religiusitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X1	Between Groups	(Combined)	4151.801	60	69.197	2.599	.000
		Linearity	2290.053	1	2290.053	86.028	.000
		Deviation from Linearity	1861.749	59	31.555	1.185	.205
	Within Groups		4099.454	154	26.620		
	Total		8251.256	214			

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hardiness

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X2	Between Groups (Combined)	4085.465	25	163.419	7.414	.000
	Linearity	3290.656	1	3290.656	149.296	.000
	Deviation from Linearity	794.808	24	33.117	1.503	.070
	Within Groups	4165.791	189	22.041		
	Total	8251.256	214			

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics Tolerance	Collinearity Statistics VIF
1	(Constant)	19.237	4.111		4.679	.000		
	Religiusitas	.110	.027	.253	4.089	.000	.688	1.454
	Hardiness	.532	.067	.490	7.928	.000	.688	1.454

a. Dependent Variable: PWB

Dikarenakan tolerance value di atas 0.10 dan VIF dibawah 10 maka tidak terjadi multikoloniearitas

UJI HETEROSKEDATISAS

Correlations

			Religiusitas	Hardiness	Unstandardized Residual
Spearman's rho	Religiusitas	Correlation Coefficient	1.000	.566**	-.001
		Sig. (2-tailed)	.	.000	.988
		N	215	215	215
	Hardiness	Correlation Coefficient	.566**	1.000	.042
		Sig. (2-tailed)	.000	.	.540
		N	215	215	215
	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	-.001	.042	1.000
		Sig. (2-tailed)	.988	.540	.
		N	215	215	215

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI AUTOKORELASI

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.665[a]	.443	.437	4.657	1.665

a. Predictors: (Constant), Hardiness, Religiusitas

b. Dependent Variable: PWB

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN L

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Uji T

Religiusitas

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	14.594	4.622		3.157	.002
	Religiusitas	.230	.025	.527	9.046	.000

a. Dependent Variable: PWB

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.527[a]	.278	.274	5.290

a. Predictors: (Constant), Religiusitas

Hardiness

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients B	Unstandardized Coefficients Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	34.328	1.876		18.300	.000
	Hardiness	.686	.058	.632	11.887	.000

a. Dependent Variable: PWB

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.632[a]	.399	.396	4.826

a. Predictors: (Constant), Hardiness

UJI F

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	3653.209	2	1826.605	84.218	.000[b]
	Residual	4598.047	212	21.689		
	Total	8251.256	214			

a. Dependent Variable: PWB

b. Predictors: (Constant), Hardiness, Religiusitas

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.665[a]	.443	.437	4.657

a. Predictors: (Constant), Hardiness, Religiusitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Hasil Analisis Tambahan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI

1. *Psychological Well-Being*

PWB

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	26	12.1	12.1	12.1
	Sedang	149	69.3	69.3	81.4
	Tinggi	40	18.6	18.6	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

2. Religiusitas

Religiusitas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	35	13.2	16.3	16.3
	Sedang	140	52.6	65.1	81.4
	Tinggi	40	15.0	18.6	100.0
	Total	215	80.8	100.0	
Missing	System	51	19.2		
Total		266	100.0		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

3. Hardiness

Hardiness

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	5	2.3	2.3	2.3
	Sedang	145	67.4	67.4	69.8
	Tinggi	65	30.2	30.2	100.0
	Total	215	100.0	100.0	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

UJI KORELASI MASING-MASING DIMENSI VARIABEL X TERHADAP VARIABEL Y

1. Religiusitas

Correlations

		IslamicWorldview	ReligiousPersonality	PWB
IslamicWorldview	Pearson Correlation	1	-.012	.335**
	Sig. (2-tailed)		.867	.000
	N	215	215	215
ReligiousPersonality	Pearson Correlation	-.012	1	.405**
	Sig. (2-tailed)	.867		.000
	N	215	215	215
PWB	Pearson Correlation	.335**	.405**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	215	215	215

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

2.Hardiness

Correlations

		PWB	Komitmen	Kontrol	Tantangan
PWB	Pearson Correlation	1	.563**	.493**	.626**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	215	215	215	215
Komitmen	Pearson Correlation	.563**	1	.638**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	215	215	215	215
Kontrol	Pearson Correlation	.493**	.638**	1	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	215	215	215	215
Tantangan	Pearson Correlation	.626**	.770**	.749**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	215	215	215	215

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

INDEPENDENT T TEST

Group Statistics

	USIA	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
X1	18-21 Tahun	131	180.95	13.970	1.221
	22-25 Tahun	84	181.75	14.685	1.602
X2	18-21 Tahun	131	31.85	6.099	.533
	22-25 Tahun	84	32.25	5.092	.556
Y	18-21 Tahun	131	55.56	5.928	.518
	22-25 Tahun	84	57.40	6.501	.709

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
X1	Equal variances assumed	.076	.783	-.399	213	.690	-.796	1.992	-4.723	3.131
	Equal variances not assumed			-.395	170.607	.693	-.796	2.014	-4.772	3.180
X2	Equal variances assumed	1.678	.197	-.503	213	.615	-.403	.801	-1.981	1.175
	Equal variances not assumed			-.523	198.626	.601	-.403	.770	-1.921	1.115
Y	Equal variances assumed	.636	.426	-2.146	213	.033	-1.848	.861	-3.544	-.151
	Equal variances not assumed			-2.103	165.122	.037	-1.848	.878	-3.582	-.113

UIN SUSKA RIAU
© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tan

LAMPIRAN N

Izin Penggunaan Skala

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permohonan Izin Menggunakan Skala

Kotak Masuk

Nata syaa 17 Mar
kepada laurentius.purbo

Selamat Siang Saudara/i

Perkenalkan saya Natasya, mahasiswi Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian mengenai hardiness. Setelah membaca jurnal Saudara/i yang berjudul "Penyusunan Alat Ukur Hardiness untuk Individu pada Tahap Perkembangan Dewasa Awal", saya sangat tertarik dengan instrumen penelitian yang Saudara/i kembangkan.

Sehubungan dengan itu, saya ingin meminta izin untuk menggunakan dan memperoleh instrumen penelitian yang Saudara/i kembangkan. Saya memastikan bahwa sumbernya akan saya cantumkan sesuai dengan etika akademik. Jika terdapat persyaratan tertentu dalam penggunaannya, saya siap untuk mematuhinya.

Terima kasih atas perhatian dan waktunya. Saya sangat berharap dapat memperoleh tanggapan dari kakak.

Hormat saya,
Natasya
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
natasyaa1805@gmail.com
Nomor kontak +62 822 6838 4543

Berikut artikel yang izin saya gunakan 🙏

Penyusunan Alat Ukur *Hardiness* untuk Individu pada Tahap Perkembangan Dewasa Awal

Laurentius Purbo Christianto[1*] dan Syifa Rahmani Amalia[2]
[1,2] Psikologi, Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya, Jakarta
*Penulis Koresponden: Laurentius Purbo Christianto. Email: laurentius.purbo@atmajaya.ac.id

Abstrak
Disrupsi adalah era yang penuh perubahan, serta banyak kejutan dan ketidakpastian. Di masa disrupsi sebenarnya setiap orang, termasuk orang pada tahap dewasa awal, tidak bisa meminta situasi dan kondisi yang stabil, penuh kepastian, dan tanpa ancaman. Oleh karena itu, maka karakter diri yang tangguh perlu dimiliki oleh individu dewasa awal. *Hardiness* atau ketangguhan diri adalah atribut psikologis yang penting dimiliki seseorang pada tahap dewasa awal. *Hardiness* adalah *soft skill* yang perlu dimiliki, karena hardiness menggambarkan karakter seseorang yang tahan untuk tidak jatuh terpuruk saat berada dalam situasi yang penuh tekanan. Melihat peran penting *hardiness*, maka dirasa perlu untuk dibuat sebuah alat ukur *hardiness* yang khusus bagi individu dewasa awal. Tujuan penelitian ini adalah menyusun alat ukur *hardiness* bagi individu dewasa awal yang valid dan reliabel. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, secara khusus, metode

2937-5027-1-SM.pdf

Laurentius Purbo Chris... 17 Mar
kepada saya

Sepertinya pesan ini ditulis dalam Inggris
Terjemahkan ke Indonesia

Halo Natasya,

Salam kenal. Terima kasih telah memberi perhatian kepada alat ukur yang kami buat. Kami dengan senang hati mengizinkan Anda menggunakan alat ukur ini untuk kepentingan penelitian Anda.

Bersama email ini, saya lampirkan modul manual alat ukur ini, yang sudah mendapat HKI. Di dalam modul ini Anda bisa mendapatkan form alat ukur, skoring, serta norma alat ukur.

Hanya saja, untuk referensi mohon tetap mengutip pada artikel publikasi yang Anda lampirkan pada email Anda, jangan mengutip modul alat ukur ini.

Sukses selalu untuk penelitian Anda. Semoga alat ukur ini memberi manfaat.

Salam,
Laurentius Purbo Chritsianto

Dari: Nata syaa <natasyaa1805@gmail.com>
Dikirim: Senin, 17 Maret 2025 13.56
Kepada: Laurentius Purbo Christianto <laurentius.purbo@atmajaya.ac.id>
Subjek: Permohonan Izin Menggunakan Skala

LAMPIRAN O

Surat Menyurat

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-464E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 Pekanbaru, 06 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Walikota Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Natasya
NIM	: 12260120390
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VI (Enam)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dan Hardiness Dengan Psychological Well-being Pada Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru ".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : AQGCid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. H. R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web: lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lppm@uin-suska.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
Nomor/*Number* : 677/Un.04/L.1/TL.01/07/2025

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azazi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

Hubungan antara Religiusitas dan Hardiness dengan Psychological Well-Being pada Masa Emerging Adulthood di Kota Pekanbaru

The Relationship between Religiosity and Hardiness with Psychological Well-Being in Emerging Adulthood in Pekanbaru City

Peneliti Utama *Principal Researcher*	:	Natasya
Anggota Peneliti *Member of The Researcher*	:	-
Nama Institusi *Name of Institution*	:	Fakultas Psikologi Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.
and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui
Ketua LP2M,
Chairman of LP2M

Dr. H. Jamaluddin, M.Us.
NIP.19670423 199303 1 004

Pekanbaru, 23 Juli 2025
Ketua,
Chairman

drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP.19840208 200912 2 002

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : YqxJGY6d

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1703E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2025 Pekanbaru, 15 Oktober 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Laboratorium Pengukuran
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Natasya
NIM	: 12260120390
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dan Hardiness Dengan Psychological Well-being Pada Masa Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru ".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19791207 200604 2 001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : ydLSeRiB

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1678E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2025 Pekanbaru, 09 Oktober 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala Laboratorium Pengukuran
Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Natasya
NIM	: 12260120390
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Religiusitas Dan Hardiness Dengan Psychological Well-being Pada Masa Emerging Adulthood Di Kota Pekanbaru ".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19791207 200604 2 001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : RRRmzFHV

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Laboratorium Pengukuran Psikologi
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru Riau 28293

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor: 004/LAB.PENGUKURAN/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dina Haya Sufya, M.Si
Jabatan : Kepala Laboratorium Pengukuran
Alamat : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Menerangkan bahwa:

Nama Lengkap : Natasya
NIM : 12260120390
Program Studi : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

telah melaksanakan *try out* dan juga telah selesai melakukan penelitian di Laboratorium Pengukuran dengan judul:

"Hubungan Antara Religiusitas dan Hardiness dengan Psychological Well-being pada Masa Emerging Adulthood di Kota Pekanbaru"

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal **8 September 2025 sampai dengan 13 November 2025** sebagai bagian dari proses penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 November 2025

Dina Haya Sufya, M.Si
NIP. 199009192022032002

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
   a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
   b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP

Natasya, lahir di Koto Tuo pada tanggal 18 Mei 2004. Peneliti merupakan anak kedua dari Bapak Adesta dan Ibu Desmiwati. Berdomisili di Koto Tuo, Koto Lamo, Kecamatan Kapur IX, Kabupaten Lima Puluh Kota, Sumatera Barat. Peneliti menempuh pendidikan di SDN 01 Koto Lamo, kemudian melanjutkan pendidikan menengah di MTsN 2 Kota Payakumbuh, dan MAN 2 Kota Payakumbuh. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Selama perkuliahan, peneliti aktif mengikuti organisasi seperti menjadi Asisten Laboratorium Psikodiagnostik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan LPM Gagasan UIN Suska Riau sebagai Sekretaris Umum dan Sekretaris Redaksi. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa kedua orang tua, peneliti dapat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) dan mendapatkan gelar S.Psi dengan predikat *cumlaude* pada tahun 2026.

Email peneliti : natasyaa1805@gmail.com

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.