



UIN SUSKA RIAU

©

HUBUNGAN ANTARA PET ATTACHMENT DENGAN MAKNA HIDUP PADA MAHASISWA PERANTAU PEMELIHARA KUCING

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:
MIFTAHUL JANNAH
12160120023

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU

2026

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

HUBUNGAN ANTARA PET ATTACHMENT DENGAN MAKNA HIDUP PADA MAHASISWA PERANTAU PEMELIHARA KUCING

SKRIPSI

**Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (S.Psi)**



OLEH:
MIFTAHUL JANNAH
12160120023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA PET ATTACHMENT DENGAN MAKNA HIDUP PADA MAHASISWA PERANTAU PEMELIHARA KUCING

Disusun oleh:

MIFTAHUL JANNAH

12160120023

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Uji

Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan

Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Desember 2025

Pembimbing,

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Miftahul Jannah
NIM : 12160120023
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Pet Attachment* Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 07 Januari 2026
Bertepatan dengan : Rabu / 18 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN 2021038404

Sekretaris

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Penguji I

Anggia Kargentji Evanurul M, M.Si
NIDN 2012038101

Penguji II

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN 2003019301

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisva' Chairani Lukman, M.A., Psikolog

NIDN 2012126701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MIFTAUL JAHMAM
NIM : 12160120023
Tempat/Tgl. Lahir : INHU / 04 Juni 2003
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara pet Attachment Dengan Makna Hidup pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya besedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 13 Januari 2026

V. membuat pernyataan



*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil 'alamin

Dengan izin Allah Subhanahu wata'ala, langkah ini akhirnya tiba di ujungnya.

Untuk setiap doa yang tak pernah putus,

untuk cinta yang menjadi kekuatan,

dan untuk perjalanan yang membentuk diri.

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada:

Ayahanda Basuki

Ibunda Khoti'ah

Saudara-saudaraku Tyas Aisyahrani dan Muhammad Fadhil Abbiyu

Kucing peliharaanku Choco alias Idut

Serta almamater tercinta Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

الْوَكِيلُ وَنَعْمَ اللَّهُ حَسْبُنَا

“Cukuplah Allah (menjadi penolong) bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung.”

(Ali-Imran : 173)

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi Allah berjanji bahwa: “Fa inna ma ’al- ‘usri yusra, inna ma ’al- ‘usri yusra”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta’ala yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan antara Pet attachment dengan Makna Hidup pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing”**. Semoga karya ini menjadi bentuk syukur dan amal yang diterima di sisi Allah. Shalawat serta salam tak lupa peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah menghantarkan manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan kemajuan ilmu pengetahuan.

Alhamdulilah, penyusunan skripsi ini adalah perjalanan yang penuh dengan tantangan, pembelajaran, dan pengalaman berharga. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala masukan, kritik, dan saran yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan dimasa yang akan datang. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisya Chairani, S.Psi., Psikolog., M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- yang diberikan untuk menempuh pendidikan di fakultas ini serta atas dukungan yang telah diberikan selama proses studi. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya atas kesediaan beliau menjadi validator alat ukur dalam penelitian ini. Validasi yang diberikan sangat membantu dalam penyempurnaan instrumen penelitian sehingga dapat digunakan.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, MA., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III. Terimakasih telah membantu serta mewadahi peneliti dalam menuntut ilmu di lembaga tercinta ini.
 4. Ibu Ricca Anggreini, S.Psi., M.A, selaku Kepala Program Studi Psikologi dan Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sekaligus dosen penguji II, peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan dan perhatian yang diberikan, baik dalam bentuk penyediaan fasilitas, kemudahan akses informasi akademik selama perkuliahan, maupun kritik dan saran yang konstruktif sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.
 5. Ibu Yulita Kurniawaty Asra., M.Psi., Psikolog, selaku penasehat akademik. Peneliti mengucapkan terima kasih karena telah memberikan waktu, tenaga dan dukungan moral kepada peneliti selama menjadi mahasiswa S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku pembimbing skripsi. Peneliti mengucapkan terimakasih atas ilmu, bimbingan, arahan, dan dukungan serta inspirasi kepada peneliti selama masa penggerjaan skripsi ini. Ibu merupakan orang yang sangat sabar dalam menghadapi keluh kesah peneliti selama proses penelitian. Tanpa bantuan dan bimbingan dari Ibu, peneliti akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga kebaikan Ibu akan menjadi amal jariyah untuk Ibu dan semoga Ibu serta keluarga selalu dalam keadaan sehat aamiin ya rabbal 'alamiin.
7. Ibu Anggia Kargentti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si. selaku dosen penguji I, yang telah memberikan kritik dan saran serta menjadi validator skala penelitian ini sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Yuli Widiningsih M.Psi., Psikolog atas kesediaannya menjadi validator dan memberikan kontribusi berharga dalam proses penelitian.
9. Ibu Elyusra Ulfah, M.Psi., Psikolog selaku Kepala Laboratorium Psikodiagnostika yang telah banyak memberikan ilmu, saran, dan motivasi kepada peneliti selama menjadi Asisten Laboratorium serta dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si dan Ibu Desma Husni, M. Psi., Psikolog yang telah memberikan banyak ilmu dan kesempatan kepada peneliti sebagai asisten penelitian di *Centered of Indigenous Psychology*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih karena telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti. Semoga jasa bapak dan ibu menjadi catatan amal jariyah.
12. Seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi selama menjadi mahasiswa.
13. Tim Kelaikan Etik LPPM, yang telah memberikan penilaian dan izin etis sehingga penelitian ini dapat berjalan sesuai kaidah keilmuan.
14. Ucapan terima kasih teristimewa peneliti ucapkan kepada Ayahanda Basuki dan Ibunda Khoti'ah yang sangat peneliti sayangi dan cintai, yang menjadi sumber kekuatan dan cahaya dalam setiap langkah. Peneliti mengucapkan terima kasih karena selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan moral, dan motivasi tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan cinta yang menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah penulis.
15. Saudara-saudara peneliti, Tyas Aisyahrani dan M. Fadhil Abbiyu yang telah menjadi penyemangat peneliti. Terima kasih atas tawa, perhatian, dan dukungan tanpa pamrih yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna.
16. Kepada makhluk kecil berbulu yang setia menemani, kucing peliharaan tercinta bernama Idut, terima kasih atas kehadiranmu yang menjadi sumber inspirasi utama dalam pemilihan tema penelitian ini.
17. Sahabat-sahabat peneliti, Latifah Gusnadi Maimuna dan Dea Ayu Sukma terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan tawa yang selalu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghidupkan hari-hari penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan semangat di setiap langkah perjuangan. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dan membantu penulis melalui setiap tantangan.

18. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan indah yang kita ukir, semoga silaturahmi ini selalu terjalin. Terkhusus Ayu Sumbari dan Halimah Alfajriah yang telah menemani dan membantu peneliti selama di perkuliahan.
19. Mahasiswa perantau pemelihara kucing di seluruh Indonesia, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk mengisi skala peneliti.
20. Seluruh pihak lainnya, baik yang disebutkan maupun tidak, yang telah mendoakan, membantu, dan memberikan semangat selama proses ini berlangsung. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas semua dukungan yang tak tergantikan.

Peneliti memohon maaf jika ada yang tidak tercantumkan namanya, dan peneliti berharap agar Allah SWT memberkati kita semua. Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan kontribusi yang berharga dan manfaat yang positif bagi para pembacanya.

Pekanbaru, 2 November 2025

Peneliti

**DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Makna Hidup	14
1. Definisi Makna Hidup	14
2. Aspek Makna Hidup.....	16
3. Faktor-Faktor Makna Hidup.....	17
B. <i>Pet attachment</i>	20
1. Definisi <i>Pet attachment</i>	20
2. Aspek <i>Pet attachment</i>	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	27
BAB III : METODE PENELITIAN	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional.....	29
1. <i>Pet attachment</i>	29
2. Makna Hidup	29
D. Subjek Penelitian.....	30
1. Populasi	30
2. Sampel penelitian	30
3. Teknik pengambilan sampel	31
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. <i>Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS)</i>	33
2. <i>The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)</i>	34
F. Kaji Etik Penelitian	36
G. Validitas dan Reliabilitas	36



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Subjek	43
2. Uji Asumsi	44
3. Uji Hipotesis.....	47
C. Analisis Tambahan	49
1. Deskripsi Kategorisasi Data	49
2. Uji One Way Anova.....	52
3. Uji Matriks Korelasi Pearson Antara Variabel	55
D. Pembahasan.....	57
BAB V : PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blueprint Skala Pet attachment</i>	33
Tabel 3.2	Penentuan Nilai Skala <i>Pet attachment</i>	34
Tabel 3.3	<i>Blueprint Skala Makna Hidup</i>	34
Tabel 3.4	Penentuan Nilai Skala Makna Hidup	35
Tabel 3.5	<i>Blueprint Skala Pet attachment</i>	39
Tabel 3.6	<i>Blueprint Skala Makna Hidup</i>	39
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.8	Rincian Jadwal Penelitian	41
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek	43
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis	48
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi	48
Tabel 4.6	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik <i>Pet attachment</i>	50
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel <i>Pet attachment</i>	50
Tabel 4.8	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Makna Hidup	51
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Makna Hidup	51
Tabel 4.10	Hasil Uji Tukey Makna Hidup	53
Tabel 4.11	Hasil Uji Tukey <i>Pet attachment</i>	55
Tabel 4.12	Uji Matriks Korelasi Pearson Antar Aspek	56



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	76
Lampiran B	Adaptasi Skala Makna Hidup	102
Lampiran C	Skala Try Out.....	113
Lampiran D	Tabulasi Data Try Out.....	120
Lampiran E	Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem	131
Lampiran F	Skala Penelitian	134
Lampiran G	Tabulasi Data Riset.....	141
Lampiran H	Deskripsi Subjek	200
Lampiran I	Hasil Uji Asumsi.....	204
Lampiran J	Hasil Uji Hipotesis	208
Lampiran K	Hasil Uji Kategorisasi.....	210
Lampiran L	Hasil Uji One Way Anova	212
Lampiran M	Hasil Uji Matriks Korelasi Pearson	215
Lampiran N	Surat-surat Penelitian	217

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hubungan antara *Pet attachment* dengan Makna Hidup pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing

Miftahul Jannah

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
email: miftahuuljannahhh@gmail.com

ABSTRAK

Mahasiswa perantau sering menghadapi berbagai tantangan psikologis seperti kesepian, tekanan akademik, dan kesulitan beradaptasi yang dapat memengaruhi makna hidup mereka. Pada mahasiswa perantau pemelihara kucing, kehadiran kucing dapat memberikan kenyamanan secara emosional yang berkaitan dengan penguatan makna hidup melalui munculnya rasa keterhubungan dan rasa aman yang terbentuk dari hubungan kelekatan (*pet attachment*) antara mahasiswa dan kucing peliharaannya. Namun demikian, tanggung jawab merawat kucing di tengah keterbatasan ekonomi, waktu, serta akses layanan kesehatan hewan juga dapat menjadi sumber stres yang berpotensi menghambat kesejahteraan psikologis dan proses pemaknaan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *pet attachment* dengan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan 324 mahasiswa perantau sebagai partisipan yang dipilih melalui *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Lexington Attachment to Pets Scale* (LAPS) dan *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS). Hasil uji korelasi *pearson product moment* memperoleh nilai $r = 0,117$ dengan $p = 0,036$ ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara *pet attachment* dan makna hidup. Artinya, semakin tinggi kelekatan individu terhadap kucing peliharaannya, semakin tinggi pula makna hidup yang dirasakan. Temuan ini menunjukkan bahwa *attachment* dengan kucing dapat meningkatkan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing, khususnya terkait pemahaman diri dan kemampuan melihat hidup sebagai sesuatu yang teratur dan bermakna.

Kata kunci: *pet attachment*, makna hidup, mahasiswa perantau, kucing

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

©

The Relationship between *Pet attachment* and Meaning of Life in Cat-Owning Student Migrants

Miftahul Jannah

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
email: miftahuuljannahhh@gmail.com

ABSTRACT

Students living away from home often face various psychological challenges such as loneliness, academic pressure, and difficulties adapting, which can affect their sense of meaning in life. For migrant students who keep cats, the presence of cats can provide emotional comfort that is related to strengthening the meaning of life through the emergence of a sense of connection and security formed from the attachment relationship between the student and their pet cat. However, the responsibility of caring for a cat amid economic limitations, time constraints, and limited access to animal health services can also be a source of stress that has the potential to hinder psychological well-being and the process of finding meaning in life. This study aims to determine the relationship between pet attachment and meaning of life among migrant students who keep cats. The study uses a correlational quantitative approach with 324 migrant students as participants selected through purposive sampling. The instruments used were the Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS) and The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS). The results of the Pearson product moment correlation test obtained a value of $r = 0.117$ with $p = 0.036$ ($p < 0.05$), indicating a significant positive relationship between *pet attachment* and meaning of life. This means that the higher an individual's attachment to their pet cat, the higher the meaning of life they feel. These findings indicate that attachment to cats can increase the meaning of life in non-local students who keep cats, particularly in relation to self-understanding and the ability to see life as something orderly and meaningful.

Keywords: pet attachment, meaning in life, migrant students, cats

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas merupakan salah satu institusi pendidikan yang memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui pembinaan generasi muda yang kompeten dan berdaya saing (Nursanjaya, 2019). Dalam upaya memperoleh pendidikan tinggi yang berkualitas, tidak sedikit individu yang harus meninggalkan daerah asalnya dan merantau ke kota lain yang memiliki fasilitas pendidikan lebih memadai (Damarhadi dkk., 2020). Beberapa kota besar seperti Yogyakarta, Bandung, Malang, Surabaya, Bogor, Depok, dan Jakarta menjadi tujuan utama mahasiswa untuk melanjutkan pendidikan tinggi (Zulfikar, 2022). Fenomena ini menunjukkan bahwa merantau telah menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan pendidikan mahasiswa di Indonesia.

Namun demikian, proses merantau dapat menimbulkan berbagai tantangan psikologis. Santrock (2013) menyebutkan bahwa mahasiswa merupakan kelompok yang rentan terhadap masalah kesehatan mental. Tuntutan akademik yang tinggi, tekanan untuk berprestasi, serta kebutuhan untuk beradaptasi dengan lingkungan baru membuat kehidupan mahasiswa semakin kompleks dan menantang (Mulya & Ambarini, 2019). Kondisi ini menjadi lebih berat bagi mahasiswa perantau yang harus menghadapi keterpisahan dari keluarga, keterbatasan dukungan sosial, serta penyesuaian terhadap budaya dan lingkungan sosial yang baru (Ningrum & Intansari, 2023). Pengalaman merantau ini dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memberikan dampak positif maupun negatif terhadap perkembangan psikologis mahasiswa.

Mahasiswa berada pada fase perkembangan dewasa awal yang ditandai oleh tuntutan psikologis untuk membentuk identitas diri, menetapkan tujuan hidup, serta memaknai pengalaman hidup secara personal (Santrock, 2011). Salah satu tugas perkembangan utama pada fase ini adalah pencarian dan pembentukan makna hidup, yaitu sejauh mana individu memandang kehidupannya memiliki tujuan, nilai, dan keberartian (George & Park, 2016). Makna hidup berperan penting dalam menjaga kesejahteraan psikologis, karena individu yang memiliki makna hidup yang jelas cenderung lebih mampu menghadapi tekanan dan tantangan kehidupan. Utami dan Setiawati (2018) menyatakan bahwa pengalaman hidup, termasuk pengalaman menghadapi kesulitan dan tantangan, dapat menjadi sarana bagi individu untuk menemukan makna hidupnya.

Penelitian Wijayanti dan Lailatushifah (2012) menyebutkan bahwa makna hidup berfungsi sebagai pedoman dan arahan dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Emmons (1992) menegaskan bahwa individu yang memiliki makna hidup akan lebih mampu menetapkan tujuan hidup yang jelas. Sebaliknya, individu yang merasa hidupnya tidak bermakna cenderung mengalami perasaan hampa, tidak memiliki tujuan, apatis, dan mudah merasa bosan (Bastaman, 2007). Lebih lanjut, makna hidup terbukti mampu menurunkan risiko depresi, kecemasan, ide bunuh diri, serta tekanan psikologis lainnya (Steger dkk., 2006).

Keterpisahan dari sistem dukungan utama pada mahasiswa perantau sering kali memunculkan perasaan kesepian, tekanan psikologis, dan ketidakpastian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

masa depan yang dapat memengaruhi persepsi individu terhadap tujuan dan makna hidupnya (Utami & Setiawati, 2025). Penelitian Damarhadi dkk., (2020) menunjukkan bahwa mahasiswa perantau dapat menemukan makna hidup ketika mereka merasa bermanfaat dan mampu memberikan kontribusi positif bagi lingkungannya.

Mahasiswa perantau menghadapi tantangan adaptasi yang lebih besar dibandingkan mahasiswa nonperantau, terutama dalam aspek emosional dan sosial (Damarhadi dkk., 2020). Kondisi ini berdampak pada proses pemaknaan hidup, di mana mahasiswa perantau cenderung mengalami fluktuasi makna hidup seiring dengan dinamika adaptasi yang mereka jalani (Damarhadi dkk., 2020). Selain itu, Ilmi dkk., (2025) menegaskan bahwa tekanan hidup di perantauan dapat memicu krisis makna hidup apabila individu tidak memiliki sumber makna yang memadai. Krisis makna hidup adalah kondisi psikologis di mana seseorang merasa hidupnya tidak memiliki arah, tujuan, atau nilai yang jelas, sehingga individu merasakan kekosongan, kebingungan eksistensial, dan kehilangan rasa keterhubungan dengan pengalaman hidupnya sendiri (Smith, 2018).

Tidak adanya makna hidup yang stabil pada mahasiswa merupakan hal yang wajar, karena individu pada tahap transisi hidup (seperti masa kuliah) mengalami proses eksplorasi makna yang dinamis. Mahasiswa secara psikologis sering berada dalam fase pencarian (*search for meaning*) yang dapat bersifat adaptif dan berkembang seiring pengalaman hidupnya (Fridayanti, 2013). Namun, jika kondisi ini berkepanjangan dan berubah menjadi perasaan tidak berarti yang berat serta mengganggu fungsi sehari-hari, maka hal tersebut dapat dikaitkan dengan

©

krisis makna hidup (Votter, 2019). Dalam populasi mahasiswa perantau, krisis makna hidup dapat meningkat karena kehilangan rutinitas sosial, tekanan akademik, serta keterbatasan sumber daya emosional yang biasanya diperoleh dari keluarga dan teman dekat (Steger dkk., 2008). Oleh karena itu, memiliki sumber makna yang memadai, baik berupa hubungan interpersonal, aktivitas bermakna, maupun kelekatan emosional, menjadi penting untuk mencegah kekosongan eksistensial tersebut.

Makna hidup dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain dukungan keluarga (Ilhami & Primanita, 2020), *self-efficacy* (Khatira, 2021), dukungan sosial (Ibda, 2023; Mony dkk., 2021), praktik ibadah dan motivasi (Qari'ah & Ningsih, 2020), serta *attachment* yang aman atau *secure attachment* (Reizer, 2013; Shelton dkk., 2020). *Attachment* yang aman memungkinkan individu merasakan rasa aman, keterhubungan, dan harapan, sehingga mempermudah individu dalam menemukan makna hidupnya.

Attachment tidak hanya terbentuk dalam hubungan antar manusia, tetapi juga dapat terjalin dengan makhluk lain yang mampu memberikan rasa aman dan nyaman, termasuk hewan peliharaan (Zilcha-Mano dkk, 2012). Salah satu fenomena yang berkembang di kalangan mahasiswa perantau adalah pemeliharaan hewan peliharaan, khususnya kucing. Pemeliharaan kucing sering dipersepsi sebagai upaya untuk mengatasi kesepian dan memenuhi kebutuhan afeksi (Fuada dkk, 2023). Interaksi dengan hewan peliharaan dapat menciptakan kelekatan emosional (*pet attachment*), perasaan diterima tanpa syarat, serta pengalaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

merawat yang berulang, yang berpotensi berkontribusi terhadap pembentukan makna hidup (Dewi & Saputra 2023).

Di Indonesia, kucing merupakan hewan peliharaan yang paling banyak dipelihara, ditunjukkan oleh survei Rakuten Insight Global tahun 2021 yang menempatkan Indonesia pada peringkat pertama di Asia dengan persentase pemelihara kucing sebesar 47% (Santika, 2023), yang didukung oleh karakteristik kucing seperti perawatan yang relatif mudah, sifat mandiri, dan daya tarik fisik yang beragam, sehingga menjadikannya hewan peliharaan yang populer di kalangan mahasiswa, termasuk mahasiswa perantau (Mariandayani, 2014).

Bagi mahasiswa perantau yang memelihara kucing, kehadiran kucing tidak hanya menjadi bagian dari aktivitas keseharian, tetapi juga berperan sebagai sumber dukungan emosional dalam menghadapi berbagai tekanan hidup di perantauan. Penelitian Salim dkk., (2024) mengungkapkan bahwa kucing kerap dipersepsikan sebagai figur yang memberikan kenyamanan emosional tanpa tuntutan sosial yang kompleks, karena ikatan emosional (*pet attachment*) yang terbangun bersifat *non-judgmental* dan konsisten (Imelisa dkk., 2023). Melalui interaksi sederhana seperti memeluk, membelai, tidur bersama, hingga berbicara dengan kucing, pemilik dapat merasakan penerimaan dan dukungan emosional (Rendra, 2025). Hubungan ini memungkinkan kucing menjadi sumber dukungan emosional yang dirasakan, khususnya ketika dukungan interpersonal dari manusia terbatas, sehingga membantu mahasiswa merasakan keterhubungan serta memaknai pengalaman hidupnya secara lebih positif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sejalan dengan hal tersebut, Zilcha-Mano dkk. (2011) menunjukkan bahwa relasi dengan hewan peliharaan bermanfaat bagi kesehatan mental karena mampu memenuhi kebutuhan afeksi, terutama bagi individu yang berada jauh dari keluarga dan jaringan sosial utamanya. Interaksi rutin dengan kucing, seperti memberi makan dan minum, membersihkan, bermain, atau sekadar menemani di waktu istirahat, juga membantu mahasiswa perantau pemelihara kucing membangun rutinitas hidup yang lebih terstruktur, menumbuhkan rasa tanggung jawab, serta memperkuat kelekatan emosional (Gracia & Indrawati, 2025). Dari perspektif makna hidup, aktivitas merawat kucing dapat dipahami sebagai bentuk nilai tanggung jawab dan penghayatan kasih sayang. Frankl (2006) menyatakan bahwa makna hidup dapat ditemukan melalui nilai kreatif, nilai penghayatan, dan nilai sikap dalam menghadapi penderitaan. Merawat kucing dapat memberikan tujuan hidup yang jelas serta memperkuat perasaan bahwa diri individu memiliki arti bagi makhluk lain (Erliza & Atmasari, 2022; George & Park, 2016).

Namun demikian, pada kondisi tertentu, tanggung jawab merawat hewan dapat menimbulkan konflik dengan kondisi ekonomi yang terbatas, sehingga harus membagi sumber daya finansial antara kebutuhan pribadi dan kebutuhan hewan peliharaan. Biaya rutin seperti makanan, pasir kucing, *cat grooming*, mainan, serta kebutuhan kesehatan seperti vitamin dan obat-obatan dapat menjadi beban tambahan yang signifikan dan memicu stres finansial (Tantriati dkk, 2023). Kondisi ini menempatkan mahasiswa pada situasi dilematis, terutama ketika keterbatasan ekonomi mengharuskan mereka untuk melakukan prioritisasi kebutuhan, yang tidak jarang menimbulkan perasaan tertekan dan konflik batin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Selain itu, beban akademik yang tinggi, keterbatasan waktu, serta tuntutan organisasi dapat membatasi kemampuan mahasiswa perantau dalam merawat kucing secara optimal. Kondisi ini dapat menimbulkan perasaan bersalah, cemas, dan tertekan (Joseph, 2019). Keterbatasan akses terhadap layanan kesehatan hewan di daerah perantauan juga menjadi tantangan tersendiri. Ketika kucing mengalami gangguan kesehatan, mahasiswa dapat mengalami stres, kecemasan, dan rasa tidak berdaya yang intens (Optiarni & Coralia, 2023).

Akumulasi berbagai tekanan yang dialami mahasiswa perantau pemelihara kucing berpotensi menimbulkan beban emosional yang dapat mengganggu kesejahteraan psikologis serta menghambat proses pencarian dan penguatan makna hidup. Kondisi ini menunjukkan bahwa pemeliharaan kucing tidak secara otomatis meningkatkan makna hidup, melainkan sangat bergantung pada bagaimana individu memaknai peran dan tanggung jawab merawat hewan peliharaan dalam kehidupannya (Frankl, 1985). Ketika mahasiswa perantau pemelihara kucing tidak mampu menempatkan pengalaman merawat kucing sebagai pengalaman yang bermakna secara positif, hubungan kelekatan (*pet attachment*) yang seharusnya memenuhi kebutuhan afeksi dapat berubah menjadi sumber stres tambahan, sehingga justru menghambat proses pembentukan makna hidup.

Meskipun fenomena pemeliharaan kucing di kalangan mahasiswa perantau cukup menonjol, penelitian yang secara khusus mengkaji hubungan antara *pet attachment* dan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing masih relatif terbatas, terutama di Indonesia. Sebagian besar penelitian sebelumnya lebih

menyoroti *pet attachment* dalam kaitannya dengan kesejahteraan subjektif, stres, dan kesepian, tanpa mengaitkannya secara spesifik dengan aspek makna hidup (Kurdek, 2009; Antonacopoulos & Psychyl, 2014). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara *pet attachment* dan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing, dengan harapan dapat memberikan kontribusi empiris serta wawasan baru mengenai peran hewan peliharaan dalam pembentukan makna hidup mahasiswa perantau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dijelaskan pada latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat dinyatakan dalam bentuk pertanyaan: Apakah terdapat hubungan antara *pet attachment* dengan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji hubungan *pet attachment* dengan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing.

D. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan karakteristik yang serupa dengan penelitian yang sedang dilakukan oleh peneliti. Penelitian yang memiliki kesamaan dengan penelitian ini antara lain:

- a. Penelitian Reizer, dkk. (2013)

Penelitian yang memiliki kesamaan dengan penelitian ini adalah penelitian Reizer, dkk., (2013) dengan judul “*The Contributions of*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Attachment and Caregiving Orientations to Living a Meaningful Life”.

Penelitian Reizer, dkk melibatkan 313 orang dewasa di Israel dengan metode survei kuantitatif menggunakan kuesioner. Hasil penelitiannya mengungkapkan bahwa rasa aman dalam kelekatan, yang ditandai dengan rendahnya tingkat kecemasan dan penghindaran, berhubungan positif dengan kehadiran makna hidup, sementara ketidakamanan kelekatan berhubungan dengan peningkatan pencarian makna hidup.

Kesamaan antara penelitian ini dan penelitian Reizer, dkk., (2013) terletak pada variabel terikat (Y), yaitu sama-sama meneliti tentang makna hidup (*meaning in life*). Selain itu, keduanya menggunakan metode penelitian kuantitatif untuk mengungkap hubungan variabel-variabel yang diteliti. Perbedaan dari penelitian ini terletak pada variabel bebas (X) yang digunakan. Dalam penelitian Reizer, dkk., (2013), variabel bebasnya adalah orientasi kelekatan dan pengasuhan, sedangkan dalam penelitian ini variabel bebasnya adalah kelekatan dengan hewan peliharaan (*pet attachment*) pada mahasiswa perantau pemelihara kucing.

b. Penelitian Ilali, dkk., (2019)

Penelitian yang memiliki kesamaan dengan penelitian ini adalah penelitian Ilali, dkk., (2019) dengan judul “*The Relationship Between Attachment Styles and Meaning in Life in Elders*”. Penelitian Ilali, dkk melibatkan 235 orang lansia di Sari, Iran, yang dipilih menggunakan metode *stratified random sampling* dengan metode korelasional deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner gaya kelekatan Hazan dan Shaver (1987)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta kuesioner makna hidup dari Steger (2006). Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara gaya kelekatan (*attachment styles*) dengan makna hidup pada lansia ($r = 0,235$, $p = 0,0001$).

Kesamaannya dengan penelitian ini terletak pada variabel terikat (Y), yaitu sama-sama meneliti tentang makna hidup (*meaning in life*). Selain itu, penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Perbedaannya adalah pada subjek penelitian dan variabel bebas (X). Dalam penelitian Ilali, dkk, subjeknya adalah lansia, sedangkan penelitian ini berfokus pada mahasiswa perantau, dan variabel bebasnya adalah kelekatan dengan hewan peliharaan (*pet attachment*).

c. Penelitian Junaidin, dkk. (2022)

Penelitian yang mempunyai kemiripan dengan penelitian ini adalah penelitian Junaidin, dkk pada tahun 2022 dengan judul “Hubungan Antara *Loneliness* Dengan *Meaning In Life* Pada Mahasiswa Rantau”. Penelitian Junaidin, dkk dilakukan pada 79 mahasiswa perantau di Universitas Teknologi Sumbawa. Metode yang digunakan dalam penelitian Junaidin dkk (2022) adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian memperoleh nilai koefisien korelasi -0,414 serta nilai signifikansi sebesar 0,000 yang berarti terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *loneliness* dengan *meaning in life* mahasiswa rantau Universitas Teknologi Sumbawa.

Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian Junaidin, dkk (2022) dalam hal variabel terikat (Y), di mana keduanya meneliti tentang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

meaning in life, serta menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Adapun perbedaannya terletak pada variabel bebas dan subjek penelitian. Dalam penelitian Junaidin, dkk (2022), variabel bebas (X) yang diteliti adalah kesepian (*loneliness*) pada mahasiswa perantau, sedangkan dalam penelitian ini variabel bebas (X) yang digunakan adalah kelekatan dengan hewan peliharaan (*pet attachment*) pada mahasiswa perantau.

d. Penelitian Hafizhah & Hamdan (2021)

Penelitian Hafizhah & Hamdan (2021) dengan judul “Hubungan *Pet attachment* dengan *Psychological Well-Being* pada Pemelihara Kucing di Kota Bandung”. Penelitian Hafizhah & Hamdan (2021) memiliki 163 responden dengan kriteria memelihara minimal satu kucing, berusia 17 tahun keatas, dan berdomisili di Bandung. Hasil penelitiannya yaitu terdapat hubungan positif yang lemah antara *pet attachment* dengan *psychological well-being* pada pemelihara kucing di Kota Bandung.

Persamaan antara penelitian Hafizhah dan Hamdan (2021) dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada variabel penelitiannya, yaitu keduanya meneliti variabel *pet attachment* sebagai variabel bebas (X) dan menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Perbedaannya terletak pada variabel terikat (Y). Pada penelitian Hafizhah dan Hamdan (2021), variabel terikat (Y) yang digunakan adalah *psychological well-being*, sedangkan dalam penelitian ini variabel terikatnya (Y) adalah *meaning in life*. Perbedaan lainnya adalah subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian. Subjek dalam penelitian Hafizhah dan Hamdan (2021) adalah individu berusia 17 tahun ke atas yang memelihara kucing di Kota Bandung, sedangkan penelitian ini menggunakan mahasiswa perantau yang memelihara kucing sebagai subjek penelitian.

e. Penelitian Ilhami & Primanita (2020)

Penelitian Ilhami & Primanita (2020) dengan judul “Hubungan *Family Support* dengan *Meaning In Life* pada Mantan Pecandu NAPZA di Sumatera Barat”. Penelitian Ilhami & Primanita (2020) dilakukan pada 80 orang mantan pecandu NAPZA di Sumatera Barat. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *snowball sampling*. Hasil penelitian tersebut didapatkan nilai koefisien korelasi 0.272 dan nilai signifikansi 0,015 yang berarti terdapat hubungan positif dan signifikan antara *family support* dengan *meaning in life* pada mantan pecandu NAPZA di Sumatera Barat.

Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian Ilhami & Primanita (2020) dalam hal variabel terikat (Y), di mana keduanya meneliti tentang *meaning in life*, serta menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun perbedaannya terletak pada variabel bebas dan subjek penelitian. Dalam penelitian Ilhami & Primanita (2020), variabel bebas (X) yang diteliti adalah *family support* pada mantan pecandu NAPZA di Sumatera Barat, sedangkan dalam penelitian ini variabel bebas (X) yang digunakan adalah kelekatan dengan hewan peliharaan (*pet attachment*) pada mahasiswa perantau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa penelitian yang dipaparkan, dapat dilihat bahwa penelitian yang akan peneliti lakukan tidak memiliki kesamaan yang cukup signifikan dengan penelitian sebelumnya. Penelitian ini memiliki kebaruan yaitu untuk melihat hubungan variabel *pet attachment* dengan makna hidup pada mahasiswa perantau yang belum pernah diteliti sebelumnya di Indonesia.

E. Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis, Adapun manfaat yang didapatkan dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam menambah pengetahuan di bidang ilmu psikologi khususnya psikologi klinis dan psikologi sosial. Serta memberikan kontribusi teoritis dalam penelitian psikologis mengenai interaksi manusia dan hewan yang mungkin memengaruhi keadaan psikologis seseorang terutama *pet attachment* dan makna hidup.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumber rujukan bagi masyarakat umum bahwa dengan memelihara hewan peliharaan, khususnya kucing dan memiliki kelekatan dengan hewan peliharaan (*pet attachment*) dapat bermanfaat untuk kehidupan seperti membantu menemukan makna hidup (*meaning in life*) pada individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Makna Hidup

1. Definisi Makna Hidup

Menurut George dan Park (2016) makna hidup (*meaning in life*) adalah sejauh mana seseorang merasakan bahwa hidupnya memiliki arti, masuk akal, dipandu dan dimotivasi oleh tujuan-tujuan yang bermakna, serta memiliki peran penting di dunia. Martela dan Steger (2016), mendefinisikan makna hidup adalah keinginan bawaan untuk memberikan makna sebanyak mungkin dalam hidup seseorang. Steger, dkk., (2009) menyatakan bahwa makna hidup adalah kemampuan individu untuk memahami, menilai, atau melihat sesuatu secara signifikan dalam hidupnya, disertai dengan pandangan terhadap tujuan dan misinya dalam hidup.

Menurut Bastaman (2007) makna hidup adalah sesuatu yang penting, berharga, dan benar, serta dapat dijadikan sebagai tujuan dalam hidup. Makna hidup adalah inti dari eksistensi manusia yang memberikan arah dan tujuan bagi kehidupan individu. Konsep ini menekankan pentingnya memiliki pemahaman yang jelas tentang nilai dan prinsip yang dianggap benar dan berharga untuk individu. Frankl (2004) menekankan bahwa makna hidup adalah aspek penting yang membuat hidup lebih berarti, dan mencegah perasaan hampa. Qari'ah dan Ningsih (2020) berpendapat bahwa makna hidup dapat ditemukan dalam berbagai momen kehidupan, baik ketika mengalami kebahagiaan maupun saat menghadapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penderitaan. Makna hidup tidak dapat diberikan oleh orang lain, tetapi harus ditemukan oleh setiap individu itu sendiri.

Yuningsih dan Primanita (2020) menjelaskan bahwa makna hidup adalah motivasi internal yang muncul dari pemahaman individu tentang kehidupannya, disertai dengan pandangan mengenai tujuan, visi, dan misi hidup yang dimilikinya. Untuk menemukan makna hidup, seseorang harus mencarinya sendiri karena makna hidup tidak dapat diberikan oleh orang lain.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa makna hidup adalah sejauh mana seseorang paham akan tujuan dan nilai-nilai yang memberikan arah serta motivasi dalam hidup. Makna hidup dianggap sebagai suatu hal penting dan esensial yang memberikan perasaan bahwa hidup itu berharga dan signifikan.

Konsep makna hidup dalam konteks Indonesia umumnya dipahami sebagai proses menemukan tujuan, kebermanfaatan, dan arah hidup yang dipengaruhi oleh nilai-nilai sosial, budaya, dan religius (Bastaman, 2007; Ancok & Suroso, 2011). Studi pada mahasiswa perantau menunjukkan bahwa pencapaian makna hidup tidak hanya berasal dari faktor internal seperti regulasi diri, tetapi juga dari pengalaman sosial dan tantangan adaptasi yang mereka hadapi di lingkungan baru (Sari & Wahyuni, 2022). Temuan lain mengungkap bahwa makna hidup pada individu Indonesia sering dikaitkan dengan kebermanfaatan bagi orang lain, hubungan interpersonal, serta integrasi nilai religius sebagai bagian dari proses pemaknaan diri (Ningsih, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Selain itu, beberapa kajian kualitatif di Indonesia menunjukkan bahwa makna hidup berkembang dari pengalaman sehari-hari, termasuk tanggung jawab, relasi sosial, serta kemampuan melihat tantangan hidup sebagai proses pembelajaran yang konstruktif (Rahmawati, 2019). Dengan demikian, makna hidup dalam konteks Indonesia terbentuk melalui perpaduan antara faktor psikologis individu dan nilai-nilai sosial budaya yang menjadi bagian penting dalam kehidupan masyarakat.

2. Aspek Makna Hidup

George dan Park (2016) menjelaskan bahwa terdapat tiga aspek makna hidup, yaitu:

a. Pemahaman (*Comprehension*)

Pemahaman merujuk pada perasaan bahwa hidup dapat dipahami serta kemampuan individu untuk mengerti pengalaman yang dijalannya. Memiliki pemahaman berarti individu memahami kehidupan yang dijalannya dan merasa bahwa pengalaman hidupnya masuk akal, segala sesuatu terlihat jelas, dan semuanya berjalan sesuai dengan harapan. Keyakinan yang tersusun secara konsisten membantu individu memahami dan menerima mengapa hidup mereka berjalan seperti ini, sehingga menimbulkan rasa pengertian dan penerimaan terhadap kehidupan mereka.

b. Tujuan (*Purpose*)

George dan Park (2016) mendefinisikan tujuan sebagai sejauh mana individu merasakan hidup mereka diarahkan dan dimotivasi oleh tujuan-tujuan hidup yang berharga. Individu yang memiliki tujuan berarti memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemahaman yang jelas tentang tujuan berharga yang ingin diraih dan komitmen tinggi terhadap tujuan tersebut.

c. *Penting (Mattering)*

Mattering mengacu pada sejauh mana individu merasa bahwa keberadaan mereka memiliki arti, penting, dan nilai dalam dunia ini. Mengalami *mattering* berarti merasakan bahwa hidupnya memiliki makna mendalam dan bertahan lama. Sebaliknya, memiliki tingkat *mattering* yang rendah berarti merasakan bahwa keberadaan seseorang kurang berarti dan ketidakadaannya tidak berdampak pada dunia.

Berdasarkan pemaparan mengenai aspek makna hidup, aspek yang digunakan untuk mengukur makna hidup dalam penelitian ini yaitu pemahaman, tujuan, dan penting yang dikemukakan oleh George dan Park (2016).

3. Faktor-Faktor Makna Hidup

Beberapa riset terdahulu menyatakan terdapat beberapa faktor yang berkorelasi dengan makna hidup, antara lain:

a. *Family Support*

Penelitian Ilhami dan Primanita (2020) menyatakan bahwa faktor yang dapat mempengaruhi makna hidup adalah *family support*. *Family support* (dukungan keluarga) ditandai oleh adanya kepedulian, rasa nyaman, penghargaan, dan bantuan antar anggota keluarga. Dukungan keluarga tidak hanya melibatkan tindakan dari pemberi atau penerima dukungan, tetapi juga mencakup perasaan atau persepsi seseorang terkait rasa nyaman, diperhatikan, dan mendapatkan bantuan yang diperlukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Self-efficacy*

Self-efficacy merujuk pada keyakinan individu terkait kemampuan yang dimilikinya untuk mempelajari serta melakukan suatu tindakan pada tingkat tertentu (Khatira, 2021). Khatira (2021) menyatakan bahwa *self efficacy* berperan penting bagi makna hidup, individu yang memiliki *self-efficacy* dapat memudahkannya untuk menemukan makna hidupnya.

c. Dukungan Sosial

Dukungan sosial mengacu pada umpan balik yang diterima individu berupa dukungan, semangat, dan nasihat yang dapat membuat individu merasa dihargai dan dicintai (Ibda, 2023). Hal ini menciptakan suasana di mana kedua belah pihak merasa nyaman untuk berbagi perasaan. Sejalan dengan Ibda, penelitian Mony, dkk., (2021) menyatakan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang didapatkan individu akan meningkatkan makna hidup.

d. Ibadah

Praktik ibadah memberikan ketenangan batin, ketabahan, dan arahan moral bagi individu. Dengan melakukan ibadah secara konsisten, seseorang dapat merasakan hubungan yang lebih dekat dengan Tuhan dan mendapatkan panduan dalam mengambil keputusan serta tindakan dalam kehidupan sehari-hari (Qari'ah & Ningsih, 2020).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Motivasi

Motivasi yang kuat untuk mencapai tujuan hidup yang bermakna dan berguna bagi orang lain merupakan faktor penting dalam menentukan makna hidup seseorang. Motivasi mendorong individu untuk bertindak secara produktif dan positif dalam menjalani kehidupan sehari-hari (Qari'ah & Ningsih, 2020).

f. *Attachment*

Penelitian Reizer (2013) menyatakan bahwa rasa aman dalam kelekatan, berkontribusi positif pada pengalaman makna hidup. Individu dengan kelekatan yang aman cenderung memiliki pandangan hidup yang lebih terstruktur, memahami tujuan mereka, dan merasakan arti dalam hidup. Sebaliknya, ketidakamanan kelekatan, seperti kecemasan atau penghindaran, dapat menghambat pencapaian makna hidup, membuat individu lebih rentan terhadap pencarian makna yang tidak terpenuhi.

Shelton, dkk., (2020) menyatakan bahwa individu dengan *attachment* yang aman cenderung memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri dan orang lain, yang mendukung persepsi bahwa hidup mereka bermakna dan memiliki tujuan. *Attachment* yang aman mendukung perkembangan makna hidup dengan memperkuat rasa tujuan, keterhubungan sosial, dan harapan, yang semuanya berkontribusi pada kesejahteraan keseluruhan.

Berdasarkan penelitian-penelitian diatas, faktor-faktor yang menentukan tercapainya makna hidup meliputi *family support*, *self-efficacy*, dukungan sosial, ibadah, *attachment* dan motivasi yang kuat untuk mencapai tujuan hidup yang bermakna.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. *Pet attachment***1. Definisi *Pet attachment***

Dasar teori *pet attachment* (kelekatan pada hewan peliharaan) yaitu teori *attachment* Bowlby pada manusia (Amelia & Maryatmi, 2023). Menurut Bowlby (1969) *attachment* adalah ikatan emosional yang terbentuk antara seseorang dengan figur kelekatananya, yaitu ibu atau tokoh pengasuh. *Pet attachment* menurut Johnson, dkk., (1992) adalah interaksi dan hubungan emosional yang erat antara pemilik dan hewan peliharaan. Hubungan ini ditandai dengan perasaan afeksi dan kelekatan emosional yang mendalam, di mana pemilik merasa hewan peliharaannya sebagai anggota keluarga yang penting di dalam hidupnya.

Karen (2010) menjelaskan bahwa *pet attachment* adalah adanya ikatan emosional antara hewan peliharaan dan pemiliknya. Ikatan emosional ini menimbulkan rasa nyaman, dan apabila semakin nyaman seseorang dengan hewan peliharaannya, maka akan semakin kuat pula ikatan yang dimiliki antara pemilik dengan hewan peliharaannya. Sementara itu, menurut Garrity, dkk., (1989) *pet attachment* merupakan hubungan emosional dan interaksi antara pemilik serta anggota keluarga lainnya dengan hewan peliharaan. Azanpa, dkk., (dalam Hambariska, dkk., 2023) menjelaskan bahwa hubungan manusia dengan hewan peliharaan merupakan bentuk kelekatan yang timbal balik (*reciprocal attachment*) dan *caregiving*, di mana terdapat ketergantungan dan saling perhatian. Dalam konteks ini, *pet attachment* dapat diartikan sebagai

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ikatan emosi yang kuat dan hubungan yang erat antara pemilik dan hewan peliharaannya.

Berdasarkan beberapa penjelasan diatas, definisi *pet attachment* mengacu pada hubungan emosional dan interaksi yang erat antara pemilik dan hewan peliharaan, yang menciptakan rasa nyaman dan afeksi. Hubungan ini bersifat timbal balik, melibatkan ketergantungan dan saling perhatian antara pemilik dan hewan peliharaannya.

2. Aspek *Pet attachment*

Johnson, dkk., (1992), mengemukakan tiga aspek *pet attachment*, antara lain:

a. *General attachment*

General attachment yaitu gambaran kelekatan antara pemilik peliharaan dengan hewan peliharaannya yang ditandai dengan adanya rasa saling menyayangi antara satu sama lain dan merasa disayangi. Pada aspek ini, hewan peliharaan dipersepsikan sebagai sosok yang dekat secara emosional, memberikan afeksi, serta menjadi bagian penting dari kehidupan sehari-hari pemiliknya. Rasa kelekatan ini memungkinkan pemilik merasakan kenyamanan emosional melalui interaksi sederhana yang konsisten dan penuh kehangatan.

b. *People substitution*

People substitution menggambarkan peran hewan peliharaan dalam kehidupan pemiliknya. Aspek *people substitution* menggambarkan peran hewan peliharaan sebagai pengganti figur manusia dalam memenuhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kebutuhan emosional tertentu. Menurut Johnson, aspek ini tidak menekankan intensitas rasa sayang semata, melainkan posisi hewan peliharaan dalam struktur hubungan sosial pemiliknya. Hewan peliharaan dipersepsikan mampu menggantikan peran tertentu yang biasanya dijalankan oleh manusia, seperti memberikan rasa ditemani, kehadiran emosional, dan respons afektif, terutama ketika hubungan interpersonal manusia terbatas, tidak tersedia, atau dirasakan kurang memadai.

c. *Animal rights*

Animal rights adalah konsep yang menggambarkan status hewan peliharaan sebagai anggota keluarga yang berhak memperoleh perhatian, perlindungan, serta kesejahteraan. Prinsip ini menekankan pentingnya memperhatikan kebutuhan fisik maupun emosional hewan, seperti memberikan perawatan kesehatan, keamanan, serta interaksi yang memadai sebagai bentuk penghargaan terhadap hubungan manusia dengan hewan yang dipeliharanya.

Berdasarkan pemaparan mengenai aspek *pet attachment*, dapat disimpulkan bahwa aspek yang digunakan untuk mengukur *pet attachment* adalah *general attachment*, *people substituting*, dan *animal right* yang dikemukakan oleh Johnson, dkk., (1992).

C. Kerangka Berpikir

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji hubungan *pet attachment* dan makna hidup (*meaning in life*). Dalam mengkaji korelasi antara kedua variabel ini,

©

Hak Cipta milik UIN Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

peneliti merujuk pada teori George dan Park (2016) untuk variabel makna hidup. Sementara untuk mengukur kelekatan dengan hewan peliharaan, peneliti merujuk pada teori yang dikemukakan oleh Johnson dkk (1992).

Menurut George dan Park (2016) makna hidup adalah sejauh mana seseorang merasa hidupnya berarti, masuk akal, punya tujuan yang berharga, dan penting. Frankl (2004) menyatakan bahwa setiap situasi kehidupan atau kejadian yang dialami individu memiliki makna tersendiri. Individu perlu menemukan makna tersebut karena makna adalah pencarian dan penemuan eksistensial bagi seseorang.

Frankl (2004) juga mengemukakan bahwa salah satu sumber makna hidup dapat diperoleh melalui *creative value*, yaitu nilai yang diperoleh melalui aktivitas seperti bekerja, berkarya, menjalankan tanggung jawab, dan berbuat kebaikan. Melalui tanggung jawab dan tindakan bermakna, individu dapat merasakan hidup yang bermanfaat. Perasaan bermanfaat tersebut mencerminkan bagaimana individu memandang dirinya sebagai makhluk yang signifikan dan bermakna dalam kehidupannya (Damarhadi dkk., 2020).

Selanjutnya, Steger dkk. (2008) menyatakan bahwa individu yang memandang hidupnya bermakna cenderung memiliki tujuan hidup yang jelas serta berupaya mempertahankan dan memperkuat tujuan tersebut. Salah satu bentuk aktivitas yang dapat memberikan rasa tanggung jawab dan tujuan adalah memelihara hewan. Dalam konteks ini, individu yang memelihara hewan memiliki tanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan hewan peliharaannya,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang dapat berjalan seiring dengan pengalaman kebermaknaan hidup (Nugroho dkk., 2022).

Dalam perspektif psikologi individual Adler (dalam Fridayanti, 2013), pencarian makna hidup tidak dapat dilepaskan dari konteks relasi dan keterhubungan individu dengan lingkungannya seperti keluarga, orang tua, dan teman dekat, yang memberikan rasa keterhubungan dan keberartian. Namun, mahasiswa perantau sering kali menghadapi keterbatasan relasi yang bermakna akibat jarak dari keluarga serta tuntutan adaptasi di lingkungan baru (Ningrum & Intansari, 2023). Dalam kondisi tersebut, hubungan dengan hewan peliharaan, khususnya kucing, melalui keterikatan emosional (*pet attachment*), dapat menjadi alternatif yang memungkinkan individu merasakan kehadiran emosional dan keterhubungan afektif. Pengalaman relasional yang dirasakan melalui *pet attachment* inilah yang secara teoretis relevan dengan proses pencarian dan penguatan makna hidup (Trinanda & Indirawati, 2025).

Penelitian ini mengacu pada beberapa aspek *pet attachment* dari (Johnson, dkk, 1992) yang diasumsikan memengaruhi makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing. Aspek-aspek *pet attachment* yang diasumsikan memengaruhi makna hidup adalah *general attachment*. *General attachment* yaitu gambaran secara umum tentang kedekatan emosional, rasa kasih sayang, dan perasaan disayangi antara pemilik dan hewan peliharaannya (Johnson, dkk., 1992). Kedekatan emosional dengan kucing (*general attachment*) diasumsikan berkaitan dengan pengalaman afeksi positif dan rasa nyaman, yang dapat berjalan seiring dengan tingkat *comprehension* dan *mattering* dalam makna hidup.

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hubungan emosional ini terbentuk melalui interaksi dan perawatan sehari-hari yang bersifat timbal balik, menciptakan rasa perhatian, ketergantungan, serta dukungan emosional positif (Christanto & Liauw, 2020).

Frekuensi interaksi yang tinggi antara pemilik dan hewan peliharaan memungkinkan individu merasakan cinta, kehangatan, dan kenyamanan tanpa syarat. Terpenuhinya kebutuhan dasar untuk mencintai dan dicintai dapat membuat individu merasa penting dan berarti. Hal ini selaras dengan aspek *mattering* dalam makna hidup menurut George dan Park (2016), yang mengacu pada sejauh mana individu merasakan bahwa keberadaannya memiliki nilai dan arti.

Selanjutnya, aspek *people substitution* yaitu peran hewan peliharaan dalam kehidupan pemiliknya yang menunjukkan bahwa hewan peliharaan dapat mengantikan peran manusia. Optiarni & Coralia (2023) menyatakan bahwa hewan peliharaan sering dianggap sebagai sahabat pengganti manusia. Pemilik menunjukkan kasih sayang mereka melalui tindakan seperti memeluk, membela, atau bahkan berkomunikasi dengan hewan peliharaan, termasuk bercerita kepada kucing peliharaannya. Dalam konteks mahasiswa perantau yang mengalami keterbatasan relasi sosial, *people substitution* secara konseptual berkaitan dengan perasaan berarti (*mattering*) serta orientasi tujuan sehari-hari (*purpose*).

Staats, dkk (2008) mengemukakan bahwa dengan memiliki hewan peliharaan seperti kucing dapat membantu individu untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia, seperti kebutuhan akan persahabatan. Beck dan Madresh (2008) menambahkan bahwa hewan peliharaan tidak hanya berfungsi sebagai pengganti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

interaksi manusia, tetapi juga memberikan rasa aman yang konsisten dalam hubungan. Berdasarkan teori kelekatan, perawatan yang tulus dan tidak memaksa memberikan manfaat baik bagi penerima maupun pemberi perawatan (Kogan dkk., 2010). Memberikan perawatan dapat meningkatkan rasa pencapaian, kebaikan hati, dan moralitas, sekaligus memperkuat rasa makna hidup pada pemberi perawatan (Farran, dkk., 1999 dalam Reizer, dkk., 2013).

Aspek lain dalam *pet attachment* adalah *animal rights*, yang merepresentasikan kepedulian individu terhadap kesejahteraan dan hak-hak hewan peliharaan. Kepedulian ini mencerminkan internalisasi nilai moral dan empati, yang diasumsikan berhubungan dengan aspek *comprehension* dan *purpose* dalam makna hidup. Optiarni dan Coralia (2023) menyatakan bahwa hewan peliharaan sering dianggap sebagai bagian dari keluarga sehingga memperoleh perhatian dan kesejahteraan yang layak. Hal ini menghubungkan aspek *animal rights* pada variabel *pet attachment* dengan aspek *purpose* (tujuan) pada variabel makna hidup.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa ikatan emosional antara individu dan hewan peliharaannya, termasuk pada mahasiswa perantau pemelihara kucing, dapat berjalan seiring dengan pengalaman kebermaknaan hidup. Hubungan yang terjalin melalui aktivitas dan interaksi sehari-hari dengan hewan peliharaan berpotensi menjadi sumber dukungan emosional alternatif ketika dukungan yang didapatkan dari manusia terbatas.

Dengan demikian, hubungan emosional yang terbangun melalui *pet attachment* tidak hanya mencerminkan kedekatan afektif, tetapi juga berasosiasi

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau dengan aspek-aspek makna hidup, khususnya *comprehension*, *purpose*, dan *mattering*. Kehadiran dan interaksi dengan hewan peliharaan memungkinkan individu memahami, menerima, dan memaknai kehidupannya secara lebih positif sehingga mendukung proses menemukan makna hidup (Reizer, dkk., 2013).

D. Hipotesis

Berdasarkan kajian yang telah peneliti paparkan, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah “terdapat hubungan antara *pet attachment* dengan makna hidup pada mahasiswa perantau pemelihara kucing”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Desain penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini adalah desain kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Berdasarkan pendapat Sugiyono (2017), desain penelitian kuantitatif bertujuan untuk menyelidiki populasi atau sampel tertentu, mengumpulkan data melalui instrumen penelitian, serta menganalisis data secara kuantitatif atau statistik guna menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian korelasional adalah jenis penelitian yang menggambarkan hubungan antara dua atau lebih variabel melalui analisis statistik yang sesuai dengan data penelitian (Ismail & Ilyas, 2023). Menurut Azwar (2010), tujuan dari penelitian korelasional adalah untuk memahami seberapa kuat hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Dalam penelitian ini, variabel yang akan dianalisis adalah *pet attachment* dan makna hidup.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| Variabel bebas | : <i>Pet attachment</i> |
| Variabel terikat | : Makna hidup |

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah penjelasan mengenai variabel dalam bentuk operasi yang digunakan untuk mengukur dan memanipulasi variabel tersebut (Saifuddin, 2019). Tujuan dari definisi operasional adalah untuk menetapkan dan memberikan batasan tentang maksud dari variabel dalam sebuah penelitian (Saifuddin, 2019). Berikut adalah definisi operasional dalam penelitian ini:

1. *Pet attachment*

Pet attachment adalah hubungan emosional dan interaksi dua arah yang erat antara pemilik dan hewan peliharaannya yang menghasilkan perasaan nyaman dan kasih sayang. *Pet attachment* diukur dengan skala *Lexington Attachment to Pets Scale* (LAPS) yang dikembangkan oleh Johnson dkk (1992). Skor tinggi berarti terdapat kelekatan yang kuat antara individu dengan hewan peliharaannya, sedangkan skor rendah berarti terdapat kelekatan yang lemah antara individu dengan hewan peliharaannya.

2. Makna Hidup

Makna hidup adalah pemahaman akan makna penting yang dimiliki individu terhadap keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta perasaan bernilai yang dialami mahasiswa dalam kehidupannya. Makna hidup diukur dengan *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS) yang dikembangkan oleh George dan Park (2016). Skor tinggi berarti individu memahami tentang alasan keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta rasa penting dan bernilai yang dirasakan individu dalam kehidupannya, sedangkan skor rendah berarti individu kurang memahami

alasan keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta rasa penting dan bernilai yang dirasakan individu dalam kehidupannya

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah sebuah wilayah generalisasi yang mencakup objek atau subjek dengan jumlah dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian diambil kesimpulannya (Sugiyono, 2019). Populasi mencakup semua fenomena atau karakteristik yang dimiliki oleh subjek atau objek penelitian. Dalam penelitian ini, yang menjadi populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa perantau di Indonesia yang memelihara kucing. Jumlah mahasiswa perantau pemelihara kucing di Indonesia belum dapat dipastikan. Dengan demikian populasi dalam penelitian ini tidak diketahui jumlahnya.

2. Sampel penelitian

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki karakteristik tertentu yang relevan dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2013). Oleh karena itu, sampel yang digunakan harus mampu merepresentasikan karakteristik populasi yang diteliti (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini, penentuan jumlah sampel dilakukan menggunakan aplikasi G*Power versi 3.1.9.7 for Windows, yaitu perangkat lunak statistik yang digunakan untuk menghitung kebutuhan ukuran sampel dalam suatu penelitian. Perhitungan ukuran sampel dilakukan melalui uji korelasi Pearson (*correlation: bivariate normal model*) dengan pendekatan *two-tailed*, menggunakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

asumsi *effect size* sebesar $r = 0,20$, tingkat signifikansi (α) sebesar 0,05, serta *power* ($1-\beta$) sebesar 0,90. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, jumlah sampel minimal yang diperlukan dalam penelitian ini adalah 259 responden.

3. Teknik pengambilan sampel

Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode *purposive sampling*. Menurut Sugiyono (2019), *purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kriteria tertentu. Karakteristik sampel dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Mahasiswa aktif di seluruh Indonesia. Pemilihan mahasiswa aktif di seluruh Indonesia sebagai subjek penelitian ini karena mahasiswa merupakan kelompok yang mudah dijangkau dan sering digunakan dalam penelitian psikologi untuk menguji hubungan antar variabel secara efisien, sekaligus memiliki karakteristik perkembangan yang homogen pada fase dewasa awal yang penting dalam proses pencarian identitas dan makna hidup.
- b. Berstatus sebagai mahasiswa perantau, yaitu tinggal dan menempuh studi di luar domisili keluarga inti, dengan jarak >100 km dari domisili asal. Batas >100 km dipilih dengan pertimbangan konteks geografis dan sosial Indonesia, di mana jarak tersebut umumnya tidak memungkinkan mobilitas harian atau mingguan tanpa perencanaan dan biaya tambahan, sehingga secara fungsional memisahkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa dari sistem dukungan keluarga inti. Menurut Morosanu (dalam Hagge & Schaeht, 2024), jarak dan durasi perantauan dapat menurunkan kualitas hubungan sosial dengan keluarga atau kerabat. Kondisi ini sesuai dengan teori *meaning making* Park (2010), yang menyatakan bahwa keterpisahan dari dukungan utama dan transisi kehidupan memicu proses pencarian serta pembentukan makna hidup.

- c. Memiliki minimal satu ekor kucing yang merupakan milik pribadi, bukan milik bersama/kelompok/umum
- d. Telah memelihara dan tinggal bersama kucing tersebut secara aktif selama minimal >6 bulan dalam masa perantauan. Durasi memelihara >6 bulan dalam masa perantauan ini ditetapkan sebagai waktu operasional untuk penelitian. Hal ini sejalan dengan Zilcha-Mano dkk (2011), yang menyatakan bahwa kualitas *pet attachment* berkembang melalui interaksi yang berulang dan konsisten. Dengan demikian, kriteria ± 6 bulan dipilih untuk memastikan bahwa *attachment* yang terbentuk cukup stabil dan bermakna.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang gunakan untuk mengukur variabel-variabel dalam penelitian ini adalah dengan skala psikologi. Skala psikologi digunakan untuk mengukur *pet attachment* dan makna hidup. Jenis skala yang diterapkan adalah skala *Likert*. Menurut Sugiyono (2019), skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
kelompok mengenai fenomena sosial. Berikut adalah skala yang digunakan oleh peneliti:

1. Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS)

Penelitian ini menggunakan *Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS)* yang dikembangkan oleh Johnson dkk (1992) sebagai instrumen untuk mengukur variabel *pet attachment*. Skala LAPS yang digunakan telah diterjemahkan oleh Syahidah (2024). Instrumen ini terdiri atas 23 aitem yang mencakup tiga aspek *pet attachment*, yaitu *general attachment*, *people substituting*, dan *animal rights*. Rincian *blueprint* skala *pet attachment* dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1

Blueprint Skala Pet attachment

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>General attachment</i>	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 22, 23	21	11
<i>People Substitution</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9		7
<i>Animal Right</i>	3, 14, 16, 20	8	5
Total	21	2	23

Skala ini dirancang menggunakan model skala *likert* dengan pernyataan yang menggambarkan aspek (*favorable*) dan tidak menggambarkan aspek (*unfavorable*) dengan lima pilihan jawaban, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), Kurang Setuju (KS), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Berikut adalah penentuan nilai skala *pet attachment* (Syahidah, 2024):

©

Tabel 3.2Penentuan Nilai Skala *Pet attachment*

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Kurang Setuju	3	Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)

Penelitian ini menggunakan *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS) yang dikembangkan oleh George dan Park (2016) sebagai instrumen yang mengukur variabel makna hidup. *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS) terdiri dari 15 aitem yang mengukur tiga aspek, yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

Tabel 3.3*Blueprint* Skala Makna Hidup

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	1, 7, 8, 10, 14		5
Tujuan (<i>Purpose</i>)	3, 5, 6, 9, 12		5
Penting (<i>Mattering</i>)	4, 11, 13, 15	2	5
Total	14	1	15

Skala ini dirancang menggunakan model skala *likert* dengan pernyataan yang menggambarkan aspek (*favorable*) dan tidak menggambarkan aspek (*unfavorable*) dengan tujuh pilihan jawaban, yaitu SS (Sangat Setuju), S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

(Setuju), Kurang Setuju (KS), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Berikut penentuan nilai skala makna hidup (George & Park, 2016):

Tabel 3.4

Penentuan Nilai Skala Makna Hidup

<i>Favorable</i>	Skor	<i>Unfavorable</i>	Skor
Sangat Setuju	5	Sangat Setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Kurang Setuju	3	Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	4
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	5

Peneliti melakukan proses adaptasi MEMS berdasarkan pedoman prosedur adaptasi oleh Beaton dkk (2020). Adaptasi alat ukur dilakukan melalui proses penerjemahan maju (*forward translation*) dari bahasa asli ke bahasa Indonesia, yang kemudian disintesis untuk memperoleh terjemahan dengan kesetaraan makna dan konteks budaya. Selanjutnya, alat ukur dievaluasi melalui *expert judgment* guna memastikan kesesuaian aitem dengan konstruk yang diukur serta kejelasan redaksi.

Instrumen yang telah direvisi kemudian diuji melalui *pilot study* kepada 32 responden untuk menilai keterbacaan dan kejelasan aitem. Berdasarkan hasil *pilot study*, dilakukan perbaikan redaksi sebelum instrumen diuji coba kepada 60 responden. Data uji coba kepada 60 responden kemudian dianalisis untuk menguji reliabilitas internal menggunakan koefisien *Cronbach's alpha*, yang menunjukkan nilai sebesar 0,938, sehingga instrumen dinyatakan sangat reliabel dan layak digunakan dalam penelitian utama.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Kaji Etik Penelitian

Sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti terlebih dahulu mengajukan permohonan penilaian etik kepada Komisi Etik Penelitian di bawah Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Proses kaji etik tersebut meliputi evaluasi proposal penelitian dari sisi etika penelitian, antara lain terkait perlindungan kerahasiaan data responden, pemberian persetujuan partisipasi (*informed consent*), serta penilaian terhadap kemungkinan risiko dan manfaat yang dapat timbul bagi partisipan. Pelaksanaan kaji etik dilakukan pada tanggal 6 Mei 2025. Setelah dinyatakan memenuhi kelayakan etik, peneliti memperoleh persetujuan tertulis untuk melanjutkan ke tahap pengumpulan data dengan nomor surat keterangan lulus kaji etik 183/Un.04/L.1/TL.01/06/2025.

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum digunakan dalam penelitian utama, instrumen perlu diuji terlebih dahulu pada subjek dengan karakteristik serupa dengan sampel penelitian. Uji coba ini dilakukan untuk menilai tingkat validitas dan reliabilitas alat ukur sebagai dasar dalam menentukan kelayakan setiap butir pernyataan dalam mengukur variabel penelitian. Sebuah skala dinyatakan valid dan reliabel apabila telah memenuhi kriteria statistik yang berlaku (Arikunto, 2010).

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan uji coba terhadap skala *pet attachment* dan makna hidup melalui tautan <https://bit.ly/PenelitianMeow> yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disebarkan secara daring kepada partisipan. Peneliti menyebarluaskan tautan *Google Form* di aplikasi Tiktok dengan mengunggah beberapa video dan meletakkan tautan di bio akun tiktok peneliti. Selain itu, peneliti juga menyebarluaskan tautan di beberapa aplikasi lain, yaitu melalui *whatsapp* dengan mengirimkan *link* ke *story* dan menyebarluasinya melalui group *whatsapp*. Kemudian menggunakan Instagram (dengan mengunggahnya di *story*) dan Telegram (dengan mengirimkan ke beberapa *group* komunitas pecinta kucing dan mahasiswa).

Uji coba penelitian ini melibatkan sebanyak 100 mahasiswa perantau yang memelihara kucing dan berasal dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Pengumpulan data dilaksanakan pada rentang waktu 17 hingga 23 Mei 2025. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) 20 for windows untuk mengetahui validitas, reliabilitas, dan indeks daya beda dari masing-masing item pada kedua skala tersebut. Penelitian ini menggunakan *try out* terpaku, yakni data hasil uji coba yang telah dinyatakan valid dan reliabel digunakan pula dalam analisis penelitian utama.

2. Validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan suatu instrumen alat ukur mengukur atribut yang ingin diukur (Azwar, 2015). Sebuah instrumen dikatakan valid jika alat tersebut mampu memberikan hasil pengukuran yang tepat dan sesuai dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2015). Dalam penelitian ini, jenis validitas yang digunakan adalah validitas isi (*content validity*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Validitas isi menilai sejauh mana aitem-aitem dalam instrumen mencakup keseluruhan kawasan isi yang akan diukur, dan dievaluasi melalui analisis rasional (Azwar, 2015). Validitas penelitian ini dilakukan oleh *professional judgement*, yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

3. Daya Beda Aitem

Daya beda aitem (Azwar, 2015) adalah sejauh mana aitem dalam alat ukur dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memiliki atribut. Azwar (2015) menjelaskan bahwa untuk menguji daya beda aitem, perlu dihitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi keseluruhan alat ukur, yang kemudian menghasilkan koefisien korelasi aitem total.

Menurut Azwar (2015), sebuah aitem dianggap valid dan layak digunakan jika memiliki koefisien korelasi (r_{ix}) minimal 0,30. Jika jumlah item yang memenuhi kriteria tersebut masih kurang dari yang diharapkan, batas kriteria dapat dipertimbangkan untuk diturunkan menjadi $r_{ix} \geq 0,25$ agar jumlah item yang diinginkan tercapai (Azwar, 2015). Dalam penelitian ini, penentuan apakah item diterima atau ditolak mengikuti kriteria dari Azwar (2015) dengan koefisien korelasi (r_{ix}) 0,25. Uji daya beda aitem dalam penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

Berdasarkan kriteria dari Azwar (2015) di atas, maka hasil uji coba terhadap skala *Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS)* menunjukkan bahwa seluruh dari 23 butir aitem yang diuji dinyatakan valid ($> r_{ix} \geq 0,25$),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan nilai koefisien korelasi berkisar antara 0,290 hingga 0,637. Oleh karena itu, *blueprint* skala *Lexington Attachment to Pets Scale* (LAPS) yang digunakan dalam penelitian tetap sama dengan *blueprint* yang digunakan pada saat uji coba. Rincian *blueprint* tersebut disajikan pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5*Blueprint Skala Lexington Attachment to Pets Scale (LAPS)*

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
<i>General attachment</i>	10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19, 22, 23	21	11
<i>People Substitution</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9		7
<i>Animal Right</i>	3, 14, 16, 20	8	5
Total	21	2	23

Selanjutnya hasil uji daya beda aitem pada skala *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS) menunjukkan bahwa terdapat 1 aitem yang nilai koefisien korelasi aitem-totalnya di bawah 0,25 (gugur) dengan nilai 0,002 yaitu aitem nomor 1. Sementara itu sebanyak 14 butir aitem lainnya memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total di atas 0,25 sehingga dinyatakan valid, dengan nilai koefisien korelasi berkisar antara 0,299 hingga 0,637. Berdasarkan hasil tersebut, rincian *blueprint* skala *The Multidimensional Existential Meaning Scale* (MEMS) disajikan pada tabel 3.6.

Tabel 3.6*Blueprint Skala The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)*

Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	7, 8, 10, 14		4
Tujuan (<i>Purpose</i>)	3, 5, 6, 9, 12		5
Penting (<i>Mattering</i>)	4, 11, 13, 15	2	5
Total	13	1	14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2015). Azwar (2015) menjelaskan bahwa hasil pengukuran dianggap dapat dipercaya jika pengulangan pengukuran pada kelompok subjek yang sama menghasilkan hasil yang konsisten. Tinggi rendahnya reliabilitas diukur dengan koefisien reliabilitas, yang berkisar antara 0 hingga 1,00.

Koefisien yang mendekati angka 1,00 menunjukkan bahwa alat ukur memiliki reliabilitas tinggi, sementara koefisien yang mendekati angka 0 menunjukkan reliabilitas yang rendah (Azwar, 2015). Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan *Cronbach's Alpha* dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*. Hasil uji reliabilitas yang telah peneliti lakukan dapat dilihat pada Tabel 3.7.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah aitem	Cronbach's Alpha
<i>Pet attachment</i>	23	0,862
Makna Hidup	14	0,833

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai *cronbach's alpha* sebesar

0,862 untuk skala *pet attachment* dan 0,833 untuk skala makna hidup. Mengacu pada kategori yang dikemukakan oleh Slamet dan Wahyuningsih (2022), hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua skala dalam penelitian ini memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kedua instrumen memiliki konsistensi internal yang baik dan layak digunakan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis *pearson product moment*. Sugiyono (2019) menjelaskan bahwa analisis *pearson product moment* digunakan untuk mengetahui tingkat hubungan variabel bebas (*independent*) dengan variabel yang terikat (*dependent*). Alat yang digunakan untuk membantu pengolahan data dalam penelitian ini adalah dengan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20 for windows*.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di berbagai perguruan tinggi yang berada di Indonesia, baik perguruan tinggi swasta hingga negeri yang disebarluaskan melalui *google form* secara *online*. Rincian informasi pelaksanaan kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada Tabel 3.8.

Tabel 3.8
Rincian Jadwal Penelitian

Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
Seminar prososal	11 Desember 2024
Pengesahan perbaikan proposal	Februari 2025
Sidang uji kelaikan etik	6 Mei 2025
Pengurusan surat perizinan <i>try out</i> penelitian	21 April 2025
Pelaksanaan <i>try out</i> dan olah data <i>try out</i>	17 Mei 2025
Pengurusan surat perizinan telah selesai <i>try out</i>	17 Mei 2025
Pengurusan surat perizinan riset	23 Mei s/d 15 Juli 2025
Pelaksanaan riset dan olah data	3 Desember 2025
Seminar hasil	

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menemukan bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara *pet attachment* dan makna hidup pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing. Dengan kata lain, semakin kuat kelekatan mahasiswa terhadap kucingnya, semakin tinggi pula makna hidup yang mereka rasakan. Selanjutnya, *pet attachment* terbukti memiliki keterkaitan yang paling kuat dengan aspek *comprehension*, yang menunjukkan bahwa *attachment* dengan kucing berperan dalam membantu mahasiswa perantau memahami serta memaknai pengalaman hidupnya secara lebih jelas dan terarah melalui interaksi rutin berupa perawatan, kedekatan emosional, kebersamaan, dan memberikan rasa aman. Sebaliknya, hubungan antara *pet attachment* dengan aspek *purpose* dan *mattering* cenderung terbatas, yang mengindikasikan bahwa kelekatan dengan kucing belum sepenuhnya berperan dalam pembentukan tujuan hidup jangka panjang maupun menumbuhkan perasaan bahwa dirinya memiliki peran dan arti penting dalam kehidupan sosial yang lebih luas.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang telah didapatkan, berikut adalah beberapa saran yang dapat diambil dari penelitian ini:

1. Bagi Mahasiswa Perantau

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa perantau yang memelihara kucing disarankan untuk memanfaatkan hubungan dengan hewan peliharaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai salah satu sarana pemenuhan kebutuhan emosional dalam menjalani kehidupan perantauan. Interaksi yang positif dan konsisten dengan kucing, seperti merawat, meluangkan waktu bersama, serta membangun kedekatan emosional, dapat membantu mahasiswa memahami dan memaknai pengalaman hidupnya secara lebih jelas.

Mahasiswa perantau juga disarankan untuk tetap menjaga keseimbangan antara kelekatan dengan kucing dan hubungan sosial dengan sesama manusia. Meskipun kucing dapat memberikan rasa nyaman dan aman secara emosional, pembentukan tujuan hidup jangka panjang dan perasaan memiliki peran penting dalam lingkungan sosial tetap memerlukan keterlibatan aktif dalam relasi sosial, aktivitas akademik, serta kegiatan kemasyarakatan.

Selain itu, mahasiswa perantau pemelihara kucing disarankan untuk menyesuaikan tanggung jawab pemeliharaan kucing dengan kapasitas waktu, kondisi ekonomi, serta kesiapan psikologis yang dimiliki, seperti menyusun prioritas pengeluaran, mengatur jadwal perawatan yang konsisten, dan mencari informasi yang memadai terkait kebutuhan serta perilaku kucing. Dengan pengelolaan yang tepat, relasi dengan kucing diharapkan dapat tetap menjadi sumber makna dan kenyamanan tanpa mengganggu kesejahteraan akademik maupun psikologis mahasiswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, kriteria mahasiswa perantau ditentukan berdasarkan jarak geografis minimal 100 km

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari daerah asal yang ditetapkan secara operasional oleh peneliti. Kriteria ini belum didasarkan pada standar teoretis yang baku, sehingga mungkin belum sepenuhnya merepresentasikan pengalaman psikososial merantau. Kedua, durasi minimal memelihara kucing selama enam bulan diasumsikan cukup untuk membentuk *pet attachment*, meskipun belum terdapat acuan teoretis yang jelas mengenai waktu yang diperlukan untuk membangun kelekatan emosional yang stabil, sehingga kualitas kelekatan antar responden berpotensi bervariasi.

Ketiga, proses adaptasi alat ukur dalam penelitian ini tidak menggunakan metode *backward translation*, sehingga potensi perbedaan makna konseptual antara versi asli dan versi terjemahan masih mungkin terjadi. Keempat, penggunaan pendekatan kuantitatif membatasi eksplorasi pengalaman subjektif dan makna personal mahasiswa perantau dalam merawat kucing.

Berdasarkan keterbatasan tersebut, penelitian selanjutnya disarankan untuk menggunakan kriteria perantau yang lebih lengkap dan berlandaskan teori, mempertimbangkan durasi serta kualitas interaksi dengan hewan peliharaan secara lebih rinci, serta menerapkan prosedur adaptasi alat ukur yang lebih ketat. Selain itu, penggunaan pendekatan kualitatif atau metode campuran disarankan karena dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan kontekstual mengenai dinamika emosional serta makna hidup mahasiswa perantau dalam membangun kelekatan dengan kucing, yang belum sepenuhnya terungkap melalui pendekatan kuantitatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Amelia, S., & Maryatmi, A. S. (2023). Hubungan Kelekatan Hewan Peliharaan Dan Karakteristik Kepribadian Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Psikologi Aangkatan 2019 Universitas Persada Indonesia Y.A.I. *Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*, 3(2), 25-33.
- Antonacopoulos, N. M., & Pychyl, T. A. (2014). An examination of the relations between social support, attachment to pets, and well-being. *Anthrozoös*, 27(2), 249–261.
- Arianda, V., Salim, I. K., & Ruzain, R. B. (2021). Secure Attachment (Kelekatan Aman) Ibu Dan Anak Dengan Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 67-74.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi (Edisi ke-2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi, Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- Beck, L., & Madnesh, E. A. (2008). Romantic Partners and Four-legged Friends: An Extension of *Attachment Theory* To Relationships With Pets. *Anthrozoos*, 21 (1), 43-56.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss*. New York: Basic Books.
- Brooks, H. L., Rushton, K., Lovell, K., Bee, P., Walker, L., Grant, L., & Rogers, A. (2018). The power of support from companion animals for people living with mental health problems: A systematic review and narrative synthesis of the evidence. *BMC Psychiatry*, 18(1), 1–12.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Christanto, B. J., & Liauw, F. (2020). Rumah kebersamaan antara hewan dan manusia. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(1), 21–36.
- Damarhadi, S., dkk. (2020). Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa Rantau Di Indonesia. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 110-117.
- Dewi, G. A. P., & Saputra, D. (2023). Keterkaitan Antara *Pet attachment* dan Health Related Quality of Life (HRQOL) pada Mahasiswa. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 14(01), 16–32.
- Emmons, R. A. (1992). Abstract versus concrete goals: Personal striving level, physical illness, and *psychological well-being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 62(2), 292–300.
- Endenburg, N., van Lith, H. A., & Kirpensteijn, J. (2014). Longitudinal study of Dutch children's attachment to companion animals. *Society & Animals*, 22(4), 390–414.
- Erliza, Y., & Atmasari, A. (2022). Pengaruh *Pet attachment* Terhadap Happiness Pada Pemilik Hewan Peliharaan Di Kecamatan Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 1(5), 54-62.
- Frankl, V. E. (2004). *Man's Search for Meaning: Mencari Makna Hidup* (Lala Hermawati Dharma, Penerjemah). Bandung: Nuansa.
- Fridayanti. (2013). Pemaknaan Hidup (Meaning In Life) Dalam Kajian Psikologi. *Psikologika*, 18(2), 189-198.
- Fuada, A., Setyowati, R., & Agustina, L. S. (2023). *Kelekatan hewan peliharaan dan kesepian pada dewasa awal di masa pandemi COVID-19*. *Journal Ecopsy*, 10(1), 23-30.
- Garrity, T. F., Stallones, L. F., Marx, M. B., & Johnson, T. P. (1989). Pet Ownership And Attachment As Supportive Factors In The Health Of The Elderly. *Anthrozoös*, 3(1), 35–44.
- George, L. S., & Park, C. L. (2016). Meaning In Life As Comprehension, Purpose, And Mattering: Toward Integration And New Research Questions. *Review of General Psychology*, 20(3), 205-220.
- George, L. S., & Park, C. L. (2016). *The Multidimensional Existential Meaning Scale: A tripartite approach to measuring meaning in life*. Manuscript submitted for publication.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Gracia, M., & Indrawati, K. R. (2025). Manfaat Psikologis *Pet attachment* terhadap Pemilik Hewan Peliharaan: A Literature Review. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*, 5(4), 3277-3286.
- Hafizhah, D. N., & Hamdan, S. R. (2021). Hubungan *Pet attachment* dengan Psychological well-being pada Pemelihara Kucing Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 7(1), 73-76.
- Hagge, K., & Schacht, D. (2024). Variations in access to social support: The effects of residential mobility and spatial proximity to kin and family. *Social Indicators Research*, 172(1), 99–120.
- Hambariska, I. G. A. M. E., Ayuningtias, A. U. H., & Hardika, I. R. (2023). Hubungan antara *Pet attachment* dengan Psychological well-being pada Masyarakat Bali yang Memelihara Hewan Anjing. *JAKASAKTI: Jurnal Kesehatan, Sains, dan Teknologi*, 2(1), 191-198.
- Hicks, J. A., & King, L. A. (2009). Positive mood and social relatedness as information about meaning in life. *The Journal of Positive Psychology*, 4(6), 471–482.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai Bantuan Menghadapi Stres dalam Kalangan Remaja Yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita: Journal of Education Sciences and Teacher Training*, 12(2), 153-172.
- Ilali, E. A., Loleti, H. A., Charati, J. Y., & Khatir, M. A. (2019). The Relationship Between *Attachment Styles* And Meaning In Life In Elders. *Pharmacophore*, 10 (5), 37-44.
- Ilhami, S. D., & Primanita, R. Y. (2020). Hubungan Family Support Dengan Meaning In Life Pada Mantan Pecandu Napza Di Sumatera Barat. *Jurnal Riset Psikologi*, (3), 1-12.
- Imanina, F. N., & Suminar, D. R. (2022). Hubungan antara *Pet attachment* dengan Kesepian pada Dewasa Awal Lajang yang Merantau. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 315–323.
- Imelisa, R., Sarja, A. N. A. S., & Bolla, I. N. (2023). Penggunaan coping pet attachment untuk mengatasi stress akademik pada mahasiswa. *JOURNAL OF Mental Health Concerns*, 2(1), 16–22.
- Ismail, M. I., & Ilyas, N. I. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pers.
- Johnson, T. P., Garrity, T. F., & Stallones, L. (1992). Psychometric Evaluation of the Lexington *Attachment to Pets Scale* (Laps). *Anthrozoös*, 5(3), 160–175.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Joseph, N., Chandramohan, A. K., Lorainne D'souza, A., Shekar C, B., Hariram, S., & Nayak, A. H. (2019). Assessment of *pet attachment* and its relationship with stress and social support among residents in Mangalore city of south India. *Journal of Veterinary Behavior*, 34, 1–6.
- Junaidin., dkk. (2022). Hubungan Antara Loneliness Dengan Meaning In Life Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 1318-1324.
- Karen, Y. (2010). *Relationship of Pet attachment and Self-Esteem among Adolescents in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong Baptist University.
- Khatira, D. A., & Aviani, Y. I. (2021). Hubungan Self-Efficacy Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Riset Psikologi*, 2021(4), 1-12.
- Kogan, A., Impett, E. A., Oveis, C., Hui, B., Gordon, A., & Keltner, D. (2010). When giving feels good: The intrinsic benefits of sacrifice in romantic relationships for the communally motivated. *Psychological Science*, 21, 1918-1924.
- Krause, N., & Hayward, R. D. (2015). Virtues, practical wisdom and psychological well-being: A Christian perspective. *Social Indicators Research*, 122(3), 735–755.
- Kurdek, L. A. (2008). Pet dogs as *attachment* figures. *Journal of Social and Personal Relationships*, 25(2), 247–266.
- Kurniawan, W., & Agustini, A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan dan Keperawatan*. Cirebon: CV. Rumah Pustaka.
- Lubis, S. M., & Maslihah, S. (2012). Analisis Sumber-Sumber Kebermaknaan Hidup Narapidana Yang Menjalani Hukuman Seumur Hidup. *Jurnal Psikologi Undip*, 11(1), 28-39.
- Mariandayani, H. N. (2014). Keragaman Kucing Domestik (*Felis Domesticus*) Berdasarkan Morfogenetik. *Jurnal Peternakan Sriwijaya (JPS)*. 1(1): 10-19.
- Martela, F., & Steger, M. F. (2016). The three meanings of meaning in life: Distinguishing coherence, *purpose*, and significance. *The Journal of Positive Psychology*, 11(5), 531-545.
- Meehan, M., Massavelli, B., & Pachana, N. (2017). Using *Attachment* Theory and Social Support Theory to Examine and Measure Pets as Sources of Social Support and *Attachment* Figures. *Anthrozoos*, 30(2), 273–289.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2013). *Attachment* orientations and meaning in life. In J. A. Hicks & C. Routledge (Eds.), *The experience of meaning in*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- life: *Classical perspectives, emerging themes, and controversies* (pp. 287–304). Springer. https://doi.org/10.1007/978-94-007-6527-6_22.
- Mony, W., Kardo, R., & Adison, J. (2021). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kebermaknaan Hidup pada Penyandang Tuna Netra di Panti Sosial Bina Netra "Tuah Sakato" Padang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 320-326.
- Mulya, H. C., & Ambarini, T. K. (2019). The Meaning in life And Depression Level Among Student. *Journal Psikoaspeka*, 18(2), 2019.
- Ningrum, S. O. V., & Intansari, F. (2023). Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau di Universitas Aisyah Pringsewu Tahun 2023. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 1-10.
- Nugroho, M. P., Hartady, T., & Lesmana, R. (2022). Hubungan Karakteristik Individu Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Penerapan Kesejahteraan Hewan pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran. *Acta Veterinaria Indonesiana*, 10(2), 133-141.
- Nursajaya. (2019). Eksistensi Pendidikan Tinggi Di Indonesia: Idealisme Atau Bisnis?. *Negotium: Jurnal Ilmu Administrasi Bisnis*, 2(1), 21-33.
- Optiarni, C. L., & Coralia, F. (2023). Pengaruh *Pet attachment* terhadap Tingkat Stres pada Pemilik Hewan Peliharaan Kucing. *JRP: Jurnal Riset Psikologi Unisba*, 3(1), 39-46.
- Park, C. L. (2010). Making sense of the meaning literature: An integrative review of meaning making and its effects on adjustment to stressful life events. *Psychological Bulletin*, 136(2), 257–301
- Pezirkianidis, C., Stalikas, A., Efstathiou, E., & Karakasidou, E. (2016). The relationship between meaning in life, emotions and psychological illness: The moderating role of the effects of the economic crisis. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4(1), 77-100.
- Purewal, R., Christley, R., Kordas, K., Joinson, C., Meints, K., Gee, N., & Westgarth, C. (2017). Companion animals and child/adolescent development: A systematic review of the evidence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 14(3), 234.
- Pusparini, A., dkk. (2024). Memahami Kebermaknaan Hidup sebagai Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Psikologis Lanjut Usia. *Seminar Nasional Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 421-429.
- Qari'ah, H., & Ningsih, Y. T. (2020). Gambaran Makna Hidup Pada Beberapa Kalangan Masyarakat Di Indonesia (Sebuah Kajian Literatur). *Jurnal Riset Psikologi*, (3), 1-14.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ramirez, M. T. G., Berumen, L. C. Q., & Hernandez, R. L. (2014). Psychometric Properties of the Lexington *Attachment to Pets Scale*: Mexican Version (LAPS-M). *Antrozoos*, 27(3), 351-359.
- Reizer, A., Dahan, D., & Shaver, P. R. (2013). The Contributions of *Attachment* and Caregiving Orientations to Living a Meaningful Life. *Psychology*, 4(12), 1039-1045.
- Rendra, F. M. (2025). *Hubungan antara pet attachment dengan psychological well-being pada pemelihara kucing di Pekanbaru* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Suska Riau). Repotori Universitas Islam Negeri Suska Riau.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia. www.penerbitbukumurah.com
- Saifuddin, A. (2019). *Penelitian Eksperimen Dalam Psikologi*. Jakarta; Prenadamedia Group
- Salim, Y. A., Rohayati, N., & Pertiwi, A. (2024). Gambaran *Pet attachment* pada Pemilik Kucing di Karawang: Analisis Statistik Deskriptif. *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan dan Sosial Humanior*, 4(4), 391-404.
- Santika, E. F. (2023). Kucing Jadi Hewan Peliharaan Warga RI Terbanyak Menurut Rakuten Insight. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/07/24/kucing-jadi-hewan-peliharaan-warga-ri-terbanyak-menurut-rakuten-insight>
- Santrock, J. W. (2013). *Life-Span Development* (14th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa. Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta: Erlangga.
- Shelton, A., Carbajal, I., & Wang, C. D. (2020). *Attachment and Wellness Among Latinx Immigrants: Meaning in Life, Belonging, and Hope as Mediators*. *The Counseling Psychologist*, 48(7), 986-1015.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis, 17(2).
- Smith, J. A. (2018). Existential perspectives on meaning in life. *Journal of Humanistic Psychology*, 58(3), 245–267.
- Staats, S., Wallace, H., & Anderson, T. (2008). Reasons for Companion Animal Guardianship (Pet Ownership) From Two Populations. *Society & Animals*, 16(3), 279-291.

Steger, M. F., Kawabata, Y., Shimai, S., & Otake, K. (2008). The Meaningful Life In Japan And The United States: Levels And Correlates Of Meaning In Life. *Journal of Research in Personality*, 42(3), 660–678.

Steger, M. F., Oishi, S., & Kashdan, T. B. (2009). Meaning In Life Across The Life Span: Levels And Correlates Of Meaning In Life From Emerging Adulthood To Older Adulthood. *The Journal of Positive Psychology*, 4(1), 43–52.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundari, U. Y., dkk. (2024). *Metodologi Penelitian*. Padang: CV. Gita Lentera

Syahidah, T. (2024). *Pengaruh Pet attachment, Empati, Pengetahuan dan Faktor Demografi Terhadap Pet Attitude Pada Mahasiswa yang Memelihara Kucing*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Tantriati, A., Putri, T. H., Rahmawati, N. (2023). Hubungan *Pet attachment* Dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Pasca Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*. 11(4), 827-838.

Taylor, J., & Turner, R. J. (2001). A longitudinal study of the role and significance of *mattering* to others for depressive symptoms. *Journal of Health and Social Behavior*, 42(3), 310–325.

Tribudiman, A., Rahmadi, & Fadhila, M. (2020). Peran *Pet attachment* Terhadap Kebahagiaan Pemilik Hewan Peliharaan di Kota Banjarmasin. *Jurnal Al Husna*, 1(1), 60–77.

Trinanda, G., & Indirawati, E. (2025). *Pet attachment* dan Self-Compassion dengan Psychological Well-Being Pada Pemelihara Kucing. *Jurnal Ikraith-Humaniora*, 9(2), 112-131.

Tyrestafani, R. & Soetjiningsih, C. H. (2022). Hubungan *Pet attachment* Dengan Psychological Well Being Pada Pemilik Kucing Dan Anjing Di Semarang. *JCI: Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1259-1266.

Utami, D. D., & Setiawati, F. A. (2018). Makna Hidup Pada Mahasiswa Rantau: Analisis Faktor Eksploratori Skala Makna Hidup. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 39-49.

- Victoriana, E., dkk. (2023). Makna Hidup dan Subjective Well-Being Mahasiswa. *Humanitas*, 7(2), 225-244.
- Virgil, B. A. E., & Murti, H. A. S. (2025). Uncovering *Pet attachment*: Dampaknya Pada Kesehatan Mental Mahasiswa. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 1341-1352.
- Votter, B. (2020). Crisis of Meaning and Subjective Well-Being: The Mediating Role of Resilience and Self-Control among Gifted Adults. *Behavioral Sciences*, 10(15). 1-10.
- Wahidah, R., Hasanah, M., & Alfinuha, S. (2020). Pengaruh *Pet attachment* Terhadap Psychological Well Being Pemilik Hewan Peliharaan Di Kota Gresik. *Psikosains*, 18(1), 49-57.
- Wibowo, P. M. (2020). Hubungan antara *pet attachment* dengan psychological well being pada pemilik hewan peliharaan. Skripsi. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.
- Wijayanti, A., & Lailatushifah, S. N. (2012). Kebermaknaan hidup dan kecemasan terhadap kematian pada orang dengan diabetes melitus. *Insight*, 10(1), 49-63.
- Yuningsih, S. D. R., & Primanita, R. Y. (2020). Hubungan Antara Self-Compassion dengan Meaning In Life pada Mantan Penyalahguna Napza di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2276-2282.
- Zilcha-Mano, S., Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2011). An *Attachment* Perspective On Human-Pet Relationships: Conceptualization And Assessment Of *Pet attachment* Orientations. *Journal of Research in Personality*, 45, 345–357.
- Zulfikar, F. (2022). 6 Kota Yang Jadi Favorit Mahasiswa Untuk Kuliah, Ada Incaranmu?. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6165814/6-kota-yang-jadi-favorit-mahasiswa-untuk-kuliah-ada-incaranmu>



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PET ATTACHMENT

1. Definisi Operasional *Pet Attachment*

Pet attachment adalah hubungan emosional dan interaksi dua arah yang erat antara pemilik dan hewan peliharaannya yang menghasilkan perasaan nyaman dan kasih sayang. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pet attachment* oleh Johnson dkk (1992), yaitu *general attachment*, *people substituting* dan *animal right*.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()

3. Jumlah aitem : 23 aitem

4. Jenis dan format respon aitem

Skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Setuju)
- b. S (Setuju)
- c. KS (Kurang Setuju)
- d. TS (Tidak Setuju)
- e. STS (Sangat Tidak Setuju)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir aitem**Petunjuk:**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *pet attachment* pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing di Indonesia yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: *general attachment*, *people substituting* dan *animal right*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Contoh menjawab:

No	Aspek	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
			TR	KR	R	
1.	<i>General attachment</i>	kucing saya tahu saat saya sedang sedih.			✓	

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Versi Asli	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
General attachment	10	<i>My pet knows when I'm feeling bad</i>	Kucing saya tahu ketika saya sedang tidak baik-baik saja.	✓			
	11	<i>I often talk to other people about my pet</i>	Saya sering berbicara pada orang lain tentang kucing saya.	✓			
	12	<i>My pet understands me</i>	Kucing saya memahami saya.	✓			
	13	<i>I believe that loving my pet helps me stay healthy</i>	Saya percaya bahwa menyayangi kucing peliharaan membantu saya tetap sehat.	✓			
	15	<i>My pet and I have a very close relationship</i>	Kucing saya dan saya memiliki hubungan yang sangat dekat.	✓			
	17	<i>I play with my pet quite often</i>	Saya sering bermain dengan kucing saya.	✓			
	18	<i>I consider my pet to be a great companion</i>	Saya menganggap kucing saya sebagai teman yang baik.	✓			
	19	<i>My pet makes me feel happy</i>	Kucing saya membuat saya bahagia.	✓			
	21	<i>I am not very attached to my pet</i>	Saya tidak terlalu terikat dengan kucing saya.	✓			
	22	<i>Owning a pet adds to my happiness</i>	Memiliki kucing menambah kebahagiaan saya.		✓		
People substitution	23	<i>I consider my pet to be a friend</i>	Saya menganggap kucing saya sebagai teman.	✓			
	1	<i>My pet means more to me than any of my friends</i>	Kucing saya lebih dari sekedar teman bagi saya.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Animal right</i>	2	<i>Quite often I confide in my pet</i>	Saya cukup sering curhat pada kucing saya.	✓			
	4	<i>I believe my pet is my best friend</i>	Saya percaya kucing saya adalah sahabat terbaik.	✓			
	5	<i>Quite often, my feelings towards people are affected by how they react to my pet</i>	Sering kali perasaan saya terhadap orang lain dipengaruhi oleh reaksi mereka terhadap kucing saya.	✓			
	6	<i>I love my pet because he/she is more loyal to me than most of the people in my life.</i>	Saya menyayangi kucing saya karena ia lebih setia daripada kebanyakan orang dalam hidup saya.	✓			
	7	<i>I enjoy showing other people pictures of my pet</i>	Saya senang menunjukkan foto kucing saya kepada orang lain.	✓			
	9	<i>I love my pet because it never judges me</i>	Saya menyukai kucing saya karena ia tidak pernah menghakimi saya.	✓			
	3	<i>I believe that pets should have the same rights and privileges as family members</i>	Saya percaya bahwa kucing harus memiliki hak dan keistimewaan yang sama dengan anggota keluarga.	✓			
	8	<i>I think my pet is just a pet.</i>	Saya pikir kucing saya hanyalah hewan peliharaan, tidak lebih dari apapun.	✓			
	14	<i>Pets deserve as much respect as humans do</i>	Kucing berhak dihargai selayaknya manusia.	✓			
	16	<i>I would do almost anything</i>	Saya bersedia melakukan hampir	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>to take care of my pet</i>	semua hal untuk merawat kucing saya.	✓		
20		<i>I feel that my pet is a part of my family</i>	Saya merasa kucing saya adalah bagian dari keluarga.	✓		

1. Isi

oke

2. Bahasa

Cuti ke Sesuai

3. Jumlah aitem

23 aitem oke

Pekanbaru, 25 Maret 2025

Validator



(Anggita Kargenti Evanurul Maretih, M.Si)

NIP. 198103122008012013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PET ATTACHMENT

1. Definisi Operasional *Pet Attachment*

Pet attachment adalah hubungan emosional dan interaksi dua arah yang erat antara pemilik dan hewan peliharaannya yang menghasilkan perasaan nyaman dan kasih sayang.

Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pet attachment* oleh Johnson dkk (1992), yaitu *general attachment*, *people substituting* dan *animal righ*.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi ()

3. Jumlah aitem : 23 aitem

4. Jenis dan format respon aitem

Skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Setuju)
- b. S (Setuju)
- c. KS (Kurang Setuju)
- d. TS (Tidak Setuju)
- e. STS (Sangat Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *pet attachment* pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing di Indonesia yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: *general attachment*, *people substituting* dan *animal righ*.

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Contoh menjawab:

No	Aspek	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
			TR	KR	R	
I.	<i>General attachment</i>	I. kucing saya tahu saat saya sedang sedih.			✓	

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Versi Asli	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>General attachment</i>	10	<i>My pet knows when I'm feeling bad</i>	Kucing saya tahu ketika saya sedih.	✓			
	11	<i>I often talk to other people about my pet</i>	Saya sering berbicara dengan orang lain tentang kucing saya.	✓			
	12	<i>My pet understands me</i>	Kucing saya memahami saya.	✓			
	13	<i>I believe that loving my pet helps me stay healthy</i>	Saya percaya bahwa menyayangi kucing saya membantu saya tetap sehat.	✓			
	15	<i>My pet and I have a very close relationship</i>	Kucing saya dan saya memiliki hubungan yang sangat dekat.	✓			
	17	<i>I play with my pet quite often</i>	Saya sering bermain dengan kucing saya.	✓			
	18	<i>I consider my pet to be a great companion</i>	Saya menganggap kucing saya sebagai teman yang baik.	✓			
	19	<i>My pet makes me feel happy</i>	Kucing saya membuat saya merasa bahagia.	✓			
	21	<i>I am not very attached to my pet</i>	Saya tidak terlalu terikat dengan kucing saya.	✓			
	22	<i>Owning a pet adds to my happiness</i>	Memiliki kucing menambah kebahagiaan saya.	✓			
<i>People substitution</i>	23	<i>I consider my pet to be a friend</i>	Saya menganggap kucing saya sebagai teman.	✓			
	1	<i>My pet means more to me than any of my friends</i>	Kucing saya lebih dari sekedar teman bagi saya.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Animal right</i>	2	<i>Quite often I confide in my pet</i>	Saya cukup sering curhat pada kucing saya.	✓	✓								
	4	<i>I believe my pet is my best friend</i>	Saya percaya kucing saya adalah sahabat terbaik.	✓									
	5	<i>Quite often, my feelings towards people are affected by how they react to my pet</i>	Sering kali perasaan saya terhadap orang lain dipengaruhi oleh reaksi mereka terhadap kucing saya.	✓									
	6	<i>I love my pet because he/she is more loyal to me than most of the people in my life.</i>	Saya menyayangi kucing saya karena ia lebih setia daripada kebanyakan orang dalam hidup saya.	✓									
	7	<i>I enjoy showing other people pictures of my pet</i>	Saya senang menunjukkan foto kucing saya kepada orang lain.	✓									
	9	<i>I love my pet because it never judges me</i>	Saya menyukai kucing saya karena ia tidak pernah menghakimi saya.	✓									
	3	<i>I believe that pets should have the same rights and privileges as family members</i>	Saya percaya bahwa kucing harus memiliki hak dan keistimewaan yang sama dengan anggota keluarga.	✓									
	8	<i>I think my pet is just a pet.</i>	Kucing saya hanyalah hewan peliharaan, tidak lebih dari apapun.	✓									
	14	<i>Pets deserve as much respect as humans do</i>	Kucing berhak mendapatkan rasa hormat yang sama seperti manusia.	✓									

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	<i>I would do almost anything to take care of my pet</i>	Saya akan melakukan hampir semua hal untuk merawat kucing saya.	✓	
20	<i>I feel that my pet is a part of my family</i>	Saya merasa kucing saya adalah bagian dari keluarga saya.	✓	

1. Isi

Sesuai

2. Bahasa

Cukup jelas

3. Jumlah aitem

Cukup memadai

Pekanbaru, 7 Februari 2025

Validator



(Dr. Diana Elfida, M. Si., Psikolog)

NIP. 197112091998032002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA MAKNA HIDUP

1. Definisi Operasional Makna Hidup

Makna hidup adalah pemahaman individu tentang alasan keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta rasa penting dan bernilai yang dirasakan individu dalam kehidupannya. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah makna hidup oleh George dan Park (1992), yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem : 15 aitem

4. Jenis dan format respon aitem

Skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Setuju)
- b. S (Setuju)
- c. KS (Kurang Setuju)
- d. TS (Tidak Setuju)
- e. STS (Sangat Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat makna hidup pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing di Indonesia yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Contoh menjawab:

No	Aspek	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
			TR	KR	R	
1.	<i>Comprehension</i> (pemahaman individu bahwa kehidupannya dapat dimengerti)	Saya memahami kehidupan saya.			✓	

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Versi Asli	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
<i>Comprehension</i> (pemahaman individu bahwa kehidupannya dapat dimengerti)	1	<i>My life makes sense</i>	Kehidupan saya masuk akal.	✓			
	7	<i>I know what my life is about</i>	Saya tahu tentang hidup saya.	✓			
	8	<i>I can make sense of the things that happen in my life</i>	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.	✓			
	10	<i>I understand my life</i>	Saya memahami kehidupan saya.	✓			
	14	<i>Looking at my life as a whole, things seem clear to me</i>	Melihat kehidupan saya secara utuh, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya.	✓			
<i>Purpose</i> (pemahaman individu bahwa kehidupannya memiliki tujuan yang jelas)	3	<i>I have aims in my life that are worth striving for</i>	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.	✓			
	5	<i>I have certain life goals that compel me to keep going</i>	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk terus maju.	✓			
	6	<i>I have overarching goals that guide me in my life</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu saya dalam hidup	✓			
	9	<i>I have goals in life that are very</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Mattering</i> (pemahaman individu bahwa kehadirannya merupakan hal yang penting)	12	<i>important to me</i> <i>My direction in life is motivating to me</i>	Arah hidup saya memotivasi saya.	✓		✓		✓		✓	
	2	<i>There is nothing special about my existence</i>	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya.	✓		✓		✓		✓	
	4	<i>Even a thousand years from now, it would still matter whether I existed or not</i>	Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	✓		✓		✓		✓	
	11	<i>Whether my life ever existed matters even in the grand scheme of the universe</i>	Keberadaan hidup saya adalah hal yang berarti, bahkan dalam skema besar alam semesta.	✓		✓		✓		✓	
	13	<i>I am certain that my life is of importance</i>	Saya yakin bahwa hidup saya penting.	✓		✓		✓		✓	
	15	<i>Even considering how big the universe is, I can say that my life matters</i>	Bahkan jika mempertimbangkan seberapapun besarnya alam semesta ini, saya dapat mengatakan hidup saya penting	✓		✓		✓		✓	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Scanned with CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi

.....
.....

2. Bahasa

.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, 10 Maret 2025

Validator

(Yuli Widiningsih, M. Psi. Psikolog)

NIP. 19760719 2007102 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA MAKNA HIDUP

1. Definisi Operasional Makna Hidup

Makna hidup adalah pemahaman individu tentang alasan keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta rasa penting dan bernilai yang dirasakan individu dalam kehidupannya.

Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah makna hidup oleh George dan Park (1992), yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem : 15 aitem

4. Jenis dan format respon aitem

Skala ini terdiri dari 7 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Setuju)
- b. S (Setuju)
- c. KS (Kurang Setuju)
- d. TS (Tidak Setuju)
- e. STS (Sangat Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat makna hidup pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing di Indonesia yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Contoh menjawab:

No	Aspek	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
			TR	KR	R	
1.	<i>Comprehension</i> (Pemahaman individu bawa kehidupannya dapat dimengerti)	Saya memahami kehidupan saya.			✓	

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Versi Asli	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Pemahaman (Comprehension)	1	<i>My life makes sense</i>	Hidup saya masuk akal (Fav)	✓			
	7	<i>I know what my life is about</i>	Saya tahu tentang apa hidup saya (Fav)	✓			
	8	<i>I can make sense of the things that happen in my life</i>	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam hidup saya (Fav)	✓			
	10	<i>I understand my life</i>	Saya memahami hidup saya (Fav)	✓			
	14	<i>Looking at my life as a whole, things seem clear to me</i>	Melihat hidup saya secara keseluruhan, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya (Fav)	✓			
Tujuan (Purpose)	3	<i>I have aims in my life that are worth striving for</i>	Saya memiliki tujuan dalam hidup saya yang layak diperjuangkan (Fav)	✓			
	5	<i>I have certain life goals that compel me to keep going</i>	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk terus maju (Fav)	✓			
	6	<i>I have overarching goals that guide me in my life</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan menyeluruh yang memandu saya dalam hidup saya (Fav)	✓			
	9	<i>I have goals in life that are very</i>	Saya memiliki tujuan hidup yang	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulang sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>important to me</i>	sangat penting bagi saya (Fav)		
	12	<i>My direction in life is motivating to me</i>	Arah hidup saya memotivasi saya (Fav)	✓	
Penting (Mattering)	2	<i>There is nothing special about my existence</i>	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya (Unfav)	✓	
	4	<i>Even a thousand years from now, it would still matter whether I existed or not</i>	Bahkan seribu tahun dari sekarang, masih penting apakah saya ada atau tidak (Fav)	✓	
	11	<i>Whether my life ever existed matters even in the grand scheme of the universe</i>	Apakah hidup saya pernah ada itu penting bahkan dalam skema besar alam semesta (Fav)	✓	
	13	<i>I am certain that my life is of importance</i>	Saya yakin bahwa hidup saya sangat penting (Fav)	✓	
	15	<i>Even considering how big the universe is, I can say that my life matters</i>	Bahkan dengan mempertimbangkan betapa besarnya alam semesta ini, saya dapat mengatakan bahwa hidup saya penting (Fav)	✓	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

an iScanScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi
Segawai
2. Bahasa
Indonesian
3. Jumlah aitem
Catur

Pekanbaru, 7 Februari 2025

Validator

(Dr. Diana Elfida, S. Psi., M. Si.)

NIP. 197112091998032002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA MAKNA HIDUP

1. Definisi Operasional Makna Hidup

Makna hidup adalah pemahaman individu tentang alasan keberadaannya, tujuan yang mengarahkan hidupnya, serta rasa penting dan bernilai yang dirasakan individu dalam kehidupannya. Aspek yang digunakan dalam penelitian ini adalah makna hidup oleh George dan Park (1992), yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat sendiri ()
- b. Terjemahan ()
- c. Modifikasi ()
- d. Adaptasi (✓)

3. Jumlah aitem : 15 aitem

4. Jenis dan format respon aitem

Skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu:

- a. SS (Sangat Setuju)
- b. S (Setuju)
- c. KS (Kurang Setuju)
- d. TS (Tidak Setuju)
- e. STS (Sangat Tidak Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap butir aitem

Petunjuk:

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat makna hidup pada mahasiswa perantau yang memelihara kucing di Indonesia yang terdiri dari beberapa komponen yaitu: pemahaman (*comprehension*), tujuan (*purpose*), dan penting (*mattering*).

Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom yang sudah disediakan.

Contoh menjawab:

No	Aspek	Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
			TR	KR	R	
1.	<i>Comprehension</i> (pemahaman individu bahwa kehidupannya dapat dimengerti)	Saya memahami kehidupan saya.			✓	

Jika bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka bapak/ibu mencentang kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Versi Asli	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Comprehension (pemahaman individu bahwa kehidupannya dapat dimengerti)	1	<i>My life makes sense</i>	Kehidupan saya masuk akal.	✓			
	7	<i>I know what my life is about</i>	Saya tahu tentang hidup saya.	✓			
	8	<i>I can make sense of the things that happen in my life</i>	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.	✓			
	10	<i>I understand my life</i>	Saya memahami kehidupan saya.	✓			
	14	<i>Looking at my life as a whole, things seem clear to me</i>	Melihat kehidupan saya secara utuh, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya.	✓			
Purpose (pemahaman individu bahwa kehidupannya memiliki tujuan yang jelas)	3	<i>I have aims in my life that are worth striving for</i>	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.	✓			
	5	<i>I have certain life goals that compel me to keep going</i>	Saya memiliki tujuan hidup yang spesifik yang mendorong saya untuk terus maju.	✓			
	6	<i>I have overarching goals that guide me in my life</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu saya dalam hidup	✓			
	9	<i>I have goals in life that are very</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Mattering</i> (pemahaman individu bahwa kehadirannya merupakan hal yang penting)	12	<i>My direction in life is motivating to me</i>	Arah hidup saya memotivasi saya.	✓			
	2	<i>There is nothing special about my existence</i>	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya.	✓			
	4	<i>Even a thousand years from now, it would still matter whether I existed or not</i>	Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	✓			
	11	<i>Whether my life ever existed matters even in the grand scheme of the universe</i>	Keberadaan hidup saya adalah hal yang berarti, bahkan dalam skema besar alam semesta.	✓			
	13	<i>I am certain that my life is of importance</i>	Saya yakin bahwa hidup saya penting.	✓			
	15	<i>Even considering how big the universe is, I can say that my life matters</i>	Bahkan jika mempertimbangkan seberapapun besarnya alam semesta ini, saya dapat mengatakan hidup saya penting	✓			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Isi

Cukup

2. Bahasa

Cukup

3. Jumlah aitem

15 aitem

Pekanbaru, 25 Maret 2025

Validator

(Anggia Kargentti Evanurul Maretih, M.Si)

NIP. 198103122008012013

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

 Proses Adaptasi Skala *The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)*

Aspek	No	orisinal	FT-1	FT-2	Sintesis	Validator 1	Validator 2	Validator 3
Comprehension (pemahaman individu bahwa kehidupan nya dapat dimengerti)	1	<i>My life makes sense</i>	Hidup saya masuk akal	Hidup saya masuk akal	Kehidupan saya masuk akal.	Hidup saya masuk akal	Kehidupan saya masuk akal.	Kehidupan saya masuk akal.
	7	<i>I know what my life is about</i>	Saya mengetahui kehidupan saya ini tentang apa / Saya mengetahui tujuan hidup saya.	Saya mengerti tentang apa hidup saya	Saya mengerti tentang apa kehidupan saya.	Saya tahu tentang hidup saya.	Saya mengerti tentang apa kehidupan saya (terjemahan kurang pas)	Saya mengerti tentang apa kehidupan saya.
	8	<i>I can make sense of the things that happen in my life</i>	Saya dapat memahami/ menerima hal-hal yang terjadi di dalam kehidupan saya.	Saya dapat memahami hal yang terjadi dalam hidup saya	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.
	10	<i>I</i>	Saya	Saya mengerti	Saya	Saya memahami	Saya	Saya memahami

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		<i>underst and my life</i>	memahami kehidupan saya.	hidup saya	memahami kehidupan saya.	kehidupan saya.	memahami kehidupan saya.	kehidupan saya.
	14	<i>Lookin g at my life as a whole, things seem clear to me</i>	Dengan melihat kehidupan saya secara utuh, hal-hal menjadi jelas bagi saya.	Melihat hidup saya secara keseluruhan, hal terlihat jelas bagi saya	Melihat kehidupan saya secara keseluruhan, berbagai hal terlihat jelas bagi saya.	Melihat kehidupan saya secara utuh, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya.	Melihat kehidupan saya secara utuh, berbagai hal terlihat jelas bagi saya.	Melihat kehidupan saya secara keseluruhan, membuat/menja dikan berbagai hal terlihat jelas bagi saya.
<i>Purpose (pemahaman dan individu bahwa kehidupannya memiliki tujuan yang jelas)</i>	3	<i>I have aims in my life that are worth striving for</i>	Saya memiliki sasaran-sasaran dalam hidup yang layak diperjuangkan	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.
	5	<i>I have certain life goals that</i>	Saya memiliki tujuan hidup yang pasti yang	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk	Saya memiliki tujuan hidup yang spesifik yang mendorong saya untuk terus	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk terus maju.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	<i>compel me to keep going</i>	mengharusk an saya untuk terus berusaha.	terus maju	terus maju.	maju.	terus maju.	
6	<i>I have overarching goals that guide me in my life</i>	Saya memiliki tujuan hidup tertentu yang mendorong saya untuk terus maju	Saya memiliki cita-cita besar yang membimbing saya dalam hidup	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang membimbing saya dalam hidup	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu/mengarahkan saya dalam hidup	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang membimbing saya dalam hidup	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang membimbing saya dalam hidup
9	<i>I have goals in life that are very important to me</i>	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.	Saya memiliki cita-cita dalam hidup saya yang sangat penting bagi saya	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.	Saya memiliki tujuan hidup yang sangat penting bagi saya.	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.	Saya memiliki tujuan-tujuan hidup yang sangat penting bagi saya.
12	<i>My direction in life</i>	Arah kehidupan saya	Arah hidup saya memotivasi	Arah hidup saya memotivasi	Arah hidup saya memotivasi saya.	Arah hidup saya memotivasi	Arah hidup saya memotivasi saya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU	<i>is motivating to me</i> <i>Mattering (pemahaman individu bahwa kehadirannya merupakan hal yang penting)</i>	<i>There is nothing special about my existence</i> <i>Even a thousand years from now, it would still matter whether I existed or not</i>	memotivasi saya. Tidak ada yang istimewa yang istimewa terkait keberadaan saya. Bahkan ribuan tahun dari sekarang, keberadaan saya di dunia akan tetap penting.	saya Tidak ada yang istimewa dengan keberadaan saya. Bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya penting apakah saya masih ada atau tidak.	saya. Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	saya. Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	saya. Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.
	<i>Mattering (pemahaman individu bahwa kehadirannya merupakan hal yang penting)</i>	<i>Even a thousand years from now, it would still matter whether I existed or not</i>	Tidak ada yang istimewa dengan keberadaan saya. Bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya penting apakah saya masih ada atau tidak.	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya. Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

11	<i>Whether my life ever existed matters even in the grand scheme of the universe</i>	Keberadaan kehidupan saya adalah hal yang penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Apakah hidup saya pernah ada adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Keberadaan hidup saya adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Keberadaan hidup saya adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Keberadaan hidup saya adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Keberadaan hidup saya adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.	Keberadaan hidup saya adalah hal penting, bahkan dalam skema besar alam semesta.
13	<i>I am certain that my life is of importance</i>	Saya yakin bahwa kehidupan saya penting.	Saya yakin bahwa hidup saya penting	Saya yakin bahwa kehidupan saya penting.				
15	<i>Even considering how big the</i>	Bahkan dengan mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini,	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini,	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini,	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini, saya	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini,	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini, saya	Bahkan jika mempertimbangkan seberapa besar alam semesta ini, saya dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	<i>universe is, I can say that my life matters</i>	alam semesta, saya dapat mengatakan bahwa hidup saya penting	saya dapat mengatakan bahwa hidup saya penting	saya dapat mengatakan bahwa hidup saya penting	dapat mengatakan bahwa hidup saya penting	saya dapat mengatakan bahwa hidup saya penting	mengatakan bahwa hidup saya penting (Kalimat tidak kompleks)
--	--	--	--	--	---	--	--



Hasil Pilot Study
The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)

No.	Nama	Usia	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	NAS	21	Perempuan	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
2	NZ	20	Perempuan	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
3	AS	21	Perempuan	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	71
4	F	21	Perempuan	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	3	56
5	NAA	21	Perempuan	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	52
6	ILP	22	laki-laki	3	1	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	61
7	Upik	55	laki-laki	4	4	5	2	4	4	5	5	5	4	2	4	4	4	3	59
8	Dika A	18	Perempuan	4	2	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	65
9	Aliza	18	Perempuan	4	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	70
10	Ayla	18	Perempuan	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	63
11	Nabila	18	Perempuan	4	4	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	66
12	M Azka	22	laki-laki	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	69
13	Eka S	25	Perempuan	4	4	5	3	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	5	64
14	Kevin	18	laki-laki	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	70
15	Muairoh	18	Perempuan	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
16	Dechan	18	Perempuan	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	72
17	Ana	47	Perempuan	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
18	HS	22	Perempuan	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	69
19	Sisi	22	Perempuan	5	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	5	5	4	4	64
20	Nurfajri	26	laki-laki	4	3	5	3	4	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	63
21	M Rizki	24	laki-laki	2	1	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	60

Hak Cipta		Hak Cipta dan Undang-Undang																	
22	Muzakka	18	laki-laki	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	60
23	MRA	20	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68
24	DY	21	Perempuan	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	57
25	AUS	21	Perempuan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	56
26	D	22	Perempuan	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	67
27	Aninda	19	Perempuan	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	60
28	Fadhil	23	laki-laki	4	1	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	63
29	Kirey	20	Perempuan	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	69
30	Ila	21	Perempuan	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	56
31	Y	19	laki-laki	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	63
32	N	21	laki-laki	5	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	5	4	5	65

Catatan:

Aitem 1	<ul style="list-style-type: none"> • Butuh waktu untuk memahami kalimatnya • Masuk akal dalam hal apa? • Masuk akal yang seperti apa? Apakah kehidupan yang normal atau yang umum terjadi
Aitem 4	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya pernyataan “apakah” membuat kalimat menjadi kurang bisa dimengerti • Lebih baik “apakah” diganti jadi walau/meskipun • Butuh waktu untuk memahami kalimatnya
Aitem 5	<ul style="list-style-type: none"> • Kata “yang spesifik” diganti jadi “Khusus”
Aitem 11	<ul style="list-style-type: none"> • Butuh waktu untuk memahami kalimatnya • Penggunaan kata/kalimatnya sangat tinggi, sederhanakan lagi kalimatnya
Aitem 15	<ul style="list-style-type: none"> • Kalimatnya sederhanakan lagi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 UJI COBA INSTRUMEN
The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)

Case Processing Summary

	N	%
Valid	60	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	57.0667	77.623	.268	.944
VAR00002	57.7500	70.767	.526	.941
VAR00003	56.5333	71.473	.792	.931
VAR00004	57.1167	73.020	.473	.941
VAR00005	56.7833	70.647	.751	.932
VAR00006	56.6833	70.593	.789	.931
VAR00007	56.8500	72.909	.712	.933
VAR00008	56.9333	71.250	.710	.933
VAR00009	56.7000	70.993	.867	.930
VAR00010	57.0000	71.390	.760	.932
VAR00011	56.9833	71.101	.749	.932
VAR00012	56.9167	70.993	.785	.931
VAR00013	56.8167	71.847	.816	.931
VAR00014	57.0000	71.220	.729	.933
VAR00015	56.8667	70.829	.819	.931

AITEM FINAL

The Multidimensional Existential Meaning Scale (MEMS)

No	Pernyataan	Respon Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Kehidupan saya masuk akal.					
2	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya.					
3	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.					
4	Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.					
5	Saya memiliki tujuan hidup yang spesifik yang mendorong saya untuk terus maju.					
6	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu saya dalam hidup.					
7	Saya tahu tentang hidup saya.					
8	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.					
9	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.					
10	Saya memahami kehidupan saya.					
11	Keberadaan hidup saya adalah hal yang berarti, bahkan dalam skema besar alam semesta.					
12	Arah hidup saya memotivasi saya.					
13	Saya yakin bahwa hidup saya penting.					
14	Melihat kehidupan saya secara utuh, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya.					
15	Bahkan jika mempertimbangkan seberapapun besarnya alam semesta ini, saya dapat mengatakan hidup saya penting.					



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Miftahul Jannah, Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan pengambilan data untuk penelitian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini dilakukan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) di bawah bimbingan Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. Saya memohon kesediaan waktu Saudara/i untuk mengisi skala ini. Bacalah setiap petunjuk sebelum mengerjakan.

Kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Mahasiswa aktif di seluruh Indonesia
2. Berstatus sebagai mahasiswa perantau, yaitu tinggal dan menempuh studi di luar domisili keluarga inti, dengan jarak **>100 km** dari domisili asal
3. Memiliki minimal **satu ekor kucing** yang merupakan **milik pribadi**, bukan milik bersama/kelompok/umum
4. Telah **memelihara dan tinggal bersama kucing** tersebut secara aktif selama minimal **±6 bulan** dalam masa perantauan

Apabila Saudara/i termasuk dalam kriteria tersebut, saya bermaksud mengundang Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Sebelum mengisi skala penelitian, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu:

1. Pengisian skala penelitian ini **membutuhkan waktu 5-10 menit**.
2. **Seluruh identitas dan jawaban** yang diberikan oleh Saudara/i akan **dijamin kerahasiaannya** oleh peneliti.
3. Silahkan **memilih jawaban sesuai dengan keadaan diri** Saudara/i, tidak dibuat-buat atau terpengaruh dari orang lain. Tidak ada risiko dalam mengikuti penelitian ini.
4. **Jawaban apapun** yang Saudara/i berikan **dapat diterima dan benar**.
5. **Harap membaca petunjuk pengisian skala** sebelum memberikan respon jawaban.

Sebagai peneliti, saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara/i yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Partisipasi Saudara/i bersifat sukarela. Meskipun demikian, saya menyediakan *rewards* berupa saldo *e-money* sebesar Rp. 20.000 untuk 10 orang yang akan dipilih secara acak. Jika ada yang ingin ditanyakan, Saudara/i dapat menghubungi saya melalui *email*: miftahuuuljannahh@gmail.com

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti

Miftahul Jannah

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog.

Informed Consent

Saya telah memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, jadwal penelitian dan jaminan kerahasiaan data dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikut sertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju***) ikut dalam penelitian ini.

Peneliti telah memastikan kepada saya jika saya mengalami dampak atau resiko selama penelitian dan setelah penelitian, maka saya dapat menghubungi email Fakultas Psikologi: fpsi@uinsuska.ac.id untuk mendapatkan penanganan profesional yang dibutuhkan.

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia (tidak perlu melanjutkan pengisian kuesioner)

Identitas Responden

Nama/Inisial : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

Fakultas/Jurusan : _____

Nama Universitas : _____

Nomor Handphone : _____

Asal kota/kabupaten domisili keluarga inti: _____

Kota tempat Anda menempuh pendidikan saat ini: _____

Di mana Anda tinggal saat ini?

- Kos
- Kontrakan
- Asrama kampus
- Rumah pribadi
- Apartement

Seberapa sering Anda pulang ke kampung halaman (rumah keluarga)?

- Dua minggu sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sebulan sekali
- Setiap 2–3 bulan
- Setiap 4–6 bulan
- Jarang sekali / lebih dari 6 bulan

Apakah Anda memelihara minimal satu ekor kucing milik pribadi?

- Ya
- Tidak (tidak perlu melanjutkan pengisian kuesioner)

Kucing jenis apa yang Anda pelihara?

- Kucing Domestik
- Kucing Ras
- Kucing Campuran

Sudah berapa lama Anda memelihara kucing tersebut?

- > 6 bulan
- > 1 tahun
- > 2 tahun

SKALA 1

Dibawah ini terdapat pernyataan dan tersedia 5 (lima) respon jawaban, berilah tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri Anda.

Respon jawaban yang tersedia yaitu:

- | | |
|-----|-----------------------|
| STS | : Sangat Tidak Setuju |
| TS | : Tidak Setuju |
| KS | : Kurang Setuju |
| S | : Setuju |
| SS | : Sangat Setuju |

No	Pernyataan	Respon Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Kucing saya lebih dari sekedar teman bagi saya.					
2	Saya cukup sering curhat pada kucing saya.					
3	Saya percaya bahwa kucing harus memiliki hak dan keistimewaan yang sama dengan anggota keluarga.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya percaya kucing saya adalah sahabat terbaik.					
5	Sering kali perasaan saya terhadap orang lain dipengaruhi oleh reaksi mereka terhadap kucing saya.					
6	Saya menyayangi kucing saya karena ia lebih setia daripada kebanyakan orang dalam hidup saya.					
7	Saya senang menunjukkan foto kucing saya kepada orang lain.					
8	Saya pikir kucing saya hanyalah hewan peliharaan, tidak lebih dari apapun.					
9	Saya menyukai kucing saya karena ia tidak pernah menghakimi saya.					
10	Kucing saya tahu ketika saya sedang tidak baik-baik saja.					
11	Saya sering berbicara pada orang lain tentang kucing saya.					
12	Kucing saya memahami saya.					
13	Saya percaya bahwa memahami kucing peliharaan membantu saya tetap sehat.					
14	Kucing berhak dihargai selayaknya manusia.					
15	Kucing saya dan saya memiliki hubungan yang sangat dekat.					
16	Saya bersedia melakukan hampir semua hal untuk merawat kucing saya.					
17	Saya sering bermain dengan kucing saya.					
18	Saya menganggap kucing saya sebagai teman yang baik.					
19	Kucing saya membuat saya bahagia.					
20	Saya merasa kucing saya adalah bagian dari keluarga.					
21	Saya tidak terlalu terikat dengan kucing saya.					
22	Memiliki kucing menambah kebahagiaan saya.					
23	Saya menganggap kucing saya sebagai teman.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

Dibawah ini terdapat pernyataan dan tersedia 5 (lima) respon jawaban, berilah tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri Anda.

Respon jawaban yang tersedia yaitu:

- | | |
|-----|-----------------------|
| STS | : Sangat Tidak Setuju |
| TS | : Tidak Setuju |
| KS | : Kurang Setuju |
| S | : Setuju |
| SS | : Sangat Setuju |

No	Pernyataan	Respon Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Kehidupan saya masuk akal.					
2	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya.					
3	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.					
4	Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.					
5	Saya memiliki tujuan hidup yang spesifik yang mendorong saya untuk terus maju.					
6	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu saya dalam hidup.					
7	Saya tahu tentang hidup saya.					
8	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.					
9	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.					
10	Saya memahami kehidupan saya.					
11	Keberadaan hidup saya adalah hal yang berarti, bahkan dalam skema besar alam semesta.					
12	Arah hidup saya memotivasi saya.					
13	Saya yakin bahwa hidup saya penting.					
14	Melihat kehidupan saya secara utuh,					



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	segala sesuatunya tampak jelas bagi saya. Bahkan jika mempertimbangkan seberapapun besarnya alam semesta ini, saya dapat mengatakan hidup saya penting.					
----	---	--	--	--	--	--



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta

milik UIN Suska Riau

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	5	4	5	5	2	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104	
2	5	4	5	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	99
3	4	5	3	4	2	5	5	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	93
4	5	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	104
5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
6	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	100
7	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	88
8	5	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	94
9	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105
10	5	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	90
11	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	86
12	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	104
13	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
14	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	110
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
16	5	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	5	100
17	4	4	4	4	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
18	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	97

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

19	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	97
20	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	98
21	5	4	5	5	4	5	4	2	5	3	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	5	1	5	5	5	5	95	
22	5	5	5	5	4	4	3	2	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	94	
23	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	87	
24	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	110	
25	4	3	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	2	4	4	4	4	4	94	
26	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	111	
27	5	4	5	5	3	5	4	2	4	4	5	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	98	
28	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112	
29	3	3	4	4	4	2	2	2	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	82		
30	4	5	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	101		
31	5	2	5	4	5	5	4	2	5	2	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	97		
32	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	108		
33	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	109		
34	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	89		
35	4	3	4	5	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	97		
36	5	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	101		
37	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	105		
38	5	5	5	4	5	4	5	3	4	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	98		
39	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	95		
40	5	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	93		



©

Hak

cipta

ilmiah

Jurnal

Siskika

Riau

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3	2	3	4	3	3	4	2	2	1	3	3	3	4	5	4	5	4	4	3	3	3	3	3	74
5	4	4	5	3	5	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5	101
4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	3	5	4	81
4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	95
5	4	4	4	3	3	5	3	3	2	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	2	5	4	4	91
4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	97
4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	86
5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4	90
4	3	4	4	1	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	94
4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	87
5	4	4	3	5	5	4	1	5	3	3	2	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	92
4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	95
4	1	4	3	1	1	5	2	2	5	5	4	1	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	84
5	2	1	3	4	3	1	1	5	1	4	1	3	3	4	4	5	4	5	4	3	5	5	5	76
4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	85
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
5	5	5	5	1	3	5	2	3	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	92
5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	94
4	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	88
5	4	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	103
5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	105

© Hak Cipta UIN SUSKA Riau																											
63	5	4	5	3	2	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103
64	5	3	5	5	3	5	3	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	103
65	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	111
66	4	4	4	3	4	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	91
67	4	3	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	97	
68	4	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	85	
69	4	4	3	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	5	5	94
70	5	4	3	4	2	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	98
71	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	101	
72	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
73	5	4	3	5	2	3	4	3	5	4	5	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	5	94	
74	5	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	102	
75	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	112	
76	5	4	4	4	5	5	4	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	96	
77	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	91	
78	5	4	5	5	2	4	5	2	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	96	
79	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	110	
80	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	104	
81	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	98	
82	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	101	
83	5	4	5	5	4	4	5	1	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	1	5	4	97	
84	4	5	4	5	4	4	5	1	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	2	5	5	5	98	

85	5	3	4	3	1	2	5	3	4	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	92	
86	5	5	5	5	3	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	103		
87	5	3	4	4	5	4	5	2	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	99	
88	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	107	
89	5	4	2	3	2	2	4	2	4	2	5	3	3	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	84	
90	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	99	
91	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	107	
92	5	5	5	5	4	3	5	2	3	2	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	1	94
93	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	4	4	97
94	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	101	
95	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	101	
96	5	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	108	
97	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	71	
98	4	5	5	4	2	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	104
99	4	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	101	
100	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

TABULASI DATA TRY OUT SKALA MAKNA HIDUP

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	2	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	62
2	4	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	62
3	4	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	54
4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
6	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
7	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
8	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
9	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	73
10	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	66
11	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
12	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	64
13	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	63
14	4	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	64
15	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	71
16	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	51
17	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
18	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70



© Hak Cipta Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	State Islamic UIN Suska Riau																		66			
	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	66
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
4	2	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	63
3	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	56
4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	61
4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	58
4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	1	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	57
4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65
4	3	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	66
5	3	4	2	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57
5	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	5	58
4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	58
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	58
4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	70
4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	64



© Hak Cipta Minikuitin Suska Riau	41	2	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	64
	42	2	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	67	
	43	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73	
	44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	
	45	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	
	46	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	71	
	47	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	
	48	4	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	63	
	49	4	2	5	4	3	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	58	
	50	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	57	
	51	3	2	5	4	5	3	3	5	4	3	5	4	4	5	5	60	
	52	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	62	
	53	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	59	
	54	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	69	
	55	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57	
	56	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74	
	57	4	3	4	4	4	4	3	2	5	2	4	3	3	3	4	52	
	58	4	1	3	2	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	48	
	59	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	61	
	60	3	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	63	
	61	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	2	4	58	
	62	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	69	



© Hak Cipta milik UIN SUSKA Riau																	
63	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
64	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	62
65	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
66	5	1	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	66
67	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	45
68	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	63
69	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	66
70	2	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5	5	61
71	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	63
72	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
73	4	3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	4	61
74	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	67
75	5	1	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	63
76	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	70
77	4	3	5	4	5	5	4	3	5	3	3	3	4	4	4	5	61
78	4	2	5	5	5	5	3	4	3	2	2	2	4	4	4	4	56
79	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	67
80	3	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	4	4	59
81	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	61
82	4	1	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	64
83	5	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	64
84	4	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	85	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	67
	86	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	53
	87	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
	88	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	65
	89	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	67
	90	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	67
	91	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	71
	92	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	63
	93	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	66
	94	4	3	4	5	3	4	4	2	5	3	4	3	5	4	5	5	58
	95	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	68
	96	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	70
	97	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	67
	98	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	70
	99	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	68
	100	4	2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	66



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Uji Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM
 SKALA PET ATTACHMENT

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	100	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	92.7900	72.935	.451	.857
X2	93.3800	69.187	.513	.854
X3	93.1300	69.064	.591	.851
X4	93.0200	70.060	.587	.852
X5	93.8200	71.159	.299	.863
X6	93.4300	68.187	.539	.853
X7	92.9600	72.301	.317	.861
X8	94.5600	67.178	.389	.863
X9	93.2000	70.788	.457	.856
X10	93.4900	68.818	.490	.855
X11	93.0300	73.181	.292	.861
X12	93.6300	70.943	.402	.858
X13	93.3100	69.691	.542	.853
X14	92.8900	71.250	.514	.855
X15	92.9600	72.786	.470	.857
X16	93.1900	70.762	.566	.853
X17	92.7600	74.406	.290	.861
X18	92.8700	72.033	.538	.855
X19	92.7200	74.103	.373	.859
X20	92.9800	70.949	.637	.852
X21	93.5400	69.907	.341	.862
X22	92.8600	73.495	.392	.858
X23	92.9400	72.340	.398	.858

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AIITEM SKALA MAKNA HIDUP

Case Processing Summary

	N	%
Valid	100	100.0
Cases Excluded ^a	0	.0
Total	100	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	58.8900	32.947	.002	.850
Y2	59.5800	26.650	.437	.834
Y3	58.3200	30.159	.513	.821
Y4	58.7000	30.030	.299	.835
Y5	58.5300	29.848	.471	.823
Y6	58.4600	29.988	.468	.823
Y7	58.6800	28.927	.600	.815
Y8	58.7500	29.765	.383	.828
Y9	58.4600	30.069	.529	.821
Y10	58.8400	27.813	.637	.811
Y11	58.6600	29.297	.550	.818
Y12	58.6800	28.280	.631	.812
Y13	58.5700	29.399	.611	.816
Y14	58.7700	29.532	.523	.820
Y15	58.5700	29.884	.528	.820



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Skala Penelitian

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Miftahul Jannah, Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melakukan pengambilan data untuk penelitian tugas akhir (skripsi). Penelitian ini dilakukan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) di bawah bimbingan Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog. Saya memohon kesediaan waktu Saudara/i untuk mengisi skala ini. Bacalah setiap petunjuk sebelum mengerjakan.

Kriteria yang dibutuhkan dalam penelitian ini, yaitu:

5. Mahasiswa aktif di seluruh Indonesia
6. Berstatus sebagai mahasiswa perantau, yaitu tinggal dan menempuh studi di luar domisili keluarga inti, dengan jarak **>100 km** dari domisili asal
7. Memiliki minimal **satu ekor kucing** yang merupakan **milik pribadi**, bukan milik bersama/kelompok/umum
8. Telah **memelihara dan tinggal bersama kucing** tersebut secara aktif selama minimal **±6 bulan** dalam masa perantauan

Apabila Saudara/i termasuk dalam kriteria tersebut, saya bermaksud mengundang Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Sebelum mengisi skala penelitian, terdapat beberapa hal yang perlu diketahui, yaitu:

6. Pengisian skala penelitian ini **membutuhkan waktu 5-10 menit**.
7. **Seluruh identitas dan jawaban** yang diberikan oleh Saudara/i akan **dijamin kerahasiaannya** oleh peneliti.
8. Silahkan **memilih jawaban sesuai dengan keadaan diri** Saudara/i, tidak dibuat-buat atau terpengaruh dari orang lain. Tidak ada risiko dalam mengikuti penelitian ini.
9. **Jawaban apapun** yang Saudara/i berikan **dapat diterima dan benar**.
10. Harap membaca petunjuk pengisian skala sebelum memberikan respon jawaban.

Sebagai peneliti, saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Saudara/i yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Partisipasi Saudara/i bersifat sukarela. Meskipun demikian, saya menyediakan *rewards* berupa saldo *e-money* sebesar Rp. 20.000 untuk 10 orang yang akan dipilih secara acak. Jika ada yang ingin ditanyakan, Saudara/i dapat menghubungi saya melalui *email*: miftahuuuljannahh@gmail.com

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti**Miftahul Jannah****Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog.*****Informed Consent***

Saya telah memperoleh penjelasan, sepenuhnya menyadari, mengerti, dan memahami tentang tujuan, jadwal penelitian dan jaminan kerahasiaan data dalam penelitian, serta telah diberi kesempatan untuk bertanya dan telah dijawab dengan memuaskan, juga sewaktu-waktu dapat mengundurkan diri dari keikut sertaannya, maka saya **setuju/tidak setuju***) ikut dalam penelitian ini.

Peneliti telah memastikan kepada saya jika saya mengalami dampak atau resiko selama penelitian dan setelah penelitian, maka saya dapat menghubungi email Fakultas Psikologi: fpsi@uinsuska.ac.id untuk mendapatkan penanganan profesional yang dibutuhkan.

Saya dengan sukarela memilih untuk ikut serta dalam penelitian ini tanpa tekanan/paksaan siapapun.

- Ya, saya bersedia
- Tidak bersedia (tidak perlu melanjutkan pengisian kuesioner)

Identitas Responden

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis Kelamin :
Fakultas/Jurusan :
Nama Universitas :
Nomor Handphone :

Asal kota/kabupaten domisili keluarga inti: _____

Kota tempat Anda menempuh pendidikan saat ini: _____

Di mana Anda tinggal saat ini?

- Kos
- Kontrakan
- Asrama kampus
- Rumah pribadi
- Apartement

Seberapa sering Anda pulang ke kampung halaman (rumah keluarga)?

- Sebulan sekali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setiap 2–3 bulan
- Setiap 4–6 bulan
- Jarang sekali / lebih dari 6 bulan

Apakah Anda memelihara minimal satu ekor kucing milik pribadi?

- Ya
- Tidak (tidak perlu melanjutkan pengisian kuesioner)

Kucing jenis apa yang Anda pelihara?

- Kucing Domestik
- Kucing Ras
- Kucing Campuran

Sudah berapa lama Anda memelihara kucing tersebut?

- > 6 bulan
- > 1 tahun
- > 2 tahun

SKALA 1

Dibawah ini terdapat pernyataan dan tersedia 5 (lima) respon jawaban, berilah tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri Anda.

Respon jawaban yang tersedia yaitu:

- | | |
|-----|-----------------------|
| STS | : Sangat Tidak Setuju |
| TS | : Tidak Setuju |
| KS | : Kurang Setuju |
| S | : Setuju |
| SS | : Sangat Setuju |

No	Pernyataan	Respon Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Kucing saya lebih dari sekedar teman bagi saya.					
2	Saya cukup sering curhat pada kucing saya.					
3	Saya percaya bahwa kucing harus memiliki hak dan keistimewaan yang sama dengan anggota keluarga.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Saya percaya kucing saya adalah sahabat terbaik.					
5	Sering kali perasaan saya terhadap orang lain dipengaruhi oleh reaksi mereka terhadap kucing saya.					
6	Saya menyayangi kucing saya karena ia lebih setia daripada kebanyakan orang dalam hidup saya.					
7	Saya senang menunjukkan foto kucing saya kepada orang lain.					
8	Saya pikir kucing saya hanyalah hewan peliharaan, tidak lebih dari apapun.					
9	Saya menyukai kucing saya karena ia tidak pernah menghakimi saya.					
10	Kucing saya tahu ketika saya sedang tidak baik-baik saja.					
11	Saya sering berbicara pada orang lain tentang kucing saya.					
12	Kucing saya memahami saya.					
13	Saya percaya bahwa memahami kucing peliharaan membantu saya tetap sehat.					
14	Kucing berhak dihargai selayaknya manusia.					
15	Kucing saya dan saya memiliki hubungan yang sangat dekat.					
16	Saya bersedia melakukan hampir semua hal untuk merawat kucing saya.					
17	Saya sering bermain dengan kucing saya.					
18	Saya menganggap kucing saya sebagai teman yang baik.					
19	Kucing saya membuat saya bahagia.					
20	Saya merasa kucing saya adalah bagian dari keluarga.					
21	Saya tidak terlalu terikat dengan kucing saya.					
22	Memiliki kucing menambah kebahagiaan saya.					
23	Saya menganggap kucing saya sebagai teman.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA 2

Dibawah ini terdapat pernyataan dan tersedia 5 (lima) respon jawaban, berilah tanda checklist (✓) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan diri Anda.

Respon jawaban yang tersedia yaitu:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Respon Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Tidak ada yang istimewa dari keberadaan saya.					
2	Saya memiliki tujuan hidup yang layak diperjuangkan.					
3	Apakah saya masih ada atau tidak bahkan seribu tahun dari sekarang, hidup saya tetap penting.					
4	Saya memiliki tujuan hidup yang spesifik yang mendorong saya untuk terus maju.					
5	Saya memiliki tujuan-tujuan besar yang memandu saya dalam hidup.					
6	Saya tahu tentang hidup saya.					
7	Saya dapat memahami hal-hal yang terjadi dalam kehidupan saya.					
8	Saya memiliki tujuan-tujuan dalam hidup yang sangat penting bagi saya.					
9	Saya memahami kehidupan saya.					
10	Keberadaan hidup saya adalah hal yang berarti, bahkan dalam skema besar alam semesta.					
11	Arah hidup saya memotivasi saya.					
12	Saya yakin bahwa hidup saya penting.					
13	Melihat kehidupan saya secara utuh, segala sesuatunya tampak jelas bagi saya.					



UIN SUSKA RIAU

©

14 **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Demografi Responden dan Tabulasi Data Riset

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DEMOGRAFI RESPONDEN

No	Nama	Usia	Jenis Kelamin	Asal kota	Kota tempat kuliah	Universitas	Pulau Asal	Durasi pulang kampung	Lama pelihara kucing	Tempat tinggal
1	Cancri Lloyd	23 tahun	Perempuan	Makassar, Sulawesi Selatan	Manado, Sulawesi Utara	Universitas Terbuka	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Rumah Pribadi
2		21 tahun	Perempuan	Surabaya, Jawa Timur	Jakarta, Jawa Barat	Universitas Pancasila	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kontrakan
3	Ferina Dinda	21 tahun	Perempuan	Bandung, Jawa Barat	Depok	Universitas Gunadarma	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
4		21 tahun	Perempuan	Kota Kudus, Jawa Tengah	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
5	YK	22 tahun	Laki-laki	Kota Jambi, Jambi	Kab Jember, Jawa Timur	Universitas Jember	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
6	Brili	21 tahun	Perempuan	Jakarta Selatan, DKI Jakarta	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
7	tile	20 tahun	Perempuan	Siak	Pekanbaru	unri	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
8	Febrian Saputra	22 tahun	Laki-laki	Dumai, Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
9	AN	21 tahun	Perempuan	Rokan Hilir, Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
10	V	20 tahun	Perempuan	Sumatera Utara, Sibolga	Medan	Universitas Sumatera Utara	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
11	I	21 tahun	Perempuan	Bintan, kepulauan Riau	Pekanbaru	Universitas riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
12	adinda alimii	22 tahun	Perempuan	Iubuk linggau sumatra selatan	bengkulu	UINfas	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Rumah Pribadi

a. Nomor	Hak Cipta Dilindungi	© HKM Milik UIN Suska Riau									
		Periode	Tanggal Lahir	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tempat Tinggal	Pendidikan Terakhir	Universitas	Provinsi	Waktu	Biaya
13		April	23 tahun	Perempuan	Tangerang Selatan, Banten	Surakarta/Solo	UIN Raden Mas Said Surakarta	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
14		safa	22 tahun	Perempuan	Duri, Riau	Pekanbaru	UNRI	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
15		AOH	22 tahun	Laki-laki	Bangkalan, Madura, Jawa Timur	DKI Jakarta	Universitas Budi Luhur Jakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
16		Thata	21 tahun	Perempuan	Pekanbaru, Riau	Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
17		ASE	22 tahun	Perempuan	Kuansing	Pekanbaru	UMRI	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
18		Nadya	20 tahun	Perempuan	Dumai, Riau	Bandung, Jawa Barat	Universitas Telkom	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
19		Roger	21 tahun	Laki-laki	Kota Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
20		WHP	22 tahun	Perempuan	Rokan Hulu	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
21		Ririn	22 tahun	Perempuan	Pelalawan, Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
22		Dimas ryo	22 tahun	Laki-laki	Sorek dua, kec.pangkalan kuras, kab.pelalawan, riau	Kab. Bantul, yogyakarta	Institut seni yogyakarta	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
23		Lin	21 tahun	Perempuan	Pelalawan	Pekanbaru	UIN Suska	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
24		Naw	20 tahun	Perempuan	Ujung Tanjung Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan



AN	DL	22 tahun	Perempuan	Batam, Kepri	Pekanbaru	Uin suska	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
25		25 tahun	Perempuan	Surabaya, Jawa Timur	Tangerang banten	Universitas Multimedia Nusantara	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
26	Ken	21 tahun	Perempuan	Bogor	Tasikmalaya	Universitas Pendidikan Indonesia	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos
27	A	22 tahun	Perempuan	Payakumbuh	Pekanbaru	Universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
28	Erhaliza	22 tahun	Perempuan	Merangin, Jambi	Pekanbaru, Riau	UIN Suska Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
29	SP	22 tahun	Perempuan	Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	Jakarta Pusat	Universitas Indonesia	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
30	R	20 tahun	Perempuan	Bukittinggi, Sumatra Barat	Bandung	UPI	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
31	nanas	22 tahun	Perempuan	Kota Bekasi, Jawa Barat	Kab. Sumedang, Jawa Barat	Universitas Padjadjaran	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
32	Ratna	21 tahun	Perempuan	Dumai, Provinsi Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
33	DAS	21 tahun	Perempuan	Labuhan batu Utara, provinsi Sumatera Utara	Kabupaten Kampar, provinsi Riau	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
34	Puan Maharani	21 tahun	Perempuan	Muaradua, Provinsi Sumatwra Selatan	Bandar Lampung	Institut Teknologi Sumatera	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Rumah Pribadi



36	HMN	22 tahun	Perempuan	Kota Semarang, Jawa Tengah	Kab. Sumedang, Jawa Barat	Universitas Padjadjaran	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
37	c	126 tahun tahun	Perempuan	Indragiri hulu	pekanbaru	UIN suska	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
38	Zulfi Azizah	126 tahun tahun	Perempuan	Manokwari, Papua Barat	Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	Papua	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
39	VDNM	21 tahun	Perempuan	Payakumbuh	Pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
40	fowis	22 tahun	Laki-laki	Duri-Riau	Jogjakarta	UPN Veteran	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
41	Y	22 tahun	Laki-laki	Kabupaten Pelalawan, provinsi Riau	Pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
42	Ahmad Harir Mushaffa	21 tahun	Laki-laki	Demak, Jawa Tengah	Pekanbaru	UIN Suska Riau	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Rumah Pribadi
43	Udafi	26 tahun	Laki-laki	Padang	Pekanbaru	UIN suska	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
44	Usman Buchori	21 tahun	Laki-laki	Bagan laguh, riau	Padang	Universitas Islam negeri imam Bonjol Padang	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
45	Salfa	22 tahun	Perempuan	Pangkalan Kerinci, Riau	Padang, Sumatera Barat	Universitas Negeri Padang	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
46	Ceko Jacob Salampessy	20 tahun	Laki-laki	Jl prof dr Jl. Prof. Dr. Ida Bagus Mantra, Keramas, Kec. Blahbatuh, Kabupaten	Lidah wetan, kecamatan Lakarsantri, Kota Surabaya	Universitas negeri Surabaya	Bali dan Nusa Tenggara	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Asrama

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Pengutipan tidak merujuk kepenitian yang wajib UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merujuk kepenitian yang wajib UIN Suska Riau.

penelitian, penulisan, penyampaian dan menyebutkan sumber: penyusunan laporan



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang											
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan tidak merujuk ke pernyataan yang wajar UIN Suska Riau. b. Pengutipan tidak merujuk ke pernyataan yang wajar UIN Suska Riau.	47	Goven	21 tahun	Laki-laki	Pelalawan	Kota padang	Universitas muhammadiya sumbar	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Asrama
	48	Resti	125 tahun tahun	Perempuan	Pelalawan, Riau	Padang	Universitas Negeri Padang	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
	49	MP	20 tahun	Perempuan	Kab. Hulu Sungai Tengah, Prov. Kalimantan Selatan	Kota Banjarbaru, Prov. Kalimantan Selatan	Universitas Lambung Mangkurat	Kalimantan	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
	50	AVS	22 tahun	Perempuan	Bukittinggi, Sumatra Barat	Pekanbaru	UMRI	Sumatera	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
	51	Rizka Yunuta	21 tahun	Perempuan	Lampung	Bandung	Universitas Buana Perjuangan Karawang	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
	52	AR	21 tahun	Perempuan	Salatiga Jawa Tengah	DKI Jakarta	Universitas Muhammadiyah Prof Dr Hamka	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
	53	Bin	21 tahun	Perempuan	Tangerang, banten	Malang, jawa timur	Univ. Muhammadiyah Malang	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
	54	EA	21 tahun	Laki-laki	Berau/KALTIM	Samarinda	Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur	Kalimantan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
	55	Mira	21 tahun	Perempuan	Bengkalis/Riau	Pekan baru	Ikes pn	Sumatera	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
	56	Fidy	21 tahun	Perempuan	Bekasi, Jawa Barat	Kota Malang, Jawa Timur	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos

57	Oliv	21 tahun	Perempuan	Majalengka, jawa barat	Malang	Universitas Negeri Malang	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
58	Fp	21 tahun	Perempuan	Kota Jambi, Jambi	Kota Palembang	Universitas Sriwijaya	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
59		22 tahun	Perempuan	Sumatera Selatan	Yogyakarta	Universitas Sanata Dharma	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
60	Ghazi	21 tahun	Laki-laki	Kabupaten Rejang Lebong, Provinsi Bengkulu	Jatinangor	Universitas Padjadjaran	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
61	Yinna	22 tahun	Perempuan	Tangerang Selatan, Banten	Yogyakarta	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
62	Nadya Azzahra	125 tahun tahun	Perempuan	Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah	Banjarmasin	Universitas Lambung Mangkurat	Kalimantan	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
63	Tegar Zidan M	22 tahun	Laki-laki	Jakarta Timur (DKI Jakarta)	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
64	Caca	22 tahun	Perempuan	Kupang-NTT	Sleman	Ugm	Maluku	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
65	b	20 tahun	Perempuan	bandung	yogyakarta	universitas gadjah mada	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Apartement
66	Efa	22 tahun	Perempuan	Magelang, Jawa Tengah	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
67	sasuy	20 tahun	Perempuan	kebumen, jawa tengah	malang, jawa timur	universitas brawijaya	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
68	NR	20 tahun	Perempuan	Penajam Paser Utara, Kalimantan Timur	Sleman, D.I. Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Kalimantan	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
69	DW	22 tahun	Perempuan	Bengkulu, Sumatera	Denpasar	Universitas Udayana	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang													
a. Pengalaman	b. Pendidikan	C	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	N	21 tahun	Laki-laki	Medan, Sumatera Utara	Pekanbaru	UIN Sultan Syarif Kasim	Sumatera			
70	Pengalaman	T	Tipatma	71	21 tahun	Perempuan	Tanete, Sulsel	Makassar	UIN Alauddin Makassar	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
71	Pengalaman	RM	Universitas Sultan	72	21 tahun	Perempuan	Lampung Tengah, Lampung	Bandar Lampug	Universitas Lampung	Sumatera	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
72	Pengalaman	Natasia	Universitas Sultan Suska Riau	73	22 tahun	Perempuan	Kabupaten Melawi, Kalimantan Barat	Pontianak	Universitas Tanjungpura	Kalimantan	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Asrama
73	Pengalaman	T	Universitas Sultan Suska Riau	74	21 tahun	Perempuan	Indragiri Hulu, Riau	Pekanbaru	UIN Suska Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
74	Pengalaman	n	Universitas Sultan Suska Riau	75	21 tahun	Perempuan	pangandaran provinsi jawa barat	yogyakarta	UMBY	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
75	Pengalaman	D	Universitas Sultan Suska Riau	76	22 tahun	Laki-laki	Padang, Sumatera Barat	Pekanbaru	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
76	Pengalaman	L	Universitas Sultan Syarif Kasim Riau	77	20 tahun	Perempuan	Demak, jawa tengah	Jogja	Universitas jenderal achmad yani yogyakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
77	Pengalaman	PI	Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	78	22 tahun	Perempuan	Kota Bandung, Jawa Barat	DKI Jakarta	Poltekkes Kemenkes Jakarta 3	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
78	Pengalaman	Caca	Politeknik Kesehatan Masyarakat Jakarta	79	22 tahun	Perempuan	Medan, sumatra utara	jakarta pusat	Sekolah Tinggi Menejemen Industri	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
79	Pengalaman	Aal	Sekolah Tinggi Menejemen Industri	80	24 tahun	Perempuan	Cirebon	Cikarang	Universitas pelita bangsa	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic UIN SUSKA RIAU

81	Rara	21 tahun	Perempuan	Sorek satu	Pekanbaru	STAI Al-Azhar	Sumatera	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos	
82		22 tahun	Perempuan	Bandung / Bandung Jawa Barat	jakarta	Universitas Terbuka	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos	
83		21 tahun	Perempuan	Kabupaten Bengkalis	Kota Pekanbaru	Universitas Muhammadiyah Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos	
84	Presty	22 tahun	Perempuan	Sumatera Utara/Nias	Jakarta	Universitas esa unggul	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan	
85	YAG	21 tahun	Laki-laki	Tangerang Banten	Kota Semarang	UIN Walisongo	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos	
86	rahman	22 tahun	Laki-laki	Kepulauan Riau	Semarang	UIN WALISONGO SEMARANG	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos	
87	H	22 tahun	Laki-laki	Sidoarjo, Jawa Timur	Semarang	UIN Walisongo	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan	
88	AA	22 tahun	Perempuan	Kab. Empat Lawang, Prov. Sumatera Selatan	Padang	Universitas Putra Indonesia "YPTK" Padang	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Rumah Pribadi	
89	Siska	21 tahun	Perempuan	Madiun (Jawa Timur)	Surabaya	Universitas Negeri Surabaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos	
90	Jen	22 tahun	Perempuan	Tangerang, Banten	Semarang, Jawa Tengah	UNNES	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos	
91	c	21 tahun	Perempuan	makassar sulsel	tangerang	binus	Sulawesi	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos	
92	g	21 tahun	Perempuan	Bekasi, Jawa Barat	Malang	brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos	
93	K	125 tahun tahun	Perempuan	Padang	Mendalo Darat	Universitas Jambi	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos	



94	RK	22 tahun	Perempuan	solo	Bekasi	Universitas Islam 45 Bekasi	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan
95	MD	20 tahun	Laki-laki	manokwari, papua barat	bandung	widyatama	Papua	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
96	Fthl	22 tahun	Perempuan	Tarakan, Kaltara	Malang	Universitas Muhammadiyah Malang	Kalimantan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
97	Febby	21 tahun	Perempuan	Kabupaten Blitar, Provinsi Jawa Timur	Sidoarjo	Universitas Airlangga	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
98	Eka	21 tahun	Laki-laki	Banten	Cirebon	Uin syekh nurjati	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
99	TE	21 tahun	Perempuan	Pekanbaru, Riau	Yogyakarta	universitas atma jaya yogyakarta	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
100	Avitaya Priska	21 tahun	Perempuan	Yogyakarta	Jakarta	Universitas Bina Sarana Informatika	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
101	UN	22 tahun	Perempuan	Palembang	Banda Aceh	USK	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
102	n	21 tahun	Perempuan	bekasi, jawa barat	padang	universitas negeri padang	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
103	Tri	21 tahun	Perempuan	Palembang, Sumatera Selatan	Depok	Universitas Global Jakarta	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kontrakan
104	AM	22 tahun	Perempuan	Bojonegoro Jawa Timur	Surabaya	Poltekkes Kemenkes Surabaya	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
105	indah	22 tahun	Perempuan	Singkawang Provinsi Kalimantan Barat	Depok	univ gunadarma	Kalimantan	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
106	Aulya	126 tahun tahun	Perempuan	Sungai lilih,	Kota	UIN Raden	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos



No	Nama	Umur	Jenis Kelamin	Tempat Lahir	Tempat Tinggal	Institusi	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
107	SEKARINDA AURA DEWI	22 tahun	Perempuan	Bojonegoro, Jawa Timur	Surabaya	Fatah	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
108	M. Alex	20 tahun	Laki-laki	Kota Bandung, Jawa Barat	Jakarta Pusat, DKI	Politeknik STIA LAN Jakarta	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
109	sab	20 tahun	Perempuan	medan	jakarta	ukrida	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
110	M	22 tahun	Perempuan	Medan, Sumatera Utara	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
111	V	22 tahun	Perempuan	Padang, sumatra barat	Riau	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
112	S	20 tahun	Perempuan	Jawa Barat	Tangerang	Binus University	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Apartement
113	Nisa	22 tahun	Perempuan	Batam, Kepulauan Riau	Kota Bandung	Universitas Muhammadiyah Bandung	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
114	PS	21 tahun	Perempuan	Rokan Hilir, Riau	Pekanbaru	UIN Suska Riau	Sumatera	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
115	Nirmala Sari	20 tahun	Perempuan	Panyabungan timur/Mandailing Natal/Sumatra Utara	Pekanbaru	UIN Suska Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kontrakan
116	A	22 tahun	Perempuan	Taluk Kuantan, Kuansing, Riau	Pekanbaru	UMRI	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
117	NRKA	23 tahun	Perempuan	Tangerang Selatan, Pondok Aren	Tangerang Selatan	Universitas Telkom	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
118	K	22 tahun	Perempuan	Kabupaten Pesisir Selatan	Rimbo Panjang	UIN Suska Riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
119	JPH	22 tahun	Perempuan	Kabupaten	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos

a. Pengaruh	b. Pengaruh	Hak Cipta	© Hanciata mika UNSUSA Riau									
			1. Dilihat	2. Dilihat	3. Dilihat	4. Dilihat	5. Dilihat	6. Dilihat	7. Dilihat	8. Dilihat	9. Dilihat	10. Dilihat
1.20	Yayin	21 tahun	Perempuan	Pelalawan, Riau	Pelalawan	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos	
1.21	shezz	125 tahun tahun	Perempuan	Kabupaten Pelalawan, Provinsi Riau	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos		
1.22	Angga	21 tahun	Laki-laki	Sorek satu, kabupaten Pelalawan riau	Bekasi	Universitas Bina insani Bekasi	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos		
1.23	n	21 tahun	Perempuan	Sulawesi Utara	Yogyakarta	Universitas Widya Mataram	Sulawesi	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos		
1.24	J	21 tahun	Perempuan	Tasikmalaya, Jawa Barat	Bandung	Universitas Telkom	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Rumah Pribadi		
1.25	g	21 tahun	Perempuan	bekasi, jawa barat	malang	brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos		
1.26	D	20 tahun	Perempuan	Semarang	Malang	Universitas merdeka malang	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos		
1.27	C	21 tahun	Perempuan	DKI Jakarta	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos		
1.28	Baari	126 tahun tahun	Laki-laki	Maluku	Ternate, Maluku Utara	Unkhair	Maluku	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Rumah Pribadi		
1.29	ifa	26 tahun	Perempuan	Lampung	Depok	Universitas Indonesia	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos		
1.30	H	21 tahun	Perempuan	Kabupaten Pelalawan	Pekanbaru	Universitas Riau	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos		
1.31	Widi	22 tahun	Perempuan	Aceh Selatan	Banda Aceh	Universitas Syiah Kuala	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos		
1.32	Nm	22 tahun	Laki-laki	Lamongan Jawa Timur	Yogyakarta	UIN suka	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos		



133	Winda octaviani	22 tahun	Perempuan	Kabupaten Kaur Provinsi Bengkulu	Kota Bengkulu	UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
134	Tata	21 tahun	Perempuan	Surabaya	Yogyakarta	Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
135	S	21 tahun	Perempuan	Medan	Jogja	UAJY	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Rumah Pribadi
136	lily	126 tahun tahun	Perempuan	Kota bogor, jawa barat	malang	itsk dr soepraoen & stie kertanegara	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Rumah Pribadi
137	R	22 tahun	Perempuan	Blitar Jawa Timur	Malang	Universitas Negeri Malang	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
138	Aprilia Deva Azzahra	125 tahun tahun	Perempuan	Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah	Kota Semarang	Universitas Negeri Semarang	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
139	ZH	126 tahun tahun	Perempuan	Medan, Sumatera Utara	Bekasi	Bina Nusantara	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
140	nana	23 tahun	Perempuan	Jawa Barat	Jakarta	Universitas Muhammadiyah Jakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
141	F	22 tahun	Laki-laki	Palembang, Sumatra Selatan	Jakarta	UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
142	andin	21 tahun	Perempuan	Bekasi	Yogyakarta	UMBY	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
143	Vi	22 tahun	Perempuan	Medan	Aceh	politeknik	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
144	D	22 tahun	Perempuan	Bengkulu Selatan,	Kota Yogyakarta	Sekolah Tinggi Pariwisata	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengaruhnya b. Pengutipan tidak merujuk ke pentingnya yang wajar UIN Suska Riau.	145	AP	22 tahun	Perempuan	Bengkulu	Ambarrukmo Yogyakarta				
	146	MR	23 tahun	Laki-laki	Jawa Tengah	Jakarta	Universitas Pancasila	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan Kos
	147	MA	126 tahun tahun	Perempuan	Semarang, Jawa Tengah	Depok, Jawa Barat	Universitas Indonesia	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun Apartement
	148	FY	20 tahun	Perempuan	Ogan Ilir	Lampung	Universitas Muhammadiyah metro	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan Kos
	149	AF	24 tahun	Perempuan	Bengkulu Utara	Bengkulu	Stikes Bhakti Husada Bengkulu	Sumatera	-3 bulan sekali	> 2 tahun Rumah Pribadi
	150	Dafa	21 tahun	Laki-laki	Pagar Alam, Sumatera Selatan	Jakarta	STHI Jentera	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan Rumah Pribadi
	151	SP	22 tahun	Perempuan	Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta	Jakarta Pusat	Universitas Indonesia	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun Kos
	152	ndm	21 tahun	Perempuan	Kabupaten Magelang, Jawa Tengah	Jakarta Selatan	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun Kos
	153	A	21 tahun	Perempuan	Gorontalo, kab.gorontalo	Makassar	Universitas hasanuddin	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun Kos
	154	cece	125 tahun tahun	Perempuan	Kota Bandarlampung (provinsi Lampung)	Bogor	Institut Pertanian Bogor	Sumatera	-3 bulan sekali	> 2 tahun Kos



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun	155	22 tahun	Laki-laki	Riau	Bekasi	Universitas Bina Sarana Informatika	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
156	RMK	22 tahun	Laki-laki	Indramayu, Jawa Barat	Jakarta Selatan	Universitas Pelita Harapan	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos		
157	VE	22 tahun	Perempuan	Purbalingga, Jawa Tengah	Yogyakarta	Universitas Gadjah Mada	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan		
158	AY	20 tahun	Perempuan	Wonosobo jateng	Malang	UB	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos		
159	C	21 tahun	Perempuan	Ketapang KAI-Bar	Jawa Timur	Universitas Darussalam Gontor	Kalimantan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Asrama		
160	NDP	22 tahun	Perempuan	Tuban, Jawa Timur	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos		
161	Alia	21 tahun	Perempuan	Kabupaten Situbondo, Jawa Timur	Kab. Jember	Universitas Terbuka	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Rumah Pribadi		
162	raisa	20 tahun	Perempuan	Bekasi, Jawa Barat	Ngawi, Jawa Timur	Universitas Darussalam Gontor	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Asrama		
163	Mruh	22 tahun	Laki-laki	Wonosobo, jawa tengah	Yogyakarta	Ugm	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos		
164	DK	22 tahun	Laki-laki	kepri batama	surabaya	Unesa	Sumatera	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos		
165	MR	20 tahun	Perempuan	Ngawi, Jawa Timur	Kab.Sukoharjo , Jawa Tengah	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos		
166	Ajeng Cantik	21 tahun	Perempuan	Kabupaten Dharmasraya,Su matra Barat	Kota Padang	Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos		



		21 tahun	Perempuan	Kota Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara	Jakarta	Pancasila	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
167	DA	126 tahun tahun	Perempuan	Wonosobo, Jawa Tengah	Jakarta	Universitas Negeri Jakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
168	Avi	26 tahun	Perempuan	Semarang, Jawa Tengah	Bekasi	Mercu Buana	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
169	Chi	20 tahun	Perempuan	Kota Bekasi (Jawa Barat)	Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Rumah Pribadi
170	Icha Fransiska	20 tahun	Perempuan	Sidikalang, Sumatera Utara	Medan, Sumatera Utara	Universitas Sumatera Utara	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
171	DA	21 tahun	Perempuan	Klaten, Jawa Tengah	Kota Semarang	Universitas Negeri Semarang	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
172	Rae	126 tahun tahun	Perempuan	blitar, jawa timur	malang	universitas merdeka malang	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos
173	Ra	21 tahun	Perempuan	Medan	Lhokseumawe , Aceh	Politeknik	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kontrakan
174	kia	21 tahun	Perempuan	kabupaten pidie (Aceh)	Kota Banda Aceh	UIN Ar-Raniry	Sumatera	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
175	SABINA AZ ZAHRA	20 tahun	Perempuan	Tapaktuan Aceh Selatan Nanggroe Aceh Darussalam	Banda Aceh	Universitas Syiah Kuala	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
176	Dh	22 tahun	Perempuan	Jakarta barat	Jogja	Umb	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
177	Ayii	21 tahun	Perempuan	Pasuruan, Jawa Timur	Yogyakarta	UMY	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos

179	ISS	21 tahun	Perempuan	Medan, sumatra utara	padang	Unand	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
180		20 tahun	Perempuan	DIY	Sumedang	Unpad	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
181	A	126 tahun tahun	Perempuan	Kota Padang Sumatra barat	Kota jambi, Jambi	Universitas Jambi	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
182	Sasa	23 tahun	Perempuan	Jakarta Timur, DKI Jakarta	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
183	FRD	22 tahun	Perempuan	Kudus, Jawa Tengah	DIY	Universitas Mercu Buana Yogyakarta	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
184	ZS	20 tahun	Perempuan	Bangka, bangka Belitung	Palembang	Universitas Sriwijaya	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
185	KHOEFAH	24 tahun	Perempuan	Indramayu Jawa Barat	Kota Bekasi	Universitas Mercu Buana	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
186	Mc	126 tahun tahun	Perempuan	Jakarta utara	Surabaya	Telogorejo	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
187	Rani Munawaroh (cantik (aaaaminnn))	22 tahun	Perempuan	Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat	Bandung	Universitas Terbuka	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Rumah Pribadi
188	R.A	20 tahun	Perempuan	Bekasi (bolak balik malang-bekasi)	Malang	Stie Malangkucecwara	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
189	Fayy	21 tahun	Perempuan	Banyuwangi	Malang	Universitas Negeri Malang	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
190	Dety	20 tahun	Perempuan	Tasikmalaya	Bandung	Universitas Terbuka	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
191	BS	22 tahun	Perempuan	Jakarta	Sumedang	Universitas Padjadjaran	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
192	A	20 tahun	Perempuan	Batang, Jawa Tengah	Sleman	UNY	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapat izin.

a. Pengutipan hanya untuk keperluan yang wajar.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

IM	IM	21 tahun	Perempuan	Bali	Yogyakarta	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Bali dan Nusa Tenggara	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
193	Amy	23 tahun	Laki-laki	Karawang	Yogyakarta	Universitas jenderal Ahmad yani	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
194	Rahmiatul	20 tahun	Perempuan	Selat Baru, Kalimantan Tengah	Banjarmasin, Kalimantan Selatan	UNISKA	Kalimantan	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
195	nana	125 tahun tahun	Perempuan	pekalongan, jawa tengah	semarang	uin walisongo semarang	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
196	Ari	21 tahun	Laki-laki	Jambi	Padangpanjang	Institut Seni Padangpanjang	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan
197	pana	126 tahun tahun	Perempuan	Jakarta	Malang	Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
198	fea	21 tahun	Laki-laki	Semarang Jawa Tengah	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
199	rara	22 tahun	Perempuan	Banharmasin, Kalimantan Selatan	Malang	Universitas Brawijaya	Kalimantan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
200	Tiara	21 tahun	Perempuan	Tulungagung, Jawa Timur	Yogyakarta	UGM	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
201	OA	21 tahun	Perempuan	Jakarta Selatan, Jakarta	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
202	HK	22 tahun	Laki-laki	Lampung	Jakarta	UPN Veteran Jakarta	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
203	Z	126 tahun tahun	Laki-laki	Tangerang Selatan, Banten	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
204	M	22 tahun	Perempuan	Kota Batam, Kepulauan Riau	Jakarta Selatan	Universitas Negeri Jakarta	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Rumah Pribadi

206	ffy	21 tahun	Perempuan	kediri	depok	universitas Indonesia	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos
207	EE	21 tahun	Perempuan	Surakarta, Jawa Tengah	Purwokerto, Jawa Tengah	Universitas Muhammadiyah Purwokerto	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
208	AS	22 tahun	Perempuan	Depok, Jawa Barat	Denpasar, Bali	Universitas Udayana	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
209	rw	22 tahun	Perempuan	Tasikmalaya, Jawa Barat	Bandung	Universitas Islam Bandung	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
210	M	20 tahun	Perempuan	kuansing	pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
211	Wf	22 tahun	Perempuan	Inhil, Riau	Pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
212	s	22 tahun	Perempuan	Sumbar	Pekanbaru	Uin suska riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
213	Kina Maureen	24 tahun	Perempuan	bandung	jakarta	mercu buana	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
214	D	21 tahun	Perempuan	Yogyakarta	Depok	Universitas Gunadarma	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
215	RR	22 tahun	Perempuan	Jogja	Depok	Gunadarma	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
216	d	21 tahun	Perempuan	Riau	bekasi	UPB	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
217	A	21 tahun	Perempuan	majalengka, jawa barat	semarang	Universitas Diponegoro	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
218	MA	22 tahun	Perempuan	Kab. Bekasi, Jawa Barat	Yogyakarta	Universitas PGRI Yogyakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Rumah Pribadi
219	J	21 tahun	Laki-laki	Ciamis, Jawa Barat	Kota Bandung	STMIK *AMIK BANDUNG*	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kontrakan
220		20 tahun	Perempuan	Bekasi, Jawa	Bandung	Universitas	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos

233	Daeng	22 tahun	Perempuan	Ciamis Jawa Barat	Semarang, Jawa tengah	UIN Walisongo	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan	
234	Ayu	20 tahun	Perempuan	Lamongan, Jawa Timur	Surabaya	Unesa	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Rumah Pribadi	
235	E	21 tahun	Perempuan	Pekanbaru, Riau	Yogyakarta	UMY	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos	
236	Ileka	21 tahun	Perempuan	jakarta	bali	unj	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos	
237	S	20 tahun	Perempuan	Kisaran,Sumatra Utara	Medan	UNIVERSITAS HKBP NOMMENSEN	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos	
238	AKP	21 tahun	Perempuan	Pekanbaru	Yogyakarta	Universitas negeri Yogyakarta	Sumatera	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos	
239	BPK	22 tahun	Perempuan	Bali	Depok	Universitas Indonesia	Bali dan Nusa Tenggara	-3 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan	
240	Eva Damayanti	20 tahun	Perempuan	Magelang, Jawa Tengah	Surakarta, Jawa Tengah	Universitas Sebelas Maret	Jawa	Sebulan sekali	> 6 bulan	Kos	
241	S	21 tahun	Perempuan	Bukit Tinggi, Sumbar	Pekanbaru	Uin Suska Riau	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos	
242	r	21 tahun	Perempuan	Demak, Jawa Tengah	Yogyakarta	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos	
243	N	22 tahun	Perempuan	Tangerang	Bandung	UPI	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos	
244	A	22 tahun	Perempuan	Garut, Jawabarat	Makassar	Universitas Hasanuddin	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos	
245	S	126 tahun tahun	Laki-laki	Tangerang, Banten	Bandung	universitas pendidikan	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

atau merubah bentuknya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mendapat izin.
- a. Pengutipan tidak merujukkan kepenyanyian yang wajar.
- b. Pengutipan tidak merujukkan kepenyanyian yang wajar.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

246	Perempuan	21 tahun	Perempuan	Surabaya , Jawatimur	Bandung	institut teknologi bandung	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Apartement
247	Perempuan	20 tahun	Perempuan	Padang , Sumatra Barat	Bandung	Universitas padjadjaran	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Apartement
248	Perempuan	23 tahun	Perempuan	Kuningan, Jawa Barat	Jakarta	Universitas YARSI	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
249	Perempuan	24 tahun	Perempuan	Bogor	Yogyakarta	Universitas negeri Yogyakarta	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
250	Perempuan	25 tahun	Perempuan	Pekanbaru	Malang	Universitas negeri Malang	Sumatera	-6 bulan sekali	> Setahun	Asrama
251	Perempuan	21 tahun	Perempuan	magelang, jawa tengah	denpasar	universitas udayana	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
252	Rahma	22 tahun	Perempuan	Kopo, bandung	Jakarta	Unj	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
253	Berliana	21 tahun	Perempuan	Lamongan	Jombang	Universitas PGRI Jombang	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
254	T	21 tahun	Perempuan	Bagansiapiapi, Riau	Pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
255	ASP	22 tahun	Laki-laki	Semarang	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Rumah Pribadi
256	salsa	21 tahun	Perempuan	bandung	tangerang	gunadarma	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
257	DL	21 tahun	Perempuan	Medan, Sumatra Utara	Magelang, Jawa Tengah	Universitas Tidar	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
258	SD	22 tahun	Laki-laki	Bangka	Tangerang Selatan	BINUS University	Sumatera	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kontrakan
259	Naomi	125 tahun tahun	Perempuan	Bontang,kalimantan timur	Medan	Institut agama kristen negeri	Kalimantan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos

260	TY	21 tahun	Perempuan	Banyumas, Jawa Tengah	Kota Jakarta Barat	Universitas Mercu Buana	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan
261	MP	21 tahun	Perempuan	Solo, Jawa Tengah	Surabaya, Jawa Timur	Universitas Ciputra	Jawa	Sebulan sekali	> 2 tahun	Kos
262	TA	126 tahun tahun	Perempuan	Yogyakarta, DIY	Depok	Universitas Indonesia	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
263	aleyaff	21 tahun	Perempuan	Kediri, Jawa Timur	Yogyakarta	Univ Madani Yogyakarta	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Asrama
264	DD	21 tahun	Laki-laki	Karawang, Jawa Barat	Semarang	Universitas Diponegoro	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
265	nana	22 tahun	Perempuan	Tasikmalaya, Jawab Barat	Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
266	Awe	24 tahun	Laki-laki	Ende, ntt	Kupang	Universitas Nusa cendana	Maluku	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
267	Rs	22 tahun	Perempuan	Pekanbaru, Riau	Bandung	Universitas Pasundan	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
268	SI	22 tahun	Perempuan	Jakarta	Bandung	Universitas Negeri Jakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
269	M D R A	20 tahun	Laki-laki	Pati, Jawa Tengah	Pamgandaran	PKPP	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Asrama
270	Ara	22 tahun	Perempuan	Jakarta utara, DKI Jakarta	Yogyakarta	Universitas mercu buana Yogyakarta	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
271	RA	22 tahun	Perempuan	Semarang, Jawa Tengah	Sumedang	Universitas Padjadjaran	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
272	za	20 tahun	Perempuan	Solo, Jawa Tengah	Malang, Jawa Timur	Universitas Muhammadiyah Malang	Jawa	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
273	RA	21 tahun	Perempuan	Kota Sukabumi	Tangerang	Universitas	Jawa	Sebulan sekali	> Setahun	Kos

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

274	TC	22 tahun	Perempuan	Klungkung, Bali	Malang	Universitas Ma Chung	Bali dan Nusa Tenggara	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos
275	NP	22 tahun	Perempuan	Lampung	Jakarta Selatan	Universitas Pancasila	Sumatera	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
276	Reza	21 tahun	Laki-laki	Pekanbaru	Yogyakarta	UGM	Sumatera	-3 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
277	Ud	21 tahun	Laki-laki	Surabaya, Jawa Timur	Semarang, Jawa Tengah	Universitas Diponegoro	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
278	Akmal	22 tahun	Laki-laki	Batang, Jawa Tengah	Sleman, DI Yogyakarta	Universitas Negeri Yogyakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Rumah Pribadi
279	AI	22 tahun	Perempuan	Pekanbaru, Riau	Jakarta	Universitas Gunadarma	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan
280	AK	21 tahun	Laki-laki	Probolinggo, Jawa Tengah	Depok	Universitas Indonesia	Jawa	-6 bulan sekali	> Setahun	Kos
281	BN	22 tahun	Perempuan	Bandung, Jawa Barat	Yogyakarta	UGM	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kontrakan
282	CF	23 tahun	Laki-laki	Semarang, Jawa Tengah	Bandung	ITB	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Kos
283	DL	23 tahun	Laki-laki	Pekanbaru, Riau	Semarang	Universitas Diponegoro	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kontrakan
284	DL	21 tahun	Laki-laki	Bogor, Jawa Barat	Sumedang	Universitas padjajaran	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kontrakan
285	GI	22 tahun	Perempuan	Bandung, Jawa Barat	Malang	Universitas Brawijaya	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
286	NA	21 tahun	Perempuan	Poso, Sulawesi Tengah	Palu	Universitas Tadulako	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 6 bulan	Kos

287	YLA	22 tahun	Perempuan	Jambi	Pekanbaru	UNRI	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan
288		21 tahun	Perempuan	Ngawi	Bogor	IPB	Jawa	-6 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
289		22 tahun	Perempuan	Pekanbaru	Bandung	UMB	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kontrakan
290	SR	22 tahun	Perempuan	Kabupaten bone	Makassar	Universitas Negeri Makassar	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
291	SPIN	22 tahun	Perempuan	Profil, Riau	Pekanbaru	Universitas Lancang kuning	Sumatera	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kontrakan
292	DES	21 tahun	Perempuan	Labuhan batu utara, sumatera utara	Pekanbaru	UIN SUSKA RIAU	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
293	Aai	21 tahun	Perempuan	Labuhan batu, sumatera utara	Pekanbaru	Uin suska riau	Sumatera	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
294	RAY	22 tahun	Perempuan	Cilacap	Yogyakarta	Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	Kos
295	Ratih	21 tahun	Perempuan	Malang, Jawa Timur	Bandung	Universitas Pendidikan Indonesia	Jawa	-3 bulan sekali	> 2 tahun	Kos
296	Aji j	21 tahun	Laki-laki	Surabaya	Bandung	UPI	Jawa	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kos
297	mona	21 tahun	Perempuan	Bandung, Jawa Barat	Depok	Universitas Indonesia	Jawa	-3 bulan sekali	> Setahun	Kos
298	Syifa	21 tahun	Perempuan	Garut, Jawa Barat	Depok, Jawa Barat	Universitas Gunadarma	Jawa	-6 bulan sekali	> 6 bulan	Rumah Pribadi
299	DAL	22 tahun	Perempuan	Makassar, Sulawesi Selatan	Medan, Sumatera	USU	Sulawesi	Jarang (> 6 bulan sekali)	> Setahun	Kontrakan

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang										
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		AA Mawar		Utara		Universitas Sultan Ageng Tirtayasa		Jawa		Sebulan sekali
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: penyusunan laporan	a. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	b. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	c. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	d. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	e. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	f. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	g. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	h. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	i. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar	j. Pengutipan tidak merujuk keperintingan yang wajar
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
Mawar	A	FW	Its	Rai	TMH	HF			US	D
22 tahun	21 tahun	22 tahun	21 tahun	21 tahun	22 tahun	22 tahun	22 tahun	22 tahun	25 tahun	22 tahun
Laki-laki	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	Perempuan	Laki-laki	Perempuan
Purbalingga, Jawa Tengah	Nganjuk, Jawa Timur	Pekanbaru Riau	samarinda, kalimantan timur	Samarinda, kalimantan timur	Sby	Malang, Jawa Timur	Samarinda, Kalimantan Timur	Sampit, Kalimantan Tengah	surabaya	Jakarta
Kota Serang, Banten	Jember	Bukittinggi, Sumatera Barat	surabaya, jawa timur	Kediri, jawa timur	Jkt	Jakarta	Banjarmasin, Kalimantan Selatan	Banjarmasin, Kalimantan Selatan	Unj	UPI
Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	Politeknik Negeri Jember	Universitas Negeri Padang	universitas dinamika	Universitas kadiri	Unj	universitas kristen Krida wacana	Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	Jawa	Jawa
Jawa	Jawa	Sumatera	Kalimantan	Kalimantan	Jawa	Jawa	Kalimantan	Kalimantan	-6 bulan sekali	-6 bulan sekali
Sebulan sekali	> 6 bulan	> 6 bulan	> 6 bulan sekali	> 6 bulan	-6 bulan sekali	> 2 tahun	> 6 bulan	Jarang (> 6 bulan sekali)	> 2 tahun	> 6 bulan
Kontrakan	Kos	Kos	Apartement	Kos	Apartement	Apartement	Kos	> Setahun	Apartement	Kos



TABULASI DATA RISET PET ATTACHMENT

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
		5	4	5	5	2	3	5	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	104
1	Cancri Lloyd	5	4	5	4	3	4	5	5	3	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
2	N	5	4	5	4	3	5	5	3	3	4	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	93
3	Ferina Dinda	4	5	3	4	2	5	5	2	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	104
4	D	5	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	95
5	YK	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
6	Brili	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	88
7	tile	4	5	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	94
8	Febrian Saputra	5	4	4	5	4	4	5	3	4	2	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	105
9	AN	5	4	3	5	3	4	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
10	V	5	5	4	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	86
11	I	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	104
12	adinda alimii	5	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	110
13	April	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
14	safa	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	100
15	AOH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
16	Thata	5	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4
17	ASE	4	4	4	4	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
18	Nadya	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	97
19	Roger	5	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	98
20	WHP	5	4	4	5	4	5	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	104



©

Ran

cop

KUN

SIS

KE

R

K

A

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U

L

U



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya
dengan tanda kepemilikan, penulis, penerjemah, dan penyebutkan sumber.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

43	Hadi	4	3	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	3	5	4	4	81
44	Usman Buchori	4	3	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	3	4	4	95	
45	Salfa	5	4	4	4	3	3	5	3	3	2	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	2	5	4	91	
46	Ceko Jacob Salampessy	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	97	
47	Goven	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	86	
48	Resti	5	5	4	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	90	
49	MP	4	3	4	4	1	4	5	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	94	
50	AVS	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	87	
51	Rizka Yunuta	5	4	4	3	5	5	4	1	5	3	3	2	4	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	92	
52	AR	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	3	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	95	
53	Bin	4	1	4	3	1	1	5	2	2	5	5	4	1	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	84	
54	EA	5	2	1	3	4	3	1	1	5	1	4	1	3	3	4	4	5	4	5	4	3	5	5	76	
55	Mira	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	85	
56	Fidy	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114	
57	Oliv	5	5	5	5	1	3	5	2	3	2	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	92	
58	Fp	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114	
59	a	5	4	4	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	94	
60	Ghazi	4	3	3	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
61	Yinna	5	4	5	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	103	
62	Nadya Azzahra	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	105	
63	Tegar Zidan M	5	4	5	3	2	3	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103	
64	Caca	5	3	5	5	3	5	3	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	103	



©

H

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii

jj

kk

ll

mm

nn

oo

pp

qq

rr

ss

tt

uu

vv

ww

xx

yy

zz

aa

bb

cc

dd

ee

ff

gg

hh

ii



©

H

A

AA

Siska

Jen

c

g

K

R

MD

Fthl

Febby

Eka

TE

Avitaya Priska

N

n

Tri

AM

indah

Aulya

SEKARINDA

AURA DEWI

M. Alex

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang

menyalin

dan

menyebarluaskan

b. Pengutipan

tidak

merugikan

kepentingan

yang wajar

UIN

Suska

Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tanpa

menyebutkan sumber.

penyusunan laporan

dan

penyelesaian

karya tulis.

3. Dilarang

menyalin

dan

menyebarluaskan

b. Pengutipan

tidak

merugikan

kepentingan

yang wajar

UIN

Suska

Riau.

	5	3	4	4	5	4	5	2	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	99
87	AA	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	107
88	Siska	5	4	2	3	2	2	4	2	4	2	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	84		
89	Jen	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	99		
90	c	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	107	
91	Long	5	5	5	5	4	3	5	2	3	2	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	94	
92	g	5	5	5	5	4	3	5	2	3	2	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	97	
93	K	4	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	4	4	97		
94	R	5	4	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	101		
95	MD	5	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	101		
96	Ethl	5	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	108		
97	Febby	4	2	3	3	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	71		
98	Eka	4	5	5	4	2	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	104		
99	TE	4	5	5	4	4	5	4	2	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	101		
100	Avitaya Priska	5	4	5	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	96			
101	N	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	2	4	5	103			
102	n	5	5	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	91			
103	Tri	5	4	3	4	5	3	3	2	4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	1	4	4	88			
104	AM	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91			
105	indah	5	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	94			
106	Aulya	5	5	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	99		
107	SEKARINDA	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	110			
108	AURA DEWI	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	88			



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dijarang mengalihmaksudkan dan memperbaikkan sebagian atau seluruh karya







©

H

e

P

T

I

K

U

S

C

S

E

R

E

R

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

E

R

H

a

c

e

t

e

r

i

n

s

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

a

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

a

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

a

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

a

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

c

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang

2. Pengutipan

tidak merugikan

kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Pengutipan

menyebutkan sumber:

penyusunan laporan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

196	nana	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	106
197	Ari	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
198	pana	5	5	4	5	4	4	5	2	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	98
199	fea	5	4	3	5	3	4	5	1	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	5	5	5	98
200	rara	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	90
201	Tiara	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
202	OA	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	114
203	HK	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	77	
204	Z	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115
205	M	5	5	4	5	4	4	4	1	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	1	4	4	93
206	ffy	4	2	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	103
207	V	5	4	4	4	4	5	4	2	4	3	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	95
208	EE	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	101
209	AS	5	4	4	5	5	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	100
210	nw	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	113
211	M	4	5	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	98
212	Wf	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
213	s	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	104
214	Kina Maureen	4	5	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	100
215	D	5	5	4	4	2	1	5	2	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	99
216	RR	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	4	104
217	d	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	103



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang

dilakukan

pada

pada

b. Pengutipan

tidak merugikan

kepentingan yang wajar

UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

tanpa menyebutkan sumber, penyusunan laporan

218	A	5	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
219	MA	4	5	4	4	5	5	2	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	100	
220	J	5	5	4	5	4	4	5	2	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	104	
221	AI	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	95	
222	Maya	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	107	
223	DF	5	4	5	5	3	4	5	3	5	3	4	2	4	3	4	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	94	
224	sw	5	4	3	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	104	
225	DVD	4	5	4	4	5	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	1	4	4	4	4	4	98	
226	AR	5	4	3	5	4	5	5	5	5	2	5	2	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	
227	n	5	4	5	4	5	4	5	2	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	5	5	98	
228	Sha	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	107	
229	N	5	4	4	5	4	5	5	5	2	4	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	102	
230	K	5	5	4	5	5	4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	101	
231	Adinda	4	4	4	5	3	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	103		
232	CS	5	4	4	4	5	4	5	2	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	99		
233	Da	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	81		
234	Ayu	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	107		
235	E	5	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	97		
236	Ieka	5	4	5	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	1	4	4	4	4	4	92		
237	S	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	101		
238	AKP	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	101		
239	BPK	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98		



©

No	Nama Mahasiswa	Hasil Pengembangan Undang-Undang																				Total				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
240	Eva Damayanti	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	106
241	S	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	99
242	r	4	4	5	5	4	4	5	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	5	5	94	
243	N	5	4	5	4	2	4	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	102
244	A	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	3	4	4	99	
245	S	4	3	5	4	3	5	4	2	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	5	4	97	
246	H	4	4	5	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	3	5	4	100	
247	O	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	107	
248	zr	3	2	4	3	2	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	77	
249	PP	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	96	
250	LL	4	4	5	4	4	4	5	2	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	95	
251	moa	4	4	3	4	5	3	3	2	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	85	
252	Rahma	5	5	5	5	4	5	5	2	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	106	
253	Berliana	5	5	4	4	5	4	5	1	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	2	5	5	101
254	T	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	97
255	ASP	4	5	4	4	5	5	5	1	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	96	
256	salsa	4	5	4	4	5	4	5	1	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	97
257	DL	4	5	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	94	
258	SD	5	2	4	4	5	4	2	5	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	94	
259	Naomi	4	3	3	4	2	4	4	2	5	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	4	2	4	3	82	
260	TY	4	2	5	4	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	98	
261	M	5	3	4	5	4	3	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	103	



262	A	5	3	4	5	3	2	5	5	4	5	4	2	4	1	5	3	2	4	5	4	5	4	5	5	89
263	aleyaff	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	101
264	DD	4	3	5	5	3	3	3	2	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	89
265	nana	5	4	5	4	4	5	4	2	5	4	4	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	100
266	Awe	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	103
267	s	4	2	5	4	2	1	3	2	3	4	5	2	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	84
268	SI	5	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	105
269	MDRA	1	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	89
270	Ara	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	104
271	RA	5	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	1	5	4	4	98
272	za	4	3	5	4	4	4	3	1	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	92
273	RA	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	106
274	TC	5	5	4	4	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	104
275	NP	4	5	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	100
276	Reza	4	4	5	4	3	4	5	2	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	4	4	4	92
277	Ud	4	5	2	4	2	5	4	2	1	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	4	89
278	Akmal	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	98
279	AI	4	3	5	5	4	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	98
280	AK	4	5	5	4	5	4	4	2	4	2	4	2	4	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	91
281	BN	3	4	4	5	2	4	5	3	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	95
282	CF	2	4	5	4	3	4	5	5	4	3	5	2	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	94
283	DL	4	3	4	4	5	2	5	2	4	4	5	2	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	90

2. Dilarang mengumumkan dan memperbarui sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



©

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih

Aji j

mona

Syifa

DAL

AA

Mawar

A

z

Fw

Its

HAR

DL

GI

NA

Y

LA

S

SR

SP

DES

Aai

TY

Ratih



No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	Cancri Lloyd	2	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	58
2	N	4	4	2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	58
3	Ferina Dinda	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	2	4	3	4	50
4	D	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	53
5	YK	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
6	Brili	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	53
7	tile	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
8	Febrian Saputra	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
9	AN	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	69
10	V	3	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4	4	5	5	62
11	I	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
12	adinda alimii	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	60
13	April	2	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	58
14	safa	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	60
15	AOH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
16	Thata	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	47
17	ASE	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57

18	Nadya	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
19	Roger	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	62
20	WHP	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	53
21	Ririn	2	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4	59
22	Dimas ryo	3	5	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	53
23	Lin	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
24	Naw	4	5	4	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	3	54
25	AN	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
26	DL	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
27	Ken	1	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	5	4	53
28	A	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
29	Erhaliza	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	61
30	SP	3	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	62
31	R	3	4	2	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	52
32	nanas	4	4	4	4	3	4	2	4	2	5	3	4	5	5	53
33	Ratna	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	63
34	DAS	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	54
35	Puan Maharani	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
36	HMN	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
37	c	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

38	Zulfi Azizah	3	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	54
39	VDNM	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	66
40	fowis	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	60
41	Y	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	4	62
42	Ahmad Harir Mushaffa	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	65
43	dafi	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
44	Usman Buchori	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
45	Salfa	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
46	Ceko Jacob Salampessy	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	67
47	Goven	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
48	Resti	5	5	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	59
49	MP	2	5	4	3	5	5	5	4	3	4	2	4	4	4	54
50	AVS	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	53
51	Rizka Yunuta	2	5	4	5	3	3	5	4	3	5	4	4	5	5	57
52	AR	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	59
53	Bin	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	5	55
54	EA	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	66
55	Mira	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	53
56	Fidy	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
57	Oliv	3	4	4	4	4	3	2	5	2	4	3	3	3	4	48

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

58	Fp	1	3	2	3	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	44
59	a	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	57
60	Ghazi	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	60
61	Yinna	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	4	2	4	54
62	Nadya Azzahra	3	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	65
63	Tegar Zidan M	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
64	Caca	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	58
65	b	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
66	Efa	1	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	61
67	sasuy	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	41
68	NR	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	59
69	DW	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	62
70	N	5	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	5	59
71	T	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	61
72	RM	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
73	Natasia	3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	57
74	I	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	62
75	n	1	5	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	5	58
76	D	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	65
77	L	3	5	4	5	5	4	3	5	3	3	4	4	4	5	57

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



©

78	PI	2	5	5	5	5	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	52
79	Caca	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	62
80	Aal	4	5	5	4	4	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	56
81	R	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	57
82	Rara	1	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	60
83	D	2	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	59
84	Presty	1	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	59
85	YAG	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	62
86	rahman	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	50
87	H	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
88	AA	3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	61
89	Siska	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	63
90	Jen	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	63
91	c	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	67
92	g	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	59
93	K	3	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	5	5	62
94	R	3	4	5	3	4	4	2	5	3	4	3	5	4	5	54	
95	MD	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	64	
96	Fthl	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	66	
97	Febby	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	63	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

98	Eka	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	65
99	TE	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	63
100	Avitaya Priska	2	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	62
101	N	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
102	n	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	47
103	Tri	4	4	2	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4	4	56
104	AM	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	57
105	indah	3	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	61
106	Aulya	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	54
107	SEKARINDA AURA DEWI	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	49
108	M. Alex	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	3	5	4	4	60
109	sab	4	5	4	5	5	5	1	5	4	4	5	5	4	5	61
110	M	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	62
111	V	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	62
112	S	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	54
113	Nisa	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	63
114	PS	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	68
115	Nirmala Sari	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	58
116	A	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
117	NRKA	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

118	K	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	64
119	JPH	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
120	Yayin	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	3	5	63
121	shezz	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	51
122	Angga	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
123	n	2	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	60
124	J	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
125	g	5	5	5	4	3	4	3	3	4	5	3	4	5	5	58
126	D	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	48
127	C	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	61
128	Baari	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	4	4	47
129	ifa	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
130	H	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
131	Widi	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	55
132	Nm	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
133	Winda octaviani	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	60	
134	Tata	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
135	S	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	58
136	lily	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	61
137	R	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © 

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

138	Aprilia Deva Azzahra	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	66
139	ZH	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	61
140	nana	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	63
141	F	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	61
142	andin	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	67
143	Vi	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	63
144	D	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	5	4	5	60
145	AP	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	56
146	MR	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	67
147	MA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
148	FY	3	4	4	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	4	47
149	AF	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	45
150	Dafa	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
151	SP	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	62
152	ndm	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	65
153	A	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	44
154	cece	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	63
155	P	2	4	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	62
156	RMK	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
157	VE	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59

158	AY	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	3	5	5	61
159	C	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	61
160	NDP	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	64
161	Alia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	57
162	raisa	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	51
163	Mruh	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	67
164	DK	2	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	57
165	MR	4	5	4	5	5	4	3	5	3	4	5	5	4	4	4	60
166	Ajeng Cantik	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
167	A	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	63
168	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
169	Avi	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	63
170	Chi	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	52
171	Icha Fransiska	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	63
172	DA	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	61
173	c	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
174	Ra	3	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	64
175	kia	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	61
176	SABINA AZ ZAHRA	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	66
177	Dh	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

178	Ayii	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
179	Iss	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	59
180	I	1	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	50
181	A	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	67
182	Sasa	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	64
183	FRD	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
184	ZS	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	5	5	63
185	KHOFIFAH	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
186	Mc	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	66
187	Rani Munawaroh (cantik (aaaaminnn))	1	5	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	51
188	R.A	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	46
189	Fayy	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	42
190	Dety	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54
191	BS	2	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	61
192	A	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	58
193	IM	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	63
194	Amy	5	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	5	52
195	Rahmiatul	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	66
196	nana	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	65
197	Ari	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

198	pana	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	51
199	fea	1	3	5	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	55
200	rara	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
201	Tiara	2	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	56
202	OA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
203	HK	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	56
204	Z	2	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	3	45
205	M	2	4	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	59
206	ffy	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	62
207	V	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	57
208	EE	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	59
209	AS	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	62
210	nw	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	57
211	M	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	66
212	Wf	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
213	s	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	65
214	Kina Maureen	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	62
215	D	4	5	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	5	5	52
216	RR	1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	56
217	d	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	63

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

218	A	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	2	41
219	MA	2	5	5	5	5	3	4	5	4	5	2	4	5	5	59
220	J	3	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	61
221	Al	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	54
222	Maya	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
223	DF	3	4	3	4	5	4	2	5	4	5	3	5	4	5	56
224	sw	3	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	62
225	DVD	1	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	60
226	AR	4	5	4	5	4	3	3	5	4	5	5	5	4	5	61
227	n	1	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	59
228	Sha	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	58
229	N	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	66
230	K	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	67
231	Adinda	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	67
232	CS	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	63
233	Da	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	60
234	Ayu	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	42
235	E	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	59
236	Ieka	1	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	58
237	S	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

238	AKP	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	60
239	BPK	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	60
240	Eva Damayanti	3	4	5	3	3	4	5	3	5	5	4	5	4	5	58
241	S	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	61
242	r	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
243	N	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	55
244	A	3	5	2	4	5	5	3	5	5	3	5	4	4	5	58
245	S	4	5	5	5	4	4	3	4	4	3	5	4	4	3	57
246	H	2	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	62
247	O	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	63
248	zr	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	63
249	PP	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	60
250	LL	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	60
251	moa	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	50
252	Rahma	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	54
253	Berliana	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	4	3	5	60
254	T	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	52
255	ASP	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	61
256	salsa	1	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	60
257	DL	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

258	SD	4	5	4	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	4	56
259	Naomi	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	5	4	53
260	TY	1	4	5	4	4	3	2	4	5	4	5	4	4	5	54
261	M	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
262	A	5	4	5	4	5	2	1	4	5	4	3	5	4	5	56
263	aleyaff	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	62
264	DD	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	57
265	nana	2	4	2	5	4	3	2	4	3	4	4	5	4	4	50
266	Awe	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
267	s	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	5	4	5	55
268	SI	2	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	61
269	M D R A	3	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	4	4	5	59
270	Ara	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	64
271	RA	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	64
272	za	3	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	61
273	RA	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	64
274	TC	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	52
275	NP	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	63
276	Reza	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	4	3	52
277	Ud	4	4	4	5	5	4	2	4	3	5	4	5	2	5	56

278	Akmal	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	67
279	AI	5	4	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	61
280	AK	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	64
281	BN	5	5	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	60	
282	CF	4	3	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	57	
283	DL	4	4	4	5	5	2	4	4	2	4	5	5	5	4	57	
284	DL	5	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	57	
285	GI	3	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4	4	57	
286	NA	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	58	
287	Y	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	58	
288	LA	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	4	54	
289	S	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	52	
290	SR	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	43	
291	SP	5	4	3	4	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	58	
292	DES	4	5	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	60	
293	Aai	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	
294	IY	1	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	62	
295	Ratih	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	51	
296	Aji j	2	4	4	4	5	4	2	5	3	5	3	4	3	4	52	
297	mona	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	66	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

298	Syifa	5	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	5	3	5	63
299	DAL	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	66
300	AA	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	62
301	Mawar	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
302	A	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	62
303	z	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	60
304	Fw	3	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	63
305	Its	5	4	3	4	4	5	2	5	5	4	5	4	3	4	57
306	ai	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
307	TMH	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	64
308	HF	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	67
309	US	5	4	1	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	59
310	D	3	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	62
311	ks	4	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	3	3	56
312	Stef	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	1	62
313	Falentina Duha	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	69
314	M	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	65
315	UNK	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	60
316	SA	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
317	MW	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66

F

5

5

5

5

5

5

5

5

5

68

I

2

5

4

5

4

5

4

4

60

D

2

4

4

4

4

3

4

5

54

S

4

4

4

3

4

5

5

4

58

Y

3

4

4

3

4

5

4

3

55

N

3

4

4

5

4

5

4

4

59

R

4

4

4

4

4

5

4

4

59

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a.

Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b.

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Deskripsi Subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 A. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN USIA
Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18 tahun	8	2.5	2.5
	19 tahun	17	5.2	7.7
	20 tahun	42	13.0	20.7
	21 tahun	119	36.7	57.4
	22 tahun	111	34.3	91.7
	23 tahun	13	4.0	95.7
	24 tahun	6	1.9	97.5
	25 tahun	5	1.5	99.1
	> 25 tahun	3	.9	.9
	Total	324	100.0	100.0

 B. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN JENIS KELAMIN
Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	59	18.2	18.2
	Perempuan	263	81.8	81.8
	Total	324	100.0	100.0

 C. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN TEMPAT TINGGAL
Tempat Tinggal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kos	245	75.6	75.6
	Kontrakan	41	12.7	12.7
	Asrama	9	2.8	2.8
	Kampus			91.0
	Rumah pribadi	21	6.5	6.5
	Apartement	8	2.5	2.5
	Total	324	100.0	100.0

D. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN DURASI PULANG KAMPUNG

Durasi Pulang kampung

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sebulan sekali	37	11.4	11.4
	2-3 bulan sekali	54	16.7	28.1
	4-6 bulan sekali	106	32.7	60.8
	Jarang sekali (>6bulan)	127	39.2	100.0
	Total	324	100.0	100.0

E. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN PULAU ASAL

Pulau Asal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sumatera	125	38.6	38.6
	Jawa	158	48.8	87.3
	Kalimantan	19	5.9	93.2
	Sulawesi	11	3.4	96.6
	Papua	2	.6	97.2
	Bali dan Nusa	8	2.4	99,6
	Tenggara			
	Maluku	1	.3	.3
	Total	324	100.0	100.0

F. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN KATEGORI MERANTAU

Kategori Merantau

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Keluar provinsi	238	73.5	73.5
	Dalam provinsi	86	26.5	26.5
	Total	324	100.0	100.0

G. JENIS KUCING PELIHARAAN

Jenis Kucing

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Lokal	174	53.7	53.7
	Ras	81	25.0	78.7
	Campuran	69	21.3	100.0
	Total	324	100.0	100.0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. DESKRIPSI SUBJEK BERDASARKAN DURASI MEMELIHARA KUCING
Durasi pelihara kucing

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	> 6 bulan	98	30.2	30.2
	> 1 tahun	129	39.8	70.1
	> 2 tahun	97	29.9	
	Total	324	100.0	100.0



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Hasil Uji Asumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

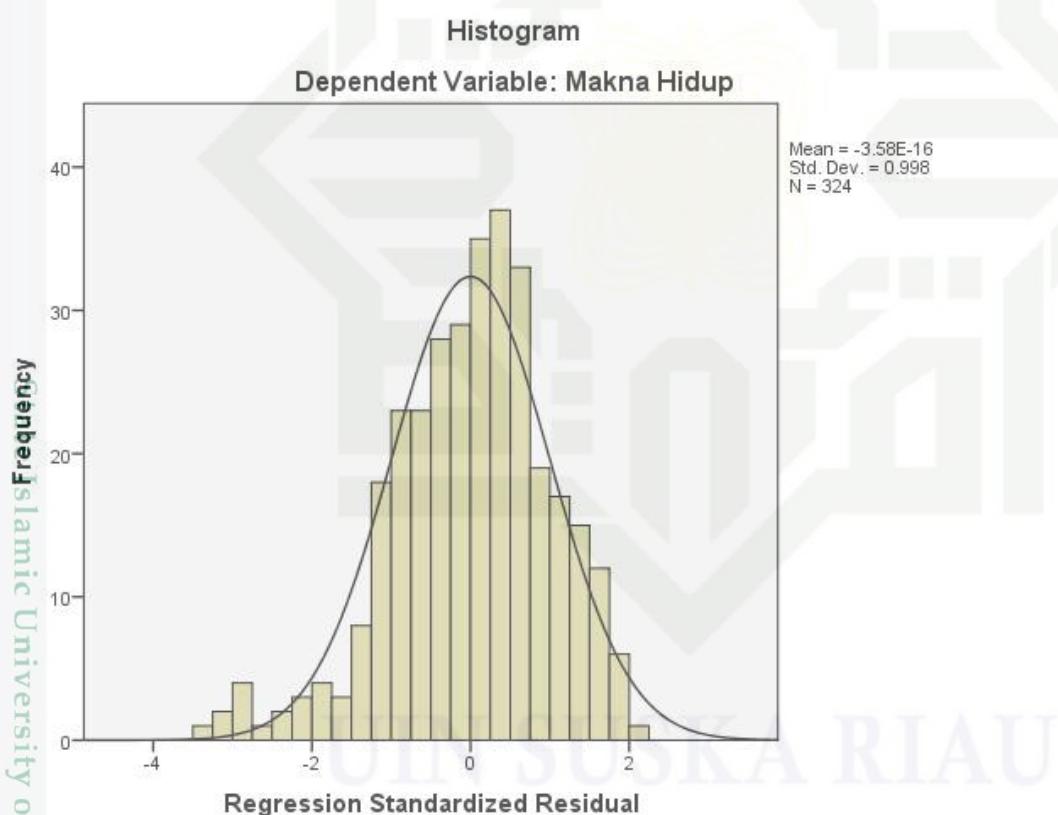
A. UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

				Unstandardized Residual
N				324
Normal Parameters ^{a,b}		Mean		0E-7
		Std. Deviation		5.7906232
Most Differences	Extreme	Absolute		6
		Positive		.050
		Negative		.025
Kolmogorov-Smirnov Z				-.050
Asymp. Sig. (2-tailed)				.906
				.384

a. Test distribution is Normal.

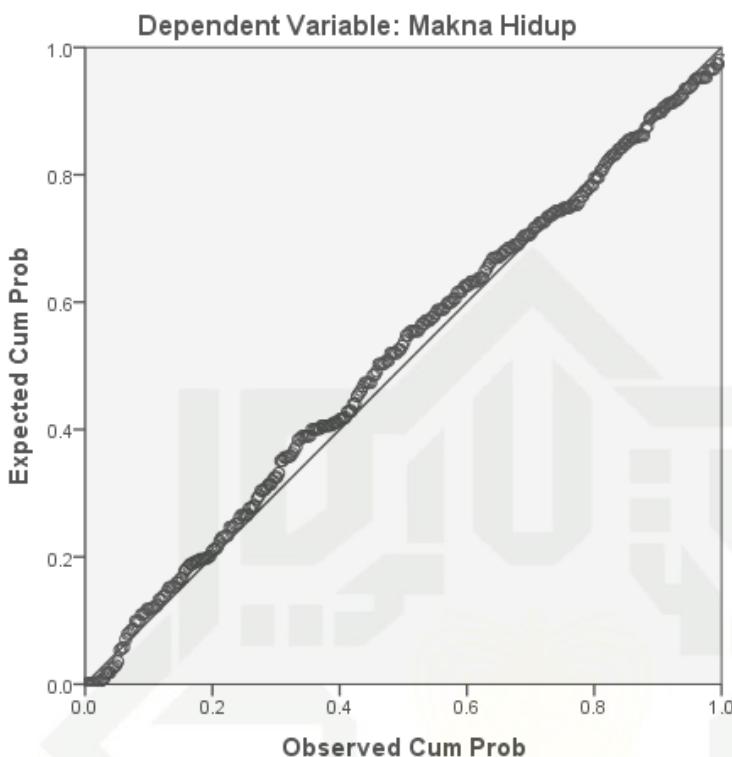
b. Calculated from data.



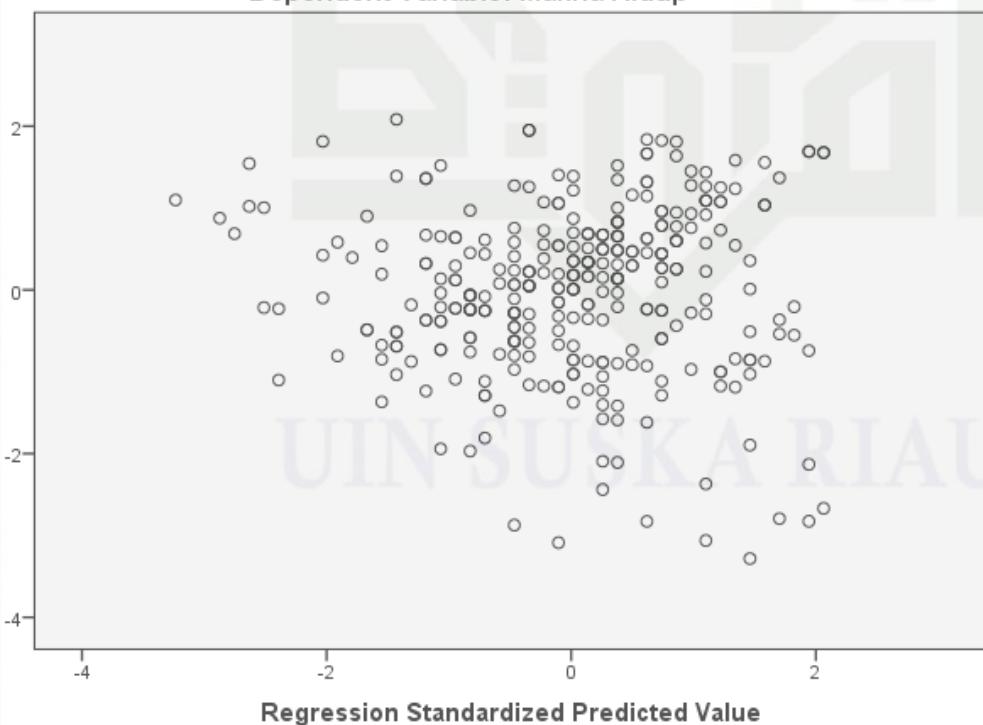
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot
Dependent Variable: Makna Hidup



B. UJI LINEARITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Makna Hidup * Pet Attachment	324	100.0%	0	0.0%	324	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
			(Combined)	40	42.071	1.281	.130
Makna Hidup * Groups Pet Attachment	Between	Linearity Deviation from Linearity	149.492	1	149.492	4.550	.034
			1533.333	39	39.316	1.197	.206
		Within Groups	9297.283	283	32.853		
	Total		10980.108	323			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI HIPOTESIS

Uji Korelasi Pearson Product Moment

Correlations

		Pet Attachment	Makna Hidup
Pearson Correlation		1	.117*
Pet Attachment	Sig. (2-tailed)		.036
N		324	324
Pearson Correlation		.117*	1
Makna Hidup	Sig. (2-tailed)	.036	
N		324	324

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Hasil Uji Kategorisasi

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
Pet Attachment	324	97.8642	8.30383
Makna Hidup	324	58.9475	5.83045
Valid N (listwise)	324		

Statistics

Kategori pet attachment

N	Valid	324
	Missing	0

Kategori Pet attachment

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	23	7.1	7.1
	Rendah	63	19.4	19.4
	Sedang	134	41.4	41.4
	Tinggi	86	26.5	26.5
	Sangat tinggi	18	5.6	5.6
	Total	324	100.0	100.0

Statistics

Kategori Makna Hidup

N	Valid	324
	Missing	0

Kategori Makna Hidup

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat rendah	22	6.8	6.8
	Rendah	79	24.4	24.4
	Sedang	110	34.0	34.0
	Tinggi	93	28.7	28.7
	Sangat tinggi	20	6.2	6.2
	Total	324	100.0	100.0



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Variabel Makna Hidup dengan Durasi Memelihara Kucing

Test of Homogeneity of Variances

Makna Hidup

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.326	2	321	.267

ANOVA

Makna Hidup

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	46.687	2	23.344	.685	.505
Within Groups	10933.421	321	34.061		
Total	10980.108	323			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Makna Hidup

Tukey HSD

(I) Durasi pelihara kucing	(J) Durasi pelihara kucing	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
> 6 bulan	> 1 tahun	-.91497	.78204	.472	-2.7564	.9265
	> 2 tahun	-.55070	.83588	.787	-2.5189	1.4175
	> 6 bulan	.91497	.78204	.472	-.9265	2.7564
> 1 tahun	> 2 tahun	.36426	.78433	.888	-1.4826	2.2111
	> 6 bulan	.55070	.83588	.787	-1.4175	2.5189
	> 1 tahun	-.36426	.78433	.888	-2.2111	1.4826
> 2 tahun	> 1 tahun					

Makna Hidup

Tukey HSD

Durasi pelihara kucing	N	Subset for alpha =
		0.05
		1
> 6 bulan	98	58.4184
> 2 tahun	97	58.9691
> 1 tahun	129	59.3333
Sig.		.489

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 106,137.

b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Variabel *Pet Attachment* dengan Durasi Memelihara Kucing

Test of Homogeneity of Variances

Pet Attachment

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.581	2	321	.207

ANOVA

Pet Attachment

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1581.631	2	790.815	12.269	.000
Within Groups	20690.394	321	64.456		
Total	22272.025	323			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Pet Attachment

Tukey HSD

(I) Durasi pelihara kucing	Durasi pelihara kucing	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
> 6 bulan	> 1 tahun	-2.51115	1.07581	.053	-5.0443	.0220
	> 2 tahun	-5.68210*	1.14987	.000	-8.3896	-2.9746
	> 6 bulan	2.51115	1.07581	.053	-.0220	5.0443
	> 2 tahun	-3.17094*	1.07896	.010	-5.7115	-.6304
	> 6 bulan	5.68210*	1.14987	.000	2.9746	8.3896
	> 1 tahun	3.17094*	1.07896	.010	.6304	5.7115

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Pet Attachment

Tukey HSD

Durasi pelihara kucing	N	Subset for alpha = 0.05	
		1	2
> 6 bulan	98	95.1633	
> 1 tahun	129	97.6744	
> 2 tahun	97		100.8454
Sig.		.060	1.000

Means for groups in homogeneous subsets are displayed.

- a. Uses Harmonic Mean Sample Size = 106.137.
- b. The group sizes are unequal. The harmonic mean of the group sizes is used. Type I error levels are not guaranteed.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Hasil Matriks Korelasi Pearson antara *Pet Attachment* dan Makna Hidup beserta Aspeknya

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengungkap sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutinan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		Correlations			
		Makna Hidup	Comprehension (MH)	Purpose (MH)	Mattering (MH)
Pet	Pearson Correlation	.117*	.163**	.072	.067
Attachment	Sig. (2-tailed)	.036	.003	.199	.229
	N	324	324	324	324

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN N

Surat-Surat Penelitian



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Dokumen ini telah ditandai tangan secara elektronik.
Token : gtsVUH



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN PRA RISET

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACTOR OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-462E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Prariset

Pekanbaru, 06 Maret 2025

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 12160120023
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

ditugaskan untuk melakukan prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pet Attachment Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing"

Lokasi : Kota Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon bapak/ibu berkenan memberi rekomendasi prariset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PENGANTAR MOHON IZIN TRY OUT

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-634E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 21 April 2025

Kepada Yth.
Camat Kecamatan Tuah Madani
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	: Miftahul Jannah
NIM	: 12160120023
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Pet Attachment Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Dokumen ini telah ditandai tangani secara elektronik.
Token : ydH1P2



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT IZIN TRY OUT

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

KECAMATAN TUAH MADANI

Jalan H.R Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos- el.tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 29 April 2025

Nomor : 000.9.2/142/2025

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Izin Melaksanakan Try Out Penelitian

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Psikologi

UIN Suska Riau

di -

Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-634E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 tanggal 21 April 2025 perihal Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa pihak Kami memberikan izin sepenuhnya kepada Mahasiswa :

Nama : Miftahul Jannah

NIM : 12160120023

Fakultas : Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi

HP / Email : 085805822663 / 12160120023@students.uin-suska.ac.id

Untuk melaksanakan Try Out Penelitian di Lingkungan Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru, selagi tidak bertentangan dengan aturan dan ketentuan yang berlaku. Adapun pelaksanaan kegiatan tersebut akan dimulai pada tanggal 5 Mei s/d 17 Mei 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapkan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT TELAH SELESAI TRY OUT



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
Jalan H.R Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos- el tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Nomor : 000.9.2/315/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Selesai Melaksanakan Try Out
Yth. Bapak/Ibu Wakil Dekan Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau
di -
Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-634E/Un.04/PP.00.9/04/2025 tanggal 21 April 2025 perihal Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 12160120023
Fakultas : Psikologi
Program Studi/Smt : S1 Psikologi / 8 (Delapan)
HP/Email : 085805822663 / 12160120023@students.uin-suska.ac.id

Telah selesai melaksanakan Try Out di Kecamatan Tuah Madani, yang dimulai pada tanggal 5 Mei s.d 17 Mei 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SURAT KAJI KELAIKAN ETIK

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. H. R. Soebrantas KM 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani – Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telepon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052;
Web. lp2m.uin-suska.ac.id, Email: lppm@uin-suska.ac.id

KOMISI ETIK PENELITIAN
ETHICAL REVIEW UNIT FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT
Nomor/Number : 483/Un.04/L.1/TL.01/06/2025

KETERANGAN KELAIKAN ETIK
ETHICAL CLEARANCE

Komisi Etik Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sultan Syarif Kasim Riau dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subjek penelitian, telah mengkaji dengan teliti proposal/protokol penelitian yang berjudul:

The Research Ethics Commission of the Research and Community Service Institute of UIN Sultan Syarif Kasim Riau in an effort to protect the rights and welfare of research subjects, has carefully reviewed the research proposal/protocol entitled:

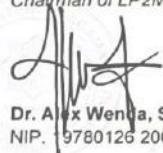
Hubungan Antara Pet Attachment Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing

The Relationship Between Pet Attachment and the Meaning of Life in Overseas Students with Cats

Peneliti Utama : Miftahul Jannah
Principal Researcher
Anggota Peneliti : -
Member of The Researcher
Nama Institusi : Fakultas Psikologi
Name of Institution Faculty of Psychology

dan telah menyetujui proposal/protokol penelitian tersebut di atas.
and approved the above mentioned research proposal/protocol.

Mengetahui
Pit. Ketua LP2M,
Chairman of LP2M


Dr. Alex Wenda, ST., M.Eng
NIP. 19780126 200710 1 002

Pekanbaru, 23 Juni 2025
Ketua,
Chairman


drh. Rahmi Febriyanti, M.Sc
NIP. 19840208 200912 2 002



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditandai tangan secara elektronik.
Token : lqvre4Qy



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PENGANTAR IZIN RISET

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1089E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 07 Juli 2025

Kepada Yth.
Camat Kecamatan Tuah Madani
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Miftahul Jannah
NIM	:	12160120023
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Pet Attachment Dengan Makna Hidup Pada Mahasiswa Perantau Pemelihara Kucing".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
KECAMATAN TUAH MADANI
Jalan H.R Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos- el.tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Nomor : 000.9.2/316/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan
Sultan Syarif Kasim Riau
di -
Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-1089E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025 tanggal 7 Juli 2025 perihal Mohon Izin Riset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa pihak Kami memberikan izin sepenuhnya kepada Mahasiswa :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 12160120023
Program Studi : S1 Psikologi
HP / Email : 085805822663 / 12160120023@students.uin-suska.ac.id

Untuk melaksanakan Riset di Lingkungan Kecamatan Tuah Madani Kota Pekanbaru, selagi tidak bertentangan dengan aturan dan ketentuan yang berlaku. Adapun pelaksanaan kegiatan tersebut akan dimulai pada tanggal 18 Mei s/d 30 Juni 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT TELAH SELESAI RISET

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU KECAMATAN TUAH MADANI

Jalan H.R Soebrantas KM.15 Telepon (0761) - Fax (0761) -
Pekanbaru - 28291 Laman <https://tuahmadani.online> Pos- el tuahmadani@gmail.com

Pekanbaru, 7 Juli 2025

Nomor : 000.9.2/317/2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Selesai Melaksanakan Riset
Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas
Psikologi UIN Suska Riau
di -
Tempat

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-1089E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025 tanggal 7 Juli 2025 perihal Mohon Izin Riset, maka dengan ini dapat Kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 12160120023
Fakultas : Psikologi
Program Studi/Smt : Psikologi / 8 (Delapan)
HP/Email : 085805822663 / 12160120023@students.uin-suska.ac.id

Telah selesai melaksanakan Riset di Kecamatan Tuah Madani, yang dimulai pada tanggal 18 Mei s.d 30 Juni 2025.

Demikian disampaikan, Kami ucapan terima kasih.

