

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN
KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF
PADA REMAJA DI SMP “X” PEKANBARU**

SKRIPSI



OLEH:

PUTRI SEPTIARANI

12060124581

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1447 H/2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN
KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF
PADA REMAJA DI SMP “X” PEKANBARU**

Disusun Oleh:

Putri Septiarani

12060124581

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 27 November 2025

Pembimbing

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.
NIP. 197907012009122002



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh,


Nama Mahasiswa : Putri Septiarani
NIM : 1206012451
Judul Skripsi : Hubungan antara Kontrol Diri dan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Remaja di SMP "X" Pekanbaru

Diterima dan telah disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

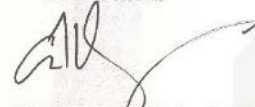
Hari/Tanggal : Senin/05 Januari 2026
Bertepatan dengan : Senin/16 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

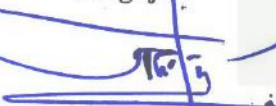
Ketua


Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN. 2019088501

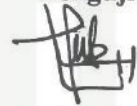
Sekretaris


Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIDN. 2001077904

Penguji I


Drs. Mukhlis, M.Si
NIDN. 2017076601

Penguji II


Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog
NIDN. 2015037302

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Ditandatangani dan Disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Septiarani
 NIM : 12060124581
 Tempat/Tanggal Lahir : Rengat, 4 September 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

**HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KELEKATAN ORANG TUA
 DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SMP "X" PEKANBARU**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Januari 2026
 Yang membuat pernyataan



Putri Septiarani
 NIM.12060124581

**Pilih salah satu sasuai jenis karya tulis*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan."

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

"Tidak ada balasan kebaikan selain kebaikan (pula)"

(Q.S. Ar-Rahman : 60)

"If you never bleed, you're never gonna grow, and it's alright now"

(Taylor Swift)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan penuh rasa syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* atas segala nikmat, pertolongan, dan kelancaran yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Abak dan Mama

Terima kasih atas kerja keras, doa, dan pengorbanan yang mungkin tidak selalu terucap, namun selalu peneliti rasakan setiap harinya. Segala pencapaian ini tidak terlepas dari perjuangan yang Abak dan Mama lakukan sejak awal.

Semoga skripsi ini dapat menjadi wujud kecil dari harapan dan doa yang telah kalian titipkan kepada peneliti sepanjang perjalanan ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang telah diberikan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Kontrol Diri dan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di SMP “X” Pekanbaru”** dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarannya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., AK, CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menempuh pendidikan serta menyelesaikan studi di lingkungan universitas ini.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dukungan, bimbingan, serta fasilitas dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi di fakultas ini.

3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog., selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog., selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi Psikolog., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan melancarkan segala administrasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
4. Ibu Salmiyati, S.Psi, M.Psi, Psikolog., selaku Penasihat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan perhatian untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, serta motivasi selama peneliti menempuh seluruh aktivitas akademik.
5. Ibu Alma Yulianti, S.Psi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan sepenuh hati sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si., selaku dosen Penguji I dan Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen Penguji II yang telah memberikan masukan, arahan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh bapak dan ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, terima kasih atas ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan. Semoga ilmu tersebut menjadi bekal yang bermanfaat dan membawa keberkahan bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Seluruh Staf dan Pegawai di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan pelayanan dalam proses administrasi serta membantu peneliti dalam memperoleh berbagai keperluan akademik selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
9. Bapak Dr. Edi Suhendri, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMP “X” Pekanbaru, yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Sri Mulyani, S.Sos., selaku staf tata usaha di SMP “X” Pekanbaru, yang telah membantu peneliti dalam mengurus berbagai keperluan administrasi selama pelaksanaan pra-riset, uji coba alat ukur dan riset.
11. Bapak Aidia Rasyid, S.Pd., M.Psi., selaku guru BK di SMP “X” Pekanbaru, yang telah membantu peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian, khususnya dalam penyebaran dan pengumpulan data.
12. Seluruh bapak dan ibu guru di SMP ”X” Pekanbaru, terima kasih telah memberikan waktu, dukungan serta kesempatan kepada peneliti dalam melaksanakan dan mengambil data penelitian.
13. Seluruh responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan waktu dalam mengisi skala, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
14. Keluarga tercinta, ayahanda Marwan dan ibunda Nilmayalti atas segala perjuangan, pengorbanan, dukungan moral maupun finansial, serta doa tulus yang senantiasa menyertai setiap langkah peneliti. Kemudian saudara kandung tercinta, Yosi Afrianti, Gita Dewanti dan Rendy Saputra, S.Pd., M.Kesos., serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

abang ipar Mendi dan Andri, atas segala dukungan, motivasi, doa, dan bantuan baik secara moral maupun finansial selama peneliti menempuh perkuliahan.

15. Kepada keluarga besar, terkhusus om Tangkimo, mama dan papa Muaro, om Basran, ante Ema, uni Ranti, bang Rido, bang Yandi, ni Sari, kak Ica, atas segala dukungan, bantuan finansial, serta semangat yang diberikan, sehingga peneliti dapat terus melanjutkan pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini selesai. Kepada sepupu peneliti, Caca, bang Yogi, kak Zila, kak Gela, telah menjadi pendengar setia, memberikan dukungan, serta membantu peneliti dalam menghadapi berbagai kesulitan di perantauan.
16. Kepada teman-teman semasa perkuliahan, Dela, Ella, Aul, Vivi, Yola, Shintia, Puan, Rifa, Nadia, Sukma, Arif, Ibnu, Alif, yang selalu memberikan semangat, tawa, motivasi dan bantuan yang diberikan, baik dalam menghadapi kesulitan perkuliahan maupun di luar perkuliahan, serta menjadi pendengar-pendengar yang baik bagi peneliti. Kepada teman-teman alumni Ponpes Khairul Ummah, Ayu, Rindi, Syakira, dan Melia, yang telah menemani peneliti selama di perantauan, menjadi penghibur, dan selalu ada ketika peneliti membutuhkan tempat untuk berbagi cerita. Semoga segala kebaikan dan dukungan yang berikan mendapat balasan yang berlipat ganda serta keberkahan dari Allah *subhanahu wa ta'ala*.
17. Kepada teman-teman kelas F 20 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah kebersamai peneliti selama menjalani perkuliahan, atas kebersamaan, suka, dan duka yang telah dilalui sejak awal perkuliahan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semoga teman-teman dapat meraih segala cita-cita dan keberhasilan yang sedang diperjuangkan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan dalam penelitian selanjutnya, khususnya dalam bidang psikologi.

Pekanbaru, 05 Januari 2025

Peneliti

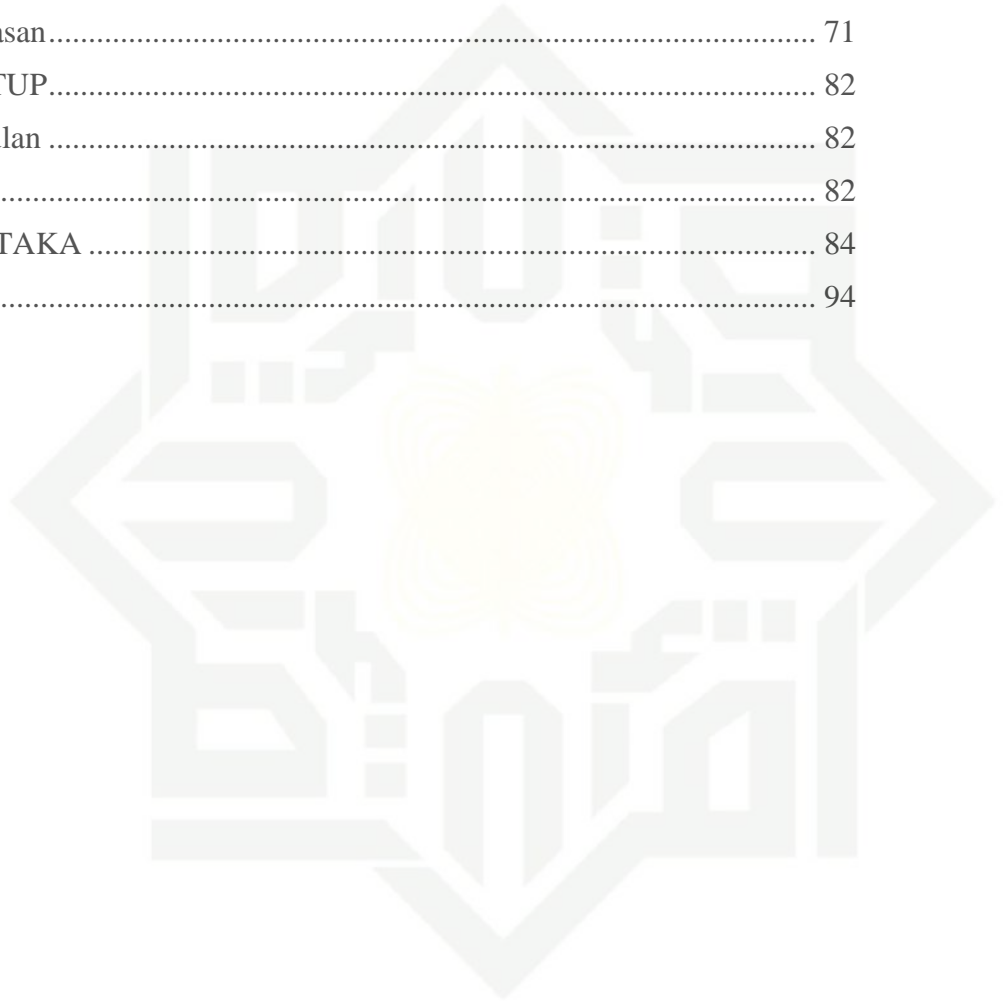
UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G.	Analisis Data	52
H.	Lokasi dan Jadwal Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		54
A.	Pelaksanaan Penelitian	54
B.	Hasil Penelitian	55
C.	Analisis Tambahan.....	61
D.	Pembahasan.....	71
BAB V PENUTUP.....		82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN.....		94



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	95
LAMPIRAN B	97
LAMPIRAN C	101
LAMPIRAN D	120
LAMPIRAN E	139
LAMPIRAN F	158
LAMPIRAN G	165
LAMPIRAN H	170
LAMPIRAN I	189
LAMPIRAN J	194
LAMPIRAN K	201
LAMPIRAN L	208
LAMPIRAN M	236
LAMPIRAN N	238
LAMPIRAN O	241
LAMPIRAN P	243
LAMPIRAN Q	245
LAMPIRAN R	247
LAMPIRAN S	249
LAMPIRAN T	252
LAMPIRAN U	255
LAMPIRAN V	263

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KELEKATAN ORANG TUA DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA DI SMP "X" PEKANBARU

Putri Septiarani

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
12060124581@students.uin-suska.ac.id

ABSTRAK

Remaja pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) berada pada fase perkembangan yang ditandai dengan perubahan biologis, emosional, dan sosial yang cukup signifikan, sehingga rentan terhadap munculnya perilaku agresif. Perilaku agresif pada remaja dapat berdampak negatif bagi diri sendiri maupun lingkungan sosial, baik dalam bentuk agresi fisik, agresi verbal, kemarahan, maupun sikap permusuhan. Munculnya perilaku agresif tersebut dipengaruhi oleh berbagai faktor internal dan eksternal, di antaranya kontrol diri dan kelekatan orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di jenjang pendidikan SMP "X" Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 210 remaja yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Buss-Perry Aggression Questionnaire* (BP-AQ) untuk mengukur perilaku agresif, *Self-Control Scale* (SCS) untuk mengukur kontrol diri, dan *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) untuk mengukur kelekatan orang tua. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan nilai F sebesar 36,656 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p \leq 0,05$), yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua secara simultan dengan perilaku agresif. Kontrol diri dan kelekatan orang tua secara bersama-sama memberikan kontribusi sebesar 25,1% terhadap perilaku agresif. Temuan penelitian ini menegaskan bahwa penguatan kemampuan kontrol diri serta hubungan kelekatan yang aman dan positif antara orang tua dan remaja memiliki peran penting dalam mencegah dan menekan perilaku agresif pada remaja.

Kata Kunci: Kontrol Diri, Kelekatan Orang Tua, Perilaku Agresif, Remaja

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



***THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONTROL AND
PARENTAL ATTACHMENT AND AGGRESSIVE BEHAVIOR
IN ADOLESCENTS AT SMP "X" PEKANBARU***

Putri Septiarani

Faculty of Psychology State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

12060124581@students.uin-suska.ac.id

ABSTRACT

Adolescents at the Junior High School (SMP) level are in a developmental phase characterized by significant biological, emotional, and social changes, making them vulnerable to the emergence of aggressive behavior. Aggressive behavior in adolescents can have a negative impact on themselves and their social environment, either in the form of physical aggression, verbal aggression, anger, or hostility. The emergence of aggressive behavior is influenced by various internal and external factors, including self-control and parental attachment. This study aims to determine the relationship between self-control and parental attachment with aggressive behavior in adolescents at SMP "X" Pekanbaru. This study used a quantitative approach with a correlational method. The research sample consisted of 210 adolescents selected using a purposive sampling technique. The research instruments used were the Buss-Perry Aggression Questionnaire (BP-AQ) to measure aggressive behavior, the Self-Control Scale (SCS) to measure self-control, and the Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) to measure parental attachment. Data were analyzed using multiple linear regression analysis. The results of the study showed an F value of 36.656 with a significance value of 0.000 ($p \leq 0.05$), which means there is a significant relationship between self-control and parental attachment simultaneously with aggressive behavior. Self-control and parental attachment together contributed 25.1% to aggressive behavior. The findings of this study confirm that strengthening self-control abilities and a secure and positive attachment relationship between parents and adolescents play an important role in preventing and suppressing aggressive behavior in adolescents.

Keywords: *Self-Control, Parental Attachment, Aggressive Behavior, Adolescents*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan tahap perkembangan yang penuh perubahan dalam kehidupan individu. Menurut Santrock (2003), masa remaja merupakan tahap transisi yang menghubungkan antara masa kanak-kanak dengan masa dewasa yang ditandai oleh perubahan dalam aspek biologi, perkembangan kognitif, serta interaksi sosial dan keseimbangan emosional. Yunalia dan Etika (2020) menyebutkan masa remaja merupakan periode antara masa anak-anak dan masa dewasa yang ditandai dengan pertumbuhan dan perkembangan fisik dan psikis. Secara fisik diketahui dengan adanya pertumbuhan dan perkembangan seks primer dan seks sekunder, sementara secara psikis diketahui dengan adanya sikap dan perasaan yang labil serta keinginan dan emosi yang tidak menentu (Hidayati & Farid, 2016). Ini sejalan dengan pendapat Gunarsa (dalam Nisfiannor & Yulianti, 2005) bahwa masa remaja adalah suatu masa dimana remaja berada dalam keadaan labil dan emosional.

Kartono (2005) berpendapat bahwa pada masa remaja, khususnya pada masa *pubescens* (berusia 12-17 tahun) umumnya mengalami suatu krisis. Ketika remaja merasa tidak bahagia dan dipenuhi banyak konflik batin, baik konflik yang berasal dari dalam dirinya, pergaulannya, maupun keluarganya, sehingga dalam kondisi seperti ini remaja akan mengalami frustrasi dan akan menjadi sangat agresif. Kemudian Rice (dalam Nisfiannor & Yulianti, 2005) juga berpendapat bahwa usia remaja lebih rawan untuk berperilaku agresif dimulai pada usia 13-18



tahun. Dari hasil penelitian yang dilakukan Febriana dan Situmorang (2019) menyimpulkan bahwa remaja cenderung memiliki emosi yang belum stabil dalam mengambil keputusan, yang membawa remaja pada perilaku kekerasan, yaitu perilaku agresif. Sedangkan dalam penelitian Su'ud (2011) menemukan perilaku menyimpang yang cenderung dilakukan remaja diantaranya, mencuri, membaca buku dan menonton film porno, berkelahi, berjudi, minum-minuman keras, dan mabuk-mabukan. Ini berarti berkelahi merupakan salah satu contoh dari bentuk perilaku agresif yang sering dilakukan oleh remaja.

Menurut Crutfield dan Ballachey (dalam Ilahi, dkk., 2018), perilaku agresif mencakup perilaku atau tindakan apa pun yang bertujuan untuk melukai atau membahayakan orang lain. Myers dan David (2012) mendefinisikan perilaku agresif sebagai perilaku fisik atau verbal yang dimaksudkan untuk menyebabkan kerusakan. Sedangkan menurut Atkinson dan Hilgard (dalam Putri, 2019), perilaku agresif didefinisikan sebagai perilaku yang disengaja dengan tujuan menyakiti orang lain secara fisik dan verbal, serta menghancurkan harta benda. Townsend (2017) mendefinisikan perilaku agresif sebagai perilaku untuk mengancam dan dilakukan pada benda ataupun orang. Baron dan Byrne (2005) menyebutkan perilaku agresif yaitu sebagai siksaan yang diarahkan secara sengaja dari berbagai bentuk kekerasan terhadap orang lain.

Perilaku agresif terbagi dalam empat jenis, yaitu verbal, fisik, kemarahan dan permusuhan (Buss & Perry, 1992). Perilaku agresif secara fisik ditunjukkan melalui kekerasan secara fisik seperti melukai, menendang, menusuk, memukul, berkelahi, merusak barang atau fasilitas, menggigit, tawuran, pembunuhan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pemukosaan, penyiksaan dan lainnya. Sedangkan perilaku agresif secara verbal dapat digambarkan dengan seseorang menyakiti orang lain dengan kata-kata seperti mengumpat, memaki, membentak, mengejek, berkata kasar, menyindir dan lainnya. Berbeda dengan perilaku agresif verbal dan fisik, perilaku agresif kemarahan sifatnya tersembunyi dalam perasaan orang lain, namun akibatnya dapat dilihat ketika seseorang berbuat sesuatu, contohnya seperti kesal, hilang kesabaran, menunjukkan amarah dan lainnya. Sedangkan perilaku agresif permusuhan, membentuk perasaan dan sikap negatif kepada seseorang, yang dapat dilihat dalam bentuk fitnah, iri, dengki, rasa benci, rasa curiga dan lain sebagainya (Ivancevich dalam Rani, 2021).

Perilaku agresif mempunyai dampak yang merugikan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Dari sisi pelaku, dengan melakukan perilaku agresif menyebabkan individu tersebut tidak diterima di lingkungan masyarakat. Individu sulit berkembang dan memenuhi kebutuhan dirinya. Sedangkan pada korban akan menyebabkan adanya luka, baik secara fisik maupun mental (Restu, dkk., 2013).

Banyak remaja yang melakukan perilaku agresif ini, hasil penelitian yang dilakukan oleh Rahayu (2018), didapatkan bahwa remaja yang melakukan perilaku agresif dalam bentuk memukul 92,1%, mengejek 91,2%, berkata kasar 81,6%, berkelahi 71,4%, menunjukkan amarah 71,4%, menyindir 70,6%, sikap balas dendam 57,5%, menendang 48,7%, merusak barang saat marah 39,4%, memaki 39,4%, menampar 32%, memalak 20% dan menggigit 7,9%. Kemudian, Olivia (2023) menjelaskan bahwa angka tawuran yang merupakan perilaku agresif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



jenis agresi fisik meningkat pesat di ibu kota dan hampir 90% pelakunya adalah remaja, baik itu pelajar ataupun yang putus sekolah.

Pada akhir tahun 2023, Federasi Serikat Guru Indonesia merilis data kasus perundungan di sekolah sepanjang tahun 2023 mencapai 30 kasus. Perilaku agresif tertinggi yaitu 50% terjadi di jenjang SMP, 30% di jenjang SD, 10% di jenjang SMA, dan 10% di jenjang SMK. Federasi Serikat Guru Indonesia kembali merilis data kekerasan disatuan pendidikan sepanjang Januari-September 2024, dimana kekerasan terjadi sebanyak 36 kasus dan yang paling banyak terjadi masih di jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang meliputi kekerasan fisik (55%), kekerasan seksual (36%), kekerasan psikis (5,5%). Kasus kekerasan di sekolah paling banyak dilakukan pada teman sebaya, dimana teman sebaya menjadi presentase tertinggi yaitu 39% (Fahlevi, 2024). Dari paparan di atas, maka remaja di jenjang pendidikan SMP menempati jumlah posisi presentase yang lebih tinggi dalam melakukan perilaku agresif dibandingkan dengan remaja pada jenjang pendidikan lainnya.

Khusus perilaku agresif yang dilakukan remaja pada jenjang Pendidikan SMP, juga dapat dipahami dari laporan yang dikeluarkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS), bahwa peristiwa tawuran antar pelajar terjadi di hampir seluruh provinsi di Indonesia. Di Sumatera Barat, sepanjang tahun 2023 sebanyak 88 remaja SMP terlibat tawuran (Rahmadhani, 2023). Hal serupa terjadi di Bogor, terdapat kasus perundungan dan pemalakan dengan tiga orang pelaku yang merupakan remaja di jenjang Pendidikan SMP dan satu orang korban yang merupakan teman satu sekolahnya. Dua orang pelaku disanksi skorsing selama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tiga hari oleh pihak sekolah, sementara satu pelaku lainnya hanya diberikan surat peringatan (Sholihin, 2024). Kemudian terdapat juga kasus pembunuhan di Sukabumi pada 16 Maret 2024 yang dilakukan oleh remaja berumur 14 tahun yang masih duduk di bangku SMP, yang membunuh anak usia 6 tahun yang disebabkan karena pelecehan seksual (Rohman, 2024).

Fenomena perilaku agresif juga terjadi pada remaja di Riau, seperti adanya kasus pelecehan seksual di Siak yang dilakukan kepada remaja di jenjang pendidikan SMP berusia 13 tahun. Dari keterangan korban dan pemeriksaan sejumlah saksi ditetapkan enam orang tersangka dan semuanya masih dibawah umur (Tanjung, 2024). Kemudian kasus perundungan dan pelecehan seksual juga terjadi pada siswi kelas VII SMP Negeri 39 Pekanbaru yang berinisial LP (12) dengan pelaku teman sekelasnya, yang mengakibatkan korban mengalami depresi dan jatuh sakit (Gunawan, 2019). Kasus lainnya yang terjadi di Pekanbaru, yaitu dua remaja melempar petasan ke kantor polisi. Kedua remaja tersebut berstatus pelajar SMP, yang diduga nekat berbuat demikian sebagai balasan kepada petugas karena dalam beberapa hari terakhir rajin melakukan razia balap liar (Syukur, 2019). Beberapa fenomena yang disebutkan di atas, membuktikan bahwa pelaku kasus perilaku agresif di Pekanbaru juga didominasi oleh kalangan remaja di jenjang pendidikan SMP.

Berdasarkan hasil studi awal yang peneliti lakukan pada tanggal 19 Maret 2025 di lokasi penelitian melalui wawancara kepada wakil kesiswaan, serta guru bimbingan konseling, diperoleh bahwa perilaku agresif masih cukup sering terjadi pada remaja di jenjang pendidikan SMP “X” Pekanbaru. Data yang diperoleh dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



catatan kasus guru BK menunjukkan beberapa bentuk perilaku agresif seperti, *bullying* (12 kasus), berkelahi (7 kasus), berbicara kotor, mengejek dan memukul (9 kasus). Dari data yang peneliti temukan, baik remaja laki-laki maupun perempuan melakukan perilaku agresif dipicu oleh bercanda gurau, rasa kesal, iri, kekuasaan atau senioritas.

Remaja melakukan perilaku agresif disebabkan oleh banyak faktor seperti, lemahnya kontrol diri, terjadi frustrasi, dan perbedaan gender (Yanizon, 2019). Ini berarti lemahnya kontrol diri menjadi salah satu pemicu remaja melakukan perilaku agresif. Remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi cenderung akan menghindari perbuatan nakal dan tidak akan terbawa arus pergaulan lingkungan, sehingga dapat terhindar dari perilaku agresif. Ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Tarigan dan Hafni (2022), bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku agresif remaja. Semakin tinggi kontrol diri remaja, semakin rendah pula perilaku agresif remaja tersebut.

Menurut Ghufron dan Rini (dalam Nursiti, 2021), kontrol diri didefinisikan sebagai suatu aktivitas pengendalian tingkah laku yang bermakna, melakukan pertimbangan-pertimbangan terlebih dahulu sebelum memutuskan sesuatu untuk bertindak. Sedangkan Diponegoro dan Malik (2013) menyatakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan mengembangkan, menuntun, mengatur, dan mengarahkan perilaku yang mampu mengarahkan kearah positif untuk dapat mengambil keputusan dan tindakan yang tepat untuk mencapai hasil yang diinginkan tanpa mengganggu perasaan orang lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Individu yang mampu mengembangkan kontrol diri dapat menahan diri untuk menghindari perilaku yang bertentangan dengan norma sosial yang berlaku. Kontrol diri yang melekat pada diri seseorang memiliki peran penting dalam interaksi dengan orang lain dan lingkungan untuk membentuk kontrol diri yang matang, yang nantinya akan diperlukan ketika seseorang harus menerima perilaku yang merupakan perilaku baru dan mempelajari perilaku tersebut dengan baik (Marsela & Supriatna, 2019). Hasil penelitian Agustin, dkk. (2022) menunjukkan kontrol diri merupakan kemampuan yang memiliki dampak positif bagi individu. Remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi dapat menekan timbulnya perilaku agresif karena remaja sudah dapat mengendalikan perilakunya. Semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki, maka perilaku agresif dapat dihindari. Sebaliknya, semakin rendah kontrol diri yang dimiliki, maka semakin memicu timbulnya perilaku agresif.

Faktor lain yang menyebabkan remaja melakukan perilaku agresif yaitu, keluarga, teman sebaya, lingkungan sekolah, lingkungan fisik, dan lingkungan non fisik (Kartono dalam Sekar, 2023). Diantara faktor-faktor tersebut, lingkungan keluarga menjadi unit pertama dan utama dalam perkembangan perilaku remaja. Perilaku agresif merupakan salah satu bentuk dari contoh perilaku yang dapat berkembang dari lingkungan keluarga, tetapi keluarga dapat menekan perilaku agresif pada remaja dengan baiknya hubungan kelekatan antara orang tua dan anak. Hasil penelitian Paramita dan Soetikno (2017) menunjukkan bahwa adanya hubungan negatif antara kelekatan orang tua dengan perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



agresif. Artinya, semakin lekat hubungan remaja dengan orang tua, maka kecenderungan untuk berperilaku agresif semakin rendah.

Kelekatan adalah ikatan emosional yang dibentuk oleh anak dengan pengasuh utama (ayah dan ibu) dengan ikatan yang kuat dan bertahan sepanjang waktu (Ainsworth, 1979). Sedangkan Bowlby (1998) menyatakan bahwa kelekatan merupakan suatu ikatan emosional yang kuat, yang terbentuk melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupannya. Armsden dan Greenberg (1987) menyebutkan bahwa kedekatan emosi antara orang tua dan anak disebut kelekatan yang didefinisikan sebagai ikatan afeksi antara dua orang individu yang memiliki intensitas yang kuat. Adanya hubungan positif antara orang tua dan remaja berupa dukungan, kepercayaan diantara mereka, emosional dan komunikasi terbuka diantara keduanya mendukung perkembangan psiko-emosional remaja (Dervishi & Ibrahim, 2018).

Perkembangan perilaku, terutama perilaku agresif disebabkan dari hubungan kelekatan orang tua dengan anak yang kurang baik. Kelekatan yang rendah antara orang tua dan anak dapat menyebabkan anak merasa tidak aman dan tidak memiliki dukungan emosional yang cukup, yang pada akhirnya dapat memicu munculnya perilaku agresif. Berdasarkan hasil penelitian Rahmawati dan Asyanti (2017), bahwa remaja dengan hubungan kelekatan yang rendah cenderung memiliki cara berpikir yang impulsif, tingkat pendidikan yang rendah, dan kurangnya pengawasan dari orang tua, semua faktor ini berkontribusi pada munculnya perilaku agresif. Kemudian remaja yang memiliki kelekatan yang rendah lebih rentan terhadap tekanan emosional dan sosial, mereka cenderung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengekspresikan ketidakpuasan dan frustrasi mereka dengan berperilaku agresif. Oleh karena itu, membangun kelekatan antara orang tua dan anak sangat penting untuk mencegah dan mengurangi perilaku agresif pada remaja.

Hubungan kelekatan orang tua dan anak yang baik adalah bagaimana orang tua berinteraksi dengan anak seperti memberikan perhatian, kasih sayang, dan dukungan emosional, sehingga anak cenderung merasa lebih aman dan percaya diri. Sebaliknya ketika interaksi tersebut diwarnai oleh kritik yang berlebihan atau pengabaian, anak dapat mengembangkan perasaan rendah diri dan ketidakpuasan yang bisa menyebabkan remaja berperilaku agresif. Penjelasan di atas didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Sasmitha, dkk. (2023) yang menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara kelekatan orang tua dan perilaku agresif, bahwa semakin kuat ikatan kelekatan antara orang tua dan remaja, maka semakin rendah tingkat perilaku agresif yang ditunjukkan remaja tersebut. Ini sejalan pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Hoeve (2012), jika kelekatan dengan anak tidak aman, maka hal tersebut dapat menimbulkan perilaku negatif pada anak, seperti kenakalan remaja, impulsif, perilaku agresif, dan perilaku negatif lainnya.

Kontrol diri dan lingkungan keluarga, terutama kelekatan orang tua memberikan peran dalam memengaruhi perilaku agresif. Kontrol diri yang tinggi dapat membantu remaja dalam mengelola emosi (Putra dan Hartono, 2024) dan kelekatan yang tinggi antara orang tua dan anak dapat menciptakan lingkungan yang mendukung (Purwaningtyas, dkk., 2021).

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti tertarik menghubungkan kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif, karena kontrol diri dan kelekatan orang tua secara teoritis dapat memengaruhi perilaku agresif pada remaja. Remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi dan remaja yang memiliki kelekatan orang tua yang tinggi cenderung tidak berperilaku agresif. Untuk itu peneliti ingin membuktikan apakah hal ini sejalan dengan yang terjadi pada remaja di jenjang pendidikan SMP “X” Pekanbaru. Beberapa penelitian terdahulu telah ditemukan bahwa ketiga variabel telah pernah diteliti, akan tetapi sepengetahuan peneliti, belum ada yang meneliti dan menghubungkan ketiga variabel tersebut dengan karakteristik subjek siswa SMP, terkhusus pada subjek siswa SMP “X” Pekanbaru. Inilah yang mendorong peneliti untuk membuktikan secara empiris. Penelitian ini dikemas dengan tema “Hubungan antara Kontrol Diri dan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif pada Remaja di SMP “X” Pekanbaru”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan jabaran latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: “Apakah terdapat hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di SMP “X” Pekanbaru?”.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang serta rumusan masalah, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui signifikansi hubungan antara kontrol diri



dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di SMP “X” Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat penelitian-penelitian sebelumnya yang membahas tema serupa dengan penelitian yang peneliti lakukan. Berikut ini beberapa penelitian yang membahas tentang perilaku agresif:

1. Penelitian Agustin (2022) dengan judul “Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Agresi Remaja”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan yang sangat kuat secara bersama-sama antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja. Persamaan penelitian Agustin dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti kelekatan orang tua, kontrol diri dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Agustin dengan yang peneliti lakukan terletak pada karakteristik subjek penelitian. Pada penelitian Agustin mengkaji remaja yang berstatus sebagai siswa di Sekolah Menengah Atas (SMA), sedangkan penelitian yang peneliti lakukan menjadikan remaja di jenjang pendidikan sekolah menengah pertama sebagai subjek.
2. Penelitian Purwaningtyas, dkk. (2021) dengan judul “Kelekatan Orang Tua Terhadap Perilaku Agresif”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan orang tua dan perilaku agresif pada remaja. Semakin remaja lekat dengan orang tuanya, maka akan semakin rendah perilaku agresifnya, begitu juga sebaliknya. Persamaan penelitian Purwaningtyas, dkk., dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelekatan orang tua dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Purwaningtyas, dkk., dengan yang peneliti lakukan terletak pada jumlah variabel bebas yang dikaitkan dengan perilaku agresif. Pada penelitian Purwaningtyas, dkk., mengkaitkan perilaku agresif hanya dengan kelekatan orang tua, sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan menambah salah satu variabel bebas selain kelekatan orang tua yaitu kontrol diri.

3. Penelitian Saputro (2022) dengan judul “Tingkat Kecerdasan Emosional dan Kontrol Diri Remaja Sekolah Teknik di Jakarta Terhadap Tingkat Agresivitas”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri memberikan pengaruh yang signifikan terhadap munculnya agresivitas dari remaja yang bersekolah teknik di daerah ibu kota Jakarta. Persamaan penelitian Saputro dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti kontrol diri dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Saputro dengan yang peneliti lakukan terletak pada variabel bebas lain yang dikaitkan dengan perilaku agresif. Pada penelitian Saputro mengkaitkan perilaku agresif dengan kecerdasan emosional dan kontrol diri, sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan mengkaitkan perilaku agresif dengan kontrol diri dan kelekatan orang tua.
4. Penelitian Pramudita, dkk. (2024) dengan judul “Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Emosi Terhadap Agresivitas Remaja di Bogor”. Hasil penelitian didapatkan bahwa kelekatan orang tua dan kecerdasan emosi memberikan pengaruh pada agresivitas. Persamaan penelitian Pramudita, dkk., dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti kelekatan orang tua, kontrol diri dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Pramudita, dkk., dengan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti lakukan terletak pada salah satu variabel bebas yang dikaitkan dengan perilaku agresif. Pada penelitian Pramudita, dkk., mengkaitkan perilaku agresif dengan kelekatan orang tua dan kecerdasan emosi, sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan mengkaitkan perilaku agresif dengan kontrol diri dan kelekatan orang tua.

5. Penelitian Nasution dan Yusuf (2023) dengan judul “Hubungan Empati dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa SMA Negeri 5 Padang”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara tingkat empati dengan perilaku agresif siswa. Persamaan penelitian Nasution dan Yusuf dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti kontrol diri dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Nasution dan Yusuf dengan yang peneliti lakukan terletak pada salah satu variabel bebas yang dikaitkan dengan perilaku agresif. Pada penelitian Nasution dan Yusuf mengkaitkan perilaku agresif dengan empati dan kontrol diri, sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan mengkaitkan perilaku agresif dengan kontrol diri dan kelekatan orang tua.
6. Penelitian Khasanah, dkk. (2023) dengan judul “Kontrol Diri dan Kecanduan *Game Online*, serta Hubungannya dengan Perilaku Agresif Siswa SMP”. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa SMP Laboratorium UM. Persamaan penelitian Khasanah, dkk., dengan yang peneliti lakukan sama-sama meneliti kontrol diri dan perilaku agresif. Perbedaan penelitian Khasanah, dkk., dengan yang peneliti lakukan terletak pada salah satu variabel bebas yang dikaitkan



dengan perilaku agresif. Pada penelitian Khasanah, dkk., mengkaitkan perilaku agresif dengan kontrol diri dan kecanduan *game online*, sedangkan pada penelitian yang peneliti lakukan mengkaitkan perilaku agresif dengan kontrol diri dan kelekatan orang tua.

Berdasarkan analisis terhadap persamaan dan perbedaan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya, maka peneliti berkesimpulan belum ada penelitian sebelumnya yang sama persis dengan penelitian yang peneliti lakukan, sehingga penelitian ini dikategorikan masih baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan pengetahuan untuk memperoleh pemahaman dan pengembangan wawasan dibidang ilmu psikologi dalam memahami hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif remaja.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan fenomena perilaku agresif yang terjadi pada remaja. Serta peneliti mendapatkan pengalaman langsung dalam meneliti fenomena tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan wawasan tentang bagaimana membangun kelekatan dengan anak sehingga dapat berkontribusi terhadap pengembangan kontrol diri yang dapat mengurangi perilaku agresif melalui lingkungan keluarga.

c. Bagi Remaja

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan dan manfaat bagi remaja agar terhindar dari perilaku agresif dengan memahami pentingnya mengembangkan kontrol diri dan termotivasi membangun hubungan yang sehat dengan orang tua.



BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Agresif

1. Pengertian Perilaku Agresif

Buss dan Perry (1992) mendefinisikan perilaku agresif sebagai suatu perilaku yang dilakukan dengan niat untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun psikologisnya, sehingga mencapai tujuan yang diinginkan. Baron dan Byrne (2005) mendefinisikan bahwa perilaku agresif adalah perilaku yang dimaksudkan untuk menyakiti atau merugikan seseorang yang bertentangan dengan kemauan orang tersebut. Myers (2012) mendefinisikan perilaku agresif sebagai perilaku fisik atau verbal yang disengaja dengan maksud untuk menyakiti atau merugikan orang lain. Sears, dkk. (dalam Jahro, 2017) menyatakan bahwa perilaku agresif adalah sebuah tindakan yang disengaja untuk menyakiti orang lain.

Breakwell (dalam Satria, dkk., 2015) mendefinisikan agresif sebagai sebuah perilaku menyakiti atau merugikan orang lain, karena memiliki keinginan yang berbeda dengan pelaku. Kartono (2011) mendefinisikan perilaku agresif adalah reaksi primitif dalam bentuk kemarahan hebat dan ledakan emosi tanpa kendali, serangan, kekerasan, tingkah laku kegila-gilaan dan sadistis. Mardiyanto (2011) mendefinisikan perilaku agresif sebagai perilaku yang ditunjukkan individu yang bertujuan untuk menyakiti orang lain atau merusak objek.

Dari berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif merupakan perilaku yang disengaja untuk menyakiti atau merugikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orang lain, baik secara fisik maupun verbal dengan upaya mencapai tujuan tertentu.

2. Aspek-Aspek Perilaku Agresif

Menurut Buss dan Perry (dalam Ferdiansa & Neviyarni, 2020), perilaku agresif terbagi menjadi empat aspek antara lain:

- a. Agresi fisik, merupakan kecenderungan individu untuk menyakiti orang lain melalui tindakan fisik secara langsung. Agresi fisik ini mencerminkan kecenderungan individu untuk menggunakan kekuatan atau tindakan fisik ketika menghadapi konflik. Agresi fisik dianggap sebagai manifestasi perilaku agresif yang paling tampak dan mudah diamati karena melibatkan tindakan fisik. Misalnya memukul, menampar, menendang, mendorong, dan tindakan fisik lain yang secara jelas menimbulkan kerugian fisik.
- b. Agresi verbal, merupakan kecenderungan individu menggunakan kata-kata atau ucapan untuk menyakiti atau menyerang orang lain. Meskipun tidak menimbulkan luka secara fisik, tetapi agresi verbal dapat menghasilkan dampak psikologis yang signifikan dan berpotensi merusak hubungan interpersonal. Misalnya makian, hinaan, menyindir, membentak, teriakan bernada mengancam dll.
- c. Kemarahan, merupakan komponen emosional yang menunjukkan intensitas dan frekuensi emosi marah yang muncul dalam individu. Aspek kemarahan ini berhubungan dengan kondisi emosional internal individu, jadi kemarahan menjadi pendorong bagi munculnya perilaku agresif, tetapi tidak selalu diikuti oleh aksi perilaku agresif. Misalnya perasaan mudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tersinggung, ledakan emosi yang sulit dikendalikan, jengkel oleh hal-hal sepele, mudah kesal, kecenderungan bereaksi secara impulsif ketika dihadapkan oleh situasi yang memicu frustrasi.

- d. Sikap permusuhan, merupakan aspek kognitif dari perilaku agresif, berupa sikap negatif, prasangka, atau interpretasi buruk terhadap orang lain. Individu yang tingkat permusuhan cenderung tinggi akan melihat lingkungannya sebagai tempat yang mengancam atau tidak adil. Permusuhan tidak selalu tampak sebagai tindakan langsung, tetapi memengaruhi cara seseorang menilai situasi dan akhirnya meningkatkan kemungkinan munculnya perilaku agresif. Misalnya, kecurigaan berlebihan terhadap maksud orang lain, berpikir bahwa orang lain berniat jahat, merugikan, atau menantang, perasaan iri, dan menyimpan dendam atau rasa tidak suka yang berkepanjangan.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek perilaku agresif meliputi aspek agresi fisik, aspek agresi verbal, aspek kemarahan dan aspek sikap permusuhan. Untuk tiap aspek saling berkaitan dalam perilaku agresif yang melibatkan tindakan, emosi serta cara berfikir individu dalam merespons lingkungan sosialnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Agresif

Terdapat faktor internal dan eksternal yang dapat memengaruhi perilaku agresif yang dialami oleh individu (Yanizon, 2019; Sekar, 2021), diantaranya:

a. Faktor internal

Faktor internal yang memengaruhi perilaku agresif yaitu:

1) Kontrol diri

Individu yang tidak dapat mengontrol diri atau mempunyai kontrol diri yang rendah akan sangat sulit untuk mengendalikan emosinya dan individu tersebut sangat rentan melakukan tindakan agresif pada siapapun (Yanizon, 2019).

2) Frustrasi

Frustrasi menjadi faktor yang dapat memengaruhi perilaku agresif pada individu. Menurut Koeswara (dalam Sekar, 2021), frustrasi merupakan situasi dimana individu terhambat atau gagal dalam usaha mencapai tujuan tertentu yang diinginkannya, atau mengalami hambatan untuk bebas bertindak dalam rangka mencapai tujuan. Ketika tujuan tersebut tidak tercapai, maka dapat menjadi salah satu pemicu individu mengalami frustrasi.

3) Perbedaan gender

Baron dan Barney (dalam Yanizon, 2019) berpendapat, pria umumnya lebih agresif daripada wanita, akan tetapi perbedaan ini berkurang dalam konteks adanya provokasi yang kuat. Laki-laki lebih cenderung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk menggunakan bentuk langsung dari agresif yaitu secara verbal atau fisik, tetapi perempuan lebih cenderung menggunakan agresif tidak langsung yaitu seperti sikap permusuhan.

b. Faktor eksternal

Menurut Kartono (dalam Sekar, 2021), faktor eksternal yang memengaruhi perilaku agresif:

1) Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan terdekat bagi remaja, sehingga keluarga juga sumber bagi timbulnya perilaku agresif. Salah satu faktor penting yang diduga menjadi penyebab timbulnya perilaku agresif adalah adanya kecenderungan hubungan kelekatan orang tua dan anak yang kurang baik. Kelekatan orang tua berperan sangat penting dalam membentuk perilaku seorang anak, dimana keluarga adalah lingkungan yang pertama kali menerima kehadiran anak. Dan keadaan kehidupan keluarga bagi seorang anak dapat dirasakan melalui sikap dari orang yang sangat dekat dan berarti bagi dirinya (Sekar, 2021).

2) Teman Sebaya

Teman sebaya merupakan orang-orang yang hampir sama dalam usia dan tingkat kedewasaan. Dengan memiliki teman sebaya yang positif, remaja dapat belajar mengembangkan diri dan kreativitasnya bersama teman sebayanya. Namun, teman sebaya juga bisa berdampak negatif

apabila remaja berada di lingkungan yang memungkinkan mereka akan terpengaruh misalnya seperti narkoba, seks bebas dan tawuran.

3) Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah berpengaruh signifikan terhadap perilaku agresif siswa. Lingkungan sekolah yang tidak aman dan memiliki lingkungan sosial yang negatif cenderung meningkatkan perilaku agresif, sedangkan iklim sekolah yang positif mendukung rasa aman, perilaku prososial, dan keberhasilan belajar. Dan jika persepsi siswa terhadap lingkungan sekolah negatif, hal ini dapat berkontribusi pada peningkatan perilaku agresif, dimana mereka merasa kurang terikat dengan lingkungan sekolah, sehingga lebih mungkin menunjukkan tindakan kekerasan atau perilaku merusak sebagai bentuk pelampiasan ketidakpuasan.

4) Lingkungan fisik dan non fisik

Lingkungan fisik mencakup elemen yang bersifat tetap seperti bangunan dan fasilitas, sedangkan lingkungan nonfisik atau sosial melibatkan aspek hubungan antar individu, norma, dan budaya. Lingkungan fisik yang tidak sehat seperti kotor dan rusak dapat menimbulkan stres, perasaan tidak aman, hingga memicu perilaku agresif. Demikian pula, lingkungan sosial yang dipenuhi konflik dan tekanan dapat mendorong individu bertindak agresif sebagai respons terhadap situasi yang dirasa mengancam atau tidak adil. Kedua jenis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



lingkungan ini berperan penting dalam pembentukan dan pemunculan perilaku agresif.

Berdasarkan penjelasan di atas tentang faktor yang memengaruhi perilaku agresif yaitu, lemahnya kontrol diri, terjadinya frustrasi, perbedaan gender, lingkungan keluarga, teman sebaya, lingkungan sekolah dan lingkungan fisik serta non fisik.

B. Kontrol Diri

1. Pengertian Kontrol Diri

Menurut Tangney, dkk. (2004), kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk menetapkan atau memilih perilakunya berdasarkan standar seperti moralitas, nilai dan aturan sosial untuk mendorong pada perilaku positif. Calhoun dan Acocella (dalam Marsela & Supriatna, 2019) memaknai kontrol diri sebagai kemampuan individu dalam mengatur proses fisik, psikologis, dan perilaku, atau serangkaian proses yang membentuk dirinya. Pengertian yang dikemukakan oleh Calhoun dan Acocella menekankan bahwa kontrol diri berkaitan dengan kemampuan mengelola berbagai aspek dalam diri sebagai bekal untuk membentuk pola perilaku individu, yang mencakup pengaturan aspek fisik, psikologis, dan perilaku secara menyeluruh. Kontrol diri juga diartikan oleh Lauster (1978) sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur, dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah konsekuensi positif. Menurut Borba (2008), kontrol diri adalah kemampuan individu baik fisik maupun pikiran agar dapat melakukan apa yang semestinya dilakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baumeister (2002) mendefinisikan kontrol diri sebagai kemampuan individu dalam mengarahkan tingkah lakunya sendiri untuk menekan atau menghambat dorongan yang ada. Averill (dalam Ghufron & Risnawati, 2011) menyebutkan kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk mengubah perilaku, memiliki kemampuan untuk mengelola informasi yang diinginkan dan tidak diinginkan, dan memiliki kemampuan untuk memilih tindakan tertentu berdasarkan sesuatu yang diyakini orang tersebut. Kemudian kontrol diri juga didefinisikan oleh Singgih (2006) sebagai kemampuan individu menahan keinginan, dan dorongan sesaat yang bertolak belakang dengan tingkah laku yang tidak sesuai dengan norma sosial. Hal ini dimaksudkan bahwa perilaku individu sangat dipengaruhi oleh kemampuan dirinya dalam mengendalikan segala sesuatu.

Dari berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan untuk mengatur dan mengendalikan proses fisik, psikologis, dan perilaku berdasarkan standar moral, nilai, aturan sosial, dengan tujuan untuk mendorong perilaku positif.

2. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Tangney, dkk. (2004) membagi lima aspek dari kontrol diri, yakni:

a. *Self discipline*

Kemampuan individu dalam kedisiplinan diri, dimana seseorang mampu memfokuskan diri saat melakukan tugas yang diberikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Deliberate*

Kecenderungan individu untuk melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu, sehingga memiliki sifat hati-hati, dan tidak tergesa-gesa.

c. *Healthy habits*

Kemampuan individu dalam mengatur perilaku sehingga menjadi suatu kebiasaan yang baik dan sehat bagi orang tersebut.

d. *Work ethic*

Kemampuan individu dalam meregulasi diri dan mampu berkonsentrasi dengan baik sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugasnya tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar dari dalam dirinya.

e. *Reliability*

Penilaian individu terhadap kemampuan dirinya dalam merancang rencana untuk tujuan tertentu.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek kontrol diri meliputi aspek *self-discipline*, aspek *deliberate*, aspek *healthy habits*, aspek *work ethic* dan aspek *reliability*.

C. Kelekatan Orang Tua

1. Pengertian Kelekatan Orang Tua

Istilah kelekatan (*attachment*) untuk pertama kalinya dikemukakan oleh seorang psikolog dari Inggris pada tahun 1958 bernama John Bowlby. Kemudian formulasi yang lebih lengkap dikemukakan oleh Mary Ainsworth pada tahun 1969. Kelekatan merupakan suatu ikatan emosional yang kuat yang dikembangkan anak melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti



khusus dalam kehidupannya, biasanya orang tua (McCartney & Dearing dalam Wahyuni 2018).

Bowlby (1988) menyatakan bahwa kelekatan merupakan suatu ikatan emosional yang kuat yang terbentuk melalui interaksinya dengan orang yang mempunyai arti khusus dalam kehidupannya. Armsden dan Greenberg (1987) mendefinisikan kelekatan orang tua sebagai persepsi individu tentang dimensi afektif dan kognitif dalam hubungannya dengan orang tua. Kelekatan merupakan sebuah ikatan emosional yang ditumbuhkan melalui interaksi dengan seseorang yang berperan penting di dalam kehidupannya, dalam hal ini adalah orang tua. Menurut Ainsworth (1970), kelekatan adalah hubungan yang erat dan berkaitan sepanjang waktu yang dibangun dari sebuah ikatan emosional antar individu. Sedangkan menurut Utami dan Pratiwi (2021), kelekatan merupakan bentuk dari pertalian rasa kasih sayang, dimana hubungan yang terjalin menimbulkan rasa aman.

Berdasarkan berbagai pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa kelekatan orang tua merupakan suatu hubungan atau ikatan emosional yang kuat yang terbentuk melalui interaksi antara anak dan orang yang memberikan rasa aman, kasih sayang dan dukungan emosional sepanjang waktu.

2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang Tua

Menurut pendapat Armsden dan Greenberg (1987), ada tiga aspek yang membentuk kelekatan orang tua, antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Aspek kepercayaan (*Trust*)

Mengukur tingkat saling memahami dan saling menghormati satu sama lain dalam hubungan kelekatan. Aspek ini diwujudkan dengan adanya kepercayaan individu terhadap orang tuanya. Individu percaya bahwa orang tuanya bersedia mendengarkan pendapatnya, individu menganggap orang tuanya baik dan penuh dengan perhatian. Aspek ini ditunjukkan oleh perasaan pengertian, validasi, diperhatikan, dan dihargai oleh teman, rasa percaya pada teman, merasa mempunyai teman-teman yang baik dan dapat diandalkan.

b. Aspek komunikasi (*Communication*)

Mengukur kuantitas dan kualitas komunikasi verbal. Aspek ini ditunjukkan dengan ungkapan perasaan, permasalahan dan kesulitan yang dialami oleh individu kepada orang tua dan individu meminta pendapat dari orang tua, orang tua menanyakan permasalahan yang dialami anak, kemudian membantu anaknya yang sedang mengalami kesulitan, dan orang tua membantu anak untuk lebih memahami dirinya sendiri.

c. Aspek Keterasingan (*Alienation*)

Mengukur perasaan marah dan terisolasi dari orang lain. Aspek ini menunjukkan dengan adanya perasaan ketidaknyamanan pada diri individu terhadap orang tua, perasaan marah dan rasa kesal terhadap orang tua, serta perasaan tidak pengertian dan kurangnya perhatian. Konsep pengukuran kelekatan yang diajukan oleh Armsden dan Greenberg tidak bertujuan untuk mengelompokkan individu ke dalam suatu kelompok



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelekatan tertentu, melainkan hanya melihat kualitas kelekatan berdasarkan tinggi atau rendah. Kelekatan yang tinggi berhubungan dengan tingginya rasa aman yang dimiliki individu tersebut dalam suatu relasi kelekatan (*high security of attachment*), sedangkan kelekatan yang rendah berhubungan dengan rendahnya rasa aman.

Berdasarkan penjelasan di atas tentang aspek-aspek kelekatan orang tua, maka dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek kelekatan orang tua meliputi aspek kepercayaan (*trust*), aspek komunikasi (*communication*) dan aspek keterasingan (*alienation*).

D. Kerangka Berpikir

Untuk mengkaji hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di jenjang pendidikan SMP “X” Pekanbaru, peneliti menggunakan teori dari Buss dan Perry (1992) untuk perilaku agresif, teori Tangney, dkk. (2004) untuk kontrol diri dan teori Armsden dan Greenberg (1987) untuk kelekatan orang tua.

Masa remaja adalah waktu dimana seseorang berada difase peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa yang ditandai dengan banyak perubahan, baik secara fisik maupun mental. Secara fisik, remaja mengalami pertumbuhan dan perkembangan, termasuk perubahan hormon dan perkembangan organ reproduksi. Sedangkan secara mental, remaja sering mengalami perasaan yang campur aduk, seperti kebingungan, ketidakpastian, dan ketidakstabilan dalam emosi. Remaja juga sering merasa tidak bahagia dan dipenuhi banyak konflik batin, baik konflik yang berasal dari dalam dirinya, pergaulannya maupun keluarganya. Dengan



adanya ketidakstabilan dan banyaknya konflik yang dirasakan remaja, fase peralihan ini sering kali menjadi masa yang rentan atau kritis, sehingga lebih rawan untuk berperilaku menyimpang. Remaja lebih cenderung terlibat dalam perilaku menyimpang seperti berkelahi, dimana berkelahi merupakan salah satu contoh bentuk dari perilaku agresif yang sering dilakukan oleh para remaja.

Menurut Buss dan Perry (1992), perilaku agresif merupakan suatu perilaku yang ditujukan untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik maupun verbal untuk mengekspresikan perasaan negatifnya, sehingga mencapai tujuan yang diinginkan. Faktor yang dapat menyebabkan remaja, khususnya remaja di jenjang pendidikan SMP melakukan perilaku agresif seperti ditemukan dalam penelitian; pertama faktor internal. Faktor internal meliputi lemahnya kontrol diri, terjadinya frustrasi, dan perbedaan gender (Yanizon, 2019). Ini berarti kontrol diri merupakan salah satu yang dapat memengaruhi perilaku agresif. Menurut Tagney, dkk. (2004), kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk menetapkan atau memilih perilakunya berdasarkan moralitas, nilai dan aturan sosial untuk mendorong pada perilaku positif. Kontrol diri terbagi dalam lima dimensi dari kontrol diri, yaitu *self-discipline, deliberate, healthy habits, work ethic* dan *reliability*.

Remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi cenderung akan menghindari perbuatan nakal dan tidak akan terbawa arus pergaulan lingkungan, sehingga dapat terhindar dari perilaku agresif. Ketika seorang individu atau remaja memiliki kontrol diri yang tinggi, maka individu tersebut akan mempertimbangkan setiap perbuatannya, selalu mempertimbangkan apapun resiko yang didapat ketika melakukan suatu perilaku, dan mampu membedakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



resiko baik dan buruk untuk dirinya sendiri maupun orang lain. Hal itu tentunya akan menghindarkan individu atau remaja tersebut dari perilaku-perilaku yang bersifat negatif, salah satunya adalah perilaku agresif. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Siregar, dkk. (2025), membuktikan terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dan perilaku agresif remaja. Semakin tinggi kontrol diri remaja, semakin rendah pula perilaku agresifnya. Selanjutnya menurut Chaq, dkk. (2018), ketika individu kurang baik dalam mengatur kontrol diri, akan menghadapi berbagai masalah, sehingga menjadikan individu melakukan tindakan yang kurang baik di kehidupannya, seperti perilaku agresif, oleh karena itu setiap remaja sangat diperlukan kontrol diri.

Aspek pertama dari kontrol diri adalah *self-discipline*, yaitu kemampuan individu dalam mendisiplinkan diri, sehingga individu mampu memfokuskan diri saat melakukan tugas yang diberikan. Ketika individu memiliki kemampuan mendisiplinkan diri yang baik, maka akan menjauhkan individu tersebut dari rasa kesal serta hilang kesabaran yang menimbulkan adanya perilaku agresif. Ini sejalan dengan dengan pendapat Putra dan Hartono (2024) bahwa kontrol diri yang tinggi dapat membantu remaja dalam mengelola emosi.

Aspek kedua dari kontrol diri adalah *deliberate*, yaitu kecenderungan individu untuk melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu, sehingga memiliki sifat yang berhati-hati dan tidak tergesa-gesa. Ketika individu memiliki kemampuan untuk melakukan sesuatu dengan keputusan dan melakukannya dengan berhati-hati, maka akan menjauhkan individu tersebut dari rasa hilangnya kesabaran, sehingga remaja tidak berperilaku agresif. Hal ini sejalan dengan hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



penelitian Tarigan dan Hafni (2022) bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dan perilaku agresif remaja. Semakin tinggi kontrol diri remaja, semakin rendah pula perilaku agresif remaja tersebut.

Aspek ketiga dari kontrol diri adalah *healthy habits*, yaitu kemampuan individu dalam mengatur perilaku, sehingga menjadi kebiasaan yang baik dan sehat. Ketika individu memiliki kemampuan untuk mengatur perilaku menjadi kebiasaan baik dan sehat, maka individu mampu mengendalikan dorongan negatif, termasuk kecenderungan berperilaku agresif. Dengan kebiasaan yang sehat, akan mampu merespon situasi dengan lebih tenang dan terkontrol, sehingga menjauhkan individu tersebut dari perilaku agresif. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Nasution dan Yusuf (2023) bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dan perilaku agresif. Artinya, individu yang memiliki kontrol diri yang tinggi akan memiliki perilaku agresif yang rendah, begitu juga sebaliknya jika kontrol diri rendah maka perilaku agresif akan tinggi.

Aspek keempat dari kontrol diri adalah *work ethic*, yaitu kemampuan individu dalam meregulasi diri serta mampu berkonsentrasi dengan baik, sehingga dapat menyelesaikan tugas-tugasnya tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar dari diri individu tersebut. Ketika individu dapat meregulasi diri dan dapat berkonsentrasi dengan baik, maka akan lebih fokus dalam penyelesaian tugas dan tidak mudah terdistraksi oleh emosi atau tekanan, sehingga perilaku agresif dapat terminimalisir. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Yolanda, dkk. (2018) adanya hubungan yang signifikan antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek kelima dari kontrol diri adalah *reliability*, yaitu penilaian individu terhadap kemampuan dirinya dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu. Ketika individu mampu menilai kemampuan dirinya dalam merancang suatu rencana, maka akan menjauhkan individu tersebut dari perilaku agresif. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Auliya dan Nurwidawati (2014), bahwa kontrol diri memiliki arah hubungan negatif terhadap perilaku agresif yang dialami individu. Semakin tinggi kontrol diri yang dimiliki, semakin rendah perilaku agresi yang akan terjadi.

Faktor yang lain yang dapat memengaruhi perilaku agresif yaitu faktor eksternal. Faktor eksternal meliputi keluarga, teman sebaya, sekolah, lingkungan fisik dan lingkungan non fisik (dalam Sekar, 2021). Perilaku agresif merupakan salah satu bentuk contoh perilaku yang dapat berkembang dari keluarga, tetapi keluarga juga dapat menekan perilaku agresif pada anak. Salah satu faktor dalam keluarga yang dapat menekan terjadinya perilaku agresif seseorang adalah kelekatan antara orang tua dan anak. Kelekatan merupakan sebuah ikatan emosional yang ditumbuhkan melalui interaksi dengan seseorang yang berperan penting di dalam kehidupannya, dalam hal ini adalah orang tua. Menurut Santrock (dalam Sihombing & Ambarita, 2023), faktor lingkungan keluarga yang kondusif dan tidak kondusif ataupun yang harmonis dan tidak harmonis dapat menjadi pemicu remaja untuk berperilaku agresif, regresif ataupun adekuasi emosi dan mengendalikan emosinya. Menurut Armsden dan Greenberg (1987), kelekatan orang tua merupakan persepsi individu tentang dimensi afektif dan kognitif dalam hubungannya dengan orang tua. Kemudian Armsden dan



Greenberg (1987) membagi menjadi tiga aspek, diantaranya aspek kepercayaan (*trust*), aspek komunikasi (*communication*) dan aspek keterasingan (*alienation*).

Aspek pertama dari kelekatan orang tua adalah kepercayaan (*trust*), yaitu berkaitan dengan rasa kepercayaan diri individu terhadap orang tuanya yang mau mendengarkan pendapatnya dan individu merasa memiliki orang tua yang baik. Ketika individu memiliki rasa kepercayaan terhadap orang tuanya serta orang tua mau mendengarkan pendapat individu tersebut, maka individu akan merasa aman, nyaman, dan diterima secara emosional, sehingga lebih mampu mengelola emosi dan dorongan untuk berperilaku agresif. Ini sejalan dengan dengan hasil penelitian Sasmitha, dkk. (2023) bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kelekatan orang tua terhadap perilaku agresif yang dialami oleh remaja, bahwa semakin kuat ikatan kelekatan orang tua terhadap remaja, maka semakin rendah tingkat perilaku agresif yang ditunjukkan oleh remaja tersebut.

Aspek kedua dari kelekatan orang tua adalah komunikasi (*communication*), yaitu adanya ungkapan perasaan masalah dan kesulitan yang dialami individu terhadap orang tuanya. Ketika individu memiliki hubungan komunikasi yang baik dengan kedua orang tuanya, seperti mampu dalam bercerita dan meminta pendapat terhadap orang tuanya tanpa dihakimi, maka akan lebih terbuka secara emosional dan merasa didukung, sehingga emosi dapat dikelola dengan baik dan mengurangi kecenderungan perilaku agresif. Hal ini sejalan dengan pendapat Purwaningtyas, dkk. (2021) bahwa kelekatan yang tinggi antara orang tua dan anak dapat menciptakan lingkungan yang harmonis diantara keduanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek ketiga dari kelekatan orang tua adalah keterasingan (*alienation*), yaitu keterasingan merupakan perasaan ketidaknyamanan berupa perasaan marah, kesal, tidak pengertian dan kurangnya perhatian dari orang tua terhadap diri individu. Ketika individu terasing atau merasa dijauhi oleh orang tuanya, maka individu tersebut kesulitan dalam emosional yang dapat memicu perilaku agresif sebagai bentuk pelampiasan dari perasaan tidak diterima oleh orang tuanya. Ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan Agustin, dkk. (2022) bahwa terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara kualitas kelekatan orang tua dan kontrol diri dengan perilaku agresif pada remaja.

Berdasarkan uraian yang ada di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri dan kelekatan orang tua memengaruhi perilaku agresif pada remaja. Semakin baik kontrol diri remaja dan hubungan kelekatan yang tinggi antara orang tua, maka remaja lebih mampu mengelola emosi dan bertindak dalam situasi yang memicu perilaku agresif.

E. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan pada kerangka berpikir di atas, maka hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat hubungan antara kontrol diri dan kelekatan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di SMP “X” Pekanbaru”.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

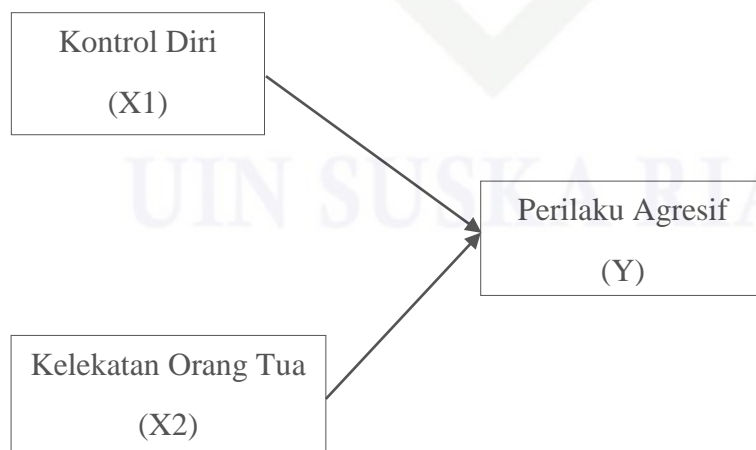
BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Menurut Abdullah, dkk. (2022), kuantitatif adalah metode penelitian yang sistematis untuk mempelajari fenomena dengan cara mengumpulkan data yang dapat diukur. Data tersebut dianalisis menggunakan teknik statistik, matematika, atau komputasi. Dengan metode ini, data dalam penelitian diubah menjadi angka untuk diteliti lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional, yaitu penelitian yang bertujuan untuk melihat hubungan antara dua variabel atau lebih (Abdullah, dkk., 2022). Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kontrol diri (X1) dan kelekatan orang tua (X2) dengan perilaku agresif (Y) pada remaja di SMP “X” Pekanbaru. Model hubungan antar variabel dalam penelitian ini diilustrasikan melalui gambar berikut:





B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel penelitian merupakan proses menentukan nama atau label untuk variabel-variabel utama dalam suatu penelitian serta menentukan peran masing-masing variabel dalam setiap hipotesis (Azwar, 2017). Berikut variabel pada penelitian ini:

1. Variabel Bebas (X1): Kontrol Diri
2. Variabel Bebas (X2): Kelekatan Orang Tua
3. Variabel Terikat (Y): Perilaku Agresif

C. Definisi Operasional

Menurut Azwar (2017), definisi operasional merupakan definisi variabel yang didasarkan pada karakteristik variabel yang dapat diamati. Berikut definisi operasional variabel pada penelitian ini:

1. Perilaku Agresif

Perilaku agresif adalah suatu perilaku yang dilakukan dengan tujuan untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik atau secara verbal. Peneliti menggunakan aspek perilaku agresif dari teori Buss dan Perry (1992) untuk mengukur perilaku agresif:

- a. Agresi fisik, yaitu kecenderungan individu untuk menyerang orang lain secara langsung melalui tindakan fisik.
- b. Agresi verbal, yaitu kecenderungan individu menggunakan kata-kata untuk menyakiti orang lain.
- c. Kemarahan, yaitu aspek emosional dari agresi, dimana individu memiliki perasaan marah dan kesulitan dalam mengendalikan emosi tersebut.



- d. Sikap permusuhan, yaitu aspek kognitif dari agresi dengan adanya pandangan negatif terhadap orang lain.

2. Kontrol Diri

Kontrol diri adalah suatu kemampuan dalam menetapkan dan memilih perilakunya berdasarkan standar moral, nilai dan aturan sosial untuk mendorong agar berperilaku positif. Peneliti menggunakan aspek kontrol diri dari Tangney, dkk. (2004) untuk menguji kontrol diri

- a. *Self-discipline*, yaitu kemampuan mendisiplinkan diri pada saat melakukan tugas-tugas tertentu.
- b. *Deliberate*, yaitu kemampuan melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu sehingga bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa.
- c. *Healthy habits*, yaitu kemampuan memilih kebiasaan yang berdampak baik dan mengutamakan hal-hak yang berdampak positif bagi dirinya.
- d. *Work ethic*, yaitu kemampuan meregulasi diri dan mampu menyelesaikan tugasnya tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar.
- e. *Reliability*, yaitu kemampuan dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu yang diinginkan.

3. Kelekatan Orang Tua

Kelekatan orang tua adalah ikatan emosional seperti rasa percaya dan kasih sayang yang terbentuk melalui interaksi dengan orang tua yang mempunyai arti khusus dan sekaligus sebagai figur utama dalam kehidupannya. Peneliti menggunakan aspek kelekatan orang tua dari Armsden dan Greenberg (1987) untuk menguji kelekatan orang tua:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- a. Aspek kepercayaan (*Trust*), yaitu rasa percaya terhadap orang tua.
- b. Aspek komunikasi (*Communication*), yaitu ungkapan perasaan, masalah dan kesulitan kepada orang tua.
- c. Aspek keterasingan (*Alienation*), yaitu adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Abdullah (2022), populasi penelitian merupakan keseluruhan objek yang diteliti, yang dapat berupa makhluk hidup, benda, gejala, nilai tes, atau peristiwa yang menjadi sumber data dan mewakili karakteristik tertentu dalam suatu penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja di kelas VII (tujuh) dan VIII (delapan) SMP “X” Pekanbaru. Dalam penelitian ini, siswa kelas IX (Sembilan) tidak diikutsertakan sebagai bagian dari populasi karena pihak sekolah tidak memberikan izin, dengan pertimbangan bahwa pada pelaksanaan uji coba berdekatan dengan jadwal ujian akhir serta pada pelaksanaan penelitian telah dinyatakan lulus. SMP “X” Pekanbaru memiliki kelas VII (tujuh) sebanyak 8 kelas dan kelas VIII (delapan) sebanyak 9 kelas. Jumlah keseluruhan remaja sebanyak 667 remaja. Untuk lebih jelas jumlah populasi remaja di SMP “X” Pekanbaru tampak pada tabel 3.1:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 1
Jumlah Data Populasi Remaja di SMP “X” Pekanbaru Tahun Pelajaran 2024/2025

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total Populasi
1.	VII	165	171	336
2.	VIII	157	176	333
Total Populasi		322	347	669

Sumber: Tata Usaha SMP “X” Pekanbaru

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki untuk mewakili populasi (Sugiyono, 2021). Dalam penelitian ini penetapan sampel menggunakan pendapat Isaac dan Michael. Pada penelitian ini tingkat kesalahan atau *sampling error* dalam menentukan jumlah sampel yaitu pada tingkat kesalahan 10%. Sehingga jumlah sampel minimal yang ditentukan berdasarkan tabel Isaac dan Michael adalah sebanyak 191 remaja. Apabila jumlah sampel yang diperoleh melebihi jumlah sampel minimal, maka sampel tersebut tetap akan digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini sampel digunakan adalah 210 sampel dan melebihi jumlah sampel minimal yang telah ditetapkan, hal ini dikarenakan peneliti tidak ingin membuang data dari subjek yang telah ikut berpartisipasi.. Untuk lebih jelas jumlah sampel remaja di SMP “X” Pekanbaru tampak pada tabel 3.2:

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3. 2
Jumlah Sampel Berdasarkan Tabel Isaac dan Michael

N	s		
	1%	5%	10%
480	279	214	173
500	285	218	176
550	301	227	182
600	315	235	187
650	329	242	191
700	341	249	195
750	352	255	199
800	363	261	202
850	373	266	205

Sumber: Sugiyono (2021)

3. Teknik Pengambilan Sampel

Dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling*, yaitu melakukan randomisasi terhadap kelompok, bukan terhadap subjek secara individual (Azwar, 2010). Peneliti menggunakan teknik ini disebabkan oleh populasi SMP “X” Pekanbaru terdiri dari klaster-klaster atau kelas-kelas. Untuk lebih jelas kluster-kluster dapat dilihat pada tabel 3.3:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3
Kelas-kelas SMP “X” Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1.	VII A	42
2.	VII B	41
3.	VII C	42
4.	VII D	42
5.	VII E	44
6.	VII F	42
7.	VII G	41
8.	VII H	42
9.	VIII A	36
10.	VIII B	37
11.	VIII C	37
12.	VIII D	38
13.	VIII E	37
14.	VIII F	37
15.	VIII G	38
16.	VIII H	36
17.	VIII I	37
Jumlah		669

Sumber: Tata Usaha SMP “X” Pekanbaru

Berdasarkan random terhadap 17 kelas, maka diperoleh sampel penelitian sebanyak 6 kelas, dimana penetapan jumlah ini didasari atas pertimbangan bahwa jumlah remaja dari 6 kelas tersebut sudah memenuhi jumlah sampel minimal yang telah ditetapkan sebelumnya. Untuk lebih jelas kluster-kluster dapat dilihat pada tabel 3.4:

Tabel 3. 4
Jumlah Sampel Penelitian SMP “X” Pekanbaru

No	Kelas	Jumlah
1.	VII A	37
2.	VII B	40
3.	VII D	40
4.	VIII A	33
5.	VIII D	32
6.	VIII E	28
Jumlah		210

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data (Arikunto, 2010). Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala. Menurut Sugiyono (2019), skala merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif. Dalam penelitian ini skala terdiri dari:

1. Skala Perilaku Agresif

Perilaku agresif diukur dengan menggunakan alat ukur *Buss-Perry Aggression Questionnaire* (BP-AQ) dari teori Buss dan Perry (1992). Kemudian telah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Yunas, (2025). Alat ukur ini memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,853 (Yunas, 2025). Aitem-aitem yang dibuat mengacu pada konsep perilaku agresif menurut Buss dan Perry (1992) yang terdiri dari 4 aspek yaitu, agresi fisik, agresi verbal, kemarahan, dan sikap permusuhan dengan jumlah total 27 aitem dan disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favourable*. Penggunaan alat ukur *Buss-Perry Aggression Questionnaire* (BP-AQ) yang dimodifikasi oleh Yunas dalam penelitian ini telah mendapatkan izin melalui pesan *WhatsApp*.

Skala ini disusun dengan menggunakan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu, sangat sesuai (SS)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperoleh skor 4, sesuai (S) memperoleh skor 3, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 2 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 1. Semakin tinggi skor yang didapatkan, maka semakin tinggi pula tingkat perilaku agresif yang ada pada subjek. Sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan, maka semakin rendah tingkat perilaku agresif yang ada pada subjek. *Blue print* skala perilaku agresif dapat dilihat pada tabel 3.5:

Tabel 3. 5
Blue Print Perilaku Agresif

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Agresi Fisik	1,5,9,13,17,21	-	6
2.	Agresi Verbal	2,6,10,14,18,22	-	6
3.	Kemarahan	3,7,11,15,19,23,25,27	-	8
4.	Sikap Permusuhan	4,8,12,16,20,24,26	-	7
Total		27	-	27

2. Skala Kontrol Diri

Kontrol diri diukur dengan menggunakan alat ukur *Self-Control Scale* (SCS) dari teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004) dan telah diadaptasi dan dimodifikasi oleh Anggraini (2019). Alat ukur ini memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,867. Aitem-aitem yang dibuat mengacu pada konsep kontrol diri menurut Tangney, Baumeister, dan Boone (2004) yang terdiri dari 5 aspek yaitu, *self-discipline*, *deliberate*, *healthy habits*, *work ethics* dan *reliability* dengan jumlah total 29 aitem dan disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Penggunaan alat ukur *Self-Control Scale* (SCS) yang diadaptasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



oleh Angraini dalam penelitian ini telah mendapatkan izin melalui pesan *Email*.

Skala ini disusun dengan menggunakan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian yang diberikan untuk pernyataan *favourable* yaitu, sangat sesuai (SS) memperoleh skor 4, sesuai (S) memperoleh skor 3, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 2 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 1. Dan penilaian yang diberikan untuk pernyataan *unfavourable* yaitu, sangat sesuai (SS) memperoleh skor 1, sesuai (S) memperoleh skor 2, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 3 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 4. Semakin tinggi skor yang didapatkan, maka semakin tinggi pula kontrol diri yang ada pada subjek. Sebaliknya semakin rendah skor yang didapatkan, maka semakin rendah pula kontrol diri yang ada pada subjek. *Blue print* skala kontrol diri dapat dilihat pada tabel 3.6:

Tabel 3. 6
Blue Print Kontrol Diri

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	<i>Self-Discipline</i>	1,11,16,18,27	6,23,25	8
2.	<i>Deliberate</i>	7,19,22,24,26	2,12,17,29	9
3.	<i>Healthy Habits</i>	3,8,13	28	4
4.	<i>Work Ethics</i>	9,14	4,20	4
5.	<i>Reliability</i>	5,10,21	15	4
Total		18	11	29

3. Skala Kelekatan Orang Tua

Kelekatan orang tua diukur dengan menggunakan alat ukur *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) yang dikembangkan oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Armsden dan Greenberg (2009) yang mengacu pada teori Bowlby (1969). Kemudian skala ini diadaptasi dan dimodifikasi oleh Lestari (2019) dan memiliki nilai reliabilitas sebesar 0,890 dengan kategori sangat reliabel. Armsden dan Greenberg (1987) membagi 3 aspek kelekatan orang tua yaitu, kepercayaan (*trust*), komunikasi (*communication*), dan keterasingan (*alienation*) dengan jumlah total 15 aitem menjadi 25 aitem, untuk mengantisipasi jika banyak aitem yang gugur setelah diujikan. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*. Skala ini digunakan untuk mengukur kualitas *parent attachment* dan *peer attachment*, pada aitem *peer attachment* tidak digunakan karena penelitian ini hanya untuk mengukur *parent attachment*. Penggunaan alat ukur *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) yang diadaptasi oleh Lestari dalam penelitian ini telah mendapatkan izin melalui pesan *Email*.

Skala ini disusun dengan menggunakan 4 alternatif jawaban, yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Penilaian yang diberikan pada bentuk pernyataan *favourable* untuk aspek kepercayaan (*trust*) dan untuk aspek komunikasi (*communication*) yaitu sangat sesuai (SS) memperoleh skor 4, sesuai (S) memperoleh skor 3, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 2 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 1. Kemudian penilaian yang diberikan untuk aspek keterasingan (*alienation*) yaitu sangat sesuai (SS) memperoleh skor 1, sesuai (S) memperoleh skor 2, tidak



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

sesuai (TS) memperoleh skor 3 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 4.

Penilaian yang diberikan pada bentuk pernyataan *unfavourable* untuk aspek kepercayaan (*trust*) dan untuk aspek komunikasi (*communication*) yaitu sangat sesuai (SS) memperoleh skor 1, sesuai (S) memperoleh skor 2, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 3 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 4. Kemudian penilaian yang diberikan untuk aspek keterasingan (*alienation*) yaitu sangat sesuai (SS) memperoleh skor 4, sesuai (S) memperoleh skor 3, tidak sesuai (TS) memperoleh skor 2 dan sangat tidak sesuai (STS) memperoleh skor 1. Untuk memperoleh skor total yaitu dengan menjumlahkan seluruh skor yang diperoleh oleh masing-masing subjek. *Blue print* skala kelekatan orang tua dapat dilihat pada tabel 3.7:

Tabel 3. 7
Blue Print Kelekatan Orang Tua

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Kepercayaan (<i>Trust</i>)	1,3,7,11,15,22	5,19	8
2.	Komunikasi (<i>communication</i>)	4,12,14,16,18,25	2,6,8,10,23	11
3.	Keterasingan (<i>Alienation</i>)	9,13,20,21	17,24	6
Total		16	9	25

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini diujicobakan terlebih dahulu kepada populasi penelitian. Tujuan uji coba alat ukur ini adalah untuk mengetahui nilai validitas, reliabilitas dan daya beda aitem. Uji coba dilakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada 132 remaja di SMP “X” Pekanbaru. Uji coba alat ukur dalam penelitian ini dilakukan secara luring (*offline*) dengan menyebarkan skala di 4 kelas, dengan total subjek sebanyak 132 subjek. Pelaksanaan uji coba dilakukan dalam 2 hari, yaitu pada hari Senin, 19 Mei 2025 disatu kelas dengan jumlah subjek sebanyak 29, dan dilanjutkan pada hari Selasa, 20 Mei 2025 ditiga kelas dengan jumlah subjek sebanyak 103. Dengan demikian, total subjek pada uji coba berjumlah 132 siswa, yang terdiri atas 29 siswa kelas VII H, 37 siswa kelas VII E, 31 siswa kelas VIII H, dan 35 siswa kelas VIII F. Dalam pelaksanaan uji coba ini, peneliti memberikan penandaan pada kelas atau subjek yang telah berpartisipasi dalam pengisian skala uji coba. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa subjek yang telah mengikuti uji coba tidak digunakan kembali dalam penelitian, guna menghindari terjadinya bias pada sampel penelitian. Data hasil uji coba dilakukan penskoran untuk menguji validitas aitem, reliabilitas, serta daya beda aitem, guna menentukan aitem yang layak digunakan dalam skala penelitian.

2. Uji Validitas

Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti (Sugiyono, 2019). Dalam penelitian ini, validitas yang digunakan peneliti adalah validitas isi. Validitas isi merupakan pengujian kelayakan instrumen penelitian oleh seorang ahli atau professional (Sugiyono, 2019). Validitas isi dalam penelitian ini dilakukan oleh dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar proposal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda aitem merupakan indikator keselarasan konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan (Azwar, 2017). Daya beda aitem diuji dengan menghitung koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dan distribusi skor pada skala itu sendiri, yang disebut koefisien korelasi aitem keseluruhan (r_{ix}) (Azwar, 2017). Dalam penelitian ini, untuk uji daya beda diskriminasi aitem digunakan teknik *product moment* dari Carl Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r = \frac{\sum ix - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right) \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}$$

Keterangan:

i = Skor aitem

X = Skor skala

N = Jumlah subjek

Untuk mengolahnya, peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 24.0 for Windows* untuk menghitung daya beda aitem, dengan menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir aitem dengan skor tabel.

Tingkat validitas suatu aitem ditentukan dengan menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Azwar (2017), bahwa skala psikologi yang digunakan untuk indeks diskriminasi minimal 0,30. Namun, jika jumlah aitem yang valid masih belum mencukupi, maka dapat mempertimbangkan menurunkan kriteria yang menjadi batas valid menjadi 0,25 sehingga mencapai jumlah aitem yang diinginkan. Dalam penelitian ini, nilai koefisien yang digunakan sebagai batas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



valid untuk variabel perilaku agresif adalah 0.30 kontrol diri 0.25, dan kelekatan orang tua 0.30.

Setelah dilakukan uji coba pada skala perilaku agresif, dari 27 aitem yang diuji, seluruh aitem dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi yang memenuhi kriteria, yaitu $>0,30$. Nilai koefisien korelasi aitem berkisar antara 0,331 hingga 0,680. Rincian aitem setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.8:

Tabel 3. 8
Blue print skala perilaku agresif (setelah uji coba)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Agresi Fisik	1,5,9,13,17, 21	-	-	-	6
2.	Agresi Verbal	2,6,10,14,1 8,22	-	-	-	6
3.	Agresi Kemarahan	3,7,11,15,1 9,23,25,27	-	-	-	8
4.	Sikap Permusuhan	4,8,12,16,2 0,24,26	-	-	-	7
Total		27				27

Berdasarkan hasil uji coba skala perilaku agresif tidak terdapat aitem gugur atau tidak memenuhi kriteria, maka tidak ada perubahan pada *blue print* skala perilaku agresif. Artinya *blue print* skala perilaku agresif untuk penelitian sama dengan yang digunakan dalam *blue print* untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.9:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 9
Blue print skala perilaku agresif (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Agresi Fisik	1,5,9,13,17,21	-	6
2.	Agresi Verbal	2,6,10,14,18,22	-	6
3.	Agresi Kemarkahan	3,7,11,15,19,23,25,27	-	8
4.	Sikap Permusuhan	4,8,12,16,20,24,26	-	7
Total		27	-	27

Untuk variabel kontrol diri, dari 29 aitem yang diuji terdapat 25 aitem dinyatakan valid dan 4 aitem dinyatakan gugur yaitu aitem 1,3,12, dan 20 karena memiliki nilai koefisien korelasi yang tidak memenuhi kriteria, yaitu >0,25. Nilai koefisien korelasi aitem berkisar antara 0,280 hingga 0,621.

Rincian aitem setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.10:

Tabel 3. 10
Blue print skala kontrol diri (setelah uji coba)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		<i>F</i>	<i>UF</i>	<i>F</i>	<i>UF</i>	
1.	<i>Self-discipline</i>	11,16,18,27	6,23,25	1	-	8
2.	<i>Deliberate</i>	7,19,22,24,26	2,17,29	-	12	9
3.	<i>Healthy Habits</i>	8,13	28	3	-	4
4.	<i>Work Ethic</i>	9,14	4	-	20	4
5.	<i>Reliability</i>	5,10,21	15	-	-	4
Total		25		4		29

Berdasarkan hasil uji coba skala kontrol diri terdapat aitem gugur atau tidak valid, maka peneliti membuang aitem yang tidak valid, kemudian disusunlah *blue print* skala kontrol diri dengan nomor aitem yang baru untuk digunakan dalam penelitian yang dapat dilihat pada tabel 3.11:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3. 11
Blue print skala kontrol diri (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	<i>Self-discipline</i>	6,11,16,24	1,19,22	7
2.	<i>Deliberate</i>	7,17,20,13,23	2,12,25	8
3.	<i>Healthy Habits</i>	3,8	21	3
4.	<i>Work Ethic</i>	9,14	4	3
5.	<i>Reliability</i>	5,10,18	15	4
Total		16	9	25

Untuk skala kelekatan orang tua, dari 25 aitem yang diuji, seluruh aitem dinyatakan valid karena memiliki nilai koefisien korelasi yang memenuhi kriteria, yaitu $>0,30$. Nilai koefisien korelasi aitem berkisar antara 0,364 hingga 0,708. Rincian aitem setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.12:

Tabel 3. 12
Blue print skala kelekatan orang tua (setelah uji coba)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Kepercayaan (<i>Trust</i>)	1,3,7,11,15,22	5,19	-	-	8
2.	Komunikasi (<i>Communication</i>)	4,12,14,16,18, 25	2,6,8,10, 23	-	-	11
3.	Keterasingan (<i>Alienation</i>)	9,13,20,21	17,24	-	-	6
Total		16	9	-	-	25

Berdasarkan hasil uji coba skala kelekatan orang tua, tidak terdapat aitem gugur atau tidak memenuhi kriteria, maka tidak ada perubahan pada *blue print* skala kelekatan orang tua. Artinya *blue print* skala kelekatan orang tua untuk penelitian sama dengan yang digunakan dalam *blue print* untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.13:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 13
Blue print skala kelekatan orang tua (untuk penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Kepercayaan (<i>Trust</i>)	1,3,7,11,15,22	5,19	8
2.	Komunikasi (<i>Communication</i>)	4,12,14,16,18,25	2,6,8,10,23	11
3.	Keterasingan (<i>Alienation</i>)	9,13,20,21	17,24	6
Total		16	9	25

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi hasil kecermatan pengukuran (Azwar, 2012). Menurut Azwar (2017), reliabilitas dipresentasikan dengan koefisien reliabilitas, berkisar dari 0 sampai 1,00. Semakin dekat koefisien reliabilitas dengan angka 1,00 semakin tinggi koefisien reliabilitasnya. Sebaliknya, semakin dekat koefisien dengan angka 0 berarti kurang reliabilitasnya.

Menurut Hair, dkk. (2020) secara umum penilaian koefisien reliabilitas cronbach`s alpha jika lebih kecil dari 0,6 dikategorikan jelek, jika berada dalam rentang 0,6-0,7 dikategorikan cukup baik, jika berada dalam rentang 0,7-0,8 dikategorikan bagus dan jika lebih besar dari 0,8 dikategorikan baik sekali.

Reliabilitas ditentukan dengan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan SPSS 24.0 for Windows.

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{S_1^2 + S_2^2}{Sx^2} \right]$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Keterangan:

α = Koefisien reliabilitas alpha

S_1^2 = Varians skor Belahan 1

S_2^2 = Varians skor Belahan 2

S_x^2 = Varian skor skala

Peneliti menggunakan bantuan program *SPSS 24.0 for Windows* untuk menghitung reliabilitas alat ukur masing-masing variabel. Berdasarkan uji reliabilitas, maka didapatkan hasil dapat dilihat pada tabel 3.14:

Tabel 3. 14
Nilai Reliabilitas Alat Ukur

No	Alat Ukur	Cronbach`s alpha	Jumlah Aitem
1.	<i>Buss-Perry Aggression Questionnaire (BP-AQ)</i>	0,908	27
2.	<i>Self-Control Scale (SCS)</i>	0,862	25
3.	<i>Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R)</i>	0,928	25
Total			77

Hasil uji reliabilitas yang diperoleh pada tabel tabel 3.14 di atas, mengacu pada pendapat Hair, dkk. (2020) seperti telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa reliabilitas skala *Buss-Perry Aggression Questionnaire (BP-AQ)*, *Self-Control Scale (SCS)*, dan *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R)* masuk dalam kategori baik sekali, karena lebih besar dari 0,8. Maka keempat skala ini layak digunakan sebagai instrument penelitian.

G. Analisis Data

Menurut Abdullah, dkk. (2022), analisis data merupakan proses mengubah data penelitian menjadi informasi sehingga karakteristiknya mudah dipahami dan membantu memecahkan masalah pada suatu penelitian. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Teknik statistik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan untuk menganalisis data penelitian ini adalah teknik regresi linear berganda. Analisis regresi linear berganda adalah model regresi linear dengan melibatkan lebih dari satu variabel bebas atau variabel prediktor (Sudariana, 2021). Teknik analisis ini memudahkan penggunaannya untuk memasukkan lebih dari satu variabel yang ditujukan. Adapun persamaan analisis regresi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

$$Y = a + b_1x_1 + b_2x_2 + e$$

Keterangan:

Y = Nilai prediksi Y (perilaku agresif)

a = *Intercept* (konstan)

b = Koefisien regresi untuk masing-masing X

x₁ = Kontrol Diri

x₂ = Kelekatan Orang Tua

e = Residu (*error*)

Untuk mengolah data tersebut peneliti menggunakan program bantuan SPSS 24.0 for Windows untuk mengetahui hubungan antara X1 dan X2 dengan Y.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP “X” Pekanbaru. Adapun rincian dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.15:

Tabel 3. 15
Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	18 Desember 2024
2.	<i>Try Out</i> Alat Ukur Penelitian	19-20 Mei 2025
3.	Pengolahan Data Hasil <i>Try Out</i>	23-27 Mei 2025
4.	Pelaksanaan Penelitian	2 Juni & 4 Juni 2025
5.	Pengolahan Data Hasil Penelitian	8 Juni-2 Juli 2025
6.	Seminar Hasil	8 Oktober 2025
7.	Ujian Munaqasah	5 Januari 2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kontrol diri dan kelekatan terhadap orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di SMP “X” Pekanbaru. Artinya, tinggi rendahnya perilaku agresif berkaitan dengan tinggi rendahnya kemampuan kontrol diri dan kelekatan dengan orang tua. Hasil kategorisasi menunjukkan bahwa sebagian besar remaja berada pada kategori sedang, baik dalam kemampuan kontrol diri, hubungan kelekatan dengan orang tua dan perilaku agresif. Kontrol diri memberikan kontribusi yang lebih besar dibandingkan kelekatan orang tua dalam memengaruhi perilaku agresif. Terdapat perbedaan pada perilaku agresif, antara remaja laki-laki perempuan. Namun, tidak ditemukan perbedaan yang signifikan antara remaja laki-laki perempuan, baik dalam kemampuan kontrol diri maupun dalam kelekatan dengan orang tua.

B. Saran

1. Bagi Remaja di SMP “X” Pekanbaru

Remaja diharapkan mampu meningkatkan kemampuan kontrol diri dengan cara mengelola emosi, menahan impuls, dan berpikir sebelum bertindak agar tidak mengekspresikan emosi secara agresif. Selain itu, remaja diharapkan membangun komunikasi yang terbuka dengan orang tua sebagai sumber dukungan emosional dalam menghadapi berbagai permasalahan.

2. Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hanya menjelaskan Sebagian kecil dari perilaku agresif, sehingga disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap perilaku agresif. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan metode pengumpulan data yang lebih beragam. Lebih memperhatikan kualitas pengisian skala pada responden, keseimbangan sampel antara laki-laki dan perempuan, dan memperluas populasi agar hasil penelitian lebih dapat digeneralisasikan pada populasi remaja yang lebih luas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, M., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: AlMujtahadah Press.
- Agustin, A., & Kusnadi, S. K. (2020). Kelekatan orangtua terhadap kemampuan kontrol diri pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 67-80.
- Ainsworth, M. S. (1979). Infant–mother attachment. *American psychologist*, 34(10), 932.
- Anggraini, I. (2019). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Online Shopping Pada Wanita Usia Dewasa Awal (Skripsi, Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/3082/>
- Ardiyani, N. A., Handayani, A., & Dianasari, A. (2023). Hubungan Self Control dengan Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas X di SMA N 2 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling (Smailing)*, 1(1), 104-112.
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 16(5), 427-454.
- Atunnisa, M., & Firdiansyah, Y. (2022). Pengaruh literasi ekonomi dan kontrol diri terhadap perilaku pembelian impulsif pada mahasiswa. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(3), 279-295.
- Auliya, M & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresif pada siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3): 1- 6.
- Auliya, M., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan kontrol diri dengan perilaku agresi pada siswa SMA Negeri 1 Padangan Bojonegoro. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(3).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Jilid 2*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bandura, A. (1973). *Aggression: A Social Learning Analysis*.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Social Psychology: Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Baumeister, R. F. (2002). Yielding to temptation: Self-control failure, impulsive purchasing, and consumer behavior. *Journal of consumer Research*, 28(4), 670-676. <https://doi.org/10.1086/338209>
- Borba, M. (2008). *Membangun kecerdasan moral*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bowlby, J. (2008). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic books.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of personality and social psychology*, 63(3), 452.
- Chaq, M. C., Suharman, & Rini, A. P. (2018) Religiusitas, Kontrol Diri dan Agresivitas Verbal Remaja. *Jurnal Psikologi*, 27 (2), 20-29.
- Darminto, E., & Meydiningrum (2020). Perilaku Agresif Ditinjau dari Perspektif Teori Belajar Sosial dan Kontrol Diri. *Jurnal BK Unesa*, 11(4).
- David. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jilid 1, Penerjemah: Meri J. Jakarta: Erlangga.
- Dervishi, E., & Ibrahim, S. (2018). Agresivitas in adolescence and its connection to attachment. *Int J Sch Cogn Psychol*, 5(1), 1-4.
- Desiningrum, D. R. (2020). Hubungan Secure Attachment dengan Ibu dan Kecenderungan Berperilaku Agresi pada Siswa SMA N 2 Ungaran. *Jurnal Empati*, 7(3), 914-923.
- Diana, R. R., & Retnowati, S. (2009). Komunikasi remaja-orangtua dan agresivitas pelajar. *Jurnal Psikologi Vol. II No. 2 Desember 2009*.
- Diponegoro, A. M., & Malik, M. A. (2013). Hubungan pola asuh otoritatif, kontrol diri, ketrampilan komunikasi dengan agresivitas siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Psikopedagogia*, 2(2).
- Fahlevi. (1 Oktober 2024). "FSGI: Kekerasan di Sekolah Januari-September 2024 Capai 36 Kasus, Menewaskan 7 Siswa". *Tribun News*. [On-line], <https://www.tribunnews.com/nasional/2024/10/01/fsgi-kekerasan-di-sekolah-dari-januari-september-2024-capai-36-kasus-menewaskan-7-siswa>
- Febriana, P., & Situmorang, N. Z. (2019). *Mengapa remaja agresi?*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Firdaus, M. M. F., Himawati, D., & Arianty, M. (2022). Kontrol Diri pada Mahasiswa selama Pembelajaran Jarak Jauh. *HUMANIS: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*, 14(1), 40-45.
- Geandra Ferdiansa, & Neviyarni S. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 5(2), 8–12.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ginting, M. C., & Silitonga, I. M. (2019). Pengaruh pendanaan dari luar perusahaan dan modal sendiri terhadap tingkat profitabilitas pada perusahaan property and real estate yang terdaftar di bursa efek Indonesia. *Jurnal Manajemen*, 5(2), 195-204.
- Gufron, M.N., & Risnawati, Rini. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan. (20 Maret 2019). “Depresi Karena Dibully dan Dilecehkan Siswa, Siswi SMP di Pekanbaru Malah Diancam Oleh Sekolah”. Regional Kompas. [On-line], <https://www.tribunnews.com/regional/2019/03/20/depresi-karena-dibully-dan-dilecehkan-siswa-siswi-smp-di-pekanbaru-malah-diancam-oleh-sekolah>
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi: Pitutur*, 1(2), 86–92.
- Hair, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of Business Research*
- Hayati, R., Harahap, J., & Sari, D. N. (2022). Kontribusi kecerdasan emosi terhadap perilaku agresif remaja. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 5(1), 261-263.
- Hidayah, F. N., & Uyun, Z. (2025). *Hubungan Kelekatan Orang Tua, Kecerdasan Emosional, Dengan Agresivitas Di Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep diri, adversity quotient dan penyesuaian diri pada remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02).
- Hoeve, M., Stams, G. J. J. M., Van Der Put, C. E., Dubas, J. S., Van Der Laan, P. H., & Gerris, J. R. M. (2012). A meta-analysis of attachment to parents and delinquency. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40(5), 771–785. <https://doi.org/10.1007/s10802-011-9608-1>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Illahi, U., Neviyarni, N., Said, A., & Ardi, Z. (2018). Hubungan antara kecerdasan emosi dengan perilaku agresif remaja dan implikasinya dalam bimbingan dan konseling. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 3(2), 68-74.
- Irianto, Arianto Al-Hikma, M. R., & Anggataruna, R. (2022). Implementasi Pembelajaran Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional, Spiritual, Dan Sosial Mahasiswa Stti Bontang. *Bedumanagers Journal*, 3(2), 1-7.
- Jahro, B. M. (2017). Hubungan Antara Konformitas Dan Kematangan Emosi Dengan Perilaku Agresif Pada Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(3), 312-319.
- Kahar, M. M. K. S., Situmorang, N. Z., & Urbayatun, S. (2022). Hubungan antara regulasi emosi dengan perilaku agresif pada siswa SMA di Yogyakarta. *Psyche 165 Journal*, 7-12.
- Kartono, K. (1995). Psikologi anak: Psikologi perkembangan. Bandung: Mandar Maju.
- Kartono, K. (2011). *Patologi Sosial (Jilid 1)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kepada Guru. (Skripsi, Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta). <http://repository.unj.ac.id/3142/>
- Khasanah, R. U. (2023). Kontrol Diri dan Kecanduan Game Online, serta Hubungannya dengan Perilaku Agresif. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 9(1), 112-128.
- Kusuma, R. S., Prasetyo, Y., & Farhanindya, H. H. (2024). Hubungan Antara Kedisiplinan dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Atlet Jujitsu di Kabupaten Sidoarjo. *Journal of Social and Economics Research*, 6(2), 1409-1421.
- Lauster, P. (1978). *The personality test*. London: Pan Books, Ltd.
- Leonita, E., & Ningsih, Y. T. (2023). Kontribusi Emotional Intelligence Terhadap Aggressive Driving Behavior Pada Pengemudi Angkutan Antarkota Dalam Provinsi (AKDP). *Innovative: Journal Of Social Scienc*, 3, 1417-1426.
- Lestari, L. M. (2021). Hubungan Antara Kelekatan Remaja Dengan Orang Tua Dan Karakter Toleransi Pada Remaja Sekolah Menengah Atas. (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Lestari, W. (2019). Pengaruh Parent Attachment (ibu-ayah) terhadap Agresi Siswa
- Lestariningsih, S., Rahmatullah, A. S., & Purnomo, H. (2021). Pengaruh religiusitas dan penggunaan media sosial terhadap perilaku agresif siswa



SD Muhammadiyah Karangwaru Kota Yogyakarta. *G-COUNS: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 270-281.

Malicha, S. (2021). Hubungan kelekatan attachment orang tua dengan kemandirian remaja MTs Unggulan Rohmatul Ummah Kabupaten Mojokerto (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). <http://etheses.uin-malang.ac.id/40601/>

Mantiri, V. V. (2014). Perilaku Menyimpang di Kalangan Remaja di Kelurahan Pondang, Kecamatan Amurang Timur Kabupaten Minahasa Selatan. *Acta Diurna Komunikasi*, 3(1).

Mardiyanto, P. S. (2011). Psikologi Agresif: Teori dan Praktik. *Jurnal Psikologi*, 38(1), 50-61.

Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.

Mil, S., & Ningsih, A. S. (2023). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Agresif Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(2), 219-225.

Misno, M., & Lubis, F. M. (2023). Pengaruh Pendidikan Agama, Konsep Diri, Kepribadian, dan Lingkungan Sosial terhadap Perilaku Agresif Remaja di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Psikologi dan Konseling West Science*, 1(02), 118-130.

Mukhlis, H., Lestari, D. A., & Nafisah, N. (2020). Agresivitas dan kontrol diri pada remaja di Pringsewu. *Journal Psikologi Aisyah*, 2(2), 98-102.

Myers, D. G. (2012). Psikologi Sosial edisi 10 buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.

Myers, David G. (2012). Social psychology (psikologi sosial). Alih Bahasa: Aliya Tusyani, dkk. Jakarta: Salemba Humanika

Nariswari, A. (2023). Pengaruh Attachment Orang Tua Dan Self Control Terhadap Perilaku Agresif Remaja Kelas IX Di SMP Negeri 2 Semen Kabupaten Kediri

Nasution, D. S., & Yusuf, A. M. (2023). Hubungan Empati Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2855-2860.

Nasution, D. S., & Yusuf, A. M. (2023). Hubungan Empati Dan Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2855-2860.

Nisfiannoor, M., & Yulianti, E. (2005). Perbandingan Perilaku Agresif antara Remaja yang Berasal dari Keluarga Bercerai dengan Keluarga Utuh. *Jurnal Psikologi*, 3(1), 1-18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic university of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nuraini, E. R. (2022). Profil Kontrol Diri Peserta Didik dan Implikasinya Bagi Program Bimbingan Konseling Pribadi Sosial. *Equivalent: Jurnal Ilmiah Sosial Teknik (Jequi)*, 4(1).
- Nursiti, D. (2021). Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Kerja Kontra Produktif pada Karyawan PT. Agra Bumi Niaga Aceh. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 7(2), 9-22.
- Oktafia, I., & Rahayu, M. N. M. (2024). Hubungan Antara Harga Diri (*Self Esteem*) Dengan Perilaku Agresif Pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1644-1652.
- Olivia. (3 Agustus 2023). "Angka Tawuran di Jakpus Meningkat pada Juli, 90 Persen Pelakunya Remaja". *Megapolitan Kompas*. [On-line], <https://megapolitan.kompas.com/read/2023/08/03/18270971/angka-tawuran-di-jakpus-meningkat-pada-juli-90-persen-pelakunya-remaja>
- Paramita, S., & Soetikno, N. (2017). Perilaku agresi anak usia menengah dan remaja ditinjau dari attachment orangtua-anak. *Jurnal Psikogenesis*, 5(1).
- Pramudita, A., Nurfadillah, N., Jannah, M., & Riany, Y. E. (2024). Pengaruh Kelekatan Orang Tua dan Kecerdasan Emosi terhadap Agresivitas Remaja di Bogor. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 8(1), 62-74.
- Purnawan, R. A., & Situmurang, N. Z. (2021). Peranan regulasi emosi, kontrol diri, penerimaan diri terhadap perilaku agresif siswa Smp di Yogyakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 205-212.
- Purwaningtyas, F. D., Agustin, A., Ristanti, E., & Fira, Y. (2021, December). Kelekatan Orangtua Terhadap Perilaku Agresif Remaja. In *Seminar Nasional dan Call For Paper 2023 dengan tema" Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045" PSGESI LPPM UWP* (Vol. 8, No. 1, pp. 496-504).
- Puspita. (2 Juli 2019). "2,29 Juta Remaja di 13 Provinsi Gunakan Narkoba". *Visual Republika*. [On-line], <https://visual.republika.co.id/berita/ptz3fw428/229-juta-remaja-di-13-provinsi-gunakan-narkoba>
- Putra, S. M., & Hartono, D. S. (2024). Hubungan Kontrol Diri dan Perilaku Agresif Verbal pada Remaja Saat Bermain Games Online. *Jurnal Psikologi*, 1(2), 10-10.
- Putri, A. F. (2019). Konsep Perilaku Agresif Siswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(1), 28.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Putri, S. S. E., Fitria, L., & Radyuli, P. (2022). Hubungan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia" YPTK" Padang*, 19-24.
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2).
- Rahmadhani. (23 Juni 2023). "88 siswa SMP Tawuran, Disdik Padang Minta Orangtua dan Guru Lebih Awas". *Regional Kompas*. [On-line], <https://regional.kompas.com/read/2023/06/23/190405378/88-siswa-smp-tawuran-disdik-padang-minta-orangtua-dan-guru-lebih-awas>
- Rahmadhony, S. (2020). Efektivitas Pelatihan Regulasi Emosi untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Siswa SMP. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 169-178. doi:<https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3733>
- Rahmat, C. P., Ilahi, F. N., Cahyo, G. N., & Sugara, H. (2024). Perilaku agresif pada remaja: dampak dan pencegahannya. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(3), 20-26.
- Rahmawati, A., & Asyanti, S. (2017). Fenomena perilaku agresif pada remaja dan penanganan secara psikologis.
- Rani, R. (2021). Hubungan kecerdasan emosi dengan perilaku agresi remaja di Kelurahan Titipapan Kecamatan Medan Deli (Doctoral dissertation, IAIN Padangsidempuan).
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi, Z. (2013). Studi tentang perilaku agresif siswa di sekolah. *Konselor*, 2(1).
- Rickey, B. A., & Fikry, Z. (2023). Pengaruh Kelekatan Ayah, Ibu, dan Mamak Terhadap Agresi Verbal Remaja di Media Sosial di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 2178-2185.
- Rohman. (2 Mei 2024). "Kalpolres: Terduga pembunuh bocah di Sukabumi oknum pelajara SMP". *Antara News*. [On-line], <https://www.antaranews.com/berita/4086117/kalpolres-terduga-pembunuh-bocah-di-sukabumi-oknum-pelajar-smp>
- Roleh, A. R. (2023). *Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Emosi dan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Pemain Game Online*. 4(1), 11–16.
- Rosa. (31 Desember 2023). "Catatan Akhir Tahun Pendidikan 2023, FSGI: Kasus Bullying Meningkat". *Detik Edu*. [On-line], <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-7117942/catatan-akhir-tahun-pendidikan-2023-fsgi-kasus-bullying-meningkat>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistical Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati., Saputra, I. (2021). *Buku Ajar Statistika*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Salahuddin, N., Taibe, P., & Minarni, M. (2024). Pengaruh Self-Control Terhadap Agresivitas Verbal Pada Remaja Akhir Pengguna Media Sosial Instagram Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 215-221.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*.
- Saputro, A. Y. (2022). Tingkat kecerdasan emosional dan kontrol diri remaja sekolah teknik di jakarta terhadap tingkat agresivitas. *PSIMPHONI*, 3(1), 53-63.
- Sasmitha, S. A., Khumas, A., & Siswanti, D. N. (2023). Hubungan Kelekatan Orangtua Dengan Perilaku Agresi Remaja Di Kota Makassar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*, 2(3), 445-451.
- Satria, R. A., Nurdin, A. E., & Bachtiar, H. (2015). Hubungan kecanduan bermain video games kekerasan dengan perilaku agresif pada murid laki-laki kelas iv dan v di sd negeri 02 cupak tengah pauh kota padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1).
- Sears, D. O., Peplau, L. A., & Taylor, S. E. (2009). *Psikologi sosial* (edisi ke dua belas). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sekar, P. R. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi agresivitas remaja. *Psyche 165 Journal*, 27-31.
- Sekar, P. R., Yuzarion, Y., & Bashori, K. (2023). Hubungan kelekatan aman dan kontrol diri dengan agresivitas pada siswa SMP Negeri 13 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 5452-5457.
- Sholihin. (14 Oktober 2024). "Kasus Berakhir Damai, Siswa SMP Bogor Pelaku Bullying Di-skors Sekolah". Detik News. [On-line], <https://news.detik.com/berita/d-7588014/kasus-berakhir-damai-siswa-smp-bogor-pelaku-bullying-di-skors-sekolah>
- Sihombing, Y. & Ambarita, T. (2023). Pengaruh Kelekatan Orang Tua terhadap Tingkat Agresivitas Remaja Siswa Laki-Laki SMA Parulian 1 Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (2).
- Sihombing, BR., Y., (2023). Pengaruh kelekatan orang tua terhadap tingkat agresivitas remaja siswa laki-laki SMA Parulian 1 Medan.
- Singgih, D. G. (2006). *Dari anak sampai usia lanjut*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Siregar, M. F., Hidayati, D., Nurasyah, N., & Dewi, I. S. (2025). Hubungan Antara Self Control dengan Perilaku Agresif Siswa di SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 407-417.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siregar, M. F., Hidayati, D., Nurasyah, N., & Dewi, I. S. (2025). Hubungan Antara Self Control dengan Perilaku Agresif Siswa di SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2023/2024. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 407-417.
- Siregar, N. S. S. (2015). Latar Belakang Tindakan Kenakalan Anak pada Usia 13 sampai 17 Tahun. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 3(1), 87-102.
- Su'ud, S. (2011). *Remaja dan Perilaku Menyimpang (Studi Kasus pada Masyarakat Boepinang, Bombana)*. *Selami IPS*, 1 (34): 34–43.
- Sudariana, N. (2021). *Analisis Statistik Regresi Linier Berganda*.
- Sugiyono & Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Bandung: ALFABETA Bandung.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sujarweni, V. W., & Utami, L. R. (2020). *The Master Book of SPSS: Pintar Mengelola Data Statistik untuk Segala Keperluan Secara Otodidak*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Sulastri, T., Yuline, Y., & Purwanti, P. (2022). Studi Tentang Kecerdasan Emosional Rendah Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(3).
- Syukmawati, Yunia. (2014). Pengaruh Big Five Personality dan Attachment Style terhadap Agresivitas (Studi pada Pelajar di SMAN 6 Jakarta). Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Psikologi. UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Syukur. (10 Mei 2019). "2 Remaja Pekanbaru Lempar Mercon ke Kantor Polisi". *Liputan 6*. [On-line], <https://www.liputan6.com/regional/read/3962083/2-remaja-pekanbaru-lempar-mercon-ke-kantor-polisi>
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High self control predicted good adjustment, less pathology, better grade, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72(2), 271-324.
- Tanjung. (4 Oktober 2024). "Siswi SMP Diperkosa dan Dicabuli 6 Bocah selama 3 Hari, Ternyata Pelaku Ada yang Masih SD". *Sindo News*. [On-line], <https://daerah.sindonews.com/read/1467711/174/siswi-smp-diperkosa-dan-dicabuli-6-bocah-selama-3-hari-ternyata-pelaku-ada-yang-masih-sd-1728051046>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Taradiba, S., Masada, C., & Mulyadi, M. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Agresif Siswa Di SMP Trampil Jakarta Timur. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(1), 50–60.
- Tarigan, L. H., & Hafni, M. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif Pada Remaja di Kelurahan Padang Bulan Kota Medan. *Jouska: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), 159-165.
- Townsend, M. C., & Morgan, K. I. (2017). *Psychiatric mental health nursing: Concepts of care in evidence-based practice*. FA Davis.
- Umami, I. (2019). *Psikologi remaja*.
- Umami, I. (2019). *Psikologi remaja*.
- Utami, M. D., & Pratiwi, R. G. (2021). Remaja yang dilihat dari kelekatan orang tua terhadap kecerdasan emosi. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01), 35-44.
- Wahyuni, D. (2018). Urgensi kelekatan orangtua-remaja dalam mencegah perilaku menyimpang pada remaja. *Quantum: Jurnal Ilmiah Kesejahteraan Sosial*, 14(2), 111-120.
- Yanizon, A. (2019). Penyebab munculnya perilaku agresif pada remaja. *KOPASTA: Journal of the Counseling Guidance Study Program*, 6(1).
- Yolanda, G., Karini, S. M., & Supratiwi, M. (2018). Hubungan antara Kualitas Kelekatan Orang Tua dan Kontrol Diri dengan Perilaku Agresif pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Kendalrejo Surakarta. *Wacana*, 10(2).
- Yunalia, E. M., & Etika, A. N. (2020). Analisa kecerdasan emosional remaja tahap akhir berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 477-484.
- Yunas, P. I. (2025). Hubungan *Problematic Internet Use* Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Awal. (Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). https://repository.uin-suska.ac.id/view/creators/INDRA_PAN_YUNAS=3A-=3A=3A.html
- Yusuf, M. A., Herman, T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(02), 13331-13344.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*.
- Zamani, D. A., Asrori, M., & Mulyono, M. (2022). The Effect of Emotional Intelligence and Self-Control on Aggressive Behavior and PAI Learning Achievement of Students in State Vocational High School 6 Malang. *At-Ta'dib*, 17(1), 180.

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

DATA JUMLAH POPULASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





REKAP ROMBEL TANGGAL 03 OKTOBER 2024
SMP NEGERI 23 PEKANBARU
TAHUN PELAJARAN : 2024/2025
KELAS : VII

NO	NAMA ROMBEL	JLM PD LK	JML PD PR	JUMLAH	KURIKULUM
1	KELAS.HangTuah	23	19	42	KURIKULUM MERDEKA
2	KELAS. Hang Lekir	18	23	41	KURIKULUM MERDEKA
3	KELAS.hang Kasturi	22	20	42	KURIKULUM MERDEKA
4	KELAS.Hang Jebat	19	23	42	KURIKULUM MERDEKA
5	KELAS.HangNadin	23	21	42	KURIKULUM MERDEKA
6	KELAS.Hang Lekiu	20	22	42	KURIKULUM MERDEKA
7	KELAS.T.Tambusai	21	20	41	KURIKULUM MERDEKA
8	KELAS.Sultan Syarif Qasim	19	23	42	KURIKULUM MERDEKA
9	KELAS RAJA ALI HAJI				KURIKULUM MERDEKA
	JUMLAH	165	171	334	KURIKULUM MERDEKA

KELAS VIII.

NO	NAMA ROMBEL	JLM PD LK	JML PD PR	JUMLAH	KURIKULUM
1	KELAS .HangTuah	17	19	36	KURIKULUM MERDEKA
2	KELAS .HangLekir	19	18	37	KURIKULUM MERDEKA
3	KELAS.Hang Kasturi	18	19	37	KURIKULUM MERDEKA
4	KELAS.Hang Jebat	15	23	38	KURIKULUM MERDEKA
5	KELAS.HangNadin	16	21	37	KURIKULUM MERDEKA
6	KELAS.Hang Lekiu	20	17	37	KURIKULUM MERDEKA
7	KELAS.T.Tambusai	19	19	38	KURIKULUM MERDEKA
8	KELAS.Sultan Syarif Qasim	15	21	36	KURIKULUM MERDEKA
9	KELAS.RAJA ALI HAJI	18	19	37	KURIKULUM MERDEKA
	JUMLAH	157	176	333	KURIKULUM MERDEKA

KELAS.IX

NO	NAMA ROMBEL	JLM PD LK	JML PD PR	JUMLAH	KURIKULUM
1	KELAS. HangTuah	9	27	36	KURIKULUM 2013
2	KELAS HangLekir	19	18	37	KURIKULUM 2013
3	KELAS Hang Kasturi	20	19	39	KURIKULUM 2013
4	KELAS. Hang Jebat	17	19	36	KURIKULUM 2013
5	KELAS. HangNadin	10	24	34	KURIKULUM 2013
6	KELAS. Hang Lekiu	10	18	36	KURIKULUM 2013
7	KELAS. T.Tambusai	17	16	33	KURIKULUM 2013
8	KELAS. Sultan Syarif Qasim	19	17	36	KURIKULUM 2013
9	KELAS	-	-	-	KURIKULUM 2013
	JUMLAH	121	158	287	KURIKULUM 2013

JUMLAH SISWA SEMUANYA : 954 ORAG

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepala Sekolah

Dr. Edi Suhendri M.Si
 NIP.198007072002121005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

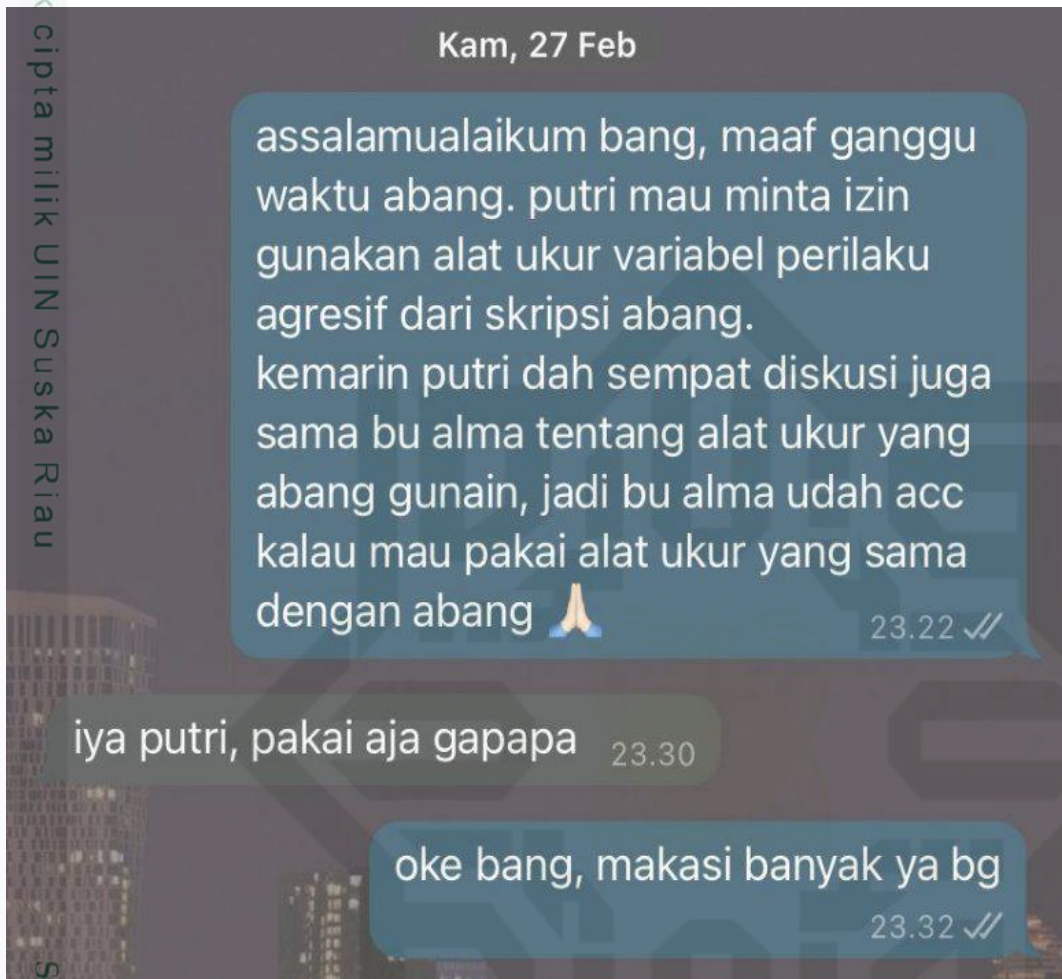
LAMPIRAN B

PERIZINAN MODIFIKASI ALAT UKUR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERIZINAN SKALA PERILAKU AGRESIF



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERIZINAN SKALA KONTROL DIRI

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dear Kakak Indri Anggraini

Perkenalkan saya Putri Septiarani, mahasiswa psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam hal ini saya ingin mengajukan korespondensi untuk meminta izin menggunakan skala Kontrol Diri yaitu *Self-Control Scale (SCS)* yang telah dimodifikasi didalam skripsi kakak yang berjudul "Pengaruh Kontrol Diri terhadap Perilaku Konsumtif *Online Shopping* pada Wanita Usia Dewasa Awal".

Jika kakak berkenan, saya akan menggunakan skala tersebut di dalam penelitian saya.

Sekian saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Indri Anggraini 5 Jun

kepada saya ▾

Wa'alaikumsalam Wr Wb

ya silahkan saja ya, dengan senang hati :)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PERIZINAN SKALA KELEKATAN ORANG TUA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dear Kakak Widi Juliana Lestari

Perkenalkan saya Putri Septiarani, mahasiswa psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam hal ini saya ingin mengajukan korespondensi untuk meminta izin menggunakan skala Parent Attachment (Kelekatan Orang Tua) yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) yang telah dimodifikasi didalam skripsi kakak yang berjudul "Pengaruh *Parent Attachment* (Ibu-Ayah) terhadap Agresi Siswa kepada Guru".

Jika kakak berkenan, saya akan menggunakan skala tersebut di dalam penelitian saya.

Sekian saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Widi Juliana 00.35

kepada saya ▾

Hallo ka Putri, jika dirasa sesuai dan diperlukan silahkan untuk karya tulis k putri silahkan ya..

Semangat dan sukses ka putri ..



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PERILAKU AGRESIF

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU AGRESIF

Skala perilaku agresif dalam penelitian ini menggunakan skala dari *Buss-Perry Aggression Questionnaire* (BP-AQ) yang mengacu pada teori Buss dan Perry (1992). Kemudian telah diadaptasi oleh Yunas (2025).

1. Definisi Operasional

Perilaku agresif dimaknai sebagai suatu yang dilakukan dengan tujuan untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik atau secara verbal.

2. Aspek-Aspek Perilaku Agresif

Untuk mengukur perilaku agresif, peneliti menggunakan aspek perilaku agresif dari teori Buss dan Perry (1992) sebagai berikut:

- a. Agresi Fisik, yaitu kecenderungan individu untuk menyerang orang lain secara langsung melalui tindakan fisik.
- b. Agresi Verbal, yaitu kecenderungan individu menggunakan kata-kata untuk menyakiti orang lain.
- c. Kemarahan, yaitu aspek emosional dari agresi, dimana individu memiliki perasaan marah dan kesulitan dalam mengendalikan emosi tersebut.
- d. Sikap Permusuhan, yaitu aspek kognitif dari agresi dengan adanya pandangan negatif terhadap orang lain.

3. Skala yang digunakan

] Buat Sendiri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
[] Terjemahan

[√] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala perilaku agresif ini berjumlah 27 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban

yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya sering berkelahi.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA PERILAKU AGRESIF

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Agresi fisik yaitu kecenderungan individu untuk menyerang orang lain secara langsung melalui tindakan fisik.	1	Saya lebih sering berkelahi. (F)	Saya sering berkelahi. (F)	✓		
	5	Saya mungkin akan memukul orang lain ketika diprovokasi. (F)	Saya akan memukul orang lain ketika diprovokasi. (F)	✓		
	9	Saya akan pernah bertengkar karena diprovokasi orang lain. (F)	Saya pernah melakukan kekerasan fisik untuk menyelesaikan konflik dengan orang lain. (F)	✓		
	13	Saya sering kali tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain. (F)	-	✓		
	17	Saya mengancam orang yang saya kenal. (F)	Saya memukul orang yang tidak melakukan apa yang	✓		

© Hak cipta milik

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya inginkan. (F)			
	21	Saya akan memukul orang yang saya benci. (F)	-	✓		
Agresi verbal yaitu kecenderungan individu menggunakan kata-kata untuk menyakiti orang lain.	2	Saya tidak dapat menahan diri terlibat dalam perdebatan. (F)	Saya suka mengeluarkan kata-kata kotor saat bertengkar dengan orang lain. (F)	✓		
	6	Saya selalu merendahkan orang lain (F)	-	✓		
	10	Saya suka berkata kasar. (F)	Saya suka memanggil orang lain dengan sebutan yang tidak pantas. (F)	✓		
	14	Saya suka berdebat dengan orang lain. (F)	-	✓		
	18	Saya suka mengolok-olok teman. (F)	-	✓		
	22	Saya suka berkata jorok. (F)	Saya cenderung menggunakan kata-kata jorok untuk memojokka	✓		

			n orang lain. (F)			
	3	Teman-teman saya mengira saya pemaarah. (F)	Saya menyadari jika saya tipe orang yang pemaarah. (F)	✓		
	7	Saya terkadang lepas kendali tanpa ada alasan yang jelas. (F)	Saya terkadang meluapkan emosi dengan cara marah kepada orang lain. (F)	✓		
	11	Saya adalah orang yang mudah marah. (F)	Kemarahan saya mudah terpancing saat sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan. (F)	✓		
	15	Saya kesulitan mengendalikan emosi saya. (F)	Saya selalu kehilangan kendali untuk menahan marah. (F)	✓		
	19	Saya terkadang merasa seperti “bom waktu” yang siap meledak. (F)	Ketika saya merasa kesal, saya sering melampiaskan kemarahan saya kepada orang di	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

		sekitar saya. (F)			
	23	Saya menunjukkan kekesalan saat frustrasi. (F)	Saat merasa frustrasi, saya cenderung suka mengekspresikan dengan marah. (F)	✓	
	25	Saya adalah orang yang tidak sabaran. (F)	Saya merasa tidak sabaran dan mudah marah. (F)	✓	
	27	Saya gampang kesal melihat orang lain. (F)	Saya mudah marah terhadap orang lain tanpa alasan yang jelas. (F)	✓	
Sikap Bermusuhan yaitu aspek kognitif dengan adanya pandangan negatif terhadap orang lain.	4	Saya merenungkan kehidupan yang pahit. (F)	Ketika saya diperlakukan tidak adil, saya akan membenci orang yang melakukannya. (F)	✓	
	8	Saya merasa orang lain menertawakan perilaku saya. (F)	Saya mudah merasa curiga pada orang lain. (F)	✓	
	12	Saya terkadang diliputi rasa cemburu. (F)	Saya merasa tidak senang	✓	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sifat ini merupakan bagian dari penelitian yang dilakukan oleh Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			melihat orang lain lebih berhasil dari saya. (F)			
16	Saya tahu bahwa teman saya membicarakan saya di belakang saya. (F)		Ketika saya merasa dibicarakan di belakang, maka saya akan membenci orang yang melakukannya. (F)	✓		
20	Saya merasa orang-orang menjelekkan saya. (F)	-		✓		
24	Saya tiba-tiba merasa tidak suka melihat orang lain senang. (F)		Saya terkadang merasa tidak suka melihat orang lain bahagia. (F)	✓		
26	Saya mudah dendam dengan orang lain. (F)	-		✓		

Ket. F = Favourable UF = Unfavourable

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Mudah dipahami



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Jumlah aitem
Cukup

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 196607171992031004

UIN SUSKA RIAU



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PERILAKU AGRESIF

Skala perilaku agresif dalam penelitian ini menggunakan skala dari *Buss-Perry Aggression Questionnaire* (BP-AQ) yang mengacu pada teori Buss dan Perry (1992). Kemudian telah diadaptasi oleh Yunas (2025).

1. Definisi Operasional

Perilaku agresif dimaknai sebagai suatu yang dilakukan dengan tujuan untuk menyakiti orang lain, baik secara fisik atau secara verbal.

2. Aspek-Aspek Perilaku Agresif

Untuk mengukur perilaku agresif, peneliti menggunakan aspek perilaku agresif dari teori Buss dan Perry (1992) sebagai berikut:

- a. Agresi Fisik, yaitu kecenderungan individu untuk menyerang orang lain secara langsung melalui tindakan fisik.
- b. Agresi Verbal, yaitu kecenderungan individu menggunakan kata-kata untuk menyakiti orang lain.
- c. Kemarahan, yaitu aspek emosional dari agresi, dimana individu memiliki perasaan marah dan kesulitan dalam mengendalikan emosi tersebut.
- d. Sikap Permusuhan, yaitu aspek kognitif dari agresi dengan adanya pandangan negatif terhadap orang lain.

3. Skala yang digunakan

- [] Buat Sendiri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

[] Terjemahan

[√] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala perilaku agresif ini berjumlah 27 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban

yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya sering berkelahi.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PERILAKU AGRESIF

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Agresi fisik yaitu kecenderungan individu untuk menyerang orang lain secara langsung melalui tindakan fisik.	1	Saya lebih sering berkelahi. (F)	Saya sering berkelahi. (F)	✓		
	5	Saya mungkin akan memukul orang lain ketika diprovokasi. (F)	Saya akan memukul orang lain ketika diprovokasi. (F)	✓		
	9	Saya akan pernah bertengkar karena diprovokasi orang lain. (F)	Saya pernah melakukan kekerasan fisik untuk menyelesaikan konflik dengan orang lain. (F)	✓		
	13	Saya sering kali tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain. (F)	-	✓		
	17	Saya mengancam orang yang saya kenal. (F)	Saya memukul orang yang tidak melakukan apa yang	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya inginkan. (F)			
	21	Saya akan memukul orang yang saya benci. (F)	-	✓		
Agresi verbal yaitu kecenderungan individu menggunakan kata-kata untuk menyakiti orang lain.	2	Saya tidak dapat menahan diri terlibat dalam perdebatan. (F)	Saya suka mengeluarkan kata-kata kotor saat bertengkar dengan orang lain. (F)	✓		
	6	Saya selalu merendahkan orang lain (F)	-	✓		
	10	Saya suka berkata kasar. (F)	Saya suka memanggil orang lain dengan sebutan yang tidak pantas. (F)	✓		
	14	Saya suka berdebat dengan orang lain. (F)	-	✓		
	18	Saya suka mengolok-olok teman. (F)	-	✓		
	22	Saya suka berkata jorok. (F)	Saya cenderung menggunakan kata-kata jorok untuk memojokka	✓		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			n orang lain. (F)			
Agresi kemarahan yaitu aspek emosional dari agresi, dimana individu memiliki perasaan marah dan kesulitan dalam mengendalikan emosi tersebut.	3	Teman-teman saya mengira saya pemarah. (F)	Saya menyadari jika saya tipe orang yang pemarah. (F)	✓		
	7	Saya terkadang lepas kendali tanpa ada alasan yang jelas. (F)	Saya terkadang meluapkan emosi dengan cara marah kepada orang lain. (F)	✓		
	11	Saya adalah orang yang mudah marah. (F)	Kemarahan saya mudah terpancing saat sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan. (F)	✓		
	15	Saya kesulitan mengendalikan emosi saya. (F)	Saya selalu kehilangan kendali untuk menahan marah. (F)	✓		
	19	Saya terkadang merasa seperti "bom waktu" yang siap meledak. (F)	Ketika saya merasa kesal, saya sering melampiaskan kemarahan saya kepada orang di	✓		

			sekitar saya. (F)			
	23	Saya menunjukkan kekesalan saat frustrasi. (F)	Saat merasa frustrasi, saya cenderung suka mengekspresikan dengan marah. (F)	✓		
	25	Saya adalah orang yang tidak sabaran. (F)	Saya merasa tidak sabaran dan mudah marah. (F)	✓		
	27	Saya gampang kesal melihat orang lain. (F)	Saya mudah marah terhadap orang lain tanpa alasan yang jelas. (F)	✓		
Sikap Permusuhan yaitu aspek kognitif dari agresi dengan adanya pandangan negatif terhadap orang lain.	4	Saya merenungkan kehidupan yang pahit. (F)	Ketika saya diperlakukan tidak adil, saya akan membenci orang yang melakukannya. (F)	✓		
	8	Saya merasa orang lain menertawakan perilaku saya. (F)	Saya mudah merasa curiga pada orang lain. (F)	✓		
	12	Saya terkadang diliputi rasa cemburu. (F)	Saya merasa tidak senang	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			melihat orang lain lebih berhasil dari saya. (F)			
16	Saya tahu bahwa teman saya membicarakan saya di belakang saya. (F)		Ketika saya merasa dibicarakan di belakang, maka saya akan membenci orang yang melakukannya. (F)	✓		
20	Saya merasa orang-orang menjelekkan saya. (F)		-	✓		
24	Saya tiba-tiba merasa tidak suka melihat orang lain senang. (F)		Saya terkadang merasa tidak suka melihat orang lain bahagia. (F)	✓		
26	Saya mudah dendam dengan orang lain. (F)		-	✓		

Ket. F = Favourable UF = Unfavourable

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Jumlah aitem

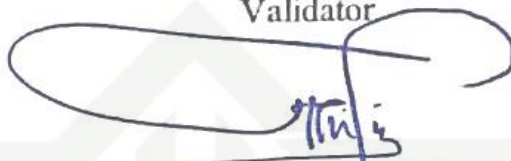
27 aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator



Drs. Mukhlis M.Si

NIP. 196607171992031004

LAMPIRAN D

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KONTROL DIRI

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

Skala kontrol diri dalam penelitian ini menggunakan skala *Self-Control Scale (SCS)* yang mengacu pada teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004). Kemudian telah adaptasi oleh Anggraini (2019).

1. Definisi Operasional

Kontrol diri dimaknai sebagai adalah suatu kemampuan dalam menetapkan dan memilih perilakunya berdasarkan standar moral, nilai, dan aturan sosial untuk mendorong agar berperilaku positif.

2. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Untuk mengukur kontrol diri, peneliti menggunakan aspek kontrol diri dari teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004), sebagai berikut:

- a. *Self-discipline*, yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mendisiplinkan diri pada saat melakukan tugas-tugas tertentu.
- b. *Deliberate*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu sehingga bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa.
- c. *Healthy habits*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam memilih kebiasaan yang berdampak baik dan mengutamakan hal-hal yang berdampak positif bagi dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. *Work ethic*, yaitu, kemampuan yang dimiliki individu dalam meregulasi diri dan mampu menyelesaikan tugasnya tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar.
- e. *Reliability*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu yang diinginkan.

3. Skala yang digunakan

-] Buat Sendiri
-] Terjemahan
-] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala kontrol diri ini berjumlah 29 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menahan godaan untuk berkata kasar saat sedang emosi.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA KONTROL DIRI

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR
Self-discipline yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mendisiplinkan diri pada saat melakukan tugas-tugas tertentu.	1	Saya mampu menahan godaan. (F)	Saya mampu menahan godaan untuk berkata kasar saat sedang emosi. (F)	✓		
	6	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk. (UF)	-	✓		
	11	Saya sulit untuk mengatakan tidak. (UF)	Saya tetap fokus menyelesaikan tugas meskipun sedang merasa malas. (F)	✓		
	16	Saya sering berubah pikiran. (UF)	Saya dapat mengatur waktu dengan baik dan menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda. (F)	✓		
	18	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat. (F)	-	✓		
	23	Saya sulit berkonsentrasi. (UF)	-	✓		

© Hak cipta milik

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu, bahkan jika saya tahu itu salah. (UF)	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah. (UF)	✓			
	27	Saya selalu tepat waktu. (F)	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas. (F)	✓		
2	<p><i>Deliberate</i> yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu sehingga bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa.</p> <p>University of Sultan Syarif Kasim Riau</p>	Saya suka mengatakan hal-hal yang tidak pantas. (UF)	Saya sering mengucapkan hal-hal yang tidak pantas tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap orang lain. (UF)	✓		
		7	Saya sering terbawa perasaan. (UF)	Saya berusaha tetap tenang agar bisa mempertimbangkan keputusan dengan jernih meskipun dalam situasi sulit. (F)	✓	
		12	Orang lain menganggap saya impulsif (spontanitas). (UF)	Saya sering membuat suatu keputusan dengan cepat. (UF)	✓	
		17	Saya menghabiskan banyak uang. (UF)	Saya sering bertindak tanpa memikirkan	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dampaknya. (UF)			
22	Saya melakukan banyak hal secara mendadak. (UF)	Saya selalu meluangkan waktu untuk memikirkan keputusan dengan hati-hati. (F)	✓		
24	Saya tidak mudah berkecil hati. (F)	Saya tetap mempertimbangkan keputusan dengan tenang meskipun sedang merasa kecewa atau gagal. (F)	✓		
26	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua pilihan sebelumnya. (UF)	Sebelum membuat keputusan, saya selalu mempertimbangkan berbagai kemungkinan dampak yang akan timbul. (F)	✓		
19	Saya mudah kehilangan kesabaran. (UF)	Saya tidak terburu-buru dalam membuat keputusan dan selalu memberikan waktu untuk berpikir matang. (F)	✓		
29	Saya sering menginterupsi orang. (UF)	Teman-teman saya menganggap saya orang	✓		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang agak ceroboh. (UF)			
Healthy habits yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam memilih kebiasaan yang berdampak baik dan mengutamakan hal-hal yang berdampak positif bagi dirinya.	3	Saya melakukan hal-hal yang salah untuk diri saya, walaupun berefek buruk bagi saya. (UF)	Saya dapat menghindari kebiasaan yang merugikan bagi diri saya. (F)	✓		
	8	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan. (F)	-	✓		
	13	Saya makan makanan yang sehat. (F)	Saya memilih makanan yang sehat untuk mendukung kinerja saya. (F)	✓		
	28	Saya minum atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan. (UF)	Saya suka bergadang. (UF)	✓		
Work ethic yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam meregulasi diri dan mampu menyelesaikan tugasnya	4	Saya pemalas. (UF)	Saya suka melalaikan tugas. (UF)	✓		
	9	Saya bekerja atau belajar sepanjang malam pada detik-detik terakhir sebelum <i>deadline</i> . (UF)	Saya bekerja keras untuk menyelesaikan tugas, bahkan dalam kondisi terbatas waktu. (F)	✓		



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar.	14	Saya kesulitan untuk bangun pagi. (UF)	Saya berusaha untuk bangun pagi setiap hari agar bisa memulai aktivitas dengan produktif. (F)	✓		
	20	Kenikmatan dan kesenangan terkadang mengalihkan saya dari kewajiban menyelesaikan pekerjaan. (UF)	-	✓		
Reliability yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu yang diinginkan.	5	Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk selalu sesuai jadwal. (F)	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F)	✓		
	10	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal. (F)	-	✓		
	15	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan baik. (UF)	-	✓		
	21	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang. (F)	-	✓		

Ket. F = Favourable UF = Unfavourable



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Isi sesuai,

2. Bahasa

Mudah dipahami,

3. Jumlah aitem

5/100

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 196607171992031004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONTROL DIRI

Skala kontrol diri dalam penelitian ini menggunakan skala *Self-Control Scale (SCS)* yang mengacu pada teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004). Kemudian telah adaptasi oleh Anggraini (2019).

1. Definisi Operasional

Kontrol diri dimaknai sebagai adalah suatu kemampuan dalam menetapkan dan memilih perilakunya berdasarkan standar moral, nilai, dan aturan sosial untuk mendorong agar berperilaku positif.

2. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Untuk mengukur kontrol diri, peneliti menggunakan aspek kontrol diri dari teori Tangney, Baumeister, dan Boone (2004), sebagai berikut:

- a. *Self-discipline*, yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mendisiplinkan diri pada saat melakukan tugas-tugas tertentu.
- b. *Deliberate*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu sehingga bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa.
- c. *Healthy habits*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam memilih kebiasaan yang berdampak baik dan mengutamakan hal-hal yang berdampak positif bagi dirinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- d. *Work ethic*, yaitu, kemampuan yang dimiliki individu dalam mengatur diri dan mampu menyelesaikan tugasnya tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar.
- e. *Reliability*, yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu yang diinginkan.

3. Skala yang digunakan

- Buat Sendiri
- Terjemahan
- Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala kontrol diri ini berjumlah 29 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya mampu menahan godaan untuk berkata kasar saat sedang emosi.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.



SKALA KONTROL DIRI

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Sesudah Modifikasi	R	KR	TR
<i>Self-discipline</i> yaitu kemampuan yang dimiliki oleh individu dalam mendisiplinkan diri pada saat melakukan tugas-tugas tertentu.	1	Saya mampu menahan godaan. (F)	Saya mampu menahan godaan untuk berkata kasar saat sedang emosi. (F)	✓		
	6	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk. (UF)	-	✓		
	11	Saya sulit untuk mengatakan tidak. (UF)	Saya tetap fokus menyelesaikan tugas meskipun sedang merasa malas. (F)	✓		
	16	Saya sering berubah pikiran. (UF)	Saya dapat mengatur waktu dengan baik dan menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda. (F)	✓		
	18	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat. (F)	-	✓		
	23	Saya sulit berkonsentrasi. (UF)	-	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu, bahkan jika saya tahu itu salah. (UF)	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah. (UF)	✓		
	27	Saya selalu tepat waktu. (F)	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas. (F)	✓		
<i>Deliberate</i> yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam melakukan sesuatu dengan pertimbangan tertentu sehingga bersifat hati-hati dan tidak tergesa-gesa.	2	Saya suka mengatakan hal-hal yang tidak pantas. (UF)	Saya sering mengucapkan hal-hal yang tidak pantas tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap orang lain. (UF)	✓		
	7	Saya sering terbawa perasaan. (UF)	Saya berusaha tetap tenang agar bisa mempertimbangkan keputusan dengan jernih meskipun dalam situasi sulit. (F)	✓		
	12	Orang lain menganggap saya impulsif (spontanitas). (UF)	Saya sering membuat suatu keputusan dengan cepat. (UF)	✓		
	17	Saya menghabiskan banyak uang. (UF)	Saya sering bertindak tanpa memikirkan	✓		

Sae-Sae.id University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dampaknya. (UF)			
22	Saya melakukan banyak hal secara mendadak. (UF)	Saya selalu meluangkan waktu untuk memikirkan keputusan dengan hati-hati. (F)	✓		
24	Saya tidak mudah berkecil hati. (F)	Saya tetap mempertimbangkan keputusan dengan tenang meskipun sedang merasa kecewa atau gagal. (F)	✓		
26	Saya sering bertindak tanpa memikirkan semua pilihan sebelumnya. (UF)	Sebelum membuat keputusan, saya selalu mempertimbangkan berbagai kemungkinan dampak yang akan timbul. (F)	✓		
19	Saya mudah kehilangan kesabaran. (UF)	Saya tidak terburu-buru dalam membuat keputusan dan selalu memberikan waktu untuk berpikir matang. (F)	✓		
29	Saya sering menginterupsi orang. (UF)	Teman-teman saya menganggap saya orang	✓		



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			yang agak ceroboh. (UF)			
<i>Healthy habits</i> yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam memilih kebiasaan yang berdampak baik dan mengutamakan hal-hal yang berdampak positif bagi dirinya.	3	Saya melakukan hal-hal yang salah untuk diri saya, walaupun berefek buruk bagi saya. (UF)	Saya dapat menghindari kebiasaan yang merugikan bagi diri saya. (F)	✓		
	8	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan. (F)	-	✓		
	13	Saya makan makanan yang sehat. (F)	Saya memilih makanan yang sehat untuk mendukung kinerja saya. (F)	✓		
	28	Saya minum atau menggunakan obat-obatan secara berlebihan. (UF)	Saya suka bergadang. (UF)	✓		
<i>Work ethic</i> yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam meregulasi diri dan mampu menyelesaikan tugasnya	4	Saya pemalas. (UF)	Saya suka melalaikan tugas. (UF)	✓		
	9	Saya bekerja atau belajar sepanjang malam pada detik-detik terakhir sebelum <i>deadline</i> . (UF)	Saya bekerja keras untuk menyelesaikan tugas, bahkan dalam kondisi terbatas waktu. (F)	✓		



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanpa dipengaruhi oleh hal-hal luar.	14	Saya kesulitan untuk bangun pagi. (UF)	Saya berusaha untuk bangun pagi setiap hari agar bisa memulai aktivitas dengan produktif. (F)	✓		
	20	Kenikmatan dan kesenangan terkadang mengalihkan saya dari kewajiban menyelesaikan pekerjaan. (UF)	-	✓		
Reliability yaitu kemampuan yang dimiliki individu dalam merancang suatu rencana untuk tujuan tertentu yang diinginkan.	5	Orang-orang dapat mengandalkan saya untuk selalu sesuai jadwal. (F)	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar. (F)	✓		
	10	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal. (F)	-	✓		
	15	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan baik. (UF)	-	✓		
	21	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang. (F)	-	✓		

Kel. F = Favourable UF = Unfavourable

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

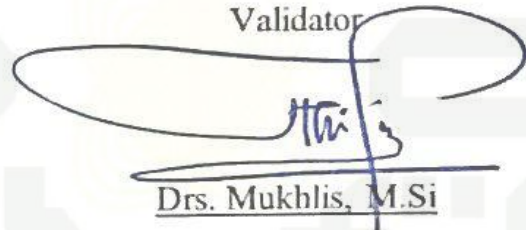
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah aitem

29 aitem

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KELEKATAN ORANG TUA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KELEKATAN ORANG TUA

Skala kelekatan orang tua dalam penelitian ini menggunakan skala *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) yang dikembangkan oleh Armsden dan Mark T.Greenberg (2009) yang mengacu pada teori Bowlby (1969). Kemudian telah diadaptasi oleh Lestari (2019).

1. Definisi Operasional

Kelekatan orang tua dimaknai sebagai suatu ikatan emosional seperti rasa percaya dan kasih sayang yang terbentuk melalui interaksi dengan orang tua yang mempunyai arti sebagai figur utama dalam kehidupannya.

2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang Tua

Untuk mengukur kelekatan orang tua, peneliti menggunakan aspek kelekatan orang tua dari teori Armsden dan Greenberg (1987) sebagai berikut:

a. Aspek Kepercayaan (*Trust*)

Kepercayaan (*trust*) yaitu, rasa percaya diri individu terhadap orang tua.

b. Aspek Komunikasi (*Communication*)

Komunikasi (*communication*) yaitu, adanya ungkapan perasaan, masalah, dan kesulitan yang dialami individu pada orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

c. Aspek Keterasingan (*Alienation*)

Keterasingan (*Alienation*) yaitu, adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua.

3. Skala yang digunakan

-] Buat Sendiri
] Terjemahan/Adopsi
] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala kelekatan orang tua ini berjumlah 25 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)



Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KELEKATAN ORANG TUA

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Kepercayaan (Trust) yaitu rasa percaya diri individu terhadap orang tua.	1	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya. (F)	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya. (F)	✓		
	3	Saya percaya orang tua saya melakukan pekerjaannya dengan baik sebagai orang tua. (F)	-	✓		
	5	Orang tua saya berharap terlalu banyak dari saya. (UF)	Saya merasa terbebani dengan harapan-harapan orang tua saya. (UF)	✓		
	7	Orang tua saya bisa mengetahui ketika saya kesal terhadap sesuatu. (F)	Saya yakin keputusan orang tua baik untuk masa depan saya. (F)	✓		
	11	-	Saya merasa orang tua saya selalu memahami apa yang	✓		

© Hak cipta milik

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			saya rasakan. (F)			
15	Saya percaya orang tua dapat membantu saya memahami diri saya lebih baik lagi. (F)	-		✓		
19	Orang tua saya menghormati perasaan saya. (F)	Saya merasa orang tua saya tidak mempercayai saya untuk membuat keputusan sendiri. (UF)		✓		
22	Orang tua saya tidak mengetahui seberapa besar rasa kesal yang saya rasakan. (UF)	Saya percaya bahwa orang tua saya selalu menginginkan yang terbaik untuk saya. (F)		✓		
2	-	Orang tua saya tidak mau mendengarkan pendapat saya. (UF)		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah, dan kesulitan yang dialami individu pada orang tua.	4	Saya senang jika mendapat saran dari orang tua saya tentang hal-hal yang saya khawatirkan. (F)	Saya senang ketika mendapat saran dari orang tua saya tentang kekhawatiran saya. (F)	✓		
	6	Membicarakan masalah saya dengan orang tua, membuat saya merasa malu dan bodoh. (UF)	-	✓		
	8	-	Saya merasa orang tua saya tidak tertarik dengan apa yang saya katakan. (UF)	✓		
	10	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak akan menggangu nya dengan masalah-masalah saya. (UF)	Saya merasa sulit untuk berbicara secara terbuka dengan orang tua saya. (UF)	✓		
	12	-	Orang tua saya memberikan perhatian penuh saat	✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya sedang berbicara dengan mereka. (F)			
14	Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kesulitan saya. (F)	-	✓		
16	-	Saya menceritakan masalah saya kepada orang tua. (F)	✓		
18	Saat mendiskusikan suatu hal, orang tua saya menghargai sudut pandang saya. (F)	-	✓		
23	-	Saya merasa komunikasi dengan orang tua saya sering terhambat karena mereka sibuk. (UF)	✓		
25	-	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya tidak hanya mendengarkan, tetapi juga	✓		

© Hak cipta milik

Keterasingan (Alienation) yaitu adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			membantu mencari solusi bersama saya. (F)			
9	Saya berharap mempunyai orang tua yang berbeda. (F)	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda. (F)	✓			
13	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya kepada orang tua saya. (F)	Saya merasa hubungan saya dengan orang tua saya semakin jauh. (F)	✓			
17	Orang tua saya menerima saya apa adanya. (UF)	Saat bersama orang tua, saya merasa bahagia. (UF)	✓			
20	-	Saya sering merasa terasing dari orang tua saya, bahkan ketika berada di rumah. (F)	✓			
21	-	Saya lebih merasa nyaman berbicara dengan teman-teman daripada orang tua saya. (F)	✓			
24	-	Saya bisa mengandalka				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

			n orang tua ketika mendapat masalah. (UF)	✓		
--	--	--	---	---	--	--

Ket. F = *Favourable* UF = *Unfavourable*

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

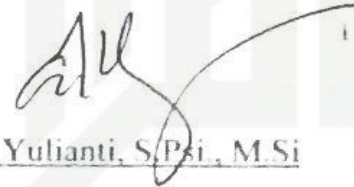
Mudah dipahami

3. Jumlah aitem

Cukup

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator



Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 196607171992031004



LEMBARAN VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KELEKATAN ORANG TUA

Skala kelekatan orang tua dalam penelitian ini menggunakan skala dari *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) yang dikembangkan oleh Armsden dan Mark T.Greenberg (2009) yang mengacu pada teori Bowlby (1969). Kemudian telah diadaptasi oleh Lestari (2019).

1. Definisi Operasional

Kelekatan orang tua dimaknai sebagai suatu ikatan emosional seperti rasa percaya dan kasih sayang yang terbentuk melalui interaksi dengan orang tua yang mempunyai arti sebagai figur utama dalam kehidupannya.

2. Aspek-Aspek Kelekatan Orang Tua

Untuk mengukur kelekatan orang tua, peneliti menggunakan aspek kelekatan orang tua dari teori Armsden dan Greenberg (1987) sebagai berikut:

a. Aspek Kepercayaan (*Trust*)

Kepercayaan (*trust*) yaitu, rasa percaya diri individu terhadap orang tua.

b. Aspek Komunikasi (*Communication*)

Komunikasi (*communication*) yaitu, adanya ungkapan perasaan, masalah, dan kesulitan yang dialami individu pada orang tua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

c. Aspek Keterasingan (*Alienation*)

Keterasingan (*Alienation*) yaitu, adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua.

3. Skala yang digunakan

-] Buat Sendiri
-] Terjemahan/Adopsi
-] Modifikasi

4. Jumlah aitem

Aitem dalam skala kelekatan orang tua ini berjumlah 25 aitem.

5. Jenis format dan respon

Skala yang digunakan berbentuk skala likert, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sesuai
- b. S : Sesuai
- c. TS : Tidak Sesuai
- d. STS : Sangat Tidak Sesuai

6. Penilaian setiap butir aitem

- a. Relevan (R)
- b. Kurang Relevan (KR)
- c. Tidak Relevan (TR)



Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini, peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) dalam skala di bawah ini. Bapak/ibu dimohon untuk menilai kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu diminta untuk memilih salah satu alternatif jawaban yang sudah disediakan dengan memberikan *checklist* (√), yaitu pada pilihan R (Relevan), KR (Kurang Relevan), TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
		R	KR	TR
1	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikator yang ada, maka Bapak/Ibu bisa memberi tanda *checklist* (√) pada kolom R, demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA KELEKATAN ORANG TUA

Aspek	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban		
		Sebelum Modifikasi	Setelah Modifikasi	R	KR	TR
Kepercayaan (Trust) yaitu rasa percaya diri individu terhadap orang tua.	1	Orang tua saya percaya dengan penilaian saya. (F)	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya. (F)	✓		
	3	Saya percaya orang tua saya melakukan pekerjaannya dengan baik sebagai orang tua. (F)	-	✓		
	5	Orang tua saya berharap terlalu banyak dari saya. (UF)	Saya merasa terbebani dengan harapan-harapan orang tua saya. (UF)	✓		
	7	Orang tua saya bisa mengetahui ketika saya kesal terhadap sesuatu. (F)	Saya yakin keputusan orang tua baik untuk masa depan saya. (F)	✓		
	11	-	Saya merasa orang tua saya selalu memahami apa yang	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Al-Mansur Lingsing Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya rasakan. (F)			
15	Saya percaya orang tua dapat membantu saya memahami diri saya lebih baik lagi. (F)	-		✓		
19	Orang tua saya menghormati perasaan saya. (F)	Saya merasa orang tua saya tidak mempercayai saya untuk membuat keputusan sendiri. (UF)		✓		
22	Orang tua saya tidak mengetahui seberapa besar rasa kesal yang saya rasakan. (UF)	Saya percaya bahwa orang tua saya selalu menginginkan yang terbaik untuk saya. (F)		✓		
2	Komunikasi (communication) yaitu adanya ungkapan perasaan,	-	Orang tua saya tidak mau mendengarkan pendapat saya. (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah, dan kesulitan yang dialami individu pada orang tua.	4	Saya senang jika mendapat saran dari orang tua saya tentang hal-hal yang saya khawatirkan. (F)	Saya senang ketika mendapat saran dari orang tua saya tentang kekhawatiran saya. (F)	✓		
	6	Membicarakan masalah saya dengan orang tua, membuat saya merasa malu dan bodoh. (UF)	-	✓		
	8	-	Saya merasa orang tua saya tidak tertarik dengan apa yang saya katakan. (UF)	✓		
	10	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak akan menggangu nya dengan masalah-masalah saya. (UF)	Saya merasa sulit untuk berbicara secara terbuka dengan orang tua saya. (UF)	✓		
	12	-	Orang tua saya memberikan perhatian penuh saat	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya sedang berbicara dengan mereka. (F)			
14	Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kesulitan saya. (F)	-	✓		
16	-	Saya menceritakan masalah saya kepada orang tua. (F)	✓		
18	Saat mendiskusikan suatu hal, orang tua saya menghargai sudut pandang saya. (F)	-	✓		
23	-	Saya merasa komunikasi dengan orang tua saya sering terhambat karena mereka sibuk. (UF)	✓		
25	-	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya tidak hanya mendengarkan, tetapi juga	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			membantu mencari solusi bersama saya. (F)			
Keterasingan (Alienation) yaitu adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua.	9	Saya berharap mempunyai orang tua yang berbeda. (F)	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda. (F)	✓		
	13	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya kepada orang tua saya. (F)	Saya merasa hubungan saya dengan orang tua saya semakin jauh. (F)	✓		
	17	Orang tua saya menerima saya apa adanya. (UF)	Saat bersama orang tua, saya merasa bahagia. (UF)	✓		
	20	-	Saya sering merasa terasing dari orang tua saya, bahkan ketika berada di rumah. (F)	✓		
	21	-	Saya lebih merasa nyaman berbicara dengan teman-teman daripada orang tua saya. (F)	✓		
	24	-	Saya bisa mengandalka			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta mi

			n orang tua ketika mendapat masalah. (UF)	✓		
--	--	--	---	---	--	--

Ket. F = Favourable UF = Unfavourable

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

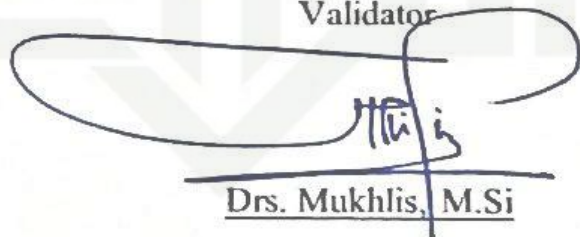
Menurut saya pernyataannya mudah untuk dipahami

3. Jumlah aitem

25 aitem

Pekanbaru, 17 Mei 2025

Validator



Drs. Mukhlis, M.Si

NIP. 196607171992031004

LAMPIRAN F

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER TRY OUT

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Salam sejahtera

Perkenalkan saya Putri Septiarani, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan uji coba alat ukur di SMPN 23 Pekanbaru. Tujuan penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang Saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Setiap pernyataan terdiri dari beberapa alternatif pilihan jawaban. Diharapkan Saudara/i membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut diri Saudara/i. Jawaban yang diberikan akan menjamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu Saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti

Putri Septiarani

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden penelitian, dengan:

Nama / Inisial :
 Usia / Jenis Kelamin : Tahun (Laki-laki/Perempuan)*
 Kelas :
 Alamat :

Dengan ini saya menyatakan (**bersedia / tidak bersedia**)* mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Catatan:)* Coret yang tidak perlu

Pekanbaru, Mei 2025

Responden



PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dan pahami setiap pernyataan berikut dengan seksama. Kemudian Saudara/i diminta untuk memberikan jawaban yang dianggap sesuai dengan diri Saudara/i, dengan memberikan tanda *checklist* (✓) di dalam kotak yang telah tersedia di sebelah kanan setiap pernyataan yang disajikan. Berikut alternatif jawaban untuk skala:

SS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Saudara/i

S: Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Saudara/i

TS: Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Saudara/i

STS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Saudara/i

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering berkelahi.	✓			

Kerjakan secara mandiri, kejujuran dan partisipasi Saudara/i sangat berharga bagi kami.

“Selamat Mengerjakan”

Skala I

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering berkelahi.				
2.	Saya suka mengeluarkan kata-kata kotor saat bertengkar dengan orang lain.				
3.	Saya menyadari jika saya tipe orang yang pemarah.				
4.	Ketika saya diperlakukan tidak adil, saya akan membenci orang yang melakukannya.				
5.	Saya akan memukul orang lain ketika diprovokasi.				
6.	Saya selalu merendahkan orang lain.				
7.	Saya terkadang meluapkan emosi dengan cara marah kepada orang lain.				
8.	Saya mudah merasa curiga pada orang lain.				
9.	Saya pernah melakukan kekerasan fisik untuk menyelesaikan konflik dengan orang lain.				
10.	Saya suka memanggil orang lain dengan sebutan yang tidak pantas.				



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

GURUKERJA

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

11.	Kemarahan saya mudah terpancing saat sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan.				
12.	Saya merasa tidak senang melihat orang lain lebih berhasil dari saya.				
13.	Saya sering kali tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain.				
14.	Saya suka berdebat dengan orang lain.				
15.	Saya selalu kehilangan kendali untuk menahan marah.				
16.	Ketika saya merasa dibicarakan di belakang, maka saya akan membenci orang yang melakukannya				
17.	Saya memukul orang yang tidak melakukan apa yang saya inginkan.				
18.	Saya suka mengolok-olok teman.				
19.	Ketika saya merasa kesal, saya sering melampiaskan kemarahan saya kepada orang di sekitar saya.				
20.	Saya merasa orang-orang menjelekkan saya.				
21.	Saya akan memukul orang yang saya benci.				

22.	Saya cenderung menggunakan kata-kata jorok untuk memojokkan orang lain.				
23.	Saat merasa frustrasi, saya cenderung suka mengekspresikan dengan marah.				
24.	Saya terkadang merasa tidak suka melihat orang lain bahagia.				
25.	Saya merasa tidak sabaran dan mudah marah.				
26.	Saya mudah dendam dengan orang lain.				
27.	Saya mudah marah terhadap orang lain tanpa alasan yang jelas.				

Skala II

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menahan godaan untuk berkata kasar saat sedang emosi.				
2.	Saya sering mengucapkan hal-hal yang tidak pantas tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap orang lain.				



©

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jurnal Riset

Jurnal Riset Pendidikan Islam UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3.	Saya dapat menghindari kebiasaan yang merugikan bagi diri saya.				
4.	Saya suka melalaikan tugas.				
5.	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar.				
6.	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk.				
7.	Saya berusaha tetap tenang agar bisa mempertimbangkan keputusan dengan jernih meskipun dalam situasi sulit.				
8.	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan.				
9.	Saya bekerja keras untuk menyelesaikan tugas, bahkan dalam kondisi terbatas waktu.				
10.	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal.				
11.	Saya tetap fokus menyelesaikan tugas meskipun sedang merasa malas.				

12.	Saya sering membuat suatu keputusan dengan cepat.				
13.	Saya memilih makanan yang sehat untuk mendukung kinerja saya.				
14.	Saya berusaha untuk bangun pagi setiap hari agar bisa memulai aktivitas dengan produktif.				
15.	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan baik.				
16.	Saya dapat mengatur waktu dengan baik dan menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda.				
17.	Saya sering bertindak tanpa memikirkan dampaknya.				
18.	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat.				
19.	Saya tidak terburu-buru dalam membuat keputusan dan selalu memberikan waktu untuk berpikir matang.				



- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

20.	Kenikmatan dan kesenangan terkadang mengalihkan saya dari kewajiban menyelesaikan pekerjaan.				
21.	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang.				
22.	Saya selalu meluangkan waktu untuk memikirkan keputusan dengan hati-hati.				
23.	Saya sulit berkonsentrasi.				
24.	Saya tetap mempertimbangkan keputusan dengan tenang meskipun sedang merasa kecewa atau gagal.				
25.	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah.				
26.	Sebelum membuat keputusan, saya selalu mempertimbangkan berbagai kemungkinan dampak yang akan timbul.				
27.	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.				

28.	Saya suka bergadang.				
29.	Teman-teman saya menganggap saya orang yang agak ceroboh.				

Skala III

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya.				
2.	Orang tua saya tidak mau mendengarkan pendapat saya.				
3.	Saya percaya orang tua saya melakukan pekerjaannya dengan baik sebagai orang tua.				
4.	Saya senang ketika mendapat saran dari orang tua saya tentang kekhawatiran saya.				
5.	Saya merasa terbebani dengan harapan-harapan orang tua saya.				
6.	Membicarakan masalah saya dengan orang tua, membuat saya merasa malu dan bodoh.				
7.	Saya yakin keputusan orang tua baik untuk masa depan saya.				



Hak Cipta Dilindungi

Undang-Undang

No. 14 Tahun 2008

Tentang

Pelestarian

Hak Cipta

State Islamic U

8.	Saya merasa orang tua saya tidak tertarik dengan apa yang saya katakan.				
9.	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda.				
10.	Saya merasa sulit untuk berbicara secara terbuka dengan orang tua saya.				
11.	Saya merasa orang tua saya selalu memahami apa yang saya rasakan.				
12.	Orang tua saya memberikan perhatian penuh saat saya sedang berbicara dengan mereka.				
13.	Saya merasa hubungan saya dengan orang tua saya semakin jauh.				
14.	Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kesulitan saya.				
15.	Saya percaya orang tua dapat membantu saya memahami diri saya lebih baik lagi.				
16.	Saya menceritakan masalah saya kepada orang tua.				
17.	Saat bersama orang tua, saya merasa bahagia.				

18.	Saat mendiskusikan suatu hal, orang tua saya menghargai sudut pandang saya.				
19.	Saya merasa orang tua saya tidak mempercayai saya untuk membuat keputusan sendiri.				
20.	Saya sering merasa terasing dari orang tua saya, bahkan ketika berada di rumah.				
21.	Saya lebih merasa nyaman berbicara dengan teman-teman daripada orang tua saya.				
22.	Saya percaya bahwa orang tua saya selalu menginginkan yang terbaik untuk saya.				
23.	Saya merasa komunikasi dengan orang tua saya sering terhambat karena mereka sibuk.				
24.	Saya bisa mengandalkan orang tua ketika mendapatkan masalah.				
25.	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya tidak hanya mendengarkan, tetapi juga membantu mencari solusi bersama saya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN G

TABULASI IDENTITAS DATA SUBJEK TRY OUT

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Alamat
1	A	13	Laki-Laki	VII H	Jl. Uka
2	ASA	14	Laki-Laki	VII H	Pekanbaru
3	RAR	14	Laki-Laki	VII H	Jl. Uka Perum Graha Garuda Permai Blok. A No. 12
4	NAGR	14	Laki-Laki	VII H	Jl. Setia Mulia 8
5	SDNP	14	Perempuan	VII H	Jl. Garuda Sakti KM. 2 Perum Graha Taman Anggrek
6	AK	14	Perempuan	VII H	Jl. Garuda Sakti Perum UNRI Blok F No. 26
7	AF	13	Laki-Laki	VII H	Pekanbaru
8	NS	13	Perempuan	VII H	Jl. Garuda Sakti Perum UNRI Blok F 57
9	DA	13	Laki-Laki	VII H	Jl. Uka
10	IS	13	Laki-Laki	VII H	Jl. Garuda Sakti KM. 4
11	RA	14	Perempuan	VII H	Jl. Merpakti Sakti
12	MH	13	Laki-Laki	VII H	Garuda Sakti KM. 2,5
13	AAP	14	Perempuan	VII H	Jl. Uka
14	RRS	14	Laki-Laki	VII H	Pekanbaru
15	Z	14	Perempuan	VII H	KM. 8, Pekanbaru
16	ACR	14	Perempuan	VII H	Jl. Garuda Sakti KM.3
17	A	14	Perempuan	VII H	Garuda Sakti, KM 3
18	MZP	13	Laki-Laki	VII H	Pekanbaru
19	NA	13	Perempuan	VII H	Pekanbaru/ Jl. Garuda Sakti KM. 1
20	CDR	13	Perempuan	VII H	Garuda Sakti KM. 2 Gg Kenanga
21	NAJ	13	Perempuan	VII H	Jl. Garuda Sakti KM. 09
22	MNY	12	Perempuan	VII H	Jl. Uka Perum Garuda Tahap II Blok C-37
23	NTK	12	Perempuan	VII H	Garuda Sakti KM. 3
24	IF	15	Laki-Laki	VII H	Perumahan UNRI Blok C 127
25	NK	12	Perempuan	VII H	Blok A II Perum Graha Garuda Permai
26	NBH	13	Perempuan	VII H	Jl. Uka, Garuda Sakti KM. 03
27	SZQ	13	Perempuan	VII H	Jl. Beringin Air Hitam
28	FR	13	Laki-Laki	VII H	Pku
29	CA	14	Laki-Laki	VII H	Jl. Garuda Sakti KM. 1 Belakang UIN
30	FA	14	Perempuan	VIII H	Pekanbaru
31	REX	14	Laki-Laki	VIII H	Jl. Uka
32	HA	15	Perempuan	VIII H	Pekanbaru
33	S	14	Perempuan	VIII H	Jalan Garuda Sakti
34	I	14	Laki-Laki	VIII H	KM.2
35	H	14	Laki-Laki	VIII H	Jl. Balam Sakti
36	P	15	Perempuan	VIII H	Jalan Uka, Perum Fattyah
37	RPA	15	Laki-Laki	VIII H	Jl. Garuda Sakti
38	AM	15	Perempuan	VIII H	Jl. Beringin Air Hitam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

39	A	14	Perempuan	VIII H	Jl. Subrantas Perumahan Miroma Indah II
40	A	15	Perempuan	VIII H	Pekanbaru
41	R	14	Laki-Laki	VIII H	KM 2
42	CD	15	Laki-Laki	VIII H	Jl.Melati Perum Persada Cendrawasih 2 Blok. A No. 09
43	A	14	Laki-Laki	VIII H	Perumahan Riantama, Jl. Kebun
44	VAS	15	Perempuan	VIII H	Jl. Sanggul Besar
45	K	14	Perempuan	VIII H	Jl. Garuda Sakti, 1 Gang Amal
46	A	14	Perempuan	VIII H	Garuda Sakti, GG. Sepakat
47	Q	13	Perempuan	VIII H	Jl. Garuda Sakti KM. 4 Perumahan BTL
48	ZR	14	Laki-Laki	VIII H	Perum Setia Mulia 8 Jl. Sanggul Besar Pekanbaru Jl. Beringin Air Hitam Perum Atya 8
49	ZL	14	Perempuan	VIII H	Jl. Uka Perum Graha Bintang
50	AN	14	Perempuan	VIII H	Rimbo Panjang Jl. Mustamindo Paradise E 20
51	MFS	14	Perempuan	VIII H	Gg. Tiung KM. 3
52	IA	14	Perempuan	VIII H	Jl. Uka
53	ZMA	15	Perempuan	VIII H	Jalan Garuda Sakti KM 1
54	RHR	15	Laki-Laki	VIII H	Jalan Uka, Perum Sun Palace
55	A	14	Laki-Laki	VIII H	Pekanbaru
56	FA	13	Perempuan	VIII H	Pekanbaru
57	ABS	14	Perempuan	VIII H	Jl. Air Hitam
58	R	14	Perempuan	VIII H	Jl. Air Hitam
59	Z	15	Perempuan	VIII H	JL. Bangau Sakti
60	A	14	Perempuan	VIII H	Jl. Uka Ruko No.13
61	FFF	14	Laki-Laki	VIII F	Di Bumi
62	AA	15	Laki-Laki	VIII F	Jl. Uka Tahap Satu Blok O No. 14
63	N	15	Laki-Laki	VIII F	Pekanbaru
64	MR	13	Perempuan	VIII F	Pekanbaru
65	KN	14	Perempuan	VIII F	Jl. Indra Giri Ujung KM.4
66	S	15	Perempuan	VIII F	Jl. Cendana II Blok B No. 41
67	NL	13	Perempuan	VIII F	Jl. Garuda Sakti KM 2
68	N	14	Perempuan	VIII F	Griya Bina Widya UNRI
69	YPA	14	Perempuan	VIII F	Jl. Alam Surya
70	DIH	15	Laki-Laki	VIII F	Jl. Garuda Sakti KM 3,5 Perum Jala Utama Blok B 22
71	BDJ	14	Perempuan	VIII F	Jl. Melati 3
72	KAP	14	Perempuan	VIII F	Air Hitam
73	RNO	15	Perempuan	VIII F	Pku
74	NF	14	Perempuan	VIII F	Pekanbaru
75	AP	14	Perempuan	VIII F	Garuda Sakti KM 4,5
76	K	14	Perempuan	VIII F	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77	ZM	15	Laki-Laki	VIII F	Jl. Air Hitam Perum BSD No. 07
78	AZ	14	Perempuan	VIII F	Pekanbaru
79	Z	14	Perempuan	VIII F	Pekanbaru
80	K	14	Laki-Laki	VIII F	Pku
81	HAM	14	Laki-Laki	VIII F	Jl. Uka Ujung
82	AS	14	Laki-Laki	VIII F	Di Bumi
83	FL	14	Laki-Laki	VIII F	Pekanbaru
84	DP	15	Laki-Laki	VIII F	Perumahan UNRI Blok C 46
85	SBA	14	Laki-Laki	VIII F	Perum One Regency Jl. Garuda Sakti KM. 2,5
86	RRL	14	Laki-Laki	VIII F	Pekanbaru, Perum UNRI
87	A	15	Laki-Laki	VIII F	Uka
88	A	15	Laki-Laki	VIII F	Jl. Uka
89	MDS	14	Laki-Laki	VIII F	Jalan Utama Tahap 1 Blok BB 21
90	R	15	Laki-Laki	VIII F	Jalan Bangau Sakti, Gg Sejahtera No. 11
91	TR	14	Laki-Laki	VIII F	Perum Mantovani Blok O No.17
92	W	14	Laki-Laki	VIII F	Jl. Uka
93	RKH	14	Laki-Laki	VIII F	Jalan Rimbo Panjang Tahap 3
94	LO	14	Perempuan	VIII F	Jl. Uka Perum Green Tsabita
95	SP	14	Laki-Laki	VIII F	Jl. Garuda Sakti KM.9
96	A	13	Laki-Laki	VII E	PKU
97	APA	12	Laki-Laki	VII E	Perumahan UNRI Blok B, 88
98	MAH	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Subrantas, Jl. Manunggal, Perum Asabri
99	AAP	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Garuda Sakti KM. 3,5 Perum Alam Surya Blok E, 15
100	D	14	Laki-Laki	VII E	Garuda Permai Tahap 1
101	MLGF	14	Laki-Laki	VII E	Pekanbaru
102	ZAA	13	Laki-Laki	VII E	Jalan Uka Pekanbaru
103	MDL	14	Laki-Laki	VII E	Jl. Garuda Sakti KM 4
104	YR	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Garuda Sakti KM 2
105	GH	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Uka Perum Trilogi Blok F,5
106	NPS	14	Perempuan	VII E	Setia Mulya 8 Blok B.10
107	AA	13	Laki-Laki	VII E	Uka
108	AZ	13	Perempuan	VII E	Jalan Uka Ujung
109	ND	13	Perempuan	VII E	Jalan Garuda Sakti
110	NZ	14	Perempuan	VII E	Jalan Utama Garuda Sakti KM. 4
111	PZ	13	Perempuan	VII E	Pekanbaru
112	NM	13	Perempuan	VII E	Pekanbaru Jalan Manunggal Perumahan: Damai Asri
113	I	13	Perempuan	VII E	Pekanbaru
114	MR	13	Laki-Laki	VII E	Jln. Uka Perumahan Villa Mutiara Blok H. 10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

115	CD	14	Perempuan	VII E	Asta Gardenia Blok P. 1 Jln. Uka
116	NA	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Garuda Sakti KM. 2
117	BCK	13	Laki-Laki	VII E	Jl. Beringin Perum Pemda
118	ADP	13	Perempuan	VII E	Jln. Sanggul Besar Garuda Sakti KM. 3
119	FK	14	Perempuan	VII E	Jl. Uka Perum Trilogi Perdana
120	IA	13	Perempuan	VII E	Pekanbaru
121	AR	14	Perempuan	VII E	Jln. Tiung Garuda Sakti KM. 3
122	ADF	14	Perempuan	VII E	Jl. Anggrek KM. 2
123	FF	14	Perempuan	VII E	Jalan Uka Panam Blok I 10
124	JF	13	Laki-Laki	VII E	KM. 7 Kijang Putih Blok B. 04
125	HL	13	Perempuan	VII E	Jln. Bermain Perum Pesona Blok 04
126	UAN	13	Perempuan	VII E	Perumahan Permata Senapelan Asri Jalan Surya
127	SM	13	Perempuan	VII E	Jl. Uka
128	A	12	Perempuan	VII E	PKU
129	KAA	13	Laki-Laki	VII E	Jalan Garuda Sakti KM 6
130	KP	13	Laki-Laki	VII E	KM. 9
131	MR	13	Laki-Laki	VII E	PKU
132	RAL	13	Laki-Laki	VII E	PKU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA TRY OUT

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA SKALA PERILAKU AGRESIF

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total	
1	A	2	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	2	2	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	2	86	
2	ASA	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	4	3	2	1	3	4	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	1	67	
3	RAR	2	3	2	4	4	1	2	4	2	1	3	1	1	3	4	2	3	2	4	2	3	1	2	1	2	3	2	64	
4	NAGR	2	2	2	3	3	2	3	4	1	3	3	1	4	2	4	4	3	3	3	2	1	2	3	4	3	3	4	74	
5	SDNP	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	47	
6	AK	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	45	
7	AF	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	63	
8	NS	2	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	43	
9	DA	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	49	
10	IS	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	47	
11	RA	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	3	3	3	68	
12	MH	2	3	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	46	
13	AAP	2	3	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	62
14	RRS	2	1	2	3	4	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4	1	3	1	3	2	3	3	2	2	4	1	61	
15	Z	1	3	3	2	2	1	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	3	3	2	1	61	
16	ACR	1	2	2	3	2	1	1	4	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1	4	2	1	2	1	1	2	1	48	
17	A	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	60	
18	MZP	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	62
19	NA	1	2	3	2	1	1	3	4	1	2	2	2	4	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	53	
20	CDR	2	1	2	4	2	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	2	1	47	
21	NAJ	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	45	
22	MNY	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	42	



©

State Islamic U

23	NTK	2	1	4	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	42
24	IF	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2	4	3	75
25	NK	3	2	3	3	1	1	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	58
26	NBH	1	1	4	4	1	1	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	1	1	1	4	1	1	4	2	4	67
27	SZQ	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	42
28	FR	4	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	52
29	CA	1	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	58
30	FA	1	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	2	45
31	REX	2	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	57
32	HA	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
33	S	3	2	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	2	3	3	4	4	1	2	2	3	3	2	1	2	74
34	F	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	45
35	H	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	71
36	P	3	4	4	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	1	2	4	4	2	3	4	2	4	83
37	RPA	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	37
38	AM	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	1	41
39	A	1	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	42
40	A	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	45
41	R	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	2	57
42	CD	3	1	1	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	39
43	A	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
44	VAS	2	2	3	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	2	44
45	K	1	3	4	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	2	3	1	3	50
46	A	2	3	2	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	4	51
47	Q	2	1	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1	1	1	3	1	2	3	1	3	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan bahan pustaka, atau keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



- Hak Cipta © 2015 oleh UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

98	MAH	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	37	
99	AAP	2	4	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	2	3	1	3	2	65
100	D	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	1	1	2	2	3	4	3	3	2	1	3	72
101	MLGF	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	2	58
102	ZAA	2	1	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2	60
103	MDL	1	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	2	3	3	2	3	1	3	4	2	68
104	YR	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	3	2	1	3	55
105	GH	2	3	2	3	1	1	2	3	1	2	2	1	4	3	1	3	1	3	1	3	2	2	1	2	1	3	1	54
106	NPS	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	59
107	AA	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
108	AZ	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	4	1	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	60
109	ND	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	42
110	NZ	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	41
111	PZ	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	47
112	NM	3	2	4	4	2	1	3	4	1	2	4	1	2	4	4	4	1	2	2	3	3	1	2	1	3	4	3	70
113	IHS	3	4	4	2	2	1	3	2	1	2	4	2	2	4	3	2	1	2	3	3	1	2	4	1	4	2	3	67
114	MR	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	47
115	CD	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	69
116	NA	1	1	3	4	3	1	3	4	2	1	3	1	2	1	3	4	1	1	1	2	2	1	2	1	3	1	1	53
117	BCK	1	1	3	4	2	1	3	2	1	1	2	2	4	3	1	4	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	53
118	ADP	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	4	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	50
119	FK	2	3	1	4	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	1	4	2	4	1	1	2	1	54
120	IA	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	58
121	AR	2	1	3	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	3	4	3	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	49
122	ADF	2	3	4	3	3	2	2	3	3	1	4	1	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	73

123	FF	2	1	2	4	1	1	3	3	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	2	3	2	52	
124	JF	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	51	
125	HL	2	2	3	3	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	45	
126	UAN	2	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	3	2	68	
127	SM	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
128	A	3	1	3	3	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	44	
129	KAA	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	70	
130	KP	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	63	
131	MR	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
132	RAL	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	4	1	46



- Hak cipta dan hak paten ini dilindungi undang-undang.
- Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



TABULASI DATA SKALA KONTROL DIRI

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	
1	A	4	3	3	2	2	1	1	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	1	2	1	3	3	1	1	75	
2	ASA	2	2	4	1	1	1	3	3	1	2	1	1	2	4	1	2	2	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	59	
3	RAR	3	3	2	2	4	2	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	80	
4	NAGR	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	83	
5	SDNP	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	97	
6	AK	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	99	
7	AF	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	78	
8	NS	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	99	
9	DA	3	3	3	3	3	4	4	4	2	1	4	2	3	4	4	2	4	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	82	
10	IS	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	92	
11	RA	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	67	
12	MH	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	77	
13	AAP	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	78	
14	RRS	4	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	2	4	3	2	2	93	
15	Z	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	67	
16	ACR	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	4	2	1	1	82	
17	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	81	
18	MZP	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	70
19	NA	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	3	2	92	
20	CDR	1	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	1	2	2	4	2	2	2	3	1	3	3	3	4	1	3	2	4	2	80	
21	NAJ	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	93	
22	MNY	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	1	4	4	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	97	

© Hak

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pengolahan kata;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

23	NTK	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	104
24	IF	3	2	2	3	4	1	4	3	4	2	4	1	4	2	2	2	4	1	2	3	2	4	1	3	2	1	3	72
25	NK	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	68
26	NBH	1	1	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	3	1	3	3	1	4	4	4	4	84
27	SZQ	1	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	92
28	FR	3	3	3	3	2	2	4	4	4	3	3	1	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	85
29	CA	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	77
30	FA	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	3	2	3	4	4	79
31	REX	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	3	4	2	88
32	HA	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	92
33	S	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	4	4	100
34	F	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	3	3	1	4	1	4	3	81
35	H	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	82
36	P	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2	68
37	RPA	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	104
38	AM	3	4	2	4	4	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	81
39	A	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	82
40	A	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	104
41	R	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4	2	4	2	3	2	74
42	CD	3	4	1	4	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	2	1	2	4	3	84
43	A	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	98
44	VAS	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	85
45	K	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	77
46	A	4	2	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	4	1	1	4	1	1	4	3	1	4	2	1	4	1	61
47	Q	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	82



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dari penyalinnya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

73	RNO	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	81		
74	NF	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	65	
75	AP	2	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	66		
76	K	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	78		
77	ZM	2	2	2	2	2	1	4	3	4	1	3	2	1	2	1	2	1	2	4	4	2	3	2	4	1	3	1	1	4	66
78	AZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	83
79	Z	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	83
80	K	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	86	
81	HAM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	3	2	3	102
82	AS	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	83
83	FL	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	2	4	1	3	3	1	3	1	3	82
84	DP	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	84
85	SBA	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	2	4	2	3	4	4	2	3	2	4	4	1	3	89
86	RRL	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	3	4	2	2	86
87	A	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	91
88	A	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	86
89	MDS	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	1	2	1	3	4	4	80
90	R	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	80
91	TR	3	4	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	4	79
92	W	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	74
93	RKH	3	1	4	2	3	3	4	2	4	2	4	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	2	1	2	4	1	3	1	3	69
94	LO	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	1	4	76
95	SP	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	3	2	2	4	3	4	4	4	100
96	A	1	4	4	3	1	3	1	4	3	2	4	2	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	4	2	4	1	4	4	4	86
97	APA	4	4	4	4	1	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	88



- Hak Cipta © UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

98	MAH	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	95		
99	AAP	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	71	
100	D	3	2	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	4	1	3	2	1	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	2	2	77
101	MLGF	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80	
102	ZAA	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	76	
103	MDL	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	2	4	1	4	3	2	2	82
104	YR	3	3	2	2	2	4	2	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	1	1	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	71
105	GH	2	4	4	2	1	3	1	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	2	3	1	4	2	4	2	1	80
106	NPS	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	77
107	AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	82	
108	AZ	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	1	4	2	3	4	1	3	2	4	2	2	3	82
109	ND	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	86
110	NZ	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	1	2	2	2	4	2	2	3	3	2	1	3	70
111	PZ	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	85
112	NM	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	2	2	2	2	3	3	4	4	89
113	IHS	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	2	3	1	2	4	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	54
114	MR	4	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	90
115	CD	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	72
116	NA	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	4	1	2	90
117	BCK	3	3	4	1	2	4	4	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	2	1	3	3	2	4	85
118	ADP	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	77
119	FK	3	1	3	2	3	2	3	3	4	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	80
120	IA	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	89
121	AR	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	2	4	1	4	3	4	2	94
122	ADF	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	2	4	1	2	2	2	4	3	2	4	2	2	3	1	2	80

123	FF	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	81
124	JF	4	1	4	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	98
125	HL	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	3	1	4	2	2	4	1	2	86
126	UAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	83
127	SM	2	4	2	4	2	4	3	3	3	1	1	4	1	3	4	1	4	1	1	4	4	4	4	1	3	4	4	84
128	A	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	104
129	KAA	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	74
130	KP	4	3	2	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	1	4	3	4	1	4	3	4	93
131	MR	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	100
132	RAL	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	76

- Hak cipta dan hak paten ini dilindungi undang-undang.
- Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk informasi.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

TABULASI DATA SKALA KELEKATAN ORANG TUA

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total	
1	A	4	1	4	4	1	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	3	82	
2	ASA	4	2	4	1	2	1	4	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	4	2	2	4	60	
3	RAR	4	3	4	3	3	2	4	1	4	1	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	82	
4	NAGR	2	1	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	1	2	4	3	4	4	2	3	1	3	4	4	1	72	
5	SDNP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	97	
6	AK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
7	AF	4	3	4	4	1	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4	4	3	1	3	4	2	1	3	76	
8	NS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100	
9	DA	3	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	86	
10	IS	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	85	
11	RA	4	3	3	4	2	2	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	2	3	1	3	3	2	3	67	
12	MH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	86	
13	AAP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74
14	RRS	4	3	4	4	3	1	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	1	1	3	4	1	4	4	78	
15	Z	2	1	3	3	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	1	4	2	4	3	4	4	67	
16	ACR	3	3	2	3	3	3	4	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	4	2	1	2	58	
17	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	74	
18	MZP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	70	
19	NA	3	3	4	1	3	4	4	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	79	
20	CDR	1	3	2	1	3	4	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	42	
21	NAJ	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	81	
22	MNY	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	93	



- Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.
1. Dianggap menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dianggap menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.

23	NTK	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96
24	IF	4	3	4	4	1	1	4	2	3	1	2	4	2	3	2	4	2	4	1	2	1	2	3	4	4	4	67
25	NK	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	85	
26	NBH	4	2	4	4	4	1	4	1	4	1	3	3	1	4	4	3	4	3	1	1	2	4	2	4	4	72	
27	SZQ	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	94	
28	FR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	99	
29	CA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	80	
30	FA	2	3	2	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	2	1	2	3	4	4	4	3	3	4	1	3	73	
31	REX	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	71	
32	HA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	2	3	4	87	
33	S	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	88	
34	I	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	4	1	4	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	57	
35	H	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	83	
36	P	4	2	4	4	2	1	4	2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	4	2	2	3	66	
37	RPA	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	3	73	
38	AM	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	4	74	
39	A	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	2	68	
40	A	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	1	4	87	
41	R	4	3	4	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	4	4	3	4	1	1	1	3	1	2	4	56	
42	CD	3	1	3	3	2	1	4	1	4	1	3	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	4	1	1	3	50	
43	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	98	
44	VAS	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	89	
45	K	3	3	3	3	4	2	4	3	2	1	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	70	
46	A	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	2	1	4	1	1	1	4	1	2	4	2	4	4	1	1	67	
47	Q	3	2	4	3	2	3	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	2	3	1	2	1	59	

48	ZR	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	76
49	ZL	2	1	3	4	4	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	1	3	2	3	1	1	4	1	2	1	50
50	AN	4	2	3	4	2	1	4	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	54
51	MFS	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	96
52	IA	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	2	4	3	2	3	80
53	ZMA	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	90	
54	RHR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	79
55	A	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	84
56	FA	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	79
57	ABS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	94
58	R	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	89
59	Z	4	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	4	4	1	3	1	2	3	50
60	A	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	80
61	FFF	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	88
62	AA	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	59
63	N	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	90
64	MR	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	82
65	KN	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	93
66	S	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	84
67	NL	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	79
68	N	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	94
69	YPA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	2	1	4	3	4	89
70	DIH	4	3	4	4	1	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	86
71	BDJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
72	KAP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiplak atau menyalin dengan cara apapun sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



73	RNO	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	88	
74	NF	4	3	4	4	2	2	4	3	3	2	3	4	4	2	2	2	4	3	2	3	2	4	4	2	4	76
75	AP	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	59
76	K	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	93	
77	ZM	4	4	4	3	3	1	3	1	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	1	4	4	3	1	3	2	71
78	AZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	74
79	Z	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	70
80	K	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	75
81	HAM	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	94
82	AS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	74
83	FL	3	3	4	2	3	4	4	1	2	1	1	2	1	3	2	3	4	3	2	1	4	2	1	3	2	61
84	DP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	71
85	SBA	3	1	4	4	4	2	4	3	4	1	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1	4	4	71
86	RRL	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	87
87	A	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	2	4	1	4	4	4	83
88	A	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	3	73
89	MDS	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	1	3	1	4	2	4	3	4	1	3	72
90	R	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	70
91	TR	3	4	3	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	71
92	W	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	97
93	RKH	4	3	4	3	3	4	3	1	3	1	3	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	1	4	76
94	LO	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	79
95	SP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
96	A	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	88
97	APA	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	85

- Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus lainnya;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

©

123	FF	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	91	
124	JF	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	94	
125	HL	3	1	2	4	1	1	4	2	3	1	2	2	3	1	2	2	4	2	2	2	1	4	1	4	57
126	UAN	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	1	3	3	4	1	2	63
127	SM	1	4	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	76
128	A	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	3	2	4	2	4	3	4	3	1	4	1	4	80
129	KAA	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	73
130	KP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	94
131	MR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	97
132	RAL	4	2	3	4	2	1	3	3	4	1	2	2	2	1	3	1	3	3	2	3	1	4	3	3	63

©

uska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

SKALA PERILAKU AGRESIF

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	132	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	132	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	53.10	141.769	.374	.906
Y2	52.74	136.315	.531	.904
Y3	52.30	138.256	.500	.904
Y4	52.20	141.335	.331	.907
Y5	52.83	139.377	.415	.906
Y6	53.45	141.761	.462	.905
Y7	52.76	135.223	.603	.902
Y8	52.11	140.874	.340	.907
Y9	53.08	139.451	.408	.906
Y10	53.05	138.792	.518	.904
Y11	52.49	137.962	.488	.904
Y12	53.23	140.772	.418	.906
Y13	53.06	139.340	.435	.905
Y14	52.67	139.534	.406	.906
Y15	52.52	134.588	.612	.902
Y16	52.15	136.878	.483	.905
Y17	53.35	140.717	.450	.905
Y18	53.21	137.359	.511	.904
Y19	53.11	134.850	.680	.901
Y20	52.65	138.305	.425	.906
Y21	53.11	138.300	.485	.905
Y22	53.13	136.861	.597	.903
Y23	52.73	135.727	.562	.903
Y24	53.28	138.783	.492	.904
Y25	52.59	134.641	.584	.902
Y26	52.60	133.983	.554	.903
Y27	53.16	135.112	.623	.902

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

SKALA KONTROL DIRI

A. Analisis Pertama

Case Processing Summary

Cases	N		%	
	Valid	Excluded ^a	Total	Total
	132	0	132	100.0
	132		132	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	80.41	103.266	.151	.849
X2	80.27	100.230	.344	.843
X3	80.36	101.836	.233	.847
X4	80.49	95.076	.601	.834
X5	80.46	99.166	.431	.841
X6	80.45	99.196	.368	.842
X7	80.22	101.898	.274	.845
X8	80.23	99.769	.459	.840
X9	80.02	100.549	.430	.841
X10	80.54	99.579	.380	.842
X11	80.33	101.107	.330	.844
X12	81.12	105.619	.017	.853
X13	80.17	97.107	.591	.836
X14	80.08	98.483	.530	.838
X15	80.11	101.079	.297	.845
X16	80.39	96.315	.606	.835
X17	80.49	99.565	.344	.843
X18	80.70	100.210	.347	.843
X19	80.30	96.439	.554	.836
X20	81.05	104.532	.071	.852
X21	80.33	99.382	.465	.840
X22	80.26	98.284	.574	.837
X23	80.84	98.578	.380	.842
X24	80.41	100.778	.325	.844
X25	80.80	100.103	.326	.844
X26	80.36	100.080	.358	.843
X27	80.47	97.991	.538	.838
X28	80.96	98.464	.311	.846
X29	80.71	101.016	.262	.846

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B. Analisis Kedua

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	132	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	132	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2	69.88	90.000	.353	.858
X4	70.10	85.204	.605	.850
X5	70.07	89.148	.430	.856
X6	70.06	89.172	.367	.858
X7	69.83	91.626	.282	.860
X8	69.84	89.906	.443	.856
X9	69.62	90.222	.449	.856
X10	70.14	89.758	.365	.858
X11	69.93	90.827	.341	.859
X13	69.78	87.089	.598	.851
X14	69.68	88.509	.529	.854
X15	69.72	90.448	.331	.859
X16	69.99	86.237	.621	.850
X17	70.10	90.089	.308	.860
X18	70.31	89.727	.373	.858
X19	69.90	86.624	.549	.852
X21	69.93	89.148	.481	.855
X22	69.86	88.195	.583	.852
X23	70.45	88.539	.382	.858
X24	70.02	90.519	.334	.859
X25	70.40	90.166	.317	.860
X26	69.97	90.075	.353	.858
X27	70.08	87.933	.545	.853
X28	70.57	88.324	.317	.862
X29	70.32	90.570	.280	.861

LAMPIRAN J

SKALA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KUESIONER PENELITIAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan saya Putri Septiarani, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian di SMPN 23 Pekanbaru. Tujuan penelitian ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Psikologi. Oleh karena itu, saya meminta kesediaan Saudara/i untuk membantu mengisi skala ini. Adapun informasi/data yang Saudara/i berikan akan sangat bermanfaat untuk penelitian ini.

Pada skala terdapat beberapa pernyataan. Setiap pernyataan terdiri dari beberapa alternatif pilihan jawaban. Diharapkan Saudara/i membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Dalam hal ini tidak ada penilaian baik dan buruk atau benar dan salah. Saudara/i sepenuhnya bebas menentukan pilihan. Pilihlah jawaban yang sesuai menurut diri Saudara/i. Jawaban yang diberikan akan menjamin kerahasiaannya. Saya ucapkan terima kasih atas kerjasama dan waktu Saudara/i dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Hormat Peneliti

Putri Septiarani

INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan di bawah ini adalah responden penelitian, dengan:

Nama / Inisial :

Usia :Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Kelas :

Alamat :

Dengan ini saya menyatakan (**bersedia / tidak bersedia**)* mengisi skala ini dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri saya, serta memahami, dan menerima bahwa:

1. Saya bersedia untuk menjadi partisipan penelitian selama proses berlangsung.
2. Adanya kerahasiaan identitas diri dan informasi yang saya berikan agar tidak disebarluaskan secara umum.

Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya untuk terlibat dalam penelitian demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Catatan:)* Coret yang tidak perlu

Pekanbaru, Juni 2025

Responden



PETUNJUK PENGISIAN

Bacalah dan pahami setiap pernyataan berikut dengan seksama. Kemudian Saudara/i diminta untuk memberikan jawaban yang dianggap sesuai dengan diri Saudara/i, dengan memberikan tanda *checklist* (✓) di dalam kotak yang telah tersedia di sebelah kanan setiap pernyataan yang disajikan. Berikut alternatif jawaban untuk skala:

SS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Saudara/i

S: Apabila pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Saudara/i

TS: Apabila pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Saudara/i

STS: Apabila pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Saudara/i

Contoh:

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering berkelahi.	✓			

Kerjakan secara mandiri, kejujuran dan partisipasi Saudara/i sangat berharga bagi kami.

“Selamat Mengerjakan”

Skala I

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sering berkelahi.				
2.	Saya suka mengeluarkan kata-kata kotor saat bertengkar dengan orang lain.				
3.	Saya menyadari jika saya tipe orang yang pemaarah.				
4.	Ketika saya diperlakukan tidak adil, saya akan membenci orang yang melakukannya.				
5.	Saya akan memukul orang lain ketika diprovokasi.				
6.	Saya selalu merendahkan orang lain.				
7.	Saya terkadang meluapkan emosi dengan cara marah kepada orang lain.				
8.	Saya mudah merasa curiga pada orang lain.				
9.	Saya pernah melakukan kekerasan fisik untuk menyelesaikan konflik dengan orang lain.				
10.	Saya suka memanggil orang lain dengan sebutan yang tidak pantas.				



Hak Cipta Dilindungi

Undang-Undang

No. 19 Tahun 2002

Tentang

Hak Cipta

State Islamic U

©

11.	Kemarahan saya mudah terpancing saat sesuatu tidak berjalan sesuai keinginan.				
12.	Saya merasa tidak senang melihat orang lain lebih berhasil dari saya.				
13.	Saya sering kali tidak bisa mengendalikan keinginan untuk menyerang orang lain.				
14.	Saya suka berdebat dengan orang lain.				
15.	Saya selalu kehilangan kendali untuk menahan marah.				
16.	Ketika saya merasa dibicarakan di belakang, maka saya akan membenci orang yang melakukannya				
17.	Saya memukul orang yang tidak melakukan apa yang saya inginkan.				
18.	Saya suka mengolok-olok teman.				
19.	Ketika saya merasa kesal, saya sering melampiaskan kemarahan saya kepada orang di sekitar saya.				
20.	Saya merasa orang-orang menjelekkan saya.				
21.	Saya akan memukul orang yang saya benci.				

22.	Saya cenderung menggunakan kata-kata jorok untuk memojokkan orang lain.				
23.	Saat merasa frustrasi, saya cenderung suka mengekspresikan dengan marah.				
24.	Saya terkadang merasa tidak suka melihat orang lain bahagia.				
25.	Saya merasa tidak sabaran dan mudah marah.				
26.	Saya mudah dendam dengan orang lain.				
27.	Saya mudah marah terhadap orang lain tanpa alasan yang jelas.				

Skala II

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya sulit menghentikan kebiasaan buruk.				
2.	Saya sering mengucapkan hal-hal yang tidak pantas tanpa mempertimbangkan dampaknya terhadap orang lain.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3.	Saya melibatkan diri pada kegiatan yang menyehatkan.				
4.	Saya suka melalaikan tugas.				
5.	Saya selalu membuat rencana atau jadwal dalam belajar.				
6.	Saya tetap fokus menyelesaikan tugas meskipun sedang merasa malas.				
7.	Saya berusaha tetap tenang agar bisa mempertimbangkan keputusan dengan jernih meskipun dalam situasi sulit.				
8.	Saya memilih makanan yang sehat untuk mendukung kinerja saya.				
9.	Saya bekerja keras untuk menyelesaikan tugas, bahkan dalam kondisi terbatas waktu.				
10.	Saya dapat diandalkan dalam berbagai hal.				

11.	Saya dapat mengatur waktu dengan baik dan menyelesaikan tugas tanpa menunda-nunda.				
12.	Saya sering bertindak tanpa memikirkan dampaknya.				
13.	Sebelum membuat keputusan, saya selalu mempertimbangkan berbagai kemungkinan dampak yang akan timbul.				
14.	Saya berusaha untuk bangun pagi setiap hari agar bisa memulai aktivitas dengan produktif.				
15.	Saya tidak bisa menyimpan rahasia dengan baik.				
16.	Orang lain beranggapan saya memiliki disiplin yang kuat.				
17.	Saya selalu meluangkan waktu untuk memikirkan keputusan dengan hati-hati.				
18.	Saya dapat belajar secara efektif untuk mencapai tujuan jangka panjang.				



Hak cipta dilindungi undang-undang

19.	Saya sulit berkonsentrasi.				
20.	Saya tetap mempertimbangkan keputusan dengan tenang meskipun sedang merasa kecewa atau gagal.				
21.	Saya suka bergadang.				
22.	Terkadang saya tidak bisa berhenti melakukan sesuatu walaupun saya tahu itu salah.				
23.	Saya tidak terburu-buru dalam membuat keputusan dan selalu memberikan waktu untuk berpikir matang.				
24.	Saya selalu tepat waktu dalam menyelesaikan tugas.				
25.	Teman-teman saya menganggap saya orang yang agak ceroboh.				

Skala III

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya bahwa orang tua saya akan selalu ada ketika saya membutuhkannya.				

2.	Orang tua saya tidak mau mendengarkan pendapat saya.				
3.	Saya percaya orang tua saya melakukan pekerjaannya dengan baik sebagai orang tua.				
4.	Saya senang ketika mendapat saran dari orang tua saya tentang kekhawatiran saya.				
5.	Saya merasa terbebani dengan harapan-harapan orang tua saya.				
6.	Membicarakan masalah saya dengan orang tua, membuat saya merasa malu dan bodoh.				
7.	Saya yakin keputusan orang tua baik untuk masa depan saya.				
8.	Saya merasa orang tua saya tidak tertarik dengan apa yang saya katakan.				
9.	Saya berharap memiliki orang tua yang berbeda.				
10.	Saya merasa sulit untuk berbicara secara terbuka dengan orang tua saya.				
11.	Saya merasa orang tua saya selalu memahami apa yang saya rasakan.				
12.	Orang tua saya memberikan perhatian penuh saat saya sedang berbicara dengan mereka.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

13.	Saya merasa hubungan saya dengan orang tua saya semakin jauh.				
14.	Saya memberitahu orang tua saya tentang masalah dan kesulitan saya.				
15.	Saya percaya orang tua dapat membantu saya memahami diri saya lebih baik lagi.				
16.	Saya menceritakan masalah saya kepada orang tua.				
17.	Saat bersama orang tua, saya merasa bahagia.				
18.	Saat mendiskusikan suatu hal, orang tua saya menghargai sudut pandang saya.				
19.	Saya merasa orang tua saya tidak mempercayai saya untuk membuat keputusan sendiri.				
20.	Saya sering merasa terasing dari orang tua saya, bahkan ketika berada di rumah.				
21.	Saya lebih merasa nyaman berbicara dengan teman-teman daripada orang tua saya.				
22.	Saya percaya bahwa orang tua saya selalu menginginkan yang terbaik untuk saya.				

23.	Saya merasa komunikasi dengan orang tua saya sering terhambat karena mereka sibuk.				
24.	Saya bisa mengandalkan orang tua ketika mendapatkan masalah.				
25.	Ketika saya menghadapi masalah, orang tua saya tidak hanya mendengarkan, tetapi juga membantu mencari solusi bersama saya.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

TABULASI DATA IDENTITAS SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Kelas	Alamat
1	AW	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
2	F	14	Perempuan	VIII A	Garuda Sakti, Pekanbaru
3	JOP	14	Perempuan	VIII A	Jln. Uka
4	HH	14	Perempuan	VIII A	Jalan Tiung Perum Jati Karya B.10
5	M	14	Perempuan	VIII A	Garuda Sakti
6	EPMK	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
7	EFS	14	Perempuan	VIII A	Puri Alam Permai Tahap 2 Blok D 19
8	AK	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
9	A	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
10	N	15	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
11	AI	14	Laki-laki	VIII A	Air Hitam
12	L	13	Perempuan	VIII A	Jl. Air Hitam Perum Nuansa Beringin 1 Blok L10
13	A	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
14	N	14	Perempuan	VIII A	Jalan Garuda Sakti Pekanbaru
15	B	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
16	DHH	14	Perempuan	VIII A	Jln. Garuda Sakti KM 2, Graha Taman Anggrek Blok B18
17	F	15	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
18	A	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
19	IRA	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
20	MII	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
21	ZR	14	Perempuan	VIII A	Jln. Beringin Perum Sibam River City
22	PRA	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
23	RNR	14	Perempuan	VIII A	Pekanbaru
24	CK	14	Perempuan	VIII A	Jln. Garuda Sakti
25	IFR	14	Laki-laki	VIII A	Jln. Garuda Sakti KM 6
26	NMA	14	Laki-laki	VIII A	Rimbo Panjang, Perum Riau Sentosa
27	CFD	14	Perempuan	VIII A	Jln. Garuda Sakti KM 2
28	ANA	14	Perempuan	VIII A	Jl. Uka Perum Griya Permata Bakti
29	A	14	Perempuan	VIII A	Jl. Uka
30	AAR	14	Laki-laki	VIII A	Pekanbaru
31	ADF	15	Perempuan	VIII A	Jl. Taman
32	SH	14	Laki-laki	VIII A	Pku
33	K	15	Perempuan	VIII A	Jl. Melati
34	FR	15	Laki-laki	VIII D	Jln. Uka Perumahan Griya Permata Bakti
35	R	14	Perempuan	VIII D	Pku
36	S	14	Laki-laki	VIII D	Garuda Sakti, Perumahan Mutiara H7
37	N	14	Laki-laki	VIII D	Pekanbaru Jln. Surya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	N	15	Laki-laki	VIII D	Pekanbaru
39	D	15	Perempuan	VIII D	Pekanbaru
40	N	15	Perempuan	VIII D	Pekanbaru, Jl. Uka
41	R	15	Perempuan	VIII D	Pekanbaru
42	RM	14	Laki-laki	VIII D	Jl. Kubang Raya, Perum Puri Mitra Lestari Blok B8
43	SAR	15	Perempuan	VIII D	Kubang/Pekanbaru
44	N	14	Perempuan	VIII D	Pekanbaru, RT 04, RW 04
45	K	14	Perempuan	VIII D	Jalan Taman Karya Panam
46	DS	14	Perempuan	VIII D	Jln. Beringin Perum Tri Blok G15
47	VS	15	Perempuan	VIII D	Jl. Karya Annisa
48	F	15	Perempuan	VIII D	Pekanbaru
49	S	15	Perempuan	VIII D	Pekanbaru
50	R	14	Laki-laki	VIII D	Taman Karya
51	R	14	Laki-laki	VIII D	Pekanbaru
52	KGA	13	Laki-laki	VIII D	Jl. Garuda Sakti KM. 2
53	A	14	Perempuan	VIII D	Jl. Uka Perum Graha Garuda Permai Blok L.1
54	ABS	13	Laki-laki	VIII D	Jl. Melati Gg. Seruni
55	PIA	14	Perempuan	VIII D	Pekanbaru
56	H	14	Laki-laki	VIII D	Garuda Sakti KM 7
57	RA	15	Laki-laki	VIII D	Jl. Sukaramai
58	R	14	Laki-laki	VIII D	Pku Sekitar
59	R	14	Laki-laki	VIII D	Jl. Garuda Sakti KM 3
60	D	14	Laki-laki	VIII D	Pekanbaru
61	SHA	15	Laki-laki	VIII D	Jl. Uka Ujung
62	IR	15	Laki-laki	VIII D	Jl. Kubang Raya
63	R	14	Laki-laki	VIII D	Pekanbaru Sekitar
64	MZF	15	Laki-laki	VIII D	Perum Graha Garuda Permai, Jl. Uka, Kecamatan Tuah Madani
65	ZA	15	Perempuan	VIII D	Jln. Garuda Sakti KM 3
66	S	14	Laki-laki	VIII E	PKU
67	M	14	Perempuan	VIII E	Jln. BPD Rimbo Panjang
68	J	15	Perempuan	VIII E	Garuda Sakti
69	NB	14	Perempuan	VIII E	PKU
70	RC	13	Perempuan	VIII E	Jln. Garuda Sakti KM 1,5
71	PNHN	14	Perempuan	VIII E	Jln. Pelita
72	A	14	Perempuan	VIII E	Jl. Uka
73	AR	14	Perempuan	VIII E	Perum Unri
74	S	14	Perempuan	VIII E	Pekanbaru
75	DA	14	Laki-laki	VIII E	Garuda Sakti KM 2
76	D	14	Perempuan	VIII E	Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77	D	15	Perempuan	VIII E	Pekanbaru
78	CS	14	Perempuan	VIII E	Jl. Uka Perum Mutiara
79	V	14	Perempuan	VIII E	Jln. Uka
80	G	14	Laki-laki	VIII E	Pekanbaru
81	RAP	15	Laki-laki	VIII E	Pekanbaru
82	M	15	Laki-laki	VIII E	Jl. Uka
83	A	15	Laki-laki	VIII E	Jl. Uka
84	HPS	14	Laki-laki	VIII E	Jl. Garuda Sakti KM 6 Perumahan ISSD
85	C	14	Perempuan	VIII E	Pekanbaru
86	N	14	Perempuan	VIII E	Jalan Uka
87	MG	15	Laki-laki	VIII E	Pekanbaru
88	A	14	Laki-laki	VIII E	Perum Unri
89	A	14	Perempuan	VIII E	Jl. Uka Perum Garuda Permai Tahap 2
90	N	14	Perempuan	VIII E	Jl. Garuda Sakti
91	FHWH	14	Perempuan	VIII E	Pekanbaru
92	R	14	Laki-laki	VIII E	Jl. Uka Perumahan Griya Permata Bakti
93	I	15	Laki-laki	VIII E	Pku
94	AYN	13	Perempuan	VII B	Jl. Samsul Bahri
95	S	13	Perempuan	VII B	Jl. Garuda Sakti KM 3
96	HA	13	Laki-laki	VII B	KM 6, Perumahan Bukit Kratai Permai
97	DS	14	Perempuan	VII B	Jln. Garuda Sakti
98	AA	14	Laki-laki	VII B	Perum Unri
99	F	13	Perempuan	VII B	Pekanbaru
100	AA	13	Perempuan	VII B	Perumahan Taman Bidadari
101	CR	13	Perempuan	VII B	Jln. Saudara
102	ZY	14	Laki-laki	VII B	Pekanbaru
103	SA	13	Perempuan	VII B	Jl. Melati
104	MHS	13	Perempuan	VII B	Jln. Uka, Perum Asta Karya 4, Pekanbaru, Riau
105	VAR	14	Perempuan	VII B	Jl. HR. Soebrantas, Panam
106	MRH	14	Laki-laki	VII B	Indonesia/Pekanbaru
107	EYAM	14	Perempuan	VII B	Jalan Utama Beringin Blok L No 11
108	ANS	14	Perempuan	VII B	Pekanbaru
109	AO	14	Perempuan	VII B	Jl. Merpati Sakti
110	SS	13	Perempuan	VII B	Jl. Uka
111	AAR	13	Laki-laki	VII B	Pekanbaru
112	G	13	Laki-laki	VII B	Jl. Uka Perumahan Nugraha
113	MRA	13	Laki-laki	VII B	Jl. Garuda Sakti, Blok D, Tahap 2
114	EITM	14	Laki-laki	VII B	Jl. Buah Tampui
115	SH	14	Perempuan	VII B	Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

116	V	14	Perempuan	VII B	Pekanbaru
117	JAS	13	Perempuan	VII B	Jl. Bunda KM 6
118	HH	13	Laki-laki	VII B	Pekanbaru
119	SCS	13	Laki-laki	VII B	Jl. Uka
120	RTD	14	Laki-laki	VII B	Jln. Kubang Raya
121	F	14	Laki-laki	VII B	Pekanbaru
122	ANA	13	Perempuan	VII B	Pekanbaru
123	AF	14	Perempuan	VII B	Jl. Uka, Perum Garuda Permai
124	NRF	13	Perempuan	VII B	Pekanbaru
125	WR	13	Perempuan	VII B	Jln. Kayu Putih, Athaya 4 Blok C No. 3
126	IS	13	Laki-laki	VII B	Perum Unri Blok E 120
127	IAP	13	Laki-laki	VII B	Perum Sun Palace Blok A 9
128	FDP	13	Laki-laki	VII B	Jl. Uka Perum Garuda Permai 2 Blok A 36
129	A	13	Perempuan	VII B	Jln. Uka, Tahap 1, Blok F. 09
130	J	13	Laki-laki	VII B	Pekanbaru
131	AAR	14	Perempuan	VII B	Garuda Sakti KM 8
132	PS	14	Perempuan	VII B	Garuda Sakti KM 2
133	NRA	13	Perempuan	VII B	Jl. Uka Graha Garuda Permai Blok 5 No. 1
134	ZH	14	Laki-laki	VII A	Pekanbaru
135	VMP	13	Laki-laki	VII A	Perumahan JMP KM 4,5
136	B	13	Laki-laki	VII A	Pku
137	AA	14	Laki-laki	VII A	Jalan Garuda Sakti KM 6
138	S	14	Perempuan	VII A	Jln. Garuda Sakti KM 4
139	HHS	13	Laki-laki	VII A	Jl. Anggrek
140	I	14	Laki-laki	VII A	Jalan Melati Athaya 3
141	M	14	Perempuan	VII A	Jl. Tiung Perum Jati Karya
142	N	13	Perempuan	VII A	Jln. Beringin Sibam River
143	N	13	Perempuan	VII A	Bangau Sakti
144	N	13	Laki-laki	VII A	Jl. Kubang Raya
145	RN	13	Laki-laki	VII A	GBWU
146	A	13	Laki-laki	VII A	Pekanbaru
147	NSF	12	Laki-laki	VII A	Perumahan Graha Patma Blok C 16
148	RGM	14	Perempuan	VII A	Jl. Uka
149	M	13	Laki-laki	VII A	Pku
150	F	13	Laki-laki	VII A	Perum Nugraha Permata 1 Blok D 9
151	RAS	13	Laki-laki	VII A	Pku
152	AF	13	Laki-laki	VII A	Jl. Uka KM 3 Gg. Merdeka No 23
153	L	14	Perempuan	VII A	Jln. Uka KM 3
154	R	14	Perempuan	VII A	Jl. Melati, SMK Telkom



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

155	L	13	Perempuan	VII A	Jln. Uka
156	CSG	13	Laki-laki	VII A	Perumahan Griyo Puspito
157	AH	13	Perempuan	VII A	Garuda Sakti KM 2
158	LTR	13	Perempuan	VII A	Jln Perumahan Rantau Garuda Indah Blok 14
159	D	15	Perempuan	VII A	Jl. Garuda Perumahan Cendrawasih Blok c NO 5
160	L	13	Perempuan	VII A	Jl. Uka Perum Garuda Sakti
161	N	13	Perempuan	VII A	Jl. Kayu Ulin
162	JIR	13	Perempuan	VII A	Jln. Uka Perumahan Villa Mutiara
163	JS	14	Perempuan	VII A	Jl. Melati
164	M	14	Laki-laki	VII A	Jln. Uka
165	M	13	Laki-laki	VII A	Sibam KM 4,5
166	F	14	Perempuan	VII A	Pekanbaru
167	L	14	Perempuan	VII A	Jln. Anggrek KM 2
168	D	14	Laki-laki	VII A	Perum Nugraha Permata 1 Blok D 13
169	J	13	Laki-laki	VII A	Jalan Uka Perum Griya Permata Bakti
170	A	14	Laki-laki	VII A	Perum Athaya 2
171	MJAPU	14	Laki-laki	VII D	Panger
172	F	14	Laki-laki	VII D	Panger
173	V	13	Perempuan	VII D	Jl. Uka Graha Garuda Permai
174	AS	13	Laki-laki	VII D	Jl. Air Hitam Depan SPBU
175	I	14	Laki-laki	VII D	Perumahan Graha Garuda Permai
176	RA	14	Perempuan	VII D	Pekanbaru
177	NS	13	Laki-laki	VII D	Perum Baburahmah
178	AF	13	Laki-laki	VII D	Trilogi Gang Buntu
179	AL	13	Perempuan	VII D	Jl. Kayu Jati Jabon Perum Ath. 1 B15
180	D	14	Perempuan	VII D	Jl. Swakarya
181	G	14	Perempuan	VII D	Jl. H. Syamsul Bahri
182	RA	14	Laki-laki	VII D	Jl. Garuda Sakti KM 1 Gg. Sepakat Perum Mpr
183	R	14	Laki-laki	VII D	Rimbo Panjang
184	OOV	14	Perempuan	VII D	Pekanbaru
185	TS	14	Perempuan	VII D	Jl. Surya KM 3
186	B	14	Perempuan	VII D	BGSD Blok B4
187	MJ	13	Perempuan	VII D	Pekanbaru, Perum Unri Blok E 39
188	AI	14	Perempuan	VII D	Pekanbaru
189	RTH	13	Perempuan	VII D	Jl. Uka, Pekanbaru
190	A	13	Laki-laki	VII D	Pekanbaru
191	S	13	Perempuan	VII D	Jl. Kabun Perumahan Griya Firdaus Permai
192	AH	13	Laki-laki	VII D	Garuda Sakti, Peru, Thp 2

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

193	AU	14	Perempuan	VII D	Perumahan Graha Taman Anggrek
194	SZ	13	Perempuan	VII D	Perumahan Graha Garuda Permai
195	ZTR	14	Perempuan	VII D	Jl. Kubang Raya
196	R	14	Laki-laki	VII D	Jalan Uka
197	E	14	Laki-laki	VII D	Pekanbaru
198	D	15	Laki-laki	VII D	Pekanbaru
199	NS	14	Perempuan	VII D	Pekanbaru
200	KJA	14	Laki-laki	VII D	Jln. Uka
201	A	14	Perempuan	VII D	Pekanbaru
202	MK	13	Perempuan	VII D	Uka
203	N	14	Perempuan	VII D	Jln. Garuda Sakti KM 4
204	A	14	Laki-laki	VII D	Rimbo Panjang Perumahan Naila Asri 2
205	RM	14	Perempuan	VII D	Garuda
206	M	14	Perempuan	VII D	Jl. Uka KM 3
207	RDYNS	13	Perempuan	VII D	Perumahan Mutiara Karya Indah Jln. Bunda
208	A	13	Laki-laki	VII D	Pekanbaru
209	AF	12	Laki-laki	VII D	Perum Unri Blok E 157
210	R	14	Laki-laki	VII D	Pekanbaru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

TABULASI DATA PENELITIAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA SKALA PERILAKU AGRESIF

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total
1	AW	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	45
2	F	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	44
3	JOP	2	3	4	3	1	2	3	1	3	2	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	1	1	3	2	3	1	1	59
4	HH	1	4	3	3	3	1	1	4	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	48
5	M	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	1	1	2	3	1	2	3	4	3	3	2	70
6	EPMK	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	40
7	EFS	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	59
8	AK	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	44
9	A	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
10	N	1	1	2	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	40
11	AI	1	1	3	3	1	3	2	4	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	66
12	L	1	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	1	2	3	2	1	3	1	65
13	A	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	36
14	N	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	48
15	B	1	1	2	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	49
16	DHH	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	40
17	F	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	43
18	A	1	1	4	3	1	2	1	1	3	4	3	1	4	2	4	4	1	2	2	1	2	2	4	2	4	4	1	64
19	IRA	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	4	1	3	3	1	55
20	MII	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	36
21	ZR	1	2	3	1	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	1	2	3	4	3	2	4	2	4	2	2	67
22	PRA	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	41



- Hak cipta dan hak penulisan ini dilindungi undang-undang.
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

23	RNR	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	3	2	2	53
24	CK	1	2	2	2	1	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	53
25	IFR	2	3	3	2	2	1	2	3	1	2	4	1	1	3	2	1	1	2	1	4	2	2	4	1	3	2	4	59
26	NMA	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	39
27	CFD	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	55
28	ANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
29	A	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	1	1	2	2	3	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	60
30	AAR	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33
31	ADF	2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	66
32	SH	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	48
33	K	2	2	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	3	4	2	68
34	FR	1	2	2	2	3	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	57
35	R	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	1	4	4	4	84
36	S	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	50
37	N	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	2	46
38	N	2	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	47
39	D	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	3	3	2	1	4	3	3	2	2	58
40	N	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	35
41	R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
42	RM	2	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	1	81
43	SAR	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	35
44	N	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	52
45	K	1	3	3	3	1	1	2	2	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	3	1	1	4	2	3	3	1	56
46	DS	1	2	3	4	1	2	2	3	1	1	3	2	1	3	1	4	1	1	3	2	1	1	4	1	1	1	2	52
47	VS	1	2	3	4	1	2	2	3	1	1	3	2	1	3	1	4	1	1	3	2	1	1	4	1	1	1	2	52



- Hak cipta © 2013 oleh UIN SUSKA RIAU
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

98	AA	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	1	2	60
99	F	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	34
100	AA	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	41
101	CR	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	35
102	ZY	1	3	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	38
103	SA	2	2	2	3	1	1	1	4	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	46
104	MHS	3	3	4	4	2	2	2	4	1	2	2	1	1	3	3	4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	59
105	VAR	1	2	3	3	1	1	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	1	51
106	MRH	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	3	57
107	EYAM	2	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
108	ANS	2	1	4	3	2	2	1	3	1	2	3	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	4	56
109	AO	2	1	4	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	42
110	SS	2	1	2	4	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	52
111	AAR	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57
112	G	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32
113	MRA	1	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
114	EITM	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	34
115	SH	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	2	49
116	V	2	2	2	4	3	1	2	4	3	2	4	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	1	3	2	4	4	1	64
117	JAS	2	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	2	61
118	HH	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	47
119	SCS	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	44
120	RTD	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	4	3	3	2	1	2	3	1	54
121	F	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54
122	ANA	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	39

123	AF	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	42
124	NRF	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	37
125	WR	3	2	4	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	1	4	4	67	
126	IS	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	45	
127	IAP	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	
128	FDP	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	36	
129	A	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	47	
130	J	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	71	
131	AAR	1	2	4	4	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	4	1	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	59	
132	PS	1	2	4	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	3	2	1	4	3	1	2	1	52	
133	NRA	2	1	3	4	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	3	1	2	3	1	53	
134	ZH	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	34	
135	VMP	1	2	2	3	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	44	
136	B	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	54	
137	AA	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	48	
138	S	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	45	
139	HHS	2	3	2	3	4	1	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	2	1	2	4	2	55	
140	I	1	3	2	4	2	1	3	2	2	1	4	1	1	2	3	4	1	1	2	1	3	4	3	1	1	2	1	56	
141	M	1	1	3	3	2	1	2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	49	
142	N	2	2	4	4	3	2	3	4	3	4	4	1	3	2	4	4	2	4	3	4	2	1	3	1	3	4	1	77	
143	N	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	4	2	1	2	3	1	4	3	1	68	
144	N	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	59	
145	RN	3	2	4	4	4	1	1	3	4	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	4	3	1	57	
146	A	2	2	1	2	2	1	4	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	4	1	2	4	2	2	1	3	2	1	55	
147	NSF	2	2	2	3	4	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	1	53	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. State Islamic U
1. Diteliti dan diteliti oleh penulis.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

148	RGM	2	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	41
149	M	3	3	1	1	2	1	4	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	4	1	2	4	2	2	1	3	3	2	59		
150	F	2	1	2	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	45			
151	RAS	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	45		
152	AF	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	33		
153	L	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	3	1	1	47		
154	R	2	2	3	2	3	1	4	3	1	1	4	1	2	1	4	1	1	2	1	3	1	1	3	3	4	4	3	61		
155	L	3	3	4	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	66		
156	CSG	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	48			
157	AH	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	72		
158	LTR	1	3	4	3	1	2	3	4	1	1	1	2	1	3	4	4	1	2	1	4	3	1	1	1	3	1	57			
159	D	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
160	L	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	67		
161	N	2	3	4	3	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1	3	58		
162	JIR	3	3	4	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	79		
163	JS	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	1	1	2	3	2	2	1	2	4	4	2	64		
164	M	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	51		
165	M	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53		
166	F	2	2	4	4	2	1	3	2	2	4	3	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	1	3	4	1	60		
167	L	2	4	4	3	3	1	4	4	3	4	4	2	1	1	4	4	4	2	4	2	2	2	2	1	4	2	2	75		
168	D	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	65		
169	J	3	4	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	65		
170	A	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	52		
171	MJAPU	1	1	3	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	4	3	64		
172	F	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55		

- Hak cipta dilindungi undang-undang. Sebaiknya tidak diperjualbelikan atau disalin. Untuk keperluan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengutipan materi yang terdapat dalam publikasi ini, diperbolehkan dengan syarat harus menyebutkan sumber.
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak materi yang terdapat dalam publikasi ini tanpa izin dari penerbit.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Diteliti dan diteliti sebagai berikut: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

173	V	1	2	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	3	47
174	AS	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
175	I	1	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	3	55
176	RA	2	3	2	2	1	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	1	1	2	1	4	4	3	1	61
177	NS	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	64
178	AF	1	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	2	2	3	63
179	AL	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	2	4	3	2	2	81
180	D	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	42
181	G	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	4	2	1	2	3	2	1	1	55
182	RA	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	37
183	R	1	3	4	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	4	3	2	68
184	OOV	1	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	2	2	1	2	2	52
185	TS	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	50
186	B	2	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	2	4	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	65
187	MJ	1	2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	48
188	AI	2	2	4	3	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	1	51
189	RTH	1	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	78
190	A	1	2	3	4	4	1	1	3	2	1	1	2	1	3	2	4	1	1	3	1	2	3	2	53
191	S	2	3	4	4	4	2	3	3	1	2	3	4	4	2	3	4	3	1	2	3	2	1	2	71
192	AH	2	2	2	1	3	1	1	1	4	2	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	2	53
193	AU	2	3	4	4	2	2	2	4	1	1	4	2	1	3	3	3	1	2	3	4	1	2	3	69
194	SZ	2	3	4	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	88
195	ZTR	1	2	4	4	3	1	1	3	2	1	4	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	54
196	R	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	3	4	1	4	2	3	1	3	4	1	1	1	1	52
197	E	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	3	2	1	2	3	2	1	2	4	2	4	3	67

© State Islamic U

198	D	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	74
199	NS	2	4	2	4	2	1	4	1	4	1	4	1	1	1	3	4	2	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	60
200	KJA	2	3	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	1	1	4	3	1	1	1	1	4	2	3	1	2	3	1	54
201	A	2	2	2	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	53
202	MK	2	2	3	4	2	2	3	4	1	2	3	2	1	2	3	4	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	65
203	N	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	56
204	A	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	3	1	1	1	1	3	2	3	1	4	1	1	50
205	RM	1	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	2	4	2	1	1	3	2	3	2	1	57
206	M	2	3	4	4	1	1	3	3	2	3	4	1	1	1	4	4	2	1	1	4	1	1	2	1	4	4	4	66
207	RDYNS	1	2	3	2	2	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	40
208	A	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	68
209	AF	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53
210	R	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27

- Hak cipta dan hak penulisan ini adalah milik pribadi penulis dan tidak dapat dipertanggungjawabkan oleh UIN Suska Riau.
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak seluruh atau sebagian isi karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

TABULASI DATA SKALA KONTROL DIRI

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	AW	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	78
2	F	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	1	80
3	JOP	1	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	56
4	HH	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	1	85
5	M	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	85
6	EPMK	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75
7	EFS	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	1	4	4	4	3	88
8	AK	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	86
9	A	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	91
10	N	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2	81
11	AI	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	65
12	L	2	2	4	2	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	3	4	1	3	4	3	3	4	1	75
13	A	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
14	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	70
15	B	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79
16	DHH	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	1	2	4	3	1	76
17	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
18	A	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	2	84
19	IRA	2	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	76
20	MII	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	81
21	ZR	2	3	4	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	72
22	PRA	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	85

- Hak Cipta © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	RNR	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	68
24	CK	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	73
25	IFR	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	4	1	2	4	3	3	3	1	76
26	NMA	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	87
27	CFD	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	76
28	ANA	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	87
29	A	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	57
30	AAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	95
31	ADF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	67
32	SH	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	89
33	K	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	4	2	80
34	FR	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	77
35	R	1	1	2	1	2	2	4	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	4	1	1	4	2	3	54
36	S	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	87
37	N	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	4	3	2	74
38	N	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	91
39	D	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	79
40	N	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	72
41	R	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	60
42	RM	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	2	2	4	3	2	3	1	1	3	2	1	71
43	SAR	3	4	1	3	2	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	79
44	N	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	2	3	3	1	71
45	K	2	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	3	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	71
46	DS	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	1	4	3	81
47	VS	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	1	4	3	81

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

73	AR	3	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	82
74	S	2	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	77
75	DA	2	3	3	1	4	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	2	3	4	1	3	1	2	2	1	3	68
76	D	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	74
77	D	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	1	4	4	3	79
78	CS	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	69
79	V	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	69
80	G	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	90
81	RAP	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	75
82	M	4	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	1	3	3	4	2	3	4	2	4	2	2	3	2	3	71
83	A	3	4	1	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	73
84	HPS	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	79
85	C	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75
86	N	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	2	84
87	MG	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	1	3	3	3	4	79
88	A	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	82
89	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	1	104
90	N	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	1	72
91	FHWH	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	71
92	R	4	4	4	3	4	1	4	2	3	1	4	4	2	3	4	3	1	3	1	1	1	3	4	1	3	68
93	I	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	73
94	AYN	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	73
95	S	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	89
96	HA	1	2	2	4	4	3	2	1	4	3	2	4	4	3	3	1	4	3	1	2	2	2	2	4	3	66
97	DS	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	4	2	4	4	2	1	4	55

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

98	AA	3	3	3	2	3	3	3	2	4	1	2	4	2	1	3	1	2	1	2	3	2	3	3	2	2	60
99	F	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94
100	AA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	4	76
101	CR	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	2	77	
102	ZY	2	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	1	3	2	3	4	69
103	SA	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	2	84
104	MHS	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	1	4	1	1	4	2	3	75
105	VAR	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	78
106	MRH	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	1	2	3	2	2	68
107	EYAM	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	87
108	ANS	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	4	3	2	3	2	2	3	3	2	67
109	AO	2	4	2	4	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	69
110	SS	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	75
111	AAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	69
112	G	2	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	78
113	MRA	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	2	74
114	EITM	4	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	4	3	2	77
115	SH	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	76
116	V	1	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	56
117	JAS	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	68
118	HH	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	79
119	SCS	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	90
120	RTD	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	1	3	2	2	2	3	1	66
121	F	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	59
122	ANA	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	1	2	2	3	76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

123	AF	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	86
124	NRF	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	80
125	WR	1	2	4	1	3	2	4	1	4	2	4	3	2	3	3	1	4	2	1	3	2	3	1	3	62
126	IS	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	92
127	IAP	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95
128	FDP	4	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	88
129	A	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	83
130	J	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	54
131	AAR	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	4	81
132	PS	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	4	3	2	4	3	3	1	3	2	1	64
133	NRA	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	76
134	ZH	4	4	3	2	2	3	4	3	2	1	3	3	3	4	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	72
135	VMP	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	83
136	B	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	73
137	AA	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	82
138	S	3	4	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	65
139	HHS	2	3	2	2	2	3	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	1	2	2	1	63
140	I	1	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	83
141	M	2	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	3	3	3	2	2	2	2	60
142	N	2	3	4	2	4	4	3	4	2	2	2	3	2	3	4	2	3	4	2	3	1	2	3	2	67
143	N	2	3	4	3	4	2	4	2	3	3	2	1	2	4	4	3	3	3	2	3	1	2	3	3	67
144	N	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	72
145	RN	2	3	3	4	4	3	1	3	4	2	4	4	4	3	1	3	2	4	2	3	2	4	4	3	73
146	A	1	4	3	3	3	1	1	3	2	3	4	3	1	4	3	2	3	3	3	3	4	3	1	4	68
147	NSF	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	84

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

148	RGM	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	83
149	M	1	2	3	3	3	1	1	3	1	3	3	2	1	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	65
150	F	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	82
151	RAS	1	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	2	1	3	3	2	3	2	1	4	3	4	73
152	AF	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	1	4	4	2	3	3	3	3	3	3	79
153	L	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	94
154	R	3	4	1	2	4	2	4	2	1	3	2	4	4	4	4	2	4	3	3	2	1	4	4	2	2	71
155	L	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	2	3	64
156	CSG	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	80
157	AH	2	3	3	2	3	3	2	1	4	3	4	1	4	3	2	1	2	3	3	1	2	2	4	3	3	64
158	LTR	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	3	83
159	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	92
160	L	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	69
161	N	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	1	82
162	JIR	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	1	70
163	JS	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	60
164	M	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	1	4	2	2	4	3	4	76
165	M	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	66
166	F	3	3	4	3	4	1	2	4	2	2	2	2	1	4	4	2	1	3	2	1	1	4	1	1	1	58
167	L	1	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	1	1	4	4	4	81
168	D	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	67
169	J	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	67
170	A	3	3	2	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	60
171	MJAPU	2	2	4	2	4	2	1	4	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	3	2	3	3	3	3	71
172	F	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	69

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic U

173	V	4	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	3	1	1	4	4	4	4	4	1	83
174	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
175	I	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	3	68
176	RA	2	3	2	1	3	4	4	3	4	3	2	1	2	3	4	4	3	3	1	3	3	1	3	2	65
177	NS	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	64
178	AF	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	4	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	64
179	AL	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	66
180	D	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	78
181	G	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	78
182	RA	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77
183	R	1	4	4	2	1	3	4	4	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	63
184	OOV	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	4	1	1	3	1	2	2	2	64
185	TS	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	77
186	B	2	4	3	3	4	3	1	4	2	3	4	1	4	4	1	3	3	2	1	1	2	3	3	2	64
187	MJ	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	89
188	AI	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	83
189	RTH	2	2	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	2	4	1	3	2	2	1	3	67
190	A	4	4	2	4	1	4	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	4	3	4	4	3	3	71
191	S	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	1	4	4	3	4	4	80
192	AH	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	72
193	AU	1	2	3	2	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	1	4	1	1	3	3	70
194	SZ	1	1	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	4	1	4	1	1	4	3	75
195	ZTR	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	87
196	R	4	4	2	4	2	1	4	3	1	4	3	4	1	1	3	4	1	3	2	1	2	3	1	3	65
197	E	1	3	3	2	3	3	3	2	1	2	4	2	1	2	2	4	2	1	2	3	2	2	3	3	58

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak

198	D	1	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	65
199	NS	3	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	1	3	4	2	2	3	3	2	4	1	3	3	3	2	71
200	KJA	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	4	2	2	67
201	A	3	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	72
202	MK	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	4	1	3	3	3	2	68
203	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	75
204	A	2	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	1	3	1	2	3	3	2	72
205	RM	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	1	2	2	3	2	64
206	M	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3	2	1	78
207	RDYNS	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	4	89
208	A	4	2	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	2	2	1	1	2	1	3	1	1	3	3	2	51
209	AF	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	53
210	R	4	4	2	1	2	2	2	4	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	3	3	2	56

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

TABULASI DATA SKALA KELEKATAN ORANG TUA

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	AW	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	86
2	F	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	95
3	JOP	3	3	3	3	3	4	3	1	3	1	2	2	1	1	2	1	3	3	3	1	1	4	2	1	3	57
4	HH	4	3	4	4	1	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	1	4	4	85
5	M	1	2	3	2	1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	41
6	EPMK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	76
7	EFS	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	94
8	AK	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	94
9	A	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	87
10	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	97
11	AI	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	63
12	L	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
13	A	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	98
14	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	73
15	B	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	83
16	DHH	3	3	4	4	3	1	4	3	3	1	2	1	1	1	2	1	3	3	3	1	1	4	1	2	3	58
17	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	77
18	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	98
19	IRA	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	83
20	MII	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	4	83
21	ZR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	94
22	PRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100

- Hak Cipta © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

23	RNR	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	60
24	CK	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	3	83
25	IFR	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	91
26	NMA	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
27	CFD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	93
28	ANA	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	95
29	A	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
30	AAR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	72
31	ADF	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	80
32	SH	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	89
33	K	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	94
34	FR	4	3	4	4	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	85
35	R	2	1	3	2	2	2	4	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	4	1	1	1	44
36	S	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	91
37	N	4	2	4	3	1	1	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	80
38	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	91
39	D	3	2	4	3	4	3	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	4	1	2	59
40	N	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	84
41	R	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	70
42	RM	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	86
43	SAR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	94
44	N	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	87
45	K	2	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	3	1	4	1	4	68
46	DS	3	2	4	4	1	4	4	1	1	2	2	4	2	2	2	3	2	1	4	1	1	3	1	3	61
47	VS	3	2	4	4	1	4	4	1	1	2	2	4	2	2	2	3	2	1	4	1	1	3	1	3	61

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



- 1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

73	AR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	97	
74	S	4	4	4	4	2	2	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	75
75	DA	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	86	
76	D	3	3	4	4	3	2	3	2	4	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	3	70
77	D	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	86
78	CS	4	3	3	4	3	2	4	3	2	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	77
79	V	2	4	3	4	4	2	4	2	4	1	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	73
80	G	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	97
81	RAP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	89
82	M	3	1	2	4	3	2	3	2	4	3	4	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	1	4	1	3	59
83	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
84	HPS	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	96
85	C	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	84
86	N	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	1	3	4	1	3	1	4	2	1	4	1	3	4	1	3	69
87	MG	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	89
88	A	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97
89	A	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	71
90	N	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	1	4	4	84
91	FHWH	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	78
92	R	3	2	3	1	1	3	2	1	2	1	1	3	1	2	1	4	2	3	4	2	4	3	1	2	3	55
93	I	2	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	2	3	1	1	3	2	68
94	AYN	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	73
95	S	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	90
96	HA	4	2	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	1	4	4	2	3	4	2	1	2	4	1	3	4	71
97	DS	2	3	1	1	3	4	2	4	3	4	1	2	3	1	2	1	2	1	3	4	3	1	3	1	2	57



- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

98	AA	2	2	2	1	3	4	2	3	4	4	1	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	1	3	2	2	57	
99	F	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	90	
100	AA	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	91	
101	CR	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	2	3	75	
102	ZY	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	2	3	4	86	
103	SA	4	4	4	4	1	3	3	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	3	4	4	2	4	1	4	4	82	
104	MHS	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	4	1	2	2	46	
105	VAR	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	91	
106	MRH	2	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	79
107	EYAM	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	99
108	ANS	3	2	3	4	2	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	4	3	1	1	2	3	1	2	2	53	
109	AO	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	92	
110	SS	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	83	
111	AAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
112	G	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3	3	3	79	
113	MRA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	81	
114	EITM	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	81	
115	SH	3	3	4	4	3	1	4	1	1	2	4	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	80	
116	V	4	1	4	4	1	1	2	1	3	1	4	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	1	58	
117	JAS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	73	
118	HH	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	86	
119	SCS	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	90	
120	RTD	4	4	4	4	1	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	4	3	83	
121	F	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	61	
122	ANA	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	88	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau





- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

123	AF	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	94	
124	NRF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	99	
125	WR	4	1	3	4	3	2	2	1	4	1	2	3	4	3	2	1	4	2	1	4	1	2	4	3	2	63
126	IS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	93
127	IAP	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	73	
128	FDP	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	92
129	A	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	1	4	85	
130	J	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	64
131	AAR	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	85	
132	PS	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	72
133	NRA	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	78
134	ZH	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	4	4	3	3	63
135	VMP	3	2	3	2	2	2	3	2	4	4	4	2	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	1	3	4	74
136	B	4	4	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	89
137	AA	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	4	4	2	4	2	1	3	67
138	S	2	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	67
139	HHS	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	77
140	I	4	1	3	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	81
141	M	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	2	3	81
142	N	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
143	N	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	96
144	N	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	79
145	RN	2	3	4	4	3	3	4	2	4	1	3	2	2	3	4	1	3	1	1	2	1	4	1	1	2	61
146	A	4	3	1	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	1	4	1	2	3	2	2	3	1	4	65
147	NSF	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	87

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

148	RGM	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	85
149	M	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	2	4	3	3	1	2	4	3	4	4	84
150	F	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	83
151	RAS	4	2	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	91
152	AF	4	4	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	87
153	L	3	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	1	4	81
154	R	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	4	88
155	L	4	4	3	4	2	2	3	3	4	2	3	3	1	3	4	2	3	3	3	3	4	4	1	2	4	74
156	CSG	4	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	86
157	AH	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	4	1	3	65
158	LTR	4	3	4	4	1	4	4	2	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	3	3	1	4	1	2	4	75
159	D	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	92
160	L	3	2	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	1	2	4	1	4	3	73
161	N	3	2	4	4	2	2	4	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	68
162	JIR	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	86
163	JS	2	3	4	4	4	1	3	1	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	51
164	M	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	94
165	M	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
166	F	4	4	4	4	4	1	4	2	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	72
167	L	4	4	4	4	3	1	4	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	90
168	D	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	68
169	J	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	67
170	A	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	61
171	MJAPU	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	4	4	1	1	1	2	1	1	2	56
172	F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

173	V	4	4	4	4	3	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	85	
174	AS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	80	
175	I	4	4	4	3	2	4	4	4	3	1	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	2	3	4	3	4	74
176	RA	4	1	4	2	3	2	4	1	2	2	2	3	3	2	3	4	4	1	1	1	4	3	4	3	65	
177	NS	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
178	AF	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	4	2	3	3	73	
179	AL	3	2	3	3	3	1	3	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	4	3	1	3	3	3	3	59	
180	D	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	88
181	G	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	89
182	RA	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	78
183	R	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	1	4	83	
184	OOV	3	3	4	4	2	2	4	3	4	4	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	76
185	TS	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	96
186	B	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	87	
187	MJ	4	3	4	4	3	1	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	1	2	3	72
188	AI	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	88
189	RTH	1	3	3	3	2	1	1	4	1	1	2	4	2	4	2	2	3	3	1	2	1	4	1	1	2	54
190	A	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	1	72
191	S	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	91	
192	AH	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
193	AU	4	3	3	3	2	4	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	3	3	2	2	53
194	SZ	4	3	4	4	1	1	4	1	2	1	4	4	1	4	4	4	4	3	1	3	4	1	4	4	74	
195	ZTR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
196	R	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	95
197	E	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	4	83	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

198	D	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	4	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	54
199	NS	3	2	4	2	1	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	4	2	1	3	1	2	2	2	4	65
200	KJA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	95
201	A	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	1	4	3	3	1	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	67
202	MK	4	3	3	4	1	3	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	82
203	N	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	3	3	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	3	4	84
204	A	4	2	4	4	4	2	4	2	4	1	3	4	2	3	4	2	4	4	1	2	2	4	1	2	4	73
205	RM	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	86
206	M	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	2	1	1	59
207	RDYNS	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	91
208	A	2	2	3	2	1	1	4	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	57
209	AF	2	3	2	2	4	1	2	2	3	1	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	1	3	2	2	2	57
210	R	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	3	3	2	1	63

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

LAMPIRAN M

DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Berdasarkan Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 tahun	2	1.0	1.0	1.0
	13 tahun	63	30.0	30.0	31.0
	14 tahun	118	56.2	56.2	87.1
	15 tahun	27	12.9	12.9	100.0
Total		210	100.0	100.0	

B. Berdasarkan Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	95	45.2	45.2	45.2
	Perempuan	115	54.8	54.8	100.0
Total		210	100.0	100.0	

C. Berdasarkan Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	117	55.7	55.7	55.7
	VIII	93	44.3	44.3	100.0
Total		210	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN N

HASIL Uji ASUMSI

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		210
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	10.64916531
Most Extreme Differences	Absolute	.054
	Positive	.054
	Negative	-.033
Test Statistic		.054
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linearitas

Perilaku Agresif * Kontrol Diri

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	13424.543	42	319.632	2.931	.000
	Linearity	7574.671	1	7574.671	69.453	.000
	Deviation from Linearity	5849.872	41	142.680	1.308	.122
Within Groups		18213.271	167	109.062		
Total		31637.814	209			

Perilaku Agresif * Kelekatan Orang Tua

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	10350.102	52	199.040	1.468	.037
	Linearity	3452.923	1	3452.923	25.466	.000
	Deviation from Linearity	6897.180	51	135.239	.997	.489
Within Groups		21287.712	157	135.591		
Total		31637.814	209			

C. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	X1	.766	1.306
	X2	.766	1.306

a. Dependent Variable: Y

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber. 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

D. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	12.445	4.060		3.065	.002
X1	-.031	.059	-.041	-.524	.601
X2	-.028	.042	-.052	-.652	.515

a. Dependent Variable: ABS_RES

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN O

HASIL Uji HIPOTESIS

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.501 ^a	.251	.244	10.700

a. Predictors: (Constant), X2, X1

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7936.227	2	3968.114	34.656	.000 ^b
	Residual	23701.587	207	114.500		
	Total	31637.814	209			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	103.081	6.154		16.752	.000
	X1	-.559	.089	-.430	-6.257	.000
	X2	-.114	.064	-.122	-1.777	.077

a. Dependent Variable: Y

LAMPIRAN P

DATA EMPIRIK

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kontrol Diri	210	51	104	74.54	9.679
Kelekatan Orang Tua	210	41	100	78.98	13.164
Perilaku Agresif	210	27	88	52.44	12.304
Valid N (listwise)	210				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN Q

KATEGORISASI DATA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

A. Kategorisasi Perilaku Agresif

		PA			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	13	6.2	6.2	6.2
	Rendah	55	26.2	26.2	32.4
	Sedang	78	37.1	37.1	69.5
	Tinggi	51	24.3	24.3	93.8
	Sangat Tinggi	13	6.2	6.2	100.0
Total		210	100.0	100.0	

B. Kategorisasi Kontrol Diri

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	17	8.1	8.1	8.1
	2	49	23.3	23.3	31.4
	3	81	38.6	38.6	70.0
	4	46	21.9	21.9	91.9
	5	17	8.1	8.1	100.0
Total		210	100.0	100.0	

C. Kategorisasi Kelekatan Orang Tua

		x2			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	22	10.5	10.5	10.5
	Rendah	38	18.1	18.1	28.6
	Sedang	74	35.2	35.2	63.8
	Tinggi	69	32.9	32.9	96.7
	Sangat Tinggi	7	3.3	3.3	100.0
Total		210	100.0	100.0	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN R

HASIL UJI SUMBANGAN EFEKTIF VARIABEL

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.501 ^a	.251	.244	10.700

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Correlations

		Y	X1	X2
Y	Pearson Correlation	1	-.489**	-.330**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	210	210	210
X1	Pearson Correlation	-.489**	1	.484**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	210	210	210
X2	Pearson Correlation	-.330**	.484**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	210	210	210

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	103.081	6.154		16.752	.000
	X1	-.559	.089	-.430	-6.257	.000
	X2	-.114	.064	-.122	-1.777	.077

a. Dependent Variable: Y



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN S

HASIL Uji Sumbangan Efektif Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

A. Sumbangan Aspek Variabel Kontrol Diri terhadap Perilaku Agresif

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.582 ^a	.338	.322	10.130

a. Predictors: (Constant), X1e, X1c, X1b, X1d, X1a

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	101.331	5.802		17.464	.000
	X1A	-1.548	.311	-.416	-4.977	.000
	X1B	-1.468	.284	-.383	-5.163	.000
	X1C	.137	.501	.020	.273	.785
	X1D	.928	.603	.123	1.538	.126
	X1E	.568	.421	.096	1.350	.179

a. Dependent Variable: Y

Correlations

		Y	X1A	X1B	X1C	X1D	X1E
Y	Pearson Correlation	1	-.499**	-.500**	-.269**	-.286**	-.208**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002
	N	210	210	210	210	210	210
X1A	Pearson Correlation	-.499**	1	.568**	.582**	.603**	.508**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000
	N	210	210	210	210	210	210
X1B	Pearson Correlation	-.500**	.568**	1	.390**	.570**	.434**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000
	N	210	210	210	210	210	210
X1C	Pearson Correlation	-.269**	.582**	.390**	1	.497**	.432**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	210	210	210	210	210	210
X1D	Pearson Correlation	-.286**	.603**	.570**	.497**	1	.525**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	210	210	210	210	210	210
X1E	Pearson Correlation	-.208**	.508**	.434**	.432**	.525**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	210	210	210	210	210	210

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sumbangan Aspek Variabel Kelekatan Orang Tua terhadap Perilaku Agresif

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.340 ^a	.115	.102	11.656

a. Predictors: (Constant), X2c, X2a, X2b

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	76.516	5.256		14.557	.000
	X2a	-.157	.337	-.053	-.465	.643
	X2b	-.199	.224	-.105	-.889	.375
	X2c	-.707	.337	-.211	-2.097	.037

a. Dependent Variable: Y

Correlations

		Y	X2a	X2b	X2c
Y	Pearson Correlation	1	-.286**	-.301**	-.325**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	210	210	210	210
X2a	Pearson Correlation	-.286**	1	.800**	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	210	210	210	210
X2b	Pearson Correlation	-.301**	.800**	1	.729**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	210	210	210	210
X2c	Pearson Correlation	-.325**	.708**	.729**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	210	210	210	210

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN T

HASIL UJI INDEPENDET SAMPLE T-TEST

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Agresif	1	95	50.54	12.103	1.242
	2	115	54.02	12.297	1.147

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Perilaku Agresif	Equal variances assumed	.001	.981	-2.056	208	.041	-3.481	1.693	-6.818	-.143
	Equal variances not assumed			-2.059	201.719	.041	-3.481	1.690	-6.813	-.148

Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kontrol Diri	1	95	74.49	10.186	1.045
	2	115	74.32	8.862	.826

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Kontrol Diri	Equal variances assumed	1.829	.178	.132	208	.895	.173	1.315	-2.419	2.765
	Equal variances not assumed			.130	187.767	.897	.173	1.332	-2.455	2.801

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Group Statistics

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kelekatan Orang Tua	1	95	79.35	11.748	1.205
	2	115	78.68	14.273	1.331

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Kelekatan Orang Tua Equal variances assumed	5.287	.022	.366	208	.715	.669	1.829	-2.937	4.275
Kelekatan Orang Tua Equal variances not assumed			.373	207.999	.710	.669	1.796	-2.871	4.209

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN U

ADMINISTRASI PENELITIAN

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN PRA RISET

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1935E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024 Pekanbaru, 04 Oktober 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
 Kepala SMP Negeri 23
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Putri Septiarani
 NIM : 12060124581
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Kontrol Diri Dan Kelekatan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMP X Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan


 Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT IZIN PRA RISET

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004
Telp (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-404E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 Pekanbaru, 26 Februari 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 23
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama : Putri Septiarani
NIM : 12060124581
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)


akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kelekatan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMP Negeri 23 Pekanbaru"

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb
Dekan,


Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT TELAH MELAKSANAKAN PRA RISET

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 PEKANBARU
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)
 Jalan Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya Kota Pekanbaru, Telp - (0761) - 7875384
 NIS - 200620, NSPS - 201096007062, NPSN : 10403912
 E-mail : smpnegeri23pekanbaru@gmail.com, Website : <http://www.smpn23pekanbaru.sch.id>

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PRA RISET**

Nomor : 895/SMP.N.23.TU/III/2025/90.

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru, berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-404E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025, Tanggal 26 Februari 2025 dengan ini menerangkan :

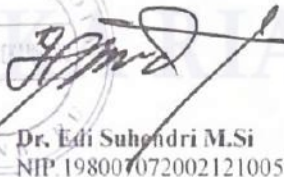
Nama	: Putri Septiarani
NIM	: 12060124581
Program Studi	: Psikologi
Jenjang Pendidikan	: Strata – I (S1) Semester X (Sepuluh) / 2025
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Adapun nama tersebut diatas telah melaksanakan Pra Riset pada SMP Negeri 23 Pekanbaru, Pada Tanggal 18 sampai dengan 19 Maret 2025. Untuk mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya guna menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata I (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Maret 2025.

Kepala Sekolah,



Dr. Edi Suhondri M.Si
 NIP.198007072002121005



SURAT IZIN MELAKSANAKAN TRY OUT



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-506E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/202 Pekanbaru, 12 Maret 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 23
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Putri Septiarani
NIM : 12060124581
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kelekatan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMP Negeri 23 Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 PEKANBARU
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)**

Jalan Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya Kota Pekanbaru, Telp : (0761) - 7875384
NIS : 200620, NSPS : 201096007062, NPSN : 10403912
E-mail : smpnegeri23pekanbaru@gmail.com, Website : <http://www.smpn23pekanbaru.sch.id>



AKREDITASI A

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT PENELITIAN

Nomor : 895 / SMP.N 23.TU/VI/2025/150 -

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru Provinsi Riau

Nama : Dr. Edi Suhendri M.Si
NIP : 19800707 200212 1 005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I , IV/b

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor : B-506E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/202 Tanggal : 12 Maret 2025, tentang Izin Melaksanakan Try Out Penelitian untuk Bahan Skripsi dengan ini menerangkan :

Nama : **Putri Septiarani**
NIM : 12060124581
Program Studi : Psikologi
Jenjang Pendidikan : Strata – 1 (S1) Semester X (Sepuluh) / 2025
Fakultas /Universitas : Psikologi UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Hubungan Antara Kontrol Diri dan Kelekatan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMP Negeri 23 Pekanbaru.

Telah Selesai melaksanakan Try Out Penelitian di SMP Negeri 23 Pekanbaru dari tanggal : **19 Mei sampai dengan 20 Mei 2025.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Pekanbaru
Pada Tanggal : 04 Juni 2025.
Kepala Sekolah,

Dr. Edi Suhendri M.Si
NIP. 19800707 200212 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT IZIN MELAKSANAKAN RISET

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-935E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025 Pekanbaru, 28 Mei 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 23
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Putri Septiarani
NIM : 12060124581
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kelekatan Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Di SMPN 23 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : VKHapGqO

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 23 PEKANBARU
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)

Jalan Garuda Sakti Km. 3 Kel. Binawidya Kec. Binawidya Kota Pekanbaru, Telp : (0761) - 7875384
NIS : 200620, NSPS : 201096007062, NPSN : 10403912
E-mail : smpnegeri23pekanbaru@gmail.com, Website <http://www.smpn23pekanbaru.sch.id>

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 895 / SMP.N. 23 TU/VI/2025/151

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 23 Pekanbaru Provinsi Riau

Nama : Dr. Edi Suhendri M.Si
NIP : 19800707 200212 1 005
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I , IV/b

Berdasarkan Surat dari Dekan Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : B-935E/Un 04/F.VI/PP.00 9/05/2025 Tanggal : 28 Mei 2025, tentang Izin Melaksanakan Riset/penelitian untuk Bahan Skripsi dengan ini menerangkan :

Nama : Putri Septiarani
NIM : 12060124581
Program Studi : Psikologi
Jenjang Pendidikan : Strata – 1 (S1) Semester X (Sepuluh) / 2025
Fakultas / Universitas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Judul Penelitian : Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Kelekatan Orang Tua dengan Perilaku Agresif Remaja Di SMPN 23 Pekanbaru.

Telah Selesai melaksanakan Riset/penelitian di SMP Negeri 23 Pekanbaru dari tanggal : 02 Mei sampai dengan 04 Mei 2025.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Pekanbaru
Pada Tanggal : 04 Juni 2025.

Kepala Sekolah,



DR. Edi Suhendri M.Si
NIP.19800707 200212 1 005

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DOKUMENTASI TRY OUT



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI RISET



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.