



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KONTRIBUSI *PERFECTIONISM* TERHADAP *FUTURE ANXIETY*

ANAK SULUNG

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

KHAIRUN NISA NUR RAFITA

12260123481

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**KONTRIBUSI *PERFECTIONISM* TERHADAP *FUTURE ANXIETY*
ANAK SULUNG**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Psikologi (S.Psi)



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

KHAIRUN NISA NUR RAFITA

12260123481

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2026



LEMBAR PENGESAHAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

KONTRIBUSI PERFECTIONISM TERHADAP FUTURE ANXIETY ANAK SULUNG

Disusun oleh:

Khairun Nisa Nur Rafita

NIM.12260123481

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 31 Desember 2025

Pembimbing

Anggia Kargenti E.M, S.Psi., M.Si

NIP. 198103122008012013

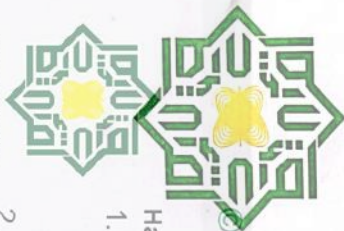
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Khairun Nisa Nur Rafita
NIM : 12260123481
Judul Skripsi : Kontribusi *Perfectionism* Terhadap *Future Anxiety* Anak Sulung

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/ Tanggal : Jumat / 09 Januari 2026
Berepatan dengan : Jumat / 20 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog
NIDN 2018108201

Sekretaris

Anggia Kargenti E. M, M.Si
NIDN 2012038101

Penguji I

Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog
NIDN 1027048603

Penguji II

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIDN 2017088802

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairun Misa Nur Rafita
 NIM : 12260123401
 Tempat/Tgl. Lahir : Tembungah / 29 Januari 2005
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Kontribusi Perfectionism Terhadap Future Anxiety Anak Suung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 22 Januari 2016

Yang membuat pernyataan



Khairun Misa Nur Rafita

NIM : 12260123401

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

“Maka apabila kamu telah menetapkan tekad, bertawakallah kepada Allah.
Sungguh, Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal.”
(QS. Ali ‘Imran, 3:159)

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali
Allah berjanji bahwa: “Fa inna ma’al - ‘usri yusra, Inna ma’al - ‘usri
yusra”

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Do something today that your future self will thank you for.”
(Sean Patrick Flanery)

“Kekecewaan adalah cara Tuhan berkata: ‘Aku punya sesuatu yang lebih baik
untukmu.’”
(Buya Hamka)

Aku mengira Allah menunda impianku dan berkata nanti dulu itu, artinya
Allah akan memberikan inginku di waktu yang tepat. Namun ternyata,
setelah hampir selesai menjalani pilihan-Nya, nanti dulu versi Allah adalah
“Jalani dan lihatlah dulu, ini pilihanku sudah pasti yang terbaik untukmu.”
Meskipun semuanya mungkin tidak sesuai ekspektasiku, setidaknya aku
dapat melihat sisi lain dari kelapangan hatiku.
(Khairun Nisa Nur Rafita)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan dan kesempatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Segala perjuangan peneliti hingga hari ini peneliti persembahkan kepada harta paling berharga dalam hidup peneliti, yaitu mama, papa, dan adik peneliti. Terima kasih atas cinta, doa dan setiap langkah yang selalu kalian kuatkan. Semoga karya kecil ini dapat menjadi bukti kasih peneliti dan membuat mama serta papa bangga. Semoga kedepannya peneliti dapat terus menghadirkan kebanggaan dalam bentuk apa pun yang Allah izinkan.

Skripsi ini peneliti hadiahkan untuk diri peneliti sendiri sebagai bentuk apresiasi atas kesabaran untuk tetap kuat dan berdiri tegak di setiap perjalanan yang tidak selalu mudah. Karya ini menjadi pengingat bahwa peneliti telah banyak berproses, bertumbuh, dan berhasil melewati begitu banyak hal hingga akhirnya dapat menuntaskan studi dan skripsi ini.



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat serta inayah-Nya, yang karena-Nya, peneliti diberikan kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Kontribusi *Perfectionism* Terhadap *Future Anxiety* Anak Sulung**" guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian *shalawat* serta salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa kita umatnya, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan *syafaatnya* di akhirat nanti. Aamiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas dedikasi sebagai pemimpin dan komitmen beliau untuk meningkatkan kualitas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menjadi lebih baik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan izin dan kesempatannya kepada peneliti untuk dapat menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau mulai dari awal hingga selesainya masa studi.
3. Ibu Ricca Anggraini, S.Psi., M.A. selaku Ketua Prodi dan Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan dan dukungannya baik secara akademis maupun non-akademis, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
4. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik atas perhatian dan kepedulian kepada peneliti, serta kelembutan hati dan semangat yang senantiasa diberikan dalam mengarahkan dan membimbing peneliti dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
5. Ibu Anggia Kargenti Evanurul Maretih, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang berperan begitu besar dalam proses penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir. Peneliti ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Ibu atas ilmu, waktu, motivasi, perhatian dan nasehat yang Ibu berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan Ibu berlipat ganda.

6. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji satu dan Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji dua yang telah meluangkan waktu dan tenaganya serta memberikan masukan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.
8. Seluruh Staff Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha, Perpustakaan, Keamanan, dan Kebersihan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga kepada sosok yang sangat berjasa dalam hidup peneliti, Mama dan Papa peneliti, Desy Defrita, S. Si dan Rafizar, S.Si yang selalu mengutamakan anak-anaknya. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, setiap nasihat yang penuh makna, dan setiap dukungan yang selalu menguatkan langkah peneliti. Dukungan dan kepercayaan yang Mama dan Papa berikan menjadi alasan bagi peneliti untuk bertahan di perantauan dan menyelesaikan perjalanan studi S-1 ini.
10. Adik peneliti Muhammad Sabri yang sangat peneliti sayangi, terima kasih telah menjadi alasan peneliti untuk terus berusaha agar dapat menjadi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

contoh yang baik, dan menjadi pengingat bahwa masih ada seseorang yang harus peneliti lihat tumbuh dan berproses.

Sahabat peneliti Alessandra de Rionny, yang peneliti temui dalam perjalanan memperjuangkan hal yang sama di 2019. Terima kasih telah menjadi partnerku bertumbuh dalam banyak hal sampai sekarang, semoga turut diberi kelancaran dalam segala hal yang diusahakan dan didoakan bersama, serta dapat wisuda di tahun yang sama tepat pada waktunya, dan untuk @perfectthingsid yang kita bangun bersama, semoga kelak bisa menemukan maknanya dan membantu banyak orang.

12. Terima kasih kepada Arbitraries, Bilingual Class Angkatan 2022 yang telah menunjukkan kepada peneliti bahwa teman yang supportif itu ada, terima kasih untuk semua energi dan afirmasi positif yang kalian berikan selama perjalanan peneliti di perantauan ini. *You guys means a lot to me.*
13. Teman pertama peneliti di perkuliahan, Aufa Zakia, terima kasih karena telah menjadi partner peneliti dalam mengikuti banyak perlombaan maupun kepanitiaan, semoga suatu hari kita bisa mengganti kegagalan hari itu dengan ke Bandung bersama, dan untuk Zahrani Syamra, partner menari peneliti, terima kasih untuk peran kakak yang sangat terasa selama peneliti di perantauan dan ajakan menerbitkan bukunya yang berhasil merealisasikan salah satu *wishlist* peneliti.
14. Teman seperjuangan peneliti, Halwa Smaila, Nouval Dika Pratama, dan Muhammad Haikal Hafiz, terima kasih untuk kebersamaan, dukungan dan kehadirannya selama peneliti menjalani perkuliahan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk sahabat beasiswa peneliti Muhammad Zacky dan sahabat organisasi peneliti Rizky Agung Hidayatullah, terima kasih atas setiap dukungan, uluran tangan, serta telinga yang selalu sabar mendengar keluh kesah peneliti selama perjalanan perkuliahan ini. Senang bisa mengenal kalian di perjalanan ini.

16. Kepada keluarga peneliti di SuskaTV, terima kasih karena telah menerima saya menjadi bagian dari “rumah” ini, menjadi titik balik dalam perjalanan perkuliahan peneliti, mengubah pandangan peneliti bahwa di mana pun universitasnya, tetap punya ruang untuk bertumbuh dengan baik, dan bersama orang-orang hebat, SuskaTV menjadi tempat yang nyaman bagi peneliti untuk berkembang.

17. Terima kasih kepada teman-teman Dayun BCA, PsyPod, DEMA Fakultas Psikologi kabinet Citaraya Saturaksi, Laboratorium Psikologi UIN Suska Riau, Beasiswa Prestasi Pemerintah Provinsi Riau, KKN Nusantara dan Humanika Psychology Center yang telah mewarnai perjalanan perkuliahan peneliti, menjadi wadah bagi peneliti untuk bertumbuh dan mempelajari banyak hal.

18. Terima kasih kepada kakak dan abang peneliti di Fakultas Psikologi, Ramadhanus, Muhammad Adjie Alfarisi, dan Dwi Surotul Isni yang telah membantu dan membimbing peneliti selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi.

19. Kepada seluruh teman-teman peneliti, orang-orang baik yang kebersamaan peneliti di perjalanan ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa dan dukungan yang selalu diberikan.

20. Kepada seluruh anak pertama yang telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini, terima kasih karena tetap kuat meskipun banyak tuntutan dan ketakutan yang harus dihadapi. Percayalah, masa depan selalu menyediakan ruang bagi mereka yang terus berusaha, untuk dirinya sendiri maupun untuk orang-orang di sekitarnya.

21. Terima kasih kepada diri peneliti sendiri, dengan berhasilnya peneliti menyelesaikan studi ini menjadi tanda bahwa peneliti telah berhasil memaknai kegagalan peneliti saat itu dengan sangat baik, kegagalan itu justru membuat peneliti bertumbuh di jurusan dan universitas ini setelah sebelumnya sempat terpuruk karena merasa gagal. Terimakasih ya Allah, untuk kisah yang kau rangkai untukku dengan penuh pembelajaran.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 28 November 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Keaslian Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Future Anxiety</i>	18
B. <i>Perfectionism</i>	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Identifikasi Variabel Penelitian	38
C. Definisi Operasional.....	39
D. Subjek Penelitian.....	40
E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Uji Coba Alat Ukur	45

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Teknik Analisis Data	51
H. Jadwal Penelitian.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	53
C. Analisis Tambahan	63
D. Pembahasan.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Model Likert	43
Tabel 3.2 <i>Blue Print Perfectionism</i> (Untuk <i>Try Out</i>)	44
Tabel 3.3 <i>Blue Print Future Anxiety</i> (Untuk <i>Try Out</i>)	45
Tabel 3.4 <i>Blueprint Future Anxiety Scale</i> Hasil Analisis <i>Try-Out</i>	47
Tabel 3.5 <i>Blueprint Future Anxiety Scale</i> untuk Penelitian	48
Tabel 3.6 <i>Blueprint Multidimentional Perfectionism Scale</i> Hasil Analisis <i>Try-Out</i>	49
Tabel 3.7 <i>Blue Print Multidimentional Perfectionism Scale</i> untuk Penelitian.....	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	52
Tabel 3.9 Jadwal dan Rincian Kegiatan Penelitian	53
Tabel 4.1 Gambaran Subjek Penelitian	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4.3 Hasil Uji regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4.4 Koefisien Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi tiap Aspek <i>Perfectionism</i> dengan <i>Future Anxiety</i>	63
Tabel 4.6 <i>Model Summary</i>	63
Tabel 4.7 Hasil Uji Kontribusi Aspek Variabel <i>Perfectionism</i> dengan <i>Future anxiety</i>	64
Tabel 4.8 Norma Kategorisasi	65
Tabel 4.9 Data Skor Hipotetik dan Empirik <i>Future Anxiety</i>	66
Tabel 4.10 Kategorisasi Variabel <i>Future Anxiety</i>	66
Tabel 4.11 Data Skor Hipotetik dan Empirik <i>Perfectionism</i>	68
Tabel 4.12 Kategorisasi Variabel <i>Perfectionism</i>	68
Tabel 4.13 Analisis Perbedaan <i>Future Anxiety</i> Berdasarkan Jumlah Saudara	69
Tabel 4.14 Analisis Perbedaan <i>Perfectionism</i> Berdasarkan Jumlah Saudara.....	70



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Lembar Validasi Alat Ukur	93
Lampiran B: Skala <i>Try Out</i>	124
Lampiran C: Data Demografi <i>Try Out</i>	136
Lampiran D: Tabulasi Data <i>Try Out</i>	147
Lampiran E: Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur	155
Lampiran F: Data Demografi Subjek Penelitian	163
Lampiran G: Tabulasi Data Penelitian	208
Lampiran H: Hasil Analisis Deskriptif Responden	233
Lampiran I: Hasil Uji Asumsi	240
Lampiran J: Hasil Uji Hipotesis	243
Lampiran K: Hasil Analisis Tambahan	245
Lampiran L: <i>Rewards</i> Penelitian	250
Lampiran M: Surat Penelitian	255
Lampiran N: Biografi Peneliti	259



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontribusi *Perfectionism* Terhadap *Future Anxiety* Anak Sulung

Khairun Nisa Nur Rafita

Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

e-mail: khairunnisanurrafita@gmail.com

Abstrak

Kecemasan terhadap masa depan muncul ketika individu merasa tidak memiliki kemampuan atau sumber daya yang cukup untuk menghadapi situasi yang diperkirakan akan terjadi. Salah satu faktor yang berkontribusi terhadap kecemasan masa depan adalah *perfectionism*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *perfectionism* terhadap *future anxiety* pada anak sulung. Sampel penelitian ini terdiri dari 390 anak sulung yang merupakan mahasiswa di Pekanbaru berusia 18–25 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala, yaitu *Future Anxiety Scale* (FAS) dan *Multidimensional Perfectionism Scale* (MPS). Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai R sebesar 0,480 dan nilai F sebesar 116,274 dengan nilai signifikansi $<0,001$. Artinya, hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu terdapat kontribusi positif yang signifikan antara *perfectionism* dan *future anxiety* pada anak sulung. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat *perfectionism* yang dimiliki anak sulung, maka semakin tinggi pula tingkat *future anxiety*-nya. Implikasi penelitian ini diharapkan dapat membantu anak sulung dalam menyikapi tuntutan sosial secara lebih realistis, khususnya yang berkaitan dengan ekspektasi keluarga, tekanan akademik, serta standar sosial yang berkembang di lingkungan sekitar.

Kata Kunci: *Perfectionism*, *Future Anxiety*, Anak Sulung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Contribution of Perfectionism to Future Anxiety in Firstborn Children

Khairun Nisa Nur Rafita

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

e-mail: khairunnisanurrafita@gmail.com

Abstract

Future anxiety arises when individuals feel they lack sufficient abilities or resources to cope with anticipated situations. One of the factors contributing to future anxiety is perfectionism. This study aims to determine the contribution of perfectionism to future anxiety among firstborn children. The sample consisted of 390 firstborn students in Pekanbaru aged 18–25 years. Data were collected using two instruments: the *Future Anxiety Scale* (FAS) and the *Multidimensional Perfectionism Scale* (MPS). Based on a simple linear regression analysis, the results showed an R value of 0.480 and an F value of 116.274 with a significance level of <0.001 . This indicates that the hypothesis of this study was accepted, meaning there is a significant positive contribution between perfectionism and future anxiety among firstborn children. Therefore, it can be concluded that the higher the level of perfectionism in firstborn children, the higher their future anxiety. The implications of this study are expected to help firstborn children respond more realistically to social demands, particularly those related to family expectations, academic pressure, and social standards that develop in their environment.

Keywords: *Perfectionism, Future Anxiety, Firstborn Children*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Urutan kelahiran dan bagaimana seseorang memaknainya dalam struktur keluarga turut membentuk pola interaksi individu karena tiap urutan kelahiran menciptakan kondisi psikologis yang berbeda (Corey, dalam, Siregar, 2011). Gunarsa (dalam, Wahid, 2020) berpendapat bahwa anak sulung merupakan anak tertua atau anak pertama dalam sebuah rumah tangga. Orang tua melatih tanggung jawab anak pertama dengan memberikan peran sebagai ‘kepala keluarga’ ketika orang tua tidak berada di rumah (Biruny & Latipun, 2021).

Adler (dalam, Feist & Feist, 2008) juga mengungkapkan bahwa sifat positif yang cenderung dimiliki anak sulung adalah menjaga dan melindungi orang lain serta memiliki kemampuan mengelola yang baik. Namun, sifat negatif yang juga dimiliki anak sulung adalah seperti yang diungkapkan oleh Ansbacher dan Ansbacher (1956) bahwa anak sulung cenderung mengalami tingkat kecemasan yang tinggi, kecenderungan untuk berperilaku overprotektif, dan sentimen yang kuat terhadap kekuasaan dan superioritas. Anak sulung sering kali memiliki standar yang tinggi, yang dapat menyebabkan dirinya merasa terlalu tertekan dan cemas akan hal-hal yang belum terjadi di masa depan (Subroto, 2017). Selain itu, anak sulung juga cenderung menjadi anak yang sering diharapkan untuk mengambil lebih banyak tanggung jawab dan menjadi panutan (Hardavi, 2023). Oleh karena itu, anak sulung lebih rentan terhadap kesehatan

mental, seperti kecemasan dan depresi sebagai akibat dari tekanan ekspektasi orang tua dan lingkungan yang tinggi (Wahid, 2020).

Budaya kolektif seperti di Indonesia menekankan nilai harmoni dan kerjasama keluarga sehingga peran dan harapan terhadap anak berbeda sesuai urutan kelahiran (Ursula, 2024). Hal ini menunjukkan bahwa faktor budaya juga berperan dalam membentuk kepribadian anak sulung yang dijelaskan oleh Jeffrey Kluger (2012), penulis "*The Sibling Effect: what the Bonds Among Brothers and Sisters Reveal About Us*", bahwa anak pertama biasanya memiliki perhatian besar terhadap loyalitas keluarga dan pencapaian yang sifatnya konvensional sehingga anak sulung sering dipandang lebih taat dan bertanggung jawab. Anak sulung sangat jarang tumbuh menjadi anak yang nakal karena selalu bertanya kepada orang tua terlebih dahulu ketika ingin melakukan sesuatu, yang artinya anak pertama cenderung dibiasakan oleh orang tua untuk memiliki rasa tanggung jawab, yang tidak hanya ditujukan untuk dirinya sendiri, tetapi juga terhadap adik-adiknya (Kluger, 2012).

Selain itu, secara ekonomi Tsukada (2011) juga menjelaskan bahwa anak sulung dipandang sebagai nama baik, tradisi, dan reputasi keluarga. Besarnya tanggung jawab anak sulung dipengaruhi oleh kondisi ekonomi keluarganya. Dalam keluarga menengah ke atas, anak sulung diharapkan orang tua dalam aspek akademik, pribadi, dan karir. Sedangkan pada keluarga menengah ke bawah, anak sulung sering memikul tanggung jawab yang lebih besar, seperti merawat adik, membantu biaya pendidikan, menambah penghasilan orang tua, bahkan menjadi tulang punggung keluarga dan mengerjakan pekerjaan rumah tangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengaruh lingkungan dan faktor sosial termasuk kondisi dalam keluarga seperti urutan kelahiran menjadi penyebab anak sulung mengalami kecemasan (Subroto, 2017). Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Epic Research (2024) yang menjelaskan bahwa anak sulung 48 persen lebih mungkin mengalami kecemasan, dan 35 persen lebih mungkin didiagnosis depresi dibandingkan dengan saudara-saudaranya. Hal ini menunjukkan bahwa ekspektasi sosial dan keluarga yang tinggi terhadap anak sulung dapat berdampak signifikan pada kesehatan mental, terutama bila tidak diimbangi dengan dukungan emosional yang memadai (Hutapea, 2024).

Anak sulung yang menjadi subjek dalam penelitian ini berada dalam rentang usia yang termasuk ke dalam generasi Z, yaitu individu yang lahir di rentang tahun antara 1997-2012 (Arum, 2023). Hal ini menunjukkan bahwa karakteristik anak sulung yang dikaji dalam penelitian ini merepresentasikan anak sulung pada konteks generasi masa kini. Sebagian di antara Gen Z berusia 13-28 tahun memasuki fase perkembangan remaja dan dewasa awal (Santrock, 2018). Hurlock (2002) menjelaskan bahwa masa remaja dianggap sebagai periode “badai dan tekanan”, yaitu suatu tahap kehidupan yang ditandai dengan meningkatnya ketegangan emosi akibat perubahan fisik dan aktivitas hormon. Sedangkan dewasa awal adalah suatu periode ketika individu berada dalam kondisi fisik yang prima dan penuh semangat, namun juga dihadapkan pada tekanan besar serta risiko tinggi terhadap kerentanan sosial dan tantangan perkembangan yang dapat memunculkan kebingungan dan ketidaknyamanan pada individu (Kuwabara, dkk., 2007).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Generasi Z ini tumbuh dalam era digital dan masyarakat yang kompetitif, di mana pencapaian akademik dan karir menjadi ukuran keberhasilan (Kasyaira, 2024). Selain menghadapi tuntutan akademik dan karier, generasi Z juga dihadapkan pada berbagai isu nasional dan politik yang penuh dengan ketidakpastian, seperti dinamika kebijakan publik, kondisi ekonomi, serta arah kepemimpinan negara, yang berpotensi meningkatkan kecemasan terhadap masa depan (Herwanto & Febrianti, 2025). Kondisi ini diperkuat oleh temuan Syafii, dkk (2025) yang menunjukkan adanya alienasi politik dan rendahnya kepercayaan generasi Z terhadap sistem politik formal, sehingga memunculkan perasaan tidak pasti terhadap arah masa depan negara. Tekanan tersebut semakin memperkuat beban yang dialami anak sulung yang merupakan generasi Z, terutama dalam menghadapi tuntutan sebagai anak pertama yang dituntut sukses dan menjadi contoh bagi saudara-saudaranya.

Anak sulung yang merupakan generasi Z cenderung mencemaskan berbagai hal terkait masa depan, terutama yang berkaitan dengan tanggung jawab, pencapaian, dan keberhasilan hidup. Hal ini dijelaskan oleh Novillasari & Mardiyah (2021), bahwa anak sulung cenderung merasakan tekanan psikologis akibat ekspektasi orang tua terhadap pencapaian hidup yang memunculkan ketakutan akan kegagalan dan kekhawatiran masa depan. Maharani, dkk (2025) juga mengungkapkan bahwa individu dewasa awal sering mencemaskan aspek-aspek penting masa depan, seperti karier, stabilitas hidup, dan tuntutan sosial.

Subroto (2017) dalam penelitiannya mengungkapkan bahwa anak sulung memiliki tingkat kecemasan tertinggi kedua setelah anak tunggal. Subroto



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menyebutkan bahwa Anak sulung lebih cenderung bertanggung jawab dan menjadi pemimpin dengan prestasi belajar yang dipengaruhi oleh orang tua sebanyak 39,9%. Selain itu, anak sulung sering mengalami stres dan masalah kesehatan mental termasuk kecemasan sebagai akibat dari perasaan di bawah tekanan untuk memenuhi harapan orang tua (Apriani, 2020). Kecemasan memiliki kaitan yang kuat dengan hal-hal yang bersifat futuristik. Nevid, dkk (dalam, Arsy, 2011) menjelaskan bahwa hal ini disebabkan kecemasan merupakan reaksi emosional berupa rasa khawatir, takut, dan cemas yang muncul dalam diri seseorang terhadap situasi yang akan datang atau keadaan yang belum terjadi. Dengan demikian, ketika seseorang merasa cemas, perasaan tersebut berkaitan dengan peristiwa atau kondisi yang masih berada di masa depan dan belum dialami secara langsung (Nevid, dkk, 2005).

Pemahaman tersebut menunjukkan bahwa kecemasan tidak hanya berfokus pada kondisi yang sedang dialami, tetapi juga pada berbagai kemungkinan yang dipersepsikan akan terjadi di masa mendatang. Hal ini berkaitan dengan kecemasan akan masa depan atau *future anxiety* yang didefinisikan sebagai perasaan khawatir, ketidakpastian, dan kekhawatiran akan perubahan yang diantisipasi di masa depan (Zaleski, 1996). Kecemasan pada individu akan terlihat dari beberapa aspek. Secara fisik, individu yang cemas akan merasa gelisah, lekas marah, gugup, tremor, merasa lemah, dan sebagainya disertai dengan kecemasan secara kognitif seperti khawatir akan hal tertentu, percaya jika hal yang buruk akan segera terjadi, takut kehilangan kendali, takut tidak mampu menyelesaikan masalah, beranggapan dunia akan hancur. Perilaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang muncul pada individu akibat kecemasan adalah perilaku terguncang, perilaku keterikatan atau ketergantungan dan perilaku menghindar (Nevid, dkk, 2005)

Samudi (2009) menegaskan bahwa ketika seseorang memiliki ekspektasi negatif, terutama yang berkaitan dengan masa depan seperti memandang masa depan sebagai sesuatu yang suram dan percaya bahwa dirinya akan gagal memenuhi ekspektasi. Maka, individu tersebut akan mudah menyerah, tidak mampu berjuang dan tidak memiliki harapan yang pada akhirnya dapat menyebabkan gejala kecemasan di masa depan. Kecemasan dianggap abnormal apabila sudah memengaruhi kualitas hidup (Heng, 2022). Rasa cemas yang dialami individu dapat memunculkan perasaan rendah diri, membuat individu meragukan kemampuan diri, merasa tidak menarik, serta menganggap dirinya kurang menyenangkan di mata orang lain. Seperti yang diungkapkan oleh Arsy (2011), bahwa kecemasan terhadap masa depan muncul ketika individu merasa dirinya tidak memiliki cukup kemampuan atau sumber daya untuk menghadapi situasi yang diperkirakan akan terjadi. Kecemasan ini disebut *state anxiety* karena kondisi cemas yang muncul berdasarkan situasi dan peristiwa yang dihadapi. Dengan demikian, situasi dan kondisi lingkunganlah yang menjadi penyebab tinggi rendahnya kecemasan yang dihadapi (Pratama, 2014).

Berdasarkan hasil temuan penelitian dari Purnomo (2024), memikirkan masa depan membuat individu memiliki kekhawatiran dan kecemasan. Purnomo mengungkapkan individu yang cemas terhadap masa depan mengembangkan beberapa objek seperti ketakutan akan tidak mendapatkan pekerjaan,

ketidakpastian masa depan, tekanan dari lingkungan, dan ketakutan akan tidak memenuhi ekspektasi orang tua. Hal ini sejalan dengan Hasanah (2019) yang mengatakan bahwa seseorang dengan persepsi masa depan yang positif cenderung memiliki motivasi tinggi dalam mencapai tujuan akademik dan karir. Namun, kecemasan yang tinggi terhadap persepsi masa depan justru dapat memicu keraguan, ketakutan, bahkan depresi.

Diungkapkan oleh Siregar (2011), bahwa anak sulung sering disebut sebagai “*eksperimental child*” karena menjadi pengalaman pertama orang tua dalam mengasuh, yang seringkali disertai pola asuh yang overprotektif. Overprotektif merupakan pola asuh di mana orang tua terlalu melindungi anak untuk memenuhi kebutuhannya sehingga membatasi kesempatan anak untuk memenuhi kebutuhannya, merencanakan, mengambil keputusan, dan bertanggung jawab atas dirinya sendiri (Briawan & Herawati, dalam, Shafia, 2024). Hal ini diperkuat oleh Siregar (2011) yang menjelaskan bahwa anak pertama biasanya diarahkan untuk unggul dalam berbagai aspek karena diharapkan akan bersikap dewasa, stabil, matang, serta menjadi panutan bagi adik-adiknya. Sari, dkk (2024) mengungkapkan bahwa pemberian harapan yang tinggi dan pola asuh yang kurang tepat dari orang tua dapat memicu stres pada anak. Orang tua umumnya memiliki harapan lebih tinggi pada anak pertama yang dapat memicu ketidakseimbangan dan tekanan psikologis hingga menimbulkan stres (Setianingrum & Maryatmi, 2020). Dengan demikian, pola asuh tersebutlah yang menjadi salah satu pemicu munculnya kecemasan akan masa depan pada anak sulung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pola asuh orang tua memiliki dampak yang besar terhadap perkembangan psikologi anak sulung. Hal ini dijelaskan oleh Ayunina & Zakiyah (2022) bahwa selain pola asuh overprotektif, terdapat juga pola asuh *islamic parenting* yang mendorong orang tua untuk menjadi teladan yang baik (*uswatun hasanah*), membangun komunikasi yang kolaboratif, serta memberikan dukungan emosional yang positif tanpa pemaksaan di mana orang tua diajarkan untuk memberikan standar yang tinggi namun realistis, serta mendukung anak sesuai dengan kemampuan dan tahap perkembangannya sehingga hal ini mencegah anak sulung tumbuh menjadi perfeksionis yang berlebihan karena orang tua menghindari pemaksaan kehendak dan lebih menekankan pada pemahaman nilai-nilai, tanggung jawab, dan konsekuensi secara bijaksana yang membentuk kepercayaan diri, kestabilan emosi dan kesiapan anak dalam menghadapi masa depan.

Kastner (2022) menjelaskan bahwa dua tahun setelah wabah pandemi, anak-anak usia sekolah terus menunjukkan *Health-Related Quality of Life* yang rendah, yang semakin diperparah dengan adanya kecemasan masa depan terkait COVID-19 yang lebih memfokuskan ketersediaan program intervensi pada kesehatan mental yang juga menangani kecemasan di masa depan. Selain itu, Janini (2024) juga mengungkapkan bahwa individu yang memiliki kekhawatiran tentang ketidakpastian atau bencana yang akan datang sering terlibat dalam strategi penghindaran terkait potensi peristiwa atau aktivitas negatif di masa depan, yang mengarah ke tingkat isolasi sosial yang lebih tinggi.

Sejumlah penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang berhubungan atau berkontribusi terhadap kecemasan di masa depan diantaranya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu harapan yang rendah (Syuhadak, dkk, 2022), *self compassion* yang rendah (Wilianaza & Suhana, 2023), sikap mahasiswa terhadap jurusan akademik (Maharani, dkk, 2021), *adversity quotient* dan konsep diri yang rendah (Harahap & Pranungsari, 2020), kebersyukuran yang rendah (Siregar, dkk, 2021), dan perfeksionis (Jabbar, 2018) yang akan menjadi pembahasan pada penelitian ini. Peneliti menduga bahwa perfeksionisme merupakan faktor yang membuat individu menjadi rentan merasa cemas. Hewitt dan Flett (1991) mendefinisikan perfeksionisme sebagai pengerjaan kesempurnaan, diikuti dengan ekspektasi yang tinggi baik untuk diri sendiri maupun orang lain, dan keyakinan bahwa orang lain juga memiliki ekspektasi yang sama terhadap diri sendiri. Hal ini konsisten dengan pernyataan Cook (2012) bahwa anak sulung mengalami tekanan untuk memenuhi harapan dan/atau perilaku orang tua anak sulung yang mengarah pada perkembangan perfeksionisme. Dinamika tugas dan perfeksionisme yang sering dikaitkan dengan menjadi anak sulung tersebut yang dapat berpotensi memicu munculnya perasaan cemas.

Perfeksionisme tidak selalu bermakna negatif karena individu yang memiliki sifat perfeksionis cenderung menunjukkan pencapaian akademik dan nilai mata pelajaran yang tinggi (Roohatza, dkk, 2011). Namun, perfeksionisme sering dipersepsikan sebagai sifat yang merugikan dan berdampak negatif terhadap kondisi psikologis individu (Flett, dkk, dalam, Widjaya, 2018). Menurut Clara (dalam, Sari, 2023), perfeksionisme merupakan salah satu dari trait kepribadian. Perfeksionisme merupakan trait kepribadian karena ditandai oleh keinginan yang kuat untuk bebas dari kesalahan dan menetapkan standar kinerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang sangat tinggi, disertai kecenderungan menilai perilaku secara berlebihan dan kritis (Flett & Hewitt, dalam, Hendarto & Ambarwati, 2020). Motivasi terlalu tinggi yang dimiliki individu dengan kepribadian perfeksionisme dapat membuat anak sulung mengalami stres ketika hasil yang dicapai ternyata tidak sesuai dengan apa yang diharapkan (Chung, 2008). Dengan demikian, hal ini dapat menjadi pemicu individu, khususnya anak sulung semakin merasa cemas.

Menurut *Dunkley (2000)* (dalam, Widjaya, 2018), individu dengan kepribadian perfeksionis umumnya memiliki ciri-ciri seperti rasa takut yang berlebihan terhadap kesalahan, menetapkan standar pribadi yang sangat tinggi, meyakini bahwa orang tua menaruh harapan besar terhadap dirinya, serta mengalami kritik dari orang tua apabila tidak mampu memenuhi ekspektasi tersebut. Selain itu, individu juga sering meragukan kualitas dari tindakan yang dilakukan, menyukai segala sesuatu yang tersusun rapi, dan memiliki preferensi terhadap keteraturan serta kerapian. Salah satu dimensi *perfectionism* yang berkaitan dengan penelitian ini adalah *socially prescribed perfectionism* karena berfokus pada persepsi bahwa orang lain menuntut dirinya untuk selalu menjadi yang sempurna dan percaya bahwa orang lain akan mengkritik apabila yang dilakukan tidak sesuai dengan standar, serta merasa bahwa keluarga menuntut dirinya untuk selalu sempurna, atau bahwa lingkungan di sekitarnya tidak memberikan toleransi terhadap setiap kesalahan yang dilakukan (Hewitt & Flett, 1991).

Penelitian yang dilakukan oleh Jabbar, dkk (2018) menjelaskan bahwa perfeksionisme maladaptif ditunjukkan memiliki pengaruh positif yang signifikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap kecemasan ujian. Perfeksionisme maladaptif meningkatkan kecemasan ujian karena ketakutan akan kegagalan, ketakutan terhadap kritik, dan tekanan untuk memenuhi standar yang sulit dicapai. Namun, penelitian tersebut hanya berfokus pada kecemasan ujian mahasiswa, sedangkan penelitian ini berfokus pada kecemasan akan masa depan khususnya yang dialami oleh anak sulung yang masih sangat sedikit diteliti. Di era sekarang, tren yang sedang berkembang mengacu pada anak sulung yang dikhawatirkan mengalami gangguan kesehatan mental (Prahayuningtyas & Basaria, 2023).

Penelitian ini bertujuan untuk memahami bagaimana karakteristik perfeksionis yang sering dimiliki oleh anak sulung dapat berkontribusi pada kecemasan anak sulung akan masa depan. Dengan meneliti hubungan ini, diharapkan dapat diidentifikasi faktor penyebab yang berkontribusi terhadap kecemasan yang dialami anak sulung, sehingga dapat dikembangkan intervensi yang tepat untuk membantu anak sulung mengelola dan mengatasi tekanan yang dihadapi serta memberikan wawasan kepada orang tua dan pendidik mengenai pentingnya mendukung anak sulung dalam menghadapi ekspektasi tinggi tentang masa depan.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang telah dipaparkan, dapat ditarik rumusan masalah untuk penelitian ini yaitu “Apakah *perfectionism* berkontribusi terhadap *future anxiety* pada anak sulung?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi *perfectionism* terhadap *future anxiety* pada anak sulung.

D. Keaslian Penelitian

Berikut ini beberapa penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti, antara lain:

Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Kecemasan Ujian Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Takalar dari Jabbar, dkk (2018) meneliti pengaruh perfeksionisme terhadap kecemasan ujian pada siswa kelas XII di SMAN 1 Takalar. Penelitian tersebut menggunakan teori dari Hewitt dan Flett (2017) yang membagi perfeksionisme ke dalam tiga aspek: *self-oriented*, *other-oriented*, dan *socially prescribed perfectionism*. Analisis data dilakukan dengan regresi linear sederhana menggunakan SPSS 25.0, dengan hasil menunjukkan bahwa perfeksionisme berpengaruh signifikan terhadap kecemasan ujian ($R = 0,281$, $p < 0,05$), terutama pada aspek *socially prescribed perfectionism*. Subjek penelitian adalah 107 siswa kelas XII yang mengikuti UTBK tahun 2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme siswa, semakin tinggi pula kecemasan ujiannya. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan terletak pada teori yang digunakan yaitu teori dari Hewitt dan Flett dalam menjelaskan variabel perfeksionisme sebagai faktor yang mempengaruhi kecemasan. Namun, penelitian yang akan dilakukan lebih berfokus pada kontribusi perfeksionisme terhadap *future anxiety* pada anak sulung,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sementara penelitian terdahulu membahas tentang kecemasan ujian pada siswa. Perbedaan lainnya adalah pada subjek penelitian, di mana penelitian yang akan dilakukan menargetkan anak sulung khususnya Gen Z, sementara penelitian terdahulu hanya melibatkan siswa SMA yang menghadapi ujian nasional.

Kecemasan Menyusun Skripsi Ditinjau Dari Perfeksionisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia oleh Lubis (2019) menggunakan teori dari Anthony dan Swinson (2009), yang menjelaskan bahwa perfeksionisme terdiri dari beberapa dimensi seperti *concern over mistakes*, *personal standards*, dan *parental expectations*, yang berkontribusi terhadap kecemasan individu. Analisis data dilakukan dengan korelasi *Product Moment* menggunakan SPSS 18, dengan hasil menunjukkan bahwa perfeksionisme memiliki hubungan positif dengan kecemasan ($r = 0,260$, $p < 0,05$), di mana perfeksionisme menyumbang 6,8% terhadap kecemasan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Subjek penelitian tersebut adalah 90 mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme mahasiswa, semakin tinggi pula kecemasannya dalam menyusun skripsi. Persamaan penelitian tersebut dengan penelitian yang akan dilakukan adalah sama-sama meneliti hubungan antara perfeksionisme dan kecemasan. Namun, perbedaannya terletak pada fokus kecemasan yang diteliti. Penelitian sebelumnya menyoroti kecemasan akademik dalam menyusun skripsi, sedangkan penelitian yang akan dilakukan berfokus pada kontribusi perfeksionisme terhadap *future anxiety* pada anak sulung, yang mencakup ketakutan terhadap ketidakpastian masa depan, beban tanggung jawab



keluarga, dan tekanan sosial yang dirasakan. Selain itu, subjek penelitian yang akan dilakukan mencakup anak sulung yang merupakan Gen Z, bukan hanya mahasiswa.

Hubungan antara Perfeksionisme dengan Kecenderungan Kecemasan Sosial pada Remaja Akhir Pengguna *Instagram* dari Madani dan Ambarini (2021) menggunakan teori *Perfectionistic Self-Presentation* dari Hewitt dkk. (2003), yang menjelaskan bahwa individu perfeksionis cenderung ingin menampilkan dirinya secara ideal di publik tanpa menunjukkan kekurangan. Sedangkan untuk menjelaskan kecemasan sosial digunakan teori dari La Greca dan Lopez (1998). Analisis data dengan korelasi *Pearson Product-Moment* menggunakan SPSS, dengan hasil menunjukkan adanya hubungan signifikan antara perfeksionisme dan kecemasan sosial pada remaja akhir pengguna Instagram ($r = 0,408$; $p < 0,05$). Subjek penelitian adalah 333 remaja akhir berusia 18-21 tahun yang aktif menggunakan Instagram. Hasil penelitian ini mengungkap bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme seseorang, semakin tinggi pula kecenderungannya mengalami kecemasan sosial. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu pada teori Hewitt dan Flett yang digunakan untuk menjelaskan variabel *perfectionism* serta dalam hal meneliti hubungan antara perfeksionisme dan kecemasan. Namun, perbedaannya terletak pada jenis kecemasan yang dikaji. Penelitian sebelumnya berfokus pada kecemasan sosial akibat penggunaan Instagram, sedangkan penelitian saya meneliti *future anxiety* pada anak sulung, yaitu kecemasan terhadap ketidakpastian masa depan yang dipengaruhi oleh peran dan tanggung jawab dalam keluarga. Selain itu, teori

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecemasan yang digunakan juga berbeda dan subjek penelitian yang akan dilakukan lebih spesifik pada anak sulung yang merupakan gen Z khususnya remaja dan dewasa awal, bukan hanya remaja akhir pengguna media sosial.

Hubungan Antara *Fear Of Failure* dengan Perfeksionisme pada Mahasiswa dari Al Farisi, dkk (2024). Penelitian ini menggunakan teori perfeksionisme dari Hewitt dan Flett (1991), yang membagi perfeksionisme ke dalam tiga dimensi: *self-oriented*, *other-oriented*, dan *socially-prescribed perfectionism*, dan *fear of failure* berdasarkan konsep Conroy (2001). Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Spearman, menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara perfeksionisme dan *fear of failure* ($\rho = 0,446$, $p < 0,01$). Subjek penelitian ini adalah 150 mahasiswa dari empat universitas di Banjarmasin. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat *fear of failure*. Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan terletak teori yang digunakan yaitu Hewitt dan Flett dalam menjelaskan variabel perfeksionisme yang diteliti sebagai faktor psikologis yang memengaruhi kondisi emosional seseorang. Namun, perbedaannya terletak pada variabel Y yang digunakan pada penelitian yang akan dilakukan yaitu kecemasan khususnya kecemasan akan masa depan. Penelitian sebelumnya menyoroti *fear of failure* atau ketakutan akan kegagalan dalam konteks akademik mahasiswa, sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih berfokus pada kontribusi perfeksionisme terhadap *future anxiety* pada anak sulung, yaitu kecemasan terhadap ketidakpastian masa depan dan tanggung jawab yang mereka rasakan yang semakin buruk karena dipicu oleh perfeksionisme.

Selain itu, subjek penelitian yang akan dilakukan lebih spesifik pada anak sulung yang merupakan Gen Z, bukan hanya mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

Hasil Penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat dari penelitian ini yaitu:

a. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan menambah khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang psikologi khususnya psikologi klinis tentang kontribusi *perfectionism* terhadap *future anxiety* pada anak sulung.

b. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk merancang program intervensi yang efektif dalam membantu anak sulung mengelola perfeksionisme dan kecemasan yang dialami seperti pemahaman diri mengenai sumber tekanan yang dirasakan anak sulung, strategi mengelola kecemasan melalui penetapan tujuan yang realistis dan *growth mindset*, perbaikan komunikasi dengan orang tua, serta adanya layanan kesehatan mental jika diperlukan. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi anak sulung dalam membangun kehidupan yang lebih seimbang tanpa terbebani tuntutan kesempurnaan. Selain itu, penelitian ini dapat memberikan edukasi kepada orang tua dan pendidik tentang cara

mendukung anak sulung dalam menghadapi tekanan dan harapan yang tinggi sehingga individu dapat berkembang secara emosional dan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Future Anxiety*

1. Definisi *Future Anxiety*

Kecemasan adalah keadaan khawatir yang muncul ketika seseorang mengkhawatirkan suatu hasil yang negatif. Dalam keadaan tertentu, kecemasan bisa jadi merupakan reaksi yang tepat jika terdapat ancaman. Namun, kekhawatiran dapat menjadi tidak normal jika tidak disadari oleh adanya risiko dan kecemasan yang muncul tiba-tiba tanpa penjelasan (Nevid et al, 2005).

Zaleski (1996), menegaskan bahwa kekhawatiran akan masa depan berkaitan dengan berbagai gangguan kecemasan. Pemahaman, ketidakpastian, ketakutan, kegelisahan, dan kekhawatiran tentang potensi perkembangan negatif di masa depan adalah gejala dari kecemasan masa depan.

Kecemasan dijelaskan oleh Martha dan Annatagia (2014) adalah hasil dari pemikiran tentang hal-hal yang tidak pasti, yang membuat banyak orang mengalami bahaya meskipun masa depan benar-benar tidak berbahaya. Kecemasan akan masa depan lebih mungkin menyerang seseorang yang berjuang untuk menangani situasi yang tidak diketahui dalam hidupnya. Pikiran-pikiran individu yang menyebabkan mereka merasa tidak nyaman karena memprediksi hasil yang tidak menguntungkan di masa depan.

Kombado (2021) menjelaskan bahwa kecemasan akan masa depan merupakan emosi negatif yang akan mempengaruhi unsur kognitif, afektif dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku. Hal ini disebabkan oleh masalah yang berkaitan dengan pendidikan, pekerjaan, dan keluarga.

Berdasarkan konsep *future anxiety* yang dikemukakan para tokoh, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *future anxiety* adalah perasaan takut berlebihan yang berdampak pada kognitif, afektif dan perilaku seseorang akan suatu hal yang belum pasti terjadi di masa depan seperti pendidikan, pekerjaan dan keluarga yang diprediksi sebagai suatu hal yang mengkhawatirkan.

2. Aspek Aspek *Future Anxiety*

Menurut Zaleski (1996), aspek-aspek kecemasan masa depan antara lain:

a. Kognitif

Pada aspek kognitif, reaksi yang dimunculkan dari *future anxiety* adalah kecenderungan untuk memblokir pemikiran tentang masa depan sebagai medan pencapaian yang baru. Individu cenderung melarikan diri dari masa depan dan lebih berfokus pada masa lalu atau bahkan masa sekarang. Hal ini dapat menyebabkan penurunan harapan subjektif terhadap hasil positif yang dapat dicapai, sehingga mengurangi tingkat keberhasilan. Individu lebih memilih untuk berfokus pada masa kini atau mengenang masa lalu sebagai mekanisme pertahanan diri yang pada akhirnya membatasi kemampuannya dalam merencanakan dan menghadapi tantangan di masa depan.

Selain itu, *future anxiety* juga ditandai dengan kekhawatiran yang berlebihan terhadap kejadian-kejadian yang mungkin terjadi di masa depan. Hal ini mengarah pada distorsi kognitif, seperti pembayangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bencana (*catastrophizing*) dan generalisasi berlebihan terhadap kemungkinan negatif yang semakin memperburuk kecemasan individu terhadap masa depan.

b. Sikap dan Perilaku

Pada aspek sikap dan perilaku, kecemasan akan masa depan dapat mengakibatkan penantian pasif atas apa yang terjadi di masa depan. Hal ini termasuk menghindari kegiatan yang berisiko, terbuka, dan konstruktif, berpegang teguh pada rutinitas untuk menghadapi situasi kehidupan, melakukan kegiatan pencegahan dalam rangka mempertahankan status quo (mempertahankan keadaan sekarang yang tetap seperti keadaan sebelumnya) daripada mengambil risiko untuk meningkatkan peluang yang ada, menggunakan mekanisme pertahanan tipe regresif yang berbeda untuk mengurangi kondisi negatif seperti, tuduhan, rasionalisasi atau penindasan, dan mengandalkan hubungan sosial untuk mengamankan masa depan.

Individu yang mengalami kecemasan akan masa depan sering kali memiliki pandangan yang pesimis, sehingga enggan terlibat dalam perencanaan jangka panjang dan merasa tidak nyaman dengan ketidakpastian. Sikap ini kemudian tercermin dalam perilaku individu tersebut seperti menghindari pengambilan keputusan, menunda tindakan yang berkaitan dengan masa depan, serta bergantung pada orang lain untuk mendapatkan kepastian mengenai hasil yang akan terjadi. Akibatnya, individu semakin terjebak dalam pola pikir yang menghambat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengembangan diri dan mengurangi rasa percaya diri dalam menghadapi tantangan di masa depan.

Pada bagian berikut, akan dijelaskan aspek-aspek *future anxiety* yang merupakan turunan atau cerminan dari aspek-aspek kognitif, sikap, dan perilaku sebagaimana dikemukakan oleh Zaleski (1996) yang telah diuraikan pada bagian sebelumnya.

c. Ketidakpastian (*Uncertainty*)

Ketidakpastian dalam konteks ini adalah perasaan takut dan cemas akan masa depan yang disebabkan oleh ketidakmampuan seseorang untuk memprediksi atau mengendalikan apa yang akan terjadi di masa depan. Kekhawatiran ini termasuk kekhawatiran akan kurangnya informasi, kemungkinan terjadinya perubahan yang tidak terduga, kompleksitas situasi, dan kurangnya pengalaman dan pengetahuan untuk menghadapi masa depan. Ketidakpastian ini membuat orang merasa tidak memiliki kendali atas apa yang akan terjadi di masa depan.

d. Ketakutan (*Fear*)

Ketakutan dalam konteks ini adalah rasa takut yang mendalam terhadap kemungkinan bahaya atau ancaman di masa depan. Ketakutan ini seringkali dikaitkan dengan imajinasi atau prediksi negatif tentang kemungkinan kejadian yang akan terjadi, yang menyebabkan seseorang merasa khawatir dan tidak aman. Contoh dari ketakutan ini termasuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketakutan akan kegagalan, kehilangan, penderitaan, atau situasi negatif lainnya yang belum terjadi tetapi sangat ditakuti oleh orang tersebut.

e. Kekhawatiran (*Worry*)

Kekhawatiran dalam konteks ini adalah pikiran yang terus menerus dan cemas tentang potensi masalah atau masalah yang mungkin terjadi di masa depan. Kekhawatiran ini seringkali melibatkan keadaan negatif dan perenungan yang terus menerus, yang dapat mengganggu kesehatan emosional dan mental seseorang. Kekhawatiran ini berfokus pada berbagai aspek kehidupan, seperti karir, kesehatan, hubungan, dan hal-hal lain yang dianggap penting oleh individu tersebut.

f. Konsep perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan (*Concept of Unfavorable changes*)

Konsep perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan dalam konteks ini adalah kecemasan yang timbul dari kemungkinan perubahan yang tidak diinginkan atau negatif di masa depan. Hal ini termasuk kekhawatiran tentang hal-hal yang dapat menjadi lebih buruk atau situasi yang memburuk dari keadaan saat ini, seperti kehilangan pekerjaan, penurunan kesehatan, atau perubahan lingkungan yang merugikan. Ketidakpastian tentang kapan dan bagaimana perubahan ini akan terjadi dapat menimbulkan rasa takut dan cemas.

Peneliti menggunakan aspek ketidakpastian, ketakutan, kekhawatiran, dan konsep perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan untuk mengukur *future anxiety* pada anak sulung.

3. Faktor Faktor yang memengaruhi *Future Anxiety*

Ada beberapa faktor yang memengaruhi *future anxiety* dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Faktor-faktor tersebut ada dapat memperburuk *future anxiety* seseorang ataupun sebaliknya dapat mengurangi *future anxiety*. Berikut ini adalah faktor-faktor *future anxiety* tersebut:

a. Harapan yang rendah (Syuhadak, dkk, 2022)

Harapan adalah keyakinan individu terhadap kemungkinan positif di masa depan serta ekspektasi bahwa tujuan dan impian yang dimiliki dapat tercapai. Harapan memainkan peran penting dalam membentuk cara individu memandang masa depan, baik dalam aspek akademik, karier, maupun kehidupan pribadi. Dalam konteks *future anxiety*, harapan yang rendah dapat menjadi salah satu faktor yang meningkatkan tingkat kecemasan individu terhadap masa depan karena individu dengan harapan yang rendah cenderung merasa pesimis, tidak memiliki kontrol atas masa depannya, serta mengalami ketakutan akan ketidakpastian yang mungkin terjadi. Individu juga lebih rentan mengalami perasaan putus asa dan kehilangan motivasi untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, yang pada akhirnya memperburuk kecemasan mereka terhadap masa depan.

b. *Self-Compassion* (Wilianaza dan Suhana, 2023).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Self-compassion adalah sikap menerima, memahami, dan memberikan kebaikan pada diri sendiri saat menghadapi kegagalan atau kesalahan, tanpa mengkritik atau menghakimi diri secara berlebihan. Konsep ini mencakup tiga aspek utama, yaitu *self-kindness* (bersikap baik pada diri sendiri), *common humanity* (menyadari bahwa kesulitan adalah bagian dari pengalaman manusia), dan *mindfulness* (menerima emosi tanpa berlebihan). Dalam konteks kecemasan masa depan, penelitian menunjukkan bahwa *self-compassion* memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap tingkat kecemasan tersebut. Artinya, semakin tinggi *self-compassion* seseorang, semakin rendah kecemasan yang ia rasakan terhadap masa depan. Hal ini terjadi karena *self-compassion* membantu individu untuk lebih tenang dalam menghadapi ketidakpastian, mengurangi ketakutan akan kegagalan, serta meningkatkan ketahanan mental saat menghadapi stres.

c. Sikap mahasiswa terhadap jurusan akademik (Maharani, dkk, 2021)

Sikap mahasiswa terhadap jurusan akademik merujuk pada persepsi, emosi, dan tindakan mahasiswa dalam merespons pilihan jurusan yang mereka ambil selama perkuliahan. Sikap ini dapat bersifat positif, seperti merasa yakin dan termotivasi, atau negatif, seperti merasa salah memilih jurusan dan kehilangan minat dalam akademik. Dalam konteks *future anxiety*, sikap mahasiswa terhadap jurusan akademik memiliki peran sebagai salah satu faktor yang memengaruhi tingkat kecemasan mereka terhadap masa depan. Bagi mahasiswa yang merasa salah jurusan dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami kesulitan dalam perkuliahan, *future anxiety* dapat meningkat akibat ketidakpastian terkait prospek karier di masa depan. Selain itu, faktor eksternal seperti ekspektasi keluarga, stereotip masyarakat terhadap jurusan tertentu, serta ketidaksesuaian antara minat dan bidang akademik juga dapat memperburuk kecemasan mahasiswa terhadap masa depan.

- d. *Adversity Question* dan Konsep diri yang rendah (Harahap dan Pranungsari, 2020)

Adversity quotient (AQ) adalah kemampuan individu dalam menghadapi, mengatasi, dan mengubah tantangan serta hambatan menjadi peluang untuk mencapai kesuksesan. Seseorang dengan AQ tinggi cenderung lebih tangguh, tidak mudah menyerah, dan mampu bertahan dalam situasi sulit, sedangkan individu dengan AQ rendah cenderung mudah putus asa dan mengalami kecemasan yang lebih besar terhadap masa depan. Sementara itu, konsep diri merupakan persepsi individu terhadap dirinya sendiri, termasuk keyakinan, nilai, dan sikap yang memengaruhi cara individu memandang kemampuannya. Konsep diri yang rendah dapat menyebabkan individu merasa tidak percaya diri, meragukan kemampuannya, serta lebih rentan mengalami kecemasan terhadap masa depan.

- e. Kebersyukuran yang rendah (Siregar, dkk, 2021)

Kebersyukuran adalah sikap individu dalam mengapresiasi, menerima, dan merasa cukup atas segala hal yang dimilikinya, baik dari Tuhan, sesama manusia, maupun lingkungan sekitar. Kebersyukuran memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peran penting dalam menjaga kesehatan mental dan meningkatkan kesejahteraan psikologis seseorang. Dalam konteks *future anxiety*, penelitian menunjukkan bahwa kebersyukuran yang rendah berkontribusi terhadap meningkatnya kecemasan seseorang terhadap masa depan karena individu dengan kebersyukuran rendah cenderung lebih fokus pada kekurangan dan ketidakpastian, sehingga lebih rentan mengalami ketakutan serta pesimisme terhadap masa depan. Sebaliknya, individu yang memiliki kebersyukuran tinggi lebih mampu berpikir positif, menerima keadaan, serta melihat masa depan dengan lebih optimis, sehingga tingkat kecemasannya menjadi lebih rendah.

f. *Perfectionism* (Jabbar, 2018)

Perfeksionisme adalah kecenderungan individu untuk menetapkan standar yang sangat tinggi bagi dirinya sendiri atau orang lain, disertai dengan kekhawatiran berlebih terhadap kemungkinan kegagalan. Perfeksionisme terdiri dari beberapa aspek, yaitu *self-oriented perfectionism* (SOP) yang berfokus pada tuntutan kesempurnaan terhadap diri sendiri, *other-oriented perfectionism* (OOP) yang menuntut kesempurnaan dari orang lain, dan *socially prescribed perfectionism* (SPP) yang merupakan keyakinan bahwa lingkungan memiliki harapan tinggi terhadap dirinya. Dalam konteks *future anxiety*, perfeksionisme yang maladaptif dapat menjadi salah satu faktor yang meningkatkan kecemasan seseorang terhadap masa depan. Individu dengan perfeksionisme tinggi cenderung mengalami ketakutan yang berlebihan terhadap kegagalan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

merasa tertekan oleh harapan lingkungan, serta terus-menerus membandingkan dirinya dengan orang lain.

Pada penelitian ini, peneliti akan menjelaskan *perfectionism* sebagai faktor yang memengaruhi kecemasan akan masa depan.

B. *Perfectionism*

1. Definisi *Perfectionism*

Hewwit dan Flett (1991) mendefinisikan perfeksionisme sebagai pengerjaan kesempurnaan, diikuti dengan ekspektasi yang tinggi baik untuk diri sendiri maupun orang lain, dan keyakinan bahwa orang lain juga memiliki ekspektasi yang sama terhadap diri sendiri. Perfeksionis merupakan dorongan untuk mencapai kesempurnaan dengan menetapkan standar tinggi, baik terhadap diri sendiri maupun orang lain yang dapat menimbulkan ketidakpuasan atas pencapaian dan berujung pada perasaan tidak bahagia (Browsers, 2012).

Perfeksionisme dijelaskan oleh Ratna dan Hidayat (2013) merujuk pada standar performa individu yang sangat tinggi, disertai kecenderungan untuk menilai diri sendiri secara kritis yang ciri utamanya meliputi standar pribadi yang tinggi, upaya maksimal untuk meraih kesempurnaan, rasa bangga terhadap usaha yang dilakukan, serta dorongan kuat untuk menjadi sempurna. Sementara Baihaqi, dkk (2007) mengungkapkan bahwa perfeksionisme juga diartikan sebagai sikap yang menekankan keteraturan, kepatuhan yang bahkan cenderung berlebihan terhadap norma, etika, dan moral, serta pengendalian diri yang sangat ketat.

Dapat ditarik kesimpulan definisi *perfectionism* berdasarkan uraian pendapat tokoh-tokoh di atas adalah tuntutan dan standar tidak realistis individu yang ingin selalu sempurna atas pengerjaan yang dilakukan, baik dalam memenuhi standar sendiri ataupun orang lain yang dapat berdampak negatif apabila terus memunculkan perasaan tidak puas.

2. Aspek Aspek *Perfectionism*

Hewitt dan Flett (1991) membagi aspek-aspek perfeksionisme ke dalam dua bagian yaitu ranah intrapersonal dan interpersonal. Dalam ranah intrapersonal ada aspek *self-oriented perfectionism*, sementara dalam ranah interpersonal terdapat dua aspek yaitu *other-oriented perfectionism* dan *socially prescribed perfectionism*. Berikut ini penjelasan tentang aspek-aspek tersebut:

a. *Self-Oriented Perfectionism*

Self-oriented memiliki keterkaitan dengan penetapan standar yang tinggi untuk diri sendiri. Menurut Hewitt dan Flett (1991), individu yang memiliki *self-oriented perfectionism* cenderung menilai dirinya secara sangat kritis dan melakukan pengawasan diri secara berlebihan, sehingga tidak mampu mentoleransi kesalahan, bahkan yang bersifat kecil. Dengan kata lain, aspek ini dalam perfeksionisme mencerminkan dorongan kuat untuk menghindari kegagalan dan meraih keberhasilan secara terus menerus. Individu dengan *self-oriented perfectionism* yang bersifat adaptif biasanya memiliki motivasi tinggi untuk mencapai tujuan dan target. Sebaliknya, apabila sifat ini bersifat maladaptif, maka dapat menimbulkan rasa khawatir, keraguan, hingga kecemasan, terutama ketika dihadapkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada situasi yang tidak diinginkan. Hal ini sejalan dengan temuan dari Anisahwati (2019) yang menjelaskan bahwa seseorang yang perfeksionis akan selalu berusaha memperoleh rujukan sebanyak mungkin untuk menghasilkan sebuah karya yang sempurna yang mengakibatkan individu tersebut terus menunda mengerjakan tugasnya agar menghasilkan karya yang bebas dari kekurangan.

b. *Other Oriented Perfectionism*

Individu dengan perfeksionisme yang berorientasi pada orang lain (*other-oriented perfectionism*) memiliki kecenderungan untuk menetapkan standar tinggi bagi individu di sekitarnya. Individu sering menuntut agar orang lain memenuhi ekspektasi yang telah ditetapkan, dan merespon secara berlebihan ketika orang lain gagal memenuhi standar tersebut atau melakukan kesalahan. Mirip dengan *self-oriented perfectionism*, individu dengan orientasi ini juga menetapkan tujuan yang tidak realistis demi mencapai kesempurnaan, serta cenderung memberikan penilaian yang sangat kritis, namun diarahkan kepada orang lain. Kurangnya toleransi terhadap kesalahan yang dilakukan orang lain membuat individu cenderung kaku dalam membangun hubungan sosial. Hal ini sejalan dengan temuan dari Hendarto (2020) yang menjelaskan bahwa ketika seseorang dengan *Other oriented Perfectionism* menemukan bahwa orang lain tidak dapat memenuhi harapannya, hal tersebut dapat menyebabkan ketidakpuasan, kemarahan, perasaan negatif, dan pikiran yang berulang-ulang tentang ketidaksempurnaan yang dilakukan orang lain. Individu juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung enggan mempercayakan tugas atau pekerjaan kepada orang lain karena khawatir hasil yang diperoleh tidak memenuhi standar yang ditetapkan.

c. *Socially Prescribed Perfectionism*

Aspek *socially prescribed perfectionism* mencerminkan keyakinan bahwa orang lain menetapkan standar yang tinggi terhadap dirinya. Individu dengan tipe ini percaya bahwa individu diharuskan memenuhi ekspektasi dan tuntutan dari lingkungan, yang sering kali bersifat tidak realistis demi mendapatkan pengakuan dan penghargaan sosial. Individu juga merasa bahwa setiap kegagalan akan dinilai secara tajam oleh orang lain sehingga muncul rasa cemas dan kekhawatiran dalam bertindak karena takut tidak mampu memenuhi standar yang ditetapkan oleh orang lain. Hal ini sejalan dengan temuan dari Mushquash (2012) yang menjelaskan bahwa *Socially Prescribed Perfectionism* cenderung terjebak dalam pola hubungan interpersonal yang merugikan diri sendiri, di mana ketidakmampuan untuk memenuhi standar kesempurnaan yang diyakini diharapkan oleh orang lain memicu perasaan cemas dan depresi, yang kemudian memperkuat pandangan negatif terhadap diri sendiri sebagai individu yang terus gagal memenuhi ekspektasi sosial.

Penelitian ini menggunakan ketiga aspek *perfectionism*, yaitu *self-oriented perfectionism*, *other-oriented perfectionism* dan *socially prescribed perfectionism* untuk mengukur *perfectionism* pada anak sulung.

C. Kerangka Berpikir

Pada penelitian kontribusi *perfectionism* terhadap *future anxiety* anak sulung ini, peneliti menggunakan teori Hewitt dan Flett (1991) untuk *perfectionism* serta teori Zaleski (1996) untuk *future anxiety*.

Menurut Zaleski (1996), berbagai bentuk kecemasan maupun gangguan kecemasan berkaitan dengan kekhawatiran mengenai masa depan. *Future anxiety* merupakan kondisi di mana seseorang memiliki pemahaman, ketidakpastian, ketakutan, kecemasan, dan kekhawatiran terhadap kemungkinan terjadinya perubahan yang tidak menyenangkan di masa depan. Seseorang dengan kecemasan akan masa depan yang tinggi dapat mengganggu individu tersebut dalam menjalani kehidupan karena perasaan-perasaan khawatir yang dirasakan.

Future anxiety tercermin melalui proses kognitif yang melibatkan kekhawatiran akan peristiwa yang belum terjadi (Zaleski, 1996). Secara kognitif, individu yang cemas terhadap masa depan cenderung memiliki pola pikir yang didominasi oleh kekhawatiran berlebihan, prediksi negatif, dan kesulitan untuk melihat hasil yang positif, serta sering terjebak dalam siklus berpikir yang berulang di mana individu tersebut membayangkan berbagai skenario buruk yang mungkin tidak terjadi dan berdampak kepada pengambilan keputusan bahkan kesehatan mentalnya (Feng, 2022). Hal ini sejalan dengan penelitian Azhari dan Mirza (2016), artinya kecemasan akan menurun jika individu mampu mengendalikan pikiran, mengontrol dorongan perilaku, dan mengubah emosinya. Ketika individu percaya bahwa dirinya dapat menentukan nasibnya sendiri maka akan mengurangi kecemasan yang dirasakan. Hal tersebut juga didukung oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penjelasan Syuhadak, dkk (2022) kecemasan terhadap masa depan sangat dipengaruhi oleh proses kognitif karena keputusan berkaitan dengan pola pikir negatif yang mencerminkan pandangan pesimis terhadap diri sendiri dan kondisi di masa yang akan datang.

Selanjutnya Zaleski menjelaskan bahwa *future anxiety* tergambar dalam sikap dan perilaku (1996). Kecemasan yang dirasakan individu dapat menyebabkan perilaku menarik diri dari interaksi sosial dan berdampak negatif pada fungsi intelektual seperti perubahan dalam pola pikir, perilaku, dan ekspresi emosi yang cenderung bersifat negatif (Purnomo dan Arumi, 2024). Seseorang yang mengalami kecemasan terhadap masa depannya akan tercermin dari sikap dan perilakunya yang cenderung negatif dalam kehidupan pribadi maupun sosialnya, seperti munculnya pikiran pesimis, keraguan dalam mengambil keputusan, kesulitan merencanakan masa depan, serta cenderung menarik diri dari tuntutan lingkungan. Hal ini sejalan dengan temuan Syuhadak (2022) yang menjelaskan bahwa ketika membayangkan atau membahas hal-hal terkait masa depan, individu sering kali menunjukkan perilaku menghindar, mengalihkan pikiran atau pembicaraan, bersikap acuh tak acuh, atau tampak tidak peduli, serta perilaku lain seperti berusaha terlihat tenang meskipun sebenarnya merasa cemas, ada yang masih diliputi kebingungan mengenai gambaran masa depannya, merasa gelisah namun tetap menghadapi, dan bahkan ada pula yang mengalami stres.

Selain itu, kecemasan dapat menyebabkan perilaku agresif (Subroto, 2017). Dalam penelitian ini, fokus penelitian adalah anak sulung. Jika anak sulung mengalami kecemasan maka akan kesulitan dalam membangun hubungan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dengan keluarga ataupun teman sebayanya karena individu tersebut dapat dianggap sebagai orang yang pemarah, egois dan sulit untuk diajak bekerjasama. Hal ini pada dasarnya tidak sepenuhnya abnormal. Kecemasan merupakan respons yang normal terhadap ancaman, namun menjadi tidak adaptif apabila muncul dengan intensitas atau gejala yang tidak sesuai dengan situasi (Nevid, 2005). Artinya, kecemasan adalah respons psikologis yang umum terjadi, terutama pada individu yang memiliki tanggung jawab atau harapan sosial yang tinggi seperti yang sering dibebankan pada anak sulung. Namun, jika kecemasan tersebut berlangsung terus-menerus dan mulai mengganggu fungsi sosial individu, maka kondisi tersebut sudah memasuki kategori gangguan yang perlu mendapatkan perhatian dan intervensi lebih lanjut.

Salah satu faktor yang memengaruhi *future anxiety* adalah *perfectionism*.

Ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Jabar (2018) yang menemukan bahwa semakin tinggi *perfectionism* seseorang, maka semakin memperburuk kecemasan ujian yang dirasakan. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Madani dan Ambarini (2021) yang menyebutkan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme seseorang, semakin tinggi pula kecenderungannya mengalami kecemasan sosial. Kemudian penelitian yang dilakukan oleh Lubis (2019) menunjukkan temuan yang sejalan bahwa semakin tinggi tingkat perfeksionisme mahasiswa, maka tinggi pula kecemasannya dalam menyusun skripsi. Artinya, hasil penelitian yang dilakukan oleh Jabar (2018); Madani dan Ambarini (2021); Lubis (2019) menunjukkan konsistensi dalam menemukan adanya korelasi yang signifikan *perfectionism* terhadap *future anxiety*. Temuan-temuan ini



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa semakin tinggi *perfectionism* yang dimiliki seseorang, maka dapat semakin memperburuk *future anxiety* seseorang.

Ratna dan Hidayat (2013) berpendapat bahwa perfeksionisme merujuk pada penetapan standar performa yang tinggi oleh individu yang disertai dengan kecenderungan untuk menilai diri sendiri secara kritis yang ciri utamanya meliputi standar pribadi yang tinggi, dorongan kuat untuk meraih kesempurnaan, rasa bangga terhadap usaha yang telah dilakukan, serta motivasi besar untuk menjadi sempurna. Namun, jika apa yang telah dilakukannya tidak sesuai dengan apa yang direncanakan, maka individu tersebut akan merasa tidak puas.

Hal ini sejalan dengan pendapat Aditomo dan Retnowati (2004) yang mengungkapkan bahwa perfeksionisme adalah salah satu aspek yang normal dalam perkembangan, namun dapat menjadi masalah disaat individu tersebut menetapkan standar-standar superioritas yang tidak realistis dalam mencapai tujuan. Subiantoro (2024) menambahkan bahwa generasi Z dikenal sebagai generasi yang memiliki orientasi masa depan yang kuat, sehingga mereka cenderung menetapkan standar yang tinggi dalam berbagai aspek kehidupan seperti pendidikan, karier, dan pengembangan diri. Kondisi tersebut dapat meningkatkan tekanan psikologis apabila standar tinggi yang ditetapkan tidak diimbangi dengan kemampuan menerima keterbatasan diri dan ketidakpastian dalam proses pencapaian tujuan (Hewitt & Flett, 1991).

Perfectionism terdiri dari 3 aspek, yaitu *self-oriented perfectionism*, *other oriented perfectionism*, dan *socially prescribed perfectionism* (Hewitt dan Flett, 1991). Menurut Stoeber, dkk (2009), orang yang *self-oriented perfectionism*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tergambar dari keyakinannya berjuang untuk kesempurnaan dan menjadi sempurna adalah penting, serta dicirikan dengan menetapkan standar yang tinggi dan memiliki motivasi perfeksionis untuk diri sendiri. Standar tidak realistis yang diciptakan individu untuk kinerja maupun dirinya sendiri membuat individu tersebut seperti tidak ingin melihat kesalahan pada pekerjaannya serta memiliki motivasi yang kuat untuk menjadi sempurna (Flett dan Hewitt, 2002). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Hendarto (2020) yang menjelaskan bahwa *self-oriented perfectionism* tersebut menyebabkan individu mengalami stres psikologis yang terdiri dari perasaan depresi tentang kegagalan yang dialami di masa lalu dan ketakutan akan kegagalan di masa mendatang. Seseorang yang *self-oriented perfectionism* seringkali merasa terluka karena standar yang diciptakannya untuk dirinya sendirinya. Dalam hal ini, dapat memicu kecemasan yang berlebihan terhadap masa depan karena standar yang individu tersebut targetkan untuk dirinya sendiri di masa depan.

Aspek kedua adalah *other-oriented perfectionism* yaitu sikap menghakimi orang lain berdasarkan standar mereka yang tinggi dan terlalu sulit untuk dipenuhi oleh orang lain. Orang yang perfeksionis percaya bahwa individu tidak akan pernah puas menerima bantuan dari orang lain jika bantuan tersebut tidak sesuai dengan harapan individu tersebut (Flett dan Hewitt, 2002). Hal ini dapat memperburuk hubungan sosial individu karena merasa berhak menilai orang lain sesuai standar pribadinya, sehingga memunculkan kekhawatiran tentang masa depan seperti kemungkinan kegagalan, konflik sosial, atau kekecewaan di masa depan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek ketiga adalah *Socially Prescribed Perfectionism*, dimana individu percaya bahwa orang yang memiliki standar tinggi, harapan, dan motif kesempurnaan yang tidak realistis terhadap dirinya (Hewitt dan Flett, 1991). Artinya, individu menganggap bahwa orang lain mengharapkan dirinya untuk menjadi sempurna dan penerimaan oleh orang lain tergantung pada pemenuhan standar-standar tersebut. Oztekin (2025) menjelaskan bahwa individu yang gagal memenuhi ekspektasi sosial cenderung mengalami penurunan *self-efficacy* dan keterikatan terhadap tujuan masa depan, sehingga individu lebih fokus akan kegagalan yang berulang daripada belajar dari pengalaman sebelumnya. Jadi, ketidakmampuan individu dalam memenuhi standar sosial dapat memperkuat pola pikir negatif pada diri individu yang fokus pada ketidakpastian dan rasa takut akan masa depan.

Anak sulung memiliki perasaan berkuasa dan superioritas yang kuat, kecemasan yang tinggi, serta kecenderungan memiliki sifat overprotektif (Adler, dalam, Feist & Feist, 2008). Anak sulung yang merasa harus memenuhi tanggung jawabnya sebagai anak pertama merasa dituntut oleh orang tua untuk dapat memiliki masa depan yang baik dan menjadi pribadi yang perfeksionis. Hal ini sejalan dengan penjelasan Adler (dalam, Jabar, 2022) bahwa individu yang menonjolkan superioritasnya terhadap orang lain hingga mencapai tingkat kesempurnaan cenderung merasakan cemas berlebih. Jika ditarik dari ketiga aspek, perfeksionis yang berasal dari dalam diri, orang lain maupun lingkungan secara sosial dapat memicu kecemasan seseorang khususnya anak sulung akan masa depannya. Internalisasi ekspektasi yang dikembangkan anak sulung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap orangtuanya menjadi standar pribadi yang tinggi untuk dirinya dan semakin diperparah dengan adanya perasaan untuk selalu sempurna. Individu merasa terbebani oleh pikiran dan bayangan tentang kemungkinan kegagalan yang bisa terjadi di tengah proses, sehingga menimbulkan kecemasan terhadap kemungkinan tidak berhasil (Ahyani, 2012). Kecemasan tersebut yang akhirnya diproyeksikan ke masa depan sehingga memunculkan perasaan khawatir yang berlebihan terhadap kemampuan individu untuk memenuhi tuntutan hidup, baik dalam pendidikan, karir, ataupun kehidupan sosialnya.

Berdasarkan penjelasan yang telah dipaparkan, peneliti menduga bahwa *perfectionism* memiliki peran yang penting dalam mengembangkan *future anxiety*. Perfeksionis yang dimiliki oleh anak sulung seperti membuat standar yang terlalu tinggi tentang kehidupan dapat memperburuk *future anxiety* seseorang yang dapat berdampak pada kesehatan mental individu tersebut.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan peneliti untuk penelitian ini didasarkan pada kerangka yang telah dijelaskan sebelumnya adalah “terdapat kontribusi *perfectionism* terhadap *future anxiety* pada anak sulung”.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif dalam penelitian digunakan untuk mengkaji permasalahan melalui pengumpulan dan analisis data numerik dari sejumlah besar responden, dengan tujuan mengidentifikasi pola hubungan antar variabel, menguji teori atau hipotesis yang telah dirumuskan sebelumnya, serta menghasilkan simpulan yang dapat diterapkan secara lebih luas melalui prosedur analisis statistik yang objektif dan terstandar (Creswell, 2012).

Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional. Creswell (2012) menjelaskan bahwa penelitian korelasional dalam pendekatan kuantitatif merupakan metode yang digunakan untuk mengidentifikasi sejauh mana terdapat hubungan statistik antara dua atau lebih variabel tanpa melakukan manipulasi terhadap variabel-variabel tersebut, di mana peneliti mengumpulkan data dari individu yang sama untuk mengevaluasi pola keterkaitan dan potensi prediksi antar variabel berdasarkan kekuatan dan arah asosiasinya.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Salah satu langkah yang sangat penting dalam proses penelitian adalah identifikasi variabel karena hanya dengan memahami variabel yang sedang diteliti, seorang peneliti dapat memahami hubungan dan makna dari masing-

masing variabel (Ridha, 2017). Terdapat dua variabel yang diteliti dalam penelitian ini, dengan rincian sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X) : *Perfectionism*
2. Variabel terikat (Y) : *Future Anxiety*

C. Definisi Operasional

1. *Perfectionism*

Perfectionism adalah tuntutan dan standar tidak realistis individu sebagai anak sulung yang ingin selalu sempurna atas pengerjaan yang dilakukan, baik dalam memenuhi standar diri sendiri seperti gambaran tentang masa depan, maupun harapan dari orang lain seperti ekspektasi orangtua yang dapat berdampak negatif terhadap diri sendiri, hubungan antar individu, serta relasi dengan orang tua dan lingkungan.

Perfectionism terdiri dari 3 aspek yaitu *self-oriented perfectionism*, *other oriented perfectionism*, dan *socially prescribed perfectionism* (Hewitt dan Flett, 1991). Dalam penelitian ini tingkat *perfectionism* diukur dengan skala *Multidimensional Perfectionism Scale* (MPS) yang disusun oleh Hewitt dan Flett (1991) dan diadaptasi oleh Hendarto dan Ambarwati (2020). Tingginya skor yang didapatkan menunjukkan tinggi *perfectionism* yang dimiliki individu, begitu juga sebaliknya.

2. *Future Anxiety*

Future anxiety adalah perasaan takut berlebihan individu dalam hal ini anak sulung, termasuk ketakutan akan hal-hal yang belum pasti terjadi di masa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

depan seperti pendidikan, pekerjaan dan keluarga yang diprediksi sebagai suatu hal yang mengkhawatirkan yang dapat berdampak negatif pada diri individu (dalam hal ini anak sulung) di masa sekarang apabila pola pikir, sikap dan perilakunya mencerminkan kekhawatiran berlebihan yang mengarah kepada hal-hal yang merugikan dirinya, terutama kesehatan mentalnya.

Future anxiety terdiri dari 4 aspek yaitu ketidakpastian (*uncertainty*), ketakutan (*fear*), kekhawatiran (*worry*), dan konsep perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan (*concept of favorable changes*) (Zaleski, 1996). Dalam penelitian ini tingkat *future anxiety* diukur dengan skala *Future Anxiety* yang disusun oleh Zaleski (1996) dan diadaptasi oleh Purnomo dan Arumi (2024). Tingginya skor yang dimiliki menunjukkan tingginya *future anxiety* yang dirasakan individu, begitu juga sebaliknya.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi menurut Suriani (2023) merupakan suatu kumpulan menyeluruh dari obyek yang menjadi perhatian dari peneliti. Populasi dalam penelitian ini merupakan anak sulung yang termasuk generasi Z, populasi ini merupakan populasi infinit karena jumlahnya tidak diketahui dengan pasti.

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik populasi yang terdiri dari sejumlah orang yang dipilih dari populasi dan menjadi bagian yang mewakili semua anggota populasi (Suriani, 2023). Sampel penelitian ini yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

anak sulung di Pekanbaru yang berkriteria: 1) Perempuan dan laki-laki ; 2) Berusia 18-25 tahun ; 3) Berstatus mahasiswa di berbagai universitas di Pekanbaru, mahasiswa merupakan fase transisi menuju kedewasaan yang umumnya terjadi pada usia 18 hingga 25 tahun, dan pada tahap ini individu mulai memikul tanggung jawab atas proses perkembangan dirinya, termasuk tanggung jawab dalam mempersiapkan kehidupan menuju kedewasaan (Seffila, 2023) ; 4) Anak sulung/ anak yang lahir pertama di dalam keluarga, baik yang memiliki saudara ataupun tidak.

Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Sumargo (2020) menjelaskan bahwa teknik sampel yaitu *purposive sampling* merupakan teknik yang dilakukan dengan memilih anggota sampel dari populasi yang ditentukan oleh peneliti semata atau bersifat subyektif. Artinya, peneliti memberikan skala kepada anak sulung yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti sebelumnya.

Kerlinger dan Lee (2000) menjelaskan bahwa jumlah minimal sampel dalam penelitian kuantitatif yang disarankan adalah sebanyak 30 sampel. Oleh karena itu, peneliti menggunakan rumus Cochran untuk menentukan jumlah sampel ketika ukuran populasi tidak diketahui (Budiyono, dalam, Zulfikar, 2024).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$n = \frac{z^2 pq}{e^2}$$

$$n_0 \frac{z^2 \cdot p \cdot q}{e^2} = \frac{(1.96)^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5}{(0.05)^2} = 384.16$$

- n = Jumlah sampel yang diperlukan
 Z = Confidence level 5% = 1,96
 e = Sampling error (5%)
 p = Peluang benar = (0,5)
 q = Peluang salah = (0.5)

Dari penjelasan tersebut maka sampel yang dilibatkan dalam penelitian ini adalah 385 orang, di mana jumlah tersebut memenuhi standar untuk penelitian kuantitatif.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan skala secara *online* kepada responden. Pilihan jawaban dalam penelitian ini menggunakan model likert. Metode likert adalah metode penskalaan pernyataan sikap yang menggunakan distribusi respons untuk menentukan nilai skalanya (Usadha, 2024). Aitem tipe likert mencakup stimulus berupa pernyataan dengan lima tingkatan pilihan respon: sangat setuju, setuju, netral, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Stimulus dengan skor 5, 4, 3, 2, 1 menunjukkan bahwa isinya sesuai dengan indikator perilaku (*favorable*), sedangkan pernyataan dengan skor 1, 2, 3, 4, 5 menunjukkan bahwa isinya berlawanan dengan indikator (*unfavorable*) (Azwar, 2024).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1

Skoring Model Likert

Pilihan Jawaban	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Netral (N)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

1. Skala *Perfectionism*

Dalam penelitian ini, *perfectionism* diukur menggunakan *Multidimensional Perfectionism Scale* (MPS) yang disusun oleh Hewitt dan Flett (1991) dan diadaptasi oleh Hendarto dan Ambarwati (2020) yang terdiri dari 45 aitem dengan koefisien alpha masing-masing dimensi adalah 0.87, 0.75, dan 0.83, yang berarti skala tersebut memiliki reliabilitas yang baik. Peneliti memodifikasi format skala yang awalnya adalah likert 7 pilihan jawaban menjadi 5 pilihan jawaban dengan rentang sangat setuju (5), setuju (4), netral (3), tidak setuju (2), sangat tidak setuju (1). Alasan modifikasi ini adalah untuk memudahkan responden dalam memberikan penilaian. Selain itu, skala likert dengan 5 pilihan jawaban juga telah banyak digunakan dalam penelitian psikologis di Indonesia dan tetap dapat mempertahankan validitas serta reliabilitas alat ukur (Cowles & Nelson, 2019)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Blue Print Perfectionism (Untuk Try Out)

No.	Aspek	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Self-oriented Perfectionism (SOP)</i>	1, 6, 14, 15, 17, 20, 23, 28, 32, 40, 42	8, 12, 34, 36	15
2.	<i>Other Oriented Perfectionism (OOP)</i>	7, 16, 22, 26, 27, 29	2, 3, 4, 10, 19, 24, 38, 43, 45	15
3.	<i>Socially Prescribed Perfectionism (SPP)</i>	5, 11, 13, 18, 25, 31, 33, 35, 39, 41	9, 21, 30, 37, 44	15

2. Skala *Future Anxiety*

Skala yang digunakan untuk mengukur *future anxiety* pada penelitian ini merupakan skala yang disusun oleh Zaleski (1996) dan diadaptasi Purnomo dan Arumi (2024) yang terdiri dari 26 aitem dengan reliabilitas alpha sebesar 0,979, yang berarti skala tersebut memiliki reliabilitas baik. Format skala yang awalnya adalah likert 7 pilihan jawaban dimodifikasi menjadi 5 pilihan jawaban dengan rentang sangat setuju (5), setuju (4), netral (3), tidak setuju (2), sangat tidak setuju (1). Alasan modifikasi ini adalah untuk memudahkan responden dalam memberikan penilaian. Selain itu, skala likert dengan 5 pilihan jawaban juga telah banyak digunakan dalam penelitian psikologis di Indonesia dan tetap dapat mempertahankan validitas serta reliabilitas alat ukur (Cowles & Nelson, 2019)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Blue Print Future Anxiety (Untuk Try Out)

No.	Aspek	Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	Ketidakpastian	1 2, 3, 4, 6,	14, 21	3
2	Ketakutan	8, 12, 13, 16, 22, 25	-	10
3	Kekhawatiran	5, 7, 9, 10, 18, 23	-	6
4	Perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan	11, 15, 17, 19, 20, 24, 26	-	7

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, peneliti melakukan uji coba instrumen penelitian yang akan digunakan yaitu *multidimensional perfectionism scale* (MPS) dan *future anxiety scale* (FAS). Tahap uji coba dilakukan untuk memastikan bahwa alat ukur yang digunakan bersifat konsisten (reliabel) serta mampu mengukur sesuai dengan tujuan yang diharapkan (valid) pada populasi yang menjadi sasaran penelitian.

Uji coba instrumen (*try out*) dilakukan secara *online* melalui aplikasi WhatsApp dan Instagram dengan cara membagikan link *google form* bersamaan dengan flayer dan redaksi, yaitu dengan menyebarkannya ke grup serta menghubungi subjek secara personal. Pada penelitian ini sampel uji coba adalah anak pertama yang merupakan mahasiswa di Pekanbaru sejumlah 83 orang. Proses pengambilan data uji coba dilakukan mulai dari tanggal 7 Agustus – 31 Agustus 2025. Setelah data terkumpul, peneliti melakukan analisis untuk uji



validitas, daya diskriminasi, dan reliabilitas aitem dengan menggunakan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Sciences version 28* (SPSS 28) for Windows.

1. Validitas

Validitas adalah ukuran sejauh mana suatu instrumen penilaian secara tepat mencerminkan atau mengukur konsep yang seharusnya diungkap, sehingga data yang dihasilkan mencerminkan kondisi sebenarnya dari objek yang diteliti. Sedangkan validitas isi menunjukkan tingkat keterwakilan butir-butir pertanyaan terhadap aspek-aspek yang hendak diukur, yang dinilai melalui pertimbangan para ahli untuk memastikan bahwa setiap aitem secara logis dan teoritis sesuai dengan konstruk yang dimaksud (Azwar, 2024). Validitas isi diperoleh dengan menguji instrumen alat ukur melalui *professional judgemental* atau analisis rasional, yaitu pembimbing dan narasumber seminar proposal (Azwar, 2024).

2. Indeks Daya Beda Aitem

Parameter daya diskriminasi (*discriminating power*) aitem menunjukkan sejauhmana kemampuan suatu aitem untuk membedakan individu yang satu dari yang lainnya berdasarkan atribut yang diukur melalui tes (Azwar, 2019). Koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor total skala memperlihatkan kesesuaian fungsi aitem dengan fungsi skala dalam mengungkap perbedaan individual adalah bentuk dari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

parameter daya beda aitem (Azwar, 2024). Dalam penelitian ini, nilai korelasi yang digunakan untuk menetapkan batas validitas adalah $\leq 0,25$.

Pertama, peneliti melakukan uji daya diskriminasi pada skala *future anxiety* (FAS), yang terdiri dari 26 aitem, dengan menetapkan batas koefisien korelasi aitem-total (*corrected item-total corelation*) sebesar ($>0,25$) sebagai kriteria kelayakan. Hasil analisis menunjukkan bahwa seluruh aitem dalam skala *future anxiety* memiliki nilai koefisien korelasi aitem-total yang memenuhi batas tersebut, dengan rentang nilai antara 0.309 hingga 0.764.

Temuan ini mengindikasikan bahwa seluruh aitem dalam skala *future anxiety* telah memenuhi standar yang ditetapkan dan berfungsi dengan baik sehingga dapat digunakan dalam penelitian. Dengan demikian, tidak ada aitem yang digugurkan dari skala *future anxiety* pada tahap analisis ini. Berdasarkan hasil tersebut, disusun *blueprint* rincian aitem skala *future anxiety* pada tabel 3.5.

Tabel 3.4

Blueprint Future Anxiety Scale Hasil Analisis Try-Out

No.	Aspek	Aitem			Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	gugur	
1.	Ketidakpastian	1	14, 21	-	3
2.	Ketakutan	2, 3, 4, 6, 8, 12, 13, 16, 22, 25	-	-	10
3.	Kekhawatiran	5, 7, 9, 10, 18, 23	-	-	6
4.	Perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan	11, 15, 17, 19, 20, 24, 26	-	-	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5

Blueprint Future Anxiety Scale untuk Penelitian

No.	Aspek	Aitem		Total
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Ketidakpastian	1	14, 21	3
2.	Ketakutan	2, 3, 4, 6, 8, 12, 13, 16, 22, 25	-	10
3.	Kekhawatiran	5, 7, 9, 10, 18, 23	-	6
4.	Perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan	11, 15, 17, 19, 20, 24, 26	-	7

Kedua, peneliti melakukan uji daya diskriminasi pada 45 aitem *multidimensional perfectionism scale* (MPS) dan menemukan bahwa terdapat 14 aitem memiliki (*corrected item-total correlation*) di bawah batas kelayakan ($>0,25$) sehingga diputuskan untuk tidak digunakan. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menggugurkan aitem-aitem tersebut dan diperoleh 31 aitem yang memenuhi daya diskriminasi aitem.

Berdasarkan hasil tersebut disusun *blueprint* rincian aitem yang valid dan gugur pada *Multidimensional Perfectionism Scale* berikut:

UIN SUSKA RIAU

Tabel 3.6

Blueprint Multidimensional Perfectionism Scale Hasil Analisis Try-Out

No.	Aspek	Aitem		Total	Aitem yang gugur		Total
		Favorable	Unfavorable		Favorable	Unfavorable	
1.	Self-oriented Perfectionism (SOP)	1, 6, 14, 15, 17, 20, 23, 28, 32, 40, 42	8, 12, 34	14		36	1
2.	Other Oriented Perfectionism (OOP)	7, 16, 26, 27, 29	19	6	22	2, 3, 4, 10, 24, 38, 43, 45	9
3.	Socially Prescribed Perfectionism (SPP)	5, 11, 13, 18, 25, 31, 33, 35, 39, 41	37	11		9, 21, 30, 44	4

Setelah mendapatkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur, maka disusunlah *blueprint* akhir skala *perfectionism* (MPS) untuk penelitian dengan penomoran yang baru sebagai berikut:

Tabel 3.7

Blue Print Multidimensional Perfectionism Scale untuk Penelitian

No.	Aspek	Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1.	Self-oriented Perfectionism (SOP)	1, 3, 9, 10, 12, 15, 16, 20, 23, 29, 31	5, 7, 25	14
2.	Other Oriented Perfectionism (OOP)	4, 11, 18, 19, 21	14	6
3.	Socially Prescribed Perfectionism (SPP)	2, 6, 8, 13, 17, 22, 24, 26, 28, 30	27	11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Konsep reliabilitas merujuk pada taraf keterpercayaan atau taraf konsistensi hasil ukur yang artinya tingkat reliabilitas mengindikasikan sejauh mana pengukuran dapat diandalkan dalam memberikan hasil yang konsisten (Azwar, 2024). Rentang koefisien reliabilitas terletak pada angka 0 sampai 1. Semakin dekat koefisien dengan angka 1 maka semakin tinggi reliabilitas, begitupun sebaliknya jika koefisien mendekati angka 0 semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2019). Peneliti menggunakan nilai koefisien *Chronbach's alpha* sebagai patokan dalam melihat reliabilitas instrumen yang digunakan menggunakan bantuan *IBM Statistical Packages for Social Sciences version 28.0 for windows*.

Berdasarkan hasil uji SPSS diperoleh nilai koefisien chronbach's alpha *future anxiety scale* (FAS) dan *multidimensional perfectionism scale* (MPS). Adapun rincian nilai koefisien chronbach's alpha dari masing masing skala (Tabel 3.8)

Tabel 3.8

Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	Chronbach's Alpha	Jumlah
<i>Future Anxiety</i>	0.932	26
<i>Perfectionism</i>	0.900	31

Nilai koefisien alpha berkisar antara 0 (tanpa reliabilitas) hingga 1 (reliabilitas sempurna). Penentuan nilai koefisien alpha adalah sebagai berikut: nilai 0 menunjukkan tidak ada reliabilitas, nilai di atas 0,70 menandakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas yang dapat diterima, nilai di atas 0,80 menunjukkan reliabilitas yang baik, dan nilai 0,90 menandakan reliabilitas yang sangat baik serta nilai 1 menunjukkan reliabilitas sempurna (Budiastuti & Bandur, 2018).

Berdasarkan Tabel 3.8. diketahui reliabilitas pada masing masing skala yaitu *Future Anxiety Scale* (FAS) dengan nilai cronbach's alpha 0,932 artinya skala ini memiliki reliabilitas yang sangat bagus. *Multidimensional Perfectionism Scale* (MPS) dengan nilai cronbach's alpha 0,900 artinya skala MPS juga memiliki reliabilitas yang sangat bagus. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua skala penelitian tersebut reliabel (terpercaya) sebagai instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi linear sederhana. Seluruh analisis data, baik *try out* maupun uji hipotesis menggunakan IBM SPSS 28.0 for windows. Dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, dapat diketahui bagaimana hubungan linear antara dua variabel serta kontribusi variabel bebas terhadap variabel terikat.

H. Jadwal Penelitian

Tabel 3.9

Jadwal dan Rincian Kegiatan Penelitian

Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
Persiapan	
a. Pengajuan dosen pembimbing	24 Desember 2024
b. Teknik penyusunan proposal	14 Februari - 19 Mei 2025
c. ACC proposal	19 Mei 2025
d. Seminar Proposal	18 Juni 2025
e. ACC Revisi Proposal	7 Juli 2025
f. <i>Try out</i> alat ukur	7 Agustus - 31 Agustus 2025
g. Pengelolaan data <i>try out</i>	8 September - 12 September 2025
Pelaksanaan penelitian	15 september - 7 Oktober 2025
Pengolahan data penelitian	8 Oktober - 11 Oktober 2025
Seminar Hasil	24 Desember 2025
Ujian Munaqasyah/ skripsi	9 Januari 2026
Revisi	12 Januari 2026

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi positif yang signifikan antara *perfectionism* dan *future anxiety* pada anak sulung. Artinya, semakin tinggi *perfectionism* yang dimiliki anak sulung, maka semakin tinggi juga *future anxiety* anak sulung.

Penelitian ini juga menemukan bahwa dari tiga aspek *perfectionism*, ternyata hanya satu yang memberikan kontribusi signifikan terhadap *future anxiety* anak sulung. Aspek yang berkontribusi signifikan tersebut adalah *socially prescribed perfectionism*. Sementara dua aspek lainnya yaitu *self-oriented perfectionism* dan *other oriented perfectionism* memberikan kontribusi yang tidak signifikan terhadap *future anxiety* anak sulung.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan kedepannya di antaranya ialah:

1. Anak Sulung

Anak sulung disarankan untuk lebih menyadari berbagai tuntutan eksternal yang berasal dari lingkungan, seperti ekspektasi keluarga sebagai anak pertama, tekanan akademik dan karier, perbandingan sosial di media sosial, serta norma sosial yang menekankan pencapaian dan kemandirian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tuntutan-tuntutan ini dapat memperkuat kecenderungan perfeksionistik dan meningkatkan kecemasan terhadap masa depan. Oleh karena itu, anak sulung perlu belajar menyikapi ekspektasi sosial secara lebih realistis dengan membatasi pengaruh perbandingan sosial, menetapkan target yang sesuai dengan kemampuan diri, serta memfokuskan perhatian pada aspek masa depan yang dapat dipersiapkan secara konkret, seperti pengembangan keterampilan dan perencanaan karier. Pendampingan psikologis, manajemen stres, dan dukungan lingkungan yang tidak menekankan kesempurnaan berlebihan juga penting untuk membantu mengurangi tekanan sosial yang dirasakan.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu memberikan pola pengasuhan yang seimbang antara tuntutan dan dukungan. Berdasarkan hasil penelitian, tekanan sosial dan ekspektasi yang tinggi dari lingkungan (*socially prescribed perfectionism*) berkontribusi signifikan terhadap kecemasan masa depan pada anak sulung. Oleh karena itu, orang tua perlu mengurangi tuntutan perfeksionistik yang berlebihan dan tidak realistis terhadap anak sulung, memberikan penghargaan atas usaha bukan hanya hasil, menjadi figur yang suportif, membuka ruang dialog, dan memberikan validasi emosional kepada anak sulung. Meskipun aspek *self-oriented perfectionism* dan *other-oriented perfectionism* tidak berkontribusi signifikan, namun orang tua tetap perlu menumbuhkan tanggung jawab, kemandirian, dan nilai kerja keras tanpa menciptakan tekanan psikologis berlebihan.

3. Peneliti Selanjutnya

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi lebih mendalam hasil temuan penelitian ini dengan menggunakan sampel yang lebih luas. Penelitian berikutnya sebaiknya tidak hanya terbatas pada mahasiswa di Pekanbaru, tetapi melibatkan anak sulung dari berbagai daerah di Indonesia serta dari berbagai kelompok usia. Dengan cakupan populasi yang lebih besar dan beragam, hasil penelitian akan menjadi lebih representatif dan memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi terhadap kondisi anak sulung di Indonesia. Selain itu, penelitian mendatang juga dapat mempertimbangkan variabel lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A., & Retnowati, S. (2004). Perfeksionisme, harga diri, dan kecenderungan depresi pada remaja akhir. *Jurnal psikologi*, 31(1), 1-14.
- Agung, Ivan Muhammad. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al Mujtahadah Press.
- Ahyani, L. N., & Asmarani, S. M. (2012). Kecemasan akan kegagalan, dukungan orangtua, dan motivasi belajar pada siswa di pesantren. *Jurnal Proyeksi*, 7(1), 87-98.
- Al Farisi, S. Y., Arpandy, G. A., & Fitriah, A. (2024). Hubungan Antara Fear of Failure dengan Perfeksionisme pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 19-19.
- Anisahwati, P. (2019). Pengaruh perfectionism dan dukungan sosial terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan tesis dan disertasi. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 4(1).
- Ansbacher, H. L., & Ansbacher, R. R. (1956). The individual psychology of Alfred Adler.
- Apriani, I. D. (2020). Pengaruh Perfeksionisme Siswa dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 48-56.
- Arsy, H. (2011). *Hubungan Berpikir Positif dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Arim, L. S., Zahrani, A., & Duha, N. A. (2023). Karakteristik Generasi Z dan Kesiapannya dalam Menghadapi Bonus Demografi 2030. *Accounting Student Research Journal*, 2(1), 59-72.
- Ayunina, N. Q., & Zakiyah, Z. (2022). Islamic Parenting Sebagai Upaya Mendidik Karakter Islami Generasi Alpha. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(1), 48-57.
- Azhari, T. R., & Mirza, M. (2017). Hubungan regulasi diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa tingkat akhir Universitas Syiah Kuala. *Mediapsi*, 2(2), 23-29.
- Azywar, S. (2019). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azywar, S. (2024). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Badan Pusat Statistik. (2020). Jumlah Penduduk menurut Wilayah, Klasifikasi Generasi, dan Jenis Kelamin, Indonesia, Tahun 2020.
<https://sensus.bps.go.id/topik/tabular/sp2020/2/0/0>
- Balhaqi, M. (2007). Psikiatri-Konsep Dasar dan Gangguan. *Pre Operative Anxiety Before Elective Surgery*.
- Benedetto, L., Macidonio, S., & Ingrassia, M. (2024). Well-being and perfectionism: Assessing the mediational role of self-compassion in emerging adults. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 14(5), 1383-1395.
- Birny, D. H., & Latipun, L. (2021). Me and My Parents: A Qualitative Study of the Role of Birth Order Child in Family. *Open Journal for Psychological Research*, 5(2).
- Browers, E. (2012). The Everything Guide To Coping With Perfectionism.
- Carleton, R. N. (2016). Fear of the unknown: One fear to rule them all?. *Journal of anxiety disorders*, 41, 5-21. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2016.03.011>
- Carmo, C., Oliveira, D., Brás, M., & Faísca, L. (2021). The influence of parental perfectionism and parenting styles on child perfectionism. *Children*, 8(9), 777.
- Chung, H. F. (2008). *Resiliency and character strengths among college students*. The University of Arizona.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. pearson.
- Cohen, J. (2013). *Statistical power analysis for the behavioral sciences*. routledge.
- Cook, L. C. (2012). The influence of parent factors on child perfectionism: A cross-sectional study.
- Cowles, E. L., & Nelson, E. (2019). *An introduction to survey research: Volume I: The basics of survey research* (2nd ed.). Business Expert Press.
- Daeangs, A., Istanti, E., & Kristiawati, I. (2022). Peran timelimes dalam meningkatkan customer satisfaction, customer loyalty PT. JNE. *Jurnal Baruna Horizon*, 5(1), 1-7.
- Fauziyyah, N. H., Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2018). Analisis perilaku sosial anak ditinjau dari urutan kelahiran. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(1), 42-57.
- Feist, J. & Feist, G. J. (2008). *Theories of personality* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Feng, Y. C., Krahé, C., Koster, E. H., Lau, J. Y., & Hirsch, C. R. (2022). Cognitive processes predict worry and anxiety under different stressful situations. *Behaviour research and therapy*, 157, 104168.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS Third Edition (and sex and drugs and rock 'n' roll)*. London: SAGE Publication Ltd.
- Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2002). Perfectionism and maladjustment: An overview of theoretical, definitional, and treatment issues.
- Frost, R. O., Marten, P., Lahart, C., & Rosenblate, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive therapy and research*, 14(5), 449-468.
- Gunarsa, S.D. (1986). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta : PT. BPK Gunung Mulia.
- Hamid, A., & Taslim, V. H. (2024). Perbedaan Tingkat Stres Pada Generasi X dan Generasi Z Kota Ternate. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 4(1), 9838-9848.
- Harahap, I. D., & Pranungsari, D. (2020). *Hubungan antara konsep diri dan adversity quotient dengan kecemasan menghadapi masa depan remaja jalanan* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Hasanah, N. F. (2019). *Pengaruh penyesuaian diri di perguruan tinggi, grit dan harapan terhadap prestasi akademik mahasiswa tahun pertama* (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Hendarto, W. T., & Ambarwati, K. D. (2020). Perfeksionisme dan distress psikologis pada mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 11(2).
- Heng, P. H., Chandhika, J., Kintani, S., Sarwono, P., Prisilia, P., & Anjali, D. G. (2022). Pengaruh kecemasan terhadap kualitas hidup pada siswa sekolah menengah atas atau sederajat. *Gan*, 42, 9.
- Hermawati, N. (2014). Hubungan antara orientasi masa depan area pekerjaan dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa psikologi angkatan 2001 UIN SGD Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 69-77.
- Herwanto, D. P., & Febrianti, D. (2025). Generasi Z di Era Politik Digital: Bagaimana Media Sosial Membentuk Kecemasan dan Antusiasme dalam Pilkada Bogor 2024. *KALBISOCIO Jurnal Bisnis dan Komunikasi*, 12(1), 196-205.
- Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the self and social contexts: conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of personality and social psychology*, 60(3), 456.
- Hullock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan* 5th edition. Erlangga.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hutapea, J., Imronah, I., Kuhuwael, A. F., & Nurcahyanie, O. P. (2024). Faktor-faktor harapan orang tua yang tidak realistis terhadap anak: Tinjauan pustaka sistematis. *Journal Binagogik*, 11(2), 34–48.

Jabbar, K., Razak, A., & Siswanti, D. N. (2022). Pengaruh Perfeksionisme Terhadap Kecemasan Ujian Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kabupaten Takalar. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(5), 538-546.

Jamini, T. B., Mordacchini, I., Rossi, R., Socci, V., & Lorenzo, G. D. (2024). The influence of age on the relationship between future anxiety, loneliness, and quality of life: evidence from a sample of 5409 individuals in the general population in Italy. *Current Psychology*, 43(38), 30148-30155.

Kartiningrum, E. D., Notobroto, H. B., Otok, B. W., Kumarijati, N. E., & Yuswatiningsih, E. (2022). Aplikasi regresi dan korelasi dalam analisis data hasil penelitian. E-Book Penerbit STIKes Majapahit.

Kästner, A., Lücker, P., Hannich, A., Schmeyers, L., Lücker, J., & Hoffmann, W. (2022). COVID-19-related future anxiety is associated with the health-related quality of life in school-aged children and adolescents—A cross-sectional study. *Frontiers in public health*, 10, 1003876.

Kasyaira. (2024). *Kesehatan Mental Gen Z: tekanan Akademis dan Karir*. Diakses 17 Februari 2025.

<https://kasyaira.com/gangguan-kesehatan-mental-pada-gen-z-tekanan-akademis-dan-karir/>

Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2000). *Foundations of behavioral research* (4th ed.). Harcourt College Publishers.

Kleger, J. (2012). *The sibling effect: What the bonds among brothers and sisters reveal about us*. Penguin.

Kombado, S. G. (2021). Hubungan antara konsep diri dan kecemasan terhadap karir mahasiswa Papua tingkat akhir Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(3).

Kuwabara, S. A., Van Voorhees, B. W., Gollan, J. K., & Alexander, G. C. (2007). A qualitative exploration of depression in emerging adulthood: Disorder, development, and social context. *General hospital psychiatry*, 29(4), 317-324.

Lubis, R. A. (2019). Kecemasan menyusun skripsi ditinjau dari perfeksionisme pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. *Psikologi Prima*, 2(2), 99-114.

Madani, B. F., & Ambarini, T. K. (2021). Hubungan antara Perfeksionisme dengan Kecenderungan Kecemasan Sosial pada Remaja Akhir Pengguna

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instagram. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 242-251.

Maharani, F. P., Karmiyati, D., & Widyasari, D. C. (2021). Kecemasan masa depan dan sikap mahasiswa terhadap jurusan akademik. *Cognicia*, 9(1), 11-16.

Maharani, N., Khalifah, U., & Dinata, K. I. (2025). Kecemasan akan Masa Depan Pada Fase Dewasa Awal. *Journal of Life Span Development*, 2(5).

Martha, S. I., & Annatagia, L. (2014). Hubungan kecerdasan emosi dengan kecemasan menghadapi masa pembebasan pada narapidana. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(2).

Mahid, A. (2019). *Analisis Statistik 5 langkah praktis analisis statistik dengan SPSS for windows*. Zifatama jawara.

Mushquash, A. R., & Sherry, S. B. (2012). Understanding the socially prescribed perfectionist's cycle of self-defeat: A 7-day, 14-occasion daily diary study. *Journal of Research in Personality*, 46(6), 700-709.

Neff, K. D. (2003). The development and validation of a scale to measure self-compassion. *Self and identity*, 2(3), 223-250.

Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Green, E. B. (2005). Psikologi Abnormal (terjemahan). Jakarta: Erlangga.

Novillasari, M., & Mardhiyah, S. A. (2021). Hubungan antara persepsi terhadap harapan orang tua dengan ketakutan akan kegagalan akademik pada anak sulung. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 17(2), 297-313.

Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian.

Nusantara, Inspirasi. (2025). *Gen Z Diprediksi Lebih Cemas Soal Karir Pada 2025*. Diakses 17 Februari 2025.

<https://inspirasinusantara.id/gen-z-diprediksi-lebih-cemas-soal-karir-pada-2025/>

Öztek, G. G., Gómez-Salgado, J., & Yıldırım, M. (2025). Future anxiety, depression and stress among undergraduate students: psychological flexibility and emotion regulation as mediators. *Frontiers in Psychology*, 16, 1517441.

Pratama, E. G. (2014). Tingkat Kecemasan Atlet Sepakbola Persib U-21 yang Pernah Mengalami Cedera Pada Saat Menghadapi Kompetisi ISL U-21. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Purnomo, A. Z., & Arumi, M. S. (2024). *Future anxiety mahasiswa tingkat akhir ditinjau dari gender*. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 4(1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Ratna, P. T., & Widayat, I. W. (2013). Perfeksionisme pada remaja gifted (studi kasus pada peserta didik kelas akselerasi di SMAN 5 Surabaya). *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 2(3), 144-152.
- Research, Epic. (2024). *Anak Sulung dan Anak Tunggal Lebih Berisiko Mengalami Kecemasan dan Depresi Dibandingkan Anak yang Lahir Kemudian*. Diakses 10 Februari 2025.
- <https://www.epicresearch.org/articles/firstborn-children-and-only-children-more-likely-to-have-anxiety-and-depression-than-later-born-children>
- Richa, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Roohafza, H., Afshar, H., Sadeghi, M., Soleymani, B., Saadaty, A., Matinpour, M., & Asadollahi, G. (2011). The relationship between perfectionism and academic achievement, depression and anxiety.
- Samudi. (2009). Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecemasan Menghadapi Masa Depan pada Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kaim Riau. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Santrock, J.W. (2018). Life-span development (17th ed.). New York, NY: McGraw Hill Education.
- Sari, F. N., Fithriyah, S., Hernawan, B., & Sutrisna, E. M. (2024). Hubungan Anak Pertama dan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Stres pada Dewasa Muda. *Proceeding Book Call for Papers Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 272-279.
- Sari, T. M., & Arjanggal, R. (2023). Perfeksionisme dan Kelelahan Akademik pada Siswa SMA Pasca Covid-19. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 5, 1-13.
- Seffila, M. W. (2024). Perbedaan Penyesuaian Diri Mahasiswa Tahun Pertama Pada Fakultas Sosial, Humaniora Dan Seni Dengan Fakultas Sains, Teknologi Dan Kesehatan Di Universitas Sahid Surakarta. *Jurnal Asosiatif*, 3(1), 1-8.
- Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosi dan coping stress terhadap psychological well-being pada anak sulung di kelurahan X Bogor. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1-8.
- Shafia, K. (2024). *Dampak dari sikap overprotective orang tua terhadap anak usia dini*. GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2(4), 206–216.
- Siregar, N. S. (2011). *Perbedaan kecerdasan emosi antara anak sulung dan anak bungsu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Siregar, T. K., Kamila, A. T. T., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Kebersyukuran dan kecemasan akan masa depan pada mahasiswa tingkat akhir di masa pandemi covid-19. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 29-37.
- Smith, M. M., Sherry, S. B., Ray, C., Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (2021). Is perfectionism a vulnerability factor for depressive symptoms, a complication of depressive symptoms, or both? A meta-analytic test of 67 longitudinal studies. *Clinical psychology review*, 84, 101982.
- Stoeber, J., & Corr, P. J. (2017). Perfectionism, personality, and psychological well-being. *Personality and Individual Differences*, 104, 140–144.
- Stoeber, J., Feast, A. R., & Hayward, J. A. (2009). Self-oriented and socially prescribed perfectionism: Differential relationships with intrinsic and extrinsic motivation and test anxiety. *Personality and individual differences*, 47(5), 423-428.
- Stoeber, J., & Otto, K. (2006). Positive conceptions of perfectionism: Approaches, evidence, challenges. *Personality and social psychology review*, 10(4), 295-319.
- Subiantoro, S. (2024). Harapan Generasi Z terhadap Pekerjaan di Masa Depan: Implikasi bagi Kebijakan Pendidikan di Indonesia (Sebuah Tinjauan Literatur). *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10727-10736.
- Subroto, U., Satiadarma, M. P., & Wati, L. (2017). Pengaruh urutan kelahiran pada kecemasan mahasiswa sekolah tinggi ilmu komunikasi X Jakarta. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(1), 311-318.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik sampling*. Unj press.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Syafii, M. H., Azhari, H., & Alaldaya, R. (2025). Political Alienation and Youth Disengagement: A Political Sociological Analysis of Generation Z's Trust in The Political Party System. *Jurnal Nawala Politika*, 3(1), 1-18.
- Syhadak, N. O., Hardjono, H., & Mardhiyah, Z. (2022). Harapan dan Kecemasan Akan Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 7(2), 76-85.
- Tafuke, D., Lakat, R. S., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Spasial*, 6(2), 531-540.
- Tsukada, R. (2011). The First Born Burden.
- Ursula, P. A., & Zainuddin, M. (2024). Perbedaan sikap percaya diri antara anak sulung dan anak bungsu pada siswa SMA. *Multi Discere Journal*, 3(2), 84–96.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Usadha, I. D. N., & Sucandrawati, A. S. (2024). Implementasi Metode Webqual Pada Kualitas Pelayanan Website Grab. *Jurnal Ilmiah Satyagraha*, 7(1), 180-189.
- Vikaliana, R., Pujiyanto, A., Mulyati, A., Fika, R., Ronaldo, R., Reza, H. K., ... & Suharni, U. L. (2022). Ragam penelitian dengan spss. *Tahta Media Grup*.
- Wahid, W. O. R. U., & Ridfah, A. (2020). Rasa tanggung jawab anak sulung di kota Makassar. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 2(2), 9.
- Widjaya, W. R. (2018). *Hubungan Antara Tingkat Perfeksionisme dengan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Brawijaya).
- Widianaza, L. N. (2023, August). Pengaruh Self Compassion terhadap Kecemasan Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 3, No. 2, pp. 697-704).
- Xiong, Z., Liu, C., Song, M., & Ma, X. (2024). The relationship between maladaptive perfectionism and anxiety in first-year undergraduate students: A moderated mediation model. *Behavioral Sciences*, 14(8), 628.
- Zaleski, Z. (1996). Future anxiety: Concept, measurement, and preliminary research. *Personality and individual differences*, 21(2), 165-174.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., ... & Fadilah, H. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode Dan Praktik).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran A: Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI SKALA *FUTURE ANXIETY SCALE* (FAS)

1. Definisi Operasional *Future Anxiety*

Future anxiety adalah perasaan takut berlebihan individu dalam hal ini anak sulung, termasuk ketakutan akan hal-hal yang belum pasti terjadi di masa depan seperti pendidikan, pekerjaan dan keluarga yang diprediksi sebagai suatu hal yang mengkhawatirkan yang dapat berdampak negatif pada diri individu (dalam hal ini anak sulung) di masa sekarang apabila pola pikir, sikap dan perilakunya mencerminkan kekhawatiran berlebihan yang mengarah kepada hal-hal yang merugikan dirinya, terutama kesehatan mentalnya. Pada penelitian ini, *future anxiety* diukur dengan menggunakan skala Zaleski (1996) yang kemudian diadaptasi oleh Purnomo dan Arumi (2024) yakni *Future Anxiety Scale* (FAS). FAS akan mengukur empat aspek *future anxiety* yaitu ketidakpastian, ketakutan, kekhawatiran, dan perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan. Tingginya skor yang diperoleh menunjukkan tingginya *future anxiety* yang dirasakan individu, begitupula sebaliknya.

2. Skala Yang Digunakan

- ☐ Disusun Sendiri
- ☐ Terjemahan
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 26 aitem

4. Jenis Format Respon: Likert

5. Penilaian Tiap Butir Aitem:

5 = Sangat Setuju (SS)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *future anxiety* pada individu. Oleh karena itu, kepada Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan (R)

KR : Kurang Relevan (KR)

TR : Tidak Relevan (TR)

STR : Sangat Tidak Relevan (STR)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN BLUE PRINT

Skala FAS

Aspek	No	Aitem	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	SR	
Ketidakpastian	1	Masa depan saya tidak pasti	✓				
	14	Saya percaya bahwa di masa depan saya akan mampu menyelesaikan masalah saya sendiri	✓				
	21	Hidup layak dijalani di dunia yang indah dan terus berkembang ini	✓				
Ketakutan	2	Saya khawatir beberapa bencana akan segera terjadi	✓				
	3	Saya gemetar ketakutan memikirkan apa yang akan terjadi pada hari, bulan, atau tahun berikutnya	✓				
	4	Saya takut merencanakan masa depan	✓				
	6	Saya takut akan gagal mengatasi kesulitan yang semakin meningkat	✓				
	8	Saya takut dengan pemikiran bahwa saya mungkin akan menghadapi krisis atau kesulitan dalam hidup	✓				
	12	Saya takut saat saya harus mempertanggungjawabkan keputusan dan tindakan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam hidup saya					
	13	Semakin dekat saya dengan kematian, semakin saya merasa takut	✓				
	16	Saya takut dengan pemikiran bahwa hidup ini akan segera berakhir	✓				
	22	Saya takut di kemudian hari orang lain akan berpendapat negatif terhadap saya	✓				
	25	Saya takut profesi saya tidak dihargai	✓				
Kekhawatiran	5	Saya merasa tidak nyaman dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan	✓				
	7	Saya khawatir dengan kegagalan yang menanti saya	✓				
	9	Saya merasa tegang dan tidak nyaman ketika memikirkan masa depan	✓				
	10	Saya khawatir tidak akan bisa memberikan kondisi materi yang baik untuk keluarga saya	✓				
	18	Saya khawatir permasalahan yang mengganggu saya saat ini akan berlanjut untuk waktu yang lama	✓				
	23	Saya takut setelah beberapa tahun saya akan menilai hidup saya tidak memiliki tujuan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan	11	Saya mendapat kesan bahwa dunia cenderung menuju kehancuran (menuju kiamat)	✓				
	15	Saya takut perubahan situasi ekonomi-politik akan mengancam masa depan saya	✓				
	17	Saya terganggu oleh pemikiran bahwa di masa depan saya tidak akan mampu mewujudkan tujuan saya	✓				
	19	Sekalipun segala sesuatunya berjalan baik, nasib akan berbalik melawan saya	✓				
	20	Saya merasa terganggu dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan mendadak atau sakit berat (mis. AIDS, Kanker)	✓				
	24	Saya takut di kemudian hari hidup saya akan berubah menjadi lebih buruk	✓				
	26	Saya khawatir di hari tua saya akan menjadi beban bagi seseorang	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Sesuai

2. Bahasa:

Oke

3. Jumlah Aitem:

26 aitem

Pekanbaru, Mei 2025

Validator

Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si.

NIP: 198103122008012013

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI**SKALA MULTIDIMENSIONAL PERFECTIONISM SCALE****1. Definisi Operasional *Perfectionism***

Perfectionism adalah tuntutan dan standar individu sebagai anak sulung yang ingin selalu sempurna atas pengerjaan yang dilakukan, baik dalam memenuhi standar diri sendiri seperti gambaran tentang masa depan, maupun harapan dari orang lain seperti ekspektasi orangtua yang dapat berdampak negatif terhadap diri sendiri, hubungan antar individu, serta relasi dengan orangtua dan lingkungan. Pada penelitian ini, *perfectionism* diukur dengan menggunakan skala Hewitt dan Flett (1991) yang kemudian diadaptasi oleh Hendarto dan Ambarwati (2020) yakni *Multidimensional perfectionism scale* (MPS). MPS akan mengukur tiga aspek *perfectionism* yaitu *self oriented perfectionism*, *other oriented perfectionism*, dan *socially prescribed perfectionism*. Tingginya skor yang diperoleh menunjukkan tinggi *perfectionism* yang dimiliki individu, begitu pula sebaliknya.

2. Skala Yang Digunakan

- ☐ Disusun Sendiri
- ☐ Terjemahan
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 45 aitem**4. Jenis Format Respon: Likert****5. Penilaian Tiap Butir Aitem:**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *perfectionism* pada individu. Oleh karena itu, kepada Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan (R)

KR : Kurang Relevan (KR)

TR : Tidak Relevan (TR)

STR : Sangat Tidak Relevan (STR)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN *BLUE PRINT*

Skala MPS

Aspek	No	Aitem	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	SR	
<i>Self-Oriented Perfectionism</i>	1	Ketika saya mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa rileks/tenang sampai hasilnya sempurna	✓				
	6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam semua yang saya lakukan	✓				
	8	Saya tidak pernah bertujuan untuk sempurna pada pekerjaan saya	✓				
	12	Saya jarang merasa perlu menjadi sempurna	✓				
	14	Saya berusaha untuk menjadi sempurna mungkin	✓				
	15	Sangat penting bahwa saya sempurna dalam semua upaya saya	✓				
	17	Saya berusaha untuk menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan	✓				
	20	Saya menuntut	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		kesempurnaan diri saya sendiri						
	23	Sebuah kesalahan dalam pekerjaan saya membuat saya tidak nyaman	✓					
	28	Saya bersikap perfeksionis dalam menetapkan tujuan saya	✓					
	32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat	✓					
	34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan	✓					
	36	Saya tidak memiliki tujuan yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri	✓					
	40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri	✓					
	42	Saya harus selalu sukses di sekolah atau di tempat kerja	✓					
Other Oriented Perfectionism	2	Saya tidak akan mengkritik seseorang karena terlalu mudah menyerah	✓					
	3	Keberhasilan orang-orang yang dekat dengan saya tidak penting bagi saya	✓					
	4	Saya jarang mengkritik teman-teman saya yang merasa puas apabila	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menjadi terbaik kedua					
7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas tinggi	✓				
10	Tidak masalah ketika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik	✓				
16	Saya memiliki harapan tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya	✓				
19	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk orang-orang di sekitar saya	✓				
22	Saya tidak merasa terganggu dengan orang-orang yang tidak akan berusaha untuk memperbaiki diri mereka sendiri	✓				
24	Saya tidak berharap banyak dari teman saya	✓				
26	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya berharap itu dilakukan dengan tanpa kesalahan sedikitpun	✓				
27	Saya tidak tahan melihat orang yang dekat dengan saya melakukan kesalahan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	29	Orang-orang yang berarti bagiku tidak boleh mengecewakanku	✓					
	38	Saya menghormati orang yang berkemampuan rata-rata	✓					
	43	Tidak masalah bagi saya ketika seorang teman dekat tidak berusaha sekuat tenaga	✓					
	45	Saya jarang berharap orang lain unggul dalam apa pun yang mereka lakukan	✓					
Socially Prescribed Perfectionism	5	Saya merasa sulit untuk memenuhi harapan orang lain terhadap saya	✓					
	9	Orang-orang di sekitar saya siap menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan	✓					
	11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin baik saya diharapkan untuk melakukannya	✓					
	13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang bagus akan dianggap sebagai pekerjaan buruk oleh orang-orang di sekitar saya	✓					
	18	Orang-orang di sekitar saya berharap saya berhasil	✓					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam semua yang saya lakukan						
21		Orang lain akan menyukai saya walaupun saya tidak unggul dalam segala hal	✓					
25		Sukses berarti saya harus bekerja lebih keras lagi untuk menyenangkan orang lain	✓					
30		Orang lain berpikir saya sudah cukup baik, bahkan ketika saya tidak berhasil	✓					
31		Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya	✓					
33		Meskipun mereka mungkin tidak mengatakannya, orang lain menjadi sangat marah dengan saya ketika saya berbuat kesalahan	✓					
35		Keluarga saya mengharapkan saya sempurna	✓					
37		Orang tua saya jarang berharap saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya	✓					
39		Orang-orang mengharapkan kesempurnaan dari saya	✓					
41		Harapan orang-orang kepada saya melebihi dari apa yang mampu saya	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	berikan					
44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten bahkan jika saya membuat kesalahan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Sesuai

2. Bahasa:

Sesuai

3. Jumlah Aitem:

44 item

Pekanbaru, Mei 2025

Validator

Anggia Kargenti Evanurul Marettih, M.Si.

NIP: 198103122008012013

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI
SKALA *FUTURE ANXIETY SCALE* (FAS)

1. Definisi Operasional *Future Anxiety*

Future anxiety adalah perasaan takut berlebihan individu dalam hal ini anak sulung, termasuk ketakutan akan hal-hal yang belum pasti terjadi di masa depan seperti pendidikan, pekerjaan dan keluarga yang diprediksi sebagai suatu hal yang mengkhawatirkan yang dapat berdampak negatif pada diri individu (dalam hal ini anak sulung) di masa sekarang apabila pola pikir, sikap dan perilakunya mencerminkan kekhawatiran berlebihan yang mengarah kepada hal-hal yang merugikan dirinya, terutama kesehatan mentalnya. Pada penelitian ini, *future anxiety* diukur dengan menggunakan skala Zaleski (1996) yang kemudian diadaptasi oleh Purnomo dan Arumi (2024) yakni *Future Anxiety Scale* (FAS). FAS akan mengukur empat aspek *future anxiety* yaitu ketidakpastian, ketakutan, kekhawatiran, dan perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan. Tingginya skor yang diperoleh menunjukkan tingginya *future anxiety* yang dirasakan individu, begitupula sebaliknya.

2. Skala Yang Digunakan

- ☐ Disusun Sendiri
- ☐ Terjemahan
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 26 aitem**4. Jenis Format Respon: Likert****5. Penilaian Tiap Butir Aitem:**

5 = Sangat Setuju (SS)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *future anxiety* pada individu. Oleh karena itu, kepada Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan (R)

KR : Kurang Relevan (KR)

TR : Tidak Relevan (TR)

STR : Sangat Tidak Relevan (STR)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN BLUE PRINT

Skala FAS

Aspek	No	Aitem	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	SR	
Ketidakpastian	1	Masa depan saya tidak pasti	✓				
	14	Saya percaya bahwa di masa depan saya akan mampu menyelesaikan masalah saya sendiri	✓				
	21	Hidup layak dijalani di dunia yang indah dan terus berkembang ini	✓				
Ketakutan	2	Saya khawatir beberapa bencana akan segera terjadi	✓				
	3	Saya gemetar ketakutan memikirkan apa yang akan terjadi pada hari, bulan, atau tahun berikutnya	✓				
	4	Saya takut merencanakan masa depan	✓				
	6	Saya takut akan gagal mengatasi kesulitan yang semakin meningkat	✓				
	8	Saya takut dengan pemikiran bahwa saya mungkin akan menghadapi krisis atau kesulitan dalam hidup	✓				
	12	Saya takut saat saya harus mempertanggungjawabkan keputusan dan tindakan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		dalam hidup saya							
13		Semakin dekat saya dengan kematian, semakin saya merasa takut	✓						
16		Saya takut dengan pemikiran bahwa hidup ini akan segera berakhir	✓						
22		Saya takut di kemudian hari orang lain akan berpendapat negatif terhadap saya	✓						
25		Saya takut profesi saya tidak dihargai	✓						
5	Kekhawatiran	Saya merasa tidak nyaman dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan	✓						
7		Saya khawatir dengan kegagalan yang menanti saya	✓						
9		Saya merasa tegang dan tidak nyaman ketika memikirkan masa depan	✓						
10		Saya khawatir tidak akan bisa memberikan kondisi materi yang baik untuk keluarga saya	✓						
18		Saya khawatir permasalahan yang mengganggu saya saat ini akan berlanjut untuk waktu yang lama	✓						
23		Saya takut setelah beberapa tahun saya akan menilai hidup saya tidak memiliki tujuan	✓						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perhatian atas perubahan yang tidak diinginkan	11	Saya mendapat kesan bahwa dunia cenderung menuju kehancuran (menuju kiamat)	✓				
	15	Saya takut perubahan situasi ekonomi-politik akan mengancam masa depan saya	✓				
	17	Saya terganggu oleh pemikiran bahwa di masa depan saya tidak akan mampu mewujudkan tujuan saya	✓				
	19	Sekalipun segala sesuatunya berjalan baik, nasib akan berbalik melawan saya	✓				
	20	Saya merasa terganggu dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan mendadak atau sakit berat (mis. AIDS, Kanker)	✓				
	24	Saya takut di kemudian hari hidup saya akan berubah menjadi lebih buruk	✓				
	26	Saya khawatir di hari tua saya akan menjadi beban bagi seseorang	✓				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Cukup

2. Bahasa:

Jes

3. Jumlah Aitem:

terlengkap

Pekanbaru, 3 ~~Mei~~ ^{Juli} 2025

Validator

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP: 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI**SKALA MULTIDIMENSIONAL PERFECTIONISM SCALE****1. Definisi Operasional *Perfectionism***

Perfectionism adalah tuntutan dan standar individu sebagai anak sulung yang ingin selalu sempurna atas pengerjaan yang dilakukan, baik dalam memenuhi standar diri sendiri seperti gambaran tentang masa depan, maupun harapan dari orang lain seperti ekspektasi orangtua yang dapat berdampak negatif terhadap diri sendiri, hubungan antar individu, serta relasi dengan orangtua dan lingkungan. Pada penelitian ini, *perfectionism* diukur dengan menggunakan skala Hewitt dan Flett (1991) yang kemudian diadaptasi oleh Hendaro dan Ambarwati (2020) yakni *Multidimensional perfectionism scale* (MPS). MPS akan mengukur tiga aspek *perfectionism* yaitu *self oriented perfectionism*, *other oriented perfectionism*, dan *socially prescribed perfectionism*. Tingginya skor yang diperoleh menunjukkan tinggi *perfectionism* yang dimiliki individu, begitu pula sebaliknya.

2. Skala Yang Digunakan

- ☐ Disusun Sendiri
- ☐ Terjemahan
- ☒ Adaptasi
- ☐ Modifikasi

3. Jumlah Aitem: 45 aitem**4. Jenis Format Respon: Likert****5. Penilaian Tiap Butir Aitem:**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Netral (N)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui tingkat *perfectionism* pada individu. Oleh karena itu, kepada Bapak/Ibu diharapkan untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

R : Relevan (R)

KR : Kurang Relevan (KR)

TR : Tidak Relevan (TR)

STR : Sangat Tidak Relevan (STR)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN BLUE PRINT

Skala MPS

Aspek	No	Aitem	Alternatif Jawaban				Ket
			R	KR	TR	SR	
Self-Oriented Perfectionism	1	Ketika saya mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa rileks/tenang sampai hasilnya sempurna	✓				
	6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam semua yang saya lakukan	✓				
	8	Saya tidak pernah bertujuan untuk sempurna pada pekerjaan saya	✓				
	12	Saya jarang merasa perlu menjadi sempurna	✓				
	14	Saya berusaha untuk menjadi sempurna mungkin	✓				
	15	Sangat penting bahwa saya sempurna dalam semua upaya saya	✓				
	17	Saya berusaha untuk menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan	✓				
	20	Saya menuntut kesempurnaan diri saya	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sendiri					
23		Sebuah kesalahan dalam pekerjaan saya membuat saya tidak nyaman	✓				
28		Saya bersikap perfeksionis dalam menetapkan tujuan saya	✓				
32		Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat	✓				
34		Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan	✓				
36		Saya tidak memiliki tujuan yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri	✓				
40		Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri	✓				
42		Saya harus selalu sukses di sekolah atau di tempat kerja	✓				
Other Oriented Perfectionism	2	Saya tidak akan mengkritik seseorang karena terlalu mudah menyerah	✓				
	3	Keberhasilan orang-orang yang dekat dengan saya tidak penting bagi saya	✓				
	4	Saya jarang mengkritik teman-teman saya yang merasa puas apabila menjadi terbaik kedua	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas tinggi	✓					
10	Tidak masalah ketika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik	✓					
16	Saya memiliki harapan tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya	✓					
19	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk orang-orang di sekitar saya	✓					
22	Saya tidak merasa terganggu dengan orang-orang yang tidak akan berusaha untuk memperbaiki diri mereka sendiri	✓					
24	Saya tidak berharap banyak dari teman saya	✓					
26	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya berharap itu dilakukan dengan tanpa kesalahan sedikitpun	↓					
27	Saya tidak tahan melihat orang yang dekat dengan saya melakukan kesalahan	✓					
29	Orang-orang yang berarti bagiku tidak boleh	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		mengecewakanku					
	38	Saya menghormati orang yang berkemampuan rata-rata	✓				
	43	Tidak masalah bagi saya ketika seorang teman dekat tidak berusaha sekuat tenaga	✓				
	45	Saya jarang berharap orang lain unggul dalam apa pun yang mereka lakukan	✓				
Socially Prescribed Perfectionism	5	Saya merasa sulit untuk memenuhi harapan orang lain terhadap saya	✓				
	9	Orang-orang di sekitar saya siap menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan	✓				
	11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin baik saya diharapkan untuk melakukannya	✓				
	13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang bagus akan dianggap sebagai pekerjaan buruk oleh orang-orang di sekitar saya	✓				
	18	Orang-orang di sekitar saya berharap saya berhasil dalam semua yang saya lakukan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21	Orang lain akan menyukai saya walaupun saya tidak unggul dalam segala hal	✓					
25	Sukses berarti saya harus bekerja lebih keras lagi untuk menyenangkan orang lain	✓					
30	Orang lain berpikir saya sudah cukup baik, bahkan ketika saya tidak berhasil	✓					
31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya	✓					
33	Meskipun mereka mungkin tidak mengatakannya, orang lain menjadi sangat marah dengan saya ketika saya berbuat kesalahan	✓					
35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna	✓					
37	Orang tua saya jarang berharap saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya	✓					
39	Orang-orang mengharapkan kesempurnaan dari saya	✓					
41	Harapan orang-orang kepada saya melebihi dari apa yang mampu saya berikan	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten bahkan jika saya membuat kesalahan	✓						
--	----	---	---	--	--	--	--	--	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator):

Allyp serin

2. Bahasa:

kebanyak pake simbol

3. Jumlah Aitem:

Allyp serin

Pekanbaru, 3 Mei 2025

Validator



Ikhwani Sifa, M.Psi., Psikolog

NIP: 198604272015032005

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B: Skala Try Out

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN (DEBRIEFING)

Salam,

Perkenalkan saya Khairun Nisa Nur Rafita, mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian, jika anda:

- 1. Anak sulung, baik Perempuan maupun Laki-laki;**
- 2. Berusia 18-25 tahun;**
- 3. Berstatus mahasiswa di Kota Pekanbaru**
- 4. Bersedia meluangkan waktu sekitar 10-15 menit untuk berpartisipasi dalam penelitian.**

Anda dipersilahkan mengikuti penelitian ini. Semua jawaban adalah benar, mohon diisi sesuai dengan situasi dan perasaan yang anda rasakan. Pertanyaan-pertanyaan yang diajukan nanti tidak untuk *self-diagnose*. Jawaban yang anda berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya akan **digunakan untuk kepentingan penelitian**.

Penelitian ini bersifat sukarela, tidak ada risiko yang ditimbulkan dari penelitian ini. Jika anda memiliki **pertanyaan** mengenai penelitian ini atau **merasa tidak nyaman** setelah mengisi kuisioner, silahkan menghubungi peneliti melalui: Email (khairunnisanurrafita@gmail.com) atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan di atas, anda dapat mengajukan pengaduan ke fpsi@uinsuska.ac.id.

Atas perhatian dan partisipasinya saya mengucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Khairun Nisa Nur Rafita

Anggia Kargenti E.M, S.Psi., M.Si

Apakah anda bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini?

☐ Saya bersedia

☐ Saya tidak bersedia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama (Boleh Inisial) :
 Usia : tahun
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
 Suku Bangsa :
 Anak ke : dari bersaudara
 Asal Universitas :
 No. Hp/ Email :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian ini dan saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi:

- a). Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah
- b). Apabila saya menginginkan, saya dapat memutuskan untuk tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian ini tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Pekanbaru, 2025

Peneliti

Partisipan

(Khairun Nisa Nur Rafita)

()



PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Apapun jawaban yang saudara/i pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara/i sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti.

Khairun Nisa Nur Rafita

Anggia Kargenti E.M, S.Psi., M.Si

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih **satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist** (✓) pada kolom yang telah disediakan (jangan sampai ada nomor yang di kosongkan)
- c. Jawablah sesuai dengan keadaan diri saudara/i yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara/i dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara/i dikolom yang telah di sediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 N : Netral
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya sering cemas karena merasa belum siap menghadapi perubahan di masa depan	✓				

Jika saudara/i **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom sangat setuju, yang berarti anda sangat setuju dengan pernyataan diatas. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Masa depan saya tidak pasti					
2	Saya khawatir beberapa bencana akan segera terjadi					
3	Saya gemetar ketakutan memikirkan apa yang akan terjadi pada hari, bulan, atau tahun berikutnya					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4	Saya takut merencanakan masa depan					
5	Saya merasa tidak nyaman dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan					
6	Saya takut akan gagal mengatasi kesulitan yang semakin meningkat					
7	Saya khawatir dengan kegagalan yang menanti saya					
8	Saya takut dengan pemikiran bahwa saya mungkin akan menghadapi krisis atau kesulitan dalam hidup					
9	Saya merasa tegang dan tidak nyaman ketika memikirkan masa depan					
10	Saya khawatir tidak akan bisa memberikan kondisi materi yang baik untuk keluarga saya					
11	Saya mendapat kesan bahwa dunia cenderung menuju kehancuran (menuju kiamat)					
12	Saya takut saat saya harus mempertanggungjawabkan keputusan dan tindakan dalam hidup saya					
13	Semakin dekat saya dengan kematian, semakin saya merasa takut					
14	Saya percaya bahwa di masa depan saya akan mampu menyelesaikan masalah saya sendiri					
15	Saya takut perubahan situasi ekonomi-politik akan mengancam masa depan saya					
16	Saya takut dengan pemikiran bahwa hidup ini akan segera berakhir					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17	Saya terganggu oleh pemikiran bahwa di masa depan saya tidak akan mampu mewujudkan tujuan saya					
18	Saya khawatir permasalahan yang mengganggu saya saat ini akan berlanjut untuk waktu yang lama					
19	Sekalipun segala sesuatunya berjalan baik, nasib akan berbalik melawan saya					
20	Saya merasa terganggu dengan kemungkinan terjadinya kecelakaan mendadak atau sakit berat (mis. AIDS, Kanker)					
21	Hidup layak dijalani di dunia yang indah dan terus berkembang ini					
22	Saya takut di kemudian hari orang lain akan berpendapat negatif terhadap saya					
23	Saya takut setelah beberapa tahun saya akan menilai hidup saya tidak memiliki tujuan					
24	Saya takut di kemudian hari hidup saya akan berubah menjadi lebih buruk					
25	Saya takut profesi saya tidak dihargai					
26	Saya khawatir di hari tua saya akan menjadi beban bagi seseorang					

UIN SUSKA RIAU



SKALA II

Keterangan respon jawaban adalah:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya merasa bersalah jika hasil kerja saya tidak lebih baik dari orang lain		√			

Jika saudara/i **setuju** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (√) pada kolom sangat setuju, yang berarti anda sangat setuju dengan pernyataan diatas. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Ketika saya mengerjakan sesuatu, saya tidak bisa rileks/tenang sampai hasilnya sempurna					
2	Saya tidak akan mengkritik seseorang karena terlalu mudah menyerah					
3	Keberhasilan orang-orang yang dekat dengan saya tidak penting bagi saya					
4	Saya jarang mengkirik teman-teman saya yang merasa puas apabila menjadi terbaik kedua					
5	Saya merasa sulit untuk memenuhi harapan orang lain terhadap saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Salah satu tujuan saya adalah menjadi sempurna dalam semua yang saya lakukan					
7	Segala sesuatu yang dilakukan orang lain harus berkualitas tinggi					
8	Saya tidak pernah bertujuan untuk sempurna pada pekerjaan saya					
9	Orang-orang di sekitar saya siap menerima bahwa saya juga bisa membuat kesalahan					
10	Tidak masalah ketika seseorang yang dekat dengan saya tidak melakukan yang terbaik					
11	Semakin baik saya melakukan sesuatu, semakin baik saya diharapkan untuk melakukannya					
12	Saya jarang merasa perlu menjadi sempurna					
13	Apa pun yang saya lakukan yang kurang bagus akan dianggap sebagai pekerjaan buruk oleh orang-orang di sekitar saya					
14	Saya berusaha untuk menjadi sesempurna mungkin					
15	Sangat penting bahwa saya sempurna dalam semua upaya saya					
16	Saya memiliki harapan tinggi untuk orang-orang yang penting bagi saya					
17	Saya berusaha untuk menjadi yang terbaik dalam segala hal yang saya lakukan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	Orang-orang di sekitar saya berharap saya berhasil dalam semua yang saya lakukan					
19	Saya tidak memiliki standar yang sangat tinggi untuk orang-orang di sekitar saya					
20	Saya menuntut kesempurnaan diri saya sendiri					
21	Orang lain akan menyukai saya walaupun saya tidak unggul dalam segala hal					
22	Saya tidak merasa terganggu dengan orang-orang yang tidak akan berusaha untuk memperbaiki diri mereka sendiri					
23	Sebuah kesalahan dalam pekerjaan saya membuat saya tidak nyaman					
24	Saya tidak berharap banyak dari teman saya					
25	Sukses berarti saya harus bekerja lebih keras lagi untuk menyenangkan orang lain					
26	Jika saya meminta seseorang untuk melakukan sesuatu, saya berharap itu dilakukan dengan tanpa kesalahan sedikitpun					
27	Saya tidak tahan melihat orang yang dekat dengan saya melakukan kesalahan					
28	Saya bersikap perfeksionis dalam menetapkan tujuan saya					
29	Orang-orang yang berarti bagiku tidak boleh mengecewakanku					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

30	Orang lain berpikir saya sudah cukup baik, bahkan ketika saya tidak berhasil					
31	Saya merasa orang-orang terlalu menuntut saya					
32	Saya harus bekerja dengan potensi penuh saya setiap saat					
33	Meskipun mereka mungkin tidak mengatakannya, orang lain menjadi sangat marah dengan saya ketika saya berbuat kesalahan					
34	Saya tidak harus menjadi yang terbaik dalam apa pun yang saya lakukan					
35	Keluarga saya mengharapkan saya sempurna					
36	Saya tidak memiliki tujuan yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri					
37	Orang tua saya jarang berharap saya unggul dalam semua aspek kehidupan saya					
38	Saya menghormati orang yang berkemampuan rata-rata					
39	Orang-orang mengharapkan kesempurnaan dari saya					
40	Saya menetapkan standar yang sangat tinggi untuk diri saya sendiri					
41	Harapan orang-orang kepada saya melebihi dari apa yang mampu saya berikan					
42	Saya harus selalu sukses di sekolah atau di tempat kerja					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	Tidak masalah bagi saya ketika seorang teman dekat tidak berusaha sekuat tenaga					
44	Orang-orang di sekitar saya berpikir saya masih kompeten bahkan jika saya membuat kesalahan					
45	Saya jarang berharap orang lain unggul dalam apa pun yang mereka lakukan					

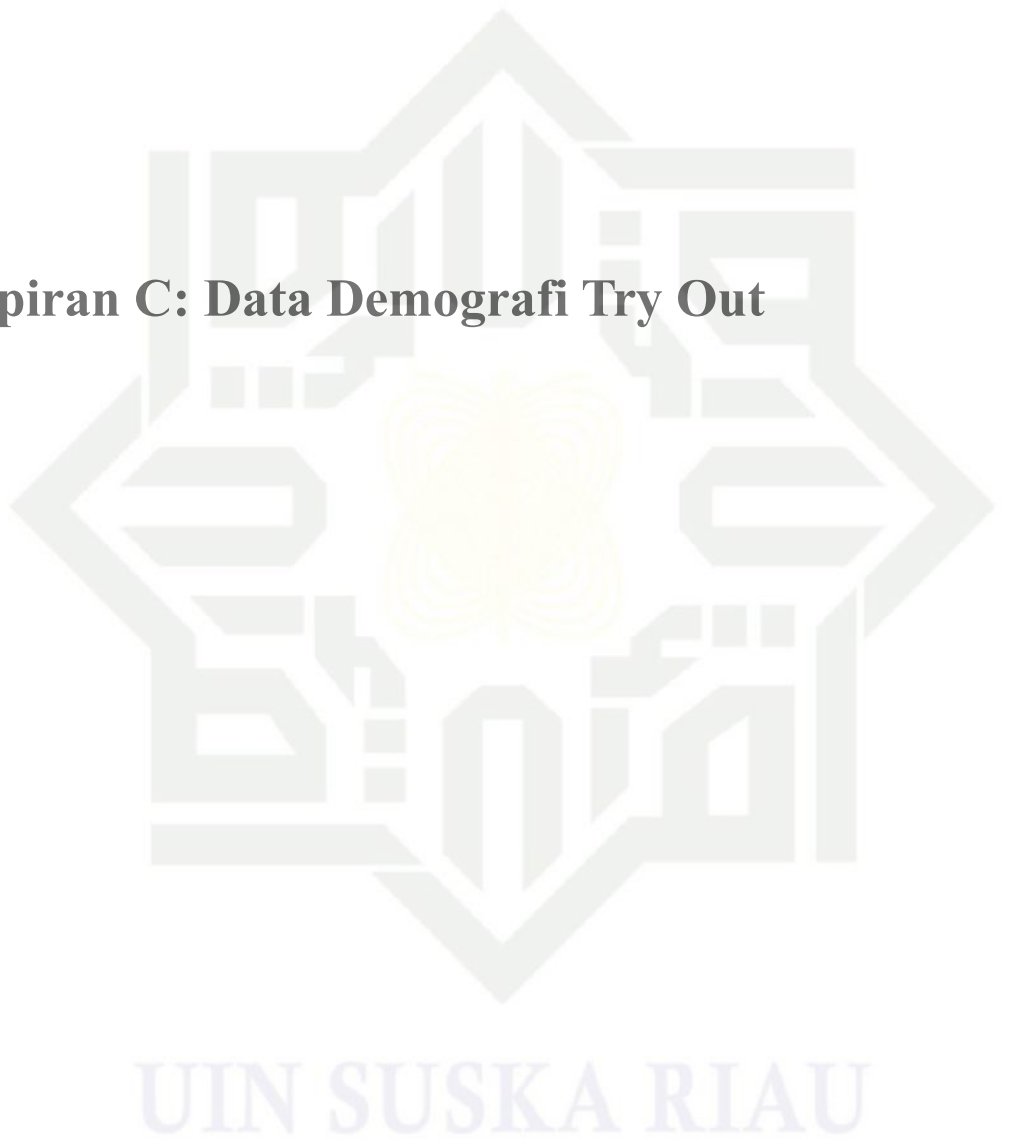
-Terima Kasih-

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C: Data Demografi Try Out



DATA DEMOGRAFI TRY OUT (83 SAMPEL)

No	Usia	Jenis Kelamin	Asal Universitas	Semester	Daerah tempat sekarang	Asal daerah tempat tinggal	Suku	Agama	Jumlah Saudara Kandung	Status Pernikahan Orangtua	Pekerjaan Orangtua	Pendidikan Terakhir Orangtua
1	21	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Binawidya	Kecamatan Kampar	Ocu	Islam	3	.	Pensiunan	SMA/SMK/MAN
2	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Aek Nabara, Sumatra Utara	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Swasta	S1
3	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Inhil	Bugis	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Petani	SD/MI
4	21	Laki-Laki	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Inhu	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
5	21	Laki-Laki	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Sukajadi	-	Minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah : Pedagang, Bunda : Ibu Rumah Tangga	S1
6	20	Perempuan	uin suska riau	5	Kecamatan Tuah Madani	rokan hilir	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SMA/SMK/MAN
7	21	Perempuan	IKes PN	6	Kecamatan Payung Sekaki	tembilahan	minang melayu	islam	2	Berceraai	wiraswasta	S1
8	19	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	3	Kecamatan Rumbai	INDRAGIRI HILIR, kecamatan kempas	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PT	SMA/SMK/MAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

9	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Binawidya	Rokan Hilir	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
10	21	Perempuan	STIFAR RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Rengat INHU	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Polisi/Bidan	Diploma
11	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Tuah Madani	Selatpanjang	minang	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	guru	S1
12	21	Laki-Laki	UIN SUSKA Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Rokan Hulu	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
13	22	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Tuah Madani	Dumai	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
14	21	Laki-Laki	UIN Suska Riau	6	Kecamatan Marpoyn Damai	Pekanbaru	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai swasta	S1
15	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Binawidya	Indragiri Hilir	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
16	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Marpoyn Damai	Sibolga, Sumatera Utara	Batak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS & Wiraswasta	S1
17	20	Perempuan	UIN SUSKA Riau	5	Kecamatan Binawidya	INHIL	Batak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Perawat	Diploma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

18	22	Perempuan	Uin suska riau	8	Kecamatan Tuah Madani	Rokan hulu	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
19	19	Perempuan	Unri	3	Kecamatan Binawidya	Langgam	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Jualan	SMA/SMK/MAN
20	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Rokan Hilir	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
21	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Bagansiapiapi, Rokan Hilir	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
22	19	Perempuan	Universitas riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pedagang	SMA/SMK/MAN
23	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Pelalawan	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh Tani	SMA/SMK/MAN
24	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Rumbai	-	jawa minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
25	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Kuantan singingi	Melayu	Islam	1 adik	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani karet	SD/MI
26	18	Perempuan	unri	3	Kecamatan Payung Sekaki	pku	batak	kristen	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wirusaha	SMA dan D3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

27	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Pulau Beralo, Kuantan Hilir Seberang, Kuantan Singingi, Riau	Melayu	Islam	1 orang adik	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
28	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	8	Kecamatan Pekanbaru Kota	Kuansing	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
29	19	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Sumut	Batak	Kristen Protestan	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
30	20	Perempuan	uin suska riau	4	Kecamatan Tuah Madani	kuansing	jawa	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	-	S1
31	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Kabupaten Lingga, Kepulauan Riau	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Honorer	SMA/SMK/MAN
32	22	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	-	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
33	22	Laki-Laki	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	.	Batak	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Polisi	SMA/SMK/MAN
34	20	Perempuan	UIN Suska	7	Kecamatan Tuah Madani	Rohil	Batak	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
35	23	Laki-Laki	UIN Suska	9	Kecamatan Marpoyan Damai	Bukittinggi, Sumatera Barat	Minang	Islam	3	Masih menikah namun tidak tinggal	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

										serumah		
36	21	Perempuan	universitas islam negeri sultan syarif kasim riau	7	Kecamatan Tenayan Raya	desa kota garo kec. tapung hilir kab. kampar	batak jawa	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ayah wiraswasta, ibu karyawan swasta	Diploma
37	22	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	duri	melayu	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	guru	S3
38	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Rumbai	Pangkalan kerinci	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	Diploma
39	20	Perempuan	Uin suska	7	Kecamatan Tuah Madani	-	Ocu melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S2
40	22	Perempuan	uir	8	Kecamatan Marpoyan Damai	sumbar	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN
41	20	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	-	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Dosen dan Pegawai BUKN	S1
42	21	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	Rohil	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan	SMA/SMK/MAN
43	23	Laki-Laki	universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	kampar	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SD/MI
44	21	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	Rokan Hulu	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal	Freelance	S1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

										bersama		
45	21	Laki-Laki	universitas riau	7	Kecamatan Binawidya	Tualang kabupaten siak	minang	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
46	21	Perempuan	Uin Suska Riau	5	Kecamatan Rumbai	Pekanbaru	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
47	20	Perempuan	Poltekkes Kemenkes Riau	5	Kecamatan Rumbai	-	Batak Minang	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
48	21	Perempuan	universitas Muhammad iyah riau	6	Kecamatan Tenayan Raya	-	jawa	islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	PNS	S1
49	22	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	6	Kecamatan Rumbai Barat	Pekanbaru	Jawa Sunda	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta dan IRT	SMA/SMK/MAN
50	20	Laki-Laki	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tenayan Raya	Dumai	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
51	20	Perempuan	Universitas Islam Riau	5	Kecamatan Rumbai	-	Batak - Melayu	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	swasta	S1
52	20	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Sail	Rokan Hilir	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru PPPK	S1
53	20	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	-	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal	papa PNS, mamah IRT	S1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

										bersama		
54	21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Serabutan	SMA/SMK/MAN
55	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Tenayan Raya	Pekanbaru	Batak	Katolik	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pedagang	SMA/SMK/MAN
56	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Tuah Madani	Rokan Hilir	Jawa	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Pedagang	SMP/MTS
57	20	Perempuan	Universitas Muhammad Iyiah Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Dumai	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SD/MI
58	20	Perempuan	Universitas Abdurrahman	6	Kecamatan Payung Sekaki	Indragiri Hilir	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMP/MTS
59	19	Perempuan	Universitas Muhammad Iyiah Riau	3	Kecamatan Payung Sekaki	rumbai,tembilahan	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
60	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Sail	Jl.propinsi Rt006/ Rwb002, kel.pangkalan tujuh, kec. Tempuling, Indragiri hilir, Riau	Banjar	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
61	22	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Rumbai Barat	kampar	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal	ritel	SMA/SMK/MAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

										bersama		
62	19	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	3	Kecamatan Binawidya	Duri	Jawa-Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SMA/SMK/MAN
63	20	Laki-Laki	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Sukajadi	-	Minang	Islam	2	Berceraai	Pensiunan	S1
64	21	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	tapung	melayu	islaam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	pegawai swasta	S1
65	21	Laki-Laki	Riau	7	Kecamatan Payung Sekaki	Pekanbaru	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Swasta	S1
66	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Sail	Dabo Singkep, provinsi Kepulauan Riau	Melayu	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Warung	SMA/SMK/MAN
67	19	Perempuan	UIN SUSKA	3	Kecamatan Binawidya	siak kecil	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SMA/SMK/MAN
68	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Binawidya	Indragiri Hilir	Jawa	Islam	-	Berceraai	Guru	S1
69	20	Laki-Laki	Universitas Muhammad iyah riau	5	Kecamatan Tuah Madani	SUNGAI SALAK	Bugis	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN
70	19	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	3	Kecamatan Marpoyan Damai	Indragiri Hilir	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S2
71	21	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Binawidya	-	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal	Dosen & Wirausaha	S2

										bersama		
72	19	Perempuan	universitas riau	3	Kecamatan Sail	blok .m bagan jaya kec.enok	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	ayah (sd) ibu (smp)
73	19	Perempuan	Politeknik Caltex Riau	1	Kecamatan Rumbai	Kab.indragiri hilir	Bugis	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
74	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	Tembilahan	Melayu	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
75	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	8	Kecamatan Tuah Madani	Indragiri Hilir	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
76	20	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Siak Sri Indrapura	Jawa x melayu	Islam	2	Bercerai	PNS	S2
77	21	Perempuan	IKES Payung Negeri	5	Kecamatan Payung Sekaki	Indragiri Hilir	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
78	21	Perempuan	institut kesehatan dan teknologi Al insyirah Pekanbaru	6	Kecamatan Bukit Raya	INHIL	Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Nelayan dan irt	SMP/MTS
79	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Sail	Tembilahan	Jawa	Islam	-	Masih menikah dan tinggal bersama	Tni AD	SMA/SMK/MAN
80	23	Laki-Laki	Universitas Lancang Kuning	7	Kecamatan Rumbai Timur	Tidak	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal	Pedagang	Diploma

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

										bersama		
81	20	Perempuan	Institut agama Islam Lukman Edy	7	Kecamatan Bukit Raya	Tembilahan	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMP/MTS
82	22	Laki-Laki	Uin suska riau	8	Kecamatan Tuah Madani	-	Batak-Melayu	Islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Asn	s2
83	21	Laki-Laki	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim	5	Kecamatan Binawidya	Indragiri Hilir	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D: Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU



Skala Future Anxiety

Favorable : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,26

Unfavorable : 14,21

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26
1	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	4	4	2	5
2	3	3	5	4	3	5	4	4	5	5	3	5	4	3	4	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	4
3	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5
4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
5	2	4	2	1	5	4	4	4	2	4	4	3	4	2	5	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4
6	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5
7	1	2	4	4	1	2	4	4	4	4	3	4	4	1	5	3	4	2	3	4	1	1	1	4	1	4
8	1	1	1	4	1	3	2	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	1
9	1	3	2	2	4	4	5	4	4	4	5	2	5	1	5	3	4	4	3	4	3	2	4	5	2	5
10	2	4	4	2	4	5	4	3	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
11	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	4
12	2	5	3	1	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	5	4	3	3	4	2	5	2	2	4	3
13	1	2	2	1	2	2	4	2	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1
14	2	3	3	2	1	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	4	4	2	3	1	2	3	3	2	4
15	1	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	1	4	3	4	2	2	4	1	2	1	1	1	2
16	4	4	3	1	4	5	5	5	3	2	3	2	4	2	5	4	4	3	2	4	1	5	2	5	4	5
17	1	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	1	4	4	4	5	5
18	2	4	4	1	4	2	2	4	4	5	2	2	5	2	5	2	4	2	2	4	1	1	2	2	1	4
19	2	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3
20	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	3	5	5	2	3	3	5	5	4	3	2	5	5	5	2	2
21	1	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2
22	5	5	4	1	3	4	1	1	1	5	5	3	5	2	5	5	4	5	1	1	1	3	1	1	3	1
23	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
24	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4
25	4	4	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	1	4	4	5	3	4
26	1	3	2	1	4	5	5	5	4	5	2	5	3	2	3	3	5	5	3	1	1	2	3	2	4	4
27	4	4	2	1	4	3	3	3	2	3	3	4	5	2	5	5	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3
28	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	5	5	4	5
29	5	3	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

32	2	2	2	4	4	2	2	1	2	5	5	4	5	2	5	4	2	2	2	4	1	2	2	1	1	4
33	1	1	5	1	5	1	5	1	1	5	5	1	5	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
35	3	4	3	2	4	4	4	5	4	5	2	5	5	1	3	3	5	3	3	5	2	3	5	5	3	3
36	3	3	3	2	1	5	5	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	4	1	4	3	3	3	5
37	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
38	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
39	1	3	4	1	3	3	1	3	1	4	5	4	5	1	5	5	5	5	1	5	2	4	3	5	1	5
40	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2
41	2	4	3	2	4	5	5	5	3	4	3	4	4	2	4	4	4	1	2	4	3	4	4	4	1	3
42	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	4	4	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3
43	1	2	1	1	3	2	3	3	3	2	5	2	4	1	5	1	2	3	1	2	1	1	3	3	1	3
44	1	2	1	5	1	3	3	2	1	3	4	4	3	3	5	1	3	3	2	2	1	2	4	2	1	2
45	2	4	4	2	5	5	5	4	5	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4
46	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	4
47	1	1	2	1	4	3	1	1	2	4	1	3	3	1	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	1	3
48	3	2	3	2	5	5	5	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
49	4	5	3	2	5	5	4	4	4	5	4	2	2	3	5	2	5	3	4	4	4	2	4	5	5	5
50	5	3	2	2	4	5	5	5	3	5	2	4	5	4	5	4	5	4	2	3	3	4	5	5	3	5
51	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	1	4	4	3	2	2	3	1	3	4	4	4	4
52	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
53	1	5	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	2	3	3	4	4	3	5	4	5	3	4	2	3
54	4	4	3	2	3	4	4	5	2	5	4	2	2	1	5	2	2	4	1	2	2	1	5	5	1	5
55	4	4	5	3	5	4	4	4	5	5	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4
56	1	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4
57	4	4	4	3	5	4	5	5	5	4	5	5	3	1	5	3	2	2	2	5	1	3	3	2	3	1
58	2	3	2	1	3	3	2	3	2	4	1	2	2	1	4	2	4	2	1	3	1	4	3	3	4	5
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
60	1	3	2	1	4	4	3	4	2	4	4	3	5	1	4	2	4	2	3	4	1	2	1	2	1	3
61	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5
62	2	3	3	1	4	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
63	3	2	4	4	5	4	4	3	4	5	2	3	4	1	2	3	2	4	4	3	2	3	3	5	3	5
64	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2



65	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	3
66	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	4
67	3	3	4	3	4	5	5	4	5	5	4	4	5	2	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
68	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	1	3	3
70	1	3	3	1	2	4	3	3	2	5	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3
71	1	3	5	2	4	2	4	5	3	5	4	4	4	2	5	4	5	2	4	4	1	5	2	4	1	5
72	2	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	2	3
73	2	2	2	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	1	3	2	1	2	1
74	1	3	4	2	5	5	4	3	5	4	1	4	5	3	4	4	3	4	3	5	1	5	1	3	1	3
75	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4
76	3	4	2	4	5	5	5	5	3	5	4	5	2	1	5	2	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5
77	1	4	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	4	3	3	2	4	1	2	2	2	2	3
78	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2
79	5	4	4	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	1	5	4	4	3	3	5	1	5	2	3	2	5
80	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	2	4	4	3	2	2	2	2	4
81	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4
82	2	5	3	4	2	3	3	4	3	3	5	4	2	2	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4
83	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2	1

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Skala Perfectionism

Favorable : 1,5,6,7,11,13,14,15,16,17,18,20,22,23,25,26,27,28,29,31,32,33,35,39,40,41,42

Unfavorable : 2,3,4,8,9,10,12,19,21,24,30,34,36,37,38,43,44,45

	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B 10	B 11	B 12	B 13	B 14	B 15	B 16	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	B 23	B 24	B 25	B 26	B 27	B 28	B 29	B 30	B 31	B 32	B 33	B 34	B 35	B 36	B 37	B 38	B 39	B 40	B 41	B 42	B 43	B 44	B 45	
1	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	4	1	3	4	2	2	4	2	1	4	4	4	1	3	3	2	3	4	4	3	3	2		
2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	2	5	3	3	3	4	3		
3	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2		
4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	2			
5	4	2	3	2	2	3	3	2	4	1	3	2	1	4	3	4	2	2	2	3	5	2	4	2	4	4	3	3	1	3	4	1	2	4	2	2	2	1	1	3	4	3	3	
6	3	2	5	4	5	3	3	2	5	3	4	5	4	5	5	5	2	5	3	3	5	1	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	5	1	3	2	5	5	5	5	2	3	3	
7	4	4	4	4	5	5	3	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	1	5	4	5	5	5	5	3	5	3	2	3	2	3	3	5	3	4	3	3	3		
8	4	4	1	4	1	2	4	2	5	1	4	4	3	5	5	5	1	4	5	5	4	1	5	2	1	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	
9	4	1	5	4	3	4	2	2	5	3	3	5	5	5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
10	3	3	2	4	4	2	5	1	2	5	2	4	5	5	5	4	2	2	5	1	5	2	4	2	2	4	2	4	5	5	5	3	2	2	2	2	4	5	4	4	4	2	2	
11	3	2	5	4	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	5	4	2	5	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	2	
12	3	2	4	4	4	2	3	1	5	3	3	4	4	4	5	2	5	3	3	3	4	2	4	4	5	5	5	1	5	5	3	2	3	3	3	2	4	4	5	5	2	2	2	
13	4	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	5	2	2	4	4	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	4	
14	2	4	5	3	4	2	3	2	1	4	3	2	5	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	3	2	3	2	2	2		
15	3	4	3	4	5	3	5	1	1	5	3	2	5	4	3	5	4	2	5	3	1	5	3	2	5	5	4	2	2	5	2	2	3	4	4	2	4	5	4	4	3	4		
16	2	5	1	3	5	5	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	2	5	5	1	4	2	5	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	2	4	2	
17	3	3	1	4	5	3	4	4	2	3	4	2	5	4	3	5	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	2	5	3	3		
18	5	5	2	2	4	4	5	2	1	5	5	2	4	4	4	5	4	2	5	1	4	5	1	5	1	4	4	2	1	1	5	1	4	1	5	2	1	2	4	5	4	1	2	
19	4	3	4	3	2	2	4	2	4	2	5	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
20	5	1	4	1	5	3	4	4	1	5	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	2	5	2	2	5	2	4	5	5	4	5	3	3	1	5	5	5	5	2	2	2	
21	2	4	2	3	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	4	4	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
22	2	3	5	2	2	2	4	2	2	4	2	2	1	2	4	5	5	2	2	4	3	5	3	4	4	3	5	3	2	2	4	3	1	1	5	3	1	1	4	1	4	3	2	3
23	2	4	2	2	2	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	1	4	4	2	1	2	2	4	4	3	2	2
24	2	4	2	3	3	4	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	4	
25	3	2	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	3	4	4	2	1	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	



26	4	1	5	2	5	5	3	2	3	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	2	4	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	2	4	1	2	4	3	5	4	4	3	
27	5	3	3	2	3	5	1	5	3	2	4	3	3	5	5	5	5	4	2	4	3	5	4	1	5	3	3	4	4	2	3	4	4	1	4	4	2	3	4	5	5	1	2	2		
28	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	4	2	3	3	3	5	3	4	2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3		
29	4	4	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4		
30	5	5	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1	1	4	4	4	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	2	1	4	4	2	2	2	5	3	3		
31	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	2	2	4	2	5	4	3	3	2	3	3	3	3	5	3	4	4	2	3	4	2	4	2	3			
32	2	2	5	2	4	2	2	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	4	2	2	5	2	2	2	5	5	4	2	5	1	4	2	4	2	4	5	1	1	4	4	2	2	1			
33	1	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	5	5	5	1	1		
34	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
35	5	3	2	4	4	3	2	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	3	4	2	3	4	3	5	3	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	2	4	3	2	3	
36	2	5	3	4	5	3	5	1	3	5	3	4	5	5	5	5	5	2	5	1	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	4	2	5	3	4	1	4	5	5	4	1	3		
37	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3		
38	3	4	4	5	2	5	3	2	5	5	3	5	5	5	5	5	4	2	5	3	4	5	2	4	3	4	5	3	2	3	4	4	3	3	5	2	2	4	5	4	5	1	2	2		
39	1	4	2	4	3	4	5	2	5	3	5	1	5	5	5	5	5	1	5	1	4	5	1	4	4	1	3	1	5	1	4	3	2	1	5	2	2	5	3	5	5	4	3	2		
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3		
41	2	4	3	3	5	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	1	2	3	3	1	3	4	2	3	2	3	2		
42	4	1	4	3	5	3	4	2	2	5	2	3	5	5	4	5	5	2	4	1	3	4	2	5	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	5	4	4	1	4	4	2	5	3	2	2	
43	4	4	4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	3	4	1	2	3	3	3	3	4	
44	3	5	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	4	5	3	1	3	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	1	4	3	2	2	4	3	1	2	3	3	3	2	3	2		
45	5	5	2	4	4	2	5	2	4	4	4	2	4	2	5	4	5	4	2	2	1	5	2	5	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	4	4	5	4	5	2	4
46	2	3	2	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	3	4	3	2	3	
47	2	4	2	2	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	5	5	4	2	4	2	3	4	2	4	4	2	5	4	2	1	4	4	3	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	3		
48	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	5	5	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	5	4	2	4	3	3	1	5	5	3	5	2	1	2	
49	3	3	2	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4		
50	1	5	2	4	2	4	3	4	2	5	4	4	3	2	4	5	4	2	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	3	3	4	5	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2		
51	2	4	2	3	4	3	2	2	2	5	4	3	5	4	4	4	4	4	5	3	1	3	1	2	5	4	5	3	3	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	4	3	3		
52	3	4	3	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3	4	5	4	3	2	3	2	3	3	1	3	3	5	5	1	2	4	2	1	4	5	4	3	4	5	2	4	4	2	3		



53	4	1	3	3	4	5	4	4	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	5	4	2	3	3	5	5	4	2	3		
54	4	5	4	4	4	5	5	5	2	3	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4	1	4	4	5	4	4	5	4	2	2	5	4	4	4	5	4	3	4	5	2	5	5	2	4	
55	4	2	5	3	4	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	5	3	5	4	3	5	3	4	2	2	3	2	4	5	4	4	3	5	2	1	3	5	4	5	4	3	3	3	
56	4	2	5	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	
57	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	5	3	2	5	1	1	3	3	5	1	3	4	3	3	1	5	4	3	2	3	5	3	5	3	2	3		
58	4	4	3	3	3	2	2	2	3	4	2	4	3	3	4	5	5	3	2	2	3	3	2	5	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	3	3		
59	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
60	5	5	5	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	3	2	4	4	5	2	2	5	2	2	2	3	2	2	2	5	5	4	2	2	2	4	2	2	4	
61	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2	1	1	5	5	5	5	1	1	1		
62	4	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4	4	2	3	4	4	5	4	2	4	3	4	3	2	1	2	2	2	2	2	3	5	2	1	3	4	4	1	2	3	2	4	3	2	2	
63	5	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	4	5	5	5	2	4	3	4	4	2	5	4	2	4	2	3	3	5	4	4	1	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3		
64	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	3		
65	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	4	3	3	
66	4	2	4	3	3	2	3	3	2	2	4	2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
67	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	3		
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
69	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
70	3	4	3	3	5	3	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	5	5	4	1	3	5	2	4	5	2	4		
71	4	2	5	2	2	5	5	5	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	4	1	5	3	4	5	5	4	2	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2	5	5	2	5	4	1	2
72	3	4	2	2	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	1	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	
73	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	5	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	4	4	3	3	3		
74	3	3	3	4	5	4	5	1	2	5	3	2	5	5	5	5	5	3	5	2	3	4	3	5	3	3	4	5	3	3	4	5	2	2	4	3	3	5	4	4	4	5	4	2	5	
75	4	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	2	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	3	5	4	3	5	5	2	3	5	4	4	4	4	4	2	4	4	3	5	4	2	4	
76	1	5	1	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	3	5	5	1	5	4	4	4	1	4	1	4	3	4	5	5	3	5	4	2	5	5	3	3	4	2	4	
77	2	3	2	2	4	3	3	3	1	4	3	1	4	5	5	5	5	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	2	4	4	3	5	2	1	3	
78	4	2	4	2	2	4	2	3	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	3	2	4	4	3	4	2	2	4	4	1	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	
79	3	3	1	2	3	2	2	3	3	5	1	1	4	4	3	5	5	3	5	1	5	4	2	3	4	3	5	4	1	3	2	3	2	3	2	1	2	4	4	5	4	1	1	1		

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
b. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
c. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
d. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
e. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
f. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
g. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
h. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
i. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
j. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
k. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
l. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
m. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
n. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
o. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
p. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
q. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
r. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
s. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
t. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
u. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
v. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
w. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
x. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
y. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang
z. Pengutipan tidak diperkenankan dan men-
dapatkannya sebagai hak cipta dilindungi Undang-Undang

80	3	2	3	2	4	4	3	2	2	2	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	5	4	2	2	2	2	4	4	2	2	4
81	4	1	3	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	5	3	5	3	1	4	2	3	4	3	5	3	3	3
82	4	2	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	2	3	1	4	3	3	4	2	3	3
83	3	3	5	3	4	1	3	5	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	4	1	2	4	3	3	1	3	3	4	3	2	1	4	1	2	1	5	4	1	2	4	1	4	3	3	3

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E: Uji Daya Beda Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM FUTURE ANXIETY SCALE

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	83	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	83	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.932	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	77.5542	310.762	.385	.933
A2	76.8675	305.994	.603	.929
A3	77.0361	309.889	.483	.931
A4	77.6627	309.860	.455	.931
A5	76.5783	306.052	.558	.930
A6	76.5663	303.883	.640	.929
A7	76.5783	304.393	.613	.929
A8	76.7229	296.764	.743	.927
A9	77.0120	302.085	.677	.928
A10	76.2048	308.092	.598	.930
A11	76.8313	308.264	.483	.931
A12	76.8434	304.402	.615	.929
A13	76.6024	316.828	.309	.933
A14	78.1687	318.386	.374	.932
A15	76.2048	312.019	.496	.931
A16	76.9639	307.718	.531	.930
A17	76.7229	296.739	.764	.927
A18	76.9880	302.719	.661	.929
A19	77.2892	306.086	.623	.929

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A20	76.6024	309.877	.499	.931
A21	78.2289	318.666	.327	.933
A22	77.0241	302.682	.609	.929
A23	77.1566	298.085	.696	.928
A24	77.0120	294.695	.724	.927
A25	77.4337	303.590	.575	.930
A26	76.6506	298.181	.669	.928



HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM MULTIDIMENSIONAL PERFECTIONISM SCALE

1. Reliabilitas Sebelum Mengeluarkan Aitem Gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	45

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	142.5904	251.220	.305	.852
A2	143.5904	264.708	-.101	.861
A3	142.4699	258.862	.096	.856
A4	143.6988	267.091	-.188	.861
A5	142.9398	250.765	.374	.851
A6	142.6988	242.335	.586	.846
A7	143.2771	250.495	.365	.851
A8	142.5904	251.123	.331	.852
A9	143.6988	256.823	.167	.855
A10	143.8916	254.854	.232	.854
A11	142.2048	251.653	.428	.851
A12	143.0000	247.634	.409	.850
A13	143.1807	249.150	.358	.851
A14	142.4458	240.811	.650	.845
A15	142.5663	245.371	.541	.848
A16	142.2651	249.563	.469	.850
A17	141.9518	250.876	.433	.850
A18	142.3012	249.359	.464	.850
A19	143.6747	250.564	.380	.851
A20	142.5904	242.269	.560	.846
A21	143.3614	257.551	.105	.857
A22	143.3373	268.031	-.196	.863
A23	142.3855	252.703	.366	.851

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State's Library of UIN Ar-Raniry of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A24	143.8795	262.254	-.020	.858
A25	142.7711	247.545	.336	.852
A26	142.9759	248.804	.427	.850
A27	143.3133	251.023	.329	.852
A28	142.5422	249.568	.419	.850
A29	143.1566	249.719	.321	.852
A30	143.5181	257.204	.132	.856
A31	143.3253	244.954	.459	.849
A32	142.3976	247.852	.501	.849
A33	142.8916	244.098	.548	.847
A34	143.3494	242.328	.505	.847
A35	142.9639	244.767	.420	.850
A36	142.6627	257.202	.111	.857
A37	143.1325	248.921	.376	.851
A38	144.3012	263.262	-.060	.858
A39	142.9036	242.600	.569	.846
A40	142.5301	244.520	.551	.847
A41	143.0000	248.780	.339	.852
A42	142.2771	248.471	.497	.849
A43	143.2410	253.527	.252	.853
A44	143.8313	265.922	-.171	.860
A45	143.4578	257.471	.163	.855

2. Reliabilitas Setelah Mengeluarkan 13 Aitem Gugur (aitem 43 yang sebelumnya tidak gugur menjadi gugur)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	107.0000	235.000	.310	.898
A5	107.3494	233.669	.412	.896
A6	107.1084	224.952	.639	.892
A7	107.6867	234.120	.376	.897
A8	107.0000	236.024	.298	.898
A11	106.6145	234.215	.489	.895
A12	107.4096	232.172	.393	.897
A13	107.5904	234.196	.325	.898
A14	106.8554	223.759	.695	.891
A15	106.9759	227.829	.601	.893
A16	106.6747	232.905	.495	.895
A17	106.3614	233.526	.487	.895
A18	106.7108	232.671	.491	.895
A19	108.0843	236.688	.301	.898
A20	107.0000	225.732	.584	.893
A21	106.7952	236.579	.367	.897
A25	107.1807	231.052	.350	.898
A26	107.3855	232.362	.443	.896
A27	107.7229	234.495	.345	.897
A28	106.9518	233.485	.422	.896
A29	107.5663	232.322	.362	.897
A31	107.7349	228.758	.469	.895
A32	106.8072	231.231	.527	.895
A33	107.3012	227.286	.582	.893
A34	107.7590	228.502	.448	.896
A35	107.3735	228.920	.419	.897

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A37	107.5422	235.178	.304	.898
A39	107.3133	226.730	.572	.893
A40	106.9398	226.813	.617	.893
A41	107.4096	229.440	.438	.896
A42	106.6867	230.706	.570	.894
A43	107.6506	239.230	.190	.900

3. Reliabilitas setelah mengeluarkan seluruh aitem gugur

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.900	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	103.9880	228.280	.314	.900
A5	104.3373	227.299	.405	.898
A6	104.0964	218.356	.645	.893
A7	104.6747	227.686	.371	.898
A8	103.9880	229.597	.292	.900
A11	103.6024	227.560	.493	.897
A12	104.3976	225.852	.386	.898
A13	104.5783	227.540	.327	.899
A14	103.8434	217.231	.699	.893
A15	103.9639	221.157	.608	.894
A16	103.6627	226.397	.494	.897
A17	103.3494	226.791	.495	.897
A18	103.6988	226.311	.484	.897
A19	105.0723	230.263	.294	.900
A20	103.9880	219.134	.589	.894
A23	103.7831	230.172	.358	.899
A25	104.1687	223.898	.367	.899
A26	104.3735	226.091	.433	.897

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A27	104.7108	227.598	.356	.899
A28	103.9398	226.984	.419	.898
A29	104.5542	225.860	.359	.899
A31	104.7229	222.081	.474	.897
A32	103.7952	224.897	.519	.896
A33	104.2892	220.940	.577	.895
A34	104.7470	222.191	.442	.897
A35	104.3614	222.307	.422	.898
A37	104.5301	229.155	.285	.900
A39	104.3012	219.994	.581	.895
A40	103.9277	220.263	.620	.894
A41	104.3976	222.560	.449	.897
A42	103.6747	224.076	.574	.895

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran F: Data Demografi Subjek Penelitian

UIN SUSKA RIAU

DATA DEMOGRAFI PENELITIAN (390 SAMPEL)

Usia	Jenis Kelamin	Asal Universitas	Semester	Daerah tempat sekarang	Asal daerah tempat tinggal	Suku	Agama	Jumlah Saudara Kandung	Status Pernikahan Orangtua	Pekerjaan Orangtua	Pendidikan Terakhir Orangtua
21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S2
23	Laki-Laki	Universitas Terbuka	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	SMA/SMK/MAN
25	Perempuan	Universitas Hang Tuah Pekanbaru	Udah lulus	Kecamatan Bukit Raya	Tembilahan	Melayu	Islam	-	Masih menikah dan tinggal bersama	Wirasawasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Taluk Kuantan	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah buruh tani, ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
21	Laki-Laki	UIN Suska Riau Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Minang	ISLAM	Tunggal	Masih menikah dan tinggal bersama	Wirausaha	S1
20	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Duri	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Ikes Payung Negeru	5	Kecamatan Sukajadi	Indragiri Hilir	jawa-melayu	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SD/MI
20	Perempuan	universitas islam riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	inhil	jawa/me layu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1



22	Perempuan	Uin Suska	9	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	TNI dan IRT	SMA/SMK/MAN
21	Laki-Laki	Uin suska riau	5	Kecamatan Marpoyn Damai	Tembilahan	Banjar	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Binawidya	Tembilahan, Indragiri Hilir	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan BUMD & Wiraswasta(Bengkel)	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	uin suska riau	5	Kecamatan Payung Sekaki	gg. sepatat garuda sakti	batak melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS & wiraswasta	S1
21	Perempuan	uin suska riau	alumni	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	-	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN
20	Laki-Laki	Universitas Lancang Kuning	5	Kecamatan Rumbai	Indragiri Hilir	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Serabutan	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Minas	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	ibu rumah tangga, karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Tuah Madani	Kampar	Melayu	Islam	1	Bercerai	Pedagang dan Berkebun	SMA/SMK/MAN
24	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	Alumni	Kecamatan Tuah Madani	Padang	Tanjung	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	UIN SUSKA	5	Kecamatan Pekanbaru	Rengat, Inhu	Melayu	Islam	1	Masih menikah	Polri	SMA/SMK/MAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



			RIAU		Kota					dan tinggal bersama		
1	21	Perempuan	uin suska riau	5	Kecamatan Marpoan Damai	tidak	melayu	islam	2	ibu meninggal, ayah menikah lagi	wirusaha	SMA/SMK/MAN
2	21	Perempuan	Uin Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Inhil	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMP/MTS
3	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Binawidya	tembilahan	banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	wirusaha	SMA/SMK/MAN
4	20	Perempuan	Uin Suska	5	Kecamatan Tuah Madani	pekanbaru	jawa	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
5	18	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Marpoan Damai	Sungai salak	Banjar	Islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Berdagang	SMA/SMK/MAN
6	20	Perempuan	universitas riau	7	Kecamatan Binawidya	indragiri hulu	jawa	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wirusaha	SD/MI
7	19	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	ROKAN HILIR	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	IRT/BURU H	SD/MI
8	22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Melayu	Islam	2	Bercerai	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
9	21	Laki-Laki	uin suska	7	Kecamatan Payung Sekaki	tdk merantau	minang	islam	1	Masih menikah dan tinggal	pegawai swasta	S1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacungkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

										bersama		
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Tanjungpinang	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS - Guru	S2	
23	Perempuan	Universitas islam negri Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Duri	Mandailing	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN	
22	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	kampar	melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ayah: petani ibu: irt	SD/MI	
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Rokan Hilir	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1	
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Padang lawas, Sumatera Utara	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh tani	SMP/MTS	
21	Perempuan	Uin suska Riau	7	Kecamatan Binawidya	Rokan Hilir	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN	
22	Perempuan	abdurrah	5	Kecamatan Payung Sekaki	ga	melayu	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wartawan	SMA/SMK/MAN	
21	Perempuan	Uin suska	7	Kecamatan Tuah Madani	Inhil	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI	
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Tuah Madani	Tidak merantau	Sunda dan Melayu	Islam	Tidak ada	Masih menikah dan tinggal	Karyawan swasta	SMA/SMK/MAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	19	Perempuan	UIN Suska Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	kabupaten Kampar kecamatan kampar	Melayu	Islam	1	bersama	ibu: pedagang	SMA/SMK/MAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	22	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Indragiri Hilir	Jawa	Islam	Tidak ada	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	22	Perempuan	Uin suska	7	Kecamatan Bukit Raya	Palembang	Suku melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	duri	jawa minang	islam	dua	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMP/MTS
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	21	Perempuan	UIN SUSKA Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	-	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ASN	S1
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	20	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	melayu	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	21	Perempuan	uinsuska riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Batam	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	22	Perempuan	UIN SUSKA	7	Kecamatan Binawidya	Pangkalan Kerinci	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	S1
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	19	Perempuan	UIN Syarif Kasim Riau	1	Kecamatan Tuah Madani	Sungai salak	Minang	Islam	TIDAK ADA	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh pabrik	SMA/SMK/MAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan yang serupa.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

21	Laki-Laki	UNRI	7	Kecamatan Binawidya	Sungai Salak, Inhil, Riau	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru & Konsultan Sipil	S1
21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Rohil	Melayu	Islam	2	Bercerai	Irt	SMP/MTS
22	Perempuan	universitas islam riau	9	Kecamatan Tuah Madani	bangkinang	-	islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	wiraswasta	S1
21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Kampar	Mandailing	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UNIVERSITAS ISLAM RIAU	7	Kecamatan Marpoyan Damai	siak sri indrapura	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	buruh tani	SD/MI
22	Perempuan	UIN Suska Riau	9	Kecamatan Tuah Madani	-	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	Diploma
19	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah: Buruh Bangunan	SMP/MTS
19	Perempuan	UIN SUSKA	1	Kecamatan Tuah Madani	Pangkalan kerinci kabupaten pelalawan	Aceh	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	freelance	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	Uin Suska	9	Kecamatan Binawidya	Rokan Hulu	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta dan IRT	SMA/SMK/MAN
23	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	Panam	Jawa	Islam	3	Masih menikah	Karyawan swasta dan	S1

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



										dan tinggal bersama	guru	
58	21	Perempuan	UNRI	7	Kecamatan Marpoan Damai	Pku	Melayu	Islam	3	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	Swasta	SMA/SMK/MAN
59	22	Laki-Laki	Universitas Riau	Fresh Graduate	Kecamatan Binawidya	Air Molek INHU	Melayu	Islam	1	Bercerai	ASN	S1
60	22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	pekanbaru	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S2
61	23	Laki-Laki	Universitas Riau	Alumni	Kecamatan Marpoan Damai	Pekanbaru	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
62	20	Laki-Laki	Universitas lancang kuning	5	Kecamatan Rumbai	Gema,kampar kiri hulu	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
63	20	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	3	Kecamatan Tenayan Raya	Pekanbaru	Piliang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SMA/SMK/MAN
64	22	Perempuan	Unri	8	Kecamatan Binawidya	Duri	Batak	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
65	22	Laki-Laki	Universitas Riau	Lulusan Agustus 2025	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Minang	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Swasta dan Guru Honorer	S1
66	22	Perempuan	Universitas Riau	Fresh Graduate	Kecamatan Binawidya	-	Batak	Kristen Protestan	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pensiunan	S1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

20	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	Padang Lawas	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SMP/MTS
23	Laki-Laki	uin Suska Riau	8	Kecamatan Binawidya	Selatpanjang	melayu	islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	nelayan	SMA/SMK/MAN
22	Laki-Laki	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
21	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Binawidya	Padang Lawas	Batak	Islam	8	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	uin suska riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Tanjungpinang	melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	uin suska riau	3	Kecamatan Tuah Madani	-	ocu	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	polisi/pns	S1
22	Perempuan	Poltekkes Kemenkes Riau	6	Kecamatan Tenayan Raya	Jalan hangtuah, Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Kuala Kilan, Kec. Batang Cenaku, Indragiri Hulu	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS dan Ibu Rumah Tangga	S1
19	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	3	Kecamatan Lima Puluh	pekanbaru	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	S1
19	Perempuan	Uin Suska	3	Kecamatan	Ukui Kab.	Minang	Islam	1	Masih	Pedagang	SMA/SMK/MAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Riau		Pekanbaru Kota	Pelalawan				menikah dan tinggal bersama		
18	Perempuan	UIN suska	3	Kecamatan Tuah Madani	Kandis	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
19	Perempuan	Uin Suska Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Duri	Minang dan Nias	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
20	Perempuan	UIN SUSKA (Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)	3	Kecamatan Marpoyan Damai	Pekanbaru	Minang (Piliang)	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	WIRASWASTA	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Kapur IX, Sumatera Barat	Minang kabau	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh tani	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	universitas persada bunda Indonesia	5	Kecamatan Sukajadi	-	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ayah karyawan santan ibu usaha laundry	SD/MI
20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	3	Kecamatan Marpoyan Damai	-	Sikumbang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	papa: lagi tidak bekerja	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	UIN Suska	3	Kecamatan Kulim	Pekanbaru	jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	-	SMA/SMK/MAN
20	Laki-Laki	universitas	5	Kecamatan	harau	minang	islam	1	Berceraai	supir	SMP/MTS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

88	22	Perempuan	UNRI	8	Kecamatan Tuah Madani	pekanbaru	jawa melayu	islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	pns & irt	S1 & SMK
89	22	Perempuan	universitas islam riau	7	Kecamatan Marpoan Damai	inhu (indragiri hulu)	jawa palemba ng	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	ibu rumah tangga dan kuli bangunan	SMP/MTS
90	20	Perempuan	UIR	7	Kecamatan Bukit Raya	Kepulauan Meranti	Jawa	islam	tunggal	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	S1
91	22	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Marpoan Damai	Pekanbaru	jawa	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh	SMA/SMK/MAN
92	21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Marpoan Damai	Kempas Jaya Kecamatan Kempas Kabupaten Indragiri Hilir	Sunda	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMP/MTS
93	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Rokan Hilir	Batak	Islam	-	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	S1
94	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	Kuansing	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
95	22	Perempuan	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	Indragiri Hilir	Melayu	Islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	PNS	S1
96	20	Perempuan	Universitas	7	Kecamatan	Medan,	Batak	Islam	5	Masih	Ayah PNS,	SMA/SMK/MAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

		Islam Riau		Tuah Madani	sumatera utara				menikah dan tinggal bersama	Ibu dirumah	
18	Laki-Laki	Uin Suska Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Rokan Hilir	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawain negeri sipil (ayah)	S1
22	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	Indragiri Hilir	Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani dan IRT	SD/MI
20	Perempuan	Universitas islam riau	5	Kecamatan Rumbai	Asli pekanbaru	Batak	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wirausaha	SMA/SMK/MAN
18	Perempuan	Universitas Hang Tuah	1	Kecamatan Bukit Raya	Inhil,Tembilahan	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SMP/MTS
18	Perempuan	ikes payung negeri Pekanbaru	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	tembilahan	Melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	pns	S1
18	Perempuan	universitas hang tuah pekanbaru	1	Kecamatan Bukit Raya	indragiri hilir	Banjar	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	pns dan wiraswasta	S1
18	Perempuan	ikes payung negri	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	Tembilahan	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	berkebun	SMP/MTS
19	Perempuan	universitas awal bros	1	Kecamatan Tenayan Raya	tembilahan	jawa	islam	3	Masih menikah	pns	S1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan data untuk keperluan lain.
 3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



			pekanbaru							dan tinggal bersama		
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:	21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Inhil	Minang	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Wiraswasta	S1
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	19	Perempuan	UIN Suska Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Rokan Hilir	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Negeri Sipil	S1
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	21	Perempuan	Uin suska riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	Rokan hulu	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai bumh/ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
	20	Perempuan	Ikes Payung negeri pekanbaru	5	Kecamatan Sukajadi	tembilahan	banjar	islam	2	Bercerai	guru	S1
	21	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	Marpoyan, jln. Kartama	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS dan swasta	S1
	22	Perempuan	Stifar riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	.	.	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wirausaha	SMP/MTS
	22	Perempuan	Institut kesehatan payung negri Pekanbaru	7	Kecamatan Payung Sekaki	Tembilahan	Jawa Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
	21	Perempuan	IKes Payung Negeri Pekanbaru	7	Kecamatan Rumbai	-	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Swasta / IRT	SMA/SMK/MAN
	21	Perempuan	Uin suska riau	5	Kecamatan Payung	-	minang	islam	4	Masih menikah	karyawan swasta	Diploma



					Sekaki					dan tinggal bersama		
21	Perempuan	Stifar riau	5	Kecamatan Binawidya	Bengkalis	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S2	
19	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	3	Kecamatan Payung Sekaki	Bagansiapiapi	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah PNS dan ibu IRT	SMA/SMK/MAN	
21	Laki-Laki	Unri	7	Kecamatan Binawidya	Kampar	Ocu	Islam	6	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN	
21	Laki-Laki	uin suska riau	5	Kecamatan Binawidya	rokan hilir	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	pedangang	SD/MI	
21	Laki-Laki	Uin suska riau	7	Kecamatan Bukit Raya	Pekanbaru	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai swasta	S1	
20	Laki-Laki	universitas islam negri suska riau	3	Kecamatan Rumbai	pekanbaru	melayu	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	guru	S2	
23	Laki-Laki	UIN Suska riau	9	Kecamatan Tuah Madani	Batam	Melayu	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	swasta	S1	
21	Laki-Laki	Universitas Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Payung Sekaki	air tiris	Melayu	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN	
22	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Marpovan	Kab. Kep.Meranti	Jawa	Islam	2	Masih menikah	Buruh	SD/MI	

1. Diilang melutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

@ Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan pengumpulan data yang bersifat ilmiah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

				Damai					dan tinggal bersama		
20	Perempuan	Universitas Lancang Kuning	5	Kecamatan Rumbai	INHIL	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Universitas Lancang Kuning	5	Kecamatan Rumbai	Kuantan Singingi	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah : tukang bangunan, ibu : ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Universitas Lancang Kuning	5	Kecamatan Rumbai	Pekanbaru, Riau	Jawa Melayu	Islam	Satu	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru/Karyawan	S1
22	Perempuan	Institut kesehatan payung negeri Pekanbaru	5	Kecamatan Kulim	Minas	Minang	Islam	6 termasuk saya	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
20	Laki-Laki	Uir	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Tembilahan	Minang	Islam	2	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	Guru	S1
22	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Tembilahan	Jawa	Islam	1	Bercerai	PNS	S1
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Tuah Madani	Kampar	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai BUMN	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	UIN SUSKA	semester 1 S2	Kecamatan Tuah Madani	Natuna	piliang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN



127.	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	8	Kecamatan Senapelan	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
128.	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Binawidya	Tapung	Minang Jawa	Islam Alhamdulillah	2	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
129.	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan	SMA/SMK/MAN
130.	22	Laki-Laki	UIn suska riau	8	Kecamatan Bukit Raya	Rohil	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SD/MI
131.	21	Perempuan	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Indragiri Hilir	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
132.	20	Perempuan	Poltekkes Kemenkes Riau	6	Kecamatan Sukajadi	Tembilahan	Minang	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	PNS	S1
133.	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Jl merpati sakti, gg cendrawasih dua, panam pekanbaru	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
134.	19	Perempuan	UNIVERSITAS RIAU	3	Kecamatan Tuah Madani	-	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pedagang	SMA/SMK/MAN
135.	21	Laki-Laki	Uin suska riau	7	Kecamatan Binawidya	Solok	Minang	Islam	5	Masih menikah dan tinggal bersama	Pensiun	SMA/SMK/MAN



136.	23	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Danau rambai kec.batang gangsal Inhu	Bugis	Islam	2	Bercerai	Wiraswasta	SD/MI
137.	22	Laki-Laki	universitas islam riau	9	Kecamatan Marpoyan Damai	Dumai	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
138.	22	Laki-Laki	Univ Riau	7	Kecamatan Sukajadi	Rokan Hulu	Chaniago	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
139.	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pelalawan	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
140.	23	Perempuan	Universitas Riau	8	Kecamatan Binawidya	Kabupaten pelalawan	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
141.	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Binawidya	Kampar	Piliang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
142.	23	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Binawidya	Perawang	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	SMA/SMK/MAN
143.	21	Perempuan	Institut kesehatan payung negeri pekanbaru	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Pekanbaru	Minang	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
144.	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Batam, Kepulauan Riau	Bugis	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
145.	22	Perempuan	IKES PN	7	Kecamatan	-	melayu	Agama	2 orang	Masih	PNS	S1

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

		PEKANBARU		Marpoyan Damai			Islam		menikah dan tinggal bersama		
21	Perempuan	Institut kesehatan payung negeri pekanbaru	7	Kecamatan Sukajadi	Kuantan singingi	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	9	Kecamatan Binawidya	Sorek Satu	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
21	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Marpoyan Damai	Asli Pekanbaru	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai Swasta	SMA/SMK/MAN
21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan BUMN	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	UIN SUSKA	7	Kecamatan Rumbai	-	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
21	Laki-Laki	Uin suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Inhil	Jawa	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
19	Laki-Laki	Universitas muhammadiyah riau	3	Kecamatan Rumbai	Tembilahan, Indragiri hilir	Banjar	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Security	SMA/SMK/MAN
19	Laki-Laki	Uin Suska Riau	3	Kecamatan Payung Sekaki	Pekanbaru	Tanjung	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawai swasta	SMA/SMK/MAN

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



154.	22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	Sumatera Barat	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
155.	22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Tuah Madani	-	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh harian lepas	SD/MI
156.	22	Perempuan	UT	4	Kecamatan Sukajadi	Bandung	Sunda	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
157.	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Tangerang	Jawa Batak Melayu	Islam	1	Bercerai	Driver Ojol	Diploma
158.	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	pekanbaru	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta dan pegawai	S1
159.	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Tuah Madani	INHIL	Bugis	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SMA/SMK/MAN
160.	21	Perempuan	Uin Suska Riau	7	Kecamatan Binawidya	Tapung, kampar	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh harian lepas	SMA/SMK/MAN
161.	22	Perempuan	UIN Suska	7	Kecamatan Bukit Raya	Pku	Mlyu	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Irt	SMP/MTS
162.	21	Perempuan	Ikes PN	7	Kecamatan Tenayan Raya	pekanbaru	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	swasta	SMA/SMK/MAN
163.	22	Perempuan	UIN	8	Kecamatan	Rokan Hulu	Jawa	Islam	1	Masih	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

		SUSKA RIAU		Tuah Madani					menikah dan tinggal bersama		
19	Perempuan	UIN Suska Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Tapanuli Selatan - Sumatera Utara	Batak Mandailing	Islam	5	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
20	Laki-Laki	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Garuda sakti jalan sepakat	Minang	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Sipirok	Batak	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Perangkat Desa	SMA/SMK/MAN
23	Perempuan	Universitas Terbuka Pekanbaru	7	Kecamatan Bukit Raya	Padang Sidempuan	BATAK	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta/supir	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Selat panjang	Jawa	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Sail	Kampar	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani dan ibu rumah tangga	SMP/MTS
18	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Kulim	-	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	Unri	3	Kecamatan Bukit Raya	Kampar	Domo	Islam	2	Masih menikah	Petani dan ibu rumah	SMP/MTS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

										dan tinggal bersama	tangga	
	20	Laki-Laki	Universitas Riau	3	Kecamatan Payung Sekaki	-	batak	kristen	2	-	Pegawai swasta	-
	22	Perempuan	Uin Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	-	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah: Buruh Lepas Ibu: IRT	S1
	20	Laki-Laki	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Kabupaten Siak, Kecamatan Sungai Mandau, Desa Lubuk Jering	NIAS	KRISTEN	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SD/MI
	20	Laki-Laki	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Duri, Riau	Minang	Islam	4	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	tidak ada	SMA/SMK/MAN
	19	Perempuan	universitas riau	3	Kecamatan Sail	Kepulauan Riau, Daik Lingga	melayu jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	bapak S1 & mamak D3
	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Bukit Raya	Bukitinggi, sumatera barat	Minang	Islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Ibu berdagang	ibu S1, ayah SMA
	22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Binawidya	Indragiri hilir	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah: Guru, Ibu: IRT	S1
	19	Perempuan	Poltekkes kemenkes riau	3	Kecamatan Sukajadi	Sidimpuan	Batak	Kristen	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
	20	Perempuan	Universitas	3	Kecamatan	Pelalawan	Jawa +	islam	3	Bercerai	petani	SMP/MTS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



			Riau		Sail		Melayu					
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Payung Sekaki	Indragiri Hilir	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMP/MTS	
20	Perempuan	universitas riau	3	Kecamatan Binawidya	dumai	melayu	islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	buruh	SMA/SMK/MAN	
22	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Padang lawas - Sumatera Utara	Jawa	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN	
18	Laki-Laki	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU	1	Kecamatan Tuah Madani	PulauKijang	Bugis	Islam	1	Bercerai	Guru	S1	
21	Perempuan	Uin suska	5	Kecamatan Binawidya	-	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns dan wiraswasta	S1	
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	duri	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMP/MTS	
19	Perempuan	universitas riau	3	Kecamatan Tenayan Raya	Pekanbaru	Jawa melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	sopir	SD/MI	
19	Laki-Laki	UNIVERSITAS ISLAM RIAU	3	Kecamatan Marpoyan Damai	INDRAGIRI HILIR	BANJAR	ISLAM	2	Masih menikah dan tinggal bersama	GURU	S1	
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Agam, Sumatera Barat	Jambak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal	Berkebun	SMA/SMK/MAN	



										bersama		
20	Perempuan	UIN SUSKA	5	Kecamatan Tuah Madani	Dumai	JAWA	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1	
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Indragiri Hilir, Tembilahan Kota	Banjar Melayu	Islam	Tunggal	Bercerai	Ibu Rumah Tanggal	SMA/SMK/MAN	
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Sumatera Barat	Jambak	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1	
21	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Payung Sekaki	-	minang	islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	mekanik	SMA/SMK/MAN	
21	Laki-Laki	Unri	5	Kecamatan Binawidya	Sungai salak	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Tokeh	S1	
20	Perempuan	STIFAR RIAU	3	Kecamatan Binawidya	jl kamboja	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1	
18	Perempuan	STIFAR	3	Kecamatan Binawidya	jln.kamboja	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1	
19	Perempuan	stifar	3	Kecamatan Binawidya	jl kamboja	melayu	islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	guru dan karyawan	s2 dan smk	
19	Perempuan	STIFAR	3	Kecamatan Binawidya	jalan kamboja	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	petani	SMA/SMK/MAN	



199.	21	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	7	Kecamatan Sail	-	Jawa dan Bugis	Islam	0	Bercerai	Pegawai Swasta	SMA/SMK/MAN
200.	20	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Binawidya	Duri	Melayu	Islam	3	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	Tidak ada	SMA/SMK/MAN
201.	21	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim	7	Kecamatan Payung Sekaki	Jakarta	Betawi	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN
202.	21	Perempuan	Unri	7	Kecamatan Binawidya	medan	sunda	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	satpam	SMA/SMK/MAN
203.	22	Perempuan	UIN sultan syarif kasim	Lulus	Kecamatan Sukajadi	Bandung	Sunda	Islam	1	Bercerai	Wisaswasta	S1
204.	23	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	9	Kecamatan Kulim	Kepri	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	TKI	SMA/SMK/MAN
205.	21	Laki-Laki	universitas muhammadiyah riau	7	Kecamatan Tuah Madani	kampar	pitopang	islam	5	Masih menikah dan tinggal bersama	pns	S1
206.	21	Perempuan	Uin riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	-	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
207.	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Sopir	SMA/SMK/MAN
208.	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Payung Sekaki	Dumai	minang melayu	islam	1	Masih menikah dan tinggal	wiraswasta	SMA/SMK/MAN

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

21	Perempuan	IAI IMSYA INDONESIA	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Pekanbaru	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pedagang	SMA/SMK/MAN
22	Laki-Laki	Universitas Riau	8	Kecamatan Marpoyan Damai	Tembilahan	Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
23	Perempuan	UIN Suska Riau	8	Kecamatan Marpoyan Damai	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	S1
21	Perempuan	UIR	7	Kecamatan Sail	Bekasi	Jawa	Islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Wirausaha	S1
20	Perempuan	Universitas Abdurrah	5	Kecamatan Bukit Raya	Tembilahan Riau	Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	Magister
21	Perempuan	Abdurrah	5	Kecamatan Bukit Raya	Siak	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
18	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	-	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Binawidya	Sumatra Utara	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	Universitas Riau	8	Kecamatan Marpoyan Damai	Kampar	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	SMA/SMK/MAN

1. Diarahkan ke bagian lain seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



22	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	-	Islam	-	bersama Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Pedagang	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Sekolah tinggi ilmu farmasi Riau	5	Kecamatan Tenayan Raya	-	melayu	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	pegawai swasta dan guru	S1
21	Perempuan	Universitas Islam Riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	kecamatan siak hulu	sejujurnya saya gaada suku kak krna mama jawa dan papa minang hehe	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ayah : karyawan bumh dan ibu: IRT (Ibu Rumah Tangga)	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Lima Puluh	Bandung	Sunda	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswata	S1
19	Laki-Laki	UIN Suska Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Kabupaten Kepulauan Meranti	Melayu	Islam	Anak 1 dari 3 bersaudara.	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh Harian Lepas	SMP/MTS
21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	Panam	Minang	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Karyawan Swasta	S1
21	Perempuan	Uinsuska Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Bagan batu, Rokan hilir	Sunda	Islam	1	Masih menikah dan tinggal	Wiraswata	SD/MI



										bersama		
225.	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	pekanbaru	minang	islam	-	Bercerai	PNS	S1
226.	20	Perempuan	UNIVERSITAS RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	ibu rumah tangga	SMA/SMK/MAN
227.	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Tenayan Raya	.	Minang kabau	Islam	2	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	Wiraswasta	S1
228.	23	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	-	minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMP/MTS
229.	22	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	Indragiri hilir	Melayu	Islam	Tidak ada	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah pns, bunda irt	S1
230.	21	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Jawa	Islam	4 bersaudara	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	S1
231.	20	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	3	Kecamatan Sukajadi	Pekanbaru	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Ibu rumah tangga	S1
232.	19	Perempuan	Universitas Muhammad iyyah Riau	3	Kecamatan Senapelan	Kota Pekanbaru	Melayu - Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah : jurnalis dan produser program tv / Ibu : IRT	S1
233.	20	Perempuan	UIN SUSKA	5	Kecamatan Pekanbaru	Pekanbaru	Jawa	Islam	1	Masih menikah	-	SMA/SMK/MAN

2. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis ini dalam bentuk apapun
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

					Kota					dan tinggal bersama		
20	Perempuan	uin suska riau	7	Kecamatan Rumbai	pekanbaru	batak	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	S1	
20	Laki-Laki	universitas riau	1	Kecamatan Rumbai Timur	-	suku jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	SMA/SMK/MAN	
18	Perempuan	universitas riau	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	siak	melayu jawa	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	pegawai negeri	S1	
20	Perempuan	universitas riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	sumatera barat	-	islam	3	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	pensiunan	S1	
22	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Binawidya	Pangkalan Kerinci	Melayu	Islam	-	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta/IRT	SMA/SMK/MAN	
20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Binawidya	Dumai	Melayu	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	-	SMA/SMK/MAN	
18	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Pelalawan	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh tani	SMA/SMK/MAN	
20	Perempuan	UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	tembilahan	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	guru	S1	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

21	Perempuan	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Duri	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
18	Perempuan	unri	3	Kecamatan Sukajadi	siantar	batak	protestan	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Pegawa Swasta	S1
21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Rokan Hilir	Batak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta dan IRT	SMP/MTS
19	Perempuan	universitas Riau	3	Kecamatan Bukit Raya	Bengkalis	sunda	islam	3	Bercerai	wiraswasta	SMA/SMK/MAN
22	Laki-Laki	Univ Riau	7	Kecamatan Sail	Rohul	Chaniago	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
18	Perempuan	Universitas riau	3	Kecamatan Binawidya	Duri riau	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawans wasta	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	STIFAR RIAU	3	Kecamatan Payung Sekaki	Pelalawan	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Unri	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Pekanbaru	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMP/MTS
21	Perempuan	universitas riau	7	Kecamatan Sail	kuansing	melayu	islam	tidak ada	Masih menikah dan tinggal bersama	pns	S1
20	Laki-Laki	Universitas	1	Kecamatan	Rokan Hilir	Melayu	Isam	2	Bercerai	Buruh	SMA/SMK/MAN

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau tanpa mencantumkan sumber;
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
4. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial.
5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan politik.
6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan agama.
7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan sosial.
8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan budaya.
9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lingkungan.
10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan kesehatan.
11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan pendidikan.
12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan penelitian.
13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan penulisan karya ilmiah.
14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan penyusunan laporan.
15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan lain.

		Riau		Binawidya							
21	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Sail	Tanjungpinang	Melayu	Islam	tidak ada	Masih menikah dan tinggal bersama	swasta	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Tenayan Raya	Rokan hulu	mix (batak, melayu,jawa,minang)	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Bukit Raya	Siak	Melayu	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawans wasta	SMA/SMK/MAN
22	Perempuan	Uin suska	7	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Kebun	SMP/MTS
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Sail	Duri	Minang	Islam	1	Bercerai	Buruh	SMP/MTS
20	Perempuan	Universitas Islam Riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	Kecamatan Rantau kopar, kabupaten rokan hilir	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMP/MTS
19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Marpoyan Damai	Kota Padangsidimpua n	Batak	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
22	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	-	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta dan Ibu rumah tangga	S1
23	Perempuan	UNRI	9	Kecamatan Sail	Tidak merantau	Melayu	Islam	0	Bercerai	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
18	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Orang Pekanbaru kak	Batak	Kristen	3	Masih menikah dan tinggal	Dosen / IRT	S1



										bersama		
262.	19	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Sail	Kepulauan Riau	Batak	Islam	1	Bercerai	Buruh	S1
263.	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	Kepulauan Riau	Mandaling Natal (Sumatra Utara/Batak)	Islam	1	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	MAMA PNS AYAH WIRASWASTA	SMA/SMK/MAN
264.	19	Laki-Laki	universitas riau	3	Kecamatan Sail	dumai	jawa	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	ayah buruh bangunan, ibu irt	SMP/MTS
265.	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah = Wirausaha, Ibu = IRT	SMA/SMK/MAN
266.	18	Laki-Laki	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Rokan Hilir	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Kades dan Irt	S1
267.	19	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	tidak merantau	Minang Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	S1
268.	20	Laki-Laki	Universitas riau	3	Kecamatan Rumbai	Rumbai	Batak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	SMA/SMK/MAN
269.	22	Perempuan	Universitas Riau	9	Kecamatan Bukit Raya	Kab. Rokan Hilir	Jawa	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan Swasta	S1
270.	21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	-	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Dosen	S2

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



271.	22	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Payung Sekaki	Indragiri Hulu, Rengat	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
272.	19	Perempuan	UIN suska riau	3	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru dan wiraswasta	S1
273.	21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Tenayan Raya	.	Jawa	Islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
274.	21	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	-	Jawa/Melayu	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	S1
275.	23	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	Duri	-	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Buruh	SMA/SMK/MAN
276.	21	Perempuan	Abdurrah	7	Kecamatan Lima Puluh	Siak	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	swasta	SMA/SMK/MAN
277.	23	Laki-Laki	Univrab	7	Kecamatan Payung Sekaki	-	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	kurir	SMA/SMK/MAN
278.	21	Perempuan	Universitas Abdurrah	7	Kecamatan Payung Sekaki	Rokan Hulu	Melayu	Islam	2	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
279.	21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	-	Minang	Islam	5	Masih menikah dan tinggal	Wiraswasta	S1

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

21	Perempuan	Universitas Abdurrah	7	Kecamatan Payung Sekaki	Rokan Hulu	Jawa	Islam	-	bersama Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Petani	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Universitas Abdurrah	7	Kecamatan Payung Sekaki	Rokan Hilir	Melayu	Islam	2 orang	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru dan Karyawan Swasta	S1
18	Laki-Laki	Universitas Riau	1	Kecamatan Sail	Pangkalan kerinci, kabupaten pelalawan.	Aceh	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
18	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Sukajadi	Medan	Mandailing/Batak	Islam	0 (tunggal)	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
20	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Bukit Raya	-	Batak	Kristen Protestan	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S2
19	Laki-Laki	UIR	13	Kecamatan Marpoyan Damai	petapahan	melayu	islam	tunggal bre	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	p3k	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Sail	Tebing Tinggi	Jawa	Islam	Satu	Masih menikah dan tinggal bersama	Wirausaha	SMA/SMK/MAN
20	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Kulim	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah: PNS, Ibu: IRT	SMA/SMK/MAN
18	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Sail	Jln. lintas riau sumatra km 18,	Batak	Islam	4 bersaudar	Masih menikah	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

288.	18	Laki-Laki	Universitas Riau	1	Kecamatan Tenayan Raya	Rokan hilir, Riau	Jawa	Katholik	a	dan tinggal bersama		
289.	21	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Rumbai	-	Batak	Katholik	0	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Pengacara (Ibu)	S1
290.	20	Perempuan	Universitas Abdurrah	5	Kecamatan Payung Sekaki	Pangkalan Kerinci	Jawa	Islam	3	Bercerai	PNS	SMA/SMK/MAN
291.	20	Perempuan	Universitas Abdurrah	5	Kecamatan Payung Sekaki	Pangkalan kerinci	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S2
292.	20	Perempuan	Universitas Abdurrah	5	Kecamatan Payung Sekaki	Pangkalan kerinci	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru & wiraswasta	S1
293.	20	Perempuan	STIFAR RIAU	5	Kecamatan Bukit Raya	Perawang	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta & PNS	S1
294.	19	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Belilas Indragiri hulu	Sunda	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns guru	S1
295.	19	Perempuan	Stifar Riau	3	Kecamatan Binawidya	Tidak merantau	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
296.	19	Perempuan	STIFAR RIAU	5	Kecamatan Payung Sekaki	langkat (sumut)	batak	islam	-	Bercerai	IRT	SMA/SMK/MAN
297.	21	Perempuan	STIFAR RIAU	5	Kecamatan Binawidya	Medan	Batak Mandailing	Islam	2 (dua orang)	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
298.	20	Perempuan	Universitas	7	Kecamatan	-	-	Islma	-	Salah satu	PNS	S1

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan urutan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip atau sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		Riau		Binawidya					orang tua telah meninggal dunia		
18	Perempuan	unri	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	-	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	karyawan swasta	SMA/SMK/MAN
19	Laki-Laki	universitas muhammadiyah ria	1	Kecamatan Tuah Madani	pekanbaru	melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	pns	S1
21	Laki-Laki	Universitas Riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Pekanbaru	Minang	Isla.	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Binawidya	Rokan Hilir	Melayu	Islam	3 orang	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
20	Laki-Laki	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	Pekanbaru	Ocu Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S3
20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Binawidya	Pekanbaru	Sunda	Isla.	1 (Satu)	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Guru Sd	S1
22	Perempuan	Universitas Riau	Baru lulus	Kecamatan Binawidya	Kepulauan Meranti	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Bertani	SMA/SMK/MAN
19	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Sail	Selatpanjang	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	ASN	S1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

307.	19	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Sail	Sumatera Utara	Batak	Protestan	Satu	Masih menikah dan tinggal bersama	Bertani	SMA/SMK/MAN
308.	20	Laki-Laki	Universitas Riau	5	Kecamatan Marpoan Damai	Pekanbaru, Jalan Pala V Gang Palam	Minang	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Tukang Buat Pintu	SMA/SMK/MAN
309.	22	Laki-Laki	Universitas Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	-	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
310.	19	Laki-Laki	Universitas Riau	5	Kecamatan Sail	Pekanbaru	Batak-Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
311.	21	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	-	Jawa	Islam	tidak ada saudara kandung	Berceraai	Wirausaha	SMA/SMK/MAN
312.	20	Perempuan	Universitas Muhammad Iyiah Riau	3	Kecamatan Pekanbaru Kota	Dumai	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SD/MI
313.	19	Perempuan	UIN Suska Riau	3	Kecamatan Marpoan Damai	-	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	-	SMA/SMK/MAN
314.	20	Perempuan	universitas riau	5	Kecamatan Binawidya	kampar	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	ibu rumah tangga dan wirausahawan	SMA/SMK/MAN
315.	19	Laki-Laki	Universitas Riau	1	Kecamatan Sukajadi	-	Batak - Nias	Kristen Protestan	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Pedagang	S1
316.	18	Perempuan	Abdurab	1	Kecamatan	Selatpanjang	Melayu	Islam	2	Masih	PNS	S2

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

					Payung Sekaki					menikah dan tinggal bersama		
321.	21	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Sukajadi	-	Batak	Kristen Protestan	4	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
322.	19	Laki-Laki	Universitas Riau	1	Kecamatan Payung Sekaki	Pekanbaru	Minang	Islam	1	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Ibu Rumah Tangga	SMA/SMK/MAN
323.	20	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	3	Kecamatan Marpoyan Damai	Tapung, Kampar	Jawa Palembang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	buruh tani	SMA/SMK/MAN
324.	21	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Pangkalan kerinci, Pelalawan, Riau	Melayu	Islam	satu	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Karyawan Swasta	SMA/SMK/MAN
325.	19	Perempuan	Umri	3	Kecamatan Bukit Raya	-	Jawa	Islam	5	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Dokter dan wiraswasta	S1
326.	20	Perempuan	Institut Kesehatan Payung Negeri Pekanbaru	5	Kecamatan Tenayan Raya	Pekanbaru	Nias	Kristen	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	S2
327.	19	Perempuan	Unuversitas Riau	5	Kecamatan Sail	Kabupaten Samosir	Batak	Kristen Protestan	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	Diploma
328.	20	Perempuan	Universitas Riau	5	Kecamatan Marpoyan	-	Minang-Jawa	Islam	2	Masih menikah	ptpn V	S2

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



325.	19	Laki-Laki	Unri	3	Damai	inhil	banjar	islam	4	dan tinggal bersama		
326.	24	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	11	Kecamatan Binawidya	Kampar	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	S1
327.	20	Perempuan	Universitas Islam Riau	5	Kecamatan Marpoyan Damai	Marpoyan	Banjar	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	PPPK	SMA/SMK/MAN
328.	23	Laki-Laki	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	9	Kecamatan Binawidya	-	Sunda-Minang	Islam	0	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
329.	18	Laki-Laki	Uin Sultan Syarif Kasim Riau	1	Kecamatan Binawidya	Bengkulu Selatan, kaur	Gucci	Islam	5 saudara	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
330.	18	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Siak Sri Indrapura	Batak	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
331.	23	Perempuan	STAI AL-KIFAYAH	1	Kecamatan Tuah Madani	-	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah buruh tani dan ibu IRT	SD/MI
332.	18	Perempuan	UIN Suska	1	Kecamatan Lima Puluh	duri	melayu	islam	2	Bercerai	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
333.	23	Perempuan	unri	1	Kecamatan Kulim	perawang	melayu	islam	2	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	wirausaha	S1
334.	23	Perempuan	unri	1	Kecamatan Kulim	perawang	melayu	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	guru	S1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



334	25	Perempuan	UIN Suska Riau	9	Kecamatan Tuah Madani	Solo, jawa tengah	Jawa	Islam	5	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Wiraswasta	Diploma
335	18	Perempuan	Uin Suska Riau	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	Pekanbaru	Minang	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
336	19	Laki-Laki	uin suska riau	3	Kecamatan Binawidya	inhil	banjar	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	pns	s2
337	19	Perempuan	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	3	Kecamatan Tuah Madani	Tapung Hilir	Melayu	Islam	satu	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah guru dan teknisi di KUA, ibu tidak bekerja	SMA/SMK/MAN
338	24	Perempuan	Uin Suska	13	Kecamatan Tuah Madani	Kepulauan Riau	Melayu	Islam	2 bersaudara	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta dan irt	SMA/SMK/MAN
339	19	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Binawidya	.	Jawa	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Karyawan swasta	S1
340	19	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Binawidya	LAMPUNG	TANJUN	ISLAM	1	Masih menikah dan tinggal bersama	WIRASWASTA	SMA/SMK/MAN
341	21	Laki-Laki	uin suska	5	Kecamatan Marpoyan Damai	pekanbaru	Melayu	islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	wiraswasta	S1
342	20	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Tenayan Raya	Pekanbaru	Melayu	Islam	1	Salah satu orang tua telah	Berjualan	SMA/SMK/MAN



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

344.	19	Laki-Laki	UIN Suska Riau	1	Kecamatan Binawidya	JL.Merpati Sakti	Minang	Islam	4	meninggal dunia Salah satu orang tua telah meninggal dunia	Berdagang	SMA/SMK/MAN
345.	19	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	Kabupaten Kuantan Singingi	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
346.	23	Perempuan	UIN Suska Riau	9	Kecamatan Tuah Madani	Kuantan Singingi	Melayu	Islam	Anak tunggal ehe	Masih menikah dan tinggal bersama	Ayah wiraswasta ibu IRT	Diploma
347.	22	Perempuan	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Tuah Madani	Kuansing	Melayu - Banjar	Islam	3 bersaudara	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
348.	22	Laki-Laki	Uin suska	Baru selesai	Kecamatan Tuah Madani	Rokan hilir	Melayu jawa	Alhamduli llah islam	2 kandung 2 sambung	Bercerai	Petani	S1
349.	19	Laki-Laki	Universitas Riau	1	Kecamatan Binawidya	Pematang reba,indragiri hulu	Batak mandailing	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
350.	20	Laki-Laki	UIN Suska	1	Kecamatan Marpoyan Damai	pasaman	minang	islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	buruh harian lepas	SD/MI
351.	21	Perempuan	Uin suska riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Rokan hulu	Jawa	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
352.	24	Laki-Laki	Uin suska riau	11	Kecamatan Marpoyan Damai	Pangkalan, Sumbar	Tigo Batu	Islam	2	Bercerai	Guru	S1

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan lain yang tidak merugikan hak-hak cipta dan hak-hak moral.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

352.	22	Laki-Laki	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Sungai Salak	Banjar	Islam	5	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI
353.	20	Perempuan	Universitas Riau	3	Kecamatan Binawidya	Indragiri hilir	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SMA/SMK/MAN
354.	23	Perempuan	UIN SUSKA	7	Kecamatan Tuah Madani	SUMATERA UTARA	TAPSE L (BATA K)	ISLAM	4	Masih menikah dan tinggal bersama	PETANI	SMP/MTS
355.	21	Perempuan	universitas islam negeri sultan syarif kasim riau	7	Kecamatan Binawidya	desa mengkirau kecamatan tasik putri puyu kabupaten kepulauan meranti	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	buruh	SMP/MTS
356.	19	Perempuan	Universitas riau	5	Kecamatan Kulim	Kuansing	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru	S1
357.	22	Perempuan	Universitas Muhammad iyah Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	-	Piliang (minang)	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
358.	21	Perempuan	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	Pulau Rupert, Kabupaten Bengkalis	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Supervisor	SMA/SMK/MAN
359.	21	Perempuan	UNRI	7	Kecamatan Sail	Indragiri Hilir	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
360.	20	Laki-Laki	UNIVERSI	7	Kecamatan	Inhil	JAWA	ISLAM	1	Masih	GURU	S1

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyediaan sumber informasi.



			TAS RIAU		Binawidya					menikah dan tinggal bersama		
	20	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Kulim	Rumbio	Melayi	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	S1
	22	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	5	Kecamatan Payung Sekaki	Bangkinang	Ocu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	Diploma
	19	Laki-Laki	UMRI	3	Kecamatan Rumbai Barat	.	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
	21	Laki-Laki	Unri	3	Kecamatan Sukajadi	Kampar	Ocu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
	22	Laki-Laki	Unilak	7	Kecamatan Pekanbaru Kota	.	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
	23	Laki-Laki	Abdurrab	5	Kecamatan Rumbai	.	Ocu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
	22	Laki-Laki	Unri	3	Kecamatan Rumbai Barat	Rohul	Melayu	Islam	5	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
	20	Laki-Laki	UIN SUSKA RIAU	7	Kecamatan Senapelan	.	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1
	21	Laki-Laki	Abdurrab	7	Kecamatan Binawidya	Kampar	Ocu	Islam	3	Masih menikah	Pensiunan	S1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menjiptip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber;
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



328.	23	Laki-Laki	Umri	5	Kecamatan Rumbai Barat	.	Melayu	Islam	6	dan tinggal bersama Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
329.	22	Laki-Laki	STMIK AMIK	7	Kecamatan Sukajadi	.	Ocu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
330.	19	Laki-Laki	Unfi	1	Kecamatan Tuah Madani	.	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	Diploma
331.	22	Laki-Laki	Umri	5	Kecamatan Pekanbaru Kota	.	Ocu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
332.	22	Laki-Laki	Unri	5	Kecamatan Rumbai Timur	.	Ocu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
333.	20	Laki-Laki	UIN Suska Riau	5	Kecamatan Payung Sekaki	.	Melayu	Islam	6	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	S1
334.	21	Laki-Laki	Umri	5	Kecamatan Binawidya	.	Ocu	Islam	7	Masih menikah dan tinggal bersama	Pns	S1
335.	21	Laki-Laki	Unri	7	Kecamatan Lima Puluh	.	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Pengusaha	SMA/SMK/MAN
336.	21	Laki-Laki	Umri	3	Kecamatan Rumbai	Rohil	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	S1

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan buku.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



										bersama		
380.	21	Laki-Laki	Umri	5	Kecamatan Bukit Raya	Kampar	Ocu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Wiraswasta	SMA/SMK/MAN
381.	19	Laki-Laki	Unilak	5	Kecamatan Senapelan	.	Melayu	Islam	4	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S1
382.	21	Laki-Laki	Uwin suskah	7	Kecamatan Binawidya	Tapung	Jawa	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	S1
383.	20	Perempuan	Universitas Riau	7	Kecamatan Marpoyan Damai	Rokan Hilir	Melayu	Islam	2	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	Diploma
384.	21	Perempuan	UIN SUSKA RIAU	8	Kecamatan Sail	-	jawa	islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	bumn	S1
385.	21	Perempuan	UIN Suska Riau	7	Kecamatan Tuah Madani	Bagansiapiapi	Melayu	Islam	3	Masih menikah dan tinggal bersama	Guru PNS	S1
386.	21	Laki-Laki	Universitas Islam Riau	Selesai	Kecamatan Tuah Madani	Inhil	Melayu	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	PNS	S2
387.	18	Perempuan	Universitas Riau	1	Kecamatan Pekanbaru Kota	Padang	Minang	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Swasta	S1
388.	20	Perempuan	Universitas lancang kuning	5	Kecamatan Rumbai	kabupaten indragiri hilir	Banjar	Islam	1	Masih menikah dan tinggal bersama	Petani	SD/MI



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

388.

389.

390.

391.

392.

393.

394.

395.

396.

397.

398.

399.

400.

401.

402.

403.

404.

405.

406.

407.

408.

409.

410.

411.

412.

413.

414.

415.

416.

417.

418.

419.

420.

421.

422.

423.

424.

425.

426.

427.

428.

429.

430.

431.

432.

433.

434.

435.

436.

437.

438.

439.

440.

441.

442.

443.

444.

445.

446.

447.

448.

449.

450.

451.

452.

453.

454.

455.

456.

457.

458.

459.

460.

461.

462.

463.

464.

465.

466.

467.

468.

469.

470.

471.

472.

473.

474.

475.

476.

477.

478.

479.

480.

481.

482.

483.

484.

485.

486.

487.

488.

489.

490.

491.

492.

493.

494.

495.

496.

497.

498.

499.

500.

501.

502.

503.

504.

505.

506.

507.

508.

509.

510.

511.

512.

513.

514.

515.

516.

517.

518.

519.

520.

521.

522.

523.

524.

525.

526.

527.

528.

529.

530.

531.

532.

533.

534.

535.

536.

537.

538.

539.

540.

541.

542.

543.

544.

545.

546.

547.

548.

549.

550.

551.

552.

553.

554.

555.

556.

557.

558.

559.

560.

561.

562.

563.

564.

565.

566.

567.

568.

569.

570.

571.

572.

573.

574.

575.

576.

577.

578.

579.

580.

581.

582.

583.

584.

585.

586.

587.

588.

589.

590.

591.

592.

593.

594.

595.

596.

597.

598.

599.

600.

601.

602.

603.

604.

605.

606.

607.

608.

609.

610.

611.

612.

613.

614.

615.

616.

617.

618.

619.

620.

621.

622.

623.

624.

625.

626.

627.

628.

629.

630.

631.

632.

633.

634.

635.

636.

637.

638.

639.

640.

641.

642.

643.

644.

645.

646.

647.

648.

649.

650.

651.

652.

653.

654.

655.

656.

657.

658.

659.

660.

661.

662.

663.

664.

665.

666.

667.

668.

669.

670.

671.

672.

673.

674.

675.

676.

677.

678.

679.

680.

681.

682.

683.

684.

685.

686.

687.

688.

689.

690.

691.

</

Lampiran G: Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Skala Future Anxiety

Favorable : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,22,23,24,25,26

Unfavorable : 14,21

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	Total
1	2	1	1	2	2	4	4	1	5	1	2	3	2	3	3	4	4	2	5	1	5	3	5	5	5	76	
2	3	4	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	71	
3	1	1	5	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	1	5	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	108	
4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1	4	4	1	4	4	4	1	3	2	2	2	2	71
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
6	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	2	2	3	70
7	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	98
8	1	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	1	5	4	5	3	3	4	1	5	5	5	5	5	94
9	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	3	2	5	3	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	75
10	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	94
11	1	3	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	4	4	71
12	2	4	3	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3	3	2	4	4	4	3	5	101
13	2	4	3	2	3	3	4	4	3	5	2	5	3	3	5	2	5	3	3	3	1	4	5	4	4	5	90
14	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	1	4	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	41
15	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	99
16	2	2	1	1	4	2	1	1	1	4	1	1	1	5	2	1	2	2	2	4	2	2	1	1	2	1	49
17	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	66
18	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	94
19	4	4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	1	3	5	5	1	5	108
20	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	2	5	4	4	3	5	107
21	1	2	3	3	2	4	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	62
22	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	3	5	4	2	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	114
23	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	59
24	2	4	3	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	89
25	1	3	5	2	4	4	5	5	2	5	2	2	1	1	2	1	5	4	4	3	1	5	4	3	5	5	84
26	1	3	3	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	2	5	5	5	3	1	4	3	4	1	1	3	5	87
27	3	5	1	4	3	5	5	1	1	5	5	2	4	1	5	2	1	2	3	4	3	1	3	5	5	5	84
28	3	2	4	4	4	2	3	4	5	5	4	4	5	1	3	5	5	4	5	4	1	5	4	3	4	5	98
29	1	3	4	2	3	3	2	2	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	69
30	1	4	4	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	1	5	2	1	5	4	4	3	5	1	1	5	4	92
31	2	3	5	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	2	5	3	4	5	4	4	1	4	4	4	5	5	102

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

3	3	1	3	4	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	1	2	3	2	2	2	73
4	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	3	1	5	5	3	5	1	5	1	4	2	4	4	1	88
2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	4	1	3	1	2	2	1	3	1	3	1	2	2	2	46
3	2	1	2	3	2	3	3	4	2	3	2	1	3	3	4	3	2	2	1	3	2	1	3	3	62
3	2	2	4	3	4	4	1	2	1	2	3	2	5	1	2	1	2	2	2	4	2	1	1	2	59
2	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	4	80
3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	1	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	3	3	85
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	122
2	2	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	2	2	1	1	4	4	4	2	4	73
4	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	84
1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	53
1	1	1	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	4	5	4	2	4	1	3	2	4	2	2	70
3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	59
4	2	4	3	4	4	4	4	5	2	4	5	2	5	3	4	2	5	5	1	1	5	5	5	5	94
4	4	1	4	2	2	1	1	2	4	2	4	1	2	2	1	1	3	4	1	3	3	1	2	2	58
4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	2	4	5	2	5	103
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	88
4	4	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	1	2	3	3	3	3	80
3	1	1	3	3	4	4	2	5	3	2	4	1	4	4	3	4	1	3	1	4	3	2	1	4	72
4	2	2	4	5	4	5	2	2	5	4	5	1	5	2	4	5	4	5	1	5	4	4	5	5	95
3	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	2	5	4	4	4	5	109
3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	67
3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	74
3	3	2	4	4	4	3	3	3	5	4	5	2	3	3	4	3	3	5	3	4	3	2	2	1	82
2	1	1	3	3	1	1	1	4	2	2	2	1	2	1	4	3	3	3	1	2	3	2	3	3	55
2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	2	3	43
4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	4	4	1	5	4	5	4	3	4	2	3	4	4	3	99
4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	1	3	2	2	2	2	64
4	3	1	5	4	5	3	2	4	2	3	4	1	4	4	2	3	3	5	2	5	2	4	4	4	85
4	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	2	4	4	2	5	4	4	5	4	2	5	5	2	5	103
3	1	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	61
3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	43
4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	2	5	1	4	5	5	5	5	114

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4	3	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	3	4	1	3	4	5	4	5	99
1	1	2	1	1	1	2	1	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1	5	46
1	3	5	5	5	5	4	3	5	4	4	5	1	5	5	5	5	3	4	1	3	5	5	5	4	108
1	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	1	2	3	1	1	3	1	45
1	3	4	3	3	4	5	4	4	5	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	4	5	4	4	4	91
1	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	94
1	3	2	1	5	4	4	5	4	5	3	4	2	2	5	4	1	1	4	1	1	4	1	1	2	72
1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	3	3	93
1	3	3	2	4	4	4	1	4	4	3	3	3	3	3	1	2	4	4	1	4	1	1	1	1	68
1	2	2	3	2	3	4	3	3	5	2	2	3	2	5	2	3	2	3	2	1	2	4	4	4	74
1	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	68
1	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	111
1	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	1	5	4	3	2	4	4	2	3	4	4	5	93
1	2	4	2	2	4	4	4	2	4	4	1	2	1	1	2	1	4	2	2	2	2	2	4	1	65
1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	51
1	2	4	4	2	4	5	3	3	3	4	2	2	3	1	4	3	5	4	3	5	3	3	3	2	82
1	3	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	3	3	2	3	5	5	5	105
1	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	2	56
1	2	2	4	3	4	5	4	3	5	4	4	5	2	5	4	4	3	2	4	1	2	3	2	4	86
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	1	1	5	3	1	1	1	1	3	57
1	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	89
1	2	4	4	2	5	4	5	4	4	5	2	1	5	3	4	3	2	3	4	4	1	3	2	4	87
1	3	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	1	2	1	4	2	4	4	3	4	1	3	3	4	88
1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	1	47
1	1	4	2	4	4	2	2	3	4	3	5	5	2	4	3	2	4	2	3	1	3	4	3	3	78
1	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	2	5	2	5	3	5	2	4	5	2	5	4	4	4	103
1	3	3	4	2	4	5	4	4	3	4	1	2	5	2	5	4	5	4	3	4	2	4	3	4	91
1	3	3	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	70
1	4	2	2	1	2	2	2	4	2	5	4	4	5	1	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4	76
1	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	1	3	2	2	2	1	3	1	2	2	3	69
1	2	1	1	1	3	3	3	2	2	3	3	4	1	4	3	1	1	2	4	1	2	1	1	3	55
1	3	3	2	3	1	1	3	3	4	1	3	5	1	4	4	4	3	5	4	1	3	1	1	1	66
1	2	2	3	3	5	2	2	4	3	2	2	4	3	2	4	4	4	4	3	4	1	2	2	1	71



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hakipia milk UIN Suska Riau	3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	69	
	1	3	1	1	3	2	1	3	2	1	1	3	1	3	1	3	3	4	1	1	3	2	1	1	3	50	
	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	2	4	1	3	1	1	1	1	62	
	3	3	1	3	1	4	3	2	1	3	2	1	2	5	4	1	4	4	5	2	3	2	3	3	3	71	
	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	5	1	5	5	3	5	3	3	2	5	3	4	4	4	92	
	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	5	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	86
	1	1	1	3	4	5	4	3	4	4	2	5	2	5	4	2	1	4	2	1	5	1	1	1	1	4	71
	3	4	3	4	4	4	4	3	5	2	2	3	1	3	3	4	2	3	5	2	5	2	1	2	5	80	
	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	5	4	4	93
	3	4	2	4	3	3	3	2	4	3	4	4	1	3	3	3	3	1	3	4	1	4	2	3	1	4	73
4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	1	5	3	3	3	3	2	5	5	1	2	4	4	3	5	85	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	34	
3	4	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
4	4	3	5	4	5	5	4	5	3	4	4	3	3	3	5	5	4	3	2	3	3	4	1	4	4	95	
2	4	2	5	5	4	2	4	5	2	4	5	1	3	2	2	4	3	5	1	4	2	5	4	5	5	89	
4	5	2	5	4	4	4	5	5	4	2	4	1	5	5	5	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	105	
3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	82
4	2	3	3	4	4	5	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	70	
4	1	2	2	4	5	3	3	5	3	4	5	2	4	3	3	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	78	
4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	1	3	2	3	4	3	5	2	2	2	4	5	5	86	
1	3	2	5	2	1	2	2	4	5	2	5	1	5	3	5	2	4	5	2	5	2	2	5	5	5	82	
3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	3	1	3	3	2	2	3	3	85	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5	4	111	
2	1	1	4	3	3	3	3	1	2	4	3	1	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	3	3	57	
3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	81	
2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	66	
2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	3	3	3	78	
3	4	2	5	5	4	3	3	4	5	4	5	1	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	94	
1	3	2	2	2	2	1	1	4	3	3	5	3	4	2	4	2	2	1	2	3	1	1	1	1	4	61	
3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	4	4	92	
4	3	2	1	3	5	4	4	5	3	5	3	1	3	3	4	4	3	5	1	3	4	4	5	5	5	89	
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	2	3	2	2	2	3	3	78	
5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	5	5	2	3	3	4	4	4	110	



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

131	3	4	5	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	5	3	3	4	95	
132	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	3	4	2	4	5	5	4	5	105	
133	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	5	4	1	4	4	3	3	3	4	1	4	5	2	4	5	90	
134	2	3	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	5	3	4	3	3	2	3	3	5	2	2	4	4	90	
135	1	2	3	1	2	1	3	3	3	4	1	5	4	1	3	3	2	1	3	1	4	1	1	2	4	62	
136	3	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	4	4	1	2	4	2	1	3	2	2	3	4	75
137	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	4	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2	3	78
138	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76	
139	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	2	4	2	4	2	2	4	5	99
140	2	3	2	1	3	4	3	2	2	1	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	53
141	1	5	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	93
142	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	3	3	2	2	3	1	3	2	4	4	3	2	65	
143	1	1	1	3	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	4	1	2	1	2	2	1	56
144	4	5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	4	5	108
145	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	1	2	4	1	2	4	3	3	3	1	2	2	1	1	69
146	2	3	3	4	4	4	4	3	3	1	1	3	4	1	4	2	3	3	2	4	2	4	2	2	4	5	77
147	2	4	4	1	4	4	5	4	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	95
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	5	65
149	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43
150	3	5	4	3	4	5	5	5	4	5	2	5	5	2	5	3	5	5	2	4	3	4	4	5	5	5	107
151	1	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	1	3	4	4	3	4	4	1	4	2	3	3	2	66
152	1	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	4	2	1	1	1	3	1	54
153	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	4	89
154	3	4	2	4	5	5	5	5	4	4	3	2	5	1	5	4	4	4	1	5	1	2	2	2	4	4	90
155	3	3	2	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	97
156	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	5	4	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	81
157	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	1	5	3	3	4	4	3	1	3	2	2	1	3	77
158	2	4	2	2	4	4	4	4	2	5	4	4	4	1	4	4	4	2	2	4	1	1	2	1	1	2	74
159	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	85
160	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	90
161	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	84
162	1	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	74
163	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	5	5	5	1	2	3	2	2	2	71



1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan tidak mengikan kepelitangan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

4	3	1	4	4	5	5	3	4	3	4	4	2	5	4	4	1	4	4	1	2	3	4	4	5	89
2	3	4	2	4	3	4	5	4	5	5	2	5	1	3	3	4	3	3	1	5	4	5	5	3	94
2	3	4	4	2	4	4	4	5	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	5	98
1	3	3	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	114
1	3	4	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	1	5	2	2	4	3	2	3	5	5	5	5	93
1	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	2	3	4	1	4	3	4	2	83
1	2	2	1	3	4	4	4	4	5	4	4	4	1	3	3	4	4	3	5	1	4	3	3	4	85
1	2	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	2	2	1	2	4	2	2	2	71
1	2	4	5	3	2	3	5	3	3	5	1	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	4	5	3	79
1	3	1	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	2	82
1	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	2	1	1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	67
1	3	2	1	3	2	3	3	3	4	2	1	1	1	3	2	1	1	3	4	1	3	2	3	3	59
1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	5	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	4	4	106
2	4	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	72
2	2	3	2	4	2	4	2	3	4	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	3	65
1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	87
3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	5	3	4	1	3	3	2	4	86
3	4	2	2	5	4	4	3	2	5	3	3	4	2	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	98
3	2	2	1	4	4	4	3	3	5	1	5	3	3	2	2	3	2	1	3	2	5	3	4	4	79
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	95
1	2	3	2	4	5	4	4	4	4	3	5	4	1	4	4	4	2	5	4	1	5	4	4	5	92
2	1	1	1	3	1	3	1	1	4	2	1	5	2	3	2	4	1	2	3	2	4	4	4	4	66
1	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	4	3	4	4	2	1	2	4	2	2	2	66
1	3	3	1	5	4	5	5	3	5	3	3	5	1	3	4	4	5	1	5	1	4	2	2	4	87
2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	50
2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	5	4	3	4	4	4	1	3	3	3	4	83
3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	1	2	2	2	4	81
4	2	2	1	4	3	3	1	1	5	4	2	3	3	4	3	1	3	4	4	1	1	1	1	5	71
3	3	4	3	4	4	4	4	5	5	3	4	4	2	4	4	3	2	2	3	1	5	3	3	4	91
2	2	2	2	4	4	4	2	2	5	2	2	2	4	2	2	2	4	5	2	3	5	2	3	2	76
3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	4	2	56
1	2	4	2	1	1	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	73



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2	3	3	1	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
3	3	4	3	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
3	4	3	4	4	5	5	4	4	3	2	3	1	5	4	4	3	3	5	1	4	3	2	2	4	87
3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2	64
4	4	1	4	4	2	3	4	3	1	4	4	1	2	1	1	1	3	4	1	4	1	1	1	1	61
4	4	2	5	5	5	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	4	4	4	2	5	4	4	5	4	104
5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	1	5	2	2	4	2	5	2	2	2	2	4	4	94
4	2	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	2	2	4	83
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	1	1	4	3	3	2	3	1	3	43
3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	1	5	4	4	3	5	3	1	2	3	2	4	5	80
4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	5	5	5	4	3	4	1	4	3	4	4	4	97
4	3	4	3	5	3	4	4	5	4	5	4	1	4	3	4	4	2	2	3	4	5	3	3	4	94
4	2	3	2	2	3	4	2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80
3	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	5	93
2	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	4	5	4	5	88
3	2	1	1	3	4	4	4	3	1	3	2	1	4	3	5	4	3	2	2	3	3	3	3	4	75
4	5	3	5	5	4	4	5	5	3	3	1	1	5	1	4	4	3	3	1	2	4	4	1	3	86
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	5	3	5	2	3	3	2	4	3	88
3	2	1	4	2	3	3	2	3	2	2	3	2	5	3	2	2	3	3	2	4	2	3	5	3	70
3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	96
4	4	3	5	4	2	2	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	5	2	4	4	2	4	4	91
3	4	1	4	5	4	5	5	5	3	4	1	3	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	91
4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	98
3	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	3	3	2	5	5	4	3	1	5	5	5	3	5	104
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	5	1	4	4	5	5	2	2	5	5	5	5	5	74
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	32
3	3	2	5	4	4	4	3	5	3	3	3	2	4	2	4	4	3	4	2	5	4	5	4	4	90
4	2	3	4	5	4	5	3	4	4	4	5	3	5	5	4	4	3	5	1	4	5	4	4	5	101
4	5	1	5	5	5	4	3	3	4	2	5	1	5	4	2	4	5	5	1	1	5	5	4	4	94
3	4	2	2	4	4	4	5	4	2	4	3	3	5	3	5	4	3	3	2	3	4	2	3	3	88
3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	3	3	3	1	3	3	2	2	1	1	1	61
4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	3	3	4	2	5	4	4	4	4	100
3	2	1	4	4	3	3	2	4	4	4	5	2	4	4	5	2	2	4	1	4	1	4	2	4	79

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

230	2	2	2	5	3	3	4	2	4	3	4	4	2	5	3	4	3	3	4	2	5	3	4	5	3	85
231	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	4	4	93
232	3	4	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	1	3	4	4	3	5	109
233	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	92
234	2	5	4	2	2	4	5	4	2	5	4	3	2	4	3	4	4	2	5	1	4	4	5	4	4	91
235	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	1	1	1	3	1	3	3	4	5	1	1	1	5	1	3	52
236	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	81
237	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	54
238	1	3	2	2	5	4	5	5	3	4	2	3	4	2	4	3	4	4	2	5	1	4	3	3	3	86
239	4	4	3	1	5	4	5	4	4	5	3	4	4	2	5	3	3	4	1	4	2	4	4	4	4	94
240	2	3	3	1	3	4	3	2	3	4	4	3	5	1	4	4	2	3	3	4	1	4	3	3	3	79
241	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	81
242	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	1	4	4	3	2	81
243	3	4	2	2	2	5	4	4	4	5	1	3	4	3	5	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	89
244	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	89
245	3	3	4	2	3	5	5	5	2	5	3	4	1	2	5	3	4	3	3	2	4	4	5	3	3	89
246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	78
247	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	3	4	4	5	2	5	5	3	2	5	5	5	5	5	103
248	2	4	3	3	5	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	3	5	1	3	4	5	3	88
249	5	5	1	1	5	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	102
250	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	73
251	3	3	1	1	4	1	2	1	1	4	2	1	1	4	2	3	2	1	5	1	1	1	3	2	3	54
252	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	97
253	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	32
254	1	1	3	1	3	2	2	3	2	4	1	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	3	4	2	67
255	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40
256	2	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	5	2	4	3	5	5	4	3	106
257	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	4	2	2	2	4	4	1	3	1	2	1	3	56
258	5	2	3	4	5	4	3	4	4	5	1	2	3	2	5	1	2	4	2	5	1	3	4	2	4	85
259	2	2	2	4	4	2	2	2	4	5	4	4	5	2	5	4	4	1	1	4	2	1	4	4	2	80
260	5	5	4	3	2	2	4	4	3	5	1	2	3	1	3	1	5	2	5	4	1	2	5	5	2	83
261	1	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	4	3	2	1	3	4	1	3	4	2	1	70
262	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	3	5	5	5	3	3	5	5	4	5	112



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hactipia milk UIN Suska Riau	2	2	1	2	3	2	1	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	52		
	1	4	1	4	5	5	5	4	5	3	3	2	1	4	1	5	4	3	4	1	4	4	5	3	5	90	
	3	3	1	4	4	4	4	3	4	5	3	4	2	4	4	4	5	5	3	1	5	5	5	5	5	96	
	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	54	
	3	3	2	4	3	4	3	3	5	3	4	3	2	4	3	5	4	4	5	1	2	5	4	2	4	86	
	3	2	3	5	3	2	2	3	5	4	5	5	3	3	3	4	3	1	4	1	1	1	3	1	2	76	
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	3	2	4	4	4	2	5	5	3	4	4	5	109	
	4	4	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	2	4	5	5	5	5	104	
	3	4	1	2	3	4	5	3	5	3	2	1	1	5	1	4	3	2	2	1	2	4	4	2	5	75	
	3	3	2	4	5	5	4	4	5	2	4	4	1	4	4	4	2	4	3	1	5	5	5	2	4	90	
	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	4	4	2	2	4	4	1	3	2	2	4	2	75	
	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	98	
	3	1	1	5	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	45	
	4	1	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	3	2	2	4	52	
	4	2	2	3	3	4	2	2	4	1	2	2	1	5	2	1	2	2	4	2	2	4	2	2	5	69	
	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	77	
	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	5	1	4	2	2	5	3	5	1	3	3	4	4	4	80	
	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	4	2	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	101
	2	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	1	2	1	2	4	5	3	1	4	4	5	5	4	79
	3	2	1	2	2	2	4	2	5	4	4	4	2	5	3	5	5	4	3	2	2	4	4	4	4	5	87
	4	3	4	5	5	4	4	5	5	2	3	3	2	4	3	4	3	1	4	1	2	2	2	2	3	83	
	4	3	1	4	4	4	4	5	3	2	5	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	80	
	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	2	1	2	4	4	1	1	1	4	4	4	4	51
	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	5	2	4	4	3	4	1	3	3	3	3	4	87	
	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	1	5	1	2	3	3	3	1	1	1	5	5	3	72	
	3	2	1	3	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4	4	5	63	
	4	2	1	2	2	2	1	2	5	1	1	3	1	3	2	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	55
	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	82
	2	2	3	4	4	4	5	3	5	3	4	4	3	4	4	5	3	1	5	2	4	3	3	1	5	89	
	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	1	5	5	5	4	4	97	
	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	3	3	3	1	5	1	5	5	5	5	5	5	106
2	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3	4	1	2	2	4	2	2	4	1	4	2	4	2	5	66		

- | | |
|-----|-----|
| 296 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 96 |
| 297 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 98 |
| 298 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 59 |
| 299 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 43 |
| 300 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 56 |
| 301 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 56 |
| 302 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 66 |
| 303 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 1 | 5 | 4 | 4 | 84 |
| 304 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 55 |
| 305 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 77 |
| 306 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 104 |
| 307 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 59 |
| 308 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 93 |
| 309 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 5 | 64 |
| 310 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 5 | 83 |
| 311 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 99 |
| 312 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 80 |
| 313 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 94 |
| 314 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 3 | 5 | 110 |
| 315 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 84 |
| 316 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 69 |
| 317 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 72 |
| 318 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 59 |
| 319 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 94 |
| 320 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 60 |
| 321 | 3 | |



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

329	5	5	2	5	3	4	5	4	5	5	4	3	1	3	2	1	1	2	4	2	4	2	2	3	1	79
330	3	4	3	3	4	5	5	3	5	3	4	5	1	5	5	4	4	2	3	1	4	4	5	3	5	94
331	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	1	4	4	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	113
332	4	2	3	5	5	4	4	3	4	4	4	5	2	5	5	5	3	3	4	1	3	2	4	3	4	93
333	2	1	1	2	2	2	3	2	5	1	4	3	1	3	3	5	1	3	4	1	3	3	4	5	5	72
334	4	2	4	4	4	4	5	2	5	4	5	4	2	5	4	3	4	2	2	2	4	4	5	4	4	96
335	3	4	3	2	4	5	5	4	5	2	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	2	2	4	4	4	82
336	5	2	1	5	1	1	1	1	4	2	1	2	1	3	4	4	1	1	2	1	1	1	3	1	2	53
337	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	4	2	5	4	4	3	2	5	1	5	5	4	3	4	101
338	4	2	3	5	4	5	5	4	4	4	3	3	2	5	2	5	5	4	4	1	4	5	5	2	5	99
339	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	4	3	2	3	4	5	2	5	107
340	4	4	2	4	3	2	2	2	2	3	2	5	3	4	1	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	71
341	1	1	1	3	4	3	2	2	5	4	5	4	1	4	3	4	3	4	4	1	2	4	3	5	5	80
342	2	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	1	4	2	2	2	3	5	1	4	2	1	1	2	81
343	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	80
344	3	1	2	2	2	1	2	1	4	1	2	3	1	2	2	3	3	4	2	1	1	2	1	2	3	55
345	3	3	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	72
346	3	1	3	2	4	5	5	4	2	4	1	4	3	2	3	2	4	3	3	4	1	4	4	4	1	80
347	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	2	1	4	2	4	4	3	4	1	2	4	4	2	77
348	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	3	3	56
349	4	4	4	1	4	5	4	3	2	5	3	2	1	1	3	2	1	3	2	5	1	5	2	1	3	75
350	1	3	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	1	4	3	4	2	4	2	2	5	4	4	5	94
351	2	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	2	4	1	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	81
352	1	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	85
353	3	4	1	2	3	3	2	2	2	4	3	2	1	1	4	2	2	3	2	4	1	1	2	2	2	62
354	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	2	4	2	3	1	3	2	1	2	62
355	1	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	4	2	4	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	70
356	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	56
357	3	1	2	2	2	3	3	3	3	4	1	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	72
358	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	89
359	3	4	2	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	2	2	2	4	4	4	4	100
360	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	34
361	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	58

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan akademik atau untuk tujuan lain yang bersifat non komersial.

362	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	60
363	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	1	4	3	2	3	2	2	61
364	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	64
365	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	67
366	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	64
367	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	63
368	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	3	62
369	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	3	3	2	3	4	1	3	2	3	68
370	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2	1	5	3	2	2	3	65
371	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	3	2	3	3	4	3	2	1	2	62
372	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	4	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	52
373	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	5	1	1	3	2	2	2	4	3	2	1	3	60
374	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	66
375	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	4	1	2	2	3	56
376	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1	3	4	1	3	2	1	3	1	3	1	3	2	2	2	3	52
377	2	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	63
378	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	63
379	1	3	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	5	1	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	58
380	2	2	1	4	3	2	1	2	3	2	1	2	3	5	2	2	1	3	3	2	4	2	1	1	1	57
381	2	1	1	1	5	1	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	1	1	50
382	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2	48
383	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	56
384	2	4	2	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	2	5	4	4	4	87
385	1	4	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	1	4	3	4	4	4	2	2	2	4	3	75
386	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	4	1	4	4	2	5	2	5	1	4	3	4	4	65
387	1	1	2	1	5	1	1	3	2	1	2	1	4	1	4	1	1	2	2	3	1	3	2	1	1	49
388	1	2	2	2	1	2	2	1	2	4	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	4	2	2	3	54
389	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	50
390	4	3	4	3	5	5	5	5	4	5	3	3	3	2	5	4	4	4	4	5	1	3	3	4	4	100



Skala Perfectionism

Favorable : 1,2, 3,4,6,8,9,10,11,12,13,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,26,28,29,30,31

Unfavorable : 5,7,14,25,27

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

	B 2	B 3	B 4	B 5	B 6	B 7	B 8	B 9	B 10	B 11	B 12	B 13	B 14	B 15	B 16	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	B 23	B 24	B 25	B 26	B 27	B 28	B 29	B 30	B 31	Total
1. Mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan surat dinas, dan keperluan administrasi, tidak boleh dipublikasikan kembali.	3	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	4	5	4	4	1	5	3	4	3	5	4	5	127
2. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	3	3	4	3	4	100
3. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, boleh dipublikasikan kembali.	3	3	3	4	4	2	5	4	4	5	5	5	2	3	5	5	3	3	3	3	5	4	4	4	5	2	5	4	4	5	119
4. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	3	3	3	2	5	3	4	3	3	5	5	5	1	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	107
5. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1	51
6. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	91
7. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	4	3	4	5	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	116
8. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	4	3	3	5	2	4	4	3	5	4	5	1	4	4	3	4	3	3	4	3	5	3	2	4	3	4	4	4	4	112
9. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	2	2	3	3	4	2	2	2	5	4	4	3	4	4	2	1	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	87
10. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	3	2	3	4	3	2	3	2	4	5	4	2	4	5	5	5	2	3	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	5	106
11. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	3	2	3	4	2	4	4	3	3	5	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	1	4	2	4	5	4	3	98
12. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	5	2	3	101
13. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	4	4	4	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	137
14. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	3	3	5	5	5	3	4	4	3	5	3	3	1	2	1	1	1	4	3	3	3	3	5	3	5	1	3	3	4	97
15. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	96
16. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	78
17. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	119
18. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	97
19. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	3	4	3	5	3	2	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	2	3	1	4	5	5	5	125
20. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	5	3	2	5	5	1	5	2	3	5	5	5	131
21. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	3	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	85
22. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	2	4	4	3	5	4	2	5	4	3	4	4	4	121
23. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	3	5	3	3	5	2	3	4	3	3	5	5	2	3	4	5	1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	105
24. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	2	3	99
25. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	4	4	3	5	4	3	4	2	4	5	3	2	4	5	2	5	4	4	4	1	3	2	1	1	3	2	5	2	5	106
26. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	4	3	5	5	5	2	2	5	1	3	5	3	4	4	4	3	5	3	5	124
27. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	1	5	5	5	5	3	5	4	3	5	3	1	3	5	1	3	1	3	1	5	5	5	2	5	5	5	3	5	3	111
28. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	3	3	3	5	3	2	3	2	5	5	5	3	2	3	4	5	5	3	5	3	3	3	2	5	1	3	3	3	5	109
29. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	4	5	4	3	4	3	2	4	4	5	4	3	3	5	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	112
30. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	5	5	3	1	5	2	4	5	4	4	5	5	1	3	4	5	3	5	5	5	3	4	5	1	3	2	3	3	5	5	117
31. Mengutip untuk tujuan lain selain kepentingan administratif, tidak boleh dipublikasikan kembali.	2	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	140



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	105
4	2	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	1	1	3	5	2	3	2	3	3	3	3	3	106
3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	98	
3	3	4	3	4	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	5	3	4	5	123	
2	4	4	4	1	3	4	4	4	5	4	3	5	4	2	1	3	2	2	3	4	5	3	5	4	4	2	3	101	
3	4	4	2	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	113	
2	3	4	2	4	4	5	4	5	5	1	4	4	5	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	4	5	115	
5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	4	5	5	5	131	
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	4	99	
2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	5	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	108	
1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	71	
3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	5	3	3	4	3	93	
4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	99	
1	5	5	3	3	3	1	5	5	4	1	1	2	1	3	3	2	1	1	4	5	4	3	2	3	4	4	4	98	
1	4	5	2	2	5	3	2	5	5	4	2	5	4	2	2	4	2	4	5	4	5	2	4	3	4	2	2	104	
4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	5	118	
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	110	
4	3	5	2	4	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	101	
2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	2	3	4	3	2	2	3	5	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	97	
2	4	4	3	2	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	2	3	2	1	4	3	2	2	1	1	4	1	4	93	
3	4	4	2	4	5	5	4	5	4	3	4	4	2	3	3	2	1	1	2	2	2	5	1	2	5	4	5	100	
3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	91	
3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	99	
3	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	105	
3	4	4	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4	5	3	3	100	
2	5	4	3	2	3	2	3	5	3	3	2	4	3	4	2	4	1	2	3	2	2	2	5	2	4	2	3	91	
2	4	3	3	3	4	3	4	5	3	2	5	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	4	105	
3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	104	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	120	
1	5	5	5	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	137	
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
4	2	5	2	4	4	4	4	4	5	2	5	3	4	4	1	5	4	4	5	4	2	4	2	5	5	5	5	113	
3	5	5	5	1	4	4	5	5	4	3	5	4	2	2	1	5	2	3	5	1	2	4	4	3	4	3	5	111	



1. Mengutip dengan benar dan menyebutkan sumber:
2. Dianggap mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

State Islamic U

2	4	4	2	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	111
2	2	3	2	3	1	4	1	5	4	5	4	1	1	1	3	3	5	5	3	4	1	4	5	5	4	1	4	4	91
5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	1	2	5	4	1	2	5	1	5	5	5	1	3	3	3	5	2	5	119	
3	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	1	4	2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	92	
3	3	4	2	2	4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	108	
3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	3	5	5	5	2	3	4	5	1	4	3	4	3	5	3	5	1	5	114	
2	3	5	5	2	4	4	5	5	3	4	4	5	5	2	1	4	4	4	2	4	2	1	4	4	4	2	3	108	
4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	4	2	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	3	97	
3	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	5	5	5	1	2	3	4	1	4	4	2	4	5	3	5	5	5	108	
3	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	118	
2	4	4	2	2	4	3	4	5	4	4	3	4	2	3	2	4	5	2	3	3	3	2	5	3	3	2	4	100	
3	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	2	3	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	122	
3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	3	4	3	5	4	4	4	2	5	3	3	3	3	5	114	
2	4	4	4	5	5	4	5	4	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	2	2	2	5	5	2	4	4	5	112	
3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	94	
3	3	3	3	2	4	3	3	5	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	107	
3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	5	2	3	3	3	3	106	
2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	5	2	4	3	4	3	84	
3	2	4	2	2	3	2	4	2	2	3	4	2	2	4	2	5	5	4	2	4	2	2	2	2	4	2	4	89	
4	1	5	3	3	3	3	5	5	5	1	3	4	3	3	3	3	5	3	3	4	1	2	4	2	3	2	3	102	
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	96	
4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	2	2	3	4	1	4	4	5	2	3	4	3	4	2	2	114	
3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	2	4	4	3	3	3	4	3	5	4	5	4	5	3	5	4	5	4	123	
1	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	64	
3	3	4	4	2	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	1	4	5	4	5	115	
5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	4	136	
2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	102	
2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	86	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	125	
5	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	1	1	5	4	2	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	99	
3	4	4	4	2	4	4	4	5	5	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	4	3	5	4	5	5	5	113	
3	3	3	2	1	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4	3	4	2	4	3	1	5	3	4	4	5	5	117	
4	3	5	1	1	5	4	4	5	5	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	5	4	3	5	3	5	115	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Mengutip dengan cara yang benar, dengan memberikan sumber:

98	2	3	3	4	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	5	3	2	3	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	104		
99	5	3	3	4	3	2	4	5	5	5	5	2	4	3	5	4	4	3	3	3	3	2	5	3	5	5	3	5	113			
100	3	3	4	4	1	4	2	3	3	4	4	5	4	4	3	5	3	2	3	4	2	4	3	2	5	4	5	4	3	5	109	
101	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	5	4	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	5	110	
102	5	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	133	
103	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	116	
104	4	2	4	5	4	1	4	4	3	5	2	1	2	5	5	1	4	5	3	3	2	4	1	1	1	3	3	1	5	96		
105	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	3	3	4	5	5	3	4	3	5	5	4	3	4	4	4	123	
106	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	118	
107	3	5	4	3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	92	
108	3	2	3	5	3	2	2	4	5	5	5	5	1	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	98	
109	1	1	5	1	5	1	1	1	4	4	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	5	96	
110	3	3	3	3	3	1	3	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	5	3	3	3	3	3	3	97	
111	2	3	3	4	5	2	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	3	4	4	4	111	
112	3	5	2	3	5	1	3	5	4	3	5	3	1	2	5	1	2	1	2	1	2	4	4	1	2	2	2	2	2	4	86	
113	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	128	
114	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	105	
115	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
116	4	3	1	4	2	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	100	
117	4	3	2	1	4	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	4	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	4	2	76	
118	3	5	5	4	4	5	2	4	3	4	5	5	5	2	3	4	5	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	4	3	116
119	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	99	
120	5	3	5	3	4	5	5	5	5	5	3	4	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	130
121	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	99	
122	3	4	5	3	3	3	2	2	3	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	3	3	96	
123	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	98	
124	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	4	2	104
125	4	4	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	3	5	4	5	3	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	132
126	4	2	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	5	3	5	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	4	5	110
127	5	3	5	3	3	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	4	3	106
128	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	5	4	5	99	
129	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	111
130	4	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	2	4	2	5	5	5	4	119



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Mengutip dari sumber lain secara langsung atau tidak langsung, dengan cara atau media apa pun, harus disebutkan sumber:
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© State Islamic U

4	3	3	2	4	4	4	4	5	5	5	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	105	
3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	4	5	2	3	4	5	3	3	2	3	5	3	3	120	
3	4	5	3	5	5	2	3	4	5	3	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	113	
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	3	4	2	5	2	3	3	5	2	4	2	3	3	2	2	4	2	5	106
3	3	3	4	2	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	2	5	3	2	5	3	1	5	4	5	5	5	5	119	
4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	4	5	2	4	3	2	4	2	2	4	2	5	112	
3	3	4	2	4	4	2	4	4	4	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	88	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
2	4	5	2	2	4	4	4	5	5	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	109
3	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	110	
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	110
1	4	3	5	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	5	3	4	2	2	4	4	4	1	1	92
2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
3	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	112
3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	4	93
3	4	5	3	1	2	4	5	4	5	4	3	5	4	3	2	4	3	5	4	2	3	4	5	5	4	3	5	115	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	2	2	4	4	2	5	117
2	3	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	3	76
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	1	1	1	1	4	5	5	5	5	1	5	1	5	1	1	106
3	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	2	3	4	3	4	118
4	4	5	4	1	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	5	4	3	4	4	4	4	1	5	121
3	3	4	3	2	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	2	4	2	3	3	4	101
2	3	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	5	88
2	4	4	3	1	2	4	5	4	4	2	4	5	1	4	4	5	5	1	4	2	3	1	3	1	5	2	2	96	
2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	5	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	106
3	4	4	4	2	5	4	4	4	3	3	4	3	5	3	4	5	5	4	3	3	4	3	4	3	5	3	3	116	
3	1	4	1	4	3	3	2	4	2	1	3	2	2	4	2	2	1	2	5	4	1	3	3	4	5	4	3	86	
4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	81
4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	110	
1	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	109	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	96
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	105
2	1	5	1	5	3	3	3	5	5	1	5	3	3	5	3	2	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	93



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
1. Menyebutkan sumber:
a. Pengutipan dari buku cetak, artikel, dan sumber lain sejenis tidak beresitas diijinkan selama memenuhi ketentuan hak cipta yang tercantum pada masing-masing sumber kutipan. b. Pengutipan dari sumber elektronik (jurnal daring, blog, situs, dan lain-lain) harus menyebutkan sumber.

© State Islamic U

164	3	2	2	3	5	4	4	3	2	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	5	1	5	4	5	4	5	5	117
165	4	5	3	4	5	3	4	4	3	4	5	5	2	4	5	5	3	3	4	2	4	5	4	3	5	4	3	4	3	5	121
166	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	2	3	107
167	5	3	2	3	4	3	1	3	3	4	4	5	2	3	5	5	4	3	4	3	5	3	4	2	3	4	4	3	5	3	108
168	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4	5	3	2	5	5	3	3	3	3	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	120
169	4	4	2	3	4	3	2	4	4	5	4	4	2	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	5	105
170	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	5	134
171	4	3	2	5	3	4	2	5	5	5	4	4	3	4	2	2	1	1	3	1	4	3	4	2	2	4	3	2	3	3	98
172	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	2	4	3	2	5	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	107
173	3	2	2	3	4	3	2	4	2	4	4	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	89
174	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	1	2	2	2	2	2	4	4	4	2	5	2	3	2	4	94
175	4	4	2	5	5	4	2	5	5	5	5	4	4	5	3	5	2	2	3	4	4	5	3	4	1	4	3	5	2	5	115
176	5	4	3	4	4	3	5	5	4	2	5	2	5	5	4	4	2	3	3	2	1	4	5	5	1	2	1	5	1	1	105
177	3	4	4	4	4	4	2	5	5	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	111
178	4	2	2	4	4	5	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	3	98
179	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	118
180	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	106
181	4	3	2	5	5	4	4	5	4	2	3	5	2	5	5	3	3	1	3	1	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	113
182	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	3	3	3	4	4	4	2	5	4	3	4	2	5	5	4	3	3	109
183	2	3	2	2	2	4	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2	2	2	2	83
184	5	4	5	2	1	5	3	4	5	3	5	5	5	2	4	5	2	5	5	3	2	5	3	5	1	5	5	4	5	5	123
185	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	5	4	3	3	3	1	4	1	2	1	4	2	4	1	99
186	4	5	3	2	3	4	2	2	2	3	4	5	3	3	4	2	4	4	2	4	2	1	3	1	2	4	4	3	3	1	92
187	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	2	5	4	4	3	4	115
188	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	111
189	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	2	2	5	3	5	3	2	3	5	3	2	4	3	3	2	98
190	5	4	5	4	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	118
191	5	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	139
192	6	4	4	4	4	5	3	3	4	3	5	5	4	3	4	5	5	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	4	2	1	107
193	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	5	4	2	2	2	5	2	4	2	2	4	2	4	5	4	4	90
194	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	2	3	5	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	98
195	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93
196	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

3
3
3
3
3
5
4
2
2
4
4
3
2
4
3
3
5
4
3
3
4
3
4
5
5
4
4
4
4
2
3
4
5



1. Mengutip atau mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

230	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	4	96	
231	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	111	
232	4	3	5	4	4	4	2	3	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	135	
233	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	102	
234	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
235	2	2	2	1	4	3	3	4	5	4	5	5	4	3	3	4	2	1	1	4	1	1	5	4	4	1	3	3	2	5	5	96
236	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	65	
237	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	4	87	
238	5	3	5	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	137
239	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	4	5	5	4	3	130
240	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	3	5	128
241	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	93	
242	3	3	3	2	4	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	4	4	2	2	3	1	3	5	3	3	3	2	3	2	4	101	
243	2	4	2	2	4	3	2	4	2	2	3	4	4	2	3	4	5	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	3	91	
244	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	120
245	4	2	4	3	2	5	3	3	4	4	5	5	5	1	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	103
246	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	93
247	5	5	5	3	4	3	5	2	5	3	5	4	4	3	5	5	4	4	4	3	5	3	3	4	5	3	4	3	4	3	5	123
248	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	5	5	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	103
249	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	125
250	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	5	3	4	104
251	4	4	2	3	5	5	3	4	3	3	2	4	4	1	3	5	1	2	5	5	2	4	5	3	4	3	1	2	5	4	3	101
252	4	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	4	4	4	3	4	3	4	4	5	5	131
253	3	3	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	4	2	3	5	2	5	3	3	3	2	3	3	2	1	4	5	83	
254	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	5	4	3	2	2	5	4	4	5	3	1	4	4	3	3	4	2	5	2	3	102
255	2	2	1	1	4	3	3	3	3	2	5	3	3	2	2	4	5	2	2	3	3	3	2	2	3	3	5	2	5	3	88	
256	4	5	3	3	3	3	2	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	123
257	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	3	3	4	3	5	3	2	5	5	5	4	4	5	5	133
258	6	4	4	2	4	4	4	2	4	3	4	4	5	1	3	4	4	5	3	4	2	3	2	5	4	2	4	2	4	5	4	110
259	1	3	2	4	4	5	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	4	4	2	4	2	4	1	4	2	4	4	102
260	3	4	1	3	1	3	1	2	2	2	4	4	5	3	1	3	2	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	2	2	2	86
261	4	3	2	1	3	5	3	2	3	2	4	5	3	2	3	5	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	1	4	94
262	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	2	3	2	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	132



1. Ditinjau dari segi isi, sebagai berikut:
2. Ditinjau dari segi bentuk, sebagai berikut:

1. Ditinjau dari segi isi, sebagai berikut:

2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	75
2	2	4	4	2	4	2	1	3	3	5	5	4	2	4	4	5	3	3	1	3	5	4	4	1	4	4	3	5	104
3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	145
3	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	110
2	2	5	4	4	3	4	4	2	4	1	2	4	4	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	1	3	4	4	4	93
3	3	3	4	2	3	1	1	1	4	2	1	1	4	3	4	3	1	1	4	4	3	2	1	3	1	1	1	3	74
5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	1	5	5	2	1	2	5	2	4	5	2	5	4	2	4	5	3	5	121
3	3	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	4	5	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	3	4	108
2	2	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	2	3	2	1	5	3	2	5	4	3	4	4	4	4	3	5	106
3	3	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	2	1	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	120
4	4	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	3	4	3	4	2	4	103
4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	113
1	1	5	2	2	1	2	1	5	5	3	5	1	2	1	1	4	4	1	1	4	1	5	1	5	2	4	1	5	80
4	4	4	4	4	2	5	4	4	5	3	4	5	4	2	5	5	5	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	3	112
3	3	4	4	5	1	4	3	4	5	3	1	5	4	4	1	1	4	2	2	4	5	2	3	3	2	4	3	3	99
3	3	4	4	4	2	4	4	5	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	102
2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	86
3	3	3	4	4	4	3	3	5	5	4	2	3	4	5	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	5	107
3	3	3	5	4	3	4	4	5	5	2	4	4	4	5	1	1	3	2	2	3	4	3	3	3	2	5	3	5	109
1	1	2	4	3	2	3	3	4	4	4	2	3	5	1	1	1	1	4	1	4	5	2	4	4	4	3	4	2	87
2	2	4	4	2	2	4	4	3	4	4	5	4	3	5	4	2	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	108
3	3	3	3	3	3	5	3	3	4	5	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	5	1	3	3	4	5	102
3	3	2	4	3	1	4	3	4	4	3	5	3	5	4	2	4	3	4	3	5	4	1	4	5	3	5	5	5	107
3	3	2	4	2	2	2	2	4	3	4	1	2	5	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	2	3	4	4	4	92
3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	5	4	2	3	4	4	3	3	4	102
2	2	4	4	4	2	5	4	3	4	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	110
2	2	5	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	1	3	3	4	2	3	4	3	5	4	5	3	4	3	4	101
5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	3	5	3	5	137
3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	4	2	4	102
2	2	5	2	5	2	4	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	2	3	2	2	2	4	1	4	2	3	98
3	3	2	3	3	2	3	3	5	4	5	3	3	3	4	3	3	5	3	2	4	1	1	4	3	3	4	3	5	100
5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	140
2	2	4	2	3	5	4	4	5	5	4	3	5	5	5	2	2	3	2	2	4	2	2	5	1	5	5	2	3	109



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© State Islamic U

2	4	3	2	5	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	2	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	110
2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	4	4	4	2	5	5	119
2	4	4	4	1	3	5	5	5	5	3	4	3	3	2	1	4	1	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	104	
3	5	5	4	1	5	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4	3	2	2	4	2	4	2	5	4	4	2	4	114	
2	5	4	5	3	4	4	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	4	112	
4	5	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	111	
2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	101	
3	3	5	3	3	5	5	5	5	4	2	5	4	2	3	3	3	3	5	5	4	1	5	1	5	4	5	4	118	
4	5	5	5	2	5	5	5	5	4	2	4	3	3	3	3	5	1	1	4	1	2	3	3	3	5	3	5	105	
2	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	5	4	4	3	4	2	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	105	
3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	116	
4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	3	4	95	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	117	
2	2	4	1	3	1	1	4	1	4	2	1	4	2	1	4	3	3	4	3	5	1	3	3	4	2	4	2	83	
5	4	4	4	1	4	4	5	4	2	2	4	3	4	2	1	4	1	3	4	2	2	3	2	4	4	2	4	102	
2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2	3	4	4	4	106	
3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	5	3	1	3	3	5	1	3	5	4	3	5	4	5	5	2	5	109	
3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	114	
2	4	4	3	4	3	3	5	4	5	1	4	5	4	2	2	3	5	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	117	
5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	1	5	2	5	5	5	5	142	
2	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	2	2	87	
3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	4	4	2	3	3	3	2	1	3	83	
3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	2	4	2	5	97	
3	3	4	2	3	4	2	4	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	2	4	2	3	4	3	4	113	
2	4	3	2	2	2	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	2	3	86	
3	4	4	2	2	4	4	4	4	5	3	3	2	5	2	2	3	2	2	4	2	1	2	4	3	4	2	4	95	
1	4	4	2	2	2	3	4	5	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	88	
4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	109	
4	4	4	4	2	4	4	4	5	2	2	4	2	5	2	2	4	2	4	5	2	2	5	2	2	5	2	4	101	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	4	112	
4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	100	
1	5	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	2	4	4	1	4	105	
4	2	4	2	2	2	2	5	4	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	85	



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4	5	4	2	2	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	2	2	1	2	2	4	4	1	4	3	2	4	4	5	112
2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	1	1	3	2	3	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	88
2	4	3	3	5	5	3	3	3	3	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	124
1	5	4	1	3	3	2	4	4	4	3	3	4	5	3	4	2	3	1	4	3	1	3	1	3	3	4	4	4	95
4	4	5	4	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	3	4	3	3	4	4	5	5	3	4	4	129
5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	124
2	4	5	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	99
2	5	5	3	1	1	2	5	5	2	1	4	5	3	2	2	2	1	2	4	4	1	1	4	2	3	2	2	81	
4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3	3	3	3	4	3	3	2	5	1	5	5	5	5	5	118
4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	132
3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	5	4	2	3	4	4	4	2	5	4	5	2	5	5	5	111
3	4	4	2	2	4	2	5	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	2	4	1	3	2	4	2	4	3	93	
2	2	4	3	3	2	3	5	4	4	2	3	5	5	5	3	4	2	3	5	4	3	4	3	4	5	2	5	109	
3	3	4	4	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	5	4	3	4	4	4	5	123
4	4	4	4	2	5	4	4	4	5	1	3	4	3	3	4	3	5	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	112	
1	3	3	2	2	3	2	5	4	4	2	3	4	3	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	74	
2	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	4	5	2	5	1	5	4	5	3	5	3	100	
2	4	4	3	1	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	5	4	4	4	4	4	103
4	5	4	4	2	5	4	4	5	5	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	5	3	3	5	116	
2	4	4	2	4	5	4	4	5	5	2	4	2	5	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	110
3	5	4	4	4	5	5	4	4	4	1	4	2	3	4	2	4	4	2	5	2	5	5	5	5	5	4	5	122	
4	2	4	1	4	4	3	5	5	4	1	4	4	5	2	4	3	2	4	4	4	1	4	5	5	4	4	4	4	112
3	2	4	2	2	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	95
4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	4	4	4	118
2	4	3	4	2	4	4	3	5	3	3	3	3	1	3	4	4	5	2	5	2	4	4	5	4	4	3	4	4	108
4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	107
4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	95	
2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	3	3	75	
2	3	3	3	2	3	3	5	4	5	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	104	
3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	105	
2	2	4	2	4	3	3	3	2	4	2	2	2	4	1	3	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	91	
1	5	5	5	1	2	2	4	1	1	5	2	4	1	4	2	2	1	1	5	1	2	2	5	2	4	2	4	83	
2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	79	



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

© Halima State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

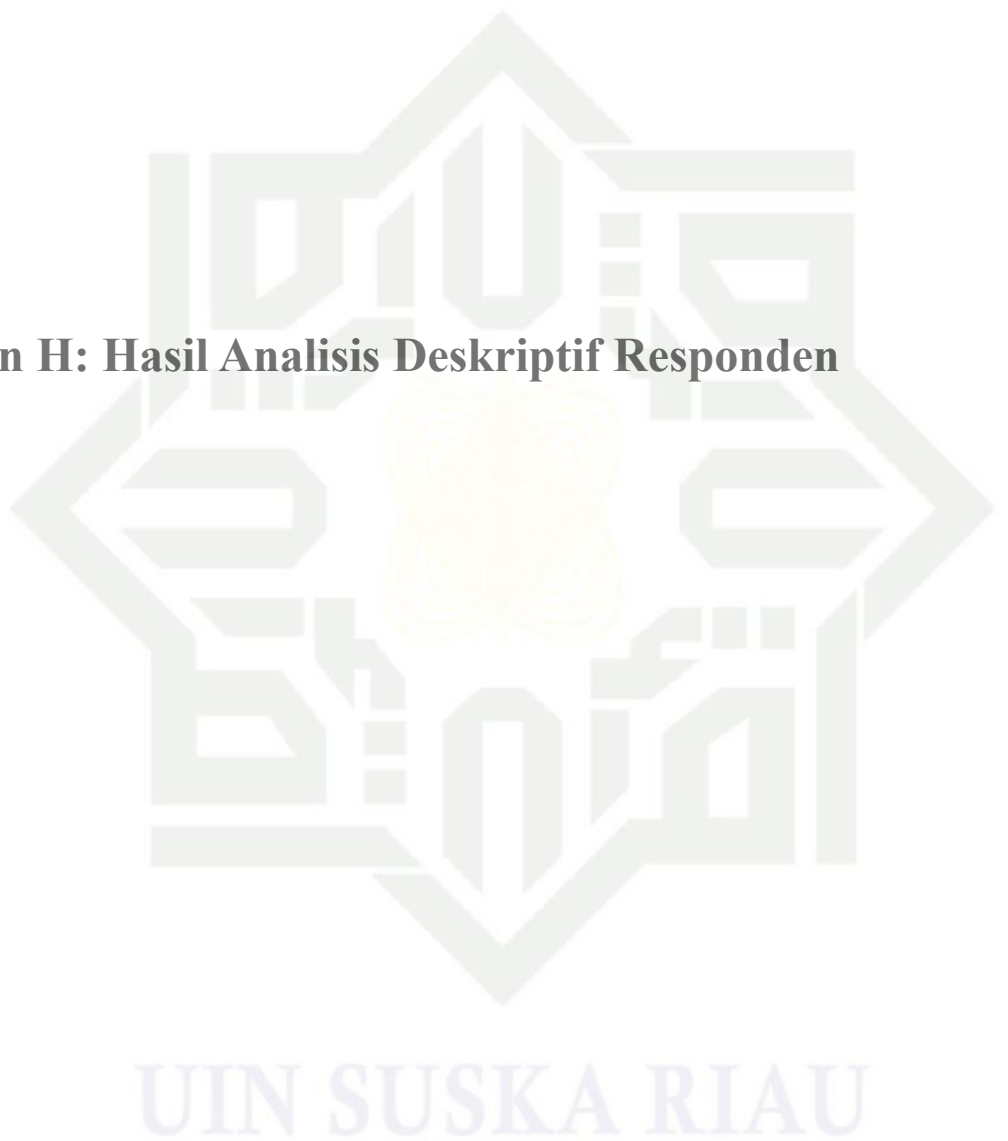
1. Dilarang menjiplak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

362	2	3	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	5	2	3	1	2	1	5	76		
363	2	2	5	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	1	2	2	73		
364	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	3	2	3	78			
365	2	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	4	2	4	2	3	2	3	81		
366	3	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	1	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	78	
367	3	3	3	4	2	3	2	1	2	3	4	2	4	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	2	3	2	1	78	
368	2	2	2	3	2	3	4	1	2	2	4	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	82	
369	2	2	2	4	3	4	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	2	77	
370	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	1	3	4	3	1	3	2	3	2	2	3	2	2	5	3	3	1	1	2	3	81	
371	3	2	3	4	2	5	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	4	3	4	2	3	2	2	76	
372	2	2	3	2	4	1	3	2	1	3	1	3	3	5	2	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3	5	2	3	2	1	75
373	3	3	4	5	3	4	3	2	1	3	1	3	5	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	2	3	84	
374	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	1	5	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	4	2	2	2	3	74	
375	2	2	1	2	3	2	5	2	2	3	1	2	3	5	1	3	2	3	2	1	2	1	1	2	4	3	5	3	3	2	1	74
376	2	1	3	2	4	1	4	3	2	3	1	2	1	3	1	2	4	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	71
377	2	3	2	2	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	1	3	2	1	3	2	4	2	2	2	3	75
378	2	2	1	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	2	1	2	3	3	4	3	2	1	1	66	
379	2	3	3	4	2	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	5	2	4	3	3	4	3	78	
380	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	5	1	2	2	3	72
381	3	3	1	3	5	5	1	3	5	3	5	5	5	3	3	1	5	3	3	3	1	2	5	3	1	3	1	3	3	3	5	98
382	2	2	4	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	92	
383	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	101	
384	3	3	4	2	2	4	4	5	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	5	4	4	2	5	5	4	4	4	4	110
385	3	5	3	2	4	3	4	4	4	4	5	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	4	101	
386	3	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	4	5	2	5	3	1	3	4	3	4	3	5	120	
387	3	3	3	1	3	4	5	1	3	3	3	4	4	2	3	1	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	89
388	3	3	3	3	2	4	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	100
389	2	2	3	5	5	4	4	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	5	2	5	109
390	4	4	4	3	4	5	1	4	5	4	5	5	5	1	5	4	4	5	3	4	3	4	5	3	3	5	4	5	3	5	5	124

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H: Hasil Analisis Deskriptif Responden



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Statistics

	Usia Responden	Jenis Kelamin	Semester	Daerah Tempat Tinggal Saat Ini	Status Pernikahan Orang Tua	Pendidikan Terakhir Orang Tua
Valid	390	390	390	390	390	390
Missing	0	0	0	0	0	0

Statistics

	Agama	Suku	Jumlah Saudara Kandung	Universitas	Asal Daerah Tempat Tinggal	Pekerjaan Orang Tua
Valid	390	390	390	390	390	390
Missing	0	0	0	0	0	0

Usia Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18	29	7.4	7.4	7.4
19	70	17.9	17.9	25.4
20	77	19.7	19.7	45.1
21	110	28.2	28.2	73.3
22	75	19.2	19.2	92.6
23	23	5.9	5.9	98.5
24	4	1.0	1.0	99.5
25	2	.5	.5	100.0
Total	390	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	111	28.5	28.5	28.5
Perempuan	279	71.5	71.5	100.0
Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semester

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	40	10.3	10.3	10.3
	3	77	19.7	19.7	30.0
	4	1	.3	.3	30.3
	5	83	21.3	21.3	51.5
	6	2	.5	.5	52.1
	7	136	34.9	34.9	86.9
	8	11	2.8	2.8	89.7
	Lainnya	40	10.3	10.3	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Daerah Tempat Tinggal Saat Ini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kecamatan Binawidya	90	23.1	23.1	23.1
	Kecamatan Bukit Raya	26	6.7	6.7	29.7
	Kecamatan Kulim	8	2.1	2.1	31.8
	Kecamatan Lima Puluh	5	1.3	1.3	33.1
	Kecamatan Marpoyan Damai	43	11.0	11.0	44.1
	Kecamatan Payung Sekaki	26	6.7	6.7	50.8
	Kecamatan Pekanbaru Kota	43	11.0	11.0	61.8
	Kecamatan Rumbai	16	4.1	4.1	65.9
	Kecamatan Rumbai Barat	3	.8	.8	66.7
	Kecamatan Rumbai Timur	2	.5	.5	67.2
	Kecamatan Sail	21	5.4	5.4	72.6
	Kecamatan Senapelan	4	1.0	1.0	73.6
	Kecamatan Sukajadi	16	4.1	4.1	77.7
	Kecamatan Tenayan Raya	12	3.1	3.1	80.8
	Kecamatan Tuah Madani	75	19.2	19.2	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Status Pernikahan Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berceraai	27	6.9	6.9	6.9
	Lainnya	2	.5	.5	7.4
	Masih menikah dan tinggal bersama	321	82.3	82.3	89.7
	Masih menikah namun tidak tinggal serumah	7	1.8	1.8	91.5
	Salah satu orang tua telah meninggal dunia	33	8.5	8.5	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir Orang Tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diploma	9	2.3	2.3	2.3
	Lainnya	19	4.9	4.9	7.2
	S1	135	34.6	34.6	41.8
	S3	1	.3	.3	42.1
	SD/MI	24	6.2	6.2	48.2
	SMA/SMK/MAN	174	44.6	44.6	92.8
	SMP/MTS	28	7.2	7.2	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	376	96.4	96.4	96.4
	Kristen	5	1.3	1.3	97.7
	Kristen Katholik	2	.5	.5	98.2
	Kristen Protestan	7	1.8	1.8	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	-	8	2.1	2.1	2.1
	Aceh	3	.8	.8	2.8
	Banjar	22	5.6	5.6	8.5
	Batak	35	9.0	9.0	17.4
	Betawi	1	.3	.3	17.7
	Bugis	4	1.0	1.0	18.7
	Jawa	83	21.3	21.3	40.0
	Melayu	134	34.4	34.4	74.4
	Minang	87	22.3	22.3	96.7
	Nias	2	.5	.5	97.2
	Sunda	11	2.8	2.8	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Jumlah Saudara Kandung

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	32	8.2	8.2	8.2
	1	89	22.8	22.8	31.0
	2	130	33.3	33.3	64.4
	3	97	24.9	24.9	89.2
	4	26	6.7	6.7	95.9
	5	11	2.8	2.8	98.7
	6	3	.8	.8	99.5
	7	1	.3	.3	99.7
	8	1	.3	.3	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak dipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IAI IMSYA INDONESIA	1	.3	.3	.3
IKES PN PEKANBARU	12	3.1	3.1	3.3
POLTEKKES KEMENKES RIAU	3	.8	.8	4.1
SEKOLAH TINGGI ILMU FARMASI RIAU	1	.3	.3	4.4
STAI AL-KIFAYAH	1	.3	.3	4.6
STIFAR RIAU	11	2.8	2.8	7.4
STMIK AMIK	1	.3	.3	7.7
UIN SUSKA RIAU	161	41.3	41.3	49.0
UIR	23	5.9	5.9	54.9
UMRI	22	5.6	5.6	60.5
UNILAK	8	2.1	2.1	62.6
UNIVERSITAS ABDURRAB	13	3.3	3.3	65.9
UNIVERSITAS AWAL BROS	1	.3	.3	66.2
UNIVERSITAS HANG TUAH	3	.8	.8	66.9
UNIVERSITAS PERSADA BUNDA INDONESIA	1	.3	.3	67.2
UNIVERSITAS TERBUKA	3	.8	.8	67.9
UNRI	125	32.1	32.1	100.0
Total	390	100.0	100.0	

Pekerjaan Orang Tua

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BURUH	28	7.2	7.2	7.2
GURU	31	7.9	7.9	15.1
IRT	8	2.1	2.1	17.2
LAINNYA	7	1.8	1.8	19.0
PENSIUNAN PNS	4	1.0	1.0	20.0
PETANI	44	11.3	11.3	31.3
PNS	64	16.4	16.4	47.7
PPPK	4	1.0	1.0	48.7
SWASTA	78	20.0	20.0	68.7
TNI	1	.3	.3	69.0
WIRASWASTA	121	31.0	31.0	100.0
Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Asal Daerah Tempat Tinggal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kabupaten Agam	1	.3	.3	.3
	Kabupaten Bengkalis	18	4.6	4.6	4.9
	Kabupaten Indragiri Hilir	51	13.1	13.1	17.9
	Kabupaten Indragiri Hulu	9	2.3	2.3	20.3
	Kabupaten Kampar	28	7.2	7.2	27.4
	Kabupaten Kaur	1	.3	.3	27.7
	Kabupaten Kepulauan Meranti	9	2.3	2.3	30.0
	Kabupaten Kuantan Singingi	9	2.3	2.3	32.3
	Kabupaten Langkat	1	.3	.3	32.6
	Kabupaten Lima Puluh Kota	3	.8	.8	33.3
	Kabupaten Lingga	1	.3	.3	33.6
	Kabupaten Natuna	1	.3	.3	33.8
	Kabupaten Padang Lawas	4	1.0	1.0	34.9
	Kabupaten Pasaman	1	.3	.3	35.1
	Kabupaten Pelalawan	14	3.6	3.6	38.7
	Kabupaten Rokan Hilir	23	5.9	5.9	44.6
	Kabupaten Rokan Hulu	10	2.6	2.6	47.2
	Kabupaten Samosir	1	.3	.3	47.4
	Kabupaten Siak	13	3.3	3.3	50.8
	Kabupaten Solok	1	.3	.3	51.0
	Kabupaten Tapanuli Selatan	2	.5	.5	51.5
	Kota Bandung	3	.8	.8	52.3
	Kota Batam	3	.8	.8	53.1
	Kota Bekasi	1	.3	.3	53.3
	Kota Bukittinggi	1	.3	.3	53.6
	Kota Dumai	7	1.8	1.8	55.4
	Kota Jakarta Pusat / DKI Jakarta	1	.3	.3	55.6
	Kota Medan	4	1.0	1.0	56.7
	Kota Padang	3	.8	.8	57.4
	Kota Padangsidempuan	2	.5	.5	57.9
	Kota Palembang	1	.3	.3	58.2
	Kota Pekanbaru	78	20.0	20.0	78.2
	Kota Pematang Siantar	1	.3	.3	78.5
	Kota Surakarta	1	.3	.3	78.7
	Kota Tangerang	1	.3	.3	79.0
	Kota Tanjungpinang	3	.8	.8	79.7
	Kota Tebing Tinggi	1	.3	.3	80.0
	Lainnya	67	17.2	17.2	97.2
	Provinsi Kepulauan Riau	4	1.0	1.0	98.2
	Provinsi Lampung	1	.3	.3	98.5
	Provinsi Sumatera Barat	3	.8	.8	99.2
	Provinsi Sumatera Utara	3	.8	.8	100.0
	Total	390	100.0	100.0	



Lampiran I: Hasil Uji Asumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

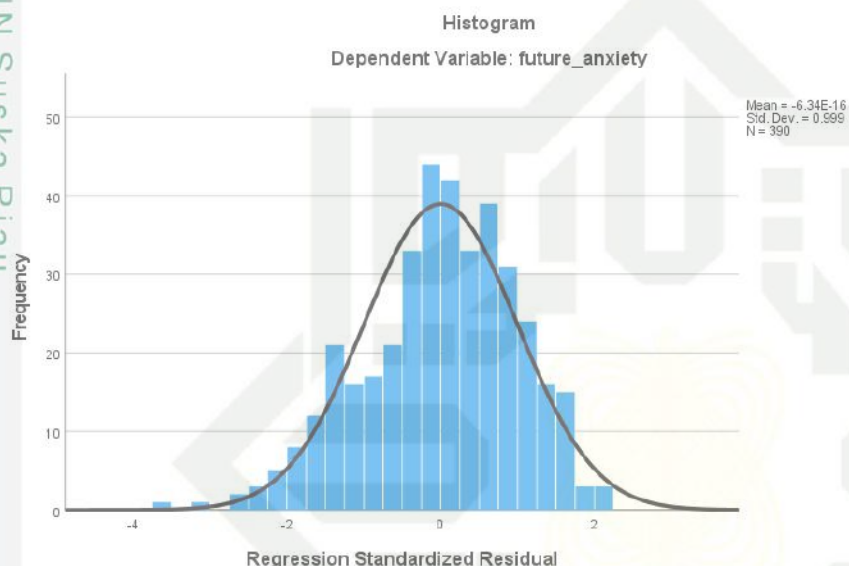
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

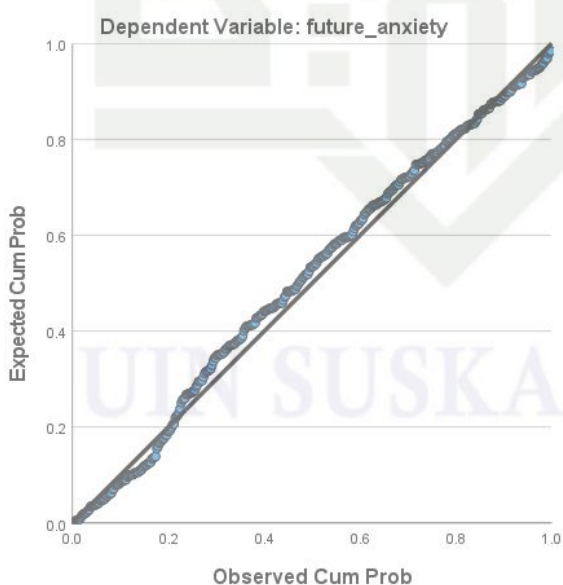
1. Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Unstandardized Residual	390	-56.33873	33.92029	.0000000	15.78130741	-.453	.124	-.012	.247
Standardized Residual	390								



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



2. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	(Combined)	46410.996	73	635.767	2.527	<,001
	Linearity	29032.655	1	29032.655	115.397	<,001
	Deviation from Linearity	17378.341	72	241.366	.959	.573
Within Groups		79501.978	316	251.589		
Total		125912.974	389			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J: Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Uji Korelasi Pearson Product Moment

Correlations

		future_anxiety	perfectionism
future_anxiety	Pearson Correlation	1	.480**
	Sig. (2-tailed)		<.,001
	N	390	390
perfectionism	Pearson Correlation	.480**	1
	Sig. (2-tailed)	<.,001	
	N	390	390

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.480 ^a	.231	.229	15.802

a. Predictors: (Constant), perfectionism

b. Dependent Variable: future_anxiety

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	29032.655	1	29032.655	116.274	<.,001 ^b
Residual	96880.319	388	249.692		
Total	125912.974	389			

a. Dependent Variable: future_anxiety

b. Predictors: (Constant), perfectionism

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.529	5.486		3.560	<.,001
	perfectionism	.561	.052	.480	10.783	<.,001

Dependent Variable: future_anxiety

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K: Hasil Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

1. Uji Korelasi *Pearson Product Moment* Aspek *Perfectionism* dengan *Future Anxiety*

Correlations

	self_oriented	other_oriented	socially_prescribed	future_anxiety
self_oriented	1			
Pearson Correlation		.509**	.564**	.363**
Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001
N	390	390	390	390
other_oriented		1		
Pearson Correlation	.509**		.472**	.281**
Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001
N	390	390	390	390
socially_prescribed			1	
Pearson Correlation	.564**	.472**		.517**
Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001
N	390	390	390	390
future_anxiety				1
Pearson Correlation	.363**	.281**	.517**	
Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	
N	390	390	390	390

Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Regresi Linear Berganda Aspek *Perfectionism* dengan *Future Anxiety*

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.524 ^a	.275	.269	15.381	.275	48.739	3	386	<.001

a. Predictors: (Constant), socially_prescribed, other_oriented, self_oriented

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	34592.135	3	11530.712	48.739	<.001 ^b
Residual	91320.839	386	236.582		
Total	125912.974	389			

a. Dependent Variable: future_anxiety

b. Predictors: (Constant), socially_prescribed, other_oriented, self_oriented



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	20.460	5.383		3.801	<,001
self_oriented	.216	.120	.100	1.799	.073
other_oriented	.084	.270	.016	.310	.756
socially_prescribed	1.239	.149	.453	8.326	<,001

a. Dependent Variable: future_anxiety

3. Hasil Kategorisasi Variabel Penelitian

HASIL KATEGORISASI VAARIABEL *FUTURE ANXIETY*

Statistics

Kategori		
N	Valid	390
	Missing	0

Kategori				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rendah	69	17.7	17.7	17.7
sedang	257	65.9	65.9	83.6
tinggi	64	16.4	16.4	100.0
Total	390	100.0	100.0	

UIN SUSKA RIAU

HASIL KATEGORISASI VARIABEL *PERFECTIONISM*

Statistics

Kategori	
Valid	390
Missing	0

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	57	14.6	14.6	14.6
	sedang	269	69.0	69.0	83.6
	tinggi	64	16.4	16.4	100.0
	Total	390	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hasil uji *Independent Samples t-test*

Analisis Perbedaan *Future Anxiety* Berdasarkan Jumlah Saudara

Group Statistics									
		jumlah_saudara	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean			
future_anxiety	tidak punya saudara		32	79.6250	19.92850	3.52289			
	punya saudara		358	77.9106	17.83170	.94243			

Independent Samples Test									
Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
future_anxiety	Equal variances assumed	.340	.560	.516	388	.606	1.71439	3.32266	-4.81829 8.24706
	Equal variances not assumed			.470	35.580	.641	1.71439	3.64678	-5.68465 9.11342

Analisis Perbedaan *Perfectionism* Berdasarkan Jumlah Saudara

Group Statistics									
		jumlah_saudara	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean			
perfectionism	tidak punya saudara		32	105.4375	17.80710	3.14788			
	punya saudara		358	104.2877	15.20111	.80340			

Independent Samples Test									
Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
perfectionism	Equal variances assumed	.002	.964	.404	388	.686	1.14979	2.84613	-4.44599 6.74557
	Equal variances not assumed			.354	35.157	.726	1.14979	3.24879	-5.44454 7.74412

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L: *Rewards* dan *Flayer* Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Flayer Penelitian



CALL FOR PARTICIPANT

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Khairun Nisa Nur Rafita Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan penelitian tentang kepribadian anak sulung sebagai syarat penyelesaian tugas akhir.

Saya bermaksud untuk mengajak Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian yang saya lakukan.

Apabila Anda :

- ✓ Anak sulung/ anak yang lahir pertama di dalam keluarga, baik yang memiliki saudara ataupun tidak
- ✓ Berusia 18 - 25 tahun
- ✓ Berstatus mahasiswa di Kota Pekanbaru

Jika Anda memiliki kriteria tersebut dapat mengisi kuesioner pada QR code berikut.

Salam Hangat,

Tim Peneliti
Khairun Nisa Nur Rafita
Anggia Kargenti Eva Nurul Maretih, M.Si



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REWARDS PENELITIAN BERUPA E-MONEY 20.000



Transaksi Berhasil
30 Nov 2025 • 22:27:23

Nominal Transfer	Rp 20.000
Nama Penerima	Aqilatussaniyyah Panggabean BSI • 7239763132
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Catatan	reward penelitian
Nominal Transfer	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 0
Total	Rp 20.000
Nomor Struk	033289225434
Nomor Transaksi	FT25335DBKQL
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.



Transaksi Berhasil
30 Nov 2025 • 22:31:31

Nominal Top Up	Rp 20.000
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Pembelian	DANA
Nomor Handphone	08225068004
Nama Pelanggan	DNI* AHIM** FIK** FAT**X RAH**X
Transactions ID	202511301012148103010 0166027133682506
Nominal Top Up	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 500
Total	Rp 20.500
Nomor Transaksi	FT2533581XC6
Nomor Struk	2025113022312408015
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.



Transaksi Berhasil
30 Nov 2025 • 08:28:17

Nominal Top Up	Rp 20.000
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Pembelian	DANA
Nomor Handphone	081275683594
Nama Pelanggan	DNI* KHO***XXX**X ALI**XX
Transactions ID	202511301012148103010 0166475434110198
Nominal Top Up	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 500
Total	Rp 20.500
Nomor Transaksi	FT25334J5KKQ
Nomor Struk	2025113008280809167
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.



Transaksi Berhasil
30 Nov 2025 • 08:31:55

Nominal Transfer	Rp 20.000
Nama Penerima	EKA MEILANI Bank Seabank Indonesia • 901360595730
Rekening Sumber	KHAIRUN NISA NUR RAFITA BSI • *****0157
Catatan	reward penelitian
Metode Transfer	BI Fast
Tujuan Transfer	Lainnya
Nominal Transaksi	Rp 20.000
Biaya Transaksi	Rp 2.500
Total	Rp 22.500
Nomor Struk	30083201102305497
Nomor Transaksi	FT253349MQ4V
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

29 Nov 2025 - 13:44 ID DANA 0853***9559

Transaksi berhasil!

Kirim Uang Rp20.000 ke Nurul Pa***h - 082387195394

Total Bayar Rp20.000

Metode Pembayaran Saldo DANA

Detail Penerima

Nama Nurul Pa***h

Akun DANA 082387195394

Detail Transaksi

Catatan reward penelitian

ID Transaksi 20251129101214100101 00166395336195748

ID Order Merchant *** 5747

Diamankan oleh



Transaksi Berhasil

29 Nov 2025 - 13:38:13

Nominal Transfer	Rp 20.000
Nama Penerima	Keysha Kanaya Ananta BSI • 7218470542
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Catatan	reward penelitian
Nominal Transfer	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 0
Total	Rp 20.000
Nomor Struk	033288705720
Nomor Transaksi	FT25333HFIZO
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.



Transaksi Berhasil

29 Nov 2025 - 16:47:51

Nominal Transfer	Rp 20.000
Nama Penerima	Najwa Indah Nafisah BSI • 7241439458
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Catatan	reward penelitian
Nominal Transfer	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 0
Total	Rp 20.000
Nomor Struk	033288773829
Nomor Transaksi	FT253333WJ49
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.



29 Nov 2025 - 16:45

ID DANA



Transaksi berhasil!

Kirim Uang Rp20.000 ke Irma J***a - 082284915296

Total Bayar Rp20.000

Metode Pembayaran Saldo DANA

Detail Penerima

Nama Irma J***a

Akun DANA 082284915296

Detail Transaksi

Catatan reward penelitian

ID Transaksi 20251129101214100101 00166395336327065

ID Order Merchant *** 7064

Diamankan oleh

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Transaksi Berhasil

29 Nov 2025 • 14:15:57

Nominal Transfer	Rp 20.000
Nama Penerima	Salsabila Rizqi Hasanah BSI • 7276090156
Rekening Sumber	Khairun Nisa Nur Rafita BSI • *****0157
Nominal Transfer	Rp 20.000
Biaya Admin	Rp 0
Total	Rp 20.000
Nomor Struk	033288719624
Nomor Transaksi	FT25333DNV3K
Terminal	*****9559

Terima kasih telah menggunakan layanan BYOND. Semoga layanan kami mendatangkan berkah bagi kamu.

29 Nov 2025 • 14:14 ID DANA

✓ Transaksi berhasil!

Kirim Uang **Rp20.000** ke **Fatihah M...d A...f** - 082311025948

Total Bayar	Rp20.000
Metode Pembayaran	Saldo DANA

Detail Penerima

Nama	Fatihah M...d A...f
Akun DANA	082311025948

Detail Transaksi

Catatan	reward penelitian
ID Transaksi	20251129101214100101 00166395336237291
ID Order Merchant	... 7290

Diamankan oleh

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M: Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-1433E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Khairun Nisa Nur Rafita
 NIM : 12260123481
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Kontribusi Perfectionism Terhadap Future Anxiety Anak Sulung".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Agustus 2025
 Dekan,



Dr. Lisy Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
 NIP. 19791207 200604 2 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : YDb7kqnf



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1629E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2025 Pekanbaru, 29 September 2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Kepala Laboratorium Pengukuran
 Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Khairun Nisa Nur Rafita
 NIM : 12260123481
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Kontribusi Perfectionism Terhadap Future Anxiety Anak Sulung".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
 Dekan,



Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
 NIP. 19791207 200604 2 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : wUd1QmQ1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Laboratorium Pengukuran Psikologi
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau
28203

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**Nomor: 002/LAB.PENGUKURAN/X/2025**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dina Haya Sufya, M.Si

Jabatan : Kepala Laboratorium Pengukuran

Alamat : Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Menerangkan bahwa:

Nama Lengkap : Khairun Nisa Nur Rafita

NIM : 12260123481

Program Studi : Psikologi SI

Semester : VII (Tujuh)

Telah melaksanakan *try out* dan juga telah selesai melakukan penelitian di Laboratorium Pengukuran dengan judul:

"Kontribusi Perfectionism Terhadap Future Anxiety Anak Sulung"

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal **7 Agustus 2025 sampai dengan 7 Oktober 2025** sebagai bagian dari proses penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Oktober 2025

Dina Haya Sufya, M.Si
NIP. 199009192022032002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran N: Biografi Peneliti

UIN SUSKA RIAU

BIOGRAFI PENELITI



Khairun Nisa Nur Rafita adalah nama peneliti. Peneliti lahir di Tanjung Pinang pada tanggal 29 Januari 2005, merupakan anak pertama dari pasangan Ayahanda Rafizar, S.Si dan Ibunda Desy Defrita, S.Si. Peneliti berasal dari Sungai Salak, Kecamatan Tempuling, Kabupaten Indragiri Hilir, Provinsi Riau. Peneliti menempuh pendidikan pertama di TK Hazimah.

Peneliti melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SDN 001 Sungai Salak, kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 1 Tempuling, dan pendidikan selanjutnya di SMAN 1 Tempuling. *Alhamdulillah* atas izin Allah *subhanahu Wa Ta'ala*, pada tahun 2022 peneliti berkesempatan melanjutkan pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan mendapatkan Beasiswa Prestasi Pemerintah Provinsi Riau. Bulan Juni hingga Agustus 2025 peneliti lolos seleksi KKN Nusantara dan melaksanakan program KKN Kerja Nyata (KKN) di desa Semaken 3, Kelurahan Banjararum, Kecamatan Kalibawang, Kabupaten Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY). Kemudian dilanjutkan pada bulan November hingga Desember 2025 peneliti melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Humanika Psychology Center Pekanbaru. Hingga akhirnya pada tanggal 09 Januari 2025 peneliti mengikuti ujian sidang skripsi di Fakultas Psikologi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat "*Cum laude*" serta mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau