

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN INVESTASI TERHADAP MINAT
BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
UIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SOFIYANTI

NIM. 12110622339

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H / 2026 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PEMBELAJARAN INVESTASI TERHADAP MINAT
BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI
UIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN
SYARIF KASIM RIAU**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH
SOFIYANTI
NIM. 12110622339

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2026 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

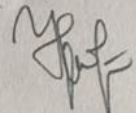
PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang ditulis oleh Sofiyanti NIM. 12110622339 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

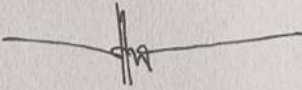
Pekanbaru, 21 Jumadil Awal 1446 H
13 November 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi


Yulia Novita, S.Pd.i., M.Par.
NIP. 19680713200014112001

Pembimbing


Hendra Riofita, MM
NIP. 197108202023211003

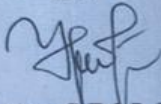
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, yang ditulis oleh Sofiyanti NIM. 12110622339 yang telah diujikan dalam sidang Munaqasyah fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pada tanggal 12 Desember 2025 Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Jumadil Akhir 1447 H
12 Desember 2025 M

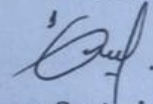
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



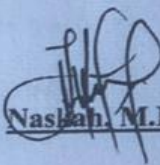
Yulia Novita, S.Pd.I, M.Par.

Penguji II



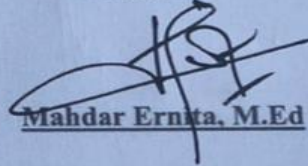
Al-Iqrom Septari, SE, M.AK

Penguji III



Nashah, M.Pd.E

Penguji IV



Mahdar Ernata, M.Ed

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.
NIP.19751115 200312 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sofiyanti
NIM : 12110622339
Tempat/Tanggal Lahir : Sidotani/15 April 2003
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul tersebut di atas merupakan pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan yang ada pada skripsi ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas plagiasi.
4. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa adanya plagiasi pada penulisan skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Dengan demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 12 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sofiyanti

NIM. 12110622339

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alam, puji Syukur kita ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat beserta salam tidak lupa kita kirim kan buat arwah junjungan alam yakni nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah ke zaman terang benderang seperti yang kita rasakan saat ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khusus nya yang penulis cintai, sayangi dan hormati Ayahanda tersayang Ahmad Hidayat dan ibunda tersayang Sulami dan adik tersayang Tan Jia Hui dan Tan Ming Sheng serta bude Mariani dan kakak Tia Damayanti, S.Pd yang dengan tulus memberikan doa dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh Pendidikan di UIN SUSKA RIAU. Selain itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan juga dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., Ak, CA Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. Dr. Raihani, M.Ed., Ph.D Selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. Alex

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wenda, S.T., M.Eng, selaku Wakil Rektor II dan bapak Dr. Harris Simaremare, M.T. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Suka Erni, M.Pd. selaku Wakil Dekan I. Ibu Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd., selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan S.Pd., M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Ibu Yulia Novita, S. Pd.I, M. Par selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Indahwati, M.Pd.E. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Bapak Hendra Riofita, MM. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini.
 5. Bapak Dr. Dicki Hartanto, MM. Selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat kepada penulis.
 6. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syarif Kasim Riau.

7. Terkhusus ayah dan ibu, Ahmad dan Sulami. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Adikku Mimi dan Titi. Terima kasih sudah menjadi *Best Partner* dan *Support Sistem* terbaik dalam segala hal.
8. Seluruh teman – teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2021 khususnya lokal C Manajemen, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih banyak karena sudah memberikan warna dalam kehidupan, dan telah mengajarkan arti pertemanan dan persahabatan, semoga kelak kita berjumpa dalam kehidupan yang lebih baik. Aamin.
9. Kepada Para Sahabatku Risna Eliawati, S.Farm, Krisdayanti Dewi dan Melan Nurjiah, S.Pd. yang telah menjadi rumah kedua dan bahu untuk bersandar. Terima kasih telah menjadi *cheerleader* paling militan, pendengar yang sabar, dan *alarm reminder* saat deadline tiba. Kalian adalah bukti nyata bahwa persahabatan sejati adalah sumber energi tak terbatas. Tanpa *jokes* konyol, sesi *curhat* larut malam, dan kopi-kopi yang kita habiskan bersama, mungkin skripsi ini hanya akan menjadi tumpukan kertas. Kalian adalah *The Real MVP* dalam perjalanan ini.
10. Terima kasih tak terhingga kepada teman-temanku Rahma Dinda Anisa, S.Pd., Sri Rahayu Anggraini, S.Pd., Nurul Daffa Naila, S.Pd., Mithaful Janah, S.Pd., Rima Rasyifa, S.Pd. Qorry Oktaviani dan Miftahul Jannah. Terima kasih atas setiap tawa, tangisan, keluh kesah, dan makanan yang kita bagi bersama selama 4 tahun perkuliahan. Momen-momen di kantin, perpustakaan, hingga di ruang *zoom* yang penuh *lag*, adalah kenangan berharga yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat perjalanan akademik ini terasa ringan. Skripsi ini adalah simbol perjuangan kita semua. Semoga kita sukses bersama!"

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan dan diberikan kepada penulis akan mendapat balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariyah di sisi Allah SWT serta selalu pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis cantumkan satu persatu Namanya. Jazakumullah Khairan Katsiran atas bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Aamiin ya rabbal'alam*

Pekanbaru, 13 November 2025

Penulis

Sofiyanti

NIM: 12110622339

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain, dan hanya kepada Rabb mu lah engkau berharap.

“(QS. Al-Insyirah ayat 6-8)

Alhamdulillahirobbil‘aalamiin

Ya Allah Engkaulah zat yang telah menciptakanku memberikan karunia nikmat yang tak terhingga, melindungiku dan memberiku banyak pembelajaran dalam kehidupan, engkau jadikan aku manusia yang berilmu beriman dan manusia yang bisa bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Kupersembahkan hasil karya ini sebagai baktiku kepada belahan jiwaku:

Ayahanda Ahamad Hidayat & Ibunda Sulami

Yang telah memberikan segalanya kepadaku tanpa kalian aku bukan lah siapa- siapa terima kasih untuk segala support dan energi positif yang diberikan kepadaku. Ya Allah berikanlah balasan berupa syurga firdausmu untuk mereka dan jauhkan lah mereka dari siksa api neraka.

Amin ya robbal alamin....

Akhir kata semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan dan menjadi langkah awal dalam meraih cita-cita dan harapan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sofiyanti (2025): Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tahun ajaran 2024/2025. Objek penelitian ini adalah adanya pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 90 orang di ambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Hal ini dilihat dari nilai thitung > ttabel pada taraf signifikan 5% ($8,291 > 1,662$) sehingga H_a diterima H_o ditolak. Persentase sumbangan pengaruh pembelajarn investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa sebesar 43,9% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Pembelajaran Investasi, Minat Berinvestasi Mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sofiyanti (2025): The Effect of Investment Learning on Investment Interest of Economics Education Students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

This research aimed at finding out the effect of investment learning on investment interest of Economics Education students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. Quantitative approach was used in this research. The subjects of this research were students at Economics Education study program of State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau in the Academic Year of 2024/2025. The object of this research was the effect of investment learning on investment interest of Economics Education students at State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau. The samples in this research were 90 students selected by using purposive sampling technique. The techniques of collecting data were questionnaire and documentation. The analysis technique used to test the hypotheses in this research was simple linear regression analysis. The research findings showed that there was a significant effect of investment learning on student investment interest. This was proven with the score of t_{observed} higher than t_{table} at 5% significant level ($8.291 > 1.662$), so H_a was accepted, and H_0 was rejected. The percentage of the contribution of investment learning to student investment interest was 43,9%, while the rest was influenced by other factors.

Keywords: Investment Learning, Student Investment Interest

ملخص

صافياتي، (٢٠٢٥): تأثير تعلم الاستثمار على اهتمام طلبة تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية الحكومية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير تعلم الاستثمار على اهتمام طلبة تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية الحكومية رياو. نوع هذا البحث هو بحث ذو مدخل كمي. أما موضوع هذا البحث فهو تأثير تعلم الاستثمار على اهتمام طلبة تعليم الاقتصاد بجامعة السلطان الشريف قاسم الاسلامية الحكومية رياو. وأما عينة البحث فتتكون من ٩٠ طالباً، وقد أخذت باستخدام تقنية العينة الهادفة. وأما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي الاستبانة والتوثيق. وتقنية التحليل المستخدمة لاختبار الفرضية في هذا البحث هي تحليل الانحدار الخطي البسيط. وقد أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيراً معنوياً بين تعلم الاستثمار واهتمام الطلبة بالاستثمار. ويتضح ذلك من قيمة t المحسوبة التي هي أكبر من قيمة t الجدولية عند مستوى دلالة ٥٪ (٨،٢٩١ أكبر من ١،٦٦٢)، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. أما نسبة إسهام تعلم الاستثمار في اهتمام الطلبة بالاستثمار فقد بلغت ٦٦،٢٪، بينما الباقي يتأثر بعوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية: تعلم الاستثمار، اهتمام الطلبة بالاستثمار

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Uraian Teoritis.....	9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Theory Of Planned Behaviour.....	19
C. Penelitian Terdahulu.....	22
D. Konsep Operasional	25
E. Asumsi Dan Hipotesis penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengambilan Data	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	53
C. Analisi Data Penelitian	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel I.I Jumlah Mahasiswa Yang Berpartisipasi Pada Pra Survei	2
Tabel I.I Data Pra Survei Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau.....	2
Tabel III.I Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Investasi.....	36
Tabel III.2 Hasil Uji Validitas Angket Minat Berinvestasi Mahasiswa	37
Tabel III.3 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket	39
Tabel IV.1 Kepemimpinan Program Studi Pendidikan	48
Tabel IV.2 Nama Dosen Program Studi Pendidikan Eknomi Uin Suska Riau	52
Tabel IV.3 Data Mahasiswa Aktif Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau.....	52
Tabel IV.4 Memahami Tujuan Berinvestasi Sebelum Melakukannya	54
Tabel IV.5 Materi Investasi Yang Didapat Dalam Pembelajaran.....	55
Tabel IV.6 Mendiskusikan perencanaan keuangan	55
Tabel IV.7 Mengetahui Resiko Berinvestasi	56
Tabel IV.8 Pembelajaran Tentang Resiko	57
Tabel IV.9 Pentingnya Diverisifikasi Resiko Investasi	58
Tabel IV.10 Mengetahui Return Berinvestasi	58
Tabel IV.11 Pembelajaran Return Berinvestasi	59
Tabel IV.12 Mengetahui Perbedaan Antara Return Rill dan Return Nominal	60
Tabel IV.13 Menjelaskan Hubungan Antara Return dan Resiko.....	61
Tabel IV.14 Berdiskusi Antara Resiko dan Return	62
Tabel IV.15 Mempelajari Konsep High Risk, High Return.....	63
Tabel IV.16 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Pembelajaran Investasi	64
Tabel IV.17 Berinvestasi di Bursa Efek	66
Tabel IV.18 Memperhatikan Trend Investasi yang Sedang Berkembang	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.19 Mendiskusikan Topik Investasi	68
Tabel IV.20 Membaca atau Menonton Konten Edukasi Investasi	68
Tabel IV.21 Mengetahui Perkembangan Instrumen Investasi	69
Tabel IV.22 Mengetahui Lebih Dalam Tentang Jenis-Jenis Investasi	70
Tabel IV.23 Ketertarikan Investasi Di Bursa Efek	71
Tabel IV.24 Memiliki Statergis Berinvestasi	72
Tabel IV.25 Mendapatkan Saran dari Ahli Atau Profesional Investasi	73
Tabel IV.26 Melakukan Investasi Di Bursa Efek	73
Tabel IV.27 Berinvestasi Di Bursa Efek Mencapai Kebebasan Finansial.....	74
Tabel IV.28 Memiliki Cukup Pemahaman Investasi	75
Tabel IV.29 Mengambil Langkah Untuk Berinvestasi	76
Tabel IV.30 Menyisihkan Pendapatan Untuk Dialokasikan Ke Bursa Efek	77
Tabel IV.31 Melakukan Evaluasi Investasi Di Bursa Efek	78
Tabel IV.32 Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Minat Berinvestasi	78
Tabel IV.33 Uji Normalitas Data	82
Tabel IV.34 Analisis Deskriptif	82
Tabel IV.35 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	83
Tabel IV.36 Hasil Koefesien Determinasi	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	97
Lampiran 2 Tabulasi Hasil Uji Coba Angket	102
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi	107
Lampiran 4 Tabulasi Hasil Angket	110
Lampiran 5 Distribusi Jawaban Responden Variabel X	118
Lampiran 6 Distribusi Jawaban Responden Variabel Y	120
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 8 hasil analisis regresi linear sederhana	123
Lampiran 9 Nilai-Nilai R Product Moment (Rtabel Sig 5% dan 1%)	126
Lampiran 10 Dokumentasi	135
Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian	137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Minat dalam investasi terus meningkat seiring kesadaran masyarakat akan pengelolaan keuangan yang bijak dan upaya untuk mengoptimalkan kekayaan. Pentingnya pendidikan finansial dalam membuat keputusan investasi yang cerdas, menjadikan investasi bukan hanya untuk ahli keuangan.¹ Kebaharuan teknologi daring dan aplikasi *mobile* juga memudahkan akses ke instrumen investasi, menciptakan inklusivitas dalam budaya keuangan.² Investasi tidak hanya tindakan keuangan tetapi juga strategi jangka panjang untuk merangsang pertumbuhan ekonomi dan membangun kekayaan.³ Investasi melibatkan perlindungan nilai kekayaan selain pengembalian finansial. Investasi juga berperan dalam mendorong inovasi dan teknologi, seperti yang terlihat dalam perkembangan *fintech* yang memberikan akses demokratis ke pasar keuangan, termasuk bagi mahasiswa.⁴

Peneliti telah melakukan Pra Survei pada Mahasiswa Program Study Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau tahun

¹ du Pont, P., Gueguen-Teil, C., & Johnson, O. (2021). *Analysis of investor attitudes: do they care about climate risks?* Stockholm Environment Institute, 16–18. Retrieved from <http://www.jstor.com/stable/resrep22963.8%0A>

² Lerner, Josh & Nanda, R. (2020). Venture Capital's Role in Financing Innovation. *American Economic Association*, 34(3), 237–261.

³ Bazzana, Davide; Colturato, Michele & Savona, R. (2021). Learning about Unprecedented Events: Agent-Based Modelling and the Stock Market Impact of COVID-19. *Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM)*, 1(2021).

⁴ Prasetyo, R., Iswanaji, C., & Khotijah, S. A. (2023). Pengaruh Persepsi Return, Risiko, Pengetahuan dan Religiusitas Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. *Al-Intaj : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 9(1), 88. <https://doi.org/10.29300/aij.v9i1.9651>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

ajaran aktif 2024/2025 dengan menyebarkan angket untuk memahami fenomena ini lebih dalam. Adapun hasil pra survei tersebut adalah sebagai berikut.

Tabel I. 1

Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau Yang Berpartisipasi Pada Pran Survei

No	Mahasiswa Semester	Jumlah Mahasiswa
1.	Semester 6	4
2.	Semester 8	12
3.	Semester 10	3
4.	Semester 12	6
	Total	25

Sumber: Pra Survei Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

Tabel I. 2

Data Pra Survei Penggunaan Investasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uin Suska Riau

No.	Pertanyaan	Setujuh	Jumlah mahasiswa	Tidak setuju	jumlah mahasiswa
1.	Sebelum memulai investasi, saya selalu berusaha untuk memahami dengan jelas apa tujuan investasi saya	8%	2	92%	23
2.	Saya selalu mempertimbangkan tingkat risiko suatu instrumen investasi sebelum membuat keputusan.	28%	7	72%	18
3.	Saya memahami apa yang dimaksud dengan 'return' atau 'tingkat pengembalian' dalam konteks investasi.	12%	3	88%	22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Saya memahami bahwa semakin tinggi potensi tingkat pengembalian suatu investasi, semakin tinggi pula risiko yang menyertainya	28%	7	72%	18
5.	Saya secara aktif mencari informasi terbaru tentang peluang investasi.	24%	6	76%	19
6.	Saya tertarik untuk mempelajari berbagai jenis instrumen investasi (misalnya, saham, reksa dana, obligasi).	24%	6	76%	19
7.	Saya memiliki keinginan kuat untuk meningkatkan literasi keuangan saya, khususnya di bidang investasi.	16%	4	84%	21
8.	Saya yakin bahwa saya dapat mempelajari cara berinvestasi dengan efektif.	36%	9	64%	16
9.	Saya telah memutuskan untuk memulai investasi dalam waktu dekat.	36%	9	64%	16

Sumber: Pra Survei Mahasiswa Program Study Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau

Minat berinvestasi di Kalangan Mahasiswa Program Study Pendidikan Ekonomi belum maksimal bahkan banyak dari mereka yang tidak memiliki minat untuk melakukan investasi, karena beranggapan bahwa berinvestasi merupakan hal yang sulit dan membutuhkan modal besar. Penyebab yang lainnya adalah kekurangan motivasi dan kurangnya pemanahan terhadap risiko untuk melakukan investasi tersebut.⁵

⁵ Istikhomah, N., Rohaetin, S. R. I., & Barbara, B. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Terhadap Minat Berinvestasi Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Bun. JKIP*, 1(3), 304–313.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk membangkitkan minat mahasiswa dalam berinvestasi, mahasiswa diharapkan untuk belajar tentang dunia investasi keuangan dan investasi di pasar modal ketika mereka mendapatkan kesempatan untuk melakukannya.⁶ Pemahaman terkait investasi di pasar modal sangat berguna dan harus dipelajari oleh mahasiswa supaya pemahamannya lebih luas untuk memahami apa itu investasi di pasar modal. Salah satu cara untuk meningkatkan hal tersebut adalah melalui pembelajaran investasi.

Pembelajaran investasi adalah program pelatihan atau pendidikan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan, keterampilan, dan pemahaman kepada peserta mengenai berbagai aspek investasi. Tujuan dari pembelajaran investasi adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih baik kepada peserta tentang pasar keuangan, instrumen investasi, strategi manajemen risiko, serta aspek-aspek lain yang terkait dengan pengelolaan keuangan dan investasi.⁷

Melalui pembelajaran investasi, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan minat dalam berinvestasi, mengembangkan pemahaman yang lebih baik tentang cara membuat keputusan investasi yang cerdas, mengelola risiko dengan bijak, dan membangun portofolio yang sesuai dengan tujuan keuangan. Tindakan ini dapat membantu meningkatkan literasi keuangan mahasiswa dan memberikan alat yang diperlukan untuk mengambil keputusan investasi yang informasional dan rasional. Namun, faktanya meskipun

⁶ Mauliza, A. Y. I., & Canggi, C. (2023). *Minat Berinvestasi Pada Saham Syariah: Pengaruh Pengetahuan Investasi, Sistem Online Trading Syariah, Dan Motivasi*. *ECONBANK: Journal of Economics and Banking*, 5(1), 36–50. <https://doi.org/10.35829/econbank.v5i1.284>

⁷ Toruan, R. L., Tarigan, L., Dwiarkha, W., Raintung, L., Sariguna, P., Kennedy, J., ... Indonesia, U. K. (2018). *Pelatihan Berinvestasi Sejak Dini di Pasar Modal*. *Ikraith-Abdimas*, 1(2), 5–9. *Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran investasi telah diterapkan akan tetapi pengetahuan yang diperoleh tidak dapat mendukung minat mahasiswa dalam berinvestasi.

Temuan Raja & Deny yang memaparkan bahwa pengetahuan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal.⁸ Berbanding terbalik dengan penelitian oleh Silvi & Luqman yang menyatakan bahwa pengetahuan secara langsung mempengaruhi dan signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi di pasar modal.⁹

Beberapa faktor yang menyebabkan pengetahuan tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam berinvestasi adalah jika materi yang diajarkan dalam pembelajaran tidak dianggap relevan atau tidak sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, maka minat mahasiswa menjadi kurang. Hal ini sejalan dengan penelitian Mauliza & Canggi bahwa persepsi bahwa materi tidak dapat diaplikasikan dalam konteks kehidupan sehari-hari dapat mengurangi motivasi untuk berinvestasi.¹⁰ Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang **“Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri**

⁸ Raja F. K., & Deny Y. (2022). *Pengaruh Pengetahuan, Motivasi, Modal Investasi Minimal, dan Return Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah*. Jurnal Manajemen dan Sains, 7(1), April 2022, 319-322. Retrieved from <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.373>.

⁹ Silvi A. & Luqman H. (2022). *ruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, dan Uang Saku terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah dengan Risiko Investasi sebagai Variabel Intervening*, Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 8(01), 2022, 474-482. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4609>.

¹⁰ Oktaviani, Winani; Wulandari, H. Kumala & Rahamwati, T. (2023). *Pengaruh literasi keuangan, perilaku keuangan, dan pengetahuan investasi terhadap minat berinvestasi (studi empiris karyawan swasta di kecamatan wanasari)*. Bina Bangsa Ekonomika, 16(2), 732–749.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau”.untuk tujuan tersebut pembelajaran investasi yang relevan diterapkan.

B. Penegasan Istilah

Untuk memudahkan pemahaman dan menghindari kesalah pahaman terkait dengan istilah-istilah penelitian ini, beberapa konsep dapat didefinisikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Investasi

Pembelajaran investasi adalah program pelatihan atau pendidikan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai aspek investasi, yang dalam konteks Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU diimplementasikan pada mata pelajaran Analisis Keuangan.

2. Minat Berinvestasi

Minat berinvestasi mengacu pada ketertarikan atau keinginan mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA Riau untuk terlibat dalam kegiatan investasi pasar modal.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini. Apakah Pembelajaran Investasi Berpengaruh Terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Minat Berinvestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

D. Batasan Masalah

Agar penelitian ini terarah dan tidak meluas, maka ditetapkan batasan masalah sebagai berikut:

1. Subjek penelitian ini hanyalah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah mengikuti mata Pelajaran analisis keuangan.
2. Penelitian ini hanya mengkaji hubungan antara pembelajaran investasi yang diperoleh mahasiswa melalui kegiatan perkuliahan dan pengaruhnya terhadap minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU untuk melakukan investasi di pasar modal

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: untuk Mengetahui Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa manfaat penelitian baik secara teoritis maupun praktis bagi pihak-pihak terkait, adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagi Mahasiswa: Penelitian ini dapat Meningkatkan Kesadaran Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU Tentang Pentingnya Pembelajaran Investasi dan manfaatnya dalam Pengambilan Keputusan Investasi yang cerdas.
- b. Bagi Dosen dan Tenaga Pendidik: Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan untuk mengevaluasi dan mengembangkan program pembelajaran investasi yang lebih efektif, relevan, dan menarik bagi mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan minat berinvestasi mahasiswa.
- c. Bagi peneliti lain : Penelitian ini dapat menjadi referensi awal bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan topik sejenis, terutama yang berkaitan dengan Hubungan Antara Pembelajaran Investasi Dan Minat Berinvestasi Mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Uraian Teoritis

1. Pembelajaran Investasi

a. Pengertian

Pembelajaran investasi adalah informasi tentang cara menggunakan sebagian uang atau sumber daya yang dimiliki untuk keuntungan di masa depan. Informasi ini dapat diperoleh dari studi yang diperoleh dari berbagai literatur yang ada. Edukasi investasi khususnya tentang pasar modal diharapkan dapat memicu minat berinvestasi saham setiap individu. Pengetahuan dasar mengenai investasi dibutuhkan karena kebanyakan orang di negara Indonesia menganggap investasi sebagai hal yang sedikit diketahui.¹¹

Berinvestasi membutuhkan Pengetahuan, Pengalaman, Ketajaman Bisnis, dan Analisis Jenis Investasi yang akan dijual, dibeli, atau dimiliki. Selain itu, intensitas perhitungan masa depan perusahaan yang diinvestasikan harus guna menghindari kerugian investasi. Pembelajaran Investasi merupakan penjelasan tentang bagaimana memanfaatkan sejumlah dana atau sumber daya yang dimiliki untuk menghasilkan keuntungan di masa depan. Informasi ini dapat diperoleh dari studi yang diperoleh dari berbagai literatur yang ada dan telah

¹¹ Bakhri, S. 2018. *Minat Mahasiswa Dalam Investasi Di Pasar Modal*. *Al-Amwal : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari'ah*, 10(1), <https://doi.org/10.24235/amwal.v10i1.2846>. Hlm 146

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meresap ke dalam ingatan manusia.¹² Jadi pembelajaran investasi merupakan pemahaman yang harus dimiliki seseorang mengenai berbagai aspek mengenai investasi dimulai dari pengetahuan dasar penilaian investasi, tingkat resikonya dan tingkat pengembalian (return) investasi. Dengan demikian, istilah “Pembelajaran Investasi” dalam penelitian ini merujuk pada proses pemberian pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai cara mengelola dana atau sumber daya yang dimiliki untuk memperoleh keuntungan di masa depan, yang mencakup Aspek Pengetahuan Dasar Investasi, Risiko, Return, Serta Strategi Pengambilan Keputusan Investasi.¹³

Mengacu pada teori WOM menurut Hendra Riofita & Mugi Harsono (2019). bahwa WOM lahir dari perkembangan teori komunikasi massa dan merupakan bentuk komunikasi yang efektif, murah, serta berbasis kepercayaan pribadi, maka dalam konteks pendidikan investasi, maknanya adalah: Penyebaran informasi dan ajakan untuk belajar investasi lebih efektif jika datang dari orang yang dikenal dan dipercaya, bukan dari iklan atau kampanye formal.” Dengan kata lain, pengalaman

¹² Ari wibowo. (2019) *Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi Dan Pelatihan Pasar Modal terhadap Minat Investasi (Studi Kasus Mahasswa FE Unesa Yang Terdaftar Di Galeri Investasi FE Unesa)*. 7 (1).Hlm 45

¹³ Hendra Riofita dan Mugi Harsono, “*Komunikasi Words Of Mouth Dalam Bidang Pemasaran Sebuah Kilas Balik Teori*”. Jurnal Pendidikam Ekonomi dan Kewirausahaan. Vol. 2 (2019). Hal 284

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

positif peserta edukasi investasi menjadi sumber informasi yang lebih kuat dibandingkan promosi lembaga.¹⁴

Dalam Penelitian ini Pembelajaran Investasi adalah Program Pelatihan atau Pendidikan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai aspek investasi, yang dalam konteks Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU diimplementasikan pada mata pelajaran Analisis Keuangan.

b. Tujuan Pembelajaran Investasi

Tujuan pelatihan dan pengembangan antara lain:¹⁵

- 1) Meningkatkan penghayatan jiwa dan ideologi : pemahaman tentang etika berinvestasi dan tujuan keuangan jangka panjang. Mahasiswa harus menghayati bahwa investasi adalah alat untuk mencapai kemandirian finansial dan kesejahteraan, bukan sekadar judi atau spekulasi jangka pendek.
- 2) Meningkatkan produktivitas mahasiswa : Mahasiswa dilatih untuk menganalisis laporan keuangan dan menghitung aset dengan cepat dan akurat. Peningkatan produktivitas berarti mampu memproses data pasar yang besar dan mengambil keputusan investasi dalam waktu terbatas.

¹⁴ Riofita, H., & Harsono, M. (2019). *Komunikasi Words of Mouth dalam Bidang Pemasaran: Sebuah Kilas Balik Teori*.

¹⁵ Mangkunegara, A. P. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Meningkatkan kualitas mahasiswa : Kualitas di sini adalah penguasaan kompetensi analisis keuangan. Mahasiswa harus lulus dengan kemampuan untuk merumuskan strategi investasi yang solid, memilih instrumen yang tepat, dan mengelola risiko secara profesional.
- 4) Meningkatkan ketetapan perencanaan mahasiswa : Pembelajaran investasi melatih mahasiswa menyusun perencanaan keuangan pribadi dan portofolio investasi yang terukur, realistis, dan sesuai dengan tujuan hidup mereka. Ini adalah inti dari perencanaan strategis dalam keuangan..
- 5) Meningkatkan sikap moral dan semangat mahasiswa : Investasi membutuhkan kejujuran (moral) dan disiplin (semangat). Sikap moral penting saat berurusan dengan informasi *insider* atau konflik kepentingan, sementara semangat dan ketahanan dibutuhkan untuk menghadapi kerugian pasar.
- 6) Meningkatkan rangsangan agar pegawai mampu berprestasi secara maksimal: Melalui tugas proyek analisis saham atau simulasi perdagangan, mahasiswa didorong untuk menerapkan ilmu yang dipelajari dan mencapai *return* portofolio terbaik (prestasi maksimal) dalam lingkungan belajar yang kompetitif.
- 7) Meningkatkan kesehatan dan keselamatan kerja : Dalam konteks investasi, ini bergeser menjadi Manajemen Risiko Investasi. Mahasiswa belajar bagaimana melindungi modal (keselamatan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- finansial) dan menghindari keputusan yang dapat menyebabkan kerugian besar (*meltdown*).
- 8) Menghindarkan keusangan (*obsolescence*) : Bidang investasi terus berkembang pesat dengan teknologi (misalnya, *Algorithmic Trading* dan *FinTech*). Pembelajaran harus fokus pada model-model keuangan terkini dan teknologi baru agar lulusan tetap relevan di pasar kerja.
- 9) Meningkatkan perkembangan mahasiswa : Pembelajaran investasi memberikan bekal keterampilan seumur hidup (literasi keuangan) yang berguna baik dalam karier profesional maupun kehidupan pribadi, memastikan pengembangan mahasiswa secara holistik sebagai individu yang cerdas finansial.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Investasi

Dewi (2017) mengungkapkan bahwa terdapat faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran investasi terbagai menjadi dua macam, diantaranya sebagai berikut :

1) Faktor internal meliputi :

- a) Pendidikan, merupakan bimbingan yang disampaikan oleh seseorang untuk mengembangkan orang tersebut menuju impian tertentu yang dengannya dia memutuskan untuk bertindak dan menjalani hidup untuk mencapai keamanan dan kesejahteraan. Informasi dibutuhkan untuk mendapatkan pendidikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Pekerjaan, merupakan suatu kegiatan antara orang – orang untuk memenuhi kebutuhan orang lain demi harapan tertentu (dalam hal ini pendapatan). Pendapatan ini digunakan untuk memenuhi kebutuhan finansial, psikologis, dan biologis.
 - c) Usia, seiring bertambahnya usia seseorang menjadi lebih dewasa dan lebih kuat dalam pikiran maupun pekerjaan.¹⁶
- 2) Faktor eksternal meliputi :
- a) Faktor lingkungan, merupakan segala keadaan yang ada disekeliling masyarakat dan akibatnya yang dapat mempengaruhi kemajuan dan perilaku individu atau kelompok.
 - b) Sosial budaya, merupakan sistem sosiokultural yang ada di masyarakat dan dapat mempengaruhi sikap terhadap penerimaan informasi.

d. Indikator Pembelajaran Investasi

Kusmawati mengungkapkan bahwa indikator pembelajaran investasi, adalah :

- 1) Pembelajaran tentang tujuan investasi

Mahasiswa diajarkan untuk memahami tujuan dasar tindakan investasi dan menilai diri mereka sendiri seberapa luas pemahaman individu tersebut tentang tujuan investasi.

- 2) Pembelajaran risiko

¹⁶ Dewi, N, Adnantara K, Asana G. (2017). *Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi*. JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi), 2 (2). Hlm 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam hal ini, mahasiswa diajarkan untuk mengetahui risiko berinvestasi dan evaluasi diri sendiri sejauh mana risiko berinvestasi yang dipahami untuk digunakan sebagai pengetahuan investasi.

3) Pembelajaran tentang return (tingkat pengembalian) investasi

Dalam hal ini, mahasiswa diajarkan untuk memahami bahwa pengetahuan dasar tentang return investasi diperlukan sebelum melakukan investasi, dan mengevaluasi sendiri sejauh mana pengetahuan tentang return investasi untuk digunakan sebagai pengetahuan investasi.

4) Pembelajaran hubungan antara risiko dan return (tingkat pengembalian)

Dalam hal ini, bahwa mahasiswa membatasi mengetahui hubungan dasar antara risiko dan pengembalian, dan menilai sendiri sejauh mana mereka dapat menggunakan pengetahuan mereka tentang hubungan antara risiko dan pengembalian sebagai pengetahuan investasi.¹⁷

2. Minat Berinvestasi

a. Pengertian Minat Berinvestasi

Menurut Slameto minat berinvestasi adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas tanpa ada

¹⁷ Sari W dan Setiawan S, (2024) *Pengaruh Pengetahuan Investasi, Return, dan Persepsi Risiko terhadap Minat Mahasiswa untuk Berinvestasi di Pasar Modal* (Jurnal Accounting Information System (AIMS). Hlm 23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyuruh. Minat adalah rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat dan dekat hubungan tersebut, semakin besar minatnya.

Crow and Crow mengatakan bahwa minat berhubungan dengan gaya gerak yang mendorong seseorang untuk menghadapi atau berurusan dengan orang, benda, kegiatan, pengalaman yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Jadi minat dapat diekspresikan melalui pernyataan yang menunjukkan bahwa lebih menyukai suatu hal daripada hal lainnya, dapat pula dimanifestasikan melalui partisipasi dalam suatu aktivitas. Minat tidak dibawa sejak lahir, melainkan diperoleh kemudian. Minat yang besar (keinginan yang kuat) terhadap sesuatu merupakan modal besar untuk mencapai tujuan¹⁸.

Menurut Surhayat mendefinisikan minat berasal dari kecondongan dalam diri seseorang untuk mengindahkan suatu pekerjaan atau kegiatan secara menerus serta melakukannya dengan rasa senang dan tidak dipengaruhi oleh desakan atau paksaan orang lain. Menurut Bimo Walgito minat merupakan suatu keadaan dimana seseorang mempunyai perhatian khusus terhadap sesuatu

¹⁸ Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015). Hlm 180ss

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajari maupun membutuhkan lebih lanjut¹⁹. Dengan demikian, istilah “Minat Berinvestasi” dalam penelitian ini merujuk pada ketertarikan atau kecenderungan dalam diri mahasiswa untuk mempelajari, memahami, dan secara sukarela terlibat dalam aktivitas investasi, baik dalam bentuk niat maupun tindakan nyata, tanpa adanya paksaan dari pihak luar.

Minat berinvestasi mengacu pada Ketertarikan atau Keinginan Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA Riau untuk terlibat dalam kegiatan Investasi Pasar Modal.

b. Indikator Minat Investasi

Beberapa aspek yang mengukur minat investasi seseorang menurut Dhea Novriza Shaomi¹ dan Rina Yuniarti, diantaranya yaitu:²⁰

- 1) Perhatian, adanya perhatian yang besar dari mahasiswa terhadap investasi.
- 2) Ketertarikan, memiliki kemauan untuk bisa menjadi sukses dengan berinvestasi.
- 3) Keingin, memiliki upaya untuk mempelajarinya instrument investasi melalui media artikel, buku, seminar dan grup diskusi.

¹⁹ Suharyat, Y. 2009. Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. Jurnal Region, 1(3), Hlm 1-9

²⁰ Shaomi D N, Yuniarti R. 2024. Pengaruh pengetahuan investasi, perilaku keuangan dan persepsi resiko terhadap minat berinvestasi. (Jurnal Economic Edu) Hlm.24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Keyakinan, memiliki rasa percaya diri untuk menanamkan modal dengan tujuan mendapatkan keuntungan.

5) Keputusan, memiliki kesiapan untuk terjun langsung berinvestasi.

c. Kepemimpinan dengan Minat Investasi

Kepemimpinan memiliki hubungan yang erat dengan minat pendidikan investasi karena keduanya sama-sama menekankan pentingnya tanggung jawab, kedisiplinan, dan kemampuan mengatur diri sendiri. Menurut Hendra Riofita (2016), kepemimpinan tidak hanya berarti memimpin orang lain, tetapi juga memimpin diri sendiri agar mampu berpikir dan bertindak dengan bijak. "Setiap manusia adalah pemimpin bagi dirinya sendiri dan lingkungannya." Dalam konteks mahasiswa, kepemimpinan diri ini sangat penting untuk membangun minat belajar investasi.

Mahasiswa yang memiliki jiwa kepemimpinan akan lebih mampu mengelola uang, menahan diri dari perilaku konsumtif, serta berani mengambil keputusan investasi dengan penuh pertimbangan. Mereka juga memiliki pandangan jangka panjang terhadap keuangan dan masa depan. Selain itu, dosen sebagai pendidik juga berperan besar dalam menumbuhkan minat mahasiswa terhadap pendidikan investasi. Sejalan dengan pendapat Riofita (2016), pendidik memiliki empat peran penting, yaitu sebagai motivator, pemimpin, pemecah masalah, dan sahabat. Dalam konteks pendidikan investasi:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Sebagai motivator, dosen mendorong mahasiswa agar tertarik belajar tentang keuangan dan investasi.
2. Sebagai pemimpin, dosen menjadi teladan dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab finansial.
3. Sebagai pemecah masalah, dosen membantu mahasiswa memahami risiko investasi dan cara mengatasinya.
4. Sebagai sahabat, dosen menciptakan suasana belajar yang nyaman dan terbuka untuk diskusi.

Melalui penerapan nilai-nilai kepemimpinan tersebut, mahasiswa tidak hanya memahami teori investasi, tetapi juga memiliki motivasi dan minat yang tinggi untuk belajar serta mempraktikkan investasi dengan bijak.

Dengan kata lain, semakin baik kepemimpinan diri seseorang, semakin besar pula minatnya untuk belajar investasi dan mengelola keuangan secara mandiri demi masa depan.²¹

B. Theory Of Planned Behaviour

Theory of Planned Behaviour (TBA) merupakan teori yang dikembangkan oleh Ajzen, Teori ini dikembangkan dari teori milik Ajzen (1980) sebelumnya yakni *Theory of Reasoned Action* (TRA). Pada TRA, Ajzen

²¹ Riofita, H. (2016). *Bentuk Peranan Guru dalam Memberikan Pendidikan Kepemimpinan*. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 85–103. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan bahwa niat seseorang di pengaruh oleh tingkah laku seseorang tersebut untuk menentukan apakah dia akan melakukan niatnya atau tidak. Dimana niat tersebut dipengaruhi oleh norma subjektif dan sikap. Sedangkan pada Teori perilaku terencana (TPB) dijelaskan bahwa niat seseorang dipengaruhi oleh tiga faktor yaitu sikap individu, norma subjektif, dan pengendalian atau persepsi kontrol perilaku.²²

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, di dalam TPB terdapat tiga faktor yang bisa mempengaruhi niat seseorang. Pertama, sikap (attitude) adalah keyakinan terhadap hasil yang didapatkan dari perbuatan/perilaku tertentu dan penilaian positif atau negatif dari perilaku tertentu. Kedua, norma subjektif yakni persepsi individu mengenai orang lain atau lingkungan disekitarnya apakah akan setuju atau menolak perilaku tertentu. Ketiga, kontrol perilaku yakni keyakinan seseorang untuk mengendalikan tingkah laku tertentu dan perkiraan tentang kesulitan dan kemudahan menunjukkan tingkah laku tersebut.²³

Melalui Theory of Planned Behaviour bisa dijelaskan mengenai berbagai macam perilaku seseorang yang dipengaruhi sikap, norma subjektif, dan pengendalian perilaku. Endang dalam penelitiannya menjelaskan terdapat beberapa hal yang dapat mempengaruhi minat atau keinginan seseorang untuk berinvestasi diantaranya usia, motivasi, ataupun pemahaman untuk berinvestasi

²² Aminatun Nisa, Luki Zulaika, "Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi, dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal", (Jurnal Peta, Vol. 2 No. 2, 2017). Hlm 25

²³ Anas Andreanto, "Aplikasi Teori Perilaku Terencana", (Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol. 2, No. 2, 2013). Hlm 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di pasar modal. Sehingga bisa dijelaskan jika seseorang memiliki minat untuk investasi maka dia cenderung melakukan suatu tindakan agar minat atau keinginan untuk berinvestasi tersebut bisa terwujud. Tindakan tersebut diantaranya dengan mengikuti seminar yang membahas investasi, menerima tawaran berinvestasi dan memilih berinvestasi. . Penilaian seorang investor bisa muncul karena adanya kesadaran untuk bertindak. Sudut pandang dan penilaian investor terhadap suatu investasi dapat menjadi lebih kuat terutama saat membuat pertimbangan agar memperoleh stabilitas finansial sesuai yang diharapkannya. Disisi lain faktor-faktor seperti saran dari pihak keluarga, lingkungan sekitar dan pembawaan gen dapat mempengaruhi pembentukan pola perilaku investor tersebut²⁴.

Berdasarkan Theory of Planned Behaviour (TPB), pembelajaran investasi sangat krusial dalam membentuk minat mahasiswa untuk berinvestasi karena secara langsung memengaruhi tiga faktor utama niat perilaku: sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku. Melalui pembelajaran, mahasiswa mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang manfaat dan mekanisme investasi, yang kemudian membentuk sikap positif terhadap investasi sebagai alat untuk mencapai stabilitas finansial. Pengetahuan ini juga dapat memperkuat norma subjektif mereka, di mana mereka melihat bahwa investasi adalah perilaku yang diterima dan didukung oleh lingkungan sosial mereka. Akhirnya,

²⁴ M. Samsul Haidir, “Pengaruh Pemahaman Investasi, Dengan Modal Minimal Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Melakukan Investasi Di Pasar Modal Syariah”, Jurnal Istiqro: Jurnal Hukum Islam, Ekonomi dan Bisnis, Vol. 5 No. 2, 2019). Hlm. 200

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran memberikan mereka keyakinan (perceived behavioural control) bahwa mereka memiliki kemampuan dan pengetahuan yang cukup untuk mengendalikan proses investasi, sehingga menghilangkan persepsi kesulitan. Dengan demikian, peningkatan pemahaman ini secara kolektif meningkatkan niat dan minat mahasiswa untuk mengambil tindakan nyata dalam berinvestasi.

C. Penelitian Terdahulu

Hasil penelitian serupa sebelumnya yang telah peneliti baca memiliki keterkaitan. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian tercantum dibawah ini, antara lain:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Ni Putu Hindi Rahayu dan Gede Adi Yuniarta (2022) dengan judul *“Pengaruh Edukasi Investasi, Return, Persepsi Harga, Motivasi Investasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal”* menunjukkan bahwa dari keempat variabel yang diuji, hanya persepsi harga dan motivasi investasi yang berpengaruh positif serta signifikan terhadap minat mahasiswa berinvestasi, sedangkan edukasi investasi dan return tidak berpengaruh signifikan. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $Y = -0,195 + 0,149X_1 + 0,029X_2 + 0,130X_3 + 0,504X_4$, yang menegaskan bahwa motivasi investasi menjadi faktor paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa. Penelitian ini menggunakan populasi mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Akuntansi semester 6 dan 8 serta Manajemen semester 8 dengan jumlah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggunakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel 90 mahasiswa yang ditentukan menggunakan rumus Slovin serta teknik *proportionate stratified random sampling*

Persamaan antara penelitian Rahayu dan yuniarti (2022) dengan penelitian penulis terletak pada pendekatan metodologi yang digunakan, yaitu keduanya menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik survei atau kuesioner sebagai metode pengumpulan data. Sedangkan perbedaan antara penelitian Rahayu dan yuniarti (2022) dengan penelitian penulis terdapat pada teknik pengambilan sampel; penelitian Rahayu dan yuniarti (2022) menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, sedangkan penulis menggunakan *purposive sampling*.

2. Rizky Achmad Firdaus dan Nur Ifrochah (2022) melakukan penelitian berjudul “*Pengaruh Pengetahuan Investasi dan Motivasi Investasi terhadap Minat Investasi Mahasiswa Politeknik Keuangan Negara STAN di Pasar Modal.*” Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed method* (kualitatif dan kuantitatif) dengan instrumen kuesioner skala Likert serta wawancara, dan pengolahan data menggunakan analisis regresi sederhana dan berganda dengan bantuan SPSS 25. Sampel penelitian berjumlah 135 mahasiswa reguler PKN STAN yang dipilih melalui teknik *convenience sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial pengetahuan investasi berpengaruh signifikan terhadap minat investasi mahasiswa dengan nilai $t_{hitung} 6,322 > t_{tabel}$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$, serta motivasi investasi juga berpengaruh signifikan terhadap minat investasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mahasiswa dengan nilai thitung 9,009 dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, secara simultan pengetahuan investasi dan motivasi investasi berpengaruh signifikan terhadap minat investasi mahasiswa di pasar modal, yang dibuktikan dengan nilai Fhitung $52,530 > F_{tabel}$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

Persamaan antara penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) dengan penelitian penulis terdapat pada metode penelitian, yaitu keduanya menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data dengan kuesioner. Sedangkan perbedaan antara penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) dengan penelitian penulis terletak pada variabel independen yang digunakan; penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) menggunakan variabel pengetahuan investasi dan motivasi investasi, sedangkan penulis menggunakan variabel pembelajaran investasi.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Rizki Chaerul Pajar dan Adeng Pustikaningsih (2017) berjudul *“Pengaruh Motivasi Investasi dan Pengetahuan Investasi terhadap Minat Investasi di Pasar Modal pada Mahasiswa FE UNY”* menegaskan bahwa kedua variabel bebas, yaitu motivasi investasi dan pengetahuan investasi, memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam berinvestasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi yang kuat untuk mencapai kemandirian finansial serta pengetahuan yang memadai mengenai mekanisme pasar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

modal mampu mendorong mahasiswa untuk lebih tertarik melakukan investasi. Secara simultan, kedua faktor tersebut berkontribusi sebesar 82,4% terhadap minat investasi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini menekankan pentingnya memberikan edukasi serta dorongan motivasional bagi mahasiswa agar lebih siap dan percaya diri dalam mengambil keputusan investasi di pasar modal.

Persamaan antara penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) dengan penelitian penulis terletak pada metode penelitian, yaitu keduanya menggunakan pendekatan kuantitatif dan instrumen kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Sedangkan perbedaan antara penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) dengan penelitian penulis terdapat pada teknik pengambilan sampel; penelitian Rizky Achmad Firdaus & Nur Ifrochah (2022) menggunakan convenience sampling, sedangkan penulis menggunakan purposive sampling.

D. Konsep Operasional

Konsep operasional ini dibuat dengan tujuan supaya ada batasan terhadap konsep teoritis, hal ini perlu dibuat untuk tidak terjadi kesalahpahaman serta mudah untuk mengukur di lapangan. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan yaitu Variabel Independen (X) dan Variabel Dependen (Y). Variabel Independen (X) dalam penelitian ini terdiri dari variable Pembelajaran Investasi (X), Sedangkan, variable dependen dalam penelitian ini yaitu Minat Berinvestasi (Y).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Variabel independen (X)

Pembelajaran investasi adalah program pelatihan atau pendidikan yang dirancang untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman kepada mahasiswa mengenai berbagai aspek investasi, yang dalam konteks Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU diimplementasikan pada mata pelajaran Analisis Keuangan. Indikator pembelajaran investasi dalam penelitian ini adalah:

- a. Pembelajaran tentang tujuan investasi
 - 1) Mahasiswa diajarkan untuk memahami tujuan dasar dari tindakan investasi, seperti untuk pertumbuhan kekayaan jangka panjang atau perlindungan nilai kekayaan.
 - 2) Mahasiswa diajarkan menilai diri sendiri seberapa luas pemahaman mereka tentang tujuan investasi
 - 3) Mahasiswa mendiskusikan perencanaan keuangan sebelum melakukan investasi
- b. Pembelajaran risiko
 - 1) Mahasiswa memiliki pengetahuan dasar untuk mengetahui risiko yang menyertai investasi.
 - 2) Mahasiswa mengevaluasi diri sendiri sejauh mana risiko investasi yang dipahami dapat digunakan sebagai pengetahuan investasi
 - 3) Mahasiswa belajar pentingnya diversifikasi dalam mengurangi resiko investasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- c. Pembelajaran tentang return (tingkat pengembalian) investasi
 - 1) Mahasiswa memahami bahwa pengetahuan dasar tentang return investasi diperlukan sebelum melakukan investasi.
 - 2) Mahasiswa mengevaluasi diri sendiri sejauh mana pengetahuan tentang return investasi yang dimilikinya.
 - 3) Mahasiswa belajar mengenai perbedaan antara return riil dan return nominal sebelum berinvestasi
- d. Pembelajaran hubungan antara risiko dan return (tingkat pengembalian)
 - 1) Mahasiswa mengetahui bahwa semakin tinggi potensi tingkat pengembalian suatu investasi, semakin tinggi pula risiko yang menyertainya.
 - 2) Mahasiswa menilai diri sendiri sejauh mana mereka dapat menggunakan pengetahuan tersebut sebagai dasar dalam pengambilan keputusan investasi.
 - 3) Mahasiswa mempelajari konsep “high risk, high return” dalam investasi

e. Variable dependen (Y)

Minat berinvestasi mengacu pada ketertarikan atau keinginan mahasiswa prodi pendidikan ekonomi UIN SUSKA Riau untuk terlibat dalam kegiatan investasi pasar modal. indikator dalam minat berinvestasi yaitu :

- a. Perhatian
 - 1) Mahasiswa memiliki perhatian yang besar terhadap isu-isu dan peluang investasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

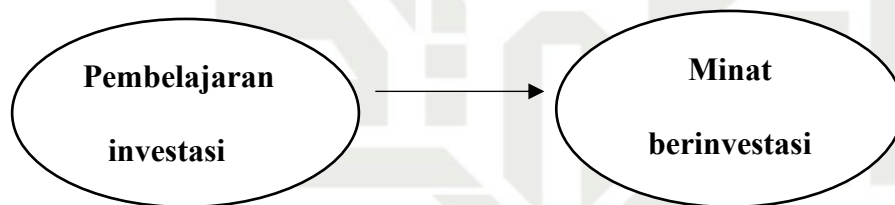
- 2) Mahasiswa secara aktif mencari informasi terbaru tentang peluang investasi.
 - 3) Mahasiswa mendiskusikan topik investasi dengan teman, keluarga atau kolega.
- b. Ketertarikan
- 1) Mahasiswa memiliki kemauan yang kuat untuk sukses melalui kegiatan investasi.
 - 2) Mahasiswa tertarik untuk mempelajari berbagai jenis instrumen investasi, seperti saham, reksa dana, dan obligasi.
 - 3) Mahasiswa tertarik untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis investasi yang tersedia di bursa efek.
- c. Keinginan
- 1) Mahasiswa memiliki upaya untuk mempelajari instrumen investasi melalui berbagai media, seperti artikel, buku, seminar, dan grup diskusi.
 - 2) Mahasiswa memiliki keinginan kuat untuk meningkatkan literasi keuangan mereka, khususnya di bidang investasi.
 - 3) Mahasiswa mendapatkan saran dari ahli atau professional sebelum melakukan investasi di bursa efek.
- d. Keyakinan
- 1) Mahasiswa memiliki rasa percaya diri untuk menanamkan modal dengan tujuan mendapatkan keuntungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mahasiswa yakin bahwa mereka dapat mempelajari cara berinvestasi dengan efektif.
 - 3) Mahasiswa memiliki cukup pemahaman untuk membuat keputusan investasi sendiri.
- e. Keputusan,
- 1) Mahasiswa memiliki kesiapan untuk terjun langsung berinvestasi.
 - 2) Mahasiswa telah memutuskan untuk memulai investasi dalam waktu dekat.
 - 3) melakukan evaluasi terhadap investasi di bursa efek

Adapun kerangka operasional dalam penelitian ini dapat dilihat pada gambar berikut ini :



Gambar 1
Kerangka Operasional

Penelitian ini berasumsi bahwa semakin baik pembelajaran investasi yang diterima mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula minat mereka untuk berinvestasi. Pembelajaran yang dimaksud mencakup pengetahuan, pemahaman konsep, serta pengalaman belajar yang diperoleh mahasiswa terkait dunia investasi. Proses pembelajaran yang efektif diyakini mampu mempengaruhi sikap, pengetahuan, dan ketertarikan mahasiswa terhadap kegiatan investasi di masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Asumsi Dan Hipotesis penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara mengenai masalah penelitian yang harus diuji kebenarannya dengan melalui penelitian yang berupa pernyataan. Dugaan jawaban sementara ini pada prinsipnya bermanfaat untuk membantu peneliti agar proses penelitiannya lebih terarah. Selain itu hipotesis dapat digunakan untuk menguji kebenaran teori, mendorong munculnya teori dan menerangkan fenomena social.²⁵ Berdasrkan rumusan masalah, maka dibuat hipotesis penelitian sebagai berikut:

Ha: Ada pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa program study pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU

H0: Tidak ada pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa program study pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU

²⁵ Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang berkualitas mengikuti metode ilmiah yang mencakup tujuan penelitian. Metode ilmiah adalah suatu pendekatan untuk sampai pada kebenaran ilmiah ketika memecahkan masalah dengan menerapkan prinsip-prinsip logis untuk menemukan, menguji, dan menjelaskan kebenaran. Oleh karena itu, pemilihan metode penelitian harus dilakukan secara hati-hati untuk meningkatkan objektivitas dan menghindari spekulasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Penelitian survei adalah jenis penelitian yang mengumpulkan informasi dari suatu sampel dengan mengajukan pertanyaan melalui survei atau wawancara. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan berbagai aspek dari populasi dan kuesioner digunakan sebagai alat utama pengumpulan data.²⁶ Pemilihan pendekatan kuantitatif berlandaskan pada kenyataan bahwa peneliti ingin mendapatkan wawasan tentang penggunaan data menarik sebagai alat untuk memahami pembelajaran investasi terhadap minat investasi mahasiswa.

Metode survei merupakan suatu teknik penelitian yang memanfaatkan kuesioner sebagai alat untuk mengumpulkan data, dengan tujuan mendapatkan informasi mengenai sejumlah responden yang dianggap mewakili populasi

²⁶ Maidiana, "Penelitian Survey". *Journal Of Education*. Vol. 1 No 2 (2021). Hal. 29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu. Dalam survei, proses pengumpulan dan analisis data sosial dilakukan dengan sangat terstruktur dan rinci. Dengan demikian, penelitian ini akan memperoleh informasi mengenai pembelajaran investasi terhadap minat investasi mahasiswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan setelah terlaksananya seminar proposal. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2018-2024 yang berlokasi di Jl. HR. Soebrantas Km. 15 No.155 Simpang Baru Panam.

C. Subjek dan Objek Penelitian**1. Subjek Penelitian**

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah Pengaruh pembelajaran investasi Terhadap Minat berinvestasi mahasiswa pendidikan ekonomi universitas islam negeri sultan syarif kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah seluruh subjek yang diteliti.²⁷ Populasi mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, populasinya adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU yang telah pembelajarain mata kuliah analisis keuangan.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah Sebagian dari populasi. Mahasiswa semester 6,8,10 dan 12 Jurusan Pendidikan Ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sudah menyelesaikan mata kuliah analisis keuangan sampel responden pada penelitian ini dengan menggunakan Teknik penarikan sampel *Purposive sampling*. Karena peneliti menggunakan pertimbangan sendiri dengan cara sengaja dalam memilih anggota populasi yang dianggap dapat memberi informasi dimana responden yang dipilih harus memenuhi syarat sampelnya yaitu: Mahasiswa program study pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU.

Penentuan besaran sampel diambil dengan menggunakan rumus Hair, et al. Rumus hair digunakan karena ukuran sampel belum diketahui

²⁷ Syafrida Hafni Sahir, METODOLOGI PENELITIAN. Jogjakarta : PENERBIT KBM INDONESIA. 2021. hlm. 34

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pasti dan menyarankan bahwa ukuran sampel minimum 5-10 dikali variabel indicator.

Metode perhitungan jumlah sampel : Hair, et al (2017), yaitu menyarankan bahwa ukuran sampel minimum 5-10 dikali variabel indikator. Sehingga jumlah indikator sebanyak 9 buah dikali 10 ($9 \times 10 = 90$). Melalui dasar pertimbangan dari perhitungan sampel menurut rumus Hair, et al, maka diputuskan untuk mengambil sampel minimal sebanyak 90 responden. Terdiri dari 90 Mahasiswa program study Pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN SUSKA RIAU.

E. Teknik Pengambilan Data

Teknik pengambilan data penelitian ini adalah :

1. Kusioner / Angket

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer adalah sumber data penelitian yang berasal langsung dari sumber aslinya, berupa wawancara, angket, pendapat individu atau kelompok, observasi terhadap objek atau peristiwa, hasil tes, dan lain-lain.

Angket atau kusioner adalah serangkaian instrumen pertanyaan yang disusun berdasarkan alat ukur variabel penelitian, pengumpulan data dengan menggunakan kusioner sangat efisien, responden hanya memilih jawaban yang sudah disediakan oleh peneliti.²⁸ Kusioner menggunakan hybrid *google form* dan angket cetak yang akan disebar kepada mahasiswa

²⁸ Hendra Riofita. *Augmenting Customer Intention to Use Mypertamina Trough Predictors*. *Jurnal Manajemen Teknologi*, Vol. 22 No. 2. 2023. hlm. 154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mengungkapkan data seperti foto, dokumen dan lain sebagainya.

F Teknik Analisis Data

1. Uji Kualitas Data

Pengujian kualitas ditujukan guna menelaah apakah instrument yang dipergunakan telah valid dan reliable (andal). Hal ini dikarenakan ketika mengelola data penelitian, kebenaranlah yang paling menentukan kualitas dari hasilnya.

a) Uji Validitas

Validitas adalah uji coba pertanyaan penelitian dengan tujuan untuk melihat sejauh mana responden mengerti akan pertanyaan yang diajukan peneliti. Jika hasil tidak valid ada kemungkinan responden tidak mengerti dengan pertanyaan yang peneliti ajukan²⁹ Untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengukur bisa mengukur data yang sudah valid. Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas instrumen. Suatu instrumen dikatakan valid, apabila dapat mengungkap data variabel yang diteliti secara tepat, begitu juga

²⁹ Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian* (Medan: KBM Indonesia, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaliknya suatu instrumen dikatakan tidak valid apabila tidak dapat mengungkapkan data dari variabel yang diteliti secara tepat.

Uji validitas untuk mengetahui kelayakan butir-butir dalam suatu daftar pertanyaan untuk mendefenisikan suatu variabel. Analisis ini dilakukan dengan cara pengujian validitas dengan menggunakan program SPSS 30 dengan melihat output SPSS dalam tabel *intem Total Statistik*. untuk mengetahui keeratan pengaruh antara variabel bebas dengan variabel terikat, dapat diketahui dengan kaidah keputusan:

- a. Jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan valid)
- b. Jika $R_{hitung} < R_{tabel}$ (uji 2 sisi dengan sig 0,05) maka instrumen atau intem-intem pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap intem total statistik (dinyatakan tidak valid).

Adapun hasil uji validitas kuesioner dari tiga variabel yang diteliti disajikan pada tabel berikut:

a. Hasil Uji Validitas Pembelajaran Investasi

Tabel III.1
Hasil Uji Validitas Angket Pembelajaran Investasi

No Item	Validatas Pertanyaan		Keterangan
	R_{hitung}	R_{tabel}	
1	0.900	0,361	Valid
2	0.827	0,361	Valid
3	0.883	0,361	Valid
4	0.890	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Item	Validatas Pertanyaan		Keterangan
	R _{hitung}	R _{table}	
5	0.883	0,361	Valid
6	0.889	0,361	Valid
7	0.896	0,361	Valid
8	0.895	0,361	Valid
9	0.901	0,361	Valid
10	0.779	0,361	Valid
11	0.730	0,361	Valid
12	0.700	0,361	Valid

Sumber: Data Pengolahan Hasil Penelitian, 2025

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa seluruh 1 Item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh item tersebut dinyatakan valid, sehingga seluruhnya dimasukkan sebagai item pernyataan untuk mengumpulkan data pembelajaran investasi.

b. Hasil Uji Validitas Minat Berinvestasi

Tabel III.2
Hasil Uji Validitas Angket Minat Berinvestasi Mahasiswa

No Item	Validatas Pertanyaan		Keterangan
	R _{hitung}	R _{table}	
1	0.838	0,361	Valid
2	0.811	0,361	Valid
3	0.750	0,361	Valid
4	0.768	0,361	Valid
5	0.690	0,361	Valid
6	0.900	0,361	Valid
7	0.845	0,361	Valid
8	0.860	0,361	Valid
9	0.704	0,361	Valid
10	0.857	0,361	Valid
11	0,822	0,361	Valid
12	0,793	0,361	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	0,843	0,361	Valid
14	0,860	0,361	Valid
15	0,773	0,361	Valid

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan hasil uji validitas tersebut diperoleh hasil bahwa seluruh 1 Item pernyataan memiliki nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka seluruh item tersebut dinyatakan valid, sehingga seluruhnya dimasukkan sebagai item pernyataan untuk mengumpulkan data minat berinvestasi mahasiswa.

b) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji yang digunakan untuk melihat kestabilan instrumen saat disebar dengan subjek yang sama, namun pada orang, waktu, dan tempat yang berbeda, tetapi hasil yang diberikan relatif sama atau tidak jauh berbeda.³⁰ Uji reliabilitas instrumen dapat diketahui dari koefisien korelasi antara butir soal pernyataan/pertanyaan yang diberi tanda r.

$$r_{kk} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum s_b^2}{s_t^2} \right]$$

Keterangan: : r_{kk} = reliabilitas instrumen

k = jumlah butir angket

$\sum s_b^2$ = jumlah varians butir

³⁰ Eka, Karunia Lestari, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT. Refika Aditama 2015), hlm.206

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$s_t^2 = \text{varians soal.}^{31}$$

Untuk mengetahui apakah data tersebut reliabel atau tidak, dapat digunakan batasan tertentu yaitu 0,6. Menurut Sekaran dalam Duwi Priyatno, reliabilitas data kurang dari 0,6 dianggap kurang baik. Pengujian reliabilitas instrumen dalam penelitian ini akan dihitung menggunakan SPSS dengan cara membandingkan hasil perhitungan metode Alpha Cronbach. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, jika hasil perhitungan di atas 0,6, maka instrumen dinyatakan reliabel.³²

Pengujian angket di lakukan secara bersama-sama dengan validitas melalui *SPSS Versi 30*. Berdasarkan hasil instrumen maka dapat disajikan ringkasan hasil reliabilitas sebagai berikut:

Tabel III.3
Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Angket

No	Variabel	Jumlah Item	Cronbach's Alpha	Interpretasi
1	Pembelajaran investasi	12	0,781	Sangat Tinggi
2	Minat berinvestasi mahasiswa	15	0,772	Sangat Tinggi

Sumber: Data Pengolahan Hasil Penelitian, 2025

Berdasarkan hasil uji reliabilitas tersebut diperoleh hasil bahwa seluruh Item angket pembelajaran investasi dan minat beli berinvestasi mahasiswa memiliki nilai Cronbach Alpha > 0,60 maka seluruh item tersebut dinyatakan reliabel, sehingga angket tersebut dapat digunakan

³¹ Slamet Widodo, dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian* (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct, 2023), hlm.64

³² Duwi Priyatno, "*SPSS Handbook*". (Yogyakarta: MediaKom, 2016). Hal. 60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengumpulkan data pembelajaran investasi dan minat beli berinvestasi mahasiswa .

2. Uji Asumsi Klasik

Pengujian asumsi klasik dilakukan untuk memastikan bahwa model regresi yang digunakan dalam penelitian benar-benar memenuhi syarat statistik, sehingga hasil analisis regresi dapat dipercaya dan layak dijadikan dasar rekomendasi atau solusi praktis. Adapun pengujian asumsi klasik adalah

a. Uji Normalitas Data

Digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak. Model regresi yang baik adalah yang memiliki nilai residual yang terdistribusi secara normal.³³ Untuk menentukan apakah sebaran data normal atau tidak, penelitian ini akan menggunakan metode One Sample Kolmogorov-Smirnov. Sesuatu itu normal atau tidak; jika $Sig > 0,05$, berarti data tersebut normal; jika tidak, ini menunjukkan bahwa data tersebut tidak normal.³⁴

b. Uji Multikolenieritas

Uji Multikolinearitas adalah pengujian dalam analisis regresi yang bertujuan untuk mendeteksi apakah terdapat korelasi atau hubungan linier yang kuat antar variabel bebas

³³ Romie Priyastama, *Op.Cit.*, Hlm. 117.

³⁴ *Ibid*, Hlm. 117-122

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(independen) dalam model regresi. Jika multikolinearitas terjadi, maka variabel bebas saling berkorelasi tinggi, yang dapat menyebabkan masalah seperti ketidakstabilan koefisien regresi dan kesulitan dalam menentukan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Ada tidaknya gejala multikolinearitas pada model regresi linier sederhana yang diajukan, dapat dideteksi dengan melihat VIF (Variance Inflation Factor). Pada umumnya, jika $VIF \geq 10$ atau toleransi (Tolerance) $\leq 0,10$ maka variabel tersebut mempunyai persoalan multikolinearitas³⁵

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji Heteroskedastisitas adalah pengujian dalam analisis regresi yang bertujuan untuk mendeteksi apakah varians residual (kesalahan) model regresi bersifat konstan atau tidak pada setiap pengamatan. Uji Heteroskedastisitas artinya tidak boleh terjadi korelasi antara variabel pengganggu atau variabel sisa dengan variabel independen. Untuk menentukan apakah pada suatu model penelitian terjadi Heteroskedastisitas dapat dilakukan uji dengan melihat grafik scatterplot antara nilai prediksi variabel terikat dengan variabel bebas. Adapun dasar analisis:³⁶

1) Jika ada pola tertentu, seperti titik-titik yang ada membentuk

³⁵ Mintarti Indartini, “Analisi Data Kuantitatif”. (Klaten: Penerbit Lakeisha). Hal. 15

³⁶ Ibid. Hal. 24

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola tertentu yang teratur (bergelombang, melebar kemudian menyempit), maka mengindikasikan telah terjadi heteroskedastisitas.

- 2) Jika tidak ada pola yang jelas, dan serta titik-titik menyebar di atas dan bawah angka 0 pada sumbu Y, maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

3. Analisa Regresi Linear Sederhana

Setelah data diklasifikasikan, pengaruh faktor x terhadap variabel kriteria dihitung menggunakan prosedur regresi linier langsung. Saat menggunakan regresi linier dasar, nilai T_{hitung} dibandingkan dengan nilai T_{tabel} . Persamaan umum untuk regresi linier yaitu:

$$Y = a + b X$$

Keterangan :

Y = Variabel yang nilainya dipengaruhi oleh variabel lain

X = Variabel yang memengaruhi nilai variabel lain

a = Konstanta (nilai Y apabila X = 0)

b = Koefisien regresi, yaitu jumlah kenaikan atau penurunan variabel dependen yang berdasarkan variabel independen. Jika b (+) maka naik, jika b (-) maka terjadi penurunan.

4. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas (X) yaitu pembelajaran investasi, terhadap variabel terikat (Y) yaitu minat berinvestasi mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji dilakukan dengan membandingkan nilai t hitung dengan t tabel, dengan ketentuan sebagai berikut:

Kriteria Pengujian:

1. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak
 → Artinya: Ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi.
2. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_a ditolak dan H_0 diterima
 → Artinya: Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi.

Rumus Uji t:

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan:

t = nilai t hitung

r = koefisien korelasi

n = banyak sampel

5. Kontribusi Pengaruh Variabel X Terhadap Y

Koefisien determinasi (R) mengandung arti sebuah koefisien yang menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel indenpenden terhadap variabel dependen. Persentase tersebut menunjukkan seberapa besar variabel indenpenden dapat menjelaskan variabel dependennya. Semakin besar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien determinasinya maka semakin baik variabel indenpendennya menjelaskan variabel dependennya, hal ini dengan demikian persamaan regresi yang dihasilkan baik untuk memperkirakan nilai variabel dependen. Menghitung besarnya viriabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KD = R \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien determinasi (dalam persen), yaitu besarnya kontribusi atau pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

R = Koefisien determinasi yang diperoleh dari output regresi (bukan hanya R), biasanya tercantum dalam tabel Model Summary pada analisis regresi di SPSS.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN SUSKA RIAU mengenai pengaruh penggunaan uang digital terhadap perilaku konsumtif mahasiswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Pengaruh Pembelajaran Investasi

Penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Semakin baik proses pembelajaran yang diterima, semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk menaruh minat pada kegiatan investasi.

b. Peningkatan Minat Berinvestasi Mahasiswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang memperoleh pembelajaran investasi lebih terstruktur dan aplikatif cenderung memiliki perhatian, ketertarikan, serta keyakinan lebih besar untuk terlibat dalam investasi, baik di pasar modal maupun instrumen keuangan lainnya.

c. Dampak terhadap Literasi dan Kesiapan Investasi

Pembelajaran investasi tidak hanya memperluas wawasan mahasiswa tentang teori keuangan, tetapi juga menumbuhkan rasa percaya diri, keterampilan dalam mengelola risiko, serta kesiapan untuk mengambil keputusan investasi secara cerdas dan rasional di masa depan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa: Meskipun telah mendapatkan pembelajaran investasi, mahasiswa diharapkan tidak berhenti belajar dan terus meningkatkan literasi keuangan secara mandiri. Manfaatkan berbagai sumber informasi seperti seminar, buku, artikel, atau forum diskusi untuk memperdalam pemahaman tentang investasi di pasar modal dan instrumen keuangan lainnya. Dengan demikian, mahasiswa dapat lebih percaya diri, mengelola risiko dengan bijak, dan mengambil keputusan investasi yang cerdas untuk mencapai stabilitas finansial di masa depan.
2. Bagi Dosen dan Tenaga Pendidik: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran investasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam berinvestasi. Oleh karena itu, prodi dapat mengkaji dan mengembangkan kurikulum mata kuliah analisis keuangan agar lebih relevan dan aplikatif. Selain itu, disarankan untuk mengadakan program ekstrakurikuler, seminar, atau *workshop* yang melibatkan praktisi atau ahli pasar modal untuk memberikan pengalaman langsung dan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini telah membuktikan adanya pengaruh pembelajaran investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa. Namun, terdapat 33,8% pengaruh yang tidak dijelaskan oleh variabel dalam penelitian ini. Oleh karena itu, penelitian di masa mendatang diharapkan dapat menambah variabel lain yang berpotensi memengaruhi minat berinvestasi mahasiswa, seperti faktor motivasi, pendapatan, pengaruh

keluarga dan lingkungan sekitar, atau pengaruh media sosial. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menggunakan metode yang berbeda, seperti kualitatif, dan memperluas populasi atau sampel ke universitas lain untuk memperkaya hasil dan wawasan terkait topik ini.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- DAFTAR PUSTAKA**
- Aminatun Nisa, Luki Zulaika, “Pengaruh Pemahaman Investasi, Modal Minimal Investasi, dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal”, (Jurnal Peta, Vol. 2 No. 2, 2017).
- Anas Andreanto, “Aplikasi Teori Perilaku Terencana”, (Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, Vol. 2, No. 2, 2013).
- Ari wibowo. (2019) Pengaruh Pengetahuan Investasi, Kebijakan Modal Minimal Investasi Dan Pelatihan Pasar Modal terhadap Minat Investasi (Studi Kasus Mahasswa FE Unesa Yang Terdaftar Di Galeri Investasi FE Unesa). 7 (1).
- Bakhri, S. 2018. Minat Mahasiswa Dalam Investasi Di Pasar Modal. Al-Amwal : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syari’ah, 10(1), <https://doi.org/10.24235/amwal.v10i1.2846>
- Bazzana, Davide; Colturato, Michele & Savona, R. (2021). Learning about Unprecedented Events: Agent-Based Modelling and the Stock Market Impact of COVID-19. Fondazione Eni Enrico Mattei (FEEM), 1(2021).
- Dewi, N, Adnantara K, Asana G. (2017). Modal Investasi Awal Dan Persepsi Risiko Dalam Keputusan Berinvestasi. JIA (Jurnal Ilmiah Akuntansi), 2 (2).
- Du Pont, P., Gueguen-Teil, C., & Johnson, O. (2021). Analysis of investor attitudes: do they care about climate risks? Stockholm Environment Institute, 16–18. Retrieved from <http://www.jstor.com/stable/resrep22963.8%0A>
- Duwi Priyatno, “SPSS Handbook”. (Yogyakarta: MediaKom, 2016).
- Eka, Karunia Lestari, Penelitian Pendidikan Matematika, (Bandung: PT. Refika Aditama 2015).
- Istikhomah, N., Rohaetin, S. R. I., & Barbara, B. (2023). Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Terhadap Minat Berinvestasi Siswa SMA Negeri 1 Pangkalan Bun. JKIP, 1(3), 304–313.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Lerner, Josh & Nanda, R. (2020). Venture Capital's Role in Financing Innovation. American Economic Association, 34(3), 237–261.
- M. Samsul Haidir, “Pengaruh Pemahaman Investasi, Dengan Modal Minimal Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Melakukan Investasi Di Pasar Modal Syariah”, (Jurnal Istiqro: Jurnal Hukum Islam, Ekonomi dan Bisnis, Vol. 5 No. 2, 2019).
- Maidiana, “Penelitian Survey”. Journal Of Education. Vol. 1 No 2 (2021).
- Mangkunegara, A. P. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mauliza, A. Y. I., & Canggih, C. (2023). Minat Berinvestasi Pada Saham Syariah: Pengaruh Pengetahuan Investasi, Sistem Online Trading Syariah, Dan Motivasi. ECONBANK: Journal of Economics and Banking, 5(1), 36–50. <https://doi.org/10.35829/econbank.v5i1.284>
- Mintarti Indartini, “Analisi Data Kuantitatif”. (Klaten: Penerbit Lakeisha).
- Oktaviani, Winani; Wulandari, H. Kumala & Rahamwati, T. (2023). Pengaruh literasi keuangan, perilaku keuangan, dan pengetahuan investasi terhadap minat berinvestasi (studi empiris karyawan swasta di kecamatan wanasari). Bina Bangsa Ekonomika, 16(2), 732–749.
- Prasetio, R., Iswanaji, C., & Khotijah, S. A. (2023). Pengaruh Persepsi Return, Risiko, Pengetahuan dan Religiusitas Terhadap Minat Berinvestasi di Pasar Modal Syariah. Al-Intaj : Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah, 9(1), 88. <https://doi.org/10.29300/aij.v9i1.9651>
- Raja F. K., & Deny Y. (2022). Pengaruh Pengetahuan, Motivasi, Modal Investasi Minimal, dan Return Terhadap Minat Investasi Mahasiswa di Pasar Modal Syariah. Jurnal Manajemen dan Sains, 7(1), April 2022, 319-322. Retrieved from <https://doi.org/10.33087/jmas.v7i1.373>
- Riofita H. Augmenting Customer Intention to Use Mypertamina Trough Predictors. Jurnal Manajemen Teknologi, Vol. 22 No. 2. 2023.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Riofita, H. (2016). Bentuk Peranan Guru dalam Memberikan Pendidikan Kepemimpinan. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 85–103. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Riofita, H., & Harsono, M. (2019). Komunikasi Words of Mouth dalam Bidang Pemasaran: Sebuah Kilas Balik Teori.
- Sari W dan Setiyawan S, (2024) *Pengaruh Pengetahuan Investasi, Return, dan Persepsi Risiko terhadap Minat Mahasiswa untuk Berinvestasi di Pasar Modal* (Jurnal Accounting Information System (AIMS).
- Silvi A. & Luqman H. (2022). *ruh Pengetahuan Investasi, Motivasi, dan Uang Saku terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi di Pasar Modal Syariah dengan Risiko Investasi sebagai Variabel Intervening*, *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(01), 2022, 474-482. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4609>
- Slamet Widodo, dkk, *Buku Ajar Metode Penelitian* (Pangkalpinang: CV Science Techno Direct, 2023),
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyat, Y. 2009. Hubungan antara sikap, minat dan prilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3)
- Syafrida Hafni Sahir, *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta : Penerbit Kbm Indonesia. 2021.
- Shaomi D N, Yuniarti R. 2024. Pengaruh pengetahuan investasi, perilaku keuangan dan persepsi resiko terhadap minat berinvestasi. (*Jurnal Economic Edu*) Hlm.24
- Toruan, R. L., Tarigan, L., Dwiarkha, W., Raintung, L., Sariguna, P., Kennedy, J., Indonesia, U. K. (2018). *Pelatihan Berinvestasi Sejak Dini di Pasar Modal*. *Ikraith-Abdimas*, 1(2).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Angket Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Pengantar

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Puji syukur kehadirat Allah SWT, tuhan semesta alam yang maha pengasih lagi maha penyayang. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW Saya Sofiyanti mahasiswa pendidikan ekonomi fakultas tarbiyah dan keguruan, universitas Islam negeri sultan Syarif kasim Riau saat ini sedang melakukan penelitian skripsi sebagai persyaratan kelulusan menjadi sarjana pendidikan (S.pd) . Sehubungan dengan skripsi saya yang berjudul, " **Pengaruh Pembelajaran Investasi Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiwa Pendidikan Ekonomi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau** " Maka saya memerlukan data dan informasi dari saudara/i. Oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan dari saudara/i mengisi kuesioner yang telah disediakan. Jawaban atas pertanyaan yang saya ajukan adalah hal yang sangat bernilai untuk membantu saya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi. Identitas yang diberikan akan menjadi rahasia dan tidak akan di salah gunakan. Demikian permohonan saya atas bantuan saudara/i untuk meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner ini saya mengucapkan banyak terima kasih. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaruh, Salam hormat Sofiyanti.

B. Identitas Responden

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Nama	
2.	NIM (Nomor Induk Mahasiswa)	
3.	Jenis Kelamin	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.	Angkatan	
----	----------	--

Petunjuk pengisian angket.

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling cocok dengan keadaan/persaan diri anda dengan memberi tanda check list (✓) Pada kolom pilihan yang tersedia
2. Alternatif jawaban yaitu
 - 1 = Sangat Tidak Setuju
 - 2 = Tidak Setuju
 - 3 = Netral
 - 4 = Setuju
 - 5 = Sangat Setuju

Variable X (Pembelajaran Investasi)

No.	Keterangan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Menurut saya, penting bagi saya untuk memahami tujuan berinvestasi sebelum melakukannya?					
2.	Menurut saya, materi investasi yang didapat dalam pembelajaran perlu saya pahami sebalum melakukan investasi?					
3.	Menurut saya, pentingnya mendiskusikan perencanaan keuangan sebelum melakukan investasi?					
4.	Saya perlu mengetahui resiko berinvestasi sebelum melakukan investasi?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya perlu mendapatkan pembelajaran tentang resiko investasi sebelum melakukan investasi?					
6.	Saya perlu belajar pentingnya diversifikasi dalam mengurangi resiko investasi sebelum berinvestasi?					
7.	Saya perlu mengetahui return (tingkat pengembalian) berinvestasi sebelum melakukannya investasi?					
8.	Saya perlu mendapatkan pembelajaran return (tingkat pengembalian) berinvestasi sebelum melakukan investasi?					
9.	Saya perlu belajar mengenai perbedaan antara return riil dan return nominal sebelum berinvestasi?					
10.	Saya perlu mendapatkan materi yang menjelaskan hubungan antara resiko dan return (tingkat pengembalian) investasi?					
11.	Saya perlu berdiskusi mengenai bagaimana memilih investasi berdasarkan keseimbangan antara resiko dan return sebelum berinvestasi ?					
12.	Saya perlu mempelajari konsep “high risk, high return” dalam investasi?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Y (Minat Investasi)

No.	Keterangan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1.	Saya tertarik berinvestasi di bursa efek setelah mendapatkan berita mengenai orang sukses karena berinvestasi?					
2.	Saya sering memperhatikan tren investasi yang sedang berkembang di pasar?					
3.	Saya sering mendiskusikan topik investasi dengan teman, keluarga atau kolega?					
4.	Saya sering membaca atau menonton konten edukasi terkait investasi?					
5.	Saya mengikuti perkembangan instrumen investasi seperti saham, reksa dana atau properti?					
6.	Saya merasa tertarik untuk mengetahui lebih dalam tentang jenis-jenis investasi yang tersedia di bursa efek ?					
7.	Ketertarikan saya pada investasi di bursa efek membuat saya ingin melakukan investasi?					
8.	Ketertarikan saya pada investasi di bursa efek membuat saya memiliki strategi untuk berinvestasi?					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

9.	Saya harus mendapatkan saran dari ahli atau professional sebelum melakukan investasi di bursa efek?					
10.	Saya akan yakin untuk melakukan investasi di bursa efek setelah mendapatkan informasi terkait instrument investasi di bursa efek?					
11.	Saya akan yakin bahwa investasi di bursa efek dapat membantu mencapai kebebasan finansial?					
12.	Saya yakin memiliki cukup pemahaman untuk membuat keputusan investasi sendiri?					
13.	Saya mengambil langkah untuk berinvestasi di bursa efek bila merasa cocok untuk melakukannya?					
14.	Saya menyisihkan sebagian pendapatan untuk dialokasikan ke investasi di bursa efek ?					
15.	Saya melakukan evaluasi terhadap investasi di bursa efek yang telah saya lakukan?					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2 Tabulasi Hasil Uji Coba Angket

TABULASI HASIL UJI COBA ANGKET

No	x(pembelajaran investasi)												total x
	x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.11	x.12	
1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	53
2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	58
3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50
4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	39
5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	55
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
7	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	52
8	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	52
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	1	1	1	1	4	3	1	2	3	4	5	5	31
12	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	3	5	51
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
15	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	56
16	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	5	5	2	4	46
17	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	53
18	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	55
19	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	55
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
21	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	57
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
24	5	2	5	5	5	5	4	5	3	2	2	5	3	4	49
25	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	55
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
30	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	53

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- | y(minat investasi) | | | | | | | | | | | | | | | | total y |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---------|
| NO | y.1 | y.2 | y.3 | y.4 | y.5 | y.6 | y.7 | y.8 | y.9 | y.10 | y.11 | y.12 | y.13 | y.14 | y.15 | |
| 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 54 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 50 |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 45 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 46 |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 10 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 45 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 45 |
| 12 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 54 |
| 14 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 67 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

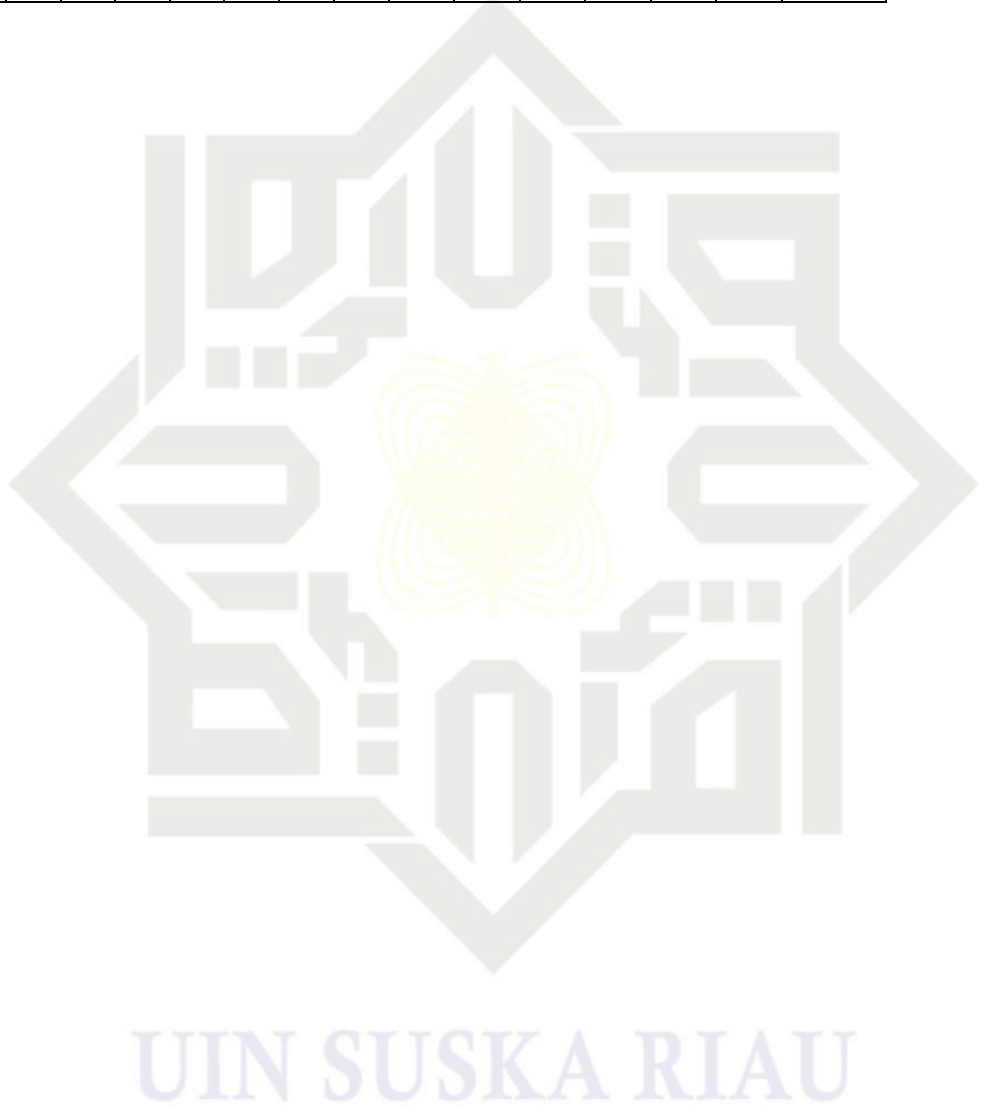
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y(minat investasi)																total y
NO	y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.11	y.12	y.13	y.14	y.15	
15	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	64
16	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	2	66
17	3	2	2	2	2	3	3	3	5	4	3	1	4	2	3	42
18	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	68
19	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	71
20	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72
21	4	4	4	3	3	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	59
22	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	64
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
24	5	2	1	5	2	4	2	5	4	5	1	3	5	2	5	51
25	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	58
26	4	3	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	4	3	2	49
27	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	70
28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	68
29	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y(minat investasi)																total y
NO	y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.11	y.12	y.13	y.14	y.15	
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74



Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket

Validitas Asli Variabel X (Pembelajaran investasi)

		Correlations											
		x.1	x.2	x.3	x.4	x.5	x.6	x.7	x.8	x.9	x.10	x.11	x.12
x.1	Pearson Correlation	1	,787**	,912**	,918**	,765**	,797**	,867**	,787**	,743**	,536**	,488**	,492**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,002	,006	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.2	Pearson Correlation	,787**	1	,683**	,756**	,562**	,665**	,862**	,680**	,743**	,630**	,381*	,565**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,038	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.3	Pearson Correlation	,912**	,683**	1	,912**	,727**	,788**	,797**	,774**	,696**	,612**	,590**	,383*
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,037
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.4	Pearson Correlation	,918**	,756**	,912**	1	,691**	,707**	,912**	,798**	,745**	,507**	,515**	,508**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,004	,004	,004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.5	Pearson Correlation	,765**	,562**	,727**	,691**	1	,890**	,657**	,806**	,789**	,726**	,781**	,685**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.6	Pearson Correlation	,797**	,665**	,788**	,707**	,890**	1	,741**	,852**	,747**	,646**	,710**	,569**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.7	Pearson Correlation	,867**	,862**	,797**	,912**	,657**	,741**	1	,857**	,799**	,527**	,441*	,569**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	,003	,015	,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.8	Pearson Correlation	,787**	,680**	,774**	,798**	,806**	,852**	,857**	1	,729**	,607**	,683**	,551**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	,002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.9	Pearson Correlation	,743**	,743**	,696**	,745**	,789**	,747**	,799**	,729**	1	,806**	,626**	,742**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.10	Pearson Correlation	,536**	,630**	,612**	,507**	,726**	,646**	,527**	,607**	,806**	1	,789**	,582**
	Sig. (2-tailed)	,002	<,001	<,001	,004	<,001	<,001	,003	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.11	Pearson Correlation	,488**	,381*	,590**	,515**	,781**	,710**	,441*	,683**	,626**	,789**	1	,527**
	Sig. (2-tailed)	,006	,038	<,001	,004	<,001	<,001	,015	<,001	<,001	<,001		,003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
x.12	Pearson Correlation	,492**	,565**	,383*	,508**	,685**	,569**	,569**	,551**	,742**	,582**	,527**	1
	Sig. (2-tailed)	,006	,001	,037	,004	<,001	,001	,001	,002	<,001	<,001	,003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Realibilitas Variabel X (Kualitas Layanan)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's
Alpha

N of Items

,781

13

Validitas Asli Variabel Y (Minat berinvestasi)

		Correlations														
		y.1	y.2	y.3	y.4	y.5	y.6	y.7	y.8	y.9	y.10	y.11	y.12	y.13	y.14	y.15
y.1	Pearson Correlation	1	,780**	,607**	,734**	,508**	,726**	,593**	,708**	,658**	,830**	,584**	,653**	,715**	,546**	,621**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	,004	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,002	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.2	Pearson Correlation	,780**	1	,742**	,631**	,621**	,587**	,694**	,566**	,597**	,673**	,782**	,592**	,520**	,587**	,433*
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,003	<,001	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.3	Pearson Correlation	,607**	,742**	1	,540**	,550**	,513**	,543**	,438*	,473**	,553**	,782**	,556**	,508**	,728**	,392*
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		,002	,002	,004	,002	,016	,008	,002	<,001	,001	,004	<,001	,032
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.4	Pearson Correlation	,734**	,631**	,540**	1	,569**	,671**	,551**	,718**	,511**	,709**	,579**	,459*	,613**	,622**	,483**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,002		,001	<,001	,002	<,001	,004	<,001	<,001	,011	<,001	<,001	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.5	Pearson Correlation	,508**	,621**	,550**	,569**	1	,524**	,512**	,499**	,377*	,463**	,641**	,406*	,482**	,708**	,364*
	Sig. (2-tailed)	,004	<,001	,002	,001		,003	,004	,005	,040	,010	<,001	,026	,007	<,001	,048
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.6	Pearson Correlation	,726**	,587**	,513**	,671**	,524**	1	,773**	,832**	,608**	,775**	,718**	,813**	,780**	,760**	,859**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,004	<,001	,003		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.7	Pearson Correlation	,593**	,694**	,543**	,551**	,512**	,773**	1	,798**	,687**	,652**	,712**	,688**	,730**	,713**	,606**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,002	,002	,004	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.8	Pearson Correlation	,708**	,566**	,438*	,718**	,499**	,832**	,798**	1	,695**	,829**	,524**	,619**	,873**	,705**	,749**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,001	,016	<,001	,005	<,001	<,001		<,001	<,001	,003	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.9	Pearson Correlation	,658**	,597**	,473**	,511**	,377*	,608**	,687**	,695**	1	,785**	,547**	,378*	,662**	,426*	,391*
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,008	,004	,040	<,001	<,001	<,001		<,001	,002	,040	<,001	,019	,033
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.10	Pearson Correlation	,830**	,673**	,553**	,709**	,463**	,775**	,652**	,829**	,785**	1	,636**	,580**	,780**	,618**	,675**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,002	<,001	,010	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.11	Pearson Correlation	,584**	,782**	,782**	,579**	,641**	,718**	,712**	,524**	,547**	,636**	1	,614**	,502**	,763**	,462*
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,003	,002	<,001		<,001	,005	<,001	,010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.12	Pearson Correlation	,653**	,592**	,556**	,459*	,406*	,813**	,688**	,619**	,378*	,580**	,614**	1	,615**	,686**	,796**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,001	,011	,026	<,001	<,001	<,001	,040	<,001	<,001		,005	<,001	<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.13	Pearson Correlation	,715**	,520**	,508**	,613**	,482**	,780**	,730**	,873**	,662**	,780**	,502**	,615**	1	,755**	,784**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,003	,004	<,001	,007	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,005	<,001		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.14	Pearson Correlation	,546**	,587**	,728**	,622**	,708**	,760**	,713**	,705**	,426*	,618**	,763**	,686**	,755**	1	,698**
	Sig. (2-tailed)	,002	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	,019	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y.15	Pearson Correlation	,621**	,433*	,392*	,483**	,364*	,859**	,606**	,749**	,391*	,675**	,462*	,796**	,784**	,698**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	,017	,032	,007	,048	<,001	<,001	<,001	,033	<,001	,010	<,001	<,001	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Realibilitas Variabel Y (Kualitas Layanan)

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,772	16

Lampiran 4 Tabulasi Hasil Angket

no.	x(pembelajaran investasi)													y (minat berinvestasi)																
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	total x	y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	y10	y11	y12	y13	y14	y15	total y	
1	5	4	4	5	3	4	4	4	3	4	3	4	47	4	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	64
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	51	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	5	49	
5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	56	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	49	
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
7	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	15	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	23	
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	53	

9	4	4	4	5	4	4	5	4	5	3	50	4	3	5	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	57	
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	59	
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	
12	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	55	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	70	
13	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	53	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	63
14	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	56	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	2	50	
15	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	58	4	4	3	3	3	5	5	4	5	4	4	3	4	4	3	58	
16	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	50	4	4	5	4	5	3	4	5	4	3	4	5	4	5	4	63	
17	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	49	5	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	61	
18	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	52	4	5	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	64	
19	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	50SS	5	3	4	3	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	65	
20	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	55	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	71	

21	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	54	4	3	3	4	3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	3	56
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	3	2	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	67
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	54	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	5	5	56
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	50
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	51
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	5	4	5	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	64
28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	53

33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	50
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	70
36	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	52	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	70
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	49
38	4	4	4	4	3	2	4	5	1	3	42	4	3	5	2	4	5	3	4	4	4	5	3	5	4	4	59
39	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	28	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	34
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	1	4	1	4	4	5	5	5	5	4	4	2	3	1	1	49
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	1	2	39
42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
43	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	54	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	61
44	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	13	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	22

57	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	56	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
58	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	50	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	61
59	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	58	5	4	3	5	3	4	4	4	5	3	3	3	4	56
60	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	56	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	4	67
61	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	53	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	68
62	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	50	3	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	57
63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	5	4	59
64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	5	4	3	3	4	5	5	4	5	5	5	4	5	66
65	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	69
66	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	56	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	71
67	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	52	4	4	3	3	5	5	4	5	3	4	3	4	5	59
68	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	53	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	66

[illegible]

81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
82	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	71
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
84	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	57	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	67
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	57
86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	73
87	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	56	3	4	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	5	5	5	64
88	5	5	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	71
89	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	58	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	68
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	62

Lampiran 5 Distribusi Jawaban Responden Variabel X

Pembelajaran Investasi Variabel X

x1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3,3	3,3	3,3
	3	3	3,3	3,3	6,7
	4	37	41,1	41,1	47,8
	5	47	52,2	52,2	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

x2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3,3	3,3	3,3
	2	1	1,1	1,1	4,4
	3	2	2,2	2,2	6,7
	4	40	44,4	44,4	51,1
	5	44	48,9	48,9	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

x3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3,3	3,3	3,3
	3	4	4,4	4,4	7,8
	4	36	40,0	40,0	47,8
	5	47	52,2	52,2	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

x4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	3	3,3	3,3	3,3
	2	1	1,1	1,1	4,4
	3	2	2,2	2,2	6,7
	4	34	37,8	37,8	44,4
	5	50	55,6	55,6	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© H

LIN

tate

y of

casim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

x6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	1	1,1	1,1	1,1
2	2	2,2	2,2	3,3
3	8	8,9	8,9	12,2
4	43	47,8	47,8	60,0
5	36	40,0	40,0	100,0
Total	90	100,0	100,0	

x8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,2	2,2	2,2
3	8	8,9	8,9	11,1
4	42	46,7	46,7	57,8
5	38	42,2	42,2	100,0
Total	90	100,0	100,0	

x9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,2	2,2	2,2
2	1	1,1	1,1	3,3
3	9	10,0	10,0	13,3
4	46	51,1	51,1	64,4
5	32	35,6	35,6	100,0
Total	90	100,0	100,0	

x10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	3	3,3	3,3	3,3
2	2	2,2	2,2	5,6
3	8	8,9	8,9	14,4
4	43	47,8	47,8	62,2
5	34	37,8	37,8	100,0
Total	90	100,0	100,0	

x12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1	2	2,2	2,2	2,2
2	1	1,1	1,1	3,3
3	8	8,9	8,9	12,2
4	42	46,7	46,7	58,9
5	37	41,1	41,1	100,0
Total	90	100,0	100,0	

LAMPIRAN 6 DISTRIBUSI JAWABAN VARIABEL Y

Minat Berinvestasi Variabel Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2,2	2,2	2,2
	2	3	3,3	3,3	5,6
	3	21	23,3	23,3	28,9
	4	45	50,0	50,0	78,9
	5	19	21,1	21,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,1	1,1	1,1
	2	6	6,7	6,7	7,8
	3	27	30,0	30,0	37,8
	4	35	38,9	38,9	76,7
	5	21	23,3	23,3	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2,2	2,2	2,2
	2	5	5,6	5,6	7,8
	3	29	32,2	32,2	40,0
	4	30	33,3	33,3	73,3
	5	24	26,7	26,7	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,1	1,1	1,1
	2	3	3,3	3,3	4,4
	3	21	23,3	23,3	27,8
	4	37	41,1	41,1	68,9
	5	28	31,1	31,1	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

y10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	2,2	2,2	2,2
	2	2	2,2	2,2	4,4
	3	19	21,1	21,1	25,6
	4	45	50,0	50,0	75,6
	5	22	24,4	24,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1,1	1,1	1,1
	2	3	3,3	3,3	4,4
	3	22	24,4	24,4	28,9
	4	43	47,8	47,8	76,7
	5	21	23,3	23,3	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4,4	4,4	4,4
	2	3	3,3	3,3	7,8
	3	24	26,7	26,7	34,4
	4	37	41,1	41,1	75,6
	5	22	24,4	24,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

y15

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	4	4,4	4,4	4,4
	2	5	5,6	5,6	10,0
	3	21	23,3	23,3	33,3
	4	38	42,2	42,2	75,6
	5	22	24,4	24,4	100,0
	Total	90	100,0	100,0	

Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		90
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.81043632
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.057
	Negative	-.061
Test Statistic		.061
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,662 ^a	,439	,432	8,39064	1,767

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4839,457	1	4839,457	68,740	<,001 ^b
	Residual	6195,443	88	70,403		
	Total	11034,900	89			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	14,518	5,323		2,728	,008		
	X	,845	,102	,662	8,291	<,001	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Y

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

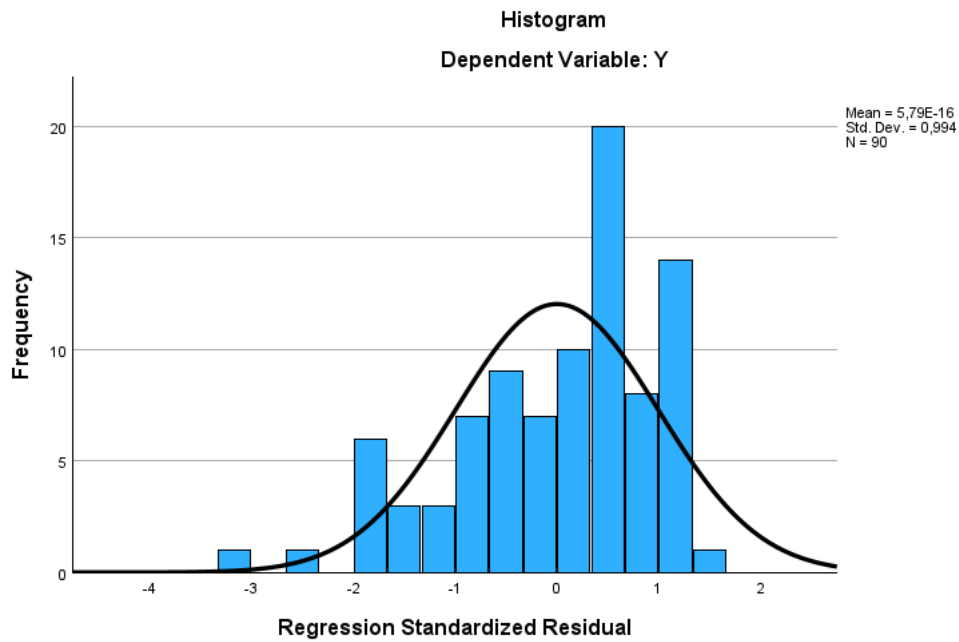
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

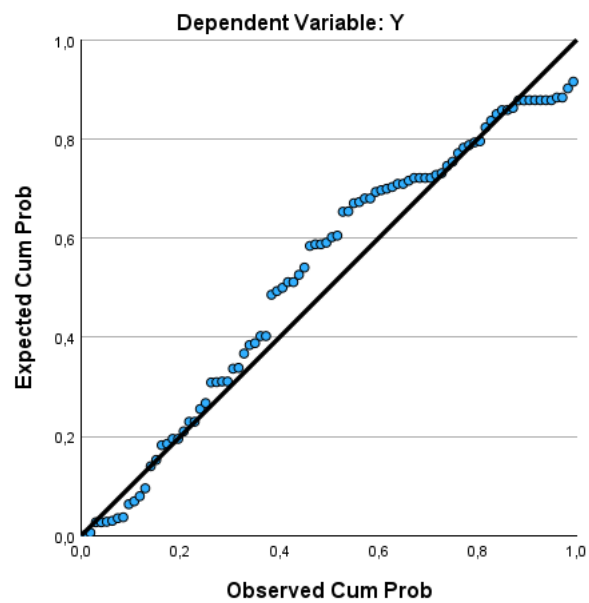
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

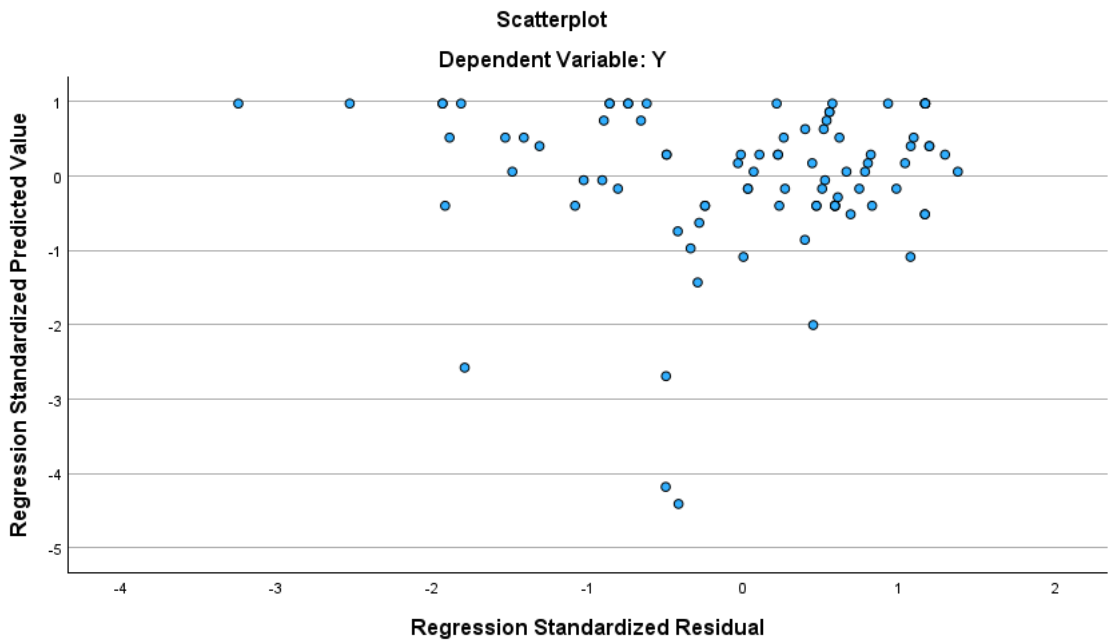


Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9 Nilai-Nilai R Product Moment (Rtabel Taraf Signifikan 5% Dan 1%)

df	TarafSignif		Df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
40	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704	40
41	1,303	1,683	2,020	2,421	2,701	41
42	1,302	1,682	2,018	2,418	2,698	42
43	1,302	1,681	2,017	2,416	2,695	43
44	1,301	1,680	2,015	2,414	2,692	44
45	1,301	1,679	2,014	2,412	2,690	45
46	1,300	1,679	2,013	2,410	2,687	46
47	1,300	1,678	2,012	2,408	2,685	47
48	1,299	1,677	2,011	2,407	2,682	48
49	1,299	1,677	2,010	2,405	2,680	49
50	1,299	1,676	2,009	2,403	2,678	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	1,298	1,675	2,008	2,402	2,676	51
52	1,298	1,675	2,007	2,400	2,674	52
53	1,298	1,674	2,006	2,399	2,672	53
54	1,297	1,674	2,005	2,397	2,670	54
55	1,297	1,673	2,004	2,396	2,668	55
56	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667	56
57	1,297	1,672	2,002	2,394	2,665	57
58	1,296	1,672	2,002	2,392	2,663	58
59	1,296	1,671	2,001	2,391	2,662	59
60	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660	60
61	1,296	1,670	2,000	2,389	2,659	61
62	1,295	1,670	1,999	2,388	2,657	62
63	1,295	1,669	1,998	2,387	2,656	63
64	1,295	1,669	1,998	2,386	2,655	64
65	1,295	1,669	1,997	2,385	2,654	65
66	1,295	1,668	1,997	2,384	2,652	66

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

67	1,294	1,668	1,996	2,383	2,651	67
68	1,294	1,668	1,995	2,382	2,650	68
69	1,294	1,667	1,995	2,382	2,649	69
70	1,294	1,667	1,994	2,381	2,648	70
71	1,294	1,667	1,994	2,380	2,647	71
72	1,293	1,666	1,993	2,379	2,646	72
73	1,293	1,666	1,993	2,379	2,645	73
74	1,293	1,666	1,993	2,378	2,644	74
75	1,293	1,665	1,992	2,377	2,643	75
76	1,293	1,665	1,992	2,376	2,642	76
77	1,293	1,665	1,991	2,376	2,641	77
78	1,292	1,665	1,991	2,375	2,640	78

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.25}$	$t_{0.1}$	$t_{0.05}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
79	1,292	1,664	1,990	2,374	2,640	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

80	1,292	1,664	1,990	2,374	2,639	80
81	1,292	1,664	1,990	2,373	2,638	81
82	1,292	1,664	1,989	2,373	2,637	82
83	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	83
84	1,292	1,663	1,989	2,372	2,636	84
85	1,292	1,663	1,988	2,371	2,635	85
86	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	86
87	1,291	1,663	1,988	2,370	2,634	87
88	1,291	1,662	1,987	2,369	2,633	88
89	1,291	1,662	1,987	2,369	2,632	89
90	1,291	1,662	1,987	2,368	2,632	90
91	1,291	1,662	1,986	2,368	2,631	91
92	1,291	1,662	1,986	2,368	2,630	92
93	1,291	1,661	1,986	2,367	2,630	93
94	1,291	1,661	1,986	2,367	2,629	94
95	1,291	1,661	1,985	2,366	2,629	95

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

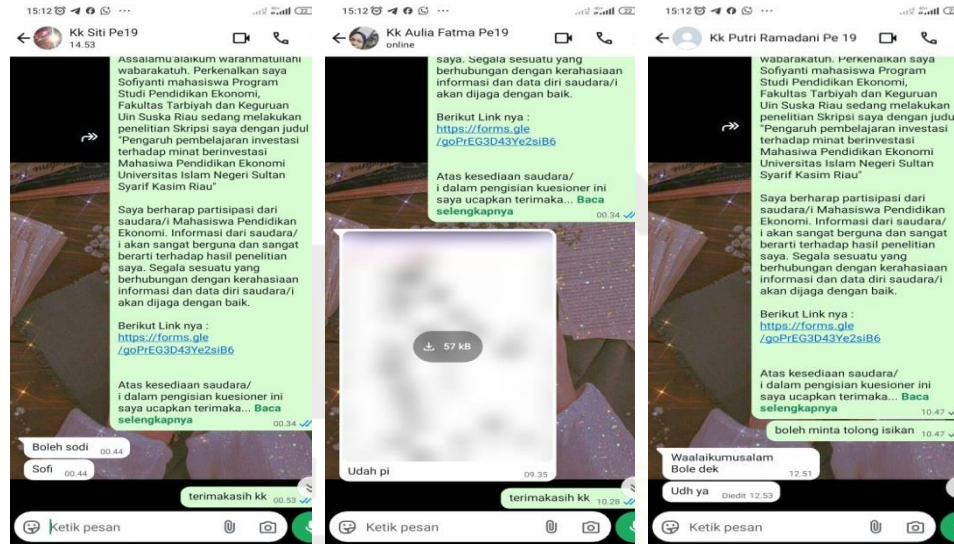
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

96	1,290	1,661	1,985	2,366	2,628	96
97	1,290	1,661	1,985	2,365	2,627	97
98	1,290	1,661	1,984	2,365	2,627	98
99	1,290	1,660	1,984	2,365	2,626	99
Inf.	1,290	1,660	1,984	2,364	2,626	Inf.

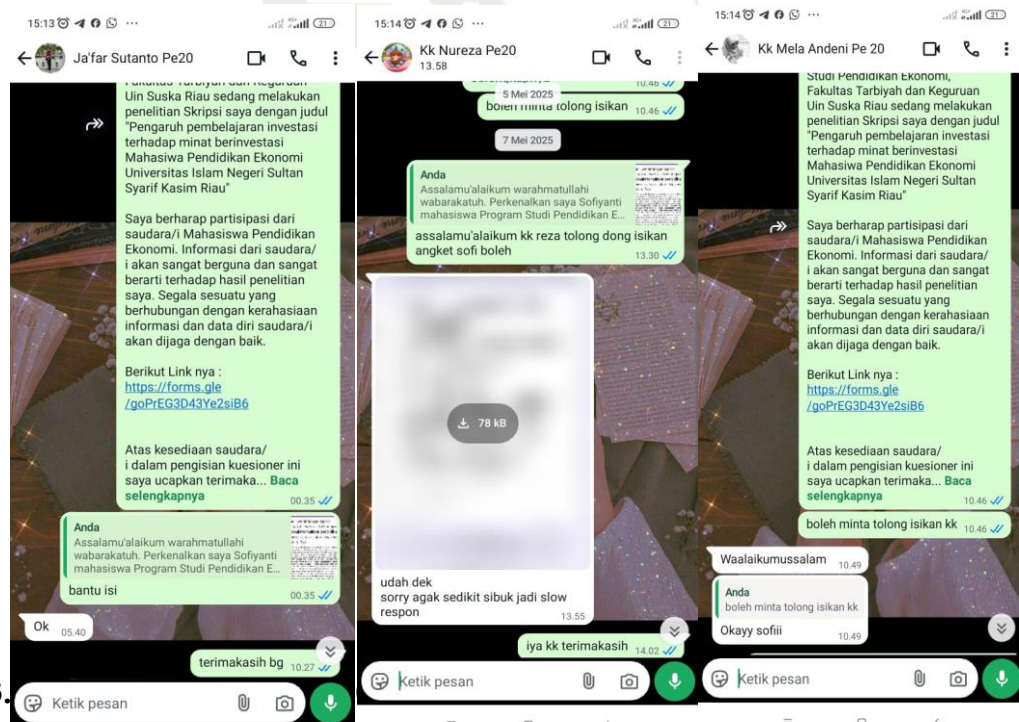
Sumber: *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS* (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 10 Dokumentasi

1. Mahasiswa Angkatan 2019



2. Mahasiswa Angkatan 2020



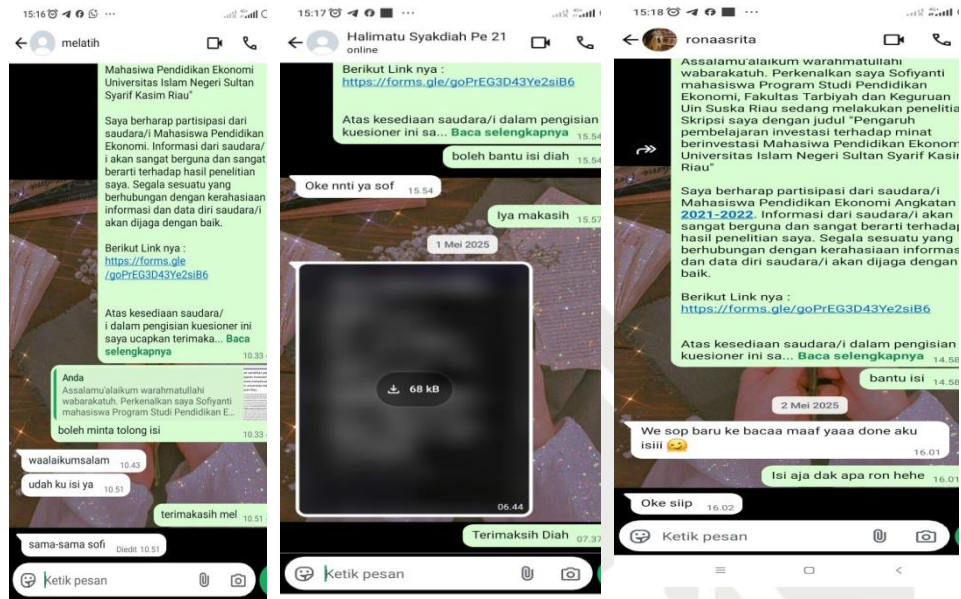
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




4. Mahasiswa Angkatan 2022



Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Sisebrantas No.155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PD. BDK 1004 Telp. (0761) 561547
 Fax. (0761) 561547 Web: www.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7455/2024
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 24 April 2024

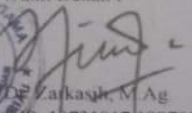
Kepada
 Yth. Hendra Riofita, MM


 Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarokatuh
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: Sofiyanti
NIM	: 12110622339
Jurusan	: Pendidikan Ekonomi
Judul	: Pengaruh diklat investasi terhadap minat berinvestasi mahasiswa negeri di pekanbaru
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zulkasbi, M. Ag
 NIP. 197210171997031004




Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 581647
 Fax. (0781) 581647 Web www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5594/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 18 Februari 2025

Kepada
 Yth. Kajur Pendidikan Ekonomi
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Uin Suska Riau
 di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

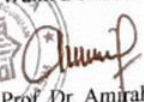
Nama	: Sofiyanti
NIM	: 12110622339
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

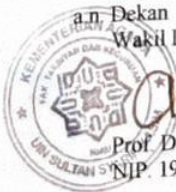
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
 NIP. 19751115 200312 2 001




Tembusan:
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Scanned by TapScanner

arif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soesrenthes No 105 Rtn 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PG BOX 1004 Telp: (0751) 661647
 Fax: (0751) 561647 Web: www.fis.uinsuska.ac.id, E-mail: efak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-6017/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
 Sifat : Biasa
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Kepada
 Yth. Ketua Program Studi
 Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

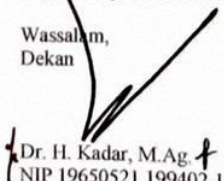
Nama	: Sofiyanti
NIM	: 12110622339
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PEMBELAJARAN INVESTASI TERHADAP MINTA BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Lokasi Penelitian : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (26 Februari 2025 s.d 26 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Wassalam,
 Dekan


 Dr. H. Kadar, M.Ag.
 NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

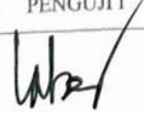

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.




KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7977307 Fax. (0761) 21129

PENGESEAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : SOFIYANTI
 Nomor Induk Mahasiswa : 12110622339
 Hari/Tanggal Ujian : 4 JUNI 2024
 Judul Proposal Ujian : PENGARUH PEMBELAJARAN INVESTASI TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

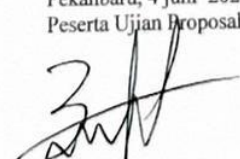
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	M. Iqbal lubis M.Si.AK	PENGUJI I		
2.	Naskah, M.Pd.E	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I




Dr. Zulkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 4 juni 2024
 Peserta Ujian Proposal



SOFIYANTI
 NIM. 12110622339



Scanned by TapScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : PROPOSAL
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : HENDRA RIOFIKA, M.M.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : SOFIYANTI
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110622339
5. Kegiatan : Bimbingan PROPOSAL

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	24 JAN 24	PURTI Bab I		
2	13 FEB 24	REVISI Bab III		
3	29 FEB 24	REVISI Bab III		
4	26 APRIL 24	ACC PROPOSAL		

Pekanbaru,20
Pembimbing,

.....
NIP.