



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



nyebutkan sumber:

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2026 M



Oleh :

Misri Al Majid  
NIM. 12211610485

**UIN SUSKA RIAU**

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1447 H/2026 M**



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak, yang disusun oleh Misri Al Majid, NIM. 12211610485 dapat diterima dan disetujui diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 November 2025

Menyetujui,

Ketua Program Studi BKPI

Suci Habibah, M.Pd.  
NIP. 199404022019032027

Pembimbing

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 197511152003122001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Kerja Sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak, yang disusun oleh Misri Al Majid, NIM. 12211610485 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 16 Rajab 1447 H/ 05 Januari 2026 M . Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 16 Rajab 1447 H

05 Januari 2026 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Suci Halibah, M.Pd

NIP. 199404022019032027

Penguji II

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.

NIP. 198903072023212030

Penguji III

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M.Si

NIP. 196712242000032002

Penguji IV

Dra. Suhertina, M.Pd.

NIP. 196207111992032

Dekan

Kemantauan Tarbiyah dan Keguruan





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misri Al Majid  
NIM : 12211610485  
Tempat/Tgl Lahir : Natal, 14 Agustus 2004  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Misri Al Majid

NIM. 12211610485

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KATA PENGANTAR**

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) siak. Tidak lupa, shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang sudah membawa umat manusia ke jalan yang lurus dan penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk kedua orang tua tercinta, abang dan kakak. Atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat dan air mata, kasih sayang serta seluruh hal terbaik yang selalu diusahakan untuk penulis yakni Papa (Basrun), Mama (Mis'ar), abang (Mirza Arbi), Nadiek (Mudzakir Walad) dan Uning (Permata Sri Dewi) yang selalu mendukung dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyemangati penulis dalam kondisi apapun.

Kemudian ucapan terima kasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti, MS, SE, MSI, AK, CA selaku Rektor UIN Suska Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D. selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng selaku Wakil Rektor II, dan bapak Dr. Haris Simaremare, S.T., M.T selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau. Yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Suci Habibah, M.Pd Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Ibu Hasgimanti, M.Pd., Kons Sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Umi Dr. Alfiah M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

6. Seluruh dosen dan staf program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang sudah memberikan sumbangsih ilmu, waktu, dan keteladanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Setiap materi yang disampaikan, setiap nasihat yang dituturkan, bahkan setiap senyum dan sapaan ringan di lorong kampus semuanya menjadi bagian dari perjalanan panjang yang sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah membala setiap dedikasi, ketulusan, dan kebaikan Bapak/Ibu dengan keberkahan ilmu dan kebahagiaan yang tak terputus.

7. Kepada Kepala Sekolah MAN IC Siak Bapak Cholid S.Ag., S.Pd., MA Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Lastri Erman S.Pd dan seluruh anggota PIK-R serta siswa MAN IC Siak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.

8. Kepada Profesor dan dosen penguji yang bijaksana telah memberikan saran dan kritikan untuk keberhasilan skripsi penulis agar mendapatkan hasil dan pencapaian yang luar biasa bagi penulis.

9. Kepada teman seperjuangan Keluarga cemara otw S.Pd Muhammad Ridho Hidayatullo, Idlal Naufal Habibie S, Imroatul Mahsunah, Widya Rahma BB, Lenni Agustina Tanjung, Tata Tricahyani dan Tari Ramadhani Putri yang telah menjadi penyemangat dan menjadi motivator bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepada kakak Pramuka angkatan 38 UIN Suska Riau Jumaida, Osti Riana Br Hutabarat, Ismi Rahmah Wibowo, Ainul Fitri, Asnah Noryani, Muhammad



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ridho Hidayatulloh, Irfan Efendi, Fahri Yaldi, Abdul Hamid, Agus Gunawan yang sama-sama mengukir cerita bersama dan berproses di Pramuka UIN Suska Riau.

1. Kepada keluarga besar jurusan BKPI angkatan 22 terkhusus kelas BKPI 22 A yang hadir selama 7 semester bersama menjalani suka dan duka perkuliahan di jurusan BKPI, UIN Suska Riau

1. Kepada keluarga besar HMPS BKPI 2024 yang ikut berperan dalam proses kehidupan berorganisasi saya.

18. Kepada teman-teman KKN dan PPL MAN IC Siak Idlal Naufal Habibie S, Dani Aldiyan, Mhd Hafidz ridho, Andre Saputra, Indra Maulana, Abdiel atthariq, Zikra Bella Kisti, Thasa Al Hilma, Rahma Nathasya Nasution, Nur Isma Liza, avrilia cantika Rani dan Afri Yuliant Pekanbaru yang telah menjadi bagian dari proses belajar dalam kehidupan bermasyarakat dan di dunia pekerjaan penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT., dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga semua mendapat ridho-Nya. Aamiin ya rabbal'alaamiin

Pekanbaru, 11 November 2025

Misri Al Majid  
NIM.12211610485



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur kuhaturkan kehadiran-Mu atas rahmat dan hidayah yang tak terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, teladan utama bagi seluruh umat. Sebagai wujud syukur atas segala nikmat dan petunjuk yang telah Engkau berikan. Semoga skripsi ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat dan diridhai oleh-Mu.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua hebat saya yakni Bapak Basrun S.E yang saya panggil dengan sebutan Papa dan Ibu Mis'ar S.Pd yang saya panggil dengan sebutan Mama. Terima kasih atas segala cinta, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah semangat dalam hidup ini, sumber inspirasi dan motivasi yang tak pernah padam. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk membala kasih sayang yang tak terhingga.

Skripsi ini di persembahkan untuk Abang dan Kakak saya yaitu Mirza Arbi, Permata Sri Dewi dan Mudzakir Walad, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu mewarnai hari-hariku. Semoga kita selalu saling mendukung dan menginspirasi satu sama lain dan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah bisa berjuang dan bertahan sampai di titik ini, banyak suka duka yang dilewati dilewati semua dengan bismillah dan semangat yang tidak pernah padam.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”*

[ Q.S Al-Insyirah: 5]

*“Jika kau menunggu ku menyerah kau akan menunggu ku selamanya”*

-Naruto Uzumaki-

*“Tidak semua orang menyukaimu, tapi itu bukan urusanmu”*

-Spongebob Squarepants-

*“Kau tidak perlu menang atau kalah dalam permainan, yang penting adalah kau merasa senang”*

-Mr Krab-

*“Hidup akan berakhir dengan indah. Bila belum indah maka belum berakhir”*

-Patrick Star-

*“Tidak ada seorangpun yang tidak memiliki kemampuan, jadi jangan pernah menyerah”*

-Nobita-

*“Mungkin kamu pernah gagal dalam latihan namun latihat tidak pernah gagal melatih kamu”*

-boboboy-

*“Tidak semua yang kau katakan itu yang penting, terkadang apa yang tidak kau katakan lah yang penting”*

-Mr Krab-

*“Iyain aja dulu lalu jalani prosesnya”*

-Misri Al Majid-

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Misri Al Majid (2025) : Kerja Sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bentuk kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, 2) Faktor pendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, 3) Faktor penghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama adalah 1 orang guru BK dan informan pendukung adalah 4 orang anggota PIK-R. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu membentuk konselor teman sebaya, melaksanakan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba, melaksanakan pertemuan, dan pembagian tugas yang baik. (2) Faktor-faktor pendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu dukungan dari Kepala Madrasah, dukungan dalam fasilitas, kordinasi yang baik antara guru BK dan PIK-R dan peran aktif siswa. (3) Faktor-faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu waktu yang terlalu singkat dan pembagian waktu yang sangat padat, masih adanya fasilitas yang perlu ditambahkan dan pendanaan dalam kegiatan yang belum maksimal.

**Kata Kunci :** *Kerja sama, Guru Bimbingan dan Konseling, Pusat informasi dan konseling remaja, pencegahan penyalahgunaan narkoba*

**UIN SUSKA RIAU**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Misri Al Majid (2025): The Collaboration between Guidance and Counseling Teacher and Youth Information and Counseling Center in Preventing Drug Abuse for Students at State Islamic Senior High School of Insan Cendekia Siak**

This research aimed at finding out 1) the form of collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse, 2) the supporting factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse, and 3) the obstructing factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse. It was qualitative research. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The primary informant was a Guidance and Counseling teacher, and the supporting informants were four Youth Information and Counseling Center members. The final results of this research indicated that (1) the form of collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included establishing peer counselors, implementing drug abuse prevention socialization, holding meetings, and dividing tasks effectively; (2) the supporting factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included support from the headmaster, support for facilities, good coordination between Guidance and Counseling teachers and Youth Information and Counseling Center, and active student participation; and (3) the factors obstructing collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included limited time and tight schedules, the need for additional facilities, and suboptimal funding for activities.

**Keywords:** Collaboration, Guidance and Counseling Teachers, Youth Information and Counseling Center, Drug Abuse Prevention

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ملخص**

مصري المجيد، (٢٠٢٥) : التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه مع مركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات لدى الطلاب في مدرسة إنسان جندىكيا الثانوية الإسلامية الحكومية سياسة

سياسة

يهدف هذا البحث إلى معرفة: ١) شكل التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، ٢) العوامل الداعمة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، ٣) العوامل المعيقة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات. نوع هذا البحث هو بحث نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. المشارك الرئيس هو معلم واحد للإرشاد والتوجيه، والمشاركون المساندون هم أربعة أعضاء من مركز المعلومات والإرشاد للشباب. وتظهر النتائج التالية لهذا البحث أن: (١) شكل التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات يتمثل في تشكيل مستشارين من القرآن، وتنفيذ التوعية حول الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، وعقد الاجتماعات، وتقسيم المهام بشكل جيد. (٢) العوامل الداعمة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات هي دعم مدير المدرسة، والدعم في المراقب، والتنسيق الجيد بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب، والدور النشط للطلاب. (٣) العوامل المعيقة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات هي قصر الوقت وضيق الجدول، ووجود بعض المرافق التي تحتاج إلى إضافة، والتمويل غير الكافي للأنشطة.

الكلمات المفتاحية: التعاون، معلم الإرشاد والتوجيه، مركز المعلومات والإرشاد للشباب، الوقاية من إساءة استخدام المخدرات

ملخص

مصري المجيد، (٢٠٢٥م): التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه مع مركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات لدى الطلاب في مدرسة إنسان جندىكيا الثانوية الإسلامية الحكومية سياسة



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan Pemilihan Judul .....	7
C. Penegasan Istilah .....	7
1. Kerja sama .....	7
2. Penyalahgunaan narkoba .....	8
D. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	9
E. Tujuan dan manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Kerangka Teori .....	12
1. Kerja Sama .....	12
2. Bimbingan dan konseling .....	18
3. Penyalahgunaan Narkoba .....	21
B. Penelitian Relevan .....	29
C. Operasionalisasi .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
D. Informan Penelitian .....	37
E. Teknik Pengumpulan data .....	37
F. Teknis Analisis Data .....	39



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Triangulasi Data .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil MAN IC Siak .....	42
1. Sejarah .....	42
2. Identitas MAN IC Siak .....	43
3. Visi MAN IC Siak .....	44
4. Misi MAN IC Siak .....	44
5. Sumber daya manusia .....	45
6. Sarana dan prasarana .....	47
B. Hasil Penelitian .....	48
C. Hasil analisis dan pembahasan penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Guru Mata Pelajaran MAN IC Siak .....	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MAN IC Siak .....	47
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana MAN IC Siak .....	47
Tabel 4.4 Informan Penelitian .....	48

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya<sup>1</sup> yang merupakan zat yang dilarang baik itu digunakan ataupun diperjualbelikan, Pemerintah dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika pasal 114 menyatakan setiap orang yang tanpa hak atau melawan hukum menawarkan untuk dijual, menjual, membeli, menerima, menjadi perantara dalam jual beli, menukar, atau menyerahkan Narkotika Golongan I, dipidana dengan pidana penjara seumur hidup atau pidana penjara paling singkat 5 (lima) tahun dan paling lama 20 (dua puluh) tahun dan pidana denda paling sedikit Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah) dan paling banyak Rp 10.000.000.000,00 (sepuluh miliar rupiah).<sup>2</sup>

Penyalahgunaan narkoba dapat menimpa siapa saja baik orang tua, dewasa dan remaja. Namun yang sangat mudah terdampak resiko menyalahgunakan narkoba terdapat pada remaja. Masa remaja cenderung mudah dipengaruhi oleh teman dan lingkungannya sehingga terpapar penggunaan narkoba sebab pada usia remaja merupakan masa perpindahan dari kanak-kanak ke dewasa sehingga banyak hal berubah baik itu secara Biologis ,

<sup>1</sup> Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan Narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3),h 878.

<sup>2</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika. Diakses dari ([https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku\\_Digital\\_2020-08/Undang-undang\\_Republik\\_Indonesia\\_Nomor\\_35\\_Tahun\\_2009\\_tentang\\_Narkotika.pdf](https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku_Digital_2020-08/Undang-undang_Republik_Indonesia_Nomor_35_Tahun_2009_tentang_Narkotika.pdf))

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psikologis, dan sosial.<sup>3</sup> Amirah yang dikutip dari Elida Prayitno menyatakan bahwa mitos yang sering dipercaya tentang ciri remaja yang sedang berkembang adalah sebagai pemunculan tingkah laku yang negatif, seperti suka melawan, gelisah, periode badai, tidak stabil dan berbagai label buruk lainnya.<sup>4</sup>

Sekitar 1,5% dari banyaknya masyarakat di Indonesia terpapar dalam penyalahgunaan narkoba.<sup>5</sup> Kota Pekanbaru sendiri setiap tahunnya mengalami peningkatan kasus penyalahgunaan narkoba, pada tahun 2018 terdampak sebanyak 113 orang, 2019 terdapat 126 orang kasus penyalahgunaan narkoba dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan terdapat sebanyak 145 orang terdampak Kasus penyalahgunaan narkoba.<sup>6</sup>

Penggunaan narkoba, terutama jenis narkotika dan psikotropika, dapat mengganggu kesehatan fisik dan kognitif seseorang. Hal ini dapat menyebabkan absensi yang tinggi di sekolah, kurangnya konsentrasi, dan penurunan kemampuan belajar. Penggunaan narkoba yang berkepanjangan juga dapat merusak sistem saraf dan mempengaruhi kemampuan berpikir dan mengingat.<sup>7</sup> Narkoba memiliki efek buruk baik secara individu, keluarga,

<sup>3</sup> Kristiono, N., Astuti, I., Latifah, H., & Pangestu, G. R. (2020). Peran Kelompok Aksi Pelajar Anti Narkoba dalam Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, h. 127.

<sup>4</sup> Amirah Diniaty, dkk. (2018). Peran Orang Tua Mengatasi Masalah Remaja Penghirup Lem Marwah: *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*:h. 110

<sup>5</sup> Sidiki, D. A. A. D., Johan, E. S., Irawan, F. A., & Sudibyo, A. (2024). Sosialisasi Anti-Narkoba di Kalangan Anak SD Negeri Kemetul Sebagai Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia (Indonesian Journal of Independent Community Empowerment)*, h 10.

<sup>6</sup> Dini, D., & Rinaldi, K. (2023). Perspektif Viktimologi Terhadap Pecandu Narkoba (Studi Pada Bnnk Kota Pekanbaru). *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, h 47.

<sup>7</sup> Budiono, R., & Habiby, W. N. (2023). Peran Guru Dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba di Sekolah Dasar Gugus II Jebres Surakarta. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), h 951.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun masyarakat. Akibat yang ditimbulkan kepada seseorang diantaranya gangguan mental, ketergantungan, gangguan kesehatan, menjadi kriminal, merusak masa depan diri sendiri dan mengakibatkan kematian. Efek buruk yang ditimbulkan terhadap keluarga yaitu gangguan keharmonisan, aib, serta dapat menghilangkan harapan dari keluarga. Akibat yang ditimbulkan terhadap masyarakat pada penyalahgunaan narkoba yaitu mengganggu ketertiban, rasa takut serta meresahkan lingkungan sekitar.<sup>8</sup>

Menurut hasil penelitian Herman dkk adapun hal yang mengakibatkan pelajar atau siswa menggunakan narkoba yaitu adanya rasa ingin tahu yang tinggi, adanya pengaruh teman sebaya dan pengaruh dari keluarga sekitar yang kurang harmonis. Adanya kesediaan barang dan kemudahan akses untuk memperolehnya merupakan sebab pemicu seseorang menjadi pecandu narkoba. Di kalangan pelajar utamanya SMA awal mula mengenal dengan narkoba biasanya dimulai dari perilaku merokok dan mengkonsumsi minuman beralkohol.<sup>9</sup>

Untuk menghindari hal tersebut maka ada peran penting guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba tersebut, Prayitno menjelaskan Bimbingan dan Konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar

<sup>8</sup> Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan Pemerintah dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), h 172.

<sup>9</sup> Herman, H., Wibowo, A., & Rahman, N. (2019). Perilaku penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 2(1), h 22.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.<sup>10</sup> Layanan Bimbingan dan Konseling juga merupakan bagian integral dari sistem pendidikan Nasional yang mengacu pada pencapaian tujuan pendidikan Nasional, dan sejalan dengan tujuan bimbingan dan konseling sebagai ilmu.<sup>11</sup>

Salah satu organisasi siswa dapat berkolaborasi dengan guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba yaitu Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R). PIK-R sendiri memiliki landasan hukum yang diatur pada UU No 52 tahun 2009 pasal 48 ayat 1(B): peningkatan kualitas remaja dengan pemberian akses informasi, pendidikan, konseling, dan pelayanan tentang kehidupan berkeluarga.<sup>12</sup>

PIK-R adalah salah satu wadah yang dikembangkan dalam program Generasi Berencana (GenRe), yang dikelola dari oleh dan untuk remaja. Organisasi ini memberikan pelayanan informasi dan konseling tentang pendewasaan usia perkawinan, delapan fungsi keluarga, seksualitas, HIV dan AIDS serta NAPZA, keterampilan hidup (*life skills*), gender dan keterampilan advokasi KIE (Komunikasi Informasi dan Edukasi).

Keberadaan dan peranan PIK-R di lingkungan remaja sangat penting. Artinya PIK-R membantu remaja untuk memperoleh informasi dan pelayanan

<sup>10</sup> Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), h 448.

<sup>11</sup> Habsy, B. A. (2017). Filosofi ilmu Bimbingan dan Konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), h 2.

<sup>12</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/28205/UU%20Nomor%2052%20Tahun%202009.pdf>. h. 30.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konseling yang cukup dan benar tentang penyiapan kehidupan yang baik bagi remaja sehingga nantinya remaja tidak melakukan perbuatan yang menyimpang.<sup>13</sup>

Penelitian ini dilaksanakan di MAN IC Siak tepatnya berada di jalan Pemda No.Km 11 perawang barat. Kecamatan Tualang. Kabupaten Siak. Riau, sekolah ini merupakan sekolah di bawah naungan Kementerian Agama RI yang berbasis agama islam dan memiliki sistem asrama. Semua siswa diwajib untuk tinggal di asrama tanpa terkecuali, sehingga akses dari luar kedalam ataupun sebaliknya sangat terbatas. Namun tidak menutup kemungkinan hal hal negatif dari luar bisa saja masuk ke dalam lingkungan MAN IC Siak. MAN IC Siak Memiliki organisasi siswa yaitu PIK-R Retigia, PIK R di MAN IC Siak sendiri sudah berdiri sejak tahun 2023 atau sekitar 2 tahun. PIK R di MAN IC Siak juga aktif dalam kegiatan keremajaan.

Hasil observasi awal yang dilakukan di sekitar kawasan MAN IC Siak pada tanggal 02 September 2025, MAN IC Siak berada di kawasan yang rawan akan terjadinya balapan liar, remaja yang mabuk mabukan, pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba dan transaksi narkoba yang dimana hal ini perlu diwaspadai agar hal hal tersebut bisa dihindari untuk masuk ke Lingkungan MAN IC Siak.

Hasil wawancara awal dengan salah seorang guru di MAN IC Siak berinisial RM menyatakan bahwa banyak kasus penyalahgunaan narkoba dan

<sup>13</sup> Faishol, L., & Budiyono, A. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) dalam meningkatkan kemampuan kontrol diri perilaku menyimpang remaja. *Coution: journal of counseling and education*, 1(2), h 52.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyebaran narkoba yang terjadi di kecamatan tualang. Pada tahun 2023 terjadi penangkapan pada seorang pedagang minuman gerobak tepi jalan dimana di dalam gerobaknya terdapat narkoba dalam bentuk sabu sabu, selain itu juga RM menyatakan bahwa pada bulan agustus dapat info dari pihak berwajib adanya penangkapan pengguna narkoba di kecamatan tualang dan terakhir dikutip dari Riaunet.Com terjadi penangkapan seorang pemuda pada hari jumat 22 Agustus 2025 dengan barang bukti 64 butir pil ekstasi<sup>14</sup>.

Masalah yang peneliti temukan dari hasil wawancara dengan guru di MAN IC Siak pada tanggal 20 agustus 2025 diantaranya yaitu banyaknya penyalahgunaan narkoba yang terjadi di sekitaran luar sekolah sehingga butuh adanya layanan pencegahan yang dilaksanakan guru BK dan PIK-R agar siswa di MAN IC Siak tidak terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba. Adapun gejala yang peneliti jumpai di lokasi penelitian diantaranya yaitu:

1. Banyaknya kasus penyalahgunaan narkoba di sekitaran Madrasah
2. Di samping Madrasah merupakan tempat balap liar yang sering juga dijadikan tempat mabuk mabukan
3. Banyaknya transasi narkoba yang terjadi di sekitaran lokasi luar Madrasah

Dengan kondisi tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Kerja sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan PIK-R dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.**

<sup>14</sup> Riaunet.Com (2025). Simpan 63 Ekstasi, polres Siak bekuk seorang Mahasiswa di Tualang. Diakses dari: <https://riaunet.com/simpan-63-butir-ekstasi-polres-siak-bekuk-seorang-mahasiswa-di-tualang/>



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **B. Alasan Pemilihan Judul**

1. Persoalan yang dikaji dalam judul ini sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu Bimbingan dan Konseling.
2. Persoalan ini menurut peneliti sangat menarik, sebab persoalan yang akan dibahas masih sangat menarik untuk dikaji.
3. Peneliti ingin mengetahui bagaimana kerja sama antara guru BK Dengan PIK R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba pada siswa.
4. Peneliti merasa mampu untuk meneliti persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul penelitian di atas.

#### **C. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahpahaman mengenai istilah yang ada di dalam penelitian ini, maka peneliti merasa perlu memberikan penegasan istilah terkait penelitian ini sebagai berikut:

##### **1. Kerja sama**

Kerja sama di dalam sebuah organisasi ataupun instansi di sekolah sangat diutamakan, agar terciptanya sesuatu suasana saling menghargai antar sesama dan tidak salah dijadikan bahan pertimbangan dalam setiap usulan baik dalam instansi sekolah ataupun dalam organisasi di sekolah.<sup>15</sup>

Kerja sama merupakan sebuah konsep yang mengacu pada tindakan bekerja sama atau bekerja bersama-sama dengan orang lain atau kelompok. Ini melibatkan berbagi sumber daya, ide, atau usaha untuk mencapai hasil yang

---

<sup>15</sup> Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di Sekolah Dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h 308.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan secara bersama-sama. Kerja sama bisa terjadi di berbagai bidang kehidupan, baik itu dalam konteks bisnis, pendidikan, sosial, atau politik. Hal ini penting karena memungkinkan orang untuk menggabungkan keahlian dan kekuatan mereka untuk mencapai sesuatu yang lebih besar daripada yang bisa mereka capai secara individu.<sup>16</sup>

Kerja sama tersebut diartikan untuk mencapai beberapa tujuan strategis bersama melalui suatu proses kerja sama tersebut untuk berinteraksi satu sama lain. Ini merupakan keuntungan bagi semua pihak. Oleh karena itu, sangat penting untuk membedakan faktor-faktor yang menentukan kerja sama antar Perguruan Tinggi dari faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama tersebut. Faktor-faktor yang menentukan kerja sama terkait dengan persyaratan yang menghasilkan keharusan untuk membangun kerja sama, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama antar organisasi merujuk pada persyaratan yang mempengaruhi efisiensi kerja sama yang dilakukan.<sup>17</sup>

#### 2. Penyalahgunaan narkoba

Penyalahgunaan narkoba adalah tindakan atau perbuatan yang memakai narkoba dengan tidak sebagaimana mestinya. Ciri-ciri penyalahguna narkoba dalam perubahan perilaku seperti prestasi di sekolah turun tiba-tiba secara signifikan, membolos, tidak menyelesaikan tugas,

<sup>16</sup> Rindi Yani. (2024). kerja sama *Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru*(skripsi). UIN Suska Riau. h 12.

<sup>17</sup> Aldi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalaue, Teori-teori untuk memahami dan menjelaskan kerja sama dalam hubungan antar organisasi Pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarukmo*. h 15.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berubahnya pola tidur, sering begadang, sulit untuk bangun pagi hari dan berkurangnya selera makan.

Dalam perubahan fisik seperti mata yang terlihat merah, selalu terlihat lelah, penurunan berat badan, dan penampilan yang terlihat tidak terawat. Sedangkan dalam perubahan psikologis seperti merahasiakan sesuatu, terlihat lebih tertutup, suasana hati secara tiba-tiba berubah, minat terhadap hal-hal yang disukai sebelumnya berkurang, konsentrasi sulit, tampak lesu, tidak memiliki motivasi, cemas, dan menarik diri dari lingkungan sosial.<sup>18</sup>

#### **D. Fokus dan Sub Fokus Penelitian**

##### **1. Fokus**

Adapun fokus penelitian yang peneliti laksanakan yaitu mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

##### **2. Sub fokus**

- a. Bentuk kerja sama
- b. Faktor pendukung
- c. Faktor penghambat

##### **3. Pertanyaan penelitian**

- a. Bagaimana bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

---

<sup>18</sup> Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, penyebab, dan pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), h 877-886.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor-faktor apa saja yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?
  - c. Faktor-faktor apa saja yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?
  4. Pembatasan masalah
- Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti memfokuskan penelitian mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

### E. Tujuan dan manfaat Penelitian

#### 1. Tujuan penelitian

Berdasarkan masalah penelitian yang tersebut di atas maka tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
- c. Untuk mengetahui faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

#### 2. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Bagi sekolah, dapat dijadikan acuan atau pedoman untuk memberikan rekomendasi kepada guru-guru yang lain dalam memaksimalkan pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa.
- c. Bagi jurusan, memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang peran guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba.
- d. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai bahan rujukan pada kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II****KAJIAN TEORI****A. Kerangka Teori****1. Kerja Sama****a. Pengertian**

Kerja sama di dalam sebuah organisasi ataupun instansi di sekolah sangat diutamakan, agar terciptanya sesuatu yang kondisi dimana agar sesama merasa dihargai dan tidak salah dijadikan bahan pertimbangan dalam setiap usulan baik dalam instansi sekolah ataupun dalam organisasi di sekolah.<sup>19</sup>

Kerja sama merupakan sebuah konsep yang mengacu pada tindakan bekerja sama atau bekerja bersama-sama dengan orang lain atau kelompok. Ini melibatkan berbagi sumber daya, ide, atau usaha untuk mencapai hasil yang diinginkan secara bersama-sama. Kerja sama bisa terjadi di berbagai bidang kehidupan, baik itu dalam konteks bisnis, pendidikan, sosial, atau politik. Hal ini penting karena memungkinkan orang untuk menggabungkan keahlian dan kekuatan mereka untuk mencapai sesuatu yang lebih besar daripada yang bisa mereka capai secara individu.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di sekolah dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h 368.

<sup>20</sup> Rindi Yani. (2024). kerja sama *Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru*(skripsi). UIN Suska Riau.h 12.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja sama diartikan untuk mencapai beberapa tujuan strategis bersama melalui suatu proses kerja sama tersebut untuk berinteraksi satu sama lain. Ini merupakan keuntungan bagi semua pihak. Faktor-faktor yang menentukan kerja sama terkait dengan persyaratan yang menghasilkan keharusan untuk membangun kerja sama, sedangkan faktor-faktor yang memengaruhi kerja sama antar organisasi merujuk pada persyaratan yang mempengaruhi efisiensi kerja sama yang dilakukan.<sup>21</sup>

b. Bentuk-bentuk kerja sama

1) Membentuk konseling teman sebaya dimana hal ini berhubungan dengan ekskul PIK R karena di ekskul tersebut juga membahas tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba serta pemininya adalah guru BK di sekolah tersebut, dan juga mengoptimalkan fungsi pencegahan.

2) Kerja sama dalam program kerja

Kegiatan kerja sama antara guru BK dan PIK-R dapat dilakukan dalam bentuk Seperti adanya pengkaderan, penyuluhan, seminar untuk menambah wawasan sehingga dapat memberikan layanan seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, nasehat dan membentuk konseling teman sebaya.<sup>22</sup>

<sup>21</sup> Aldi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalauw, Teori-teori untuk memahami dan menjelaskan kerja sama dalam hubungan antar organisasi pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo*, h 15.

<sup>22</sup> Amalia, R., & Tohirin, T. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, h 20.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**3) Melaksanakan pertemuan rutin**

Pertemuan rutin antara guru Bimbingan dan Konseling (BK)

dengan pengurus Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan sinergi kegiatan yang terarah, efektif, dan berkelanjutan. Dalam mewujudkan kerja sama yang baik diantara kedua belah pihak, tentunya diperlukan pertemuan secara rutin, seperti pembahasan kegiatan yang akan dilaksanakan bersama, diskusi, sosialisasi, maupun rapat evaluasi.<sup>23</sup>

**4) Pembagian tugas yang baik antara guru BK dan anggota PIK-R**

Pembagian tugas yang jelas dan terencana antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan anggota Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) merupakan kunci keberhasilan dalam pelaksanaan program pembinaan remaja di sekolah. Melalui pembagian peran yang tepat, kegiatan dapat berjalan lebih efektif dan terarah.

Setiap orang yang bertanggung jawab dalam sebuah organisasi melakukan pembagian peran dalam melaksanakan kerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Sebuah organisasi terdiri dari

---

<sup>23</sup> Kethy Hariyadi Putri. (2019). Strategi Pengembangan kerja sama Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dalam Upaya Meningkatkan Layanan. Nusantara-Journal of Information and Library Studies. h 50.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai kerja tim, sehingga kerja tim yang positif dan efektif sangat penting untuk pemaksimalan sebuah organisasi.<sup>24</sup>

**5) Pelatihan *life skill***

*life skill* dibutuhkan oleh remaja, khususnya bagi mereka yang ketika lulus tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan memberikan bekal keterampilan pada remaja maka akan sedikit mengurangi jumlah pengangguran karena setelah lulus sekolah remaja dapat menerapkan keterampilan yang mereka dapatkan ketika mengikuti pelatihan *life skill*.<sup>25</sup>

**c. Faktor pendukung****1) Perhatian dan dukungan dari kepala sekolah**

Perhatian dan dukungan kepala sekolah sangat penting dalam keberhasilan kegiatan kolaboratif antara guru BK dan PIK-R. Kepala sekolah berperan memberikan dukungan melalui kebijakan, fasilitas, dan motivasi. Dukungan tersebut mendorong guru BK dan anggota PIK-R untuk lebih bersemangat dan inovatif dalam melaksanakan program pembinaan remaja, sehingga tujuan pendidikan karakter dan kesejahteraan peserta didik dapat tercapai dengan baik.

**2) Dukungan dari fasilitas sekolah yang memadai**

<sup>24</sup> Frederika Widi Prihartanti. (2018). Team Building: Pembagian Peran Guru Dalam Kerja Tim Lingkup Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP).h 251

<sup>25</sup> Silfiana, L. (2017). Peran Pengurus Dan Pembina Ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di SMA Pawiyatan Daha Kediri. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(02).h 171.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan fasilitas sekolah yang memadai sangat penting untuk kelancaran kegiatan. Ketersediaan ruang, media informasi, dan sarana pendukung membantu pelaksanaan program berjalan efektif dan menarik. Dengan fasilitas yang baik, kegiatan dapat berlangsung optimal.

**3) Komunikasi yang baik antara guru BK dengan PIK-R**

Komunikasi yang baik antara guru BK dan PIK-R sangat penting untuk menjaga kelancaran serta keselarasan dalam pelaksanaan kegiatan. Melalui komunikasi yang terbuka dan terarah, guru BK dapat memberikan bimbingan dan arahan yang tepat, sementara anggota PIK-R dapat menyampaikan ide, kebutuhan, dan kendala di lapangan.

**4) Peran aktif siswa**

Peran aktif siswa sangat penting dalam mendukung keberhasilan kegiatan antara guru BK dan PIK-R. Melalui keterlibatan langsung, siswa dapat berpartisipasi sebagai pelaksana, penggerak, sekaligus penerima manfaat dari setiap program yang dijalankan. Keaktifan siswa mendorong terciptanya suasana yang dinamis dan kolaboratif yang terjadi dalam kegiatan kolaborasi antara guru BK dan PIK-R.<sup>26</sup>

**d. Faktor penghambat**

<sup>26</sup> Ariyanto, S. (2016). *kolaborasi guru Bimbingan dan Konseling dengan Badan Narkotika Nasional dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa SMP N 4 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). h x.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1) Waktu yang terlalu singkat.**

Waktu yang singkat di sekolah menjadi kendala dalam pelaksanaan program pencegahan penyalahgunaan narkoba. Padatnya jadwal pelajaran membuat kegiatan sosialisasi, konseling, atau pelatihan anti narkoba sulit dijadwalkan secara rutin. Akibatnya, pemahaman siswa terhadap bahaya narkoba kurang mendalam dan berisiko menurunkan efektivitas program pencegahan yang telah dirancang.

**2) Fasilitas yang kurang memadai.**

Fasilitas yang kurang lengkap menghambat upaya pencegahan dan penanganan penyalahgunaan narkoba. keterbatasan ruang konseling, media edukasi tentang narkoba, dan tenaga pendamping yang terlatih, membuat upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba kurang efektif. Hal ini menghambat siswa dalam mengakses informasi dan bantuan yang dibutuhkan.<sup>27</sup>

**3) Pendanaan**

Pendanaan merupakan faktor penting untuk kelancaran kegiatan guru BK dan PIK-R. Dana yang memadai memungkinkan penyediaan fasilitas, materi, dan pelaksanaan program secara optimal. Sumber pendanaan dapat berasal dari anggaran sekolah, komite, atau kerja sama dengan pihak terkait, sehingga kegiatan

<sup>27</sup> Amalia, R., & Tohirin, T. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. Instructional Development Journal, h 21.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan remaja dapat terlaksana dengan efektif dan bermanfaat bagi peserta didik.

**2. Bimbingan dan konseling****a. Pengertian**

Menurut Tohirin Bimbingan adalah bimbingan yang diberikan oleh pembimbing kepada individu agar individu yang dibimbing bisa mandiri atau mencapai kemandirian dengan menggunakan berbagai bahan, melalui interaksi dan memberikan nasihat serta gagasan dalam suasana asuhan dan berlandaskan norma-norma yang berlaku. Sedangkan konseling adalah kontak atau hubungan timbal balik antara dua orang yaitu konselor dan klien untuk menangani masalah klien yang didukung oleh keahlian dalam suasana yang laras integrasi, berdasarkan norma-norma yang berlaku untuk tujuan yang berguna bagi klien.<sup>28</sup>

Menurut Prayitno, bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar maupun karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.

Bimbingan dan konseling merupakan upaya proaktif dan sistematis dalam memfasilitasi individu mencapai tingkat perkembangan yang optimal, pengembangan perilaku yang efektif, pengembangan

<sup>28</sup> Tohirin (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan, dan peningkatan fungsi atau manfaat individu dalam lingkungannya. Semua perubahan perilaku tersebut merupakan proses perkembangan individu, yakni proses interaksi antara individu dengan lingkungan melalui interaksi yang sehat dan produktif. Bimbingan dan konseling memegang tugas dan tanggung jawab yang penting untuk mengembangkan lingkungan, membangun interaksi dinamis antara individu dengan lingkungan, membela jarkan individu untuk mengembangkan, merubah dan memperbaiki perilaku.<sup>29</sup>

### b. Komponen Program dalam Bimbingan dan Konseling

Dalam buku Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan BK dalam Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal dijelaskan bahwa program BK memiliki empat komponen pelayanan, yaitu 1) pelayanan dasar bimbingan; 2) pelayanan perencanaan individual; 3) pelayanan responsif; dan 4) dukungan sistem. Adapun pengertian tiap-tiap komponen pelayanan tersebut sebagai berikut:

#### 1) Pelayanan dasar

Pelayanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (yang

---

<sup>29</sup> H. Kamaluddin(2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.h 448

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dituangkan sebagai standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya

**2) Pelayanan Responsif**

Pelayanan responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan. Konseling individual, konseling krisis, konsultasi dengan orangtua, guru, dan alih tangan kepada ahli lain adalah ragam bantuan yang dapat dilakukan dalam pelayanan responsif.

**3) Perencanaan Individual**

Perencanaan individual diartikan sebagai bantuan kepada konseli agar mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya. Pemahaman konseli secara mendalam dengan segala karakteristiknya, penafsiran hasil asesmen, dan penyediaan informasi yang akurat sesuai dengan peluang dan potensi yang dimiliki konseli amat diperlukan sehingga konseli mampu memilih dan mengambil keputusan yang tepat di dalam mengembangkan potensinya secara optimal, termasuk keberbakatan dan kebutuhan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

khusus konseli. Kegiatan orientasi, informasi, konseling individual, rujukan, kolaborasi, dan advokasi diperlukan di dalam implementasi pelayanan ini.

#### 4) Dukungan Sistem

Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan di atas. Sedangkan bagi personel pendidik lainnya adalah untuk memperlancar penyelenggaraan program pendidikan di Sekolah/Madrasah. Dukungan sistem ini meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (networking), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan.<sup>30</sup>

### 3. Penyalahgunaan Narkoba

#### a. Pengertian

Narkoba adalah singkatan dari narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya<sup>31</sup>. narkotika adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semi sintetis. Zat tersebut akan menyebabkan perubahan kesadaran bagi individu yang menggunakan.<sup>32</sup>

Penyalahgunaan narkoba merupakan tindak pidana yang sangat dilarang, pemerintah indonesia Pada Pasal 54 Undang-Undang Nomor

<sup>30</sup> Fathur Rahman. *Modul ajar Pengembangan dan evaluasi program BK*. h 9.

<sup>31</sup> Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3),h 878.

<sup>32</sup> Mahaputra, I. B. G. B., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2022). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika. *Jurnal Analogi Hukum*, h 311.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35 Tahun 2009 tentang Narkotika Menyatakan bahwa: Pecandu narkotika dan korban penyalahgunaan narkotika wajib menjalani rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial. Rehabilitasi medis adalah suatu proses kegiatan pengobatan secara terpadu untuk membebaskan pecandu dari ketergantungan narkotika. Sedangkan Rehabilitasi sosial adalah suatu proses kegiatan pemulihan secara terpadu baik fisik, mental, maupun sosial agar bekas pecandu narkotika dapat kembali melaksanakan fungsi sosial dalam kehidupan masyarakat.<sup>33</sup>

**b. Jenis-jenis Narkoba dan dampak yang ditimbulkan**

Narkoba sendiri dibagi atas tiga golongan yang sudah di atur pada UU tentang Narkoba Dimana 3 golongan tersebut yaitu:

**1) Narkotika Golongan 1**

Narkotika golongan 1 seperti ganja, opium, dan tanaman koka sangat berbahaya jika dikonsumsi karena beresiko tinggi menimbulkan efek kecanduan.

**2) Narkotika Golongan 2**

Sementara narkotika golongan 2 bisa dimanfaatkan untuk pengobatan asalkan sesuai dengan resep dokter. Jenis dari golongan ini kurang lebih ada 85 jenis, beberapa diantaranya seperti Morfin, Alfaprodina, dan lain-lain. Golongan 2 juga berpotensi tinggi menimbulkan ketergantungan.

---

<sup>33</sup> Afrianti, N. A., & Rinaldi, K. (2023). Strategi Pencegahan Pihak Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau Terhadap Pasien Napza Yang Tidak Patuh dalam Berobat (Studi Kasus Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau). Seikat: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, 2(1), hal 37.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Narkotika Golongan 3

Narkotika golongan 3 memiliki risiko ketergantungan yang cukup. Pada golongan ini banyak dimanfaatkan untuk pengobatan serta terapi.<sup>34</sup>

Selain itu juga narkoba juga memiliki berbagai jenis dan dampak yang berbeda beda setiap jenis penggunaanya diantaranya yaitu:

#### 1) Opium

Opium adalah zat narkotika alami yang berasal dari getah kering tanaman Papaver somniferum (tanaman opium atau *poppy*). Getah ini dihasilkan dari sayatan pada buah yang belum matang, kemudian dikeringkan dan digunakan sebagai bahan dasar berbagai jenis obat-obatan dan narkotika. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) Depresi berat, b) acuh tak acuh,c) rasa lelah yang berlebihan, d) malas bergerak, e) tidur berlebihan,f) gugup,g) gelisah, h) selalu merasa curiga, i) denyut jantung berdebar cepat, j) rasa gembira berlebihan, k) banyak bercerita namun cadel, l) rasa harga diri meningkat, m) kejang-kejang, n) pupil mata mengecil, o) tekanan darah meningkat, p) berkeringat dingin, q) mual hingga muntah, r) luka pada sekat rongga hidung, s) kehilangan nafsu t) makan dan u)turunnya berat badan.

#### 2) Kokain

<sup>34</sup> BNN. (2019). Pengertian Narkoba dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/>.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kokain adalah zat stimulan kuat yang berasal dari daun tanaman koka (*Erythroxylum coca*), yang tumbuh terutama di Amerika Selatan. Zat ini bekerja langsung pada sistem saraf pusat, menghasilkan efek euphoria, peningkatan energi, dan kewaspadaan tinggi, tetapi juga sangat adiktif dan berbahaya. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) Denyut jantung bertambah cepat, b) gelisah, c) rasa gembira berlebihan, d) rasa harga diri meningkat, e) banyak bicara, f) kejang-kejang, g) pupil mata melebar, h) berkeringat dingin, i) mual hingga muntah, j) mudah berkelahi, k) pendarahan pada otak, l) penyumbatan pembuluh darah, m) pergerakan mata tidak terkendali dan n) kekuatan otot lemah.

### 3) Ganja

Ganja adalah tanaman yang berasal dari spesies *Cannabis sativa* atau *Cannabis indica*, dan dikenal memiliki zat psikoaktif utama bernama *tetrahidrokanabinol* (THC). Ganja sering digunakan untuk keperluan rekreasi, pengobatan, dan dalam beberapa budaya untuk ritual atau keagamaan. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) mata sembab, b) kantung mata terlihat lembab merah dan berair, c) sering melamun, d) pendengaran terganggu, e) selalu tertawa, f) terkadang suka marah, g) tidak bergairah, h) gelisah, i) dehidrasi, j) tulang gigi keropos, k) Liver, l) saraf mata rusak dan m) skizofrenia.

### 4) Ekstasi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekstasi adalah nama populer untuk zat psikoaktif yang dikenal secara kimiawi sebagai MDMA (*methylenedioxymethamphetamine*). Zat ini termasuk dalam golongan stimulan dan halusinogen ringan, dan sering digunakan untuk tujuan rekreasional, terutama di lingkungan pesta, klub malam, atau festival musik. Efek yang ditimbulkan adalah: a) Enerjik namun mata sayu dan muka pucat, b) berkeringat, c) sulit tidur, d) kerusakan syaraf otak, e) dehidrasi, gangguan liver, f) tulang dan gigi keropos dan g) saraf mata rusak.

5) Sabu

Sabu atau metamfetamin (*methamphetamine*), adalah narkotika sintetis yang bekerja sebagai stimulan kuat terhadap sistem saraf pusat. Sabu juga dikenal dengan nama lain seperti *meth*, *crystal*, atau *ice*, dan sering dikaitkan dengan kecanduan berat dan kerusakan fisik serta mental yang serius. Efek yang diakibatkan adalah: a) Enerjik, b) paranoid, c) sulit tidur, d) kerusakan saraf otak, e) banyak bicara, f) denyut jantung bertambah cepat, g) pendarahan otak dan h) *shock* pada pembuluh darah jantung yang berujung pada kematian.

6) Benzodiazepin

Benzodiazepin adalah kelompok obat psikoaktif yang biasanya digunakan untuk mengatasi gangguan kecemasan, insomnia, kejang, serta sebagai obat penenang atau pelemas otot. Obat ini bekerja

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara menekan aktivitas sistem saraf pusat, khususnya dengan meningkatkan efek *neurotransmitter* bernama GABA (*gamma-aminobutyric acid*). Adapun efek bagi pengguna adalah: a) berjalan sempoyongan, wajah kemerahan, b) banyak bicara tapi cadel, c) mudah marah, d) kerusakan organ tubuh terutama otak.

**7) Bahan adiktif****a) Alkohol**

Alkohol adalah zat psikoaktif yang terdapat dalam minuman beralkohol seperti bir, anggur, dan minuman keras (*spiritus*). Zat aktif utamanya adalah etanol (ethyl alcohol), yang bekerja sebagai depresan sistem saraf pusat, artinya memperlambat fungsi otak dan tubuh. Alkohol dapat menyebabkan gangguan jantung dan otak saraf, mengganggu metabolisme tubuh, impoten serta gangguan lainnya.

**b) Inhalasia/Lem**

Inhalasia atau Lem adalah bentuk penyalahgunaan zat yang melibatkan menghirup uap atau gas dari bahan-bahan kimia beracun untuk mendapatkan efek halusinasi, euforia, atau sensasi melayang. Bahan yang sering disalahgunakan termasuk lem perekat (seperti lem Aibon), tiner, bensin, cat semprot, dan cairan pembersih. Inhalasia memiliki dampak buruk bagi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan kita seperti gangguan pada fungsi jantung, otak dan liver.<sup>35</sup>

c. Efek Negatif Penggunaan narkoba

1) Bagi individu

Efek yang terjadi terhadap individu diantaranya gangguan mental, ketergantungan, gangguan kesehatan, menjadi pelaku kejahatan, menghancurkan masa depan sendiri serta mengakibatkan kematian.

2) Bagi keluarga

Efek buruk terhadap keluarga yaitu gangguan keharmonisan, aib, serta dapat menghilangkan harapan dari keluarga.

3) Bagi masyarakat

Akibat yang ditimbulkan terhadap masyarakat pada penyalahgunaan narkoba yaitu mengganggu ketertiban, rasa takut serta meresahkan lingkungan sekitar.<sup>36</sup>

d. Faktor

Adapun faktor-faktor yang mendorong seseorang melakukan kegiatan penyalahgunaan narkoba diantaranya:

1) Faktor diri sendiri

<sup>35</sup> Amirah diniaty. (2024). *Layanan Konseling untuk Populasi Khusu Seting Pendidikan di Era Digital*. Depok: Rajawali pers. h .

<sup>36</sup> Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan pemerintah dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), 172.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebanyakan penyalahgunaan narkotika dimulai pada fase remaja. Pada masa remaja, individu sedang berada dalam proses menemukan jati diri mereka, yang seringkali disertai dengan rasa ingin tahu yang tinggi. Selain itu, remaja juga mengalami perubahan biologis dan psikologis yang signifikan. Perubahan-perubahan ini dapat membuat mereka lebih rentan terhadap pengaruh negatif, termasuk penyalahgunaan narkotika.

### 2) Faktor lingkungan

Faktor lingkungan memainkan peran penting dalam membentuk perilaku individu, terutama melalui pengaruh keluarga dan lingkungan pergaulan. Lingkungan pergaulan ini mencakup interaksi di sekitar rumah, di sekolah, dan di tempat-tempat umum. Setiap lingkungan ini memberikan kontribusi unik dalam membentuk nilai, norma, dan pandangan individu. Oleh karena itu, faktor lingkungan secara keseluruhan memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan seseorang.

### 3) Faktor rasa ingin tahu

Rasa keingintahuan yang sangat tinggi mendorong pelaku untuk mencoba hal-hal baru. Keinginan ini sering kali muncul dari dorongan untuk memahami dan mengeksplorasi dunia di sekitar mereka. Ketika seseorang merasa tertarik, mereka cenderung berusaha mencari pengalaman yang dapat memenuhi rasa ingin tahu. Dengan demikian, keinginan untuk mencoba sesuatu yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baru menjadi pendorong utama dalam proses pembelajaran dan penemuan.

#### 4) Faktor dari narkoba

Dimana semua jenis narkotika bekerja pada bagian otak yang menjadi pusat penghayatan kenikmatan, termasuk stimulasi seksual, dan mendapatkan kenikmatan yang diinginkan sesuai dengan khasiat farmakologinya.

#### **Penelitian Relevan**

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi dari sebuah karya ilmiah dan menguatkan penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Adapun peneliti yang terlebih dahulu yang relevan pernah dilakukan, di antaranya yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Arif Himawan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (2021) dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa di SMA Negeri 4 Pekalongan”. Hasil yang diperoleh peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di SMA Negeri 4 Pekalongan yaitu antara lain: peran sebagai perencana program Bimbingan dan Konseling berupa membuat program tahunan; peran sebagai fasilitator berupa memfasilitasi beberapa layanan serta sarana dan prasarana yang diperlukan dalam layanan; peran



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai motivator berupa memotivasi siswa agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba; peran sebagai mediator berupa menjalin kerja sama dengan pihak dalam maupun luar sekolah seperti Badan narkotika Nasional dan sebagainya; peran sebagai inisiator berupa mengadakan tes deteksi narkoba pada siswa satu sampai dua kali dalam satu tahun; dan peran sebagai informan berupa pemberian layanan informasi dengan materi tentang narkoba pada siswa di kelas.<sup>37</sup>

2. Penelitian yang dilakukan oleh Suhertina dan Darni dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau (2019) dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah Penyalahgunaan narkoba”. Hasil yang diperoleh Penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA ditemui sebanyak 4.5%. di antara siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba kebanyakan melakukannya lebih dari satu kali (1%). Jenis narkoba yang dikonsumsi siswa cukup bervariasi dan ganja merupakan jenis narkoba yang sering dipakai (2.77%). Siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba menyatakan mereka merasa gelisah (1.25%), dan merasa ingin mengkonsumsi lagi (1.76%). Faktor penyebab penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA, sebagian besar karena tidak sengaja (4.03%), karena diajak teman (1.76%), dan ada masalah dengan orang tua (1.51%). Pemahaman siswa tentang dampak penyalahgunaan narkoba, ada 72.04% siswa yang mengatakan bahwa narkoba adalah zat yang menimbulkan

---

<sup>37</sup> Muhammad Arif Himawan (2021). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan* (Skripsi). h 78.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketagihan bagi pemakai, 65.23% siswa mengatakan bahwa narkoba adalah zat yang merusak organ tubuh bila dikonsumsi tanpa resep dokter, 73.55% siswa mengatakan bahwa mereka sangat prihatin dengan maraknya pengedaran dan pemakai narkoba, dan 82.61% siswa mengatakan sangat setuju pemberian sanksi hukum yang berat bagi pemasok dan pengedar, ganja adalah jenis narkoba yang banyak diketahui (87.90%), bahaya mengkonsumsi narkoba dapat merusak kepribadian (79.59%). Upaya guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa SMA dilakukan dengan cara : Memberikan layanan informasi tentang bahaya narkoba bagi siswa., Melakukan kerja sama dengan BNN, Pihak kepolisian, dan Puskesmas., Menerapkan kebijakan atau program khusus untuk mengatasi penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa. Salah satu contohnya seperti melakukan tes narkoba pada calon siswa baru.<sup>38</sup>

3. Penelitian yang dilakukan oleh M. Yusuf Saiddan Nur Aini Batubara, dosen FITK UIN Sumatera Utara (2017) dengan judul” Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (narkoba) Pada Siswa SMP Negeri 1 Pantai Labu ” Hasil yang diperoleh upaya yang dilakukan guru BK untuk mencegah pemakaian obat terlarang (narkoba) berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK di SMP Negeri 1 Pantai Labu bahwa mengoptimalkan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dengan semaksimal mungkin seperti memberikan layanan informasi mengenai bahaya narkoba dengan tujuan

---

<sup>38</sup> Suhertina, Darni (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. h 18.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar siswa tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan dan memilih teman yang baik dan menolak tawaran teman untuk mencoba-coba. Selain itu hal yang dilakukan untuk mencegah pemakaian obat terlarang (narkoba) di SMP Negeri 1 Pantai Labu adalah dengan cara membuat media gambar mengenai dampak pemakaian narkoba di setiap kelas dan peringatan tentang bahaya narkoba di lingkungan sekolah. Selain itu juga memberikan surat panggilan kepada orang tua apabila terdapat siswa yang membawa jenis obat terlarang di SMP Negeri 1 Pantai Labu.<sup>39</sup>

4. Penelitian yang dilakukan oleh Moh Riandi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Datokarama Palu 2022 dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah dan Mensosialisasikan Dampak Penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 6 Palu”. Hasil yang diperoleh Peran guru bimbingan konseling dalam mencegah dan mensosialisasikan dampak penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA Negeri 6 Palu dilakukan dengan cara melakukan kerja sama dengan pihak BNN, Kepolisian, Puskesmas, guru-guru dan orang tua. Banyak cara mencegah yang bisa dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam membantu siswa agar tidak menyentuh narkoba yakni dengan menerapkan layanan konseling individual dengan teknik konseling behavior therapy yaitu mampu merubah perilaku siswa dari yang negatif ke arah yang positif.<sup>40</sup>

<sup>39</sup> M. Yusuf Saiddan, Nur Aini Batubara (2017). Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (narkoba) Pada Siswa Smp Negeri 1 Pantai Labu. h 149.

<sup>40</sup> Moh Riandi (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam mencegah dan mensosialisasikan dampak Penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 6 Palu* (Skripsi). h 59.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Rizki Amalia dan Tohirin dosen Bimbungan Dan Konseling pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru (2019), dengan judul “Kerja sama Guru Pembimbing dan BNN Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru”. Hasil yang diperoleh Temuan bahwa dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh BNNK di sekolah tetap berhubungan dengan guru pembimbing, karena BNNK beranggapan bahwa tugas guru pembimbing memang untuk membimbing siswa di sekolah dan BNNK membutuhkan bantuan guru pembimbing dalam kegiatan penyuluhan di sekolah. Di SMKN 2 Pekanbaru keterlibatan guru pembimbing ketika BNNK melakukan penyuluhan seperti mempersiapkan siswa yang mengikuti penyuluhan, mempersiapkan tempat dan mendampingi siswa. Temuan peneliti diperkuat dengan pendapat Suyadi (2013) yang mengatakan bimbingan dan konseling adalah kegiatan rutin sekolah yang diselenggarakan secara tatap muka antara guru BK dengan siswa, program bimbingan konseling harus dikembangkan misalnya penyuluhan narkoba, agar berjalan optimal dan maksimal serta tepat sasaran terutama supaya tidak menjemu bagi siswa dan citra program bimbingan dan konseling di mata siswa berwibawa, tidak ada salahnya sekolah mengundang polisi atau pihak BNN untuk menjadi pembicara atau penyuluhan/ narasumbernya.
6. Penelitian yang dilakukan oleh Ria Yuni Lestari, dkk Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (2023), dengan judul “Peran PIK-R Sebagai Wadah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konseling (Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah)" Hasil yang diperoleh PIK-R Sebagai Wadah Konseling (Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah), maka dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) (Implementasi kegiatan sosialisasi: sehat jiwa dimulai dari lingkungan sekolah) memiliki peran yaitu untuk memfasilitasi remaja-remaja yang ada di sekolah untuk saling berinteraksi, dapat saling berkomunikasi dan sebagai *peer counseling*. Dimana ketika terdapat anak-anak sekolah yang hendak berkonsultasi ke guru BK tidak merasa sungkan untuk bercerita. PIK-R sebagai wadah konseling teman sebaya. Selain itu, tujuan dari PIK-R yaitu melatih anggota PIK-R untuk dapat mensosialisasikan kenakalan remaja kepada teman sebayanya.<sup>41</sup>

### C. Operasionalisasi

Adapun Operasionalisasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bentuk kerja sama Guru BK dengan PIK -R
  - a. Membentuk Konselor teman sebaya
  - b. Melaksanakan kegiatan bersama
  - c. Melaksanakan pertemuan rutin
  - d. Pembagian tugas
2. Faktor Pendukung kerja sama antara guru BK dan PIK-R
  - a. Dukungan dari kepala madrasah

---

<sup>41</sup> Ria Yuni Lestari, dkk(2023). Peran PIK-R Sebagai Wadah Konseling(Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah). *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. h 136.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dukungan fasilitas madrasah
  - c. Kordinasi yang baik antara guru BK dengan PIK-R
  - d. Peran aktif siswa
3. Faktor penghambat kerja sama guru BK dengan PIK R
    - a. Waktu yang terlalu singkat
    - b. Fasilitas yang kurang memadai
    - c. Pendanaan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini tidak berkenaan dengan angka-angka, melainkan prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif yaitu kata tertulis, rencana pelaksanaan layanan, atau perilaku yang dapat diamati yang bertujuan untuk menggambarkan hal-hal yang berhubungan dengan kaidah atau status fenomena yaitu gambaran tentang kerja sama antara Guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.<sup>42</sup>

**B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Lokasi penelitian adalah MAN IC Siak. Peneliti mengambil lokasi penelitian ini karena permasalahan dan data yang peneliti butuhkan untuk diteliti ada di MAN IC Siak.

**Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini guru BK dan Pengurus PIK-R di MAN IC Siak. Objek penelitian ini kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>42</sup> Galang Surya Gumilang (2016), Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Fokus Konseling*, h153.



#### **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### **D. Informan Penelitian**

Informan penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru BK yang juga merupakan pembina PIK-R sebagai informan utama yang sudah menjadi guru BK di MAN IC Siak sejak 2019 dan merupakan satu satunya guru BK di MAN IC Siak. Serta 4 orang pengurus PIK-R, yang dimana PIK-R di MAN IC Siak sendiri memiliki pengurus sebanyak 21 orang yang terdiri dari 1 orang ketua, 1 orang wakil ketua, 1 orang sekretaris, 1 orang bendahara, 9 orang anggota bidang persiapan berkeluarga, 5 orang anggota bidang komunikasi informasi dan edukasi, dan 7 orang anggota bidang *life skill* yang berasa dari kelas 10 dan 11. Maka 4 orang yang menjadi informan dalam penelitian ini merupakan ketua, wakil ketua, ketua bidang KIE dan 1 orang anggota PIK-R MAN IC Siak yang aktif dan bersedia untuk menjadi informan.

#### **E. Teknik Pengumpulan data**

##### **1. Observasi**

Hakekat observasi pada penelitian kualitatif adalah meneliti objek fenomena perilaku dalam setting alamiah atau ini berarti melakukan penelitian terhadap objek fenomena perilaku dalam konteks tempat perilaku itu terjadi.<sup>43</sup> Observasi kualitatif adalah observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam seting alamiah dengan tujuan mengeksplorasi atau menggali suatu makna. menggali suatu makna. Selama proses observasi, peneliti perlu membuat fieldnotes selama dan sesudah proses observasi berkenaan dengan

---

<sup>43</sup> Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. Jurnal fokus konseling, 2(2).h.146

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa atau fenomena penting yang ada dalam konteks penelitian dan subjek penelitian.

### 2. Wawancara

Gumilang di kutip dari Ohnson & Christensen menyatakan bahwa wawancara adalah metode pengumpul data atau alat pengumpul data yang menunjukkan peneliti sebagai pewawancara mengajukan sejumlah pertanyaan pada partisipan sebagai subjek yang juga diwawancarai.<sup>44</sup> Wawancara dilakukan kepada guru BK dan anggota PIK R MAN IC Siak tentang bentuk kerja sama yang dilakukan dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang dapat memberikan informasi dengan melihat dan mempelajari dokumen resmi objek penelitian terutama dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian, baik dokumen berupa catatan maupun jadwal kegiatan. Dokumentasi yang dimaksud peneliti yaitu bukti- bukti atau bentuk dokumen berbentuk RPL, fokus kegiatan, laporan kegiatan yang berkaitan dengan kerja sama guru BK dengan PIK R.

<sup>44</sup> Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).h.154



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Teknis Analisis Data

#### 1. Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dalam bentuk wawancara.

Dimana wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi bagaimana kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa.<sup>45</sup>

#### 2. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar. Dimana catatan catatan yang muncul di lapangan disebut juga reduksi data. Serta reduksi data juga merupakan bagian dari analisis.<sup>46</sup>

#### 3. Penyajian Data

Penyajian data juga merupakan tahap dari teknik analisis data kualitatif. Penyajian data merupakan kegiatan saat sekumpulan data disusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga memberikan kemungkinan menghasilkan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif bisa berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan ataupun bagan. Melalui penyajian data tersebut, maka nantinya data akan terorganisasikan dan tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

<sup>45</sup> Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes* (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h52.

<sup>46</sup> Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2). H 156.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini diharapkan mampu menjawab rumusan masalah yang telah diajukan di awal. Proses penyusunan kesimpulan didukung oleh bukti-bukti yang valid untuk memastikan keakuratan data yang diperoleh. Dengan demikian, kesimpulan yang dihasilkan merupakan kesimpulan yang memiliki tingkat kredibilitas tinggi dan dapat dipertanggungjawabkan.

#### Triangulasi Data

Triangulasi menurut Tohirin adalah cara peneliti untuk *me recheck* atau mengecek kembali dengan cara membandingkan dengan sumber, teori dan metode pada hasil penelitian yang di temukan. Cara yang biasa digunakan adalah: mengajukan berbagai macam variasi pertanyaan, mengecek dengan berbagai sumber data dan memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan.

##### 1. Triangulasi teori

Triangulasi teori sendiri memiliki makna lain adalah penjelasan banding.<sup>47</sup> Dimana Triangulasi teori merupakan pendekatan yang melibatkan penggunaan lebih dari satu teori atau perspektif teoritis untuk menafsirkan data atau fenomena yang sedang diteliti.

---

<sup>47</sup> Tohirin. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok : rajawali pers. hlm 74.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Triangulasi Sumber**

Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif . Cara yang dapat digunakan adalah:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
- b. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- c. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, orang pemerintahan.<sup>48</sup>

**3. Triangulasi Metode**

Menurut Patton, terdapat dua strategi, yaitu:

- a. Pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data (mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda).
- b. Pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.<sup>49</sup>

<sup>48</sup> Syahran, Muhammad, et al. Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*. 2020. 4.2: h 21-22.

<sup>49</sup> *Ibid.* hal. 22-23



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
  - a. Pelaksanaan Kegiatan Bersama Program diimplementasikan melalui berbagai kegiatan terencana seperti sosialisasi, pembuatan poster, seminar, dan bimbingan klasikal.
  - b. Pertemuan Rutin Konsistensi pertemuan mingguan menjadi faktor penting untuk perencanaan, penentuan prioritas, evaluasi program, dan peningkatan pengetahuan anggota PIK-R.
  - c. Pembagian Tugas yang Terarah Program berjalan efektif karena adanya pembagian peran yang jelas, dimana guru BK bertindak sebagai pembimbing dan pengarah, sementara anggota PIK-R menjadi pelaksana teknis di lapangan.
2. Faktor yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
  - a. Dukungan Pimpinan madrasah Dukungan krusial dari kepala madrasah, yang diwujudkan melalui pemberian izin, penyediaan fasilitas (gedung,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- sound system, transportasi), dan apresiasi moral. Dukungan ini memastikan program dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan.
- b. Fasilitas madrasah yang Memadai Ketersediaan fasilitas fisik seperti aula, sound system, dan media pendukung (Smart TV) sangat menunjang kelancaran dan kondusivitas pelaksanaan kegiatan, meskipun kebutuhan akan optimalisasi ruang (seperti ruang konseling privat) tetap ada.
  - c. Komunikasi dan Koordinasi Internal Adanya komunikasi dan koordinasi yang baik dan rutin antara guru BK dan anggota PIK-R. Faktor ini sangat penting untuk menjaga keterpaduan, memastikan pembagian tugas yang jelas, dan menciptakan suasana kerja sama yang harmonis sehingga program berjalan terarah.
  - d. Keaktifan Anggota PIK-R Partisipasi aktif anggota PIK-R yang tidak hanya sebagai peserta, tetapi juga sebagai motor penggerak yang ikut menyusun materi dan memberikan edukasi bersama guru BK. Keaktifan ini menjadi faktor kunci yang membuat program berjalan kondusif dan efektif.
3. Faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
    - a. Kendala Waktu Jadwal akademik dan ekstrakurikuler yang padat, baik bagi siswa (anggota PIK-R) maupun guru BK, menjadi penghambat utama. Hal ini menyulitkan pencarian waktu luang untuk pertemuan koordinasi rutin dan pelaksanaan sosialisasi secara berkala, sehingga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kolaborasi tidak berjalan maksimal dan pelaksanaan program menjadi terbatas.

- b. Keterbatasan Fasilitas Efektivitas program terhambat oleh kurangnya fasilitas pendukung yang spesifik. Kebutuhan yang paling mendesak adalah ruang konseling yang privat untuk menjamin kerahasiaan dan kenyamanan proses bimbingan. Selain itu, dirasakan pula perlunya penambahan media edukasi yang lebih konkret (seperti contoh bentuk narkoba) dan pelibatan fasilitator eksternal untuk mendukung sosialisasi yang lebih komprehensif.
- c. Keterbatasan dana merupakan salah satu hambatan kerja sama antara guru BK dan PIK-R di MAN IC Siak, karena minimnya dukungan finansial membuat kegiatan tidak optimal dan bergantung pada iuran anggota; hal ini sejalan dengan pandangan bahwa pembiayaan merupakan komponen penting yang menentukan keberhasilan kegiatan pendidikan.

**B. Saran**

Setelah peneliti melaksanakan penelitian yang dilaksanakan di MAN IC Siak peneliti juga mendapatkan informasi dan data yang mendukung penyusunan penulisan skripsi ini, dengan harapan kedepannya ada perbaikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru BK dan anggota PIK-R agar dapat lebih sering melaksanakan kegiatan tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada kepala madrasah agar bisa memberikan waktu yang lebih panjang agar kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh organisasi PIK-R bisa berjalan dengan maksimal.
3. Kepada kepala madrasah agar bisa menambahkan fasilitas pendukung lainnya dalam memaksimalkan sosialisasi kegiatan PIK-R lainnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan membahas penelitian yang sama untuk dapat meneliti variabel lain yang belum dibahas dalam penelitian ini.

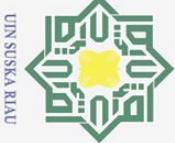


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N. A., & Rinaldi, K. (2023). Strategi Pencegahan Pihak Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau Terhadap Pasien Napza Yang Tidak Patuh dalam Berobat (Studi Kasus Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau). Seikat: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, 2(1), hal 37.
- Adi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalaue, Teori-Teori Untuk Memahami dan Menjelaskan kerja sama dalam Hubungan antar Organisasi Pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo*. h 15.
- Affiatus Sholikhah. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unesa Angkatan 2015. *Jurnal penelitian(JUPE)*.h 77.
- Amalia, R., & Tohirin. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, h 20.
- Amirah Diniaty, dkk. (2018). Peran Orang Tua Mengatasi Masalah Remaja Penghirup Lem. Marwah: *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*.h. 110
- Amirah Diniaty. (2024). *Layanan Konseling Untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital*. Depok: Rajawali pers
- Anggita Putri Mauliza dkk. 2024. kerja sama Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*. h 32
- Ariyanto, S. (2016). *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Badan Narkotika Nasional dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa SMP N 4 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). h x.
- Badrut tamam. (2018). Reorientasi Pendanaan Pendidikan dalam Membangun Mutu Sekolah. *Sykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*.h 36
- BNN. (2019). Pengertian Narkoba dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/>.
- Budiono, R., & Habiby, W. N. (2023). Peran Guru dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba Di Sekolah Dasar Gugus II Jebres Surakarta. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), h 951.
- Dini, D., & Rinaldi, K. (2023). Perspektif Victimologi Terhadap Pecandu Narkoba (Studi Pada BNNK Kota Pekanbaru). SEIKAT: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, h 47.
- Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan Narkoba Dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. h 878.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Faishol, L., & Budiyono, A. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri Perilaku Menyimpang Remaja. *Coution: journal of counseling and education*. h 52.
- Fathur Rahman. Modul ajar Pengembangan dan evaluasi program BK. h 9.
- Frederika Widi Prihartanti. (2018). Team Building: Pembagian Peran Guru Dalam Kerja Tim Lingkup Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP)*.h 251.
- Galang Surya Gumilang (2016), Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Fokus Konseling*, h153.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).h.154
- Ha Kamaluddin(2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.h 448
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Ilmu Bimbingan dan Konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), h 2.
- Hardi Prasetiawan. (2016). Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Untuk Mereduksi Kecanduan Game Online. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.h 2
- Herman, H., Wibowo, A., & Rahman, N. (2019). Perilaku Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 2(1), h 22.
- Irfan Hendra Anggryawan. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal penelitian(JUPE)*. h 71
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), h 448.
- Kethy Hariyadi Putri. (2019). Strategi Pengembangan kerja sama Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dalam Upaya Meningkatkan Layanan. *Nusantara-Journal of Information and Library Studies*. h 42.
- Kristiono, N., Astuti, I., Latifah, H., & Pangestu, G. R. (2020). Peran Kelompok Aksi Pelajar Anti Narkoba dalam Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, h. 127.
- M. Yusuf Saiddan, Nur Aini Batubara (2017). Peran Guru BK dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (Narkoba) Pada Siswa SMP Negeri 1 Pantai Labu. h 149.
- Mahaputra, I. B. G. B., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2022). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika. *Jurnal Analogi Hukum*, h 311.
- Moh Riandi (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah dan Mensosialisasikan Dampak Penyalahgunaan Narkoba Di SMA Negeri 6 Palu (Skripsi)*. h 59.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Arif Himawan (2021). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan* (Skripsi). h 78.
- Muhammad Firman Hardiansah. (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Budaya Organisasi dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*.h 48
- Narsib Tua Lumban Gaol. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal menejemen pendidikan*.h 67
- Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan Pemerintah dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), h 172.
- Raja Rahima dan Fitra Herlinda(2017), *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes* (Teori dan Praktek), Pekanbaru: Cahaya Firdaus,h 52.
- Ria Yuni Lestari, dkk(2023). Peran PIK-R Sebagai Wadah Konseling(Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah). *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. h 136.
- Riaunet.Com (2025). Simpan 63 Ekstasi, polres Siak bekuk seorang Mahasiswa di Tualang. Diakses dari: <https://riaunet.com/simpan-63-butir-ekstasi-polres-siak-bekuk-seorang-mahasiswa-di-tualang/>
- Rindi Yani. (2024). kerja sama *Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru*(skripsi). UIN Suska Riau.h 12.
- Rizki Amalia dan Tohirin. (2019), kerja sama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal (IDJ)*.h 21
- Sidiki, D. A. A. D., Johan, E. S., Irawan, F. A., & Sudibyo, A. (2024). Sosialisasi Anti-Narkoba di Kalangan Anak SD Negeri Kemetul Sebagai Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia (Indonesian Journal of Independent Community Empowerment)*, h 10.
- Sifiana, L. (2017). Peran Pengurus dan Pembina Ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di SMA Pawiyatan Daha Kediri. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. h 171.
- Suhertina, Darni (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. h 18.
- Syahran, Muhammad (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)* h 21-22.
- Tohirin (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*.Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok : Rajawali Pers. h 19.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika.  
Diakses dari

[https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku\\_Digital\\_2020-08/Undangundang\\_Republik\\_Indonesia\\_Nomor\\_35\\_Tahun\\_2009\\_tentang\\_Narkotika.pdf](https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku_Digital_2020-08/Undangundang_Republik_Indonesia_Nomor_35_Tahun_2009_tentang_Narkotika.pdf)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/28205/UU%20Nomor%2052%20Tahun%202009.pdf>. h. 30.

Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di Sekolah Dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h 308.



© **Hak cipta**  
*Lampiran*

### PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Narasumber
<b>M</b> engurangi <b>B</b> entuk kerja sama <b>G</b> uru BK dan PIK-R dalam pencegahan <b>N</b> yalahgunaan <b>K</b> narkoba	Membentuk Konseling teman sebaya	5	1 Guru BK dan 4 orang pengurus PIK-R
	Kolaborasi dalam program	6-10	
	Pelatihan <i>life skill</i>	11	
<b>F</b> aktor pendukung <b>K</b> erja sama guru BK dan PIK-R dalam <b>P</b> encegahan <b>N</b> yalahgunaan <b>K</b> narkoba	Dukungan dari kepala sekolah	12	
	Kordinasi yang baik antara guru BK dengan PIK R	13	
	Peran aktif siswa	14	
<b>F</b> aktor penghambat <b>K</b> ejasama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan <b>N</b> yalahgunaan <b>K</b> narkoba	Sosialisasi yang belum maksimal	15-16	
	Fasilitas yang kurang memadai	17-18	
	Waktu yang terlalu singkat	19	
	Pendanaan	20	

**© Lampiran**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR WAWANCARA GURU BK**

Nama	..	
Umur	..	
Jenis Kelamin	..	
Alamat	..	
No Hp / Wa	..	
No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebagai guru bk apa latar pendidikan ibuk serta dimana ibuk menempuh pendidikan?	
2.	Sudah berapa lama ibu menjadi guru BK di sekolah ini?	
3.	Apa pengalaman ibu selama menjadi guru bk di sekolah ini berkaitan dengan penyalahgunaan narkoba?	
4.	Apakah ada siswa yang pernah kedapatan di sekolah ini menggunakan narkoba?	
5.	Menurut ibu bagaimana pelaksanaan konseling teman sebaya di sekolah ini, dan apa peran Guru BK dalam perencanaan dan pelatihan untuk konselor teman sebaya? Khusunya tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
6.	Bagaimana ibuk dan anggota PIK R menyusun program kerja, dari penggalian ide sampai penetapan prioritas?	
7.	Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
8.	Boleh diceritakan satu kegiatan terbaru yang dilaksanakan bersama khusunya berkaitan dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
9.	Seperti apa pembagian peran antara Guru BK dan anggota PIK-R dalam melaksanakan kegiatan?	
10.	Apakah ada kegiatan rapat rutin yang diadakan antara guru BK dan PIK R? Dan apa pembahasannya?	
11.	Apakah ada kegiatan pelatihan keterampilan hidup (life skill) dalam program PIK R khususnya tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?	
12.	Bagaimana dukungan kepala sekolah terhadap PIK R dalam program kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini ?	
13.	Bagaimana koordinasi ibu dengan PIK R saat menyusun program pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
14.	Bagaimana bentuk dan tingkat peran aktif siswa dalam penyusunan program PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba, serta bagaimana ibuk sebagai guru BK memfasilitasinya?	
15.	Apa hambatan utama yang membuat sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba belum maksimal di sekolah ini?	
16.	Menurut ibu, apakah sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba disekolah ini sudah maksimal?	
17.	Sejauh mana fasilitas sekolah sudah memadai untuk sosialisasi PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
18.	Fasilitas apa yang menurut ibu perlu ditambah untuk meningkatkan kualitas kegiatan PIK-R khususnya terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
19.	Apakah waktu yang diberikan sekolah untuk sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba sudah memadai?	
20.	Hambatan kolaborasi apa yang paling sering muncul, dan strategi apa yang Anda pakai untuk mengatasinya?	



**Lampiran**

Nama  
Umur  
Jenis Kelamin  
Alamat  
No Hp / Wa

**LEMBAR WAWANCARA anggota PIK-R**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kelas berapa kamu saat ini di MAN IC Siak?	
2.	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota PIK-R MAN IC siak?	
3.	Apa pengalaman kamu selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
4.	Apakah pernah ada kasus yang melibatkan siswa terkait dengan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini ?	
5.	Sebagai anggota PIK R apakah PIK-R telah menyelenggarakan konseling teman sebaya untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba? Jelaskan bentuk kegiatan, sasaran, dan hasilnya?	
6.	Bagaimana pengalaman kamu bekerja sama dengan Guru BK saat menyusun program kerja PIK R?	
7.	Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
8.	Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas antara Guru BK dan PIK-R terbagi dengan baik? Dan bagaimana pembagiannya?	
9.	Menurut kamu Peran apa dari Guru BK yang paling terasa dalam kegiatan PIK-R khusunya dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
10.	Apakah ada dilaksanakan rapar rutin dan Sejauh mana pendapatmu didengar dalam memberikan pendapat, dan bagaimana prosesnya oleh guru BK?	
11.	Life skill apa yang kamu pelajari lewat kegiatan PIK R terkait dengan pencegahan narkoba, bagaimana itu dilatih, dan apa perubahan yang kamu rasakan?	
12.	Dukungan apa dari kepala sekolah yang kamu rasakan langsung pada kegiatan pencegahan narkoba, dan bagaimana pengaruhnya ke pelaksanaan kegiatan?	
13.	Bagaimana koordinasi PIK R dengan guru BK saat menyusun program pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
14.	Sejauh mana kamu terlibat aktif saat menyusun program PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba bersama Guru BK, dan apa bentuk kontribusimu?	
15.	Sebagai anggota PIK R, seberapa sering kamu menyebarkan info pencegahan narkoba, biasanya lewat apa?	
16.	Menurutmu, sosialisasi PIK R di sekolah sudah maksimal belum?	
17.	Menurut kamu, apakah fasilitas yang ada sudah cukup buat menjalankan sosialisasi pencegahan narkoba?	
18.	Fasilitas apa yang menurut kamu perlu ditambah untuk meningkatkan kualitas kegiatan PIK-R khususnya terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
19.	Menurut kamu, waktu yang disediakan sekolah buat kegiatan PIK R sudah cukup maksimal untuk melaksanakan kegiatan?	
20.	Kendala apa yang kamu alami dalam kolaborasi dengan Guru BK, dan saran perbaikan paling konkret menurutmu?	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PEDOMAN OBSERVASI

### KERJA SAMA GURU BK DAN PIK-R DALAM PROGRAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA

Nama observer : Misri Al Majid  
 Waktu observasi : 12-07-2025  
 Tempat observasi : MAN IC Siak

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan
<b>Bentuk Kerja Sama Guru BK dengan PIK-R</b>			
1.	Pembentukan konselor teman sebaya	Adanya siswa yang ditunjuk/dilatih sebagai konselor teman sebaya	
2.	Pelaksanaan kegiatan bersama	Adanya kegiatan bersama antara Guru BK dan PIK-R seperti sosialisasi, penyuluhan, atau kampanye	
3.	Pertemuan rutin	Terlaksananya pertemuan rutin antara Guru BK dan PIK-R untuk membahas program kerja	
4.	Pembagian tugas	Adanya pembagian peran dan tanggung jawab yang jelas antara Guru BK dan anggota PIK-R	
<b>Faktor Pendukung Kerja Sama</b>			
1.	Dukungan dari kepala sekolah	Kepala sekolah memberikan izin, arahan, atau dukungan moral terhadap kegiatan	
2.	Dukungan fasilitas sekolah	Sekolah menyediakan ruangan, alat peraga, atau perlengkapan yang menunjang kegiatan	
3.	Koordinasi yang baik	Terdapat komunikasi yang terjalin lancar antara Guru BK dan PIK-R	
4.	Peran aktif siswa	Siswa aktif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan	
<b>Faktor Penghambat Kerja Sama</b>			
1.	Waktu yang terlalu singkat	Jadwal kegiatan sulit disesuaikan antara Guru BK dan PIK-R	
2.	Fasilitas yang kurang memadai	Kurangnya sarana pendukung seperti ruang, alat, atau media	
3.	Pendanaan	Terbatasnya dana untuk melaksanakan program kegiatan	

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU BK MAN IC SIAK

**LS** (inisial guru), perempuan, usia 31 tahun, merupakan guru BK di MAN IC Siak.

Wawancara mendalam tentang kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

**Misri**

Sebelumnya Misri mau nanya nih, Bu. Nama Ibu siapa, Bu? Nama lengkapnya ya, Bu?

**Lastri**

Nama saya Lasri Erman, S.Pd.

**Misri**

Ibu sekarang umurnya berapa, Bu? Usia ibu sekarang?

**Lastri**

Usia saya 31 tahun.

**Misri**

Ibu sekarang beralamat dimana ya, Bu?

**Lastri**

Di Jalan Lintas Pemda, kilometer 11, Desa Terawang Barat, Kecamatan Tualang.

**Misri**

Baiklah Bu. Sebagai guru BK, untuk latar pendidikan Ibu sendiri apa ya, Bu?

**Lastri**

kebetulan Ibu lulusan S1 Bimbingan Konseling Universitas Riau.

**Misri**

Tahun berapa Ibu masuk dan tamat di UNRI?

**Lastri**

Masuk kuliahnya itu tahun 2012, eh alhamdulillah wisudanya tahun 2016.

**Misri**

Eh untuk di MAN IC sendiri Bu, sudah berapa lama Ibu menjadi guru BK Bu?

**Lastri**

Kalau disini saya masuk 2019, berarti sekarang 2025, udah sekitar kurang lebih 6 tahun.

**Misri**

Pengalaman ibu sebagai guru BK yang sudah bekerja selama 6 tahun apakah ada ibu temui kasus yang berkaitan dengan penyalahgunaan narkoba?

**Lastri**

Mmm alhamdulillahnya kalau disini belum ada ya ditemukan kasus penggunaan narkoba di kalangan siswa. Namun untuk pencegahan selalu rutin kita lakukan, mau itu secara klasikal ataupun dalam bentuk sosialisasi kepada seluruh siswa. Sudi kami memberikan informasi-informasi seputar napza dan membahasnya serta pencegahannya dan nanti itu juga diimbangi dengan pergaulan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

**Misri**

Eh berarti memang tidak adanya siswa yang pernah terlibat terkait dengan kasus narkoba, Bu?

**Lastri**

Ya, alhamdulillahnya belum ada. Semoga tidak pernah ada siswa yang terjerumus dalam menghina narkoba. Namun ada beberapa siswa yang perilakunya berisiko. Seperti mereka misalnya menggunakan obat-obatan secara berlebihan begitu. Nah, anak-anak yang seperti itu biasanya langsung kita berikan layanan konseling.

**Misri**

Terkait dengan penyalahgunaan narkoba ini juga buk, jika ibuk lihat di lingkungan sekitar luar sekolah bagaimana keadaanya buk?

**Lastri**

Kalau saya lihat di luar tidak di lingkungan MAN Insan Cendekia Siak, di daerah sini cukup rentan remaja-remajanya terkena penyalahgunaan narkoba. Karena saya lihat sekarang narkoba itu termasuk mudah untuk diakses, mudah untuk diperoleh dan mungkin pencegahan di masyarakat itu kurang. Informasi pencegahan kepada masyarakat itu kurang. Jadi anak-anak banyak yang terjerumus ke dalam kepemimpinan. Dan mungkin nanti pemerintah bisa membuat skema bagaimana caranya agar semua orang peduli dengan lingkungan. Jadi ketika ada anak-anak yang menggunakan eh obat-obatan atau memggunakan narkoba, semua lebih peduli, semua sadar, tidak hanya orang tua ataupun tidak hanya orang di institusi pendidikan, tetapi orang di lingkungan masyarakat juga peduli.

**Misri**

Berarti sangat penting ya, Bu, di MAN IC ini juga terkait dengan mmm pencegahan narkoba, Bu?

**Lastri**

Ya sangat penting

**Misri**

Eh kita membahas tentang PIK-R nya ni Bu. PIK R itu kan ada yang namanya kegiatan konseling teman sebaya, Bu. Nah, bagaimana eh Ibu lihat konseling teman sebaya ini dilaksanakan oleh PIK-R terkait dengan pencegahan narkoba sendiri?

**Lastri**

Untuk anak-anak yang berada di apa, Bagian dari konselor teman sebaya, mereka tentunya masih dalam proses belajar. Mereka juga masih didampingi dalam eh skill menjadi seorang konselor teman sebaya, seperti keterampilan mereka mendengarkan orang lain, keterampilan mereka dalam berempati, dan keterampilan mereka dalam berkomunikasi. Nah, eh untuk saat ini konselor teman sebaya biasanya kalau mereka menemukan kasus untuk perlindungan obat-obatan dan sejenisnya, mereka langsung melimpahkan ke guru BK. Mereka masih menguasai hal-hal sederhana, seperti eh tingkat kepercayaan diri yang rendah, eh kemudian ada siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar atau perseteruan antar teman hanya sebatas yang sederhana begitu. Kalau kasusnya

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Universitas Islam Negeri Syarif Hidayah Kasim Riau**

**Misri**

Bentuk pembahasan terkait dengan program kerja sendiri, bagaimana Ibu dan anggota PIKR menyusun program kerja mulai dari ide-ide dan sampai menetapkan kegiatan prioritas dalam program kerja sendiri?

**Lastri**

Biasanya guru BK dan PIK-R itu mengadakan pertemuan rutin sekali seminggu. Itu jadwalnya akhir pekan. Di situ nanti seluruh anggota PIK-R bisa menyampaikan ide-idenya. Kemudian nanti dari saya sebagai guru BK yang akan menetapkan kegiatan prioritas yang mana yang harus dikerjakan duluan, yang mana bisa kita tunda, dan lain sebagainya. Nanti itu kita susun bersama, bersama anggota PIK-R. Nanti disesuaikan juga dengan kalender pendidikan yang ada di madrasah. Ya nanti disesuaikan juga dengan waktu, fasilitas yang ada, serta dukungan-dukungan dari yang lainnya.

**Misri**

Nah, Bu, eh terkait dengan program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan, apa-apa saja, Bu?

**Lastri**

Eh sudah dilakukan sosialisasi pencegahan narkoba eh beberapa waktu lalu. Dihadiri oleh kelas 10 dan kelas 11 namun kelas 12 tidak hadir karena ada beberapa agenda yang lain Jadi untuk kegiatan dan pencegahan narkoba untuk kelas 12 itu dilakukan secara klasikal di kelas dan untuk tindak lanjutnya juga diadakan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok kepada kelas 10 dan 11 untuk tindak lanjut kedepannya. Ada juga yang melakukan pembuatan mading, poster, eh yang dilakukan oleh PIK-R untuk pencegahan narkoba.

**Misri**

Eh tadi saya mendengar adanya sosialisasi tentang eh pencegahan narkoba ini, Bu Mungkin Ibu bisa menceritakan bagaimana proses kegiatannya, Bu? Eh terkait dengan eh dimana kegiatannya, terus pematerinya siapa, dan Ibu sebagai apa di kegiatan itu?

**Lastri**

Kegiatannya dilakukan di Gedung Serbaguna MAN Insan Cendekia Siak. Kita sebut disini Gedung PPT, Pematerinya adalah anggota PIK-R sendiri, temannya tentu berhubungan dengan pencegahan narkoba, kegiatannya berjalan secara kondusif dan saya bertugas sebagai Yang membantu siswa untuk bagaimana agar kegiatannya sesuai dengan yang sudah direncanakan.

**Misri**

Untuk pembagian peran sendiri, Bu, antara guru BK dan PIK-R dalam menjalankan kegiatan ataupun dalam berorganisasi seperti apa, Bu?

**Lastri**

Guru BK sebagai pembimbing dan pengarah dalam perencanaan kegiatan, kemudian memastikan apa yang sudah direncanakan tersampaikan kemudian juga anggota PIK-R itu menjadi pelaksana di lapangan. Tentunya ketika mereka melaksanakannya harus selalu ada arahan dan bimbingan dari guru BK dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

H

I

M

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

e

r

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

**Lastri**

Eh di pertemuan itu selalu kami koordinasikan antara guru BK dan PIKR. Namun jika ada kendala, tidak ada pertemuan, kami koordinasi melalui media sosial. Bisa melalui grup WA atau WA pribadi atau dari media sosial lainnya.

**Misri**

Berarti bukan hanya secara tatap muka ya Bu?

**Lastri**

Iya. Bisa melalui grup dan lain sebagainya.

**Misri**

Eh bagaimana bentuk dan tingkat peran aktif siswa dan pengurus PIK-R dalam mengikuti kegiatan yang berkaitan dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba buka?

**Lastri**

Eh sangat aktif. Anak-anak juga suka mendengarkan seminar yang dilakukan oleh anggota PIK-R dan itu ilmu baru yang menurut mereka menarik, jadi ketika pelaksanaan kegiatan PIK-R mengenai pencegahan narkoba, semua berjalan secara kondusif.

**Misri**

Eh terkait dengan hambatan nih, Bu Hambatan utama yang menurut Ibu sangat sangat sulit ataupun hambatan utama yang membuat sosialisasi PIK-R tentang pencegahan penularan narkoba belum maksimal ini di sekolah ini apa, Bu?

**Lastri**

Hambatan paling utama sebenarnya itu waktu ya. Karena kita tahu sendiri anak-anak kita disini sangat sibuk. Mereka dari bangun tidur sampai tidur lagi sudah punya jadwal, bahkan weekend juga punya. Jadi sulit kadang-kadang mencari waktu luang untuk mengadakan sosialisasi secara berkala. Nah, itu hambatan yang paling utama. Nah, selanjutnya juga eh media-media untuk mereka melaksanakan sosialisasi, misalnya mereka butuh spanduk dan lain-lain paling seperti itu, Tapi waktu sih yang paling utama.

**Misri**

Menurut Ibu sendiri apakah sosialisasi PIKR tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini sudah maksimal ya Bu?

**Lastri**

Sudah. Alhamdulillah menurut saya sudah maksimal. Namun kita tetap harus ada evaluasi agar kualitas eh sosialisasi kita kedepannya lebih meningkat dan lebih menarik lagi untuk siswa-siswa yang mendengarkan.

**Misri**

Terkait dengan eh fasilitas, Bu. Sejauh mana fasilitas sekolah sudah memadai untuk sosialisasi PKR dalam kegiatan pencegahan narkoba, Bu?

**Lastri**

Menurut saya fasilitas sekolah sudah cukup tersedia. Meski ada beberapa yang belum ada, tapi sudah cukup membantu dalam sosialisasi. Seperti sekolah sudah punya ruang atau gedung yang bisa kita gunakan. Kemudian sudah ada sound system-nya. Palingan nanti kedepannya eh diharapkan kita punya eh suatu mading yang khusus untuk PIKR, tidak gabung dengan mading sekolah. Di situ kita bisa meluaskan informasi tentang Pencegahan narkoba

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misri

Nah, untuk fasilitas yang mungkin sangat diperlukan nih, Bu, selain mading juga apa nih, Bu? Fasilitas yang menurut Ibu penting juga diberikan untuk PIK-R dalam memaksimalkan sosialisasi tentang pencegahan pencegahan narkoba ataupun terkait dengan kegiatan-kegiatan PIK-R ini, Bu?

Basti

Kalau untuk sosialisasi pencegahan penggunaan napza itu yang paling eh utama mungkin eh banner-banner. Nah, jadi selain siswa-siswi nanti mendengarkan, mereka juga bisa melihat apa sih yang disampaikan oleh si pemateri melalui bener. Kemudian untuk PIK-R yang sangat dibutuhkan saat ini adalah ruang konseling. Karena ruang konseling itu bersifat privat dan itu PIK-R belum punya.

Misri

Untuk waktu tadi Bu, eh mungkin kita sedikit naik ke atas lagi Bu. Apakah waktu yang diberikan oleh sekolah sudah sangat mencukupi atau memadai untuk melaksanakan kegiatan pencegahan pencegahan narkoba?

Lastri

Sebenarnya belum cukup karena keterbatasan waktu yang berbentrokan dengan kegiatan akademik. Jadi kalau ditanyain waktunya sudah cukup atau belum, belum. Waktunya sudah memadai atau belum, belum. Karena itulah kami mencari-cari waktu di luar kegiatan akademik.

Misri

Jadi untuk rencana kedua jika tidak ada waktu, Bu, apa yang dilakukan PIK-R dan guru BK untuk mencari waktu lainnya?

Lastri

Nah, kalau begitu kami tidak bisa mengadakan pertemuan, eh diskusinya melalui media sosial. Nah, makanya tetap harus ada pertemuan rutin, tatap muka, minimal sekali sebulan.

Misri

Nah, Bu, yang terakhir mungkin ya, Bu. Eh kesulitan kolaborasi yang paling sering muncul seperti apa ya, Bu? Dan bagaimana Ibu mengatasinya, Bu?

18  
Lastri

Untuk kolaborasi, hambatan yang sering itu eh menyamakan waktu antara guru BK dan anggota PIK-R. Karena kadang mau mengadakan pertemuan sayan sebagai guru BK sibuk, tidak ada waktu Atau ada beberapa anggota PIK-R yang dalam struktur mereka sifatnya mendesak, tapi mereka tidak bisa hadir, begitu. Jadi kolaborasi waktu sih antara guru BK dan PIK-R menjadi kendala juga.

Misri

Oke baik buk. Terima kasih Bu, atas waktu dan kesempatan wawancara pada hari ini yang telah ibuk berikan kepada saya Buk.



© **Hak cipta**  
*Lampiran*

**DATA HASIL WAWANCARA  
DENGAN GURU BK**

Kode	Baris	Hasil Wawancara
BP	1	Eh nama saya Lasri Erman, S.Pd. Usia saya 31 tahun. Di Jalan Lintas Pemda, kilometer 11, Desa Terawang Barat, Kecamatan Tualang. kebetulan Ibu lulusan S1 Bimbingan Konseling Universitas Riau. Masuk kuliahnya itu tahun 2012, eh alhamdulillah wisudanya tahun 2016. Kalau disini saya masuk 2019, berarti sekarang 2025, udah sekitar kurang lebih 6 tahun. Mmm alhamdulillahnya kalau disini belum ada ya eh ditemukan kasus penggunaan narkoba di kalangan siswa. Namun eh untuk pencegahan selalu rutin kita lakukan, mau itu secara klasikal ataupun eh dalam bentuk sosialisasi kepada seluruh siswa. Jadi kami memberikan informasi-informasi seputar seputar napza dan membahasnya serta pencegahannya dan nanti itu juga diimbangi dengan pergaulan. Iya, alhamdulillahnya belum ada. Semoga tidak pernah ada siswa kita yang terjerumus dalam menghina narkoba. Namun ada beberapa siswa yang eh perilakunya berisiko. Seperti mereka misalnya menggunakan obat-obatan secara berlebihan eh begitu. Nah, anak-anak yang seperti itu biasanya langsung kita berikan layanan konseling. Kalau saya lihat di luar tidak di lingkungan MAN Insan Cendekia Siak, di daerah sini cukup rentan remaja-remajanya eh terkena penyalahgunaan narkoba. Karena saya lihat sekarang narkoba itu termasuk mudah untuk diakses, mudah untuk diperoleh dan mungkin pencegahan di masyarakat itu kurang. Informasi pencegahan kepada masyarakat itu kurang. Jadi eh anak-anak banyak yang eh terjerumus ke dalam kepemimpinan. Dan mungkin nanti pemerintah bisa membuat skema bagaimana caranya agar semua orang peduli dengan lingkungan. Jadi ketika ada anak-anak yang menggunakan eh obat-obatan atau memgunakan narkoba, semua lebih peduli, semua sadar, tidak hanya orang tua ataupun tidak hanya orang di institusi pendidikan, tetapi orang di lingkungan masyarakat juga peduli. Ya sangat penting. Untuk anak-anak yang berada di apa, Bagian dari konselor teman sebaya, mereka tentunya masih dalam proses belajar. Mereka juga masih didampingi dalam eh skill menjadi seorang konselor teman sebaya, seperti keterampilan mereka mendengarkan orang lain, keterampilan mereka dalam berempati, dan keterampilan mereka dalam berkomunikasi. Nah, eh untuk saat ini konselor teman sebaya biasanya kalau mereka menemukan kasus untuk
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
	31	
	32	
	33	
	34	
	35	
	36	
	37	
	38	
	39	
	40	
	41	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42 perlindungan obat-obatan dan sejenisnya, mereka langsung melimpahkan ke guru BK. Mereka masih menguasai hal-hal sederhana, seperti eh tingkat kepercayaan diri yang rendah, eh kemudian ada siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar atau perseteruan antar teman hanya sebatas yang sederhana begitu. Kalau kasusnya sudah tentang kekerasan, penggunaan narkoba, seksualitas, itu langsung diserahkan ke guru BK. Biasanya eh guru BK dan PIK-R itu mengadakan pertemuan rutin sekali seminggu. Itu jadwalnya akhir pekan. Di situ nanti seluruh anggota PIK-R bisa menyampaikan ide-idenya. Kemudian nanti dari saya sebagai guru BK yang akan eh menetapkan kegiatan prioritas yang mana yang harus dikerjakan duluan, yang mana bisa kita tunda, dan lain sebagainya. Nanti itu kita susun bersama, bersama anggota PIK-R. Nanti disesuaikan juga dengan kalender pendidikan yang ada di madrasah. Ya nanti disesuaikan juga dengan waktu, fasilitas yang ada, serta dukungan-dukungan dari yang lainnya. Eh sudah dilakukan sosialisasi pencegahan pencegahan narkoba eh beberapa waktu lalu. Dihadiri oleh kelas 10 dan kelas 11 namun kelas 12 tidak hadir karena ada beberapa agenda yang lain. Jadi untuk kegiatan dan pencegahan narkoba untuk kelas 12 itu dilakukan secara klasikal di kelas dan untuk tindak lanjutnya juga diadakan bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok kepada kelas 10 dan 11 untuk tindak lanjut kedepannya. Ada juga yang melakukan pembuatan mading, poster, eh yang dilakukan oleh PIK-R untuk pencegahan narkoba. Kegiatannya dilakukan di Gedung Serbaguna MAN Insan Cendekia Siak. Kita sebut disini Gedung PPT, Pematerinya adalah anggota PIK-R sendiri, temannya tentu berhubungan dengan pencegahan narkoba, kegiatannya berjalan secara kondusif dan saya bertugas sebagai Yang membantu siswa untuk bagaimana agar kegiatannya sesuai dengan yang sudah direncanakan. Guru BK sebagai pembimbing dan pengarah dalam perencanaan kegiatan, kemudian memastikan apa yang sudah direncanakan tersampaikan kemudian juga anggota PIK-R itu menjadi pelaksana di lapangan. Tentunya ketika mereka melaksanakannya harus selalu ada arahan dan bimbingan dari guru BK dan mereka juga nanti yang akan mengatur teknis-teknis kegiatan yang setelah direncanakan oleh PIK-R. PIK-R kita baru 2 tahun usianya. Iya, ditunjuk langsung oleh kepala madrasah untuk membentuk PIK-R di MAN IC Siak. Kemudian kita bentuk tahun lalu dan ini tahun kedua. Eh rapat rutinnya itu sebenarnya dilakukan sekali seminggu. Namun terkadang ada beberapa hal yang menghambat pertemuan itu eh diadakan. Namun pasti dalam



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

88	1 bulan itu selalu ada. Rutinnya satu kali sebulan itu pasti ada. Dan itu biasanya awal pertemuan kita selalu evaluasi eh apa yang sudah kita lakukan, apa kekurangan kita, dan kita juga mencari tahu apa kendala yang kita hadapi selama ini dan merencanakan kegiatan-kegiatan berikutnya. Ada. PIK-R pernah mengadakan keterampilan hidup, seperti keterampilan menolak ajakan negatif, kemudian mengendalikan emosi, serta mengajarkan anak-anak untuk mengambil keputusan yang sehat, namun mungkin ini harus terus diulang-ulang kepada anak, harus sering dirutinkan memberikan kemampuan keterampilan seperti ini karena ini sangat berguna untuk ketahanan diri siswa agar terhindar dari pengaruh narkoba di luar sana. Eh ada. Dalam pertemuan bulanan itu selalu diselipkan tentang keterampilan hidup. Dukungan dari Kepala sekolah sangat baik, kegiatan PIK-R semuanya diizinkan termasuk juga dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba ini. Eh di pertemuan itu selalu kami koordinasikan antara guru BK dan PIKR. Namun jika ada kendala, tidak ada pertemuan, kami koordinasi melalui media sosial. Bisa melalui grup WA atau WA pribadi atau dari media sosial lainnya. Iya. Bisa melalui grup dan lain sebagainya. Eh sangat aktif. Anak-anak juga suka mendengarkan seminar yang dilakukan oleh anggota PIK-R dan itu ilmu baru yang menurut mereka menarik, jadi ketika pelaksanaan kegiatan PIK-R mengenai pencegahan narkoba, semua berjalan secara kondusif. Hambatan paling utama sebenarnya itu waktu ya. Karena kita tahu sendiri anak-anak kita disini sangat sibuk. Mereka dari bangun tidur sampai tidur lagi sudah punya jadwal, bahkan weekend juga punya. Jadi sulit kadang-kadang mencari waktu luang untuk mengadakan sosialisasi secara berkala. Nah, itu hambatan yang paling utama. Nah, selanjutnya juga eh media-media untuk mereka melaksanakan sosialisasi, misalnya mereka butuh spanduk dan lain-lain paling seperti itu, Tapi waktu sih yang paling utama. Sudah. Alhamdulillah menurut saya sudah maksimal. Namun kita tetap harus ada evaluasi agar kualitas eh sosialisasi kita kedepannya lebih meningkat dan lebih menarik lagi untuk siswa-siswa yang mendengarkan. Menurut saya fasilitas sekolah sudah cukup tersedia. Meski ada beberapa yang belum ada, tapi sudah cukup membantu dalam sosialisasi. Seperti sekolah sudah punya ruang atau gedung yang bisa kita gunakan. Kemudian sudah ada sound system-nya. Palingan nanti kedepannya eh diharapkan kita punya eh suatu mading yang khusus untuk PIKR, tidak gabung dengan mading sekolah. Di situ kita bisa meluaskan informasi tentang Pencegahan narkoba. Kalau untuk
----	--



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

134	sosialisasi pencegahan penggunaan napza itu yang paling eh utama mungkin eh banner-banner. Nah, jadi selain siswa-siswi nanti mendengarkan, mereka juga bisa melihat apa sih yang disampaikan oleh si pemateri melalui bener. Kemudian untuk PIK-R yang sangat dibutuhkan saat ini adalah ruang konseling.Karena ruang konseling itu bersifat privat dan itu PIK-R belum punya. Sebenarnya belum cukup karena keterbatasan waktu yang berbentrokan dengan kegiatan akademik. Jadi kalau ditanyain waktunya sudah cukup atau belum, belum. Waktunya sudah memadai atau belum, belum. Karena itulah kami mencari-cari waktu di luar kegiatan akademik. Nah, kalau begitu kami tidak bisa mengadakan pertemuan, eh diskusinya melalui media sosial. Nah, makanya tetap harus ada pertemuan rutin, tatap muka, minimal sekali sebulan. Untuk kolaborasi, hambatan yang sering itu eh menyamakan waktu antara guru BK dan anggota PIK-R. Karena kadang mau mengadakan pertemuan sayan sebagai guru BK sibuk, tidak ada waktu Atau ada beberapa anggota PIK-R yang dalam struktur mereka sifatnya mendesak, tapi mereka tidak bisa hadir, begitu. Jadi kolaborasi waktu sih antara guru BK dan PIK-R menjadi kendala juga.
135	
136	
137	
138	
139	
140	
141	
142	
143	
144	
145	
146	
147	
148	
149	
150	
151	
152	
153	
154	
155	

**UIN SUSKA RIAU**

© **Hak Cipta UIN SUSKA RIAU**  
*Lampiran*

### TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK

Muhammad Nabil Aska, 16 tahun, merupakan salah satu anggota PIK-R aktif dan menjabat sebagai ketua PIK-R di MAN IC Siak tahun 2025.

Wawancara mendalam tentang kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

**Misri**

Zamanya siapa?

**Aska**

Muhammad Nabil Aska.

**Misri**

Muhammad Nabil Aska. Umur?

**Aska**

Umur 16.

**Misri**

alamat?

**Aska**

Di Siak, Kabupaten Siak.

**Misri**

Oke, Aska. Sekarang Aska kelas berapa, Aska?

**Aska**

Sekarang lagi kelas 11.

**Misri**

Sudah berapa lama Aska menjadi anggota PIK-R di MAN IC Siak?

**Aska**

Dari tahun 2024 semester 1.

**Misri**

Berarti ini tahun kedua ya, Aska ya?

**Aska**

Hya, pak.

**Misri**

Oke. Apa pengalaman Aska setelah menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?

**Aska**

Untuk pengalaman saya, kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba itu pertama disini pernah ada kegiatan stop narkoba. Itu memang agenda dari madrasah yang dilakukan setelah senam di saat itu. Terus ada spanduk yang kita gunakan untuk tantangan di spanduk itu. Jadi semua siswa ditantang untuk stop narkoba. Dan itu bukan hanya untuk narkoba aja, ada juga untuk kenakalan remaja dan lain-lainnya.

**Misri**

Selama kamu menjadi anggota PIK-R, apakah pernah ada kasus yang melibatkan siswa terkait dengan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?

**Aska**

Untuk di sekolah ini sampai sekarang belum ada sih, pak.

**Misri**

Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

Hak

Cipta

Dilindungi

Undang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

Hak

Cipta

Dilindungi

Undang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Aska

Sudah cukup, sudah sangat cukup bagus. Fasilitas yang sudah didapatkan, pertama-tama hari acara kami sudah mendapatkan gedung aula untuk berkegiatan, PPT memakai Smart EV dan mikrofon yang sangat didukung sekolah.

Misri

Bagi menurut Aska, fasilitas apa yang perlu ditambah untuk PIK-R agar memaksimalkan sosialisasi tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Aska

Fasilitas yang ingin ditambahkan bisa dari fasilitator pihak luar, yang dari tempat rehabilitasi. Itu bisa untuk bersosialisasi di Manice sendiri.

Misri

Menurut Aska, waktu yang sudah diberikan oleh sekolah untuk melaksanakan kegiatan sudah cukup atau belum?

Aska

Sudah cukup, pak. Sekolah sangat mendukung, kami dibikinkan jadwal untuk sosialisasi.

Misri

Tapi apakah ada kendala waktu untuk PIK-R sendiri?

Aska

Kalau untuk menyiapkannya ya cukup cepat, pak. Kami membutuhkan beberapa hari untuk menyiapkan acaranya.

Misri

Berarti dengan kepadatan kalian masih bisa dibagi?

Aska

Bisa dibagi, pak.

Misri

Terkait pendanaan untuk kegiatan di sekolah ini bagaimana? Apakah dibantu atau kalian harus mencari dana kegiatan sendiri?

Aska

Mungkin kalau untuk dana itu dari organisasi kami sendiri. Uang kas.

Misri

Terkait kendala apa yang sering kalian jumpai ketika berkoordinasi dengan guru BK?

Aska

Mungkin kendalanya waktu, pak. Waktu dengan jadwal kami yang padat, jadi harus menentukan waktu yang cukup panjang supaya bisa dijadwalkan

© **Hak cipta Lampiran**

**DATA HASIL WAWANCARA  
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA**

Kode	Baris	Hasil Wawancara
LBP	1	Muhammad Nabil Aska. Umur 16. Di Siak, Kabupaten Siak. Sekarang lagi kelas 11. Dari tahun 2024 semester 1. Iya, pak.
	2	Untuk pengalaman saya, kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba itu pertama disini pernah ada kegiatan stop narkoba. Itu memang agenda dari madrasah yang dilakukan setelah senam di saat itu. Terus ada spanduk yang kita gunakan untuk tantangan di spanduk itu. Jadi semua siswa ditantang untuk stop narkoba. Dan itu bukan hanya untuk narkoba aja, ada juga untuk kenakalan remaja dan lain-lainnya. Untuk di sekolah ini sampai sekarang belum ada sih, pak.
	3	Kami pernah bikin acara sosialisasi tentang penyalahgunaan narkoba yang pematerinya dari kami sendiri, dari anggota PIK-R itu sendiri dan berlangsung kurang lebih selama 2 jam penuh dengan materi tentang penyalahgunaan narkoba. Untuk pertanyaan itu, disini peran guru BK memang sangat berpengaruh bagi kami karena dengan adanya guru BK yang berperan aktif pada kegiatan yang kami lakukan dari program kerja dan lainnya membuat kami terasa didampingi.
	4	Dan beliau juga sebagai pembina kami juga. Kami sudah mensosialisasikan tentang penyalahgunaan narkoba dan juga mempunyai program kerja broadcast di sekolah ini. Kami bikin broadcast-nya tentang penyalahgunaan narkoba. Terbagi dengan baik, baik sekali. Dari guru BK-nya, kami musyawarah dulu untuk panitia, segala macam untuk membagi tugas dari acara, logistik dan segala macam. Peran guru BK juga masuk ke acara, jadi dengan adanya beliau, kami lebih terarah. Peran yang terasa menurut saya itu di saat sebelum acara itu dimulai. Untuk proses persiapannya, kami jadi lebih terarah untuk mensukseskan acaranya. Kami selalu rutin dalam rapat yang kami adakan. Di tiap hari Sabtu kami mengadakan rapat untuk mengevaluasi apa yang telah kami lakukan di minggu itu. Dari life skill kami public speaking tentang pidato tentang penyalahgunaan narkoba itu. Kami menunjuk salah satu anggota di PIK-R untuk berpidato atau berpublic speaking tentang penyalahgunaan narkoba untuk meningkatkan public speaking-nya. Itu sangat mendukung, pak. Apalagi dengan kasus-kasus yang di luar sana tentang penyalahgunaan narkoba cukup meluas. Peran sekolah terutama kepala sekolah sangat mendukung kegiatan kami. Kami biasanya komunikasi langsung secara offline juga
FPD	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	
	31	
	32	
	33	
	34	
	35	
	36	
	37	
	38	
	39	
	40	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41 karena disini kami berdekatan dari guru BK dan siswanya.  
 42 Jarak antara kami dan guru BK berdekatan. Kami  
 43 melakukannya offline. Tapi ada juga online-nya ketika  
 44 berdiskusi setelah kegiatan offline sudah selesai. Selama  
 45 menjadi anggota PIK-R, saya aktif dalam kegiatan tersebut  
 46 karena saya juga menolak keras tentang penyalahgunaan  
 47 narkoba. Saya menjabat sebagai ketua organisasi PIK-R  
 48 disini. Untuk penyalahgunaan narkoba itu sendiri dari kami  
 49 membagi. Termasuk dalam materi broadcast itu. Kami juga  
 50 membagi dengan materi-materi yang lain. Jadi untuk  
 51 penyalahgunaan narkoba cukup sering sebenarnya. Menurut  
 52 saya sudah cukup maksimal, pak. Tidak bisa dibilang  
 53 maksimal sekali karena kami masih proses untuk  
 54 belajar. Sudah cukup, sangat cukup bagus. Fasilitas  
 55 yang sudah didapatkan, pertama-tama dari acara kami sudah  
 56 mendapatkan gedung aula untuk berkegiatan, PPT memakai  
 57 Smart TV dan mikrofon yang sangat didukung sekolah.  
 58 Fasilitas yang ingin ditambahkan bisa dari fasilitator pihak  
 59 luar, yang dari tempat rehabilitasi. Itu bisa untuk  
 60 bersosialisasi di Manice sendiri. Sudah cukup, pak. Sekolah  
 61 sangat mendukung, kami dibikinkan jadwal untuk sosialisasi.  
 62 Kalau untuk menyiapkannya ya cukup cepat, pak. Kami  
 63 membutuhkan beberapa hari untuk menyiapkan acaranya.  
 64 Mungkin kalau untuk dana itu dari organisasi kami sendiri.  
 65 Uang kas. Mungkin kendalanya waktu, pak. Waktu dengan  
 66 jadwal kami yang padat, jadi harus menentukan waktu yang  
 67 cukup panjang supaya bisa dijadwalkan

© **Lampiran**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN  
ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK**

**Hak Cipta  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

**Misri**

Oke, sebelumnya namanya siapa? Nama asli.

**Lutfi**

Perkenalkan nama saya Surya Lutfi Priambudi. Saya biasanya dipanggil Lutfi.

**Misri**

Berapa usia?

**Lutfi**

16 tahun, pak.

**Misri**

alamat dimana?

**Lutfi**

Saya tinggal di Pekanbaru di Panam.

**Misri**

Di Panam ya. Oke. Lutfi berarti sekarang kelas berapa Lutfi?

**Litfi**

Saya kelas 11 sekarang.

**Misri**

Di PIK-R sendiri sudah berapa lama Lutfi?

**Lutfi**

Sehari semester ketiga saya mengikuti organisasi PIK-R, pak.

**Misri**

Berarti sudah 1 setengah tahun lah ya.?

**Lutfi**

Eya, pak.

**Misri**

Apa pengalaman Lutfi selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

**Lutfi**

Dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, awalnya kami hanya melakukan program kerja untuk mencegahnya dengan cara konseling dan pendidikan. Kami juga membuat beberapa poster untuk mengajak mencegah penggunaan narkoba. Kemudian di tahun ini kami mengadakan seminar untuk memperkuat pemahaman dan wawasan terhadap penyalahgunaan narkoba, pak.

**Misri**

Sepengalaman Lutfi apakah pernah Lutfi tahu atau mendengar kasus penyalahgunaan narkoba di Man IC sendiri?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

**Lutfi**

Sejauh ini kalau di Man IC ya belum ada, pak.

**Misri**

Tidak pernah ada ya?

**Lutfi**

Tidak pernah ada.

**Misri**

Apakah PIK-R pernah melaksanakan konseling teman sebaya terkait pencegahan penyalahgunaan narkoba?

**Lutfi**

Kalau konseling sebaya biasanya kami mengadakan sesi curhat. Kami bukan mendidik mereka terhadap narkoba, tetapi mereka ingin mencerahkan masalah sendiri kepada kami sebagai teman curhat.

**Misri**

Kegiatannya seperti apa tuh?

**Lutfi**

Biasanya tidak rutin. Bersifat terbuka kapan saja waktu kosong. Isinya beragam, misalnya curhat masalah pertemanan, pembulian. Untuk pencegahan narkoba sendiri belum ada karena disini termasuk aman, belum ada pergaulan bebas.

**Misri**

Bagaimana pengalaman Lutfi bekerja sama dengan guru BK saat menyusun program kerja Lutfi?

**Lutfi**

Bersama guru BK, Bu Lastri, kami dibantu mendukung dan membimbing menyiapkan program kerja, misal membuat poster terkait penyalahgunaan narkoba, mengedukasi masyarakat tentang efek dan ciri-ciri penyalahgunaan narkoba.

**Misri**

Program kerja apa yang sudah dilaksanakan bersama guru BK dan PIK-R?

**Lutfi**

Kami membuat beberapa poster dan seminar. Dalam seminar, kami sebagai pendidik sebaya memberi informasi terkait narkoba. Selain itu belum ada, pak.

**Misri**

Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas guru BK dan PIK-R terbagi dengan baik?

**Lutfi**

Menurut kami terbagi dengan baik, misal di seminar guru BK mendukung kami, Bu Lastri mengajarkan public speaking, pengaturan kursi, dan lainnya.

**Misri**

Peran guru BK apa yang paling terasa menurut Lutfi?

**Lutfi**

Pada seminar kemarin, Bu Lastri sangat berperan dalam mengatur seminar supaya audiens mendengarkan kami, juga mengkoordinasi ke waka kesiswaan untuk mengajak siswa mengikuti seminar.

**Misri**

Selain jadi guru BK, Bu Lastri sebagai apa di PIK-R?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

**Lutfi**

Bu Lastri selaku pembina organisasi PIK-R, pak.

**Misri**

Apakah ada rapat rutin dan bagaimana proses rapatnya?

**Lutfi**

Rapat organisasi diadakan setiap minggu sekali, Sabtu jam 10.00-11.15. Dalam rapat ada pembukaan berisi materi kesehatan remaja/penyakit mental, diskusi program kerja, saling memberi pendapat.

**Misri**

Guru BK welcome dengan pendapat peserta rapat?

**Lutfi**

Pasti, pak. Walaupun pendapat kecil tetap didengarkan oleh guru BK.

**Misri**

Life skill apa yang pernah kamu pelajari di PIK-R terkait pencegahan narkoba?

**Lutfi**

Ada divisi life skill di PIK-R, bertugas ke depan ke masyarakat, dan saat ini mengedukasi anggota cara memakai Word, Canva, CapCut, dll. Contohnya diajari mengedit di Canva untuk poster penyalahgunaan narkoba.

**Misri**

Dukungan dari kepala sekolah untuk kegiatan pencegahan narkoba?

**Lutfi**

Dari Pak Kepala Madrasah belum memberi fasilitas gedung, walau beliau tidak sempat hadir di seminar tetapi mendukung, misal like postingan kami.

**Misri**

Bagaimana koordinasi PIK-R dengan guru BK menyusun program pencegahan narkoba?

**Lutfi**

Bermusyawarah dengan guru BK program-program apa yang efektif ke masyarakat, guru BK membimbing pembuatan program.

**Misri**

Sejauh mana keterlibatan selama menyusun program pencegahan narkoba bersama BK dan bentuk kontribusimu?

**Lutfi**

Saya wakil ketua PIK-R, ditunjuk memberi materi di seminar, bekerja sama dengan guru BK untuk menyusun materi.

**Misri**

Seberapa sering Lutfi menyampaikan informasi pencegahan narkoba dan lewat apa?

**Lutfi**

Jarang menyebarkan berita pencegahan narkoba karena di Man IC jarang ada penyalahgunaan, fokus ke materi lain seperti pernikahan dini, life skill.

**Misri**

Sosialisasi PIK-R sudah maksimal atau belum soal narkoba?

**Lutfi**

Belum terlalu maksimal, tapi cukup. Dengan seminar kemarin masyarakat jadi tahu jenis narkoba dan hal yang dihindari.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Misri**

Fasilitas sudah cukup mendukung sosialisasi pencegahan narkoba?

**Lutfi**

Sangat cukup, di acara seminar pakai Smart TV, kursi banyak, mic.

**Misri**

Fasilitas apa perlu ditambah untuk menunjang kegiatan?

**Lutfi**

Mungkin lebih baik narkoba ditampilkan langsung, bukan hanya di Smart TV, bisa contoh bentuk narkoba. Tapi fasilitas sekarang sudah cukup.

**Misri**

Perlu kerja sama dengan pihak lain seperti BNN?

**Lutfi**

Harus, pak.

**Misri**

Waktu yang diberikan sekolah cukup belum untuk sosialisasi?

**Lutfi**

Walau jadwal padat, kemarin dikasih jam 10.00-11.00 untuk sosialisasi, itu sudah cukup.

**Misri**

Persiapan kegiatan seminar berapa lama?

**Lutfi**

Sekitar 3 sampai 2 hari siapkan PPT dan gedung. Walaupun capek, tetap senang persiapan acara seminar.

**Misri**

Bagaimana pendanaan kegiatan di Man IC?

**Lutfi**

Setiap organisasi dapat dana Rp500.000, tapi tahun ini belum dapat. Kegiatan kemarin tidak pakai dana, hadiah pakai uang kas sekitar Rp50.000-60.000.

**Misri**

Kendala dalam kolaborasi dengan guru BK dan saran ke depan?

**Lutfi**

Kerja sama sudah baik, kendala lebih ke anggota PIK-R kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan harus lebih disiplin dan bertanggung jawab.



© *Lampiran*

DATA HASIL WAWANCARA  
DENGAN ANGGOTA PIK R LUTFI

Kode	Baris	Hasil Wawancara
UIN Suska Riau	1	Perkenalkan nama saya Surya Lutfi Priambudi. Saya biasanya dipanggil Lutfi. 16 tahun, pak. Saya tinggal di Pekanbaru di Panam. Saya kelas 11 sekarang. Ini semester ketiga saya mengikuti organisasi PIK-R, pak. Iya, pak. Dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, awalnya kami hanya melakukan program kerja untuk mencegahnya dengan cara konseling dan pendidikan. Kami juga membuat beberapa poster untuk mengajak mencegah penggunaan narkoba. Kemudian di tahun ini kami mengadakan seminar untuk memperkuat pemahaman dan wawasan terhadap penyalahgunaan narkoba, pak. Sejauh ini kalau di Man IC ya belum ada, pak. Tidak pernah ada. Kalau konseling sebaya biasanya kami mengadakan sesi curhat. Kami bukan mendidik mereka terhadap narkoba, tetapi mereka ingin mencurhatkan masalah sendiri kepada kami sebagai teman curhat. Biasanya tidak rutin. Bersifat terbuka kapan saja waktu kosong. Isinya beragam, misalnya curhat masalah pertemanan, pembulian. Untuk pencegahan narkoba sendiri belum ada karena disini termasuk aman, belum ada pergaulan bebas. Bersama guru BK, Bu Lastri, kami dibantu mendukung dan membimbing menyiapkan program kerja, misal membuat poster terkait penyalahgunaan narkoba, mengedukasi masyarakat tentang efek dan ciri-ciri penyalahguna narkoba. Kami membuat beberapa poster dan seminar. Dalam seminar, kami sebagai pendidik sebaya memberi informasi terkait narkoba. Selain itu belum ada, pak. Menurut kami terbagi dengan baik, misal di seminar guru BK mendukung kami, Bu Lastri mengajarkan public speaking, pengaturan kursi, dan lainnya. Di seminar kemarin, Bu Lastri sangat berperan dalam mengatur seminar supaya audiens mendengarkan kami, juga mengkoordinasi ke waka kesiswaan untuk mengajak siswa mengikuti seminar. Bu Lastri selaku pembina organisasi PIK-R, pak. Rapat organisasi diadakan setiap minggu sekali, Sabtu jam 10.00-11.15. Dalam rapat ada pembukaan berisi materi kesehatan remaja/penyakit mental, diskusi program kerja, saling memberi pendapat. Pasti, pak. Walaupun pendapat kecil tetap didengarkan oleh guru BK. Ada divisi life skill di PIK-R, bertugas ke depan ke masyarakat, dan saat ini mengedukasi anggota cara memakai Word, Canva, CapCut, dll. Contohnya
PIK R LUTFI	2	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
PIK R LUTFI	3	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
PIK R LUTFI	4	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
PIK R LUTFI	5	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
PIK R LUTFI	6	
PIK R LUTFI	7	
PIK R LUTFI	8	
PIK R LUTFI	9	
PIK R LUTFI	10	
PIK R LUTFI	11	
PIK R LUTFI	12	
PIK R LUTFI	13	
PIK R LUTFI	14	
PIK R LUTFI	15	
PIK R LUTFI	16	
PIK R LUTFI	17	
PIK R LUTFI	18	
PIK R LUTFI	19	
PIK R LUTFI	20	
PIK R LUTFI	21	
PIK R LUTFI	22	
PIK R LUTFI	23	
PIK R LUTFI	24	
PIK R LUTFI	25	
PIK R LUTFI	26	
PIK R LUTFI	27	
PIK R LUTFI	28	
PIK R LUTFI	29	
PIK R LUTFI	30	
PIK R LUTFI	31	
PIK R LUTFI	32	
PIK R LUTFI	33	
PIK R LUTFI	34	
PIK R LUTFI	35	
PIK R LUTFI	36	
PIK R LUTFI	37	
PIK R LUTFI	38	
PIK R LUTFI	39	
PIK R LUTFI	40	

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

FPH

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41 diajari mengedit di Canva untuk poster penyalahgunaan  
42 narkoba. Dari Pak Kepala Madrasah belum memberi fasilitas  
43 gedung, walau beliau tidak sempat hadir di seminar tetap  
44 mendukung, misal like postingan kami. Bermusyawarah  
45 dengan guru BK program-program apa yang efektif ke  
46 masyarakat, guru BK membimbing pembuatan program.  
47 Saya wakil ketua PIK-R, ditunjuk memberi materi di seminar,  
48 bekerja sama dengan guru BK untuk menyusun materi.  
49 Jarang menyebarkan berita pencegahan narkoba karena di  
50 Man IC jarang ada penyalahgunaan, fokus ke materi lain  
51 seperti pernikahan dini, life skill. Belum terlalu maksimal,  
52 tapi cukup. Dengan seminar kemarin masyarakat jadi tahu  
53 jenis narkoba dan hal yang dihindari. Sangat cukup, di acara  
54 seminar pakai Smart TV, kursi banyak, mic. Mungkin lebih  
55 baik narkoba ditampilkan langsung, bukan hanya di Smart  
56 TV, bisa contoh bentuk narkoba. Tapi fasilitas sekarang sudah  
57 cukup. Harus, pak. Walau jadwal padat, kemarin dikasih jam  
58 10.00-11.00 untuk sosialisasi, itu sudah cukup. Sekitar 3  
59 sampai 2 hari siapkan PPT dan gedung. Walaupun capek,  
60 tetap senang persiapan acara seminar. Setiap organisasi dapat  
61 dana Rp500.000, tapi tahun ini belum dapat. Kegiatan  
62 kemarin tidak pakai dana, hadiah pakai uang kas sekitar  
63 Rp50.000-60.000. Kerja sama sudah baik, kendala lebih ke  
64 anggota PIK-R kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan  
65 harus lebih disiplin dan bertanggung jawab anggota PIK-R  
66 kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan harus lebih  
67 disiplin dan bertanggung jawab.

© **Lampiran**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN  
ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK**

**Misri**

Sebelumnya namanya siapa?

**Oca**

Sebelumnya perkenalkan nama saya Oca Deka Amalia.

**Misri**

Oke, Oca. Oca sekarang umurnya berapa Oca?

**Oca**

Oca sekarang umurnya 16 tahun.

**Misri**

Alamat dimana Oca?

**Oca**

Alamat Oca tinggal di Setapang, Pak.

**Misri**

Sekarang Oca kelas berapa di MAN IC Oca?

**Oca**

Sekarang Oca kelas 11F, Pak.

**Misri**

Sudah berapa lama Oca menjadi anggota PIK R di MAN IC?

**Oca**

sejauh ini sudah satu setengah tahun, Pak.

**Misri**

Pengalaman apa yang Oca pernah lakukan ketika bersama PIK R dalam kegiatan bersama, khususnya kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

**Oca**

Yang pertama itu adalah sosialisasi yang kami selenggarakan dari PIK R untuk teman-teman siswa-siswi di MAN IC. Dan juga kami juga melaksanakan broadcast yang sering dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis.

**Misri**

Dari pengalaman Oca sendiri bagaimana? Apakah ada siswa di MAN IC yang pernah terlibat tentang penyalahgunaan narkoba sendiri?

**Oca**

Setahu Oca tidak tidak ada, Pak. Yang palingnya tuh mungkin merokok aja, Pak.

**Misri**

Suntuk konseling teman sebaya sendiri bagaimana? Apakah ada?

**Oca**

Ada, Pak.

**Misri**

Ibu kegiatannya seperti apa?

**Oca**

Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **PIK R** **MAN IC RIAU** **SUSKA RIAU** **Kasim Riau**

Kegiatannya itu seperti teman-teman jika ada yang ingin mengeluarkan unekek dan juga ingin ada masalah dengan teman-temannya yang lain, bisa bicara dengan PIK R sendiri, Pak. Dan juga kami juga mempunyai website untuk konseling teman sebaya, Pak. Ini tuh diperuntukkan ke teman-teman MAN IC atau juga bisa untuk orang luar juga, Pak. Tetapi website ini belum terjalankan dengan baik karena susahnya... jadi... jadi sistem di website ini, Pak, sebagai konselor teman sebaya, kita tuh harus aktif, Pak. Jadi kalau misalnya teman-teman ingin konseling tapi kita tidak aktif, itu tidak bisa, Pak. Tidak terjalankan. Misri

Oke, berarti harus sama-sama aktif. Konselor juga aktif di web, baru kliennya juga aktif di HP-nya masing-masing gitu.

**Oca**

ya pak seperti itu.

**Misri**

Oke. Selanjutnya. Bagaimana pengalaman kamu bekerja sama dengan guru BK dalam menyusun program kerja?

**Oca**

Nah, jadi untuk proker saya, saya bekerja sama dengan guru BK seperti broadcaster dan juga kami juga melaksanakan konseling antar teman sebaya dan juga anggota PIK R. Dan juga kami juga membuat poster untuk disebarluaskan di asrama dan juga di sosial media.

**Misri**

Oke. Selanjutnya, program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba apa-apa saja?

**Oca**

Yang pertama itu ada broadcaster, Pak. Nah, broadcaster ini seperti menyebarkan informasi melalui poster dan juga langsung ke di perpus, Pak. Dengan menyebarkan informasinya itu melewati mic, Pak. Lalu juga kegiatan sosialisasi di PPT, Pak.

**Misri**

Kegiatan sosialisasinya seperti apa tuh?

**Oca**

Sosialisasinya ini tentang membahas penyalahgunaan narkoba dengan teman-teman MAN Insan Cendekia, Pak. Dari kelas 10 sampai kelas 11.

**Misri**

Oke. Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas antara guru BK dan PIK R sudah terbagi dengan baik menurut Oca?

**Oca**

Sudah, Pak. Em, sudah baik seperti kami dibagi di beberapa divisi. Kami memiliki tiga divisi. Yang pertama itu ada PB (Perencanaan Berkeluarga) yang membahas tentang seperti konseling antar sebaya. Dan juga kami ada life skill, membahas tentang kehidupan sehari-hari terhadap remaja. Seperti teman-teman kita merasa mereka itu merasa kurang atau insecure kepada dirinya sendiri, Pak. Kami bisa membantu mereka melewati konseling di PB juga, Pak. Terus ada juga KIE (Komunikasi, Informasi, dan Edukasi) seperti kami membuat poster atau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©  **UIN SUSKA RIAU** 

**Misri**  
flyer di mading dan juga di sosial media. Dan juga untuk sosial media ini kami juga men-tag MAN IC, Pak.

**Oca**

Seperti sosialisasi di Gedung PPT, Pak. Rasa kami, kami itu selalu ditemani dengan guru BK kami. Dan juga pelaksanaan kami untuk pergi ke panti asuhan, Pak. Kami juga di panti asuhan itu membahas tentang penyalahgunaan narkoba kepada adik-adik di panti asuhan, Pak. Dan ditemani juga dengan guru BK kami, Pak.

**Misri**

Guru BK sendiri di PIK R tuh sebagai apa?

**Oca**

Sebagai pembina, pendamping kami dan juga dan pengarah kami di setiap kegiatan.

**Misri**

Oke. Apakah ada dilaksanakannya rapat rutin dan sejauh mana pendapat kamu diterima oleh guru BK saat rapat tersebut?

**Oca**

Kami melaksanakan rapat rutin, Pak, di setiap hari Sabtu. Em, peran dari guru BK sendiri, em, guru BK kami selalu menemani kami di saat ada rapat rutin, Pak. Jika tidak ada, jika guru BK berhalangan, kami bakal menunda atau menjadwalkan di waktu lain, Pak.

**Misri**

Life skill apa atau keterampilan hidup apa yang pernah kamu pelajari selama kamu menjadi anggota PIK R dan apakah life skill ini hanya untuk anggota PIK R atau juga diberikan ke siswa MAN IC?

**Oca**

Untuk life skill ini Pak Seperti kami itu diajarkan untuk tahu tentang pernikahan agama dan juga tentang penyalahgunaan narkoba, Pak. Dan kami juga di dalam life skill ini kami bisa tahu apa diri kami ini sebenarnya, Pak. Dan juga untuk life skill di kawasan MAN IC ini juga ada, Pak, seperti sosialisasi kemarin itu, Pak.

**Misri**

Oke. Dari dukungan kepala sekolah sendiri bagaimana terkait dengan kegiatan yang kalian laksanakan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba itu?

**Oca**

Untuk dukungannya ini Pak kami selalu didukung Pak. Seperti sosialisasi kemarin, kami disediakan sound system dan juga tempat Gedung PPT. Dan juga kami juga didukung seperti seperti juga kami juga diberikan perizinan untuk kami keluar pergi ke panti asuhan seperti fasilitas mobil, Pak.

**Misri**

Oke. Bagaimana kalian ataupun bagaimana koordinasi PIK R dengan guru BK saat menyusun program kerja terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

**Oca**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**© HAK CIPTA DI LINDUNGI UNDANG-UNDANG RIAU**

Em, untuk koordinasinya itu sangat baik, Pak. Tetapi juga terjalankan dengan baik seperti broadcast, Pak, dan juga seperti kami menyebarkan informasi melalui teman-teman kami dan juga di IG, Pak.

**Misri**

Sejauh mana kamu terlibat aktif saat penyusunan program kerja, khususnya terkait dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

**Oca**

Nah, aktif, Pak dan juga saya selaku kordinator dari KIE, saya sudah banyak menyebarkan poster-poster melalui IG dan juga pernah juga di mading di RKB, Pak.

**Misri**

Seberapa sering kamu menyebarkan informasi tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

**Oca**

Sering sekali, Pak. Seperti di hari Selasa, Kamis, Sabtu dan juga biasanya saya melakukannya bisa setiap hari, Pak.

**Misri**

Oke. Menurut kamu, terkait dengan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini apakah sudah maksimal atau belum?

**Oca**

Mmm, sepertinya belum, Pak. Saya rasa sosialisasi ini belum cukup, Pak. Karena teman-teman di MAN IC juga kurang, kurang mendengarkan atau kurang memahami tentang penyalahgunaan ini, Pak. Saya rasa, saya, saya rasa sepertinya program sosialisasi itu diperbanyak lagi, Pak.

**Misri**

Oke. Menurut kamu apakah fasilitas yang ada sudah cukup buat menjalankan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

**Oca**

Saya rasa belum cukup, Pak. Seperti ruangan. Em, saya rasa jika bisa ruangan itu dilebarkan lagi atau kami itu disediakan ruangan baru, Pak.

**Misri**

Terkait dengan waktu sendiri, bagaimana menurut kamu? Apakah waktu yang diberikan MAN IC untuk berkegiatan sudah maksimal atau belum?

**Oca**

Saya rasa belum maksimal, Pak. Karena saya rasa sangat kurang karena kami di MAN Insan Cendekia ini sangat aktif, sangat banyak kesibukan dan juga banyak kegiatan-kegiatan dan juga ekstrakurikulernya juga, Pak.

**Misri**

Oke. Terus terkait dengan pendanaan kegiatan bagaimana?

**Oca**

Untuk pendanaan ini, belum, Pak. Karena belum sampai ke tangan kami, hanya baru di... dirumorkan jika ada pendanaan itu, Pak. Tetapi untuk pencairannya itu belum ada di tangan kami, Pak.

**Misri**

Berarti selama kalian melaksanakan kegiatan, bagaimana pendanaan kegiatan kalian itu?

**Klausim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©        

© **Lampiran**

**DATA HASIL WAWANCARA  
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA**

Kode	Baris	Hasil Wawancara
UIN Suska Riau	1	Sebelumnya perkenalkan nama saya Oca Deka Amalia. Oca sekarang umurnya 16 tahun. Alamat Oca tinggal di Setapang, Pak. Sekarang Oca kelas 11F, Pak. sejauh ini sudah satu setengah tahun, Pak. yang pertama itu adalah sosialisasi yang kami selenggarakan dari PIK R untuk teman-teman siswa-siswi di MAN IC. Dan juga kami juga melaksanakan broadcast yang sering dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis. Ada, Pak. Kegiatannya itu seperti teman-teman jika ada yang ingin mengeluarkan unek-unek dan juga ingin ada masalah dengan teman-temannya yang lain, bisa bicara dengan PIK R sendiri, Pak. Dan juga kami juga mempunyai website untuk konseling teman sebaya, Pak. Ini tuh diperuntukkan ke teman-teman MAN IC atau juga bisa untuk orang luar juga, Pak. Tetapi website ini belum terjalankan dengan baik karena susahnya... jadi... jadi sistem di website ini, Pak, sebagai konselor teman sebaya kita tuh harus aktif, Pak. Jadi kalau misalnya teman-teman ingin konseling tapi kita tidak aktif, itu tidak bisa, Pak. Tidak terjalankan. Nah, jadi untuk proker saya, saya bekerja sama dengan guru BK seperti broadcaster dan juga kami juga melaksanakan konseling antar teman sebaya dan juga anggota PIK R. Dan juga kami juga membuat poster untuk disebarluaskan di asrama dan juga di sosial media. Yang pertama itu ada broadcaster, Pak. Nah, broadcaster ini seperti menyebarkan informasi melalui poster dan juga langsung ke di perpus, Pak. Dengan menyebarkan informasinya itu melewati mic, Pak. Lalu juga kegiatan sosialisasi di PPT, Pak. Sosialisasinya ini tentang membahas penyalahgunaan narkoba dengan teman-teman MAN Insan Cendekia, Pak. Dari kelas 10 sampai kelas 11. Sudah, Pak. Em, sudah baik seperti kami dibagi di beberapa divisi. Kami memiliki tiga divisi. Yang pertama itu ada PB (Perencanaan Berkeluarga) yang membahas tentang seperti konseling antar sebaya. Dan juga kami ada life skill, membahas tentang kehidupan sehari-hari terhadap remaja. Seperti teman-teman jika merasa mereka itu merasa kurang atau insecure kepada dirinya sendiri, Pak. Kami bisa membantu mereka melewati konseling di PB juga, Pak. Terus ada juga KIE (Komunikasi, Informasi, dan Edukasi) seperti kami membuat poster atau flyer di mading dan juga di sosial media. Dan juga untuk sosial media ini kami juga men-tag MAN IC, Pak. Seperti sosialisasi di Gedung PPT, Pak. Rasa
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	2	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
	a.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
	b.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
	2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**PH**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	kami, kami itu selalu ditemani dengan guru BK kami. Dan juga pelaksanaan kami untuk pergi ke panti asuhan, Pak. Kami juga di panti asuhan itu membahas tentang penyalahgunaan narkoba kepada adik-adik di panti asuhan, Pak. Dan ditemani juga dengan guru BK kami, Pak. Sebagai pembina, pendamping kami dan juga dan pengarah kami di setiap kegiatan. Kami melaksanakan rapat rutin, Pak, di setiap hari Sabtu. Em, peran dari guru BK sendiri, em, guru BK kami selalu menemani kami di saat ada rapat rutin, Pak. Jika tidak ada, jika guru BK berhalangan, kami bakal menunda atau menjadwalkan di waktu lain, Pak. Untuk life skill ini Pak Seperti kami itu diajarkan untuk tahu tentang pernikahan dini dan juga tentang penyalahgunaan narkoba, Pak. Dan kami juga di dalam life skill ini kami bisa tahu apa diri kami ini sebenarnya, Pak. Dan juga untuk life skill di kawasan MAN IC ini juga ada, Pak, seperti sosialisasi kemarin itu, Pak. Untuk dukungannya ini Pak kami selalu didukung Pak. Seperti sosialisasi kemarin, kami disediakan sound system dan juga tempat Gedung PPT. Dan juga kami juga didukung seperti seperti juga kami juga diberikan perizinan untuk kami keluar pergi ke panti asuhan seperti fasilitas mobil, Pak. Em, untuk koordinasinya itu sangat baik, Pak. Tetapi juga terjalankan dengan baik seperti broadcast, Pak, dan juga seperti kami menyebarkan informasi melalui teman-teman kami dan juga di IG, Pak. Nah, aktif, Pak dan juga saya selaku kordinator dari KIE, saya sudah banyak menyebarkan poster-poster melalui IG dan juga pernah juga di mading di RKB, Pak. Sering sekali, Pak. Seperti ruangan. Em, saya rasa jika bisa ruangan itu dilebarkan lagi atau kami itu disediakan ruangan baru, Pak. Saya rasa belum maksimal, Pak. Karena saya rasa sangat kurang karena kami di MAN Insan Cendekia ini sangat aktif, sangat banyak kesibukan dan juga banyak kegiatan-kegiatan dan juga ekstrakurikulernya juga, Pak. Untuk pendanaan ini, belum, Pak. Karena belum sampai ke tangan kami, hanya baru di... dirumorkan jika ada pendanaan itu, Pak. Tetapi untuk pencairannya itu belum ada di tangan kami, Pak. Bisa dari uang kas dan juga bisa dari iuran sesama anggota PIK R, Pak. Sepertinya waktu, Pak. Dan juga kurangnya komunikasi kami menyebabkan program-program atau pelaksanaan kegiatan itu kurang, Pak.
----	--

© **Lampiran**

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN  
ANGGOTA PIK-R

**Hak Cipta**

Namanya siapa?

**Mutmainah**

Mutmainah Kalbi, Pak.

**Misri**

Umurnya berapa sekarang?

**Mutmainah**

17 tahun pak

**Misri**

Alamat rumah dimana?

**Mutmainah**

Di Padang Pariaman, Sumatera Barat.

**Misri**

Sekarang kamu kelas berapa di MAN IC Siak?

**Mutmainah**

Kelas 11 D di MAN IC.

**Misri**

Sudah berapa lama kamu menjadi anggota PIK-R di MAN IC Siak?

**Mutmainah**

Sudah sekitar 1,5 tahun.

**Misri**

Apa pengalaman kamu selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba nih?

**Mutmainah**

Sejauh ini kami cuma melakukan sosialisasi yang pertama kali di Gedung PPT langsung. Terus kedua, mungkin karena ada broadcast di hari Selasa dan Kamis, biasanya kami akan menyampaikan itu. Tapi terkadang tergantung apa yang ada di broadcast-nya lagi.

**Misri**

Apakah pernah ada kasus yang melibatkan siswa MAN IC terkait dengan penyalahgunaan narkoba?

**Mutmainah**

Sejauh ini alhamdulillah tidak. Mungkin hanya sekedar merokok saja sejauh ini yang saya ketahui.

**Misri**

Sebagai anggota PIK-R, apakah PIK-R telah menyelenggarakan konseling teman sebaya dan bagaimana kegiatan konseling teman sebayanya itu?

**Mutmainah**

Ada dalam kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan itu dilakukan oleh kelas 10 Kelas 10 dan kelas 11 secara waktu dilakukan di pagi hari.

**Misri**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

H

B

R

I

K

U

N

S

u

s

k

a

r

a

m

e

l

l

a

m

c

u

n

s

i

y

b

o

d

s

i

n

s

a

m

i

s

i

n

a

m

i

s

Kasim Riau

Bagaimana pengalaman kamu bekerja sama dengan guru BK saat menyusun program kerja?

**Mutmainah**

Kami biasanya melakukan kegiatan rutin seperti waktu rapat rutin setiap hari Sabtu dan kami langsung nanya-nanyakan apa yang kami butuhkan, apa yang kami perlu lengkapi dalam kegiatan rapat rutin tersebut.

**Misri**

Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

**Mutmainah**

Untuk saya sendiri karena saya di anggota divisi perencanaan keluarga, kami baru bisa melakukan konseling itu setiap hari setelah jam istirahat. Mungkin hanya menggunakan waktu sekitar 30 menit. Walaupun itu sebentar, rasanya itu lumayan bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan konseling.

**Misri**

Apakah pembagian tugas antara guru BK dan PIK-R telah terbagi dengan baik?

**Mutmainah**

Itu sudah tercukupi menurut saya karena di PIK-R itu ada dibagi dalam tiga divisi. Yang pertama, perencanaan keluarga yaitu tentang dimana kami bisa konseling, terus juga mengeluarkan isi unek-unek yang ada kepada para siswa. Terus yang kedua ada life skill Dan life skill yaitu menjalani skill kehidupan mungkin cara-cara edukasi yang lebih wow gitu. Terus yang ketiga ada KIE, komunikasi edukasi. Itu cara menyikapi mungkin sifat-sifat atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari.

**Misri**

Menurut kamu, peran apa dari guru BK yang paling terasa dalam kegiatan PIK-R khususnya dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

**Mutmainah**

Mungkin yang paling saya rasakan selama bergabung di PIK-R adalah Ibu sering berdiskusi langsung dengan kami. Melalui kegiatan tersebut, kami jadi lebih memahami apa saja pengaruh negatif dari narkoba dan faktor-faktor yang bisa membuat seseorang terjerumus dalam penyalahgunaannya. Hal ini membantu kami lebih sadar dan mampu mencegah penyalahgunaan narkoba di lingkungan sekitar.

**Misri**

Oke, selanjutnya apakah ada dilaksanakannya rapat rutinan dan sejauh mana pendapat kamu didengar oleh guru BK berkaitan dengan program-program kerja begitu?

**Mutmainah**

Mungkin karena kami ini rasanya tuh lumayan salah untuk langsung komunikasikan langsung karena kami tipe yang mau pengin dengerin mau ngeluarin unek-unek juga dan terus Ibu tuh juga welcome banget waktu kami kayak bertanya-tanya gini, apa yang harus kami lengkapi, apa yang harus kami tambahkan, apa yang harus dikurangkan gitu, Pak.

**Misri**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

Hak

Cipta

Dilindungi

Undang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

@

**H****I****M****S****R****I****A****K****U****N****S****K****A****R****U****I****S****E****S****T****S**</div

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Misri**

Kegiatan sosialisasi kemarin dari mana uangnya?

**Mutmainah**

Kami menggunakan uang kami sendiri melalui iuran anggota dan uang kas organisasi

**Misri**

Oke, terakhir kendala apa yang kamu alami dalam kolaborasi antara guru BK dan PIK-R yang menurut kamu itu sangat berpengaruh dalam pemaksimalan kegiatan PIK-R sendiri?

**Mutmainah**

Kalau kendalanya itu lebih ke waktu guru karena mungkin karena kegiatan IC ini terlalu padat. Jadi waktu buat komunikasi sama guru tuh nggak selalu bebas gitu. Apalagi dengan kami juga harus mikir orang guru-guru ini sibuk atau nggak atau menantang gurunya sakit, gurunya ada kegiatan luar dinas. Jadi kami nggak bisa ganggu. Jadi sebenarnya itu lebih ke waktu atau penyepeatan waktu lagi.



© **Lampiran**

**DATA HASIL WAWANCARA  
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA**

Kode	Baris	Hasil Wawancara
milik UIN Suska Riau	1	Mutmainah Kalbi, Pak. 17 tahun pak. Di Padang Pariaman, Sumatera Barat. Kelas 11 D di MAN IC. Sudah sekitar 1,5 tahun. Sejauh ini kami cuma melakukan sosialisasi yang pertama kali di Gedung PPT langsung. Terus kedua, mungkin karena ada broadcast di hari Selasa dan Kamis, biasanya kami akan menyampaikan itu. Tapi terkadang tergantung apa yang ada di broadcast-nya lagi. Sejauh ini alhamdulillah tidak. Mungkin hanya sekedar merokok saja sejauh ini yang saya ketahui. Ada dalam kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan itu dilakukan oleh kelas 10 kelas 10 dan kelas 11 secara waktu dilakukan di pagi hari. Kami biasanya melakukan kegiatan rutin seperti waktu rapat rutin setiap hari Sabtu dan kami langsung nanya-nanyaakan apa yang kami butuhkan, apa yang kami perlu lengkapi dalam kegiatan rapat rutin tersebut. Untuk saya sendiri karena saya di anggota divisi perencanaan keluarga, kami baru bisa melakukan konseling itu setiap hari setelah jam istirahat. Mungkin hanya menggunakan waktu sekitar 30 menit. Walaupun itu sebentar, rasanya itu lumayan bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan konseling. Itu sudah tercukupi menurut saya karena di PIK-R itu ada dibagi dalam tiga divisi. Yang pertama, perencanaan keluarga yaitu tentang dimana kami bisa konseling, terus juga mengeluarkan isi unek-unek yang ada kepada para siswa. Terus yang kedua ada life skill Dan life skill yaitu menjalani skill kehidupan mungkin cara-cara edukasi yang lebih wow gitu. Terus yang ketiga ada KIE, komunikasi edukasi. Itu cara menyikapi mungkin sifat-sifat atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari. Mungkin yang paling saya rasakan selama bergabung di PIK-R adalah Ibu sering berdiskusi langsung dengan kami. Melalui kegiatan tersebut, kami jadi lebih memahami apa saja pengaruh negatif dari narkoba dan faktor-faktor yang bisa membuat seseorang terjerumus dalam penyalahgunaannya. Hal ini membantu kami lebih sadar dan mampu mencegah penyalahgunaan narkoba di lingkungan sekitar. Mungkin karena kami ini rasanya tuh lumayan salah untuk langsung dikomunikasikan langsung karena kami tipe yang mau pengin dengerin mau ngeluarin unek-unek juga dan terus Ibu tuh juga welcome banget waktu kami kayak bertanya-tanya gini, apa yang harus kami lengkapi, apa yang harus kami tambahkan, apa yang harus dikurangkan gitu, Pak. Itu lebih ke mengeluarkan unek-unek, speak up,
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	2	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
	a.	Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
	b.	Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
	2.	Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42 mengeluarkan isi pendapat juga. Terus dari di situ juga bisa  
43 ngeluarkan apa percaya diri juga dari situ karena di situ tuh kita  
44 tuh harus bisa percaya diri apa yang pengin disampaikan dan  
45 hal-hal lain. Dukungan sekolah. Sejauh ini lumayan  
46 didukung karena kemarin kami juga pernah melakukan  
47 kegiatan sosialisasi di Panti Asuhan di Perawang dan itu kami  
48 diizinkan pergi menggunakan mobil juga. Terus kami  
49 diperbolehkan buat keluar dan lain-lain. Kemarin kami waktu  
50 sosialisasi di PPT di sosialisasi, kami diizinkan menggunakan  
51 Gedung PPT secara langsung, menggunakan sound system  
52 yang ada. Terus juga untuk fasilitas-fasilitas yang seharusnya  
53 didapat untuk sebuah acara, kami mendapatkan secara  
54 keseluruhan. Kami karena kegiatan akhir-akhirnya banyak  
55 narkoba, jadi mungkin dari guru BK langsung mungkin juga  
56 mengkoordinasikan gimana akan pengaruh narkoba juga.  
57 Makanya kemarin tuh langsunglah kami coba tanya ibunya  
58 apakah bagus tidak untuk melakukan sosialisasi di PPT gitu  
59 untuk menghabiskan waktu di hari Sabtu juga. Sejauh ini  
60 saya mengikuti kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan terus  
61 yang dulu juga broadcast setiap hari Selasa Kamis, saya  
62 selalu mengikuti dan menemani orang-orang ini melakukan  
63 kegiatan broadcast.Nah, disini tuh mungkin alhamdulillah  
64 udah ada kegiatan broadcast di perpustakaan itu setiap Selasa  
65 dan Kamis. Itu nanti kami akan memperluaskan mungkin  
66 tentang bahaya narkoba, efek sampingnya dan lain-lain.  
67 Terus juga yang terakhir juga mungkin sosialisasi di PPT lagi.  
68 Dan itu disiarkan secara langsung karena perpustakaan ini  
69 walaupun setiap hari, tapi itu mungkin kurang terasa  
70 langsung karena dengan kegiatan lain orang-orang ini kurang  
71 mendengarkan. Makanya lebih efektif juga langsung  
72 disosialisasikan di Gedung PPT secara langsung. Itu sudah  
73 karena sekolah juga mendukung kegiatan kami, itu juga  
74 gurunya juga mendukung kami untuk melakukan sosialisasi  
75 tersebut karena sekarang maraknya narkoba yang ada di  
76 sekitar Perawang ini.Mungkin sudah karena Gedung PPT ini  
77 juga lumayan luas buat kegiatan tersebut. Jadi saya rasa ini  
78 cukup. Mungkin saya sebagai anggota sendiri karena melihat  
79 keadaan mungkin karena tahun ini lebih banyak adik-adik  
80 yang tahun ini juga masuk. Jadi ruang BK ini juga lumayan  
81 nggak bisa dipakai seperti dulu. Jadi saya berharap ruangan  
82 BK bisa diperluas juga taman satu ruangan khusus buat kami  
83 yang mau karena saya di sendiri adalah di divisi PB mungkin  
84 butuh ruang privasi buat ngobrol secara langsung dengan  
85 individual yang pengin berbicara tentang konseling dengan  
86 saya. Sejauh ini belum karena kegiatan selama kami disini  
87 tuh full. Jadi perlu tambah waktu untuk kami bebas itu



**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	mungkin bis Mungkin selama saya melakukan kegiatan disini tuh seperti bazar atau pergi ke panti asuhan itu juga ter nggak ada karena ini pure dari uang iuran as uang kas kami juga per bulan dari situ kami ambil atau kegiatan bazar dari situ juga kami ambil uangnya.a saya gunakan buat konseling juga tiap malam gitu. Sejauh ini itu juga. Kami menggunakan uang kami sendiri melalui iuran anggota dan uang kas organisaai. Kalau kendalanya itu lebih ke waktu guru karena mungkin karena kegiatan IC ini terlalu padat. Jadi waktu buat komunikasi sama guru tuh nggak selalu bebas gitu. Apalagi dengan kami juga harus mikir orang guru-guru ini sibuk atau nggak atau menantang gurunya sakit, gurunya ada kegiatan luar dinas. Jadi kami nggak bisa ganggu. Jadi sebenarnya itu lebih ke waktu atau penyeptan waktu lagi.
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	
101	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran : Lembar SK pembimbing skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 25293 PO BOX 1004 Tele (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id E-mail. effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor Un.04/F.II 4/PP.00.9/3042/2025

Pekanbaru,06 Februari 2025

Sifat Biasa

Lamp.

Hal *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth.

1 Dr. Amira Diniaty, M.Pd.,Kons

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama :Misri Al Majid

Nim :12211610485

Jurusan :Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam ✓

Judul :Kerjasama Guru Bk Dengan Pik-R Dalam Pencegahan Penyalahgunaan

Narkoba Bagi Siswa Di Man 1 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terimakasih.

Wa s s a l a m  
an. Dekan



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© [Hak cipta milik UIN Suska Riau](#)

[State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau](#)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran: Lembar ACC seminar proposal*

**KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DENGAN PIK  
R DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA  
BAGI SISWA DI SMAN 5 PEKANBARU**

**PROPOSAL**

Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



*Acc seminar proposal  
12/3/2025.*

Disusun Oleh :  
**MISRI AL MAJID**  
NIM. 12211610485

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
2025 M/1446 H**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Lembar surat izin prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561047 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effek\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-13026/Un.04/F.II.3/PP.00 9/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset  
  
Yth : Kepala  
MAN Insan Cedekia Siak  
di  
Tempat

Pekanbaru, 11 Juli 2025

*Assalamu'alaikum Warhammatullahi Wabarakatuh*

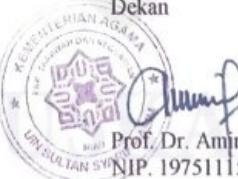
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Misri Al Majid
NIM	:	12211610485
Semester/Tahun	:	VI (Enam)/ 2025
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
Dekan  
  
Prof. Dr. Amrah Dimiaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## @Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran: Surat balasan izin prariset*

Nomor : B- F02 Ma.04.19/PP.00.6/08/2025 Siak, 20 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Pra-Riset

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-13026/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 tanggal 11 Juli 2025 perihal permohonan izin melakukan Pra-Riset untuk atas nama:

Nama : Misri Al Majid  
NIM : 12211610485  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

dengan ini kami menyampaikan bahwa MAN Insan Cendekia Siak memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan pra-riset di lingkungan madrasah kami, dengan tetap memperhatikan ketentuan dan tata tertib yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



UIN SUSKA RIAU



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran: Lembar ACC revisi seminar proposal*

**KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DENGAN  
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R)  
DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA  
BAGI SISWA DI SMAN 5 PEKANBARU**

**PROPOSAL**

**Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan**



Disusun Oleh :  
**Misri Al Majid**  
NIM. 12211610485

Pembimbing:  
**Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.**  
NIP. 197511152003122001

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

2025 M/1446 H

*✓  
ACC  
Penitikan  
25/6/2025*



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran: Lembar pengesahan perbaikan ujian proposal

<b>KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>كلية التربية والتعليم</b> <b>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</b> <small>Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129</small>																								
<b>PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL</b>																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama Mahasiswa</td> <td colspan="4">: Misri Al Majid</td> </tr> <tr> <td>Nomor Induk Mahasiswa</td> <td colspan="4">: 12211610485</td> </tr> <tr> <td>Hari/Tanggal Ujian</td> <td colspan="4">: Senin / 14 April 2025</td> </tr> <tr> <td>Judul Proposal Ujian</td> <td colspan="4">: Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMAN 5 Pekanbaru</td> </tr> </table>					Nama Mahasiswa	: Misri Al Majid				Nomor Induk Mahasiswa	: 12211610485				Hari/Tanggal Ujian	: Senin / 14 April 2025				Judul Proposal Ujian	: Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMAN 5 Pekanbaru			
Nama Mahasiswa	: Misri Al Majid																							
Nomor Induk Mahasiswa	: 12211610485																							
Hari/Tanggal Ujian	: Senin / 14 April 2025																							
Judul Proposal Ujian	: Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMAN 5 Pekanbaru																							
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Isi Proposal</td> <td colspan="4">: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal</td> </tr> </table>					Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal																		
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 10%;">No</th> <th rowspan="2" style="width: 30%;">NAMA</th> <th rowspan="2" style="width: 20%;">JABATAN</th> <th colspan="2" style="width: 40%;">TANDA TANGAN</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">PENGUJI I</th> <th style="width: 20%;">PENGUJI II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Drs. Tohirin, M.Pd, Ph.D</td> <td style="text-align: center;">PENGUJI I</td> <td colspan="2">    </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Suci Habibah, M.Pd</td> <td style="text-align: center;">PENGUJI II</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table>					No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN		PENGUJI I	PENGUJI II	1.	Drs. Tohirin, M.Pd, Ph.D	PENGUJI I	 		2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II					
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN																					
			PENGUJI I	PENGUJI II																				
1.	Drs. Tohirin, M.Pd, Ph.D	PENGUJI I	 																					
2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II																						



Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru.....  
Peserta Ujian Proposal

Misri Al Majid.  
NIM. 12211610485



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Lampiran: Surat izin riset*



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampahan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-18879/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 02 September 2025

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Misri Al Majid
NIM	:	12211610485
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KERJA SAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI MAN IC SIAK  
Lokasi Penelitian : MAN Insan Cendekia Siak  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 September 2025 s.d 02 Desember 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
a.n. Rektor  
Dekan

*Amitah*  
Prof. Dr. Amitah Diniaty, M.Pd. Kons. f  
NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

**UIN SUSKA RIAU**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Surat izin riset



KEMENTERIAN AGAMA RI  
KANTOR KEMENTERIAN KABUPATEN SIAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK  
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



Nomor	: B- 767 Ma.04.19/PP.00.6/11/2025	Siat, 13 November 2025
Lampiran	: -	
Perihal	: Balasan Permohonan Izin Melakukan Riset	

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-18879/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 tanggal 02 September 2025 perihal permohonan izin melakukan Riset untuk atas nama:

Nama	: Misri Al Majid
NIM	: 12211610485
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

dengan ini kami menyampaikan bahwa MAN Insan Cendekia Siak memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan riset di lingkungan madrasah kami, dengan tetap memperhatikan ketentuan dan tata tertib yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran: Rancangan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK  
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau


**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK**
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

<b>A</b>	<b>Komponen</b>	Layanan Dasar/Layanan informasi
<b>B</b>	<b>Bidang layanan</b>	Bidang sosial
<b>C</b>	<b>Topik/Tema Layanan</b>	Pencegahan penyalahgunaan narkoba
<b>D</b>	<b>Fungsi</b>	Pencegahan
<b>E</b>	<b>Tujuan Umum</b>	Agar peserta Didik / konseli menjauhi dan tidak ada niatan untuk mendekati yang namanya narkoba <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis narkoba</li> <li>2. Agar peserta didik mengetahui dampak buruk narkoba</li> <li>3. Peserta didik mengetahui ciri-ciri orang yang menggunakan narkoba</li> </ol>
<b>F</b>	<b>Tujuan Khusus</b>	kelas XI A MAN IC Siak
<b>G</b>	<b>Sasaran layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis narkoba</li> <li>2. Dampak penyalahgunaan narkoba bagi individu</li> <li>3. ciri-ciri pengguna narkoba</li> </ol>
<b>H</b>	<b>Materi layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 (satu) x 40 Menit</li> </ol>
<b>I</b>	<b>Waktu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amírah diniaty. (2024). <i>Layanan Konseling untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital</i>. Depok: Rajawali pers. h .</li> <li>2. Muhammad Arif Himawan (2021). <i>Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan</i> (Skripsi). h 78.</li> <li>3. BNN. (2019). Pengertian Narkoba Dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <a href="https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-keshatan/">https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-keshatan/</a>.</li> </ol>
<b>J</b>	<b>Sumber Belajar</b>	Kegiatan ini berbentuk diskusi kelompok dimana dipimpin oleh satu orang pimpinan kelompok (guru BK) dan beberapa anggota kelompok. Topik pembahasan dalam kegiatan ini disesuaikan dengan jenis bimbingan kelompok (topik bebas atau topik terikat)
<b>K</b>	<b>Metode / Teknik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruangan</li> <li>2. Kursi</li> </ol>
<b>L</b>	<b>Media / Alat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuka dengan salam dan berdoa.</li> <li>b) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya)</li> <li>c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan kelompok</li> <li>d) Menanyakan kesediaan peserta didik</li> <li>e) Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>
<b>M.</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
	<b>Tahap</b>	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuka dengan salam dan berdoa.</li> <li>b) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya)</li> <li>c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan kelompok</li> <li>d) Menanyakan kesediaan peserta didik</li> <li>e) Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK**  
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Pernwong Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



	2. Tahap inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK mengarahkan peserta kelompok untuk membuat lingkaran</li> <li>b) Guru BK membuka topik dengan menjelaskan sedikit pembahasan</li> <li>c) Guru BK menjelaskan asas yang digunakan dalam kegiatan Bimbingan kelompok</li> <li>d) Guru BK memulai diskusi kelompok</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>b) Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat selalu ingat kepada sang pencipta-Nya</li> <li>c) Guru BK meminta untuk siswa menyimpulkan materi hari ini</li> <li>d) Guru BK menanyakan kepada siswa pembahasan apa yang akan di bahan minggu berikutnya</li> </ul> <p>Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam</p>
N. Evaluasi	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>Cara peserta didik memberikan penjelasan daripertanyaan guru BK.</li> </ul> <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>Cara peserta didik memberikan penjelasan daripertanyaan guru BK.</li> </ul> <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>Cara peserta didik memberikan penjelasan daripertanyaan guru BK.</li> </ul> <p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Kepala MAN IC Siak

Cholid S.Ag, M.A  
NIP. 197305102003121002

Guru BK MAN IC Siak

Lastri Erman S.Pd  
NIP. 199405262023212049



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Rancangan pelaksanaan layanan Bimbingan Klasikal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK  
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perwang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siat, Riau



### RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	<b>Komponen</b>	Layanan Dasar/Layanan informasi
B	<b>Bidang layanan</b>	Bidang sosial
C	<b>Topik/Tema Layanan</b>	Pencegahan penyalahgunaan narkoba
D	<b>Fungsi</b>	Pencegahan
E	<b>Tujuan Umum</b>	Agar peserta Didik / konseli menjauhi dan tidak ada niatan untuk mendekati yang namanya narkoba
F	<b>Tujuan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis narkoba</li> <li>2. Agar peserta didik mengetahui dampak buruk narkoba</li> <li>3. Peserta didik mengetahui ciri-ciri orang yang menggunakan narkoba</li> </ol>
G	<b>Sasaran layanan</b>	kelas XII A MAN IC Siak
H	<b>Materi layanan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis narkoba</li> <li>2. Dampak penyalahgunaan narkoba bagi individu</li> <li>3. ciri-ciri pengguna narkoba</li> </ol>
I	<b>Waktu</b>	1(satu) x 40 Menit
J	<b>Sumber Belajar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amirah diniaty. (2024). <i>Layanan Konseling untuk Populasi Khusu Seting Pendidikan di Era Digital</i>. Depok: Rajawali pers. h .</li> <li>2. Muhammad Arif Himawan (2021). <i>Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan</i> (Skripsi). h 78.</li> <li>3. BNN. (2019). Pengertian Narkoba Dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <a href="https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/">https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/</a>.</li> </ol>
K	<b>Metode / Teknik</b>	Penyampaian materi dan tanya jawab
L	<b>Media / Alat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Infokus</li> <li>4. Layar Infokus</li> </ol>
M.	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>
	<b>Tahap</b>	
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Membuka dengan salam dan berdoa.</li> <li>b) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya)</li> <li>c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li> <li>d) Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK  
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK**  
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Peruwang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



	2. Tahap inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK menayangkan media slide powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>b) Peserta didik mengamati slide powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>c) Guru BK menjabarkan materi di PPT</li> <li>d) Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li> <li>b) Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat selalu ingat kepada sang pencipta-Nya</li> <li>c) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</li> <li>d) Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam</li> </ul>
<b>N. Evaluasi</b>		Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :
1. Evaluasi Proses		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan.</li> <li>c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya.</li> <li>d) Cara peserta didik memberikan penjelasan daripertanyaan guru BK.</li> </ul> Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:
2. Evaluasi Hasil		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ul>

Kepala MAN IC Siak

Cholid S.Ag, M.A  
NIP. 197305102003121002

Guru BK MAN IC Siak

Lastri Erman S.Pd  
NIP. 199403262023212049

© Lampiran

Wab konselor teman sebaya MAN IC Siak



Lampiran

Dokumentasi rapat rutin PIK-R MAN IC Siak



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© *Lampiran*

Kegiatan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba



© *Lampiran*

Keaktifan peserta dalam kegiatan sosialisasi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© *Lampiran*

Wawancara bersama guru BK



Wawancara bersama Ketua PIK-R

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Wawancara bersama wakil ketua PIK-R



### Wawancara bersama Ketua bidang KIE PIK-R



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Wawancara bersama anggota PIK-R



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Misri Al Majid, lahir di Natal, Kecamatan Natal, Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara, 14 Agustus 2004. Peneliti lahir sebagai anak ke-4 dari 4 bersaudara dari pasangan suami Basrun, S.E. dan Istri Mis'ri, S.Pd. penulis memiliki 3 saudara bernama Mirza Arbi, Mudzakir Walad, dan Permata Sri Dewi.



Pada tahun 2017 peneliti menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDN 357 Natal, pada tahun 2019 peneliti menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Natal, pada tahun dan 2022 peneliti menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAN 2 Mandailing Natal. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di UIN Suska Riau, tepatnya di fakultas tarbiyah dan keguruan, pada jurusan Bimbingan dan Konseling pendidikan islam. Peneliti pernah melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di MAN Insan Cendekia Siak, selama 6 bulan dan melaksanakan penelitian di tempat yang sama dengan judul “kerja sama guru bimbingan konseling (BK) dengan pusat informasi dan konseling remaja (PIK-R) bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak”