



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KERJA SAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DENGAN
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R)
DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
BAGI SISWA DI MAN INSAN CENDEKIA (IC) SIAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi salah satu persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Misri Al Majid
NIM. 12211610485

UIN SUSKA RIAU

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2026 M**



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak, yang disusun oleh Misri Al Majid, NIM. 12211610485 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 17 November 2025

Menyetujui,

Ketua Program Studi BKPI

Pembimbing

Suci Habibah, M.Pd.
NIP. 199404022019032027

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 197511152003122001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Kerja Sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak, yang disusun oleh Misri Al Majid, NIM. 12211610485 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 16 Rajab 1447 H/ 05 Januari 2026 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 16 Rajab 1447 H

05 Januari 2026 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Suci Habibah, M.Pd
NIP. 199404022019032027

Penguji II

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd., Kons.
NIP. 198903072023212030

Penguji III

Dra. R. Decen Berlian Purnama, M.Si
NIP. 196712242000032002

Penguji IV

Dra. Suherjuna, M.Pd.
NIP. 196207111992032

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Amrullah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 197511152003122001



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Misri Al Majid
NIM : 12211610485
Tempat/Tgl Lahir : Natal, 14 Agustus 2004
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi : kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 05 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Misri Al Majid
NIM. 12211610485



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) siak. Tidak lupa, shalawat beserta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW. yang sudah membawa umat manusia ke jalan yang lurus dan penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya untuk kedua orang tua tercinta, abang dan kakak. Atas do'a, perjuangan, pengorbanan, tetesan keringat dan air mata, kasih sayang serta seluruh hal terbaik yang selalu diusahakan untuk penulis yakni Papa (Basrun), Mama (Mis'ar), abang (Mirza Arbi), Nadiiek (Mudzakir Walad) dan Uning (Permata Sri Dewi) yang selalu mendukung dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyemangati penulis dalam kondisi apapun.

Kemudian ucapan terima kasih dari penulis untuk pihak yang telah berkenan memberikan bantuan baik material maupun moril kepada penulis yaitu:

1. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti, MS, SE, MSI, AK, CA selaku Rektor UIN Suska Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D. selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng selaku Wakil Rektor II, dan bapak Dr. Haris Simaremare, S.T., M.T selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau. Yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Suci Habibah, M.Pd Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Ibu Hasgimianti, M.Pd., Kons Sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Umi Dr. Alfiah M.Ag selaku Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.

6 Seluruh dosen dan staf program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang sudah memberikan sumbangsih ilmu, waktu, dan keteladanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Setiap materi yang disampaikan, setiap nasihat yang dituturkan, bahkan setiap senyum dan sapaan ringan di lorong kampus semuanya menjadi bagian dari perjalanan panjang yang sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah membalas setiap dedikasi, ketulusan, dan kebaikan Bapak/Ibu dengan keberkahan ilmu dan kebahagiaan yang tak terputus.

7. Kepada Kepala Sekolah MAN IC Siak Bapak Cholid S.Ag., S.Pd., MA Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Lastris Erman S.Pd dan seluruh anggota PIK-R serta siswa MAN IC Siak yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.

8 Kepada Profesor dan dosen penguji yang bijaksana telah memberikan saran dan kritikan untuk keberhasilan skripsi penulis agar mendapatkan hasil dan pencapaian yang luar biasa bagi penulis.

9 Kepada teman seperjuangan Keluarga cemara otw S.Pd Muhammad Ridho Hidayatullo, Idlal Naufal Habibie S, Imroatul Mahsunah, Widya Rahma BB, Lenni Agustina Tanjung, Tata Tricahyani dan Tari Ramadhani Putri yang telah menjadi penyemangat dan menjadi motivator bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

10 Kepada kakak Pramuka angkatan 38 UIN Suska Riau Jumaida, Osti Riana Br Hutabarat, Ismi Rahmah Wibowo, Ainul Fitri, Asnah Noryani, Muhammad



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ridho Hidayatulloh, Irfan Efendi, Fahri Yaldi, Abdul Hamid, Agus Gunawan yang sama-sama mengukir cerita bersama dan berproses di Pramuka UIN Suska Riau.

1. Kepada keluarga besar jurusan BKPI angkatan 22 terkhusus kelas BKPI 22 A yang hadir selama 7 semester bersama menjalani suka dan duka perkuliahan di jurusan BKPI, UIN Suska Riau

1. Kepada keluarga besar HMPS BKPI 2024 yang ikut berperan dalam proses kehidupan berorganisasi saya.

19. Kepada teman-teman KKN dan PPL MAN IC Siak Idlal Naufal Habibie S, Dani Aldiyan, Mhd Hafidz ridho, Andre Saputra, Indra Maulana, Abdiel atthariq, Zikra Bella Kisti, Thasa Al Hilma, Rahma Nathasya Nasution, Nur Isma Liza, avrilia cantika Rani dan Afri Yuliant Pekanbaru yang telah menjadi bagian dari proses belajar dalam kehidupan bermasyarakat dan di dunia pekerjaan penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT., dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga semua mendapat ridho-Nya. Aamiin ya rabbal'alaamiin

Pekanbaru, 11 November 2025

UIN SUSKA RIAU

Misri Al Majid
NIM.12211610485



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji dan syukur kuhaturkan kehadiran-Mu atas rahmat dan hidayah yang tak terhingga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, teladan utama bagi seluruh umat. Sebagai wujud syukur atas segala nikmat dan petunjuk yang telah Engkau berikan. Semoga skripsi ini menjadi amal jariyah yang bermanfaat dan diridhai oleh-Mu.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dukungan, motivasi, uluran tangan, dan kerendahan hati untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang tua hebat saya yakni Bapak Basrun S.E yang saya panggil dengan sebutan Papa dan Ibu Mis'ar S.Pd yang saya panggil dengan sebutan Mama. Terima kasih atas segala cinta, doa, pengorbanan, dan dukungan yang tak pernah putus. Kalian adalah semangat dalam hidup ini, sumber inspirasi dan motivasi yang tak pernah padam. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk membalas kasih sayang yang tak terhingga.

Skripsi ini di persembahkan untuk Abang dan Kakak saya yaitu Mirza Arbi, Permata Sri Dewi dan Mudzakir Walad, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu mewarnai hari-hariku. Semoga kita selalu saling mendukung dan menginspirasi satu sama lain dan terimakasih kepada diri sendiri yang sudah bisa berjuang dan bertahan sampai di titik ini, banyak suka duka yang dilewati dilewati semua dengan bismillah dan semangat yang tidak pernah padam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

[Q.S Al-Insyirah: 5]

“Jika kau menunggu ku menyerah kau akan menunggu ku selamanya”

-Naruto Uzumaki-

“Tidak semua orang menyukaimu, tapi itu bukan urusanmu”

-Spongebob Squarepants-

“Kau tidak perlu menang atau kalah dalam permainan, yang penting adalah kau merasa senang”

-Mr Krab-

“Hidup akan berakhir dengan indah. Bila belum indah maka belum berakhir”

-Patrick Star-

“Tidak ada seorangpun yang tidak memiliki kemampuan, jadi jangan pernah menyerah”

-Nobita-

“Mungkin kamu pernah gagal dalam latihan namun latihan tidak pernah gagal melatih kamu”

-boboboy-

“Tidak semua yang kau katakan itu yang penting, terkadang apa yang tidak kau katakan lah yang penting”

-Mr Krab-

“Iyain aja dulu lalu jalani prosesnya”

-Misri Al Majid-



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Misri Al Majid (2025) : Kerja Sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bentuk kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, 2) Faktor pendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, 3) Faktor penghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan utama adalah 1 orang guru BK dan informan pendukung adalah 4 orang anggota PIK-R. Hasil akhir penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu membentuk konselor teman sebaya, melaksanakan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba, melaksanakan pertemuan, dan pembagian tugas yang baik. (2) Faktor-faktor pendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu dukungan dari Kepala Madrasah, dukungan dalam fasilitas, kordinasi yang baik antara guru BK dan PIK-R dan peran aktif siswa. (3) Faktor-faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba yaitu waktu yang terlalu singkat dan pembagian waktu yang sangat padat, masih adanya fasilitas yang perlu ditambahkan dan pendanaan dalam kegiatan yang belum maksimal.

Kata Kunci : Kerja sama, Guru Bimbingan dan Konseling, Pusat informasi dan konseling remaja, pencegahan penyalahgunaan narkoba

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Misri Al Majid (2025): The Collaboration between Guidance and Counseling Teacher and Youth Information and Counseling Center in Preventing Drug Abuse for Students at State Islamic Senior High School of Insan Cendekia Siak

This research aimed at finding out 1) the form of collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse, 2) the supporting factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse, and 3) the obstructing factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse. It was qualitative research. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. The primary informant was a Guidance and Counseling teacher, and the supporting informants were four Youth Information and Counseling Center members. The final results of this research indicated that (1) the form of collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included establishing peer counselors, implementing drug abuse prevention socialization, holding meetings, and dividing tasks effectively; (2) the supporting factors for collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included support from the headmaster, support for facilities, good coordination between Guidance and Counseling teachers and Youth Information and Counseling Center, and active student participation; and (3) the factors obstructing collaboration between Guidance and Counseling teacher and Youth Information and Counseling Center in preventing drug abuse included limited time and tight schedules, the need for additional facilities, and suboptimal funding for activities.

Keywords: Collaboration, Guidance and Counseling Teachers, Youth Information and Counseling Center, Drug Abuse Prevention



ملخص

مصري المجيد، (٢٠٢٥) : التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه مع مركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات لدى الطلاب في مدرسة إنسان جنديكيا الثانوية الإسلامية الحكومية

سياك

يهدف هذا البحث إلى معرفة: (١) شكل التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، (٢) العوامل الداعمة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، (٣) العوامل المعيقة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات. نوع هذا البحث هو بحث نوعي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. المشارك الرئيس هو معلم واحد للإرشاد والتوجيه، والمشاركون المساندون هم أربعة أعضاء من مركز المعلومات والإرشاد للشباب. وتظهر النتائج النهائية لهذا البحث أن: (١) شكل التعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات يتمثل في تشكيل مستشارين من الأقران، وتنفيذ التوعية حول الوقاية من إساءة استخدام المخدرات، وعقد الاجتماعات، وتقسيم المهام بشكل جيد. (٢) العوامل الداعمة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات هي دعم مدير المدرسة، والدعم في المرافق، والتنسيق الجيد بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب، والدور النشط للطلاب. (٣) العوامل المعيقة للتعاون بين معلم الإرشاد والتوجيه ومركز المعلومات والإرشاد للشباب في الوقاية من إساءة استخدام المخدرات هي قصر الوقت وضيق الجدول، ووجود بعض المرافق التي تحتاج إلى إضافة، والتمويل غير الكافي للأنشطة.

الكلمات المفتاحية: التعاون، معلم الإرشاد والتوجيه، مركز المعلومات والإرشاد للشباب، الوقاية من إساءة استخدام المخدرات

مُلخَص

مصري المجيد، (٢٠٢٥م): التَّعاوُنُ بَيْنَ مُعَلِّمِ الإِرْشَادِ وَالتَّوْجِيهِ مَعَ مَرْكَزِ المَعْلُومَاتِ وَالإِرْشَادِ لِلشَّبَابِ فِي الوَقَايَةِ مِنْ إِساءَةِ اسْتِخْدَامِ المُخْدَرَاتِ لَدَى الطُّلَّابِ فِي مَدْرَسَةِ إِنْسَانِ جَنْدِيكِيَا الثَّانَوِيَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ سِيَاك.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Pemilihan Judul	7
C. Penegasan Istilah	7
1. Kerja sama	7
2. Penyalahgunaan narkoba	8
D. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
E. Tujuan dan manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kerangka Teori	12
1. Kerja Sama	12
2. Bimbingan dan konseling	18
3. Penyalahgunaan Narkoba	21
B. Penelitian Relevan	29
C. Operasionalisasi	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Informan Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan data	37
F. Teknis Analisis Data	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G. Triangulasi Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Profil MAN IC Siak	42
1. Sejarah	42
2. Identitas MAN IC Siak	43
3. Visi MAN IC Siak	44
4. Misi MAN IC Siak	44
5. Sumber daya manusia	45
6. Sarana dan prasarana	47
B. Hasil Penelitian	48
C. Hasil analisis dan pembahasan penelitian	68
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru Mata Pelajaran MAN IC Siak	46
Tabel 4.2 Jumlah Siswa MAN IC Siak	47
Tabel 4.3 Sarana dan prasarana MAN IC Siak	47
Tabel 4.4 Informan Penelitian	48



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Narkoba adalah singkatan dari narkoba, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya¹ yang merupakan zat yang dilarang baik itu digunakan ataupun diperjualbelikan, Pemerintah dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika pasal 114 menyatakan setiap orang yang tanpa hak atau melawan hukum menawarkan untuk dijual, menjual, membeli, menerima, menjadi perantara dalam jual beli, menukar, atau menyerahkan Narkotika Golongan I, dipidana dengan pidana penjara seumur hidup atau pidana penjara paling singkat 5 (lima) tahun dan paling lama 20 (dua puluh) tahun dan pidana denda paling sedikit Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah) dan paling banyak Rp 10.000.000.000,00 (sepuluh miliar rupiah).²

Penyalahgunaan narkoba dapat menimpa siapa saja baik orang tua, dewasa dan remaja. Namun yang sangat mudah terdampak resiko menyalahgunakan narkoba terdapat pada remaja. Masa remaja cenderung mudah dipengaruhi oleh teman dan lingkungannya sehingga terpapar penggunaan narkoba sebab pada usia remaja merupakan masa perpindahan dari kanak-kanak ke dewasa sehingga banyak hal berubah baik itu secara Biologis ,

¹ Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan Narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3),h 878.

² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika. Diakses dari (https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku_Digital_2020-08/Undang-undang_Republik_Indonesia_Nomor_35_Tahun_2009_tentang_Narkotika.pdf)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Psikologis, dan sosial.³ Amirah yang dikutip dari Elida Prayitno menyatakan bahwa mitos yang sering dipercaya tentang ciri remaja yang sedang berkembang adalah sebagai pemunculan tingkah laku yang negatif, seperti suka melawan, gelisah, periode badai, tidak stabil dan berbagai label buruk lainnya.⁴

Sekitar 1,5% dari banyaknya masyarakat di Indonesia terpapar dalam penyalahgunaan narkoba.⁵ Kota Pekanbaru sendiri setiap tahunnya mengalami peningkatan kasus penyalahgunaan narkoba, pada tahun 2018 terdampak sebanyak 113 orang, 2019 terdapat 126 orang kasus penyalahgunaan narkoba dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan terdapat sebanyak 145 orang terdampak Kasus penyalahgunaan narkoba.⁶

Penggunaan narkoba, terutama jenis narkotika dan psikotropika, dapat mengganggu kesehatan fisik dan kognitif seseorang. Hal ini dapat menyebabkan absensi yang tinggi di sekolah, kurangnya konsentrasi, dan penurunan kemampuan belajar. Penggunaan narkoba yang berkepanjangan juga dapat merusak sistem saraf dan mempengaruhi kemampuan berpikir dan mengingat.⁷ Narkoba memiliki efek buruk baik secara individu, keluarga,

³ Kristiono, N., Astuti, I., Latifah, H., & Pangestu, G. R. (2020). Peran Kelompok Aksi Pelajar Anti Narkoba dalam Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, h. 127.

⁴ Amirah Diniaty, dkk. (2018). Peran Orang Tua Mengatasi Masalah Remaja Penghirup Lem. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*.h. 110

⁵ Sidiki, D. A. A. D., Johan, E. S., Irawan, F. A., & Sudibyo, A. (2024). Sosialisasi Anti-Narkoba di kalangan Anak SD Negeri Kemetul Sebagai Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia (Indonesian Journal of Independent Community Empowerment)*, h 10.

⁶ Dini, D., & Rinaldi, K. (2023). Perspektif Viktimologi Terhadap Pecandu Narkoba (Studi Pada Bnnk Kota Pekanbaru). *SEIKAT: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, h 47.

⁷ Budiono, R., & Habiby, W. N. (2023). Peran Guru Dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba di Sekolah Dasar Gugus II Jebres Surakarta. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), h 951.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun masyarakat. Akibat yang ditimbulkan kepada seseorang diantaranya gangguan mental, ketergantungan, gangguan kesehatan, menjadi kriminal, merusak masa depan diri sendiri dan mengakibatkan kematian. Efek buruk yang ditimbulkan terhadap keluarga yaitu gangguan keharmonisan, aib, serta dapat menghilangkan harapan dari keluarga. Akibat yang ditimbulkan terhadap masyarakat pada penyalahgunaan narkoba yaitu mengganggu ketertiban, rasa takut serta meresahkan lingkungan sekitar.⁸

Menurut hasil penelitian Herman dkk adapun hal yang mengakibatkan pelajar atau siswa menggunakan narkoba yaitu adanya rasa ingin tahu yang tinggi, adanya pengaruh teman sebaya dan pengaruh dari keluarga sekitar yang kurang harmonis. Adanya kesediaan barang dan kemudahan akses untuk memperolehnya merupakan sebab pemicu seseorang menjadi pecandu narkoba. Di kalangan pelajar utamanya SMA awal mula mengenal dengan narkoba biasanya dimulai dari perilaku merokok dan mengkonsumsi minuman beralkohol.⁹

Untuk menghindari hal tersebut maka ada peran penting guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba tersebut, Prayitno menjelaskan Bimbingan dan Konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar

⁸ Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan Pemerintah dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), h 172.

⁹ Herman, H., Wibowo, A., & Rahman, N. (2019). Perilaku penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 2(1), h 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.¹⁰ Layanan Bimbingan dan Konseling juga merupakan bagian integral dari sistem pendidikan Nasional yang mengacu pada pencapaian tujuan pendidikan Nasional, dan sejalan dengan tujuan bimbingan dan konseling sebagai ilmu.¹¹

Salah satu organisasi siswa dapat berkolaborasi dengan guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba yaitu Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R). PIK-R sendiri memiliki landasan hukum yang diatur pada UU No 52 tahun 2009 pasal 48 ayat 1(B): peningkatan kualitas remaja dengan pemberian akses informasi, pendidikan, konseling, dan pelayanan tentang kehidupan berkeluarga.¹²

PIK-R adalah salah satu wadah yang dikembangkan dalam program Generasi Berencana (GenRe), yang dikelola dari oleh dan untuk remaja. Organisasi ini memberikan pelayanan informasi dan konseling tentang pendewasaan usia perkawinan, delapan fungsi keluarga, seksualitas, HIV dan AIDS serta NAPZA, keterampilan hidup (*life skills*), gender dan keterampilan advokasi KIE (Komunikasi Informasi dan Edukasi).

Keberadaan dan peranan PIK-R di lingkungan remaja sangat penting. Artinya PIK-R membantu remaja untuk memperoleh informasi dan pelayanan

¹⁰ Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), h 448.

¹¹ Habsy, B. A. (2017). Filosofi ilmu Bimbingan dan Konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), h 2.

¹² Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/28205/UU%20Nomor%2052%20Tahun%202009.pdf>. h. 30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konseling yang cukup dan benar tentang penyiapan kehidupan yang baik bagi remaja sehingga nantinya remaja tidak melakukan perbuatan yang menyimpang.¹³

Penelitian ini dilaksanakan di MAN IC Siak tepatnya berada di jalan Pemda No.Km 11 perawang barat. Kecamatan Tualang. Kabupaten Siak. Riau, sekolah ini merupakan sekolah di bawah naungan Kementrian Agama RI yang berbasis agama islam dan memiliki sistem asrama. Semua siswa diwajibkan untuk tinggal di asrama tanpa terkecuali, sehingga akses dari luar kedalam ataupun sebaliknya sangat terbatas. Namun tidak menutup kemungkinan hal hal negatif dari luar bisa saja masuk ke dalam lingkungan MAN IC Siak. MAN IC Siak Memiliki organisasi siswa yaitu PIK-R Retigia, PIK R di MAN IC Siak sendiri sudah berdiri sejak tahun 2023 atau sekitar 2 tahun. PIK R di MAN IC Siak juga aktif dalam kegiatan keremajaan.

Hasil observasi awal yang dilakukan di sekitar kawasan MAN IC Siak pada tanggal 02 September 2025, MAN IC Siak berada di kawasan yang rawan akan terjadinya balapan liar, remaja yang mabuk mabukan, pergaulan bebas, penyalahgunaan narkoba dan transaksi narkoba yang dimana hal ini perlu diwaspadai agar hal hal tersebut bisa dihindari untuk masuk ke Lingkungan MAN IC Siak.

Hasil wawancara awal dengan salah seorang guru di MAN IC Siak berinisial RM menyatakan bahwa banyak kasus penyalahgunaan narkoba dan

¹³ Faishol, L., & Budiyo, A. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) dalam meningkatkan kemampuan kontrol diri perilaku menyimpang remaja. *Coution: journal of counseling and education*, 1(2), h 52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penyebaran narkoba yang terjadi di kecamatan tualang. Pada tahun 2023 terjadi penangkapan pada seorang pedagang minuman gerobak tepi jalan dimana di dalam gerobaknya terdapat narkoba dalam bentuk sabu sabu, selain itu juga RM menyatakan bahwa pada bulan agustus dapat info dari pihak berwajib adanya penangkapan pengguna narkoba di kecamatan tualang dan terakhir dikutip dari Riaunet.Com terjadi penangkapan seorang pemuda pada hari jumat 22 Agustus 2025 dengan barang bukti 64 butir pil ekstasi¹⁴.

Masalah yang peneliti temukan dari hasil wawancara dengan guru di MAN IC Siak pada tanggal 20 agustus 2025 diantaranya yaitu banyaknya penyalahgunaan narkoba yang terjadi di sekitaran luar sekolah sehingga butuh adanya layanan pencegahan yang dilaksanakan guru BK dan PIK-R agar siswa di MAN IC Siak tidak terjerumus dalam penyalahgunaan narkoba. Adapun gejala yang peneliti jumpai di lokasi penelitian diantaranya yaitu:

1. Banyaknya kasus penyalahgunaan narkoba di sekitaran Madrasah
2. Di samping Madrasah merupakan tempat balap liar yang sering juga di jadikan tempat mabuk mabukan
3. Banyaknya transaksi narkoba yang terjadi di sekitaran lokasi luar Madrasah

Dengan kondisi tersebut maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Kerja sama Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan PIK-R dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.**

¹⁴ Riaunet.Com (2025). Simpan 63 Ekstasi, polres Siak bekuk seorang Mahasiswa di Tualang. Diakses dari: <https://riaunet.com/simpan-63-butir-ekstasi-polres-siak-bekuk-seorang-mahasiswa-di-tualang/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Alasan Pemilihan Judul

1. Persoalan yang dikaji dalam judul ini sesuai dengan bidang ilmu yang peneliti pelajari yaitu Bimbingan dan Konseling.
2. Persoalan ini menurut peneliti sangat menarik, sebab persoalan yang akan dibahas masih sangat menarik untuk dikaji.
3. Peneliti ingin mengetahui bagaimana kerja sama antara guru BK Dengan PIK R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba pada siswa.
4. Peneliti merasa mampu untuk meneliti persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul penelitian di atas.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman mengenai istilah yang ada di dalam penelitian ini, maka peneliti merasa perlu memberikan penegasan istilah terkait penelitian ini sebagai berikut:

1. Kerja sama

Kerja sama di dalam sebuah organisasi ataupun instansi di sekolah sangat diutamakan, agar terciptanya sesuatu suasana saling menghargai antar sesama dan tidak salah dijadikan bahan pertimbangan dalam setiap usulan baik dalam instansi sekolah ataupun dalam organisasi di sekolah.¹⁵ Kerja sama merupakan sebuah konsep yang mengacu pada tindakan bekerja sama atau bekerja bersama-sama dengan orang lain atau kelompok. Ini melibatkan berbagi sumber daya, ide, atau usaha untuk mencapai hasil yang

¹⁵ Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di Sekolah Dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h08.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diinginkan secara bersama-sama. Kerja sama bisa terjadi di berbagai bidang kehidupan, baik itu dalam konteks bisnis, pendidikan, sosial, atau politik. Hal ini penting karena memungkinkan orang untuk menggabungkan keahlian dan kekuatan mereka untuk mencapai sesuatu yang lebih besar daripada yang bisa mereka capai secara individu.¹⁶

Kerja sama tersebut diartikan untuk mencapai beberapa tujuan strategis bersama melalui suatu proses kerja sama tersebut untuk berinteraksi satu sama lain. Ini merupakan keuntungan bagi semua pihak. Oleh karena itu, sangat penting untuk membedakan faktor-faktor yang menentukan kerja sama antar Perguruan Tinggi dari faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama tersebut. Faktor-faktor yang menentukan kerja sama terkait dengan persyaratan yang menghasilkan keharusan untuk membangun kerja sama, sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kerja sama antar organisasi merujuk pada persyaratan yang mempengaruhi efisiensi kerja sama yang dilakukan.¹⁷

2. Penyalahgunaan narkoba

Penyalahgunaan narkoba adalah tindakan atau perbuatan yang memakai narkoba dengan tidak sebagaimana mestinya. Ciri-ciri penyalahgunaan narkoba dalam perubahan perilaku seperti prestasi di sekolah turun tiba-tiba secara signifikan, membolos, tidak menyelesaikan tugas,

¹⁶ Rindi Yani. (2024). kerja sama *Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru*(skripsi). UIN Suska Riau. h 12.

¹⁷ Aldi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalauw, Teori-teori untuk memahami dan menjelaskan kerja sama dalam hubungan antar organisasi Pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Abarrukmo*. h 15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berubahnya pola tidur, sering begadang, sulit untuk bangun pagi hari dan berkurangnya selera makan.

Dalam perubahan fisik seperti mata yang terlihat merah, selalu terlihat lelah, penurunan berat badan, dan penampilan yang terlihat tidak terawat. Sedangkan dalam perubahan psikologis seperti merahasiakan sesuatu, terlihat lebih tertutup, suasana hati secara tiba-tiba berubah, minat terhadap hal-hal yang disukai sebelumnya berkurang, konsentrasi sulit, tampak lesu, tidak memiliki motivasi, cemas, dan menarik diri dari lingkungan sosial.¹⁸

D. Fokus dan Sub Fokus Penelitian

1. Fokus

Adapun fokus penelitian yang peneliti laksanakan yaitu mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

2. Sub fokus

- a. Bentuk kerja sama
- b. Faktor pendukung
- c. Faktor penghambat

3. Pertanyaan penelitian

- a. Bagaimana bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

¹⁸ Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, penyebab, dan pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3), h 877-886.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor-faktor apa saja yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?
- c. Faktor-faktor apa saja yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

4. Pembatasan masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti memfokuskan penelitian mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

E. Tujuan dan manfaat Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan masalah penelitian yang tersebut di atas maka tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
- b. Untuk mengetahui faktor yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
- c. Untuk mengetahui faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

2. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat sebagai berikut:

- a. Bagi peneliti, sebagai syarat untuk menyelesaikan perkuliahan program sarjana strata satu (S1) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

- b. Bagi sekolah, dapat dijadikan acuan atau pedoman untuk memberikan rekomendasi kepada guru-guru yang lain dalam memaksimalkan pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa.
- c. Bagi jurusan, memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang peran guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba.
- d. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai bahan rujukan pada kajian yang sama tetapi pada ruang lingkup yang lebih luas dan mendalam mengenai Kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori

1. Kerja Sama

a. Pengertian

Kerja sama di dalam sebuah organisasi ataupun instansi di sekolah sangat diutamakan, agar terciptanya sesuatu yang kondisi dimana agar sesame merasa dihargai dan tidak salah dijadikan bahan pertimbangan dalam setiap usulan baik dalam instansi sekolah ataupun dalam organisasi di sekolah.¹⁹

Kerja sama merupakan sebuah konsep yang mengacu pada tindakan bekerja sama atau bekerja bersama-sama dengan orang lain atau kelompok. Ini melibatkan berbagi sumber daya, ide, atau usaha untuk mencapai hasil yang diinginkan secara bersama-sama. Kerja sama bisa terjadi di berbagai bidang kehidupan, baik itu dalam konteks bisnis, pendidikan, sosial, atau politik. Hal ini penting karena memungkinkan orang untuk menggabungkan keahlian dan kekuatan mereka untuk mencapai sesuatu yang lebih besar daripada yang bisa mereka capai secara individu.²⁰

¹⁹ Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di sekolah dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h

²⁰ Rindi Yani. (2024). kerja sama *Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru*(skripsi). UIN Suska Riau.h 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kerja sama diartikan untuk mencapai beberapa tujuan strategis bersama melalui suatu proses kerja sama tersebut untuk berinteraksi satu sama lain. Ini merupakan keuntungan bagi semua pihak. Faktor-faktor yang menentukan kerja sama terkait dengan persyaratan yang menghasilkan keharusan untuk membangun kerja sama, sedangkan faktor-faktor yang memengaruhi kerja sama antar organisasi merujuk pada persyaratan yang mempengaruhi efisiensi kerja sama yang dilakukan.²¹

b. Bentuk-bentuk kerja sama

- 1) Membentuk konseling teman sebaya dimana hal ini berhubungan dengan ekskul PIK R karena di ekskul tersebut juga membahas tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba serta pembinanya adalah guru BK di sekolah tersebut, dan juga mengoptimalkan fungsi pencegahan.

2) Kerja sama dalam program kerja

Kegiatan kerja sama antara guru BK dan PIK-R dapat dilakukan dalam bentuk Seperti adanya pengkaderan, penyuluhan, seminar untuk menambah wawasan sehingga dapat memberikan layanan seperti layanan informasi, bimbingan kelompok, nasehat dan membentuk konseling teman sebaya.²²

²¹ Aldi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalauw, Teori-teori untuk memahami dan menjelaskan kerja sama dalam hubungan antar organisasi pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo*. h 15.

²² Amalia, R., & Tohirin, T. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, h 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Melaksanakan pertemuan rutin

Pertemuan rutin antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan pengurus Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan sinergi kegiatan yang terarah, efektif, dan berkelanjutan. Dalam mewujudkan kerja sama yang baik diantara kedua belah pihak, tentunya diperlukan pertemuan secara rutin, seperti pembahasan kegiatan yang akan dilaksanakan bersama, diskusi, sosialisasi, maupun rapat evaluasi.²³

4) Pembagian tugas yang baik antara guru BK dan anggota PIK-R

Pembagian tugas yang jelas dan terencana antara guru Bimbingan dan Konseling (BK) dan anggota Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) merupakan kunci keberhasilan dalam pelaksanaan program pembinaan remaja di sekolah. Melalui pembagian peran yang tepat, kegiatan dapat berjalan lebih efektif dan terarah.

Setiap orang yang bertanggung jawab dalam sebuah organisasi melakukan pembagian peran dalam melaksanakan kerja sama dalam mencapai tujuan bersama. Sebuah organisasi terdiri dari

²³ Kethy Hariyadi Putri. (2019). Strategi Pengembangan kerja sama Perpustakaan Universitas Asma Jaya Yogyakarta Dalam Upaya Meningkatkan Layanan. Nusantara-Journal of Information and Library Studies. h 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbagai kerja tim, sehingga kerja tim yang positif dan efektif sangat penting untuk pemaksimalan sebuah organisasi.²⁴

5) Pelatihan *life skill*

life skill dibutuhkan oleh remaja, khususnya bagi mereka yang ketika lulus tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Dengan memberikan bekal keterampilan pada remaja maka akan sedikit mengurangi jumlah pengangguran karena setelah lulus sekolah remaja dapat menerapkan keterampilan yang mereka dapatkan ketika mengikuti pelatihan *life skill*.²⁵

c. Faktor pendukung

1) Perhatian dan dukungan dari kepala sekolah

Perhatian dan dukungan kepala sekolah sangat penting dalam keberhasilan kegiatan kolaboratif antara guru BK dan PIK-R. Kepala sekolah berperan memberikan dukungan melalui kebijakan, fasilitas, dan motivasi. Dukungan tersebut mendorong guru BK dan anggota PIK-R untuk lebih bersemangat dan inovatif dalam melaksanakan program pembinaan remaja, sehingga tujuan pendidikan karakter dan kesejahteraan peserta didik dapat tercapai dengan baik.

2) Dukungan dari fasilitas sekolah yang memadai

²⁴ Frederika Widi Prihartanti. (2018). Team Building: Pembagian Peran Guru Dalam Kerja Tim Lngkup Sekolah. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP).h 251

²⁵ Silfiana, L. (2017). Peran Pengurus Dan Pembina Ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di SMA Pawiyatan Daha Kediri. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(02).h 171.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan fasilitas sekolah yang memadai sangat penting untuk kelancaran kegiatan. Ketersediaan ruang, media informasi, dan sarana pendukung membantu pelaksanaan program berjalan efektif dan menarik. Dengan fasilitas yang baik, kegiatan dapat berlangsung optimal.

3) Komunikasi yang baik antara guru BK dengan PIK-R

Komunikasi yang baik antara guru BK dan PIK-R sangat penting untuk menjaga kelancaran serta keselarasan dalam pelaksanaan kegiatan. Melalui komunikasi yang terbuka dan terarah, guru BK dapat memberikan bimbingan dan arahan yang tepat, sementara anggota PIK-R dapat menyampaikan ide, kebutuhan, dan kendala di lapangan.

4) Peran aktif siswa

Peran aktif siswa sangat penting dalam mendukung keberhasilan kegiatan antara guru BK dan PIK-R. Melalui keterlibatan langsung, siswa dapat berpartisipasi sebagai pelaksana, penggerak, sekaligus penerima manfaat dari setiap program yang dijalankan. Keaktifan siswa mendorong terciptanya suasana yang dinamis dan kolaboratif yang terjadi dalam kegiatan kolaborasi antara guru BK dan PIK-R.²⁶

d. Faktor penghambat

²⁶ Ariyanto, S. (2016). *kolaborasi guru Bimbingan dan Konseling dengan Badan Narkotika Nasional dalam mencegah penyalahgunaan narkoba siswa SMP N 4 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). h x.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Waktu yang terlalu singkat.

Waktu yang singkat di sekolah menjadi kendala dalam pelaksanaan program pencegahan penyalahgunaan narkoba. Padatnya jadwal pelajaran membuat kegiatan sosialisasi, konseling, atau pelatihan anti narkoba sulit dijadwalkan secara rutin. Akibatnya, pemahaman siswa terhadap bahaya narkoba kurang mendalam dan berisiko menurunkan efektivitas program pencegahan yang telah dirancang.

2) Fasilitas yang kurang memadai.

Fasilitas yang kurang lengkap menghambat upaya pencegahan dan penanganan penyalahgunaan narkoba. keterbatasan ruang konseling, media edukasi tentang narkoba, dan tenaga pendamping yang terlatih, membuat upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba kurang efektif. Hal ini menghambat siswa dalam mengakses informasi dan bantuan yang dibutuhkan.²⁷

3) Pendanaan

Pendanaan merupakan faktor penting untuk kelancaran kegiatan guru BK dan PIK-R. Dana yang memadai memungkinkan penyediaan fasilitas, materi, dan pelaksanaan program secara optimal. Sumber pendanaan dapat berasal dari anggaran sekolah, komite, atau kerja sama dengan pihak terkait, sehingga kegiatan

²⁷ Amalia, R., & Tohirin, T. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, h 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembinaan remaja dapat terlaksana dengan efektif dan bermanfaat bagi peserta didik.

2. Bimbingan dan konseling

a. Pengertian

Menurut Tohirin Bimbingan adalah bimbingan yang diberikan oleh pembimbing kepada individu agar individu yang dibimbing bisa mandiri atau mencapai kemandirian dengan menggunakan berbagai bahan, melalui interaksi dan memberikan nasihat serta gagasan dalam suasana asuhan dan berlandaskan norma norma yang berlaku. Sedangkan konseling adalah kontak atau hubungan timbal balik antara dua orang yaitu konselor dan klien untuk menangani masalah klien yang didukung oleh keahlian dalam suasana yang laras integrasi, berdasarkan norma norma yang berlaku untuk tujuan yang berguna bagi klien.²⁸

Menurut Prayitno, bimbingan dan konseling adalah pelayanan bantuan untuk peserta didik, baik secara perorangan maupun kelompok agar mandiri dan bisa berkembang secara optimal, dalam bimbingan pribadi, sosial, belajar maupun karier melalui berbagai jenis layanan dan kegiatan pendukung berdasarkan norma-norma yang berlaku.

Bimbingan dan konseling merupakan upaya proaktif dan sistematis dalam memfasilitasi individu mencapai tingkat perkembangan yang optimal, pengembangan perilaku yang efektif, pengembangan

²⁸ Tohirin (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan, dan peningkatan fungsi atau manfaat individu dalam lingkungannya. Semua perubahan perilaku tersebut merupakan proses perkembangan individu, yakni proses interaksi antara individu dengan lingkungan melalui interaksi yang sehat dan produktif. Bimbingan dan konseling memegang tugas dan tanggung jawab yang penting untuk mengembangkan lingkungan, membangun interaksi dinamis antara individu dengan lingkungan, membelajarkan individu untuk mengembangkan, merubah dan memperbaiki perilaku.²⁹

b. Komponen Program dalam Bimbingan dan Konseling

Dalam buku Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan BK dalam Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal dijelaskan bahwa program BK memiliki empat komponen pelayanan, yaitu 1) pelayanan dasar bimbingan; 2) pelayanan perencanaan individual; 3) pelayanan responsif; dan 4) dukungan sistem. Adapun pengertian tiap-tiap komponen pelayanan tersebut sebagai berikut:

1) Pelayanan dasar

Pelayanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh konseli melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan (yang

²⁹ H. Kamaluddin(2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.h 448

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dituangkan sebagai standar kompetensi kemandirian) yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya

2) Pelayanan Responsif

Pelayanan responsif merupakan pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera, sebab jika tidak segera dibantu dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangan. Konseling individual, konseling krisis, konsultasi dengan orangtua, guru, dan alih tangan kepada ahli lain adalah ragam bantuan yang dapat dilakukan dalam pelayanan responsif.

3) Perencanaan Individual

Perencanaan individual diartikan sebagai bantuan kepada konseli agar mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya. Pemahaman konseli secara mendalam dengan segala karakteristiknya, penafsiran hasil asesmen, dan penyediaan informasi yang akurat sesuai dengan peluang dan potensi yang dimiliki konseli amat diperlukan sehingga konseli mampu memilih dan mengambil keputusan yang tepat di dalam mengem-bangkan potensinya secara optimal, termasuk keberbakatan dan kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

husus konseli. Kegiatan orientasi, informasi, konseling individual, rujukan, kolaborasi, dan advokasi diperlukan di dalam implementasi pelayanan ini.

4) Dukungan Sistem

Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan pelayanan di atas. Sedangkan bagi personel pendidik lainnya adalah untuk memperlancar penyelenggaraan program pendidikan di Sekolah/Madrasah. Dukungan sistem ini meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (networking), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan.³⁰

3. Penyalahgunaan Narkoba

a. Pengertian

Narkoba adalah singkatan dari narkoba, psikotropika, dan bahan adiktif lainnya³¹. narkoba adalah zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman, baik sintetis maupun semi sintetis. Zat Tersebut akan menyebabkan perubahan kesadaran bagi individu yang menggunakannya.³²

Penyalahgunaan narkoba merupakan tindak pidana yang sangat dilarang, pemerintah indonesia Pada Pasal 54 Undang-Undang Nomor

³⁰ Fathur Rahman. *Modul ajar Pengembangan dan evaluasi program BK*. h 9.

³¹ Elisabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan narkoba dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(3),h 878.

³² Mahaputra, I. B. G. B., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2022). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika. *Jurnal Analogi Hukum*, h 311.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35 Tahun 2009 tentang Narkotika Menyatakan bahwa: Pecandu narkotika dan korban penyalahgunaan narkotika wajib menjalani rehabilitasi medis dan rehabilitasi sosial. Rehabilitasi medis adalah suatu proses kegiatan pengobatan secara terpadu untuk membebaskan pecandu dari ketergantungan narkotika. Sedangkan Rehabilitasi sosial adalah suatu proses kegiatan pemulihan secara terpadu baik fisik, mental, maupun sosial agar bekas pecandu narkotika dapat kembali melaksanakan fungsi sosial dalam kehidupan masyarakat.³³

b. Jenis-jenis Narkoba dan dampak yang ditimbulkan

Narkoba sendiri dibagi atas tiga golongan yang sudah di atur pada UU tentang Narkoba Dimana 3 golongan tersebut yaitu:

1) Narkotika Golongan 1

Narkotika golongan 1 seperti ganja, opium, dan tanaman koka sangat berbahaya jika dikonsumsi karena beresiko tinggi menimbulkan efek kecanduan.

2) Narkotika Golongan 2

Sementara narkotika golongan 2 bisa dimanfaatkan untuk pengobatan asalkan sesuai dengan resep dokter. Jenis dari golongan ini kurang lebih ada 85 jenis, beberapa diantaranya seperti Morfin, Alfaprodina, dan lain-lain. Golongan 2 juga berpotensi tinggi menimbulkan ketergantungan.

³³ Afrianti, N. A., & Rinaldi, K. (2023). Strategi Pencegahan Pihak Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau Terhadap Pasien Napza Yang Tidak Patuh dalam Berobat (Studi Kasus Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau). Seikat: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, 2(1), hal 37.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Narkotika Golongan 3

Narkotika golongan 3 memiliki risiko ketergantungan yang cukup. Pada golongan ini banyak dimanfaatkan untuk pengobatan serta terapi.³⁴

Selain itu juga narkoba juga memiliki berbagai jenis dan dampak yang berbeda beda setiap jenis penggunaannya diantaranya yaitu:

1) Opium

Opium adalah zat narkotika alami yang berasal dari getah kering tanaman *Papaver somniferum* (tanaman opium atau *poppy*). Getah ini dihasilkan dari sayatan pada buah yang belum matang, kemudian dikeringkan dan digunakan sebagai bahan dasar berbagai jenis obat-obatan dan narkotika. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) Depresi berat, b) acuh tak acuh, c) rasa lelah yang berlebihan, d) malas bergerak, e) tidur berlebihan, f) gugup, g) gelisah, h) selalu merasa curiga, i) denyut jantung berdebar cepat, j) rasa gembira berlebihan, k) banyak bercerita namun cadel, l) rasa harga diri meningkat, m) kejang-kejang, n) pupil mata mengecil, o) tekanan darah meningkat, p) berkeringat dingin, q) mual hingga muntah, r) luka pada sekat rongga hidung, s) kehilangan nafsu makan dan t) turunnya berat badan.

2) Kokain

³⁴ BNN. (2019). Pengertian Narkoba dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/>.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kokain adalah zat stimulan kuat yang berasal dari daun tanaman koka (*Erythroxylum coca*), yang tumbuh terutama di Amerika Selatan. Zat ini bekerja langsung pada sistem saraf pusat, menghasilkan efek euforia, peningkatan energi, dan kewaspadaan tinggi, tetapi juga sangat adiktif dan berbahaya. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) Denyut jantung bertambah cepat, b) gelisah, c) rasa gembira berlebihan, d) rasa harga diri meningkat, e) banyak bicara, f) kejang-kejang, g) pupil mata melebar, h) berkeringat dingin, i) mual hingga muntah, j) mudah berkelahi, k) pendarahan pada otak, l) penyumbatan pembuluh darah, m) pergerakan mata tidak terkendali dan n) kekuatan otot lemah.

3) Ganja

Ganja adalah tanaman yang berasal dari spesies *Cannabis sativa* atau *Cannabis indica*, dan dikenal memiliki zat psikoaktif utama bernama *tetrahidrokanabinol* (THC). Ganja sering digunakan untuk keperluan rekreasi, pengobatan, dan dalam beberapa budaya untuk ritual atau keagamaan. Adapun efek yang diakibatkannya adalah: a) mata sembab, b) kantung mata terlihat lembab merah dan berair, c) sering melamun, d) pendengaran terganggu, e) selalu tertawa, f) terkadang suka marah, g) tidak bergairah, h) gelisah, i) dehidrasi, j) tulang gigi keropos, k) Liver, l) saraf mata rusak dan m) skizofrenia.

4) Ekstasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ekstasi adalah nama populer untuk zat psikoaktif yang dikenal secara kimiawi sebagai MDMA (*methylenedioxy-methamphetamine*). Zat ini termasuk dalam golongan stimulan dan halusinogen ringan, dan sering digunakan untuk tujuan rekreasi, terutama di lingkungan pesta, klub malam, atau festival musik. Efek yang ditimbulkan adalah: a) Enerjik namun mata sayu dan muka pucat, b) berkeringat, c) sulit tidur, d) kerusakan syaraf otak, e) dehidrasi, gangguan liver, f) tulang dan gigi keropos dan g) saraf mata rusak.

5) Sabu

Sabu atau metamphetamine (*methamphetamine*), adalah narkotika sintetis yang bekerja sebagai stimulan kuat terhadap sistem saraf pusat. Sabu juga dikenal dengan nama lain seperti *meth*, *crystal*, atau *ice*, dan sering dikaitkan dengan kecanduan berat dan kerusakan fisik serta mental yang serius. Efek yang diakibatkan adalah: a) Enerjik, b) paranoid, c) sulit tidur, d) kerusakan saraf otak, e) banyak bicara, f) denyut jantung bertambah cepat, g) pendarahan otak dan h) *shock* pada pembuluh darah jantung yang berujung pada kematian.

6) Benzodiazepin

Benzodiazepin adalah kelompok obat psikoaktif yang biasanya digunakan untuk mengatasi gangguan kecemasan, insomnia, kejang, serta sebagai obat penenang atau pelemas otot. Obat ini bekerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan cara menekan aktivitas sistem saraf pusat, khususnya dengan meningkatkan efek *neurotransmitter* bernama GABA (*gamma-aminobutyric acid*). Adapun efek bagi pengguna adalah: a) berjalan sempoyongan, wajah kemerahan, b) banyak bicara tapi cadel, c) mudah marah, d) kerusakan organ tubuh terutama otak.

7) Bahan adiktif

a) Alkohol

Alkohol adalah zat psikoaktif yang terdapat dalam minuman beralkohol seperti bir, anggur, dan minuman keras (*spiritus*). Zat aktif utamanya adalah etanol (ethyl alcohol), yang bekerja sebagai depresan sistem saraf pusat, artinya memperlambat fungsi otak dan tubuh. Alkohol dapat menyebabkan gangguan jantung dan otak saraf, mengganggu metabolisme tubuh, impoten serta gangguan lainnya.

b) Inhalasia/Lem

Inhalasia atau Lem adalah bentuk penyalahgunaan zat yang melibatkan menghirup uap atau gas dari bahan-bahan kimia beracun untuk mendapatkan efek halusinasi, euforia, atau sensasi melayang. Bahan yang sering disalahgunakan termasuk lem perekat (seperti lem Aibon), tiner, bensin, cat semprot, dan cairan pembersih. Inhalasia memiliki dampak buruk bagi

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan kita seperti gangguan pada fungsi jantung, otak dan liver.³⁵

c. Efek Negatif Penggunaan narkoba

1) Bagi individu

Efek yang terjadi terhadap individu diantaranya gangguan mental, ketergantungan, gangguan kesehatan, menjadi pelaku kejahatan, menghancurkan masa depan sendiri serta mengakibatkan kematian.

2) Bagi keluarga

Efek buruk terhadap keluarga yaitu gangguan keharmonisan, aib, serta dapat menghilangkan harapan dari keluarga.

3) Bagi masyarakat

Akibat yang ditimbulkan terhadap masyarakat pada penyalahgunaan narkoba yaitu mengganggu ketertiban, rasa takut serta meresahkan lingkungan sekitar.³⁶

d. Faktor

Adapun faktor faktor yang mendorong seseorang melakukan kegiatan penyalahgunaan narkoba diantaranya:

1) Faktor diri sendiri

³⁵ Amirah diniaty. (2024). *Layanan Konseling untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital*. Depok: Rajawali pers. h .

³⁶ Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan pemerintah dalam mencegah penyalahgunaan narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), 172.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebanyakan penyalahgunaan narkoba dimulai pada fase remaja. Pada masa remaja, individu sedang berada dalam proses menemukan jati diri mereka, yang seringkali disertai dengan rasa ingin tahu yang tinggi. Selain itu, remaja juga mengalami perubahan biologis dan psikologis yang signifikan. Perubahan-perubahan ini dapat membuat mereka lebih rentan terhadap pengaruh negatif, termasuk penyalahgunaan narkoba.

2) Faktor lingkungan

Faktor lingkungan memainkan peran penting dalam membentuk perilaku individu, terutama melalui pengaruh keluarga dan lingkungan pergaulan. Lingkungan pergaulan ini mencakup interaksi di sekitar rumah, di sekolah, dan di tempat-tempat umum. Setiap lingkungan ini memberikan kontribusi unik dalam membentuk nilai, norma, dan pandangan individu. Oleh karena itu, faktor lingkungan secara keseluruhan memiliki dampak signifikan terhadap perkembangan seseorang.

3) Faktor rasa ingin tahu

Rasa keingintahuan yang sangat tinggi mendorong pelaku untuk mencoba hal-hal baru. Keinginan ini sering kali muncul dari dorongan untuk memahami dan mengeksplorasi dunia di sekitar mereka. Ketika seseorang merasa tertarik, mereka cenderung berusaha mencari pengalaman yang dapat memenuhi rasa ingin tahunya. Dengan demikian, keinginan untuk mencoba sesuatu yang

baru menjadi pendorong utama dalam proses pembelajaran dan penemuan.

4) Faktor dari narkoba

Dimana semua jenis narkoba bekerja pada bagian otak yang menjadi pusat penghayatan kenikmatan, termasuk stimulasi seksual, dan mendapatkan kenikmatan yang diinginkan sesuai dengan khasiat farmakologinya.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari manipulasi dari sebuah karya ilmiah dan menguatkan penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain. Adapun peneliti yang terlebih dahulu yang relevan pernah dilakukan, di antaranya yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Arif Himawan mahasiswa Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (2021) dengan judul “Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa di SMA Negeri 4 Pekalongan”. Hasil yang diperoleh peran guru Bimbingan dan Konseling dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa di SMA Negeri 4 Pekalongan yaitu antara lain: peran sebagai perencana program Bimbingan dan Konseling berupa membuat program tahunan; peran sebagai fasilitator berupa memfasilitasi beberapa layanan serta sarana dan prasarana yang diperlukan dalam layanan; peran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai motivator berupa memotivasi siswa agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba; peran sebagai mediator berupa menjalin kerja sama dengan pihak dalam maupun luar sekolah seperti Badan narkotika Nasional dan sebagainya; peran sebagai inisiator berupa mengadakan tes deteksi narkoba pada siswa satu sampai dua kali dalam satu tahun; dan peran sebagai informan berupa pemberian layanan informasi dengan materi tentang narkoba pada siswa di kelas.³⁷

2. Penelitian yang dilakukan oleh Suhertina dan Darni dosen Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau (2019) dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah Penyalahgunaan narkoba”. Hasil yang diperoleh Penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA ditemui sebanyak 4.5%. di antara siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba kebanyakan melakukannya lebih dari satu kali (1%). Jenis narkoba yang dikonsumsi siswa cukup bervariasi dan ganja merupakan jenis narkoba yang sering dipakai (2.77%). Siswa yang pernah mengkonsumsi narkoba menyatakan mereka merasa gelisah (1.25%), dan merasa ingin mengkonsumsi lagi (1.76%). Faktor penyebab penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA, sebagian besar karena tidak sengaja (4.03%), karena diajak teman (1.76%), dan ada masalah dengan orang tua (1.51%). Pemahaman siswa tentang dampak penyalahgunaan narkoba, ada 72.04% siswa yang mengatakan bahwa narkoba adalah zat yang menimbulkan

³⁷ Muhammad Arif Himawan (2021). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekanbaru* (Skripsi). h 78.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketagihan bagi pemakai, 65.23% siswa mengatakan bahwa narkoba adalah zat yang merusak organ tubuh bila dikonsumsi tanpa resep dokter, 73.55% siswa mengatakan bahwa mereka sangat prihatin dengan maraknya pengedaran dan pemakai narkoba, dan 82.61% siswa mengatakan sangat setuju pemberian sanksi hukum yang berat bagi pemasok dan pengedar, ganja adalah jenis narkoba yang banyak diketahui (87.90%), bahaya mengkonsumsi narkoba dapat merusak kepribadian (79.59%). Upaya guru BK dalam mencegah penyalahgunaan narkoba pada siswa SMA dilakukan dengan cara : Memberikan layanan informasi tentang bahaya narkoba bagi siswa., Melakukan kerja sama dengan BNN, Pihak kepolisian, dan Puskesmas., Menerapkan kebijakan atau program khusus untuk mengatasi penyalahgunaan narkoba di kalangan siswa. Salah satu contohnya seperti melakukan tes narkoba pada calon siswa baru.³⁸

3. Penelitian yang dilakukan oleh M. Yusuf Saiddan Nur Aini Batubara, dosen FITK UIN Sumatera Utara (2017) dengan judul” Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (narkoba) Pada Siswa SMP Negeri 1 Pantai Labu ” Hasil yang diperoleh upaya yang dilakukan guru BK untuk mencegah pemakaian obat terlarang (narkoba) berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK di SMP Negeri 1 Pantai Labu bahwa mengoptimalkan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dengan semaksimal mungkin seperti memberikan layanan informasi mengenai bahaya narkoba dengan tujuan

³⁸ Suhertina, Darni (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Penyalahgunaan narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. h 18.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agar siswa tidak mudah terpengaruh oleh lingkungan dan memilih teman yang baik dan menolak tawaran teman untuk mencoba-coba. Selain itu hal yang dilakukan untuk mencegah pemakaian obat terlarang (narkoba) di SMP Negeri 1 Pantai Labu adalah dengan cara membuat media gambar mengenai dampak pemakaian narkoba di setiap kelas dan peringatan tentang bahaya narkoba di lingkungan sekolah. Selain itu juga memberikan surat panggilan kepada orang tua apabila terdapat siswa yang membawa jenis obat terlarang di SMP Negeri 1 Pantai Labu.³⁹

4. Penelitian yang dilakukan oleh Moh Riandi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Datokarama Palu 2022 dengan judul “Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah dan Mensosialisasikan Dampak Penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 6 Palu”. Hasil yang diperoleh Peran guru bimbingan konseling dalam mencegah dan mensosialisasikan dampak penyalahgunaan narkoba dikalangan siswa SMA Negeri 6 Palu dilakukan dengan cara melakukan kerja sama dengan pihak BNN, Kepolisian, Puskesmas, guru-guru dan orang tua. Banyak cara mencegah yang bisa dilakukan oleh guru bimbingan konseling dalam membantu siswa agar tidak menyentuh narkoba yakni dengan menerapkan layanan konseling individual dengan teknik konseling behavior therapy yaitu mampu merubah perilaku siswa dari yang negatif ke arah yang positif.⁴⁰

³⁹ M. Yusuf Saiddan, Nur Aini Batubara (2017). Peran Guru BK Dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (narkoba) Pada Siswa Smp Negeri 1 Pantai Labu. h 149.

⁴⁰ Moh Riandi (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam mencegah dan mensosialisasikan dampak Penyalahgunaan narkoba di SMA Negeri 6 Palu* (Skripsi). h 59.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
5. Penelitian yang dilakukan oleh Rizki Amalia dan Tohirin dosen Bimbingan Dan Konseling pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru (2019), dengan judul “Kerja sama Guru Pembimbing dan BNN Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru”. Hasil yang diperoleh Temuan bahwa dalam setiap kegiatan yang dilakukan oleh BNNK di sekolah tetap berhubungan dengan guru pembimbing, karena BNNK beranggapan bahwa tugas guru pembimbing memang untuk membimbing siswa di sekolah dan BNNK membutuhkan bantuan guru pembimbing dalam kegiatan penyuluhan di sekolah. Di SMKN 2 Pekanbaru keterlibatan guru pembimbing ketika BNNK melakukan penyuluhan seperti mempersiapkan siswa yang mengikuti penyuluhan, mempersiapkan tempat dan mendampingi siswa. Temuan peneliti diperkuat dengan pendapat Suyadi (2013) yang mengatakan bimbingan dan konseling adalah kegiatan rutin sekolah yang diselenggarakan secara tatap muka antara guru BK dengan siswa, program bimbingan konseling harus dikembangkan misalnya penyuluhan narkoba, agar berjalan optimal dan maksimal serta tepat sasaran terutama supaya tidak menjemukan bagi siswa dan citra program bimbingan dan konseling di mata siswa berwibawa, tidak ada salahnya sekolah mengundang polisi atau pihak BNN untuk menjadi pembicara atau penyuluh/ narasumbernya.
 6. Penelitian yang dilakukan oleh Ria Yuni Lestari, dkk Universitas Sultan Ageng Tirtayasa (2023), dengan judul “Peran PIK-R Sebagai Wadah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Konseling (Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah)” Hasil yang diperoleh PIK-R Sebagai Wadah Konseling (Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah), maka dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) (Implementasi kegiatan sosialisasi: sehat jiwa dimulai dari lingkungan sekolah) memiliki peran yaitu untuk memfasilitasi remaja-remaja yang ada di sekolah untuk saling berinteraksi, dapat saling berkomunikasi dan sebagai *peer counseling*. Dimana ketika terdapat anak-anak sekolah yang hendak berkonsultasi ke guru BK tidak merasa sungkan untuk bercerita. PIK-R sebagai wadah konseling teman sebaya. Selain itu, tujuan dari PIK-R yaitu melatih anggota PIK-R untuk dapat mensosialisasikan kenakalan remaja kepada teman sebayanya.⁴¹

C. Operasionalisasi

Adapun Operasionalisasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

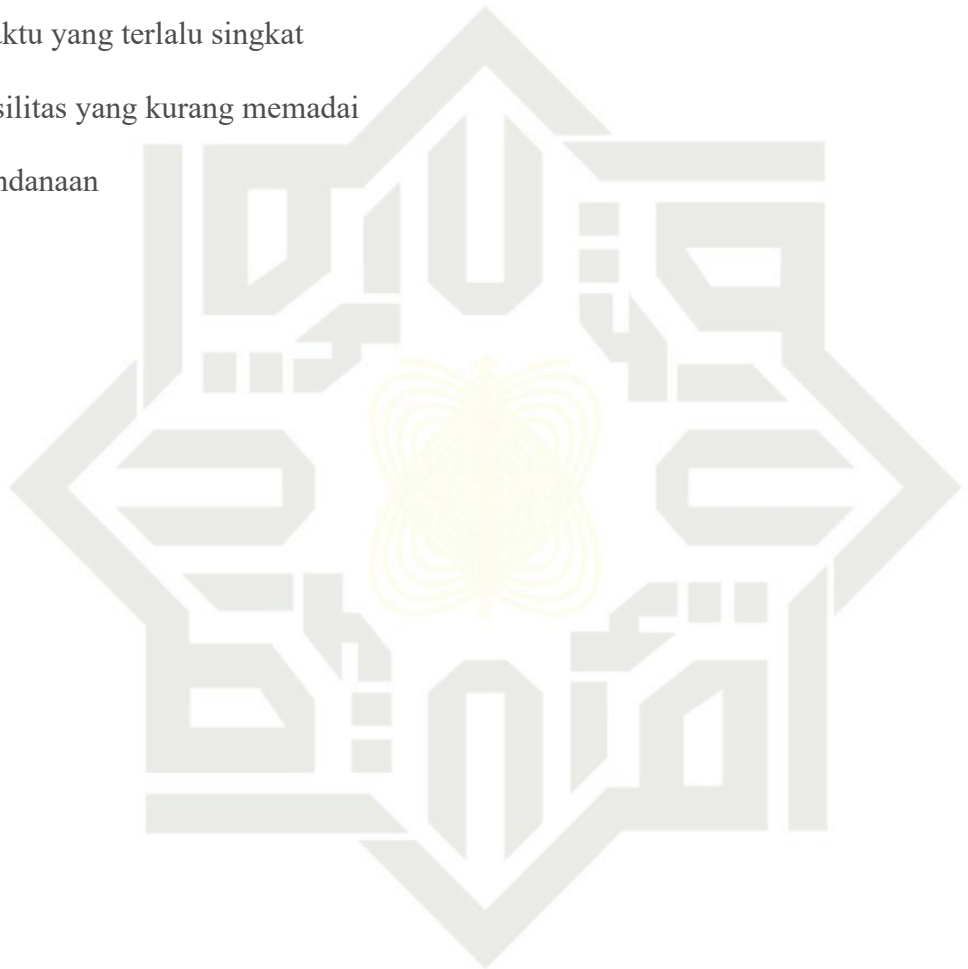
1. Bentuk kerja sama Guru BK dengan PIK -R
 - a. Membentuk Konselor teman sebaya
 - b. Melaksanakan kegiatan bersama
 - c. Melaksanakan pertemuan rutin
 - d. Pembagian tugas
2. Faktor Pendukung kerja sama antara guru BK dan PIK-R
 - a. Dukungan dari kepala madrasah

⁴¹ Ria Yuni Lestari, dkk(2023). Peran PIK-R Sebagai Wadah Konseling(Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah). *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. h 136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Dukungan fasilitas madrasah
 - c. Kordinasi yang baik antara guru BK dengan PIK-R
 - d. Peran aktif siswa
3. Faktor penghambat kerja sama guru BK dengan PIK R
 - a. Waktu yang terlalu singkat
 - b. Fasilitas yang kurang memadai
 - c. Pendanaan



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini tidak berkenaan dengan angka-angka, melainkan prosedur penelitian yang menggunakan data deskriptif yaitu kata tertulis, rencana pelaksanaan layanan, atau perilaku yang dapat diamati yang bertujuan untuk menggambarkan hal-hal yang berhubungan dengan kaidah atau status fenomena yaitu gambaran tentang kerja sama antara Guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba.⁴²

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian adalah MAN IC Siak. Peneliti mengambil lokasi penelitian ini karena permasalahan dan data yang peneliti butuhkan untuk diteliti ada di MAN IC Siak.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini guru BK dan Pengurus PIK-R di MAN IC Siak. Objek penelitian ini kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN IC Siak.

⁴² Galang Surya Gumilang (2016), Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Fokus Konseling*, h153.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini adalah 1 (satu) orang guru BK yang juga merupakan pembina PIK-R sebagai informan utama yang sudah menjadi guru BK di MAN IC Siak sejak 2019 dan merupakan satu satunya guru BK di MAN IC Siak. Serta 4 orang pengurus PIK-R, yang dimana PIK-R di MAN IC Siak sendiri memiliki pengurus sebanyak 21 orang yang terdiri dari 1 orang ketua, 1 orang wakil ketua, 1 orang sekretaris, 1 orang bendahara, 9 orang anggota bidang persiapan berkeluarga, 5 orang anggota bidang komunikasi informasi dan edukasi, dan 7 orang anggota bidang *life skill* yang berasal dari kelas 10 dan 11. Maka 4 orang yang menjadi informan dalam penelitian ini merupakan ketua, wakil ketua, ketua bidang KIE dan 1 orang anggota PIK-R MAN IC Siak yang aktif dan bersedia untuk menjadi informan.

E. Teknik Pengumpulan data

1. Observasi

Hakekat observasi pada penelitian kualitatif adalah meneliti objek fenomena perilaku dalam setting alamiah atau ini berarti melakukan penelitian terhadap objek fenomena perilaku dalam konteks tempat perilaku itu terjadi.⁴³ Observasi kualitatif adalah observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam setting alamiah dengan tujuan mengeksplorasi atau menggali suatu makna. menggali suatu makna. Selama proses observasi, peneliti perlu membuat fieldnotes selama dan sesudah proses observasi berkenaan dengan

⁴³ Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. Jurnal fokus konseling, 2(2).h.146

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peristiwa atau fenomena penting yang ada dalam konteks penelitian dan subjek penelitian.

2. Wawancara

Gumilang di kutip dari Ohnson & Christensen menyatakan bahwa wawancara adalah metode pengumpul data atau alat pengumpul data yang menunjukkan peneliti sebagai pewawancara mengajukan sejumlah pertanyaan pada partisipan sebagai subjek yang juga diwawancarai.⁴⁴ Wawancara dilakukan kepada guru BK dan anggota PIK R MAN IC Siak tentang bentuk kerja sama yang dilakukan dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang dapat memberikan informasi dengan melihat dan mempelajari dokumen resmi objek penelitian terutama dokumen yang berkaitan dengan fokus penelitian, baik dokumen berupa catatan maupun jadwal kegiatan. Dokumentasi yang dimaksud peneliti yaitu bukti- bukti atau bentuk dokumen berbentuk RPL, fokus kegiatan, laporan kegiatan yang berkaitan dengan kerja sama guru BK dengan PIK R.

⁴⁴ Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).h.154

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F Teknik Analisis Data

1. Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dalam bentuk wawancara. Dimana wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi bagaimana kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa.⁴⁵

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar. Dimana catatan-catatan yang muncul di lapangan disebut juga reduksi data. Serta reduksi data juga merupakan bagian dari analisis.⁴⁶

3. Penyajian Data

Penyajian data juga merupakan tahap dari teknik analisis data kualitatif. Penyajian data merupakan kegiatan saat sekumpulan data disusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga memberikan kemungkinan menghasilkan kesimpulan. Bentuk penyajian data kualitatif bisa berupa teks naratif (berbentuk catatan lapangan), matriks, grafik, jaringan ataupun bagan. Melalui penyajian data tersebut, maka nantinya data akan terorganisasikan dan tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.

⁴⁵ Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK I Teknik Non Tes* (Teori dan Praktek), (Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), h52.

⁴⁶ Gumilang, G. S. (2016). Metode penelitian kualitatif dalam bidang bimbingan dan konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2). H 156.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini diharapkan mampu menjawab rumusan masalah yang telah diajukan di awal. Proses penyusunan kesimpulan didukung oleh bukti-bukti yang valid untuk memastikan keakuratan data yang diperoleh. Dengan demikian, kesimpulan yang dihasilkan merupakan kesimpulan yang memiliki tingkat kredibilitas tinggi dan dapat dipertanggungjawabkan.

Triangulasi Data

Triangulasi menurut Tohirin adalah cara peneliti untuk *me recheck* atau mengecek kembali dengan cara membandingkan dengan sumber, teori dan metode pada hasil penelitian yang di temukan. Cara yang biasa digunakan adalah: mengajukan berbagai macam variasi pertanyaan, mengecek dengan berbagai sumber data dan memanfaatkan berbagai metode agar pengecekan kepercayaan data dapat dilakukan.

1. Triangulasi teori

Triangulasi teori sendiri memiliki makna lain adalah penjelasan banding.⁴⁷ Dimana Triangulasi teori merupakan pendekatan yang melibatkan penggunaan lebih dari satu teori atau perspektif teoritis untuk menafsirkan data atau fenomena yang sedang diteliti.

⁴⁷ Tohirin. (2022). *Metodologi penelitian kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok : rajawali pers. hlm 74.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Triangulasi Sumber

Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif . Cara yang dapat digunakan adalah:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
- b. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- c. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, orang pemerintahan.⁴⁸

3. Triangulasi Metode

Menurut Patton, terdapat dua strategi, yaitu:

- a. Pengecekan derajat kepercayaan penemuan hasil penelitian beberapa teknik pengumpulan data (mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda).
- b. Pengecekan derajat kepercayaan beberapa sumber data dengan metode yang sama.⁴⁹

⁴⁸ Syahrhan, Muhammad, et al. Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)*. 2020. 4.2: h 21-22.

⁴⁹ *Ibid.* hal. 22-23

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kerja sama guru Bimbingan dan Konseling (BK) dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk kerja sama yang dilakukan oleh guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
 - a. Pelaksanaan Kegiatan Bersama Program diimplementasikan melalui berbagai kegiatan terencana seperti sosialisasi, pembuatan poster, seminar, dan bimbingan klasikal.
 - b. Pertemuan Rutin Konsistensi pertemuan mingguan menjadi faktor penting untuk perencanaan, penentuan prioritas, evaluasi program, dan peningkatan pengetahuan anggota PIK-R.
 - c. Pembagian Tugas yang Terarah Program berjalan efektif karena adanya pembagian peran yang jelas, dimana guru BK bertindak sebagai pembimbing dan pengarah, sementara anggota PIK-R menjadi pelaksana teknis di lapangan.
2. Faktor yang mendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
 - a. Dukungan Pimpinan madrasah Dukungan krusial dari kepala madrasah, yang diwujudkan melalui pemberian izin, penyediaan fasilitas (gedung,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sound system, transportasi), dan apresiasi moral. Dukungan ini memastikan program dapat berjalan secara efektif dan berkelanjutan.

- b. Fasilitas madrasah yang Memadai Ketersediaan fasilitas fisik seperti aula, sound system, dan media pendukung (Smart TV) sangat menunjang kelancaran dan kondusivitas pelaksanaan kegiatan, meskipun kebutuhan akan optimalisasi ruang (seperti ruang konseling privat) tetap ada.
 - c. Komunikasi dan Koordinasi Internal Adanya komunikasi dan koordinasi yang baik dan rutin antara guru BK dan anggota PIK-R. Faktor ini sangat penting untuk menjaga keterpaduan, memastikan pembagian tugas yang jelas, dan menciptakan suasana kerja sama yang harmonis sehingga program berjalan terarah.
 - d. Keaktifan Anggota PIK-R Partisipasi aktif anggota PIK-R yang tidak hanya sebagai peserta, tetapi juga sebagai motor penggerak yang ikut menyusun materi dan memberikan edukasi bersama guru BK. Keaktifan ini menjadi faktor kunci yang membuat program berjalan kondusif dan efektif.
3. Faktor yang menghambat kerja sama guru BK dan PIK-R dalam Pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.
- a. Kendala Waktu Jadwal akademik dan ekstrakurikuler yang padat, baik bagi siswa (anggota PIK-R) maupun guru BK, menjadi penghambat utama. Hal ini menyulitkan pencarian waktu luang untuk pertemuan koordinasi rutin dan pelaksanaan sosialisasi secara berkala, sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kolaborasi tidak berjalan maksimal dan pelaksanaan program menjadi terbatas.

- b. Keterbatasan Fasilitas Efektivitas program terhambat oleh kurangnya fasilitas pendukung yang spesifik. Kebutuhan yang paling mendesak adalah ruang konseling yang privat untuk menjamin kerahasiaan dan kenyamanan proses bimbingan. Selain itu, dirasakan pula perlunya penambahan media edukasi yang lebih konkret (seperti contoh bentuk narkoba) dan pelibatan fasilitator eksternal untuk mendukung sosialisasi yang lebih komprehensif.
- c. Keterbatasan dana merupakan salah satu hambatan kerja sama antara guru BK dan PIK-R di MAN IC Siak, karena minimnya dukungan finansial membuat kegiatan tidak optimal dan bergantung pada iuran anggota; hal ini sejalan dengan pandangan bahwa pembiayaan merupakan komponen penting yang menentukan keberhasilan kegiatan pendidikan.

B. Saran

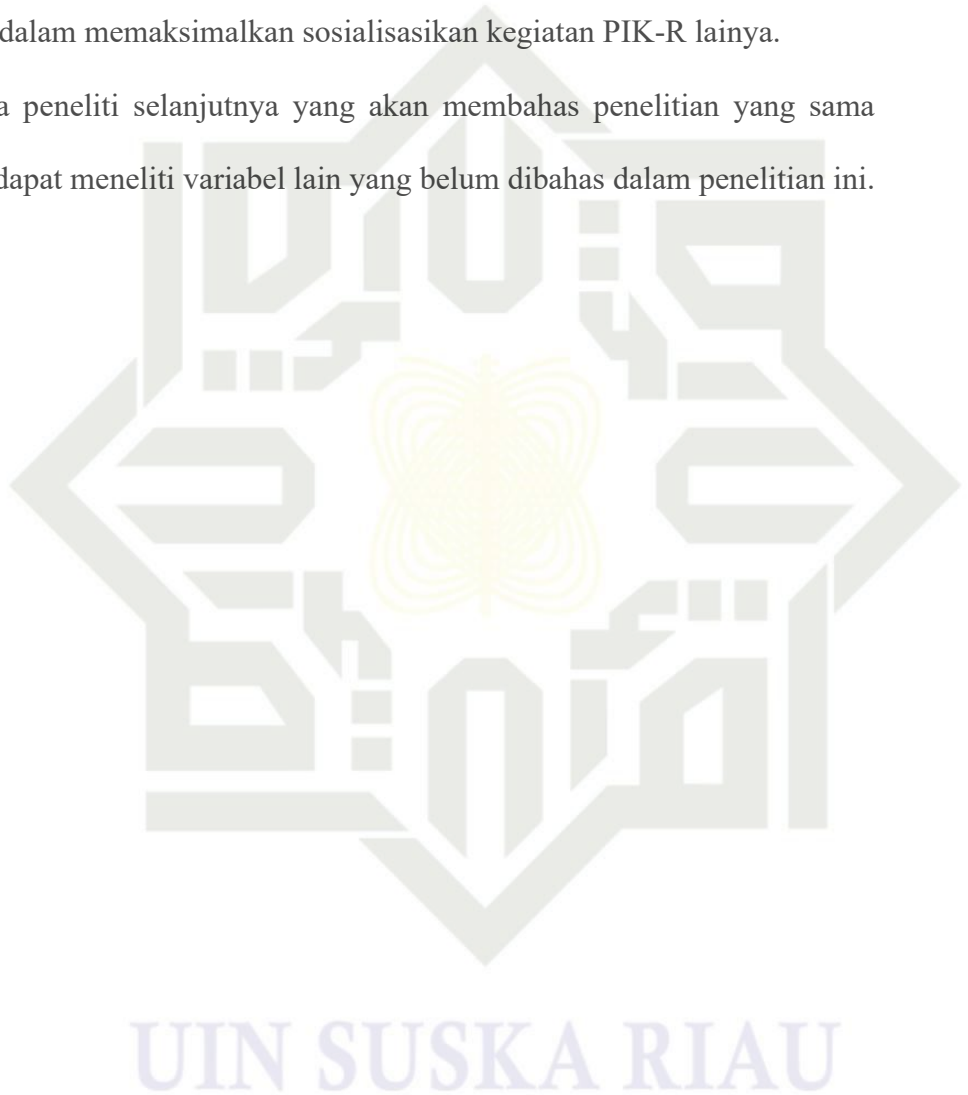
Setelah peneliti melaksanakan penelitian yang dilaksanakan di MAN IC Siak peneliti juga mendapatkan informasi dan data yang mendukung penyusunan penulisan skripsi ini, dengan harapan kedepannya ada perbaikan sebagai berikut:

1. Kepada Guru BK dan anggota PIK-R agar dapat lebih sering melaksanakan kegiatan tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba.

2. Kepada kepala madrasah agar bisa memberikan waktu yang lebih panjang agar kegiatan sosialisasi yang dilaksanakan oleh organisasi PIK-R bisa berjalan dengan maksimal.
3. Kepada kepala madrasah agar bisa menambahkan fasilitas pendukung lainnya dalam memaksimalkan sosialisasikan kegiatan PIK-R lainnya.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan membahas penelitian yang sama untuk dapat meneliti variabel lain yang belum dibahas dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, N. A., & Rinaldi, K. (2023). Strategi Pencegahan Pihak Rumah Sakit Jiwa Tampan Riau Terhadap Pasien Napza Yang Tidak Patuh dalam Berobat (Studi Kasus Rumah Sakit Jiwa Tampan Provinsi Riau). Seikat: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, 2(1), hal 37.
- Andi Wisnumurti Sarwono dan John J.O.I. Ihalauw, Teori-Teori Untuk Memahami dan Menjelaskan kerja sama dalam Hubungan antar Organisasi Pariwisata, *Sekolah Tinggi Pariwisata Ambarrukmo*. h 15.
- Afiatus Sholikhah. (2018). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fe Unesa Angkatan 2015. *Jurnal penelitian(JUPE)*.h 77.
- Amalia, R., & Tohirin. (2019). kerja sama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal*, h 20.
- Amirah Diniaty, dkk. (2018). Peran Orang Tua Mengatasi Masalah Remaja Penghirup Lem. Marwah: *Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*.h. 110
- Amirah Diniaty. (2024). *Layanan Konseling Untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital*. Depok: Rajawali pers
- Anggita Putri Mauliza dkk. 2024. kerja sama Guru dan Orang Tua dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Science and Education Research*. h 32
- Ariyanto, S. (2016). *Kolaborasi Guru Bimbingan dan Konseling dengan Badan Narkotika Nasional dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba Siswa SMP N 4 Yogyakarta* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). h x.
- Badrut tamam. (2018). Reorientasi Pendanaan Pendidikan dalam Membangun Mutu Sekolah. *Sykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat*.h 36
- BNN. (2019). Pengertian Narkoba dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan. Diakses dari <https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/>.
- Badiono, R., & Habiby, W. N. (2023). Peran Guru dan Sekolah dalam Mewujudkan Pendidikan Anti Narkoba Di Sekolah Dasar Gugus II Jebres Surakarta. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), h 951.
- Dini, D., & Rinaldi, K. (2023). Perspektif Viktimologi Terhadap Pecandu Narkoba (Studi Pada BNNK Kota Pekanbaru). SEIKAT: *Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Hukum*, h 47.
- Esabet, A., Rosmaida, A., Pratama, A., Jonatan, J., Kristiana, K., Teresia, S., & Yunita, S. (2022). Penyalahgunaan Narkoba Dikalangan Remaja: Bahaya, Penyebab, dan Pencegahannya. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*. h 878.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Faishol, L., & Budiyono, A. (2020). Peran Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Dalam Meningkatkan Kemampuan Kontrol Diri Perilaku Menyimpang Remaja. *Coution: journal of counseling and education*. h 52.
- Fathur Rahman. Modul ajar Pengembangan dan evaluasi program BK. h 9.
- Frederika Widi Prihartanti. (2018). Team Building: Pembagian Peran Guru Dalam Kerja Tim Lingkup Sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP)*.h 251.
- Galang Surya Gumilang (2016), Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling, *Jurnal Fokus Konseling*, h153.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. *Jurnal fokus konseling*, 2(2).h.154
- H. Kamaluddin(2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.h 448
- Habsy, B. A. (2017). Filosofi Ilmu Bimbingan dan Konseling Indonesia. *JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik*, 2(1), h 2.
- Hardi Prasetiawan. (2016). Konseling Teman Sebaya (Peer Counseling) Untuk Mereduksi Kecanduan Game Online. *Jurnal Bimbingan dan Konseling* .h 2
- Herman, H., Wibowo, A., & Rahman, N. (2019). Perilaku Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 2(1), h 22.
- Irfan Hendra Anggryawan. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal penelitian(JUPE)*. h 71
- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), h 448.
- Kethy Hariyadi Putri. (2019). Strategi Pengembangan kerja sama Perpustakaan Universitas Atma Jaya Yogyakarta Dalam Upaya Meningkatkan Layanan. *Nusantara-Journal of Information and Library Studies*. h 42.
- Kristiono, N., Astuti, I., Latifah, H., & Pangestu, G. R. (2020). Peran Kelompok Aksi Pelajar Anti Narkoba dalam Upaya Penanggulangan Penyalahgunaan Narkoba. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, h. 127.
- M. Yusuf Saiddan, Nur Aini Batubara (2017). Peran Guru BK dalam Mengatasi Kecanduan Obat Terlarang (Narkoba) Pada Siswa SMP Negeri 1 Pantai Labu. h 149.
- Mahaputra, I. B. G. B., Dewi, A. A. S. L., & Suryani, L. P. (2022). Upaya Penanggulangan Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika. *Jurnal Analogi Hukum*, h 311.
- Moh Riandi (2022). *Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah dan Mensosialisasikan Dampak Penyalahgunaan Narkoba Di SMA Negeri 6 Palu* (Skripsi). h 59.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Muhammad Arif Himawan (2021). *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan* (Skripsi). h 78.
- Muhammad Firman Hardiansah. (2019). Hubungan Keaktifan Berorganisasi dan Budaya Organisasi dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*.h 48
- Nasib Tua Lumban Gaol. (2018). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal menejemen pendidikan*.h 67
- Pina, N., & Soedirham, O. (2015). Dukungan Pemerintah dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba di Kota Surabaya. *Jurnal Promkes*, 3(2), h 172.
- Raja Rahima dan Fitra Herlinda(2017), *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes* (Teori dan Praktek), Pekanbaru: Cahaya Firdaus,h 52.
- Ria Yuni Lestari, dkk(2023). Peran PIK-R Sebagai Wadah Konseling(Implementasi Kegiatan Sosialisasi: Sehat Jiwa Dimulai dari Lingkungan Sekolah). *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*. h 136.
- Riaunet.Com (2025). Simpan 63 Ekstasi, polres Siak bekuk seorang Mahasiswa di Tualang. Diakses dari: <https://riaunet.com/simpan-63-butir-ekstasi-polres-siak-bekuk-seorang-mahasiswa-di-tualang/>
- Rindi Yani. (2024). kerja sama Guru Bimbingan Konseling dan Guru Mata Pelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Nurul Hidayah Pekanbaru(skripsi). UIN Suska Riau.h 12.
- Rizki Amalia dan Tohirin. (2019), kerja sama Guru Pembimbing dan Badan Narkotika Nasional Kota Pekanbaru dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba pada Siswa SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Instructional Development Journal (IDJ)*.h 21
- Sidiki, D. A. A. D., Johan, E. S., Irawan, F. A., & Sudibyo, A. (2024). Sosialisasi Anti-Narkoba di Kalangan Anak SD Negeri Kemetul Sebagai Bentuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Indonesia (Indonesian Journal of Independent Community Empowerment)*, h 10.
- Shifiana, L. (2017). Peran Pengurus dan Pembina Ekstrakurikuler Pusat Informasi dan Konseling Remaja (PIK-R) dalam Mencegah Kenakalan Remaja Di SMA Pawiyatan Daha Kediri. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*. h 171.
- Shertina, Darni (2019). Peran Guru Bimbingan Konseling dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*. h 18.
- Syahrani, Muhammad (2020). Membangun Kepercayaan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Primary Education Journal (Pej)* h 21-22.
- Tohirin (2015). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*.Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Depok : Rajawali Pers. h 19.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika. Diakses dari

:https://perpustakaan.bnn.go.id/sites/default/files/Buku_Digital_2020-08/Undangundang_Republik_Indonesia_Nomor_35_Tahun_2009_tentang_Narkotika.pdf

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 Tentang perkembangan kependudukan dan pembangunan keluarga. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Download/28205/UU%20Nomor%2052%20Tahun%202009.pdf>. h. 30.

Yusni sari. (2013). Pentingnya kerja sama di Sekolah Dasar, *jurnal adminitrasi Pendidikan*. h 308.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta
Lampiran

PEDOMAN WAWANCARA PENELITIAN

Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan	Narasumber
Bentuk kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba	Membentuk Konseling teman sebaya	5	1 Guru BK dan 4 orang pengurus PIK-R
	Kolaborasi dalam program	6-10	
	Pelatihan <i>life skill</i>	11	
Faktor pendukung kerja sama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba	Dukungan dari kepala sekolah	12	
	Kordinasi yang baik antara guru BK dengan PIK R	13	
	Peran aktif siswa	14	
Faktor penghambat kejasama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba	Sosialisasi yang belum maksimal	15-16	
	Fasilitas yang kurang memadai	17-18	
	Waktu yang terlalu singkat	19	
	Pendanaan	20	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta
Lampiran

LEMBAR WAWANCARA GURU BK

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
No Hp / Wa :

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebagai guru bk apa latar pendidikan ibuk serta dimana ibuk menempuh pendidikan?	
2.	Sudah berapa lama ibu menjadi guru BK di sekolah ini?	
3.	Apa pengalaman ibu selama menjadi gru bk di sekolah ini berkaitan dengan penyalahgunaan narkoba?	
4.	Apakah ada siswa yang pernah kedapatan di sekolah ini menggunakan narkoba?	
5.	Menurut ibu bagaimana pelaksanaan konseling teman sebaya di sekolah ini, dan apa peran Guru BK dalam perencanaan dan pelatihan untuk konselor teman sebaya? Khususnya tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
6.	Bagaimana ibuk dan anggota PIK R menyusun program kerja, dari penggalan ide sampai penetapan prioritas?	
7.	Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersam antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
8.	Boleh diceritakan satu kegiatan terbaru yang dilaksanakan bersama khususnya berkaitan dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
9.	Seperti apa pembagian peran antara Guru BK dan anggota PIK-R dalam melaksanakan kegiatan?	
10.	Apakah ada kegiatan rapat rutin yang diadakan antara guru BK dan PIK R? Dan apa pembahasannya?	
11.	Apakah ada kegiatan pelatihan keterampilan hidup (life skill) dalam program PIK R khususnya tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?	
12.	Bagaimana dukungan kepala sekolah terhadap PIK R dalam program kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini ?	
13.	Bagaimana koordinasi ibu dengan PIK R saat menyusun program pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
14.	Bagaimana bentuk dan tingkat peran aktif siswa dalam penyusunan program PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba, serta bagaimana ibuk sebagai guru BK memfasilitasinya?	
15.	Apa hambatan utama yang membuat sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba belum maksimal di sekolah ini?	
16.	Menurut ibu, apakah sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba disekolah ini sudah maksimal?	
17.	Sejauh mana fasilitas sekolah sudah memadai untuk sosialisasi PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
18.	Fasilitas apa yang menurut ibu perlu di tambah untuk meningkatkan kualitas kegiatan PIK-R kahusnya terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
19.	Apakah waktu yang diberikan sekolah untuk sosialisasi PIK R tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba sudah memadai?	
20.	Hambatan kolaborasi apa yang paling sering muncul, dan strategi apa yang Anda pakai untuk mengatasinya?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta
Lampiran

Nama :
Umur :
Jenis Kelamin :
Alamat :
No.Hp / Wa :

LEMBAR WAWANCARA anggota PIK-R

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kelas berapa kamu saat ini di MAN IC Siak?	
2.	Sudah berapa lama kamu menjadi anggota PIK-R MAN IC siak?	
3.	Apa pengalamman kamu selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
4.	Apakah pernah ada kasusu yang melibatkan siswa terkait dengan penyalahguanaan narkoba di sekolah ini ?	
5.	Sebagai anggota PIK R apakah PIK-R telah menyelenggarakan konseling teman sebaya untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba? Jelaskan bentuk kegiatan, sasaran, dan hasilnya?	
6.	Bagaimana pengalaman kamu bekerja sama dengan Guru BK saat menyusun program kerja PIK R?	
7.	Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersam antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
8.	Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas antara Guru BK dan PIK-R terbagi dengan baik? Dan bagaimana pembagiannya?	
9.	Menurut kamu Peran apa dari Guru BK yang paling terasa dalam kegiatan PIK-R khususnya dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
10.	Apakah ada dilaksanakan rapar rutin dan Sejauh mana pendapatmu didengar dalam membererikan pendapat, dan bagaimana prosesnya oleh guru BK?	
11.	Life skill apa yang kamu pelajari lewat kegiatan PIK R terkait dengan pencegahan narkoba, bagaimana itu dilatih, dan apa perubahan yang kamu rasakan?	
12.	Dukungan apa dari kepala sekolah yang kamu rasakan langsung pada kegiatan pencegahan narkoba, dan bagaimana pengaruhnya ke pelaksanaan kegiatan?	
13.	Bagaimana koordinasi PIK R dengan guru BK saat menyusun program pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
14.	Sejauh mana kamu terlibat aktif saat menyusun program PIK R pencegahan penyalahgunaan narkoba bersama Guru BK, dan apa bentuk kontribusimu?	
15.	Sebagai anggota PIK R, seberapa sering kamu menyebarkan info pencegahan narkoba, biasanya lewat apa?	
16.	Menurutmu, sosialisasi PIK R di sekolah sudah maksimal belum?	
17.	Menurut kamu, apakah fasilitas yang ada sudah cukup buat menjalankan sosialisasi pencegahan narkoba?	
18.	Fasilitas apa yang menurut kamu perlu di tambah untuk meningkatkan kualitas kegiatan PIK-R kahusnya terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?	
19.	Menurut kamu, waktu yang disediakan sekolah buat kegiatan PIK R sudah cukup maksimal untuk melaksanakan kegiatan?	
20.	Kendala apa yang kamu alami dalam kolaborasi dengan Guru BK, dan saran perbaikan paling konkret menurutmu?	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEDOMAN OBSERVASI
KERJA SAMA GURU BK DAN PIK-R DALAM PROGRAM
PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA**

Nama observer : Misri Al Majid
Waktu observasi : 12-07-2025
Tempat observasi : MAN IC Siak

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Hasil Pengamatan
Bentuk Kerja Sama Guru BK dengan PIK-R			
1.	Pembentukan konselor teman sebaya	Adanya siswa yang ditunjuk/dilatih sebagai konselor teman sebaya	
2.	Pelaksanaan kegiatan bersama	Adanya kegiatan bersama antara Guru BK dan PIK-R seperti sosialisasi, penyuluhan, atau kampanye	
3.	Pertemuan rutin	Terlaksananya pertemuan rutin antara Guru BK dan PIK-R untuk membahas program kerja	
4.	Pembagian tugas	Adanya pembagian peran dan tanggung jawab yang jelas antara Guru BK dan anggota PIK-R	
Faktor Pendukung Kerja Sama			
1.	Dukungan dari kepala sekolah	Kepala sekolah memberikan izin, arahan, atau dukungan moral terhadap kegiatan	
2.	Dukungan fasilitas sekolah	Sekolah menyediakan ruangan, alat peraga, atau perlengkapan yang menunjang kegiatan	
3.	Koordinasi yang baik	Terdapat komunikasi yang terjalin lancar antara Guru BK dan PIK-R	
4.	Peran aktif siswa	Siswa aktif dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan	
Faktor Penghambat Kerja Sama			
1.	Waktu yang terlalu singkat	Jadwal kegiatan sulit disesuaikan antara Guru BK dan PIK-R	
2.	Fasilitas yang kurang memadai	Kurangnya sarana pendukung seperti ruang, alat, atau media	
3.	Pendanaan	Terbatasnya dana untuk melaksanakan program kegiatan	

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang
Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU BK MAN IC SIAK

ES (inisial guru), perempuan, usia 31 tahun, merupakan guru BK di MAN IC Siak.

Wawancara mendalam tentang kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

Misri

Sebelumnya Misri mau nanya nih, Bu. Nama Ibu siapa, Bu? Nama lengkapnya ya, Bu?

Lastri

Nama saya Lasri Erman, S.Pd.

Misri

Ibu sekarang umurnya berapa, Bu? Usia ibu sekarang?

Lastri

Usia saya 31 tahun.

Misri

Ibu sekarang beralamat dimana ya, Bu?

Lastri

Di Jalan Lintas Pemda, kilometer 11, Desa Terawang Barat, Kecamatan Tualang.

Misri

Baiklah Bu. Sebagai guru BK, untuk latar pendidikan Ibu sendiri apa ya, Bu?

Lastri

kebetulan Ibu lulusan S1 Bimbingan Konseling Universitas Riau.

Misri

Tahun berapa Ibu masuk dan tamat di UNRI?

Lastri

Masuk kuliahnya itu tahun 2012, eh alhamdulillah wisudanya tahun 2016.

Misri

Eh untuk di MAN IC sendiri Bu, sudah berapa lama Ibu menjadi guru BK Bu?

Lastri

Kalau disini saya masuk 2019, berarti sekarang 2025, udah sekitar kurang lebih 6 tahun.

Misri

Pengalaman ibu sebagai guru BK yang sudah bekerja selama 6 tahun apakah ada ya temui kasus yang berkaitan dengan penyalahgunaan narkoba?

Lastri

Mmm alhamdulillahnya kalau disini belum ada ya ditemukan kasus penggunaan narkoba di kalangan siswa. Namun untuk pencegahan selalu rutin kita lakukan, mau itu secara klasikal ataupun dalam bentuk sosialisasi kepada seluruh siswa. Jadi kami memberikan informasi-informasi seputar napza dan membahasnya serta pencegahannya dan nanti itu juga diimbangi dengan pergaulan.

Eh berarti memang tidak adanya siswa yang pernah terlibat terkait dengan kasus narkoba, Bu?

nya, alhamdulillahnya belum ada. Semoga tidak pernah ada siswa kita yang terjerumus dalam menghina narkoba. Namun ada beberapa siswa yang perilakunya berisiko. Seperti mereka misalnya menggunakan obat-obatan secara berlebihan begitu. Nah, anak-anak yang seperti itu biasanya langsung kita berikan layanan konseling.

Terkait dengan penyalahgunaan narkoba ini juga buk, jika ibuk lihat di lingkungan sekitar luar sekolah bagaimana keadaanya buk?

Kalau saya lihat di luar tidak di lingkungan MAN Insan Cendekia Siak, di daerah sini cukup rentan remaja-remajanya terkena penyalahgunaan narkoba. Karena saya lihat sekarang narkoba itu termasuk mudah untuk diakses, mudah untuk diperoleh dan mungkin pencegahan di masyarakat itu kurang. Informasi pencegahan kepada masyarakat itu kurang. Jadi anak-anak banyak yang terjerumus ke dalam kepemimpinan. Dan mungkin nanti pemerintah bisa membuat skema bagaimana caranya agar semua orang peduli dengan lingkungan. Jadi ketika ada anak-anak yang menggunakan eh obat-obatan atau menggunakan narkoba, semua lebih peduli, semua sadar, tidak hanya orang tua ataupun tidak hanya orang di institusi pendidikan, tetapi orang di lingkungan masyarakat juga peduli.

Berarti sangat penting ya, Bu, di MAN IC ini juga terkait dengan mmm pencegahan narkoba, Bu?

Ya sangat penting

Apakah kita membahas tentang PIK-R nya ni Bu. PIK R itu kan ada yang namanya kegiatan konseling teman sebaya, Bu. Nah, bagaimana eh Ibu lihat konseling teman sebaya ini dilaksanakan oleh PIK-R terkait dengan pencegahan narkoba sendiri?

Untuk anak-anak yang berada di apa, Bagian dari konselor teman sebaya, mereka tentunya masih dalam proses belajar. Mereka juga masih didampingi dalam eh skill menjadi seorang konselor teman sebaya, seperti keterampilan mereka mendengarkan orang lain, keterampilan mereka dalam berempati, dan keterampilan mereka dalam berkomunikasi. Nah, eh untuk saat ini konselor teman sebaya biasanya kalau mereka menemukan kasus untuk perlindungan obat-obatan dan sejenisnya, mereka langsung melimpahkan ke guru BK Mereka masih menguasai hal-hal sederhana, seperti eh tingkat kepercayaan diri yang rendah, eh kemudian ada siswa yang tidak mempunyai motivasi belajar atau persetujuan antar teman hanya sebatas yang sederhana begitu. Kalau kasusnya

Misri

Lastris

Misri

Lastri

Misri

Lastris

Misri

Lastris

Guru BK sebagai pembimbing dan pengarah dalam perencanaan kegiatan, kemudian memastikan apa yang sudah direncanakan tersampaikan kemudian juga anggota PIK-R itu menjadi pelaksana di lapangan. Tentunya ketika mereka melaksanakannya harus selalu ada arahan dan bimbingan dari guru BK dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka juga nanti yang akan mengatur teknis-teknis kegiatan yang setelah direncanakan oleh PIK-R.

Misri

PIK-R sendiri sudah berapa lama berdiri di MAN IC ini buk?

Lastri

PIK-R kita baru 2 tahun usianya.

Misri

Berarti Ibu dari awal PIK-R ada berarti Ibu langsung jadi pembina ya, Bu?

Lastri

Iya, ditunjuk langsung oleh kepala madrasah untuk membentuk PIK-R di MAN IC Siak. Kemudian kita bentuk tahun lalu dan ini tahun kedua.

Misri

Untuk kegiatan rapat rutin yang diadakan antara guru BK dan PIK-R apakah ada ya Bu? Dan apa pembahasannya biasanya, Bu?

Lastri

Eh rapat rutinnya itu sebenarnya dilakukan sekali seminggu. Namun terkadang ada beberapa hal yang menghambat pertemuan itu eh diadakan. Namun pasti dalam 1 bulan itu selalu ada. Rutinnya satu kali sebulan itu pasti ada. Dan itu biasanya awal pertemuan kita selalu evaluasi eh apa yang sudah kita lakukan, apa kekurangan kita, dan kita juga mencari tahu apa kendala yang kita hadapi selama ini dan merencanakan kegiatan-kegiatan berikutnya.

Misri

untuk pelatihan keterampilan hidup sendiri, apakah dari program PIK-R apakah ada kegiatan yang khusus fokus pada narkoba, Bu?

Lastri

Ada. PIK-R pernah mengadakan keterampilan hidup, seperti keterampilan menolak ajakan negatif, kemudian mengendalikan emosi, serta mengajarkan anak-anak untuk mengambil keputusan yang sehat, namun mungkin ini harus terus diulang-ulang kepada anak, harus sering dirutinkan memberikan kemampuan keterampilan seperti ini karena ini sangat berguna untuk ketahanan diri siswa agar terhindar dari pengaruh narkoba di luar sana.

Misri

Untuk pelatihan skill hidup atau life skill sendiri, Bu, apakah ada jadwal kegiatannya atau eh bagaimana, Bu?

Lastri

Eh ada. Dalam pertemuan bulanan itu selalu diselipkan tentang keterampilan hidup.

Misri

Terkait dengan dukungan kepala sekolah sendiri dengan kegiatan ini bagaimana buk?

Lastri

Dukungan dari Kepala sekolah sangat baik, kegiatan PIK-R semuanya diizinkan termasuk juga dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba ini.

Misri

Eh untuk kordinasikan Ibu dengan PIK-R sendiri saat menyusun program pencegahan pencegahan bagaimana narkoba, Bu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lasri

Eh di pertemuan itu selalu kami koordinasikan antara guru BK dan PIKR. Namun jika ada kendala, tidak ada pertemuan, kami koordinasi melalui media sosial. Bisa melalui grup WA atau WA pribadi atau dari media sosial lainnya.

Misri

Berarti bukan hanya secara tatap muka ya Bu?

Lastri

Iya. Bisa melalui grup dan lain sebagainya.

Misri

Eh bagaimana bentuk dan tingkat peran aktif siswa dan pengurus PIK-R dalam mengikuti kegiatan yang berkaitandengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Lastri

Eh sangat aktif. Anak-anak juga suka mendengarkan seminar yang dilakukan oleh anggota PIK-R dan itu ilmu baru yang menurut mereka menarik, jadi ketika pelaksanaan kegiatan PIK-R mengenai pencegahan narkoba, semua berjalan secara kondusif.

Misri

Eh terkait dengan hambatan nih, Bu Hambatan utama yang menurut Ibu sangat sangat sulit ataupun hambatan utama yang membuat sosialisasi PIK-R tentang pencegahan penularan narkoba belum maksimal ini di sekolah ini apa, Bu?

Lastri

Hambatan paling utama sebenarnya itu waktu ya. Karena kita tahu sendiri anak-anak kita disini sangat sibuk. Mereka dari bangun tidur sampai tidur lagi sudah punya jadwal, bahkan weekend juga punya. Jadi sulit kadang-kadang mencari waktu luang untuk mengadakan sosialisasi secara berkala. Nah, itu hambatan yang paling utama. Nah, selanjutnya juga eh media-media untuk mereka melaksanakan sosialisasi, misalnya mereka butuh spanduk dan lain-lain paling seperti itu, Tapi waktu sih yang paling utama.

Misri

Menurut Ibu sendiri apakah sosialisasi PIKR tentang pencegahan pencegahan narkoba di sekolah ini sudah maksimal ya Bu?

Lastri

Sudah. Alhamdulillah menurut saya sudah maksimal. Namun kita tetap harus ada evaluasi agar kualitas eh sosialisasi kita kedepannya lebih meningkat dan lebih menarik lagi untuk siswa-siswa yang mendengarkan.

Misri

Terkait dengan eh fasilitas, Bu. Sejauh mana fasilitas sekolah sudah memadai untuk sosialisasi PKR dalam kegiatan pencegahan pencegahan narkoba, Bu?

Lastri

Menurut saya fasilitas sekolah sudah cukup tersedia. Meski ada beberapa yang belum ada, tapi sudah cukup membantu dalam sosialisasi. Seperti sekolah sudah punya ruang atau gedung yang bisa kita gunakan. Kemudian sudah ada sound system-nya. Palingan nanti kedepannya eh diharapkan kita punya eh suatu mading yang khusus untuk PIKR, tidak gabung dengan mading sekolah. Di situ kita bisa meluaskan informasi tentang Pencegahan narkoba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misri

Nah, untuk fasilitas yang mungkin sangat diperlukan nih, Bu, selain mading juga apa nih, Bu? Fasilitas yang menurut Ibu penting juga diberikan untuk PIK-R dalam memaksimalkan sosialisasi tentang pencegahan pencegahan narkoba ataupun terkait dengan kegiatan-kegiatan PIK-R ini, Bu?

Lastri

Kalau untuk sosialisasi pencegahan penggunaan napza itu yang paling eh utama mungkin eh banner-banner. Nah, jadi selain siswa-siswa nanti mendengarkan, mereka juga bisa melihat apa sih yang disampaikan oleh si pemateri melalui banner. Kemudian untuk PIK-R yang sangat dibutuhkan saat ini adalah ruang konseling. Karena ruang konseling itu bersifat privat dan itu PIK-R belum punya.

Misri

Untuk waktu tadi Bu, eh mungkin kita sedikit naik ke atas lagi Bu. Apakah waktu yang diberikan oleh sekolah sudah sangat mencukupi atau memadai untuk melaksanakan kegiatan pencegahan pencegahan narkoba?

Lastri

Sebenarnya belum cukup karena keterbatasan waktu yang berbentrok dengan kegiatan akademik. Jadi kalau ditanyain waktunya sudah cukup atau belum, belum. Waktunya sudah memadai atau belum, belum. Karena itulah kami mencari-cari waktu di luar kegiatan akademik.

Misri

Jadi untuk rencana kedua jika tidak ada waktu, Bu, apa yang dilakukan PIK-R dan guru BK untuk mencari waktu lainnya?

Lastri

Nah, kalau begitu kami tidak bisa mengadakan pertemuan, eh diskusinya melalui media sosial. Nah, makanya tetap harus ada pertemuan rutin, tatap muka, minimal sekali sebulan.

Misri

Nah, Bu, yang terakhir mungkin ya, Bu. Eh kesulitan kolaborasi yang paling sering muncul seperti apa ya, Bu? Dan bagaimana Ibu mengatasinya, Bu?

Lastri

Untuk kolaborasi, hambatan yang sering itu eh menyamakan waktu antara guru BK dan anggota PIK-R. Karena kadang mau mengadakan pertemuan sayangnya sebagai guru BK sibuk, tidak ada waktu Atau ada beberapa anggota PIK-R yang dalam struktur mereka sifatnya mendesak, tapi mereka tidak bisa hadir, begitu. Jadi kolaborasi waktu sih antara guru BK dan PIK-R menjadi kendala juga.

Misri

Oke baik bu. Terima kasih Bu, atas waktu dan kesempatan wawancara pada hari ini yang telah ibuk berikan kepada saya Buk.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

DATA HASIL WAWANCARA
DENGAN GURU BK

Kode	Baris	Hasil Wawancara
BP	1	Eh nama saya Lasri Erman, S.Pd. Usia saya 31 tahun. Di
	2	Jalan Lintas Pemda, kilometer 11, Desa Terawang Barat,
	3	Kecamatan Tualang. kebetulan Ibu lulusan S1 Bimbingan
	4	Konseling Universitas Riau. Masuk kuliahnya itu tahun
	5	2012, eh alhamdulillah wisudanya tahun 2016. Kalau disini
	6	saya masuk 2019, berarti sekarang 2025, udah sekitar kurang
	7	lebih 6 tahun. Mmm alhamdulillahnya kalau disini belum ada
	8	ya eh ditemukan kasus penggunaan narkoba di kalangan
	9	siswa. Namun eh untuk pencegahan selalu rutin kita lakukan,
	10	mau itu secara klasikal ataupun eh dalam bentuk sosialisasi
	11	kepada seluruh siswa. Jadi kami memberikan informasi-
	12	informasi seputar seputar napza dan membahasnya serta
	13	pencegahannya dan nanti itu juga diimbangi dengan
	14	pergaulan. Iya, alhamdulillahnya belum ada. Semoga tidak
	15	pernah ada siswa kita yang terjerumus dalam menghina
	16	narkoba. Namun ada beberapa siswa yang eh perilakunya
	17	berisiko. Seperti mereka misalnya menggunakan obat-obatan
	18	secara berlebihan eh begitu. Nah, anak-anak yang seperti itu
	19	biasanya langsung kita berikan layanan konseling. Kalau saya
	20	lihat di luar tidak di lingkungan MAN Insan Cendekia Siak,
	21	di daerah sini cukup rentan remaja-remajanya eh terkena
	22	penyalahgunaan narkoba. Karena saya lihat sekarang
	23	narkoba itu termasuk mudah untuk diakses, mudah untuk
	24	diperoleh dan mungkin pencegahan di masyarakat itu kurang
	25	Informasi pencegahan kepada masyarakat itu kurang Jadi eh
	26	anak-anak banyak yang eh terjerumus ke dalam
	27	kepemimpinan. Dan mungkin nanti pemerintah bisa
	28	membuat skema bagaimana caranya agar semua orang peduli
	29	dengan lingkungan. Jadi ketika ada anak-anak yang
	30	menggunakan eh obat-obatan atau menggunakan narkoba,
	31	semua lebih peduli, semua sadar, tidak hanya orang tua
	32	ataupun tidak hanya orang di institusi pendidikan, tetapi
	33	orang di lingkungan masyarakat juga peduli. Ya sangat
	34	penting. Untuk anak-anak yang berada di apa, Bagian dari
	35	konselor teman sebaya, mereka tentunya masih dalam proses
	36	belajar. Mereka juga masih didampingi dalam eh skill
	37	menjadi seorang konselor teman sebaya, seperti keterampilan
	38	mereka mendengarkan orang lain, keterampilan mereka
PD	39	dalam berempati, dan keterampilan mereka dalam
	40	berkomunikasi. Nah, eh untuk saat ini konselor teman sebaya
	41	biasanya kalau mereka menemukan kasus untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	perlindungan obat-obatan dan sejenisnya, mereka langsung
43	melimpahkan ke guru BK Mereka masih menguasai hal-hal
44	sederhana, seperti eh tingkat kepercayaan diri yang rendah,
45	eh kemudian ada siswa yang tidak mempunyai motivasi
46	belajar atau perseteruan antar teman hanya sebatas yang
47	sederhana begitu. Kalau kasusnya sudah tentang kekerasan,
48	penggunaan narkoba, seksualitas, itu langsung diserahkan ke
49	guru BK. Biasanya eh guru BK dan PIK-R itu mengadakan
50	pertemuan rutin sekali seminggu. Itu jadwalnya akhir pekan.
51	Di situ nanti seluruh anggota PIK-R bisa menyampaikan ide-
52	idenya. Kemudian nanti dari saya sebagai guru BK yang akan
53	eh menetapkan kegiatan prioritas yang mana yang harus
54	dikerjakan duluan, yang mana bisa kita tunda, dan lain
55	sebagainya. Nanti itu kita susun bersama, bersama anggota
56	PIK-R. Nanti disesuaikan juga dengan kalender pendidikan
57	yang ada di madrasah. Ya nanti disesuaikan juga dengan
58	waktu, fasilitas yang ada, serta dukungan-dukkungan dari
59	yang lainnya. Eh sudah dilakukan sosialisasi pencegahan
60	pencegahan narkoba eh beberapa waktu lalu. Dihadiri oleh
61	kelas 10 dan kelas 11 namun kelas 12 tidak hadir karena ada
62	beberapa agenda yang lain Jadi untuk kegiatan dan
63	pencegahan narkoba untuk kelas 12 itu dilakukan secara
64	klasikal di kelas dan untuk tindak lanjutnya juga diadakan
65	bimbingan klasikal dan bimbingan kelompok kepada kelas
66	10 dan 11 untuk tindak lanjut kedepannya. Ada juga yang
67	melakukan pembuatan mading, poster, eh yang dilakukan
68	oleh PIK-R untuk pencegahan narkoba. Kegiatannya
69	dilakukan di Gedung Serbaguna MAN Insan Cendekia Siak.
70	Kita sebut disini Gedung PPT, Pematerinya adalah anggota
71	PIK-R sendiri, temannya tentu berhubungan dengan
72	pencegahan narkoba, kegiatannya berjalan secara kondusif
73	dan saya bertugas sebagai Yang membantu siswa untuk
74	bagaimana agar kegiatannya sesuai dengan yang sudah
75	direncanakan. Guru BK sebagai pembimbing dan pengarah
76	dalam perencanaan kegiatan, kemudian memastikan apa
77	yang sudah direncanakan tersampaikan kemudian juga
78	anggota PIK-R itu menjadi pelaksana di lapangan. Tentunya
79	ketika mereka melaksanakannya harus selalu ada arahan dan
80	bimbingan dari guru BK dan mereka juga nanti yang akan
81	mengatur teknis-teknis kegiatan yang setelah direncanakan
82	oleh PIK-R. PIK-R kita baru 2 tahun usianya. Iya, ditunjuk
83	langsung oleh kepala madrasah untuk membentuk PIK-R di
84	MAN IC Siak. Kemudian kita bentuk tahun lalu dan ini tahun
85	kedua. Eh rapat rutinnya itu sebenarnya dilakukan sekali
86	seminggu. Namun terkadang ada beberapa hal yang
87	menghambat pertemuan itu eh diadakan. Namun pasti dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	1 bulan itu selalu ada. Rutinnya satu kali sebulan itu pasti ada.
89	Dan itu biasanya awal pertemuan kita selalu evaluasi eh apa
90	yang sudah kita lakukan, apa kekurangan kita, dan kita juga
91	mencari tahu apa kendala yang kita hadapi selama ini dan
92	merencanakan kegiatan-kegiatan berikutnya. Ada. PIK-R
93	pernah mengadakan keterampilan hidup, seperti
94	keterampilan menolak ajakan negatif, kemudian
95	mengendalikan emosi, serta mengajarkan anak-anak untuk
96	mengambil keputusan yang sehat, namun mungkin ini harus
97	terus diulang-ulang kepada anak, harus sering dirutinkan
98	memberikan kemampuan keterampilan seperti ini karena ini
99	sangat berguna untuk ketahanan diri siswa agar terhindar dari
100	pengaruh narkoba di luar sana. Eh ada. Dalam pertemuan
101	bulanan itu selalu diselipkan tentang keterampilan
102	hidup. Dukungan dari Kepala sekolah sangat baik, kegiatan
103	PIK-R semuanya diizinkan termasuk juga dengan kegiatan
104	pencegahan penyalahgunaan narkoba ini. Eh di pertemuan itu
105	selalu kami koordinasikan antara guru BK dan PIKR. Namun
106	jika ada kendala, tidak ada pertemuan, kami koordinasi
107	melalui media sosial. Bisa melalui grup WA atau WA pribadi
108	atau dari media sosial lainnya. Iya. Bisa melalui grup dan lain
109	sebagainya. Eh sangat aktif. Anak-anak juga suka
110	mendengarkan seminar yang dilakukan oleh anggota PIK-R
111	dan itu ilmu baru yang menurut mereka menarik, jadi ketika
112	pelaksanaan kegiatan PIK-R mengenai pencegahan narkoba,
113	semua berjalan secara kondusif. Hambatan paling utama
114	sebenarnya itu waktu ya. Karena kita tahu sendiri anak-anak
115	kita disini sangat sibuk. Mereka dari bangun tidur sampai
116	tidur lagi sudah punya jadwal, bahkan weekend juga punya.
117	Jadi sulit kadang-kadang mencari waktu luang untuk
118	mengadakan sosialisasi secara berkala. Nah, itu hambatan
119	yang paling utama. Nah, selanjutnya juga eh media-media
120	untuk mereka melaksanakan sosialisasi, misalnya mereka
121	butuh spanduk dan lain-lain paling seperti itu, Tapi waktu sih
122	yang paling utama. Sudah. Alhamdulillah menurut saya
123	sudah maksimal. Namun kita tetap harus ada evaluasi agar
124	kualitas eh sosialisasi kita kedepannya lebih meningkat dan
125	lebih menarik lagi untuk siswa-siswa yang mendengarkan.
126	Menurut saya fasilitas sekolah sudah cukup tersedia. Meski
127	ada beberapa yang belum ada, tapi sudah cukup membantu
128	dalam sosialisasi. Seperti sekolah sudah punya ruang atau
129	gedung yang bisa kita gunakan. Kemudian sudah ada sound
130	system-nya. Palingan nanti kedepannya eh diharapkan kita
131	punya eh suatu mading yang khusus untuk PIKR, tidak
132	gabung dengan mading sekolah. Di situ kita bisa meluaskan
133	informasi tentang Pencegahan narkoba. Kalau untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

134	sosialisasi pencegahan penggunaan napza itu yang paling eh
135	utama mungkin eh banner-banner. Nah, jadi selain siswa-
136	siswa nanti mendengarkan, mereka juga bisa melihat apa sih
137	yang disampaikan oleh si pemateri melalui bener. Kemudian
138	untuk PIK-R yang sangat dibutuhkan saat ini adalah ruang
139	konseling. Karena ruang konseling itu bersifat privat dan itu
140	PIK-R belum punya. Sebenarnya belum cukup karena
141	keterbatasan waktu yang berbentrok dengan kegiatan
142	akademik. Jadi kalau ditanyain waktunya sudah cukup atau
143	belum, belum. Waktunya sudah memadai atau belum, belum.
144	Karena itulah kami mencari-cari waktu di luar kegiatan
145	akademik. Nah, kalau begitu kami tidak bisa mengadakan
146	pertemuan, eh diskusinya melalui media sosial. Nah,
147	makanya tetap harus ada pertemuan rutin, tatap muka,
148	minimal sekali sebulan. Untuk kolaborasi, hambatan yang
149	sering itu eh menyamakan waktu antara guru BK dan anggota
150	PIK-R. Karena kadang mau mengadakan pertemuan sayan
151	sebagai guru BK sibuk, tidak ada waktu Atau ada beberapa
152	anggota PIK-R yang dalam struktur mereka sifatnya
153	mendesak, tapi mereka tidak bisa hadir, begitu. Jadi
154	kolaborasi waktu sih antara guru BK dan PIK-R menjadi
155	kendala juga.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN
ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK**

Muhammad Nabil Aska, 16 tahun, merupakan salah satu anggota PIK-R aktif dan menjabat sebagai ketua PIK-R di MAN IC Siak tahun 2025.

Wawancara mendalam tentang kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

Misri

Siapa namanya?

Aska

Muhammad Nabil Aska.

Misri

Muhammad Nabil Aska. Umur?

Aska

Umur 16.

Misri

alamat?

Aska

Di Siak, Kabupaten Siak.

Misri

Oke, Aska. Sekarang Aska kelas berapa, Aska?

Aska

Sekarang lagi kelas 11.

Misri

Sudah berapa lama Aska menjadi anggota PIK-R di MAN IC Siak?

Aska

Dari tahun 2024 semester 1.

Misri

Berarti ini tahun kedua ya, Aska ya?

Aska

Iya, pak.

Misri

Oke. Apa pengalaman Aska setelah menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?

Aska

Untuk pengalaman saya, kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba itu pertama disini pernah ada kegiatan stop narkoba. Itu memang agenda dari madrasah yang dilakukan setelah senam di saat itu. Terus ada spanduk yang kita gunakan untuk tantangan di spanduk itu. Jadi semua siswa ditantang untuk stop narkoba. Dan itu bukan hanya untuk narkoba aja, ada juga untuk kenakalan remaja dan lain-lainnya.

Misri

Selama kamu menjadi anggota PIK-R, apakah pernah ada kasus yang melibatkan siswa terkait dengan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini?

Aska

Untuk di sekolah ini sampai sekarang belum ada sih, pak.

Misri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oke. Sebagai anggota PIK-R, apakah PIK-R pernah menyelenggarakan konseling teman sebaya dan bagaimana kegiatannya?

Aska

Kami pernah bikin acara sosialisasi tentang penyalahgunaan narkoba yang pematerinya dari kami sendiri, dari anggota PIK-R itu sendiri dan berlangsung kurang lebih selama 2 jam penuh dengan materi tentang penyalahgunaan narkoba.

Misri

Oke. Bagaimana pengalaman Aska bekerja sama dengan guru BK saat menyusun program kerja PIK-R?

Aska

Untuk pertanyaan itu, disini peran guru BK memang sangat berpengaruh bagi kami karena dengan adanya guru BK yang berperan aktif pada kegiatan yang kami lakukan dari program kerja dan lainnya membuat kami terasa didampingi. Dan beliau juga sebagai pembina kami juga.

Misri

Oh, berarti guru BK-nya sebagai pembina juga di PIK-R ya?

Aska

Iya, pak.

Misri

Oke. Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersama guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Aska

Kami sudah mensosialisasikan tentang penyalahgunaan narkoba dan juga mempunyai program kerja broadcast di sekolah ini. Kami bikin broadcast-nya tentang penyalahgunaan narkoba.

Misri

Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas antara guru BK dan PIK-R terbagi dengan baik? Menurut Aska?

Aska

Terbagi dengan baik, baik sekali.

Misri

Seperti apa itu? Kalau guru BK sebagai apa dan PIK-R sebagai apa?

Aska

Dari guru BK-nya, kami musyawarah dulu untuk panitianya, segala macam untuk membagi tugas dari acara, logistik dan segala macam. Peran guru BK juga masuk ke acara, jadi dengan adanya beliau, kami lebih terarah.

Misri

Oke. Menurut Aska, peran apa dari guru BK yang paling terasa dalam pelaksanaan kegiatan PIK-R khususnya penyalahgunaan narkoba?

Aska

Peran yang terasa menurut saya itu di saat sebelum acara itu dimulai. Untuk proses persiapannya, kami jadi lebih terarah untuk mensukseskan acaranya.

Misri

Oke. Apakah ada rapat rutin antara guru BK dan PIK-R?

Aska

Kami selalu rutin dalam rapat yang kami adakan. Di tiap hari Sabtu kami mengadakan rapat untuk mengevaluasi apa yang telah kami lakukan di minggu itu.

Misri

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Selama kamu Aska di PIK-R, apakah ada kegiatan life skill yang pernah dilaksanakan dan apa kegiatannya? Khususnya untuk pencegahan penyalahgunaan narkoba, apakah ada life skill?

Aska

Dari life skill kami public speaking tentang pidato tentang penyalahgunaan narkoba itu. Kami menunjuk salah satu anggota di PIK-R untuk berpidato atau berpublic speaking tentang penyalahgunaan narkoba untuk meningkatkan public speaking-nya.

Misri

Menurut Aska, dukungan dari kepala sekolah bagaimana terkait dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Aska

Iya sangat mendukung, pak. Apalagi dengan kasus-kasus yang di luar sana tentang penyalahgunaan narkoba cukup meluas. Peran sekolah terutama kepala sekolah sangat mendukung kegiatan kami.

Misri

Bagaimana koordinasi PIK-R dengan guru BK saat menyusun program kerja khususnya pencegahan penyalahgunaan narkoba? Prosesnya bagaimana?

Aska

Kami biasanya komunikasi langsung secara offline juga karena disini kami berdekatan dari guru BK dan siswanya. Jarak antara kami dan guru BK berdekatan. Kami melakukannya offline. Tapi ada juga online-nya ketika berdiskusi setelah kegiatan offline sudah selesai.

Misri

Sejauh mana Aska terlibat dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba sebelumnya?

Aska

Selama menjadi anggota PIK-R, saya aktif dalam kegiatan tersebut karena saya juga menolak keras tentang penyalahgunaan narkoba.

Misri

Aska sendiri sebagai apa di PIK-R sekarang?

Aska

Saya menjabat sebagai ketua organisasi PIK-R disini.

Misri

Sebagai anggota PIK-R dan ketua PIK-R, seberapa sering Aska menyebarkan informasi tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di Manice sendiri?

Aska

Untuk penyalahgunaan narkoba itu sendiri dari kami membagi. Termasuk dalam materi broadcast itu. Kami juga membagi dengan materi-materi yang lain. Jadi untuk penyalahgunaan narkoba cukup sering sebenarnya.

Misri

Menurut Aska, apakah sosialisasi PIK-R di sekolah terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini sudah maksimal atau belum?

Aska

Menurut saya sudah cukup maksimal, pak. Tidak bisa dibilang maksimal sekali karena kami masih proses untuk belajar.

Misri

Menurut Aska sendiri, apakah fasilitas yang ada di sekolah sudah cukup untuk menjalankan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Aska

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

DATA HASIL WAWANCARA
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA

Kode	Baris	Hasil Wawancara
LBP	1	Muhammad Nabil Aska. Umur 16. Di Siak, Kabupaten Siak.
	2	Sekarang lagi kelas 11. Dari tahun 2024 semester 1. Iya, pak.
	3	Untuk pengalaman saya, kegiatan pencegahan
	4	penyalahgunaan narkoba itu pertama disini pernah ada
	5	kegiatan stop narkoba. Itu memang agenda dari madrasah
	6	yang dilakukan setelah senam di saat itu. Terus ada spanduk
	7	yang kita gunakan untuk tantangan di spanduk itu. Jadi semua
	8	siswa ditantang untuk stop narkoba. Dan itu bukan hanya
	9	untuk narkoba aja, ada juga untuk kenakalan remaja dan lain-
	10	lainnya. Untuk di sekolah ini sampai sekarang belum ada sih,
	11	pak. Kami pernah bikin acara sosialisasi tentang
	12	penyalahgunaan narkoba yang paterinya dari kami sendiri,
	13	dari anggota PIK-R itu sendiri dan berlangsung kurang lebih
	14	selama 2 jam penuh dengan materi tentang penyalahgunaan
	15	narkoba. Untuk pertanyaan itu, disini peran guru BK memang
	16	sangat berpengaruh bagi kami karena dengan adanya guru
	17	BK yang berperan aktif pada kegiatan yang kami lakukan dari
	18	program kerja dan lainnya membuat kami terasa didampingi.
	19	Dan beliau juga sebagai pembina kami juga. Kami sudah
FPD	20	mensosialisasikan tentang penyalahgunaan narkoba dan juga
	21	mempunyai program kerja broadcast di sekolah ini. Kami
	22	bikin broadcast-nya tentang penyalahgunaan narkoba.
	23	Terbagi dengan baik, baik sekali. Dari guru BK-nya, kami
	24	musyawarah dulu untuk panitianya, segala macam untuk
	25	membagi tugas dari acara, logistik dan segala macam. Peran
	26	guru BK juga masuk ke acara, jadi dengan adanya beliau,
	27	kami lebih terarah. Peran yang terasa menurut saya itu di saat
	28	sebelum acara itu dimulai. Untuk proses persiapannya, kami
	29	jadi lebih terarah untuk mensukseskan acaranya. Kami selalu
	30	rutin dalam rapat yang kami adakan. Di tiap hari Sabtu kami
	31	mengadakan rapat untuk mengevaluasi apa yang telah kami
	32	lakukan di minggu itu. Dari life skill kami public speaking
	33	tentang pidato tentang penyalahgunaan narkoba itu. Kami
	34	menunjuk salah satu anggota di PIK-R untuk berpidato atau
	35	berpublic speaking tentang penyalahgunaan narkoba untuk
	36	meningkatkan public speaking-nya. Itu sangat mendukung,
	37	pak. Apalagi dengan kasus-kasus yang di luar sana tentang
	38	penyalahgunaan narkoba cukup meluas. Peran sekolah
	39	terutama kepala sekolah sangat mendukung kegiatan kami.
	40	Kami biasanya komunikasi langsung secara offline juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	karena disini kami berdekatan dari guru BK dan siswanya.
42	Jarak antara kami dan guru BK berdekatan. Kami
43	melakukannya offline. Tapi ada juga online-nya ketika
44	berdiskusi setelah kegiatan offline sudah selesai. Selama
45	menjadi anggota PIK-R, saya aktif dalam kegiatan tersebut
46	karena saya juga menolak keras tentang penyalahgunaan
47	narkoba. Saya menjabat sebagai ketua organisasi PIK-R
48	disini. Untuk penyalahgunaan narkoba itu sendiri dari kami
49	membagi. Termasuk dalam materi broadcast itu. Kami juga
50	membagi dengan materi-materi yang lain. Jadi untuk
51	penyalahgunaan narkoba cukup sering sebenarnya. Menurut
52	saya sudah cukup maksimal, pak. Tidak bisa dibilang
53	maksimal sekali karena kami masih proses untuk
54	belajar.Sudah cukup, sudah sangat cukup bagus. Fasilitas
55	yang sudah didapatkan, pertama-tama dari acara kami sudah
56	mendapatkan gedung aula untuk berkegiatan, PPT memakai
57	Smart TV dan mikrofon yang sangat didukung sekolah.
58	Fasilitas yang ingin ditambahkan bisa dari fasilitator pihak
59	luar, yang dari tempat rehabilitasi. Itu bisa untuk
60	bersosialisasi di Manice sendiri. Sudah cukup, pak. Sekolah
61	sangat mendukung, kami dibikinkan jadwal untuk sosialisasi.
62	Kalau untuk menyiapkannya ya cukup cepat, pak. Kami
63	membutuhkan beberapa hari untuk menyiapkan acaranya.
64	Mungkin kalau untuk dana itu dari organisasi kami sendiri.
65	Uang kas. Mungkin kendalanya waktu, pak. Waktu dengan
66	jadwal kami yang padat, jadi harus menentukan waktu yang
67	cukup panjang supaya bisa dijadwalkan

© Hak cipta ini UIN
Lampiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK

Lutfi Priambudi, laki laki, 16 tahun, merupakan salah satu anggota PIK-R aktif dan menjabat sebagai wakil ketua PIK-R di MAN IC Siak tahun 2025. Wawancara mendalam tentang kerja sama guru BK dengan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak.

Misri

Oke, sebelumnya namanya siapa? Nama asli.

Lutfi

Perkenalkan nama saya Surya Lutfi Priambudi. Saya biasanya dipanggil Lutfi.

Misri

Berapa usia?

Lutfi

16 tahun, pak.

Misri

alamat dimana?

Lutfi

Saya tinggal di Pekanbaru di Panam.

Misri

Di Panam ya. Oke. Lutfi berarti sekarang kelas berapa Lutfi?

Lutfi

Saya kelas 11 sekarang.

Misri

Di PIK-R sendiri sudah berapa lama Lutfi?

Lutfi

Ini semester ketiga saya mengikuti organisasi PIK-R, pak.

Misri

Berarti sudah 1 setengah tahun lah ya.?

Lutfi

Iya, pak.

Misri

Apa pengalaman Lutfi selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Lutfi

Dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba, awalnya kami hanya melakukan program kerja untuk mencegahnya dengan cara konseling dan pendidikan. Kami juga membuat beberapa poster untuk mengajak mencegah penggunaan narkoba. Kemudian di tahun ini kami mengadakan seminar untuk memperkuat pemahaman dan wawasan terhadap penyalahgunaan narkoba, pak.

Misri

Sepengalaman Lutfi apakah pernah Lutfi tahu atau mendengar kasus penyalahgunaan narkoba di Man IC sendiri?

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lutfi

Sejauh ini kalau di Man IC ya belum ada, pak.

Misri

Tidak pernah ada ya?

Lutfi

Tidak pernah ada.

Misri

Apakah PIK-R pernah melaksanakan konseling teman sebaya terkait pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Lutfi

Kalau konseling sebaya biasanya kami mengadakan sesi curhat. Kami bukan mendidik mereka terhadap narkoba, tetapi mereka ingin mencurhatkan masalah sendiri kepada kami sebagai teman curhat.

Misri

Kegiatannya seperti apa tuh?

Lutfi

Biasanya tidak rutin. Bersifat terbuka kapan saja waktu kosong. Isinya beragam, misalnya curhat masalah pertemanan, pembulian. Untuk pencegahan narkoba sendiri belum ada karena disini termasuk aman, belum ada pergaulan bebas.

Misri

Bagaimana pengalaman Lutfi bekerja sama dengan guru BK saat menyusun program kerja Lutfi?

Lutfi

Bersama guru BK, Bu Lastri, kami dibantu mendukung dan membimbing menyiapkan program kerja, misal membuat poster terkait penyalahgunaan narkoba, mengedukasi masyarakat tentang efek dan ciri-ciri penyalahgunaan narkoba.

Misri

Program kerja apa yang sudah dilaksanakan bersama guru BK dan PIK-R?

Lutfi

Kami membuat beberapa poster dan seminar. Dalam seminar, kami sebagai pendidik sebaya memberi informasi terkait narkoba. Selain itu belum ada, pak.

Misri

Saat pelaksanaan kegiatan, apakah pembagian tugas guru BK dan PIK-R terbagi dengan baik?

Lutfi

Menurut kami terbagi dengan baik, misal di seminar guru BK mendukung kami, Bu Lastri mengajarkan public speaking, pengaturan kursi, dan lainnya.

Misri

Peran guru BK apa yang paling terasa menurut Lutfi?

Lutfi

Di seminar kemarin, Bu Lastri sangat berperan dalam mengatur seminar supaya audiens mendengarkan kami, juga mengkoordinasi ke waka kesiswaan untuk mengajak siswa mengikuti seminar.

Misri

Selain jadi guru BK, Bu Lastri sebagai apa di PIK-R?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lutfi

Bu Lastri selaku pembina organisasi PIK-R, pak.

Misri

Apakah ada rapat rutin dan bagaimana proses rapatnya?

Lutfi

Rapat organisasi diadakan setiap minggu sekali, Sabtu jam 10.00-11.15. Dalam rapat ada pembukaan berisi materi kesehatan remaja/penyakit mental, diskusi program kerja, saling memberi pendapat.

Misri

Guru BK welcome dengan pendapat peserta rapat?

Lutfi

Pasti, pak. Walaupun pendapat kecil tetap didengarkan oleh guru BK.

Misri

Life skill apa yang pernah kamu pelajari di PIK-R terkait pencegahan narkoba?

Lutfi

Ada divisi life skill di PIK-R, bertugas ke depan ke masyarakat, dan saat ini mengedukasi anggota cara memakai Word, Canva, CapCut, dll. Contohnya diajari mengedit di Canva untuk poster penyalahgunaan narkoba.

Misri

Dukungan dari kepala sekolah untuk kegiatan pencegahan narkoba?

Lutfi

Dari Pak Kepala Madrasah belum memberi fasilitas gedung, walau beliau tidak sempat hadir di seminar tetap mendukung, misal like postingan kami.

Misri

Bagaimana koordinasi PIK-R dengan guru BK menyusun program pencegahan narkoba?

Lutfi

Bermusyawarah dengan guru BK program-program apa yang efektif ke masyarakat, guru BK membimbing pembuatan program.

Misri

Sejauh mana keterlibatan selama menyusun program pencegahan narkoba bersama BK dan bentuk kontribusimu?

Lutfi

Saya wakil ketua PIK-R, ditunjuk memberi materi di seminar, bekerja sama dengan guru BK untuk menyusun materi.

Misri

Seberapa sering Lutfi menyampaikan informasi pencegahan narkoba dan lewat apa?

Lutfi

Barang menyebarkan berita pencegahan narkoba karena di Man IC jarang ada penyalahgunaan, fokus ke materi lain seperti pernikahan dini, life skill.

Misri

Sosialisasi PIK-R sudah maksimal atau belum soal narkoba?

Lutfi

Belum terlalu maksimal, tapi cukup. Dengan seminar kemarin masyarakat jadi tahu jenis narkoba dan hal yang dihindari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misri

Fasilitas sudah cukup mendukung sosialisasi pencegahan narkoba?

Lutfi

Sangat cukup, di acara seminar pakai Smart TV, kursi banyak, mic.

Misri

Fasilitas apa perlu ditambah untuk menunjang kegiatan?

Litfi

Mungkin lebih baik narkoba ditampilkan langsung, bukan hanya di Smart TV, bisa contoh bentuk narkoba. Tapi fasilitas sekarang sudah cukup.

Misri

Perlu kerja sama dengan pihak lain seperti BNN?

Lutfi

Harus, pak.

Misri

Waktu yang diberikan sekolah cukup belum untuk sosialisasi?

Litfi

Walau jadwal padat, kemarin dikasih jam 10.00-11.00 untuk sosialisasi, itu sudah cukup.

Misri

Persiapan kegiatan seminar berapa lama?

Lutfi

Sekitar 3 sampai 2 hari siapkan PPT dan gedung. Walaupun capek, tetap senang persiapan acara seminar.

Misri

Bagaimana pendanaan kegiatan di Man IC?

Litfi

Setiap organisasi dapat dana Rp500.000, tapi tahun ini belum dapat. Kegiatan kemarin tidak pakai dana, hadiah pakai uang kas sekitar Rp50.000-60.000.

Misri

Kendala dalam kolaborasi dengan guru BK dan saran ke depan?

Lutfi

Kerja sama sudah baik, kendala lebih ke anggota PIK-R kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan harus lebih disiplin dan bertanggung jawab.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

DATA HASIL WAWANCARA
DENGAN ANGGOTA PIK R LUTFI

Kode	Baris	Hasil Wawancara
LBD	1	Perkenalkan nama saya Surya Lutfi Priambudi. Saya
	2	biasanya dipanggil Lutfi. 16 tahun, pak. Saya tinggal di
	3	Pekanbaru di Panam. Saya kelas 11 sekarang. Ini semester
	4	ketiga saya mengikuti organisasi PIK-R, pak. Iya, pak. Dalam
	5	pencegahan penyalahgunaan narkoba, awalnya kami hanya
	6	melakukan program kerja untuk mencegahnya dengan cara
	7	konseling dan pendidikan. Kami juga membuat beberapa
	8	poster untuk mengajak mencegah penggunaan narkoba.
	9	Kemudian di tahun ini kami mengadakan seminar untuk
	10	memperkuat pemahaman dan wawasan terhadap
	11	penyalahgunaan narkoba, pak. Sejauh ini kalau di Man IC ya
	12	belum ada, pak. Tidak pernah ada. Kalau konseling sebaya
	13	biasanya kami mengadakan sesi curhat. Kami bukan
	14	mendidik mereka terhadap narkoba, tetapi mereka ingin
	15	mencurhatkan masalah sendiri kepada kami sebagai teman
	16	curhat. Biasanya tidak rutin. Bersifat terbuka kapan saja
	17	waktu kosong. Isinya beragam, misalnya curhat masalah
	18	pertemanan, pembulian. Untuk pencegahan narkoba sendiri
	19	belum ada karena disini termasuk aman, belum ada pergaulan
	20	bebas. Bersama guru BK, Bu Lastri, kami dibantu
	21	mendukung dan membimbing menyiapkan program kerja,
	22	misal membuat poster terkait penyalahgunaan narkoba,
	23	mengedukasi masyarakat tentang efek dan ciri-ciri
PD	24	penyalahguna narkoba. Kami membuat beberapa poster dan
	25	seminar. Dalam seminar, kami sebagai pendidik sebaya
	26	memberi informasi terkait narkoba. Selain itu belum ada,
	27	pak. Menurut kami terbagi dengan baik, misal di seminar
	28	guru BK mendukung kami, Bu Lastri mengajarkan public
	29	speaking, pengaturan kursi, dan lainnya. Di seminar kemarin,
	30	Bu Lastri sangat berperan dalam mengatur seminar supaya
	31	audiens mendengarkan kami, juga mengkoordinasi ke waka
	32	kesiswaan untuk mengajak siswa mengikuti seminar. Bu
	33	Lastri selaku pembina organisasi PIK-R, pak. Rapat
	34	organisasi diadakan setiap minggu sekali, Sabtu jam 10.00-
	35	11.15. Dalam rapat ada pembukaan berisi materi kesehatan
	36	remaja/penyakit mental, diskusi program kerja, saling
	37	memberi pendapat. Pasti, pak. Walaupun pendapat kecil tetap
	38	didengarkan oleh guru BK. Ada divisi life skill di PIK-R,
	39	bertugas ke depan ke masyarakat, dan saat ini mengedukasi
	40	anggota cara memakai Word, Canva, CapCut, dll. Contohnya

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
FPH

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	diajari mengedit di Canva untuk poster penyalahgunaan
42	narkoba. Dari Pak Kepala Madrasah belum memberi fasilitas
43	gedung, walau beliau tidak sempat hadir di seminar tetap
44	mendukung, misal like postingan kami. Bermusyawarah
45	dengan guru BK program-program apa yang efektif ke
46	masyarakat, guru BK membimbing pembuatan program.
47	Saya wakil ketua PIK-R, ditunjuk memberi materi di seminar,
48	bekerja sama dengan guru BK untuk menyusun materi.
49	Jarang menyebarkan berita pencegahan narkoba karena di
50	Man IC jarang ada penyalahgunaan, fokus ke materi lain
51	seperti pernikahan dini, life skill. Belum terlalu maksimal,
52	tapi cukup. Dengan seminar kemarin masyarakat jadi tahu
53	jenis narkoba dan hal yang dihindari. Sangat cukup, di acara
54	seminar pakai Smart TV, kursi banyak, mic. Mungkin lebih
55	baik narkoba ditampilkan langsung, bukan hanya di Smart
56	TV, bisa contoh bentuk narkoba. Tapi fasilitas sekarang sudah
57	cukup. Harus, pak. Walau jadwal padat, kemarin dikasih jam
58	10.00-11.00 untuk sosialisasi, itu sudah cukup. Sekitar 3
59	sampai 2 hari siapkan PPT dan gedung. Walaupun capek,
60	tetap senang persiapan acara seminar. Setiap organisasi dapat
61	dana Rp500.000, tapi tahun ini belum dapat. Kegiatan
62	kemarin tidak pakai dana, hadiah pakai uang kas sekitar
63	Rp50.000-60.000. Kerja sama sudah baik, kendala lebih ke
64	anggota PIK-R kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan
65	harus lebih disiplin dan bertanggung jawab anggota PIK-R
66	kadang lelet atau tidak tepat waktu. Ke depan harus lebih
67	disiplin dan bertanggung jawab.

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN
ANGGOTA PIK-R MAN IC SIAK

Misri

Sebelumnya namanya siapa?

Oca

Sebelumnya perkenalkan nama saya Oca Deka Amalia.

Misri

Oke, Oca. Oca sekarang umurnya berapa Oca?

Oca

Oca sekarang umurnya 16 tahun.

Misri

Alamat dimana Oca?

Oca

Alamat Oca tinggal di Setapang, Pak.

Misri

Sekarang Oca kelas berapa di MAN IC Oca?

Oca

Sekarang Oca kelas 11F, Pak.

Misri

Sudah berapa lama Oca menjadi anggota PIK R di MAN IC?

Oca

sejauh ini sudah satu setengah tahun, Pak.

Misri

Pengalaman apa yang Oca pernah lakukan ketika bersama PIK R dalam kegiatan bersama, khususnya kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Oca

Yang pertama itu adalah sosialisasi yang kami selenggarakan dari PIK R untuk teman-teman siswa-siswi di MAN IC. Dan juga kami juga melaksanakan broadcast yang sering dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis.

Misri

Dari pengalaman Oca sendiri bagaimana? Apakah ada siswa di MAN IC yang pernah terlibat tentang penyalahgunaan narkoba sendiri?

Oca

Setahu Oca tidak ada, Pak. Yang palingnya tuh mungkin merokok aja, Pak.

Misri

Untuk konseling teman sebaya sendiri bagaimana? Apakah ada?

Oca

Ada, Pak.

Misri

Tu kegiatannya seperti apa?

Oca

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

- K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

- K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

- K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
te
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

K
un
de
ko
ata
de
ke
ter
M
O
ju
O
ky
M
O
da
O
Na
br
ju
di
M
O
BI
O
Ya
in
m
di
M
K
O
So
ter
M
O
PR
O
St
m
m
m
yuk
K
K
Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

flyer di mading dan juga di sosial media. Dan juga untuk sosial media ini kami juga men-tag MAN IC, Pak.

Misri

Oke. Menurut kamu, peran apa dari guru BK yang paling terasa dalam kegiatan PIK R sendiri?

Oca

Seperti sosialisasi di Gedung PPT, Pak. Rasa kami, kami itu selalu ditemani dengan guru BK kami. Dan juga pelaksanaan kami untuk pergi ke panti asuhan, Pak. Kami juga di panti asuhan itu membahas tentang penyalahgunaan narkoba kepada adik-adik di panti asuhan, Pak. Dan ditemani juga dengan guru BK kami, Pak.

Misri

Guru BK sendiri di PIK R tuh sebagai apa?

Oca

Sebagai pembina, pendamping kami dan juga dan pengarah kami di setiap kegiatan.

Misri

Oke. Apakah ada dilaksanakannya rapat rutin dan sejauh mana pendapat kamu diterima oleh guru BK saat rapat tersebut?

Oca

Kami melaksanakan rapat rutin, Pak, di setiap hari Sabtu. Em, peran dari guru BK sendiri, em, guru BK kami selalu menemani kami di saat ada rapat rutin, Pak. Jika tidak ada, jika guru BK berhalangan, kami bakal menunda atau menjadwalkan di waktu lain, Pak.

Misri

Life skill apa atau keterampilan hidup apa yang pernah kamu pelajari selama kamu menjadi anggota PIK R dan apakah life skill ini hanya untuk anggota PIK R atau juga diberikan ke siswa MAN IC?

Oca

Untuk life skill ini Pak Seperti kami itu diajarkan untuk tahu tentang pernikahan dini dan juga tentang penyalahgunaan narkoba, Pak. Dan kami juga di dalam life skill ini kami bisa tahu apa diri kami ini sebenarnya, Pak. Dan juga untuk life skill di kawasan MAN IC ini juga ada, Pak, seperti sosialisasi kemarin itu, Pak.

Misri

Oke. Dari dukungan kepala sekolah sendiri bagaimana terkait dengan kegiatan yang kalian laksanakan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba itu?

Oca

Untuk dukungannya ini Pak kami selalu didukung Pak. Seperti sosialisasi kemarin, kami disediakan sound system dan juga tempat Gedung PPT. Dan juga kami juga didukung seperti seperti juga kami juga diberikan perizinan untuk kami keluar pergi ke panti asuhan seperti fasilitas mobil, Pak.

Misri

Oke. Bagaimana kalian ataupun bagaimana koordinasi PIK R dengan guru BK saat menyusun program kerja terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Oca

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Em, untuk koordinasinya itu sangat baik, Pak. Tetapi juga dijalankan dengan baik seperti broadcast, Pak, dan juga seperti kami menyebarkan informasi melalui teman-teman kami dan juga di IG, Pak.

Misri

Sejauh mana kamu terlibat aktif saat penyusunan program kerja, khususnya terkait dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

Oca

Nah, aktif, Pak dan juga saya selaku kordinator dari KIE, saya sudah banyak menyebarkan poster-poster melalui IG dan juga pernah juga di mading di RKB, Pak.

Misri

Seberapa sering kamu menyebarkan informasi tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

Oca

Sering sekali, Pak. Seperti di hari Selasa, Kamis, Sabtu dan juga biasanya saya melakukannya bisa setiap hari, Pak.

Misri

Oke. Menurut kamu, terkait dengan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba di sekolah ini apakah sudah maksimal atau belum?

Oca

Mmm, sepertinya belum, Pak. Saya rasa sosialisasi ini belum cukup, Pak. Karena teman-teman di MAN IC juga kurang, kurang mendengarkan atau kurang memahami tentang penyalahgunaan ini, Pak. Saya rasa, saya, saya rasa sepertinya program sosialisasi itu diperbanyak lagi, Pak.

Misri

Oke. Menurut kamu apakah fasilitas yang ada sudah cukup buat menjalankan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC?

Oca

Saya rasa belum cukup, Pak. Seperti ruangan. Em, saya rasa jika bisa ruangan itu dilebarkan lagi atau kami itu disediakan ruangan baru, Pak.

Misri

Terkait dengan waktu sendiri, bagaimana menurut kamu? Apakah waktu yang diberikan MAN IC untuk berkegiatan sudah maksimal atau belum?

Oca

Saya rasa belum maksimal, Pak. Karena saya rasa sangat kurang karena kami di MAN Insan Cendekia ini sangat aktif, sangat banyak kesibukan dan juga banyak kegiatan-kegiatan dan juga ekstrakurikuler juga, Pak.

Misri

Oke. Terus terkait dengan pendanaan kegiatan bagaimana?

Oca

Untuk pendanaan ini, belum, Pak. Karena belum sampai ke tangan kami, hanya baru di... dirumorkan jika ada pendanaan itu, Pak. Tetapi untuk pencairannya itu belum ada di tangan kami, Pak.

Misri

Berarti selama kalian melaksanakan kegiatan, bagaimana pendanaan kegiatan kalian itu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oca

Bisa dari uang kas dan juga bisa dari iuran sesama anggota PIK R, Pak.

Misri

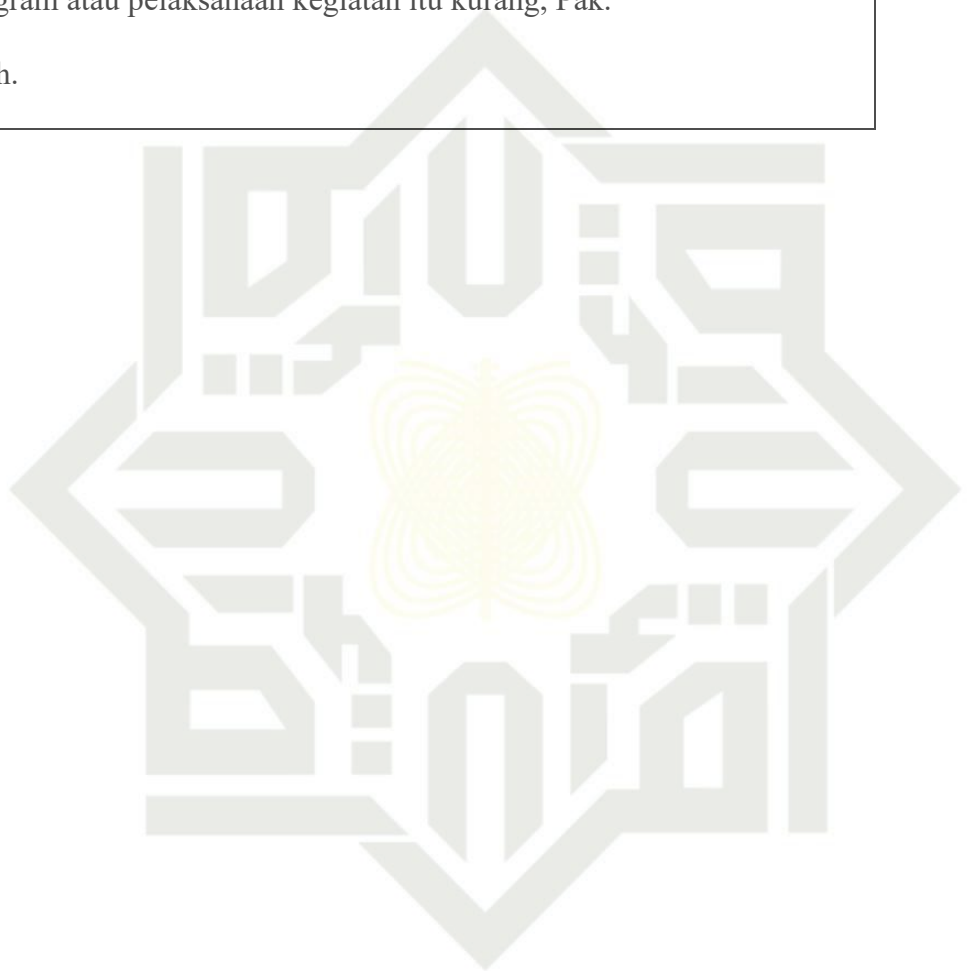
Terakhir. Kendala apa yang kamu alami terkait dengan kolaborasi dengan guru BK yang sering dialami lah antara PIK R dan guru BK lagi?

Oca

Sepertinya waktu, Pak. Dan juga kurangnya komunikasi kami menyebabkan program-program atau pelaksanaan kegiatan itu kurang, Pak.

Misri

Oke. Makasih.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

DATA HASIL WAWANCARA
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA

Kode	Baris	Hasil Wawancara
LBP KBS	1	Sebelumnya perkenalkan nama saya Oca Dekka Amalia. Oca
	2	sekarang umurnya 16 tahun. Alamat Oca tinggal di Setapang,
	3	Pak. Sekarang Oca kelas 11F, Pak. sejauh ini sudah satu
	4	setengah tahun, Pak. yang pertama itu adalah sosialisasi yang
	5	kami selenggarakan dari PIK R untuk teman-teman siswa-
	6	siswi di MAN IC. Dan juga kami juga melaksanakan
	7	broadcast yang sering dilaksanakan pada hari Selasa dan
	8	Kamis. Ada, Pak. Kegiatannya itu seperti teman-teman jika
	9	ada yang ingin mengeluarkan unek-unek dan juga ingin ada
	10	masalah dengan teman-temannya yang lain, bisa bicara
	11	dengan PIK R sendiri, Pak. Dan juga kami juga mempunyai
	12	website untuk konseling teman sebaya, Pak. Ini tuh
	13	diperuntukkan ke teman-teman MAN IC atau juga bisa untuk
	14	orang luar juga, Pak. Tetapi website ini belum terjalankan
	15	dengan baik karena susahnyanya... jadi... jadi sistem di website
	16	ini, Pak, sebagai konselor teman sebaya kita tuh harus aktif,
	17	Pak. Jadi kalau misalnya teman-teman ingin konseling tapi
	18	kita tidak aktif, itu tidak bisa, Pak. Tidak terjalankan. Nah,
	19	jadi untuk proker saya, saya bekerja sama dengan guru BK
	20	seperti broadcaster dan juga kami juga melaksanakan
	21	konseling antar teman sebaya dan juga anggota PIK R. Dan
	22	juga kami juga membuat poster untuk disebarluaskan di
	23	asrama dan juga di sosial media. Yang pertama itu ada
	24	broadcaster, Pak. Nah, broadcaster ini seperti menyebarkan
	25	informasi melalui poster dan juga langsung ke di perpustakaan,
	26	Pak. Dengan menyebarkan informasinya itu melewati mic, Pak.
	27	Lalu juga kegiatan sosialisasi di PPT, Pak. Sosialisasinya ini
	28	tentang membahas penyalahgunaan narkoba dengan teman-
	29	teman MAN Insan Cendekia, Pak. Dari kelas 10 sampai kelas
	30	11. Sudah, Pak. Em, sudah baik seperti kami dibagi di
	31	beberapa divisi. Kami memiliki tiga divisi. Yang pertama itu
	32	ada PB (Perencanaan Berkeluarga) yang membahas tentang
	33	seperti konseling antar sebaya. Dan juga kami ada life skill,
	34	membahas tentang kehidupan sehari-hari terhadap remaja.
	35	Seperti teman-teman jika merasa mereka itu merasa kurang
	36	atau insecure kepada dirinya sendiri, Pak. Kami bisa
	37	membantu mereka melewati konseling di PB juga, Pak. Terus
	38	ada juga KIE (Komunikasi, Informasi, dan Edukasi) seperti
	39	kami membuat poster atau flyer di mading dan juga di sosial
	40	media. Dan juga untuk sosial media ini kami juga men-tag
		MAN IC, Pak. Seperti sosialisasi di Gedung PPT, Pak. Rasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	kami, kami itu selalu ditemani dengan guru BK kami. Dan
42	juga pelaksanaan kami untuk pergi ke panti asuhan, Pak.
43	Kami juga di panti asuhan itu membahas tentang
44	penyalahgunaan narkoba kepada adik-adik di panti asuhan,
45	Pak. Dan ditemani juga dengan guru BK kami, Pak. Sebagai
46	pembina, pendamping kami dan juga dan pengarah kami di
47	setiap kegiatan. Kami melaksanakan rapat rutin, Pak, di
48	setiap hari Sabtu. Em, peran dari guru BK sendiri, em, guru
49	BK kami selalu menemani kami di saat ada rapat rutin, Pak.
50	Jika tidak ada, jika guru BK berhalangan, kami bakal
51	menunda atau menjadwalkan di waktu lain, Pak. Untuk life
52	skill ini Pak Seperti kami itu diajarkan untuk tahu tentang
53	pernikahan dini dan juga tentang penyalahgunaan narkoba,
54	Pak. Dan kami juga di dalam life skill ini kami bisa tahu apa
55	diri kami ini sebenarnya, Pak. Dan juga untuk life skill di
56	kawasan MAN IC ini juga ada, Pak, seperti sosialisasi
57	kemarin itu, Pak. Untuk dukungannya ini Pak kami selalu
58	didukung Pak. Seperti sosialisasi kemarin, kami disediakan
59	sound system dan juga tempat Gedung PPT. Dan juga kami
60	juga didukung seperti seperti juga kami juga diberikan
61	perizinan untuk kami keluar pergi ke panti asuhan seperti
62	fasilitas mobil, Pak. Em, untuk koordinasinya itu sangat baik,
63	Pak. Tetapi juga dijalankan dengan baik seperti broadcast,
64	Pak, dan juga seperti kami menyebarkan informasi melalui
65	teman-teman kami dan juga di IG, Pak. Nah, aktif, Pak dan
66	juga saya selaku kordinator dari KIE, saya sudah banyak
67	menyebarkan poster-poster melalui IG dan juga pernah juga
68	di mading di RKB, Pak. Sering sekali, Pak. Seperti di hari
69	Selasa, Kamis, Sabtu dan juga biasanya saya melakukannya
70	bisa setiap hari, Pak. Mmm, sepertinya belum, Pak. Saya rasa
71	sosialisasi ini belum cukup, Pak. Karena teman-teman di
72	MAN IC juga kurang, kurang mendengarkan atau kurang
73	memahami tentang penyalahgunaan ini, Pak. Saya rasa, saya,
74	saya rasa sepertinya program sosialisasi itu diperbanyak
75	lagi, Pak. Saya rasa belum cukup, Pak. Seperti ruangan. Em,
76	saya rasa jika bisa ruangan itu dilebarkan lagi atau kami itu
77	disediakan ruangan baru, Pak. Saya rasa belum maksimal,
78	Pak. Karena saya rasa sangat kurang karena kami di MAN
79	Insan Cendekia ini sangat aktif, sangat banyak kesibukan dan
80	juga banyak kegiatan-kegiatan dan juga ekstrakurikuler
81	juga, Pak. Untuk pendanaan ini, belum, Pak. Karena belum
82	sampai ke tangan kami, hanya baru di... dirumorkan jika ada
83	pendanaan itu, Pak. Tetapi untuk pencairannya itu belum ada
84	di tangan kami, Pak. Bisa dari uang kas dan juga bisa dari
85	iuran sesama anggota PIK R, Pak. Sepertinya waktu, Pak.
86	Dan juga kurangnya komunikasi kami menyebabkan
	program-program atau pelaksanaan kegiatan itu kurang, Pak.

© Hak cipta ini dilindungi undang-undang
Lampiran

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN
ANGGOTA PIK-R

Misri

Namanya siapa?

Mutmainah

Mutmainah Kalbi, Pak.

Misri

Umurnya berapa sekarang?

Mutmainah

27 tahun pak

Misri

Alamat rumah dimana?

Mutmainah

Di Padang Pariaman, Sumatera Barat.

Misri

Sekarang kamu kelas berapa di MAN IC Siak?

Mutmainah

Kelas 11 D di MAN IC.

Misri

Sudah berapa lama kamu menjadi anggota PIK-R di MAN IC Siak?

Mutmainah

Sudah sekitar 1,5 tahun.

Misri

Apa pengalaman kamu selama menjadi anggota PIK-R dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba nih?

Mutmainah

Sejauh ini kami cuma melakukan sosialisasi yang pertama kali di Gedung PPT langsung. Terus kedua, mungkin karena ada broadcast di hari Selasa dan Kamis, biasanya kami akan menyampaikan itu. Tapi terkadang tergantung apa yang ada di broadcast-nya lagi.

Misri

Apakah pernah ada kasus yang melibatkan siswa MAN IC terkait dengan penyalahgunaan narkoba?

Mutmainah

Sejauh ini alhamdulillah tidak. Mungkin hanya sekedar merokok saja sejauh ini yang saya ketahui.

Misri

Sebagai anggota PIK-R, apakah PIK-R telah menyelenggarakan konseling teman sebaya dan bagaimana kegiatan konseling teman sebaya itu?

Mutmainah

Ada dalam kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan itu dilakukan oleh kelas 10 kelas 10 dan kelas 11 secara waktu dilakukan di pagi hari.

Misri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagaimana pengalaman kamu bekerja sama dengan guru BK saat menyusun program kerja?

Mutmainah

Kami biasanya melakukan kegiatan rutin seperti waktu rapat rutin setiap hari Sabtu dan kami langsung nanya-nanyakan apa yang kami butuhkan, apa yang kami perlu lengkapi dalam kegiatan rapat rutin tersebut.

Misri

Apa program kerja yang sudah dilaksanakan bersama antara guru BK dan PIK-R dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

Mutmainah

Untuk saya sendiri karena saya di anggota divisi perencanaan keluarga, kami baru bisa melakukan konseling itu setiap hari setelah jam istirahat. Mungkin hanya menggunakan waktu sekitar 30 menit. Walaupun itu sebentar, rasanya itu lumayan bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan konseling.

Misri

Apakah pembagian tugas antara guru BK dan PIK-R telah terbagi dengan baik?

Mutmainah

Itu sudah tercukupi menurut saya karena di PIK-R itu ada dibagi dalam tiga divisi. Yang pertama, perencanaan keluarga yaitu tentang dimana kami bisa konseling, terus juga mengeluarkan isi unek-unek yang ada kepada para siswa. Terus yang kedua ada life skill Dan life skill yaitu menjalani skill kehidupan mungkin cara-cara edukasi yang lebih wow gitu. Terus yang ketiga ada KIE, komunikasi edukasi. Itu cara menyikapi mungkin sifat-sifat atau kegiatan dalam kehidupan sehari-hari.

Misri

Menurut kamu, peran apa dari guru BK yang paling terasa dalam kegiatan PIK-R khususnya dalam kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Mutmainah

Mungkin yang paling saya rasakan selama bergabung di PIK-R adalah Ibu sering berdiskusi langsung dengan kami. Melalui kegiatan tersebut, kami jadi lebih memahami apa saja pengaruh negatif dari narkoba dan faktor-faktor yang bisa membuat seseorang terjerumus dalam penyalahgunaannya. Hal ini membantu kami lebih sadar dan mampu mencegah penyalahgunaan narkoba di lingkungan sekitar.

Misri

Oke, selanjutnya apakah ada dilaksanakannya rapat rutin dan sejauh mana pendapat kamu didengar oleh guru BK berkaitan dengan program-program kerja begitu?

Mutmainah

Mungkin karena kami ini rasanya tuh lumayan bisalah untuk langsung berkomunikasi langsung karena kami tipe yang mau dengerin mau ngeluarin unek-unek juga dan terus Ibu tuh juga welcome banget waktu kami kayak bertanya-tanya gini, apa yang harus kami lengkapi, apa yang harus kami tambahkan, apa yang harus dikurangkan gitu, Pak.

Misri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selama kamu menjadi anggota PIK-R, life skill apa yang pernah kamu pelajari di PIK-R sendiri?

Mutmainah

Itu lebih ke mengeluarkan unek-unek, speak up, mengeluarkan isi pendapat juga. Terus dari di situ juga bisa ngeluarin apa percaya diri juga dari situ karena di situ tuh kita tuh harus bisa percaya diri apa yang pengen disampaikan dan hal-hal lain.

Misri

Terkait dengan dukungan dari kepala sekolah, apa yang kamu rasakan langsung saat kegiatan yang setelah kalian laksanakan dengan bersama PIK-R?

Mutmainah

Dukungan sekolah. Sejauh ini lumayan didukung karena kemarin kami juga pernah melakukan kegiatan sosialisasi di Panti Asuhan di Perawang dan itu kami diizinkan pergi menggunakan mobil juga. Terus kami diperbolehkan buat keluar dan lain-lain.

Misri

Terkait dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba, bagaimana dukungan dari kepala sekolah?

Mutmainah

Kemarin kami waktu sosialisasi di PPT di sosialisasi, kami diizinkan menggunakan Gedung PPT secara langsung, menggunakan sound system yang ada. Terus juga untuk fasilitas-fasilitas yang seharusnya didapat untuk sebuah acara, kami mendapatkan secara keseluruhan.

Misri

Bagaimana koordinasi PIK-R dengan guru BK saat menyusun program kerja terkait dengan pencegahan penyalahgunaan narkoba?

Mutmainah

Kami karena kegiatan akhir-akhirnya banyak narkoba, jadi mungkin dari guru BK langsung mungkin juga mengkoordinasikan gimana akan pengaruh narkoba juga. Makanya kemarin tuh langsunglah kami coba tanya ibunya apakah bagus tidak untuk melakukan sosialisasi di PPT gitu untuk menghabiskan waktu di hari Sabtu juga.

Misri

Sejauh mana kamu terlibat aktif saat menyusun program kerja PIK-R khususnya terkait dengan kegiatan pencegahan penyalahgunaan narkoba di MAN IC Siak?

Mutmainah

Sejauh ini saya mengikuti kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan terus yang dulu juga broadcast setiap hari Selasa Kamis, saya selalu mengikuti dan menemani orang-orang ini melakukan kegiatan broadcast.

Misri

Sebagai anggota PIK-R, seberapa sering kamu menyebarkan informasi terkait bahayanya penyalahgunaan narkoba di bagi teman-teman di MAN IC Siak?

Mutmainah

Nah, disini tuh mungkin alhamdulillah udah ada kegiatan broadcast di perpustakaan itu setiap Selasa dan Kamis. Itu nanti kami akan memperluas mungkin tentang bahaya narkoba, efek sampingnya dan lain-lain. Terus juga yang terakhir juga mungkin sosialisasi di PPT lagi. Dan itu disiarkan secara langsung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mungkin selama saya melakukan kegiatan disini tuh seperti bazar atau pergi ke pantai asuhan itu juga ter nggak ada karena ini pure dari uang iuran as uang kas kami juga per bulan dari situ kami ambil atau kegiatan bazar dari situ juga kami ambil uangnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misri

Kegiatan sosialisasi kemarin dari mana uangnya?

Mutmainah

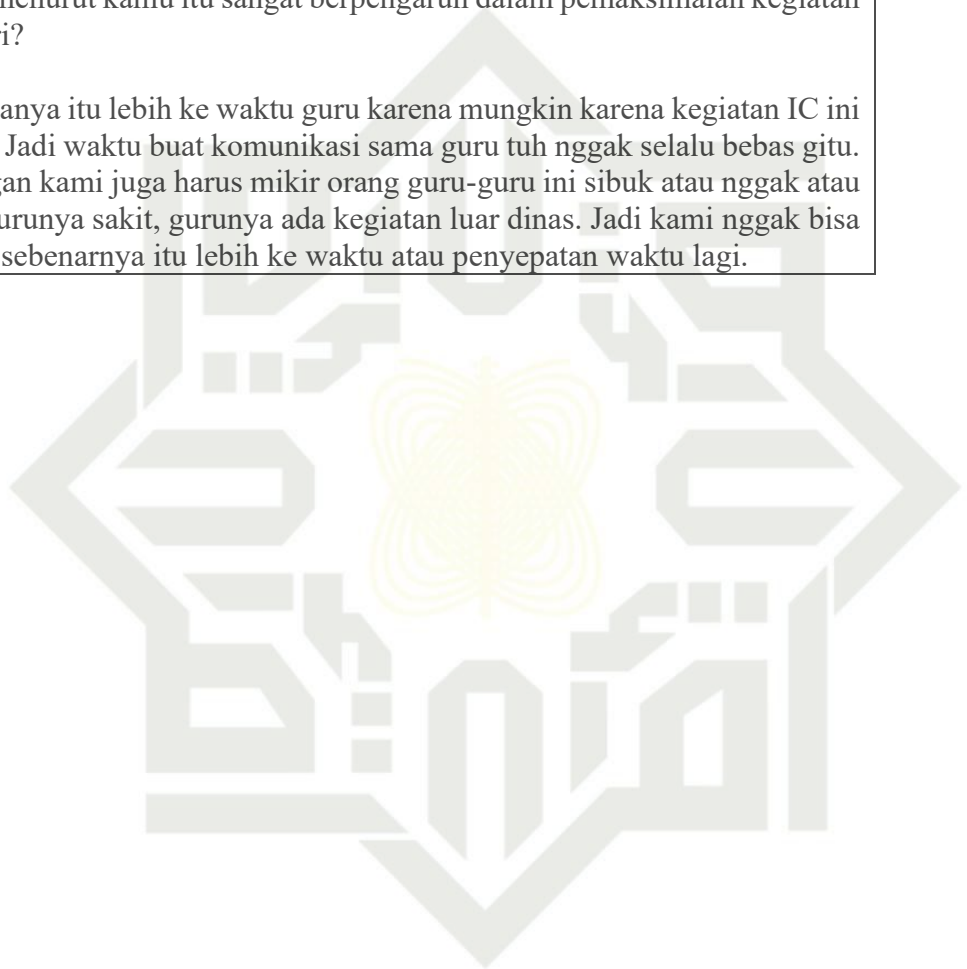
Kami menggunakan uang kami sendiri melalui iuran anggota dan uang kas organisasai

Misri

Oke, terakhir kendala apa yang kamu alami dalam kolaborasi antara guru BK dan PIK-R yang menurut kamu itu sangat berpengaruh dalam pemaksimalan kegiatan PIK-R sendiri?

Mutmainah

Kalau kendalanya itu lebih ke waktu guru karena mungkin karena kegiatan IC ini terlalu padat. Jadi waktu buat komunikasi sama guru tuh nggak selalu bebas gitu. Apalagi dengan kami juga harus mikir orang guru-guru ini sibuk atau nggak atau menantang gurunya sakit, gurunya ada kegiatan luar dinas. Jadi kami nggak bisa ganggu. Jadi sebenarnya itu lebih ke waktu atau penyempatan waktu lagi.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran

**DATA HASIL WAWANCARA
DENGAN ANGGOTA PIK-R ASKA**

Kode	Baris	Hasil Wawancara
	1	Mutmainah Kalbi, Pak. 17 tahun pak. Di Padang Pariaman,
	2	Sumatera Barat. Kelas 11 D di MAN IC. Sudah sekitar 1,5
	3	tahun. Sejauh ini kami cuma melakukan sosialisasi yang
	4	pertama kali di Gedung PPT langsung. Terus kedua, mungkin
	5	karena ada broadcast di hari Selasa dan Kamis, biasanya kami
	6	akan menyampaikan itu. Tapi terkadang tergantung apa yang
	7	ada di broadcast-nya lagi. Sejauh ini alhamdulillah tidak.
	8	Mungkin hanya sekedar merokok saja sejauh ini yang saya
	9	ketahui. Ada dalam kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan
	10	itu dilakukan oleh kelas 10 kelas 10 dan kelas 11 secara
	11	waktu dilakukan di pagi hari. Kami biasanya melakukan
	12	kegiatan rutin seperti waktu rapat rutin setiap hari Sabtu dan
	13	kami langsung nanya-nanyakan apa yang kami butuhkan, apa
	14	yang kami perlu lengkapi dalam kegiatan rapat rutin tersebut.
	15	Untuk saya sendiri karena saya di anggota divisi perencanaan
	16	keluarga, kami baru bisa melakukan konseling itu setiap hari
	17	setelah jam istirahat. Mungkin hanya menggunakan waktu
	18	sekitar 30 menit. Walaupun itu sebentar, rasanya itu lumayan
	19	bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan konseling. Itu
	20	sudah tercukupi menurut saya karena di PIK-R itu ada dibagi
	21	dalam tiga divisi. Yang pertama, perencanaan keluarga yaitu
	22	tentang dimana kami bisa konseling, terus juga
	23	mengeluarkan isi unek-unek yang ada kepada para siswa.
	24	Terus yang kedua ada life skill Dan life skill yaitu menjalani
	25	skill kehidupan mungkin cara-cara edukasi yang lebih wow
	26	gitu. Terus yang ketiga ada KIE, komunikasi edukasi. Itu cara
	27	menyikapi mungkin sifat-sifat atau kegiatan dalam
	28	kehidupan sehari-hari. Mungkin yang paling saya rasakan
	29	selama bergabung di PIK-R adalah Ibu sering berdiskusi
	30	langsung dengan kami. Melalui kegiatan tersebut, kami jadi
	31	lebih memahami apa saja pengaruh negatif dari narkoba dan
	32	faktor-faktor yang bisa membuat seseorang terjerumus dalam
	33	penyalahgunaannya. Hal ini membantu kami lebih sadar dan
	34	mampu mencegah penyalahgunaan narkoba di lingkungan
	35	sekitar. Mungkin karena kami ini rasanya tuh lumayan
	36	bisalah untuk langsung dikomunikasikan langsung karena
	37	kami tipe yang mau pengen dengerin mau ngeluarin unek-
	38	unek juga dan terus Ibu tuh juga welcome banget waktu kami
	39	kayak bertanya-tanya gini, apa yang harus kami lengkapi, apa
	40	yang harus kami tambahkan, apa yang harus dikurangkan
	41	gitu, Pak. Itu lebih ke mengeluarkan unek-unek, speak up,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	mengeluarkan isi pendapat juga. Terus dari di situ juga bisa
43	ngeluarin apa percaya diri juga dari situ karena di situ tuh kita
44	tuh harus bisa percaya diri apa yang pengen disampaikan dan
45	hal-hal lain. Dukungan sekolah. Sejauh ini lumayan
46	didukung karena kemarin kami juga pernah melakukan
47	kegiatan sosialisasi di Panti Asuhan di Perawang dan itu kami
48	diizinkan pergi menggunakan mobil juga. Terus kami
49	diperbolehkan buat keluar dan lain-lain. Kemarin kami waktu
50	sosialisasi di PPT di sosialisasi, kami diizinkan menggunakan
51	Gedung PPT secara langsung, menggunakan sound system
52	yang ada. Terus juga untuk fasilitas-fasilitas yang seharusnya
53	didapat untuk sebuah acara, kami mendapatkan secara
54	keseluruhan. Kami karena kegiatan akhir-akhirnya banyak
55	narkoba, jadi mungkin dari guru BK langsung mungkin juga
56	mengkoordinasikan gimana akan pengaruh narkoba juga.
57	Makanya kemarin tuh langsunglah kami coba tanya ibunya
58	apakah bagus tidak untuk melakukan sosialisasi di PPT gitu
59	untuk menghabiskan waktu di hari Sabtu juga. Sejauh ini
60	saya mengikuti kegiatan sosialisasi di Gedung PPT dan terus
61	yang dulu juga broadcast setiap hari Selasa Kamis, saya
62	selalu mengikuti dan menemani orang-orang ini melakukan
63	kegiatan broadcast. Nah, disini tuh mungkin alhamdulillah
64	udah ada kegiatan broadcast di perpustakaan itu setiap Selasa
65	dan Kamis. Itu nanti kami akan memperluas mungkin
66	tentang bahaya narkoba, efek sampingnya dan lain-lain.
67	Terus juga yang terakhir juga mungkin sosialisasi di PPT lagi.
68	Dan itu disiarkan secara langsung karena perpustakaan ini
69	walaupun setiap hari, tapi itu mungkin kurang terasa
70	langsung karena dengan kegiatan lain orang-orang ini kurang
71	mendengarkan. Makanya lebih efektif juga langsung
72	disosialisasikan di Gedung PPT secara langsung. Itu sudah
73	karena sekolah juga mendukung kegiatan kami, itu juga
74	gurunya juga mendukung kami untuk melakukan sosialisasi
75	tersebut karena sekarang maraknya narkoba yang ada di
76	sekitar Perawang ini. Mungkin sudah karena Gedung PPT ini
77	juga lumayan luas buat kegiatan tersebut. Jadi saya rasa ini
78	cukup. Mungkin saya sebagai anggota sendiri karena melihat
79	keadaan mungkin karena tahun ini lebih banyak adik-adik
80	yang tahun ini juga masuk. Jadi ruang BK ini juga lumayan
81	nggak bisa dipakai seperti dulu. Jadi saya berharap ruangan
82	BK bisa diperluas juga taman satu ruangan khusus buat kami
83	yang mau karena saya di sendiri adalah di divisi PB mungkin
84	butuh ruang privasi buat ngobrol secara langsung dengan
85	individual yang pengen berbicara tentang konseling dengan
86	saya. Sejauh ini belum karena kegiatan selama kami disini
87	tuh full. Jadi perlu tambah waktu untuk kami bebas itu

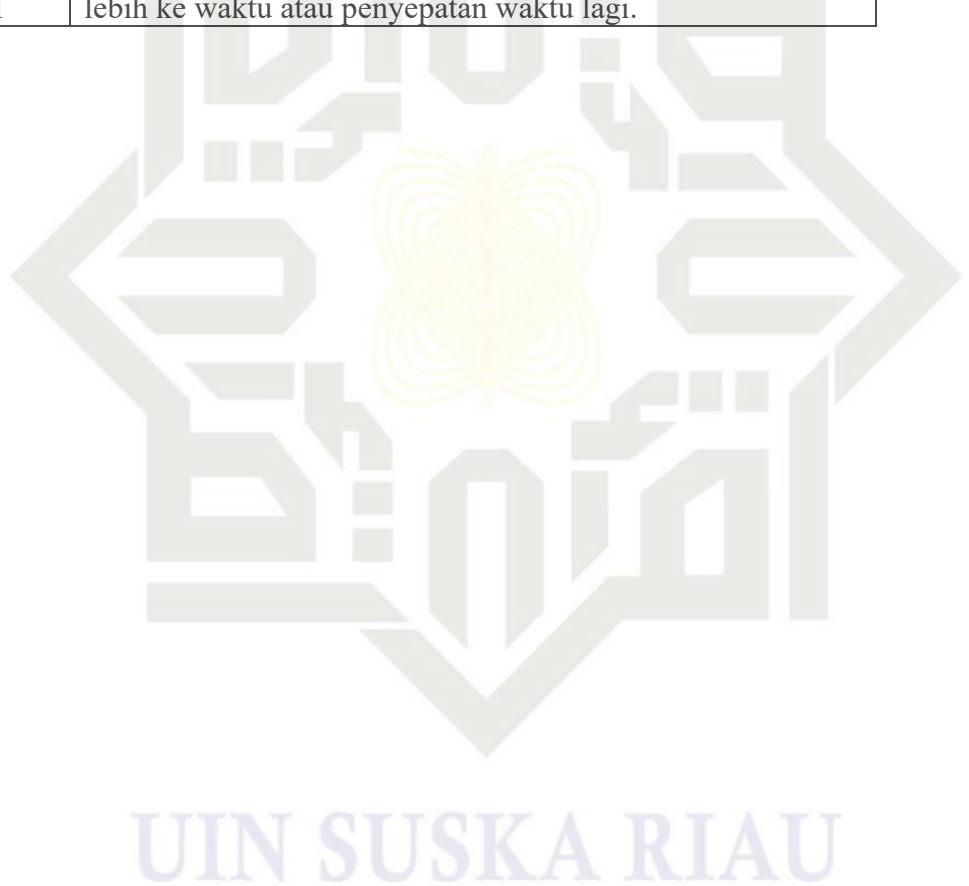
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


88	mungkin bis Mungkin selama saya melakukan kegiatan disini
89	tuh seperti bazar atau pergi ke panti asuhan itu juga ter nggk
90	ada karena ini pure dari uang iuran as uang kas kami juga per
91	bulan dari situ kami ambil atau kegiatan bazar dari situ juga
92	kami ambil uangnya.a saya gunakan buat konseling juga tiap
93	malam gitu. Sejauh ini itu juga. Kami menggunakan uang
94	kami sendiri melalui iuran anggota dan uang kas organisaii.
95	Kalau kendalanya itu lebih ke waktu guru karena mungkin
96	karena kegiatan IC ini terlalu padat. Jadi waktu buat
97	komunikasi sama guru tuh nggk selalu bebas gitu. Apalagi
98	dengan kami juga harus mikir orang guru-guru ini sibuk atau
99	nggak atau menantang gurunya sakit, gurunya ada kegiatan
100	luar dinas. Jadi kami nggk bisa ganggu. Jadi sebenarnya itu
101	lebih ke waktu atau penyepatan waktu lagi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran : Lembar SK pembimbing skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No 155 Km 18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id E-mail: effak.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F II 4/PP.00.9/3042/2025 Pekanbaru, 06 Februari 2025

Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada
 Yth.
 1. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.

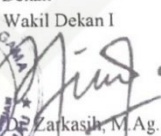
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru


Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Misri Al Majid
 Nim : 12211610485
 Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
 Judul : Kerjasama Guru Bk Dengan Pik-R Dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Bagi Siswa Di Man 1 Pekanbaru
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 197210171997031004



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Lampiran: Lembar ACC seminar proposal

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DENGAN PIK R DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA BAGI SISWA DI SMAN 5 PEKANBARU

PROPOSAL

Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :
MISRI AL MAJID
NIM. 12211610485

*Ace Seminar Proposal
12/3-2025*

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2025 M/1446 H

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Lembar surat izin prariset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-13026/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 11 Juli 2025

Yth : Kepala
MAN Insan Cedekia Siak
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Misri Al Majid
NIM : 12211610485
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan



Prof. Dr. Amjrah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001


Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau




Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Surat balasan izin prariset



KEMENTERIAN AGAMA RI
KANTOR KEMENTERIAN KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK
 Jl. Pemda, KM 11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



Nomor : B- 102 Ma.04.19/PP.00.6/08/2025 Siak, 20 Agustus 2025
 Lampiran : -
 Perihal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Pra-Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,



Menindaklanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-13026/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 tanggal 11 Juli 2025 perihal permohonan izin melakukan Pra-Riset untuk atas nama:

Nama : Misri Al Majid
 NIM : 12211610485
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

dengan ini kami menyampaikan bahwa MAN Insan Cendekia Siak memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan pra-riset di lingkungan madrasah kami, dengan tetap memperhatikan ketentuan dan tata tertib yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.


 Kepala

 Cholid



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Lembar ACC revisi seminar proposal

**KERJASAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING (BK) DENGAN
PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA (PIK-R)
DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA
BAGI SISWA DI SMAN 5 PEKANBARU**

PROPOSAL

**Diserahkan untuk Melengkapi Syarat Pengajuan Proposal Penelitian Skripsi
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Tarbiyah dan Keguruan**



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :
Misri Al Majid
NIM. 12211610485

Pembimbing:
Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 197511152003122001

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2025 M/1446 H**

*Acc sudah
Syarif Kasim Riau
12/25/25*

*Acc sudah
Perbaikan
Syarif Kasim Riau
25/12/25*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Lembar pengesahan perbaikan ujian proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	: Misri Al Majid
Nomor Induk Mahasiswa	: 12211610485
Hari/Tanggal Ujian	: Senin / 14 April 2025
Judul Proposal Ujian	: Kerjasama Guru Bimbingan dan Konseling dengan Pusat Informasi dan Konseling Remaja dalam Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba di SMAN 5 Pekanbaru
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Tohirin, M.Pd, Ph.D	PENGUJI I		
2.	Suci Habibah, M.Pd	PENGUJI II		



Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru.....

Peserta Ujian Proposal /




Misri Al Majid.
NIM. 12211610485

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Surat izin riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 23293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-18879/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 September 2025

Yth : Kepala
MAN Insan Cendekia Siak
Di Siak

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

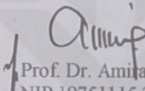
Nama	: Misri Al Majid
NIM	: 12211610485
Semester/Tahun	: VII (Tujuh)/ 2025
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : **KERJA SAMA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PUSAT INFORMASI DAN KONSELING REMAJA DALAM PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI MAN IC SIAK**
Lokasi Penelitian : MAN Insan Cendekia Siak
Waktu Penelitian : 3 Bulan (02 September 2025 s.d 02 Desember 2025)

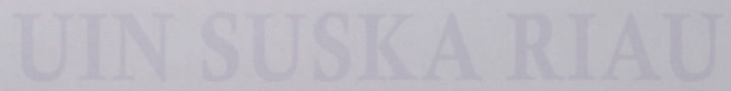
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan


 Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. f
 NIP 19751115 200312 2 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Surat izin rise



**KEMENTERIAN AGAMA RI
KANTOR KEMENTERIAN KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK**
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



Nomor : B- 767 Ma.04.19/PP.00.6/11/2025
Lampiran : -
Perihal : Balasan Permohonan Izin Melakukan Riset

Siak, 13 November 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
di

Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Nomor: B-18879/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 tanggal 02 September 2025 perihal permohonan izin melakukan Riset untuk atas nama:

Nama : Misri Al Majid
NIM : 12211610485
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

dengan ini kami menyampaikan bahwa MAN Insan Cendekia Siak memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melaksanakan kegiatan riset di lingkungan madrasah kami, dengan tetap memperhatikan ketentuan dan tata tertib yang berlaku.

Demikian surat ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Rancangan pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK
Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	Komponen	Layanan Dasar/Layanan informasi
B	Bidang layanan	Bidang sosial
C	Topik/Tema Layanan	Pencegahan penyalahgunaan narkoba
D	Fungsi	Pencegahan
E	Tujuan Umum	Agar peserta Didik / konseli menjauhi dan tidak ada niatan untuk mendekati yang namanya narkoba
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis narkoba 2. Agar peserta didik mengetahui dampak buruk narkoba 3. Peserta didik mengetahui ciri-ciri orang yang menggunakan narkoba
G	Sasaran layanan	kelas XI A MAN IC Siak
H	Materi layanan	1. Jenis narkoba 2. Dampak penyalahgunaan narkoba bagi individu 3. ciri-ciri pengguna narkoba
I	Waktu	1 (satu) x 40 Menit
J	Sumber Belajar	1. Amirah diniaty. (2024). <i>Layanan Konseling untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital</i> . Depok: Rajawali pers. h . 2. Muhammad Arif Himawan (2021). <i>Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan (Skripsi)</i> . h 78. 3. BNN. (2019). <i>Pengertian Narkoba Dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan</i> . Diakses dari https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/ .
K	Metode / Teknik	Kegiatan ini berbentuk diskusi kelompok dimana dipimpin oleh satu orang pimpinan kelompok (guru BK) dan beberapa anggota kelompok. Topik pembahasan dalam kegiatan ini disesuaikan dengan jenis bimbingan kelompok (topik bebas atau topik terikat)
L	Media / Alat	1. Ruangan 2. Kursi
M. Pelaksanaan		
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	a) Membuka dengan salam dan berdoa. b) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan kelompok d) Menanyakan kesiadaan peserta didik e) Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK
 Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



2. Tahap inti		a) Guru BK mengarahkan peserta kelompok untuk membuat lingkaran b) Guru BK membuka topik dengan menjelaskan sedikit pembahasan c) Guru BK menjelaskan asas yang digunakan dalam kegiatan Bimbingan kelompok d) Guru BK memulai diskusi kelompok
3. Tahap Penutup		a) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b) Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat selalu ingat kepada sang pencipta-Nya c) Guru BK meminta untuk siswa menyimpulkan materi hari ini d) Guru BK menanyakan kepada siswa pembahasan apa yang akan di bahan minggu berikutnya Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam
N. Evaluasi		
1. Evaluasi Proses		Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan. c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.
2. Evaluasi Hasil		Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Kepala MAN IC Siak

Cholid S. Ag. M.A
 NIP. 197305102003121002


Guru BK MAN IC Siak

Lasatri Erman S. Pd
 NIP. 199405262023212049


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran: Rancangan pelaksanaan layanan Bimbingan Klasikal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK
 Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

A	Komponen	Layanan Dasar/Layanan informasi
B	Bidang layanan	Bidang sosial
C	Topik/Tema Layanan	Pencegahan penyalahgunaan narkoba
D	Fungsi	Pencegahan
E	Tujuan Umum	Agar peserta Didik / konseli menjauhi dan tidak ada niatan untuk mendekati yang namanya narkoba
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat mengetahui jenis-jenis narkoba 2. Agar peserta didik mengetahui dampak buruk narkoba 3. Peserta didik mengetahui ciri-ciri orang yang menggunakan narkoba
G	Sasaran layanan	kelas XII A MAN IC Siak
H	Materi layanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis narkoba 2. Dampak penyalahgunaan narkoba bagi individu 3. ciri-ciri pengguna narkoba
I	Waktu	1(satu) x 40 Menit
J	Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amirah diniaty. (2024). <i>Layanan Konseling untuk Populasi Khusus Seting Pendidikan di Era Digital</i>. Depok: Rajawali pers. h . 2. Muhammad Arif Himawan (2021). <i>Peran Guru Bimbingan Dan Konseling dalam Pencegahan Penyalahgunaan narkoba Pada Siswa Di SMA Negeri 4 Pekalongan</i> (Skripsi). h 78. 3. BNN. (2019). <i>Pengertian Narkoba Dan Bahaya Narkoba Bagi Kesehatan</i>. Diakses dari https://bnn.go.id/pengertian-narkoba-dan-bahaya-narkoba-bagi-kesehatan/.
K	Metode / Teknik	Penyampaian materi dan tanya jawab
L	Media / Alat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. PPT 3. Infokus 4. Layar Infokus
M. Pelaksanaan		
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a) Membuka dengan salam dan berdoa. b) Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya) c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d) Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN SIAK
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA SIAK
 Jl. Pemda, KM.11, Kel. Perawang Barat, Kec. Tualang, Kab. Siak, Riau



	2. Tahap inti	a) Guru BK menayangkan media slide powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan b) Peserta didik mengamati slide powerpoint yang berhubungan dengan materi layanan c) Guru BK menjabarkan materi di PPT d) Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
	3. Tahap Penutup	a) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b) Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat selalu ingat kepada sang pencipta-Nya c) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d) Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam
N. Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : a) Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. b) Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan. c) Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya. d) Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK.
	2. Evaluasi Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: a) Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. b) Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting c) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami d) Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Kepala MAN IC Siak

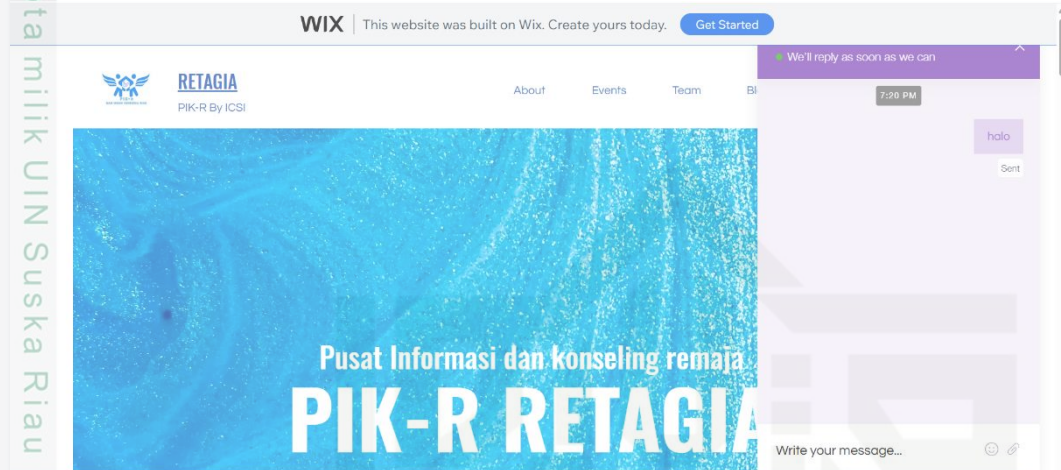
Chokid S. Ag. M. A
 NIP. 197305102003121002

Guru BK MAN IC Siak

Lastri Erman S. Pd
 NIP. 199405262023212049

Lampiran

Web konselor teman sebaya MAN IC Siak



Lampiran

Dokumentasi rapat rutin PIK-R MAN IC Siak



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran

Kegiatan sosialisasi pencegahan penyalahgunaan narkoba



Lampiran

Keaktifan peserta dalam kegiatan sosialisasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran

Wawancara bersama guru BK



Wawancara bersama Ketua PIK-R



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara bersama wakil ketua PIK-R



Wawancara bersama Ketua bidang KIE PIK-R



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara bersama anggota PIK-R



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Misri Al Majid, lahir di Natal, Kecamatan Natal, Kabupaten Mandailing Natal, Provinsi Sumatera Utara, 14 Agustus 2004. Peneliti lahir sebagai anak ke-4 dari 4 bersaudara dari pasangan suami Basrun, S.E. dan Istri Mis'ri, S.Pd. penulis memiliki 3 saudara bernama Mirza Arbi, Mudzakir Walad, dan Permata Sri Dewi.

Pada tahun 2017 peneliti menyelesaikan jenjang pendidikan dasar di SDN 357 Natal, pada tahun 2019 peneliti menyelesaikan pendidikan menengah pertama di SMPN 1 Natal, pada tahun dan 2022 peneliti menyelesaikan pendidikan menengah atas di MAN 2 Mandailing Natal. Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di UIN Suska Riau, tepatnya di fakultas tarbiyah dan keguruan, pada jurusan Bimbingan dan Konseling pendidikan islam. Peneliti pernah melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (LPP) di MAN Insan Cendekia Siak, selama 6 bulan dan melaksanakan penelitian di tempat yang sama dengan judul “kerja sama guru bimbingan konseling (BK) dengan pusat informasi dan konseling remaja (PIK-R) bagi siswa di MAN Insan Cendekia (IC) Siak”