

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DENGAN SISWA YANG
TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1
KUNTO DARUSSALAM**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

MELI SAHARA

NIM. 11910322102

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam*, yang ditulis oleh Muli Sahara, NIM 11910322102 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 14 Rabiul awal 1447 H
16 September 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Menajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M. Pd
NIP. 197503142007102001

Dr. H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661081994021001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *"Pengaruh Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Kuntodarusalam"* yang disusun oleh Meli Sahara dengan NIM 11910322102. Telah di ujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada 9 Jumadil Awal 1447 H /31 Oktober 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 9 jumadil awal 1447 H
31 Oktober 2025

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr.H.Muslim Afandi. M.Pd

Penguji II

Raja Rahima Munawarah
Raja Ahmad.S.Pd.I., M.Pd.Kons

Penguji III

Dr.H.Umar Faruq.M.Pd

Penguji IV

Dra.Hj.Syarifah,MM

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons
NIP. 197511152003122001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meli Sahara
NIM : 11910322102
Tempat/Tanggal lahir : Delong tue, 25 Desember 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

Menyatakan bahwa yang sebenarnya adalah:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya ini, maka saya siap menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pekanbaru, 22 Oktober 2025

Yang menyatakan



Meli Sahara
NIM. 11910322102



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis hantarkan kepada Allah SWT, dengan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat mempersembahkan kepada kedua orang tua tercinta.

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, shalawat beriring salam kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahumma Shalli'ala Sayyidina Muhammad Wa'ala Sayyidina Muhammad, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul : **“Perbedaan Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Kunto Darussalam”**. Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Ucapan penghargaan dan terima kasih dari lubuk hati terdalam penulis ucapkan kepada **Ibunda tercinta Maswati** yang telah membesarkan, mendidik, dan memberi dukungan kepada penulis secara moril dan material, hingga menghantarkan penulis sampai menempuh jenjang sarjana Strata Satu (S1). Atas segala usaha dan perjuangan yang tak mengenal lelah., penulis berdo'a semoga Allah SWT selalu melindungi, mencurahkan rahmat, ridho dan inayah-Nya kepada mereka.

Penulis juga mengucapkan kepada Bapak Dr. H. Mudasar, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, tenaga, dan pemikirannya dalam membimbing, mengarahkan dan memberi nasehat kepada penulis hingga rampungnya skripsi ini.

Begitu pula kepada bapak Rapani, S.Pd, M.Pd. selaku kepala sekolah, ibu Wahyuni Mulia, S.Pd selaku koordinator BK, majelis guru serta staf tata usaha dan siswa – siswa SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian dan pengumpulan data-data yang dibutuhkan. Semoga Allah SWT membalas jasa dan kebaikan mereka.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang telah berjasa kepada penulis. Dengan selesainya skripsi ini, perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. Ibuk Prof. Dr. Hj. Leni Novianti MS, M.Si., Ak.,CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. Dr. H. Raihani, M.Ed.,S.T, M. Eng. selaku Wakil Rektor I. Bapak Dr. Alex Wenda, S.T.,M.Eng selaku Wakil Rektor II. Bapak Dr. Haris Simaremare, M.T, selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibuk Prof. Dr. Amira Diniyati, M.Pd. selaku Dekan, Ibuk Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Wakil Dekan 1, Ibuk Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II, Bapak Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.
3. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag.,M.Pd selaku ketua jurusan manajemen pendidikan islam beserta Ibuk Salmiah, S.Pd.,M.Pd.E.,CIIQA. selaku sekretaris jurusan manajemen pendidikan islam.
4. Bapak Dr. Nunu Mahnun, S.Ag.,M.Pd. selaku penasehat akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak ibu dosen dan seluruh staf akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Kepada suamiku Syafialdi Tarmilin dan anak2 ku M. Elvano Tarmilin dan Syakira Azzahra yang selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
7. Kepada keluarga besar, terutama saudara kandungku tercinta yaitu Mawaadi dan Hilma Putra atas dukungan dan kerjasamanya
8. Kepada Ibu Mertua Syafrida yang selalu siap direpotkan serta selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
9. Keluarga besar mahasiswa MPI 19 terkhusus kelas BK B serta semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Kepada teman-teman hebatku Yeyen novia, Nina Rahmadani dan Misniati yang telah memberi semangat dan dukunga dalam menjalani proses ini.

11. Kepada teman-teman KKN dan PPL yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pengorbanannya yang telah diberikan di lipat gandakan oleh Allah SWT, Aamii. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, September 2025

Penulis

Meli Sahara
NIM. 11910322102



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirrabbi'l'aalamin Skripsi ini Kupersembahkan untuk keluarga besarku tercinta dan tersayang Ibu, Abang Suami dan anak.

Lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini adalah lembar persembahan. Bersamaan dengan terbitnya skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ibu dan abang" saya tercinta ibu Maswati dan abang Mawaddi, Hilma Putra dan yang tak kalah penting nya suami saya Syafialdi Tarmilin yang selalu melangitkan doa baik dan memberikan support untuk saya selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya ini sebagai doa dan gelar untuk ibu,abang,suami,anak dan Diri saya sendiri, Meli Sahara karena telah mampu berusaha dan berjuang sekuat tenaga, Memberikan semangat dalam keadaan tersulit dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Ibu mertua Syafrida dan Ipar Dr Lusy Agustin,Sasmika Wahyuni mensport saya untuk menyelasikan skripsi ini.

Sahabat dan teman-teman saya Yeyen Novia,Misniatik.yang telah menemani dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi wawasan dan manfaat untuk orang lain. Aamiin.

MOTTO

Jangan Pernah Merasa Tertinggal,Setiap Orang Punya Proses dan Rezeki Nya

Masing Masing (Q.S Maryam : 4)

Tetap Bersyukur Karna Allah Akan Selalu Membantu mu

(Meli Sahara)

Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah setelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar agar proses yang rumit ini menjadikanku bermetamorfosis ke Eropa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang yang besar bisa kau terjang."

(Bimo Candra)

ABSTRAK

Meli Sahara, (2025): Pengaruh Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dilakukan dengan menggunakan metode komparatif. Tujuan dari penelitian komparatif adalah untuk menemukan persamaan-persamaan atau perbedaan-perbedaan dari dua atau lebih objek. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 12% dari 176 orang siswa. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yaitu 15 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Olahraga dan 15 siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Olahraga. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah perbedaan prestasi belajar siswa dan variabel terikat adalah ekstrakurikuler olahraga. Instrumen pada penelitian ini, yaitu angket (Kuesioner) adalah cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden, dengan harapan mereka akan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut. Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Uji Normalitas dan Homogenitas dan Uji Hipotesis menggunakan *Uji Mann-Whitney*. Berdasarkan hasil deskriptif menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban angket bahwa semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler atau sebanyak 100% siswa mengaku dalam mengikuti ekstrakurikuler sangat tinggi pengaruhnya dalam mencapai prestasi belajar dan dapat mengasah bakat dan kemampuan yang dimiliki nya. Sedangkan nilai raport siswa semester 1 memiliki rata-rata 87,27 dengan perbandingan presentase nya adalah 75% menyatakan ekstrakurikuler olahraga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dan 25% mengatakan ekstrakurikuler olahraga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil *Uji Mann-Whitney* menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,070 dimana nilai tersebut lebih besar dari α 0,05. Hal ini berarti H_0 diterima dan H_1 ditolak, sehingga secara inferensial dengan *Uji Mann-Whitney* dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMAN 1 Kunto Darussalam.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Ekstrakurikuler Olahraga*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Meli Sahara, (2025): The Differences in Learning Achievement between Students Participating in Sport Extracurricular and Those Who Did Not Participate in Sport Extracurricular at State Senior High School 1 Kunto Darussalam

This research aimed at finding out the differences in learning achievement between students participating in extracurricular activities and students who did not participate in extracurricular activities at State Senior High School 1 Kunto Darussalam. It was quantitative research with comparative method. This comparative research aimed at finding out similarities or differences between two or more objects. The samples in this research were 12% of 176 students. Therefore, the samples were 20 students—10 students participating in sport extracurricular and 10 students who did not participate in sport extracurricular. The techniques of analyzing data used in this research were normality and homogeneity tests, and hypothesis test with Mann-Whitney test. Based on the research findings, it could be concluded that Mann-Whitney test results showed that the score of Asymp. Sig. (2-tailed) was 0.559 higher than alpha 0.05. It meant that H_0 was accepted, and H_1 was rejected. Therefore, by inferentially using Mann-Whitney test, it could be concluded that there was no significant difference between students participating in sport extracurricular and those who did not participate in sport extracurricular at State Senior High School 1 Kunto Darussalam.

Keywords: *Learning Achievement, Sport Extracurricular*

ملخص

ميلي سهارا، (٢٠٢٥): الفرق في التحصيل الدراسي بين التلاميذ المشاركين في النشاط اللاصفي الرياضي والتلاميذ غير المشاركين فيها في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكونتو دار السلام

هذا البحث يهدف إلى معرفة الفرق في التحصيل الدراسي بين التلاميذ الذين يشاركون في الأنشطة اللاصفية والتلاميذ الذين لا يشاركون فيها في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكونتو دار السلام. وهذا البحث هو بحث كمي أُجري باستخدام المنهج المقارن. وهدف البحث المقارن هو اكتشاف أوجه التشابه أو الاختلاف بين شيئين أو أكثر. أما عينة البحث فبلغت ١٢٪ من مجموع 176 تلميذاً، أي أن عدد العينة في هذا البحث 20 تلميذاً، منهم 10 تلاميذ يشاركون في النشاط اللاصفي الرياضي و10 تلاميذ لا يشاركون فيه. وأما أسلوب تحليل البيانات الذي استخدمه الباحثة في هذا البحث فهو اختبار التوزيع الطبيعي والتجانس واختبار الفرضيات باستخدام اختبار مان-ويتني. وبناء على نتائج البحث يمكن استنتاج أن اختبار مان-ويتني أظهر أن القيمة الإحصائية (ثنائية الذيل) بلغت 0,559، وهذه القيمة أكبر من مستوى الدلالة 0,05، وهذا يعني قبول الفرضية الصفرية ورفض الفرضية البديلة، وبناء عليه يمكن القول استدلالياً باستخدام اختبار مان-ويتني إنه لا يوجد فرق هام بين التلاميذ الذين يشاركون في النشاط اللاصفي الرياضي والذين لا يشاركون فيه في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى بكونتو دار السلام.

الكلمات الأساسية: التحصيل الدراسي، النشاط اللاصفي الرياضي

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
B. Penelitian Relevan	25
C. Konsep Operasional	30
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Dan Desain Penelitian	33
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	33
C. Populasi Dan Sampel	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
1. Profil Singkat Sekolah.....	43
2. Visi dan Misi Sekolah	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	45
C. Uji Prasyarat	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homognitas.....	49
D. Analisis Hipotesis.....	50
E. Pembahasan Hasil Penelitian	51



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V	PENUTUP	55
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	60
	BIOGRAFI PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Jumlah siswa SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.....	34
Tabel III. 2	Uji Validitas Angket	38
Tabel III. 3	Uji Reliabilitas Angket	40
Tabel IV.1	Nilai Rapor Siswa Semester Ganjil	45
Tabel IV.2	Statistik Deskriptif	46
Tabel IV.3	Uji Normalitas	48
Tabel IV.4	Uji Homogenitas	49
Tabel IV.5	Uji Mann Whitney U-test	51



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Guru bimbingan dan konseling merupakan pembimbing yang ikut berpartisipasi dalam mengarahkan dan memberikan bantuan dalam kegiatan bimbingan ketrampilan pada siswa. Guru BK sangat diperlukan di sekolah, karena guru bimbingan dan konseling memiliki tanggungjawab untuk menumbuhkan kepemimpinan diri siswa, terutama dalam menumbuhkan rasa percaya diri peserta didik, agar peserta didik dapat mengembangkan minat dan bakat peserta didik¹.

Seperti yang kita ketahui bahwa manusia dikaruniai dengan minat dan bakat, tetapi itu menjadi mubazir ketika minat dan bakat itu tidak terbina dengan baik dan tersalur sesuai dengan yang diharapkan sehingga kurang menghasilkan sebuah prestasi. Seperti yang kita ketahui bahwa tidak semua siswa mampu menguasai bidang-bidang yang diajarkan di kelas padahal sebenarnya itulah yang seharusnya dijadikan bekal untuk mereka, tentunya hal ini disebabkan oleh banyak faktor, faktor ini bisa berupa minat, waktu belajar maupun gangguan-gangguan ketika mereka mau belajar sehingga kemampuan mereka terhadap bidang-bidang yang diajarkan di kelas tidak maksimal. Karena hal tersebut, maka sekolah sebaiknya menyediakan sebuah wadah khusus bagi pengembangan minat, bakat, dan penambahan

¹ Yufiana Lengkey, *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa*, Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Volume 01 No. 01 Mei (2020), hal. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pengetahuan siswa pada bidang-bidang yang mereka sukai sehingga mereka bisa mengasah minat dan bakat, serta menambah pengetahuannya.

Wadah tersebut berupa kegiatan ekstrakurikuler yang dibuat oleh lembaga pendidikan. Ekstrakurikuler bertujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau diluar minat yang dikembangkan oleh kurikulum². Dengan kata lain kegiatan ekstrakurikuler membutuhkan perhatian, khususnya dari pengelola lembaga pendidikan dalam rangka mengembangkan bakat, minat serta potensi yang dimiliki siswa tersebut, karena siswa merupakan aset yang sangat penting bagi bangsa dan negara nantinya. Kegiatan ekstrakurikuler juga diperlukan adanya peranan dari guru BK.

Guru BK dalam bidang perencanaan adalah merencanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan membuat sesuatu analisis, pengamatan, memilih, melengkapi, menyusun dan menilai sarana yang dibutuhkan yang dapat meningkatkan mutu kegiatan ekstrakurikuler. Peran guru BK dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler adalah melaksanakan semua kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan, agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan juga ikut melakukan penilaian terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh siswa³.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan pada tgl 13 maret 2023 peneliti menemukan di lapangan guru BK kurang maksimal dan kurang

² Mursal Aziz, M. Hasbie AshShiddiqi, dan Mahariah, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam* Cetakan 1, (Banten: Media Madani, 2020), hal. 1

³ Jakarwi, dkk, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler di SMPN 7 Banjarmasin*, (Banjarmasin: UPT Publikasi dan Pengelolaan Jurnal). hal.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berperan dalam membimbing minat siswa. Peneliti juga menemukan bahwa siswa kurang aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. Masih ada juga peserta didik yang belum memahami minat dan bakat, kurang percaya diri, pendiam, rasa takut yang dirasakan peserta didik saat tampil di depan, bahkan masalah ekonomi rendah. Adapun masalah yang dialami guru BK di SMA Negeri 1 Kunto Darusslama, karena guru BK di sekolah bukan hanya berprofesi sebagai guru BK tapi juga sebagai guru mata pelajaran, dan bendahara sekolah sehingga pemberian Bimbingan dan Konseling di sekolah belum tercapai secara optimal. Seperti yang dikatakan guru BK dalam wawancara, pemberian Bimbingan dan Konseling di sekolah memang belum berjalan dengan baik, dikarenakan juga tugas saya di sekolah yang mengajar di kelas sehingga tugas saya sebagai guru BK tidak berjalan dengan efektif.

Dari hasil wawancara dengan salah satu siswa untuk ekstrakurikuler olahraga tidak diwajibkan untuk seluruh siswa. Seharusnya Guru BK berperan aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang memberikan penjelasan tentang bakat dan minat apa yang dimiliki masing-masing siswa. Setelah memberikan penjelasan siswa dipersilahkan melaksanakan praktek ekstrakurikuler olahraga sesuai minat dan bakatnya. dengan demikian jelas bahwa bagi mereka yang berprofesi sebagai guru BK diharapkan lebih memiliki nilai lebih mampu, lebih terampil, lebih profesional, dan lebih tanggap selalu dan sering memperoleh pembinaan dalam menjalankan kegiatan ekstrakurikuler.

Dalam segi beilajar dan preistasi siswa teirgoiloing ceirdas, keisadaran diri dalam beilajar dan kompetensi dengan siswa yang lain juga cukup tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sehingga dari pihak BK, hanya melakukan pelayanan bimbingan konseling agar potensi dan bakat yang dimiliki siswa dapat dikembangkan dan disalurkan secara optimal, dan untuk mencegah potensi negatif yang terjadi, misalnya frustrasi karena tekan untuk berprestasi, siswa tersaingi, terlalu agresif dan lain-lainnya. Oleh karena itu, program BK diarahkan untuk menjaga keseimbangan dan keserasian perkembangan intelektual, emosional, dan sosial. Oleh karena itu peneliti ingin melakukan penelitian tentang **“Pengaruh Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam”**.

B. Penegasan Istilah

1. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua kata, yakni prestasi dan belajar. Menurut Syaiful Bahri Djamarah, prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan, baik secara individual maupun kelompok. Sedangkan belajar adalah suatu aktifitas yang dilakukan secara sadar untuk tujuan. Tujuan belajar adalah terjadinya perubahan dalam diri individu. Perubahan tingkah laku tujuan yang mau dicapai dari aktifitas belajar, maka perubahan tingkah laku itulah salah satu indikator yang dijadikan pedoman untuk mengetahui kemajuan individu dalam segala hal yang diperolehnya dari sekolah⁴.

⁴ Nur Layli Hidayah, *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sman 2 Kota Bengkulu Melalui Ekstrakurikuler Risma Al-Ashr*, Al-Bahtsu Vol. 3 No. 1 Juni (2018), hal. 3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ekstrakurikuler

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81 A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum pedoman kegiatan ekstrakurikuler menjelaskan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau diluar minat yang dikembangkan oleh kurikulum⁵.

3. Olahraga

Olahraga adalah latihan gerakan badan yang berfungsi untuk menguatkan dan menyehatkan badan seperti sepak bola, berenang, lempar lembing dan sebagainya⁶.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Didasarkan pada latar belakang penelitian di atas, masalah penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Kegiatan ekstrakurikuler siswa SMA Negeri 1 Kunto Darussalam sudah maksimal dilakukan.
- b. Belum diketahui prestasi belajar siswa pada ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

⁵ Mursal Aziz, Dkk, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam)*: (Banten: Media Madani: 2020), hal. 1

⁶ M. Yahya Dan Amirzan, *Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri*, Jurnal Sosial Humaniora Vol. 2 No. 1, Juni (2019), hal. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Belum diketahui pasti pengaruh ekstrakurikuler olahraga terhadap prestasi siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.
- d. Belum diketahui prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.
- e. Belum diketahui pasti perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
- f. Masih banyak siswa belum mengerti manfaat dan hubungan prestasi belajar dengan ekstrakurikuler.

2. Batasan Masalah

Untuk penelitian ini dibatasi masalah sebagai berikut:

- a. Belum diketahui pasti perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.
- b. Belum diketahui seberapa besar prestasi belajar siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam
- c. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

3. Rumusan Masalah

Perumusan masalah atau sering disebut problematika merupakan bagian penting yang harus ada dalam penulisan karya ilmiah. Yang menjadi perumusan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam
- c. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Bagaimana ada perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler?
- b. Bagaimana prestasi belajar siswa yang mengikuti dan tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam
- c. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi siswa di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Bagi Peneliti

Dari penelitian ini peneliti mendapatkan informasi dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Manfaat Teoritis

Dari penelitian ini diharapkan dapat menguji teori tentang ada ataupun tidaknya perbedaan prestasi belajar antara siswa yang mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler pada siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

c. Manfaat Praktis

1) Manfaat bagi sekolah

Sebagai informasi tentang pentingnya ekstrakurikuler olahraga terhadap prestasi siswa di Sma negeri 1 Kunto Darussalam.

2) Manfaat bagi guru

Sebagai informasi bagi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pengembangan minat dan bakat melalui ekstrakurikuler olahraga.

3) Manfaat bagi siswa

Membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui pengembangan minat dan bakat dengan ekstrakurikuler olahraga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. Prestasi Belajar

a. Pengertian Prestasi Belajar

Prestasi belajar merupakan gabungan dari dua kata, yaitu "prestasi" dan "belajar". Pada setiap kata tersebut memiliki makna tersendiri. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan sebagainya). Prestasi dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan. Kata prestasi berasal dari bahasa Belanda yaitu *prestatie*. Kemudian dalam bahasa Indonesia menjadi prestasi yang berarti hasil usaha. Istilah prestasi belajar (*achievement*) berbeda dengan hasil belajar (*learning outcome*). Prestasi belajar pada umumnya berkenaan dengan aspek pengetahuan sedangkan hasil belajar meliputi aspek pembentukan watak peserta didik.

Prestasi adalah hasil dari suatu kegiatan yang telah dikerjakan, diciptakan baik secara individu atau kelompok. prestasi adalah apa yang telah dapat diciptakan, hasil pekerjaan, hasil yang menyenangkan hati yang diperoleh dengan keuletan kerja⁷.

⁷ Arianto. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Mts Al Mubarak Bandar Mataram Lampung Tengah. RI'AYAH. Vol.4 (No. 1) Januari-Juni (2019). Hal. 92.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri dalam berinteraksi dengan lingkungannya. Belajar adalah hal memperoleh kebiasaan, pengetahuan sikap." Dengan belajar, seseorang akan menghasilkan ide-ide baru baru yang sejalan dengan apa yang ia peroleh selama belajar. Belajar merupakan suatu aktivitas berpikir yang dilakukan melalui interaksi yang dilakukan oleh manusia, baik sesama manusia atau dengan lingkungannya.

Prestasi dalam belajar adalah hasil dari pengukuran terhadap peserta didik yang meliputi faktor kognitif, afektif dan psikomotorik setelah mengikuti proses pembelajaran yang diukur dengan menggunakan instrumen tes atau instrumen yang relevan. Prestasi belajar adalah penilaian pendidikan tentang kemajuan siswa dalam segala hal yang dipelajari di sekolah yang menyangkut pengetahuan atau ketrampilan yang dinyatakan sesudah hasil penelitian. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama proses belajar mengajar dalam kurun waktu tertentu. Hasil pengukuran dari belajar tersebut diwujudkan dalam bentuk angka, huruf, simbol, maupun kalimat yang menyatakan keberhasilan siswa selama proses pembelajaran.

Sutratinah Tirtonegoro mengartikan prestasi belajar sebagai penilaian hasil usaha kegiatan belajar yang dinyatakan dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang dapat mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu. Selain itu, Muhibbin Syah berpendapat bahwa prestasi belajar diartikan sebagai tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program pengajaran. Indikator prestasi belajar adalah pengungkapan hasil belajar yang meliputi segenap ranah psikologis yang berubah sebagai akibat pengalaman dan proses belajar siswa. Ranah yang dimaksud antara lain ranah cipta, rasa dan karsa.

Dari beberapa pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar merupakan hasil dari suatu kegiatan pembelajaran yang disertai perubahan yang dicapai seseorang (siswa) yang dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat sebagai ukuran tingkat keberhasilan siswa dengan standarisasi yang telah ditetapkan dan menjadi kesempurnaan bagi siswa baik dalam berpikir dan berbuat⁸.

b. Karakteristik Prestasi Belajar

Hasil belajar menjadi tolak ukur dalam menentukan prestasi belajar yang telah dilakukan. Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung, yang dapat memberikan perubahan tingkahlaku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya.

⁸ Moh. Rosyid, Zaiful, and Dkk, *Prestasi Belajar*, (Malang: Literasi Sekolah: 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai interaksi yang bernilai edukatif, maka dalam prestasi belajar harus melalui interaksi belajar yang juga berpengaruh dalam pengoptimalan prestasi belajar siswa, sehingga prestasi belajar tidak luput dari karakteristik pembelajaran yang bersifat edukatif. Dengan demikian, nantinya karakteristik dari prestasi belajar juga menjadi bagian dari karakteristik interaksi belajar yang bernilai edukatif dengan ciri-ciri sebagai berikut:

1) Prestasi belajar memiliki tujuan

Tujuan dalam interaksi edukatif adalah untuk membantu anak didik dalam suatu perkembangan tertentu. Inilah yang dimaksud interaksi edukatif, sadar akan tujuan dengan menempatkan peserta didik sebagai pusat perhatian dengan mengarahkannya pada tujuan-tujuan yang dapat menggerakkan pada tujuan belajar berikutnya.

2) Mempunyai prosedur

Agar dapat mencapai tujuan secara optimal, maka dalam melakukan interaksi perlu ada prosedur atau langkah-langkah sistematis yang relevan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran antara yang satu dan yang lainnya, perlu adanya prosedur dan rancangan pembelajaran yang berbeda-beda.

3) Adanya materi yang telah ditentukan

Untuk mencapai tujuan pembelajaran, penyusunan materi yang baik sangat diperlukan. Materi tersebut disusun untuk mencapai tujuan dari pembelajaran yang dibuktikan dengan prestasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belajar. Materi belajar harus ditentukan sebelum pembelajaran dimulai, sehingga setelah proses pembelajaran selesai proses evaluasi berjalan dengan baik untuk menentukan pencapaian prestasi belajar peserta didik.

4) Ditandai dengan aktivitas anak didik

Sebagai konsekuensi, bahwa anak didik merupakan sentral, maka aktivitas peserta didik merupakan syarat mutlak bagi berlangsungnya interaksi edukatif. Aktivitas peserta didik dalam hal ini baik secara fisik maupun mental aktif. Hal inilah yang nantinya mendukung proses pembelajaran agar proses tersebut dapat memberikan pengaruh sesuai dengan konsep CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif) kepada peserta didik.

5) Pengoptimalan peran guru

Dalam perannya sebagai pembimbing, guru harus berusaha menghidupkan dan memberikan motivasi agar terjadi proses interaksi edukatif yang kondusif. Guru harus siap sebagai mediator dalam segala situasi proses interaksi edukatif, sehingga guru merupakan tokoh yang akan dilihat dan ditiru tingkah lakunya oleh peserta didik.

Peran Guru BK memiliki keterlibatan penting dalam membantu menangani berbagai macam permasalahan belajar siswa. Bahwa guru BK memiliki peran sebagai berikut⁹:

⁹ Desi Alawiyah dan Nurintan Muliani Harahap, *Aktivitas Ekstrakurikuler Dan Prestasi Belajar Dalam Self-Management Siswa Di Sma Negeri 3 Yogyakarta*, HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam Vol. 15, No. 1, Juni (2018), hal. 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Sebagai motivator, yang memberikan motivasi bagi siswa untuk terus belajar.
 - b) Mengatasi masalah pribadi yang mengganggu belajar siswa.
 - c) Membantu siswa dalam mengembangkan potensi yang dimiliki.
 - d) Memperhatikan secara serius kesulitan belajar siswa agar dapat segera teratasi.
 - e) Mencarikan jalan keluar dari setiap kesulitan yang dihadapi siswa dalam proses belajar mengajar.
 - f) Membantu guru dalam mengenal siswanya secara lebih dalam.
- 6) Kedisiplinan

Langkah dalam pembelajaran untuk mencapai prestasi belajar secara optimal, efektif dan efisien harus sesuai dengan langkah-langkah yang telah dibuat sebelumnya atau sesuai dengan prosedur yang telah disetujui dan disepakati bersama. Dengan menjalankan proses belajar sesuai kaidah tersebut, secara otomatis siswa akan mempunyai kedisiplinan yang melekat pada diri mereka.

7) Memiliki batas waktu

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu dalam sistem berkelas (kelompok peserta didik), batas waktu menjadi salah satu ciri yang tidak bisa ditinggalkan. Setiap tujuan akan diberi waktu tertentu, kapan tujuan harus sudah tercapai.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8) Evaluasi

Dari seluruh kegiatan tersebut, evaluasi merupakan bagian penting yang tidak bisa diabaikan. Evaluasi harus dilakukan untuk mengetahui tercapainya tujuan pengajaran yang telah ditentukan. Evaluasi disini lebih terhadap kegiatan penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap murid setelah proses pembelajaran berlangsung, evaluasi yang juga merupakan ujian untuk mengetahui pemahaman materi oleh siswa dan sejauhmana materi tersebut mempengaruhi

c. Faktor-faktor Prestasi Belajar

Suatu prestasi hasil dalam belajar di sekolah merupakan hasil upaya belajar yang sangat banyak dipengaruhi dengan kemampuan secara umum yang dapat kita diukur. Pengukuran kemampuan secara umum tersebut salah satunya dapat melalui Intellegence Quotient (IQ). Karena dengan IQ yang relatif tinggi akan mampu meramalkan suatu kesuksesan prestasi dalam belajar. Tetapi meskipun demikian pada beberapa hal kasus IQ yang tinggi ternyata tidak menjamin kesuksesan seseorang dalam belajar dan hidup tengah-tengah bermasyarakat¹⁰.

Prestasi belajar yang telah dicapai oleh seseorang merupakan hasil interaksi sebagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri (faktor internal) maupun dari luar diri (faktor eksternal) individu. Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar

¹⁰ Ahmad Syafi'i, Dkk, *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi*, Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol.2 No.2, Juli (2018), hal. 120.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat penting sekali. Artinya supaya bisa membantu murid dalam mencapai prestasi belajar yang sebaikbaiknya.

Secara umum ada dua faktor yang mempengaruhi dalam prestasi belajar siswa, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang datangnya dari diri siswa berupa faktor fisiologis (kesehatan dan keadaan tubuh), psikologis (minat, bakat, intelegensi, emosi, kelelahan, dan cara belajar). Sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang datangnya dari luar diri siswa yang dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan alam. Semua faktor tersebut harus berkontribusi sinergik satu sama lain karena mempengaruhi prestasi belajar dan dalam rangka membantu siswa dalam mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya¹¹.

2. Ekstrakurikuler

a. Pengertian Ekstrakurikuler

Kata ekstrakurikuler terdiri atas dua kata yaitu ekstra dan kurikuler. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 81 A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum pedoman kegiatan ekstrakurikuler menjelaskan bahwa ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan yang dilakukan oleh peserta didik diluar jam belajar kurikulum standar sebagai perluasan dari kegiatan kurikulum dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah dengan tujuan

¹¹ Ibid, hal. 121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk mengembangkan kepribadian, bakat, minat dan kemampuan peserta didik yang lebih luas atau diluar minat yang dikembangkan oleh kurikulum.

Secara sederhana istilah kegiatan ekstrakurikuler mengandung pengertian yang menunjukkan segala macam aktivitas di sekolah atau lembaga pendidikan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program sesuai keadaan dan kebutuhan sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan pengayaan dan perbaikan yang berkaitan dengan program intrakurikuler.

Program ekstrakurikuler merupakan kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan pengetahuan, pengembangan, bimbingan dan pembinaan peserta didik agar memiliki kemampuan dasar penunjang. Menurut Suryobroto, ekstrakurikuler adalah kegiatan tambahan di luar struktur program yang dilaksanakan di luar jam pelajaran biasa agar memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan peserta didik.

Dari pengertian ekstrakurikuler yang dipaparkan dapat dipahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan di luar jam pelajaran sebagai sarana bimbingan, pelatihan, untuk menumbuhkembangkan potensi dan bakat yang dimiliki oleh peserta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didik yang berguna untuk melengkapi kecerdasan diri baik kognitif, afektif dan psikomotorik yang nantinya akan melahirkan prestasi dan keahlian bagi dirinya. Kegiatan ekstrakurikuler diarahkan untuk menyempurnakan usaha pembentukan kepribadian peserta didik dan untuk lebih menghubungkan antara pengetahuan yang diperoleh peserta didik dalam program intrakurikuler dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan atau masyarakat.

Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar ketentuan kurikulum yang berlaku, akan tetapi bersifat pedagogis dan menunjang pendidikan dalam menunjang ketercapaian tujuan sekolah. Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sesungguhnya merupakan bagian integral dari kurikulum sekolah yang saling berkaitan, dimana semua pendidik terlibat di dalamnya. Karena itu kegiatan ini perlu diprogram secara baik dan didukung oleh semua pendidik. Untuk itu perlu disediakan pendidik penanggung jawab, jumlah biaya dan perlengkapan yang dibutuhkan¹².

b. Fungsi Dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler

Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI No 81 A tahun 2013 tentang implementasi kurikulum pedoman kegiatan ekstrakurikuler menjelaskan visi kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan ialah berkembangnya potensi, bakat dan minat,

¹² Mursal Aziz, Dkk, *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam)*: (Banten: Media Madani: 2020), hal. 1-5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan, kepribadian, kemandirian peserta didik secara optimal melalui kegiatan-kegiatan diluar kegiatan intrakurikuler.

Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan memiliki fungsi sebagai berikut¹³:

1) Pengembangan

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki fungsi untuk mendukung perkembangan personal peserta didik, melalui perluasan minat, pengembangan potensi, dan pemberian kesempatan untuk pembentukan karakter dan pelatihan kepemimpinan. Pengembangan ini berfungsi sebagai kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreatifitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.

2) Sosial

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki fungsi untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.

3) Rekreatif

Kegiatan ekstrakurikuler dalam suasana rileks, menggembirakan dan menyenangkan sehingga memberikan motivasi dan menunjang proses perkembangan peserta didik.

4) Persiapan karir

Kegiatan ekstrakurikuler memiliki fungsi untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik melalui pegembangan

¹³ IBID, hal. 10-15.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kapasitas. Persiapan karir adalah kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan karir peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler pada satuan pendidikan memiliki banyak tujuan. Adapun diantara tujuan tersebut yaitu sebagai berikut:

- 1) Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan dapat meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik.
- 2) Kegiatan ekstrakurikuler bertujuan dapat mengembangkan bakat dan minat peserta didik dalam upaya pembinaan pribadi menuju pembinaan manusia seutuhnya.

Sebagai kegiatan pembelajaran dan pengajaran diluar kelas, ekstrakurikuler mempunyai fungsi dan tujuan sebagai berikut.

- 1) Meningkatkan kemampuan peserta didik sebagai anggota masyarakat dalam, mengadakan hubungan timbal balik dengan lingkungan sosial, budaya, dan alam semesta.
- 2) Menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat peserta didik agar dapat menjadi manusia yang berkeativitas tinggi dan penuh dengan karya.
- 3) Melatih sikap disiplin, kejujuran, kepercayaan, dan tanggungjawab dalam menjalankan tugas.
- 4) Mengembangkan etika dan akhlak yang mengintegrasikan hubungan dengan Tuhan, Rasul, manusia, alam semesta, bahkan diri sendiri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mengembangkan sensitivitas peserta didik dalam melihat persoalan-persoalan sosial keagamaan sehingga menjadi insan yang produktif terhadap permasalahan sosial keagamaan.
- 6) Memberikan bimbingan dan arahan serta pelatihan kepada peserta didik agar memiliki fisik yang sehat, bugar, kuat, dan terampil.
- 7) Memberi peluang peserta didik agar memiliki kemampuan untuk komunikasi (*human relation*) dengan baik, secara verbal dan nonverbal.

d. Ciri-Ciri Kegiatan Ekstrakurikuler

Lima ciri-ciri kegiatan ekstra kurikuler antara lain¹⁴:

- 1) Menerapkan kegiatan yang berkaitan atau hubungan langsung dengan kurikulum sekolah, artinya mempunyai pengaruh terhadap pencapaian tujuan kurikulum.
- 2) Diberikan di luar jam pelajaran diawasi yang bertanggung jawab tentang bidang pelajaran tersebut.
- 3) Mempunyai objek yang sama atau sasaran yang sama, yaitu anak didik, Mulai kegiatan ekstrakurikuler dibina suatu kesatuan individu yang utuh, Ekstrakurikuler dapat berupa olahraga, Kesenian, pramuka darmawisata rekreasi dan beberapa macam kegiatan yang dapat mempengaruhi terhadap kesempurnaan proses dan keberhasilan proses, belajar mengajar.

e. Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler

¹⁴ M. Yahya Dan Amirzan, *Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri*, Jurnal Sosial Humaniora Vol. 2 No. 1, Juni (2019), hal. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada dua 2 macam bentuk kegiatan ekstrakurikuler diantaranya yaitu:

1) Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib

Ekstrakurikuler wajib Yaitu pendidikan kepramukaan yang dijadikan kegiatan ekstrakurikuler wajib dalam kurikulum 2013. Pendidikan kepramukaan ini ditujukan untuk peserta didik baik yang berada pada tingkatan SD/MI, SMP/MTs, sampai dengan tingkatan SMA/MA, SMK/MAK. Dalam pelaksanaannya, biasanya bisa juga bekerja sama dengan satuan pramuka setempat/terdekat dengan acuannya didasarkan pada pedoman Operasi Standar Pendidikan Kepramukaan sebagai kegiatan ekstrakurikuler wajib.

2) Kegiatan ekstrakurikuler Pilihan

Program kegiatan ekstrakurikuler pilihan yang dalam pelaksanaannya diatur oleh satuan pendidikan sendiri dengan disesuaikan pada apa yang menjadi bakat dan keinginan dari peserta didik. Contoh kegiatan ekstrakurikuler pilihan diantaranya yaitu:

- a) Pertama, krida selain kepramukaan diantaranya yaitu kegiatan Latihan Kepemimpinan Siswa (LKS), kegiatan Palang Merah Remaja (PMR), kegiatan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), kegiatan Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Kedua, karya ilmiah diantaranya yaitu kegiatan ilmiah remaja (KIR), kegiatan penguasaan terhadap keilmuan dan kecakapan akademik, riset dan lainnya.
- c) Ketiga, latihan dalam pengolahan bakat dan minat, diantaranya yaitu pengembangan bakat dalam bidang olah raga, seni dan budaya, pecinta alam, jurnalistik, teater, TIK, serta rekayasa dan lainnya.
- d) Keempat, dalam bidang keagamaan misalnya pesantren kilat, pelatihan dakwah keagamaan, Baca Tulis al-Qur'an, retreat dan lain sebagainya. Kelima, bentuk kegiatan lainnya sesuai analisis kebutuhan sekolah¹⁵

f. Faktor Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berlangsung sesuai dengan harapan semua pihak yang terlibat dalam proses pendidikan disekolah maka banyak faktor pendukung keberhasilan kegiatan tersebutdiantaranya ialah:

- 1) Kepala sekolah Kepala sekolah sebagai peimpinan lembaga pendidikan sepenuhnya harus mendukung kegiatan ekstrakurikuler, dengan adanya dukungan akan menimbulkan kegiatan tersebut dengan sepenuhnya dan keyakinan.
- 2) Guru/pendidik Guru yang ada disekolah dapat memberikan dukungan kepada siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, khususnya guru penjskes dapat memberikan penjelasan tentang

¹⁵ Khusna Farida Shilviana & Tasman Hamam, *Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler*, PALAPA: Vol. 8 No. 1, Mei (2020), hal. 163

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tujuan dan mamfaat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keterlibatan guru maka siswa lebih berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

- 3) Sarana dan prasarana Sarana dan perasarana yang tersedia disekolah merupekan faktor pendukung ekstra kurikuler olahraga, jika sarana dan prasarana kurang memadai atau tidak mencukupi sesuai dengan cabag olahraga, akan mengurangi motivasi siswa untuk mengikuti olahraga tersebut.
- 4) Partisipasi siswa Tingkat partisipasi siswa juga menjadi pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler olahraga disekolah jika tingkat partisipasi siswa tinggi maka kegiatan ekstrakurikuler akan dampak lebih hidup. Untuk menghindari penurunan Partisipasi Siswa¹⁶.

3. Ekstrakurikuler Olahraga

Olahraga adalah latihan gerakan atau gerakan badan yang berfungsi untuk menguatkan dan menyehatkan badan seperti sepak bola, berenang, lempar lembing dan sebagainya. Dalam federatiaon on sport yang di keluarkan di UNESCO, di berikan batasan dan di kemukakan batasan yang di susun oleh majelis internasional olahraga dan pendidikan jasmani (*international council of sportnd hisical education / ICSPE*) pendidikan jasmani adalah suatu proses pendidikan yang diarahkan untuk mendorong, membimbing dan membina kemampuan jasmaniah dan rohaniah, serta kesehatan siswa dan lingkungan agar tumbuh, berkembang secara

¹⁶ M. Yahya Dan Amirzan, *Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri*, Jurnal Sosial Humaniora Vol. 2 No. 1, Juni (2019), hal. 84-85

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harmonis dan optimal sehingga mampu melaksanakan tugas bagi dirinya sendiri dan pembangunan bangsa.

Macam-macam kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang disediakan oleh sekolah umumnya cabang-cabang olahraga yang sering dikompetisikan antar sekolah, sehingga hasil dari kegiatan ekstrakurikuler dapat bermanfaat untuk menghadapi berbagai kejuaraan berbagai cabang olahraga sebagai pilihan dalam kegiatan ekstra kurikuler olahraga maka akan mendorong siswa untuk memilihnya sesuai dengan bakat¹⁷.

B. Penelitian Relevan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis terhadap penelitian sebelumnya yang ada kaitannya dengan variabel yang diteliti diantaranya:

1. Jurnal yang disusun oleh Yayan Inriyani dkk (2017) Universitas Negeri Malang yang berjudul "*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS melalui Motivasi Belajar*".

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian ex post facto (mengamati peristiwa yang sudah terjadi) dan terdapat tiga variabel dalam penelitian ini yaitu, variabel bebas, variabel intervening, dan variabel terikat. Variabel bebas adalah kegiatan ekstrakurikuler (X), variabel intervening adalah motivasi belajar (Z), dan variabel terikat adalah prestasi belajar. Pengaruh langsung antara kegiatan ekstrakurikuler dengan prestasi belajar IPS sebesar 0.287, sedangkan kegiatan ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar dapat pengaruh

¹⁷ Ibid, hal. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langsung sebesar 0.660. Antara motivasi dengan prestasi belajar IPS juga terdapat pengaruh langsung sebesar 0.579. Pengaruh tidak langsung antara kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar IPS melalui motivasi sebesar 0.866. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler mempunyai **prestasi belajar sangat baik**¹⁸.

Persamaan: Persamaan penelitian terdahulu dan sekarang adalah sama-sama menggunakan metode kuantitatif dan jenis Ex Post Facto.

Perbedaan: yang membedakan penelitian terdahulu dan sekarang adalah penelitian terdahulu menggunakan 3 variabel yakni bebas, intervening, dan terikat sedangkan sekarang hanya menggunakan 2 variabel. Lokasi penelitian terdahulu berada di SMP Negeri 17 Kota Serang sedangkan penelitian sekarang di SMA Negeri 1 Kunto Darusslam.

2. Jurnal yang disusun oleh Andri Kamnuron (2020) Prodi. PJKR FPOK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Indonesia yang berjudul *“Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga”*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, Teknik sampling yang digunakan yaitu Purposive Random Sampling, teknik pengambilan sampel dengan menentukan sampel berdasarkan kriteria tertentu, yaitu jenis kelamin laki-laki, siswa kelas X dan XI SMAN 1 Jatinangor, mengikuti ekstrakurikuler sepak bola dan ekstrakurikuler karate.

¹⁸ Yayan Inriyani dkk. “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler terhadap Prestasi Belajar IPS melalui Motivasi Belajar”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol. 2 (No. 7) (Juli, 2017). Hal. 955—962.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, Sesuai dengan hasil uji independent samples tes, didapat signifikansi sebesar 0,541. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,541 > 0,05$). Berarti dapat disimpulkan bahwa **tidak ada perbedaan** yang signifikan tingkat kepercayaan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sepak bola dan karate. Kepercayaan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga beregu sepak bola memiliki rata-rata sebesar 151.33, sedangkan untuk rata-rata skor tingkat kepercayaan diri siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga perorangan karate adalah sebesar 148.73. Hal ini berarti bahwa tingkat kepercayaan diri siswa yang mengikuti kedua ekstrakurikuler tersebut tergolong pada kategori **tinggi**.¹⁹

Persamaan: dari penjabaran diatas maka persamaan penelitian terdahulu dan sekarang adalah sama-sama bervariasi terikat (ekstrakurikuler olahraga)

Perbedaan: perbedaan terdapat pada lokasi, penelitian terdahulu berlokasi di SMAN 1 Jatinangor sedangkan penelitian sekarang berlokasi di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Penelitian terdahulu menggunakan metode kualitatif sedangkan sekarang kuantitatif. Variabel bebas penelitian terdahulu adalah kepercayaan diri siswa sedangkan sekarang prestasi belajar siswa.

¹⁹ Andri Kamnurond kk. Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga. Jurnal / PAJU: Physical Activity Journal vol.1 (no.2) (2020). hal. 134-141

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jurnal yang disusun oleh Mira Chairanin dan Ratna Juwita (2019) Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas Almuslim yang berjudul “*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Peusangan*”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Peusangan tahun pelajaran 2019/2020. Tujuan pelaksanaan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 1 Peusangan. Berdasarkan hasil pengujian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rhitung lebih besar dari pada rtabel, dengan kata lain $t > 0,22$, maka dalam hal ini menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternatif (H_a) pada taraf signifikan 0,05. Hal ini berarti semakin aktif siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler maka prestasi belajar siswa **semakin meningkat** secara positif

Persamaan: Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada variabel yaitu, ekstrakurikuler sebagai variabel bebas dan prestasi belajar siswa sebagai variabel terikat.

Perbedaan: Penelitian terdahulu menggunakan metode asosiatif sedangkan sekarang metode komparatif. Lokasi penelitian terdahulu di SMAN 2 Kota Bengkulu sedangkan sekarang di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jurnal yang disusun oleh Eka Yanuarti (2016) Prodi PAI STAIN Curup yang berjudul “*Studi Komparatif Prestasi Siswa (Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis)*”

Prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis lebih tinggi dibandingkan prestasi belajar siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis pada bidang studi PAI di SMA Negeri 9 Palembang, sebab dari pengelolaan data harga t analisis lebih besar dari harga t tabel baik pada harga kritik 5% maupun pada taraf 1% (2,02 2,71). Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini diterima dan berarti siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis mempunyai **prestasi lebih baik** dari pada siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Rohis pada bidang studi PAI di SMA Negeri 9 Palembang.

Persamaan: Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada variabel bebas yaitu, prestasi belajar siswa dan menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode komparatif.

Perbedaan: Penelitian terdahulu berlokasi di SMA Negeri 9 Palembang sedangkan sekarang di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Variabel terikat penelitian terdahulu adalah ekstrakurikuler Rohis sedangkan penelitian sekarang ekstrakurikuler olahraga

5. Jurnal yang disusun oleh (Novianty Djafri, 2008) Universitas Negeri Gorontalo yang berjudul “*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo*”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di Pesantren telah menambah tingkat intelektual santri. Jawaban responden 88,3 % mengakui adanya korelasi antara keduanya. Selanjutnya kegiatan ekstrakurikuler telah memberi **pengaruh yang besar** terhadap prestasi belajar siswa santri di Pesantren al-Khaerat dengan persentase jawaban responden sebesar 83,3 %.

Persamaan: Persamaan penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang adalah terletak pada variabel yaitu, ekstrakurikuler dan prestasi belajar siswa dan menggunakan penelitian kuantitatif.

Perbedaan: Penelitian terdahulu berlokasi di Pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo sedangkan sekarang di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Selanjutnya yang membedakan penelitian terdahulu adalah penelitian terdahulu ingin mengetahui pengaruh sedangkan penelitian sekarang ingin melihat perbedaan yang mengikuti ekstrakurikuler dengan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler.

C. Konsep Operasional

1. Prestasi Belajar Siswa

Prestasi belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah prestasi dalam pengaruh mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan menggunakan alat ukur berupa nilai ujian semester ganjil. Prestasi belajar dapat diukur melalui hasil ujian akhir semester siswa yang dinilai oleh guru, dimana nantinya setiap nilai UAS siswa dalam penelitian ini menggunakan skala interval 0-100 sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kategori sangat baik, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 80-100
- b. Kategori baik, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 70-79
- c. Kategori cukup, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 60-69
- d. Kategori kurang, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 50-59
- e. Kategori sangat gagal, apabila nilai rata-rata yang dicapai siswa 0-49

2. Ekstrakurikuler olahraga

Ekstrakurikuler olahraga ini adalah kegiatan diluar jam pelajaran sebagai penunjang prestasi belajar siswa. Menurut (Djafar, 2008) diketahui bahwa antara ekstrakurikuler dan prestasi belajar itu mempunyai korelasi yang relevan. Artinya bagi seorang siswa dalam lembaga pendidikan pada umumnya prestasi belajar tidak hanya dapat dicapai dalam bentuk tatap muka saja melainkan juga harus ditunjang oleh bentuk pengajaran di luar jam pelajaran dalam bentuk nyata yang dalam hal ini salahsatunya adalah kegiatan ekstrakurikuler.

D. Hipotesis

Hipotesis pada dasarnya merupakan jawaban sementara terhadap masalah. Kebenaran hipotesis bersifat koheren, yakni hipotesis dikatakan benar jika sesuai dengan teori. Dengan demikian, teori berfungsi membangun kerangka pikir dan merumuskan hipotesis. Hipotesis merupakan jawaban sementara, karena masih harus diuji kebenarannya melalui proses verifikasi²⁰.

²⁰ Rusydi Ananda, dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan*. 2018.. Medan: CV. Widyia Puspita

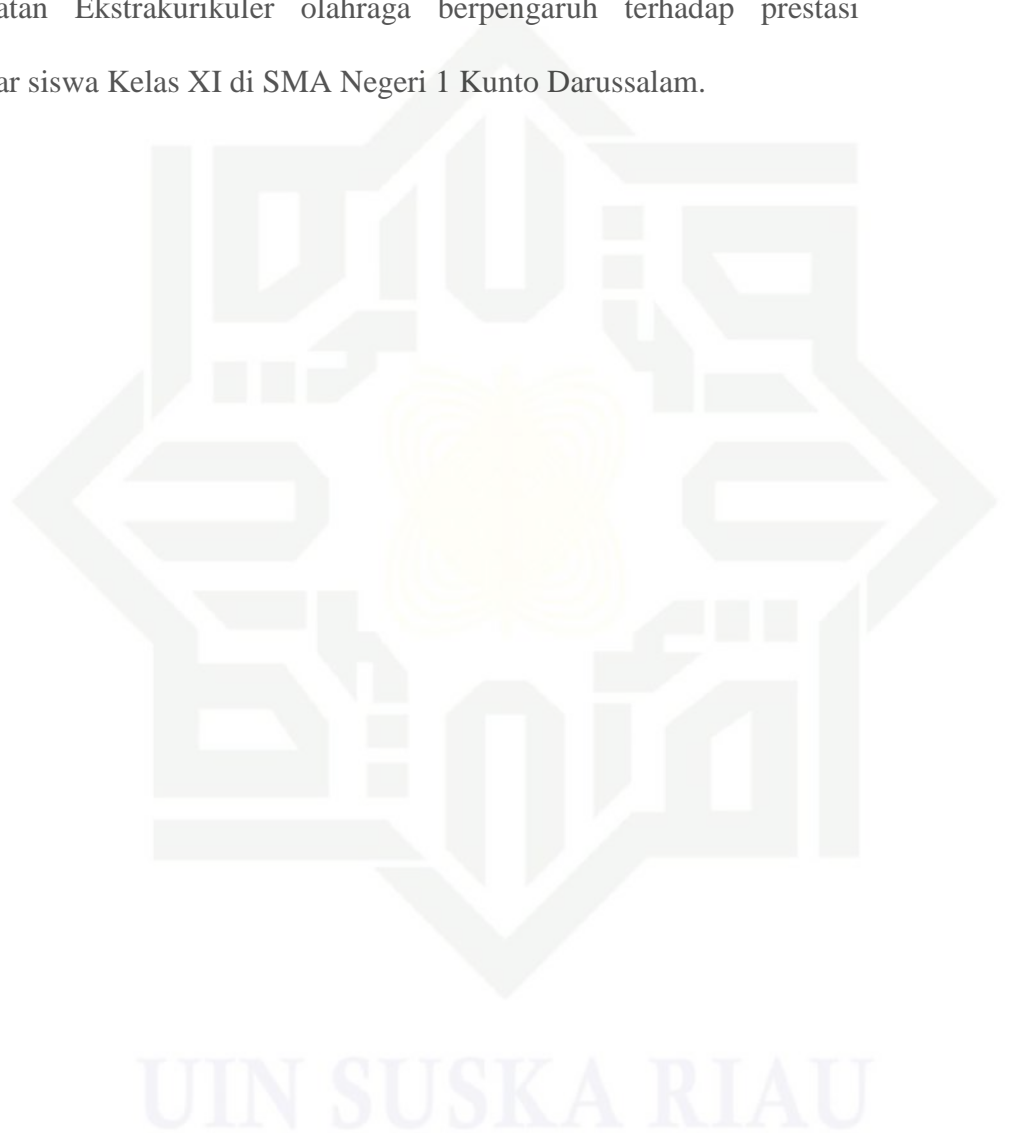
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan landasan teori dan konsep operasional di atas maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

Ho: kegiatan ekstrakurikuler olahraga tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

H1: Kegiatan Ekstrakurikuler olahraga berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METEODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, yang bermaksud untuk mengetahui dan menemukan informasi serta gambaran apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan yang tidak mengikuti. Penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya²¹.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode komparatif. Tujuan dari penelitian komparatif adalah untuk menemukan persamaan-persamaan atau perbedaan-perbedaan dari dua atau lebih objek²². Penelitian ini membandingkan dua kelompok antara prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang terletak di Kec. Kunto Darussalam Kab. Rohul, Provinsi Riau pada semester Genap TP 2022/2023.

²¹ Suharsimi Arikunto, *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Ilmu:2014), hal. 27

²² Zetty Karyati, *Antara EYD Dan PUEBI Suatu Analisis Komparatif*, Jurnal SAP Vol. 1 No. 2, Desember (2016), hal. 176

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi merupakan sekumpulan orang/subyek dan obyek yang diamati²³. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kunto Darussalam yang berjumlah 176 siswa seperti pada tabel berikut:

Tabel III.1
Jumlah siswa SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

No	Kelas	Jumlah siswa
1.	XI IPA 1	35 siswa
2.	XI IPA 2	36 siswa
3.	XI IPA 3	36 siswa
4.	XI IPS 1	35 siswa
5.	XI IPS 2	34 siswa
TOTAL		176 siswa

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu²⁴. Pada penelitian ini peneliti menggunakan purposive sampel. Pengambilan sampel bertujuan (purposive sample) tidak didasarkan atas strata, random, atau wilayah, tetapi didasarkan atas tujuan tertentu. Penggunaan teknik ini biasanya dilakukan karena beberapa pertimbangan,

²³ Adam Malik And Minan Chusni, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA: 2018) Hal. 48

²⁴ IBID, hal. 49

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diantaranya karena keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya, sehingga tidak dapat mengambil sampel yang besar dan jauh²⁵.

Dalam penetapan sampel penulis berpedoman pada pendapat, yaitu: “apabila subjeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semuanya sehingga merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjeknya besar dapat diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih”²⁶. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 12% dari 176 orang siswa. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang siswa yaitu 15 orang siswa yang mengikuti ekstrakurikuler Olahraga dan 15 siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler Olahraga yang diambil secara acak dari keseluruhan kelas XI di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

D. Variabel Penelitian

1. Variabel Independen

Variabel independen sering juga disebut variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang menjadi sebab timbulnya atau berubahnya variabel terikat²⁷. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah perbedaan prestasi belajar siswa.

2. Variabel Dependen

Variabel dependen disebut juga variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena

²⁵ Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (yogyakarta: Aswaja Pressindo : 2015), hal. 241.

²⁶ Suharsimi Arikunto, *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Bina Ilmu: 1989).

²⁷ Rusydi Ananda Dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*, (Medan: CV. Widya Puspita: 2018), hal. 25.

adanya variabel bebas²⁸. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah ekstrakurikuler olahraga.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Secara spesifik fenomena ini disebut variabel penelitian. Instrumen-instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel dalam ilmu alam sudah banyak tersedia dan telah teruji validitas dan reliabilitasnya²⁹.

Instrumen pada penelitian ini, yaitu angket (Kuesioner) adalah cara pengumpulan data dengan menyebarkan daftar pertanyaan kepada responden, dengan harapan mereka akan memberikan respons atas daftar pertanyaan tersebut.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik/metode pengumpulan data dalam sebuah penelitian selalu berhubungan dengan instrument pengumpulan data. Hal itu terjadi dikarenakan instrumen merupakan alat bantu bagi peneliti di dalam menggunakan metode pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan. Adapun yang dimaksud dengan metode pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya³⁰. Dalam

²⁸ Ibid, hal. 26

²⁹ Eka Yanuarti, *Studi Komparatif Prestasi Siswa*, Jurnal Studi Pendidikan Vo. 17 No. 2 Desember (2016), hal. 93

³⁰ Adam Malik And Minan Chusni, *Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: CV BUDI UTAMA: 2018) Hal.67.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rangka mendapatkan data yang akurat dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi merupakan metode yang cukup mudah dilakukan untuk pengumpulan data. Observasi ini lebih banyak digunakan pada statistika survei, misalnya akan meneliti kelakuan orang-orang suku tertentu. Observasi ke lokasi yang bersangkutan akan dapat diputuskan alat ukur mana yang tepat untuk digunakan³¹.

2. Angket (Kuesioner)

Angket ini dilakukan secara tertutup dan jumlah pertanyaan di dalam angket sebanyak 20 butir dengan menggunakan model skala ceklis seperti berikut ini³²:

- 4 = Sangat setuju
- 3 = setuju
- 2 = kurang setuju
- 1 = tidak setuju

Setelah angket disebarakan kepada responden (siswa), selanjutnya peneliti melakukan analisis angket. Teknik pengumpulan data (khususnya kuesioner) yang baik, paling tidak memenuhi lima kriteria berikut, yaitu:

³¹ IBID, hal. 76.

³² Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Yogyakarta: Aswaja Pressindo: 2015), hal. 248-250.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Validitas

Yang dimaksud validitas adalah untuk menyatakan sejauh mana data yang didapatkan melalui instrumen penelitian (dalam hal ini kuesioner) akan mengukur apa yang ingin diukur. Oleh karena itu kalau peneliti menggunakan kuesioner dalam pengumpulan data, maka kuesioner yang disusun oleh peneliti itu harus dapat mengukur apa yang akan diukur, dan untuk memastikan itu sebelum instrumen penelitian itu digunakan perlu lebih dahulu diuji validitasnya. Sementara itu nilai validitas angket ditujukan sebagai berikut:

Tabel III. 2 Uji Validitas Angket

		TOTAL	Ket			TOTAL	Ke
X1	Pearson Correlation	.703**	Valid	X9	Pearson Correlation	.272	Invalid
	Sig. (2-tailed)	.001			Sig. (2-tailed)	.245	
	N	20			N	20	
X2	Pearson Correlation	.806**	Valid	X10	Pearson Correlation	.850**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20			N	20	
X3	Pearson Correlation	.676**	Valid	X11	Pearson Correlation	.625**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001			Sig. (2-tailed)	.003	
	N	20			N	20	
X4	Pearson Correlation	.763**	Valid	X12	Pearson Correlation	.823**	Valid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.000	
	N	20			N	20	
X5	Pearson Correlation	.656**	Valid	X13	Pearson Correlation	-.154	Invalid
	Sig. (2-tailed)	.002			Sig. (2-tailed)	.517	
	N	20			N	20	
X6	Pearson Correlation	.719**	Valid	X14	Pearson Correlation	.072	Invalid
	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.761	
	N	20			N	20	
X7	Pearson Correlation	.727**	Valid	X15	Pearson Correlation	.273	Invalid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000			Sig. (2-tailed)	.245	
	N	20			N	20	
X8	Pearson Correlation	.681**	Valid	TOTAL	Pearson Correlation	1	Valid
	Sig. (2-tailed)	.001			Sig. (2-tailed)		
	N	20			N	20	

(Sumber: Olahan data SPSS 24)

Dari hasil output diatas dapat dilihat bahwa ada 4 item pernyataan dari 15 item yang tidak valid atau r hitung lebih tinggi dari pada r tabel. Nilai r tabel pada penelitian ini adalah sebesar 0,36. Maka angket yang digunakan dalam penelitian ini adala sebanyak 10 item pernyataan.

b. Reliabilitas

Bila alat ukur itu sudah dinyatakan valid, maka alat ukur itu uji pula reliabilitasnya. Reliabilitas adalah suatu nilai yang menunjukkan konsistensi suatu alat pengukur dalam mengukur gejala yang sama, setiap alat pengukurseharusnya memiliki ³³. Nilai koefisien alpha sebagai berikut:

0 = Tidak memiliki reliabilitas (no reliability)

> .70 = Reliabilitas yang dapat diterima (Acceptable reliability);

> .80 = Reliabilitas yang baik (good reliability); dan.

90 = Reliabilitas yang sangat baik (excellent reliability)

1 = Reliabilitas sempurna (perfect reliability).³⁴

Berikut ini hasil uji reliabilitas angket:

³³ Ma'ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (yogyakarta: Aswaja Pressindo: 2015), hal.258-260.

³⁴ Dyah Budiastuti and Agustinus Bandur, *Metode Penelitian Pendidikan Matematika, Metode Penelitian Pendidikan Matematika*, 2014, hal 211.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 3 Uji Reliabilitas Angket

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	36.9500	40.997	.631	.829
X2	37.4500	39.734	.755	.821
X3	37.1500	41.713	.604	.831
X4	37.1000	40.411	.704	.825
X5	37.7500	41.145	.569	.833
X6	37.3000	40.642	.648	.828
X7	37.1000	39.884	.651	.827
X8	37.1500	42.766	.623	.832
X9	36.4500	47.208	.206	.850
X10	37.4500	41.313	.820	.823
X11	36.9500	43.418	.561	.835
X12	37.6500	38.345	.767	.818
X13	38.2000	51.853	-.284	.884
X14	38.2000	48.695	-.050	.867
X15	38.5500	46.892	.190	.851

(Sumber: Olahan data SPSS 24)

Dari hasil output diatas dapat dikatakan bahwa semua item mempunyai nilai reliabilitas angket $> .80$ = Reliabilitas yang baik.

3. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai segala sesuatu yang bersifat dokumen. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa berdasarkan nilai ujian semester ganjil dan dokumentasi siswa yang mengikuti ekstrakurikuler diluar jam pelajaran.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari keseluruhan responden atau sumber data lain terkumpul. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Dalam penelitian ini menggunakan statistik inferensial. Statistik inferensial (sering juga disebut statistik induktif atau statistik probabilitas), adalah teknik statistik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi³⁵.

Teknik analisa data yang digunakan berdasarkan tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan tidak mengikuti olahraga.

1. Uji normalitas

Uji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan teknik Kolmogorov Smirnov yaitu memeriksa distribusi frekuensi sampel berdasarkan distribusi normal pada data tunggal atau data frekuensi tunggal. Prosedur menghitung uji normalitas dengan teknik Kolmogorov Smirnov adalah menentukan taraf signifikansi (α) misalkan pada $\alpha = 5\%$ atau 0,05 dengan hipotesis yang akan diuji:

Ho: data berdistribusi normal

H1: data tidak berdistribusi normal

Dengan kriteria pengujian:

Tolak Ho jika $a_{max} > D_{tabel}$

Terima Ho jika $a_{max} \leq D_{tabel}$

2. Uji homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian sampel yang dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya kesamaan varians kelompok-kelompok yang membentuk sampel. Dalam melakukan pengolahan data homogenitas dalam penelitian ini menggunakan SPSS 24. Pengujian homogenitas

³⁵ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta: 2019), hal. 148.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan uji Fisher atau disingkat dengan F dilakukan apabila data yang akan diuji hanya ada 2 (dua) kelompok data atau sampel. Uji F dilakukan dengan cara membandingkan varian data terbesar dibagi varian data terkecil³⁶.

3. Uji hipotesis (Uji T-test)

Untuk membandingkan perbedaan rata-rata antara sampel 1 dan sampel 2 digunakan uji t. Dalam mengelolah data penulis menggunakan cara analisis statistik dari data kuantitatif untuk melihat apakah ada perbedaan prestasi belajar siswa antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga menggunakan rumus Separated Varians, uji t adalah untuk mengetahui perbedaan variabel yang dihipotesiskan yaitu:

$$T \text{ hitung} = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

- t : koefisien
 n_1 dan n_2 : jumlah sampel
 x_1 : rata-rata pada distribusi sampel ke-1
 x_2 : rata-rata pada distribusi sampel ke-2
 s_1^2 : varians sampel ke-1
 s_2^2 : varians sampel ke-2

Jika $t_{\text{tabel}} \geq t_{\text{hitung}}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak

³⁶ Rusydi Ananda Dan Muhammad Fadhli, *Statistik Pendidikan*, (Medan: CV. Widya Puspita: 2018), hal. 175

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler memiliki program yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa akan berdampak positif pada prestasi belajar siswa. Melalui kegiatan ekstrakurikuler yang baik siswa juga akan lebih giat mengasah bakatnya yang akan menunjang prestasi belajar nya.

Dalam hal ini ada beberapa yang dapat disimpulkan:

1. Siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga memiliki prestasi belajar yang baik. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban angket bahwa semua siswa yang mengikuti ekstrakurikuler atau sebanyak 100% siswa mengaku dalam mengikuti ekstrakurikuler sangat tinggi pengaruhnya dalam mencapai prestasi belajar dan dapat mengasah bakat dan kemampuan yang dimiliki nya. Sedangkan nilai raport siswa semester 1 memiliki rata-rata 87,27.
2. Siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga mempunyai prestasi belajar yang cukup baik. Hal ini di buktikan bahwa sebanyak 75% siswa mengaku kegiatan ekstrakurikuler olahraga tinggi dalam meningkatkan prestasi belajar dan 25% siswa mengaku kegiatan ekstrakurikuler rendah pengaruhnya terhadap prestasi belajar.
3. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed sebesar 0,070 dimana nilai tersebut lebih besar dari aplha 0,05. Hal ini berarti H_0

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diterima dan H1 ditolak, sehingga secara inferensial dengan Uji Mann-Whitney dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dan yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMAN 1 Kunto Darussalam.

4. Sarana dan prasarana yang tersedia disekolah merupakan faktor pendukung ekstra kurikuler olahraga, jika sarana dan prasarana kurang memadai atau tidak mencukupi sesuai dengan cabang olahraga, akan mengurangi motivasi siswa untuk mengikuti olahraga tersebut. Di SMAN 1 Kunto Darussalam dalam sarana dan prasarana sudah sangat mendukung, adapun kegiatan ekstrakurikuler di SMAN 1 Kunto Darussalam adalah futsal, basket, bola volly, dan bulu tangkism. Dalam kegiatan nya sendiri, setiap siswa bebas memilih ekstrakurikuler olahraga mana yang sesuai dengan minat dan bakat nya.

B. Saran

Penting sekali untuk memperhatikan potensi yang dimiliki oleh setiap siswa. Kenyataan setiap siswa memiliki karakter dan potensi yang berbeda-beda satu sama lain. Oleh Karena itu peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Setiap guru khususnya guru BK harusnya mampu mendekatkan diri dalam memahami potensi yang dimiliki oleh setiap siswa dan dipertahankan yang telah dilaksanakan, dan lebih berpariasi lagi dalam memberikan layanan terhadap peserta didik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Bagi siswa

Dalam memahami minat dan bakat yang dimiliki diri sendiri, siswa harusnya lebih percaya diri dan mengasah kemampuan melalui ekstrakurikuler yang telah di program kan oleh SMAN 1 Kunto Darussalam.

3. Bagi Sekolah

Dalam meningkatkan potensi tersebut, sekolah sebaiknya lebih mendukung siswa untuk berkegiatan diluar kelasnya, yang salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler. Dukungan sekolah dalam hal pemberian fasilitas dan ruang terhadap siswa yang memiliki potensi tertentu melalui kegiatan ekstrakurikuler sangatlah penting, dimana semakin siswa memiliki banyak pengalaman diluar kelasnya, maka secara bersamaan karakter sosial dan pemahamannya akan potensi dirinya akan terbentuk. Diman hal itu juga pada akhirnya akan mempengaruhi proses belajarnya. Sehingga siswa dapat mencapai dirinya secara maksimal dalam proses belajarnya yang ditunjukkan dengan prestasi belajar, dalam hal ini adalah prestasi akademik yang semakin meningkat

4. Bagi Peneliti

Bagi penetili diharapkan dapat melanjutkan serta mendalami penelitian ini di jenjang berikutnya, karena masih banyak terdapat kekurangan baik dalam menggali data, penetilian serta proses mengerjakan tulisan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma`Ruf. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ananda, Rusydi, And Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arkunto, Suharsimi. 1989. *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Aziz, Mursal, M. Hasbie Ashshiddiqi, And Mahariah. 2020. *Ekstrakurikuler PAI (Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Alquran Sampai Menulis Kaligrafi*.
- Selpia, Deltha dkk. 2022. "Penerapan Uji Mann-Whitney Dalam Perbandingan Prestasi Akademik Mahasiswa Statistika Universitas Hamzanwadi Angkatan 2022 dan 2023". *Jurnal Exbar: Program Studi Statistika Universitas hamzanwadi*, 11.01.
- Hidayah, Nur Layli. 2018. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sman 2 Kota Bengkulu Melalui Ekstrakurikuler Risma Al-Ashr." *Al-Bahtsu* 3(1).
- Inriyani, Yayan, And Dkk. 2017. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Ips Melalui Motivasi Belajar." *Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 2:955–62.
- Kamnuron, Andri, And Dkk. 2020. "Perbedaan Kepercayaan Diri Pada Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga." *Physical Activity Journal* 1(2):133. Doi: 10.20884/1.Paju.2020.1.2.2394.
- Karyati, Zetty. 2016. "Antara EYD Dan PUEBI Suatu Analisis Komparatif, Jurnal SAP Vol. 1 No. 2.
- Malik, Adam, And Minan Chusni. 2018. *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Putra, Oktapinanda. 2022. "Studi Komparatif Tingkat Kesehatan Bank Nasional Dan Bank Swasta Di Indonesia". *Jurnal Manajemen Terapan Dan Keuangan (Mankeu)*, 11.01, 91–104
- Rosyid, Moh. Zaiful, And Dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Sekolah.
- Shilviana, Khusna Farida, And Tasman Hamami. 2020. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler Dan Ekstrakurikuler." *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 8(1):159–77.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, Ahmad, And Dkk. 2018. "Study About Student Learning Achievement Aspect And." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2):115–23.
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikolog Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usmadi. 2020. "Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)". *Inovasi Pendidikan*, 7.1.
- Yahya, M., And Amirzan. 2019. "Tanggapan Siswa Terhadap Manfaat Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Dalam Pengembangan Prestasi Dan Potensi Diri." *Jurnal Sosial Humaniora* 2:79–87.
- Yuniarti, Eka. 2016. "Studi Komparatif Prestasi Siswa (Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis)." *XIV*(1).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi penelitian

Gambar 1-3. Peserta didik mengisi angket



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Petunjuk :

1. Lembar ini berfungsi untuk mencatat hasil pengamatan siswa dan guru BK pada kegiatan ekstrakurikuler olahraga yang diterapkan pada sekolah yang menjadi objek observasi.
2. Lembar ini bertujuan untuk merekap data sebagai bahan identifikasi pelaksanaan penelitian
3. Lembar ini diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom sudah/belum.

Tanggal Pelaksanaan : Rabu, 7 Agustus 2024

Nama Sekolah : SMA N 1 Kunto Darussalam

No.	Pengamatan	Keterlaksanaan	
		Sudah	Belum
1.	Tersedianya kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓	
2.	Guru BK memberitahukan kepada siswa mengenai kegiatan ekstrakurikuler	✓	
3.	Guru BK membimbing siswa pada kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓	
4.	Guru BK memberikan penjelasan kepada siswa mengenai pengembangan bakat	✓	
5.	Guru BK menjelaskan kepada siswa mengenai tujuan agar peserta didik dapat mengembangkan bakat dan minat.	✓	
6.	Setiap siswa mengikuti ekstrakurikuler olahraga		✓
7.	Siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai bakat dan minatnya	✓	
8.	Guru BK memberikan informasi mengenai pembagian waktu belajar dengan kegiatan ekstrakurikuler	✓	
9.	Guru BK menjelaskan kepada siswa dampak positif kegiatan ekstrakurikuler dalam menunjang prestasi siswa	✓	
10.	Guru BK memberikan motivasi prestasi belajar dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : FEBRIAN SILALAH
NIS/NISN : - / 0084678764
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
Alamat : JL.5E1 RUMBAI NO.88 KOTA LAMA
Kelas : X 5
Fase : E
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , cosec , \sec , dan \cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geoster, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Buddha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	94	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah seempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah seempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
Wali Kelas

YURESHA FEBRIANTI FAHMI, S.Pd
NIP. 199702182023212014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : BUDI ANDRIAN SIRAIT
 NIS/NISN : - / 0076473133
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA
 Kelas : X 2
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	93	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Seni Rupa	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman diri dalam berkarya, mencipta karya seni sesuai dengan medium, prinsip, konteks, dan tujuan pembuatan karya.
10	Informatika	70	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
 Wali Kelas,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.


2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	: ALEX SANDRO SIMATUPANG	Kelas	: X 6
NIS/NISN	: - / 0073216041	Fase	: E
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM	Semester	: 2
Alamat	: JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan. Perlu peningkatan dalam hal Menerapkan hukum dasar kimia.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	70	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedurel.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	71	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
Wali Kelas,


Rismarani, S.Pd
02150020242040



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : MENTARI ROMARITO SIRINGO RINGO Kelas : X 2
NIS/NISN : - / 0082666182 Fase : E
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	93	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Seni Rupa	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman diri dalam berkarya, mencipta karya seni sesuai dengan medium, prinsip, konteks, dan tujuan pembuatan karya.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
Wali Kelas,

Ermiyati, S.Pd
NIP. 198406212023212023

Halaman : 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : OKTA GRESTINA MANATAP HUTASOIT Kelas : X.4
 NIS/NISN : 1030 / 0082309691 Fase : E
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 PAGARAN TAPAH Semester : 2
 DARUSSALAM
 Alamat : PAGARAN TAPAH DARUSSALAM Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menganalisis isu-isu ras, etnis dan gender dalam rangka mewujudkan keadilan, mengkritik tindakan manusia dalam tanggung jawabnya memelihara alam ciptaan Allah.
2	Pendidikan Pancasila	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan Keberagaman Dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika, Memberi Contoh dan Memiliki Kesadaran Akan Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Sekolah, dan Warga Negara.
3	Bahasa Indonesia	80	Perlu peningkatan dalam hal mengevaluasi, menginterpretasi, mengolah dan menulis gagasan serta pandangan dalam teks negosiasi, menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis dalam teks puisi.
4	Matematika (Umum)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri pada segitiga siku-siku, menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	75	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengetahui peranan makhluk hidup dalam inovasi Teknologi Biologi, Mengidentifikasi dan mendeskripsikan sumber energi alternatif, Mengidentifikasi penyebab terjadinya pemanasan global, Menemukan hubungan konfigurasi elektron dengan kestabilan atom dan akibat dari ketidakstabilan atom, Menganalisa terjadinya ikatan ionik dan ikatan kovalen serta sifat-sifat senyawa yang dihasilkan.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	79	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik dapat memahami konsep dasar kerajaan Hindu Budha, Peserta didik memahami dan menganalisis keruangan tentang lingkungan geosfer.
7	Bahasa Inggris	75	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dalam berbagai situasi dan tujuan, peserta didik membaca dan merespon berbagai macam teks seperti narasi, eksposisi.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Pembelajaran gerak berirama dan pembelajaran di air, Peningkatan kebugaran jasmani dan pembelajaran pergaulan sehat remaja.
9	Informatika	79	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan Pengertian Jaringan dan Peranannya bagi pengguna, Pengertian Data dan Peranan Data dalam kehidupan yang didukung oleh Teknologi Informatika, Menganalisis dan Mengelola Data dengan Menggunakan Fitur Microsoft Excel. Perlu peningkatan dalam hal Membangun Jaringan Komputer.
10	Seni dan Budaya	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal memahami konsep dan prosedur pameran karya seni rupa, memahami konsep, prosedur, dan fungsi kritik dalam karya seni rupa.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami, mendemonstrasikan, menganalisis dan menyajikan hasil jenis-jenis pakailan melayu Riau, Memahami dan membuat makanan tradisional melayu Riau dan daerah setempat.

Pagaran Tapah, 21 Juni 2024
 Wali Kelas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : WINDA PUSPITASARI Kelas : X 4
 NIS/NISN : - / 0074474045 Fase : E
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
 Alamat : JL.SEI RUMBAL NO.88 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal Ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekam untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut borelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	94	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : SANTI
 NIS/NISN : - / 0072332053
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.68 KOTA LAMA
 Kelas : X 4
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekam untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : NISA FRANSISKA
NIS/NISN : - / 0084378376
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA

Kelas : X 6
Fase : E
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu mempraktikkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan melaksanakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhinneka Tunggal Ika, membangun harmoni dalam keberagaman. Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat. Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga. Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri. Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan csc) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	94	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : INCA MARLINA HULU
 NIS/NISN : - / 0073343856
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA
 Kelas : X 3
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan,pikiran,atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks,unsur kebahasaan dalam teks ekspositori, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	81	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Aiam (IPA)	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasa kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer , menganalisis kerajaan islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama , mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air , mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Seni Rupa	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman diri dalam berkarya, mencipta karya seni sesuai dengan medium, prinsip, konteks, dan tujuan pembuatan karya.
10	Informatika	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemograman Prosedurel.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan transisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganisia makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
 Wali Kelas,

Armi, S.Pd
 NIP. 199206302023212030



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	: WIDIA PUTRI	Kelas	: X 6
NIS/NISN	: - / 0079401364	Fase	: E
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM	Semester	: 2
Alamat	: JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA	Tahun Pelajaran	: 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman. Peserta didik mampu menyajikan peran dan kodukunya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat. Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga. Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri. Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia. Menerapkan hukum dasar kimia. Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen. Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	91	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan transisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA**

Nama responden : Febrina Silalahi
Kelas : XI²
Mengikuti/tidak : tidak
mengikuti ekstrakurikuler

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapata memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat dibidang olahraga		✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	

No KP: 0852 2283 8216



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA**

Nama responden : Buai andhian Sirni
Kelas : XI^a
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : Tidak

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbesaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

0895 4009 38471



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga		✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARGA

Nama responden : PLEX Sandro Simatupang
 Kelas : ~~11~~ XI²
 Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : tidak

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya			✓	
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya			✓	
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan			✓	
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA**

Nama responden : Mentari Romarito Sirmo-Rimo.
Kelas : XI²
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : tidak

➤ **Petunjuk Pengisian :**

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya			✓	
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga				✓
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya			✓	
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat dibidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga				✓

Wg: 082386035134.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA

Nama responden : OKTA GREFHA MANATAP HUTAISIT
Kelas : XI²
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : tidak

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya			✓	
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓	✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga				
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHAHGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHAHGA**

Nama responden : *Winda Puspi-sari*
 Kelas : *XI²*
 Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : *Tidak mengikuti ekstrakurikuler*

➤ **Petunjuk Pengisian :**

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju

S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA**

Nama responden : Santi
Kelas : XI²
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : tidak mengikuti ekstrakurikuler.

➤ **Petunjuk Pengisian :**

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		~		
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapata memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	~			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat dibidang olahraga	~			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		~		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		~		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			~	

081261270225



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA**

Nama responden : NISA FRANSISKA
Kelas : XI²
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER

➤ **Petunjuk Pengisian :**

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya			✓	
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat dibidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA**

Nama responden : Inca Marlina Husu
Kelas : XI 2
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : tidak

➤ Petunjuk Pengisian :

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	

082385451724



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA**

Nama responden : *MUDIYA PUTRI*
Kelas : *X/2*
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : *tidak*

➤ **Petunjuk Pengisian :**

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya		✓		
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga		✓		

(1822-9912-3539)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama	MUHAMMAD AKBAR SARHADI	Kelas	X 5
NIS/NISN	10577754746	Tahun	E
Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM	Semester	2
Alamat	J. SET NUMBAI NO. 85 KOTA LAMAR	Tahun Pelajaran	2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu memahami al-Qur'an al-Karim sebagai sumber kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menganalisis manfaat mengimani Allah, beriman dan beribadah sesuai Mahasudat.
2	Pendidikan Pancasila	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menjelaskan makna Pancasila sebagai ideologi bangsa dan negara. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan Pancasila sebagai sumber hukum tertinggi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengenal dan memahami makna, struktur, dan fungsi bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi nasional.
4	Bahasa Inggris	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengenal dan memahami makna, struktur, dan fungsi bahasa Inggris sebagai alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan bahasa Inggris sebagai bahasa internasional.
5	Matematika (Umum)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengenal dan memahami makna, struktur, dan fungsi matematika sebagai alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan matematika sebagai bahasa universal.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menemukan, memahami, dan menerapkan hukum-hukum alam. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan ilmu pengetahuan alam dalam kehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep-konsep dasar dan penerapannya dalam bentuk tabel, grafik, peta, dan lain-lain. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan ilmu pengetahuan sosial dalam kehidupan sehari-hari.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep-konsep dasar dan penerapannya dalam bentuk tabel, grafik, peta, dan lain-lain. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan dalam kehidupan sehari-hari.
9	Prakerja dan Kewirausahaan	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengenal dan memahami makna, struktur, dan fungsi kewirausahaan sebagai alat komunikasi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.
10	Informatika	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisa Data, Algoritma dan Pemrograman. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan informatika dalam kehidupan sehari-hari.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah, Budaya, dan Potensi Daerah. Peserta didik mampu menjelaskan peran dan kedudukan muatan lokal dalam kehidupan sehari-hari.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : LUSIA RIRIN MALAU Kelas : X 5
 NIS/NISN : - / 0093458616 Fase : E
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyadari bahwa keindahan alam harus dijaga dengan baik, berperan aktif dalam memelihara alam Indonesia.
2	Pendidikan Pancasila	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal Ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut herejasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakselimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan Hindu Budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	91	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Hulu, 21 Juni 2024
 Wali Kelas


 YURESHA FEBRIANTI FAHMI, S.Pd
 NIP. 199702182023212014



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : SINTIA DELLA
 NIS/NISN : - / 3077446762
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA

Kelas : X 6
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan memblasakan akhlak Mohnudah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membongun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukanya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisa makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : NURHALIMAH
 NIS/NISN : - / 0072211258
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA

Kelas : X 6
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan pokok, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	84	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	96	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	93	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisa makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama : INTAN MARGONUR SEPTIANI
NISN : - / 0079590999
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
Alamat : JL. SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA
Kelas : X 5
Fase : E
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Qur'any al-Karimah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhinneka Tunggal Ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan pikiran atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga. Menyusun teks lisan dan tulis terlintas meminta dan membenarkan informasi jati diri. Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (\sin , \cos , \tan , \csc , \sec , dan \cot) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analis Data, Algoritma dan Pemograman Prosedurel.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : BUNGA NOVITA SARI Kelas : X 4
NIS/NISN : - / 0088214755 Fase : E
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan memblaskan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman,, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kodudukanya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan,pikiran,atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	93	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks,unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasa kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer , menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama , mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air , mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi roduk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	94	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Algoritma dan Pemograman Prosedurel.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan transisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganisia makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : RIZKY APRIADI Kelas : X 3
 NIS/NISN : - / 0064987295 Fase : E
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
 Alamat : JL. SEI RUMBAI NO.89 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kuliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Muzmumah dan memastikan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	72	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	75	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan pikiran atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks,unsur kebahasaan dalam teks ekspositori, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkemukakan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	72	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menyelesaikan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	78	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Seni Rupa	82	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengamati, mengenali, merekam dan menuangkan pengalaman diri dalam berkarya, mencipta karya seni sesuai dengan medium, prinsip, konteks, dan tujuan pembuatan karya.
10	Informatika	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisa makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.

Rokan Huku, 21 Juni 2024
 Wali Kelas,

Armi, S.Pd
 NIP. 199206302023212030

X 3 | RIZKY APRIADI | -

Rajaman : 8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : MAULANA PRASETYA
 NIS/NISN : - / 0085758485
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA
 Kelas : X 5
 Fase : E
 Semester : 2
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Muzmumah dan memblaskan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman., Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	83	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedurel.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan transisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : TENGKU MUHAMMAD ZACKY Kelas : X 3
 NIS/NISN : - / 0076651150 Fase : E
 Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM Semester : 2
 Alamat : JL.SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan al-Kulliyatu al-Khamsah dalam kehidupan sehari-hari, Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Mazmumah dan membiasakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhineka tunggal ika, membangun harmoni dalam keberagaman, Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	87	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekon untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan teks puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks ekspository, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberikan pendapat, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang meminta dan memberikan pendapat.
5	Matematika (Umum)	81	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menerapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Seni Rupa	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengamati, mengenal, merekam dan menuangkan pengalaman diri dalam berkarya, mencipta karya seni sesuai dengan medium, prinsip, konteks, dan tujuan pembuatan karya.
10	Informatika	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama : M. ZAKRY AFANDY
NISN/NISN : - / 0077033963
Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM
Alamat : JL. SEI RUMBAI NO.88 KOTA LAMA

Kelas : X 5
Fase : E
Semester : 2
Tahun Pelajaran : 2023/2024

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	88	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menerapkan si Kulliyatu al Khannah dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menganalisis manfaat menghindari akhlak Munkar dan melaksanakan akhlak Mahmudah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Peserta didik mampu menyajikan makna Bhinneka Tunggal Ika, membangun harmoni dalam keberagaman. Peserta didik mampu menyajikan peran dan kedudukannya sebagai warga negara Indonesia sesuai Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis teks rekaan untuk menemukan gagasan, pikiran, atau pesan yang tersurat dan tersirat, Memahami diksi dan leksa puisi yang dibacakan dengan kritis dan reflektif.
4	Bahasa Inggris	86	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks tentang jati diri dan keluarga, Menyusun teks lisan dan tulis tentang meminta dan memberi informasi jati diri, Mengkomunikasikan teks tulis dan lisan tentang jati diri yang tepat sesuai konteks.
5	Matematika (Umum)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan rasio trigonometri (sin, cos, tan, cosec, sec, dan cotg) pada segitiga siku-siku, menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi, menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menuliskan reaksi kimia, Menorapkan hukum dasar kimia, Menganalisis ketidakseimbangan ekosistem dan interaksi antar komponen, Menganalisis gejala pemanasan global, Menganalisis perubahan lingkungan dan dampaknya bagi kehidupan.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep keseimbangan pasar dan permodelannya dalam bentuk tabel kurva, memahami konsep sistem pembayaran uang sebagai alat pembayaran, menganalisis peran lembaga sosial dalam mewujudkan tertib sosial, menganalisis gejala geosfer, menganalisis kerajaan Islam dan kerajaan hindu budha secara sinkronik dan diakronik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam rangkaian gerak berirama, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam permainan dan olah raga air, mempraktekkan penerapan keterampilan gerak dalam berbagai olah raga atletik.
9	Praktik dan Kewirausahaan	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal mengeksplorasi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani, Menganalisis kemasan dan cara promosi produk olahan pangan higienis nusantara berbahan hewani.
10	Informatika	95	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Analisis Data, Algoritma dan Pemrograman Prosedural.
11	Muatan Lokal Potensi Daerah	92	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami Sejarah bahasa Melayu, mendeskripsikan Makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat, Menganalisis makanan tradisional Melayu Riau dan daerah setempat.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER

OLAHARAGA

Nama responden

: ~~Alif Pratomo~~
 munammad Ammar baihaqi

Kelas

: XI-4

Mengikuti/~~tidak~~

: mengikuti ~~Futsal~~
 Badminton

mengikuti ekstrakurikuler



➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbesaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

081239392793



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

Nama responden : Lusia Ririn Masau
Kelas : X1 6
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : Volly

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

< 0821 - 7298 - 9550 >
Ririn



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga			✓	
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan			✓	
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA

Nama responden : Sintia Della
Kelas : XI - 5
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : Volly

Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓	Yero		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

0822 - 5164 - 6297
Della



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga			✓	
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan			✓	
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA**

Nama responden : NUR HALIMAH
Kelas : XI⁶
Mengikuti/~~tidak~~ :
mengikuti ekstrakurikuler : Volley

➤ Petunjuk Pengisian :

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

0815-3638-2803



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga			✓	
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA**

Nama responden : Natan margonur Septhani
Kelas : XV 5
Mengikuti/tidak : ikut
mengikuti ekstrakurikuler : volly

➤ **Petunjuk Pengisian :**

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju

S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		

0021 4102 0001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga			✓	
8.	Terpenuhinya sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan			✓	
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA

Nama responden : Bunga Novita Sani
 Kelas : XI³
 Mengikuti/tidak :
 mengikuti ekstrakurikuler : Ya

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenar-benarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

0852 6654-6449 6260



© Hak cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓	✗		
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARAGA

Nama responden : Risky Appriandi
Kelas : XI 4 Batminton
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : mengikuti

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

0852 - 7126 - 1787



© Hak cipta

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA**

Nama responden : Maulana Purnaditya
Kelas : XI-5
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : Ya

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

502286264405



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga		✓		
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya		✓		
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga	✓			
8.	Terpenuhinya sarana dan prasarana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHARAGA**

Nama responden : Tengku M. Zaky
Kelas : XI 4
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : Mengikuti Futsal

➤ **Petunjuk Pengisian :**

- Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
- Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
- Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ **Contoh**

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju KS : Kurang Setuju
S : Setuju TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya		✓		
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			

No wa: 0822 68670918



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
9.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
10.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		
11.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
12.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan	✓			
13.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHARGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA

Nama responden : M. Zaky Afandy
Kelas : XI. 4
Mengikuti/tidak mengikuti ekstrakurikuler : mengikuti Futsal

➤ Petunjuk Pengisian :

1. Pilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia.
2. Angket ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri Kunto Darussalam.
3. Jawablah setiap pertanyaan sesuai dengan pendapat dan keadaan anda yang sebenarnya dan sesuai terhadap kegiatan ekstrakurikuler.

➤ Contoh

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			

Pilihan jawaban : SS : Sangat Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS
1.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga termasuk kegiatan yang menarik bagi saya	✓			
2.	Saya mengikuti Kegiatan ekstrakurikuler karena penting dalam menunjang prestasi saya	✓			
3.	Saya merasa senang ketika aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
4.	Saya bisa mengasah bakat saya melalui kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga	✓			
6.	Kegiatan ekstrakurikuler olahraga dapat memberikan dampak positif bagi prestasi belajar saya	✓			
7.	Guru BK selalu memberikan motivasi terhadap siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dalam mengasah bakat di bidang olahraga		✓		✗
8.	Terpenuhinya sarana dan prasana dalam kegiatan ekstrakurikuler olahraga			✓	
9.	Sarana dan prasarana yang disediakan sekolah untuk kegiatan ekstrakurikuler olahraga layak digunakan		✓		
10.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga karena didukung keluarga	✓			

Lampiran 2. Lembaran Disposisi

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 14 FEB 2023	
Nama : MELI SAHARA	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing.	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajar MPI a. b. c.
Pekanbaru 15/2/23 Kajar MPI  Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
1. Kepada bawahan "instruksi atau informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 3. Perpanjangan SK Pembimbing

Pekanbaru, 10 febuari
2025

Hal : Permohonan Perpanjang SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
UIN Suska Riau

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meli sahara
Nim : 11910322102
Semester : 12 (dua belas)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : kota lama, rokan hulu

Dengan ini mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul " PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI EKTRAKULIKULER OLAH RAGA DENG SIWA YANG TIDAK MENGIKUTI EKTRAKULIKULER OLAH RAGA "

Pembimbing yang di rekomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd. sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

Dengan ini saya melampirkan sebagai persyaratan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KTM
4. Foto copy pembayaran UKT
5. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikianlah surat Permohonan pengajuan perpanjang SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak/Ibusaya ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. H. Yuliharti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Hormat Saya

MELI SAHARA
NIM. 11910322102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 4. Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ik.unsuka.ac.id, E-mail. eifik_unsuka@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/5052/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 10 Februari 2025

Kepada
Yth. Dr. Drs. H. Mudasir, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : MELI SAHARA
NIM : 11910322102
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Perbedaan prestasi belajar siswa yang mengikuti ekstrakurikuler olahraga dengan siswa yang tidak mengikuti ekstrakurikuler olahraga
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an Dekan
Wakil Dekan I
Zarkasih, M.Ag.
IP. 19721017 199703 1 004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 5. Bimbingan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandes Km. 15 Tempan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21128

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Drs, H. Mudasir, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661081994041001
3. Nama Mahasiswa : Meli sahara
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910322102
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi Sam 850

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	03 november 2022	Judul dan pendahuluan		
2	21 januari 2023	Latar belakang dan penegasan istilah, permasalahan		
3	28 januari 2023	Bimbingan Bab II		
4	02 febuari 2023	Bimbingan Bab III		
5	14 febuari 2023	Acc di seminar proposal		

Pekanbaru, ...14 febuari 2023
Pembimbing,

Dr. Drs, H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661081994041001



Lampiran 6. Cover ACC Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MENGANALISIS PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG
MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER OLAAHRAGA DENGAN SISWA
YANG TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER OLAH RAGA
DISMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM**

Kec. di Terima
14/12/2023
[Signature]
Sekper MPI



OLEH

MELI SAHARA
NIM. 11910322102

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
PEKANBARU RIAU
1444 H/2023 M



Lampiran 7. Berita Acara Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Nama : Meli Sahara
Nomor Induk Mahasiswa : 1910322102
Hari/ Tanggal : Selasa / 30 Mei 2023
Judul Proposal Penelitian :

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	penyusunannya disorok dan diperbaiki
2.	ketepatan menggunakan footnote
3.	studi pendahuluan harus jelas
4.	latar belakang belum mengerucut kepada masalah
5.	Data Pretest belatar dan ditranskripsikan

Penguji I

Dr. H. Muslim Afandi, Ph.D.

Pekanbaru, 30 Mei 2023
Penguji II

Hargumanti, Ph.D.


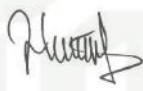
Lampiran 8. Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



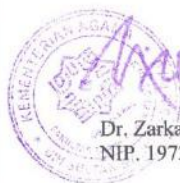
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Meli Sahara
Nomor Induk Mahasiswa : 11910322102
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 30 Mei 2023
Judul Proposal Ujian : Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Ektrakurikuler Olahraga Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Ektrakurikuler Di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

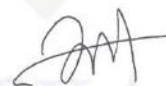
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S.Pd.,M.Pd.,Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, Kamis, 09-11-2023
Peserta Ujian Proposal



Meli Sahara
NIM. 11910322102



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9. Izin Melakukan Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-12653/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 17 Juli 2024 M

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Meli Sahara
NIM : 11910322102
Semester/Tahun : X (Sepuluh) 2024
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Dengan Siswa Yang Tidak Mengikuti Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

Lokasi Penelitian : SMA Negeri 1 Kunto Darussalam

Waktu Penelitian : 3 Bulan (17 Juli 2024 s.d 17 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag. †
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 10. Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu



PEMERINTAH PROVINSI RIAU DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/67683
TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor :
B-12653/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024 Tanggal 17 Juli 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

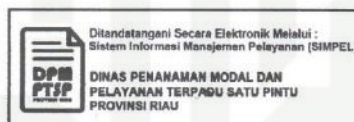
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : MELI SAHARA |
| 2. NIM / KTP | : 119103221020 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DENGAN SISWA YANG TIDAK MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 18 Juli 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Lampiran 11.Pra Riset



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM

ALAMAT : Jln. Sei Rumbal No. 88 Kotalama Kec. Kunto Darussalam Kab. Rokan Hulu E.Mail: sman1kuntodarussalam@gmail.com
 Web : Smansakds.sch.id, Telp/ Fax: 0853 6506 5740, 0853 7623 4272, Kode Pos : 28 556
 NSS : 301.14.06.06.001, NPSN : 10402935, AKREDITASI. A

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2975 / 423.7 / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **RAPANI, S.Pd., M.Si**
 NIP : **19750428 2005 02 1 001**
 Pangkat / Gol Ruang : **Pembina Tk.I / IV.b**
 Jabatan : **Kepala Sekolah**
 Unit Kerja : **SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM**

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa :

Nama : **MELI SAHARA**
 NIM : **11910322102**
 Jurusan / Fakultas : **Manajemen Pendidikan Islam / Tarbiyah dan Keguruan**
 Jenjang : **S.1**

Berdasarkan surat dari pihak Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dengan Nomor : Un.04./F.II.3/PP.00.9/12426/2024, Perihal Permohonan Izin melakukan Prariset. Maka dengan ini kami bersedia menerima mahasiswa tersebut untuk melakukan Pra Riset di SMA Negeri 1 Kunto Darussalam.

Demikian Surat Keterangan Pra Riset penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

DIKELUARKAN DI : **KOTALAMA**
 PADA TANGGAL : **16 JULI 2024**

KEPALA SEKOLAH

RAPANI, S.Pd., M.Si
 NIP.197504282005021001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12. Izin Riset



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM

ALAMAT : Jln. Sei Rumbal No. 88 Kotalama Kec. Kunto Darussalam Kab. Rokan Hulu E.Mail: smn1kuntodarussalam@gmail.com
Web : smnsakds.sch.id Telp/ Fax: 0853 6506 5740, 0853 7623 4272, Kode Pos : 28 556
NSS : 301.14.06.06.001, NPSN : 10402935, AKREDITASI. A

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423.7 / SMAN 1 KDS / 2025/2900

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam, Kabupaten Rokan Hulu, Provinsi Riau, dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : RAPANI, S.Pd.,M.Si
NIP : 19750428 2005 02 1 001
Pangkat /Gol Ruang : Pembina Tk.I / IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA NEGERI 1 KUNTO DARUSSALAM

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sebenarnya Bahwa :

Nama : MELI SAHARA
NIM : 11910322102
Jurusan / Fakultas : Manajemen Pendidikan Islam / Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : S.1

Berdasarkan surat izin dari SMA Negeri 1 Kunto Darussalam. Dengan Nomor: 2975 / 423.7 / 2024, benar yang tersebut namanya diatas telah mengambil data dan melakukan Riset. Untuk Menyusun skripsi mahasiswi program studi Manajemen Pendidikan Islam / Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim

Demikian Surat Keterangan telah melakukan penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

DIKELUARKAN DI : KOTALAMA
PADA TANGGAL : 10 MARET 2025
KEPALA SEKOLAH

RAPANI, S.Pd.,M.Si
NIP.197504282005021001



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13. Bimbingan Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- Jenis yang dibimbing :
SKRIPSI
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Dr. Drs, H. Mudasir, M.Pd
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19661081994041001
- Nama Mahasiswa : Meli sahara
- Nomor Induk Mahasiswa : 11910322102
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	01 Mei 2025	Bimbingan Angket		
2	02 Mei 2025	ACC Angket		
3	25 Juni 2025	Bimbingan Bab 4		
4	30 Juni 2025	Bimbingan Bab 5		
5	02 juli 2025	Bimbingan bab 4 dan 5		
6	11 juli 2025	Acc di ujikan		

Pekanbaru, 11 juli 2025
Pembimbing,

Dr. Drs, H. Mudasir, M.Pd
NIP. 19661081994041001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 14. Cover Acc Skripsi

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER OLAHRAGA DENGAN SISWA YANG
TIDAK MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
OLAHRAGA DI SMA NEGERI 1
KUNTO DARUSSALAM**



UIN SUSKA RIAU

OLEH
MELI SAHARA
NIM. 11910322102

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1444 H/2023 M**

*Acc acc da ciptakan
11/2023
Pembantu*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Meli Sahara, lahir di Delong Tue, 25 Desember 2001. Anak ketiga dari pasangan Fauzan dan Maswati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Taman kanak-kanak Di TK Mekar Sari lulus pada tahun 2007, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Dasar Negeri Amor Kabupaten Bener Meriah, lulus pada tahun 2013, selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah Bustanul Ulum pekanbaru, lulus pada tahun 2016. Selanjutnya Penulis melanjutkan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Pekanbaru, lulus pada tahun 2019. Kemudian pada tahun 2019 penulis melanjutkan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA RIAU). Penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Kelayang, Kecamatan Rakit Kulim dan selanjutnya penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Menengah Atas Taruna Pekanbaru.