



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FAMILY FINANCIAL*
SOCIALIZATION, *PARENTAL EDUCATION*, DAN *PARENTAL INCOME*
TERHADAP *FINANCIAL BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAU
(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial)**



OLEH:

M. SABRI

NIM. 12270110420

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2026**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : M. SABRI
 NIM : 12270110420
 PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
 KONSENTRASI : MANAJEMEN KEUANGAN
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 SEMESTER : VII (TUJUH)
 JUDUL : PENGARUH FINANCIAL LITERACY, FAMILY FINANCIAL
 SOCIALIZATION, PARENTAL EDUCATION, DAN PARENTAL
 INCOME TERHADAP FINANCIAL BEHAVIOR PADA
 MAHASISWA PERANTAU (Studi Pada Mahasiswa Fakultas
 Ekonomi dan Ilmu Sosial)

DISETUJUI OLEH
PEMBIMBING

Umi Rachmah Damayanti, SE, MM
 NIP. 19770627 202321 2 010

MENGETAHUI,



DEKAN

DR. DESKIR MITA, SE, MM, Ak, CA
 NIP. 19730909 200604 2 002

KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN

SUSNANINGSIH MUAT, SE, MM, Ph.D
 NIP. 19730909 200604 2 001



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : M. Sabri
Nim : 12270110420
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : "Pengaruh *Financial Literacy*, *Family Financial Socialization*, *Parental Education*, Dan *Parental Income* Terhadap *Financial Behavior* Pada Mahasiswa Perantau (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial)"
Tanggal Ujian : 12 Januari 2026

3,72 (Cumlaude)
19/2026

TIM PENGUJI

KETUA

Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M, Ph.D
NIP. 197008021998032003

SEKRETARIS

Fitri Hidayati, S.E., M.M
NIPPPK. 198506132025212009

PENGUJI I

Yusriasis, S.E., M.Si
NIP. 197908102009121004

PENGUJI II

Dr. Umi Racmah Damayanti, SE, MM
NIP. 197706272023212010



b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
Nomor :
Tanggal : 19 Januari 2026

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Sabri
NIM : 12270110420
Tempat/Tgl. Lahir : Alam Panjang, 28 September 2004
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : SI Manajemen

Judul Skripsi:

"PENGARUH FINANCIAL LITERACY, FAMILY FINANCIAL SOCIALIZATION, PARENTAL EDUCATION, DAN PARENTAL INCOME TERHADAP FINANCIAL BEHAVIOR PADA MAHASISWA PERANTAU (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial)"

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa.

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 19 Januari 2026
Yang membuat pernyataan



NIM. 12270110420



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FAMILY FINANCIAL*
SOCIALIZATION, *PARENTAL EDUCATION*, DAN *PARENTAL INCOME*
TERHADAP *FINANCIAL BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAU
(Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial)**

M. SABRI
12270110420

ABSTRAK

Mahasiswa perantau menunjukkan perilaku keuangan yang mencerminkan kemandirian dalam menghadapi berbagai tantangan, seperti tingginya biaya hidup di Pekanbaru dan terbatasnya pengawasan dari orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sumber data primer, serta dianalisis menggunakan regresi linier berganda melalui bantuan perangkat lunak SPSS. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, dengan jumlah sampel sebanyak 375 responden yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial behavior*. Berdasarkan nilai koefisien determinasi (*Adjusted R² = 0,674*), keempat variabel tersebut secara bersama-sama mampu menjelaskan 67,4% variasi *financial behavior*, sedangkan sisanya 32,6% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini mengindikasikan bahwa perilaku keuangan tidak hanya dipengaruhi oleh pengetahuan keuangan semata, tetapi juga oleh faktor psikologis, sosial, dan lingkungan individu.

Kata Kunci: *financial behavior*, *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, *parental income*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, FAMILY FINANCIAL
SOCIALIZATION, PARENTAL EDUCATION, AND PARENTAL INCOME
ON THE FINANCIAL BEHAVIOR OF MIGRANT STUDENTS**
(A Study on Students of the Faculty of Economics and Social Sciences)

M.SABRI
12270110420

ABSTRACT

Overseas students demonstrate financial behavior that reflects independence in facing various challenges, such as the high cost of living in Pekanbaru and limited parental supervision. This study aims to analyze the influence of financial literacy, family financial socialization, parental education, and parental income on financial behavior among overseas students. The research employs a quantitative approach with primary data sources and applies multiple linear regression analysis using SPSS software. The population consists of overseas students from the Faculty of Economics and Social Sciences, with a total of 375 respondents selected through a purposive sampling technique. The results indicate that financial literacy, family financial socialization, parental education, and parental income have a positive and significant effect on financial behavior. Based on the coefficient of determination (Adjusted $R^2 = 0.674$), these four variables collectively explain 67.4% of the variation in financial behavior, while the remaining 32.6% is influenced by other factors not examined in this study. These findings suggest that financial behavior is influenced not only by financial knowledge but also by psychological, social, and environmental factors.

Keywords: *financial behavior, financial literacy, family financial socialization, parental education, parental income.*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul: **Pengaruh *Financial Literacy*, *Family Financial Socialization*, *Parental Education*, dan *Parental Income* Terhadap *Financial Behavior* Pada Mahasiswa Perantau (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial).**

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai dorongan, bimbingan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teristimewa buat Ayahanda dan Ibunda yang telah membesarkan penulis dengan cinta dan kasih sayang yang tulus dengan doa yang tak pernah putus selalu menyertai setiap langkah penulis. Memberikan segala bentuk dukungan baik material, spiritual dan moral yang tak ternilai.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak, CA selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. Nurlasera, SE, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Khairil Henry, SE, M.Si, Ak selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Mustiqowati Ummul F, S.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Susnaningsih Mu'at, SE, MM, Ph.D selaku Ketua Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

8. Ibu Fitri Hidayati, SE, MM selaku Sekretaris Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

9. Ibu Dr, Ade Ria Nirmala ,SE, MM selaku Dosen Pembimbing Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

10. Ibu Umi Rachmah Damayanti, SE,MM selaku Dosen Pembimbing Proposal dan Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

11. Bapak, Ibu, serta seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih telah mendedikasikan waktu serta tenaga dalam membimbing dan mentransfer ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan demi membantu penulis meraih cita-cita.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Sahabat-sahabat penulis, Ahmad Fadli, Novi Ismalini, Salsabila Putri Afriliani, Ghaziyah Shabirah, dan Fitri Handayani yang telah menjadi rumah tempat berkeluh kesah, menjadi pendengar yang baik dan berkontribusi dalam skripsi ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Disadari pula bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang konstruktif guna perbaikan dan pengembangan skripsi ini di masa mendatang

Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 30 Desember 2025

Penulis

M. Sabri

12270110420

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Landasan Teori	14
2.1.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	14
2.1.2 <i>Financial Behavior</i>	15
2.2.3 <i>Financial Literacy</i>	16
2.2.4 <i>Family Financial Socialization</i>	17
2.2.5 <i>Parental Education</i>	18
2.2.6 <i>Parental Income</i>	19
2.2 Dalam Pandangan Islam	20
2.3 Penelitian Terdahulu.....	23
2.4 Kerangka Pikiran dan Pengembangan Hipotesis.....	26
2.5 Konsep Operasional Variabel.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Jenis dan Sumber Data	31
3.2.1 Jenis Data	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2.2	Sumber Data	32
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.3.1	Populasi	35
3.3.2	Sampel	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1	Kuesioner	38
3.4.2	Studi Dokumentasi	39
3.4.3	Studi Pustaka	39
3.5	Analisis Data	40
3.5.1	Uji Kualitas Data	40
3.5.2	Uji Asumsi Klasik	43
3.5.3	Analisis Regresi Linear Berganda	46
3.5.4	Uji Hipotesis	47
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN		58
4.1	Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	58
4.1.1	Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	58
4.1.2	Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	60
4.1.3	Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	61
4.1.4	Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	61
4.2	Mahasiswa Perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	63
4.2.1	Karakteristik Umum Mahasiswa Perantau	63
4.2.2	Latar Sosial dan Ekonomi Mahasiswa Perantau	64
4.2.3	Fenomena Sosialisasi Keuangan dalam Keluarga	65
4.2.4	Tantangan Finansial dan Perilaku Ekonomi Mahasiswa Perantau	66
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		68
5.1	Deskripsi Karakteristik Responden	68
5.2	Identitas Responden	68
5.3	Deskripsi Variabel Penelitian	71
5.3.1	<i>Financial Behavior</i> (Y)	71
5.3.2	<i>Financial Literacy</i> (X1)	73
5.3.3	<i>Family Financial Socialization</i> (X2)	74

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.3.4	<i>Parental Education (X3)</i>	76
5.3.5	<i>Parental Income (X4)</i>	78
5.4	Uji Kualitas Data	80
5.4.1	Uji Validitas	81
5.4.2	Uji Reabilitas.....	82
5.5	Uji Asumsi Klasik	83
5.5.1	Uji Normalitas	83
5.5.2	Uji Multikolinieritas	86
5.5.3	Uji Heterokedasitas	87
5.5.4	Uji Autokorelasi	88
5.6	Uji Regresi Linear Berganda	89
5.7	Uji Hipotesis.....	92
5.7.1	Uji T (Parsial).....	92
5.7.2	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	94
5.8	Pembahasan	95
5.8.1	Pengaruh <i>Financial Literacy</i> Terhadap Variabel <i>Financial Behavior</i>	95
5.8.2	Pengaruh <i>Family Financial Socialization</i> Terhadap Variabel <i>Financial Behavior</i>	96
5.8.3	Pengaruh <i>Parental Education</i> Terhadap Variabel <i>Financial Behavior</i>	98
5.8.4	Pengaruh <i>Parental Income</i> Terhadap Variabel <i>Financial Behavior</i> .	99
BAB VI PENUTUP		101
6.1	Kesimpulan.....	101
6.2	Saran	102
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		109



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ringkasan Penelitian Terdahulu	23
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel Penelitian	29
Tabel 5.1 Identitas Responden	68
Tabel 5.2 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Financial Behavior</i> (Y)	71
Tabel 5.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Financial Literacy</i> (X1)	73
Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Family Financial Socialization</i> (X2)	75
Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Parental Education</i> (X3)	77
Tabel 5.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Parental income</i> (X4) .	79
Tabel 5.7 Uji Validitas	82
Tabel 5.8 Uji Reliabilitas	83
Tabel 5.9 Uji Multikolinearitas	86
Tabel 5.10 Glejser Coefficients.....	87
Tabel 5.11 Uji Autokorelasi	88
Tabel 5.12 Analisis Regresi Linear Berganda.....	89
Tabel 5.13 Hasil Uji Statistik Parsial (Uji –t)	93
Tabel 5.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi Simultan (R^2).....	95

UIN SUSKA RIAU

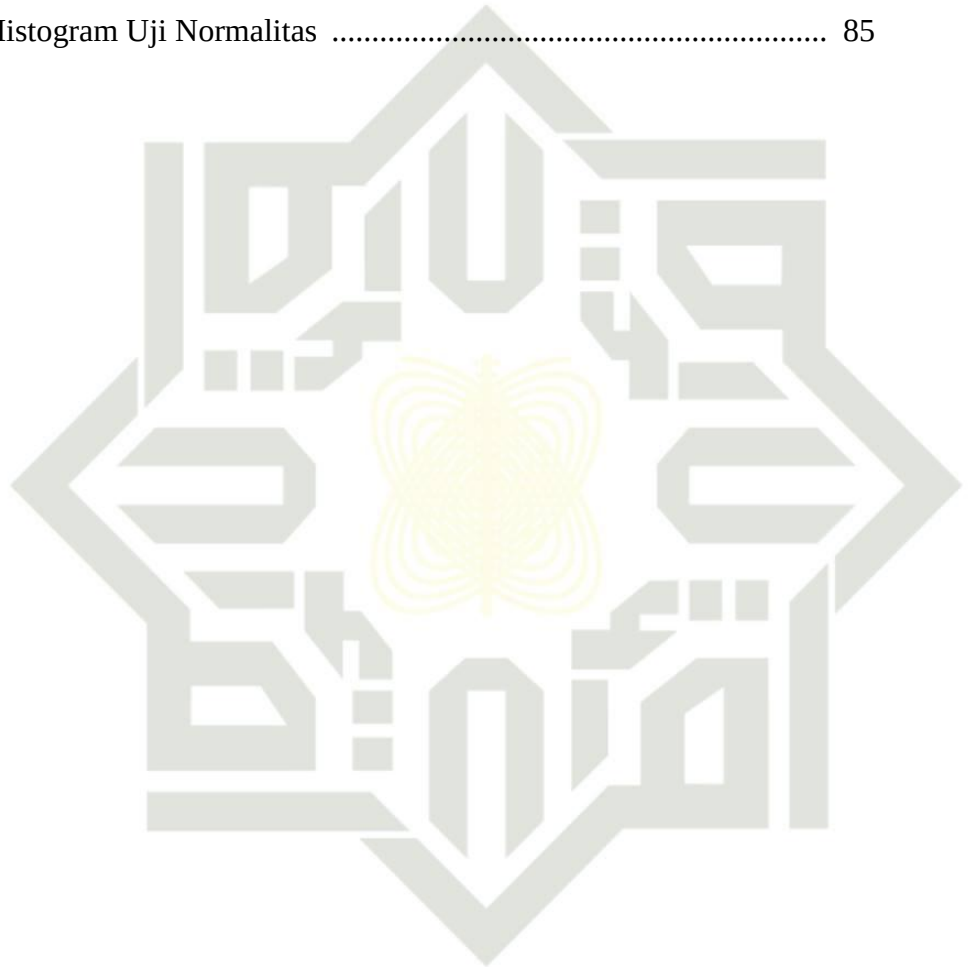


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Theory of Planned Behavior</i>	15
Gambar 2.2 Kerangka Pikiran Penelitian.....	26
Gambar 5.1 Gambar Grafik Normalitas <i>P-P Plot of Regression Standardized Residual</i>	84
Gambar 5.2 Histogram Uji Normalitas	85



UIN SUSKA RIAU

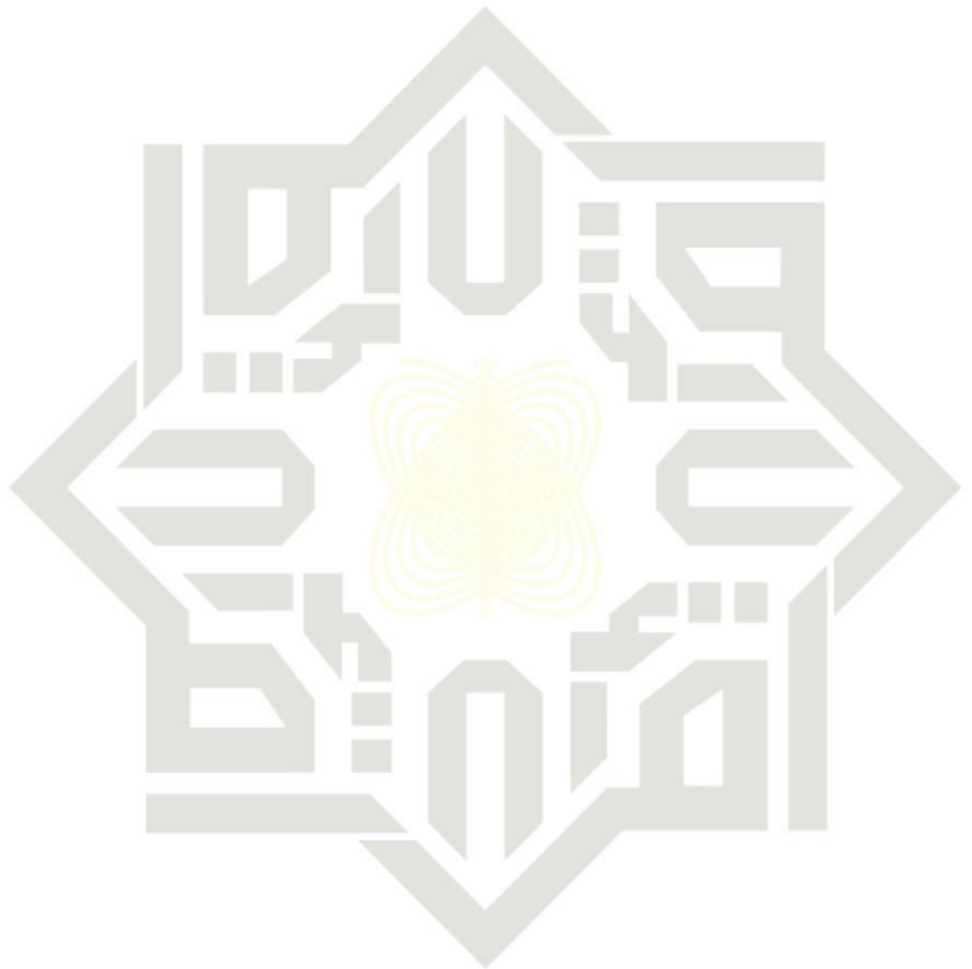


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	109
Lampiran 2 : Data Tabulasi.....	114
Lampiran 3 : Output Data SPSS.....	133



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang Penelitian

Indonesia mengalami perkembangan positif dalam hal literasi dan akses keuangan. Berdasarkan data Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) tahun 2025 yang dirilis oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK) bersama Badan Pusat Statistik (BPS), indeks literasi keuangan di Indonesia tercatat sebesar 66,46%, sementara tingkat inklusi keuangan telah menyentuh angka 80,51%. Data ini menunjukkan adanya kemajuan dalam pemahaman masyarakat serta akses mereka terhadap berbagai layanan keuangan dibandingkan periode sebelumnya. Namun, peningkatan ini belum sepenuhnya mencerminkan perilaku keuangan yang sehat di semua lapisan usia. Berdasarkan data Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS) 2025, tercatat bahwa tingkat literasi keuangan kelompok usia 15-17 tahun hanya sebesar 51,68%. Angka ini mengindikasikan bahwa meskipun akses dan informasi keuangan semakin luas, pemahaman mendalam serta kemampuan mengelola keuangan secara bertanggung jawab masih menjadi tantangan utama, terutama pada kelompok generasi muda yang sedang berada dalam masa pembentukan perilaku keuangan.

Situasi ini semakin kompleks bagi mahasiswa perantau, yang secara sosiologis cenderung lebih rentan menghadapi tantangan finansial. Mereka hidup terpisah dari keluarga dan harus mengelola keuangan harian tanpa bimbingan langsung dari orang tua. Mereka dituntut untuk mengelola dana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bulanan secara mandiri, beradaptasi dengan lingkungan sosial baru, serta membuat keputusan keuangan sendiri sering kali tidak diimbangi dengan kesiapan finansial yang memadai. Ketidaksiapan dalam mengelola dana bulanan, penggunaan utang digital seperti pembayaran paylater (beli sekarang, bayar nanti), serta gaya hidup konsumtif semakin memperburuk kondisi ini (Rahadi et al., 2023).

Kondisi di UIN SUSKA Riau menunjukkan tantangan serupa yang semakin mendesak untuk diatasi. Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Lembaga Riau Research Center (R2C) menunjukkan kondisi yang dihadapi mahasiswa di Pekanbaru. Dari 974 orang yang ikut serta, termasuk mahasiswa dari Universitas Riau, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Politeknik Caltex Riau, dan Universitas Islam Riau, terungkap bahwa 92% mengatakan biaya kuliah mereka sepenuhnya ditanggung oleh orang tua atau keluarga. Survei ini juga menunjukkan bahwa kehidupan di Pekanbaru semakin sulit karena harga barang yang terus meningkat. Lebih mengkhawatirkan, sebanyak 52% dari responden mengaku melihat teman dekat terlibat dalam perjudian online, sementara 22% mengetahui ada yang terjebak dalam pinjaman online. Data ini mengindikasikan adanya kerentanan finansial dan perilaku keuangan yang berisiko di kalangan mahasiswa di Pekanbaru.

Temuan Lembaga Riau Research Center (R2C) yang menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa bergantung sepenuhnya pada dukungan orang tua, serta adanya paparan terhadap praktik keuangan berisiko seperti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judi online dan pinjaman online, memperkuat urgensi perlunya pemahaman menyeluruh mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku keuangan kelompok ini. Ketergantungan finansial yang tinggi, tanpa diimbangi dengan kemampuan pengelolaan keuangan secara mandiri, menjadikan mahasiswa terutama yang merantau sebagai kelompok yang rentan terhadap tekanan ekonomi dan pengambilan keputusan finansial yang tidak sehat.

Tabel 1.1
Distribusi Jawaban Pra-Survei

Skor (Likert)	Keterangan Responden	Jumlah Responden	Persentase
1	Sangat Tidak Setuju	3	10,0%
2	Tidak Setuju	3	10,0%
3	Netral	14	46,7%
4	Setuju	5	16,7%
5	Sangat Setuju	5	16,7%
Total		30	100%

Kondisi ini diperjelas oleh hasil pra-survei yang dilakukan terhadap 30 mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di UIN SUSKA Riau. Dalam survei tersebut, sebanyak 46,7% responden menyatakan posisi netral terhadap pernyataan *“Saya mencatat pengeluaran harian saya agar tetap dapat mengontrol keuangan selama hidup mandiri.”* Temuan ini mengindikasikan bahwa hampir separuh dari responden belum memiliki kebiasaan pasti atau konsistensi dalam mencatat pengeluaran, padahal pencatatan tersebut merupakan aspek dasar dari perilaku keuangan yang proaktif dan terencana. Ketika mahasiswa tidak mencatat pengeluaran, mereka cenderung kehilangan kontrol atas arus kas pribadi, yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuka peluang terhadap pemborosan, kekurangan dana di tengah bulan, atau keputusan keuangan impulsif.

Lebih jauh, data menunjukkan bahwa 20% mahasiswa secara eksplisit tidak setuju terhadap praktik pencatatan keuangan, yang menggambarkan lemahnya kesadaran dasar dalam mengelola finansial secara mandiri. Sebaliknya, hanya 33,4% responden yang menyatakan setuju atau sangat setuju, yang menunjukkan bahwa mahasiswa perantau yang secara aktif melakukan pencatatan keuangan masih menjadi minoritas. Angka ini sangat kontras dengan ekspektasi ideal terhadap mahasiswa perantau yang dituntut untuk mampu mengelola uang secara lebih mandiri dibandingkan mahasiswa yang tinggal bersama keluarga.

Fakta-fakta ini mengungkap adanya kesenjangan serius antara pengetahuan keuangan (*financial literacy*) dengan praktik nyata dalam pengelolaan keuangan (*financial behavior*). Mahasiswa perantau yang seharusnya memiliki tingkat kemandirian finansial lebih tinggi justru menunjukkan pola yang sebaliknya. Hal ini mengarah pada hipotesis bahwa literasi keuangan semata tidak cukup untuk membentuk perilaku keuangan yang sehat tanpa ditopang oleh fondasi lain yang kuat, seperti proses sosialisasi keuangan dari keluarga, tingkat pendidikan orang tua yang memadai, serta kondisi ekonomi keluarga yang stabil.

Dengan demikian, hasil pra survei ini tidak hanya mempertegas data eksternal dari R2C, tetapi juga menambahkan bukti empiris dari dalam kampus UIN SUSKA Riau mengenai pentingnya mengkaji lebih dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor-faktor perilaku keuangan mahasiswa perantau. Oleh karena itu, penelitian ini menjadi semakin relevan untuk dilakukan sebagai langkah awal dalam menyusun intervensi berbasis edukasi keuangan, penguatan peran keluarga, dan perumusan kebijakan kampus yang lebih responsif terhadap kebutuhan mahasiswa dalam menghadapi tantangan finansial.

Salah satu aspek fundamental dalam manajemen keuangan adalah literasi keuangan, yakni kecakapan seseorang dalam mendayagunakan pengetahuan finansial sebagai dasar pengambilan keputusan yang efektif. Penelitian menunjukkan bahwa rendahnya literasi keuangan berkaitan erat dengan perilaku konsumtif dan kesulitan menabung di kalangan mahasiswa. Rahadi et al., (2023) dan Khalisharani et al., (2022) menemukan bahwa mahasiswa dengan pemahaman keuangan rendah cenderung membuat keputusan finansial yang tidak bijak, sementara Angela dan Pamungkas (2022) menunjukkan bahwa literasi keuangan yang baik mendorong perilaku menabung yang lebih sehat.

Selain itu, *family financial socialization* mengacu pada proses pembelajaran nilai dan kebiasaan keuangan yang diperoleh individu melalui interaksi dengan keluarga, terutama orang tua. Proses ini mencakup bagaimana orang tua memperkenalkan konsep dasar keuangan, memberikan contoh dalam pengelolaan keuangan sehari-hari, serta membimbing anak dalam mengambil keputusan finansial secara bertanggung jawab. Penelitian oleh Khalisharani et al., (2022) mengungkap bahwa sosialisasi keuangan orang tua berperan besar dalam membentuk pemahaman dan sikap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa terhadap keuangan. Shrestha dan Rawat (2023) menekankan bahwa sosialisasi keuangan dalam keluarga memperkuat hubungan antara literasi keuangan dan perilaku menabung, serta mendorong niat berwirausaha di kalangan generasi muda. Senada dengan itu, Caasalan et al., (2024) menggarisbawahi bahwa pengalaman keuangan dalam keluarga secara signifikan berkontribusi terhadap perilaku finansial anak, dan karena itu perlu diintegrasikan dalam pendidikan keuangan formal sebagai strategi penguatan literasi dan perilaku keuangan yang sehat.

Selanjutnya, *parental education* juga memengaruhi kesiapan anak dalam mengatur keuangan. Orang tua yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi biasanya lebih mampu mentransfer nilai-nilai keuangan yang positif, seperti pentingnya menabung, menghindari utang konsumtif, dan merencanakan anggaran. Penelitian oleh Kazim dan Ashwani (2025) menegaskan bahwa tingkat pendidikan orang tua tidak hanya berdampak pada dukungan akademik anak, tetapi juga pada kepercayaan diri anak dalam mengambil keputusan finansial. Tingkat pendidikan yang lebih tinggi memberikan fondasi pengetahuan yang lebih kuat untuk menyampaikan pemahaman keuangan yang logis dan bertanggung jawab dalam lingkungan keluarga.

Terakhir, *parental income* menjadi faktor penentu utama dalam akses mahasiswa terhadap sumber daya keuangan, baik untuk kebutuhan akademik maupun kehidupan sehari-hari. Mahasiswa yang berasal dari keluarga dengan pendapatan rendah cenderung lebih rentan mengalami



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tekanan finansial, seperti keterbatasan uang bulanan, ketergantungan pada utang jangka pendek, atau keputusan finansial yang bersifat reaktif. Penelitian oleh Alexandro (2019) menunjukkan bahwa pendapatan keluarga memiliki korelasi signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa di Indonesia. Mahasiswa dari keluarga berpenghasilan rendah lebih cenderung mengalami tekanan ekonomi, seperti keterbatasan dana bulanan dan kecenderungan menggunakan sumber pendanaan alternatif yang berisiko seperti pinjaman online atau pembayaran paylater (beli sekarang, bayar nanti).

Urgensi penelitian ini semakin kuat jika dikaitkan dengan konteks mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, yang secara geografis dan sosiokultural memiliki tantangan tersendiri. Mahasiswa dari daerah-daerah di luar Riau yang tinggal secara mandiri menghadapi tekanan adaptasi sekaligus kebutuhan untuk mandiri secara finansial. Tanpa keterampilan manajemen keuangan yang memadai, mereka lebih berisiko terjerumus dalam masalah finansial seperti ketergantungan pada utang, pemborosan, atau bahkan kegagalan akademik akibat stres ekonomi. Sayangnya, belum banyak riset kuantitatif yang secara eksplisit menguji keterkaitan antara literasi keuangan, sosialisasi keluarga, pendidikan dan pendapatan orang tua terhadap perilaku keuangan mahasiswa perantau sebagai populasi khusus.

Penelitian ini tidak hanya menawarkan pemahaman baru mengenai determinan perilaku keuangan mahasiswa, tetapi juga memberikan solusi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis data terhadap praktik pendidikan keuangan baik di tingkat keluarga maupun institusi pendidikan tinggi. Dengan pendekatan kuantitatif yang memungkinkan pengujian hubungan kausal dan generalisasi temuan, penelitian ini akan menjadi acuan strategis dalam perumusan kebijakan literasi keuangan kampus, serta pembinaan keluarga dalam pembentukan karakter finansial anak-anak mereka.

Studi-studi sebelumnya telah banyak mengeksplorasi aspek finansial pada mahasiswa, namun masih menyisakan sejumlah celah. Misalnya, penelitian oleh Rahadi et al., (2023) menunjukkan bahwa literasi keuangan mahasiswa dipengaruhi oleh pola komunikasi keuangan orang tua, tetapi tidak mengukur secara simultan pengaruh pendidikan dan pendapatan orang tua. Ridhayani dan Johan (2020) dalam penelitiannya di Universitas Indonesia mengidentifikasi bahwa orang tua merupakan agen sosialisasi keuangan paling dominan dibanding teman sebaya dan media, namun belum mengklasifikasikan mahasiswa berdasarkan status perantau yang dapat memengaruhi intensitas relasi keluarga. Narmaditya dan Sahid (2023) melakukan tinjauan sistematis mengenai perilaku ekonomi mahasiswa di Indonesia dan menemukan bahwa literasi keuangan masih menjadi masalah umum, namun tidak melakukan uji empiris atas hubungan antara faktor keluarga dengan perilaku keuangan. Oleh karena itu, penelitian ini penting untuk mengisi kesenjangan literatur dengan mengintegrasikan faktor literasi keuangan dan faktor keluarga dalam konteks spesifik mahasiswa perantau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Secara praktis, hasil penelitian ini akan menjadi masukan penting bagi kampus dalam menyusun program literasi keuangan berbasis kebutuhan mahasiswa perantau. Di sisi lain, temuan ini dapat digunakan oleh keluarga dan lembaga pendidikan menengah untuk membentuk sistem sosialisasi keuangan yang lebih efektif. Penelitian ini juga memperkaya wacana akademik tentang interaksi antara lingkungan keluarga dan pembentukan perilaku ekonomi generasi muda di Indonesia, yang sejauh ini masih minim eksplorasi mendalam. Di tengah meningkatnya tantangan ekonomi dan gaya hidup konsumtif di era digital, penelitian ini menjadi langkah strategis untuk membangun generasi muda yang tangguh secara finansial.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi empiris terhadap pengembangan strategi peningkatan perilaku keuangan yang sehat di kalangan mahasiswa, khususnya mahasiswa perantau.

Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah *financial literacy* berpengaruh signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Apakah *family financial socialization* berpengaruh signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial?
3. Apakah *parental education* berpengaruh signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial?
4. Apakah *parental income* berpengaruh signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Menganalisis pengaruh *financial literacy* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
2. Menganalisis pengaruh *family financial socialization* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
3. Menganalisis pengaruh *parental education* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
4. Menganalisis pengaruh *parental income* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah diuraikan diatas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut:

a) Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya literatur ilmiah dalam bidang manajemen keuangan, khususnya terkait faktor-faktor yang memengaruhi perilaku keuangan mahasiswa perantau. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji peran literasi keuangan dan pengaruh lingkungan keluarga dalam pembentukan perilaku ekonomi generasi muda, serta memberikan kontribusi terhadap pengembangan teori sosialisasi keuangan dalam konteks budaya dan geografis yang berbeda.

b) Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh universitas, khususnya di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, untuk merancang program literasi keuangan berbasis kebutuhan mahasiswa perantau. Program tersebut dapat diwujudkan dalam bentuk seminar keuangan pribadi, pelatihan pengelolaan anggaran bulanan, serta pendampingan finansial secara berkala bagi mahasiswa yang berasal dari luar daerah. Penelitian ini juga dapat meningkatkan kesadaran mahasiswa perantau akan pentingnya mengelola keuangan secara bijak dan mandiri. Dengan memahami pengaruh latar belakang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga terhadap perilaku keuangan mereka, mahasiswa dapat lebih reflektif dan proaktif dalam membentuk kebiasaan finansial yang sehat.

1. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan pada skripsi ini disusun sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini membahas mengenai konteks umum latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas landasan teori yang menjadi fondasi teoritis dari penelitian ini. Selain itu, juga dijelaskan mengenai hasil penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, dan hipotesis penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini membahas teknik yang diterapkan dalam penelitian, termasuk lokasi dan waktu penelitian, metode penelitian, populasi dan sampel, jenis dan sumber data, definisi operasional variabel, serta teknik analisis data.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini menjelaskan objek penelitian secara umum, termasuk aktivitas yang dilakukan oleh objek penelitian dan struktur organisasi dari objek tersebut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil penelitian yang telah dilakukan, serta pembahasannya berdasarkan teori dan temuan empiris.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian sebelumnya.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Landasan Teori

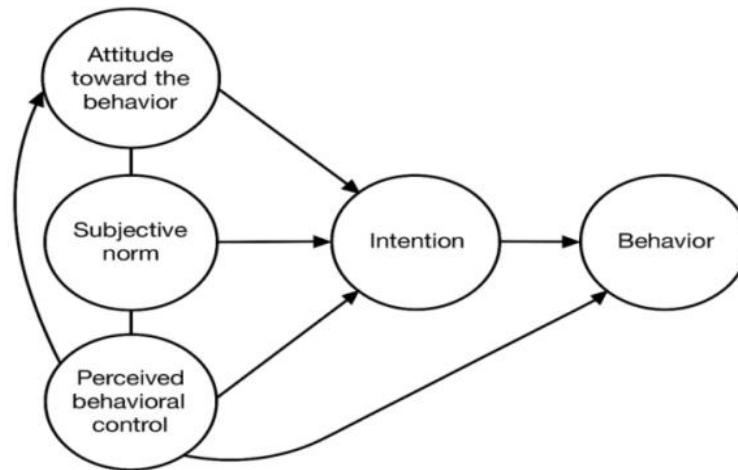
2.1.1 *Theory of Planned Behavior*

Penelitian ini menggunakan *Theory of Planned Behavior* (TPB) (Ajzen, 1991) sebagai landasan utama untuk menganalisis perilaku keuangan (*financial behavior*) mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. TPB menjelaskan bahwa perilaku individu ditentukan oleh *intention* (niat), yang dipengaruhi oleh tiga elemen: *attitude toward behavior* (sikap), *subjective norms* (norma subjektif), dan *perceived behavioral control* (kendali perilaku yang dirasakan). Dalam penelitian ini, *financial literacy* mewakili sikap, *family financial socialization* mewakili norma subjektif, serta *parental education* dan *parental income* mewakili kendali perilaku. Selain TPB, teori pendukung seperti *Social Learning Theory* (Bandura, 1977), *Family Financial Socialization Theory* (Gudmunson dan Danes, 2011), dan *Socioeconomic Status Theory* (Conger dan Donnellan, 2007) digunakan untuk memperkuat analisis variabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.1
Theory of Planned Behavior



Sumber : Ajzen, 1991

2.1.2 Financial Behavior

Financial behavior adalah tindakan individu dalam mengelola sumber daya keuangan, mencakup perencanaan, pengendalian, penghematan, investasi, dan penggunaan kredit (Xiao, 2008). Menurut Perry dan Morris (2005), perilaku keuangan dipengaruhi oleh pengetahuan (*financial knowledge*), sikap (*financial attitude*), dan faktor eksternal seperti keluarga. Dalam konteks mahasiswa perantau, perilaku keuangan mencerminkan kemandirian dalam menghadapi tantangan seperti biaya hidup tinggi di Pekanbaru dan terbatasnya pengawasan orang tua. Berdasarkan *Behavioral Life-Cycle Hypothesis* (Shefrin dan Thaler, 1988), konflik antara perencana rasional (*planner*), pelaku impulsif (*doer*), dan keinginan instan (*wisher*) sering menyebabkan ketidaksesuaian antara pengetahuan dan perilaku keuangan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dimensi *financial behavior* yang diukur dalam penelitian ini, berdasarkan Perry dan Morris (2005), meliputi:

1. *Cash Management*: Pencatatan dan perencanaan pengeluaran harian.
2. *Saving and Investment Behavior*: Kebiasaan menabung dan berinvestasi.
3. *Spending Behavior*: Pola konsumtif atau hemat.
4. *Credit Management*: Pengelolaan utang, termasuk pinjaman online atau *paylater*.

2.2.3 Financial Literacy

Financial literacy adalah kemampuan memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan yang bijak (Lusardi dan Mitchell, 2014). Dalam TPB, literasi keuangan membentuk sikap positif terhadap perilaku keuangan sehat, seperti menabung atau menghindari utang konsumtif. Menurut *Social Learning Theory* (Bandura, 1977), literasi keuangan dipengaruhi oleh proses pembelajaran sosial dari keluarga, teman, dan media digital. Penelitian oleh Maulias et al., (2024) menyatakan bahwa literasi keuangan dan pengendalian diri berperan signifikan dalam menentukan perilaku finansial, termasuk kebiasaan menabung dan pengeluaran.

Penelitian oleh Ali et al., (2024) memperingatkan bahwa literasi keuangan digital justru dapat berdampak negatif terhadap perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan jika mahasiswa tidak memiliki sikap keuangan yang bijak. Berdasarkan Chen dan Volpe (1998), *financial literacy* diukur melalui:

1. Pengetahuan Keuangan Dasar: Pemahaman tentang suku bunga, inflasi, dan tabungan.
2. Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan: Kemampuan menyusun anggaran dan memantau pengeluaran.
3. Memilih Produk Keuangan: Evaluasi kredit, investasi, dan asuransi.
4. Memahami Risiko Keuangan: Pengetahuan tentang risiko investasi dan diversifikasi.

2.2.4 Family Financial Socialization

Family financial socialization merupakan sebuah proses di mana individu menginternalisasi nilai-nilai, sikap, serta kecakapan finansial melalui pola interaksi dan edukasi di lingkup keluarga. (Gudmunson dan Danes, 2011). Dalam TPB, proses ini membentuk norma subjektif yang memengaruhi niat mahasiswa untuk berperilaku finansial secara bertanggung jawab. Menurut *Family Financial Socialization Theory*, pembelajaran terjadi melalui *direct teaching*, *modeling*, dan *experiential learning*. Penelitian oleh Khalisharani et al., (2022) menunjukkan bahwa sosialisasi keuangan keluarga meningkatkan perilaku keuangan sehat pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagi mahasiswa perantau, interaksi dengan keluarga sering terbatas pada komunikasi jarak jauh, seperti melalui telepon atau aplikasi digital. Hal ini dapat mengurangi intensitas *financial discussion* tetapi meningkatkan pentingnya *modeling* (contoh perilaku orang tua) dan *experiential learning* (pengalaman mandiri).

Berdasarkan Kim dan Chatterjee (2013), indikatornya meliputi:

1. *Modeling*: Peniruan perilaku finansial orang tua, seperti kebiasaan menabung.
2. *Financial Discussion*: Diskusi keuangan antara orang tua dan anak.
3. *Financial Monitoring*: Pengawasan orang tua terhadap penggunaan uang anak.
4. *Experiential Learning*: Pengalaman langsung anak dalam mengelola uang saku.

2.2.5 Parental Education

Parental education mencerminkan tingkat pendidikan formal orang tua yang memengaruhi kemampuan mereka mentransfer nilai dan pengetahuan keuangan kepada anak (Davis-Kean, 2005). Dalam TPB, pendidikan orang tua memperkuat *perceived behavioral control* melalui peningkatan kepercayaan diri anak dalam pengambilan keputusan finansial. Menurut *Social Learning Theory* (Bandura, 1977), orang tua berpendidikan tinggi cenderung memberikan teladan dan panduan keuangan yang lebih baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian oleh Khalisharani et al., (2022) menunjukkan bahwa pendidikan orang tua berkorelasi positif dengan literasi keuangan mahasiswa. Bagi mahasiswa perantau, panduan finansial dari orang tua berpendidikan tinggi dapat membantu mengatasi tantangan kemandirian. Indikator pengukuran berdasarkan (Bandura, 1977) meliputi:

1. *Education Attainment*: Jenjang pendidikan terakhir orang tua.
2. *Parental Financial Knowledge Transfer*: Penyampaian pengetahuan keuangan oleh orang tua.
3. *Parental Guidance in Financial Decision-Making*: Arahan orang tua dalam keputusan keuangan anak.

2.2.6 Parental Income

Parental income mencerminkan status sosial ekonomi keluarga yang memengaruhi akses anak terhadap sumber daya keuangan dan pendidikan (Conger dan Donnellan, 2007). Dalam TPB, pendapatan orang tua meningkatkan *perceived behavioral control* dengan memberikan ruang gerak finansial yang lebih luas. Menurut *Socioeconomic Status Theory*, pendapatan tinggi memungkinkan keluarga menyediakan lingkungan belajar keuangan yang lebih baik, meskipun pendapatan tinggi juga dapat mendorong perilaku konsumtif jika tidak diimbangi literasi keuangan (Ndou, 2023).

Bagi mahasiswa perantau, pendapatan orang tua menentukan jumlah uang saku, yang memengaruhi pola pengeluaran dan tabungan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian oleh Prasetyo et al., (2021) menunjukkan bahwa pendapatan orang tua berkorelasi dengan kebiasaan menabung mahasiswa. Klasifikasi pendapatan berdasarkan UMR Pekanbaru 2023 (Rp 3.319.023) adalah:

1. Sangat Tinggi: > Rp 8.000.000/bulan.
2. Tinggi: Rp 5.000.001–8.000.000/bulan.
3. Sedang: Rp 3.200.001–5.000.000/bulan.
4. Rendah: Rp 2.000.000–3.200.000/bulan.
5. Sangat Rendah: < Rp 2.000.000/bulan.

2.2 Dalam Pandangan Islam

Dalam perspektif Islam, perilaku keuangan (*financial behavior*) yang bijak bukan sekadar aktivitas ekonomi, melainkan bagian dari akhlak dan ibadah yang menunjukkan tanggung jawab seorang muslim terhadap amanah rezeki yang diberikan Allah Subhānahu wa Ta‘ālā. Pengelolaan harta secara benar mencerminkan tingkat ketakwaan seseorang, karena harta dalam pandangan Islam bukanlah milik mutlak manusia, melainkan titipan Allah yang harus digunakan sesuai syariat.

Allah Subhānahu wa Ta‘ālā berfirman dalam Surah An-Nisā’ ayat 29:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perniagaan yang berlaku dengan suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu; sesungguhnya Allah Maha Penyayang kepadamu.” (QS. An-Nisā’: 29)

Ayat ini menegaskan bahwa Islam melarang segala bentuk pengelolaan keuangan yang tidak jujur, tidak adil, dan tidak produktif, seperti riba, penipuan, atau pemborosan. Prinsip keuangan yang benar dalam Islam harus dilandasi oleh *keadilan* (*al-‘adl*), *kehalalan* (*halāl*), dan *kerelaan* (*tarāḍin*) antar pihak. Hal ini menunjukkan bahwa literasi keuangan dalam Islam tidak hanya berkaitan dengan kemampuan mengatur uang, tetapi juga menyangkut kesadaran moral dan spiritual dalam menjaga keberkahan harta.

Selanjutnya, Allah Subhānahu wa Ta‘ālā berfirman dalam Surah Al-Jumu‘ah ayat 10:

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya: “Apabila salat telah dilaksanakan, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah, serta ingatlah Allah banyak-banyak agar kamu beruntung.” (QS. Al-Jumu‘ah: 10)

Ayat ini mengandung pesan bahwa mencari rezeki dan mengelola harta merupakan bagian dari ibadah yang diperintahkan Allah. Aktivitas ekonomi seperti bekerja, berdagang, dan mengelola keuangan pribadi harus dilandasi niat ibadah serta tetap berada dalam koridor kehalalan. Dengan demikian, Islam menempatkan aktivitas ekonomi sejajar dengan aktivitas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

spiritual, keduanya saling melengkapi untuk mencapai keseimbangan hidup dunia dan akhirat.

Dalam konteks mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, manajemen keuangan yang baik merupakan wujud nyata tanggung jawab terhadap amanah rezeki. Mahasiswa yang mampu mengelola dana kiriman secara bijak menunjukkan implementasi nilai *ḥifẓ al-māl* (menjaga harta), salah satu tujuan utama dalam *maqāsid al-syarī'ah*. Prinsip ini mengajarkan agar setiap muslim menjauhi perilaku boros (*isrāf*), mubazir, serta utang yang tidak produktif, sebagaimana juga ditegaskan dalam QS. Al-Isrā' ayat 26–27 dan QS. Al-Furqān ayat 67.

Selain itu, Islam juga menekankan pentingnya sosialisasi dan pendidikan keuangan dalam keluarga. Orang tua memiliki tanggung jawab tarbiyah (pendidikan) dalam menanamkan nilai-nilai keuangan yang benar kepada anak-anaknya, baik melalui teladan maupun bimbingan langsung. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Surah At-Taḥrīm ayat 6:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا...

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman, jagalah dirimu dan keluargamu dari api neraka...” (QS. At-Taḥrīm: 6)

Ayat ini mengandung makna bahwa tanggung jawab orang tua bukan hanya dalam hal spiritual, tetapi juga dalam hal moral dan sosial, termasuk mendidik anak untuk mengelola harta secara benar agar terhindar dari dosa keuangan seperti kecurangan, riba, atau pemborosan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian, konsep *financial literacy* dan *financial behavior* dalam penelitian ini memiliki dasar yang kuat dalam ajaran Islam. Keduanya tidak hanya menjadi aspek akademik atau keterampilan hidup, tetapi juga bagian dari implementasi nilai-nilai keimanan dan ketakwaan. Oleh karena itu, hasil penelitian ini sejalan dengan visi UIN SUSKA Riau sebagai universitas Islam yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan dengan nilai-nilai keislaman. Temuan ini dapat menjadi landasan bagi pengembangan program literasi keuangan berbasis syariah, seperti pelatihan manajemen keuangan halal, seminar fiqh muamalah kontemporer, serta modul pendidikan karakter ekonomi Islami di lingkungan kampus.

2.3 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini mengacu pada beberapa penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai bahan acuan untuk melihat seberapa besar pengaruh hubungan antara satu variabel penelitian dengan variabel penelitian lainnya.

Tabel 2.1
Ringkasan Penelitian Terdahulu

No	Nama	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil
1	Khalisharani et al., (2022)	Pengaruh <i>Parental Financial Socialization</i> dan <i>Financial Literacy</i> Terhadap <i>Financial Behavior</i> Mahasiswa	<i>Journal of Economics and Management</i>	Independent: <i>Parental Financial Socialization, Financial Literacy</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	Kuantitatif, SEM, sampel 469 mahasiswa Indonesia dan Malaysia	<i>Financial Literacy</i> dan <i>Parental Financial Socialization</i> berpengaruh signifikan terhadap <i>Financial Behavior</i>

Nama		Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil
mahasiswa						
1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Amelawati dan Setiawati (2018)	Pengaruh <i>Financial Attitude, Financial Socialization, dan Financial Experience Terhadap Financial Behavior Mahasiswa</i>	<i>International Conference on Economics, Business and Economic Education</i>	Independent: <i>Financial Attitude, Financial Socialization, Financial Experience</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	SEM-PLS, dengan pendekatan cross-sectional	<i>Financial Socialization dan Financial Experience</i> membentuk kebiasaan pengelolaan keuangan mahasiswa
	Alexandro (2019)	Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Financial Behavior Mahasiswa di Indonesia</i>	<i>American Journal of Social Sciences and Humanities</i>	Independent: <i>Financial Literacy, Parental Socialization</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	Deskriptif dan regresi logistik	<i>Financial Literacy dan Parental Socialization</i> memiliki pengaruh signifikan terhadap <i>Financial Behavior mahasiswa</i>
	Azizah et al., (2023)	Pengaruh <i>Financial Knowledge, Parental Financial Socialization, dan Fear of Missing Out (FOMO) terhadap Financial Behavior Siswa Gen Z</i>	<i>Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran</i>	Independent: <i>Financial Knowledge, Parental Financial Socialization, Fear of Missing Out (FOMO)</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	SEM-AMOS pada mahasiswa Gen Z	<i>FOMO</i> melemahkan pengaruh <i>Financial Knowledge</i> , sementara pengaruh <i>Parental Financial Socialization</i> tetap kuat
	Suyarno dan Setiawan (2021)	Pengaruh <i>Financial Socialization dan Financial Literacy terhadap Financial</i>	<i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>	Independent: <i>Financial Socialization, Financial Literacy</i> Dependent:	Cross-sectional survey, path analysis	<i>Financial Literacy dan Financial Socialization</i> berperan penting dalam

Nama	Judul	Publikasi	Variabel yang digunakan	Metode Analisis	Hasil
	<i>Behavior: Studi Empiris di Indonesia</i>		<i>Financial Behavior</i>		membentuk <i>Financial Behavior</i>
Armaditya dan Sahid (2023)	<i>Family Background, Financial Literacy, and Students' Financial Behavior: Evidence from Indonesia</i>	<i>Cogent Economics & Finance</i>	Independent: <i>Family Background, Financial Literacy</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	SEM-PLS	<i>Family Background</i> memperkuat pengaruh <i>Financial Literacy</i> terhadap <i>Financial Behavior</i> mahasiswa
Shrestha dan Rawat (2023)	<i>Role of Family Financial Socialization in Shaping Saving Intention and Financial Behavior</i>	<i>Heliyon Journal</i>	Independent: <i>Family Socialization, Saving Intention</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	<i>Structural Equation Modeling</i>	<i>Family Socialization</i> meningkatkan <i>Saving Intention</i> dan <i>Financial Behavior</i>
Kazim dan Ashwani (2025)	<i>Parental Education and Economic Confidence among Youth</i>	<i>Education and Economy Review</i>	Independent: <i>Parental Education</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	Regresi berganda	<i>Parental Education</i> berpengaruh pada <i>Financial Behavior</i> anak
Caasaan et al., (2024)	<i>Intergenerational Transmission of Financial Habits in Families: The Role of Parental Modeling</i>	<i>Journal of Family and Economic Issues</i>	Independent: <i>Family Modeling, Financial Discussion</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	SEM-PLS	<i>Family Modeling</i> dan <i>Financial Discussion</i> terbukti menumbuhkan <i>Financial Behavior</i>
Prasetyo et al., (2021)	<i>Impact of Parental income and Financial literacy on Students' Financial Behavior</i>	<i>International Journal of Education and Economics</i>	Independent: <i>Parental Income, Financial Literacy</i> Dependent: <i>Financial Behavior</i>	Regresi linier berganda	<i>Parental Income</i> dan <i>Financial Literacy</i> memengaruhi <i>Financial Behavior</i>

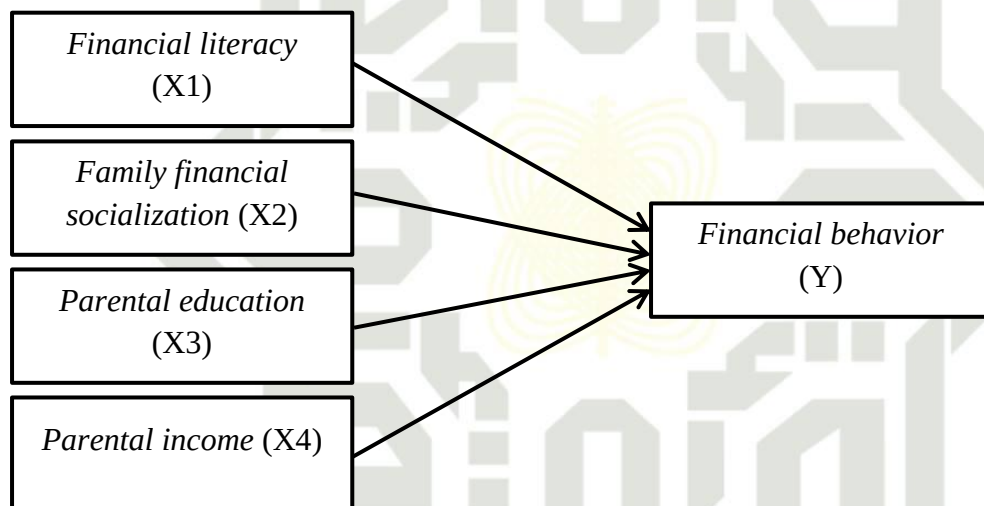
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Kerangka Pikiran dan Pengembangan Hipotesis

Berdasarkan tinjauan teoretis yang telah dipaparkan, alur pemikiran dalam penelitian ini dirangkum ke dalam model skematis untuk menguji bagaimana variabel literasi keuangan, sosialisasi keuangan keluarga, serta latar belakang orang tua memengaruhi perilaku keuangan mahasiswa perantau secara komprehensif.

Gambar 2.2
Kerangka Pikiran Penelitian



Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh langsung dari empat variabel independen terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau. Berdasarkan teori dan studi terdahulu, berikut adalah hipotesis yang diajukan.

1. Pengaruh *financial literacy* terhadap *financial behavior*

Dalam penelitian Lusardi dan Mitchell (2014) menekankan bahwa literasi keuangan merupakan prediktor utama perilaku keuangan yang sehat. Angela dan Pamungkas (2022) membuktikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bahwa literasi keuangan memengaruhi perilaku menabung dan pengendalian pengeluaran mahasiswa. Literasi keuangan mencerminkan kemampuan individu memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan yang bijak. Individu dengan literasi tinggi cenderung menabung lebih rutin, menghindari utang konsumtif, serta membuat anggaran dengan lebih baik.

H1: *Financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

2. Pengaruh *family financial socialization* terhadap *financial behavior*

Dalam penelitian Gudmunson dan Danes (2011) menjelaskan bahwa sosialisasi keluarga membentuk fondasi sikap dan perilaku keuangan anak. Khalisharani et al., (2022) menunjukkan bahwa *parental financial socialization* memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Sosialisasi keuangan dalam keluarga, terutama dari orang tua, adalah agen utama dalam membentuk nilai dan kebiasaan finansial anak. Diskusi keuangan, teladan orang tua, dan pembelajaran langsung dari rumah memengaruhi pengelolaan uang anak.

H2: *Family financial socialization* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

3. Pengaruh *parental education* terhadap *financial behavior*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian Bandura (1977), yang menyatakan bahwa individu belajar melalui observasi dan interaksi dengan lingkungan sekitarnya, termasuk figur otoritas seperti orang tua. Dalam konteks ini, orang tua yang berpendidikan tinggi cenderung memiliki praktik dan pengetahuan keuangan yang lebih baik, yang kemudian ditransfer secara tidak langsung kepada anak-anak mereka. Prasetyo et al., (2021) menemukan bahwa pendidikan orang tua berkorelasi positif terhadap perilaku menabung siswa. Orang tua dengan tingkat pendidikan tinggi umumnya memiliki kapasitas lebih baik dalam menyampaikan pengetahuan finansial kepada anak, baik secara langsung maupun tidak langsung melalui contoh.

H3: *Parental education* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

4. Pengaruh *parental income* terhadap *financial behavior*

Dalam penelitian Conger dan Donnellan (2007), mengemukakan bahwa status sosial ekonomi orang tua yang mencakup pendapatan berkontribusi dalam membentuk sumber daya lingkungan, pendidikan, serta nilai-nilai dalam keluarga yang akhirnya memengaruhi perkembangan anak, termasuk dalam aspek keuangan.

Suyanto et al., (2021) menyatakan bahwa *parental income* berkorelasi signifikan dengan keputusan keuangan dan perilaku pengeluaran mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H4: *Parental income* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Konsep Operasional Variabel

Konsep operasional dalam penelitian ini, penulis menggunakan 4 variabel independen yaitu *financial literacy* (X1), *family financial socialization* (X2), *parental education* (X3) dan *parental income* (X4), dengan satu variabel dependen yaitu *financial behavior* (Y). Yang dijelaskan seperti tabel berikut:

Tabel 2.2
Konsep Operasional Variabel Penelitian

N o	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	<i>Financial behavior</i> (Y)	<i>Financial behavior</i> adalah tindakan individu dalam mengelola sumber daya keuangan, mencakup perencanaan, pengendalian, penghematan, investasi, dan penggunaan kredit (Xiao, 2008)	1) <i>Cash Management</i> 2) <i>Saving and Investment Behavior</i> 3) <i>Spending Behavior</i> 4) <i>Credit Managemen</i> (Perry dan Morris, 2005)	Likert 1-5 (1=Sangat Tidak Setuju, 5 = Sangat Setuju)
2	<i>Financial literacy</i> (X1)	<i>Financial literacy</i> adalah kemampuan memahami dan menggunakan informasi keuangan untuk membuat keputusan yang bijak (Lusardi dan Mitchell, 2014)	1) Pengetahuan Keuangan Dasar 2) Perencanaan dan Pengelolaan Keuangan 3) Memilih Produk Keuangan 4) Memahami Risiko Keuangan.	Likert 1-5 (1=Sangat Tidak Setuju, 5 = Sangat Setuju)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1			(Chen dan Volpe, 1998)	
2	Family financial socialization (X2)	Family financial socialization adalah proses pembelajaran nilai, sikap, dan keterampilan keuangan melalui interaksi dengan keluarga (Gudmunson dan Danes, 2011)	1) Modeling 2) Financial Discussion 3) Financial Monitoring 4) Experiential Learning (Kim dan Chatterjee, 2013)	Likert 1-5 (1=Sangat Tidak Setuju, 5 = Sangat Setuju)
3	Parental education (X3)	Parental education mencerminkan tingkat pendidikan formal orang tua yang memengaruhi kemampuan mereka mentransfer nilai dan pengetahuan keuangan kepada anak (Davis-Kean, 2005)	1) Education Attainment 2) Parental Financial Knowledge Transfer 3) Parental Guidance in Financial Decision-Making (Bandura, 1977)	Likert 1-5 (1=Sangat Tidak Setuju, 5 = Sangat Setuju)
4	Parental income (X4)	Parental income mencerminkan status sosial ekonomi keluarga yang memengaruhi akses anak terhadap sumber daya keuangan dan pendidikan (Conger dan Donnellan, 2007)	1) Sangat Tinggi: >Rp 8.000.000/bulan 2) Tinggi: Rp 5.000.001 – 8.000.000/bulan 3) Sedang: Rp 3.200.001 – 5.000.000/bulan 4) Rendah: Rp 2.000.000 – 3.200.000/bulan 5) Sangat Rendah: < Rp 2.000.000/bulan (UMR Pekanbaru, 2023)	Ordinal (1= <Rp.2.000.000, 2= Rp.2.000.000-0Rp. 3.200.000, 3 = Rp.3.200.000 1- Rp.5.000.000 dst)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian dilakukan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru, dengan alamat Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15, Pekanbaru. Penelitian ini dimulai pada bulan Oktober 2025 sampai selesai.

Jenis dan Sumber Data

3.2.1 Jenis Data

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif karena bertujuan untuk menguji hubungan antara variabel-variabel tertentu yang telah dirumuskan secara teoritis dan terukur secara numerik. Pendekatan kuantitatif dipilih karena penelitian ini menekankan pada pengujian hipotesis dan pengukuran variabel menggunakan instrumen yang terstruktur, serta analisis data statistik guna memperoleh kesimpulan yang bersifat generalisasi.

Menurut Sugiyono (2019), pendekatan kuantitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, dan analisis data bersifat statistik. Metode ini relevan dengan tujuan penelitian yang ingin menguji pengaruh antara empat variabel independen (*financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income*) terhadap variabel dependen yaitu *financial behavior* mahasiswa perantau. Penekanan pada pengaruh dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan antarvariabel mengisyaratkan bahwa pendekatan ini sangat sesuai untuk menjawab rumusan masalah secara objektif dan sistematis.

3.2.2 Sumber Data

Penelitian ini mengombinasikan dua kategori sumber data untuk memperkuat analisis, yakni data primer yang diperoleh secara langsung dari responden dan data sekunder sebagai pendukung. Kedua jenis data ini saling melengkapi dalam menghasilkan temuan penelitian yang komprehensif, valid, dan dapat dipercaya. Data primer berperan sebagai sumber utama dalam mengungkap hubungan antarvariabel yang diteliti secara langsung dari objek penelitian, sedangkan data sekunder digunakan untuk mendukung dan memperkuat interpretasi terhadap temuan yang diperoleh dari data primer, dengan memperhatikan konteks teoritis dan empiris yang telah ada sebelumnya.

a) Data Primer

Data primer dalam penelitian ini diperoleh secara langsung dari responden, yaitu mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, melalui metode pengumpulan data berupa kuesioner atau angket terstruktur. Metode ini dipilih karena mampu menjangkau responden dalam jumlah besar secara efisien, serta memungkinkan pengukuran variabel-variabel penelitian secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

objektif melalui item-item yang telah dikonstruksi berdasarkan indikator teoritis.

Kuesioner dalam penelitian ini dirancang untuk mengukur variabel independen (*financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education* dan *parental income*) serta variabel dependen (*financial behavior*), dengan menggunakan skala Likert. Data yang diperoleh melalui kuesioner ini diolah secara kuantitatif untuk menguji hipotesis menggunakan teknik analisis statistik yang sesuai, seperti regresi berganda atau *Structural Equation Modeling* (SEM), sesuai dengan karakteristik data yang diperoleh.

Penggunaan data primer memungkinkan peneliti memperoleh informasi terkini, relevan, dan kontekstual sesuai dengan tujuan dan populasi penelitian yang telah ditetapkan.

b) Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berasal dari berbagai sumber ilmiah dan resmi yang digunakan untuk memperkuat landasan teori, mendukung analisis hasil penelitian, serta memberikan konteks empiris yang relevan. Sumber data sekunder yang digunakan antara lain:

- 1) Jurnal-jurnal ilmiah nasional dan internasional yang membahas topik *financial literacy*, *financial socialization*, *parental education*, dan *financial behavior* mahasiswa, seperti jurnal dari *Journal of Family and Economic Issues*, *International Journal*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of *Humanities and Social Science*, dan *Journal of Economics and Management*.

- 2) Buku-buku ilmiah dan referensi akademik terkait teori perilaku keuangan, sosialisasi keluarga, dan pendidikan keluarga, seperti karya Ajzen (1991) tentang *Theory of Planned Behavior* dan Gudmunson dan Danes (2011) tentang *Family Financial Socialization Theory*.
- 3) Laporan resmi dan dokumen institusional, seperti Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan (SNLIK) 2025 dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS), yang digunakan untuk memberikan gambaran faktual mengenai kondisi literasi dan inklusi keuangan nasional.
- 4) Penelitian terdahulu yang relevan dan kredibel digunakan sebagai rujukan untuk membandingkan dan membenarkan temuan penelitian ini serta sebagai acuan dalam menyusun kerangka konseptual dan hipotesis.

Penggunaan data sekunder ini membantu peneliti dalam memahami konteks yang lebih luas, memperkuat kerangka teoritis, dan memastikan bahwa hasil analisis memiliki dasar empiris yang kuat. Dengan kombinasi data primer dan sekunder, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan baik dari segi akademik maupun praktis.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa perantau aktif program Sarjana (S1) di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Dalam konteks penelitian ini, populasi didefinisikan sebagai keseluruhan individu yang memiliki karakteristik tertentu yang relevan dengan variabel penelitian, yaitu mahasiswa yang berasal dari luar Kota Pekanbaru dan tidak tinggal bersama keluarga inti selama menjalani masa studi.

Data populasi diperoleh dari Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN SUSKA Riau berdasarkan rekapitulasi mahasiswa aktif Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Tahun Akademik 2024/2025. Berdasarkan data tersebut, jumlah mahasiswa perantau aktif di fakultas ini mencapai 2.962 orang yang tersebar dalam beberapa program studi, yaitu S1 Manajemen (1.030 mahasiswa), S1 Akuntansi (931 mahasiswa), S1 Administrasi Negara (870 mahasiswa), D3 Manajemen Perusahaan (71 mahasiswa), D3 Akuntansi (30 mahasiswa), dan D3 Administrasi Perpajakan (30 mahasiswa).

3.3.2 Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *non-probability sampling* dengan pendekatan *purposive sampling*. Pemilihan metode ini didasarkan pada pertimbangan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak semua individu dalam populasi dapat dijangkau secara acak, melainkan hanya mereka yang memenuhi kriteria tertentu yang sesuai dengan tujuan penelitian (Sugiyono, 2019).

Adapun kriteria inklusi responden meliputi:

1. Mahasiswa aktif program S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.
2. Berasal dari luar Kota Pekanbaru dan tidak tinggal dengan keluarga inti.
3. Telah menempuh minimal tiga semester perkuliahan.
4. Mendapat dukungan keuangan dari orang tua atau wali.
5. Bersedia menjadi responden dan mengisi kuesioner dengan lengkap dan jujur.

Pemilihan teknik *purposive sampling* dinilai tepat karena penelitian ini berfokus pada kelompok dengan karakteristik khusus, bukan untuk generalisasi seluruh populasi mahasiswa (Creswell dan Creswell, 2018). Teknik ini memungkinkan peneliti memperoleh responden yang paling relevan dengan fenomena yang diteliti, yaitu perilaku keuangan mahasiswa perantau.

Untuk menentukan jumlah sampel yang representatif dari populasi kecil, penelitian ini menggunakan rumus Krejcie dan Morgan (1970), yang secara luas digunakan dalam penelitian sosial dan pendidikan untuk menentukan ukuran sampel dari populasi terbatas (N



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

≤ 10.000). Rumus ini memberikan hasil yang efisien tanpa memerlukan perhitungan margin of error yang rumit.

Rumus Krejcie & Morgan adalah sebagai berikut:

$$s = \frac{X^2 \cdot N \cdot P(1 - P)}{d^2(N - 1) + X^2 \cdot P(1 - P)}$$

Dengan Keterangan:

s = jumlah sampel yang diperlukan

N = jumlah populasi (2.962 mahasiswa)

P = proporsi populasi (diasumsikan 0,5 untuk heterogenitas maksimum)

d = margin of error (0,05)

X^2 = nilai chi-square pada tingkat kepercayaan 95% = 3,841

Substitusikan nilai ke dalam:

$$s = \frac{3,841 \times 2.962 \times 0,25}{0,05^2(2.962 - 1) + 3,841 \times 0,25} = 341,4$$

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa jumlah sampel minimum yang diperlukan adalah 341 responden. Untuk mengantisipasi kemungkinan *non-response error* atau data yang tidak lengkap sebesar 10%, maka jumlah sampel ditingkatkan menjadi 375 responden. Dengan demikian, jumlah sampel akhir yang digunakan dalam penelitian ini adalah 375 mahasiswa perantau aktif program S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan tahap penting dalam proses penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk memperoleh informasi empiris guna menguji hipotesis dan menjawab pertanyaan penelitian secara objektif. Dalam penelitian ini, data dikumpulkan melalui tiga metode utama yang saling melengkapi, yaitu: kuesioner (angket), studi dokumentasi, dan studi pustaka. Ketiga metode ini dipilih karena sesuai dengan pendekatan kuantitatif dan kebutuhan analisis variabel yang bersifat terukur dan objektif.

3.4.1 Kuesioner

Teknik utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner tertutup yang disusun berdasarkan indikator dari masing-masing variabel penelitian. Kuesioner merupakan instrumen yang terdiri atas sejumlah pernyataan yang harus diisi oleh responden sesuai dengan persepsi atau pengalaman pribadi mereka, menggunakan skala Likert 1–5 (dari “Sangat Tidak Setuju” hingga “Sangat Setuju”). Metode ini sesuai dengan pendekatan kuantitatif karena memungkinkan pengukuran langsung terhadap variabel-variabel seperti *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, *parental income*, dan *financial behavior* (Sugiyono, 2019).

Kuesioner disusun berdasarkan teori dan indikator yang telah terverifikasi secara akademik, seperti yang dikemukakan oleh Chen

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Volpe (1998) untuk *financial literacy*, Kim dan Chatterjee (2013) untuk *family financial socialization*, serta Perry dan Morris (2005) untuk *financial behavior*. Penyebaran kuesioner dilakukan secara daring melalui *Google Form* kepada mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau yang memenuhi kriteria inklusi penelitian. Teknik ini dipilih karena efisien dalam menjangkau responden yang tersebar luas secara geografis serta mendukung pengumpulan data dalam jumlah besar dalam waktu yang relatif singkat.

3.4.2 Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data sekunder yang mendukung dan memperkuat temuan dari data primer. Dokumen yang dikaji mencakup data akademik mengenai jumlah mahasiswa aktif dan proporsi mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau, laporan survei dari lembaga seperti Riau Research Center (R2C), serta data makro terkait tingkat literasi dan inklusi keuangan nasional dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Badan Pusat Statistik (BPS). Studi dokumentasi ini berguna untuk memperkaya latar belakang konteks dan menguatkan urgensi penelitian.

3.4.3 Studi Pustaka

Studi pustaka (*library research*) digunakan untuk menelaah teori-teori dan hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel yang diteliti. Sumber pustaka meliputi jurnal-jurnal ilmiah nasional dan internasional, buku metodologi penelitian, artikel akademik, dan literatur dari repositori pendidikan tinggi. Pendekatan ini tidak hanya membantu membangun kerangka teori dan hipotesis, tetapi juga memperkuat justifikasi metodologis dan instrumen yang digunakan dalam penelitian (Creswell dan Creswell, 2018).

Kombinasi antara angket, dokumentasi, dan studi pustaka ini mendukung validitas dan reliabilitas data yang dikumpulkan. Teknik triangulasi data ini penting untuk meminimalkan bias serta meningkatkan kepercayaan terhadap hasil analisis kuantitatif yang akan dilakukan dalam penelitian ini.

3.5 Analisis Data

3.5.1 Uji Kualitas Data

a) Uji Validitas

Uji validitas merupakan proses untuk mengukur sejauh mana suatu instrumen penelitian mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Dalam konteks penelitian ini, validitas digunakan untuk memastikan bahwa setiap butir pernyataan dalam kuesioner benar-benar mencerminkan indikator dari variabel yang diteliti, baik itu *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, *parental income*, maupun *financial behavior*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Noor (2012), validitas adalah sejauh mana keakuratan suatu instrumen dalam mengukur konsep atau konstruk yang dimaksud dalam penelitian. Sebuah instrumen dikatakan valid apabila mampu mengungkap data dari variabel yang diteliti secara akurat dan dapat dipercaya. Dalam penelitian kuantitatif seperti ini, validitas yang digunakan adalah validitas konstruk (*construct validity*) dan diuji menggunakan teknik korelasi item-total, yaitu korelasi antara skor setiap item dengan total skor variabel.

Pengujian dilakukan dengan menghitung nilai koefisien korelasi Pearson (r_{hitung}) antara setiap butir pernyataan dengan total skor variabelnya. Nilai ini kemudian dibandingkan dengan nilai r_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 ($\alpha = 5\%$) dengan derajat kebebasan (df) = $n - 2$, di mana n adalah jumlah responden pada uji coba (biasanya minimal 30). Apabila nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item tersebut dinyatakan valid. Sebaliknya, jika $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka item tersebut tidak valid dan sebaiknya direvisi atau dibuang (Ghozali, 2018).

Teknik ini termasuk dalam pendekatan validitas empiris, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor item terhadap total skor. Jika hasil uji menunjukkan bahwa semua item memiliki korelasi signifikan dan positif, maka instrumen dapat dikatakan memiliki validitas yang baik dan dapat digunakan dalam pengambilan data utama penelitian.

Validitas ini penting untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh dari penyebaran kuesioner benar-benar mencerminkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku keuangan dan faktor-faktor penentunya, serta mendukung akurasi dan keandalan dalam pengambilan keputusan berdasarkan data.

b) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan prosedur penting dalam pengujian instrumen penelitian yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur menghasilkan data yang konsisten, stabil, dan dapat diandalkan jika digunakan dalam kondisi yang sama di waktu yang berbeda. Instrumen yang reliabel akan memberikan hasil pengukuran yang tetap meskipun dilakukan berulang kali, selama kondisi pengukuran tidak berubah (Sugiyono, 2019).

Pengujian reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan uji konsistensi internal melalui koefisien *Cronbach's Alpha* (α). Metode ini umum digunakan dalam penelitian kuantitatif untuk mengukur tingkat homogenitas atau keterkaitan antar-item dalam satu konstruk atau variabel. Jika nilai *Cronbach's Alpha* suatu variabel lebih besar dari 0,70, maka instrumen tersebut dianggap memiliki reliabilitas yang baik dan dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya (Ghozali, 2018).

Adapun kriteria interpretasi nilai *Cronbach's Alpha* berdasarkan George dan Mallery (2016) adalah sebagai berikut:

- | | | |
|----|-------------|-----------------|
| a. | $\geq 0,90$ | Sangat reliabel |
| b. | 0,80 – 0,89 | Reliabel |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- | | | |
|----|-------------|-------------------------|
| c. | 0,70 – 0,79 | Cukup reliabel |
| d. | 0,60 – 0,69 | Marginal (perlu revisi) |
| e. | < 0,60 | Tidak reliable |

Proses pengujian reliabilitas dilakukan setelah uji validitas dengan menyebarkan kuesioner kepada minimal 30 responden uji coba yang memiliki karakteristik serupa dengan populasi utama. Data hasil uji coba diolah menggunakan program SPSS versi 25.0 atau aplikasi statistik lainnya. Nilai *Cronbach's Alpha* dihitung untuk setiap variabel: *financial literacy* (X1), *family financial socialization* (X2), *parental education* (X3), *parental income* (X4), dan *financial behavior* (Y). Jika seluruh variabel menunjukkan nilai $\alpha > 0,70$, maka seluruh konstruk instrumen dinyatakan reliabel dan layak digunakan dalam pengambilan data penelitian.

Uji reliabilitas ini berfungsi sebagai langkah validasi akhir sebelum instrumen disebarkan ke sampel utama (375 mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial). Hal ini menjamin bahwa instrumen tersebut tidak hanya sah secara isi (valid), tetapi juga stabil dalam pengukuran berulang, sehingga hasil analisis yang diperoleh dari data akan mencerminkan kondisi sebenarnya secara akurat dan terpercaya.

3.5.2 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik merupakan tahap krusial dalam analisis regresi linier berganda yang bertujuan untuk memastikan bahwa model

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

regresi yang dibangun memenuhi syarat-syarat statistik yang diperlukan agar hasil estimasi menjadi tidak bias, efisien, dan konsisten. Uji ini dilakukan sebelum pengujian hipotesis utama untuk menjamin bahwa data yang digunakan layak untuk dianalisis dengan metode regresi. Dalam konteks penelitian ini yang mengkaji pengaruh *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau, uji asumsi klasik mencakup empat pengujian, yaitu: uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, dan uji autokorelasi.

a) Uji Normalitas

Mencari tahu apakah data berasal dari populasi yang didistribusikan secara teratur adalah tujuan dari uji normalitas, menurut Abubakar et al., (2020) model regresi yang kuat ditunjukkan oleh distribusi data yang normal atau hampir normal. Untuk memeriksa apakah data residual regresi terdistribusi secara normal, dapat dilakukan melalui *Normal P-P Plot*. Kesimpulan dapat diambil dengan mengamati pola sebaran titik-titik data pada grafik apabila titik-titik tersebut menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis tersebut, maka data dapat dikatakan berdistribusi normal.

Selain itu, uji normalitas juga dapat dilakukan melalui grafik histogram. Data dikatakan berdistribusi normal apabila histogram membentuk pola menyerupai kurva lonceng (*bell-shaped curve*) dan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak menunjukkan kemiringan (*skewness*) yang signifikan ke arah kanan maupun kiri.

b) Uji Multikolinearitas

Multikolinearitas terjadi ketika variabel independen dalam model regresi saling berkorelasi tinggi. Jika dibiarkan, hal ini akan menyebabkan hasil regresi tidak stabil dan koefisien tidak dapat diinterpretasikan secara akurat. Uji multikolinearitas dilakukan dengan melihat nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan *tolerance*. Jika nilai $VIF < 10$ dan nilai $tolerance > 0,1$, maka tidak terjadi multikolinearitas antar variabel bebas.

Gujarati dan Porter (2009) menyatakan bahwa multikolinearitas yang tinggi mengakibatkan kesalahan standar meningkat dan estimasi parameter menjadi tidak efisien. Oleh karena itu, uji ini memastikan bahwa setiap variabel independen berkontribusi secara unik terhadap prediksi variabel dependen.

c) Uji Heteroskedastisitas

Heteroskedastisitas terjadi ketika varians dari residual tidak konstan pada seluruh pengamatan. Untuk mengidentifikasinya, digunakan uji Glejser, di mana residual regresi di-regresikan terhadap nilai absolut dari masing-masing variabel independen. Apabila nilai signifikansi masing-masing variabel $> 0,05$ maka tidak terjadi heteroskedastisitas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Heteroskedastisitas yang tidak ditangani dapat menyebabkan kesalahan estimasi pada nilai standard error, yang pada gilirannya menyebabkan kesalahan dalam pengambilan keputusan terkait signifikansi parameter (Gujarati dan Porter, 2009). Untuk mengatasi masalah ini, jika ditemukan heteroskedastisitas, model alternatif seperti robust regression atau transformasi log dapat diterapkan.

d) Uji Auto Korelasi

Uji autokorelasi dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara residual pada pengamatan satu dengan pengamatan lainnya. Dalam penelitian yang menggunakan data *cross-sectional* seperti ini, autokorelasi jarang terjadi, namun tetap perlu diuji dengan *Durbin-Watson Test*. Nilai *Durbin-Watson* (DW) yang berada pada rentang 1,55 - 2,450 menunjukkan tidak adanya autokorelasi.

Jika nilai DW terlalu mendekati 0 atau 4, maka ada indikasi autokorelasi positif atau negatif, yang dapat merusak validitas estimasi regresi. Hasil ini penting untuk menghindari ketidaktepatan dalam interpretasi hubungan antara variabel.

3.5.3 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda merupakan teknik statistik yang digunakan untuk menguji pengaruh simultan lebih dari satu variabel independen terhadap satu variabel dependen. Dalam konteks penelitian ini, teknik ini digunakan untuk menguji pengaruh *financial literacy* (X1), *family financial socialization* (X2), *parental education*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(X3), dan *parental income* (X4) terhadap *financial behavior* (Y) mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Penggunaan regresi linear berganda dinilai tepat karena memungkinkan peneliti untuk menganalisis hubungan linier antara variabel bebas dengan variabel terikat secara bersamaan, serta mengontrol pengaruh dari setiap variabel bebas secara parsial.

Model matematis regresi linear berganda dalam penelitian ini dituliskan sebagai berikut:

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + b_3X_3 + b_4X_4 + e$$

Keterangan:

Y = *Financial behavior*

a = Konstanta

b_1 - b_4 = Koefisien Regresi Variabel Bebas

X_1 = *Financial literacy*

X_2 = *Family financial socialization*

X_3 = *Parental education*

X_4 = *Parental income*

e = *error*

3.5.4 Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan melalui dua pendekatan statistik, yaitu: uji parsial (uji t), dan uji koefisien determinasi (R^2). Berikut penjelasannya berdasarkan penelitian oleh Gujarati dan Porter (2009).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a) Uji Parsial (Uji t)

Dalam kerangka regresi linear klasik seperti yang dijelaskan oleh Gujarati dan Porter (2009), uji t digunakan untuk menguji hipotesis nol bahwa suatu koefisien regresi sama dengan nol (tidak signifikan), terhadap alternatif bahwa koefisien tersebut tidak nol (signifikan). Pengambilan keputusan dilakukan berdasarkan kriteria:

- a. Jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau nilai signifikansi (sig) $< 0,05$, maka terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel X terhadap variabel Y.
- b. Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau nilai signifikansi (sig) $> 0,05$, maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan.

b) Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa besar proporsi perubahan pada variabel dependen (*financial behavior*) yang dapat dijelaskan oleh variasi pada variabel independen seperti *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education*, dan *parental income*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

4.1.1 Sejarah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) UIN SUSKA Riau merupakan salah satu fakultas yang berperan strategis dalam pengembangan pendidikan tinggi berbasis ekonomi dan sosial keislaman di wilayah Sumatera. Fakultas ini didirikan sebagai respon terhadap kebutuhan masyarakat Riau terhadap sumber daya manusia yang tidak hanya kompeten secara intelektual dan profesional, tetapi juga berlandaskan nilai-nilai Islam.

Awalnya, fakultas ini berakar dari program studi ekonomi syariah dan administrasi yang berada di bawah Fakultas Syariah pada masa awal berdirinya Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Syarif Qasim. Seiring transformasi institusi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) pada tahun 2005 berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2005, maka dibentuklah Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial untuk menampung program studi non-keagamaan yang berorientasi pada pengembangan ekonomi, bisnis, dan administrasi publik berbasis keislaman (Kementerian Agama RI, 2005).

Hingga tahun 2025, FEIS telah mengalami perkembangan signifikan, baik dari sisi jumlah mahasiswa, dosen, maupun program studi. Saat ini FEIS memiliki enam program studi aktif, yaitu S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Administrasi Negara, D3 Manajemen Perusahaan, D3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akuntansi, dan D3 Administrasi Perpajakan. Fakultas ini telah menjadi salah satu pilar utama dalam mendukung visi UIN SUSKA Riau untuk menjadi universitas kelas dunia yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan modern dengan nilai-nilai Islam.

Perkembangan jumlah mahasiswa perantau yang menjadi fokus penelitian ini juga menunjukkan peran FEIS sebagai magnet pendidikan regional. Berdasarkan data permintaan resmi yang diajukan peneliti, total mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial mencapai 2.962 orang, tersebar di seluruh jurusan sebagaimana ditampilkan pada tabel berikut.

Tabel 4.1
Data Mahasiswa Perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau Tahun Ajaran 2024/2025

No	Jurusan	Angkatan						Jumlah
		2024	2023	2022	2021	2020	2019	
		SEM III	SEM V	SEM VII	SEM IX	SEM XI	SEM XIII	
1	S1 Manajemen	286	256	263	80	108	37	1.030
2	S1 Akuntansi	266	244	260	92	38	31	931
3	S1 Administrasi Negara	213	238	267	85	44	23	870
4	D3 Manajemen Perusahaan	25	24	18	4	-	-	71
5	D3 Akuntansi	20	8	-	2	-	-	30
6	D3 Administrasi Perpajakan	10	16	3	1	-	-	30
Jumlah		820	786	811	264	190	91	2.962

Sumber: Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN SUSKA Riau, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

a) Visi

Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial sebagai fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial dan teknologi secara integral dikawasan Asia pada tahun 2025.

b) Misi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- 2) Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
- 3) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
- 4) Menerapkan tata kelola yang baik (good governance) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.1.3 Tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

- a) Menghasilkan lulusan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, dan berakhlak mulia.
- b) Menghasilkan penelitian yang inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
- c) Menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang rahmatan lil-'alamin untuk membangun masyarakat berperadaban (*civilized society*).
- d) Mewujudkan tata kelola Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisien dan efektif, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.1.4 Pimpinan dan Pejabat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Para pimpinan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dari periode 2003 hingga sekarang telah beberapa kali mengalami pergantian kepemimpinan.

❖ Periode I tahun 2003 – 2007

- Dekan Drs. H. M. Djamil Lunin, Ak
- Wakil Dekan I Drs. Raja Putra Samad, MA
- Wakil Dekan II Drs. H. Muh Said HM, MA, MM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Wakil Dekan III Drs. H. M. Yunus Kamim
- ❖ Periode II tahun 2007 – 2011
 - Dekan Drs. Azwar Harahap, M. Si
 - Wakil Dekan I Drs. Azwar Harahap, M. Si
 - Wakil Dekan II Drs. H. Zamharil Yahya, MM
 - Wakil Dekan III Drs. H Kodri H. Nawawi, MA
- ❖ Periode III tahun 2011 – 2015
 - Dekan Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec
 - Wakil Dekan I Alfizar, S. Sos
 - Wakil Dekan II Drs. Almasri, M. Si
 - Wakil Dekan III Drs. H. Zamharil Yahya, MM
- ❖ Periode IV tahun 2015 – 2018
 - Dekan Dr. Mahendra Romus, SP. M. Ec
 - Wakil Dekan I Dr. Mahyarni, SE, MM
 - Wakil Dekan II Prof.Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE,MSi, Ak. CA
 - Wakil Dekan III Dr. Mahmuzar, M. Hum
- ❖ Periode V tahun 2018 – 2022
 - Dekan Dr. Drs. H. Muh Said HM. M.Ag. MM
 - Wakil Dekan I Prof.Dr. Hj. Leny Novianti. MS, SE,MSi, Ak. CA
 - Wakil Dekan II Dr. Hj. Julina, SE, M.Si
 - Wakil Dekan III Dr. Amrul Muzam, S.HI, MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ❖ Periode VI tahun 2022 – 2026
 - Dekan Dr. Hj. Mahyarni,SE,MM
 - Wakil Dekan I Dr. Kamaruddin,S.Sos,M.Si
 - Wakil Dekan II Dr. Mahmuzar,SH,M.Hum
 - Wakil Dekan III Dr. Hj.Julina,SE,M.Si
- ❖ Periode VII tahun 2026 – 2030
 - Dekan Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak, CA
 - Wakil Dekan I Dr. Nurlasera, SE, M.Si
 - Wakil Dekan II Dr. Khairil Henry, SE, M.Si, Ak
 - Wakil Dekan III Dr. Mustiqowati Ummul F, S.Pd, M.Si

4.2 Mahasiswa Perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

4.2.1 Karakteristik Umum Mahasiswa Perantau

Mahasiswa perantau di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) UIN SUSKA Riau merupakan kelompok mahasiswa yang berasal dari luar Kota Pekanbaru dan menjalani kehidupan akademik secara mandiri, jauh dari pengawasan langsung keluarga. Berdasarkan data Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN SUSKA Riau tahun akademik 2024/2025, jumlah mahasiswa perantau aktif di FEIS mencapai 2.962 orang, tersebar pada enam program studi: S1 Manajemen, S1 Akuntansi, S1 Administrasi Negara, D3 Manajemen Perusahaan, D3 Akuntansi, dan D3 Administrasi Perpajakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mahasiswa perantau memainkan peran penting sebagai agen pembelajar yang tidak hanya dituntut memiliki kemampuan akademik, tetapi juga kemandirian finansial, emosional, dan sosial. Mereka menghadapi tantangan khas seperti pengelolaan uang saku, penyesuaian budaya, serta tekanan sosial ekonomi akibat meningkatnya biaya hidup di Pekanbaru. Studi oleh Rahadi et al., (2023) mengungkap bahwa mahasiswa yang tinggal jauh dari keluarga lebih rentan terhadap perilaku konsumtif dan penggunaan fasilitas keuangan digital secara tidak bijak, seperti “*paylater*” atau pinjaman daring, karena lemahnya pengawasan keluarga dan literasi keuangan pribadi (Rahadi et al., 2023).

4.2.2 Latar Sosial dan Ekonomi Mahasiswa Perantau

Sebagian besar mahasiswa perantau FEIS mendapatkan pembiayaan utama dari orang tua. Berdasarkan survei Lembaga *Riau Research Center* (R2C, 2024), 92% mahasiswa di Pekanbaru mengandalkan biaya kuliah dan hidup sepenuhnya dari keluarga, sementara hanya 8% yang memiliki penghasilan tambahan melalui pekerjaan sampingan. Kondisi ini memperlihatkan ketergantungan finansial yang tinggi, di tengah meningkatnya harga kebutuhan pokok dan biaya transportasi di kota Pekanbaru.

Keterbatasan pendapatan keluarga juga berperan dalam perilaku finansial mahasiswa. Menurut Prasetyo et al., (2021), mahasiswa dari keluarga berpenghasilan rendah cenderung memiliki perilaku keuangan yang lebih hati-hati namun kurang terencana, sementara mereka yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berasal dari keluarga berpendapatan tinggi lebih berisiko terjerumus dalam perilaku konsumtif (Prasetyo et al., 2021). Hal ini menunjukkan bahwa *parental income* berperan ganda: memberikan dukungan finansial, namun juga dapat membentuk pola pengeluaran tertentu yang memengaruhi *financial behavior*.

Selain itu, faktor *parental education* turut memengaruhi kualitas pengambilan keputusan keuangan mahasiswa. Kazim dan Ashwani (2025) menegaskan bahwa pendidikan orang tua berpengaruh positif terhadap kepercayaan diri anak dalam mengatur keuangan dan mengambil keputusan finansial secara mandiri (Kazim dan Ashwani, 2025). Mahasiswa perantau dari keluarga dengan pendidikan tinggi umumnya memperoleh bimbingan mengenai pentingnya menabung, menghindari utang konsumtif, serta perencanaan anggaran bulanan.

4.2.3 Fenomena Sosialisasi Keuangan dalam Keluarga

Dalam konteks *family financial socialization*, mahasiswa perantau menghadapi perubahan signifikan. Interaksi langsung dengan orang tua menjadi terbatas, sehingga pola sosialisasi keuangan lebih banyak terjadi melalui komunikasi digital. Menurut Gudmunson dan Danes (2011), sosialisasi keuangan keluarga mencakup empat dimensi: *modeling*, *financial discussion*, *monitoring*, dan *experiential learning*. Mahasiswa perantau cenderung memperkuat dimensi *experiential learning*, belajar dari pengalaman pribadi mengelola uang saku, bukan lagi dari arahan langsung orang tua (Gudmunson dan Danes, 2011).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Khalisharani et al., (2022) menunjukkan bahwa efektivitas sosialisasi keuangan keluarga dapat menurun seiring dengan jarak geografis, tetapi masih berperan penting dalam membentuk sikap finansial mahasiswa melalui nilai-nilai yang telah ditanamkan sejak kecil (Khalisharani et al., 2022). Oleh karena itu, meskipun komunikasi keluarga berkurang, internalisasi nilai ekonomi dari rumah tetap menjadi dasar perilaku keuangan yang bertanggung jawab.

4.2.4 Tantangan Finansial dan Perilaku Ekonomi Mahasiswa Perantau

Mahasiswa perantau di FEIS menghadapi tantangan finansial yang kompleks, terutama dalam hal pengelolaan uang saku bulanan. Berdasarkan pra-survei terhadap 30 mahasiswa perantau yang dilakukan peneliti, 46,7% responden bersikap netral terhadap kebiasaan mencatat pengeluaran, sementara 20% tidak melakukannya sama sekali. Kondisi ini menunjukkan lemahnya *financial planning* yang dapat menyebabkan pemborosan atau kesulitan ekonomi di pertengahan bulan.

Fenomena ini sejalan dengan temuan Angela dan Pamungkas (2022), yang menyebutkan bahwa rendahnya literasi keuangan berkontribusi pada kurangnya kesadaran terhadap pencatatan pengeluaran dan perencanaan keuangan (Angela dan Pamungkas, 2022). Di sisi lain, faktor lingkungan sosial dan media digital juga mempengaruhi perilaku keuangan mahasiswa. Azizah et al., (2023) menemukan bahwa efek *Fear of Missing Out (FOMO)* pada generasi muda melemahkan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku finansial rasional (Azizah et al., 2023).



Dalam konteks Pekanbaru, tantangan ekonomi semakin diperparah oleh maraknya praktik keuangan berisiko seperti pinjaman daring dan judi online. Data R2C (2024) mencatat bahwa 22% mahasiswa mengetahui teman yang terjebak pinjaman online dan 52% mengaku mengetahui temannya terlibat perjudian daring, mencerminkan krisis perilaku keuangan di kalangan mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *financial literacy*, *family financial socialization*, *parental education* dan *parental income* terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau pada mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Financial literacy* secara parsial berpengaruh signifikan dan positif terhadap *financial behavior* mahasiswa mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Semakin tinggi *financial literacy*, semakin tinggi *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.
2. *Family financial socialization* secara parsial berpengaruh signifikan dan positif terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Semakin tinggi *family financial socialization*, semakin tinggi *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.
3. *Parental education* secara parsial berpengaruh signifikan dan positif terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Semakin tinggi *parental education*, semakin tinggi *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. *Parental income* secara parsial berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau. Hal ini menunjukkan bahwa besar kecilnya pendapatan orang tua tidak secara langsung memengaruhi *financial behavior* mahasiswa perantau Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa, diharapkan dapat lebih proaktif dalam meningkatkan literasi keuangan melalui berbagai sumber seperti literatur, pelatihan, maupun seminar keuangan. Pengetahuan keuangan menjadi modal utama dalam pengambilan keputusan finansial yang bijak. Mahasiswa perlu meningkatkan kesadaran dalam membedakan antara kebutuhan dan keinginan agar dana yang diterima dari orang tua dapat dikelola secara efektif. Selain itu, mahasiswa disarankan untuk menjaga komunikasi yang terbuka dengan orang tua mengenai kondisi keuangan selama di perantauan, sehingga nilai-nilai kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemandirian yang telah ditanamkan dalam keluarga dapat terus diterapkan.
2. Bagi Orang Tua, diharapkan terus memberikan dukungan, baik secara finansial maupun edukatif, dengan menciptakan ruang diskusi yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbuka mengenai pengelolaan keuangan keluarga. Mengingat sosialisasi keuangan dalam keluarga dan tingkat pendidikan orang tua terbukti berpengaruh signifikan terhadap perilaku keuangan anak, maka penting bagi orang tua untuk melibatkan anak dalam perencanaan keuangan sederhana sejak dini serta memberikan teladan perilaku finansial yang hemat dan bertanggung jawab. Pemberian uang saku kepada mahasiswa perantau juga sebaiknya disertai arahan mengenai skala prioritas, pentingnya menabung, serta pengendalian diri dalam berbelanja agar dukungan finansial yang diberikan dapat dimanfaatkan secara optimal.

3. Bagi pihak Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial maupun universitas secara umum disarankan untuk mengintegrasikan program edukasi keuangan praktis di luar kurikulum formal, misalnya melalui kegiatan *workshop* manajemen keuangan pribadi, pelatihan investasi dasar, atau seminar literasi finansial khusus bagi mahasiswa baru, terutama bagi mahasiswa perantau. Selain itu, universitas dapat menyediakan layanan konsultasi keuangan atau pusat literasi finansial yang dapat membantu mahasiswa dalam merencanakan dan mengelola keuangan mereka. Dengan terciptanya lingkungan kampus yang mendukung penguatan literasi finansial, diharapkan mahasiswa tidak hanya unggul secara akademis, tetapi juga memiliki kemampuan pengelolaan keuangan yang baik dan mandiri selama masa studi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi *financial behavior*, seperti gaya hidup (*lifestyle*), pengaruh teman sebaya (*peer pressure*), atau penggunaan teknologi finansial (*fintech*) dan *e-commerce* yang semakin populer di kalangan generasi muda. Selain itu, penelitian di masa mendatang dapat menggunakan pendekatan kualitatif melalui wawancara mendalam untuk menggali lebih jauh bagaimana proses sosialisasi keuangan dalam keluarga berlangsung secara nyata. Peneliti juga dapat memperluas objek penelitian ke fakultas atau universitas lain guna membandingkan perbedaan perilaku keuangan antara mahasiswa dari berbagai latar belakang keilmuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya
- Aubakar, M. . . . Audu, S. . (2020). PHYTOCHEMICAL AND ANTIMICROBIAL ANALYSES OF LEAF EXTRACTS OF CERATHOTECA SESAMOIDES AND CHROMOLAENA ODORATA. *International Journal of Research -GRANTHAALAYAH*, 8(08), 65–74. <https://doi.org/10.29121/granthaalayah.v8.i8.2020.435>
- Aizen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN DECISION PROCESSES*, 179–211. <https://doi.org/10.47985/dcidj.475>
- Alexandro, R. (2019). Factors Affecting Student Financial Behavior in Indonesia. *American Journal of Social Sciences and Humanities*, 4(2), 380–391. <https://doi.org/10.20448/801.42.380.391>
- Ali, N. ... Kiswanto, K. (2024). Determinants of Financial Behaviour: Does Digital Financial Literacy (DFL) Foster or Deter Sound Financial Behaviour? *Accounting and Finance Research*, 13(1), 6–17. <https://doi.org/10.5430/afr.v13n1p6>
- Ameliawati, M., & Setiyani, R. (2018). The Influence of Financial Attitude, Financial Socialization, and Financial Experience to Financial Management Behavior with Financial Literacy as the Mediation Variable. *KnE Social Sciences*, 3(10), 811. <https://doi.org/10.18502/kss.v3i10.3174>
- Angela, G., & Pamungkas, A. S. (2022). The Influence of Financial Literacy, Parental Socialization, and Peer Influences on Saving Behavior. *Tenth International Conference on Entrepreneurship and Business Management 2021 (ICEBM 2021)*, 216, 560–566. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220404.217>
- Bandura, A. (1977). Social Learning Theory. In *College Music Symposium* (Vol. 1, pp. 1–46). <https://doi.org/10.18177/sym.2020.61.1.sr.11518>
- Casalan, C. ... Fuentes, J. (2024). MONEY AS A TOOL: IMPORTANCE OF ENHANCING FINANCIAL LITERACY EDUCATION TOWARDS FINANCIAL EMPOWERMENT IN JUNIOR HIGH SCHOOL A RESEARCH. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13784.51205>
- Chen, H., & Volpe, R. P. (1998). An Analysis of Personal Financial Literacy Among College Students. *FINANCIAL SERVICES REVIEW*, 7(2), 107–128. <https://doi.org/10.3788/CJL201643.0811001>
- Conger, R. D., & Donnellan, M. B. (2007). An interactionist perspective on the socioeconomic context of human development. *Annual Review of Psychology*, 58, 175–199.



Hak Cipta Dititik Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://doi.org/10.1146/annurev.psych.58.110405.085551>

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.

Davis-Kean, P. E. (2005). The influence of parent education and family income on child achievement: The indirect role of parental expectations and the home environment. *Journal of Family Psychology*, 19(2), 294–304. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.19.2.294>

George, D., & Mallery, P. (2016). *IBM SPSS Statistics 23 Step by Step*.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*.

Gudmunson, C. G., & Danes, S. M. (2011). Family Financial Socialization: Theory and Critical Review. *Journal of Family and Economic Issues*, 32, 644–667. <https://doi.org/10.1007/s10834-011-9275-y>

Gujarati, D. N., & Porter, D. C. (2009). *Basic Econometrics*.

Kazim, M., & Ashwani. (2025). Understanding the impact of parental support on children's educational confidence. *International Journal of Applied Research*, 11(3), 178–184.

Khalisharani, H. ... Yusof, A. N. M. (2022). The Influence of Parental Financial Socialisation and Financial Literacy on University Student's Financial Behaviour. *International Journal of Economics and Management*, 16(3), 351–364.

Kim, J., & Chatterjee, S. (2013). Childhood Financial Socialization and Young Adults' Financial Management. *Journal of Financial Counseling and Planning*, 24(1), 61–92.

Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607–610.

Lasardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The Economic Importance of Financial Literacy: Theory and Evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44. <https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5>

Maksum, A. ... Sahide, A. (2023). Literation of the Acculturation of Islamic Culture in Yogyakarta, Indonesia. *Proceeding International Conference of Community Service*, 135–138. <https://doi.org/10.18196/iccs.v1i1.12>

Maulias, J. A. ... Baldesco, J. B. (2024). Financial Literacy and Self-Control as the Predicting Variables to the Financial Behavior of Senior High School Students. *INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND INNOVATION IN SOCIAL SCIENCE (IJRISS)*, 8(4), 2371–2379. <https://doi.org/10.47772/IJRISS>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nirmaditya, B. S., & Sahid, S. (2023). Financial Literacy in Family and the Economic Behavior of University Students: A Systematic Literature Review. *Journal of Behavioral Science*, 18(1), 114–128.
- Noor, A. (2023). The moderator effect of socioeconomic status on the relationship between parental financial teaching and financial literacy. *International Journal of Applied Economics, Finance and Accounting*, 17(2), 219–227. <https://doi.org/10.33094/ijaefa.v17i2.1110>
- Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian, skripsi, tesis, disertasi dan karya ilmiah*. <https://library.stik-ptik.ac.id/detail?id=49204&lokasi=lokal>
- Perry, V. G., & Morris, M. D. (2005). Who is in control? the role of self-perception, knowledge, and income in explaining consumer financial behavior. *Journal of Consumer Affairs*, 39(2), 299–313. <https://doi.org/10.1111/j.1745-6606.2005.00016.x>
- Prasetyo, B. S. ... Setyadharma, A. (2021). The Influence of Financial Literacy and Parents' Income on Saving Behavior Based on Parents' Education and School Status. *Journal of Economic Education*, 10(1), 14–20. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jeec>
- Rahadi, R. A. ... Saputra, J. (2023). Does parental socialization affect financial literacy in Indonesia? *International Journal of Advanced and Applied Sciences*, 10(5), 60–71. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2023.05.008>
- Ridhayani, F., & Johan, I. R. (2020). The Influence of Financial Literacy and Reference Group toward Consumptive Behavior Across Senior High School Students. *Journal of Consumer Sciences*, 5(1), 29–45. <https://doi.org/10.29244/jcs.5.1.29-45>
- Sri, M. ... Reviandani, W. (2022). Financial behavior and knowledge, and parents' education and revenue on management students' financial behavior. *Interdisciplinary Social Studies*, 1(6), 783–792.
- Stefrin, H. M., & Thaler, R. H. (1988). The Behavioral Life- Cycle Hypothesis. *Economic Inquiry*, 26, 609–643. <https://doi.org/10.1111/j.1465-7295.1988.tb01520.x>
- Srestha, P. M., & Rawat, D. S. (2023). Financial Literacy, Saving Behaviour and Entrepreneurial Intention: The Moderating Effect of Family Financial Socialization. *Researcher CAB: A Journal for Research and Development*, 2(1), 17–49. <https://doi.org/10.3126/rcab.v2i1.57642>
- Sugiyono, P. D. (2019). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suyanto, S. ... Winarna, J. (2021). The Impact of Financial Socialization and Financial Literacy on Financial Behaviors: An Empirical Study in

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indonesia. *The Journal of Asian ...*, 8(7), 169–180. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no7.0169>

Xiao, J. J. (2008). Applying Behavior Theories to Financial Behavior. *Handbook of Consumer Finance Research*, 69–81. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-75734-6>



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera,

Saya M. Sabri, mahasiswa Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, sedang melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi yang berjudul:

“PENGARUH *FINANCIAL LITERACY*, *FAMILY FINANCIAL SOCIALIZATION*, *PARENTAL EDUCATION*, DAN *PARENTAL INCOME* TERHADAP *FINANCIAL BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAU (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis sejauh mana pengetahuan keuangan, sosialisasi keuangan dari keluarga, latar belakang pendidikan, dan pendapatan orang tua memengaruhi perilaku keuangan mahasiswa yang merantau di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

Formulir ini diperuntukkan bagi mahasiswa perantau, yaitu mahasiswa yang berasal dari luar kota Pekanbaru dan menetap secara mandiri selama menempuh studi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan Penting:

- Seluruh data dan jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik.
- Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Mohon dijawab dengan jujur dan sesuai dengan kondisi Anda.
- Pengisian kuesioner diperkirakan memerlukan waktu sekitar 7–10 menit.
- Dengan mengisi kuesioner ini, Anda telah menyatakan persetujuan berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini.

Atas perhatian dan partisipasi Anda, saya ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pekanbaru, 30 Oktober 2025

M. Sabri
NIM: 12270110420

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian A: Identitas Responden

Tandailah pada tempat yang tersedia yang menggambarkan tentang diri Anda, atau isilah sesuai dengan keadaan Anda saat ini.

Jenis Kelamin:

☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Program Studi:

☐ S1 Manajemen ☐ S1 Akuntansi ☐ S1 Administrasi Negara ☐ D3 Manajemen

Perusahaan ☐ D3 Akuntansi ☐ D3 Perpajakan

Semester:

☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ >6

Asal Daerah (Domisili Sebelum Kuliah):

☐ KAB. KAMPAR ☐ KAB. INDRAGIRI HULU ☐ KAB. INDRAGIRI HILIR

☐ KAB. ROKAN HULU ☐ KAB. ROKAN HILIR ☐ KAB. BENGKALIS ☐

KAB. PELALAWAN ☐ KAB. SIAK ☐ KAB. KUANTAN SINGINGI ☐ KAB.

KEPULAUAN MERANTI ☐ KAB. DUMAI ☐ Yang lain: _____

Status Tempat Tinggal:

☐ Kos ☐ Asrama ☐ Yang Lain: _____

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian B: *Financial behavior* (Y)

Sumber: Perry & Morris (2005); Xiao (2016)

No	Pernyataan	Skala (1–5)
B1	Saya mencatat semua pengeluaran untuk memantau kondisi keuangan saya.	1 2 3 4 5
B2	Saya rutin menabung sebagian dari uang saku yang saya terima.	1 2 3 4 5
B3	Saya berusaha menghindari pembelian barang secara impulsif.	1 2 3 4 5
B4	Saya menghindari penggunaan pinjaman online atau paylater untuk kebutuhan konsumtif.	1 2 3 4 5

Bagian C: *Financial literacy* (X1)

Sumber: Chen & Volpe (1998); Lusardi & Mitchell (2014)

No	Pernyataan	Skala (1–5)
C1	Saya memahami konsep dasar keuangan seperti bunga, inflasi, dan nilai uang.	1 2 3 4 5
C2	Saya mampu menyusun dan mengikuti rencana anggaran keuangan pribadi setiap bulan.	1 2 3 4 5
C3	Saya dapat membedakan produk keuangan yang sesuai dengan kebutuhan saya (tabungan, investasi, asuransi).	1 2 3 4 5
C4	Saya memahami risiko dan keuntungan dalam berbagai jenis investasi.	1 2 3 4 5

Bagian D: *Family financial socialization* (X2)

Sumber: Gudmunson & Danes (2011); Kim & Chatterjee (2013)

No	Pernyataan	Skala (1–5)
D1	Saya meniru kebiasaan orang tua dalam mengelola keuangan, seperti menabung atau menghindari utang.	1 2 3 4 5
D2	Saya sering berdiskusi dengan orang tua mengenai cara mengatur uang saku atau tabungan.	1 2 3 4 5
D3	Orang tua saya memantau dan menanyakan bagaimana saya menggunakan uang saku.	1 2 3 4 5
D4	Saya memperoleh pengalaman mengelola uang sendiri sejak kecil dengan bimbingan keluarga.	1 2 3 4 5

Sumber: Bandura (1977); Davis-Kean (2005)

No	Pernyataan	Skala (1–5)
E1	Orang tua saya berpendidikan tinggi dan memberi contoh cara mengatur keuangan yang baik.	1 2 3 4 5
E2	Orang tua saya sering berbagi pengetahuan keuangan seperti pentingnya menabung atau menghindari utang konsumtif.	1 2 3 4 5
E3	Orang tua saya memberi arahan ketika saya membuat keputusan keuangan penting (misalnya pembelian besar atau pinjaman).	1 2 3 4 5

Bagian F: *Parental income* (X4)

Sumber: Conger & Donnellan (2007); UMR Pekanbaru (2023)

Berapa total pendapatan orang tua Anda per bulan (dalam rupiah)?

Pilih salah satu:

- ☐ < Rp 2.000.000 (Sangat Rendah)
- ☐ Rp 2.000.000 – Rp 3.200.000 (Rendah)
- ☐ Rp 3.200.001 – Rp 5.000.000 (Sedang)
- ☐ Rp 5.000.001 – Rp 8.000.000 (Tinggi)
- ☐ > Rp 8.000.000 (Sangat Tinggi)

Lampiran 2 : Data Tabulasi

Data Tabulasi Variabel *Financial Literacy* (X1) dan *Family Financial Socialization* (X2)

NO	<i>F.Literacy</i> (X1)					<i>F.F.Socialization</i> (X2)				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
1	4	4	5	4	17	4	5	4	4	17
2	4	4	3	3	14	5	2	2	5	14
3	4	4	4	4	16	5	5	5	4	19
4	4	4	4	4	16	5	3	3	4	15
5	4	5	4	4	17	5	4	4	4	17
6	5	4	5	5	19	4	5	4	4	17
7	5	5	5	5	20	4	5	4	5	18
8	4	4	4	4	16	4	5	4	5	18
9	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
10	5	3	4	4	16	5	4	2	4	15
11	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20
12	4	4	4	4	16	5	5	5	5	20
13	4	4	4	4	16	5	4	4	4	17
14	2	3	2	3	10	3	3	3	3	12
15	3	4	3	4	14	4	4	4	4	16
16	3	3	3	3	12	5	2	3	5	15
17	5	4	4	5	18	4	4	4	4	16
18	4	4	4	4	16	5	4	3	4	16
19	5	5	5	4	19	5	5	5	5	20
20	4	5	4	5	18	5	3	5	4	17
21	4	4	5	4	17	5	4	5	4	18
22	3	4	4	4	15	3	3	4	4	14
23	4	3	4	3	14	3	3	3	3	12
24	3	4	5	3	15	5	4	3	4	16
25	4	4	4	4	16	4	5	4	5	18
26	5	5	4	5	19	4	4	5	5	18
27	3	3	4	4	14	4	4	3	3	14
28	4	5	4	5	18	4	4	5	5	18
29	4	5	4	4	17	4	4	5	5	18
30	4	3	4	3	14	5	4	4	5	18
31	3	3	4	4	14	3	3	3	4	13
32	4	4	5	5	18	4	4	3	3	14
33	4	4	3	4	15	3	3	4	4	14
34	3	3	4	4	14	3	3	4	3	13
35	4	4	5	5	18	4	4	4	4	16
36	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
37	3	4	4	4	15	3	3	4	3	13
38	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
39	5	4	3	3	15	3	3	2	3	11
40	3	4	4	4	15	3	3	4	3	13
41	4	4	4	4	16	4	5	4	5	18
42	5	4	5	5	19	5	3	4	4	16
43	5	3	5	4	17	3	3	4	4	14
44	5	4	4	5	18	4	2	4	3	13
45	4	1	4	4	13	4	4	4	4	16
46	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18
47	4	3	4	4	15	3	3	4	3	13
48	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
49	4	2	4	4	14	4	5	4	4	17
50	5	3	4	5	17	5	5	5	4	19
51	5	4	5	4	18	4	3	4	3	14
52	3	3	4	4	14	4	4	4	5	17
53	4	3	4	3	14	4	3	3	5	15
54	3	3	4	4	14	3	2	3	3	11
55	4	4	4	3	15	2	2	4	2	10
56	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
57	3	2	4	4	13	5	2	2	4	13
58	4	3	4	3	14	4	4	2	2	12
59	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
60	5	3	5	4	17	3	3	2	5	13
61	5	4	5	5	19	3	4	5	5	17
62	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8
63	1	2	2	2	7	1	1	2	2	6
64	3	3	4	4	14	3	3	4	3	13
65	4	3	3	4	14	3	4	4	4	15
66	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
67	3	3	4	4	14	3	3	4	3	13
68	4	4	4	4	16	3	4	4	4	15
69	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18
70	3	3	3	4	13	3	3	4	4	14
71	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13
72	4	4	5	5	18	4	4	5	5	18
73	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
74	4	5	4	5	18	4	4	5	5	18
75	4	4	5	4	17	4	4	5	5	18
76	4	3	4	4	15	5	4	3	4	16
77	5	5	5	5	20	1	1	1	1	4
78	2	3	4	4	13	5	4	3	4	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	F.Literacy (X1)					F.F.Socialization (X2)				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
79	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12
80	4	4	5	5	18	4	5	5	4	18
81	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13
82	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17
83	5	5	5	5	20	4	5	5	4	18
84	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
85	3	3	4	3	13	3	3	4	4	14
86	4	4	5	5	18	4	4	4	4	16
87	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
88	5	5	4	4	18	4	4	5	4	17
89	4	3	4	4	15	3	3	4	4	14
90	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
91	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
92	3	3	4	4	14	3	3	4	3	13
93	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
94	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
95	3	4	4	4	15	3	3	4	3	13
96	4	4	4	3	15	4	3	3	4	14
97	5	5	5	5	20	5	5	5	5	20
98	3	3	4	4	14	5	5	5	5	20
99	4	3	4	4	15	4	4	4	4	16
100	3	2	2	5	12	3	3	3	3	12
101	2	2	3	3	10	3	2	2	3	10
102	4	3	3	3	13	3	3	4	3	13
103	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
104	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
105	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
106	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
107	3	3	4	3	13	3	3	4	3	13
108	4	4	4	4	16	5	5	5	4	19
109	3	4	4	4	15	3	3	4	3	13
110	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
111	5	5	5	4	19	4	5	5	5	19
112	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13
113	2	3	3	2	10	2	2	2	2	8
114	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
115	5	4	4	4	17	4	4	5	5	18
116	3	4	4	4	15	3	4	4	4	15
117	3	3	4	3	13	3	4	4	3	14
118	5	4	4	4	17	4	4	5	4	17
119	3	4	3	3	13	4	3	4	3	14
120	3	4	4	4	15	3	4	4	4	15



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
121	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
122	5	4	4	4	17	4	5	5	4	18
123	3	3	3	4	13	5	2	1	3	11
124	4	4	5	5	18	4	5	5	4	18
125	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
126	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
127	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13
128	5	4	4	5	18	4	5	5	4	18
129	3	3	3	3	12	3	4	4	3	14
130	4	5	5	4	18	5	3	1	5	14
131	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
132	5	4	4	4	17	4	4	5	4	17
133	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18
134	4	4	3	4	15	3	4	4	4	15
135	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
136	4	5	4	5	18	4	5	4	4	17
137	4	1	4	2	11	5	1	1	1	8
138	4	4	5	4	17	4	5	4	4	17
139	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
140	4	4	4	4	16	4	5	5	5	19
141	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
142	5	4	5	4	18	5	5	4	5	19
143	5	5	5	5	20	5	4	4	4	17
144	5	4	5	5	19	4	5	5	5	19
145	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16
146	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
147	4	5	5	5	19	5	5	5	5	20
148	5	4	5	4	18	4	5	5	5	19
149	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
150	4	5	4	5	18	4	4	4	4	16
151	5	5	5	5	20	4	5	5	5	19
152	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
153	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
154	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18
155	4	4	4	4	16	3	4	4	4	15
156	4	4	4	4	16	3	4	4	4	15
157	3	4	3	3	13	3	3	4	4	14
158	4	4	4	5	17	4	5	5	4	18
159	3	3	4	3	13	3	3	4	3	13
160	4	4	5	5	18	4	5	5	4	18
161	3	3	4	3	13	3	3	3	3	12
162	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
163	3	4	3	4	14	3	4	4	4	15
164	3	3	4	4	14	3	3	4	3	13
165	3	3	3	3	12	3	4	4	3	14
166	4	4	5	5	18	4	5	5	5	19
167	4	4	5	5	18	4	5	4	4	17
168	4	3	4	4	15	3	4	4	4	15
169	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
170	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
171	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13
172	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17
173	4	4	4	5	17	4	4	5	5	18
174	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17
175	4	5	4	4	17	3	4	5	4	16
176	4	4	4	5	17	4	4	5	5	18
177	4	4	4	4	16	4	4	5	5	18
178	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
179	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
180	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
181	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
182	5	5	4	5	19	4	5	5	4	18
183	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
184	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
185	3	4	3	3	13	3	3	4	3	13
186	3	4	3	4	14	3	3	4	3	13
187	4	4	3	3	14	3	4	4	4	15
188	4	4	3	4	15	3	3	4	3	13
189	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
190	4	4	5	5	18	4	4	5	4	17
191	4	5	5	4	18	4	4	4	4	16
192	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
193	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
194	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
195	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
196	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
197	3	3	3	3	12	3	4	4	3	14
198	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
199	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
200	4	4	4	5	17	3	4	5	4	16
201	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
202	4	4	4	5	17	4	5	5	4	18
203	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
204	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
205	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
206	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
207	4	4	4	4	16	4	5	4	4	17
208	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
209	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
210	3	3	3	4	13	3	3	4	3	13
211	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
212	3	3	4	3	13	3	3	4	3	13
213	4	4	5	5	18	4	5	5	4	18
214	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
215	4	4	5	5	18	4	4	5	5	18
216	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
217	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
218	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
219	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
220	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
221	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
222	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
223	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
224	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
225	4	5	5	5	19	4	5	4	4	17
226	5	4	4	5	18	4	4	4	4	16
227	3	3	3	3	12	3	3	4	3	13
228	4	5	4	5	18	4	4	5	4	17
229	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
230	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
231	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
232	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
233	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
234	4	5	4	5	18	4	5	5	5	19
235	4	5	4	4	17	4	4	4	5	17
236	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
237	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
238	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16
239	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
240	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
241	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
242	4	5	4	4	17	4	4	4	4	16
243	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
244	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
245	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
246	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
247	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
248	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
249	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
250	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
251	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
252	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
253	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
254	4	4	4	4	16	4	5	4	4	17
255	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
256	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
257	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
258	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
259	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
260	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
261	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
262	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
263	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
264	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
265	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
266	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
267	4	4	5	5	18	4	5	5	5	19
268	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
269	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
270	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
271	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
272	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
273	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
274	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
275	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
276	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
277	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
278	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
279	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
280	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
281	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
282	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
283	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
284	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
285	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
286	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
287	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
288	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
289	4	4	5	5	18	4	5	5	5	19
290	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
291	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
292	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
293	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
294	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
295	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
296	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
297	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
298	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
299	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
300	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
301	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
302	4	4	5	4	17	4	4	5	4	17
303	4	4	4	5	17	4	4	4	4	16
304	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
305	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
306	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
307	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
308	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
309	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
310	4	4	4	4	16	4	4	4	5	17
311	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
312	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
313	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
314	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
315	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
316	4	5	5	4	18	4	4	4	4	16
317	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
318	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
319	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
320	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
321	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
322	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
323	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
324	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
325	4	4	5	5	18	4	5	5	4	18
326	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
327	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
328	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
329	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
330	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	<i>F.Literacy (X1)</i>					<i>F.F.Socialization (X2)</i>				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
331	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
332	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
333	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
334	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
335	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
336	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
337	4	5	5	4	18	5	5	5	4	19
338	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
339	4	5	5	5	19	4	5	5	4	18
340	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
341	4	5	5	5	19	4	5	5	5	19
342	4	4	4	5	17	4	4	5	4	17
343	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
344	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
345	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
346	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
347	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
348	4	4	4	4	16	4	5	5	4	18
349	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
350	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
351	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
352	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
353	4	5	4	4	17	4	5	5	4	18
354	4	5	5	5	19	4	4	5	5	18
355	4	5	4	5	18	4	5	5	4	18
356	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
357	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
358	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
359	4	4	4	4	16	4	4	5	4	17
360	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
361	4	5	4	5	18	4	4	5	4	17
362	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
363	4	5	4	4	17	4	4	5	4	17
364	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
365	4	4	5	4	17	4	4	4	4	16
366	4	5	4	4	17	4	4	4	5	17
367	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
368	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
369	4	5	5	4	18	4	5	5	4	18
370	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
371	4	5	4	4	17	4	5	5	5	19
372	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	F.Literacy (X1)					F.F.Socialization (X2)				
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2
373	5	5	5	5	20	4	4	4	4	16
374	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
375	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16

Variabel Parental Education (X3), Parental Income (X4), dan Financial Behavior (Y)

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
1	4	4	4	12	3	3	4	4	4	4	16
2	5	5	5	15	4	4	5	5	3	4	17
3	5	5	5	15	5	5	4	3	5	5	17
4	4	5	4	13	4	4	4	4	5	5	18
5	4	5	4	13	5	5	5	4	5	5	19
6	5	5	5	15	3	3	4	4	5	5	18
7	4	4	4	12	3	3	4	4	4	4	16
8	4	5	4	13	3	3	4	4	4	4	16
9	4	3	3	10	4	4	3	4	3	4	14
10	4	4	5	13	4	4	5	4	4	4	17
11	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
12	4	5	5	14	3	3	4	5	3	5	17
13	5	5	5	15	4	4	4	4	5	5	18
14	3	3	3	9	4	4	3	3	3	3	12
15	4	3	4	11	2	2	4	4	4	4	16
16	3	4	3	10	3	3	2	3	4	5	14
17	4	4	4	12	1	1	4	4	4	4	16
18	5	5	5	15	3	3	4	4	4	5	17
19	5	5	5	15	3	3	5	5	5	5	20
20	4	5	5	14	4	4	4	5	4	5	18
21	4	5	4	13	4	4	4	3	5	5	17
22	3	3	3	9	5	5	3	4	3	3	13
23	3	4	3	10	4	4	3	4	3	4	14
24	3	4	4	11	5	5	3	4	4	5	16
25	4	4	4	12	3	3	3	3	4	4	14
26	4	5	4	13	4	4	4	4	4	4	16
27	4	3	3	10	4	4	3	4	3	4	14
28	4	4	4	12	5	5	4	4	5	5	18
29	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
30	5	5	5	15	1	1	3	3	5	5	16
31	3	3	3	9	4	4	3	4	3	3	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
32	4	5	4	13	3	3	4	3	4	4	15
33	4	4	4	12	1	1	3	3	4	4	14
34	4	3	3	10	3	3	3	4	4	4	15
35	4	5	5	14	1	1	4	4	4	5	17
36	4	4	5	13	3	3	4	4	4	5	17
37	3	3	4	10	1	1	3	4	4	4	15
38	4	4	4	12	3	3	4	4	5	5	18
39	3	4	5	12	1	1	4	4	3	3	14
40	3	4	3	10	3	3	3	4	3	3	13
41	4	4	5	13	4	4	4	4	5	5	18
42	3	5	5	13	3	3	5	3	5	5	18
43	4	5	5	14	1	1	2	2	3	3	10
44	3	4	4	11	2	2	4	4	5	2	15
45	4	5	5	14	4	4	2	4	4	4	14
46	4	4	4	12	2	2	4	4	5	5	18
47	3	3	4	10	4	4	3	4	4	4	15
48	5	5	5	15	3	3	5	4	5	5	19
49	4	4	4	12	3	3	4	5	5	5	19
50	5	5	4	14	3	3	5	2	4	1	12
51	3	3	4	10	4	4	5	5	3	5	18
52	4	4	4	12	3	3	2	3	4	5	14
53	3	4	4	11	3	3	4	5	4	5	18
54	3	3	3	9	4	4	2	3	3	5	13
55	2	4	2	8	3	3	4	4	5	5	18
56	5	5	5	15	3	3	5	5	5	5	20
57	3	5	1	9	5	5	3	5	3	5	16
58	3	3	4	10	4	4	3	2	5	5	15
59	5	5	5	15	4	4	5	5	5	5	20
60	3	4	4	11	4	4	1	5	4	5	15
61	5	5	5	15	4	4	5	5	5	3	18
62	2	2	2	6	5	5	2	2	2	2	8
63	2	3	1	6	5	5	2	1	2	2	7
64	3	3	4	10	1	1	3	4	4	4	15
65	3	4	3	10	5	5	4	3	4	4	15
66	4	4	4	12	3	3	4	4	5	5	18
67	3	3	3	9	4	4	3	4	3	3	13
68	3	3	4	10	5	5	3	4	4	4	15
69	4	4	5	13	4	4	4	4	5	5	18
70	3	3	4	10	3	3	3	4	3	3	13
71	3	4	3	10	4	4	3	4	4	4	15
72	5	4	4	13	3	3	4	5	5	5	19
73	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
74	4	4	4	12	3	3	4	4	4	4	16
75	4	5	4	13	4	4	4	4	4	5	17
76	4	4	4	12	4	4	3	5	3	5	16
77	5	3	5	13	3	3	1	1	4	1	7
78	4	4	2	10	4	4	3	2	3	5	13
79	3	3	3	9	4	4	3	3	3	3	12
80	4	5	5	14	3	3	4	3	4	5	16
81	3	3	4	10	5	5	3	4	4	3	14
82	4	4	4	12	1	1	4	4	4	5	17
83	5	4	5	14	3	3	4	4	5	5	18
84	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
85	3	3	4	10	2	2	3	4	3	3	13
86	4	4	4	12	1	1	4	4	4	5	17
87	4	4	4	12	3	3	3	4	3	4	14
88	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
89	3	4	4	11	3	3	3	4	4	4	15
90	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
91	4	4	5	13	3	3	4	4	5	5	18
92	3	3	3	9	3	3	3	4	4	4	15
93	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
94	4	4	5	13	3	3	4	4	5	5	18
95	3	3	4	10	3	3	3	4	4	4	15
96	3	4	4	11	1	1	3	2	4	4	13
97	5	5	5	15	3	3	5	5	5	5	20
98	3	5	5	13	1	1	4	4	3	5	16
99	2	3	4	9	4	4	4	4	4	5	17
100	3	2	3	8	4	4	3	3	3	2	11
101	3	5	5	13	4	4	2	2	4	5	13
102	3	3	4	10	3	3	3	4	4	4	15
103	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
104	3	3	3	9	3	3	3	3	4	4	14
105	5	4	4	13	3	3	4	4	5	5	18
106	3	3	3	9	4	4	3	4	4	4	15
107	3	4	3	10	2	2	3	3	3	3	12
108	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
109	3	3	3	9	4	4	3	3	4	4	14
110	3	3	3	9	4	4	3	4	4	4	15
111	5	4	5	14	4	4	4	4	5	5	18
112	3	3	3	9	3	3	3	3	4	3	13
113	2	2	2	6	4	4	2	1	2	2	7
114	4	4	4	12	3	3	4	4	4	4	16
115	4	4	5	13	3	3	4	4	4	4	16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
116	4	4	4	12	2	2	4	4	4	5	17
117	3	3	3	9	4	4	3	3	3	4	13
118	5	4	4	13	4	4	4	4	4	5	17
119	3	3	3	9	3	3	3	3	4	4	14
120	3	4	3	10	4	4	3	3	3	4	13
121	4	4	4	12	2	2	4	4	4	5	17
122	5	5	4	14	2	2	4	4	4	5	17
123	3	3	4	10	3	3	3	2	5	5	15
124	4	4	5	13	3	3	4	4	4	5	17
125	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
126	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
127	3	3	3	9	4	4	3	3	3	4	13
128	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
129	3	4	3	10	4	4	3	4	3	3	13
130	5	5	3	13	3	3	5	3	4	5	17
131	4	5	5	14	3	3	4	5	4	5	18
132	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
133	4	4	5	13	4	4	4	4	3	4	15
134	4	4	4	12	3	3	3	4	3	5	15
135	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
136	4	5	5	14	4	4	4	4	4	5	17
137	3	4	5	12	4	4	1	1	4	5	11
138	4	5	5	14	4	4	4	4	4	5	17
139	4	5	5	14	4	4	4	5	4	5	18
140	4	5	5	14	3	3	4	5	5	4	18
141	4	5	5	14	3	3	4	5	5	5	19
142	4	5	5	14	3	3	4	5	5	4	18
143	5	5	5	15	5	5	4	5	5	5	19
144	5	5	5	15	3	3	4	5	5	5	19
145	4	5	4	13	5	5	4	4	4	4	16
146	4	4	5	13	3	3	4	5	5	5	19
147	5	4	4	13	4	4	4	5	5	5	19
148	5	4	5	14	3	3	4	5	5	5	19
149	4	4	4	12	3	3	4	5	5	5	19
150	4	5	5	14	3	3	5	4	4	4	17
151	5	5	5	15	4	4	4	5	5	4	18
152	4	4	4	12	4	4	4	5	5	5	19
153	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
154	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
155	3	4	4	11	4	4	3	4	4	4	15
156	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
157	3	3	4	10	4	4	3	3	4	4	14



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
158	5	4	5	14	2	2	4	4	4	5	17
159	3	4	3	10	4	4	3	3	3	4	13
160	5	4	4	13	4	4	4	4	4	5	17
161	3	3	4	10	4	4	3	4	4	3	14
162	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
163	4	3	4	11	4	4	3	4	3	4	14
164	3	3	4	10	4	4	3	4	3	3	13
165	3	3	4	10	5	5	4	4	3	4	15
166	5	4	4	13	5	5	4	5	4	5	18
167	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
168	4	4	4	12	5	5	3	4	4	4	15
169	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
170	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
171	3	3	3	9	1	1	3	3	3	4	13
172	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
173	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
174	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
175	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
176	4	4	5	13	3	3	4	4	4	5	17
177	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
178	4	4	5	13	3	3	3	4	4	4	15
179	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
180	5	5	4	14	4	4	4	5	5	5	19
181	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
182	5	4	5	14	3	3	4	5	4	5	18
183	5	4	5	14	4	4	4	5	4	4	17
184	3	3	3	9	4	4	3	3	3	3	12
185	3	3	4	10	4	4	3	4	4	4	15
186	3	3	3	9	4	4	3	3	3	4	13
187	3	3	4	10	4	4	4	4	4	4	16
188	3	3	4	10	4	4	4	4	3	4	15
189	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
190	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
191	4	4	4	12	4	4	4	5	5	5	19
192	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
193	4	4	4	12	3	3	4	5	5	4	18
194	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
195	4	4	4	12	3	3	4	4	4	5	17
196	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
197	3	3	4	10	3	3	3	3	4	4	14
198	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
199	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
200	4	4	4	12	5	5	4	5	4	5	18
201	4	4	5	13	5	5	4	4	4	5	17
202	4	4	5	13	4	4	4	4	4	4	16
203	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
204	3	3	3	9	3	3	3	3	3	4	13
205	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
206	4	4	4	12	5	5	4	5	4	5	18
207	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17
208	3	3	4	10	4	4	3	3	3	4	13
209	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
210	3	3	4	10	4	4	3	3	3	4	13
211	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
212	3	3	3	9	3	3	3	4	3	3	13
213	5	4	4	13	4	4	4	5	4	5	18
214	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
215	5	4	5	14	5	5	4	4	5	5	18
216	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
217	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
218	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
219	3	3	3	9	5	5	3	4	3	3	13
220	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
221	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
222	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
223	5	4	4	13	4	4	4	4	5	4	17
224	4	4	4	12	5	5	4	5	5	5	19
225	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
226	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
227	3	3	4	10	4	4	3	3	3	4	13
228	4	4	4	12	4	4	4	4	5	5	18
229	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
230	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
231	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
232	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
233	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
234	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
235	4	5	5	14	5	5	4	5	4	5	18
236	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
237	4	4	4	12	5	5	4	5	5	4	18
238	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
239	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
240	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
241	5	5	5	15	4	4	4	5	4	4	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
242	4	5	5	14	4	4	4	5	4	4	17
243	4	4	4	12	4	4	4	4	5	4	17
244	4	5	4	13	4	4	4	4	5	4	17
245	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
246	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
247	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
248	4	4	5	13	4	4	4	5	4	5	18
249	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
250	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
251	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
252	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
253	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
254	4	4	4	12	4	4	4	4	5	4	17
255	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
256	4	4	5	13	4	4	4	4	4	4	16
257	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
258	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
259	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
260	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
261	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
262	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
263	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
264	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
265	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
266	4	4	4	12	4	4	4	5	5	5	19
267	5	4	5	14	4	4	4	4	5	5	18
268	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
269	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
270	4	4	4	12	5	5	4	4	3	4	15
271	4	5	4	13	4	4	4	4	4	4	16
272	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
273	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
274	4	4	4	12	5	5	4	4	5	4	17
275	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
276	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17
277	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
278	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
279	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
280	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
281	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
282	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
283	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
284	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
285	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
286	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
287	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
288	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
289	5	4	5	14	5	5	4	4	4	5	17
290	5	4	5	14	5	5	4	5	4	5	18
291	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
292	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
293	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
294	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
295	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
296	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
297	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
298	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
299	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
300	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
301	5	4	5	14	4	4	4	4	4	5	17
302	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
303	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
304	5	4	5	14	5	5	4	4	5	5	18
305	5	4	4	13	5	5	4	4	4	5	17
306	5	4	5	14	5	5	4	4	5	5	18
307	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
308	4	4	5	13	5	5	4	4	4	5	17
309	4	4	5	13	5	5	4	4	4	5	17
310	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
311	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
312	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
313	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
314	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
315	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
316	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
317	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
318	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
319	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
320	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
321	5	4	4	13	5	5	4	4	4	5	17
322	4	4	5	13	5	5	4	4	4	4	16
323	5	4	5	14	5	5	4	5	4	5	18
324	5	4	5	14	5	5	4	5	5	5	19
325	5	4	5	14	4	4	4	4	4	5	17



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
326	5	4	5	14	5	5	4	5	5	5	19
327	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
328	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
329	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
330	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
331	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17
332	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
333	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
334	4	4	4	12	4	4	4	5	5	4	18
335	5	5	4	14	4	4	4	5	5	5	19
336	5	4	5	14	5	5	4	5	4	5	18
337	5	4	5	14	5	5	4	5	4	5	18
338	5	4	5	14	5	5	4	4	4	5	17
339	5	4	4	13	5	5	4	5	5	5	19
340	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
341	5	4	5	14	4	4	4	5	4	5	18
342	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
343	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
344	4	4	4	12	4	4	4	5	4	5	18
345	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17
346	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
347	4	4	4	12	5	5	4	4	4	5	17
348	4	4	5	13	4	4	4	4	4	5	17
349	4	4	5	13	4	4	4	5	4	4	17
350	4	4	5	13	5	5	4	4	4	5	17
351	5	4	5	14	4	4	4	5	5	5	19
352	5	4	5	14	5	5	4	5	5	5	19
353	5	4	5	14	5	5	4	4	4	5	17
354	5	4	5	14	5	5	4	5	4	5	18
355	5	4	4	13	5	5	4	5	5	5	19
356	4	4	5	13	5	5	4	5	4	5	18
357	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17
358	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
359	4	4	5	13	4	4	4	5	4	5	18
360	4	4	4	12	5	5	4	4	5	4	17
361	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
362	4	4	5	13	5	5	4	4	4	4	16
363	4	4	4	12	4	4	4	4	4	5	17
364	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
365	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
366	4	4	4	12	4	4	4	5	4	4	17
367	4	4	4	12	5	5	4	5	4	4	17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	P.Education (X3)				P.Income (X4)		F.Behavior (Y)				
	X3.1	X3.2	X3.3	X3	X4.1	X4	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y
368	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
369	5	4	5	14	5	5	4	5	4	4	17
370	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
371	5	4	4	13	5	5	4	5	5	5	19
372	4	4	4	12	5	5	4	4	4	4	16
373	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
374	4	4	4	12	4	4	4	4	4	4	16
375	4	4	5	13	5	5	4	4	4	4	16



Lampiran 3 : Output Data SPSS

1 Uji Validitas

1a Uji Validitas *Financial Literacy* (X1)

		Correlations				
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	F.LITERACY.X1
X1.1	Pearson Correlation	1	,489**	,562**	,514**	,782**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X1.2	Pearson Correlation	,489**	1	,490**	,506**	,799**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X1.3	Pearson Correlation	,562**	,490**	1	,575**	,810**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X1.4	Pearson Correlation	,514**	,506**	,575**	1	,810**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	375	375	375	375	375
F.LITERACY.X1	Pearson Correlation	,782**	,799**	,810**	,810**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	375	375	375	375	375

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Uji Validitas *Family Financial Socialization* (X2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	F.F.SOCIA-LIZATION.X2
X2.1	Pearson Correlation	1	,497**	,263**	,575**	,693**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X2.2	Pearson Correlation	,497**	1	,656**	,602**	,883**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X2.3	Pearson Correlation	,263**	,656**	1	,458**	,784**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	375	375	375	375	375
X2.4	Pearson Correlation	,575**	,602**	,458**	1	,811**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	375	375	375	375	375
F.F.SOCIA-LIZATION.X2	Pearson Correlation	,693**	,883**	,784**	,811**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	375	375	375	375	375

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3) Uji Validitas *Parental Education* (X4)

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	P.EDUCATION.X3
X3.1	Pearson Correlation	1	,539**	,613**	,868**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000
	N	375	375	375	375
X3.2	Pearson Correlation	,539**	1	,477**	,778**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000
	N	375	375	375	375
X3.3	Pearson Correlation	,613**	,477**	1	,853**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000
	N	375	375	375	375
P.EDUCATION.X3	Pearson Correlation	,868**	,778**	,853**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	
	N	375	375	375	375

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4) Uji Validitas *Parental Income* (X4)

Correlations

		X4.1	P.INCOME.X4
X4.1	Pearson Correlation	1	1,000**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	375	375
P.INCOME.X4	Pearson Correlation	1,000**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	375	375

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Uji Validitas *Financial Behavior* (Y)

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	F.BEHAVIOR.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	,548**	,455**	,387**	,776**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
Y.2	Pearson Correlation	,548**	1	,381**	,323**	,768**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	375	375	375	375	375
Y.3	Pearson Correlation	,455**	,381**	1	,427**	,737**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	375	375	375	375	375
Y.4	Pearson Correlation	,387**	,323**	,427**	1	,722**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	375	375	375	375	375
F.BEHAVIOR.Y	Pearson Correlation	,776**	,768**	,737**	,722**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	375	375	375	375	375

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Reliabilitas

1) Uji Reliabilitas *Financial Literacy* (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,809	4

2) Uji Reliabilitas *Family Financial Socialization* (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,802	4

3) Uji Reliabilitas *Parental Education* (X3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,779	3

4) Uji Reliabilitas *Parental Income* (X4)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,999	1

5) Uji Reliabilitas *Financial Behavior* (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,735	4

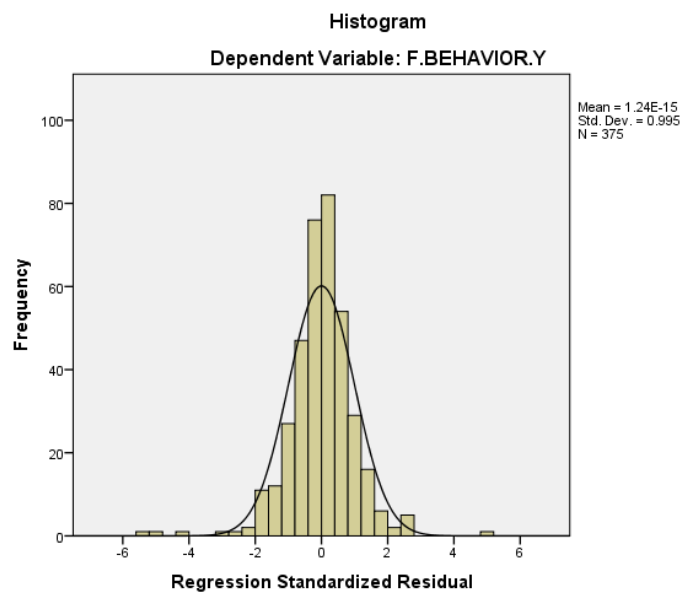
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

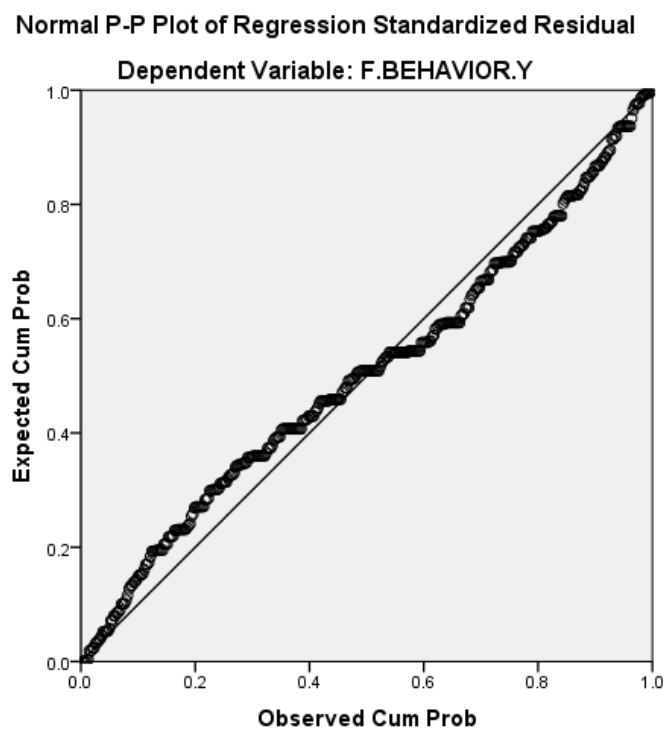
3 Uji Kualitas Data

1 Uji Normalitas

a. Histogram



b. P-Plot of Regression





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 F.LITERACY.X1	.361	2.767
F.F.SOCIALIZATION.X2	.377	2.654
P.EDUCATION.X3	.330	3.030
P.INCOME.X4	.985	1.015

a. Dependent Variable: F.BEHAVIOR.Y

3) Uji Heterokedastisitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	1.442	.842		1.713	.087
1 F.LITERACY.X1	.073	.077	.081	.948	.344
F.F.SOCIALIZATION.X2	-.018	.068	-.023	-.270	.788
P.EDUCATION.X3	-.102	.101	-.091	-1.007	.315
P.INCOME.X4	.214	.116	.096	1.841	.066

a. Dependent Variable: ABS RES

4) Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.823 ^a	.677	.674	1.13392	2.074

a. Predictors: (Constant), P.INCOME.X4, P.EDUCATION.X3, F.F.SOCIALIZATION.X2, F.LITERACY.X1

b. Dependent Variable: F.BEHAVIOR.Y

4 Analisis Regresi Linear Berganda

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.702	.533		5.068	.000
F.LITERACY.X1	.242	.049	.244	4.971	.000
1 F.F.SOCIALIZATION.X2	.468	.043	.519	10.782	.000
P.EDUCATION.X3	.149	.064	.120	2.332	.020
P.INCOME.X4	.142	.073	.057	1.927	.055

a. Dependent Variable: F.BEHAVIOR.Y

5. Uji Hipotesis

1) Uji T (Parsial)

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	2.702	.533		5.068	.000
F.LITERACY.X1	.242	.049	.244	4.971	.000
1 F.F.SOCIALIZATION.X2	.468	.043	.519	10.782	.000
P.EDUCATION.X3	.149	.064	.120	2.332	.020
P.INCOME.X4	.142	.073	.057	1.927	.055

a. Dependent Variable: F.BEHAVIOR.Y

2) Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.823 ^a	.677	.674	1.13392

a. Predictors: (Constant), P.INCOME.X4, P.EDUCATION.X3, F.F.SOCIALIZATION.X2, F.LITERACY.X1

b. Dependent Variable: F.BEHAVIOR.Y