



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN
KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN
KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU**

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

M. RESTA NELDY
NIM. 11960110815

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2026 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH:

M. RESTA NELDY

NIM. 11960110815

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2026 M**



LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU

Disusun oleh:

M. Resta Neldy
NIM. 11960110816

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasyahkan dalam sidang panitia ujian strata satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 8 Desember 2025

Pembimbing

Drs. Cipto Hadi., M.Pd

NIP. 19670708 199802 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : M. Resta Neldy
Nim : 11960110815
Judul Skripsi : Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan
Keputusan Karier Siswa MAN 1 Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Senin / 12 Januari 2025

Bertepatan dengan : Senin / 23 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
NIDN. 2018108201

Sekretaris

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN. 2008076701

Penguji I

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIDN. 2001077904

Penguji II

Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN. 2028127801

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Desma Husni, S.Psi., M.A., Psikolog

NIDN. 2028127901

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawa ini

Nama : M Resta Neldy
 NIM : 11960110815
 Tempat/Tgl. Lahir : Bengkalis/ 2 September 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi
 Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya*:

Hubungan Antara Efikasi Diri dan Kecerdasan Emosi Dengan Keputusan Karier Siswa
MAN 1 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 Januari 2025
 Yang membuat Pernyataan



M. Resta Neldy
 NIM. 11960110815

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui

(QS 2:216)

Do Not Be Sorry, Be Better

(Fárbauti)



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi “*Alamin*, puji syukur atas berkat dan rahmat Allah SWT yang memberikan nikmat kesehatan, kekuatan, dan kesempatan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang yang kukasihi dan kusayangi

Ayahanda dan Ibunda

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya ini kepada kedua orangtua yang tercinta Ayahanda di Samudra dan Ibunda Nelli Agustina yang telah memberikan kasih sayang, rido, serta cinta kasih tiada terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayahanda dan Ibunda bahagian

Teruntuk diriku sendiri, terimakasih sudah berhasil bertahan sejak awal perkuliahan hingga pada tahap akhir ini. Semoga akan ada banyak hal-hal baik yang terjadi kedepannya



KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur atas keradirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan pertolongan, sehingga peneliti diberikan ketabahan dan petunjuk dalam menyelesaikan proposal yang berjudul “Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Keputusan Karier Siswa MAN 1 Pekanbaru”.

Shalawat serta salam yang senantiasa kita curahkan kepada junjungan alam, nabi besar kita, yakni Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam yang telah membawa kita dari zaman yang penuh dengan kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di akhirat nanti. Ammiin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin memberikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk dan bimbingan yang selama ini sangat membantu peneliti untuk menyelesaikan proposal ini. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih khususnya kepada bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd yang telah sabar membimbing saya dalam menyelesaikan proposal ini. Terimakasih juga bagi teman-teman atau kerabat dekat saya dan orangtua yang selalu memberikan semangat dan dukungan, baik itu dalam bentuk materil maupun *non-materil* yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., S.E., M.Si., AK., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta jajarannya.

2. Ibu Dr. Lisya Chairani Lukman, M.A., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III.

3. Bapak H. Jhon Herwanto S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing akademik (PA). Peneliti ucapkan terimakasih telah memberikan semangat dan masukan sehingga peneliti bisa berada pada tahap ini

4. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini ditengah kesibukan yang dijalani. Serta selalu memberi semangat dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

5. Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si selaku penguji I dan Ibu Desma Husni, S.Pdi., S.Psi., M.A., psikolog sebagai penguji II, yang telah memberikan saran dan masukan yang dapat membuat skripsi ini lebih baik lagi.

6. Kepala Sekolah MAN 1 Pekanbaru, Kepala BK beserta staff terkait, dan staff tata usaha yang telah membantu melancarkan penelitian ini. Siswa dan siswi kelas X, XI, dan XII MAN 1 yang telah melungakan waktunya untuk menjadi partisipan pada penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.

Seluruh Staff Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih karena telah melancarkan pengurusan administrasi dan memberikan informasi selama penyelesaian proposal ini.

Teristimewa kedua orang tua peneliti, Edi Samudra dan Nelli Agustina. Terimakasih atas kesabaran, pengorbanan, dan doa yang diberikan sehingga peneliti bisa sampai pada titik ini.

10. Sahabat seperjuangan peneliti, terimakasih selalu memberikan semangat tanpa menyerah buat peneliti, sangat membantu peneliti dalam memberikan saran ataupun kritikan yang terbaik selama mengerjakan penelitian ini.

Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Ristaida Putrina. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti. Berkontribusi banyak dalam pengerjaan skripsi, telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan selalu memberikan semangat untuk pantang menyerah hingga skripsi ini terselesaikan.

2. Terakhir, sang penulis skripsi yaitu diri saya sendiri, M Resta Neldy. Seorang mahasiswa fakultas psikologi yang telah berjuang dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi ini peneliti susun dengan sebaik mungkin. Namun, peneliti menyadari terdapat kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki dalam proses penyusunan proposal ini, sehingga proposal yang ditulis mungkin jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk memperbaiki dan menjadi lebih baik kedepannya, saya sebagai peneliti dengan rendah hati menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga proposal ini dapat dilanjutkan sebagaimana mestinya dan bisa bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pekanbaru, 8 Desember 2025
Peneliti

M Resta Neldy

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Keputusan Karier	11
1. Pengertian Pengambilan Keputusan Karier	11
2. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karier	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karier	14
4. Instrumen Pengukuran Keputusan Karier	15
B. Efikasi Diri.....	17
1. Pengertian Efikasi Diri	17
2. Aspek-Aspek Efikasi Diri	18
3. Instrumen Pengukuran Efikasi Diri	19
C. Kecerdasan Emosi.....	22
1. Pengertian Kecerdasan Emosi.....	22
2. Aspek Kecerdasan Emosi.....	24
3. Instrumen Pengukuran Kecerdasan Emosional.....	25
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian	31



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian	31
1. Keputusan Karier	32
2. Efikasi Diri	33
3. Kecerdasan Emosi	33
D. Partisipan Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Penelitian	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
1. Alat Ukur Keputusan Karier	39
2. Alat Ukur Efikasi Diri	40
3. Alat Ukur Kecerdasan Emosi	41
F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	42
1. Validitas	43
2. Reliabilitas	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Pelaksanaan Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	53
C. Uji Asumsi	55
D. Uji hipotesis	57
E. Kategorisasi Data Penelitian	59
F. Pembahasan	64
G. Implikasi Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	84

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Siswa MAN 1 Pekanbaru.....	35
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Keputusan Karier.....	39
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Efikasi Diri	40
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	44
Tabel 3. 6 Blueprint Skala Keputusan Karier (Setelah Tryout)	45
Tabel 3. 7 Blueprint Skala Efikasi Diri (Setelah Tryout).....	45
Tabel 3. 8 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi (Setelah Tryout).....	46
Tabel 3. 9 Blueprint Skala Efikasi Diri (Penelitian)	47
Tabel 3. 10 Blueprint Skala Kecerdasan Emosi (Penelitian)	47
Tabel 3. 11 Blueprint Skala Keputusan Karier (Penelitian).....	48
Tabel 4. 1 Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas	53
Tabel 4. 2 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 3 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia	54
Tabel 4. 4 Uji Normalitas	55
Tabel 4. 5 Uji Linieritas.....	56
Tabel 4. 6 Uji Multikolinearitas	57
Tabel 4. 7 Uji Hipotesis.....	58
Tabel 4. 8 Norma Kategorisasi.....	60
Tabel 4. 9 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Efikasi Diri	60
Tabel 4. 10 Kategorisasi Variabel Efikasi Diri	61
Tabel 4. 11 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Kecerdasan Emosi.....	62
Tabel 4. 12 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosi	62
Tabel 4. 13 Data Hipotetik dan Empirik Variabel Keputusan Karier	63
Tabel 4. 14 Kategorisasi Variabel Keputusan Karier.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Alat Ukur	76
Lampiran B Data Subjek	76
Lampiran C Tabulasi Alat Ukur Tryout dan Penelitian	76
Lampiran D Uji Validitas dan Reliabilitas	76
Lampiran E Uji Normalitas dan Hipotesis	76
Lampiran F Verbatim Wawancara	76
Lampiran G Dokumentasi Pelaksanaan Tryout dan Penelitian.....	76
Lampiran H Surat Izin.....	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU

M Resta Neldy
Restaneldy56@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Siswa SMA berada pada masa masa remaja yang menuntut mereka mengambil keputusan karier. Faktor internal seperti keyakinan atas kemampuan diri (efikasi diri) dan kemampuan mengelola gejala emosi (kecerdasan emosi) diduga kuat memengaruhi proses ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa MAN 1 Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Partisipan penelitian adalah 301 siswa ($N=301$) dari kelas X, XI, dan XII MAN 1 Pekanbaru, yang diperoleh melalui teknik *accidental sampling*. Instrumen penelitian menggunakan adaptasi skala Keputusan Karier yang disusun oleh Cahyani (2024) yang didasari teori Tiedeman (1961), skala Efikasi Diri yang disusun oleh Novrianto (2019) yang di didasari pada teori Bandura (1977), dan Kecerdasan Emosi yang disusun oleh Putri (2023) yang didasari teori dari Goleman (2009). Karena data tidak memenuhi asumsi normalitas ($p=0,000$) dan linearitas ($p=0,042$), analisis data dialihkan dari regresi ke uji non-parametrik Kendall's Tau. Hasil penelitian menemukan dua temuan utama. Pertama, terdapat hubungan positif dan signifikan berkekuatan sedang antara efikasi diri dengan keputusan karier ($\tau = 0,354$; $p < 0,001$). Kedua, ditemukan hubungan positif dan signifikan berkekuatan kuat antara kecerdasan emosi dengan keputusan karier ($\tau = 0,643$; $p < 0,001$). Disimpulkan bahwa kedua faktor internal ini berhubungan signifikan dengan pengambilan keputusan karier. Temuan ini juga mengindikasikan bahwa kecerdasan emosi, sebagai kemampuan mengelola emosi, memiliki peran yang lebih dominan dibandingkan efikasi diri dalam memprediksi kematangan keputusan karier siswa.

Kata Kunci: Keputusan Karier, Efikasi Diri, Kecerdasan Emosi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-EFFICACY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH CAREER DECISION-MAKING AMONG STUDENTS OF MAN 1 PEKANBARU

M Resta Neldy
Restaneldy56@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

High school students are in adolescence, which requires them to make career decisions. Internal factors such as self-efficacy and emotional intelligence are strongly suspected to influence this process. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and emotional intelligence with career decision-making among students at MAN 1 Pekanbaru. This study uses a quantitative approach with a correlational design. The participants were 301 students (N=301) from grades X, XI, and XII of MAN 1 Pekanbaru, obtained through accidental sampling. The research instrument used an adaptation of the Career Decision Scale compiled by Cahyani (2024) based on Tiedeman's (1961) theory, the Self-Efficacy Scale compiled by Novrianto (2019) based on Bandura's (1977) theory, and the Emotional Intelligence Scale compiled by Putri (2023) based on Goleman's (2009) theory. Because the data did not meet the assumptions of normality ($p=0.000$) and linearity ($p=0.042$), data analysis was shifted from regression to the non-parametric Kendall's Tau test. The results of the study found two main findings. First, there is a positive and significant relationship with moderate strength between self-efficacy and career decisions ($\tau = 0.354$; $p < 0.001$). Second, a positive and significant relationship with strong strength was found between emotional intelligence and career decisions ($\tau = 0.643$; $p < 0.001$). It was concluded that these two internal factors are significantly related to career decision making. These findings also indicate that emotional intelligence, as the ability to manage emotions, has a more dominant role than self-efficacy in predicting the maturity of students' career decisions.

Keywords: *Career Decision-Making, Self-Efficacy, Emotional Intelligence.*



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada rentang usia 12-18 merupakan masa seseorang memasuki dalam tahap perkembangan remaja (Erikson, 1950). Pada masa tersebut terjadi suatu permasalahan antara identitas dan kebingungan peran. Selama tahap ini seseorang akan mencoba mencari tahu tentang identitas dirinya. Dalam rentang tersebut umumnya remaja berada pada jenjang pendidikan sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas.

Pada masa remaja cenderung untuk mencari dan mengembangkan identitas. Berhubungan dengan lingkungan sekitar dapat membantu dalam pengembangan identitas dan keterampilan sosial yang dibutuhkan pada masa dewasa. Untuk menjadikan remaja yang mampu menyesuaikan diri dengan baik dan berkembang sebagaimana seharusnya, remaja harus melakukan tugas perkembangan sesuai usianya. Salah satunya mengeksplorasi tentang pengambilan keputusan karier.

Karier merupakan suatu hal yang akan mempengaruhi perjalanan hidup seseorang. Maka dari itu keputusan karier merupakan suatu hal yang sangat akan menentukan perjalanan hidup kedepannya dan akan menjadi momen atau titik penting yang akan mengubah hidup seseorang. Pada keputusan karier individu dihadapkan berbagai proses yang terjadi sejak bangku sekolah dasar (SD) hingga pada jenjang Perguruan Tinggi. Pada masa remaja juga masa dimana mereka sedang melakukan eksplorasi terhadap dirinya dan menemukan jati dirinya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



sehingga mereka akan memiliki cukup pengalaman untuk mengambil suatu keputusan di masa depan.

Pada masa remaja umumnya mereka menginginkan kebutuhan psikologis yaitu menentukan dan membuat suatu keputusan. Pada masa remaja juga masa dimana mereka sedang melakukan eksplorasi terhadap dirinya dan menemukan jati dirinya sehingga mereka akan memiliki cukup pengalaman untuk mengambil suatu keputusan di masa depan (Cahyani, 2024). Siswa yang mengalami kebingungan pada saat mereka mengemban pendidikan disekolah yang merupakan dampak dari kurangnya informasi yang mereka dapatkan tentang karier yang akan ditempuh mereka di masa depan. Hal tersebut akan menjadi suatu faktor penghambat siswa dalam mengambil keputusan kariernya secara tepat. Terdapat juga siswa yang menyelesaikan sekolah tidak memperhatikan kecocokan diri terhadap keputusan karier yang akan mereka ambil. Untuk meminimalisir salah dalam mengambil keputusan karier diperlukan bimbingan dari konselor karier agar mempermudah siswa dalam memutuskan kariernya.

Keputusan karier pada siswa SMA memiliki beberapa rangkaian proses yang sangat kompleks dan dapat dipengaruhi berbagai faktor seperti, faktor eksternal yang merupakan faktor yang berasal dari lingkungan sekitar dan faktor internal yang merupakan faktor yang berasal dari dalam diri, salah satu faktor internal yang juga berperan penting dalam pengambilan keputusan karier yaitu kecerdasan emosi dan efikasi diri (Moordiningsih & Faturochman, 2004). Kecerdasan emosi merupakan hal yang sangat penting karena siswa yang mampu mengontrol emosinya memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



kecenderungan untuk lebih baik baik dalam menghadapi stres dan keraguan terhadap pilihan karier.

Manusia diciptakan dengan berbagai bentuk kecerdasan yang terdapat pada dirinya. Kecerdasan emosional merupakan salah satu dari jenis kecerdasan yang dimiliki oleh setiap orang. Goleman menjelaskan bahwa kecerdasan emosi yaitu suatu kemampuan seseorang yang dapat mempertahankan atau mendorong rasa semangat dan percaya diri ketika menghadapi suatu kesulitan, mengontrol pesaraan hati untuk menjaga pikiran untuk tetap berpikir logis pada situasi yang kurang kondusif, atau bagaimana cara seseorang bisa menjalin hubungan yang dekat dengan orang lain (Sholiha & Sawitri, 2021)

Pentingnya kecerdasan emosi dalam pengambilan keputusan karir dikarenakan ketika seseorang mampu mengendalikan emosinya dengan baik dan dapat membedakan antara emosi positif dan emosi negatif, maka ia akan dapat lebih baik dalam memotivasi dirinya, mencari informasi dan menemukan berbagai alternatif pilihan terhadap keputusan karir yang akan diambilnya nanti. Pada saat seseorang memiliki tingkat kecerdasan emosi yang positif cukup tinggi maka pada saat menentukan perencanaan karir dan keputusan karier akan lebih cenderung untuk menggunakan pengalaman emosionalnya untuk menentukan tindakan dan pikirannya.

Pada masa SMA merupakan masa para peserta didik yang umumnya terjadi ketidakstabilan emosi yang mengakibatkan terjadinya bias dalam mengambil keputusan (Ahmad & Mustakim, 2022). Mengambil keputusan akan lebih baik dalam keadaan yang tenang, sebaliknya jika mengambil keputusan dalam emosi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



yang tidak stabil dapat mengakibatkan kesalahan dalam mengambil keputusan. Hal ini dikarenakan ketika berada dalam kondisi yang tenang kita bisa menganalisis dan memikirkan segala macam kemungkinan yang ada sehingga dapat menghasilkan keputusan yang bijak dan tepat. Seseorang yang memiliki kecerdasan emosi yang bagus pada umumnya menggunakan pengalaman emosional mereka untuk memandu pikiran dan tindakan mereka dalam perencanaan karier.

Terdapat suatu fenomena yang terjadi pada seorang siswa yang telah diwawancarai pada tanggal 6 Desember 2022, yang dapat ditafsirkan bahwa kecerdasan emosi memiliki keterkaitan. Hal ini sependapat dengan Sholiha & Sawitri (2021) yang menyatakan bahwa melalui kemampuan seseorang untuk mengetahui kapasitas emosi diri dan pemanfaatan emosi menjadi salah satu faktor yang dapat menentukan arah seseorang pada kenyamanan terhadap keputusan dan mengetahui alasan dibalik keraguan yang dialami dalam pengambilan keputusan karier nya.

“Sebenarnya saya enggak tahu mau kemana setelah tamat, mau masuk jurusan apa dan masuk pekerjaan apa. Kebetulan bapak saya mulai ngomong sama saya untuk mencari pekerjaan, sebenarnya ini agak religi yaa, bapak saya menyuruh saya untuk berdagang dan bapak saya tidak memaksakan untuk berdagang, tapi justru menguatkan saya bahwa berdagang pada saat ini menjadi peluang karier. Pada akhirnya saya memilih untuk masuk ke jurusan manajemen. Bapak saya juga bilang kepada saya kamu jangan ada didalam pikiran kamu untuk menjadi seorang pegawai, kalau bisa kamu yang bikin perusahaan dan kamu yang bikin lowongan pekerjaan, begitu kata ayah saya. Saya sadar bahwa tidak ada paksaan sama sekali. Walaupun saya masuk manajemen saya benar-benar semangat karena tidak ada paksaan dari siapa pun. Legowo lah gitu” (komunikasi personal, 6 Desember 2022).

Pada masa SMA yang umumnya fase akhir dari pubertas yang memiliki emosi yang cenderung intents dan kadang-kadang sulit untuk diatur, pada saat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Itulah remaja harus mulai belajar untuk mengenali dan mengelola emosi mereka secara baik. Siswa yang memiliki kecerdasan emosi yang baik mampu mengelola stres dan kecemasan terkait masa depan mereka. Oleh karena itu dengan cara mengendalikan emosi negatif seperti rasa takut dan ragu-ragu yang dapat menghambat pengambilan keputusan karier, siswa harus dapat berpikir dengan cara yang rasional untuk memilih keputusan karier.

Siswa yang memiliki efikasi diri dalam mengambil keputusan karier akan lebih percaya akan kemampuan yang dimiliki dalam mengambil keputusan dalam suatu bidang karier, dalam menyelesaikan permasalahan karier. Hal ini dapat menimbulkan perasaan nyaman bagi siswa dalam mengambil keputusan karier dan akan mudah mengatasi tekanan pekerjaan. Hal tersebut menjadi suatu hal yang wajib dimiliki bagi siswa yang sedang menghadapi kebingungan tentang gambaran dan merencanakan jalur karier mereka (Jiang, Hu, Wang & Jiang, dalam Fitwatursuliyah & Sawitri, 2017).

Samosir dan Suharso (2018) menjelaskan bahwa tingkat efikasi diri yang tinggi yang terdapat pada diri seseorang terhadap pengambilan keputusan karir akan memberikan dampak langsung terhadap komitmen pemilihan keputusan karir. Hal tersebut terjadi melalui proses ketika seseorang berada pada posisi ketidakyakinan terhadap keputusan yang akan diambil menjadi seseorang yang bisa berkomitmen pada pilihan karirnya.

Pada siswa SMA, efikasi diri memiliki peran yang penting dalam perkembangan psikologis maupun akademis mereka. Efikasi diri yang dimiliki pada siswa dapat mencakup keyakinan diri yang kuat, kemampuan mengatasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tantangan, dan memiliki kemampuan untuk merencanakan dan mencapai tujuan. Remaja yang memiliki efikasi diri yang tinggi cenderung lebih percaya diri dalam menghadapi tugas akademik, lebih mampu mengelola stres dan lebih optimis terhadap masa depan mereka.

Efikasi diri yang terdapat pada seorang siswa dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk dukungan sosial dari keluarga, teman, dan guru. Dukungan yang positif dari lingkungan sekitar dapat meningkatkan efikasi diri, sebaliknya, kritik yang berlebihan atau minimnya dukungan akan menyebabkan turunnya efikasi diri. Peran interaksi antara siswa juga memiliki peran dalam pembentukan efikasi diri. Siswa yang mendapatkan pengakuan dan dukungan dari teman-temannya cenderung merasa lebih percaya diri dan termotivasi untuk berprestasi.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 6 Desember 2022 kepada seorang siswa menceritakan tentang bagaimana cara dia memperkuat niat dan tujuan yang ingin dicapainya untuk menentukan keputusan karier yang akan diambilnya. Seseorang jika mereka memiliki kepercayaan diri yang tinggi tentang keputusan karier yang akan diambil kemungkinan untuk terpengaruhi akan semakin rendah, sehingga mereka akan kuat dalam menjalani proses atau keputusan karier yang akan diambil.

“Saya itu ngerti orang bilang usaha enggak akan mengkhianati hasil maupun sebaliknya. Bagaimana effort orang melakukan sesuatu pasti terbayarkan atau digantikan lebih baik, karena kita gatau takdir kita kayak saya latihan pasmus, itu saya banyak keluar kelas, banyak enggak sama keluarga, enggak sama teman juga. Tapi saya bisa membawa tim saya menjadi juara, jadi saya enggak merasa berat untuk latihan untuk bisa masuk ke TNI AU” (komunikasi personal, 6 Desember 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa yang memiliki efikasi diri yang cukup baik cenderung memiliki kesadaran tentang kemampuan yang dimiliki, sehingga dapat membantu dalam membuat keputusan karier yang cukup realistis dan sesuai. Rasa percaya terhadap kemampuan diri juga dapat dipengaruhi oleh dukungan dan dorongan dari orang sekitar seperti orangtua, guru atau teman. Dengan adanya orang terdekat juga dapat membantu memberikan *feedback* yang bersifat konstruktif, sehingga penting dalam seseorang siswa dalam proses pengambilan keputusan karier.

Keputusan karier seseorang harus dapat direncanakan sedini mungkin dikarenakan akan mempengaruhi perjalanan karier kedepannya. Tidak hanya itu kecerdasan emosi dan efikasi diri juga sebagai faktor penentu dalam keputusan karier. Siswa MAN 1 Pekanbaru yang peneliti temui dan setelah bertanya tentang keputusan karier mereka merasa sedikit mengalami kebingungan dan keraguan terhadap keputusan karier mereka. Beberapa di antara mereka memilih keputusan karier yang berseberangan dengan pendidikan yang mereka jalani sekarang. Berdasarkan komunikasi personal yang telah dijelaskan dapat diketahui bahwa terdapat fenomena yang perlu diteliti dan dapat menjadi acuan terkait penelitian yang akan dilakukan yaitu adanya hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosional dengan keputusan karier pada siswa MAN 1 Pekanbaru.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, dapat dirumuskan masalah pada penelitian ini yaitu apakah ada hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karir pada siswa MAN 1 Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, terdapat juga tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karir pada siswa MAN 1 Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang dilakukan memiliki relevansi antara peneliti sebelumnya, berikut merupakan beberapa penelitian yang terkait yaitu.

Penelitian yang dilakukan oleh Sholiha & Sawitri (2021) yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro”. Penelitian tersebut terdapat kesamaan dengan penelitian ini yaitu pada variabel yaitu kecerdasan emosional, efikasi diri dan keputusan karir. Akan tetapi subjek yang digunakan pada penelitian ini merupakan siswa SMA, sedangkan penelitian yang dilakukan Sholiha menggunakan mahasiswa tahun keempat angkatan 2017 fakultas psikologi Universitas Diponegoro. Berbedanya subjek juga akan berpengaruh antara data yang di input



dan output yang diberikan sehingga hasil dari penelitian ini akan sedikit berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Sholiha.

Penelitian kedua yang berjudul “Pengaruh Efikasi diri dan Kecerdasan Tingkat Emosi Terhadap Pengambilan Keputusan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Administrasi UPN Veteran Jawa Timur” yang dilakukan Maharani Ikaningtyas (2022). Pada penelitian tersebut terdapat perbedaan yaitu tujuan pembahasan variabel, subjek penelitian dan lokasi penelitian, adapun persamaan yang terdapat pada penelitian tersebut yaitu menggunakan tiga variabel yang sama dan menggunakan metode penelitian kuantitatif kolerasonal.

Penelitian ketiga yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Gender Sebagai Moderasi Terhadap Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karier di SMA Negeri” yang telah dilakukan pada tahun 2022 oleh Oktafiana Kiranida, Gantina Komalasari dan Herdi. Penelitian tersebut memiliki perbedaan yang signifikan pada penelitian ini yaitu menggunakan moderasi gender pada kecerdasan emosi. Walaupun demikian, penelitian ini memiliki beberapa kesamaan yaitu pada jenis variabel yaitu efikasi diri, kecerdasan emosi dan keputusan karier.

Berdasarkan tiga penelitian yang telah dijelaskan, terdapat sedikit sekali penelitian terbaru yang membahas tentang hubungan antara tiga variabel yaitu efikasi diri, kecerdasan emosi dan keputusan karier. Sementara itu, peneliti banyak menemukan penelitian yang hanya menggunakan dua variabel dari tiga variabel yang telah peneliti jabarkan. Oleh karena itu, peneliti merasa tertarik tentang judul yang akan dilakukan oleh peneliti dikarenakan sangat sedikit sekali penelitian yang membahas hal tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis, sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dengan diselesaikannya penelitian ini diharapkan bisa memberikan pemahaman pada ilmu bidang psikologi yang membahas tentang hubungan efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMA. Hal ini juga bisa dapat mencari tahu dan memahami tentang pemilihan karir pada siswa SMA.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa untuk membantu para siswa untuk lebih cermat dan teliti dalam memilih keputusan karier yang ditinjau dari aspek kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan yang dimilikinya dalam melaksanakan dan menyelesaikan suatu tugas dan cara para siswa mengontrol emosi dengan baik sehingga keputusan karier yang dipilih merupakan pilihan yang tepat bagi siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Keputusan Karier

Pengertian Pengambilan Keputusan Karier

Tiedeman (1961) menyatakan bahwa pengambilan keputusan karir merupakan suatu pengambilan keputusan yang diambil berdasarkan beberapa pilihan dan dilakukan secara sadar dan tepat yang berdasarkan pengelolaan tentang diri sendiri dan lingkungan hidupnya. Peran lingkungan juga berpengaruh terhadap keputusan karir yang akan diambil, misalnya seseorang yang tinggal pada lingkungan yang mayoritas sebagai buruh maka, kemungkinan pengambilan keputusan karir seseorang pada bidang pekerjaan buruh cukup tinggi dikarenakan tidak merasa cukup pengetahuan tentang berbagai pilihan keputusan karir.

Tiedeman (dalam Ahmad, 2022) menyatakan bahwa terbentuknya identitas karir seseorang melalui pengambilan keputusan yang menjadi tujuan dari pemahaman dan kehendak seseorang tersebut. Hal ini menjadi suatu bentuk upaya individu untuk menyadari semua faktor yang menjadi ciri khas individu tersebut yang juga akan mempengaruhi pengambilan keputusan sehingga mereka mampu membuat berbagai alternatif dari pemahaman diri dan informasi lingkungan.

(Ahmad & Mustakim, 2022) pada penelitiannya menjelaskan bahwa pengambilan keputusan karir adalah suatu tahapan seleksi dari berbagai macam pilihan alternatif karir yang ada. Hal tersebut didasarkan pada hasil dari pemahaman diri, pemahaman karir dan perilaku pengambilan keputusan karir yang mencakup



bersekolah, mengikuti program pelatihan, melamar pekerjaan, meningkatkan kualitas pekerjaan, kenaikan jabatan dan memasuki pekerjaan baru. Siswa kelas XII di sekolah menengah atas (SMA) merupakan masa transisi yang harus dihadapi para siswa untuk menentukan keputusan kariernya setelah tamat dari sekolah menengah atas.

Cahyani (2024) menjelaskan bahwa keputusan karier merupakan suatu tahapan yang dialami oleh siswa dalam mengenali dirinya, mengeksplorasi tentang kemampuan dalam suatu pekerjaan yang akan diambil, dan memiliki kemampuan dalam menjalankan hal tersebut dalam pilihan karier yang diambil. Oleh karena itu siswa harus mengetahui kemampuan yang dimiliki untuk mempermudah dalam mengambil suatu keputusan karier dikarenakan kedua hal tersebut memiliki peran yang penting.

Pada definisi yang telah dijelaskan dapat kita simpulkan bahwa pada masa SMA merupakan masa transisi jadi setelah menyelesaikan masa pendidikan SMA siswa diharuskan menentukan perjalanan hidupnya atau bisa disebut dengan keputusan karier. Pengambilan keputusan karier harus menjadi perhatian penting dan pengambilan keputusan karier harus dipertimbangkan secara matang sesuai dengan kapasitas diri dan kemampuan yang dimilikinya sehingga meminimalisir kesalahan dalam pengambilan keputusan karier.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan Karier

Tiedeman (1961) menjelaskan tentang antisipasi dalam membuat keputusan karier menjadi empat tahapan, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi. Tiedeman menekankan bahwa tahapan keputusan karier sebagai pedoman (*guideline*) dalam mengantisipasi suatu keputusan.

a. Eksplorasi

Yang dimaksud eksplorasi disini yaitu menjelajahi dan melihat berbagai macam kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil. Dengan hal ini, seseorang dapat mengetahui dengan pasti tentang dampak yang akan diterima jika mengambil suatu keputusan.

b. Kristalisasi

Kristalisasi merupakan keseimbangan dari representasi berpikir. Pada bagian ini, pikiran dan perasaan mulai menyatu dan selaras terhadap keyakinan atas pemilihan yang akan diambil semakin kuat.

c. Pemilihan

Tidak jauh berbeda dengan kristalisasi, proses pemilihan pun akan dilalui. Masalah individu berfokus pada tujuan yang relevan, yaitu individu mulai menyusun dalam melengkapi dan beradaptasi terhadap berbagai keputusan pemilihan karier masa depan, sehingga pada tahapan ini individu percaya atas pilihannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



d. Klarifikasi

Setelah melalui berbagai macam tahapan seperti eksplorasi, kristalisasi dan pemilihan, mungkin ada yang harus dipertanyakan kembali terkait proses yang telah dilalui. Pada saat inilah individu akan mengalami kebingungan, seharusnya jalan yang terbaik yaitu melakukan eksplorasi kembali, kristalisasi, lalu melakukan pemilihan alternatif lainnya kembali dan seterusnya.

3. Faktor yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan Karier

(Moordiningsih & Faturochman, 2004) membagi beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan karier seseorang dapat dibedakan menjadi dua faktor utama antara lain.

a. Faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri)

Faktor internal merupakan faktor yang mempengaruhi dari dalam diri yang meliputi kreativitas, kepribadian, kemampuan dalam berpikir abstrak, nilai yang dimiliki individu, motivasi dan kemampuan analisis permasalahan.

b. Faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri)

Faktor yang berasal dari luar diri mencakup durasi dalam mengambil keputusan, informasi yang diterima dan komunitas individu saat mengambil keputusan seperti peran pengaruh sosial maupun peran kelompok.

Teori yang dikemukakan oleh Krumboltz (dalam Sari dkk., 2021) menjelaskan bahwa terdapat empat faktor yang dapat mempengaruhi dalam pengambilan keputusan karir yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Faktor genetik

Faktor ini merupakan faktor yang diturunkan atau yang sudah ada sejak lahir yang berbentuk dalam wujud atau keadaan fisik.

b. Faktor lingkungan

Faktor ini merupakan faktor yang berasal dari luar. Hal tersebut berada di luar kontrol individu, akan tetapi individu tersebut bisa mempengaruhi lingkungan dan dampak yang dihasilkan oleh lingkungan terhadap individu bisa saja direncanakan dan bisa juga tidak di duga-duga.

c. Faktor belajar

Faktor belajar sudah dimulai sejak kita dilahirkan dan akan melalui berbagai macam fase perkembangan. Proses belajar yang baik akan berpengaruh terhadap hal yang terjadi di masa yang akan datang. Biasanya individu akan mengambil keputusan berdasarkan pengalaman dan proses belajar yang akan berdampak pada keputusannya. salah satunya dalam pengambilan keputusan karier, apakah keputusan yang dilakukan merupakan pilihan yang tepat atau malah sebaliknya.

4. Instrumen Pengukuran Keputusan Karier

Pengambilan keputusan karir merupakan suatu keahlian pada diri seseorang yang akan sering digunakan dalam satu rentang waktu kehidupan (Zunker, dalam Ahmad & Mustakim, 2022). Pengambilan keputusan karier memiliki proses yang sangat kompleks, tetapi hal tersebut dapat dipelajari dengan cara mengasah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



keterampilan dalam mengidentifikasi dan mengasah keterampilan pengolahan informasi. Berikut beberapa instrumen pengukuran keputusan karier.

a. *Career Decision Self-Efficacy-Short form* (CDSE-SF)

Career Decision Self-Efficacy-Short form merupakan skala yang dikembangkan menggunakan dua teori psikologi yaitu psikologi sosial dan kepribadian (*self-efficacy*) dan psikologi kejuruan yaitu teori kematangan karir. Skala ini dirumuskan oleh Betz, Klein dan Taylor (1998) yang memiliki 25 item dari 5 subskala yaitu penilaian diri yang akurat, mengumpulkan informasi pekerjaan, pemilihan tujuan, membuat rencana untuk masa depan, dan pemecahan masalah.

b. *Career Decision Scale* (CDS)

Career decision scale merupakan skala keputusan karier yang dirumuskan oleh Cahyani (2024) berdasarkan teori keputusan karier Tiedeman (1961) yang memiliki empat aspek yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan, dan klarifikasi. Skala ini memiliki total 35 item dari 4 indikator yaitu, eksplorasi dengan jumlah 7 item, kristalisasi dengan 11 item, pemilihan dengan 8 item dan klarifikasi 9 item.

Berdasarkan beberapa instrumen penelitian yang telah dijelaskan, peneliti memilih menggunakan *career decision scale* (CDS) yang dirumuskan oleh Cahyani (2024) yang berlandaskan pada teori keputusan karier Tiedeman (1961). Peneliti juga melakukan beberapa item guna menyesuaikan dengan lingkungan dan subjek yang akan diteliti. Pemilihan skala tersebut digunakan karena lebih berfokus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pada proses dalam pengambilan keputusan karier. Alasan dari pemilihan instrumen pada penelitian ini dikarenakan teori dan instrumen alat ukur sejalan dengan tujuan dari penelitian.

B. Efikasi Diri

1. Pengertian Efikasi Diri

Bandura (1977) mendefinisikan efikasi diri sebagai kepercayaan terhadap diri yang memiliki suatu kemampuan untuk mengembangkan sejumlah ukuran pengendalian terhadap fungsi diri dan peristiwa yang terjadi di lingkungannya. Tidak hanya itu motivasi dan prestasi kerja yang dimiliki seseorang juga berpengaruh terhadap efikasi diri. Suatu hal yang harus dipertimbangkan dalam efikasi diri juga menentukan bagaimana usaha yang dilakukan dan durasi dalam penyelesaian tugas yang dijalannya tersebut. Seseorang yang memiliki efikasi yang rendah memiliki kemungkinan gagal dalam menyelesaikan hambatan dan memiliki motivasi rendah sehingga bisa menghambat tugas yang sedang dijalannya. Sebaliknya, jika seseorang memiliki efikasi diri yang tinggi, maka jika menemukan suatu hambatan dan pekerjaan yang berat akan mudah diselesaikan dikarenakan memiliki motivasi yang tinggi dan usaha yang lebih besar dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapinya.

Mawaddah (2021) mendefinisikan efikasi diri adalah suatu kepercayaan terhadap diri individu untuk meraih atau mendapatkan sesuatu yang diinginkan dengan tujuan yang ditetapkan. Ketika seseorang memiliki tingkat efikasi diri yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



tinggi maka mereka akan cenderung memiliki rasa ingin berprestasi atau meraih kesuksesan lebih tinggi daripada orang yang memiliki tingkat efikasi diri yang rendah.

Efikasi diri memiliki arti yaitu individu yang memiliki kemampuan untuk mempertimbangkan sesuatu dalam melaksanakan pola perilaku tertentu (Bandura, 1977). Hal tersebut merupakan suatu kajian ruang lingkup kognitif sosial yang umum, dapat dikatakan bahwa perilaku, lingkungan dan faktor kognitif memiliki hubungan yang erat.

Berdasarkan definisi yang telah dijabarkan dapat disimpulkan bahwa efikasi diri merupakan keyakinan atau kepercayaan diri seseorang mengenai kemampuan mereka dalam menyelesaikan suatu tugas tertentu atau mencapai suatu target yang telah ditetapkan.

2. Aspek-Aspek Efikasi Diri

Menurut Bandura (1977), terdapat aspek-aspek yang terdapat dalam efikasi diri yaitu:

a. *Magnitude* atau tingkat kesulitan tugas.

Yakni persepsi atau rasa percaya diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengetahui batasan kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan dengan berbagai macam kesulitan yang dihadapi. Seseorang dengan tingkat kesulitan yang dihadapi tinggi cenderung meyakini bahwa dirinya mampu mengerjakan tugas yang cukup sulit dan memiliki efikasi diri yang tinggi. Sebaliknya, jika seseorang itu memiliki tingkat kesulitan yang rendah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Sipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung memiliki persepsi bahwa dirinya hanya mampu mengerjakan tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang rendah dan biasanya memiliki efikasi diri yang rendah. Besarnya tingkat kesulitan dalam menyelesaikan tugas merujuk pada tingkatan kesulitan tugas yang dipercayai atau merasa percaya diri bahwa tugas yang dihadapi mampu ditangani oleh orang tersebut.

b. *Generality* atau luas bidang perilaku

Luas bidang perilaku adalah suatu kondisi yang dialami oleh individu yang menilai keyakinan bahwa tingkat kesulitan tugas tertentu dan mampu dalam menyelesaikan tugas yang bervariasi. Dengan kata lain individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan yang dimiliki orang lain, apabila orang lain bisa melakukan hal tersebut maka individu tersebut juga merasa dirinya juga bisa melakukan hal tersebut.

c. *Strenght* atau kemantapan keyakinan

Kemantapan keyakinan (*strenght*) mengacu pada kuat atau lemahnya kepercayaan diri individu. Individu yang memiliki kemantapan keyakinan yang kuat akan lebih kuat dan berusaha semaksimal mungkin meskipun ada banyak sekali hambatan. *Strenght* lebih merujuk pada kepercayaan diri atau keyakinan yang berhubungan dengan efikasi diri kuat atau lemah.

3. Instrumen Pengukuran Efikasi Diri

Keyakinan pada diri yang kita rasakan mengarah pada keyakinan pribadi terhadap kemampuan mempertahankan tujuan yang telah dibentuk dan melakukan suatu tindakan untuk tercapainya suatu tujuan (Bandura, 1997) Pada saat kita



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

memiliki suatu tujuan untuk diraih, kita tentu saya memiliki berbagai bentuk pertimbangan salah satunya yaitu efikasi diri atau keyakinan pada kemampuan yang dimiliki. Efikasi diri berperan penting karena semakin tinggi efikasi diri yang kita miliki, maka akan semakin tinggi kesempatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Berikut merupakan instrumen yang dapat mengukur tingkat efikasi diri seseorang.

a. *General Self-Efficacy Scale (GSES)*

General self-efficacy scale merupakan suatu alat pengukuran *self efficacy* yang dikembangkan oleh Schwarzer & Jerusalem (1995) yang menilai tentang kekuatan keyakinan pada diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki ketika dihadapkan pada situasi baru atau situasi sulit dan segala hambatan yang dialami. Pada skala tersebut terdiri dari 10 aitem yang mengukur keyakinan diri secara umum yang didasarkan pada teori Bandura (1977). Tujuan dari alat ukur ini untuk mengetahui sejauh mana efikasi diri memengaruhi perilaku, kesejahteraan dan pencapaian individu.

b. *General Academic Self-Efficacy Scale (GASE)*

General academic self-efficacy scale merupakan alat yang mengukur tingkat kepercayaan diri yang lebih berfokus pada bidang akademik. Keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan mereka untuk menguasai berbagai tantangan akademik di universitas merupakan awalan penting dari kesejahteraan dan kinerja akademik (Nielsen, dalam Van Zyl dkk., 2022). Tujuan dari GASE untuk mengetahui sifat psikometris, intervariansi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

longitudinal, dan validitas kriteria dalam lingkungan perguruan tinggi. Alat ukur tersebut terdapat 5 aitem yang mengukur *academic self-efficacy*.

c. *Sherer Self-Efficacy Scale (SGSE)*

Sherer self efficacy scale merupakan instrumen alat ukur yang dikembangkan oleh Sherer dkk. (1982). Tujuan dari SGSE yaitu untuk mengembangkan alat ukur efikasi diri yang tidak terikat pada situasi atau perilaku tertentu dan juga memungkinkan memberikan kemajuan yang berguna dalam terapi karena ekspektasi terhadap efikasi diri harus berubah selama terapi. GSES memiliki dua subskala yaitu subskala *general self-efficacy* yang terdiri dari 17 aitem yang mengukur keyakinan diri secara umum dan subskala *social self-efficacy* yang terdiri dari 6 aitem yang mengukur keyakinan diri pada situasi sosial.

d. *New General Self-Efficacy Scale (NGSE)*

New general self-efficacy merupakan pengembangan dari alat ukur *general self-efficacy* yang diprakarsai oleh Chen dan Gully (1997). Alat ukur ini mengikuti pedoman oleh Hinkin (1998), Nunnally (1978), dan Nunnally & Bernstein (1994). NGSE disusun oleh Chen dan Gully (2001) dengan mempertahankan 7 aitem dari Chen dan Gully (1997) dan menambahkan 7 aitem baru, sehingga menghasilkan total 14 aitem. Setelah dilakukan uji *item reduction* dan reliabilitas, terdapat 6 aitem yang gugur dan 8 aitem yang masih bisa digunakan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan penjelasan beberapa instrumen alat ukur terdapat beberapa kesamaan yaitu berusaha mengembangkan instrumen GSE, akan tetapi beberapa alat ukur yang dikembangkan memiliki kekhususan masing-masing sehingga bisa lebih berfokus pada hal tertentu. Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan GSE yang dikembangkan oleh Schwarzer & Jerusalem (1995) yang diterjemahkan ke bahasa Indonesia oleh Novrianto dkk. (2019). Pemilihan tersebut dikarenakan instrumen tersebut sejalan dengan teori yang digunakan yaitu teori Bandura (1997).

C. Kecerdasan Emosi

1. Pengertian Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosi merupakan kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustrasi, mengendalikan dorongan hati dan tidak melebih-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stres tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, berempati dan berdoa (Goleman, 2009)

Goleman (2009) mendefinisikan bahwa emosi mengarah pada suatu perasaan dan pikiran yang memiliki karakteristik tersendiri, suatu kondisi fisik maupun pikiran yang memiliki kecenderungan untuk bertindak. Seseorang memiliki emosi yang berbeda-beda dalam berbagai situasi tergantung stimulus yang diterima. Akan tetapi stimulus yang sama akan memberikan respons yang berbeda pada setiap orang. Emosi juga dapat menggambarkan seseorang dan setiap orang memiliki emosi yang khas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lestari & Rahardjo (2013) menyatakan bahwa kecerdasan emosional adalah suatu kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengetahui dan menjaga perasaan, baik itu untuk diri sendiri maupun orang lain (berempati), menata dan mengatur emosi yang dimiliki secara afektif untuk menggerakkan diri sendiri, mengontrol diri terhadap kepuasan dan dorongan internal, serta kemampuan untuk membangun hubungan dengan orang lain. Dengan berhasilnya individu tersebut mengaktualisasi emosi yang dimiliki akan meningkatkan kepekaan terhadap diri sendiri dan bisa merasakan apa yang orang lain rasakan (empati). Sehingga akan memudahkan seseorang menjalin dan membangun hubungan dengan orang lain.

Goleman (dalam Ahmad & Mustakim, 2022) menyatakan bahwa emosi memiliki kontribusi besar terhadap suatu tindakan, termasuk dalam pengambilan keputusan yang masuk akal, keterlibatan perasaan sangat diperlukan dalam pengambilan keputusan, selain itu kondisi emosional individu dapat mengatasi konflik secara tepat.

Bisa disimpulkan bahwa kecerdasan emosi merupakan suatu kemampuan individu dalam mengelola berbagai bentuk stimulus yang diterima dan bagaimana memberikan respon atas stimulus yang diterima, sehingga kecerdasan emosi memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan yang rasional. Kecerdasan emosi memiliki karakteristik yang berbeda-beda pada masing-masing individu, sehingga pada suatu kondisi yang memberikan satu stimulus akan menghasilkan berbagai macam bentuk respon pada tiap individu.

Aspek Kecerdasan Emosi

Menurut Goleman (1998) mengungkapkan lima aspek yang terdapat pada kecerdasan emosi yaitu:

a. Kesadaran Diri

Kesadaran diri merupakan suatu kemampuan untuk mengenali perasaan yang dirasakan yang muncul pada diri sendiri. Dengan mengetahui apa yang kita rasakan ini akan mengarahkan kita untuk memilih suatu keputusan yang memiliki tolak ukur yang realistis atas kemampuan diri dan kepercayaan diri.

b. Pengaturan Diri

Pengaturan diri juga dapat diartikan dengan mengelola emosi, yaitu suatu kemampuan yang dimiliki individu dalam mengontrol emosi yang muncul agar dapat mengungkapkan apa yang dirasakan dengan tepat. Kemampuan ini dapat bermanfaat terhadap menjalankan tugas, memahami kata hati, sanggup menahan kepuasan terhadap sesuatu hal yang belum tercapai dan mampu untuk pulih dari tekanan emosi.

c. Motivasi Diri

Kemampuan diri untuk mengungkapkan atau representasikan perasaan yang terdalam untuk menggerakkan dan mengarahkan diri menuju suatu pencapaian, membantu diri untuk mengambil inisiatif dan bertindak dengan baik, serta mampu menghadapi kegagalan dan frustrasi.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

d. Berempati

Berempati merupakan suatu keadaan yang dimiliki seseorang untuk merasakan emosi orang lain, serta dapat menangkap sinyal atau isyarat tentang apa yang dibutuhkan orang lain. Berempati berarti kita dapat merasakan apa yang orang lain rasakan, mampu mengetahui sudut pandang orang lain, menumbuhkan hubungan percaya dan mampu menyesuaikan diri dengan orang lain.

e. Keterampilan Sosial

Keterampilan sosial disini maksudnya yaitu dapat membina hubungan yang baik dan mempertahankan relasi dengan orang lain. Orang yang memiliki kontrol emosi yang baik saat berhubungan dengan orang lain dapat mengetahui situasi dan jaringan sosial, berinteraksi dengan baik menggunakan keterampilan ini untuk mempengaruhi dan memimpin, bermusyawarah dan bisa untuk mengatasi suatu konflik, bisa bekerja sama dan saling membantu dalam tim.

3. Instrumen Pengukuran Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengenali perasaan diri sendiri maupun orang lain, sebagai penggerak diri kita sendiri dan cara kita mengelola emosi secara baik dalam diri kita dan orang lain (Wolff, 2005). Terdapat berbagai bentuk pengukuran yang mengukur tentang kecerdasan emosional, berikut merupakan instrumen yang bisa digunakan sebagai instrumen alat ukur kecerdasan emosional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. *The Mayer-Salovey-Caruso Ability Model of Emotional Intelligent Test (MSCEIT)*

Instrumen dari *the Mayer-Salovey-Caruso ability of emotional intelligence test* merupakan alat ukur yang pada dasarnya disusun untuk mengukur kecerdasan emosional seseorang. Alat ukur ini dikembangkan oleh Jhon D. Mayer, Peter Salovey, dan David R. Caruso yang memiliki total 141 item. (Mayer dkk., 2006) menyebutkan bahwasannya terdapat empat model pada kecerdasan emosional yaitu mempersepsi dan mengidentifikasi, menggunakan emosi untuk memfasilitasi pikiran, pemahaman emosi dan mengelola emosi. MSCEIT digunakan untuk memperkirakan kemampuan seseorang dengan cara memberikan suatu permasalahan untuk diselesaikan yang berkaitan dengan emosi atau masalah yang diperlukan emosi.

b. *Schutte Emotional Intelligence Scale (SEIS)*

Instrumen alat ukur *Schutte emotional intelligence* merupakan suatu alat ukur kecerdasan emosional yang dikembangkan oleh Nicola S. Schutte, Jhon M. Malouff, Lena E. Hall, Donald J. Haggerty, Joan T. Cooper, Charles J. Golden, Liane Dornheim berdasarkan pada alat ukur *the Mayer-Salovey-Caruso ability of emotional intelligent test (MSCEIT)*. Pada skala ini terdiri dari total 33 item yang mencakup kesadaran akan emosi, pandangan tentang kehidupan, perasaan tertekan, kemampuan mengatur emosi dan impulsif.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau c. *Emotional Competence Inventory (ECI)*

Inventarisasi kompetensi emosional atau *emotional competence inventory (ECI)* merupakan alat ukur yang dibentuk untuk mengukur kemampuan emosional individu dan organisasi. Hal tersebut didasarkan pada kompetensi emosional yang diidentifikasi oleh Dr. Daniel Goleman pada bukunya yang berjudul *Working with Emotional Intelligence* (1998) dan pada kompetensi dari Kamus Kompetensi Generik Hay/McBer (1996) serta *Self-Assessment Questionnaire (SAQ)* oleh Dr. Richard Boyatzis. ECI mengukur 18 kompetensi yang disusun dalam empat kelompok yaitu (1) kesadaran diri (*self-awareness*) yang terdiri dari kesadaran emosional, akurasi pengenalan diri, dan percaya diri. (2) manajemen diri (*self-management*) yang terdiri dari pengendalian diri, transparansi, kemampuan beradaptasi, pencapaian, inisiatif, dan optimis. (3) Kesadaran sosial (*social awareness*) yang terdiri dari empati, kesadaran dalam berkelompok, dan orientasi pelayanan. (4) manajemen hubungan (*relationship management*) yang terdiri dari mengembangkan diri orang lain, kepemimpinan yang inspirasional, *change catalyts*, mempengaruhi, manajemen konflik, dan kerjasama.

Berdasarkan tiga instrumen yang telah dijelaskan peneliti menggunakan alat ukur yang disusun oleh Putri (2023) yang didasarkan pada aspek kecerdasan emosional yang didasarkan pada teori Goleman (2009).



D. Kerangka Berpikir

Efikasi diri dan kecerdasan emosi memiliki peran dalam mempengaruhi keputusan karier seseorang. Efikasi diri dan kecerdasan emosi termasuk kedalam faktor internal yang mempengaruhi keputusan karier. Dengan kata lain apabila seseorang memiliki efikasi diri yang tinggi dan kecerdasan emosi yang baik akan menghasilkan keputusan karier yang tepat berdasarkan kemampuan yang dimiliki oleh individu tersebut dan juga meminimalisir kesalahan dalam mengambil keputusan karier akibat dari kurangnya efikasi diri dan ketidakstabilan emosi. Untuk mengetahui apakah efikasi diri dan kecerdasan emosional juga mempengaruhi keputusan karier diperlukan pengamatan untuk membuktikan apakah keduanya memiliki keterkaitan dengan keputusan karier.

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah dari Tiedeman (1961) tentang pengambilan keputusan karier, teori dari Bandura (1977) tentang efikasi diri dan teori kecerdasan emosional menggunakan teori goleman (1998).

Penelitian yang pernah dilakukan oleh Kumaat (2019) yang membahas tentang Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa SMA yang dilakukan pada tahun 2019. Subjek penelitian tersebut dilakukan kepada siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Kauditan. Penelitian tersebut bertujuan untuk mengetahui hubungan antara keputusan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir. Hasil dari penelitian tersebut yaitu terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir.

Di Fabio, dkk (2013) berpendapat bahwa kecerdasan emosi merupakan suatu faktor yang penting yang dapat mempengaruhi pengambilan keputusan karier,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

karena orang yang memiliki kecerdasan emosi yang cukup baik cenderung menggunakan pengalaman emosionalnya sebagai panduan dalam memikirkan dan menjalankan perencanaan karier yang akan diambil. Menurut Moordiingsih dan Faturochman (2006) membagi beberapa faktor yang mempengaruhi dalam pengambilan keputusan karier seseorang dapat dibedakan menjadi dua faktor utama antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Dengan kata lain efikasi diri merupakan suatu kepercayaan diri individu mengenai kemampuannya untuk mengembangkan dan mengontrol kemampuan yang dimilikinya. Penelitian yang dilakukan oleh Putra & Affandi (2023) yang pada hasil penelitian tentang hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa SMK ditemukan bahwa terdapat hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir dengan nilai koefisien kolerasi sebesar 0,3 yang artinya termasuk kedalam kategori sedang.

Penelitian terdahulu yang dilakukan Sholiha & Sawitri (2021) yang membahas tentang Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro didapatkan hasil bahwasannya terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dan efikasi diri terhadap keputusan karir. Artinya ketika seseorang memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi, maka semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki dalam mengambil keputusan karirnya. Hal tersebut berlaku sebaliknya, pada saat kecerdasan emosional berada pada tingkat yang rendah, maka semakin rendah pula efikasi diri yang dimiliki dalam mengambil keputusan kerirnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

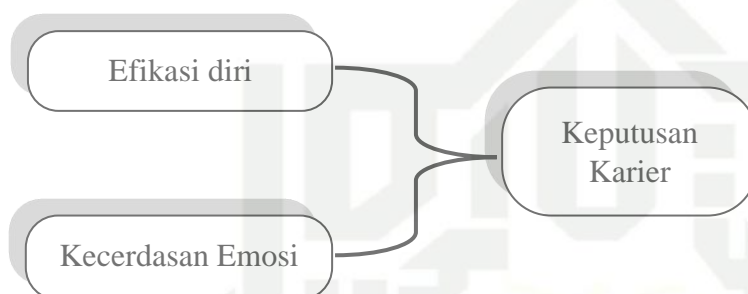
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Hipotesis

Berdasarkan pembahasan teori yang telah dijelaskan, maka hipotesis yang diajukan yaitu adanya hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan keputusan karier dan kecerdasan emosi dengan keputusan karier pada siswa MAN 1 Pekanbaru



Berdasarkan landasan teori yang telah dijelaskan, kerangka berpikir penelitian ini menggambarkan alur pemikiran dan hipotesis yang diajukan. Bagan tersebut memposisikan variabel efikasi diri (X1) dan kecerdasan emosi (X2) sebagai dua variabel independen (variabel bebas). Keduanya merupakan faktor internal yang memiliki keterkaitan dengan variabel dependen yaitu keputusan karier (Y). Panah pertama menunjukkan dugaan hubungan antara efikasi diri dengan keputusan karier. Pada panah kedua menunjukkan dugaan adanya hubungan antara kecerdasan emosi dengan keputusan karier. Secara keseluruhan, bagan ini menggambarkan asumsi dasar penelitian bahwa tingkat efikasi diri dan kecerdasan emosi yang dimiliki siswa memiliki keterkaitan terhadap pengambilan keputusan karier.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan analisis deskriptif korelasional. Yaitu, pendekatan yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel penelitian. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk dapat menggambarkan kejadian yang nyata pada fenomena yang terjadi terkait dengan hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karier siswa MAN 1 Pekanbaru secara jelas dan akurat.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian pada dasarnya merupakan satu atau lebih elemen apapun yang peneliti tentukan untuk diteliti untuk dipelajari sehingga mendapatkan suatu informasi dan menghasilkan suatu kesimpulan (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini terdapat tujuan yang akan dicapai yaitu hubungan antara kecerdasan emosi dan efikasi diri dengan keputusan karier siswa MAN 1 Pekanbaru. Pengertian variabel dapat pula dijadikan sebagai variasi dari suatu gejala penelitian. Contohnya keputusan karier adalah sasaran penelitian, sedangkan efikasi diri dan kecerdasan emosi merupakan gejala. Berikut merupakan identifikasi variabel penelitian yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y: Keputusan Karier

X₁: Efikasi Diri

X₂: Kecerdasan Emosi

Berdasarkan yang telah disebutkan dapat dilihat bahwa variabel dependen (Y) merupakan variabel yang dipengaruhi oleh variabel independen (X₁ dan X₂). Variabel independen (X) merupakan variabel yang mempengaruhi variabel dependen (Y). Variabel independen terdiri dari efikasi diri dan kecerdasan emosi.

C. Definisi Operasional

1. Keputusan Karier

Keputusan karier merupakan pengambilan suatu keputusan yang didalamnya terdapat berbagai bentuk alternatif pilihan terkait pendidikan maupun pekerjaan yang harus dipilih berdasarkan pertimbangan yang sangat matang dan dilakukan sedini mungkin untuk menentukan perjalanan hidup seseorang ketika berada pada masa transisi yaitu pada masa SMA. Keputusan karier ini berlandaskan pada teori David V. Tiedeman (1961). Pada keputusan karier terdapat empat tahapan yang perlu diantisipasi, yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi. Tiedeman menekankan bahwa tahapan keputusan karier sebagai pedoman (guideline) dalam mengantisipasi suatu keputusan. Terdapat beberapa indikator dari aspek eksplorasi yaitu menjelajahi dan melihat berbagai macam kemungkinan alternatif keputusan yang diambil dan mengetahui dengan pasti tentang dampak yang akan diterima jika mengambil suatu keputusan; kristalisasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu perasaan mulai menyatu dan selaras terhadap keyakinan atas pemilihan yang akan diambil; pemilihan yaitu individu mulai menyusun dalam melengkapi dan beradaptasi dengan berbagai keputusan pemilihan karier: dan klarifikasi yaitu mempertanyakan kembali terkait proses yang telah dilalui.

Efikasi Diri

Efikasi diri adalah suatu keyakinan atau kepercayaan diri seseorang yang terkait dengan kemampuan yang dimiliki dalam menghadapi dan menyelesaikan tugas tertentu untuk mencapai target yang telah ditetapkan. Teori efikasi diri ini diambil dari teori Bandura (1977) yang memiliki aspek efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas) dengan indikator Persepsi atau rasa percaya diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengetahui batasan kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan dengan berbagai macam kesulitan yang dihadapi; *generality* (luas bidang perilaku) dengan indikator Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan yang dimiliki orang lain; dan *strenght* (kemantapan keyakinan) dengan indikator kuat atau lemahnya kepercayaan diri individu

3. Kecerdasan Emosi

Kecerdasan emosi adalah suatu kemampuan individu dalam mengelola berbagai bentuk stimulus yang diterima dan memberikan respon atas stimulus yang diterima, sehingga kecerdasan emosi memiliki peran penting dalam pengambilan keputusan yang rasional. Kecerdasan emosi ini dilandaskan pada teori dari Goleman (2009) yang memiliki aspek kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi diri, berempati dan keterampilan sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Terdapat juga indikator dari kesadaran diri yaitu Kemampuan untuk mengenali perasaan yang dirasakan yang muncul pada diri sendiri; kemampuan yang dimiliki individu dalam mengontrol emosi yang muncul agar dapat mengungkapkan apa yang dirasakan dengan tepat; indikator dari motivasi diri yaitu mengungkapkan atau representasikan perasaan yang terdalam untuk menggerakkan dan mengarahkan diri menuju suatu pencapaian, membantu diri untuk mengambil inisiatif dan bertindak dengan baik dan mampu menghadapi kegagalan dan frustrasi; indikator dari berempati yaitu mampu merasakan emosi orang lain, menangkap sinyal atau isyarat tentang apa yang dibutuhkan orang lain, mengetahui sudut pandang orang lain dan menumbuhkan hubungan percaya dan mampu menyesuaikan diri dengan orang lain; dan indikator dari keterampilan sosial yaitu membina hubungan yang baik dan mempertahankan relasi dengan orang lain.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2013). Populasi juga merupakan bagian dari sekumpulan sampel-sampel yang tersebar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3. 1 Jumlah Siswa MAN 1 Pekanbaru

Kelas	Jumlah Siswa
X	403 orang
XI	403 orang
XII	330 orang
Jumlah	1136 orang

Sumber: Bagian Tata Usaha

Pada penelitian ini digunakan populasi dari siswa dan siswi kelas X, kelas XI, dan kelas XII MAN 1 Pekanbaru yang berjumlah 1136 orang.

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sebagian anggota populasi yang digunakan dengan suatu teknik pengambilan sampling. Untuk menentukan jumlah sampel dari populasi, penelitian ini menggunakan rumus Slovin (Santoso, 2023).

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = Jumlah sampel
N = Jumlah populasi
e = nilai kritis 5% atau 0,05

$$n = \frac{1136}{1 + 1136(0,05)^2}$$

$$n = \frac{1136}{1 + 1136(0,0025)}$$

$$n = \frac{1136}{1 + 2,84}$$

$$n = \frac{1136}{3,84}$$

$$n = 295,83$$

$$n = 296$$

Berdasarkan hasil hitungan yang sudah dipaparkan maka dari jumlah populasi sebesar 1136 siswa dengan nilai kesalahan dalam penghimpunan sampel



5% berdasarkan rumus dari Slovin, maka jumlah sampel minimal yang dibutuhkan sebanyak 296 dari total populasi sebesar 1136 orang siswa MAN 1 Pekanbaru.

Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *non probability sampling* yaitu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini menggunakan salah satu teknik *non probability sampling* yaitu *accidental sampling*. *Accidental sampling* adalah teknik pengambilan sampel berdasarkan kebetulan atau tanpa sengaja bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel apabila subjek penelitian yang ditemui secara kebetulan itu cocok digunakan sebagai sumber data (Sugiyono, 2013).

Teknik pengambilan sampel dengan metode *accidental sampling* ini digunakan dengan mempertimbangkan beberapa kendala yang terjadi pada saat dilakukan penelitian. Pengambilan data dilakukan secara daring (*online*) melalui *google form*, link *google form* dibagikan menggunakan pesan *whatsapp* yang dibagikan kepada seluruh siswa dan siswi yang bersedia dan sukarela menerima dan mengisi kuesioner.

Penelitian ini menggunakan siswa MAN 1 Pekanbaru sebagai sampel dengan teknik *accidental sampling*. jadi, siapa saja siswa atau siswi yang secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



bahasakan oleh Novrianto dkk. (2019) dalam Bahasa Indonesia dan skala kecerdasan emosi disusun oleh Putri (2023) yang berlandaskan pada teori kecerdasan emosional Goleman (2008). Ketiga skala yang telah dijelaskan merupakan hasil adopsi, format dan aitem yang digunakan persis sama tanpa menambah, mengurangi atau memodifikasi apapun.

Saifuddin (2020) menjelaskan bahwa terdapat langkah-langkah dasar dalam menyusun skala psikologi, antara lain (a) peneliti yang akan menyusun skala psikologi diharuskan memahami fenomena yang akan diteliti, (b) menyimpulkan fenomena yang akan diteliti dengan cara mencari kerangka teori yang bisa menjelaskan fenomena tersebut, (c) memahami kerangka teori yang akan diteliti guna mengetahui atribut yang akan diteliti, (d) membuat definisi operasional atribut yang akan diteliti dan membuat *blueprint* skala psikologi dengan tujuan supaya alat ukur yang disusun lebih tepat sasaran, (e) penulisan *item* atau butir pernyataan dan menentukan jenis skala psikologi, (f) mengajukan item skala psikologi dengan rancangan *blueprint* skala psikologi kepada ahli untuk *direview* dan divalidasi atau sering kali disebut dengan *professional judgement*, (g) setelah melalui proses *professional judgement* dan divalidasi, dilakukan penilaian skor hasil *review* dan dilanjutkan dengan mengemas skala psikologi agar lebih menarik, (h) uji coba skala psikologi, untuk mendapatkan nilai dari daya beda aitem dan reliabilitas skala psikologi, (i) menganalisis daya beda dan reliabilitas, pengujian ini akan menghasilkan skor daya beda pada setiap aitem pernyataan dan juga nilai reliabilitas, (j) penyusunan skala final, aitem yang memiliki daya beda rendah,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka aitem tersebut dihapus. Setelah itu skala akan disusun ulang hingga menjadi skala psikologi dalam bentuk final.

Alat Ukur Keputusan Karier

Alat ukur yang digunakan adalah skala keputusan karier yang disusun berdasarkan teori dari David V. Tiedeman (1961) yang peneliti adopsi dari penelitian yang telah dilakukan oleh Cahyani (2024). Skala ini memiliki *Cronbach's Alpha* sebesar 0,900 yang artinya tingkat reliabilitas termasuk kedalam kategori sangat tinggi. *Blueprint* dari skala keputusan karier akan disajikan pada tabel 3.3

Tabel 3. 2 *Blueprint* Skala Keputusan Karier

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Eksplorasi	a. Penjelajahan Kemungkinan Alternatif Keputusan Karier yang diambil.	1, 17	5, 21	4
	b. Mengetahui konsekuensi dari keputusan yang diambil.	9	13, 25	3
Kristalisasi	a. Stabilisasi berpikir.	2, 18	6, 26	4
	b. Pemikiran dan perasaan yang terpadu dan teratur.	35, 20	14	3
	c. Individu bisa mengorganisir pilihan karier yang akan diambil di masa depan.	22, 28	31, 33	4
Pemilihan	a. Individu bisa mengorganisir dalam hal	3, 19	7, 23	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sulthan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	penyesuaian diri akan diambil.			
	b. Individu percaya akan pilihan yang diambil.	11, 27	15, 30	4
Klarifikasi	a. Bingung dan bimbang akan keputusan karier yang diambil.	-	8	1
	b. Individu melakukan eksplorasi kembali.	4, 12	16	3
	c. Individu melakukan kristalisasi kembali	32	29	3
	d. Individu melakukan pemilihan ulang pada alternatif karier kembali	10, 24	34	2
Jumlah				35

2. Alat Ukur Efikasi Diri

Alat ukur untuk menilai *self-efficacy* dalam penelitian ini merupakan skala adopsi dari *General Self-efficacy scale (GSE)* yang diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia oleh Novrianto dkk. (2019). Skala tersebut dikembangkan oleh Schwarzer dan Jerusalem yang merujuk pada teori Bandura yang menjelaskan 3 aspek efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas), *generality* (luas bidang perilaku) dan *strenght* (kemantapan keyakinan). *Blueprint* dari skala efikasi diri akan disajikan pada tabel 3.3

Tabel 3. 3 *Blueprint* Skala Efikasi Diri

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Magnitude</i>	Persepsi atau rasa percaya diri seseorang	3, 5, 7	-	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengetahui batasan kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan dengan berbagai macam kesulitan yang dihadapi.			
<i>Generality</i>	Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan yang dimiliki orang lain	4, 6, 9, 10	-	4
<i>Strenght</i>	Kuat atau lemahnya kepercayaan diri individu	1, 2, 8	-	3
	Jumlah			10

3. Alat Ukur Kecerdasan Emosi

Alat ukur untuk menilai kecerdasan emosi dalam penelitian ini merupakan hasil adopsi dari penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Putri (2023) berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Goleman (2009). Skala ini memiliki 13 item yang mengukur kecerdasan emosi yang mencakup 5 aspek dari kecerdasan emosi yaitu kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi diri, berempati dan keterampilan sosial. Skala kecerdasan emosi yang digunakan memiliki tingkat reliabilitas sebesar 0,920.

Blueprint dari skala kecerdasan emosi akan disajikan pada tabel 3.4

Tabel 3. 4 *Blueprint* Skala Kecerdasan Emosi

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Kesadaran diri	Mengenali perasaan sewaktu perasaan itu muncul	12	3, 7	3
Pengaturan diri	Menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat/selaras	1, 13	-	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Motivasi diri	Penggunaan hasrat untuk menggerakkan dan menuntun mereka menuju sebuah sasaran yang sudah ditetapkan	2, 10	11	3
Berempati	Mampu menerima sudut pandang orang lain, peka terhadap perasaan orang lain dan mampu untuk mendengarkan orang lain	5	8, 9	3
Keterampilan Sosial	Menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain dan dengan cermat membaca situasi	6	4	2
Jumlah				13

F. Uji Coba Alat Ukur (*Try Out*)

Sebelum dilakukannya pengujian data dari sampel yang sesungguhnya, alat ukur sebaiknya dilakukan uji coba terlebih dahulu. Uji coba dilakukan kepada kelompok sampel dari populasi, akan tetapi kelompok dari sampel uji coba tidak akan melakukan pengisian alat ukur setelah uji coba (Hardani dkk., 2020). Uji coba penting dikarenakan untuk mengetahui tingkat dari kekonsistenan (reliabilitas) dan tingkat keakuratan (validitas) dari instrumen alat ukur. Instrumen akan dicobakan pada sampel dari populasi diambil untuk melakukan pengujian validitas, jumlah anggota sampel yang digunakan berkisar 30 orang (Sugiyono, 2013).

Perizinan untuk melakukan *tryout* kepada pihak MAN 1 Pekanbaru dilakukan pada tanggal 7 februari 2025. Penyebaran skala dilakukan secara online menggunakan *google form* yang dilakukan pada tanggal 20-22 Juni yang disebar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kepada 2 kelompok siswa bimbingan konseling yang terdiri dari kelas X dan XI. Jumlah partisipan terdiri dari 72 orang. Seluruh skala telah diisi secara lengkap dan utuh. Setelah itu peneliti akan melakukan uji validitas dan reliabilitas menggunakan bantuan komputerisasi *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 25,00 for Windows*.

Validitas

Budiastuti & Bandur (2018) menjelaskan bahwa validitas itu merupakan suatu keakuratan dari sebuah alat ukur dari suatu penelitian untuk mengukur ketepatan tentang apa yang akan diukur dalam penelitian tersebut. Alat tes yang memiliki tingkat validitas yang tinggi akan memberikan hasil ukur yang sesuai dengan tujuan dilaksanakan pengukuran tersebut. Semakin tinggi tingkat validitas maka akan mencerminkan fakta atau keadaan yang sesungguhnya dari apa yang diukur.

Apabila suatu tes valid untuk suatu tujuan atau target dari suatu penelitian, maka tes tersebut akan tidak valid untuk tujuan suatu penelitian yang lainnya. Jadi validitas suatu alat ukur hanya akan berlaku pada satu tujuan, apabila alat ukur yang sama digunakan pada penelitian yang lain, maka harus mengukur kembali validitas alat ukur tersebut, apakah valid atau tidak.

2. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* berarti sejauh mana suatu hasil pengukuran dapat dipercaya. Suatu pengukuran dapat dikatakan reliabilitas jika dilakukan beberapa kali percobaan pengukuran pada kelompok atau subjek yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sama, hasil yang akan didapatkan dari pengukuran cenderung relatif sama. Budiastuti & Bandur (2018) mendefinisikan bahwa reliabilitas merupakan suatu hasil yang konsisten dari suatu penelitian dengan menggunakan berbagai metode dan berbagai situasi maupun kondisi yang berbeda. Reliabilitas berkaitan erat dengan kekeliruan terkait suatu pengukuran. Hal ini terjadi karena tidak konsisten antara hasil pengukuran ulang pada subjek yang sama.

Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur

Skala	Reliabilitas
Keputusan Karier	0,918
Efikasi Diri	0,811
Kecerdasan Emosi	0,882

3. Uji Daya Beda Item

Azwar (1997) menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan item yang dapat menunjukkan perbedaan antara orang atau suatu kelompok yang memiliki atribut tertentu, sehingga akan mengetahui apakah individu atau suatu kelompok tersebut memiliki atau tidak memiliki dari atribut tersebut. Pada penelitian ini untuk mengetahui daya beda dari masing-masing item akan dilakukan menggunakan aplikasi SPSS 25.00.

Uji daya beda item yang telah dilakukan dan memperoleh nilai koefisien korelasi minimal 0,30 maka daya beda item berada pada kategori memuaskan, tetapi apabila nilai koefisien korelasi kurang dari jumlah yang ditargetkan maka peneliti bisa mempertimbangkan dengan melakukan penurunan kriteria yang awalnya 0,3 menjadi 0,25 (Azwar, 1997).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji daya beda aitem ini peneliti menggunakan nilai koefisien korelasi sebesar 0,25 sehingga jika terdapat aitem yang memiliki korelasi kurang dari 0,25 aitem tersebut dipertimbangkan untuk diperbaiki atau digugurkan.

Tabel 3. 6 *Blueprint* Skala Keputusan Karier (Setelah *Tryout*)

Aspek	Valid	Gugur	Jumlah
Eksplorasi	1, 5, 9, 13, 17, 21	9, 25	5
Kristalisasi	2, 14, 18, 20, 22, 26, 28, 31, 33, 35	6	10
Pemilihan	3, 7, 11, 15, 19, 27, 23 30		8
Klarifikasi	4, 10, 12, 16, 24, 29	8, 32, 34	6
Jumlah Aitem			29

Setelah dilakukan analisis pada skala keputusan karier, terdapat 6 aitem yang gugur pada 6, 8, 9, 25, 32, 34. Terdapat total aitem yang valid sebanyak 29 dan memiliki nilai koefisien yang berada pada rentang 0,275 hingga 0,776. *Blueprint* hasil uji daya beda aitem skala efikasi diri dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3. 7 *Blueprint* Skala Efikasi Diri (Setelah *Tryout*)

Aspek	Valid	Gugur	Jumlah
<i>Magnitude</i>	3, 5, 7	-	3
<i>Generality</i>	4, 6, 9, 10	-	4
<i>Strenght</i>	1, 2, 8	-	3
Jumlah Aitem			10

Setelah dilakukan analisis pada skala efikasi diri, tidak terdapat aitem yang gugur. Skala efikasi diri ini memiliki nilai koefisien yang berada pada rentang 0,317 hingga 0,640.

Tabel 3.8 *Blueprint* Skala Kecerdasan Emosi (Setelah *Tryout*)

Aspek	Valid	Gugur	Jumlah
Kesadaran diri	3, 7	12	2
Pengaturan diri	1, 13	-	2
Motivasi diri	2, 10, 11	-	3
Berempati	5, 8, 9	-	3
Keterampilan sosial	6, 4	-	2
Jumlah Aitem			12

Setelah dilakukan analisis pada skala kecerdasan emosi yang terdapat pada tabel 3.15 terdapat 1 aitem yang gugur yaitu aitem 12. Terdapat aitem yang valid sebanyak 12 dan memiliki nilai koefisien yang berada pada rentang 0,344 hingga 0,184.

Berdasarkan hasil pengujian dan analisis yang dilakukan pada skala efikasi diri, kecerdasan emosi dan keputusan karier, terdapat aitem yang dibuang sehingga skala akan disusun kembali menjadi *blueprint* yang baru dengan mempertahankan aitem yang tersisa. Berikut merupakan *blueprint* dari skala efikasi diri, kecerdasan emosi, dan keputusan karier yang akan digunakan untuk penelitian. Pada variabel efikasi diri terdapat 10 aitem yang diterima. Variabel kecerdasan emosi memiliki 12 aitem yang diterima. Variabel keputusan karier terdapat 29 aitem yang diterima.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Tabel 3. 9 *Blueprint* Skala Efikasi Diri (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Magnitude</i>	Persepsi atau rasa percaya diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengetahui batasan kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan dengan berbagai macam kesulitan yang dihadapi.	3, 5, 7	-	3
<i>Generality</i>	Individu menilai dirinya berdasarkan kemampuan yang dimiliki orang lain	4, 6, 9, 10	-	4
<i>Strenght</i>	Kuat atau lemahnya kepercayaan diri individu	1, 2, 8	-	3
Jumlah				10

Tabel 3. 10 *Blueprint* Skala Kecerdasan Emosi (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Kesadaran diri	Mengenali perasaan sewaktu perasaan itu muncul	-	3, 7	2
Pengaturan diri	Menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat/selaras	1, 12	-	2
Motivasi diri	Penggunaan hasrat untuk menggerakkan dan menuntun mereka menuju sebuah sasaran yang sudah ditetapkan	2, 10	11	3

State Islamic University of Sultan Saifur Razi Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau				
Berempati	Mampu menerima sudut pandang orang lain, peka terhadap perasaan orang lain dan mampu untuk mendengarkan orang lain	5	8, 9	3
Keterampilan Sosial	Menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain dan dengan cermat membaca situasi	6	4	2
Jumlah			12	

 Tabel 3. 11 *Blueprint* Skala Keputusan Karier (Penelitian)

Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Eksplorasi	a. Penjelajahan Kemungkinan Alternatif keputusan karier yang diambil.	1, 14	5, 18	4
	b. Mengetahui konsekuensi dari keputusan yang diambil.		10	1
Kristalisasi	a. Stabilisasi berpikir.	2, 15	22	3
	b. Pemikiran dan perasaan yang terpadu dan teratur.	29, 17	11	3
	c. Individu bisa mengorganisir pilihan karier yang akan diambil di masa depan.	19, 24	27, 28	4
Pemilihan	a. Individu bisa mengorganisir dalam hal	3, 16	6, 20	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Klarifikasi

	penyesuaian diri akan diambil.			
	b. Individu percaya akan pilihan yang diambil.	8, 23	12, 26	4
Klarifikasi	a. Individu melakukan eksplorasi kembali.	4, 9	13	3
	b. Individu melakukan kristalisasi kembali		25	1
	c. Individu melakukan pemilihan ulang pada alternatif karier kembali	7, 21		2
	Jumlah			29

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan menggunakan bantuan dari aplikasi *SPSS 25.00 (Statistical Product and Service Solution)*. Proses analisis data diawali dengan melakukan uji asumsi klasik untuk memastikan bahwa data memenuhi uji syarat statistik parametrik. Uji asumsi klasik yang akan digunakan yaitu uji normalitas, uji linieritas dan uji multikolinieritas. Penggunaan statistik parametris dan non parametris tergantung pada uji asumsi, statistik parametris dilakukan jika uji asumsi terpenuhi, jika uji asumsi tidak terpenuhi maka dapat diarahkan ke uji non-parametris (Sugiyono, 2013)

Pada penelitian ini menerapkan teknik analisa data regresi berganda yang bertujuan untuk mempelajari hubungan antara dua variabel bebas dengan satu variabel terikat (Sugiyono, 2013). Apabila data tidak memenuhi uji asumsi peneliti

tidak bisa dilanjutkan dengan analisis regresi berganda. Pada kondisi tersebut, analisis data akan dialihkan menggunakan statistik non-parametrik yaitu uji korelasi Kendall's Tau. Uji ini dipilih sebagai alternatif yang tepat untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan antar variabel ketika uji asumsi tidak terpenuhi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan teknik analisis korelasi Kendall's Tau dengan bantuan SPSS 25.0 for windows maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karier siswa MAN 1 Pekanbaru. Terdapat hubungan positif antara variabel efikasi diri dan variabel kecerdasan emosi dengan keputusan karier. Siswa yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi dan kecerdasan emosi yang baik maka semakin baik juga kemampuan siswa untuk mengambil keputusan karier dan meminimalisir kesalahan. Sebaliknya, jika siswa memiliki tingkat efikasi diri yang rendah dan kecerdasan emosi yang tidak baik akan menyebabkan siswa kesulitan dan kebingungan dalam pengambilan keputusan karier.

Variabel efikasi diri dan kecerdasan emosi merupakan faktor internal yang penting terhadap keputusan karier. Namun, kecerdasan emosi terlihat lebih dominan daripada efikasi diri dalam menjelaskan kemampuan siswa MAN 1 Pekanbaru dalam mengambil keputusan karier.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

1. Saran Untuk Siswa

Bagi siswa sebagai bentuk dalam pengambilan keputusan karier yang tepat dan rasional, siswa sangat disarankan untuk memprioritaskan pengelolaan aspek psikologis. Selain itu siswa juga terus untuk meningkatkan rasa percaya terhadap kemampuan diri dengan terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi untuk mendapatkan pengalaman yang akan membantu mengurangi keraguan dalam memilih karier. Dengan terlibat aktif pada kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi, efikasi diri pada siswa akan mulai terbentuk sehingga rasa percaya terhadap kemampuan diri akan membantu siswa dalam mengambil suatu keputusan berdasarkan kemampuan yang dimiliki.

Temuan pada penelitian dapat diketahui bahwa kecerdasan emosi memiliki peran yang sangat penting dan lebih dominan dalam menentukan keputusan karier. Siswa diharapkan mampu mengelola emosi negatif seperti rasa cemas, takut, atau ragu yang dapat mempengaruhi keputusan karier. Siswa disarankan untuk tidak menghindar, akan tetapi memvalidasi perasaan tersebut dan mengelolanya, baik melalui cara introspeksi diri maupun dengan berbagi pendapat dengan teman agar dapat menemukan pilihan yang terbaik.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Saran Untuk Guru

Bagi guru bimbingan dan konseling (BK), disarankan untuk melakukan program bimbingan karier dan tidak hanya berfokus pada pemberian informasi kognitif seputar jurusan atau universitas. Program BK perlu menyelaraskan aspek afektif, mengingat bahwa kecerdasan emosi terbukti menjadi faktor yang dominan dalam siswa mengambil keputusan karier.

3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan topik serupa disarankan untuk dapat memperbaiki aspek metodologis dengan menggunakan teknik *probability sampling* seperti *stratified random saampling* agar sampel yang diperoleh benar-benar representatif dan hasil penelitian dapat digeneralisasi ke populasi yang lebih luas.

Penelitian ini hanya berfokus pada faktor internal dari keputusan karier. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti pengaruh faktor eksternal yang belum dibahas pada penelitian ini seperti dukungan sosial teman sebaya, ekspektasi orang tua, dan akses layanan informasi karier yang didapat siswa. Penambahan variabel ini penting untuk melihat gambaran yang lebih utuh mengenai faktor yang memengaruhi keputusan karier siswa selain faktor internal.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., & Mustakim. (2022). Hubungan Kesetabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma Negeri Kota Mataram. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 1664. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5888>
- Azwar, S. (1997). *Reliabilitas dan Validitas* (3 ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2). <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy : The Exercise Control. *Harvard Mental Health Letter* (Vol. 13, Nomor 9).
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Cahyani, R. E., & Hadi, C. (2024). Pengambilan Keputusan Karir Ditinjau Dari Dukungan Sosial Orang Tua Dan Teman Sebaya Pada Siswa. *Jurnal Persepsi* 3(2).
- Di Fabio, A., Palazzeschi, L., Asulin-Peretz, L., & Gati, I. (2013). Career Indecision Versus Indecisiveness: Associations With Personality Traits and Emotional Intelligence. *Journal of Career Assessment*, 21(1). <https://doi.org/10.1177/1069072712454698>
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Fitwatursuliyah, N. V., & Sawitri, D. R. (2017). Hubungan antara kepribadian proaktif dengan efikasi diri dalam mengambil keputusan karir pada mahasiswa tahun ketiga Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(4), 340–345. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/empati.2017.20103>
- Ghozali Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Dell.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence : Why it can matter more than IQ*. London: Bloomsbury.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A. F., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Kumaat, T. D. (2019). Hubungan Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma. *Jurnal Forum Pendidikan, 15*, 76–81.
- Lestari, T. N., & Rahardjo, P. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Purwokerto Yang Sedang Menempuh Skripsi. *Psycho Idea, 11*(2), 1–9. <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/PSYCHOIDEA/article/view/508>
- Maharani Ikaningtyas. (2022). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecerdasan Tingkat Emosi Terhadap Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Administrasi UPN “Veteran” Jawa Timur. *Journal Publicuho, 5*(3). <https://doi.org/10.35817/publicuho.v5i3.26>
- Mawaddah, H. (2021). Analisis Efikasi Diri pada Mahasiswa Psikologi Unimal. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT), 2*(2). <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3633>
- Mayer, J. D., Salovey, P., & Caruso, D. R. (2006). Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test: Personal summary report. Dalam *Multi-Health Systems Inc*. <http://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:Mayer-Salovey-Caruso+Emotional+Intelligence+Test+?+Personal+Summary+Report#6>
- Moordiningsih, & Faturchman. (2004). Proses Pengambilan Keputusan Dokter (Physician Decision Making). *Jurnal Psikologi, 33*(2).
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas Konstruk Instrumen General Self Efficacy Scale Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi, 15*(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Putra, R. K., & Affandi, G. R. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Siswa Kelas XII SMK YPM 8 Sidoarjo. *Web of Scientist International Scientific Research Journal, 2*(3), 1–12. <https://doi.org/10.47134/webofscientist.v2i3.5>
- Putri, E. A. (2023). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Konformitas Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa/I Sma Islam As Shofa Pekanbaru*. UIN Suska Riau.
- Safuddin, A. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Samosir, M. J., & Suharso, P. L. (2018). Efikasi Diri Dalam Pengambilan Keputusan Karier dan Parental Career-Related Behaviors: Berperankah Pada



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Komitmen Terhadap Pilihan Karier Remaja? *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 6(1). <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v6i1.11000>
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin : Panacea Masalah Ukuran Sampel ? *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>
- Sari, A. K., Yusuf, A. M., Iswari, M., & Afdal, A. (2021). Analisis Teori Karir Krumboltz: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jjbc.v12i1.33429>
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized self-efficacy scale. Dalam *Measures in health psychology: A user's portfolio*. ... (hlm. 35–36).
- Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. W. (1982). The Self-Efficacy Scale: Construction and Validation. *Psychological Reports*, 51, 663–671. <https://doi.org/10.2466/pr0.1982.51.2.663>
- Sholiha, R. A., & Sawitri, D. R. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Efikasi Diri Dalam Mengambil Keputusan Karir Pada Mahasiswa Tahun Keempat Angkatan 2017 Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal EMPATI*, 10(4). <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32606>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta R&D. Bandung: Alfabeta.
- Tiedeman, D. V. (1961). Decision and Vocational Development: A Paradigm and Its Implications (Reprinted from Personnel and Guidance Journal, vol. 40 (Sept. 1961), pp. 15–20, by permission of the publisher and author.). Dalam *The Theory and Practice of Vocational Guidance* (hlm. 49–57). <https://doi.org/10.1016/b978-0-08-013391-1.50012-2>
- Van Zyl, L. E., Klibert, J., Shankland, R., See-To, E. W. K., & Rothmann, S. (2022). The General Academic Self-Efficacy Scale: Psychometric Properties, Longitudinal Invariance, and Criterion Validity. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(6), 777–789. <https://doi.org/10.1177/07342829221097174>
- Wolff, S. B. (2005). Emotional Competence Inventory (ECI). Dalam *Hay Group*. Retrieved January.

LAMPIRAN A

Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA EFIKASI DIRI

1. Definisi Operasional

Efikasi diri adalah keyakinan atau kepercayaan terhadap diri mengenai kemampuan dalam menyelesaikan suatu tugas tertentu atau mencapai suatu target yang telah ditetapkan. Adapun indikator yang dihasilkan dari aspek dari efikasi diri yaitu *magnitude* (tingkat kesulitan tugas), *generality* (luas bidang perilaku), dan *strenght* (kemantapan keyakinan).

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1	<i>Magnitude</i> (tingkat kesulitan tugas)	a. Rasa percaya diri seseorang terhadap kemampuan yang dimiliki	5	-	1
		b. Mengetahui batasan kemampuan berdasarkan tingkat kesulitan	3, 7	-	2
2	<i>Generality</i>	Individu menilai keyakinan bahwa tingkat kesulitan tugas tertentu dan mampu menyelesaikan tugas	4, 6, 9, 10	-	4
3	<i>Strenght</i>	Kuat atau lemahnya kepercayaan diri individu	1, 2, 8	-	3
Jumlah					10



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang Digunakan** : () Buat Sendiri
 () Terjemahan
 () Modifikasi
 (✓) Menggunakan
3. **Jumlah Pernyataan (Aitem)** : 10 item
4. **Penilaian Item** : Sangat setuju = SS
 Setuju = S
 Tidak setuju = TS
 Sangat tidak setuju = STS
5. **Petunjuk**

Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan milih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No.	Pernyataan	Keterangan		
		R	KR	TR
1	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras	✓		
2	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya	✓		
3	Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya	✓		
4	Saya yakin bahwa saya bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga	✓		
5	Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga	✓		
6	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan, karena saya dapat mengendalikan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	✓		
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓		
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	✓		
10	Apapun yang terjadi, saya biasanya mampu untuk mengatasinya dengan baik	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)
Sesuai
2. Bahasa
Sesuai
3. Jumlah Item
Orisinal

Validator I

Drs. Cipto Hadi., M.Pd
NIP: 19670708 19980210 01



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan, karena saya dapat mengendalikan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut	✓		
8	Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya	✓		
9	Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut	✓		
10	Apapun yang terjadi, saya biasanya mampu untuk mengatasinya dengan baik	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)
sesuai
2. Bahasa
Mudah dipahami
3. Jumlah Item
Cukup

Validator II

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIP: 19790701 200912 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KECERDASAN EMOSI

1. Definisi Operasional

Kecerdasan emosi adalah suatu perasaan dan pikiran yang muncul dari dalam diri individu yang memiliki ciri yang khusus disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal sehingga menghasilkan suatu perilaku yang mengarahkan individu untuk bertindak. Adapun yang mencakup aspek kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi diri, berempati dan keterampilan sosial.

No.	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			Favourable	Unfavourable	
1	Kesadaran diri	Mengenal perasaan sewaktu perasaan itu muncul	12	3, 7	3
2	Pengaturan diri	Menangani perasaan agar dapat terungkap dengan tepat/selaras	1, 13	-	2
3	Motivasi diri	Penggunaan hasrat untuk menggerakkan dan menuntun mereka menuju sebuah sasaran yang sudah ditetapkan	2, 10	11	3
4	Berempati	Mampu menerima sudut pandang orang lain, peka terhadap perasaan orang lain dan mampu untuk mendengarkan orang lain	5	8, 9	3
5	Keterampilan sosial	Menangani emosi dengan baik ketika berhubungan dengan orang lain dan dengan cermat membaca situasi	6	4	2
Jumlah					13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. **Skala yang Digunakan** : () Buat Sendiri
 () Terjemahan
 () Modifikasi
 () Menggunakan
3. **Jumlah Pernyataan (Aitem)** : 13 item
4. **Penilaian Item** : Sangat setuju = SS
 Setuju = S
 Tidak setuju = TS
 Sangat tidak setuju = STS

5. Petunjuk

Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

No	Pernyataan	Keterangan		
		R	KR	TR
1.	Saya tetap teguh pada pendirian saya untuk memilih jurusan ini meskipun banyak jurusan lain yang menjadi favorit banyak orang	✓		
2.	Saya mencari informasi terkait dengan karir yang saya pilih	✓		
3.	Saya tetap gugup dalam mengerjakan soal ujian	✓		
4.	Saya tidak disukai oleh teman saya	✓		
5.	Saya menghormati pendapat orang lain	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya selalu menyapa guru bila bertemu dengan mereka	✓		
7.	Saya sering merasa tidak mampu untuk melakukan hal-hal baru	✓		
8.	Saya kesulitan untuk mengenali emosi yang sedang dirasakan oleh teman saya	✓		
9.	Saya merasa biasa saja ketika melihat berita bencana di TV	✓		
10.	Saya bertekad mencapai cita-cita saya yang sudah saya tetapkan	✓		
11.	Saya tidak memiliki cita-cita untuk masa depan saya	✓		
12.	Saya tahu ketika saya sedang marah	✓		
13.	Saya menahan kepuasan pribadi demi memperoleh sesuatu yang lebih besar	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian) *sesuai*
2. Bahasa *sesuai*
3. Jumlah Item *lengkap*

Validator I

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP: 19670708 19980210 01



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	Saya selalu menyapa guru bila bertemu dengan mereka	✓		
7.	Saya sering merasa tidak mampu untuk melakukan hal-hal baru	✓		
8.	Saya kesulitan untuk mengenali emosi yang sedang dirasakan oleh teman saya	✓		
9.	Saya measa biasa saja ketika melihat berita bencana di TV	✓		
10.	Saya bertekad mencapai cita-cita saya yang sudah saya tetapkan	✓		
11.	Saya tidak memiliki cita-cita untuk masa depan saya	✓		
12.	Saya tahu ketika saya sedang marah	✓		
13.	Saya menahan kepuasan pribadi demi memperoleh sesuatu yang lebih besar	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)
ok
2. Bahasa
ok
3. Jumlah Item
ok

Validator II

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIP: 19790701 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
SKALA KEPUTUSAN KARIER**

1. Definisi Operasional

Keputusan karier merupakan pengambilan suatu keputusan yang didalamnya terdapat berbagai bentuk alternatif pilihan terkait pendidikan maupun pekerjaan yang harus dipilih berdasarkan pertimbangan yang sangat matang dan dilakukan sedini mungkin untuk menentukan perjalanan hidup seseorang. terdapat indikator yang dihasilkan dari aspek keputusan karier yaitu yaitu eksplorasi, kristalisasi, pemilihan dan klarifikasi.

Aspek	Indikator	Favourable	Unfavourable	Jumlah
Eksplorasi	a. Penjelajahan Kemungkinan Alternatif keputusan karier yang diambil.	1, 17	5, 21	4
	b. Mengetahui konsekuensi dari keputusan yang diambil.	9	13, 25	3
Kristalisasi	a. Stabilisasi berpikir.	2, 18	6, 26	4
	b. Pemikiran dan perasaan yang terpadu dan teratur.	35, 20	14	3
	c. Individu bisa mengorganisir pilihan karier yang akan diambil di masa depan.	22, 28	31, 33	4
Pemilihan	a. Individu bisa mengorganisir dalam hal penyesuaian diri akan diambil.	3, 19	7, 23	4
	b. Individu percaya akan pilihan yang diambil.	11, 27	15, 30	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klarifikasi	a. Bingung dan bimbang akan keputusan karier yang diambil.	-	8	1
	b. Individu melakukan eksplorasi kembali.	4, 12	16	3
	c. Individu melakukan kristalisasi kembali	32	29	2
	d. Individu melakukan pemilihan ulang pada alternatif karier kembali	10, 24	34	3
Jumlah				35

2. Skala yang Digunakan : () Buat Sendiri
 () Terjemahan
 () Modifikasi
 () Menggunakan

3. Jumlah Pernyataan (Aitem) : 35 aitem

4. Penilaian Item : Sangat setuju = SS
 Setuju = S
 Tidak setuju = TS
 Sangat tidak setuju = STS

5. Petunjuk

Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan milih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	Keterangan		
		R	KR	TR
1.	Saya mencari tahu tentang karir yang akan saya pilih kedepannya	✓		
2.	Saya telah memikirkan bahwa karir yang saya pilih memang sesuai dengan diri saya	✓		
3.	Saya sudah menggolongkan beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya dimasa depan	✓		
4.	Setelah mengambil keputusan untuk suatu pekerjaan saya berusaha untuk lebih mencari tahu tentang pekerjaan itu	✓		
5.	Saya bersikap tidak peduli terhadap karir yang akan saya pilih	✓		
6.	Saya tidak ingin memikirkan tentang karir yang saya pilih sesuai atau tidak dengan diri saya	✓		
7.	saya tidak memiliki rencana untuk mengelompokkan beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya	✓		
8.	Saya merasa tentang karena sudah memiliki berbagai alternatif pekerjaan	✓		
9.	Saya sudah tahu resiko dari pilihan saya	✓		
10.	Saya merasa perlu mencari informasi lain yang mampu menarik saya terhadap karir yang saya pilih	✓		
11.	Saya percaya bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan merupakan pilihan yang terbaik	✓		
12.	Saya berusaha mencari relasi dari pilihan karir yang saya minati	✓		
13.	Saya tidak pernah memikirkan konsekuensi dari pilihan karir yang saya ambil	✓		
14.	Setelah berpikir saya merasakan bahwa pekerjaan yang saya pilih tidak sesuai dengan kemauan saya	✓		
15.	Saya ragu bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan bukanlah pilihan yang terbaik	✓		
16.	Saya tidak mencari tahu lagi terkait pilihan karir yang saya pilih sebelumnya	✓		
17.	Saya sudah memiliki rancangan untuk karir yang saya pilih	✓		
18.	Saya sudah meyakinkan diri bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya	✓		
19.	Saya sudah mempersiapkan dari jauh hari tentang pekerjaan apa yang bisa saya kerjakan dari keputusan yang saya pilih	✓		
20.	Karir yang saya pilih memang sesuai dengan minat saya	✓		
21.	Saya tidak pernah mempunyai gambaran tentang masa depan	✓		
22.	Saya meyakini bahwa keputusan saya tentang karir masa depan saya tepat	✓		
23.	Saya tidak akan mencari tahu pekerjaan apa yang cocok dengan pilihan karir yang saya pilih	✓		
24.	Saya berusaha untuk menjadikan pilihan karir yang sudah saya pilih sebagai suatu kebanggaan	✓		
25.	Saya tidak mengetahui konsekuensi dari pilihan karir yang sudah saya pilih sebagai suatu kebanggaan	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	saya tidak yakin bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya	✓		
27.	Saya optimis dengan keputusan karir saya	✓		
28.	Saya percaya bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik	✓		
29.	Saya merasa menyesal sudah mengambil keputusan karir tersebut	✓		
30.	Saya tidak yakin dengan keputusan karir saya	✓		
31.	Saya ragu akan keputusan saya tentang karir yang saya pilih	✓		
32.	Saya akan mencoba untuk menekuni pekerjaan yang sudah saya pilih sebelumnya	✓		
33.	Saya tidak yakin bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik	✓		
34.	Saya akan mempertahankan pekerjaan ini karena insentif yang ditawarkan cukup besar	✓		
35.	Setelah memikirkannya saya merasa sangat cocok pada pekerjaan yang saya pilih	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian) *sesuai*
2. Bahasa *sesuai*
3. Jumlah Item *Benar*

Validator 1

Ht Ht

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP: 19670708 19980210 01

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26.	saya tidak yakin bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya	✓		
27.	Saya optimis dengan keputusan karir saya	✓		
28.	Saya percaya bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik	✓		
29.	Saya merasa menyesal sudah mengambil keputusan karir tersebut	✓		
30.	Saya tidak yakin dengan keputusan karir saya	✓		
31.	Saya ragu akan keputusan saya tentang karir yang saya pilih	✓		
32.	Saya akan mencoba untuk menekuni pekerjaan yang sudah saya pilih sebelumnya	✓		
33.	Saya tidak yakin bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik	✓		
34.	Saya akan mempertahankan pekerjaan ini karena insentif yang ditawarkan cukup besar	✓		
35.	Setelah memikirkannya saya merasa sangat cocok pada pekerjaan yang saya pilih	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian)
Isi sesuai
2. Bahasa
Mudah dipahami
3. Jumlah Item
Cukup

Validator II

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIP: 19790701 200912 2 002

UIN SUSKA RIAU



2. Alat Ukur *Tryout*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian 1 dari 5

Pendahuluan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan nama saya M. Resti Nelly, Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosional Dengan Pengembangan Kipratuhan Karier Siswa Man 7 Pekanbaru" dan saya meminta kesediaan kepada Siswa/Siswi untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrumen pada penelitian ini.

Tujuan dan penelitian ini adalah untuk menguji alat ukur terhadap hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karier siswa MAN 7 Pekanbaru

Siswa/i akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih salah satu jawaban sesuai dengan keadaan siswa/i. Kami mohon keresa-dasan untuk mengisi skala dengan waktu pengerjaan 25 - 30 menit.

Dalam pengisian instrumen tidak ada jawaban benar ataupun salah, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dan respon jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian. Di harapkan kepada siswa/siswi untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan kejasama serta waktu yang dibelikan dalam mengisi instrumen pada penelitian ini.

Hormat Saya

M. Resti Nelly

Selesai bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 5

Informed Consent

Desain: (opsional)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat:

Kelas *

X

XI

XII

Usia *

Teks jawaban singkat:

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Selesai bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Selesai bagian 3 Lanjutkan ke bagian berikut

Skala 1

Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dibatasi dengan nilai antara dua pernyataan positif yang telah disediakan. Terdapat alternatif dan jawaban yang tidak disediakan yaitu Sangat Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.

Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada masalah yang menghambat tujuan saya.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Matlah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya yakin bahwa saya bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga.

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Berikut kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga.

Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Setuju</p> <p>Tidak Setuju</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya</p> <p>Sangat Setuju</p> <p>Setuju</p> <p>Tidak Setuju</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan, karena saya dapat mengendalikan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut</p> <p>Sangat Setuju</p> <p>Setuju</p> <p>Tidak Setuju</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Apapun yang terjadi, saya biasanya mampu untuk mengatasinya dengan baik</p> <p>Sangat Setuju</p> <p>Setuju</p> <p>Tidak Setuju</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p>	<p>Saya mohon kepada Siswa/i untuk membenarkan penilaian dan setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dan alternatif jawaban yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.</p> <hr/> <p>Saya tetap teguh pada pendirian saya untuk memilih jurusan ini meskipun banyak jurusan lain * yang menjadi favorit banyak orang</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya mencari informasi terkait dengan karir yang saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tetap gugup dalam mengerjakan soal ujian *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tidak dioukai oleh teman saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya menghormati pendapat orang lain *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya selalu menyapa guru bila bertemu dengan mereka *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya sering merasa tidak mampu untuk melakukan hal hal baru *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p>
---	--

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumarkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya kesulitan untuk mengemail orang yang sedang diresakan oleh teman saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya merasa bosan saja ketika melihat berita bencana di TV *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya bertekad mencapai cita-cita saya yang sudah saya tetapkan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya tidak memiliki cita-cita untuk masa depan saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya menahan kepuasan pribadi demi memperoleh sesuatu yang lebih besar *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>berdiri bagian 4 Lanjutkan ke bagian berikut</p> <p>bagian 4 dari 6</p> <p>Skala III</p> <p>Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang lebih mendekati. Tidak dapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.</p> <p>Saya mencari tahu tentang karir yang akan saya pilih kedepannya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya lebih memilihkan belajar karir yang saya pilih memang sesuai dengan diri saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya sudah mengorbankan beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya dimasa depan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Sudah mengambil keputusan untuk suatu pekerjaan saya berusaha untuk lebih mencari tahu * tentang pekerjaan itu</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya berpikir tidak peduli terhadap karir yang akan saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya tidak memiliki rencana untuk mengkonsumsi beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya merasa perlu mencari informasi lain yang mampu menarik saya terhadap karir yang saya * pilih</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya percaya bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan merupakan pilihan yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju</p>
---	--


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya berusaha mencari nilai dan pilihan karir yang saya sukai *	Saya sudah mempersiapkan diri jauh hari tentang pekerjaan apa yang bisa saya kerjakan dari * keputusan yang saya pilih
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya tidak pernah memikirkan konsekuensi dari pilihan karir yang saya ambil *	Karir yang saya pilih memang sesuai dengan minat saya *
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Setelah berpikir saya merasakan bahwa pekerjaan yang saya pilih tidak sesuai dengan kemampuan saya *	Saya tidak pernah mempunyai gambaran tentang masa depan *
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya ragu bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan bukanlah pilihan yang terbaik *	Saya meyakini bahwa keputusan saya tentang karir masa depan saya tepat *
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya tidak mencari tahu lagi terkait pilihan karir yang saya pilih sebelumnya *	Saya tidak akan mencari tahu pekerjaan apa yang cocok dengan pilihan karir yang saya pilih *
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya sudah memiliki rancangan untuk karir yang saya pilih *	Saya berusaha untuk menjadikan pilihan karir yang sudah saya pilih sebagai suatu kebanggaan
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
Saya sudah meyakini diri bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya *	Saya tidak yakin bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya *
<input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju	<input type="radio"/> Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya optimis dengan keputusan karir saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya percaya bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya merasa menyesal sudah mengambil keputusan karir tersebut *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya tidak yakin dengan keputusan karir saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya ragu akan keputusan saya tentang karir yang saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Saya tidak yakin bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p> <p><input type="radio"/> Tidak Benar</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Benar</p> <hr/> <p>Selalui karirnya saya merasa sangat cocok pada pekerjaan yang saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Benar</p> <p><input type="radio"/> Benar</p>	
--	---



3. Alat Ukur Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bagian 1 dari 5

Pendahuluan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kerkenalkan nama saya M. Resta Nedy, Mahasiswa Jurusan Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2019. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Man 1 Pekanbaru" dan saya meminta kesediaan kepada Siswa/Siswi untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrumen pada penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara efikasi diri dan kecerdasan emosi dengan keputusan karier siswa MAN 1 Pekanbaru.

Siswa/i akan diminta untuk mengisi 3 skala penelitian dengan memilih salah satu jawaban sesuai dengan keadaan siswa/i. Kami mohon kesediaan untuk mengisi skala dengan waktu pengerjaan 25 - 30 menit.

Dalam pengisian instrumen tidak ada jawaban benar ataupun salah, hal ini hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Seluruh identitas dari respon jawaban yang anda berikan akan dijaga kerahasiaannya oleh peneliti, sesuai dengan kode etik dalam sebuah penelitian. Diharapkan kepada siswa/siswi untuk membaca terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan kerjasamanya serta waktu yang diberikan dalam mengisi instrumen pada penelitian ini.

Hormat Saya

M. Resta Nedy

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 2 dari 5

Informed Consent

Deskripsi (opsional)

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Kelas *

X

XI

XII

Jawaban singkat

Jenis Kelamin *

Laki-Laki

Perempuan

Telepon Hp (WhatsApp)

Bagian 3 dari 5

Dengan ini saya menyatakan **Setuju** untuk menjadi partisipan. Keterlibatan saya ini benar-benar karena keinginan saya dan tidak ada unsur paksaan untuk terlibat dalam penelitian demi menunjang ilmu pengetahuan.

Setuju

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Skala 1

Saya mampu kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju

Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit jika saya berusaha keras

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Mudah bagi saya untuk tetap pada tujuan dan mencapai tujuan saya

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Saya yakin bahwa saya bertindak dengan baik dalam situasi yang tidak terduga

Sangat Setuju

Setuju

Tidak Setuju

Sangat Tidak Setuju

Berkat kemampuan saya, saya tahu bagaimana cara menghadapi situasi yang tidak terduga

Sangat Setuju



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan jika saya sungguh-sungguh dalam melakukannya

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan, karena saya dapat mengendalikan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saat berhadapan dengan sebuah masalah, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Ketika berada dalam situasi sulit, saya dapat memikirkan cara untuk keluar dari kesulitan tersebut

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apapun yang terjadi, saya biasanya mampu untuk mengatasinya dengan baik

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Setelah bagian 2 Lanjutkan ke bagian berikut

Bagian 4 dari 15

Skala 11

Saya mohon kepada Siswa/i untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan yang berbeda di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari penilaian yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.

Saya tetap teguh pada pendirian saya untuk memilih jurusan ini meskipun banyak jurusan lain * yang menjadi favorit banyak orang

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya mencari informasi terkait dengan karir yang saya pilih *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya tetap gugup dalam mengerjakan soal ujian *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya tidak disukai oleh teman saya *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya menghormati pendapat orang lain *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya selalu menyapa guru bila bertemu dengan mereka *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Saya sering merasa tidak mampu untuk melakukan hal-hal baru *

Sangat Setuju
 Setuju
 Tidak Setuju



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya kesulitan untuk mengenali emosi yang sedang dirasakan oleh teman saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya merasa biasa saja ketika melihat berita bencana di TV *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya berkecil hati mencapai cita-cita saya yang sudah saya tetapkan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya tidak memiliki cita-cita untuk masa depan saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya menahan keputus pribadi demi memperoleh sesuatu yang lebih besar *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Selesai bagian 4 Lanjutkan ke bagian berikut</p> <p>Bagian 5 dari 5</p> <p>Skala 111</p> <p><small>Jika mohon kepada Siwaku untuk memberikan penilaian dan setiap pernyataan yang berada di dalam skala ini. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah disediakan. Terdapat alternatif dari jawaban yang telah disediakan yaitu: Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.</small></p> <p>Saya mencari tahu tentang karir yang akan saya pilih kedepannya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya telah memikirkan bahwa karir yang saya pilih memang sesuai dengan diri saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya sudah mengabaikan beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya dimasa depan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Setelah mengambil keputusan untuk suatu pekerjaan saya berusaha untuk lebih mencari tahu tentang pekerjaan itu</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya berkecil hati peduli terhadap karir yang akan saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya tidak memiliki rencana untuk mengabaikan beberapa pekerjaan yang cocok untuk saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya merasa perlu mencari informasi lain yang mampu menarik saya terhadap karir yang saya pilih</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <p>Saya percaya bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan merupakan pilihan yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju</p>
---	---



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya berusaha mencari kelasi dari pilihan karir yang saya minati *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tidak pernah memikirkan konsekuensi dari pilihan karir yang saya ambil *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Setelah berpikir saya merasakan bahwa pekerjaan yang saya pilih tidak sesuai dengan kemampuan saya</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya ragu bahwa pilihan saya akan suatu pekerjaan bukannya pilihan yang terbaik *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tidak mencari tahu lagi terkait pilihan karir yang saya pilih sebelumnya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya sudah memiliki rancangan untuk karir yang saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya sudah meyakinkan diri bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p>	<p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya sudah mempersiapkan dari jauh hari tentang pekerjaan apa yang bisa saya kerjakan dari *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Karir yang saya pilih memang sesuai dengan minat saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tidak pernah mempunyai gambaran tentang masa depan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input checked="" type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya meyakini bahwa keputusan saya tentang karir masa depan saya tepat *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya tidak akan mencari tahu pekerjaan apa yang cocok dengan pilihan karir yang saya pilih *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>Saya berusaha untuk menjadikan pilihan karir yang sudah saya pilih sebagai suatu kebanggaan</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p> <p><input type="radio"/> Setuju</p> <p><input type="radio"/> Tidak Setuju</p> <p><input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p> <hr/> <p>saya tidak yakin bahwa karir yang saya pilih sesuai dengan diri saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju</p>
---	---

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya optimis dengan keputusan karir saya *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya percaya bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya merasa menyesal sudah mengambil keputusan karir tersebut *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya tidak yakin dengan keputusan karir saya *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya ragu akan keputusan saya tentang karir yang saya pilih *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Saya tidak yakin bahwa keputusan tentang karir yang saya pilih adalah yang terbaik *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	
<input type="radio"/> Tidak Setuju	
<input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	
Setelah memikirkannya saya merasa sangat cocok pada pekerjaan yang saya pilih *	
<input type="radio"/> Sangat Setuju	
<input type="radio"/> Setuju	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Pedoman Wawancara

Guideline Wawancara Siswa

Hari/Tanggal : Selasa, 6 Desember 2022

Interviewee : N dan S (siswa kelas XI MAN 1 Pekanbaru)

No.	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1	Eksplorasi	1.1. Menjelajahi dan melihat berbagai macam kemungkinan alternatif keputusan yang akan diambil	Apakah semenjak SMP pernah memikirkan atau merencanakan pendidikan atau langsung mencari pekerjaan?
		1.2. Mengetahui dengan pasti tentang dampak yang akan diterima jika mengambil suatu keputusan.	Apakah Kamu pernah kepikiran ketika sebelum masuk MAN ada gambaran untuk menjadi apa kedepannya? Apakah kamu sudah tahu mengenai apa dampak atau akibat dari kamu memilih pekerjaan yang akan kamu ambil?
2.	Kristalisasi	2.1 Pikiran dan perasaan mulai menyatu dan selaras terhadap keyakinan atas pemilihan yang akan diambil semakin kuat.	Apakah kamu sudah memikirkan dan menyesuaikan harapan pekerjaan dengan perasaan kamu?
			Apakah kamu sudah bertekad untuk memantaskan diri untuk melewati tahapan untuk melanjutkan keputusan karier yang kamu pilih? Apakah kamu sudah benar-benar yakin terhadap pekerjaan yang kamu inginkan?
3.	Pemilihan	3.1. Individu mulai menyusun dalam melengkapi dan beradaptasi terhadap	Apa yang kamu persiapkan untuk mempertahankan harapan pekerjaan yang kamu ingin dapatkan agar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berbagai keputusan pemilihan karier masa depan.	bisa fokus dan tidak mudah dipengaruhi? Bagaimana cara kamu mempertahankan harapan kamu dan persiapan untuk menggapainya
4	Klarifikasi	4.1.Mempertanyakan terkait proses yang telah dilalui.	Apa yang kamu lakukan ketika terjadi keraguan terhadap keputusan karier yang kamu pilih?





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

Data Subjek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Data Subjek Tryout

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1.	KR	X	Perempuan
2.	ASN	X	Perempuan
3.	APL	X	Laki-Laki
4.	FAA	X	Perempuan
5.	KAS	XI	Perempuan
6.	EPR	XI	Laki-Laki
7.	IS	XI	Perempuan
8.	Z	XI	Perempuan
9.	AA	XI	Laki-Laki
10.	MM	XI	Perempuan
11.	ZAF	XI	Perempuan
12.	SLA	XI	Perempuan
13.	BMMAR	X	Laki-Laki
14.	OP	X	Perempuan
15.	SA	X	Perempuan
16.	MF	X	Laki-Laki
17.	YOA	X	Laki-Laki
18.	ANH	X	Perempuan
19.	USSDS	X	Perempuan
20.	MFA	X	Laki-Laki
21.	NMI	X	Perempuan
22.	AKR	X	Laki-Laki
23.	HNA	X	Perempuan
24.	DR	X	Laki-Laki
25.	MH	X	Laki-Laki
26.	MKS	X	Perempuan
27.	NAY	XI	Perempuan
28.	TMMS	XI	Laki-Laki
29.	CAA	XI	Laki-Laki
30.	ZFR	XI	Laki-Laki
31.	SAZ	XI	Perempuan
32.	HH	XI	Laki-Laki
33.	AS	XI	Perempuan
34.	FAG	XI	Laki-Laki
35.	NA	XI	Perempuan
36.	U	XI	Perempuan
37.	RT	XI	Perempuan
38.	AA	XI	Laki-Laki
39.	N	XI	Laki-Laki
40.	LJ	XI	Laki-Laki
41.	Y	XI	Laki-Laki
42.	C	XI	Perempuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43.	NDA	XI	Perempuan
44.	BK	XI	Perempuan
45.	FG	XI	Laki-Laki
46.	L	XI	Perempuan
47.	MA	XI	Laki-Laki
48.	RI	XI	Perempuan
49.	WS	XI	Perempuan
50.	LY	XI	Perempuan
51.	MA	XI	Laki-Laki
52.	AWH	XI	Perempuan
53.	Y	XI	Perempuan
54.	AKS	X	Perempuan
55.	SF	X	Perempuan
56.	BTR	X	Perempuan
57.	MDM	X	Perempuan
58.	NA	X	Perempuan
59.	RA	X	Perempuan
60.	HS	X	Perempuan
61.	RXJ	X	Laki-Laki
62.	FSK	X	Perempuan
63.	FAQ	X	Perempuan
64.	MRSP	X	Laki-Laki
65.	KL	X	Perempuan
66.	IK	X	Perempuan
67.	ZD	X	Perempuan
68.	AFSS	X	Perempuan
69.	WZ	X	Perempuan
70.	MFA	X	Perempuan
71.	FCM	X	Perempuan
72.	MSRA	XI	Laki-Laki



2. Data Subjek Penelitian

No.	Inisial	Kelas	Usia	Jenis Kelamin
1.	HFR	XII	18	Laki-Laki
2.	KAD	XII	17	Perempuan
3.	KI	XII	17	Perempuan
4.	AKHAIRANI	XII	16	Perempuan
5.	MFA	XII	17	Laki-Laki
6.	ATVR	XI	16	Perempuan
7.	RIH	XI	16	Laki-Laki
8.	MGK	X	15	Laki-Laki
9.	FHA	X	15	Perempuan
10.	MAR	X	15	Laki-Laki
11.	F	XI	16	Laki-Laki
12.	AES	X	15	Laki-Laki
13.	RNHA	XI	17	Perempuan
14.	ZFY	XI	16	Laki-Laki
15.	MRI	X	15	Laki-Laki
16.	NAN	X	15	Laki-Laki
17.	NA	XI	16	Perempuan
18.	RAA	X	15	Laki-Laki
19.	MHA	X	15	Laki-Laki
20.	HPF	X	15	Perempuan
21.	ANS	XI	17	Laki-Laki
22.	GDH	XII	17	Laki-Laki
23.	ZAD	XI	16	Perempuan
24.	NA	X	15	Perempuan
25.	KK	XI	15	Perempuan
26.	DAS	XII	16	Laki-Laki
27.	UN	X	15	Perempuan
28.	AQ	XI	16	Perempuan
29.	AHP	X	16	Perempuan
30.	FHM	X	15	Perempuan
31.	HK	X	15	Laki-Laki
32.	MSR	X	14	Perempuan
33.	MARN	XII	17	Laki-Laki
34.	CNK	XII	17	Perempuan
35.	NF	X	15	Perempuan
36.	LME	XI	16	Perempuan
37.	MRF	X	15	Laki-Laki
38.	MAHA	X	14	Laki-Laki
39.	FAS	XI	16	Laki-Laki
40.	MRP	XI	16	Laki-Laki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41.	SRD	XI	16	Perempuan
42.	SS	XI	15	Perempuan
43.	MAW	XI	16	Perempuan
44.	RT	XI	16	Perempuan
45.	JP	XI	16	Perempuan
46.	KP	XI	16	Perempuan
47.	TZR	X	15	Perempuan
48.	MQZ	XII	17	Laki-Laki
49.	AA	XI	16	Perempuan
50.	NA	XI	15	Perempuan
51.	PR	XII	17	Perempuan
52.	UFN	XI	16	Perempuan
53.	MFS	XI	16	Laki-Laki
54.	IZN	XI	16	Perempuan
55.	AAZNB	X	14	Perempuan
56.	SHK	XI	16	Perempuan
57.	AFA	X	15	Perempuan
58.	APA	XII	17	Perempuan
59.	RA	XI	15	Perempuan
60.	ANS	XII	17	Perempuan
61.	FRR	XII	17	Perempuan
62.	M	XII	17	Perempuan
63.	NS	XI	16	Perempuan
64.	MAK	X	15	Laki-Laki
65.	AA	XII	16	Perempuan
66.	FNH	XI	16	Laki-Laki
67.	MAB	X	15	Laki-Laki
68.	SWD	XI	14	Laki-Laki
69.	VM	XI	16	Laki-Laki
70.	EAA	XI	16	Laki-Laki
71.	HQ	XI	16	Perempuan
72.	VA	XI	15	Perempuan
73.	RS	XII	18	Laki-Laki
74.	DH	XI	16	Laki-Laki
75.	DA	XI	16	Laki-Laki
76.	IS	XI	16	Laki-Laki
77.	NC	XII	17	Laki-Laki
78.	AS	XII	18	Laki-Laki
79.	PA	XI	15	Perempuan
80.	KS	XII	17	Laki-Laki
81.	SA	XII	17	Perempuan
82.	IR	XII	16	Laki-Laki
83.	HS	XII	18	Laki-Laki
84.	YP	XII	18	Laki-Laki



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

85.	PA	XII	18	Laki-Laki
86.	IA	XII	18	Laki-Laki
87.	AP	XII	17	Laki-Laki
88.	FS	XII	17	Perempuan
89.	MHEL	X	14	Laki-Laki
90.	KN	XII	18	Laki-Laki
91.	CL	XII	17	Perempuan
92.	HA	XII	17	Perempuan
93.	NL	XII	16	Perempuan
94.	FD	XI	15	Perempuan
95.	GE	XII	17	Perempuan
96.	NE	XI	16	Perempuan
97.	FA	XI	16	Perempuan
98.	FA	X	14	Laki-Laki
99.	RM	XII	17	Laki-Laki
100.	AFS	X	15	Laki-Laki
101.	CA	XI	15	Perempuan
102.	LA	X	14	Perempuan
103.	DA	XI	16	Perempuan
104.	JF	XI	16	Perempuan
105.	FA	X	14	Perempuan
106.	FR	XI	15	Perempuan
107.	ID	XI	16	Perempuan
108.	KH	XI	16	Perempuan
109.	EV	X	14	Perempuan
110.	BA	XI	15	Laki-Laki
111.	MJ	XI	16	Perempuan
112.	CA	X	14	Perempuan
113.	BG	XII	17	Laki-Laki
114.	NA	XII	17	Perempuan
115.	ZM	XI	15	Laki-Laki
116.	LA	X	15	Perempuan
117.	MAU	X	14	Perempuan
118.	RFJ	XII	16	Laki-Laki
119.	TE	XI	15	Laki-Laki
120.	GP	X	14	Laki-Laki
121.	AB	X	14	Laki-Laki
122.	MBR	XII	17	Laki-Laki
123.	HB	X	14	Perempuan
124.	AN	XI	15	Laki-Laki
125.	ZA	XI	16	Laki-Laki
126.	SA	X	14	Perempuan
127.	FA	XI	15	Laki-Laki
128.	AD	X	14	Perempuan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

129.	BRS	X	15	Laki-Laki
130.	MZS	XI	17	Laki-Laki
131.	A	XI	15	Laki-Laki
132.	RL	XI	16	Laki-Laki
133.	AA	X	14	Perempuan
134.	KB	XI	16	Laki-Laki
135.	CP	XI	16	Laki-Laki
136.	RV	X	14	Perempuan
137.	RY	XI	16	Perempuan
138.	IR	XI	15	Perempuan
139.	GAR	X	14	Perempuan
140.	KK	XI	15	Perempuan
141.	APM	X	15	Laki-Laki
142.	FRA	X	15	Laki-Laki
143.	NN	XI	15	Laki-Laki
144.	BP	X	15	Laki-Laki
145.	RAW	X	15	Laki-Laki
146.	OS	XI	16	Laki-Laki
147.	DAR	X	15	Laki-Laki
148.	INS	X	15	Laki-Laki
149.	RMA	X	15	Laki-Laki
150.	RV	X	14	Perempuan
151.	RWA	X	14	Laki-Laki
152.	N	XII	17	Perempuan
153.	NA	X	14	Laki-Laki
154.	GAP	X	14	Laki-Laki
155.	Y	XII	17	Perempuan
156.	YRF	X	15	Laki-Laki
157.	RA	X	14	Perempuan
158.	AF	X	14	Perempuan
159.	C	XII	16	Perempuan
160.	N	XII	17	Perempuan
161.	RS	X	14	Perempuan
162.	RF	X	14	Laki-Laki
163.	KP	XII	17	Perempuan
164.	DS	X	15	Perempuan
165.	GD	X	14	Laki-Laki
166.	FD	X	15	Laki-Laki
167.	PV	X	14	Laki-Laki
168.	GA	X	15	Perempuan
169.	NK	XII	17	Perempuan
170.	RS	X	14	Laki-Laki
171.	MD	X	14	Perempuan
172.	MR	X	14	Laki-Laki


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

217.	A	XI	16	Laki-Laki
218.	VA	XII	16	Laki-Laki
219.	B	XI	16	Laki-Laki
220.	DW	XII	16	Laki-Laki
221.	C	XII	18	Perempuan
222.	ANH	XI	16	Perempuan
223.	NF	X	14	Perempuan
224.	GN	XII	16	Laki-Laki
225.	CA	XII	16	Perempuan
226.	AA	XII	16	Perempuan
227.	OO	XII	16	Perempuan
228.	RA	XII	16	Perempuan
229.	AA	XII	18	Perempuan
230.	NR	XII	16	Perempuan
231.	AZ	XI	17	Laki-Laki
232.	FDR	XI	15	Laki-Laki
233.	RC	XII	16	Laki-Laki
234.	KK	XII	18	Perempuan
235.	RD	XII	16	Laki-Laki
236.	DB	XI	15	Laki-Laki
237.	H	XII	17	Laki-Laki
238.	MAS	XI	16	Laki-Laki
239.	AZR	XI	16	Laki-Laki
240.	AHW	X	14	Laki-Laki
241.	SO	X	15	Perempuan
242.	QIV	X	15	Perempuan
243.	ZR	XII	18	Laki-Laki
244.	MDDM	XII	17	Laki-Laki
245.	NK	XII	16	Perempuan
246.	ALSH	X	14	Perempuan
247.	CC	XI	16	Perempuan
248.	FAR	XII	17	Laki-Laki
249.	RMK	XI	16	Laki-Laki
250.	FD	XII	17	Perempuan
251.	SAE	XI	16	Perempuan
252.	VYA	XII	17	Perempuan
253.	PAS	X	15	Perempuan
254.	RDN	XII	17	Laki-Laki
255.	FZ	XI	16	Perempuan
256.	MAK	XII	17	Perempuan
257.	KNI	X	15	Perempuan
258.	GQR	X	15	Laki-Laki
259.	MSR	X	15	Perempuan
260.	AAI	X	15	Perempuan

LAMPIRAN C
 Tabulasi Alat Ukur *Tryout* dan
 Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Tabulasi *Tryout* Alat Ukur Penelitian (Sebelum Scoring)

Skala Keputusan Karier (Y)

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No. Aitem

	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y16	Y17	Y18	Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28	Y29	Y30	Y31	Y32	Y33	Y34	Y35	
	S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	ST	S	TS	S		
	S	S	TS	S	TS	S	ST	SS	S	SS	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	ST	ST	TS	TS	S	S	S	TS	TS	ST	TS	SS	SS		
	SS	ST	SS	ST	S	S	S	S	S	SS	ST	TS	TS	TS	S	S	S	SS	ST	SS	TS	SS	ST	ST	ST	SS	SS	TS	TS	ST	TS	S	S		
	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	ST	TS	TS	TS	TS	S	SS	S	S	ST	S	ST	S	S	ST	S	SS	SS	ST	ST	S	ST	ST	S	S	
	SS	SS	SS	ST	ST	ST	TS	S	S	S	S	TS	S	SS	TS	S	SS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST	ST	S	S	
	SS	SS	SS	ST	S	TS	TS	SS	SS	SS	TS	ST	ST	TS	TS	SS	S	S	SS	S	ST	ST	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	ST	TS	SS	SS		
	SS	SS	SS	ST	ST	ST	TS	SS	SS	SS	SS	ST	ST	ST	ST	SS	SS	SS	SS	ST	SS	ST	SS	ST	ST	SS	SS	ST	ST	ST	ST	ST	SS	SS	
	S	ST	SS	TS	ST	ST	TS	ST	S	S	S	TS	SS	S	TS	ST	ST	ST	ST	ST	ST	TS	ST	TS	SS	SS	ST	TS	S	SS	S	S	S	ST	S
	SS	SS	SS	ST	ST	ST	SS	SS	S	SS	SS	TS	ST	ST	TS	SS	SS	SS	SS	ST	SS	ST	SS	ST	ST	SS	SS	ST	ST	TS	ST	ST	SS	SS	
	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	ST	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST	TS	S	S	
	SS	SS	SS	ST	ST	ST	S	SS	SS	SS	S	ST	TS	S	TS	SS	S	SS	S	ST	S	TS	S	TS	TS	S	S	ST	TS	TS	ST	TS	S	S	
	SS	S	SS	ST	ST	TS	TS	S	SS	SS	SS	ST	ST	S	TS	S	SS	S	SS	ST	S	TS	SS	S	TS	SS	SS	TS	TS	TS	ST	TS	SS	S	
	SS	S	S	SS	ST	ST	S	SS	SS	SS	S	ST	ST	S	TS	SS	SS	SS	SS	ST	ST	SS	SS	ST	ST	SS	SS	ST	ST	TS	ST	ST	S	S	
	SS	SS	SS	ST	ST	ST	S	S	SS	SS	S	ST	ST	ST	ST	SS	SS	SS	SS	ST	SS	ST	SS	ST	ST	SS	SS	ST	ST	ST	ST	ST	SS	SS	
	S	S	S	SS	ST	ST	S	SS	SS	SS	SS	ST	TS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	ST	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST	TS	S	S	
	SS	S	S	ST	ST	ST	SS	S	SS	S	S	ST	ST	ST	TS	SS	S	SS	SS	ST	S	ST	S	TS	TS	S	S	ST	TS	TS	ST	TS	TS	SS	
	SS	SS	S	SS	ST	ST	S	S	SS	SS	SS	ST	ST	ST	ST	S	S	S	S	ST	S	ST	SS	TS	ST	SS	SS	ST	ST	ST	ST	ST	S	SS	

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacukan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



State Islamic U

State Islamic U

23	S	ST S	S	S	ST S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	SS	TS	ST S	ST S	S	S	ST S	S	TS	S	TS	S	ST S	ST S	TS	S	SS	ST S	S	S	S		
24	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	S	TS	ST S	S	TS	S	S	S	S	ST S	S	TS	S	TS	TS	TS	S	S	ST S	TS	TS	TS	S	S		
25	SS	SS	SS	SS	ST S	TS	TS	TS	S	ST S	S	ST S	TS	TS	TS	TS	S	SS	ST S	S	ST S	S	TS	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S	
26	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	S	S	SS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	ST S	SS	ST S	ST S	SS	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS		
27	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	
28	S	ST S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	ST S	TS	S	S		
29	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	ST S	SS	ST S	ST S	SS	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS		
30	S	S	S	SS	ST S	ST S	ST S	S	ST S	SS	S	ST S	TS	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	TS	S	ST S	S	ST S	S	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S			
31	SS	S	S	SS	ST S	ST S	ST S	S	S	S	S	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS	S	SS	ST S	S	ST S	S	ST S	SS	ST S	ST S	SS	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	S	SS	
32	S	S	S	SS	ST S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	ST S	TS	TS	SS	SS	S	S	ST S	S	ST S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	ST S	TS	S	S	
33	ST S	ST S	S	S	TS	ST S	ST S	S	ST S	ST S	S	TS	ST S	S	SS	ST S	ST S	S	SS	S	ST S	TS	ST S	TS	ST S	TS	TS	ST S	ST S	SS	SS	TS	TS	TS	ST S	ST S	
34	S	S	S	SS	ST S	TS	TS	TS	S	S	ST S	S	TS	S	S	TS	ST S	S	S	ST S	TS	ST S	TS	TS	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	S	
35	SS	S	S	S	ST S	ST S	ST S	S	S	S	SS	S	ST S	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	ST S	S	ST S	SS	ST S	ST S	S	SS	ST S	ST S	ST S	ST S	ST S	TS	SS		
36	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	S	S	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS		
37	SS	SS	S	S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	ST S	SS	ST S	SS	TS	TS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	TS	SS	SS	
38	S	S	ST S	S	ST S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	ST S	ST S	S	S	S	ST S	TS	SS	TS	TS	SS	TS	TS	ST S	S	S	ST S	TS	TS	S	
39	S	SS	S	S	TS	TS	TS	S	ST S	SS	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST S	S	S	S
40	S	S	S	S	ST S	ST S	ST S	TS	S	SS	S	ST S	ST S	TS	S	TS	S	S	SS	SS	ST S	S	ST S	ST S	ST S	S	S	S	ST S	S	S	ST S	S	S	ST S	ST S	
41	SS	S	S	S	ST S	ST S	TS	S	S	SS	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST S	S	S	S
42	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	S	S	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	
43	SS	SS	S	S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	ST S	ST S	ST S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	ST S	SS	ST S	SS	TS	TS	SS	SS	ST S	ST S	ST S	TS	SS	SS	
44	S	S	ST S	S	ST S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	ST S	ST S	S	S	S	ST S	TS	SS	TS	SS	TS	TS	ST S	S	S	TS	S	S	ST S	TS	S
45	S	SS	S	S	TS	TS	TS	S	ST S	SS	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST S	S	S	S
46	S	S	S	S	ST S	ST S	ST S	TS	S	SS	S	ST S	ST S	TS	S	TS	S	S	SS	SS	ST S	S	ST S	ST S	ST S	S	S	S	ST S	S	S	ST S	S	S	ST S	ST S	
47	SS	S	SS	SS	ST S	ST S	ST S	S	SS	SS	S	S	ST S	S	SS	ST S	S	S	SS	S	ST S	S	ST S	S	ST S	S	S	S	S	S	ST S	S	S	ST S	S	S	S
48	SS	S	S	SS	ST S	ST S	TS	S	ST S	ST S	S	ST S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	ST S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S	S	S

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang



50.	SS	SS	SS	SS	SS	ST S	TS	TS	S	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	S	ST S	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S		
51.	SS	SS	S	SS	ST S	ST S	ST S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S
52.	ST S	ST S	S	S	ST S	ST S	TS	TS	TS	ST S	SS	S	S	TS	TS	SS	ST S	ST S	S	ST S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	SS	S	S
53.	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	
54.	S	SS	SS	SS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	S	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	TS	S	TS	TS	SS	SS	ST S	TS	TS	ST S	TS	SS	SS	SS	
55.	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	S	S	TS	ST S	ST S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	TS	S	TS	ST S	
56.	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	TS	TS	S		
57.	SS	ST S	S	SS	ST S	ST S	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	ST S	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S		
58.	S	S	S	S	ST S	ST S	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	TS	S	S	
59.	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	ST S	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S		
60.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	
61.	SS	SS	SS	SS	ST S	S	TS	TS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
62.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	
63.	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
64.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	
65.	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
66.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	
67.	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
68.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	
69.	SS	SS	SS	SS	ST S	ST S	TS	TS	SS	S	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	ST S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
70.	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	ST S	ST S	ST S	ST S	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacitakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan



Tabulasi Data *Tryout* Efikasi Diri

		No. Aitem									
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10
1	S	S	STS	S	S	SS	STS	S	STS	S	
2	SS	S	STS	STS	STS	SS	S	STS	STS	S	
3	STS	STS	S	S	S	S	STS	STS	S	STS	
4	S	S	STS	S	STS	S	S	STS	S	S	
5	SS	SS	STS	SS	S	SS	STS	STS	STS	S	
6	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
7	SS	SS	STS	S	SS	S	S	S	S	S	
8	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	
9	STS	SS	STS	STS	S	SS	S	S	S	SS	
10	S	S	S	S	S	S	S	STS	S	STS	
11	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
12	SS	S	S	S	STS	S	S	S	S	S	
13	SS	S	STS	S	S	S	S	S	S	S	
14	S	S	STS	STS	STS	SS	S	STS	SS	STS	
15	S	SS	STS	S	S	S	SS	S	S	S	
16	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	
17	S	S	STS	S	STS	S	STS	STS	STS	STS	
18	S	S	STS	STS	S	S	STS	STS	S	S	
19	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
20	S	S	S	S	STS	SS	STS	STS	S	S	
21	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	S	
22	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
23	STS	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	S	S	
24	S	S	S	S	STS	S	S	STS	STS	STS	
25	S	S	STS	STS	SS	S	STS	S	STS	S	
26	STS	S	STS	STS	STS	S	STS	STS	STS	STS	
27	S	S	STS	S	S	S	STS	STS	STS	STS	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau sebagian atau seluruhnya, dengan cara apa pun, untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lainnya.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



28.	STS	S	STS	STS	S	S	S	SS	STS	STS
29.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
30.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
31.	S	S	STS	S	STS	S	S	STS	STS	S
32.	S	S	STS	S	S	S	STS	S	S	S
33.	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	SS
34.	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS
35.	SS	SS	STS	S	SS	S	S	S	S	S
36.	S	S	S	S	S	S	S	STS	S	STS
37.	SS	S	STS	S	S	S	S	S	S	S
38.	S	S	STS	STS	S	S	STS	STS	S	S
39.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	S
40.	S	S	STS	STS	SS	S	STS	S	STS	S
41.	STS	S	STS	STS	S	S	S	SS	STS	STS
42.	S	STS	S	STS	S	SS	SS	SS	SS	S
43.	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	STS
44.	S	STS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	STS	STS
45.	SS	S	S	S	STS	S	STS	SS	SS	S
46.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS
47.	STS	SS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS	SS
48.	S	STS	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS
49.	STS	STS	S	SS	S	STS	SS	SS	S	SS
50.	S	SS	SS	STS	SS	S	SS	S	STS	STS
51.	STS	SS	SS	SS	STS	S	SS	S	SS	SS
52.	STS	S	SS	S	S	STS	STS	STS	S	S
53.	STS	STS	STS	S	STS	S	STS	STS	STS	STS
54.	STS	S	S	STS	SS	STS	S	SS	S	S
55.	SS	SS	S	STS	STS	STS	S	STS	STS	STS
56.	S	SS	S	STS	STS	SS	S	SS	S	STS
57.	S	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	STS	S
58.	S	STS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

59.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
60.	STS	SS	SS	S	SS	S	SS	STS	STS	STS	SS
61.	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS
62.	S	STS	STS	SS	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS
63.	SS	S	S	SS	STS	SS	STS	STS	STS	STS	STS
64.	STS	S	STS	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS	STS
65.	S	STS	S	STS	S	S	STS	SS	S	S	SS
66.	S	S	SS	SS	SS	STS	S	S	S	S	SS
67.	S	STS	S	SS	S	STS	SS	S	STS	S	S
68.	STS	STS	STS	STS	S	STS	STS	STS	STS	STS	STS
69.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS
70.	STS	STS	STS	S	S	STS	SS	STS	SS	SS	SS
71.	S	S	STS	S	STS	S	STS	STS	STS	STS	STS
72.	STS	S	STS	TS	TS	S	TS	STS	STS	STS	STS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Tabulasi Data *Tryout* Skala Kecerdasan Emosi

No.	No. Aitem												
	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_10	X2_11	X2_12	X2_13
1.	S	SS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	S	STS	S
2.	TS	S	STS	S	S	SS	TS	STS	TS	S	S	S	SS
3.	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S
4.	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	SS
5.	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S
6.	SS	S	TS	TS	S	S	TS	STS	STS	S	TS	STS	SS
7.	S	S	STS	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	STS	S
8.	TS	S	TS	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS	TS	S
9.	S	SS	STS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	STS	S
10.	S	S	STS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	STS	S
11.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	SS	S
12.	S	SS	STS	TS	TS	SS	TS	TS	STS	SS	TS	TS	SS
13.	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	STS	S
14.	S	SS	STS	S	S	S	TS	STS	STS	SS	TS	STS	SS
15.	TS	S	STS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	SS	S
16.	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	TS	TS	S
17.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
18.	S	S	STS	TS	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	STS	S
19.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	SS	S
20.	S	SS	STS	TS	TS	SS	TS	TS	STS	SS	TS	TS	SS
21.	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	STS	S
22.	S	SS	STS	S	S	S	TS	STS	STS	SS	TS	STS	SS
23.	TS	S	STS	TS	S	S	S	TS	S	S	S	SS	S
24.	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	TS	TS	S
25.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
26.	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	TS	TS	S
27.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
28.	S	S	STS	S	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	TS	SS

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



28.	S	SS	STS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	S	S
29.	S	S	STS	S	S	S	TS	STS	TS	S	TS	STS	S
30.	S	S	TS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	S	SS	S
31.	SS	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	TS	SS	TS	STS	SS
32.	S	S	STS	S	S	S	S	STS	TS	S	TS	TS	S
33.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	SS	S
34.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	S	SS
35.	S	S	STS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	TS	STS	SS
36.	S	SS	STS	S	TS	S	S	STS	TS	SS	S	S	S
37.	TS	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	S
38.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	SS	S
39.	S	SS	STS	S	TS	SS	TS	STS	TS	SS	TS	TS	S
40.	S	S	TS	TS	S	S	S	STS	TS	S	S	STS	SS
41.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	STS	S
42.	SS	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	TS	SS
43.	S	S	TS	TS	TS	S	S	STS	TS	S	S	SS	SS
44.	S	S	STS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S
45.	S	S	STS	TS	TS	S	TS	STS	TS	S	TS	STS	S
46.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
47.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	TS	STS	SS	TS	SS	S
48.	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
49.	S	SS	STS	S	S	S	TS	STS	TS	SS	TS	STS	SS
50.	S	S	STS	TS	S	SS	S	STS	TS	S	S	TS	SS
51.	S	SS	STS	TS	TS	S	S	STS	TS	SS	TS	STS	SS
52.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	TS	SS
53.	S	SS	TS	S	S	S	S	TS	TS	SS	TS	STS	S
54.	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	S
55.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	TS	STS	SS	TS	SS	SS
56.	S	S	STS	S	TS	SS	S	STS	S	S	S	TS	S
57.	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	STS	S
58.	S	S	TS	S	TS	S	S	STS	S	S	S	TS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
Dilarang menyalin, mengutip, atau menggunakan atau sebarang cara dalam bentuk apapun di seluruh dunia tanpa izin dari penerbit dan penulis.

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan penyebutan sumber:

59.	SS	SS	STS	TS	S	SS	TS	TS	STS	SS	TS	S	SS
60.	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	S
61.	S	S	STS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
62.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	S
63.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	STS	SS
64.	TS	SS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S
65.	S	S	TS	TS	TS	S	S	STS	S	S	S	S	S
66.	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	S
67.	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	STS	STS	S	TS	S	S
68.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	STS	S
69.	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	STS	TS	SS	TS	TS	SS
70.	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S
71.	S	SS	STS	TS	TS	SS	TS	TS	STS	SS	TS	SS	SS
72.	S	SS	STS	S	TS	S	TS	STS	TS	SS	S	TS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang.
 Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau untuk tujuan sosial atau untuk kepentingan umum.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



UIN SUSKA RIAU



26	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	131			
27	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	104			
28	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	103		
29	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	134		
30	3	3	4	4	4	2	1	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	105		
31	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	127		
32	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	3	109	
33	1	3	2	3	4	4	3	1	1	3	3	4	2	1	1	1	3	4	2	1	3	1	4	3	1	1	1	3	3	4	3	3	1	82		
34	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	89		
35	3	4	4	4	4	3	1	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	104		
36	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	99		
37	3	3	4	3	3	2	4	4	4	1	4	3	3	1	2	3	3	1	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	3	99		
38	3	4	4	3	3	3	3	4	3	1	2	1	1	3	1	1	1	3	4	1	3	3	2	1	4	1	3	2	1	1	1	1	3	82		
39	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1	3	2	3	105		
40	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	3	2	3	111	
41	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	103		
42	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4	125	
43	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	1	4	120			
44	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	4	120		
45	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	1	3	4	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	92		
46	3	4	3	3	3	3	2	1	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	101		
47	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	1	4	3	2	3	3	3	1	4	4	1	4	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	1	94	
48	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	2	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	2	1	2	2	3	107	
49	4	3	3	4	4	3	2	1	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	101	
50	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	111	
51	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	101		
52	4	1	1	3	4	3	1	4	3	3	3	3	1	4	1	3	1	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	2	3	87		
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
54	4	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	2	2	1	2	1	4	106
55	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	3	1	4	120	
56	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	1	96	
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
58	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	97		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengumpulan bahan pustaka, atau seluruhnya.

State Islamic U



59.	4	4	1	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	110	
60.	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	105	
61.	3	3	1	4	3	2	3	3	3	4	1	2	3	2	3	1	3	1	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	90
62.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	104
63.	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	1	2	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	102
64.	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	117
65.	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	1	2	2	3	101
66.	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	2	1	2	2	3	101
67.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	126
68.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	99
69.	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	3	4	4	4	1	1	1	4	3	2	1	1	3	3	4	104
70.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	1	103
71.	4	4	4	4	2	3	1	3	4	4	4	1	2	1	1	4	3	4	4	1	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	1	2	4	105
72.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	2	2	1	2	1	4	2	4	1	4	4	2	3	3	4	3	3	3	2	1	95



- 1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
31	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	22
32	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	26
33	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
34	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
35	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	31
36	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	26
37	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	29
38	3	3	1	1	3	3	3	1	1	3	3	22
39	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	36
40	3	3	1	1	4	3	1	3	1	3	3	23
41	1	3	1	1	3	3	3	4	1	1	1	21
42	3	1	3	1	3	4	4	4	4	4	3	30
43	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	33
44	3	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	18
45	4	3	3	3	1	3	1	4	4	4	3	29
46	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	39
47	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	16
48	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	34
49	1	1	3	4	3	1	4	4	3	4	4	28
50	3	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	28
51	1	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	32
52	1	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	23
53	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	14
54	1	3	3	1	4	1	3	4	3	3	3	26
55	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	20
56	3	4	3	1	1	4	3	4	3	3	1	27
57	3	4	1	4	1	3	1	3	1	3	3	24
58	3	1	3	3	3	4	4	4	4	4	1	30
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
60	1	4	4	3	4	3	4	1	1	4	4	29
61	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	37
62	3	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	17

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Hak Cipta dan Hak Moral Undang-Undang
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



63	4	3	3	4	1	4	1	1	1	1	23
64	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	14
65	3	1	3	1	3	3	1	4	3	4	26
66	3	3	4	4	4	1	3	3	3	4	32
67	3	1	3	4	3	1	4	3	1	3	26
68	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	12
69	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	38
70	1	1	1	3	3	1	4	1	4	4	23
71	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	18
72	2	3	1	2	2	3	2	1	1	1	18

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



Tabulasi Data *Tryout* Skala Kecerdasan Emosi (X2)

	NOMOR AITEM													TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	1	3	38
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	2	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	40
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	37
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	36
	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	34
	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	4	41
	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	35
	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	37
	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	41
	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	37
	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	40
	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	38
	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	4	4	39
	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	4	41
	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	41
	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	36
	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	47
	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	35
	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	37
	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	35
	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	43
	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	32
	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	4	42
	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	37
	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	38
	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	33
	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	41
	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	42
	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	1	3	38



30	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	38
31	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	44
32	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	38
33	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	34
33	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	46
33	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	1	4	38
33	3	4	4	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	39
33	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	34
33	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	35
33	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	41
40	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	1	4	37
41	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	32
41	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	46
41	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	39
44	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	34
45	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	38
46	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	33
47	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	45
48	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	34
49	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	1	4	41
50	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	40
51	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	1	4	40
52	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	2	4	45
53	3	4	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	3	37
54	2	3	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	34
55	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	46
56	3	3	4	2	2	4	2	4	2	3	2	2	3	36
57	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	32
58	3	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	34
59	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	46
60	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	36
61	3	3	4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	35
62	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	32

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Hak Cipta dan Undang-Undang yang mengatur:
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 b. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



63	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	1	4	44
64	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	38
65	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	36
66	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	37
67	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	41
68	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	32
69	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	44
70	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	33
71	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	45
72	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Sifat Asli dan Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau keperluan resmi yang lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.





3. Tabulasi Alat Ukur Penelitian (Sebelum Scoring)

Skala Efikasi Diri (X1)

Nomor Aitem									
X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
SS	SS	S	S	S	S	TS	S	S	TS
SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S
SS	SS	S	S	S	SS	S	TS	SS	SS
SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
S	S	STS	S	S	SS	S	S	SS	TS
S	S	S	SS	SS	S	SS	TS	S	S
SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S
SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S
S	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S
S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S
SS	S	S	S	S	SS	S	S	TS	S
SS	TS	TS	S	S	SS	S	TS	TS	S
S	S	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS
S	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	SS
SS	S	TS	S	S	SS	S	TS	S	TS
SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	S
S	S	STS	TS	TS	SS	S	TS	S	S
S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S
SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	TS
SS	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S
SS	S	S	SS	TS	SS	S	S	S	S
S	S	S	TS	TS	SS	S	S	S	S

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan reproduksi, distribusi, publikasi, penjualan, penyusunan laporan, atau penggunaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



27.	SS	S	S	TS	S	SS	S	S	S	S
28.	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	TS
29.	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS
30.	S	TS	S	S	S	SS	SS	TS	SS	S
31.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
32.	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
33.	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS
34.	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	TS	S
35.	SS	S	SS	TS	S	SS	S	SS	S	SS
36.	S	SS	TS	S	SS	SS	S	S	SS	SS
37.	SS	S	S	TS	S	SS	TS	S	SS	SS
38.	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS
39.	S	S	TS	S	S	S	TS	S	S	S
40.	SS	S	TS	S	S	SS	S	S	S	S
41.	S	S	S	SS	S	S	TS	TS	S	S
42.	S	TS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS
43.	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	S
44.	TS	S	STS	TS	TS	SS	STS	STS	S	S
45.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
46.	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
47.	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	S	SS
48.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
49.	S	S	S	S	S	S	S	TS	S	S
50.	SS	S	S	S	S	S	S	TS	S	S
51.	SS	S	TS	S	S	SS	TS	S	S	S
52.	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S
53.	S	S	TS	S	S	SS	S	S	S	S
54.	S	S	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS
55.	SS	S	S	S	S	S	TS	TS	S	S
56.	S	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
57.	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	S

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



58.	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S
59.	SS	S	TS	S	S	SS	S	TS	S	S
60.	SS	S	S	TS	TS	SS	TS	TS	TS	TS
61.	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
62.	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	SS
63.	SS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S
64.	S	S	S	S	S	SS	SS	S	S	S
65.	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S
66.	SS	S	SS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
67.	S	S	TS	S	S	SS	S	TS	TS	S
68.	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S
69.	SS	SS	S	SS	SS	SS	TS	SS	SS	STS
70.	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S
71.	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS
72.	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S
73.	S	SS	TS	S	S	SS	STS	S	STS	S
74.	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS
75.	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS
76.	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S
77.	STS	SS	S	S	SS	STS	S	S	SS	S
78.	S	SS	STS	TS	SS	S	SS	TS	SS	S
79.	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S
80.	STS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	S	SS	S
81.	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S
82.	S	SS	TS	SS	STS	TS	TS	SS	S	SS
83.	STS	S	STS	SS	STS	SS	S	SS	STS	S
84.	TS	S	STS	S	SS	STS	S	SS	TS	SS
85.	STS	SS	STS	SS	S	SS	S	SS	S	SS
86.	STS	S	TS	SS	TS	SS	S	STS	SS	S
87.	TS	SS	STS	S	SS	STS	SS	TS	SS	S
88.	STS	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



89.	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S
90.	STS	S	TS	SS	STS	S	SS	TS	SS	S
91.	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S
92.	STS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS
93.	S	SS	TS	STS	S	S	SS	STS	SS	S
94.	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	S
95.	STS	S	TS	SS	STS	SS	S	SS	S	SS
96.	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	S
97.	SS	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S
98.	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
99.	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S
100.	S	SS	S	S	TS	SS	S	S	S	S
101.	SS	SS	S	TS	SS	S	S	S	SS	SS
102.	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS
103.	S	SS	SS	SS	S	SS	TS	S	SS	S
104.	STS	STS	S	S	STS	S	S	SS	TS	S
105.	S	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	S
106.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS
107.	S	S	TS	TS	SS	SS	TS	TS	S	SS
108.	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
109.	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS
110.	S	S	S	SS	S	TS	SS	SS	S	TS
111.	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	S
112.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS
113.	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS
114.	SS	S	TS	TS	TS	SS	S	S	S	SS
115.	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS
116.	S	S	TS	S	SS	SS	SS	S	SS	S
117.	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS
118.	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS
119.	S	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Derivasi dan penyusunan karya ilmiah ini harus menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



151.	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS
152.	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS
153.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S
154.	S	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S
155.	SS	S	S	S	SS	SS	SS	S	TS	SS
156.	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	S	SS
157.	TS	SS	S	TS	SS	S	S	S	TS	S
158.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
159.	SS	S	S	SS	S	TS	SS	SS	S	S
160.	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S
161.	S	SS	STS	S	SS	SS	S	SS	S	SS
162.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS
163.	S	S	TS	S	S	SS	SS	S	SS	S
164.	S	S	S	SS	SS	TS	S	SS	TS	SS
165.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S
166.	SS	S	TS	SS	S	S	TS	SS	SS	S
167.	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S
168.	SS	S	TS	S	SS	SS	S	SS	SS	S
169.	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS
170.	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS
171.	S	SS	TS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS
172.	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS	SS
173.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS
174.	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S
175.	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS
176.	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S	S
177.	S	S	SS	TS	SS	S	SS	S	S	TS
178.	S	S	TS	S	SS	SS	SS	SS	S	S
179.	TS	S	STS	S	SS	SS	S	SS	SS	TS
180.	S	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S
181.	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	S

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip, menyalin, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.



182.	TS	SS	TS	SS	SS	S	S	SS	TS	S
183.	S	SS	S	SS	TS	S	SS	SS	SS	SS
184.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	TS
185.	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS
186.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS
187.	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S
188.	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S
189.	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	TS	SS
190.	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS
191.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS
192.	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
193.	TS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS
194.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S
195.	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS
196.	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS
197.	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
198.	S	SS	SS	SS	SS	S	S	TS	SS	S
199.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	TS	S
200.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS
201.	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
202.	SS	S	S	S	SS	S	S	S	SS	SS
203.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS
204.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S
205.	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S
206.	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	S	SS
207.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS
208.	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	TS
209.	S	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS
210.	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S
211.	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S
212.	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Daftar Isi

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



213.	SS	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S
214.	TS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S
215.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS
216.	SS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S
217.	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S
218.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS
219.	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS
220.	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
221.	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	SS
222.	SS	TS	TS	TS	S	S	TS	S	S	S
223.	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS
224.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS
225.	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS
226.	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	SS
227.	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS
228.	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS
229.	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S
230.	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	SS
231.	SS	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	S
232.	S	SS	TS	TS	TS	SS	S	TS	S	SS
233.	S	SS	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS
234.	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S
235.	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S
236.	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS
237.	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS
238.	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS
239.	S	SS	S	S	S	S	SS	S	TS	S
240.	SS	SS	TS	S	S	SS	S	S	S	S
241.	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S
242.	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S
243.	SS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	SS	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik tanpa izin tertulis dari penerbit. Untuk lebih jelasnya mengenai hak cipta, silakan hubungi penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyediaan bahan referensi.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



244.	S	S	TS	S	S	SS	S	S	S	S
245.	S	S	TS	S	S	S	S	S	TS	TS
246.	S	S	S	S	S	S	TS	S	SS	S
247.	SS	S	S	TS	SS	SS	TS	S	SS	SS
248.	SS	TS	SS	S	S	SS	S	S	S	S
249.	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	S
250.	SS	S	TS	S	S	SS	SS	SS	SS	S
251.	SS	S	TS	S	S	SS	TS	TS	S	S
252.	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S
253.	S	S	SS	S	SS	SS	S	TS	S	S
254.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S
255.	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
256.	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS
257.	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
258.	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S
259.	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S
260.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
261.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S
262.	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S
263.	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S	S	S
264.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
265.	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
266.	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
267.	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
268.	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
269.	S	S	S	SS	SS	S	SS	TS	S	S
270.	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S
271.	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	TS
272.	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS
273.	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S
274.	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Daftar Isi

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



275.	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S
276.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
277.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S
278.	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S
279.	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S	S	S
280.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
281.	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S
282.	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S	S	S
283.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
284.	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S
285.	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S
286.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
287.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S
288.	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S	S	S
289.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
290.	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S
291.	TS	S	TS	TS	S	SS	TS	S	S	S
292.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS
293.	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	SS	S
294.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
295.	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	S
296.	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	SS	S
297.	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S
298.	SS	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS
299.	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS
300.	S	S	STS	S	S	SS	S	S	SS	TS
301.	S	S	S	SS	SS	S	SS	TS	S	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan buku.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Skala Kecerdasan Emosi (X2)

Skala Kecerdasan Emosi (X2)												
Nomor Aitem												
X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_10	X2_11	X2_12	
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
SS	SS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	
SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	
SS	SS	TS	STS	SS	SS	S	TS	STS	SS	STS	SS	
SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	SS	
TS	SS	SS	S	SS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS	
SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	SS	
S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	
SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	SS	
SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	SS	TS	S	
SS	SS	S	S	SS	S	TS	TS	S	SS	STS	S	
SS	SS	TS	TS	S	SS	TS	STS	TS	S	STS	SS	
SS	S	S	TS	SS	S	TS	TS	S	SS	STS	TS	
SS	SS	STS	STS	SS	SS	TS	S	STS	S	TS	SS	
SS	SS	SS	TS	S	S	S	STS	SS	SS	TS	S	
S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	TS	S	
TS	SS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	S	
S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	
SS	SS	S	STS	SS	S	TS	TS	STS	SS	STS	S	
SS	S	S	TS	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	S	
SS	SS	S	STS	SS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	
SS	S	SS	TS	SS	SS	S	TS	STS	SS	STS	SS	
SS	S	SS	TS	SS	SS	S	TS	TS	SS	STS	S	
S	SS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	STS	SS	
TS	TS	S	TS	S	SS	TS	S	STS	SS	STS	TS	
S	S	TS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	TS	SS	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit atau penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

28.	S	S	SS	TS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS
29.	SS	S	S	STS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	SS	S
30.	SS	SS	S	STS	SS	SS	S	TS	TS	SS	TS	SS
31.	STS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	STS
32.	TS	S	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	STS	S
33.	S	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	S	TS	TS
34.	SS	S	SS	TS	S	SS	S	S	S	S	TS	S
35.	SS	SS	S	TS	S	SS	STS	TS	STS	SS	STS	S
36.	S	SS	SS	TS	S	SS	SS	STS	STS	SS	STS	SS
37.	SS	SS	S	TS	S	SS	S	STS	S	SS	STS	TS
38.	TS	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
39.	SS	S	SS	S	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
40.	TS	S	S	STS	SS	S	S	TS	TS	S	S	S
41.	SS	SS	S	S	S	S	S	TS	TS	SS	STS	TS
42.	S	SS	SS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	STS	SS
43.	SS	SS	S	TS	TS	TS	SS	STS	TS	SS	TS	SS
44.	SS	SS	S	TS	S	S	S	TS	TS	SS	TS	TS
45.	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S
46.	TS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	TS	SS	STS	SS
47.	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	STS	SS
48.	TS	S	S	STS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
49.	SS	SS	S	STS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	STS	S
50.	TS	SS	SS	STS	SS	SS	TS	TS	S	S	TS	SS
51.	SS	SS	TS	S	SS	SS	TS	STS	S	S	TS	SS
52.	SS	S	SS	S	S	S	SS	SS	S	S	TS	TS
53.	S	SS	SS	TS	SS	S	S	S	STS	S	TS	TS
54.	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	SS	STS	S
55.	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	STS	S
56.	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	TS	SS	TS	TS
57.	TS	S	S	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	STS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



59.	SS	SS	S	TS	S	SS	S	TS	TS	SS	TS	S
60.	TS	SS	SS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	STS	SS
61.	SS	SS	SS	STS	SS	S	S	TS	TS	SS	STS	S
62.	SS	S	STS	STS	SS	S	TS	TS	STS	S	TS	S
63.	SS	S	SS	STS	S	TS	S	TS	TS	SS	STS	S
64.	S	SS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	S	TS	S
65.	SS	S	S	TS	S	S	SS	SS	TS	SS	TS	SS
66.	SS	SS	TS	S	SS	S	STS	SS	TS	SS	STS	SS
67.	S	SS	S	TS	SS	S	TS	TS	S	SS	STS	SS
68.	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	SS	S	SS	STS	TS
69.	SS	STS	SS	SS	STS	STS	SS	STS	SS	S	TS	TS
70.	S	S	S	STS	SS	SS	STS	TS	STS	S	STS	SS
71.	SS	S	S	TS	SS	SS	STS	SS	S	SS	STS	S
72.	SS	SS	TS	TS	SS	S	STS	TS	TS	SS	STS	S
73.	TS	SS	STS	SS	STS	S	SS	S	STS	TS	TS	SS
74.	S	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	S	TS	S
75.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	S
76.	SS	SS	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS	S	TS	STS
77.	STS	TS	STS	S	SS	TS	SS	S	SS	TS	SS	S
78.	S	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS
79.	S	SS	TS	TS	S	SS	TS	TS	STS	S	STS	S
80.	TS	SS	TS	S	SS	TS	SS	STS	SS	S	SS	TS
81.	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	SS	STS	TS
82.	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	STS	SS	S	SS	S
83.	STS	S	STS	SS	S	SS	STS	S	SS	TS	SS	TS
84.	SS	TS	SS	S	SS	STS	S	STS	SS	STS	TS	S
85.	TS	SS	STS	S	SS	STS	S	SS	STS	SS	S	SS
86.	STS	S	STS	SS	STS	S	S	SS	STS	S	TS	SS
87.	STS	S	STS	SS	S	SS	TS	SS	STS	SS	S	SS
88.	STS	S	STS	TS	SS	S	SS	STS	TS	STS	SS	S
89.	SS	SS	SS	S	S	S	S	TS	S	SS	STS	TS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



90.	STS	S	STS	SS	S	SS	STS	SS	TS	SS	STS	S
91.	S	TS	TS	TS	TS	S	STS	STS	TS	S	STS	SS
92.	TS	S	S	SS	S	SS	STS	S	SS	STS	SS	S
93.	STS	S	STS	S	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	SS
94.	S	SS	TS	STS	SS	S	S	TS	S	SS	STS	S
95.	STS	TS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	STS	SS
96.	S	S	TS	STS	S	S	SS	S	S	S	STS	S
97.	S	SS	SS	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	S
98.	SS	S	STS	TS	SS	S	TS	STS	STS	SS	TS	SS
99.	S	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	SS	STS	SS
100.	SS	S	S	TS	S	S	STS	S	STS	SS	STS	S
101.	S	SS	SS	SS	S	SS	STS	TS	S	S	S	TS
102.	SS	S	STS	STS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	STS	SS
103.	SS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S	S	STS	S
104.	S	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	TS	S	S
105.	S	SS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	STS	SS
106.	S	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	TS	S	TS	S
107.	S	SS	S	S	SS	TS	TS	S	S	S	TS	SS
108.	SS	S	SS	STS	S	SS	TS	S	S	S	STS	S
109.	S	SS	STS	TS	S	SS	STS	STS	STS	SS	STS	SS
110.	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS	SS	SS	S
111.	S	SS	S	STS	S	SS	S	S	SS	S	TS	S
112.	SS	S	TS	TS	SS	S	STS	TS	SS	S	TS	SS
113.	S	SS	S	TS	SS	S	STS	STS	TS	SS	S	SS
114.	S	S	S	S	SS	SS	SS	SS	STS	S	S	S
115.	S	SS	S	TS	SS	S	S	SS	S	SS	STS	S
116.	S	S	S	SS	S	TS	SS	TS	SS	S	S	TS
117.	SS	SS	TS	STS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS	S
118.	S	SS	S	STS	SS	S	SS	TS	TS	TS	S	TS
119.	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S
120.	S	SS	S	TS	SS	S	SS	S	S	SS	S	TS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan secara elektronik atau cetak tanpa izin tertulis dari Pustakawan UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



121.	S	SS	STS	TS	SS	S	TS	TS	SS	S	TS	S
122.	SS	SS	SS	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	S
123.	SS	S	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	S
124.	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	SS	S	SS	TS	S
125.	SS	SS	SS	TS	SS	S	S	SS	SS	SS	STS	S
126.	SS	SS	STS	STS	S	SS	STS	STS	TS	SS	TS	S
127.	SS	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	SS	S	STS	S
128.	SS	S	STS	STS	SS	SS	TS	STS	TS	SS	TS	SS
129.	SS	S	TS	STS	S	S	TS	TS	TS	SS	STS	S
130.	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	TS	S	TS	TS
131.	SS	SS	TS	TS	S	SS	TS	TS	STS	S	TS	S
132.	SS	S	STS	TS	S	SS	TS	TS	STS	SS	TS	S
133.	SS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	STS	SS
134.	SS	SS	TS	TS	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	S
135.	SS	S	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	S	STS	S
136.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	SS	STS	S
137.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	S	TS	S
138.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	S
139.	SS	SS	S	TS	SS	SS	TS	STS	TS	SS	STS	S
140.	S	S	STS	TS	S	SS	TS	STS	TS	S	TS	S
141.	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS
142.	S	S	S	SS	TS	TS	S	SS	S	SS	S	SS
143.	S	SS	TS	TS	SS	S	TS	TS	STS	S	TS	S
144.	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS
145.	S	SS	SS	SS	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	S
146.	S	S	TS	TS	S	SS	TS	TS	STS	S	TS	S
147.	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS
148.	S	SS	S	SS	TS	S	SS	S	SS	S	SS	S
149.	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS
150.	SS	S	TS	STS	SS	S	STS	TS	STS	SS	TS	SS
151.	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	SS	S	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



152.	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS
153.	SS	S	TS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	SS	STS	S
154.	SS	SS	S	S	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	SS
155.	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS
156.	SS	SS	S	SS	S	SS	TS	S	S	SS	S	SS
157.	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	S	TS	SS	S
158.	SS	SS	STS	TS	S	SS	STS	TS	TS	SS	TS	SS
159.	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS
160.	SS	S	S	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS
161.	SS	S	SS	TS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	TS
162.	SS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	TS	SS
163.	SS	TS	SS	TS	S	SS	TS	TS	STS	SS	TS	S
164.	SS	TS	SS	SS	S	SS	SS	TS	SS	S	SS	SS
165.	SS	SS	STS	STS	S	SS	STS	STS	STS	SS	TS	S
166.	TS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	TS
167.	SS	SS	STS	TS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS
168.	SS	SS	SS	S	S	TS	S	SS	SS	SS	S	SS
169.	SS	S	TS	STS	S	S	TS	STS	STS	SS	TS	S
170.	SS	S	STS	TS	SS	S	TS	STS	STS	SS	STS	SS
171.	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S
172.	S	SS	STS	STS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	SS
173.	SS	S	TS	TS	SS	S	STS	STS	STS	SS	STS	SS
174.	SS	SS	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	S	S	S
175.	STS	S	SS	TS	S	S	SS	S	S	S	TS	S
176.	SS	S	TS	TS	SS	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS
177.	SS	SS	TS	SS	S	S	S	SS	SS	S	SS	S
178.	SS	SS	SS	TS	S	S	STS	TS	TS	SS	TS	TS
179.	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS
180.	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS
181.	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS
182.	SS	S	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	S	S	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dalam rangka pelaksanaan hak akses terbuka, kami mengizinkan siapa saja untuk menggunakan dan menyebarkan kembali isi dari publikasi ini dengan syarat tidak diperjualbelikan dan tetap mencantumkan nama UIN Suska Riau sebagai sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



183.	S	S	TS	S	SS	S	S	S	S	SS	S	SS
184.	S	SS	S	SS	S	S	S	S	SS	S	S	S
185.	S	S	S	S	S	SS	TS	SS	TS	SS	S	S
186.	S	SS	TS	STS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	TS	SS
187.	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S
188.	SS	S	S	TS	S	S	TS	STS	S	SS	STS	SS
189.	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	TS	SS	S	SS
190.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	SS	STS	S
191.	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S
192.	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS
193.	SS	SS	S	SS	S	SS	TS	S	SS	S	S	SS
194.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	SS	SS	TS	SS
195.	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S
196.	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S
197.	SS	SS	TS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	SS
198.	SS	S	S	TS	SS	S	TS	STS	S	SS	STS	TS
199.	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S
200.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	SS
201.	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S
202.	SS	S	SS	STS	S	S	STS	STS	SS	SS	TS	S
203.	S	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	S
204.	SS	SS	TS	STS	S	SS	STS	TS	TS	SS	STS	S
205.	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS
206.	SS	SS	STS	TS	S	S	SS	TS	SS	SS	TS	S
207.	S	SS	STS	STS	S	SS	TS	STS	STS	SS	TS	SS
208.	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S
209.	SS	S	TS	STS	SS	S	TS	STS	S	SS	TS	S
210.	S	SS	STS	STS	SS	S	STS	STS	STS	SS	STS	SS
211.	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S
212.	S	SS	TS	STS	S	SS	TS	STS	STS	SS	STS	SS
213.	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang menjiplak atau menyalin dalam bentuk elektronik dan cetak tanpa izin dari penerbit.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



214.	SS	SS	TS	STS	SS	TS	STS	STS	S	S	STS	S
215.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS
216.	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS
217.	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS
218.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	STS	SS
219.	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S
220.	S	SS	TS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS
221.	S	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	SS	S	TS	S
222.	SS	S	S	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S
223.	TS	S	S	STS	S	SS	TS	S	TS	S	TS	S
224.	S	SS	TS	STS	SS	S	TS	STS	STS	SS	STS	SS
225.	S	SS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	TS	SS	TS	SS
226.	S	SS	TS	STS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	STS	SS
227.	S	SS	TS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	S	TS	S
228.	S	SS	STS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	S
229.	SS	SS	TS	STS	SS	S	STS	STS	TS	S	TS	SS
230.	SS	S	STS	STS	S	SS	STS	STS	STS	SS	STS	SS
231.	S	S	SS	TS	SS	SS	S	STS	S	S	TS	SS
232.	SS	SS	TS	TS	S	TS	S	STS	S	S	STS	S
233.	S	SS	TS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	SS	TS	S
234.	S	SS	TS	TS	S	SS	STS	STS	SS	SS	STS	SS
235.	S	S	TS	STS	SS	SS	TS	STS	TS	SS	TS	SS
236.	S	S	STS	STS	SS	S	TS	TS	STS	SS	STS	SS
237.	S	S	TS	STS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	TS	S
238.	SS	S	S	STS	SS	SS	TS	STS	STS	SS	STS	SS
239.	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	S	S	SS	STS	S
240.	SS	SS	S	TS	SS	SS	S	STS	TS	SS	STS	SS
241.	S	SS	TS	STS	S	S	S	S	TS	SS	STS	S
242.	SS	SS	S	STS	S	S	S	TS	S	SS	STS	S
243.	SS	SS	S	TS	SS	SS	TS	TS	TS	SS	STS	SS
244.	S	S	TS	STS	S	S	S	TS	TS	SS	STS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang menyalin, menduplikasi, atau melakukan tindakan lain yang merugikan tanpa izin dari Pustaka Islamia UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan yang serupa.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



245.	S	SS	S	STS	S	S	S	STS	TS	S	TS	S
246.	SS	SS	S	STS	S	S	TS	TS	STS	S	TS	TS
247.	SS	SS	S	TS	SS	SS	TS	S	S	SS	TS	S
248.	S	S	TS	TS	S	SS	TS	TS	TS	S	STS	S
249.	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	STS	SS
250.	TS	SS	S	TS	SS	SS	STS	TS	TS	S	TS	S
251.	SS	S	S	STS	S	SS	S	TS	STS	SS	STS	SS
252.	S	S	S	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	TS	S
253.	SS	S	S	TS	S	SS	TS	SS	STS	TS	STS	S
254.	SS	SS	TS	STS	S	SS	TS	TS	TS	SS	STS	SS
255.	TS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS
256.	SS	S	S	TS	SS	SS	S	TS	TS	SS	TS	S
257.	S	S	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	S	TS	S
258.	S	S	SS	TS	SS	SS	TS	STS	S	SS	STS	S
259.	SS	S	SS	TS	SS	S	S	S	S	SS	TS	S
260.	SS	S	SS	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S
261.	S	S	S	STS	SS	S	S	TS	TS	SS	TS	SS
262.	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	SS	TS	S
263.	S	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	TS
264.	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
265.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	SS
266.	TS	SS	SS	S	SS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS
267.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	SS
268.	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S
269.	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	SS	TS	S
270.	SS	SS	S	TS	SS	SS	SS	S	TS	SS	TS	SS
271.	TS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS
272.	SS	S	S	TS	SS	SS	S	TS	TS	SS	TS	S
273.	S	S	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	S	TS	S
274.	S	S	SS	TS	SS	SS	TS	STS	S	SS	STS	S
275.	SS	S	SS	TS	SS	S	S	S	S	SS	TS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dilarang menyalin, mendistribusikan, dan menyalin kembali dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan data untuk keperluan yang sah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



276.	SS	S	SS	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S
277.	S	S	S	STS	SS	S	S	TS	TS	SS	TS	SS
278.	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	SS	TS	S
279.	S	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	TS
280.	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
281.	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	SS	TS	S
282.	S	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	TS
283.	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
284.	S	S	SS	TS	SS	SS	TS	STS	S	SS	STS	S
285.	SS	S	SS	TS	SS	S	S	S	S	SS	TS	S
286.	SS	S	SS	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S
287.	S	S	S	STS	SS	S	S	TS	TS	SS	TS	SS
288.	S	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	TS
289.	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
290.	SS	S	S	TS	S	S	TS	TS	S	SS	TS	S
291.	S	S	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	TS	STS	TS
292.	SS	SS	S	TS	S	SS	TS	S	S	S	TS	S
293.	S	S	SS	TS	SS	SS	TS	STS	S	SS	STS	S
294.	SS	S	SS	S	SS	S	TS	TS	STS	SS	TS	S
295.	S	S	S	STS	SS	S	S	TS	TS	SS	TS	SS
296.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	SS
297.	TS	SS	SS	S	SS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS
298.	SS	SS	STS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	SS
299.	S	S	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S
300.	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	STS	SS
301.	SS	SS	TS	TS	S	SS	S	S	TS	SS	TS	S

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi atau publikasi ilmiah dan menyebutkan sumber;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Skala Keputusan Karier (Y)

**Tabulasi Skala Keputusan Karier (Y)
Nomor Aitem**

	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Y 29	
1	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
2	SS	SS	SS	SS	STS	STS	S	S	S	STS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	S	S	STS	STS	TS	TS	S
3	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	S	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	TS	TS	TS	SS
4	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
5	SS	SS	SS	SS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
6	SS	S	SS	SS	STS	STS	S	S	SS	STS	S	SS	STS	SS	S	S	S	STS	S	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	S
7	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	S	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
8	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
9	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
10	S	S	S	SS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS
11	SS	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	SS	TS	S	S	S	TS	SS
12	SS	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	STS
13	SS	SS	S	SS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	S	SS	SS	SS	STS	S	STS	S	STS	SS	SS	TS	TS	TS	STS	S
14	S	SS	S	S	STS	STS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	S	STS	S	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	S
15	SS	S	SS	SS	STS	TS	SS	S	S	STS	TS	S	TS	S	SS	S	SS	STS	S	TS	SS	TS	S	S	STS	TS	TS	TS	S
16	S	TS	S	S	TS	TS	SS	SS	S	S	STS	TS	S	S	S	S	SS	TS	SS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS	TS	SS	SS
17	TS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	STS	S	TS	STS	TS	S	SS	TS	TS	TS	S	SS	SS	TS
18	S	S	SS	S	STS	TS	S	SS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	S	TS	SS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	S
19	S	TS	S	S	S	S	SS	S	SS	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	SS	S	S	TS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S
20	SS	S	SS	SS	STS	TS	S	SS	S	S	STS	TS	TS	SS	SS	S	S	STS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	TS	S
21	SS	SS	TS	S	STS	TS	S	SS	S	TS	STS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	SS	TS	S	SS	STS	TS	TS	TS	S
22	SS	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	STS	TS	TS	S	SS	S	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	S	STS	TS	TS	TS	S
23	SS	SS	SS	S	TS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	STS	TS	STS	S
24	S	SS	SS	S	STS	STS	S	SS	SS	S	STS	STS	TS	S	SS	S	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
25	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	STS	SS
26	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	S	STS	STS	STS	STS	S
27	S	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	SS	TS	SS	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



28.	S	TS	S	TS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	SS	TS	S	SS	SS	TS		
29.	SS	SS	S	S	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	STS	SS	SS	S	SS	STS	S	STS	SS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	
30.	SS	SS	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	S	S	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	
31.	SS	SS	SS	SS	STS	S	SS	TS	S	SS	STS	TS	TS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	
32.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	S	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	
33.	TS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	
34.	S	S	S	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	
35.	SS	S	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	STS	SS	TS	SS	S	STS	TS	TS	TS	S	
36.	SS	S	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	STS	STS	TS	SS	S	STS	STS	S	S	SS	
37.	SS	S	SS	SS	STS	STS	SS	S	SS	STS	STS	S	S	S	S	SS	S	STS	S	STS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	S	
38.	SS	S	S	S	STS	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	STS	S	STS	SS	S	S	S	TS	S	S	S	TS	
39.	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	S	
40.	TS	S	S	TS	STS	S	SS	S	TS	S	STS	STS	S	S	S	TS	SS	TS	S	S	SS	STS	S	SS	STS	STS	TS	STS	S	
41.	SS	SS	SS	S	S	TS	SS	S	TS	STS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	SS	TS	TS	S	S	STS	S	S	STS	TS	S	STS	S	
42.	S	S	TS	S	STS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	S	S	S	
43.	SS	SS	SS	SS	STS	STS	S	SS	SS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	
44.	SS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	STS	SS	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	STS	TS	TS	TS	SS	TS	TS	S	SS	SS	SS	S	
45.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
46.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	
47.	S	SS	SS	SS	TS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	S	STS	SS	S	SS	SS	STS	SS	STS	STS	SS	
48.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	SS	SS	STS	TS	TS	TS	S	
49.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	S	STS	TS	S	S	S	
50.	SS	S	S	S	STS	STS	S	SS	S	TS	TS	STS	TS	S	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	STS	SS	STS	STS	STS	STS	S	
51.	SS	TS	S	SS	STS	STS	SS	S	SS	STS	TS	SS	STS	S	TS	TS	S	STS	TS	STS	S	SS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	TS	
52.	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	STS	TS	S	TS	SS	SS	S	SS	S	S	TS	S	S	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	
53.	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	SS	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS	
54.	S	S	S	S	TS	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	S	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	
55.	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	
56.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	
57.	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	TS	S	TS	TS	SS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	SS	SS	SS	TS	
58.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan/atau untuk keperluan pengajaran dan informasi.

UIN Suska Riau



59	SS	SS	S	SS	STS	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	TS	S	SS	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	SS	STS	STS	TS	STS	SS
60	SS	S	SS	SS	STS	S	SS	TS	SS	S	TS	SS	TS	S	S	S	S	S	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	TS
61	SS	S	S	S	STS	STS	S	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	S	STS	S	STS	SS	S	S	SS	STS	TS	TS	TS	S
62	S	SS	SS	S	TS	S	S	S	SS	STS	TS	TS	STS	S	SS	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	STS	S
63	S	S	S	S	TS	S	S	SS	SS	TS	TS	TS	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	S
64	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
65	SS	S	S	S	STS	STS	SS	SS	S	STS	TS	S	STS	SS	S	S	S	STS	S	STS	SS	S	S	SS	STS	TS	TS	SS	S
66	SS	S	S	S	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	S	SS	S	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
67	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	TS	S	SS	S	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	SS
68	S	SS	SS	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	STS	S	S	S	SS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
69	TS	S	TS	TS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	SS	TS	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	STS	S	TS	TS	S
70	S	S	S	S	STS	TS	S	S	SS	STS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
71	S	S	S	S	STS	STS	S	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	S	SS	TS	STS	STS	STS	SS
72	S	S	SS	SS	TS	STS	S	S	SS	TS	TS	TS	STS	S	S	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	SS	S	TS	STS	TS	TS	S
73	STS	SS	TS	SS	STS	TS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	S	SS	SS	STS	TS	S	STS	SS	S	SS	TS	TS	STS	TS	TS	S	SS
74	S	SS	SS	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	STS	TS	S	SS	SS	S	STS	S	TS	S	TS	SS	S	STS	STS	TS	TS	S
75	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	TS	S	S	S	SS	TS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	STS	STS	STS	S
76	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	TS	STS	S	S	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	STS	TS	TS	S
77	STS	S	TS	SS	TS	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	S	SS	TS	STS	TS	S	S	SS	TS	SS	STS	S	SS	S	S	TS	SS
78	STS	SS	S	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	S	SS	STS	S	TS	SS	STS	SS	STS	S	STS	S	SS	TS	SS
79	S	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	STS	S	SS	S	S	STS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	STS	TS	S
80	STS	S	TS	SS	STS	SS	S	SS	TS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	STS	S	TS	SS	S	SS
81	S	S	S	S	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S
82	STS	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	STS	SS	S	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	SS	S
83	SS	TS	TS	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	SS	STS	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS
84	STS	S	STS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	TS	SS	S	SS	STS	S	SS	TS	S	TS	SS	STS	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS
85	SS	S	STS	SS	S	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	TS	TS	SS	S	TS
86	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	STS	SS	STS	TS	STS	SS	TS	SS	TS	TS	SS	S	SS	STS	SS	TS	SS
87	STS	S	STS	SS	S	SS	TS	SS	STS	S	STS	SS	S	STS	SS	TS	SS	STS	S	SS	STS	SS	S	SS	STS	SS	S	SS	S
88	STS	SS	TS	STS	S	TS	SS	S	SS	STS	S	STS	TS	S	SS	STS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	S	SS	STS	S	STS	S
89	SS	S	SS	SS	STS	TS	S	S	S	TS	TS	SS	TS	S	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

- 1. Diarahkan untuk melindungi sebagian atau seluruh karya tulis ini, tanpa menyangka dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau;
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



90.	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	STS	S	TS	SS	TS	STS	SS	STS	SS	S	SS	STS	S	SS	S
91.	S	STS	S	SS	STS	SS	SS	SS	S	TS	S	STS	STS	SS	SS	SS	S	TS	SS	TS	SS	STS	SS	S	STS	TS	TS	STS	SS
92.	S	SS	STS	SS	S	SS	STS	S	TS	SS	STS	S	STS	SS	TS	SS	STS	SS	S	SS	TS	SS	STS	S	STS	SS	S	STS	SS
93.	TS	SS	TS	SS	S	SS	STS	S	STS	TS	S	SS	TS	S	SS	STS	SS	S	SS	TS	S	TS	SS	TS	STS	SS	S	SS	S
94.	S	SS	S	S	TS	STS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	SS	S	S	SS	TS	S	STS	S	STS	S	SS	SS	STS	S	TS	SS
95.	TS	S	TS	SS	STS	S	STS	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	S	SS
96.	S	SS	S	SS	STS	S	S	SS	S	STS	S	S	TS	SS	S	S	SS	STS	S	TS	SS	TS	S	S	S	STS	S	STS	S
97.	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S
98.	SS	S	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	STS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	S	STS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	SS
99.	S	SS	S	S	TS	STS	STS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS	S	SS	S	STS	S	STS	S	TS	SS	S	STS	TS	TS	TS	S
100.	SS	SS	S	S	STS	S	S	SS	S	S	STS	STS	TS	S	S	S	SS	TS	SS	TS	SS	SS	S	STS	TS	TS	TS	TS	S
101.	SS	S	S	S	STS	SS	TS	SS	S	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	S	STS	SS	TS	SS	STS	STS	SS	S
102.	SS	S	SS	S	TS	TS	SS	SS	SS	STS	TS	STS	TS	SS	S	SS	SS	STS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS
103.	S	S	SS	S	S	STS	S	S	SS	TS	SS	S	TS	S	SS	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	SS	S	S	STS	S	TS	S
104.	SS	SS	S	S	TS	SS	TS	S	TS	TS	SS	S	S	TS	S	TS	S	SS	SS	SS	S	TS	SS	S	SS	SS	STS	SS	SS
105.	SS	S	S	SS	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	S	TS	TS	STS	TS	S
106.	S	SS	SS	S	STS	TS	S	SS	S	TS	STS	TS	TS	SS	S	SS	SS	TS	S	STS	SS	TS	TS	SS	TS	STS	STS	TS	SS
107.	SS	SS	S	STS	S	S	S	S	S	TS	SS	SS	SS	S	STS	S	S	S	STS	S	TS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS
108.	S	SS	SS	S	S	STS	S	S	SS	TS	SS	S	STS	S	SS	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	S	SS	SS	STS	S	TS	S
109.	S	S	SS	S	STS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	S	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
110.	S	SS	SS	S	TS	SS	SS	SS	TS	S	S	S	TS	TS	SS	S	S	S	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	S	S	TS	SS
111.	S	SS	SS	S	SS	TS	S	SS	SS	STS	S	SS	TS	S	SS	SS	S	TS	S	STS	S	TS	SS	S	S	STS	S	TS	SS
112.	SS	S	SS	S	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	S	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS
113.	S	SS	SS	S	STS	TS	SS	S	STS	TS	S	STS	TS	SS	S	SS	SS	STS	S	TS	S	STS	S	SS	TS	TS	STS	STS	S
114.	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	SS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	TS	TS
115.	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	S	STS	SS	S	TS	S	S	SS	S	STS	S	TS	S	TS	S	SS	SS	TS	S	STS	S
116.	SS	S	SS	SS	S	S	S	S	TS	S	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	TS	SS	SS	S	TS	S	TS	S	S	TS	SS
117.	SS	SS	SS	SS	STS	TS	SS	S	SS	TS	SS	TS	TS	SS	S	SS	S	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS
118.	S	S	SS	S	TS	TS	S	S	SS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	SS	S	TS	S	S	S	SS	TS	TS	S	S	S
119.	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	SS	STS	S	SS	TS	SS	SS	S	SS	STS	S	STS	S	STS	S	SS	SS	TS	SS	STS	S
120.	SS	S	SS	SS	TS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	S	TS	S	S	SS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	S

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

Di dalam menuliskan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

121.	SS	S	SS	SS	TS	STS	SS	S	SS	STS	STS	TS	TS	SS	SS	S	SS	STS	S	STS	S	STS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	
122.	SS	TS	S	S	STS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	TS	SS	SS	S	S	STS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	S	STS	S	
123.	SS	S	SS	S	STS	TS	SS	S	SS	TS	S	TS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	
124.	S	SS	SS	S	SS	TS	SS	S	S	STS	S	SS	STS	S	S	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	S	S	SS	STS	S	TS	S	
125.	S	SS	SS	S	STS	TS	SS	S	S	STS	S	SS	STS	S	SS	SS	S	STS	S	TS	S	TS	SS	S	S	STS	SS	TS	S	
126.	SS	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	
127.	S	SS	SS	SS	S	TS	S	SS	SS	STS	S	SS	STS	S	S	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	S	S	SS	STS	S	STS	S	
128.	SS	S	S	SS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	TS	TS	TS	STS	SS	
129.	S	SS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	TS	STS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	S	
130.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S	
131.	S	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	TS	STS	TS	S	S	S	SS	TS	TS	STS	S	STS	S	S	TS	STS	TS	STS	S	
132.	S	SS	S	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	STS	TS	S	S	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	STS	TS	S	
133.	SS	SS	SS	S	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	TS	SS	TS	SS	S	TS	TS	TS	TS	SS	
134.	S	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	STS	TS	TS	TS	S	S	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	STS	TS	TS	S	
135.	S	SS	SS	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	STS	STS	S	SS	SS	S	TS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	STS	TS	S	
136.	S	SS	SS	S	TS	STS	SS	S	S	TS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	
137.	S	SS	SS	S	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	SS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	STS	TS	S	
138.	S	SS	SS	S	TS	TS	S	SS	SS	STS	TS	TS	STS	S	S	SS	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	TS	TS	TS	STS	TS	S	
139.	SS	SS	SS	S	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	
140.	S	SS	SS	S	TS	TS	S	SS	SS	TS	TS	STS	TS	S	S	SS	SS	TS	S	TS	SS	TS	S	TS	STS	TS	TS	STS	SS	
141.	SS	SS	TS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	
142.	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	SS	SS	SS	S	S	TS	S	S	S	SS	S	S	S
143.	S	SS	SS	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	TS	TS	SS	S	SS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	TS	STS	TS	STS	S	
144.	S	SS	S	SS	S	TS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	STS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	S	S	TS	S	SS	
145.	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	TS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	
146.	S	S	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	S	TS	TS	S	SS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	STS	TS	S	
147.	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	
148.	S	TS	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	TS	S	S	SS	TS	S	SS	S	SS	TS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	
149.	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	TS	SS	S	SS
150.	SS	S	SS	SS	STS	STS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS	S	SS	S	TS	SS	TS	SS	TS	S	SS	STS	STS	TS	TS	SS	
151.	S	SS	S	SS	S	TS	S	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk menyebutkan sumber:



152	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	TS	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	
153	SS	SS	S	S	TS	TS	SS	S	SS	STS	TS	TS	STS	SS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	TS	SS	S	STS	TS	TS	TS	SS	
154	S	S	S	SS	SS	S	S	TS	TS	S	S	SS	S	SS	S	TS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	
155	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	TS	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	TS	SS	S	SS	SS	TS	SS	
156	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	
157	TS	TS	TS	STS	TS	S	SS	SS	S	TS	SS	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	TS	S	SS	S	S	SS	SS	
158	SS	SS	S	S	TS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	SS	TS	TS	TS	STS	SS	
159	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	
160	S	SS	SS	S	SS	S	TS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	
161	S	S	SS	SS	SS	SS	S	SS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	S	TS	S	S	TS	S	SS	S	TS	SS	SS	S	SS	SS	
162	SS	S	SS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	TS	SS	
163	SS	S	SS	SS	S	STS	S	SS	SS	TS	SS	TS	STS	S	S	SS	SS	STS	SS	TS	TS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	TS	SS	
164	S	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	TS	TS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	TS	S	SS	S	STS	SS
165	SS	SS	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	SS	SS	S	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	S	STS	STS	TS	TS	SS	
166	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	S	SS	TS	S	S	SS	SS	S	S	SS	
167	SS	SS	SS	SS	STS	STS	S	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	
168	S	SS	SS	S	S	S	SS	TS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	TS	SS	TS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	
169	S	S	SS	S	STS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	S	S	SS	S	STS	S	STS	SS	TS	SS	S	TS	STS	TS	TS	S	
170	S	SS	SS	S	TS	TS	SS	SS	S	TS	STS	STS	STS	SS	S	SS	S	TS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	STS	SS	
171	S	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	S	SS	SS	SS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	S	SS	S	S	SS	S	
172	SS	SS	SS	SS	TS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	SS	SS	SS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	S	
173	S	SS	S	S	STS	STS	S	S	SS	TS	STS	STS	STS	S	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	TS	SS	
174	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	TS	S	S	S	S	S	SS	S	SS	TS	SS	SS	TS	S	SS	
175	S	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	S	SS	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	TS	
176	S	SS	S	S	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	STS	SS	S	S	S	TS	S	STS	S	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	TS	
177	SS	S	S	TS	S	S	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	TS	SS	SS	S	SS	STS	SS	S	SS	TS	SS	SS	
178	SS	SS	SS	SS	TS	STS	S	SS	S	TS	S	TS	STS	STS	SS	S	SS	TS	S	STS	TS	TS	SS	SS	TS	STS	TS	TS	STS	
179	TS	S	SS	S	TS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	TS	TS	SS	S	SS	TS	SS	S	S	S	SS	SS	TS	SS	S	SS	
180	S	SS	SS	SS	S	SS	S	SS	TS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	TS	SS
181	S	SS	S	SS	S	S	SS	TS	SS	SS	S	SS	TS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	SS	S	S	TS	SS	S	S	SS	
182	TS	SS	SS	STS	TS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	SS	S	S	SS	S	S	S	S	S	SS	TS	SS	TS	S	SS	SS	S	SS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

dan penyediaan bahan untuk penerbitan.

1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

2. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

3. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

4. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

5. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

6. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

7. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

8. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

9. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

10. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

11. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

12. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

13. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

14. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

15. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

16. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

17. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

18. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

19. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

20. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

21. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

22. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

23. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

24. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

25. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

26. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

27. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

28. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.

29. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

183.	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	S	S	S	SS	S	S	S	SS	S	S	S	TS	SS	SS	S	
184.	S	SS	S	SS	STS	S	SS	SS	STS	S	SS	S	STS	S	SS	S	SS	STS	S	S	SS	S	S	S	S	S	S	S	S	
185.	S	S	SS	SS	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	TS	TS	SS	S	S	S	S	SS	S	SS	SS	TS	S	SS	S	SS	
186.	S	SS	S	SS	STS	STS	S	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	S	
187.	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	S	TS	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	
188.	SS	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	S	TS	TS	S	S	SS	SS	STS	S	STS	SS	STS	S	S	TS	STS	TS	STS	STS	
189.	SS	S	S	SS	S	S	TS	S	S	TS	S	S	SS	SS	S	SS	S	TS	S	S	SS	SS	TS	S	SS	TS	SS	S	TS	
190.	SS	SS	S	SS	STS	STS	SS	S	SS	TS	STS	TS	TS	SS	S	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	S	STS	TS	STS	TS	SS	
191.	S	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	
192.	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	TS	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S
193.	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	TS	S	SS	SS	SS	S	TS	S	SS	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	S	TS	S	SS	
194.	SS	SS	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	S	TS	SS	STS	SS	TS	S	SS	STS	STS	STS	TS	SS	
195.	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	TS	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	SS	S	
196.	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	TS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	SS	SS	
197.	SS	SS	S	SS	TS	STS	S	SS	SS	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	SS	STS	TS	TS	TS	SS	
198.	S	SS	S	S	SS	TS	SS	SS	SS	TS	SS	STS	TS	SS	S	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	SS	TS	S	TS	STS	TS	
199.	SS	S	SS	TS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	SS	TS	SS	S	S	
200.	S	SS	SS	SS	STS	STS	S	SS	SS	STS	TS	STS	TS	S	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	
201.	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	
202.	S	S	SS	S	S	TS	S	SS	S	STS	SS	STS	TS	S	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	TS	TS	STS	TS	SS	
203.	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	SS	
204.	SS	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	
205.	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	S	SS	SS	S	SS	SS	S	
206.	SS	S	S	S	S	TS	S	SS	S	TS	S	STS	TS	S	SS	S	S	TS	S	TS	SS	TS	S	S	STS	TS	STS	STS	SS	
207.	S	SS	SS	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	S	SS	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	SS	
208.	SS	SS	SS	S	S	S	SS	TS	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	TS	SS	S	
209.	SS	S	SS	SS	STS	TS	STS	S	SS	STS	SS	TS	STS	S	S	SS	S	STS	S	TS	SS	TS	SS	S	STS	TS	STS	TS	TS	
210.	S	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	S	STS	SS	TS	SS	STS	SS	S	TS	STS	STS	STS	SS	
211.	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	TS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	
212.	S	SS	S	SS	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	S	SS	STS	STS	STS	STS	SS	
213.	SS	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	S	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan buku.

1. Dalam hal ini tidak disebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

214.	S	SS	SS	SS	TS	TS	SS	S	S	TS	SS	STS	STS	SS	SS	S	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	S	TS	TS	TS	STS	STS
215.	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	TS	S	SS	S	S	SS	S
216.	SS	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	SS	S	S	S	S	SS	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S
217.	SS	SS	SS	SS	SS	SS	SS	S	SS	S	S	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	SS	SS	S	SS	S
218.	S	SS	S	SS	STS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	STS	SS	S	S	S	TS	SS	TS	S	TS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	SS
219.	SS	S	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S	SS	SS	S	SS	S	SS	S
220.	S	SS	S	SS	STS	TS	SS	S	S	STS	STS	STS	STS	SS	S	SS	SS	TS	SS	TS	S	STS	SS	S	STS	STS	STS	STS	SS
221.	SS	S	S	S	TS	STS	SS	S	S	STS	SS	STS	TS	S	S	TS	S	TS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	STS	STS
222.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	STS	S	S	S	S	STS	S	S	S	S
223.	S	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
224.	S	SS	SS	SS	TS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	S	TS	SS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	TS	SS
225.	S	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	S	TS	TS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	S	TS	SS	S	STS	STS	STS	TS	SS
226.	S	SS	SS	SS	STS	TS	SS	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	SS	S	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	STS	TS	STS	TS	SS
227.	S	SS	SS	SS	TS	TS	SS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS	S	SS	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	STS	SS
228.	SS	SS	S	SS	TS	STS	SS	S	S	STS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	S	TS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	SS
229.	S	SS	SS	SS	STS	TS	S	SS	SS	STS	S	TS	STS	SS	SS	S	SS	TS	S	STS	S	STS	SS	S	STS	TS	TS	STS	SS
230.	S	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	STS	STS	STS	S	SS	SS	SS	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	SS
231.	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	S	S	SS	S	TS	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	S	S	S
232.	SS	S	S	SS	STS	TS	SS	SS	SS	TS	TS	S	TS	S	S	S	SS	TS	S	STS	SS	TS	S	S	TS	STS	STS	TS	S
233.	S	SS	S	S	TS	TS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	S	TS	SS	STS	SS	TS	SS	SS	TS	STS	STS	TS	SS
234.	S	SS	S	S	S	TS	SS	S	S	STS	SS	TS	TS	S	S	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	S	SS	TS	STS	TS	S	STS
235.	SS	S	SS	SS	TS	TS	SS	SS	S	STS	STS	STS	TS	S	SS	S	S	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	TS	STS	STS	SS
236.	S	S	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	TS	STS	TS	STS	SS	S	SS	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	STS	TS	STS	SS
237.	S	SS	S	SS	TS	TS	SS	S	SS	STS	S	TS	STS	S	S	S	S	TS	S	SS	S	S	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
238.	SS	S	SS	SS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	TS	SS	S	S	SS	TS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
239.	SS	S	SS	S	STS	TS	SS	SS	SS	S	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	TS	S	SS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
240.	SS	S	S	S	STS	STS	S	SS	S	S	STS	S	STS	S	S	S	S	STS	S	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	TS	TS	S
241.	SS	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
242.	SS	S	S	S	STS	TS	SS	S	S	TS	TS	S	TS	SS	S	S	SS	STS	S	STS	S	TS	S	S	STS	TS	TS	TS	S
243.	SS	SS	SS	S	TS	TS	SS	S	SS	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
244.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	SS	TS	S	TS	TS	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	S

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.

1. Dalam menuliskan sumber, harus disebutkan sumber:



245.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	SS	TS	S	TS	S	S	STS	TS	TS	TS	S	S	TS	TS	S	S	S	TS
246.	SS	SS	S	SS	STS	TS	S	S	S	STS	TS	S	TS	S	S	S	S	STS	S	TS	S	TS	TS	S	STS	TS	TS	TS	S
247.	SS	SS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	SS	SS	SS	S
248.	S	S	TS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	TS	TS	S	TS	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	S	TS	S	S	TS	S
249.	S	S	S	S	STS	STS	S	S	S	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
250.	SS	S	S	S	STS	TS	SS	TS	SS	STS	TS	TS	STS	S	S	S	S	STS	S	STS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
251.	S	SS	S	S	STS	STS	S	SS	S	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
252.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	SS	TS	TS	S	TS	S	S	S	TS	S	TS	SS	STS	S	S	STS	STS	STS	STS	S
253.	SS	SS	SS	S	STS	S	SS	S	S	SS	TS	S	S	TS	SS	S	S	STS	S	STS	SS	S	TS	SS	STS	S	S	TS	S
254.	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	S	TS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
255.	S	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	STS	SS	TS	TS	TS	TS	S	STS	TS	STS	TS	SS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS
256.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	STS	TS	TS	S	TS
257.	S	S	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
258.	S	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
259.	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	S	SS	TS	TS	TS	SS
260.	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	S
261.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
262.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
263.	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
264.	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
265.	SS	SS	SS	SS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
266.	SS	S	SS	SS	STS	STS	S	S	SS	STS	S	SS	STS	SS	S	S	S	STS	S	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	S
267.	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	S	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
268.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
269.	S	S	S	SS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS
270.	SS	SS	SS	SS	TS	TS	S	SS	SS	TS	SS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	SS	TS	SS	SS	SS	SS	TS	S	S	TS	SS
271.	S	TS	S	S	TS	TS	S	TS	TS	TS	STS	SS	TS	TS	TS	TS	S	STS	TS	STS	TS	SS	TS	TS	TS	TS	S	S	TS
272.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	S	S	STS	TS	TS	S	TS
273.	S	S	SS	SS	TS	TS	S	S	S	TS	S	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
274.	S	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
275.	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	S	SS	TS	TS	TS	SS

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.

1. Dalam hal ini, tidak diperkenankan untuk menyebutkan sumber:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

276.	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
277.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
278.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
279.	S	S	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	
280.	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
281.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
282.	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	
283.	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
284.	S	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
285.	S	TS	S	S	TS	S	S	S	S	S	S	S	TS	SS	S	TS	S	TS	S	TS	SS	S	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
286.	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
287.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
288.	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS
289.	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
290.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	SS	TS	S	S	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	SS	SS	TS	TS	TS	TS	S
291.	S	TS	S	TS	STS	TS	TS	TS	TS	TS	SS	S	S	TS	TS	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	TS	S	S	TS	
292.	S	S	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	STS	SS	TS	S	TS	S	SS	TS	TS	TS	TS	SS
293.	S	SS	S	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	TS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
294.	S	SS	S	S	TS	TS	S	SS	S	TS	STS	S	SS	S	SS	S	SS	S	SS	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
295.	S	S	S	S	STS	TS	S	S	S	TS	TS	S	TS	S	S	S	S	TS	S	STS	S	S	S	S	TS	TS	S	TS	S
296.	SS	SS	SS	SS	STS	TS	S	S	SS	TS	TS	TS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	S	TS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
297.	SS	S	SS	SS	STS	STS	S	S	SS	STS	S	SS	STS	SS	S	S	S	STS	S	STS	SS	SS	S	S	TS	SS	SS	SS	S
298.	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	TS	TS	STS	SS	S	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
299.	S	S	S	S	TS	TS	S	S	S	TS	TS	TS	TS	S	S	S	S	TS	S	TS	S	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	S
300.	SS	SS	SS	SS	STS	STS	SS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS	SS	SS	SS	STS	SS	STS	SS	STS	SS	SS	STS	STS	STS	STS	SS
301.	S	S	S	SS	TS	TS	S	SS	S	TS	TS	TS	S	S	S	S	S	TS	S	TS	SS	TS	S	S	TS	TS	TS	TS	SS

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan dan menyebutkan sumber:

4. Tabulasi Alat Ukur Penelitian (Setelah Scoring)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Skala Efikasi Diri (X1)

	Nomor Aitem										X1_Total
	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	
1.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2.	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	30
3.	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	36
4.	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	34
5.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	37
6.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37
7.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
8.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	27
9.	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	29
10.	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	32
11.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	37
12.	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36
13.	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	34
14.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28
15.	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	31
16.	4	2	2	3	3	4	3	2	2	3	28
17.	3	3	2	2	2	4	3	3	2	2	26
18.	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	34
19.	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	29
20.	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	34
21.	3	3	1	2	2	4	3	2	3	3	26
22.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28



23.	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	33
24.	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33
25.	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	32
26.	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	29
27.	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	31
28.	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	27
29.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	37
30.	3	2	3	3	3	4	4	2	4	3	31
31.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
32.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
33.	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	24
34.	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	26
35.	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	34
36.	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	34
37.	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	32
38.	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	24
39.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
40.	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	31
41.	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	29
42.	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	25
43.	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	37
44.	2	3	1	2	2	4	1	1	3	3	22
45.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
46.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
47.	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	32
48.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
49.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
50.	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30
51.	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	30
52.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	37
53.	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	30

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



54.	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	24
55.	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29
56.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31
57.	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	28
58.	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	28
59.	4	3	2	3	3	4	3	2	3	3	30
60.	4	3	3	2	2	4	2	2	2	2	26
61.	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	25
62.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	38
63.	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	28
64.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32
65.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
66.	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	37
67.	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	28
68.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
69.	4	4	3	4	4	4	2	4	4	1	34
70.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
71.	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
72.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	35
73.	3	4	2	3	3	4	1	3	1	3	27
74.	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	36
75.	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	35
76.	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	34
77.	1	4	3	3	4	1	3	3	4	3	29
78.	3	4	1	2	4	3	4	2	4	3	30
79.	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	36
80.	1	4	2	4	1	4	2	3	4	3	28
81.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
82.	3	4	2	4	1	2	2	4	3	4	29
83.	1	3	1	4	1	4	3	4	1	3	25
84.	2	3	1	3	4	1	3	4	2	4	27

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



85.	1	4	1	4	3	4	3	4	3	4	31
86.	1	3	2	4	2	4	3	1	4	3	27
87.	2	4	1	3	4	1	4	2	4	3	28
88.	1	3	1	4	2	4	2	4	2	4	27
89.	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	34
90.	1	3	2	4	1	3	4	2	4	3	27
91.	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	35
92.	1	4	1	4	2	4	2	4	3	4	29
93.	3	4	2	1	3	3	4	1	4	3	28
94.	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	33
95.	1	3	2	4	1	4	3	4	3	4	29
96.	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	33
97.	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	35
98.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	36
99.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31
100.	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	31
101.	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	34
102.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	36
103.	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	34
104.	1	1	3	3	1	3	3	4	2	3	24
105.	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	34
106.	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	36
107.	3	3	2	2	4	4	2	2	3	4	29
108.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	36
109.	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	36
110.	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	31
111.	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	34
112.	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	35
113.	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	36
114.	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	30
115.	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



116.	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	33
117.	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	37
118.	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	24
119.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	36
120.	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	31
121.	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36
122.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31
123.	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38
124.	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	35
125.	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	35
126.	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	37
127.	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	36
128.	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	36
129.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	28
130.	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	29
131.	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	34
132.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	35
133.	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	36
134.	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	35
135.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	35
136.	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36
137.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	35
138.	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	35
139.	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	36
140.	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	34
141.	3	3	1	3	4	3	3	3	2	3	28
142.	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	31
143.	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	34
144.	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	34
145.	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	30
146.	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



147.	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	33
148.	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	31
149.	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	33
150.	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	35
151.	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35
152.	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	35
153.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	35
154.	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	33
155.	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	34
156.	3	4	3	4	3	4	2	4	3	4	34
157.	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	29
158.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	36
159.	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	33
160.	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	34
161.	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	33
162.	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36
163.	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	32
164.	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	32
165.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	36
166.	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	32
167.	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	36
168.	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	34
169.	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	34
170.	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	36
171.	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	35
172.	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37
173.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	37
174.	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	35
175.	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	25
176.	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	32
177.	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	31

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



178.	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	33
179.	2	3	1	3	4	4	3	4	4	2	30
180.	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	32
181.	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	33
182.	2	4	2	4	4	3	3	4	2	3	31
183.	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	35
184.	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	34
185.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	34
186.	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	35
187.	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	34
188.	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	34
189.	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	33
190.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	37
191.	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	35
192.	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	35
193.	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	34
194.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	36
195.	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	36
196.	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	35
197.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	36
198.	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	34
199.	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	32
200.	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	36
201.	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	37
202.	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	34
203.	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	34
204.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	36
205.	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	35
206.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	36
207.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	37
208.	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	34

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



209.	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	36
210.	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	36
211.	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	35
212.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	37
213.	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	34
214.	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	34
215.	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	34
216.	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	36
217.	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	35
218.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	36
219.	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	36
220.	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37
221.	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	35
222.	4	2	2	2	3	3	2	3	3	3	27
223.	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	27
224.	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	36
225.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
226.	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35
227.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
228.	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	36
229.	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	33
230.	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37
231.	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	34
232.	3	4	2	2	2	4	3	2	3	4	29
233.	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	36
234.	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	34
235.	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	35
236.	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	35
237.	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	35
238.	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	34
239.	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	31

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



240.	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	32
241.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
242.	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	26
243.	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	36
244.	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30
245.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	27
246.	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	30
247.	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	4	33
248.	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	32
249.	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	25
250.	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	34
251.	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	29
252.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
253.	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	32
254.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
255.	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	25
256.	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	25
257.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
258.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	34
259.	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	30
260.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
261.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	27
262.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	27
263.	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	27
264.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
265.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	37
266.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	37
267.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
268.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	27
269.	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	32
270.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	37

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan



271.	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	25
272.	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	25
273.	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	31
274.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	34
275.	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	30
276.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
277.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27
278.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	27
279.	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	27
280.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
281.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	27
282.	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	27
283.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
284.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	34
285.	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	30
286.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
287.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27
288.	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	27
289.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
290.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	27
291.	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	27
292.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
293.	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	34
294.	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	27
295.	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	27
296.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	37
297.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	37
298.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
299.	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	27
300.	3	3	1	3	3	4	3	3	4	2	29
301.	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	32

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Skala Kecerdasan Emosi (X2)

X2_1	Nomor Aitem												X2_Total
	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	X2_10	X2_11	X2_12		
3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	27
4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	34
4	4	1	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	35
4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	40
4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	39
2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	35
4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	43
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	31
4	4	1	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	34
4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	35
4	4	2	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	34
4	4	2	2	4	3	3	3	2	4	4	4	3	35
4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	38
4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	2	35
4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	39
4	4	1	3	3	3	2	4	1	4	3	3	3	32
3	4	1	2	4	3	1	2	2	3	3	3	3	28
2	4	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	32
3	3	1	2	4	3	1	1	1	3	2	4	4	24
4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	39
4	3	2	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	35
4	4	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	37
4	3	1	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	36
4	3	1	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	35
3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	39
2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2	33

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menjiplak sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak yang bersangkutan.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan untuk keperluan pribadi.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

27.	3	3	3	2	4	4	2	2	1	4	3	4	31
28.	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	30
29.	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	1	3	36
30.	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	4	37
31.	1	4	1	4	4	2	1	1	1	4	4	1	27
32.	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	36
33.	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	29
34.	4	3	1	3	3	4	2	2	2	3	3	3	30
35.	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	39
36.	3	4	1	1	4	3	2	3	4	4	4	4	33
37.	3	4	1	3	3	4	1	4	4	4	4	4	35
38.	4	4	2	3	3	4	2	4	2	4	4	2	36
39.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	30
40.	4	3	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	30
41.	2	3	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	31
42.	4	4	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	34
43.	3	4	1	2	4	4	3	3	3	4	4	4	35
44.	4	4	2	3	2	2	1	4	3	4	3	4	32
45.	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	34
46.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
47.	2	3	1	1	3	4	1	1	3	4	4	4	27
48.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	32
49.	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	31
50.	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	3	39
51.	2	4	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	33
52.	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	4	36
53.	4	3	1	2	3	3	1	1	2	3	3	2	26
54.	3	4	1	3	4	3	2	2	4	3	3	2	32
55.	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	32
56.	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	33
57.	3	4	1	2	3	4	2	2	3	4	3	2	31

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

d. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

e. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

f. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

g. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

h. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

i. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

j. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

k. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

l. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

m. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

n. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

o. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

p. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

q. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

r. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

s. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

t. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

u. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

v. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

w. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

x. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

y. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

z. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

58.	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	35
59.	4	4	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	35
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	2	4	1	3	4	3	1	3	3	3	3	4	4	31
60.	4	4	1	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	36
61.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	38
62.	3	3	1	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	32
63.	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	34
64.	4	3	2	3	3	3	1	1	3	3	4	3	4	30
65.	4	4	3	2	4	3	4	1	3	2	4	4	4	36
66.	3	4	2	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	35
67.	4	3	1	3	4	3	1	1	2	4	4	4	2	30
68.	4	1	1	1	1	1	1	4	1	3	3	3	2	21
69.	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	38
70.	4	3	2	3	4	4	4	1	2	4	4	4	3	35
71.	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	39
72.	2	4	4	1	1	3	1	2	4	2	2	3	4	27
73.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	37
74.	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	38
75.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	1	36
76.	1	2	4	2	4	2	1	2	1	2	2	1	3	22
77.	3	4	3	1	1	4	3	1	3	4	4	2	4	29
78.	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	37
79.	2	4	3	2	4	2	1	4	1	3	3	1	2	27
80.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	34
81.	3	2	2	3	4	2	1	4	1	3	3	1	3	26
82.	1	3	4	1	3	4	4	2	1	2	2	1	2	26
83.	4	2	1	2	4	1	2	4	1	1	1	3	3	25
84.	2	4	4	2	4	1	2	1	4	4	4	2	4	30
85.	1	3	4	1	1	3	2	1	4	3	3	3	4	26
86.	1	3	4	1	3	4	3	1	4	4	4	2	4	30
87.	1	3	4	3	4	3	1	4	3	1	1	1	3	28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Daftar Isi
 1. Pendahuluan
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



89.	4	4	1	2	3	3	2	3	2	4	4	2	32
90.	1	3	4	1	3	4	4	1	3	4	4	3	32
91.	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	34
92.	2	3	2	1	3	4	4	2	1	1	1	3	24
93.	1	3	4	2	1	3	4	1	4	3	4	4	30
94.	3	4	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	36
95.	1	2	4	1	1	4	3	1	4	4	4	4	29
96.	3	3	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	31
97.	3	4	1	2	3	4	1	1	1	3	1	3	24
98.	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	39
99.	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	33
100.	4	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	36
101.	3	4	1	1	3	4	4	3	2	3	2	2	30
102.	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	42
103.	4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	31
104.	3	4	1	1	4	4	1	2	2	2	2	3	26
105.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	43
106.	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	36
107.	3	4	2	2	4	2	3	2	2	3	3	4	30
108.	4	3	1	4	3	4	3	2	2	3	4	3	33
109.	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	41
110.	3	4	3	3	2	3	1	1	3	4	1	3	28
111.	3	4	2	4	3	4	2	2	1	3	3	3	31
112.	4	3	3	3	4	3	4	3	1	3	3	4	34
113.	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	36
114.	3	3	2	2	4	4	1	1	4	3	2	3	29
115.	3	4	2	3	4	3	2	1	2	4	4	3	32
116.	3	3	2	1	3	2	1	3	1	3	2	2	24
117.	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	39
118.	3	4	2	4	4	3	1	3	3	2	2	2	31
119.	3	4	2	2	4	3	1	1	1	3	1	3	25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang menyalin, menduplikasi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

151.	3	4	2	2	4	3	2	2	2	4	2	4	30
152.	4	3	2	1	3	4	1	2	1	3	2	4	26
153.	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	40
154.	3	4	2	2	2	2	2	1	1	2	2	4	23
155.	3	3	2	2	4	3	1	1	2	3	1	4	25
156.	3	4	2	1	3	4	3	2	2	4	2	4	30
157.	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	3	24
158.	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	39
159.	4	4	2	2	4	3	1	2	2	4	2	4	30
160.	4	3	2	2	4	4	2	1	2	4	2	4	30
161.	4	3	1	3	3	4	2	1	1	3	1	2	26
162.	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	38
163.	3	2	1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	33
164.	4	2	1	1	3	4	1	3	1	3	1	4	24
165.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	42
166.	2	3	2	1	4	3	2	1	2	4	2	2	26
167.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	41
168.	4	4	1	2	3	2	2	1	1	4	2	4	26
169.	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	38
170.	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	40
171.	3	3	2	1	4	3	2	1	1	3	1	3	24
172.	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	40
173.	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	40
174.	4	4	1	2	4	4	3	2	1	3	2	3	30
175.	1	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	25
176.	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	37
177.	4	4	3	1	3	3	2	1	1	3	1	3	26
178.	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	2	35
179.	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	27
180.	3	4	1	1	3	4	2	1	2	4	3	4	28
181.	3	4	2	1	4	3	2	1	2	4	2	4	28

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



182.	4	3	1	2	4	4	3	2	1	3	2	3	29
183.	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	2	4	30
184.	3	4	2	1	3	3	2	2	1	3	2	3	26
185.	3	3	2	2	3	4	3	1	3	4	2	3	30
186.	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	40
187.	3	3	1	2	4	3	1	1	2	4	2	3	26
188.	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	35
189.	3	3	1	2	4	3	1	1	3	4	2	4	27
190.	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	39
191.	3	3	2	2	4	4	2	2	1	3	1	3	27
192.	3	3	1	2	4	4	2	2	1	3	1	4	26
193.	3	4	2	1	3	4	3	2	1	3	2	4	28
194.	4	4	3	4	3	4	3	3	1	4	3	4	36
195.	3	3	1	2	4	4	2	1	1	4	2	3	27
196.	3	3	1	2	4	3	2	1	2	4	1	3	26
197.	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	40
198.	4	3	2	3	4	3	3	4	2	4	4	2	36
199.	3	3	1	2	4	3	1	1	2	4	1	3	25
200.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	42
201.	4	3	1	2	4	4	2	2	1	3	1	3	27
202.	4	3	1	4	3	3	4	4	1	4	3	3	34
203.	3	4	2	2	4	3	2	2	2	3	1	3	28
204.	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	40
205.	3	3	1	2	4	3	2	1	2	4	2	4	27
206.	4	4	4	3	3	3	1	3	1	4	3	3	33
207.	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	40
208.	4	3	1	2	4	4	1	2	2	4	2	3	29
209.	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	37
210.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	42
211.	3	3	1	1	4	3	2	1	2	3	1	3	24
212.	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	40

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dalam rangka melindungi sumber daya intelektual dan informasi, termasuk hak cipta, penemuan ilmiah, penemuan teknologi, dan hak cipta lainnya, UIN Suska Riau memiliki kebijakan yang melindungi hak cipta, penemuan ilmiah, penemuan teknologi, dan hak cipta lainnya. Kebijakan ini bertujuan untuk melindungi hak cipta, penemuan ilmiah, penemuan teknologi, dan hak cipta lainnya. Kebijakan ini bertujuan untuk melindungi hak cipta, penemuan ilmiah, penemuan teknologi, dan hak cipta lainnya.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



213.	3	3	1	2	4	4	2	1	2	4	2	4	28
214.	4	4	3	4	4	2	4	4	2	3	4	3	38
215.	4	3	2	1	3	3	1	2	1	4	2	4	26
216.	4	3	1	1	4	3	2	1	2	3	1	4	25
217.	4	3	1	2	4	3	1	1	2	3	1	4	25
218.	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	38
219.	3	3	1	2	4	3	1	2	1	4	2	3	26
220.	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	40
221.	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	31
222.	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	31
223.	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	32
224.	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	40
225.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	41
226.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	40
227.	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	37
228.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
229.	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	39
230.	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	42
231.	3	3	1	3	4	4	2	4	2	3	3	4	32
232.	4	4	3	3	3	2	2	4	2	3	4	3	34
233.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	41
234.	3	4	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	37
235.	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	38
236.	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	39
237.	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	3	3	35
238.	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	40
239.	4	4	3	2	4	3	1	2	2	4	4	3	33
240.	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	38
241.	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	3	35
242.	4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	3	35
243.	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	38

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



244.	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	35
245.	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	3	3	34
246.	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	36
247.	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	3	35
248.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	35
249.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	33
250.	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	35
251.	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	4	4	37
252.	3	3	2	4	4	4	1	3	3	3	3	3	33
253.	4	3	2	3	3	4	3	1	4	2	4	3	33
254.	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	39
255.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
256.	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	35
257.	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
258.	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	35
259.	4	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	31
260.	4	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	34
261.	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	34
262.	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33
263.	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	33
264.	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	33
265.	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	39
266.	2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	35
267.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
268.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	31
269.	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	35
270.	4	4	2	3	4	4	1	2	3	4	3	4	34
271.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28
272.	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	35
273.	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	32
274.	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan karya tulis.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

275.	4	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	31
276.	4	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	34
277.	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	34
278.	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33
279.	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	33
280.	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	33
281.	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33
282.	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	33
283.	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	33
284.	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	35
285.	4	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	3	31
286.	4	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	34
287.	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	34
288.	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	33
289.	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	33
290.	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	33
291.	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	2	33
292.	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	33
293.	3	3	1	3	4	4	3	4	2	4	4	3	35
294.	4	3	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	34
295.	3	3	2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	34
296.	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	39
297.	2	4	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	35
298.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	43
299.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	31
300.	4	4	1	2	4	4	2	2	3	4	4	4	34
301.	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	3	35

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 Dengan menandatangani surat pernyataan di atas, saya menyatakan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Skala Keputusan Karier (Y)

Tabulasi Skala Keputusan Karier (Y)
Nomor Aitem

	Y 2	Y 3	Y 4	Y 5	Y 6	Y 7	Y 8	Y 9	Y 10	Y 11	Y 12	Y 13	Y 14	Y 15	Y 16	Y 17	Y 18	Y 19	Y 20	Y 21	Y 22	Y 23	Y 24	Y 25	Y 26	Y 27	Y 28	Y 29	Y Total	
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	74	
4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	93	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	110	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	108	
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	1	1	1	3	88
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	90	
4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	2	3	4	94	
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	1	104	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	105	
3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	94	
4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	97	
3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	1	3	1	4	89	
2	2	1	2	3	1	4	3	2	4	2	1	3	2	1	1	3	3	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1	2	61	
3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	94	
3	2	3	3	2	2	4	3	4	2	3	1	2	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	3	1	1	3	68	
4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	100	
4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	96	
4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	98	
4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	99	
3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4	111	

© Hak Cipta UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun t
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



26.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	106	
27.	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	85	
28.	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	3	4	3	2	1	1	2	72
29.	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	103	
30.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	102
31.	4	4	4	4	4	2	4	2	3	1	4	3	3	4	1	4	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	93
33.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81
34.	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	72
35.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	102
36.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	2	2	4	102
37.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	104
38.	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	82	
39.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	79
40.	2	3	2	4	2	4	3	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	90
41.	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	3	1	1	1	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	83	
42.	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	78
43.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	108
44.	4	2	3	3	2	4	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	63
45.	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	97
46.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	86
47.	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	107
48.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	91
49.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	86
50.	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	102
51.	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	3	2	2	3	4	2	4	3	1	2	2	4	1	1	1	1	2	81
52.	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	96
53.	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	84
54.	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	83
55.	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	82	
56.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

State Islamic U



57	4	4	4	4	3	1	4	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	80	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
59	4	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	102	
60	4	4	4	4	2	4	2	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	2	76	
61	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	92	
62	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	94	
63	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	92	
64	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
65	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	1	3	96	
66	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
67	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	107	
68	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	
69	2	2	2	1	1	2	4	2	1	3	2	1	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4	2	3	3	3	75	
70	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
71	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	101	
72	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	96	
73	1	4	2	4	4	3	1	4	1	3	1	2	4	4	1	2	2	1	1	3	1	2	2	4	3	3	2	4	70	
74	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	97	
75	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	95	
76	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	92	
77	1	3	2	4	3	1	3	4	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	3	1	2	1	1	3	1	2	2	3	63	
78	1	4	3	4	4	2	1	4	1	2	3	1	4	3	3	4	1	2	2	1	1	1	1	3	4	2	1	3	70	
79	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	96	
80	1	3	2	4	4	1	3	4	2	2	3	1	4	4	2	3	4	2	4	2	4	4	3	2	1	2	1	3	79	
81	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	94	
82	1	4	3	4	2	1	2	4	1	2	3	1	4	3	1	4	3	2	1	1	2	1	2	4	3	1	4	1	68	
83	4	2	2	4	2	1	3	4	2	1	2	3	3	2	4	1	3	4	4	3	4	3	4	1	3	4	1	3	81	
84	1	3	1	4	4	2	1	4	1	2	3	1	2	4	1	3	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	1	3	74	
85	4	3	1	4	2	1	2	4	2	1	3	1	3	4	2	4	3	1	1	1	1	2	2	4	3	3	1	2	67	
86	1	4	2	4	3	1	3	4	2	1	2	1	4	4	1	2	1	1	2	1	2	3	4	3	1	4	1	3	69	
87	1	1	4	2	1	2	4	1	2	4	1	2	1	4	2	4	4	3	1	1	1	3	4	4	1	2	1	3	67	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

State Islamic U



88.	1	4	2	1	2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	2	4	1	2	4	2	1	3	83
89.	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
90.	2	2	4	3	1	3	4	2	1	3	1	3	4	1	3	2	1	2	4	4	4	4	3	1	4	2	1	3	76	
91.	3	3	3	4	4	1	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	98	
92.	3	4	1	4	2	1	1	3	2	1	4	2	4	4	2	4	1	1	2	1	2	1	1	3	4	1	2	4	4	69
93.	2	4	2	4	2	1	1	3	1	3	2	1	3	3	4	1	4	2	4	3	3	3	4	2	4	1	2	1	3	73
94.	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	1	4	2	3	4	93	
95.	1	2	4	4	2	1	3	4	2	2	1	3	3	4	1	4	3	4	3	4	2	1	3	3	1	3	2	4	77	
96.	3	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	93	
97.	3	4	4	4	2	1	4	4	3	2	1	2	1	4	3	4	4	2	4	2	3	1	3	4	1	2	1	1	3	77
98.	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	105
99.	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	93
100.	4	3	3	4	2	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	94
101.	4	3	3	4	1	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	3	4	4	2	1	4	4	1	3	78
102.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	104
103.	3	4	3	2	4	3	3	4	3	1	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	2	3	3	90	
104.	4	4	3	3	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	3	2	3	1	4	1	3	3	4	3	1	1	4	1	4	73
105.	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	102
106.	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	100	
107.	4	4	3	1	2	2	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	2	1	2	2	1	4	2	3	2	1	1	2	64	
108.	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	1	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	2	3	3	91
109.	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	98
110.	3	4	4	3	3	1	4	4	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	1	2	2	3	4	83
111.	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	2	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	2	3	4	91
112.	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	103
113.	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	97
114.	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	80
115.	3	4	3	3	1	3	3	4	3	4	1	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	3	86
116.	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	2	1	1	3	4	3	3	2	2	1	4	2	2	3	3	2	2	3	4	76
117.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	99
118.	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	82

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang menyalin, mengutip, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic U



119.	3	4	3	3	1	3	3	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	1	3	1	4	3	90
120.	4	3	4	4	3	1	4	3	3	1	2	2	1	2	3	4	3	3	3	2	4	1	2	4	3	2	3	1	3	78
121.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	104
122.	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	97
123.	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	100
124.	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	2	1	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	88
125.	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	92
126.	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	101
127.	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	2	4	92
128.	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	100
129.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74
130.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
131.	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	94
132.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	94
133.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	102
134.	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	96
135.	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	94
136.	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	101
137.	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	93
138.	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	96
139.	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
140.	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	97
141.	4	4	2	3	1	1	3	4	3	2	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	4	3	1	2	1	1	3	69
142.	3	4	3	4	2	1	3	4	2	1	2	2	2	4	3	4	4	1	4	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	77
143.	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	94
144.	3	4	3	4	2	3	3	4	3	2	1	2	1	3	1	3	4	2	4	2	3	2	3	3	3	2	1	2	4	77
145.	3	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	1	2	4	3	4	3	1	3	2	2	1	3	3	1	2	1	2	3	71
146.	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	94
147.	3	4	3	4	2	1	3	4	3	2	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	2	4	2	3	4	2	1	2	2	74
148.	3	2	3	4	1	1	3	4	3	1	2	3	2	3	4	2	3	1	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	4	69
149.	3	3	4	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	1	2	1	4	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.

1. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

4. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

5. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

6. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

7. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

8. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

9. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

10. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

11. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

12. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

13. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

14. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

15. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

16. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

17. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

18. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

19. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

20. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

21. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

22. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

23. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

24. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

25. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



150.	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	101
151.	3	4	3	4	2	3	3	4	3	1	3	1	2	4	4	4	3	2	3	1	4	1	4	3	1	2	1	2	4	79
152.	3	3	4	3	1	2	3	4	3	1	1	2	2	4	3	2	4	1	3	2	4	2	4	3	2	1	2	2	4	75
153.	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	97
154.	3	4	3	4	1	2	3	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	1	3	2	4	2	4	3	2	2	1	2	4	73
155.	4	4	3	3	1	2	3	4	3	1	2	2	1	2	4	3	3	2	4	2	4	1	2	4	2	1	1	3	4	75
156.	3	3	4	2	1	3	4	3	1	2	1	2	3	3	4	3	1	3	1	3	2	3	4	2	2	1	2	4	74	
157.	2	2	2	1	3	2	4	4	3	3	1	1	1	2	3	4	3	1	4	1	3	1	2	3	1	2	2	1	4	66
158.	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	103
159.	3	4	3	2	1	3	4	4	4	2	1	2	2	3	4	3	4	1	3	2	4	2	3	4	1	2	2	1	3	76
160.	3	4	4	3	1	2	2	4	3	2	1	2	2	4	3	4	3	1	4	2	4	1	4	3	1	2	1	2	4	76
161.	3	4	4	4	1	1	3	4	2	1	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1	1	2	1	4	68
162.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	108
163.	4	4	4	2	4	3	4	4	3	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	98
164.	3	3	4	1	2	3	3	4	2	1	2	3	2	3	4	3	2	4	2	4	1	3	2	2	1	2	4	4	78	
165.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	106
166.	4	4	4	2	1	3	4	3	2	1	2	1	4	3	3	2	1	4	2	4	3	3	3	3	1	1	2	2	4	76
167.	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	108
168.	3	4	3	2	2	4	2	4	1	2	1	2	3	4	2	4	3	3	1	3	1	4	3	1	2	2	1	3	74	
169.	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	100	
170.	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	104
171.	3	4	3	3	2	2	4	3	4	1	2	2	2	4	4	4	2	1	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	74
172.	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	109
173.	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	105
174.	4	3	4	4	3	2	4	3	4	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	1	1	3	77
175.	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	70
176.	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	96
177.	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	1	2	1	3	3	4	3	3	4	1	3	1	1	4	2	1	3	1	4	73
178.	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	1	94
179.	2	3	4	3	3	2	4	3	4	1	1	2	1	2	2	4	3	1	2	1	3	2	3	4	1	3	1	2	4	71
180.	3	4	4	4	2	1	3	4	2	2	1	2	2	3	4	3	3	1	3	1	4	2	3	4	2	2	2	3	4	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau penyusunan karya tulis lainnya.

1. Menyebutkan sumber:



181.	3	4	3	4	2	2	4	2	4	1	2	1	3	4	2	4	4	1	2	2	4	2	4	3	2	3	1	2	4	79
182.	2	4	4	1	3	1	2	3	2	2	1	3	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	4	2	2	1	1	2	4	72
183.	3	3	4	2	2	4	3	4	2	1	2	1	2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	3	1	1	3	72	
184.	3	4	3	4	4	2	4	4	1	2	1	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	2	3	84	
185.	3	4	4	1	2	4	3	3	1	2	1	2	2	2	4	3	2	3	2	4	2	4	4	3	2	1	2	4	76	
186.	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	106
187.	3	4	3	1	1	3	4	4	1	2	3	1	3	4	3	4	1	3	1	4	2	3	4	2	2	1	2	3	75	
188.	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	1	93	
189.	4	3	4	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	4	3	3	3	2	4	1	2	3	1	3	1	2	2	75	
190.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	104
191.	3	4	3	1	1	3	3	4	1	2	2	2	3	4	3	3	1	3	1	3	1	3	4	2	2	1	2	4	72	
192.	4	4	3	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	4	2	4	1	3	1	3	1	4	3	1	2	2	1	3	74	
193.	4	4	4	2	1	3	4	2	2	1	1	1	3	2	3	4	2	4	2	3	1	2	3	1	2	3	2	4	73	
194.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	104
195.	4	3	4	2	2	4	4	3	1	2	3	1	3	4	4	3	1	3	2	3	1	3	3	1	1	2	1	3	74	
196.	4	4	3	1	2	3	4	2	2	2	1	2	3	4	3	3	1	3	1	4	2	4	3	2	2	1	1	4	74	
197.	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	106
198.	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	2	94
199.	4	4	2	1	2	3	4	3	1	2	2	1	4	4	3	3	1	3	2	4	1	3	3	1	3	1	2	3	73	
200.	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	107
201.	3	3	4	3	1	2	4	4	3	2	1	2	1	3	3	4	3	2	4	1	3	1	3	3	1	2	1	2	3	72
202.	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	99
203.	4	3	4	3	1	1	3	4	3	1	2	2	1	3	4	4	3	1	4	2	4	1	3	4	1	2	1	1	4	74
204.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	109
205.	4	3	4	3	1	2	3	4	3	1	2	1	1	4	3	3	4	2	3	1	3	2	3	4	1	2	1	1	3	72
206.	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	94
207.	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	106
208.	4	4	4	3	2	2	4	2	3	2	1	2	1	3	4	3	3	1	3	1	3	2	4	4	1	2	3	1	3	75
209.	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	2	95
210.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	108
211.	3	4	4	3	1	2	3	4	3	2	1	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	1	2	3	79

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

3. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

4. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

5. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

6. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

7. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

8. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

9. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

10. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

11. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

12. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

13. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

14. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

15. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

16. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

17. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

18. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

19. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.

20. Dilarang mengutip, menyalin, menjiplak, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

tanpa izin tertulis dari penerbit, kecuali untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

atau untuk keperluan administrasi dan penerjemahan, asalkan disertai dengan ucapan terima kasih dan tidak diperjualbelikan.



212.	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	104	
213.	4	4	3	3	2	1	3	4	3	1	2	2	1	3	3	4	4	1	3	1	4	2	3	4	2	2	1	2	3	75
214.	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	1	95
215.	4	4	4	3	1	2	3	4	3	1	2	1	1	3	4	4	3	2	4	2	3	1	2	3	1	2	2	1	3	72
216.	4	4	4	2	2	4	3	3	1	1	2	2	3	3	4	4	2	3	1	3	1	3	4	1	2	1	2	4	76	
217.	4	4	4	4	1	1	4	3	4	2	2	2	1	3	4	3	4	2	4	2	3	1	3	4	1	1	2	1	3	77
218.	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	100	
219.	4	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	4	2	1	2	1	3	82	
220.	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	106	
221.	4	3	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	89
222.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	2	2	3	81
223.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83
224.	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	107
225.	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	104
226.	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	103
227.	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	103
228.	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	104
229.	3	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	103
230.	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	109	
231.	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	73
232.	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	97
233.	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	106
234.	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	1	92
235.	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	107
236.	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	103
237.	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	3	3	3	3	3	91
238.	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107
239.	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	104
240.	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	99
241.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
242.	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	94

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, dan penyusunan buku.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

1. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

3. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

4. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

5. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

6. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

7. Setiap orang yang melanggar ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).



243.	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	95	
244.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	93
245.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	77	
246.	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	92	
247.	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	91
248.	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	85
249.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
250.	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
251.	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
252.	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	88
253.	4	2	4	3	4	2	4	3	3	1	3	2	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	3	3	86
254.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
255.	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	4	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	73
256.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	83
257.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
258.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
259.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	84
260.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
261.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	86
262.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	89
263.	3	2	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	70
264.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92
265.	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	108
266.	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	1	1	1	3	88
267.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113
268.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87
269.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	90
270.	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	4	3	2	2	3	94
271.	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	3	2	2	2	3	4	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	2	73
272.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	83
273.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic U

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

c. Pengutipan harus menyebutkan sumber:



274.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
275.	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	84
276.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
277.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	86	
278.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	89	
279.	3	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	70	
280.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92	
281.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	89	
282.	3	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	70	
283.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92	
284.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
285.	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	84	
286.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
287.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	86	
288.	3	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	70	
289.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	92	
290.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	89	
291.	3	3	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	70	
292.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	92	
293.	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
294.	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	1	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90	
295.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	86	
296.	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	108	
297.	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	3	3	1	1	1	3	88
298.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	
299.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87	
300.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	116	
301.	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	90	

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan menyebutkan sumber:



LAMPIRAN D
Uji Validitas dan Reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Efikasi Diri

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,811	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	23,71	41,702	,475	,796
X1_2	23,60	44,244	,317	,811
X1_3	24,24	39,704	,535	,789
X1_4	23,86	41,952	,429	,801
X1_5	23,90	41,019	,493	,794
X1_6	23,57	43,291	,406	,803
X1_7	24,11	40,945	,473	,796
X1_8	24,04	38,660	,587	,783
X1_9	24,03	38,450	,640	,777
X1_10	23,94	40,476	,516	,791

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Kecerdasan Emosi

A. Uji Daya Beda Aitem (Sebelum Perbaikan)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	35,53	14,253	,500	,780
X2_2	34,97	13,858	,684	,767
X2_3	34,68	15,037	,336	,793
X2_4	35,89	14,466	,479	,782
X2_5	35,82	14,882	,359	,791
X2_6	35,06	14,110	,667	,770
X2_7	35,86	13,924	,629	,770
X2_8	34,88	15,238	,267	,798
X2_9	35,44	12,110	,820	,743
X2_10	34,97	13,858	,684	,767
X2_11	35,78	13,865	,605	,771
X2_12	36,00	16,535	-,134	,882
X2_13	34,96	14,040	,622	,772

B. Uji Daya Beda Aitem (Setelah Perbaikan)

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	33,21	14,055	,555	,874
X2_2	32,65	13,779	,710	,866
X2_3	32,36	14,882	,380	,883
X2_4	33,57	14,615	,438	,880
X2_5	33,50	14,732	,401	,883
X2_6	32,74	14,225	,631	,870
X2_7	33,54	13,773	,674	,867
X2_8	32,56	14,955	,344	,886
X2_9	33,13	12,139	,814	,856

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X2_10	32,65	13,779	,710	,866
X2_11	33,46	13,604	,679	,867
X2_13	32,64	13,980	,642	,869

C. Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	12

3. Keputusan Karier

A. Uji Daya Beda Aitem (Sebelum Perbaikan)

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y_1	103,24	148,870	,438	,884
Y_2	103,62	144,096	,607	,881
Y_3	103,85	144,733	,468	,883
Y_4	103,35	150,917	,340	,886
Y_5	103,23	150,891	,394	,885
Y_6	103,39	153,214	,170	,888
Y_7	103,52	150,596	,346	,885
Y_8	104,52	161,482	-,303	,897
Y_9	103,83	150,514	,219	,888
Y_10	103,46	150,681	,259	,887
Y_11	103,61	147,785	,439	,884
Y_12	103,70	146,554	,426	,884
Y_13	103,70	150,240	,309	,886
Y_14	103,73	145,942	,559	,882
Y_15	104,20	142,475	,579	,881
Y_16	103,75	149,163	,400	,885
Y_17	103,82	138,009	,760	,876

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y_18	103,79	140,769	,668	,879
Y_19	103,92	141,878	,531	,882
Y_20	103,59	145,216	,584	,881
Y_21	103,41	149,302	,340	,886
Y_22	103,97	143,485	,507	,882
Y_23	103,48	151,310	,320	,886
Y_24	103,61	145,528	,488	,883
Y_25	103,85	152,076	,178	,889
Y_26	103,94	144,511	,566	,881
Y_27	103,89	143,444	,505	,882
Y_28	103,63	143,578	,640	,880
Y_29	103,61	147,814	,520	,883
Y_30	103,83	144,371	,634	,880
Y_31	104,08	143,364	,636	,880
Y_32	105,49	160,825	-,256	,897
Y_33	103,97	144,285	,595	,881
Y_34	104,86	160,351	-,274	,895
Y_35	103,77	145,320	,510	,882

B. Uji Daya Beda Aitem (Setelah Perbaikan)

	Item-Total Statistics			Cronbach's Alpha if Item Deleted
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	
Y_1	87,93	149,220	,465	,916
Y_2	88,31	144,497	,631	,913
Y_3	88,53	144,788	,505	,916
Y_4	88,04	151,167	,377	,917
Y_5	87,92	151,204	,428	,917
Y_7	88,21	151,604	,331	,918
Y_10	88,15	151,033	,283	,919
Y_11	88,29	147,731	,489	,916
Y_12	88,39	147,452	,423	,917
Y_13	88,39	151,114	,305	,918
Y_14	88,42	147,458	,518	,915



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y_15	88,87	143,745	,558	,915
Y_16	88,43	149,826	,409	,917
Y_17	88,50	138,704	,768	,911
Y_18	88,47	141,013	,698	,912
Y_19	88,60	142,610	,536	,915
Y_20	88,28	145,612	,609	,914
Y_21	88,10	150,117	,339	,918
Y_22	88,65	143,666	,536	,915
Y_23	88,17	151,915	,333	,918
Y_24	88,29	146,040	,504	,915
Y_26	88,64	146,121	,519	,915
Y_27	88,57	144,192	,509	,916
Y_28	88,32	143,798	,674	,913
Y_29	88,29	148,829	,506	,916
Y_30	88,51	145,436	,620	,914
Y_31	88,78	144,344	,623	,914
Y_33	88,67	145,634	,561	,915
Y_35	88,46	145,238	,558	,915

C. Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,918	29

LAMPIRAN E

Uji Normalitas dan Hipotesis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Uji Asumsi

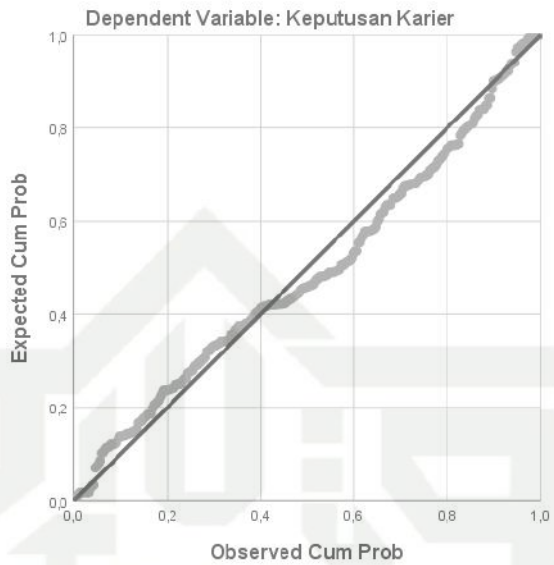
A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
		301
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	7,34432629
Most Extreme Differences	Absolute	0,079
	Positive	0,079
	Negative	-0,047
Test Statistic		0,079
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



B. Uji Linieritas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keputusan Karier * Efikasi Diri	Between Groups	(Combined) 14445,479	17	849,734	6,661	0,000
		Linearity 10884,018	1	10884,018	85,321	0,000
		Deviation from Linearity 3561,461	16	222,591	1,745	0,039
Within Groups		36101,099	283	127,566		
Total		50546,578	300			

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Uji Multikolinearitas

	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	2,953	4,000		0,738	0,461		
Efikasi Diri	0,722	0,118	0,213	6,102	0,000	0,881	1,136
Kecerdasan Emosi	1,913	0,092	0,726	20,795	0,000	0,881	1,136

a. Dependent Variable: Keputusan Karier

2. Uji Hipotesis

			Efikasi Diri	Kecerdasan Emosi	Keputusan Karier
Kendall's tau_b	Efikasi Diri	Correlation Coefficient	1,000	,284**	,353**
		Sig. (2-tailed)		0,000	0,000
		N	301	301	301
	Kecerdasan Emosi	Correlation Coefficient	,284**	1,000	,642**
		Sig. (2-tailed)	0,000		0,000
		N	301	301	301
	Keputusan Karier	Correlation Coefficient	,353**	,642**	1,000
		Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	
		N	301	301	301

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F
Verbatim Wawancara

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VERBATIM

Verbatim ke : 1
 Subjek (N) : M.Naufal Sufriansyah
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Desember 2022
 Waktu : 09.15-10.00
 Tempat : MAN 1 Pekanbaru
 Interviewer (I) : M.Resta Neldy

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 4. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 5. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 6. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. B	I/N	Verbatim	Ide Utama
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	I	Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Sebelumnya perkenalkan nama saya M. Resta Neldy dari Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pada hari ini saya akan mewawancarai Anda sebagai bahan atau <i>prariset</i> tentang proposal saya yang berjudul Hubungan antara efikasi diri dengan kecerdasan emosi terhadap keputusan karier siswa MAN 1 singkat dari saya. Sebelum memulai wawancara saya ingin meminta ketersediaan Anda untuk mengikuti proses wawancara ini, apakah Anda sudah bersedia mengikuti wawancara ini?	
16 17 18 19 20 21	N	Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Baiklah bang Resta, pada hari ini saya bersedia untuk diwawancarai oleh abang. Semoga saja yang aku sampaikan ini bisa membantu penelitian abang.	
22 23 24	I	Baiklah, sebelum memulai sesi wawancara kita coba dulu ini, perkenalkan diri secara singkat.	
25 26	N	Saya M. Naufal Sufriansyah biasa dipanggil Naufal kelas 11 IPS 4	
27 28	I	Jadi ada enggak alasan spesifik masuk MAN 1	
29 30 31	N	Kalau alasan spesifik, dibidang orang tua merekomendasikan coba di MAN 1 katanya bagus, bergensi juga kualitas	



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ~~ini~~ tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32		sekolah juga bagus, jadi kayak di hati	
33		sendiri ingin juga masuk MAN 1.	
34		Jadikan orang tua mau dan dari diri	
35		sendiri mau berartikan aman juga, jadi	
36		kayak tenang. Begitu sih	
37	I	Jadi sebelumnya enggak ada rencana	
38		apa bagaimana mau masuk MAN 1?	
39		Atau sudah jauh-jauh hari ingin masuk	
40		Man 1	
41	N	Kalau rencana, dari dulu memang MAN	Mendengarkan saran dan kemungkinan yang ada untuk mengambil suatu keputusan.
42		1 bagus. Kalau saya abang sodara saya	
43		katanya bagus man 1 katanya hebat,	
44		pintar gitukan. Dulu terbayang, jadi	
45		fokusnya itu masih SMP belum	
46		terbayang gitukan. Walaupun mama	
47		bilang masuk MAN 1 tapi papa bilang	
48		ke SMA 8 karena dilingkungan sekolah	
49		itu juga. Tapi saya sudah melihat situasi	
50		kurikulum atau situasi zaman, pelajaran	
51		agama lebih banyak daripada sekolah	
52		biasa (SMA) jadi saya lebih minat ke	
53		agama. Jadinya saya pilih MAN 1	
54		supaya bisa lebih memperdalam agama.	
55		Mama juga bilang kalau sekolah umum	
56		itu (SMA) pelajaran agamanya sedikit	
57		atau bisa dibilang kurang lah kan.	
58	I	Jadi inikan dari SMP sudah kepikiran	
59		sudah kepikiran mau lanjut kemana. Jadi	
60		dari SMP kamu sudah dapat gambaran	
61		belum tentang pekerjaan setelah lulus	
62		dari MAN? Contohnya gini, kamu kan	
63		sudah terpikir ini kalau mau masuk ke	
64		MAN 1	
65	N	Kalau pekerjaan, dari SMP atau dari	
66		kecil ingin jadi TNI AU terus masuk	
67		ke MAN mulai dikenalkan dengan	
68		misalnya perguruan tinggi atau	
69		pendidikan apa begitu kayak sekolah	
70		kedinasan gitukan. Jadi sudah kelas	
71		berapa gitukan harus ditekankan lagi	
72		mau kemana kan, jadi itu pertanyaan	
73		besar juga, tapi saya ingin jadi TNI AU	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

74		kan bang, tapi ya mata bermasalah jadi di rekomen juga kan ke TI karena ada minat saya kesana.	
75			
76			
77	I	Tapi kamu tahu kan kalau masuk ke MAN itu stigma masyarakat lulusannya biasanya menjadi seorang yang agamis dan sekolah MAN itu biasanya menjadi seorang ustad kayak begitu yang sifatnya berkaitan dengan agama lah. Kenapa enggak langsung masuk ke SMA saja langsung daripada masuk ke MAN	
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86	N	Kalau begitu sih kayak apa masalah nya masuk MAN daripada SMA? Dan kenapa selalu ada stigma MAN seperti itu, padahal itu sama-sama sekolah juga kan. Masuk TNI atau ke jenjang ke atas lagi sudah beda lagi ceritanya, kita belajar juga.	
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93	I	Kamu ada kepikiran nggak sih dampak atau efek dari kamu memilih karier kamu, kan kamu tadi bilang mau masuk TNI AU, kamu sudah tahu belum? Seperti waktu yang habis lebih banyak untuk melakukan olahraga dikarenakan untuk mempersiapkan fisik dikarenakan TNI umumnya harus memiliki fisik yang kuat. Kamu sudah pikirkan belum	
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102	N	Otomatiskan misalnya kalau saya harus menghabiskan banyak waktu ke olahraga ya saya siap-siap saja yang penting saya sehat ajakan. Terus masalah tes akademik saya juga siap juga untuk belajar lebih. Anggap lah saya lulus, alhamdulillah. Kalau saya enggak lulus saya bisa belajar dan mendalami. Jadi kayak dampak positif saja. Enggak ada masalah menurut saya.	Menerima dan mempersiapkan diri atas konsekuensi dari keputusan karier yang dipilih.
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112	I	Jadi kamu sudah siap dengan konsekuensi, karena kita butuh waktu yang banyak untuk latihan kan, jadi bisa saja waktu berkurang untuk teman,	
113			
114			
115			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

116			keluarga. Karena untuk memfokuskan dan meniatkan itu, butuh hal yang di korbakan. Jadi kamu benar-benar siap untuk menjadi TNI AU tersebut?	
117				
118				
119				
120		N	Saya itu ngerti orang bilang hasil enggak akan mengkhianati hasil maupun sebaliknya. Bagaimana effort orang melakukan sesuatu pasti terbayarkan atau digantikan lebih baik, karena kita gatau takdir kita kayak saya latihan patus, itu saya banyak keluar kelas, banyak enggak sama keluarga, enggak sama teman juga. Tapi saya bisa membawa tim saya menjadi juara, jadi saya enggak merasa berat untuk latihan untuk bisa masuk ke TNI AU	
121				
122				
123				
124				
125				
126				
127				
128				
129				
130				
131				
132		I	Jadi kamu sudah merasa harapan dan tekad kamu sudah benar-benar bulat?	
133				
134		N	Sudah.	
135		I	Jadi yang kamu lakukan untuk mempertahankan tekad itu bagaimana supaya tidak goyah. Apa ada motto atau motivasi supaya tekad saya tetap terjaga	
136				
137				
138				
139		N	Pemikiran sih saya lebihnya, karena saya berpikir kita terus mencoba dan akhirnya bisa, tapi terkadang kita terus mencoba tapi enggak ada hasilnya. Tapi sesuatu yang dipaksa biasanya hasilnya lebih jelek dan enggak enak di hati. Misalnya saya coba tes TNI 2 kali, dan saya enggak lolos, sudah, enggak usah dipaksa, mungkin rezeki kita bukan disitu, jadi ya cari yang lain karena dunia ini luas jadi masih banyak hal. yang lain	Pikiran dan perasaan mulai menyatu dan selaras terhadap keyakinan atas keputusan karier.
140				
141				
142				
143				
144				
145				
146				
147				
148				
149				
150				
21	151	I	Jadi sudah yakin?	
22	152	N	Saya sudah yakin, tapi kita juga harus ada backup atau alternatif.	
23	154	I	Jadi terkait TNI AU ini, apa yang kamu siapkan sekarang?	
24	156	N	Saya siapnya atau bisa dibilang saya melihat teman saya misalnya tes fisik.	
157				



158		Jadi kemarin saya ketemu TNI nya	
159		langsung di kasi tahu nanti disuruh lari	
160		beberapa kilo sambil membawa tas	
161		berat. Tantangan nya enggak terlalu	
162		berat, terus ada psikotes yang harus	
163		dipelajari, <i>medical checkup</i> sudah. Jadi	
164		saya enggak tahu bagaimana bilang nya	
165		yang jelas saya sudah mendapat bayang-	
166		bayang. Jadi tidak ada keraguan.	
167	I	Jadi kamu di sekolah punya teman	
168		dekat? Yang biasanya sering ngumpul	
169		bareng di sekolah?	
170	N	Kalau di luar ada, kalau di sekolah ini	
171		saya enggak <i>bersirkel</i> pula, misalnya	
172		kawan kelas beda lagi dengan kawan di	
173		luar kelas jadi ketika saya di luar kelas	
174		saya jarang kumpul dengan teman	
175		sekelas, dan teman di luar kelas juga	
176		punya <i>sirkel</i> dan saya juga tidak terlalu	
177		masuk ke <i>sirkel</i> itu karena saya enggak	
178		mau terikat maunya bebas saja di dunia	
179		walaupun orang males lihat saya	
180	I	Jadi bisa di bilang kamu individual ya?.	
181		Bisa kesana, bisa kesini	
182	N	Itu dia, saya menyesuaikan dengan	
183		dunia, kita gali semuanya, untuk apa	
184		kita bersirkel kalau di dunia bebas	
185		punya kesempatan untuk menikmati	
186		masa muda. Daripada kita hanya	
187		berteman hanya disitu-situ saja dan	
188		cenderung enggak berkembang mungkin	
189		bisa jadi kita merasa pemikiran orang di	
190		lingkungan kita itu tinggi, tapi kita tidak	
191		tahu bagaimana pemikiran orang lain	
192		yang di luar dari lingkungan pertemanan	
193		kita itu bagaimana.	
194	I	Jadikan kamu ingin di TNI AU ada	
195		enggak teman kamu yang ingin masuk	
196		ke TNI AU juga? Tentu kita punya	
197		pandangan masing-masing tentang	
198		karier, ada enggak teman kamu yang	
199		ngajak kamu kalo ayo sama aku saja	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

200		jadi tukang bengkel begitu.	
201	N	Kalau kawan enggak anggap serius kalau ada yang dia di suruh perminyakan padahal dia jurusan IPS, kitakan gatau itu melenceng atau tidak. Kami bahas itu anggap bercanda kadang terpikir juga, bisa di anggap ketika ngomong hal itu sama teman itu bercanda tapi kadang tanpa disadari hal itu juga bisa diseriisi. Saya ada kawan di IPA, dia mau masuk TNI AU dan dia ngajak untuk sama-sama latihan tapi dia bukan mengajak untuk menjadi TNI AU, tapi dia Cuma ngajak untuk latihan bareng, jadinya karena latihan terus-terusan jadinya terbawa suasana ujungnya saya terpikir juga untuk masuk ke TNI AU. Misalnya saya mengajak teman saya yang fisiknya lemah, orang itu pasti atau kebanyakan tidak mau.	
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211	I	Kamu sudah jelaskan kalau kamu sudah bertekat dan berniat untuk menjadi TNI AU, tapi kamu pernah kepikiran enggak atau sekilas begitu kalau kamu merasa ragu tentang hal itu	
220			
221			
222			
223			
224			
225	N	Keraguan itu enggak sih, soalnya kita enggak tahu juga kan, jadi untuk apa diragukan. Apa yang diragukan apa yang enggak kita tahu. Jangan diragukan hal itu, kalau kita mau atau tidak itu harus ditekankan lagi supaya kita fokus dan tidak membuat pikiran kita kabur yang akhirnya gatau mau kemana. Jadi tetap saja saya enggak ada keraguan, kalau memang tidak bisa dilakukan ya enggak apa-apa	
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236	I	Jadi misalkan ada muncul keraguan, apa yang kamu bakal lakukan untuk mengatasi keraguan itu	
237			
238			
239	N	Kalau dilihat kawan bicara atau cerita tentang keraguannya, saya sering membantah dan bilang “apa yang	Mengatasi keraguan dengan meningkatkan kepercayaan diri.
240			
241			



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

242		diragukan lagi gas ajalah”. Kayak saya	
243		kemarin saya lomba itu saya yang	
244		ngasih aba-aba, saya santai saja, saya	
245		juga belum pernah belajar tentang posisi	
246		yang diperlombakan itu dan di ajarilah	
247		oleh kawan saya itu, dan yang ada	
248		dipikiran saya itu saya anggap saja	
249		semua ini seru dan senang-senang	
250		sehingga saya menjadi tidak ragu yang	
251		hasilnya tim saya menang. Jadi jika saya	
252		ragu kemarin itu sudah pusing saya itu,	
253		tapi saya menanamkan kepercayaan	
254		pada mereka dan mereka memberikan	
255		kepercayaan kepada saya, jadi itulah	
256		yang membuat saya yakin dan tidak	
257		ragu. Jadi saya enggak mikir keraguan	
258		lagi.	
259	I	Nah jadi kamu TNI AU ingin ambil	
260	I	disana. Apakah kamu punya cadangan	
261	I	lain selain menjadi TNI AU?	
262	N	Cadangan? Ada, misalnya di bidang IT	Memiliki alternatif keputusan karier
263	N	atau bisnis digital juga terpikirkan juga	
264	N	paling jauhnya hubungan internasional	
265	N	soalnya dulunya ayah disitu tapi susah	
266	N	ambilnya, tapi ibu bilang. Coba saja	
267	N	dipikirkan baik-baik	
268	I	Jadi bisa enggak saya simpulkan	
269	I	rencana B kamu sebagai keraguan dari	
270	I	rencana A kamu?	
271	N	Enggak. Kalau keraguan saya enggak,	Keyakinan yang kuat sehingga tidak ada keraguan terhadap keputusan karier yang dipilih.
272	N	karena minat saya ada di IT dan bisnis	
273	N	bisa juga. Saya enggak ragu dan anggap	
274	N	TNI AU ini sebagai keraguan.	
275	N	Walaupun disana banyak orang yang	
276	N	tinggi, orang hebat dan orang yang jago	
277	N	olahraga. Kalau saya ragu saya menjadi	
278	N	bimbang, kalau saya enggak ragu kalau	
279	N	lulus bisa tenang saya. Sama kayak	
280	N	situasi kita ragu dalam membelok	
281	N	sebelah kiri tapi kita sudah jalan lurus,	
282	N	tapi kita sudah terlewat dan kita harus	
283	N	cari jalan yang lain untuk balik ke jalan	



284		yang ingin kita tuju. Kalau kita enggak	
285		ada alternatif kita bisa jadi buta jalan	
286		jadinya bang, misalnya saya ga lulus	
287		TNI AU saya enggak tahu saya harus	
288		kemana selanjutnya kayak orang bodoh	
289		saya, coba saya sudah tahu jalan	
290		selanjutnya jadi ketika saya gagal	
291		menjadi TNI AU saya sudah tahu mau	
292		harus kemana, jadi itu tidak bisa	
293		dibilang menjadi suatu keraguan.	
294		Karena sudah memang rezeki sudah di	
295		tentukan, jadi ya kita coba saja. Jadi	
296		enggak ada ragu sih saya	
297	I	Berarti sudah <i>fix</i> kamu dengan segala	
298		rencana dan alternatif kamu dalam	
299		karier kamu?	
300	N	Sudah.	
301		Terimakasih atas waktunya demikian	
302	I	wawancara kita hari ini.	
303		Wassalammualaikum warahmatullahi	
304		wabarakatuh	
305	N	Waalaikumsalam warahmatullahi	
306		wabarakatuh.	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Transkrip Wawancara Siswa MAN 1 Pekanbaru

Verbatim ke : 2
 Subjek (S) : Said Bagas Dirgantara
 Hari/Tanggal : Selasa, 6 Desember 2021
 Waktu : 10.00-10.44
 Tempat : MAN 1 Pekanbaru
 Interviewer (I) : M.Resta Neldy

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. B	I/S	Verbatim	Ide Utama
1	I	Assalamualaikum warahmatullahi	
2		wabarakatuh. Sebelumnya	
3		perkenalkan nama saya M.Resta	
4		Neldy dari Fakultas Psikologi UIN	
5		Suska Riau. Pada hari ini saya	
6		akan mewawancarai Anda sebagai	
7		bahan atau prariset tentang	
8		proposal saya yang berjudul	
9		Hubungan antara efikasi diri	
10		dengan kecerdasan emosi terhadap	
11		keputusan karier siswa MAN 1	
12		Pekanbaru. Sekian dulu.	
13		perkenalan singkat dari saya	
14		Sebelum memulai wawancara saya	
15		ingin meminta ketersediaan Anda	
16		untuk mengikuti proses	
17		wawancara ini, apakah Anda	
18		sudah bersedia mengikuti	
19		wawancara ini?	
20	S	Walaikumsalam warahmatullahi	
21		wabarakatuh. Oke bang resta, saya	
22		bersedia untuk membantu abang	
23		dalam wawancara kali ini. Saya	
24		juga bersedia untuk mengikuti	
25		wawancara ini.	
26	I	Baiklah jika kamu bersedia untuk	
27		mengikuti wawancara ini,	
28		terimakasih atas partisipasinya.	
29		Sebelum memulai wawancara kali	
30		ini. Boleh untuk memperkenalkan	
31		diri secara singkat?	

3. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



32	S	Nama saya Said Bagas Dirgantara.	
33		Umur saya 17 tahun dan	
34		bersekolah di MAN 1 Pekanbaru	
35	I	Langsung saja kita mulai	
36		wawancara kali ini. Seperti yang	
37		telah kamu lihat sebelumnya	
38		teman-teman kamu yang telah saya	
39		wawancara kita langsung ke inti	
40		dari pertanyaan. Baiklah bagas.	
41		Apakah kamu punya alasan	
42		spesifik memilih MAN 1, kenapa	
43		tidak masuk ke SMA lain saja	
44	S	Untuk alasan karena kebetulan	Mengeksplorasi dan melihat berbagai kemungkinan terhadap keputusan yang akan diambil.
45		orang tua saya pada saat itu harus	
46		pindah kerja ke daerah tertentu,	
47		yang saya takut orang tua saya	
48		dalam waktu dekat akan pindah	
49		lagi dan tidak mau sekolah nya	
50		juga pindah-pindah, dan orangtua	
51		saya mencarikan saya sekolah di,	
52		Pekanbaru ini dan ada asrama nya	
53		awalnya saya memilih MAN 1,	
54		saya tidak ikut riset dan tidak	
55		mendengarkan orang tua saya	
56	tentang sekolah itu, dan akhirnya		
57	saya ikut tes disekolah itu, dan		
58	akhirnya saya diterima disekolah		
59	itu dan ada asrama nya dan saya		
60	juga masuk asrama nya.		
61	I	Jadi ingin nya kamu itu masuk ke	
62		mana sebenarnya?	
63	S	Kalau ingin hati saya ingin masuk	
64		kemana? Saya ketika smp dan	
65		ketika tamat smp mau masuk	
66		kemana dan mau masuk jurusan	
67		apa nantinya. Memang beberapa	
68		sekolah tertentu bagus karena anak	
69		muridnya menjadi orang yang	
70		bagus, tapi saya ketika memilih	
71		sekolah tidak melihat hal itu yang	
72		penting saya yang serius. Saya	
73		benar-benar memilih sekolah apa	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

4. Diarag menguifisebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

8

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



74		yang saya mau, ketika saya mau	
75		masuk ke sekolah itu, ya saya	
76		belajar dengan serius disitu. Tapi	
77		itu pada saat saya masih smp dan	
78		ingin masuk sekolah mana ketika	
79		tamat smp. Tapi untuk kuliah saya	
80		tidak kompromi lagi, saya akan	
81		cari yang serius	
82	I	Jadi, kamu tidak	
83		mempermasalahkan melanjutkan	
84		pendidikan sekolah setelah tamat	
85		smp?	
86	S	Sebenarnya saya tidak masalah	Adanya rasa terpaksa terhadap keputusan yang diambil.
87		untuk masuk kemana entah itu	
88		sekolah dengan nama dan reputasi	
89		yang bagus. Yang penting saya	
90		sekolah sesuai kebutuhan orangtua	
91		saya karena orang tua saya yang	
92		sering berpindah tempat kerja	
93		sehingga lebih merekomendasikan	
94		sekolah yang memiliki asrama nya	
95		supaya saya tidak ikut pindah-	
96		pindah nantinya. Tapi	
97		bagimanapun dilubuk hati saya	
98		yang terdalam saya merasa sedikit	
99		terpaksa.	
100	I	Terpaksa ya? Tapi mau tidak mau	
101		karena keperluan orangtua juga	
102		yang sering pindah-pindah tempat	
103		kerja sehingga mau tidak mau	
104		kamu juga ikut pindah dan	
105		kemungkinan kamu juga ikut	
106		pindah sekolah. Jika kamu dikasih	
107		pilihan, kamu mau masuk sekolah	
108		mana?	
109	S	Saya memang ingin masuk sekolah	
110		yang di tempat saya sekolah ini	
111		saya tidak ingin satu sekolahan	
112		sama teman-teman smp saya.	
113		Karena saya ingin memiliki	
114		pengalaman baru dengan orang	
115		yang berbeda. Saja juga ingin	



116		sekolah di luar kota tempat tinggal	
117		saya atau kayak daerah kecil	
118		begitu, seperti daerah Pakning.	
119	I	jadi ketika kamu sudah dapat ini	
120		dan masuk ke sekolah yang kamu	
121		mau, bukan sekolah yang sekarang	
122		ini ya (MAN), setelah itu kamu	
123		mau masuk kemana?	
124	S	Tapi minimal saya pada saat SMP	
125		benar-benar serius untuk untuk	
126		masuk suatu sekolah dan saya	
127		lebih memilih untuk masuk ke	
128		sekolah ternama. Saya lebih serius	
129		dari smp supaya saya ketika SMA	
130		saya mendapatkan jurusan IPA	
131		karena saya dari awal punya	
132		ketertarikan dengan pekerjaan	
133		yang mengarah ke IPA. Tapi pada	
134		akhirnya saya sekolah di MAN	
135		saya itu mendapat jurusan IPS dan	
136		ketika saya melihat teman-teman	
137		saya yang IPA saya sedikit minder.	
138		Karena teman saya yang IPA	
139		memandang rendah jurusan IPS.	
140		Tapi saya tahu ketika saya tidak	
141		beruntung masuk IPA pasti masih	
142		ada kebaikan atau hal baik yang	
143		akan saya dapatkan di jurusan IPS	
144	I	Jadi kamu insecure berkumpul	
145		dengan jurusan IPA?	
146	S	Kebetulan teman saya yang masuk	
147		IPA ini sekolah nya sangat jauh	
148		dari saya. Dan kebetulan saya juga	
149		jarang berkumpul dengan dia. Dan	
150		saya sering berkumpul dengan	
151		teman saya yang MAN dengan	
152		jurusan IPA dan jelas itu berbeda	
153		dengan pola pikir teman saya yang	
154		jurusan IPA tadi itu. Walaupun ada	
155		stigma anak IPS itu nakal, tapi	
156		menurut saya anak IPA juga	
157		banyak yang nakal-nakal, enggak	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

158		anak IPS saja. Tapi mayoritas	
159		teman saya IPA. Tapi bukan	
160		berarti teman sekelas saya enggak	
161		temenan, tapi lebih dominan anak	
162		IPA, walaupun saya orangnya	
163		pendiam dan jarang	
164		berkomunikasi.	
165	I	Kamu sudah merencanakan belum	
166		karier kamu kedepannya?	
167		Sebenarnya saya enggak tahu mau	Mencoba menyelaraskan perasaan dan pikiran dari saran karier dari bapak agar keyakinan keputusan karier yang diambil semakin kuat.
168		kemana setelah tamat, mau masuk	
169		jurusan apa dan masuk pekerjaan	
170		apa. Kebetulan bapak saya mulai	
171		ngomong sama saya untuk mencari	
172		pekerjaan, sebenarnya ini agak	
173		religi yaa, bapak saya menyuruh	
174		saya untuk berdagang dan bapak	
175		saya tidak memaksakan untuk	
176		berdagang, tapi justru menguatkan	
177		saya bahwa berdagang pada saat	
178		ini menjadi peluang karier. Pada	
179	S	akhirnya saya memilih untuk	
180		masuk ke jurusan manajemen.	
181		Bapak saya juga bilang kepada	
182		saya kamu jangan ada didalam	
183		pikiran kamu untuk menjadi	
184		seorang pegawai, kalau bisa kamu	
185		yang bikin perusahaan dan kamu	
186		yang bikin lowongan pekerjaan,	
187		begitu kata ayah saya. Saya sadar	
188		bahwa tidak ada paksaan sama	
189		sekali. Walaupun saya masuk	
190		management saya benar-benar	
191		semangat karena tidak ada paksaan	
192		dari siapapun. Legowo lah gituu.	
193	I	Jadi kamu memilih untuk masuk	
194		management itu dari hati?	
195		Iya. Walaupun saya pada awalnya	
196		disinggung, akan tetapi pada	
197	S	akhirnya masuk ke dalam hati	
198		saya, karena orang tua saya bilang	
199		untuk berdagang. Jadinya	



	200		sekarang yang perlu saya lakukan	
	201		ya mewujudkan apa yang saya	
	202		pilih.	
	203	I	Jadi kamu mendapatkan	
	204		gambaran itu pada saat kapan?	
	205	S	Baru saat ini, tapi untung nya itu	
	206		tidak dalam waktu dekat ini, lebih	
	207		tepat nya saya mendapatkan	
	208		gambaran itu ya pada waktu	
	209		pandemi kemarin, karena pada saat	
	210		itu banyak tentang ekonomi, jadi	
	211		bapak saya berusaha membuat	
	212		saya berpikir peluang apa yang	
	213		bisa kamu buat supaya bisa	
	214		menghasilkan keuntungan. Cuma	
	215		selama ini cuma teori, belum ada	
	216		praktek. Orang tua saya ingin	
	217		ketika waktu pensiun, saya bikin	
	218		sesuatu begitu atau sampingan lah.	
	219	I	Kamu ingin ambil menajemen	
	220		kan? Jadi keinginan kamu menjadi	
	221		seorang pedagang ini masih	
	222		bertahan ga?	
	223	S	Sebenarnya dalam hadist itu	
	224		pedagang, Cuma saya pada	
	225		akhirnya lari menjadi seorang	
	226		pengusaha. Pada akhirnya sesuatu	
	227		yang kamu sendiri yang	
	228		mengelolanya. Kalau jadi	
	229		pedagang kan bisa saja kita punya	
	230		buruh yang bantu tapi kita yang	
	231		jadi pengelola.	
	232	I	Jadi kamu sekarang sudah	
	233		memikirkan sebab akibat dari	
	234		kamu memilih untuk jadi	
	235		pengusaha atau melanjutkan	
	236		pendidikan jurusan manajemen?	
	237	S	Memang saya dari awal tidak ada	Sudah memikirkan dampak
	238		petunjuk untuk memilih yang	dari keputusan karier yang
	239		mana. Setelah bapak saya	dipilih, tetapi belum
	240		memberikan saran, saya menjadi	mempersiapkan diri terhadap
	241		konsisten untuk menjadi seorang	hal tersebut.

1. Diingat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253		pengusaha. Dampak yang mungkin terjadi saya menjadi serius belajar, walaupun pada saat masa pandemi kemarin saya masih bermalas-malasan dan setelah sekolah masuk saya juga masih bermalas-malasan, bukan berarti tidak peduli. Tapi dampak yang akan saya alami kedepannya mungkin saya belum tahu karena pada sekarang ini saya berusaha serius untuk mencapai tujuan.	
254 255 256 257	I	jadi setelah kamu lulus dengan gelar manajemen, apa harapan kamu atau kamu ingin bekerja dimana?	
258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270	S	Jujur saya sebenarnya saya meragukan diri saya, karena saya belum mempersiapkan diri saya dengan baik. Jadi yang saya tahu, saya bersyukur memiliki orangtua yang memiliki gaji yang banyak. Jadi orangtua bisa memodali saya kedepannya untuk menjadi pengusaha dengan keyakinan dan relasi yang dimiliki. Walaupun saya belum mendapatkan gambaran yang pasti kedepannya setelah saya tamat dari jurusan manajemen.	Terjadi keraguan antara pikiran dan perasaan terhadap keputusan karier yang akan diambil.
271 272	I	Jadi apa persiapan kamu untuk prospek kerja kedepannya?	
273 274 275 276 277 278 279 280 281 282	S	Yaa, sebenarnya saya masih belum melihat gambaran yang pasti tentang bagaimana saya setelah lulus dari manajemen. Tapi saya berusaha untuk menutupi ketertinggalan saya selama ini, orang lain sudah mulai mempersiapkan hal apa saja kedepannya, tapi saya masih disini saja. Makanya itu saya berusaha mengejar ketertinggalan itu.	Belum mendapatkan gambaran terhadap tujuan akhir dari keputusan karier yang diambil.
283	I	Jadi berdasarkan yang kamu jelaskan	



284		tadi, kamu sudah menelaraskan	
285		antara dari kamu? Jadi yang kamu	
286		harapkan dan kamu lakukan sekarang	
287		ini akan tercapai	
288		Sebenarnya saya berharap ingin	
289		menjadi sesuatu, tapi gambaran yang	
290		saya dapatkan berbeda. Ditambah lagi	
291		kalau saya itu tahu sedikit beberapa	
292		hal tentang kendala yang dihadapi	
293		saat menjadi pengusaha dan saya tahu	
294		bagaimana cara menyelesaikan suatu	
295		permasalahan yang dihadapi, akan	
296		tetapi saya tidak melakukan atau	
297		merealisasikan apa yang saya	
298		pikirkan. Bukan hanya dalam	
299		menyelesaikan masalah, tetapi juga	
300		inovasi baru, kayak saya bisa	
301		membuat suatu untuk menaikkan nilai	
302		dari perusahaan saya akan tetapi itu	
303	S	hanya ada dipikiran saya saja. Saya	
304		juga merasa minder ketika saya	
305		dihadapkan seorang penjual kecil	
306		kecilan, kayak dia bikin usaha di	
307		rumahnya sendiri dan kemudian	
308		menjual di lingkungan sekitar, karena	
309		mereka saja usaha kecil-kecilan saja	
310		teralisasi, tetapi saya yang	
311		mempunyai modal yang cukup dan	
312		visi yang bagus, akan tetapi saya tidak	
313		merealisasikan apa yang ada dipikiran	
314		saya. Maka dari itu saya merasa	
315		minder dengan orang seperti itu yang	
316		kecil saja bisa direalisasikan,	
317		sedangkan saya cuma merencanakan	
318		sesuatu tapi tidak merealisasikan itu.	
319	I	Jadi bagaimana caranya kamu fokus	
320		ke jurusan manajemen itu, supaya diri	
321		kamu tidak terpengaruh oleh orang	
322		lain maupun lingkungan.	
323	S	Saya sering lihat orang tua saya	
324		dengan pekerjaan yang lumayan dan	
325		gaji yang lumayan, kadang saja saya	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengeluh karena beban tanggung jawab, jadi lebih mengarah ke mental ya. Karena orang-orang yang seperti itu saja belum menikmati pekerjaannya itu. Contohnya kayak petani yang mereka menikmati pekerjaan mereka dan mereka juga merasa cukup dengan yang mereka punya. Ketika seorang petani itu mempunyai kebun sendiri, yaa, mereka bekerja di kebunnya sendiri dan ketika mereka lelah, mereka akan istirahat, sehingga ini berbeda dengan kita yang bekerja itu ketika kita bekerja untuk perusahaan sendiri kita merasa lebih *legowo* atau lebih enaklah begitu daripada kita bekerja berada di bawah perusahaan atau orang lain. Jadi saya memikirkan apa yang saya lakukan nanti ini mulia karena saya dapat membuat lapangan pekerjaan bagi orang-orang lain yang nantinya akan membantu orang lain. Jadi agar tujuan saya tidak goyah ya dengan itu, tujuan saya yang ingin menciptakan lapangan pekerjaan dan supaya orang yang telah selesai berkuliah dapat langsung bekerja dan mengurangi angka pengangguran. Karena itu saya punya keinginan kuat untuk menciptakan lapangan pekerjaan yang bisa saya ciptakan berdasarkan kemampuan yang saya miliki.

I
Jadi apa yang telah kamu lakukan untuk mengejar keinginan kamu masuk ke jurusan manajemen atau bisa dibidang persiapan kamu untuk kedepannya

S
Saya mulai pelan-pelan mencoba merealisasikan hal-hal kecil yang sudah ada dikepala dan memfokuskan apa yang akan saya realisasikan. Saya

Mulai melengkapi dan merealisasikan hal yang kecil untuk mempersiapkan diri terhadap karier yang dipilih.



368 369 370 371 372 373 374 375 376 377		juga berusaha untuk mengubah diri dari hal-hal yang kecil terlebih dahulu dan sebenarnya mengubah diri sendiri tidaklah mudah apalagi membuat suatu perubahan diri yang sangat besar, saya rasa agak sedikit berat. Contoh dari hal kecil yang mulai saya jalankan sekarang kayak, menyelesaikan tugas lebih awal, belajar dijauh hari sebelum ujian.	
378 379	I	Jadi kamu sempat ragu enggak tentang apa yang kamu ingin capai?	
380 381 382 383 384 385 386 387	S	Saya merasa ada keraguan dan ditambah orangtua tidak ada mematok saya untuk menjadi apa, kata orangtua saya yang penting pekerjaan saya halal. Kadang hal itu yang menjadi tekanan dan membuat keraguan atas apa yang ingin saya capai.	Terjadi keraguan dikarenakan tidak ada target dan tujuan yang kuat.
388 389 390 391 392	I	Jadi begitu, sekarang kamu tahu kan apa yang menjadi keraguan yang ada di dalam diri kamu. Apakah kamu ada cara untuk menghilangkan atau mengurangi keraguan itu?	
393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409	S	Sebenarnya salah satu cara untuk mengurangi keraguan itu yaa, dari orang-orang sekitar yang pintar dan mengerti saya. Waktu itu ada kakak saya bilang, karena kakak saya kuliah di jurusan psikologi, dia bilang ke saya kalau saya cocok di jurusan psikologi, saya sendiri sempat bingung karena saya tidak tahu psikologi itu apa dan prospek kerjanya seperti apa. Walaupun terkadang kakak saya menyindir saya tentang pilihan saya berkuliah di jurusan manajemen itu. Walaupun kuliah di jurusan manajemen, kakak saya juga membantu saya dan mendukung pilihan saya. Jadi saya	Mencari tahu kembali tentang kaputusan karier yang diambil sehingga mematangkan dan mempersiapkan diri terhadap keputusan karier.



410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421

422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434

435
436
437
438
439
440

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merasa dengan dibantunya dan didukung oleh kakak saya, saya merasa pilihan saya di manajemen itu bagus dan semakin meyakinkan pilihan saya. Ayah saya juga memberitahu saya kalau bekerja nanti jangan mau jadi orang yang disuruh-suruh. Maka dari itu saya memilih kuliah dengan jurusan manajemen sehingga saya bisa menciptakan suatu perusahaan saya sendiri yang memimpin.

I
Bagus lingkungan kamu sebenarnya, akan tetapi dipengaruhi dalam artian kamu menutup telinga dari semua orang, tapi kamu harus mendengarkan masukan dari oranglain dan jangan diterima mentah-mentah masukan orang lain yang jadinya kamu bisa hilang arah dan tujuan yang kamu harapkan. Baiklah demikian wawancara kita pada hari ini, terimakasih atas waktunya. Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

S
Terimakasih atas masukannya, mungkin kedepannya akan saya perbaiki lagi dan persiapkan diri. untuk karir saya kedepannya waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

LAMPIRAN G
Dokumentasi Pelaksanaan *Tryout dan*
Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

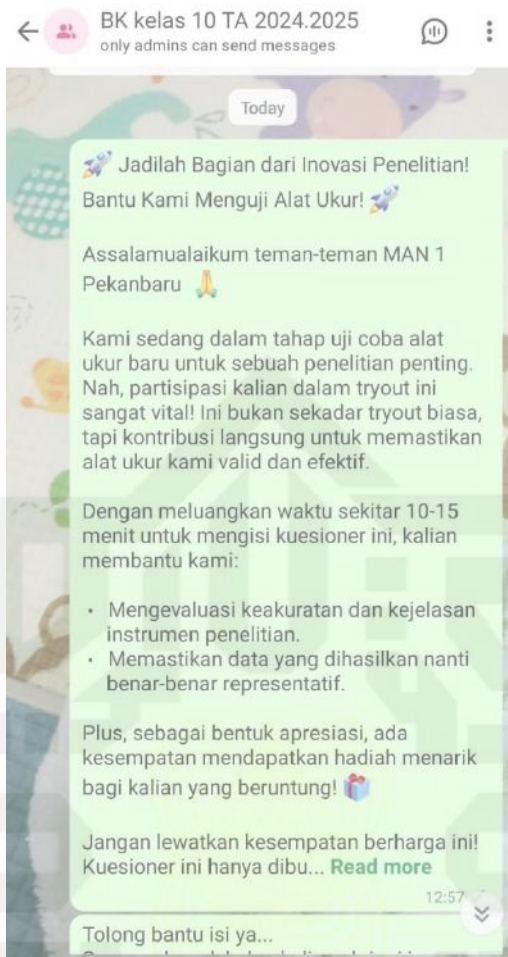
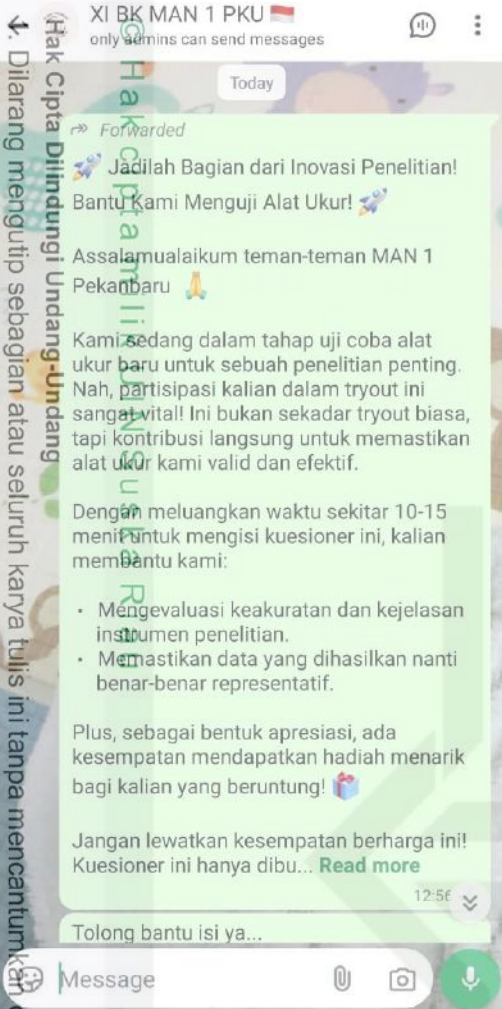
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Pelaksanaan *tryout* alat ukur penelitian

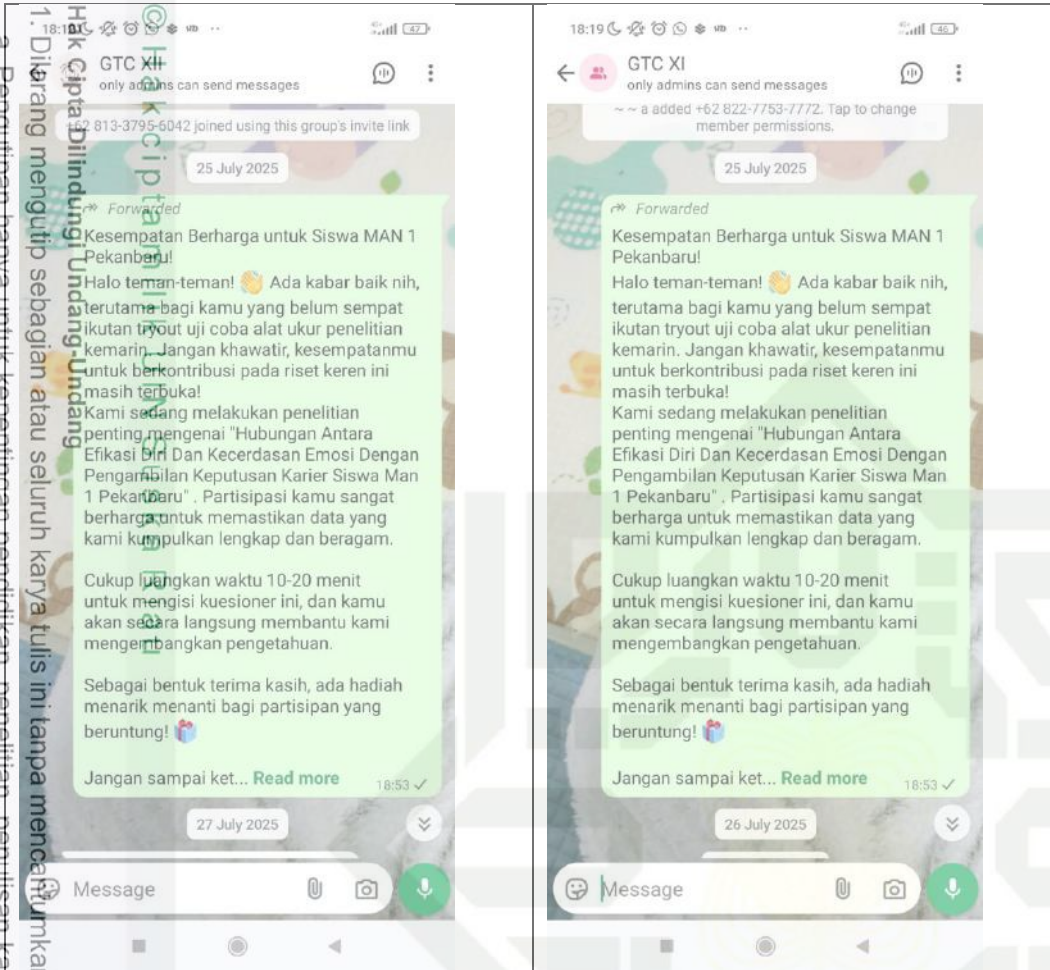
2. Dilarang mengumumkannya dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





2. Pelaksanaan Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

Surat Izin

Lampiran H Surat Izin

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Surat Izin Pra Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1880E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2022
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 10 November 2022

Kepada Yth.
Kepala MAN 1 Pekanbaru
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : M. Resta Neldy
NIM : 11960110815
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VII (Tujuh)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa MAN 1 Pekanbaru".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Surat Permohonan Rekomendasi Riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-43E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 Pekanbaru, 08 Januari 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : M. Resta Neldy
NIM : 11960110815
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:


"Proposal Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Keputusan Karir Siswa MAN 1 Pekanbaru."

Lokasi : MAN 1 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


M. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Surat Rekomendasi Riset (DPMPTSP)



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/71557
 TENTANG



1.04.02.01

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : B-43E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 Tanggal 8 Januari 2025**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

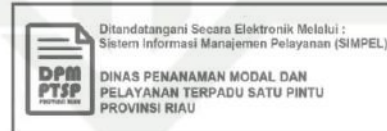
- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : M. Resta Neldy |
| 2. NIM / KTP | : 11960110815 |
| 3. Program Studi | : PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : JL. H.R. SOEBRANTAS |
| 6. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MAN 1 PEKANBARU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 16 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Surat Rekomendasi Riset (Kemenag)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA
PROVINSI RIAU**

Jalan Jenderal sudirman No. 235 Kotak Pos 11311 Pekanbaru (28011)
Telepon (0761) 24224; Faksimile (0761) 242242
Website : riau.kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : B-04/Kw.04.1/2/Kp.01.1/01/2025

Berdasarkan Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/771557 tanggal 16 Januari 2025 perihal rekomendasi tentang pelaksanaan kegiatan Riset/Penelitian dan Pengumpulan data untuk bahan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Riau Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

Nama : **M. RESTA NELDY**
NIM : 11960110815
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : JL. H. R. SOEBRANTAS
Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU**
Lokasi Penelitian : MAN 1 PEKANBARU

Rekomendasi Riset/Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini;
2. Adapun Rekomendasi Riset/Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dalam pengumpulan data ini, sekian terima kasih.

Pekanbaru, 20 Januari 2025

a.n. Kepala
Pih Kepala Bidang Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Surat Telah Selesai Riset MAN 1 Pekanbaru



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PEKANBARU
Jalan:Bandeng No. 51 A Telp. 0761-35521 Pekanbaru 28282

www.man1pekanbaru.sch.id

Fax : 0761 – 35521

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B- K/11 /Ma.04.1/TL.00/10/2025

Yang bertandatangan dibawah ini **Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekanbaru,** menerangkan bahwa :

Nama : M. Resta Neldy
NIM : 11960110815
Institusi : UIN SUSKA RIAU
Program Studi : PSIKOLOG
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian di MAN 1 Pekanbaru pada tanggal 20 - 30 Februari 2025 dengan judul " **HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KECERDASAN EMOSI DENGAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KARIER SISWA MAN 1 PEKANBARU** "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan terimakasih.

Pekanbaru, 20 Oktober 2025

Kepala



NORRILINDA, M.Pd.

NIP. 197010211998032002

UIN SUSKA RIAU