

**LEMBAR PENGESAHAN****HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA SANTRI DI PESANTREN RAUDHATUSSALAM MAHATO**

Disusun oleh:

HANIFATUZZAKIYA AR-ROSNi
NIM. 12160123403**SKRIPSI**

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi.) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 25 Desember 2025

Pembimbing

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si.

NIP. 197610152005012004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Hanifatuzzakiya Ar-Rosni
NIM : 12160123403
Judul Skripsi : Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Santri
di Pesantren Raudhatussalam Mahato
Diterima dan disetujui oleh dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:
Hari/Tanggal : Jum'at, 09 Januari 2026
Bertepatan dengan : 20 Rajab 1447

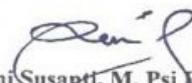
TIM PENGUJI

Ketua


Ricca Angreini Muntho, M.A
NIDN 2019088501
Penguji I

Sekretaris


Dr. Vivik Shofiah, M.Si
NIDN 2015107601
Penguji II

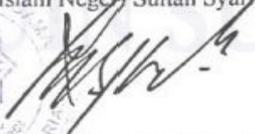

Reni Susanti, M. Psi Psikolog
NIDN 2024087601


Desma Husni, S. Pd, M. Psi, Psikolog
NIDN 2028127801

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau




Dr. Lisya Chairani, M. A, Psikolog
NIDN 2007127901

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hanifatuzzakia Ar-Rosni

NIM : 12160123403

Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 13 November 2002

Fakultas/Pasca Sarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Konformitas dengan Prokratinawi Akademik pada
Santri di Pesantren Rawdhatussalam Mahato

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah, Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 Januari 2026

Pembuat pernyataan



NIM 12160123403

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah, tetapi dua kali Allah berjanji bahwa “Fa inna ma’al usri Yusra” yang artinya “setiap kesulitan pasti ada kemudahan”.

(Q.S. AL-INSYIRAH: 6)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang Siapa Menempuh Suatu Jalan untuk Menuntut Ilmu, Maka Allah akan Memudahkan Baginya Jalan ke Surga”

(H.R Muslim)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all once. Part of growing up and moving into new chapter of your life is about catch and release”

“Long Story Short, I Survived”

(Taylor Swift)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahilahirabbil'amin, puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat

Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan ridha-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Dalam proses Panjang ini, peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan doa, dukungan, inspirasi, serta bantuan yang tak ternilai.

Dengan penuh kerendahan hati dan memohon ridha Allah SWT, karya ini peneliti persembahkan untuk keluarga tercinta Ayahanda Rotasdi, Ibunda Suharni, serta dua saudara tersayang yang senantiasa memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam setiap langkah peneliti. Semoga karya sederhana ini mampu menghadirkan kebahagiaan dan menjadi kebanggan bagi mereka. Persembahan ini juga peneliti tujukan untuk diri sendiri, sebagai wujud penghargaan atas keteguhan dan kerja keras dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji bagi Allah *subhanallahu wa ta'ala* atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, serta kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Hubungan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Santri di Pesantren Raudhatussalam Mahato**”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan alam, pemimpin seluruh umat, Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wassallam*.

Peneliti menyadari selama proses penyusunan skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga nantinya penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu fakultas psikologi universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari motivasi bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak langsung maupun tidak langsung titik untuk itu izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak, CA., selaku rektor universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan kepada peneliti untuk menjalani perkuliahan di universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku dekan fakultas psikologi universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan fasilitas lingkungan akademis untuk penulisan skripsi ini. Ibu Dr. Diana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Elfida, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si., selaku pembimbing skripsi peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini di tengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberikan semangat, arahan, dan motivasi dengan tulus kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber pertama dan Ibu Desma Husni, S.Pd, S.Psi, M.A. Psikolog selaku narasumber kedua atas ketersediaan waktu, yang sudah membantu peneliti memberi arahan, kritik, saran, dan dukungan dari seminar proposal hingga penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, M.A. selaku ketua siding yang telah berkenan memimpin jalannya siding dengan penuh ketegasan, kebijaksanaan, dan suasana yang kondusif.
6. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., selaku penasehat akademik yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan arahan, dukungan, dan masukan pada peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh staf bidang akademik, dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak berkontribusi bagi peneliti dalam menyelesaikan seluruh urusan administrasi.
8. Seluruh pimpinan pondok Pesantren Raudhatussalam Mahato, yang telah mengizinkan dan menerima peneliti dengan baik selama proses penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Kedua orang tua tersayang, abi Rotasdi dan umi Suharni, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terima kasih peneliti ucapkan untuk segala bentuk pengorbanan dan ketulusan yang diberikan yang tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan bantuan dan dukungan baik secara moral maupun materil. Terima kasih selalu memberi dan menjadi sumber kekuatan dan motivasi peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlah dan bentuknya.
10. Kepada dua saudara peneliti, mas Akbar dan adek Anhar, yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, telah membantu banyak hal dalam hidup peneliti. Terima kasih sudah menjadi abang dan adik yang telah menerima segala bentuk keluh kesah peneliti.
11. Sahabat-sahabat peneliti yang setia menemani peneliti sejak masa di pesantren modern Darussalam Gontor Putri kampus 7 hingga saat ini, Zainab Amr dan Aulia Chairunnisa. Terima kasih selalu menjadi telinga tanpa menghakimi dan menemani perjalanan peneliti hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup peneliti dan tak pernah berhenti memberikan energi positif yang sangat berarti. Semoga pertemanan ini senantiasa terjalin dengan indah dan diberkati oleh Allah SWT.
12. Kepada dua sahabat peneliti yang dijumpai di masa perkuliahan Naziha Syifa Fakhira dan Dinda nazifa Lutfiyah, sahabat yang menemani perjalanan perkuliahan hingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sahabat peneliti yang selalu membantu, memotivasi, dan meyakinkan peneliti untuk tetap



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertahan, bahkan disaat peneliti sendiri ragu dengan diri sendiri. Selalu menemani dan menerima peneliti di dalam keadaan apapun. Terima kasih sudah mematahkan *statement* “teman perkuliahan menyeramkan”. Doa terbaik peneliti panjatkan untuk kalian.

13. Kepada teman-teman “*Definent*” yang mau membantu peneliti selama penelitian di Mahato, baik dalam mengumpulkan santri dan dalam menyebarkan skala ke santriwan dan santriwati, yang telah menerima dan menyambut peneliti dengan baik selama di Mahato.
14. Kepada seluruh santriwan/ santriwati Raudhatussalam Mahato, yang sudah mau meluangkan waktu untuk mengisi skala peneliti.
15. Seluruh teman kelas D Angkatan 2021 yang sudah kebersamai peneliti dalam dunia perkuliahan ini, yang selalu bersedia membantu peneliti disaat kebingungan dan kesusahan.
16. Kepada keluarga besar, sepupu-sepupu Kurdi *family* dan Fatimah *family*, terima kasih sudah menjadi teman *healing* peneliti, terima kasih untuk segala dukungan, doa, dan selalu meyakinkan peneliti untuk tetap terus melangkah ke depan. Terima kasih sudah selalu “ada”.
17. Terima kasih kepada semua orang yang “hadir”, yang tidak dapat peneliti tulis satu persatu dalam penelitian ini, tanpa kalian peneliti tidak dapat menyelesaikan perkuliahan ini hingga akhir.
18. *Last but not least*, peniliti ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Hanifatuzzakiya Ar-Rosni. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terasa abu-abu, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena sudah menjadi teman setia bagi diri sendiri, sudah memeluk diri disaat merasa gundah. Terima kasih karena sudah terus mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk terus belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang sudah kamu mulai.

Kritik dan saran peneliti harapkan demi kelanjutan penelitian ini. Semoga nantinya penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu fakultas psikologi universitas Islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau. *Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Pekanbaru, 24 November 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	11
1 Manfaat Teoritis	11
2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN TEORITIS	12
A. Prokrastinasi Akademik	12
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik	12
2. Aspek Prokrastinasi Akademik.....	14
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik.....	17
B. Konformitas	20
1. Pengertian Konformitas	20
2. Aspek Konformitas	22
3. Faktor Konformitas.....	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian	28
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
C. Definisi Operasional	28
1. Prokrastinasi Akademik	29
2. Konformitas	29
D. Subjek Penelitian	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel	30
3. Teknik Sampling.....	32
E. Metode Pengumpulan Data	32
1. Skala Prokrastinasi Akademik	33
2. Skala konformitas	34
F. Uji Coba Alat Ukur.....	35
G. Validitas, Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem	36
1. Validitas	36
2. Daya Diskriminasi Aitem	37
3. Reliabilitas	42
H. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Hasil Penelitian.....	45
1. Gambaran Umum Subjek Penelitian	45
2. Uji Asumsi	46
C. Analisis Tambahan.....	50
1. Prokrastinasi Akademik	50
2. Konformitas	51
D. Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Saran bagi Pengelola Pesantren	61
2. Saran untuk Santri.....	61
3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	67





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2	Jumlah Sampel	32
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik	34
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas	35
Tabel 3.5	Jumlah Sampel Uji Coba	36
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik Sesudah Uji Coba .	39
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Prokrastinasi Akademik untuk Penelitian	40
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas Setelah Uji Coba	41
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Konformitas untuk Penelitian	41
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian	42
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Penelitian	46
Tabel 4.2	Jumlah Sampel	46
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	47
Table 4.4	Uji Linieritas	48
Table 4.5	Uji Hipotesis	49
Tabel 4.6	Norma Kategorisasi	50
Tabel 4.7	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Prokrastinasi Akademik	51
Tabel 4.8	Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik	51
Tabel 4.9	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Konformitas	52
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel Konformitas	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.	Lembar Validasi Alat Ukur	67
Lampiran B.	Skala Uji Coba.....	95
Lampiran C.	Tabulasi Data Uji Coba	102
Lampiran D.	Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem	106
Lampiran E.	Skala Penelitian	116
Lampiran F.	Tabulasi Data Penelitian	123
Lampiran G.	Uji Asumsi	126
Lampiran H.	Analisis Tambahan	139
Lampiran I.	<i>Informed Consent</i>	142
Lampiran J.	Surat Penelitian.....	145

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SANTRI DI PESANTREN RAUDHATUSSALAM MAHATO

Hanifatuzzakiya Ar-Rosni

Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

hanifatuzzakiya@gmail.com

ABSTRAK

Pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan islam tradisional yang memiliki kontribusi besar bagi masyarakat untuk mengembangkan potensi santri menjadi individu yang beriman dan berakhlak. Namun, dalam beberapa santri ditemukan, terjadinya penurunan nilai akademik saat menempuh pendidikan di pesantren, salah satunya disebabkan oleh adanya masalah prokrastinasi akademik yang dialami di pesantren. Prokrastinasi akademik adalah bentuk penundaan yang terjadi pada tugas-tugas formal terkait kinerja atau aktivitas belajar di lingkungan Pendidikan. Pengaruh kuat dari teman sebaya dalam kelompok merupakan bentuk dari konformitas, yang diduga menjadi salah satu pemicu prokrastinasi akademik pada santri. Kelompok remaja di pondok pesantren dikenal sebagai geng santri. Keberadaan kelompok semacam ini, baik disadari maupun tidak, sebenarnya telah lama muncul di lingkungan pesantren. Hal yang menarik untuk dikaji lebih lanjut adalah meningkatnya berbagai perilaku negatif yang timbul sebagai dampak dari konformitas dalam geng santri tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada santri pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau. Sampel penelitian ini berjumlah 211 orang yang terdiri dari 11 kelas. Pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala konformitas. Hasil analisis korelasi Pearson Product Moment ditemukan bahwa terdapat hubungan yang positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik dengan (r) 0,158 dengan signifikansi 0,022 ($p < 0,05$), artinya hipotesis penelitian ini dapat diterima, terdapat hubungan positif yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik santri. Semakin tinggi konformitas santri dengan kelompok sebaya, maka semakin tinggi pula mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Konformitas, Pesantren, Santri, Siswa.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Suska Riau
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

THE RELATIONSHIP BETWEEN CONFORMITY AND ACADEMIC PROCRASTINATION AMONG STUDENTS AT PESANTREN RAUDHATUSSALAM MAHATO

Hanifatuzzakiya Ar-Rosni

Faculty of Psychology, Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

hanifatuzzakiya@gmail.com

ABSTRACT

Pesantren is a traditional Islamic educational institution that has made a significant contribution to society by developing the potential of students to become individuals with strong faith and good character. However, some students have experienced a decline in academic performance while studying at pesantren, partly due to academic procrastination. Academic procrastination is a form of delay that occurs in formal tasks related to performance or learning activities in an educational environment. The strong influence of peers in a group is a form of conformity, which is thought to be one of the triggers of academic procrastination among students. Groups of teenagers in Islamic boarding schools are known as student gangs. The existence of such groups, whether conscious or not, has actually long existed in Islamic boarding schools. What is interesting to explore further is the increase in various negative behaviors that arise as a result of conformity within these santri gangs. This study aims to determine the relationship between conformity and academic procrastination among students at the Raudhatussalam Islamic boarding school in Mahato Rokan Hulu, Riau. The research sample consisted of 211 people from 11 classes. Data collection used an academic procrastination scale and a conformity scale. The result of Pearson Product Moment correlation analysis found that there is a positive relationship between conformity and academic procrastination among santri. The higher the conformity of students with their peer group, the higher they are likely to engage in academic procrastination.

Keywords: *Academic Procrastination, Conformity, Islamic Boarding School, Students, Learners.*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses yang bertujuan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai individu melalui berbagai metode dan pengalaman. Pendidikan dapat berlangsung di berbagai lingkungan, termasuk sekolah, keluarga, masyarakat dan melalui pengalaman hidup sehari-hari. Pendidikan berbasis agama Islam di Indonesia memiliki keterlibatan aktif yang krusial dalam membentuk generasi yang beriman dan berakhlak baik. Pesantren adalah salah satu lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki kontribusi besar bagi masyarakat untuk mengembangkan potensi santri menjadi individu yang beriman dan berakhlak. Namun, dalam beberapa santri ditemukan, terjadinya penurunan nilai akademik saat menempuh pendidikan di pesantren, salah satunya disebabkan oleh adanya masalah prokrastinasi akademik yang dialami di pesantren. Prokrastinasi akademik merupakan fenomena yang umum terjadi di kalangan pelajar, termasuk santri pesantren.

Peneliti menemukan dari hasil wawancara dengan tiga santri di pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau bahwa fenomena prokrastinasi akademik masih terjadi, yang mana hasil dari wawancara tersebut didapatkan bahwa santri pertama mengatakan bahwa ia mengundur pengerjaan tugas dikarenakan merasa sulit akan tugas, lalu mencari teman yang sama-sama belum mengerjakan tugas untuk membuat kesepakatan mengundur pengerjaan tugas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



selaras dengan pernyataan oleh santri kedua bahwa ia mengundur mengerjakan tugas dikarenakan melihat tugas yang sulit, begitu juga pernyataan dari santri ketiga yang menyatakan bahwa ia mengundur pengerjaan tugas dikarenakan kesepakatan bersama, ia takut apabila ia mengerjakan tugas sedangkan teman yang lain tidak maka ia akan dijauhi oleh temannya.

Santri hidup dalam lingkungan berasrama dengan intensitas interaksi sosial yang tinggi, aktivitas harian yang padat, serta aturan dan norma yang harus dipatuhi bersama. Kondisi tersebut menuntut santri untuk mampu mengatur waktu, mengelola tuntutan akademik, serta menyesuaikan diri dengan kehidupan kelompok. Namun, realita di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua santri mampu memenuhi tuntutan tersebut secara optimal, salah satunya tercermin melalui munculnya perilaku prokrastinasi akademik. Pada santri, prokrastinasi akademik memiliki karakteristik khas karena terjadi di tengah tuntutan aktivitas pesantren yang padat, seperti kegiatan keagamaan, pengajian, dan kedisiplinan harian, sehingga santri kerap mengalami konflik prioritas, kelelahan fisik, serta tekanan akademik. Hasil wawancara awal di Pesantren Raudhatussalam Mahato Rokan Hulu Riau menunjukkan bahwa santri menunda pengerjaan tugas karena merasa tugas sulit, kelelahan, serta adanya kesepakatan tidak tertulis dalam kelompok untuk menunda pengerjaan tugas secara bersama-sama, bahkan disertai kekhawatiran akan dikucilkan apabila menyelesaikan tugas lebih awal dibandingkan teman sebayanya. Fenomena ini menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik pada santri tidak hanya dipengaruhi faktor internal, tetapi juga faktor sosial, khususnya pengaruh teman sebaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Schraw (dalam Asri, 2018) menyatakan bahwa prokrastinasi akademik merupakan perilaku yang dilakukan secara sadar menunda penyelesaian tugas atau pekerjaan akademik. Ferrari (2007) juga mengatakan bahwa prokrastinasi akademik merupakan kecenderungan menunda-nunda atau perilaku menunda pekerjaan yang seharusnya dilakukan, seringkali karena kurangnya motivasi atau ketidakmampuan untuk mengatur waktu dengan baik. Fenomena prokrastinasi dapat ditemukan di berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang akademik. Prokrastinasi akademik merujuk pada penundaan yang terjadi terhadap tugas-tugas formal yang berkaitan dengan kegiatan akademis atau kinerja pendidikan (Ferrari, 1995).

Triyono dan Khairi (2018) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik dapat menimbulkan dampak psikologis, yakni gangguan emosional dan juga berdampak pada fisiologis. Pada gangguan emosional terdapat dua gangguan, yaitu kecemasan (*anxiety*) meningkat seiring mendekatnya *deadline* membuat individu terus terfokus pada tugas yang ditunda tanpa mampu bertindak produktif, dan stres kronis muncul akibat akumulasi tugas yang tertunda, dengan studi menunjukkan hormon stres berlebihan dapat mengurangi volume otak dan dapat mengganggu fungsi kognitif. Adapun efek fisiologis, gangguan kesehatan seperti insomnia dan penurunan imunitas akibat stres kronis yang dipicu tekanan *deadline*.

Permana (2019) dalam penelitiannya mengenai prokrastinasi akademik di SMA Darul Falah Cililin mengatakan bahwa faktor utama penyebab prokrastinasi akademik pada siswa adalah rasa malas yang ada dalam diri pribadi. Tingkat



keseluruhan prokrastinasi akademik dalam penelitian ini cukup tinggi, yakni dari 8 kelas IPA dan IPS adalah mencapai 79% dengan 38 volume. Rahmania dkk (2021) dalam penelitiannya mengenai prokrastinasi akademik siswa SMP di daerah Pesisir Surabaya mengatakan bahwa salah satu dampak dari prokrastinasi akademik ini adalah menurunnya performa akademik siswa. Sebagian besar siswa di daerah pesisir memiliki tingkat prokrastinasi akademik pada kategori sedang, yaitu sebanyak 65,5% dari responden. Arisandy dan Siregar (2024) dalam penelitiannya konformitas ditinjau dari prokrastinasi akademik pada siswa SMPN 50 Palembang, menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara kesamaan teman sebaya dan prokrastinasi akademik oleh siswa kelas VIII di SMPN 50 Palembang sebesar 77,2%.

Salah satu faktor eksternal prokrastinasi akademik menurut Ferrari (dalam Cinthia dan Kustanti, 2017) adalah pengaruh teman sebaya atau *peer group*. Siswa cenderung membentuk kelompok sosial dan mengikuti norma kelompok untuk merasa diterima. Jika kelompok tersebut memiliki kebiasaan menunda tugas akademik, maka individu juga akan terpengaruh untuk melakukan hal yang sama. Sebagai makhluk sosial, manusia memiliki kebutuhan dasar untuk berinteraksi dan berhubungan dengan orang lain. Manusia diciptakan untuk hidup bersosialisasi atau berkelompok. Terlebih masyarakat Indonesia cenderung mencerminkan sifat kolektivisme. Begitu juga dalam konteks lingkup pertemanan baik itu pada pelajar hingga pada pekerja yang tidak luput akan pertemanan kelompok, atau yang lebih dikenal oleh *gen z* dengan sebutan *circle*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lingkungan di pesantren Raudhatussalam Mahato, Rokan Hulu, memiliki karakteristik yang tidak jauh berbeda dengan pesantren pada umumnya, di mana para santri menjalani kehidupan berdampingan selama dua puluh empat jam bersama. aktivitas santri dimulai dari sejak pagi untuk bersiap mengikuti kegiatan pembelajaran ke kelas, dilanjutkan dengan kegiatan belajar pada siang hari, hingga kegiatan belajar malam. seluruh aktivitas tersebut dilakukan bersama teman sekelas, sehingga frekuensi interaksi dan kebersamaan antar santri dalam satu kelas tergolong tinggi.

Pertemanan kelompok tidak luput terjadi di dalam lingkup pesantren. Pondok pesantren merupakan salah satu institusi pendidikan tertua di Indonesia, santri cenderung membentuk kelompok-kelompok pertemanan sebagai salah satu cara untuk beradaptasi dan bersosialisasi di lingkungan pesantren. Penelitian Kusuma dan Satiti (2019) mengidentifikasi bahwa ada lima aspek yang memfasilitasi terbentuknya hubungan sosial yang kuat di kalangan santri di pesantren. Kelima aspek itu merupakan elemen struktural modal sosial yang memfasilitasi interaksi sosial yang efektif di kalangan santri, yaitu: pengakuan, keperluan, dukungan ego, dorongan, dan solidaritas. Dalam hidup berkelompok, terdapat salah satu hal yang minim untuk dihindari yang diyakini mereka sebagai salah satu bentuk dari solidaritas, yaitu perilaku ikut-ikutan atau sikap berusaha menyamai gaya, perilaku dan sebagainya dengan teman satu kelompok. Perilaku ini dikenal dengan sebutan konformitas. Dalam kehidupan berkelompok di pesantren, muncul kecenderungan untuk menyesuaikan sikap dan perilaku dengan norma kelompok atau yang dikenal sebagai konformitas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sutradi (dalam Abidin & Anam, 2017) menjelaskan bahwa sebuah paradigma yang berkembang di kalangan remaja ialah gaya hidup kekinian “moderisasi budaya barat” menjadi patokan remaja dikatakan gaul, keren dan unggul, padahal gaya hidup yang ditimbulkan belum tentu dan patut diterima oleh kalangan masyarakat Indonesia. Kelompok remaja di pondok pesantren dikenal sebagai geng santri. Keberadaan kelompok semacam ini, baik disadari maupun tidak, sebenarnya telah lama muncul di lingkungan pesantren. Hal yang menarik untuk dikaji lebih lanjut adalah meningkatnya berbagai perilaku negatif yang timbul sebagai dampak dari konformitas dalam geng santri tersebut. Kondisi ini menjadi penting untuk ditelaah karena secara normatif santri diasumsikan memiliki perilaku yang positif, namun fakta di lapangan menunjukkan masih adanya kelompok santri yang menampilkan perilaku negatif (Abidin & Anam, 2017).

Konformitas dapat diartikan dengan perilaku ikut-ikutan. Konformitas cenderung pada individu untuk mengubah sikap, bergaya, pandangan, perilaku dan sebagainya dengan sosial atau kelompok, dengan harap individu akan diterima dengan baik dalam kelompok. Baron dan Byrne (2005) menjelaskan bahwa konformitas merupakan jenis pengaruh sosial yang menyebabkan perubahan sikap dan perilaku individu agar selaras dengan norma-norma sosial yang ada. Hal ini sejalan dengan pernyataan Mardison (2016), konformitas merupakan modifikasi perilaku yang dilakukan oleh individu agar sesuai dengan norma-norma kelompok, baik dalam situasi yang melibatkan tekanan langsung maupun yang tidak. Norma-norma ini dapat berupa tuntutan yang tidak secara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 Site: www.uin-suska-riau.ac.id
 Syarif Kasim Riau



eksplisit dinyatakan oleh kelompok sebaya, yang memberikan pengaruh signifikan terhadap anggotanya dan mengakibatkan perilaku tertentu di antara mereka. Dalam konteks pesantren, konformitas santri tampak dalam perilaku ikut-ikutan terhadap kebiasaan kelompok, termasuk dalam aspek akademik, seperti mengambil keputusan kelompok untuk menunda tugas, mengerjakan tugas secara bersamaan mendekati tenggat waktu, atau menghindari perilaku berbeda dari mayoritas demi menjaga keharmonisan sosial.

Tekanan normatif untuk diterima dan tekanan informasional yang membuat santri menganggap keputusan kelompok sebagai pilihan paling aman menjadikan konformitas semakin kuat dalam lingkungan pesantren yang kolektif. Dalam situasi tertentu, santri menganggap bahwa keputusan kelompok merupakan pilihan yang paling benar atau paling aman. Ketika norma kelompok cenderung mentoleransi atau bahkan mendukung perilaku menunda tugas, konformitas berperan sebagai mekanisme sosial yang memperkuat dan mempertahankan perilaku prokrastinasi akademik. Hal ini sejalan dengan pandangan Ferrari (dalam Cinthia & Kustanti, 2017) yang menyatakan bahwa pengaruh teman sebaya merupakan salah satu faktor eksternal penting dalam munculnya prokrastinasi akademik.

Berdasarkan penjelasan yang telah disampaikan, peneliti memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian dalam topik ini dikarenakan peneliti ingin melihat apakah pertemanan lingkup pesantren berhubungan dengan sikap prokrastinasi akademik dikalangan santri. Selain itu, belum banyak penelitian yang menjadikan santri pesantren sebagai subjek dalam topik penelitian hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



konformitas dan prokrastinasi akademik ini menjadikan alasan peneliti untuk memilih topik ini.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada penjelasan yang telah disampaikan di bagian latar belakang, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada santri pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada santri pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau.

D. Keaslian Penelitian

Sebelumnya, Penelitian terkait hubungan konformitas dan prokrastinasi akademik sudah pernah dilakukan. Berkaitan dengan topik tersebut, terdapat beberapa penelitian yang memiliki hubungan dengan topik yang akan peneliti teliti. Pertama, penelitian dari Putra & Wibowo (2023), pada penelitiannya yang berjudul “hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang berorganisasi di universitas x”. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengujian variabel secara korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh anggota lembaga kemahasiswaan Universitas X di Salatiga yang terdiri dari 95 Mahasiswa dengan total jumlah sampel yang sama. Perbedaan dari penelitian ini adalah terletak pada subjek penelitian, lokasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Statistik Islamia: University of Sultan Yahya F Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penelitian, dan pada penelitian Putra & Wibowo menggunakan skala konformitas oleh Mehrabian dan Stefl (1995) dan skala prokrastinasi akademik oleh McCloskey dan Scielzo (2015).

Kedua, dalam penelitian yang dilakukan oleh Arisandy dan Siregar (2024) dengan judul “Konformitas Teman Sebaya Ditinjau dari Prokrastinasi Akademik”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. teknik sampling yang digunakan mengadaptasi dari table Isaac dan Michael dengan nilai kesalahan 5%. Populasi penelitian ini berjumlah 250 siswa dan siswi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi. Perbedaan dari penelitian ini adalah terletak pada subjek penelitian dan lokasi penelitian.

Ketiga, penelitian dilakukan oleh Cinthia dan Kustanti (2017) yang berjudul “Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa”. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Jumlah populasi dalam penelitian ini sebanyak 265 mahasiswa dan sampel sebanyak 160 mahasiswa. Perbedaan penelitian ini adalah terletak pada subjek penelitian, populasi penelitian, dan juga pada penelitian Cinthia dan Kustanti menggunakan teori Taylor sebagai teori utama, sedangkan peneliti menggunakan teori Baron dan Byrne sebagai teori utama konformitas.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Wati (2021) yang berjudul “Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik”. Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel konformitas dan prokrastinasi akademik. Wati menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan teknik *purposive*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



sampling. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Universitas Mulawarman sastra inggris angkatan 2017 dan 2018 yang berjumlah 80 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda. Perbedaan penelitian ini terletak pada subjek dan menggunakan variabel dukungan (X_1) Wati menggunakan regulasi diri sebagai variabel dukungan, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Ananti, dkk (2024) yang berjudul “Hubungan antara Kontrol Diri dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik”. Adapun persamaan peneliti dengan penelitian Ananti, dkk terletak pada sama sama meneliti konformitas dan prokrastinasi akademik. Perbedaan penelitian ini adalah subjek dan variabel dukungan (X_1), Ananti, dkk menggunakan kontrol diri sebagai variabel dukungan, lokasi penelitian, dan populasi penelitian.

Keenam, Penelitian yang dilakukan oleh Rahmania, dkk (2021) yang berjudul “Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMP di Daerah Pesisir Surabaya”. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 194 siswa SMP swasta di daerah pesisir Surabaya. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel X, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

Ketujuh, Permana (2019) dalam penelitiannya yang berjudul “Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin”. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Partisipan penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ini berjumlah 317 sampel yang terdiri dari kelas IPA dan IPS sebanyak 8 kelas. Perbedaan penelitian ini dengan peneliti yang dilakukan oleh peneliti terletak pada variabel X, lokasi penelitian, dan subjek penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu psikologi, terutama dalam konteks psikologi pendidikan.
- b. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya, khususnya yang ingin mengangkat variabel yang sama, yakni hubungan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada santri di pesantren.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat memberikan wawasan baru terhadap guru, pengelola pesantren, dan santri tentang pentingnya mengurangi prokrastinasi akademik pada santri di pesantren. Jika hipotesis pada penelitian ini terbukti, maka penelitian ini dapat menjadi gambaran mengenai pentingnya mengurangi prokrastinasi akademik pada santri, sehingga santri dapat memiliki kemampuan akademik yang lebih baik dan meningkatkan kualitas pendidikan di pesantren.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORITIS

A. Prokrastinasi Akademik

1. Pengertian Prokrastinasi Akademik

Istilah prokrastinasi memiliki etimologi yang menarik, yaitu berasal dari bahasa latin “*pro*” yang berarti maju ke depan dan “*crastinus*” yang berarti besok, menunjukkan tindakan menunda sampai hari berikutnya. Berdasarkan asal katanya, prokrastinasi merujuk pada kecenderungan untuk menunda-nunda tugas hingga waktu yang akan datang. Prokrastinasi sering muncul dalam kehidupan sehari-hari dan biasanya terkait dengan rendahnya motivasi, kontrol diri yang dipengaruhi oleh faktor eksternal, perfeksionisme, disorganisasi, serta manajemen waktu yang tidak efektif (Philips, dkk., 2007, dalam Sandra & Djalali, 2013). Ferrari (1995) mengatakan bahwa prokrastinasi merupakan perilaku menunda-nunda yang melibatkan penundaan tugas yang penting untuk diselesaikan, seringkali melampaui waktu yang paling tepat atau optimal untuk memulai pekerjaan tersebut guna menjamin penyelesaian yang maksimal.

Prokrastinasi dapat dikategorikan menjadi dua jenis: prokrastinasi disfungsional dan prokrastinasi rasional atau fungsional. Prokrastinasi disfungsional terjadi ketika seseorang menunda tugas penting yang memiliki probabilitas tinggi untuk perlu diselesaikan dan tidak memiliki



tuntutan biaya pribadi yang tidak masuk akal. Sebaliknya, prokrastinasi rasional terjadi ketika penundaan dilakukan untuk tugas yang memiliki probabilitas rendah untuk perlu diselesaikan atau memiliki biaya pribadi yang sangat tinggi jika diselesaikan pada waktu optimal. Ferrari (2007) juga mengatakan bahwa prokrastinasi merupakan kecenderungan menunda-nunda atau perilaku menunda pekerjaan yang seharusnya dilakukan, seringkali karena kurangnya motivasi atau ketidakmampuan untuk mengatur waktu dengan baik. Aspek perilaku menunda-nunda mungkin merupakan salah satu faktor penyebab stres yang berkontribusi terhadap disfungsi psikologis dan pola perilaku maladaptif.

Ferrari (1995) juga mencatat bahwa prokrastinasi seringkali dihubungkan dengan ketidaknyamanan emosional dan dapat menjadi strategi untuk menghindari kognisi ego-dystonic, yakni pikiran yang tidak sesuai dengan citra diri seseorang. Wicaksono (2017) mengatakan bahwa prokrastinasi adalah kebiasaan menunda melakukan suatu aktivitas atau pekerjaan hingga waktu selanjutnya dan menggantinya dengan aktivitas lain yang dianggap kurang penting. Perilaku ini dapat berlangsung sebentar atau bahkan berlarut-larut hingga beberapa hari. Kegiatan pengganti yang dilakukan oleh orang yang prokrastinasi biasanya lebih menyenangkan. Individu yang melakukan prokrastinasi selalu memiliki alasan pembenaran untuk tindakannya.

Berdasarkan penjelasan dari para ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa prokrastinasi akademik merupakan kecenderungan individu untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



menunda-nunda pekerjaan hingga waktu berikutnya. Hal ini sering kali disebabkan oleh rendahnya motivasi, kurangnya kontrol diri, perfeksionisme, dan manajemen waktu yang tidak efektif. Prokrastinasi juga melibatkan penundaan tugas yang penting dengan melaksanakan kegiatan lain yang dianggap kurang penting namun lebih menyenangkan.

2. Aspek Prokrastinasi Akademik

Ferrari (2007) membahas dalam sebuah jurnalnya bahwa aspek prokrastinasi mencakup dua motif utama prokrastinasi, yaitu motif arousal dan avoidant. Motif arousal terkait dengan menunda pekerjaan untuk merasakan kesenangan dari terburu-buru memenuhi batas waktu, sementara motif avoidant terkait dengan menunda pekerjaan untuk menghindari informasi negatif tentang harga diri atau kinerja pribadi. Prokrastinasi arousal juga dikaitkan dengan kebutuhan akan sensasi, sedangkan prokrastinasi avoidant terkait dengan ketakutan akan kegagalan atau kesuksesan. Dalam studi ini, kedua motif prokrastinasi ini memiliki hubungan yang berbeda dengan orientasi waktu, di mana prokrastinasi avoidant berkaitan negatif dengan orientasi waktu sekarang-fatalistik, sementara prokrastinasi arousal berkaitan positif dengan orientasi waktu sekarang-hedonistik dan negatif dengan orientasi waktu masa depan. Orientasi waktu terbukti menjadi variabel penting yang perlu dipertimbangkan dalam memahami masalah prokrastinasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ferrari (1995) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik bisa diamati melalui beberapa aspek. Berikut persentase indikator aspek-aspek prokrastinasi akademik:

- 1) Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas, bahkan setelah sudah memulai sebelumnya. Indikator menunda untuk memulai dan menyelesaikan tugas secara definisi merupakan salah satu aspek atau ciri dalam prokrastinasi akademik, dimana siswa merasa bahwa mereka tahu bahwa tugas yang ia miliki harus dihadapi dan segera diselesaikan, akan tetapi kerap kali cenderung memilih untuk mengabaikannya sejenak, baik dalam memulainya maupun menunda penyelesaian tugasnya jika sebelumnya dia sudah mengerjakannya. (Agustina, dkk, 2023).
- 2) Keterlambatan dalam mengerjakan tugas, sering kali karena persiapan yang berlebihan atau melakukan hal-hal yang tidak perlu tanpa mempertimbangkan batas waktu yang ada. Indikator keterlambatan dalam mengerjakan tugas merupakan salah satu aspek atau ciri dalam prokrastinasi akademik dimana siswa menghabiskan waktu lebih lama dalam mengerjakan tugas pada umumnya, atau dapat dikatakan lamban dalam mengerjakan tugas, ini dapat disebabkan oleh beberapa hal diantaranya melakukan persiapan secara berlebihan, tidak memperhitungkan waktu pengerjaannya, maupun melakukan hal lain yang tidak dibutuhkan sehingga, tugas yang siswa kerjakan tidak maksimal dan seringkali

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlambat dalam batas waktu yang mereka tentukan sendiri maupun batasan waktu tugas yang diberikan. (Agustina, dkk, 2023).

- 3) Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya. Kinerja yang tidak sesuai dengan perencanaan tersebut juga dapat disebabkan oleh banyak hal diantaranya saat seseorang mengalami stress, tingkat kemampuan berpikir kritis mereka cenderung mengalami penurunan yang kemudian mereka merasa kesulitan dalam membuat keputusan akan pelaksanaan perencanaannya dan mengarahkan kepada pelaku prokrastinasi. Siswa berada diantara batasan dapat mengatur antara perencanaan dan kinerja realita mereka, terkadang mereka dapat memenuhinya, namun seringkali juga tidak. (Agustina, dkk, 2023).
- 4) Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan. Dalam indikator melakukan aktifitas yang lebih menyenangkan atau diartikan bahwa siswa teralihkan untuk melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan. Mereka masih dapat cenderung mengetahui prioritasnya sebagai pelajar namun masih seringkali masih belum dapat mengendalikan diri agar tidak teralihkan pada aktifitas lain, terutama aktivitas yang dianggap lebih menyenangkan. (Agustina, dkk, 2023).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Menurut Ghufron dan Suminta (2010) prokrastinasi akademik dapat dipengaruhi oleh dua faktor, yakni: internal dan eksternal.

1) Faktor internal

Faktor internal merupakan elemen-elemen yang ada dalam diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi. Elemen-elemen tersebut mencakup kondisi fisik maupun kondisi psikologis individu.

a. Kondisi fisik individu

Faktor yang berasal dari diri individu yang berkontribusi terhadap munculnya prokrastinasi akademik meliputi keadaan fisik dan kondisi kesehatan, seperti fatigue. Individu yang mengalami fatigue cenderung lebih mungkin untuk melakukan prokrastinasi dibandingkan dengan mereka yang tidak mengalaminya. Tingkat kecerdasan seseorang tidak berpengaruh terhadap perilaku prokrastinasi. Meskipun demikian, prokrastinasi sering kali dipicu oleh keyakinan-keyakinan irasional yang dimiliki individu.

b. Kondisi psikologis individu

Menurut Millgram, dkk (dalam Ghuffron dan Suminta, 2010) sifat-sifat kepribadian seseorang dapat mempengaruhi perilaku menunda-nunda. Contohnya, kemampuan sosial yang terlihat dari bagaimana seseorang mengatur dirinya sendiri (*self-regulation*) dan tingkat kecemasan yang dirasakannya dalam



interaksi sosial. Tingkat motivasi yang dimiliki seseorang juga dapat berpengaruh secara negatif terhadap prokrastinasi. Semakin kuat motivasi intrinsik (motivasi dalam diri) yang dimiliki seseorang saat mengerjakan tugas, maka semakin kecil kemungkinan orang tersebut untuk melakukan prokrastinasi akademik. Beberapa penelitian juga menunjukkan bahwa ada aspek-aspek lain dalam diri seseorang yang berkontribusi terhadap kecenderungan perilaku menunda-nunda, salah satunya adalah kurangnya kemampuan mengendalikan diri atau kontrol diri yang rendah.

2) Faktor eksternal

Faktor eksternal yaitu elemen-elemen yang berasal dari luar individu yang juga berperan dalam mempengaruhi perilaku prokrastinasi. Elemen-elemen ini mencakup pola pengasuhan orang tua dan lingkungan yang mendukung terjadinya penundaan, khususnya lingkungan yang permisif atau longgar (*lenient*).

a. Gaya pengasuhan orangtua

Ferrari dan Ollivete menemukan dalam penelitian mereka bahwa pola asuh ayah yang otoriter berkorelasi dengan kecenderungan menunda-nunda (prokrastinasi) yang parah pada anak perempuan yang menjadi subjek penelitian. Sebaliknya, anak perempuan yang diasuh oleh ayah dengan pola asuh otoritatif cenderung tidak menunjukkan perilaku prokrastinasi. Jika seorang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ibu cenderung melakukan *avoidance procrastination*, maka anak perempuannya juga cenderung menunjukkan perilaku yang sama, yaitu *avoidance procrastination*.

b. Kondisi lingkungan

Prokrastinasi akademik lebih sering terjadi di lingkungan yang pengawasannya rendah (*lenient*) dibandingkan lingkungan sekolah yang pengawasannya ketat. Namun, tingkat atau jenjang sekolah dan lokasi sekolah tidak berpengaruh terhadap kecenderungan seseorang untuk melakukan prokrastinasi. Lingkungan sekolah yang lenient atau tidak memiliki pengawasan yang ketat dapat mempengaruhi siswa untuk menunda pekerjaan akademik dan didukung dengan konformitas siswa dalam mematuhi norma dan aturan yang berlaku di sekolah.

Faktor eksternal lain dari prokrastinasi akademik menurut Ferrari (dalam Cinthia dan Kustanti, 2017) adalah pengaruh teman sebaya atau *peer group* terhadap prokrastinasi akademik yang merupakan salah satu faktor eksternal yang signifikan. Siswa cenderung membentuk kelompok sosial dan mengikuti norma kelompok untuk merasa diterima. Jika kelompok tersebut memiliki kebiasaan menunda tugas akademik, maka individu juga akan terpengaruh untuk melakukan hal yang sama. Konformitas ini berdampak buruk pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas akademiknya.

Ferrari (dalam Arisandy dan Siregar, 2024) mengemukakan bahwa yang sangat signifikan dalam mempengaruhi individu melakukan prokrastinasi pada



siswa/I adalah faktor internal dan eksternal. 1. Faktor internal, faktor yang berasal dari dalam diri individu yang menyebabkan perilaku prokrastinasi akademik. 2. Faktor eksternal, faktor yang berasal dari luar individu seperti adanya pengaruh lingkungan yang membentuk seseorang cenderung melakukan prokrastinasi akademik, ataupun membentuk suatu kelompok bersama teman sebaya dan melakukan norma-norma ataupun peraturan dalam kelompok tersebut serta dipengaruhi oleh konformitas teman sebaya. Berdasarkan penelitian ini, maka bisa disimpulkan pengaruh teman sebaya menjadi salah satu faktor dalam mempengaruhi prokrastinasi akademik.

B. Konformitas

1. Pengertian Konformitas

Baron dan Byrne (2005) mendefinisikan konformitas sebagai sebuah proses di mana individu mengubah perilaku mereka agar selaras dengan standard atau norma sosial yang ada. Baron, dkk, (dalam Sartika dan Yandri, 2019) juga menjelaskan bahwa konformitas merupakan salah satu bentuk pengaruh sosial yang menyebabkan individu menyesuaikan sikap dan tindakannya agar sejalan dengan norma-norma yang berlaku di masyarakat. Norma sosial sendiri terdiri dari norma injungtif (*injunctive norms*) yang menunjukkan apa yang seharusnya dilakukan, dan *descriptive norms*, yang menggambarkan apa yang umum dilakukan oleh orang lain. *Injunctive norms* sering kali dinyatakan secara eksplisit atau tegas, seperti aturan untuk meninggalkan pengerjaan tugas dalam sebuah kelompok.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Akademik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Descriptive norms cenderung bersifat implisit, misalnya norma untuk menghormati orang tua dengan bersikap sopan.

Sebagian besar individu cenderung berperilaku selaras dengan norma-norma sosial, yang mencerminkan dorongan yang kuat untuk konformitas. Konformitas pertama kali diteliti secara sistematis oleh Solomon Asch. Penelitian klasiknya memperlihatkan bahwa banyak orang akan tunduk pada tekanan sosial dari kelompok yang berpendapat sama, bahkan jika pendapat tersebut jelas-jelas salah (Baron dan Byrne, 2002).

Kartono dan Gulo (dalam Suharti, 2016), menyatakan bahwa konformitas merupakan dorongan yang timbul karena adanya paksaan dari kelompok untuk mengikuti norma yang ada dari pihak kelompok, menurut Sears (dalam Arianty, 2018) konformitas juga diartikan sebagai perilaku menyesuaikan diri dengan perilaku orang lain agar menjadi kurang lebih sama atau identik demi mencapai tujuan tertentu. Konformitas sering kali didorong oleh keinginan rasa diterima oleh kelompok.

Suharti (2016) menjelaskan bahwa Konformitas dapat mempengaruhi perilaku individu dalam beberapa cara, seperti meningkatkan kekompakan dengan berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, menunjukkan kesepakatan dengan tidak menentang pandangan yang berbeda dari kelompok, dan menunjukkan ketaatan dengan berperilaku sesuai dengan persetujuan kelompok, bahkan jika bertentangan dengan identitas individu. Salah satu penyebab konformitas juga diketahui

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keinginan individu untuk mempertahankan identitasnya akan lebih cenderung mengikuti norma dan aturan yang diterima oleh kelompok.

Sartika & Yandri (2019) menyebutkan dalam penelitiannya bahwa seseorang dikatakan melakukan konformitas terhadap kelompok ketika perilakunya didorong oleh ekspektasi atau harapan dari kelompok atau masyarakat sekitarnya. Alasan-alasan yang mendasari terjadinya konformitas antara lain:

- 1) Pengaruh sosial normatif, yaitu dorongan individu untuk disukai atau diterima oleh orang lain dan menghindari penolakan sosial, dan
- 2) Pengaruh sosial informasional

Dari pernyataan diatas, dapat disimpulkan bahwa konformitas merupakan sebuah proses perubahan perilaku yang dilakukan individu agar sesuai dengan standar yang berlaku, biasanya karena adanya tekanan sosial dan dorongan untuk menjadi bagian dari kelompok.

2. Aspek Konformitas

Sears (dalam Arianty, 2018) mengemukakan perilaku personal yang melakukan konformitas menunjukkan aspek-aspek seperti (1) kekompakan, (2) kesepakatan, dan (3) ketaatan. Menurut Baron dan Byrne (dalam Priyanti, 2018), konformitas terdiri dari dua aspek:

- a. Aspek Normatif: mengacu pada keinginan seseorang untuk disukai dan rasa takut akan penolakan. Individu menyesuaikan perilakunya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan norma sosial agar mendapatkan penerimaan dan menghindari penolakan.

- b. Aspek informasional: mengacu pada perubahan persepsi, keyakinan diri, atau perilaku seseorang sebagai respons terhadap pengaruh informasi yang diterima dari kelompok untuk memiliki pemikiran yang sama.

3. Faktor Konformitas

Dalam pandangan Baron dan Byrne (2005) konformitas dipengaruhi oleh tiga faktor utama:

- a. Kohesivitas dan konformitas (pengaruh dari orang yang disukai)

Bisa diartikan sebagai tingkat minat yang dirasakan individu pada suatu kelompok. Tingkat kohesivitas yang tinggi, khususnya ketika kita merasa tertarik dan mengagumi anggota suatu kelompok, akan memperkuat tekanan bagi individu untuk menyesuaikan perilaku, sikap, atau keyakinan mereka dengan norma-norma kelompok tersebut. Selain itu, agar dapat diterima oleh suatu kelompok, individu sering kali berusaha untuk menjadi serupa dengan anggota kelompok lainnya dalam berbagai aspek.

- b. Konformitas dan ukuran kelompok

Kecenderungan seseorang untuk konform dipengaruhi oleh ukuran kelompok. Semakin banyak orang dalam suatu kelompok, semakin besar pula kemungkinan seseorang untuk turut serta atau menyesuaikan diri dengan perilaku mayoritas, hingga jika hal itu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berarti kita harus menyesuaikan perilaku yang sebenarnya, berbeda dengan keinginan kita sendiri.

c. Norma sosial deskriptif dan norma sosial injungtif

Norma deskriptif ialah aturan semata-mata menggambarkan hal yang biasanya dilakukan oleh kebanyakan orang dalam situasi tersebut. Norma-norma ini mempengaruhi perilaku dengan memberitahu kita tentang apa yang biasanya dianggap efektif atau sesuai dalam situasi tersebut. Di sisi lain, norma injungtif ialah aturan yang menetapkan apa yang harus dilakukan atau tidak boleh dilakukan dalam situasi tertentu. Kedua jenis norma ini dapat sangat memengaruhi perilaku seseorang.

C. Kerangka Berpikir

Santri di pesantren hidup dalam lingkungan sosial yang kuat, di mana norma dan aturan sangat berpengaruh terhadap perilaku individu. Salah satu fenomena yang dapat muncul dalam kehidupan sosial pesantren adalah konformitas, yaitu kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap, pendapat, atau perilaku dengan kelompok atau lingkungan sekitar. Sejalan dengan Baron dan Byrne (2005) yang mendefinisikan konformitas sebagai sebuah proses di mana individu mengubah perilaku mereka agar selaras dengan standard atau norma sosial yang ada. Dalam konteks pesantren, norma kelompok dan harapan sosial sering kali menuntut santri untuk mengikuti kegiatan-kegiatan bersama, baik yang bersifat akademik maupun keagamaan. Akibatnya, santri mungkin merasa terdorong untuk menunda atau menghindari tugas akademik demi menyesuaikan



diri dengan kelompok. Penundaan tugas-tugas akademik ini dikenal sebagai prokrastinasi akademik.

Prokrastinasi akademik merupakan penundaan tugas yang mengindikasikan kurangnya disiplin dalam mengatur waktu dan mengakibatkan keterlambatan dalam menyelesaikan tugas akademik. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Ferrari (1995) yang mengatakan bahwa prokrastinasi merupakan perilaku menunda-nunda yang melibatkan penundaan tugas yang penting untuk diselesaikan, seringkali melampaui waktu yang paling tepat atau optimal untuk memulai pekerjaan tersebut guna menjamin penyelesaian yang maksimal.

Berdasarkan pada teori bahwa tingkat konformitas santri di pesantren Raudhatussalam, Mahato berhubungan dengan tingkat prokrastinasi akademik yang dialami. Individu mungkin menunda tugas karena individu mengikuti norma-norma kelompok yang mendukung penundaan atau menghargai kehadiran sosial di atas pencapaian akademik. Prokrastinasi akademik sendiri dapat termanifestasikan dalam perilaku menunda tugas, keterlambatan dalam menyelesaikan tugas, adanya perbedaan antara niat untuk mengerjakan tugas dengan tindakan yang sebenarnya dilakukan, dan kecenderungan untuk memilih aktivitas lain yang dianggap lebih menyenangkan atau memuaskan.

Hal ini diperkuat dengan pernyataan Ferrari (dalam Cinthia dan Kustanti, 2017) bahwa pengaruh teman sebaya atau *peer group* terhadap prokrastinasi akademik merupakan salah satu faktor eksternal yang signifikan. Siswa cenderung membentuk kelompok sosial dan mengikuti norma kelompok untuk merasa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Staif Ismaili University of Sultan Syarif Kasim Riau



diterima. Jika kelompok tersebut memiliki kebiasaan menunda tugas akademik, maka individu juga akan terpengaruh untuk melakukan hal yang sama. Konformitas ini berdampak buruk pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas akademiknya.

Dalam sebuah penelitian terdahulu, yang dilakukan oleh penelitian dari Putra & Wibowo (2023), pada penelitiannya yang berjudul “hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik mahasiswa yang berorganisasi di universitas x” temuan dari penelitian itu mengindikasikan bahwa hasil kategorisasi partisipan terhadap skala prokrastinasi akademik menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat konformitas, semakin meningkat pula tingkat prokrastinasi akademik. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Cinthia dan Kustanti (2017) menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat konformitas yang dimiliki mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat prokrastinasi akademik mereka. Sebaliknya, jika konformitas yang dimiliki mahasiswa rendah, maka prokrastinasi akademik mereka juga cenderung rendah.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa konformitas dapat menjadi faktor yang memengaruhi prokrastinasi akademik pada santri. Santri yang lebih konformis, atau yang memilih untuk menyesuaikan diri dengan norma dan tekanan sosial kelompok, cenderung lebih sering menunda tugas-tugas akademik mereka. Oleh karena itu Oleh karena itu, peneliti memiliki asumsi bahwa konformitas bisa menjadi faktor yang memengaruhi prokrastinasi akademik pada santri di pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Hipotesis

Hipotesis yang diuji dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara konformitas dan prokrastinasi akademik pada santri di pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yaitu metode penelitian yang mengumpulkan data berupa angka atau data numeric (Martono, 2012). Desain penelitian yang diterapkan adalah korelasional, yang bertujuan untuk menguji dan mengetahui hubungan antara Konformitas (X) dan Prokrastinasi Akademik (Y).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penetapan atau identifikasi variabel penelitian dilakukan untuk memperjelas dan membatasi ruang lingkup permasalahan yang diteliti, serta mencegah pengumpulan data yang tidak berkaitan dengan penelitian. Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Variabel Terikat (Y) : prokrastinasi akademik

Variabel Bebas (X) : konformitas.

C. Definisi Operasional

Ridha (2017) menjelaskan bahwa definisi operasional merupakan definisi yang menjabarkan variabel-variabel penelitian sehingga dapat diukur secara konkret. Dengan kata lain, definisi operasional menjelaskan bagaimana cara mengukur suatu variabel dalam penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Prokrastinasi Akademik

Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku siswa yang dengan sengaja menunda memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, ditandai dengan penundaan pengerjaan tugas sekolah, keterlambatan dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, serta kecenderungan memilih aktivitas yang lebih menyenangkan terlebih dahulu, sebagaimana diacu dari teori Ferrari (1995).

2. Konformitas

Konformitas merupakan kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap, perilaku, atau kepercayaan mereka dengan norma atau ekspektasi kelompok akibat tekanan sosial, baik secara normatif (untuk diterima kelompok) maupun informasional (menganggap pandangan kelompok lebih benar), sebagaimana diacu dari teori Baron dan Byrne (2005).

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Sugiyono (2013) mendefinisikan populasi sebagai keseluruhan objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan kualitas spesifik yang ditentukan oleh peneliti untuk diteliti dan ditarik kesimpulannya.

Dari penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa populasi dalam penelitian adalah sekumpulan objek atau subjek dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik atau sifat khusus yang telah ditetapkan oleh peneliti. Dalam penelitian ini, populasinya adalah seluruh santriwan/wati di pesantren Raudhatussalam, Mahato Rokan Hulu Riau tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 355 orang santri dan 16 kelas, dengan rincian sebagai berikut ini:

Tabel 3.1
Jumlah Populasi

Kelas	Jumlah Santri
1A	16
1B	18
1C	15
1D	18
2A	24
2B	22
3A	20
3B	18
3C	19
3D	17
4A	25
4B	22
5A	26
5B	29
6A	32
6B	34
Total: 16	355

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2010). Apabila populasi terlalu besar untuk diteliti secara menyeluruh karena adanya kendala dana, sumber daya manusia, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut. Ada beberapa rumus yang dapat digunakan oleh peneliti untuk menentukan jumlah anggota sampel. Sebagai perkiraan, jika peneliti



mempunyai beberapa ratus subjek dalam populasi, mereka dapat menentukan kurang lebih 25-30% dari jumlah subjek tersebut. Jika jumlah anggota subjek dalam populasi hanya berjumlah antara 100 hingga 150 orang sebaiknya subjek sejumlah itu diambil seluruhnya (Arikunto, 2010).

Dengan ini peneliti memilih sebanyak 70% dari jumlah kelas yang ada, dengan perhitungan sebagai berikut ini:

$$70\% \text{ dari } 16 = \left(\frac{70}{100}\right) \times 16 = 0,7 \times 16 \\ = 11,2$$

Selain itu, pengambilan sampel dalam proporsi besar dapat mengurangi *sampling error* dan meningkatkan akurasi estimasi parameter populasi. Makin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya makin kecil jumlah sampel menjauhi populasi, maka makin besar kesalahan generalisasi (Sugiyono, 2019).

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat disimpulkan bahwa jumlah sampel yang diambil oleh peneliti adalah 11 kelas dari 16 kelas yang ada, adapun rincian kelas tersebut sebagai berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Jumlah Sampel

Kelas	Jumlah Santri
1A	16
1B	18
1C	15
1D	18
3A	20
3B	18
3C	19
3D	17
4A	25
6A	32
6B	34
Total: 11	232

3. Teknik Sampling

Sugiyono (2023) menjelaskan bahwa teknik sampling adalah cara yang digunakan untuk memilih sampel dari suatu populasi. Terdapat berbagai metode sampling yang dapat diterapkan dalam penelitian untuk menentukan sampel yang representative. Dalam penelitian ini, peneliti memilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Menurut Sugiyono (2023) teknik *cluster random sampling* digunakan untuk menentukan sampel ketika objek atau sumber data (responden) didasarkan pada pembagian populasi ke dalam wilayah atau daerah yang telah ditetapkan sebelumnya.

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah bagian instrumen pengumpulan data yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu penelitian. Penelitian ini menggunakan skala psikologi sebagai metode pengumpulan data karena data yang



dibutuhkan berupa konsep-konsep psikologis yang pengukurannya dilakukan secara tidak langsung melalui indikator perilaku yang diwujudkan dalam bentuk butir-butir pertanyaan atau pernyataan (aitem) (Azwar, 2009). Berdasarkan definisi operasional variabel yang telah ditetapkan, penelitian berfokus pada dua skala pengukuran, yaitu skala prokrastinasi akademik dan skala konformitas.

1. Skala Prokrastinasi Akademik

Pengukuran prokrastinasi akademik dilakukan dengan sebuah skala prokrastinasi yang telah dimodifikasi dari skala Syahril (2020). Skala ini disusun berlandaskan indikator prokrastinasi akademik dari Ferrari, dkk, (1995) yakni, menunda-nunda ketika hendak memulai atau menyelesaikan tugas, terlambat dalam menyelesaikan tugas, terdapat kesenjangan waktu antara niat untuk memulai tugas dan perilaku sebenarnya yang dilakukan, lebih memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan. Pada penelitian Syahril menghasilkan reliabilitas skala prokrastinasi akademik sebesar 0,874 dan daya beda aitem berkisar antara 0,286 – 0,570.

Pada skala ini memiliki empat alternatif jawaban, yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-Kadang (KD), dan Tidak Pernah (TP). Pemberian skor pada setiap item, baik yang bersifat positif (favorabel) ataupun negative (unfavorabel). Pada aitem favorabel, untuk jawaban “selalu” (SL) diberi nilai 4, “sering” (SR) diberi nilai 3, “Kadang-Kadang” (KD) diberi nilai 2, dan “tidak pernah” (TP) diberi nilai 1. Sedangkan pada aitem unfavorabel, pemberian nilai dilakukan sebaliknya, yaitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban “selalu” (SL) diberi nilai 1, “sering” (SR) diberi nilai 2, “kadang-kadang” (KD) diberi nilai 3, dan “tidak pernah” diberi nilai 4.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik

Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2, 16, 22, 25	12, 19, 21	9
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1, 3, 24, 26, 29	4, 11, 15, 23	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.	20	8, 10	3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5, 7, 13, 17, 27, 28	6, 9, 14, 18	10
Jumlah Item			29

2. Skala konformitas

Pengukuran variabel konformitas dalam penelitian ini akan menggunakan skala konformitas yang telah dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan penelitian Syahril (2020) yang mana mengacu pada aspek Baron dan Byrne (2005), yakni pengaruh sosial normatif dan pengaruh sosial informasional. Pada penelitian ini, Syahril menghasilkan reliabilitas skala konformitas sebesar 0,747 dan daya beda aitem berkisar antara 0,266 – 0,568.

Penelitian ini menggunakan skor berikut ini untuk pernyataan yang mendukung (favorabel): Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 4, Sesuai (S)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diberi nilai 3, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 2, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 1. Sebaliknya untuk pernyataan yang tidak mendukung (unfavorabel): Sangat Sesuai (SS) diberi nilai 1, Sesuai (S) diberi nilai 2, Tidak Sesuai (TS) diberi nilai 3, dan Sangat Tidak Sesuai (STS) diberi nilai 4.

Tabel 3.4
Blueprint Skala Konformitas

Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Pengaruh sosial normatif	1. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan	2, 7	11, 15	4
	2. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	6	3, 10	3
Pengaruh sosial informasional	1. Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1	8	2
	2. Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	9	4, 12	3
Jumlah				12

F. Uji Coba Alat Ukur

Pengujian alat ukur memiliki tujuan untuk menentukan tingkat validitas dan reliabilitas, serta untuk menilai kelayakan suatu aitem sebagai alat ukur. Peneliti melaksanakan pengujian terhadap alat ukur untuk menentukan kelayakan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

alat ukur tersebut. Pengujian alat ukur dilakukan kepada santriwan/wati di pesantren Raudhatussalam, Mahato.

Pengujian alat ukur akan dilaksanakan pada santriwan/wati di kelas 2A, 2B, 4B, 5A dan 5B. Alat ukur yang dicoba adalah skala modifikasi dari penelitian Syahril (2020) yaitu skala konformitas dan skala prokrastinasi akademik. Setelah pengujian alat ukur selesai dan memenuhi jumlah sampel yang ditetapkan, selanjutnya dilakukan uji reliabilitas dan uji daya beda aitem menggunakan aplikasi *IBM Statistical Packages for Social Sciences version 27 (SPSS 27) for Windows*.

Tabel 3.5
Jumlah Sampel Uji Coba

Kelas	Jumlah Santri
2A	24
2B	22
4B	22
5A	26
5B	29
Total: 5	123

G. Validitas, Reliabilitas dan Daya Diskriminasi Aitem

1. Validitas

Validitas dalam konteks penelitian merujuk pada tingkat akurasi data dalam menggambarkan kondisi sesungguhnya dari objek yang diteliti dan dilaporkan oleh peneliti. Data yang valid merupakan data yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya didapatkan dari objek penelitian (Sugiyono, 2023). Menurut Azwar (2022) validitas adalah karakteristik

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpenting dalam pengukuran yang mengacu pada akurasi dan kecermatan fungsi ukur tes yang bersangkutan.

Penelitian ini menggunakan validitas isi sebagai metode untuk memastikan bahwa aitem-aitem dalam instrumen pengukuran (tes) secara komprehensif mencakup domain konten yang menjadi fokus penelitian. Validitas dilakukan melalui proses analisis rasional dan kriteria *judgement* oleh pembimbing dan narasumber seminar (Azwar, 2021).

2. Daya Diskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem merujuk pada kemampuan suatu aitem untuk membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki atribut yang diukur dan yang tidak memilikinya (Azwar, 2021). Untuk menguji daya diskriminasi aitem, dilakukan perhitungan koefisien korelasi antara distribusi skor aitem, dilakukan perhitungan koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dan distribusi skor pada skala yang bersangkutan (Azwar, 2021). Dalam penelitian ini mencakup pengujian daya diskriminasi aitem pada kedua skala, yakni skala konformitas dan skala prokrastinasi akademik.

Sebagai kriteria untuk pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, ditetapkan batas minimum korelasi aitem total di atas 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 dianggap memadai (Azwar, 2021). Azwar menyatakan bahwa jika jumlah aitem yang berhasil lolos masih belum memenuhi target yang diinginkan, maka dapat



dipertimbangkan untuk menurunkan ambang batas korelasi aitem total menjadi 0,25 agar jumlah aitem yang digunakan dapat tercapai. Dalam penelitian ini, uji daya diskriminasi aitem dilakukan menggunakan aplikasi IBM *Statistical Package for Social Sciences version 27 (SPSS 27) for Windows*.

Pertama, peneliti melakukan pengujian aitem pada skala Prokrastinasi Akademik yang terdiri dari 29 aitem. Batasan nilai koefisien korelasi aitem total (*corrected item-total correlation*) yang peneliti gunakan adalah $\geq 0,25$. Berdasarkan uji daya diskriminasi aitem, diketahui terdapat 3 aitem yang nilai koefisien korelasi aitem totalnya di bawah 0,25 (gugur) dengan rentang nilai -0,559 sampai 0,140, yaitu aitem 13 (dari aspek 4), 18 (dari aspek 4, dan 19 (dari aspek 1). Sebanyak 26 aitem yang memiliki nilai koefisien korelasi aitem total di atas 0,25 dengan rentang nilai 0,342 sampai 0,710. Berdasarkan hasil tersebut disusun *blueprint* rincian aitem yang valid dan gugur pada skala Prokrastinasi Akademik, yaitu sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik Sesudah Uji Coba

Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
	F	UF	F	UF	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2, 16, 22, 25	12, 21	-	19	7
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1, 3, 24, 26, 29	4, 11, 15, 23	-	-	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	8, 10	-	-	3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	5, 7, 17, 27, 28	6, 9, 14	13	18	10
Jumlah Item	15	11	1	2	29

*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

Setelah mendapat aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur. Langkah selanjutnya, peneliti menyusun *blueprint* skala baru yang digunakan untuk penelitian. Susunan *blueprint* skala prokrastinasi akademik untuk penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 3.7
Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik untuk Penelitian

Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	3, 6, 10, 16, 20	8	6
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	1, 4, 9, 14, 18,	11, 15, 24, 26	9
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya.	23	19, 21	3
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan.	2, 7, 12, 22, 25	5, 13, 17	8
Jumlah Item	16	10	26

Peneliti juga melakukan pengujian aitem pada skala Konformitas yang terdiri dari 12 aitem. Batasan nilai koefisien korelasi aitem total (*corrected item-total correlation*) yang peneliti gunakan adalah $\geq 0,25$. Berdasarkan uji daya diskriminasi aitem, diketahui terdapat 2 aitem yang nilai koefisien korelasi aitem totalnya di bawah 0,25 (gugur) dengan rentang nilai 0,221 dan 0,215, yaitu aitem 4 (dari aspek 2), dan 12 (dari aspek 2). Sebanyak 12 aitem yang memiliki nilai koefisien korelasi aitem total di atas 0,25 dengan rentang nilai 0,264 sampai 0,399. Berdasarkan hasil tersebut disusun *blueprint* rincian aitem yang valid dan gugur pada skala konformitas, yaitu sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8
Blueprint Skala Konformitas Setelah Uji Coba

Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
Pengaruh Sosial Normatif	1. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan	2, 7	11, 15	-	-	4
	2. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	6	3, 10	-	-	3
Pengaruh Sosial Informasional	1.Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1	8	-	-	2
	2. Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	9	-	-	4, 12	3
Jumlah Aitem		5	5	2	2	12

*Keterangan F = *Favorable*, UF = *Unfavorable*

Setelah mendapat aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur. Langkah selanjutnya, peneliti menyusun *blueprint* skala baru yang digunakan untuk penelitian. Susunan *blueprint* skala konformitas untuk penelitian dapat dilihat pada tabel di bawah.

Tabel 3.9
Blueprint Skala Konformitas untuk Penelitian

Aspek	Indikator	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
Pengaruh sosial normatif	1. Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan	4, 7, 8	1	4
	2. Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada didalam kelompok	10	3, 5	3
Pengaruh sosial informasional	1. Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	2	9	2
	2. Informasi dari kelompok lebih kaya dari pada informasi pribadi	6	-	1
Jumlah		6	4	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Reliabilitas

Reliabilitas dalam konteks penelitian mengacu pada tingkat konsistensi dan stabilitas data atau temuan (Sugiyono, 2023). Azwar (2022) menjelaskan bahwa reliabilitas adalah karakteristik yang juga tidak kalah penting, yang mengacu pada konsistensi pengukuran yang berarti bahwa perbedaan skor yang diperoleh dalam pengukuran memang mencerminkan adanya perbedaan kemampuan subjek yang sesungguhnya, bukan perbedaan yang disebabkan karena adanya eror dalam pengukuran.

Reliabilitas yang diukur dengan koefisien berkisar antara 0 sampai dengan 1,00. Sebagaimana yang dinyatakan Azwar (2021) nilai koefisien yang mendekati 1,00 mengindikasikan tingkat reliabilitas yang lebih tinggi. Untuk keperluan penelitian ini, koefisien reliabilitas instrumen diestimasi menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Sciences version 27 (SPSS 27) for Windows*.

Berdasarkan hasil uji SPSS diperoleh nilai koefisien *Cronbach's Alpha* skala Prokrastinasi Akademik dan Konformitas sebagai berikut ini.

Tabel 3.10
Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	<i>Cronbach's Alpha</i>	Jumlah
Prokrastinasi Akademik	0,931	26
Konformitas	0,641	10

Berdasarkan tabel diatas, diketahui hasil reliabilitas per-skala, yaitu skala Prokrastinasi Akademik dengan nilai *Cronbach's Alpha* 0,931 yang artinya skala memiliki reliabilitas sangat bagus dan pada skala Konformitas dengan nilai *Cronbach's Alpha* 0,641 yang artinya skala ini memiliki reliabilitas yang bagus. Oleh karena itu, bisa disimpulkan bahwa kedua skala pada penelitian ini reliabel sebagai instrumen yang digunakan untuk penelitian.

H. Analisis Data

Dalam penelitian ini, untuk melihat hubungan antara konformitas dan prokrastinasi akademik pada santri, dilakukan analisis data menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* menggunakan bantuan perangkat lunak statistik komputer yaitu *Statistical Package For Social (SPSS)* versi 26.0 untuk Windows.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan adanya hubungan yang positif antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi konformitas santri dengan kelompok sebaya, maka semakin tinggi pula mereka untuk melakukan prokrastinasi akademik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut adalah beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan.

1. Saran bagi Pengelola Pesantren

Pengelola pesantren disarankan untuk memberikan pendampingan kaademik yang terarah, seperti pemantauan waktu belajar malam, juga disarankan menekankan pada santri agar lebih berhati-hati dalam menyikapi pengaruh teman.

2. Saran untuk Santri

Santri disarankan untuk mampu menyikapi pengaruh kelompok secara bijak agar tidak berdampak pada perilaku penundaan tugas akademik.



3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti yang akan datang, disarankan untuk dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengeksplorasi faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi prokrastinasi akademik seperti manajemen waktu, motivasi belajar, regulasi diri, serta tuntutan aktivitas pesantren, juga disarankan untuk melakukan pengembangan skala konformitas, dengan merivisi aitem yang memiliki daya diskriminasi rendah. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk menyajikan sampel lebih luas seperti mengambil sampel dari pesantren-pesantren lain, agar hasil penelitian lebih representatif dan generalisasi temuan menjadi lebih kuat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, U . K., & Anam, S. (2017) Fenomena Geng Santri (Pengaruh Konformitas Kelompok Teman Sebaya terhadap Perilaku Positif dan Negatif Geng Santri di Pondok pesantren). *Miyah: Jurnal Studi Islam, Vol 13*, No 01, 98-125.
- Agung, I, M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: A-Mujtahadah Press.
- Alqahtani, A., & Al-Momen, S. (2025). Gender Differences in Academic and Self-Compassion: Evidence from Saudi Postgraduate Studer. *Educational Process International Journal, Vol 19*.
- Amanda, A. A. A. N., & Tobing, D. H. (2017). Hubungan Konformitas dan Kecerdasan Emosional Terhadap Agresivitas pada Remaja Madya di SMAN 7 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, Vol 4*, No. 1.
- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *Psikoborneo, Vol 6*, No 4
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka cipta
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi Akademik: Teori dan Riset dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self-Regulated Learning*. Mediun: Unipma press.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 3*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Jilid 2* (Penerjemah: Djuwita, R. dkk). Jakarta: Erlangga.
- Basri, A . S . H. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam. Vol. 14*, No. 2.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Cinthia, R. R., & Kustanti. E. R. (2017). Hubungan Antara konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal empati*, Vol. 6, No. 2.
- Ferrari, J. R., & Morales, J. F. D. (2007). Procrastination: Different time orientations reflect different motives. *Journal of Research in Personality*, Vol. 41, No. 3.
- Ferrari, J.R., dkk. (1995). *Procrastination and task Avoidance, Theory, Research, and Treatment*. New York: Plenum Press.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). *Teori-teori psikologi*. AR-RUZZ MEDIA. Jogjakarta
- Kusuma, A. S. & Satiti, N. L. U. (2019). Kapital Sosial Santri dalam Membangun Pertemanan di Pesantren. *WACANA*, Vol. 18, No. 1.
- Nasution, F., Uyun, M., Erlita, S. (2021). Konformitas dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, Vol 1, No 2.
- Mardison, S. (2016). Konformitas Teman Sebaya Sebagai Pembentuk Perilaku individu. *Jurnal Al-Taujih : Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*. Vol 2, No 1.
- Martono., N. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. (cetakan ke-3). Rajawali Pers. Jakarta.
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *FOKUS*, Vol 2, No 3.
- Priyanti, D & Silaen, S. M. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Merokok Siswa Kelas X Sma Negeri 70 Jakarta. *Ikhraith-humaniora*. Vol. 2, no. 2.
- Putra, I. Y. P., & Wibowo, D. H. (2023). Hubungan Antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Berorganisasi di Universitas x. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Vol 4, No.7.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. Vol. 14, No. 1.
- Rita, dkk. (2024). Pengaruh Konformitas Positif Terhadap Kompetensi Sosio-Emosional yang dimediasi oleh Self-Efficacy pada Santri Remaja. *Psychological journal: Science and Practice*, Vol 4, No. 1.
- Rohmatun. (2021). Prokrastinasi Akademik dan Faktor yang Mempengaruhinya. *PSISULA : Prosiding Berkala Psikologi*. Vol. 3.
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*. Vol 3, No 2.
- Sandra, K., I, & Djalai, M., A. (2013). Manajemen Waktu, Efikasi Diri dan Prokrastinasi. *Pesona, Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol. 2, No. 3.
- Sartika, M & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indonesian Journal of Counseling & Development* Vol.01, No. 01
- Sugiyono, D. (2013) *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono, D. (2019) *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono, D. (2023). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. bandung: Alfabeta CV.
- Suharti., R., G. *hubungan antara konformitas dan kecenderungan perilaku kenakalan remaja*. Naskah publikasi.
- Triyono., Khairi, A, M. (2018). Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Jurnal Al Qalam*, Vol 19, No 2.
- Wati, L. (2021). Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 9, No 3.

Wardani, L. M. I., & Anggadita, R. (2021). *Konsep Diri dan Konformitas pada Perilaku Konsumtif Remaja*. Penerbit NEM.

Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif Volume 2 Nomor 2*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A. Lembar Validasi Alat Ukur

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONFORMITAS

1. Definisi Operasional

Konformitas merupakan kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap, perilaku, atau kepercayaan mereka dengan norma atau ekspektasi kelompok akibat tekanan sosial, baik secara normatif (untuk diterima kelompok) maupun informasional (menganggap pandangan kelompok lebih benar), sebagaimana diacu dari teori Baron dan Bryne (2005). Konformitas diukur dengan skala konformitas yang disusun oleh Syahril (2020) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek normative dan aspek informasional.

2. Skala yang digunakan :

- Disusun Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem :

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 12 aitem.

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon sebagai berikut;

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. SS (Sangat Sesuai) | 3. TS (Tidak Sesuai) |
| 2. S (Sesuai) | 4. STS (Sangat Tidak Sesuai) |

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kebutuhan afiliasi dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (\checkmark) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya selalu mengikuti kegiatan di kampus.

R () KR () TR () STR ()

Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang R (\checkmark), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN BLUEPRINT

Skala Konformitas

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
			Asli	Modifikasi	R	KR	TR	STR	
Normatif	Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan di dalam kelompok	2	Saya berharap diterima di dalam kelompok. (F)		✓				
		7	Saya melakukan apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya. (F)	Saya melakukan sesuatu sesuai dengan yang teman saya inginkan, agar saya diterima. (F)	✓				
		11	Saya tidak ingin diterima di dalam kelompok. (UF)	Meskipun saya senang bersama teman-teman, tidak selalu membuat	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			saya ingin diterima di dalam kelompok. (UF).					
	5	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya di dalam kelompok. (UF).	Saya tidak keberatan, jika teman-teman tidak menerima saya di dalam kelompok. (UF).	✓				
Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada di dalam kelompok	6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima di dalam kelompok. (F).		✓				
	3	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang	Di pondok, saya lebih suka melakukan	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			sama dengan kelompok. (UF).	banyak hal sendirian. (UF).					
		10	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya. (UF).		✓				
Informasi-onal	Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya. (F).	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda. (F)	✓				
		8	Saya rasa						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar. (UF).		✓			
Informasi dari kelompok lebih kaya daripada informasi pribadi	9	Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya. (F).	Saya percaya akan informasi yang diberikan oleh teman saya. (F).	✓			
	4	Saya akan membuat keputusan sendiri yang sesuai dengan pengetahuan yang saya punya. (UF)		✓			
	12	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan baru saya. (UF).		✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

Cukup & baik

2. Bahasa :

Cukup sudah dipahami

3. Jumlah Aitem :

Cukup mewakili

Pekanbaru, 20 November 2023

Validator

Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku siswa yang dengan sengaja menunda-nunda memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, ditandai dengan penundaan pengerjaan tugas sekolah, keterlambatan dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, serta kecenderungan memilih aktivitas yang lebih menyenangkan terlebih dahulu, sebagaimana diacu dari teori Ferrari (1995). Prokrastinasi akademik diukur dengan skala prokrastinasi akademik yang disusun oleh Syahril (2020) berdasarkan aspek Ferrari (1995) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek menunda memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, ditandai dengan penundaan pengerjaan tugas sekolah, keterlambatan dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.

2. Skala yang digunakan :

- Disusun Sendiri
- Adaptasi
- Modifikasi

3. Jumlah Aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon sebagai berikut;

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. SS (Sangat Sesuai) | 3. TS (Tidak Sesuai) |
| 2. S (Sesuai) | 4. STS (Sangat Tidak Sesuai) |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator prokrastinasi akademik oleh Ferrari, dkk (1995) yang meliputi: menunda-nunda ketika hendak memulai atau menyelesaikan tugas, terlambat dalam menyelesaikan tugas, terdapat kesenjangan waktu antara niat untuk memulai tugas dan perilaku sebenarnya yang dilakukan, lebih memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya dengan mudah.

R (✓) KR () TR () STR ()

Jika Bapak/Ibu memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

LAMPIRAN BLUEPRINT
Skala Prokrastinasi Akademik

Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
		Asli	Modifikasi	R	KR	TR	STR	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	✓2	Saya menunda mengerjakan tugas jika batas akhir pengumpulan masih lama. (F).		✓				
	16	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya. (F).	Saya menunda belajar untuk ujian, karena waktu ujian yang masih lama. (F).	✓				
	12	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah. (UF).	Saya memilih mencari bahan referensi untuk mengerjakan tugas sebelum belajar malam. (UF).	✓				
	22	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah. (F).	Saya lambat menyelesaikan tugas hingga batas waktu pengumpulan sudah hamper tiba. (F).	✓				
	25	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan. (F).	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah mulai kerjakan. (F).	✓				
	19	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran. (UF).	Saya tepat waktu dalam menghadiri waktu belajar malam. (UF).	✓				
	21	Saya belajar jauh-						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

	jauh hari saat akan ujian. (UF).		✓				
30	Saya tidak pernah terlambat dalam mengumpulkan makalah. (UF).	(aitem ini dihapus)	✓				
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti jam pelajaran (F).	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam. (F).	✓				
3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru. (F).	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga tidak dapat mengerjakannya dengan baik. (F).	✓				
24	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan. (F).	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang saya tinggalkan. (F).	✓				
4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang. (UF)	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas. (UF).	✓				
11	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan guru di kelas. (UF).		✓				
15	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas. (UF).	Saya selalu membaca buku refrensi sebagai bagian dari proses menyelesaikan tugas saya tepat	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		waktu. (UF).					
26	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah. (F).	Saya merasa malas mengulang materi yang diajarkan guru, sehingga sering terlambat dalam menyelesaikan tugas dan memahami pelajaran. (F).	✓				
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca. (UF).		✓				
29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah. (F).	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas. (F).	✓				
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	Saya selalu diburu-buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan. (F).	✓				
	8	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas sekolah. (UF).	✓				
	10	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan. (UF).	✓				
		Saya memulai belajar sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan, sehingga saya tidak kesulitan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dalam menghadapi ujian. (UF).					
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	5	Saya selalu pergi berbelanja daripada membaca buku pelajaran. (F).		✓				
	7	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar. (F).	Saya lebih memilih tidur daripada belajar. (F).	✓				
	6	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar. (UF).		✓				
	9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin. (UF).		✓				
	14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu. (UF).		✓				
	13	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain. (F).		✓				
	18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah. (UF).		✓				
	17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku		✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pelajaran. (F).						
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas catatan yang harus dikerjakan. (F).	Saya akan mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan meskipun ada tugas yang harus dikerjakan. (F).	✓				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan. (F).	Saya akan mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan meskipun ada tugas yang harus dikerjakan. (F).	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

Cukup sesuai

2. Bahasa :

Cukup Memahami

3. Jumlah Aitem :

Cukup mewakili

Pekanbaru, 23 November 2025

Validator



Dr. Vivik Shofiah, S.Psi., M.Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KONFORMITAS

1. Definisi Operasional

Konformitas merupakan kecenderungan individu untuk menyesuaikan sikap, perilaku, atau kepercayaan mereka dengan norma atau ekspektasi kelompok akibat tekanan sosial, baik secara normative (untuk diterima kelompok) maupun informasional (menganggap pandangan kelompok lebih benar), sebagaimana diacu dari teori Baron dan bryne (2005). Konformitas diukur dengan skala konformitas yang disusun oleh Syahril (2020) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek normatif dan aspek informasional.

2. Skala yang digunakan :

- [] Disusun Sendiri
- [] Adaptasi
- [] Modifikasi

3. Jumlah Aitem :

Aitem yang digunakan dalam skala ini adalah 12 aitem.

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon sebagai berikut;

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| 1. SS (Sangat Sesuai) | 3. TS (Tidak Sesuai) |
| 2. S (Sesuai) | 4. STS (Sangat Tidak Sesuai) |

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
- [KR] : Kurang Relevan
- [TR] : Tidak Relevan
- [STR] : Sangat Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kebutuhan afiliasi dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya selalu mengikuti kegiatan di kampus.

R () KR () TR () STR ()

Jika saudara memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

LAMPIRAN BLUE PRINT**Skala Konformitas**

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
			Asli	Modifikasi	R	KR	TR	STR	
Normatif	Keinginan atau harapan untuk mendapatkan penerimaan di dalam kelompok	2	Saya berharap diterima di dalam kelompok.		✓				
		7	Saya melakukan	Saya melakukan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		apa yang teman-teman saya inginkan agar menerima saya.	sesuai dengan yang teman saya inginkan, agar saya diterima.	✓				
	11	Saya tidak ingin diterima di dalam kelompok.		x / UF	baik	bagi	bagi	bagi
	5	Tidak masalah jika teman saya tidak menerima saya di dalam kelompok.		UF / x	baik	bagi	bagi	bagi
Usaha untuk mematuhi peraturan yang ada di dalam kelompok	6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima di dalam kelompok.		✓				
	3	Saya merasa tidak harus melakukan hal yang sama dengan kelompok.	Di pondok, saya lebih suka melakukan banyak hal sendirian.	✓				
	10	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			dilakukan teman-teman saya.		✓				
Informasi-onal	Keinginan untuk memiliki pemikiran yang sama pada kelompok	1	Keputusan yang saya ambil bergantung pada pemikiran teman saya.	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda.	✓				
		8	Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar.	X / Uf	✓				
	Informasi dari kelompok lebih kaya daripada informasi pribadi	9	Saya tidak pernah ragu akan informasi yang diberikan oleh teman saya.	Saya percaya dengan informasi yang diberikan oleh teman saya.	✓				
		4	Saya akan membuat keputusan sendiri yang sesuai dengan pengetahuan yang saya punya.	X / Uf	✓				
		12	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan baru saya.		✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....
Cukup

2. Bahasa :

.....
Cukup

3. Jumlah Aitem :

.....
Cukup.

Pekanbaru, 18 Juli 2025

. Validator

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Prokrastinasi Akademik merupakan perilaku mahasiswa yang dengan sengaja menunda memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, ditandai dengan penundaan pengerjaan tugas sekolah, keterlambatan dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual, serta kecenderungan memilih aktivitas yang lebih menyenangkan terlebih dahulu, sebagaimana diacu dari teori Ferrari (1995). Prokrastinasi akademik diukur dengan skala prokrastinasi akademik yang disusun oleh Syahril (2020) berdasarkan aspek Ferrari (1995) kemudian dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan subjek pada penelitian dengan aspek menunda memulai dan menyelesaikan tugas sekolah, ditandai dengan penundaan pengerjaan tugas sekolah, keterlambatan dalam penyelesaian dan pengumpulan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktua.

2. Skala yang digunakan :

- [] Disusun Sendiri
- [] Adaptasi
- [√] Modifikasi

3. Jumlah Aitem

Aitem yang digunakan dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

4. Jenis dan Format Respon : Skala Likert dengan format respon sebagai berikut;

1. SS (Sangat Sesuai)

3. TS (Tidak Sesuai)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. S (Sesuai)

4. STS (Sangat Tidak Sesuai)

5. Jenis Penilaian:

- [R] : Relevan
 [KR] : Kurang Relevan
 [TR] : Tidak Relevan
 [STR] : Sangat Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui indikator prokrastinasi akademik oleh Ferrari, dkk (1995) yang meliputi: menunda-nunda ketika hendak memulai atau menyelesaikan tugas, terlambat dalam menyelesaikan tugas, terdapat kesenjangan waktu antara niat untuk memulai tugas dan perilaku sebenarnya yang dilakukan, lebih memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas yang seharusnya dilakukan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan [R], Kurang Relevan [KR], Tidak Relevan [TR] dan Sangat Tidak Relevan [STR]. Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada saudara untuk memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya mendapatkan keinginan saya dengan mudah.

R (✓) KR () TR () STR ()

Jika Bapak/Ibu memilih aitem tersebut relevan dengan indikator, maka saudara mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



LAMPIRAN BLUE PRINT

Skala Prokrastinasi Akademik

Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban				Ket
		Asli	Modifikasi	R	KR	TR	STR	
Penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas	2	Saya menunda mengerjakan tugas jika batas akhir pengumpulan masih lama.		✓				
	16	Saya menunda belajar untuk ujian, karena masih banyak waktu untuk menyelesaikannya.	karena waktu ujian masih lama	✓				
	12	Saya memilih mencari bahan referensi di perpustakaan untuk mengerjakan tugas sebelum pulang ke rumah	Saya memilih mencari bahan referensi untuk mengerjakan tugas sebelum belajar malam. F/UP?					
	22	Saya memperlambat menyelesaikan tugas makalah.	Saya memperlambat menyelesaikan tugas.					
	35	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah saya mulai kerjakan.	→	✓				
	19	Saya tepat waktu dalam menghadiri jam pelajaran.	Saya tepat waktu dalam menghadiri waktu belajar malam. F/UP					
	21	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian. F/UP						
	30	Saya tidak pernah terlambat dalam	Saya tidak pernah					

Baru kefergan jen's aite

waktu pengumpulan sudah hampir habis

sptg ini mau indibeker belajar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

	mengumpulkan makalah.	terlambat dalam mengumpulkan tugas.	✓				
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam.		↓	✓			
3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.						
24	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang tidak saya kerjakan.	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang saya tinggalkan.		✓			
4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas mengarang.	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas.	8/07	?			
11	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan guru di kelas.			✓			
15	Saya selalu membaca buku untuk menyelesaikan tugas.						
26	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di sekolah.	Saya malas mengulang materi yang diajarkan guru di kelas.					
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki se-efektif						

... sehingga tidak dapat mengerjakan tugas

hasil belajar yang baik

= hasil ?

8/07 ?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		mungkin untuk membaca.						
	29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas makalah.	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas.	✓				
Kesulitan untuk melakukan sesuatu sesuai dengan batas waktu yang telah ditentukan sebelumnya	20	Saya selalu diburu-buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.						
	8	Meskipun batas waktu telah ditentukan saya merasa mudah mengerjakan tugas di kelas.	lebih mudah mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.					
	10	Saya tidak kesulitan dalam belajar untuk menghadapi ulangan.						
Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada melakukan tugas yang harus dikerjakan	5	Saya selalu pergi berbelanja daripada membaca buku pelajaran.		✓				
	7	Saya lebih memilih bermain game daripada belajar.	Saya lebih memilih tidur daripada belajar.	✓				
	6	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar. (RJK)						
	9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.		✓				
	14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.						
13	Saya mengerjakan tugas setelah saya selesai bermain.	$\frac{F}{JR}$	✓				
18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah.	$\frac{F}{JR}$	✓				
17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.		✓				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas catatan yang harus dikerjakan.	Saya akan mengerjakan kegiatan lain meskipun ada tugas yang harus dikerjakan.	apa?				
28	Melakukan aktivitas lain lebih menyenangkan dari pada membaca buku untuk ulangan.	is up?					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi Kesesuaian (sesuai dengan indikator) :

.....
Cukup (dengan perbaikan.)

2. Bahasa :

.....
Cukup (dg perbaikan)

3. Jumlah Aitem :

.....
Cukup

Pekanbaru, 18 Juli 2025

Validator

Lampiran B. Skala Uji Coba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

IDENTITAS

Nama/ Inisial :

Kelas :

Jenis Kelamin :

IDENTITAS RESPONDEN

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,
Adik-adik Responden,
Dengan Hormat

Bersama ini saya memohon bantuan adik-adik untuk dapat meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam penelitian. Adapun tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti merupakan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA).

Adik-adik dimohon untuk membaca petunjuk yang disediakan. Bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang salah. Apapun jawaban anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi adik-adik. Peneliti juga menjamin kerahasiaan untuk setiap jawaban yang adik-adik isi.

Terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, semoga Allah membalas kebaikan anda.

Hormat Peneliti,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

SKALAA

Berikut ini anda akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami secara baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda. Beri tanda (X) untuk yang menggambarkan keadaan diri anda pada salah satu dari keempat kotak yang tersedia. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SL : Apabila pernyataan **SELALU**
 SR : Apabila pernyataan **SERING**
 KD : Apabila pernyataan **KADANG-KADANG**
 TP : Apabila pernyataan **TIDAK PERNAH**

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam.	X			

Artinya: “Saya selalu terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam di Pesantren”.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar. Untuk itu dimohonkan kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam.				
2	Saya menunda mengerjakan tugas jika batas akhir pengumpulan masih lama.				
3	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga tidak dapat mengerjakannya dengan baik.				
4	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas.				
5	Saya selalu pergi berbelanja daripada membaca buku pelajaran.				
6	Saat menjelang ujian semjua kegiatan bermasin bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar.				
7	Saya lebih memilih tidur daripada belajar.				
8	Meskipun batas waktu telah ditentukan, saya merasa lebih mudah mengerjakan tugas di kelas segera setelah diberikan.				
9	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
10	Saya memulai belajar sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan, sehingga saya tidak kesulitan dalam menghadapi ujian.				
11	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan guru di kelas.				
12	Saya memilih mencari bahan referensi untuk mengerjakan tugas sebelum belajar malam.				
13	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
14	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.				
15	Saya selalu membaca buku referensi sebagai bagian dari proses menyelesaikan tugas saya tepat waktu.				
16	Saya menunda belajar untuk ujian, karena waktu ujian yang masih lama.				
17	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.				
18	Saya mengabaikan aktivitas lain dan mengerjakan tugas sekolah.				
19	Saya tepat waktu dalam menghadiri waktu belajar malam				
20	Saya selalu diburu-buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
21	Saya belajar jauh-jauh ahri saat akan ujian.				
22	Saya lambat menyelesaikan tugas hingga waktu				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pengumpulan sudah hampir tiba.				
23	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca.				
24	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang saya tinggalkan.				
25	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah mulai dikerjakan.				
26	Saya merasa malas mengulang materi yang diajarkan guru, sehingga sering terlambat dalam menyelesaikan tugas dan memahami pelajaran.				
27	Saya akan mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan meskipun ada tugas yang harus dikerjakan.				
28	Saya melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan daripada membaca buku untuk ulangan.				
29	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALAB

Berikut ini anda akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami secara baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda. Beri tanda (X) untuk yang menggambarkan keadaan diri anda pada salah satu dari keempat kotak yang tersedia. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **SANGAT SESUAI**
 S : Apabila pernyataan **SESUAI**
 TS : Apabila pernyataan **TIDAK SESUAI**
 STS : Apabila pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI**

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda.	X			

Artinya: “Saya cenderung mengikuti seluruh pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda”.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar. Untuk itu dimohonkan kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda.				
2	Saya berharap diterima di dalam kelompok.				
3	Di pondok, saya lebih suka melakukan banyak hal sendirian.				
4	Saya akan membuat keputusan sendiri yang sesuai dengan pengetahuan yang saya punya.				
5	Saya tidak keberatan, jika teman-teman tidak menerima saya di dalam kelompok.				
6	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima di dalam kelompok.				
7	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima di dalam kelompok.				
8	Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar.				
9	Saya percaya dengan informasi yang diberikan oleh teman saya.				
10	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya.				
11	Meskipun saya senang bersama teman-teman, tidak selalu membuat saya ingin diterima di dalam kelompok.				
12	Berkumpul dengan teman tidak menambah pengetahuan saya.				

Lampiran C. Tabulasi Data Uji Coba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Prokrastinasi Akademik

Aitem 1-10

NO	KELAS	JK	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
1	5B	pr	3	2	2	2	3	2	3	1	1	2
2	5B	pr	2	3	2	2	1	1	2	2	3	2
3	5B	pr	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
4	5B	pr	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
5	5B	pr	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1
6	5B	pr	1	2	2	3	2	1	4	1	3	1
7	5B	pr	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1
8	5B	pr	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1
9	5B	pr	1	2	2	2	4	3	2	3	3	4
10	5B	pr	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1
11	5B	pr	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
12	5B	pr	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2
13	5B	pr	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2
14	5B	pr	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2
15	5B	pr	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1
16	5B	pr	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
17	5B	pr	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3
18	5B	pr	1	2	1	4	3	3	1	3	4	4
19	5B	pr	1	2	2	4	3	3	2	4	4	4
20	5B	pr	1	2	2	1	2	3	1	3	1	1
21	5B	pr	1	2	1	2	2	1	1	3	2	2
22	5B	pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
23	5B	pr	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3
24	5B	pr	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3
25	5B	pr	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
26	5B	pr	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
27	5B	pr	3	2	2	1	3	1	2	1	2	3
28	5B	pr	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2
29	5B	pr	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1
30	5A	lk	2	1	1	3	2	2	1	2	2	1
31	5A	lk	1	2	1	1	3	4	2	1	1	1
32	5A	lk	1	2	4	2	2	1	4	1	3	3
33	5A	lk	1	2	4	2	2	3	4	1	1	1
34	5A	lk	2	2	2	1	4	3	2	1	3	3
35	5A	lk	2	3	2	3	3	2	2	2	1	4
36	5A	lk	1	1	1	3	1	2	1	4	2	4
37	5A	lk	1	2	1	3	3	4	1	2	2	4
38	5A	lk	2	1	2	4	2	2	1	2	3	2
39	5A	lk	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3
40	5A	lk	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2
41	5A	lk	1	1	1	2	2	4	1	4	2	2
42	5A	lk	2	1	1	4	2	4	1	1	1	1
43	5A	lk	4	4	2	3	2	1	1	1	1	3
44	5A	lk	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1
45	5A	lk	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
46	5A	lk	2	1	1	1	4	2	1	3	3	1
47	5A	lk	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
48	5A	lk	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
49	5A	lk	2	1	1	4	2	4	1	1	1	1
50	5A	lk	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3
51	5A	lk	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2
52	5A	lk	2	1	2	4	2	4	2	4	4	4
53	5A	lk	2	3	3	3	1	4	1	2	2	2
54	5A	lk	2	3	3	3	1	4	1	2	2	2
55	5A	lk	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
56	4B	pr	1	1	2	3	2	2	2	4	3	1
57	4B	pr	1	1	2	3	2	2	2	2	2	4
58	4B	pr	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2
59	4B	pr	1	4	2	3	4	3	2	3	3	3
60	4B	pr	1	2	1	3	1	3	1	3	3	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	4B	pr	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3
62	4B	pr	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3
63	4B	pr	1	3	3	3	3	2	2	3	3	2
64	4B	pr	2	1	1	3	2	2	1	3	3	1
65	4B	pr	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2
66	4B	pr	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2
67	4B	pr	1	3	2	2	4	1	4	3	3	3
68	4B	pr	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1
69	4B	pr	1	3	2	2	4	1	3	2	2	1
70	4B	pr	1	2	1	1	4	1	2	2	1	1
71	4B	pr	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2
72	4B	pr	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4
73	4B	pr	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
74	4B	pr	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
75	4B	pr	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
76	4B	pr	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2
77	4B	pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2B	pr	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1
79	2B	pr	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2
80	2B	pr	1	1	2	2	1	4	1	3	3	3
81	2B	pr	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1
82	2B	pr	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3
83	2B	pr	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3
84	2B	pr	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
85	2B	pr	2	2	3	2	3	1	1	1	1	4
86	2B	pr	1	2	2	3	2	4	2	1	2	1
87	2B	pr	1	2	2	2	3	2	2	3	1	3
88	2B	pr	2	1	2	2	1	3	1	3	2	3
89	2B	pr	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2
90	2B	pr	1	1	1	2	4	4	4	2	2	2
91	2B	pr	1	4	1	3	2	1	1	3	3	4
92	2B	pr	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2
93	2B	pr	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
94	2B	pr	1	2	2	1	2	4	1	1	3	2
95	2B	pr	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
96	2B	pr	1	2	2	3	2	4	2	4	3	3
97	2B	pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	2B	pr	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
99	2B	pr	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3
100	2A	lk	2	2	1	3	2	2	1	3	3	2
101	2A	lk	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1
102	2A	lk	3	1	2	3	2	2	1	3	3	3
103	2A	lk	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3
104	2A	lk	2	1	1	2	1	2	1	3	3	1
105	2A	lk	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1
106	2A	lk	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
107	2A	lk	2	3	2	3	3	3	2	4	3	3
108	2A	lk	2	2	1	3	1	3	1	3	3	4
109	2A	lk	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
110	2A	lk	3	2	2	1	3	1	2	1	2	3
111	2A	lk	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3
112	2A	lk	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3
113	2A	lk	1	2	2	3	2	4	2	1	3	3
114	2A	lk	2	1	1	1	1	3	1	3	2	3
115	2A	lk	1	2	2	2	2	3	2	3	4	3
116	2A	lk	2	2	1	1	1	3	1	3	2	2
117	2A	lk	2	2	2	2	4	1	1	4	4	1
118	2A	lk	2	2	1	3	1	3	3	3	1	2
119	2A	lk	2	2	1	3	1	3	3	2	3	4
120	2A	lk	3	2	3	1	1	2	2	2	3	1
121	2A	lk	1	3	2	4	3	4	2	1	4	3
122	2A	lk	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
123	2A	lk	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Aitem 11-29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	KELAS	JK	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29
1	5B	pr	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2
2	5B	pr	2	3	1	3	3	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2
3	5B	pr	1	4	1	3	3	1	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
4	5B	pr	1	4	1	3	3	1	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
5	5B	pr	1	3	2	3	2	1	1	1	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
6	5B	pr	3	1	2	1	3	1	2	3	4	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1
7	5B	pr	3	1	2	1	1	1	2	3	4	1	1	3	3	3	2	4	2	2	2
8	5B	pr	1	3	1	1	1	1	2	3	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2
9	5B	pr	3	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	2
10	5B	pr	1	3	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
11	5B	pr	2	4	2	2	3	1	1	3	4	3	1	2	2	2	2	1	1	2	2
12	5B	pr	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1
13	5B	pr	2	2	3	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2
14	5B	pr	2	3	2	1	3	1	2	2	4	2	1	2	3	2	1	1	2	2	3
15	5B	pr	2	3	2	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
16	5B	pr	1	1	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	5B	pr	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2
18	5B	pr	3	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1
19	5B	pr	4	3	2	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2
20	5B	pr	2	2	2	2	3	1	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
21	5B	pr	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
22	5B	pr	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5B	pr	3	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	2
24	5B	pr	2	3	2	2	1	2	4	1	3	4	4	3	2	1	1	2	1	1	2
25	5B	pr	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
26	5B	pr	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4
27	5B	pr	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4
28	5B	pr	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2
29	5B	pr	3	3	4	3	2	1	2	2	2	4	3	4	1	4	2	3	2	4	2
30	5A	lk	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
31	5A	lk	1	3	1	3	3	1	1	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
32	5A	lk	3	4	4	1	1	2	4	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
33	5A	lk	3	3	1	4	4	2	3	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
34	5A	lk	3	1	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	1	3	4	3	4	2	2
35	5A	lk	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3
36	5A	lk	2	4	3	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1
37	5A	lk	2	4	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	1	3	3	1	1
38	5A	lk	2	3	2	2	2	2	3	4	3	2	2	1	2	1	3	2	3	1	1
39	5A	lk	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
40	5A	lk	2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1
41	5A	lk	1	3	3	1	1	1	2	3	3	1	3	1	2	2	1	1	2	1	1
42	5A	lk	1	1	2	1	4	1	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1
43	5A	lk	2	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1
44	5A	lk	1	2	1	3	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
45	5A	lk	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	2	1	1	1	1	3	2
46	5A	lk	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	1	3	1	1
47	5A	lk	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
48	5A	lk	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
49	5A	lk	1	1	2	2	1	1	4	3	1	3	3	1	4	1	1	1	2	1	2
50	5A	lk	3	3	2	2	2	2	1	4	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1
51	5A	lk	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	2	4	1	4	1	1	1	1	1
52	5A	lk	4	3	1	3	4	2	1	3	1	2	4	2	4	2	3	1	1	1	1
53	5A	lk	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1
54	5A	lk	3	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1
55	5A	lk	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1
56	4B	pr	3	3	4	3	3	1	2	4	4	2	2	2	4	2	2	1	2	1	3
57	4B	pr	4	4	1	4	4	1	1	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
58	4B	pr	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2
59	4B	pr	3	1	4	1	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	4	2
60	4B	pr	1	3	2	3	2	1	1	1	4	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	4B	pr	2	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	1	4	1	2	3	4	3	2
62	4B	pr	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	2	2
63	4B	pr	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2
64	4B	pr	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2
65	4B	pr	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	1	2	2	1
66	4B	pr	2	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2
67	4B	pr	2	2	2	1	3	1	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2
68	4B	pr	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2
69	4B	pr	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2
70	4B	pr	2	3	3	1	3	1	2	1	4	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2
71	4B	pr	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	4	2	2
72	4B	pr	3	4	4	2	4	1	4	4	2	2	1	2	4	4	1	1	1	4	3
73	4B	pr	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3
74	4B	pr	4	4	1	4	4	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
75	4B	pr	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
76	4B	pr	3	1	1	2	3	4	2	4	2	4	3	2	1	2	3	3	4	2	4
77	4B	pr	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
78	2B	pr	1	2	2	1	2	1	1	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
79	2B	pr	2	3	2	2	3	1	1	3	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
80	2B	pr	3	1	2	3	4	2	1	3	3	2	4	4	3	1	2	4	1	1	1
81	2B	pr	2	2	4	2	4	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2
82	2B	pr	3	3	1	3	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2
83	2B	pr	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2
84	2B	pr	2	2	3	1	1	1	2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
85	2B	pr	2	3	2	3	4	1	1	4	4	3	1	3	1	3	2	1	1	1	2
86	2B	pr	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	3	1	1	1	4	3	2	1
87	2B	pr	1	4	2	1	3	2	2	3	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
88	2B	pr	2	3	2	4	3	1	2	3	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2
89	2B	pr	3	3	1	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	2
90	2B	pr	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
91	2B	pr	3	4	1	4	4	1	2	1	4	2	3	2	4	1	2	2	1	1	2
92	2B	pr	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	1	2	3	3	4	2
93	2B	pr	2	3	2	3	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
94	2B	pr	3	3	4	3	1	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1
95	2B	pr	1	1	2	3	3	1	1	3	4	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1
96	2B	pr	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	4	1	1	1	2	1	2
97	2B	pr	1	1	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
98	2B	pr	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4
99	2B	pr	2	3	2	2	2	1	2	4	1	3	4	3	2	1	1	2	1	1	3
100	2A	lk	3	3	2	4	3	1	2	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	1	2
101	2A	lk	3	4	1	4	4	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	2	3	2	3
102	2A	lk	4	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3
103	2A	lk	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
104	2A	lk	1	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
105	2A	lk	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
106	2A	lk	1	3	1	3	1	1	1	4	4	2	3	2	4	2	3	3	1	2	3
107	2A	lk	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	2	3
108	2A	lk	2	3	3	4	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2
109	2A	lk	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2
110	2A	lk	1	2	2	1	2	2	4	2	1	2	4	3	2	4	2	4	3	2	4
111	2A	lk	3	3	3	2	3	1	4	3	2	2	2	4	3	1	1	3	1	2	2
112	2A	lk	2	4	4	1	3	2	2	1	4	1	3	2	1	2	4	1	3	4	1
113	2A	lk	4	4	2	3	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	2	2	4
114	2A	lk	1	3	3	1	2	1	1	3	3	4	2	2	3	1	1	4	3	2	2
115	2A	lk	4	3	1	3	4	1	2	3	2	2	3	2	4	2	3	2	3	1	2
116	2A	lk	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1
117	2A	lk	3	1	4	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2
118	2A	lk	3	1	1	2	3	4	2	4	2	4	3	2	1	2	3	3	4	2	4
119	2A	lk	3	2	1	3	2	3	4	4	2	3	3	1	1	2	3	3	2	3	1
120	2A	lk	3	3	4	3	2	1	2	2	2	4	3	4	1	4	2	3	2	4	2
121	2A	lk	4	4	1	4	4	3	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3
122	2A	lk	3	2	3	3	4	3	3	1	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4
123	2A	lk	4	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4

Skala Konformitas

NO	KELAS	JK	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
1	5B	pr	3	4	3	2	3	2	1	2	2	3	3	4
2	5B	pr	1	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1
3	5B	pr	3	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	3
4	5B	pr	3	2	4	3	2	2	1	1	2	3	2	3
5	5B	pr	4	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3
6	5B	pr	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	2	4
7	5B	pr	4	4	2	3	1	3	1	1	2	1	2	4
8	5B	pr	3	3	4	1	1	4	3	1	4	2	2	4
9	5B	pr	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3
10	5B	pr	3	3	4	2	1	2	2	3	2	2	3	3
11	5B	pr	3	3	3	3	1	4	1	1	2	3	3	3
12	5B	pr	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	2	4
13	5B	pr	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	5B	pr	3	4	2	2	4	1	2	1	2	2	2	3
15	5B	pr	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4
16	5B	pr	1	1	4	4	3	4	1	3	3	3	2	3
17	5B	pr	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	1	3
18	5B	pr	1	2	4	4	1	4	1	1	3	1	1	4
19	5B	pr	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4
20	5B	pr	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3
21	5B	pr	4	4	4	4	2	4	3	3	4	1	2	4
22	5B	pr	3	2	3	3	1	4	1	1	2	3	3	3
23	5B	pr	1	3	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3
24	5B	pr	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	2
25	5B	pr	4	3	3	1	4	2	1	2	4	1	2	3
26	5B	pr	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
27	5B	pr	3	4	2	4	4	1	2	3	2	2	2	3
28	5B	pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	5B	pr	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
30	5A	lk	3	3	1	2	2	3	3	2	4	2	1	2
31	5A	lk	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3
32	5A	lk	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	3
33	5A	lk	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3
34	5A	lk	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	2
35	5A	lk	2	3	4	2	2	3	2	1	1	4	3	4
36	5A	lk	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4
37	5A	lk	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4
38	5A	lk	3	2	2	4	2	4	4	4	4	3	1	4
39	5A	lk	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2
40	5A	lk	2	2	4	4	1	3	3	2	2	4	3	4
41	5A	lk	2	4	1	2	2	2	3	4	2	2	3	3
42	5A	lk	2	3	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1
43	5A	lk	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	3	3
44	5A	lk	3	3	4	3	4	2	2	2	3	2	3	4
45	5A	lk	2	2	4	3	3	1	2	2	1	4	3	4
46	5A	lk	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	3	4
47	5A	lk	3	3	2	1	1	3	2	1	4	2	2	1
48	5A	lk	3	3	2	1	1	3	2	1	4	2	2	1
49	5A	lk	3	3	2	1	2	2	4	1	4	2	1	1
50	5A	lk	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	4
51	5A	lk	3	3	4	2	4	4	2	2	4	2	1	4
52	5A	lk	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3
53	5A	lk	2	3	4	1	3	4	3	1	1	1	3	4
54	5A	lk	3	3	4	1	3	4	3	1	1	2	3	4
55	5A	lk	2	4	3	3	1	4	1	3	4	1	1	4
56	4B	pr	3	2	4	2	2	3	3	2	3	1	2	3
57	4B	pr	3	2	4	4	2	2	1	2	3	2	2	3
58	4B	pr	2	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3
59	4B	pr	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	3
60	4B	pr	2	2	3	4	3	2	2	1	4	3	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	4B	pr	2	3	3	2	3	2	2	4	3	1	1	3
62	4B	pr	3	1	3	3	4	1	1	1	2	1	2	3
63	4B	pr	3	1	3	3	4	2	2	2	2	1	1	3
64	4B	pr	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4
65	4B	pr	3	2	2	1	2	3	2	1	3	1	3	3
66	4B	pr	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3
67	4B	pr	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3
68	4B	pr	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3
69	4B	pr	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3
70	4B	pr	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	4	3
71	4B	pr	3	4	4	1	2	2	2	1	3	1	1	3
72	4B	pr	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
73	4B	pr	4	4	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3
74	4B	pr	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	4B	pr	1	3	2	2	1	2	3	1	2	2	4	2
76	4B	pr	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	2	4
77	4B	pr	2	4	4	1	2	3	2	4	3	3	3	1
78	2B	pr	3	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2
79	2B	pr	3	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2
80	2B	pr	4	3	3	1	4	2	1	2	4	1	2	3
81	2B	pr	1	3	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3
82	2B	pr	4	2	2	2	1	2	3	2	3	1	1	3
83	2B	pr	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
84	2B	pr	4	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	4
85	2B	pr	1	3	3	4	3	2	2	2	2	1	4	3
86	2B	pr	2	3	1	3	1	2	4	4	3	3	1	3
87	2B	pr	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3
88	2B	pr	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	1
89	2B	pr	3	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	2
90	2B	pr	2	3	4	2	2	1	1	2	2	2	2	2
91	2B	pr	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	4
92	2B	pr	2	2	3	1	2	2	2	1	2	1	3	1
93	2B	pr	2	3	4	2	3	3	1	4	3	3	3	4
94	2B	pr	2	2	4	3	4	1	1	3	3	4	2	3
95	2B	pr	2	3	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3
96	2B	pr	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2
97	2B	pr	4	2	2	3	2	1	3	4	3	4	2	4
98	2B	pr	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3
99	2B	pr	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3
100	2A	lk	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
101	2A	lk	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3
102	2A	lk	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
103	2A	lk	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	1	2
104	2A	lk	2	4	4	1	2	3	2	4	3	3	3	1
105	2A	lk	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3
106	2A	lk	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
107	2A	lk	2	3	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2
108	2A	lk	2	1	4	3	4	3	1	3	2	2	3	2
109	2A	lk	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
110	2A	lk	2	3	3	4	3	4	3	2	1	1	2	4
111	2A	lk	3	4	4	2	3	3	2	2	2	2	3	1
112	2A	lk	4	2	3	1	3	3	2	3	3	3	4	1
113	2A	lk	4	3	4	2	2	3	1	2	4	4	2	4
114	2A	lk	4	4	3	3	4	1	3	2	3	3	4	1
115	2A	lk	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	2
116	2A	lk	2	4	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3
117	2A	lk	2	4	3	1	2	3	2	2	3	1	2	3
118	2A	lk	4	4	4	4	3	1	4	1	1	4	2	4
119	2A	lk	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3
120	2A	lk	3	4	2	2	2	4	4	2	3	2	1	2
121	2A	lk	1	2	4	4	1	4	1	1	3	1	1	4
122	2A	lk	2	4	3	1	2	3	2	2	4	1	2	3
123	2A	lk	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	1	2

Lampiran D. Uji Reliabilitas dan Uji Daya Beda Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RELIABILITAS DAN UJI DAYA BEDA AITEM

VARIABEL PROKRASTINASI AKADEMIK

A. Sebelum Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p01	61,43	217,772	,492	,907
p02	61,24	216,723	,553	,906
p03	61,32	214,645	,609	,905
p04	60,83	212,438	,606	,905
p05	61,02	217,065	,452	,907
p06	60,89	216,397	,413	,908
p07	61,40	211,488	,667	,904
p08	60,87	217,442	,412	,908
p09	60,90	211,072	,659	,904
p10	60,94	210,021	,616	,904
p11	60,87	211,426	,673	,904
p12	60,49	220,088	,342	,909
p13	61,01	229,418	,026	,914
p14	60,85	219,099	,379	,908
p15	60,54	213,808	,565	,905
p16	61,47	209,481	,677	,903
p17	61,08	214,485	,560	,906
p18	60,54	226,169	,140	,912
p19	60,28	248,500	-,559	,924
p20	60,88	212,583	,570	,905
p21	60,80	213,699	,539	,906
p22	60,99	212,844	,599	,905

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

p23	60,95	213,686	,537	,906
p24	61,26	213,997	,569	,905
p25	61,43	211,936	,670	,904
p26	61,33	211,959	,598	,905
p27	61,18	213,214	,575	,905
p28	61,44	213,216	,583	,905
p29	61,25	210,288	,710	,903

B. Setelah Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,931	26

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p01	53,67	227,254	,516	,929
p02	53,48	226,580	,562	,929
p03	53,56	224,396	,620	,928
p04	53,07	222,265	,612	,928
p05	53,26	227,227	,449	,930
p06	53,13	226,442	,414	,931
p07	53,64	221,396	,669	,927
p08	53,11	227,282	,421	,931
p09	53,15	220,995	,660	,927
p10	53,19	219,776	,622	,928
p11	53,11	221,249	,677	,927
p12	52,73	229,952	,352	,932
p14	53,09	228,443	,407	,931
p15	52,78	223,714	,569	,929
p16	53,72	219,648	,668	,927
p17	53,33	224,566	,558	,929
p20	53,12	222,862	,560	,929
p21	53,05	223,342	,552	,929
p22	53,24	223,001	,593	,928
p23	53,20	223,535	,542	,929
p24	53,50	224,154	,564	,929
p25	53,67	221,959	,667	,927
p26	53,57	221,460	,614	,928
p27	53,42	223,115	,578	,928
p28	53,68	223,727	,565	,929
p29	53,50	220,023	,717	,926

RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM

VARIABEL KONFORMITAS

A. Sebelum Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,654	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
k01	27,27	20,263	,387	,617
k02	27,00	21,508	,266	,638
k03	26,99	20,598	,342	,625
k04	27,59	21,458	,221	,646
k05	27,50	20,744	,299	,633
k06	27,36	20,723	,310	,631
k07	27,80	20,999	,293	,634
k08	27,82	21,181	,265	,638
k09	27,33	21,287	,269	,638
k10	27,80	20,573	,343	,625
k11	27,60	21,356	,258	,640
k12	27,06	20,907	,273	,637

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,646	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
k01	24,93	17,651	,399	,605
k02	24,67	18,601	,311	,622
k03	24,66	18,227	,316	,621
k05	25,17	18,257	,288	,626
k06	25,02	18,040	,326	,619
k07	25,46	18,316	,307	,623
k08	25,49	18,514	,275	,629
k09	24,99	18,516	,294	,625
k10	25,46	18,365	,295	,625
k11	25,27	18,706	,264	,631
k12	24,72	18,775	,215	,641

B. Setelah Aitem Gugur Dibuang

Reliability Statistics

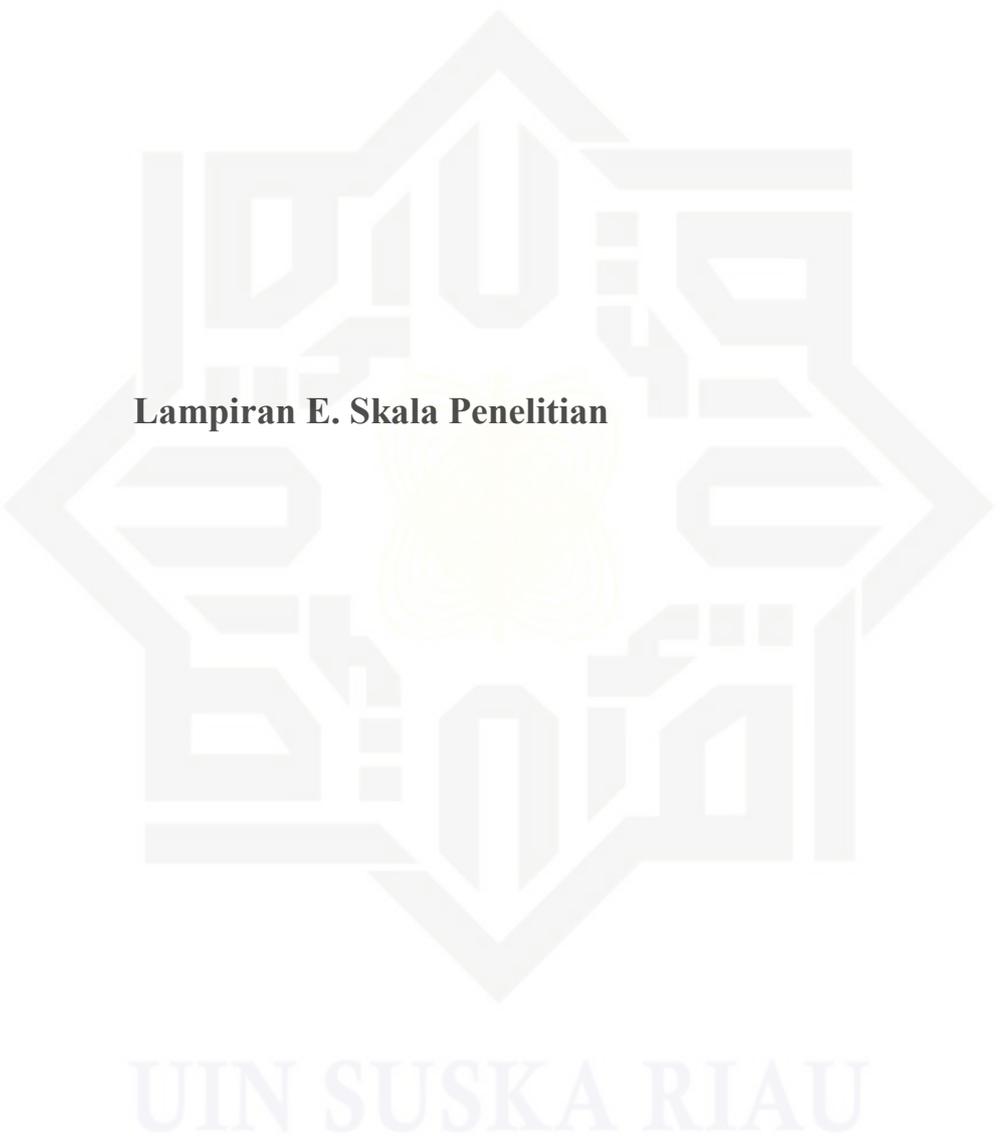
Cronbach's Alpha	N of Items
,641	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
k01	22,07	15,232	,392	,598
k02	21,80	15,945	,332	,611
k03	21,80	16,065	,265	,625
k05	22,31	15,789	,281	,622
k06	22,16	15,777	,292	,620
k07	22,60	15,717	,320	,613
k08	22,63	15,892	,289	,620
k09	22,13	15,852	,315	,615
k10	22,60	15,897	,287	,620
k11	22,41	15,981	,292	,619

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran E. Skala Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS

Nama/ Inisial :
Kelas :
Jenis Kelamin :

IDENTITAS RESPONDEN

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,
 Adik-adik Responden,
 Dengan Hormat

Bersama ini saya memohon bantuan adik-adik untuk dapat meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam penelitian. Adapun tujuan pengumpulan data ini adalah untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti merupakan mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA).

Adik-adik dimohon untuk membaca petunjuk yang disediakan. Bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang salah. Apapun jawaban anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi adik-adik. Peneliti juga menjamin kerahasiaan untuk setiap jawaban yang adik-adik isi.

Terima kasih atas partisipasi yang telah adik-adik berikan, semoga Allah membalas kebaikan anda.

Hormat Peneliti,

UIN SUSKA RIAU



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

SKALAA

Berikut ini anda akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami secara baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda. Beri tanda (X) untuk yang menggambarkan keadaan diri anda pada salah satu dari keempat kotak yang tersedia. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SL : Apabila pernyataan **SELALU**
 SR : Apabila pernyataan **SERING**
 KD : Apabila pernyataan **KADANG-KADANG**
 TP : Apabila pernyataan **TIDAK PERNAH**

Contoh:

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam.	X			

Artinya: “Saya selalu terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam di Pesantren”.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar.
- Peneliti akan menjamin kerahasiaan setiap jawaban yang anda isi. Untuk itu dimohonkan kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- © **UIN Suska Riau**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya terlambat disaat mengumpulkan tugas.				
2	Saya lebih memilih tidur daripada belajar.				
3	Saya memilih mencari bahan referensi untuk mengerjakan tugas sebelum belajar malam.				
4	Saya terlambat dalam menyalin soal-soal yang ada di papan tulis sehingga banyak soal yang saya tinggalkan.				
5	Saat menjelang ujian semua kegiatan bermain bersama teman saya hentikan dan berkonsentrasi untuk belajar.				
6	Saya menunda mengerjakan tugas jika batas akhir pengumpulan masih lama.				
7	Saya melakukan aktifitas lain yang lebih menyenangkan daripada membaca buku untuk ulangan.				
8	Saya belajar jauh-jauh hari saat akan ujian.				
9	Saya selalu lalai dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga tidak dapat mengerjakannya dengan baik.				
10	Saya menunda belajar untuk ujian, karena waktu ujian yang masih lama.				
11	Saya tepat waktu dalam mengerjakan tugas.				
12	Saya selalu pergi berbelanja daripada membaca buku pelajaran.				
13	Saya membuat tugas sekolah sesegera mungkin.				
14	Saya merasa malas mengulang materi yang diajarkan guru, sehingga sering terlambat dalam menyelesaikan tugas dan memahami pelajaran.				
15	Saya berusaha memanfaatkan waktu yang saya miliki seefektif mungkin untuk membaca.				
16	Saya lambat menyelesaikan tugas hingga waktu pengumpulan sudah hampir tiba.				
17	Saya selalu belajar kelompok dengan teman mengenai tugas yang diberikan guru sehingga tugas tersebut dapat selesai tepat waktu.				
18	Saya sering terlambat dalam mengikuti waktu belajar malam.				
19	Meskipun batas waktu telah ditentukan, saya merasa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

	lebih mudah mengerjakan tugas di kelas segera setelah diberikan.				
20	Saya sering meninggalkan tugas yang sudah mulai dikerjakan.				
21	Saya memulai belajar sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan, sehingga saya tidak kesulitan dalam menghadapi ujian.				
22	Saya akan mengerjakan kegiatan lain yang lebih menyenangkan meskipun ada tugas yang harus dikerjakan.				
23	Saya selalu diburu-buru waktu karena saya tidak mengerjakan tugas jauh hari sebelum waktu pengumpulan.				
24	Saya selalu membaca buku referensi sebagai bagian dari proses menyelesaikan tugas saya tepat waktu.				
25	Disaat waktu luang saya lebih memilih bermain dari pada membaca buku pelajaran.				
26	Saya selalu tepat waktu mengumpulkan tugas yang diberikan guru di kelas.				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA B

Berikut ini anda akan disajikan beberapa pernyataan. Baca dan pahami secara baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri anda. Beri tanda (X) untuk yang menggambarkan keadaan diri anda pada salah satu dari keempat kotak yang tersedia. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

- SS : Apabila pernyataan **SANGAT SESUAI**
- S : Apabila pernyataan **SESUAI**
- TS : Apabila pernyataan **TIDAK SESUAI**
- STS : Apabila pernyataan **SANGAT TIDAK SESUAI**

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda.	X			

Artinya: “Saya cenderung mengikuti seluruh pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda”.

- Semua jawaban yang akan anda berikan dianggap benar.
- Peneliti akan menjamin kerahasiaan setiap jawaban yang anda isi. Untuk itu dimohonkan kepada anda untuk memberikan jawaban apa adanya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Meskipun saya senang bersama teman-teman, tidak selalu membuat saya ingin diterima di dalam kelompok.				
2	Saya cenderung mengikuti pendapat teman saya, bahkan jika saya memiliki pandangan yang berbeda.				
3	Saya lebih senang melakukan apa yang saya mau daripada mengikuti apa yang dilakukan teman-teman saya.				
4	Saya berharap diterima di dalam kelompok.				
5	Di pondok, saya lebih suka melakukan banyak hal sendirian.				
6	Saya percaya dengan informasi yang diberikan oleh teman saya.				
7	Saya tidak keberatan, jika teman-teman tidak menerima saya di dalam kelompok.				
8	Saya melakukan sesuatu sesuai dengan yang teman saya inginkan, agar saya diterima.				
9	Saya rasa apa yang dikatakan teman saya belum tentu benar.				
10	Saya mengikuti kegiatan yang sama dengan teman-teman agar diterima di dalam kelompok.				

Lampiran F. Tabulasi Data Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Skala Prokrastinasi Akademik (Penelitian)

Aitem 1-13

Nomor	Kelas	JK	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13
1	1A	LK	2	2	2	3	1	3	2	4	2	2	1	2	3
2	1A	LK	2	2	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4
3	1A	LK	2	2	4	1	4	1	2	1	1	1	2	2	1
4	1A	LK	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4
5	1A	LK	2	2	3	1	1	3	1	3	2	2	3	1	3
6	1A	LK	2	1	4	1	2	2	1	3	1	1	3	1	1
7	1A	LK	4	1	2	4	1	2	1	2	1	2	2	2	1
8	1A	LK	2	1	1	2	4	2	2	3	2	1	3	2	3
9	1A	LK	2	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2
10	1A	LK	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
11	1A	LK	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3
12	1A	LK	2	1	4	2	3	1	3	4	3	2	3	2	3
13	1A	LK	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	1	3
14	1A	LK	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
15	1A	LK	2	2	2	2	2	1	2	3	1	1	3	1	2
16	1A	LK	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2
17	1C	LK	2	1	2	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3
18	1C	LK	3	1	4	2	3	3	2	4	1	1	1	1	1
19	1C	LK	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2
20	1C	LK	2	2	4	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3
21	1C	LK	2	1	2	1	3	3	2	3	1	2	3	2	3
22	1C	LK	2	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	2
23	1C	LK	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1
24	1C	LK	2	1	4	4	1	2	1	1	2	1	3	2	3
25	1C	LK	2	2	4	1	3	1	2	3	2	2	3	1	3
26	1C	LK	4	2	1	4	2	1	4	2	1	1	1	1	3
27	1C	LK	2	2	4	1	3	1	2	3	2	2	3	4	3
28	1C	LK	2	1	3	1	2	1	2	4	2	1	1	2	1
29	1C	LK	2	2	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	4
30	1C	LK	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
31	1C	LK	2	1	3	2	2	4	2	2	2	4	1	2	2
32	3A	LK	3	4	3	3	4	3	1	2	1	3	3	3	4
33	3A	LK	1	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	4	3
34	3A	LK	1	1	3	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2
35	3A	LK	2	1	3	2	4	4	2	2	1	2	3	2	3
36	3A	LK	2	2	1	2	1	2	4	3	2	2	1	1	2
37	3A	LK	2	2	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2
38	3A	LK	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
39	3A	LK	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
40	3A	LK	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1
41	3A	LK	2	1	3	2	1	2	2	3	2	1	3	2	1
42	3A	LK	1	1	3	1	3	2	1	2	2	1	2	1	3
43	3A	LK	2	1	3	1	3	3	2	2	2	1	1	2	3
44	3A	LK	2	1	2	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4
45	3A	LK	2	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3
46	3A	LK	2	2	3	2	1	1	3	4	2	2	3	3	2
47	3C	LK	2	2	3	4	1	1	4	2	2	2	2	1	2
48	3C	LK	1	2	4	3	3	1	4	2	4	2	T	2	4
49	3C	LK	1	2	3	1	3	2	4	2	2	1	2	4	2
50	3C	LK	2	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2
51	3C	LK	2	2	1	2	3	2	2	3	2	4	3	2	3
52	3C	LK	2	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2
53	3C	LK	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	4
54	3C	LK	2	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3
55	3C	LK	2	1	4	1	1	2	1	3	2	2	1	2	4
56	3C	LK	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	T	2	3
57	3C	LK	2	1	4	2	3	2	2	2	1	1	3	2	3
58	3C	LK	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2
59	3C	LK	2	1	3	1	4	2	3	1	3	2	3	3	3
60	3C	LK	2	1	3	1	4	2	3	1	3	2	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta

Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	3C	LK	2	1	2	1	4	3	1	1	2	1	2	2	2
62	3C	LK	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	1	3
63	3C	LK	2	1	3	2	3	1	1	1	2	1	3	2	1
64	4A	LK	2	2	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1
65	4A	LK	2	1	3	1	4	1	1	4	1	1	1	3	1
66	4A	LK	2	2	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4
67	4A	LK	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	2
68	4A	LK	2	1	4	2	1	3	4	3	2	2	1	2	2
69	4A	LK	2	1	1	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3
70	4A	LK	4	3	1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4
71	4A	LK	4	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	2
72	4A	LK	4	3	1	3	4	1	3	2	3	4	1	4	2
73	4A	LK	1	2	2	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2
74	4A	LK	2	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3
75	4A	LK	2	1	3	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3
76	4A	LK	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
77	4A	LK	2	2	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	3
78	4A	LK	2	1	3	1	1	2	1	3	1	2	3	2	4
79	4A	LK	2	2	1	3	2	2	3	3	4	2	1	2	1
80	4A	LK	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	3	2	4
81	6A	LK	1	4	4	2	4	2	3	1	3	1	2	2	2
82	6A	LK	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2
83	6A	LK	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	3	1	3
84	6A	LK	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	3
85	6A	LK	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1
86	6A	LK	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
87	6A	LK	3	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	2
88	6A	LK	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	6A	LK	2	2	2	2	2	4	1	4	2	2	4	2	3
90	6A	LK	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3
91	6A	LK	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2
92	6A	LK	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
93	6A	LK	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
94	6A	LK	1	2	3	1	3	1	3	3	4	2	4	4	2
95	6A	LK	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	3
96	6A	LK	4	4	2	2	4	2	2	3	1	2	2	3	3
97	6A	LK	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	3
98	6A	LK	4	2	3	2	3	4	2	4	2	4	3	2	4
99	6A	LK	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
100	6A	LK	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	1	3
101	6A	LK	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1
102	6A	LK	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3
103	6A	LK	2	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2	2
104	6A	LK	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
105	6A	LK	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3
106	6A	LK	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	3	2	3
107	6A	LK	2	1	3	2	4	2	1	2	2	2	3	4	3
108	6A	LK	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
109	1B	PR	2	1	2	1	3	2	1	1	2	4	2	1	2
110	1B	PR	2	2	1	2	4	2	1	4	1	3	3	1	3
111	1B	PR	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	3
112	1B	PR	2	2	1	1	4	3	2	1	2	1	3	2	3
113	1B	PR	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2
114	1B	PR	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1
115	1B	PR	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	2	2
116	1B	PR	2	1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
117	1B	PR	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3
118	1B	PR	2	2	1	2	4	1	1	2	1	2	3	2	3
119	1B	PR	2	2	2	1	3	1	1	3	2	1	2	1	1
120	1B	PR	2	1	2	1	3	1	2	3	3	1	2	1	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	1B	PR	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
122	1B	PR	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1
123	1B	PR	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	2	3
124	1B	PR	2	2	4	3	1	2	2	3	1	2	3	2	2
125	1B	PR	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1
126	1B	PR	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3
127	1D	PR	2	1	3	1	3	2	1	3	1	2	2	2	3
128	1D	PR	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4
129	1D	PR	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	3	1	3
130	1D	PR	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	2	1
131	1D	PR	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3
132	1D	PR	2	2	2	1	1	2	2	4	1	1	2	1	2
133	1D	PR	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1
134	1D	PR	2	3	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2
135	1D	PR	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3
136	1D	PR	2	1	3	2	3	1	1	3	2	1	3	2	3
137	1D	PR	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	3	3
138	1D	PR	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3
139	1D	PR	2	2	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	3
140	1D	PR	2	1	4	1	2	2	1	2	1	2	3	1	3
141	1D	PR	2	2	2	1	3	2	2	4	1	1	3	2	2
142	1D	PR	2	2	1	2	1	4	2	1	2	1	3	1	1
143	3B	PR	2	1	4	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2
144	3B	PR	2	2	4	2	3	2	2	3	2	4	1	1	4
145	3B	PR	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
146	3B	PR	1	1	4	1	1	1	2	2	1	2	4	1	2
147	3B	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
148	3B	PR	2	1	4	1	1	2	2	3	3	4	4	4	3
149	3B	PR	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
150	3B	PR	2	1	3	2	4	3	1	1	1	4	1	4	1
151	3B	PR	2	1	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1
152	3B	PR	1	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2
153	3B	PR	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1
154	3B	PR	1	1	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2
155	3B	PR	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2
156	3B	PR	1	1	3	1	4	1	2	2	2	1	3	2	2
157	3B	PR	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
158	3B	PR	1	2	4	2	2	1	2	3	1	1	2	1	3
159	3B	PR	1	2	4	1	2	4	1	1	1	1	1	2	3
160	3B	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
161	3D	PR	2	1	3	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2
162	3D	PR	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2
163	3D	PR	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2
164	3D	PR	2	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	1	2
165	3D	PR	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
166	3D	PR	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2
167	3D	PR	2	1	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	3
168	3D	PR	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3
169	3D	PR	2	1	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1
170	3D	PR	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
171	3D	PR	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
172	3D	PR	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2
173	3D	PR	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1
174	3D	PR	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
175	3D	PR	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
176	3D	PR	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2
177	3D	PR	2	2	4	2	4	4	2	4	2	2	4	2	4
178	6B	PR	2	2	3	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3
179	6B	PR	3	2	1	4	2	1	1	1	2	2	3	2	3
180	6B	PR	1	1	3	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181	6B	PR	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	2	1	1
182	6B	PR	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2
183	6B	PR	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2
184	6B	PR	2	2	3	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2
185	6B	PR	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
186	6B	PR	2	2	3	1	3	4	3	3	4	4	2	4	4
187	6B	PR	2	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4
188	6B	PR	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3
189	6B	PR	1	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	2	4
190	6B	PR	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2
191	6B	PR	2	1	4	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1
192	6B	PR	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1
193	6B	PR	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
194	6B	PR	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2
195	6B	PR	2	2	3	1	1	2	1	3	2	2	3	1	3
196	6B	PR	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1
197	6B	PR	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3
198	6B	PR	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	3	3	3
199	6B	PR	4	1	3	1	1	2	1	1	2	2	3	3	3
200	6B	PR	2	2	4	2	2	4	1	3	2	3	3	2	3
201	6B	PR	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2
202	6B	PR	2	1	3	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1
203	6B	PR	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
204	6B	PR	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
205	6B	PR	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2
206	6B	PR	2	1	3	2	1	3	2	3	2	1	3	2	3
207	6B	PR	2	2	2	3	3	4	2	3	1	1	2	1	3
208	6B	PR	2	1	3	2	3	4	1	3	2	2	2	4	3
209	6B	PR	2	1	3	1	4	1	1	1	2	2	1	2	2
210	6B	PR	2	1	4	1	2	2	1	2	4	2	1	1	3
211	6B	PR	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	3

Aitem 14-Total (Subjek 61-120)

2	2	1	1	2	1	2	4	3	3	3	1	2	51
2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	3	67
1	2	2	2	1	3	1	1	2	2	3	2	3	48
1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	43
1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	46
2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	3	78
4	3	3	1	2	4	3	2	2	4	1	3	4	58
4	3	3	1	2	4	3	2	2	4	1	3	4	65
3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	71
4	1	4	2	4	3	1	3	1	3	1	3	2	77
4	4	1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	1	69
2	3	3	4	3	1	4	1	4	2	2	3	2	69
3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	4	1	60
3	3	2	4	2	4	2	3	2	3	4	2	3	77
1	3	1	4	2	4	2	3	2	2	3	2	3	59
1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	3	39
2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	57
1	3	1	1	1	3	1	1	2	2	3	2	1	48
2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	56
1	3	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	44
2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	52
2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	2	44
3	3	4	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	60
1	3	2	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	53
4	3	2	1	1	3	1	1	4	2	1	2	1	49
2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	65
4	2	2	1	3	1	2	1	3	3	1	1	2	51
1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	37
1	3	2	3	1	3	1	4	2	2	3	1	4	62
2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	62
1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	37
1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	36
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	53
2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	4	4	67
2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	61
2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	59
2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	56
2	4	2	4	2	4	2	4	3	2	4	2	4	78
2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	1	2	3	62
2	3	4	1	1	3	3	3	1	1	3	3	1	58
2	2	2	2	4	2	2	4	3	2	2	2	2	54
2	3	2	4	2	3	2	3	2	2	1	2	3	62
2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	48
2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	64
2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	64
1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	51
2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	35
1	1	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	3	50
2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	3	1	3	58
1	3	2	3	1	1	1	3	2	3	3	1	3	49
2	3	3	2	1	3	1	1	1	3	3	2	1	53
1	1	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	3	49
1	1	1	4	2	1	2	1	2	3	2	2	3	51
1	3	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	50
2	3	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	59
2	3	2	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	59
2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	2	2	53
1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	40
2	3	2	4	1	3	1	2	2	1	2	2	2	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Pak Cipta dan Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Item 14-Total (Subjek 120-180)

1	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	39
1	2	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	39
2	3	1	2	1	2	1	3	2	2	3	2	2	54
2	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	1	59
1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	33
2	3	2	1	1	4	1	3	2	3	1	3	1	56
1	3	1	2	2	4	1	1	1	1	3	1	4	51
2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	78
1	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	3	48
2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	52
2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	3	58
2	3	2	2	1	3	1	3	2	4	3	1	2	52
1	1	2	1	1	3	1	3	2	2	3	2	3	45
2	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	2	3	57
1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	59
2	3	2	3	1	3	2	3	1	2	3	1	3	56
2	3	1	4	1	3	1	1	4	2	3	1	3	55
1	3	2	4	1	2	2	2	1	2	1	2	3	52
2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	45
2	3	1	4	1	3	1	2	1	2	3	2	2	52
2	3	2	1	1	3	1	2	2	2	3	1	1	51
2	1	3	4	1	1	4	4	2	2	4	2	3	56
1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	4	1	2	48
3	2	4	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	61
2	1	2	4	1	1	2	1	1	2	3	1	3	41
1	3	2	3	1	1	2	2	2	2	3	1	3	49
2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	3	1	3	60
1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	33
2	1	4	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	48
1	3	1	3	1	4	1	3	2	1	3	1	1	47
2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	49
2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	42
2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	49
2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	3	43
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	42
2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	37
1	3	3	4	1	3	1	2	2	2	3	1	2	53
1	2	1	4	1	1	1	1	2	2	2	3	1	46
1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	27
1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	3	1	1	44
2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	41
2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	51
2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	52
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	33
1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	2	39
2	3	2	2	1	2	3	3	1	2	4	2	3	57
1	4	1	3	2	4	1	4	2	2	3	2	3	64
2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	35
2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	35
1	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	1	1	47
1	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	1	1	47
2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	40
1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	41
1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	41
1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	47
2	4	2	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	78
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	65
3	1	3	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	57
2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Peringkat UIN Suska Riau

 Aitem 14-Total (Subjek 181-211)

1	3	1	3	1	3	1	1	2	1	3	2	1	45
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	38
3	1	3	2	3	1	3	1	2	4	1	2	3	58
2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	52
2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	66
2	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	80
1	3	2	4	3	4	1	2	2	3	4	3	4	67
2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	61
1	3	1	4	2	1	1	3	2	2	1	1	1	46
2	1	2	2	2	3	3	1	1	3	3	3	2	53
2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	4	2	1	47
2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	48
2	2	2	3	1	3	2	2	1	1	3	2	2	51
3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	59
2	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	52
2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	3	1	1	48
2	2	4	3	2	4	1	1	2	2	3	2	3	58
3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	2	1	62
3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	62
3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	67
2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	47
2	1	2	1	2	1	2	2	1	4	2	4	2	47
1	1	2	4	2	1	1	2	1	3	2	1	2	43
1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	40
1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	38
2	3	2	4	3	1	1	2	1	2	3	1	2	55
2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	65
3	3	3	2	2	1	3	3	1	3	3	3	3	65
1	1	1	4	1	2	2	1	1	2	3	1	1	44
3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	55
2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	3	4	2	69

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

61	3C	LK	1	3	1	3	3	3	3	1	2	4	24
62	3C	LK	1	1	3	2	2	1	1	3	3	1	18
63	3C	LK	3	2	1	3	4	2	3	2	2	3	25
64	4A	LK	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	19
65	4A	LK	2	3	1	2	4	3	2	2	1	2	22
66	4A	LK	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	38
67	4A	LK	1	2	2	3	2	1	2	2	1	3	19
68	4A	LK	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	31
69	4A	LK	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	21
70	4A	LK	1	3	1	2	3	4	4	1	3	2	24
71	4A	LK	1	3	2	3	1	4	2	4	1	2	23
72	4A	LK	2	3	1	4	1	2	2	1	4	1	21
73	4A	LK	1	4	1	3	2	3	2	3	2	1	22
74	4A	LK	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	15
75	4A	LK	1	4	1	2	2	2	2	2	1	2	19
76	4A	LK	1	4	2	2	3	2	1	2	1	2	20
77	4A	LK	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	25
78	4A	LK	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	27
79	4A	LK	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	24
80	4A	LK	3	2	1	3	3	2	4	2	2	3	25
81	6A	LK	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	22
82	6A	LK	4	2	2	2	3	4	1	2	2	2	24
83	6A	LK	3	2	1	4	2	3	3	3	1	4	26
84	6A	LK	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	29
85	6A	LK	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	24
86	6A	LK	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	27
87	6A	LK	2	4	1	3	4	3	3	4	4	3	31
88	6A	LK	4	2	2	4	3	3	2	1	4	1	26
89	6A	LK	2	3	1	2	2	4	2	3	1	3	23
90	6A	LK	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	28
91	6A	LK	2	3	3	3	3	3	1	2	2	4	26
92	6A	LK	4	2	3	4	4	3	2	4	1	4	31
93	6A	LK	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	26
94	6A	LK	4	3	3	1	2	2	3	1	2	1	22
95	6A	LK	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23
96	6A	LK	1	3	3	3	3	4	2	3	2	4	28
97	6A	LK	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25
98	6A	LK	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	37
99	6A	LK	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	16
100	6A	LK	3	2	1	3	3	3	3	4	4	2	28
101	6A	LK	3	4	1	3	2	2	3	4	4	2	28
102	6A	LK	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	16
103	6A	LK	1	3	3	1	3	1	2	2	1	2	19
104	6A	LK	4	2	1	4	1	2	2	1	1	1	19
105	6A	LK	3	3	1	3	3	3	3	1	1	2	23
106	6A	LK	3	3	1	3	3	3	2	1	1	2	22
107	6A	LK	4	2	2	4	4	3	4	3	2	4	32
108	6A	LK	3	2	1	3	3	3	1	1	1	1	19
109	1B	PR	2	2	1	2	2	2	2	2	4	2	21
110	1B	PR	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	24
111	1B	PR	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	26
112	1B	PR	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	21
113	1B	PR	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	25
114	1B	PR	3	2	2	4	1	3	4	4	2	4	29
115	1B	PR	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25
116	1B	PR	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	23
117	1B	PR	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	25
118	1B	PR	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	29
119	1B	PR	3	2	2	4	4	3	2	2	2	2	26
120	1B	PR	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

121	1B	PR	2	3	1	3	4	3	2	2	3	3	26
122	1B	PR	4	2	2	4	4	3	3	3	2	3	30
123	1B	PR	2	3	1	3	4	3	2	2	2	2	24
124	1B	PR	3	1	1	2	2	2	3	2	2	2	20
125	1B	PR	2	2	2	3	3	3	1	2	1	3	22
126	1B	PR	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	25
127	1D	PR	4	2	2	2	4	2	4	1	3	1	25
128	1D	PR	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	37
129	1D	PR	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	22
130	1D	PR	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	25
131	1D	PR	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	25
132	1D	PR	2	1	1	3	3	3	3	3	2	3	24
133	1D	PR	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	28
134	1D	PR	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	22
135	1D	PR	4	3	2	3	3	4	4	2	2	2	29
136	1D	PR	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	24
137	1D	PR	1	2	1	2	3	2	2	2	3	1	19
138	1D	PR	3	3	2	3	1	3	2	2	2	3	24
139	1D	PR	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	24
140	1D	PR	1	4	2	1	1	3	1	2	2	1	18
141	1D	PR	3	2	2	1	4	2	2	2	2	2	22
142	1D	PR	2	1	1	1	1	4	2	2	2	2	18
143	3B	PR	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	26
144	3B	PR	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	30
145	3B	PR	3	3	2	2	1	2	3	2	1	2	21
146	3B	PR	3	4	1	2	3	2	3	2	1	2	23
147	3B	PR	1	1	2	3	3	2	3	2	2	3	22
148	3B	PR	1	4	1	3	1	2	1	2	1	2	18
149	3B	PR	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	24
150	3B	PR	2	2	1	2	1	2	4	4	3	1	22
151	3B	PR	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	22
152	3B	PR	3	2	4	3	4	3	4	1	2	1	27
153	3B	PR	3	2	3	3	4	3	4	1	2	2	27
154	3B	PR	3	2	4	3	4	3	4	1	2	2	28
155	3B	PR	3	4	3	3	4	3	3	2	1	3	29
156	3B	PR	2	4	2	4	4	3	2	2	2	2	27
157	3B	PR	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	31
158	3B	PR	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	25
159	3B	PR	2	2	3	4	3	3	1	2	1	3	24
160	3B	PR	1	2	3	2	3	4	3	2	4	1	25
161	3D	PR	1	3	3	2	1	4	1	4	1	2	22
162	3D	PR	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2	27
163	3D	PR	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	27
164	3D	PR	1	3	3	3	4	3	2	3	2	3	27
165	3D	PR	3	3	3	3	4	3	2	2	3	1	27
166	3D	PR	3	3	2	4	4	4	4	2	1	3	30
167	3D	PR	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	22
168	3D	PR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
169	3D	PR	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	23
170	3D	PR	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	22
171	3D	PR	2	4	3	3	3	4	3	2	1	4	29
172	3D	PR	2	4	3	3	3	4	3	2	1	4	29
173	3D	PR	3	3	1	3	4	3	4	2	2	2	27
174	3D	PR	2	2	3	3	4	3	2	2	1	1	23
175	3D	PR	2	2	3	3	4	3	2	2	1	1	23
176	3D	PR	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	25
177	3D	PR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
178	6B	PR	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	24
179	6B	PR	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	23
180	6B	PR	3	2	2	3	4	2	1	2	1	2	22



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

181	6B	PR	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	17
182	6B	PR	3	1	1	2	3	2	2	1	1	1	17
183	6B	PR	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	16
184	6B	PR	2	2	1	3	2	3	3	3	1	3	23
185	6B	PR	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	24
186	6B	PR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
187	6B	PR	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	22
188	6B	PR	3	2	2	3	2	3	2	2	1	3	23
189	6B	PR	1	3	1	4	1	2	3	2	1	2	20
190	6B	PR	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	29
191	6B	PR	3	1	1	3	4	1	2	1	1	2	19
192	6B	PR	3	2	1	3	3	3	2	1	1	1	20
193	6B	PR	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	22
194	6B	PR	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	19
195	6B	PR	2	1	3	3	3	2	1	2	2	2	21
196	6B	PR	3	4	3	3	3	3	2	2	1	3	27
197	6B	PR	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	22
198	6B	PR	3	3	3	4	3	2	3	2	1	2	26
199	6B	PR	4	1	1	4	4	3	1	1	1	1	21
200	6B	PR	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	25
201	6B	PR	3	2	2	4	4	2	3	2	2	2	26
202	6B	PR	4	3	1	2	3	3	4	2	1	2	25
203	6B	PR	3	3	4	4	4	2	4	1	1	2	28
204	6B	PR	3	1	3	4	3	3	1	2	1	1	22
205	6B	PR	1	3	3	4	4	4	3	1	3	2	28
206	6B	PR	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	25
207	6B	PR	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	26
208	6B	PR	2	3	1	4	1	2	2	3	1	2	21
209	6B	PR	3	2	3	4	4	3	2	2	2	2	27
210	6B	PR	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	17
211	6B	PR	3	3	1	2	3	3	1	2	2	2	22



Lampiran G. Uji Asumsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Asumsi

a. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual	
N		211	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	10.37085343	
Most Extreme Differences	Absolute	.039	
	Positive	.039	
	Negative	-.033	
Test Statistic		.039	
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	
Monte Carlo Sig. (2-tailed)	Sig.	.894 ^e	
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.886
		Upper Bound	.902

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.
- e. Based on 10000 sampled tables with starting seed 926214481.

b. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prokrastinasi * konformitas	Between Groups	(Combined)	6411.614	23	278.766	3.112	.000
		Linearity	578.027	1	578.027	6.452	.012
		Deviation from Linearity	5833.587	22	265.163	2.960	.000
	Within Groups		16752.879	187	89.588		
	Total		23164.493	210			

c. Uji Korelasi (*Pearson Product Moment*) (Hipotesis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		VAR00001	VAR00002
VAR00001	Pearson Correlation	1	.158 [*]
	Sig. (2-tailed)		.022
	N	211	211
VAR00002	Pearson Correlation	.158 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.022	
	N	211	211

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.158 ^a	.025	.020	10.396

a. Predictors: (Constant), VAR00002

b. Dependent Variable: VAR00001

Lampiran H. Analisis Tambahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Tambahan

a. Data Empirik Prokrastinasi Akademik

prokrastinasi		
N	Valid	211
	Missing	0
Mean		53.89
Std. Deviation		10.503
Range		53
Minimum		27
Maximum		80

prokrastinasi		
N	Valid	211
	Missing	0
Mean		1.61
Std. Deviation		.553
Range		2
Minimum		1
Maximum		3

b. Kategorisasi Variabel Prokrastinasi Akademik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	89	42.2	42.2	42.2
	sedang	115	54.5	54.5	96.7
	tinggi	7	3.3	3.3	100.0
Total		211	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

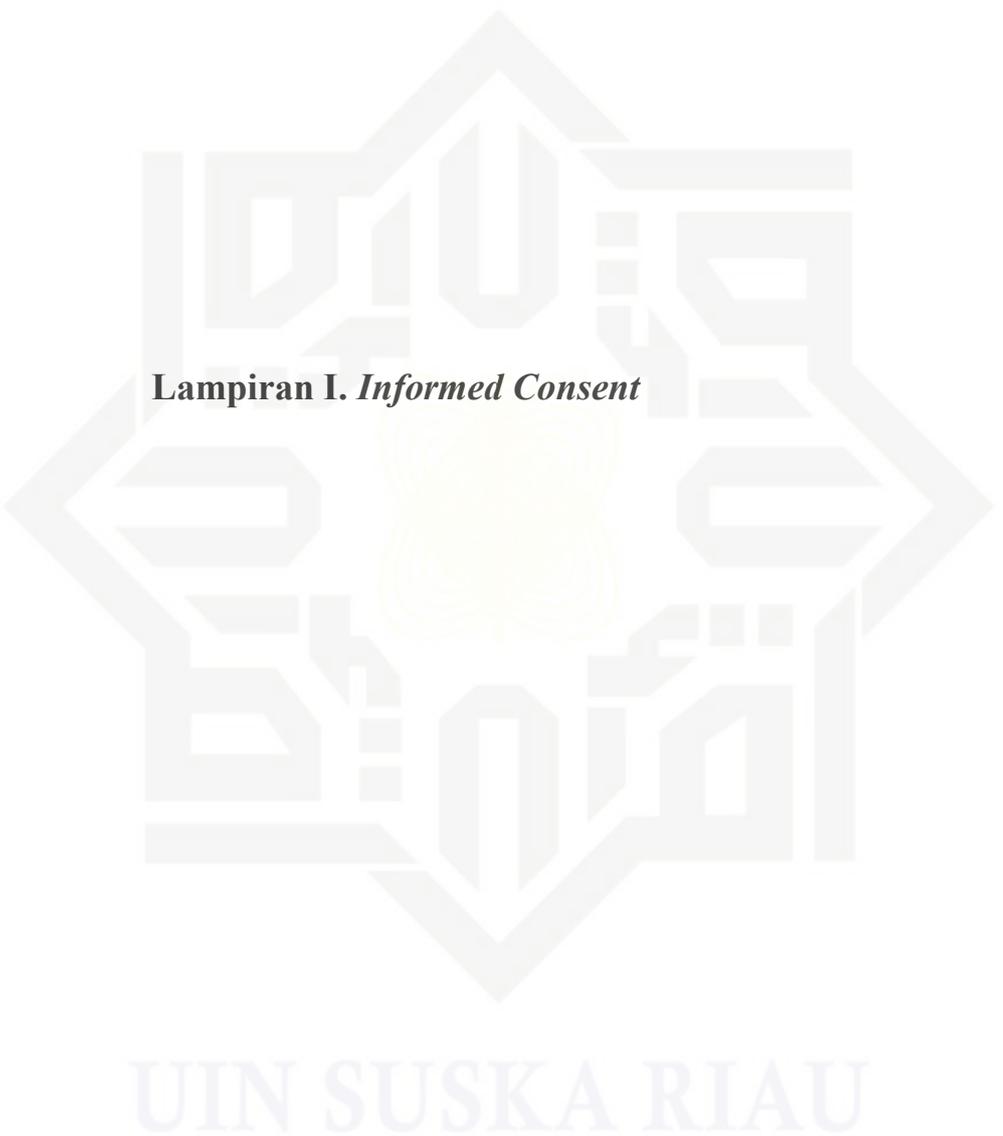
c. Data Empirik Konformitas

Statistics		
konformitas		
N	Valid	211
	Missing	0
Mean		24.50
Std. Deviation		4.393
Range		27
Minimum		13
Maximum		40

Statistics		
prokrastinasi		
N	Valid	211
	Missing	0
Mean		1.61
Std. Deviation		.553
Range		2
Minimum		1
Maximum		3

d. Kategorisasi Variabel Konformitas

konformitas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rendah	91	43.1	43.1	43.1
	sedang	113	53.6	53.6	96.7
	tinggi	7	3.3	3.3	100.0
Total		211	100.0	100.0	



Lampiran I. *Informed Consent*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT
(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah :

Nama (boleh disamarkan) : **Nouval Fikri Ramadhan**

Usia/Jenis Kelamin : **25 - Laki laki**

Pekerjaan : **Pengasuhan santri (Guru)**

Selaku guru pengasuhan santri pesantren Raudhatussalam, Mahato Riau, telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang tujuan dan manfaat tentang penelitian serta adanya jaminan kerahasiaan data dan tidak akan disampaikan terbuka untuk umum.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dan bersedia untuk melakukan dokumentasi dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan ini benar-benar dilakukan secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Rokan Hulu, 10 Agustus 2025

Mengetahui,

Peneliti



Pengasuhan



Nouval Fikri Ramadhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT
(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah :

Nama (boleh disamarkan) : Audrey Meiliza
 Usia/Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Staff pengasuhan santri (Guru)

Selaku guru pengasuhan santri pesantren Raudhatussalam, Mahato Riau, telah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang tujuan dan manfaat tentang penelitian serta adanya jaminan kerahasiaan data dan tidak akan disampaikan terbuka untuk umum.

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk terlibat aktif dan bersedia untuk melakukan dokumentasi dari awal sampai dengan akhir asesmen data penelitian.

Keterlibatan ini benar-benar dilakukan secara sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Rokan Hulu, 20 Agustus 2025

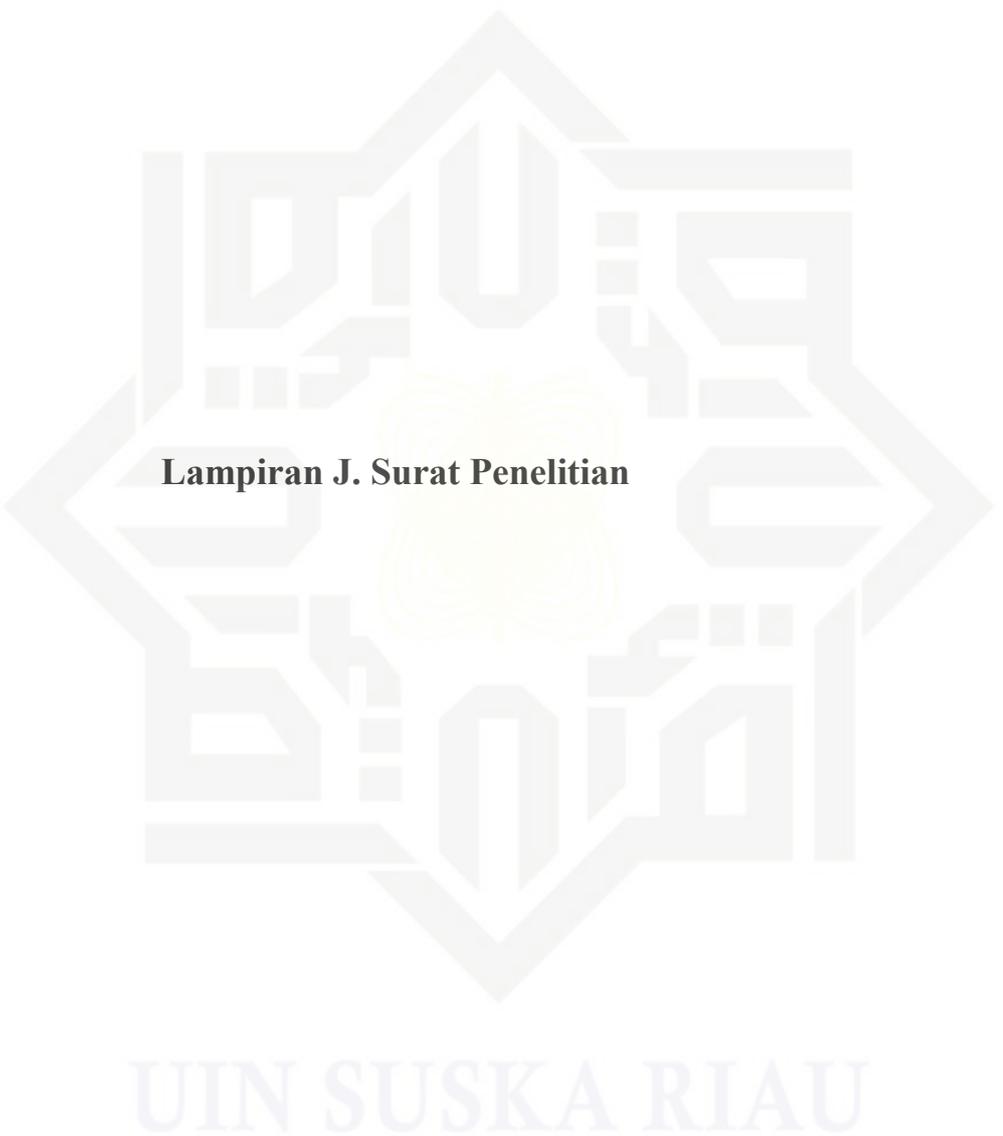
Mengetahui,

Peneliti



Pengasuhan


Audrey Meiliza



Lampiran J. Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1372E/Uin.04/F.VI/PP.00.9/08/2025 Pekanbaru, 19 Agustus 2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Radhatussalam Mahato
Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Hanifatuzzakiya Ar Rosni
NIM : 12160123403
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri Di Pesantren Raudhatussalam Mahato".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb,
Dekan

Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M.A., Psikolog
NIP. 19791207 200604 2 001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1332E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 14 Agustus 2025

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren
Raudhatussalam Mahato
Rokan Hulu

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Hanifatuzzakiya Ar Rosni
NIM : 12160123403
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Konfirmatas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri Di Pesantren Raudhatussalam Mahato".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Kuasa Dekan,

Dr. Diana Elfida, M. Si., Psikolog
NIP. 19711209 199803 2 002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



محمد روضة السلام
للتربية الإسلامية الحديثة
مهاو - روكان هولو - رياو



BALAI PENDIDIKAN PESANTREN MODERN
RAUDHATUSSALAM
MAHATO, ROKAN HULU, RIAU

Nomor : 01/pimp-A/Rds/IX/2025
Prihal : Izin Melakukan Try Out Penelitian
Lampiran :-

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU
Di tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Menanggapi surat Bapak/Ibu tertanggal 19 Agustus 2025 perihal permohonan pelaksanaan *try out* penelitian, dengan ini kami menyatakan bahwa kami telah menerima dan menyetujui permohonan tersebut. Atas nama:

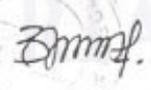
Nama : HANIFATUZZAKIYA AR-ROSNi
NIM : 12160123403
Program Studi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau

Benar telah melaksanakan *try out* penelitian kepada nama yang tersebut di atas.

Adapun hasil *try out* penelitian tersebut semata-mata untuk kepentingan akademisi / melengkapi penyusunan laporan penelitian skripsi.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Staff pengasuhan santri

Siti Saich, S.Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak pta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/pimp-A/Rds/IX/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : HANIFATUZZAKIYA AR-ROSNi
 NIM : 12160123403
 Program Studi : Psikologi S1
 Fakultas : Psikologi

Telah mengadakan Riset / penelitian di Pesantren Raudhatussalam Mahatu Rokan Hulu, pada tanggal 20 Agustus – 2 September 2025. Dan hasil penelitian tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan skripsi dengan judul.

"Hubungan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri di Pesantren Raudhatussalam Mahatu"

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 2 September 2025

Staff pengasuhan santri

 Siti Salmah, S.Pd.


SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/pimp-A/Rds/IX/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: HANIFATUZZAKIYA AR-ROSNi
NIM	: 12160123403
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi

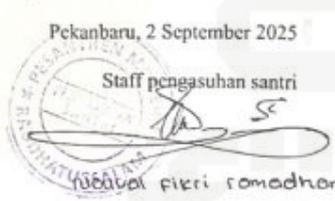
Telah mengadakan Riset / penelitian di Pesantren Raudhatussalam Mahato Rokan Hulu, pada tanggal 20 Agustus – 2 September 2025. Dan hasil penelitian tersebut akan digunakan sebagai bahan penyusunan skripsi dengan judul.

"Hubungan Komformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Santri di Pesantren Raudhatussalam Mahato"

Demikian surat ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 2 September 2025

Staff pengasuhan santri



 Mubal Fikri Ramadhan

BALAI PENDIDIKAN PESANTREN MODERN
RAUDHATUSSALAM

MAHATO ROKAN HULU RIAU



معهد روضة السلام
 للتربية الإسلامية الحديثة

ماهو - روكان هولو - رياو

Nomor : 01/pimp-A/Rds/IX/2025
 Prihal : Izin Melakukan Try Out Penelitian
 Lampiran : -

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU
 Di tempat

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Menanggapi surat Bapak/Ibu tertanggal 19 Agustus 2025 perihal permohonan pelaksanaan *try out* penelitian, dengan ini kami menyatakan bahwa kami telah menerima dan menyetujui permohonan tersebut. Atas nama:

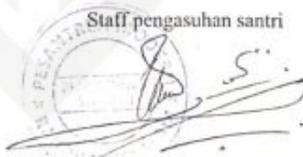
Nama : HANIFATUZZAKIYA AR-ROSNi
 NIM : 12160123403
 Program Studi : Psikologi S1
 Fakultas : Psikologi UIN SUSKA Riau

Benar telah melaksanakan *try out* penelitian kepada nama yang tersebut di atas.

Adapun hasil *try out* penelitian tersebut semata-mata untuk kepentingan akademisi / melengkapi penyusunan laporan penelitian skripsi.

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Staff pengasuhan santri


Fauzal Fikri Ramadhan

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.