



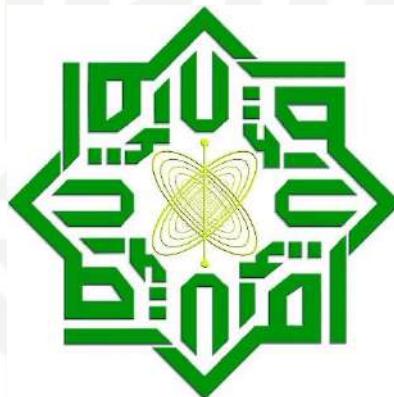
UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpl/ftk/Uin.812/26

**MANAJEMEN KEUANGAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN
GRATIS DI PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH BATU
BERSURAT KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR**

Skripsi

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusun Oleh:

**SELVY ROSITA JULIANI
NIM. 12110320414**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2026 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan*

Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar, yang disusun oleh Selvy Rosita Juliani, NIM. 12110320414 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Rabi'ul Akhir 1447 H.
23 September 2025

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197503142007102001



Dr. Drs. H. Mudassir, M.Pd
NIP. 196611081994941001

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Kotambar” yang disusun oleh Selvy Rosita Juliani, NIM. 12110320414 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 30 Desember 2025, Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Serjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 20 Rajab 1447 H
10 Januari 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Syafaruddin, M.Pd

Pengaji II

Dra. Hj. Eli Sabrifha, M.Ag

Pengaji III

Dr. Sohiron, M.Pd.I.,CIIQA.

Pengaji IV

Dr. Yuniar Akhyar, M. Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amerah Diniaty, M.Pd.Kons
NIP. 578115 200312 2 001



© Hak Cipta

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Selvy Rosita Juliani
NIM : 12110320414
Tempat/Tgl. Lahir : Koto Tuo, 07 Juli 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : **Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Kotamobagu**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya sampaikan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan



SELVY ROSITA JULIANI
NIM. 12110320414



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, dengan menyebut nama allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis lanturkan kepada allah subhana wata"la karena kelimpahan rahmat, serta karunia dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat berbingkisan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan alam yakni nabi besar nabi Muhammad Shallahu alaihi wasalllam yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan penerangan. Atas nikmat yang diberikan allah subhannahu wa ta"ala penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar"

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) pada jurusan manajemen pendidikan islam, fakultas tarbiyah dan keguruan, universitas sultan syarif kasim riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Terutama kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Candra dan ibunda Helmi Yati yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang dan semangat kepada penulis. Serta seluruh keluarga besar penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE., M.Si., AK, CA selaku Rektor Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed.,Ph.D, sebagai Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng sebagai Wakil Rektor II, Dr. Harris Simaremare, M.T sebagai Wakil Rektor III, dan pihak-pihak terkait yang telah memfasilitasi penulis dalam perkuliahan ini.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd, M.Pd. selaku Wakil Dekan II dan Dr. H. Jon pamil, S.Ag, M.A. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Salmiah, M.Pd.E. selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Sohiron S.Pd.I, M.Pd.I sebagai pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Drs. H. Mudasir M.Pd sebagai pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan, memberikan kemudahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguran Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
7. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Kepada Kepala Sekolah, Guru , Siswa, dan seluruh warga Sekolah pondok pesantren darussakinah batu bersurat yang telah bersedia memberikan informasi dan banyak membantu serta mendampingi penulis selama melakukan penelitian di sekolah.
9. Untuk Ayahku tercinta, terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang ayah tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu ini bisa sampai ke tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam Pendidikan sampai ke tahap ini, ayah memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun ayah mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studynya sampai sarjana.
10. Untuk pintu surgaku, Ibunda Helmi Yati, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, ibu juga tidak sempat merasakan Pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, tapi semangat, motivasi, do'a serta dukungan dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh sehingga penulis bisa menyelesaikan studynya sampai sarjana.
11. Untuk ketiga adikku tersayang yang bernama Anisa Zahara, Muhammad Ammar Aqilan dan Muhammad Ghani Aqilan terima kasih untuk setiap senyuman hangan yang selalu diberikan ketika penulis merasa Lelah dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keadaan dan menjadi salah satu alasan penulis harus tetap bertahan dalam menyelesaikan studinya sampai sarjana. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat adik-adikku.

12. Kepada seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan motivasi dan do'anya untuk penulis sehingga penulis mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama menyelesaikan studi ini.
13. Terima kasih untuk sahabat-sahabatku tercinta yang bernama Nur Hidayah, Mutiara Anisa Bela dan Nurul Afina yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat yang sangat baik bahkan seperti saudara. Terima kasih karena tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama di perantauan ini.
14. Terima kasih untuk temen-temen seperjuangan selama perkuliahan terkhususnya MPI 21D dan sahabat penulis di perantauan yang bernama Ayu Lassandari, Wahudu Ilattaybi Minal Qauli, Rini Syamia dan Afrila Dela Ofina terima kasih telat menjadi patner bertumbuh di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, memberikan dukungan serta motivasi di setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir.
15. Skripsi ini penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri, Selvy Rosita Juliani sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini. Perjalanan ini bukan sekedar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Setiap air mata, do'a, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini.

Sebagai penutup, izinkan saya menyampaikan apresiasi ini dengan penuh harapan bahwa karya yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi setiap pembaca. Semoga isi dari tulisan ini menjadi kontribusi kecil yang memberi dampak positif, serta dapat menjadi inspirasi maupun referensi yang bermanfaat di masa yang akan datang. Aamiin
Wassalamualaikum, Warahmatullahi Wabarakatu.

Pekanbaru, 08 November 2025
Penulis,

Selvy Rosita Juliani
12110320414



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil 'Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, dengan segala kerendahan hati dan kesucian iman yang telah menjadi panutan bagi penulis dan seluruh umat muslim.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah berjuang dan berusaha dengan gigih. Terima kasih atas kerja keras dan dedikasi yang diberikan. Semoga semangat ini terus membara, mendorong penulis untuk berdoa, berusaha, dan tidak pernah menyerah dalam meraih cita-cita di masa depan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ayah Candra dan Ibu Helmi Yati. Untuk Ibu, sosok yang luar biasa dan sumber inspirasi penulis. Terima kasih atas doa yang tiada henti dan perjuangan tanpa lelah demi kehidupan penulis. Yang mendidik dan mendukung penulis hingga dapat menyelesaikan studi ini. Untuk Ayah tercinta, yang selalu mendoakan kebaikan bagi anak-anaknya, terima kasih atas kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi yang Ayah berikan. Semua ini merupakan sumber inspirasi yang tak ternilai bagi penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kepercayaan dalam melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Perang telah usai, aku bias pulang Kubaringkan panah dan berteriak

MENANG!!!

(Nadin Amizah)

“Terlambat bukan berarti gagal, Cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu yang paling penting, karena allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

“Jika bukan karena allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

(Qs. Al- Insyirah: 05-06)



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik
Selvy Rosita Juliani

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Selvy Rosita Juliani (2025) : Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat, Kecamatan XIII Koto Kampar. Fokus penelitian terletak pada faktor pendukung dan penghambat pengelolaan keuangan dalam rangka mewujudkan pendidikan gratis yang berkelanjutan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendukung utama terletak pada manajemen keuangan yang efektif, kerja sama dengan stakeholders, sistem akuntansi yang baik, dan pengawasan yang efektif. Selain itu, adanya sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel memperkuat keberlangsungan kebijakan pendidikan gratis. Namun, faktor penghambat juga ditemukan, seperti keterbatasan dana, kurangnya sumber daya manusia yang ahli dalam akuntansi pesantren. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa manajemen keuangan yang efektif, transparan, serta adanya diversifikasi sumber dana sangat penting dalam menjaga keberlanjutan kebijakan pendidikan gratis di pondok pesantren.

Kata Kunci : Manajemen Keuangan, Pendidikan Gratis, Pondok Pesantren



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Selvy Rosita Juliani (2025) : The Financial Management in Free Education Policy at Islamic Boarding School of Darussakinah Batu Bersurat, XIII Koto Kampar District

This research aimed at analyzing the financial management in free education policy at Islamic Boarding School of Darussakinah Batu Bersurat, XIII Koto Kampar District. The research focused on the factors supporting and obstructing the financial management to achieve sustainable free education. Qualitative approach was used in this research. The techniques of collecting data were interview, observation, and documentation. The research results show that the main supporting factors lie in effective financial management, cooperation with stakeholders, good accounting systems, and effective supervision. Furthermore, a transparent and accountable financial management system strengthened the sustainability of free education policy. However, the obstructing factors were also identified, such as limited funding, the lack of human resources skilled in Islamic boarding school accounting. This research conclusion confirmed that effective and transparent financial management and diversification of funding sources were crucial for maintaining the sustainability of free education policy at Islamic Boarding Schools.

Keywords: Financial Management, Free Education, Islamic Boarding School



UIN SUSKA RIAU

ملخص

سيلفي روسيتا، (٢٠٢٥) : إدارة التمويل في سياسة التعليم المجاني في معهد دار السكينة الإسلامي باتو برسورت، مديرية ثلاثة عشر كوتوكامبار

هذا البحث يهدف إلى تحليل إدارة التمويل في سياسة التعليم المجاني في معهد دار السكينة الإسلامي باتو برسورت، مديرية ثلاثة عشر كوتوكامبار. ويركز البحث على العوامل الداعمة والمعيقه لإدارة التمويل في إطار تحقيق التعليم المجاني المستدام. استخدم البحث المنهج الكيفي، مع اعتماد أساليب جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. أظهرت نتائج البحث أن العوامل الداعمة الرئيسة تمثل في توافر مصادر تمويل كافية، سواء من المتبرعين أو من أولياء أمور الطلبة القادرين، أو من دعم المؤسسات الأخرى. كما أن وجود نظام إدارة مالية شفاف وخاضع للمساءلة يعزّز استمرارية سياسة التعليم المجاني. ومع ذلك، وُجدت أيضًا عوامل معيقه، مثل محدودية التمويل، ونقص الكوادر المتخصصة في المحاسبة في المعهد، وضعف الشفافية المالية. ويخلص البحث إلى أن الإدارة المالية الفعالة والشفافة، إلى جانب تنوع مصادر التمويل، تعدّ من الأمور بالغة الأهمية للحفاظ على استدامة سياسة التعليم المجاني في المعاهد الإسلامية.

الكلمات الأساسية: إدارة التمويل، التعليم المجاني، معهد



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI	
PERSETUJUAN.....	i
PENGESEAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Permasalahan	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Manajemen Keuangan.....	9
2. Kebijalkaln Pendidikaln Graltis	23
B. Proposisi.....	31
C. Penelitian Relevan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Informan Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak Cipta milik I N S u s k a R i a u

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
B. Penyajian Data	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	85



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Keadaan Santri Pondok Pesantren Darussakinah Tingkat MTs Tahun 2025.....	48
Tabel 4.2	Keadaan guru atau Ustadz/Ustadzha di Ponpes Darussakinah Tahun 2025.....	49
Tabel 4.3	Rekapitulasi Keadaan Guru atau Ustadz/Ustadzha di Ponpes Darussakinah Tahun 2025	49
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana Ponpes Darussakinah Tahun 2024 ..	51
Tabel 4.5	Keadaan Sarana dan Prasarana Ponpes Darussakinah Tahun 2025 ...	53



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi	85
Lampiran 2	Catatan Lapangan	86
Lampiran 3	Pedoman Wawancara	87
Lampiran 4	Transkip Wawancara	89
Lampiran 5	Transkip Wawancara	93
Lampiran 6	Transkip Wawancara	97
Lampiran 7	Pedoman Hasil Observasi	101
Lampiran 8	Lembaran Disposisi	103
Lampiran 9	Pengajuan SK Pembimbing	104
Lampiran 10	Blanko Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 11	Sinopsis.....	106
Lampiran 12	Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	107
Lampiran 13	Surat Izin Pra Riset	108
Lampiran 14	Surat Izin Pra Riset	109
Lampiran 15	Surat Riset.....	110
Lampiran 16	Surat Riset.....	111
Lampiran 17	Acc Skripsi	112
Lampiran 18	Dokumentasi	113



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut Brigham dan Houston, teori keuangan menjelaskan bagaimana keputusan keuangan dibuat, termasuk keputusan pendanaan, penggunaan dan mempertanggungjawabkan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi¹. Menurut Sutrisno, teori keuangan berkaitan dengan aktivitas perencanaan, penganggaran, pengendalian, dan pelaporan keuangan dalam suatu organisasi.²

Manajemen telah ada sejak manusia pertama kali menginjakkan kaki di bumi ini, beriringan dengan usaha manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya. Manajemen merupakan disiplin ilmu sekaligus keterampilan dalam merancang, mengatur, mengarahkan, serta mengendalikan seluruh sumber daya organisasi guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan dengan cara yang efektif dan efisien.³ Pendidikan menjadi salah satu indikator utama dalam menilai keberhasilan pembangunan suatu negara, karena melalui pendidikan, sumber daya manusia yang berkualitas dapat terbentuk.⁴

Manajemen keuangan merupakan salah satu aspek fundamental dalam konsep dasar dan teori akuntansi. Namun, sebagian orang beranggapan bahwa

¹ Brigham dan Houston, *Fundamentals of Financial Management* (Cengage Learning, 2019).

² Sutrisno, *Manajemen Keuangan Teori, Konsep dan Aplikasi* (Ekonesia, 2017).

³ Ely Siswanto, *Manajemen Keuangan Dasar*, UNM Press (Malang: UNM Press, 2021), doi:10.1088/1751-8113/44/8/085201.

⁴ Siti Asyiah dan M Fachri Adnan, "Adil Mubarak," *Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis di Kabupaten Pasaman* 02, no. 01 (2018): 01–09, www.klikpositif.com.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep dasar manajemen keuangan hanya sebatas pencatatan dalam laporan keuangan dan menjadi tanggung jawab departemen keuangan semata, padahal kenyataannya lebih kompleks dan mencakup berbagai aspek lainnya.⁵

Manajemen keuangan mengacu pada cara perusahaan memperoleh pendapatan dari kegiatan usahanya, baik dalam bidang jasa, perdagangan, maupun produksi. Dalam pengelolaan dan alokasi dana, perusahaan harus melakukan perhitungan yang cermat serta mengutamakan efisiensi agar dapat memaksimalkan nilai perusahaan.⁶ Terutama bagi mereka yang ingin berbisnis, manajemen keuangan berfokus pada pengelolaan modal, pinjaman, serta dana usaha lainnya dengan efisiensi dan efektivitas. Selain itu, bidang ini juga mencakup proses pengambilan keputusan yang tepat guna memaksimalkan keuntungan serta meningkatkan nilai suatu entitas.⁷

Pondok pesantren juga merupakan lembaga pendidikan nasional yang berperan penting dalam penyelenggaraan pendidikan. Pesantren adalah institusi pendidikan Islam dengan sistem asrama atau pondok, di mana kyai menjadi figur sentral, masjid berfungsi sebagai pusat kegiatan spiritual, dan pengajaran agama Islam dilakukan di bawah bimbingan kyai dengan santri sebagai peserta utamanya.⁸ Pendidikan gratis sejatinya ditujukan bagi mereka yang tidak mampu, baik secara ekonomi maupun sosial.

⁵ Samsurijal Hasan et al., *Manajemen Keuangan* (Pena Persada, 2022).

⁶ Asep Maulana et al., *Manajemen Keuangan* (Widina Media Utama, 2023).

⁷ Rini Astuti et al., *Manajemen Keuangan Perusahaan* (Widina Bhakti Persada Bandung, 2022).

⁸ Munib et al., “Manajemen Keuangan Dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darul Iman Caker, Taman Sareh, Sampang,” *Jurnal Ekonomi Islam dan Hukum Islam* 5 (2022): 22–23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan bertujuan untuk mengoptimalkan potensi peserta didik agar menjadi individu yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhhlak mulia, sehat, berpengetahuan, terampil, kreatif, mandiri, serta menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab.⁹ Hanya mereka yang berhak menerima pendidikan gratis ini, sehingga dapat mengakses berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan itu sendiri. Kebijakan sekolah gratis lahir dari kepedulian pemerintah terhadap kondisi masyarakat Indonesia.¹⁰

Masalah yang sering terjadi dalam kebijakan Pendidikan gratis dipondok pesantren memiliki dampak positif, tetapi juga menghadapi berbagai tantangan:

1. Keterbatasan dana
2. Kualitas Pendidikan
3. Kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan
4. Infrastruktur dan fasilitas
5. Manajemen dan tata kelola

Gejala manajemen keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis di sebuah pondok pesantren antara lain :

1. Perencanaan dan penganggaran yang belum optimal
2. Ketergantungan pada donasi dan sumber dana tidak tetap
3. Kurangnya profesionalisme dalam pengelolaan keuangan
4. Kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan yang belum terjamin

⁹ Dia Hidayati Usman, Sofyan Sauri, dan Amir Faishol Fath, “Dampak kebijakan pendidikan gratis bagi kualitas pendidikan di Pesantren Fath,” *Ta’ribuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 4 (2022): 589, doi:10.32832/tadibuna.v11i4.8706. h.593

¹⁰ Suyahman, “Analisis Kebijakan Pendidikan Gratis Di Sekolah Menengah,” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 1047–54.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Belum adanya diversifikasi sumber pendanaan

Berdasarkan permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar”.**

B. Alasan Memilih Judul

Adapun alasan penulis memilih judul di atas adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu Administrasi Pendidikan.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitiya.
3. Lokasi penelitian tersebut terjangkau oleh peneliti dan permasalahan yang akan diteliti ada di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari salah dalam memahami judul penelitian ini, maka harus ada penegasan istilah. beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah:

1. Manajemen Keuangan

Manajemen keuangan merupakan proses pengelolaan berbagai aktivitas keuangan dalam sebuah organisasi, yang mencakup perencanaan, analisis, serta pengendalian keuangan, biasanya dilakukan oleh manajer keuangan. Selain itu, manajemen keuangan juga dapat diartikan sebagai seluruh aktivitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perusahaan yang berkaitan dengan perolehan dana dengan biaya minimal serta pengelolaan dan alokasi dana secara efisien. Tujuan utamanya adalah memaksimalkan nilai perusahaan, yaitu harga yang bersedia dibayar oleh calon pembeli jika perusahaan tersebut dijual.¹¹ Keuangan adalah dasar yang kuat dalam membangun sebuah perusahaan. Namun, aspek keuangan juga bersifat sensitif, sehingga jika tidak dikelola dengan baik, dapat menghambat operasional perusahaan. Oleh karena itu, dalam sebuah perusahaan diperlukan suatu bidang khusus yang bertanggung jawab atas pengelolaan keuangan, yang dikenal sebagai manajemen keuangan.¹²

2. Kebijakan Pendidikan Gratis

Kebijakan merupakan strategi yang diterapkan oleh pemerintah dan sektor terkait untuk merumuskan kebijakan pendidikan yang lebih baik. Sebab, kebijakan yang baik akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan.¹³ Pendidikan gratis merupakan suatu program atau kebijakan yang memungkinkan masyarakat untuk mendapatkan pendidikan tanpa harus membayar biaya, baik itu di tingkat dasar, menengah, maupun tinggi. Dalam hal ini, biaya pendidikan yang biasanya mencakup uang sekolah, buku, fasilitas, dan kebutuhan belajar lainnya akan ditanggung oleh pemerintah, organisasi, atau lembaga tertentu. Dengan adanya pendidikan gratis, diharapkan dapat memberikan dukungan kepada siswa melalui beasiswa atau

¹¹ Lailatus Sa'adah, *Manajemen Keuangan* (Universitas KH.A. Wahab Asbullah, 2020).

¹² Asep Suherman dan Elmira Siska, *Manajemen Keuangan* (INSAN CENDEKIA MANDIRI, 2021).

¹³ Yusuf Fatkul Yogo, "Manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis," *Jurnal Kependidikan Islam* 10 (2019): 100–112, doi:0.15642/jkipi.2020.10.1.100-112.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hibah yang menutupi seluruh atau hampir seluruh pengeluaran mereka untuk sekolah. Kebijakan ini dihadirkan sebagai upaya untuk memberikan akses belajar bagi masyarakat yang kurang mampu dalam menyekolahkan anak-anak mereka.

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang peneliti yang berkaitan dengan terdapat “Manajemen Keuangan dalam kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar:

- a. Sumber dana yang terbatas dan tidak tetap sehingga menimbulkan ketidakpastian dalam perencanaan anggaran jangka Panjang.
- b. Kurangnya transparansi dan akuntabilitas pengelolaan keuangan
- c. Keterbatasan SDM dalam pengelolaan keuangan

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah ditemukan beberapa masalah pada penelitian ini, maka penulis membatasi masalah yang akan dibahas dalam kegiatan penelitian ini adalah “Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar”

3. Fokus Penelitian

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimanakah Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar?
- b. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat memberikan manfaat yang ditinjau dari segi berikut ini:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi bagi Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat tentang Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis

2. Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang berarti bagi:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Bagi peneliti

Untuk mengetahui salah satu syarat dalam rangka menyelesaikan perkuliahan di program studi manajemen pendidikan islam universitas islam negeri sultan syarif kasim riau.

b. Bagi sekolah

Hasil penelitian dapat dijadikan bahan masukan bagi sekolah, terutama pada Manajemen keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

Teori merupakan kumpulan konsep, definisi, dan proposisi yang digunakan untuk menganalisis fenomena secara sistematis dengan menentukan hubungan antar variabel. Teori menjadi penting ketika mampu menggambarkan, menjelaskan, dan memprediksi berbagai fenomena secara lebih luas.

1. Manajemen Keuangan

Menurut Brigham dan Houston, teori keuangan menjelaskan bagaimana keputusan keuangan dibuat, termasuk keputusan pendanaan, penggunaan dan mempertanggungjawabkan sumber daya keuangan secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi¹⁴. Manajemen, menurut Stoner, Collin, dan Yetton, merupakan serangkaian proses yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pengawasan terhadap seluruh kegiatan dan organisasi, dengan tujuan mencapai hasil yang diinginkan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), manajemen didefinisikan sebagai pengelolaan sumber daya secara efektif dan efisien. Sementara itu, manajemen keuangan merujuk pada tindakan pengelolaan aspek keuangan, yang mencakup pencatatan, perencanaan, pelaksanaan, pertanggungjawaban, serta pelaporan..¹⁵

¹⁴ Brigham dan Houston, *op. cit.*

¹⁵ Fransisca Wulandari et al., "Analisis Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Srandonan," *Alsys* 2, no. 1 (2022): 75–83, doi:10.58578/alsys.v2i1.143.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Manajemen keuangan merupakan serangkaian aktivitas dalam suatu organisasi yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengendalian dana yang dimiliki oleh perusahaan atau lembaga pendidikan. Tujuan utama dari manajemen keuangan adalah untuk memastikan aliran dana, baik yang masuk maupun yang keluar, serta mengatur pengelolaan keuangan tersebut. Selain itu, manajemen keuangan juga berfungsi untuk mendokumentasikan penggunaan dana dan memantau sisa yang tersedia. Oleh karena itu, penerapan manajemen keuangan sangat penting dan dianjurkan bagi setiap lembaga maupun perusahaan, guna memastikan pengalokasian keuangan yang efektif dan efisien.¹⁶

Dengan demikian, diharapkan tidak akan muncul berbagai masalah yang datang secara tiba-tiba. Dalam penyelenggaraan pendidikan, pembiayaan menjadi salah satu elemen krusial yang sangat mempengaruhi keberhasilan layanan pendidikan dan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari manajemen pendidikan. Selain itu, kita juga perlu mencermati dan mengantisipasi perkembangan manajemen di masa depan, yang tentunya akan mempengaruhi arah pertumbuhannya. Dengan mengetahui arah perkembangan ini, kita dapat menyiapkan diri dan melengkapi diri kita dengan keterampilan manajerial yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di masa depan.¹⁷

¹⁶ Asri Jaya, Sony Kuswandi, Cici Widya Prastyandari, et al., *Manajemen Keuangan, Modul Kuliah*, vol. 7, 2018.

¹⁷ Arwidayanto, Nina Lamatenggo, Warni Tune Sumar. *Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan*. JABAR: Widya Padjadjaran, 2017

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dalam konteks pengelolaan keuangan pondok pesantren, terdapat tiga tahap penting yang harus diperhatikan, yaitu:

- a. Tahap perencanaan (*Budgeting*)
- b. Tahap pelaksanaan (*Accounting*)
- c. Tahap evaluasi (*Auditing*).

Melalui ketiga tahap pengelolaan keuangan ini, diharapkan pengelolaan keuangan akan berjalan dengan baik, berfungsi secara optimal, dan efektif. Di banyak pesantren, audit keuangan jarang dilakukan, baik dari segi internal maupun eksternal. Kurangnya sistem pengawasan yang ketat meningkatkan potensi terjadinya penyimpangan atau ketidakefisienan dalam pengelolaan dana pendidikan gratis.¹⁸

Aktivitas yang Berhubungan dengan Manajemen keuangan, diantaranya adalah:

- a. Aktivitas penggunaan dana adalah aktivitas guna menginvestasikan dana pada berbagai aktivitas.
- b. Aktivitas perolehan dana adalah aktivitas guna mendapatkan sumber dana. Sumber dana ini baik dari sumber dana internal ataupun eksternal.
- c. Aktivitas pengelolaan aktiva adalah setelah dana diperoleh dan dialokasikan dalam bentuk aktiva. Dana tersebut harus dikelola se-efisien mungkin.¹⁹

¹⁸ Muchtar, Ondeng, dan Wayong, “Model manajemen keuangan berbasis pesantren dalam meningkatkan efektivitas pendidikan,” *Jurnal manajemen pendidikan islam* 3, no. 1 (2016): 98–110.

¹⁹ Uyung sutan Indomo et al., *Manajemen Keuangan* (Global Aksara Pers, 2023).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen keuangan pendidikan berperan sebagai salah satu instrumen kunci dalam mencapai keberhasilan penyelenggaraan pendidikan nasional, dalam konteks pembangunan bangsa dan negara. Selain itu, manajemen ini juga mendorong peningkatan kualitas pendidikan, baik di tingkat daerah maupun di setiap lembaga pendidikan. Oleh karena itu, keberadaan manajemen keuangan pendidikan yang baik, dengan mengedepankan prinsip profesionalisme yang tinggi, akan memastikan tercapainya tujuan layanan pendidikan, baik di tingkat nasional maupun di institusi masing-masing.²⁰

Aktivitas manajemen keuangan adalah serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh sebuah organisasi untuk merencanakan keuangan, mengelola aset, menyimpan dana, serta mengendalikan aset atau dana perusahaan. Secara fungsional, manajemen keuangan mencakup pengelolaan keuangan yang dimulai dari tahap perencanaan hingga pengendalian aset. Pada dasarnya, manajemen keuangan merupakan salah satu komponen dalam teori akuntansi atau konsep dasar akuntansi. Meskipun demikian, ilmu manajemen keuangan memiliki cakupan yang sangat luas.

Manajemen Keuangan di bidang pendidikan, yang mencakup alokasi anggaran sebesar 20% dari APBN (Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara) maupun APBD (Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah), menjadi kabar baik bagi dunia pendidikan. Kebijakan ini ditetapkan melalui Undang-

²⁰ Sukatin Sukatin et al., *Manajemen Keuangan atau Pembiayaan Pendidikan, Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, vol. 3, 2023, doi:10.57251/ped.v3i2.1374.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Undang Nomor 20 Tahun 2003, Pasal 49 Ayat 1. Keputusan tersebut membawa kebahagiaan tersendiri bagi para tenaga pendidik, terutama bagi para manajer puncak, karena ini berpotensi memenuhi kebutuhan pendidikan secara bertahap sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan. Namun, seringkali, tidak semua lembaga pendidikan di Indonesia dapat merasakan dampak positif dari alokasi anggaran 20% ini.²¹

Selain itu, kualitas sarana dan prasarana pendukung pendidikan juga sangat penting. Perusahaan dengan kinerja keuangan yang baik akan mendapatkan kepercayaan dari masyarakat, sehingga lebih mudah memperoleh pendanaan untuk pengembangan usaha. Salah satu cara menilai kinerja keuangan perusahaan adalah melalui analisis rasio.²²

Sebagian besar pesantren dan sekolah gratis mengandalkan donasi dari masyarakat, alumni, serta pihak swasta sebagai sumber pendanaan utama. Ketergantungan ini menimbulkan ketidakpastian dalam keberlanjutan program pendidikan gratis, terutama ketika terjadi penurunan jumlah donasi secara mendadak.²³ Pengelolaan keuangan di lembaga pendidikan gratis sering kali belum sepenuhnya menerapkan prinsip transparansi dan akuntabilitas. Banyak pesantren belum memiliki sistem pencatatan keuangan yang terstruktur, sehingga menyulitkan proses audit secara sistematis.²⁴

²¹ Usman, Sauri, dan Fath, *op. cit.*

²² Asri Jaya, Sony Kuswandi, Cici Widya Prasetyandari, et al., *Manajemen Keuangan* (Global Eksekutif Teknologi, 2023).

²³ Fahrurrozi, "Sistem pengelolaan keuangan pondok pesantren dalam mewujudkan kemandirian finansial," *Jurnal ekonomi islam* 4, no. 1 (2012): 45–56.

²⁴ M. Sonedi, A. Jamalie, dan J. Majeri, "Model pengelolaan dana pendidikan di pondok pesantren berbasis wakaf produktif," *Jurnal ekonomi dan keuangan islam* 5, no. 2 (2017): 155–70.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manajemen keuangan merupakan proses pengelolaan sumber daya keuangan dalam sebuah organisasi, yang mencakup pengelolaan modal, pendapatan, pengeluaran, serta aset perusahaan. Tujuan utamanya adalah mencapai target keuangan perusahaan dengan mengurangi risiko dan biaya. Manajemen keuangan memiliki peran dalam pengambilan keputusan strategis yang tepat serta memastikan penggunaan sumber daya keuangan secara optimal, efektif, dan efisien.²⁵

Keuangan di pondok pesantren sering dikelola oleh individu tanpa keahlian atau latar belakang di bidang keuangan. Akibatnya, pengelolaan dana cenderung kurang efisien dan terbatas pada pencatatan sederhana. Berbagai tantangan tersebut mengindikasikan bahwa meskipun kebijakan pendidikan gratis membawa manfaat yang signifikan bagi masyarakat, pelaksanaannya masih menghadapi kendala dalam manajemen keuangan.²⁶

Fungsi Manajemen:²⁷**a. Perencanaan / *Planning***

Perencanaan adalah salah satu fungsi manajemen yang sangat krusial. Dengan manajemen perencanaan yang efektif, perusahaan dapat merumuskan gambaran mengenai prospek masa depan. Selain itu, perusahaan juga dapat menyusun rencana atau perkiraan mengenai potensi

²⁵ Dian Sudiantini et al., “Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Scope Of Financial Management,” *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum* 1, no. 3 (2023): 60–65, doi:10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.196.

²⁶ M. Yahya, “Kelemahan sistem keuangan di pondok pesantren dan upaya perbaikannya,” *Jurnal pendidikan islam* 6, no. 1 (2015): 90–105.

²⁷ MS Syaifullah, “Jurnal Scolae Jurnal of Pedagogy Vol.4 No.1 Juni 2021,” *MS Syaifullah* volume 4, no. 23 (2021): 11–17.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuntungan atau kerugian yang disesuaikan dengan kebutuhan, baik untuk jangka pendek, menengah, maupun jangka panjang.

b. Pengorganisasian / *Organizing*

Pengorganisasian merupakan proses menetapkan, mengelompokkan, dan mengatur berbagai aktivitas yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan. Proses ini juga mencakup penempatan individu dalam struktur organisasi, penyediaan sarana yang diperlukan, serta pendeklegasian wewenang secara proporsional kepada setiap individu yang bertanggung jawab dalam menjalankan aktivitas tersebut.

c. Penggerakan / *Actuating*

Actuating adalah upaya untuk menggerakkan anggota kelompok agar memiliki keinginan dan semangat dalam mencapai tujuan organisasi. Dengan kata lain, actuating bertujuan mendorong seluruh anggota yang terlibat untuk bersama-sama menjalankan program sesuai dengan bidang masing-masing dengan cara yang efektif dan benar. Fungsi ini dianggap paling mendasar karena berfokus pada pelaksanaan berbagai tindakan, sehingga semua anggota, dari tingkat tertinggi hingga terendah, berupaya mencapai sasaran organisasi sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

d. Pengawasan / *Controlling*

Pengawasan bertujuan untuk memastikan bahwa pelaksanaan di lapangan berjalan sesuai dengan program dan mekanisme yang telah ditetapkan. Namun, cara seorang pemimpin dalam mengendalikan akan berpengaruh terhadap efektivitas pengawasan tersebut. Seperti yang dikemukakan oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Romayulis, fungsi pengawasan yang dilakukan oleh seorang pemimpin harus berfokus pada pencapaian tujuan organisasi yang telah ditentukan.

Fungsi Manajemen Keuangan²⁸:

a. Perencanaan Anggaran Perusahaan

Dalam melaksanakan suatu program kegiatan, setiap perusahaan membutuhkan perencanaan anggaran dengan memperhatikan kuantitas yang akan dikerjakan dengan persediaan anggaran, sesuai kemampuan daya dukung perusahaan yang memegang sebagai pelayanan manufaktur dan pelayanan jasa. Penyusunan dan pengelolaan rancangan anggaran yang tersedia, harus memperhatikan pembiayaan yang bersumber dari dana kas perusahaan, sebagai pemegang saham dan dana pinjaman perusahaan sebagai pemilik obligasi.

b. Proyeksi Jangka Panjang pada Perusahaan

Di dalam memandang suatu kegiatan pada perusahaan, seharusnya pemimpin perusahaan memiliki kemampuan dan keterampilan dalam memproyeksikan kegiatan-kegiatan masa sekarang dan masa depan. Selain itu, memandang bahwa perusahaan yang sedang proses produksi, mampu dipertahankan sebagai perusahaan yang bebas pailit, dan dapat menekan berkurangnya utang perusahaan yang biasa dinamakan obligasi. Setiap perusahaan di negara kita baik perusahaan besar, menengah maupun perusahaan kecil, tentu saja memiliki suatu prakiraan dalam waktu tertentu sesuai dengan target dan capaian perusahaan itu sendiri.

²⁸Dg.Mapata et al., *MANAJEMEN KEUANGAN* (CV.MEDIA SAINS INDONESIA, 2024).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Memahami Keluar Masuk Keuangan pada Perusahaan

Kemampuan perusahaan dalam mengelola keuangan perusahaan, tergantung dari kemampuan dan keterampilan dalam memimpin perusahaan sebagai manajerial dalam perusahaan. Pimpinan secara langsung mengetahui tentang pendapatan keuangan perusahaan yang dapat diwujudkan dengan keluar masuknya keuangan. Setelah mengetahui dan mengenal keuangan yang masuk dan keluar dari perusahaan, pemimpin perusahaan memegang peran dalam mengelola kebijakan keuangan pada perusahaan, maka tentu saja berusaha menerapkan penghematan anggaran untuk mengendalikan ekonomi perusahaan secara optimal.

d. Perhitungan Laba dan Rugi pada Perusahaan

Di dalam menyelenggarakan kegiatan perusahaan, baik perusahaan negara maupun perusahaan swasta, seorang pemimpin perusahaan yang pertama kali diperhatikan yakni kemampuan keuangan perusahaan dan berusaha mengendalikan sesuai dengan daya dukung perusahaan.

Prinsip-prinsip manajemen keuangan yang perlu diperhatikan dalam pengambilan keputusan meliputi:

- a. Menjaga keseimbangan antara tingkat pengembalian dan risiko.
- b. Mempertimbangkan nilai waktu uang dalam perolehan keuntungan.
- c. Prioritas utama diberikan pada kas dibandingkan dengan laba akuntansi.
- d. Peningkatan arus kas masuk yang positif dari investasi bersih akan meningkatkan pendapatan perusahaan.
- e. Persaingan di pasar dapat menjadi tantangan dalam pengembangan usaha.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Pasar modal yang efisien mampu merespons perubahan dengan cepat dan menetapkan harga secara akurat.
- g. Masalah keagenan, yaitu potensi konflik kepentingan antara agen dan pemilik perusahaan (*principal*).²⁹

Prinsip mendasar dari pengelolaan pendanaan pendidikan mencakup pengidentifikasi program kerja untuk implementasi anggaran pendidikan, perencanaan penganggaran pendidikan, serta sumber dan distribusi dana. Keseluruhan proses tersebut harus dilaksanakan dengan profesionalisme dan keterbukaan agar dapat tercapai tujuan peningkatan mutu dan jumlah layanan pendidikan yang lebih baik. Terkait dengan penerimaan keuangan dari orang tua dan masyarakat, Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) menegaskan bahwa pemenuhan kebutuhan dana pendidikan adalah tanggung jawab bersama yang melibatkan pemerintah, masyarakat, dan orang tua.³⁰

Sumber pendanaan pendidikan diatur secara rinci dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 Pasal 51, yang menyatakan bahwa:

- a. Dana pendidikan yang dikelola oleh pemerintah daerah dapat berasal dari anggaran pemerintah, anggaran pemerintah daerah, serta bantuan dari pihak asing yang bersifat tidak mengikat.
- b. Sumber pendanaan untuk satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh pemerintah mencakup anggaran pemerintah, bantuan dari pemerintah

²⁹ Diyah santi Hariyani, "Manajemen Keuangan 1 Edisi Revisi, UNIPMA PERS, Madiun," 2021, 0–118.

³⁰ Mustari Mohamad, *Manajemen Pendidikan* (Depok: Pt Rajagrafindo Persada, 2014), hlm.173-174

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

daerah, kontribusi dari peserta didik atau wali mereka sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku, bantuan dari pemangku kepentingan pendidikan di luar peserta didik atau walinya, serta bantuan dari pihak asing yang tidak mengikat.

- c. Satuan pendidikan yang dikelola oleh pemerintah daerah dapat memperoleh dana dari bantuan pemerintah daerah, bantuan pemerintah pusat, kontribusi dari peserta didik atau walinya yang sesuai dengan regulasi, bantuan dari pemangku kepentingan pendidikan di luar peserta didik atau walinya, serta bantuan dari pihak asing yang tidak mengikat.
- d. Sumber dana bagi satuan pendidikan yang didirikan oleh masyarakat meliputi bantuan dari penyelenggara atau institusi pendidikan terkait, bantuan dari pemerintah, bantuan dari pemerintah daerah, kontribusi dari peserta didik atau walinya yang sesuai dengan peraturan perundangan, bantuan dari pemangku kepentingan pendidikan di luar peserta didik atau walinya, serta bantuan dari pihak asing yang tidak mengikat.³¹

Sumber daya keuangan memainkan peran krusial dalam jalannya pendidikan, sehingga diatur dalam Peraturan Pemerintah Republik Indonesia nomor 48 tahun 2008 mengenai pembiayaan pendidikan. Pada pasal 1 disebutkan bahwa dana pendidikan merupakan sumber daya finansial yang disediakan untuk menyelenggarakan serta mengelola pendidikan.

³¹ Yogo, *op. cit.*h.101

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembiayaan pendidikan diartikan sebagai penyediaan sumber daya keuangan yang diperlukan untuk pelaksanaan dan pengelolaan pendidikan.³²

a. Perencanaan

Manajemen dana untuk pendidikan terdiri dari tiga tahapan utama: perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan. Dalam proses manajemen dana, terdapat beberapa kegiatan penting, seperti penyusunan anggaran, pencatatan transaksi keuangan, dan audit. Prinsip dasar manajemen dana pendidikan mencakup identifikasi program kerja untuk pelaksanaan anggaran pendidikan, perencanaan anggaran itu sendiri, serta pengelolaan sumber dan distribusi dana. Semua proses ini harus dilaksanakan dengan sikap profesional dan transparan agar tujuan peningkatan kualitas dan kuantitas layanan pendidikan dapat tercapai secara optimal.

b. Pelaksanaan

Proses pelaksanaan keuangan dalam manajemen keuangan dilakukan berdasarkan rencana yang telah disusun, dan jika diperlukan, penyesuaian dapat dilakukan. Pelaksanaan ini terbagi dalam dua tahapan, yaitu mengelola penerimaan dan pengeluaran. Dari sisi penerimaan, sumber dana sekolah berasal dari yayasan dan pemerintah, melalui Bantuan Operasional Sekolah (BOS) serta program pendidikan gratis. Pengelolaan penerimaan keuangan diatur oleh bendahara melalui sistem satu pintu, yang dibukukan dalam buku kas umum dan buku kas harian. Alokasi

³² Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008, Ketentuan Umum, Pasal 1 ayat (1).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sumber keuangan terbagi menjadi dua bagian: 70% untuk kegiatan kesiswaan dan 30% untuk pengembangan sumber daya manusia (SDM).

c. Pengawasan

Untuk memantau dan bertanggung jawab terhadap keuangan sekolah, dilakukan evaluasi, pertanggungjawaban, dan melibatkan pengawas eksternal. Evaluasi dilakukan dengan mengecek pelaksanaan program sekolah setiap triwulan atau setiap enam bulan oleh yayasan dan kepala sekolah. Setelah itu, tindak lanjut dilakukan untuk meminimalkan kebutuhan yang tidak penting dan memaksimalkan penggunaan dana. Kepala sekolah memainkan peran penting dalam mengevaluasi setiap kegiatan dengan memberikan pemahaman tentang pengeluaran dan memantau setiap program.³³

SOP Keuangan Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat
Kecamatan Xlll Koto Kampar

No	Tahapan	Uraian SOP	Pelaksana	Dokumen Pendukung
1	Perencanaan keuangan	Menyusun rencana kebutuhan pondok (operasional, makan santri, sarpras, honor, dll)	Pimpinan pondok dan bendahara	RKAS/RAB
2	Penerimaan dana	Menerima dana BOS,sumbangan, iuran santri atau sumber lain lalu dicatat	Bendahara	Slip transfer, kwitansi, BKU

³³ Nur Muhammad Najmi Muhajir, Machdum r Bachtia, dan Anis Fauzi, "Pentingnya Manajemen Pembiayaan dalam Pendidikan," *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1–6.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Tahapan	Uraian SOP	Pelaksana	Dokumen Pendukung
3	Setoran ke Bank	Menyetor dana BOS atau dana operasional ke rekening pondok	Bendahara	Slip setoran bank
4	Pencatatan BKU	Mencatat pemasukan dan penyaluran ke format BKU (penerimaan-pengeluaran-saldo)	Bendahara	Buku kas umum BOS K2
5	Permintaan pembelanjaan	Unit pondok mengajukan kebutuhan belanja (makan santri, ATK, honor, kegiatan)	Unit/ustad z	Form permintaan
6	Verifikasi anggaran	Mengecek apakah belanja sesuai RAB dan saldo	Bendahara dan pimpinan	RAB/RKAS
7	Persetujuan pengeluaran	Pimpinan menyetujui belanja sebelum dilakukan	Pimpinan pondok	Paraf/TTD
8	Belanja dan pembayaran	Pembelian kebutuhan atau pembayaran honor sesuai persetujuan	Bendahara / tim belanja	Nota,kwitansi
9	Pencatatan pengeluaran	Semua belanja dicatat dalam BKU(kolom pengeluaran dan uraian) contoh: honor, operasional, kegiatan, makan santri, dll	Bendahara	BKU BOS K2
10	Pertanggung jawaban SPJ	SPJ disusun per triwulan/tahun sesuai BOS dan aturan internal pondok	Bendahara	SPJ, kwitansi, nota
11	Pelaporan keuangan	Pelaporan bulanan ke pimpinan, triwulan untuk BOS	Bendahara	Laporan keuangan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kebijakan Pendidikan Gratit

Pendidikan gratis merupakan kebijakan negara yang bertujuan menjamin hak setiap warga negara untuk memperoleh pendidikan tanpa hambatan biaya, khususnya pada jenjang pendidikan dasar. Dasar penyelenggaraan pendidikan gratis di Indonesia bersumber dari landasan konstitusional, yuridis, dan kebijakan pemerintah. Secara konstitusional, pendidikan gratis berlandaskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) dan (2) yang menyatakan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan dan pemerintah wajib membiayai pendidikan dasar. Ketentuan ini menegaskan bahwa pendidikan merupakan hak fundamental warga negara sekaligus kewajiban negara.

Kebijakan pendidikan disusun untuk mendukung tujuan pendidikan nasional, yang bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia secara utuh, sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pencapaian tujuan pendidikan nasional sangat berpengaruh terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Oleh karena itu, dalam merumuskan kebijakan pendidikan, kita tidak bisa sembarangan. Penting untuk mempertimbangkan dampak yang mungkin muncul setelah kebijakan tersebut diterapkan.³⁴

³⁴ Aulia Farkhan et al., “Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan,” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 5 (2022): 1921, doi:10.35931/aq.v16i5.1354.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, pelaksanaan pendidikan gratis didukung oleh berbagai kebijakan pemerintah, antara lain program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang diatur melalui Peraturan Menteri Pendidikan. Program BOS bertujuan membantu pembiayaan operasional sekolah sehingga peserta didik dapat mengikuti proses pembelajaran tanpa dibebani biaya pendidikan. Di tingkat daerah, pendidikan gratis juga diperkuat melalui peraturan daerah dan kebijakan kepala daerah yang menyesuaikan dengan kemampuan dan kondisi masing-masing wilayah. Kebijakan ini merupakan bentuk tanggung jawab pemerintah daerah dalam mendukung program pendidikan nasional. Dengan demikian, pendidikan gratis memiliki dasar hukum yang kuat, baik dari aspek konstitusi, undang-undang, maupun kebijakan pemerintah, sehingga penyelenggaranya merupakan kewajiban negara dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan gratis merupakan kebijakan negara yang bertujuan menjamin hak setiap warga negara untuk memperoleh pendidikan, namun penerapannya tidak berlaku untuk seluruh jenjang pendidikan. Berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (2) serta Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 34 ayat (2), pemerintah wajib membiayai dan menjamin terselenggaranya pendidikan dasar tanpa memungut biaya. Adapun pada jenjang pendidikan menengah dan pendidikan tinggi, pemerintah tidak mewajibkan pendidikan gratis secara penuh, melainkan memberikan dukungan pembiayaan melalui program bantuan operasional dan beasiswa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan kemampuan keuangan negara. Dengan demikian, kebijakan pendidikan gratis di Indonesia secara yuridis difokuskan pada pendidikan dasar sebagai bentuk pemenuhan hak dasar warga negara di bidang pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 13 ayat (1), jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal:

a. Pendidikan Formal

Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang, meliputi pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh sekolah atau perguruan tinggi. Pendidikan formal memiliki kurikulum, jenjang, dan ijazah yang diakui secara nasional.

b. Pendidikan Nonformal

Pendidikan Nonformal merupakan jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Pendidikan nonformal berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap pendidikan formal, seperti kursus, pelatihan, dan pendidikan keaksaraan.

c. Pendidikan Informal

Pendidikan informal adalah jalur pendidikan yang berlangsung dalam keluarga dan lingkungan. Pendidikan informal berperan dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan sikap, nilai, dan karakter peserta didik melalui pengalaman sehari-hari.

Kebijakan, secara etimologis, berasal dari kata Yunani "Polis" yang berarti kota. Dalam konteks ini, kebijakan berkaitan erat dengan gagasan pengaturan organisasi dan merupakan pola formal yang diterima bersama oleh pemerintah atau lembaga. Dengan demikian, kebijakan diharapkan dapat membantu mereka mencapai tujuan yang ditetapkan. Dalam pembahasan mengenai kebijakan pendidikan, sering kali kita merujuk pada kebijakan yang dibuat oleh pemerintah dengan harapan dapat diterapkan di setiap sekolah. Secara umum, kebijakan dapat diartikan sebagai politik, aturan, keputusan undang-undang, peraturan konvensi, kesepahaman, serta rencana strategis lainnya.

Pendidikan adalah modal utama yang diperlukan setiap individu. Tidak dapat disangkal, pentingnya pendidikan sebanding dengan sebuah eksperimen yang tidak akan pernah benar-benar selesai selama manusia hidup di dunia ini. Pendidikan merupakan bagian yang tak terpisahkan dari kebudayaan dan peradaban manusia yang terus mengalami perkembangan seiring berjalannya waktu. Di Indonesia, dunia pendidikan saat ini tengah mengalami berbagai perubahan dan kemajuan yang signifikan.

Proses ini dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah landasan pendidikan yang berfungsi sebagai pondasi untuk pengembangan lebih lanjut. Tanpa landasan yang kokoh, pendidikan tidak akan memiliki pijakan yang stabil untuk mendukung seluruh aktivitas yang terkait. Oleh



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena itu, sejumlah aspek penting perlu diperhatikan dalam pengembangan pendidikan, di antaranya adalah kebijakan pendidikan.

Kebijakan yang disusun dan ditetapkan oleh pemerintah, khususnya di bidang pendidikan, dirumuskan dengan pertimbangan yang matang guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Langkah ini diambil dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus melaju pesat. Kebijakan pendidikan mencakup seluruh proses dan hasil dari perumusan langkah-langkah strategis berdasarkan visi dan misi pendidikan. Tujuannya adalah untuk mencapai target pendidikan di masyarakat dalam jangka waktu tertentu, dengan fokus khusus pada tingkat Sekolah Dasar.³⁵

Sistem pendidikan yang efektif tidak mungkin terwujud tanpa adanya perencanaan pendidikan nasional yang solid. Perencanaan ini bukanlah sekadar rencana biasa, melainkan sebuah strategi yang mampu mengantisipasi perubahan kebutuhan dan tuntutan yang dapat muncul akibat dinamika lingkungan global. Dalam era globalisasi yang menyentuh seluruh penjuru dunia, Indonesia pun tidak dapat terhindar dari pengaruh tersebut.

Untuk melaksanakan desentralisasi di bidang pendidikan, yang merupakan bagian dari kebijakan pemerintah, diterapkan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Dengan MBS, sekolah-sekolah yang sebelumnya berada di bawah kontrol ketat pusat kini diberi kebebasan yang lebih dalam

³⁵ Angelika Bule Tawa, “Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekola Dasar,” *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 4, no. 2 (2019): 107–17, doi:10.53544/sapa.v4i2.82.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan kegiatan mereka, sehingga kualitas pendidikan dapat ditingkatkan. Pemberian otonomi yang lebih besar kepada sekolah merupakan respons pemerintah terhadap tuntutan masyarakat, sekaligus sebagai langkah untuk meningkatkan efisiensi dalam bidang pendidikan.

Kebijakan pendidikan adalah keputusan umum yang diambil oleh pemerintah dan berlaku untuk seluruh lapisan masyarakat. Kebijakan ini merupakan aturan tertulis yang berfungsi sebagai keputusan resmi dari sebuah organisasi, dengan karakteristik mengikat, yang mengatur perilaku demi menciptakan nilai-nilai baru dalam masyarakat.³⁶

Pelaksanaan pembelajaran di sekolah tentu akan sangat dipengaruhi oleh perubahan kebijakan yang ada. Baik guru maupun siswa, suka atau tidak, mereka harus mampu beradaptasi dengan kebijakan pendidikan yang baru. Sekolah sebagai penyelenggara proses pembelajaran daring tentu menghadapi berbagai dampak, baik positif maupun negatif. Oleh karena itu, pembelajaran daring memerlukan persiapan yang matang dan layak agar bisa berjalan dengan baik.³⁷

Fungsi kebijakan pendidikan sangat penting dalam mengatur dan meningkatkan sistem pendidikan suatu negara. Melalui kebijakan pendidikan, standar-standar yang jelas ditetapkan untuk memastikan kualitas pendidikan yang merata dan relevan bagi semua peserta didik. Selain itu, kebijakan pendidikan juga bertujuan untuk mendorong akses pendidikan yang adil dan

³⁶ Sudirman, Wirdanimar, dan Fadriati, "Kebijakan Pendidikan Dengan Pendekatan Dilematis," *Community Development Journal* 4, no. 5 (2023): 10198–206.

³⁷ Tawa, *op. cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

inklusif, sehingga semua individu memiliki kesempatan yang sama untuk mengakses pendidikan berkualitas.³⁸

Tujuan manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren adalah memberikan akses belajar kepada masyarakat yang kurang mampu, serta membagikan kelebihan penghasilan yang dimiliki kepada mereka. Kebijakan pendidikan gratis ini muncul sebagai respons terhadap ketidakmerataan penyebaran pendidikan berbasis Islam, yang seringkali sulit dijangkau oleh berbagai kalangan, khususnya mereka yang berada dalam kondisi ekonomi lemah.

Ketidakmampuan orang tua untuk mendukung biaya pendidikan anak-anak mereka di pondok pesantren juga menjadi salah satu faktor pendorong diterapkannya kebijakan ini. Selain itu, terdapat pula keinginan kuat dari para santri yang tidak memiliki kemampuan finansial untuk terus melanjutkan pendidikan mereka. Dengan berbagai alasan tersebut, kebijakan pendidikan gratis di lingkungan pondok pesantren menjadi sebuah langkah strategis yang relevan dan mendesak.³⁹

Menurut Undang-Undang bab XIII ayat 31 mengenai pendidikan, pendidikan gratis memiliki beragam tujuan yang penting, antara lain:

- a. Setiap warga negara memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan.
- b. Pemerintah berupaya menciptakan sistem pendidikan nasional yang diatur secara komprehensif dalam undang-undang.

³⁸ Kecakapan Pemecahan Masalah, Sistem Persamaan, dan Linear Tiga, “3 1,2,3” 09 (2024): 243–55.

³⁹ Yogo, *op. cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Selain itu, pemerintah berkomitmen untuk menyelenggarakan sistem pendidikan nasional yang tidak hanya meningkatkan iman dan ketakwaan, tetapi juga membentuk akhlak mulia demi mencerdaskan kehidupan bangsa. Semua aspek ini diatur dalam undang-undang.
- d. Negara juga memprioritaskan alokasi anggaran pendidikan sebesar minimal 20% dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) serta Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) untuk memenuhi kebutuhan dalam penyelenggaraan pendidikan nasional.⁴⁰

Menurut Hamid, pendidikan gratis adalah suatu bentuk pendidikan yang tidak membebani peserta didik maupun orang tua mereka dengan biaya-biaya yang berkaitan dengan proses belajar mengajar serta pembangunan sekolah. Hal ini mengacu pada ketentuan yang ditetapkan oleh pemerintah, sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008, Bab VI. Peraturan ini menjamin hak setiap warga negara Indonesia untuk mendapatkan pendidikan wajib secara gratis, mulai dari tingkat Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah dalam sistem pendidikan negeri. Sementara itu, untuk sekolah swasta atau pondok pesantren, ketentuan terkait biaya pendidikan dapat bervariasi sesuai dengan kebijakan masing-masing lembaga pendidikan.⁴¹

Dalam pengelolaan keuangan pondok pesantren, prosesnya dibagi menjadi tiga tahap penting, yaitu perencanaan (budgeting), pelaksanaan

⁴⁰ *Ibid.*

⁴¹ Wulandari et al., *op. cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(accounting), dan evaluasi (auditing). Ketiga tahap ini sangat krusial untuk memastikan pengelolaan keuangan yang baik, berfungsi secara efektif, dan memberikan hasil yang optimal.

Manajemen Keuangan dalam Mendukung Kebijakan Pendidikan Gratis yang mana Manajemen keuangan sebaiknya tidak dibatasi secara kaku pada prosedur administratif semata, melainkan dikelola secara fleksibel, transparan, dan berorientasi pada pelayanan pendidikan, khususnya dalam mendukung kebijakan pendidikan gratis. Pengelolaan keuangan yang baik harus mampu menyesuaikan antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi anggaran dengan kebutuhan riil lembaga pendidikan tanpa membebani peserta didik. Dalam konteks pendidikan gratis, sumber pendanaan seperti dana pemerintah, bantuan operasional, dan dukungan masyarakat dikelola secara optimal agar seluruh kegiatan pembelajaran tetap berjalan efektif. Dengan demikian, manajemen keuangan tidak hanya berfungsi sebagai alat pengendalian dana, tetapi juga sebagai instrumen untuk mewujudkan pemerataan akses pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

B. Proposisi

Proposi dalam kamus besar bahasa Indonesia merupakan rancangan usulan yang dapat dipercaya atau yang dapat dibuktikan berdasarkan kenyataan. Konsep yang dipakai untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis dengan maksud agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi dan untuk memudahkan dalam memahami materi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proposisi juga disebut dengan hubungan yang logis antara dua konsep.

Ada dua tipe proposisi menurut singarimbun dan effendi yaitu aksioma atau postulat dan teorem. Aksioma atau postulat adalah proposisi yang sebenarnya tidak ditanya lagi oleh peneliti, sehingga tidak perlu diuji dalam penelitian.

Sedangkan teorem adalah proposisi yang dideduksikan dari aksioma.⁴²

Untuk memudahkan peneliti dalam melakukan penelitian terkait manajemen keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis, maka peneliti membuat proposisi yaitu: Manajemen keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis

Pondok pesantren yang mengadopsi kebijakan pendidikan gratis menghadapi tantangan signifikan dalam pengelolaan keuangan. Kendala utama yang dihadapi meliputi keterbatasan sumber daya, ketergantungan pada donasi, serta kurangnya sistem pencatatan yang transparan. Oleh karena itu, diperlukan sistem manajemen keuangan yang lebih profesional, akuntabel, dan berkelanjutan agar program pendidikan gratis dapat berjalan secara optimal.

Adapun indikatornya, sebagai berikut:

1. Perencanaan Anggaran Keuangan

Rencana anggaran yang jelas dan terperinci sangat penting untuk menentukan alokasi dana yang efektif dan efisien. Rencana anggaran harus mencakup semua aspek keuangan, termasuk pendapatan dan pengeluaran. Ketersediaan sumber dana yang memadai sangat penting untuk mendukung kebijakan pendidikan gratis. Sumber dana dapat berasal dari donasi, bantuan

⁴² Mujia Raharjo, "Antara Konsep Proposisi, Teori, Variabel, Dan Hipotesis Dalam Penelitian," *Jurnal Repository.Uin-Malang.ac.id*, 2020, 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemerintah, atau sumber lainnya. Pondok pesantren perlu mengimplementasikan sistem perencanaan keuangan berbasis *budgeting*, yang meliputi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) serta Rencana Anggaran Penerimaan dan Belanja Pondok Pesantren (RAPBPP).

2. Pengorganisasian dalam Manajemen Keuangan

Pengorganisasian adalah salah satu fungsi manajemen yang sangat penting dalam mengelola keuangan. Struktur organisasi yang jelas dan efektif sangat penting untuk mengelola keuangan. Struktur organisasi harus mencakup semua unit yang terkait dengan keuangan, termasuk bagian keuangan dan pengawas keuangan. Tanggung jawab dan wewenang yang jelas sangat penting untuk memastikan bahwa staf keuangan dapat bekerja secara efektif dan efisien. Tanggung jawab dan wewenang harus didefinisikan dengan jelas dan dipahami oleh semua staf keuangan.

3. Pelaksanaan dan pengelolaan Penggunaan Dana

Penggunaan Dana ialah Kemampuan untuk menggunakan dana secara efektif dan efisien sesuai dengan rencana anggaran. Pengelolaan Keuangan yaitu Kemampuan untuk mengelola keuangan secara transparan dan akuntabel. Pengawasan Internal yaitu Kemampuan untuk melakukan pengawasan internal yang efektif terhadap penggunaan dana.

4. Evaluasi Pelaksanaan Keuangan

Evaluasi pelaksanaan keuangan adalah proses penilaian terhadap pelaksanaan keuangan yang telah dilakukan oleh Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apakah pelaksanaan keuangan telah sesuai dengan rencana anggaran dan tujuan yang telah ditetapkan.

C. Penelitian Relevan

1. Yusuf Fatkul Yogi (2020), dengan judul penelitian “Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen keuangan di Pondok Pesantren Kalimasada sangat penting untuk dilaksanakan demi keberlangsungan keuangan yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan. Pengelolaan keuangan di pondok pesantren ini sepenuhnya dipimpin oleh KH. Fahrudin Siswopranoto. Pondok Pesantren Kalimasada menganut sistem keluarga, di mana semua anggotanya merupakan keluarga yang diharapkan dapat belajar dengan nyaman. Hal ini menjadi landasan dalam pengelolaan keuangan yang sepenuhnya berada di tangan KH. Fahrudin Siswopranoto. Selain itu, Pondok Pesantren Kalimasada yang terletak di Jombang juga memiliki kebijakan pendidikan gratis yang diinisiasi oleh KH. Fahrudin Siswopranoto. Beliau menyatakan bahwa kebijakan gratis ini dibuat sesuai dengan peraturan dan budaya setempat, sehingga dapat mendukung akses pendidikan bagi semua santri. Di dalam pondok pesantren ini, kami menerapkan prinsip pendidikan gratis secara keseluruhan, bukan setengah-setengah. Berbeda dengan kebijakan pendidikan di lembaga negeri lain yang hanya memberikan kebijakan gratis sebagian untuk peserta didik. Di tempat lain, jika siswa tidak memiliki uang, mereka tetap akan dikenakan biaya ketika sudah mampu membayar. Namun, di pondok pesantren kami, semua santri dapat belajar tanpa biaya sepeser pun. Kami sangat menghargai kebijakan yang dirumuskan oleh KH. Fahrudin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Siswopranoto. Beliau telah mengambil langkah yang sangat tepat di era ini, di mana banyak masyarakat menghadapi kesulitan dalam membiayai pendidikan anak-anak mereka.

Persamaan : Pokok pembahasan mengenai kebijakan Pendidikan gratis di pondok pesantren.

Perbedaan : Tempat penelitian berbeda yang mana penelitian penulis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat, sedangkan penelitian Yusuf Fatkul Yogi di Pondok Pesantren Kalimasada

2. Norin Noor Azlinawati (2023), dengan judul penelitian “Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Roudlotun Ni’mah”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti mewawancara Kiai terkait langkah-langkah yang diambil oleh Pondok Pesantren Roudlotunni’mah dalam merencanakan manajemen keuangan untuk mendukung program pendidikan gratis. Pondok pesantren ini melakukan analisis menyeluruh terhadap kebutuhan finansial yang berkaitan dengan program tersebut, termasuk identifikasi biaya operasional seperti makanan, kebutuhan pendidikan para santri, perawatan fasilitas, serta berbagai kegiatan pendukung lainnya.

Selanjutnya, peneliti menggali bagaimana Pondok Pesantren Roudlotunni’mah memperoleh sumber pendanaan untuk mendukung pendidikan gratis yang mereka tawarkan. Berbagai usaha dilakukan, di antaranya dengan menerima sumbangan dan donasi dari masyarakat luas. Masyarakat yang peduli terhadap pendidikan Islam dan nilai-nilai pesantren dapat berkontribusi secara finansial sesuai dengan kemampuan mereka.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk sumbangan ini beragam, mulai dari uang tunai, barang, hingga jasa yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung operasional dan pengembangan pesantren.

Persamaan : Penelitian sama-sama membahas mengenai Manajemen Keuangan dalam Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren.

Perbedaan : Tempat penelitian berbeda, yang mana penelitian penulis di Pondok pesantren Darussakinah Batu Bersurat, sedangkan penelitian Norin Noor Azlinawati di Semarang Jawa Tengah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini mengadopsi metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Metode penelitian kualitatif berfokus pada pengamatan mendalam terhadap sumber data, di mana peneliti mengamati berbagai objek secara rinci guna menangkap makna yang tersembunyi dalam dokumen atau benda tersebut. Pendekatan deskriptif digunakan untuk menggambarkan fenomena atau kejadian yang terjadi di lapangan tanpa melakukan manipulasi variabel. Penelitian ini diartikan sebagai suatu prosedur penelitian yang bertujuan menghasilkan data deskripsi yang mengandalkan fenomena yang diamati di lapangan.

Menurut Yusanto, penelitian kualitatif menawarkan beragam pendekatan yang memungkinkan peneliti untuk memilih cara yang paling sesuai dengan subjek yang akan diteliti.⁴³ Sumber data dalam penelitian kualitatif secara umum dapat dikategorikan menjadi dua, yaitu sumber data yang berasal dari manusia dan yang bukan manusia. Pemilihan subjek manusia maupun sumber data non-manusia disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan penelitian.

Penelitian deskriptif merupakan jenis penelitian yang berfokus pada permasalahan aktual yang terjadi saat penelitian berlangsung. Tujuan utamanya adalah untuk menggambarkan dan merangkum berbagai kondisi, situasi, atau fenomena sosial yang menjadi objek kajian. Dalam penelitian ini, peneliti

⁴³ Fildza Malahati et al., “Kualitatif: Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi,” *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2023): 341–48, doi:10.46368/jpd.v11i2.902.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berusaha menyimpulkan realitas yang ada dengan mendeskripsikan karakteristik, sifat, pola, atau tanda-tanda dari kondisi dan fenomena yang diteliti.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar Dan penelitian akan dilakukan setelah proposal ini diseminarkan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Pimpinan Pondok, Bendahara, dan Tata Usaha di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat. Sedangkan objek penelitian ini adalah Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

D. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian terdiri dari 2 informan yaitu informan kunci dan informan tambahan. dalam penelitian ini yang akan menjadi informan kunci adalah Bendahara sedangkan informan tambahan adalah Pimpinan Pondok dan Tata Usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk pengumpulan data-data yang diperlukan maka penelitian akan menggunakan beberapa metode, yakni sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Observasi

Observasi adalah cara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapatkan informasi terkait apa yang akan diteliti.⁴⁴ Observasi mengacu pada proses pengamatan, sedangkan metode observasi adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan penggunaan indera, terutama penglihatan dan pendengaran. Dalam metode ini, peneliti perlu mengunjungi lokasi penelitian untuk secara langsung mengamati berbagai kondisi atau aspek yang relevan dengan penelitian yang dilakukan. Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada narasumber atau informan yang telah ditentukan. Dalam pengertian lain, wawancara adalah teknik yang digunakan untuk mengumpulkan informasi, khususnya dalam studi pendahuluan, guna mengidentifikasi gejala atau permasalahan yang akan menjadi fokus utama dalam penelitian pendidikan. peneliti memberikan beberapa pertanyaan kepada informan yaitu pimpinan pondok, bendahara, dan tata usaha tentang Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan

⁴⁴ Restu Wibawa Husnul Khaatimah, “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar,” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data yang melibatkan pengumpulan dan analisis berbagai jenis dokumen, seperti dokumen tertulis, gambar, dan format elektronik.⁴⁵ Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang berkaitan dengan berbagai aspek atau variabel tertentu. Proses ini melibatkan berbagai sumber, seperti catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan lainnya. Data yang diperoleh melalui observasi atau wawancara akan lebih dapat diandalkan jika didukung oleh informasi sejarah pribadi. Selain itu, kredibilitas penelitian akan semakin meningkat apabila dilengkapi dengan foto, karya tulis akademis, serta karya seni yang relevan.

F. Teknik Analisis Data

Analisis Data Kualitatif adalah sebuah proses yang mencakup pengolahan dan pengorganisasian data. Dalam proses ini, data akan disusun dan dikelompokkan menjadi bagian-bagian yang lebih terkelola. Selanjutnya, dilakukan sintesis untuk mengidentifikasi hal-hal yang penting dan pelajaran yang bisa diambil. Pada akhirnya, analisis ini membantu kita untuk menentukan informasi apa yang dapat dibagikan kepada orang lain.⁴⁶ Menurut Patton, analisis data merupakan proses yang melibatkan pengaturan urutan data serta

⁴⁵ *Ibid*.hal 81

⁴⁶ Sofwatillah et al., “Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah,” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengorganisasianya ke dalam pola, kategori, dan satuan uraian dasar. Ia membedakan proses ini dengan penafsiran, yang melibatkan pemberian makna yang signifikan terhadap hasil analisis, menjelaskan pola-pola yang ada, dan mencari hubungan antar dimensi-dimensi yang diuraikan.

Proses analisis data dimulai pada tahap merumuskan dan menjelaskan masalah, bahkan sebelum dilakukan pengumpulan data di lapangan. Proses ini terus berlanjut hingga penulisan hasil penelitian. Analisis yang dilakukan menjadi dasar bagi penelitian selanjutnya dan, jika memungkinkan, dapat mendukung teori yang bersifat grounded. Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan secara simultan selama proses pengumpulan data, bukan hanya setelah data terkumpul sepenuhnya.

1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses krusial yang bertujuan untuk menyederhanakan, mengabstraksi, dan mengolah data mentah yang diperoleh dari catatan lapangan. Proses ini dilakukan secara berkelanjutan dan mencakup berbagai tahapan, seperti merangkum data, memberikan kode, mengidentifikasi tema, serta mengelompokkan informasi. Melalui reduksi data, analisis informasi yang dikumpulkan dapat dilakukan dengan lebih terarah dan efisien.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah proses menyusun informasi secara sistematis agar memudahkan dalam penarikan kesimpulan dan pengambilan keputusan.



1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian kualitatif, data dapat disajikan dalam berbagai bentuk, seperti teks naratif, matriks, grafik, jaringan, maupun bagan.

3. Penarikan Kesimpulan

Peneliti melakukan upaya penarikan kesimpulan atau verifikasi secara berkelanjutan selama berada di lapangan. Sejak awal pengumpulan data, peneliti mulai mencari makna dari berbagai benda yang ditemukan, mencatat keteraturan pola-pola dalam catatan teori, serta memberikan penjelasan dan menggambarkan konfigurasi-konfigurasi yang mungkin ada. Selain itu, peneliti juga menganalisis alur sebab-akibat dan menyusun proposal untuk mendalami temuan yang ada..⁴⁷

4. Triangulasi

Triangulasi merupakan metode untuk menguji kredibilitas data dengan mengecek data melalui beberapa cara dan berbagai waktu, sehingga pada penelitian ini penulis menggunakan 3 jenis triangulasi, yaitu:

a. Triangulasi Sumber

Yaitu metode pengujian kredibilitas data dengan melakukan pengecekan data melalui beberapa sumber. Dalam penelitian ini penulis mengambil data dari beberapa sumber seperti kepala administrasi atau tata usaha, dan kepala labor komputer. Data yang telah diperoleh kemudian dilakukan analisis dan member check, untuk mengetahui apakah pemahaman penulis sudah sesuai dengan yang disampaikan oleh narasumber.

⁴⁷ *Ibid.* hal 88

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Triangulasi Teknik

Pada penelitian ini, penulis menggunakan beberapa Teknik dalam pengumpulan data. Adapun teknik yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

c. Triangulasi Waktu

Seperti yang telah diketahui dalam pengertian triangulasi itu sendiri, penulis menguji kredibilitas data dengan melakukan pengumpulan data pada dua waktu yang berbeda-beda. Pada penelitian ini, penulis melakukan pengumpulan data pada dua waktu yang berbeda pada masing-masing subjek penelitian. Secara umum waktu yang ambil penulis adalah waktu pagi dan siang hari.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah dilakukan secara partisipatif dan sistematis dengan melibatkan pimpinan pondok, bendahara, dan tata usaha. Proses perencanaan disusun berdasarkan analisis kebutuhan, proyeksi pendapatan, dan alokasi anggaran yang transparan, meskipun masih menghadapi kendala berupa ketergantungan pada donasi masyarakat yang fluktuatif.
2. Pengorganisasian keuangan pendidikan berjalan dengan baik melalui pembagian tugas yang jelas antara kepala sekolah sebagai pengawas, bendahara sebagai pengelola kas, dan tata usaha sebagai pengarsip dokumen. Sistem koordinasi dan komunikasi rutin membantu menjaga efektivitas pengelolaan dana, meski peningkatan kapasitas SDM administrasi keuangan masih diperlukan.
3. Pelaksanaan keuangan pendidikan dilaksanakan dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi. Proses pengelolaan dilakukan sesuai prosedur mulai dari pengajuan hingga pelaporan, serta dilengkapi dengan strategi diversifikasi sumber dana dan penghematan biaya operasional untuk menjaga keberlanjutan pendidikan gratis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Evaluasi keuangan pendidikan dilaksanakan secara berkala dengan membandingkan rencana anggaran dan realisasi. Evaluasi ini membantu mengidentifikasi faktor pendukung seperti dukungan masyarakat, komitmen guru, dan fasilitas yang memadai, serta hambatan berupa keterbatasan dana, tingginya biaya operasional, dan keterlibatan orang tua yang masih terbatas. Secara keseluruhan, manajemen keuangan di Pondok Pesantren Darussakinah telah berjalan efektif dan mendukung kebijakan pendidikan gratis. Namun, peningkatan strategi pendanaan alternatif dan penguatan kapasitas administrasi keuangan masih diperlukan untuk memperkuat keberlanjutan program.

Faktor Pendukung dalam Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis:

1. Manajemen Keuangan yang Efektif
2. Kerja Sama dengan Stakeholders
3. Sistem Akuntansi yang Baik
4. Pengawasan yang Efektif

Faktor Penghambat dalam Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis:

1. Keterbatasan Dana
2. Kurangnya Kapasitas Sumber Daya Manusia

B. Saran

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan yang sangat penting dalam upaya mendidik generasi muda untuk menjadi individu yang lebih baik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tetapi dalam realitanya, banyak dari masyarakat modern yang memandang sebelah mata pondok pesantren, hal tersebut dikarenakan bahwa masyarakat menganggap pondok pesantren hanya mempelajari ilmu agama saja, sehingga dikemudian hari para santri tersebut tidak akan mampu mengikuti perkembangan zaman. Agar pengelolaan kegiatan dakwah pondok pesantren darussakinah makin berkembang kita harus memfasilitasi kegiatan tersebut agar dengan seiring perkembangan zaman santri/i tidak ketinggalan oleh teknologi yang semakin canggih, dan selalu mendukung setiap kegiatan dakwah yang di lakukan oleh para santri/i tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2012.
- Astuti, Rini, Budi Rustandi Kartawinata, Enok Nurhayati, Joselina Tuhuteru, Listiana Sri Mulatsih, Agustina Mulyani, Adilla Juita Siska, et al. *Manajemen Keuangan Perusahaan*. Widina Bhakti Persada Bandung, 2022.
- Asyiah, Siti, dan M Fachri Adnan. "Adil Mubarak." *Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Gratis di Kabupaten Pasaman* 02, no. 01 (2018): 01–09. www.klikpositif.com.
- Brigham, dan Houston. *Fundamentals of Financial Management*. Cengange Learning, 2019.
- Dewi Laela Hilyatin, S.E.M.S.I, dan M.Si Akhris Fuadatis Sholikha, S.E. *Manajemen Keuangan Pesantren*. Diedit oleh M.S.I Sugeng Riyadi, S.E. Wawasan Ilmu, 2022.
- Dg.Mapata, Meiske Wenno, Ni Nyoman Juli Nuryani, Christimulia, Nur Wahyuni, Endah Dwi Purnamasari, Moch Arif Hernawan, dan Erfendi Regar. *MANAJEMEN KEUANGAN*. CV.MEDIA SAINS INDONESIA, 2024.
- Dian Sudiantini, Ananda Suryadinata, Andini Shinta Rahayu, Anisa Bunga Aprilia, dan Anisa Dewi Lestari. "Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Scope Of Financial Management." *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum* 1, no. 3 (2023): 60–65. doi:10.47861/jkpu-nalanda.v1i3.196.
- Ely Siswanto. *Manajemen Keuangan Dasar*. UNM Press. Malang: UNM Press, 2021. doi:10.1088/1751-8113/44/8/085201.
- Fadilah, Elvira Nurul, Ericca Dhea Amanda, Hania Rifdah Nabilla, Iif Ainul Lathifah, Lailatul Mukaromah, Chofifah Ayu Widya Ningrum, dan Ashari Lintang Yudhanti. "Pengoptimalan Pengelolaan Keuangan Pesantren: Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Akuntansi Syariah Untuk Pengurus Pesantren PPM. Al Jawi Surabaya." *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2, no. 4 (2024): 723–29. doi:10.30762/welfare.v2i4.1114.
- Fahrurrozi. "Sistem pengelolaan keuangan pondok pesantren dalam mewujudkan kemandirian finansial." *Jurnal ekonomi islam* 4, no. 1 (2012): 45–56.
- Farkhan, Aulia, Anisa Rahmah, Umar Alwatasi, dan Farid Setiawan. "Konsep Dasar Kebijakan Pendidikan." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 5 (2022): 1921. doi:10.35931/aq.v16i5.1354.
- Hariyani, Diyah santi. "Manajemen Keuangan 1 Edisi Revisi, UNIPMA PERS, Madiun," 2021, 0–118.
- Hasan, Samsurijal, Elpisah, Joko Sabtohadi, Nur wahidah, Abdullah, dan Fachrurazi. *Manajemen Keuangan*. Pena Persada, 2022.
- Hasibuan, M. S. P. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara., 2016.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Husnul Khaatimah, Restu Wibawa. "Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 76–87.
- Indomo, Uyung sutan, Roy Budiharjo, Diana Widhi, Sri Retnaning, Anita Swantari, dan Abdullah Muksin. *Manajemen Keuangan*. Global Aksara Pers, 2023.
- Jaya, Asri, Sony Kuswandi, Cici Widya Prasetyandari, Imam Baidlowi, Mardiana, Yudhistira Ardana, Aris Sunandes, Nurlina, Panus, dan Murdin Muchsidin. *Manajemen Keuangan*. Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Jaya, Asri, Sony Kuswandi, Cici Widya Prasetyandari, Imam Baidlowi, Mardiana, Yudhistira Ardana, Aris Sunandes, Nurlina, Palnus, dan Murdin Muchsidin. *Manajemen Keuangan. Modul Kuliah*. Vol. 7, 2018.
- Kopri Nurzen. "Fenomena Wakaf Pendidikan Pesantren Di Indonesia." *Jurnal Ekonomi Syariah Darussalam* 4, no. 1 (2023): 45–60. doi:10.30739/jesdar.v4i1.1993.
- Malahati, Fildza, Anelda Ultavia B, Putri Jannati, Qathrunnada Qathrunnada, dan Shaleh Shaleh. "Kualitatif : Memahami Karakteristik Penelitian Sebagai Metodologi." *Jurnal Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2023): 341–48. doi:10.46368/jpd.v11i2.902.
- Masalah, Kecakapan Pemecahan, Sistem Persamaan, dan Linear Tiga. "3 1,2,3" 09 (2024): 243–55.
- Maulana, Asep, Endang Susilawati, Afif Hendri Putranto Putra, Arfianty, Muangsal, Ita Suryanita Supyan, Reza Kurniawan, Lily Rahmawati Harahap, dan Dwi Soegiarto. *Manajemen Keuangan*. Widina Media Utama, 2023.
- MS Syaifullah. "Jurnal Scolae Jurnal of Pedagogy Vol.4 No.1 Juni 2021." *MS Syaifullah* volume 4, no. 23 (2021): 11–17.
- Muchtar, Ondeng, dan Wayong. "Model manajemen keuangan berbasis pesantren dalam meningkatkan efektivitas pendidikan." *Jurnal manajemen pendidikan islam* 3, no. 1 (2016): 98–110.
- Muhajir, Nur Muhammad Najmi, Machdum r Bachtia, dan Anis Fauzi. "Pentingnya Manajemen Pembiayaan dalam Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 2 (2023): 1–6.
- Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2014.
- Munib, Siti Farida, Badruttamam, dan Moh Faddol. "Manajemen Keuangan Dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darul Iman Caker, Taman Sareh, Sampang." *Jurnal Ekonomi Islam dan Hukum Islam* 5 (2022): 22–23.
- Raharjo, Mujia. "Antara Konsep Proposisi, Teori, Variabel, Dan Hipotesis Dalam Penelitian." *Jurnal Repository.Uin-Malang.ac.id*, 2020, 20.
- Sa'adah, Lailatus. *Manajemen Keuangan*. Universitas KH.A. Wahab Asbullah, 2020.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahran Jailani, dan Deassy Arestya Saksitha. "Teknik



- Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah.” *Journal Genta Mulia* 15, no. 2 (2024): 79–91.
- Sonedi, M., A. Jamalie, dan J. Majeri. “Model pengelolaan dana pendidikan di pondok pesantren berbasis wakaf produktif.” *Jurnal ekonomi dan keuangan islam* 5, no. 2 (2017): 155–70.
- Sudirman, Wirdanimar, dan Fadriati. “Kebijakan Pendidikan Dengan Pendekatan Dilematis.” *Community Development Journal* 4, no. 5 (2023): 10198–206.
- Suherman, Asep, dan Elmira Siska. *Manajemen Keuangan*. INSAN CENDEKIA MANDIRI, 2021.
- Sukatin, Sukatin, Siti Rukmanah, Rosanti Rosanti, dan Hafizul Karim. *Manajemen Keuangan atau Pembiayaan Pendidikan. Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. Vol. 3, 2023. doi:10.57251/ped.v3i2.1374.
- Supriadi, D. *Manajemen Keuangan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya., 2010.
- Sutrisno. *Manajemen Keuangan Teori, Konsep dan Aplikasi*. Ekonisia, 2017.
- Suyahman. “Analisis Kebijakan Pendidikan Gratis Di Sekolah Menengah.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016): 1047–54.
- Syahida N., Utama Y. N. “Pengelolaan Keuangan di Pesantren Musthofawiyah.” *Mataazir: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2021): 229–37.
- Tawa, Angelika Bule. “Kebijakan Pendidikan Nasional Dan Implementasinya Pada Sekola Dasar.” *SAPA - Jurnal Kateketik dan Pastoral* 4, no. 2 (2019): 107–17. doi:10.53544/sapa.v4i2.82.
- Terry, G. R. *Principles of Management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin Inc., 2009.
- Usman, Dia Hidayati, Sofyan Sauri, dan Amir Faishol Fath. “Dampak kebijakan pendidikan gratis bagi kualitas pendidikan di Pesantren Fath.” *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 4 (2022): 589. doi:10.32832/tadibuna.v11i4.8706.
- Wulandari, Fransisca, Adhe Sukma Berliana, Januari Fitriah, Aji Wahyu Nugroho, dan Farid Setiawan. “Analisis Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Srandardan.” *Alsys* 2, no. 1 (2022): 75–83. doi:10.58578/alsys.v2i1.143.
- Yahya, M. “Kelemahan sistem keuangan di pondok pesantren dan upaya perbaikannya.” *Jurnal pendidikan islam* 6, no. 1 (2015): 90–105.
- Yogo, Yusuf Fatkul. “Manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis.” *Jurnal Kependidikan Islam* 10 (2019): 100–112. doi:0.15642/jkpi.2020.10.1.100-112.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN**Lampiran 1****PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melakukan observasi langsung terhadap lokasi penelitian serta mengamati kondisi lingkungan sekolah dan sekitarnya.
2. Mengamati setiap situasi dan kondisi terkait dengan Manajemen Keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.
3. Mengamati kualitas Manajemen Keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.
4. Mengamati dampak Manajemen Keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Lampiran 2

CATATAN LAPANGAN

Pada Hari kamis, 16 juli 2025 pukul 10:00 pagi, peneliti melakukan observasi ke pondok pesantren Darussakinah XIII Koto Kampar, tujuan peneliti ke sekolah ini untuk mengamati Manajemen Keuangan dalam kebijakan Pendidikan gratis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan melengkapi administrasi perizinan melalui surat riset melalui Tenaga Administrasi Sekolah agar dapat diberikan izin oleh Kepala pondok pesantren Darussakinah XIII Koto Kampar.

Selanjutnya Peneliti mendatangi Kepala TU untuk izin dan bersedia memberikan data dan informasi yang peneliti butuhkan sesuai dengan judul penelitian yaitu Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar . Peneliti mengamati Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis yang dilaksanakan di pondok pesantren Darussakinah XIII Koto Kampar.

Penelitian ini dilaksanakan dengan Standar Operasional Prosedur UIN Suska Riau dan perizinan yang telah ditetapkan oleh pondok pesantren Darussakinah XIII Koto Kampar. Setelah berlangsungnya observasi ini peneliti melanjutkan penelitian sesuai dengan judul penelitian yang diteliti.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini, disusun beberapa pertanyaan agar dapat dijawab secara menyeluruh dan detail. Pertanyaannya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana sistem perencanaan anggaran Pendidikan di Pondok Pesantren ini? bagaimana peran tata usaha dalam perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
2. Adapun butir pertanyaannya sebagai berikut: Bagaimana proses perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
3. Apa saja sumber pendanaan untuk pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
4. Bagaimana penggunaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
5. Bagaimana tata usaha memastikan bahwa anggaran pendidikan digunakan secara efektif dan efisien?
6. Bagaimana peran kepala sekolah dalam pengorganisasian keuangan sekolah?
7. bagaimana Ibu mengelola keuangan sekolah sebagai bendahara?
8. bagaimana peran tata usaha dalam pengorganisasian keuangan sekolah?
9. bagaimana struktur organisasi keuangan di sekolah yang Anda pimpin?
10. Bagaimana Anda bekerja sama dengan pimpinan pondok dan tata usaha dalam pengorganisasian keuangan sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

12. Bagaimana Anda memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan transparan dan akuntabel?
13. Bagaimana pelaksanaan keuangan pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?
14. Bagaimana Bapak menjamin transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana di Pondok Pesantren Darussakinah?
15. Bagaimana kestabilan dana pendidikan gratis dijaga dalam kondisi tidak ada donasi?
16. Bagaimana pelaksanaan kebijakan pendidikan gratis dituangkan dalam sistem administrasi?
17. Apa langkah-langkah yang diambil untuk meningkatkan kualitas pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?
18. Bagaimana prosedur pengambilan keputusan untuk pengeluaran dana?
19. Apa peran tata usaha dalam mendukung pengelolaan keuangan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?
20. Bagaimana evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan anggaran setiap periode?
21. Bagaimana manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?
22. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4**TRANSKIP WAWANCARA****Identitas Informan**

Nama Informan	:	M. Toharuddin
Jabatan	:	Pimpinan Pondok Pesantren Darussakinah Batu
Bersurat Kecamatan Xlll Koto kampar		
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Tempat Wawancara	:	Ruang Pimpinan Pondok Pesantren Darussakinah Baru Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar
Hari/Tanggal	:	Kamis, 16 Juli 2025

1. Bagaimana sistem perencanaan anggaran Pendidikan di Pondok Pesantren ini?
 Pimpinan Pondok: Alhamdulillah, sistem perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah kami lakukan dengan sangat teliti dan transparan.
2. Bagaimana proses perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
 Pimpinan Pondok: Kami melakukan perencanaan anggaran pendidikan dengan mempertimbangkan kebutuhan dan prioritas pondok pesantren. Kami juga melibatkan semua stakeholder, termasuk pengasuh, guru, dan staf, dalam proses perencanaan anggaran
3. Apa saja sumber pendanaan untuk pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?
 (Tidak ada jawaban)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pimpinan: Sumber pendanaan utama kami adalah dari pemerintah, donasi masyarakat, infaq, dan shadaqah

4. Adapun butir pertanyaan sebagai berikut: Bagaimana penggunaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?

Pimpinan Pondok: Anggaran pendidikan kami gunakan untuk membiayai kegiatan pendidikan, seperti membeli buku dan bahan ajar, membayar guru dan staf, dan memperbaiki fasilitas pondok pesantren.

5. Bagaimana peran kepala sekolah dalam pengorganisasian keuangan sekolah?

Pimpinan Pondok: Sebagai pimpinan pondok, saya bertanggung jawab untuk mengawasi dan mengarahkan pengelolaan keuangan sekolah. Saya juga memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan transparan dan akuntabel.

6. bagaimana struktur organisasi keuangan di sekolah yang Anda pimpin?

Pimpinan Pondok: Struktur organisasi keuangan di sekolah kami terdiri dari kepala sekolah, bendahara, dan tata usaha. Kami memiliki sistem pengawasan dan pengendalian yang efektif untuk memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan baik.

7. Bagaimana pelaksanaan keuangan pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Pimpinan Pondok: Pelaksanaan keuangan pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat dilakukan dengan sangat transparan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akuntabel. Kami memiliki sistem pengelolaan keuangan yang efektif untuk memastikan bahwa keuangan pondok pesantren digunakan secara efektif dan efisien.

8. Bagaimana Bapak menjamin transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana di Pondok Pesantren Darussakinah?

Pimpinan Pondok: Kami menjamin transparansi dan akuntabilitas pengelolaan dana dengan melakukan beberapa hal, seperti: Pelaporan Keuangan, Audit Internal, Pengawasan, dan Keterlibatan Masyarakat.

9. Apa langkah-langkah yang diambil untuk meningkatkan kualitas pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

Pimpinan Pondok: Untuk meningkatkan kualitas pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah, kami telah mengambil beberapa langkah, yaitu: Peningkatan Kualitas Guru, Pengembangan Kurikulum, Peningkatan Fasilitas, Pengawasan dan Evaluasi, Keterlibatan Masyarakat.

10. Bagaimana evaluasi dilakukan terhadap pelaksanaan anggaran setiap periode?

Pimpinan Pondok: Evaluasi pelaksanaan anggaran dilakukan untuk menilai efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Berikut adalah langkah-langkah evaluasi pelaksanaan anggaran yang dilakukan seperti: Pengumpulan Data yang mana Mengumpulkan data tentang pelaksanaan anggaran, termasuk data tentang pendapatan dan pengeluaran, Analisis Data yang telah dikumpulkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

untuk mengetahui kesenjangan antara rencana dan realisasi anggaran, Identifikasi Masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan anggaran, seperti kekurangan dana atau penggunaan dana yang tidak efektif, Penilaian Efektivitas penggunaan anggaran dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

11. Bagaimana manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Pimpinan Pondok: Manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat dilakukan dengan sangat hati-hati dan teliti. Kami memiliki sistem pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien untuk memastikan bahwa dana digunakan secara tepat dan efektif. Kami juga melakukan evaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa manajemen keuangan berjalan dengan baik dan efektif. Kami juga melibatkan masyarakat dalam pengelolaan keuangan untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas.

12. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

Pimpinan Pondok: Faktor pendukung dalam peningkatan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah adalah Dukungan Masyarakat, Komitmen Pengajar, Fasilitas yang Memadai. Faktor penghambat adalah Keterbatasan Dana yang mana Keterbatasan dana dapat menghambat peningkatan kualitas Pendidikan, Keterlibatan Orang Tua disini Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak masih perlu ditingkatkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5**TRANSKIP WAWANCARA****Identitas Informan**

Nama Informan : Hikmi Elfiana

Jabatan : Bendahara

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat Wawancara : Ruang Guru Pondok Pesantren Darussakinah Baru
Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar

Hari/Tanggal : Kamis, 17 Juli 2025

1. bagaimana sistem perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?

Bendahara: sistem perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah kami lakukan dengan sangat teliti dan transparan. Kami memiliki rencana anggaran tahunan yang disusun berdasarkan kebutuhan dan prioritas pondok pesantren.

2. Bagaimana proses perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?

Bendahara: Kami melakukan perencanaan anggaran pendidikan dengan mempertimbangkan proyeksi pendapatan dan pengeluaran pondok pesantren. Kami juga melakukan analisis kebutuhan dan prioritas untuk menentukan alokasi anggaran yang tepat.

3. Apa saja sumber pendanaan untuk pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bendahara: sama seperti yang telah diungkapkan oleh pimpinan pondok tadi yaitu sumber keuangan kami berasal dari pemerintah, donasi masyarakat, infaq, dan shadaqah.

4. bagaimana Ibu mengelola keuangan sekolah sebagai bendahara?

Bendahara: Saya bertanggung jawab untuk mengelola keuangan sekolah, termasuk membuat laporan keuangan, mengelola kas, dan melakukan pembayaran. Saya juga memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan efektif dan efisien

5. Bagaimana Anda bekerja sama dengan pimpinan pondok dan tata usaha dalam pengorganisasian keuangan sekolah?

Bendahara: Saya bekerja sama dengan pimpinan pondok dan tata usaha untuk memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan baik. Kami memiliki sistem komunikasi yang efektif untuk memastikan bahwa semua pihak terkait dengan keuangan sekolah.

6. Bagaimana pelaksanaan keuangan pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Bendahara: Kami mengelola keuangan pondok pesantren dengan sangat hati-hati dan teliti. Kami memiliki sistem perencanaan anggaran yang baik untuk memastikan bahwa keuangan pondok pesantren digunakan secara efektif dan efisien.

7. Bagaimana kestabilan dana pendidikan gratis dijaga dalam kondisi tidak ada donasi?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bendahara: Kami memiliki beberapa strategi untuk menjaga kestabilan dana pendidikan gratis, bahkan jika tidak ada donasi. Adapun beberapa cara yang kami lakukan seperti Pengelolaan Anggaran yang mana Kami melakukan pengelolaan anggaran yang efektif dan efisien, sehingga kami dapat memprioritaskan penggunaan dana yang ada, Diversifikasi Sumber Dana yang mana Kami memiliki beberapa sumber dana lain, seperti dana pemerintah dan dana internal sekolah, yang dapat digunakan untuk mendukung pendidikan gratis, Penghematan Biaya yang mana Kami melakukan penghematan biaya dengan cara mengurangi biaya operasional dan meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya, Perencanaan Jangka Panjang yang mana Kami melakukan perencanaan jangka panjang untuk memastikan bahwa dana pendidikan gratis dapat terus tersedia, bahkan jika tidak ada donasi.

8. Bagaimana prosedur pengambilan keputusan untuk pengeluaran dana?

Bendahara: Berdasarkan observasi dengan bendahara di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat, prosedur pengambilan keputusan untuk pengeluaran dana adalah sebagai berikut: Pengajuan Permintaan Bagian yang membutuhkan dana mengajukan permintaan kepada bendahara dengan menyertakan proposal atau rencana penggunaan dana, Verifikasi dan Evaluasi yang mana Bendahara terlebih dahulu melakukan verifikasi dan evaluasi terhadap permintaan dana, untuk memastikan bahwa dana tersebut sesuai dengan anggaran dan prioritas pondok pesantren, Konsultasi dengan Pimpinan disini Bendahara melakukan konsultasi dengan pimpinan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pondok pesantren untuk memperoleh persetujuan dan keputusan akhir, Pengeluaran Dana Setelah memperoleh persetujuan, bendahara melakukan pengeluaran dana sesuai dengan prosedur yang berlaku, Pencatatan dan Pelaporan yang mana Bendahara melakukan pencatatan dan pelaporan terhadap pengeluaran dana, untuk memastikan bahwa keuangan pondok pesantren transparan dan akuntabel

9. Bagaimana manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Bendahara: Kami mengelola keuangan dengan transparan dan akuntabel. Kami memiliki sistem perencanaan anggaran yang baik dan melakukan pengawasan secara berkala untuk memastikan bahwa keuangan digunakan secara efektif dan efisien. Dengan manajemen keuangan yang baik, kami dapat memastikan bahwa pendidikan gratis dapat dinikmati oleh semua siswa tanpa beban biaya yang besar.

10. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

Bendahara: Faktor pendukung seperti Manajemen Keuangan yang Baik yang mana Manajemen keuangan yang baik memungkinkan kami untuk mengalokasikan dana secara efektif, Transparansi Keuangan memungkinkan kami untuk memantau penggunaan dana secara efektif. Faktor penghambat Keterbatasan Sumber Dana dapat menghambat peningkatan kualitas Pendidikan, Biaya operasional yang tinggi dapat menghambat peningkatan kualitas Pendidikan.



Lampiran 6

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan : Hadi Warman Syah

Jabatan : Tata Usaha

Jenis Kelamin : Laki-laki

Tempat Wawancara : Ruang TU Pondok Pesantren Darussakinah Baru
Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 Juli 2025

1. bagaimana peran tata usaha dalam perencanaan anggaran pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah?

Tata Usaha: Kami berperan dalam membantu bendahara dalam mengelola dan memantau anggaran pendidikan. Kami juga bertanggung jawab untuk mengarsipkan dan mendokumentasikan semua transaksi keuangan pondok pesantren

2. Bagaimana tata usaha memastikan bahwa anggaran pendidikan digunakan secara efektif dan efisien?

Tata Usaha: Kami memastikan bahwa semua transaksi keuangan pondok pesantren dilakukan dengan benar dan sesuai dengan prosedur yang berlaku. Kami juga melakukan pemantauan dan pelaporan keuangan secara berkala untuk memastikan bahwa anggaran Pendidikan digunakan secara efektif dan efisien.

3. bagaimana peran tata usaha dalam pengorganisasian keuangan sekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tata Usaha: Saya bertanggung jawab untuk mengarsipkan dan mendokumentasikan semua transaksi keuangan sekolah. Saya juga membantu bendahara dalam mengelola keuangan sekolah dan memastikan bahwa semua dokumen keuangan lengkap dan akurat.

4. Bagaimana Anda memastikan bahwa keuangan sekolah dikelola dengan transparan dan akuntabel?

Tata Usaha: Saya memastikan bahwa semua transaksi keuangan sekolah didokumentasikan dengan baik dan dapat dipertanggungjawabkan. Saya juga membantu bendahara dalam membuat laporan keuangan yang akurat dan transparan.

5. Bagaimana pelaksanaan keuangan pendidikan di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Tata Usaha: Kami membantu bendahara dalam mengelola keuangan pondok pesantren dan memastikan bahwa semua dokumen keuangan lengkap dan akurat. Kami juga memastikan bahwa keuangan pondok pesantren digunakan secara transparan dan akuntabel.

6. Bagaimana pelaksanaan kebijakan pendidikan gratis dituangkan dalam sistem administrasi?

Tata Usaha: Pelaksanaan kebijakan pendidikan gratis dituangkan dalam sistem administrasi dengan cara Pengelolaan Data Siswa disini Kami mengelola data siswa secara akurat dan up-to-date, termasuk data keuangan dan kebutuhan siswa, Pengelolaan Keuangan yang mana Kami mengelola

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

keuangan sekolah secara transparan dan akuntabel, dengan memprioritaskan penggunaan dana untuk mendukung pendidikan gratis, Pengarsipan Dokumen yang mana Kami mengarsipkan dokumen-dokumen terkait dengan kebijakan pendidikan gratis, seperti laporan keuangan dan data siswa, Pengawasan dan Evaluasi yang mana Kami melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan kebijakan pendidikan gratis, untuk memastikan bahwa kebijakan tersebut efektif dan efisien.

7. Apa peran tata usaha dalam mendukung pengelolaan keuangan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

Tata Usaha: Peran tata usaha dalam mendukung pengelolaan keuangan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah sangat penting dan strategis. Kami memiliki beberapa peran utama, yaitu: Pengelolaan Dokumen Keuangan, Pengarsipan Dokumen, Pengelolaan Data Keuangan, Pengawasan Keuangan, Kerja Sama dengan Bendahara. Dengan peran-peran tersebut, kami dapat mendukung pengelolaan keuangan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah dengan efektif dan efisien. Kami memastikan bahwa keuangan pondok pesantren digunakan secara transparan dan akuntabel, sehingga dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat dan mendukung tujuan pendidikan gratis.

8. Bagaimana manajemen keuangan dalam kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat?

Tata Usaha: Kami membantu bendahara dalam mengelola keuangan dan memastikan bahwa semua dokumen keuangan lengkap dan akurat. Kami

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

juga melakukan pengarsipan dokumen keuangan dengan baik dan rapi.

Kami juga berkomitmen untuk terus meningkatkan kemampuan dan pengetahuan kami dalam mengelola keuangan untuk mendukung kebijakan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat.

9. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan pendidikan gratis di Pondok Pesantren Darussakinah?

Tata Usaha: Faktor pendukung yaitu Sistem administrasi yang baik memungkinkan kami untuk mengelola data dan dokumen dengan efektif, Kerja sama tim yang baik memungkinkan kami untuk meningkatkan kualitas pelayanan. Faktor penghambat adalah Keterbatasan sumber daya dapat menghambat peningkatan kualitas pelayanan, Biaya pemeliharaan fasilitas yang tinggi dapat menghambat peningkatan kualitas Pendidikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7

PEDOMAN HASIL OBSERVASI

Lokasi : Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar

Tujuan : Mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar

NO	Aspek Yang Perlu Diamati	Hasil		Keterangan
		Baik	Perlu Diperbaiki	
1	Mengamati sekeliling Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar	✓		sudah dilakukan dengan baik
2	Mengamati Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar	✓		Sudah memenuhi kebutuhan disekolah



<p>© Hak cipta milik UIN Suska Riau</p>	<p>3</p> <p>Mengamati setiap kondisi dan situasi terkait dengan Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>Kegiatannya sudah dilakukan dengan baik</p>
	<p>4</p> <p>Mengamati faktor pendukung dan penghambat yang ada di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar</p>		<p>✓</p>	<p>Masih perlu diperhatikan lagi</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI	
INDEX BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 30 - 05 - 2024	
Nama : Selvy Rosita Julianti	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI
<i>Dr. Mursyimin, M. Pd</i>	a. b. c.
Pekanbaru Kajur MPI	Diteruskan kepada 2. wakil Dehan 1
Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001	
1.Kepada bawahan " instruksi atau "informasi" 2.Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



Lampiran 9

© Link C

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Iltan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 29 Desember
2024

Hal : Permohonan Pengajuan SK Pembimbing

Kepada Yth. Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Di -
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvy Rosita Juliani
Nim : 12110320414
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Dusun II Koto Tuo Kec. XIII Koto Kampar Kab. Kampar

Dengan ini mengajukan kepada Bapak/Ibu permohonan pengajuan SK Pembimbing untuk penelitian saya yang berjudul "**MANAJEMEN KEUANGAN DALAM MENINGKATKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH**"

Pembimbing yang di rekomendasikan oleh ketua jurusan adalah Dr. Mudasir, M.Pd sebagai bahan pertimbangan bersama ini saya lampirkan:

Dengan ini saya mclampirkan sebagai persyaratan:

1. Foto copy lembar disposisi
2. Foto copy KRS
3. Foto copy KTM
4. Foto copy pembayaran UKT
5. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan

Demikianlah surat Permohonan Pengajuan SK Pembimbing. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,

Ketua Jurusan MPI

Dr. Hi. Yulibarti, M.Ag.
NIP. 197004041996032001

Hormat Saya


SELVY ROSITA JULIANI
NIM. 12110320414

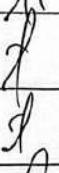
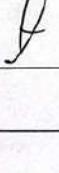
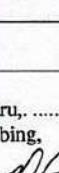
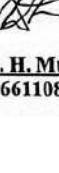
Lampiran 10

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| 1. Jenis yang dibimbing | : | SKRIPSI |
| a. Seminar usul Penelitian | : | |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : | |
| 2. Nama Pembimbing | : | Dr. Drs. Mudassir, M.Pd |
| 3. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : | 196611081994941001 |
| 4. Nama Mahasiswa | : | Selvy Rosita Juliani |
| 5. Nomor Induk Mahasiswa | : | 12110320414 |
| 6. Kegiatan | : | Bimbingan Skripsi |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	27 Mei 2025	Bimbingan revisi		
2	28 Juli 2025	Bombingan pedoman wawancara		
3	4 Agustus 2025	Bimbingan pedoman wawancara		
4	16 September 2025	Bimbingan BAB IV		
5	23 September 2025	ACC		

Pekanbaru, 20
Pembimbing,

Dr. Drs. H. Mudassir, M.Pd
NIP. 196611081994941001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **L** **A** **K** **C**

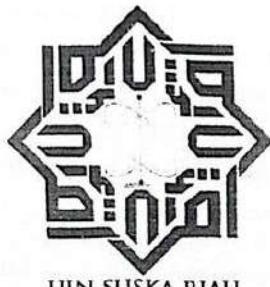
Lampiran 11

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MANAJEMEN KEUANGAN DALAM MENINGKATKAN KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH

SINOPSIS



UIN SUSKA RIAU

SELVY ROSITA JULIANI

NIM : 12110320414

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2024



© L a n k a

Lampiran 12



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	:	Selvy Rosita Juliani
Nomor Induk Mahasiswa	:	12110320414
Hari/Tanggal Ujian	:	Senin, 28 April 2025
Judul Proposal Ujian	:	Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Koto Kampar.
Isi Proposal	:	
Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal		

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr.Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd	PENGUJI I		
2.	Ahmad Ansori, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Pekanbaru,.....
Peserta Ujian Proposal

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Selvy Rosita Juliani
NIM. 12110320414

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 13

 UIN SUSKA RIAU	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.153 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Tel. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: fk_uinsuska@yahoo.co.id</small>							
Nomor : B-10812/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025								
Sifat : Biasa								
Lamp. : -								
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset								
Pekanbaru, 02 Juni 2025								
Yth : Kepala Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat XIII Koto Kampar di Tempat								
<i>Assalamu alaikum Warhammatullahi Wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :								
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Nama : Selvy Rosita Juliani</td> <td style="width: 33%;">NIM : 12110320414</td> <td style="width: 33%;">Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025</td> </tr> <tr> <td>Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam</td> <td colspan="2">Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>			Nama : Selvy Rosita Juliani	NIM : 12110320414	Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025	Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	
Nama : Selvy Rosita Juliani	NIM : 12110320414	Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025						
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam	Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau							
ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.								
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.								
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.								
Wassalam, <small>a.n. Dekan Wakil Dekan III</small>								
 <small>Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001</small>								
Tembusan: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau								



@ Lank C

Lampiran 14

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH
 PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH
 BATU BERSURAT KEC. XIII KOTO KAMPAR – KAB. KAMPAR
 AKREDITASI: B NPSN: 10499146 NSM: 121214010030 Kode Pos: 28453

Nomor : 033/MTs.04.02.0119/BB/VI/2025
 Perihal : Surat Izin Prariset

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Dan Keguruan UIN Suska Riau

Di –
Pekanbaru

*Bismillahirrohmanirrohim
 Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat,
 Menindaklanjuti surat nomor : B-10812/Uin.04/F.II.3/PP.00.9/2025 Tanggal 02
 Juni 2025 Perihal perizinan penelitian dalam rangka untuk menyusun skripsi
 mahasiswa :

Nama	: SELVI ROSITA JULIANI
NIM	: 12110320414
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2025
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. pada dasarnya kami tidak keberatan . maka kami dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di MTs Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat.
2. izin melakukan penelitian diberikan untuk keperluan akademik.

Demikian surat balasan permohonan izin penelitian ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Batu Bersurat, 05 Juni 2025
 Kepala Madrasah


 MUHAMMAD TOHARUDIN, S.Pd.I

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© H A I K U C

Lampiran 15



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tanjung Petanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-11808/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 20 Juni 2025

Yth : Kepala
Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Kotakampar
Di Kampar

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Selvy Rosita Juliani
NIM	: 12110320414
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) 2025
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : MANAJEMEN KEUANGAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN GRATIS DI PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH BATU BERSURAT KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan XIII Kotakampar

Waktu Penelitian : 3 Bulan (20 Juni 2025 s.d 20 September 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

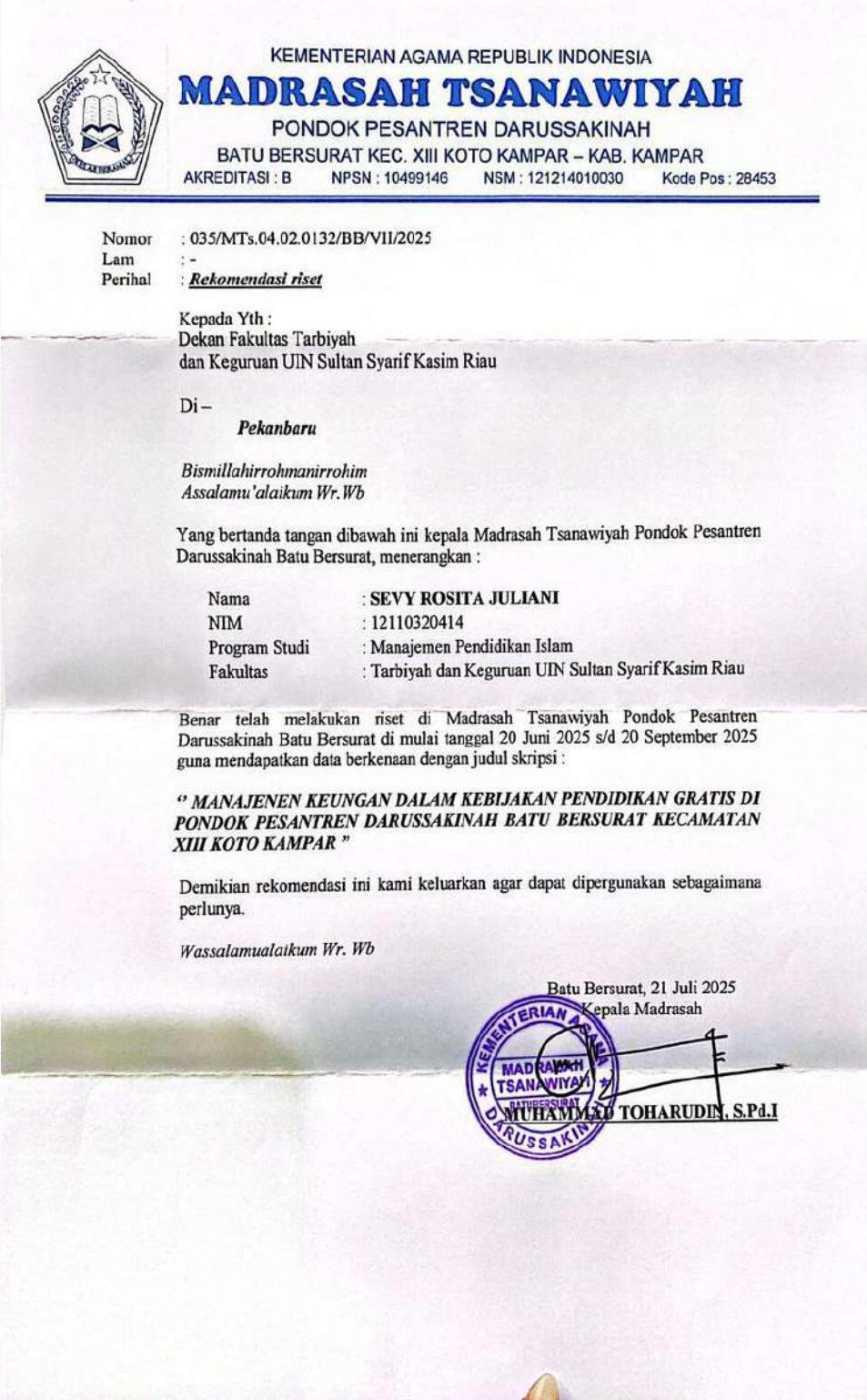
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Link C

Lampiran 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© **Lampiran 17**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**MANAJEMEN KEUANGAN DALAM KEBIJAKAN PENDIDIKAN
GRATIS DI PONDOK PESANTREN DARUSSAKINAH BATU
BERSURAT KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



OLEH

SELVY ROSITA JULIANI
Nim. 12110320414

Pembimbing
Dr. Drs. H. Mudasir M.Pd

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
TAHUN 2025**

© **Hak cipta r**

Lampiran 18

Dokumentasi



Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |



Itan Syarif Kasim Riau



a

BIOGRAFI PENULIS

Penulis bernama Selvy Rosita Juliani. Lahir di Koto Tuo, pada tanggal 07 Juli 2002, penulis merupakan anak pertama dari pasangan Candra dan Helmi Yati. Penulis memiliki adik bernama Anisa Zahara, Muhammad Ammar Aqilan dan Muhammad Ghani Aqilan. Penulis beralamatkan di Koto Tuo, Kecamatan Xlll Koto Tuo, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Pendidikan formal penulis dimulai si SDN 011 Koto Tuo (2009-2015) dilanjutkan di Pondok Pesantren Darussakinah (2015-2018) dan melanjutkan pendidikan menengah atas di Pondok Pesantren Darussakinah (2018-2021). Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studinya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (2021-2025).

Dalam menyelesaikan studi, penulis menyusun skripsi yang berjudul “Manajemen Keuangan dalam Kebijakan Pendidikan Gratis di Pondok Pesantren Darussakinah Batu Bersurat Kecamatan Xlll Koto Kampar”. Karya ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd).

Penulis memiliki motto hidup “Jika bukan karena Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah” (QS. Al-Insyirah: 05-06)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.