



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH *FINTECH PAYMENT, FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY, KONFORMITAS* TEMAN SEBAYA, *HEDONISM LIFESTYLE* DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM) Program Studi S1 Manajemen Pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Oleh:

YANDA NOFTI HARDI

NIM. 12170111965

**KONSENTRASI MANAJEMEN KEUANGAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
2026 M / 1447 H**



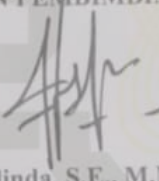
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : YANDA NOFTI HARDI
 NPM : 12170111965
 Program Studi : S1 Manajemen
 Konsentrasi : Keuangan
 Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 Semester : IX (Sembilan)
 Judul Skripsi : Pengaruh *Fintech Payment, Financial Education In Family, Konformitas Teman Sebaya, Hedonism Lifestyle* Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Kota Pekanbaru

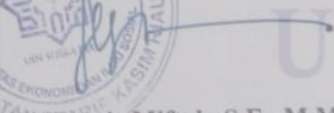
Disetujui Oleh:
DOSEN PEMBIMBING


Rozalinda, S.E., M.M
 NIP. 19820114 202321 2 018

Mengetahui,

DEKAN
 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

KETUA PROGRAM STUDI
 S1 MANAJEMEN


Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak
 NIP. 19740412 200604 2 002


Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D
 NIP. 19730909 200604 2 001





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	: Yanda Nofti Hardi
Nim	: 12170111965
Program Studi	: SI Manajemen
Fakultas	: Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul	: PENGARUH FINTECH PAYMENT, FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY, KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, HEDONISM LIFESTYLE DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA PEKANBARU
Tanggal Ujian	: Jum'at, 9 Januari 2026

3163 (SM)
15/2026

TIM PENGUJI

KETUA

Ferizal Rachmad, S.E., M.M
NIP. 19750216 201411 1001

SEKRETARIS

Diana Eravia, S.E., M.Si
NIP. 19730106 200701 2013

PENGUJI I

Fitri Hidayati, S.E., M.M
NIP. 198506132025212009

PENGUJI II

Rozalinda, SE., M.M
NIP. 19820114 202321 2018





SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

: YANDA NOFTI HARDI
: 12170111965
: DURI/29 NOVEMBER 2003.
: EKONOMI DAN ILMU SOSIAL.
: MANAJEMEN

Judul ~~Disertasi/ Thesis/ Skripsi/ Karya Ilmiah lainnya*~~:

PENGARUH FINTECH PAYMENT, FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY KONFORMITAS
TEMAN-SEBAYA, HEDONISM LIFESTYLE DAN IKONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU
PENGELAKSIAN KEURANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA PEKANBARU.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan ~~Disertasi/ Thesis/ Skripsi/ Karya Ilmiah lainnya*~~ dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu ~~Disertasi/ Thesis/ Skripsi/ Karya Ilmiah lainnya*~~ saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan ~~Disertasi/ Thesis/ Skripsi/ Karya Ilmiah lainnya*~~ saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

Yang membuat pernyataan



YANDA NOFTI HARDI.....
NIM. 12170111965.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH *FINTECH PAYMENT*, *FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY*, KONFORMITAS TEMAN SEBAYA, *HEDONISM LIFESTYLE* DAN KONTROL DIRI TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI KOTA PEKANBARU

OLEH:

YANDA NOFTI HARDI
NIM. 12170111965

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang menempuh pendidikan perguruan tinggi di Kota Pekanbaru. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonism lifestyle* dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan analisis regresi berganda dengan populasi yaitu mahasiswa perguruan tinggi di Kota Pekanbaru yang berjumlah 25.818 mahasiswa. Metode pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan pendekatan accidental sampling. Sampel penelitian ini berjumlah 324 mahasiswa. Hasil penelitian ini menunjukkan secara parsial *financial education in family*, konformitas teman sebaya dan kontrol diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, sedangkan *fintech payment* berpengaruh negatif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Koefisien Determinasi (R^2) dengan nilai 0,279 atau 27,9% variabel dependent penelitian ini dipengaruhi oleh *financial technology*, *financial literacy*, *financial attitude* dan *locus of control* secara simultan sebesar 27,9%, sementara sisanya 72,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

Kata kunci: *fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonism lifestyle*, kontrol diri, perilaku pengelolaan keuangan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FINTECH PAYMENT, FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY, PEER CONFORMITY, HEDONISTIC LIFESTYLE, AND SELF-CONTROL ON THE FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR OF UNIVERSITY STUDENTS IN PEKANBARU CITY

By:

YANDA NOFTI HARDI

NIM. 12170111965

This study was conducted on university students in Pekanbaru City. The purpose of this study was to determine the influence of fintech payments, financial education in families, peer conformity, hedonistic lifestyles, and self-control on students' financial management behavior. The study used a quantitative approach and multiple regression analysis with a population of 25,818 college students in Pekanbaru City. The sampling method used non-probability sampling with an accidental sampling approach. The sample size for this study was 324 students. The results of this study show that, partially, financial education in the family, peer conformity, and self-control have a positive and significant effect on students' financial management behavior, while fintech payments have a significant negative effect on students' financial management behavior. The coefficient of determination (R^2) with a value of 0.279 or 27.9% of the dependent variable in this study was influenced by financial technology, financial literacy, financial attitude, and locus of control simultaneously by 27.9%, while the remaining 72.1% was influenced by other variables not used in this study.

Keywords: *fintech payment, financial education in family, peer conformity, hedonistic lifestyle, self-control, financial management behavior*

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil,,alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ***“Pengaruh fintech payment, financial education in family, konformitas teman sebaya, hedonism lifestyle dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa perguruan tinggi di kota pekanbaru”***

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi persyaratan akademis dalam menyelesaikan program studi S1 Manajemen untuk memperoleh gelar Sarjana Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini banyak mengalami rintangan serta tantangan, namun berkat do'a, usaha, dukungan, dan semangat serta bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada kesayangan penulis Ayahanda “Milyon Hardi” dan Ibunda “Yenti” yang membesarkan dan memberikan cinta dan kasih sayang kepada penulis serta selalu memberkati penulis dengan do'a mulai dari menjalankan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini. Dengan kasih sayang yang tulus ikhlas serta memberikan bantuan material, spritual, dan moral yang tak akan dapat penulis balas, selain berdo'a kepada Allah SWT agar ayah dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang yang diberkahi serta selalu dalam lindungan Allah SWT. Selain itu, penulis juga mengucapkan ribuan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., S.E., M.Si., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E, M.M., Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ibu Dr. Nurlasera, S.E, M.si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Bapak Dr. Khairil Henry, S.E, M.si., Ak. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Dr. Mustiqowati Ummul, M.si. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Dr. Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M.,Ph.D selaku ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Fitri Hidayati, S.E.,M.M. selaku Sekretaris Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Ibu Roza Linda, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran, kebaikan, dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Bapak Ilham Candra Putra, S.E., M.M. selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.
- Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Kepada 3 abang dan 2 adik penulis, yakni Yozi Anugrah,Yohandri Muhammad Akbar, Yori Tion Ramadhan,Vania Ukhti Zahratul Jannah,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang selalu mendukung dan mendoakan penulis di setiap langkah dan proses penulisan.

13. Kepada seseorang berinisial “N” yang telah menemani dan telah banyak membantu penulis dalam proses penulisan hingga selesai.
14. Sahabat baik dan seperjuangan saya Jumadil, Rehan, Bagus, Deco, Asep, Firman, Fajri, Abdul, Dicky, Mayang dan Tia Terima kasih atas tawa, dukungan, dan kebersamaan yang tulus.



Pekanbaru, 03 Desember 2025

Peneliti,

UIN SUSKA RIAU

Yanda Nofti Hardi

NIM. 12170111965



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© H a c t a m i l i n U N S u s k a R i a u
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	9
1.3. TUJUAN PENELITIAN.....	9
1.4. MANFAAT PENELITIAN	10
1.5. RENCANA SISTEMATIKA PENULISAN	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1. Landasan Teori	13
2.1.1. Theory Of Planned Behaviour (TPB)	13
2.1.2. Technology Acceptance Model (TAM)	14
2.1.3. Perilaku Pengelolaan Keuangan(Financial Management Behavior)	15
2.1.4. Fintech(financial technology) Payment	18
2.1.5. Financial Education In Family	20
2.1.6. Konformitas Teman Sebaya.....	20
2.1.7. Gaya Hidup Hedonisme (<i>Hedonism Lifestyle</i>).....	22
2.1.8. Kontrol Diri.....	23
2.2. Perspektif Dalam Pandangan Islam	25
2.3. Penelitian Terdahulu	26
2.4. Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	32
2.5. Hipotesis	33
2.6. Variabel.....	36
2.7. Kerangka Berpikir	37
2.8. Definisi Operasional Variabel.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.2.	Jenis dan Sumber Data	41
3.2.1.	Jenis Data	41
3.2.2.	Sumber Data.....	41
3.3.	Populasi dan Sampel	42
3.3.1.	Populasi.....	42
3.3.2.	Sampel.....	42
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1.	Kuesioner (Angket).....	44
3.4.2.	Skala Pengumpulan Data.....	44
3.5.	Metode Analisis Data.....	45
3.5.1.	Uji Validitas	45
3.5.2.	Uji Reliabilitas.....	45
3.5.3.	Uji Asumsi Klasik	46
3.5.4.	Analisis Regresi Linier Berganda.....	48
3.5.5.	Uji Hipotesis	49
BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN		51
4.1.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	51
4.2.	Universitas Riau	51
4.3.	Universitas Islam Riau	52
4.4.	Universitas Terbuka	52
4.5.	Universitas Lancang Kuning.....	53
4.6.	Universitas Muhammadiyah	53
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN		54
5.1.	Deskripsi Karakteristik Responden.....	54
5.2.	Identitas Responden	54
5.2.1.	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
5.2.2.	Responden Berdasarkan Universitas.....	55
5.3.	Deskripsi Responden	55
5.3.1.	Variabel Fintech Payment.....	56
5.3.2.	Variabel Financial Education In Family	57
5.3.3.	Variabel Konformitas Teman Sebaya	59
5.3.4.	Variabel Hedonisme Lifestyle	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.3.5. Variabel Kontrol Diri	62
5.3.6. Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	63
5.4. Uji Kualitas Data	65
5.4.1. Uji Validitas	65
5.4.2. Uji Reliabilitas.....	67
5.5. Uji Asumsi Klasik	68
5.5.1. Uji Normalitas	68
5.5.2. Uji Multikolinieritas	69
5.5.3. Uji Heterokedastisitas	70
5.5.4. Uji Autokorelasi	71
5.6. Uji Regresi Linier Berganda.....	72
5.7. Uji Hipotesis	74
5.7.1. Uji T	74
5.7.2. Uji F	76
5.7.2. Uji Determinasi	77
5.8. Pembahasan	78
5.8.1. Pengaruh <i>Fintech Payment</i> terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	78
5.8.2. Pengaruh <i>Financial Education In Family</i> terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	80
5.8.3. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	81
5.8.4. Pengaruh Hedonisme Lifestyle terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan	83
5.8.5. Pengaruh Kontrol Diri Sebaya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	85
BAB VI PENUTUP	87
6.1. Kesimpulan	87
6.2. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.2 Konsep Operasional Variabel.....	37
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa di Kota Pekanbaru	41
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Mahasiswa Fakultas Ekonomi.....	43
Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Universitas	55
Tabel 5.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Fintech Payment</i> ...	56
Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Financial Education In Family</i>	58
Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Konformitas Teman Sebaya	59
Tabel 5.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap <i>Hedonism lifestyle</i> .	61
Tabel 5.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Kontrol Diri.....	62
Tabel 5.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan.....	62
Tabel 5.9 Uji Validitas	66
Tabel 5.10 Uji Reliabilitas	68
Tabel 5.11 Uji Normalitas.....	69
Tabel 5.12 Uji Multikolinieritas	70
Tabel 5.13 Uji Heterokedastisitas	71
Tabel 5.14 Uji Autokorelasi	72
Tabel 5.15 Uji Regresi Linier Berganda	73
Tabel 5.16 Uji T	75
Tabel 5.17 Uji F	76
Tabel 5.18 Uji Determinasi.....	77



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Volume dan Transaksi Uang Elektronik	2
Gambar 1.2 Presentase Penggunaan <i>Fintech</i>	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) (2024) mengumumkan jumlah pengguna internet Indonesia tahun 2024 mencapai 221.563.479 jiwa dari total populasi 278.696.200 jiwa penduduk Indonesia tahun 2023. Dari hasil survei penetrasi internet Indonesia 2024 yang dirilis APJII, maka tingkat penetrasi internet Indonesia menyentuh angka 79,5%. Dibandingkan dengan periode sebelumnya, maka ada peningkatan 1,4%. Berdasarkan segi umur, mayoritas yang menggunakan internet adalah kaum muda muda atau biasa disebut gen Z (kelahiran 1997-2012) dan generasi milenial (kelahiran 1981-1996) yakni dengan presentase masing-masing sebesar 34,40% dan 30,62%. Sebagian besar dari mereka saat ini berstatus sebagai mahasiswa.

Kemajuan teknologi berperan penting dalam perekonomian nasional dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan rakyat dan menciptakan kondisi ekonomi yang lebih baik. Dalam era globalisasi saat ini, hampir semua aktivitas masyarakat didukung oleh teknologi. Sektor keuangan pun mulai berintegrasi dengan sistem elektronik, dan evolusi dalam transaksi finansial berlangsung dengan cepat. Dampak dari perkembangan ini dirasakan baik di negara maju maupun negara berkembang, terlihat dari banyaknya inovasi produk dan jasa yang diadopsi oleh masyarakat. Aktivitas sehari-hari kini tidak lepas dari teknologi, yang telah menjadi kebutuhan penting. Fasilitas modern yang ditawarkan memungkinkan akses yang mudah dan penggunaan dalam berbagai situasi, yang pada gilirannya mengubah kebiasaan individu dalam mengelola uang.

Salah satu perkembangan teknologi dalam sektor keuangan yang muncul adalah *fintech* (*financial technology*). *Fintech* merupakan bagian dari sistem keuangan yang mengandalkan teknologi *modern*, yang mampu menciptakan produk, layanan, teknologi, serta model bisnis digital baru. Hal ini berpengaruh pada kestabilan moneter, sistem keuangan, serta

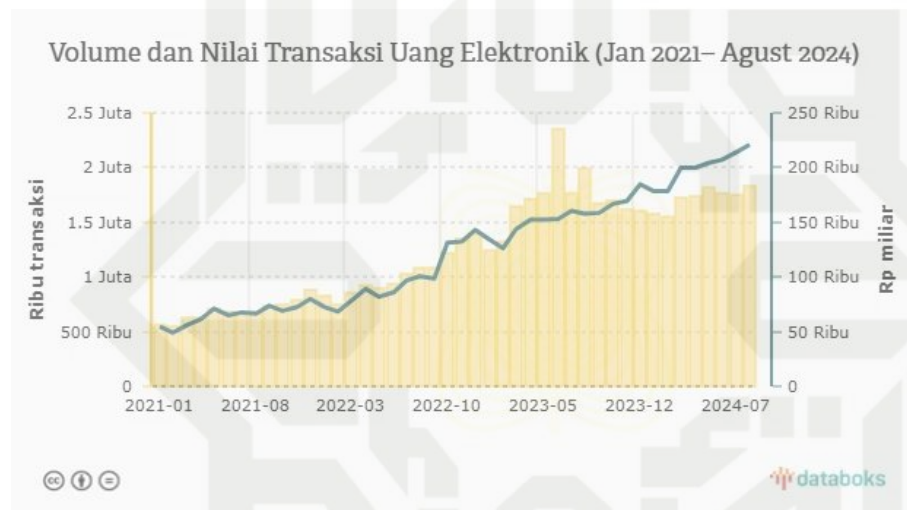
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

meningkatkan efisiensi, keamanan, dan keandalan dalam sistem pembayaran. Dengan adanya *fintech*, memungkinkan pengguna untuk melakukan transaksi secara cepat dan efisien tanpa perlu menggunakan uang tunai dengan syarat pengguna harus terhubung ke internet.

Menurut Bank Indonesia dalam laporan Asosiasi *Financial Technology* (AFTECH) (2021), pertumbuhan transaksi pembayaran digital di Indonesia sebagian besar didorong oleh teknologi *finansial*, bukan oleh bank, sejalan dengan upaya negara menuju *cashless society* (masyarakat tanpa uang tunai).

Gambar 1.1



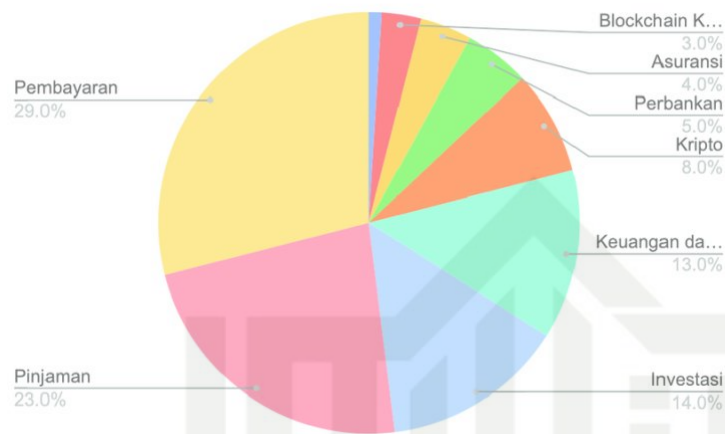
Sumber : Databoks.Katadata, 12 November 2024

Bank Indonesia (BI) melaporkan bahwa volume transaksi uang elektronik (e-money) sebanyak 1,84 miliar transaksi pada Agustus 2024. Volumennya meningkat 4,56% dibanding bulan sebelumnya yang mencatat 1,76 miliar transaksi. Demikian pula nilai transaksi uang elektronik sebesar Rp220,87 triliun pada Agustus 2024, tumbuh 3,18% dibanding bulan sebelumnya.). Secara akumulasi, sepanjang Januari-Agustus 2024, volume transaksi e-money mencapai 13,76 miliar kali transaksi. Angka tersebut turun 0,29% dibanding periode yang sama pada 2023. Sedangkan nilai transaksi uang elektronik secara akumulasi periode Januari-Agustus tahun ini menjadi Rp1,6 kuadriliun, tumbuh 35,76% dibanding periode yang sama tahun sebelumnya sebesar Rp1,18 kuadriliun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 1.2
Presentase Penggunaan *Fintech*



Sumber : Adji et al. (2023)

Dengan data yang di peroleh dari Adji et al. (2023), jenis-jenis penggunaan fintech di indonesia didominasi oleh pembayaran dikarenakan masyarakat indonesia sering sekali memanfaatkan layanan pembayaran dalam fintech ini untuk melakukan pembayaran tagihan dan lain lain. Selanjutnya adalah 23% diisi oleh pinjaman dikarenakan layanan ini membantu masyarakat indonesia dalam peminjaman dana untuk modal. Dan yang terakhir, yang masuk kedalam 3 persentase teratas dari jenis fintech di indonesia adalah investasi dimana investasi tersebut dilakukan secara digital. Salah satu perkembangan dalam teknologi ini adalah sistem transaksi pembayaran digital. Pembayaran yang dilakukan secara online dengan menggunakan perangkat digital sering dikenal sebagai digital payment (Rahayu & Mulyadi, 2023). Salah satu inovasi dari digital payment adalah dompet digital.

Menurut Bank Indonesia – BI Institute (2023), dompet digital di tafsirkan sebagai layanan elektronik untuk menyimpan data instrumen pembayaran, termasuk alat pembayaran menggunakan kartu dan/atau uang elektronik, yang juga dapat menampung dana untuk melakukan pembayaran. Definisi ini menunjukkan bahwa dompet digital berfungsi tidak hanya sebagai penyimpan informasi pembayaran, tetapi juga sebagai tempat untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyimpan dana digital. Saat ini, dompet digital telah menjadi bagian penting dari ekosistem pembayaran digital, menawarkan berbagai fitur canggih seperti QR code, paylater, pembayaran tagihan, kirim uang, investasi e-mas dan banyak lagi lainnya. Sesuai dengan hasil survei yang dilakukan oleh Kurniawan (2022), yang menunjukkan temuan menarik bahwa dalam aktivitas belanja online, masyarakat cenderung lebih sering menggunakan dompet digital daripada rekening bank. Dapat disimpulkan, dompet digital saat ini memberikan kemudahan dan kenyamanan bagi pengguna dalam mengelola keuangan-nya.

Perilaku belanja impulsif dan motivasi hedonistik juga semakin mengakar pada kalangan mahasiswa. Survei terhadap pengguna TikTok Shop usia 17–26 tahun mengungkapkan bahwa 44,4 persen responden tergolong dalam kategori sedang impulsif dan 25 persen termasuk sangat impulsif, dengan dominasi dorongan emosi dibandingkan pertimbangan rasional (Mahasiswaindonesia.id, 2024). Sejalan dengan itu, penelitian yang dilakukan pada mahasiswa STIE KBP Padang menunjukkan bahwa motivasi berbelanja secara hedonis serta gaya hidup konsumtif secara signifikan berpengaruh terhadap perilaku *impulse buying*, terutama ketika dipicu oleh adanya potongan harga atau diskon (Putri, N. A., 2025). Di perkuat juga dengan hasil survei *OCBC NISP Financial Fitness Index* tahun 2023, tercatat bahwa sekitar 35 persen anak muda di Indonesia mengaku melakukan pembelian impulsif dalam enam bulan terakhir, baik untuk keperluan hiburan seperti konser dan traveling maupun aktivitas konsumtif lainnya seperti belanja berlebihan.

Fenomena perilaku konsumsi yang berlebihan juga terlihat dari hasil Survei Konsumen Bank Indonesia pada Oktober 2024. Survei tersebut mencatat bahwa alokasi pendapatan masyarakat Indonesia untuk konsumsi mencapai 74,5 persen, sedangkan proporsi untuk tabungan hanya sekitar 15 persen, lebih rendah dibandingkan rata-rata sepanjang tahun sebelumnya (GoodStats, 2024). Ketidakseimbangan antara konsumsi dan tabungan ini mencerminkan lemahnya pengelolaan keuangan, terutama pada kelompok usia

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

muda seperti mahasiswa, yang cenderung lebih mengutamakan pemenuhan kebutuhan gaya hidup dibandingkan perencanaan finansial jangka panjang.

Selain itu, maraknya penggunaan layanan Buy Now Pay Later (BNPL) juga memperkuat kecenderungan perilaku konsumtif pada generasi muda. Otoritas Jasa Keuangan (OJK) mencatat bahwa nilai transaksi BNPL yang difasilitasi perusahaan multifinance hingga Mei 2025 mencapai Rp8,58 triliun, meningkat 54,26 persen secara tahunan (YoY) (Kontan, 2025). Lebih lanjut, survei OJK menunjukkan bahwa 58 persen generasi Z menggunakan pinjaman online untuk kebutuhan konsumtif, dengan 80 persen di antaranya termotivasi oleh faktor kemudahan akses dana (Kompas, 2025; Indopolitika, 2025). Fakta ini menunjukkan bahwa kemudahan akses fintech tidak selalu berbanding lurus dengan perilaku keuangan yang sehat. Dorongan gaya hidup hedonis, pengaruh teman sebaya, serta lemahnya kontrol diri justru berpotensi memperburuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa, khususnya melalui peningkatan utang konsumtif yang tidak terencana.

Hasil studi Katadata Insight Center pada tahun 2024 menunjukkan bahwa hanya sekitar 40% generasi muda Indonesia yang konsisten menyisihkan pendapatannya untuk menabung dengan proporsi relatif kecil yaitu sekitar 1–20% dari penghasilan bulanan, dan jumlah tersebut rata-rata hanya mampu menopang kebutuhan hidup selama tiga bulan, sementara survei GoodStats (2024) menambahkan bahwa hanya 30,1% anak muda yang memiliki tabungan dan bahkan hampir 69,9% tidak menabung sama sekali, serta dari kelompok yang menabung hanya sebagian kecil yaitu 36% yang memanfaatkan layanan bank digital untuk menabung dan sisanya lebih banyak menggunakan layanan digital semata untuk transaksi, sehingga kondisi ini mencerminkan bahwa meskipun akses keuangan formal dan digitalisasi perbankan semakin luas, (Katadata Insight Center, 2024; GoodStats, 2024).

Pendidikan dan pengetahuan keuangan sangat penting dalam masyarakat untuk meningkatkan pemahaman tentang pengelolaan keuangan. Kesulitan keuangan yang dihadapi tidak hanya disebabkan oleh rendahnya pendapatan, tetapi juga oleh kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang terencana. Bagi mahasiswa, masa kuliah adalah periode pertama di mana mereka mengelola keuangan secara mandiri tanpa pengawasan orang tua atau keluarga. Mereka memiliki kebebasan untuk mengatur keuangan pribadi, termasuk biaya hidup, pembayaran kos, dan uang kuliah tunggal (UKT). Oleh karena itu, mahasiswa perlu mampu mengelola dan mengatur keuangan dengan tanggung jawab serta membuat keputusan yang tepat. Namun, tidak semua mahasiswa dapat melakukan pengelolaan keuangan dengan baik dan menjadi pelaku ekonomi yang cerdas.

Selain itu, pendidikan keuangan yang diterima mahasiswa tidak hanya berasal dari perguruan tinggi, tetapi juga dari lingkungan keluarga (Zuniarti & Rochmawati, 2021). Pendidikan yang diberikan dalam keluarga menjadi dasar yang penting untuk pendidikan anak di masa depan. Hasil-hasil pendidikan yang diperoleh anak dalam lingkungan keluarga akan mempengaruhi pendidikan mereka selanjutnya, baik di sekolah maupun di masyarakat. Proses ini juga berkontribusi pada pembentukan sikap dan perilaku pengelolaan keuangan, yang terjadi melalui pengamatan yang dilakukan anak terhadap keluarga (Shim et al., 2010).

Salah satu faktor eksternal yang signifikan memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa yakni konformitas teman sebaya (peer conformity). Pada penelitian Hidayat, (2018) menyatakan bahwa anak muda menghabiskan rata-rata 103 menit per hari berinteraksi dengan teman sebaya, sementara interaksi dengan orang tua hanya berlangsung sekitar 28 menit. Hal ini dapat menyebabkan peniruan terhadap perilaku mereka, baik perilaku positif maupun negatif. Mahasiswa, yang berada dalam fase pencarian identitas dan penerimaan sosial, cenderung sangat sensitif terhadap norma dan perilaku kelompok teman sebaya mereka. Fenomena ini diperparah dengan masifnya penggunaan media sosial, di mana tren gaya hidup, produk konsumsi, dan standar pengeluaran seringkali dipamerkan secara terbuka. Tekanan sosial dapat bermanifestasi dalam keinginan untuk memiliki barang-barang bermerek, mengikuti tren nongkrong di kafe-kafe mahal dan berlibur bersama teman atau dalam kata lain mengikuti gaya hidup hedonisme, yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada akhirnya dapat menguras alokasi dana yang seharusnya diprioritaskan untuk kebutuhan dasar atau investasi masa depan. Di Pekanbaru, sebagai pusat pendidikan dan gaya hidup urban di Riau, mahasiswa terpapar pada beragam tawaran dan tren yang dapat memicu perilaku konformitas, yang jika tidak dibarengi dengan pengelolaan keuangan yang kuat, dapat berujung pada defisit atau bahkan utang.

Data pra-survei yang telah dilakukan terhadap 37 mahasiswa di Pekanbaru mengindikasikan adanya dinamika menarik dalam pengelolaan keuangan pribadi mereka. Salah satunya adalah tingginya kesadaran mahasiswa akan pentingnya perencanaan keuangan. Mayoritas responden, yaitu 91,4%, menyatakan bahwa mereka membuat anggaran atau rencana tentang bagaimana menggunakan uang. Hal ini menunjukkan adanya niat awal yang baik dalam pengelolaan keuangan. Namun, kesadaran ini belum sepenuhnya terefleksi dalam praktik detail, di mana 62,9% responden justru mengaku tidak rutin mencatat pengeluaran keuangan harian. Disparitas antara niat dan implementasi ini mengindikasikan adanya tantangan dalam disiplin dan monitoring keuangan sehari-hari mahasiswa.

Dalam era digitalisasi ini, penggunaan teknologi finansial (fintech payment) telah menjadi bagian integral dari kehidupan mahasiswa. Pra-survei menunjukkan bahwa 74,3% responden sering menggunakan fintech payment, dengan 94,3% merasa penggunaan fintech tersebut mudah. Tingginya tingkat adopsi dan kemudahan persepsi ini menyoroti peran fintech sebagai alat yang memfasilitasi transaksi keuangan mahasiswa. Namun, kemudahan ini juga berpotensi memengaruhi perilaku pengeluaran mereka, khususnya dalam konteks pencarian kesenangan dan pemenuhan keinginan instan sebagaimana pada data juga menunjukan bahwa 77,8% responden mengakui sering berbelanja secara impulsif (secara tiba-tiba). Hal tersebut juga mengartikan bahwa kontrol diri dalam mahasiswa untuk menggunakan uangnya masih belum optimal.

Selanjutnya, pengaruh sosial dari teman sebaya terindikasi kuat dalam membentuk perilaku mahasiswa. Sebanyak 65,7% responden mengakui bahwa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka mengikuti tren agar bisa diterima di pergaulan. Dampak psikologis dari konformitas ini juga terlihat jelas, di mana 40% responden merasa terasingkan dan 28,6% merasa tidak percaya diri jika teman-teman mereka memiliki hal baru sementara mereka tidak. Fenomena ini menggarisbawahi bahwa tekanan sosial dari kelompok sebaya dapat mendorong perilaku konsumtif yang didasari oleh keinginan untuk menjaga citra dan status sosial. Disisi lain sebanyak 94,4% responden menyatakan bahwa pendidikan keuangan yang mereka terima dari keluarga mempengaruhi cara mereka mengelola keuangan, tetapi 72,2% responden mengakui bahwa pada keluarga mereka hanya kadang kadang berbicara tentang masalah keuangan.

Salain itu variabel gaya hidup hedonisme juga menjadi sorotan, data menunjukkan bahwa 66,7% responden sering membeli barang atau jasa hanya untuk bersenang-senang atau mencari pengalaman baru, dan 69,4% merasa senang dan puas ketika bisa membeli barang-barang yang sedang tren atau mewah. Angka ini mengindikasikan bahwa motivasi pengeluaran mahasiswa seringkali didorong oleh kepuasan emosional dan keinginan untuk mengikuti arus tren yang ada di lingkungan sosial mereka. Mereka cenderung memprioritaskan kepuasan instan dan pengalaman yang memberikan kesenangan daripada pertimbangan jangka panjang.

Berdasarkan fenomena dan data pra-survei tersebut, terlihat bahwa perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa merupakan hasil interaksi kompleks antara faktor internal seperti kontrol diri, pengaruh eksternal dari keluarga dan teman sebaya, serta adopsi teknologi finansial. Oleh karena itu, penelitian ini menjadi relevan untuk menganalisis secara lebih mendalam bagaimana fintech payment, pendidikan keuangan dalam keluarga, konformitas teman sebaya, dan gaya hidup hedonisme, serta peran kontrol diri, memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa perguruan tinggi Di Kota Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

1.2. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan di teliti pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah *Fintech Payment* berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru?
2. Apakah *Financial Education In Family* berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru
3. Apakah Konformitas Teman Sebaya berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru?
4. Apakah *Hedonism Lifestyle* berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru?
5. Apakah Kontrol Diri berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru?

1.3. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka diperoleh tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh *Fintech Payment* terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru
2. Untuk mengetahui pengaruh *Financial Education In Family* terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru
3. Untuk mengetahui pengaruh Konformitas Teman Sebaya terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru
4. Untuk mengetahui pengaruh *Hedonism Lifestyle* terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru
5. Untuk mengetahui pengaruh Kontrol Diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan Pada Mahasiswa Di Kota Pekanbaru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.4. MANFAAT PENELITIAN

1.4.1. Manfaat teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan di bidang manajemen dan perilaku keuangan, khusus nya terkait faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Serta penelitian ini dapat dijadikan referensi oleh peneliti selanjut nya yang mengkaji topik serupa.

1.4.2. Manfaat praktis

1. Bagi penulis

Untuk mengaplikasikan ilmu-ilmu yang didapat dan diterima penulis selama mengikuti perkuliahan serta menambah wawasan dan pengetahuan penulis dalam bidang keuangan, khusus nya mengenai pentingnya pengaruh *fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonism lifestyle* dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

2. Bagi mahasiswa

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang pentingnya pengaruh *fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonism lifestyle* dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa perguruan tinggi Di Kota Pekanbaru, serta meningkatkan kesadaran mahasiswa akan dampak stres keuangan terhadap pengambilan keputusan keuangan mereka.

3. Bagi Perguruan Tinggi

Menyediakan informasi berharga bagi pihak universitas untuk merancang program edukasi keuangan yang komprehensif dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu perguruan tinggi mengembangkan strategi pembimbingan dan dukungan keuangan bagi mahasiswa.

1.5 RENCANA SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah pemahaman peneliti dan memberikan gambaran yang komprehensif tentang penelitian ini, penulis menyusun penulisan sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berfungsi sebagai dasar dan pedoman untuk menjelaskan alasan di balik pelaksanaan penelitian ini. Bagian pendahuluan menjelaskan konteks masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat dari hasil penelitian, serta struktur penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORITIS

Bab ini menyajikan analisis mendalam mengenai dasar teoritis yang berkaitan dengan variabel penelitian, dengan menjelaskan pendekatan yang digunakan dan merujuk pada berbagai literatur dari buku dan jurnal yang relevan. Selain itu, bab ini juga merangkum penelitian-penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan objek penelitian, menekankan perbedaan dari studi-studi sebelumnya, menggambarkan variabel penelitian, kerangka pemikiran, definisi operasional variabel, serta merumuskan hipotesis penelitian.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai lokasi dan durasi pelaksanaan penelitian, jenis serta sumber data, populasi dan sampel yang digunakan, teknik pengumpulan data, prosedur pengelolaan data, serta metode yang diterapkan untuk menganalisis hasil uji sampel.

BAB IV : GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

Bab ini menyajikan gambaran umum mengenai objek penelitian yang penting untuk pemahaman yang menyeluruh. Hal ini mencakup sejarah singkat objek penelitian, visi dan misi,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakteristik dan tujuan, serta struktur organisasi yang ada pada objek penelitian tersebut.

BAB V : HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini memuat pembahasan tentang temuan penelitian dan hasil analisis yang disajikan dalam bentuk data statistik, yang kemudian diinterpretasikan menjadi informasi deskriptif agar lebih mudah dipahami

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi ringkasan temuan hasil penelitian, termasuk kesimpulan untuk penelitian masa depan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Landasan Teori

2.1.1. Theory Of Planned Behaviour (TPB)

Theory Of Planned Behaviour (TPB) dijelaskan sebagai kerangka konseptual yang efektif untuk memahami kompleksitas perilaku sosial manusia. Pada penelitian ini, TPB digunakan sebagai *Grand Teori*. TPB mengintegrasikan beberapa konsep penting dalam ilmu sosial dan perilaku, serta mendefinisikan konsep-konsep tersebut untuk memprediksi dan memahami perilaku tertentu dalam konteks yang spesifik (Ajzen, 1991). Komponen utama dari TPB menurut Ajzen (1991) meliputi:

- a. Sikap terhadap perilaku: Keyakinan individu mengenai hasil dari perilaku tertentu.
- b. Norma subjektif: Persepsi individu tentang tekanan sosial untuk melakukan atau tidak melakukan perilaku tersebut.
- c. Kontrol perilaku yang dirasakan: Keyakinan individu tentang kemampuan mereka untuk mengendalikan perilaku tersebut.

Dalam penelitian ini, perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dipengaruhi oleh sikap mahasiswa terhadap pengelolaan keuangan yang tercermin melalui penggunaan fintech payment dan gaya hidup hedonis. Kemudahan dan kecepatan transaksi yang ditawarkan oleh fintech payment dapat membentuk sikap positif terhadap pengelolaan keuangan apabila digunakan secara bijak, namun berpotensi menimbulkan perilaku konsumtif jika tidak diimbangi dengan kesadaran finansial. Selain itu, gaya hidup hedonis mencerminkan orientasi sikap individu terhadap konsumsi dan kesenangan, yang dapat memengaruhi kecenderungan mahasiswa dalam mengelola keuangan secara terencana dan rasional.

Selanjutnya, norma subjektif dalam TPB tercermin melalui financial education in family dan konformitas teman sebaya, yang menunjukkan adanya pengaruh sosial terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Pendidikan keuangan dalam keluarga berperan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam membentuk nilai, kebiasaan, serta pemahaman mahasiswa terkait pengelolaan keuangan, sedangkan konformitas teman sebaya dapat memengaruhi keputusan keuangan melalui tekanan atau penyesuaian sosial. Sementara itu, persepsi kontrol perilaku direpresentasikan oleh kontrol diri, yaitu kemampuan mahasiswa dalam mengendalikan dorongan konsumtif dan mengelola keuangan secara efektif. Mahasiswa dengan tingkat kontrol diri yang tinggi cenderung memiliki persepsi kemampuan yang lebih baik dalam mengelola keuangan, sehingga meningkatkan kemungkinan terbentuknya perilaku pengelolaan keuangan yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

2.1.2. Technology Acceptance Model (TAM)

Model Penerimaan Teknologi (TAM) adalah suatu kerangka yang digunakan untuk memahami cara pengguna menerima dan mengadopsi teknologi. TAM dikembangkan oleh Fred Davis pada tahun 1986 dalam tesis doktoralnya yang berjudul "*A Technology Acceptance Model for Empirically Testing New End-User Information Systems*". Pada awalnya, TAM ditujukan untuk menjelaskan penerimaan pengguna terhadap teknologi informasi baru, seperti sistem informasi manajemen atau perangkat lunak. Namun, seiring dengan kemajuan teknologi, TAM juga diterapkan dalam berbagai konteks, termasuk teknologi mobile, media sosial, dan *Internet of Things* (IoT). Sejak diperkenalkan oleh Fred Davis pada tahun 1986, Model Penerimaan Teknologi (TAM) terus mengalami perkembangan dan penyempurnaan (Wicaksono, 2022). Penerimaan individu terhadap sistem informasi dapat dikategorikan berdasarkan dua variabel, yaitu persepsi kegunaan (*perceived usefulness*) dan persepsi kemudahan penggunaan (*perceived ease of use*) (Davis, 1993). Persepsi kegunaan berkaitan dengan seberapa percaya pengguna bahwa penggunaan teknologi akan mendukung mereka dalam mencapai tujuan bisnis atau pribadi. Di sisi lain, persepsi kemudahan penggunaan berhubungan dengan seberapa mudah bagi pengguna untuk mempelajari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menggunakan teknologi tersebut (Wicaksono, 2022). Peneliti menggunakan TAM sebagai *Middle Range Teori*.

2.1.3. Perilaku Pengelolaan Keuangan(Financial Management Behavior)

a. Definisi *Financial Management Behavior*

Menurut Pradiningtyas & Lukiastuti (2019) Pengelolaan keuangan adalah suatu proses yang menggambarkan bagaimana individu dapat mengatur dan mengelola sumber daya keuangan mereka secara teratur dan terstruktur untuk memenuhi kebutuhan hidup. Hal ini mencakup pengelolaan harta, aset, dan sumber daya lainnya, serta memberikan pandangan menyeluruh terhadap keuangan individu. Meskipun penting, banyak orang yang menganggap remeh masalah pengelolaan keuangan, sehingga mereka cenderung belajar melalui pengalaman dan percobaan. Perilaku pengelolaan keuangan mencerminkan kemampuan individu dalam mengatur keuangan sehari-hari melalui perencanaan, penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian, dan penyimpanan keuangan, yang dipengaruhi oleh hasrat individu untuk memenuhi kebutuhan hidup sesuai dengan tingkat pendapatan yang diperoleh. Proses pengelolaan keuangan dimulai dengan perencanaan yang matang, diikuti dengan pelaksanaan yang disiplin, dan diakhiri dengan evaluasi untuk memastikan efektivitas pengelolaan tersebut.

Menurut Immamah & Handayani (2022) Perilaku pengelolaan keuangan ialah perilaku tanggung jawab dari setiap individu dalam mengelola keuangan pribadinya. Oleh karena itu, sikap terhadap pengelolaan keuangan perlu diperhatikan, karena hal ini dapat mempengaruhi cara individu mengelola keuangan dan menggunakannya dalam kegiatan sehari-hari. Dengan melakukan pengelolaan keuangan yang tepat, setiap individu dapat memaksimalkan manfaat dari pendapatan yang dimiliki. Pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akhirnya membantu mewujudkan kesejahteraan dalam hidup. Pengelolaan keuangan yang baik dan sesuai dengan prinsip syariah juga menjadi faktor utama dalam mencapai kemaslahatan di dunia dan akhirat. Dalam perspektif Islam, pengelolaan keuangan individu harus dilakukan secara baik, benar, terarah, dan tidak sembarangan. Prinsip-prinsip Islam mengatur semua aspek kehidupan, termasuk pengelolaan keuangan.

Perilaku manajemen keuangan adalah suatu tindakan dan keputusan yang kompleks, karena fungsinya dapat bervariasi tergantung pada tingkat kepentingan dan kesulitan dalam menerapkan kemampuan, keterampilan, serta peluang yang dimiliki individu. Untuk menghadapi praktik keuangan yang berisiko, penting untuk melakukan pengawasan dan mengelola pengeluaran dengan cara yang hemat dan hati-hati. Oleh karena itu, perilaku manajemen keuangan perlu menjadi fokus utama, mengingat kompleksitas dan tantangan dalam penerapannya. Perilaku keuangan yang tidak memadai dapat berisiko mengakibatkan utang, bahkan utang yang kronis. Selain itu, hal ini juga dapat menyebabkan kesulitan dalam membayar tagihan utilitas atau berpotensi mengarah pada kebangkrutan. Perilaku tersebut dapat dipengaruhi oleh faktor ekonomi maupun psikologis (Topa et al., 2018)

Perilaku manajemen keuangan juga dapat dipahami sebagai tindakan implementasi dari perencanaan dan pengelolaan sumber daya keuangan yang dimiliki oleh individu. Tindakan ini mencerminkan karakteristik individu dalam mengelola keuangan melalui kegiatan konsumsi atau investasi yang dilakukan berdasarkan tingkat risiko yang ada. Oleh karena itu, penting bagi setiap individu untuk memiliki kontrol yang baik atas tindakan implementasi yang mereka lakukan (Triani & Wahdiniwaty, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan

Kemampuan untuk mengelola keuangan dengan baik akan memungkinkan individu untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari serta menyisihkan sebagian dari pendapatannya. Fenomena ini dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, menurut Rosa & Listiadi (2020) faktor-faktor tersebut berupa:

1) Faktor eksternal

Lingkungan Sosial: Teman dan keluarga dapat mempengaruhi keputusan keuangan individu. Misalnya, jika lingkungan sosial mendukung pengeluaran yang bijak, individu cenderung mengikuti pola tersebut.

Budaya: Nilai-nilai budaya yang dianut dapat mempengaruhi cara individu mengelola keuangan. Dalam beberapa budaya, menabung dan investasi mungkin lebih dihargai dibandingkan dengan pengeluaran konsumtif.

Ekonomi: Kondisi ekonomi makro, seperti inflasi dan tingkat pengangguran, dapat mempengaruhi keputusan keuangan individu. Ketika ekonomi sedang tidak stabil, individu mungkin lebih berhati-hati dalam mengelola keuangan mereka.

Literasi Keuangan: Pengetahuan tentang pengelolaan keuangan yang diperoleh dari keluarga atau pendidikan formal dapat mempengaruhi kemampuan individu dalam membuat keputusan keuangan yang baik.

2) Faktor internal

Sikap: Sikap individu terhadap uang, seperti apakah mereka melihat uang sebagai alat untuk mencapai tujuan atau sebagai sumber stres, dapat mempengaruhi perilaku keuangan mereka.

Pengetahuan: Tingkat pengetahuan tentang produk keuangan, investasi, dan pengelolaan utang sangat penting. Individu yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki pengetahuan yang baik cenderung membuat keputusan yang lebih baik.

Keyakinan: Keyakinan individu terhadap kemampuan mereka dalam mengelola keuangan, seperti financial self-efficacy, dapat mempengaruhi tindakan mereka. Individu yang percaya diri cenderung lebih proaktif dalam merencanakan keuangan.

Locus of Control: Konsep ini merujuk pada sejauh mana individu percaya bahwa mereka dapat mengendalikan hasil dari tindakan mereka. Individu dengan locus of control internal cenderung lebih bertanggung jawab dalam pengelolaan keuangan.

2.1.4. Fintech(financial technology) Payment

Bank Indonesia menjelaskan bahwa teknologi finansial merupakan inovasi yang muncul dari kemajuan teknologi dalam sistem keuangan. Penggunaan teknologi ini dapat menghasilkan produk, layanan, dan model bisnis baru yang berdampak pada stabilitas sistem keuangan dan moneter, serta meningkatkan kelancaran, keandalan, efisiensi, dan keamanan sistem pembayaran. Lestari et al. (2020) menambahkan bahwa fintech adalah kombinasi antara jasa keuangan dan teknologi yang mengubah model bisnis dari konvensional menjadi modern. Perubahan ini mencakup pergeseran dari transaksi yang dilakukan secara langsung dengan membawa uang tunai menjadi metode pembayaran yang dapat dilakukan secara jarak jauh dan dalam waktu singkat.

Azzahra et al. (2024) dalam jurnalnya menjelaskan bahwa fintech payment atau pembayaran digital adalah teknologi pembayaran non-tunai yang lebih praktis dan aman, yang berfungsi untuk memfasilitasi berbagai transaksi. Terdapat beberapa dimensi dalam fintech payment, yaitu: (1) perceived benefit, yaitu penilaian terhadap keuntungan yang ditawarkan oleh sistem pembayaran elektronik; (2) perceived enjoyment, yang mencakup kenikmatan dalam menggunakan sistem pembayaran elektronik yang dapat memengaruhi kepuasan pengguna; (3) perceived ease of

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

payment, yang berkaitan dengan kemudahan dalam memahami dan menggunakan sistem pembayaran; (4) *perceived speed*, yang menunjukkan kecepatan dalam pertukaran informasi dan penggunaan; (5) *security*, yang merujuk pada tingkat keamanan akses yang disediakan; dan (6) *efficiency*, yang mencakup kepraktisan yang dirasakan pengguna saat menggunakan metode pembayaran tersebut.

Beberapa jenis *fintech payment* yang populer di Indonesia:

- a. **Uang Elektronik:** Alat pembayaran yang memberikan kemudahan dan kecepatan dalam melakukan transaksi tanpa perlu membawa uang tunai.
- b. **Dompot Digital:** Layanan elektronik yang digunakan untuk menyimpan data instrumen pembayaran, termasuk alat pembayaran yang menggunakan kartu atau uang elektronik.
- c. **Gerbang Pembayaran:** *Payment gateway* adalah layanan elektronik yang memungkinkan pedagang untuk memproses transaksi pembayaran menggunakan alat pembayaran seperti kartu, uang elektronik, dan layanan pembayaran bank.
- d. **Bayar Nanti:** Layanan pembayaran yang menggunakan mekanisme pinjaman, yang juga dikenal sebagai "kredit tanpa kartu kredit," yang sering kita dengar sebagai metode pembayaran saat ini di *e-commerce*.

Pada jurnal See-To & Ngai (2019) menyatakan bahwa pembayaran secara signifikan dapat memengaruhi kepuasan konsumen dan pola konsumsi. Aplikasi-aplikasi *fintech payment* seperti Gopay, Ovo, dan Dana terus berupaya mendorong masyarakat untuk semakin bertransaksi menggunakan *fintech payment* dengan menawarkan berbagai promosi, seperti voucher, diskon, dan cashback. Jadi, tren pembayaran menggunakan *fintech* berpotensi memengaruhi pola perilaku seseorang dalam mengelola keuangan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.1.5. Financial Education In Family

Keluarga berfungsi sebagai tempat utama bagi anak untuk belajar tentang masalah keuangan (Arifa & Setiyani, 2020). Ini disebabkan oleh fakta bahwa lingkungan belajar yang paling signifikan berasal dari keluarga. Pendidikan keluarga memainkan peran krusial dalam manajemen keuangan individu, yang dipengaruhi oleh peran orang tua dalam memberikan pemahaman serta dukungan di dalam keluarga. Widyakto et al. (2023) menyatakan bahwa pendidikan di dalam keluarga merupakan proses di mana orang tua berperan sebagai pengajar yang mengajarkan anak bagaimana seharusnya bersikap dalam mengelola keuangan dan bertanggung jawab atas keputusan keuangan yang mereka buat.

Tambah Widyakto et al. (2023) pada jurnal yang sama menyatakan dalam hal pengelolaan keuangan, anak cenderung meniru pola yang diterapkan oleh orang tua mereka, baik dalam menabung di bank maupun dalam cara orang tua membelanjakan uang untuk memenuhi kebutuhan. Pendidikan keuangan dalam keluarga mencakup bagaimana orang tua berperan sebagai teladan yang cerdas dalam hal keuangan, dengan memberikan contoh dan sosialisasi kepada anak (Akben-Selçuk, 2015). Keluarga menjadi fondasi utama untuk pendidikan anak di masa depan, sehingga memberikan kesempatan dan membiasakan anak untuk mengelola keuangannya sendiri akan membantu mereka terbiasa dalam mengelola keuangan dengan baik. Dengan demikian, pendidikan keuangan dalam keluarga merupakan proses transfer pengetahuan mengenai pengelolaan keuangan yang diajarkan oleh orang tua kepada anak melalui sosialisasi mengenai masalah keuangan.

2.1.6. Konformitas Teman Sebaya

Menurut Kurniawan et al. (2022) teman sebaya adalah hubungan yang terjalin antara individu, khususnya di kalangan remaja atau anak-anak yang memiliki usia atau tingkat kematangan yang serupa. Teman sebaya merupakan kumpulan beberapa individu yang bertujuan untuk memperoleh informasi yang tidak tersedia dalam lingkungan keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan teman sebaya berfungsi sebagai tempat untuk meningkatkan kemampuan dan menjadi lingkungan kedua setelah keluarga yang dapat membimbing individu agar berperilaku baik, serta memberikan kritik atau saran terkait kekurangan yang dimiliki oleh individu tersebut. Rosa & Listiadi (2020) mengatakan dalam penelitiannya bahwa mahasiswa melakukan sosialisasi selain dengan keluarga adalah dengan lingkungan sekitar salah satunya teman sebaya. Teman sebaya adalah salah satu pemberi informasi serta penasehat keuangan seseorang. Lingkungan teman sebaya ini juga berhubungan dengan perilaku seseorang dalam mengelola keuangannya seperti apa yang di jelaskan oleh Cahyani & Rochmawati (2021) pada penelitiannya yaitu menjalin komunikasi yang baik terkait hal keuangan dengan teman sebaya akan membuat financial management behavior mahasiswa menjadi baik pula. Serta didukung juga dengan pernyataan Scully & Moital (2019) pada jurnalnya yang menyebutkan bahwa perilaku seseorang dalam mengkonsumsi suatu barang dipengaruhi oleh teman sebaya.

Konformitas teman sebaya adalah fenomena sosial yang menunjukkan bagaimana perilaku, keyakinan, atau sikap seseorang bisa berubah karena pengaruh, baik langsung maupun tidak langsung, dari teman-teman di sekitarnya. Baron dan Byrne (2005) menjelaskan konformitas sebagai bentuk pengaruh sosial di mana individu menyesuaikan diri dengan norma atau harapan kelompok. Dalam konteks pengelolaan keuangan mahasiswa, teman sebaya memiliki peran besar sebagai sumber informasi dan patokan sosial yang memengaruhi cara mereka mengambil keputusan finansial. Hal ini sangat terasa pada usia mahasiswa yang memang cenderung lebih peka terhadap penerimaan dan validasi dari lingkungan pertemanan (Santrock, 2011).

Untuk memahami mengapa mahasiswa cenderung berkonformitas dengan teman sebaya dalam urusan keuangan, penelitian ini menggunakan Social Identity Theory (SIT) dari Tajfel dan Turner (1979). Teori ini berpendapat bahwa sebagian dari identitas diri seseorang berasal dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok sosial yang diikutinya (Hogg & Abrams, 1988). Jadi, ketika seorang mahasiswa merasa sangat terhubung dengan kelompok teman sebaya tertentu – mungkin karena minat yang sama, nilai-nilai yang sejalan, atau gaya hidup yang serupa – ia akan cenderung mengikuti kebiasaan, norma, dan perilaku yang dianggap umum atau diinginkan oleh kelompok itu. Ini dilakukan untuk menjaga identitasnya sebagai bagian dari kelompok dan agar diterima di dalamnya (Terry & Hogg, 1996). Pengaruh konformitas teman sebaya ini punya dampak signifikan pada perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Jika teman-teman mereka punya kebiasaan konsumtif yang boros atau cenderung mengikuti gaya hidup hedonis, mahasiswa yang merasa sangat terhubung dengan kelompok itu juga akan mudah ikut-ikutan. Misalnya, tekanan untuk punya barang branded seperti teman, ikut acara mahal, atau pakai aplikasi fintech tertentu karena lagi tren, bisa membuat mahasiswa jadi impulsif dalam pengeluaran dan kurang disiplin menabung (Pramono & Susanti, 2021).

2.1.7. Gaya Hidup Hedonisme (*Hedonism Lifestyle*)

Menurut Ratuloli (2023) Hedonisme adalah pandangan hidup yang beranggapan bahwa kebahagiaan dapat dicapai dengan mencari sebanyak mungkin kesenangan dan menghindari perasaan yang menyakitkan. Ajaran ini menekankan bahwa kesenangan atau kenikmatan adalah tujuan utama dari hidup dan tindakan manusia. Meningkatnya jumlah anak dan remaja yang terpengaruh oleh gaya hidup hedonis tidak terlepas dari pengaruh lingkungan yang dipengaruhi oleh paham kapitalisme, di mana hedonisme menjadi salah satu nilai yang diadopsi. Sikap hedonis sering kali muncul akibat salah memahami makna kebahagiaan dan terjebak dalam kesalahan dalam mencapainya. Perilaku gaya hidup hedonisme yang terlihat di kalangan anak-anak, remaja, hingga orang dewasa saat ini, dipengaruhi oleh perubahan dalam kehidupan masyarakat modern serta perkembangan individu yang ditandai dengan keinginan untuk mandiri dan menemukan identitas diri. Budaya hedonisme ini tidak hanya berpotensi merusak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

generasi penerus bangsa, tetapi juga dapat berdampak negatif pada perkembangan dunia pendidikan dan kehidupan masyarakat Indonesia.

Gaya hidup hedonisme mendorong individu untuk berperilaku berdasarkan prinsip kesenangan. Meskipun gaya hidup ini dapat diterima bagi mereka yang mampu menjalani kehidupan seperti itu, hal ini menjadi berbahaya bagi individu yang tidak memiliki modal sosial yang cukup. Dampak yang ditimbulkan antara lain sifat boros, ketidakproduktifan, kebohongan, pola kerja yang berlebihan, dan penggunaan cara instan yang negatif. Perilaku konsumtif tidak hanya berdampak pada aspek ekonomi, tetapi juga memiliki konsekuensi psikologis, sosial, dan etika (Philip, 2019).

Nadzir & Ingarianti (2015) menyatakan bahwa gaya hidup hedonis adalah pola hidup di mana seseorang berfokus pada pencarian kesenangan, menghabiskan waktu di luar rumah untuk bersenang-senang dengan teman-teman, sering membeli barang-barang yang tidak diperlukan, dan selalu ingin menjadi pusat perhatian di sekitarnya. Gaya hidup hedonisme yang berorientasi pada kesenangan ini sering terlihat di kalangan mahasiswa. Parmitasari et al. (2018) menambahkan bahwa gaya hidup hedonisme adalah pola hidup yang menganggap kesenangan sebagai tujuan utama. Menurut Wati dan Suyanto (2016) juga mencatat bahwa remaja merupakan salah satu target pasar utama bagi berbagai produk industri karena sifat mereka yang labil dan mudah dipengaruhi, yang mendorong keinginan untuk berbelanja tanpa mempertimbangkan manfaatnya. Pada fase ini, mereka cenderung ingin diakui keberadaannya oleh lingkungan, sehingga masing-masing individu berusaha mengikuti tren terkini. Indikator gaya hidup hedonisme menurut Nadzir & Ingarianti (2015) mencakup aktivitas, minat, dan opini.

2.1.8. Kontrol Diri

Komarudin, Komarudin et al. (2020) menyatakan pada jurnal nya bahwa kontrol diri adalah proses mengendalikan perilaku dengan mempertimbangkan terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan, yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencakup kemampuan seseorang untuk menganalisis masalah yang dihadapi dan memperhitungkan konsekuensi dari tindakan yang akan diambil. Menurut Nurjanah et al. (2024) kontrol diri merupakan kemampuan individu untuk mengatur perilakunya berdasarkan standar moral, nilai, dan aturan yang berlaku dalam masyarakat, sehingga dapat mengarah pada perilaku yang positif. Ramadona & Mamat (2019) menekankan bahwa kemampuan kontrol diri dalam diri seseorang sangat dipengaruhi oleh interaksi dengan orang lain dan lingkungan, yang berperan penting dalam membentuk kontrol diri yang matang.

Individu yang memiliki kontrol diri yang baik mampu berkonsentrasi dengan lebih efektif, menghindari pikiran yang tidak diinginkan, dan menjaga konsistensi dalam perilaku mereka (Hashmi et al., 2021). Dalam hal ini, kegagalan dalam pengendalian diri sering kali menunjukkan bahwa individu cenderung lebih sabar dan bijaksana saat membuat keputusan yang berkaitan dengan masa depan yang jauh, dibandingkan dengan keputusan yang harus diambil untuk jangka pendek. Selain itu, kurangnya kontrol diri dapat menyebabkan individu bertindak dengan cara yang kurang. Ketidakmampuan untuk mengendalikan pengeluaran dapat membuat banyak individu menghabiskan pendapatannya tanpa mempertimbangkan dampak keuangan jangka panjang. Oleh karena itu, dalam konteks pengelolaan keuangan, memiliki kontrol diri yang baik sangatlah penting untuk mencapai pengelolaan keuangan yang efektif (Herlindawati, 2017).

Indikator pengukur untuk variabel kontrol diri dalam penelitian ini mengacu pada penelitian Hengo et al. (2021), yang mencakup beberapa aspek, yaitu: mengendalikan pengeluaran sehari-hari, membuat anggaran belanja, merencanakan pembelian barang sebelumnya, dan tidak terburu-buru dalam membeli barang yang diinginkan. Mengendalikan pengeluaran sehari-hari berarti membeli barang sesuai dengan anggaran yang telah direncanakan. Membuat anggaran belanja melibatkan pembukuan sederhana yang memudahkan pelacakan keuangan bulanan. Sementara itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak terburu-buru dalam membeli barang yang diinginkan merupakan cara untuk memprioritaskan kebutuhan yang lebih penting dan menghindari belanja yang didorong oleh gengsi.

Perspektif Dalam Pandangan Islam

Dalam ajaran Islam, perilaku konsumtif yang berlebihan dan gaya hidup hedonis dianggap sebagai israf, yang berarti berlebih-lebihan. Sikap ini dianggap tidak sesuai untuk seorang Muslim, karena israf melibatkan pengeluaran yang disengaja dan berlebihan untuk memenuhi keinginan (Muflih, 2006). Hal ini sejalan dengan konsep mubazir dalam Islam. Imam Syafi'i menjelaskan bahwa perilaku mubazir adalah penggunaan harta secara boros oleh individu (Al-Qurtubi dan Al-Ansari, 2006). Konsep ini berkaitan dengan pola pengelolaan keuangan yang buruk, yang ditandai dengan pengeluaran untuk barang-barang yang tidak diperlukan di luar kebutuhan dasar, sehingga menyebabkan pemborosan kekayaan yang pada akhirnya menjadi sia-sia (Saleh et al., 2023).

Dalam perspektif Islam, pengelolaan keuangan telah diatur oleh Allah SWT dengan menekankan pentingnya untuk tidak menjadi orang yang boros. Berikut adalah ayat *Al-Qur'an Surah Al-Isra' Ayat 26 dan 27* serta *Al-Qur'an Surah Al-A'raf ayat 31*:

وَأَبِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تَبْذِرْ أَمْوَالَكَ فِي طَرَفٍ مِّمَّنْ يَبْذِرُونَ
إِنَّمَا تُبْذِرُهَا بِذَنبِكُمْ وَتَرَبَاطُوهَا ۚ وَأُولَٰئِكَ يَرْجُونَ أَعْيُنَ النَّاسِ وَلَا عِلْمَ لَهُمْ بِمَا يَكْفُرُونَ [26]

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا [27]

Artinya:

"26.Dan berikanlah kepada kerabat dekat haknya, (juga kepada) orang miskin, dan orang yang dalam perjalanan. Janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. 27.Sesungguhnya para pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya" (QS. Al-Isra': 26-27)

يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ۚ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya:

"Wahai anak cucu Adam! Pakailah pakaianmu yang bagus pada setiap (memasuki) masjid, makan dan minumlah, tetapi jangan berlebihan. Sungguh, Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan." (QS. Al-A'raf: 31)

Dalam Surah Al-Isra' ayat 26-27 serta Surah Al-A'raf ayat 31 diatas, menekankan pentingnya memberikan hak kepada kerabat dekat, orang miskin, dan mereka yang dalam perjalanan, serta melarang penghamburan harta. Dalam Islam, kesederhanaan dalam membelanjakan harta sangat dianjurkan untuk menghindari perilaku boros dan mubazir. Allah SWT melarang hamba-Nya untuk berlebihan dalam segala hal, termasuk dalam makanan, minuman, berpakaian, dan berbelanja. Individu yang tidak baik dalam pengelolaan keuangan cenderung menghabiskan kekayaannya bukan untuk kebutuhan pokok, melainkan untuk memenuhi keinginan pribadi. Hal ini dapat menyebabkan pemborosan dan perilaku yang berlebihan, yang pada akhirnya dapat merugikan diri sendiri dan mengabaikan tanggung jawab terhadap harta yang dimiliki. Pengelolaan keuangan yang bijak sangat penting untuk mencapai kesejahteraan dan keberkahan dalam hidup. Ayat ini mengingatkan umat Islam untuk menggunakan harta dengan bijak dan bertanggung jawab.

2. Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu

No	Peneliti dan Judul	Publikasi	Variabel Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif	Hasil
1.	Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di	Jurnal Manajemen (Sinta 2)	Variable independent: - Literasi keuangan, - Pendidikan keuangan di keluarga, - Teman sebaya,	Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, teman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keluarga, teman sebaya, dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi		- Kontrol diri Variabel dependent: - Perilaku pengelolaan keuangan. Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier berganda	sebaya, dan kontrol diri secara simultan dan parsial berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa.
2	Feralda, M., Hafidzi, A. H., & Samsuryaningrum, I. P. (2023). The Influence of Financial Attitude, Self Control, and Hedonism Style on Financial Management Behavior of Student Shopee Paylater Users in Jember District.	<i>Budapest International Research and Critics Institute-Journal</i> [Sinta 3]	Variable independent: menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif - Financial Attitude, - Self Control - Hedonism Style Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan. Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier berganda.	Sikap keuangan berpengaruh signifikan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan Variabel self control berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan Gaya hidup hedonisme berpengaruh negatif signifikan signifikan negatif terhadap perilaku pengelolaan keuangan
3	Erlangga, M. Y., & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh fintech payment terhadap	Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (Sinta 3)	Variable independent: - Fintech payment Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan.	Variabel <i>Fintech payment</i> berpengaruh terhadap Perilaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

	perilaku manajemen keuangan mahasiswa.		Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan analisis deskriptif.	Keuangan Mahasiswa.
4.	Mukti, Vionita Winda; Rinofah, Risal; Kusumawardhani, Ratih. (2022). Pengaruh fintech payment dan literasi keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa	AKUNTABEL: Jurnal Akuntansi dan Keuangan (sinta 3)	Variable independent: - <i>Fintech payment</i> - Literasi keuangan. Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan analisis deskriptif.	Penggunaan <i>fintech payment</i> secara signifikan memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan Penggunaan literasi keuangan secara signifikan memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan
5.	Alat, S. F. T., Sari, P. P., & Maulida, A. (2025). <i>Pengaruh Locus of Control, Sikap Keuangan, dan Perencanaan Keuangan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa.</i>	<i>Journal of Economics, Business and Management Issues</i> , (sinta 3)	Variable independent: - <i>Locus of Control</i> , - <i>Sikap Keuangan</i> , - <i>Perencanaan Keuangan</i> . Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier berganda	Secara simultan dan persial ketiga variabel berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.
6.	Hidayah, N., & Novianti, N. C. (2023). Pengaruh literasi	Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis [Sinta 3]	Variable independent: - literasi keuangan - gaya hidup hedonisme	Variabel literasi keuangan, gaya hidup hedonisme, dan

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	keuangan, gaya hidup hedonisme dan uang saku terhadap perilaku pengelolaan keuangan.		- uang saku Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier berganda	uang saku memiliki pengaruh baik secara parsial maupun simultan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
7.	Harisatrio, M., & Sofia, N. (2024). <i>Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.</i>	Jurnal Pendidikan Tambusai [Sinta 3]	Variable independent: - kontrol diri, - prestasi akademik, - gaya hidup, - kondisi ekonomi keluarga Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik analisis regresi linier berganda	Variabel Kontrol diri, prestasi akademik, dan kondisi ekonomi keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Sedangkan kan variabel gaya hidup berpengaruh negatif signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan.
8.	Erlangga, M. Y., & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh <i>fintech payment</i> terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa.	Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis [Sinta 3]	Variable independent: - <i>financial technology payment</i> Variabel dependent: Perilaku pengelolaan keuangan. Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Menggunakan teknik	fintech payment memiliki pengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Wilayah Bandung Raya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			analisis regresi linier sederhana dan analisis deskriptif.	
9	Rachmawati, N., & Nuryana, I. (2020). Peran literasi keuangan dalam memediasi pengaruh sikap keuangan, dan teman sebaya terhadap perilaku pengelolaan keuangan	Economic Education Analysis Journal [Sinta 3]	Variable independent: - sikap keuangan - teman sebaya Variabel dependent: - Perilaku pengelolaan keuangan. Variabel mediasi literasi keuangan Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, analisis jalur, dan uji sobel.	- Terdapat pengaruh positif sikap keuangan, teman sebaya, dan literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. - Terdapat pengaruh positif sikap keuangan dan teman sebaya terhadap literasi keuangan. Terdapat pengaruh positif sikap keuangan dan teman sebaya terhadap perilaku pengelolaan keuangan melalui literasi keuangan.
10	Trixsiana, A., & Lestari, W. (2024). The Impact of Financial Literacy, Pocket Money, Financial Education in The Family and Hedonis Lifestyle	<i>Ekspektra: Jurnal Bisnis dan Manajemen</i> , [Sinta 3]	Variable independent: - Financial Literacy - Pocket Money - Financial Education in The Family - Hedonis Lifestyle Variabel dependent: - Perilaku pengelolaan keuangan.	Literasi keuangan tidak signifikan terhadap perilaku keuangan Uang saku berpengaruh positif signifikan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

on Students Financial Behavior.		Menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan sumber data primer, Analisis menggunakan Structural Equating Modeling (SEM) pada Partial Least Square (PLS)	terhadap perilaku keuangan Pendidikan keuangan dalam keluarga berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku keuangan Gaya hidup hedonis berpengaruh negatif signifikan terhadap perilaku keuangan.
---------------------------------	--	--	---

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4. Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu

Penelitian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi pengelolaan keuangan pribadi telah banyak dilakukan, salah satunya oleh Rosa & Listiadi (2020) yang berjudul "Pengaruh literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, konformitas teman sebaya, dan kontrol diri terhadap manajemen keuangan pribadi". Hasil penelitian tersebut menyimpulkan bahwa literasi keuangan, pendidikan keuangan di keluarga, teman sebaya, dan kontrol diri secara simultan dan parsial berpengaruh terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa. Meskipun demikian, penelitian tersebut juga secara eksplisit mengungkapkan adanya kesenjangan riset (research gap) yang ditandai oleh hasil yang tidak konsisten dari penelitian-penelitian sebelumnya. Kesenjangan inilah yang menjadi salah satu dasar dari urgensi dilakukannya penelitian ini.

Selain itu, penelitian Rosa & Listiadi (2020) belum memasukkan variabel-variabel yang relevan dengan perkembangan era digital dan gaya hidup modern, seperti pengaruh fintech payment dan gaya hidup hedonisme. Padahal, kemudahan transaksi melalui dompet digital dan dorongan untuk gaya hidup konsumtif merupakan fenomena yang sangat lekat dengan kehidupan mahasiswa saat ini dan berpotensi besar memengaruhi perilaku pengelolaan keuangan mereka. Terakhir, terdapat kesenjangan populasi dan lokasi (population gap). Penelitian terdahulu mengambil objek mahasiswa Pendidikan Akuntansi di Universitas Negeri Surabaya. Sementara itu, penelitian ini akan berfokus pada populasi yang berbeda, yaitu mahasiswa pengguna dompet digital di Kota Pekanbaru. Perbedaan karakteristik sosial, budaya, ekonomi, dan tingkat adopsi teknologi antara Surabaya dan Pekanbaru memungkinkan adanya temuan yang berbeda dan lebih spesifik sesuai konteks lokal.

Dengan adanya paparan-paparan, fenomena-fenomena dan masalah-masalah yang telah diuraikan, serta kesenjangan atau perbedaan dari penelitian terdahulu, maka peneliti tertarik untuk meneliti tentang **“pengaruh *fintech payment*, *finansial education in family*, *konformitas teman sebaya*,**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hedonism lifestyle dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa perguruan tinggi pekanbaru” yang merupakan pengembangan dari penelitian-penelitian terdahulu dengan adanya variable baru pada penelitian ini. Selain itu, lokasi serta subjek dalam penelitian ini juga berbeda dengan penelitian sebelumnya. Penelitian ini tidak hanya bertujuan untuk mengeksplorasi perilaku keuangan mahasiswa, tetapi juga untuk memberikan wawasan yang lebih dalam mengenai pengaruh layanan financial technology dan gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pengembangan program pendidikan keuangan dan meningkatkan kesadaran mahasiswa akan pentingnya pengelolaan keuangan yang baik di era digital saat ini.

2.5. Hipotesis

Menurut Sudaryono, (2017) hipotesis merupakan dugaan sementara terhadap rumusan masalah atau submasalah yang diajukan peneliti, dijabarkan dari landasan teori dan perlu diuji kebenarannya. Karena sifatnya sementara, hipotesis harus dibuktikan melalui data empirik atau penelitian ilmiah, dan akan dinyatakan diterima atau ditolak. Berdasarkan definisi tersebut, penulis merumuskan hipotesis untuk penelitian ini sebagai berikut:

- a. Pengaruh *Financial Technology Payment* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Azzahra et al. (2024) dalam jurnalnya menjelaskan bahwa fintech payment atau pembayaran digital adalah teknologi pembayaran non-tunai yang lebih praktis dan aman, yang berfungsi untuk memfasilitasi berbagai transaksi. Pada penelitian Azzahra et al. (2024) dan Erlangga & Krisnawati (2020) menemukan hasil bahwa fintech payment memiliki pengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa, didukung juga oleh jurnal penelitian Mukti et al. (2022) yang berarti semakin sering penggunaan fintech payment maka akan semakin baik pula perilaku pengelolaan keuangannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H1: Diduga fintech payment memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru

b. Pengaruh *Financial Education In Family* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku keuangan seseorang dapat meningkat berkat pengaruh pendidikan keuangan yang diterima dalam keluarga. Pendidikan keuangan di lingkungan keluarga sangat krusial untuk membentuk perilaku keuangan anak. Dalam hal pengelolaan keuangan, anak cenderung meniru pola yang ditunjukkan oleh orang tua mereka, seperti cara menabung di bank dan cara orang tua membelanjakan uang untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Menurut Widyakto et al. (2023) keluarga berfungsi sebagai fondasi utama dalam proses pendidikan anak. Oleh karena itu, memberikan kesempatan kepada anak untuk terbiasa mengelola keuangannya sendiri akan membantu mereka mengembangkan keterampilan pengelolaan keuangan yang baik. Jika pendidikan keuangan dalam keluarga berada pada tingkat yang tinggi, maka perilaku keuangan siswa juga akan cenderung baik. Seperti hasil penelitian yang dilakukan oleh Arifa & Setiyani (2020) menunjukkan bahwa pendidikan keuangan dalam keluarga memiliki pengaruh positif terhadap perilaku keuangan.

H2: Diduga *Financial Education In Family* memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru

c. Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Lingkungan teman sebaya merupakan sebuah ruang lingkup kita dalam kehidupan sehari-hari baik itu dalam kegiatan bermasyarakat ataupun kegiatan akademik di kampus (Kurniawan et al., 2022). Menurut Herawati et al. (2018), lingkungan teman sebaya adalah kumpulan beberapa individu yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang tidak tersedia dalam lingkungan keluarga. Lingkungan ini berfungsi sebagai tempat untuk meningkatkan atau mengembangkan kemampuan, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebagai lingkungan kedua setelah keluarga yang dapat membimbing individu untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Selain itu, lingkungan teman sebaya juga dapat memberikan masukan atau opini mengenai kekurangan atau kelemahan yang dimiliki oleh individu. Dengan adanya pengaruh yang besar dari lingkungan teman sebaya, hal ini juga dapat berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan individu tersebut. Sejalan dengan hasil penelitian yang di lakukan oleh Rosa & Listiadi (2020) yaitu teman sebaya berpengaruh secara parsial terhadap manajemen keuangan pribadi mahasiswa, mengartikan bahwa mahasiswa yang memiliki intensitas dengan teman sebaya yang baik akan cenderung sering melakukan diskusi dan melakukan kegiatan bersama, sehingga teman sebaya dapat memberi pengaruh sikap dan perilaku mahasiswa terhadap manajemen keuangan pribadinya.

H5: Diduga Konformitas Teman sebaya memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru

d. Pengaruh *Hedonism Lifestyle* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Hedonisme adalah suatu pandangan hidup yang dimiliki oleh individu yang meyakini bahwa tujuan utama hidup adalah mencari kesenangan dan kenikmatan dari hal-hal yang bersifat materi. Mereka berpegang pada prinsip bahwa hidup hanya sekali, sehingga mereka berusaha untuk meraih sebanyak mungkin kesenangan (Rohmanto & Susanti, 2021). Pada jurnal yang sama dan didukung juga dengan penelitian yang di lakukan oleh Hidayah & Novianti (2023) menghasilkan *Hedonism lifestyle* berpengaruh terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Pada jurnal yang di teliti oleh Feralda et al. (2023) juga menyatakan terdapat pengaruh tetapi negative yang artinya semakin baik atau tinggi Gaya Hedonisme maka Perilaku Manajemen Keuangan akan semakin menurun.

H4: Diduga *Hedonism lifestyle* memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

Self-control atau kontrol diri adalah bentuk pengendalian yang dilakukan oleh setiap individu dengan mempertimbangkan kondisi diri sendiri serta lingkungan sekitar saat menjalankan aktivitas keuangan (Feralda et al., 2023). Pada jurnal yang sama mendapatkan hasil bahwa kontrol diri berpengaruh signifikan dan positif terhadap pengelolaan keuangan serta didukung oleh penelitian Ferdiansyah & Triwahyuningtyas (2021) dan Satrio et al.,(2024). Hal ini menunjukkan bahwa gaya hidup yang mengikuti tren tersebut dimanfaatkan dengan baik. Selain mencerminkan bahwa mereka adalah generasi milenial yang trendi, mereka juga mengikuti perkembangan tren dalam hal keuangan, seperti memanfaatkan teknologi keuangan untuk membantu pengelolaan keuangan mereka, baik dalam perencanaan, menabung, maupun berinvestasi. .

H5: Diduga Kontrol Diri memiliki pengaruh terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa di Kota Pekanbaru

Variabel

Menurut Sugiyono (2020) dalam penelitian ini terdapat dua jenis variabel yang digunakan yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Variabel Independent

Variabel independen atau variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi penyebab terjadinya perubahan pada variabel terikat (dependent). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah:

- a. *Financial technology payment* (X1)
- b. *Financial Education In Family* (X2)
- c. Konformitas Teman Sebaya (X3)
- d. *Hedonisme lifestyle* (X4)
- e. Kontrol diri (X5)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

25

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

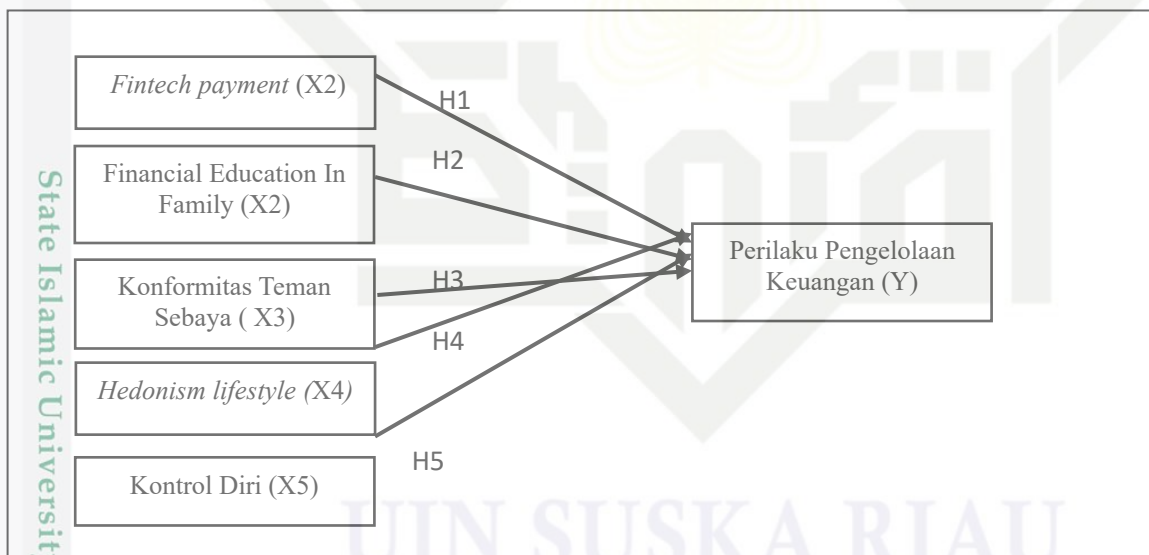
2. Variabel Dependent

Variabel dependen atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi penyebab adanya variabel bebas (independent). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikatnya adalah Perilaku pengelolaan keuangan (Y).

Kerangka Berpikir

Berdasarkan uraian diatas, disusun suatu gambar kerangka skematis model penelitian tentang “Pengaruh Fintech Payment, Financial Education In Family, Konformitas Teman Sebaya, Hedonism Lifestyle Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Di Kota Pekanbaru”

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir



2.8.

Definisi Operasional Variabel

Tabel 2.2 Defenisi Operasional Variabel

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
<i>Financial technology payment</i> (X1)	Fintech payment atau pembayaran digital adalah teknologi pembayaran non-tunai yang lebih praktis dan aman, yang berfungsi untuk memfasilitasi berbagai transaksi pembayaran seperti beli pulsa, pembayaran listrik, QRIS dan banyak lagi lainnya. (Rengganis, F. M., & Lestari, B. A. H. 2024)	1. Kemudahan Transaksi Keuangan 2. Perlindungan data keuangan pengguna dan jaminan keamanan transaksi. 3. Pengelolaan Arus Kas (Cash Flow Management) 4. Aksesibilitas dan Inklusi Keuangan (Rengganis, F. M., & Lestari, B. A. H. 2024)	Likert
<i>Financial Education In Family</i> (X2)	Pendidikan di dalam keluarga merupakan proses di mana orang tua berperan sebagai pengajar yang mengajarkan anak bagaimana seharusnya bersikap dalam mengelola keuangan dan bertanggung jawab atas keputusan keuangan yang mereka buat. (Widyakto et al. 2023)	1. Kebiasaan menabung yang diajarkan orang tua 2. Diskusi/komunikasi keuangan di rumah 3. Pemberian contoh/panutan finansial 4. Pengawasan & aturan penggunaan uang saku (Putra,. 2023)	Likert
Konformitas Teman Sebaya (X3)	Teman sebaya adalah hubungan yang terjalin antara individu, khususnya di kalangan remaja atau anak-anak yang memiliki usia atau tingkat kematangan yang serupa yang berfungsi sebagai tempat untuk meningkatkan kemampuan dan dapat membimbing individu agar berperilaku baik, serta memberikan kritik atau saran terkait kekurangan yang dimiliki	1. Mengikuti kebiasaan teman dalam mengelola dan membelanjakan uang. 2. Dorongan teman untuk mengikuti gaya hidup tertentu. 3. Menerima saran/masukan keuangan dari teman. 4. Intensitas interaksi keuangan dengan teman sebaya. (Mufida, I. 2022).	Likert



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
	oleh individu dalam hal apapun termasuk masalah keuangan. (Kurniawan et al. 2022)		
<i>Hedonism lifestyle (X4)</i>	Hedonisme adalah suatu pandangan hidup yang dimiliki oleh individu yang meyakini bahwa tujuan utama hidup adalah mencari kesenangan dan kenikmatan dari hal-hal yang bersifat materi. Mereka berpegang pada prinsip bahwa hidup hanya sekali, sehingga mereka berusaha untuk meraih sebanyak mungkin kesenangan Hidayah & Novianti 2023)	1. Membeli barang hanya untuk kesenangan/hiburan. 2. Mengikuti tren konsumsi tanpa mempertimbangkan kebutuhan. 3. Lebih memprioritaskan hiburan daripada menabung/investasi. 4. Perasaan puas saat bisa membeli barang bermerek/mahal. (Hidayah & Novianti 2023)	Likert
<i>Kontrol Diri (X5)</i>	<i>Self-control</i> atau kontrol diri adalah bentuk pengendalian yang dilakukan oleh setiap individu dengan mempertimbangkan kondisi diri sendiri serta lingkungan sekitar saat menjalankan aktivitas keuangan (Feralda et al., 2023).	1. Mengendalikan pengeluaran sehari-hari 2. Membuat anggaran belanja. 3. Melakukan perencanaan saat ingin melakukan pembelian. 4. Tidak tergesa-gesa dalam pembelian barang. (Feralda et al., 2023)	Likert



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Variabel	Definisi	Indikator	Skala
Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	Pengelolaan keuangan merupakan tanggung jawab individu dalam merencanakan, mengatur, mengawasi, serta menggunakan uangnya (termasuk konsumsi, tabungan, investasi, dan kredit) agar kebutuhan hidup terpenuhi dengan baik. (Feralda et al., 2023)	1. <i>Consumption</i> (konsumsi) 2. <i>Cash flow management</i> (pengelolaan arus kas) 3. <i>Saving and investment</i> (menabung dan berinvestasi) 4. <i>Credit management</i> (pengelolaan kredit/hutang) (Feralda et al., 2023)	Likert

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Kota Pekanbaru merupakan salah satu kota di Indonesia yang berada pada Provinsi Riau. Terdapat banyak perguruan tinggi di Kota Pekanbaru yang menjadi tujuan selanjutnya untuk melanjutkan pendidikan. Dengan mempertimbangkan hal di atas dan membatasi penelitian, maka penelitian dilaksanakan di beberapa Universitas ternama serta memiliki Fakultas Ekonomi di Kota Pekanbaru yang dapat mewakili perguruan tinggi lainnya yakni Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Universitas Riau, Universitas Islam Riau, Universitas Lancang Kuning dan Universitas Muhammadiyah Riau. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2025 hingga selesai.

3.2. Jenis dan Sumber Data

3.2.1. Jenis Data

Penelitian deskriptif kuantitatif ini menganalisis data sampel populasi dan kemudian menginterpretasikan.

3.2.2. Sumber Data

Adapun data dalam penelitian ini menggunakan data primer dan sekunder sebagai berikut :

1. Data Primer

Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini sumber data primer didapatkan melalui penyebaran kuesioner (angket) secara langsung kepada mahasiswa Fakultas Ekonomi perguruan tinggi di Kota Pekanbaru .

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang telah tersedia dan dikumpulkan oleh pihak lain, yang kemudian digunakan kembali oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti untuk menjawab pertanyaan penelitian yang berbeda dari tujuan awal pengumpulan data tersebut (Sugiyono, 2020). Dalam penelitian ini sumber data sekunder digunakan sebagai pendukung data primer seperti literature, hasil hasil penelitian terdahulu dan bacaan yang berkaitan dengan penelitian.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1. Populasi

Menurut (Sugiyono, 2020) populasi merupakan area generalisasi yang terdiri dari subjek atau obyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari sebelum mengambil kesimpulan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi di Kota Pekanbaru.

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa di Kota Pekanbaru

No	Universitas	Jumlah Mahasiswa Keseluruhan(Orang)	Jumlah Mahasiswa Fakutas Ekonomi(Orang)
1.	Universitas Riau	34.645	6.679
2.	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	30.935	3.942
3.	Universitas Islam Riau	23.020	4.958
4.	Universitas Terbuka	15.756	3.123
5.	Universitas Muhammadiyah Riau	13.310	3.345
6.	Universitas Lancang Kuning	12.262	3.771
	Jumlah	140.612	25.818

Sumber : (PDDikti, 2025)

3.3.2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari total jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Dalam penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Non-Probability sampling (Sugiyono, 2020) yang merupakan metode pengambilan sampel yang tidak acak dan bersifat subjektif, sehingga setiap anggota populasi tidak memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan metode purposive sampling, yang dilakukan berdasarkan kriteria atau pertimbangan yang ditentukan oleh peneliti. Pertimbangan tersebut antara lain :

- Responden mahasiswa aktif universitas yang ada di Pekanbaru,
- Responden pernah menggunakan fintech payment,
- Responden minimal mahasiswa semester 3.

Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan tingkat kesalahan (error rate) sebesar 5% ($\alpha = 0,05$). Sampel diambil berdasarkan Tabel 3.1 sebanyak 25.818 mahasiswa. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 324 mahasiswa, dihitung berdasarkan tabel sampel Isaac dan Michael (dalam lampiran). Jumlah sampel yang diambil untuk mewakili setiap perguruan tinggi, sebagai berikut:

Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian

Universitas	Persentase	Jumlah Sampel
Universitas Riau	25,9%	84 Responden
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	15,3%	50 Responden
Universitas Islam Riau	19,2%	62 Responden
Universitas Terbuka	12%	38 Responden
Universitas Muhammadiyah Riau	13%	42 Responden
Universitas Lancang Kuning	14,6%	48 Responden
Total	100%	324 Responden

Sumber: Data Olahan, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3.4.

Teknik Pengumpulan Data

3.4.1. Kuesioner (Angket)

Menurut Sugiyono (2020), kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang melibatkan pemberian seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner ini dapat terdiri dari pertanyaan atau pernyataan yang bersifat tertutup maupun terbuka, dan dapat disampaikan kepada responden secara langsung atau melalui pos atau internet. Dalam penelitian ini, penulis memilih untuk mengirimkan kuesioner secara online menggunakan *Google Form*, di mana jawaban responden akan diukur dengan skala Likert. Dalam jurnal yang sama, skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi individu atau kelompok terhadap suatu objek atau fenomena tertentu. Teknik penyebaran kuesioner dilakukan dengan mengirimkan tautan melalui internet, khususnya melalui aplikasi WhatsApp. Kuesioner pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh *Fintechpayment*, *Financial Education In Family*, Konformitas Teman Sebaya, *Hedonism Lifestyle* Dan Kontrol Diri Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Kota Pekanbaru.

3.4.2. Skala Pengumpulan Data

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likerts. Skala likerts digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi, seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel (Sugiyono, 2020). Adapun bobot penilaian terhadap kuesioner penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Sangat Tidak Setuju (STS) Bobot = 1
- 2) Tidak Setuju (TS) Bobot = 2
- 3) Netral (N) Bobot = 3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Setuju (S) Bobot = 4
- 5) Sangat Setuju (SS) Bobot = 5

3.5. Metode Analisis Data

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis regresi linier berganda dengan menggunakan bantuan program SPSS, merupakan suatu analisis untuk menguji pengaruh dua atau lebih variabel bebas (independent variable) terhadap variabel terikat (dependent variable). Metode ini menggunakan beberapa uji untuk mengetahui pengaruh dari variabel bebasnya terhadap variabel terikat, meliputi:

3.5.1. Uji Validitas

Uji validitas adalah uji yang digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuisioner. Uji validitas merupakan uji ketepatan atau ketelitian suatu alat ukur dalam mengukur apa yang ingin diukur. Untuk menguji apakah indikator valid atau tidak adalah apabila $r_{tabel} < r_{hitung}$ dan nilai r_{tabel} bernilai positif maka indikator pertanyaan dapat dikatakan valid (Sugiyono, 2020). Jika sebaliknya $r_{tabel} > r_{hitung}$ maka indikator pernyataan dikatakan tidak valid dan tidak bisa digunakan dalam penelitian.

3.5.2. Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas menunjukan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat di percaya untuk di gunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah cukup baik. Menurut Sugiyono, hasil penelitian dianggap reliabel jika terdapat konsistensi data dari waktu ke waktu. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang menghasilkan data yang konsisten ketika digunakan untuk mengukur objek yang sama. Dalam penelitian ini reliabel dan tidak reliabel suatu variabel menggunakan *cronbach alpha*. Dikatakan reliabel jika memiliki *Cronbach alpha* lebih dari 0,6 ($>0,6$) (Sugiyono, 2019).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5.3. Uji Asumsi Klasik

Uji Asumsi Klasik pada umumnya terdiri dari berbagai pengujian. Namun pada penelitian ini penelitiannya mencantumkan beberapa pengujian yang sering digunakan yaitu: Normalitas, Multikolinearitas, Heterokedastisitas, dan Autokorelasi. Karena pengujian-pengujian ini yang sering digunakan pada model regresi linear berganda. Adapun penjabarannya seibagai berikut:

3.5.3.1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menguji apakah suatu variabel independen dan variabel dependen atau keduanya berdistribusi normal atau tidak (Sahir, 2021). Normalitas dapat diidentifikasi dengan mengamati sebaran data (titik) pada sumbu diagonal dari grafik. Jika data tersebar sekitar garis diagonal dan mengikuti arah garis tersebut, maka model regresi memenuhi asumsi normalitas. Penilaian distribusi data normal dalam model regresi dapat dilakukan melalui analisis grafik seperti histogram dan P-Plot. Pada penelitian ini peneliti menggunakan uji statistik untuk menguji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai asymptotic significant (2- tailed) $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal, tetapi jika nilai asymptotic significant (2- tailed) $< 0,05$, maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

3.5.3.2. Uji Multikolinieritas

Menurut Sugiyono (2020) uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Untuk mendeteksi ada atau tidaknya multikolinearitas dapat dilihat dari besaran nilai *tolerance* dan *variance inflation factor* (VIF). Batas untuk tolerance adalah 0,10 dan batas VIF

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah 10. Jika nilai *tolerance* $< 0,10$ atau sama dengan nilai *VIF* > 10 , maka terjadi multikolinearitas. Sebaliknya, jika nilai *tolerance* $> 0,10$ dan nilai *VIF* < 10 , maka tidak terdapat masalah multikolinearitas.

3.5.3.3. Uji Heterokedastisitas

Heteroskedastisitas berarti ada varian variabel pada model regresi yang tidak sama (konstan). Sebaliknya, jika varian variabel pada model regresi memiliki nilai yang sama berarti disebut dengan homoskedastisitas (Sugiyono, 2020). Pada penelitian ini digunakan Metode uji glejser dilakukan dengan meregresikan semua variabel bebas terhadap nilai mutlak residulanya. Jika nilai probabilitasnya lebih besar dari nilai alpha ($\text{sig} > \alpha$) maka dipastikan model tidak megandung gejala heteroskedastisitas. Selain itu dapat dilakukan dengan uji grafik plot antara nilai prediksi variabel dependen dengan residualnya dan melihat ada tidaknya pola tertentu pada pada scater plot.

3.5.3.4. Uji Autokorelasi

Uji Autokorelasi bertujuan untuk apakah ada korelasi antara anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (*time series*) atau ruang (*cross section*) (Sugiyono, 2020). Model regresi yang baik adalah regresi yang bebas dari autokorelasi. Pada penelitian ini, untuk mengetahui ada atau tidaknya autokorelasi digunakan uji Durbin-Watson (DW) dengan kriteria menurut adalah sebagai berikut :

- a) Jika $0 < d < d_l$, maka tidak terdapat autokorelasi positif dan keputusan ditolak.
- b) Jika $d_l \leq d \leq d_u$, maka tidak ada autokorelasi positif dan keputusan dinyatakan tidak ada keputusan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Jika $4 - d_l < d < 4$, maka tidak terdapat autokorelasi negatif dan keputusan ditolak.
- d) Jika $4 - d_u \leq d \leq 4 - d_l$, maka tidak ada autokorelasi negatif dan keputusan dinyatakan tidak ada keputusan.
- e) Jika $d_u < d < 4 - d_u$, maka tidak ada autokorelasi positif maupun negatif dan keputusan tidak ditolak.

3.5.4.

Analisis Regresi Linier Berganda

Regresi linier berganda digunakan untuk mengukur variabel independen terhadap variabel dependen, apakah berhubungan positif atau negatif. Analisis regresi berganda dalam penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh antara variabel X_1 (*fintech payment*), X_2 (*financial education in family*), X_3 (konformitas teman sebaya), X_4 (*Hedonism lifestyle*), X_5 (kontrol diri), dan Y (perilaku pengelolaan keuangan). Penulis telah merumuskan formula yang digunakan dalam penelitian ini sebagai persamaan model regresi linier berganda, yaitu:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + \beta_5 X_5 + e$$

Keterangan:

α = Konstanta

β = Koefisien regresi

Y = Perilaku pengelolaan keuangan

X_1 = *Fintech payment*

X_2 = *Financial education in family*

X_3 = Konformitas Teman sebaya

X_4 = Gaya hidup hedonis

X_5 = Kontrol diri

e = Kesalahan (Error)

β_1 = Koefisien regresi untuk variabel X_1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

β_2 = Koefisien regresi untuk variabel X2

β_3 = Koefisien regresi untuk variabel X3

β_4 = Koefisien regresi untuk variabel X4

β_5 = Koefisien regresi untuk variabel X5

3.5.5.

Uji Hipotesis

Uji hipotesis digunakan untuk membuktikan adanya pengaruh variabel independen (*fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *Hedonism lifestyle* dan kontrol diri) terhadap variabel dependen (perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa). Dalam penelitian ini menggunakan uji regresi linier berganda dengan program aplikasi SPSS.

3.5.5.1. Uji Koefisien Regresi (uji t)

Uji signifikansi parameter individual (uji t) dilakukan untuk menunjukkan seberapa jauh satu variabel bebas secara individu dalam menerangkan variabel terikat. Dalam hal ini Pengujian secara parsial menggunakan uji t (pengujian signifikansi antara parsial) Taraf signifikansi 5%. Langkah-langkah yang ditempuh dalam pengujian adalah sebagai berikut :

- a) Jika $\text{Sig } t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau $\text{sig} < \alpha$ artinya H_0 ditolak H_a diterima berarti dalam hal ini terdapat pengaruh secara parsial antara *fintech payment* (X1), *finansial education in family* (X2), konformitas teman sebaya X(3) *Hedonism lifestyle* (X4) dan kontrol diri (X5) terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.
- b) Jika $\text{Sig } t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ atau $\text{sig} > \alpha$ artinya H_0 diterima dan H_a ditolak berarti dalam hal ini tidak terdapat pengaruh antara antara *fintech payment* (X1), *finansial education in family* (X2), konformitas teman sebaya X(3) *Hedonism lifestyle* (X4) dan kontrol diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(X5) terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

3.5.5.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji Determinasi R^2 mencerminkan sejauh mana variabel dependen dapat dijelaskan oleh variabel independen. Tujuan dari analisis ini adalah untuk mengukur seberapa besar pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Nilai koefisien determinasi berkisar antara 0 hingga 1. Jika nilai koefisien determinasi mendekati 0, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan semua variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen sangat terbatas. Sebaliknya, jika nilai koefisien determinasi mendekati 1, ini berarti variabel independen hampir sepenuhnya menjelaskan variasi dalam variabel dependen. Ada dua sifat penting dari R^2 yang perlu dicatat:

- a) R^2 tidak dapat bernilai negatif.
- b) Rentangnya adalah $0 \leq R^2 \leq 1$.

Jika R^2 bernilai 1, ini menunjukkan "kecocokan sempurna," di mana variabel independen hampir sepenuhnya memberikan informasi yang diperlukan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Sebaliknya, jika R^2 bernilai 0, ini berarti tidak ada hubungan sama sekali antara Y dan X, atau kemampuan semua variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen sangat terbatas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau merupakan perguruan tinggi negeri berbasis keislaman yang berlokasi di Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Perguruan tinggi ini merupakan hasil pengembangan dari IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru yang secara resmi diresmikan pada tanggal 4 Januari 2005 hingga berubah status menjadi UIN melalui Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2005 pada tanggal 9 Februari 2005. Sesuai dalam Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2005, saat ini UIN Suska Riau memiliki delapan fakultas, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Syariah dan Ilmu Hukum, Ushuluddin, Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Sains dan Teknologi, Psikologi, Ekonomi dan Ilmu Sosial, serta Pertanian dan Peternakan. Berdasarkan data terbaru, jumlah mahasiswa aktif mencapai sekitar 30.935 orang, dan universitas ini telah memperoleh akreditasi institusi B dari BAN-PT.

4.2. Universitas Riau

Universitas Riau (UNRI) merupakan perguruan tinggi yang didirikan atas keinginan dan cita-cita bersama oleh Kolonel Kaharuddin Nasution, Datuk Wan Abdurrahman, Soesman HS, Drs. Sutan Balia, warga dan pemerintah provinsi Riau. Untuk mewujudkan keinginan tersebut, didirikan Panitia Persiapan Perguruan Tinggi Riau (P3TR) di Tanjung Pinang. Dari P3TR inilah terbentuk Yayasan Universitas Riau, yang kemudian berubah menjadi perguruan tinggi dengan nama Universitas Riau. Pada awalnya universitas ini hanya memiliki dua fakultas, yaitu Fakultas Ketataniagaan dan Ketatanegaraan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Riau saat itu memiliki enam fakultas secara keseluruhan. UNRI berkembang menjadi 10 fakultas dengan 109 program studi dengan jumlah mahasiswa sebanyak 34.645 mahasiswa. Serta merupakan perguruan tinggi yang berakreditasi A di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Universitas Islam Riau

Universitas Islam Riau (UIR) adalah perguruan tinggi tertua di Provinsi Riau, didirikan pada 4 September 1962, dengan dukungan dari Yayasan Lembaga Pendidikan Islam (YLPI) Riau. Pada 2024 Universitas Islam Riau memiliki 7 fakultas dan UIR juga memiliki program studi (prodi) yang beragam, seperti S1 Ilmu Hukum, S1 Pendidikan Agama Islam, S1 Teknik Sipil, S1 Akuntansi, S1 Ilmu Psikologi, S1 Ilmu Komunikasi, S1 Administrasi Negara, S1 Agroteknologi, S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan lainnya. UIR memiliki Jumlah mahasiswa sebanyak 23.020 mahasiswa dan merupakan perguruan tinggi swasta yang memiliki akreditasi B di Kota Pekanbaru.

4.4 Universitas Terbuka

Universitas Terbuka (UT) merupakan perguruan tinggi negeri ke-45 di Indonesia yang secara resmi diresmikan pada tanggal 4 September 1984 berdasarkan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1984. UT didirikan sebagai perguruan tinggi yang menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh (PJJ) dengan tujuan memberikan kesempatan pendidikan tinggi seluas-luasnya kepada masyarakat tanpa batasan usia, lokasi, dan waktu. Universitas Terbuka memiliki empat fakultas utama, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Fakultas Hukum, Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FHSIP), Fakultas Sains dan Teknologi (FST), serta Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB). Di Provinsi Riau, UT memiliki unit pelaksana pembelajaran jarak jauh yang dikenal dengan UPBJJ-UT Pekanbaru, yang berperan sebagai pusat layanan akademik dan administrasi bagi mahasiswa di wilayah tersebut. Saat ini, jumlah mahasiswa aktif yang terdaftar di UT Pekanbaru mencapai sekitar 15.756 orang, yang berasal dari berbagai kalangan profesi dan latar belakang pendidikan. Keberadaan UT Pekanbaru menjadi wujud nyata komitmen Universitas Terbuka dalam memperluas akses pendidikan tinggi yang fleksibel, inklusif, dan merata bagi seluruh masyarakat Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.5. **Universitas Lancang Kuning**

Universitas Lancang Kuning (UNILAK) merupakan perguruan tinggi swasta yang didirikan pada tahun 1982 dibawah naungan Yayasan Pendidikan Raja Ali Haji (Yasrah) dikenal sebagai ulama, sejarawan, dan pujangga pada abad ke- 19 yang berasal dari Kepulauan Riau. Nama Lancang Kuning sendiri berasal dari sejarah kebesaran Kerajaan Melayu Riau pada masanya. Pemberian nama Universitas Lancang Kuning diambil agar Universitas tersebut dapat memiliki semangat yang sama sebagai leader (pemimpin) dibidang pendidikan. Universitas Lancang Kuning (UNILAK) pada awal berdiri memiliki lima fakultas yaitu Fakultas Ilmu Administrasi, Fakultas Ekonomi, Fakultas Hukum, Fakultas Teknik, dan Fakultas Pertanian. UNILAK memiliki 9 fakultas dengan 19 program studi dan jumlah mahasiswa sebanyak 12.262 mahasiswa serta merupakan perguruan tinggi swasta dengan akreditasi B di Kota Pekanbaru.

4.6. **Universitas Muhammadiyah**

Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) awalnya terdiri dari beberapa sekolah akademi yang berbeda. Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau terus berusaha untuk meningkatkan beberapa akademi tersebut agar dapat menjadi sebuah Universitas. Akhirnya, pada tanggal 5 Juni 2008, Universitas Muhammadiyah Riau didirikan. Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) memiliki lima fakultas sejak berdirinya, yaitu Fakultas Teknik, Fakultas Ekonomi, Fakultas Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Kesehatan, Fakultas Ilmu Komputer, dan Fakultas Ilmu Komunikasi. Universitas Muhammadiyah telah berkembang dengan memiliki 8 fakultas dan jumlah mahasiswa sebanyak 13.310 mahasiswa serta merupakan perguruan tinggi swasta yang berakreditasi B di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

5.1 Deskripsi Karakteristik Responden

Kuesioner merupakan instrumen yang digunakan dalam penelitian ini. Terdapat masing masing 8 butir pernyataan untuk semua variabel dependent dan independent. Jumlah keseluruhan pernyataan adalah 48 pernyataan. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi yang ada di Kota Pekanbaru. Adapun analisis deskriptif ini merupakan uraian mengenai hasil pengumpulan data primer (berupa kuesioner) yang telah diisi oleh responden. Kuesioner berupa pernyataan tentang variabel *fintech payment* (X1), *finansial education in family* (X2), konformitas teman sebaya X(3) *Hedonism lifestyle* (X4) dan kontrol diri (X5) terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa (Y). yang harus diisi oleh responden untuk mengetahui apakah ada hubungan antara variabel dependent terhadap variabel independent

5.2 Identitas Responden

5.2.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel 5.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1	Perempuan	197 Responden	60.8%
2	Laki-laki	127 Responden	39.2%
Jumlah		324 Responden	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.1 dapat dilihat bahwa karakteristik responden yang berjenis kelamin laki-laki sebanyak 127 responden dengan persentase 39.2% dan yang berjenis kelamin perempuan sebanyak 197 responden dengan persentase 60.8%. Dapat disimpulkan bahwa mayoritas yang menjawab kuesioner didominasi oleh responden berjenis kelamin perempuan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.2.2. Responden Berdasarkan Universitas

Berikut adalah karakteristik responden berdasarkan Universitas adalah sebagai berikut:

Tabel 5.2 Responden Berdasarkan Universitas

No	Universitas	Jumlah	Persentase
1	UIN SUSKA	50 Responden	15,3%
2	UNRI	84 Responden	25,9%
3	UIR	62 Responden	19,2%
4	UT	38 Responden	12%
4	UMRI	42 Responden	13%
5	UNILAK	48 Responden	14,6%
Jumlah		324 Responden	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.2 data dari 324 responden mahasiswa Fakultas Ekonomi di Pekanbaru, responden terbanyak berasal dari Universitas Riau (UNRI) sebanyak 84 orang (25,9%), disusul oleh UIR sebanyak 62 orang (19,2%), UIN SUSKA 50 orang (15.3%), UNILAK 48 dan orang (14,6%), UMRI 42 orang (13%). Distribusi ini menunjukkan bahwa responden berasal dari berbagai perguruan tinggi yang berbeda, dengan partisipasi tertinggi dari mahasiswa UNRI dan UIR yang mencerminkan keberagaman latar belakang institusi pendidikan dalam penelitian ini.

5.3. Deskripsi Responden

Deskripsi responden menjelaskan distribusi jawaban yang diberikan oleh responden terhadap pernyataan dalam kuesioner. Berikut disajikan distribusi jawaban responden terkait variabel *fintech payment* (X1), *finansial education in family* (X2), konformitas teman sebaya X(3) *Hedonism lifestyle* (X4) dan kontrol diri (X5) dan perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa (Y). Rincian frekuensi jawaban responden dapat dilihat pada tabel-tabel berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.3.1.

Variabel Fintech Payment

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan *Fintech Payment* (X1) pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap *Fintech Payment*

VARIABEL X1	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Saya merasa aplikasi pembayaran digital sangat memudahkan transaksi harian saya.	236	85	2	1	0	324
	72.8%	26.2%	0.6%	0.3%	0%	100%
Saya dapat menggunakan aplikasi pembayaran digital tanpa kesulitan berarti.	227	92	4	0	1	324
	70.1%	28.4%	1.2%	0%	0.3%	100%
Saya percaya data pribadi saya aman saat bertransaksi dengan aplikasi pembayaran digital.	209	107	7	1	0	324
	64.5%	33%	2.2%	0.3%	0%	100%
Saya yakin aplikasi pembayaran digital menjaga keamanan transaksi saya.	238	80	5	1	0	324
	73.5%	24.7%	1.5%	0.3%	0%	100%
Saya lebih mudah melacak transaksi keuangan dengan aplikasi pembayaran digital.	235	84	3	0	2	324
	72.5%	25.9%	0.9%	0%	0.6%	100%
Aplikasi pembayaran digital membantu saya mengontrol pengeluaran.	213	102	7	2	0	324
	65.7%	31.5%	2.2%	0.6%	0%	100%
Aplikasi pembayaran digital mudah saya akses kapan saja.	243	76	4	0	1	324
	75%	23.5%	1.2%	0%	0.3%	100%
Saya merasa	221	100	2	1	0	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aplikasi pembayaran digital mendukung berbagai jenis pembayaran dengan praktis.	68.2%	30.9%	0.6%	0.3%	0%	100%
Jumlah	1,822	726	34	6	4	2592
Persentase	70.3%	28%	1.2%	0.3%	0.2%	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan Tabel 5.3 rekapitulasi data kuesioner, variabel *Fintech payment* menunjukkan bahwa sebagian besar responden bijak dalam menggunakan *fintech payment* untuk keperluan pengelolaan keuangannya. Hal ini terlihat dari jawaban pada kategori Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) yang sangat mendominasi yakni masing-masing mencapai 70.3% dan 28%, sehingga secara keseluruhan 98.3% responden menunjukkan sikap positif terhadap pernyataan-pernyataan yang mengukur variabel *fintech payment* dalam konteks keuangan. Persentase jawaban Netral (N), Tidak Setuju (ST) dan Sangat Tidak Setuju (STS) sangat kecil.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden yang bijak dalam menggunakan *fintech payment* maka dapat mengelola serta menghadapi masalah pengelolaan keuangan. Namun jika penggunaan yang berlebihan tidak menutup kemungkinan terjadinya hal-hal yang negatif.

5.3.2. Variabel Financial Education In Family

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan *Financial education in family* (X2) pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.4 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap *Financial Education In Family*

VARIABEL X2	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Orang tua membiasakan saya menabung sejak	203	115	5	0	1	324
	62.7%	35.5%	1.5%	0%	0.3%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecil.						
Saya terbiasa menyisihkan uang karena didikan keluarga.	215	104	5	0	0	324
	66.4%	32.1%	1.5%	0%	0%	100%
Saya sering berdiskusi dengan keluarga mengenai cara mengatur uang.	220	87	6	2	0	324
	70.7%	26.9%	1.9%	0.6%	0%	100%
Orang tua saya terbuka membicarakan masalah keuangan.	221	93	9	0	1	324
	68.2%	28.7%	2.8%	0%	0.3%	100%
Orang tua saya memberi teladan dalam mengelola keuangan.	226	95	2	1	0	324
	69.8%	29.3%	0.6%	0.3%	0%	100%
Saya meniru kebiasaan finansial keluarga dalam mengelola pengeluaran.	231	87	4	2	0	324
	71.3%	26.9%	1.2%	0.6%	0%	100%
Orang tua memberikan aturan dalam penggunaan uang saku.	234	80	7	2	1	324
	72.2%	24.7%	2.2%	0.6%	0.3%	100%
Saya diawasi keluarga dalam menggunakan uang saku.	212	98	8	5	1	324
	65.4%	30.2%	2.5%	1.5%	0.3%	100%
Jumlah	1,762	759	46	12	4	2,592
Persentase	68%	29.3%	1.8%	0.5%	0.4%	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan Tabel 5.4 rekapitulasi data kuesioner, variabel *Financial education in family* atau pendidikan keuangan di keluarga sangatlah penting bagi sebagian besar responden dalam pengelolaan keuangan sehari-hari. Hal ini terlihat dari jawaban pada kategori Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) yang sangat mendominasi yakni masing-masing mencapai 68% dan 29.3%, sehingga secara keseluruhan 97.3% responden menunjukkan sikap positif terhadap pernyataan-pernyataan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengukur variabel *Financial education in family* dalam konteks keuangan. Persentase jawaban Netral (N), Tidak Setuju (ST) dan Sangat Tidak Setuju (STS) sangat kecil.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa jika responden mendapatkan pendidikan keuangan yang baik dalam keluarga maka dapat mengelola serta menghadapi masalah pengelolaan keuangan. Namun jika kurangnya edukasi tentang bagaimana cara pengelolaan keuangan yang baik tidak menutup kemungkinan terjadinya hal-hal yang negatif.

5.3.3. Variabel Konformitas Teman Sebaya

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan konformitas teman sebaya (X3) pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Konformitas Teman Sebaya

VARIABEL X3	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Saya bisa menyesuaikan pola belanja dengan teman-teman saya	222	79	4	16	3	324
	68.5%	24.4%	1.2%	4.9%	0.9%	100%
Teman menyarankan saya agar meminimalisir pengeluaran yang tidak penting.	222	75	5	14	8	324
	68.5%	23.1%	1.5%	4.3%	2.5%	100%
Teman menyarankan saya untuk melakukan pencatatan keuangan.	210	82	7	21	4	324
	64.8%	25.3%	2.2%	6.5%	1.2%	100%
Saya terdorong menabung karena pengaruh teman.	220	75	6	19	4	324
	67.9%	23.1%	1.9%	5.9%	1.2%	100%
Saya mempertimbangkan saran teman dalam mengelola uang.	223	78	15	7	2	324
	68.6%	24%	4.6%	2.2%	0.6%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya percaya rekomendasi teman terkait produk keuangan.	235	65	19	5	0	324
	72.5%	20.1%	5.9%	1.5%	0%	100%
Saya sering membicarakan masalah keuangan dengan teman.	211	87	17	8	1	324
	65.1%	26.9%	5.2%	2.5%	0.3%	100%
Saya sering ikut kegiatan keuangan bersama teman (patungan, arisan, dll.)	226	76	12	8	2	324
	69.8%	23.5%	3.7%	2.5%	0.6%	100%
Jumlah	1769	617	85	98	24	2,592
Persentase	68.2%	23.8%	3.3%	3.8%	0.9%	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan Tabel 5.5 rekapitulasi data kuesioner, variabel konformitas teman sebaya didominasi jawaban pada kategori Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) yakni masing-masing mencapai 68.2% dan 23.8%, sehingga secara keseluruhan 92% responden menunjukkan sikap positif terhadap pernyataan-pernyataan yang mengukur variabel *Financial education in family* dalam konteks keuangan. Persentase jawaban Netral (N), Tidak Setuju (ST) dan Sangat Tidak Setuju (STS) sangat kecil.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden percaya bahwa pengaruh dari teman-teman disekitarnya sangatlah besar terhadap pengelolaan keuangannya. Namun pengaruh tersebut bisa bersifat positif tetapi bisa juga bersifat negatif, tergantung bagaimana cara kita memilah dan milih apa yang harus diikuti dan tidak diikuti.

5.3.4. Variabel Hedonisme Lifestyle

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan *Hedonisme Lifestyle* (X4) pada tabel dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.6 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap
*Hedonisme Lifestyle***

VARIABEL X4	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Saya sering membeli barang hanya untuk hiburan.	2	3	11	73	235	324
	0.6%	0.9%	3.4%	22.5%	73.5%	100%
Saya lebih suka menghabiskan uang untuk hal menyenangkan daripada kebutuhan pokok.	3	3	6	99	213	324
	0.9%	0.9%	1.9%	0.9%	65.7%	100%
Saya sering membeli barang karena sedang tren.	3	3	10	108	200	324
	0.9%	0.9%	3.1%	33.3%	61.5%	100%
Saya mengikuti gaya konsumsi populer meski tidak dibutuhkan.	2	1	11	101	209	324
	0.6%	0.3%	3.4 %	31.2%	64.5%	100%
Saya lebih sering mengalokasikan uang untuk hiburan dibanding tabungan.	4	3	6	111	200	324
	1.2%	0.9%	1.9%	34.3%	61.7%	100%
Saya jarang menyisihkan uang untuk investasi karena lebih memilih hiburan.	6	3	9	116	190	324
	1.9%	0,9%	2.8%	35.8%	58.6%	100%
Saya merasa bangga membeli barang bermerek.	2	6	20	103	193	324
	0.6%	1.9%	6.2%	31.8%	59.6%	100%
Saya puas jika membeli barang mahal meski tidak dibutuhkan.	2	4	6	106	206	324
	0.6%	1.2%	1.9%	32.7%	63.6%	100%
Jumlah	21	26	79	817	1,646	2,592
Persentase	0.9 %	1%	3.1%	31.5%	63.5%	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Tabel 5.6 rekapitulasi data kuesioner berbeda dari variabel sebelumnya, variabel *hedonisme lifestyle* didominasi jawaban pada kategori Sangat Tidak Setuju (STS) dan Tidak Setuju (TS) yakni masing-masing mencapai 63.5% dan 31.5%, sehingga secara keseluruhan 95% responden menunjukkan tidak setuju terhadap pernyataan-pernyataan yang mengukur variabel *hedonisme lifestyle* dalam konteks keuangan. Sedangkan persentase jawaban Netral (N), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS) sangat kecil.

Dari data diatas dapat disimpulkan responden meyakini bahwa gaya hidup yang hedon atau berlebihan adalah sifat yang buruk atau negatif. Jika mengikuti gaya hidup yang hedon maka akan semakin banyak pengeluaran yang seharusnya tidak terlalu penting. Hal tersebut yang dapat menjadikan pengelolaan keuangan menjadi buruk.

5.3.5. Variabel Kontrol Diri

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan kontrol diri (X5) pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.7 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Kontrol Diri

VARIABEL X5	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Saya membeli barang sesuai anggaran yang direncanakan.	217	94	9	4	1	324
	67%	29%	2.8%	0.9%	0.3%	100%
Saya berusaha menjaga pengeluaran tidak melebihi rencana.	217	96	7	2	1	324
	67.2%	29.7%	2.2%	0.6%	0.3%	100%
Saya rutin membuat anggaran belanja bulanan.	222	86	10	5	0	324
	68.7%	26.6%	3.1%	1.5%	0%	100%
Saya terbiasa mencatat pengeluaran dalam anggaran.	218	90	11	4	0	324
	67.5%	27.9%	3.4%	1.2%	0%	100%

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya merencanakan pembelian barang sebelum membelinya.	211	102	8	2	0	324
	65.3%	31.6%	2.5%	0.6%	0%	100%
Saya tidak terburu-buru membeli barang yang saya inginkan.	225	88	6	4	0	324
	69.7%	27.2%	1.9%	1.2%	0%	100%
Saya mampu menunda pembelian barang yang diinginkan.	224	88	7	4	0	324
	69.3%	27.2%	2.2%	1.2%	0%	100%
Saya bisa menahan diri dari promo/diskon yang menarik.	213	95	11	4	0	324
	65.9%	29.4%	3.4%	1.2%	0%	100%
Jumlah	1,747	739	69	29	2	2,592
Persentase	67.4%	28.5%	2.7%	1.1%	0.3 %	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan Tabel 5.7 rekapitulasi data kuesioner, variabel konformitas teman sebaya didominasi jawaban pada kategori Sangat Setuju (SS) dan Setuju (S) yakni masing-masing mencapai 67.4% dan 28.5%, sehingga secara keseluruhan 95.9% responden menunjukkan sikap positif terhadap pernyataan-pernyataan yang mengukur variabel *Financial education in family* dalam konteks keuangan. Persentase jawaban Netral (N), Tidak Setuju (ST) dan Sangat Tidak Setuju (STS) sangat kecil.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa responden memiliki kontrol diri yang kuat dalam mengelola pengeluaran. Dengan adanya kontrol diri yang baik seperti bisa menahan untuk berbalanja impulsif, menjaga pengeluaran agar tidak berlebihan dan lainnya akan sangat berdampak positif dalam pengelolaan keuangan

5.3.6. Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan

Berikut rekapitulasi jawaban responden terhadap pernyataan Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y) pada tabel dibawah ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.8 Rekapitulasi Tanggapan Responden terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan

VARIABEL Y	JAWABAN					SKOR
	SS	S	N	TS	STS	
	5	4	3	2	1	
Saya berusaha mengatur konsumsi sesuai kebutuhan.	232	85	5	0	1	324
	71.6%	26.2%	1.5%	0%	0.3%	100%
Saya membatasi pengeluaran untuk hal yang kurang penting.	210	108	4	2	0	324
	64.8%	33.3%	1.2%	0.6%	0%	100%
Saya mencatat setiap pengeluaran dan pemasukan.	240	75	6	2	1	324
	74.1%	23.1%	1.9%	0.6%	0.3%	100%
Saya rutin memantau kondisi keuangan saya.	235	84	4	1	0	324
	72.5%	25.9%	1.2%	0.3%	0%	100%
Saya rutin menyisihkan uang untuk tabungan.	234	84	5	1	0	324
	72.2%	25.9%	1.5%	0.3%	0%	100%
Saya berusaha menyisihkan sebagian pendapatan untuk investasi.	221	90	10	2	1	324
	68.2%	27.8%	3.1%	0.6%	0.3%	100%
Saya menghindari utang konsumtif untuk hiburan/barang tidak penting.	232	85	6	1	0	324
	71.6%	26.2%	1.9%	0.3%	0%	100%
Jika mempunyai hutang saya selalu membayarnya tepat waktu	242	78	3	0	1	324
	74.7%	24.1%	0.9%	0%	0.3%	100%
Jumlah	1,846	689	43	9	4	2,592
Persentase	71.2%	26.6%	1.7%	0.3%	0.2%	100%

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.8 Hasil rekapitulasi menunjukkan bahwa pada variabel perilaku pengelolaan keuangan (Y) responden berada dalam kategori sangat baik. Hal ini ditunjukkan oleh dominasi jawaban pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS) yang secara kumulatif mencapai 97.8% (71.2% SS dan 26.6% S), sementara Netral (N) hanya sebesar 1.7%, dan hanya sangat sedikit responden yang menyatakan Tidak Setuju (TS) maupun Sangat Tidak Setuju (STS). Persentase ini mencerminkan bahwa mayoritas responden memiliki pengetahuan, pemahaman, serta sikap yang positif terhadap aspek-aspek utama dalam pengelolaan keuangan pribadi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa para responden memiliki pemahaman yang baik mengenai pengelolaan keuangan serta menunjukkan perilaku finansial yang logis dan terarah. Hal ini menunjukkan bahwa mereka tidak hanya menguasai konsep keuangan secara teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam aktivitas sehari-hari. Temuan tersebut menegaskan pentingnya pendidikan finansial sejak dini sebagai dasar dalam membentuk individu yang mandiri dan mampu mengambil keputusan keuangan secara bijaksana.

5.4. Uji Kualitas Data

Pengukuran variabel dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen kuesioner, sehingga diperlukan pengujian kualitas terhadap data yang diperoleh. Pengujian tersebut bertujuan untuk memastikan bahwa instrumen yang digunakan benar-benar valid dan reliabel, karena ketepatan data yang diolah sangat berpengaruh terhadap mutu hasil penelitian.

5.4.1. Uji Validitas

Uji validitas adalah prosedur untuk menilai sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Suatu indikator dinyatakan valid apabila nilai r hitung lebih besar dari r tabel dan r hitung bernilai positif (Sugiyono, 2019). Sebaliknya, jika r hitung lebih kecil dari r tabel, maka indikator tersebut dianggap tidak valid dan tidak layak digunakan dalam penelitian.

Jumlah sampel (n) = 324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka $df = 324 - 2 = 322$

signifikansi 5% ($\alpha = 0.05$) → uji dua sisi.

Nilai R Tabel (*Referensi Pearson Correlation Table*):

⇒ R tabel ≈ 0.109

Jika R hitung $>$ R tabel (0.109) → Valid

Jika R hitung $\leq$ R tabel (0.109) → Tidak valid

Tabel 5.9 Uji Validitas

Item Pernyataan	Corrected item-total correlation	Tanda	R Tabel	Keterangan
<i>Fintech Payment (X1)</i>				
X1.1	0,427	>	0,109	Valid
X1.2	0,339	>	0,109	Valid
X1.3	0,398	>	0,109	Valid
X1.4	0,470	>	0,109	Valid
X1.5	0,360	>	0,109	Valid
X1.6	0,400	>	0,109	Valid
X1.7	0,366	>	0,109	Valid
X1.8	0,464	>	0,109	Valid
<i>Financial Education In Family (X2)</i>				
X2.1	0,464	>	0,109	Valid
X2.2	0,477	>	0,109	Valid
X2.3	0,371	>	0,109	Valid
X2.4	0,490	>	0,109	Valid
X2.5	0,487	>	0,109	Valid
X2.6	0,464	>	0,109	Valid
X2.7	0,477	>	0,109	Valid
X2.8	0,371	>	0,109	Valid
<i>Konformitas Teman Sebaya (X3)</i>				
X3.1	0,632	>	0,109	Valid
X3.2	0,605	>	0,109	Valid
X3.3	0,675	>	0,109	Valid
X3.4	0,667	>	0,109	Valid
X3.5	0,527	>	0,109	Valid
X3.6	0,548	>	0,109	Valid
X3.7	0,498	>	0,109	Valid
X3.8	0,489	>	0,109	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item Pernyataan	Corrected item-total correlation	Tanda	R Tabel	Keterangan
Hedonisme Lifestyle (X4)				
X4.1	0,789	>	0,109	Valid
X4.2	0,847	>	0,109	Valid
X4.3	0,839	>	0,109	Valid
X4.4	0,798	>	0,109	Valid
X4.5	0,796	>	0,109	Valid
X4.6	0,805	>	0,109	Valid
X4.7	0,787	>	0,109	Valid
X4.8	0,801	>	0,109	Valid
Kontrol Diri (X5)				
X5.1	0,794	>	0,109	Valid
X5.2	0,758	>	0,109	Valid
X5.3	0,800	>	0,109	Valid
X5.4	0,800	>	0,109	Valid
X5.5	0,788	>	0,109	Valid
X5.6	0,807	>	0,109	Valid
X5.7	0,789	>	0,109	Valid
X5.8	0,815	>	0,109	Valid
Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)				
Y.1	0,467	>	0,109	Valid
Y.2	0,509	>	0,109	Valid
Y.3	0,524	>	0,109	Valid
Y.4	0,317	>	0,109	Valid
Y.5	0,385	>	0,109	Valid
Y.6	0,471	>	0,109	Valid
Y.7	0,506	>	0,109	Valid
Y.8	0,402	>	0,109	Valid

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.9 tampak bahwa setiap butir pernyataan pada variabel dependen maupun independen memiliki nilai di atas kriteria 0,109 (r tabel). Dengan demikian, secara statistik seluruh indikator pernyataan pada kedua variabel tersebut dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai data dalam penelitian.

5.4.2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas mengukur sejauh mana kuisioner dapat diandalkan. Kuisioner dianggap reliabel jika, ketika digunakan berulang kali pada kelompok yang sama, ia menghasilkan data yang konsisten.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebuah kuisioner dinyatakan reliabel jika jawaban yang diberikan oleh responden tetap konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. Selain itu, kuisioner dianggap handal jika nilai *Alpha Cronbach*-nya lebih dari 0,6.

Tabel 5.10 Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Tanda	Nilai	Kesimpulan
Fintech Payment (X1)	0,828	>	0,60	Reliabel
Financial Education In Family (X2)	0,849	>	0,60	Reliabel
Konformitas Teman Sebaya (X3)	0,908	>	0,60	Reliabel
Hedonisme Lifestyle (X4)	0,895	>	0,60	Reliabel
Kontrol Diri (X5)	0,915	>	0,60	Reliabel
Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)	0,871	>	0,60	Reliabel

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.10 menghasilkan nilai *cronbach alpha* semua variabel dependent dan indepent > 0.60 (lebih besar dari 0.60) sehingga dapat disimpulkan bahwa semua instrumen dalam penelitian ini realibel dan layak uji.

5.5. Uji Asumsi Klasik

5.5.1. Uji Normalitas

Uji normalitas adalah untuk menguji apakah suatu variabel independen dan variabel dependen atau keduanya berdistribusi normal atau tidak (Sahir, 2021). Pengujian ini dilakukan dengan uji *Kolmogorov-Smirnov*, di mana keputusan diambil berdasarkan nilai *Asympotic Significant (2-tailed)* dengan dasar pengambilan keputusan jika nilai *Asympotic Significant (2-tailed)* > 0,05, maka nilai residual berdistribusi normal tetapi jika *Asympotic Significant (2- tailed)* < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.11 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		324
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.15858439
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.034
	Negative	-.049
Test Statistic		.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.058 ^c

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.11 diperoleh hasil uji normalitas *kolmogorov – smirnov* dengan nilai signifikan $0.058 > 0,05$. Maka dapat diartikan bahwa model regresi memenuhi asumsi normalitas.

5.5.2. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel independen saling berhubungan secara linear. Jika ada beberapa atau semua variabel independen memiliki korelasi yang kuat, maka hal ini dapat menyebabkan masalah multikolinieritas. Namun, jika tingkat korelasinya rendah, maka multikolinieritas tersebut tidak akan berbahaya bagi analisis regresi. Uji ini biasanya menggunakan nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) dan nilai toleransi. Sebuah model dianggap memiliki potensi masalah multikolinieritas jika VIF-nya kurang dari 10 dan nilai toleransinya mendekati 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.12 Uji Multikolinieritas

		Coefficients ^a	
		Collinearity Statistics	
Model		Tolerance	VIF
1	FT	.835	1.197
	EDT	.584	1.712
	KTT	.585	1.709
	HLT	.764	1.309
	KDT	.485	2.061

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan tabel 5.12 terlihat bahwa setiap variabel independen atau variabel bebas memiliki nilai *tolerance* $> 0,10$ dan nilai *VIF* < 10 , maka mengacu pada dasar pengambilan keputusan dalam uji multikolinearitas dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas dalam model regresi ini.

5.5.3. Uji Heterokedastisitas

Heteroskedastisitas berarti ada varian variabel pada model regresi yang tidak sama (konstan). Sebaliknya, jika varian variabel pada model regresi memiliki nilai yang sama berarti disebut dengan homoskedastisitas (Sugiyono, 2019). Pada penelitian ini digunakan metode uji glejser dilakukan dengan meregresikan semua variabel bebas terhadap nilai mutlak residulanya. Jika nilai probabilitasnya lebih besar dari nilai α (sig $> \alpha$) maka dipastikan model tidak mengandung gejala heteroskedastisitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 5.13 Uji Heterokedastisitas

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.471	1.700		3.218	.001
	FT	-.060	.032	-.114	-1.881	.061
	EDT	-.027	.043	-.046	-.630	.529
	KTT	.032	.031	.075	1.033	.302
	HLT	-.007	.028	-.015	-.243	.809
	KDT	-.029	.041	-.055	-.694	.488

Sumber: Data Olahan, 2025

Berdasarkan Tabel 5.13 Uji Glesjer tidak terjadi heteroskedastisitas dalam model regresi, karena tidak ada satu pun variabel independen yang memiliki nilai signifikansi di bawah 0,05. Dengan demikian, asumsi klasik homoskedastisitas terpenuhi, yang berarti varian residual bersifat konstan dan model regresi layak untuk digunakan dalam analisis lanjutan.

5.5.4. Uji Autokorelasi

Uji Autokorelasi berfungsi untuk mendeteksi apakah terdapat korelasi antar anggota serangkaian data observasi yang diuraikan menurut waktu (time series) atau ruang (cross section), karena model regresi yang baik menurut Sugiyono (2019) harus bebas dari masalah tersebut. Dalam konteks penelitian ini, pengujian autokorelasi dilaksanakan menggunakan Uji Durbin-Watson (DW). Untuk menentukan batas penerimaan dan penolakan hipotesis pada tingkat signifikansi 5% diperlukan nilai jumlah observasi (n) dan jumlah variabel independen (k). Dengan menggunakan jumlah sampel $n = 324$ dan jumlah variabel independen untuk mencari nilai kritis di tabel sebesar $k = 5$, berdasarkan tabel nilai Durbin-Watson, diperoleh nilai batas bawah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh *fintech payment*, *financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonisme lifestyle* dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa fakultas ekonomi di Kota Pekanbaru maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan *fintech payment*, maka semakin rendah perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Kemudahan transaksi digital mendorong munculnya perilaku konsumtif dan pengeluaran impulsif, sehingga mahasiswa cenderung kurang disiplin dalam mencatat pengeluaran, membuat anggaran, maupun mengontrol arus kas pribadi. Penggunaan *fintech payment* yang tidak terkelola dengan baik dapat melemahkan kemampuan mahasiswa dalam mengatur keuangan secara bijak.
2. Mahasiswa yang mendapatkan pendidikan keuangan sejak dini dari keluarga terbukti memiliki perilaku pengelolaan keuangan yang lebih baik. Nilai, kebiasaan, dan teladan keuangan yang diberikan orang tua membentuk dasar pengetahuan serta sikap keuangan yang sehat. Hal ini membuat mahasiswa lebih disiplin dalam membuat anggaran, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta mengambil keputusan keuangan secara lebih bijaksana.
3. Teman sebaya memiliki peran penting dalam membentuk perilaku keuangan mahasiswa. Ketika berada dalam kelompok pertemanan dengan kebiasaan keuangan positif, mahasiswa terdorong untuk mengikuti pola perilaku serupa, seperti rajin menabung, menghindari pengeluaran berlebihan, dan lebih teratur dalam mencatat keuangan. Pengaruh sosial dari teman sebaya terbukti mendorong mahasiswa untuk mengembangkan perilaku keuangan yang lebih bertanggung jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Gaya hidup hedonis terbukti melemahkan kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan. Orientasi pada pemenuhan keinginan dan kesenangan sesaat membuat mahasiswa lebih mudah melakukan pengeluaran impulsif serta mengabaikan perencanaan keuangan jangka panjang. Semakin tinggi tingkat hedonisme, semakin rendah kemampuan mahasiswa dalam mengontrol pengeluaran, menjaga stabilitas keuangan, dan mengelola uang secara bijak.
5. Mahasiswa dengan tingkat kontrol diri yang tinggi mampu mengendalikan impuls konsumtif serta lebih konsisten dalam menerapkan anggaran dan tujuan keuangan. Kontrol diri menjadi faktor psikologis penting yang mendorong mahasiswa untuk membuat keputusan finansial yang rasional, menahan godaan konsumtif, serta menjaga keseimbangan arus keuangan. Semakin baik kontrol diri, semakin baik pula kualitas perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan pada penelitian ini, saran-saran yang dapat diberikan peneliti dari penelitian, diantaranya:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dalam mengelola keuangan pribadi dengan cara memperkuat kontrol diri serta mengurangi kecenderungan gaya hidup hedonis yang terbukti menurunkan kualitas pengelolaan keuangan. Mahasiswa juga perlu lebih bijak dalam menggunakan layanan fintech payment, karena penggunaan yang tidak terkontrol dapat mendorong pengeluaran impulsif dan mengganggu stabilitas finansial. Selain itu, mahasiswa dapat memanfaatkan pengaruh positif teman sebaya dengan bergabung pada lingkungan pertemanan yang memiliki kebiasaan keuangan sehat, seperti rajin menabung, mencatat pengeluaran, dan menetapkan prioritas finansial. Edukasi keuangan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keluarga juga perlu terus diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai dasar untuk membangun perilaku keuangan yang lebih disiplin.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan pada jumlah variabel yang diteliti dan hanya berfokus pada beberapa faktor internal serta sosial. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan beberapa variabel lain yang memiliki pengaruh lebih besar seperti contohnya variabel pendapatan atau uang saku. Besarnya pendapatan atau uang saku dapat memengaruhi pola pengeluaran, kemampuan menabung, serta tingkat perencanaan keuangan mahasiswa, sehingga secara langsung berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan yang dilakukan. Selain itu, penelitian berikutnya dapat menggunakan teknik analisis yang berbeda, menambah jumlah responden, serta memperluas lokasi penelitian di luar Pekanbaru agar hasilnya lebih representatif dan dapat digeneralisasi pada populasi mahasiswa yang lebih luas.

3. Bagi Universitas

Universitas diharapkan dapat menyediakan program edukasi keuangan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan, seperti pelatihan manajemen keuangan dasar, workshop anggaran pribadi, serta seminar terkait literasi dan disiplin finansial. Pihak kampus juga dapat bekerja sama dengan lembaga keuangan atau praktisi untuk memberikan pembekalan aplikatif bagi mahasiswa. Selain itu, universitas perlu menciptakan lingkungan pembelajaran yang dapat meningkatkan kontrol diri mahasiswa serta menekan gaya hidup hedonis, misalnya melalui kegiatan pembinaan mahasiswa dan organisasi yang mendukung perilaku keuangan positif. Dukungan institusi ini akan membantu mahasiswa membangun kebiasaan finansial yang bertanggung jawab dan berkelanjutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- ### DAFTAR PUSTAKA
- Al-Qur'an
- Adji, Y. B., Muhammad, W. A., Akrabi, A. N. L., & Noerlina, N. (2023). Perkembangan Inovasi Fintech di Indonesia. *Jurnal BECOSS (Business Economic, Communication, and Social Sciences)*, 5(1), 47–58. <https://doi.org/10.21512/becossjournal.v5i1.8675>
- Akben-Selçuk, E. (2015). Factors Influencing College Students' Financial Behaviors in Turkey: Evidence from a National Survey. *International Journal of Economics and Finance*, 7(6), 87–94. <https://doi.org/10.5539/ijef.v7n6p87>
- Arifa, J. S. N., & Setiyani, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pendapatan, dan Literasi Keuangan terhadap Financial Management Behavior Melalui Financial Self-Efficacy Sebagai Variabel Mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 9(2), 552–568. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.39431>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII). (2024). *APJII: Jumlah Pengguna Internet Indonesia Tembus 221 Juta Orang*.
- Azzahra, A. F., Andriana, I., & Saputri, N. D. M. (2024). Pengaruh Penggunaan Fintech Payment terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 2581–2592.
- Bank Indonesia – BI Institute. (2023). *Dompot Digital Naik Daun, Membetot Minat Kala Pandemi*.
- Digitalbank.id. (2023, July 13). OCBC NISP: 35% anak muda pernah melakukan impulsive spending. Digital Bank Indonesia. <https://www.digitalbank.id/digi-zy/77667539/ocbc-nisp-35-anak-muda-pernah-melakukan-impulsive-spending/>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbudristekdikti. (2025). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDIKTI)*.
- Erlangga, M. Y., & Krisnawati, A. (2020). Pengaruh Fintech Payment terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, 15(1), 53. <https://doi.org/10.21460/jrmb.2020.151.348>
- Feralda, M., Hafidzi, A. H., & Samsuryaningrum, I. P. (2023). The Influence of Financial Attitude, Self Control, and Hedonism Style on Financial Management Behavior of Student Shopee Paylater Users in Jember District.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal), 6(2), 1169–1182.

Ferdiansyah, A., & Triwahyuningtyas, N. (2021). Analisis Layanan Financial Technology dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 6(1), 223–235.

Gama, A. W. S., Buderini, L., & Astiti, N. P. Y. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Pendapatan Terhadap Kemampuan Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Generasi Z. *KRISNA: Kumpulan Riset Akuntansi*, 15(1), 90–101.

GoodStats. (2024, November 6). Survei BI Oktober 2024: Tabungan tergerus demi konsumsi. GoodStats Indonesia. <https://data.goodstats.id/statistic/survei-bi-oktober-2024-tabungan-tergerus-demi-konsumsi-lfAWH>

Hamzah, D. M., & Meirani, N. (2023). Pengaruh Kontrol Diri dan Self-Reward terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi pada Generasi Z di RW 12 Kelurahan Dago, Kecamatan Coblong Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 3(2).

Hengo, M. G., Ndoen, W. M., & Amtiran, P. Y. (2021). Dampak Materialisme, Pengendalian Diri dan Motivasi pada Perilaku Pengelolaan Keuangan Keluarga. *Journal of Management: Small and Medium Enterprises (SMEs)*, 14(1), 47–61.

Cahyani, P., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Teman Sebaya, dan Parental Income terhadap Perilaku Keuangan dengan Self-Control sebagai Moderasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 224–239.

Herawati, N. P. N., Wiagustini, N. L. P., & Kadeni, N. M. D. A. K. (2018). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi (JIMA) Universitas Pendidikan Ganesha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jimat.v9i2.15582>

Herlindawati, D. (2017). Pengaruh Kontrol Diri, Jenis Kelamin, dan Pendapatan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 3(2), 158–169. <https://doi.org/10.26740/jepk.v3n2.p158-169>

Hidayah, N., & Novianti, N. C. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup Hedonisme dan Uang Saku terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 28(3), 361–372. <https://doi.org/10.35760/Eb.2023.V28i3>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Immamah, K. D., & Handayani, A. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Pengalaman Keuangan, dan Pengendalian Diri terhadap Perilaku Keuangan (Studi pada Pedagang Pasar Sekaran). *Master: Jurnal Manajemen Dan Bisnis Terapan*, 2(1), 43–52.
- Indopolitika. (2025, Mei 7). Gaya hidup konsumtif, OJK sebut 80 persen Gen Z rawan terjebak pinjaman online. Indopolitika. <https://indopolitika.com/gaya-hidup-konsumtif-ojk-sebut-80-persen-gen-z-rawan-terjebak-pinjaman-online/>
- Komarudin, M., Nugraha, Hardjadi, D., & Pasha, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan dan Pengendalian Diri terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*,
- Kompas. (2025, Mei 7). OJK sebut Gen Z rentan terjatuh pinjol, mayoritas demi gaya hidup konsumtif. Kompas Surabaya. <https://surabaya.kompas.com/read/2025/05/07/200333178/ojk-sebut-gen-z-rentan-terjerat-pinjol-mayoritas-demi-gaya-hidup-konsumtif>
- Kontan. (2025, Juni 10). Trend gaya hidup konsumtif anak muda dorong pertumbuhan paylater multifinance. Kontan Keuangan. <https://keuangan.kontan.co.id/news/trend-gaya-hidup-konsumtif-anak-muda-dorong-pertumbuhan-paylater-multifinance>
- Kurniawan, A. (2022). *Hikmah Pandemi Covid-19: Dompot Digital Naik Daun*.
- Kurniawan, A., Mulyati, S., & Tribuana, L. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Kontrol Diri, Konformitas Hedonis, Penggunaan Electronic Money, Gaya Hidup dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi. *JASS (Journal of Accounting for Sustainable Society)*, 4(2). <https://jurnal.unsur.ac.id/jass/article/view/xxxx>
- Lestari, D. A., Purnamasari, E. D., & Setiawan, B. (2020). Pengaruh Payment Gateway terhadap Kinerja Keuangan UMKM. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi*, 7(1), 1–10.
- Madhukar, D. (2020). Segmenting Young Adults Based on Financial Management Behavior in India. *Unknown Journal*, 13(April), 15–38.
- MahasiswaIndonesia.id. (2024, Desember 12). TikTok Shop: Surga diskon atau pemicu belanja impulsif? Mahasiswa Indonesia. <https://mahasiswaIndonesia.id/tiktok-shop-surga-diskon-atau-pemicu-belanja-impulsif/>
- Mukti, V. W., Rinofah, R., & Kusumawardhani, R. (2022). Pengaruh Fintech Payment dan Literasi Keuangan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *AKUNTABEL: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 19(1), 52–58. <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/view/11794>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nadzir, M., & Ingarianti, T. M. (2015). Psychological Meaning of Money dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja. *Prosiding Seminar Psikologi & Kemanusiaan*, 582–596.
- Nurjanah, R., Asti, E. G., Rafikah, I., & Istiqomah, A. (2024). Implikasi Kontrol Diri, Kecerdasan Spiritual dan Literasi Keuangan dalam Pengelolaan Keuangan. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 8(2), 1439–1450.
- Pradiningtyas, T. E., & Lukiasuti, F. (2019). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Locus of Control dan Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 6(1), 96–112.
- Putri, N. A. (2025). Dampak price discount, hedonic shopping motivation, dan shopping lifestyle terhadap impulse buying pada konsumen TikTok Shop (Studi kasus mahasiswa manajemen S1 STIE KBP Padang). *Finance & Teaching*, 7(1), 15–28. <https://www.researchgate.net/publication/391432317>
- Rachmawati, N., & Nuryana, I. (2020). Peran Literasi Keuangan dalam Memediasi Pengaruh Sikap Keuangan, dan Teman Sebaya terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan. *Economic Education Analysis Journal*, 9(1), 166–181. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/36394>
- Ratuloli, L. (2023). Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme di Kalangan Pelajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Kota Kupang. *Prosiding Ilmu Pendidikan Dan Keguruan: Tantangan, Peluang Pendidikan Dan Pembelajaran Di Era Society 5.0*, 1, 60–75. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/pps/article/view/1335>
- Rengganis, F. M., & Lestari, B. A. H. (2024). *The impact of e-wallet effectiveness and efficiency in financial management for Mataram University students who participate in the independent student exchange*. *Formosa Journal of Science and Technology*, 3(7), 1661–1674. <https://doi.org/10.55927/fjst.v3i7.10425>
- Rohmanto, F., & Susanti, A. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis, dan Sikap Keuangan Pribadi terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *E-Jurnal ECOBISMA*, 8, 40–48.
- Rosa, I., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pendidikan Keuangan di Keluarga, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Manajemen Keuangan Pribadi. *Jurnal Manajemen*, 12(2), 244–252.
- Satrio, R., Wati, K. A., Destiyana, A., & Sanjaya, R. (2024). Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme terhadap Perilaku Manajemen Keuangan Mahasiswa. *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 3(4), 26–35.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Scully, K., & Moital, M. (2019). Peer Influence Strategies in Collectively Consumed Products (Events and Festivals): An Exploratory Study among University Students. *Unspecified Journal*, 1, 105–112.
- Sec-To, E. W. K., & Ngai, E. W. T. (2019). An Empirical Study of Payment Technologies, the Psychology of Consumption, and Spending Behavior in a Retailing Context. *Information & Management*, 56(3), 329–342. <https://doi.org/10.1016/j.im.2018.07.002>
- Shim, S., Barber, B. L., Card, N. A., Xiao, J. J., & Serido, J. (2010). Financial Socialization of First-Year College Students: The Roles of Parents, Work, and Education. *Journal of Youth and Adolescence*, 39(12), 1457–1470. <https://doi.org/10.1007/s10964-009-9432-x>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sumiarni, L. (2019). Perilaku Self-Control dalam Mengelola Keuangan Pribadi (Berdasarkan Theory of Planned Behavior dan Conscientiousness) di STIKes Merangin. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 3(2), 105–112.
- Topa, G., Hernández-Solís, M., & Zappalà, S. (2018). Financial Management Behavior among Young Adults: The Role of Need for Cognitive Closure in a Three-Wave Moderated Mediation Model. *Frontiers in Psychology*, 9, 2419. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02419>
- Triani, A., & Wahdiniwaty, R. (2013). Pengaruh Pengetahuan Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan (Studi Kasus pada Mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Universitas Komputer Indonesia). *Jurnal Tidak Diketahui*, 53(9), 1689–1699.
- Widyakto, A., Murtini, D., Hanifah, R. U., & Santoso, A. (2023). Pengaruh Pendidikan Keuangan di Keluarga, Pengetahuan Keuangan dan Gaya Hidup terhadap Perilaku Keuangan. *Owner: Riset Dan Jurnal Akuntansi*, 7(1), 410–422.
- Winaryo, K. (2012). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Kelompok Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Kelas XI IPS di SMA N 1 Rembang Purbalingga. *Unspecified*, 6, 5–9.
- Zulfialdi, M. F., & Sulhan, M. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup dan Pengendalian Diri terhadap Perilaku Keuangan pada Mahasiswa PTKIN di Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(2), 807–820.
- Zunarti, M., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Pembelajaran Akuntansi Keuangan, Pendidikan Keuangan Keluarga, dan Kontrol Diri terhadap Manajemen Keuangan Mahasiswa dengan Literasi Keuangan sebagai

Moderating.

AKUNTABEL,

18(3),

479–489.

<https://doi.org/10.30872/JAKT.V18I3.9609>

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Yth. Responden penelitian, perkenalkan saya:

Nama : Yanda Nofti Hardi

Jurusan dan fakultas : S1 Manajemen / Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau

Saat ini saya sedang menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *fintech payment, financial education in family*, konformitas teman sebaya, *hedonisme lifestyle*, dan kontrol diri terhadap perilaku pengelolaan keuangan pada mahasiswa perguruan tinggi di Kota Pekanbaru”. Oleh karena itu saya mohon bantuan saudara-saudari/ kawan-kawan/kakak/adek untuk mengisi kuesioner penelitian saya ini.

Dengan demikian semoga Allah membalas jasa teman-teman sekalian, sekian

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Universitas :
4. Usia :

PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Berilah tanda ceklis pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan tanggapan kakak/abg/adek/kawan-kawan/dan saudara. Ada lima pilihan yang tersedia, yaitu :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- CS : Cukup Setuju
- TS : Tidak Setuju
- STS : Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perilaku Pengelolaan Keuangan (Y)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
	Consumption (konsumsi)					
1.	Saya berusaha mengatur konsumsi sesuai kebutuhan.					
2.	Saya membatasi pengeluaran untuk hal yang kurang penting.					
	Cash flow management (arus kas)					
3.	Saya mencatat setiap pengeluaran dan pemasukan.					
4.	Saya rutin memantau kondisi keuangan saya.					
	Saving and investment (menabung & investasi)					
5.	Saya rutin menyisihkan uang untuk tabungan.					
6.	Saya berusaha menyisihkan sebagian pendapatan untuk investasi.					
	Credit management (pengelolaan kredit/utang)					
7.	Saya menghindari utang konsumtif untuk hiburan/barang tidak penting.					
8.	Saya selalu berusaha membayar utang tepat waktu.					



2. Fintech Payment (X1)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
	Kemudahan transaksi keuangan					
1.	Saya merasa aplikasi pembayaran digital sangat memudahkan transaksi harian saya.					
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi pembayaran digital tanpa kesulitan berarti.					
	Perlindungan data & keamanan transaksi					
3.	Saya percaya data pribadi saya aman saat bertransaksi dengan aplikasi pembayaran digital.					
4.	Saya yakin aplikasi pembayaran digital menjaga keamanan transaksi saya.					
	Pengelolaan arus kas					
5.	Saya lebih mudah melacak transaksi keuangan dengan aplikasi pembayaran digital.					
6.	Aplikasi pembayaran digital membantu saya mengontrol pengeluaran.					
	Aksesibilitas & inklusi keuangan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7.	Aplikasi pembayaran digital mudah saya akses kapan saja.					
8.	Saya merasa aplikasi pembayaran digital mendukung berbagai jenis pembayaran dengan praktis.					

3. Financial Education In Family (X2)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
	Kebiasaan menabung					
1.	Orang tua membiasakan saya menabung sejak kecil.					
2.	Saya terbiasa menyisihkan uang karena didikan keluarga.					
	Diskusi/komunikasi keuangan di rumah					
3.	Saya sering berdiskusi dengan keluarga mengenai cara mengatur uang.					
4.	Orang tua saya terbuka membicarakan masalah keuangan.					
	Pemberian contoh/panutan finansial					
5.	Orang tua saya memberi teladan dalam mengelola keuangan.					
6.	Saya meniru kebiasaan finansial keluarga dalam					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengelola pengeluaran.

Pengawasan & aturan uang saku

7. Orang tua memberikan aturan dalam penggunaan uang saku.

8. Saya diawasi keluarga dalam menggunakan uang saku.

4. Konformitas Teman Sebaya (X3)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
	Mengikuti kebiasaan teman					
1.	Saya menyesuaikan pola belanja dengan teman-teman saya.					
2.	Saya sering membeli barang karena teman juga membelinya.					
	Dorongan teman untuk gaya hidup					
3.	Teman mendorong saya mengikuti tren gaya hidup mereka.					
4.	Saya terdorong membeli barang karena pengaruh teman.					
	Menerima saran/masukan keuangan					
5.	Saya mempertimbangkan saran teman dalam mengelola					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

uang.					
6 Saya percaya rekomendasi teman terkait produk keuangan.					
Intensitas interaksi keuangan					
7. Saya sering membicarakan masalah keuangan dengan teman.					
8. Saya sering ikut kegiatan keuangan bersama teman (patungan, arisan, dll.).					

5. Hedonism Lifestyle (X4)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
	Membeli barang hanya untuk kesenangan					
1.	Saya sering membeli barang hanya untuk hiburan.					
2.	Saya lebih suka menghabiskan uang untuk hal menyenangkan daripada kebutuhan pokok.					
	Mengikuti tren konsumsi					
3.	Saya sering membeli barang karena sedang tren.					
4.	Saya mengikuti gaya konsumsi populer meski tidak dibutuhkan.					
	Memprioritaskan hiburan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya lebih sering mengalokasikan uang untuk hiburan dibanding tabungan.					
6.	Saya jarang menyisihkan uang untuk investasi karena lebih memilih hiburan.					
7.	Kepuasan membeli barang bermerek					
7.	Saya merasa bangga membeli barang bermerek.					
8.	Saya puas jika membeli barang mahal meski tidak dibutuhkan.					

6. Kontrol Diri (X5)

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Mengendalikan pengeluaran					
1.	Saya membeli barang sesuai anggaran yang direncanakan.					
2.	Saya berusaha menjaga pengeluaran tidak melebihi rencana.					
3.	Membuat anggaran belanja					
3.	Saya rutin membuat anggaran belanja bulanan.					
4.	Saya terbiasa mencatat pengeluaran dalam anggaran.					
5.	Perencanaan pembelian					
5.	Saya merencanakan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	pembelian barang sebelum membelinya.					
	Saya tidak terburu-buru membeli barang yang saya inginkan.					
7.	Tidak tergesa-gesa membeli barang					
	Saya mampu menunda pembelian barang yang diinginkan.					
8.	Saya bisa menahan diri dari promo/diskon yang menarik.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Lakipia milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN II

PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (Y)

No	PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN (Y)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	4	4	5	4	5	4	3	4	35
2	4	4	4	5	5	5	4	4	29
3	2	3	4	4	4	4	4	4	35
4	4	4	5	4	5	4	4	5	35
5	3	4	5	4	5	4	5	5	36
6	5	4	4	5	4	5	4	5	32
7	4	4	4	4	4	4	4	4	31
8	3	4	5	3	4	5	3	4	33
9	3	5	3	5	4	4	5	4	37
10	5	4	5	4	5	5	4	5	38
11	5	5	5	5	4	5	4	5	34
12	5	4	4	5	4	4	4	4	25
13	4	3	3	3	3	3	3	3	31
14	3	2	4	4	4	4	5	5	31
15	4	3	4	4	4	3	4	5	36
16	5	5	4	5	4	4	5	4	35
17	5	5	4	4	4	3	5	5	29
18	4	3	2	4	3	3	5	5	38
19	5	5	4	5	5	4	5	5	32
20	5	5	5	4	3	3	3	4	33
21	2	4	4	5	4	4	5	5	36
22	5	5	4	5	4	5	4	4	36
23	5	5	5	5	4	4	4	4	35
24	3	5	5	5	4	3	5	5	30
25	4	4	3	4	4	2	5	4	32
26	4	4	3	4	4	4	4	5	29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

27	2	4	2	5	4	2	5	5	31
28	4	4	4	3	4	3	4	5	30
29	4	4	3	4	4	3	4	4	40
30	5	5	5	5	5	5	5	5	38
31	5	5	5	5	4	5	4	5	37
32	2	5	5	5	5	5	5	5	28
33	4	3	4	3	4	3	4	3	40
34	5	5	5	5	5	5	5	5	38
35	5	5	5	5	5	5	4	4	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	38
37	3	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	5	5	5	5	5	5	39
39	4	5	5	5	5	5	5	5	33
40	5	4	4	5	3	4	4	4	40
41	5	5	5	5	5	5	5	5	39
42	4	5	5	5	5	5	5	5	40
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
45	5	5	5	5	5	5	5	5	37
46	2	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	5	5	5	5	5	5	5	37
49	2	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40
52	5	5	5	5	5	5	5	5	38
53	3	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	5	5	5	5	5	5	5	5	40
57	5	5	5	5	5	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

58	4	5	5	5	5	5	5	5	40
59	5	5	5	5	5	5	5	5	37
60	2	5	5	5	5	5	5	5	40
61	5	5	5	5	5	5	5	5	40
62	5	5	5	5	5	5	5	5	35
63	3	5	4	5	5	5	5	3	36
64	1	5	5	5	5	5	5	5	40
65	5	5	5	5	5	5	5	5	39
66	4	5	5	5	5	5	5	5	40
67	5	5	5	5	5	5	5	5	37
68	5	4	5	5	4	5	4	5	36
69	5	4	5	4	5	4	5	4	39
70	4	5	5	5	5	5	5	5	40
71	5	5	5	5	5	5	5	5	40
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40
73	5	5	5	5	5	5	5	5	37
74	2	5	5	5	5	5	5	5	40
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
77	5	5	5	5	5	5	5	5	39
78	4	5	5	5	5	5	5	5	40
79	5	5	5	5	5	5	5	5	31
80	4	4	4	4	4	3	4	4	40
81	5	5	5	5	5	5	5	5	33
82	4	4	4	4	4	4	5	4	37
83	5	4	5	5	5	5	4	4	37
84	5	4	4	5	5	5	4	5	37
85	5	4	5	5	5	4	4	5	38
86	4	5	5	4	5	5	5	5	40
87	5	5	5	5	5	5	5	5	37



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	4	5	4	5	4	5	5	5	40
89	5	5	5	5	5	5	5	5	37
90	5	4	5	5	4	5	5	4	39
91	5	5	5	4	5	5	5	5	38
92	5	4	5	4	5	5	5	5	38
93	3	5	5	5	5	5	5	5	40
94	5	5	5	5	5	5	5	5	40
95	5	5	5	5	5	5	5	5	36
96	1	5	5	5	5	5	5	5	32
97	4	4	4	4	4	4	4	4	40
98	5	5	5	5	5	5	5	5	35
99	5	4	4	5	5	4	4	4	40
100	5	5	5	5	5	5	5	5	35
101	4	4	5	4	5	4	4	5	37
102	5	4	5	4	5	4	5	5	34
103	5	4	4	4	4	4	4	5	36
104	4	5	4	5	4	4	5	5	40
105	5	5	5	5	5	5	5	5	40
106	5	5	5	5	5	5	5	5	38
107	3	5	5	5	5	5	5	5	40
108	5	5	5	5	5	5	5	5	40
109	5	5	5	5	5	5	5	5	35
110	3	5	5	5	4	5	4	4	38
111	5	5	5	5	5	5	4	4	35
112	3	4	5	4	5	5	4	5	36
113	5	4	4	5	5	4	5	4	36
114	5	4	5	4	4	5	4	5	36
115	4	4	5	4	4	5	5	5	34
116	5	4	4	4	4	5	4	4	35
117	5	5	4	4	4	5	4	4	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

118	3	4	5	4	5	4	5	5	36
119	5	4	4	5	5	4	5	4	36
120	5	4	5	4	4	5	5	4	36
121	5	4	4	5	5	4	5	4	36
122	5	4	5	4	4	4	5	5	34
123	3	4	4	5	5	5	4	4	36
124	5	4	5	4	5	5	4	4	35
125	4	4	4	4	5	5	5	4	35
126	4	4	4	5	5	4	5	4	37
127	5	5	5	4	4	4	5	5	34
128	4	4	4	4	5	5	4	4	36
129	5	4	4	4	5	5	4	5	35
130	4	4	4	5	5	4	4	5	35
131	5	4	4	4	5	4	5	4	34
132	4	4	4	4	4	4	5	5	34
133	3	4	4	4	5	4	5	5	36
134	4	4	5	5	4	4	5	5	33
135	2	4	4	4	4	5	5	5	34
136	4	4	4	5	5	4	4	4	36
137	5	5	5	4	4	5	4	4	36
138	4	4	4	5	5	4	5	5	35
139	4	4	4	4	5	5	4	5	35
140	4	4	4	5	5	4	5	4	33
141	2	4	4	5	5	4	5	4	39
142	5	5	5	5	5	5	5	4	40
143	5	5	5	5	5	5	5	5	31
144	3	4	3	4	4	4	5	4	12
145	1	2	1	2	2	1	2	1	36
146	5	4	5	4	5	4	5	4	40
147	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

148	5	5	5	5	5	5	5	5	38
149	5	5	5	5	5	4	5	4	40
150	5	5	5	5	5	5	5	5	37
151	3	4	5	5	5	5	5	5	36
152	5	5	5	4	5	4	3	5	40
153	5	5	5	5	5	5	5	5	37
154	5	4	5	4	5	5	4	5	37
155	4	5	5	5	5	4	4	5	36
156	5	4	5	4	5	4	5	4	36
157	5	4	5	4	5	4	5	4	37
158	5	4	5	5	4	5	5	4	39
159	5	4	5	5	5	5	5	5	39
160	5	5	5	5	5	4	5	5	40
161	5	5	5	5	5	5	5	5	38
162	5	5	5	5	4	4	5	5	35
163	5	4	4	4	4	5	4	5	40
164	5	5	5	5	5	5	5	5	39
165	5	5	5	4	5	5	5	5	40
166	5	5	5	5	5	5	5	5	38
167	5	5	4	4	5	5	5	5	38
168	5	5	5	5	4	4	5	5	40
169	5	5	5	5	5	5	5	5	39
170	5	4	5	5	5	5	5	5	38
171	5	5	5	5	5	4	5	4	38
172	5	5	5	5	4	5	5	4	40
173	5	5	5	5	5	5	5	5	40
174	5	5	5	5	5	5	5	5	36
175	4	5	4	5	5	4	5	4	36
176	4	5	5	4	4	4	5	5	36
177	5	5	4	4	4	5	5	4	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

178	5	4	5	4	5	5	4	5	36
179	4	4	5	5	4	5	4	5	36
180	4	5	4	5	4	5	4	5	35
181	4	5	4	5	4	4	5	4	36
182	4	4	5	5	5	4	4	5	36
183	5	4	5	4	5	4	4	5	36
184	5	4	5	4	5	4	5	4	35
185	4	4	4	4	5	4	5	5	35
186	4	5	4	5	4	4	5	4	39
187	5	5	5	5	5	5	4	5	40
188	5	5	5	5	5	5	5	5	39
189	5	5	5	5	5	4	5	5	39
190	5	5	5	5	5	4	5	5	38
191	5	4	5	5	5	5	4	5	39
192	5	5	5	5	5	5	5	4	37
193	5	5	5	5	5	4	4	4	39
194	5	5	5	4	5	5	5	5	40
195	5	5	5	5	5	5	5	5	40
196	5	5	5	5	5	5	5	5	35
197	5	5	5	5	3	4	3	5	39
198	5	5	5	5	5	4	5	5	38
199	4	5	5	5	5	4	5	5	39
200	5	5	5	5	5	5	4	5	40
201	5	5	5	5	5	5	5	5	40
202	5	5	5	5	5	5	5	5	37
203	5	5	4	4	5	4	5	5	38
204	5	5	4	5	5	5	4	5	39
205	5	5	5	5	5	4	5	5	40
206	5	5	5	5	5	5	5	5	40
207	5	5	5	5	5	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

208	5	5	4	5	5	5	5	5	40
209	5	5	5	5	5	5	5	5	40
210	5	5	5	5	5	5	5	5	40
211	5	5	5	5	5	5	5	5	40
212	5	5	5	5	5	5	5	5	40
213	5	5	5	5	5	5	5	5	40
214	5	5	5	5	5	5	5	5	40
215	5	5	5	5	5	5	5	5	40
216	5	5	5	5	5	5	5	5	40
217	5	5	5	5	5	5	5	5	40
218	5	5	5	5	5	5	5	5	40
219	5	5	5	5	5	5	5	5	40
220	5	5	5	5	5	5	5	5	40
221	5	5	5	5	5	5	5	5	40
222	5	5	5	5	5	5	5	5	40
223	5	5	5	5	5	5	5	5	40
224	5	5	5	5	5	5	5	5	40
225	5	5	5	5	5	5	5	5	40
226	5	5	5	5	5	5	5	5	40
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40
228	5	5	5	5	5	5	5	5	40
229	5	5	5	5	5	5	5	5	40
230	5	5	5	5	5	5	5	5	40
231	5	5	5	5	5	5	5	5	40
232	5	5	5	5	5	5	5	5	40
233	5	5	5	5	5	5	5	5	40
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40
235	5	5	5	5	5	5	5	5	40
236	5	5	5	5	5	5	5	5	40
237	5	5	5	5	5	5	5	5	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Sitiyulita Kasim Riau

238	5	5	5	5	5	5	5	5	40
239	5	5	5	5	5	5	5	5	40
240	5	5	5	5	5	5	5	5	40
241	5	5	5	5	5	5	5	5	40
242	5	5	5	5	5	5	5	5	40
243	5	5	5	5	5	5	5	5	40
244	5	5	5	5	5	5	5	5	40
245	5	5	5	5	5	5	5	5	40
246	5	5	5	5	5	5	5	5	40
247	5	5	5	5	5	5	5	5	40
248	5	5	5	5	5	5	5	5	39
249	5	5	5	5	5	4	5	5	40
250	5	5	5	5	5	5	5	5	40
251	5	5	5	5	5	5	5	5	40
252	5	5	5	5	5	5	5	5	39
253	5	4	5	5	5	5	5	5	40
254	5	5	5	5	5	5	5	5	36
255	4	5	4	5	4	5	4	5	37
256	5	4	5	5	4	4	5	5	35
257	4	5	4	4	5	4	4	5	36
258	4	5	5	4	4	5	5	4	36
259	4	4	4	5	5	5	4	5	34
260	4	4	5	4	4	4	4	5	32
261	4	4	4	4	4	4	4	4	35
262	4	4	4	5	5	4	4	5	36
263	4	4	5	4	5	5	5	4	36
264	4	4	4	5	5	5	5	4	34
265	4	4	5	5	4	4	4	4	37
266	5	5	5	4	4	5	5	4	35
267	4	5	4	4	5	4	4	5	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

268	4	4	4	5	5	5	4	4	35
269	4	5	4	4	4	5	4	5	36
270	4	4	5	5	4	4	5	5	36
271	4	4	5	5	4	5	4	5	34
272	4	4	4	4	4	4	5	5	34
273	4	4	5	5	4	4	4	4	36
274	4	5	5	4	4	4	5	5	35
275	4	4	5	5	4	4	4	5	34
276	4	4	4	4	5	5	4	4	35
277	4	4	5	5	4	4	5	4	35
278	5	5	4	4	4	4	4	5	34
279	4	4	4	4	5	5	4	4	34
280	4	4	4	5	5	4	4	4	36
281	4	4	5	4	4	5	5	5	35
282	4	4	5	5	4	4	4	5	35
283	4	4	4	5	4	5	5	4	35
284	4	4	5	5	5	4	4	4	36
285	4	5	5	4	4	4	5	5	34
286	4	4	5	4	4	5	4	4	35
287	4	4	5	5	4	4	4	5	36
288	4	4	5	5	5	4	4	5	34
289	4	4	4	5	5	4	4	4	36
290	4	5	4	4	4	5	5	5	35
291	4	5	5	4	4	5	4	4	37
292	4	4	5	5	4	5	5	5	36
293	4	5	5	4	5	5	4	4	36
294	4	4	5	5	4	5	4	5	36
295	4	5	5	4	4	5	4	5	35
296	4	4	4	5	5	4	4	5	36
297	4	5	5	4	5	5	4	4	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

298	4	5	5	5	4	4	4	4	35
299	4	4	4	4	5	5	5	4	35
300	4	4	5	5	4	5	4	4	35
301	4	4	4	4	4	5	5	5	40
302	5	5	5	5	5	5	5	5	40
303	5	5	5	5	5	5	5	5	40
304	5	5	5	5	5	5	5	5	40
305	5	5	5	5	5	5	5	5	40
306	5	5	5	5	5	5	5	5	39
307	5	5	5	4	5	5	5	5	40
308	5	5	5	5	5	5	5	5	40
309	5	5	5	5	5	5	5	5	40
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40
311	5	5	5	5	5	5	5	5	40
312	5	5	5	5	5	5	5	5	40
313	5	5	5	5	5	5	5	5	40
314	5	5	5	5	5	5	5	5	40
315	5	5	5	5	5	5	5	5	40
316	5	5	5	5	5	5	5	5	40
317	5	5	5	5	5	5	5	5	40
318	5	5	5	5	5	5	5	5	40
319	5	5	5	5	5	5	5	5	40
320	5	5	5	5	5	5	5	5	40
321	5	5	5	5	5	5	5	5	40
322	5	5	5	5	5	5	5	5	40
323	5	5	5	5	5	5	5	5	40
324	5	5	5	5	5	5	5	5	40

FINTECH PAYMENT(X1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	FINTECH PAYMENT(X1)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	3	5	3	3	4	3	4	4	29
2	5	4	4	4	4	4	4	4	33
3	4	5	4	4	5	4	5	4	35
4	4	5	5	4	5	5	4	5	37
5	4	5	5	5	4	5	4	4	36
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	5	3	4	5	3	4	5	3	32
8	5	4	4	4	4	4	4	4	33
9	5	5	4	5	4	4	5	5	37
10	5	5	5	4	5	4	5	5	38
11	4	5	5	4	4	4	4	5	35
12	3	3	3	3	3	3	3	3	24
13	5	4	3	3	4	4	3	5	31
14	4	5	4	4	4	4	4	5	34
15	5	4	5	5	5	4	5	4	37
16	4	4	3	3	4	3	4	4	29
17	5	5	3	3	5	2	5	5	33
18	5	4	4	4	5	4	5	5	36
19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
20	5	5	5	4	5	4	5	4	37
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	5	5	5	5	5	3	5	5	38
23	5	4	4	4	4	4	5	5	35
24	5	4	4	4	5	4	4	4	34
25	5	5	4	4	4	4	4	4	34
26	4	5	5	5	5	3	4	4	35
27	5	4	5	4	5	4	4	5	36
28	5	4	4	4	4	4	4	4	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	5	5	5	5	1	5	5	5	36
30	4	5	5	5	5	5	4	5	38
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	3	4	4	4	4	4	4	31
33	5	5	5	5	5	5	5	5	40
34	4	5	4	5	5	5	5	5	38
35	5	5	5	5	5	5	5	5	40
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	5	5	5	5	5	4	5	5	39
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40
39	4	4	4	4	4	4	4	4	32
40	5	5	5	5	5	5	5	5	40
41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
42	5	5	5	5	5	5	5	5	40
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	5	5	5	5	5	5	5	4	39
52	5	5	5	5	5	5	5	5	40
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40
56	5	5	5	5	5	4	5	5	39
57	4	4	4	4	4	4	5	5	34
58	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	5	5	5	5	5	5	5	4	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

60	5	5	5	5	4	5	5	5	39
61	5	5	5	4	5	5	5	5	39
62	4	4	5	5	5	5	5	5	38
63	5	4	5	5	5	5	5	5	39
64	5	5	5	5	5	5	5	5	40
65	5	5	5	5	5	5	5	4	39
66	5	5	5	5	5	5	5	5	40
67	5	5	4	5	5	4	5	5	38
68	5	5	5	5	5	4	5	4	38
69	5	5	5	5	5	5	5	5	40
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40
71	5	5	5	5	5	5	5	5	40
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	5	5	5	5	4	5	5	5	39
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40
77	5	5	4	5	5	5	5	5	39
78	5	5	5	5	5	5	5	5	40
79	4	4	4	4	4	4	4	4	32
80	5	5	5	5	5	5	5	5	40
81	5	5	4	5	5	4	5	5	38
82	5	4	5	4	5	5	5	4	37
83	5	4	4	5	4	5	5	4	36
84	4	5	4	5	5	4	4	5	36
85	5	4	5	4	5	4	5	4	36
86	5	4	5	5	5	5	5	5	39
87	5	4	4	5	5	5	4	5	37
88	5	5	5	5	5	5	5	5	40
89	5	5	4	5	5	4	4	5	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

90	5	5	5	5	5	5	5	5	40
91	4	5	5	4	5	5	5	4	37
92	5	5	5	5	4	3	5	5	37
93	5	5	5	5	5	5	5	5	40
94	5	5	5	5	5	5	5	5	40
95	5	4	4	5	5	5	4	5	37
96	4	4	4	4	4	4	4	4	32
97	5	5	5	5	5	5	4	5	39
98	4	5	4	5	5	4	4	5	36
99	5	5	5	5	5	5	5	5	40
100	4	5	4	5	4	5	5	5	37
101	5	4	4	5	4	5	5	5	37
102	5	5	5	5	5	5	5	5	40
103	5	4	5	5	4	5	4	5	37
104	5	4	4	4	5	5	5	5	37
105	5	5	5	5	5	5	5	4	39
106	5	5	5	5	5	4	5	5	39
107	5	4	5	5	5	5	5	4	38
108	5	4	5	5	5	5	5	5	39
109	5	5	5	5	5	5	5	4	39
110	5	5	5	5	5	5	4	5	39
111	4	5	5	4	4	4	5	5	36
112	5	5	4	5	5	4	4	4	36
113	5	5	4	5	4	4	5	4	36
114	4	4	4	5	5	4	4	5	35
115	5	5	4	4	4	4	4	5	35
116	5	5	5	4	4	4	5	5	37
117	4	4	5	4	4	5	4	4	34
118	4	5	4	5	5	4	5	4	36
119	4	5	4	5	4	4	5	5	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

120	4	5	4	5	4	4	5	5	36
121	4	5	4	4	4	5	4	4	34
122	4	5	4	5	4	4	5	4	35
123	4	5	4	5	5	5	5	4	37
124	4	4	5	4	5	4	5	4	35
125	5	4	5	5	4	5	4	5	37
126	4	4	5	4	4	4	5	5	35
127	5	5	4	4	5	5	4	5	37
128	5	4	4	4	5	5	4	5	36
129	5	4	5	4	5	4	5	4	36
130	5	4	5	5	4	4	5	4	36
131	5	4	5	4	5	5	4	4	36
132	5	4	4	5	5	4	5	4	36
133	4	4	5	5	5	4	5	4	36
134	4	4	4	5	4	4	5	5	35
135	4	5	5	5	5	5	4	5	38
136	4	4	4	4	5	5	5	4	35
137	4	5	4	4	4	5	5	4	35
138	4	5	4	4	5	4	5	4	35
139	4	5	4	5	5	4	5	4	36
140	5	5	4	4	5	5	4	5	37
141	5	5	5	5	5	5	4	5	39
142	5	5	5	5	5	5	5	5	40
143	4	4	5	5	3	3	3	4	31
144	2	1	2	2	1	2	1	2	13
145	5	4	4	5	5	4	5	4	36
146	4	5	5	5	5	5	5	5	39
147	5	5	5	5	5	5	5	5	40
148	5	5	4	5	5	4	5	4	37
149	5	5	4	5	5	5	5	4	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

150	5	4	5	5	5	5	5	5	39
151	5	4	3	4	5	4	5	5	35
152	5	5	5	5	4	4	5	5	38
153	4	5	4	5	4	5	4	5	36
154	5	5	5	5	5	5	5	4	39
155	4	4	5	4	5	4	5	4	35
156	4	5	5	4	5	5	5	5	38
157	5	4	5	5	4	5	4	5	37
158	4	5	5	5	5	4	5	4	37
159	5	5	4	5	4	4	5	5	37
160	5	5	4	5	4	5	5	4	37
161	4	5	5	5	4	5	5	5	38
162	5	4	5	4	4	5	5	5	37
163	5	5	5	5	5	5	5	4	39
164	5	5	5	5	5	4	5	5	39
165	5	5	5	5	5	5	5	5	40
166	5	5	5	5	5	5	5	5	40
167	5	5	5	4	4	4	5	5	37
168	5	5	5	5	5	5	5	4	39
169	5	5	5	5	5	4	5	4	38
170	5	5	5	5	5	5	5	5	40
171	5	5	5	5	4	5	5	5	39
172	4	5	5	5	5	5	5	5	39
173	5	5	5	5	5	5	5	5	40
174	4	5	4	4	5	5	4	5	36
175	4	5	5	4	5	5	4	4	36
176	5	4	4	5	4	5	5	4	36
177	4	5	4	5	4	4	5	5	36
178	4	5	4	5	4	5	4	4	35
179	4	5	4	5	4	5	4	4	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

180	5	5	4	5	4	4	5	5	37
181	4	5	4	5	5	4	5	5	37
182	5	5	4	5	5	4	4	5	37
183	5	4	4	5	4	5	4	5	36
184	5	4	4	5	4	5	5	4	36
185	5	4	5	4	4	5	5	4	36
186	5	4	5	5	5	5	5	5	39
187	5	5	3	5	5	4	5	5	37
188	4	4	5	5	5	5	4	5	37
189	5	5	5	4	4	5	5	5	38
190	5	4	5	4	4	5	5	5	37
191	5	5	5	5	5	5	5	5	40
192	5	4	5	4	5	5	4	5	37
193	5	3	4	4	4	5	5	4	34
194	4	5	5	4	5	5	3	5	36
195	5	5	5	4	5	5	5	4	38
196	5	5	5	5	4	5	5	5	39
197	5	4	5	5	4	5	5	5	38
198	5	5	5	5	5	5	5	5	40
199	5	5	4	5	5	5	5	5	39
200	4	5	5	5	5	5	5	5	39
201	5	5	4	5	5	5	4	5	38
202	5	5	5	5	5	5	5	5	40
203	4	5	5	5	5	4	5	5	38
204	5	5	5	5	5	5	5	5	40
205	5	4	5	5	5	5	5	5	39
206	5	5	5	5	5	5	5	5	40
207	5	5	5	5	5	5	5	5	40
208	5	5	5	5	5	5	5	5	40
209	5	5	5	5	5	5	5	5	40



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

210	5	5	5	5	5	5	5	5	40
211	5	5	5	5	5	5	5	4	39
212	5	5	5	5	5	5	5	5	40
213	5	5	5	5	5	4	5	5	39
214	5	5	5	5	5	5	5	4	39
215	5	5	4	5	5	5	5	5	39
216	4	5	5	5	5	5	5	5	39
217	5	5	5	5	5	5	5	5	40
218	5	5	4	5	5	5	5	5	39
219	5	5	5	5	5	5	5	5	40
220	5	5	5	5	5	5	5	5	40
221	5	5	5	5	5	5	5	5	40
222	5	5	5	5	5	5	5	5	40
223	5	5	4	5	5	5	5	5	39
224	5	5	5	5	5	5	5	5	40
225	5	5	5	5	5	5	5	5	40
226	4	5	5	5	5	5	5	5	39
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40
228	5	5	5	5	5	5	5	5	40
229	5	5	5	5	5	5	5	5	40
230	5	5	5	5	5	5	5	5	40
231	5	5	5	5	5	5	5	5	40
232	5	5	5	5	5	5	5	5	40
233	5	5	5	5	5	5	5	4	39
234	5	5	5	5	5	4	5	5	39
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40
236	5	5	5	5	5	5	5	5	40
237	5	5	5	5	5	5	5	5	40
238	5	5	5	5	5	5	5	5	40
239	5	4	5	5	5	5	5	5	39



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

240	5	5	5	5	5	5	5	5	40
241	5	5	5	5	5	5	5	5	40
242	5	5	5	5	5	5	5	5	40
243	5	5	5	5	5	5	5	5	40
244	5	5	5	5	5	5	5	5	40
245	5	5	5	5	5	5	5	5	40
246	5	5	5	5	5	5	5	5	40
247	5	5	5	5	5	5	5	5	40
248	5	5	5	5	5	5	5	5	40
249	5	5	5	4	5	5	4	5	38
250	5	4	5	5	5	5	5	5	39
251	5	5	5	5	5	5	5	5	40
252	5	5	5	5	5	5	5	4	39
253	5	5	5	5	5	5	5	5	40
254	5	5	4	4	5	4	4	4	35
255	4	4	5	5	4	5	5	4	36
256	4	5	5	4	5	5	4	4	36
257	4	4	4	5	5	4	4	4	34
258	5	4	4	5	5	4	5	4	36
259	5	4	4	5	4	5	5	5	37
260	4	4	4	4	4	4	4	4	32
261	4	4	5	5	4	4	5	5	36
262	4	4	5	5	4	4	5	4	35
263	4	5	5	4	5	4	5	4	36
264	5	5	4	4	4	4	5	5	36
265	5	4	4	5	5	4	4	4	35
266	4	4	5	5	4	4	5	4	35
267	5	4	5	4	5	4	5	5	37
268	4	5	5	4	4	5	5	4	36
269	5	4	4	5	4	4	5	4	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

270	4	4	5	4	4	4	5	5	35
271	5	4	4	5	4	5	4	4	35
272	5	5	4	4	5	5	5	4	37
273	4	5	5	4	4	4	4	5	35
274	5	4	4	5	4	5	4	4	35
275	5	4	5	5	4	4	4	5	36
276	4	5	4	5	5	4	4	5	36
277	4	5	4	4	4	5	5	4	35
278	5	4	4	5	5	4	5	4	36
279	5	5	4	4	5	5	4	4	36
280	4	4	4	4	5	4	4	4	33
281	4	5	4	4	4	5	4	4	34
282	4	4	4	5	5	4	4	4	34
283	4	5	5	4	4	4	5	5	36
284	5	4	4	5	5	5	4	4	36
285	5	4	4	5	5	4	5	4	36
286	4	4	4	5	5	4	5	4	35
287	4	5	4	4	5	4	5	5	36
288	5	5	4	4	4	4	5	4	35
289	4	4	5	4	4	5	5	5	36
290	5	4	4	4	5	5	4	4	35
291	4	4	4	5	5	4	4	5	35
292	4	5	4	4	5	4	4	4	34
293	5	4	4	5	4	5	4	5	36
294	4	4	5	4	5	4	5	4	35
295	5	4	4	5	5	4	4	5	36
296	5	5	4	4	5	4	5	5	37
297	5	5	4	4	5	5	4	4	36
298	4	4	5	5	5	4	4	5	36
299	4	5	4	4	4	5	5	4	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

300	4	4	4	5	5	4	5	5	36
301	5	5	5	5	5	5	5	5	40
302	5	5	5	5	5	5	5	5	40
303	5	5	4	5	5	5	5	5	39
304	5	5	5	5	5	5	4	5	39
305	5	5	5	5	5	5	5	5	40
306	5	5	5	5	5	5	5	5	40
307	5	5	5	5	5	5	5	5	40
308	5	5	5	5	5	5	5	5	40
309	5	5	5	5	5	5	5	5	40
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40
311	5	5	5	5	5	5	5	5	40
312	5	5	5	5	5	5	5	5	40
313	5	5	5	5	5	5	5	5	40
314	5	5	5	5	5	5	5	5	40
315	5	5	5	5	5	5	5	4	39
316	5	5	5	5	5	5	5	5	40
317	5	5	5	5	5	5	5	5	40
318	5	4	5	5	5	5	5	5	39
319	5	5	5	5	5	5	5	5	40
320	5	5	5	5	5	5	5	5	40
321	5	5	5	5	5	5	5	5	40
322	5	5	4	5	5	5	5	5	39
323	5	5	5	5	5	5	5	5	40
324	5	5	5	5	5	5	5	5	40

FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY(X2)

No	FINANCIAL EDUCATION IN FAMILY(X2)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	4	5	4	3	4	4	5	4	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2	3	3	3	4	4	4	4	2	27
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	4	5	4	5	4	5	4	4	35
5	5	4	4	4	5	5	4	4	35
6	5	4	5	4	5	4	4	5	36
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	3	4	5	3	4	5	3	4	31
9	3	4	4	4	4	4	3	3	29
10	5	4	5	4	4	5	4	4	35
11	4	5	5	5	5	4	4	4	36
12	4	4	5	4	4	3	4	2	30
13	4	4	2	1	2	2	3	3	21
14	4	4	4	4	4	3	4	1	28
15	4	4	4	3	4	4	3	3	29
16	5	4	4	5	5	4	4	4	35
17	4	4	4	3	4	4	3	3	29
18	3	3	4	5	4	3	1	3	26
19	5	5	5	5	5	5	5	5	40
20	4	4	4	4	4	4	4	5	33
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32
22	5	5	5	4	5	5	5	3	37
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	5	5	3	3	5	3	2	2	28
25	5	5	4	4	4	4	5	4	35
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	4	4	4	4	2	2	2	26
28	1	5	4	4	4	4	4	4	30
29	4	4	3	3	4	4	3	2	27
30	5	5	5	5	5	5	5	5	40
31	5	5	5	5	5	5	5	4	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

32	5	5	5	5	5	5	5	5	40
33	4	3	3	4	4	4	3	4	29
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	5	5	4	4	5	5	5	5	38
36	4	4	4	4	4	4	4	5	33
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	5	5	4	4	5	5	5	5	38
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	5	4	4	5	4	4	5	5	36
41	5	5	5	5	4	5	5	5	39
42	5	5	5	5	5	5	5	5	40
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	5	4	4	3	4	5	5	5	35
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40
46	4	4	4	4	4	5	5	5	35
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40
52	4	4	4	5	5	4	5	4	35
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40
55	4	5	4	4	4	5	5	4	35
56	5	5	5	5	5	5	5	5	40
57	5	5	5	5	5	5	5	5	40
58	5	5	5	5	5	5	5	5	40
59	4	4	5	5	5	5	5	5	38
60	5	5	5	5	5	5	5	5	40
61	5	5	5	5	5	5	5	5	40
62	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

63	5	5	5	5	5	5	4	5	39
64	4	5	5	5	5	5	5	5	39
65	5	5	5	5	5	5	5	5	40
66	5	5	5	5	3	5	5	5	38
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40
68	5	4	5	5	4	5	4	4	36
69	5	4	5	4	5	4	5	4	36
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40
71	5	5	5	4	5	5	4	4	37
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40
76	5	5	2	5	5	5	5	5	37
77	5	5	5	5	5	5	5	4	39
78	5	5	5	5	5	5	5	5	40
79	5	5	5	5	5	5	5	5	40
80	4	4	4	4	4	4	4	4	32
81	5	4	3	5	5	5	5	5	37
82	4	4	5	4	5	4	5	5	36
83	5	4	5	5	4	5	4	5	37
84	4	5	5	4	5	4	5	5	37
85	4	5	4	5	5	5	4	4	36
86	5	5	4	4	5	5	5	5	38
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40
88	4	5	4	5	4	5	5	4	36
89	5	5	5	5	5	5	5	5	40
90	4	5	4	5	4	5	4	5	36
91	5	4	4	5	5	5	5	5	38
92	4	5	5	4	4	5	5	4	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

93	5	5	5	5	5	5	5	5	40
94	5	5	5	5	5	5	5	5	40
95	5	5	5	5	5	5	5	5	40
96	3	3	4	3	4	4	4	4	29
97	4	4	4	4	4	4	4	4	32
98	5	5	5	5	5	5	5	5	40
99	5	5	5	5	5	5	5	5	40
100	4	5	5	5	5	5	5	5	39
101	4	5	5	4	4	5	4	5	36
102	5	5	4	4	5	5	4	5	37
103	5	4	5	5	5	5	5	5	39
104	4	5	5	4	4	5	5	4	36
105	5	5	5	5	5	5	5	5	40
106	4	4	5	5	5	5	5	5	38
107	5	4	4	5	5	5	5	5	38
108	5	5	5	5	5	5	5	5	40
109	5	5	5	5	5	5	5	5	40
110	5	4	5	5	5	5	5	5	39
111	4	5	5	5	5	5	5	5	39
112	4	5	4	5	4	5	4	4	35
113	5	4	5	4	5	4	5	5	37
114	4	5	5	4	4	5	5	5	37
115	5	5	4	5	5	5	5	4	38
116	5	4	4	5	5	4	4	4	35
117	5	4	4	5	5	4	5	4	36
118	5	5	4	4	5	4	5	4	36
119	5	4	4	4	5	5	4	5	36
120	4	5	4	5	4	5	4	5	36
121	5	4	4	5	5	4	5	4	36
122	5	5	4	4	4	4	4	5	35

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

123	4	4	5	4	4	4	5	5	35
124	4	4	4	5	5	5	4	4	35
125	5	4	4	4	5	4	5	5	36
126	4	5	4	4	5	4	5	4	35
127	4	4	4	4	5	5	4	5	35
128	4	4	4	4	4	5	5	4	34
129	5	5	4	4	4	5	5	4	36
130	4	4	4	4	4	5	5	4	34
131	4	4	5	5	4	4	5	5	36
132	4	4	4	5	5	4	5	4	35
133	5	4	5	4	5	4	4	5	36
134	4	4	5	5	5	4	5	4	36
135	4	4	5	5	4	4	5	5	36
136	4	4	5	4	5	4	5	4	35
137	4	4	4	5	4	5	4	5	35
138	5	4	4	5	5	4	4	4	35
139	4	4	5	4	5	4	5	4	35
140	4	4	5	4	4	4	4	5	34
141	5	5	4	4	4	5	4	4	35
142	5	5	5	4	5	5	5	5	39
143	5	5	5	5	5	5	4	4	38
144	4	5	4	3	3	4	5	4	32
145	5	4	5	4	5	5	5	4	37
146	5	4	5	4	5	4	5	3	35
147	5	4	5	5	4	5	5	5	38
148	5	5	5	5	4	5	4	5	38
149	4	4	5	5	4	5	5	5	37
150	5	5	5	5	5	5	5	5	40
151	5	5	5	4	5	5	5	5	39
152	4	5	3	5	5	5	5	5	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

153	5	5	5	5	5	4	4	4	37
154	5	4	5	4	5	4	5	4	36
155	5	5	5	5	5	5	4	4	38
156	5	4	5	4	5	4	5	4	36
157	5	4	5	4	5	5	5	4	37
158	5	4	5	4	5	4	5	4	36
159	4	5	4	5	5	4	5	5	37
160	5	5	5	5	5	5	4	3	37
161	5	5	5	5	5	5	5	5	40
162	5	5	5	5	5	5	5	5	40
163	4	5	5	5	5	4	4	5	37
164	5	5	5	5	5	5	5	5	40
165	5	5	5	5	4	5	5	5	39
166	5	5	5	5	5	4	4	5	38
167	5	5	5	5	5	5	5	5	40
168	5	5	5	5	5	5	5	4	39
169	5	5	4	5	5	5	5	5	39
170	5	5	5	5	5	5	5	5	40
171	5	5	5	5	5	5	5	5	40
172	5	5	5	5	5	5	5	5	40
173	5	5	5	5	5	5	5	5	40
174	5	5	5	5	5	5	5	5	40
175	4	5	5	4	5	5	4	5	37
176	5	5	4	4	5	5	4	5	37
177	5	5	4	5	4	5	5	5	38
178	4	5	4	4	5	5	5	4	36
179	4	5	5	5	4	4	5	4	36
180	4	4	5	4	5	5	4	4	35
181	4	4	5	4	4	5	5	4	35
182	4	4	5	4	5	4	5	4	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

183	4	4	5	5	4	5	4	5	36
184	4	4	5	4	5	4	4	5	35
185	4	4	5	5	5	4	4	4	35
186	4	4	4	5	5	4	4	4	34
187	5	5	5	5	5	5	5	5	40
188	5	5	5	5	5	5	4	5	39
189	5	5	4	5	5	5	5	5	39
190	5	3	5	5	5	5	5	4	37
191	5	5	4	4	5	5	5	5	38
192	5	5	4	5	5	4	5	5	38
193	5	5	5	5	5	5	5	5	40
194	5	5	5	5	4	4	5	5	38
195	5	5	5	5	5	5	4	5	39
196	5	5	5	5	4	4	5	4	37
197	5	5	5	5	5	5	5	5	40
198	5	5	5	5	5	5	5	5	40
199	5	5	5	5	5	5	5	5	40
200	5	5	5	5	5	5	5	4	39
201	5	5	5	5	5	5	5	5	40
202	5	5	5	5	5	5	5	5	40
203	5	5	5	5	5	5	5	5	40
204	4	5	5	5	5	5	5	5	39
205	5	5	5	5	5	5	5	5	40
206	5	5	5	5	4	5	5	5	39
207	5	5	5	5	5	5	5	5	40
208	5	5	5	5	5	5	5	5	40
209	5	5	5	5	5	5	5	5	40
210	5	5	5	5	5	5	5	5	40
211	4	5	5	5	5	5	5	5	39
212	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

213	5	5	5	5	5	5	5	5	40
214	5	5	5	5	5	5	5	5	40
215	5	5	5	4	5	5	5	5	39
216	5	5	5	5	5	5	5	5	40
217	5	5	5	5	5	5	5	5	40
218	5	5	5	5	5	5	5	5	40
219	5	5	5	5	5	5	5	5	40
220	5	5	5	5	5	5	5	5	40
221	5	4	5	5	5	5	4	5	38
222	5	5	5	5	5	5	5	5	40
223	5	5	5	5	5	5	5	5	40
224	5	5	5	5	5	5	5	5	40
225	5	5	5	5	5	5	5	5	40
226	5	5	5	5	5	5	5	5	40
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40
228	5	5	5	5	5	5	5	5	40
229	5	5	5	5	5	5	5	5	40
230	5	5	5	5	5	5	5	5	40
231	5	5	5	5	5	5	5	5	40
232	5	5	5	5	5	5	5	5	40
233	5	5	5	5	4	5	5	5	39
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40
236	5	5	5	5	5	5	5	5	40
237	5	5	5	5	5	5	5	5	40
238	5	5	5	5	5	5	5	5	40
239	5	5	5	5	5	5	5	4	39
240	5	5	5	5	5	5	5	5	40
241	5	5	5	5	5	5	5	5	40
242	5	5	5	5	5	5	5	5	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

243	5	5	5	5	5	5	5	5	40
244	5	5	5	5	5	5	5	5	40
245	5	5	5	4	5	5	5	5	39
246	5	5	5	5	5	5	5	5	40
247	5	5	4	5	5	5	5	5	39
248	5	5	5	5	4	5	5	5	39
249	5	5	5	5	5	5	5	5	40
250	5	5	5	5	5	5	5	5	40
251	5	5	5	5	5	4	5	4	38
252	5	5	5	5	5	5	5	5	40
253	5	5	5	5	5	5	5	5	40
254	5	5	5	5	5	5	5	5	40
255	4	4	4	5	5	5	4	4	35
256	4	4	4	4	5	4	4	5	34
257	4	4	5	5	4	4	4	5	35
258	4	4	5	5	4	5	4	4	35
259	4	4	4	5	5	4	5	4	35
260	4	4	4	4	4	4	4	5	33
261	5	4	5	4	4	4	5	5	36
262	5	5	4	4	4	5	5	4	36
263	4	4	4	5	5	4	4	5	35
264	4	4	5	5	4	4	5	4	35
265	4	4	5	5	4	5	5	4	36
266	4	5	5	4	5	5	4	4	36
267	4	5	5	4	4	5	4	5	36
268	4	4	4	5	4	5	5	4	35
269	4	4	5	5	5	4	5	4	36
270	4	4	5	4	4	5	4	5	35
271	4	4	5	4	5	4	5	5	36
272	4	5	5	4	4	5	4	5	36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

273	4	5	5	5	4	4	5	5	37
274	4	4	4	5	4	4	5	4	34
275	4	4	5	5	5	4	5	4	36
276	4	5	4	4	5	5	4	5	36
277	4	4	5	5	4	5	5	4	36
278	4	4	5	4	5	5	4	4	35
279	4	5	4	4	5	5	4	4	35
280	4	4	5	4	5	4	4	5	35
281	4	4	4	5	4	4	5	5	35
282	4	4	5	5	4	5	5	4	36
283	4	5	5	4	4	4	5	4	35
284	4	5	4	5	4	4	4	5	35
285	4	4	4	5	5	4	5	4	35
286	4	5	5	4	4	5	5	4	36
287	4	4	4	5	5	4	5	4	35
288	4	4	5	4	5	4	4	5	35
289	4	5	4	4	4	5	4	4	34
290	4	4	5	4	5	4	4	4	34
291	4	4	5	5	4	5	5	4	36
292	4	5	4	4	4	5	4	4	34
293	4	5	5	4	4	4	5	4	35
294	4	4	5	5	4	4	5	5	36
295	4	5	4	4	5	5	4	4	35
296	4	4	5	5	4	5	4	5	36
297	4	5	4	4	4	5	4	4	34
298	4	4	4	5	5	5	5	4	36
299	5	5	4	4	4	4	5	5	36
300	4	5	5	5	4	5	5	4	37
301	4	4	5	5	4	4	4	4	34
302	5	5	5	5	4	5	5	5	39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

303	5	5	5	5	5	5	5	5	40
304	5	5	5	5	5	5	5	5	40
305	5	5	5	5	5	5	5	5	40
306	5	5	5	5	5	5	5	4	39
307	5	5	5	5	5	5	5	5	40
308	5	5	5	4	4	5	5	5	38
309	5	5	5	5	5	5	5	5	40
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40
311	5	5	5	5	5	5	5	5	40
312	5	5	5	5	5	5	5	5	40
313	5	5	5	5	5	5	5	5	40
314	5	5	5	5	5	5	5	5	40
315	5	5	5	5	5	5	5	5	40
316	5	5	5	5	5	5	5	5	40
317	5	5	5	5	5	5	5	5	40
318	5	5	5	5	5	5	5	5	40
319	5	5	5	5	5	5	5	5	40
320	5	5	5	5	5	5	5	5	40
321	5	5	5	5	5	5	5	5	40
322	4	5	5	5	5	5	5	5	39
323	5	5	5	5	5	5	5	5	40
324	5	5	5	5	5	5	5	5	40

KONFORMITAS TEMAN SEBAYA(X3)

No	KONFORMITAS TEMAN SEBAYA(X3)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	4	5	5	4	2	3	5	4	32.00
2	4	2	2	2	2	3	2	3	20.00
3	2	2	2	3	3	3	3	3	21.00
4	3	2	2	2	3	3	3	2	20.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	2	1	2	2	3	4	3	3	20.00
6	2	1	2	2	3	3	3	4	20.00
7	4	3	3	3	3	3	2	2	23.00
8	5	3	4	5	3	4	5	3	32.00
9	3	2	2	2	4	3	3	4	23.00
10	2	2	3	2	3	3	4	3	22.00
11	2	1	2	3	4	3	4	4	23.00
12	2	2	2	2	2	3	3	2	18.00
13	4	2	2	2	2	2	2	2	18.00
14	2	2	1	1	3	4	4	1	18.00
15	2	2	2	2	2	3	3	4	20.00
16	2	1	2	1	3	3	3	4	19.00
17	2	1	1	1	4	3	2	3	17.00
18	3	3	2	2	3	2	3	2	20.00
19	4	2	3	2	4	4	2	3	24.00
20	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
21	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
22	3	5	5	3	5	5	5	5	36.00
23	4	4	2	2	3	3	3	5	26.00
24	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
25	4	3	2	2	4	4	3	3	25.00
26	2	2	2	2	3	3	3	3	20.00
27	1	2	2	3	4	3	2	2	19.00
28	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
29	1	1	1	1	3	3	3	3	16.00
30	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
31	5	4	5	5	5	5	5	4	38.00
32	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
33	4	5	3	4	4	4	3	4	31.00
34	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

35	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
36	5	5	5	4	4	4	4	4	35.00
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
38	4	5	5	4	3	5	5	5	36.00
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
40	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
41	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
42	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
44	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
45	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
52	4	5	4	5	4	4	4	3	33.00
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
55	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
56	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
57	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
58	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
59	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
60	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
61	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
62	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
63	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
64	5	5	4	4	5	5	5	5	38.00
65	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

66	4	4	4	5	5	4	5	5	36.00
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
68	1	1	2	2	1	2	2	1	12.00
69	2	1	2	2	1	2	1	2	13.00
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
71	4	4	4	5	4	5	5	5	36.00
72	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
77	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
78	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
79	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
80	2	2	2	2	2	3	3	4	20.00
81	5	5	3	5	5	5	5	5	38.00
82	4	4	2	5	5	5	4	5	34.00
83	4	4	4	5	5	5	5	5	37.00
84	4	5	4	5	4	5	5	5	37.00
85	5	4	5	4	4	5	5	5	37.00
86	4	5	5	5	5	4	5	5	38.00
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
88	5	5	4	5	5	5	4	5	38.00
89	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
90	5	4	4	5	5	5	4	5	37.00
91	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
92	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
93	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
94	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
95	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

96	4	4	4	4	4	5	5	5	35.00
97	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
98	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
99	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
100	5	4	4	5	5	5	5	5	38.00
101	5	5	4	5	5	4	5	4	37.00
102	5	4	5	5	4	5	5	5	38.00
103	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
104	5	4	4	5	5	5	4	5	37.00
105	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
106	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
107	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
108	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
109	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
110	5	5	4	5	4	5	4	5	37.00
111	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
112	5	5	5	5	4	4	5	5	38.00
113	4	4	4	5	5	4	4	5	35.00
114	5	4	4	5	4	4	5	5	36.00
115	5	4	5	5	4	5	4	4	36.00
116	4	4	5	5	4	4	5	5	36.00
117	5	4	4	4	5	5	5	5	37.00
118	4	5	4	4	5	5	4	5	36.00
119	5	4	5	4	4	4	4	5	35.00
120	5	4	4	4	5	5	4	5	36.00
121	5	4	5	4	5	4	4	5	36.00
122	5	5	4	5	4	5	5	4	37.00
123	4	4	5	5	5	5	4	5	37.00
124	5	5	4	4	4	5	5	5	37.00
125	4	5	4	4	5	5	4	4	35.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

126	5	4	5	5	4	5	4	5	37.00
127	5	5	4	4	4	4	5	5	36.00
128	4	5	5	5	4	5	4	5	37.00
129	4	5	5	4	4	5	4	4	35.00
130	4	5	5	4	4	4	4	5	35.00
131	4	5	5	4	4	5	4	4	35.00
132	5	5	4	5	4	4	5	5	37.00
133	4	4	4	4	5	4	4	4	33.00
134	5	5	4	5	4	4	5	4	36.00
135	4	5	5	4	5	4	4	5	36.00
136	4	5	5	4	5	4	4	4	35.00
137	5	5	4	4	4	5	5	4	36.00
138	5	4	5	4	4	5	4	5	36.00
139	5	5	4	4	5	5	5	5	38.00
140	4	5	4	5	4	5	5	4	36.00
141	5	5	4	5	4	5	5	5	38.00
142	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
143	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
144	4	5	3	3	5	4	4	3	31.00
145	5	4	5	4	5	5	4	5	37.00
146	2	4	1	2	3	4	3	4	23.00
147	5	5	5	5	5	5	4	4	38.00
148	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
149	5	4	4	4	5	5	5	5	37.00
150	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
151	5	4	4	5	5	5	5	5	38.00
152	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
153	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
154	2	4	4	4	4	3	4	4	29.00
155	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

156	5	4	5	5	5	4	5	4	37.00
157	5	5	4	5	5	4	5	4	37.00
158	5	5	4	5	4	5	4	5	37.00
159	4	5	4	5	4	5	4	5	36.00
160	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
161	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
162	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
163	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
164	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
165	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
166	5	5	5	5	5	4	5	5	39.00
167	5	5	5	4	5	5	5	4	38.00
168	5	5	3	5	5	5	5	4	37.00
169	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
170	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
171	5	4	5	4	5	5	5	5	38.00
172	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00
173	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
174	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
175	4	5	4	5	4	5	5	4	36.00
176	4	5	4	5	4	5	4	5	36.00
177	4	5	4	4	5	5	4	5	36.00
178	5	4	5	4	5	4	4	4	35.00
179	4	5	4	5	4	5	4	5	36.00
180	4	5	4	4	5	4	5	4	35.00
181	4	5	5	4	4	5	4	5	36.00
182	4	4	5	5	4	4	4	4	34.00
183	4	5	4	4	5	5	4	4	35.00
184	4	5	5	4	5	4	5	4	36.00
185	5	5	4	4	5	4	4	5	36.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

186	5	5	4	5	4	4	5	4	36.00
187	5	4	5	5	5	4	5	5	38.00
188	5	5	5	5	5	5	4	4	38.00
189	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
190	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
191	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
192	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
193	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
194	5	3	5	4	4	5	5	5	36.00
195	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
196	4	4	5	4	4	5	5	5	36.00
197	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
198	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
199	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
200	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
201	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
202	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
203	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
204	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
205	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
206	5	5	5	5	5	5	4	4	38.00
207	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
208	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
209	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
210	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
211	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
212	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
213	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
214	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
215	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

216	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
217	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
218	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00
219	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
220	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
221	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
222	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
223	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
224	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
225	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
226	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
228	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
229	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
230	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
231	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
232	5	5	5	5	5	4	5	5	39.00
233	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
236	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
237	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
238	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
239	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
240	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
241	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
242	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
243	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
244	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
245	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

246	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
247	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
248	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
249	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
250	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
251	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
252	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
253	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
254	5	5	5	5	5	4	5	5	39.00
255	5	4	5	4	5	4	4	5	36.00
256	4	5	5	4	5	4	4	5	36.00
257	5	5	4	5	4	4	4	5	36.00
258	5	5	5	4	5	4	4	5	37.00
259	5	4	5	5	4	5	4	5	37.00
260	5	4	4	5	5	5	4	4	36.00
261	4	5	4	5	5	4	5	4	36.00
262	5	4	4	4	4	5	5	4	35.00
263	5	4	5	5	5	4	5	4	37.00
264	5	5	4	4	5	4	4	5	36.00
265	5	4	4	4	4	4	5	4	34.00
266	4	4	4	5	5	4	4	4	34.00
267	4	4	4	5	4	5	5	4	35.00
268	4	4	5	4	4	4	4	4	33.00
269	4	4	5	4	4	5	4	5	35.00
270	5	4	4	5	4	4	4	4	34.00
271	4	4	5	4	4	5	4	4	34.00
272	4	4	4	5	5	4	4	5	35.00
273	4	5	4	4	5	5	4	4	35.00
274	5	4	4	4	4	5	5	4	35.00
275	4	5	4	4	4	5	4	5	35.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

276	5	4	4	5	5	4	4	4	35.00
277	4	5	4	4	5	4	4	5	35.00
278	5	4	5	5	4	4	4	4	35.00
279	4	5	5	4	4	4	5	4	35.00
280	4	4	5	4	4	5	4	4	34.00
281	4	4	5	4	5	5	4	5	36.00
282	4	5	4	5	4	5	4	4	35.00
283	4	5	4	4	4	5	4	4	34.00
284	5	4	5	4	5	4	4	4	35.00
285	4	5	5	4	4	5	5	4	36.00
286	4	4	4	4	5	5	4	5	35.00
287	4	5	4	4	5	5	4	4	35.00
288	4	5	5	4	4	5	4	4	35.00
289	4	5	4	4	5	5	4	4	35.00
290	5	4	4	4	4	5	5	4	35.00
291	5	4	5	4	4	5	4	5	36.00
292	5	5	4	4	4	5	4	5	36.00
293	5	5	4	5	5	4	5	4	37.00
294	4	4	5	4	5	4	5	5	36.00
295	4	4	5	5	4	4	4	4	34.00
296	5	4	4	5	5	5	4	4	36.00
297	5	4	4	4	4	4	5	5	35.00
298	5	5	4	5	4	5	4	4	36.00
299	4	4	5	4	5	4	5	4	35.00
300	4	5	5	4	5	5	4	4	36.00
301	4	4	5	5	5	5	5	4	37.00
302	5	5	5	5	5	4	5	5	39.00
303	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
304	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
305	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

306	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
307	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
308	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
309	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
311	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
312	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
313	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
314	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
315	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
316	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
317	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
318	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
319	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
320	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
321	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
322	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
323	5	5	5	5	5	5	3	5	38.00
324	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00

HEDONISME LIFESTYLE(X4)

No	HEDONISME LIFESTYLE(X4)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	3	2	2	2	2	1	2	2	16.00
2	2	2	2	2	2	2	3	2	17.00
3	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
4	2	1	1	2	1	2	2	1	12.00
5	1	1	2	2	1	2	1	2	12.00
6	2	1	1	2	1	2	2	1	12.00
7	3	3	2	2	2	2	2	2	18.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	3	4	5	3	4	5	3	4	31.00
9	3	3	2	2	2	1	2	2	17.00
10	2	1	2	2	1	2	2	1	13.00
11	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
12	2	2	2	2	2	2	3	1	16.00
13	2	2	2	2	2	4	3	2	19.00
14	4	3	2	2	3	3	3	1	21.00
15	2	2	3	2	2	2	3	2	18.00
16	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
17	1	1	2	1	1	3	2	1	12.00
18	3	2	2	2	3	2	2	2	18.00
19	2	2	3	2	2	3	3	2	19.00
20	2	2	2	3	3	3	3	3	21.00
21	2	2	2	2	2	2	2	3	17.00
22	2	2	3	2	2	3	3	2	19.00
23	2	2	2	2	2	2	3	2	17.00
24	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
25	3	2	3	3	2	2	2	2	19.00
26	2	2	2	2	2	2	3	2	17.00
27	2	2	2	2	2	3	4	2	19.00
28	4	4	4	4	4	4	4	5	33.00
29	3	2	1	1	2	2	2	2	15.00
30	2	2	3	2	1	1	4	3	18.00
31	1	2	1	2	1	1	3	2	13.00
32	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
33	3	3	3	3	3	3	3	3	24.00
34	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
35	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
36	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
37	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

38	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
39	1	2	2	2	2	2	2	2	15.00
40	1	1	1	2	2	1	2	1	11.00
41	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
42	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
43	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
44	3	4	4	3	4	4	4	4	30.00
45	1	1	1	1	1	2	2	1	10.00
46	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
48	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
49	1	1	2	2	2	2	2	2	14.00
50	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
51	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
52	1	1	1	1	2	5	3	3	17.00
53	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
54	1	1	1	2	2	2	1	1	11.00
55	2	2	2	2	3	2	1	1	15.00
56	1	2	3	3	2	2	4	2	19.00
57	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
58	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
59	1	1	1	1	2	2	3	1	12.00
60	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
61	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
62	1	2	2	2	2	5	2	2	18.00
63	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
64	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
65	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
66	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
67	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
68	1	2	1	2	1	2	2	1	12.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

69	2	1	2	2	1	1	2	1	12.00
70	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
71	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
72	1	1	2	2	2	1	2	1	12.00
73	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
74	2	2	2	2	2	2	3	2	17.00
75	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
76	1	1	1	1	2	1	1	1	9.00
77	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
78	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
79	1	1	2	2	2	2	2	1	13.00
80	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
81	1	2	2	2	1	2	1	1	12.00
82	1	2	1	1	2	2	1	1	11.00
83	2	1	2	1	2	2	1	2	13.00
84	1	2	2	1	1	1	1	2	11.00
85	2	1	1	2	1	1	1	1	10.00
86	1	2	2	1	2	1	2	2	13.00
87	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
88	2	1	1	1	2	2	2	1	12.00
89	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
90	1	2	1	1	2	1	1	2	11.00
91	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
92	1	1	1	2	2	1	2	1	11.00
93	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
94	1	1	1	1	1	1	1	2	9.00
95	1	1	1	1	1	1	2	2	10.00
96	2	3	3	3	2	3	3	2	21.00
97	1	1	1	1	1	2	2	2	11.00
98	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

99	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
100	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
101	1	2	1	1	2	2	2	2	13.00
102	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
103	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
104	1	1	2	2	1	1	1	2	11.00
105	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
106	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
107	2	2	2	3	2	2	4	1	18.00
108	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
109	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
110	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
111	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
112	2	2	1	2	2	1	2	2	14.00
113	1	2	2	1	1	1	2	2	12.00
114	1	1	2	1	2	2	2	2	13.00
115	2	1	2	1	2	2	2	1	13.00
116	1	2	2	1	2	1	2	1	12.00
117	1	2	2	1	1	1	2	2	12.00
118	1	1	1	2	1	2	1	2	11.00
119	1	1	2	1	2	1	1	2	11.00
120	1	2	2	1	1	1	2	2	12.00
121	2	1	1	2	2	2	1	1	12.00
122	1	1	2	1	2	2	1	1	11.00
123	1	1	2	2	2	2	1	1	12.00
124	1	1	2	2	2	1	2	2	13.00
125	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
126	1	2	2	1	2	2	1	2	13.00
127	2	2	1	1	2	2	2	1	13.00
128	1	1	2	2	2	1	2	2	13.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

129	2	2	1	1	2	2	1	1	12.00
130	1	1	2	2	2	2	2	2	14.00
131	1	2	2	1	1	2	2	2	13.00
132	1	1	1	2	2	2	2	1	12.00
133	1	1	1	1	2	2	2	1	11.00
134	2	2	2	2	2	2	1	2	15.00
135	2	2	2	2	2	2	1	1	14.00
136	2	2	1	2	1	2	2	2	14.00
137	2	2	2	1	1	2	2	1	13.00
138	1	1	1	2	2	2	2	1	12.00
139	1	1	1	1	1	2	2	2	11.00
140	1	2	2	2	1	2	1	2	13.00
141	1	1	1	1	1	2	2	2	11.00
142	1	1	1	1	1	1	1	2	9.00
143	1	1	2	1	2	2	2	1	12.00
144	4	5	4	3	5	5	3	4	33.00
145	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
146	2	1	2	1	2	1	2	1	12.00
147	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
148	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
149	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
150	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
151	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
152	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
153	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
154	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
155	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
156	1	2	1	2	1	2	1	2	12.00
157	1	1	1	2	1	2	2	1	11.00
158	1	1	2	1	2	1	1	1	10.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

159	1	1	1	1	1	1	1	2	9.00
160	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
161	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
162	1	1	2	1	1	1	1	2	10.00
163	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
164	1	1	1	1	1	1	3	1	10.00
165	1	2	2	2	2	2	2	2	15.00
166	2	2	2	2	2	2	1	1	14.00
167	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
168	1	1	1	1	1	2	1	1	9.00
169	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
170	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
171	1	2	1	1	1	1	1	1	9.00
172	1	2	2	2	2	2	2	2	15.00
173	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
174	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
175	1	1	2	2	1	1	2	2	12.00
176	1	2	1	2	1	2	2	2	13.00
177	1	1	2	1	2	1	2	2	12.00
178	2	2	1	2	2	2	1	1	13.00
179	1	2	2	1	1	2	2	1	12.00
180	1	2	2	1	1	1	2	2	12.00
181	1	1	2	1	2	2	1	2	12.00
182	1	2	1	1	2	2	2	2	13.00
183	1	2	2	1	2	1	2	2	13.00
184	1	2	2	1	2	1	1	2	12.00
185	2	2	1	1	2	2	1	1	12.00
186	1	2	2	1	2	1	1	2	12.00
187	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
188	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

189	1	1	2	2	2	2	2	2	14.00
190	2	2	3	3	2	2	2	2	18.00
191	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
192	1	2	2	2	2	2	2	2	15.00
193	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
194	1	2	2	2	2	2	2	2	15.00
195	1	1	1	1	1	2	2	1	10.00
196	3	2	2	2	2	2	2	2	17.00
197	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
198	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
199	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
200	1	1	1	1	1	1	1	2	9.00
201	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
202	1	1	2	2	2	2	1	1	12.00
203	1	1	2	1	1	1	1	1	9.00
204	1	1	2	1	1	1	1	1	9.00
205	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
206	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
207	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
208	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
209	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
210	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
211	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
212	1	2	1	1	1	2	1	1	10.00
213	2	1	1	1	1	1	1	1	9.00
214	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
215	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
216	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
217	2	1	1	1	1	1	1	1	9.00
218	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

219	2	1	1	1	1	1	1	1	9.00
220	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
221	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
222	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
223	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
224	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
225	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
226	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
227	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
228	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
229	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
230	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
231	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
232	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
233	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
234	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
234	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
236	2	1	1	1	2	1	1	1	10.00
237	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
238	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
239	1	1	1	1	5	1	1	1	12.00
240	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
241	1	1	2	1	1	1	1	1	9.00
242	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
243	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
244	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
245	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
246	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
247	1	1	1	2	1	1	1	1	9.00
248	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

249	1	1	1	1	1	2	1	1	9.00
250	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
251	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
252	1	1	1	1	1	1	2	1	9.00
253	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
254	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
255	1	1	2	2	1	2	1	1	11.00
256	1	1	2	2	2	1	2	1	12.00
257	2	2	2	1	2	1	2	2	14.00
258	2	2	2	2	1	1	1	2	13.00
259	1	1	1	1	2	2	2	2	12.00
260	2	2	2	1	1	2	2	2	14.00
261	2	2	2	1	1	2	2	1	13.00
262	2	2	2	1	1	2	2	2	14.00
263	2	2	2	1	1	2	1	2	13.00
264	2	2	2	1	1	2	2	1	13.00
265	1	1	2	1	2	2	2	1	12.00
266	1	1	2	2	2	1	2	2	13.00
267	2	2	2	1	1	2	2	1	13.00
268	1	2	1	1	2	2	1	1	11.00
269	1	1	2	2	1	1	2	2	12.00
270	2	2	2	1	1	2	2	2	14.00
271	2	2	2	1	1	1	2	2	13.00
272	2	1	1	2	2	1	2	2	13.00
273	2	2	1	2	2	1	2	2	14.00
274	2	1	1	2	2	2	1	2	13.00
275	2	2	2	2	2	2	1	1	14.00
276	1	1	2	2	1	2	2	1	12.00
277	2	1	2	2	2	1	1	2	13.00
278	1	1	2	2	2	1	2	1	12.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

279	1	1	1	2	2	2	2	1	12.00
280	1	1	2	2	1	1	1	2	11.00
281	1	2	2	2	1	1	1	1	11.00
282	2	2	2	1	2	1	1	1	12.00
283	2	2	2	2	1	1	1	2	13.00
284	2	2	1	2	2	1	2	1	13.00
285	2	1	2	1	2	1	1	2	12.00
286	2	2	1	1	2	2	1	1	12.00
287	1	1	1	2	2	2	1	1	11.00
288	1	1	1	2	1	2	1	1	10.00
289	2	2	1	2	2	1	1	1	12.00
290	2	2	2	1	1	2	2	2	14.00
291	1	1	1	1	2	2	1	1	10.00
292	1	2	2	2	1	2	1	2	13.00
293	2	2	2	1	2	2	1	2	14.00
294	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
295	1	1	1	1	1	2	2	1	10.00
296	1	1	1	2	2	2	2	2	13.00
297	1	1	1	1	2	2	2	2	12.00
298	1	1	2	2	2	2	1	1	12.00
299	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
300	1	1	1	1	2	2	2	2	12.00
301	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
302	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
303	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
304	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
305	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
306	1	1	1	1	2	1	1	1	9.00
307	1	1	1	2	1	1	1	1	9.00
308	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

309	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
311	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
312	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
313	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
314	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
315	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
316	1	1	1	1	1	2	1	1	9.00
317	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
318	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
319	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
320	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
321	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
322	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00
323	3	3	3	3	3	3	3	3	24.00
324	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00

KONTROL DIRI(X5)

No	KONTROL DIRI(X5)								
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
1	4	5	4	4	4	3	4	4	32.00
2	3	4	4	3	4	4	4	4	30.00
3	4	4	4	4	4	4	4	3	31.00
4	4	4	4	4	3	4	4	3	30.00
5	4	4	5	4	5	4	5	4	35.00
6	4	4	5	4	5	5	4	5	36.00
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
8	5	3	4	5	3	4	5	3	32.00
9	3	4	4	4	4	4	3	3	29.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	4	5	4	5	4	4	5	4	35.00
11	4	5	4	4	5	4	4	5	35.00
12	4	4	4	3	4	4	4	3	30.00
13	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
14	4	4	3	4	4	4	4	4	31.00
15	4	4	3	3	4	4	4	4	30.00
16	5	4	4	5	4	5	5	4	36.00
17	3	4	3	4	4	5	2	3	28.00
18	3	4	3	3	4	5	5	3	30.00
19	3	3	3	3	3	3	3	3	24.00
20	3	3	3	3	3	2	3	2	22.00
21	3	3	3	3	3	3	3	3	24.00
22	3	3	2	2	3	3	2	3	21.00
23	2	3	2	2	3	2	3	2	19.00
24	2	2	2	2	2	2	2	2	16.00
25	4	4	3	3	4	4	4	4	30.00
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
27	5	4	2	3	4	4	4	4	30.00
28	3	5	5	4	4	4	4	4	33.00
29	4	4	4	3	3	5	5	5	33.00
30	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
32	4	5	5	5	5	5	5	5	39.00
33	4	5	3	3	4	3	3	4	29.00
34	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
35	1	1	5	5	5	5	4	4	30.00
36	5								5.00
37	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
38	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

40	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
41	5	5	5	5	4	4	4	4	36.00
42	5	4	5	4	4	4	3	4	33.00
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
44	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
45	5	4	4	4	4	3	4	3	31.00
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
50	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
51	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
52	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
53	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
54	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
55	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
56	5	5	4	5	5	5	4	4	37.00
57	5	5	4	4	4	4	5	5	36.00
58	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
59	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
60	5	5	5	5	4	5	4	4	37.00
61	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
62	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
63	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
64	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
65	5	5	5	4	4	4	4	4	35.00
66	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
67	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
68	5	4	5	4	5	4	5	4	36.00
69	5	4	5	4	4	5	4	5	36.00
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
72	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
73	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
75	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
76	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
77	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
78	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
79	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
80	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
81	5	5	5	5	5	4	5	4	38.00
82	4	5	4	5	5	4	5	4	36.00
83	5	4	4	5	4	4	5	5	36.00
84	4	5	5	4	5	4	5	4	36.00
85	4	5	4	5	4	5	5	5	37.00
86	4	5	4	5	5	4	5	5	37.00
87	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
88	5	4	4	4	5	5	4	5	36.00
89	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
90	4	5	4	5	4	4	5	5	36.00
91	5	5	4	5	4	5	4	5	37.00
92	4	5	5	4	5	4	4	5	36.00
93	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
94	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
95	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
96	5	5	4	4	4	4	4	5	35.00
97	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
98	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
99	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
100	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00

101	4	5	4	5	5	4	4	5	36.00
102	5	4	5	4	4	5	5	4	36.00
103	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
104	5	5	4	5	5	5	5	4	38.00
105	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
106	5	5	5	4	4	5	5	5	38.00
107	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
108	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
109	5	4	4	5	5	5	5	5	38.00
110	5	5	4	4	5	5	5	5	38.00
111	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
112	4	4	5	4	5	4	4	5	35.00
113	5	5	4	4	5	5	4	5	37.00
114	5	5	4	4	4	5	4	5	36.00
115	5	5	4	4	4	5	5	4	36.00
116	5	5	4	4	4	4	5	5	36.00
117	5	4	4	4	4	5	4	5	35.00
118	4	5	5	4	4	5	5	4	36.00
119	5	5	4	4	4	5	4	5	36.00
120	5	4	5	5	4	4	4	5	36.00
121	4	4	5	4	5	5	5	5	37.00
122	5	4	4	5	5	5	4	5	37.00
123	5	4	4	4	5	5	5	5	37.00
124	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
125	5	4	4	4	4	5	4	5	35.00
126	5	5	4	4	5	5	4	5	37.00
127	5	5	4	4	4	4	4	5	35.00
128	5	5	5	5	4	4	4	4	36.00
129	4	4	4	4	5	4	4	4	33.00
130	5	5	5	5	4	4	4	5	37.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

131	5	5	4	4	5	5	4	4	36.00
132	5	4	4	4	4	4	5	4	34.00
133	4	4	4	5	5	4	5	5	36.00
134	5	5	4	4	4	5	5	4	36.00
135	4	4	5	5	4	4	5	5	36.00
136	5	4	4	4	4	4	5	5	35.00
137	5	5	5	5	4	4	4	4	36.00
138	4	5	5	4	4	4	5	5	36.00
139	4	4	5	4	4	5	5	5	36.00
140	4	5	5	4	4	4	5	5	36.00
141	4	4	5	5	4	4	4	5	35.00
142	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
143	5	5	5	5	4	4	4	5	37.00
144	4	3	3	5	4	4	5	4	32.00
145	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
146	5	4	5	4	5	4	4	5	36.00
147	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
148	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
149	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
150	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
151	5	5	4	4	5	5	5	5	38.00
152	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
153	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
154	4	5	4	5	4	5	5	4	36.00
155	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
156	5	4	5	5	4	5	4	5	37.00
157	4	5	4	5	4	5	5	4	36.00
158	5	4	5	4	5	5	4	5	37.00
159	5	4	5	4	5	5	4	5	37.00
160	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

161	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
162	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
163	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
164	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
165	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
166	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
167	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
168	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
169	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
170	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
171	5	5	5	5	5	5	4	4	38.00
172	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
173	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
174	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
175	4	5	4	4	5	5	4	5	36.00
176	4	4	4	5	4	5	4	4	34.00
177	4	5	4	5	4	5	4	4	35.00
178	5	5	4	4	4	4	5	4	35.00
179	5	5	5	4	4	4	5	4	36.00
180	4	4	5	4	5	4	5	4	35.00
181	4	4	5	5	4	5	4	4	35.00
182	4	5	4	4	5	5	5	4	36.00
183	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
184	4	5	4	4	4	4	5	5	35.00
185	4	4	5	4	5	5	5	4	36.00
186	4	5	4	4	4	5	5	4	35.00
187	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
188	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
189	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
190	5	5	5	4	5	4	5	5	38.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

191	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
192	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
193	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
194	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00
195	5	5	5	4	4	5	5	5	38.00
196	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
197	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
198	5	5	4	5	5	5	5	4	38.00
199	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
200	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
201	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
202	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
203	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
204	5	4	5	5	5	5	5	4	38.00
205	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
206	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
207	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
208	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
209	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
210	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
211	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
212	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
213	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00
214	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
215	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
216	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
217	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
218	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
219	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
220	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

221	5	5	4	5	5	5	5	5	39.00
222	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
223	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
224	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
225	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
226	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
227	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
228	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
229	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
230	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
231	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
232	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
233	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
234	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
236	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
237	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
238	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
239	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
240	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
241	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
242	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
243	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
244	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
245	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
246	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
247	5	5	5	5	5	4	5	5	39.00
248	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
249	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
250	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

251	5	5	5	5	5	5	5	4	39.00
252	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
253	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
254	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
255	4	4	4	5	5	5	5	5	37.00
256	5	4	5	5	5	5	4	4	37.00
257	4	5	5	4	4	4	5	5	36.00
258	5	4	4	5	4	5	5	4	36.00
259	4	4	4	4	5	5	4	5	35.00
260	4	4	4	5	5	4	4	5	35.00
261	4	4	5	5	4	4	5	5	36.00
262	4	4	5	5	4	4	4	5	35.00
263	5	5	4	4	5	5	4	4	36.00
264	4	4	5	4	5	4	5	4	35.00
265	4	4	4	5	5	5	5	4	36.00
266	4	4	4	5	5	5	4	5	36.00
267	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
268	4	5	4	5	4	4	5	4	35.00
269	4	4	5	5	4	5	4	4	35.00
270	4	4	4	4	5	5	4	4	34.00
271	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
272	4	5	4	4	5	4	4	5	35.00
273	4	5	4	5	4	4	5	5	36.00
274	4	4	5	5	5	4	4	5	36.00
275	4	4	4	5	5	4	4	4	34.00
276	4	5	5	4	5	4	5	4	36.00
277	4	4	4	4	4	5	4	4	33.00
278	4	5	5	4	4	5	4	4	35.00
279	4	4	4	4	4	4	5	4	33.00
280	4	4	5	4	5	4	5	4	35.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

281	4	4	4	4	5	5	4	4	34.00
282	4	5	4	4	5	4	4	5	35.00
283	4	4	4	5	4	4	4	4	33.00
284	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
285	4	5	5	4	4	4	4	5	35.00
286	4	4	5	5	4	4	4	4	34.00
287	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
288	4	5	4	5	4	5	4	4	35.00
289	4	4	5	5	5	5	4	4	36.00
290	4	4	5	5	5	4	4	4	35.00
291	4	4	4	5	4	5	5	4	35.00
292	4	5	5	4	4	4	4	5	35.00
293	4	5	5	4	4	4	4	4	34.00
294	4	4	5	4	5	4	4	4	34.00
295	4	4	5	5	4	4	4	4	34.00
296	4	4	4	4	4	5	5	5	35.00
297	5	4	4	4	5	5	4	4	35.00
298	4	5	5	4	4	5	5	5	37.00
299	4	4	5	5	4	4	5	4	35.00
300	5	5	4	4	5	5	4	4	36.00
301	4	4	4	4	4	4	4	4	32.00
302	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
303	5	4	5	5	5	5	5	5	39.00
304	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
305	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
306	5	4	5	5	5	5	5	4	38.00
307	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
308	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
309	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
310	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

311	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
312	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
313	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
314	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
315	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
316	5	5	5	5	4	5	5	5	39.00
317	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
318	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
319	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
320	5	5	5	4	5	5	5	5	39.00
321	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
322	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00
323	5	5	5	5	5	5	4	5	39.00
324	5	5	5	5	5	5	5	5	40.00



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

LAMPIRAN III

Lampiran SPSS

Uji Validitas

		Correlations								
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	YT
Y1	Pearson Correlation	1	.118*	.096	-.006	.061	.110*	.186**	.026	.467**
	Sig. (2-tailed)		.034	.084	.915	.270	.048	.001	.647	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y2	Pearson Correlation	.118*	1	.233**	.032	.048	.137*	.089	.124*	.509**
	Sig. (2-tailed)	.034		.000	.562	.394	.014	.108	.026	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y3	Pearson Correlation	.096	.233**	1	.008	.123*	.164**	.148**	.034	.524**
	Sig. (2-tailed)	.084	.000		.885	.026	.003	.008	.543	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y4	Pearson Correlation	-.006	.032	.008	1	.025	.035	.111*	-.001	.317**
	Sig. (2-tailed)	.915	.562	.885		.652	.532	.045	.988	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y5	Pearson Correlation	.061	.048	.123*	.025	1	.210**	.026	.060	.385**
	Sig. (2-tailed)	.270	.394	.026	.652		.000	.637	.284	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y6	Pearson Correlation	.110*	.137*	.164**	.035	.210**	1	.082	.141*	.471**
	Sig. (2-tailed)	.048	.014	.003	.532	.000		.139	.011	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y7	Pearson Correlation	.186**	.089	.148**	.111*	.026	.082	1	.043	.506**
	Sig. (2-tailed)	.001	.108	.008	.045	.637	.139		.443	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
Y8	Pearson Correlation	.026	.124*	.034	-.001	.060	.141*	.043	1	.402**
	Sig. (2-tailed)	.647	.026	.543	.988	.284	.011	.443		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pearson	.467**	.509**	.524**	.317**	.385**	.471**	.506**	.402**	1
Correlation									
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations								
		F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	FT
F1	Pearson	1	.094	.055	.073	-.030	.174**	.047	.144**	.427**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)		.092	.321	.190	.586	.002	.397	.010	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F2	Pearson	.094	1	.006	.100	.045	.024	.047	.080	.339**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.092		.916	.074	.416	.670	.397	.152	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F3	Pearson	.055	.006	1	.149**	.119*	.114*	-.034	.112*	.398**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.321	.916		.007	.033	.041	.538	.043	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F4	Pearson	.073	.100	.149**	1	.129*	.087	.110*	.113*	.470**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.190	.074	.007		.021	.120	.047	.042	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F5	Pearson	-.030	.045	.119*	.129*	1	.016	-.032	.163**	.360**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.586	.416	.033	.021		.767	.571	.003	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F6	Pearson	.174**	.024	.114*	.087	.016	1	.100	.157**	.400**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.002	.670	.041	.120	.767		.072	.005	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
F7	Pearson	.047	.047	-.034	.110*	-.032	.100	1	.091	.366**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.397	.397	.538	.047	.571	.072		.101	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ED8	Pearson	.144**	.080	.112*	.113*	.163**	.157**	.091	1	.464**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.010	.152	.043	.042	.003	.005	.101		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED1	Pearson	.427**	.339**	.398**	.470**	.360**	.400**	.366**	.464**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		ED1	ED2	ED3	ED4	ED5	ED6	ED7	ED8	EDT
ED1	Pearson	1	.010	.088	.111*	.185**	.137*	.156**	.151**	.477**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)		.862	.116	.046	.001	.013	.005	.007	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED2	Pearson	.010	1	.069	.039	.170**	.051	-.001	.103	.371**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.862		.216	.486	.002	.359	.986	.065	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED3	Pearson	.088	.069	1	.103	.201**	.107	.191**	.125*	.490**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.116	.216		.063	.000	.055	.001	.024	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED4	Pearson	.111*	.039	.103	1	.247**	.114*	.136*	.131*	.487**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.046	.486	.063		.000	.040	.014	.018	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED5	Pearson	.185**	.170**	.201**	.247**	1	.265**	.223**	.180**	.548**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.000	.000		.000	.000	.001	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED6	Pearson	.137*	.051	.107	.114*	.265**	1	.130*	.168**	.495**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.013	.359	.055	.040	.000		.019	.002	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ED7	Pearson	.156**	-.001	.191**	.136*	.223**	.130*	1	.155**	.521**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.005	.986	.001	.014	.000	.019		.005	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
ED8	Pearson	.151**	.103	.125*	.131*	.180**	.168**	.155**	1	.527**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.007	.065	.024	.018	.001	.002	.005		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
EDT	Pearson	.477**	.371**	.490**	.487**	.548**	.495**	.521**	.527**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		KT1	KT2	KT3	KT4	KT5	KT6	KT7	KT8	KTT
KT1	Pearson	1	.276**	.350**	.394**	.224**	.292**	.217**	.204**	.632**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT2	Pearson	.276**	1	.320**	.375**	.249**	.189**	.144**	.197**	.605**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.001	.009	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT3	Pearson	.350**	.320**	1	.334**	.242**	.285**	.278**	.312**	.675**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT4	Pearson	.394**	.375**	.334**	1	.232**	.296**	.231**	.176**	.667**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.001	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT5	Pearson	.224**	.249**	.242**	.232**	1	.181**	.185**	.147**	.527**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.001	.001	.008	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KT6	Pearson Correlation	.292**	.189**	.285**	.296**	.181**	1	.188**	.153**	.548**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.001		.001	.006	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT7	Pearson Correlation	.217**	.144**	.278**	.231**	.185**	.188**	1	.095	.498**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.000	.000	.001	.001		.089	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT8	Pearson Correlation	.204**	.197**	.312**	.176**	.147**	.153**	.095	1	.489**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.008	.006	.089		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KT9	Pearson Correlation	.632**	.605**	.675**	.667**	.527**	.548**	.498**	.489**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		HL1	HL2	HL3	HL4	HL5	HL6	HL7	HL8	HLT
HL1	Pearson Correlation	1	.769**	.663**	.640**	.664**	.597**	.589**	.589**	.789**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL2	Pearson Correlation	.769**	1	.743**	.664**	.658**	.680**	.619**	.730**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL3	Pearson Correlation	.663**	.743**	1	.697**	.663**	.635**	.664**	.724**	.839**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL4	Pearson Correlation	.640**	.664**	.697**	1	.644**	.639**	.637**	.643**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL5	Pearson Correlation	.664**	.658**	.663**	.644**	1	.659**	.589**	.612**	.796**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL6	Pearson Correlation	.597**	.680**	.635**	.639**	.659**	1	.645**	.637**	.805**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL7	Pearson Correlation	.589**	.619**	.664**	.637**	.589**	.645**	1	.635**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HL8	Pearson Correlation	.589**	.730**	.724**	.643**	.612**	.637**	.635**	1	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
HLT	Pearson Correlation	.789**	.847**	.839**	.798**	.796**	.805**	.787**	.801**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	KD7	KD8	KDT
KD1	Pearson Correlation	1	.649**	.534**	.548**	.541**	.617**	.555**	.609**	.794**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD2	Pearson Correlation	.649**	1	.510**	.483**	.513**	.541**	.546**	.596**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD3	Pearson Correlation	.534**	.510**	1	.680**	.590**	.549**	.602**	.600**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD4	Pearson Correlation	.548**	.483**	.680**	1	.579**	.606**	.618**	.558**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KD5	Pearson	.541**	.513**	.590**	.579**	1	.655**	.541**	.612**	.788**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD6	Pearson	.617**	.541**	.549**	.606**	.655**	1	.585**	.614**	.807**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD7	Pearson	.555**	.546**	.602**	.618**	.541**	.585**	1	.575**	.789**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KD8	Pearson	.609**	.596**	.600**	.558**	.612**	.614**	.575**	1	.815**
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324
KDT	Pearson	.794**	.758**	.800**	.800**	.788**	.807**	.789**	.815**	1
	Correlation									
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	324	324	324	324	324	324	324	324	324

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.871	8

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.828	8



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.849	8

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.908	8

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.895	8

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.915	8

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.15858439
	Most Extreme Differences	.049
Test Statistic	Absolute	.034
	Positive	.034
	Negative	-.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.058 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	FT	.835	1.197
	EDT	.584	1.712
	KTT	.585	1.709
	HLT	.764	1.309
	KDT	.485	2.061

a. Dependent Variable: YT

Uji Hetero

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.471	1.700		3.218	.001
	FT	-.060	.032	-.114	-1.881	.061
	EDT	-.027	.043	-.046	-.630	.529
	KTT	.032	.031	.075	1.033	.302
	HLT	-.007	.028	-.015	-.243	.809
	KDT	-.029	.041	-.055	-.694	.488

a. Dependent Variable: ABS_RES

Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.499 ^a	.279	.257	3.183	2.066

a. Predictors: (Constant), KDT, FT, HLT, KTT, EDT

b. Dependent Variable: YT

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UJI REGRESI LINIER BERGANDA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	22.846	2.707		8.441	.000
	FT	-.184	.051	-.193	-3.627	.000
	EDT	.216	.068	.201	3.167	.002
	KTT	.135	.050	.173	2.728	.007
	HLT	-.102	.044	-.129	-2.328	.021
	KDT	.170	.066	.180	2.580	.010

a. Dependent Variable: YT

UJI F

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1067.121	5	213.424	21.061	.000 ^b
	Residual	3222.460	318	10.134		
	Total	4289.580	323			

a. Dependent Variable: YT

b. Predictors: (Constant), KDT, FT, HLT, KTT, EDT

UJI DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.499 ^a	.279	.257	3.183

a. Predictors: (Constant), KDT, FT, HLT, KTT, EDT

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel penentuan jumlah sampel dari Isaac dan Michael

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272