



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER PADA SISWA SMP

SKRIPSI



OLEH:

SUCI RAHMADHANI

12060121720

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER “
PADA SISWA SMP**

Disusun oleh:

SUCI RAHMADHANI

12060121720

SKRIPSI

Telah Diterima dan Disetujui Untuk di Munaqasyahkan
Pada Sidang Panitia Uji Sarjana Strata Satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 18 Desember 2025

Pembimbing

Salmiyati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198808172019032013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Suci Rahmadhani
NIM : 12060121720
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Dukungan Sosial Terhadap
Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 07 Januari 2026
Bertepatan dengan : Rabu / 18 Rajab 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua,

Dina Hava Sufva, M.Si
NIDN 2019099005

Sekretaris,

Salmivati, M.Psi., Psikolog
NIDN 2017088802

Penguji I,

Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
NIDN 2024087601

Penguji II,

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog
NIDN 2028127801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Laila Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suci RAHMADHANI
 NIM : 12060121720
 Tempat/Tgl. Lahir : PEKANBARU / 14 DESEMBER 2001
 Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOG
 Prodi : PSIKOLOG

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan
Menyhadapi Ujian Akhir Semester pada Siswa SMP

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 07 Januari 2026
 Yang membuat pernyataan


 10000
 METER
 TEMPEL
 39043ANX228359948
 SUCI RAHMADHANI
 NIM : 12060121720

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

It will pass

-Rachel Vennya-



LEMBAR PERSEMBAHAN



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dan limpahan rahmat-Nya, karya ini tidak akan terwujud. Semoga segala usaha ini menjadi amal kebaikan dan bermanfaat bagi peneliti maupun orang lain.

Peneliti persembahkan karya sederhana ini untuk kedua orang tua tercinta

Ayah (Abu Sufyan) dan Ibu (Irma Yanti)

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas cinta, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti. Kasih sayang serta kesabaran ayah dan ibu menjadi sumber kekuatan terbesar yang selalu menguatkan langkah penulis dalam menghadapi berbagai tantangan. Segala pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa restu dan pengorbanan ayah dan ibu. Skripsi ini bentuk bakti dan ungkapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam untuk segala pengorbanan dan ungkapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam untuk segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah diberikan. Terima kasih atas segala cinta yang tak ternilai harganya.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya ilmu pengetahuan. Melalui petunjuk dan teladan beliau, kita mendapatkan pedoman hidup yang mulia dalam menjalani segala aspek kehidupan termasuk dalam menuntut ilmu.

Peneliti ucapkan syukur yang mendalam kepada Allah SWT, karena berkat keridhaan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa hasil yang dicapai tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, Ca selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang telah diberikan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A.,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Ketua Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebaikan serta membantu peneliti menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.
 4. Ibu Rita Susanti, S.Psi., M.A selaku Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
 5. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar, penuh perhatian, serta memberi nasihat yang sangat berarti bagi peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
 6. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog, selaku narasumber 1 yang telah meluangkan waktu dan berbagi ilmu yang berharga. Terima kasih untuk ilmu, masukan, dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian penelitian ini.
 7. Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A. Psikolog selaku narasumber 2 yang turut serta dalam proses penyelesaian skripsi peneliti. Terima kasih



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kepada Ibu yang telah memberi masukan dan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi peneliti selama masa perkuliahan.

9. Seluruh staf, karyawan, dan tenaga kependidikan Fakultas Psikologi yang telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Kedua orang tua tercinta, Ayah Abu Sufyan dan Ibu Irma Yanti. Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada kedua orang tua peneliti atas segala pengorbanan, waktu, dan materi yang telah diberikan. Dukungan tak ada henti-hentinya menjadi motivasi terbesar peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Saudara (adik) yang peneliti sayangi Rafeyfa Asyla. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan memberikan semangat selama menghadapi berbagai tantangan dalam penulisan skripsi ini.

12. Terimakasih kepada Syahrul Ramadhan Kasnaidi yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan peneliti. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu, pikiran, dan materi. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan studi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau

13. Sahabat serta sepupu peneliti, Pramesty Mulya Ningsih, Salsabila Oschika Putri, Raihana Aulia Sukhairani, Annisah, Nada Syafrina Affaz, dan Nadhirah yang telah kebersamai peneliti selama perkuliahan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan waktu yang telah diluangkan untuk menemani peneliti melewati masa-masa sulit.

14. Teman-teman kelas D angkatan 2020 yang telah menjadi bagian dari perjalanan di bangku perkuliahan ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, canda tawa, dan semangat yang selalu dibagikan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.

15. Seluruh responden yang terlibat dalam penelitian ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data dengan jujur, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhir kata, sebagai seorang pembelajar, peneliti menyadari adanya ketidaksempurnaan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati peneliti akan menerima segala kritikan, saran, komentar, dan diskusi yang membangun untuk penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini sudah sesuai dengan standar penelitian dalam Psikologi dan bisa bermanfaat untuk perkembangan ilmu dan umat manusia.

Pekanbaru, Desember 2025

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PLAGIASI.....	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	12
1. Definisi Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	12
2. Ciri-Ciri Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	13



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester	15
B. <i>Self Efficacy</i>	16
1. Definisi <i>Self Efficacy</i>	16
2. Aspek-Aspek <i>Self Efficacy</i>	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Efficacy</i>	18
C. Dukungan Sosial	21
1. Definisi Dukungan Sosial	21
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial.....	21
3. Sumber-Sumber Dukungan Sosial	23
D. Kerangka Berpikir.....	24
E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional.....	29
1. Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	29
2. <i>Self Efficacy</i>	30
3. Dukungan Sosial	30
D. Partisipan Penelitian.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel.....	31
3. Teknik <i>Sampling</i>	32



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

E. Metode Pengumpulan Data	33
1. Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	34
2. Skala <i>Self Efficacy</i>	36
3. Skala Dukungan Sosial.....	36
F. Validitas dan Reliabilitas	37
1. Uji Coba Alat Ukur	37
2. Uji Validitas	38
3. Uji Daya Beda Aitem	38
4. Uji Reliabilitas.....	41
G. Analisis Data	43
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Pelaksanaan Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Deskripsi Subjek	45
2. Uji Asumsi	46
3. Uji Hipotesis	49
C. Analisis Tambahan.....	50
1. Kategorisasi Data Penelitian	50
D. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	69





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMPN 10 Tapung	31
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Teori Issac dan Michael	32
Tabel 3.3 Pembagian Klaster Berdasarkan Kelas	33
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (<i>try out</i>)	34
Tabel 3.5 <i>Blueprint Self Efficacy (try out)</i>	36
Tabel 3.6 <i>Blueprint Dukungan Sosial (try out)</i>	37
Tabel 3.7 <i>Blueprint</i> Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (Setelah Uji Coba)	39
Tabel 3.8 <i>Blueprint</i> Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (Untuk Penelitian)	39
Tabel 3.9 <i>Blueprint Self Efficacy</i> (Setelah Uji Coba)	40
Tabel 3.10 <i>Blueprint Self Efficacy</i> (Untuk Penelitian)	40
Tabel 3.11 <i>Blueprint Dukungan Sosial</i> (Setelah Uji Coba)	41
Tabel 3.12 <i>Blueprint Dukungan Sosial</i> (Untuk Penelitian)	41
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.14 Jadwal Penelitian	43
Tabel 4.1 Data Demografi Siswa	45
Tabel 4.2 Uji Normalitas	46
Tabel 4.3 Uji Linearitas	47
Tabel 4.4 Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.6 Uji Hipotesis	50
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi.....	51
Tabel 4.8 Data Hipotetik dan Empirik Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester	52
Tabel 4.9 Hasil Kategorisasi Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester.....	52
Tabel 4.10 Data Hipotetik dan Empirik <i>Self Efficacy</i>	53
Tabel 4.11 Hasil Kategorisasi <i>Self Efficacy</i>	53
Tabel 4.12 Data Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial.....	54
Tabel 4.13 Hasil Kategorisasi Dukungan Sosial.....	54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A :	Validasi Alat Ukur
Lampiran B :	Skala <i>Try Out</i>
Lampiran C :	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran D :	Uji Reliabilitas
Lampiran E :	Skala Penelitian
Lampiran F :	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran G :	Uji Asumsi dan Uji Hipotesis
Lampiran H :	Surat-Surat Penelitian



HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER PADA SISWA SMP

Suci Rahmadhani

scrhmdhni@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester yaitu perasaan takut atau khawatir yang dirasakan siswa akan kemungkinan negatif yang akan terjadi, seperti takut gagal saat ujian di akhir semester. Beberapa faktor yang dapat menurunkan kecemasan saat ujian yaitu *self efficacy* dan dukungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial terhadap kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Sampel berjumlah 191 siswa SMPN 10 Tapung yang dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi skala kecemasan menghadapi ujian akhir semester, skala *self efficacy*, dan skala dukungan sosial. Analisis data menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Semakin tinggi *self efficacy* dan dukungan sosial yang diterima siswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang dialami. Penelitian ini menegaskan pentingnya penguatan keyakinan diri siswa serta pemberian dukungan sosial dari lingkungan untuk membantu siswa mengelola kecemasan saat menghadapi ujian.

Kata kunci: kecemasan siswa menghadapi ujian, *self efficacy*, dukungan sosial

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT ON ANXIETY OVER FINAL SEMESTER EXAMS IN JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Suci Rahmadhani

scrhmdhni@gmail.com

Faculty of Psychology State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Final exam anxiety is a feeling of fear or worry experienced by students about potential negative outcomes, such as the fear of failing the final exam. Several factors can reduce exam anxiety, including self efficacy and social support. This study aims to examine the relationship between self-efficacy and social support on students' anxiety in facing the end-of-semester examinations at the junior high school level. The research employed a quantitative method with a correlational design. The sample consisted of 191 students from SMPN 10 Tapung selected using cluster sampling. The instruments used were the exam anxiety scale, the self efficacy scale, and the social support scale. Data were analyzed using multiple regression analysis. The results show that both self efficacy and social support significantly influence exam anxiety. Higher levels of self efficacy and social support are associated with lower levels of student anxiety. The findings highlight the importance of strengthening students' confidence and ensuring adequate social support to help them manage anxiety during examinations.

Keywords: student anxiety in facing exams, self efficacy, social support

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada awalnya, masa remaja terjadi saat siswa masih duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama. Masa remaja merupakan fase perkembangan yang ditandai oleh berbagai perubahan dan pengalaman baru yang dialami individu. Secara psikologis, remaja mulai menunjukkan kemampuan berpikir abstrak, memahami sudut pandang orang lain, meningkatkan kemampuan introspeksi, serta membentuk identitas diri dan sistem nilai pribadi. Perubahan-perubahan tersebut merupakan bagian alami dari proses perkembangan manusia. Namun, hasil dari proses tersebut dapat bervariasi, bergantung pada bagaimana individu dan lingkungannya berperan dalam mengarahkan perkembangan remaja, sehingga dapat berkembang menjadi pribadi yang adaptif atau sebaliknya (Hendi, dkk., 2023). Perkembangan psikologis remaja dapat di dukung oleh keluarga, teman sebaya dan pendidikan di sekolah (Hanafiah, 2025).

Pendidikan merupakan kebutuhan primer bagi warga negara Indonesia, karena pendidikan yang layak dan maju merupakan agenda penting dalam program pencerdasan dan pembangunan bangsa dan negara (Donovan & Kumaidi, 2020). Namun, meskipun pendidikan di sekolah tergolong baik, perilaku dan kualitas hidup siswa tetap dipengaruhi oleh berbagai faktor lain, seperti kesejahteraan psikologis, stres akademik, kemampuan belajar mandiri, dan kecemasan akademik. Kecemasan merupakan masalah umum yang dialami siswa dan dapat menjadi serius apabila tidak dikelola dengan baik. Kondisi ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umumnya dipicu oleh tekanan untuk memenuhi ekspektasi orang tua dan guru, ketakutan akan kegagalan, perbandingan sosial dengan teman sebaya, persepsi rendah terhadap kemampuan akademik, serta keterbatasan dalam kemampuan mengelola stres (Prasetyaningtyas, dkk., 2022).

Kecemasan merupakan keadaan emosional yang tidak menyenangkan dan menimbulkan ketidaknyamanan psikologis. Individu yang mengalami kecemasan dapat menunjukkan gangguan keseimbangan diri, seperti perasaan tegang, gelisah, resah, takut, gugup, serta munculnya respons fisiologis seperti berkeringat. Kecemasan dapat muncul dalam berbagai tingkat intensitas, mulai dari kecemasan ringan, sedang, hingga berat yang dapat berkembang dan pada kondisi tertentu menghambat individu dalam melakukan aktivitas atau tugas tertentu (Savitri & Swandi, 2023). Zeidner juga mengatakan bahwa tingkat kecemasan yang tinggi pada siswa dapat menimbulkan kegelisahan, ketidakstabilan emosi, gangguan waktu istirahat, penurunan nafsu makan, serta menurunnya kondisi kesehatan fisik, yang pada akhirnya berpotensi menyebabkan kegagalan siswa dalam menghadapi ujian (Aini, dkk., 2024). Selain itu, kecemasan juga dapat membuat prestasi belajar siswa menurun. Hal ini sejalan dengan penelitian Laely, dkk., (2022) yang meneliti tentang kecemasan dan prestasi belajar, mendapatkan hasil bahwa apabila kecemasan yang dialami oleh siswa rendah, maka kecenderungan prestasi belajar akan tinggi begitupun sebaliknya apabila kecemasan yang dialami para siswa tinggi maka prestasi belajar cenderung rendah.

Stuart & Sundeen (dalam Maryani & Setyowati, 2020) menjelaskan bahwa kecemasan pada individu terbagi ke dalam empat tingkat, yaitu kecemasan ringan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sedang, berat, dan panik. Kecemasan ringan merupakan ketegangan yang umum dialami sehari-hari dan dapat meningkatkan kewaspadaan, motivasi belajar, serta kemampuan memecahkan masalah. Kecemasan sedang ditandai dengan penyempitan lapangan persepsi, di mana individu cenderung fokus pada hal tertentu namun masih mampu beraktivitas dengan arahan. Kecemasan berat ditunjukkan oleh lapangan persepsi yang sangat terbatas sehingga individu sulit berpikir di luar detail tertentu dan memerlukan banyak bimbingan. Sementara itu, pada tingkat panik, individu kehilangan kendali diri, kemampuan berpikir rasional, serta tidak mampu berfungsi secara efektif meskipun telah diberikan arahan.

Berdasarkan data yang di kutip dari Suara Merdeka pada tahun 2025 mengungkapkan bahwa berdasarkan survei Lembaga Psikologi Terapan Universitas Indonesia pada tahun 2024, sekitar 63% siswa kelas 12 merasa cemas menjelang ujian nasional atau seleksi akademik besar. Hal ini juga didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh Vannesa, dkk., (2023) yang berfokus pada kecemasan menghadapi ujian, mendapati bahwa dari 93 orang siswa sebagai responden penelitian, diketahui bahwa 87 siswa (93,5%) mengalami kecemasan menghadapi ujian pada tingkat sedang, 5 siswa (5,4%) pada tingkat tinggi dan 1 siswa (1,1%) mengalami kecemasan menghadapi ujian pada tingkat yang rendah. Selanjutnya, penelitian yang dilakukan oleh Fatmawati & Laksmiwati, dkk., (2022) yang meneliti tentang kecemasan menghadapi ujian mendapatkan hasil bahwa dari 65 responden yang menjadi sampel, 41 responden (63,1%) mengalami tingkat kecemasan sedang, 14 responden (21,5%) mengalami

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tingkat kecemasan rendah, dan 10 responden (15,4%) mengalami tingkat kecemasan tinggi. Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Pebriyani, dkk., (2020) yang meneliti tentang kecemasan menghadapi ujian nasional mendapatkan hasil bahwa dari 78 responden siswa yang menjadi sampel, 20 responden (25,6%) mengalami tingkat kecemasan tinggi, 48 responden (61,5%) mengalami tingkat kecemasan sedang, dan 10 responden (12,8%) mengalami tingkat kecemasan rendah. Dari data di atas, dapat di tarik kesimpulan bahwa banyak siswa yang mengalami kecemasan saat ujian akhir semester maupun ujian nasional. Berdasarkan hasil beberapa penelitian tersebut, dapat di interpretasikan bahwa sebagian besar siswa mengalami kecemasan saat menghadapi ujian, dengan tingkat kecemasan yang dominan berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa ujian merupakan situasi yang menimbulkan tekanan psikologis, namun masih dapat dihadapi oleh sebagian besar siswa. Jika dikaitkan dengan teori Stuart & Sundeen, kecemasan sedang masih memungkinkan siswa untuk tetap dapat menghadapi ujian dengan baik, sedangkan kecemasan berat atau tinggi berpotensi menghambat konsentrasi, kemampuan berpikir, dan performa saat ujian.

Ujian yang dilakukan siswa di sekolah terdapat beberapa macam, contohnya ujian akhir semester dan ujian nasional. Persamaan antara ujian nasional dan ujian akhir semester ini yaitu ujian tersebut sama-sama dilakukan untuk mengukur kemampuan siswa terhadap kompetensi pembelajaran yang telah di pelajari. Terdapat perbedaan antara ujian nasional dan ujian akhir semester, yaitu ujian nasional menurut Ghani & Zharfa, (2020) yaitu Ujian Nasional (UN)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan instrumen evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa secara serentak dan berskala luas di seluruh Indonesia. Pelaksanaan evaluasi tingkat nasional ini bertujuan untuk menetapkan standar penilaian yang berlaku secara nasional. Sedangkan Ujian Akhir Semester (UAS) menurut Purwanto (dalam Sari, dkk., 2021) merupakan bentuk evaluasi pembelajaran yang bertujuan untuk mengukur dan menilai pencapaian kompetensi siswa, sebagai dasar untuk menentukan kelanjutan pembelajaran ke jenjang berikutnya atau perlunya evaluasi lanjutan.

Meskipun pendidikan di Indonesia telah mengalami perubahan kurikulum, dari Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka Belajar yang memberikan lebih banyak kebebasan bagi guru dan siswa dalam berproses, tetapi ujian sekolah tetap menjadi salah satu sumber ketakutan bagi sebagian besar siswa. Paradigma lama yang menganggap nilai ujian sebagai tolak ukur kecerdasan menyebabkan siswa merasa tertekan dan menimbulkan kecemasan bagi siswa (Zuhri, 2023). Hal ini juga diperkuat oleh penelitian yang dilakukan oleh Zuhri, dkk., (2023) yang meneliti tentang kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir semester berdasarkan kurikulum merdeka belajar, di dapatkan hasil bahwa 31% siswa memiliki kecemasan kategori rendah, 52% siswa memiliki kecemasan kategori sedang, dan 17% siswa memiliki kecemasan kategori tinggi.

Permana (dalam Aini, dkk., 2024) menjelaskan bahwa kecemasan yang dialami individu dapat muncul akibat adanya persepsi negatif terhadap kemampuan diri, seperti penilaian terhadap situasi yang dianggap menantang atau sulit, kecenderungan untuk berfokus pada konsekuensi dan kemungkinan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegagalan, serta kekhawatiran memperoleh hasil ujian yang tidak sesuai dengan harapan. Kondisi tersebut dapat menyebabkan individu menilai kemampuan dirinya secara rendah, atau rendahnya *self efficacy*. Menurut Bandura, *self efficacy* adalah keyakinan individu terhadap kemampuannya untuk melakukan tindakan yang diharapkan. Keyakinan ini mempengaruhi keputusan yang diambil, upaya yang dilakukan, serta ketangguhan dalam menghadapi tantangan atau kesulitan.

Siswa yang tidak memiliki *self efficacy* dalam dirinya akan menunjukkan perilaku negatif, seperti mencontek saat ujian dan kecurangan lainnya. *Self efficacy* inilah yang membantu siswa mencegah perilaku negatif tersebut. Berbeda dengan siswa yang mempunyai *self efficacy* dalam dirinya, siswa tersebut akan mempunyai sikap yang tidak mudah menyerah, gigih, dan tangguh terhadap kesulitan dan hal-hal yang tidak menyenangkan. *Self efficacy* ini akan mendorong siswa untuk berusaha menyelesaikan masalah tanpa adanya rasa cemas (Anggraini, 2020). Hal ini sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh Afifullah (2025), yang meneliti tentang *self efficacy* dan kecemasan menghadapi ujian akhir mendapatkan hasil bahwa adanya hubungan negatif, apabila *self efficacy* meningkat, maka tingkat kecemasan akan menurun, demikian pula sebaliknya.

Faktor lain yang berperan dalam munculnya kecemasan menghadapi ujian adalah faktor dukungan sosial (Setiawan & Musslifah, 2023). Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Pebriyani, dkk., (2020) yang mengamati hubungan antara dukungan sosial dan tingkat kecemasan saat menghadapi ujian nasional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada korelasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang signifikan antara dukungan sosial dan tingkat kecemasan. Apabila dukungan sosialnya tinggi, maka tingkat kecemasan semakin rendah, begitupun sebaliknya. Sarafino (dalam Ayu & Muhid, 2022) mengatakan bahwa dukungan sosial dapat diartikan sebagai kenyamanan, perhatian, rasa terima kasih, atau dukungan yang diberikan kepada orang atau kelompok lain. Kresna & Rahmasari (2020) juga mengemukakan bahwa individu yang memiliki dukungan sosial yang tinggi cenderung merasa diperhatikan, dicintai dan dihargai oleh lingkungannya. Perasaan tersebut dapat meningkatkan rasa percaya diri individu. Ketika seseorang merasa percaya diri, ia biasanya berada dalam lingkungan sosial yang mendukung. Siswa yang bersiap mengikuti ujian memerlukan dukungan sosial dari lingkungan sekitarnya untuk membantu mengurangi kecemasan selama pelaksanaan ujian.

Self efficacy dan dukungan sosial merupakan hal yang penting untuk diteliti agar siswa dapat mengatasi kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Hal ini diperkuat dengan penelitian Aini, dkk., (2024) dengan hasil penelitian bahwa semakin tinggi *self efficacy* maka akan semakin rendah kecemasan dalam menghadapi ujian, begitu juga sebaliknya semakin rendah *self efficacy* maka akan semakin tinggi kecemasan dalam menghadapi ujian. Pebriyani, dkk., (2020) juga melakukan penelitian dengan hasil bahwa semakin tinggi dukungan sosial maka semakin rendah tingkat kecemasan ujian, dan semakin rendah dukungan sosial maka semakin tinggi juga tingkat kecemasan menghadapi ujian.

Dari uraian di atas, terlihat bahwa beberapa penelitian masih memisahkan antara variabel *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi

ujian akhir semester. Oleh karena itu, berdasarkan penjelasan sebelumnya, peneliti merasa tertarik untuk menyelidiki hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat ditarik rumusan masalah yaitu apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang mengkaji kecemasan dilaksanakan oleh Aini, dkk., (2024) yang meneliti Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Sekolah. Subjek penelitian tersebut yaitu siswa SMP kelas 9 di Kabupaten Sorong. Jumlah subjek sebanyak 251 orang. Hasil pada penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional. Apabila kecemasan menurun maka efikasi diri meningkat. Kesamaan antara penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini terletak pada penggunaan variabel independen, yaitu tingkat efikasi diri, dan variabel dependen, yaitu kecemasan menghadapi ujian. Meskipun demikian, perlu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dicatat bahwa fokus penelitian yang dilakukan oleh Aini, dkk., berbeda, karena mereka menitikberatkan pada kecemasan ujian sekolah secara umum, sementara penelitian ini lebih memfokuskan pada kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Terdapat juga perbedaan variabel independen, di mana penelitian yang dilakukan Aini, dkk., hanya terdapat satu variabel yaitu efikasi diri (*self efficacy*), sedangkan variabel yang diteliti oleh peneliti terdapat dua variabel independen, yaitu *self efficacy* dan dukungan sosial. Subjek dan tempat penelitian juga mengalami perbedaan. Dalam penelitian ini, subjeknya yaitu siswa SMPN 10 Tapung, dan tempat dilakukannya penelitian yaitu di Kabupaten Kampar.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Pebriyani, dkk., (2020) meneliti tentang Dukungan Sosial dengan Tingkat Kecemasan Siswa Dalam Menghadapi Ujian Akhir Nasional. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Negeri 1 Raman Utara, Lampung Timur pada tahun 2020. Jumlah subjek sebanyak 78 orang. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dan tingkat kecemasan. Jika tingkat dukungan sosial yang tinggi, maka tingkat kecemasan cenderung menurun, demikian pula sebaliknya. Kesamaannya dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti adalah adanya variabel independen yakni dukungan sosial, dan variabel dependen yakni tingkat kecemasan saat menghadapi ujian. Namun, penelitian yang dilakukan oleh Pebriyani, dkk., berfokus kepada kecemasan ujian akhir nasional, sedangkan peneliti berfokus kepada kecemasan ujian akhir semester. Terdapat juga perbedaan pada variabel bebas, di mana penelitian yang dilakukan oleh Pebriyani, dkk., berfokus pada satu variabel yakni dukungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

sosial, sementara itu peneliti meneliti dua variabel dalam penelitiannya, yaitu *self efficacy* serta dukungan sosial. Subjek pada penelitian ini juga berbeda, yakni siswa SMPN 10 Tapung. Tempat dilakukannya penelitian juga berbeda. Pebriyani, dkk., melaksanakan penelitian di Kabupaten Lampung Timur, sedangkan peneliti melaksanakan penelitian di Kabupaten Kampar.

Terdapat juga penelitian yang dilaksanakan oleh Arumsari & Ariati (2020) yang meneliti tentang Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua Dan Efikasi Diri Akademik Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII SMAN 3 Magelang. Jumlah subjek sebanyak 145 siswa. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara efikasi diri akademik dan dukungan sosial orangtua dengan kecemasan ujian siswa. Penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh Arumsari & Ariati dalam hal variabel independennya, yakni dukungan sosial dan *self efficacy*, serta pada variabel dependennya yakni kecemasan menghadapi ujian. Namun terdapat perbedaan antara dua penelitian ini, dimana penelitian yang dilaksanakan oleh Arumsari & Ariati meneliti variabel independennya yaitu dukungan sosial orang tua, sedangkan penelitian ini meneliti tentang dukungan sosial secara keseluruhan. Lalu, Arumsari & Ariati meneliti variabel independennya yaitu efikasi diri akademik, sedangkan peneliti meneliti *self efficacy* secara umum. Penelitian Arumsari & Ariati lebih memfokuskan pada kecemasan ujian akhir nasional, sedangkan penelitian ini menitikberatkan pada kecemasan ujian akhir semester. Selain itu, terdapat perbedaan dalam subjek dan lokasi penelitian, dimana subjek

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah siswa SMPN 10 Tapung, dan lokasi dilakukannya penelitian di Kabupaten Kampar.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan penelitian ini akan membantu kemajuan ilmu Psikologi, khususnya Psikologi Pendidikan, yang berkaitan dengan *self efficacy*, dukungan sosial, dan kecemasan menghadapi ujian.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siswa, yaitu membantu siswa memahami pentingnya *self efficacy* dalam mengatasi kecemasan menghadapi ujian dan belajar bagaimana memanfaatkan dukungan sosial dari teman, keluarga, dan guru untuk mengurangi kecemasan menghadapi ujian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

1. Definisi Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Kecemasan adalah suatu kondisi dimana seseorang mengalami ketakutan dan kekhawatiran terhadap kemungkinan terjadinya sesuatu yang negatif, seperti kesehatan, hubungan sosial, ujian, pekerjaan, dan lingkungan (Nevid, dkk., 2005). Kecemasan merupakan suatu kondisi psikologis yang melibatkan unsur-unsur di luar kesadaran manusia, seperti rasa takut yang muncul tanpa pemahaman yang jelas mengenai penyebabnya (Daradjat, 1990).

Kecemasan merupakan keadaan subjektif yang tidak menyenangkan ditandai dengan perasaan cemas, tegang dan emosi yang dirasakan seseorang. Kecemasan merupakan suatu kondisi tertentu yang muncul ketika seseorang menghadapi keadaan yang tidak menentu dan tidak dapat diprediksi (Ghufron dan Suminta, 2010). Kecemasan juga dapat diartikan sebagai suatu kondisi emosional tanpa objek yang tidak jelas yang dirasakan secara pribadi oleh seseorang dan tidak dapat diamati secara langsung (Walasary, dkk., 2015). Kecemasan yaitu perasaan tidak menyenangkan yang dapat diidentifikasi melalui ekspresi seperti kekhawatiran, dan ketakutan yang terkadang muncul dalam tingkat intensitas yang berbeda-beda (Yusuf, 2021).

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) mengatakan bahwa ujian merupakan proses penggunaan teknik untuk menilai kualitas sesuatu (kemampuan, keahlian, hasil belajar, dan sejenisnya). Perdana (2017)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mengungkapkan bahwa ujian yaitu sebuah kegiatan penilaian pencapaian kompetensi siswa yang dilakukan oleh guru pada akhir pembelajaran. Ujian ini mencakup seluruh indikator yang mencerminkan kompetensi dasar yang diajarkan selama kurun waktu tertentu.

Kecemasan menghadapi ujian terdiri dari kata “kecemasan” dan “ujian.”

Kecemasan merupakan suatu kondisi yang tidak menyenangkan, dan tidak dapat diamati secara langsung. Hal ini ditandai dengan perasaan gelisah, tegang, dan cemas. Ujian merupakan suatu cara yang digunakan untuk menilai kualitas suatu hal, seperti hasil belajar, keterampilan, dan keahlian yang dapat diukur melalui suatu tes. Selain itu ujian juga merupakan suatu aktivitas yang dilakukan pendidik untuk mengevaluasi sejauh mana kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi setelah mengikuti proses pembelajaran dalam periode tertentu. Jadi, disimpulkan bahwa kecemasan menghadapi ujian akhir semester adalah perasaan tidak menyenangkan seperti cemas dan tegang yang dirasakan siswa saat menghadapi ujian di akhir semester yang bertujuan untuk mengukur kompetensi dirinya.

2. Ciri-Ciri Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Nevid, dkk., (2005) mengemukakan bahwa ciri-ciri kecemasan dapat dilihat dari tiga hal, diantaranya:

a. Fisik

Ciri-ciri yang pertama yaitu fisik, seperti gemetar atau getaran pada tangan atau anggota badan, sensasi seolah-olah ada ikatan yang kencang di sekitar dahi, ketegangan pada daerah dahi, keringat meningkat, telapak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tangan berkeringat, pusing bahkan pingsan, kekeringan di mulut atau tenggorokan, kesulitan berbicara, kesulitan bernapas, sesak napas, denyut jantung yang cepat, gemetar suara, jari tangan atau anggota badan terasa dingin, sensasi mati rasa atau lemas, kesulitan menelan, rasa sesak di tenggorokan, kaku di punggung atau leher, sensasi tercekik atau tersumbat, tangan yang dingin serta lembap, mual, perubahan suhu tubuh, frekuensi buang air kecil meningkat, muka merah, dan diare.

b. Perilaku

Ciri-ciri yang kedua yaitu perilaku, mencakup upaya penghindaran, ketergantungan dan keterikatan, respons guncangan, dan reaksi emosional atau sensitif yang mudah terpancing, seperti perasaan mudah tersinggung.

c. Kognitif

Ciri-ciri yang ketiga yaitu kognitif, mencakup khawatir terhadap sesuatu, perasaan terganggu terkait rasa takut atau khawatir terhadap kejadian di masa depan, keyakinan akan terjadinya sesuatu yang menakutkan tanpa penjelasan pasti, perasaan terancam oleh orang atau peristiwa yang biasanya diabaikan, takut kehilangan kendali, khawatir tidak mampu menyelesaikan masalah, pandangan bahwa dunia sedang kacau, pikiran bahwa segala sesuatu semakin tidak terkendali, perasaan bingung tanpa solusi, khawatir terhadap hal-hal sepele, pikiran berulang-ulang tentang sesuatu yang mengganggu, keinginan menghindari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keramaian karena takut pingsan, pikiran campur aduk atau kebingungan, dan kesulitan mengungkapkan pikiran.

Dari penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa ciri-ciri kecemasan dapat dilihat dari segi fisik, perilaku, dan kognitifnya.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Nevid, dkk., (2005) menyatakan bahwa kecemasan dipengaruhi oleh berbagai faktor psikologis, antara lain strategi koping yang efektif, *self efficacy*, ketangguhan psikologis (resiliensi), optimisme, dan dukungan sosial.

Pebriyani (2020) juga mengemukakan bahwa ada dua faktor yang mempengaruhi kecemasan menghadapi ujian, yaitu faktor eksternal dan faktor internal.

a. Faktor internal

Faktor internal mencakup ketidakpercayaan diri yang dimiliki oleh siswa, kurangnya persiapan siswa untuk menghadapi ujian, rasa cemas yang berlebihan, serta pemikiran yang irasional terhadap kemungkinan gagal di ujian.

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal mencakup tempat ujian dan dukungan sosial, baik materil maupun non materil.

Dari penjelasan tersebut, ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan yaitu strategi koping yang efektif, *self efficacy*,

ketangguhan psikologis (resiliensi), optimisme, dukungan sosial, faktor internal dan faktor eksternal.

B. *Self Efficacy*

1. Definisi *Self Efficacy*

Keyakinan seseorang terhadap kemampuannya untuk mengorganisir dan menjalankan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuannya disebut dengan *self efficacy* (Bandura, 1997). *Self efficacy* yaitu keyakinan yang dibangun seseorang dalam dirinya setelah menyadari keterbatasan kemampuannya dan dianggap mampu mendorongnya untuk bertindak secara konsisten dan efektif (Rahman, 2014). *Self efficacy* diartikan sebagai kepercayaan seseorang terhadap kemampuannya dalam mengendalikan situasi tertentu untuk mengatasi tantangan (Anggraini, 2017).

Self-efficacy akademik adalah keyakinan yang dimiliki siswa terhadap kemampuannya untuk memotivasi diri, mengembangkan keterampilan kognitif, serta mengambil langkah-langkah untuk menyelesaikan tugas, mencapai tujuan, dan menghadapi tantangan akademik dengan efektif. Individu dengan tingkat *self efficacy* akademik yang tinggi cenderung menerima tugas akademik dengan antusias, berusaha keras untuk menyelesaikannya dan lebih gigih, sehingga mereka dapat meraih prestasi akademik yang lebih baik (Bandura, 1997).

Jadi, dapat disimpulkan bahwa *self efficacy* yaitu keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam merencanakan dan melaksanakan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuan dan bertindak secara konsisten.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek *Self Efficacy*

Bandura (1997) mengemukakan tiga aspek dalam *self efficacy*, diantaranya:

a. Aspek tingkatan kesulitan (*level*)

Aspek ini menunjukkan *level* kesulitan yang harus dihadapi oleh seseorang dalam menyelesaikan tugasnya, mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit. Hal ini mempengaruhi keputusan tentang perilaku mana yang harus diuji atau dihindari. Seseorang akan berusaha untuk berperilaku sebagaimana yang kira-kira bisa dilakukan, dan menghindari berperilaku yang kira-kira tidak bisa dilakukan.

b. Aspek kekuatan (*strength*)

Hal ini berkaitan dengan seberapa kuat keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya. Berbeda dengan individu yang memiliki tingkat *self efficacy* yang rendah, orang yang memiliki tingkat *self efficacy* yang tinggi cenderung tidak mudah menyerah dan terus mengembangkan usahanya walaupun dalam tantangan yang sulit. Hal ini berkaitan erat dengan aspek tingkatan atau *level*, di mana semakin sulit suatu tugas, maka tingkat keyakinan diri dalam menyelesaikannya cenderung menurun.

c. Aspek keumuman (*generality*)

Aspek ini terkait dengan tingkat keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam berbagai kondisi. *Self efficacy* seseorang dapat

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terbatas di satu bidang, namun orang lain mungkin mampu mencakup banyak bidang sekaligus.

Dari penjelasan tersebut, kesimpulannya yaitu bahwa *self efficacy* mencakup aspek tingkatan kesulitan (*level*), aspek kekuatan (*strength*), dan aspek keumuman (*generality*).

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi *Self Efficacy*

Rahman (2014) mengemukakan terdapat empat faktor yang mempengaruhi *self efficacy*, sebagai berikut:

a. Keberhasilan dan kegagalan dalam pengalaman belajar

Individu yang sedang belajar cenderung merasa lebih percaya diri dalam mencapai keberhasilan suatu tugas jika sebelumnya individu tersebut telah berhasil menyelesaikan tugas itu atau tugas serupa.

b. Pesan dari lingkungannya

Terkadang keberhasilan seseorang tidak selalu terlihat jelas, sehingga lingkungan diharapkan dapat meningkatkan *self efficacy* dengan cara mengapresiasi kemampuan yang telah di tunjukkan oleh individu tersebut, atau dengan cara memberikan afirmasi positif. Namun, afirmasi positif akan cepat hilang, kecuali individu tersebut sungguh-sungguh dalam mencapai keberhasilan.

c. Pencapaian dan kegagalan seseorang

Seorang individu kerap membentuk cara pandang terhadap kemampuan dirinya dengan melihat apa yang dilakukan dan tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan orang lain, khususnya bagi individu yang menunjukkan ciri-ciri serupa dengan diri mereka sendiri.

d. Pencapaian serta kegagalan kelompok yang lebih luas

Individu yang bekerja sama dengan teman sebaya dapat membantu dirinya mengembangkan pemikiran cerdas dan memperoleh pemahaman yang lebih luas tentang suatu topik. Kolaborasi dengan teman sebaya juga mempunyai manfaat lain, seperti menjadi lebih efektif secara pribadi ketika mereka bekerja sama dalam kelompok dibandingkan sendirian.

Pudjiastuti (2012) juga mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi *self efficacy* yaitu:

a. Faktor pengendalian diri

Pengendalian diri adalah faktor orientasi yang sangat penting dalam *self efficacy* yang akan memandu dan membangun strategi berguna untuk mencapai tujuan. Sebaliknya, *self efficacy* mengacu pada keyakinan seseorang terhadap kemampuannya mengatasi tantangan, terutama dalam situasi ujian. Hubungan ini juga berkaitan dengan upaya seseorang dalam mengembangkan *self efficacy* dalam dirinya. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa faktor pengendalian diri adalah faktor penting dalam menemukan potensi *self efficacy* yang baik.

b. Faktor situasional

Berbagai faktor situasional dapat mempengaruhi *self efficacy*. Setiap situasi memerlukan tingkat keterampilan yang berbeda dan membawa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

risiko yang berbeda, sehingga tingkat kepercayaan diri juga berbeda-beda.

- c. Status individu dalam lingkungannya

Tingkat kepercayaan diri pada umumnya lebih tinggi pada seseorang yang menduduki posisi lebih tinggi dalam lingkungannya, karena biasanya mempunyai kendali yang lebih besar.

- d. Faktor eksternal atau *reward*

Reward atau penghargaan yang diberikan oleh orang lain sebagai tanda keberhasilan seseorang dalam menguasai atau melaksanakan suatu tugas tertentu, merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan *self efficacy* seseorang. Tingkat kepercayaan diri seseorang akan meningkat seiring dengan banyaknya *reward* atau penghargaan yang diterima seseorang atas penyelesaian suatu tugas.

Dari penjelasan di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan dapat dilihat dari keberhasilan dan kegagalan dalam pengalaman belajar, pesan dari lingkungannya, pencapaian dan kegagalan seseorang, pencapaian serta kegagalan kelompok yang lebih luas, faktor pengendalian diri, faktor situasional, status individu dalam lingkungannya, dan faktor eksternal atau *reward*.

C. Dukungan Sosial

1. Definisi Dukungan Sosial

Dukungan sosial dapat diartikan sebagai bantuan, harga diri, kenyamanan, atau perhatian yang diberikan kepada seseorang oleh orang atau kelompok lain (Sarafino, 2017). Dukungan sosial mencakup kenyamanan, perhatian, penghargaan, atau pertolongan yang diterima seseorang dalam berinteraksi dengan individu lain. Dukungan sosial mengacu pada bagaimana interaksi sosial dapat berkontribusi positif terhadap kesejahteraan mental dan fisik seseorang (Maslihah, 2011). Dukungan sosial juga diartikan sebagai suatu perlakuan yang dibagikan oleh individu-individu disekitarnya yang dihargai dan dicintai, serta merupakan bagian penting dari kehidupannya. Dukungan tersebut dapat ditemukan dari orang-orang terdekat seperti teman, pasangan, keluarga, sahabat, kolega kerja, dan juga komunitas di sekitar tempat tinggal (Kim, 2008).

Jadi, ditarik kesimpulan bahwa dukungan sosial dapat berupa bantuan, penghargaan, kenyamanan, dan perhatian yang diberikan kepada seseorang oleh individu atau kelompok lain. Hal ini menekankan bagaimana interaksi sosial yang positif dapat memberikan dampak positif terhadap kesehatan mental dan fisik seseorang.

2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial

Sarafino (2017) menjelaskan ada empat aspek dari dukungan sosial, diantaranya:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dukungan emosional

Dukungan emosional yaitu mencakup pengertian, perhatian dan juga empati. Dukungan ini bertujuan agar seseorang yang mengalami kecemasan merasa dihargai, nyaman, aman dan disayangi.

b. Dukungan instrumental

Dukungan ini mengacu pada suatu hal yang diberikan secara langsung, seperti penyediaan fasilitas atau bahan tertentu yang dibutuhkan seseorang, pemberian pinjaman, penyediaan makanan, permainan, atau bentuk bantuan lainnya.

c. Dukungan informasi

Dukungan tersebut mencakup pemberian masukan, saran, arahan atau petunjuk bagaimana individu dapat menyelesaikan permasalahannya.

d. Dukungan kelompok sosial

Dukungan ini menunjukkan hubungan sosial yang ditandai dengan keinginan seseorang untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya, menciptakan suasana positif dalam sekelompok orang yang mempunyai kesamaan minat dan kegiatan sosial.

Berdasarkan penjelasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek dukungan sosial mencakup dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok sosial.

3. Sumber-Sumber Dukungan Sosial

Sarafino (2017) menjelaskan bahwa dukungan sosial berasal dari beberapa sumber, diantaranya:

a. Lingkungan sekitar

Dukungan sosial lingkungan sekitar, dapat berasal dari lingkaran pergaulan yang terdiri dari teman, keluarga, dan rekan kerja. Hubungan di lingkungan sekitar ini merupakan dukungan yang paling penting bagi kehidupan individu dan dapat memberikan dukungan sosial yang sangat bermanfaat.

b. Tenaga profesional

Tenaga profesional seperti psikolog yang dapat menganalisis keadaan psikologis seseorang.

c. Kelompok sosial

Kelompok sosial seperti rekan kerja dan komunitas yang dapat memberikan dukungan bagi individu.

Menurut Sidabutar, dkk., (2024), guru merupakan salah satu sumber dukungan sosial yang signifikan dalam lingkungan sekolah dan memiliki peran penting bagi siswa. Guru tidak hanya berfungsi sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran, tetapi juga sebagai figur otoritatif sekaligus sumber dukungan yang berpotensi membantu siswa dalam menghadapi berbagai permasalahan, baik yang berkaitan dengan aspek akademik maupun non akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan tersebut, ditarik kesimpulan bahwa dukungan sosial bersumber dari lingkungan sekitar, tenaga profesional, kelompok sosial dan juga guru.

D. Kerangka Berpikir

Pada penelitian ini teori utama yang digunakan untuk mengkaji permasalahan yaitu konsep *self efficacy* dari Bandura (1997), konsep dukungan sosial dari Sarafino (2017), dan konsep kecemasan dari Nevid, dkk., (2005).

Secara umum, siswa menginginkan hasil ujian yang optimal. Namun, untuk mencapai tujuan tersebut banyak tantangan yang harus dihadapi, salah satunya adalah mengatasi kecemasan yang sering muncul saat menghadapi ujian akhir semester. Dalam mencapai kriteria kelulusan ujian, tidak cukup hanya meningkatkan pemahaman atau mendalami materi saja, tetapi juga perlu mempersiapkan fisik, mental, dan psikis. Banyak siswa yang cerdas dan menguasai materi, namun hasil ujiannya tidak memenuhi standar yang ditetapkan. Hal ini bisa terjadi karena tekanan psikis yang dialami siswa. Tekanan tersebut sering kali disebabkan oleh kecemasan (Lubaba, 2020). Kecemasan yaitu suatu kondisi dimana seseorang mengalami ketakutan dan kekhawatiran terhadap kemungkinan terjadinya sesuatu yang negatif, seperti kesehatan, hubungan sosial, ujian, pekerjaan, dan lingkungan. Siswa yang mengalami kecemasan menunjukkan gejala fisik, perilaku, dan kognitif (Nevid, dkk., 2005).

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester dapat diatasi oleh berbagai faktor. Nevid, dkk., (dalam Situmorang, 2019) mengungkapkan bahwa salah satu faktor yang dapat mengatasi kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa ialah *self efficacy*. *Self efficacy* adalah keyakinan siswa terhadap kemampuannya untuk mengorganisir dan menjalankan tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuannya. Keyakinan siswa pada potensi yang ada pada dirinya berdampak pada bagaimana siswa menanggapi kondisi maupun situasi tertentu. *Self efficacy* terdiri dari beberapa aspek, diantaranya aspek tingkatan kesulitan (*level*), aspek kekuatan (*strength*), dan aspek generalisasi (*generality*) (Bandura, 1997).

Kecemasan yang ditimbulkan dari aspek perilaku seperti menghindari kemungkinan terjadinya hal-hal buruk bahkan dapat mengganggu kegiatan sehari-hari (Putri, 2022). Dalam situasi ini, *self efficacy* berupa kekuatan (*strength*) dapat berguna bagi siswa, terutama bagi mereka yang memiliki kecemasan tinggi. Dengan *self efficacy* yang tinggi, siswa cenderung tidak mudah menyerah dan terus mengembangkan usahanya meskipun menghadapi tantangan yang sulit (Bandura, 1997).

Aspek fisik yang ditimbulkan dari kecemasan dapat diatasi oleh *self efficacy* berupa tingkatan (*level*), seperti bagaimana siswa harus menyelesaikan tugasnya, mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit. Hal ini mempengaruhi keputusan tentang mana yang harus didahului (Bandura, 1997).

Untuk mengatasi kecemasan yang ditandai dengan aspek perilaku, *self efficacy* berupa *generality* perlu dilakukan. Aspek ini terkait dengan keyakinan siswa terhadap kemampuannya dalam berbagai kondisi. Siswa mungkin merasa percaya diri hanya dalam aktivitas tertentu, sehingga *self efficacy* dibutuhkan dalam gejala ini (Putri, 2022).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat keterkaitan antara *self efficacy* dengan kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Siswa yang memiliki *self efficacy* yang tinggi akan memiliki keyakinan bahwa dirinya mampu menghadapi situasi yang kurang menyenangkan atau situasi yang menegangkan dan meyakini bahwa nantinya akan berhasil dalam menghadapi situasi tersebut. Hal ini sesuai dengan pendapat Bandura (Pahlevi, 2019) yang mengemukakan bahwa *self efficacy* memainkan peranan besar dalam hal bagaimana seseorang yakin akan kemampuan yang dimiliki sehingga tingkat kecemasan akan berkurang.

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester juga dapat dipengaruhi oleh faktor lainnya, yaitu dukungan sosial. Menurut Stuart (dalam Lubaba, 2020) untuk mengatasi kecemasan yang ada di dalam diri individu, cara yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah sebagai sumber coping di lingkungannya, salah satunya yaitu berupa pemberian dukungan sosial. Sarafino (2017) menjelaskan bahwa dukungan sosial dapat diartikan sebagai bantuan, harga diri, kenyamanan, atau perhatian yang diberikan kepada siswa dari orang atau kelompok lain. Dukungan sosial yang diterima siswa dari lingkungannya memiliki dampak yang signifikan terhadap kemampuan siswa untuk mengurangi kecemasan dalam menghadapi ujian akhir semester. Sarafino (2017) juga mengungkapkan bahwa dukungan sosial dapat berupa dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan dari kelompok sosial.

Untuk mengatasi kecemasan yang ditandai dengan gejala fisik, dukungan sosial sangat penting dilakukan. Dukungan sosial ini bisa berupa dukungan emosional seperti menunjukkan empati, kepedulian, dan perhatian kepada siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, dukungan sosial juga dapat diberikan dengan cara memberikan saran, nasihat, dan arahan tentang cara memecahkan masalah dengan baik agar siswa dapat mengurangi rasa cemasnya (Sarafino, 2017).

Gejala lain yang menandai kecemasan adalah gangguan perilaku pada siswa, seperti menghindari interaksi dengan orang lain dan meninggalkan situasi yang dianggap mengancam. Dalam gejala yang di timbulkan ini, dukungan sosial juga dapat diberikan kepada siswa dalam bentuk dukungan informasi, seperti bimbingan atau saran. Dengan adanya dukungan tersebut, siswa akan mendapatkan perhatian, cinta, kasih sayang, dan didengar dari lingkungan sekitarnya (Lubaba, 2018).

Kecemasan juga ditandai dengan gangguan kognitif, di mana siswa cenderung memikirkan hal-hal buruk yang mungkin terjadi pada diri mereka. Ketika mengalami kecemasan, siswa akan kesulitan untuk berkonsentrasi dan sering kali terjebak dalam pikiran yang mengganggu. Untuk mengatasi hal ini, dukungan sosial sangat penting dilakukan. Dukungan tersebut bisa berupa dukungan emosional, seperti bimbingan dan arahan tentang cara mengatasi masalah dengan baik (Lubaba, 2018).

Dari penjelasan diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa ketika siswa memiliki *self efficacy* yang tinggi dan juga menerima dukungan sosial yang kuat, maka siswa berada dalam posisi yang lebih baik untuk mengatasi kecemasan ujian. *Self efficacy* yang tinggi memungkinkan siswa untuk menggunakan dukungan sosial secara efektif, misalnya dengan meminta bantuan atau nasihat saat diperlukan. Kedua faktor ini bekerja sama untuk mengurangi kecemasan ujian akhir semester

pada siswa. Siswa dengan *self efficacy* yang tinggi cenderung membuat siswa tidak mudah cemas, sementara dukungan sosial memberikan bantalan emosional yang membantu siswa mengurangi kecemasan. Ketika individu mempunyai *self efficacy* yang tinggi dan dukungan sosial yang memadai, maka hal tersebut dapat mengurangi tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian. Sebaliknya, jika *self efficacy* dan dukungan sosial seseorang rendah, maka kemungkinan kecemasan dalam menghadapi ujian akan meningkat.

E. Hipotesis

Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial terhadap kecemasan siswa SMP dalam menghadapi ujian akhir semester.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian korelasional merupakan jenis penelitian yang bertujuan untuk menginvestigasi sejauh mana variasi dalam satu variabel terkait dengan variasi dalam satu atau lebih variabel lainnya, dengan menggunakan koefisien korelasi sebagai dasar analisisnya (Azwar, 1998). Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara *self efficacy* dan dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan variabel-variabel sebagai berikut:

1. Variabel bebas (X_1) : *Self Efficacy*
2. Variabel bebas (X_2) : Dukungan Sosial
3. Variabel terikat (Y) : Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

C. Definisi Operasional

1. Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester adalah perasaan takut dan khawatir yang dialami oleh siswa akan kemungkinan hal-hal negatif yang terjadi, seperti takut gagal saat ujian di akhir semester, baik itu semester

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ganjil maupun semester genap. Kecemasan menghadapi ujian akhir semester diukur menggunakan skala kecemasan yang mencakup tiga ciri yaitu fisik, perilaku, dan kognitif.

2. *Self Efficacy*

Self efficacy yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya dalam menghadapi ujian akhir semester untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan siswa sebelumnya. *Self efficacy* diukur menggunakan skala *self efficacy* yang mencakup tiga aspek yaitu tingkatan kesulitan (*level*), kekuatan (*strength*), dan keumuman (*generality*).

3. Dukungan Sosial

Dukungan sosial merupakan bentuk dukungan yang diberikan kepada siswa baik bersumber dari orangtua, teman, maupun guru yang dapat berupa kenyamanan, bantuan, perhatian atau arahan kepada siswa agar siswa dapat menghadapi ujian akhir semester. Dukungan sosial diukur menggunakan skala dukungan sosial yang mencakup empat aspek yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok sosial.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah area generalisasi yang terdiri dari subyek atau obyek yang memiliki kualitas dan atribut tertentu yang dipilih oleh peneliti untuk dipelajari sebelum membuat kesimpulan (Sugiyono, 2013). Siswa yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu siswa SMPN 10 Tapung kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 651 orang, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.1

Jumlah Siswa SMPN 10 Tapung

No.	Kelas	Jumlah Siswa
1.	VII	207
2.	VIII	266
3.	IX	178
Total		651

Sumber : *TU SMPN 10 Tapung*

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah atau sifat populasi. Dalam penentuan sampel, menggunakan teori Isaac dan Michael (dalam Kurniawan & Puspitaningtyas, 2016) dengan batas toleransi kesalahan adalah 10%. Dari 651 siswa yang menjadi populasi, didapatkan 191 siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Teori Isaac dan Michael

N	S			N	S			N	S		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	115	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1050	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1100	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1200	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1300	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1400	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1500	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1600	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1700	485	292	235	750000	663	348	271
230	171	139	125	1800	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	1900	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2000	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2200	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	664	349	272

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *probability sampling* dengan teknik *cluster sampling* atau teknik pengambilan sampel berdasarkan klaster. *Cluster sampling* merupakan teknik pengambilan sampel di mana populasi dibagi menjadi kelompok-kelompok (klaster) yang memiliki karakteristik homogen, kemudian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beberapa klaster dipilih secara acak, dan seluruh anggota dari klaster yang terpilih dijadikan sebagai sampel penelitian.

Dalam penelitian ini, sampel siswa SMPN 10 Tapung dibagi ke dalam klaster berdasarkan kelas. Seluruh siswa yang berada di dalam kelas tersebut menjadi responden dalam penelitian ini. Pembagian klaster berdasarkan kelas dirincikan sebagai berikut:

Tabel 3.3
Pembagian klaster berdasarkan kelas

Tingkatan Kelas	Daftar Kelas
7	7.2, 7.3
8	8.1, 8.3, 8.4
9	9.1, 9.2
Jumlah	7

Pemilihan teknik *cluster sampling* didasarkan atas pertimbangan pihak sekolah karena adanya beberapa siswa yang sedang mengikuti lomba sehingga pihak sekolah menyarankan penelitiannya hanya di lakukan di beberapa kelas saja.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, alat pengumpulan data menggunakan tiga skala sebagai metode pengukuran, yakni skala kecemasan menghadapi ujian akhir semester, skala *self efficacy*, dan skala dukungan sosial. Skala merupakan suatu teknik pengumpulan data di mana responden diminta untuk merespons serangkaian pernyataan atau pertanyaan yang diajukan (Sugiyono, 2013).

Alat pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala likert. Skala likert digunakan sebagai alat untuk mengevaluasi sikap, pendapat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

dan persepsi individu atau kelompok tentang fenomena sosial. Penelitian ini menggunakan *checklist* sebagai respon jawaban. Peneliti menggunakan skala untuk mengukur kecemasan menghadapi ujian akhir semester, *self efficacy*, dan dukungan sosial yang terdiri dari empat pilihan jawaban, yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju). Untuk pernyataan *favorable*, bobot penilaiannya adalah SS = 4, S = 3, TS = 2, dan STS = 1. Sementara pernyataan *unfavorable* memiliki bobot penilaian sebaliknya, yaitu SS = 1, S = 2, TS = 3, dan STS = 4.

1. Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Skala kecemasan menghadapi ujian akhir semester ini disusun sendiri oleh peneliti dengan mengacu pada teori Nevid, dkk., (2005) yang berdasarkan ciri-ciri fisik, perilaku dan kognitif. Skala ini terdiri dari 31 item, dengan 25 item *favorable* dan 6 item *unfavorable*.

Tabel 3.4

Blueprint Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (try out)

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
Fisik	• Gemetar atau getaran pada tangan atau anggota badan		2	15
	• Sensasi seolah-olah ada ikatan yang kencang atau ketegangan di sekitar dahi	9		
	• Keringat meningkat	7		8
	• Pusing bahkan pingsan	3		
	• Kekeringan di mulut atau tenggorokan	6		
	• Sesak napas	5		
	• Denyut jantung yang cepat		8	10
	• Jari tangan atau anggota badan terasa dingin	1		
	• Sensasi mati rasa atau lemas	11		
	• Kaku di punggung atau leher	12		
	• Mual			

Lanjutan *Blueprint* Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (*try out*)

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
Perilaku	• Perubahan suhu tubuh	13		
	• Frekuensi buang air kecil meningkat	4		
	• Muka merah	14		
	• Diare		15	
	• Upaya penghindaran	17		4
	• Ketergantungan dan keterikatan	19		
	• Respons guncangan		16	
	• Reaksi emosional atau sensitif yang mudah terpancing seperti perasaan mudah tersinggung	18		
Kognitif	• Perasaan terganggu terkait rasa takut atau khawatir terhadap kejadian di masa depan	20		12
	• Keyakinan akan terjadinya sesuatu yang menakutkan tanpa penjelasan pasti	23		
	• Perasaan terancam oleh orang atau peristiwa yang biasanya diabaikan	31		
	• Takut kehilangan kendali	21		
	• Khawatir tidak mampu menyelesaikan masalah	22		
	• Pandangan bahwa dunia sedang kacau	30		
	• Perasaan bingung tanpa solusi	26		
	• Khawatir terhadap hal-hal sepele	27		
	• Pikiran berulang-ulang tentang sesuatu yang mengganggu	25		
	• Keinginan menghindari keramaian karena takut pingsan	28		
	• Pikiran campur aduk atau kebingungan		24	
	• Kesulitan mengungkapkan pikiran	29		
	Jumlah	25	6	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala *Self Efficacy*

Penyusunan skala *self efficacy* disusun sendiri oleh peneliti dengan merujuk pada aspek-aspek yang diperkenalkan oleh Bandura (1997). Skala ini mencakup tiga dimensi aspek, yaitu tingkat kesulitan (*level*), kekuatan (*strength*), dan keumuman (*generality*). Skala ini terdiri dari 15 item, dengan 9 item *favorable* dan 6 item *unfavorable*.

Tabel 3.5
Blueprint Self Efficacy (try out)

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
<i>Level</i> (Tingkatan Kesulitan)	Kesulitan yang harus dihadapi oleh seseorang, mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit	1, 3, 4	2, 5, 6	6
<i>Strength</i> (Kekuatan)	Seberapa kuat keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya	7, 9	8, 10, 11	5
<i>Generality</i> (Keumuman)	Keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam berbagai kondisi	12, 13, 14, 15		4
Jumlah	Jumlah	9	6	15

3. Skala Dukungan Sosial

Penyusunan skala dukungan sosial disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek dari Sarafino (2017) yang meliputi dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, serta dukungan kelompok sosial. Skala ini terdiri dari 21 item, yang diantaranya terdapat 16 item *favorable* dan 5 item *unfavorable*.

Tabel 3.6
Blueprint Dukungan Sosial (try out)

Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
		F	UF	
Dukungan Emosional	• Pengertian	6		6
	• Perhatian	1, 2, 5	4	
	• Empati		3	
Dukungan Instrumental	• Penyediaan fasilitas atau bahan tertentu	9	10, 12	6
	• Pemberian pinjaman	7		
	• Penyediaan makanan	8, 11		
Dukungan Informasi	• Pemberian masukan	14		5
	• Saran	16, 17		
	• Arahan atau petunjuk	13, 15		
Dukungan Kelompok Sosial	• Keinginan seseorang untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya	21	20	4
	• Menciptakan suasana positif dalam sekelompok orang yang mempunyai kesamaan minat dan kegiatan sosial	18, 19		
Jumlah	Jumlah	16	5	21

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melaksanakan penelitian, terlebih dahulu dilakukan pengujian terhadap alat ukur untuk memastikan validitas dan reliabilitasnya. Proses pengujian ini dilakukan dengan memberikan skala penelitian kepada subjek.

Pengujian alat ukur dilakukan pada siswa kelas 7, 8, dan 9 di SMPN 10 Tapung.

Uji coba (*try out*) alat ukur ini dilakukan *offline* pada tanggal 10 Maret 2025. Alat ukur yang diberikan berupa skala kecemasan menghadapi ujian akhir semester, skala *self efficacy*, dan skala dukungan sosial, yang diberikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada siswa SMPN 10 Tapung kelas 7, 8 dan 9 berjumlah 80 siswa. Kemudian langkah selanjutnya dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas dengan menggunakan bantuan *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 25.0 for windows*.

2. Uji Validitas

Salah satu syarat penelitian adalah validitas. Validitas berasal dari kata "*validity*", yang mengacu pada tingkat kevalidan suatu tes atau skala dalam melaksanakan fungsi pengukurannya. Dalam penelitian ini digunakan validitas isi, didefinisikan sebagai sejauh mana item tes mewakili elemen-elemen dalam keseluruhan area isi objek yang akan diukur dan sejauh mana item tes mencerminkan karakteristik perilaku yang akan diukur (Azwar, 2013). Pada penelitian ini, validasi dilakukan oleh dua orang dosen, yaitu dosen pembimbing dan narasumber.

3. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda merupakan sejauh mana suatu aitem dapat membedakan antara individu atau kelompok yang memiliki karakteristik yang diukur dengan mereka yang tidak memilikinya (Azwar, 2012). Dalam penelitian ini, *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 25.0 for Windows* digunakan untuk menguji daya beda setiap item. Suatu butir soal dianggap memiliki daya beda yang memuaskan jika koefisien korelasinya mencapai minimal 0,30. Namun, apabila jumlah item yang memenuhi kriteria tersebut masih kurang dari yang diharapkan, maka peneliti dapat menurunkan batas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 (Azwar, 2012). Pada penelitian ini, nilai koefisien korelasi yang digunakan adalah 0,25.

Dari 31 item dalam skala kecemasan terdapat 18 item yang koefisien korelasi di atas 0,25, sedangkan 13 item diantaranya dinyatakan gugur. Rentang koefisien korelasi antara 0,404 – 0,766. Berikut rincian item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.7

Blueprint Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (Setelah Uji Coba)

Aspek	Favorable		Unfavorable		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Fisik	1, 4, 5, 7, 12,	3, 6, 9, 11, 13, 14	8	2, 10, 15	15
Perilaku	17, 18, 19	-	16	-	4
Kognitif	20, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31	22, 25, 28	-	24	12
Jumlah	25		6		31

Berikut rincian item kecemasan menghadapi ujian akhir semester yang valid, maka yang dijadikan item untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.8.

Tabel 3.8

Blueprint Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester (Untuk Penelitian)

Aspek	Nomor Item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Fisik	1, 4, 5, 7, 12	8	6
Perilaku	17, 18, 19	16	4
Kognitif	20, 21, 23, 26, 27, 29, 30, 31	-	8
Jumlah	16	2	18

Dari 15 item dalam skala *self efficacy* terdapat 12 item yang koefisien korelasi di atas 0,25, sedangkan 3 item diantaranya dinyatakan gugur. Rentang koefisien korelasi antara 0,497 – 0,707. Berikut rincian item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.9.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9

Blueprint Self Efficacy (Setelah Uji Coba)

Aspek	Favorable		Unfavorable		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
<i>Level</i> (Tingkatan Kesulitan)	3, 4	1	2, 6	5	6
<i>Strength</i> (Kekuatan)	9	7	8, 10, 11	-	5
<i>Generality</i> (Keumuman)	12, 13, 14, 15	-	-	-	4
Jumlah	9		6		15

Berikut rincian item *self efficacy* yang valid, maka yang dijadikan item untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.10.

Tabel 3.10

Blueprint Self Efficacy (Untuk Penelitian)

Aspek	Nomor Item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
<i>Level</i> (Tingkatan Kesulitan)	3, 4	2, 6	4
<i>Strength</i> (Kekuatan)	9	8, 10, 11	4
<i>Generality</i> (Keumuman)	12, 13, 14, 15	-	4
Jumlah	7	5	12

Dari 21 item dalam skala dukungan sosial terdapat 16 item yang koefisien korelasi di atas 0,25, sedangkan 5 item diantaranya dinyatakan gugur. Rentang koefisien korelasi antara 0,492 – 0,709. Berikut rincian item yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.11.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11

Blueprint Dukungan Sosial (Setelah Uji Coba)

Aspek	Favorable		Unfavorable		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Dukungan Emosional	1, 2, 5, 6	-	-	3, 4	6
Dukungan Instrumental	7, 8, 11	9	12	10	6
Dukungan Informasi	13, 14, 15, 16, 17	-	-	-	5
Dukungan Kelompok Sosial	18, 19, 21	-	-	20	4
Jumlah	16		5		21

Berikut rincian item dukungan sosial yang valid, maka yang dijadikan item untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.12.

Tabel 3.12

Blueprint Dukungan Sosial (Untuk Penelitian)

Aspek	Nomor Item		Jumlah
	Favorable	Unfavorable	
Dukungan Emosional	1, 2, 5, 6	-	4
Dukungan Instrumental	7, 8, 11	12	4
Dukungan Informasi	13, 14, 15, 16, 17	-	5
Dukungan Kelompok Sosial	18, 19, 21	-	3
Jumlah	15	1	16

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan istilah yang berasal dari kata “*reliability*”. Sebuah pengukuran dikatakan reliabel jika mampu menghasilkan data dengan tingkat reliabilitas yang tinggi. Meskipun ada banyak nama untuk istilah ini, seperti konsistensi, keterandalan, keterpercayaan dan lainnya, inti dari konsep reliabilitas tetap berfokus pada sejauh mana hasil dari suatu proses pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 1998).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Reliabilitas bertujuan untuk menilai apakah suatu instrumen pengukuran, yang digunakan untuk mengukur variabel tertentu tetap konsisten ketika dilakukan pengukuran ulang. Salah satu metode yang umum digunakan untuk mengukur tingkat konsistensi ini adalah melalui analisis *alpha Cronbach*. Dalam penggunaan analisis *alpha Cronbach*, suatu instrumen dianggap reliabel jika memenuhi batas minimum skor *alpha Cronbach* sebesar 0,6. Artinya, jika skor reliabilitas instrumen kurang dari 0,6, dianggap kurang memuaskan; skor reliabilitas sekitar 0,7 dianggap dapat diterima; dan instrumen dianggap baik jika mencapai skor reliabilitas sebesar 0,8. Semakin mendekati angka 1, maka skor reliabilitas mengindikasikan kualitas yang semakin baik (Alhamdu, 2016). Adapun hasil uji koefisien reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.13 berikut:

Tabel 3.13
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Item	Cronbach's Alpha
Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester	18	0.897
Self Efficacy	12	0.874
Dukungan Sosial	16	0.873

Berdasarkan tabel 3.13 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas dari ketiga alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen dalam penelitian ini.

G. Analisis Data

Data yang dihimpun dalam penelitian ini akan diolah melalui analisis regresi berganda. Metode analisis ini dipergunakan untuk mengevaluasi korelasi antara variabel dependen (Y) dan dua atau lebih variabel independen (X1, X2). Pendekatan analisis ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana kontribusi variabel X1 (*self efficacy*) dan X2 (dukungan sosial) terhadap variabel Y (kecemasan menghadapi ujian akhir semester). Analisis data yang dilakukan menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Package for Social Science*) 25.0 for windows.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMPN 10 Tapung. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.14

Jadwal Penelitian

No.	Tahapan Kegiatan Penelitian	Waktu Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	4 Juli 2024
2.	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	28 Agustus 2024
3.	Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	10 Maret 2025
4.	Pengolahan Data <i>Try Out</i>	15 Maret 2025
5.	Pelaksanaan Penelitian	7 Mei 2025
6.	Pengolahan Data dan Penyusunan Laporan Penelitian	11 Mei 2025 – 22 Oktober 2025
7.	Seminar Hasil	19 November 2025
8.	Munaqasah	07 Januari 2026



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang signifikan antara *self efficacy* terhadap kecemasan menghadapi ujian akhir semester pada siswa SMP. Semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki siswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang dirasakan saat menghadapi ujian. Hal ini menunjukkan bahwa keyakinan diri siswa berperan penting dalam mengelola kecemasan saat ujian.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial terhadap kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Meskipun secara deskriptif mayoritas siswa memiliki tingkat dukungan sosial yang tinggi, namun variabel ini tidak berpengaruh signifikan dalam menurunkan kecemasan ujian secara statistik.
3. Secara simultan, *self efficacy* dan dukungan sosial berpengaruh signifikan terhadap kecemasan menghadapi ujian akhir semester. Namun, pengaruh terbesar berasal dari *self efficacy*. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun dukungan sosial penting, faktor internal siswa tetap menjadi penentu utama dalam mengelola kecemasan saat ujian.
4. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0.369 menunjukkan bahwa 36.9% kecemasan siswa saat ujian dapat dipengaruhi oleh *self efficacy* dan

dukungan sosial, sedangkan 63.1% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka beberapa saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk menurunkan kecemasan dalam menghadapi ujian akhir semester dengan mempertahankan keyakinan terhadap kemampuan diri sendiri, yang diwujudkan melalui persiapan belajar sebelum ujian, tidak mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan saat ujian, serta memanfaatkan dukungan sosial yang diperoleh dari lingkungan sekitar.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat membantu siswa untuk menurunkan kecemasan tanpa memberikan tekanan berlebih, seperti mendengarkan keluhan siswa, menenangkan saat siswa takut gagal dalam ujian dan tidak menuntut hasil ujian secara berlebihan agar siswa tidak terlalu cemas dalam ujian.

3. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat membantu siswa dalam mengelola kecemasan saat menghadapi ujian, seperti latihan soal menjelang ujian, serta memberikan dukungan yang tepat agar kecemasan dapat terkendali.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti emosional, minat belajar, tekanan dari lingkungan, dan lain-lain sebagai faktor tambahan untuk memperoleh gambaran yang lebih utuh tentang penyebab kecemasan saat ujian.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifullah, A. (2025). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kecemasan Akademik Dalam Menghadapi Ujian Akhir Santri Ponpes MQ Al-Islami. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(1), 1-8.
- Aini, N., Wahyuni, N.S., & Ardiansyah, F. (2024). Self-Efficacy and Anxiety in Facing School Exams. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(2), 272-278.
- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistik dengan program SPSS*. Palembang: Noer Fikri Offset.
- Anggraini, O.D., Wahyuni, E.N., & Soejanto, L.T. (2017). Hubungan antara efikasi diri dengan resiliensi menghadapi ujian pada siswa kelas XII SMAN 1 Trawas. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(2), 50-56.
- Arumsari, A.L., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dan efikasi diri akademik dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional pada siswa kelas XII SMA N 3 Magelang. *Jurnal Empati*, 7(1), 175-187.
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya dukungan sosial terhadap kepercayaan diri penyintas bullying: Literature review. *Tematik*, 2(1).
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badjeber, R., Suciati, I., & Manaf, A. (2023). Kecemasan matematis siswa dalam penerapan pembelajaran matematika pada kurikulum merdeka belajar. *Koordinat Jurnal MIPA*, 4(1), 21-29.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy the Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman And Company.
- Daradjat, Z. (1990). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Donovan, R & Kumaidi. (2020). Evaluasi Sistem Pendidikan Indonesia: Kebijakan Ujian. *Jurnal Profesi Pendidik Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI) Jawa Tengah*, 7(2), 79-91.
- Fatmawati, J., & Laksmiwati, H. (2022). Hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian skripsi pada mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(8), 63-73.
- Ghani, S., & Zharfa, M. (2020). Pengaruh penghapusan ujian nasional terhadap motivasi belajar peserta didik di masa Pandemi. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 184-196.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M.N., & Suminta, R.R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanafiah, M. (2025). Kerapuhan Pada Anak Di Masa Perkembangan Remaja Awal. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 11(1), 57-66.
- Hendi, H., Ikham, D., Suryana, E., & Abdurrahmansyah, A. (2023). Menavigasi Perkembangan Masa Remaja Awal: Perkembangan, Tantangan, dan Kesempatan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7629-7639.
- Kim, H.S., Sherman, D.K., & Taylor, S.E. (2008). Culture and social support. *American psychologist*, 63(6), 518-526.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kresna, K.A.Y., & Rahmasari, I. (2020). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Dukungan Sosial Pada Siswa Tunarungu. *Profesi (Profesional Islam): Media Publikasi Penelitian*, 18(1), 1-7.
- Kurniawan, A.W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandida Buku.
- Laelly, N., Wicaksono, A.S., & Puspitaningrum, N.S.E. (2022). Pengaruh Kecemasan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surabaya. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 17(1), 64-72.
- Lastina, F. F., & Abidin, Z. (2013). Hubungan antara dukungan sosial dengan kecemasan menghadapi ujian nasional pada siswa SMA Negeri 2 Kota Magelang. *Jurnal empati*, 2(3), 373-382.
- Lubaba. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Peserta Didik Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Banat Kudus Dengan Intensitas Membaca Al-Qur'an Sebagai Variabel Moderator.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif (panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif)*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maryani, M., & Setyowati, S. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Lisan Bahasa Inggris. *Surya Medika*:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan dan Ilmu Kesehatan Masyarakat, 15(1), 26-33.

Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103-114.

Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.

Pahlevi, M.A. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Pebriyani, U., Sandayanti, V., Pramesti, W., & Safira, N. (2020). Dukungan sosial dengan tingkat kecemasan siswa dalam menghadapi ujian akhir nasional. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 9(1), 78-85.

Perdana, F.S. (2017). Pengaruh kecerdasan emosi terhadap kecemasan menghadapi ulangan akhir semester pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(9), 503-514.

Pranasti, M.A., & Napfiah, S. (2019). Hubungan Antara Kecemasan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 1(2), 35-42.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Prasetyaningtyas, W.E., Rangka, I.B., Folastri, S., & Sofyan, A. (2022). Kecemasan Akademik Siswa di Sekolah: Suatu Tinjauan Singkat. *Journal of Learning and Instructional Studies*, 2(3), 107-114.
- Pratiwi, P. A. (2024). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Dalam Penyelesaian Skripsi Dimediasi Oleh Efikasi Diri Akademik* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan “self efficacy” dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *MIMBAR: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 28(1), 103-111.
- Putri, A.A. (2022). *Hubungan Self-Efficacy Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa S1 Tingkat Akhir Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin* (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Rahman, A. (2014). Konsep Terapi Perilaku dan Self-Efficacy. *Jurnal Kependidikan Islam*, 4(2), 408-431.
- Rambe, Y.S. (2017). Hubungan self efficacy dan dukungan sosial dengan kecemasan siswa menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) di SMK swasta PAB 12 Saentis. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 9(1), 60-67.
- Sarafino, E.P., & Smith, T.W. (2017). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions 9th*. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, W., Nasriadi, A., & Salmina, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa menyelesaikan soal ujian akhir semester (Uas) pada tahun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajaran 2020 di SMAN 1 Teluk dalam Kabupaten Simeulue. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).

Savitri, P. A. C., & Swandi, N. L. I. D. (2023). Intervensi kecemasan pada mahasiswa: Literature review. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(1), 43-55.

Setiawan, E. A., & Musslifah, A. R. (2023). Kecemasan dalam pengambilan keputusan karier pada remaja. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 92-101.

Sidabutar, D., Lumbantobing, K., Siallagan, Y.G., & Turnip, H. (2024). Pengaruh Dukungan Sosial Guru Terhadap Kesejahteraan Psikologis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4), 5353-5360.

Situmorang, N.Z. (2019). The correlation of self-efficacy and peer support towards anxiety preceding final examinations faced by 9th graders in Yogyakarta. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 7(3), 169-175.

Suara Merdeka. (2025). Siap Menghadapi TKA. Diambil dari: <https://www.suaramerdeka.com/opini/0416149711/siap-menghadapi-tka?>

Sugiyono, P.D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Tami, N., Tikollah M.R., & Samsinar. (2025). Pengaruh Kecemasan Menghadapi Ujian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akl Di Smkn 1 Gowa. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 16-28.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Vannesa, S., Sutja, A., & Sekonda, F.A. (2023). Hubungan konsep diri dengan kecemasan menghadapi ujian pada siswa di SMP Negeri 8 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 299-303.
- Walasary, S.A., Dundu, A.E., & Kaunang, T. (2015). Tingkat Kecemasan Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 5 Ambon Dalam Menghadapi Ujian Nasional. *E-Clinic*, 3(1), 510-515.
- Widana, Wayan, I., & Muliani, L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klikmedia.
- Yusuf, A. (2021). Efektifitas Konseling Behavioral Dengan Teknik Desensitisasi Sistematis Untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Semester Mahasiswa. *Jurnal Panrita*, 1(2), 62-67.
- Zuhri, A.M., & Warsito, H.W. (2023). Identifikasi Kecemasan Dalam Menghadapi Penilaian Akhir Semester Siswa Kelas XII IPS MA Tarbiyatul Wathon Campurejo, Panceng, Gresik. *Jurnal BK UNESA*, 13(1), 30-34.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

VALIDASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

1. Definisi Operasional

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester adalah perasaan takut dan khawatir akan kemungkinan hal-hal negatif yang terjadi, seperti takut gagal saat ujian di akhir semester, baik itu semester ganjil maupun semester genap. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada ciri-ciri kecemasan yang dikemukakan oleh Jeffrey S. Nevid, dkk., (2005) yaitu fisik, perilaku, dan kognitif. Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir semester.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri (√)
- b. Terjemahan (...)
- c. Modifikasi (...)
- d. Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 31

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sering
- b. S : Sering
- c. TP : Tidak Pernah
- d. STP : Sangat Tidak Pernah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ciri kecemasan menghadapi ujian akhir semester dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya merasa cemas dengan hasil ujian saya”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
Fisik	<ul style="list-style-type: none"> Gemetar atau getaran pada tangan atau anggota badan Sensasi seolah-olah ada ikatan yang kencang atau ketegangan di sekitar dahi Keringat meningkat Pusing bahkan pingsan Kekeringan di mulut atau tenggorokan Sesak napas Denyut jantung yang cepat Jari tangan atau anggota badan terasa dingin Sensasi mati rasa atau lemas Kaku di punggung atau leher Mual Perubahan suhu tubuh Frekuensi buang air kecil meningkat Muka merah Diare 	1	Tangan saya terasa dingin saat mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		2	Tubuh saya tidak gemetar saat menghadapi ujian akhir semester (UF)			
		3	Saya merasa pusing saat ada soal ujian yang tidak dapat saya jawab (F)			
		4	Saya merasa ingin buang air kecil saat hendak mengikuti ujian akhir semester (F)			
		5	Saya merasa sulit bernapas saat tenggat pengumpulan kertas ujian semakin dekat (F)			
		6	Mulut saya terasa kering setelah mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		7	Telapak tangan saya berkeringat saat saya lupa tentang materi ujian yang telah saya pelajari, meski cuaca tidak panas (F)			
		8	Saya merasa jantung saya berdetak normal saat mengikuti ujian akhir semester (UF)			
		9	Dahi saya mudah berkerut saat ada soal ujian yang menurut saya sulit (F)			
		10	Tubuh saya tidak lemas saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau			(UF)			
		11	Saya merasa mual ketika melihat soal ujian yang terlalu banyak (F)			
		12	Saya merasa punggung saya kaku karena duduk terlalu lama saat mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		13	Saya merasa tidak enak badan saat sedang belajar persiapan ujian akhir semester (F)			
		14	Muka saya memerah karena panik saat mengetahui bahwa nilai ujian saya rendah (F)			
		15	Saya tidak diare sebelum ujian akhir semester dimulai (UF)			
	Perilaku	16	Saya tidak tergesa-gesa saat waktu pengumpulan lembar jawaban ujian semakin dekat, walaupun saya belum menyelesaikan semua soal ujian (UF)			
		17	Saya memilih diam daripada harus bertanya kepada guru tentang materi ujian yang belum saya pahami (F)			
		18	Saya mudah tersinggung dengan teman-teman karena mereka mendapatkan nilai yang lebih baik dari saya (F)			
		19	Saya berdoa sungguh-sungguh sebelum ujian, untuk mengurangi rasa cemas dalam diri saya			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Perasaan terganggu terkait rasa takut atau khawatir terhadap kejadian di masa depan Keyakinan akan terjadinya sesuatu yang menakutkan tanpa penjelasan pasti Perasaan terancam oleh orang atau peristiwa yang biasanya diabaikan Takut kehilangan kendali Khawatir tidak mampu menyelesaikan masalah Pandangan bahwa dunia sedang kacau Perasaan bingung tanpa solusi Khawatir terhadap hal-hal sepele Pikiran berulang-ulang tentang sesuatu yang 	20	(F) Saya takut jika nilai ujian akhir semester saya rendah (F)			
		21	Saya tidak dapat berpikir jernih saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat, sementara saya belum menyelesaikan beberapa soal (F)			
		22	Saya khawatir bahwa saya tidak dapat mengingat materi pelajaran yang saya pelajari sebelum ujian (F)			
		23	Ketika ujian akhir semester semakin dekat, saya merasa ada sesuatu yang menakutkan akan terjadi, meskipun saya sudah belajar (F)			
		24	Saya dapat mengendalikan pikiran saya tentang hasil dari ujian akhir semester (UF)			
		25	Saya sering membayangkan skenario negatif tentang hasil ujian saya (F)			
		26	Saya merasa bingung tentang materi ujian yang belum saya pahami, sementara tidak ada orang yang membantu saya untuk belajar (F)			
		27	Saya khawatir oleh hal-hal sepele, seperti kebisingan di sekitar			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> • mengganggu • Keinginan menghindari keramaian karena takut pingsan • Pikiran campur aduk atau kebingungan • Kesulitan mengungkapkan pikiran 		saya saat ujian karena membuat saya tidak fokus untuk mengerjakannya (F)			
	28	Saya cenderung menghindari keramaian saat belajar persiapan ujian karena takut pingsan (F)			
	29	Saya merasa frustrasi karena tidak bisa mengungkapkan semua yang saya ketahui saat ujian akhir semester (F)			
	30	Saya percaya bahwa kekacauan di sekitar saya berdampak pada konsentrasi saya saat belajar untuk ujian (F)			
	31	Saya merasa masalah saya dengan orang lain membuat saya merasa tertekan saat menghadapi ujian (F)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)

.....
 Sesuai

2. Bahasa

.....
 Sesuai

3. Jumlah Item

.....
 Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024

Validator

Salmiyati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198808172019032013

UIN SUSKA RIAU



Lembar Validasi Alat Ukur

Self Efficacy

1. Definisi Operasional

Self efficacy yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya dalam menghadapi ujian akhir semester untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan siswa sebelumnya. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada aspek-aspek *self efficacy* oleh Bandura (1997) yaitu aspek tingkatan kesulitan (*level*), aspek kekuatan (*strength*), dan aspek generalisasi (*generality*). Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat *self efficacy* yang dimiliki oleh siswa.

2. Skala yang Digunakan

- Buat Sendiri (√)
- Terjemahan (...)
- Modifikasi (...)
- Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 15

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- | | |
|--------|-----------------------|
| a. SS | : Sangat Setuju |
| b. S | : Setuju |
| c. TS | : Tidak Setuju |
| d. STS | : Sangat Tidak Setuju |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ciri kecemasan menghadapi ujian akhir semester dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya yakin dengan apa yang telah saya kerjakan”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
<i>Level</i> (Tingkatan Kesulitan)	Kesulitan yang harus dihadapi oleh seseorang, mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit	1	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit (F)			
		2	Saya merasa tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit (UF)			
		3	Saya yakin dapat mengerjakan ujian yang mudah hingga yang sulit (F)			
		4	Saya yakin dapat memahami materi ujian meskipun sedikit sulit (F)			
		5	Saya sering tidak mengikuti ujian akhir semester di beberapa mata pelajaran, karena menurut saya sulit (UF)			
		6	Saya merasa malas untuk mengerjakan ujian yang menurut saya sulit (UF)			
<i>Strength</i> (Kekuatan)	Seberapa kuat keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya	7	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan ujian akhir semester meskipun saya sedang banyak masalah (F)			
		8	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian akhir semester (UF)			
		9	Meskipun saya menghadapi kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap yakin			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik (F)			
		10	Saya tidak yakin dapat menjawab soal-soal ujian yang sulit (UF)			
		11	Saya tidak yakin bahwa saya dapat memahami materi ujian (UF)			
Generalitiy (Keumuman)	Keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam berbagai kondisi	12	Saya yakin bahwa saya akan mendapat nilai yang tinggi, tidak hanya di pelajaran yang saya sukai, melainkan pelajaran yang kurang saya sukai juga (F)			
		13	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian dengan baik, dengan berbagai strategi belajar yang saya terapkan (F)			
		14	Saya tetap datang ke sekolah untuk ujian meskipun keadaan saya sedang sakit (F)			
		15	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik, meskipun badan saya kurang fit (F)			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan**1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)**

.....
Sesuai

2. Bahasa

.....
Sesuai

3. Jumlah Aitem

.....
Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024**Validator****Salmiyati, M.Psi., Psikolog****NIP. 198808172019032013****UIN SUSKA RIAU**



Lembar Validasi Alat Ukur

Dukungan Sosial

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial merupakan bentuk bantuan yang diberikan kepada siswa baik dari individu lain maupun kelompok, dapat berupa kenyamanan atau perhatian kepada siswa agar siswa dapat menghadapi ujian akhir semester dengan baik. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada aspek-aspek dukungan sosial yang dikemukakan oleh Sarafino (2017) yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok sosial. Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat dukungan sosial yang diterima oleh siswa.

2. Skala yang Digunakan

- Buat Sendiri (√)
- Terjemahan (...)
- Modifikasi (...)
- Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 21

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek dukungan sosial dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya selalu diberi saran oleh orang terdekat”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
Dukungan Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Perhatian Empati 	1	Teman-teman selalu menawarkan bantuan ketika saya kesulitan dalam belajar untuk ujian akhir semester (F)			
		2	Orang tua saya selalu memberikan semangat saat saya sedang belajar persiapan ujian akhir semester (F)			
		3	Jika saya sakit saat ujian berlangsung, tidak ada teman yang peduli kepada saya (UF)			
		4	Saya butuh dorongan semangat dari orang tua, tetapi mereka tidak memberikannya (UF)			
		5	Guru memberikan motivasi dan dukungan kepada saya agar mengerjakan ujian dengan baik (F)			
		6	Saya senang ketika saya mendengarkan untuk mereview materi ujian bersama teman-teman (F)			
Dukungan Instrumental	<ul style="list-style-type: none"> Penyediaan fasilitas atau bahan tertentu Pemberian pinjaman Penyediaan 	7	Teman saya mau meminjamkan saya pensil/pena ketika ujian karena saya lupa membawanya (F)			
		8	Orang tua			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

makanan		menyiapkan makanan kesukaan saya agar saya bisa fokus dalam belajar untuk ujian akhir semester (F)			
	9	Saat saya sedang sakit, guru akan mengizinkan saya tidak masuk kelas walaupun ujian sedang berlangsung (F)			
	10	Guru mengizinkan saya dan teman-teman untuk belajar persiapan ujian di perpustakaan sekolah saat hari libur (UF)			
	11	Teman saya mau memberikan minum ketika saya haus saat ujian, karena saya lupa membawanya (F)			
	12	Guru saya tidak mau menjelaskan ulang materi ujian yang saya kurang mengerti (UF)			
	13	Guru selalu memberitahu tentang jadwal ujian akhir semester yang akan dilaksanakan (F)			
	14	Teman-teman saya berbagi tips belajar yang membantu saya memahami materi ujian dengan baik (F)			
Dukungan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian masukan Saran Arahan atau petunjuk 				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Dukungan Kelompok Sosial		15	Guru memberitahu mengenai batas waktu pengumpulan kertas ujian (F)			
		16	Saya mendapat saran yang bermanfaat dari keluarga ketika mendapatkan nilai ujian yang buruk (F)			
		17	Guru saya memberikan nasihat ketika saya mendapat nilai ujian yang kurang memuaskan (F)			
	<ul style="list-style-type: none"> Keinginan seseorang untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya Menciptakan suasana positif dalam sekelompok orang yang mempunyai kesamaan minat dan kegiatan sosial 	18	Teman-teman OSIS atau ekstrakurikuler memberikan motivasi agar saya lebih semangat dalam menghadapi ujian akhir semester (F)			
		19	Saya merasa motivasi dari kelompok OSIS atau ekstrakurikuler membuat saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian (F)			
		20	Saya terganggu dengan adanya kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler di sekolah, sedangkan saya harus belajar untuk persiapan ujian akhir semester (UF)			
		21	Saya dapat menyeimbangkan			



			antara kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler dengan persiapan ujian saya, karena saya senang berkumpul dengan teman-teman organisasi (F)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)

.....
 Sesuai

2. Bahasa

.....
 Sesuai

3. Jumlah Aitem

.....
 Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024

Validator

Salmiyati, M.Psi., Psikolog

NIP. 198808172019032013



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

1. Definisi Operasional

Kecemasan menghadapi ujian akhir semester adalah perasaan takut dan khawatir akan kemungkinan hal-hal negatif yang terjadi, seperti takut gagal saat ujian di akhir semester, baik itu semester ganjil maupun semester genap. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada ciri-ciri kecemasan yang dikemukakan oleh Jeffrey S. Nevid, dkk., (2005) yaitu fisik, perilaku, dan kognitif. Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat kecemasan menghadapi ujian akhir semester.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri (√)
- b. Terjemahan (...)
- c. Modifikasi (...)
- d. Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 31

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Sering
- b. S : Sering
- c. TP : Tidak Pernah
- d. STP : Sangat Tidak Pernah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ciri kecemasan menghadapi ujian akhir semester dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya merasa cemas dengan hasil ujian saya”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
Fisik	<ul style="list-style-type: none"> Gemetar atau getaran pada tangan atau anggota badan Sensasi seolah-olah ada ikatan yang kencang atau ketegangan di sekitar dahi Keringat meningkat Pusing bahkan pingsan Kekeringan di mulut atau tenggorokan Sesak napas Denyut jantung yang cepat Jari tangan atau anggota badan terasa dingin Sensasi mati rasa atau lemas Kaku di punggung atau leher Mual Perubahan suhu tubuh Frekuensi buang air kecil meningkat Muka merah Diare 	1	Tangan saya terasa dingin saat mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		2	Tubuh saya tidak gemetar saat menghadapi ujian akhir semester (UF)			
		3	Saya merasa pusing saat ada soal ujian yang tidak dapat saya jawab (F)			
		4	Saya merasa ingin buang air kecil saat hendak mengikuti ujian akhir semester (F)			
		5	Saya merasa sulit bernapas saat tenggat pengumpulan kertas ujian semakin dekat (F)			
		6	Mulut saya terasa kering setelah mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		7	Telapak tangan saya berkeringat saat saya lupa tentang materi ujian yang telah saya pelajari, meski cuaca tidak panas (F)			
		8	Saya merasa jantung saya berdetak normal saat mengikuti ujian akhir semester (UF)			
		9	Dahi saya mudah berkerut saat ada soal ujian yang menurut saya sulit (F)			
		10	Tubuh saya tidak lemas saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau			(UF)			
		11	Saya merasa mual ketika melihat soal ujian yang terlalu banyak (F)			
		12	Saya merasa punggung saya kaku karena duduk terlalu lama saat mengerjakan ujian akhir semester (F)			
		13	Saya merasa tidak enak badan saat sedang belajar persiapan ujian akhir semester (F)			
		14	Muka saya memerah karena panik saat mengetahui bahwa nilai ujian saya rendah (F)			
		15	Saya tidak diare sebelum ujian akhir semester dimulai (UF)			
Perilaku	<ul style="list-style-type: none"> • Upaya penghindaran • Ketergantungan dan keterikatan • Respons guncangan • Reaksi emosional atau sensitif yang mudah terpancing seperti perasaan mudah tersinggung 	16	Saya tidak tergesa-gesa saat waktu pengumpulan lembar jawaban ujian semakin dekat, walaupun saya belum menyelesaikan semua soal ujian (UF)			
		17	Saya memilih diam daripada harus bertanya kepada guru tentang materi ujian yang belum saya pahami (F)			
		18	Saya mudah tersinggung dengan teman-teman karena mereka mendapatkan nilai yang lebih baik dari saya (F)			
		19	Saya berdoa sungguh-sungguh sebelum ujian, untuk mengurangi rasa cemas dalam diri saya			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> Perasaan terganggu terkait rasa takut atau khawatir terhadap kejadian di masa depan Keyakinan akan terjadinya sesuatu yang menakutkan tanpa penjelasan pasti Perasaan terancam oleh orang atau peristiwa yang biasanya diabaikan Takut kehilangan kendali Khawatir tidak mampu menyelesaikan masalah Pandangan bahwa dunia sedang kacau Perasaan bingung tanpa solusi Khawatir terhadap hal-hal sepele Pikiran berulang-ulang tentang sesuatu yang 	20	(F) Saya takut jika nilai ujian akhir semester saya rendah (F)			
		21	Saya tidak dapat berpikir jernih saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat, sementara saya belum menyelesaikan beberapa soal (F)			
		22	Saya khawatir bahwa saya tidak dapat mengingat materi pelajaran yang saya pelajari sebelum ujian (F)			
		23	Ketika ujian akhir semester semakin dekat, saya merasa ada sesuatu yang menakutkan akan terjadi, meskipun saya sudah belajar (F)			
		24	Saya dapat mengendalikan pikiran saya tentang hasil dari ujian akhir semester (UF)			
		25	Saya sering membayangkan skenario negatif tentang hasil ujian saya (F)			
		26	Saya merasa bingung tentang materi ujian yang belum saya pahami, sementara tidak ada orang yang membantu saya untuk belajar (F)			
		27	Saya khawatir oleh hal-hal sepele, seperti kebisingan di sekitar			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<ul style="list-style-type: none"> • mengganggu • Keinginan menghindari keramaian karena takut pingsan • Pikiran campur aduk atau kebingungan • Kesulitan mengungkapkan pikiran 		saya saat ujian karena membuat saya tidak fokus untuk mengerjakannya (F)			
	28	Saya cenderung menghindari keramaian saat belajar persiapan ujian karena takut pingsan (F)			
	29	Saya merasa frustrasi karena tidak bisa mengungkapkan semua yang saya ketahui saat ujian akhir semester (F)			
	30	Saya percaya bahwa kekacauan di sekitar saya berdampak pada konsentrasi saya saat belajar untuk ujian (F)			
	31	Saya merasa masalah saya dengan orang lain membuat saya merasa tertekan saat menghadapi ujian (F)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)

.....
Sesuai

2. Bahasa

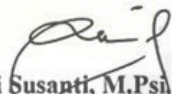
.....
Sesuai

3. Jumlah Item

.....
Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024

Validator


Reni Susanti, M.Psi, Psikolog
NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lembar Validasi Alat Ukur

Self Efficacy

1. Definisi Operasional

Self efficacy yaitu keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya dalam menghadapi ujian akhir semester untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan siswa sebelumnya. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada aspek-aspek *self efficacy* oleh Bandura (1997) yaitu aspek tingkatan kesulitan (*level*), aspek kekuatan (*strength*), dan aspek generalisasi (*generality*). Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat *self efficacy* yang dimiliki oleh siswa.

2. Skala yang Digunakan

- a. Buat Sendiri (√)
- b. Terjemahan (...)
- c. Modifikasi (...)
- d. Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 15

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- a. SS : Sangat Setuju
- b. S : Setuju
- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ciri kecemasan menghadapi ujian akhir semester dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya yakin dengan apa yang telah saya kerjakan”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
<i>Level</i> (Tingkatan Kesulitan)	Kesulitan yang harus dihadapi oleh seseorang, mulai dari yang mudah, sedang, hingga sulit	1	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit (F)			
		2	Saya merasa tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit (UF)			
		3	Saya yakin dapat mengerjakan ujian yang mudah hingga yang sulit (F)			
		4	Saya yakin dapat memahami materi ujian meskipun sedikit sulit (F)			
		5	Saya sering tidak mengikuti ujian akhir semester di beberapa mata pelajaran, karena menurut saya sulit (UF)			
		6	Saya merasa malas untuk mengerjakan ujian yang menurut saya sulit (UF)			
<i>Strength</i> (Kekuatan)	Seberapa kuat keyakinan seseorang terhadap kemampuan yang dimilikinya	7	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan ujian akhir semester meskipun saya sedang banyak masalah (F)			
		8	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian akhir semester (UF)			
		9	Meskipun saya menghadapi kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap yakin			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau				bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik (F)			
		10		Saya tidak yakin dapat menjawab soal-soal ujian yang sulit (UF)			
		11		Saya tidak yakin bahwa saya dapat memahami materi ujian (UF)			
Generalitiy (Keumuman)	Keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam berbagai kondisi	12		Saya yakin bahwa saya akan mendapat nilai yang tinggi, tidak hanya di pelajaran yang saya sukai, melainkan pelajaran yang kurang saya sukai juga (F)			
		13		Saya yakin dapat menyelesaikan ujian dengan baik, dengan berbagai strategi belajar yang saya terapkan (F)			
		14		Saya tetap datang ke sekolah untuk ujian meskipun keadaan saya sedang sakit (F)			
		15		Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik, meskipun badan saya kurang fit (F)			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)

.....
 Sesuai

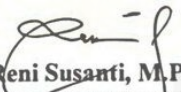
2. Bahasa

.....
 Sesuai

3. Jumlah Aitem

.....
 Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024
 Validator


 Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU



Lembar Validasi Alat Ukur

Dukungan Sosial

1. Definisi Operasional

Dukungan sosial merupakan bentuk bantuan yang diberikan kepada siswa baik dari individu lain maupun kelompok, dapat berupa kenyamanan atau perhatian kepada siswa agar siswa dapat menghadapi ujian akhir semester dengan baik. Pada penelitian ini, peneliti mengacu pada aspek-aspek dukungan sosial yang dikemukakan oleh Sarafino (2017) yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok sosial. Tinggi dan rendahnya skor yang diperoleh dari skala tersebut, menunjukkan tingkat dukungan sosial yang diterima oleh siswa.

2. Skala yang Digunakan

- Buat Sendiri (√)
- Terjemahan (...)
- Modifikasi (...)
- Adaptasi (...)

3. Jumlah Item: 21

4. Jumlah Format dan Respon:

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari empat alternatif jawaban sebagai berikut:

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. TS : Tidak Setuju
- d. STS : Sangat Tidak Setuju

5. Penilaian Setiap Butir Item:

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana aspek dukungan sosial dapat diukur dalam penelitian ini. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (item) dengan ciri yang ada. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓).

Contoh cara menjawab:

Item: “Saya selalu diberi saran oleh orang terdekat”

R	KR	TR
(✓)	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai item tersebut relevan dengan ciri, maka Bapak/Ibu memberi tanda Checklist (✓) pada R. Demikian seterusnya untuk item yang tersedia.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	No	Item	R	KR	TR
Dukungan Emosional	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian Perhatian Empati 	1	Teman-teman selalu menawarkan bantuan ketika saya kesulitan dalam belajar untuk ujian akhir semester (F)			
		2	Orang tua saya selalu memberikan semangat saat saya sedang belajar persiapan ujian akhir semester (F)			
		3	Jika saya sakit saat ujian berlangsung, tidak ada teman yang peduli kepada saya (UF)			
		4	Saya butuh dorongan semangat dari orang tua, tetapi mereka tidak memberikannya (UF)			
		5	Guru memberikan motivasi dan dukungan kepada saya agar mengerjakan ujian dengan baik (F)			
		6	Saya senang ketika saya mendengarkan untuk mereview materi ujian bersama teman-teman (F)			
Dukungan Instrumental	<ul style="list-style-type: none"> Penyediaan fasilitas atau bahan tertentu Pemberian pinjaman Penyediaan 	7	Teman saya mau meminjamkan saya pensil/pena ketika ujian karena saya lupa membawanya (F)			
		8	Orang tua			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

makanan			menyiapkan makanan kesukaan saya agar saya bisa fokus dalam belajar untuk ujian akhir semester (F)			
	9		Saat saya sedang sakit, guru akan mengizinkan saya tidak masuk kelas walaupun ujian sedang berlangsung (F)			
	10		Guru mengizinkan saya dan teman-teman untuk belajar persiapan ujian di perpustakaan sekolah saat hari libur (UF)			
	11		Teman saya mau memberikan minum ketika saya haus saat ujian, karena saya lupa membawanya (F)			
	12		Guru saya tidak mau menjelaskan ulang materi ujian yang saya kurang mengerti (UF)			
	13	<ul style="list-style-type: none"> Pemberian masukan Saran Arahan atau petunjuk 	Guru selalu memberitahu tentang jadwal ujian akhir semester yang akan dilaksanakan (F)			
	14		Teman-teman saya berbagi tips belajar yang membantu saya memahami materi ujian dengan baik (F)			

Dukungan Informasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan Kelompok Sosial		15	Guru memberitahu mengenai batas waktu pengumpulan kertas ujian (F)			
		16	Saya mendapat saran yang bermanfaat dari keluarga ketika mendapatkan nilai ujian yang buruk (F)			
		17	Guru saya memberikan nasihat ketika saya mendapat nilai ujian yang kurang memuaskan (F)			
	<ul style="list-style-type: none"> Keinginan seseorang untuk menghabiskan waktu bersama teman-temannya Menciptakan suasana positif dalam sekelompok orang yang mempunyai kesamaan minat dan kegiatan sosial 	18	Teman-teman OSIS atau ekstrakurikuler memberikan motivasi agar saya lebih semangat dalam menghadapi ujian akhir semester (F)			
		19	Saya merasa motivasi dari kelompok OSIS atau ekstrakurikuler membuat saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian (F)			
		20	Saya terganggu dengan adanya kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler di sekolah, sedangkan saya harus belajar untuk persiapan ujian akhir semester (UF)			
		21	Saya dapat menyeimbangkan			



			antara kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler dengan persiapan ujian saya, karena saya senang berkumpul dengan teman-teman organisasi (F)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (Kesesuaian Dengan Indikator)

.....
 Sesuai

2. Bahasa

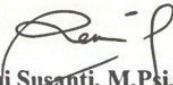
.....
 Sesuai

3. Jumlah Aitem

.....
 Sesuai

Pekanbaru, 28 Agustus 2024

Validator


 Reni Susanti, M.Psi., Psikolog
 NIP. 197608242007102006

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN B

SKALA TRY OUT

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh

Perkenalkan saya Suci Rahmadhani mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saya ingin melaksanakan penelitian tentang "Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Perlu diketahui bahwa skala ini bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena jawaban yang Anda pilih mencerminkan kondisi diri Anda yang sebenarnya. Identitas dan jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Sebelum mengisi skala, mohon kesediaan Anda untuk melengkapi identitas serta memeriksa kembali agar tidak ada bagian yang terlewat.

Atas perhatian, kerja sama, dan waktu yang Anda luangkan, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Identitas Diri

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sering

S : Sering

J : Jarang

TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Tangan saya terasa dingin saat mengerjakan ujian akhir semester				
2	Tubuh saya tidak gemetar saat menghadapi ujian akhir semester				
3	Saya merasa pusing saat ada soal ujian yang tidak dapat saya jawab				
4	Saya merasa ingin buang air kecil saat hendak mengikuti ujian akhir semester				
5	Saya merasa sulit bernapas saat tenggat pengumpulan kertas ujian semakin dekat				
6	Mulut saya terasa kering setelah mengerjakan ujian akhir semester				
7	Telapak tangan saya berkeringat saat saya lupa tentang materi ujian yang telah saya pelajari, meski cuaca tidak panas				
8	Saya merasa jantung saya berdetak normal saat mengikuti ujian akhir semester				
9	Dahi saya mudah berkerut saat ada soal ujian yang menurut saya sulit				
10	Tubuh saya tidak lemas saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat				
11	Saya merasa mual ketika melihat soal ujian yang terlalu banyak				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
12	Saya merasa punggung saya kaku karena duduk terlalu lama saat mengerjakan ujian akhir semester				
13	Saya merasa tidak enak badan saat sedang belajar persiapan ujian akhir semester				
14	Muka saya memerah karena panik saat mengetahui bahwa nilai ujian saya rendah				
15	Saya tidak diare sebelum ujian akhir semester dimulai				
16	Saya tidak tergesa-gesa saat waktu pengumpulan lembar jawaban ujian semakin dekat, walaupun saya belum menyelesaikan semua soal ujian				
17	Saya memilih diam daripada harus bertanya kepada guru tentang materi ujian yang belum saya pahami				
18	Saya mudah tersinggung dengan teman-teman karena mereka mendapatkan nilai yang lebih baik dari saya				
19	Saya berdoa sungguh-sungguh sebelum ujian, untuk mengurangi rasa cemas dalam diri saya				
20	Saya takut jika nilai ujian akhir semester saya rendah				
21	Saya tidak dapat berpikir jernih saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat, sementara saya belum menyelesaikan beberapa soal				
22	Saya khawatir bahwa saya tidak dapat mengingat materi pelajaran yang saya pelajari sebelum ujian				
23	Ketika ujian akhir semester semakin dekat, saya merasa ada sesuatu yang menakutkan akan terjadi, meskipun saya sudah belajar				
24	Saya dapat mengendalikan pikiran saya tentang hasil dari ujian akhir semester				
25	Saya sering membayangkan skenario negatif tentang hasil ujian saya				
26	Saya merasa bingung tentang materi ujian yang belum saya pahami, sementara tidak ada orang yang membantu saya untuk belajar				
27	Saya khawatir oleh hal-hal sepele, seperti kebisingan di sekitar saya saat ujian karena membuat saya tidak fokus untuk mengerjakannya				
28	Saya cenderung menghindari keramaian saat belajar persiapan ujian karena takut pingsan				
29	Saya merasa frustrasi karena tidak bisa mengungkapkan semua yang saya ketahui saat ujian akhir semester				
30	Saya percaya bahwa kekacauan di sekitar saya berdampak pada konsentrasi saya saat belajar untuk ujian				
31	Saya merasa masalah saya dengan orang lain membuat saya merasa tertekan saat menghadapi ujian				

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit				
2	Saya merasa tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit				
3	Saya yakin dapat mengerjakan ujian yang mudah hingga yang sulit				
4	Saya yakin dapat memahami materi ujian meskipun sedikit sulit				
5	Saya sering tidak mengikuti ujian akhir semester di beberapa mata pelajaran, karena menurut saya sulit				
6	Saya merasa malas untuk mengerjakan ujian yang menurut saya sulit				
7	Saya yakin bahwa saya mampu menyelesaikan ujian akhir semester meskipun saya sedang banyak masalah				
8	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian akhir semester				
9	Meskipun saya menghadapi kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik				
10	Saya tidak yakin dapat menjawab soal-soal ujian yang sulit				
11	Saya tidak yakin bahwa saya dapat memahami materi ujian				
12	Saya yakin bahwa saya akan mendapat nilai yang tinggi, tidak hanya di pelajaran yang saya sukai, melainkan pelajaran yang kurang saya sukai juga				
13	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian dengan baik, dengan berbagai strategi belajar yang saya terapkan				
14	Saya tetap datang ke sekolah untuk ujian meskipun keadaan saya sedang sakit				
15	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik, meskipun badan saya kurang fit				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA III

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman selalu menawarkan bantuan ketika saya kesulitan dalam belajar untuk ujian akhir semester				
2	Orang tua saya selalu memberikan semangat saat saya sedang belajar persiapan ujian akhir semester				
3	Jika saya sakit saat ujian berlangsung, tidak ada teman yang peduli kepada saya				
4	Saya butuh dorongan semangat dari orang tua, tetapi mereka tidak memberikannya				
5	Guru memberikan motivasi dan dukungan kepada saya agar mengerjakan ujian dengan baik				
6	Saya senang ketika saya mendengarkan untuk mereview materi ujian bersama teman-teman				
7	Teman saya mau meminjamkan saya pensil/pena ketika ujian karena saya lupa membawanya				
8	Orang tua menyiapkan makanan kesukaan saya agar saya bisa fokus dalam belajar untuk ujian akhir semester				
9	Saat saya sedang sakit, guru akan mengizinkan saya tidak masuk kelas walaupun ujian sedang berlangsung				
10	Guru mengizinkan saya dan teman-teman untuk belajar persiapan ujian di perpustakaan sekolah saat hari libur				
11	Teman saya mau memberikan minum ketika saya haus saat ujian, karena saya lupa membawanya				
12	Guru saya tidak mau menjelaskan ulang materi ujian yang saya kurang mengerti				
13	Guru selalu memberitahu tentang jadwal ujian akhir semester yang akan dilaksanakan				
14	Teman-teman saya berbagi tips belajar yang membantu saya memahami materi ujian dengan baik				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
15	Guru memberitahu mengenai batas waktu pengumpulan kertas ujian				
16	Saya mendapat saran yang bermanfaat dari keluarga ketika mendapatkan nilai ujian yang buruk				
17	Guru saya memberikan nasihat ketika saya mendapat nilai ujian yang kurang memuaskan				
18	Teman-teman OSIS atau ekstrakurikuler memberikan motivasi agar saya lebih semangat dalam menghadapi ujian akhir semester				
19	Saya merasa motivasi dari kelompok OSIS atau ekstrakurikuler membuat saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian				
20	Saya terganggu dengan adanya kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler di sekolah, sedangkan saya harus belajar untuk persiapan ujian akhir semester				
21	Saya dapat menyeimbangkan antara kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler dengan persiapan ujian saya, karena saya senang berkumpul dengan teman-teman organisasi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
TABULASIT DATA TRY OUT KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER
Sultan Syarif Kasim Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	Kelas	Usia	J. Kelamin	Nomor Item																														Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	KSP	7	14	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	4	2	4	4	1	1	2	1	3	4	1	1	2	1	2	1	56
2	CA	8	13	Perempuan	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	2	4	3	2	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
3	RH	8	14	Laki-Laki	2	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	58
4	CZSN	8	14	Perempuan	3	3	1	1	3	4	2	3	1	3	3	4	1	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	78
5	MAA	8	14	Laki-Laki	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	3	4	2	4	4	2	2	1	2	2	4	1	1	4	1	1	1	60
6	NRL	7	13	Perempuan	1	4	3	2	1	1	2	4	1	1	2	1	4	4	2	1	4	3	2	2	1	2	3	3	4	1	2	3	1	70	
7	SA	7	14	Perempuan	2	3	3	2	1	1	2	2	4	2	1	4	3	2	2	1	3	4	4	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	75	
8	JHN	7	14	Perempuan	2	3	3	1	2	4	2	3	4	1	3	1	3	3	3	1	4	4	3	2	3	2	3	4	4	1	3	3	2	85	
9	AK	7	14	Perempuan	2	3	3	2	1	2	4	3	2	3	1	3	1	4	3	2	2	1	4	4	4	3	2	3	3	1	3	3	2	81	
10	HKG	7	13	Laki-Laki	1	1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	47
11	JO	7	13	Laki-Laki	4	2	3	1	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	2	1	3	2	2	79	
12	ET	7	14	Perempuan	3	3	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	4	2	4	3	1	3	3	1	3	3	2	74	
13	DBB	7	14	Laki-Laki	3	3	4	2	1	1	3	1	2	4	1	3	1	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	1	2	2	2	78
14	RIK	7	13	Laki-Laki	2	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	4	3	2	1	3	4	2	4	3	3	1	3	3	1	3	2	76	
15	TW	7	13	Perempuan	2	3	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	2	1	3	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	1	2	2	2	60
16	RA	7	13	Perempuan	1	4	3	2	1	1	2	4	1	4	1	1	2	1	4	4	2	1	4	3	2	2	1	2	3	3	4	1	3	1	70
17	NM	7	13	Perempuan	2	1	3	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	66	
18	SAS	8	13	Laki-Laki	2	2	3	2	1	1	2	1	4	1	2	2	3	4	4	1	1	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	70		
19	ASW	7	13	Perempuan	1	4	2	1	4	3	3	3	1	2	2	4	4	1	4	1	4	4	3	4	3	2	2	4	1	3	2	2	82		
20	EP	7	14	Laki-Laki	3	3	3	1	1	2	3	3	3	1	4	1	1	3	2	2	4	4	3	1	3	2	3	4	1	3	2	3	77		
21	MDP	7	13	Perempuan	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3	1	4	4	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	93			
22	S	7	13	Perempuan	1	4	2	1	1	1	3	4	3	1	2	2	1	4	3	1	1	4	4	2	4	3	4	4	1	4	2	1	78		
23	GN	7	14	Perempuan	1	1	3	1	1	2	2	1	4	2	1	2	1	4	1	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	1	4	2	72		
24	R	7	13	Laki-Laki	2	2	2	1	2	3	1	3	1	2	1	2	4	4	2	4	3	2	4	3	2	3	3	2	4	2	2	2	72		
25	TS	8	14	Laki-Laki	2	4	3	1	2	1	3	2	4	1	1	2	3	4	4	3	2	3	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	66		
26	MAXH	8	13	Perempuan	3	3	4	1	1	2	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	4	4	3	4	2	2	1	3	1	3	2	74		
27	JS	8	15	Laki-Laki	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	80		
28	NW	7	14	Perempuan	3	1	4	2	1	2	4	3	3	1	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	87			
29	ALG	7	14	Laki-Laki	1	4	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	4	3	3	1	3	2	2	3	1	2	68		
30	MRM	8	13	Laki-Laki	1	4	2	3	1	1	3	1	3	2	4	1	3	3	4	4	1	4	4	2	3	1	2	1	2	3	2	73			

2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	88
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	88
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	NA	8	14	Perempuan	3	1	4	2	2	4	4	4	3	3	1	4	2	4	1	4	4	4	4	2	1	4	3	2	2	2	88				
32	RAH	8	13	Laki-Laki	3	4	3	1	3	1	1	2	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	2	1	2	3	76		
33	AP	8	14	Perempuan	4	3	3	2	3	2	4	3	1	3	2	3	1	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	83		
34	W	8	14	Laki-Laki	1	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	4	4	4	4	4	2	1	2	2	4	2	3	2	1	63		
35	LMST	8	12	Laki-Laki	2	4	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	4	4	3	1	4	4	1	2	2	3	2	2	3	1	3	67	
36	IOP	8	15	Laki-Laki	2	4	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	4	3	1	2	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	69	
37	MR	8	14	Laki-Laki	1	2	3	1	1	1	2	3	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3	1	3	1	3	3	2	3	2	1	1	2	60	
38	M	8	14	Laki-Laki	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	4	3	1	2	4	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	62	
39	DAA	9	14	Perempuan	1	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	1	2	89	
40	AWP	9	14	Perempuan	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	4	2	3	3	1	2	2	1	2	69	
41	AYFN	9	15	Laki-Laki	1	3	3	1	1	1	2	1	2	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	3	1	1	70	
42	MEP	8	15	Perempuan	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	4	1	4	4	4	2	2	3	1	1	2	3	3	2	2	63	
43	PE	8	14	Perempuan	2	4	2	2	2	2	4	2	1	3	1	1	1	3	4	4	4	4	4	2	4	1	2	4	3	4	1	1	3	2	76
44	NA	9	15	Laki-Laki	2	3	3	1	1	2	4	1	3	1	1	1	2	4	3	4	3	3	2	3	1	1	3	2	2	2	2	3	2	68	
45	DSS	7	16	Laki-Laki	2	4	4	1	1	2	3	4	3	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	4	2	1	2	4	1	84
46	AF	8	13	Perempuan	2	4	1	2	1	2	3	2	1	4	1	2	2	1	4	2	4	3	3	4	2	3	2	3	1	4	1	2	1	1	69
47	FS	8	13	Laki-Laki	2	2	4	2	3	3	3	4	2	3	1	3	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	4	4	3	2	3	1	93
48	ZSN	9	15	Perempuan	4	1	4	2	1	1	1	2	3	3	1	2	2	1	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	1	1	1	74	
49	DKUP	9	15	Perempuan	3	3	4	1	2	1	3	3	2	4	1	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	1	2	2	4	86
50	ATA	9	14	Perempuan	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	104	
51	YMZ	9	15	Perempuan	2	4	1	1	2	2	3	3	4	1	2	2	2	4	1	3	1	3	4	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	1	69
52	EPD	8	15	Perempuan	4	3	4	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	3	3	1	3	4	4	3	1	2	3	2	1	3	4	1	1	2	68
53	JK	8	14	Perempuan	4	3	2	1	2	2	4	1	4	1	1	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	95	
54	CN	8	13	Perempuan	4	3	4	1	1	4	3	4	3	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	4	4	95
55	A	8	14	Perempuan	4	3	3	2	2	2	4	3	1	3	2	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	95
56	IA	8	13	Perempuan	2	3	1	1	1	2	2	3	1	4	1	2	1	1	4	1	4	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	53
57	MFSN	9	15	Laki-Laki	1	4	2	1	1	1	3	1	3	1	2	1	2	2	4	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	58	
58	AR	9	15	Perempuan	2	3	3	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	3	2	2	1	1	4	4	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	61
59	AZK	8	13	Perempuan	4	4	4	2	4	1	2	4	2	3	2	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	104	
60	MR	9	15	Perempuan	4	3	3	2	4	1	4	4	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	97	
61	KA	8	13	Perempuan	3	3	3	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	4	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	4	2	1	72
62	TS	8	14	Perempuan	4	4	1	4	2	3	4	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	103	
63	SA	8	13	Laki-Laki	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	3	1	2	3	4	1	4	2	2	1	4	1	2	1	2	1	2	1	61
64	SEP	8	14	Perempuan	2	4	3	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	3	1	2	3	1	1	1	1	54

65	NAN	9	14	Perempuan	4	4	2	4	4	1	3	4	1	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	99			
66	ANS	9	15	Perempuan	4	3	1	2	2	1	4	4	1	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	1	4	4	91		
67	SBN	8	14	Perempuan	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	2	4	2	1	1	2	1	49		
68	BS	8	14	Perempuan	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	102		
69	YM	9	15	Perempuan	4	4	1	1	1	3	2	3	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	93		
70	FK	9	13	Laki-Laki	2	2	4	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	3	2	3	2	1	1	2	3	61		
71	ZO	9	15	Perempuan	4	4	2	4	4	1	4	4	1	2	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	100		
72	JF	9	14	Perempuan	3	3	3	3	1	3	3	4	1	2	1	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	93		
73	NAP	8	14	Perempuan	4	4	1	4	4	2	4	4	2	2	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	4	102		
74	OAB	8	15	Perempuan	4	4	2	4	4	1	4	4	1	3	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	4	4	4	100	
75	DA	9	14	Perempuan	4	4	1	4	4	1	4	4	1	2	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	96		
76	MF	8	13	Perempuan	4	4	1	4	4	1	4	4	2	3	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	98	
77	RS	8	14	Laki-Laki	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	4	4	2	2	1	2	1	2	1	2	4	2	56	
78	WMP	9	14	Perempuan	4	3	1	4	4	2	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	95	
79	LBC	9	14	Perempuan	3	1	2	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	4	4	4	97	
80	YFP	9	14	Perempuan	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	106

30	MIRM	8	13	Laki-Laki	1	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	1	43
31	NA	8	14	Perempuan	3	2	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	1	3	42
32	RAH	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	44	
33	AP	8	14	Perempuan	4	1	3	3	3	4	4	2	3	2	2	3	4	45	
34	W	8	14	Laki-Laki	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	3	2	3	40	
35	LMST	8	12	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	55	
36	IOP	8	15	Laki-Laki	3	1	3	3	4	3	3	2	4	1	2	4	4	45	
37	MR	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	39	
38	M	8	14	Laki-Laki	3	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	41
39	DAA	9	14	Perempuan	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	51
40	AWP	9	14	Perempuan	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	44
41	AYFN	9	15	Laki-Laki	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
42	MEP	8	15	Perempuan	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	57
43	PE	8	14	Perempuan	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	41
44	NA	9	15	Laki-Laki	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	4	1	2	1	35
45	DSS	7	16	Laki-Laki	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	56
46	AF	8	13	Perempuan	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	3	46
47	FS	8	13	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	58
48	ZSN	9	15	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
49	DKUP	9	15	Perempuan	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	50
50	ATA	9	14	Perempuan	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	45
51	YMZ	9	15	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	56
52	EPD	8	15	Perempuan	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	45
53	JK	8	14	Perempuan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	41
54	CN	8	13	Perempuan	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	46
55	A	8	14	Perempuan	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	39
56	IA	8	13	Perempuan	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	54
57	MFSN	9	15	Laki-Laki	4	1	2	2	3	4	3	1	4	2	2	3	4	3	41
58	AR	9	15	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	57
59	AZK	8	13	Perempuan	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	4	36
60	MIR	9	15	Perempuan	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	48
61	KA	8	13	Perempuan	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	54
62	TS	8	14	Perempuan	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	57

[illegible]

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ABULULATA DATA TRY OUT DUKUNGAN SOSIAL

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Nama	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Nomor Item																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	KSP	7	14	Laki-Laki	1	4	2	2	4	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	61
2	CA	8	13	Perempuan	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	71
3	RH	8	14	Laki-Laki	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	70
4	CZSN	8	14	Perempuan	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	59
5	MAA	8	14	Laki-Laki	1	3	4	4	4	3	3	4	1	2	2	1	4	1	4	3	1	1	3	3	53
6	NRL	7	13	Perempuan	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	74
7	SA	7	14	Perempuan	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	64
8	JHN	7	14	Perempuan	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	71
9	AK	7	14	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	63
10	HKG	7	13	Laki-Laki	1	2	1	4	1	1	3	1	1	4	2	3	4	1	4	1	2	1	1	4	43
11	JO	7	13	Laki-Laki	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	66
12	ET	7	14	Perempuan	2	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	68
13	DBB	7	14	Laki-Laki	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	55
14	RIK	7	13	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	67
15	TW	7	13	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	61
16	RA	7	13	Perempuan	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	75
17	NM	7	13	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	66
18	SAS	8	13	Laki-Laki	2	4	2	3	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	1	68
19	ASW	7	13	Perempuan	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	72
20	EP	7	14	Laki-Laki	2	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	61
21	MDP	7	13	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	67
22	S	7	13	Perempuan	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	1	4	4	3	2	4	4	4	2	68
23	GN	7	14	Perempuan	1	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	71
24	R	7	13	Laki-Laki	2	4	3	2	1	3	4	2	3	4	2	1	2	4	3	3	3	2	3	2	55
25	TS	8	14	Laki-Laki	2	4	2	4	4	3	3	3	1	2	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	61
26	MAXH	8	13	Perempuan	2	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	58
27	JS	8	15	Laki-Laki	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	55
28	NW	7	14	Perempuan	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	66
29	ALG	7	14	Laki-Laki	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	57
30	MRM	8	13	Laki-Laki	2	3	4	4	2	3	4	3	3	1	2	4	3	3	3	2	3	3	1	4	61

31	NA	8	14	Perempuan	2	4	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	1	64	
32	RAH	8	13	Laki-Laki	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	2	4	73		
33	AP	8	14	Perempuan	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	76		
34	W	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63		
35	LMST	8	12	Laki-Laki	2	4	3	1	3	4	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	67	
36	IOP	8	15	Laki-Laki	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	2	3	3	4	3	4	3	2	1	3	67	
37	MR	8	14	Laki-Laki	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	51	
38	M	8	14	Laki-Laki	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	63	
39	DAA	9	14	Perempuan	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	72	
40	AWP	9	14	Perempuan	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	58	
41	AYFN	9	15	Laki-Laki	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79	
42	MEP	8	15	Perempuan	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	64	
43	PE	8	14	Perempuan	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	60	
44	NA	9	15	Laki-Laki	3	2	2	4	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	48
45	DSS	7	16	Laki-Laki	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	74
46	AF	8	13	Perempuan	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	63
47	FS	8	13	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	76
48	ZSN	9	15	Perempuan	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	
49	DKUP	9	15	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	72	
50	ATA	9	14	Perempuan	3	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	1	69
51	YMZ	9	15	Perempuan	1	3	4	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
52	EPD	8	15	Perempuan	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	76	
53	JK	8	14	Perempuan	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	64	
54	CN	8	13	Perempuan	2	3	3	3	2	3	2	1	4	3	3	3	4	3	4	3	3	1	1	3	3	57
55	A	8	14	Perempuan	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	55
56	IA	8	13	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81	
57	MFSN	9	15	Laki-Laki	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	72
58	AR	9	15	Perempuan	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	75	
59	AZK	8	13	Perempuan	3	4	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	1	62
60	MR	9	15	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
61	KA	8	13	Perempuan	3	4	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	75
62	TS	8	14	Perempuan	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
63	SA	8	13	Laki-Laki	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	80
64	SEP	8	14	Perempuan	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	76

65	NAN	9	14	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
66	ANS	9	15	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
67	SBN	8	14	Perempuan	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	77
68	BS	8	14	Perempuan	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	81
69	YM	9	15	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	81
70	FK	8	13	Laki-Laki	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	62
71	ZO	9	15	Perempuan	1	4	4	2	3	2	2	1	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	1	4	58
72	JF	9	14	Perempuan	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81
73	NAP	8	14	Perempuan	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76
74	OAB	8	15	Perempuan	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76
75	DA	9	14	Perempuan	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	73
76	MF	8	13	Perempuan	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	75
77	RS	8	14	Laki-Laki	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	64
78	WMP	9	14	Perempuan	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	77
79	LBC	9	14	Perempuan	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	71
80	YFP	9	14	Perempuan	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	77

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

UJI RELIABILITAS

UIN SUSKA RIAU



Reliabilitas Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.897	31

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	74.90	212.091	.711	.888
K2	74.41	230.296	.161	.899
K3	74.85	235.496	-.003	.902
K4	75.48	212.987	.712	.888
K5	75.64	213.247	.666	.889
K6	75.68	229.893	.228	.897
K7	74.98	213.974	.691	.889
K8	74.68	215.387	.629	.890
K9	75.44	236.249	-.025	.902
K10	74.61	229.962	.186	.898
K11	76.21	233.056	.196	.897
K12	75.00	213.215	.719	.888
K13	75.84	231.556	.208	.897
K14	75.25	229.152	.172	.899
K15	74.41	236.220	-.034	.904
K16	74.25	222.671	.427	.894

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

K17	74.31	221.762	.416	.894
K18	74.98	208.480	.692	.888
K19	73.69	229.053	.404	.895
K20	73.83	224.653	.492	.893
K21	74.81	211.952	.763	.887
K22	74.60	229.559	.208	.898
K23	74.79	213.815	.692	.889
K24	74.94	230.743	.208	.897
K25	75.03	228.582	.222	.898
K26	74.53	215.366	.635	.890
K27	74.45	212.352	.699	.888
K28	76.03	231.518	.193	.897
K29	74.95	211.187	.717	.888
K30	74.78	212.911	.753	.888
K31	75.08	209.387	.766	.887



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saripudin, M. A. (2017). Analisis Reliabilitas dan Validitas Instrumen Penelitian. Pekanbaru: Syarif Kasim

Reliabilitas *Self Efficacy*

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SE1	46.01	41.481	.184	.882
SE2	46.14	35.310	.674	.858
SE3	45.81	37.977	.652	.861
SE4	45.70	38.668	.666	.861
SE5	45.35	42.357	.169	.879
SE6	45.63	38.693	.497	.867
SE7	45.93	41.766	.210	.879
SE8	45.85	36.686	.659	.859
SE9	45.66	37.948	.707	.859
SE10	45.94	36.794	.664	.859
SE11	45.96	37.556	.549	.865
SE12	45.93	37.615	.542	.865
SE13	46.03	38.658	.541	.865
SE14	45.63	38.921	.532	.866
SE15	45.68	37.741	.628	.861

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Saadatillah, Universitas Islam Sumatera Utara

Syarif Kasir

Reliabilitas Dukungan Sosial

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	80	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	80	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.873	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
DS1	64.56	62.983	.638	.861
DS2	63.76	67.196	.674	.863
DS3	64.39	70.772	.171	.877
DS4	64.16	72.416	.048	.882
DS5	63.89	66.126	.651	.862
DS6	64.14	65.867	.671	.861
DS7	63.84	66.695	.663	.863
DS8	63.99	64.721	.695	.860
DS9	64.68	70.830	.129	.881
DS10	64.76	72.513	.018	.886
DS11	64.09	65.043	.709	.860
DS12	64.06	66.009	.496	.866
DS13	63.75	68.468	.560	.866
DS14	64.11	65.797	.630	.862
DS15	63.86	68.728	.492	.867
DS16	64.20	67.706	.505	.866

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DS17	64.05	67.643	.568	.865
DS18	64.38	65.630	.542	.865
DS19	64.33	64.172	.644	.861
DS20	64.19	70.787	.196	.876
DS21	64.33	63.209	.595	.863



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktuh

Perkenalkan saya Suci Rahmadhani mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saya ingin melaksanakan penelitian tentang “Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya memohon kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Perlu diketahui bahwa skala ini bukan merupakan tes, sehingga tidak ada jawaban yang benar atau salah, karena jawaban yang Anda pilih mencerminkan kondisi diri Anda yang sebenarnya. Identitas dan jawaban Anda akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Sebelum mengisi skala, mohon kesediaan Anda untuk melengkapi identitas serta memeriksa kembali agar tidak ada bagian yang terlewat.

Atas perhatian, kerja sama, dan waktu yang Anda luangkan, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Identitas Diri

Nama : Kelas :
Usia : Jenis Kelamin : Laki-Laki /
Perempuan

SKALA I

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Sering S : Sering J : Jarang TP : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1	Tangan saya terasa dingin saat mengerjakan ujian akhir semester				
2	Saya merasa ingin buang air kecil saat hendak mengikuti ujian akhir semester				
3	Saya merasa sulit bernapas saat tenggat pengumpulan kertas ujian semakin dekat				
4	Telapak tangan saya berkeringat saat saya lupa tentang materi ujian yang telah saya pelajari, meski cuaca tidak panas				
5	Saya merasa jantung saya berdetak normal saat mengikuti ujian akhir semester				
6	Saya merasa punggung saya kaku karena duduk terlalu lama saat mengerjakan ujian akhir semester				
7	Saya tidak tergesa-gesa saat waktu pengumpulan lembar jawaban ujian semakin dekat, walaupun saya belum menyelesaikan semua soal ujian				
8	Saya memilih diam daripada harus bertanya kepada guru tentang materi ujian yang belum saya pahami				
9	Saya mudah tersinggung dengan teman-teman karena mereka mendapatkan nilai yang lebih baik dari saya				
10	Saya berdoa sungguh-sungguh sebelum ujian, untuk mengurangi rasa cemas dalam diri saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Saya takut jika nilai ujian akhir semester saya rendah				
12	Saya tidak dapat berpikir jernih saat waktu pengumpulan kertas ujian semakin dekat, sementara saya belum menyelesaikan beberapa soal				
13	Ketika ujian akhir semester semakin dekat, saya merasa ada sesuatu yang menakutkan akan terjadi, meskipun saya sudah belajar				
14	Saya merasa bingung tentang materi ujian yang belum saya pahami, sementara tidak ada orang yang membantu saya untuk belajar				
15	Saya khawatir oleh hal-hal sepele, seperti kebisingan di sekitar saya saat ujian karena membuat saya tidak fokus untuk mengerjakannya				
16	Saya merasa frustrasi karena tidak bisa mengungkapkan semua yang saya ketahui saat ujian akhir semester				
17	Saya percaya bahwa kekacauan di sekitar saya berdampak pada konsentrasi saya saat belajar untuk ujian				
18	Saya merasa masalah saya dengan orang lain membuat saya merasa tertekan saat menghadapi ujian				

UIN SUSKA RIAU



SKALA II

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju S: Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian yang saya anggap sulit				
2	Saya yakin dapat mengerjakan ujian yang mudah hingga yang sulit				
3	Saya yakin dapat memahami materi ujian meskipun sedikit sulit				
4	Saya merasa malas untuk mengerjakan ujian yang menurut saya sulit				
5	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian akhir semester				
6	Meskipun saya menghadapi kesulitan dalam mengerjakan ujian, saya tetap yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik				
7	Saya tidak yakin dapat menjawab soal-soal ujian yang sulit				
8	Saya tidak yakin bahwa saya dapat memahami materi ujian				
9	Saya yakin bahwa saya akan mendapat nilai yang tinggi, tidak hanya di pelajaran yang saya sukai, melainkan pelajaran yang kurang saya sukai juga				
10	Saya yakin dapat menyelesaikan ujian dengan baik, dengan berbagai strategi belajar yang saya terapkan				
11	Saya tetap datang ke sekolah untuk ujian meskipun keadaan saya sedang sakit				
12	Saya yakin bahwa saya dapat menyelesaikan ujian dengan baik, meskipun badan saya kurang fit				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA III

Petunjuk Pengerjaan

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan cermat. Anda diminta untuk memilih satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban di samping pernyataan sesuai dengan pilihan Anda. Adapun pilihan jawabannya adalah sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju S : Setuju TS : Tidak Setuju STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Teman-teman selalu menawarkan bantuan ketika saya kesulitan dalam belajar untuk ujian akhir semester				
2	Orang tua saya selalu memberikan semangat saat saya sedang belajar persiapan ujian akhir semester				
3	Guru memberikan motivasi dan dukungan kepada saya agar mengerjakan ujian dengan baik				
4	Saya senang ketika saya didengarkan untuk mereview materi ujian bersama teman-teman				
5	Teman saya mau meminjamkan saya pensil/pena ketika ujian karena saya lupa membawanya				
6	Orang tua menyiapkan makanan kesukaan saya agar saya bisa fokus dalam belajar untuk ujian akhir semester				
7	Teman saya mau memberikan minum ketika saya haus saat ujian, karena saya lupa membawanya				
8	Guru saya tidak mau menjelaskan ulang materi ujian yang saya kurang mengerti				
9	Guru selalu memberitahu tentang jadwal ujian akhir semester yang akan dilaksanakan				
10	Teman-teman saya berbagi tips belajar yang membantu saya memahami materi ujian dengan baik				
11	Guru memberitahu mengenai batas waktu pengumpulan kertas ujian				
12	Saya mendapat saran yang bermanfaat dari keluarga ketika mendapatkan nilai ujian yang buruk				
13	Guru saya memberikan nasihat ketika saya mendapat nilai ujian yang kurang memuaskan				
14	Teman-teman OSIS atau ekstrakurikuler memberikan motivasi agar saya lebih semangat dalam menghadapi ujian akhir semester				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Saya merasa motivasi dari kelompok OSIS atau ekstrakurikuler membuat saya lebih percaya diri dalam menghadapi ujian				
16	Saya dapat menyeimbangkan antara kegiatan OSIS atau ekstrakurikuler dengan persiapan ujian saya, karena saya senang berkumpul dengan teman-teman organisasi				



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

TABULASI DATA PENELITIAN KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER

No.	Nama	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Nomor Item																		Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	JR	8	14	Laki-Laki	2	1	2	2	3	2	2	1	2	4	4	4	2	3	2	3	2	2	43
2	MKS	8	14	Laki-Laki	2	2	2	3	2	2	2	4	2	4	3	4	3	2	3	3	2	2	47
3	CPN	8	14	Laki-Laki	2	2	3	1	1	1	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4	48
4	AMP	8	13	Perempuan	2	1	2	1	2	2	2	3	1	4	4	3	4	3	4	2	3	1	44
5	DFG	8	13	Laki-Laki	1	1	2	1	3	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	2	4	4	52
6	SS	8	15	Laki-Laki	1	2	1	2	2	2	4	4	1	3	2	3	4	2	3	2	4	1	43
7	ASB	8	13	Laki-Laki	2	2	1	1	2	2	3	2	1	4	3	1	2	2	1	1	2	1	33
8	AD	8	15	Laki-Laki	1	2	1	4	2	3	3	3	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	36
9	SR	8	15	Laki-Laki	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	61
10	FA	8	12	Laki-Laki	1	2	1	3	1	2	2	2	1	4	3	2	1	2	2	1	1	1	32
11	A	9	15	Perempuan	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	64
12	C	9	15	Perempuan	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	62
13	DA	9	16	Perempuan	1	3	1	4	3	1	1	2	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	49
14	DA	9	15	Perempuan	4	3	4	2	4	3	4	4	3	4	3	1	4	1	4	3	4	4	59
15	EA	9	16	Laki-Laki	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	60
16	A	9	16	Perempuan	4	3	4	3	4	1	1	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	56
17	FI	9	16	Laki-Laki	3	2	3	4	3	4	4	4	1	3	1	1	4	1	1	3	4	3	49
18	HS	9	15	Perempuan	3	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	62
19	H	9	14	Laki-Laki	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	4	1	3	4	4	4	1	4	57
20	IN	9	15	Perempuan	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	60
21	BS	8	14	Perempuan	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	1	1	1	32
22	MF	8	13	Perempuan	3	2	1	4	2	1	4	4	1	4	4	2	2	3	4	2	3	1	47
23	AGA	8	15	Laki-Laki	1	1	1	2	2	2	4	1	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	29
24	AS	8	15	Perempuan	2	1	2	3	3	2	3	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	46
25	NDA	8	14	Laki-Laki	1	2	1	2	1	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	39
26	FR	8	13	Laki-Laki	2	1	1	3	2	2	3	3	2	4	4	3	2	1	3	1	1	2	40
27	BDA	8	13	Laki-Laki	3	1	3	3	3	3	2	2	1	4	4	3	4	3	3	3	2	2	50
28	RS	8	14	Laki-Laki	1	1	1	1	2	2	3	2	1	4	1	1	1	2	1	1	2	1	28
29	CN	8	13	Perempuan	2	2	1	3	3	1	4	1	1	4	4	3	2	2	3	4	3	1	44
30	SA	8	14	Laki-Laki	2	1	1	2	2	1	2	2	1	4	4	1	2	3	3	1	3	1	36
31	AM	8	14	Laki-Laki	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	4	2	1	1	2	2	3	1	32
32	BDN	8	14	Laki-Laki	2	1	2	3	1	3	1	1	1	4	3	3	2	2	3	1	2	2	37
33	N	8	13	Perempuan	1	2	1	3	2	1	4	1	2	4	3	2	1	1	3	2	3	1	37
34	RED	8	14	Perempuan	4	3	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	3	3	2	4	1	4	46
35	LR	8	14	Perempuan	2	2	1	1	2	2	2	1	1	4	3	3	4	3	4	3	2	4	44
36	FJZ	9	15	Laki-Laki	2	1	3	4	2	2	1	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	2	46
37	ZMS	9	15	Laki-Laki	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	36
38	MG	9	16	Laki-Laki	2	1	1	1	1	1	3	3	1	4	4	2	1	2	1	1	2	1	32
39	F	9	15	Laki-Laki	2	3	1	1	2	4	3	1	1	3	4	2	2	2	3	3	4	2	43
40	RAP	9	16	Laki-Laki	2	1	1	2	2	1	4	3	2	4	4	3	2	2	3	2	3	2	43
41	ASW	9	15	Perempuan	2	1	1	1	1	2	3	3	1	3	4	1	2	3	4	2	2	3	39
42	MDP	9	15	Perempuan	3	2	3	3	2	2	4	2	1	4	3	1	3	4	3	4	2	3	49
43	NW	9	14	Perempuan	3	2	1	3	4	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	1	3	2	45
44	BDG	9	16	Laki-Laki	2	2	2	3	4	1	4	3	1	4	2	3	3	3	3	3	2	1	46
45	KSB	9	16	Laki-Laki	2	1	1	4	2	3	2	2	2	4	4	3	2	3	4	3	3	1	46
46	S	9	15	Perempuan	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	29
47	DBB	9	14	Laki-Laki	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

48	AL	9	16	Laki-Laki	1	2	1	1	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	3	1	3	1	34
49	RIK	9	14	Perempuan	2	2	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	48	
50	RA	9	16	Perempuan	3	2	1	2	1	2	3	2	1	4	3	1	2	2	3	2	2	1	37
51	AT	7	13	Laki-Laki	4	4	2	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	63
52	AP	7	12	Laki-Laki	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	2	2	4	4	4	3	62
53	A	7	13	Perempuan	1	3	1	4	3	4	1	2	3	4	1	4	4	3	3	3	4	4	52
54	DW	7	13	Perempuan	4	3	4	1	4	3	2	4	4	4	4	3	1	4	1	4	3	4	57
55	DP	7	13	Perempuan	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	63
56	ITA	7	13	Perempuan	4	3	4	3	4	1	1	4	3	4	4	4	3	1	3	4	3	4	57
57	K	7	12	Perempuan	3	2	3	4	3	4	4	4	1	3	2	1	4	1	2	3	4	3	51
58	MA	7	14	Laki-Laki	2	1	1	3	2	2	4	3	2	4	4	3	2	4	3	4	4	2	50
59	MF	7	12	Laki-Laki	3	1	3	3	3	3	2	1	1	4	4	3	4	3	3	3	4	2	50
60	MZ	7	12	Laki-Laki	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	1	57
61	TDS	8	13	Perempuan	2	3	4	1	1	4	4	3	4	4	4	1	4	2	2	4	3	2	52
62	ZNP	8	13	Perempuan	2	1	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	4	56
63	N	8	13	Laki-Laki	3	2	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	54
64	RBM	8	14	Laki-Laki	1	2	3	1	2	1	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	3	2	48
65	MR	8	14	Laki-Laki	4	2	1	4	4	1	1	1	2	4	1	4	4	1	4	3	1	4	46
66	GP	8	14	Laki-Laki	2	1	3	4	3	3	3	4	1	4	2	3	2	2	4	1	4	2	48
67	IS	8	14	Perempuan	2	3	1	2	1	3	2	4	2	2	2	3	1	2	4	2	4	3	43
68	YKH	8	13	Perempuan	4	1	4	4	1	2	1	1	4	4	4	1	1	2	1	2	2	1	40
69	AC	8	14	Perempuan	1	2	2	1	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	48
70	M	7	12	Perempuan	1	4	3	2	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	56
71	N	7	12	Perempuan	2	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	3	4	1	4	3	3	3	56
72	RA	7	14	Laki-Laki	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	63
73	SAA	7	13	Laki-Laki	4	3	4	4	3	3	3	4	1	4	3	4	3	3	4	2	4	3	59
74	SN	7	13	Perempuan	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	63
75	WS	7	13	Perempuan	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	63
76	RS	8	13	Laki-Laki	2	2	1	1	1	1	1	2	3	4	2	3	1	3	2	4	2	3	38
77	FPH	8	14	Perempuan	2	2	1	1	3	3	3	3	1	4	4	2	2	3	1	1	1	1	38
78	H	8	13	Laki-Laki	2	2	2	3	1	3	3	1	1	2	3	4	1	3	3	2	1	1	38
79	ZAO	8	14	Perempuan	2	2	2	2	2	3	1	1	1	4	2	1	1	1	4	1	2	1	33
80	N	8	14	Perempuan	1	2	3	3	4	1	2	3	3	1	3	1	3	1	3	2	1	3	40
81	MRH	8	14	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	2	1	3	1	3	3	1	30
82	APS	8	15	Laki-Laki	1	1	1	1	2	1	4	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	1	32
83	ARW	8	15	Perempuan	2	3	1	2	1	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	53
84	YL	8	14	Laki-Laki	1	1	1	2	3	1	4	2	1	4	3	2	3	1	2	3	2	1	37
85	SPM	8	14	Laki-Laki	3	2	1	4	2	2	1	2	4	4	4	2	1	2	4	2	3	1	44
86	SE	8	14	Laki-Laki	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	3	1	53
87	TT	8	13	Perempuan	2	1	2	1	2	2	4	2	2	4	4	2	2	3	2	2	3	2	42
88	AZR	8	14	Perempuan	1	2	1	2	1	3	4	2	1	4	4	2	4	3	4	4	4	1	47
89	M	8	15	Perempuan	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	1	4	2	4	3	1	2	36
90	G	8	14	Laki-Laki	1	2	2	2	1	3	3	3	1	4	4	2	3	2	2	2	3	1	41
91	CJD	8	13	Laki-Laki	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	49
92	DAS	8	14	Perempuan	2	3	1	2	2	3	3	4	3	4	4	1	1	2	4	1	1	1	42
93	FJW	8	13	Laki-Laki	2	1	1	2	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	43
94	RAS	8	14	Perempuan	3	3	1	1	2	2	3	2	2	4	4	2	1	1	4	2	1	1	39
95	RS	8	14	Laki-Laki	2	2	1	2	4	2	4	2	3	3	3	1	3	1	1	2	3	2	41
96	SA	8	14	Perempuan	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	42
97	WAP	8	13	Perempuan	2	1	2	1	4	3	2	3	1	4	4	3	3	3	2	2	2	1	43
98	OF	8	14	Perempuan	2	1	1	2	2	2	3	1	2	4	4	3	1	2	2	2	4	3	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

99	RHT	8	13	Laki-Laki	2	2	1	3	4	3	4	1	1	4	3	1	2	1	3	1	2	1	39
100	SP	7	13	Laki-Laki	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	4	40
101	J	9	15	Perempuan	4	4	4	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	3	3	1	59
102	KF	9	15	Perempuan	4	1	1	3	3	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	1	1	1	46
103	MA	9	16	Laki-Laki	3	4	3	3	4	1	1	4	1	4	3	1	1	4	4	3	4	4	52
104	MD	9	15	Laki-Laki	1	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	1	4	3	4	4	4	3	56
105	MA	9	16	Laki-Laki	3	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	3	58
106	MH	9	16	Laki-Laki	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	3	4	3	4	3	1	4	51
107	MYP	9	15	Laki-Laki	3	4	4	4	3	3	4	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	60
108	N	9	14	Perempuan	4	1	4	4	3	3	4	3	4	4	1	3	4	3	3	3	4	4	59
109	OS	9	15	Laki-Laki	1	4	3	3	4	4	1	1	3	3	4	3	4	4	4	1	3	1	51
110	PH	9	15	Laki-Laki	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	60
111	ZP	7	13	Laki-Laki	2	2	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	52
112	RZM	7	12	Laki-Laki	1	2	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	3	1	1	4	4	36
113	RST	7	12	Laki-Laki	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	4	2	1	2	2	2	3	4	43
114	DRMP	7	13	Laki-Laki	4	2	2	1	2	2	4	1	2	4	4	2	2	3	1	2	4	3	45
115	SMP	7	12	Perempuan	2	2	3	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	49
116	JRC	7	12	Laki-Laki	2	1	2	2	2	2	4	1	2	4	3	1	1	2	2	1	2	2	36
117	H	7	13	Laki-Laki	1	1	1	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	3	2	2	3	2	38
118	IYH	7	14	Laki-Laki	2	1	2	3	3	1	2	4	2	4	4	2	3	2	2	3	2	1	43
119	LSG	7	12	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	3	1	2	2	1	1	31
120	ET	7	13	Perempuan	2	2	1	1	2	3	4	1	1	3	3	1	4	4	4	2	1	3	42
121	MSW	7	13	Laki-Laki	1	1	1	1	2	2	3	3	1	4	2	1	1	3	3	1	3	1	34
122	P	7	13	Perempuan	2	1	3	3	2	3	4	2	1	3	4	3	3	2	2	2	3	2	45
123	RDN	7	13	Perempuan	1	2	3	2	2	1	3	2	1	3	4	3	3	2	1	2	3	2	40
124	NPSM	7	13	Perempuan	2	1	2	1	3	1	2	2	1	4	3	1	2	1	3	1	2	1	33
125	AKP	7	13	Perempuan	1	2	2	3	3	1	3	3	1	4	4	2	2	2	2	2	3	2	42
126	ADDS	7	13	Perempuan	2	3	4	4	1	2	4	1	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	55
127	SL	7	13	Laki-Laki	2	1	1	3	2	1	4	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	1	31
128	JFG	7	14	Perempuan	1	1	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	51
129	MEP	8	15	Perempuan	2	2	1	1	2	2	2	3	1	4	4	3	3	3	3	1	3	2	42
130	AF	8	13	Laki-Laki	4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	3	3	2	1	3	3	3	1	36
131	IA	8	14	Perempuan	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2	1	27
132	SEP	8	14	Perempuan	1	1	1	1	2	2	3	1	1	4	3	2	1	1	2	1	4	1	32
133	KA	8	13	Perempuan	3	1	1	1	1	3	2	2	4	4	2	1	1	3	2	2	1	1	35
134	AZK	8	14	Perempuan	2	1	2	2	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	2	50
135	DIS	7	12	Perempuan	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	38
136	Z	7	12	Perempuan	4	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	1	4	4	3	1	3	1	52
137	MJ	7	13	Perempuan	3	1	1	3	4	1	1	4	1	4	3	4	2	4	4	3	4	4	51
138	S	7	12	Perempuan	1	2	3	4	4	4	1	3	1	4	3	1	4	3	4	4	4	3	53
139	M	7	12	Laki-Laki	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	59
140	IN	7	12	Perempuan	1	3	1	4	1	3	1	3	3	3	1	3	4	3	4	3	1	4	46
141	AJ	7	12	Laki-Laki	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	64
142	JAM	8	13	Perempuan	1	2	2	3	2	1	3	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	1	34
143	MSS	8	14	Laki-Laki	3	2	2	4	3	4	2	2	1	4	4	3	3	4	3	2	3	2	51
144	VAM	8	13	Perempuan	1	1	2	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	1	3	4	2	2	45
145	CM	8	14	Perempuan	3	1	2	3	3	2	3	1	2	4	3	2	3	2	4	3	4	2	47
146	PBJ	8	13	Laki-Laki	1	3	1	3	4	1	1	3	3	4	4	3	2	3	4	2	4	1	47
147	NLS	8	14	Laki-Laki	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	1	1	2	3	2	4	1	48
148	GS	8	14	Laki-Laki	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	30
149	PE	8	14	Perempuan	1	1	1	1	2	2	2	4	3	3	4	2	1	2	2	2	1	1	35



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

150	TS	8	14	Perempuan	2	2	1	3	2	3	2	2	4	4	3	3	2	2	2	3	3	4	47
151	RA	8	15	Laki-Laki	1	1	1	3	4	1	2	1	1	4	3	3	1	2	1	2	1	1	33
152	R	8	14	Laki-Laki	3	1	1	2	3	1	3	4	1	2	3	3	2	2	4	3	2	1	41
153	D	7	16	Laki-Laki	1	1	1	2	2	1	2	2	1	4	4	2	2	2	2	1	2	1	33
154	JK	8	14	Perempuan	2	2	1	1	3	1	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	40
155	SBN	8	14	Perempuan	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	28
156	EPD	8	15	Perempuan	4	1	1	2	3	2	3	3	1	4	4	3	2	3	3	2	1	1	43
157	CAY	8	14	Perempuan	1	2	1	1	2	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	40
158	NA	9	15	Perempuan	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	38
159	SA	9	14	Perempuan	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	42	
160	E	9	15	Perempuan	2	1	1	3	2	2	4	2	1	3	4	3	2	3	2	3	3	2	43
161	APJ	7	13	Laki-Laki	3	3	4	2	3	4	1	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	4	55
162	BS	7	12	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	3	38
163	DP	7	12	Perempuan	2	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	1	4	49
164	D	7	12	Perempuan	4	1	3	1	4	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	4	1	4	55
165	FA	7	13	Laki-Laki	4	1	1	2	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	3	1	4	4	47
166	IW	7	13	Perempuan	1	2	4	1	1	1	3	4	1	3	1	4	3	3	4	1	1	1	39
167	KS	7	12	Perempuan	4	4	1	4	2	4	4	3	1	4	3	3	1	2	3	1	3	1	48
168	MFM	7	12	Laki-Laki	1	1	1	2	3	3	2	1	4	4	4	1	1	1	3	3	3	1	39
169	MF	7	12	Laki-Laki	4	1	4	3	1	4	4	2	1	3	4	3	1	3	1	3	3	1	46
170	MH	7	13	Laki-Laki	4	4	4	3	1	3	4	4	1	4	3	3	2	4	3	1	4	4	56
171	AM	7	13	Laki-Laki	1	1	1	3	3	3	2	2	2	4	4	3	2	3	3	2	4	3	46
172	VV	7	14	Perempuan	1	2	2	3	4	2	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	2	1	45
173	ASNR	7	13	Perempuan	2	2	3	2	3	1	2	2	4	4	4	2	4	3	4	2	2	1	47
174	MA	7	12	Perempuan	2	2	4	3	2	2	3	2	1	4	4	2	2	1	3	3	2	1	43
175	AG	7	15	Laki-Laki	1	1	1	2	4	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	27
176	NAN	7	13	Perempuan	2	2	3	3	1	2	4	4	3	4	4	3	2	2	2	1	2	3	47
177	F	7	13	Laki-Laki	1	1	4	2	4	2	4	2	1	4	3	2	2	1	3	2	2	1	41
178	DA	7	14	Laki-Laki	1	1	1	2	1	1	3	4	1	4	2	1	3	4	1	1	1	1	33
179	IS	7	12	Perempuan	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	39
180	ALA	7	14	Perempuan	2	3	1	3	2	1	4	2	1	4	4	2	3	1	4	1	4	1	43
181	RA	9	15	Laki-Laki	4	1	4	4	4	1	1	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	58
182	RK	9	15	Laki-Laki	1	2	2	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	1	3	4	35
183	RS	9	16	Laki-Laki	1	4	1	3	4	1	4	2	4	4	1	4	4	1	3	4	2	1	48
184	RS	9	15	Laki-Laki	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	3	1	2	2	2	31
185	NMPS	9	15	Perempuan	2	1	1	3	3	1	2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	3	1	45
186	HKG	9	16	Laki-Laki	1	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2	1	4	4	1	2	1	1	32
187	RF	9	16	Laki-Laki	4	3	4	4	4	3	1	4	2	3	4	3	2	1	4	3	4	3	56
188	NRL	9	15	Perempuan	2	2	2	1	2	1	3	2	1	4	3	1	2	2	2	3	3	1	37
189	TW	9	15	Perempuan	3	1	2	3	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	43
190	YHN	9	15	Perempuan	2	2	1	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	50
191	AK	9	15	Perempuan	2	2	1	3	3	2	3	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	2	46

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PENELITIAN SELF EFFICACY

No.	Nama	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Nomor Item												Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	JR	8	14	Laki-Laki	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	37
2	MKS	8	14	Laki-Laki	4	3	3	1	2	3	1	2	2	3	3	3	30
3	CPN	8	14	Laki-Laki	1	3	3	1	2	4	3	1	3	3	4	4	32
4	AMP	8	13	Perempuan	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	35
5	DFG	8	13	Laki-Laki	1	2	2	1	3	1	2	2	1	4	4	3	26
6	SS	8	15	Laki-Laki	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	42
7	ASB	8	13	Laki-Laki	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	41
8	AD	8	15	Laki-Laki	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	23
9	SR	8	15	Laki-Laki	1	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	39
10	FA	8	12	Laki-Laki	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	24
11	A	9	15	Perempuan	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	14
12	C	9	15	Perempuan	1	4	1	1	4	2	4	2	1	2	1	1	24
13	DA	9	16	Perempuan	4	1	2	2	1	1	1	1	4	1	2	4	24
14	DA	9	15	Perempuan	1	2	1	1	4	1	4	1	1	4	1	1	22
15	EA	9	16	Laki-Laki	1	4	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	18
16	A	9	16	Perempuan	2	1	1	1	2	2	4	1	4	4	2	2	26
17	FI	9	16	Laki-Laki	4	2	1	4	1	1	4	2	1	1	1	1	23
18	HS	9	15	Perempuan	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	17
19	H	9	14	Laki-Laki	1	1	1	4	2	1	1	2	1	4	1	4	23
20	IN	9	15	Perempuan	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	4	2	21
21	BS	8	14	Perempuan	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	39
22	MF	8	13	Perempuan	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
23	AGA	8	15	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
24	AS	8	15	Perempuan	2	2	3	4	2	4	2	2	1	2	3	3	30
25	NDA	8	14	Laki-Laki	2	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	36
26	FR	8	13	Laki-Laki	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	40
27	BDA	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35
28	RS	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	39
29	CN	8	13	Perempuan	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	40
30	SA	8	14	Laki-Laki	3	4	3	2	4	4	4	2	3	3	3	3	38
31	AM	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	37
32	BDN	8	14	Laki-Laki	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	39
33	N	8	13	Perempuan	2	3	4	3	2	4	3	4	4	4	4	4	41
34	RED	8	14	Perempuan	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	33
35	LR	8	14	Perempuan	2	3	1	4	3	4	2	4	3	3	3	3	35
36	FJZ	9	15	Laki-Laki	1	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	37
37	ZMS	9	15	Laki-Laki	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	32
38	MG	9	16	Laki-Laki	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	44
39	F	9	15	Laki-Laki	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	36
40	RAP	9	16	Laki-Laki	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	35
41	ASW	9	15	Perempuan	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	32
42	MDP	9	15	Perempuan	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	34
43	NW	9	14	Perempuan	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
44	BDG	9	16	Laki-Laki	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	37
45	KSB	9	16	Laki-Laki	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	32
46	S	9	15	Perempuan	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	38

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	DBB	9	14	Laki-Laki	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
48	AL	9	16	Laki-Laki	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	40
49	RIK	9	14	Perempuan	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
50	RA	9	16	Perempuan	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	42
51	AT	7	13	Laki-Laki	1	1	1	2	1	1	1	2	4	4	2	1	1	21
52	AP	7	12	Laki-Laki	1	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	19
53	A	7	13	Perempuan	1	1	2	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	20
54	DW	7	13	Perempuan	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	4	2	2	22
55	DP	7	13	Perempuan	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	16
56	ITA	7	13	Perempuan	4	4	4	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	25
57	K	7	12	Perempuan	2	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	4	2	21
58	MA	7	14	Laki-Laki	4	1	1	1	1	2	4	1	4	1	2	1	1	23
59	MF	7	12	Laki-Laki	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	1	4	2	23
60	MZ	7	12	Laki-Laki	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	4	2	22
61	TDS	8	13	Perempuan	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	43
62	ZNP	8	13	Perempuan	2	1	2	3	1	2	2	2	1	2	4	4	2	26
63	N	8	13	Laki-Laki	1	2	4	2	1	4	2	2	2	3	3	3	3	29
64	RBM	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	1	3	31
65	MR	8	14	Laki-Laki	1	3	1	1	2	2	3	3	4	3	3	3	3	29
66	GP	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
67	IS	8	14	Perempuan	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
68	YKH	8	13	Perempuan	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	44
69	AC	8	14	Perempuan	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	4	4	2	27
70	M	7	12	Perempuan	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	15
71	N	7	12	Perempuan	2	1	1	1	1	2	1	1	4	1	2	1	1	18
72	RA	7	14	Laki-Laki	1	2	1	2	2	1	4	2	1	4	1	2	2	23
73	SAA	7	13	Laki-Laki	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	2	4	2	22
74	SN	7	13	Perempuan	4	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2	2	21
75	WS	7	13	Perempuan	1	2	4	1	2	1	1	1	2	2	2	4	2	23
76	RS	8	13	Laki-Laki	1	2	3	4	1	2	1	1	3	1	4	2	2	25
77	FPH	8	14	Perempuan	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	43
78	H	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	33
79	ZAO	8	14	Perempuan	2	3	3	2	3	4	1	1	2	2	3	4	3	30
80	N	8	14	Perempuan	4	3	3	3	4	3	1	4	2	3	3	3	3	36
81	MRH	8	14	Laki-Laki	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	40
82	APS	8	15	Laki-Laki	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	42
83	ARW	8	15	Perempuan	2	2	3	3	3	4	2	4	2	3	4	4	4	36
84	YL	8	14	Laki-Laki	2	3	3	4	2	4	2	2	4	4	3	3	3	36
85	SPM	8	14	Laki-Laki	1	3	3	4	1	4	1	2	1	2	4	2	2	28
86	SE	8	14	Laki-Laki	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	36
87	TT	8	13	Perempuan	2	2	3	4	3	4	2	2	2	2	4	3	3	33
88	AZR	8	14	Perempuan	3	1	3	4	4	4	3	3	1	4	4	4	4	38
89	M	8	15	Perempuan	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	3	3	3	39
90	G	8	14	Laki-Laki	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	39
91	CJD	8	13	Laki-Laki	2	2	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	32
92	DAS	8	14	Perempuan	2	2	2	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	36
93	FJW	8	13	Laki-Laki	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	43
94	RAS	8	14	Perempuan	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	40
95	RS	8	14	Laki-Laki	2	2	3	4	2	2	4	2	2	1	3	2	2	29
96	SA	8	14	Perempuan	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

97	WAP	8	13	Perempuan	4	3	3	1	4	4	2	3	3	4	4	4	39
98	OF	8	14	Perempuan	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	37
99	RHT	8	13	Laki-Laki	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	36
100	SP	7	13	Laki-Laki	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	38
101	J	9	15	Perempuan	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	16
102	KF	9	15	Perempuan	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	2	19
103	MA	9	16	Laki-Laki	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	18
104	MD	9	15	Laki-Laki	2	1	2	1	1	2	1	2	1	4	1	4	22
105	MA	9	16	Laki-Laki	1	2	1	1	4	1	2	1	2	1	2	1	19
106	MH	9	16	Laki-Laki	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	15
107	MYP	9	15	Laki-Laki	1	1	2	2	2	1	4	1	1	2	1	1	19
108	N	9	14	Perempuan	2	1	1	1	2	1	1	2	2	4	2	2	21
109	OS	9	15	Laki-Laki	2	1	2	2	1	2	1	2	4	1	1	1	20
110	PH	9	15	Laki-Laki	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	16
111	ZP	7	13	Laki-Laki	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	33
112	RZM	7	12	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
113	RST	7	12	Laki-Laki	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	4	38
114	DRMP	7	13	Laki-Laki	1	2	2	3	2	4	2	1	4	3	2	4	30
115	SMP	7	12	Perempuan	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	40
116	JRC	7	12	Laki-Laki	3	4	4	4	4	4	3	1	2	4	2	4	39
117	H	7	13	Laki-Laki	2	1	3	4	4	3	1	3	3	3	1	3	31
118	IYH	7	14	Laki-Laki	1	2	3	4	2	4	4	3	1	4	4	4	36
119	LSG	7	12	Laki-Laki	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	37
120	ET	7	13	Perempuan	1	2	4	2	2	4	3	4	2	3	2	1	30
121	MSW	7	13	Laki-Laki	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	41
122	P	7	13	Perempuan	2	2	3	2	1	3	2	3	2	4	4	3	31
123	RDN	7	13	Perempuan	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	4	28
124	NPSM	7	13	Perempuan	2	2	3	4	2	4	3	3	2	2	3	3	33
125	AKP	7	13	Perempuan	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	37
126	ADDS	7	13	Perempuan	3	3	2	1	1	3	1	1	4	4	4	4	31
127	SL	7	13	Laki-Laki	2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	42
128	JFG	7	14	Perempuan	1	4	3	4	3	4	1	1	3	4	4	4	36
129	MEP	8	15	Perempuan	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	43
130	AF	8	13	Laki-Laki	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	37
131	IA	8	14	Perempuan	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	2	37
132	SEP	8	14	Perempuan	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	39
133	KA	8	13	Perempuan	2	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	2	26
134	AZK	8	14	Perempuan	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	22
135	DIS	7	12	Perempuan	4	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	38
136	Z	7	12	Perempuan	2	1	1	2	1	2	1	4	2	4	1	2	23
137	MJ	7	13	Perempuan	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	18
138	S	7	12	Perempuan	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	19
139	M	7	12	Laki-Laki	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	19
140	IN	7	12	Perempuan	1	1	2	1	2	1	4	1	2	2	1	1	19
141	AJ	7	12	Laki-Laki	1	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	2	18
142	JAM	8	13	Perempuan	3	3	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	39
143	MSS	8	14	Laki-Laki	3	2	3	1	3	3	2	3	1	4	3	3	31
144	VAM	8	13	Perempuan	1	2	3	4	3	3	2	3	1	3	4	4	33
145	CM	8	14	Perempuan	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	39
146	PBJ	8	13	Laki-Laki	1	2	4	4	1	3	1	4	4	3	3	3	33



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

147	NLS	8	14	Laki-Laki	3	3	3	1	3	3	2	4	3	3	4	3	35
148	GS	8	14	Laki-Laki	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	4	36
149	PE	8	14	Perempuan	2	2	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	29
150	TS	8	14	Perempuan	2	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	38
151	RA	8	15	Laki-Laki	3	1	3	4	4	2	2	3	3	4	1	4	34
152	R	8	14	Laki-Laki	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	31
153	D	7	16	Laki-Laki	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	41
154	JK	8	14	Perempuan	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	33
155	SBN	8	14	Perempuan	3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	2	3	34
156	EPD	8	15	Perempuan	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	36
157	CAY	8	14	Perempuan	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	33
158	NA	9	15	Perempuan	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	35
159	SA	9	14	Perempuan	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	36
160	E	9	15	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
161	APJ	7	13	Laki-Laki	1	1	1	1	1	1	2	4	1	2	1	1	17
162	BS	7	12	Laki-Laki	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	16
163	DP	7	12	Perempuan	1	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	19
164	D	7	12	Perempuan	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	16
165	FA	7	13	Laki-Laki	1	1	4	1	4	1	1	2	1	4	1	4	25
166	IW	7	13	Perempuan	4	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	19
167	KS	7	12	Perempuan	1	1	4	2	1	2	1	1	1	1	4	1	20
168	MFM	7	12	Laki-Laki	1	2	1	1	1	1	2	4	1	2	1	2	19
169	MF	7	12	Laki-Laki	1	1	1	4	2	1	1	1	2	4	2	2	22
170	MH	7	13	Laki-Laki	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	17
171	AM	7	13	Laki-Laki	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	2	27
172	VV	7	14	Perempuan	1	3	1	3	1	3	2	4	1	1	2	3	25
173	ASNR	7	13	Perempuan	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	37
174	MA	7	12	Perempuan	1	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	36
175	AG	7	15	Laki-Laki	4	1	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	39
176	NAN	7	13	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	37
177	F	7	13	Laki-Laki	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	2	1	37
178	DA	7	14	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
179	IS	7	12	Perempuan	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	32
180	ALA	7	14	Perempuan	2	4	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	39
181	RA	9	15	Laki-Laki	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	16
182	RK	9	15	Laki-Laki	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	18
183	RS	9	16	Laki-Laki	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	15
184	RS	9	15	Laki-Laki	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	16
185	NMPS	9	15	Perempuan	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	38
186	HKG	9	16	Laki-Laki	2	2	3	1	4	4	2	1	2	1	4	4	30
187	RF	9	16	Laki-Laki	1	4	3	3	1	3	2	2	3	3	4	3	32
188	NRL	9	15	Perempuan	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	38
189	TW	9	15	Perempuan	2	2	2	4	4	2	3	4	2	1	2	1	29
190	YHN	9	15	Perempuan	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	39
191	AK	9	15	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

TABULASI DATA PENELITIAN DUKUNGAN SOSIAL

No.	Nama	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Nomor Item																Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	JR	8	14	Laki-Laki	3	4	4	3	3	4	3	2	4	1	4	3	3	3	2	3	49
2	MKS	8	14	Laki-Laki	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	43
3	CPN	8	14	Laki-Laki	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	56
4	AMP	8	13	Perempuan	3	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	38
5	DFG	8	13	Laki-Laki	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	2	2	51
6	SS	8	15	Laki-Laki	2	4	4	1	3	4	2	3	4	3	1	4	4	3	3	4	49
7	ASB	8	13	Laki-Laki	2	3	3	3	4	2	1	4	4	3	4	4	2	1	1	1	42
8	AD	8	15	Laki-Laki	1	2	3	3	2	4	1	3	3	1	2	1	3	2	2	1	34
9	SR	8	15	Laki-Laki	4	3	4	4	4	3	4	1	1	4	3	3	4	4	4	3	53
10	FA	8	12	Laki-Laki	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	54
11	A	9	15	Perempuan	1	2	1	1	1	1	1	4	1	4	4	1	4	2	1	1	30
12	C	9	15	Perempuan	4	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1	4	4	32
13	DA	9	16	Perempuan	4	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	1	1	27
14	DA	9	15	Perempuan	1	4	1	2	4	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	4	30
15	EA	9	16	Laki-Laki	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	1	2	4	2	1	4	29
16	A	9	16	Perempuan	1	1	4	1	2	1	2	2	1	4	2	2	4	4	2	1	34
17	FI	9	16	Laki-Laki	4	4	2	4	1	2	4	1	2	1	1	1	1	2	4	2	36
18	HS	9	15	Perempuan	1	2	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	23
19	H	9	14	Laki-Laki	1	1	2	2	4	1	1	4	4	1	2	2	1	2	1	2	31
20	IN	9	15	Perempuan	4	4	2	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	29
21	BS	8	14	Perempuan	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	2	49
22	MF	8	13	Perempuan	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	51
23	AGA	8	15	Laki-Laki	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	57
24	AS	8	15	Perempuan	1	2	2	3	4	1	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	34
25	NDA	8	14	Laki-Laki	2	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	49
26	FR	8	13	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
27	BDA	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	47
28	RS	8	14	Laki-Laki	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	52
29	CN	8	13	Perempuan	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	4	50
30	SA	8	14	Laki-Laki	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	57
31	AM	8	14	Laki-Laki	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	54
32	BDN	8	14	Laki-Laki	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	52
33	N	8	13	Perempuan	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	56
34	RED	8	14	Perempuan	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	45
35	LR	8	14	Perempuan	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	53
36	FJZ	9	15	Laki-Laki	2	4	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	49
37	ZMS	9	15	Laki-Laki	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	39
38	MG	9	16	Laki-Laki	2	3	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	42
39	F	9	15	Laki-Laki	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	4	50
40	RAP	9	16	Laki-Laki	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	2	2	2	48
41	ASW	9	15	Perempuan	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	44
42	MDP	9	15	Perempuan	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	50
43	NW	9	14	Perempuan	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	41
44	BDG	9	16	Laki-Laki	3	3	3	4	2	3	1	2	4	4	1	1	3	3	2	1	40
45	KSB	9	16	Laki-Laki	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	44
46	S	9	15	Perempuan	3	4	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	DBB	9	14	Laki-Laki	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	41
48	AL	9	16	Laki-Laki	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	46
49	RIK	9	14	Perempuan	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
50	RA	9	16	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	55
51	AT	7	13	Laki-Laki	4	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	4	2	28
52	AP	7	12	Laki-Laki	2	1	4	2	2	1	1	1	2	4	1	1	4	4	1	4	35
53	A	7	13	Perempuan	1	2	1	1	1	2	4	2	4	1	2	1	2	1	2	2	29
54	DW	7	13	Perempuan	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	4	1	1	25
55	DP	7	13	Perempuan	1	2	1	1	1	4	2	4	2	2	2	1	2	1	2	1	29
56	ITA	7	13	Perempuan	4	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	4	2	4	34
57	K	7	12	Perempuan	1	2	1	2	1	1	4	1	2	4	1	1	4	2	1	1	29
58	MA	7	14	Laki-Laki	2	1	2	2	1	1	1	4	1	2	2	2	1	1	1	1	25
59	MF	7	12	Laki-Laki	1	1	2	1	4	2	1	2	2	4	1	4	4	1	2	4	36
60	MZ	7	12	Laki-Laki	4	2	1	4	4	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	4	35
61	TDS	8	13	Perempuan	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	60
62	ZNP	8	13	Perempuan	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	2	55
63	N	8	13	Laki-Laki	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	1	55
64	RBM	8	14	Laki-Laki	1	4	3	4	4	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	50
65	MR	8	14	Laki-Laki	4	3	3	3	3	3	3	1	2	4	3	1	3	4	3	2	45
66	GP	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	47
67	IS	8	14	Perempuan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
68	YKH	8	13	Perempuan	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	60
69	AC	8	14	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	49
70	M	7	12	Perempuan	4	1	2	1	1	2	4	2	1	2	1	4	1	1	1	4	32
71	N	7	12	Perempuan	1	1	2	1	1	1	4	1	2	2	4	4	2	1	4	1	32
72	RA	7	14	Laki-Laki	2	4	4	4	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	33
73	SAA	7	13	Laki-Laki	4	1	1	1	1	2	2	4	1	4	1	1	4	1	2	1	31
74	SN	7	13	Perempuan	4	1	1	4	2	2	1	2	2	1	1	4	1	2	4	4	36
75	WS	7	13	Perempuan	1	2	1	2	4	1	4	1	1	2	1	1	4	2	1	4	32
76	RS	8	13	Laki-Laki	4	2	4	3	1	3	2	1	3	1	3	3	1	3	2	2	38
77	FPH	8	14	Perempuan	1	1	3	2	3	2	4	4	4	1	4	3	3	2	2	4	43
78	H	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	45
79	ZAO	8	14	Perempuan	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	38
80	N	8	14	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	47
81	MRH	8	14	Laki-Laki	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
82	APS	8	15	Laki-Laki	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	55
83	ARW	8	15	Perempuan	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	55
84	YL	8	14	Laki-Laki	3	4	3	3	3	4	1	4	3	1	3	4	4	4	2	3	49
85	SPM	8	14	Laki-Laki	3	4	4	3	1	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	51
86	SE	8	14	Laki-Laki	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	2	44
87	TT	8	13	Perempuan	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	47
88	AZR	8	14	Perempuan	1	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	1	1	1	43
89	M	8	15	Perempuan	3	4	4	4	3	1	2	1	3	3	4	2	1	4	4	3	46
90	G	8	14	Laki-Laki	1	4	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	1	1	45
91	CJD	8	13	Laki-Laki	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	60
92	DAS	8	14	Perempuan	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	59
93	FJW	8	13	Laki-Laki	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	63
94	RAS	8	14	Perempuan	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	57
95	RS	8	14	Laki-Laki	4	1	2	4	2	4	2	1	2	4	3	2	4	3	4	2	44
96	SA	8	14	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

97	WAP	8	13	Perempuan	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
98	OF	8	14	Perempuan	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	52
99	RHT	8	13	Laki-Laki	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
100	SP	7	13	Laki-Laki	2	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	46
101	J	9	15	Perempuan	1	2	1	2	1	1	1	4	1	4	2	2	2	1	1	1	1	27
102	KF	9	15	Perempuan	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	4	2	4	2	29
103	MA	9	16	Laki-Laki	2	1	1	4	2	2	1	4	2	1	1	1	4	2	2	1	3	31
104	MD	9	15	Laki-Laki	1	2	1	4	1	1	2	1	4	1	2	4	1	1	1	2	2	29
105	MA	9	16	Laki-Laki	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	4	4	1	2	4	3	33
106	MH	9	16	Laki-Laki	4	2	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	30
107	MYP	9	15	Laki-Laki	4	1	2	4	2	2	1	4	2	1	1	1	4	2	1	1	3	33
108	N	9	14	Perempuan	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2	2	26
109	OS	9	15	Laki-Laki	1	1	2	1	4	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	1	2	27
110	PH	9	15	Laki-Laki	2	4	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	27
111	ZP	7	13	Laki-Laki	2	4	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	41
112	RZM	7	12	Laki-Laki	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	1	1	4	43
113	RST	7	12	Laki-Laki	2	4	3	3	3	2	4	2	3	1	3	3	4	2	3	4	4	46
114	DRMP	7	13	Laki-Laki	4	3	2	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	4	3	2	5	50
115	SMP	7	12	Perempuan	2	4	4	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	3	3	5	53
116	JRC	7	12	Laki-Laki	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	5	59
117	H	7	13	Laki-Laki	2	2	1	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	3	1	3	3	34
118	IYH	7	14	Laki-Laki	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	5	58
119	LSG	7	12	Laki-Laki	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	57
120	ET	7	13	Perempuan	1	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	1	1	4	42
121	MSW	7	13	Laki-Laki	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	5	53
122	P	7	13	Perempuan	3	2	3	2	4	2	4	3	3	1	3	3	3	1	4	3	4	44
123	RDN	7	13	Perempuan	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	48
124	NPSM	7	13	Perempuan	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	47
125	AKP	7	13	Perempuan	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	5	51
126	ADDS	7	13	Perempuan	3	4	4	3	4	4	2	4	3	3	1	2	4	2	3	2	4	48
127	SL	7	13	Laki-Laki	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	1	2	4	4	3	5	50
128	JFG	7	14	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	55
129	MEP	8	15	Perempuan	1	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5	51
130	AF	8	13	Laki-Laki	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	5	45
131	IA	8	14	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	2	5	51
132	SEP	8	14	Perempuan	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	5	53
133	KA	8	13	Perempuan	2	1	3	3	3	1	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	44
134	AZK	8	14	Perempuan	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	5	52
135	DIS	7	12	Perempuan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	64
136	Z	7	12	Perempuan	2	1	2	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1	4	1	1	3	33
137	MJ	7	13	Perempuan	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	26
138	S	7	12	Perempuan	2	2	2	1	4	2	1	1	2	2	2	1	2	4	1	4	3	33
139	M	7	12	Laki-Laki	1	1	2	1	4	1	1	2	4	2	1	1	2	4	4	1	3	32
140	IN	7	12	Perempuan	1	1	4	2	1	1	4	1	2	1	4	4	2	1	1	2	3	32
141	AJ	7	12	Laki-Laki	4	1	1	1	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	28
142	JAM	8	13	Perempuan	1	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	49
143	MSS	8	14	Laki-Laki	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	5	50
144	VAM	8	13	Perempuan	1	4	4	3	4	4	2	3	4	2	4	1	3	2	2	4	4	47
145	CM	8	14	Perempuan	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	43
146	PBJ	8	13	Laki-Laki	1	3	4	4	4	4	3	4	4	1	4	3	3	1	2	4	4	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

147	NLS	8	14	Laki-Laki	3	3	4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	1	3	2	45
148	GS	8	14	Laki-Laki	3	2	1	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	4	3	46
149	PE	8	14	Perempuan	2	3	3	2	4	2	4	2	3	3	3	3	3	1	2	3	43
150	TS	8	14	Perempuan	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	55
151	RA	8	15	Laki-Laki	2	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	43
152	R	8	14	Laki-Laki	1	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	2	1	2	41
153	D	7	16	Laki-Laki	2	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	1	1	2	2	3	43
154	JK	8	14	Perempuan	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	49
155	SBN	8	14	Perempuan	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	45
156	EPD	8	15	Perempuan	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	53
157	CAY	8	14	Perempuan	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	2	41
158	NA	9	15	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
159	SA	9	14	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
160	E	9	15	Perempuan	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
161	APJ	7	13	Laki-Laki	2	1	2	2	1	4	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	26
162	BS	7	12	Laki-Laki	1	1	2	4	4	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	29
163	DP	7	12	Perempuan	1	2	1	4	2	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	26
164	D	7	12	Perempuan	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	4	2	4	29
165	FA	7	13	Laki-Laki	4	2	1	2	4	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	31
166	IW	7	13	Perempuan	4	2	1	4	4	4	2	1	1	4	1	1	2	1	4	2	38
167	KS	7	12	Perempuan	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	4	1	2	4	29
168	MFM	7	12	Laki-Laki	1	4	1	4	1	1	1	1	2	2	1	4	2	1	1	2	29
169	MF	7	12	Laki-Laki	1	2	4	1	1	2	4	2	2	2	1	4	1	1	4	1	33
170	MH	7	13	Laki-Laki	2	1	1	4	2	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	1	29
171	AM	7	13	Laki-Laki	2	3	1	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	39
172	VV	7	14	Perempuan	2	3	3	3	1	2	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	44
173	ASNR	7	13	Perempuan	4	3	3	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	51
174	MA	7	12	Perempuan	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	1	3	3	3	3	49
175	AG	7	15	Laki-Laki	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	53
176	NAN	7	13	Perempuan	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	52
177	F	7	13	Laki-Laki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
178	DA	7	14	Laki-Laki	1	3	3	3	3	4	1	4	4	3	3	4	1	1	2	3	43
179	IS	7	12	Perempuan	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	44
180	ALA	7	14	Perempuan	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	40
181	RA	9	15	Laki-Laki	2	1	2	2	1	1	4	2	1	1	2	2	1	1	2	2	27
182	RK	9	15	Laki-Laki	1	1	1	1	2	4	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	27
183	RS	9	16	Laki-Laki	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	4	26
184	RS	9	15	Laki-Laki	2	1	1	2	1	1	1	2	2	4	2	2	1	1	1	1	25
185	NMPS	9	15	Perempuan	3	3	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	51
186	HKG	9	16	Laki-Laki	2	2	2	1	3	1	1	1	4	1	4	1	3	1	1	1	29
187	RF	9	16	Laki-Laki	4	3	1	3	3	4	2	4	3	4	3	2	3	4	2	1	46
188	NRL	9	15	Perempuan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	49
189	TW	9	15	Perempuan	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	53
190	YHN	9	15	Perempuan	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	56
191	AK	9	15	Perempuan	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

UJI ASUMSI DAN UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		191
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	7.26110651
Most Extreme Differences	Absolute	.053
	Positive	.032
	Negative	-.053
Test Statistic		.053
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Uji Linearitas

$X1 > Y$

Report

Y	Mean	N	Std. Deviation
X1			
14	64.00	1	.
15	51.67	3	4.041
16	52.00	7	12.356
17	57.67	3	3.786
18	53.00	6	10.080
19	51.10	10	8.569
20	50.33	3	2.082
21	59.20	5	4.919
22	54.86	7	4.947
23	52.50	8	8.767
24	47.67	3	15.044

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	46.75	4	7.848
26	49.75	4	10.012
27	47.00	2	1.414
28	42.00	2	2.828
29	43.80	5	6.979
30	40.83	6	6.676
31	46.33	6	6.314
32	44.71	7	7.064
33	42.50	10	5.297
34	40.60	5	9.503
35	44.86	7	3.934
36	42.73	15	6.041
37	40.71	14	6.684
38	40.22	9	5.932
39	39.07	14	9.261
40	40.29	7	6.701
41	34.25	4	1.893
42	35.75	4	5.500
43	43.75	4	5.909
44	36.00	2	5.657
46	47.00	1	.
47	29.00	1	.
48	34.50	2	2.121
Total	45.10	191	9.141

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y X1	Between Groups	(Combined)	7368.981	33	223.302	4.121	.000
		Linearity	5859.515	1	5859.515	108.125	.000
		Deviation from Linearity	1509.466	32	47.171	.870	.668
	Within Groups		8508.129	157	54.192		
	Total		15877.110	190			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y X1	-.607	.369	.681	.464

X2 > Y

Report

Y	Mean	N	Std. Deviation
X2			
23	62.00	1	.
25	46.00	3	13.454
26	52.40	5	4.561
27	52.00	6	9.466
28	63.50	2	.707
29	50.46	13	9.475
30	58.00	3	6.557
31	53.75	4	5.377
32	57.00	6	6.132
33	55.33	6	6.186
34	46.60	5	9.788
35	59.50	2	3.536
36	54.00	3	7.810
38	38.50	4	4.509
39	41.00	2	7.071
40	44.50	2	2.121
41	45.00	5	4.848
42	35.67	3	5.508
43	38.78	9	6.379
44	42.87	8	5.566
45	41.11	9	6.660
46	40.29	7	8.420
47	43.00	6	6.132
48	43.43	7	5.442
49	40.00	14	5.684



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

50	44.43	7	6.579
51	41.78	9	8.151
52	41.50	6	8.068
53	41.63	8	10.716
54	32.00	2	.000
55	47.14	7	9.191
56	45.00	3	7.000
57	33.75	4	4.573
58	43.00	1	.
59	39.00	2	4.243
60	47.00	3	6.245
63	43.00	1	.
64	39.67	3	1.528
Total	45.10	191	9.141

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y *	Between	(Combined)	7768.848	37	209.969	3.962	.000
X2	Groups	Linearity	3731.591	1	3731.591	70.414	.000
		Deviation from Linearity	4037.257	36	112.146	2.116	.001
	Within Groups		8108.262	153	52.995		
	Total		15877.110	190			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Y * X2	-.485	.235	.700	.489



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	65.073	2.317		28.082	.000		
	X1	-.652	.103	-.611	-6.320	.000	.359	2.784
	X2	.004	.087	.004	.043	.966	.359	2.784

a. Dependent Variable: Y

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	7.891	1.425		5.536	.000
	X1	-.051	.063	-.098	-.810	.419
	X2	-.014	.054	-.033	-.269	.788

a. Dependent Variable: ABS_RES

Uji Hipotesis

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5859.613	2	2929.807	54.984	.000 ^b
	Residual	10017.497	188	53.285		
	Total	15877.110	190			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Koefisien Determinasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.608 ^a	.369	.362	7.300

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsl.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsl@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1759E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 29 Agustus 2024

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 10 Tapung
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Suci Rahmadhani
NIM : 12060121720
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



Dr. M. Shadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 06 September 2024

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 10 Tapung
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Suci Rahmadhani
NIM : 12060121720
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

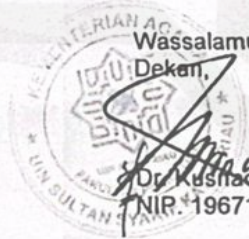
"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,



Dr. Keshadi, M.Pd

NIR. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-315E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 07 Februari 2025

Kepada Yth.
Kepala SMP Negeri 10 Tapung
Kampar

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Suci Rahmadhani
NIM : 12060121720
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian Akhir Semester Pada Siswa SMP".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan,

Dr. Niswadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau



NPSN : 10400278

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT SMP NEGERI 10 TAPUNG

Jl. Garuda Sakti KM. 7 Desa Karya Indah Kab. Kampar Kode Pos. 28464

e-Mail : esmpn10tapung@gmail.com



NSS : 202140640012

Karya Indah, 03 Februari 2025

Nomor : 421.3/UPT-SMPN10 TPG/040 /2025
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : *Balasan Surat Izin Pra Riset.*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru.

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Berdasarkan dengan surat Saudara dengan Nomor : B-1759E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024,
Perihal Permohonan Izin Melakukan Pra Riset Program Strata Satu (S1) tahun 2024, maka
dengan surat ini kami menyatakan **BERSEDIA** untuk menerima mahasiswa atas nama :

Nama : SUCI RAHMADHANI
N I M : 12060121720
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2024
Fakultas : Psikologi S1

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, terimakasih.
Walaikumsalam Wr. Wb

Karya Indah, 03 Februari 2025
Kepala UPT.
NASRUN WAGIMAN, S.Pd
NIP. 196614051993031003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau



NPSN : 10400278

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

UPT SMP NEGERI 10 TAPUNG

Jl. Garuda Sakti KM. 7 Desa Karya Indah Kab. Kampar Kode Pos. 28464

e-Mail : esmpn10tapung@gmail.com



NSS : 20214064001

Karya Indah, 03 Februari 2025

Nomor : 421.3/UPT-SMPN10 TPG/031/ 2025
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : *Balasan Surat Izin Melakukan Try Out Penelitian.*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Di
Pekanbaru.

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Berdasarkan dengan surat Saudara dengan Nomor : B-1815E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024,
Perihal Permohonan Izin Melakukan Try Out Penelitian Program Strata Satu (S1) tahun 2024,
maka dengan surat ini kami menyatakan **BERSEDIA** untuk menerima mahasiswa atas nama :

Nama : SUCI RAHMADHANI
N I M : 12060121720
Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2024
Fakultas : Psikologi

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, terimakasih.
Walaikumsalam Wr. Wb



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau



NPSN : 10400278

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR

DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA

UPT SMP NEGERI 10 TAPUNG

Jl. Garuda Sakti KM. 7 Desa Karya Indah Kab. Kampar Kode Pos. 28464

e-Mail : esmpn10tapung@gmail.com



NSS : 20214064001

Karya Indah, 12 Februari 2025

Nomor : 421.3/UPT-SMPN10TPG/II/045/2025

Lampiran : 1 (Satu) Berkas

Hal : *Balasan Surat Izin Riset.*

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Di

Pekanbaru.

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Berdasarkan dengan surat Saudara dengan Nomor : B-1759E/Un.04/F.VI/PP.00.9/08/2024, Perihal Permohonan Izin Melakukan Riset Program Strata Satu (S1) tahun 2025, maka dengan surat ini kami menyatakan **BERSEEDIA** untuk menerima mahasiswa atas nama :

Nama : SUCI RAHMADHANI

N I M : 12060121720

Semester/Tahun : IX (Sembilan) / 2025

Fakultas : Psikologi S1

Demikian surat izin ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya, terimakasih.

Walaikumsalam Wr. Wb

Karya Indah, 12 Februari 2025

Kepala UPT.

NASRUN WAGIMAN, S.Pd
NIP. 19661105 199303 1 003

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146
BANGKINANG Kode Pos : 28412

REKOMENDASI

Nomor: 071/BKBP/2025/131
Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET/RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat dari:
Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU Nomor : B-315E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02.2025 Tanggal 07
Februari 2025 dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama : SUCI RAHMADHANI
2. NIM : 12060121720
3. Universitas : UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi : PSIKOLOGI S1
5. Jenjang : S1
6. Alamat : PEKANBARU
7. Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA *SELF EFFICACY* DAN DUKUNGAN SOSIAL
TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR
SEMESTER PADA SISWA SMP
8. Lokasi Penelitian : UPT SMP NEGERI 10 TAPUNG


Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pras riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan Terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang
pada tanggal 04 Maret 2025

a.n. KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR
Plt. Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa


GUSTIAN, S. Sos
Penata/III c

NIP. 19820807 200801 1 007

Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth:

1. Kepala UPT SMP Negeri 10 Tapung di Tapung
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang Bersangkutan.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau



NPSN : 10400278

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA **UPT SMP NEGERI 10 TAPUNG**

Jl. Garuda Sakti KM. 7 Desa Karya Indah Kab. Kampar Kode Pos. 28464

e-Mail : esmpn10tapung@gmail.com



NSS : 202140640012

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 421.3/UPT-SMPN10 TPG/062/2025

Kepala UPT SMP Negeri 10 Tapung Desa Karya Indah Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, berdasarkan surat dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Nomor : 071/BKBP/2025/131 tanggal 04 Maret 2025 dengan ini memberikan keterangan riset kepada:

1. Nama : **SUCI RAHMADHANI**
2. NIM : **12060121720**
3. Program Studi : **PSIKOLOGI S1**
4. Jenjang : **S1 (Strata Satu)**
5. Universitas : **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA RIAU**
6. Judul Penelitian : **HUBUNGAN ANTARA SELF EFFICACY DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN AKHIR SEMESTER PADA SISWA SMP**
7. Lokasi Penelitian : **UPT SMP Negeri 10 Tapung**

Telah melaksanakan PRA RISET, TRY-OUT dan RISET pada tanggal 10 Maret 2025 sampai dengan 07 Mei 2025 di UPT SMP Negeri 10 Tapung guna untuk menyusun Skripsi.

Demikian surat riset / penelitian ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim