



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



# STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN ANAK OLEH ORANG TUA TUNGGAL DI DESA TANJUNG ALAI XIII KOTO KAMPAR

SKRIPSI



OLEH:

AZZAHRA

NIM. 12110620328

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2026 M



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN ANAK OLEH  
ORANG TUA TUNGGAL DI DESA TANJUNG ALAI  
XIII KOTO KAMPAR**

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

**OLEH:**

**AZZAHRA**

**NIM. 12110620328**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2026 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul "Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar" yang ditulis oleh Azzahra dengan NIM. 12110620328 dapat di terima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Muharram 1447 H  
21 Juli 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Pembimbing

Yulia Novita S.Pd.I.M.Par  
NIP.196807132014112001

M. Iqbal Lubis, M. Si., Ak  
NIP.198009102025211020

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

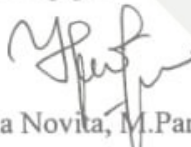
## PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar”, Yang Di Tulis Oleh Azzahra Nim.12110620328 Telah Diujikan Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Pada Tanggal Skripsi Ini Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd ) Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi


Pekanbaru, 15 September 2025

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

  
Yulia Novita, M.Par

Penguji II

  
Ristiliana, M.Pd.E

Penguji III

  
Hendra Riofita, MM

Penguji IV

  
Dr. Dicki Hartanto, M.M

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons  
NIP.19751115 2200312 2 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : AZZAHRA  
 Nim : 1210620328  
 Tempat /Tgl Lahir : TANJUNG ALAI/13 MEI 2003  
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : "Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar"

Menyatakan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 21 Juli 2025  
 Yang membuat pernyataan



AZZAHRA

NIM.12110620328



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



### Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XII Koto Kampar”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman kegelapan menuju cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan. Semoga dengan memperbanyak shalawat kepadanya, kita semua termasuk penulis akan memperoleh syafaatnya kelak di yaumil akhir. Aamiin ya Rabbal 'alamin.

Skripsi ini penulis susun dengan segala keterbatasan ilmu, waktu, dan tenaga. Namun dengan ridho Allah SWT serta doa dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan dan bimbingan, baik secara moril maupun materil, skripsi ini tidak akan pernah rampung.

Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofiani, M.S., SE, M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau; Ibu Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng. selaku Wakil Rektor II, Bapak Dr. Harris Simaremare, M.T. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.  
Ucapan terima kasih atas kepemimpinan dan arahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ibu Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Ibu Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof. Dr. Hj.Zubaidah Amir, MZ, M. Pd selaku Dosen Dekan II, Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan, S.Pd., M.Si selaku Dosen Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi, serta Ibu Indah Wati, M.Pd. E, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Yang terhormat Bapak M. Iqbal Lubis, SE. M.Si., Ak., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keikhlasan membimbing penulis dari awal hingga akhir proses penyusunan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

skripsi ini. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya atas waktu dan perhatian yang Bapak curahkan dalam setiap proses bimbingan, bahkan ketika penulis harus menjalani proses tersebut secara bertahap karena berbagai kendala yang tidak disengaja. Bapak tetap hadir dan mendampingi penulis dengan sabar, meskipun terkadang hanya penulis seorang diri yang datang untuk bimbingan. Keikhlasan dan ketelatenan Bapak akan selalu penulis kenang dengan penuh rasa hormat. Terlebih lagi, di saat banyak pihak masih meragukan kelayakan topik ini, Bapak hadir sebagai sosok yang meyakinkan dan membantu penulis mencari rujukan ilmiah agar skripsi ini dapat berdiri kokoh secara akademis. Kepercayaan dan dukungan Bapak telah menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan dan ketulusan Bapak menjadi amal jariyah yang terus mengalir. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, khususnya di Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga selama penulis menjalani proses perkuliahan. Terima kasih atas segala dedikasi dan perhatian dalam membentuk karakter dan pengetahuan penulis selama masa studi.
7. Seluruh informan di Desa Tanjung Alai, yang telah bersedia meluangkan waktu dan berbagi kisah hidup mereka meskipun dalam kondisi yang sibuk.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterbukaan dan kejujuran para informan telah memberikan kontribusi penting dalam penyusunan skripsi ini.

8. Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan terutama kepada ibunda tercinta, ibu Arna, pelita hidup penulis. Sosok yang bukan hanya seorang ibu, tapi juga menjadi teman terbaik, sekaligus menggantikan peran seorang ayah dengan ketegaran, kesabaran, dan kasih sayangnya yang luar biasa. Dalam setiap langkah, Ibu selalu hadir sebagai kekuatan utama dan alasan mengapa penulis mampu bertahan hingga titik ini. Di saat penulis meragukan kemampuan diri sendiri, Ibu adalah satu-satunya yang terus percaya. Doa Ibu yang tak pernah padam, dukungan yang tak pernah pudar, serta keteguhan Ibu untuk tetap berjalan bersama di setiap fase perjuangan ini, adalah anugerah terbesar yang Allah SWT berikan kepada penulis. Penulis menyadari bagaimana perjuangan Ibu membesarkan dan menjaga kami dengan penuh cinta, meskipun dalam banyak keterbatasan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kekuatan, dan kesehatan kepada Ibu. Terima kasih telah menjadi cahaya, tempat pulang, dan alasan untuk terus melangkah. Surga penulis ada pada ridho dan senyum Ibu.
9. Tak lupa, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Ayah. Terima kasih atas setiap perjuangan yang telah Ayah lakukan, mungkin tidak selalu sempurna, namun penulis tahu itu adalah sebisanya Ayah. Rasa sayang penulis tetap ada, meskipun terselip rasa kecewa terhadap sikap Ayah yang pernah menyakitkan. Namun dari semua rasa sakit itulah, penulis belajar bertahan, membentuk perisai dalam diri, dan tumbuh menjadi pribadi yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

lebih kuat seperti sekarang. Penulis tahu, dalam hati Ayah tersimpan kasih sayang, karena bagaimanapun juga, kami adalah anak-anak Ayah, dan penulis adalah bagian dari itu. Disadari atau tidak, segala hal yang terjadi telah menjadi bagian penting dari perjalanan hidup ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari proses yang menjadikan penulis lebih dewasa dan tangguh. Semoga Ayah senantiasa diberi kesehatan, dan semoga Ayah juga terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik ke depannya. Terima kasih, Ayah.

10 Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada adik penulis, Amira, terima kasih juga sudah bertahan dan berjuang bersama-sama sejauh ini dan terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang telah menjadi bagian penting dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas semua pengorbanan yang telah kalian lakukan untuk penulis. Ini semua tidak akan mungkin tercapai tanpa doa, dukungan, dan kehadiran kalian yang tulus. Setiap bentuk perhatian, semangat, dan keyakinan yang kalian berikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus melangkah, bahkan di saat semuanya terasa berat. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan kalian dengan keberkahan dan kesehatan yang tiada henti.

11 Terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada teman-teman yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Kepada sahabat yang telah mendampingi sejak lama, terima kasih atas segala bantuan yang diberikan, mulai dari menemani saat proses pendaftaran kuliah, meminjamkan kendaraan untuk keperluan akademik, hingga hadir saat penulis berada di titik terendah. Walaupun terkadang muncul perbedaan pendapat, hal tersebut tidak



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pernah menjadi penghalang, justru semakin mempererat hubungan yang telah terjalin. Kalian adalah bagian dari kekuatan penulis selama ini. Tak lupa, ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat yang hadir di masa perkuliahan. Terima kasih atas semua tumpangan, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan. Di saat penulis merasa pesimis dan hampir menyerah, kehadiranmu menjadi pengingat bahwa penulis mampu dan layak untuk terus melangkah. Kehadiranmu sangat berarti, dan kini telah menjadi bagian dari keluarga penulis. Semoga hubungan ini tetap terjaga dan kita bisa terus saling mendukung dalam hal-hal yang baik di masa depan.

12. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Azzahra. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, meskipun sering kali tidak tahu ke mana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah percaya pada proses, meskipun hasil kadang belum sesuai harapan. Terima kasih telah jujur terhadap rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah. Karena keberanian bukan berarti tidak ada rasa takut, tapi karena kamu tetap bergerak, meski rasa takut masih erat melekat. Dan yang paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Zara, Ini adalah pencapaian yang layak untuk dirayakan oleh dirimu sendiri. Berbahagialah selalu, di manapun dan kapanpun kamu berada. Aamiin. Apapun kekurangan dan kelebihanmu, mari kita rayakan, Karena Azzahra yang kecil kini telah tumbuh menjadi sosok yang sangat kuat. *I am proud of you, Zara.*

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi tambahan khazanah keilmuan, khususnya dalam kajian ekonomi keluarga dan pendidikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan pihak-pihak yang telah membantu dengan keberkahan dan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya rabbal'alam

**Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.**

Pekanbaru, 21 Juli 2025  
Penulis

**AZZAHRA**  
**Nim. 12110620328**

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Karya ini bukan semata untuk mengejar gelar,  
tetapi sebagai bentuk rasa syukur yang mendalam  
untuk setiap doa, setiap air mata, dan setiap langkah yang pernah goyah namun  
tetap berjalan.*

*Untuk Allah SWT,  
sumber kekuatan dan cahaya di saat semuanya terasa gelap.  
Tanpa izin-Nya, tidak ada apa pun yang mungkin tercapai.*

*Untuk Ibuku tercinta,  
alasan aku terus bertahan bahkan ketika aku sendiri meragukan diri ini.  
Doamu tidak pernah padam, cintamu menjadi cahaya ketika aku kehilangan arah.  
Terima kasih karena lebih percaya pada kemampuanku dibanding aku sendiri.  
Engkau alasanku menyelesaikan ini.*

*Untuk Ayah dan keluargaku,  
yang selalu mendukung dalam diam,  
dan untuk adik-adikku — semoga kalian tahu bahwa mimpi sebesar apa pun bisa  
dicapai, selama kalian tetap berusaha dan percaya.*

*Untuk Bapak M. Iqbal Lubis, M.Si., Ak.,  
yang telah membimbing dengan kesabaran dan keyakinan,  
saat orang lain masih ragu.*

*Untuk teman-teman seperjuangan,  
yang tak tergantikan dalam cerita ini —  
penguat langkahku, tempatku berpijak saat semangat mulai meredup.  
Kalian bukan sekadar teman, kalian adalah keluarga.*

*Dan untuk diriku sendiri, Azzahra.  
Terima kasih karena telah bertahan,  
karena telah memilih untuk tidak menyerah,  
karena tetap melangkah meskipun takut, lelah, dan penuh keraguan.  
Ini adalah hadiah kecil untukmu.  
Aku bangga padamu.*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ □

*Keberanian bukan berarti tak takut, tapi tetap melangkah meski hati bergetar.  
 Karena setiap luka dan ragu adalah alasan baru untuk bangkit demi mereka yang  
 kucintai dan diriku sendiri"*

*dan*

*"Do'a adalah senjata orang yang beriman"*  
 ( *H.R Al-Hakim*)



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Azzahra (2025): Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pemenuhan kebutuhan anak yang dilakukan oleh orang tua tunggal, khususnya ibu tunggal, di Desa Tanjung Alai, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar. Permasalahan yang dihadapi oleh orang tua tunggal berkaitan erat dengan pemenuhan kebutuhan anak baik secara ekonomi, sosial, maupun psikologis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap lima orang informan ibu tunggal di Desa Tanjung Alai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu tunggal di desa tersebut menerapkan berbagai strategi dalam memenuhi kebutuhan anak-anak mereka. Strategi ekonomi dilakukan melalui berbagai upaya seperti berdagang kecil-kecilan, bertani, dan membuka warung. Strategi sosial terlihat dari pemanfaatan jaringan sosial seperti bantuan dari keluarga, tetangga, maupun lembaga setempat. Sedangkan strategi bertahan hidup diwujudkan melalui penghematan pengeluaran, penyesuaian kebutuhan anak dengan kemampuan ekonomi, serta tekad untuk tetap bertahan di tengah keterbatasan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata tentang perjuangan ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak, serta menjadi bahan pertimbangan bagi pihak terkait dalam merumuskan kebijakan sosial yang berpihak kepada keluarga rentan.

**Kata Kunci:** Strategi, Pemenuhan Kebutuhan Anak, Orang Tua Tunggal



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Azzahra (2025): Strategies for Fulfilling Children's Needs by Single Parents in Tanjung Alai Village, XIII Koto Kampar District**

This study aims to identify the strategies employed by single parents, particularly single mothers, in fulfilling their children's needs in Tanjung Alai Village, XIII Koto Kampar District, Kampar Regency. The problems faced by single parents are closely related to meeting their children's needs, including economic, social, and psychological aspects. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques such as in-depth interviews, observation, and documentation involving five single mother informants. The results show that single mothers in the village apply various strategies to fulfill their children's needs. Economic strategies include small-scale trading, farming, and running small shops. Social strategies involve utilizing social networks, such as support from family, neighbors, and local institutions. Meanwhile, survival strategies are implemented through cost-saving, adjusting children's needs according to economic capabilities, and the determination to persist through limitations. This research is expected to provide a concrete picture of the struggles of single mothers in meeting their children's needs and to serve as a consideration for stakeholders in formulating social policies that support vulnerable families.

**Keywords:** Strategy, Fulfillment of Children's Needs, Single Parent,





## الملخص

عزّاهرا (2025): إستراتيجية تلبية احتياجات الأطفال من قبل الوالد الوحيد في قرية تانجونغ ألي، المنطقة الثالثة عشرة، كوتو كامبار

يهدف هذا البحث إلى معرفة الإستراتيجيات التي يتبعها الوالد الوحيد، وخاصة الأمهات الوحيدات، في تلبية احتياجات أطفالهن في قرية تانجونغ ألي، منطقة كوتو كامبار الثالثة عشرة، محافظة كامبار. وتُعدُّ المشكلات التي يواجهها الوالد الوحيد مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بتلبية احتياجات الأطفال من الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والنفسية.

يعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي باستخدام تقنيات جمع البيانات مثل المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق، مع خمس أمهات وحيدات كمعلومات. وتشير نتائج البحث إلى أن الأمهات الوحيدات في تلك القرية يطبقن استراتيجيات مختلفة لتلبية احتياجات أطفالهن. وتتمثل الإستراتيجية الاقتصادية في القيام بجهود مختلفة مثل البيع بالتجزئة، والزراعة، وفتح المحلات الصغيرة. أما الإستراتيجية الاجتماعية فتتمثل في الاستفادة من الشبكات الاجتماعية مثل المساعدات من الأسرة والجيران والمؤسسات المحلية. بينما تتمثل إستراتيجية البقاء في تقليل النفقات، وتكييف احتياجات الأطفال مع الإمكانيات الاقتصادية، والعزيمة على الاستمرار في ظل القيود.

ويؤمل أن يقدم هذا البحث صورة واقعية عن كفاح الأمهات الوحيدات في تلبية احتياجات أطفالهن، وأن يكون مرجعاً لصناع القرار في صياغة سياسات اجتماعية تُعنى بالأسر الهشة.

**الكلمات المفتاحية:** الإستراتيجية، تلبية احتياجات الأطفال، الوالد الوحيد، الأم الوحيدة

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>الملخص.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Masalah.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis .....	10
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Fokus Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian .....	29
D. Kriteria Pemilihan Informan.....	29
E. Teknik Pemilihan Informan.....	30
F. Jumlah Informan .....	30



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

G.	Teknik Pengumpulan Data .....	31
H.	Instrumen Penelitian .....	32
I.	Teknik Analisis Data .....	32
J.	Uji Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
A.	Gambaran umum lokasi penelitian .....	37
B.	Penyajian Data Hasil Penelitian .....	41
C.	Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>69</b>
A.	Kesimpulan .....	69
B.	Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>74</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>		<b>93</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu .....	2
Tabel I. 2 Data Ibu Tunggal.....	5
Tabel Iv. 1 Jumlah Penduduk Desa Tanjung Alai Berdasarkan Dusun .....	38
Tabel Iv. 2 Sarana Dan Prasarana Desa Tanjung Alai .....	38
Tabel Iv. 3 Jenis Pekerjaan Warga Desa Tanjung Alai .....	39
Tabel Iv. 4 Jumlah Ibu Tunggal Berdasarkan Dusun Di Desa Tanjung Alai.....	40
Tabel Iv. 5 Jumlah Kepala Keluarga Berdasarkan Dusun Di Desa Tanjung Alai .	41
Tabel Iv. 6 Profil Informan Penelitian.....	42





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	74
Lampiran 2 Sk Pembimbing .....	79
Lampiran 3 Sk Perpanjangan .....	80
Lampiran 4 Surat Balasan Prariset.....	81
Lampiran 5 Persetujuan Sinopsis .....	82
Lampiran 6 ACC P roposal Oleh Pembimbing.....	83
Lampiran 7 ACC Perbaikan Proposal .....	84
Lampiran 8 ACC Skripsi Oleh Pembimbing.....	85
Lampiran 9 Persetujuan Abstrak .....	86
Lampiran 10 Bebas Turnitin.....	87
Lampiran 11 Data Perkembangan Penduduk .....	88
Lampiran 12 Jawaban Yang Di Transkrip Ke B.Indonesia .....	88

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Menjadi orang tua merupakan tanggung jawab besar dalam memenuhi seluruh kebutuhan anak, baik kebutuhan ekonomi, sosial, maupun psikologis. Setiap anak berhak memperoleh pemenuhan kebutuhan dasar dari kedua orang tuanya, seperti sandang, pangan, pendidikan, serta kasih sayang. Namun dalam realitas sosial, tidak semua anak dapat tumbuh dalam keluarga utuh. Perceraian menjadi salah satu faktor penyebab munculnya keluarga dengan orang tua tunggal. Dalam kondisi tersebut, sering kali tanggung jawab ekonomi dan pengasuhan sepenuhnya diambil alih oleh ibu, terutama ketika ayah tidak menjalankan kewajibannya sebagai penanggung jawab utama nafkah keluarga.<sup>1</sup>

Fenomena ini kerap terjadi pada masyarakat berpenghasilan rendah, di mana kedua orang tua sama-sama berada dalam kondisi ekonomi sulit. Setelah perceraian, beban ekonomi keluarga menjadi semakin berat karena tidak adanya dukungan finansial dari pihak ayah. Akibatnya, ibu harus memikul seluruh tanggung jawab pemenuhan kebutuhan anak, baik yang bersifat ekonomi maupun non-ekonomi. Kondisi ini menuntut ibu tunggal untuk memiliki strategi yang tepat agar tetap mampu memenuhi kebutuhan

<sup>1</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

anak di tengah keterbatasan sumber daya dan tekanan sosial yang dihadapinya.<sup>2</sup>

Fenomena serupa juga dilaporkan dalam berbagai penelitian tentang kondisi keluarga miskin dan pekerja sektor informal di wilayah pedesaan. Ibu tunggal umumnya harus bekerja keras di sektor-sektor seperti pertanian musiman, perdagangan kecil, atau pekerjaan proyek tanpa jaminan sosial. Kondisi tersebut menegaskan bahwa strategi ekonomi menjadi aspek utama dalam upaya ibu tunggal memenuhi kebutuhan anak. Namun, di sisi lain, kondisi sosial dan emosional anak juga memerlukan perhatian karena hilangnya peran ayah turut memengaruhi keseimbangan psikologis anak.<sup>3</sup>

Berbagai penelitian terdahulu telah meneliti strategi ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak, baik dari aspek ekonomi maupun sosial. Ringkasan beberapa penelitian tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel I. 1 Penelitian Terdahulu**

No.	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Hasil Utama	Kelemahan	Solusi Yang Diusulkan
	Thania Agustina (2024)	Strategi single mother dalam memenuhi kebutuhan sosial ekonomi keluarga	Ibu tunggal menerapkan strategi aktif (menambah penghasilan), pasif (menekan pengeluaran), dan jaringan sosial (bantuan/pinjaman).	Belum menjangkau konteks pedesaan dan jenis pekerjaan informal.	Perlu memperkuat akses pemberdayaan dan bantuan sosial yang tepat sasaran.

<sup>2</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics* (8th ed.). Boston: Cengage Learning.

<sup>3</sup> Hastuti, D., & Rahma, N. (2020). *Strategi keuangan ibu tunggal dalam menjaga ketahanan ekonomi keluarga*. **Jurnal Ekonomi Keluarga dan Konsumen**, 13(2), 89–98; Sasongko, B. (2020). *Strategi rumah tangga dalam mempertahankan kesejahteraan ekonomi di masa krisis*. **Jurnal Sosial Ekonomi dan Humaniora**, 12(3), 77–85.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Syarif Kasim Riau



No.	Peneliti & Tahun	Fokus Penelitian	Hasil Utama	Kelemahan	Solusi Yang Diusulkan
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Serly Bani dkk. (2021)	Peran ibu single parent dalam pengasuhan dan pemenuhan kebutuhan anak	Ibu tunggal berperan dalam aspek afeksi, proteksi, dan pendidikan, namun terhambat karena pekerjaan tidak tetap.	Tidak meneliti strategi konkret untuk stabilitas ekonomi.	Diperlukan pemberdayaan ekonomi dan akses pekerjaan yang stabil.
	Tati Wulandari (2024)	Strategi pemenuhan hak anak oleh orang tua tunggal	Pemanfaatan dukungan komunitas dan program beasiswa untuk pendidikan anak.	Kurangnya analisis tentang efektivitas bantuan sosial di tingkat lokal.	Sosialisasi dan koordinasi program bantuan perlu ditingkatkan.
	D. Afriani (2023)	Strategi pemenuhan kebutuhan psikologis dan materi	Ibu menyeimbangkan waktu dan anggaran untuk kebutuhan psikologis dan materi anak.	Kurang menggambarkan beban kerja dan tekanan emosional ibu tunggal.	Perlu layanan psikososial dan program parenting bagi ibu tunggal.

Dari tabel tersebut, dapat disimpulkan bahwa berbagai penelitian sebelumnya telah menunjukkan upaya ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak melalui strategi ekonomi, sosial, dan psikologis. Namun, setiap penelitian masih memiliki keterbatasan. Misalnya, penelitian Thania Agustina (2024)<sup>4</sup> menyoroti strategi aktif, pasif, dan jaringan sosial, tetapi belum memperhatikan konteks masyarakat pedesaan yang memiliki sumber

<sup>4</sup> Thania Agustina. (2024). *Strategi Single Mother dalam Memenuhi Kebutuhan Sosial Ekonomi Keluarga di Desa Mangunjaya Tambun Selatan*.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

daya terbatas. Begitu pula penelitian Serly Bani dkk. (2021)<sup>5</sup> yang menekankan aspek peran ibu, namun tidak menjelaskan strategi konkret dalam menjaga kestabilan ekonomi keluarga. Sementara itu, penelitian Tati Wulandari (2024)<sup>6</sup> menunjukkan pentingnya dukungan komunitas dan program beasiswa, tetapi belum menelaah sejauh mana efektivitas bantuan tersebut dirasakan secara langsung oleh masyarakat penerima di tingkat desa. Penelitian D. Afriani (2023)<sup>7</sup> juga menyoroti aspek psikologis, namun belum membahas keseimbangan antara tanggung jawab ekonomi dan emosional ibu tunggal.

Kelemahan-kelemahan tersebut menjadi dasar bagi peneliti untuk mengkaji ulang strategi pemenuhan kebutuhan anak oleh orang tua tunggal di wilayah pedesaan, khususnya di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar. Oleh karena itu, penelitian ini melibatkan lima ibu tunggal yang bercerai hidup tanpa dukungan mantan suami sebagai informan utama. Berikut data para informan tersebut:

<sup>5</sup> Serly Bani, E. Bali, & A. Koten. (2021). *Peran Ibu Single Parent dalam Pengasuhan Anak (Studi Kel. Lasiana)*.

<sup>6</sup> Tati Wulandari. (2024). *Strategi Pemenuhan Hak Anak dalam Keluarga Orang Tua Tunggal di Jambi*.

<sup>7</sup> D. Afriani. (2023). *Strategi Pemenuhan Kebutuhan Psikologis dan Materil oleh Single Parent*.

**Tabel I. 2 Data Ibu Tunggal**

No	Nama Informan	Usia Ibu	Jumlah Anak	Usia Anak-Anak	Status Ibu Tunggal
1	Masita	46	2	25 (Ririn), 17 (Bayu)	Cerai hidup
2	Hamida	49	5 (tanggung 2)	32 (Laki-Laki), 10 (Sd)	Cerai hidup
3	Maiza Salita	39	2	14 (Akmal), 7 (Asila)	Cerai hidup
4	Arna	42	2	Kuliah (Ara), SMA (Amira)	Cerai hidup
5	Hartika	37	2	Kelas 5 SD, Kelas 2 SD	Cerai hidup

Penelitian ini akan berfokus pada bagaimana ibu tunggal yang mengalami perceraian hidup dan tidak mendapat tanggung jawab dari mantan suami mampu bertahan secara ekonomi, sosial, dan psikologis untuk tetap memenuhi kebutuhan anaknya di desa Tanjung Alai, XIII Koto Kampar. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat menguji apakah solusi yang diusulkan oleh penelitian-penelitian terdahulu seperti pemberdayaan ekonomi, bantuan sosial, dan dukungan psikososial benar-benar efektif diterapkan pada konteks masyarakat pedesaan. Oleh karena itu, untuk memahami lebih dalam mengenai bentuk strategi yang dilakukan ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak di tengah keterbatasan ekonomi dan sosial, peneliti melakukan penelitian dengan judul “Strategi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.”

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka penulis dapat mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini dengan rumusan masalah berikut: “Bagaimana strategi orang tua tunggal dalam mengambil keputusan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan anak di tengah keterbatasan sumber daya di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar?”

### C. Tujuan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka penelitian ini bertujuan: untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh orang tua tunggal dalam mengambil keputusan ekonomi guna memenuhi kebutuhan anak di tengah keterbatasan sumber daya di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.

### D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dari berbagai aspek praktis, baik secara langsung maupun tidak langsung bagi berbagai pihak.

1. Bagi orang tua tunggal, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan strategi yang dapat diterapkan dalam mengelola ekonomi keluarga secara lebih efektif dan efisien.
2. Bagi pemerintah dan lembaga sosial, penelitian ini dapat memberikan data empiris yang berguna sebagai bahan pertimbangan dalam

merancang kebijakan atau program kesejahteraan bagi keluarga dengan orang tua tunggal.

3. Bagi kalangan akademisi dan peneliti, penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan dasar pengembangan studi lanjutan yang berkaitan dengan strategi ekonomi keluarga dan kesejahteraan sosial.
4. Bagi masyarakat umum, penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan kesadaran akan pentingnya dukungan sosial dan jaringan komunitas dalam membantu orang tua tunggal menjalankan perannya secara optimal.

#### E. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami istilah yang digunakan dalam penelitian ini, berikut penegasan dua istilah utama:

##### 1. Orang Tua Tunggal

Yang dimaksud dengan orang tua tunggal dalam penelitian ini adalah orang tua, khususnya ibu, yang menanggung tanggung jawab penuh terhadap kehidupan anak-anaknya di desa Tanjung Alai, XIII Koto Kampar akibat perceraian hidup tanpa adanya dukungan dari mantan suami.<sup>8</sup> Ibu tunggal berperan sebagai pencari nafkah sekaligus pengasuh utama dalam keluarga.<sup>9</sup>

<sup>8</sup> Surbakti, D. (2018). *Peran Orang Tua Tunggal dalam Pemenuhan Kebutuhan Anak*. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 7(2), 112–119.

<sup>9</sup> Pratiwi, R. (2021). *Peran Ganda Ibu Tunggal dalam Membangun Kesejahteraan Keluarga*. Jurnal Ilmu Sosial dan Kesejahteraan, 5(1), 45–53.



## 2. Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak

Strategi pemenuhan kebutuhan anak dalam konteks penelitian ini merujuk pada berbagai upaya dan cara yang dilakukan oleh ibu tunggal di desa Tanjung Alai, XIII Koto Kampar dalam mengambil keputusan ekonomi untuk memenuhi kebutuhan dasar anak, baik kebutuhan material seperti sandang, pangan, dan pendidikan, maupun kebutuhan non-material seperti kasih sayang dan perhatian, di tengah keterbatasan sumber daya yang dimiliki.<sup>10</sup>

## 3. Anak

Anak dalam konteks penelitian ini meliputi mereka di desa Tanjung Alai, XIII Koto Kampar yang masih bersekolah atau menempuh pendidikan, mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi, dan belum bekerja. Dengan demikian, seluruh kebutuhan hidup dan pendidikan anak masih menjadi tanggung jawab penuh orang tua tunggal, khususnya ibu yang berperan sebagai pencari nafkah sekaligus pengasuh utama.<sup>11</sup>

## 4. Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar

Desa Tanjung Alai merupakan salah satu desa yang terletak di Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau. Masyarakatnya mayoritas bekerja di sektor pertanian, perkebunan, dan pekerjaan informal lainnya. Dalam konteks penelitian ini, desa tersebut

<sup>10</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics* (8th ed.). Boston: Cengage Learning.

<sup>11</sup> Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi lokasi penelitian karena terdapat beberapa ibu tunggal yang menanggung beban ekonomi dan sosial keluarga setelah perceraian. Kondisi tersebut relevan untuk menggambarkan strategi ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak di wilayah pedesaan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menitikberatkan pada analisis bagaimana ibu tunggal bercerai hidup di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar menjalankan strategi aktif, strategi pasif, strategi sosial, dan strategi bertahan hidup dalam memenuhi kebutuhan anak yang masih sekolah atau kuliah. Fokus ini dipilih untuk memahami secara komprehensif bentuk pengambilan keputusan ekonomi yang dilakukan oleh ibu tunggal dalam menghadapi keterbatasan sumber daya, serta menggambarkan ketahanan keluarga dari aspek ekonomi dan sosial.<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Pratiwi, A. (2021). Peran Ibu Tunggal dalam Pengambilan Keputusan Ekonomi Keluarga. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 3(2), 78–90.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Orang Tua Tunggal

Orang tua tunggal merupakan individu yang menjalankan peran ganda dalam rumah tangga, baik sebagai pencari nafkah maupun pengasuh anak.<sup>13</sup> Menurut Hurlock (2002), orang tua tunggal adalah seseorang yang bertanggung jawab penuh terhadap pengasuhan, pendidikan, dan pemenuhan kebutuhan anak tanpa dukungan dari pasangan hidupnya.<sup>14</sup>

Dalam penelitian ini, orang tua tunggal yang dimaksud dibatasi pada ibu tunggal bercerai hidup yang tidak mendapat dukungan nafkah dari mantan suami. Batasan ini sesuai dengan penegasan istilah bahwa ibu tunggal dalam penelitian ini adalah perempuan yang menanggung tanggung jawab penuh terhadap kehidupan anak-anaknya di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar akibat perceraian hidup tanpa bantuan ekonomi dari mantan suami.

Kondisi tersebut menuntut ibu tunggal memiliki kemampuan adaptif untuk memenuhi kebutuhan anak, baik dalam aspek ekonomi, sosial, maupun psikologis. Secara ekonomi, ibu menjadi pusat pengambilan keputusan rumah tangga, mulai dari memenuhi kebutuhan

<sup>13</sup> Amato, P. R. (2010). *Research on Divorce: Continuing Trends and New Developments*. Journal of Marriage and Family, 72(3).

<sup>14</sup> Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pokok, membiayai pendidikan anak, hingga mengatur pengeluaran sehari-hari.<sup>15</sup> Keputusan-keputusan tersebut mencerminkan bagaimana ibu mengelola sumber daya yang terbatas demi kebutuhan keluarga. Hal ini sejalan dengan pandangan Mankiw (2018) bahwa rumah tangga merupakan unit ekonomi yang bertugas mengambil keputusan rasional dalam mengalokasikan sumber daya terbatas.<sup>16</sup>

Dengan demikian, ibu tunggal dalam penelitian ini dipahami sebagai sosok yang menghadapi beban ekonomi sekaligus tekanan sosial dan emosional akibat tidak adanya peran ayah. Ibu berperan sebagai pencari nafkah utama sekaligus pengasuh yang bertanggung jawab menjaga keseimbangan psikologis anak serta memastikan kebutuhan pendidikan dan kebutuhan dasar anak tetap terpenuhi meskipun tanpa dukungan finansial dari mantan suami.<sup>17</sup>

## 2. Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak

Kehidupan sebagai orang tua tunggal menuntut kemampuan dalam mengatur, menyesuaikan, dan menentukan prioritas ekonomi.<sup>18</sup> Menurut Mankiw (2018), strategi ekonomi merupakan cara rasional individu atau rumah tangga dalam mengalokasikan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas.<sup>19</sup>

<sup>15</sup> Afriani, D. (2023). *Strategi Pemenuhan Kebutuhan Psikologis dan Materi oleh Ibu Tunggal*. Jurnal Pembangunan Sosial, 7(1).

<sup>16</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. 9th Edition. Boston: Cengage Learning.

<sup>17</sup> Wulandari, T. (2024). *Strategi Pemenuhan Hak Anak oleh Orang Tua Tunggal*. Jurnal Pembangunan Sosial, 6(1).

<sup>18</sup> Hastuti, N. & Rahma, D. (2020). *Strategi Ekonomi Keluarga di Tengah Keterbatasan*. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Sosial, 5(2).

<sup>19</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. Boston: Cengage Learning.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hastuti dan Rahma (2020) menambahkan bahwa strategi ekonomi keluarga mencakup berbagai langkah seperti pengelolaan pendapatan, pengendalian pengeluaran, serta pemanfaatan dukungan sosial untuk menjaga stabilitas ekonomi keluarga.<sup>20</sup>

Dalam konteks ibu tunggal, strategi ekonomi tidak hanya berarti bekerja keras, tetapi juga menyesuaikan gaya hidup, memanfaatkan peluang ekonomi lokal, serta mempertahankan hubungan sosial yang dapat memberikan dukungan moral maupun material.<sup>21</sup> Sejalan dengan itu, Menurut Riofita (2024), “*perceived opportunity... is defined as the perception of an opportunity to gain beneficial transparent solutions*”<sup>22</sup>, yang menunjukkan bahwa individu akan memanfaatkan peluang yang dianggap menguntungkan dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi.

### 3. Anak

Kebutuhan anak merupakan tanggung jawab utama orang tua yang harus dipenuhi secara seimbang meliputi aspek fisik, sosial, emosional, dan Pendidikan.<sup>23</sup> Maslow (dalam Santrock, 2017) menjelaskan bahwa kebutuhan manusia tersusun secara hierarkis mulai dari kebutuhan dasar seperti pangan, sandang, papan, hingga kebutuhan akan penghargaan dan aktualisasi diri.<sup>24</sup>

<sup>20</sup> Hastuti, D., & Rahma, F. (2020). Strategi ekonomi keluarga dalam menghadapi keterbatasan finansial. *Jurnal Ekonomi dan Keluarga*, 12(2).

<sup>21</sup> Wulandari, T. (2024). *Strategi Pemenuhan Hak Anak oleh Orang Tua Tunggal*.

<sup>22</sup> Riofita, H. (2024). *Perceived opportunity and risk control role on willingness to recommend sharia fintech*. *Jurnal Ekonomi Indonesia*, 13(2), 137–151.

<sup>23</sup> Santrock, J. W. (2017). *Life-Span Development*. New York: McGraw-Hill.

<sup>24</sup> Ibid. hlm 72

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, konsep anak disesuaikan dengan penegasan istilah, yaitu anak-anak di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar yang masih berada pada jenjang pendidikan formal, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi serta belum bekerja. Oleh karena itu, seluruh kebutuhan hidup dan pendidikan mereka masih bergantung sepenuhnya pada ibu sebagai orang tua Tunggal.<sup>25</sup>

Kondisi tersebut membuat beban ekonomi ibu tunggal semakin besar karena penghasilan yang terbatas harus dialokasikan secara optimal untuk memenuhi kebutuhan dasar anak serta keberlangsungan pendidikan mereka. Hal ini sejalan dengan prinsip pengambilan keputusan ekonomi sebagaimana dikemukakan oleh Mankiw (2018), bahwa rumah tangga harus mampu mengatur sumber daya yang terbatas untuk mencapai kesejahteraan keluarga.<sup>26</sup>

Menurut Mankiw (2018), pengambilan keputusan ekonomi dalam keluarga harus mempertimbangkan keterbatasan pendapatan serta prioritas pengeluaran.<sup>27</sup> Oleh karena itu, ibu tunggal perlu menetapkan strategi keuangan yang efisien agar kebutuhan anak untuk pendidikan, gaya hidup sederhana, dan kesejahteraan emosional dapat terpenuhi secara seimbang.

Selain itu, Riofita (2023) menjelaskan bahwa “nilai-nilai positif yang mereka dapatkan dalam proses belajar akan mendorong

<sup>25</sup> Wiratha, I. M. (2006). *Pedoman Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Andi.

<sup>26</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics* (8th ed.). Boston: Cengage Learning.

<sup>27</sup> Ibid. hlm 211

kesediaan,”<sup>28</sup> yang menunjukkan bahwa ketika kebutuhan pendidikan dan dukungan belajar anak terpenuhi, maka hal tersebut turut membentuk perkembangan perilaku, motivasi, serta kesiapan anak dalam proses belajar. Kutipan ini memperkuat bahwa pemenuhan kebutuhan anak tidak hanya berkaitan dengan aspek fisik, tetapi juga memiliki dampak penting bagi perkembangan emosional dan sosial mereka.

#### 4. Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak

Berdasarkan penelitian Ellis (2000) yang dikembangkan oleh Sasongko (2020), strategi ekonomi keluarga dalam menghadapi keterbatasan dapat dikelompokkan menjadi tiga jenis utama, yaitu strategi aktif, strategi pasif, dan strategi jaringan sosial.<sup>29</sup> Dalam penelitian ini, strategi pemenuhan kebutuhan anak dimaknai sebagai berbagai upaya ibu tunggal, yaitu ibu yang bercerai hidup dan tidak mendapatkan dukungan nafkah dari mantan suami dalam memenuhi kebutuhan dasar maupun non-material anak. Anak yang dimaksud adalah anak yang tinggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar yang masih berada pada jenjang pendidikan formal, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, dan belum bekerja sehingga seluruh kebutuhan hidupnya masih menjadi tanggung jawab ibu. Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar dipilih sebagai lokasi penelitian karena karakteristik masyarakatnya yang didominasi pekerjaan sektor pertanian, perkebunan,

<sup>28</sup> Riofita, H. (2023). *Memicu Kesiadaan Mahasiswa Merekomendasikan Jurusan Pendidikan Ekonomi*. Jurnal Eklektik: Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, 6(1), 43–52.

<sup>29</sup> Ellis, F. (2000). *Rural Livelihoods and Diversity in Developing Countries*. Oxford University Press.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan pekerjaan informal, serta adanya beberapa ibu tunggal yang harus menanggung sendiri beban ekonomi keluarga.

Namun, dalam konteks ibu tunggal, strategi bertahan hidup (survival strategy) juga memiliki peran penting sebagai bentuk adaptasi jangka panjang terhadap keterbatasan ekonomi dan sosial. Keempat strategi ini saling berkaitan dan sering dijalankan secara bersamaan oleh ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak, terutama ketika mereka tidak mendapatkan dukungan dari mantan suami.

#### a. Strategi Aktif

Strategi aktif dilakukan dengan cara meningkatkan sumber pendapatan keluarga. Menurut Pratiwi (2021), ibu tunggal cenderung memilih sektor informal karena lebih fleksibel terhadap waktu dan tidak membutuhkan modal besar.<sup>30</sup> Contohnya seperti menyadap karet, berdagang kecil-kecilan, atau menjadi tenaga proyek.

Strategi ini menunjukkan kemampuan adaptasi ibu tunggal terhadap kondisi ekonomi pedesaan dan mencerminkan pengambilan keputusan ekonomi yang rasional, sebagaimana dijelaskan oleh Mankiw (2018), bahwa rumah tangga harus mampu mengalokasikan sumber daya terbatas untuk kebutuhan yang lebih prioritas.<sup>31</sup> *Ini sudah sejalan dengan saran dari Thania Agustina (2024) yang mengatakan bahwa peningkatan pendapatan melalui pekerjaan tambahan*

<sup>30</sup> Pratiwi, R. (2021). *Peran ibu tunggal dalam strategi ekonomi keluarga. Jurnal Sosial dan Ekonomi Keluarga*, 4(1).

<sup>31</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. Cengage Learning.



merupakan cara utama orang tua tunggal dalam mengatasi keterbatasan ekonomi.<sup>32</sup>

### b. Strategi Pasif

Strategi pasif dilakukan dengan cara menekan pengeluaran atau menyesuaikan pola konsumsi keluarga agar lebih efisien. Sulastri (2019) menyatakan bahwa strategi ini diterapkan dengan menunda pembelian kebutuhan sekunder dan menyesuaikan konsumsi rumah tangga sesuai pendapatan yang dimiliki.<sup>33</sup> Misalnya, ibu tunggal lebih memilih memasak di rumah daripada membeli makanan di luar, atau membeli pakaian anak hanya ketika benar-benar dibutuhkan.

Strategi ini mencerminkan kemampuan manajerial dan pengelolaan ekonomi rumah tangga yang cermat, di mana keputusan pengeluaran diambil secara selektif agar kebutuhan pokok anak tetap terpenuhi. *Ini sudah sejalan dengan saran dari Serly Bani dkk. (2021) yang menyebutkan bahwa penghematan dan pengendalian konsumsi merupakan langkah penting bagi ibu tunggal dalam menjaga stabilitas ekonomi keluarga.*<sup>34</sup>

### c. Strategi Jaringan Sosial

Strategi jaringan sosial dilakukan dengan memanfaatkan dukungan sosial dari lingkungan sekitar, baik keluarga besar, tetangga,

<sup>32</sup> Thania Agustina. (2024). *Strategi Single Mother dalam Memenuhi Kebutuhan Sosial Ekonomi Keluarga di Desa Mangunjaya Tambun Selatan*.

<sup>33</sup> Sulastri, Y. (2019). *Strategi bertahan hidup keluarga miskin*. *Jurnal Kesejahteraan Sosial*, 8(2).

<sup>34</sup> Serly Bani, E. Bali, & A. Koten. (2021). *Peran Ibu Single Parent dalam Pengasuhan Anak (Studi Kel. Lasiana)*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teman, maupun lembaga sosial. Menurut Wulandari (2024), jaringan sosial berfungsi sebagai social safety net bagi keluarga miskin atau ibu tunggal yang menghadapi tekanan ekonomi.<sup>35</sup>

Dukungan ini dapat berupa bantuan keuangan, pinjaman tanpa bunga, bantuan barang, atau kerja sama dalam kegiatan ekonomi kecil. Namun, banyak ibu tunggal yang memilih menjalankan strategi ini secara selektif agar tetap menjaga kemandirian dan harga diri di tengah masyarakat. *Ini sudah sejalan dengan saran dari Tati Wulandari (2024) yang mengatakan bahwa dukungan sosial memiliki peran penting dalam membantu orang tua tunggal memenuhi kebutuhan pendidikan dan kesejahteraan anak.*<sup>36</sup>

#### d. Strategi Bertahan Hidup (Survival Strategy)

Menurut Chambers dan Conway (1992), strategi bertahan hidup (livelihood strategy) adalah serangkaian tindakan adaptif yang dilakukan oleh keluarga untuk mempertahankan kesejahteraan di tengah keterbatasan sumber daya.<sup>37</sup> Dalam konteks ibu tunggal, strategi ini dilakukan dengan menabung sebagian kecil pendapatan, menjalin hubungan sosial yang luas, serta mengembangkan keterampilan baru untuk memperluas peluang ekonomi.

<sup>35</sup> Wulandari, T. (2024). *Strategi pemenuhan hak anak oleh orang tua tunggal*. *Jurnal Pembangunan Sosial*, 6(1).

<sup>36</sup> Ibid. hlm 74

<sup>37</sup> Chambers, R. & Conway, G. (1992). *Sustainable Rural Livelihoods: Practical Concepts for the 21st Century*. IDS Discussion Paper 296.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi ini juga mencerminkan penerapan prinsip ekonomi rasional sebagaimana dijelaskan Mankiw (2018), di mana individu harus mampu menyesuaikan keputusan keuangannya sesuai prioritas kebutuhan anak, seperti pendidikan, kesehatan, dan gaya hidup sederhana.<sup>38</sup> *Ini sudah sejalan dengan saran dari D. Afriani (2023) yang menyatakan bahwa strategi bertahan hidup diperlukan agar ibu tunggal mampu menjaga keseimbangan antara kebutuhan ekonomi dan kondisi psikologis keluarga.*<sup>39</sup>

## 5. Teori Pengambilan Keputusan Ekonomi

Penelitian ini menggunakan Teori Pengambilan Keputusan Ekonomi oleh N. Gregory Mankiw (2018) sebagai landasan konseptual utama. Teori ini dipilih karena relevan untuk menjelaskan bagaimana orang tua tunggal, khususnya ibu tunggal yang bercerai hidup dan tidak mendapat nafkah dari mantan suami, mengambil keputusan dalam mengelola sumber daya ekonomi yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan anak.<sup>40</sup>

Menurut Mankiw (2018), rumah tangga merupakan unit ekonomi terkecil yang berfungsi mengambil keputusan rasional dalam mengalokasikan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas.<sup>41</sup> Setiap individu atau keluarga dihadapkan pada berbagai pilihan ekonomi yang menuntut pertimbangan efisiensi dan

<sup>38</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. Cengage Learning.

<sup>39</sup> D. Afriani. (2023). *Strategi Pemenuhan Kebutuhan Psikologis dan Materil oleh Single Parent*.

<sup>40</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. Cengage Learning.

<sup>41</sup> Ibid., hlm. 12–13.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prioritas, agar kesejahteraan dapat tetap terjaga dengan sumber daya yang tersedia.

Dalam konteks pengambilan keputusan ekonomi, persepsi terhadap peluang yang dianggap menguntungkan memengaruhi tindakan individu. Hal ini sejalan dengan Riofita (2024) yang menyatakan bahwa *“Islamic marketplace attractiveness is the predictor of Muslim female customer retention”*,<sup>42</sup> yang menunjukkan bahwa individu cenderung memanfaatkan peluang yang dianggap menguntungkan dalam pemenuhan kebutuhan ekonomi.

Dalam konteks penelitian ini, teori Mankiw digunakan untuk memahami bagaimana ibu tunggal menentukan strategi ekonomi yang tepat dalam memenuhi kebutuhan anak, meliputi kebutuhan pendidikan, pangan, sandang, serta gaya hidup sederhana yang sesuai dengan kemampuan ekonomi keluarga. Ibu tunggal harus membuat keputusan ekonomi yang rasional, misalnya dengan menekan pengeluaran, mencari pekerjaan tambahan, atau memanfaatkan dukungan sosial dari lingkungan sekitar.<sup>43</sup>

Semua bentuk strategi tersebut menunjukkan penerapan prinsip ekonomi rumah tangga, yaitu bagaimana individu atau keluarga mampu menyesuaikan pengeluaran dengan pendapatan untuk mencapai kesejahteraan yang optimal. Selain itu, teori ini juga menegaskan bahwa

<sup>42</sup> Riofita, H. (2024). *Predicting Muslim female customer retention through Islamic marketplace attractiveness*. Journal of Islamic Economic and Business Research, 4(2), 242.

<sup>43</sup> Hastuti, N. & Rahma, D. (2020). *Strategi ekonomi keluarga di tengah keterbatasan*. Jurnal Ekonomi dan Pembangunan Sosial, 5(2).



setiap keputusan ekonomi yang diambil mencerminkan upaya efisiensi dan optimalisasi sumber daya, agar kebutuhan anak dapat terpenuhi secara berkelanjutan.<sup>44</sup>

Dengan demikian, teori pengambilan keputusan ekonomi dari Mankiw menjadi kerangka berpikir utama dalam menganalisis strategi yang digunakan oleh ibu tunggal untuk mempertahankan kesejahteraan anak di tengah keterbatasan ekonomi dan sosial.

## B. Penelitian Relevan

No.	Peneliti & tahun	Fokus penelitian	Hasil utama	Persamaan dengan penelitian ini	Perbedaan dengan penelitian ini
1.	Thania Agustina (2024)	Strategi single mother dalam memenuhi kebutuhan sosial ekonomi keluarga	Ibu tunggal menerapkan strategi aktif, pasif, dan jaringan sosial	Sama-sama membahas strategi ekonomi keluarga dan pemanfaatan jaringan sosial dalam memenuhi kebutuhan anak	Penelitian Thania dilakukan di wilayah perkotaan, sedangkan penelitian ini di pedesaan dan menambahkan strategi bertahan hidup ibu tunggal
2.	Serly Bani dkk. (2021)	Peran ibu single parent dalam pengasuhan dan kebutuhan anak	Ibu berperan dalam afeksi, proteksi, dan edukasi	Sama-sama meneliti kondisi ibu tunggal dan tantangan dalam memenuhi kebutuhan anak	Penelitian Serly berfokus pada dimensi pengasuhan dan pemenuhan kebutuhan emosional anak, sehingga tidak membahas strategi ekonomi secara

<sup>44</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*. Cengage Learning.

No.	Peneliti & tahun	Fokus penelitian	Hasil utama	Persamaan dengan penelitian ini	Perbedaan dengan penelitian ini
					mendalam sebagaimana yang dianalisis dalam penelitian ini.
	Tati Wulandari (2024)	Strategi pemenuhan hak anak oleh orang tua tunggal	Pemanfaatan program bantuan pendidikan	Sama-sama menyoroti pentingnya dukungan sosial dan bantuan lingkungan bagi ibu tunggal	Penelitian ini lebih mendalam pada strategi aktif, pasif, jaringan sosial, dan bertahan hidup, sedangkan Tati fokus pada program bantuan
	D. Afriani (2023)	Ketahanan keluarga ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak	Ibu tunggal menggunakan strategi bertahan hidup untuk menjaga kesejahteraan keluarga	Sama-sama membahas strategi bertahan hidup sebagai respons terhadap keterbatasan ekonomi	Penelitian Afriani menekankan aspek psikologis dan ketahanan keluarga, sedangkan penelitian ini fokus pada strategi pemenuhan kebutuhan anak dari aspek ekonomi

Dari keempat penelitian tersebut, masih terdapat celah yang belum dikaji mendalam, yaitu strategi ekonomi ibu tunggal di pedesaan yang bercerai hidup tanpa dukungan mantan suami. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada strategi nyata ibu tunggal dalam mengambil keputusan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi untuk memenuhi kebutuhan anak di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.

### Fokus Penelitian

Penelitian ini berfokus pada strategi yang digunakan oleh ibu tunggal bercerai hidup dalam memenuhi kebutuhan anak di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar. Ibu tunggal dalam konteks ini adalah perempuan yang menanggung tanggung jawab penuh terhadap kebutuhan ekonomi dan sosial keluarga tanpa dukungan mantan suami<sup>45</sup> Fokus penelitian diarahkan untuk memahami secara mendalam bagaimana ibu tunggal menerapkan strategi aktif, strategi pasif, strategi jaringan sosial, dan strategi bertahan hidup guna menjaga keberlangsungan hidup keluarga dan pendidikan anak.

Dalam kerangka teori ekonomi, Mankiw (2018) menjelaskan bahwa rumah tangga merupakan unit ekonomi terkecil yang bertanggung jawab dalam mengambil keputusan rasional terkait alokasi sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas.<sup>46</sup> Oleh karena itu, penelitian ini menelaah strategi tersebut melalui empat aspek utama yang dijabarkan sebagai berikut:

#### 1. Strategi Aktif

Strategi aktif mencakup cara ibu tunggal meningkatkan pendapatan keluarga melalui berbagai aktivitas ekonomi. Dalam penelitian ini, strategi aktif berarti upaya ibu tunggal dalam menambah

<sup>45</sup> Hurlock, E. B. (2002). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. New York: McGraw-Hill.

<sup>46</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics* (8th ed.). Boston: Cengage Learning.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghasilan melalui pekerjaan seperti menyadap karet, berdagang kecil-kecilan, atau bekerja di sektor informal. Strategi ini sejalan dengan Pratiwi (2021), yang menjelaskan bahwa ibu tunggal cenderung memilih sektor informal karena lebih fleksibel dan tidak memerlukan modal besar.<sup>47</sup>

Strategi aktif ini juga sesuai dengan pandangan Mankiw (2018) bahwa rumah tangga harus mampu mengalokasikan sumber daya terbatas secara rasional untuk kebutuhan prioritas.<sup>48</sup>

Adapun pertanyaan yang diajukan kepada responden sebagai berikut:

- a. Bagaimana ibu menambah pendapatan melalui pekerjaan sehari-hari?
- b. Apa alasan ibu memilih jenis pekerjaan tersebut untuk memenuhi kebutuhan anak?

## 2. Strategi Pasif

Strategi pasif berkaitan dengan tindakan penghematan dan penyesuaian pola konsumsi keluarga. Dalam penelitian ini, strategi pasif berarti bagaimana ibu tunggal mengurangi pengeluaran, menunda kebutuhan sekunder, dan menyesuaikan gaya hidup sesuai pendapatan. Strategi ini sejalan dengan Sulastri (2019), yang menyatakan bahwa strategi pasif dilakukan dengan menunda konsumsi dan mengatur prioritas belanja.<sup>49</sup>

<sup>47</sup> Pratiwi, R. (2021). *Peran Ibu Tunggal dalam Strategi Ekonomi Keluarga*.

<sup>48</sup> Opcit. Hlm 205

<sup>49</sup> Sulastri, Y. (2019). *Strategi Bertahan Hidup Keluarga Miskin*.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Strategi ini juga mencerminkan efisiensi pengambilan keputusan ekonomi sebagaimana dijelaskan oleh Mankiw (2018).<sup>50</sup>

Adapun pertanyaan yang diajukan kepada responden sebagai berikut:

- a. Apa alasan ibu menunda pembelian kebutuhan sekunder atau non-prioritas?
- b. Bagaimana ibu menentukan prioritas belanja untuk kebutuhan keluarga, terutama anak?

### 3. Strategi Sosial

Strategi sosial mencakup pemanfaatan jaringan sosial sebagai dukungan, baik moral maupun material. Dalam penelitian ini, strategi sosial berarti bagaimana ibu tunggal memperoleh bantuan dari keluarga, tetangga, atau kelompok sosial ketika menghadapi kesulitan ekonomi. Strategi ini sesuai dengan pendapat Wulandari (2024), bahwa jaringan sosial dapat berfungsi sebagai social safety net bagi keluarga yang mengalami keterbatasan ekonomi.<sup>51</sup>

Strategi ini sangat relevan dalam konteks pedesaan yang memiliki hubungan sosial kuat.

Adapun pertanyaan yang diajukan kepada responden sebagai berikut:

- a. Dukungan apa yang ibu terima dari keluarga, tetangga, kelompok sosial, atau pemerintah saat menghadapi kesulitan ekonomi?
- b. Apakah ibu mendapatkan bantuan sosial (seperti PKH, sembako, atau

<sup>50</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*.

<sup>51</sup> Wulandari, T. (2024). *Strategi Pemenuhan Hak Anak oleh Orang Tua Tunggal*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bantuan pendidikan), dan bagaimana bantuan tersebut membantu kebutuhan keluarga?

#### 4. Strategi Bertahan Hidup

Strategi bertahan hidup menekankan tindakan adaptif jangka panjang yang dilakukan ketika kondisi ekonomi sangat sulit. Dalam penelitian ini, strategi bertahan hidup berarti bagaimana ibu tunggal melakukan langkah darurat seperti meminjam uang, menjual barang, mencari peluang tambahan, atau menabung dalam jumlah kecil. Strategi ini sesuai dengan konsep livelihood strategy menurut Chambers & Conway (1992), yang menekankan adaptasi untuk mempertahankan kesejahteraan keluarga.<sup>52</sup>

Strategi ini juga mencerminkan prinsip ekonomi rasional menurut Mankiw (2018), di mana individu harus membuat keputusan efisien untuk kelangsungan hidup.<sup>53</sup>

Adapun pertanyaan yang diajukan kepada responden sebagai berikut:

- a. Langkah darurat apa yang ibu lakukan saat kondisi ekonomi sangat sulit, seperti meminjam uang atau menjual barang?
- b. Bagaimana ibu berusaha mempertahankan keberlangsungan hidup keluarga ketika pendapatan tidak stabil?

<sup>52</sup> Chambers, R., & Conway, G. (1992). *Sustainable Livelihoods Framework*.

<sup>53</sup> Mankiw, N. G. (2018). *Principles of Economics*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam bagaimana strategi yang dilakukan oleh ibu tunggal bercerai hidup yang tidak mendapat nafkah dari mantan suami dalam memenuhi kebutuhan anak.

Pendekatan kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali pengalaman, pandangan, serta cara berpikir informan berdasarkan cerita dan pengalaman nyata mereka, bukan dalam bentuk angka atau perhitungan statistik.

Sementara itu, jenis penelitian deskriptif digunakan agar peneliti dapat menggambarkan kondisi dan strategi ibu tunggal secara apa adanya, sesuai dengan realitas kehidupan mereka di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.

Pendekatan dan jenis penelitian ini sejalan dengan tujuan penelitian pada Bab I dan landasan teori pada Bab II, khususnya teori pengambilan keputusan ekonomi dan strategi ekonomi keluarga.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Tanjung Alai, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar. Lokasi ini dipilih karena:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. terdapat beberapa ibu tunggal bercerai hidup yang menanggung pemenuhan kebutuhan anak tanpa dukungan mantan suami,
2. Mayoritas masyarakat bekerja di sektor **pertanian, perkebunan karet, dan pekerjaan informal**, sehingga relevan dengan pembahasan strategi ekonomi keluarga.
3. Kondisi sosial masyarakat pedesaan masih memiliki hubungan sosial yang kuat, sehingga mendukung analisis **strategi jaringan sosial**.

Waktu penelitian dilakukan pada bulan Juni 2024

#### C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah ibu tunggal bercerai hidup yang berperan sebagai pencari nafkah utama dan memiliki anak yang masih bersekolah. Pemilihan subjek ini didasarkan pada fokus penelitian yang menelaah strategi pemenuhan kebutuhan anak dari sisi ekonomi keluarga.

Ibu tunggal dipilih sebagai subjek penelitian karena mereka secara langsung mengalami kondisi keterbatasan ekonomi dan harus mengambil keputusan ekonomi sendiri demi keberlangsungan hidup anak-anaknya.

#### D. Kriteria Pemilihan Informan

Adapun kriteria informan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berstatus ibu tunggal bercerai hidup dan tidak mendapatkan nafkah dari mantan suami.
2. Menjadi pencari nafkah utama minimal selama satu tahun.
3. Memiliki anak yang masih menempuh pendidikan formal (SD, SMP, SMA, hingga perguruan tinggi).

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Berdomisili di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.
5. Bersedia menjadi informan dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian.

Kriteria ini disusun agar data yang diperoleh benar-benar sesuai dengan fokus penelitian serta konsisten dengan penegasan istilah pada Bab I.

#### E. Teknik Pemilihan Informan

Teknik pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling, yaitu teknik pemilihan informan secara sengaja berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti. Teknik ini digunakan karena tidak semua orang tua tunggal sesuai dengan fokus penelitian, sehingga peneliti hanya memilih informan yang benar-benar relevan dengan tujuan penelitian. Apabila diperlukan, peneliti juga menggunakan snowball sampling, yaitu memperoleh informan tambahan melalui rekomendasi dari informan sebelumnya.

#### F. Jumlah Informan

Jumlah Informan dalam penelitian ini ditentukan berdasarkan prinsip data saturation, yaitu kondisi ketika data yang diperoleh sudah berulang dan tidak ditemukan informasi baru yang signifikan. Dalam penelitian ini, jumlah partisipan adalah lima orang ibu tunggal, yaitu:

Ibu Masita, Ibu Hamida, Ibu Maiza Salita, Ibu Arna, dan Ibu Hartika. Jumlah ini dinilai telah mencukupi untuk menggambarkan variasi strategi pemenuhan kebutuhan anak di lokasi penelitian.



## G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui beberapa cara berikut:

### 1. Wawancara Mendalam

Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur dengan menggunakan pedoman wawancara. Wawancara bertujuan untuk menggali informasi mengenai strategi aktif, pasif, sosial, dan bertahan hidup yang dilakukan ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak. Wawancara dilakukan secara langsung dan fleksibel agar informan merasa nyaman dalam menyampaikan pengalaman mereka, termasuk menggunakan bahasa daerah jika lebih memudahkan informan. Dan apabila informan menggunakan bahasa daerah, hasil wawancara ditranskripsi dan diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia tanpa mengubah makna jawaban.

### 2. Observasi Non-Partisipatif

Observasi dilakukan dengan cara mengamati secara langsung kondisi kehidupan informan, seperti lingkungan tempat tinggal, jenis pekerjaan, serta aktivitas ekonomi sehari-hari, tanpa melibatkan secara langsung dalam aktivitas tersebut.

### 3. Studi Dokumentasi

Studi dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dokumen pendukung yang relevan dengan penelitian, seperti data desa, catatan sosial, atau dokumentasi kegiatan penelitian berupa foto dan rekaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

wawancara. Dokumentasi penelitian tersebut dihimpun dan disimpan dalam bentuk arsip digital yang dapat diakses melalui tautan Google Drive berikut: <https://drive.google.com/drive/folders/14NePyzFFEF3Nta3QVXp2CX1KWOXbQuei>

Tautan tersebut berisi dokumentasi proses penelitian yang meliputi rekaman wawancara, foto kegiatan penelitian, serta data pendukung lainnya sebagai bentuk transparansi dan kelengkapan data penelitian.

### H. Instrumen Penelitian

Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (human instrument), karena peneliti berperan langsung dalam mengumpulkan, mengamati, dan menganalisis data. Untuk mendukung proses penelitian, peneliti menggunakan beberapa instrumen bantu, yaitu:

1. Pedoman wawancara, sebagai acuan pertanyaan agar wawancara tetap fokus.
2. Alat perekam suara, untuk merekam hasil wawancara agar data tidak hilang.
3. Catatan lapangan, untuk mencatat situasi, ekspresi informan, dan kondisi penelitian.
4. Kamera, sebagai dokumentasi visual

### I. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, yang meliputi tiga tahapan utama:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data merupakan proses memilih, menyederhanakan, dan memfokuskan data mentah hasil wawancara dan observasi. Data yang tidak relevan dengan fokus penelitian disisihkan, sedangkan data penting diklasifikasikan berdasarkan strategi aktif, pasif, sosial, dan bertahan hidup.

### 2. Penyajian Data

Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk narasi deskriptif, kutipan wawancara, serta pengelompokan tema agar mudah dipahami dan dianalisis.

### 3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Tahap ini merupakan proses menyimpulkan makna dari data yang telah disajikan serta mengaitkannya dengan teori pengambilan keputusan ekonomi dan strategi ekonomi keluarga.

## J. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data dilakukan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh peneliti benar-benar akurat, dapat dipercaya, dan sesuai dengan kondisi nyata di lapangan. Dalam penelitian kualitatif, keabsahan data sangat penting karena data diperoleh langsung dari pengalaman dan cerita informan. Oleh karena itu, peneliti menggunakan beberapa teknik uji keabsahan data sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara membandingkan dan mengecek kembali informasi yang diperoleh dari berbagai sumber data. Dalam penelitian ini, triangulasi sumber dilakukan dengan membandingkan hasil wawancara antara satu informan dengan informan lainnya, serta mencocokkan data hasil wawancara dengan data pendukung seperti informasi dari perangkat desa, kondisi lingkungan sekitar, dan dokumen yang relevan.

Misalnya, informasi mengenai kondisi ekonomi, jenis pekerjaan, atau bantuan sosial yang diterima ibu tunggal tidak hanya diperoleh dari satu informan saja, tetapi juga dibandingkan dengan keterangan dari informan lain atau data desa. Hal ini dilakukan agar data yang diperoleh tidak bersifat subjektif dan benar-benar mencerminkan kondisi ibu tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar.

### 2. Member Check

Member check dilakukan dengan cara mengonfirmasi kembali hasil wawancara dan rangkuman data kepada informan. Setelah peneliti melakukan wawancara dan menyusun transkrip serta ringkasan hasil wawancara, peneliti kembali meminta persetujuan informan untuk memastikan bahwa informasi yang dituliskan sudah sesuai dengan apa yang mereka maksudkan.

Dalam penelitian ini, member check dilakukan kepada ibu tunggal sebagai informan utama dengan menjelaskan kembali hasil

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wawancara secara singkat dan sederhana. Tujuannya adalah untuk menghindari kesalahan penafsiran serta memastikan bahwa data yang digunakan benar-benar mewakili pengalaman dan strategi yang dilakukan informan dalam memenuhi kebutuhan anak.

### 3. *Peer Debriefing*

Peer debriefing dilakukan dengan cara mendiskusikan proses dan hasil penelitian dengan pihak lain yang dianggap memahami penelitian, seperti teman sejawat atau dosen pembimbing. Diskusi ini bertujuan untuk mendapatkan masukan, kritik, dan saran terhadap hasil analisis data agar lebih objektif dan sistematis.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan peer debriefing dengan teman sejawat dan dosen pembimbing untuk membahas kesesuaian antara data lapangan, teori yang digunakan (teori pengambilan keputusan ekonomi), serta hasil analisis strategi aktif, pasif, sosial, dan bertahan hidup. Dengan adanya peer debriefing, peneliti dapat meminimalkan bias pribadi dan meningkatkan kualitas serta keabsahan hasil penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai strategi pemenuhan kebutuhan anak oleh orang tua tunggal (ibu tunggal) di Desa Tanjung Alai, Kecamatan XIII Koto Kampar, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ibu tunggal di Desa Tanjung Alai menghadapi keterbatasan ekonomi yang cukup kompleks, terutama karena tidak adanya dukungan nafkah dari mantan suami serta keterbatasan akses terhadap pekerjaan formal. Kondisi ini menuntut para ibu tunggal untuk mengelola sumber daya yang sangat terbatas guna memenuhi kebutuhan dasar anak, khususnya kebutuhan pangan, pendidikan, dan kesehatan.
2. Strategi aktif merupakan strategi utama yang dilakukan oleh para ibu tunggal, dengan memanfaatkan tenaga dan waktu kerja secara maksimal. Bentuk strategi aktif ini antara lain menyadap karet di kebun milik sendiri, bekerja di kantin sekolah, membuka usaha laundry, berjualan keliling, hingga menerima berbagai pekerjaan tambahan sesuai peluang yang tersedia. Strategi ini menunjukkan adanya sikap kerja keras dan rasionalitas ekonomi dalam menghadapi keterbatasan pendapatan.
3. Strategi pasif dilakukan melalui pengendalian pengeluaran rumah tangga dan penerapan pola hidup sederhana. Para ibu tunggal cenderung menyusun skala prioritas dengan menempatkan kebutuhan anak terutama

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan sebagai kebutuhan utama, meskipun harus mengorbankan kenyamanan pribadi atau aset yang dimiliki.

4. Strategi sosial menjadi penopang penting dalam pemenuhan kebutuhan anak. Dukungan dari keluarga, anak yang telah dewasa, tetangga, arisan, serta koperasi simpan pinjam berperan sebagai sumber bantuan ekonomi maupun moral. Modal sosial ini membantu ibu tunggal bertahan ketika pendapatan utama tidak mencukupi, terutama pada kondisi darurat.
5. Strategi bertahan hidup para ibu tunggal merupakan hasil dari kombinasi strategi aktif, pasif, dan sosial yang dijalankan secara berkelanjutan. Dengan memanfaatkan aset fisik, aset manusia, dan aset sosial yang dimiliki, para ibu tunggal mampu menjaga keberlangsungan kehidupan keluarga dan memastikan kebutuhan anak tetap terpenuhi meskipun berada dalam kondisi ekonomi yang rentan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu tunggal di Desa Tanjung Alai memiliki ketangguhan dan kemampuan adaptasi yang tinggi dalam menghadapi tekanan ekonomi, serta mampu menjalankan peran ganda sebagai pencari nafkah sekaligus pengasuh anak.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. **Bagi Pemerintah Desa dan Pemerintah Daerah** Diharapkan pemerintah desa dan pemerintah daerah dapat memberikan perhatian khusus kepada ibu tunggal, terutama dalam bentuk pelatihan keterampilan ekonomi





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produktif, akses permodalan usaha kecil, serta pendataan yang lebih terarah agar bantuan sosial tepat sasaran dan berkelanjutan.

2. **Bagi Masyarakat** Masyarakat diharapkan dapat terus menjaga dan memperkuat nilai-nilai gotong royong, solidaritas, dan kepedulian sosial terhadap ibu tunggal. Dukungan sosial dari lingkungan sekitar terbukti sangat membantu dalam meringankan beban ekonomi dan psikologis ibu tunggal.

3. **Bagi Ibu Tunggal** Ibu tunggal diharapkan dapat terus mempertahankan semangat kerja, kemampuan mengelola keuangan, serta memanfaatkan jaringan sosial yang ada secara bijak. Upaya meningkatkan keterampilan dan diversifikasi pekerjaan juga penting untuk memperkuat ketahanan ekonomi keluarga.

4. **Bagi Peneliti Selanjutnya** Penelitian selanjutnya disarankan untuk mengkaji strategi pemenuhan kebutuhan anak oleh orang tua tunggal dengan pendekatan yang lebih luas, baik melalui perbandingan antar wilayah maupun dengan menambahkan perspektif kebijakan publik, agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Affrida, E. N. (2022). *Strategi ibu dengan peran ganda dalam membentuk kemandirian anak usia pra sekolah*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Alfiani, D. (2023). *Strategi pemenuhan kebutuhan psikologis dan materi oleh ibu tunggal*. Jurnal Pembangunan Sosial, 7(1).
- Agustina, T. (2024). *Strategi single mother dalam memenuhi kebutuhan sosial ekonomi keluarga (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Al Muthahar, N. (2015). *Strategi pemenuhan kebutuhan anak oleh ibu tunggal (Skripsi)*. Universitas Tanjungpura.
- Amato, P. R. (2010). *Research on divorce: Continuing trends and new developments*. Journal of Marriage and Family, 72(3).
- Ayu, S. A., & Purbasari, R. (2022). *Strategi ekonomi ibu tunggal dalam menjalankan usaha rumahan*. Jurnal Ekonomi dan Pemberdayaan, 7(1), 34–45.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Statistik Indonesia 2023*. Jakarta: BPS.
- Bani, S., Bali, E., & Koten, A. (2021). *Peran ibu single parent dalam pengasuhan anak*. Jurnal Studi Keluarga.
- Bourdieu, P. (1986). *The forms of capital*. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of theory and research for the sociology of education* (pp. 241–258). Greenwood.
- Chambers, R., & Conway, G. (1992). *Sustainable rural livelihoods: Practical concepts for the 21st century*. IDS Discussion Paper No. 296.
- Cerdasco, J. (2021). *Economic inequality and its effects on social structures*. Cambridge University Press.
- Dewi, T. N., & Nurhasanah, S. (2020). *Modal sosial dalam aktivitas ekonomi informal ibu tunggal*. Jurnal Sosiologi Keluarga, 8(2), 88–97.
- Ellis, F. (2000). *Rural livelihoods and diversity in developing countries*. Oxford University Press.
- Endut, N., Kaur, S., & Ali, S. (2020). *Single mothers' employment strategies and survival in the informal sector*. International Journal of Social Science and Humanity, 10(1), 12–18.
- Febrianto, A. (2021). *Ketahanan psikososial ibu tunggal dalam menghadapi kesulitan ekonomi pasca perceraian*. Jurnal Psikologi Islam Indonesia, 5(1), 67–78.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Halim, S. (2023). *Resiliensi ibu orang tua tunggal sebagai pencari nafkah (Disertasi Doktorat)*. IAIN Ponorogo.
- Hastuti, D., & Rahma, N. (2020). *Strategi keuangan ibu tunggal dalam menjaga ketahanan ekonomi keluarga*. Jurnal Ekonomi Keluarga dan Konsumen, 13(2), 89–98.
- Hurlock, E. B. (2002). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kompas. (2024). *Swedia teken UU yang izinkan kakek nenek cuti untuk asuh cucu*. Kompas Global.
- Kristiyanti, C. T. S. (2022). *Hukum perlindungan konsumen*. Sinar Grafika.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer.
- Lestari, R. (2021). *Bertahan hidup sebagai ibu tunggal: Studi kasus di wilayah perkebunan*. Jurnal Ketahanan Sosial Ekonomi, 5(1), 55–70.
- Lipsey, R. G., & Chrystal, K. A. (2015). *Economics (13th ed.)*. Oxford University Press.
- Mankiw, N. G. (2018). *Principles of economics (9th ed.)*. Cengage Learning.
- Pratiwi, R. (2021). *Peran ganda ibu tunggal dalam membangun kesejahteraan keluarga*. Jurnal Ilmu Sosial dan Kesejahteraan, 5(1), 45–53.
- Riofita, H. (2023). *Memicu kesediaan mahasiswa merekomendasikan jurusan pendidikan ekonomi*. Jurnal Eklektik: Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, 6(1), 43–52.
- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2020). *Economics (20th ed.)*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2017). *Life-span development*. McGraw-Hill.
- Sulastri, Y. (2019). *Strategi bertahan hidup keluarga miskin*. Jurnal Kesejahteraan Sosial, 8(2).
- Supbakti, D. (2018). *Peran orang tua tunggal dalam pemenuhan kebutuhan anak*. Jurnal Pendidikan dan Sosial, 7(2), 112–119.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.
- Wiratha, I. M. (2006). *Pedoman penelitian sosial*.
- Wulandari, T. (2024). *Strategi pemenuhan hak anak oleh orang tua tunggal*. Jurnal Pembangunan Sosial, 6(1).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Judul Penelitian: Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar

#### A. Identitas Wawancara

- Nama Peneliti : Azzahra
- Judul Penelitian : Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar
- Nama (inisial) : .....
- Usia : .....
- Pekerjaan sehari-hari : .....
- Jumlah anak : .....
- Usia anak-anak : .....
- Lama berstatus ibu tunggal : .....
- Alasan berstatus ibu tunggal: (cerai hidup / tanpa nafkah mantan suami)
- Tempat Wawancara : .....

#### B. Tujuan Wawancara

Pedoman wawancara ini disusun untuk menggali secara mendalam pengalaman ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak, khususnya



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkait strategi aktif, strategi pasif, strategi sosial, dan strategi bertahan hidup.

Wawancara dilakukan secara semi-terstruktur, sehingga peneliti dapat mengembangkan pertanyaan sesuai alur cerita informan. Pendekatan ini digunakan agar informan merasa nyaman dalam menyampaikan pengalaman hidupnya, termasuk menggunakan bahasa daerah apabila lebih memudahkan. Data yang diperoleh melalui wawancara ini diharapkan dapat mendukung analisis kualitatif mengenai strategi pemenuhan kebutuhan anak oleh ibu tunggal, sebagaimana fokus penelitian pada Bab I dan Bab II.

### C. Pedoman Wawancara

#### 1. Strategi Aktif (Upaya Mencari dan Menambah Penghasilan)

Fokus:

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana ibu tunggal memanfaatkan tenaga, waktu, dan kemampuan kerja untuk memperoleh penghasilan demi memenuhi kebutuhan anak tanpa bantuan nafkah dari mantan suami.

Pertanyaan Wawancara:

- a. Pekerjaan apa yang Ibu jalankan sehari-hari untuk memenuhi kebutuhan anak?
- b. Apa alasan Ibu memilih pekerjaan tersebut? Apakah pekerjaan itu cukup membantu memenuhi kebutuhan anak?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apakah Ibu pernah menambah pekerjaan lain atau mencari penghasilan tambahan? Bisa diceritakan bagaimana caranya?
- d. Menurut Ibu, apa tantangan terbesar dalam mencari nafkah sendiri tanpa bantuan mantan suami?

**2. Strategi Pasif (Penghematan dan Penyesuaian Pengeluaran)**

Fokus:

Bagian ini menggali cara ibu tunggal mengelola dan mengendalikan pengeluaran rumah tangga agar tetap sesuai dengan pendapatan yang terbatas.

**Pertanyaan Wawancara:**

- a. Bagaimana cara Ibu mengatur pengeluaran sehari-hari agar tetap cukup untuk kebutuhan anak?
- b. Kebutuhan apa yang biasanya Ibu prioritaskan terlebih dahulu?
- c. Apakah Ibu pernah menunda pembelian kebutuhan tertentu karena kondisi ekonomi? Bisa diceritakan, Bu?
- d. Bagaimana Ibu menyesuaikan gaya hidup keluarga dengan pendapatan yang Ibu peroleh?

**3. Strategi Sosial (Pemanfaatan Jaringan Sosial)**

Fokus:

Bagian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ibu tunggal



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan dukungan sosial dari keluarga, tetangga, lingkungan sekitar, maupun bantuan pemerintah.

**Pertanyaan Wawancara:**

- a. Saat kondisi ekonomi sulit, apakah Ibu pernah mendapatkan bantuan dari keluarga, tetangga, atau teman?
- b. Apakah Ibu pernah menerima bantuan sosial seperti PKH, sembako, atau bantuan pendidikan anak?
- c. Menurut Ibu, seberapa besar bantuan tersebut membantu dalam memenuhi kebutuhan anak?
- d. Apakah Ibu merasa lingkungan sekitar cukup mendukung Ibu sebagai ibu tunggal?

**4. Strategi Bertahan Hidup (Survival Strategy)**

Fokus:

Bagian ini menggali langkah-langkah darurat dan cara bertahan yang dilakukan ibu tunggal ketika menghadapi kondisi ekonomi yang sangat sulit.

**Pertanyaan Wawancara:**

- a. Ketika kondisi ekonomi benar-benar sulit, apa langkah darurat yang biasanya Ibu lakukan?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(misalnya: meminjam uang, menjual barang, atau mencari pekerjaan tambahan)

- b. Apakah Ibu memiliki cara khusus agar kebutuhan anak tetap terpenuhi meskipun penghasilan tidak stabil?
- c. Bagaimana Ibu menjaga diri agar tetap kuat menghadapi tekanan ekonomi dan sosial sebagai ibu tunggal?

**Penutup Wawancara**

1. Apakah ada cerita atau pengalaman lain yang ingin Ibu sampaikan terkait perjuangan memenuhi kebutuhan anak?
2. Menurut Ibu, apa harapan Ibu untuk masa depan anak-anak dan kehidupan Ibu ke depannya?
3. Terima kasih banyak Bu sudah mau berbagi cerita. Semoga Ibu selalu diberi kesehatan dan dimudahkan dalam mencari rezeki
4. Data yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.





## Lampiran 2 Sk Pembimbing

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/21902/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada  
Yth.  
I.M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Azzahra  
Nim : 12110620328  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Dalam Konteks Teori Ekonomi  
Waktu : 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I  
D. Zarkasih, M.Ag.  
IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



### Lampiran 3 Sk Perpanjangan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1054 Telp. (0781) 561647  
Fas. (0781) 561047 Web: www.ith.uinsuska.ac.id, E-mail: ehtak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-13749/Un.04/F.II.1/PP.00.9/07/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 21 Juli 2025

Kepada Yth.  
M. Iqbal Lubis, M.Si. Ak  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AZZAHRA  
NIM : 12110620328  
Jurusan : Pendidikan Ekonomi  
Judul : Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan  
  
Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

UIN SUSKA RIAU


#### Lampiran 4 Surat Balasan Prariset

##### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**KECAMATAN XIII KOTO KAMPAR**  
**DESA TANJUNG ALAI**  
 Alamat : Jalan Raya Riau-Sumbar KM. 95 Dusun II Tanjung Alai Kode Pos 28453

Tanjung Alai, 21 Juli 2025

Nomor : 141/PEM/TA-2025/76  
 Lampiran : -  
 Prihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Yth : Bapak/ Ibu ,  
 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Di-  
 Pekanbaru


*Assalamu'alaikum Wr...Wb...*

Dengan Hormat,  
 Menindak lanjuti surat permohonan izin penelitian yang saudara ajukan dengan nomor surat : B-13785/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 Tanggal 21 Juli 2025, Prihal Mohon Izin Melakukan Penelitian di desa tanjung alai XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa:

Nama : **AZZAHRA**  
 NIM : 12110620328  
 Semester/Tahunan : VIII (Delapan) /2025  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 dengan judul : **STRATEGI PEMENUHAN KEBUTUHAN ANAK OLEH ORANG TUA TUNGGAL DI DESA TANJUNG ALAI XIII KOTO KAMPAR KABUPATEN KAMPAR**

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut, Pada perinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan peneliti tersebut di tempat kami dan memberikan izin melakukan penelitian. Izin ini diberikan semata-mata untuk keperluan akademik. waktu Riset, Penelitian dan pengambilan data dilakukan mulai tanggal 27 Juni 2025 s/d 10 Juli 2025.

Demikian surat ini kami buat agar dapat di Pergunakan sebagai mana mestinya.  
*Wassalamu'alaikum Wr...Wb...*

  
 KEPALA DESA TANJUNG ALAI  
**ZULPAN ALWI**





### Lampiran 5 Persetujuan Sinopsis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI		
INDEK BERKAS:		SIFAT:
A. SURAT MASUK B. SURAT KELUAR C. ARSIP		I. UMUM II. INTERNAL III. RAHASIA
PRIHAL : .....		
NOMOR SURAT : .....		
HARI/TANGGAL : Selasa / 11 Juli 2023		
NAMA PEMOHON : AZZAHRA		
NO. HP : 085363238972		
PENGIRIM :	DITERUSKAN KEPADA:	
ISI DIPOSISI : mohon di cekt dalam praktik dan hasil skripsi	*	PARAF/TTD Buk Fera
PENGIRIM :	DITERUSKAN KEPADA:	
ISI DIPOSISI : mohon di praktik: M. Ikem Lurah M...	*	PARAF/TTD Ker PE
PENGIRIM :	DITERUSKAN KEPADA:	
ISI DIPOSISI :	*	PARAF/TTD
DISPOSISI SELESAI HARI/TANGGAL : /		
*) 1. Kepada Bawahan "Instruksi" atau "Informasi" 2. Kepada Atasan "Informasi" atau "Instruksi"		





### Lampiran 6 ACC Proposal oLeh Pembimbing

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Lampiran 7 ACC Perbaikan Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	: Azzahra
Nomor Induk Mahasiswa	: 12110620328
Hari/Tanggal Ujian	: 22 Mei 2025
Judul Proposal Ujian	: Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai Xiii Koto Kampar
Isi Proposal	: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Mahdar Ermita S.Pd., M. Ed	PENGUJI I		
2.	Wardani Purnama S.pd., M. Pd. E	PENGUJI II		

Mengetahui  
Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Y. A. Kasih, M. Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 22 Mei 2025  
Peserta Ujian Proposal



Azzahra  
NIM. 12110620328



## Lampiran 8 ACC Skripsi oleh Pembimbing

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau







## Lampiran 9 Persetujuan Abstrak

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Abstrak*  
*25/7/2024*  
*UIN Suska Riau*

### ABSTRAK

Azzahra (2025) : *Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak Oleh Orang Tua Tunggal Di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pemenuhan kebutuhan anak yang dilakukan oleh orang tua tunggal, khususnya ibu tunggal, di Desa Tanjung Alai, Kecamatan XIII Koto Kampar, Kabupaten Kampar. Permasalahan yang dihadapi oleh orang tua tunggal berkaitan erat dengan pemenuhan kebutuhan anak baik secara ekonomi, sosial, maupun psikologis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi terhadap lima orang informan ibu tunggal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibu tunggal di desa tersebut menerapkan berbagai strategi dalam memenuhi kebutuhan anak-anak mereka. Strategi ekonomi dilakukan melalui berbagai upaya seperti berdagang kecil-kecilan, bertani, dan membuka warung. Strategi sosial terlihat dari pemanfaatan jaringan sosial seperti bantuan dari keluarga, tetangga, maupun lembaga setempat. Sedangkan strategi bertahan hidup diwujudkan melalui penghematan pengeluaran, penyesuaian kebutuhan anak dengan kemampuan ekonomi, serta tekad untuk tetap bertahan di tengah keterbatasan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata tentang perjuangan ibu tunggal dalam memenuhi kebutuhan anak, serta menjadi bahan pertimbangan bagi pihak terkait dalam merumuskan kebijakan sosial yang berpihak kepada keluarga rentan.

**Kata Kunci:** Strategi, Pemenuhan Kebutuhan Anak, Orang Tua Tunggal, Ibu Tunggal

*Abstrak*

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Lampiran 10 Bebas Turnitin

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN**


Yang bertanda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan

Bahwa :

Nama	: Azzahra
NIM	: 12110620328
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 19%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Agustus 2025  
Mengetahui  
Pengelola Uji Turnitin

  
 Naskah, S.Pd., M.Pd.E.  
 NIP. 198908282023211031

UIN SUSKA RIAU



## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## RIWAYAT HIDUP PENULIS



Azzahra lahir di Tanjung Alai pada tanggal 13 Mei 2003. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Andi Syaputra dan Ibu Arna. Pendidikan formal penulis dimulai dari TK Permata Bunda (lulus 2008), SD Negeri 010 Tanjung Alai (lulus 2015), SMP Tanjung Alai (lulus 2018), dan SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar (lulus 2021). Setelah menyelesaikan pendidikan menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) melalui jalur SNMPTN. Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sialang Godang, Kecamatan Bandar Petalangan, Kabupaten Pelalawan, serta melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri Olahraga Pekanbaru. Berkat rahmat dan nikmat Allah SWT, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Pemenuhan Kebutuhan Anak oleh Orang Tua Tunggal di Desa Tanjung Alai XIII Koto Kampar” di bawah bimbingan M. Iqbal Lubis, SE., M.Si., Ak. Penulis melaksanakan Seminar Proposal pada tanggal 22 Mei 2025 M bertepatan dengan 24 Dzulqa’dah 1446 H, dan dinyatakan lulus pada Sidang Munaqasyah pada tanggal 15 September 2025 M bertepatan dengan 22 Rabiul Awal 1447 H. Dengan demikian, penulis berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) 3,63 dan predikat sangat memuaskan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau