



UIN SUSKA RIAU

No: skrps/mpi/ftk/Uin.800/25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

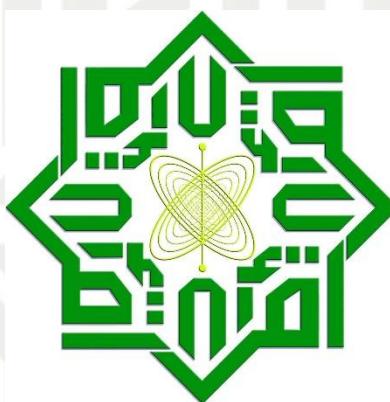


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# PENGARUH STRES KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

AKMALIA RAHMA  
NIM. 12110320944

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H / 2025 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru, yang disusun oleh Akmalia Rahma dengan NIM 12110320944 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

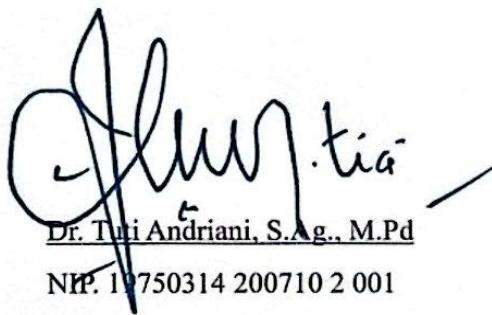
Pekanbaru, 20 Jumadil Ula 1447 H  
11 November 2025

Menyetujui,

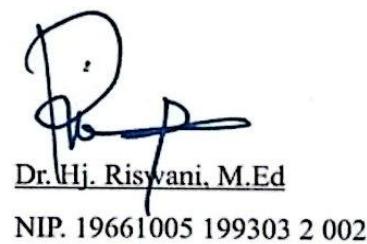
Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd  
NIP. 19750314 200710 2 001



Dr. Hj. Riswani, M.Ed  
NIP. 19661005 199303 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru” yang ditulis oleh Akmalia Rahma dengan NIM 12110320944 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Desember 2025, skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 13 Jumadil Akhir 1447 H  
04 Desember 2025

**Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah**

Penguji I



Dr. Tutu Andriani, S.Ag., M.Pd

Penguji II



Ahmad Ansori, M.Pd

Penguji III



Dr. Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I

Penguji IV



Rini Setyaningsih, M.Pd



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Amrah Dimaty, M.Pd., Kons

NIP 19751115 200312 2 001



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akmalia Rahma  
NIM : 12110320944  
Tempat/Tanggal Lahir : Sialang Sakti, 10 Agustus 2003  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas sesuai adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
  2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
  3. Oleh karena itu skripsi ini saya nyatakan bebas plagiat.
  4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.
- Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 11 November 2025

Yang membuat pernyataan



Akmalia Rahma

NIM. 12110320944

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari iman, islam dan ihsan seperti sekarang ini. Semoga kita semua senantiasa mendapatkan syafa'at dari baginda Nabi Muhammad SAW di yaumul mahsyar kelak, aamiin.

Skripsi ini berjudul. **“Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru”**. Merupakan karya ilmiah penulis untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada Ayahanda (Sutono) dan Ibunda (Rofiatun) yang telah mencerahkan segala kasih sayang, do'a tanpa henti, kesabaran dalam mendidik dan pengorbanan yang besar, dukungan serta kepercayaan yang diberikan dalam setiap

langkah hidup penulis. Selain itu, terimakasih juga kepada seluruh saudara dan keluarga besar penulis atas do'a dan kasih sayang yang diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Kemudian, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE., M.Si., AK, CA selaku Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zain, M.Pd selaku Wakil Rektor II, dan Prof. Dr. H. Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. H. John Pamil, S.Ag., M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Salmiah, S.Pd., M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. H. Umar Faruq, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis selama belajar di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Raiu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

5. Dr. Hj. Riaswani, M.Ed selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, memberikan kemudahan serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
6. Segenap dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Drs. Alisman selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru, Ibu Hopsah Nurpatmawati, S.Pd selaku Staf Bidang Kurikulum, Tata Usaha, serta seluruh Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis pada saat melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta yakni Ayahanda (Sutono) dan Ibu (Rofiatun), kakak-kakak, abang-abang, oom, bibi dan ponakan yang telah mendukung, mendoakan dan menghibur penulis.
9. Semua teman-teman di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, khususnya di kelas e\_xonerate21 yang telah bersama-sama menghabiskan waktu selama dibangku perkuliahan untuk belajar dan saling memberikan semangat.
10. Teman-teman KKN Desa Merangkai dan PPL MTs An-Najah Pekanbaru yang telah mendukung dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menjadi bagian dari setiap perjalanan dan perjuangan penulis dalam menyelesaikan studi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Last, kepada wanita yang memiliki keinginan dan mimpi yang besar, yaitu my self Akmalia Rahma. Terima kasih untuk segala perjuangan dan kesabaran yang telah dilalui yang mengiringi setiap langkah dalam penyelesaian tugas dan tanggung jawab ini. Terima kasih sudah mampu bertahan melewati segala tantangan dan kesulitan yang telah datang menghampiri. Kedepannya, akan ada hal-hal baru yang datang, tetap semangat dan jadilah pribadi yang lebih baik. Semoga episode bahagia yang telah ditakdirkan untukmu segera rilis di kehidupan ini.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dan selalu membimbing kita ke jalan yang Allah ridhoi. Demikianlah, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Aamiin.

***Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh***

Pekanbaru, 11 November 2025

Penulis

Akmalia Rahma  
NIM. 12110320944

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

Alhamdulillahirabbil'alam. Puji syukur saya munajatkan atas segala nikmat dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT, karena telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga saya sampai pada tahap penyelesaian pendidikan Strata Satu (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai tahap ini bukan semata-mata atas perjuangan sendiri melainkan banyak sosok inspiratif yang berada di sekeliling peneliti yang tak hentinya memberikan dukungan dan dorongan selama ini.

Dengan memohon ridha Allah SWT, peneliti persembahkan hasil perjuangan ini untuk keluarga yang peneliti sayangi yaitu Ayahanda Sutono, Ibunda Rofiatun serta kakak, abang dan saudara yang senantiasa memberikan do'a, dukungan tanpa henti serta pengorbanan yang telah diberikan. Semoga persembahan ini dapat menjadi salah satu dari banyaknya hal yang dapat mengukir senyuman dan menjadi sesuatu yang bisa membanggakan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Siapa yang hatinya yakin kepada Allah, maka hati itu akan digenggam oleh Allah. Dan jika Allah sudah memegang hati hambanya tidak akan mungkin membuat hatinya kecewa”

- Habib Umar bin Hafidz –

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

- BJ Habibie –

“Boleh jadi keterlambatanmu dalam satu tujuan adalah keselamatanmu, boleh jadi tertundanya keinginanmu adalah satu keberkahan”

- Habib Umar bin Hafidz -

**UIN SUSKA RIAU**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Akmalia Rahma (2025): Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan : 1) Untuk mengetahui tingkat stres kerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. 2) Untuk mengetahui tingkat kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. 3) Untuk mengetahui pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasional. Subjek penelitian ini adalah tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Sedangkan objek nya adalah pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru dengan jumlah sampel sebanyak 58 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling total atau sensus. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Data penelitian ini dianalisis menggunakan kuantitatif persentase dan analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tingkat stres kerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru berada pada angka 67,35%. Maka disimpulkan bahwa stres kerja di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru berada di kategori "Tinggi". 2) Tingkat kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru berada pada angka 85,48%. Maka disimpulkan bahwa kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru berada di kategori "Sangat Tinggi". 3) Pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru dapat diketahui dari hasil nilai uji t yaitu diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  nilai t hitung  $6,196 > 2,001$  maka disimpulkan bahwa variabel X (Stres Kerja) berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (Kinerja). Nilai R Square yang diperoleh pada koefisien determinasi sebesar 0,407 yang artinya bahwa variabel X mempengaruhi variabel Y sebesar 40,7% sedangkan sisanya sebesar 59,3% (hasil dari 100%-40,7%) dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

**Kata Kunci : Stres Kerja, Kinerja, Tenaga Pendidik**

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Akmalia Rahma (2025): The Influence of Educators Job Stress on Their Performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru**

This research aimed at finding out 1) the level of educators' job stress at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru, 2) the level of educators' performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru, and 3) the influence of educators' job stress on their performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Quantitative method was used in this research with correlational design. The subjects of this research were educators at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. The object was the influence of educators' job stress on their performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru. All educators at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru were the population of this research, and 58 educators were the samples. Total or census sampling technique was used. The techniques of collecting data were questionnaire and documentation. The data were analyzed with quantitative percentage and simple regression analysis. Based on the research findings, 1) the level of educators' job stress at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru was 67.35%, so it was concluded that the work stress at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru was in high category; 2) the level of educators' performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru was 85.48%, so it was concluded that the educators' performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru was in very high category; 3) the influence of educators' job stress on their performance at Vocational High School of Muhammadiyah 3 Pekanbaru could be identified from the results of t-test, the score of significance 0.000 was lower than 0.05, and the score of  $t_{observed}$  6.196 was higher than 2.001, so it was concluded that there was a significant influence of X variable (job stress) on Y variable (performance). The score of R-square obtained in the determination coefficient was 0.407, which meant that X variable influenced Y variable 40.7%, and the rest 59.3% (the result of 100%-40.7%) was influenced by other variables not examined in this research.

**Keywords:** Job Stress, Performance, Educator

UIN SUSKA RIAU

## ملخص

### أكملية رحمة، (٢٠٢٥): تأثير الضغط المهني على أداء المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو

هذا البحث يهدف إلى ما يلي: ١) معرفة مستوى الضغط المهني لدى المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو. ٢) معرفة مستوى أداء المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو. ٣) معرفة تأثير الضغط المهني على أداء المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو. وقد استخدم في هذا البحث المنهج الكمي من النوع الارتباطي. أما أفراد البحث فمعلمون في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو، وموضوع البحث تأثير الضغط المهني على أداء المعلمين في مدرسة محمدية الثانوية المهنية الثالثة ببکنبارو. ومجتمع البحث جميع المعلمين في المدرسة بعدد عينة بلغ ٥٨ شخصا. وقد استخدمت تقنية السحب الشامل أو التعداد الكامل في اختيار العينة. أما أدوات جمع البيانات فقد تمثلت في الاستبيان والتوثيق. وتم تحليل بيانات البحث باستخدام النسبة المئوية الكمية وتحليل الانحدار البسيط. وبناء على نتائج البحث تبين ما يلي: ١) أن مستوى الضغط المهني لدى المعلمين في المدرسة بلغ ٦٧,٣٥٪، وبذلك يصنف الضغط المهني ضمن الفئة المرتفعة. ٢) أن مستوى أداء المعلمين بلغ ٨٥,٤٨٪، وبذلك يصنف ضمن الفئة المرتفعة جدا. ٣) أن تأثير الضغط المهني على أداء المعلمين قد ظهر من خلال نتائج الاختبار التائي، حيث بلغت قيمة الدلالة ٠,٠٠٥، وهي أقل من ٠,٠٠٥، وبلغت قيمة  $t$  المحسوبة ٦٩,٦٦ وهي أكبر من ٢,٠٠١، مما يدل على أن المتغير المستقل (الضغط المهني) له تأثير معنوي على المتغير التابع (الأداء). وبلغت قيمة معامل التحديد نسبة ٤٠,٧٪، مما يعني أن المتغير المستقل يفسر ٤٠,٧٪ من التغير في المتغير التابع، بينما تعرى النسبة المتبقية البالغة ٥٩,٣٪ (ناتجة عن ١٠٠٪ - ٤٠,٧٪) إلى متغيرات أخرى لم تشملها هذا البحث.

**الكلمات الأساسية: الضغط المهني، أداء، معلمون**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>ملخص</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Alasan memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah.....	5
D. Masalah Penelitian.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Batasan Masalah .....	7
3. Rumusan Masalah.....	7
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b> .....	10
A. Landasan Teori.....	10



1. Kinerja Tenaga Pendidik .....	10
2. Stres Kerja.....	15
3. Pengertian Tenaga Pendidik.....	22
4. Hubungan Stres Kerja dengan Kinerja Tenaga Pendidik.....	23
B. Konsep Operasional .....	24
C. Penelitian Relevan .....	26
D. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Instrumen Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
1. Sejarah Singkat SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.....	38
2. Visi dan Misi Sekolah .....	39
3. Profil Sekolah .....	40
4. Kurikulum .....	41
5. Sumber Daya Manusia.....	41
B. Uji Instrumen .....	47
C. Analisis Deskriptif Variabel.....	50
D. Uji Asumsi Klasik.....	67

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Uji Hipotesis Penelitian .....	69
F. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	25
Tabl 2.1 Konsep Operasional Penelitian .....	25
Tabl 3.1 Kisi-Kisi Instrument Variabel Stres Kerja.....	31
Tabl 3.2 Kisi-Kisi Instrument Variabel Kinerja.....	31
Tabl 3.3 Skor Alternatif Jawaban .....	32
Tabl 3.4 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	34
Tabl 3.5 Rekapitulasi dan Kategori Data.....	36
Tabl 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru .....	42
Tabl 4.2 Daftar Tenaga Administrasi SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru .....	44
Tabl 4.3 Daftar Laboran SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.....	46
Tabl 4.4 Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru .....	47
Tabl 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	48
Tabl 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	49
Tabl 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	50
Tabl 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	50
Tabl 4.9 Rekapitulasi Data Variabel X .....	58
Tabl 4.10 Rekapitulasi Data Variabel Y .....	65
Tabl 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabl 4.12 Hasil Uji Linearitas .....	68
Tabl 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana .....	69
Tabl 4.14 Hasil Uji T .....	70
Tabl 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Lampiran 1 Angket Penelitian.....	81
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel X .....	85
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel Y .....	88
Lampiran 4 Lembar Disposisi.....	91
Lampiran 5 SK Pembimbing.....	92
Lampiran 6 Surat Izin PraRiset .....	93
Lampiran 7 Surat Balasan PraRiset.....	94
Lampiran 8 ACC Proposal .....	95
Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal .....	96
Lampiran 10 ACC Instrument Penelitian .....	97
Lampiran 11 Surat Izin Riset .....	98
Lampiran 12 Balasan Surat Riset.....	99
Lampiran 13 Surat Telah Melakukan Penelitian .....	100
Lampiran 14 Blangko Bimbingan .....	101
Lampiran 15 ACC Skripsi.....	102
Lampiran 16 Dokumentasi.....	103

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB I****PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan salah satu faktor kunci dalam kemajuan suatu bangsa. Keberhasilan sistem pendidikan sangat bergantung pada kualitas tenaga pendidik yang berperan sebagai garda terdepan dalam proses pembelajaran. Kinerja tenaga pendidik merupakan faktor krusial yang menentukan keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Kinerja tenaga pendidik dapat didefinisikan sebagai hasil kerja yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya.<sup>1</sup>

Kinerja guru yang optimal sangat penting karena berpengaruh langsung terhadap kualitas pembelajaran dan prestasi siswa. Secara operasional, kinerja tenaga pendidik yang baik dapat dilihat melalui beberapa aspek. Pertama, kualitas perencanaan pembelajaran yang tercermin dalam kemampuan guru menyusun RPP, dan instrument penilaian yang sistematis serta selaras dengan tujuan pembelajaran. Kedua, efektivitas pelaksanaan pembelajaran yang meliputi penguasaan materi, penerapan metode dan strategi pembelajaran yang bervariasi, pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran, serta kemampuan mengelola kelas dengan baik. Ketiga, ketepatan dalam melakukan penilaian serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 17

<sup>2</sup> Sedarmayanti, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bandung: Refika Aditama), hlm. 45

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, kinerja tenaga pendidik juga mencakup aspek sikap profesional seperti kedisiplinan, tanggung jawab, komitmen terhadap pengembangan diri, berkolaborasi dengan rekan kerja, serta kontribusi aktif dalam kegiatan sekolah. Tenaga pendidik yang berkinerja tinggi menunjukkan konsistensi dalam menjalankan tugas, memiliki inisiatif untuk berinovasi, responsif terhadap perkembangan kurikulum dan metode pembelajaran, serta mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Kinerja optimal ini menjadi hal penting dalam mewujudkan pembelajaran yang berkualitas.<sup>3</sup>

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 juga dijelaskan bahwa tugas pokok guru ialah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai dan mengevaluasi. Selain itu, guru juga berkewajiban untuk merencanakan pembelajaran dan melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu.<sup>4</sup> Namun, dalam menjalankan tugasnya seringkali mereka dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Banyaknya pekerjaan serta tuntutan tugas yang dirasakan tenaga pendidik dapat menjadi tekanan yang dapat menjadi pemicu stres kerja.

Stres kerja merupakan fenomena umum yang terjadi di berbagai bidang pekerjaan, termasuk dalam dunia pendidikan. Stres kerja diartikan sebagai reaksi negatif dari orang-orang yang mengalami tekanan berlebih

<sup>3</sup> Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018).

<sup>4</sup> Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, Sekretariat Negara, 2005.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada pekerjaan yang dibebankan kepada mereka sehingga mempengaruhi emosi, pola pikir serta kondisi psikologisnya.<sup>5</sup> Handoko menyatakan bahwa stres yang terlalu besar dapat mengancam kemampuan seseorang untuk menghadapi lingkungan, yang akhirnya akan mengganggu pelaksanaan tugas-tugasnya dan berdampak pada menurunnya kinerja. Tenaga pendidik yang mengalami stres tinggi cenderung mengalami penurunan konsentrasi, motivasi, dan kreativitas dalam mengajar, sehingga berdampak pada kualitas pembelajaran yang diberikan.<sup>6</sup>

Stres kerja yang dialami tenaga pendidik dapat bersumber dari berbagai faktor seperti beban kerja yang berat, tekanan pekerjaan yang berlebihan, dukungan sosial yang kurang serta kelelahan fisik, emosi dan mental. Tenaga pendidik tidak hanya dituntut untuk mengajar sesuai jam mengajar, tetapi juga harus menyelesaikan berbagai tugas administratif. Stres kerja jika tidak dikelola dengan baik dapat menurunkan motivasi, produktivitas dan kualitas pembelajaran yang diberikan. Sebaliknya, jika stres dapat dikendalikan dengan baik, tenaga pendidik tetap dapat berkinerja optimal.<sup>7</sup>

Dampak stres kerja pada tenaga pendidik dapat terlihat dalam berbagai aspek. Secara fisik, stres dapat menyebabkan kelelahan, gangguan tidur, serta berbagai masalah kesehatan lainnya. Sementara itu, dari sisi psikologis, stres dapat menimbulkan kecemasan hingga menurunnya

<sup>5</sup> Ekawarna, *Manajemen Konflik Dan Stres*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018). hlm. 10.

<sup>6</sup> Handoko, *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: BPFE, 2014)

<sup>7</sup> Hasanah, U dan Rahmawati, D. Analisis Stres Kerja Guru di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3.1. 2021. hlm. 68

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi kerja. Kondisi ini tentu berdampak langsung pada kualitas kinerja tenaga pendidik, termasuk dalam hal efektivitas mengajar, produktivitas, kreativitas, serta interaksi mereka dengan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada hari Kamis tanggal 14 Agustus 2025 di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru, peneliti menemukan bahwa beberapa tenaga pendidik mengalami stres kerja. Hal ini diperkuat oleh temuan wawancara dengan beberapa tenaga pendidik yang mengatakan bahwa mereka sering merasa sulit konsentrasi dalam mengajar, merasa tertekan dan kelelahan karena beban kerja yang berlebih, mudah marah dan sakit kepala karena menghadapi sikap dan perilaku beberapa siswa yang sulit diatur, merasa jemu dan bosan karena pekerjaan yang menumpuk, dan cenderung menunda pekerjaan. Namun, dari beberapa gejala yang dirasakan kinerja tenaga pendidik masih optimal. Hal ini dapat dilihat dari tercapainya target pembelajaran yang sesuai RPP, ketepatan dalam menyelesaikan tugas dan tanggung jawab, serta kesesuaian pembelajaran dengan standar kurikulum.

Stres kerja berpotensi mempengaruhi kinerja tenaga pendidik, baik secara positif maupun negatif tergantung pada bagaimana stres tersebut dikelola. Peningkatan kualitas pendidikan merupakan salah satu prioritas utama dalam peningkatan sumber daya manusia di Indonesia. Oleh karena itu, memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja tenaga pendidik, termasuk stres kerja, menjadi sangat penting dalam upaya menciptakan sistem pendidikan yang lebih baik.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul **“Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru”**.

#### B. Alasan memilih Judul

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan di atas, maka terdapat beberapa alasan yang menjadi dasar bagi penulis dalam memilih judul tersebut antara lain:

1. Permasalahan yang penulis temukan di lapangan sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari di Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yaitu Psikologi Manajemen.
2. Penulis merasa mampu meneliti masalah-masalah yang terdapat di lapangan.
3. Lokasi penelitian in terjangkau bagi penulis untuk memperoleh data penelitian.
4. Sepengetahuan penulis belum ada yang meneliti persoalan ini sebelumnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

#### C. Penegasan Istilah

##### 1. Stres Kerja

Stres kerja adalah kondisi emosional yang disebabkan oleh ketidaksesuaian antara beban kerja seseorang dan kemampuan mereka untuk mengatasi tekanan. Mangkunegara mengatakan stres kerja adalah suatu kondisi dimana karyawan merasakan sebuah tekanan dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi pekerjaan. Stres kerja merupakan suatu kondisi ketegangan pada seseorang yang dapat mempengaruhi emosi, proses berfikir, dan lainnya. Stres kerja juga diartikan sebagai suatu kondisi internal maupun eksternal yang tidak terkontrol akibat tuntutan fisik, lingkungan dan keadaan sosial. Keadaan ini dapat menyebabkan kesulitan dalam melakukan aktivitas sehari-hari seperti saat bekerja.<sup>8</sup>

## 2. Kinerja Tenaga Pendidik

Kinerja adalah hasil akhir dari pekerjaan yang diselesaikan seseorang baik secara kualitas maupun kuantitas selama melaksanakan tugasnya sesuai dengan kewajiban yang dibebankan kepadanya.<sup>9</sup> Kinerja adalah hasil yang diperoleh dari suatu proses yang mengacu dan diukur selama beberapa periode tertentu berdasarkan ketentuan atau kesepakatan yang telah ditetapkan sebelumnya.

Sedangkan pengertian dari tenaga pendidik dalam UU No. 20 tahun 2003 pasal 39 ayat 2 menjelaskan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi.

<sup>8</sup> Abdul Jalil, Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu, *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 1.2 (2019), hlm. 117.

<sup>9</sup> Hairudin and Wenda, Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Pesisir Barat, *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen Malahayati (JRAMM)*, 12.1 (2023). hlm. 59



## D. Masalah Penelitian

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Terdapat tenaga pendidik yang mengalami stres kerja akibat beban kerja yang tinggi dan jadwal pelajaran yang sering berbenturan dengan kegiatan sekolah.
- b. Stres kerja menyebabkan munculnya gejala seperti kurang konsentrasi, kelelahan, tidak bersemangat, sakit kepala dan kurang motivasi.
- c. Peran dan tanggung jawab ganda menambah tekanan pada tenaga pendidik.
- d. Stres kerja yang tidak dikelola dengan baik berpotensi menurunkan kualitas pembelajaran di kelas.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan beberapa permasalahan yang telah dikemukakan dalam identifikasi masalah di atas dan agar penelitian ini tidak meluas kemana-mana maka penulis membatasi masalah dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka peneliti dapat merumuskan rumusan masalahnya, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bagaimana tingkat stres kerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru?
2. Bagaimana tingkat kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru?
3. Bagaimana pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru?

#### 4. Tujuan dan Manfaat Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

- a. Untuk mengetahui tingkat stres kerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui tingkat kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

##### 2. Manfaat Penelitian

- a. Secara Teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat dalam keilmuan di bidang administrasi pendidikan serta diharapkan bisa digunakan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik dengan perspektif dan pandangan yang berbeda.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Secara Praktis**

- 1) Bagi instansi dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan saran serta pemikiran yang bermanfaat bagi manajemen sekolah khususnya mengenai pengaruh stres kerja terhadap kinerja guru yang diharapkan dapat membantu meningkatkan kinerja mereka dengan sudut pandang lebih luas.
- 2) Bagi peneliti diharapkan dapat menambah pengetahuan, mengembangkan dan meningkatkan kemampuan berfikir serta memberikan pengalaman yang luar biasa mengenai pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik.
- 3) Bagi pembaca, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan menjadi sumber informasi mengenai pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik.

## BAB II

### KERANGKA TEORITIS

#### A. Landasan Teori

##### 1. Kinerja Tenaga Pendidik

###### a. Pengertian Kinerja

Kinerja berasal dari kata *job performance* (prestasi kerja).

Kinerja menurut Anwar Prabu Mangkunegara adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan. Kinerja bergantung pada motivasi dan kemampuan untuk menyelesaikan tugas. Untuk itu, seseorang harus memiliki kedua tingkat kesediaan dan kemampuan untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.<sup>10</sup> Kinerja juga merujuk pada tingkat keberhasilan seseorang dalam melaksanakan tugas dan kemampuannya untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Jika tujuan tercapai dengan baik, maka kinerja dinyatakan baik.

Menurut Yusrizal dalam jurnal Novientry mengatakan bahwa kinerja tenaga pendidik merupakan suatu kecakapan yang akan menumbuhkan rasa percaya diri untuk tampil dan dapat diakui oleh pihak lain. Cara guru berfikir, bertindak, dan memahami masalah dapat diukur berdasarkan kemampuan yang mereka peroleh

<sup>10</sup> Ermina Dahmir, Zefriyeni, Jhon Very, *Op. Cit*, hlm. 38



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotornya yang harus digunakan untuk memecahkan masalah yang terjadi pada kehidupan sehari-hari.<sup>11</sup> Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja guru merupakan hasil kerja yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan standar dan kriteria yang ditetapkan dalam mencapai tujuan pendidikan yang didasarkan pada kecakapan, pengalaman dan keseriusannya.

### **b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja**

Adapun faktor yang mempengaruhi kinerja menurut Ahmad ada dua macam yaitu:

- 1) Faktor Internal (dalam diri sendiri)
  - a) Kecerdasan merupakan peranan penting dalam keberhasilan pelaksanaan tugas-tugas seorang pendidik dalam proses pembelajaran. Semakin rumit tugas yang diemban akan semakin tinggi kecerdasan yang diperlukan.
  - b) Keterampilan dan kecakapan sangat dibutuhkan dalam pembelajaran agar peserta didik tertarik dan semangat dalam belajar.
  - c) Kemampuan merupakan syarat wajib bagi seseorang dalam menjalankan tugasnya. Kemampuan yang disertai minat yang tinggi dapat menunjang pekerjaan yang telah ditekuni.

<sup>11</sup> Novientry Sangiang Dauhan, Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru, in *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 2020, III, Hlm. 23.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Faktor Eksternal (dari luar diri)**

- a) Lingkungan keluarga dapat mempengaruhi kinerja seseorang. Ketegangan dalam kehidupan keluarga dapat menurunkan semangat dalam bekerja.
- b) Lingkungan kerja yang nyaman dapat mendorong seseorang bekerja secara optimal. Lingkungan kerja yang dimaksud adalah situasi kerja, rasa aman, upah yang memadai, kesempatan pengembangan karir dan rekan kerja yang kologial.
- c) Komunikasi yang baik dengan atasan maupun rekan kerja dan bawahan.<sup>12</sup>
- d) Sarana dan prasarana yang memadai dapat membantu guru dalam meningkatkan kinerjanya terutama dalam proses belajar mengajar.

**c. Indikator Kinerja**

Menurut Gomes terdapat enam indikator untuk mengukur kinerja pegawai secara umum, yaitu:

**1) Kualitas**

Kualitas kerja diukur dari persepsi pegawai terhadap kualitas pekerjaan dan kesempurnaan tugas yang dijalankan secara efektif. Kualitas pekerjaan diukur melalui keterampilan dan

<sup>12</sup> Sonia Indah Pratiwi, *Op.Cit*, hlm. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan pegawai, seperti kecepatan, ketepatan dan kecakapan dalam menyelesaikan tugas.

**2) Kuantitas**

Kuantitas kerja merupakan jumlah pekerjaan yang dihasilkan dan digambarkan dalam bentuk jumlah unit, jumlah siklus aktivitas yang diselesaikan, jumlah rencana kerja yang dapat diselesaikan dan ketepatan dalam melakukan tugas.

**3) Ketepatan Waktu**

Ketepatan waktu merupakan tingkat aktivitas yang diselesaikan pada waktu yang dinyatakan dari pespektif koordinasi dengan hasil output dan memaksimalkan waktu yang tersedia untuk aktivitas lain.

**4) Efektivitas**

Efektivitas merupakan tingkat penggunaan sumber daya organisasi yang dioptimalkan dengan tujuan meningkatkan hasil dari setiap unit dalam penggunaan sumber daya. Hasil ini mencakup pemahaman program kerja, ketepatan waktu, ketepatan sasaran pekerjaan, dan tercapainya tujuan pekerjaan.

**5) Kemandirian**

Kemandirian merupakan tingkat dimana seseorang dapat menyelesaikan tanggung jawab dan tugas yang telah diberikan kepadanya tanpa meminta bantuan dari orang lain.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**6) Komitmen Kerja**

Komitmen kerja merupakan suatu tingkat dimana pegawai memiliki komitmen kerja dengan instansi dan tanggung jawab terhadap kantor. Hal ini memerlukan loyalitas, kesadaran untuk bekerja, tanggung jawab dan keterlibatan dalam bekerja.<sup>13</sup>

Indikator kinerja tenaga pendidik berbeda dengan indikator dalam aspek umum. Adapun indikator-indikator kinerja tenaga pendidik menurut Barnawi & Arifin adalah:

- a) Perencanaan Pembelajaran
  - (1) Menyusun RPP sesuai standar kurikulum.
  - (2) Mempersiapkan materi dan media pembelajaran.
  - (3) Menentukan tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur.
- b) Pelaksanaan Pembelajaran
  - (1) Menyampaikan materi secara jelas dan runtut.
  - (2) Menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik siswa.
  - (3) Mampu mengelola kelas dengan baik.
- c) Penilaian Pembelajaran
  - (1) Melaksanakan evaluasi hasil belajar secara berkala.

<sup>13</sup> Nova Ellyzar and Mukhlis Yunus, Pengaruh Mutasi Kerja, Beban Kerja, Dan Konflik Interpersonal Terhadap Stress Kerja Serta Dampaknya Pada Kinerja Pegawai BPKP Perwakilan Provinsi Aceh, *Jurnal Magister Manajemen*, 1.1 (2017), hlm. 36-37.

(2) Memberikan umpan balik yang membangun kepada siswa.

(3) Menyesuaikan penilaian dengan tujuan pembelajaran.<sup>14</sup>

## 2. Stres Kerja

### a. Pengertian Stres Kerja

Stres merupakan reaksi negatif pada individu yang mengalami tekanan berlebih akibat tuntutan, hambatan atau peluang yang terlampaui banyak. Stres diartikan sebagai suatu kondisi ketegangan yang mempengaruhi emosi, proses berpikir dan kondisi seseorang.<sup>15</sup> Stres yang terlalu berlebihan dapat mengancam kemampuan seseorang untuk menghadapi lingkungan.

Stres kerja adalah perasaan tertekan yang dialami seseorang dalam menghadapi pekerjaan. Sinambela, Greenberg & Barton menjelaskan bahwa stres kerja adalah suatu keadaan ketika individu mendapat tekanan atau ketegangan dalam pekerjaan serta lingkungan kerja sehingga individu merespon secara negatif dan merasa terbebani dalam menyelesaikan kewajibannya.<sup>16</sup>

<sup>14</sup> Siemze Joen, Purnawati, Amiruddin, Kinerja Guru (Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru), (Sulawesi Tengah: Magama, 2022), hlm. 16-23

<sup>15</sup> Laras Fitri Paramita and Dewi Urip Wahyuni, Pengaruh Kepemimpinan, Stres Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyyah Baiturrahman Surabaya, *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 8 (2019), hlm. 18.

<sup>16</sup> Sonia Indah Pratiwi and Desy Mardianty, Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Harapan Bunda Kota Dumai, *Sinergi : Jurnal Ekonomi , Bisnis Dan Manajemen*, 1.2 (2022), hlm. 25.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Maka dapat disimpulkan bahwa stres kerja merupakan respon perasaan yang timbul dari dalam diri individu yang dapat dilihat dari cara mereka menilai sebuah tekanan atau beban yang diterimanya, karena ketidakseimbangan antara potensi individu dengan tuntutan kerja serta tujuan organisasi dan dapat mempengaruhi fisik maupun psikis.<sup>17</sup>

**b. Jenis-Jenis Stres Kerja**

Stres kerja tidak selalu buruk meskipun sering dipandang dalam konteks yang negatif, stres kerja juga dapat bernilai positif ketika dipandang sebagai peluang. Stres kerja yang dipandang sebagai hal baik akan menjadi motivasi diri untuk bisa meningkatkan kualitas pekerjaannya. Sebaliknya, stres kerja yang dipandang negatif akan berakibat pada turunnya semangat dalam bekerja.

Berney dan Selye mengungkapkan ada empat jenis stres sebagai berikut:

- 1) *Eustres (good stres)* yaitu stres yang menimbulkan simultan dan semangat sehingga memberikan efek yang bermanfaat bagi yang mengalaminya. Stres ini dapat meningkatkan kreativitas dan antusiasme dalam bekerja.
- 2) *Distress* yaitu stres yang menimbulkan efek negatif bagi yang mengalaminya. Seperti tuntutan yang tidak menyenangkan atau

---

<sup>17</sup> *Ibid*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlebihan yang dapat menguras energi sehingga menimbulkan rasa lelah.

- 3) *Hyperstress* yaitu stres yang terjadi ketika seseorang dipaksa untuk mengatasi tekanan yang melampaui kemampuannya.
- 4) *Hypostress* yaitu stres yang muncul karena kurangnya stimulasi. Contohnya stres karena bosan terhadap pekerjaan yang sama setiap harinya.<sup>18</sup>

**c. Gejala-Gejala Stres Kerja**

Gejala stres kerja merupakan tanda-tanda yang muncul sebagai respon terhadap tekanan yang berlebihan di lingkungan kerja. Gejala stres bisa berupa kelelahan, kecemasan, kesulitan berkonsentrasi, dan sebagainya. Stres kerja dapat mempengaruhi kesehatan dan kinerja seseorang jika tidak dikelola dengan baik.

Robbins & Coulter mengungkapkan tentang gejala-gejala stres kerja sebagai berikut:

**1) Gejala Fisik**

Perubahan yang terjadi pada metabolisme tubuh seperti kelelahan, sakit kepala, insomnia dan sebagainya.

**2) Gejala Perilaku**

Perubahan yang terjadi pada perilaku seperti menurunnya tingkat produktivitas, ketidakhadiran, dan tingkat perputaran

<sup>18</sup> Gusti Yuli Asih, Hardani Widhiastuti, and Rusmalia Dewi, *Stres Kerja* (Semarang: University Press, 2018), hlm. 4-5.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja. Selain itu juga perubahan pada pola makan, rasa gelisah dan gangguan tidur.

### 3) Gejala Psikologis

Perubahan yang terjadi pada keadaan psikologis seperti ketegangan, tekanan, ketidakpuasan kerja, rasa bosan dan penundaan.<sup>19</sup>

## d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Kerja

Stres kerja bisa terjadi karena dampak dari interaksi antara stimulus lingkungan dan respon individu. Kondisi-kondisi yang cenderung mengakibatkan stres disebut stresor. Menurut Selye stresor yang sama dapat dipahami secara berbeda, yaitu sebagai sesuatu yang positif dan tidak berbahaya atau bisa juga menjadi sesuatu yang berbahaya dan mengancam. Respon yang muncul dipengaruhi oleh penilaian kognitif yang beragam pada setiap individu.<sup>20</sup>

Sutherland dan Cooper menyatakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi stres kerja yaitu:

### 1) Penilaian Kognitif

Pengalaman stres individu didasarkan pada persepsi mereka terhadap keadaan, baik dari dalam maupun dari luar. Setiap

<sup>19</sup> Nadia Naharia, Harol R Lumapow, and Melkian Naharia, *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Stres Kerja Karyawan Puskesmas Danowudu*, (2024), hlm. 33.

<sup>20</sup> Lina Herlina, Kondisi Dan Faktor Penyebab Stres Kerja Pada Karyawan Wanita PT SGS, *Jurnal Psiko-Edukasi*, 17.2 (2019), hlm. 122.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang memiliki pandangan yang berbeda dalam menanggapi situasi stres kerja. Ada yang menganggap ringan, sedang ataupun berat.

#### 2) Faktor Pengalaman

Pengalaman yang dimaksud adalah proses belajar tentang kenyataan bahwa jika sering menghadapi masalah dan dapat menyelesaikannya dengan baik, maka kedepannya masalah yang sama akan mudah diselesaikan.

#### 3) Faktor Tuntutan

Penanggulangan stres kerja setiap individu akan dipengaruhi oleh besar kecilnya tuntutan suatu pekerjaan.

#### 4) Faktor Interpersonal

Latar belakang dan pengalaman subjektif mempengaruhi respon terhadap stres. Meningkatkan kesadaran dan pemahaman tentang suatu masalah dapat membantu mengatasi stres.<sup>21</sup>

Adapun faktor-faktor penyebab stres kerja menurut Marliani sebagai berikut:

- a) Faktor lingkungan kerja barupa kondisi lingkungan fisik, manajemen instansi ataupun lingkungan sosial di lingkungan pekerjaan.
- b) Faktor pribadi sebagai pemicu stres. Secara umum faktor pribadi dikelompokkan sebagai berikut:

<sup>21</sup> Gusti Yuli Asih, Hardani Widhiastuti, and Rusmalia Dewi, *Op. Cit*, hlm. 22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Tidak adanya dukungan sosial, yang artinya stres akan muncul pada pegawai yang tidak mendapat dukungan sosial baik dari rekan kerja ataupun keluarga.
- (2) Kondisi lingkungan kerja fisik yang tidak nyaman dapat menyebabkan ketidaknyamanan pegawai dalam melaksanakan pekerjaannya.
- (3) Gaya kepemimpinan para atasannya yang cenderung neurotis. Hal ini dapat menyebabkan pegawai tidak leluasa menjalankan pekerjaannya.
- (4) Stres kerja sering disebabkan karena pengalaman pribadi seperti perasaan tidak aman, kesepian, dan ketidakmampuan memenuhi kebutuhan sehari-hari.<sup>22</sup>

Terdapat banyak hal di instansi dan organisasi yang dapat menyebabkan stres kerja. Seperti rekan kerja yang tidak menyenangkan, beban kerja yang berlebihan, atasan yang keras dan tidak peduli dan tekanan untuk menyelesaikan pekerjaan dengan minim kesalahan dalam waktu yang singkat. Pegawai yang memiliki persepsi negatif terhadap pekerjaan akan melihat tugas-tugasnya sebagai hal yang menghambat, tertekan, rumit dan sulit untuk dilakukan. Sebaliknya, pegawai yang memiliki persepsi positif terhadap pekerjaannya akan melihat tugas-tugasnya sebagai sesuatu

<sup>22</sup> Zulqaidah, Ella Nurmaini, and Maidiana, Pengaruh Stres Dan Hubungannya Dengan Pekerjaan Dalam Perilaku Organisasi, *Journal of Resources and Reserves (JRR)*, 1.1 (2023), hlm. 15-16.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat meningkatkan kemampuan mereka dan kemungkinan tidak akan menimbulkan stres kerja.

#### e. Indikator Stres Kerja

Menurut Robbins & Judge indikator untuk mengukur stres kerja sebagai berikut:

##### 1) Tuntutan Tugas

Tuntutan tugas merupakan faktor yang berkaitan pada pekerjaan seseorang seperti beban kerja atau jumlah pekerjaan yang harus diselesaikan dalam waktu tertentu, kurangnya waktu yang tersedia untuk menyelesaikan tugas.

##### 2) Tuntutan Peran

Tuntutan peran berhubungan dengan tekanan yang diberikan kepada seseorang sebagai suatu fungsi dari peran tertentu yang diperankan dalam suatu organisasi seperti ketidaksesuaian antara harapan peran dan tugas yang sebenarnya, banyaknya tanggung jawab yang diemban

##### 3) Tuntutan Antar Pribadi

Tuntutan antar peribadi merupakan tekanan yang diciptakan dari rekan kerja seperti kurangnya dukungan sosial dan komunikasi yang kurang baik antar rekan kerja.

##### 4) Struktur Organisasi

Struktur organisasi yang tidak jelas dapat menghambat individu dalam menjalankan tugasnya. Selain itu, kepemimpinan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam sebuah organisasi dapat memberikan gaya manajemen pada organisasi. Beberapa pihak di dalamnya dapat membuat iklim organisasi yang dapat menyebabkan ketegangan, ketakutan dan kecemasan dari seseorang.<sup>23</sup>

### 3. Pengertian Tenaga Pendidik

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia pendidik adalah orang yang mendidik orang lain. Menurut pengertian ini, pendidik adalah orang yang melakukan tugas mendidik. Jika pendidik didefinisikan sebagai orang yang mendidik, maka pendidik adalah setiap orang atau siapa saja yang berusaha dan mempengaruhi pembinaan orang lain (peserta didik) untuk tumbuh dan berkembang sepenuhnya.<sup>24</sup>

Abuddin Nata dalam buku Candra Wijaya, dkk menyatakan bahwa pendidik adalah orang dewasa yang bertanggung jawab untuk membantu siswanya berkembang secara fisik dan spiritual, membantu mereka mencapai tingkat kedewasaan, memberi mereka kemampuan untuk mandiri dalam memenuhi tanggung jawab mereka sebagai hamba dan khalifah Allah SWT, serta memberikan mereka kemampuan untuk melakukan tugas sebagai makhluk sosial dan individu yang mandiri.<sup>25</sup>

**UIN SUSKA RIAU**

<sup>23</sup> Milafatul Qoyyimah, Tegoeh Hari Abrianto, and Siti Chamidah, Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. INKA Multi Solusi Madiun, *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2.1 (2020). hlm. 13

<sup>24</sup> Candra Wijaya, Rahmat Hidayat, and Tien Rafida, *Manajemen Sumber Daya Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*, (Medan: LPPPI, 2019), hlm. 35.

<sup>25</sup> *Ibid*



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peraturan pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 menyebutkan bahwa seorang guru harus memiliki kompetensi sebagai agen pembelajaran pada jenjang dasar dan menengah serta pendidikan anak usia dini yang meliputi kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional dan sosial. Tenaga pendidik harus memiliki 4 kompetensi tersebut, sehingga ia memiliki kemampuan pengetahuan sebagai tenaga pendidik dalam melaksanakan proses pendidikan, terutama yang berhubungan dengan proses belajar mengajar.

#### 4. Hubungan Stres Kerja dengan Kinerja Tenaga Pendidik

Stres kerja perlu dikelola dengan baik karena stres kerja yang tinggi dapat menyebabkan produktivitas yang lebih rendah, menyebabkan pendidik kehilangan fokus dan motivasi. Menurut Robbins stres kerja merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kinerja seseorang. Akibatnya, sulit bagi tenaga pendidik untuk menyelesaikan tugas kelas dengan efektif. Kelelahan mental yang mempengaruhi cara pendidik mengelola kelas, berinteraksi dengan siswa dalam penyampaian materi juga dapat menyebabkan kualitas pendidikan menurun. Dalam hal ini stres kerja memiliki hubungan yang erat dengan kinerja pendidik karena semakin rendah dan tingginya tingkat stres yang dialami akan memberikan dampak yang positif ataupun negatif terhadap hasil kinerja pendidik. Dengan demikian, instansi pendidikan harus mampu menerapkan strategi yang tepat agar



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

stres kerja bisa terkelola dengan baik sehingga tenaga pendidik dapat bekerja secara optimal dan memberikan pendidikan yang berkualitas.<sup>26</sup>

### B. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan suatu konsep yang digunakan untuk mengukur variabel penelitian, sehingga membantu dalam mendefinisikan indikator-indikator apa saja yang dapat diukur atau diamati dalam suatu penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lebih terarah. Dalam penelitian ini dijelaskan dua variabel yang akan diteliti yaitu sebagai berikut:

#### 1. Variabel Bebas (Variabel Independen)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan yang timbul terhadap variabel terikat. Variabel independen dalam penelitian ini adalah stres kerja (X).

#### 2. Variabel Terikat (Variabel Dependent)

Variabel dependen sering disebut sebagai variabel output yaitu variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Dalam penelitian ini variabel dependennya adalah kinerja (Y).

Dalam hal ini konsep operasional pada penelitian yang mengangkat judul “Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru” ini dapat digambarkan dalam bentuk tabel sebagai berikut:

---

<sup>26</sup> Ema Nikmatul Fauziah and Muhamad Sholeh, Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Kinerja Guru Di SMAN 1 Pandaan, *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 7 No 3.3 (2019), hlm. 1–9

**Tabel 2.1Konsep Operasional Penelitian**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1.	Stres Kerja (X)	Tuntutan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beban kerja sesuai dengan kemampuan</li> <li>2. Ketepatan dalam menyelesaikan tugas</li> <li>3. Penyelesaian tugas administrasi</li> <li>4. Kemampuan menggunakan teknologi dalam pekerjaan</li> </ol>
		Tuntutan Peran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami peran sebagai pendidik</li> <li>2. Mampu memenuhi ekspektasi atasan terhadap kinerja</li> <li>3. Keseimbangan antara tuntutan pekerjaan dan kebutuhan pribadi</li> </ol>
		Tuntutan Antar Pribadi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan baik dengan rekan kerja</li> <li>2. Kenyamanan terhadap sikap orang sekitar</li> <li>3. Dukungan dari rekan kerja</li> <li>4. Kontrol amarah ketika sedang ada masalah</li> <li>5. Fokus dalam bekerja</li> </ol>
		Struktur Organisasi <sup>27</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paham terhadap struktur organisasi sekolah</li> <li>2. Tekanan atas sistem monitoring dan evaluasi</li> <li>3. Memahami arahan dengan jelas</li> </ol>

<sup>27</sup> Robbins, S. P., & Judge, T. A. *Organizational Behavior*, (Pearson Education: 2015)

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
2.	Kinerja (Y)	Perencanaan Pembelajaran	1. Menyusun RPP pembelajaran 2. Menyiapkan materi ajar yang sesuai kurikulum 3. Menyusun tujuan pembelajaran 4. Penggunaan teknologi sebagai media ajar
		Pelaksanaan Pembelajaran	1. Mengelola kelas dengan baik 2. Menyampaikan materi dengan jelas 3. Menggunakan metode ajar yang sesuai 4. Memahami materi yang diajarkan
		Penilaian Pembelajaran <sup>28</sup>	1. Mengevaluasi hasil belajar siswa 2. Memberikan feedback yang membangun 3. Menyesuaikan penilaian dengan tujuan pembelajaran

### C. Penelitian Relevan

1. Zaidatul Akmal *et.al*, (2021) dengan judul penelitian “Pengaruh Stres Kerja dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Kota Dumai”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa berdasarkan hasil analisis regresi linier dengan persamaan  $Y = 25,119 + 0,347 X_1 + 0,406 X_2$ , maka dapat diketahui bahwa nilai  $Y$

<sup>28</sup> Sudjana, N. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(Kinerja) akan sebesar 25,119 apabila  $X_1$  (Stres Kerja) dan  $X_2$  (Beban Kerja) bernilai 0 atau tidak ada. Setiap peningkatan satu satuan  $X_1$  (Stres Kerja), maka jumlah Y (Kinerja) akan meningkat sebesar 0,347. Jika peningkatan satu satuan  $X_2$  (Beban Kerja), maka jumlah Y (Kinerja) akan meningkat sebesar 0,406. Hasil uji parsial (uji t) variabel  $X_1$  (Stres Kerja) nilai t hitung  $7,351 > t$  tabel 1,99 dan sig  $0,000 < 0,05$  berarti stres kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja Y (Kinerja). Dan dari hasil uji parsial (uji t) variabel  $X_2$  (Beban Kerja) nilai t hitung  $7,516 > t$  tabel 1,99 dan sig  $0,000 < 0,05$  berarti beban kerja berpengaruh signifikan terhadap terhadap Y (Kinerja). Nilai Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,498. Maka dapat diartikan bahwa besarnya pengaruh antara variabel stres kerja dan beban kerja guru terhadap kinerja guru diperoleh sebesar 49,8% dan sisanya sebesar 50,2% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

2. Dwi Astuti (2022), dengan judul penelitiannya “Pengaruh Stres Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Pundung”. Berdasarkan hasil analisis menggunakan SPSS secara parsial, diperoleh hasil analisis regresi linier dengan persamaan  $Y = 12,981 + 0,165 X_1 + 0,530 X_2$ . Berdasarkan koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,573. Maka diartikan bahwa stres kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja sebesar 57,3% sedangkan sisanya 42,7% dipengaruhi oleh variabel lain. Berdasarkan hasil t hitung pada variabel  $X_1$  (Stres Kerja) sebesar  $1,995 > t$  tabel sebesar 2,026 maka dari hasil tersebut dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan bahwa stres kerja tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru. Sedangkan hasil uji t untuk variabel  $X_2$  (Kepuasan Kerja) diperoleh t hitung sebesar  $5,146 > t$  tabel 2,026 maka disimpulkan bahwa kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru.

**D. Hipotesis**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang bersifat dugaan sehingga perlu dibuktikan kebenarannya. Hipotesis penelitian ini ada sebagai berikut:

- a.  $H_a$  = Adanya pengaruh yang signifikan antara stres kerja dengan kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.
- b.  $H_o$  = Tidak adanya pengaruh yang signifikan antara stres kerja dengan kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian kuantitatif merupakan penelitian ilmiah yang sistematis terhadap fenomena dengan mengumpulkan data yang dapat diukur dengan teknik statistik. Sebagaimana yang dikemukakan oleh Sugiyono bahwa penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random dan pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian serta analisis data yang bersifat statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>29</sup>

Jenis penelitian korelasional bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan pengaruh yang disebabkan oleh variabel X terhadap variabel Y. Penelitian korelasional juga merupakan jenis penelitian deskriptif yang digunakan untuk menguji hubungan atau pengaruh antara kedua variabel tersebut.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang berada di Jl. Cipta Karya No 15, Kel. Sialang Munggu, Kec. Tuah Madani,

<sup>29</sup> Karimuddin Abdullah, Misbahul Jannah, Ummul Aiman and others, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022. hlm. 1

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kota Pekanbaru, Provinsi Riau. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan september – november 2025

### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh stres kerja terhadap kinerja tenaga pendidik di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru.

### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk di pelajari kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>30</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tenaga pendidik yang ada di SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru yang berjumlah 58 orang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel yang mana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel. Istilah lain dari sampling jenuh adalah sensus, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Menurut Suigiyono, penggunaan sampling total atau sensus digunakan ketika jumlah populasi dalam penelitian kurang dari 100.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*, 2006. hlm. 111

<sup>31</sup> *Ibid*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Instrumen Penelitian

**Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Stres Kerja**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item</b>	<b>Jumlah</b>
Stres Kerja	a. Tuntutan Tugas	1,2,3,4	4 Butir
	b. Tuntutan Peran	5,6,7	3 Butir
	c. Tuntutan Antar Pribadi	8,9,10,11,12	5 Butir
	d. Struktur Organisasi	13,14,15	3 Butir
<b>Total</b>			15 Butir

**Tabel 3.2 Kisi-Kisi Variabel Kinerja Tenaga Pendidik**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Item</b>	<b>Jumlah</b>
Kinerja Tenaga Pendidik	a. Perencanaan Pembelajaran	1,2,3,4	4 Butir
	b. Pelaksanaan Pembelajaran	5,6,7,8	4 Butir
	c. Penilaian Pembelajaran	9,10,11	3 Butir
<b>Total</b>		11 Butir	

## F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan untuk penelitian ini adalah:

### 1. Angket atau Kuisioner

Angket adalah teknik pengumpulan data melalui sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang diberikan pada responden dengan tujuan memperoleh respon atau tanggapan terhadap kumpulan pertanyaan tersebut. Pengumpulan data dilakukan dengan cara membagikan lembaran pertanyaan kepada responden yang kemudian akan diisi oleh responden. Dalam hal ini peneliti akan memberikan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

angket kepada seluruh tenaga pendidik dengan mengisi beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan.<sup>32</sup>

Angket yang sudah terisi akan dianalisis dengan menggunakan pedoman skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau kelompok tentang suatu fenomena. Dalam penelitian ini menggunakan skala dengan rentang poin 1-5 sebagai berikut:

**Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Keterangan</b>	<b>(Bobot +)</b>	<b>(Bobot -)</b>
SS	Sangat Setuju	5	1
S	Setuju	4	2
KS	Kurang Setuju	3	3
TS	Tidak Setuju	2	4
STS	Sangat Tidak Setuju	1	5

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi berperan sebagai pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun seluruh informasi pendukung yang diperlukan oleh peneliti. Hal ini mencakup kumpulan dokumen yang terkait dengan Sekolah.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> M Syahran Jailani, Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif, *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023), hlm. 5-6.

<sup>33</sup> *Ibid*

## G. Teknik Analisis Data

### 1. Uji Instrument

#### a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat keabsahan suatu instrument. Sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengungkap data yang akan diukur dari variabel yang diteliti secara tepat. Pengukuran validitas dilakukan dengan metode analisis faktor yang melibatkan korelasi antara skor item instrumen dan skor totalnya dengan menggunakan bantuan software IBM SPSS *Statistics*. Valid atau tidaknya instrument dapat diketahui dengan cara membandingkan indeks korelasi dengan signifikan 5%.

Berikut kriteria penilaian uji validasi:

- 1) Jika  $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$  dengan tingkat signifikan 0,05, maka butir atau variabel tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika  $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$  dengan tingkat signifikan 0,05, maka butir atau variabel tersebut dinyatakan tidak valid.

#### b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah uji ketepatan yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh keakuratan sebuah instrument. Reliabilitas menunjukkan apakah instrument yang digunakan secara konsisten memberikan hasil ukuran yang sama atau konsisten di waktu yang berlainan. Pengukuran reliabilitas dilakukan dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan uji statistik *cronbach alpha*, dimana suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan nilai *Cronbach Alpha*  $> 0,60$ .

**Tabel 3.4 Interpretasi Uji Reliabilitas**

Internal Koefisien	Interpretasi
0,00 – 0,19	Korelasi dianggap tidak ada
0,20 – 0,39	Korelasi dianggap lemah atau rendah
0,40 – 0,59	Korelasi dianggap sedang atau cukup
0,60 – 0,79	Korelasi dianggap kuat atau tinggi
0,80 – 1,00	Korelasi dianggap sangat kuat atau sangat tinggi

**c. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah model regresi antara variabel terikat dan variabel bebas memiliki distribusi normal atau tidak. Untuk menilai apakah residual memiliki distribusi normal dapat digunakan normal probability plot yang membandingkan distribusi kumulatif dengan distribusi normal. Deteksi normalitas juga dapat dilakukan melalui uji Kolmogorov-Smirnov dengan kriteria pengambilan keputusan yang telah ditetapkan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka data dinyatakan berdistribusi normal.
- 2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**d. Uji Linearitas**

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya kelinearan antara variabel X dengan variabel Y dengan langkah uji sebagai berikut:

- 1) Jika nilai signifikansi  $> 0,05$  maka terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.
- 2) Jika nilai signifikansi  $< 0,05$  maka tidak terdapat hubungan linear antara variabel X dengan variabel Y.

**2. Analisis Data**

Dalam analisis data menggunakan pendekatan kuantitatif, Sugiyono menyatakan bahwa data kuantitatif dapat dianalisis melalui dua teknik utama, yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan rumus-rumus statistik tertentu. Setelah mendapatkan data, langkah pertama adalah mencari persentase jawaban untuk setiap item pernyataan pada masing-masing variabel. Hal ini dapat dilakukan dengan menggunakan rumus perhitungan persentase yang didefinisikan oleh Bungin.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi Jawaban Responden

N = Jumlah Frekuensi/Individu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5 Rekapitulasi dan Kategori Data**

No	Percentase	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

**a. Analisis Regresi Linier Sederhana**

Analisis regresi sederhana merupakan analisis yang terdiri hanya dua variabel saja yaitu variabel bebas dan variabel terikat yang digunakan untuk menganalisa arah pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat apakah masing-masing variabel bebas berpengaruh positif atau negatif dan memprediksi nilai dari variabel terikat apabila nilai variabel bebas mengalami kenaikan atau penurunan. Dalam perhitungan statistik ini peneliti menggunakan bantuan program SPSS. Rumus persamaan yang digunakan sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (Kinerja)

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Variabel Independen (Stres Kerja)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Koefisien Determinasi ( $R^2$ )

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase variabel independen secara bersama-sama dapat menjelaskan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi adalah diantara nol dan satu. Jika koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 1, artinya variabel independen memberikan informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel-variabel dependen. Jika koefisien determinasi ( $R^2$ ) = 0, artinya variabel independen tidak mampu menjelaskan pengaruhnya terhadap variabel dependen. Untuk mengetahui koefisien determinasi harus diketahui terlebih dahulu koefisien korelasinya. Koefisien korelasi merupakan indeks atau bilangan yang digunakan untuk mengukur keeratan antar variabel.

## c. Uji Parsial (Uji t)

Uji parsial (uji t) bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) dengan asumsi variabel lainnya adalah kosntan. Adapun kriteria pengambilan keputusan yang digunakan dalam pengujian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $Sig <_a$  maka:

$H_0$  ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan

$H_a$  diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan

- 2) Apabila  $t_{hitung} < t_{tabel}$  atau  $Sig >_a$  maka:

$H_0$  diterima karena terdapat pengaruh yang signifikan

$H_a$  ditolak karena tidak terdapat pengaruh yang signifikan



## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Sekolah dapat meninjau ulang pembagian jadwal, tugas administrasi dan kegiatan tambahan bagi tenaga pendidik agar lebih proposional.
2. Tenaga pendidik diharapkan dapat mempertahankan kemampuan diri dalam mengelola stres kerja yang muncul sehingga reaksi positif untuk bekerja lebih baik tidak berubah menjadi negatif.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan pendekatan kualitatif agar pemahaman terhadap hubungan stres kerja dan kinerja dapat dijelaskan secara lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Asih, Gusti Yuli, Hardani Widhiastuti, and Rusmalia Dewi, *Stres Kerja*, (Semarang: Semarang University Press, 2018)
- Dauhan, Novientry Sangiang, ‘Pengaruh Budaya Kerja Terhadap Kinerja Guru’, in *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 2020, III, 2301–6
- Dewiyanti, Ni Luh Wira, and I Nyoman Mustika Ni Nyoman Suryani, ‘Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Desa Tegak Klungkung’, *Jurnal EMAS*, 3.7 (2022)
- Ekawarna, ‘Manajemen Konflik Dan Stres’ (Bumi Aksara, 2018)
- Ellyzar, Nova, and Mukhlis Yunus, ‘Pengaruh Mutasi Kerja, Beban Kerja, Dan Konflik Interpersonal Terhadap Stress Kerja Serta Dampaknya Pada Kinerja Pegawai BPKP Perwakilan Provinsi Aceh’, *Jurnal Magister Manajemen*, 1.1 (2017)
- Fauziah, Ema Nikmatul, and Muhamad Sholeh, ‘Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Kinerja Guru Di SMAN 1 Pandaan’, *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 7 No 3.3 (2019)
- Hairudin, and Wenda, ‘Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Pesisir Barat’, *Jurnal Riset Akuntansi Dan Manajemen Malahayati (JRAMM)*, 12.1 (2023)
- Handoko, T.H. *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE, 2014
- Hasanah, dan Rahmawati, Analisis Stres Kerja Guru di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3.1 (2021)
- Herlina, Lina, ‘Kondisi Dan Faktor Penyebab Stres Kerja Pada Karyawan Wanita PT “SGS”’, *Jurnal Psiko-Edukasi*, 17.2 (2019)
- Jailani, M Syahran, ‘Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif’, *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1.2 (2023)
- Jalil, Abdul, ‘Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Palu’, *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 1.2 (2019)
- Kyriacou, C. *Teacher Stress: Directions For Future Research. Educational Review*, 53(1), 2001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Supardi. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada: 2013
- Naharia, Nadia, Harol R Lumapow, and Melkian Naharia, *Analisis Penyebab Stres Kerja Karyawan Puskesmas Danowudu*, (2024)
- Paramita, Laras Fitri, and Dewi Urip Wahyuni, ‘Pengaruh Kepemimpinan, Stres Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyyah Baiturrahman Surabaya’, *Jurnal Ilmu Dan Riset Manajemen*, 8 (2019)
- D. Ummul Aiman, S.Pd. Dr. Karimuddin Abdulllah S.HI. M.A. CIQnR Misbahul Jannah M.Pd., M.Pd. Zahara Fadilla Suryadin Hasda, M.Pd.I. Ns. Taqwin S.Kep. M.Kes. Masita, and M.Pd.Mat Ketut Ngurah Ardiawan M.Pd. Meilida Eka Sari, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022
- Pratiwi, Sonia Indah, and Desy Mardianty, ‘Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Luar Biasa (SLB) Harapan Bunda Kota Dumai’, *Sinergi : Jurnal Ekonomi , Bisnis Dan Manajemen*, 1.2 (2022)
- Qoyyimah, Milafatul, Tegoh Hari Abrianto, and Siti Chamidah, ‘Pengaruh Beban Kerja, Stres Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. INKA Multi Solusi Madiun’, *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2.1 (2020)
- Republik Indonesia, ‘Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen’, *Sekretariat Negara*, 2005
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sarwono, Jonathan, ‘Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif’, 2006
- Siemze Joen, P. A. *Kinerja Guru ( Pendekatan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru)*. Sulawesi Tengah: Magama. 2022
- Wijaya, Rahmat Hidayat, and Tien Rafida, ‘*Manajemen Sumberdaya Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*’, 2019
- Zulqaidah, Ella Nurmaini, and Maidiana, ‘Pengaruh Stres Dan Hubungannya Dengan Pekerjaan Dalam Perilaku Organisasi’, *Journal of Resources and Reserves (JRR)*, 1.1 (2023), 10–22 <<https://edujavare.com/index.php/jrr>>



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 1 Angket Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN

#### PENGARUH STRES KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini berdasarkan keadaan yang sesungguhnya. Jawaban yang Bapak/Ibu berikan tidak akan mempengaruhi jabatan anda, dan hasil dari angket ini akan dijaga kerahasiannya.

#### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :  
 Usia : \_\_\_\_\_ Tahun  
 Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan  
 Guru Mata Pelajaran :  
 Status Kepegawaian : PNS/Non-PNS

#### B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah dengan seksama setiap pernyataan di bawah ini.
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu dari lima alternatif jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Keterangan jawaban:
 

ST	: Sangat Setuju
S	: Setuju
KS	: Kurang Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju
4. Tidak ada jawaban yang bernilai benar atau salah, pernyataan ini merupakan pendapat atau kondisi yang anda rasakan.
5. Setelah selesai pengisian kuesioner mohon dikumpulkan kembali, atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### KUESIONER STRES KERJA (variabel X)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A. Tuntutan Tugas</b>						
1.	Saya memiliki beban kerja yang sesuai dengan kemampuan saya					
2.	Saya selalu menyelesaikan semua tugas yang diberikan tepat waktu					
3.	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas administrasi yang harus diselesaikan					
4.	Kurangnya pengetahuan akan teknologi sering menjadi hambatan bagi saya dalam melaksanakan pekerjaan					
<b>B. Tuntutan Peran</b>						
5.	Saya memahami dengan jelas peran saya sebagai pendidik					
6.	Saya mampu memenuhi ekspektasi atasan terhadap kinerja saya					
7.	Saya merasa kesulitan dalam menjaga keseimbangan antara tuntutan dalam mengajar dengan kebutuhan pribadi saya					
<b>C. Hubungan Antar Pribadi</b>						
8.	Saya memiliki hubungan yang baik dengan rekan kerja					
9.	Saya sering merasa tidak nyaman dengan sikap beberapa orang tua siswa					
10.	Saya selalu mendapatkan dukungan dari rekan kerja ketika sedang mengalami kesulitan dalam bekerja					

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Hak Cipta UIN Suska Riau	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
11.	Saya sulit untuk mengontrol amarah saya kepada orang disekitar saya ketika sedang ada masalah					
12.	Saya sering merasa kurang fokus dalam bekerja karena masalah pribadi yang saya alami					
<b>D. Struktur Organisasi dan Kepemimpinan</b>						
13.	Saya merasa bingung dengan struktur organisasi di sekolah ini					
14.	Saya merasa tertekan dengan sistem monitoring dan evaluasi yang diterapkan di sekolah ini					
15.	Saya selalu memahami dengan jelas setiap arahan yang diberikan oleh atasan					



©

Hak

cipta

milik

QIN

SUSKA

Riau

4.

State

Islamic

University

of

Syiah

Khalid

Suska

Riau

11.

## KUESIONER KINERJA (variabel Y)

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
<b>A. Perencanaan Pembelajaran</b>						
1.	Saya selalu menyusun RPP sebelum melakukan pembelajaran					
2.	Saya selalu menyiapkan materi pelajaran yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku					
3.	Saya selalu menyusun tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur					
4.	Saya dapat menggunakan teknologi sebagai media pembelajaran dengan baik					
<b>B. Pelaksanaan Pembelajaran</b>						
5.	Saya mampu mengelola kelas dengan baik selama pembelajaran berlangsung					
6.	Saya selalu menyampaikan materi secara jelas dan runtut					
7.	Saya selalu menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa					
8.	Saya memiliki pemahaman yang mendalam terhadap materi yang saya ajarkan					
<b>C. Penilaian Pembelajaran</b>						
9.	Saya selalu mengevaluasi hasil belajar siswa secara konsisten dan objektif					
10.	Saya selalu memberikan feedback yang membangun kepada siswa					
11.	Saya selalu menyesuaikan penilaian dengan tujuan pembelajaran					

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 2 Tabulasi Data X

## TABULASI DATA VARIABEL X (STRES KERJA)

NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
1	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
2	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
3	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
4	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
5	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
8	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	3	5	4	58
9	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
10	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
11	4	5	4	1	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	58
12	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
13	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
14	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
15	4	5	2	3	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	56
16	4	5	2	3	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	3	56
17	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	47
18	4	4	3	2	4	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	47
19	4	5	3	2	5	5	3	5	3	5	3	3	3	3	5	57
20	4	5	2	3	5	4	3	5	3	4	4	4	3	4	4	57
21	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
22	4	4	2	2	5	5	3	5	1	5	4	4	4	4	4	56

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
24	4	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	67
25	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
26	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	64
27	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	4	4	3	3	4	60
28	4	5	4	2	5	5	4	5	3	5	3	4	3	4	4	60
29	4	5	4	2	5	5	4	5	3	5	3	4	3	4	4	60
30	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	5	4	59
31	5	4	3	3	4	3	3	5	2	4	5	3	4	4	4	56
32	5	4	3	3	4	3	3	5	2	4	5	3	4	4	4	56
33	5	4	3	3	4	3	3	5	2	4	5	3	4	4	4	56
34	5	5	1	1	5	5	1	5	1	5	1	1	1	1	5	43
35	4	4	4	4	5	4	1	5	4	5	4	4	3	2	5	58
36	5	4	2	2	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	52
37	4	4	5	2	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	4	65
38	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	52
39	4	4	5	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
40	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
41	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	3	4	5	4	67
42	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	5	59
43	4	5	4	2	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	4	58
44	4	5	4	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	59
45	4	5	5	1	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	58
46	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	60
47	4	5	5	3	5	4	3	5	3	4	4	4	4	5	5	63
48	5	4	5	2	4	3	2	4	3	5	3	5	4	5	5	59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

<b>49</b>	4	4	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	3	5	5	66
<b>50</b>	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	64
<b>51</b>	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5	67
<b>52</b>	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	65
<b>53</b>	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	4	4	3	5	4	64
<b>54</b>	4	5	4	3	5	5	4	5	3	5	3	4	3	5	4	62
<b>55</b>	5	5	4	3	4	3	3	5	2	5	4	4	4	5	5	61
<b>56</b>	5	5	5	3	4	3	3	5	2	4	5	3	4	4	5	60
<b>57</b>	4	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	4	3	5	5	64
<b>58</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	72

## Lampiran 3 Tabulasi Data Y

## TABULASI DATA VARIABEL Y (KINERJA)

NO	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	TOTAL
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
19	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	53
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpaa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
28	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51
29	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	51
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
35	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	47
36	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	39
37	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	47
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
39	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	48
40	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	49
41	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	50
42	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	47
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
44	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	47
45	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	39
46	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	48
47	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	48
48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, p
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
51	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	50
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
53	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	50
54	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	53
55	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	51
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55

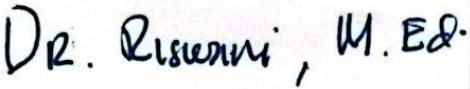


## Lampiran 4 Lembar Disposisi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS		DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI
KODE :		
Hal	:Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	a. b. c.
Tanggal	: 07 Mei 2024	
Nama	: Akmalia Rahma	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan I
INFORMASI	Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan. mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	
  Pekanbaru 01/05/2024 Kajur MPI Dr Hj Yuliharti, M.A NIP.197004041996032001		
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:		



## Lampiran 5 SK Pembimbing



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كالجيه التربيه و التعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1054 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.unsuska.ac.id E-mail: effak\_unsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00 9/8372/2024

Pekanbaru, 13 Mei 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : **Pembimbing Skripsi**

Kepada  
 Yth. Dr. Riswani, M.Ed.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara  
 sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: AKMALIA RAHIMA
NIM	: 12110320944
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul	: Pengaruh Stres Kerja terhadap Kinerja Tenaga Pendidik di Sekolah Menengah Kejuruan Taruna Pekanbaru
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m  
 an Dekan  
 Wakil Dekan I  
  
 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 Pekanbaru, 13 Mei 2024  
 Dr. Zafkasih, M.A.  
 NIP. 19721017199703 1 004

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 6 Surat Izin PraRiset



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftr.uinsuska.ac.id E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

**Nomor** : B-14934/Un 04/F.II 3/PP.00.9/2025  
**Sifat** : Biasa  
**Lamp.** :  
**Hal** : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Agustus 2025

**Yth** : Kepala  
 SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru  
 di  
 Tempat

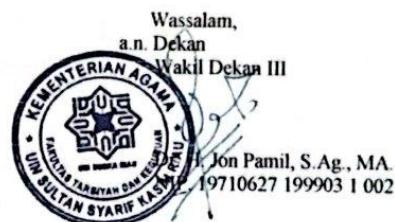
*Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 memberitahukan kepada saudara bahwa :

<b>Nama</b>	: Akmalia Rahma
<b>NIM</b>	: 12110320944
<b>Semester/Tahun</b>	: IX (Sembilan) / 2025
<b>Program Studi</b>	: Manajemen Pendidikan Islam
<b>Fakultas</b>	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Tembusan:**  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 7 Surat Balasan PraRiset



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU**  
**AKREDITASI A ( UNGGUL )**  
**Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru**  
**Telp. (0761) 562700 E-mail : smkmutipekanbaru@gmail.com**

Nomor: 753/III.4.AU/F/2025

Pekanbaru, 14 S a f a r 1447 H.

Lamp :-

08 Agustus 2025 M.

Hal : Izin Melakukan PraRiset.

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau.

di

Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT semoga kita senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. *Aamiin*.

Menindaklanjuti surat Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor : **B-14934/Un.04.F.II3/PP.00.9/2025** Perihal Mohon Izin Melakukan PraRiset Mahasiswa dibawah ini:

Nama : **Akmalia Rahma.**

NIM : 12110320944.

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami sampaikan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau bahwa pihak SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru memberi izin mahasiswa tersebut untuk melakukan PraRiset sesuai dengan surat permohonan dengan syarat mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

*Nashrun minallah wafathun qorieb,  
Wassalamu 'alaikum wr.wb*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

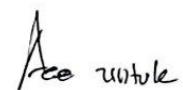


## Lampiran 8 ACC Proposal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH STRES KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA****PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM****TERPADU AL-AZHAR 37 PEKANBARU**

  
*free untuk*  
*diserahkan 14/12/25*

**PROPOSAL PENELITIAN**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

**AKMALIA RAHMA****NIM. 12110320944****PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM****FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)****SULTAN SYARIF KASIM RIAU****2025**



## Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal



**Nama Mahasiswa** : AKMALIA RAHMA  
**Nomor Induk Mahasiswa** : 12110320944  
**Hari/Tanggal Ujian** : Selasa, 03 Juni 2025  
**Judul Proposal Ujian** : Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik  
 di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Pekanbaru  
**Isi Proposal** : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
 dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Edi Iskandar, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Dra. Hj. Eli Sabriha, M. Ag	PENGUJI II		



Pekanbaru, .....  
 Peserta Ujian Proposal

Akmalia Rahma  
 NIM. 12110320944

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 10 ACC Instrument Penelitian

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### PENGARUH STRES KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

#### ANGKET

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



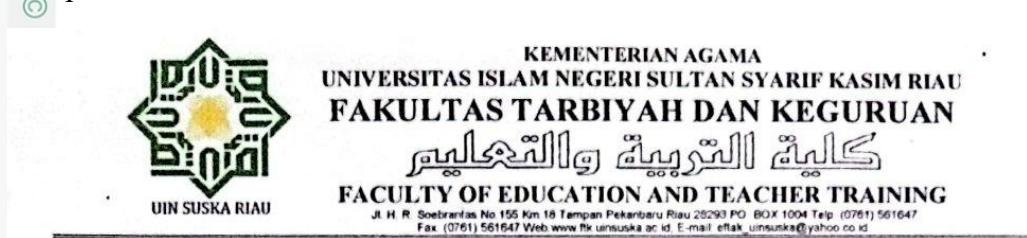
UIN SUSKA RIAU

Acc  
Df  
5/8/2025

AKMALIA RAIIMA  
NIM: 12110320944

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF RIAU  
PEKANBARU  
1446 H/2025 M

## Lampiran 11 Surat Izin Riset



Nomor : B-19156/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 03 September 2025

Yth : Kepala  
SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru  
Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Akmalia Rahma
NIM	:	12110320944
Semester/Tahun	:	IX (Sembilan)/ 2025
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

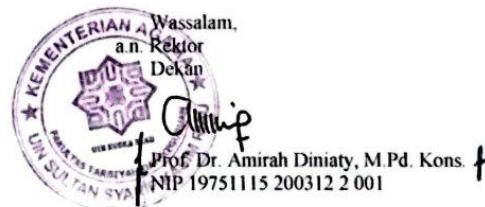
ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH STRES KERJA TERHADAP KINERJA TENAGA PENDIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK Muhammadiyah 3 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 September 2025 s/d 03 Desember 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 12 Balasan Surat Riset



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 3 TERPADU PEKANBARU**  
**AKREDITASI A ( UNGGUL )**  
Jl. Cipta Karya No. 15 Kel. Sialang Munggu Kec. Tuah Madani Kota Pekanbaru  
Telp. (0761) 562700 E-mail : smkmutipekanbaru@gmail.com

Nomor: 840 /III.4.AU/F/2025

Lamp :-

Hal : Izin Melakukan Riset.

Pekanbaru, 16 Rabiul Awal 1447 H.

08 September 2025 M.

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau.

di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT semoga kita senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. *Aamiin*.

Menindaklanjuti surat Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Suska Riau Nomor : B-19156/Un.04/F.II/PP.00.9/09/2025 Perihal Mohon Izin Melakukan Riset Mahasiswa dibawah ini:

Nama : **Akmalia Rahma.**

NIM : 12110320944.

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, kami sampaikan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau bahwa pihak SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru memberi izin mahasiswa tersebut untuk melakukan **Riset** sesuai dengan surat permohonan dengan syarat mengikuti peraturan dan ketentuan yang berlaku di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

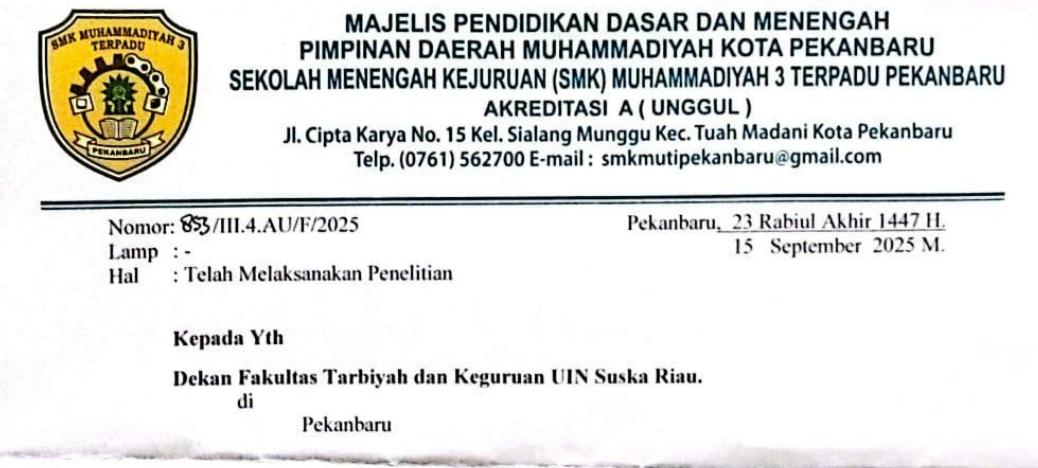
*Nashrun minallah wafathun qorieb,  
Wassalamu 'alaikum wr.wb*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam lindungan, rahmat dan karunia Allah SWT serta sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. Aamiin.

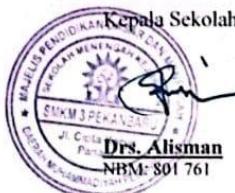
Melalui surat ini Kepala Sekolah Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru menerangkan Mahasiswa atas nama:

Nama	: Akmalia Rahma.
NIM	: 12110320944.
Program studi	: S1- Manajemen Pendidikan Islam.
Judul Penelitian	: Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kinerja Tenaga Pendidik Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

Yang bersangkutan benar telah melakukan penelitian sesuai judul penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Nashrun minallah wafathum qorieb,  
Wassalamu alaikum wr.wb*



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 14 Blangko Bimbingan



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كالجية التربوية والعلمية**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA**  
**SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Riswani, M.Ed  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :  
 3. Nama Mahasiswa : Akmalici Rahma  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110320944  
 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	30 Juli 2025	Angket	✓	
2.	4 Agustus 2025	ACC Angket	✓	
3.	15 Oktober 2025	Bab 1	✓	
4.	20 Oktober 2025	Bab 2 & 3	✓	
5.	28 Oktober 2025	Bab 4 & 5	✓	
6.	10 November 2025	Abstrak	✓	
7.	11 November 2025	ACC Skripsi	✓	

Pekanbaru, 11 November 2025  
Pembimbing,

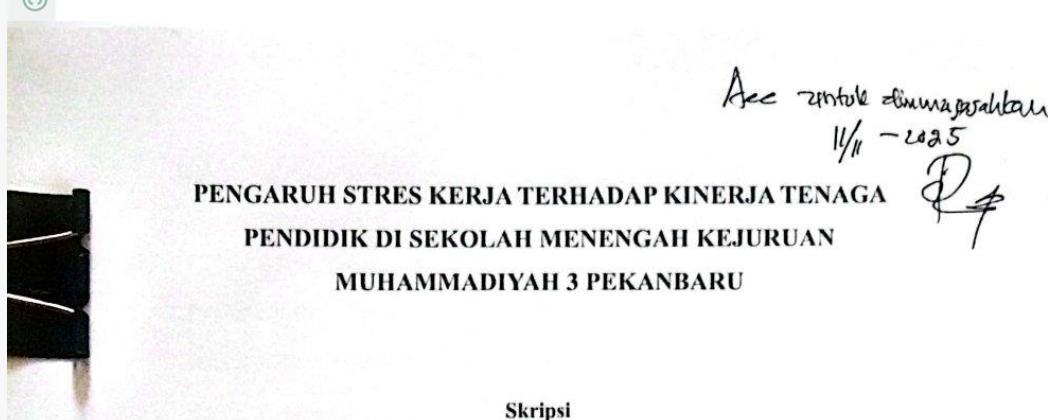


NIP. 186610091993032003

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 15 ACC Skripsi



Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

**AKMALIA RAHMA**  
NIM. 12110320944

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H / 2025 M

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Lampiran 16 Dokumentasi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Foto 1



Foto 2

  
Foto 3  
UIN Syarif Kasim Riau