



UIN SUSKA RIAU

©

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH
KECAMATAN CERENTI KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



OLEH

YOHANA

NIM. 12110122894



UIN SUSKA RIAU

©

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH
KECAMATAN CERENTI KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**YOHANA
NIM. 12110122894**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi* yang ditulis oleh Yohana NIM. 12110122894 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 10 Saffar 1447 H
4 Agustus 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dra. Afrita, M.Ag
NIP. 19660113 199503 2 001



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi*, yang ditulis oleh Yohana NIM. 12110122894 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Jumadil Awal 1447 H/17 November 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 26 Jumadil Awal 1447 H
17 November 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Idris, M.Ed.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji III

Dr. Mohd Fauzan, M.A.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohana
NIM : 12110122894
Tempat/ Tanggal Lahir : Teluk Pauh/ 16 Oktober 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 4 Agustus 2025

yang membuat pernyataan



Yohana

NIM. 12110122894



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillah, hantaran syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi." Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, yang telah membawa lentera Islam bagi seluruh umat hingga akhir zaman. Allahumma Shalli 'Ala Muhammad Wa'Ala Ali Muhammad.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam proses penyusunannya banyak pihak yang telah membantu melalui curah ide, sumbang saran, memberikan semangat dan dukungan lainnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga. Sebagai penghargaan istimewa dan do'a terbaik secara khusus teruntuk orang tua tercinta yaitu ayahanda Herman A.B dan ibunda Murtasiah, serta keluarga tercinta yang selalu menjadi garda terdepan dalam proses pencapaian pendidikan penulis yaitu: Hari Mursalim (abang kandung), Putri Huda (kakak kandung), Siti Nurholizah (adik kandung), Kusrianto (abang ipar), Alesha Shanum dan Zea Alvina Wahda (keponakan).

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

- Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (2025 – 2029). Wakil Rektor I Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D. Wakil Rektor II Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng. Wakil Rektor III Dr. Harris Simaremare, M.T atas kesempatan dan kebijakan yang telah diberikan selama studi.
- Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ. S.Pd. M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. H. Jon Pamil, S.Ag. MA. atas kemudahan administrasi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Partai Islam Universitas Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, atas bantuan dan pelayanan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Dra. Afrida, M.Ag. Dosen Pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan arahan hingga skripsi ini selesai.
5. Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Penasehat Akademik yang selalu menyampaikan nasihat, motivasi, dan solusi selama masa pendidikan.
6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Jurusan Pendidikan Agama Islam atas ilmu dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Yulasmi, S.Pd.SD. Kepala SDN 009 Teluk Pauh, atas izin dan dukungan selama penelitian.
8. Wahyu Ningsih, S.Pd. I. Guru Pendidikan Agama Islam, serta peserta didik kelas 5 SDN 009 Teluk Pauh, atas kerja samanya selama penelitian.
9. Lusi Susanti, S.Pd, Elwin Kusnadi, S.Sos, dan Heri Saputra, S.Pd yang selalu memberi semangat dan arahan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Semua pihak lain yang telah membantu, meski tidak bisa disebut satu per satu. Terima kasih atas semua do'a, dukungan, dan kebaikannya. Jazakumullah Khairan. In Syaa Allah Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari isi maupun teknis. Karena itu, kritik dan saran yang transparan penulis harapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga semua bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan terbaik dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin.

Pekanbaru, 4 Agustus 2025
Penulis,

Yohana
NIM. 12110122894

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah

Hantaran puja dan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala. yang telah memberikan segala pertolongan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Penulis sangat menyadari bahwa perjuangan ini adalah campur tangan dari Allah tiada yang dapat mengingkari-Nya .

Terkhkusus Orang tua hebat (Herman A.B dan Murtasiah) di setiap lembutnya sentuhan, sucinya hati, teguhnya jiwa dan kuatnya raga menjadi rumah teduh bagi anak-anaknya. Terima kasih dan do'a tulus penulis haturkan untuk kedua orang tua yang telah menjadi sosok hebat itu. Yang tetap menjadi selimut dikala anaknya kedinginan, yang selalu tegap membentang payung dikala anaknya kepanasan dan kehujanan dalam menempuh pendidikan sedari dini hingga saat ini.

Terima kasih teruntuk saudara kandung: Hari Mursalim, Putri Huda dan Siti Nurholizah, S.PWK yang telah menjadi bagian terbesar dalam hidup penulis. Selalu memberikan sokongan yang luar biasa hingga detik ini. Terimakasih kepada Huznul Fikri, S.H., Nurhasanah, S.Pd dan Zahida Kazvia, S.PWK selalu membantu tanpa pamrih. Seuntai harapan untuk kita adalah kerukunan dan kedamaian selalu terjalin dengan erat.

Terima kasih kepada guru-guru atas *transfer of knowledge* dan *transfer of values* baik berupa teori ataupun praktik selama penulis menempuh pendidikan di jenjang formal ataupun nonformal.

Jazakumullahu Khairan.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Yohana (2025) : Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase. Informan utama penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh termasuk kategori baik dengan skor 74,36%. Guru Pendidikan Agama Islam sudah menempuh pendidikan S-1 Pendidikan Agama Islam dan lulus seleksi PPPK, menyusun rencana pembelajaran, menggunakan media pembelajaran bervariasi seperti LKPD, poster, Al-Qur'an, buku panduan, dan laptop, metode pembelajaran yang bervariasi seperti metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan pemberian tugas, serta menilai hasil proses belajar mengajar yang sudah dilaksanakan melalui tes tertulis, tes lisan dan observasi. Faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru yaitu adanya dukungan dari pihak sekolah, keaktifan mengikuti forum diskusi guru, Kelompok Kerja Guru (KKG), Kelompok Kerja Sekolah (KKS), ikut serta dalam seminar atau *workshop*, dan adanya program sertifikasi atau studi lanjut guru Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Kompetensi Pedagogik, Guru Pendidikan Agama Islam*

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Yohana (2025): The Pedagogy Competence of Islamic Education Subject Teacher at State Elementary School 009 Teluk Pauh, Cerenti District, Kuantan Singingi Regency

ABSTRACT

This research aimed at finding out the pedagogy competence of Islamic Education subject teacher at State Elementary School 009 Teluk Pauh, Cerenti District, Kuantan Singingi Regency. It was quantitative descriptive research with percentage. The primary informant for this research was an Islamic Education subject teacher at State Elementary School 009 Teluk Pauh, Cerenti District, Kuantan Singingi Regency. The techniques of collecting data were observation, interview, and documentation. Percentage formula was used to analyze data. The research findings indicated that the pedagogy competence of Islamic Education subject teacher at State Elementary School 009 Teluk Pauh, Cerenti District, Kuantan Singingi Regency was good with the percentage 74.36%. The teacher had a Bachelor's degree in Islamic Education and was a Government Employee with Work Agreements (*PPPK*), he designed lesson plans, he utilized a variety of learning media such as student worksheets, posters, Al-Qur'an, guidebooks, laptops, various teaching methods such as lectures, discussions, Q&A sessions, and assignments, and he also assessed the process results of teaching and learning through written tests, oral tests, and observations. The factors influencing teacher professional competence included school support, active participation in teacher discussion forums, Teacher Working Groups (*KKG*), School Working Groups (*KKS*), participation in seminars or workshops, and the availability of certification programs or further study for Islamic Education subject teachers.

Keywords: *Pedagogy Competence, Islamic Education Subject Teacher*

ملخص

يوهانا، (٢٠٢٥)؛ كفاءة المعلم التربوية في مادة التربية الإسلامية في المدرسة الابتدائية الحكومية ٩٠٠ تلوك باوه، مديرية تشيرنتي، منطقة كوانتان سنغينغي

هدف هذا البحث هو معرفة كفاءة المعلم التربوية في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩٠٠ تلوك باوه، مديرية تشيرنتي، منطقة كوانتان سنغينغي. نوع هذا البحث وصفي كمي باستخدام النسبة المئوية. أما المخبر الرئيس في هذا البحث فهو معلم واحد لمادة التربية الإسلامية في المدرسة نفسها. وأما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فملاحظة ومقابلة وتوثيق. وأما تقنيات تحليل البيانات فباستخدام صيغة النسبة المئوية. وقد أظهرت نتائج البحث أن كفاءة المعلم التربوية في مادة التربية الإسلامية بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٩٠٠ تلوك باوه، مديرية تشيرنتي، منطقة كوانتان سنغينغي جيدة، بنسبة ٣٦٪٧٤. فالمعلم قد تخرج في مرحلة البكالوريوس في التربية الإسلامية ونجح في اختبار قبول الموظف الحكومي بعقد عمل، ويضع خطط التدريس، ويستعمل وسائل تعليمية متنوعة مثل أوراق العمل، والملصقات، والمصحف، والكتب الإرشادية، والحاسوب المحمول. ويستعمل أساليب تعليمية متنوعة مثل أسلوب المعاشرة، والمناقشة، والمساءلة، وإعطاء الواجبات. ويقيّم نتائج العملية التعليمية من خلال الاختبارات التحريرية، والاختبارات الشفوية، والملاحظة. وأما العوامل التي تؤثّر على كفاءة المعلم المهنية فهي دعم المدرسة، والنشاط في حضور منتديات نقاش المعلمين، وجموعة عمل المعلمين، وجموعة عمل المدارس، والمشاركة في الندوات أو الورشات، وجود برامج الشهادة المهنية أو الدراسات العليا لمعلم التربية الإسلامية.

الكلمات الأساسية: الكفاءة التربوية ، مدرسة مادة التربية الإسلامية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PÉRSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBERAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan	5
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kerangka Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	19
C. Konsep Operasional	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Informan Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik analisis Data	25
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Tempat Penelitian	27
B. Penyajian Data	33
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1	Interval Kategori Penilaian Guru.....	25
Tabel IV. 1	Profil Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh.....	29
Tabel IV. 2	Struktur Organisasi Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh.....	30
Tabel IV. 3	Keadaan Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh.....	32
Tabel IV. 4	Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh.....	32
Tabel IV. 5	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh.....	33
Tabel IV. 6	Hasil Observasi 1 Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh	34
Tabel IV. 7	Hasil Observasi 2 Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh	37
Tabel IV. 8	Hasil Observasi 3 Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh	40
Tabel IV.9	Indikator 1.a (Bahasa yang Digunakan Jelas dan Mudah Dipahami)	42
Tabel IV.10	Indikator 1.b (Suara Lantang: Terdengar Hingga ke Seluruh Sisi Kelas)	43
Tabel IV.11	Indikator 1.c (Bahasa Tubuh Seperti Mimik Wajah atau Gestur Tubuh Ketika Mengajar Membuat Peserta Didik Tertarik Untuk Belajar)	43
Tabel IV.12	Indikator 1.d (Pelaksanaan Pembelajaran Terarah dan Sistematis)	43
Tabel IV.13	Indikator 2.a (Menghargai Latar Belakang Peserta Didik) .	43
Tabel IV.14	Indikator 2.b (Berkomunikasi Dengan Peserta Didik Menggunakan Bahasa yang Baik dan Sopan)	44
Tabel IV.15	Indikator 3.a (Mempersiapkan RPP/Silabus/Modul Ajar Sebelum Kelas Dimulai).....	44



Tabel IV.16	Indikator 3.b (Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Ketika Pembelajaran Dimulai)	44
Tabel IV.17	Indikator 3.a (Mengatur Ruangan Kelas)	44
Tabel IV.18	Indikator 3.b (Mengatur Penempatan Tempat Duduk Peserta Didik Sesuai Dengan Kebutuhan Pembelajaran)	45
Tabel IV.19	Indikator 3.c (Menggunakan Metode Pembelajaran yang Bervariasi)	45
Tabel IV.20	Indikator 3.d (Menetapkan Aturan Kelas yang Jelas)	45
Tabel IV.21	Indikator 3.e (Memberikan Tantangan atau Masalah agar Peserta Didik Berpikir dan Mencari Solusi).....	45
Tabel IV.22	Indikator 3.f (Memberikan Apresiasi dan Motivasi Kepada Peserta Didik	46
Tabel IV.23	Indikator 3.g (Menyajikan Materi Berdasarkan Topik Pembahasan).....	46
Tabel IV.24	Indikator 3.h (Mengaitkan Pembelajaran Dengan Pengetahuan Lain)	46
Tabel IV.25	Indikator 3.i (Menjawab Pertanyaan Peserta Didik Dengan Tepat dan Jelas)	46
Tabel IV.26	Indikator 4.a (Menggunakan Media yang Sesuai Dengan Topik Pembahasan (Media Bervariasi)	47
Tabel IV.27	Indikator 5.a (Memberikan Tugas Sesuai Dengan Materi yang Diajarkan)	47
Tabel IV.28	Indikator 5.b (Mengoreksi Tugas Peserta Didik yang Telah Diberikan).....	47
Tabel IV.29	Indikator 5.c (Memberikan Nilai Berupa Angka ataupun Keterangan Lainnya atas Hasil Kinerja Peserta Didik).....	47
Tabel IV.30	Indikator 6.a (Memberikan Pengayaan atau Remedial)	48
Tabel IV.31	Indikator 6.b Melaksanakan Kegiatan Keagamaan (Pidacil/Yasinan/dll).....	48
Tabel IV. 32	Rekapitulasi Hasil Observasi Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh	48



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Observasi 2 di Kelas 5 SD Negeri 009 Teluk Pauh.....	39
Gambar IV. 2 Observasi 3 di Kelas 5 SD Negeri 009 Teluk Pauh.....	42
Gambar IV. 3 Wawancara dengan Kepala Sekolah SD Negeri 009 Teluk Pauh.....	52
Gambar IV. 4 Wawancara dengan Peserta Didik Pendidikan Agama Islam SD Negeri 009 Teluk Pauh	59
Gambar IV. 5 Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 009 Teluk Pauh.....	62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Observasi
Lampiran 2	Instrumen Wawancara
Lampiran 3	Cover ACC
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 6	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 7	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Pra Riset
Lampiran 9	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 10	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 11	Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 13	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran 14	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah proses sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan belajar yang membuat siswa aktif. Tujuannya agar mereka bisa mengembangkan potensi diri, punya keimanan, pengendalian diri, kepribadian baik, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang berguna di kehidupan. Pendidikan berlangsung sepanjang hayat yang dimulai dari keluarga, sekolah, hingga lingkungan masyarakat. Dalam Islam, pendidikan juga mendapat perhatian besar, sebagaimana dijelaskan dalam QS. At-Taubah/9: 122, yaitu:¹

﴿ وَمَا كَارَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَفِرُّوْا كَافَةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوْا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُوْنَ ﴾

Artinya : “Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”.

Kualitas pendidikan Indonesia diperoleh dari penyelenggaraan pendidikan yang bermutu terhadap insan-insan yang berdedikasi tinggi terhadap Tuhan dan pendidikannya. Dalam Al-Qur'an kembali Allah berfirman:²

¹ QS. At-Taubah, 9: 122, Qur'an Terjemahan Kemenag RI, 2019.

² Ibid, QS. Al-Mujadilah, 58: 11.

وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٌ

Artinya: “*Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat*”.

Guru memegang peran penting dalam keberhasilan pendidikan. Proses belajar bisa berjalan karena ada guru yang mengajar dan siswa yang mau belajar. Guru juga berperan penting dalam setiap pembaruan pendidikan, baik dalam kurikulum, peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), serta penyediaan sarana belajar. Profil guru di Indonesia tergambar melalui rendahnya mutu pendidikan tidak terlepas dari permasalahan yang kompleks yang terjadi pada pendidik. Sedikit banyaknya terdapat pendidik yang kurang berkompeten dibidangnya sebagai pendidik profesional dan belum optimal dalam menjalankan tugas dan perannya.³

Namun begitu dengan problematik tersebut guru akan tetap bertanggung jawab sebagai pendidik: *mendidik* berarti menanamkan dan mengembangkan nilai-nilai kehidupan, *mengajar* yakni menyampaikan Pendidikan Agama Islamkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang terintegrasi, sedangkan *melatih* bertujuan mengasah bakat dan keterampilan peserta didik.⁴ Jadi, guru bukan hanya mentransfer ilmu (*transfer of knowledge*), tapi juga menanamkan nilai-nilai (*transfer of values*) agar pendidikan lebih bermakna.

³ Anjar Firman Setyawan, Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam, *JPAII: Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*, Vol. 2, No. 1, 2021, 6.

⁴ Moh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2008), 7.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi merupakan kapasitas atau karakteristik dasar seseorang dalam mengerjakan berbagai tugas pada suatu pekerjaan.⁵ Kompetensi sendiri dapat dimaknai sebagai perpaduan antara keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang membuat seseorang mampu melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai standar profesi.⁶ Berdasarkan UU No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen, Bab IV Pasal 10, kompetensi guru meliputi 4 aspek, yaitu: kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan pedagogik, yang didapat lewat pendidikan profesi. Ketentuan lebih rinci tentang hal ini diatur dalam peraturan pemerintah.⁷

Kompetensi pedagogik guru dalam pendidikan sangat dibutuhkan karena mempengaruhi otoritas atau kekuatan guru dalam menjalankan tugas dan peran mereka dalam profesi pendidikan. Jika guru tidak mempunyai kompetensi pedagogik maka pembelajaran akan terlihat cacat meskipun pembelajaran dapat berjalan. Karena kompetensi pedagogik sejatinya adalah payung yang mencakupi kompetensi lainnya. Guru yang mempunyai kompetensi pedagogik ditempa melalui pendidikan dan pelatihan di tingkat sarjana (S1) selama kurang lebih 4 tahun dan ditambah 1 tahun untuk pendidikan profesi.⁸

⁵ Syaiful Huda, Sultan Syahril & Yuli Habibatul Imamah, Peran Profesionalitas Guru PAI Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Sekolah Dasar, *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 03, 2024, 820.

⁶ Fauzi Eka Putra, Kompetensi Komunikasi Pustakawan di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, *Jurnal Iqra*, Vol. 11, No. 2, 38.

⁷ Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005), (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), 9.

⁸ Pinton Setya Mustafa, *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*, (Mataram: CV Pustaka Madani, 2024), 56.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kompetensi pedagogik guru berperan penting dalam menentukan keberhasilan pendidikan. Menurut Muhammad Ali, guru yang pedagogik adalah guru yang punya keterampilan mengajar yang baik, menguasai materi pelajaran, dan punya loyalitas serta tanggung jawab tinggi terhadap tugasnya.⁹ Kualitas guru saat ini akan mencerminkan bagaimana wajah bangsa di masa depan. Artinya, kemajuan suatu bangsa sangat bergantung pada mutu dan citra para gurunya di tengah masyarakat.

Dengan status sekolah yang sudah berakreditasi baik dan tenaga pengajar yang sudah sarjana serta dalam mengajar suatu mata pelajaran sudah linear dengan bidang keilmuannya seharusnya guru bisa dikatakan pedagogik. Sayangnya, masih ada guru (terutama guru Pendidikan Agama Islam) yang belum sepenuhnya menguasai aspek-aspek kompetensi pedagogik. Hal ini tampak dari hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan dengan Ibu Wahyu Ningsih, S.Pd.I sebagai guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh, serta beberapa peserta didik di sekolah tersebut.¹⁰

1. Guru dalam menjelaskan materi pembelajaran masih berpusat pada satu arah hanya memakai buku panduan saja sehingga peserta didik menjadi kurang aktif.
2. Dalam pembelajaran guru lebih banyak duduk ketika mengajar.
3. Guru selalu menggunakan metode ceramah, kurang mengembangkan bahan ajar yang sudah tersedia.

⁹ Pudjosumi, Trisni Handayani, Ella Sulhah Saidah & Istaryatiningsias, *Profesi Pendidikan*, (Jakarta: Uhamka Press, 2013), 98.

¹⁰ Wahyu Ningsih, S.Pd.I., *Observasi dan Wawancara*, Selasa. Tanggal 3 September 2024, SDN 009 Teluk Pauh, 10.30-11.00 WIB.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Guru belum memvariasikan media pembelajaran seperti media buku, Power Point ataupun video pembelajaran dalam LCD Proyektor padahal sudah tersedia di sekolah tersebut.
5. Guru kurang sesuai dalam memposisikan tempat duduk siswa, seperti siswa yang pendiam ditempatkan dengan siswa yang pendiam.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik meneliti dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi.”

B. Penegasan Istilah

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standadr Nasional Pendidikan pasal 28 ayat (3) butir a, bahwa Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik guna mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik tersebut.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang tersebut, teridentifikasi beberapa masalah, yaitu:

¹¹ Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*, (Jakarta: 2005).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Bagaimana Kompetensi Pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh Kec. Cerenti Kab. Kuantan Singgingi?
- b. Bagaimana persiapan guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kompetensi pedagogiknya?
- c. Faktor apa saja yang memengaruhi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut?
- d. Apa saja hambatan yang dihadapi guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan kompetensi pedagogiknya?
- e. Tantangan apa yang muncul dalam mengaplikasikan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh?

2. Batasan Masalah

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan, penelitian ini berfokus pada 2 hal utama, yakni:

- a. Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi.
- b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang ada, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana Kompetensi Pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Apa faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi?

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah menggambarkan secara jelas tingkat kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru tersebut.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini juga diharapkan bisa menjadi masukan dan memperkaya pemahaman tentang konsep pedagogik guru Pendidikan Agama Islam secara umum di sekolah.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini bisa menjadi bahan pertimbangan dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi peningkatan kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam.
- b. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat mendorong peningkatan kemampuan pedagogik, baik dalam aspek kognitif, psikomotorik, maupun afektif, sebagai bagian dari tanggung jawab profesinya.
- c. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan belajar secara efektif dan kreatif, sejalan dengan kualitas pengajaran guru Pendidikan Agama Islam.



- d. Bagi peneliti, penelitian ini menjadi pengalaman awal untuk mempersiapkan diri sebagai calon pendidik Pendidikan Agama Islam yang berkompeten dan berkualitas.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoretis

1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru

Kompetensi diartikan sebagai kemampuan atau kecakapan seseorang. E. Mulyasa menuturkan bahwa kompetensi ialah gabungan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuan yang membuat seseorang bisa menunjukkan perilaku kognitif, afektif, dan psikomotorik secara baik.¹² UU RI No. 14/2005 Bab I Pasal 1 Ayat 10 menjelaskan bahwa kompetensi adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen untuk melaksanakan tugas keprofesionalannya.¹³ Sedangkan Akmal Hawi menuturkan kompetensi sebagai kemampuan, keterampilan, dan wewenang yang dimiliki guru untuk menjalankan tugasnya.¹⁴ Jadi, dapat diartikan bahwa kompetensi erat kaitannya dengan kemampuan individu dalam menjalankan tugas pedagogiknya.

Seorang pendidik dituntut untuk menjunjung tinggi etika dalam menjalankan tugasnya di lingkungan pendidikan.¹⁵ Pendidik yang mempunyai kompetensi yakni orang yang mempunyai ilmu dan kemampuan memadai untuk menjalankan tugasnya dengan baik.

¹² E. Mulyasa, *Standar Kompetensi Guru dan Sertifikasi Guru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), 26.

¹³ Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005), *Op. Cit.*, 4.

¹⁴ Akmal Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2013), 4.

¹⁵ Kusnadi, *Profesi dan Etika Keguruan*, (Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau, 2012), 39.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rasulullah Shallallahu'Alaihi Wasallam juga mengingatkan bahwa pekerjaan yang diserahkan kepada yang bukan ahlinya tidak akan membawa hasil baik. Sebagaimana tercantum dalam hadis berikut:¹⁶

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا وُسِدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرْ السَّاعَةَ. (رَوَاهُ البُخَارِي)

"Dari Abu Hurairah, r.a. berkata, Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam bersabda "Apabila perkara itu diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya, maka tanggunglah saat kehancurnya." (HR. Bukhari dan Muslim)

Dalam UU No. 14/2005 terkait Guru dan Dosen Bab 1 Pasal 1 ayat (4), suatu pekerjaan yang dilakukan seseorang dan menjadi sumber penghasilan kehidupan memerlukan suatu keahlian, kemahiran, atau kecakapan yang memenuhi standar mutu atau norma tertentu serta memerlukan pendidikan profesi.¹⁷

Guru berperan besar dalam keberhasilan pendidikan. Tugasnya adalah mendidik siswa agar menjadi pribadi yang berguna bagi bangsa, negara, dan agamanya. Guru yang baik bukan hanya mengajar pengetahuan, tetapi juga membantu siswa berkembang secara kognitif, afektif, dan psikomotorik.¹⁸

¹⁶ Abuya Saifuddin Amsir, "Mencari Pemimpin yang Pro-Allah dan Pro-Rakyat", diakses dari <https://www.zawiyahjakarta.or.id/2022/10/22/mencari-pemimpin-yang-pro-allah-dan-pro-rakyat/>, pada tanggal 22 Oktober 2022.

¹⁷ Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005), *Op. Cit.*, 3.

¹⁸ Syahrizal, Fauzan Hasan, Darul Aula & Damayanti, Kompetensi Guru PAI Alumni Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe di Sekolah dan Madrasah dalam Kabupaten Aceh Utara, *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, Vol. 12, No. 2, 2021, 274.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan UU RI No. 14/2005 Bab 1 Pasal 1 ayat (1), guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada Pendidikan Anak Usia Dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.¹⁹ Hamzah B. Uno menekankan bahwa menjadi guru butuh keahlian khusus dan tidak bisa dijalankan oleh orang di luar bidang pendidikan.²⁰ Dari berbagai pendapat tadi, bisa dipahami bahwa kompetensi pedagogik guru merupakan keahlian dalam mengelola pembelajaran secara efektif kepada peserta didik.

Dapat diambil kesimpulan berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 ayat (3) butir a, bahwa Kompetensi pedagogik adalah kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar dan pengembangan peserta didik guna mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki peserta didik tersebut.²¹

Dalam perspektif Islam bahwa guru yang mempunyai kompetensi pedagogik selalu didukung oleh sifat keteladan dan akhlak guru itu sendiri.

- a. Keteladanahan, dalam istilah arab dikenal sebagai *Uswatun Hasanah* artinya suatu perbuatan baik atau tingkah laku seseorang yang dapat ditiru oleh orang lain. Aspek keteladanahan ini diantaranya:

¹⁹ Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005), *Op. Cit.*, 3.

²⁰ Hamzah B. Uno, *Profesi Kependidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), 15.

²¹ Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, *Op. Cit.*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Bersikap adil “العدل” dimaksudkan dalam kompetensi pedagogiknya guru agar tidak pilih kasih terhadap peserta didiknya, memperlakukan peserta didiknya sama dengan yang lainnya dan memastikan proses pembelajaran setara dan efektif bagi semua peserta didik. Sebagaimana firman Allah berikut:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوْنُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَانٌ قَوْمٌ عَلَى الْأَعْدَلِيَّةِ إِنَّمَا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَإِنَّمَا اللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ٨

“Wahai orang-orang yang beriman, jadilah kamu penegak (kebenaran) karena Allah (dan) saksi-saksi (yang bertindak) dengan adil. Janganlah kebencianmu terhadap suatu kaum mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlakulah adil karena (adil) itu lebih dekat pada takwa. Bertakwalah kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.”

- 2) Sabar “الصَّابِرُ” dalam mengajar dan mendidik hasilnya tidak dapat diperoleh secara instan, namun akan terlihat dikemudian waktu, dan menghadapi keberagaman tingkah laku peserta didik kerap kali membuat guru mesti sabar. Hal ini dimaksudkan agar guru mempunyai mental dan iman yang kuat dan dapat pula dicontoh oleh peserta didik;
- 3) Tawadhu’ “تواضع” bersikap rendah hati dan tidak takabur (tidak sompong, angkuh dan sejenisnya);
- 4) Hujjah yang benar; Bersifat kasih dan penyayang; Berwibawa diartikan sebagai segala perintah, larangan serta nasehat yang diberikan kepada peserta didik dapat mereka patuhi dan taati sehingga timbul rasa segan dan hormat terhadap guru; Jauh dari

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbuatan tercela; Punya pengetahuan dan keterampilan; Bekerja sama dan demokratis yakni interaksi baik antar warga sekolah.²²

Sebagaimana dalam Al-Qur'an dikatakan bahwa pada diri manusia telah ada suri teladan yang baik:²³

لَقَدْ كَانَ لِكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah.

b. Akhlak

Akhlik merupakan perangai atau tingkah laku yang melekat pada diri seseorang sehingga menampakkan perbuatan-perbuatan dikeseharinya. Akhlak bertujuan agar setiap insan mempunyai sifat yang baik sesuai syari'at islam sebagai bentuk pengabdiannya kepada Allah Ta'ala. Kriteria dari akhlak yang baik (*Akhlik Mahmudah*) adalah Pemaaf "al-afwu", adil "al-adl", dapat dipercaya "al-amannah", menepati janji "al-wafa", berani "as-syaja'ah", sabar "as-shabru", kasih sayang "ar-rahmah", tawakkal, memelihara kesucian diri "al-ifafah", tolong-menolong "at-ta'awun", persaudaraan "al-ikha", patuh kepada Allah "al-khusyu", dll.

Sebagaimana firman Allah mengenai akhlak yang baik ini yaitu:²⁴

²² Akmal Hawi, *Op. Cit.*, 94-97.

²³ QS. Al-Ahzab, 33: 21, Qur'an Terjemahan Kemenag RI, 2019.

²⁴ QS. Al-Qalam, 68: 4, Qur'an Terjemahan Kemenag RI, 2019.

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

“Sesungguhnya engkau benar-benar berbudi pekerti yang agung.”

Ayat ini menyatakan bahwa pahala Rasulullah yang tiada terputus karena mempunyai akhlah yang mulia dan sebagai puji dari Allah kepadanya yang jarang diberikan kepada hamba-hambanya yang lain. Allah juga memberikan tugas kepada Rasulullah untuk menyampaikan agama Allah kepada manusia agar mereka berkahlak mulia pula. Sebagaimana sabda Rasulullah:

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُنْهِمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ. (رواه البيهقي عن أبي هريرة)

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak mulia (dari manusia).” (Riwayat al-Baihaq³ dari Abu Hurairah)

2. Indikator Kompetensi Pedagogik

Indikator kompetensi pedagogik guru mencakup beberapa aspek penting berdasarkan UU RI No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen dalam PERMENDIKNAS No. 16 Tahun 2007 sebagai berikut:²⁵

a. Menguasai Prinsip Pendidikan

Prinsip pendidikan merupakan dasar berpijak atau tumpuan dalam melaksanakan praktik pendidikan. Guru mampu memahami berbagai teori atau prinsip pembelajaran yang mendidik terkait mata pelajaran yang diampu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²⁵ Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005), Op. Cit., 147.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Menguasai Pemahaman Karakteristik Peserta Didik

Karakteristik peserta didik merupakan ciri khas yang dimiliki tiap-tiap peserta didik diantaranya seperti kondisi fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, spiritual, dan latar belakang sosial-budaya, tingkat kecerdasan serta pertumbuhan dan perkembangan kognitif peserta didik.

c. Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan program pengajaran didasarkan pada perencanaan, pengembangan, pelaksanaan dan evaluasi pengajaran. Program pengajaran di antaranya seperti merancang rencana pembelajaran berupa menyusun RPP, Silabus, Prota dan Promes. Dalam menyusun program pembelajaran, guru perlu menentukan tujuan belajar dan memilih serta mengembangkan bahan ajar yang sesuai, pengembangan kurikulum dengan mata pelajaran yang diampu.

Sedangkan ketika pelaksanaan pembelajaran, guru perlu menciptakan suasana belajar yang nyaman, menyampaikan tujuan pembelajaran (melaksanakan KBM berpanduan pada RPP/ silabus/ modul ajar), metode pembelajaran, menata kelas dengan rapi, dan menjaga interaksi yang baik dengan siswa agar pembelajaran berjalan efektif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Memanfaatkan Teknologi Infomasi dan Komunikasi Untuk Kepentingan Pembelajaran.

Pemanfaatan TIK di dunia pendidikan dimaksudkan memberikan pengalaman belajar yang bermakna. Dapat diterapkan melalui penggunaan media pembelajaran seperti video pembelajaran, Youtube, LCD Proyektor, E-Learning, Aplikasi Pendidikan dan sebagainya.

- e. Menilai Hasil Proses Belajar Mengajar yang Telah Dilaksanakan.

Kemampuan menilai hasil belajar juga penting karena membantu guru dalam melihat perubahan perilaku peserta didik dan menilai keberhasilan mengajarnya sendiri. Penilaian ini mencakup prestasi dan proses belajar peserta didik yang diwujudkan dalam bentuk angka, skor, ataupun nilai yang menggambarkan sikap, perilaku, dan kemampuan mereka.²⁶

Semua penilaian tersebut didapat dari hasil penilaian kelas seperti ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ujian akhir semester, tes kemampuan dasar (membaca, menulis, berhitung).²⁷ Serta pengamatan yang dilakukan oleh guru/ pihak lain yang dipercaya untuk membantu dalam proses evaluasi.

- f. Pengembangan Peserta Didik

Pengembangan peserta didik dimaksudkan untuk mengaktualisasikan potensi-potensi peserta didik. Dapat dilakukan

²⁶ Akmal Hawi, *Op. Cit.*, 7.

²⁷ E. Mulyasa, *Op. Cit.*, 110.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui kegiatan ekstrakurikuler, pengayaan dan remedial, serta bimbingan dan konseling (BK). Jika guru mata pelajaran mempunyai kriteria yang sesuai dalam pelayanan bimbingan dan konseling maka diperkenankan memfungsikan diri sebagai guru pembimbing. Maka dari itu, guru mata pelajaran dan wali kelas mesti senantiasa berkomunikasi dengan guru bimbingan dan konseling secara intens.

3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik

Faktor merupakan hal-hal yang menjadi pengaruh terhadap suatu hasil dari suatu kejadian atau peristiwa. Faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam meliputi dua aspek utama, yaitu seperti dijelaskan berikut ini:

- a. *Faktor internal* mencakup hal-hal yang ada dalam diri guru, seperti latar belakang pendidikan, lama dan pengalaman kerja, pelatihan, serta kemampuan sosial, dan keterampilan mengajar.
- b. *Faktor eksternal* meliputi sarana pendidikan, hasil dari kinerja guru yang terlihat dari kualitas lulusan, tanggapan masyarakat dan dunia kerja terhadap atas kedisiplinan atau kinerja guru, pengawasan dari kepala sekolah.²⁸

4. Pendidikan Agama Islam

Pendidikan Agama Islam merupakan suatu bimbingan, pengajaran serta latihan yang dilakukan oleh yang mumpuni dibidangnya secara sadar dan terencana terhadap tujuan yang hendak dicapai. Zakiyah Darajat

²⁸ Waridah & Aprima Tirsa, Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar di Kabupaten Melawi, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 10, No. 2, 2022, 314.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjelaskan bahwa Pendidikan Agama Islam bertujuan membentuk perubahan sikap dan perilaku sesuai ajaran Islam, dengan dukungan dari usaha, metode, alat, dan lingkungan yang mendukung keberhasilannya.²⁹

Pendidikan Agama Islam secara umum telah memberikan kontribusi luar biasa dalam proses pendidikan di Indonesia. Dalam pendidikannya memuat konten-konten keislaman sehingga tujuan Pendidikan Agama Islam bukan hanya melahirkan insan yang paham ilmu agama, tetapi membentuk manusia seutuhnya “*insan kamil*” yang membawa manfaat bagi sesama “*Rahmatan Lil ‘Alamin*”. Pendidikan ini juga bertujuan menumbuhkan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia melalui pengetahuan dan pengalaman beragama.

Secara umum, tujuan Pendidikan Agama Islam sejalan dengan tujuan Allah menciptakan manusia, seperti dijelaskan dalam firman-Nya berikut:³⁰

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ

“Tidaklah Aku menciptakan jin dan manusia kecuali untuk beribadah kepada-Ku.”

Akmal Hawi menyatakan bahwa tujuan Pendidikan Agama Islam adalah membentuk pribadi yang taat kepada Allah, cerdas, terampil, berakh�ak baik, dan bertanggung jawab, agar bahagia di dunia dan akhirat.³¹

²⁹ Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 28.

³⁰ QS. Az-Zariyat, 51: 56, Qur'an Terjemahan Kemenag RI, 2019.

³¹ Akmal Hawi, *Op.Cit.*, 21.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan Agama Islam mempunyai 7 fungsi utama, yaitu: 1). Mengembangkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Ta'ala; 2). Menanamkan nilai-nilai sebagai pedoman hidup; 3). Membantu peserta didik menyesuaikan diri dengan lingkungannya; 4). Memperbaiki pemahaman dan keyakinan yang keliru terkait ajaran agama; 5). Mencegah pengaruh buruk yang bisa menghambat perkembangan anak; 6). Mengajarkan ilmu pengetahuan yang bisa bermanfaat secara menyeluruh; dan 7). Menyalurkan dan mengembangkan bakat di bidang keagamaan secara maksimal.³²

Dari fungsi-fungsi tersebut Pendidikan Agama Islam sudah mendarah daging dikehidupan sehari-hari. Sebagai wadah perkembangan dan kemajuan diri dalam memantapkan identitasnya sebagai seorang muslim. Di lingkungan Pendidikan Agama Islam yang luas sebagai manusia sosial juga memiliki kesadaran bahwa hidup beragama akan membuat hidup lebih terarah, harmonis dan rukun.

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan dipakai sebagai pembanding agar hasil penelitian lebih objektif dan valid, terutama terhadap tema yang sejenis. diantaranya yaitu:

³² Mokh. Iman Firmansyah, Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi, *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lîm*, Vol. 17, No. 2, 2019. 87.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian Nurzahara, (2019), dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang cukup baik dibuktikan dari persentase 57,5% (berada pada rentang 41-40%).³³ Persamaan dalam penelitian ini adalah saling meneliti tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam. Perbedaannya adalah penelitian Nurzahara meneliti jenjang SMK sedangkan penulis jenjang SD, jenis penelitian Nuzaharan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Sedangkan jenis penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan persentase.

2. Penelitian Dini Ainun, (2024), dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merancang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Balaesang Kabupaten Donggala”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam mempunyai kompetensi pedagogik yang baik terlihat dari penerapan pendekatan pembelajaran yang variatif, relevan dan mendukung pengembangan karakter serta keterampilan peserta didik.³⁴ Persamaan dalam penelitian ini adalah saling meneliti tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam. Perbedaannya adalah penelitian Dini Ainun meneliti jenjang SMA dengan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan deskriptif

³³ Nurzahara, “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang”, (Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU, 2019).

³⁴ Dini Ainun, “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merancang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Balaesang Kabupaten Donggala”, (Palu: UIN Datokarama Palu, 2024).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kualitatif. Sedangkan penelitian penulis adalah jenjang SD dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Penelitian Sri Ayufadni, (2018), dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Meureudu Pidie Jaya”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Meureudu Pidie Jaya dikategorikan baik (82,14%), hanya saatu guru yang dikategorikan cukup (75%).³⁵ Persamaan dalam penelitian ini adalah saling meneliti tentang kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam. Perbedaannya adalah penelitian Sri Ayufadni meneliti jenjang SMP dengan jenis penelitian *field research* dengan pendekatan kualitatif dianalisis menggunakan rumus persentase dan subyeknya lebih dari satu guru PAI di sekolah tersebut. Sedangkan penelitian penulis adalah jenjang SD dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan persentase dan subyek utamanya terdiri dari satu orang guru PAI.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional ialah penerapan teori ke bentuk yang lebih nyata agar mudah dipahami. Dalam mencapai kompetensi pedagogik ada beberapa indikator untuk dipenuhi oleh tiap-tiap guru. Diantaranya sebagai berikut:

³⁵ Sri Ayufadni, “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Meureudu Pidie Jaya”, (Banda Aceh: UIN Ar Raniry, 2018).



Indikator kompetensi pedagogik:

1. Menguasai prinsip pendidikan
2. Menguasai karakteristik peserta didik
3. Merancang dan melaksanakan pembelajaran
4. Pemanfaatan teknologi pembelajaran
5. Evaluasi hasil belajar
6. Pengembangan peserta didik.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan persentase, yakni menggambarkan kondisi objek apa adanya berdasarkan fakta tanpa rekayasa. Data yang dihasilkan berupa angka dan analisis untuk menggambarkan kondisi sebenarnya secara objektif, terukur, dan sistematis.³⁶ Tujuan penelitian ini yakni mendeskripsikan guna mengetahui tingkat kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi dan faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik tersebut.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan pada 21 Februari 2025 s/d 21 Mei 2025 setelah mendapat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Tempat penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, sedangkan yang menjadi objeknya adalah kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 13.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian ini terdiri dari satu guru Pendidikan Agama Islam sebagai informan utama, dan sebagai informan pendukung adalah kepala sekolah dan peserta didik kelas V di SDN 009 Teluk Pauh. Mereka diminta memberikan pandangan dan pengalaman yang ada keterkaitannya dengan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data**1. Observasi**

Observasi dilakukan guna melihat langsung bagaimana guru mengajar di kelas. Tujuannya agar mendapat informasi terkait kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam berdasarkan pernyataan yang sudah disiapkan.

2. Wawancara

Wawancara berisi pertanyaan-pertanyaan terkait kompetensi pedagogik guru dan dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam, kepala sekolah, serta peserta didik kelas V SDN 009 Teluk Pauh. Para responden diberikan kebebasan untuk menyampaikan pendapatnya agar data yang didapat lebih objektif dan mendalam.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dipakai untuk menghimpun data sekolah, informasi guru, dan berbagai dokumen pendukung yang relevan. Langkah ini menjadi bukti bahwa penelitian dilakukan secara nyata dan datanya valid.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan berdasarkan hasil observasi selama proses pembelajaran. Aktivitas guru dicatat dalam lembar observasi yang diisi sesuai kondisi sebenarnya di kelas.

Secara keseluruhan, penelitian ini memakai metode deskriptif kuantitatif dengan persentase, yaitu menjelaskan fakta dengan data berupa angka. Penilaian terhadap hasil penelitian kompetensi pedagogik guru dihitung menggunakan rumus persentase berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (Jumlah frekuensi / banyaknya individu)

100 % = Bilangan Tetap

Tabel III. 1³⁷
Interval Kategori Penilaian Guru

No	Interval (%)	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Baik
2	61% - 80%	Baik
3	41% - 60%	Cukup
4	21% - 40%	Kurang
5	0 – 20%	Sangat Kurang

³⁷ Suharmi Arikunto, “Evaluasi Program Pendidikan”, (Bandung: Bumi Aksara, 2010), 18.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

1. Dinilai “Sangat Baik” jika persentasenya berada di kisaran nilai 81% - 100%
2. Dinilai “Baik” jika persentasenya antara 61% - 80%
3. Dinilai “Cukup” jika persentasenya berada pada 41% - 60%
4. Dinilai “Kurang” jika persentasenya antara 21% - 40%
5. Dinilai “Sangat Kurang” jika persentasenya berada di rentang 0 – 20%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi tergolong baik. Berdasarkan data, guru mendapat persentase 74,39%, yang ternasyj dalam kategori “baik”. Guru Pendidikan Agama Islam di sekolah ini sudah memenuhi kualifikasi sebagai Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) dan lulus PPPK, mampu menyusun rencana pembelajaran, memakai berbagai media dan metode mengajar, serta melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dengan baik.

Beberapa faktor yang mendukung kompetensi pedagogik guru tersebut antara lain:

1. Dukungan kuat dari pihak sekolah.
2. Keaktifan guru dalam mengikuti KKG dan KKS.
3. Partisipasi di seminar dan *workshop* pendidikan.
4. Adanya program serftifikasi dan kesempatan studi lanjut bagi guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat diberikan:

1. Kepala sekolah sebaiknya mengalokasikan dana sekolah untuk meningkatkan fasilitas belajar, karena sarana yang memadai dapat menunjang kualitas pembelajaran.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyat, Nur. 2017. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*. Vol. 4. No. 1. 24-31.
- Ainun, Dini. 2024. “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Merancang Pembelajaran di SMA Negeri 1 Balaesang Kabupaten Donggala”. Palu: UIN Datokarama Palu.
- Amsir, Abuya Saifuddin “Mencari Pemimpin yang Pro-Allah dan Pro-Rakyat”. diakses dari <https://www.zawiyahjakarta.or.id/2022/10/22/mencari-pemimpin-yang-pro-allah-dan-pro-rakyat/>. pada tanggal 22 Oktober 2022.
- Ayufadni, Sri. 2018. “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMPN I Meureudu Pidie Jaya”. Banda Aceh: UIN Ar Raniry.
- Darajat, Zakiyah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firmansyah, Mokh. Iman. 2019. Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta’lim*. Vol. 17. No. 2. 79-90.
- Hasibuan, Hamdan. 2016. Studi Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran. *Forum Paedagogik*. Vol. 08. No. 2. 14-38.
- Hawi, Akmal. 2013. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Huda, Syaiful., Sultan Syahril & Yuli Habibatul Imamah. 2024. Peran Pedagogikitas Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar. *UNISAN JURNAL: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*. Vol. 03. No. 03. 815-826.
- Jakkub Saddam Akbar, dkk. 2023. Landasan Pendidikan (Teori dan Konsep Dasar Landsan Pendidikan Era Industri 4.0 dan Society 5.0 di Indonesia). Sulawesi Utara: PT. Sonpedia Publishing Indosia.
- Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan SD Negeri 009 Teluk Pauh kecamatan Cerenti kabupaten Kuantan Singgingi. 2024.
- Kuśnadi. 2012. Profesi dan Etika Keguruan. Pekanbaru: Yayasan Pusaka Riau.
- Majid, Abdul., & Dian Andayani. 2011. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.



UIN SUSKA RIAU

©

Mak cipta nIlk UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, Pinton Setya. 2024. *Buku Ajar Profesi Keguruan Untuk Mahasiswa Pendidikan dan Keguruan*. Mataram: CV Pustaka Madani.
- Nurzahara. 2019. “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Tambang”. Pekanbaru: UIN SUSKA RIAU.
- Pudjosumedi, dkk. 2013. *Profesi Pendidikan*. Jakarta: Uhamka Press.
- Putra, Fauzi Eka. 2017. Kompetensi Komunikasi Pustakawan Di Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal 'Iqra*. Vol. 11. No. 02. 34-49.
- Setyawan, Anjar Firman. 2021. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam. *JPENDIDIKAN AGAMA ISLAMI : Jurnal Pendidikan Agama Islam Indonesia*. Vol. 2. No. 1. 6-9.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrizal., Fauzan Hasan, Darul Aula & Damayanti. 2021. Kompetensi Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Alumni Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe di Sekolah dan Madrasah dalam Kabupaten Aceh Utara. *ITQAN: Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol. 12. No. 2. 273-288.
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU RI No. 14 Tahun 2005). 2008. Jakarta: Sinar Grafika.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Moh. Uzer. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Waridah & Aprima Tirsa. 2022. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Sekolah Dasar Di Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 10. No. 2. 296-314.
- Arikunto, Suharmi. 2010. “*Evaluasi Program Pendidikan*”. Bandung: Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi

Informan Penelitian :
 Hari/ Tanggal :
 Waktu :
 Kelas :

Petunjuk pengisian observasi:

Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom yang memenuhi kriteria penilaian “**Baik**, **Cukup Baik** atau **Kurang Baik**” berdasarkan hasil pengamatan.

No	Aspek yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		Baik	Cukup Baik	Kurang Baik
1. <i>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</i>	Menguasai Prinsip Pembelajaran:			
	a. Bahasa yang digunakan jelas dan mudah dipahami			
	b. Suara lantang (terdengar hingga ke seluruh sisi kelas)			
	c. Bahasa tubuh seperti mimik wajah atau gestur tubuh saat mengajar membuat peserta didik tertarik untuk belajar.			
2.	d. Pelaksanaan pembelajaran terarah dan sistematis.			
	Mengetahui karakteristik peserta didik:			
	a. Menghargai latar belakang peserta didik			
3.	b. Berkommunikasi dengan peserta didik menggunakan bahasa yang baik dan sopan			
	Merancang dan Melaksanakan Pembelajaran:			
	a. Mempersiapkan RPP/Silabus/Modul Ajar sebelum kelas dimulai			
	b. Menyampaikan tujuan pembelajaran ketika pembelajaran			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	dimulai			
	Melaksanakan Pengajaran:			
	a. Mengatur ruangan kelas			
	b. Mengatur penempatan tempat duduk peserta didik sesuai dengan kebutuhan pembelajaran			
	c. Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi			
	d. Menetapkan aturan kelas yang jelas			
	e. Memberikan tantangan atau masalah agar peserta didik berpikir dan mencari solusi			
	f. Memberikan apresiasi dan motivasi kepada peserta didik			
	g. Menyajikan materi berdasarkan topik pembahasan			
	h. Mengaitkan pembelajaran dengan pengetahuan lain			
	i. Menjawab pertanyaan peserta didik dengan tepat dan jelas.			
4.	Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran:			
	a. Menggunakan media yang sesuai dengan topik pembahasan (media bervariasi).			
5.	Evaluasi Hasil Belajar:			
	a. Memberikan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan			
	b. Mengoreksi tugas peserta didik yang telah diberikan			
	e. Memberikan nilai berupa angka ataupun keterangan lainnya atas hasil kinerja peserta didik.			
6.	Pengembangan Peserta Didik:			
	a. Memberikan pengayaan atau remedial			
	b. Melaksanakan kegiatan keagamaan (Pidacil/Yasinan/dll)			
Jumlah				

**Lampiran 2 Instrumen Wawancara****LEMBAR WAWANCARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM****Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar****Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi**

Nama Informan : _____

Hari / Tanggal : _____

Tempat : _____

1. Sudah berapa lama ibu mengajar di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh kecamatan Cerenti kabupaten Kuantan Singingi ?
2. Bagaimana ibu merancang rencana pembelajaran untuk materi yang akan ibu ajarkan di kelas 5 SD ini ?
3. Metode apa yang sering ibu terapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?
4. Media apa yang sering ibu gunakan untuk menunjang pembelajaran ?
5. Bagaimana cara ibu memberikan penilaian terhadap proses belajar mengajar yang sudah dilaksanakan ?
6. Apa yang akan ibu lakukan jika ada peserta didik ibu yang belum mencapai KKM ?
7. Apa faktor yang mempengaruhi kompetensi pedagogik ibu sebagai guru Pendidikan Agama Islam ?
8. Bagaimana sekolah membantu ibu sebagai guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan pembelajaran sehari-hari ?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 3 Cover ACC**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SINOPSIS PENELITIAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH
KECAMATAN CERENTI KABUPATEN
KUANTAN SINGINGI



UIN SUSKA RIAU

*Judul dapat diterima
Dr. M. Hafiz, S.Pd, M.Psi
10/2024
16*

OLEH:

YOHANA

NIM. 12110122894

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1445 H / 2024 M

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4 Lembar Disposisi

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	22 April 2024
ASAL	Yohana
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d Dr. AFDHA, M.Aq
Pekanbaru, 12-6-2024 Kajur PAI,  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 5 Surat Pembimbing Skripsi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالِيْهُ التَّرْبِيَةِ وَالنَّهْجَابِ
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 26293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/10651/2024

Pekanbaru, 13 Juni 2024

Sifat : Biasa

Lamp :

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YOHANA
NIM : 12110122894
Jurusan :
Judul : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH KECAMATAN
CERENTI KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

W a s s a l a m
an. Dekan

Wakil Dekan I



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 6 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كالجية التربيية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: ftk_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un 04/F.II.4.PP.00.9.25116.2024
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 23 Desember 2024

Kepada
Yth.
1. Dra. Afrida, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Yohana
Nim : 12110122894
Jurusan : Pendidikan Agama Islam/7
Judul : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

- Wakil Dekan I



Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Lampiran 7 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9611/Un.04/F.II.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 14 Mei 2025

Kepada Yth.
Dra. Afrida, M.Ag.
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : YOHANA
NIM : 12110122894
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 009 Teluk Pauh
Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 8 Surat Izin Melakukan Pra Riset

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: eftak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/3247/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 07 Februari 2025

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SD N 009 Teluk Pauh Kec. Cerent
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhammatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Yohana
NIM	:	12110122894
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

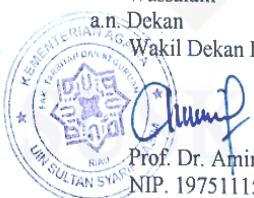
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 9 Surat Balasan Pra Riset

Hak Cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGGI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH
KECAMATAN CERENTI
AKREDITASI B
Alamat : Jln. Semenisasi Kecamatan Cerenti Kode Pos 2955



SURAT KETERANGAN IZIN MELAKSANAKAN RISET

NOMOR : 800/KPTS-SDN/2025/422.2/048

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	YULASMI, S.Pd. SD
NIP	:	19710501 200604 2 005
Pangkat/Gol	:	Penata Tingkat I / III.d
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Instansi	:	SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi

Dengan ini menugaskan saudara:

Nama	:	YOHANA
NPM	:	12110122894
Program Studi	:	S-1 Pendidikan Agama Islam
Tempat Riset	:	SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi

Dengan ini akan melaksanakan kegiatan Prariset/Penelitian di SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian dengan penelitiannya di SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan Di : Cerenti
Pada Tanggal : 19 Februari 2025
Kepala Sekolah

YULASMI, S.Pd. SD
19710501 200604 2 005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 10 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. Jenis yang Dibimbing | : PROPOSAL |
| a. Seminar Usul Penelitian | : |
| b. Penulisan Laporan Penelitian | : |
| 2. Nama Pembimbing | : Dra. AFRIDA, M. Ag |
| a. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 19660113 1995032 001 |
| 3. Nama Mahasiswa | : YOHANA |
| 4. Nomor Induk Mahasiswa | : 12110122894 |
| 5. Kegiatan | : BIMBINGAN PROPOSAL |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	Rabu/ 22 Oktober 2024	Revisi latar belakang, permasalahan, metodologi penelitian		
2	Jum'at/ 15 November 2024	Perbaikan permasalahan, konsep operasional dan metodologi penelitian.		
3	Selasa/ 24 Desember 2024	Perbaikan penulisan dan batasan masalah.		
4	Jum'at/ 27 Desember 2024	Perbaikan catatan kaki dan prosedur penulisan proposal		
5	Senin/ 30 Desember 2024	Perbaikan kerangka berfikir		
6	Rabu/ 2 Januari 2025	Disetujui untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 2 Januari 2025

Pembimbing,

Dra. AFRIDA, M. Ag
 NIP. 19660113 1995032 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



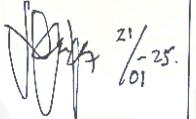
UIN SUSKA RIAU

Lampiran 11 Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والعلوم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl H R Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa	:	Yohana
Nomor Induk Mahasiswa	:	12110122894
Hari/Tanggal Ujian	:	Rabu/15 Januari 2025
Judul Proposal Ujian	:	Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi
Isi Proposal	:	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag	PENGUJI I	 21/01/25	
2.	Adam Malik Indra, Lc.M.A	PENGUJI II		

a.n. Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 20 Januari 2025
Peserta Ujian Proposal


Yohana
NIM. 12110122894

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran 12 Surat Izin Melakukan Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5837/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 21 Februari 2025

Kepada
Kepala
SD Negeri 009 Telu Pauh Kecamatan Cerenti
Kabupaten Kuantan Singgingi
Di Kuantan Singgingi

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	YOHANA
NIM	:	12110122894
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	:	
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : KOMPETENSI PROFESIONAL GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SDN 009 TELUK PAUH
Lokasi Penelitian : SDN 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Februari 2025 s.d 21 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 13 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI
DINAS PENDIDIKAN KEPMUDAAN DAN OLAHHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 009 TELUK PAUH
KECAMATAN CERENTI
AKREDITASI A

Alamat: Jln. Semenisasi Kecamatan Cerenti Kode Pos 2955



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR:800/KPTS-SDN/2025/422.2/

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: YULASMI, S. Pd. SD
NIP	: 19710501 200604 2 005
Pangkat/ Gol	: Penata Tingkat I/ III.d
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi

Dengan ini menugaskan saudara:

Nama	: YOHANA
Tempat/ Tgl Lahir	: Teluk Pauh, 16 Oktober 2002
NPM	: 12110122894
Program Studi	: S-1 Pendidikan Agama Islam
Tempat Riset	: SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi

Benar telah melaksanakan riset atau penelitian di SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi, pada tanggal 21 Februari 2025 s.d 21 Mei 2025.

Demikian surat keterangan selesai melaksanakan riset atau penelitian ini dibuat agar dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan Di : Cerenti
Pada Tanggal : 26 Juni 2025
Kepala Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 14 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi



KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 6. Jenis yang Dibimbing | : SKRIPSI |
| c. Seminar Usul Penelitian | : |
| d. Penulisan Laporan Penelitian | : |
| 7. Nama Pembimbing | : Dra. AFRIDA, M. Ag |
| b. Nomor Induk Pegawai (NIP) | : 19660113 1995032 001 |
| 8. Nama Mahasiswa | : YOHANA |
| 9. Nomor Induk Mahasiswa | : 12110122894 |
| 10. Kegiatan | : BIMBINGAN SKRIPSI |

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	Senin/ 3 Februari 2025	Instrumen	✓✓✓	
2.	Kamis/ 6 Februari 2025	Instrumen	✓✓✓	
3.	Senin/ 10 Februari 2025	Acc Instrumen dan kiat-kiat melakukan penelitian	✓✓✓	
4.	Kamis/ 15 Mei 2025	Footnote dan Identifikasi Masalah	✓✓✓	
5.	Jum'at/ 23 Mei 2025	Gejala, latar belakang, rumusan masalah	✓✓✓	
6.	Jum'at/ 13 Juni 2025	Tambah rumusan masalah tentang faktor pendukung dan pembahasan	✓✓✓	
7.	Senin/ 23 Juni 2025	penelitian relevan dan pembahasan wawancara	✓✓✓	
8.	Senin/ 7 Juli 2025	Perbaikan cover dan pembahasan observasi	✓✓✓	
9.	Kamis/ 17 Juli 2025	Penambahan pentingnya kompetensi profesional, batasan masalah, dan posisi pembahasan.	✓✓✓	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كالجية التربييية والتلہیلیتی

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat: Jl H.R. Soebrantas Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28283 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

10.	Senin/ 28 Juli 2025	Jenis penelitian dan lengkapi skripsi	<i>Af/R</i>
11.	Jumat/ 1 Agustus 2025	Perbaikan surat persetujuan, surat pernyataan, penghargaan, abstrak dan kesimpulan serta lembar kegiatan bimbingan skripsi	<i>Af/R</i>
12.	<i>Senin 4 Agustus 2025</i>	<i>Ace munzirayat</i>	<i>Af/R</i>

Pekanbaru, *4 Agustus 2025*
Pembimbing,

Af/R
Dra. AFRIDA, M. Ag
NIP. 19660113 1995032 001

UIN SUSKA RIAU

©

Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Observasi Ibu Wahyu Ningsih, S. Pd. I di SD Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah (Ibu Yulasmri, S.Pd.SD.),
Guru Pendidikan Agama Islam (Ibu Wahyu Ningsi, S.Pd.I.,) dan
Peserta Didik (Rhaditya Chevin) di SD Negeri 009 Teluk Pauh
Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

LKPD

Pendidikan Agama Islam

Tema: Teladan Mulia Asmaul Husna

Nama: Rhaditya Chevin Kelas: V (Lima)

Menjawab Pertanyaan
Jawablah pertanyaan uraian berikut dengan benar sesuai materi yang diberikan.

- Apa yang dimaksud dengan Asmaul Husna?
Jawab: nama-nama Allah yang indah
- Sebutkan lima Asmaulhusna yang kamu pelajari dan artinya!
Jawab: Al-malik (maha mulia), Al-quddus (maha suci), As-salam, Al-mumin, Al-'aziz
- Mengapa kita harus meneladani Asmaul Husna?
Jawab: Mengingat Akhlak sehat
- Apa contoh sikap meneladani sifat As-Salam di sekolah?
Jawab: mengulang salam kepada guru dan teman
- Sebutkan dua manfaat mengenal dan menghafal Asmaul Husna!
Jawab: Hati menjadi terang, dapat rasa senang
- Jelaskan mengapa Allah disebut Al-'Aziz!
Jawab: Karena Allah maha meng恕ai segala jenayah

Memasangkan Nama Allah
Pasangkanlah kalimat di bawah ini dengan nama Allah yang tepat.

Allah memberi keamanan dan perlindungan bagi hamba-Nya yang beriman.	القدُّوسُ
Allah berkuasa penuh atas seluruh makhluk dan alam semesta.	السَّلَامُ
Allah suci dari segala kekurangan dan aib.	الْعَزِيزُ
Allah menciptakan kedamaian dan memberi keselamatan bagi makhluk-Nya.	الْمُؤْمِنُ
Allah memiliki kemuliaan yang tak tertandingi.	الْمَلِكُ

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Uji Pemahaman
Berilah tanda centang (✓) sesuai pemahamanmu terhadap materi asmaul husna ini.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Asmaul Husna berarti nama-nama Allah yang baik dan indah.	✓	
2.	Al-Malik artinya Allah Maha Mulia dan Maha Tinggi.	✓	
3.	Allah Maha Suci dari segala kekurangan, itu tercermin dalam Asmaul Husna Al-Quddus.	✓	
4.	As-Salam berarti Allah Maha Sejahtera dan pemberi keselamatan.	✓	
5.	Kita tidak perlu meneladani sifat-sifat Allah dalam kehidupan sehari-hari.	✓	
6.	Al-Mu'min artinya Allah memberi rasa aman kepada hamba-Nya.	✓	
7.	Menjaga kebersihan adalah contoh meneladani Al-Quddus.	✓	
8.	Al-'Aziz berarti Allah Maha Pengampun.	✓	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP**

YOHANA, lahir di Teluk Pauh pada 16 Oktober 2002 sebagai anak ke-3 dari 4 bersaudara, dari pasangan Herman A.B dan Murtasiah. Pendidikan dasar ditempuh di SDN 009 Teluk Pauh (lulus 2015), kemudian di SMPN 2 Pulau Panjang Cerenti (2018), dan SMK Swasta Muhammadiyah Cerenti (lulus 2021). Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tahun 2024, penulis mengikuti KKN di Desa Sungai Sorik, Kuantan Hilir Seberang, dan PPL di MTs Darul Hikmah Pekanbaru.

Berkat rahmat Allah Subahanahu Wa Ta'ala., serta doa dan dukungan dari keluarga, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul "Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 009 Teluk Pauh Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singgingi" di bawah bimbingan Ibu Dra. Afrida, M. Ag.