

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN JUM'AT IBADAH
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEKOLAH DASAR 06 PANGKATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

PUTRA ARDIANSYAH POHAN

NIM. 12110112826

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN JUM'AT IBADAH
TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA
SEKOLAH DASAR 06 PANGKATAN
KABUPATEN LABUHAN BATU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**PUTRA ARDIANSYAH POHAN
NIM. 12110112826**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan* yang ditulis oleh Putra Ardiansyah Pohan NIM. 12110112826 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 11 Rabiulakhir 1447 H
20 Oktober 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy.
NIP. 19750508 200701 2 021

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu*, yang ditulis oleh Putra Ardiansyah Pohan NIM. 12110112826 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 6 Jumadil Akhir 1447 H/27 November 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 6 Jumadil Akhir 1447 H
27 November 2025 M

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Dr. Nasrul HS, M.A.

Penguji II

Drs. Marwan, M.Pd.

Penguji III

Dr. Gusma Afriani, M.Ag.

Penguji IV

Dr. M. Fitriyadi, M.A.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
Sta Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putra Ardiansyah Pohan
 NIM : 12110112826
 Tempat Tgl Lahir : Pangkatan, 28 Juni 2001
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah Terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Putra Ardiansyah Pohan
 NIM. 12110112826



PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'ālamīn, puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar kita Nabi Muhammad saw. Skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Ibadah terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu” merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan tidak terlepas berkat bantuan dari berbagai pihak yang selalu memberikan doa, kemudahan serta kemurahan hati kepada penulis. Terutama kedua orang tua tercinta saya ayahanda Asir Muda Pohan, S.Pd.I. dan Ibunda Sarmi Br Tobing yang selalu memberikan dukungan dan tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Nenek Ayun Dalimunthe serta abang kandung yang pertama Ahmad Hasan Pohan, S.Kom., abang kandung yang kedua Wildian Nurul Azmi Pohan, S.Kom, Dan abang kandung yang ketiga Rizky Kurniawan Pohan, S.Pd. yang selalu memberikan motivasi dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Raihani, M.Ed., Ph.D Wakil Rektor I. Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng Wakil Rektor II Dr. Harris Simaremare, M.T Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Prof. Dr. Amiralı Diniaty, M.Pd. Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Sukma Erni, M.Pd selaku Wakil Dekan 1, Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ, M.Pd. selaku Wakil Dekan II. Dr. Jon Pamil, S.Ag M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Dr. Devi Arisanti, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy. selaku dosen pembimbing skripsi dan Penasehat Akademik (PA) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama.
6. Seluruh Kasubag tata usaha dan Tenaga Kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan dan juga yang telah memberikan pelayanan dalam pengurusan administrasi penelitian kepada penulis .
7. Ibu Elfi Zahara, S.Pd. Selaku kepala sekolah dan Asir Muda Pohan, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam di SDN 06 Pangkatan yang telah banyak membantu terlaksananya penelitian, serta para staf pengajar juga karyawan/wati yang telah membantu dalam proses penelitian dan seluruh siswa terkhusus kelas IV, V dan VI di SD Negeri 06 Pangkatan yang telah membantu dalam pengumpulan data hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Keluarga besar *Base Camp* Fadil Arif Islami S.Pd, Ade Darmawan S.Pd, Haikal Rizki S.Pd, Wahyu Muttaqin S.Pd Reza Dwi Putra S.Pd, M. Shaffi S.P, M. Baharuddin Aziz S.P, Taufik Gibril S.P, Taufik Hidayat S.P, Arkenas S.P,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aryo Pranata S.P, yang telah menjadi sahabat terbaik selama masa perkuliahan dan yang telah menemani disaat masa masa sepi, sukses untuk kita semua, semoga apa yang kita cita citakan akan terjadi dan dapat dikumpulkan bersama lagi untuk bernostalgia bersama karna banyaknya cerita dan pengalaman yang telah kita lewati bersama.

9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Penulis berharap semoga kemudahan, bimbingan dan nasehat, serta doa yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis mendapatkan balasan dari yang Maha Kuasa dan menjadi amalan yang tidak terputus di sisi Allah Swt. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Pekanbaru, 20 Oktober 2025

Penulis,

Putra Ardiansyah Pohan
NIM. 12110112826



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Alḥamdulillāhirabbil'ālamīn

Rasa Syukur kepada Sang Kholiq

Segala puji bagi Allah Swt. zat yang Maha Menguasai langit dan bumi,
yang dengan rahmat dan kasih sayang-Nya penulis diberi kesempatan
untuk menyelesaikan perjalanan panjang ini.

Ya Allah, hanya karena kuasa-Mu, aku mampu bertahan dalam setiap langkah
yang penuh liku. Engkau yang menguatkan ku saat hati lemah. Engkau yang
menuntunku dengan cahaya ketika aku kehilangan arah. Setiap detik
yang kulalui dalam menyelesaikan skripsi ini adalah
bukti kasih-Mu yang tak pernah padam.

Untuk kedua orang tua tercinta, Ayah Bunda

Ayah dan ibu, setiap helaan nafas dan tetesan keringat kalian adalah cahaya yang
menuntun jalanku. Ketulusan doa, cinta, dan dukungan kalian adalah
kekuatan terbesar yang membuatku terus melangkah. Tidak ada kata
yang cukup untuk melukiskan rasa terimakasihku kepada kalian.

Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang

kuberikan untuk papa dan mamaku tercinta.

Untuk keluargaku tersayang

Setiap dukungan dan motivasi dari kalian menjadi sumber kekuatan bagiku dalam
setiap langkah perjalanan ini. Semoga apa yang telah dan kuperjuangkan dapat
menjadi kebanggaan serta menorehkan senyuman di wajah kalian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Putra Ardiansyah Pohan, (2025) : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter Religius siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan yang berjumlah 172 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionated stratified random sampling* dengan penarikan sampel sebesar 25% sehingga jumlah sampel adalah 43 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} 2,164 > t_{tabel} 2,015$, dan nilai sig. $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu.

Kata kunci: *Jum'at Ibadah, Pembentukan Karakter, Karakter Religius*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Putra Ardiansyah Pohan (2025): The Influence of Friday Worship Activity Implementation toward Student Religious Character at State Elementary School 06 Pangkatan

This research aimed at examining the influence of Friday Worship activity implementation toward student religious character at State Elementary School 06 Pangkatan, Labuhan Batu Regency. It was correlational research with quantitative approach. The fourth, fifth, and sixth grade students at State Elementary School 06 Pangkatan were the population of this research, and they were 172 students. Proportionate stratified random sampling technique was used, and 25% of the population or 43 students were the samples. The techniques of collecting data were questionnaire, observation, and documentation. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that t_{observed} 2.164 was higher than t_{table} 2.015, and the score of significance 0.000 was lower than 0.05. Therefore, H_a was accepted, and H_0 was rejected. This indicated that there was an influence of Friday Worship activity implementation toward student religious character at State Elementary School 06 Pangkatan, Labuhan Batu Regency.

Keywords: *Friday Worship, Character Building, Religious Character*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بوترا أرديانشاه بوهان، (٢٠٢٥): تأثير تنفيذ نشاط جمعة العبادة على الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية
٠٦ بانغكاتان

يهدف هذا البحث إلى اختبار تأثير تنفيذ نشاط جمعة العبادة على الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٦ بانغكاتان بمنطقة لابوهان باتو. ويُعد هذا البحث من نوع البحوث الارتباطية ذات المنهج الكمي. أما مجتمع البحث فيتكوّن من طلاب الصف الرابع والخامس والسادس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٦ بانغكاتان وعددهم ١٧٢ طالبًا. وقد استخدمت تقنية العينة الطبقية المتناسبة بنسبة ٢٥٪، ليكون عدد العينة ٤٣ طالبًا. كما استخدمت استمارة الاستبيان والملاحظة والوثائق في جمع البيانات، بينما تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الانحدار الخطي البسيط. وأظهرت نتائج البحث أن قيمة ت المحسوبة ١٦٤٠٢ أكبر من قيمة ت الجدولية ٠١٥٠٢، وقيمة الدلالة ٠٠٠٠٠ أصغر من ٠٠٥٠٠، مما يعني قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. ويدل ذلك على وجود تأثير معنوي لتنفيذ نشاط جمعة العبادة على الشخصية الدينية لطلاب المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٦ بانغكاتان بمنطقة لابوهان باتو.

الكلمات المفتاحية: جمعة العبادة، بناء الشخصية، الشخصية الدينية

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Al-Farid Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis.....	8
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Konsep Operasional.....	32
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	44
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan	65
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	70
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru SD Negeri 06 Pangkatan.....	42
Tabel 4.2	Data Peserta Didik SD Negeri 06 Pangkatan	43
Tabel 4.3	Skor Alternatif Jawaban Angket Kegiatan Jum'at Ibadah ..	44
Tabel 4.4	Mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah dengan penuh perhatian	45
Tabel 4.5	Memahami materi yang disampaikan saat kegiatan jum'at ibadah	45
Tabel 4.6	Membaca ayat-ayat Al Qur'an yang diajarkan saat Jum'at Ibadah	46
Tabel 4.7	Menghormati guru selama kegiatan Jum'at Ibadah	46
Tabel 4.8	Menjalin hubungan baik dengan teman saat mengikuti kegiatan.....	47
Tabel 4.9	Mengerjakan tugas yang diberikan terkait Jum'at Ibadah...	47
Tabel 4.10	Mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah tepat waktu dan tanggung jawab.....	48
Tabel 4.11	Menjaga kebersihan dan kerapian saat mengikuti Jum'at Ibadah	48
Tabel 4.12	Mengajak teman untuk ikut serta dalam kegiatan Jum'at Ibadah	49
Tabel 4.13	Menunjukkan sikap disiplin saat mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah	49
Tabel 4.14	Rekapitulasi data angket kegiatan Jum'at Ibadah	50
Tabel 4.15	Skor alternatif jawaban angket karakter religius	52
Tabel 4.16	Kegiatan Jum'at Ibadah membantu saya memahami nilai-nilai Islam dengan lebih baik.....	52
Tabel 4.17	Kegiatan Jum'at Ibadah membuat saya lebih jujur dan bertanggung jawab dalam kegiatan sehari-hari	53
Tabel 4.18	Sifat sabar dan disiplin tertanam dalam diri saya setelah rutin mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel 4.19	Kegiatan Jum'at Ibadah mendorong saya aktif dalam kegiatan social	54
Tabel 4.20	Kegiatan Jum'at Ibadah membuat saya lebih disiplin dalam menjalankan ajaran Islam	54
Tabel 4.21	Menggunakan Bahasa yang sopan Ketika berbicara dengan guru	55
Tabel 4.22	Aktif dalam kegiatan Jum'at Ibadah membentuk sikap mengajak teman berbuat kebaikan	55
Tabel 4.23	Ikut serta dalam kegiatan jum'at Ibadah menjadikan saya terbiasa menjauhi perbuatan yang dilaran oleh agama.....	56
Tabel 4.24	Kegiatan Jum'at Ibadah menumbuhkan sikap toleransi beragama.....	56
Tabel 4.25	Menjalankan kewajiban agama dengan penuh keihklasan dan tanggung jawab	57
Tabel 4.26	Rekapitulasi data angket karakter religius.....	57
Tabel 4.27	Hasil uji coba intrumen kegiatan Jum'at Ibadah terhadap pembentukan karakter religious siswa	60
Tabel 4.28	Nilai interval uji reliabilitas	61
Tabel 4.29	Hasil uji coba instrumen kegiatan Jum'at Ibadah	61
Tabel 4.30	Hasil uji normalitas kegiatan Jum'at Ibadah	62
Tabel 4.31	Hasil uji Linearitas	62
Tabel 4.32	Hasil uji regresi linear sederhana	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Angket
Lampiran 2	Data Mentah
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Lembar Disposisi
Lampiran 5	SK Pembimbing
Lampiran 6	Surat Izin Prariset
Lampiran 7	Surat Balasan Izin Prariset
Lampiran 8	SOP Jum'at Ibadah
Lampiran 9	Blangko Kegiatan bimbingan Proposal
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Blangko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembangunan karakter bangsa terus diupayakan oleh pemerintah, terutama melalui dunia pendidikan. Oleh sebab itu, guru sebagai figur dalam dunia pendidikan memiliki peran penting dalam mengarahkan dan mendidik peserta didik menjadi manusia yang cerdas dan memiliki karakter terpuji. Lembaga pendidikan dan guru pada saat ini dihadapkan pada tuntutan yang semakin berat, terutama untuk mempersiapkan peserta didik agar mampu menghadapi berbagai dinamika perubahan yang berkembang pesat.¹

Dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional telah ditegaskan bahwa: “Pendidikan nasional memiliki fungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dengan tujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga yang bertanggung jawab”.²

Akhlak mulia merupakan aspek penting dalam mendidik anak. Bahkan suatu bangsa yang berkarakter juga ditentukan oleh tingkat akhlak bangsanya. Tanpa karakter, seseorang dengan mudah melakukan sesuatu apapun yang dapat menyakiti atau menyengsarakan orang lain. Oleh karena itu kita perlu

¹ Zahrul Wardati, Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling, *Journal of Islamic Education*, Vol. 2, No. 2 Tahun 2019, h. 1-2.

² Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

membentuk karakter untuk mengelola diri dari hal-hal negatif. Karakter yang terbangun diharapkan akan mendorong setiap manusia untuk mengerjakan sesuatu dengan suara hatinya. Karakter ini pada akhirnya menjadi sesuatu yang menempel pada seseorang dan sering orang yang bersangkutan tidak menyadari karakternya.

Dalam sekolah anak tidak hanya diajarkan pada bidang ilmu pengetahuan saja, akan tetapi juga dididik untuk memiliki adab dan sopan santun yang baik serta diajarkan cara bersikap dan berperilaku terhadap teman-teman dan masyarakat sekitarnya. Artinya sekolah juga menanamkan pendidikan karakter yang dapat melatih serta mengontrol emosional anak agar tidak melakukan hal-hal yang tidak diinginkan.³

Dengan adanya penanaman karakter yang dilakukan secara konsisten diharapkan karakter tersebut dapat tumbuh dan berkembang dengan baik dalam diri seorang anak. Selaras dengan pendapat Nella Agustin bahwa “peran guru sangatlah penting dalam pendidikan karakter. Seorang guru tidak hanya menstansfer ilmu pengetahuan saja kepada peserta didik, akan tetapi juga membimbing dan menanamkan nilai-nilai norma, moral dan agama sehingga peserta didik memiliki karakter yang diharapkan”.⁴

Sesuai dengan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) SD Negeri yang berada di Kabupaten Labuhan Batu melaksanakan program jum’at ibadah dalam sekali sepekan. Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan

³ Asih Mardati, dkk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Pengenalan Lapangan Persekolahan I Mahasiswa PLP I PGSD, FKIP, UAD)*, (Yogyakarta: UAD Press, cet. 1,2021), h.1.

⁴ Nella Agustin Dkk, *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*, (T.k: Uad Press, 2021), h. 468

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

merupakan salah satu sekolah yang aktif melaksanakan kegiatan Jum'at ibadah guna membentuk karakter religius peserta didiknya.⁵ Kegiatan tersebut antara lain adalah shalat Dhuha berjamaah, kultum (kuliah tujuh menit), tadarus Al-Qur'an, infak yang rutin dilakukan di lingkungan sekolah. Melalui kegiatan-kegiatan ini, sekolah berharap mampu menanamkan nilai-nilai karakter religius seperti kedisiplinan, keikhlasan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial.

Namun demikian, efektivitas kegiatan Jum'at ibadah dalam membentuk karakter religius peserta didik masih perlu dikaji lebih lanjut.

Apakah kegiatan-kegiatan tersebut benar-benar memberikan pengaruh terhadap sikap dan perilaku religius peserta didik? Sejauh mana partisipasi aktif peserta didik dalam kegiatan keagamaan berdampak pada pembentukan karakter mereka?, serta saat pelaksanaan kegiatan terdapat kesenjangan yang berkaitan dengan karakter siswa selama mengikuti kegiatan jum'at ibadah sebagai berikut:

1. Kurangnya kedisiplinan siswa selama kegiatan berlangsung.
2. Minimnya motivasi dan ketertarikan siswa dalam mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah
3. Rendahnya kesadaran siswa akan pentingnya ibadah dan hubungan spiritual dengan Tuhan
4. Masih muncul perilaku siswa yang tidak mencerminkan akhlak religius
5. Kurangnya pembiasaan nilai-nilai religius dalam diri siswa

⁵ Asir Muda, Guru Pendidikan Agama Islam, Wawancara, SD Negeri 06 Pangkatan, 29 November 2024.

Berdasarkan latar belakang permasalahan serta gejala-gejala yang ditemukan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ilmiah dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Ibadah Terhadap Karakter Religius Siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu”.

B. Penegasan Istilah

Untuk mencegah timbulnya salah pengertian dan kebingungan terkait istilah yang digunakan dalam judul, penulis harus menyampaikan penjelasan-pengelasan, yaitu:

1. Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Ibadah

Kegiatan Jum’at Ibadah adalah kegiatan yang dilakukan secara teratur dan berulang setiap Jumat, biasanya diawali dengan sholat Dhuha berjama’ah, diikuti dengan kegiatan-kegiatan religius lainnya seperti tadarrus Al-Quran, tahsin Al-Quran, dan siraman qalbu, berinfaq. Kegiatan yang dimaksud dalam penelitian ini ialah kegiatan yang dilakukan secara menyeluruh dan berjangka panjang terhadap karakter religius siswa SD Negeri 06 Pangkatan.

2. Karakter Religius Siswa

Karakter religius adalah sifat yang mencerminkan kepatuhan dalam menerapkan ajaran agama, menghargai pelaksanaan ibadah dari agama lain, serta hidup harmonis dengan penganut keyakinan lainnya.⁶ Winnie mengemukakan bahwa karakter mempunyai dua pengertian. Pertama,

⁶ Agus Wibowo, 2012, *Pendidikan Karakter*, Jakarta: Pustaka Pelajar, h. 26.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karakter menunjukkan cara seseorang bersikap. Ia menerangkan bahwa jika seseorang bersikap jahat, kejam, dan serakah, maka orang tersebut telah menunjukkan perilaku negatif.

Begitu juga sebaliknya, jika seseorang bertindak dengan kejujuran dan memiliki sikap ingin membantu, maka orang itu telah menunjukkan perilaku yang positif. Selain itu, karakter yang berhubungan dengan kepribadian menunjukkan bahwa seseorang dapat dianggap berkarakter jika tindakan mereka sejalan dengan moral.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut maka berbagai masalah dapat teridentifikasi sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan?
- b. Bagaimanakah karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan?
- c. Apakah ada pengaruh pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter religius siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan?

⁷ Hamam Burhanuddin, Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an, *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 1.1 (2019),h. 1–9.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Mengingat luasnya cakupan masalah, maka penulis membatasi permasalahan pada pengaruh pelaksanaan kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan.

3. Rumusan masalah

Berdasarkan batasan masalah, maka rumusan permasalahan penelitian, apakah terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter religius siswa SD Negeri 06 Pangkatan?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Mengetahui pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah di SD Negeri 06 Pangkatan.
- b. Mengetahui karakter religius siswa di SD Negeri 06 Pangkatan.
- c. Menguji pengaruh pelaksanaan kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius siswa di SD Negeri 06 Pangkatan.

2. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dapat dibedakan ke dalam dua kategori, yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis.

a. Manfaat Teoretis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam terutama dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembentukan karakter anak melalui pelaksanaan kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius siswa di SD Negeri 06 Pangkatan.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan

Meningkatkan kualitas karakter siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan. Dan penelitian ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan yang positif tentang salah satu sumber pengetahuan tentang bagaimana pembentukan karakter religius.

2) Bagi guru

Bagi guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat memberikan wawasan tentang pengaruh kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius.

3) Bagi siswa

Dapat memberikan kontribusi yang besar bagi pembentukan karakter agar siswa lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan jum'at ibadah yang dapat mempengaruhi karakter siswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoretis

1. Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah

a. Pengertian Pelaksanaan

Definisi pelaksanaan menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah tahapan, metode, tindakan, atau upaya dalam merealisasikan suatu rencana, keputusan, dan lainnya.⁸ Pelaksanaan bisa diartikan sebagai upaya, teknik, metode dan langkah dalam membantu para anggota yang bersangkutan sehingga ikhlas dan ingin bekerja dengan semaksimal mungkin guna mencapai tujuan organisasi dengan efektif dan efisien.

Menurut G. R. Terry dalam Sukarna, ia menyatakan bahwa pelaksanaan adalah menggerakkan dan memotivasi setiap anggota kelompok untuk memiliki keinginan dan berjuang dengan sungguh-sungguh demi mencapai tujuan dengan sepenuh hati dan sesuai dengan rencana serta upaya pengorganisasian dari para pemimpin.⁹ Sementara itu, menurut Hasibuan, pelaksanaan merupakan usaha untuk mengarahkan seluruh anggota bawahan agar mau bekerja sama dan beroperasi secara efisien untuk mencapai tujuan.¹⁰

⁸ Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2010), h. 308

⁹ Sukarna, *Dasar-dasar Manajemen*. (Bandung : Mandar Maju, 2011), hal. 10

¹⁰ Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun Fungsi dari pelaksanaan (actuating) menurut James Stoner dalam Al Istiqomah adalah sebagai berikut;

- 1) Melaksanakan proses kepemimpinan, bimbingan, dan pemberian dorongan kepada individu agar mampu bekerja secara efisien dan efektif dalam mencapai tujuan yang ditetapkan.
- 2) Menugaskan dan menjelaskan secara berkala tentang pekerjaan yang harus dilakukan.
- 3) Menguraikan peraturan yang telah ditetapkan.
- 4) Pelaksanaan program agar dapat dijalankan oleh semua anggota dalam organisasi serta upaya untuk memotivasi agar semua pihak menjalankan tanggung jawabnya dengan kesadaran penuh dan tingkat produktivitas yang tinggi.¹¹

b. Jum'at

Jum'at dalam arti bahasa adalah berkumpul, yaitu berkumpulnya orang banyak dalam satu tempat. diartikan bertemu setelah lama berpisah. Untuk lebih jelasnya kita lihat dari beberapa pendapat sebagai berikut:

Abu Nasr menuturkan dari Salman ra bahwa Nabi Saw bersabda: “Apakah kamu mengerti kenapa dinamakan hari Jum’at?”. Saya menjawab: “Tidak tahu”. Nabi Saw lantas bersabda: “Karena di dalam hari tersebut nenek moyang kamu yaitu Nabi Adam bertemu dengan Siti Hawa”.

¹¹ Al Istiqomah, *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*, (Malang: UNM, 2016), h. 7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian Nabi bersabda: “Barangsiapa yang melakukan sesuci pada hari Jum’at kemudian berwudhu dengan bagus dan melakukan shalat Jum’at maka akan dihapuslah baginya dosa yang pada Jum’at tersebut sampai Jum’at selanjutnya selama dia tidak melakukan dosa besar”. Sebagian ulama mengatakan bahwa kata “Jum’at” berasal dari kata “Ijtima’”. Yaitu berkumpulnya jasadnya Nabi Adam as dan ruhnya setelah tidak ada ruhnya selama 40 tahun.

Ada yang mengatakan: “Dinamakan hari Jum’at karena berkumpulnya penduduk suatu daerah yang mendapatkan keuntungan”. Ada lagi yang mengatakan: “Karena di dalam hari Jum’at terjadilah kiamat yang mana hari kiamat merupakan hari berkumpul.

Pendapat tersebut berdasarkan Firman Allah Swt:

“(Ingatlah) hari (yang di waktu itu) Allah mengumpulkan kamu pada hari pengumpulan (untuk hisab)”. (Q.S. At-Tagabun: 9)

Dengan demikian hari Jum’at adalah hari istimewa bagi kaum muslimin, karena didalamnya banyak hikmah dan keutamaan bagi orang yang mau melakukan ibadah kepada Allah, baik dalam bentuk sedekah, berdzikir, membaca shalawat, shalat malam dan melaksanakan ibadah sunnah lainnya.

c. Keutamaan Hari Jum’at

Asy-Syaikh ra berkata: “Diantara keutamaan yang diberikan oleh Allah pada hari ini (hari jum’at) adalah dijadikan sebagai waktu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk shalat Jum'at yang menjadi kewajiban bagi umat Islam. Kewajiban itu hanya khusus bagi kaum muslimin dari kalangan umat Muhammad Saw". Lantas beliau menyebutkan ayat Al-Qur'an berikut:

"Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan sembah yang pada hari Jum'at, maka bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui" (Q.S Al Jumu'ah:9)

Qatadah berkata: "Yang dimaksud dengan kalimat "bersegeralah" (dalam ayat diatas adalah) bersegeralah Kami wahai anak cucu Adam untuk berjalan menuju dzikir kepada Allah dengan sepenuh hati dan dengan realisasi amal".¹²

d. Ibadah

Ibadah secara etimologis bersumber dari bahasa Arab, yaitu *abada - ya'budu - ibadah* yang berarti taat dan patuh. Sedangkan dari segi istilah, ibadah adalah istilah yang mencakup segala sesuatu yang dicintai dan diridhoi oleh Allah SWT, baik dalam bentuk ucapan maupun tindakan yang terlihat maupun yang tersembunyi.¹³

Menurut Syekh Yusuf Al-Qardhawi, segala sesuatu dalam kehidupan seseorang jika dilakukan dengan niat baik, maka dapat dianggap sebagai bentuk ibadah.¹⁴ Sementara itu, menurut mayoritas ulama, ibadah adalah istilah yang meliputi segala hal yang disenangi da

¹² Abdurrahman Mufthi, *Menyingkap Keutamaan Hari dan Bulan*, h. 168.

¹³ Zakiyah Drajat, *Ilmu Fiqih*, (Jakarta: Dana Bakti Waqaf, 1995), h. 2

¹⁴ Yusuf Al-Qardhawi, *Ibadah dalam Islam*, (Cet 1; Jakarta : Akbar Media Eka Sarana, 2005), h. 438.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

n diridhai oleh Allah, baik yang berupa ucapan maupun tindakan, baik yang dilakukan secara terbuka maupun secara rahasia.¹⁵

Pengertian ibadah dalam agama Islam adalah wujud pengabdian manusia kepada Sang Pencipta. Ibadah tidak sekadar suatu kegiatan atau ritual yang dilakukan tanpa arti; ibadah juga mencerminkan rasa syukur manusia kepada Allah SWT atas segala kebaikan dan berkah yang telah dianugerahkan.

Sementara itu, tujuan ibadah dalam Islam semata-mata untuk mendekatkan diri dan meraih keridhaan Allah SWT. Hal ini telah dijelaskan dalam Al-Qur'an:

قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ ۚ وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ

Artinya: "Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam. tiada sekutu bagiNya; dan demikian Itulah yang diperintahkan kepadaku dan aku adalah orang yang pertama-tama menyerahkan diri (kepada Allah)". (Q.S. Al-An'am : 162-163).

e. Hikmah Ibadah

Apabila setiap bentuk ibadah dalam syariat Islam dikaji dan dipahami nilai-nilai serta maknanya, maka tidak ada ibadah yang tidak memiliki hikmah. Ada hikmah yang jelas dan ada pula yang tersembunyi. Orang-orang yang memiliki hati yang bersih dan pikiran yang jernih dapat mengerti hikmah-hikmah tersebut. Sementara itu,

¹⁵ Hassan Saleh, *Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008), h.3-5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mereka yang hatinya gelap dan pikirannya kabur tidak akan mampu memahaminya. Para ahli menyebutkan bahwa setiap amal dari aktivitas syariat, baik yang berupa ibadah, maupun perilaku baik atau buruk, memiliki hukum dasar tertentu, terdapat hikmah-hikmah yang membedakannya dari yang lain, serta ada rahasia yang menjadi penyebabnya.

Kita perlu percaya bahwa semua yang diperintahkan oleh Allah dan Rasul-Nya pasti memiliki kebaikan dan makna di balik perintah tersebut, begitu juga semua yang dilarang oleh Allah dan Rasul-Nya pastinya membawa bahaya yang akan kembali kepada pelakunya. Oleh karena itu, tidak ada keraguan bahwa setiap hukum syar'i mengandung manfaat, di mana amal dan ganjaran memiliki kesesuaian. Tidakkah ibadah-ibadah itu hanya sekedar tes untuk mengukur kepatuhan seorang hamba.¹⁶

f. Jum'at Ibadah

Jum'at Ibadah merupakan kegiatan keagamaan yang diadakan oleh SD Negeri 06 Pangkatan sejak tahun 2023 yang terikat pada hari Jum'at setiap sepekan sekali dan di waktu pagi (07.30- selesai). Adapun kegiatan yang dilakukan pada saat Jum'at ibadah yaitu sholat dhuha berjama'ah, kultum (kuliah tujuh menit) yang berisikan sedikit hal dari problematika agama atau hanya sekedar pengingat agar peserta didik tidak lalai terhadap masalah agama, tadarus Al Qur'an, dan infaq.

¹⁶ Teungku Muhammad Hasbi Ash-Shiddiqy, *Kuliah ibadah*, (semarang, PT. Pustaka Rizki Putra, 2011), h. 71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kegiatan ini merupakan kebijakan sekolah yang diprogramkan.

Dasar dari kegiatan Jum'at ibadah yaitu:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾

Artinya: "Kamu (umat Islam) adalah umat terbaik yang dilahirkan untuk manusia (selama) kamu menyuruh (berbuat) yang makruf, mencegah dari yang mungkar, dan beriman kepada Allah. Seandainya Ahlulkitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka. Di antara mereka ada yang beriman dan kebanyakan mereka adalah orang-orang fasik". (Q.S Ali Imran:110)

Ayat diatas menunjukkan bahwa sebaik-baik umat ialah yang memenuhi tiga syarat, yaitu amar ma'ruf (mengajak kepada kebaikan), nahi munkar (mencegah kemungkaran), dan iman kepada Allah. Inilah yang mendasari SD Negeri 06 Pangkatan melaksanakan kegiatan Jum'at ibadah agar tercapai generasi muda yang beramar ma'ruf nahi munkar atau dengan kata lain berkarakter religius.

Jadi dapat disimpulkan bahwa kegiatan Jum'at ibadah adalah kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa yang diadakan setiap satu pekan di hari Jum'at dan diwajibkan kepada peserta didik yang beragama Islam di SD Negeri 06 Pamgkatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Bentuk Kegiatan Jumat Ibadah

Adapun Kegiatan Jum'at Ibadah yang ditemukan di lapangan saat ini, yaitu:

1) Shalat Dhuha Berjama'ah

Salat Dhuha adalah ibadah sunnah yang dilakukan ketika matahari terbit, yaitu sekitar sepertiga dari waktu hingga matahari mulai tinggi dan panas (sekitar pukul 07:00-11:00). Jumlah rakaatnya bisa dilakukan dalam angka dua, empat, enam, atau maksimal dua belas rakaat.

Salat Dhuha merupakan salah satu bentuk ibadah sunnah, khususnya salat sunnah muakkad yang sangat disarankan oleh Allah SWT dan Rasulullah SAW. Hal ini tercatat dalam amanat Nabi Muhammad SAW kepada sahabatnya, Abu Hurairah. Mengenai hal tersebut, Abu Hurairah mengatakan:

أَوْصَانِي خَلِيلِي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِثَلَاثٍ صِيَامٍ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ كُلِّ شَهْرٍ وَرَكَعَتَيِ الضُّحَى وَأَنْ أُوتِرَ قَبْلَ أَنْ أُنَامَ

Artinya: “Kekasihku (Rasulullah SAW) telah berpesan kepadaku agar aku selalu melaksanakan tiga hal, yaitu mengerjakan puasa selama tiga hari dalam setiap bulan, mengerjakan dua rakaat salat dhuha, dan mengerjakan salat witir sebelum tidur.” (HR. Muslim No.1183).¹⁷

2) Kultum

Kultum atau ceramah secara istilah berarti penyampaian atau penjelasan secara lisan untuk tujuan tertentu saat berkomunikasi, dengan memanfaatkan kemampuan berbicara, serta

¹⁷ Sa'id Bin Ali Bin Wahaf Al Qathani, *Shalatul Mu'min (Panduan Shlat Lengkap)*, terj. Ibnu Abdillah, (Jakarta: Al Mahira, 2006), h. 272.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memungkinkan untuk menyisipkan pertanyaan-pertanyaan saat menyampaikan materi yang berhubungan dengan agama Islam yang dibahas.¹⁸

Kultum adalah pendekatan dari "kuliah tujuh menit", yang berarti setiap sesi ceramah dijalankan dalam waktu yang relatif singkat. Seiring waktu, kultum tidak hanya diadakan pada bulan Ramadhan, tetapi juga dalam berbagai kegiatan keagamaan Islam lainnya yang tidak memerlukan waktu lama. Materi yang disampaikan dalam kultum sangat bervariasi, disesuaikan dengan keadaan dan situasi pendengar, termasuk nasihat, pengajaran cerita, kabar baik, dan pesan positif yang dapat menjadi pedoman dalam kehidupan untuk mencapai keselamatan baik di dunia maupun di akhirat.¹⁹

3) Tadarus

Tadarus berasal dari kata "darasa yadrusu," yang memiliki arti belajar, menyelidiki, dan mengkaji serta mengambil pelajaran. Dengan penambahan huruf ta' di depan, kata tersebut berubah menjadi tadarasa yatadarasu, yang maknanya berkembang menjadi belajar bersama atau mengkaji dengan lebih mendalam.

¹⁸ Syahraini Tambak, "Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *jurnal Tarbiyah* 21 (2014): h. 376.

¹⁹ Faqih Syarif H., dkk., *Kiat Menjadi Da'i Sukses* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tadarus juga diartikan sebagai kegiatan belajar secara kolektif, seperti membaca dan merenungkan Al-Qur'an secara berkelompok. Pengertian tadarus dalam konteks tertentu adalah membaca Al-Qur'an semata-mata untuk beribadah kepada Allah, mendapatkan pemahaman, serta mewujudkan makna yang terdapat dalam Al-Qur'an.

4) Infaq

Kata Infaq diambil dari bahasa Arab, yaitu "infaq," yang dalam arti harfiah berarti mengeluarkan atau membelanjakan. Sementara itu, dalam konteks Agama Islam, infaq merujuk pada pengeluaran sebagian dari harta yang dimiliki untuk tujuan yang diridhai oleh Allah SWT. Contohnya termasuk menyumbangkan harta untuk pembinaan masjid, musalla, madrasah, dakwah Islam, dan lain-lain. Dengan demikian, infaq diartikan sebagai pengeluaran harta untuk kepentingan agama. Infaq merupakan tindakan yang terpuji dan diperintahkan oleh Allah SWT untuk dilaksanakan oleh setiap manusia.²⁰

2. Karakter Religius

a. Pengertian Karakter Religius

Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, istilah "karakter" didefinisikan sebagai tabiat, sifat-sifat psikologis, moral atau budi pekerti yang membedakan individu satu dengan lainnya dan watak.

²⁰ M. Yasin, *Fiqih : Buku Siswa*, (Bandung: Direktorat Pendidikan Madrasah, 2014), h.30.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakter juga dapat dimaknai sebagai kepribadian atau akhlak. Kepribadian adalah ciri, karakteristik, atau sifat unik yang ada dalam diri individu. Karakter dapat terbentuk akibat pengaruh lingkungan, seperti lingkungan keluarga dan sekolah saat masa kanak-kanak atau bisa juga merupakan bawaan sejak lahir.²¹

Karakter merupakan pola pikir dan tindakan yang membedakan satu orang dari yang lain dalam berinteraksi dan berkolaborasi, baik dalam konteks keluarga, komunitas, bangsa, ataupun negara. Seseorang yang memiliki karakter baik adalah yang mampu mengambil keputusan dan bersedia bertanggung jawab atas semua konsekuensi dari pilihan yang diambil. Pengembangan karakter adalah salah satu sasaran dari pendidikan di negara ini. Pasal 1 dari Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 menjelaskan bahwa salah satu tujuan dari pendidikan nasional adalah untuk memfasilitasi peserta didik dalam mengembangkan potensi mereka, termasuk kecerdasan, kepribadian, dan moral yang baik.

Pengertian religius berakar dari kata religion yang berarti kepatuhan kepada agama. Religius merupakan nilai karakter yang berkaitan dengan hubungan seseorang dengan Tuhan. Hal ini diwujudkan melalui pikiran, tingkah laku, ucapan, dan tindakan individu yang senantiasa berlandaskan nilai-nilai keagamaan atau ajaran yang dianutnya.

²¹ Musrifah, "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", (*Jurnal Edukasi Islamika*, Vol. 1, No.2, 2016), h. 122.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Salahudin, karakter diartikan sebagai ciri khas yang dimiliki oleh individu atau kelompok yang mencakup nilai-nilai, kemampuan, kapasitas moral, serta ketahanan dalam menghadapi tantangan dan kesulitan.²² Sedangkan menurut Agus Wibowo, karakter religius didefinisikan sebagai sikap atau tindakan yang taat dalam mengikuti ajaran agama yang dipilih, menghormati pelaksanaan ibadah, dan berinteraksi harmonis dengan orang lain.²³

Karakter religius merupakan sifat positif yang seharusnya dimiliki oleh setiap individu. Dalam konteks ini, Ary Ginanjar menjelaskan melalui teori Emotional Spiritual Quotient (ESQ), bahwa karakter religius berhubungan dengan Asma'ul Husna' yang bisa menjadi sumber inspirasi dalam kehidupan sehari-hari. Kita dapat mencontoh sifat-sifat Allah seperti tanggung jawab, keadilan, kejujuran, visi yang jelas, kepedulian, dan lainnya, dan ini sangat mungkin terjadi karena manusia telah diberi potensi baik yang perlu dikembangkan.²⁴

Karakter religius tidak hanya berhubungan dengan hubungan vertikal antara manusia dengan Sang Pencipta, tetapi juga mencakup hubungan horizontal antar manusia. Karakter religius merupakan sifat manusia yang selalu mengaitkan setiap aspek kehidupannya dengan ajaran agama. Menggunakan agama sebagai pedoman dan acuan dalam

²² Salahudin, *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*, (Bandung: Pustaka Setia, 2013), h. 20.

²³ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2012), h. 26.

²⁴ Rina Rahmawati, Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Islam dan Psikologi, (*Jurnal Ta'dibuna: Pendidikan Islam*, vol 10 ,2021), h. 535-550.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap ucapan, perilaku, dan tindakannya, serta patuh dalam melaksanakan perintah Tuhannya dan menjauhi larangannya.

b. Sumber-sumber Karakter Religius

Agama Islam berakar pada Al-Qur'an yang berisi wahyu dari Allah serta hadits yang mengandung sunnah Nabi. Elemen utama dalam agama Islam atau aspek pokok ajarannya meliputi akidah, syariah, dan akhlak, yang dikembangkan melalui pemikiran manusia yang memenuhi kriteria untuk pengembangannya.

Sebagai seorang muslim, pandangan hidupnya adalah bahwa kehidupan berasal dari Tuhan Yang Maha Esa, dan tujuan hidupnya tidak hanya berfokus pada dunia, tetapi juga pada kehidupan setelah mati. Karakter religius seorang muslim bermuara pada tauhid yang berlandaskan Al-Qur'an dan hadits Nabi, dengan Nabi Muhammad SAW sebagai panutannya.

c. Nilai-nilai Karakter Religius

Nilai-nilai religius (keberagamaan) adalah seperangkat prinsip atau norma yang diajarkan dan diterapkan dalam suatu organisasi atau institusi. Untuk mencapai tujuan pendidikan dan pembelajaran di sekolah, penting untuk menanamkan nilai-nilai ini sebagai dasar yang membantu kepala sekolah, guru, dan karyawan dalam melaksanakan tugas dengan penuh komitmen dan tanggung jawab.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika nilai-nilai karakter diterapkan secara terus-menerus, hal ini akan berkembang menjadi budaya religius di sekolah, yang selanjutnya akan membentuk karakter seluruh anggota sekolah agar bertindak dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai religius. Nilai religius sangat berperan dalam membentuk karakter, yang menunjukkan bahwa seseorang yang berkarakter baik adalah orang yang memiliki sifat religius.

d. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Religius

Adapun faktor yang mempengaruhi karakter religious yaitu:

- 1) Naluri merupakan kumpulan sifat bawaan yang dimiliki manusia semenjak lahir. Para ahli psikologi menyatakan bahwa naluri berperan sebagai pendorong yang memicu munculnya perilaku.
- 2) Kebiasaan menjadi salah satu faktor yang memengaruhi pengembangan karakter, di mana setiap tindakan individu yang dilakukan secara berulang dalam pola yang sama akan membentuk kebiasaan.
- 3) Warisan karakter dasar anak merupakan cerminan dari karakter dasar orang tua mereka. Terkadang, anak dapat mewarisi sejumlah besar sifat dari salah satu orang tuanya.
- 4) Lingkungan, misalnya lingkungan sekolah, berperan dalam membentuk dan membina moral anak, sesuai dengan pendidikan yang diterima dari guru-guru di lembaga pendidikan tersebut.²⁵

²⁵ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012), h. 177.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Metode Pembentukan Karakter Religius

Untuk menerapkan pembentukan nilai, dibutuhkan berbagai cara, baik yang langsung maupun yang tidak langsung. Metode langsung diawali dengan penetapan perilaku yang dianggap baik sebagai usaha untuk menanamkan berbagai ajaran. Sementara itu, metode tidak langsung tidak dimulai dengan menentukan perilaku yang diharapkan, tetapi dengan menciptakan kondisi yang memungkinkan perilaku baik dapat diterapkan. Seluruh pengalaman di lingkungan sekolah digunakan untuk mengasah perilaku positif. Berikut adalah berbagai jenis metode pembentukan karakter:

1) Kegiatan Rutin

Merupakan aktivitas yang dilakukan oleh siswa secara berkelanjutan dan teratur setiap waktu. Contohnya, upacara bendera yang diadakan setiap hari Senin, memberi salam dan bersalaman di depan pintu masuk sekolah, menjaga kebersihan kelas, melaksanakan shalat berjamaah, berdoa sebelum dan setelah pelajaran berakhir, serta berbaris saat masuk ke dalam kelas dan lain-lain.

2) Keteladanan

Sikap dan tingkah laku siswa muncul karena mencontoh tindakan dan perilaku dari guru serta tenaga pendidikan di sekolah, bahkan juga dari semua anggota sekolah yang sudah dewasa lainnya sebagai teladan. Dalam konteks ini, siswa akan meniru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

misalnya kerapian pakaian para pengajar, kebiasaan warga sekolah dalam menjalankan disiplin, tidak merokok, dan selalu tertib, tidak pernah terlambat masuk sekolah, saling peduli dan peduli satu sama lain, serta perilaku yang menunjukkan sopan santun, kejujuran, dan etos kerja yang tinggi.²⁶

3) Pengondisian

Pengondisian adalah suatu aktivitas yang bisa dilakukan dengan sengaja maupun tanpa disadari. Aktivitas ini dirancang dengan cermat, dengan menyediakan fasilitas fisik di sekolah yang mendukung penerapan nilai-nilai karakter melalui budaya sekolah. Contohnya termasuk toilet yang terjaga kebersihannya, adanya cukup tempat sampah, serta halaman sekolah yang asri dan penuh pepohonan.

4) Pembiasaan

Pembiasaan adalah tindakan yang dilakukan dengan sengaja secara berulang-ulang sehingga hal tersebut menjadi suatu kebiasaan. Proses pembiasaan ini berfokus pada pengalaman. Apa yang dibiasakan adalah hal yang diterapkan. Inti dari kebiasaan adalah pengulangan. Seseorang akan secara otomatis melakukan tindakan dalam setiap aktivitas ini karena kebiasaan tersebut telah melekat dalam diri mereka. Oleh karena itu, para ahli menyatakan bahwa metode ini sangat efektif untuk membentuk karakter.²⁷

²⁶ Muchlas Samani, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), h. 146.

²⁷ Nuril Furkan, *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*, (Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, 2013), h. 124.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) *Reward dan Punishment*

Metode *reward* adalah pemberian hadiah sebagai perangsang kepada siswa agar termotivasi berbuat baik atau berakhlak mulia, sedangkan metode *punishment* adalah pemberian sanksi sebagai efek jera bagi siswa agar tidak berani berbuat jahat (berakhlak buruk) atau melanggar peraturan yang berlaku.²⁸

f. Macam-macam Nilai Karakter Religius

- 1) Arti dari Ibadah, Ibadah adalah istilah yang dalam bahasa Indonesia berasal dari kata Arab, yakni masdar ‘abada yang berarti menyembahan. Secara definisi, ibadah berarti melayani Tuhan, memenuhi perintah-Nya dan menghindari larangan-Nya. Oleh sebab itu, ibadah merujuk pada ketaatan manusia kepada Tuhan yang diwujudkan dalam aktivitas harian seperti sholat, puasa, zakat, dan lainnya.
- 2) Makna ruhul jihad, ruhul jihad mengacu pada jiwa yang mendorong individu untuk berusaha atau berjuang dengan sepenuh hati. Hal ini berlandaskan pada tujuan hidup manusia yang terdiri dari hablum minallah, hablum min al-nas dan hablum min al-alam. Dengan adanya komitmen ruhul jihad, aktualisasi diri dan kinerja selalu didasari oleh semangat berusaha dan ikhtiar yang sungguh-sungguh.

²⁸ Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta: Amzah, 2015), h. 112.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pentingnya moral dan disiplin, moral mencerminkan tingkah laku seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, ayat tersebut ditujukan kepada Nabi Muhammad yang memiliki tingkah laku baik dalam kesehariannya.
- 4) Teladan, Nilai teladan ini terlihat dari tindakan guru. Keteladanan sangatlah krusial dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Bahkan, Al-Ghazali memberikan saran, yang dikutip oleh Ibn Rusn, untuk setiap guru agar selalu menjadi contoh dan fokus bagi siswa-siswanya. Dia harus memiliki daya tarik yang tinggi. Ini merupakan elemen penting yang harus dimiliki oleh seorang pengajar.
- 5) Nilai kepercayaan dan ketulusan, Secara harfiah, kepercayaan berarti bisa diandalkan. Dalam konteks kepemimpinan, amanah juga berarti tanggung jawab. Dalam dunia pendidikan, nilai kepercayaan harus dijunjung oleh semua pengelola lembaga pendidikan, termasuk kepala lembaga, guru, tenaga pendidik, staf, dan komite di institusi tersebut.

Menurut Hamka, ada beberapa hal yang mendorong seseorang untuk berbuat baik, di antaranya:

- 1) Karena bujukan atau ancaman dari manusia lain.
- 2) Mengharap pujian, atau karena takut mendapat cela.
- 3) Karena kebaikan dirinya (dorongan hati nurani).
- 4) Mengharapkan pahala dan surga.
- 5) Mengharap pujian dan takut azab Tuhan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Teori Pembentukan Karakter Religius

Beberapa aspek dalam pembentukan karakter dapat terjadi melalui proses kebiasaan yang dilakukan secara berulang dalam kehidupan, seperti sikap jujur, religiusitas, toleransi, kerjasama, perilaku membantu, dan lain-lain. Proses ini bukan hanya sekedar untuk tingkat pengetahuan, tetapi yang lebih utama adalah seberapa jauh kebiasaan tersebut diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi bagian dari karakter. Al-Ghazali berpendapat bahwa pengembangan akhlak bisa dilakukan melalui pendidikan dan latihan.

h. Strategi Pembentukan Karakter Religius

Strategi pendidikan karakter sendiri dilakukan untuk menerapkan pendidikan karakter di sekolah, menurut Lichona menyebutkan terdapat tiga tahapan strategi yang harus dilalui, yaitu:

1) Moral Knowing

Langkah pertama yang dilakukan dalam mengimplementasikan pendidikan karakter, dimana pada tahap ini peserta didik diharapkan mempunyai kemampuan dalam pemahaman tentang nilai-nilai. Dengan pemahaman yang dimiliki peserta didik diharapkan dapat membedakan nilai-nilai dalam akhlak terpuji dan akhlak tercela secara logis dan rasional sehingga peserta didik dapat mencari sosok yang bisa dijadikan teladan dalam berakhlak terpuji seperti Rasulullah SAW.²⁹

²⁹ Abdul Majid, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2012), h. 31.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Moral Knowing berkaitan dengan pengetahuan dan kesadaran moral. Dalam konteks kegiatan Jum'at ibadah, siswa diajarkan untuk memahami nilai-nilai agama dan moral yang terkandung dalam ibadah. Misalnya, melalui pembiasaan sholat Dhuha dan dzikir, siswa belajar tentang pentingnya menghormati waktu, disiplin, dan tanggung jawab dalam beribadah

2) *Moral Feeling* atau *Moral Loving*

Tahap kedua merupakan tahap emosional, di mana seorang pendidik harus mampu menjangkau aspek emosional, perasaan, dan jiwa para siswa. Di fase ini, diharapkan siswa memiliki rasa cinta serta kesadaran bahwa mereka perlu berperilaku baik, sehingga mereka bisa melakukan penilaian terhadap diri sendiri atau melakukan refleksi.

Perasaan moral mencakup empati dan rasa terhadap orang lain. Kegiatan pada hari Jum'at menciptakan suasana bersama di mana para siswa merasakan keterikatan dan saling mendukung dalam beribadah.

3) *Moral Doing* atau *Moral Action*

Pada tahapan ini merupakan tahapan puncak keberhasilan dalam strategi pendidikan karakter, saat peserta didik secara mandiri mampu mempraktekkan dalam kehidupan sehari-hari secara sadar. Seperti peserta didik semakin rajin beribadah, sopan, ramah, hormat, penyayang, jujur, disiplin, cinta kasih, adil, dan lain-lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Moral Action adalah implementasi dari pengetahuan dan perasaan moral ke dalam tindakan nyata. Kegiatan Jum'at ibadah tidak hanya mengajarkan teori tetapi juga mendorong siswa untuk berperilaku sesuai dengan nilai-nilai yang telah mereka pelajari. Misalnya, setelah mengikuti kegiatan Jum'at ibadah, siswa diharapkan dapat menerapkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan akhlak mulia dalam kehidupan sehari-hari.

Sedangkan strategi pendidikan karakter menurut al-Ghozali dalam kitabnya yang berjudul *Ihya' Ulumuddin*, terdiri atas beberapa komponen dalam membentuk sebuah karakter agar utuh dan mencapai tujuannya. Komponen-komponen yang terdapat pada setiap *rub'* dalam kitab *ihya'*, berdasarkan tinjauan dalam kitab *ihya'* maka komponen *Tazkiyat al-Nafs* itu terdiri atas tiga komponen dasar, yakni *Al-ibadat* (ibadah), *Al-adat* (Kebiasaan), dan akhlak.³⁰

3. Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jumat Ibadah Terhadap Karakter Religius Siswa

Akhlak merupakan penerapan agama, yang berarti bahwa ibadah yang dilakukan tidak memiliki makna tanpa adanya penerapan akhlak. Seseorang mungkin melakukan banyak shalat, puasa, membaca Al-Quran, dan berdoa, tetapi jika perilakunya tidak mencerminkan akhlak, seperti

³⁰ Muhammad Zakariya, *Teori Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghozali*, (Tadarus, 9.1 2020), hal.92–108.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merugikan orang lain, bersikap tidak jujur, atau melakukan korupsi, maka praktik keagamaannya menjadi tidak sah atau tidak berharga.

Dalam upaya membentuk karakter anak, diperlukan metode pendidikan karakter yang mencakup mujahadah dan kebiasaan melakukan amal baik. Kedua metode ini dapat diterapkan melalui penyampaian cerita (hikayat), tindakan guru sebagai teladan dalam bersikap dan bertindak (uswah hasanah), serta penguatan dalam bentuk hukuman dan penghargaan ketika ada pelanggaran yang dilakukan. Ketiga hal tersebut menjadi penting keberadaannya dalam pembentukan pendidikan karakter religius yaitu melalui pembiasaan, keteladanan, dan penegakan aturan melalui *reward and punishment*.³¹

Menurut Harun Nasution dalam karyanya yang berjudul *Islam Rasional*, tujuan dari ibadah dalam agama Islam tidak hanya sebatas menghindari neraka dan mengharapkan untuk memasuki surga, melainkan juga mengandung motivasi untuk kepentingan serta perkembangan moral yang berkaitan dengan masyarakat. Masyarakat yang baik dan bahagia adalah masyarakat yang para anggotanya memiliki akhlak mulia dan budi pekerti luhur.³²

Sedangkan menurut Wahid bahwa Kegiatan keagamaan mempunyai peranan yang sangat penting dan sangat vital dalam rangka membentuk manusia yang bertakwa dan taat kepada Allah serta

³¹ Beni Prasetya, dkk, *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*, (Lamongan: Academia Publication, 2021), h. 7.

³² Harun Nasution, *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran* (Cet. V; Bandung: Mizan, 1998), h. 59.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadikan manusia berakhlak mulia sesuai apa yang diperintahkan oleh Allah SWT. Adanya kegiatan keagamaan akan menjadikan peserta didik mengisi aktifitas hariannya dengan hal-hal positif dan bermanfaat yang sesuai dengan perintah agama.³³

Pelaksanaan kegiatan keagamaan dalam pembentukan karakter religius peserta didik adalah suatu langkah yang penting untuk mengembangkan nilai-nilai spiritual dan moral pada diri peserta didik. bahwa kegiatan keagamaan yang diimplementasikan bersifat inklusif dan menghormati berbagai keyakinan agama yang ada di lingkungan sekolah.

B. Penelitian yang Relevan

Berikut adalah beberapa penelitian yang relevan.

1. Vidia Sinar Hati 2020. Skripsi berjudul “Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa SMPN 1 Siman Ponorogo”. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa peran budaya sekolah dapat meningkatkan pendidikan karakter siswa SMP Negeri 1 Siman Ponorogo. Peningkatan karakter siswa dari siklus I ke siklus II dan peningkatannya dapat dilihat melalui hasil observasi dan angket penelitian. Rata-rata persentase pada siklus I mengalami peningkatan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 yaitu 65,40% menjadi 72,55%. Rata-rata persentase pada siklus II mengalami peningkatan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 yaitu sebesar 75,52% menjadi 82,55%. Perolehan rata-rata persentase kolaborasi

³³ Wahid Khoirul Anam, *Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Madrasah*, (Dimar, 1 April 2019), h. 155.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa untuk tiap siklus meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu 72,55%, menjadi 82,55%.³⁴

Persamaan penelitian ini yaitu variabel yang dibahas sama mengenai karakter siswa dan terdapat perbedaan penelitian ini yaitu saudara Vidia Sinar Hati, berfokus pada peningkatan karakter yang sebelumnya tidak ada Pendidikan budaya sekolah, sedangkan penelitian penulis membahas tentang pembentukan karakter religius siswa yang penerapannya belum maksimal.

2. Syamsul Bahri, 2023. Skripsi berjudul “Pengaruh Penerapan Program Jum’at ibadah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MTS Madaniyah Alauddin”. Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif program Jum’at Ibadah dalam membentuk karakter peserta didik di MTs Madani Alauddin karena diperoleh nilai dari hipotesis yang menunjukkan nilai tabel besar $\alpha = 5\% = 0,05 = 0,025$ dan nilai $t_{hitung} 12,650 > t_{tabel} 1,670$. Dengan demikian penerapan program Jum’at ibadah dalam membentuk karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Madani Alauddin meningkat.³⁵

Persamaan penelitian yaitu variabel yang dibahas sama mengenai Kegiatan Jum’at ibadah dan perbedaan penelitian ini yaitu penelitian saudara Syamsul Bahri membahas pengaruh program Jum’at Ibadah dalam

³⁴ Meilinawati. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kolaborasi Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar SMK Muhammadiyah 1 Prambanan Klaten. In *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah 1 Prambanan.

³⁵ Syamsul Bahri, Pengaruh Penerapan Program Jum’at Ibadah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTS Madaniyah Alauddin, *Skripsi*, (Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin, 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membentuk karakter siswa sedangkan penelitian penulis membahas tentang Pengaruh pelaksanaan kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius siswa

3. Alfia zulfi, 2023. Skripsi berjudul "Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan di MIN 3 Malang". Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa pembiasaan Shalat Dhuha dan Tahsinul Qur'an dalam kegiatan keagamaan dapat membentuk karakter religius peserta didik di MTs Negeri 1 Bondowoso.³⁶

Persamaan penelitian tersebut yaitu variabel yang dibahas sama mengenai pembentukan Pendidikan karakter dan terdapat perbedaan penelitian ini yaitu saudara Alfia Zuhri membahas implelementasi pendidikan karakter religius melalui kegiatan pembiasaan sedangkan penelitian penulis membahas tentang pengaruh kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter Religius siswa.

C. Konsep Operasional

Konsep Operasional adalah istilah yang dirancang untuk menjelaskan dan menetapkan batasan-batasan pada ide-ide teoritis untuk menghindari kebingungan serta untuk mempermudah proses penelitian. Penelitian ini melibatkan dua variabel, yaitu penerapan metode pembiasaan sebagai (variabel X) dan karakter religius siswa sebagai (variabel Y).

³⁶ Alfia Zulfi, Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan di MIN 3 Malang, *Skripsi*, (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2023)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah (Variabel X), dengan indikator:
 - a. Kedisiplinan mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah
 - b. Motivasi dan antusias siswa dalam kegiatan Jum'at Ibadah.
 - c. Kehadiran siswa dalam mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.
 - d. Siswa mampu mempererat hubungan sosial dengan sesama siswa maupun guru.
 - e. Partisipasi dalam kegiatan religius lainnya.
 - f. Pemahaman siswa tentang makna yang disampaikan dalam kegiatan Jum'at Ibadah
2. Karakter Religius (Variabel Y), dengan indikator:
 - a. Ketaatan dalam melaksanakan ibadah harian
 - b. Kejujuran dalam perkataan dan tindakan
 - c. Menghormati guru dan sesama teman
 - d. Kepedulian sosial dan suka berbagi
 - e. Pengendalian diri dari perilaku negatif

D. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian

1. Asumsi Penelitian

Asumsi dasar pada penelitian ini, terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan jum'at ibadah terhadap karakter religius siswa di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan suatu jawaban sementara terhadap persoalan penelitian sebelum pengumpulan data. Berikut adalah hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini:

Ha : Terdapat pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter religius siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kab. Labuhan Batu.

H₀ : Tidak terdapat pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter religius siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan Kab. Labuhan Batu.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dalam bentuk korelasi. Desain penelitian korelasi dipilih untuk diterapkan dalam penelitian ini. Pemilihan desain tersebut sejalan dengan pandangan Pakaya, yang menyatakan bahwa penelitian korelasi bertujuan untuk memperlihatkan pengaruh atau hubungan antara dua variabel atau lebih.³⁷ Tujuan dari studi ini adalah untuk menguji sebuah teori yang menyatakan bahwa pelaksanaan kegiatan Ibadah Jum'at berdampak pada pembentukan karakter religius siswa di SD Negeri 06 Pangkatan.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Oktober 2025. Selain itu, lokasi yang dipilih untuk kegiatan ini adalah di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan, yang terletak di Jalan Lintas Negeri Lama, Desa Kampung Padang, Kecamatan Pangkatan, Kabupaten Labuhan Batu, Provinsi Sumatera Utara.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dari penelitian ini ialah semua pelajar di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan. Setelah berdiskusi dengan guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tersebut, disepakati bahwa subjek penelitian hanya mencakup siswa-siswa kelas IV, V, dan VI yang beragama Islam. Sementara itu, objek dari

³⁷ Widi Candika Pakaya dkk., *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. 1. Lamongan: Nawa Litera Publishing, 2023), h. 37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah dampak pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap pembentukan karakter religius siswa.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Secara umum, populasi dapat dipahami sebagai area umum yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki sifat atau ciri tertentu yang ditentukan oleh peneliti untuk dianalisis dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, populasi yang dituju adalah siswa kelas IV, V, dan VI dari SD Negeri 06 Pangkatan yang beragama Islam, dengan total sebanyak 43 siswa.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari total karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi. Proses pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik Stratified Random Sampling, dengan memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Teknik ini diterapkan karena populasi terbagi menjadi strata, sehingga sampel yang diambil juga mengikuti pembagian strata. Untuk penelitian ini, sampel diambil dengan pembagian kelas yang ditetapkan menjadi 3 kelas. Metode pengambilan sampel yang dipakai adalah sampling jenuh. Sampling jenuh adalah metode di mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Metode ini biasanya diterapkan jika ukuran populasi relatif kecil, yaitu kurang dari 100. Dari penelitian ini, sampel yang diambil berjumlah 43 orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Menurut Arikunto, angket atau kuesioner adalah metode pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara memberikan rangkaian pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada para responden untuk mereka jawab.³⁸ Dalam penelitian ini, angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai dampak kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter religius siswa. Angket yang diterapkan adalah angket tertutup, di mana sejumlah pertanyaan tertulis diajukan kepada responden dengan menyediakan pilihan jawaban.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah rekaman kejadian yang telah terjadi. Dokumen dapat berupa teks, foto, atau karya besar dari individu. Dalam penelitian ini, jenis dokumentasi yang digunakan mencakup foto dan video dari pelaksanaan shalat dhuha secara berjamaah, dokumen, aturan-aturan, serta buku absensi siswa dalam kegiatan Jum'at Ibadah di SD Negeri 06 Pangkatan.

3. Observasi

Observasi merupakan kegiatan melihat dan mencatat secara teratur terhadap fenomena yang ada dalam penelitian. Penulis mengaplikasikan metode ini untuk mendapatkan data secara langsung di Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan.

³⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h.134.

F. Teknik Analisis Data

1. Analisis Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas merupakan pengujian yang menunjukkan tingkat keakuratan sebuah alat pengukur. Untuk memahami hubungan antara dua variabel yang sedang diteliti, data yang diperoleh akan dianalisis dengan metode yang terstruktur melalui korelasi. Metode korelasi yang diaplikasikan adalah teknik korelasi product moment. Adapun rumus yang diterapkan dalam analisis korelasi product moment ini adalah:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2) - (n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan :

r_{xy}	: Sampel
$\sum xy$: Jumlah hasil perkalian antara skor X dan Y
$\sum x$: Jumlah seluruh skor X
$\sum y$: Jumlah seluruh skor Y
$\sum x^2$: Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan
$\sum y^2$: Jumlah nilai Y kemudian dikuadratkan
N	: Jumlah responden

Penentuan valid atau tidaknya suatu data dapat dibandingkan dengan “r” hitung “r” tabel menggunakan bantuan SPSS 25 dengan ketentuan sebagai berikut:

Jika “r” hitung \geq “r” tabel, maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan valid jika “r” hitung \leq “r” tabel, maka butir pertanyaan tersebut dinyatakan tidak valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan bahwa suatu instrumen dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Berikut rumus yang digunakan untuk mencari reliabilitas:

$$r_{11} = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum S^2_b}{S^2_t} \right]$$

Keterangan:

- r_{11} = Reliabilitas Instrumen
 k = Jumlah butir angket
 $\sum S^2_b$ = Jumlah varian butir
 S^2_t = Varian total³⁹

2. Analisis Uji Hipotesis

Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji regresi linear sederhana. Teknik analisis ini berfungsi untuk menguji ada tidaknya pengaruh antara variable satu dengan variable lain. Rumus regresi Linier sederhana sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

- Y : Variabel dependen (variable terikat)
 X : Variabel independent (variabel bebas)
 a : Konstanta
 b : Koefisien regresi (pengaruh positif atau negatif)

³⁹ Arief Aulia Rahman, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), h. 125.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan kegiatan Jum'at Ibadah terhadap karakter Religius siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan. Hal tersebut diketahui dengan setelah dilakukan uji regresi linear sederhana bahwa nilai signifikansi pada tabel *Coefficients* lebih kecil dari nilai probabilitas, yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} 2,164 > t_{tabel} 2,015$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti variabel X (kegiatan Jum'at Ibadah) berpengaruh secara signifikan terhadap variabel Y (karakter Religius siswa).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat merumuskan beberapa saran bagi pihak yang terkait, yaitu kepala sekolah, guru, siswa, dan peneliti.

1. Kepala Sekolah

Disarankan bagi kepala sekolah untuk dapat meningkatkan kualitas kegiatan Jum'at Ibadah dan melakukan evaluasi secara rutin guna mengukur tingkat keberhasilannya. Selain itu, disarankan agar dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk bersungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan Jum'at Ibadah sehingga kelak dapat membentuk karakter religius dalam kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Guru

Peneliti menyarankan agar guru senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, nasihat, serta apresiasi kepada siswa sebagai bentuk dorongan positif, sehingga dapat menumbuhkan semangat dan kesadaran spiritual siswa dalam mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.

3. Siswa

Disarankan kepada siswa agar lebih bersungguh-sungguh dan serius dalam mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah agar dapat meningkatkan karakter siswa sehingga kiranya melakukan pembiasaan yang baik, untuk menambah keaktifan dan kenyamanan.

4. Peneliti

Bagi peneliti disarankan agar terus memperluas penelitian ini dengan menambahkan variabel yang relevan, agar lebih mengetahui faktor-faktor yang dapat mempengaruhi karakter Religius siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Nella dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. T.k: Uad Press.
- Al Istiqomah. 2016. 2016. *Fungsi Pelaksanaan (Actuating) Dalam Sumber Daya Manusia*. Malang: UNM.
- Al-Qathani, Sa'id Bin Ali Bin Wahaf. 2006. *Shalatul Mu'min (Panduan Shlat Lengkap)*, terj. Ibnu Abdillah. Jakarta: Al Mahira.
- Al-Bughuri, Subki. & Hendri Kusuma Wahyudi. 2010. *Dahsyatnya Ibadah Malam*. Tangerang: PT. Agro Media Pustaka.
- Al-Ghazali. 2000. *Ihya Ulumuddin*, terj. oleh H. Zainal Arifin. Jakarta: Lentera.
- Al-Qardhawi, Yusuf. 2005. *Ibadah dalam Islam*. Jakarta : Akbar Media Eka Sarana. Cet 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta. cet. XIII.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ash-Shiddiqy, Muhammad Hasbi. 2011. *Kuliah Ibadah*. Semarang, PT. Pustaka Rizki Putra, 2011.
- Aulia Rahman, Arief. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Awaliyah Darfin, Sutra. 2022. Pengalaman Ibadah Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Ditinjau Dari Segi Pendidikan Islam, *AJIE: Jurnal Al-Gazali Journal Of Islamic Education*, 1.1,. (78).
- Awaliyah, Sutra. 2022. Pengalaman Ibadah Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak Ditinjau Dari Segi Pendidikan Islam, *AJIE: Jurnal Al-Gazali Journal Of Islamic Education*, 1.1. (78).
- Bahri, Syamsul. 2023. Skripsi. *Pengaruh Penerapan Program Jum'at Ibadah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTS Madaniyah Alauddin*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin.

- Burhanuddin, Hamam. 2019. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Al Qur'an. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 1.1. (1–9).
- Candika Pakaya, Widi dkk. 2023. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. 1. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Daradjat, Zakiah. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 1995. *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Dana Bakti Waqaf.
- Elvera & Yesita Astarina. 2012. *Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Furkan, Nuril. 2013. *Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Khoirul Anam, Wahid. 2019. *Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Madrasah*. Dimar.
- M, Natsir. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia.
- M. Yasin. 2014. *Fiqih : Buku Siswa*. Bandung: Direktorat Pendidikan Madrasah.
- Majid, Abdul. 2012. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mardati, Asih, dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Pengenalan Lapangan Persekolahan I Mahasiswa PLP I PGSD, FKIP, UAD)*. Yogyakarta: UAD Press, cet. 1.
- Mardati, Asih, dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Pengenalan Lapangan Persekolahan I Mahasiswa PLP I PGSD, FKIP, UAD)*. Yogyakarta: UAD Press. cet. 1.
- Marzuki. 2015 *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Megawangi, Ratna. 2007. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Musrifah. 2016. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam", *Jurnal Edukasi Islamika*, Vol. 1, No.2. (122).
- Nata, Abuddin. 2009. *Pendidikan Islam di Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Nizar, Samsul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Nur Saputra, Dani dkk. 2022. *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Cet. 1. Palu: Feniks Muda Sejahtera.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2010. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prasetya, Beni. Dkk. 2021. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Lamongan: Academia Publication.
- Rahmawati, Rahmawati. 2021. Karakter Religius Dalam Berbagai Sudut Pandang Islam dan Psikologi, *Jurnal Ta'dibuna: Pendidikan Islam*, vol 10. (535-550).
- Riduwa. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rostiana Sundayana, 2018, *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung Alfabeta,
- S.P. Hasibuan, Malayu. 2011. *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Salahuddin. 2013. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Saleh, Hassan. 2008. *Kajian Fiqh Nabawi dan Fiqh Kontemporer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Samani, Muchlas. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sinar Hati, Vidia. 2020. Skripsi. *Peran Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Siswa Di SMPN 1 Siman Ponorogo*. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. 2007. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukarna. 2011. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.
- _____. 2011. *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung : Mandar Maju.
- Syarif H, Faqih, dkk. 2015. *Kiat Menjadi Da'i Sukses*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tambak, Syahraini. 2014. *Metode Ceramah: Konsep dan Aplikasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*". Tarbiyah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wardati, Zahrul. 2019. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Sosial Anak pada Habib Alby Homeschooling, *Journal of Islamic Education*. Vol. 2. No. 2. (1-2).

Wawancara dengan kepala sekolah SD Negeri 06 Pangkatan Ibu Elfi Zahara, S.Pd dan Guru Pendidikan Agama Islam SD Negeri 06 Pangkatan Bapak Asir Muda, S.Pd.

Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Zakariya, Muhammad. 2020. *Teori Pendidikan Karakter Menurut Al-Ghozali*. Tadarus.

Zakiyah Drajat. 1995. *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Dana Bakti Waqaf.

Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zuhairini dkk. 2004. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Zulfi, Alfia. 2023. Skripsi. *Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Pembiasaan di MIN 3 Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN ANGKET PENGARUH KEGIATAN JUM'AT IBADAH TERHADAP KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR 06 PANGKATAN

Nama Siswa :

Kelas :

Petunjuk Pengisian

Berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang paling benar sesuai dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SL : Selalu

JR : Jarang

SR : Sering

TP : Tidak Pernah

Angket Kegiatan Jum'at Ibadah

No.	Pernyataan	Jawaban Alternatif			
		S	SR	JR	TP
1.	Mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah di sekolah dengan penuh perhatian.				
2.	Memahami materi yang disampaikan saat Jum'at Ibadah.				
3.	Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang diajarkan saat Jum'at Ibadah.				
4.	Menghormati guru dan teman selama kegiatan Jum'at Ibadah berlangsung.				
5.	Menjalin hubungan baik dengan teman saat mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.				
6.	Mengerjakan tugas atau kewajiban yang diberikan terkait kegiatan Jum'at Ibadah.				
7.	Mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah tepat waktu dan dengan penuh tanggung jawab.				
8.	Menjaga kebersihan dan kerapian saat mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.				
9.	Mengajak teman untuk ikut serta dalam kegiatan Jum'at Ibadah.				
10.	Menunjukkan sikap disiplin saat mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET KARAKTER RELIGIUS

Petunjuk Pengisian

Berikanlah jawaban dengan cara memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang paling benar sesuai dengan tingkat persetujuan anda, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju

TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak

Setuju

No.	Pernyataan	Jawaban Alternatif			
		SS	S	TS	STS
1.	Kegiatan Jum'at Ibadah membantu saya memahami nilai-nilai Islam dengan lebih baik.				
2.	Kegiatan Jum'at Ibadah membuat saya lebih jujur dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.				
3.	Sifat sabar dan disiplin tertanam dalam diri saya setelah rutin mengikuti kegiatan Jum'at Ibadah.				
4.	Kegiatan Jum'at Ibadah mendorong saya aktif dalam kegiatan bakti sosial.				
5.	Kegiatan Jum'at Ibadah membuat saya lebih disiplin dalam menjalankan ajaran Islam.				
6.	Saya menggunakan bahasa yang sopan ketika berbicara dengan guru.				
7.	Aktif dalam kegiatan Jum'at Ibadah membentuk sikap Mengajak teman berbuat kebaikan.				
8.	Ikut serta dalam kegiatan Jum'at Ibadah menjadikan saya terbiasa menjauhi perbuatan yang dilarang oleh agama.				
9.	Kegiatan Jum'at Ibadah menumbuhkan sikap toleransi beragama.				
10.	Menjalankan kewajiban agama dengan penuh keikhlasan dan tanggung jawab.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 2

DATA MENTAH UJI DATA VARIABEL X (KEGIATAN JUM'AT IBADAH) & VARIABEL Y (KARAKTER RELIGIUS)

No	Butiran Soal																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	75
3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
7	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	27
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
12	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	28
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
19	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	77
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
24	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	30
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
27	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	29
28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	75
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
35	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	29
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	76
37	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Butiran Soal																				Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	77
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	73
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	74
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
43	2	3	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	42



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 3

UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

		Correlations										Kegiatan Jum'at Ibadah (X)
		X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	
K.1	Pearson Correlation		.966	.990	.960	.974	.949	.959	.950	.971	.889	.989
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.2	Pearson Correlation	.966		.971	.931	.963	.895	.913	.949	.943	.925	.971
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.3	Pearson Correlation	.990	.971		.968	.981	.934	.968	.953	.979	.887	.991
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.4	Pearson Correlation	.960	.931	.968		.942	.943	.957	.958	.943	.831	.971
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.5	Pearson Correlation	.974	.963	.981	.942		.930	.946	.938	.954	.887	.979
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.6	Pearson Correlation	.949	.895	.934	.943	.930		.967	.944	.953	.843	.963
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.7	Pearson Correlation	.959	.913	.968	.957	.946	.967		.966	.990	.846	.979
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
K.8	Pearson Correlation	.950	.949	.953	.958	.938	.944	.966		.970	.909	.980
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

9	Pearson Correlation	.971*	.943*	.979*	.943*	.954*	.953*	.990*	.970*		.899*	.988*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
10	Pearson Correlation	.889*	.925*	.887*	.831*	.887*	.843*	.846*	.909*	.899*		.913*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
Kegiatan lumrah (X)	Pearson Correlation	.989*	.971*	.991*	.971*	.979*	.963*	.979*	.980*	.988*	.913*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Karakter Religius (Y)
1.1	Pearson Correlation		.934*	.950*	.881*	.884*	.829*	.849*	.860*	.865*	.815*	.952*
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.2	Pearson Correlation	.934*		.961*	.941*	.846*	.844*	.828*	.859*	.839*	.859*	.956*
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.3	Pearson Correlation	.950*	.961*		.908*	.874*	.817*	.896*	.833*	.872*	.827*	.960*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.4	Pearson Correlation	.881*	.941*	.908*		.887*	.876*	.813*	.815*	.816*	.829*	.939*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.5	Pearson Correlation	.884*	.846*	.874*	.887*		.932*	.845*	.812*	.869*	.814*	.936*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.6	Pearson Correlation	.829*	.844*	.817*	.876*	.932*		.812*	.835*	.837*	.853*	.917*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.7	Pearson Correlation	.849*	.828*	.896*	.813*	.845*	.812*		.870*	.921*	.865*	.925*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	↓	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%
1.8	Pearson Correlation	.860*	.859*	.833*	.815*	.812*	.835*	.870*		.929*	.950*	.925*
	Sig. (2-tailed)											
	↓											

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.9	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43
	Pearson Correlation	.865	.839	.872	.816	.869	.837	.921	.929	.959	.943	.943
1.10	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43
	Pearson Correlation	.815	.859	.827	.829	.814	.853	.865	.950	.959	.925	.925
Karakter Religius (Y)	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43
	Pearson Correlation	.952	.956	.960	.939	.936	.917	.925	.925	.943	.925	.925
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	↓	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43	.43
	Pearson Correlation	.952	.956	.960	.939	.936	.917	.925	.925	.943	.925	.925

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

RELIABILITAS

X (Kegiatan Jum'at Ibadah)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.993	10

Y (Karakter Religius)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.982	10



LAMPIRAN 4

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 21 Mei 2024	
ASAL : Putra Ardiansyah pohan	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a. b. c. d.
NURHAYATI ZEIN, M.Sy	
Pekanbaru, 11-7-2024	DITERUSKAN
Kajur PAI,	KEPADA:
	2. Wakil Dekan I
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 5

SK PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.riks.unsuka.ac.id, E-mail: eftak_unsuka@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/12945/2024 Pekanbaru, 18 Juli 2024

Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
Yth. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : PUTRA ARDIANSYAH POHAN
NIM : 12110112826
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PELAKSANAAN KEGIATAN JUM'AT IBADAH DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SOSIAL SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 06 PANGKATAN
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I


Saiful Kasih, M. Ag.
P. 197210171997031004



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 6

SURAT IZIN PRARISSET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-7062/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 19 Maret 2025

Yth : Kepala
SD Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu Sumatra Utara
di
Tempat

Assalamu 'alaikum Warhamatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Putra Ardiansyah Pohan
NIM : 12110112826
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
an- Dekan
Wakil Dekan III
Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 7

SURAT BALASAN IZIN PRARISSET



**PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
KOORWIL BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN PANGKATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PANGKATAN**

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 422/29/SDN-PKT/III/2025

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : **ELFI ZAHARA, S.Pd**
NIP : 196807052001032001
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I/IV b
Jabatan : Kepala Satuan Pendidikan

Berdasarkan surat permohonan **Pra Riset** dari UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor B-7062/Un.04/F.II/PP.00.9/2025 Tanggal 19 Maret 2025, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **PUTRA ARDIANSYAH POHAN**
NIM : 12110112826
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melakukan **Pra Riset** di SDN 06 Pangkatan Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu.

Untuk maksud tersebut kami bersedia dan menyambut baik kepercayaan yang diberikan sepanjang yang bersangkutan mematuhi ketentuan yang berlaku dan yang dilakukan semata-mata untuk kepentingan riset.

Demikianlah surat izin **Pra Riset** ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana perlunya.

Pangkalan, 21 Maret 2025

Kepala Satuan Pendidikan



ELFI ZAHARA, S.Pd
NIP. 196807052001032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 8

SOP (STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR) JUM'AT IBADAH



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU KOORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN PANGKATAN SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PANGKATAN



PROSEDURE PELAKSANAAN JUM'AT IBADAH	
Tujuan	Memastikan Pelaksanaan Kegiatan Jum'At Ibadah Disekolah Berjalan secara Terpadu, Efektif, Efisien Dan Tepat Sasaran
Ruang Lingkup	Prosedure Ini Berisi Tahapan Kegiatan Jumat Ibadah yang dilaksanakan di Sekolah
Waktu pelaksanaan	Setiap Hari Jum'At (Pukul 07.30 Sd Selesai)
Prosedur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Agama Membimbing Dan Mengarahkan Siswa Untuk Berisap Melaksanakan Jum'At Ibadah 2. Adapun Urutan Kegiatan Sebagai Berikut: <ol style="list-style-type: none"> A. Sholat Dhuha Berjamaah B. Infaq / Shodaqoh C. Tausiah D. Tahfiz 3. Kepala Sekolah Melakukan Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Sekolah 4. Guru Agama Membuat Laporan Kegiatan Kepada Sekolah 5. Kepala Sekolah Memimpin Rapat Evaluasi Kegiatan Yang Telah Dilaksanakan Dan memberikan Rekomendasi Tindak Lanjut 6. Guru Agama Mengarsipkan Semua Bukti Kegiatan Baik Secara Hard Copy Maupun Softcopy.

Pangkalan, Juli 2023
Kepala SDN 06 Pangkatan



[Signature]
Biji Zahara, S. Pd
NIP. 19680705 200103 2 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 9

BLANKO KEGIATAN BIMBINGAN PROPOSAL



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197505082007012021
3. Nama Mahasiswa : Putra Ardiansyah Pohan
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110112826
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	31/12/2024	Sinopsis		
	02/01/2025	Teori		
	07/01/2025	Teori		
	14/01/2025	Metode Penelitian		
	15/01/2025	Metode Penelitian		
	17/01/2025	ACC		

Pekanbaru, 17 Januari 2024
Pembimbing,

Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy
NIP. 197505082007012021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 10

PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Putra Ardiansyah Pohan
Nomor Induk Mahasiswa : 12110112826
Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 18 Februari 2025
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jumat Ibadah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SD Negeri 06 Pangkatan Kab. Labuhan Batu
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Yanti, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Dr. Gusma Afriani, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I



Putra Ardiansyah Pohan
19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 18 Februari 2025
Peserta Ujian Proposal

Putra Ardiansyah Pohan
NIM. 12110112826

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrandt No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efa_k_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8362/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 28 April 2025

Yth : Kepala
SD Negeri Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu Provinsi Sumatera Utara
Di Labuhan Batu

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Putra Ardiansyah Pohan
NIM : 12110112826
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PELAKSANAAN KEGIATAN JUMAT IBADAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PANGKATAN KABUPATEN LABUHAN BATU
Lokasi Penelitian : SD Negeri Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu Provinsi Sumatera Utara
Waktu Penelitian : 3 Bulan (28 April 2025 s.d 28 Juli 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 12

SURAT BALASAN RISET



PEMERINTAH KABUPATEN LABUHANBATU
KOORWIL BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN PANGKATAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 06 PANGKATAN



SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 422/36/SDN-PKT/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SD Negeri 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu menerangkan bahwa:

Nama : Putra Ardiansyah Pohan
 NIM : 12110112826
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Benar telah melakukan penelitian atau riset di SD Negeri 06 Pangkatan pada tanggal 25 April s.d 25 Mei 2025 dengan judul "Pengaruh Kegiatan Jum'at Ibadah terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar 06 Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalan, 25 April 2025

Kepala Satuan Pendidikan



FI ZAHARA, S.Pd
 NIP. 196807052001032001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 13

BLANGKO KEGIATAN BIMBINGAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 a. Seminar usul Penelitian :
 b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19750508 200701 2 021

3. Nama Mahasiswa : Putra Ardiansyah Pohan

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110112826

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	21 Mei 2025	Konsultasi Penelitian		
	22 Juli 2025	Acc L Penelitian		
	1 Oct 25	Bimbingan nguliah Ado		
	13 Oktober 2025	Bimbingan Indikator variabel		
	16 Oktober 2025	Bimbingan Bab IV dan V		
	20 Oktober 2025	Bimbingan Abstrak		
	20 Oktober 2025	Acc		

Pekanbaru, 20 Oktober 2025
 Pembimbing,

 Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy
 NIP. 19750508 200701 2 021

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Putra Ardiansyah Pohan, lahir di Pangkatan, pada tanggal 28 Juni 2001. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Asir Muda Pohan dan Sarmi Br Tobing. Penulis menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 112194 Pangkatan Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhan Batu

dan lulus pada Tahun 2013. Kemudian, Penulis melanjutkan Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren At-Thohiriyah Gunung Selamat Kabupaten Labuhan Batu dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Musthafawiyah Purba Baru Kabupaten Mandailing Natal dan lulus pada Tahun 2020. Penulis melanjutkan Pendidikan Strata-1 (S-1) tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Agama Islam. Pada tahun 2024 penulis melaksanakan KKN di Desa Bunsur, Kecamatan Sungai Apit Kabupaten Siak, kemudian penulis juga melaksanakan PPL di Madrasah Tsanawiyah Al Muttaqin Pekanbaru. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Kegiatan Jum’at Ibadah terhadap Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Negeri 06 Pangkatan” di bawah bimbingan Dr. Nurhayati Zein, S.Ag, M.Sy.