



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKRIPSI

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Manajemen (SM)
Program Studi SI Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*



Oleh

NADIA USRATI JANNAH

NIM. 12170121170

**SUMBER DAYA MANUSIA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN SI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H / 2025



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA
NIM
PROGRAM STUDI
KONSENTRASI
FAKULTAS
SEMESTER
JUDUL

: NADIA USRATI JANNAH
: 12170121170
: S1 MANAJEMEN
: SUMBER DAYA MANUSIA
: EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
: IX (SEMBILAN)
: "PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP
KESIAPAN KERJA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SULTAN
SYARIF KASIM RIAU"

**DISETUJUI OLEH,
DOSEN PEMBIMBING**

Dr. Putriana, S.E., M.M.

NIP. 19691120 200701 2 023

MENGETAHUI,



**KETUA PROGRAM STUDI
S1 MANAJEMEN**

Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D

NIP. 19730909 200604 2 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nadia Usrati Jannah
Nim : 12170121170
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : "Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau"
Tanggal Ujian : 08 Desember 2025

TIM PENGUJI**KETUA**

Henni Indrayani, S.E, M.M
NIP. 19700802 199803 2 003

SEKRETARIS

Desvi Emty, S.E, M.Si
NIP. 19621231 198903 2 000

PENGUJI I

Meri Sandora, S.E, M.M
NIP. 19790505 200710 2 001

PENGUJI II

Dr. Putriana, S.E, M.M
NIP. 19691120 200701 2 023



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2022
Tanggal :

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadia Usrati Jannah
NIM : 12170121170
Tempat/Tgl. Lahir : Paserbaru, 24 -09 - 2002
Fakultas/Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Pengaruh Pengalaman Migrasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulisa saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Desember 2025


Nadia Usrati Jannah
NIM. 12170121170



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN MAGANG TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN MOTIVASI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI PADA MAHASISWA MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh:

NADIA USRATI JANNAH

NIM. 12170121170

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji bagaimana variabel bebas (pengalaman magang), berdampak pada variabel terikat (kesiapan kerja), dengan motivasi sebagai mediator. Sampel untuk analisis ini menggunakan pendekatan sensus atau total sampling. Partisipan diambil dari angkatan 2021 pada Program Studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang terdiri dari 146 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif, dan alat analisis yang diterapkan adalah SmartPLS, dengan metode SEM (*Structural Equation Modeling*) untuk analisis. Temuan menunjukkan bahwa pengalaman magang secara signifikan dan positif memengaruhi kesiapan kerja, bahwa pengalaman magang secara positif memengaruhi motivasi, bahwa motivasi secara signifikan meningkatkan kesiapan kerja, dan bahwa pengalaman magang berdampak positif terhadap kesiapan kerja melalui motivasi sebagai faktor mediasi.

Kata kunci : Pengalaman Magang Kerja, Kesiapan Kerja, Motivasi

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

**THE EFFECT OF INTERNSHIP EXPERIENCE ON WORK READINESS
WITH MOTIVATION AS A MEDIATION VARIABLE IN MANAGEMENT
STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL
SCIENCES UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

By:

NADIA USRATI JANNAH

NIM. 12170121170

The objective of this research was to examine how the independent variable, internship experience, impacts the dependent variable, work readiness, with motivation serving as a mediator. The sample for this analysis employed a total sampling approach. Participants were drawn from the class of 2021 in the Bachelor of Management program at the Faculty of Economics and Social Sciences, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, comprising 146 students. This investigation utilized a quantitative research design, and the analytical tool applied was SmartPLS, using the SEM (Structural Equation Modeling) method for analysis. The findings indicated that internship experience significantly and positively influenced work readiness, that internship experience positively affected motivation, that motivation significantly enhanced work readiness, and that internship experience positively impacted work readiness through motivation as a mediating factor.

Keywords: Internship Experience, Work Readiness, Motivation

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulilahirobbil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau”**, sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa terdapat beberapa keterbatasan dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menerima kritik konstruktif dan saran dari berbagai pihak guna meningkatkan kualitas penelitian ini di masa mendatang. Penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan setulus-tulusnya kepada:

1. Yang teristimewa, kepada kedua orang tua penulis, cinta pertama, pintu surga dan sumber semangat hidup penulis, yaitu Bapak Sudirman dan Ibu Rendawati. Penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selama masa perkuliahan. Ketulusan hati serta kerja keras Bapak dan Ibu menjadi sumber inspirasi sekaligus motivasi terbesar bagi penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu tercinta.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS., S.E., M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak dan Ibu Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
5. Ibu Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
6. Ibu Fitri Hidayati, S.E., M.M. selaku Sekretaris Prodi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Dr. Putriana, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing proposal dan skripsi yang telah banyak membantu, membimbing, meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam proses penyusunan proposal maupun skripsi sehingga penulis dapat menyelesaiannya dengan baik.
8. Ibu Desvi Emty, S.E, M.Si. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dorongan, serta arahan selama masa studi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setiap perhatian yang diberikan sangat membantu penulis dalam menjalani proses perkuliahan hingga akhir.

9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang selama proses perkuliahan telah meluangkan waktu untuk memberikan pelajaran ilmu pengetahuan.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. Saudara-saudari kandung penulis yakni Ike Meisusdawati, Dwi Febrini, Muhammad Afwan, Muhammad Alfi yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Bita, Ayu, dan Ifni, selaku teman seperjuangan penulis yang senantiasa membantu memberikan dukungan serta masukan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih atas segalanya, semoga Allah selalu melindungi dan meridai setiap langkah untuk mencapai sukses.
13. Kepada seluruh keluarga besar penulis, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang diberikan tiada henti menjadi sumber semangat, motivasi, dan inspirasi dalam setiap langkah penulis.
14. Seluruh responden yang telah meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas segala usaha, kesabaran, keteguhan hati, dan kerja keras yang telah diupayakan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan dalam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

segala hal dan selalu berusaha bangkit setiap kali merasa lelah atau ragu. Semoga ilmu, pengalaman, dan proses pembelajaran yang saya peroleh selama penyusunan skripsi ini dapat menjadi bekal berharga untuk langkah saya selanjutnya.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa meridai setiap usaha kita. *Aamiin yaa Rabbal 'alamin.*

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 21 Oktober 2025

Nadia Usrati Jannah
NIM. 12170121170

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAU PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori Utama (Grand Teori)	13
2.2 Kesiapan Kerja	15
2.2.1 Definisi Kesiapan Kerja	15
2.2.2 Faktor-Faktor Kesiapan Kerja	17
2.2.3 Indikator Kesiapan Kerja	17
2.3 Pengalaman Magang	19
2.3.1 Definisi Pengalaman Magang	19
2.3.2 Faktor-Faktor Pengalaman Magang.....	20
2.3.3 Indikator Pengalaman Magang	22

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4 Motivasi	23
2.4.1 Definisi Motivasi	23
2.4.2 Faktor-Faktor Motivasi	25
2.4.3 Indikator Motivasi.....	26
2.5 Pandangan Islam	28
2.5.1 Pandangan Islam Tentang Kesiapan Kerja.....	28
2.5.2 Pandangan Islam Tentang Pengalaman Magang.....	30
2.5.3 Pandangan Islam Tentang Motivasi	31
2.6 Penelitian Terdahulu.....	33
2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	40
2.8 Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.2.1 Populasi.....	46
3.2.2 Sampel	46
3.3 Jenis dan Sumber Data	47
3.3.1 Data Primer	47
3.3.2 Data Sekunder.....	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Angket (kuesioner).....	48
3.4.2 Wawancara	49
3.5 Devinisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	49
3.6 Pengukuran Variabel	50
3.7 Metode Analisis Data	51

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	55
4.1 Sejarah Umum Lokasi Penelitian.....	55
4.2 Visi, Misi dan Tujuan Lokasi Penelitian	56
4.2.1 Visi	56
4.2.2 Misi	56
4.2.3 Tujuan	57
4.3 Struktur Organisasi	57
4.4 Program Studi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	58
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
5.1 Karakteristik Responden	60
5.1.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
5.1.2 Responden Berdasarkan Program Studi dan Angkatan.....	60
5.1.3 Responden Berdasarkan Konsentrasi	61
5.1.4 Responden Berdasarkan Pernyataan Pengalaman Magang.....	62
5.2 Deskripsi Variabel Penelitian	63
5.2.1 Pengalaman Magang (X)	63
5.2.2 Motivasi (Z)	66
5.2.3 Kesiapan Kerja (Y)	69
5.3 Analisis Data	72
5.3.1 Pengujian Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>).....	73
5.3.2 Uji Validitas Data	73
5.3.3 Uji Realibilitas Data.....	78
5.3.4 Pengujian Model Structural (<i>Inner Model</i>).....	78
5.3.5 Uji Hipotesis	81
5.4 Pembahasan Hasil Penelitian	82

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.4.1 Pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja.....	82
5.4.2 Pengaruh pengalaman magang terhadap motivasi.....	84
5.4.3 Pengaruh Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja.....	87
5.4.4 Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Motivasi Sebagai Mediasi	89
BAB VI PENUTUP	92
6.1 Kesimpulan	92
6.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	98

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 : Jumlah mahasiswa aktif angatan 2021.....	5
Tabel 2. 1 : Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3. 1 : Devinisi Operasional Variabel.....	49
Tabel 5. 1 : Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 5. 2 : Responden Berdasarkan Konsentrasi	61
Tabel 5. 3 : Responden Berdasarkan Pernyataan Pengalaman Magang.....	62
Tabel 5. 4 : Rekapitulasi Tanggapan Responden Pengalaman Magang (X)	64
Tabel 5. 5 : Rekapitulasi Tanggapan Responden Motivasi (Z)	66
Tabel 5. 6 : Rekapitulasi Tanggapan Responden Kesiapan kerja (Y)	69
Tabel 5. 7 : <i>Outer loading</i>	74
Tabel 5. 8 : <i>Cross loading</i>	76
Tabel 5. 9 : <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	77
Tabel 5. 10 : <i>Cronbach Alpha & Composite Reability</i>	78
Tabel 5. 11 : R-Square	79
Tabel 5. 12 : F-Square	80
Tabel 5. 13 : Hasil Uji Hipotesis	81

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 : TPT Berdasarkan tingkat umur	2
Gambar 2. 1 : Kerangka Berpikir	40
Gambar 4.1: Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau	59
Gambar 5. 1 : Diagram jalur yang telah dirancang	72
Gambar 5. 2 : Outer Model	73
Gambar 5. 3 : Inner Model	79



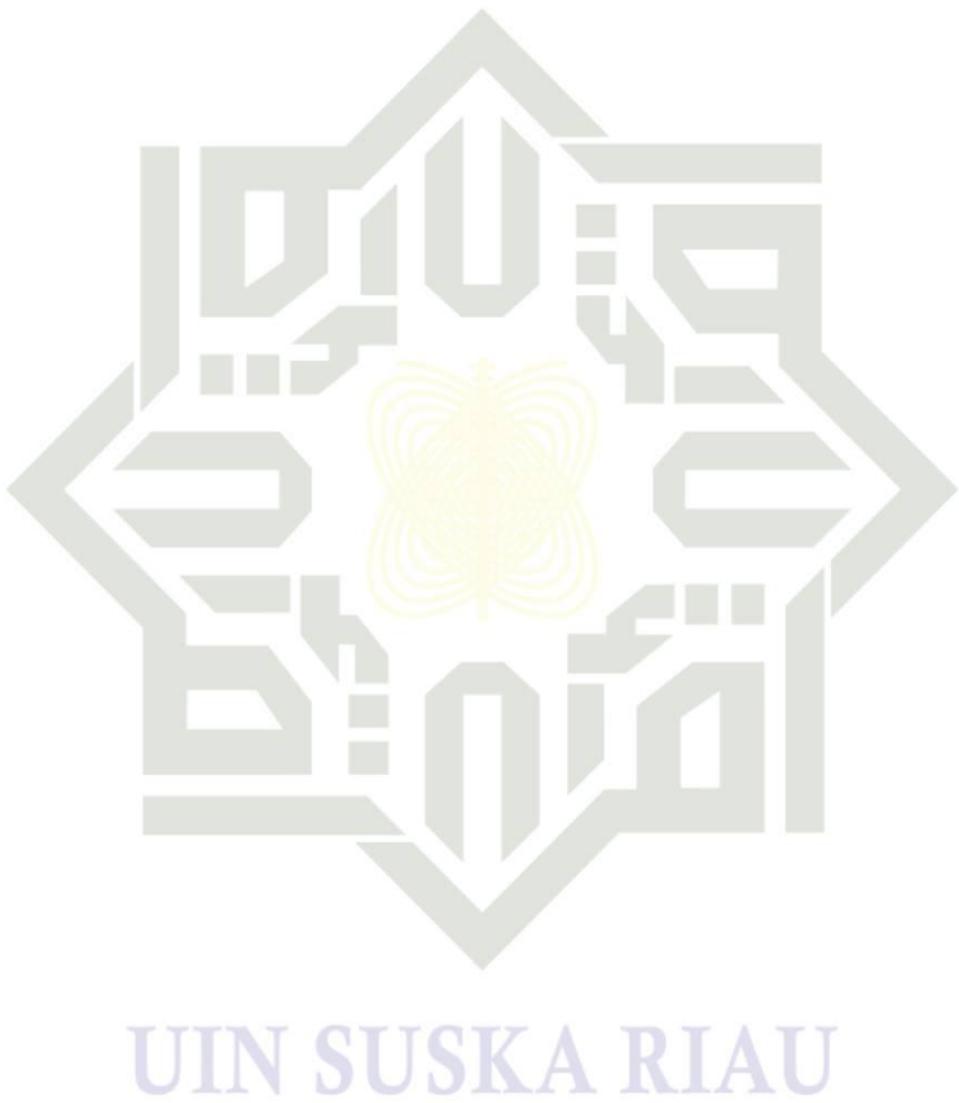
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada era globalisasi saat ini, terdapat suatu tantangan dalam menghadapi pertumbuhan perekonomian yang signifikan di Indonesia. Tantangan ini nantinya berpengaruh terhadap persaingan dalam penyerapan tenaga kerja dan kriteria yang harus dipenuhi oleh calon tenaga kerja, yang dibutuhkan hingga bisa dipakai oleh pabrik, pemerintah, perusahaan, dan lembaga lain untuk mencapai tujuan mereka (Setiarini *et al.*, 2022).

Tingginya jumlah mahasiswa yang baru lulus tiap tahunnya tidak sebanding dengan ketersediaan lapangan pekerjaan, disamping itu juga banyak perusahaan pada saat ini yang lebih memilih para pekerja yang sudah memiliki pengalaman 1 tahun atau lebih, ini terjadi karena perusahaan tidak ingin mengambil resiko yang tinggi dengan menerima pekerja yang belum berpengalaman (Chopifah *et al.*, 2025). Ditambah lagi dengan tuntutan sumber daya manusia yang semakin meningkat, dimana diharapkannya para calon tenaga kerja yang lebih cerdas, kreatif, inovatif, peka terhadap lingkungan dan mampu menyesuaikan keahlian dan keterampilannya dengan bidang pekerjaan yang akan mereka pilih nantinya.

Berdasarkan data Survei Angkatan Kerja Nasional dari (Sakernas) yang terakhir diperbarui pada 6 Februari 2025, tercatat sebanyak 3,6 juta jiwa berusia hingga 24 tahun yang menganggur. Jika dibandingkan dengan total pengangguran terbuka (TPT) di Indonesia yang mencapai 7,2 juta orang, Gen Z

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

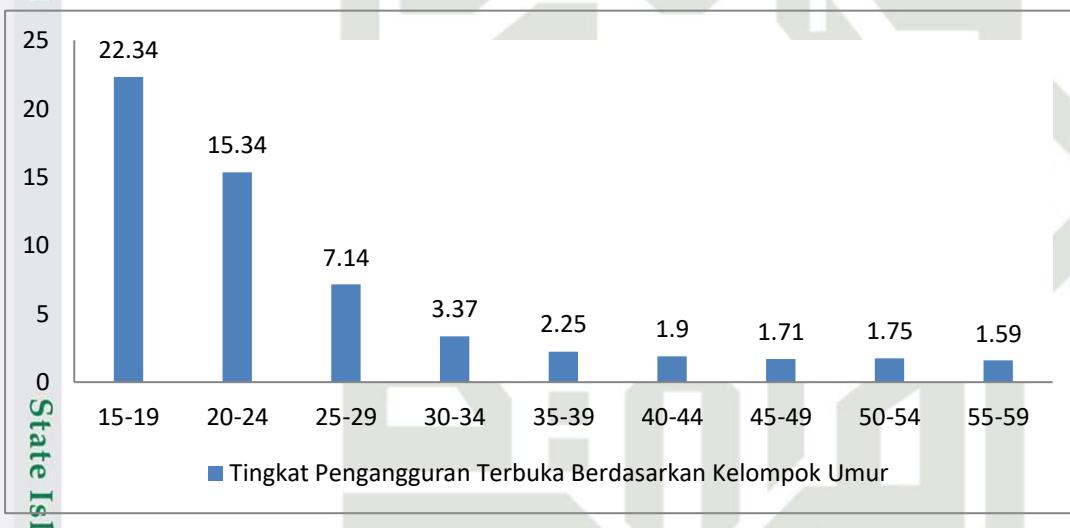
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan penyumbang angka pengangguran terbuka dari keseluruhan sekitar 50 persen di Indonesia (Winurini, Sulis, Ghofarany, 2024). Pada Agustus 2024 tercatat 7,4 juta jiwa yang pengangguran, 11,28% atau 8,3 juta orang, diantaranya adalah para lulusan yang menganggur, terdiri dari lulusan D4, S1, S2, maupun S3. Kondisi ini mencerminkan adanya ketidakseimbangan antara keterampilan yang dimiliki dengan kebutuhan pasar kerja yang tersedia, hal ini berdampak kepada minimnya penyerapan tenaga kerja (Hanifah *et al.*, 2025).

Gambar 1. 1 TPT Berdasarkan tingkat umur



Sumber: bps.go.id (2025)

Data BPS tentang Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) 2024 menunjukkan persentase dari total pengangguran paling tinggi terjadi di kalangan pemuda berusia 15-19 tahun yakni sebesar 22,34% dan usia 20-24 tahun yakni sebesar 15,34% dari jumlah total pengangguran indonesia 7,4 juta jiwa. Angka ini jauh lebih tinggi dibandingkan kelompok usia lainnya, mencerminkan tantangan transisi dari pendidikan ke dunia kerja, kurangnya pengalaman, serta ketidaksesuaian keterampilan dengan kebutuhan pasar. Namun, TPT menurun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



signifikan seiring bertambahnya usia, dengan kelompok 25–29 tahun sebesar 7,14% atau dan terus turun di bawah 5% untuk usia 30 tahun ke atas. Kelompok usia 55–59 tahun bahkan mencatat TPT terendah yaitu 1,59%, menunjukkan stabilitas pekerjaan yang lebih baik pada usia matang.

Fenomena tentang tingginya angka pengangguran dari kalangan usia 15-24 tahun ini tidak semata-mata disebabkan oleh kesenjangan antara kurikulum pendidikan formal dan tuntutan pasar tenaga kerja saja melainkan disebabkan juga oleh kurangnya kesiapan kerja mahasiswa, seperti kemampuan berpikir objektif dan logis, sikap kritis, serta ambisi untuk berkembang.

Lulusan muda perguruan tinggi dari generasi ini sering kali menunjukkan keterbatasan dalam berpikir objektif dan logis, yang menghambat kemampuan mereka untuk menganalisis situasi secara rasional dalam mengambil keputusan yang tepat. Sejumlah tenaga pekerja dari kalangan Gen Z, yang berumur 18 sampai 24 tahun memutuskan untuk mengundurkan diri ketimbang mempertahankan diri bekerja diperusahaan yang tidak sesuai dengan keinginan atau minat mereka. Keadaan ini berbanding terbalik dengan Gen Y dan Gen X yang lebih menyesuaikan diri untuk menerima pekerjaan meskipun mendapat banyak tekanan di tempat kerja. Ditambah lagi dengan standar gaji yang lebih tinggi menjadi penentu bagi Gen Z untuk menetap dipekerjaannya, terlebih kemudahan teknologi informasi terkait gaji dan kompensasi juga menjadi pertimbangan bagi mereka (Fotaleno & Batubara, 2024). Selain itu sikap kritis membuat mereka kurang efektif dalam mengevaluasi data atau tantangan kerja



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

secara mendalam, sehingga sering gagal beradaptasi dengan perubahan cepat dalam industri.

Pergeseran dari makna bekerja juga berdampak pada kesulitan bagi Gen Z untuk mendapatkan pekerjaan. Ditandai oleh ambisi untuk maju yang melibatkan motivasi intrinsik dalam pengembangan karir, juga cenderung lemah di kalangan Gen Z, di mana beberapa individu lebih menekankan keseimbangan antara kehidupan pribadi dan pekerjaan daripada kemajuan karier, yang pada akhirnya mengurangi daya saing mereka di pasar tenaga kerja. Sebagian besar individu dari generasi ini cenderung memprioritaskan rasa kebebasan atau keluwesan dalam pekerjaan mereka, seperti kemampuan untuk bekerja dari lokasi mana pun dan dimana pun, terutama pada sektor industri kreatif. Keadaan ini mengharuskan perusahaan untuk mampu beradaptasi dengan preferensi dan keinginan generasi baru (Fotaleno & Batubara, 2024).

Dalam menghadapi tantangan ini, tentunya kesiapan kerja menjadi salah satu hal terpenting yang harus dimiliki oleh calon karyawan, terutama setelah menyelesaikan pendidikan mereka untuk menghadapi pasar kerja yang semakin kompetitif. Mahasiswa yang memiliki kesiapan kerja yang baik memiliki keyakinan dan kemampuan untuk merencanakan karier, mengatasi hambatan, dan menjalankan tugas secara profesional, sehingga meningkatkan peluang diterima dan bertahan dalam dunia kerja. Selain itu, kesiapan kerja yang matang juga membantu mengurangi kecemasan saat memasuki pasar kerja yang kompetitif dan mempercepat adaptasi saat mulai bekerja. Untuk mempersiapkan diri menghadapi dinamika ini, maka mahasiswa tidak hanya dituntut untuk mampu menguasai

keterampilan teknis yang relevan dengan bidang mereka saja, tetapi juga perlu mengembangkan aspek-aspek penting lainnya (Hanifah *et al.*, 2025).

Tabel 2.1 Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2021

Semester	Jumlah mahasiswa aktif angkatan 2021
Semester 8	146 Mahasiswa
Semester 9	76 Mahasiswa

Sumber: Data Akademik Jurusan Manajemen, 2025

Data diatas juga memberikan gambaran bahwa jumlah mahasiswa akhir angkatan 2021 pada dua tahap semester berbeda, yaitu semester 8 dan semester 9. Pada semester 8 tercatat sebanyak 146 mahasiswa aktif, sedangkan di semester 9 jumlahnya menurun menjadi 76 mahasiswa aktif. Perbedaan ini memberikan gambaran penurunan angka mahasiswa aktif, dimana 70 mahasiswa berhasil menyelesaikan studinya dibangku perkuliahan tepat pada waktunya. Kondisi ini menunjukkan bahwa masih terdapat mahasiswa yang belum mampu menyelesaikan studi tepat waktu, yang dapat disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kesiapan akademik, kesiapan mental, maupun perencanaan karier yang belum matang. Keterlambatan penyelesaian studi ini menjadi salah satu tantangan bagi lulusan perguruan tinggi, karena dapat memengaruhi kepercayaan diri, motivasi, serta kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial merupakan salah satu dari delapan fakultas yang ada di kampus Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Program Studi Manajemen adalah salah satu jurusan yang ada di fakultas tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Program studi Manajemen sendiri berfokus kepada pemahaman teori dan praktik dalam pengelolaan sumber daya di organisasi dan dunia bisnis. Dalam kegiatannya Program Studi Manajemen memiliki berbagai aktivitas yang mendukung pengembangan kompetensi akademik maupun keterampilan praktis para mahasiswanya untuk kesiapan mereka dalam memasuki dunia kerja. Kegiatan akademik ini meliputi perkuliahan, pelatihan kewirausahaan, serta mempelajari teori-teori yang ada untuk memperluas wawasan mahasiswa tentang dunia bisnis dan manajemen. Selain itu, terdapat pula kegiatan kemahasiswaan seperti organisasi himpunan mahasiswa program studi (HMPS), kuliah kerja nyata (KKN), serta praktik kerja lapang (PKL) atau magang di perusahaan dan instansi pemerintah yang dilakukan selama dua bulan oleh kampus. Program magang dari kampus ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang dunia kerja, serta dapat memberikan kesiapan kepada mahasiswa dalam memasuki dunia kerja.

Dari kondisi saat ini Kesiapan kerja merupakan hal yang sangat penting karena menentukan kemampuan individu dalam menghadapi tuntutan dan dinamika dunia kerja yang terus berkembang. Ini sesuai dengan pendapat Robert P. Brady dalam Muspawi & Lestari (2020), yang menyatakan bahwa kesiapan kerja terdiri dari enam komponen, yaitu tanggung jawab, kesehatan dan keselamatan, komunikasi, keterampilan, tentang pandangan terhadap diri, fleksibilitas.

Salah satu strategi yang banyak diterapkan oleh institusi pendidikan untuk menghadapi permasalahan tersebut adalah dengan melalui program magang. Melalui program magang yang disediakan oleh kampus selama dua bulan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan mahasiswa mampu memperoleh kesempatan untuk mengembangkan jalinan relasi dan memperkenalkan mereka pada dunia pekerjaan. Magang juga termasuk dalam aktivitas pengelolaan sumber daya manusia (SDM) dibidang pendidikan dan perusahaan dalam rangka mencari tenaga kerja yang siap pakai. Kemudian, di dalam kegiatan magang akan terlihat bagaimana kemampuan dari individu tersebut. Oleh karena itu manajemen SDM dianggap penting bagi perusahaan mau pun lembaga pendidikan (Syafrial, 2024).

Selain pengalaman magang, motivasi juga menjadi faktor kunci yang dapat memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa secara langsung maupun tidak langsung. Pengalaman magang yang dilakukan selama dua bulan belum sepenuhnya mampu mempengaruhi kesiapan kerja. Hal ini dapat dilihat dari kondisi lapangan, dimana banyaknya yang sudah melakukan praktik kerja lapangan (PKL) atau magang belum memiliki kesiapan kerja yang matang untuk memasuki dunia kerja. Oleh karena itu Motivasi dapat menjadi jembatan yang mampu mendorong mahasiswa untuk lebih aktif belajar, beradaptasi dengan lingkungan kerja, dan berkomitmen dalam mengembangkan diri sehingga dapat meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan dunia kerja. Motivasi penting karena dengan adanya motivasi diharapkan setiap individu mau bekerja keras dan antusias untuk mencapai produktivitas kerja yang tinggi (Hasibuan dalam Setiarini *et al.*, 2022). Selain itu, mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengembangkan kesiapan kerja mereka sejak tahap awal pendidikan tinggi melalui bimbingan motivasi kerja, yang diterapkan dalam metode pengajaran di kelas. Metode-metode ini meliputi tugas individu dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kelompok yang bertujuan untuk membentuk nilai-nilai seperti kerja sama, kejujuran, tanggung jawab, keterampilan komunikasi, membangun kepercayaan diri, serta menumbuhkan antusiasme dan motivasi (Eka Nurwidi Astuti & Muhtadin Amri, 2024).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh Fitria Chopifah, Hasanuddin (2025) Pengalaman Magang memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja, hal tersebut berarti menunjukkan dengan adanya pengalaman magang ini mampu memberi manfaat bagi mahasiswa dikarenakan mahasiswa bisa lebih mengetahui lingkungan, jobdesk, dan pengalaman dalam bekerja. Dalam penelitian Hasani & Alam (2025) Motivasi menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Setiarini *et al.*, (2022) menunjukkan hasil bahwa pengalaman kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja Mahasiswa melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi. Sementara itu penelitian Usman (2020) menyajikan temuan penelitian yang berbeda, menunjukkan bahwa pengalaman magang dan motivasi untuk bergabung dengan dunia kerja tidak memiliki dampak yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Didukung oleh penelitian dari Alhadi *et al.*, (2022) didapatkan temuan yang menjelaskan praktik kerja lapangan atau magang tidak terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Hal ini dapat disebabkan oleh penempatan kerja mahasiswa pada saat melakukan kegiatan magang di instansi dan perusahaan yang berbeda dengan minatnya, kemudian pada bagian-bagian pekerjaan yang berbeda, serta tingkat kepahaman dan kemampuan mahasiswa yang berbeda.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© |

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, terlihat penelitian sebelumnya menunjukkan hasil yang tidak konsisten terkait pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan diri sebelum memasuki dunia kerja. Serta motivasi memiliki peran sebagai penghubung yang memperkuat pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja tersebut. Melalui kajian ini, diharapkan muncul gambaran yang lebih utuh mengenai bagaimana pengalaman langsung di lingkungan kerja mampu menumbuhkan dorongan internal dan pada akhirnya meningkatkan kepercayaan diri mahasiswa saat menghadapi tuntutan profesional. Dengan demikian penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut terkait uraian permasalahan diatas dengan mengambil judul **“Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah dijelaskan di atas, tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen pada fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau?
2. Apakah pengalaman magang berpengaruh terhadap motivasi kerja mahasiswa manajemen pada fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau?

3. Apakah motivasi berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen pada fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau?
4. Apakah motivasi memediasi pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa manajemen pada fakultas ekonomi dan ilmu sosial uin suska riau?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang yang telah dijelaskan di atas, tujuan penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.
2. Untuk mengetahui pengaruh pengalaman magang terhadap motivasi mahasiswa Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.
3. Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.
4. Untuk mengetahui pengaruh motivasi memediasi pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa Manajemen pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang ada, penelitian yang dilakukan dapat dilihat dari dua dimensi, dimensi teoritis dan dimensi praktis yang diuraikan sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Bagi Fakultas

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi bagi fakultas dalam memahami pengaruh magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa, serta peran motivasi sebagai variabel perantara (mediasi) di dalamnya.

b. Bagi Penelitian Berikutnya

Sebagai bahan referensi untuk peneliti selanjutnya untuk penelitian yang berkaitan dengan pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

c. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan tentang pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja dengan motivasi kerja sebagai variabel mediasi pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika pembahasan penilitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab I menjelaskan mengenai latar belakang masalah yang menjelaskan tentang suatu fenomena, rumusan masalah, tujuan, dan kontribusi penelitian.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab II membahas mengenai teori yang terkait dengan isu penelitian, yang meliputi: kajian teori, studi sebelumnya, penyusunan hipotesis, dan desain penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN**

Bab III menjelaskan tentang cara penelitian yang dilaksanakan, yang meliputi: populasi dan sampel, variabel penelitian serta pengukuran variabel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, definisi operasional, cara analisis data, dan pengujian hipotesis.

BAB IV**GAMBARAN UMUM PENELITIAN**

Bab IV menjelaskan tentang gambaran umum objek yang diteliti serta informasi-informasi yang dianggap yang penting dan relevan bagi peneliti.

BAB V**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab V berisi tentang gambaran umum responden, analisis deskriptif tentang variabel penelitian, uji-uji yang dilakukan berkaitan dengan variabel kesiapan kerja, pengalaman magang dan motivasi, serta pembahasan hasil penelitian.

BAB VI**PENUTUP**

Bab VI menjelaskan tentang kesimpulan dari penelitian ini serta saran yang berlaku untuk pihak-pihak terkait.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAU PUSTAKA

2.1 Kajian Teori Utama (Grand Teori)

Studi ini berfokus pada kesiapan kerja mahasiswa. Teori yang sesuai pada penelitian ini adalah Teori Koneksionisme dari Thorndike (1913) yang menjelaskan tentang perilaku kesiapan kerja pada individu. Thorndike mengemukakan teorinya tentang pembelajaran, yang menyatakan bahwa perilaku setiap makhluk hidup adalah hubungan antara stimulus dan respons. Stimulus adalah perubahan di lingkungan eksternal yang berfungsi sebagai sinyal untuk mengaktifkan suatu organisme agar bertindak atau berperilaku, sedangkan respons adalah perilaku apa pun yang muncul akibat adanya stimulus.

Berdasarkan serangkaian eksperimen yang telah dilakukan, Thorndike akhirnya merumuskan tiga prinsip pembelajaran, yaitu : Hukum Kesiapan (*The Law of Readiness*), Hukum latihan (*The Law of Exercise*), Hukum akibat (*The Law of Effect*).

a. Hukum Kesiapan (*The Law of Readiness*)

Hukum kesiapan menyatakan bahwa keberhasilan proses belajar sangat bergantung pada kesiapan individu, baik secara fisik maupun mental, untuk melakukan suatu tindakan atau perilaku. Jika seseorang sudah siap dan kemudian melakukan tindakan tersebut, maka ia akan merasakan kepuasan. Sebaliknya, jika sudah siap tetapi tidak diberi kesempatan bertindak, akan timbul kekecewaan. Jika belum siap namun dipaksa bertindak, juga akan menimbulkan ketidakpuasan. Intinya, kesiapan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi prasyarat penting agar proses belajar atau perubahan perilaku berjalan optimal

b. Hukum Latihan (*The Law of Exercise*)

Hukum latihan menekankan pentingnya pengulangan (latihan) dalam memperkuat hubungan antara stimulus dan respons. Semakin sering suatu tindakan dilakukan (dilatih), semakin kuat pula asosiasi antara stimulus dan respons tersebut. Sebaliknya, jika tidak dilakukan latihan atau pengulangan, hubungan itu akan melemah. Hukum ini juga dikenal sebagai hukum penggunaan dan tidak penggunaan (use and disuse), di mana kebiasaan atau keterampilan akan semakin terasah jika sering dipraktikkan, dan akan menurun jika jarang digunakan

c. Hukum Akibat (*The Law of Effect*)

Hukum akibat menyatakan bahwa hubungan antara stimulus dan respons akan diperkuat jika tindakan tersebut menghasilkan akibat yang menyenangkan atau memuaskan. Sebaliknya, jika akibatnya tidak menyenangkan atau tidak memuaskan, hubungan itu akan melemah. Dengan kata lain, perilaku yang diikuti oleh reward (penghargaan) cenderung diulang, sedangkan perilaku yang diikuti oleh punishment (hukuman) atau hasil yang tidak menyenangkan cenderung dihindari atau dihentikan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Kesiapan Kerja

2.2.1 Definisi Kesiapan Kerja

Jumadin (2023) mendefinisikan kesiapan kerja sebagai kumpulan perilaku dan kemampuan yang diperlukan untuk dapat berpartisipasi secara efektif dalam berbagai tugas pekerjaan. Dengan kata lain, kesiapan kerja adalah persiapan yang komprehensif yang mencakup kesiapan mental, keterampilan, dan kesempatan belajar yang memungkinkan seseorang untuk berpartisipasi dan berkembang di tempat kerja. Kesiapan berfungsi sebagai dasar yang dimiliki seseorang sebelum menjalankan suatu tugas, dengan mempersiapkan diri dengan baik, individu dapat mencapai hasil kerja yang optimal. Kesiapan kerja merujuk pada tingkat kesiapan individu (mahasiswa) untuk memasuki dunia kerja, yang mencakup penguasaan kompetensi teknis, keterampilan interpersonal, adaptasi terhadap budaya organisasi, dan kepercayaan diri dalam menjalankan peran profesional (Caballero, C. L., & Walker, 2020).

Menurut Fitriyanto (2016) istilah kesiapan kerja atau work readiness mengacu pada kondisi umum seseorang, yang mencakup kematangan fisik, mental, dan pengalaman serta kapasitas dan motivasi mereka untuk menyelesaikan tugas atau aktivitas yang diperlukan di tempat kerja.

Kesiapan kerja memungkinkan individu, baik yang sedang bekerja maupun yang tidak, untuk melaksanakan tanggung jawab mereka sesuai yang diperlukan. Berdasarkan pendapat Robert P. Brady dalam Muspawi & Lestari, 2020, kesiapan kerja terdiri dari enam komponen, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Responsibility* (tanggung jawab)

Saat bekerja, karyawan memiliki bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri, termasuk terhadap rekan-rekan, lingkungan kerja, dan posisi jabatan yang diduduki saat kerja.

b. *Health & safety* (kesehatan dan keselamatan)

Individu yang siap untuk melakukan pekerjaan harus bisa menjaga kebersihan diri dan kerapian. Mereka juga dituntut harus senantiasa menjaga kondisi fisik dan mental agar tetap stabil.

c. *Communication* (komunikasi)

Individu yang mempunyai kemampuan dalam berkomunikasi, membuat mereka dapat mengikuti petunjuk dan mampu menerima *feed back* serta kritikan.

d. *Skills* (keterampilan)

Kemampuan yang dimiliki seseorang untuk mengubah sesuatu hal agar menjadi sesuatu yang lebih berharga dan signifikan dikenal sebagai keterampilan. Keterampilan, aset, keahlian, dan kemampuan intelektual yang berkaitan dengan pekerjaan merupakan beberapa kemampuan yang harus dimiliki karyawan.

e. *Self view* (pandangan terhadap diri)

Sikap dan perilaku seseorang ditentukan oleh konsep dirinya. Ini berarti bahwa seorang karyawan akan secara alami termotivasi untuk sukses jika mereka memiliki kecenderungan untuk berasumsi bahwa mereka akan berhasil.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. *Fleksibility* (fleksibilitas)

Memasuki lingkungan kerja yang baru, mereka para pekerja harus mampu menyesuaikan diri dengan peran dan situasi kerja yang baru.

2.2.2 Faktor-Faktor Kesiapan Kerja

Adapun dua faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja antara lain, (Kartini, 2017):

- a. Faktor dari dalam diri (intern). Faktor-faktor ini meliputi kecerdasan, bakat, talenta, jenis kelamin, kecenderungan serta minat, motivasi, kesehatan, persyaratan psikologis, kepribadian, aspirasi, dan tujuan profesional.
- b. Faktor dari luar diri (ekstern). Faktor-faktor ini meliputi latar belakang keluarga dan profesional, keamanan pekerjaan, prospek pertumbuhan, rekan kerja, hubungan dengan atasan atau orang lain, dan gaji.

2.2.3 Indikator Kesiapan Kerja

Menurut (Fitriyanto, 2016) indikator pengalaman magang terdiri dari :

- a. Pertimbangan logis dan objektif

Kemampuan untuk berpikir secara logis dan objektif sangat penting dalam lingkungan kerja, karena hal ini membantu individu dalam mengambil keputusan yang rasional dan berdasarkan fakta. Mahasiswa yang memiliki pengalaman magang cenderung lebih terlatih dalam menilai situasi secara realistik dan menyelesaikan masalah dengan pendekatan yang rasional, bukan berdasarkan emosi atau asumsi pribadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bersikap kritis

Sikap kritis mencerminkan kemampuan untuk menganalisis informasi secara mendalam, menemukan masalah, dan mencari solusi yang tepat. Pengalaman magang dapat memperkuat sikap kritis mahasiswa, karena mereka menghadapi situasi nyata yang memerlukan analisis langsung, evaluasi, dan penyelesaian masalah.

c. Bertanggungjawab

Tanggung jawab merupakan salah satu petunjuk utama kesiapan kerja. Selama menjalani magang, para siswa diberikan tugas serta kepercayaan yang harus diselesaikan dengan baik. Hal ini melatih rasa tanggung jawab mereka terhadap pekerjaan, waktu, dan hasil, yang merupakan persiapan penting ketika memasuki dunia profesional.

d. Mampu beradaptasi

Kemampuan beradaptasi mencerminkan kesiapan seseorang dalam menghadapi perubahan dan lingkungan baru. Dunia kerja sering kali bersifat dinamis dan membutuhkan ketahanan. Mahasiswa yang telah mengikuti magang umumnya lebih siap untuk beradaptasi karena mereka telah merasakan langsung suasana kerja yang berbeda dari dunia pendidikan.

e. Memiliki ambisi untuk maju.

Ambisi menunjukkan dorongan dari dalam untuk memperbaiki diri dan mencapai target karier. Pengalaman magang dapat menjadi pendorong untuk ambisi ini, karena siswa mulai menyadari kemampuan mereka dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tantangan karier yang ingin mereka capai. Ambisi ini menjadi motivasi penting dalam membangun kesiapan kerja yang berkelanjutan.

2.3 Pengalaman Magang

2.3.1 Definisi Pengalaman Magang

Magang merupakan pelatihan atau praktik yang dilakukan demi menguasai suatu keahlian tertentu dibawah panduan serta pengawasan dari para ahli yang berpengalaman (Azwar, 2019). Melalui magang ini, peserta memperoleh wawasan tentang dunia kerja dan meningkatkan kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja, Sementara itu perusahaan juga dapat memperoleh manfaat seperti melibatkan mahasiswa dalam kegiatan perusahaan atau organisasi untuk melaksanakan pekerjaan tertentu.

Hamalik (2011) menjelaskan bahwa Magang atau Praktik Kerja Lapangan adalah ketika seorang mahasiswa yang mendekati akhir pendidikan formal atau pelatihan mereka memperoleh pengalaman praktis dengan bekerja di lapangan dibawah bimbingan seorang pembimbing selama periode yang ditentukan. Fase persiapan profesional ini, yang dikenal sebagai “Praktik kerja lapangan,” bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan melaksanakan tugas yang diamanatkan.

Menurut Kolb (2021), magang juga dipandang sebagai bagian dari experiential learning atau pembelajaran berdasarkan pengalaman yang melibatkan siklus pengalaman konkret, pengamatan reflektif, konseptualisasi, dan eksperimen aktif pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman kerja industri bertujuan untuk memberikan mahasiswa pengalaman kerja langsung dan kesempatan untuk memahami atau mengamati proses-proses industri. Tujuan dari magang pengalaman kerja adalah untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa, terutama keterampilan yang berhubungan dengan fungsi manajerial (perencanaan, penggerakan, organisasi, koordinasi, pengisian staf, pengawasan, pemantauan, dan penilaian), melalui:

- a. Pengaplikasian ide-ide dan dasar-dasar dari ilmu pengetahuan serta teknologi.
- b. Memanfaatkan prinsip-prinsip manajemen sebagai cara beroperasi dalam menyajikan layanan di bidang manajemen.
- c. Mengadopsi strategi dan metode yang sesuai untuk memenuhi keperluan karyawan dan masyarakat.

2.3.2 Faktor-Faktor Pengalaman Magang

Pengalaman magang menurut Handoko (2018) mengidentifikasi beberapa faktor yang mempengaruhi pengalaman magang. Berikut adalah beberapa faktor tersebut:

- a. Kualitas Program Magang

Kualitas program magang yang ditawarkan oleh perusahaan memiliki dampak besar pada pengalaman magang. Program yang dirancang dengan baik yang mencakup pelatihan dan pendampingan dapat secara signifikan meningkatkan pengalaman belajar para magang.

- b. Dukungan dari Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dukungan dan bimbingan dari mentor di tempat magang sangatlah penting. Panduan yang aktif akan memahami situasi, membantu penjelasan secara rinci, dan menunjukkan cara bagaimana keterampilan dapat dikembangkan oleh magang.

c. Lingkungan Kerja

Positif dan mendukung lingkungan kerja pada saat magang banyak berperan terhadap peningkatan pengalaman magang. Seluruh perusahaan memiliki termasuk budaya organisasi kolaboratif dan inklusif untuk membuat intern merasakan kenyamanan yang lebih serta motivasi yang lebih tinggi.

d. Tugas dan Tanggung Jawab

Tugas yang diberikan kepada peserta magang harus relevan dengan bidang studi mereka dan memberikan tantangan yang sesuai. Tugas yang bermanfaat dan menantang dapat meningkatkan keterlibatan dan pembelajaran.

e. Interaksi dengan Karyawan Lain

Interaksi dengan karyawan di tempat magang dapat memperkaya pengalaman. Kesempatan untuk berkolaborasi dan belajar dari rekan kerja dapat meningkatkan pemahaman tentang dinamika tempat kerja.

f. Refleksi dan Umpaman Balik

Proses refleksi dan umpan balik yang diberikan selama magang sangat penting untuk pengembangan diri. Umpaman balik yang konstruktif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu peserta magang memahami kekuatan dan area yang perlu diperbaiki.

g. Tujuan Pribadi

Tujuan pribadi peserta magang juga mempengaruhi pengalaman mereka. Peserta yang memiliki tujuan yang jelas dan motivasi untuk belajar cenderung mendapatkan pengalaman yang lebih positif.

2.3.3 Indikator Pengalaman Magang

Hamalik (2011) mengemukakan indikator pengalaman magang sebagai berikut:

a. Durasi pelaksanaan praktik magang

Keberhasilan dalam Magang tentunya akan membuat mahasiswa siap dalam memasuki dunia kerja. Semakin lama waktu magang berlangsung, semakin baik hasil yang akan diperoleh oleh mahasiswa.

b. Pendidikan dan pengembangan SDM

Upaya untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia agar dapat berkembang menjadi sumber daya yang unggul dengan tingkat profesionalisme, keahlian, dan keterampilan kerja yang tinggi, sehingga mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam mencapai tujuan organisasi secara efektif.

c. Pemantapan hasil belajar

Keselarasan tujuan pendidikan kemampuan yang harus dimiliki siswa agar dapat menyelesaikan tugas dengan efektif, profesional, dan cepat. Dalam kegiatan belajar, kemampuan dasar ini harus dipelajari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Keterampilan kerja

Seseorang perlu memiliki keterampilan khusus agar dapat melaksanakan pekerjaannya dengan efektif.

- e. Pembentukan sikap

Seorang individu akan bekerja dengan optimal di tempat kerjanya ketika mereka benar-benar merasa puas dengan apa yang mereka lakukan. Perasaan nyaman dan puas di tempat kerja mendukung pembentukan sikap

2.4 Motivasi

2.4.1 Definisi Motivasi

Uno (2017) mendefinisikan motivasi sebagai dorongan yang muncul akibat adanya rangsangan dari dalam maupun dari luar diri individu untuk mengadakan perubahan dari suatu keadaan pada keadaan yang diharapkan dan usaha untuk mencapai tujuan. Motivasi mahasiswa akan mempengaruhi seberapa baik mereka mencapai tujuan-nya. Setelah lulus, siswa tidak menginginkan apa pun selain mulai untuk bekerja.

Motivasi dalam konteks ini didefinisikan sebagai dorongan internal mahasiswa untuk mencapai tujuan karir, yang dipengaruhi oleh pengalaman magang dan berdampak pada kesiapan kerja. Berdasarkan teori Self-Determination Theory (SDT) (Ryan, R. M., & Deci, 2020), motivasi intrinsik (misalnya: minat, kepuasan belajar) dan ekstrinsik (misalnya: penghargaan, pengakuan) berperan sebagai mediator antara pengalaman eksternal (magang) dan outcomes (kesiapan kerja).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Victor Vroom mengembangkan Teori Harapan yang menjelaskan bagaimana individu termotivasi untuk bekerja berdasarkan harapan mereka terhadap hasil dari usaha yang dilakukan (Robinson, S. P., & Judge, 2019). Teori ini terdiri dari tiga komponen utama yang terdiri dari :

a. Harapan (*expectancy*)

Harapan merujuk pada keyakinan diri bahwa usaha yang telah dilakukan akan menghasilkan kinerja yang baik; jika karyawan percaya bahwa mereka dapat mencapai tujuan yang ditetapkan, mereka akan lebih termotivasi untuk berusaha.

b. Instrumentalitas (*instrumentality*)

Instrumentalitas adalah keyakinan bahwa kinerja yang baik akan menghasilkan hasil yang diinginkan, seperti penghargaan atau pengakuan; jika karyawan merasa bahwa kinerja mereka akan dihargai, mereka akan lebih termotivasi untuk mencapainya.

c. Valensi (*valence*).

Valensi adalah nilai atau kepentingan hasil yang diharapkan bagi individu; jika hasil tersebut dianggap berharga, maka motivasi untuk mencapainya akan meningkat. Vroom berargumen bahwa motivasi kerja adalah hasil dari interaksi antara ketiga komponen ini. Ketika semua komponen tersebut positif, individu akan memiliki motivasi yang tinggi untuk bekerja. Teori ini memberikan wawasan penting bagi manajer dalam merancang sistem penghargaan dan pengembangan karyawan yang efektif, sehingga dapat meningkatkan kinerja dan kepuasan kerja.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.4.2 Faktor-Faktor Motivasi

Berbagai teori motivasi telah dikembangkan, masing-masing memberikan perspektif tentang alasan mengapa orang bekerja dan apa yang menginspirasi mereka untuk berkinerja efektif. Di antara yang paling berpengaruh adalah teori Maslow, Herzberg, McClelland, Vroom, dan model Porter-Lawler, yang semuanya telah membentuk pemahaman modern tentang motivasi (Verma, 2016). Secara umum, motivasi dipengaruhi oleh faktor-faktor dari luar dan dalam diri. Kedua faktor diyakini memiliki dampak pada motivasi.

Motivasi dipengaruhi oleh faktor internal seperti:

- a. Persepsi kemungkinan keberhasilan mengacu pada pandangan seseorang mengenai seberapa besar kemungkinan berhasil dalam menyelesaikan suatu tugas. Semakin tinggi pandangan seseorang tentang kemungkinan keberhasilan, semakin besar dorongannya untuk meraih pencapaian.
- b. Efikasi diri adalah keyakinan bahwa seseorang dapat mencapai tujuan. Motivasi seseorang untuk mencapai tujuan mereka meningkat seiring dengan tingkat kepercayaan diri mereka. Orang yang memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi biasanya termotivasi untuk berhasil.
- c. Nilai menggambarkan seberapa penting tujuan tersebut bagi seseorang. Karena pencapaian terkadang memberikan umpan balik terbaik untuk pengembangan, seseorang dengan motivasi pencapaian yang kuat cenderung menyelesaikan proyek dengan kemungkinan sukses yang cukup besar. Oleh karena itu, meningkatkan kinerja mereka dapat memiliki dampak yang signifikan bagi mereka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Pemikiran orang tentang kegagalan terkait dengan rasa takut mereka akan kegagalan, yang meningkatkan dorongan mereka untuk mengatasinya.
- e. Perbedaan dalam pengalaman kerja, kepribadian, usia, dan jenis kelamin. Menurut David McClelland, motivasi untuk mencapai prestasi mungkin dipengaruhi oleh jenis kelamin. Misalnya, karena pria lebih sering dilatih untuk menjadi energik, kompetitif, dan mandiri daripada wanita, pria umumnya memiliki dorongan untuk sukses yang lebih besar. Wanita seringkali kurang percaya diri. Karena mereka dulu takut gagal, mereka yang menderita kecemasan umumnya lebih termotivasi.

Faktor eksternal adalah hal-hal yang berasal dari luar diri seseorang dan memengaruhi dorongan seseorang untuk mencapai tujuan. Faktor-faktor eksternal ini dapat mencakup hubungan antar rekan kerja, program pelatihan, sistem kesejahteraan, interaksi antara atasan dan bawahan, serta kondisi fisik tempat kerja. Dari deskripsi di atas, dapat disimpulkan bahwa orang yang termotivasi umumnya bekerja lebih baik atau lebih efisien daripada sebelumnya, mencari solusi untuk masalah mereka sendiri, terbuka terhadap penilaian kinerja mereka, dan menginginkan tugas-tugas yang menantang.

2.4.3 Indikator Motivasi

Menurut Uno (2017) terdapat enam indikator motivasi kerja yaitu:

- a. Keinginan dan minat memasuki dunia kerja. Keinginan dan ketertarikan untuk bergabung dengan dunia kerja merupakan faktor penting yang mempengaruhi motivasi seseorang untuk mencari pekerjaan. Seseorang yang memiliki ketertarikan mendalam pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu bidang cenderung lebih bersemangat untuk meniti karier di bidang tersebut. Ketertarikan ini bisa dipengaruhi oleh pengalaman sebelumnya, pendidikan, serta cita-cita pribadi.

b. Harapan dan cita-cita.

Harapan dan cita-cita adalah tujuan jangka panjang yang ingin dicapai seseorang dalam kariernya. Tujuan yang jelas dapat memberikan arahan dan fokus saat mencari pekerjaan. Orang-orang yang memiliki ekspektasi tinggi untuk mencapai posisi tertentu atau untuk berkontribusi di bidang tertentu biasanya lebih termotivasi untuk bekerja keras dan mengatasi rintangan.

c. Desakan dan dorongan lingkungan

Lingkungan sosial dan budaya di sekitar seseorang dapat memberikan tekanan dan dorongan yang signifikan untuk memasuki dunia kerja. Faktor-faktor seperti dukungan keluarga, teman, dan norma sosial dapat memengaruhi keputusan seseorang untuk mencari pekerjaan. Lingkungan yang positif dan mendukung dapat meningkatkan motivasi serta kepercayaan diri individu dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.

d. Kebutuhan fisiologis

Kebutuhan fisiologis merupakan kebutuhan dasar manusia yang harus dipenuhi untuk bertahan hidup, seperti makanan, tempat tinggal, dan kesehatan. Kebutuhan ini menjadi pendorong utama bagi individu untuk mencari pekerjaan. Ketika kebutuhan fisiologis tidak terpenuhi, individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cenderung lebih termotivasi untuk bekerja demi memenuhi kebutuhan dasar mereka.

e. Penghormatan atas diri

Penghormatan diri atau harga diri adalah bagaimana seseorang memandang nilai dan kemampuannya. Orang yang memiliki harga diri tinggi biasanya lebih percaya diri dalam mencari pekerjaan dan menghadapi tantangan. Harga diri dapat dipengaruhi oleh pencapaian, pengakuan dari orang lain, dan pengalaman karier yang positif. Tingkat harga diri yang tinggi dapat meningkatkan motivasi dan kinerja seseorang di tempat kerja.

2.5 Pandangan Islam

2.5.1 Pandangan Islam Tentang Kesiapan Kerja

Didalam Islam, kerja merupakan prinsip untuk kemajuan dan transformasi dalam semua aspek kehidupan individu, komunal, maupun negara. Selain itu, Islam mengharuskan setiap umatnya untuk berusaha dengan pikiran dan tenaga demi mencapai kehidupan yang layak. Oleh karena itu, sebagai calon pekerja, mereka harus mempersiapkan diri dengan baik untuk mendapatkan pekerjaan yang diridhoi-Nya. Allah SWT berfirman dalam Al-Qur'an, Surah Al-Mulk, ayat

15

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَابِكُهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

Artinya: "Dialah Yang menjadikan bumi itu mudah bagi kamu, maka berjalanlah segala penjurunya dan makanlah sebahagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepada-Nya-lah kamu (kembali setelah) dibangkitkan". (Q.S Al-Mulk [67]:15)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Surah Al-Mulk ayat 15, mengajarkan bahwa kesiapan kerja meliputi usaha maksimal, adaptasi, dan ketergantungan kepada Allah. Seorang muslim harus proaktif, tekun, dan tetap berprinsip pada nilai-nilai ilahiyah dalam setiap langkah profesionalnya. Dalam ayat ini, Allah menyatakan bahwa Dia telah menjadikan bumi ini mudah bagi manusia, yang menunjukkan bahwa segala sesuatu yang diperlukan untuk kehidupan, termasuk sumber daya alam dan peluang kerja, telah disediakan. Kesiapan kerja dimulai dengan menyadari akses kita terhadap berbagai fasilitas dan sumber daya yang dapat dimanfaatkan. Perintah untuk "berjalanlah di segala penjurunya" mengisyaratkan pentingnya berusaha dan aktif dalam mencari rezeki. Ini mengajarkan kita bahwa kesiapan kerja tidak hanya tentang memiliki niat, tetapi juga tentang melakukan tindakan nyata. Selain itu, frasa "makanlah sebahagian dari rezeki-Nya" menekankan bahwa segala usaha yang dilakukan harus diiringi dengan kesadaran bahwa rezeki yang diperoleh adalah anugerah dari Allah, sehingga kita perlu bersyukur dan menggunakan rezeki tersebut dengan bijak. Penutup ayat yang menyatakan bahwa kita akan kembali kepada-Nya setelah dibangkitkan mengingatkan kita akan tujuan akhir dari kehidupan ini. Dengan demikian, kesiapan kerja tidak hanya berkaitan dengan aspek dunia, tetapi juga harus diimbangi dengan kesadaran spiritual, di mana setiap usaha yang dilakukan harus bernilai ibadah dan membawa kita lebih dekat kepada Allah. Secara keseluruhan, ayat ini mengajarkan bahwa kesiapan kerja melibatkan pemahaman akan fasilitas yang diberikan Allah, aktif dalam mencari rezeki, bersyukur atas apa yang diperoleh, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan selalu mengingat tujuan akhir dari kehidupan, sehingga kita dapat menjalani kehidupan yang produktif dan bermakna.

2.5.2 Pandangan Islam Tentang Pengalaman Magang

Pengalaman magang dalam konteks Islam merupakan bentuk pembelajaran yang sejalan dengan prinsip syariah, di mana bekerja dan mencari ilmu sangat dihargai. Magang memungkinkan individu menerapkan pengetahuan yang diperoleh di pendidikan ke dalam praktik, sekaligus mengembangkan keterampilan dan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. Dengan niat baik untuk belajar dan memberi manfaat, magang mencerminkan ajaran Nabi Muhammad SAW tentang pentingnya usaha dan kerja keras. Selain itu, pengalaman ini memperkuat nilai-nilai etika Islam, seperti kejujuran dan tanggung jawab, serta membantu membangun jaringan profesional yang bermanfaat. Secara keseluruhan, magang tidak hanya fokus pada keterampilan teknis, tetapi juga pada pengembangan karakter dan nilai moral yang mempersiapkan individu menghadapi tantangan di dunia kerja.

يَا إِيَّاهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَلِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ

اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُفْسَدُوا

الْعِلْمَ دَرَجَتٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: "Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu 'Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,' lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, 'Berdirilah,' (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.” (Q.S Al-Mujādalah 58:11)

Dalam surah Al-Mujādalah ayat 11 ini menyampaikan pesan yang relevan tentang hubungan antara pengalaman magang dan kesiapan kerja. Dalam konteks Allah Subhanahu wa Ta'ala mengingatkan orang-orang beriman untuk memberikan ruang dan kesempatan kepada orang lain, yang mencerminkan pentingnya kolaborasi dan saling mendukung di lingkungan kerja. Pengalaman magang dapat dianggap sebagai langkah persiapan yang memberikan individu kesempatan untuk belajar dan beradaptasi dengan dunia profesional. Melalui magang, seseorang tidak hanya mendapatkan keterampilan praktis, tetapi juga membangun jaringan dan memahami dinamika kerja dalam sebuah tim. Ayat ini menekankan bahwa Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan berilmu, yang dapat diartikan bahwa pengalaman dan pengetahuan yang diperoleh selama magang akan meningkatkan kesiapan kerja seseorang. Dengan demikian, pengalaman magang menjadi sarana penting untuk mempersiapkan diri menghadapi tantangan di dunia kerja, sejalan dengan prinsip saling menghargai dan mendukung yang diajarkan dalam ayat tersebut.

2.5.3 Pandangan Islam Tentang Motivasi

Dalam Islam, motivasi kerja sangat berkaitan dengan pengertian tugas (amanah), tanggung jawab, dan tujuan hidup yang sejalan dengan ajaran agama. Beberapa gagasan utama mengenai motivasi kerja dalam Islam mencakup ketakwaan (taqwa), keikhlasan (ikhlas), dan rasa syukur (syukur). (Azimi, 2024).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Taqwa (Ketakwaan)

Seorang Muslim didorong untuk melakukan tugas dan pekerjaan dengan baik sebagai bentuk pengabdian kepada Allah. Memahami tanggung jawab terhadap pekerjaan sebagai kepercayaan dari Allah dapat menjadi pendorong yang kuat.

b. Ikhlas (Niat yang Tulus)

Pengertian ikhlas ini bisa meningkatkan mutu pekerjaan dan memberikan dorongan yang berkelanjutan.

c. Sikap Syukur

Islam mengajak setiap orang untuk menghargai karunia yang diberikan oleh Allah, termasuk dalam hal pekerjaan dan penghidupan. Rasa syukur ini dapat berfungsi sebagai motivasi yang baik untuk terus berupaya dan memberikan yang terbaik dalam pekerjaan.

d. Bersikap Adil dan Berbuat Baik

Adil ('adl) dan melakukan kebaikan (ihsan) sangat berkaitan dengan semangat kerja dalam agama Islam. Seorang Muslim diajarkan untuk bertindak adil, baik dalam interaksi dengan sesama rekan maupun dalam memberikan pelayanan kepada orang lain.

Dalam Islam, motivasi kerja dijelaskan dalam Al-Quran Surah Az-Zumar ayat 39:

قُلْ يَقُومُ أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَا كَانُوكُمْ إِنِّي عَامِلٌ لَّمْ يَسُوفَ تَعْلَمُونَ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “*Katakanlah, Wahai kaumku, berbuatlah menurut kedudukanmu! Sesungguhnya aku pun berbuat (demikian). Kelak kamu akan mengetahui!*” (Q.S Az-Zumar 39:39)

Ayat ini juga menekankan konsekuensi dari setiap tindakan melalui frasa “*Kelak kamu akan mengetahui.*” Ini menjadi pengingat bahwa hasil akhir kerja bukan hanya dinilai dari kesuksesan materi, tetapi juga dari ketakwaan dan keikhlasan. Motivasi kerja dalam Islam bukan sekadar mengejar karir atau kekayaan, tetapi membangun kesadaran bahwa setiap usaha adalah bentuk ketaatan kepada Allah. Singkatnya, QS. Az-Zumar: 39 mengajarkan motivasi kerja yang seimbang: produktif secara duniawi tetapi tetap berpegang pada nilai spiritual. Prinsip ini mendorong Muslim untuk bekerja dengan tekun, jujur, dan tawakal, karena yakin bahwa semua usaha akan dipertanggungjawabkan di hadapan Allah (*Al-Qur'an Dan Terjemahan Online Kemenag*, 2025).

2.6 Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
Weall Cristal Hagani Halawa, Didik Subiyanto, Tri Ratna Purnamarini (2025)	Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora	Kuantitatif	Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pengalaman magang, minat kerja, dan soft skills berpengaruh simultan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.	-Penelitian terdahulu tidak menggunakan variabel mediasi sedangkan penelitian ini menggunakan variabel Motivasi sebagai mediasi.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Vol. 8, No. 2				-Penelitian terdahulu menggunakan tiga variabel x, sedang penelitian ini hanya menggunakan satu variabel x yaitu Pengalaman magang.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2 Herlisa Setiarini, Heri Prabowo, Sutrisno, dan Henry Casandra Gultom (2022)	Pengaruh Soft Skill Dan Pengalaman Magang Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Feb Universitas Pgri Semarang)	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa soft skill, pengalaman magang, dan motivasi kerja berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Semarang. Soft skill juga meningkatkan motivasi kerja, begitu pula pengalaman magang yang tidak hanya menambah wawasan praktis tetapi juga memotivasi mahasiswa. Namun, soft skill tidak berpengaruh terhadap kesiapan	-Penelitian terdahulu menggunakan dua variabel x, sementara penelitian ini hanya menggunakan satu variabel x yaitu pengalaman magang. -Populasi dan sampel yang digunakan serta lokasi penelitian yang berbeda.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
				kerja melalui motivasi kerja, sedangkan pengalaman magang berpengaruh secara tidak langsung melalui peningkatan motivasi kerja. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan soft skill, pengalaman magang, dan motivasi kerja dalam menyiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja.	
3 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Vontinesa Amanda, Kurniawaty Fitri, Mida Aprilina Tarigan (2024)	Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, Soft Skill Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Riau	Kuantitatif	Penelitian ini menunjukkan bahwa pengalaman magang, minat kerja, soft skill, dan motivasi kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> -Pada penelitian terdahulu menggunakan variabel x yaitu motivasi, sedang penelitian ini menggunakan motivasi sebagai mediasi -Pengujian menggunakan SPSS, sedang penelitian ini menggunakan Smart PLS
4	Azhar Fauzan, Mochamad	The Effect of Internship and	Kuantitatif	Hasilnya menunjukkan	-Penelitian terdahulu

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
Bruri Triyono, Rendra Ananta Prima Hardiyanta, Rihab Wit Daryono, Shilmi Arifah (2023)	Work Motivation on Students' Work Readiness in Vocational Education: PLS-SEM Approach Journal of Innovation In Educational and Culture Reseach Vol.4, No.1		bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja siswa	menggunakan motivasi sebagai variabel x, sedang penelitian ini menggunakan motivasi sebagai mediasi. -Populasi dan sampel yang berbeda serta lokasi penelitian yang berbeda
5	Mutiara Putri Rahayu, Nisa' Ulul Mafra, Muhammad Najib (2025)	Pengaruh Pengalaman Magang, Minat Kerja, dan Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang	Kuantitatif Temuan dari studi menunjukkan bahwa pengalaman magang, minat kerja, dan soft skill memiliki dampak yang signifikan terhadap tingkat kesiapan kerja mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Palembang, baik secara terpisah maupun bersamaan.	-Penelitian terdahulu tidak menggunakan variabel mediasi -Penelitian terdahulu menggunakan tiga variabel x, sedangkan penelitian ini hanya menggunakan pengalaman magang sebagai variabel x. -Jumlah populasi yang berbeda dan teknik penentuan sampel yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
Faridah, Marzuki, Herry Syafril (2024)	Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Administrasi Perkantoran Politeknik Lp3i Jakarta Kampus Depok	Kuantitatif	Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa administrasi perkantoran Politeknik LP3I Jakarta kampus Depok, begitu pun dengan hasil uji hipotesisnya	-Penelitian terdahulu tidak menggunakan variabel mediasi -Penelitian terdahulu menggunakan SPSS sedangkan penelitian ini menggunakan Smart PLS
7 Fitria Chopifah, Hasanuddin, Jumawan (2025)	Pengaruh Pengalaman Magang Dan Soft Skillterhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi Angkatan 2021)	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pengalaman magang memengaruhi kesiapan kerja secara signifikan dan positif. 2) Soft Skill berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja.	-Penelitian terdahulu tidak menggunakan variabel mediasi. -Populasi dan sampel yang berbeda serta lokasi penelitian yang berbeda
Ariestya Putri Pembajeng,	Pengaruh Pengalaman	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan	-Penelitian terdahulu tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
Sumartik, Herlinda Maya Kumala Sari (2024) Journal of Economic, Business and Accounting Vol. 7, No. 2	Magang, Motivasi Kerja, Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerja		validitas yang baik, sehingga model ini dianggap memenuhi syarat. Dari analisis data, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan baik secara individu maupun bersama-sama antara pengalaman magang, motivasi kerja, dan keterampilan lunak terhadap kesiapan mahasiswa dalam memasuki pasar kerja.	menggunakan variabel mediasi sedang penelitian ini menggunakan mediasi. -Penelitian terdahulu menggunakan SPSS sedangkan penelitian ini menggunakan Smart PLS
9 Dhea Amanda Putri, Reniati Reniati, Nanang Wahyudin (2024) International Journal of Economics, Business, and Entrepreneurship Vol. .7 No. 2	The Influence of Internship Experience, Self-Efficacy, and Work Motivation on Work Readiness of Bangka Belitung University Students	Kuantitatif	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman magang dan keyakinan diri memberikan dampak positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa. Sementara itu, motivasi kerja menunjukkan pengaruh yang positif namun tidak signifikan. Ketiga faktor ini bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan	-Penelitian terdahulu tidak menggunakan variabel mediasi -Populasi dan sampel yang berbeda serta lokasi penelitian yang berbeda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penulis, Tahun	Judul	Metode Penelitian	Hasil	Perbedaan Penelitian
16 Fendi Achmad, Nur Kholis, Roswina Dianawati, Daeng Rahmatullah, Yuli Sutoto Nugroho, Rizki Fitri Rahima Uulaa (2023) International Journal of Recent Educational Research Vol. 4, No. 6	The Influence of Industrial Work Practice Experience-Career Information on Student Competence with Work Motivation as an Intervening Variable in Bachelor of Electrical Engineering Education Graduates	Kuantitatif	signifikan terhadap kesiapan kerja siswa.	<ul style="list-style-type: none"> -Penelitian terdahulu menggunakan kompetensi mahasiswa sebagai variabel Y, sedangkan penelitian ini menggunakan kesiapan kerja sebagai variabel Y -Populasi dan sampel yang berbeda serta lokasi penelitian yang berbeda

Sumber: Data diolah peneliti, 2025

2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian

Terdapat tiga variabel pada penelitian ini, yaitu pengalaman magang sebagai variabel X, kesiapan kerja sebagai variabel Y, dan motivasi kerja sebagai variabel Z. Pengalaman dan keterampilan sumber daya manusia di kalangan mahasiswa program studi Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau menjadi fokus utama dalam studi ini.

Sugiyono (2018) mendefinisikan kerangka pemikiran sebagai hubungan antara variabel penelitian dan variabel lain. Berikut gambaran kerangka konseptual yang dibuat penelitian untuk mengetahui alur hubungan antara variabel-variabel, baik pengaruh varibel independen, dependen, maupun mediasi.

Berikut ini gambar yang menjelaskan bagaimana variabel pengalaman magang memengaruhi kesiapan kerja dan motivasi kerja sebagai variabel mediasi:

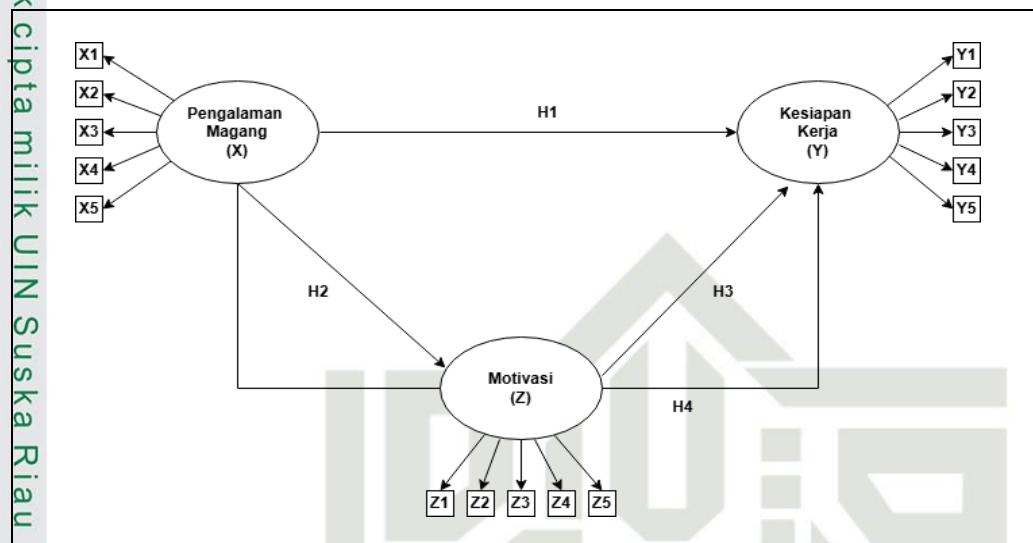
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Keterangan:

X₁=Durasi magang

Y₁ = Pertimbangan

Z₁ = Keinginan bekerja

X₂=Pendidikan pengembangan

Y₂ = Sikap Kritis

Z₂ = Harapan & cita-cita

X₃ = Hasil belajar

Y₃ = Tanggung jawab

Z₃ = Desakan & dorongan

X₄=Keterampilan

Y₄ = Adaptasi

Z₄ = Fisiologis

X₅=Pembentukan sikap

Y₅ = Ambisi

Z₅ = Penghormatan atas diri

2.8 Hipotesis

Menurut Sugiyono (2018), hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian yang sifatnya masih perlu dibuktikan kebenarannya melalui data empirik. Hipotesis digunakan dalam penelitian untuk menguji kebenaran pernyataan mengenai populasi berdasarkan data sampel.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritis atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja

Menurut Azizah dkk, (2019) menyatakan bahwa magang berfungsi sebagai sarana untuk mempersiapkan mahasiswa bekerja sebagai profesional di bidangnya dengan mindset sebagai administrator yang kompeten. Menurut penelitian oleh Amanda *et al.*, (2024) mengemukakan bahwa magang memiliki dampak yang signifikan dan positif terhadap persiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Menurut penelitian oleh Weall Cristal Hagani Halawa dan Didik Subiyanto (2025), pengalaman magang memiliki dampak yang positif dan signifikan terhadap persiapan mahasiswa untuk memasuki dunia kerja. Semakin banyak pengalaman kerja yang mereka miliki, semakin siap mereka menghadapi dunia kerja. Didukung juga oleh penelitian yang dilakukan oleh Hanifah *et al.*, (2025) dan Fauzan *et al.*, (2023), hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki pengalaman magang menunjukkan kesiapan yang lebih besar untuk memasuki dunia kerja, karena mereka telah memperoleh pemahaman yang mendalam tentang lingkungan kerja, tugas-tugas profesional, dan keterampilan esensial di sektor industri. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H1 : Pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Motivasi Kerja Pada Mahasiswa

Penelitian yang dilakukan oleh F. Achmad, (2023) menyimpulkan bahwa pengalaman praktik kerja berpengaruh langsung terhadap motivasi kerja siswa. Penelitian yang dilakukan oleh Hidayatullah *et al.*, (2025) juga menyatakan bahwa praktik kerja lapangan berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja mahasiswa. Hal serupa ditemukan dalam penelitian Setiarini *et al.*, (2022) bahwa Pengalaman magang berpengaruh terhadap motivasi kerja Mahasiswa. Ini menunjukkan bahwa dengan adanya pengalaman kerja selama waktu magang menjadikan mahasiswa memiliki motivasi kerja yang baik, sehingga akan berdampak pada kesiapan kerja yang mereka miliki. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H2 : Pengalaman magang berpengaruh terhadap motivasi kerja pada mahasiswa Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN

3. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja

Robbins (2017) mendefinisikan motivasi sebagai proses yang menjelaskan mengenai kekuatan (intensity), arah (direction), dan ketekunan (persistence) seseorang dalam upaya untuk mencapai tujuan. Penelitian dari Eka Nurwidi Astuti & Muhtadin Amri (2024) menyatakan bahwa motivasi kerja yang berpengaruh positif memainkan peran kunci dalam membentuk kesiapan kerja mahasiswa. Didukung oleh pernyataan Pambajeng *et al.*, (2024) bahwa terdapat pengaruh yang positif dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

signifikan motivasi kerja terhadap kesiapan mahasiswa dalam memasuki pasar kerja. Begitupun penelitian yang dilakukan oleh Hidayatullah *et al.*, (2025) dan Setiarini *et al.*, (2022) yang mengemukakan bahwa motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Ini menunjukkan bahwa motivasi kerja dapat meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja. Motivasi kerja yang tinggi tidak hanya menjadi pemicu kesiapan kerja, melainkan juga menjadi pendorong utama dalam membentuk sikap, perilaku, dan komitmen mahasiswa terhadap pencapaian kesuksesan di masa depan. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H3 : Motivasi kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

4. Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Mediasi

Magang adalah pelatihan atau praktek untuk menguasai keahlian tertentu dibawah bimbingan dan pengawasan instruktur yang berpengalaman (Azwar, 2019). Melalui magang ini, peserta memperoleh wawasan tentang dunia kerja dan meningkatkan kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja, Sementara itu perusahaan juga dapat memperoleh manfaat seperti melibatkan mahasiswa dalam kegiatan perusahaan atau organisasi untuk melaksanakan pekerjaan tertentu. Berdasarkan penelitian yang dilakukan Setiarini *et al.*, (2022), menunjukkan bahwa pengalaman kerja berpengaruh terhadap kesiapan kerja mahasiswa melalui motivasi kerja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengalaman kerja dapat membuat mahasiswa memiliki motivasi kerja yang baik, sehingga akan berdampak positif pada kesiapan kerja mereka. Berdasarkan penjelasan diatas peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

H4 : Pengalaman magang berpengaruh terhadap kesiapan kerja melalui motivasi kerja sebagai variabel mediasi pada mahasiswa Manajemen di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kota Pekanbaru, Riau, tepatnya di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Lokasi ini dipilih karena dianggap cocok untuk mengkaji dampak pengalaman magang terhadap kesiapan mahasiswa memasuki dunia kerja yang dimediasi oleh motivasi kerja. Sebelum hasil tersebut dipresentasikan dalam seminar, seluruh proses penelitian mulai dari perencanaan hingga penerapan hasil penelitian memakan waktu sekitar dua bulan.

3.2 Populasi dan Sampel

3.2.1 Populasi

Sugiyono (2018) mendefinisikan populasi sebagai kategori generalisasi yang terdiri dari objek atau individu yang dipilih oleh peneliti untuk diteliti guna menarik kesimpulan. Populasi pada penelitian terdiri dari mahasiswa aktif yang telah menyelesaikan magang dan terdaftar dalam program Manajemen tahun 2021 di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, UIN Suska Riau. Menurut data yang dikumpulkan, terdapat 146 mahasiswa yang terdaftar dalam program studi Manajemen angkatan 2021.

3.2.2 Sampel

Menurut Sugiyono (2018), sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki karakteristik yang sama dengan populasi tersebut. Pendekatan sensus digunakan dalam penelitian ini karena jumlah populasi dalam penelitian ini relatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecil, memungkinkan untuk melakukan survei terhadap semua populasi, itulah sebabnya pendekatan sensus dipilih. Dengan menggunakan teknik ini, peneliti dapat memperoleh gambaran yang lebih akurat tentang karakteristik populasi tanpa masalah seleksi sampel. Selain itu, metode ini memudahkan studi mendalam terhadap setiap individu dalam populasi, sehingga meningkatkan validitas dan keandalan hasil penelitian (Sugiyono, 2018). Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 146 orang mahasiswa Manajemen angkatan 2021 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3.3 Jenis dan Sumber Data

3.3.1 Data Primer

Sugiyono (2018) mendefinisikan sumber data primer sebagai sumber yang memberikan informasi secara langsung kepada pengumpul data. Untuk mengumpulkan data primer, para mahasiswa diberikan kuesioner yang sudah dicetak dan disebarluaskan untuk diisi. Jawaban responden terhadap pertanyaan-pertanyaan tersebut dievaluasi menggunakan skala Likert.

3.3.2 Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak secara langsung menyediakan data kepada pengumpul data, (Sugiyono, 2018). Data sekunder berasal dari sumber atau catatan dokumen. Jumlah dan data mahasiswa manajemen pada angkatan 2021 digunakan dalam analisis ini.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Sugiyono (2018) menyatakan bahwa berbagai pendekatan pengumpulan data, seperti observasi, kuesioner, wawancara, dan kombinasi ketiganya, dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan. Metode pengumpulan data berikut ini digunakan dalam penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa, yang dimediasi oleh motivasi kerja, diantara sebagai berikut:

3.4.1 Angket (kuesioner)

Sugiyono (2018) mendefinisikan kuesioner sebagai teknik pengumpulan data yang terdiri dari pernyataan-pernyataan tertulis atau daftar pertanyaan yang diberikan kepada responden untuk diisi. Oleh karena itu, sekumpulan pernyataan tertulis atau pertanyaan yang diminta untuk dijawab oleh responden dapat dianggap sebagai kuesioner. Data mengenai Dampak Pengalaman Magang terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa, yang dimediasi oleh Motivasi Kerja, dikumpulkan menggunakan kuesioner dalam penelitian ini.

Penggunaan Skala Likert dalam penelitian ini bertujuan sebagai teknik pengukuran instrumen. Skala Likert digunakan untuk mengukur bagaimana orang atau kelompok merasa tentang fenomena sosial, (Sugiyono, 2018). Responden diberikan kuesioner yang memiliki respons alternatif berikut untuk setiap pertanyaan:

1. Sangat Setuju (SS) dengan skor 5
2. Setuju (S) dengan skor 4
3. Kurang Setuju (KS) dengan skor 3
4. Tidak Setuju (TS) dengan skor 2
5. Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.4.2 Wawancara

Dalam penelitian ini, wawancara digunakan untuk mendapatkan data primer yang lebih mendalam dan kontekstual dari sumber yang memiliki pemahaman langsung mengenai objek penelitian. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mengeksplorasi data terkait pengalaman magang, kesiapan kerja, dan faktor-faktor yang secara empiris mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa.

3.5 Devinisi Operasional dan Pengukuran Variabel

Definisi operasional variabel adalah penjabaran dari variabel penelitian ke dalam indikator-indikator yang dapat diukur secara empiris. Berikut tabel Devinisi Operasional Variabel.

Tabel 3. 1 Devinisi Operasional Variabel

NO	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
1	Pengalaman Magang (X)	Magang atau Praktik Kerja Lapangan adalah ketika seorang mahasiswa yang mendekati akhir pendidikan formal atau pelatihan mereka memperoleh pengalaman praktis dengan bekerja di lapangan di bawah bimbingan seorang pembimbing selama periode yang ditentukan. Fase persiapan profesional ini, yang dikenal sebagai “Praktik kerja lapangan,” bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan melaksanakan tugas yang diamanatkan. (Hamalik, 2011)	1. Durasi pelaksanaan magang 2. Pendidikan & pengembangan SDM 3. Pemantapan hasil belajar 4. Keterampilan kerja 5. Pembentukan sikap (Hamalik, 2011)	Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Variabel	Definisi	Indikator	Skala
2	Kesiapan Kerja (Y)	Kesiapan kerja atau work readiness mengacu pada kondisi umum seseorang, yang mencakup kematangan fisik, mental, dan pengalaman serta kapasitas dan motivasi mereka untuk menyelesaikan tugas atau aktivitas yang diperlukan di tempat kerja. (Fitriyanto, 2016)	1. Pertimbangan logis dan objektif 2. Bersikap kritis 3. Bertanggung jawab 4. Mampu beradaptasi 5. Memiliki ambisi untuk maju. (Fitriyanto, 2016)	Likert
3	Motivasi (Z)	Motivasi merupakan suatu dorongan yang timbul oleh adanya rangsangan dari dalam diri maupun dari luar untuk mengadakan perubahan dari suatu keadaan pada keadaan yang diharapkan dan usaha untuk mencapai tujuan. Motivasi yang ada pada diri mahasiswa akan berpengaruh terhadap keberhasilan pencapaian tujuannya. Tujuan dari mahasiswa setelah lulus tidak lain yaitu untuk masuk ke dunia kerja. (Uno, 2017)	1. Keinginan dan minat memasuki dunia kerja. 2. Harapan dan cita-cita. 3. Desakan dan dorongan lingkungan 4. Kebutuhan fisiologis 5. Penghormatan atas diri (Uno, 2017)	Likert

Sumber : Data diolah peneliti, 2025

3.6 Pengukuran Variabel

Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *SmartPLS (Partial Least Square)*, yaitu perangkat lunak yang berfungsi untuk melakukan pemodelan persamaan struktural berbasis varian (*variance-based SEM*). Metode ini bermanfaat dalam mengkaji hubungan yang kompleks antara variabel laten

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan indikator-indikatornya. Selain itu, PLS-SEM dipilih karena memiliki fleksibilitas yang tinggi dalam pengukuran sampel.

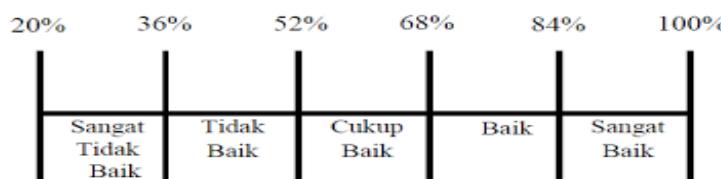
3.7 Metode Analisis Data

Metode analisis data menurut Sugiyono (2018) adalah data yang dikumpulkan dari masing-masing responden atau beberapa sumber data tertentu, kemudian dilakukan sejumlah analisis data yang terdiri dari pengolahan, pengelompokan data berdasarkan variabel dan jenis responden, serta data yang berasal dari seluruh faktor responden, menampilkan data untuk setiap variabel yang diperiksa, melakukan komputasi untuk menanggapi hal tersebut. kesulitan merumuskan dan melakukan perhitungan untuk hipotesis yang diajukan. Analisis data, yang tentunya disesuaikan dengan tujuan penelitian, dilakukan setelah pengumpulan data. Pada tahap ini, data dianalisis untuk mengekstrak kebenaran yang menjawab pertanyaan.

a. Analisis Deskriptif

Analisis Deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi (Sugiyono, 2018).

Untuk melihat hasil dari skor total setiap variabel, dapat dilihat pada persentase dalam garis kontinum sebagai berikut:



Sumber: Sugiyono, (2018)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari gambar garis kontinum diatas dapat dilihat bahwa kategori skor total setiap variabel itu di mulai dari, 20% hingga 36% kategori Sangat Tidak Baik, 36% hingga 52% kategori Tidak Baik, 52% hingga 68% kategori Cukup Baik, 68% hingga 84% kategori Baik, dan 84% hingga 100% kategori Sangat Baik.

b. Analisa Inferensial

Untuk mengetahui pengaruh pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa dengan motivasi sebagai mediasi penulis menggunakan metode Structural Equation Modelling (SEM) berbasis Partial Least Square (PLS). Analisis inferensial dalam studi ini dilakukan dalam dua tahap yang terpisah. Tahap pertama melibatkan evaluasi model pengukuran, yang umumnya disebut sebagai outer model, sementara tahap kedua melibatkan evaluasi model struktural, atau inner model. Dalam studi ini, penilaian terhadap kedua tahap tersebut dibatasi secara eksklusif pada model indikator reflektif.

1 Pengujian *Outer Model (Model Measurement)*

Pengujian *outer model* digunakan untuk menilai uji validitas dan reliabilitas hubungan antar konstruk dan indikatornya, atau antara variabel laten dengan variabel manifes. Dalam penelitian ini, pengujian outer model dalam penelitian ini berdasarkan indikator reflektif.

a) Pengujian validitas indikator reflektif

1) *Convergent Validity*

Nilai *convergent validity* merupakan nilai *loading* faktor pada variabel laten dengan indikator –indikatornya. Jika ukuran reflektif individual berkorelasi di atas 0,70 dengan konstruk yang ingin diukur, maka dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikatakan tinggi. Akan tetapi, apabila nilai outer loading 0,50-0,60 masih bisa diterima (Ghozali & Latan, 2015)

2) *Discriminat Validity*

Nilai *cross loading* faktor berfungsi untuk membantu menetukan apakah konstruk memiliki diskriminan yang memadai, yaitu dengan melakukan membandingkan nilai loading pada konstruk yang dituju harus lebih besar (Ghozali & Latan, 2015).

3) *Average Variance Extracted (AVE)*

Uji Average Variance Extracted (AVE) mengukur seberapa besar varians indikator yang dijelaskan oleh variabel laten, dengan nilai ideal di atas 0,5. Nilai AVE yang tinggi menunjukkan validitas konvergen yang baik, artinya indikator benar-benar merefleksikan variabel yang diukur (Ghozali & Latan, 2015).

b) Pengujian reliabilitas indikator reflektif**I) *Composite Reliability***

a) Composite reliability digunakan untuk menguji reliabilitas indikator terhadap konstruk. Suatu kuesioner dikatakan memiliki reliabilitas komposit yang baik jika nilai composite reliability $> 0,7$ (Ghozali & Latan, 2015).

b) Cronbach Alpha Cronbach Alpha merupakan ukuran yang sering digunakan untuk melihat reliabilitas kuesioner. Kuesioner dikatakan reliabel jika memiliki nilai Cronbach Alpha $> 0,6$. (Ghozali & Latan, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengujian *Inner Model* (Model Struktural)

Uji pada *inner model* dilakukan untuk menguji hubungan antara konstruk laten. Dalam pengujian model struktural dilakukan:

- a. Koefisien Determinasi (R – Square / R2).

Uji R – Square (R2) dilakukan untuk mengukur tingkat *goodness of fit* suatu model struktural. R2 digunakan untuk mengukur seberapa besar pengaruh variabel laten independen terhadap variabel laten dependen. Hasil R2 sebesar 0,67 mengindikasikan bahwa model dikategorikan kuat. Hasil R2 antara 0,33 model diindikasikan moderat dan hasil R2 sebesar 0,19 bahwa model dikategorikan lemah (Ghozali & Latan, 2015)

- b. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis berguna untuk membandingkan antara nilai t – statistik dengan nilai t – tabel. Penelitian ini menggunakan tingkat kepercayaan 95 % atau tingkat ketidakakuratan (α) = 5 % = 0,05. Nilai t – tabel adalah 1,98. Penelitian ini mengajukan hipotesis dua arah (two tailed), yaitu :

$H_a = X$ berpengaruh terhadap Y

$H_0 = X$ tidak berpengaruh terhadap Y

Jika nilai t – statistik $>$ nilai t – tabel ($t – tabel > 1,98$), maka H_a diterima dan

H_0 ditolak.

Jika nilai t – statistik $<$ nilai t – tabel ($t – tabel < 1,98$), maka H_a ditolak dan

H_0 diterima.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV**GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN****4.1 Sejarah Umum Lokasi Penelitian**

Sejarah Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN Suska) Riau merupakan pengembangan dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekanbaru, yang secara resmi diubah statusnya menjadi universitas negeri secara resmi oleh Presiden Republik Indonesia yaitu bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 9 Februari 2005, ini berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 2 Tahun 2005.

IAIN Sulthan Syarif Qasim sendiri berdiri pada 16 September 1970 berdasarkan SK Menteri Agama RI No. 194 Tahun 1970, dengan tiga fakultas awal yaitu Fakultas Tarbiyah, Syariah, dan Ushuluddin. Seiring perkembangan zaman dan kebutuhan pendidikan, IAIN mulai membuka berbagai program studi umum di akhir 1990-an sebagai persiapan menuju universitas Islam negeri yang lebih komprehensif.

Salah satu langkah penting dalam perluasan bidang keilmuan tersebut adalah pendirian Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) pada tahun akademik 2002/2003, yang menaungi program studi Manajemen, Akuntansi, dan Manajemen Perusahaan (D3). Fakultas ini menjadi cikal bakal Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) UIN Suska Riau yang terus berkembang hingga saat ini, dengan misi mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis modern.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan konsep integrasi antara pengetahuan Islam dan pengetahuan lainnya, UIN Suska Riau berkomitmen untuk menghasilkan lulusan Muslim yang berhasil dan kompetitif di bidang ekonomi, perdagangan, dan ilmu pengetahuan lainnya.

4.2 Visi, Misi dan Tujuan Lokasi Penelitian

4.2.1 Visi

Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial sebagai Fakultas yang gemilang dan terbilang dalam mengintegrasikan dan mengembangkan ilmu keislaman, ekonomi, sosial dan teknologi secara integral di kawasan Asia pada Tahun 2025.

4.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial;
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial;
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif dan berkontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia; dan
4. Menerapkan tata kelola yang baik (*good governance*) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.

4.2.3 Tujuan

1. Menghasilkan lulusan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, dan berakhlaq mulia;
2. Menghasilkan penelitian yang inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu ekonomi dan sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia;
3. Menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang rahmatan *lil-‘alamin* untuk membangun masyarakat berperadaban (*civilized society*); dan
4. Mewujudkan tata kelola Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisien dan efektif, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.

4.3 Struktur Organisasi

Jabatan	Nama
Dekan :	Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak
Wakil Dekan Bidang Akademik & Pengembangan Lembaga :	Dr. Nurlasera, S.E., M.Si
Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan & Keuangan :	Dr. Khairil Henry, S.E., M.Si., Ak
Wakil Dekan Kemahasiswaan & Kerjasama :	Dr. Mustiqowati Ummul F, S.Pd., M.Si
Kabag TU :	Yanti Dasmiyarni, S.Kom., M.M
Kasubbag Akademik & Kemahasiswaan :	Hj. Azmar
Kasubbag Umum & Keuangan :	Buchri, BSc., S.Ag.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

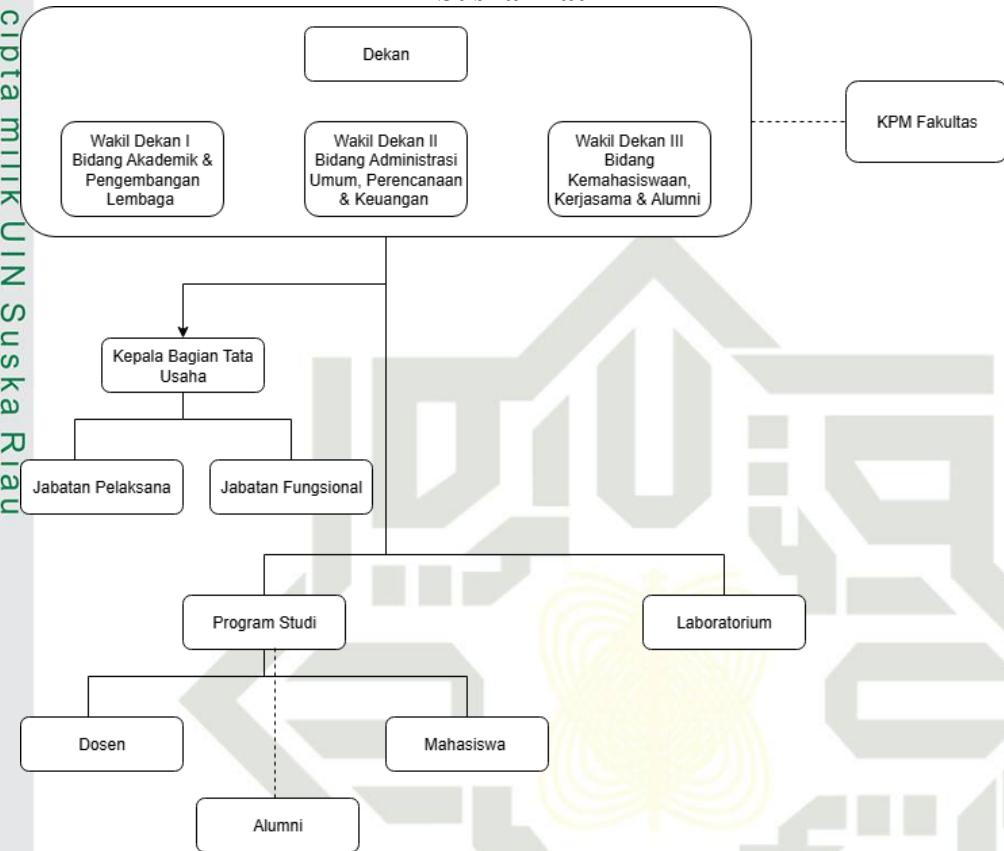
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurusan	Jabatan
S1 Manajemen	Ketua : Susnaningsih Mu'at, S.E., M.M., Ph.D Sekretaris : Fitri Hidayati, S.E., M.M.
S1 Akuntansi	Ketua : Faiza Muklis, S.Sos., M.Si. Sekretaris : Harkaneri, S.E., M.S.A., Ak., C.A.
S1 Administrasi Negara	Ketua : Dr. Khairunsyah Purba, S.Sos., M.Si. Sekretaris : Mashuri, M.A.
D3 Manajemen Perusahaan	Ketua : Henni Indrayani, S.E., M.M. Sekretaris : Zulhaida, S.E., M.M.
D3 Akuntansi	Ketua : Dr. Hariza Hasyim, S.E., M.Si. Sekretaris : Febri Rahmi, S.E., M.Sc., Ak., CA.
D3 Administrasi Perpajakan	Ketua : Dr. Jhon Afrizal, S.Hi., M.A. Sekretaris : Muslim, S.Sos., M.Si.

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau



Sumber : Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uin Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis serta pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengalaman magang berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa pengalaman magang tidak hanya memberikan keterampilan praktis, tetapi juga meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang dinamika dunia kerja. Hasil ini menunjukkan pentingnya program magang dalam meningkatkan kesiapan dan kepuasan kerja mahasiswa, serta memberikan nilai tambah bagi mereka saat memasuki pasar kerja.
2. Pengalaman magang berpengaruh positif signifikan terhadap motivasi. Hal ini menunjukkan bahwa sistem Pengalaman magang yang baik dapat secara signifikan meningkatkan motivasi karyawan, menciptakan budaya kerja yang lebih produktif dan teratur. Pengalaman magang yang baik tidak hanya memberikan keterampilan praktis, tetapi juga meningkatkan semangat dan keinginan mahasiswa untuk belajar dan berkembang.
3. Motivasi berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja. Hal ini menunjukkan bahwa Motivasi berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja mahasiswa Manajemen karena dorongan internal yang kuat membantu mereka merasa lebih terlibat dan berkomitmen dalam setiap aktivitas yang mereka jalani. Ketika mahasiswa memiliki motivasi yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tinggi, mereka cenderung lebih proaktif dalam menghadapi tugas dan tantangan, baik di lingkungan akademis maupun saat menjalani pengalaman magang atau pekerjaan paruh waktu.

4. Pengalaman magang berpengaruh positif signifikan terhadap kesiapan kerja melalui motivasi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi berfungsi sebagai mediator yang signifikan dalam hubungan antara Pengalaman magang dan kesiapan kerja. Motivasi tidak hanya berfungsi sebagai penggerak internal, tetapi juga sebagai faktor yang menghubungkan pengalaman magang dengan kinerja, memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya mendapatkan pengalaman praktis, tetapi juga dapat menerapkannya secara efektif untuk mencapai hasil yang optimal.

6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat serta dapat menjadi bahan pertimbangan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Disarankan, Fakultas untuk meningkatkan efektivitas program magang, fakultas sebaiknya menyediakan basis data mitra referensi tempat magang dan panduan verifikasi yang jelas agar mahasiswa tetap terarah dalam memilih instansi yang relevan dengan kompetensi akademik. Selain itu disarankan bagi fakultas agar dapat mengoptimalkan lama waktu atau durasi program magang di perusahaan maupun di instansi tempat magang agar mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memiliki kesempatan yang cukup untuk memperoleh pengalaman kerja nyata dan keterampilan yang memadai. Dengan adanya penambahan waktu ini diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan produktivitas dan daya adaptasi yang baik selama bekerja.

2. Bagi penelitian selanjutnya, disarankan agar memperluas populasi penelitian tidak hanya pada mahasiswa manajemen saja, tetapi juga pada mahasiswa program studi lain agar hasil penelitian dapat digeneralisasi secara lebih luas. Selain itu, untuk penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel dengan memasukkan faktor-faktor tambahan selain dari variabel pengalaman magang dan motivasi. Seperti contohnya, *Self-Efficacy*, soft skill, hard skill untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif sebagai aspek yang memperngaruhi kesiapan kerja.
3. Bagi mahasiswa, disarankan untuk memanfaatkan pengalaman magang secara optimal dengan mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di bangku kuliah serta aktif mengembangkan keterampilan profesional dan soft skills yang dibutuhkan di dunia kerja. Selain itu, mahasiswa perlu meningkatkan kesiapan kerja dengan memahami tuntutan industri, melatih kemampuan komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah, serta mempersiapkan diri menghadapi proses rekrutmen. Motivasi yang kuat juga harus terus dijaga dengan menetapkan target karier yang jelas, bersikap proaktif dalam mencari peluang kerja, dan tidak mudah menyerah menghadapi tantangan, sehingga mahasiswa akhir dapat lebih siap dan percaya diri memasuki dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, F. (2023). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri-Informasi Karier terhadap Kompetensi Mahasiswa dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening pada Lulusan Sarjana Pendidikan Teknik Elektro*. 700–709.
- Al-Qur'an dan terjemahan online kemenag. (2025). Kementerian Agama RI.
- Athadi, E., Z, M., & Bustan Jusmawi. (2022). Pengaruh Pengalaman Kerja Praktek Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Sriwijaya. *Jiipts*, 1(1), 1–8.
- AMANDA, V., FITRI, K., & TARIGAN, M. A. (2024). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya). *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(1), 1379–1394.
- Azimi, Z. (2024). Motivasi Dalam Islam. *Jurnal Tahqiqa : Jurnal Ilmiah Pemikiran Hukum Islam*, 18(1), 61–69. <https://doi.org/10.61393/tahqiqa.v18i1.209>
- Azizah, N., Santoso, S., & Sumaryati, S. (2019). *Pengaruh persepsi magang dunia usaha/dunia industri dan pengalaman organisasi terhadap kesiapan kerja mahasiswa*. Tata Arta" UNS, 5(1), 95–106.
- Azwar, E. (2019). Program Pengalaman Lapangan (Magang) Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(9), 211–221.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2020). Work Readiness in Graduate Recruitment: A Review of the Literature. *Higher Education Research & Development*.
- Chopifah, F., Hasanuddin, & Jumawan. (2025). *Pengaruh Pengalaman Magang Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya Bekasi*. 3(3), 186–198.
- Eka Nurwidi Astuti, & Muhtadin Amri. (2024). Pengaruh Efikasi Diri, Motivasi Kerja, dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa FEBI IAIN Ponorogo. *Niqosiya: Journal of Economics and Business Research*, 4(01), 33–48. <https://doi.org/10.21154/niqosiya.v4i01.3193>
- Fauzan, A., Triyono, M. B., Hardiyanta, R. A. P., Daryono, R. W., & Arifah, S. (2023). The Effect of Internship and Work Motivation on Students' Work Readiness in Vocational Education: PLS-SEM Approach. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 26–34.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.413>

- Fitriyanto, A. (2016). *Ketidakpastian memasuki dunia kerja karena pendidikan*. Jakarta: Dineka Cipta.
- Fataleno, F., & Batubara, D. S. (2024). 1513-Article Text-12810-1-10-20240826. *Syntax Admiration*, 5(8), 3204–3205.
- Ghozali & Latan. (2015). *Partial least squares konsep, teknik dan aplikasi menggunakan program smartpls 3.0 untuk penelitian empiris*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hamalik. (2011). *Pengembangan Sumber Daya Manusia Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko, T. H. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hanifah, R. N., Putra, C. I. W., & Fikri, A. W. N. (2025). Pengaruh Soft Skill , Pengalaman Magang , Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa (Kelas a) Prodi Manajemen Angkatan 2021 Universitas. *Indonesian Journal of Economics and Strategic Management (IJESM)*, 3(1), 195–207.
- Hasani, R., & Alam, I. A. (2025). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia Kerja dan Soft Skills Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Manajemen Universitas Bandar Lampung. *ECo-Buss*, 7(3), 1774–1785. <https://doi.org/10.32877/eb.v7i3.2047>
- Hidayatullah, S., Alvianna, S., Nurdin, M., Khouroh, U., Manajemen, P. S., Ekonomi, F., & Malang, U. M. (2025). *Peran Soft Skill dan Praktik Kerja dalam Meningkatkan Kesiapan Kerja Melalui Motivasi Mahasiswa di Universitas Merdeka Malang*. 9(1), 20–30.
- Jumadin. (2023). *Kualitas Pembelajaran Dan Kesiapan Kerja Lulusan Pendidikan Vokasi*. Rizmedia Pustaka Indonesia. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Kartini, K. (2017). *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Kolb, D. A. (2021). Experiential Learning Theory and Its Application to Internships. *Journal of Applied Learning & Workforce Development*.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Pambajeng, A. P., Sari, H. M. K., & Sumartik. (2024). the Influence of Internship

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Experience, Work Motivation, and Soft Skills on College Student Work Readiness in Entering the World of Work Pengaruh Pengalaman Magang, Motivasi Kerja, Dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Dalam Memasuki Dunia Kerj. *COSTING:Journal of Economic, Business and Accounting*, 7.

- Robbins, S. P. & T. A. J. (2017). *Organizational Behaviour*, Seventeenth (England: P).
- Robinson, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational behavior*. Pearson.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivation from a Self-Determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*.
- Setiarini, H., Prabowo, H., Sutrisno, S., & Gultom, H. C. (2022). Pengaruh Soft Skill Dan Pengalaman Magang Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Pada Mahasiswa Feb Universitas Pgri Semarang). *EKOBIS : Jurnal Ilmu Manajemen Dan Akuntansi*, 10(2), 195–204. <https://doi.org/10.36596/ekobis.v10i2.941>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafrial, H. (2024). *PERKANTORAN POLITEKNIK LP3I JAKARTA KAMPUS*. 7, 14883–14889.
- Thorndike. (1913). *The Original Nature of Man*. Teacher Collage, Columbia University.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, O. (2020). A “missing” family of classical orthogonal polynomials. *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–14. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>
- Verma, L. (2016). *Motivation Theories in Organizational Context: Maslow, Herzberg, McClelland Models*. 06(03), 1–14.
- Weall Cristal Hagani Halawa, Didik Subiyanto, T. R. P. (2025). Pengaruh Pengalaman Magang, Soft Skill, Dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Kewirausahaan Dan Inovasi*, 2(4), 1061–1076. <https://doi.org/10.21776/jki.2023.02.4.11>
- Winurini, Sulis, Ghofarany, E. M. (2024). *Pengangguran generasi z: tantangan dan solusi*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kuesioner Penelitian

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Yth, Saudara/i responden, perkenalkan saya Nadia Usrati Jannah, seorang mahasiswa di program S1 Manajemen Sumber Daya Manusia, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini, saya sedang melaksanakan penelitian untuk penulisan skripsi sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian yang saya lakukan berjudul "Dampak Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja dengan Motivasi Sebagai Faktor Perantara pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. "

Pengumpulan data melalui kuesioner ini bertujuan untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai pengalaman serta pandangan mahasiswa, sehingga partisipasi Anda sangat diperlukan dalam penelitian ini. Respon Anda akan sangat membantu saya dalam mencapai hasil yang akurat dan relevan, yang pada gilirannya dapat mendukung perkembangan akademis dan kebijakan di lingkungan kampus. Saya menjamin bahwa kerahasiaan dan anonimitas data setiap responden akan dijaga. Semua informasi yang Anda berikan akan disimpan dengan aman dan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini. Anda dapat menyelesaikan kuesioner ini dalam waktu sekitar 5-10 menit, yang terdiri dari 45 pertanyaan yang perlu dijawab. Saya mohon agar Anda menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pengalaman pribadi Anda. Kami sangat menghargai keikutsertaan serta waktu yang Anda sediakan. Dukungan Anda sangat berharga bagi keberhasilan penelitian ini.

Hormat Penulis,

Nadia Usrati Jannah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Identitas Responden

- 1) Nama :
- 2) Jenis kelamin :
 - Laki-laki
 - Perempuan
- 3) Angkatan :
- 4) ProgramStudi :
- 5) Konsentrasi :
 - Keuangan
 - Pemasaran
 - Sumber Daya Manusia
- 6) Apakah anda sudah melakukan praktek kerja lapangan :
 - Sudah
 - Belum

B. Petunjuk Penelitian

Setiap pernyataan dapat diisi dengan keterangan sebagai berikut:

1. Bacalah pernyataan secara baik dan teliti.
 2. Pilih salah satu jawaban skala yang menurut Anda paling sesuai dengan pengalaman Anda rasakan.
 3. Peneliti memastikan bahwa semua respon yang dikumpulkan akan dipakai semata-mata untuk tujuan penelitian, sehingga sangat krusial bagi responden untuk mengisi kuesioner dengan sejurnya.
- Untuk setiap pertanyaan, pilihlah yang sesuai dengan jawaban Anda:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Netral (N)
- 4 = Setuju (S)
- 5 = Sangat Setuju (SS)

1 Pengalaman Magang

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1 milik UIN Suska Riau	Dua bulan merupakan waktu yang ideal dalam melaksanakan kegiatan magang					
2	Saya merasa kurang memiliki pengalaman saat magang karena durasi magang yang sangat sebentar					
3	Saya menjalani program magang dengan durasi waktu yang cukup untuk memahami dunia kerja					
4	Saya merasa harus mempersiapkan diri agar lebih berkualitas ketika nanti terjun ke dunia kerja					
5	Saya mendapatkan gambaran dunia kerja secara langsung saat mengikuti praktik magang					
6 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Pengalaman praktik magang saya dapat mengembangkan potensi diri.					
7	Saat pelaksanaan magang saya mampu mengaplikasikan hasil pembelajaran dibangku kuliah					
8	Saya memiliki pemahaman yang baik antara teori dan praktik saat magang					
9	Selama magang, saya mampu menerapkan teori yang saya pelajari di perkuliahan ke dalam dunia kerja					
10	Saya merasa praktik magang melatih diri untuk bekerja secara profesional					
11	Saya mampu meningkatkan keterampilan kerja sesuai dengan tuntutan pekerjaan					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12	Pengalaman praktik magang dapat meningkatkan keterampilan dan etos kerja saya sesuai dengan tuntutan lapangan kerja.						
13	Saya merasa terlatih menjadi disiplin dan bertanggung jawab terhadap pekerjaan						
14	Saya mampu menerapkan nilai dan prinsip moral dalam melaksanakan tugas						
15	Pengalaman praktik magang membentuk psikologis saya untuk mudah mengambil sikap ketika sedang bekerja.						

2. Kesiapan Kerja

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya mengamati dan mencermati terlebih dahulu setiap pekerjaan yang saya kerjakan					
2	Saya akan tetap bekerja walaupun tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan yang sudah di tempuh					
3	Saya menggunakan pertimbangan yang rasional dan objektif dalam menyelesaikan tugas atau pekerjaan					
4	Sebagai mahasiswa, saya tidak langsung menerima suatu keputusan tanpa melakukan pertimbangan kritis.					
5	Saya selalu berpikir matang-matang saat memilih untuk bekerja dibidang yang saya inginkan					
6	Dalam melakukan suatu perkerjaan saya akan meneliti dan memeriksa kembali hasil perkerjaan tersebut.					
7	Saya mempunyai tanggung jawab besar terhadap pekerjaan yang dilakukan, baik					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	secara individu atau kelompok					
	Saya memastikan setiap pekerjaan yang saya lakukan telah dipahami dengan baik sebagai bentuk tanggung jawab.					
	Saya dapat menyelesaikan tugas tepat waktu					
	Bekerja dengan tim membuat saya bisa mengeksplor kemampuan yang saya miliki					
	Saya mudah menyesuaikan diri terhadap situasi maupun kondisi di tempat kerja.					
	Saya mampu beradaptasi dengan lingkungan sosial yang berbeda.					
	Saya telah mempersiapkan diri untuk menghadapi tuntutan-tuntutan dalam dunia kerja					
	Saya mempunyai visi misi untuk mengikuti perkembangan pekerjaan sesuai bidangnya.					
	Selama saya magang, saya merasa antusias untuk mempelajari hal baru					

3. Motivasi

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Setelah lulus saya ingin mempraktikkan keterampilan saya di dunia kerja					
2	Saya sering mencari peluang Kerja sesuai dengan kemampuan dan bidang yang saya minati					
3	Saya ingin berkerja sesuai dengan kompetensi dan keahlian yang saya punya					
4	Saya memiliki tujuan karir yang jelas yang					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	ingin saya capai						
5	Saya selalu termotivasi untuk bekerja keras demi mencapai cita-cita saya.						
6	Saya berharap dengan berkerja hidup saya akan sejahtera						
7	Lingkungan sekitar saya memberikan motivasi kuat untuk segera mencari pekerjaan setelah lulus.						
8	Lingkungan sekitar saya mendorong saya untuk mencari pekerjaan yang baik						
9	Setelah lulus saya memilih berkerja karena melihat teman -teman berkerja						
10	Saya merasa bangga bisa bekerja dan membantu meringankan beban ekonomi keluarga						
11	Saya termotivasi untuk bekerja demi kesejahteraan diri dan keluarga saya.						
12	Dengan bekerja, saya bisa memenuhi kebutuhan ekonomi dan fisik (sandang, pangan, papan)						
13	Saya merasa bangga jika sudah dapat segera bekerja dan mencukupi kebutuhan finansial secara mandiri						
14	Saya merasa terpandang di mata masyarakat jika berkerja daripada menganggur.						
15	Saya merasa senang mendapatkan penghasilan dari jerih payah sendiri						

Lampiran. 2 Tabulasi Data

1b Pengalaman Magang (X)

NO	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
1	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5
4	4	4	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	3	5	5
5	5	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	4
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	3	5	5
8	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5
9	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4
10	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	4
11	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	3	5	4	3
12	5	4	3	5	3	4	5	4	3	5	5	4	5	3	4
13	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5
14	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
15	3	4	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3
16	3	1	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5
21	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
22	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
27	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
28	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4
31	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
32	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
33	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
36	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

1

Masim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
40	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	3	2	2	2	4	2	2	2	4	4	2	4	5	5	2
43	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4
44	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5
45	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
46	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
47	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5
48	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
49	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5
50	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5
51	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
52	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
53	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4
54	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
55	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
56	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5
57	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4
58	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
59	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5
60	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
61	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5
62	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4
63	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
64	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
65	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
66	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5
67	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4
68	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
69	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
70	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5
71	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5
72	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4
73	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5
74	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
75	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
76	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
77	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4
78	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5



©

[1]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
79	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
80	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4
81	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	2
82	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5
83	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	5
84	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
85	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
86	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
88	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5
89	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
91	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4
92	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5
93	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5
94	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5
95	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5
96	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
97	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5
98	4	5	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	5
99	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4
100	3	2	4	4	3	5	3	5	4	4	4	3	2	2	4
101	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
102	2	4	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	2
103	3	5	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	3	3
104	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3
105	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3
106	2	2	2	5	3	3	2	5	2	3	5	3	2	2	2
107	3	5	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	4
108	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	4	5	5	4	3
109	5	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5
110	3	4	3	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3
111	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	5
112	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1
113	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
114	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
115	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
116	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
118	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5
119	4	4	5	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	4	3

Masim Riau

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

NO	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	X.8	X.9	X.10	X.11	X.12	X.13	X.14	X.15
120	3	3	3	5	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	4
121	3	3	3	5	4	4	3	5	3	5	5	4	5	5	3
122	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3
123	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	2
124	4	4	3	5	3	5	3	5	5	5	4	3	4	3	4
125	2	1	3	3	3	4	1	3	2	2	3	2	1	1	3
126	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	3	5	3
127	4	4	4	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	4
128	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
129	5	4	4	3	3	5	4	4	3	3	5	4	3	5	4
130	4	3	3	4	4	3	5	4	3	5	4	5	5	3	4
131	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5
132	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
133	4	3	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4
134	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4
135	4	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	4
136	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
137	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
138	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4
139	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
140	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5
141	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
142	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4
143	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
144	5	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
145	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5
146	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4

2) Kepuasan Kerja (Y)

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15
1	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
2	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5
4	3	3	3	5	3	5	5	4	3	3	5	3	5	5	4
5	5	3	5	3	5	3	5	5	3	5	3	5	3	5	5
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	5	4	3	3	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5
8	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
9	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5
10	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayah Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15
11	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	3	5	4	5	4
12	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5	4
13	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
14	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5
15	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5
21	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
22	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5
27	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
31	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
32	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
36	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
40	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	4	4	2	4	5	5	2	4	4	4	4	4	5	5	2
43	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
44	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
45	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
46	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
47	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
48	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4
49	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
50	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5
51	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15
52	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4
53	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
54	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
55	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5
56	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
57	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4
58	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5
59	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
60	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5
61	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
62	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4
63	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5
64	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4
65	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5
66	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5
67	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
68	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4
69	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
70	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5
71	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
72	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
73	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
74	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
75	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
76	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
77	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	5
78	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4
79	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
80	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
81	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4
82	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4
83	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	5
84	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
85	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5
86	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5
87	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
88	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4
89	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
90	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
91	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4
92	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15
93	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
94	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5
95	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5
96	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
97	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
99	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5
100	4	4	4	3	5	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
101	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
102	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
103	3	3	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	5	5
104	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	4	5	4	3	4
105	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	5	4	4
106	2	3	5	3	2	2	3	2	2	5	2	4	4	4	4
107	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3
108	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4
109	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5
110	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	3	5	4	4	5
111	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	1	3	5	4
112	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
113	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
114	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4
115	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
116	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5
118	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5
119	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
120	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	5
121	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5
122	3	4	4	5	3	3	4	3	3	5	3	3	4	4	4
123	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2
124	5	5	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5
125	2	2	3	2	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2
126	4	4	4	5	3	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
127	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
128	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4
129	3	3	5	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	3
130	3	5	4	5	5	3	5	4	4	5	3	3	4	3	3
131	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
132	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	2
133	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Y.6	Y.7	Y.8	Y.9	Y.10	Y.11	Y.12	Y.13	Y.14	Y.15
134	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4
135	5	5	4	4	3	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3
136	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4
137	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
138	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	3	3
139	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
140	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5
141	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
142	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5
143	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4
144	5	4	4	4	5	4	5	3	3	5	5	5	4	4	3
145	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5
146	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5

3) Motivasi (Z)

NO	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Z.15
1	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
2	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4
4	4	4	4	5	5	5	3	5	4	3	3	5	3	3	5
5	3	5	3	4	4	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	3	3	3	5
8	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5
9	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
10	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	5	5	5
11	4	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4
12	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3
13	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4
14	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4
15	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4
16	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4
21	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
22	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5

NO	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Z.15
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4
27	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
28	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
31	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
36	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5
40	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	4	5	5	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	5	5
43	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
44	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5
45	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
46	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4
47	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
48	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4
49	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
50	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4
51	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
52	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
53	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4
54	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
55	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4
56	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
57	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5
58	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4
59	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
60	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4
61	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4
62	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
63	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4
64	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
65	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Z.15
66	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4
67	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5
68	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
69	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
70	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
71	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4
72	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
73	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5
74	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4
75	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4
77	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5
78	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	5
79	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
80	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4
81	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
82	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4
83	5	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4
84	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
85	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
86	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
87	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
88	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
89	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
91	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
92	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5
93	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4
94	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
95	4	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5
96	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
97	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3	4	5	3
98	1	4	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1
99	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	5	4	5	1	1
100	4	4	4	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4
101	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3
102	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
103	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	3	5	5	5
104	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	5	5	4
105	4	4	3	4	2	5	4	4	2	3	4	3	4	4	4
106	4	4	3	4	4	4	5	3	2	2	5	2	4	4	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Z.1	Z.2	Z.3	Z.4	Z.5	Z.6	Z.7	Z.8	Z.9	Z.10	Z.11	Z.12	Z.13	Z.14	Z.15
107	4	3	5	5	4	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3
108	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4
109	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5
110	4	3	3	4	5	4	4	3	3	4	4	3	5	4	5
111	4	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	1	4	5
112	3	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	3
113	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3
114	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4
115	5	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5
116	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
117	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4
118	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
119	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
120	5	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3
121	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
122	4	4	4	4	2	5	5	4	3	3	5	3	3	4	3
123	3	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3
124	5	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	3	4	3	3
125	2	2	3	3	4	5	1	1	1	1	1	2	1	3	4
126	3	5	5	4	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4
127	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4
128	4	4	4	5	5	4	3	5	5	5	3	5	3	5	5
129	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	5
130	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	5	3	3	3	3
131	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4
132	4	2	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4
133	4	3	3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5
134	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	4
135	3	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4
136	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4
137	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4
138	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5
139	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
140	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
141	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
142	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4
143	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
144	3	4	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4
145	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
146	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

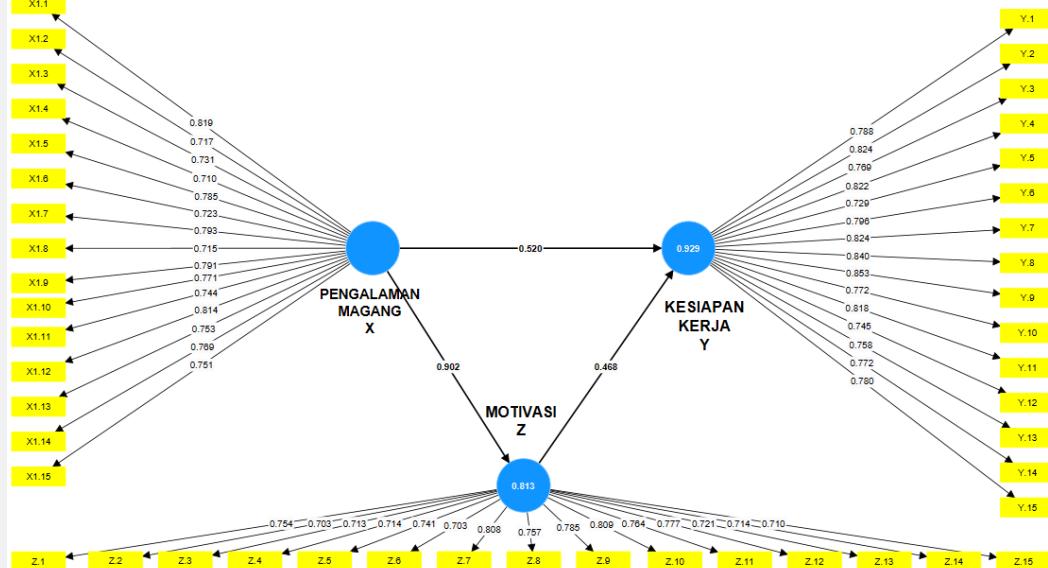
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran. 3 Hasil Olah Data Smartpls

Gambar Outer Model



1. Uji Validitas

1) *Outer loading*

Outer loadings - Matrix				Outer loadings - Matrix				Outer loadings - Matrix			
	X	Y	Z		X	Y	Z		X	Y	Z
X1.1	0.819			Y.1		0.788		Z.1			0.754
X1.10	0.771			Y.10		0.772		Z.10			0.809
X1.11	0.744			Y.11		0.818		Z.11			0.764
X1.12	0.814			Y.12		0.745		Z.12			0.777
X1.13	0.753			Y.13		0.758		Z.13			0.721
X1.14	0.769			Y.14		0.772		Z.14			0.714
X1.15	0.751			Y.15		0.780		Z.15			0.710
X1.2	0.717			Y.2		0.824		Z.2			0.703
X1.3	0.731			Y.3		0.769		Z.3			0.713
X1.4	0.710			Y.4		0.822		Z.4			0.714
X1.5	0.785			Y.5		0.729		Z.5			0.741
X1.6	0.723			Y.6		0.796		Z.6			0.703
X1.7	0.793			Y.7		0.824		Z.7			0.808
X1.8	0.715			Y.8		0.840		Z.8			0.757
X1.9	0.791			Y.9		0.853		Z.9			0.785

@ Hak

2) Cross Loading

Discriminant validity - Cross loadings				Discriminant validity - Cross loadings				Discriminant validity - Cross loadings			
	X	Y	Z		X	Y	Z		X	Y	Z
X1.1	0.819	0.706	0.662	Y.1	0.791	0.788	0.706	Z.1	0.576	0.638	0.754
X1.10	0.771	0.824	0.760	Y.10	0.704	0.772	0.764	Z.10	0.811	0.853	0.809
X1.11	0.744	0.769	0.741	Y.11	0.789	0.818	0.777	Z.11	0.704	0.772	0.764
X1.12	0.814	0.822	0.756	Y.12	0.654	0.745	0.721	Z.12	0.789	0.818	0.777
X1.13	0.753	0.809	0.769	Y.13	0.685	0.758	0.697	Z.13	0.654	0.745	0.721
X1.14	0.769	0.796	0.726	Y.14	0.712	0.772	0.739	Z.14	0.602	0.608	0.714
X1.15	0.751	0.605	0.607	Y.15	0.697	0.780	0.716	Z.15	0.599	0.631	0.710
X1.2	0.717	0.596	0.625	Y.2	0.771	0.824	0.760	Z.2	0.581	0.576	0.703
X1.3	0.731	0.619	0.596	Y.3	0.744	0.769	0.741	Z.3	0.564	0.549	0.713
X1.4	0.710	0.633	0.655	Y.4	0.814	0.822	0.756	Z.4	0.608	0.558	0.714
X1.5	0.785	0.695	0.644	Y.5	0.684	0.729	0.694	Z.5	0.649	0.604	0.741
X1.6	0.723	0.613	0.621	Y.6	0.769	0.796	0.726	Z.6	0.572	0.541	0.703
X1.7	0.793	0.713	0.691	Y.7	0.776	0.824	0.757	Z.7	0.673	0.735	0.808
X1.8	0.715	0.648	0.650	Y.8	0.791	0.840	0.785	Z.8	0.776	0.824	0.757
X1.9	0.791	0.788	0.706	Y.9	0.811	0.853	0.809	Z.9	0.791	0.840	0.785

3) Average Variance Extracted (AVE)

Construct reliability and validity - Overview				
	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
X	0.948	0.950	0.953	0.577
Y	0.958	0.959	0.962	0.629
Z	0.943	0.947	0.949	0.556

2) Uji Reliabilitas

Construct reliability and validity - Overview				
	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
X	0.948	0.950	0.953	0.577
Y	0.958	0.959	0.962	0.629
Z	0.943	0.947	0.949	0.556

 2) Uji Reliabilitas
Lam
of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

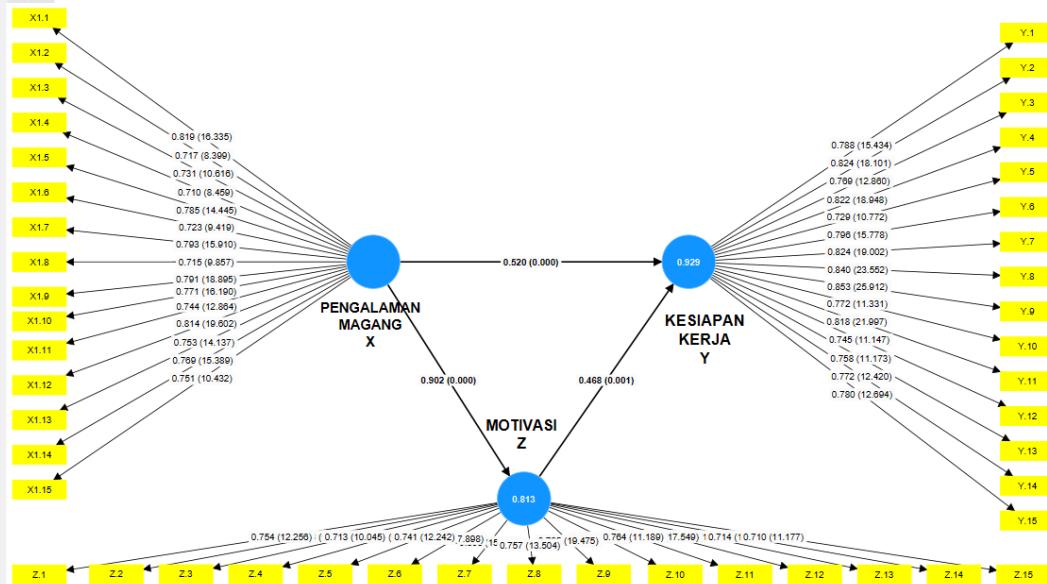
1.

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak



Gambar Inner Model

3. R-Square

R-square - Overview		
	R-square	R-square adjusted
Y	0.929	0.928
Z	0.813	0.812

4. F-Square

f-square - List	
	f-square
X → Y	0.714
X → Z	4.355
Z → Y	0.579

5. Uji Hipotesis

1. Path Coefficients (Uji Parsial)

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values					
	Original sample (0)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (0/STDEV)	P values
MOTIVASI_Z → KESIAPAN_KERJA_Y	0.468	0.484	0.138	3.390	0.001
PENGALAMAN_MAGANG_X → KESIAPAN_KERJA_Y	0.520	0.506	0.141	3.700	0.000
PENGALAMAN_MAGANG_X → MOTIVASI_Z	0.902	0.905	0.027	32.911	0.000

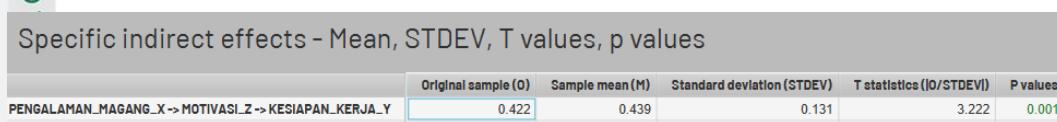
Sim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

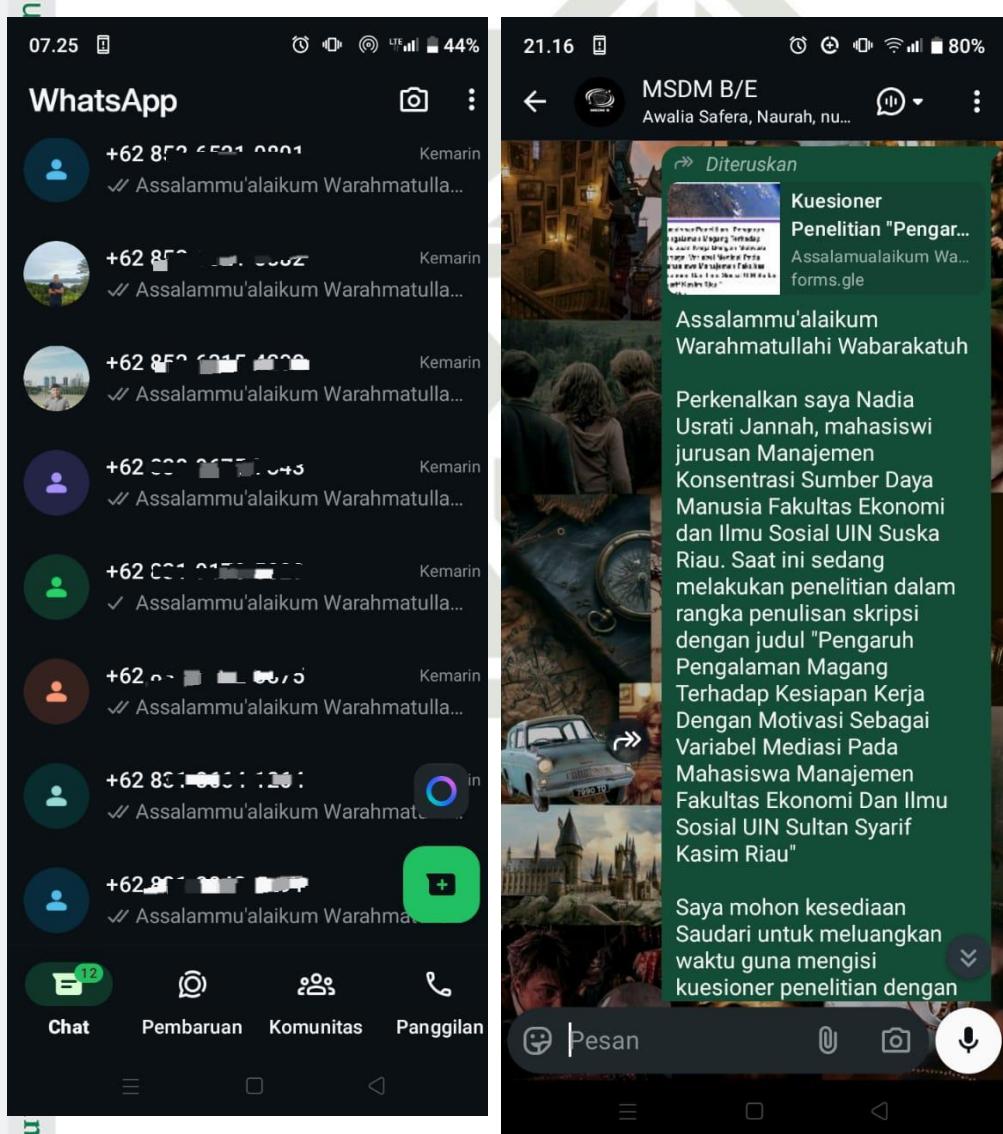
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta

2) Spesific Indirect Effect (Uji Mediasi)

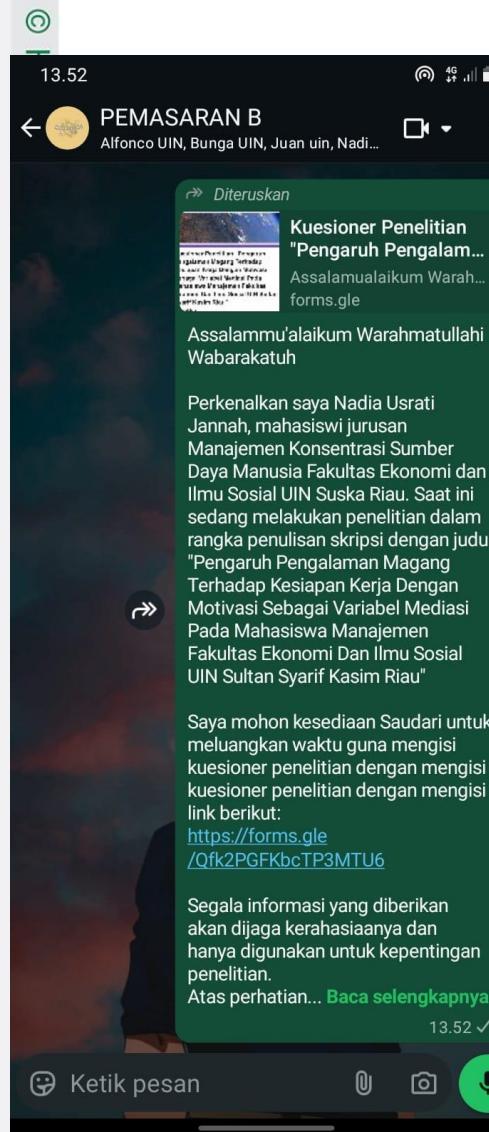


Lampiran. 4 Dokumentasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pertanyaan Jawaban 146 Setelan

Kuesioner Penelitian "Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau"

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Yth, Saudara/i responden perkenalkan nama saya Nadia Usriati Jannah, mahasiswa jurusan Manajemen Konsentrasi Sumber Daya Manusia Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau. Saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsi dengan judul "Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau"

Saya mohon kesediaan Saudara untuk meluangkan waktu guna mengisi kuesioner penelitian dengan mengisi kuesioner penelitian dengan mengisi link berikut:
<https://forms.gle/Qfk2PGFKbcTP3MTU6>





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS

Nadia Usrati Jannah, lahir di Pangean pada tanggal 24 September 2002. Anak kelima dari lima bersaudara merupakan anak dari pasangan Bapak Sudirman dan Ibu Rendawati. Penulis mengawali jenjang pendidikan di SDN 001 Pasarbaru Pangean, kemudian melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Kuantan Singingi dan MAN 2 Kuantan Singingi. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru, Program Studi Manajemen. Pada tahun 2024 penulis melaksanakan Praktek Kerja Lapangan (PKL) di BPR Fianka Pekanbaru dan melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Koto Rajo, Kecamatan Kuantan Hilir Seberang, Kabupaten Kuantan Singingi. Adapun tahapan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan yaitu melaksanakan ujian komprehensif pada tanggal 13 Maret 2025, ujian seminar proposal pada tanggal 13 Agustus 2025, dan melaksanakan ujian munaqasah pada tanggal 08 Desember 2025 dengan judul “Pengaruh Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Motivasi Sebagai Variabel Mediasi Pada Mahasiswa Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau”. Berkat rahmat Allah SWT, Penulis diijinkan “Lulus” dengan menyandang gelar sebagai Sarjana Manajemen (S.M) pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.