



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA SHALAT SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP



OLEH

RAFINAL YUSFI DWI DESTRIALDO

NIM. 12010114208

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

# STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA SHALAT SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**RAFINAL YUSFI DWI DESTRIALDO**

**NIM. 12010114208**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1447 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep* yang ditulis oleh Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo NIM. 12010114208 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Syaban 1446 H  
21 Februari 2025 M

Menyetujui:

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1005

Pembimbing

Adam Malik Indra, Lc., MA.  
NIP. 19780929 200801 1006

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep* yang ditulis oleh Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo NIM. 12010114208 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Jumadil Awal 1447 H/ 17 November 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PGAI SD.

Pekanbaru, 26 Jumadil Awal 1447 H  
17 November 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dr. Idris, M.Ed

Pengaji II

Nurul Zaman, M.Pd.I

Pengaji III

Dr. Mohd. Fauzan, M.A

Pengaji IV

Dr. Asmuri, M.Ag

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.  
NIP. 19751115200312 2001





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
Nim : 12010114208  
Tempat/Tgl. Lahir : Dabo Singkep, 25 Desember 2001  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina  
Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.



Pekanbaru, 25 Desember 2024

Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM. 12010114208

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji beserta syukur penulis limpahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Shalawat dan salam juga penulis limpahkan atas junjungan alam Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa tidak mudah untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhususnya penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu Ayahanda Zusmar Erfyn Tulus dan Ibunda Rajuna yang selalu memberikan do'a, bantuan dan dukungannya. Kemudian saudaraku, Rafinal Yusfi Meihandika Putra yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi untuk selalu semangat dalam belajar, berserta seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan. Selain itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lenny Nofianti, MS., SE., M.Si., AK., CA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag., Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., Wakil Rektor II, dan Prof. Edi Erwan, S.Pi., M.Sc., Ph.D., Wakil Rektor III, dan seluruh jajaran pimpinan yang telah memberikan penulis kesempatan untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A., Wakil Dekan III, dan seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan dan kemudahan dalam pengurusan administrasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta staf, yang telah memberikan pelayanan yang baik.
4. Adam Malik Indra, Lc., MA., Dosen Pembimbing dan Penasehat Akademik yang telah banyak meluangkan waktu dengan senang hati memberikan motivasi, nasehat, do'a untuk penulis serta pemikirannya dengan ikhlas dalam memberikan penjelasan dan masukan yang sangat berarti sehingga penulis menjadi lebih mengerti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bimbingan dan curahan ilmu kepada penulis.
6. Segenap Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Staf Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia dalam membantu proses penyelesaian skripsi ini.
7. Pihak Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep yang telah membantu memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian di Sekolah.
8. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan keberkahan, dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Amin ya Rabbal Alamin..

Pekanbaru, 25 Desember 2024  
Penulis,

Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM. 12010114208



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahi robbil 'alamiin*

Puji dan syukur, ku rendahkan diri ini bersimpuh sujud kepada-Mu ya Allah,  
aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku pada satu titik awal  
capaian dalam hidup ini Tiada daya upaya melainkan pertolongan  
dari-Mu, sehingga karya kecil ini bisa terselesaikan.

Teruntuk kedua orang tuaku

Ayahanda Zusmar Erfyn Tulus dan Ibunda Rajuna

Ku persembahkan karyaku yang sederhana ini untuk kalian berdua. Terimakasih  
atas kasih sayang, cinta, perhatian, doa dan perjuangan kepadaku sehingga aku  
bisa sampai ke titik ini. Semoga Allah Swt selalu memberikan kebahagiaan  
dan keberkahan untuk Ayah dan Ibu.

Terimakasih juga kepada kedua saudaraku

Rafinal Yusfi Meihandika Putra

Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam  
belajar.

***Ayah, Ibu, & Abang***

Ku tahu ini tak mampu membayar segala pengorbanan dan jasa-jasa yang  
telah kalian berikan kepadaku, tetapi izinkanlah karya ini untuk  
menjadi sedikit penawar lelah dan penghantar senyum di wajah. Semoga  
karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan  
cita-cita dan gerbang awal kesuksesanku.

*Aamiin ya robbal' alamiin.*

## ABSTRAK

**Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo, (2025) : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Informan utama dalam penelitian ini 1 orang guru Pendidikan Agama Islam. Kepala Sekolah dan 5 siswa sebagai informan pendukung. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep melalui pembiasaan dengan cara guru rutin melaksanakan kegiatan shalat zuhur berjamaah di Sekolah, melalui keteladanan dengan cara guru mempraktekkan setiap gerakan wudhu dan shalat dengan baik dan benar, melalui kesadaran dengan cara guru memberikan nasehat seperti pentingnya melaksanakan shalat sebelum dan sesudah melaksanakan shalat zuhur berjamaah, dan melalui pengawasan bimbingan dengan cara guru mengawasi langsung dan membimbing siswa ketika berwudhu sampai shalat yang baik dan benar.

**Kata Kunci : Strategi Guru, Membina Shalat**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo (2025): The Strategies of Islamic Education Subject Teacher in Fostering Student Prayer Discipline at State Elementary School 014 Singkep**

This research aimed at finding out the strategies of Islamic Education subject teacher in fostering student prayer discipline at State Elementary School 014 Singkep. It was field research with qualitative descriptive approach. The main informant in this research was an Islamic Education subject teacher. The headmaster and 5 students were supporting informants. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting data. The techniques of analyzing data were carried out by collecting data, reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Based on the research findings, it could be concluded that the strategies of Islamic Education subject teacher in fostering student prayer discipline at State Elementary School 014 Singkep were habituation by means of teachers routinely carrying out congregational Dzuhur prayer activity at school, role models by means of teachers practicing every movement of ablution and prayer properly and correctly, awareness by means of teachers giving advice such as the importance of performing prayers before and after performing congregational Dzuhur prayer, and supervision and guidance by means of teachers directly supervising and guiding students when performing ablution until praying properly and correctly.

**Keywords:** Teacher Strategy, Fostering Prayer Discipline

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

### رافينال يوسف دوي دستريالدو، (٢٠٢٥): إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية اضباط صلاة التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية

سينجكيب

يهدف هذا البحث إلى معرفة إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية اضباط صلاة التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ سينجكيب. نوع هذا البحث هو البحث الميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. المخبر الرئيسي في هذا البحث هو معلم التربية الإسلامية، ومدير المدرسة وخمسة تلاميذ كمصادر داعمة. تم جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات من خلال جمع البيانات، واحتزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. بناءً على نتائج هذا البحث، يمكن الاستنتاج أن إستراتيجية معلم التربية الإسلامية في تنمية اضباط صلاة التلاميذ في المدرسة الابتدائية الحكومية ١٤ سينجكيب تتم من خلال التعود، حيث يقوم المعلم بأداء صلاة الظهر جماعة في المدرسة بانتظام، ومن خلال القدوة، حيث يقوم المعلم بتطبيق كل حركات الوضوء والصلاحة بشكل صحيح، ومن خلال الوعي، حيث يقدم المعلم النصائح حول أهمية أداء الصلاة قبل وبعد صلاة الظهر جماعة، ومن خلال المراقبة والإرشاد، حيث يشرف المعلم مباشرة ويوجه التلاميذ عند الوضوء وأثناء أداء الصلاة بشكل صحيح.

**الكلمات الأساسية:** إستراتيجية المعلم، تنمية اضباط الصلاة



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	.i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBERAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	9
A. Kerangka Teoritis .....	9
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	25
D. Informan Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	31
A. Temuan Umum .....	31
B. Temuan Khusus .....	36
C. Pembahasan .....	47
D. Novelty .....	58
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63

## DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN BIODATA PENULIS

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Nama Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep	35
Tabel IV.2	Data Siswa dan Siswi Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep ..	35
Tabel IV.3	Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep .....	36
Tabel IV. 4	Observasi Pertama .....	37
Tabel IV.5	Observasi Kedua .....	40

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Memberikan Nasihat Sebelum Shalat Zuhur Berjamaah .....	46
Gambar IV. 2	Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah .....	46
Gambar IV. 3	Pelaksanaan Shalat Zuhur Berjamaah .....	46

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN**

Lampiran 1	Lembar Observasi
Lampiran 2	Lembar Wawancara
Lampiran 3	Lembar Disposisi
Lampiran 4	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 5	Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Lampiran 6	Surat Izin Pra Riset
Lampiran 7	Surat Balasan Pra Riset
Lampiran 8	Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 9	Pengesahan Perbaikan Proposal
Lampiran 10	Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset
Lampiran 12	Surat Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 13	Surat Selesai Riset
Lampiran 14	Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Guru pendidikan agama Islam seharusnya memiliki strategi untuk mendorong dan membimbing siswa, sadar akan tindakan mereka, dan memiliki akhlak mulia. Dengan bantuan strategis, guru memiliki lebih banyak kebebasan dan pedoman saat membimbing peserta didik. Misi ilmu pengetahuan adalah untuk menginspirasi siswa, mengajarkan mereka sesuai dengan perkembangan zaman, dan menggunakan strategi serta metode pengajaran yang efektif. Ibadah wajib harus dilakukan dengan disiplin dan ketekunan yang tinggi. Di sekolah, guru pendidikan agama Islam yang paling berpengaruh memberikan banyak pelajaran dan bimbingan kepada siswa, memastikan disiplin dalam semua aspek kehidupan.<sup>1</sup>

Guru sangat penting dalam bidang pendidikan karena diharapkan untuk memberikan kepada siswa lebih dari sekadar pengetahuan, guru juga diharapkan menanamkan nilai-nilai kepada siswa. Sebagai salah satu faktor terpenting dalam pendidikan formal, guru sering dianggap sebagai teladan bagi siswa dan contoh dalam bersikap. Mendorong siswa untuk melatih disiplin diri sangat penting karena dapat membantu mereka mengembangkan karakter, moral, dan pandangan hidup yang positif setiap hari

---

<sup>1</sup> Umi Nahdiyah, Nanang Zamroji, dan Laela Lutfiana Rachmah, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Shalat Siswa di SMPN 2 Doko Kabupaten Blitar", *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, Vol. 8, No. 1, (Januari 2024), h. 1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pembiasaan shalat berjamaah di sekolah berpotensi meningkatkan kedisiplinan siswa. Melalui kegiatan ini, siswa belajar bagaimana mengatur waktu dan menyelesaikan tugas tepat waktu, sekaligus meningkatkan kesadaran spiritual.<sup>2</sup> Melalui pembiasaan shalat, siswa menjadi lebih sadar akan pentingnya ibadah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan cara ini, mengajarkan kedisiplinan dalam shalat kepada siswa tidak hanya membantu mereka menunaikan kewajiban agama, tetapi juga berperan penting dalam membentuk karakter mereka dan meningkatkan kesadaran spiritual. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan penggunaan metode yang efektif, meningkatkan pemahaman dan ketaatan dalam beribadah. Dengan pendekatan yang sesuai, guru Pendidikan Agama Islam dapat menanamkan pemahaman tentang signifikansi shalat dan mendorong ketaatan siswa dalam melakukannya.<sup>3</sup> Guru Pendidikan Agama Islam yang menggunakan beragam strategi ini bisa memperkuat kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah.

Guru di institusi pendidikan juga berperan dalam memengaruhi kebiasaan ibadah para siswa. Mereka memiliki tugas untuk membimbing dan mendidik anak didik, termasuk dalam menumbuhkan kesadaran mengenai pentingnya beribadah.<sup>4</sup> Bagi umat Islam, menunaikan shalat fardhu adalah kewajiban, sangat dianjurkan untuk membiasakan diri melaksanakan shalat

<sup>2</sup> Anik Khusnul Khotimah, “Pengaruh pembiasaan sholat berjamaah terhadap kesadaran sholat lima waktu siswa MI Safinda Surabaya”, *Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, (2017), h. 2.

<sup>3</sup> Said Ibrohim, Hammam, “Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina kedisiplinan siswa”, *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran*, Vol. 19, No. 1, (Mei 2024), h. 1369.

<sup>4</sup> Yona Anis Pratama, Dzulfikar Akbar Romadlon, “Strategi Pendidik dalam Melatih Kedisiplinan Sholat Berjamaah Melalui Program Pelayan Tamu Allah”, *Jurnal PAI Raden Fatah* Vol. 6, No. 1, (Januari 2024), h. 460-461.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tepat waktu. Dalam beribadah, diperlukan sikap disiplin karena ini akan mengembangkan karakter yang tekun, memiliki tanggung jawab, serta menghargai waktu.<sup>5</sup> Membiasakan ibadah shalat secara kolektif bagi para siswa juga sangat krusial untuk dilaksanakan.

Pihak Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep melaksanakan shalat zuhur berjama'ah sebelum para siswa pulang. Hal tersebut dikarenakan sekolah belum menerapkan *full day school*. Jadi, hanya melaksanakan shalat zuhur berjamaah saja ketika sebelum pulang. Kelas 4, 5, dan 6 adalah yang melaksanakan shalat zuhur berjamaah. Sementara itu, siswa kelas 1, 2, dan 3 diizinkan untuk pulang langsung.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh penulis di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep 26 Maret 2024 pada jam 10:28 WIB, maka ditemukan bahwa guru selalu berusaha untuk membina shalat siswa, seperti guru menyuruh siswa untuk shalat, membimbing siswa untuk shalat, dan membantu siswa dalam shalat zuhur berjamaah. Dengan adanya strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat, shalat siswa menjadi lebih baik dan bagus. Akan tetapi, berdasarkan fakta di lapangan yang penulis temukan shalat siswa tidak baik dan bagus dapat dilihat dari gejala masalah, diantaranya:

1. Beberapa siswa terlihat tidak bersegera ke perpustakaan ketika waktu shalat zuhur berjamaah sudah masuk.

---

<sup>5</sup> Untung Khoiruddin, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri", *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, Vol. 2, No. 2, (July 2021), h. 171.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Beberapa siswa tidak melaksanakan kegiatan shalat zuhur berjamaah dengan baik dan benar.
3. Beberapa siswa masih bermain-main sebelum dan ketika melaksanakan shalat zuhur berjamaah.
4. Beberapa siswa tidak patuh dan mau mengikuti perintah guru untuk melaksanakan shalat.
5. Beberapa siswa ketika diajak untuk melaksanakan shalat zuhur berjamaah siswa tersebut tidak langsung pergi shalat melainkan tetap berada di kelas dan bahkan ada yang pulang.

Berdasarkan penjelasan yang telah disebutkan sebelumnya, penulis merasa tertarik untuk melakukan eksplorasi yang lebih luas. Oleh karena itu, penulis memilih untuk mengangkat fenomena atau isu ini sebagai judul penelitian yang berbunyi: **“Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep”**.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Strategi Guru

Secara definisi, strategi merupakan suatu rencana, petunjuk, atau pendekatan. Strategi diterapkan di banyak arena dengan tujuan untuk mencapai kesuksesan dalam meraih tujuan tertentu. Strategi mencakup semua metode dan alat yang digunakan untuk mencapai sasaran tertentu dalam situasi tertentu demi mendapatkan hasil yang optimal.<sup>6</sup> Strategi bagi

---

<sup>6</sup> Intan Berlian, Binti Musrufa, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK Al-Kautsar Grogol Jombang”, *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 2, No.1 , (April 2022), h. 64.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

guru Pendidikan Agama Islam adalah urutan aktivitas yang dirancang dengan teliti oleh guru untuk meningkatkan pembinaan atau langkah-langkah dalam membentuk karakter siswa di lembaga pendidikan tertentu.

## 2. Membina Shalat

Membina merupakan upaya di mana segala sesuatunya baik, serta tidak ada tindakan yang melanggar, bersifat mengajak, melatih dan membimbing.<sup>7</sup> Membina dalam menjalankan shalat dalam konteks ini upaya atau tindakan guru sesuai dengan tujuan mengajak, melatih sesuai ajaran dalam Agama Islam. Membina shalat mencerminkan sikap patuh dan konsisten dalam melaksanakan ibadah shalat sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan tata cara dalam Islam, seperti melaksanakan shalat pada waktu yang telah ditentukan.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, terdapat beberapa permasalahan yang muncul terkait disiplin siswa dalam melaksanakan kegiatan shalat, di antaranya :

- a. Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.
- b. Bagaimana pembinaan shalat siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

<sup>7</sup> Rusmianti, Andi Nurochmah, "Manajemen Pembinaan Disiplin Peserta Didik DI SMK Negeri 3 BARRU", *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, Vol. 3 No. 1, (Juni 2022), h. 42.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Bagaimana peran sekolah dalam membina shalat siswa Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

d. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

### 2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini tetap pada jalurnya dan lebih konsentrasi pada topik yang diteliti, penting untuk menetapkan batasan masalah. Peneliti mengarahkan fokus masalah dalam penelitian ini pada waktu shalat berjamaah yang dilakukan pada shalat zuhur berjamaah. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada identifikasi dan batasan masalah yang telah diungkapkan sebelumnya, rumusan masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut,

- a. Bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep?
- b. Faktor-Faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep dan faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

### **2. Manfaat Penelitian**

#### **a. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini juga berfungsi sebagai pengembangan pengetahuan dalam bidang pendidikan Islam yang berkaitan dengan cara guru Pendidikan Agama Islam melakukan pembinaan shalat, yang pada gilirannya dapat memperluas wawasan dan pengetahuan dalam proses pendidikan siswa.

#### **b. Manfaat Praktis**

- 1) Untuk siswa, ini bertujuan agar mereka lebih teratur dalam menjalankan shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.
- 2) Untuk para guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan disiplin shalat pada siswa dan diinginkan dapat mendukung serta memudahkan dalam tindakan perbaikan selanjutnya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## A. Kerangka Teoritis

### 1. Strategi Guru

#### a. Pengertian Strategi

Strategi merupakan rencana atau pendekatan yang disusun secara sistematis untuk memperoleh sasaran tertentu. Berbagai bidang dapat menggunakan strategi, termasuk pendidikan, dunia usaha, militer, dan kegiatan sehari-hari. Dalam ranah pendidikan, Uno mengartikan strategi sebagai langkah-langkah yang diambil oleh guru untuk mencapai hasil pembelajaran yang terbaik. Mintzberg dan Waters menjelaskan bahwa strategi muncul sebagai pola umum terkait keputusan atau tindakan (strategi terwujud dalam pola dalam rangkaian keputusan atau tindakan). Hardy, Langly, dan Rose dalam Sudjana menyatakan bahwa strategi dipandang sebagai rencana atau seperangkat niat yang jelas yang mendahului dan mengendalikan suatu tindakan (strategi dipahami sebagai rencana atau kehendak yang mengawali dan mengatur aktivitas).<sup>8</sup> Berdasarkan berbagai perspektif di atas, penulis bisa menarik kesimpulan bahwa strategi merupakan suatu rencana yang dibuat dan ditentukan secara intentional untuk menjalankan aktivitas atau tindakan. Aktivitas ini meliputi sasaran dari kegiatan, siapa saja yang berpartisipasi dalam kegiatan, konten dari

<sup>8</sup> Abdul Majid, “Strategi Pembelajaran”, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), h. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan, langkah-langkah yang diambil, serta sumber daya pendukung untuk kegiatan tersebut.

Strategi pendidikan merupakan suatu rencana yang mencakup serangkaian aktivitas yang dirancang oleh pendidik untuk meraih tujuan pendidikan yang efisien dan efektif.

Begini juga, Newman dan Logan menekankan strategi dalam empat dimensi, yaitu :<sup>9</sup>

- 1) Menentukan dan merumuskan spesifikasi serta kualifikasi hasil yang ingin dicapai dan menjadi fokus dari kegiatan tersebut, dengan mempertimbangkan keinginan dan preferensi komunitas yang membutuhkan.
- 2) Menilai dan menentukan metode utama yang dianggap paling efektif untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
- 3) Memperhitungkan dan menentukan langkah-langkah yang akan diambil dari titik awal hingga mencapai titik akhir di mana tujuan tersebut tercapai.
- 4) Memperhatikan dan menetapkan ukuran serta standar yang akan digunakan dalam menilai dan mengukur tingkat keberhasilan dari usaha yang dilakukan.

Ciri-ciri strategi, menurut Stoner dan Sirait, adalah sebagai berikut:<sup>10</sup>

<sup>9</sup> Martinis Yamin, “*Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*”, (Jakarta: GP Press, 2013), h. 3.

<sup>10</sup> Hamdani, “*Strategi Belajar Mengajar*”, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 18.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 1) Perspektif waktu mencakup pandangan jangka panjang, yaitu periode yang diperlukan untuk melaksanakan aktivitas tersebut serta 'masa yang diperlukan untuk menilai hasilnya.
- 2) Efek, meskipun hasil akhirnya tidak segera tampak dengan menerapkan strategi tertentu dalam waktu yang lama, dampak yang dihasilkan akan sangat signifikan.
- 3) Konsentrasi usaha, sebuah strategi yang berhasil umumnya memerlukan fokus kegiatan, usaha, atau perhatian pada area sasaran yang terbatas.
- 4) Pola pengambilan keputusan, banyak strategi mengharuskan serangkaian keputusan tertentu diambil seiring waktu. Keputusan-keputusan tersebut harus saling mendukung, yang berarti mengikuti suatu pola yang konsisten.
- 5) Penyerapan, sebuah strategi yang mencakup berbagai aktivitas mulai dari pengaturan sumber daya hingga kegiatan rutin sehari-hari. Selain itu, adanya konsistensi selama periode tertentu dalam aktivitas-aktivitas ini mengharuskan semua level organisasi untuk bertindak secara intuitif dengan metode yang akan memperkuat strategi tersebut.

Oleh karena itu, strategi dapat didefinisikan sebagai suatu rangkaian, pendekatan, atau prinsip-prinsip yang digunakan untuk meraih suatu target dengan memanfaatkan tenaga, waktu, dan fasilitas semaksimal mungkin atau proses aktivitas melalui langkah yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai, terstruktur, dan terencana sehingga menghasilkan standar pembelajaran yang berkualitas dan mencapai target pembelajaran yang diinginkan.

**b. Macam-Macam Strategi**

Terdapat macam-macam strategi yang dapat diterapkan dalam pembinaan suatu disiplin:

- 1) Dengan melakukan pembiasaan, Guru dituntut harus bisa pembiasaan mencakup beberapa langkah yang dilakukan oleh guru seperti rutin melaksanakan shalat zuhur berjamaah, selalu melakukan wudhu sebelum melaksanakan shalat, berdoa setelah melaksanakan shalat, dan memberi kesempatan kepada siswa untuk ikut berpartisipasi aktif menjadi petugas shalat zuhur berjamaah. Siswa diajarkan untuk melaksanakan hal-hal dengan rutin.
- 2) Melalui contoh yang baik atau uswatun hasanah, siswa cenderung meniru perilaku gurunya, sehingga guru harus berperan sebagai panutan yang baik bagi para siswanya. Guru harus mencontohkan pribadi yang baik dan positif melakukan hal seperti shalat dengan baik dan benar, wudhu dan lain-lain.
- 3) Melalui kesadaran, guru memiliki tanggung jawab untuk menyampaikan informasi, memberikan alasan yang logis atau dapat diterima oleh siswa. Dari sini, kita bisa melihat kesadaran siswa, di mana terdapat perintah yang harus dipatuhi dan larangan yang perlu dihindari.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Mengenai pengawasan atau pendampingan, kepatuhan anak pada aturan bervariasi tergantung situasi yang mereka alami. Apabila ada siswa yang melanggar atau mengabaikan aturan, maka dibutuhkan pengawasan lebih intensif atau perhatian khusus dalam kondisi yang tidak diharapkan.<sup>11</sup>
- 5) Mengenai pemberian hukuman, hadits tentang menyuruh anak shalat dan memberikan hukuman ketika anak melanggar.

سَنْ أَبِي دَاوُودِ ٤١٨ : حَدَّثَنَا مُؤَمَّلُ بْنُ هِشَامٍ يَعْنِي الْيَشْكُرِيُّ حَدَّثَنَا  
 إِسْمَاعِيلُ عَنْ سَوَّارِ أَبِي حَمْزَةَ قَالَ أَبُو دَاؤُودَ وَهُوَ سَوَّارُ بْنُ دَاؤُودَ أَبُو حَمْزَةَ  
 الْمُرَمَّيُّ الصَّيْرَفِيُّ عَنْ عَمْرُو بْنِ شَعْبَيْ عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُرُوا أَوْلَادُكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعِ سِينِينَ  
 وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا

Artinya : “Telah menceritakan kepada kami [Mu`ammal bin Hisyam Al-Yasykuri] telah menceritakan kepada kami [Isma'il] dari [Sawwar Abu Hamzah] berkata Abu Dawud: Dia adalah Sawwar bin Dawud Abu Hamzah Al Muzani Ash Shairafi dari [Amru bin Syu'aib] dari [Ayahnya] dari [Kakeknya] dia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: Perintahkanlah anak-anak kalian untuk melaksanakan shalat apabila sudah mencapai umur tujuh tahun, dan apabila sudah mencapai umur sepuluh tahun maka pukullah dia apabila tidak melaksanakannya”. (Abu-Daud)<sup>12</sup>

Dalam hadits Nabi Muhammad Solallahu ‘Alaihi Wasallam dinyatakan bahwa anak mulai diperintahkan sholat ketika berumur tujuh tahun dan orang tua disuruh memukulnya jika anak meninggalkan

<sup>11</sup> Ahmad Mansur, “Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa”, *Al-Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1, (Januari-Juni 2019), h. 19.

<sup>12</sup> Oktari Kanus, dkk, “Hadis Tarbawi: Studi Analisis Hadis Perintah Sholat di Tinjau dari Perspektif Pendidikan Agama Islam”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 8, No. 2, Tahun 2024, h. 18259.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sholat ketika ia sudah berumur sepuluh tahun. Dari Amir bin Syi'aib dari ayahnya dari kakeknya dia mengatakan bahwa Rasulullah Solallahu 'Alaihi Wasallam. Artinya: "perintahkan anak-anak kalian untuk sholat pada usia tujuh tahun, dan pukullah mereka karena meninggalkannya pada usia sepuluh tahun."<sup>13</sup> Khususnya dalam sholat, sholat merupakan kewajiban seluruh umat Islam untuk mengabdikan diri kepada Allah SWT. Makna sholat adalah ibadah yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Ibadah sholat fardu'ain, artinya semua orang yang sudah baligh dan berakal wajib melaksanakan sholat. Namun sebelum anak memasuki masa pubertas, orang tua atau guru memiliki tanggung jawab yang besar untuk menanamkan ibadah sholat pada anak sejak dini. Hal tersebut juga diperintahkan oleh Rasulullah, Al-Hakim dan Abu Daud meriwayatkan dari Ibnu Amr bin al-Ash'ra. Rasulullah SAW. Berdasarkan hadits tersebut dapat dipahami bahwa orang tua wajib mengajarkan tata cara sholat, membimbing dan melatih anak sholat sejak usia 7 tahun. Walaupun sholat pada umur 7 tahun ini belum menjadi kewajiban yang dihukumi dosa bila ditinggalkan, namun anak pada usia 7 tahun ini orang tua harus memperhatikan mereka dan membiarkan mereka belajar tentang sholat dengan serius.<sup>14</sup>

<sup>13</sup> Moch. Yasyakur, "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Beribadah Sholat Lima Waktu", *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 5, Tahun 2016, h. 1187.

<sup>14</sup> Jumita Permata Sari, dkk, "Pembinaan Ibadah Sholat Bagi Anak Usia Dini Pada Masa New Normal Di Jorong Aro, Kecamatan Gunung Talang, Kabupaten Solok", *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, Vol 1, No. 1, Tahun 2022, h. 2.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Membina Shalat****a. Pengertian Membina Shalat**

Pembinaan adalah proses perbuatan, pembaharuan, penyempurnaan, usaha, tindakan, dan kegiatan yang dilakukan secara terus menerus untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Memang benar bahwa tugas pembinaan pribadi siswa di sekolah bukan tugas guru agama saja, tetapi tugas guru pada umumnya, di samping tugas orang tua. Namun, peranan guru agama dalam hal ini sangat menentukan. Guru agama dapat memperbaiki kesalahan yang dibuat. Setiap semua guru ingin membina siswa agar menjadi orang yang baik, mempunyai kpribadian yang kuat, dan sikap mental yang sehat, serta akhlak yang terpuji. Semua itu dapat diusahakan melalui pendidikan. Setiap pengalaman yang dilalui siswa, baik melalui penglihatan, pendengaran maupun perlakuan yang diterima akan ikut menentukan pembinaan pribadinya. Guru agama mempunyai tugas yang cukup berat, yaitu ikut membina pribadi siswa di samping mengajarkan pengetahuan agama kepada siswa. Guru agama harus membawa siswa ke arah pembinaan pribadi yang sehat dan baik. Setiap guru agama harus menyadari bahwa segala yang terefleksi dari dirinya akan menjadi unsur pembinaan yang lebuh dominan bagi siswa daripada pengajarannya secara langsung. Memang benar bahwa tugas pembinaan pribadi siswa di sekolah bukan tugas guru agama saja, tetapi tugas guru pada umumnya, di samping tugas orangtua. Namun, peranan guru agama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam hal ini sangat menentukan. Guru agama dapat memperbaiki kesalahan yang dibuat oleh orangtua, kemudian bersama guru-guru lain membantu pembinaan siswa sehingga perkembangan moralnya terkontrol.<sup>15</sup>

Pembinaan ibadah shalat termasuk salah satu dari beberapa dasar-dasar pendidikan yang harus mendapat perhatian penuh dari para pelaku pendidikan sebab pendidikan ibadah shalat merupakan pokok ajaran yang sangat esensial dan penting, dalam rangka menjadikan anak beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Oleh kerena itu, guru hendaknya mengajarkan shalat kepada siswa agar menjadi sebuah kebiasaannya beribadah dan guru bertanggung jawab atas itu semua untuk mendidik dan membiasakan siswa untuk melaksanakan shalat sebagai salah satu kebutuhan rohani dan jasmani. Pada siswa ini penanaman nilai-nilai agama haruslah dilakukan secara terus menerus, sehingga akan menjadi kebiasaan.<sup>16</sup>

Ada beberapa faktor penghambat yang seharusnya disadari oleh para guru Pendidikan Agama Islam. Beberapa penghalang yang dihadapi antara lain adalah pengaruh teman sebaya, latar belakang keluarga yang belum menanamkan disiplin sejak kecil, motivasi

<sup>15</sup> Lina Hadiawati, "Pembinaan Keagamaan Sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Siswa Melaksanakan Ibadah Shalat (Penelitian Di kelas X dan XI SMK Plus Qurrota' Ayun Kecamatan Semarang Kabupaten Garut), *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2008, h. 19-20.

<sup>16</sup> Holifit, dkk, "Implementasi Program Pembinaan Ibadah Shalat Bagi Anak-Anak Sukamulya Kelurahan Tangkiling", *Jurnal Mandala Pengabdian Masyarakat*, Vol. 3, No. 2, Tahun Desember 2022, h. 58.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pribadi yang minim, dan pola pikir yang belum matang.<sup>17</sup> Membina dapat membangun tradisi belajar yang positif. Banyak siswa mengalami masalah seperti melamun, malas, lebih suka cara yang mudah, dan berbagai gangguan lainnya. Karakter yang positif pada individu akan menghasilkan kepribadian yang mulia. Siswa sebagai harapan bangsa, sangat perlu memiliki karakter yang baik dan kepribadian yang luhur. Di masa depan, mereka akan menjadi pemimpin masyarakat atau negara. Hanya dengan menggabungkan pengetahuan yang baik dan karakter yang positif, seseorang bisa menjadi warga yang bermanfaat bagi masyarakat dan negara.<sup>18</sup>

### b. Shalat

Shalat dalam bahasa memiliki arti doa. Hal ini sesuai dengan ayat firman dari Allah Ta'ala.

خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُرْكِيمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَوةَكَ سَكِّنٌ لَّهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلَيْهِمْ

Artinya : “Ambillah zakat dari harta mereka (guna) menyucikan dan membersihkan mereka, dan doakanlah mereka karena sesungguhnya doamu adalah ketenteraman bagi mereka. Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.”(At-Taubah: 103)

<sup>17</sup> Mustain Hamdy, Mustain Hamdy, Ahmad Shofiyul Hamami, dan Abd. Rozaq, “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Jombang”, *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 2, No.1, (April, 2022), h. 90.

<sup>18</sup> The Liang Gie, “Cara Belajar Yang Efisien”, (Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi, 2002), h. 51-52.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Shalat merupakan sebuah ibadah yang melibatkan hati yang berfokus pada Allah, yang dilakukan dengan berbagai ucapan dan tindakan. Ibadah ini dimulai dengan takbir dan ditutup dengan salam, serta mengikuti ketentuan yang telah ditetapkan oleh syara'.<sup>19</sup>

Secara istilah dalam syariat, shalat berarti sepasang ucapan dan tindakan yang diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Shalat dianggap sebagai kewajiban. Hal ini sesuai dengan apa yang tercantum dalam Al-Qur'an.<sup>20</sup>

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَاذْكُرُوا اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِكُمْ  
فَإِذَا أَطْمَأْنَتُمْ فَاقِمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ  
كِبَابًا مَوْقُوتًا

Artinya : “Apabila kamu telah menyelesaikan salat, berzikirlah kepada Allah (mengingat dan menyebut-Nya), baik ketika kamu berdiri, duduk, maupun berbaring. Apabila kamu telah merasa aman, laksanakanlah salat itu (dengan sempurna). Sesungguhnya salat itu merupakan kewajiban yang waktunya telah ditentukan atas orang-orang mukmin.” (An-Nisa: 103)

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَوَةَ وَأْرَكُوْا مَعَ الْرَّكْعَيْنَ

Artinya : “Tegakkanlah salat, tunaikanlah zakat, dan rukuklah beserta orang-orang yang rukuk.” (Al-Baqarah: 43)

<sup>19</sup> Moh. Rifa'i, “Risalah Tuntunan Shalat Lengkap”, C.V. Toha Putra Semarang, (10 November 1976), h. 34.

<sup>20</sup> Hasan Ayyub, “Fikih Ibadah”, Pustaka Al-Kautsar, (2003), h. 115.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Semua orang Muslim sepakat bahwa Allah mengharuskan mereka melakukan shalat lima kali dalam sehari. Shalat ini adalah kewajiban bagi setiap Muslim yang sudah dewasa dan dalam kondisi sehat, kecuali bagi mereka yang sedang haid atau baru saja melahirkan. Untuk orang yang gila atau non-Muslim, shalat tidak dianggap wajib. Tanggung jawab orang tua atau wali adalah mengajarkan anak-anak kecil cara shalat yang benar, dan mereka sebaiknya diingatkan untuk melakukannya sampai usia tujuh tahun untuk mendidik dan membiasakan diri. Setelah mencapai usia sepuluh tahun, mereka bisa dipukul jika masih enggan melakukan shalat, hal ini juga berlaku untuk anak perempuan. Semua ini bertujuan agar mereka terbiasa dengan kewajiban shalat dan merasa lebih dekat dengan ibadah itu, sehingga mereka bisa mendapatkan pengetahuan yang berguna untuk hidup mereka, juga memahami akibat dari menolak untuk melaksanakan ibadah tersebut, dan memahami bahwa belajar selama masa pubertas seharusnya tidak sulit karena mereka telah terbiasa dilatih.<sup>21</sup>

Meninggalkan shalat dapat menyebabkan kekufuran. Seseorang yang tidak melaksanakan shalat karena menolak tanggung jawabnya berarti telah melakukan kufur besar menurut kesepakatan para ulama, meskipun dia masih melaksanakan shalat. Di sisi lain, jika ada orang yang sama sekali tidak melaksanakan shalat meskipun dia percaya akan kewajibannya dan tidak menolaknya, maka dia juga dianggap

---

<sup>21</sup> Hasan Ayyub, *Op.Cit*, h. 116.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

kafir. Menurut pandangan beberapa ulama yang tepat, kekufuran tersebut dicakup dalam kategori kufur besar. Hal ini sesuai dengan apa yang tertulis dalam Al-Qur'an.

Allah Subhanahu wa Ta'ala berfirman:

﴿خَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الْصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا أَلْشَهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّباً﴾

Artinya : “Kemudian, datanglah setelah mereka (generasi) pengganti yang mengabaikan salat dan mengikuti hawa nafsu. Mereka kelak akan tersesat.” (Maryam: 59)

### c. Hikmah Melaksanakan Shalat

Mengetahui manfaat dari shalat membuat seorang hamba lebih mencintai shalat, bersemangat untuk memeliharanya, dan optimis akan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dalam buku Musthafa Abul Mu'athi yang berjudul “Mengajari Anak Shalat Teori dan Praktek,” beberapa manfaat shalat dijelaskan. Beberapa di antaranya adalah :

- 1) Shalat dapat menghapus dosa.
- 2) Shalat dapat menghilangkan keburukan.
- 3) Shalat dapat menuntaskan dosa.
- 4) Shalat menjadi jalan masuk di surga.
- 5) Shalat dapat melindungi dari neraka.
- 6) Allah selalu melindungi orang yang shalat dan memberikan jaminan perlindungan kepada mereka.
- 7) Allah akan mengagungkan orang yang menjaga shalatnya di hadapan para malaikat.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Orang yang memelihara shalatnya bisa merasakan nikmat melihat Allah secara langsung di surga.<sup>22</sup>

Menurut Gazali Dunia, shalat menawarkan berbagai manfaat, yaitu sebagai berikut:

- 1) Shalat membantu untuk membersihkan tubuh, karena seseorang harus berwudhu sebelum shalat.
- 2) Dengan melaksanakan shalat, tubuh bergerak secara teratur dan berulang kali, yang baik untuk kesehatan.
- 3) Shalat mengajarkan disiplin.
- 4) Shalat mendidik diri dan jiwa, terutama dalam mengarahkan konsentrasi hati kepada Allah.
- 5) Shalat mengajarkan sikap rendah hati, menghilangkan rasa sombong dan angkuh, karena semua manusia sujud di depan Allah tanpa memandang status.
- 6) Shalat bisa mencegah dari perbuatan buruk dan jahat.
- 7) Lima kali dalam sehari dan semalam. Mereka yang shalat mendapat kesempatan untuk berkomunikasi dengan Allah.<sup>23</sup>

**B. Penelitian Relevan**

Penelitian yang relevan berperan dalam membandingkan dan mencegah manipulasi terhadap suatu karya ilmiah, serta mempertegas bahwa penelitian yang dilakukan oleh peneliti belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian yang relevan untuk data dalam penelitian ini meliputi :

<sup>22</sup> Musthafa Abul Mu'athi, "Mengajari Anak Shalat Teori Dan Praktek", (Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2007), h. 99-104.

<sup>23</sup> Gazali Dunia, "Pelajaran Sembahyang", (Jakarta: Bulan Bintang, 2013), h. 13-14.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

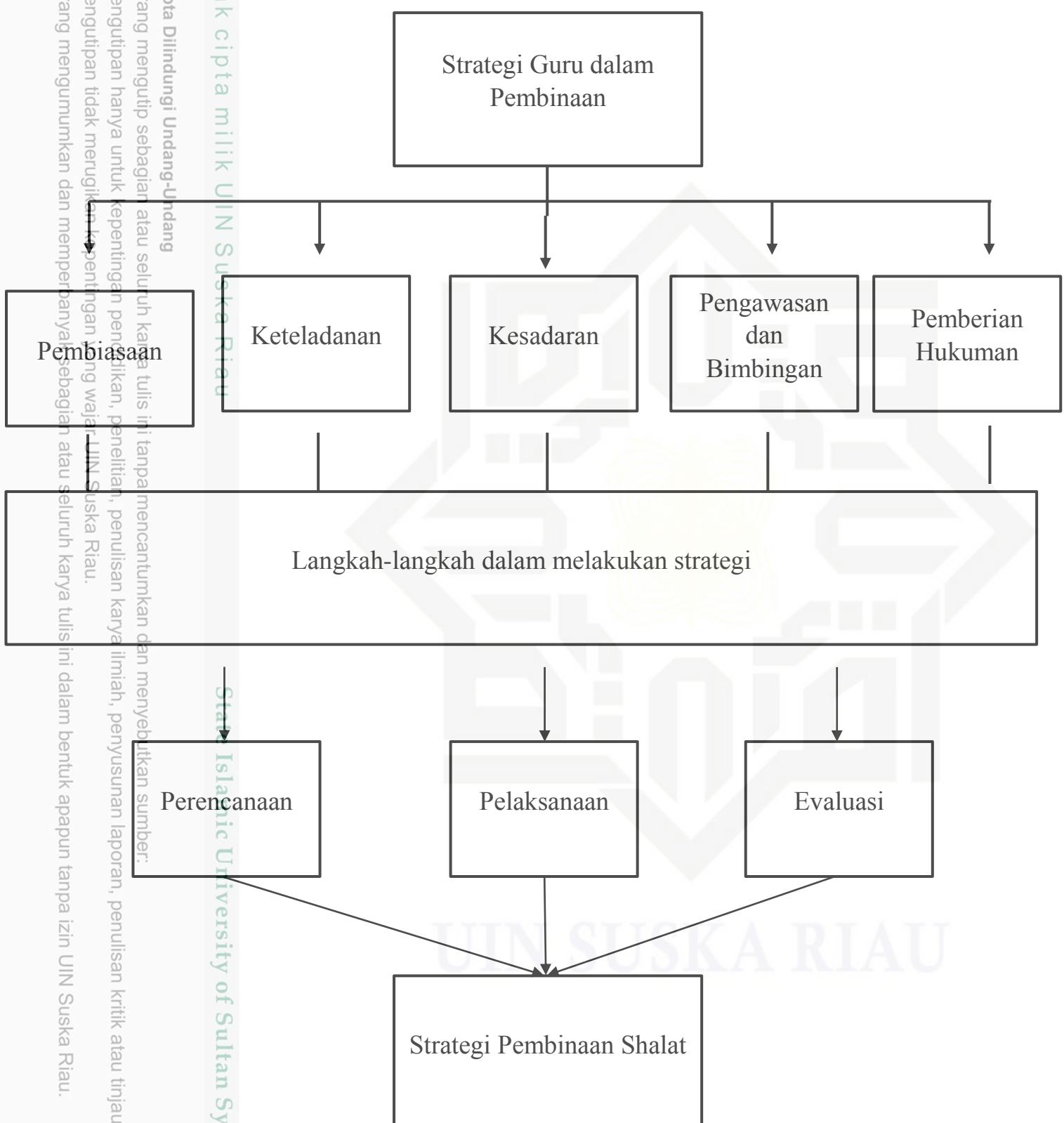
1. Skripsi Olshifa Hazizah Fauzi di Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang dilakukan pada tahun 2023, berjudul “Strategi Pembinaan Kedisiplinan Salat Zuhur Berjamaah Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru”. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan strategi pembinaan kedisiplinan salat zuhur berjamaah siswa SMPN 40 Pekanbaru. Persamaan antara penelitian ini dan yang penulis lakukan adalah keduanya mengupas tentang strategi pembinaan shalat. Adapun perbedaannya terletak pada subjek dan objek penelitian yang berbeda dalam kajian penulis, ada di sekolah dasar dan sekolah menengah pertama.
2. Muhammad Yoga Setiawan menulis skripsi di Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Penelitian tersebut dilakukan pada tahun 2023 dengan judul “Usaha Guru PAI dalam Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Melaksanakan Ibadah Shalat di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan bagaimana guru PAI berusaha meningkatkan disiplin siswa dalam shalat di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung. Penelitian ini mirip dengan penelitian yang telah penulis lakukan karena sama-sama membahas siswa dalam beribadah shalat. Namun, penelitian yang penulis lakukan berbeda karena berfokus pada strategi dan usaha, sehingga isi skripsi menjadi berbeda.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

### C. Kerangka Berpikir



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Tipe penelitian yang diterapkan adalah penelitian kualitatif deskriptif.

Dalam penelitian kualitatif, peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan teknik seperti observasi, wawancara, dan interview lainnya.

Tipe penelitian ini umumnya dilakukan dalam kondisi ilmiah, dengan peneliti yang sangat memperhatikan konteks sosial yang berkaitan.<sup>24</sup> Oleh karena itu, peneliti memilih untuk menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk studi ini.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, yaitu Agustus dan September 2024. Lokasi penelitian ini berada di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep, yang terletak di Jl. Cendrawasih Tanjung Harapan, Kecamatan Singkep.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dari penelitian ini mencakup guru Pendidikan Agama Islam serta siswa yang belajar di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep. Sementara itu, objek penelitian adalah cara yang digunakan guru Pendidikan Agama Islam untuk membina shalat di kalangan siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

---

<sup>24</sup> Punaji Setyosari, "Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan", Kencana Prenada Media Group, (Malang, Maret 2010), h. 34.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Informan Penelitian**

Informan merupakan orang yang menjadi fokus dalam penelitian dan memiliki kemampuan untuk memberikan informasi mengenai fenomena atau isu yang sedang diteliti.<sup>25</sup> Informan digunakan untuk menjelaskan situasi dan kondisi latar belakang penelitian, terutama dalam studi kualitatif, di mana informan berfungsi sebagai subjek penelitian.<sup>26</sup>

Dalam penelitian kualitatif, informan dibagi menjadi dua kategori, yaitu :

**1. Informan Utama**

Informan utama adalah individu yang menguasai pengetahuan teknis dan rinci mengenai isu yang sedang diselidiki. Mereka juga memiliki pemahaman mendalam tentang masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini, informan utama yang dipilih adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam.

**2. Informan Pendukung**

Informan pendukung adalah individu yang dapat menawarkan informasi tambahan, yang berguna untuk memperkaya analisis dan diskusi dalam penelitian kualitatif. Terkadang, informasi yang diberikan oleh informan lain dapat melengkapi data yang tidak disampaikan oleh informan utama. Pada penelitian ini, informan pendukung terdiri dari

<sup>25</sup> Muhammad Nashrullah, dkk, “*Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subjek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*”, Umsida Press, (Jawa Timur, Agustus 2023), h. 21.

<sup>26</sup> Khosiah, Hajrah, Syafril, “Persepsi Masyarakat Terhadap Rencana Pemerintah Membuka Area Pertambangan Emas Di Desa Sumi Kecamatan Lambu Kabupaten Bima”, *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, h. 143.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Sekolah dari Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep dan lima siswa dari Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Observasi**

Observasi merupakan fondasi dari semua pengetahuan. Para peneliti dapat melakukan pekerjaan mereka hanya berdasarkan informasi, yaitu fakta-fakta tentang kenyataan yang didapatkan lewat observasi.<sup>27</sup> Penulis melakukan observasi dengan memperhatikan kejadian di lapangan untuk mengumpulkan informasi dan data mengenai cara guru Pendidikan Agama Islam membina shalat zuhur berjamaah siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep. Observasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi masalah serta gejala yang mendasari isu yang ada, dan sebagai penguatan data dari wawancara.

### **2. Wawancara**

Wawancara adalah metode untuk mengumpulkan data ketika peneliti ingin melakukan penelitian awal guna menemukan masalah yang perlu diteliti, serta pada situasi di mana responden tidak banyak.<sup>28</sup> Tujuan dari wawancara adalah untuk mendalami fokus penelitian, sehingga proses ini dilakukan secara terus-menerus dan bisa dilakukan berulang kali pada partisipan tertentu. Penulis merancang sejumlah pertanyaan secara terstruktur, yang akan dijawab secara langsung oleh responden untuk

<sup>27</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, h. 310.

<sup>28</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D”, Alfabeta, Cet. 21, (Bandung, Februari 2015), h. 194.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapatkan informasi yang relevan dengan penelitian. Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh data dan temuan dalam penelitian yang penulis laksanakan.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi adalah cara untuk mengumpulkan informasi yang fokus pada dokumen, termasuk gambar dan foto. Metode ini biasanya mengumpulkan informasi yang tergolong sebagai data sekunder.<sup>29</sup> Penulis memilih teknik ini sebagai bukti yang kuat mengenai pendekatan yang diambil oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur secara berjamaah. Dokumentasi ini bertujuan untuk memperkuat informasi yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat mendukung data tersebut.

## **F. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian kualitatif, analisis data dilakukan baik selama proses pengumpulan informasi dan setelahnya dalam rentang waktu tertentu.<sup>30</sup> Penelitian ini mengikuti model analisis data yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman. Berikut adalah langkah-langkah yang digunakan dalam analisis data tersebut :

### **1. Pengumpulan Data**

Kegiatan paling penting dalam setiap penelitian adalah pengumpulan data. Pada penelitian kualitatif, data dikumpulkan melalui cara-cara seperti observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, atau

<sup>29</sup> Mahmud, “Metode Penelitian Pendidikan”, CV Pustaka Setia, (Bandung, 2011), h. 183.

<sup>30</sup> Sugiyono, “Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, interpretif, interaktif dan konstruktif”, Alfabeta, Edisi ke-3, (Bandung, Agustus 2017), h. 132.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kombinasi dari ketiganya (triangulasi). Di tahap awal, peneliti melakukan pemantauan umum terhadap situasi sosial atau objek yang diteliti, dengan merekam semua yang dilihat dan didengar. Dengan cara ini, peneliti dapat memperoleh banyak data yang bervariasi. Ini adalah langkah pertama yang penulis ambil untuk mengumpulkan informasi yang relevan dengan penelitian.

**2. Reduksi Data**

Jumlah data yang diperoleh dari lapangan cukup besar, sehingga perlu dicatat dengan cermat dan detail. Oleh karena itu, analisis data melalui pengurangan data diperlukan. Mengurangi data berarti merangkum, memilih hal-hal utama, dan memfokuskan pada aspek-aspek penting, berdasarkan tema dan pola yang ada. Dengan melakukan pengurangan ini, data yang telah disusun ulang akan memberikan gambaran yang lebih jelas serta membuat peneliti lebih mudah dalam mengumpulkan data tambahan bila diperlukan. Dalam penelitian ini, penulis memilih data berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan di lapangan.

**3. Penyajian Data**

Setelah data diperkecil, tahap berikutnya adalah menampilkan data. Pada penelitian kualitatif, data dapat disajikan secara ringkas, dalam bentuk tabel, hubungan antar kategori, diagram alur, dan cara lainnya. Menurut Miles dan Huberman, cara yang paling umum digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>31</sup> Sugiyono, *Op.Cit*, h. 134-142.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB V**  
**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan, penulis menyimpulkan bahwa strategi yang digunakan oleh Guru Pendidikan Agama Islam untuk membina shalat siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep adalah tiga berupa perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dengan hasil sebagai berikut:

Melalui pembiasaan, guru Pendidikan Agama Islam menerapkan kebiasaan kepada siswa dengan menyelenggarakan shalat secara teratur rutin berulang-ulang setiap minggu sesuai dengan jadwal masing-masing kelas. Melalui contoh yang baik, guru Pendidikan Agama Islam menunjukkan teladan positif dengan melakukan shalat tepat waktu, rutin shalat berjamaah, dan sering menjadi petugas shalat berjamaah. Melalui penerapan kesadaran, guru Pendidikan Agama Islam menekankan pentingnya shalat dengan memberikan nasihat tentang dampak positif dan negatif dari kegiatan shalat kepada siswa. Melalui pengawasan dan bimbingan, guru Pendidikan Agama Islam secara langsung memantau kegiatan ibadah shalat, sehingga siswa merasa diawasi dan dapat fokus dalam melaksanakan ibadah. Guru juga memberikan bantuan praktis secara langsung kepada siswa, tidak hanya dalam teori, tetapi juga dalam praktik shalat berjamaah. Melalui Pemberian Hukuman, pemberian hukuman oleh guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep bervariasi dari mulai dari memungut sampah, membersihkan perpustakaan, menghafal doa atau surah, dan lain-lain.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep ada dua pendukung dan penghambat yang mempengaruhi strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina shalat zuhur berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep yaitu dukungan penuh dari pihak sekolah, keterbatasan fasilitas, dan kurangnya pengawasan dari guru lain.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, beberapa rekomendasi dapat diusulkan yang diharapkan memberi manfaat dalam upaya membangun pembinaan shalat siswa.

1. Para guru Pendidikan Agama Islam dan pihak sekolah perlu lebih proaktif dan inisiatif dalam memantau serta memperhatikan siswa mengenai pentingnya shalat. Guru harus mengingatkan dan memberi tahu siswa yang masih bermain saat waktu shalat akan tiba, serta mengatur siswa yang tidak bisa ikut shalat berjamaah agar tidak mengganggu teman-teman yang sedang beribadah. Langkah-langkah setiap strategi dapat membantu guru dalam membina shalat siswa.
2. Orang tua siswa sebaiknya bekerja sama dengan guru Pendidikan Agama Islam untuk mendukung dan membantu dalam membina anak-anak mereka saat shalat, baik di sekolah maupun di rumah. Karena waktu mereka di rumah lebih banyak, pembinaan dalam melaksanakan shalat tidak menjadi tanggung jawab guru saja.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mansur, 2019, Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa, *Al-Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 1.
- Akmaluddin, Boy Haqqi, 2019, Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus), *Journal of Education Science (JES)*, Vol. 5, No. 2.
- Arif Rahman Hakim, dkk, *Strategi Guru PAI dan Budi Pekerti Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMPIT Al-Hidayah Kecamatan Tamansari Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2018/2019*, Prosiding Al-Hidayah Pendidikan Agama Islam.
- Bagus Rahmat Al-Hakim, Suripto, 2024, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Peserta Didik di MA Diponegoro Bandung Tulungagung, *Journal on Education*, Vol. 06, No. 03.
- Buna'i, 2019, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*", Jakad Media Publishing.
- Deden Suparman, MA, 2015, Pembelajaran Ibadah Shalat Dalam Perpektif Psikis Dan Medis, *Edisi*, Vol. 9 No. 2.
- Dian Praseza, 2022, *Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Tepat Waktu Siswa SDN 125 Rejang Lebong*, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Harvey, Ellys Tjo dkk, 2012, *Strategi-Strategi Pengajaran: Memilih Strategi Berbasis Penelitian yang Tepat Untuk Setiap Pelajaran*, Indeks.
- Hasan Ayyub, 2003, *Fikih Ibadah*, Pustaka Al-Kautsar.
- Intan Berlian, Binti Musrufa, 2022, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di SMK Al-Kautsar Grogol Jombang, *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol. 2, No.1.
- Mahmud, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan*, CV Pustaka Setia.
- Mislan, Edi Irwanto, 2021, *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek, Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran*, Lakeisha.
- Moh. Rifa'i, 1976, *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*, C.V. Toha Putra Semarang.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mulia Maksum, Hadi Saputra Panggabean, 2023, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Lima Waktu Pada Kelas XII Di SMA Ar-Rahman Medan, *Al-Muaddib : Jurnal Ilmu-ilmu Sosial dan Keislaman*, Vol. 9, No. 1.
- Muhammad Yoga Setiawan, 2023, *Upaya Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Menjalankan Ibadah Shalat*, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Mustain Hamdy, Ahmad Shofiyul Hamami, dan Abd. Rozaq, 2022, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Jombang, *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, Vol.2 No.1.
- Nurtakyidah, 2018, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kualitas Shalat Berjamaah Di SDN 106162 Medan State Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, *Jurnal ANSIRU PAI*, Vol.2 No. 2.
- Olshifa Hazizah Fauzi, 2023, *Strategi Pembinaan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Pekanbaru*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Punaji Setyosari, 2010, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Kencana Prenada Media Group.
- Rusmianti, Andi Nurochmah, 2022, Manajemen Pembinaan Disiplin Peserta Didik DI SMK Negeri 3 BARRU, *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan (JAK2P)*, Vol. 3 No. 1.
- Siti Nurhasanah, dkk, 2019, *Strategi Pembelajaran*, Edu Pustaka.
- Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Cet. 19.
- Sugiyono, 2015, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Cet. 21.
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, interpretif, interaktif dan konstruktif*, Alfabeta, Edisi ke-3.
- Umi Nahdiyah, Nanang Zamroji, dan Laela Lutfiana Rachmah, 2024, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Shalat Siswa di SMPN 2 Doko Kabupaten Blitar, *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, Vol.8 No. 1.
- Untung Khoiruddin, 2021, Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat di SMAN 1 Pare Kabupaten Kediri, *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, Vol.2 No. 2.



UIN SUSKA RIAU

© [Yak cipta milik UIN Suska Riau](#)

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yona Anis Pratama, Dzulfikar Akbar Romadlon, 2024, Strategi Pendidik dalam Melatih Kedisiplinan Shalat Berjamaah Melalui Program Pelayan Tamu Allah, *Jurnal PAI Raden Fatah*, Vol. 6, No. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Lembar Observasi

#### INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Observasi Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam

Membina Kedisiplinan Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

Nama : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tempat Penelitian : Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep  
Waktu :  
Informan : Guru

No	Aspek yang diamati	Kriteria	
		Penilaian	
Ya	Tidak		
1	Guru senantiasa memerintahkan siswa shalat di awal waktu		
2	Guru senantiasa melarang siswa bermain-main dalam shalat		
3	Guru melaksanakan shalat diawal waktu		
4	Guru bersegera ke Masjid ketika waktu shalat sudah masuk		
5	Guru menyadarkan bahwa shalat kewajiban setiap muslim		



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6	<b>Guru menjelaskan manfaat kepada siswa dalam melakukan shalat</b>		
7	<b>Guru menjelaskan kerugian pada siswa dalam meninggalkan shalat</b>		
8	<b>Guru mengingatkan kelas yang masih berlangsung proses belajar mengajar ketika waktu shalat sudah masuk</b>		
9	<b>Guru mengawasi siswa yang masih berada dikelas ketika waktu shalat sudah masuk</b>		
10	<b>Guru memberi hukuman pada siswa yang berkali-kali tidak melakukan shalat</b>		

**UIN SUSKA RIAU**



© **Lampiran 2 Lembar Wawancara**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Pedoman Wawancara Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam

**Membina Kedisiplinan Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep**

<b>Nama</b>	: Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo
<b>Jurusan</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Tempat Penelitian</b>	: Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep
<b>Waktu</b>	:
<b>Informan</b>	: Guru
1.	Apakah Bapak Guru senantiasa memerintahkan siswa shalat diawal waktu ?
2.	Apakah Bapak Guru senantiasa melarang siswa bermain-main dalam shalat ?
3.	Apakah Bapak Guru melaksanakan shalat diawal waktu ?
4.	Apakah Bapak Guru bersegera ke Masjid ketika waktu shalat sudah masuk ?
5.	Bagaimana Bapak Guru menyadarkan bahwa shalat kewajiban setiap muslim ?
6.	Manfaat apa saja yang Bapak Guru jelaskan kepada siswa dalam melakukan shalat ?
7.	Kerugian apa saja yang Bapak Guru jelaskan pada siswa dalam meninggalkan shalat ?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Apakah Bapak Guru mengingatkan kelas yang masih berlangsung proses belajar mengajar ketika waktu shalat sudah masuk ?

Apakah Bapak Guru mengawasi siswa yang masih berada dikelas ketika waktu shalat sudah masuk ?

10. Apakah Bapak Guru memberi hukuman pada siswa yang berkali-kali tidak melakukan shalat ?

**Lampiran 3 Lembar Disposisi****LEMBAR DISPOSISI**

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL	: Pengajuan Sinopsis
TANGGAL	: 8 Maret 2024
ASAL	: Rafinal Yuspi Dwi Destrialdo
TANGGAL PENYELESAIAN :	
SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI a. b. c. d.
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,  Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:  <i>ADAM MALIK IDRIS, MA</i>	
Pekanbaru, 13-5-2024 Kajur PAI,  	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	

- \*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi"  
2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 5 Surat Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-5229/Un.04/F.II.1/PP.00.9/02/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 11 Februari 2025

Kepada Yth.  
1. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.  
2.  
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*  
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAFINAL YUSFI DWI DESTRIALDO  
NIM : 12010114208  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat  
Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep  
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu dan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m  
Dekan  
Wekil Dekan I  
Dr. Zarkasih, M.Ag.  
NIP. 19721017 199703 1 004

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 6 Surat Izin Pra Riset



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Rasminas No.158 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 29290 PO. BOX 1004 Tel. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.uin.suska.ac.id E-mail: [uinsuska@yahoo.co.id](mailto:uinsuska@yahoo.co.id)

Pekanbaru, 27 Mei 2024

Nomor : Un 04/F.II.3/PP.00.9/9050/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. :  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Kepada  
Yth Kepala Sekolah  
Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

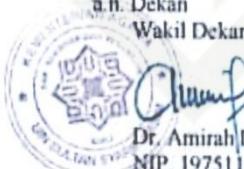
Nama : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM : 12010114208  
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Lampiran 7** Surat Balasan Pra Riset



**PEMERINTAH KABUPATEN LINGGA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP**  
*Jalan : Cendrawasih Dabo Singkep*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor :422/SDN. 014.S/VII/2024/076

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hidayat, S.Pd.SD  
NIP. : 19660503 198804 1 004  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SD Negeri 014 Singkep

Memberikan izin kepada :

Nama : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM : 12010114208  
Semester/Tahun : VIII ( Delapan ) / 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Prariset yang berhubungan dengan penelitian di SD Negeri 014 Singkep selama 2 bulan.

Demikianlah surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya dan terima kasih



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 8 Lembar Kegiatan Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Proposal  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Adam Malik Indra, Lc, M.A.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197809292008011006  
 3. Nama Mahasiswa : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010114208  
 5. Kegiatan : Bimbingan Proposal

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Mei 2024	Bimbingan dan Pengantar dan Surat		
2	14 Mei 2024	Bimbingan		
3	15 Mei 2024	Revisi		
4	20 Mei 2024	Revisi		
5	22 Mei 2024	Revisi		
6	4 Juni 2024	Acc		
7				

Pekanbaru, 4 Juni 2024  
Pembimbing,

Adam Malik Indra, Lc, M.A.

NIP. 197809292008011006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© **Lampiran 9 Pengesahan Perbaikan Proposal**

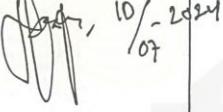


UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa	:	Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo
Nomor Induk Mahasiswa	:	12010114208
Hari/Tanggal Ujian	:	Kamis, 27 Juni 2024
Judul Proposal Ujian	:	Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep
Isi Proposal	:	Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang ada dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Zuhri, M.Ag.	PENGUJI I		10/07/2024
2.	Nurzena, M.Ag.	PENGUJI II		



Mengetahui  
a.n. Dekan

Wakil Dekan I

KEMENTERIAN AGAMA

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

NIP. 19721017 199703 1 004

Dzarkasih, M.Ag.

NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 17 Juli 2024  
Peserta Ujian Proposal



Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM. 12010114208

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Lembar Berita Acara Perbaikan Proposal



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Nama : Rofinal Yufi; Dwi Destrialdo  
Nomor Induk Mahasiswa : 12010114208  
Hari/ Tanggal : Kamis, 27 Juni 2024  
Judul Proposal Penelitian :

Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Karya Ilmiah harus berdasarkan Pedoman
2.	Peneliti berdasarkan lapangan asli dan jangan fiktif
3.	Surah dan Arti salah dan berbeda terbalik-balik
4.	Pvdu dipertimbangkan lagi
5.	Penelitian harus asli dan tidak fiktif
6.	Populasi dan sampel dijelaskan

Pengaji I

Dr. Zuhri, M.A.

Pekanbaru, 27 Juni 2024, Komis  
Pengaji II

Nurzana, M.A.

## Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing



UIN SUSKA RIAU

## © **Lampiran 11 Surat Izin Melakukan Riset**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-13103/Un.04/F.II/PP.00.9/07/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 22 Juli 2024 M

Kepada  
Yth. Gubernur Kepulauan Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Lingga

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
NIM : 12010114208  
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

Lokasi Penelitian : SDN 014 Singkep

Waktu Penelitian : 3 Bulan (22 Juli 2024 s.d 22 Oktober 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Kadar, M.A.  
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 12 Surat Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu**



**PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN**  
**PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Pusat Pemerintahan Provinsi Kepulauan Riau Bandar Seri Kota Piring  
Gedung Wanita Raja Saleha Lt. 2, Jl. Mansur Syah  
Pulau Dompak Seri Darul Makmur - Tanjungpinang, Kode Pos 29124  
Email : dpmptspkepri20@gmail.com, Website : <http://dpmptsp.kepriprov.go.id>

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 0201/2n.1/DPMPTSP/2024

- Dasar :
  1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang penerbitan surat keterangan penelitian.
  2. Peraturan Gubernur Kepulauan Riau Nomor 17 Tahun 2023 Tentang Pendeklegasian Kewenangan Penyelenggaraan Perizinan Berusaha Dan Non Perizinan Kepada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau.

- Menimbang : Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau nomor B.13103/Un.04/FII/PP.00.9/07/2024 tanggal 22 Juli 2024

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kepulauan Riau, memberikan rekomendasi kepada :

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a. Nama              | : Rafinal Yusfi  |
| b. NIM/Universitas/  | : 12010114208/UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  |
| Jurusan/Jenjang      | /PENDIDIKAN AGAMA ISLAM /Sarjana (S1)  |
| c. Untuk             | : Melakukan penelitian dengan judul "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SHALAT SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP" |
| d. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP   |
| e. Waktu / Lama      | : 1 (Satu) Tahun setelah surat rekomendasi ini di terbitkan.   |
| Penelitian           |  |

Sebelum melakukan penelitian agar melapor kepada pemerintah setempat.  
Melaporkan hasil penelitian yang telah di lakukan sebagai masukan bagi pemerintah setempat

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjungpinang, 26 Juli 2024

a.n. GUBERNUR KEPULAUAN RIAU

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI KEPULAUAN RIAU



HASFARIZAL HANDRA, S.Sos  
Pembina Utama Madya  
NIP. 19690329 199003 1 009

Tembusan :

1. Gubernur Kepulauan Riau (Sebagai laporan)
2. Kepala Badan kesatuan Bangsa Dan Politik Provinsi Kepulauan Riau

Sesuai Peraturan dan Perundangan undangan yang berlaku. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik tersertifikasi yang diterbitkan oleh BSRe sehingga tidak memerlukan tandatangan dan cap basah.

© **Lampiran 13 Surat Selesai Riset**



**PEMERINTAH KABUPATEN LINGGA**  
**DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 014 SINGKEP**  
*Jalan : Cendrawasih Dabo Singkep*

**SURAT KETERANGAN**  
NO. 422/SDN. 014.S/X/2024/116

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa/I tersebut di bawah ini :

Nama	: Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo
NIM	: 12010114208
Semester / Tahun	: IX (Sembilan) / 2024
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah melaksanakan Riset / Penelitian di SD Negeri 014 Singkep dari tanggal 12 Agustus sampai 8 Oktober 2024 dengan judul penelitian “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Kedisiplinan Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi

**Lampiran 14 Lembar Kegiatan Bimbingan Skripsi**

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 2. Nama Pembimbing : Adam Malik Indra, Lc, M.A.  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197809292008011006  
 3. Nama Mahasiswa : Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo  
 4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010114208  
 5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No.	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	23 July 2024	Bimbingan Setelah Sempro		
2	7 October 2024	Revisi		
3	25 November 2024	Revisi		
4	3 Desember 2024	Revisi		
5	3 Februari 2025	Revisi		
6	13 Februari 2025	Revisi		
7	21 Februari 2025	ACC		

Pekanbaru, 21 Feb 2025  
 Pembimbing,

Adam Malik Indra, Lc, M.A.  
 NIP. 197809292008011006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian**

Penyerahan Surat Riset dan Wawancara dengan Bapak Hidayat, S.PD.SD Sebagai Kepala Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep



Wawancara dengan Bapak Andy Dinata, S.Pd.I Sebagai Guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep



Tempat Wudhu Siswa dan Guru Ketika Hendak Melaksanakan Shalat Zuhur  
Berjamaah di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep



Perpustakaan Tempat Siswa dan Guru Melaksanakan Shalat Zuhur Berjamaah di  
Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Siswa dan Siswi Ketika Waktu Shalat Zuhur Belum Masuk Membaca Buku dan Menggambar di Dalam Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep



Guru Memberika Nasihat Menjelang Masuknya Waktu Shalat Zuhur Berjamaah di Dalam Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Guru Menunjuk Salah Satu Siswa Menjadi Petugas Shalat Zuhur Berjamaah di  
Dalam Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep



Pelaksanaan Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah di dalam Perpustakaan Sekolah  
Dasar Negeri 014 Singkep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Setelah Selesai Shalat Zuhur Berjamaah Guru Memimpin Doa di Dalam  
Perpustakaan Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**BIODATA PENULIS**

Rafinal Yusfi Dwi Destrialdo dilahirkan di Dabo Singkep pada 25 Desember 2001. Ia merupakan anak kedua dari dua saudara hasil pernikahan ayah, Zusmar Erfyn Tulus, dan ibu, Rajuna. Pendidikan formal yang dijalannya dimulai dari Sekolah Dasar Negeri 02 Singkep, dan ia lulus pada tahun 2014. Selanjutnya, ia melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Singkep dan berhasil lulus pada tahun 2017. Kemudian, penulis bersekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 02 Singkep dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama, ia melanjutkan pendidikan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Di tahun 2023, penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Talang Jerinjing, Kecamatan Rengat Barat, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau. Selain itu, ia juga menjalani Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhatur Rahmah Pekanbaru. Dengan izin dari Allah Swt dan dukungan doa dari orang tua serta orang-orang terkasih, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Shalat Siswa di Sekolah Dasar Negeri 014 Singkep" di bawah bimbingan Bapak Adam Malik Indra, Lc., MA.