



UIN SUSKA RIAU

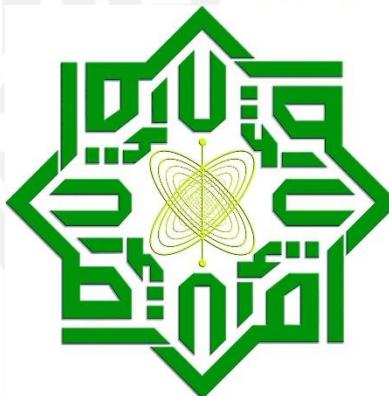
No: skrps/mpl/ftk/Uin.789/25

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SULTAN SYARIF QASIM KANDIS

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Disusun Oleh:

NINA RAHMADANI
NIM. 11910320899

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

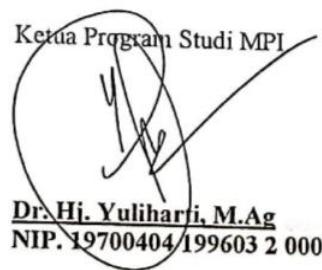
Skripsi dengan judul Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis, yang disusun oleh Nina Rahmadani NIM. 11910320899 dapat diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 8 Jumadil akhir 1446 H
10 Desember 2024

Menyetujui :

Pembimbing

Dr. Umar Faruq, M.Pd
NIK. 130117069

Ketua Program Studi MPI

Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag
NIP. 19700404199603 2 0001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Kebijakan Pendidikan Tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis*, yang ditulis oleh Nina Rahmadani dengan NIM 11910320899 telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 2 Januari 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Pekanbaru, 16 Rabiul Akhir 1447 H
8 Oktober 2025

**Mengesahkan
Sidang Munaqasyah**

Penguji I

Prof. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1001

Penguji II

Rini Setyaningsih, M.Pd
NIP. 19910310 201801 2002

Penguji III

Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag., M.Pd
NIP. 19771129 200212 1004

Penguji IV

Dr. Irawati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 19831230 202321 2020

Dekan





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nina Rahmadani
NIM : 11910320899
Tempat/Tgl. Lahir : Kandis / 19 November 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi
Manajemen di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 24 November 2025
Yang membuat pernyataan


Nina Rahmadani
NIM. 11910320899



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

AlhamdulillahiRabbil 'Alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa alam kegelapan menuju alam yang terang benderang yang disinari iman, Islam, dan insan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : **Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis**. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, saran, motivasi, dan masukan dari berbagai pihak untuk membantu penulis dalam menyelesaikan dan mendukung perkuliahan serta menyelesaikan skripsi ini, memberikan bantuan baik material maupun materil kepada penulis.

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE., M.Si., Ak., CA. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D sebagai Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng sebagai Wakil Rektor II, Dr. Harris Simaremare, MT sebagai Wakil Rektor III Universitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Amira Diniaty, M.Pd., Kons., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd sebagai Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir MZ, M.Pd., sebagai Wakil Dekan II, Dr. H. Jon Pamli, S.Ag., M.A. sebagai Wakil Dekan III, serta seluruh Staf dan Pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 3. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam serta Salmiah, M.Pd.E. sebagai Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
 4. Dr. Drs. Syafaruddin, M.Pd sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan dukungan, waktu, dan bimbingan yang tulus kepada penulis untuk dapat menyelesaikan perkuliahan.
 5. Dr. Umar Faruq, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi yang dengan tulus memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasehat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
 6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
 7. Fardiansyah, SS., MM selaku Kepala Sekolah, Ramli, M.Pd selaku Kepala Tenaga Administrasi, Ilna Rahayu Siregar, S.Pd selaku Staf Tenaga Administrasi, dan seluruh guru dan pegawai di SMKS Sultan Syarif Kasim Kandis yang telah memberikan kesempatan yang luas kepada penulis untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- bisa melakukan penelitian di sekolah dan bersedia untuk meluangkan waktu dan pikiran penulis dalam mengumpulkan informasi dari Bapak dan Ibu.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis, kepada Ayahanda Sutrisno dan Ibunda Suriani yang telah banyak berkorban untuk kehidupan anak bungsunya demi memberikan yang terbaik selama jenjang pendidikan, selalu memberikan motivasi, mendo'akan penulis, serta bersedia menjadi pendengar keluh kesah, suka maupun duka penulis dalam semester akhir ini. Semoga balasan syurga yang diberikan kepada keduanya, *Aamiin Allahumma Aamiin*.
9. Suami saya Muhammad Rizki Ariesta, semoga Abang diberikan kesehatan selalu dan Anak saya Raffasya Abqary dan Adik Rey Alvendra yang selalu menemani mama mengerjakan skripsi, terimakasih telah menjadi penyemangat mama menjalani perkuliahan ini.
10. Kepada Abang saya Trisna Putra, Tresna Wardani, Risvaldi dan Kakak saya Sutrisnawati, Meiliani, Sinta Islami, Ningsih, Rahmayani yang telah membantu saya dalam memotivasi dan memberikan pemikiran-pemikiran luas tentang kehidupan yang bisa dijadikan sebagai tambahan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya MPI Angkatan 2019 atas dukungan, perhatian, arahan, dan bantuan yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi ini.
12. Dan kepada semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikian pengantar dari penulis, semoga kebaikan serta dukungan dari pihak terkait dibalas Allah SWT dan dihadiahkan surga seperti yang dijanjikan Allah SWT bagi orang-orang yang meringankan beban saudaranya. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun yang ada di dalamnya. Oleh karena itu, penulis berharap sangat mendapat kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Apapun yang diberikan akan menjadi penyemangat bagi penulis kedepannya. *Akhirul Kalam*, semoga skripsi ini memberikan manfaat baik bagi pembaca maupun penulis sendiri.

Aamiin Allahumma Aamiin.

Pekanbaru, 1 Januari 2025

Nina Rahmadani

NIM. 11910320899

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Perjalanan menuju sarjana ini penulis banyak sekali mendapatkan pengalaman yang sangat berharga yang senantiasa patut disyukuri. Banyak sekali lika-liku perjalanan yang membuat jatuh bangun penulis untuk mencapai di titik saat ini, dengan senantiasa berserah diri kepada sang Pencipta Allah SWT yang memberikan ketenangan dan jalan kemudahan dalam proses Pendidikan penulis.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga besar dengan segenap rasa hormat, kasih sayang yang tidak terhingga kepada Ayahanda tercinta Sutrisno dan Ibunda tercinta Suriani yang membesarkan saya dan berjuang memberikan segala yang terbaik untuk saya, terimakasih atas kerja keras kalian memenuhi kebutuhan penulis. Suami saya Muhammad Rizki Ariesta dan Anak saya Raffasya Abqary dan Rey Alvendra yang telah menemani penulis mengerjakan skripsi dan menjadikan penulis bersemangat, Abang-abang saya Trisna Putra, Tresnawardani, Risvaldi, dan Kakak-kakak saya Sutrisnawati, Rahmayani, Meiliani, Sinta Islami, dan Ningsih, semua jasa perjuangan dan pengorbanan serta dukungan dari keluarga besar penulis yang senantiasa tidak bosan-bosannya mendengarkan keluh kesah dan tangisan penulis. Akhirnya saya putrimu anak terakhir dari 6 (enam) bersaudara dapat menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Dan bersabarlah kamu sesungguhnya janji Allah adalah benar”
(Q.S Ar-Ruum : 60)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanku”.
(Umar bin Khattab)

“Rasakan setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai dititik ini”
(Nina Rahmadani)

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nina Rahmadani (2024) : Implementasi Kebijakan Pendidikan Tentang Sistem Informasi Manajemen di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis

Penelitian ini menganalisis tentang kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Tujuan penelitian ini yaitu : 1) Untuk mengetahui implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis. Adapun Informan utama dalam penelitian ini adalah tenaga administrasi pendidikan, sedangkan informan pendukung yaitu kepala sekolah dan staf tenaga administrasi sekolah . Objek dalam penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) SMK Sultan Syarif Qasim Kandis telah menjalankan Implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen di sekolah, SMK Sultan Syarif Qasim Kandis menerapkan sistem informasi manajemen dengan menggunakan website sekolah dan aplikasi Dapodik dalam proses pengelolaannya. 2) Faktor pendukung sistem informasi manajemen adalah karena adanya dukungan dari pihak sekolah dan sumber daya manusia pengelola yang berkompeten sehingga dapat mengoperasikannya dengan baik, sedangkan factor penghambat dalam penerapan sistem informasi manajemen adalah terjadi keterlambatan pemberian data dan kurangnya komponen pendukung seperti sarana dan prasarana khusus pengelolaan data dan akses informasi.

Kata Kunci : *Kebijakan Pendidikan, Sistem Informasi Manajemen*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nina Rahmadani, (2024): The Implementation of Educational Policy Regarding Management Information Systems at Vocational High School of Sultan Syarif Qasim Kandis

The educational policy regarding management information system at Vocational High School of Sultan Syarif Qasim Kandis was analyzed in this research. Qualitative approach was used in this research with descriptive method. This research aimed at 1) examining the implementation of educational policy regarding management information systems, and 2) identifying the factors supporting and obstructing management information system at Vocational High School of Sultan Syarif Qasim Kandis. The main informant of this research was the educational administration staff, and the supporting informants were the headmaster and other administration staff. The object of this research was Vocational High School of Sultan Syarif Qasim Kandis. The research findings showed that 1) Vocational High School of Sultan Syarif Qasim Kandis implemented the educational policy regarding management information systems, the school used a website and Dapodik application in managing its information system processes, and 2) the factors supporting the management information system were the strong support from the school administration and competent human resources who could operate the system effectively. The obstructing factors were delayed data submission and insufficient supporting components such as facilities and infrastructure dedicated to data management and information access.

Keywords: *Educational Policy, Management Information System*

UIN SUSKA RIAU

ملخص

نينا رحمداني (٢٠٢٤): تنفيذ سياسة التعليم بشأن نظام المعلومات الإدارية مدرسة السلطان الشريف قاسم الثانوية المهنية كانديس

يهدف هذا البحث إلى تحليل سياسة التعليم بشأن نظام المعلومات الإدارية في مدرسة السلطان الشريف قاسم الثانوية المهنية كانديس باستخدام منهج بحث نوعي وطريقة وصفية. تشمل أهداف البحث: ١) معرفة تنفيذ سياسة التعليم بشأن نظام المعلومات الإدارية في مدرسة السلطان الشريف قاسم الثانوية المهنية كانديس، ٢) تحديد العوامل المساعدة والمعيقية لنظام المعلومات الإدارية في مدرسة السلطان الشريف قاسم الثانوية المهنية كانديس. وكان العاملون في الإدارة التعليمية هم المصدر الرئيسي للمعلومات، بينما كانت مصادر المعلومات الثانوية تشمل مدير المدرسة وطاقم العاملين الإداريين. أما موضوع البحث فهو مدرسة السلطان الشريف قاسم الثانوية المهنية كانديس. أظهرت نتائج البحث أن المدرسة قامت بتطبيق سياسة التعليم المتعلقة بنظام المعلومات الإدارية باستخدام الموقع الإلكتروني الخاص بالمدرسة وتطبيق البيانات الأساسية للتعليم في عملية الإدارية. كما تبين أن العوامل المساعدة تشمل الدعم المقدم من إدارة المدرسة ووجود الموارد البشرية المؤهلة لتشغيل النظام بفعالية. بينما تتضمن العوامل المعيقة تأخر تقديم البيانات ونقص المراافق والبنية التحتية الالزامية لإدارة البيانات والوصول إلى المعلومات.

الكلمات الأساسية: سياسة التعليم، نظام المعلومات الإدارية



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan Penelitian	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Kebijakan Pendidikan	11
B. Sistem Informasi Manajemen	14
C. Penelitian yang Relevan.....	22
D. Proposisi.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek.....	27
D. Informan Penelitian.....	28
E. Data dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Uji Keabsahan Data	31

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data	40
C. Pembahasan	51
D. Analisis Proposisi Penelitian	55
E. Analisis Implementasi SIM Berdasarkan Indikator Kinerja	57
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Pendidik dan Tenaga Pendidik di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis	36
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Berdasarkan Tingkat Pendidikan di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis	37
Tabel 4.3 Data Penelitian.....	47



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMK Sultan Syarif Qasim Kandis40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tampilan Website SMK Sultan Syarif Qasim Kandis
Lampiran 2	Tampilan Aplikasi Dapodik
Lampiran 3	Lembar Observasi
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran 5	Pedoman Wawancara Kepala Tenaga Administrasi
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Staf Tenaga Administrasi
Lampiran 7	Surat Izin Riset Penelitian Fakultas
Lampiran 8	Surat Rekomendasi Penelitian Kesbangpol Riau
Lampiran 9	Surat Izin Riset Dinas Pendidikan Riau
Lampiran 10	Lembaran Disposisi
Lampiran 11	Cover Proposal Acc Seminar
Lampiran 12	Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 13	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 14	Acc Cover Pedoman Wawancara
Lampiran 15	Surat Keterangan telah Melakukan Riset dari Sekolah
Lampiran 16	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 17	Acc Cover Ujian Munaqasah
Lampiran 18	Surat Pembimbing
Lampiran 19	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sistem informasi manajemen terdiri dari berbagai komponen yang bekerjasama untuk mengubah data menjadi informasi yang berguna. Sistem ini mencakup elemen-elemen seperti manusia, perangkat keras, perangkat lunak, jaringan komunikasi, dan sumber daya data.¹

Sistem informasi manajemen memegang peranan penting dalam bidang ilmu manajemen. Keefektifan semua fungsi manajemen yakni perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian, ini sangat penting bagi keberhasilan pelaksanaan kegiatan organisasi, termasuk kegiatan dalam lembaga pendidikan.

Kebijakan pendidikan merupakan pedoman dan aturan yang dikeluarkan oleh pemerintah atau otoritas pendidikan terkait dengan berbagai aspek pendidikan, termasuk penggunaan teknologi dalam sistem manajemen pendidikan.

Pemerintah Indonesia telah menunjukkan komitmen dalam mendukung digitalisasi pendidikan melalui berbagai kebijakan dan regulasi. Salah satu kebijakan penting yang menjadi landasan implementasi sistem informasi manajemen pendidikan adalah Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Pasal dalam undang-undang ini menekankan pentingnya pemanfaatan teknologi informasi dalam penyelenggaraan

¹ Acaii Sudirman, *Sistem Informasi Manajemen*, (Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis, 2020), h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan, yang secara tidak langsung mendukung implementasi sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah-sekolah.

Sistem informasi berpotensi menaikkan keunggulan kompetitif bagi Lembaga Pendidikan secara signifikan, karena teknologi informasi telah muncul sebagai faktor penting dalam lanskap persaingan. Dengan demikian, Masyarakat semakin cenderung memilih lembaga yang secara efektif mengintegrasikan komponen teknologi informasi yang kuat di seluruh kegiatan Pendidikan mereka.

Dalam bidang pendidikan, penting untuk menyadari bahwa kegiatan Pendidikan secara inheren saling terkait dengan sistem informasi manajemen pendidikan. Kedua elemen ini tidak hanya saling terkait; keduanya saling memengaruhi. Sistem informasi manajemen sebagai pendukung proses pendidikan, yang memainkan peran penting dalam membentuk dan menaikkan kinerja pendidikan. Hubungan ini saling berkaitan menggaris bawahi pentingnya mengintegrasikan kedua komponen tersebut untuk ranah pendidikan yang lebih efektif.²

Di era globalisasi saat ini, pendidikan sangat dipengaruhi oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Konteks yang terus berkembang ini mengharuskan adanya evaluasi ulang dan peningkatan sistem Pendidikan kita, khususnya dalam bidang manajemen pendidikan modern dan profesional, untuk memastikan bahwa sistem tersebut selaras dengan kebutuhan dan nilai

² Eti Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005), h. 14

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendidikan kontemporer.³ Integrasi teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem informasi berpotensi menaikkan kualitas dan efisiensi informasi yang dihasilkan untuk tujuan manajemen secara signifikan. Bila dipadukan dengan perangkat teknologi yang tepat, hal ini bisa mendorong pengembangan sistem informasi manajemen yang komprehensif yang mendorong integrasi yang lebih baik di berbagai domain informasi dan operasi.⁴

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi telah mengubah cara pandang dan gaya hidup masyarakat Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Integrasi teknologi informasi kedalam kerangka Pendidikan telah memperkenalkan pendekatan inovatif terhadap pengembangan pendidikan. Namun, kemajuan ini belum diimbangi dengan peningkatan kapasitas sumber daya manusia yang sangat penting bagi keberhasilan pendidikan di Indonesia secara keseluruhan. Tantangan utama yang masih ada ialah: tenaga kerja saat ini masih berjuang untuk memanfaatkan teknologi informasi secara efektif dalam proses pendidikan.

Ketika kita mempertimbangkan peran sistem informasi dalam organisasi, khususnya di Lembaga pendidikan, kita sering membayangkan sistem yang dirancang terutama untuk pemrosesan data. Namun, pertanyaan yang lebih bermuansa muncul mengenai sejauh mana data ini dimanfaatkan untuk mendukung operasi sehari-hari, menilai hasil kinerja, dan menginformasikan proses pengambilan keputusan.

³ Ahmad Fauzi, *Manajemen Pembelajaran*,(Yogyakarta: Deepublish, 2013), h.85

⁴ Yulia Djahir, Dewi Pratita, *Bahan ajar: Sistem Informasi Manajemen*,(Yogyakarta: Deepublish, 2014), h. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data ialah fakta mendasar yang jika dianalisis dan ditafsirkan, bisa menghasilkan wawasan berharga dan informasi bermakna.⁵ Perspektif ini selaras dengan wawasan Synanski dan Pulschens sebagaimana diutarakan dalam Lantip Diat Prasojo, di mana mereka mendefinisikan data sebagai blok penyusun dasar informasi, yang mencakup fakta mentah yang diwakili oleh angka, huruf, atau karakter khusus.⁶ Kesimpulannya, bisa dikatakan bahwa data Pendidikan mencakup informasi yang, jika diproses dengan cermat, menghasilkan wawasan berharga yang berkontribusi pada kemajuan pendidikan.

Data dalam Pendidikan mencakup informasi yang dikumpulkan, dianalisis, dan diubah untuk mendorong peningkatan dan kemajuan praktik pendidikan. Untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif, penting bahwa data ini ditangani dengan hati-hati, akurat, dan profesional. Strategi utama untuk mengoptimalkan pengelolaan data sesuai dengan hasil yang diinginkan ialah memanfaatkan kemampuan teknologi informasi yang semakin canggih.

Peran teknologi dan informasi dalam pengumpulan data sangat penting untuk memajukan tujuan pendidikan. Tanpa akses ke data dan informasi berkualitas tinggi, Lembaga Pendidikan kemungkinan akan menghadapi tantangan yang signifikan, khususnya dalam proses pengambilan Keputusan strategis mereka. Kendala tersebut pada akhirnya bisa menghambat

⁵ Deni Darmawan dan Kunkun Nur Fauzi, *Sistem Informasi Manajemen*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2013), h. 1

⁶ Muhamad Ali dan Lantip Diat Prasojo, *Sistem Informasi Evaluasi Diri Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Web Sebagai Sarana Pengembangan Program Unggulan Berbasis Potensi Lokal* (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Yogyakarta, 2013)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Oleh karena itu, sangat penting bagi Lembaga Pendidikan untuk menerapkan sistem pengumpulan data yang kuat dan tepat. Hal ini tidak hanya akan menaikkan kualitas layanan mereka tetapi juga berfungsi sebagai landasan yang kuat untuk pengambilan keputusan yang tepat.

Penerapan kebijakan yang efektif terkait pengelolaan data pendidikan sangat penting untuk memajukan tujuan Lembaga pendidikan. Kebijakan penting dalam bidang ini tertuang dalam PERMENDIKNAS Nomor 19 Tahun 2007, yang menetapkan standar pengelolaan pendidikan. Keputusan ini menekankan pentingnya pemanfaatan sistem informasi manajemen Pendidikan untuk menaikkan praktik pengelolaan data dalam sektor pendidikan.

SMK Sultan Syarif Qasim Kandis yang terletak di Kecamatan Kandis Kabupaten Siak telah mengintegrasikan sistem informasi manajemen kedalam proses pendidikannya. Namun, berdasarkan pengamatan akhir-akhir ini, penerapan kebijakan sistem ini belum mencapai potensi penuhnya. Hal ini terlihat dari berbagai tantangan yang dihadapi oleh staf tenaga administrasi sekolah dalam memanfaatkan sistem informasi manajemen secara efektif.

Berdasarkan pengamatan penulis terhadap kebijakan pendidikan tentang sistem informasi manajemen di sekolah, tampaknya masih ada berbagai tantangan yang perlu diatasi. Agar sistem bisa berfungsi secara efektif, beberapa aspek penting harus diperhatikan dalam penerapannya, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pemberlakuan kebijakan Pendidikan mengenai sistem infomasi manajemen bisa menaikkan mutu kualitas pelayanan pendidikan.
2. Dengan adanya penerapan sistem infomasi manajemen bisa mengoptimalkan data secara efektif.
3. Dengan adanya penerapan sistem informasi manajemen dapat memudahkan masyarakat luar untuk mengakses informasi sekolah.
4. Dengan adanya penerapan sistem informasi manajemen dapat memberikan sesuatu hal yang baru dari segala aspek yang ada di sekolah tersebut.

Dari hasil observasi awal yang dilaksanakan pada 4 april 2024 di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis terdapat beberapa kendala implementasi kebijakan pendidikan tentang sistem informasi manajemen yang ditandai dengan gejala-gejala sebagai berikut:

1. Pemanfaatan data dan informasi yang masih kurang optimal
2. Tidak efektif dalam pembaharuan data informasi terkini di sekolah.

Dari latar belakang tersebut, maka peneliti akan mengkaji lebih dalam mengenai "Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis".

B. Penegasan Istilah

Untuk memastikan penafsiran yang jelas dan akurat dari judul studi ini, penting untuk menyoroti terminologi spesifik yang terlibat. Berikut ini ialah beberapa istilah kunci yang relevan dengan judul dan penerapannya dalam konteks:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Implementasi Kebijakan Pendidikan

Solichin Mujianto menekankan bahwa implementasi kebijakan ialah perjalanan yang kompleks dan panjang yang difokuskan pada penanganan berbagai tantangan, menyoroti cara di mana para pelaku kebijakan melaksanakan keputusan mereka.

Dalam bidang pendidikan, implementasi kebijakan mencakup proses multi faset yang melampaui tindakan badan manajemen yang bertugas melaksanakan kegiatan program dan menumbuhkan kesadaran di antara kelompok sasaran. Implementasi kebijakan juga melibatkan interaksi kompleks faktor hukum, politik, sosial, dan ekonomi yang secara langsung atau tidak langsung bisa membentuk perilaku dan respon semua pemangku kepentingan yang terlibat dalam program pendidikan.⁷

2. Sistem Informasi Manajemen

Sistem Informasi Manajemen (SIM) mencakup tim kolaboratif, kerangka kerja protokol yang ditetapkan, dan Kumpulan alat pemrosesan data yang dirancang untuk mengumpulkan, memproses, dan mengelola informasi. Tujuan utamanya ialah untuk mengurangi ketidakpastian dalam pengambilan Keputusan dengan memberikan wawasan yang tepat waktu dan relevan kepada manajer, sehingga memungkinkan mereka untuk memanfaatkan informasi ini secara efektif dalam perencanaan strategis dan kegiatan operasional mereka.⁸

⁷ Arwidayanto, dkk, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Bandung: CV. Cendekia Press, 2008), h.79

⁸ Harbangan Siagian, *Administrasi Pendidikan*, (Semarang: Satya Wacana, 1989), h.22

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Permasalahan Penelitian

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas bisa diidentifikasi permasalahan yang dikemukakan sebagai berikut:

- a. Adanya kesenjangan visi kebijakan pendidikan dengan kemampuan sekolah dalam pengimplementasian tentang sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis
- b. Kekurangan infrastruktur teknologi yang memadai dalam pengoperasian sistem infomasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis.

2. Batasan Masalah

Mengingat berbagai tantangan yang diuraikan dalam identifikasi masalah, penulis dengan cermat berkonsentrasi pada “Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

- a. Bagaimana implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis?

- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dalam studi ini ialah:

- a. Untuk mengetahui implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis.
- b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat sistem informasi manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis.

2. Manfaat Penelitian

Bagian tentang manfaat penelitian akan menjelaskan peran penting penelitian dalam memajukan pengetahuan ilmiah dan menaikkan praktik Pendidikan dalam skala luas. Bagian ini akan menggarisbawahi pentingnya kontribusi ini dalam mendorong pemahaman dan penerapan sains yang lebih mendalam dalam berbagai konteks.

a. Manfaat Akademisi

- 1) Untuk memberikan kontribusi dalam disiplin ilmu Pendidikan dan keguruan, khususnya kajian tentang implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Memperkuat hasil penelitian sebelumnya dan memberikan landasan bagi peneliti selanjutnya yang berminat mengkaji implementasi kebijakan Pendidikan sistem informasi manajemen.

b. Manfaat Praktis

Dengan studi ini diharapkan bisa bermanfaat bagi:

- 1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU berperan penting dalam memajukan ilmu pengetahuan dan penerapan praktis metodologi pendidikan. Lembaga ini didedikasikan untuk membina lingkungan yang mendukung tumbuhnya ide-ide inovatif dan praktik mengajar yang efektif dalam bidang pendidikan.
- 2) Guru. Temuan studi ini bisa menjadi sumber daya yang berharga untuk menginspirasi motivasi yang lebih besar untuk menguasai dan menerapkan kebijakan mengenai sistem informasi manajemen.
- 3) Sekolah yang diteliti. Diharapkan bahwa temuan studi ini akan menjadi sumber daya yang berharga bagi sekolah-sekolah yang terlibat, membantu mereka dalam pengembangan dan peningkatan kebijakan pendidikan yang terkait dengan sistem informasi manajemen dalam proses pembelajaran. Tujuannya ialah untuk memastikan kebijakan-kebijakan ini dilaksanakan dengan cara yang efektif dan efisien.
- 4) Pembaca. Studi ini diharapkan bisa menjadi bahan informasi dan referensi bagi peneliti lain yang mengadakan penelitian pada bidang yang sama dalam implementasi kebijakan Pendidikan tentang sistem informasi manajemen.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Kebijakan Pendidikan

1. Pengertian Kebijakan Pendidikan

Kata "kebijakan pendidikan" berasal dari gabungan istilah "pendidikan" dan "kebijakan." Pada intinya, kebijakan ialah kerangka aturan, sedangkan pendidikan berkaitan dengan domain spesifik yang diaturnya. Dengan demikian, kebijakan pendidikan sangat selaras dengan konsep kebijakan pemerintah sebagaimana diterapkan pada sektor pendidikan.

Mark Olsen, John Codd, dan Anne-Marie O'Neil dalam buku HAR Tilaar mengemukakan bahwa, kebijakan pendidikan merupakan kunci bagi keunggulan, bahkan eksistensi bagi Negara-negara dalam persaingan global, sehingga kebijakan pendidikan perlu mendapatkan prioritas utama dalam era globalisasi.⁹

Bentuk kebijakan publik ini didedikasikan untuk mengawasi perolehan, distribusi, dan pengelolaan sumber daya dalam pendidikan, serta memandu perilaku di bidang ini. Pada dasarnya, kebijakan ini berfungsi sebagai pendekatan terstruktur untuk dukungan pemerintah yang ditujukan untuk mengembangkan sistem pendidikan yang mencerminkan aspirasi dan tujuan kolektif kita.

⁹ HAR Tilaar, Riant Nugroho, *Kebijakan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012), h.267

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kebijakan Pendidikan mencakup proses komprehensif dalam mengembangkan dan menerapkan inisiatif strategis yang sejalan dengan visi dan misi Pendidikan secara menyeluruh. Tujuannya ialah untuk mewujudkan tujuan Pendidikan tertentu dalam suatu Masyarakat dalam jangka waktu tertentu.¹⁰ Dari beberapa penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan pendidikan merupakan kegiatan dalam menerapkan kebijakan yang telah disepakati bersama pemerintah dan masyarakat yang berguna untuk mencapai tujuan pendidikan.

2. Tujuan Kebijakan Pendidikan

Mengembangkan desain kebijakan yang efektif memerlukan formulasi kebijakan yang cermat di bidang pendidikan, yang bertujuan menyelaraskan perspektif dengan tujuan kebijakan yang ditetapkan, yakni:¹¹

- a. Tujuan kebijakan dilihat dari tingkatan masyarakat

Pendidikan pada intinya ialah perjalanan transformatif yang bertujuan untuk menaikkan martabat manusia dan menumbuhkan rasa hormat melalui komitmen dan upaya yang berkelanjutan. Hal ini menggaris bawahi nilai-nilai mendalam yang melekat dalam pendidikan. Sangat penting untuk menumbuhkan kerangka pendidikan yang mencerminkan aspirasi dan kebutuhan masyarakat yang beragam, merangkul keragamannya yang kaya.

¹⁰AbdMadjid,*AnalisisKebijakanPendidikan*,(Yogyakarta:PenerbitSamudraBiru,2018),h. 10

¹¹*Ibid*, h. 15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Tujuan kebijakan dilihat dari tingkatan politisi

Jelaslah bahwa peran Pendidikan dalam membina Pembangunan politik berbeda secara signifikan dari dampaknya terhadap Pembangunan sosial. Pada Tingkat individu, Pendidikan bisa menumbuhkan sikap dan keterampilan konstruktif yang menumbuhkan kewarganegaraan yang bertanggungjawab. Selain itu, Pendidikan memainkan peran penting dalam membantu siswa mengenali dan menghargai kewajiban dan tanggung jawab mereka terhadap bangsa dan masyarakat, sehingga menaikkan pemahaman mereka dan mendorong perilaku serta perspektif yang lebih demokratis.

c. Tujuan kebijakan dilihat dari tingkatan ekonomi

Pendidikan harus dianggap sebagai investasi jangka panjang yang penting karena beberapa alasan yang kuat. Pertama, Pendidikan berfungsi sebagai katalisator mendasar bagi Pembangunan ekonomi dengan membekali individu dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk berkembang dalam kehidupan. Selain itu, berinvestasi dalam Pendidikan menghasilkan keuntungan besar dalam hal pertumbuhan pribadi dan masyarakat, yang sering kali melampaui nilai yang diperoleh dari jenis investasi lainnya.

3. Karakteristik Kebijakan Pendidikan

Adapun karakteristik kebijakan Pendidikan meliputi sebagai berikut:¹²

¹²*Ibid*, h. 13

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Memiliki tujuan pendidikan

Kebijakan Pendidikan hendaknya berpedoman pada tujuan yang jelas dan terarah, karena tujuan yang terfokus ini penting untuk menghasilkan dampak yang berarti di bidang pendidikan.

b. Memiliki aspek legal-formal

Keberhasilan penerapan kebijakan Pendidikan perlu diakui oleh Kawasan ini, dengan catatan semua protokol yang ditetapkan telah diikuti dengan tekun, dan memastikan prasyarat yang diperlukan telah dipenuhi sebelumnya.

c. Memiliki konsep operasional

Kebijakan Pendidikan berfungsi sebagai kerangka dasar, dan agar efektif, kebijakan tersebut harus praktis dan bisa ditindak lanjuti. Kebijakan tersebut harus mengartikulasikan tujuan pendidikan yang jelas yang sejalan dengan cita-cita menyeluruh yang ingin kita capai dalam lingkungan belajar.

B. Sistem Informasi Manajemen**1. Pengertian Sistem Informasi Manajemen**

Sistem informasi ialah kerangka kerja integral dalam suatu organisasi yang dirancang untuk memfasilitasi pemrosesan transaksi harian. Sistem ini tidak hanya mendukung fungsi operasional dan manajerial organisasi, tetapi juga sejalan dengan tujuan strategisnya. Sistem ini memungkinkan organisasi untuk membuat dan menyediakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laporan penting kepada pemangku kepentingan eksternal, memastikan transparansi dan pengambilan keputusan yang tepat.¹³

Sistem informasi manajemen mencakup tim kolaboratif, protokol yang ditetapkan, dan alat pemrosesan data yang dipilih dengan saksama. Tujuan utamanya ialah untuk mengurangi ketidakpastian dalam pengambilan keputusan dengan mengumpulkan, menyimpan, dan menganalisis data secara efisien. Dengan memberikan informasi yang tepat waktu dan relevan kepada manajer, sistem ini memberdayakan mereka untuk membuat keputusan yang tepat yang menaikkan efektivitas organisasi.¹⁴

Sistem informasi manajemen berfungsi sebagai pendekatan terstruktur untuk menyampaikan informasi yang akurat dan tepat waktu kepada pimpinan, yang penting untuk mendukung proses pengambilan keputusan. Sistem ini memberdayakan manajemen untuk menjalankan fungsi-fungsi penting seperti perencanaan, pengawasan, dan kelancaran operasi organisasi dengan lebih efektif.¹⁵

Sistem informasi merupakan suatu kegiatan untuk mengumpulkan, memproses, menyimpan, menganalisis, dan menyebarkan informasi dengan maksud tujuan tertentu.¹⁶ Sistem informasi mampu mendukung

¹³Nur Fatimah, *Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Untuk SMA Islam Sunan Gunung Jati*, JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika), Vol.3 No.2, Desember 2018, h. 131

¹⁴Harbangga Siagian, *Loc.cit*

¹⁵Helmawati, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015), h.21

¹⁶E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006), h.29

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pimpinan dan pegawai dalam menguraikan permasalahan dan menyelesaiakannya. Dengan kata lain sistem informasi dapat membantu dan mempermudah organisasi Pendidikan dalam menerapkan fungsi manajemen, fungsi yang melekat pada manajemen adalah pengambilan keputusan.¹⁷

Sistem informasi manajemen mempunyai beberapa karakteristik, yakni:¹⁸

- a. Organisasi tersebut telah membentuk divisi khusus yang berfokus pada pengelolaan kartu SIM pendidikan.
- b. SIM ialah jaringan lalu lintas data dan informasi dari berbagai departemen dalam suatu organisasi dan terpusat di bagian SIM pendidikan.
- c. SIM ialah keseluruhan proses yang meliputi pengumpulan data, pengolahan data, penyimpanan data dan pengambilan data.
- d. Inisiatif SIM dirancang untuk memberdayakan pelaksana agar bisa memenuhi tanggungjawab mereka secara efektif dan akurat, sekaligus memungkinkan para pemimpin untuk membuat keputusan yang tepat waktu dan tepat informasi.

Berdasarkan berbagai definisi yang disajikan, menjadi jelas bahwa sistem informasi manajemen (SIM) merupakan kerangka kerja komprehensif dari prosedur pemrosesan data yang disesuaikan dalam

¹⁷Syafaruddin Anzizhan, *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*, (Jakarta: Grasindo, 2004), h. 53

¹⁸Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 166

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu organisasi. Sistem ini diaktifkan sebagaimana diperlukan untuk menyediakan informasi penting bagi manajemen yang berfungsi sebagai dasar untuk pengambilan keputusan yang tepat, yang pada akhirnya ditujukan untuk mencapai tujuan organisasi.

2. Fungsi Sistem Informasi Manajemen

Sistem informasi manajemen Pendidikan berperan penting dalam pengumpulan dan pemrosesan data secara sistematis. Awalnya, para profesional yang terampil mengumpulkan informasi yang relevan melalui metode yang dikenal sebagai proses input data. Data yang terkumpul ini kemudian diproses dengan cermat untuk menghasilkan informasi mendalam yang membantu dalam pengambilan keputusan dan perumusan kebijakan.

Fungsi sistem informasi manajemen yakni, sebagai berikut:

- a. Menaikkan aksesibilitas data dengan memastikan data disajikan tepat waktu dan tepat langsung kepada pengguna, menghilangkan kebutuhan akan sistem informasi perantara.
- b. Memastikan tersedianya keterampilan berkualitas tinggi dan profesional dalam penggunaan sistem informasi yang kritis.
- c. Mengembangkan proses perencanaan yang efektif.
- d. Menentukan persyaratan untuk dukungan dalam sistem informasi.
- e. Identifikasi dana yang akan dialokasikan untuk sistem informasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- f. Mempersiapkan dan memahami dampak keuangan dari sistem informasi dan teknologi yang muncul.
- g. Menaikkan efisiensi dalam pengembangan dan pemeliharaan sistem dan aplikasi.

3. Tujuan Sistem Informasi Manajemen

Tujuan utama penerapan sistem informasi manajemen Pendidikan ialah untuk membekali sekolah dengan wawasan berharga yang memudahkan pengambilan keputusan yang tepat dalam kegiatan Pendidikan mereka. Sistem ini tidak hanya mendukung pilihan operasional sehari-hari tetapi juga perencanaan strategis, yang memastikan bahwa manajemen bisa menghadapi tantangan rutin dan jangka panjang secara efektif.¹⁹

Tujuan sistem informasi manajemen pendidikan yakni ialah:²⁰

- a. Mendukung semua pemangku kepentingan dalam lanskap Pendidikan dengan menawarkan informasi menyeluruh dan mendalam yang berkaitan dengan tingkat pendidikan dasar, menengah, dan yang setara.
- b. Akuntabilitas publik, khususnya melalui penyediaan informasi yang transparan tentang kebijakan dan penggunaan sumber daya yang dialokasikan untuk pendidikan.

¹⁹Lukman Ahmad dan Munawir, *Sistem Informasi Manajemen*, (Banda Aceh: Lembaga Kita, 2018), h.21

²⁰Sondang P. Siagian, *Sistem Informasi Manajemen* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2016), h. 36

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Memberikan kemudahan kepada semua pihak yang berkecimpung di bidang pendidikan di daerah provinsi atau kabupaten/kota untuk berperan aktif dalam Upaya memajukan pendidikan.
- d. Menaikkan wawasan pendidik dan peserta didik tentang dunia informatika serta manfaat yang bisa diperoleh melalui berbagai sesi pelatihan..
- e. Pastikan bahwa pendidik dan siswa memiliki akses langsung dan menyeluruh terhadap informasi terkait sains dan topik pendidikan lainnya.

Ety Rohayati mengemukakan bahwa sistem informasi manajemen pendidikan berperan penting dalam menghasilkan wawasan tepat waktu bagi manajemen mengenai lingkungan eksternal dan operasi internal. Sistem ini tidak hanya memfasilitasi pengambilan keputusan yang tepat, tetapi juga menaikkan dan mempercepat proses yang terlibat dalam perencanaan, mobilisasi sumber daya, pengorganisasian kegiatan, dan pelaksanaan pengendalian.²¹

Maka dapat disimpulkan bahwa tujuan utama penerapan sistem informasi manajemen pendidikan ialah untuk membekali sekolah dengan wawasan berharga yang memudahkan pengambilan keputusan yang tepat dalam kegiatan pendidikan. Sistem ini bertujuan untuk mendukung pilihan manajemen sehari-hari dan perencanaan strategis jangka panjang, serta

²¹Ety Rochaety, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), h.

memastikan bahwa keputusan didasarkan pada informasi yang bisa diandalkan.

4. Komponen-komponen Sistem Informasi Manajemen

Komponen sistem informasi manajemen terdiri dari:²²

a. Perangkat keras

Perangkat keras mencakup komponen-komponen seperti sistem komputer, perangkat penyimpanan, printer, pemindai, modem, peralatan Wi-Fi, router, dan unit hub/switch.

b. Perangkat lunak

1. Sistem perangkat lunak umum, sistem operasional, dan sistem manajemen data
2. Aplikasi perangkat lunak umum, contoh: model analisis dan sistem pendukung keputusan.
3. Aplikasi perangkat lunak yang terdiri dari program yang khusus dibuat untuk aplikasi.

c. Basis data

Ini merujuk pada berkas yang berisi program dan subprogram yang dipakai untuk penyimpanan, manipulasi, dan penyuntingan data. Contohnya meliputi Oracle, SQL Server, MySQL, PostgreSQL, dan MS Access.

²²M. Faisal, *Sistem Informasi Manajemen Jaringan*, (Malang: UIN Malang Press, 2008), h. 172-173

d. Prosedur

Pedoman, prosedur, dan peraturan termasuk petunjuk untuk akses jaringan, pedoman pengguna, dan arahan untuk pengguna pusat dan fakultas.

e. Petugas

Individu yang terlibat dalam SIM termasuk operator komputer, analis sistem, programmer, personel entri data, dan manajer SIM.

5. Landasan Sistem Infomasi Manajemen

Adapun landasan sistem infomasi manajemen sebagai berikut:

- a. UU No. 20 Tahun 2003 pada Pasal 5 ayat (1) menegaskan bahwa setiap warga negara berhak memperoleh pendidikan yang bermutu dan merata.
- b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007 mengamanatkan agar semua Lembaga Pendidikan menerapkan Sistem Informasi Manajemen untuk mengelola operasionalnya.
- c. Direktur Jenderal Pendidikan Islam menerbitkan Keputusan Menteri Pendidikan Islam Nomor 5974 Tahun 2019 yang mengatur tentang pengelolaan data dan sistem informasi pendidikan Islam. Tujuannya ialah untuk memastikan pengelolaan data tersebut akurat, akuntabel, dan berkelanjutan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan ialah kumpulan dari berbagai karya tulis ilmiah yang telah dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Tujuan dari penelitian yang relevan ini ialah sebagai petunjuk tentang perbedaan dan persamaan dengan beberapa penelitian sebelumnya. Berikut ini ialah beberapa penelitian yang relevan, di antaranya yakni:

1. Hidayat Moch Charis (2014) melakukan penelitian dengan judul "Implementasi dan Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah (Studi Multi Situs di MAN Tlogo dan MAN Kota Blitar)"²³.. Pembahasan ini mengungkap bahwa integrasi dan penerapan sistem informasi manajemen dalam proses pengambilan keputusan kepala madrasah di MAN Tlogo dan MAN Kota Blitar diawali dengan langkah-langkah krusial pengumpulan, pengelolaan, dan pengolahan data. Setelah data diolah dengan cermat, data tersebut diubah menjadi informasi yang bisa diakses dan disajikan melalui aplikasi khusus yang berfungsi sebagai BANK DATA yang komprehensif. Selanjutnya, kepala madrasah mengandalkan kekayaan informasi yang tersimpan dalam BANK DATA ini sebagai landasan dalam pengambilan keputusan. Informasi ini kemudian dikaji secara kolaboratif dengan tim manajemen madrasah dan pemangku kepentingan terkait lainnya untuk merumuskan kebijakan yang tepat bagi Lembaga.

²³ Hidayat Moch Charis, *Implementasi dan Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah (Studi Multi Situs di MAN Tlogo dan MAN Kota Blitar)*, (Surabaya: Manajemen Pendidikan Islam IAIN Tuluangagung, 2014), h.50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hamdan Syamsudin (2016) melakukan penelitian dengan judul "Peranan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan bagi Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan di SMP Islam Al-Fallah Sawah Baru".²⁴ Studi ini menyoroti dampak signifikan sistem informasi manajemen pendidikan (SIM) terhadap proses pengambilan keputusan kepala madrasah. Temuan tersebut mengungkapkan bahwa mayoritas, yaitu 89% dari para pemimpin ini, mengandalkan SIM dalam pengambilan keputusan mereka, yang menunjukkan peran pentingnya dalam menaikkan efektivitas pilihan mereka. Sebaliknya, hanya 11% kepala madrasah yang beroperasi tanpa dukungan SIM, yang menggarisbawahi pentingnya sistem dalam membina kepemimpinan yang terinformasi dan berbasis data.
3. Winda Wati (2015) melakukan penelitian dengan judul "Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon".²⁵ Temuan penelitian menunjukkan bahwa MTs Al-Hidayah Ciawijapura berpotensi untuk menaikkan kualitas layanan pendidikannya secara bertahap, terutama karena penerapan sistem informasi manajemen pendidikan (SIM) yang efektif. Namun, beberapa tantangan bisa menghambat kemajuan ini. Tantangan tersebut meliputi kebutuhan akan sumber daya manusia profesional yang mampu mengelola sekolah secara efektif, pendanaan

²⁴ Hamdan Syamsudin, *Peranan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Bagi Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan di SMP Islam Al-Fallah Sawah Baru*, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016), h. 6

²⁵ Winda Wati, *Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan di MTs Al-Hidayah Ciawi Japura Kabupaten Cirebon*, (Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati, 2015), h. 6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang cukup untuk memastikan bahwa staf diberi kompensasi yang sesuai dengan peran mereka, dan fasilitas serta infrastruktur yang memadai untuk memfasilitasi lingkungan belajar mengajar yang kondusif. Selain itu, terbatasnya ketersediaan personel terampil yang ahli dalam sistem informasi dan kurangnya kesadaran di antara para manajer sistem informasi mengenai pentingnya menyelaraskan komitmen kerja mereka bisa semakin menghambat keberhasilan penerapan SIM.

D. Proposisi

Dalam KBBI, proposisi didefinisikan sebagai rancangan usulan yang bisa dipercaya atau bisa diverifikasi yang didasarkan pada kenyataan. Konsep ini berfungsi untuk menggambarkan batas-batas gagasan teoritis, sehingga membantu mencegah kesalahpahaman dan menaikkan pemahaman materi yang dibahas.

Efektivitas suatu kebijakan pendidikan dalam menerapkan sistem informasi manajemen secara sukses tidak hanya bergantung pada kemampuan staf administrasi sekolah; melainkan memerlukan dukungan kolaboratif dan keterlibatan semua elemen di sekolah sebagai satu kesatuan yang terpadu.

Van meter dan van horn berpendapat bahwa dalam sebuah implementasi kebijakan berjalan secara linier dari kebijakan publik, implementator, dan kinerja kebijakan publik. Beberapa variabel yang dimasukkan sebagai variabel yang memengaruhi kebijakan publik adalah:

1. Aktivitas implementasi dan komunikasi antar organisasi
2. Karakteristik dari pelaksana

3. Kondisi ekonomi, sosial, dan politik
4. Kecenderungan dari pelaksana.

Sejalan dengan rumusan masalah yang diuraikan pada uraian sebelumnya maka proposisi dalam penelitian ini adalah:

1. Implementasi kebijakan pendidikan belum berjalan dengan baik
2. Kemampuan sekolah dalam mengimplementasikan kebijakan pendidikan tentang sistem informasi manajemen.
3. Faktor yang menghambat penerapan sistem informasi manajemen adalah komitmen kerja yang rendah dan infrastruktur yang tidak memadai.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Studi ini memakai pendekatan deskriptif kualitatif, yang dirancang untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengalaman subjek penelitian. Penelitian kualitatif berupaya untuk mengeksplorasi berbagai fenomena seperti perilaku, persepsi, motivasi, dan tindakan melalui sudut pandang holistik. Dengan memanfaatkan bahasa deskriptif dan narasi yang kaya, metode ini menangkap nuansa pengalaman ini dalam konteks spesifiknya, memanfaatkan berbagai latar untuk memberikan pemahaman yang komprehensif.²⁶

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Studi ini dilaksanakan di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis yang berlokasi di Jl. Jenderal Sudirman, Kelurahan Telaga Sam-Sam, Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak. Keputusan untuk memilih lokasi ini didasarkan pada pemahaman bahwa masalah yang diteliti cukup umum di lingkungan tersebut. Selain itu, aksesibilitas lokasi ini, baik dari segi waktu maupun biaya, memungkinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian secara efektif. Penelitian ini berlangsung pada bulan April sampai dengan September 2024..

²⁶ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. (Jakarta: Rajawali, 2016) h.3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subjek dan Objek

Subjek dalam penelitian ini merupakan orang yang berkaitan langsung dengan judul penelitian penulis yaitu kepala staf tenaga administrasi, kepala sekolah, dan staf tenaga administrasi. Inti dari penelitian saat ini adalah bahwa orang-orang tersebut merupakan unsur pokok yang ada dalam pengelolaan sistem informasi manajemen sekolah. Sedangkan objek penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis.

Subjek penelitian: Kepala sekolah, kepala tenaga administrasi, dan 2 staf administrasi (total 4 orang). Objek penelitian: Implementasi kebijakan pendidikan tentang sistem informasi manajemen (SIM) di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis.

Tabel 3.1
Subjek dan Objek Penelitian

No	Nama Informan	Jabatan	Peran dalam SIM
1	Fardiansyah, SS.,MM	Kepala Sekolah	Pengambil Kebijakan Tertinggi
2	Ramli, M.Pd	Kepala Tenaga Administrasi	Koordinator Operator Dapodik
3	Ilna Rahayu Siregar, S.Pd	Staf Administrasi	Operator SIM Sekolah
4	Kristina, SS	Staf Administrasi	Pendukung Pengelolaan Data

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Informan Penelitian

Informan penelitian adalah seseorang yang benar-benar mengetahui suatu persoalan atau permasalahan tertentu, yang darinya dapat diperoleh informasi yang jelas, akurat, dan terpercaya, baik berupa pernyataan, keterangan, atau data-data yang dapat membantu dalam memahami persoalan atas permasalahan tersebut. Informan utama untuk studi ini meliputi Kepala Staf Tenaga Administrasi Sekolah, beserta informan tambahan di lapangan, yakni kepala sekolah dan staf tenaga administrasi. Kepala sekolah dan staf tenaga administrasi ini memegang peranan penting dalam penerapan sistem informasi manajemen yang mendukung berbagai kegiatan di sekolah..

E. Data dan Sumber Data

Data yang dipakai dalam studi ini ialah data primer dan data sekunder.

1. Data primer mengacu pada informasi yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti dari sumber asli atau langsung dari lapangan.²⁷

Data primer dalam penelitian ini adalah hasil wawancara dengan kepala sekolah, kepala TU, dan staf administrasi serta hasil observasi lapangan.

2. Data sekunder ialah data yang dikumpulkan untuk tujuan lain selain menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.²⁸

Data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen sekolah (website sekolah, aplikasi Dapodik, arsip TU), peraturan resmi (Permendiknas No. 19 Tahun 2007), serta jurnal dan literatur akademik.

²⁷ Suliyanto, *Metode Riset Bisnis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2009), h.131

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 137

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam studi ini, kami memanfaatkan data sekunder yang diperoleh dari berbagai sumber, termasuk literatur, jurnal akademik, artikel, dan situs internet bereputasi yang relevan dengan penelitian kami. Pendekatan ini bertujuan untuk menaikkan kekayaan data yang diperoleh melalui sumber primer dan sekunder, dengan berpedoman pada kerangka kerja yang ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 19 Tahun 2007.

Dalam penelitian kualitatif, sumber data utama ialah kata-kata dan tindakan individu yang memiliki wawasan berharga tentang topik penelitian, yang sering disebut sebagai informan utama. Individu-individu ini memberikan pemahaman mendalam tentang pokok bahasan. Selain itu, data tambahan bisa dikumpulkan dari berbagai sumber, seperti dokumen dan materi lainnya, untuk memperkaya temuan keseluruhan.

Peneliti mengumpulkan data sekunder secara langsung dari sumbernya, berupa tangkapan layar setiap fitur aplikasi dan artikel terkait. Tangkapan layar berfungsi sebagai bukti visual atas cara kerja dan penggunaan aplikasi, sedangkan artikel menambahkan konteks serta analisis yang memperkuat hasil penelitian.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai peneliti ialah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi ialah suatu usaha yang disengaja yang melibatkan pencatatan dan analisis secara cermat terhadap kondisi sosial, fenomena, dan karakteristik yang diamati pada subjek penelitian. Observasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memerlukan pendekatan yang cermat untuk memahami kompleksitas lingkungan dan perilaku di dalamnya.²⁹

Peneliti melakukan observasi langsung atau studi lapangan untuk meneliti gejala atau kejadian yang terkait dengan berbagai fenomena. Dalam studi ini, fokusnya ialah pada bagaimana sistem informasi manajemen pendidikan diimplementasikan di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis, di mana peneliti melakukan observasi langsung untuk memperoleh wawasan tentang penerapannya. Peneliti mengamati proses input data ke Dapodik, penggunaan website sekolah, serta kendala teknis yang muncul.

2. Wawancara

Wawancara berfungsi sebagai metode penting untuk mengumpulkan informasi, yang memungkinkan peneliti untuk terlibat langsung dengan informan melalui pertanyaan yang cermat. Tidak adanya wawancara berarti kehilangan wawasan berharga yang hanya bisa ditemukan melalui penyelidikan pribadi.³⁰

Wawancara tersebut melibatkan serangkaian pertanyaan yang disusun dengan cermat yang ditujukan kepada kepala sekolah dan staf administrasi sekolah. Pertanyaan lisan ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan sistem informasi manajemen dan dampak selanjutnya terhadap operasional sekolah.

²⁹ Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara,2012), h. 20

³⁰ Singarimbun, Masri dan Efendi Sofwan, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3S, 2015), h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, informan yang akan diwawancara meliputi kepala madrasah, kepala tata usaha, dan operator sekolah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi berfungsi sebagai arsip berharga dari berbagai peristiwa bersejarah, seperti foto, biografi, kenangan berharga, buku harian pribadi, surat, catatan hukum, artikel surat kabar, fitur majalah, brosur, dan foto. Setiap bagian berkontribusi pada jalinan pengalaman kolektif kita yang kaya, menawarkan wawasan tentang masa lalu dan melestarikan cerita yang membentuk pemahaman kita tentang sejarah.³¹

Penulis memakai teknik ini untuk mengumpulkan materi-materi penting, termasuk foto-foto, catatan sejarah, serta visi dan misi yang dijabarkan. Hal ini dicapai melalui pemeriksaan dokumen tertulis yang cermat, seperti arsip dan catatan penting lainnya.

Penulis menggunakan website sekolah untuk mendapatkan informasi profil sekolah, kurikulum, akreditasi, program layanan, dan informasi publik lainnya. Selain itu juga Aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidikan) yang digunakan untuk memperoleh data pendidik, tenaga kependidikan, siswa, sarana prasarana, kurikulum, dan jadwal pembelajaran.

G. Uji Keabsahan Data

Keabsahan data berarti kesesuaian antara data yang dikumpulkan peneliti dengan kenyataan yang ada di lapangan, sehingga hasilnya dapat dipertanggungjawabkan. Untuk menjamin hal ini, penelitian kualitatif

³¹Deddy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif*, VI, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), h. 40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menerapkan teknik pemeriksaan berdasarkan empat kriteria: keterpercayaan (credibility), keteralihan (transferability), kebergantungan (dependability), dan kepastian (confirmability).

Peneliti memilih triangulasi sebagai teknik utama. Triangulasi adalah cara mengecek keabsahan data dengan memanfaatkan informasi dari luar data itu sendiri sebagai pembanding. Teknik ini diterapkan melalui dua pendekatan:

1. Triangulasi sumber

Data dari satu informan—kepala madrasah, kepala tata usaha, operator, guru, siswa, maupun orang tua—dibalik-cek dengan data informan lain di SMK Sultan Syarif Qasim, Kandis untuk memastikan konsistensi.

2. Triangulasi metode

Hasil wawancara, observasi lapangan, dan dokumentasi (tangkapan layar aplikasi serta artikel) saling dikonfirmasikan. Kesamaan informasi dari ketiga metode tersebut menjadi bukti bahwa data yang disajikan benar-benar valid. Berikut rincian tiap komponennya:

- a. Wawancara: informasi diperoleh dari hasil ngobak-ngabek dengan Kepala Madrasah, Kepala TU, operator, guru, serta siswa.
- b. Observasi: catatan lapangan dihasilkan dari pengamatan langsung terhadap segala kegiatan dan proses yang berlangsung di sekolah.
- c. Dokumentasi: buku, arsip, tangkapan layar aplikasi, dan artikel relevan dirangkum menjadi dokumen pendukung.

Ketiga sumber data tersebut disandingkan untuk saling mengecek kebenarannya; peneliti akan menelaah hasil wawancara dan dokumentasi guna merangkum temuan akhir.

H. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, akan dianalisis dengan memakai Teknik deskriptif kualitatif.

1. Pengumpulan data

Pengumpulan data adalah mencari, mencatat, dan mengumpulkan semua data secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil observasi dan wawancara di lapangan yaitu pencatatan data dan berbagai bentuk data yang ada di lapangan.

2. Reduksi Data

Reduksi data bisa dipahami sebagai proses yang cermat dan sistematis yang melibatkan pemilihan, penentuan prioritas, dan penyaringan informasi dari data kasus yang diperoleh dari catatan lapangan. Awalnya, pengamatan yang dikumpulkan di lapangan ditranskripsi menjadi laporan komprehensif atau catatan terperinci. Penulis kemudian terlibat dalam proses yang cermat untuk meringkas informasi ini, menyoroti poin-poin utama, memfokuskan pada isu-isu penting, dan mengatur data secara koheren. Reduksi ini tidak hanya mempertajam kejelasan temuan observasi tetapi juga memfasilitasi kemampuan penulis untuk secara efisien menemukan data relevan yang diperlukan untuk penelitian. Dalam konteks ini, penulis berusaha untuk menggabungkan hasil wawancara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan memilih dan mengkategorikan data lapangan secara hati-hati sesuai dengan penerapan sistem informasi manajemen pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis.

3. Penyajian Data

Penyajian data melibatkan pengorganisasian informasi yang cermat ke dalam deskripsi yang ringkas, yang memungkinkan pembaca untuk menarik kesimpulan sambil tetap menjaga fokus yang jelas pada cakupan tulisan yang dituju.

4. Penarikan Kesimpulan

Tahap kesimpulan melibatkan sintesis temuan. Penting untuk menyadari bahwa kesimpulan awal yang ditarik pada tahap ini bersifat sementara dan bisa berubah jika pengumpulan data lebih lanjut tidak menghasilkan bukti yang meyakinkan. Sebaliknya, jika kesimpulan awal ini didukung oleh bukti yang kuat dan konsisten selama kerja lapangan berikutnya, kesimpulan tersebut bisa dianggap sebagai kesimpulan yang berdasar dan meyakinkan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan tentang “Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis” maka Kesimpulan dalam studi ini ialah:

1. Implementasi kebijakan pendidikan tentang sistem informasi manajemen di SMK Sultan Syarif Qasim Kandis telah dilaksanakan melalui pemanfaatan website sekolah dan aplikasi Dapodik. Namun, pelaksanaannya belum berjalan secara maksimal karena masih terdapat kendala dalam hal keterlambatan pengumpulan data, kurang optimalnya pembaruan informasi, serta keterbatasan sarana dan prasarana pendukung.
2. Kemampuan sekolah dalam mengimplementasikan kebijakan sistem informasi manajemen dapat dikategorikan cukup baik. Hal ini ditunjukkan oleh adanya tenaga administrasi yang kompeten serta dukungan kepala sekolah dalam mengelola sistem. Meskipun demikian, peningkatan kualitas sumber daya manusia dan penyediaan sarana pendukung masih sangat diperlukan agar implementasi dapat berjalan lebih efektif.
3. Faktor pendukung penerapan sistem informasi manajemen adalah adanya dukungan dari pihak sekolah dan keberadaan tenaga administrasi yang kompeten. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi keterlambatan pemberian data dari guru dan staf, keterbatasan sarana prasarana, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

belum meratanya komitmen kerja tenaga administrasi dalam mengelola sistem.

4. Proposisi penelitian yang dirumuskan pada Bab II terbukti sesuai dengan hasil penelitian di lapangan.
 - a. Proposisi pertama, bahwa implementasi kebijakan pendidikan belum berjalan dengan baik, terkonfirmasi melalui berbagai hambatan yang ditemukan.
 - b. Proposisi kedua, mengenai kemampuan sekolah dalam mengimplementasikan kebijakan, didukung oleh adanya tenaga administrasi yang cukup kompeten.
 - c. Proposisi ketiga, bahwa faktor penghambat adalah rendahnya komitmen kerja dan infrastruktur yang tidak memadai, sesuai dengan temuan di lapangan

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian mendalam dalam bidang ini, diikuti oleh pengelolaan data yang cermat dan analisis yang mendalam, penulis telah menyampaikan saran dan wawasan berikut:

1. Pemerintah perlu melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala terhadap implementasi kebijakan sistem informasi manajemen pendidikan di sekolah untuk mengidentifikasi hambatan yang muncul di lapangan agar kebijakan pendidikan tersebut berjalan dengan efektif.
2. Diharapkan bahwa pemerintah perlu meningkatkan akses infrastruktur teknologi di sekolah-sekolah untuk mendukung implementasi kebijakan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terkait sistem informasi manajemen sesuai dengan pedoman prosedural yang ditetapkan dalam kerangka kebijakan.

3. Diharapkan bahwa Lembaga Pendidikan dapat mengatasi hambatan yang terkait dengan penerapan sistem informasi manajemen, termasuk peningkatan kerjasama di antara semua pemangku kepentingan seperti guru, staf, dan siswa selama proses pengumpulan data. Upaya Kerjasama ini bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan pemrosesan data dilakukan secara efisien dan efektif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Madjid, *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2018
- Acai Sudirman, *Sistem Informasi Manajemen*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis, 2021
- Ahmad Fauzi, *Manajemen Pembelajaran*, Yogyakarta: Deepublish, 2013
- Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho, *Panduan Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014
- Arwidayanto,dkk, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: CV.Cendekia Press, 2008
- Deddy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif*, VI, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Deni Darmawan dan Kunkun Nur Fauzi, *Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2013
- E Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Eti Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2005
- Hamdan Syamsudin, *Peranan Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Bagi Kepala Madrasah dalam Pengambilan Keputusan di SMP Islam Al-Fallah Sawah Baru*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2016
- Harbangsan Siagian, *Administrasi Pendidikan*. Semarang: Satya Wacana, 1989
- HAR Tilaar, Riant Nugroho, *Kebijakan Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012
- Helmwati, *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015
- Helmwati, *Sistem Informasi Manajemen*, Bandung: PT.Remaja Rosdakaya, 2015
- Hidayat Moch Charis, *Implementasi dan Pemanfaatan Sistem Informasi Manajemen dalam Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah (Studi*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Multi Situs di MAN Tlogo dan MAN Kota Blitar). Surabaya : Manajemen Pendidikan Islam IAIN Tuluangagung, 2014

Lukman Ahmad danMunawir, *Sistem Informasi Manajemen*. Banda Aceh: Lembaga Kita, 2018

Lukman Hakim, *Prinsip-Prinsip Dasar Sistem Informasi Manajemen Dilengkapi Teori Dasar Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*, Jambi: Cv. Timur Laut Aksara, 2019

M.Faisal, *Sistem Informasi Manajemen Jaringan*, Malang: UIN Malang Press, 2008

Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012

Moekjizat, *Pengantar Sistem Informasi Manajemen*. Bandung: CV. Mandar Maju, 2005

Muhammad Ali And Lantip Diat Prasojo, *Sistem Informasi Evaluasi Diri Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Web Sebagai Sarana Pengembangan Program Unggulan Berbasis Potensi Lokal*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Elektro: Universitas Negeri Yogyakarta, 2013

Nur Fatimah, Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web Untuk SMA Islam Sunan Gunung Jati, *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, Vol. 3 No. 2, 2018

Sandu Siyoto dan Muhammad Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015

Singarimbun Masri dan Efendi Sofwan, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta: LP3S, 2015

Syafaruddin Anzizhan, *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*, Jakarta: Grasindo, 2004

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009

Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: Rajawali, 2016

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Winda Wati, *Peranan Sistem Informasi Manajemen dalam Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan* di MTs Al-Hidayah Ciawijapura Kabupaten Cirebon. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati, 2015
- Yulia Dahir, Dewi Pratita, *Bahan ajar: Sistem Informasi*. Yogyakarta : Deepublish, 2014

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

SMK SULTAN SYARIF QASIM

JL. Jendral Sudirman Kel. Telaga Sam – Sam Kec. Kandis – Sei – Riau

Home Tentang Jurusan Galeri Foto Pendaftaran

MASA ORIENTASI PESERTA DIDIK BARU (MOPDB) 2017



Pelaksanaan Kegiatan Masa Orientasi Peserta Didik Baru SMK Sultan Syarif Qasim berjalan sukses, peserta MOPDB mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan penuh khidmat. Panitia Pelaksana telah menjadwalkan kegiatan

4 KOMPETISI KEAHLIAN



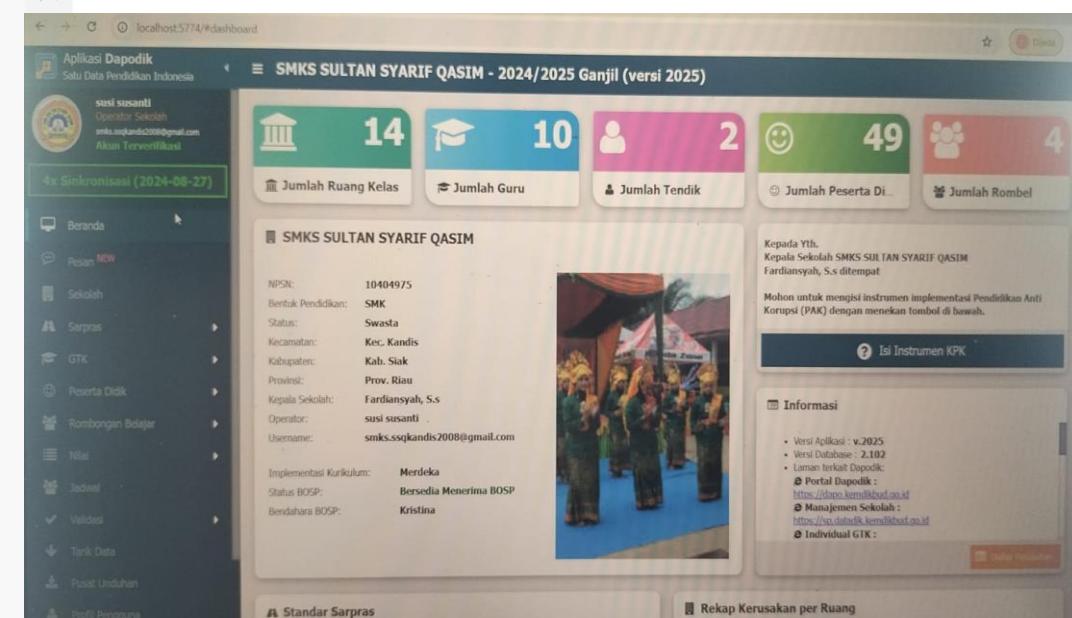
LAST POST

• MASA ORIENTASI PESERTA DIDIK BARU (MOPDB) 2017

JULI 2017

S S R K J S M

© LAMPIRAN 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEDOMAN OBSERVASI

Hari/Tanggal : Selasa / 22 Juli 2024

Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : SMK Sultan Syarif Qasim Kandis

No	Aspek yang di amati	Hasil	Keadaan	Keterangan
1	Sistem Informasi Profil <ul style="list-style-type: none">- Identitas sekolah- Visi misi- Komunitas belajar- Berita/artikel- Agenda kegiatan- Informasi kesiswaan- Forum diskusi- Dokumen foto kegiatan- Buku tamu	Ada	Baik	
		Ada	Baik	
		Tidak ada		
		Ada	Perlu perbaikan	
		Tidak ada		
		Ada	Baik	
		Tidak ada		
		Ada	Baik	
		Baik		
2	Sistem Informasi Personalia <ul style="list-style-type: none">- Pembentukan data awal guru dan staf yang terdaftar di sekolah- Pemeliharaan data induk guru dan staf- Pelatihan dan riwayat pekerjaan- Data guru dan staf yang masih aktif- Data kebutuhan guru dan staf	Ada	Perlu perbaikan	
		Ada	Baik	
		Ada	Baik	
		Ada	Perlu perbaikan	
		Ada	Perlu perbaikan	
3	Sistem Informasi Sarana Dan Prasarana <ul style="list-style-type: none">- Nama asset- Sumber asset- Penomoran asset- Lokasi asset- Jumlah asset	Ada	Baik	
		Ada	Baik	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LAMPIRAN 4

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Fardiansyah, SS.,MM

Jabatan : Kepala Sekolah

1. Kebijakan PERMENDIKNAS Tahun 2007 mengenai sistem informasi manajemen. Menurut Bapak pentingkah penerapan kebijakan tersebut?
2. Sejak kapan diterapkan kebijakan mengenai sistem informasi manajemen di sekolah?
3. Bagaimana pemahaman para guru dan staf tenaga administrasi tentang kebijakan sistem informasi manajemen tersebut?
4. Mengapa sistem informasi manajemen dibutuhkan di SMKS Sultan Syarif Qasim Kandis ini?
5. Apa saja fasilitas yang disediakan sekolah untuk para pengguna sistem informasi manajemen di sekolah?
6. Apa saja pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam kegiatan yang dilakukan di sekolah?



LAMPIRAN 5

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Ramli, M.Pd

Jabatan : Kepala Tenaga Administrasi Sekolah

1. Bagaimana tanggapan Bapak terhadap sistem informasi manajemen di sekolah?
2. Apakah sarana dan prasarana sudah cukup memadai dalam mendukung penerapan sistem informasi manajemen?
3. Apakah sistem informasi manajemen ini memberikan kemudahan dalam mengikuti prosedurnya ataukah memberikan kesulitan dalam penggunaannya?
4. Bagaimana proses dalam pengolahan data?
5. Adakah hambatan yang didapatkan dalam proses pengolahan data? Misalnya data menumpuk, atau data menjadi berlebihan serta proses data yang tidak akurat?
6. Bagaimana proses penyajian data agar dapat diakses oleh pengguna sistem?
7. Adakah hambatan yang didapatkan dalam proses penyajian data?
8. Pernahkah Bapak mengalami kesulitan atau hambatan dalam mengelola data sistem informasi?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 6

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Ilna Rahayu Siregar, S.Pd

Jabatan : Staf Tenaga Administrasi Sekolah

1. Apa saja pemanfaatan sistem informasi manajemen dalam kegiatan yang dilakukan di sekolah?
2. Bagaimana proses pengumpulan data guru/siswa?
3. Data seperti apa yang diperlukan dalam proses pengumpulan data?
4. Adakah hambatan yang didapatkan dalam proses pengumpulan data?
5. Bagaimana proses dalam pengolahan data?
6. Adakah hambatan yang didapatkan dalam proses pengolahan data?

Misalnya data menumpuk, atau data menjadi berlebihan serta proses data yang tidak akurat?

7. Bagaimana proses penyajian data agar dapat diakses oleh pengguna sistem?
8. Adakah hambatan yang didapatkan dalam proses penyajian data?

UIN SUSKA RIAU



© Link

LAMPIRAN 7



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتمهيد
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tamban Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id E-mail: eftk_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-16599/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 06 Agustus 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Nina Rahmadani
NIM	:	11910320899
Semester/Tahun	:	XI (Sebelas)/ 2024
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Kebijakan Pendidikan Tentang Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Sultan Syarif Qasim Kandis
Lokasi Penelitian : SMKS Sultan Syarif Qasim Kandis
Waktu Penelitian : 3 Bulan (06 Agustus 2024 s.d 06 November 2024)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



LAMPIRAN 8



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68116
TENTANG



PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-16599/Un.04/F.II/PP.00.9/08/2024 Tanggal 6 Agustus 2024, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

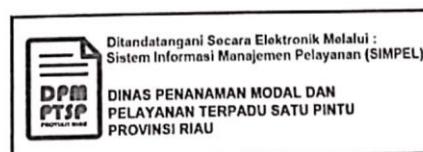
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | NINA RAHMADANI |
| 2. NIM / KTP | : | 11910320899 |
| 3. Program Studi | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA SULTAN SYARIF
QASIM KANDIS |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMKS SULTAN SYARIF QASIM KANDIS |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 7 Agustus 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



LAMPIRAN 9



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 08 AUG 2024

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2024/ 11300
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMKS Sultan Syarif Qasim Kandis

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/68116 Tanggal 7 Agustus 2024 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	:	NINA RAHMADANI
NIM/KTP	:	11910320899
Program Studi	:	MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul Penelitian	:	IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SWASTA SULTAN SYARIF QASIM KANDIS
Lokasi Penelitian	:	SMKS SULTAN SYARIF QASIM KANDIS

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

- Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.



a.n.KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS,

EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Suska Riau Di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBARAN DISPOSISI

INDEKS BERKAS	
KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
Tanggal : 9-3-2022	
Nama : <i>XUINA RAHMANI</i>	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing	DITERUSKAN KEPADA 1. catatan Kajur MPI a. b. c. <i>DR. H. UMAR FARUQ, M.Pd</i>
Pekanbaru <i>10/3/21 -</i> Kajur MRI 	Diteruskan kepada 2. wakil Dekan 1 Dr Hj Yuliharti, M.Ag NIP.197004041996032001
1. Kepada bawahan "instruksi atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret instruksi:	



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 11

© Link

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENERAPAN SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DALAM IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SULTAN SYARIF QASIM KANDIS

PROPOSAL



OLEH

NINA RAHMADANI
NIM 11910320899

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1445 H/2024 M

Kasim Riau



© Link

LAMPIRAN 12



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl. H. R. Natsir Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28291 PO. BOX 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax. (0751) 21129

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

①

Nama *Hina R*
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian *pendidikan I*

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	<i>judul terlalu panjang, disarankan untuk implementasi ... atau spesifikasi</i>
2.	<i>deseruasi awal proposal</i>
3.	<i>proposal</i>
4.	<i>kerangka — kym teahis</i>
5.	

Pengaji I

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki
proposal mahasiswa yang dibimbing

Pekanbaru, 24/6/2011
Pengaji II



UIN SUSKA RIAU

© Link

LAMPIRAN 13



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat: Jl H R Soebrantas Km 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp (0761) 7077307 Fax (0761) 21129

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nina Rahmadani
Nomor Induk Mahasiswa : 11910320899
Hari/Tanggal Ujian : Senin/24 Juni 2024
Judul Proposal Ujian : Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem
Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan
Syarif Qasyim Kandis
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Dr. H. Edi Iskandar, S.Ag, M.Pd	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017 199703 1 004

10 Juli 2024
Pekanbaru, Peserta Ujian Proposal

Nina Rahmadani
NIM. 11910320899



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 14

© Link

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SULTAN SYARIF QASYIM KANDIS

Instrumen Wawancara

Diajukan untuk Melengkapi Syarat Penelitian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dosen Pembimbing:
Dr. Umar Faruq, M.Pd

OLEH:

NINA RAHMADANI
NIM. 11910320899

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
1446 H/2024 M

f Kasim Riau



LAMPIRAN 15

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SMK SULTAN SYARIF QASIM
AKREDITASI B

Alamat : Jln. Sudirman Kel. Telaga Sam – sam Kec. Kandis Kab. Siak Tlp : 081374131327 website : www.smkssk.com Kode Pos : 28686

SURAT KETERANGAN RISET
NOMOR: 001/SMK.SSQ/016/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : FARDIANSYAH,SS,MM
Jabatan : KEPALA SEKOLAH
Alamat : Jl. Lintas Pekanbaru-Duri

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:
Nama : NINA RAHMADANI
NIM : 11910320899
Program studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Judul Penelitian : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN DISEKOLAH MENENGAH KRJURUAN SWASTA SULTAN SYARIF
QASIM KANDIS

Benar yang namanya tersebut diatas telah melakukan penelitian pada sekolah menengah kejuruan (SMK) Sultan Syarif Qasim kandis.

Demikian surat keterangan Riset ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kandis, 06 September 2024
Kepala Sekolah

FARDIANSYAH,SS,MM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 16



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Umar Faruq, M.Pd
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117069
3. Nama Mahasiswa : Nina Rahmadani
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11910320899
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	1 Agustus 2024	Bimbingan Wawancara		
2	12 Oktober 2024	Revisi 1 Bab IV & V		
3	19 Oktober 2024	Revisi 2 Bab IV & V		
4	2 Desember 2024	ACC		

Pekanbaru, 2 Desember 2024
Pembimbing,

Dr. Umar Faruq, M.Pd
NIP. 130117069

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© LAMPIRAN 17

LAMPIRAN 17

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEDIDIKAN TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SULTAN SYARIF QASIM KANDIS

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar Sarjana S1 pada Program
Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NINA RAHMADANI
NIM 11910320899

KONSENTRASI ADMINISTRASI PEDIDIKAN
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU PEKANBARU
1446 H/2024 M

rif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Link

LAMPIRAN 18



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/24333/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 02 Desember 2024

Kepada
Yth.

1. Dr. Umar Faruq, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Nina Rahmadani
Nim : 11910320899
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Implementasi Kebijakan Pendidikan Tentang Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis
Waktu : 3 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I
KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUSKA RIAU
N. 19721017 199703 1 004
Zarkasih, M.Ag.

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 19

DOKUMENTASI



Selesai wawancara dengan Bapak Fardiansyah, SS.,MM selaku Kepala Sekolah SMK Sultan Syarif Qasim Kandis



Selesai wawancara dengan Ibu Ilna Rahayu Siregar, S.Pd selaku Staf Tenaga Administrasi SMK Sultan Syarif Qasim Kandis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Halaman sekolah



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nina Rahmadani, Lahir di Desa Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak pada 19 November 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari 6 (enam) bersaudara, dari pasangan Bapak Sutrisno dan Ibu Suriani. Pada Tahun 2007 masuk MI Al-Muqarabbin Kecamatan Kandis dan pada Tahun 2013 melanjutkan Pendidikan di SMPN 1 Kandis, kemudian pada Tahun 2016 Penulis melanjutkan Pendidikan di SMKN 1 Kandis sampai Tahun 2019.

Setelah menamatkan Pendidikan di SMKN 1 Kandis, pada Tahun 2019 Penulis melanjutkan Pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Pada bulan Juli sampai September 2022 Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Telaga Sam-Sam Kecamatan Kandis Kabupaten Siak, selanjutnya pada bulan September sampai Desember 2024 Penulis melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Islam Al-Azhar 37 di Jl. Swakarya No. 17 Tuah Karya Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru, Riau.

Penulis melakukan Penelitian ilmiah pada bulan April sampai dengan September 2024 dan Alhamdulillah akhirnya Penulis dapat menyelesaikan proses penelitian yang kemudian dilanjutkan mengikuti Sidang Munaqasyah dengan judul Skripsi : “Implementasi Kebijakan Pendidikan tentang Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Menengah Kejuruan Sultan Syarif Qasim Kandis”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.