

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT*
DENGAN STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



OLEH:

CINDY TRIANA

12060126238

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2025

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT* DENGAN STRESS
AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Disusun oleh:

Cindy Triana
NIM. 12060126238

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 14 September 2025
Pembimbing

Alma Yulianti, S.Psi, M.Si
NIP. 197907012009122002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Cindy Triana
 NIM : 12060126238
 Judul Skripsi : Hubungan Antara *Peer Attachment* dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Rabu/17 September 2025
 Bertepatan dengan : Rabu/ 24 Rabi'ul Awal 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN.2003019301

Sekretaris

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si
NIDN.2001077904

Penguji I

Drs. Mukhlis, M.Si
NIDN.2017076601

Penguji II

Desma Husni, S.Pd.I, S.Psi., MA, Psikolog
NIDN.2028127801

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi



Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Liya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN.2007127901

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Triana

NIM : 12060126238

Tempat/Tanggal Lahir : Pekanbaru, 15 September 2000

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi / Thesis / (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya*:

**Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Stress Akademik pada Mahasiswa
UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi / Thesis / (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi / Thesis / (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi / Thesis / (Skripsi) Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi semua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 15 September 2025
Yang Membuat Pernyataan,



Cindy Triana
NIM. 12060126238

**Pilih salah satu jenis karya ilmiah*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Karya yang peneliti selesaikan melalui perjuangan yang panjang dan melelahkan ini, peneliti persembahkan untuk yang spesial yakni:

Ayah Erianto dan Ibu Ramdayana

Atas segala dukungan, kepercayaan, kasih sayang, serta segala fasilitas dalam kelancaran selama perkuliahan kepada peneliti. Semoga Ibu dan Ayah bangga dengan pencapaian anakmu ini.

Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si. selaku pembimbing skripsi

Atas segala tenaga, waktu, dukungan dan perhatian yang telah Ibu berikan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar, namun keberhasilan adalah milik mereka yang mau terus berusaha”

(B.J Habibie)



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kepada Allah SWT peneliti ucapkan atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti diberi kesehatan jasmani dan rohani untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Stress Akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW yang telah mengajarkan kepada manusia untuk selalu taat beribadah kepada Allah SWT dan mematuhi laranganNya, semoga prinsip ini dapat direalisasikan dengan teguh dalam kehidupan nyata sehari-hari.

Peneliti menyadari terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang memberikan dukungan semangat, bimbingan, motivasi, tenaga, kerja sama dan pemikiran kepada peneliti, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti MS, SE, MSi., Ak., CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku Wakil Dekan I, ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi, selaku wakil dekan II, dan ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ricca Anggraeni Munthe, S.Psi., M.A., selaku Ketua Prodi dan Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog, selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku penasehat akademik, terimakasih atas ilmu, waktu, motivasi dan nasehat yang ibu berikan kepada peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, dukungan, perhatian, kesabaran, nasehat, saran dan motivasi dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si, selaku Penguji I. Terimakasih bapak atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Desma Husni S.Pdi., S.Psi., M.A Psi, selaku Penguji II. Terimakasih ibu atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, masukan serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmu, serta pengetahuan kepada peneliti, semoga ilmu yang diberikan bisa bermanfaat untuk masa yang akan datang.
10. Seluruh staf Fakultas Psikologi, terimakasih telah melancarkan pengurusan administrasi, memberikan informasi pada penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh Bapak/Ibu Dekan dan staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Ushuluddin, Fakultas Syari'ah dan Hukum, Fakultas Ekonomi dan Sosial, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan Teknologi, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan, yang telah memberi peneliti izin untuk penelitian dan mengurus administrasi dalam skripsi ini.
12. Terimakasih kepada seluruh mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau sebagai responden penelitian yang berpartisipasi dalam penelitian ini.
13. Keluarga tercinta, ayah Erianto dan ibu Ramdayana untuk segala kasih sayang yang tiada batas dan dukungan yang sangat luar biasa kepada anak ketiga yang tercinta ini.
14. Seluruh keluarga besar peneliti yaitu abang-abang tersayang ku abang pertama yaitu M. Rizky Prananto dan abang kedua yaitu Habib Naufal yang selalu memberi semangat dan motivasi ketika proses skripsi peneliti.
15. Terimakasih yang begitu bermakna dalam proses kehidupan yang peneliti lalui. Terutama saudaraku Tiya Camila adik bungsu yang peneliti sayangi, terimakasih sudah mau mendengarkan segala cerita hidup yang peneliti lalui, memberikan semangat, membantu menemani kemanapun dari mengantar surat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

pra-riiset sampai selesai penelitian, dukungan dan meluangkan waktu dikala sibuk untuk healing bersama.

16. Seluruh teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2020. Terimakasih untuk semua kenangan selama perkuliahan dan semoga pertemanan kita tetap terjalin.

17. Kepada sahabat-sahabat diperkuliahan, yaitu Fita Indah Yustika Sari, Nanda Riski Akliman, Despia Andina, Dea Anastasya, Lorenza Ariska, dan Tahlita Royyanul Aisyi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan dalam menempuh gelar S.Psi., serta telah mendukung, menghibur, memberikan semangat untuk selalu fokus dalam penyelesaian skripsi ini.

18. Kepada sahabat di lokasi KKN dan sahabat semasa SMA, yaitu Yolin Yolfionita, Geizy Putri, Irma Yohanna, Aulia Miftahul Arifah, Randy, Wira Nelfia, Badsha Pratama, dan Vasyah Putri Tambunan. Terimakasih telah mendukung, menghibur, memberikan semangat untuk selalu fokus dalam penyelesaian skripsi ini.

19. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan baik moral maupun materil dalam penyusunan skripsi ini semoga segala kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan mendapatkan keberkahan dari Allah SWT. Aamiin.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga, peneliti mendoakan semoga amal baik dari semua pihak tersebut mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dari skripsi ini baik dalam susunan kata, bahasa maupun cara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penulisannya. Maka peneliti akan menerima saran dan kritikan dari pembaca. Harapan peneliti semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti sendiri ataupun bagi pembaca dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khususnya di bidang Psikologi. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 25 September 2025
Peneliti,

Cindy Triana
NIM. 12060126238



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PENNGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Stress Akademik.....	11
1. Definisi Stress Akademik.....	11
2. Aspek-aspek Stress Akademik	12
3. Faktor-faktor Stress Akademik.....	13
B. <i>Peer Attachment</i>	15
1. Definisi <i>Peer Attachment</i>	15
2. Dimensi <i>Peer Attachment</i>	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis	22



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel	23
C. Definisi Operasional	24
D. Subjek Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
G. Teknik Analisis Data	39
H. Lokasi dan Jadwal Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	41
2. Uji Asumsi.....	42
3. Uji Hipotesis	44
4. Koefisien Determinasi	45
5. Deskripsi Data Penelitian	47
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Hasil Pra-Riset	.4
--	----



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jumlah Mahasiswa Aktif T.A 2024/2025 UIN Sultan Syarif Kasim Riau	26
Tabel 3.2	: Jumlah Sampel Berdasarkan Strata Fakultas.....	29
Tabel 3.3	: <i>Blue Print</i> Skala Stress Akademik.....	31
Tabel 3.4	: <i>Blue Print</i> Skala <i>Inventory of Parent and Peer Attachment</i> (IPPA).....	33
Tabel 3.5	: <i>Blue Print</i> Skala Stress Akademik (<i>Setelah Try Out</i>).....	35
Tabel 3.6	: <i>Blue Print</i> Skala Stress Akademik (Untuk Penelitian).....	36
Tabel 3.7	: <i>Blue Print</i> Skala <i>Inventory of Parent and Peer Attachment</i> (IPPA) (<i>Setelah Try Out</i>).....	36
Tabel 3.8	: <i>Blue Print</i> Skala <i>Inventory of Parent and Peer Attachment</i> (IPPA) (Untuk Penelitian).....	37
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.10	Jadwal Penelitian	39
Tabel 4.1	: Subjek Berdasarkan Usia.....	41
Tabel 4.2	: Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.3	: Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.4	: Hasil Uji Linearitas.....	43
Tabel 4.5	: Uji Hipotesis	45
Tabel 4.6	: Kekuatan Koefisien Korelasi.....	46
Tabel 4.7	: Hasil Koefisien Determinasi.....	46
Tabel 4.8	: Norma Kategorisasi Data.....	47
Tabel 4.9	: Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel Stress Akademik	49
Tabel 4.10	Kategorisasi Data Stress Akademik	49
Tabel 4.11	: Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Variabel <i>Peer Attachment</i>	50
Tabel 4.12	: Kategorisasi Data <i>Peer Attachment</i>	50



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Skala Pra-Riset, Tabulasi Data dan Hasil Pra-Riset	60
Lampiran B	: Perizinan Modifikasi Alat Ukur	66
Lampiran C	: Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing dan Narasumber	68
Lampiran D	: Skala <i>Try Out</i> , Tabulasi Data <i>Try Out</i> dan Hasil <i>Try Out</i>	92
Lampiran E	: Skala Penelitian, Tabulasi Data Penelitian dan Hasil Analisis Data	111
Lampiran F	: Surat Izin Pra-Riset	148
Lampiran G	: Surat Izin <i>Try Out</i>	157
Lampiran H	: Surat Izin Penelitian	167
Lampiran I	: Surat Setelah Penelitian	177
Lampiran J	: Dokumentasi	186

HUBUNGAN ANTARA *PEER ATTACHMENT* DENGAN STRESS AKADEMIK PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Cindy Triana

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
ndynyoku@gmail.com

Abstrak

Mahasiswa memiliki tanggung jawab dan tantangan yang harus dihadapi oleh mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan yang harus dapat disikapi dan dilalui dengan positif oleh setiap mahasiswa, namun tidak semua mahasiswa dapat menyikapinya dengan baik, sehingga hal tersebut dirasa sebagai ancaman dan tekanan untuk dirinya. Ketika mahasiswa merasa memiliki tekanan yang tidak dapat dilewatinya maka akan memungkinkan mahasiswa tersebut akan mengalami stress akademik. Stress akademik dapat dikelola dengan bermacam-macam cara yaitu salah satunya adalah *peer attachment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan negatif antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Teknik pengambilan sampel yaitu jenis *propotionate stratified random sample* dengan jumlah sampel sebanyak 348 mahasiswa. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologis yaitu *ESSA (Educational Stress Scale for Adolescents)* dengan reliabilitas sebesar 0,874 dan skala *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* dengan reliabilitas 0,939. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $r = -0,531$ nilai signifikan tersebut lebih kecil dari 0,000. Ini berarti terdapat hubungan negatif *peer attachment* dan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Peer attachment* dengan stress akademik memiliki hubungan negatif, hal ini dapat diartikan bahwa semakin tinggi stress akademik pada mahasiswa, maka semakin rendah *peer attachment*, begitu juga sebaliknya, jika semakin tinggi *peer attachment*, maka semakin rendah stress akademik pada mahasiswa.

Kata Kunci: *Stress Akademik, Peer Attachment, Mahasiswa*

THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER ATTACHMENT AND ACADEMIC STRESS IN STUDENTS OF UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Cindy Triana

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University
ndynyoku@gmail.com

Abstract

Students have responsibilities and challenges that they must face in carrying out their academic activities, which must be addressed and overcome positively by each student. However, not all students are able to respond to these challenges appropriately, which can be perceived as a threat and pressure for them. When students feel that they cannot overcome this pressure, they may experience academic stress. Academic stress can be managed in various ways, one of which is peer attachment. This study aims to identify the negative relationship between peer attachment and academic stress among students. This is a quantitative study. The subjects of this study are students at UIN Sultan Syarif Kasim Riau. The sampling technique used is a proportionate stratified random sample with a sample size of 348 students. The research data was obtained using psychological scales, namely the ESSA (Educational Stress Scale for Adolescents) with a reliability of 0.874 and the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) scale with a reliability of 0.939. The data analysis technique used in this study was Pearson's product moment. The analysis results showed that the value of $r = -0.531$, which is significantly less than 0.000. This indicates a negative relationship between peer attachment and academic stress among students at UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Peer attachment and academic stress have a negative relationship, which can be interpreted as the higher the academic stress among students, the lower the peer attachment, and vice versa, the higher the peer attachment, the lower the academic stress among students.

Keywords: Academic Stress, Peer Attachment, Students

UIN SUSKA RIAU



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa adalah bagian dari civitas akademika perguruan tinggi yang akan menjadi calon pemimpin negara di masa depan. Untuk mencapai hal tersebut, diharapkan mahasiswa memiliki pandangan yang positif, jiwa, kepribadian, dan mental yang sehat dan kuat. Seorang mahasiswa juga harus mampu mengatasi masalah yang sulit, memiliki cara berpikir positif terhadap dirinya dan orang lain, serta mampu mengatasi kesulitan dan tantangan, dan pantang menyerah pada berbagai situasi sulit (Simanjorang, dkk., 2024). Namun beberapa mahasiswa mengalami kesulitan dalam memenuhi tugasnya sebagai penuntut ilmu.

Memenuhi tuntutan-tuntutan akademik yang tinggi bukanlah hal yang mudah. Sebagian besar mahasiswa merasa kesulitan memenuhi tuntutan akademik, sehingga menyebabkan munculnya stress akademik. Menurut Sun, dkk. (2011), stress akademik adalah tekanan psikologis pada individu yang lebih besar berasal dari aspek pembelajaran akademik dibandingkan peristiwa kehidupan. Menurut Barseli, dkk. (2020), stress akademik adalah respons organisme untuk menyesuaikan diri dengan berbagai tuntutan yang sedang dihadapi. Tuntutan tersebut dapat berupa hal-hal yang faktual terjadi, atau hal-hal baru yang mungkin akan terjadi, tetapi dipersepsi secara aktual. Apabila kondisi tersebut tidak teratasi dengan baik, maka terjadilah gangguan pada satu atau lebih organ tubuh yang mengakibatkan orang bersangkutan tidak dapat menjalankan fungsi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pekerjaannya dengan baik. Mamahit (2021) menjelaskan stress akademik adalah ketika mahasiswa menganggap tuntutan akademik sebagai gangguan dan tidak dapat menanganinya.

Stress akademik dipicu oleh berbagai faktor, stress akademik pada mahasiswa dapat disebabkan oleh tuntutan akademik yang tinggi, manajemen waktu yang sulit, tekanan sosial, harapan keluarga, kesehatan mental dan fisik. Menurut Olejnik dan Holscuch (Mery & Mamahit, 2020), beberapa faktor penyebab mahasiswa mengalami stres akademik antara lain ujian, keterampilan belajar, prokrastinasi, dan standar akademik yang tinggi. Sementara itu, penyebab yang berasal dari faktor internal adalah cara berpikir, kepribadian, keyakinan diri dan tekanan berprestasi (Sagita, dkk., dalam Mery dan Mamahit, 2020). Faktor-faktor tersebut tidak hanya berpengaruh pada performa akademik, tetapi juga dapat berdampak pada kesehatan mental mahasiswa.

Indira dan Immanuel (2023) menyebutkan stress akademik menyebabkan emosi negatif seperti gelisah, sedih, kesal, dan tidak puas karena belum mempelajari banyak hal. Selain itu, ada keluhan fisik seperti sakit kepala dan kelelahan. Perilaku yang tidak biasa ini, baik secara fisik maupun psikologis, adalah perilaku yang mengarah pada tanda atau gejala stress akademik. Semakin banyak gejala yang ditunjukkan oleh individu, maka semakin tinggi tingkat stress yang mereka alami.

Stress akademik juga dapat memengaruhi pikiran, perasaan, reaksi fisik, dan tingkah laku mahasiswa tersebut. Pada aspek kognitif, mahasiswa dengan stress akademik umumnya memiliki hambatan dalam memfokuskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

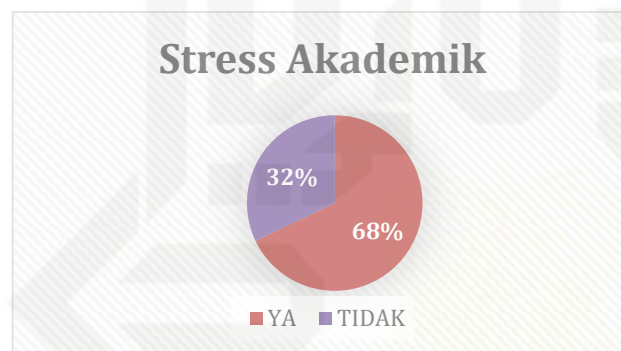
konsentrasinya pada pembelajaran, kesulitan untuk melakukan pengingatan informasi, kesulitan dalam mencerna materi pembelajaran, serta seringkali memikirkan hal-hal kurang baik tentang dirinya sendiri serta lingkungannya. Reaksi afektif, termasuk perasaan khawatir, perasaan sensitif, rasa sedih, marah, dan kecewa. Reaksi pada fisik termasuk wajah berubah memerah, memucat, fisik melemah, kesehatan tidak stabil, kondisi jantung berdebar-debar, grogi, menggigil, sakit perut, sakit kepala, kaku, serta tubuh berkeringat (Lubis, dkk., 2021).

Berdasarkan uraian di atas jelaslah bahwa stress akademik memberikan berbagai dampak negatif baik pada aspek kognitif, emosi dan fisik. Meskipun memberikan dampak negatif, namun kenyataan dilapangan menunjukkan stress dikalangan mahasiswa masih banyak terjadi. Gambaran tingginya stress akademik dapat dilihat dari beberapa hasil penelitian, diantaranya penelitian yang dilakukan oleh Danu, dkk. (2024) menemukan bahwa mahasiswa tingkat akhir mengalami stress akademik tinggi sebesar 48%. Hasil penelitian Damayanti, dkk. (2022) menunjukkan 70% responden mengalami tingkat stres akademik tinggi dan 30% responden mengalami tingkat stres akademik rendah. Selanjutnya, hasil penelitian Djoar, dkk. (2024) menemukan hasil bahwa 77% mahasiswa tingkat akhir mengalami stress akademik yang tinggi.

Fenomena tingginya stress akademik pada mahasiswa juga terjadi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, hal ini dibuktikan dengan hasil pra-riset yang peneliti lakukan kepada 81 mahasiswa yang kuliah di UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 18 November 2024. Pra-riset dilaksanakan dengan menggunakan Skala

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guttman. Menurut Sugiyono (dalam Abidin, dkk., 2020), skala Guttman adalah skala pengukuran dengan data yang diperoleh berupa data interval atau rasio dikotomi (dua alternatif). Jawaban dapat dibuat dengan skor tertinggi 1 (satu) dan terendah 0 (nol). Batas kriteria efektif dengan skor persentase 0-50% dan kriteria efektif dengan skor 50-100% (Sugiyono, Abidin, dkk., 2020). Berikut bagan yang menggambarkan tingkat stress akademik pada mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau:



Berdasarkan bagan di atas, diketahui dari 81 mahasiswa terdapat 68% mahasiswa mengalami stress akademik dan 32% tidak mengalami stress akademik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa banyak mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau mengalami stress akademik.

Menurut Pulido (dalam Agustiniingsih, 2019) yang menyebabkan stress akademik pada mahasiswa adalah hasil dari kehidupan akademik mereka, terutama dari tuntutan atau desakan yang datang dari luar dan dari dalam. Desakan internal berasal pada keterampilan individu untuk memahami materi belajar, sedangkan desakan eksternal berasal dari tekanan dalam mengerjakan tugas-tugas perkuliahan, sulitnya tuntutan materi belajar, desakan dari orang tua, jenis program studi yang diambil pada kuliah, dan adanya peningkatan tingkat materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang semakin kompleks dan menantang seiring perkembangan waktu. Purwati dan Rahmandani (2018) menambahkan, salah satu faktor eksternal yang dapat memengaruhi stress akademik adalah hubungan sosial dengan keluarga, teman dan dosen. Sedangkan dalam penelitian Tarwiyah, dkk. (2020) ditemukan beberapa macam stressor akademik pada mahasiswa adalah tugas, sarana prasarana, finansial, dosen, dan teman sebaya dan lain sebagainya. Selanjutnya, hasil penelitian Musu dan Alwi (2023) menemukan bahwa peserta didik dengan *peer attachment* memiliki stress akademik yang rendah, sedangkan peserta didik dengan kelekatan tidak aman *avoidan* (keterasingan tinggi) memiliki stress akademik yang tinggi. Ini berarti *peer attachment* menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi stress akademik.

Menurut Bowlby (1996), *peer attachment* adalah hubungan emosional yang erat dan berlangsung lama antara seorang individu dengan teman sebaya atau kelompok sebaya. Menurut Armsden dan Greenberg (2009), terdapat 3 komponen *peer attachment* yaitu: 1) Kepercayaan, adalah keyakinan terhadap teman sebaya dalam menjaga rahasia, mendukung dan tidak mengecewakan. 2) komunikasi, adalah kemampuan berbagi pikiran, perasaan dan pengalaman dengan teman sebaya, 3) keterasingan, adalah perasaan terisolasi, tidak dipahami atau tidak diterima oleh teman sebaya.

Peer attachment yang baik ditandai dengan perasaan percaya dan keterlibatan emosional yang positif. Dengan berbagi beban emosional dan menghadapi tantangan bersama, mahasiswa dapat merasa didukung dan mengurangi stres mereka. Dalam konteks hubungan kelekatan teman sebaya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan stres akademik, penelitian sebelumnya yang dilakukan Purwati dan Rahmandani (2020) menunjukkan bahwa keberadaan dukungan sosial dari teman sebaya dapat berperan sebagai faktor pelindung terhadap stres akademik. Mahasiswa yang merasa didukung dan terhubung dengan teman sebayanya cenderung memiliki tingkat stres akademik yang rendah. Selanjutnya, Chabibah dan Affandi (2022) menjelaskan dukungan emosional yang berasal dari teman sebaya membantu individu merasa didengar, dipahami, dan diterima sehingga dapat mengurangi tekanan yang timbul dari tuntutan akademik.

Sejauh ini, penelitian terkait *peer attachment* dengan stress akademik telah dilakukan oleh beberapa peneliti sebelumnya, namun masih minim referensi yang secara khusus melibatkan mahasiswa sebagai subjek penelitian. Penelitian tentang *peer attachment* dengan stress akademik telah dilakukan oleh Hidayati (2020) dengan subjek penelitian siswa SMA, SMK, dan MA. Serta, penelitian Zanuba (2024) dengan subjek penelitian siswa asrama SMA. Selanjutnya penelitian Bayani dan Sarwasih (2020) dengan subjek penelitian siswa kelas VII di SMP RSBI Al-Azhar 8 Kemang Pratama.

Berdasarkan pemaparan di atas, terkait minimnya referensi dari penelitian mengenai *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa, mendorong peneliti melakukan kajian empiris ini. Penelitian ini diberi judul “Hubungan antara *Peer Attachment* dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?”.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empirik signifikansi hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian didasarkan pada penelitian terdahulu yang memiliki topik pembahasan yang sama dengan penelitian ini. Penelitian terkait hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik telah dilakukan antara lain:

1. Penelitian oleh Musu dan Alwi (2023) dengan judul “Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Stress Akademik pada Peserta Didik SMA”. Penelitian ini menemukan semakin tidak aman kelekatan teman sebaya maka semakin tinggi stress akademik. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Musu dan Alwi (2023) yaitu sama-sama mengkaji stress akademik dan kelekatan teman sebaya atau *peer attachment*. Sementara itu perbedaannya terletak pada karakteristik subjek, pada penelitian Musu dan Alwi (2023) subjeknya siswa sekolah menengah atas, sedangkan penelitian ini subjeknya mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Penelitian Kurniawan, dkk. (2021) dengan judul "Hubungan antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Stress Akademik pada Siswa Kelas XII Jurusan MIPA di SMAN X Padang". Mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan teman sebaya dengan stress akademik pada siswa di SMAN X Padang. Persamaan penelitian ini dengan penelitian Kurniawan, dkk. (2022) yaitu sama-sama menggunakan variabel stress akademik dan *peer attachment*. Sementara itu perbedaannya adalah pada subjek penelitian yang dilibatkan. Penelitian Kurniawan dkk. (2022) melibatkan subjek siswa sekolah menengah atas jurusan MIPA, sementara pada penelitian ini melibatkan mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Tarwiyah, dkk. (2020) meneliti tentang "Identifikasi Stressor Akademik pada Mahasiswa Tahun Ketiga". Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa stressor akademik pada mahasiswa tahun ketiga berasal dari berbagai sumber, salah satunya adalah dari teman sebaya yaitu sebanyak 3,73% dan paling dominan adalah dari tugas kuliah sebanyak 25,67%. Adapun persamaan penelitian ini dengan penelitian Tarwiyah, dkk. (2020) adalah sama-sama mengkaji stress akademik. Kemudian perbedaannya terletak pada jenis penelitian, penelitian Tarwiyah, dkk. (2020) merupakan penelitian deskriptif kualitatif, sedangkan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan dengan pendekatan korelasional.
4. Rahayu (2023) dengan judul "Hubungan antara Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan". Hasil penelitian Rahayu (2023), adanya hubungan negatif signifikan antara stress

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

akademik dengan prokrastinasi akademik. Hal ini berarti semakin rendah stress belajar, maka semakin tinggi prokrastinasi belajar dan sebaliknya. Penelitian Rahayu (2023) dan penelitian ini sama-sama mengkaji stress akademik. Perbedaannya terletak pada penempatan stress akademik dalam posisi variabel, pada penelitian Rahayu (2023) stress akademik merupakan variabel bebas (X), sedangkan pada penelitian ini stress akademik menjadi variabel terikat (Y), yang dikorelasikan dengan *peer attachment*.

5. Putti (2020) dengan judul "Hubungan antara Kelekatan Orang Tua dengan Stress Akademik pada Mahasiswa yang Menyusun Tugas Akhir di Fakultas Teknik Universitas Diponegoro". Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kelekatan orang tua dengan stress akademik pada mahasiswa yang menyusun tugas akhir. Secara lebih detail kelekatan orang tua (ibu) tidak memiliki hubungan negatif yang signifikan dengan stress akademik, namun kelekatan orang tua (ayah) ditemukan memiliki hubungan yang signifikan. Persamaan penelitian Putti (2022) dengan penelitian ini adalah sama – sama meneliti stress akademik. Selain itu, penelitian ini juga sama-sama menggunakan variabel kelekatan atau *attachment*, hanya saja fokus kelekatan yang digunakan berbeda. Penelitian Putti (2022) berfokus pada kelekatan dengan orang tua, sementara itu penelitian ini fokus kelekatan pada teman sebaya. Perbedaan lainnya terdapat pada subjek penelitian, subjek pada penelitian Putti (2022) melibatkan mahasiswa yang sedang menyusun tugas akhir di Fakultas Teknik, sedangkan penelitian ini melibatkan mahasiswa aktif secara umum.

Penelitian sebelumnya telah memberikan referensi dan dasar bagi peneliti untuk mengembangkan penelitian yang dilakukan. Penelitian ini memiliki perbedaan dengan penelitian sebelumnya dalam variabel penelitian, desain penelitian, dan subjek penelitian, sehingga penelitian ini memiliki kebaruan dan keunikan tersendiri. Fokus penelitian ini adalah untuk mengukur hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian diharapkan bisa membawa kekhasan pada rumpun ilmu psikologi tentang *peer attachment* dengan stress akademik khususnya pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi mahasiswa bisa mengurangi serta mengatasi masalah stress akademik bersama teman sebayanya, sehingga mahasiswa lebih mudah untuk mengerjakan tugas-tugas yang ada.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menjadikan referensi tambahan yang akan membahas tentang *peer attachment* dengan stress akademik.
- c. Bagi Fakultas psikologi dapat menambahkan informasi mengenai hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Stress Akademik

1. Definisi Stress Akademik

Menurut Sun dkk. (2011), stress akademik adalah tekanan psikologis pada individu yang lebih besar berasal dari beberapa aspek pembelajaran akademik dibandingkan peristiwa dari kehidupan. Selanjutnya, menurut Mamahit (2020), stress akademik adalah ketika seorang mahasiswa menganggap tuntutan akademik sebagai gangguan dan tidak dapat menanganinya. Mulya dan Indrawati (2016) mendefinisikan bahwa stress akademik sebagai perasaan cemas, tertekan secara fisik dan emosional, tegang, dan khawatir yang dialami oleh mahasiswa sebagai akibat dari tuntutan akademik dari guru, dosen, dan orang tua mereka untuk menyelesaikan tugas pekerjaan rumah dengan tepat waktu dan dengan baik, serta untuk memastikan bahwa lingkungan kelas tidak nyaman.

Menurut Gadzella (dalam Gadzella & Masten, 2005), stres akademik merupakan persepsi seseorang terhadap stressor akademik dan bagaimana reaksi terhadap stressor akademik yang terdiri reaksi fisik, emosi, perilaku dan kognitif terhadap stressor tersebut. Selanjutnya, Carveth, dkk. (dalam Misra dan McKean, 2000) mengemukakan bahwa stres akademik adalah persepsi individu terhadap banyaknya pengetahuan yang harus dikuasai dan persepsi terhadap ketidakcukupan waktu untuk mengembangkan pengetahuan yang harus dikuasai tersebut.

Beberapa penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa stress akademik merupakan suatu ketidakmampuan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan tugas yang berhubungan dengan akademik, sehingga mahasiswa tersebut mengalami perasaan tidak nyaman secara fisik maupun emosional.

2. Aspek Stress Akademik

Menurut Sun, dkk. (2011), terdapat lima aspek yang menjadi indikator dari stress akademik sebagai berikut:

- a. Tekanan belajar (*pressure from study*) adalah perasaan tertekan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi. Mengimplementasikan dalam tekanan dari rutinitas belajar, tekanan dari lingkungan sekitar, seperti orang tua, teman sebaya, maupun tenaga pendidik, serta perasaan cemas ketika memikirkan jenjang pendidikan lanjutan. Namun, tekanan terbesar bersumber dari pola kompetitif teman sebaya.
- b. Beban tugas (*workload*) adalah perasaan terbebani, perasaan berat dan tidak mampu menghadapi tugas akademik, karena adanya tugas sekolah dan ujian, hal ini masuk kedalam aspek beban tugas.
- c. Kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*) adalah perasaan takut gagal atau tidak mencapai nilai yang diharapkan. Dapat dipengaruhi oleh, sistem penilaian yang ketat, perbandingan dengan teman, harapan orang tua atau dosen, dampak nilai terhadap masa depan.
- d. Ekspektasi diri (*self-expectation*) adalah perasaan kecewa karena harapan yang masih belum mampu terealisasikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Keputusan (*despondency*) adalah perasaan *underestimate* (meremehkan) terhadap kemampuannya dalam menguasai suatu materi dan tugas-tugas yang diberikan.

3. Faktor-faktor Stress Akademik

Musu dan Alwi (2023) mengungkapkan bahwa ada beberapa faktor yang menyebabkan stress akademik, yaitu

- a. Tuntutan fisik (*physical demands*) merupakan tuntutan yang bersumber dari lingkungan fisik sekolah,
- b. Tuntutan tugas (*task demands*) merupakan tuntutan berupa tugas-tugas pelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik,
- c. Tuntutan peran (*role demands*) merupakan tuntutan yang berhubungan dengan peran yang dipikul oleh peserta didik, dan
- d. Tuntutan interpersonal (*interpersonal demands*) berupa tuntutan membangun hubungan interpersonal dengan individu lain

Menurut Yusuf dan Yusuf (2020) terdapat beberapa faktor yang dapat menurunkan tingkat stress akademik, yaitu:

- a. *Self Efficacy*, merupakan perasaan yakin terhadap diri sendiri mengenai kemampuannya dalam melakukan sesuatu untuk mencapai hasil yang maksimal.
- b. *Hardiness*, merupakan suatu rangkaian karakteristik kepribadian dalam individu yang menjadikannya lebih kuat, stabil, serta memengaruhi stress akademik mampu bertahan pada kondisi stress serta mampu mengurangi dampak negatif yang terjadi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Optimisme ialah sebuah pandangan menyeluruh dalam memandang hal secara positif, baik dalam pikiran, serta mampu dijadikan makna bagi individu. Sikap optimis penting dimiliki oleh individu karena dapat membuat kondisi stres pada diri individu menjadi lebih rendah.
- d. Dukungan sosial orang tua dan teman sebaya merupakan suatu bentuk dukungan yang diberikan oleh seseorang kepada orang lain yang dapat berupa dukungan emosional, dukungan informasional, dukungan pertemanan, dan dukungan instrumental.

Selain itu, salah satu faktor yang dapat menurunkan tingkat stress akademik adalah *peer attachment*. Hal ini berdasarkan pada beberapa hasil penelitian terdahulu:

- a. Musu dan Alwi (2023) menemukan korelasi negatif yang kuat antara *peer attachment* dan stres akademik pada siswa SMA, dimana semakin kuat *peer attachment*, semakin rendah stres akademik yang dialami. *Peer attachment* memberikan kontribusi sebesar 38,3% dalam menurunkan stres akademik pada siswa.
- b. Kurniawan, dkk. (2021), menemukan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kelekatan teman sebaya (*peer attachment*) dengan stress akademik siswa di SMAN XPadang. Adapun sumbangan efektif dari variabel kelekatan teman sebaya terhadap stress akademik 35%.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang dapat menyebabkan stress akademik adalah tuntutan fisik (*physical demands*), tuntutan tugas (*task demands*), tuntutan peran (*role demands*), dan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuntutan interpersonal (*interpersonal demands*). Selain itu, terdapat faktor-faktor yang dapat menurunkan tingkat stress akademik yaitu *self-efficacy*, *hardiness*, optimisme dan dukungan sosial. Serta berdasarkan beberapa penelitian terdahulu, salah satu faktor yang dapat menurunkan stress akademik adalah *peer attachment*. Dengan demikian jelas bahwa *peer attachment* menjadi salah satu faktor yang dapat memengaruhi stress akademik.

B. Peer Attachment

1. Definisi Peer Attachment

Attachment adalah suatu ikatan rasa kasih sayang yang besar serta bertahan lama yang dimiliki antar individu (Bowlby, 1982). Ikatan sendiri diciptakan oleh seseorang terhadap orang lain yang bersifat lebih khusus serta mengikat secara pribadi. Teori *attachment* pada awalnya berfokus pada hubungan antara anak dengan orangtua, namun konsep tersebut dapat digunakan pada hubungan dengan teman sebaya (Bowlby, 1982).

Menurut Bowlby (1996) *peer attachment* adalah hubungan emosional yang erat dan berlangsung lama antara seorang individu dengan teman sebaya atau kelompok sebaya. Hubungan ini dicirikan oleh adanya afeksi mutual, rasa nyaman, dan rasa aman ketika berinteraksi dengan teman sebaya. Selanjutnya, Armsden dan Greenberg (2009) mendefinisikan *peer attachment* adalah persepsi individu mengenai sejauh mana dirinya dan teman sebayanya dapat saling memahami, berkomunikasi dengan baik, serta memperoleh rasa aman dan nyaman dalam hubungan tersebut. *Peer*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

attachment merupakan hubungan yang erat dan dekat yang terjalin melalui jalinan komunikasi yang intens dan kepercayaan timbal balik antara teman sebaya.

Menurut Ramadina, dkk. (2022), kelekatan teman sebaya tercipta disebabkan bertambahnya intensitas pertemuan, selain itu bertambah kuat karena proses mengenal dalam waktu yang semakin lama. Sedangkan menurut Kustanto dan Khoirunnisa (2022), *peer attachment* adalah penerapan konsep kelekatan pada hubungan dengan teman sebaya. Teman sebaya disini bisa individu maupun kelompok. Septiningwulan dan Dewi (2021) juga menggambarkan *peer attachment*, yaitu hubungan yang terjadi antara dua orang yang sebaya atau lebih yang membentuk ikatan, komunikasi, dan kepercayaan yang kuat antara mereka.

Dari sejumlah pengertian *peer attachment* yang telah dibahas, dapat disimpulkan bahwa *peer attachment* adalah kelekatan yang terjadi antara dua orang sebaya atau lebih sehingga membentuk ikatan yang kuat, komunikasi, dan kepercayaan yang baik antara dua belah pihak. Yang mana dalam hal ini dengan tujuan pemenuhan kebutuhan terhadap rasa aman serta perlindungan.

2. Dimensi *Peer Attachment*

Menurut Bowlby (1982) terdapat tiga dimensi pada *peer attachment* yaitu, sebagai berikut:

- a. *Trust* atau kepercayaan

Kepercayaan adalah keyakinan terhadap teman sebaya dalam menjaga rahasia, mendukung dan tidak mengecewakan. Termasuk perasaan aman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan nyaman yang dirasakan individu serta keyakinan bahwa orang lain dapat membantu. Kepercayaan pada teman sebaya dapat membuat individu lebih dekat satu sama lain karena rasa aman yang mereka berikan.

b. *Communication* atau komunikasi

Komunikasi adalah kemampuan berbagi pikiran, perasaan dan pengalaman dengan teman sebaya. Berkomunikasi dengan tujuan membangun dan memperkuat ikatan emosional yang dapat berupa perilaku bertukar opini maupun saran, pengungkapan perasaan, serta penyelesaian masalah.

c. *Alienation* atau keterasingan

Keterasingan adalah perasaan terisolasi, tidak dipahami atau tidak diterima oleh teman sebaya. Ketika individu diintimidasi atau ditolak oleh orang lain karena kelekatan yang tidak empatik. Penghindaran dan penolakan sangat penting untuk membangun kelekatan namun, ketika individu merasa tidak memiliki kelekatan, itu akan menurunkan tingkat kelekatan atau keterikatan yang mereka miliki. Individu memiliki kebutuhan untuk dekat dengan individu lain, tetapi mereka merasa diasingkan atau dihindari yang akan mengakibatkan kurangnya kebersamaan.

B. Kerangka Berpikir

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori stress akademik yang dikemukakan oleh Sun, dkk. (2011), sedangkan teori *peer attachment* adalah teori yang dikemukakan oleh Bowlby (1996).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pemenuhan tuntutan akademik yang tinggi bukanlah hal yang mudah. Sebagian besar mahasiswa merasa kesulitan memenuhi tuntutan akademik, sehingga menyebabkan munculnya stress akademik. Menurut Sun dkk. (2011), stress akademik adalah sebagai tekanan psikologis pada individu berasal dari aspek pembelajaran akademik. Menurut Barseli dkk. (2018), stres yang muncul pada mahasiswa disebabkan oleh persaingan, tekanan, maupun tuntutan akademik yang diperuntukkan kepada mahasiswa. Ketika mahasiswa merasa memiliki tekanan yang tidak dapat dilewatinya, maka adanya kemungkinan mahasiswa tersebut akan mengalami stress akademik.

Terjadinya stress akademik pada mahasiswa disebabkan oleh berbagai faktor seperti, tuntutan akademik yang tinggi, manajemen waktu yang sulit, tekanan sosial, harapan keluarga, kesehatan mental dan fisik. Menurut Olejnik dan Holscuch (dalam Mery dan Mamahit, 2020), beberapa faktor penyebab mahasiswa mengalami stres akademik antara lain ujian, keterampilan belajar, prokrastinasi, dan standar akademik yang tinggi. Sementara itu, penyebab yang berasal dari faktor internal adalah cara berpikir, kepribadian, keyakinan diri, jam pelajaran yang padat, tekanan berprestasi, dan dorongan orangtua (Sagita, dkk., dalam Mery dan Mamahit, 2020). Faktor-faktor tersebut tidak hanya berpengaruh pada performa akademik, tetapi juga dapat berdampak pada kesehatan mental mahasiswa, maka diperlukan cara pengelolaan tingkat stres akademik dengan tepat.

Stress akademik dapat dikelola dengan bermacam-macam cara, salah satunya adalah *peer attachment*. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Musu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dan Alwi (2023), bahwa semakin rendah kelekatan dengan teman sebaya, semakin tinggi stres akademik yang dialami. Selanjutnya, hasil penelitian Zanuba (2024) menemukan hasil bahwa semakin tinggi *peer attachment*, maka semakin rendah tingkat stress akademik. Menurut Bowlby (1982), *peer attachment* adalah hubungan emosional yang erat dan berlangsung lama antara seorang individu dengan teman sebaya atau kelompok sebaya.

Mahasiswa yang memiliki *peer attachment* yang baik, cenderung dapat terhindar dari stress akademik. Chabibah dan Affandi (2022) menjelaskan dukungan emosional yang berasal dari teman sebaya membantu individu merasa didengar, dipahami, dan diterima sehingga dapat mengurangi tekanan yang timbul dari tuntutan akademik. Sebaliknya, kelekatan yang tidak aman atau minim dapat meningkatkan risiko stres. *Peer attachment* memiliki peran penting dalam perkembangan sosial-emosional individu, membantu mereka belajar berinteraksi dengan orang lain, mengembangkan rasa percaya diri, dan membangun hubungan yang positif. (Chabibah dan Affandi, 2022). Hal ini menjelaskan bahwa *peer attachment* memiliki peran penting dalam mengurangi stress akademik pada mahasiswa.

Terdapat tiga dimensi *peer attachment* yaitu, kepercayaan (*trust*), komunikasi (*communication*) dan keterasingan (*alienation*). Kepercayaan (*trust*) adalah keyakinan terhadap teman sebaya dalam menjaga rahasia, mendukung dan tidak mengecewakan (Armsden & Greenberg, 2009). Adanya kepercayaan antara mahasiswa dengan teman sebaya tentunya dapat mengurangi stress akademik, terutama pada aspek ekspektasi diri (*self-*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

expectation) dan keputusasaan (*despondency*). Hal ini ini didukung oleh pendapat Prayitno dan Andayani (2023), kepercayaan pada teman sebaya yang kuat dapat memberikan rasa memiliki (*belongingness*) dan mengurangi rasa keterasingan, sehingga mahasiswa merasa dipedulikan dan mampu menghindar dari keputusasaan. Selanjutnya menurut Daneswari dan Immanuel (2023), ketika teman sebaya memberikan dukungan dan pengakuan, ini memperkuat keyakinan individu terhadap kemampuannya sendiri dalam menghadapi situasi sulit. Oleh karena itu, aspek kepercayaan dapat mengurangi tingkat stress akademik pada mahasiswa.

Aspek selanjutnya dari *peer attachment* yaitu komunikasi (*communication*). Komunikasi adalah kemampuan berbagi pikiran, perasaan dan pengalaman dengan teman sebaya (Armsden & Greenberg, 2009). Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan teman sebaya dapat mengurangi stress akademik, terutama pada aspek tekanan belajar (*pressure form study*) dan beban tugas (*workload*). Hal ini didukung oleh Mayasari, dkk. (2011), komunikasi interpersonal yang efektif pada mahasiswa dan teman sebaya, dapat membantu mahasiswa mengelola tekanan belajar dan beban tugas. Komunikasi yang terbuka memungkinkan mahasiswa mendapat dukungan emosional dan informasi yang jelas sehingga dapat menyesuaikan diri dengan tuntutan akademik yang ada (Mayasari, dkk. (2011). Oleh karena itu aspek komunikasi dapat mengurangi tingkat stress akademik pada mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Aspek terakhir dalam *peer attachment* adalah keterasingan (*alienation*). Keterasingan adalah perasaan terisolasi, tidak dipahami, atau tidak diterima oleh teman sebaya. Terjadinya keterasingan pada mahasiswa dapat meningkatkan stress akademik, terutama pada aspek tekanan belajar (*pressure form study*), beban tugas (*workload*) dan kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*). Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Musu dan Alwi (2023), bahwa *peer attachment* yang tidak aman (*avoidant attachment*), dimana terdapat perasaan keterasingan, berkorelasi positif dengan stres akademik. Ini berarti keterasingan meningkatkan stres akibat beban tugas dan tekanan belajar. Selanjutnya Mayasari, dkk. (2011) menjelaskan keterasingan dari teman sebaya juga memperparah kekhawatiran terhadap nilai karena mahasiswa kehilangan kesempatan untuk berdiskusi, bertukar pengalaman, dan memperoleh validasi sosial. Hal ini memperbesar kecemasan terkait performa akademik dan nilai. Oleh karena itu, aspek keterasingan merupakan aspek yang dapat meningkatkan stress akademik pada mahasiswa.

Purwati dan Ramadhani (2020) menjelaskan *peer attachment* menciptakan rasa aman dan dukungan emosional, yang membantu individu mengelola tekanan belajar, beban tugas, kekhawatiran terhadap nilai, serta ekspektasi diri. Dengan adanya *peer attachment* yang baik, mahasiswa dapat membagi tekanan dan mendapatkan dorongan motivasi, memperbaiki konsep diri dan harga diri, serta menurunkan perasaan keputusasaan. Sejalan dengan hasil penelitian Ibda (2023), bahwa dukungan sosial dari keluarga, teman, guru, dan pengasuh dapat dijadikan sebagai bantuan menghadapi stress akademik pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Merujuk pada uraian di atas, jelas bahwa *peer attachment* dapat mengurangi tingkat stress pada mahasiswa yang dimana mahasiswa merasakan nyaman dalam berkomunikasi dan tidak merasa terbebani dengan banyaknya tugas dll yang diberikan oleh dosen mata kuliah pengampu.

C. Hipotesis

Peneliti mengajukan hipotesis berdasarkan kerangka pemikiran yang dijelaskan di atas, bahwa adanya hubungan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sugiyono (2015) menjelaskan desain penelitian merupakan metode ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Menurut Azwar (2012), desain penelitian kuantitatif adalah sebuah metode yang fokus pada penggunaan data-data kuantitatif berupa angka yang kemudian dianalisis dengan teknik statistika. Pendekatan korelasional digunakan untuk mengidentifikasi sejauh mana variabel-variabel yang diteliti terkait satu sama lain dan arah hubungannya (Azwar, 2012). Penelitian ini meneliti korelasi antara stress akademik sebagai variabel terikat (Y) dan *peer attachment* sebagai variabel bebas (X).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Sugiyono (2015) mendefinisikan variabel penelitian sebagai karakteristik, sifat, atau nilai individu, objek, atau kegiatan yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian dianalisis untuk mendapatkan pemahaman lebih lanjut tentang subjek. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Azwar (2012) menjelaskan, variabel bebas (X) merupakan variabel yang berperan untuk memberikan pengaruh pada variabel lain, sedangkan variabel terikat (Y) adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain. Berikut variabel-variabel yang diukur dalam penelitian ini:

1. Variabel bebas (X) : *Peer Attachment*
2. Variabel terikat (Y) : Stress Akademik

C. Definisi Operasional

Sugiyono (2015) menjelaskan definisi operasional sebagai konstruk atau karakteristik yang akan dipelajari, sehingga menjadi variabel yang dapat diukur. Berikut penjelasan definisi operasional dalam penelitian ini yang akan diteliti yaitu:

1. Stress Akademik

Stress akademik merupakan ketidakmampuan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan tugas yang berhubungan dengan akademik, sehingga mahasiswa mengalami perasaan tidak nyaman secara fisik maupun emosional. Untuk mengukur stress akademik dalam penelitian ini menggunakan aspek dari Sun, dkk. (2011) yang terdiri dari:

- a. Tekanan belajar (*pressure from study*) adalah perasaan tertekan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi.
- b. Beban tugas (*workload*) adalah perasaan terbebani, perasaan berat dan tidak mampu menghadapi tugas akademik.
- c. Kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*) adalah perasaan takut gagal atau tidak mencapai nilai yang diharapkan.
- d. Ekspektasi diri (*self-expectation*) adalah perasaan kecewa karena harapan yang masih belum mampu terealisasikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Keputusan (despondency) adalah perasaan *underestimate* (meremehkan) terhadap kemampuannya dalam menguasai suatu materi dan tugas-tugas yang diberikan.

2. *Peer Attachment*

Peer attachment adalah ikatan yang terbentuk antara dua orang sebaya atau lebih, yang ditandai dengan komunikasi yang baik serta adanya kepercayaan yang kuat antara kedua belah pihak. *Peer attachment* dalam penelitian ini diukur menggunakan aspek dari Armsden dan Greenberg (2009), dimana aitem-aitem yang ada dalam alat ukur tersebut sesuai dengan teori Bowlby (1996). Adapun indikator yang diukur dalam dimensi dari IPPA sebagai berikut:

- a. *Trust* atau kepercayaan, adalah keyakinan terhadap teman sebaya dalam dalam menjaga rahasia, mendukung dan tidak mengecewakan.
- b. *Communication* atau komunikasi, adalah kemampuan berbagi pikiran, perasaan dan pengalaman dengan teman sebaya.
- c. *Alienation* atau keterasingan, adalah perasaan terisolasi, tidak dipahami atau tidak diterima oleh teman sebaya.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Sugiyono (2015) menjelaskan bahwa populasi adalah area generalisasi yang terdiri dari subjek atau objek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian diambil kesimpulan. Jumlah seluruh subjek yang diteliti dinamakan populasi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi penelitian ini melibatkan seluruh mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan jumlah 23.618 mahasiswa (Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sultan Syarif Kasim Riau). Berikut rincian populasi penelitian ini:

Tabel 3.1

Jumlah Mahasiswa aktif TA. 2024/2025 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

No.	Fakultas	Populasi
1.	Dakwah dan Komunikasi	2.495
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.719
3.	Pertanian dan Peternakan	1.760
4.	Psikologi	1.046
5.	Sains dan Teknologi	2.350
6.	Syariah dan Hukum	3.787
7.	Tarbiyah dan Keguruan	6.941
8.	Ushuluddin	1.520
Total		23.618

Sumber data: Pusat Teknologi Informasi Pangkalan Data (PTIPD) UIN Sultan Syarif Kasim Riau

2. Sampel Penelitian

Jumlah dan karakteristik populasi termasuk dalam sampel, jadi jika populasi besar dan peneliti tidak dapat mempelajari semua aspeknya (misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, atau waktu), peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut untuk mempelajari sebagian darinya (Sugiyono, 2015). Peneliti mengambil sampel yang sesuai dengan karakteristik populasi yang sudah ditetapkan peneliti yaitu, mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Penelitian ini menggunakan rumus *Isaac Michael*. Rumus ini dapat memberikan hasil perhitungan untuk menentukan jumlah sampel berdasarkan tingkat kesalahan 1%, 5%, dan 10%.

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan:

s	: Jumlah Sampel
λ^2	: Bisa 1%, 5%, dan 10%
1%	: 6,634
5%	: 3,841
10%	: 2,706.
P	: 0,5
Q	: 0,5
d	: 0,05
N	: Jumlah Populasi

Berikut perhitungan jumlah sampel pada penelitian ini:

$$s = \frac{3,841 \times 23.618 \times 0,5 \times 0,5}{0,05^2 (23.618 - 1) + 3,841 \times 0,5 \times 0,5}$$

$$s = \frac{20.553,5645}{0,0025 (23.617) + 0,96025}$$

$$s = \frac{20.553,5645}{59,0425 + 0,96025}$$

$$s = \frac{20.553,5645}{60,00275}$$

$$s = 342,54387967745$$

$$s = 343 \text{ (hasil pembulatan)}$$

Dengan demikian, diperoleh jumlah sampel sebanyak 343 orang dari populasi sebanyak 23.618 orang, dengan nilai kesalahan kritisi sebesar 5% berdasarkan rumus *Isaac Michael*.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel adalah metode untuk menentukan kelompok sampel penelitian (Supardi, 1993). Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu *probability sampling*. *Probability Sampling* adalah teknik pengambilan sampel dengan memberikan peluang yang sama bagi seluruh populasi untuk dipilih menjadi sampel penelitian (Sugiyono, 2015). Adapun jenis *probability sampling* yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Proportionate stratified random sampling adalah teknik yang digunakan ketika populasi mempunyai unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional. Dalam teknik ini populasi di kelompokkan atau dikategorikan disebut sebagai strata. Strata dapat berupa usia, kota, jenis kelamin, agama, tingkatan pendidikan, tingkat penghasilan dan lain-lain (Sugiyono, 2015). Pada penelitian ini strata yang dikategorikan pada populasi adalah Fakultas-fakultas yang terdapat di UIN Sultan syarif Kasim Riau. Fakultas sebagai unit pengelompokan mahasiswa memiliki ciri khas akademik dan demografis yang membedakannya dengan fakultas lain (Sugiyono, 2015). Berikut rumus *proportionate stratified random sampling* yang digunakan dalam penelitian ini:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Keterangan:

- ni : Jumlah Strata
 n : Jumlah Sampel Penelitian
 Ni : Jumlah anggota strata
 N : Jumlah populasi Penelitian

Berikut perhitungan jumlah anggota sampel pada penelitian ini:

- a. Dakwah dan komunikasi dengan populasi strata 2.495

$$ni = \frac{2.495}{23.618} \times 343 = \frac{855.785}{23.618} = 36,23$$

- b. Ekonomi dan ilmu sosial dengan populasi strata 3.719

$$ni = \frac{3.719}{23.618} \times 343 = \frac{1.275.617}{23.618} = 53,98$$

- c. Pertanian dan peternakan dengan populasi strata 1.760

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$ni = \frac{1.760}{23.618} \times 343 = \frac{603.680}{23.618} = 25,56$$

d. Psikologi dengan populasi strata 1.046

$$ni = \frac{1.046}{23.618} \times 343 = \frac{358.778}{23.618} = 15,19$$

e. Sains dan teknologi dengan populasi strata 2.350

$$ni = \frac{2.350}{23.618} \times 343 = \frac{806.050}{23.618} = 34,12$$

f. Syariah dan hukum dengan populasi strata 3.787

$$ni = \frac{3.787}{23.618} \times 343 = \frac{1.298.941}{23.618} = 55,066$$

g. Tarbiyah dan keguruan dengan populasi strata 6.941

$$ni = \frac{6.941}{23.618} \times 343 = \frac{2.380.763}{23.618} = 100,80$$

h. Ushuluddin dengan populasi strata 1.520

$$ni = \frac{1.520}{23.618} \times 343 = \frac{521.360}{23.618} = 22,07$$

Dengan demikian, jumlah sampel yang didapat setelah dibulatkan berdasarkan strata dipaparkan pada tabel berikut:

Tabel 3.2
Jumlah Sampel Berdasarkan Strata Fakultas

No.	Fakultas	Sampel
1.	Dakwah dan Komunikasi	37
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	53
3.	Pertanian dan Peternakan	26
4.	Psikologi	16
5.	Sains dan Teknologi	35
6.	Syariah dan Hukum	57
7.	Tarbiyah dan Keguruan	101
8.	Ushuluddin	23
Total		348

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan prosedur yang paling strategis dan bertujuan untuk mendapatkan data, dengan mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti akan mendapatkan data yang memenuhi standar yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2015). Pengumpulan data didapatkan melalui instrumen penelitian yang menjadi perlengkapan ukur dalam penelitian. Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena yang diteliti (Sugiyono, 2015). Untuk mengetahui lebih jelas mengenai instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dipaparkan sebagai berikut:

1. Skala Stress Akademik

Skala stress akademik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan ESSA (*Educational Stress Scale for Adolescents*) dari teori Sun, dkk. (2011). Skala ini diadaptasi oleh Ifatur Rosidah (2023) dengan skor reliabilitas sebesar $\alpha = 0.751$ (reliabel), kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Peneliti memodifikasi skala ini dengan merevisi kalimat yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan menambah jumlah aitem yang sebelumnya berjumlah 16 aitem menjadi 26 aitem, untuk mengantisipasi jika banyak aitem yang gugur setelah diuji cobakan. Adapun aspek-aspek dari ESSA yaitu tekanan belajar (*pressure from study*), beban tugas (*workload*), kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*), ekspektasi diri (*self-expectation*), dan keputusasaan (*despondency*).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini dirancang menggunakan model skala *likert*. Skala ini terdiri dari 2 alternatif jawaban yaitu *favourable* dan *unfavourable*, dengan empat alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Nilai skor yang diberikan pada pernyataan *favourable* yaitu SS memperoleh skor 4, S memperoleh skor 3, TS memperoleh skor 2, dan STS memperoleh skor 1, sedangkan nilai skor pada pernyataan *unfavourable* memiliki ketentuan yaitu SS memperoleh skor 1, S memperoleh skor 2, TS memperoleh skor 3, dan STS memperoleh skor 4. Untuk memperoleh skor total yaitu dengan menjumlahkan seluruh skor yang diperoleh oleh masing-masing subjek. Tabel 3.3 dibawah ini menampilkan *blue print* skala stress akademik yang akan diujicobakan.

Tabel 3.3
Blue Print Skala Stress Akademik

No	Aspek	Butir		Jumlah
		F	UF	
1.	Tekanan belajar	1, 11, 20, 25	6, 16	6
2.	Beban tugas	2, 12	7, 21	4
3.	Kekhawatiran terhadap nilai	3, 8, 13	17, 22	5
4.	Ekspektasi diri	4, 23, 9	14, 18	5
5.	Keputusan	5, 15, 24	10, 19, 26	6
Total		15	11	26

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

2. Skala *Peer Attachment*

Skala *peer attachment* yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)* yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2009), dimana skala tersebut mengacu pada teori Bowlby (1996). Skala ini diadaptasi oleh Amadea Kusumawardani (2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

dengan skor reliabilitas $\alpha = 0.890$ (sangat reliabel), kemudian dimodifikasi oleh peneliti. Peneliti memodifikasi skala ini dengan merevisi kalimat yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian dan menambah jumlah aitem yang sebelumnya berjumlah 24 aitem menjadi 36 aitem, untuk mengantisipasi jika banyak aitem yang gugur setelah diuji cobakan. Adapun dimensi dari IPPA yaitu komunikasi (*communication*), kepercayaan (*trust*), dan keterasingan (*alienation*).

Skala yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert yang terdiri dari dua bentuk pernyataan yaitu *favourable* dan *unfavourable*, dengan empat alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Ketentuan skor pada bentuk pernyataan *favourable* untuk dimensi komunikasi (*communication*) dan kepercayaan (*trust*) yaitu SS memperoleh skor 4, S memperoleh skor 3, TS memperoleh skor 2, dan STS memperoleh skor 1, lalu untuk dimensi keterasingan (*alienation*) yaitu SS memperoleh skor 1, S memperoleh skor 2, TS memperoleh skor 3, dan STS memperoleh skor 4. Sedangkan, ketentuan skor yang diberikan pada pernyataan *unfavourable* untuk dimensi komunikasi (*communication*) dan kepercayaan (*trust*) yaitu SS memperoleh skor 1, SS memperoleh skor 2, TS memperoleh skor 3, dan untuk STS memperoleh skor 4, lalu untuk dimensi keterasingan (*alienation*) yaitu SS memperoleh skor 4, S memperoleh skor 3, TS memperoleh skor 2, dan untuk STS memperoleh skor 1. Untuk memperoleh skor total yaitu dengan menjumlahkan seluruh skor yang diperoleh oleh masing-masing subjek. Tabel 3.4 dibawah ini menampilkan *blue print* dari skala *peer attachment* yang akan diujicobakan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4

Blue Print Skala item *Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA)*

No	Aspek	Item		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Trust</i> (Kepercayaan)	1, 7, 13, 19, 25, 31, 36	4, 10, 16, 22, 28, 34	13
2.	<i>Communication</i> (Komunikasi)	2, 8, 14, 20, 26, 30, 32, 11	5, 17, 23, 29, 35	13
3.	<i>Alienation</i> (Keterasingan)	6, 9, 12, 18, 21, 24	3, 15, 27, 33	10
Total		21	15	36

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

F. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum melakukan penelitian, maka alat ukur berupa skala akan digunakan dalam penelitian ini perlu dilakukan uji coba terlebih dahulu kepada populasi penelitian. Menurut Sugiyono (2013), untuk memperoleh hasil penelitian yang valid dan reliabel, maka penelitian tersebut haruslah menggunakan alat ukur yang valid, sehingga dapat memberikan hasil yang konsisten dan akurat. Alat ukur yang diujicobakan dalam penelitian ini terdiri dari dua alat ukur yaitu, skala ESSA dan skala IPPA.

Uji coba alat ukur ini dilakukan kepada 104 orang mahasiswa aktif UIN Sultan Syarif Kasim Riau, pada tanggal 12 s.d 19 Februari 2025. Peneliti memberi kode kelas-kelas yang telah digunakan sebagai subjek uji coba alat ukur, agar subjek tersebut tidak digunakan saat penelitian. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi bias sampel penelitian. Menurut Azwar (2012) ketika subjek penelitian sama dengan subjek *try out*, maka terjadi perubahan skor yang tidak searah dan koefisien reliabilitas yang ditunjukkan oleh korelasi antara kedua distribusi skor menjadi rendah. Data yang diperoleh setelah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan uji coba tersebut selanjutnya akan dilakukan penskoran untuk memperoleh nilai validitas, reliabilitas, dan indeks daya beda aitem

2. Uji Validitas

Menurut Sugiyono (2013) suatu instrumen pengukuran dianggap valid jika alat ukur tersebut mampu menjalankan fungsi ukurnya dengan baik dan mampu secara efektif melakukan tugas pengukuran, serta menghasilkan data yang relevan sesuai dengan tujuan pengukuran yang dilakukan. Uji validitas yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*content validity*). Menurut Nabil dkk. (2022) validitas isi dilakukan untuk menilai sejauh mana isi dari suatu instrumen dapat mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas isi pada penelitian ini dilakukan oleh orang yang ahli dalam bidangnya, yaitu dosen pembimbing skripsi dan narasumber seminar proposal.

3. Uji Daya Beda Aitem

Menurut Azwar (2009), uji daya beda item adalah sejauh mana aitem dari sebuah alat ukur sesuai dengan tujuannya dalam mengungkap perbedaan antara individu atau kelompok individu. Uji daya beda aitem dalam penelitian ini menggunakan uji statistik korelasi aitem total. Menurut Azwar (2009) korelasi aitem total bertujuan untuk mengukur hubungan antara skor aitem individu dengan skor total semua aitem dalam instrumen. Batas koefisien aitem total biasanya $r^{ix} \geq 0,30$ artinya aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya bedanya dianggap memuaskan. Namun apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, nilai minimal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

koefisien korelasi dapat diturunkan menjadi $r^{ix} \geq 0,25$ sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2012). Oleh karena itu penelitian ini menggunakan batas koefisien $r^{ix} \geq 0,25$, artinya aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,25 memiliki daya beda aitem yang memuaskan. Dalam proses uji daya beda aitem, peneliti menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 25.0 for windows*.

Setelah dilakukan uji coba alat ukur pada variabel stress akademik, dari 26 aitem yang diujicobakan terdapat 18 aitem yang memenuhi kriteria daya beda aitem dan delapan aitem tidak memenuhi kriteria daya beda aitem yaitu aitem 3, 4, 13, 16, 18, 19, 21, 26 hal ini dikarenakan korelasinya $\leq 0,25$. Nilai koefisien korelasi aitem yang memenuhi kriteria daya beda aitem pada rentang 0,257 sampai 0,673. Rincian aitem setelah *try out* dapat dilihat pada tabel 3.5 yaitu:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Stress Akademik (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	Tekanan belajar	1, 11, 20, 25	6	-	16	6
2.	Beban tugas	2, 12	7	-	21	4
3.	Kekhawatiran terhadap nilai	8	17, 22	3, 13	-	5
4.	Ekspektasi diri	23, 9	14	4	18	5
5.	Keputusan	5, 15, 24	10	-	19, 26	6
Total		18		8		26

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil *try out* skala stress akademik, peneliti menghapus aitem yang tidak memenuhi kriteria daya beda aitem, maka disusun *blue print* skala stress akademik yang baru untuk penelitian terdapat pada tabel 3.6 yaitu:

Tabel 3.6
Blue Print Skala Stress Akademik (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Butir		Jumlah
		F	UF	
1.	Tekanan belajar	1, 11, 17, 9	6	5
2.	Beban tugas	2, 12	7	3
3.	Kekhawatiran terhadap nilai	3	8, 15	3
4.	Ekspektasi diri	4, 13	18	3
5.	Keputusaasaan	5, 14, 16	10	4
Total		12	6	18

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

Hasil uji daya beda aitem skala *peer attachment* sebelumnya terdiri dari 36 aitem dan setelah diujicobakan terdapat 32 aitem yang memenuhi kriteria daya beda aitem dan 4 aitem tidak memenuhi kriteria daya beda aitem, yaitu aitem 5, 6, 21, 32, hal ini dikarenakan korelasinya $\leq 0,25$. Nilai koefisien yang valid berada dari rentang 0,25 sampai 0,683. Rincian aitem setelah *try out* dapat dilihat pada tabel 3.7 yaitu:

Tabel 3.7
Blue Print Skala Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) (Setelah Try Out)

No	Aspek	Valid		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1.	<i>Trust</i> (kepercayaan)	1, 7, 13, 19, 25, 31, 36	4, 10, 16, 22, 28, 34	-	-	13
2.	<i>Communication</i> (komunikasi)	2, 8, 11, 14, 20, 26, 30	17, 23, 29, 35	32	5	13
3.	<i>Alienation</i> (keterasingan)	9, 12, 18, 24	3, 15, 27, 33	6, 21	-	10
Total		32		4		36

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil tabel 3.7 di atas hasil *try out* skala *peer attachment*, peneliti menghapus aitem yang tidak memenuhi kriteria daya beda aitem, maka disusun *blue print peer attachment* yang baru untuk penelitian seperti terdapat pada tabel 3.8 yaitu:

Tabel 3.8
Blue Print Skala Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Item		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Trust</i> (Kepercayaan)	1,7,13,19,25,27,32	4,10,16,22,28,30	13
2.	<i>Communication</i> (Komunikasi)	2,8,14,20,26,29,31	5,11,17,23	11
3.	<i>Alienation</i> (Keterasingan)	3,9,15,21	6,12,18,24	8
Total				32

*Keterangan: F: *Favourable*; UF: *Unfavourable*

4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas didefinisikan sebagai tingkat keterpercayaan dari data hasil pengukuran yang disajikan. Ini didefinisikan sebagai tingkat kestabilan, dan kekonsistenan dari data hasil pengukuran. Dua atau lebih peneliti dari penelitian yang sama dapat menghasilkan data yang sama tentang subjek yang sama (Azwar, 2016). Secara teoritis, suatu alat ukur dapat dikatakan reliabel apabila memiliki nilai koefisien reliabilitasnya berada pada rentang nilai 0,00 sampai 1,00, namun alat ukur psikologi tidak akan dapat mencapai skor 1, yang berarti hasil pengukuran 100% akurat dan tidak ada kesalahan pengukuran. Jika nilai koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 maka skala dapat dikatakan reliabel. Selanjutnya, signifikansi skor reliabilitas yang dapat diterima ditetapkan sebesar $\geq 0,7$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Sanaky, dkk. (2021), jika nilai *cronbach's alpha* > 0,7 artinya reliabilitas mencukupi, sementara jika *cronbach's alpha* > 0,8 artinya seluruh aitem reliabel dan kuat. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan rumus *cronbach's alpha* yaitu sebagai berikut:

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{s_1^2 + s_2^2}{sx^2} \right]$$

Keterangan:

- α : Koefisien reliabilitas alpha
 S_1^2 : Varians skor belahan 1
 S_2^2 : Varian skor belahan 2
 Sx^2 : Varian skor skala

Dalam melakukan perhitungan reliabilitas alat ukur yang digunakan, peneliti menggunakan bantuan komputerisasi yang disediakan oleh *Statistical Product And Service Solution (SPSS) 25.0 for Windows*.

Setelah dilakukan analisis, maka hasil uji reliabilitas pada skala stress akademik dan *peer attachment* dapat dilihat pada tabel 3.9 yaitu:

Tabel 3.9
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>	Keterangan
Stress Akademik	18	0,874	Reliabel
<i>Peer Attachment</i>	32	0,939	Reliabel

Berdasarkan hasil uji reliabilitas pada tabel 3.8 di atas, dapat dilihat bahwa nilai koefisien pada stress akademik sebesar 0,874 dan skala *peer attachment* sebesar 0,939. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa reliabilitas alat ukur mendekati angka 1,00 sehingga alat ukur dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan untuk menginterpretasi data yang diperoleh. Teknik analisis data merupakan rangkaian yang melibatkan pengelompokan data berdasarkan variabel dan karakteristik responden, mengorganisir data sesuai dengan variabel penelitian dari seluruh responden, menyajikan data untuk merespon pertanyaan yang diajukan, serta melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis (Sugiyono (2015)). Untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan teknik analisis korelasi *Product Moment* dengan tujuan untuk menguji korelasi antara satu variabel independen dengan satu variabel dependen. Dalam proses menghitungnya menggunakan bantuan komputerisasi yang disediakan oleh *Statistical Product And Service Solution* (SPSS) 25.0 for windows.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.10:

Tabel 3.10

Jadwal penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	27 Maret 2024
2.	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	27 Mei 2024
3.	Pengurusan surat-surat Pra-Riset	4 November 2024
4.	Pengurusan surat-surat <i>Try Out</i>	29 November 2024
5.	Try out dan pengolahan data	25 Februari 2025
6.	Pengurusan surat-surat penelitian	11 Maret 2025
7.	Pelaksanaan penelitian	21 April 2025
8.	Pengolahan Data	19 Mei 2025
9.	Seminar Hasil	2 Juli 2025



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan adanya hubungan negatif signifikan antara *peer attachment* dengan stress akademik pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Hal ini berarti, semakin tinggi *peer attachment* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka semakin rendah stress akademik yang dimilikinya, sebaliknya semakin rendah *peer attachment* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka semakin tinggi stress akademik yang dimilikinya. *Peer attachment* memberikan kontribusi sebesar 28,2% dalam menurunkan tingkat stress akademik pada mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk Mahasiswa

Sesuai dengan hasil penelitian bahwa *peer attachment* dapat menurunkan tingkat stress akademik pada mahasiswa. Oleh karena itu, peneliti menyarankan mahasiswa dapat memanfaatkan *peer attachment* sebagai salah satu strategi *coping* untuk mengatasi stres akademik secara efektif. *Peer attachment* menyediakan dukungan emosional yang penting bagi mahasiswa, sehingga mereka merasa didengar, dipahami, dan didukung ketika menghadapi tekanan akademik.

2. Saran untuk Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain pada stress akademik, seperti *problem focused coping*, *positive thinking*, regulasi diri, konseling, aktivitas fisik dan relaksasi dan sebagainya. Karena penanganan stress akademik yang tepat dapat meningkatkan kesejahteraan mental dan emosional mahasiswa, sehingga mengurangi risiko terjadinya stress akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2020). Manajemen Kolaboratif untuk Introduksi Pengelolaan Rajungan yang Berkelanjutan di Desa Betahwalang, Demak. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 3(4), 29-36.
- Agung, I, M. (2016). Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi 2. Pekanbaru: AlMujtahadah Press.
- Agustiningih, N. (2019). Gambaran Stress Akademik dan Strategi Koping Pada Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). The inventory of parent and peer attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of youth and adolescence*, 16(5), 427-454.
- Azwar, S. (2009). Reliabilitas dan Validitas Edisi ke-3. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Fitria, L. (2020). Stress akademik akibat Covid-19. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 5(2), 95-99.
- Bowlby, J. (1996). The Nature of The Child tie to This Mother. *International Journal of Psikoanalisis*, 2(4).
- Bayani & Sarwasih. Attachment dan Peer Group dengan Kemampuan Coping Stress pada Siswa Kelas VII SMP RSBI A-l-Azhar 8 Kemang Pratama. *Jurnal Soul*, 6(1).
- Damayanti, dkk. (2022). Tingkat Stress Siswa Sekolah Menengah Atas selama Proses Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *JIM Fkep*, V(4).
- Daneswari, I.G., dan Immanuel, A.S. (2023). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa Semester Akhir Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Danu, dkk. (2024). Gambaran Tingkat Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Kesehatan Masyarakat UNDANA. *SEHATMAS (Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat)*, 3(3), 408-416.
- Musu, D. M., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan Kelekatan Teman Sebaya dengan Stres Akademik pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa Volume 2, No 3, Februari 2023 e-ISSN 2807-789X*.
- Djoar., dkk. (2024). Faktor-faktor yang Memengaruhi Stress Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jambura Health and Support Journal*, 6(1).
- Hidayati, A. (2020). Pengaruh Self-Regulated Learning, Peer Attachment dan Stress Akademik terhadap Quarter Life Crisis Siswa SMA, SMK, MA. *Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Ibda, F. (2023). Dukungan Sosial: Sebagai bantuan menghadapi stres dalam kalangan remaja yatim di Panti Asuhan. *Intelektualita*, 12(2).
- Mamahit, H. C. (2021). Stres akademik selama pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas 8 smp kolese kanisius jakarta. *Psiko Edukasi*, 19(2), 194-205.
- Mayasari, dkk. (2011). Peran Komunikasi Interpersonal dan Problem Focused Coping terhadap Stress Mahasiswa Universitas Udayana yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal 1 Psikologi Udayana*, 4(1), 88-98.
- Misra, R dan McKean M.(2000). College Students' Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management and Leisure Satisfaction. *American Journal of Health Studies*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prayitno, H.A dan Andayani, B. (2023). The Relationship Between Social Support and Academic Stress Among University Students During the COVID-19. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 37(1), 84-104.
- Purwati, M., & Rahmandani, A. (2020). Hubungan antara kelekatan pada teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa teknik perencanaan wilayah dan kota Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 456-466.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rahayu, N. W., & Sari, D. N. (2023). Hubungan Antara Stress Akademik dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Keperawatan. *Nutrix Journal*, 7(1), 7-11.
- Ramadina, M., Rusli, R., & Achmad, R. A. (2022). Hubungan Antara Kelekatan Teman Sebaya dengan Flow Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 16(2), 145-156.
- Rohi, E. M. W. (2023). Peer Attachment dengan Self-Regulated Learning Bagi Mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. *Sebatik*, 27(1), 250-256.
- Rosidah, I. (2023). *Pengaruh hardiness terhadap stres akademik siswa di SMP Islam Al Fattah Pule Kabupaten Nganjuk* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Santrock, J.W. (2011). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. (Ed 13) Jilid 2. Erlangga.
- Santrock, J.W. (2018). *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup*. (Ed 13) Jilid 2. Erlangga.
- Smet, B. (1994). Psikologi kesehatan. Jakarta: Penerbit PT Grasindo
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. Y., & Xu, A. Q. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of psychoeducational assessment*, 29(6), 534-546.
- Supardi, S. (1993). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal Fakultas Hukum UII*, 13 (17).
- Tarwiyah, A., Mayasari, S., & Pratama, M. J. (2019). Identifikasi Stresor Akademik pada Mahasiswa Tahun Ketiga. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 8(1).
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. W. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi stres akademik. *Psyche 165 Journal*, 235-239.
- Zanuba, U. (2024). Pengaruh Peer Attachment terhadap Stress Akademik pada Siswa Sekolah Asrama SMA X. *Skripsi Universitas Andalas*.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

SKALA PRARISSET, TABULASI DATA PRA Riset DAN HASIL PRA Riset

UIN SUSKA RIAU



SCREENING PRARISSET

Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh, teman-teman. Perkenalkan saya Cindy Triana (12060126238), Mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini saya sedang melakukan *screening* untuk kepentingan dalam penyusunan skripsi saya. Saya memohon bantuan teman-teman mahasiswa/i UIN Sultan Syarif Kasim Riau untuk berpartisipasi dengan mengisi kuisioner dibawah ini. Adapun karakteristik yang dibutuhkan yaitu :

1. Mahasiswa/i Aktif UIN SUSKA RIAU
2. Mahasiswa rentang usia 18-25 tahun

Nama :

Jenis kelamin :

Usia :

Fakultas :

Jurusan :

Semester :

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya banyak merasakan tekanan ketika sedang belajar dan ketika ada tugas kuliah		
2.	Orang tua saya peduli dengan nilai kuliah saya		
3.	Saya merasa terlalu banyak diberi tugas saat kuliah		
4.	Saya kurang konsentrasi ketika banyak tugas		
5.	Saya merasa kecewa ketika nilai akademik saya jelek		
6.	Saya khawatir jika teman saya tidak membantu ketika belajar dan mengerjakan tugas		
7.	Saya mengalami gangguan fisik ketika banyak tekanan belajar dan tugas		
8.	Saya merasa cepat dalam memahami materi yang telah diajarkan oleh Dosen dikelas		
9.	Saya merasa diri saya memiliki banyak kekurangan		
10.	Saya merasa diremehkan oleh teman saya ketika tidak memahami materi		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA PRA RISET

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	FAA	18	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
2	AA	19	P	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6
3	S	20	L	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
4	FR	18	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
5	MA	20	L	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
6	IJS	19	L	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	7
7	AR	18	L	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	7
8	DSA	18	P	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6
9	NEP	19	P	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6
10	TNP	19	P	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
11	IPL	19	P	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6
12	SDR	21	P	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6
13	M	19	P	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	7
14	P	19	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8
15	AA	20	P	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
16	NA	19	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
17	E	20	P	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5
18	RA	19	P	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	6
19	MO	19	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	7
20	F	19	P	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	7
21	INS	21	P	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6
22	ADF	19	P	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	4
23	AM	19	P	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6
24	SM	19	P	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3
25	SA	19	P	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	6
26	AN	19	P	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7
27	H	22	P	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5
28	IA	19	P	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	8
29	MA	20	P	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4
30	PSN	19	P	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	6
31	ARS	19	P	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3
32	S	23	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
33	MS	24	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6
34	ST	20	LK	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
35	VB	21	LK	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7
36	BN	22	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
37	MZ	20	LK	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
38	YS	20	LK	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	7
39	INS	19	LK	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6
40	NF	19	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
41	I	20	P	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6
42	BPS	22	LK	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
43	RA	22	P	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	7
44	PH	21	P	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	4
45	AM	23	P	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	6
46	HN	20	LK	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
47	TC	20	P	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
48	CNW	21	P	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9
49	AM	22	LK	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
50	FH	22	LK	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
51	RA	20	P	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	5
52	RD	20	P	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6
53	IM	21	LK	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4
54	FM	21	LK	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4
55	HA	20	LK	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	5
56	SAY	21	LK	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6
57	S	20	P	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
58	AF	21	P	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
59	LN	20	P	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6
60	AL	20	P	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
61	WA	19	P	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6
62	HA	20	LK	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4
63	RAT	19	LK	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	4
64	MA	19	P	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	5
65	EA	20	P	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5
66	KS	20	P	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	5
67	ZRS	19	P	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	3
68	EPSH	19	P	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	5
69	PRS	21	P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	5
70	STA	20	P	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6
71	VPT	22	P	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
72	FHA	20	LK	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	6
73	RT	20	P	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	6
74	CA	20	P	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	7
75	AMK	20	LK	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

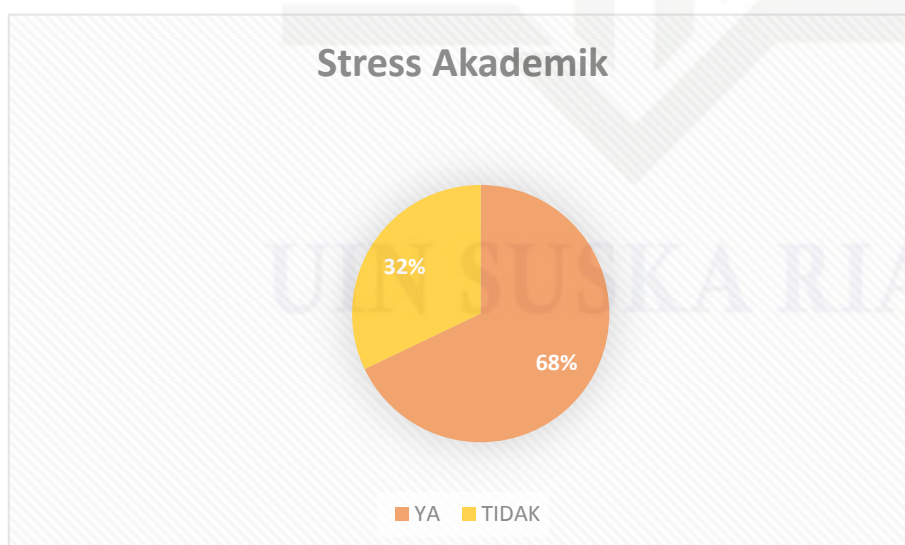
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No.	Inisial	Usia	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
76	YA	20	LK	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	8
77	AR	19	P	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	4
78	MNRH	20	P	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7
79	IH	20	P	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3
80	MH	19	LK	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6
81	MZM	21	LK	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6
TOTAL														491

HASIL PRA RISET

Skala pra-riSET disusun melalui aspek-aspek stress akademik yang dikemukakan oleh Sun, dkk., (2011), dimana terdapat 5 aspek yaitu tekanan belajar (*pressure form study*), beban tugas (*workload*), kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*), ekspektasi diri (*self-expectation*) dan keputusan (*despondency*). Pra-riSET dilaksanakan dengan menggunakan Skala Guttman. Menurut Sugiyono (dalam Abidin, dkk., 2020), skala Guttman adalah skala pengukuran dengan data yang diperoleh berupa data interval atau rasio dikotomi (dua alternatif). Jawaban dapat dibuat dengan skor tertinggi 1 (satu) dan terendah 0 (nol). Batas kriteria efektif batas kriteria efektif dengan skor persentase 0-50% dan kriteria efektif dengan skor 50-100% (Sugiyono, Abidin, dkk., 2020). Sehingga menemukan hasil sebagai berikut:



HASIL PRA-RISET PER-ASPEK STRESS AKADEMIK

Aspek	Hasil Pra Riset
Tekanan belajar	31 subjek menyatakan bahwa mereka merasa adanya tekanan ketika sedang belajar dan ketika ada tugas kuliah, sedangkan 50 subjek tidak mengalaminya. 74 subjek menyatakan bahwa orang tua mereka sangat peduli dengan nilai kuliah mereka, sedangkan 7 subjek menyatakan bahwa orang tua mereka tidak begitu memperdulikan nilai kuliah mereka.
Beban tugas	48 subjek merasa bahwa mereka terlalu banyak diberi tugas saat kuliah, sementara 33 subjek tidak merasa begitu. 55 subjek menyatakan bahwa mereka kurang konsentrasi ketika banyak tugas, sedangkan 26 subjek tidak mempermasalahkan itu.
Khawatir terhadap nilai	75 subjek menyatakan bahwa mereka merasa kecewa ketika nilai akademik mereka jelek, sementara 6 subjek tidak merasa kecewa ketika nilai akademik mereka jelek. 45 subjek menyatakan bahwa mereka khawatir jika teman mereka tidak membantu mereka ketika belajar dan mengerjakan tugas, sedangkan 36 subjek tidak khawatir jika teman mereka tidak membantu mereka ketika belajar dan mengerjakan tugas.
Ekspektasi diri	24 subjek menyatakan bahwa mereka mengalami gangguan fisik ketika banyak tekanan belajar dan tugas, sedangkan 57 subjek menyatakan bahwa mereka tidak mengalami gangguan fisik ketika banyak tekanan belajar dan tugas. 40 subjek menyatakan bahwa mereka merasa cepat dalam memahami materi yang telah diajarkan oleh dosen dikelas, sedangkan 41 subjek menyatakan bahwa mereka tidak cepat dalam memahami materi yang telah diajarkan dosen dikelas.
Keputusasaan	61 subjek menyatakan bahwa mereka merasa diri mereka memiliki banyak kekurangan, sedangkan 20 subjek menyatakan bahwa mereka tidak merasa diri mereka memiliki kekurangan. 37 subjek menyatakan bahwa mereka merasa diremehkan oleh teman mereka ketika tidak memahami materi, sedangkan 44 subjek menyatakan bahwa mereka tidak merasa diremehkan oleh teman mereka ketika tidak memahami materi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

PERIZINAN MODIFIKASI ALAT UKUR

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERIZINAN MODIFIKASI ALAT UKUR STRESS AKADEMIK

Walaikumsalam wr.wb.

Silahkan cin, Dengan senang hati 😊 sekiranya itu membantu penelitianmu. Semangat ya !! 😊

Pada Min, 25 Agu 2024 20.03. File ...
menulis:

Assalamu'alaikum wr.wb.

Mohon maaf mengganggu waktunya kakak Widi Juliana Lestari.

Sebelumnya, perkenalkan saya Cindy Triana saya salah satu mahasiswa Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Disini saya meminta izin kepada kakak untuk menggunakan Skala *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R). Terkhususnya untuk skala *attachment*. Mohon tanggapannya kak, sekiranya saya diizinkan atau tidak. Maaf apabila ada kesalahan kata kak, sekian terimakasih.

PERIZINAN MODIFIKASI ALAT UKUR STRESS AKADEMIK

29 Mei, 13.49

Assalamu'alaikumussalam wr.wb, selamat siang Kak 🙏
Mohon maaf mengganggu waktunya ya Kak, sebelumnya perkenalkan nama saya Cindy Triana dari Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, yang sedang mau melakukan penelitian untuk skripsi saya, berhubung saya cukup kesulitan mengenai alat ukur tentang Stress Akademik yg dimana saya juga mengambil variabel sama dengan yang ada di skripsi kakk.
Izin kak sebelumnya saya boleh minta tolong kak, apakah boleh saya memodifikasi alat ukur stress akademik yang Kakak buat?
Terimakasih atas perhatiannya kak 🙏

6 Jun, 16.32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PEMBIMBING DAN NARASUMBER

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRESS AKADEMIK

A. Definisi Operasional

Stress akademik merupakan ketidakmampuan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan tugas yang berhubungan dengan akademik, sehingga mahasiswa mengalami perasaan tidak nyaman secara fisik maupun emosional dengan banyaknya tugas mandiri maupun kelompok. Aspek yang menjadi indikator dari variabel stress akademik yaitu tekanan belajar (*pressure from study*), beban tugas (*workload*), kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*), ekspektasi diri (*self-expectation*), keputusasaan (*despondency*).

B. Skala yang Digunakan

- () Buatan sendiri
- () Terjemahan/Adopsi
- (☒) Modifikasi

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala Stress Akademik ini berjumlah 26 aitem.

D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

Tabel 1
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R), demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Pernyataan		Keterangan		
	Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	R	KR	TR
1.	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari	-	✓		
2.	Saya merasa PR/Tugas sekolah yang diberikan terlalu banyak	Saya merasa tugas yang diberikan dosen terlalu banyak	✓		
3.	Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk	-	✓		
4.	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang saya buat	-	✓		
5.	Saya selalu merasa tidak percaya diri atas nilai akademik saya	-	✓		
6.	-	Menurut saya belajar merupakan hal yang menyenangkan	✓		
7.	-	Saya merasa tugas yang diberikan oleh dosen merupakan salah satu bentuk latihan untuk meningkatkan kemampuan saya di bidang akademik	✓		
8.	-	Menurut saya nilai akademik tidak menjamin keberhasilan seseorang	✓		
9.	-	Saya merasa nilai akademik yang saya peroleh sangat memuaskan	✓		
10.	-	Saya mudah memahami materi yang diajarkan oleh dosen di dalam kelas	✓		
11.	Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan kepada saya	-	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

12	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas sekolah	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas dari dosen	✓		
13	Saya merasa telah mengecewakan guru ketika nilai saya tidak sesuai harapannya	Saya merasa telah mengecewakan dosen ketika nilai saya tidak sesuai harapannya	✓		
14	Saat saya gagal mencapai tujuan, saya merasa tidak cukup baik	-	✓		
15	Saya merasa sangat tidak puas dengan nilai akademik saya	-	✓		
16	-	Orang tua saya memberikan fasilitas yang baik agar saya nyaman belajar	✓		
17	-	Menurut saya memperoleh nilai baik tidaklah sulit	✓		
18	-	Saya dapat memperoleh nilai yang lebih baik jika dibandingkan dengan teman sekelas saya	✓		
19	-	Saya merasa puas dengan hasil belajar yang saya peroleh	✓		
20	Pendidikan dan pekerjaan dimasa depan memberikan tekanan pendidikan yang berat bagi saya	-	✓		
21	Saya merasa sekolah memberikan ujian terlalu banyak	Saya merasa dosen memberikan tugas terlalu banyak	✓		
22	Nilai akademik merupakan hal yang sangat penting bagi masa depan saya dan bahkan sangat menentukan seluruh kehidupan saya	-	✓		
23	Saya biasanya tidak dapat	-	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	tidur karena khawatir saat saya tidak bisa memenuhi tujuan tujuan yang telah saya buat sendiri				
24	Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung	-	✓		
25	Orang tua saya sangat peduli dengan nilai akademik saya, sehingga hal tersebut memberikan tekanan yang cukup berat bagi saya	-	✓		
26	-	Saya yakin dapat sukses dengan kemampuan yang saya miliki	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Isi sesuai Indikator

2. Bahasa

Mudah dipahami

3. Jumlah aitem

Cukup mewakili aspek indikator

Pekanbaru, 21 November 2024

Validator,

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 197907012009122002



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA *PEER ATTACHMENT*

A. Definisi Operasional

Peer Attachment adalah kelekatan yang terjadi antara dua orang sebaya atau lebih sehingga membentuk ikatan yang kuat, komunikasi, dan kepercayaan yang baik antara dua belah pihak. Berikut dimensi dalam variabel ini: Komunikasi, kepercayaan, dan keterasingan.

B. Skala yang Digunakan

- () Buatan sendiri
- () Terjemahan/Adopsi
- (☒) Modifikasi

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *peer attachment* ini berjumlah 36 aitem.

D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (☒) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 1
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

No	Pernyataan		Keterangan		
	Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	R	KR	TR
1.	Saya senang jika teman saya memberikan pendapat tentang masalah yang saya hadapi	-	✓		
2.	Teman saya dapat mengetahui jika saya sedang kecewa terhadap sesuatu	-	✓		
3	Ketika sedang berdiskus, teman saya peduli dengan pendapat yang saya kemukakan	-	✓		
4.	Menceritakan masalah kepada teman akan membuat saya malu dan merasa bodoh	Menceritakan masalah saya dengan teman membuat saya merasa malu atau bodoh.	✓		
5.	Saya berharap memiliki teman lain dibanding teman saya saat ini	-	✓		
6.	Teman-teman memahami saya	Teman-teman saya sangat mengerti tentang diri saya	✓		
7.	Teman-teman mendorong saya agar bercerita tentang	-	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

	kesulitan yang saya hadapi				
	Teman-teman dapat menerima saya apa adanya	-	✓		
	Saya merasa perlu untuk lebih sering bertemu dengan teman-teman saya	Saya butuh untuk selalu bertemu dengan teman saya	✓		
40.	Teman-teman tidak memahami apa yang sedang saya jalani saat ini	Teman-teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami saat ini	✓		
41.	Saya merasa kesepian walaupun sedang bersama teman-teman	-	✓		
42.	Teman-teman mendengar apa yang saya sampaikan	-	✓		
43.	Saya merasa bahwa teman-teman saya adalah teman yang baik	-	✓		
44.	Teman-teman saya cukup mudah untuk diajak berdiskusi	-	✓		
45.	Saat saya sedang marah terhadap suatu hal, teman-teman saya mencoba memahami saya	Ketika saya marah karena suatu hal, teman-teman saya berusaha untuk memahami saya	✓		
46.	Teman-teman membantu saya untuk lebih memahami diri saya sendiri	-	✓		
47.	Teman-teman peduli dengan apa yang saya rasakan	-	✓		
48.	Saya merasa kesal dengan teman-teman saya	-	✓		
49.	Saya dapat	-			

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

20.	mengandalkan teman-teman ketika saya ingin mengurangi beban yang saya rasakan	-	✓		
21.	Saya mempercayai teman-teman saya	-	✓		
22.	Teman-teman saya menghormati perasaan saya	-	✓		
23.	Tampaknya teman-teman tersinggung kepada saya tanpa alasan yang jelas	-	✓		
24.	Saya dapat menceritakan permasalahan yang saya hadapi kepada teman-teman	-	✓		
25.	Saat teman-teman mengetahui bahwa saya sedang merasa terganggu akan suatu hal, mereka akan bertanya tentang hal tersebut	Jika teman saya mengetahui ada sesuatu yang mengganggu saya, mereka akan menanyakannya kepada saya.	✓		
26.	-	Saya cenderung menganggap bahwa niat baik orang lain diragukan.	✓		
27.	-	Saya merasa bahwa teman-teman saya sering mengabaikan perasaan saya.	✓		
28.	-	Saya merasa sulit untuk berpartisipasi dalam aktivitas yang dilakukan oleh teman-teman saya.	✓		
29.	-	Saya merasa bahwa pengalaman buruk di masa lalu membuat saya sulit untuk percaya pada orang lain.	✓		
30.	-	Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi pikiran atau masalah	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

35

36

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

		pribadi dengan teman-teman saya			
	-	Saya merasa bahwa pendapat saya tidak dihargai ketika diskusi dengan teman-teman saya.	✓		
	-	Saya sering meragukan kejujuran orang yang baru saya kenal.	✓		
	-	Saya mengalami kesulitan dalam menyampaikan perasaan saya kepada teman-teman	✓		
	-	Saya merasa terasing dari kelompok teman-teman saya	✓		
	-	Saya merasa sulit untuk mempercayai informasi yang saya terima dari teman yang tidak begitu dekat dengan saya	✓		
35	-	Saya cenderung merasa diabaikan ketika diskusi kelompok dengan teman-teman saya.	✓		
36	-	Saya merasa bahwa saya tidak diterima sepenuhnya dalam lingkaran pertemanan saya.	✓		

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Isi sesuai indikator

2. Bahasa

Mudah dipahami

3. Jumlah aitem

Cukup mewakili aspek & indikator

Pekanbaru, 29 November 2024

Validator,

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 197907012009122002

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA STRESS AKADEMIK

A. Definisi Operasional

Stress akademik merupakan ketidakmampuan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan tugas yang berhubungan dengan akademik, sehingga mahasiswa mengalami perasaan tidak nyaman secara fisik maupun emosional dengan banyaknya tugas mandiri maupun kelompok. Adapun aspek yang peneliti gunakan dari teori Sun, dkk., (2011), yaitu tekanan belajar (*pressure from study*), beban tugas (*workload*), kekhawatiran terhadap nilai (*worry about grades*), ekspektasi diri (*self-expectation*), keputusasaan (*despondency*). Peneliti menggunakan skala yang merupakan hasil adaptasi dari Ifatur Rosidah (2023), kemudian dimodifikasi oleh peneliti.

B. Skala yang Digunakan

- () Buatan sendiri
- () Terjemahan/Adopsi
- (☒) Modifikasi

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala Stress Akademik ini berjumlah 26 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai

E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur (lihat Tabel 1)

Tabel 1
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		✓		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultanah Sharif Kasim Riau

Aspek	No	Pernyataan		Keterangan		
		Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	R	KR	TR
Tekanan belajar, adalah perasaan tertekan untuk mencapai prestasi akademik yang tinggi.	1	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari (<i>F</i>)	-	✓		
	11	Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan kepada saya (<i>F</i>)	Persaingan akademik di kelas membuat saya merasa tertekan (<i>F</i>)	✓		
	20	Pendidikan dan pekerjaan dimasa depan memberikan tekanan pendidikan yang berat bagi saya (<i>F</i>)	Pendidikan dan karier masa depan membebani saya dengan tekanan akademik (<i>F</i>)	✓		
	25	Orang tua saya sangat peduli dengan nilai akademik saya, sehingga hal tersebut memberikan tekanan yang cukup berat bagi saya (<i>F</i>)	Perhatian orang tua saya terhadap prestasi akademik membuat saya merasa tertekan (<i>F</i>)	✓		
	6	-	Bagi saya belajar merupakan hal yang menyenangkan (<i>UF</i>)	✓		
	16	-	Dengan fasilitas yang saya miliki, membuat saya merasa nyaman dalam belajar (<i>UF</i>)	✓		
Beban tugas, adalah perasaan terbebani, perasaan berat dan	2	Saya merasa PR/Tugas sekolah yang diberikan terlalu banyak	Saya merasa tugas yang diberikan dosen terlalu banyak (<i>F</i>)	✓		
	12	-	Saya merasa berat setiap kali akan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak mampu menghadapi tugas akademik.			memulai untuk mengerjakan tugas. (<i>F</i>)			
	21	-	Saya merasa tertantang dan termotivasi dengan tugas-tugas yang menantang. (<i>UF</i>)	✓		
	7	-	Saya merasa <i>enjoy</i> dengan tugas yang diberikan oleh dosen karena hal itu merupakan latihan untuk meningkatkan kemampuan saya dibidang akademik (<i>UF</i>)	✓		
Kekhawatiran terhadap nilai, adalah perasaan takut gagal atau tidak mencapai nilai yang diharapkan.	3	Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk (<i>F</i>)	-	✓		
	13	Saya merasa telah mengecewakan guru ketika nilai saya tidak sesuai harapannya	Saya merasa telah mengecewakan dosen ketika nilai saya tidak sesuai harapannya (<i>F</i>)	✓		
	22	-	Saya selalu siap menerima apapun nilai yang saya peroleh (<i>UF</i>)	✓		
	8	-	Kekhawatiran nilai mengganggu keseimbangan mental dan fisik saya. (<i>F</i>)	✓		
	17	-	Buat saya memperoleh nilai baik tidaklah sulit (<i>UF</i>)	✓		
Ekspektasi diri, perasaan kecewa	4	-	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
State of the University of Sultan Syarif Kasim Riau

karena harapan yang masih belum mampu terealisasi			memenuhi standar yang telah saya buat (<i>F</i>)			
	14	-	Saya tetap tegar meskipun apa yang saya harapkan belum terwujud (<i>UF</i>)	✓		
	23	-	Saya selalu merasa takut jika gagal dalam mencapai target (<i>F</i>)	✓		
	9	-	Saya merasa sedih ketika ekspektasi saya tidak terpenuhi (<i>F</i>)	✓		
	18	-	Saya tetap berkomitmen untuk mencapai tujuan saya (<i>UF</i>)	✓		
Keputusan (despondency) adalah perasaan meremehkan terhadap kemampuannya dalam menguasai suatu materi dan tugas-tugas yang diberikan.	5	-	Saya selalu merasa tidak kompeten dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan (<i>F</i>)	✓		
	24	-	Saya merasa tidak mampu menguasai materi tanpa bantuan orang sekitar saya (<i>F</i>)	✓		
	10	-	Saya mudah memahami materi yang diajarkan oleh dosen di dalam kelas (<i>UF</i>)	✓		
	15	Saya merasa sangat tidak puas dengan nilai akademik saya (<i>F</i>)	Saya merasa tidak puas dengan potensi yang saya miliki (<i>F</i>)	✓		
	19	-	Saya merasa tidak memiliki	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kemampuan untuk mencapai kesuksesan (UI ²)			
	26	-	Saya yakin dapat sukses dengan kemampuan yang saya miliki (UI ²)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

26 aitem

Pekanbaru, 25 Januari 2025

Validator,

Drs. Mukhlis, M.Si.

NIP. 196607171992031004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PEER ATTACHMENT*

A. Definisi Operasional

Peer Attachment adalah kelekatan yang terjadi antara dua orang sebaya atau lebih sehingga membentuk ikatan yang kuat, komunikasi, dan kepercayaan yang baik antara dua belah pihak. Adapun dimensi dari variabel *peer attachment* ini yaitu, komunikasi, kepercayaan dan keterasingan. Ini menggunakan aspek dari Armsden dan Greenberg (2009) yang merupakan hasil adaptasi dari Amadea Kusumawardani (2019), kemudian dimodifikasi oleh peneliti.

B. Skala yang Digunakan

- () Buatan sendiri
- () Terjemahan/Adopsi
- (√) Modifikasi

C. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *peer attachment* ini berjumlah 36 aitem.

D. Format Respon

Alternatif jawaban pada pernyataan yaitu : Sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai, sangat tidak sesuai.

E. Penilaian setiap Aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Bapak/Ibu sekalian untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang telah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan. Berikut ini contoh validasi alat ukur.

Tabel 1
Penilaian Setiap Aitem

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		R	KR	TR
1		√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan indikatornya berilah tanda ceklist pada tanda (R). demikian seterusnya untuk semua aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dimensi	No	Pernyataan		Keterangan		
		Sebelum dimodifikasi	Setelah dimodifikasi	R	KR	TR
Trust (Kepercayaan), adalah keyakinan terhadap teman sebaya dalam menjaga rahasia, mendukung dan tidak mengecewakan	1	-	Saya percaya teman saya akan menjaga rahasia saya (<i>F</i>)	✓		
	7	-	Teman saya selalu mendukung saya (<i>F</i>)	✓		
	13	-	Saya yakin teman saya tidak akan mengecewakan saya (<i>F</i>)	✓		
	19	-	Teman saya terbuka dan transparan dalam berkomunikasi. (<i>F</i>)	✓		
	25	-	Saya merasa aman berbagi perasaan dengan teman saya (<i>F</i>)	✓		
	31	Saya mempercayai teman-teman saya (<i>F</i>)	-	✓		
	36	-	Saya percaya teman saya akan selalu jujur dengan saya (<i>F</i>)	✓		
	4	Menceritakan masalah kepada teman akan membuat saya malu dan merasa bodoh (<i>UF</i>)	Saya takut menceritakan masalah saya dengan teman saya (<i>UF</i>)	✓		
	10	-	Saya ragu teman saya bisa menjaga rahasia (<i>UF</i>)	✓		
	16	-	Saya cenderung ragu dengan niat baik orang lain (<i>UF</i>)	✓		
	22	-	Pengalaman buruk di masa lalu membuat saya sulit untuk percaya pada orang lain (<i>UF</i>)	✓		
	28	-	Saya sering meragukan kejujuran orang yang baru saya	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			kenal (<i>UF</i>)			
34	-		Saya merasa sulit untuk mempercayai informasi yang saya terima dari teman yang tidak begitu dekat dengan saya (<i>UF</i>)	✓		
2	Saat berdiskusi, teman-teman peduli dengan sudut pandang saya (<i>F</i>)		Ketika berdiskusi, teman-teman saya sangat mendukung pendapat saya (<i>F</i>)	✓		
8	Teman-teman mendorong saya agar bercerita tentang kesulitan yang saya hadapi (<i>F</i>)		Saya merasa selalu berbagi kesulitan dengan teman-teman (<i>F</i>)	✓		
14	-		Saya berbagi pikiran dan perasaan dengan teman saya secara terbuka (<i>F</i>)	✓		
20	-		Komunikasi dengan teman saya sangat lancar (<i>F</i>)	✓		
26	-		Saya merasa nyaman berdiskusi dengan teman saya (<i>F</i>)	✓		
30	Saya dapat menceritakan permasalahan yang saya hadapi kepada teman-teman (<i>F</i>)		Saya dapat berbagi cerita tentang perasaan dan masalah dengan teman-teman (<i>F</i>)	✓		
32	Saat teman-teman mengetahui bahwa saya sedang merasa terganggu akan suatu hal, mereka akan bertanya tentang hal tersebut (<i>F</i>)		Jika teman saya mengetahui ada sesuatu yang mengganggu saya, mereka akan menanyakannya kepada saya (<i>F</i>)	✓		
5	-		Saya merasa tidak nyaman berdiskusi dengan teman (<i>UF</i>)	✓		
11	Teman-teman saya cukup mudah untuk diajak berdiskusi (<i>F</i>)		-	✓		
17	-		Saya merasa bahwa			

Communication (Komunikasi), adalah kemampuan berbagi pikiran, perasaan dan pengalaman dengan teman sebaya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teman-teman saya sering mengabaikan perasaan saya (<i>UF</i>)	✓		
23	-		Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi pikiran atau masalah pribadi dengan teman-teman saya (<i>UF</i>)	✓		
29	-		Saya mengalami kesulitan dalam menyampaikan perasaan saya kepada teman-teman (<i>UF</i>)	✓		
35	-		Saya cenderung merasa diabaikan ketika diskusi kelompok dengan teman-teman saya (<i>UF</i>)	✓		
3	Teman-teman dapat menerima saya apa adanya (<i>UF</i>)	-		✓		
9	Teman-teman tidak memahami apa yang sedang saya jalani saat ini (<i>F</i>)	Teman-teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami saat ini (<i>F</i>)		✓		
15	-	Teman-teman saya tidak pernah membuat saya merasa terasing (<i>UF</i>)		✓		
21	-	Saya merasa tidak diperhatikan dan tidak dipedulikan oleh teman-teman saya (<i>UF</i>)		✓		
27	-	Teman-teman saya mengajak saya dalam diskusi dan kegiatan (<i>UF</i>)		✓		
33	-	Teman-teman saya memiliki empati yang tinggi pada saya (<i>UF</i>)		✓		
6	-	Saya merasa sedih				

Alienation (Keterasingan), adalah perasaan terisolasi, tidak dipahami atau tidak diterima oleh teman sebaya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

			dan kesepian karena tidak memiliki teman dekat (<i>UF</i>)	✓		
12	-		Saya merasa diabaikan oleh teman saya (<i>F</i>)	✓		
18	-		Saya merasa terasing dari kelompok teman-teman saya (<i>F</i>)	✓		
24	-		Saya merasa bahwa saya tidak diterima sepenuhnya dalam lingkaran pertemanan saya (<i>F</i>)	✓		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai indikator

2. Bahasa

Menurut saya pernyataannya mudah dipahami

3. Jumlah aitem

36 aitem

Pekanbaru, 25 Januari 2025

Validator,

Drs. Mukhlis M.Si.

NIP. 196607171992031004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

SKALA TRY OUT, TABULASI DATA TRY OUT DAN HASIL TRY OUT

UIN SUSKA RIAU



INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyetujui untuk menjadi responden penelitian, dengan:

Nama/Inisial :
Usia :
Jenis Kelamin :
Fakultas/Prodi :
Semester :

Sebelumnya saya sudah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini, baik berupa manfaat, dampak dan kerahasiaan data hanya dipergunakan untuk penelitian ini

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk aktif dari awal sampai akhir penelitian ini. Keterlibatan saya ini benar-benar atas keinginan saya untuk terlibat demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, Februari 2025

Responden,

Nama:

SKALA TRY OUT (TO)

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan saya Cindy Triana mahasiswi Jurusan Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sedang melakukan uji coba alat ukur di UIN Sultan Starif Kasim Riau. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi skala uji coba ini sesuai dengan kondisi yang adik-adik alami saat ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, selama itu sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Segala informasi yang terkait tidak akan disebarluaskan dan hanya digunakan sebagai bagian dari uji coba penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan adik-adik dalam pengisian skala uji coba ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan adik-adik semua dengan kebaikan dan kemuliaan yang berlimpah. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah dengan baik setiap pernyataan yang ada. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia untuk memilih jawaban tersebut, jawaban-jawaban yang telah disediakan pada skala adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| a. Sangat Sesuai (SS) | c. Tidak Sesuai (TS) |
| b. Sesuai (S) | d. Sangat Tidak Sesuai (STS) |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Contoh pengisian skala

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa ada banyak tekanan	✓			

Skala I (SA)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari				
2.	Saya merasa tugas yang diberikan dosen terlalu banyak				
3.	Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk				
4.	Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang telah saya buat				
5.	Saya selalu merasa tidak kompeten dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan				
6.	Bagi saya belajar merupakan hal yang menyenangkan				
7.	Saya merasa <i>enjoy</i> dengan tugas yang diberikan oleh dosen karena hal itu merupakan latihan untuk meningkatkan kemampuan saya di bidang akademik				

8.	Kekhawatiran nilai mengganggu keseimbangan mental dan fisik saya				
9.	Saya merasa sedih ketika ekspektasi saya tidak terpenuhi				
10.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan oleh dosen di dalam kelas				
11.	Persaingan akademik di kelas membuat saya merasa tertekan				
12.	Saya merasa berat setiap kali akan memulai untuk mengerjakan tugas				
13.	Saya merasa telah mengecewakan dosen ketika nilai saya tidak sesuai harapannya				
14.	Saya tetap tegar meskipun apa yang saya harapkan belum terwujud				
15.	Saya merasa tidak puas dengan potensi yang saya miliki				
16.	Dengan fasilitas yang saya miliki, membuat saya merasa nyaman dalam belajar				
17.	Buat saya memperoleh nilai baik tidaklah sulit				
18.	Saya tetap berkomitmen untuk mencapai tujuan saya				
19.	Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk mencapai kesuksesan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

20.	Pendidikan dan karier masa depan membebani saya dengan tekanan akademik				
21.	Saya merasa tertantang dan termotivasi dengan tugas-tugas yang menantang				
22.	Saya selalu siap menerima apapun nilai yang saya peroleh				
23.	Saya selalu merasa takut jika gagal dalam mencapai target				
24.	Saya merasa tidak mampu menguasai materi tanpa bantuan orang sekitar saya				
25.	Perhatian orang tua saya terhadap prestasi akademik membuat saya merasa tertekan				
26.	Saya yakin dapat sukses dengan kemampuan yang saya miliki				

Skala II (PA)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya teman saya akan menjaga rahasia saya				
2.	Ketika berdiskusi, teman-teman saya sangat mendukung pendapat saya				

3.	Teman-teman dapat menerima saya apa adanya				
4.	Saya takut menceritakan masalah saya dengan teman saya				
5.	Saya merasa tidak nyaman berdiskusi dengan teman				
6.	Saya merasa sedih dan kesepian karena tidak memiliki teman dekat				
7.	Teman saya selalu mendukung saya				
8.	Saya merasa selalu berbagi kesulitan dengan teman-teman				
9.	Teman-teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami saat ini				
10.	Saya ragu teman saya bisa menjaga rahasia				
11.	Teman-teman saya cukup mudah untuk diajak berdiskusi				
12.	Saya merasa diabaikan oleh teman saya				
13.	Saya yakin teman saya tidak akan mengecewakan saya				
14.	Saya berbagi pikiran dan perasaan dengan teman saya secara terbuka				
15.	Teman-teman saya tidak pernah membuat saya merasa terasing				
16.	Saya cenderung ragu dengan niat baik orang lain				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

17.	Saya merasa bahwa teman-teman saya sering mengabaikan perasaan saya				
18.	Saya merasa terasing dari kelompok teman-teman saya				
19.	Teman saya terbuka dan transparan dalam berkomunikasi				
20.	Komunikasi dengan teman saya sangat lancar				
21.	Saya merasa tidak diperhatikan dan tidak dipedulikan oleh teman-teman saya				
22.	Pengalaman buruk dimasa lalu membuat saya sulit untuk percaya pada orang lain				
23.	Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi pikiran atau masalah pribadi dengan teman-teman saya				
24.	Saya merasa bahwa saya tidak diterima sepenuhnya dalam lingkaran pertemanan saya				
25.	Saya merasa aman berbagi perasaan dengan teman saya				
26.	Saya merasa nyaman berdiskusi dengan teman saya				
27.	Teman-teman saya mengajak saya dalam diskusi dan kegiatan				

28.	Saya sering meragukan kejujuran orang yang baru saya kenal				
29.	Saya mengalami kesulitan dalam menyampaikan perasaan saya kepada teman-teman				
30.	Saya dapat berbagi cerita tentang perasaan dan masalah dengan teman-teman				
31.	Saya mempercayai teman-teman saya				
32.	Jika teman saya mengetahui ada sesuatu yang mengganggu saya, mereka akan menanyakannya kepada saya				
33.	Teman-teman saya memiliki empati yang tinggi pada saya				
34.	Saya merasa sulit untuk mempercayai informasi yang saya terima dari teman yang tidak begitu dekat dengan saya				
35.	Saya cenderung merasa diabaikan ketika diskusi kelompok dengan teman-teman saya				
36.	Saya percaya teman saya akan selalu jujur dengan saya				



TABULASI DATA *TRY OUT* VARIABEL STRESS AKADEMIK

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	AB	22	LK	S	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	4	3	2	2	3	2	2	1	63
2	MDW	21	LK	S	3	3	3	3	3	1	1	4	4	2	3	3	2	2	2	1	2	1	2	4	3	1	3	4	3	1	64
3	PTH	23	P	S	3	3	4	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	69
4	RR	20	LK	S	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	2	4	2	1	2	78
5	MCD	20	P	S	4	4	4	4	4	2	2	4	4	1	3	4	4	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	73
6	DN	21	P	S	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	79
7	DL	21	P	S	2	3	4	3	2	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	65
8	DAF	21	LK	S	3	4	4	4	2	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	62
9	AA	20	LK	S	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	4	2	1	4	4	4	1	1	3	2	1	4	4	2	1	73
10	S	20	LK	S	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	1	3	1	1	4	4	4	2	2	4	2	3	3	3	4	3	75
11	F	23	LK	S	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1	74
12	MZA	22	LK	S	2	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	60
13	MRR	20	LK	S	2	4	2	3	1	1	2	1	4	1	2	3	1	2	4	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	59
14	KPS	20	P	PP	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	4	1	2	2	1	3	3	4	2	1	4	4	2	1	65
15	VPH	20	LK	PP	3	2	3	4	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	4	3	3	2	61
16	MS	21	LK	PP	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	67
17	DW	21	P	PP	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	1	4	4	3	4	74
18	DF	21	LK	PP	4	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	4	3	1	4	1	1	1	2	4	2	1	4	4	3	2	68
19	D	21	P	PP	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	4	1	4	2	2	1	1	3	1	1	4	4	3	4	65
20	A	20	P	PP	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	4	4	2	2	64
21	RA	21	LK	PP	2	3	2	3	4	3	2	4	4	2	2	3	4	1	2	2	2	1	1	3	1	3	3	4	2	1	64



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
22	HA	20	LK	PP	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	61	
23	AGW	20	P	PP	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	1	3	2	3	2	1	2	3	2	4	2	3	1	65
24	HAS	20	LK	PP	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	1	4	1	2	3	3	2	2	1	4	4	2	4	63
25	A	21	P	PP	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	4	4	2	1	67
26	S	21	P	PP	3	4	3	1	2	2	4	3	4	1	2	3	4	1	4	2	3	1	4	3	3	3	4	1	3	1	69
27	ZMA	18	P	U	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	1	4	1	3	1	2	3	2	1	4	4	1	1	70
28	C	18	P	U	3	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	69
29	S	20	P	U	3	2	4	4	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	3	1	2	2	4	3	3	2	4	2	1	1	71
30	N	21	P	U	4	4	4	2	4	4	1	1	4	2	3	4	3	1	2	1	2	1	2	4	1	1	3	4	1	1	64
31	F	20	P	U	3	3	4	4	4	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	71
32	R	20	P	U	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	2	4	2	69
33	RLD	20	P	U	4	4	4	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	1	3	1	2	1	3	4	2	3	3	3	1	2	69
34	I	20	LK	U	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	61
35	S	20	P	U	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	1	2	70
36	UG	23	LK	U	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	71
37	A	20	P	U	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	1	2	2	3	3	1	1	57
38	SDK	20	P	U	2	2	4	3	3	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4	3	1	1	67
39	R	20	LK	U	3	4	2	2	2	3	2	2	2	1	4	4	2	2	4	1	3	1	2	2	1	1	4	4	2	2	62
40	AS	20	P	DK	2	4	4	3	3	1	2	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	1	1	58
41	G	20	P	DK	2	3	4	4	4	2	1	3	4	2	2	3	1	2	3	2	3	2	4	4	1	1	4	4	3	1	69
42	I	21	P	DK	1	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	59
43	L	19	P	DK	1	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	59
44	UD	21	P	DK	1	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	62
45	A	19	P	DK	2	2	4	4	3	2	2	4	4	2	2	4	2	1	4	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	69



1. Hak Cipta
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
46	N	19	P	DK	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	4	1	1	1	4	2	1	1	4	2	1	1	49
47	T	20	P	DK	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	1	68
48	YS	22	LK	DK	2	2	4	3	3	1	2	2	3	1	1	2	4	3	4	2	2	1	3	2	4	2	3	2	1	1	60
49	IS	20	P	DK	2	2	2	2	4	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	55
50	A	20	LK	DK	2	4	2	2	3	3	4	2	2	2	1	4	2	1	2	2	3	1	4	2	3	1	4	4	4	1	65
51	A	20	P	DK	3	3	2	4	3	3	2	2	4	2	3	4	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	69
52	LZ	21	P	DK	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	72
53	I	20	P	ES	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	63
54	D	23	P	ES	2	2	4	4	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	1	2	3	2	2	1	57
55	N	22	P	ES	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	61
56	FDS	22	LK	ES	1	3	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	43
57	LDA	19	P	ES	1	3	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	43
58	F	23	P	ES	3	2	3	4	3	3	2	2	3	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	3	1	4	3	3	2	2	66
59	MAM	19	LK	ES	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	41
60	R	21	LK	ES	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	62
61	MRA	20	LK	ES	3	3	3	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	4	3	3	1	65
62	MAA	20	LK	ES	3	4	3	2	1	1	3	4	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	4	3	3	1	3	4	1	1	60
63	MA	20	LK	ES	3	4	1	4	4	1	1	1	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	4	1	1	1	51
64	MRN	19	LK	ES	3	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	4	3	1	4	2	2	1	2	3	2	1	4	4	2	1	68
65	RTN	21	P	ES	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	71
66	FA	19	P	P	3	3	4	3	3	1	1	2	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	4	1	1	2	3	4	2	1	59
67	P	20	P	P	3	4	3	4	2	2	1	3	3	2	3	4	4	1	2	2	1	2	2	3	1	2	4	3	4	1	66
68	NJ	21	P	P	3	4	4	3	2	2	2	3	4	2	3	4	3	2	2	2	2	1	4	3	2	3	4	3	2	1	70
69	D	22	P	P	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	3	4	4	1	3	2	3	1	2	3	1	1	4	4	4	1	73

1. Hak Cipta
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
70	G	18	LK	P	2	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	4	3	3	1	65
71	ULY	18	P	P	1	4	3	2	4	3	3	2	2	3	4	4	2	1	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	4	1	72
72	FH	19	P	P	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	2	1	4	4	3	1	3	3	1	1	4	4	3	2	75
73	NPZ	19	P	P	2	4	3	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	4	2	2	1	3	3	2	2	60
74	FAM	17	LK	P	2	4	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	4	3	1	1	2	1	3	1	51
75	A	20	P	P	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	60
76	V	22	P	P	2	4	4	1	4	3	1	4	4	2	3	4	2	2	3	2	2	1	1	4	1	1	4	4	4	1	68
77	H	18	P	P	4	4	2	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	4	4	3	1	68
78	Y	23	P	P	4	4	2	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	78
79	EP	19	P	T	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	57
80	NA	19	P	T	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	61
81	FWN	21	P	T	2	4	3	4	3	2	2	3	4	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	1	1	63
82	A	21	LK	T	3	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	1	2	2	3	3	4	2	2	1	66
83	M	21	P	T	2	4	4	2	2	1	1	2	4	1	2	2	4	2	2	2	2	1	4	1	3	2	4	1	1	1	57
84	SW	20	P	T	2	3	2	2	4	3	2	2	3	2	4	4	4	1	4	1	2	1	2	3	2	1	4	4	2	2	66
85	G	20	P	T	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	4	1	2	2	3	2	2	1	4	4	3	2	63
86	AN	19	P	T	3	4	2	2	4	4	2	4	3	3	3	4	2	1	4	1	3	1	2	3	2	1	4	3	2	2	69
87	NKA	19	P	T	1	1	2	4	1	1	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	2	1	1	1	2	1	1	46
88	W	20	P	T	2	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	73
89	Y	20	P	T	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	1	4	1	4	1	2	3	1	1	4	4	2	1	76
90	S	21	P	T	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	1	4	1	3	2	2	3	2	1	4	4	4	1	73
91	ANG	20	P	T	3	3	1	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	1	1	1	2	4	3	2	4	4	4	1	66
92	SM	20	P	H	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	57
93	S	20	P	H	3	4	3	3	1	4	2	3	4	2	3	4	3	1	1	2	2	1	4	2	3	2	4	1	2	1	65

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Penelitian tidak mengkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																										Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
94	HA	19	P	H	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	67
95	B	20	P	H	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	63
96	D	20	P	H	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	1	1	58
97	B	19	P	H	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	63
98	A	19	P	H	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	68
99	AT	20	P	H	2	3	4	4	4	1	2	3	4	1	2	3	3	1	4	1	1	1	1	3	2	2	4	4	2	1	63
100	SAP	20	P	H	4	3	4	4	4	2	1	4	4	1	3	3	4	1	4	2	1	1	1	3	1	1	4	4	3	1	68
101	AN	19	P	H	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	4	2	3	3	2	1	1	2	58
102	A	20	P	H	3	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	1	2	1	68
103	A	19	P	H	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	62
104	ALE	20	P	H	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	2	65



TABULASI DATA *TRY OUT* VARIABEL *PEER ATTACHMENT*

No	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																				Total	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1	AB	22	L	S	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	99		
2	MDW	21	LK	S	1	3	4	3	2	1	3	3	2	1	3	1	3	4	1	2	3	4	2	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	2	2	89		
3	PIH	23	P	S	1	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	1	87	
4	RR	20	LK	S	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	2	4	2	3	2	1	2	3	76
5	MCD	20	P	S	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	90	
6	DN	21	P	S	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	82
7	DL	21	P	S	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	102	
8	DAF	21	LK	S	2	2	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	3	4	2	1	2	3	4	4	3	2	2	2	2	4	1	1	4	4	4	4	1	2	1	89	
9	ALA	20	LK	S	2	2	4	1	2	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	1	2	2	4	3	1	1	1	73
10	S	20	LK	S	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	1	4	3	2	3	4	2	2	91
11	F	23	LK	S	1	4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	78
12	MZA	22	LK	S	3	3	3	2	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	3	1	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	98
13	MRR	20	LK	S	2	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	3	1	4	3	3	3	3	2	3	2	102
14	KPS	20	P	PP	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	69
15	VPH	20	LK	PP	4	4	3	2	2	2	3	3	1	1	3	1	3	4	3	2	2	2	4	3	1	1	2	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	1	1	4	91
16	MS	21	LK	PP	1	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	86	
17	DW	21	P	PP	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	1	1	2	67
18	DF	21	LK	PP	2	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	1	2	3	4	4	4	2	1	3	3	2	4	1	1	3	93
19	B	21	P	PP	1	2	3	1	2	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	63
20	A	20	P	PP	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	4	1	3	4	3	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	80
21	RA	21	LK	PP	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	2	3	4	4	1	2	4	4	3	3	1	1	1	89

No.	Pernyataan	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																				Total
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
22	IA	20	LK	PP	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	86	
23	AGW	20	P	PP	2	4	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	2	1	3	3	3	1	2	2	3	2	3	1	1	4	88
24	HAS	20	LK	PP	3	3	3	2	3	2	4	4	1	2	2	1	4	2	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	4	3	1	1	1	75
25	C	21	P	PP	1	3	3	1	3	3	2	2	1	1	3	3	2	2	3	1	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	75
26	S	21	P	PP	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	4	3	4	3	2	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	3	1	3	4	4	3	2	4	3	4	107
27	ZMA	18	P	U	1	4	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	1	2	56
28	CC	18	P	U	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	66
29	S	20	P	U	2	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3	3	1	78
30	N	21	P	U	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	2	1	68	
31	F	20	P	U	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	77
32	R	20	P	U	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	3	3	4	2	1	1	1	71
33	RED	20	P	U	2	2	1	3	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	75	
34	T	20	LK	U	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	93
35	S	20	P	U	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	79
36	UC	23	LK	U	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	93
37	A	20	P	U	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	86
38	SBK	20	P	U	1	3	3	1	2	2	3	4	2	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	3	1	72
39	R	20	LK	U	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	4	3	1	2	1	65
40	AS	20	P	DK	3	3	4	2	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	99
41	G	20	P	DK	4	1	1	4	1	3	2	2	3	1	1	4	2	1	1	4	4	4	3	3	4	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	2	4	1	3	4	84
42	I	21	P	DK	2	3	4	2	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	92
43	E	19	P	DK	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	91
44	UD	21	P	DK	2	3	4	2	3	1	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	92
45	A	19	P	DK	2	3	4	1	3	3	4	2	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	4	4	3	3	1	3	2	82

No	F	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																												Total									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36	
46	N	19	P	DK	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	1	4	3	3	3	1	2	3	3	3	4	2	4	4	100		
47	T	20	P	DK	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	92	
48	YS	22	LK	DK	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	1	2	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	103	
49	IS	20	P	DK	2	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	114	
50	2	20	LK	DK	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	124
51	A	20	P	DK	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	2	94	
52	LZ	21	P	DK	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	3	2	96	
53	P	20	P	ES	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	1	70		
54	B	23	P	ES	3	3	3	2	3	4	3	2	1	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	3	105	
55	N	22	P	ES	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	90		
56	FDS	22	LK	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
57	LDA	19	P	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	144		
58	F	23	P	ES	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	2	3	1	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	2	3	1	2	4	2	104
59	MAM	19	LK	ES	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132	
60	R	21	LK	ES	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	84	
61	MRA	20	LK	ES	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	1	4	97	
62	MAA	20	LK	ES	2	1	3	2	3	4	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	87	
63	MA	20	LK	ES	2	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	49
64	MRN	19	LK	ES	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	4	2	1	2	2	71	
65	RTN	21	P	ES	2	4	3	2	1	1	3	4	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	3	3	1	2	1	1	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	1	80	
66	FA	19	P	P	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	98	
67	P	20	P	P	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	95	
68	NI	21	P	P	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	97	
69	D	22	P	P	3	3	3	1	1	1	2	1	2	1	3	3	1	2	3	1	2	2	3	2	1	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	2	1	81	

No	F	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																												Total								
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36
70	G	18	LK	P	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	97	
71	ULY	18	P	P	1	4	4	1	4	1	4	2	1	1	3	2	2	1	3	1	4	2	2	2	3	1	1	4	3	2	1	1	2	2	4	4	1	1	1	78	
72	EH	19	P	P	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	4	3	1	1	1	68
73	NPZ	19	P	P	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	2	3	3	4	1	4	2	116
74	FAM	17	LK	P	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	2	1	1	1	93	
75	A	20	P	P	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	98	
76	V	22	P	P	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	2	2	4	3	1	1	2	70
77	H	18	P	P	1	4	4	1	3	2	2	1	1	1	4	1	1	2	2	1	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	4	2	1	1	2	68
78	S	23	P	P	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	60
79	EP	19	P	T	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	86
80	NA	19	P	T	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	91	
81	FWN	21	P	T	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	97
82	A	21	LK	T	2	3	4	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	105
83	M	21	P	T	3	4	3	1	3	2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	1	3	99	
84	SW	20	P	T	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	4	2	4	3	1	2	2	70	
85	G	20	P	T	2	2	4	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	87	
86	AN	19	P	T	2	2	4	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	4	3	1	1	1	68	
87	NKA	19	P	T	2	3	3	3	4	3	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	89	
88	W	20	P	T	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	100		
89	Y	20	P	T	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	56
90	S	21	P	T	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	4	2	3	4	3	1	1	77
91	ANG	20	P	T	2	2	3	2	3	3	3	2	1	1	3	1	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	2	1	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	89
92	SM	20	P	H	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	107	
93	S	20	P	H	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	91	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Penyalinan tidak dengan tujuan komersial yang akan merugikan hak cipta pencipta.
- | No | A | B | C | D |
|-----|-----|---|---|---|
| 94 | IA | B | D | |
| 95 | | B | | |
| 96 | | D | | |
| 97 | B | | | |
| 98 | A | | | |
| 99 | AT | | | |
| 100 | SAP | | | |
| 101 | AN | | | |
| 102 | A | | | |
| 103 | A | | | |
| 104 | ALE | | | |

No	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																												Total									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36	
94	IA	19	P	H	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	91			
95	B	20	P	H	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	3	90	
96	D	20	P	H	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	95	
97	B	19	P	H	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
98	A	19	P	H	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	87	
99	AT	20	P	H	4	3	4	2	2	1	3	3	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	1	2	4		100		
100	SAP	20	P	H	4	4	4	1	2	1	4	4	1	1	3	1	4	3	4	1	2	1	4	3	1	1	2	1	4	3	4	1	2	3	4	3	4	1	1	4	91
101	AN	19	P	H	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	98		
102	A	20	P	H	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	97	
103	A	19	P	H	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	91	
104	ALE	20	P	H	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	97	

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA STRESS AKADEMIK

1. Hasil Uji Coba Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.787	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	62.5096	65.126	.638	.764
VAR00002	61.9519	68.454	.375	.778
VAR00003	61.9904	74.553	-.070	.800
VAR00004	62.1538	71.063	.162	.789
VAR00005	62.3654	66.292	.469	.772
VAR00006	62.9135	65.517	.538	.768
VAR00007	63.0192	67.320	.515	.771
VAR00008	62.3942	68.280	.351	.779
VAR00009	63.0192	67.320	.515	.771
VAR00010	63.0096	71.019	.257	.783
VAR00011	62.5481	66.405	.544	.769
VAR00012	62.1250	64.518	.607	.764
VAR00013	62.2788	76.203	-.182	.804
VAR00014	62.5577	65.142	.624	.764
VAR00015	62.1731	67.096	.410	.775
VAR00016	63.1154	70.375	.244	.784
VAR00017	62.7692	68.548	.373	.778
VAR00018	63.4712	72.698	.109	.789
VAR00019	62.3942	82.571	-.531	.826
VAR00020	62.4327	66.675	.533	.770
VAR00021	63.1058	72.717	.079	.791
VAR00022	62.5481	66.405	.544	.769
VAR00023	61.7115	69.508	.356	.779
VAR00024	62.2692	66.626	.410	.775
VAR00025	62.8365	67.439	.406	.776
VAR00026	63.5000	72.272	.106	.790

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Hasil Uji Coba Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.874	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	43.8269	63.950	.646	.862
VAR00002	43.2692	66.587	.433	.870
VAR00005	43.6827	64.452	.522	.867
VAR00006	44.2308	63.985	.571	.865
VAR00007	44.3365	66.400	.499	.868
VAR00008	43.7115	67.722	.311	.875
VAR00009	44.3365	66.400	.499	.868
VAR00010	44.3269	70.164	.231	.876
VAR00011	43.8654	64.894	.577	.865
VAR00012	43.4423	62.540	.673	.860
VAR00014	43.8750	63.800	.644	.862
VAR00015	43.4904	65.650	.433	.871
VAR00017	44.0865	67.944	.334	.874
VAR00020	43.7500	65.529	.537	.866
VAR00022	43.8654	64.894	.577	.865
VAR00023	43.0288	67.659	.420	.871
VAR00024	43.5865	63.895	.518	.867
VAR00025	44.1538	65.821	.443	.870

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA *PEER ATTACHMENT*

1. Hasil Uji Coba Pertama

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.931	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86.3269	241.737	.601	.928
VAR00002	85.8942	247.513	.410	.930
VAR00003	85.6442	247.998	.387	.931
VAR00004	86.5673	243.432	.558	.929
VAR00005	86.1923	250.875	.247	.932
VAR00006	86.2596	250.990	.214	.933
VAR00007	85.8077	244.642	.564	.929
VAR00008	86.1538	247.879	.376	.931
VAR00009	86.6538	239.879	.630	.928
VAR00010	86.6923	240.856	.638	.928
VAR00011	85.7308	247.461	.501	.930
VAR00012	86.0962	242.263	.535	.929
VAR00013	86.1154	243.579	.564	.929
VAR00014	85.9231	241.858	.609	.928
VAR00015	85.8462	244.908	.584	.929
VAR00016	86.6538	245.957	.407	.930
VAR00017	86.2692	246.257	.487	.930
VAR00018	86.1442	243.270	.559	.929
VAR00019	85.8365	245.750	.497	.929
VAR00020	85.8558	247.853	.455	.930
VAR00021	85.8462	252.966	.176	.933
VAR00022	86.8462	241.316	.621	.928
VAR00023	86.6250	239.712	.667	.928
VAR00024	86.3558	236.659	.672	.927
VAR00025	85.9327	244.821	.506	.929
VAR00026	85.8654	243.671	.577	.929
VAR00027	85.7596	246.670	.525	.929
VAR00028	86.8558	243.018	.578	.929
VAR00029	86.6731	239.193	.683	.927
VAR00030	85.8654	244.487	.543	.929
VAR00031	85.9231	242.091	.629	.928
VAR00032	85.5673	256.248	.066	.933
VAR00033	85.7788	250.776	.310	.931
VAR00034	86.8365	241.167	.603	.928
VAR00035	86.4038	238.748	.638	.928
VAR00036	86.4135	240.556	.556	.929

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

if Kasim Riau

2. Hasil Uji Coba Kedua

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	104	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	104	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	32

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75.6538	222.093	.610	.936
VAR00002	75.2212	227.261	.435	.938
VAR00003	74.9712	227.951	.402	.938
VAR00004	75.8942	224.018	.555	.937
VAR00007	75.1346	225.050	.566	.937
VAR00008	75.4808	227.126	.420	.938
VAR00009	75.9808	220.640	.625	.936
VAR00010	76.0192	221.534	.635	.936
VAR00011	75.0577	227.628	.510	.937
VAR00012	75.4231	223.703	.501	.937
VAR00013	75.4423	223.783	.577	.937
VAR00014	75.2500	222.015	.626	.936
VAR00015	75.1731	225.465	.579	.937
VAR00016	75.9808	225.883	.425	.938
VAR00017	75.5962	226.864	.477	.938
VAR00018	75.4712	224.349	.535	.937
VAR00019	75.1635	225.886	.509	.937
VAR00020	75.1827	228.364	.446	.938
VAR00022	76.1731	221.834	.624	.936
VAR00023	75.9519	219.969	.683	.935
VAR00024	75.6827	218.063	.649	.936
VAR00025	75.2596	224.835	.524	.937
VAR00026	75.1923	223.924	.588	.936
VAR00027	75.0865	226.546	.550	.937
VAR00028	76.1827	223.374	.585	.936
VAR00029	76.0000	219.864	.683	.935
VAR00030	75.1923	224.487	.563	.937
VAR00031	75.2500	222.092	.653	.936
VAR00033	75.1058	231.105	.304	.939
VAR00034	76.1635	222.022	.593	.936
VAR00035	75.7308	220.179	.610	.936
VAR00036	75.7404	220.641	.574	.937

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN, TABULASI DATA PENELITIAN DAN HASIL ANALISIS DATA

UIN SUSKA RIAU



INFORMED CONSENT

(Pernyataan Kesiediaan Berperan Aktif dalam Penelitian)

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyetujui untuk menjadi responden penelitian, dengan:

Nama/Inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin :
 Fakultas/Prodi :
 Semester :

Sebelumnya saya sudah mendapatkan penjelasan menyeluruh tentang penelitian ini, baik berupa manfaat, dampak dan kerahasiaan data hanya dipergunakan untuk penelitian ini

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk aktif dari awal sampai akhir penelitian ini. Keterlibatan saya ini benar-benar atas keinginan saya untuk terlibat demi kemajuan Ilmu Pengetahuan, dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, April 2025

Responden,

Nama:

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan saya Cindy Triana mahasiswi Jurusan Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sedang melakukan penelitian di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi skala penelitian ini sesuai dengan kondisi yang adik-adik alami saat ini. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, selama itu sesuai dengan keadaan yang adik-adik alami. Segala informasi yang terkait tidak akan disebarluaskan dan hanya digunakan sebagai bagian dari penelitian.

Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan adik-adik dalam pengisian skala penelitian ini. Semoga Allah SWT membalas seluruh kebaikan adik-adik semua dengan kebaikan dan kemuliaan yang berlimpah. Aamiin Ya Robbal 'Alamin.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Bacalah dengan baik setiap pernyataan yang ada. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia untuk memilih jawaban tersebut, jawaban-jawaban yang telah disediakan pada skala adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| a. Sangat Sesuai (SS) | c. Tidak Sesuai (TS) |
| b. Sesuai (S) | d. Sangat Tidak Sesuai (STS) |



Contoh pengisian skala

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa ada banyak tekanan	✓			

Skala I (SA)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari				
2.	Saya merasa tugas yang diberikan dosen terlalu banyak				
3.	Kekhawatiran nilai mengganggu keseimbangan mental dan fisik saya				
4.	Saya selalu merasa takut jika gagal dalam mencapai target				
5.	Saya selalu merasa tidak kompeten dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan				
6.	Bagi saya belajar merupakan hal yang menyenangkan				
7.	Saya merasa <i>enjoy</i> dengan tugas yang diberikan oleh dosen karena hal itu merupakan latihan untuk meningkatkan kemampuan saya dibidang akademik				
8.	Buat saya memperoleh nilai baik tidaklah sulit				

9.	Perhatian orang tua saya terhadap prestasi akademik membuat saya merasa tertekan				
10.	Saya mudah memahami materi yang diajarkan oleh dosen di dalam kelas				
11.	Persaingan akademik di kelas membuat saya merasa tertekan				
12.	Saya merasa berat setiap kali akan memulai untuk mengerjakan tugas				
13.	Saya merasa sedih ketika ekspektasi saya tidak terpenuhi				
14.	Saya merasa tidak mampu menguasai materi tanpa bantuan orang sekitar saya				
15.	Saya selalu siap menerima apapun nilai yang saya peroleh				
16.	Saya merasa tidak puas dengan potensi yang saya miliki				
17.	Pendidikan dan karier masa depan membebani saya dengan tekanan akademik				
18.	Saya tetap tegar meskipun apa yang saya harapkan belum terwujud				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Skala II (PA)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya percaya teman saya akan menjaga rahasia saya				
2.	Ketika berdiskusi, teman-teman saya sangat mendukung pendapat saya				
3.	Teman-teman saya tidak memahami apa yang sedang saya alami saat ini				
4.	Saya takut menceritakan masalah saya dengan teman saya				
5.	Saya merasa bahwa teman-teman saya sering mengabaikan perasaan saya				
6.	Teman-teman dapat menerima saya apa adanya				
7.	Teman saya selalu mendukung saya				
8.	Saya merasa selalu berbagi kesulitan dengan teman-teman				
9.	Saya merasa diabaikan oleh teman saya				
10.	Saya ragu teman saya bisa menjaga rahasia				
11.	Saya merasa tidak nyaman untuk berbagi pikiran atau masalah pribadi dengan teman-teman saya				

12.	Teman-teman saya tidak pernah membuat saya merasa terasing				
13.	Saya yakin teman saya tidak akan mengecewakan saya				
14.	Teman-teman saya cukup mudah untuk diajak berdiskusi				
15.	Saya merasa terasing dari kelompok teman-teman saya				
16.	Saya cenderung ragu dengan niat baik orang lain				
17.	Saya mengalami kesulitan dalam menyampaikan perasaan saya kepada teman-teman				
18.	Teman-teman saya mengajak saya dalam diskusi dan kegiatan				
19.	Teman saya terbuka dan transparan dalam berkomunikasi				
20.	Saya berbagi pikiran dan perasaan dengan teman saya secara terbuka				
21.	Saya merasa bahwa saya tidak diterima sepenuhnya dalam lingkaran pertemanan saya				
22.	Pengalaman buruk dimasa lalu membuat saya sulit untuk percaya pada orang lain				
23.	Saya cenderung merasa diabaikan ketika diskusi kelompok dengan teman-teman saya				



24.	☉ Teman-teman saya memiliki empati yang tinggi pada saya				
25.	Saya merasa aman berbagi perasaan dengan teman saya				
26.	Komunikasi dengan teman saya sangat lancar				
27.	Saya mempercayai teman-teman saya				
28.	Saya sering meragukan kejujuran orang yang baru saya kenal				
29.	Saya merasa nyaman berdiskusi dengan teman saya				
30.	Saya merasa sulit untuk mempercayai informasi yang saya terima dari teman yang tidak begitu dekat dengan saya				
31.	Saya dapat berbagi cerita tentang perasaan dan masalah dengan teman-teman				
32.	Saya percaya teman saya akan selalu jujur dengan saya				

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL STRESS AKADEMIK

No	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																				Total	Kategorisasi
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Y	22	P	U	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	29	Sangat Rendah	
2	A	19	LK	U	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	44	Sedang	
3	MSS	20	LK	U	4	2	3	3	3	1	1	3	2	4	1	3	1	2	4	1	4	1	43	Sedang	
4	FFN	20	LK	U	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	38	Rendah	
5	WM	20	P	U	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	41	Rendah	
6	WF	19	P	U	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	39	Rendah	
7	PW	21	P	U	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	41	Rendah	
8	MAUL	21	LK	U	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	41	Rendah	
9	AIN	20	P	U	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	41	Rendah	
10	AM	21	P	U	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	44	Sedang	
11	P	22	P	U	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1	4	3	2	2	2	2	2	41	Rendah	
12	Z	21	P	U	1	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	33	Sangat Rendah	
13	ITA	20	P	U	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	40	Rendah	
14	R	21	P	U	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	38	Rendah	
15	DA	20	P	U	3	3	4	4	2	1	1	3	1	2	2	3	4	2	3	2	2	1	43	Sedang	
16	NS	19	P	U	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	2	49	Sedang	
17	NPAM	19	P	U	2	2	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	1	47	Sedang	
18	NF	20	P	U	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	45	Sedang	
19	LS	20	LK	U	2	4	4	4	2	1	2	2	1	2	3	3	3	4	2	1	1	1	42	Rendah	
20	MS	23	P	U	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	41	Rendah	
21	MRS	21	LK	U	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	46	Sedang	
22	T	20	P	U	2	3	4	4	2	2	3	3	2	1	4	4	4	4	3	3	4	2	54	Tinggi	
23	AS	21	LK	U	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	Rendah	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
24	T	19	P	ES	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	44	Sedang
25	MRF	20	LK	ES	3	3	3	4	2	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	41	Rendah
26	JK	21	P	ES	2	3	3	2	4	1	3	2	4	3	3	2	4	2	2	4	2	2	48	Sedang
27	RW	20	LK	ES	2	2	2	3	3	1	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	3	42	Rendah
28	F	19	LK	ES	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	3	2	49	Sedang
29	1	20	P	ES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	37	Rendah
30	A	23	LK	ES	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	45	Sedang
31	YO	19	LK	ES	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	39	Rendah
32	Y	21	P	ES	2	3	4	4	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	3	2	2	3	38	Rendah
33	L	20	P	ES	2	3	4	4	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	3	2	2	3	38	Rendah
34	F	19	LK	ES	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	40	Rendah
35	OMP	20	P	ES	2	3	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	53	Tinggi
36	H	20	P	ES	2	2	1	2	1	4	2	3	4	1	2	2	3	2	2	2	2	3	40	Rendah
37	A	20	P	ES	4	4	4	4	3	1	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	57	Tinggi
38	RT	20	P	ES	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	33	Sangat Rendah
39	C	20	P	ES	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	4	1	3	1	4	2	1	53	Tinggi
40	I	10	P	ES	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	Rendah
41	HZ	20	P	ES	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	41	Rendah
42	S	20	P	ES	2	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	41	Rendah
43	ME	20	P	ES	3	4	3	4	4	1	2	3	1	2	2	3	4	4	4	4	2	1	51	Tinggi
44	MI	20	P	ES	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	Rendah
45	N	19	P	ES	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	42	Rendah
46	N	21	P	ES	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	37	Rendah
47	SP	20	LK	ES	3	3	4	3	3	1	2	1	3	2	3	3	4	3	2	3	3	1	47	Sedang
48	MAF	20	LK	ES	1	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	1	1	4	1	1	39	Rendah
49	MGH	21	LK	ES	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	66	Tinggi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
50	A	20	LK	ES	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	2	42	Rendah
51	P	21	P	ES	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	40	Rendah
52	D	20	P	ES	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	43	Sedang
53	S	20	LK	ES	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	Rendah
54	Y	19	P	ES	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	39	Rendah
55	ZP	19	LK	ES	3	3	3	3	2	1	1	1	4	1	4	4	4	4	2	3	4	2	49	Sedang
56	C	19	P	ES	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	49	Sedang
57	S	19	P	ES	3	4	3	4	4	1	3	3	1	2	2	3	4	4	4	3	2	1	51	Tinggi
58	D	19	P	ES	2	2	3	4	2	2	2	3	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	42	Rendah
59	T	19	P	ES	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	44	Sedang
60	A	22	P	ES	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37	Rendah
61	MIA	20	LK	ES	2	3	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	30	Sangat Rendah
62	T	20	P	ES	4	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	1	4	1	4	4	2	55	Tinggi
63	MR	21	LK	ES	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	1	43	Sedang
64	RI	19	LK	ES	3	3	4	4	2	2	3	1	4	1	4	2	4	2	3	3	3	3	51	Tinggi
65	MM	21	LK	ES	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	1	52	Tinggi
66	MAA	20	LK	ES	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	4	1	1	1	1	24	Sangat Rendah
67	RAA	22	LK	ES	3	1	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	47	Sedang
68	SA	20	PR	ES	4	4	4	2	4	3	1	1	4	2	2	4	4	4	2	1	4	1	51	Tinggi
69	CU	23	PR	ES	3	4	1	4	3	2	2	4	3	1	3	4	3	1	2	4	3	3	50	Tinggi
70	MIA	23	PR	ES	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	1	1	1	2	1	3	2	4	47	Sedang
71	Z	19	LK	ES	3	3	4	3	3	2	1	2	3	1	3	4	3	4	2	3	4	2	50	Tinggi
72	MDZ	21	LK	ES	4	3	3	4	3	1	2	4	3	2	1	1	2	3	1	3	2	3	45	Sedang
73	MH	21	LK	ES	3	3	4	3	1	4	2	1	3	2	1	1	4	4	4	4	4	4	52	Tinggi
74	HDV	23	LK	ES	3	3	4	3	2	1	1	4	1	4	3	3	1	4	1	1	4	1	44	Sedang
75	TO	21	LK	ES	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	1	2	1	1	1	3	3	2	41	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
76	AF	22	LK	ES	4	3	2	3	4	1	2	1	4	2	3	1	1	4	1	1	4	1	42	Sedang
77	A	19	LK	S	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	63	Tinggi
78	FTN	19	P	S	1	4	2	4	4	2	3	2	2	1	4	4	3	2	1	4	2	1	46	Sedang
79	GAN	22	P	S	3	4	2	4	4	3	2	2	3	2	3	4	1	3	1	4	2	1	48	Sedang
80	S	18	P	S	2	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	4	4	3	3	4	2	2	50	Sedang
81	D	19	P	S	3	2	3	3	4	1	1	2	1	1	4	4	4	3	2	4	3	1	46	Sedang
82	N	19	P	S	1	4	3	3	3	3	1	2	2	2	4	4	4	4	1	4	4	1	50	Sedang
83	AR	19	LK	S	3	4	3	4	2	2	2	1	3	3	1	4	3	2	4	3	2	2	48	Sedang
84	A	21	LK	S	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	4	4	1	2	2	3	3	2	44	Sedang
85	FIYS	23	P	S	3	3	2	4	4	3	1	1	3	1	4	4	4	4	1	4	4	1	51	Tinggi
86	L	23	P	S	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	1	59	Tinggi
87	H	20	LK	S	2	2	3	3	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	31	Sangat Rendah
88	R	21	P	S	3	4	1	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	1	4	2	1	50	Sedang
89	FA	19	LK	S	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	2	39	Rendah
90	M	20	LK	S	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	1	58	Tinggi
91	DP	19	P	S	3	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	2	4	4	1	4	4	1	56	Tinggi
92	A	20	LK	S	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	3	4	1	4	1	4	4	1	53	Tinggi
93	RRB	19	P	S	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	1	44	Sedang
94	A	19	LK	S	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	43	Sedang
95	F	20	LK	S	1	4	3	3	4	1	3	2	4	2	4	4	4	2	2	4	1	1	49	Sedang
96	DA	20	LK	S	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	36	Rendah
97	HW	21	LK	S	2	4	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	41	Rendah
98	R	24	LK	S	3	4	1	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	3	2	1	1	1	47	Sedang
99	PP	20	P	S	2	4	2	4	4	2	2	3	4	3	4	4	1	4	1	4	4	1	53	Tinggi
100	R	19	P	S	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	60	Tinggi
101	RJP	19	LK	S	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	3	4	1	2	1	4	1	1	48	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
102	A	20	LK	S	1	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	2	1	55	Tinggi
103	SP	21	LK	S	4	4	3	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	59	Tinggi
104	HN	21	LK	S	2	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	2	2	1	52	Tinggi
105	AU	19	LK	S	3	3	4	3	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	2	2	3	1	45	Sedang
106	AG	20	LK	S	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	54	Tinggi
107	IAP	21	LK	S	3	4	3	2	3	1	2	2	4	2	4	2	3	4	1	3	3	2	48	Sedang
108	A	20	P	S	3	4	1	3	2	4	2	2	3	2	3	4	1	2	1	3	2	2	44	Sedang
109	JAP	19	LK	S	4	4	1	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	55	Tinggi
110	I	21	LK	S	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	4	1	1	1	1	34	Rendah
111	G	19	LK	S	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	42	Rendah
112	MAA	18	P	P	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	54	Tinggi
113	I	21	P	P	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	47	Sedang
114	MJ	21	P	P	3	3	4	4	2	1	2	3	2	1	2	4	4	3	1	3	3	2	47	Sedang
115	L	24	P	P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	69	Tinggi
116	HA	22	P	P	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	4	4	3	54	Tinggi
117	B	22	P	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	38	Rendah
118	NK	19	P	P	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	4	4	4	4	2	4	4	1	53	Tinggi
119	Y	20	P	P	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	39	Rendah
120	P	20	P	P	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	40	Rendah
121	SH	19	P	P	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	44	Sedang
122	FDA	22	P	P	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	3	2	49	Sedang
123	S	21	P	P	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	55	Tinggi
124	MHH	21	LK	P	3	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	44	Sedang
125	A	21	LK	P	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	2	3	2	48	Sedang
126	B	21	LK	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	37	Rendah
127	M	19	P	P	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	48	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
128	PA	20	LK	PP	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	1	4	4	4	1	4	4	1	57	Tinggi
129	S	20	P	PP	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	48	Sedang
130	A	22	LK	PP	3	3	3	4	4	2	2	2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	54	Tinggi
131	SDL	20	P	PP	1	4	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	4	4	1	4	4	1	53	Tinggi
132	AS	22	LK	PP	4	4	4	4	4	1	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	3	60	Tinggi
133	DW	21	P	PP	3	3	2	4	4	1	2	2	1	2	1	3	3	4	2	2	3	2	44	Sedang
134	N	20	P	PP	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	31	Sangat Rendah
135	RK	22	LK	PP	3	3	3	4	1	1	1	2	1	2	2	2	4	2	1	4	2	2	40	Rendah
136	R	21	LK	PP	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	39	Rendah
137	VPH	20	LK	PP	2	2	1	2	2	1	4	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	42	Rendah
138	DF	21	LK	PP	2	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	49	Sedang
139	S	22	P	PP	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	1	32	Sangat Rendah
140	HAS	21	LK	PP	2	2	2	3	2	1	4	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	1	41	Rendah
141	DEW	21	LK	PP	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	40	Rendah
142	T	21	P	PP	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	1	2	2	38	Rendah
143	A	21	P	PP	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	44	Sedang
144	S	22	P	PP	2	3	4	4	4	2	2	4	2	3	1	3	4	4	3	2	1	2	50	Sedang
145	N	19	LK	PP	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	48	Sedang
146	ANA	21	P	PP	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	1	47	Sedang
147	LA	22	P	PP	1	4	2	4	4	3	1	3	3	3	4	4	3	4	1	4	1	1	50	Sedang
148	P	21	LK	PP	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	1	52	Tinggi
149	MRA	20	LK	PP	3	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	59	Tinggi
150	S	21	P	PP	4	4	2	3	4	2	3	1	4	2	4	1	1	2	1	4	4	2	48	Sedang
151	U	20	LK	PP	2	2	2	3	2	1	4	2	2	2	1	4	2	3	1	1	2	4	40	Rendah
152	MS	21	LK	PP	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	1	2	43	Sedang
153	E	23	P	PP	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	2	45	Sedang



No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
154	DM	21	LK	DK	4	4	4	4	4	1	1	1	4	2	2	3	1	4	1	4	4	1	49	Sedang
155	M	20	P	DK	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	46	Sedang
156	V	20	LK	DK	3	4	4	2	1	4	3	1	3	1	2	4	1	3	1	2	2	2	43	Sedang
157	HH	20	P	DK	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	42	Rendah
158	R	21	P	DK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	38	Rendah
159	AF	20	P	DK	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	48	Sedang
160	K	20	P	DK	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	40	Rendah
161	AMH	20	LK	DK	2	2	3	4	4	2	2	2	4	2	3	3	3	4	2	4	3	1	50	Sedang
162	DR	21	P	DK	2	3	4	3	3	2	2	1	2	2	2	3	4	3	2	3	2	1	44	Sedang
163	MH	20	LK	DK	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	21	Sangat Rendah
164	ZH	20	LK	DK	3	4	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	50	Sedang
165	M	18	P	DK	2	2	3	4	1	1	2	2	1	2	4	3	3	3	1	3	2	2	41	Rendah
166	RS	18	P	DK	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	39	Rendah
167	MCZ	20	LK	DK	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	38	Rendah
168	L	21	P	DK	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	39	Rendah
169	I	21	P	DK	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	1	27	Sangat Rendah
170	H	19	P	DK	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	45	Sedang
171	RS	22	LK	DK	4	4	2	4	3	2	3	3	4	1	3	2	4	2	1	4	4	1	51	Tinggi
172	RA	20	LK	DK	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	41	Rendah
173	DA	21	LK	DK	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	2	3	1	2	41	Rendah
174	MZ	20	LK	DK	2	3	3	4	2	1	4	1	4	3	2	2	4	3	1	2	2	1	44	Sedang
175	SAU	20	LK	DK	2	2	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	38	Rendah
176	DC	20	LK	DK	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	4	2	2	46	Sedang
177	AER	20	LK	DK	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	29	Sangat Rendah
178	QYA	19	P	DK	3	4	4	4	4	1	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	1	52	Tinggi
179	NFS	20	P	DK	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	51	Tinggi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
180	N	19	P	DK	3	3	4	3	4	1	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	51	Tinggi
181	MNR	20	P	DK	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	36	Rendah
182	YA	20	LK	DK	4	4	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	50	Sedang
183	LZK	21	P	DK	1	3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1	4	38	Rendah
184	A	19	P	DK	2	2	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	41	Rendah
185	CA	19	P	DK	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	44	Sedang
186	RA	20	P	DK	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	1	44	Sedang
187	AT	20	P	DK	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	52	Tinggi
188	J	22	LK	DK	1	2	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	2	52	Tinggi
189	WD	21	LK	DK	3	3	4	3	4	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	1	2	4	52	Tinggi
190	BPH	20	LK	DK	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	61	Tinggi
191	Y	20	P	T	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	3	2	2	45	Sedang
192	DNP	21	P	T	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	35	Rendah
193	RAT	19	LK	T	2	3	2	4	2	1	3	2	2	1	1	4	4	2	2	1	2	1	39	Rendah
194	SS	21	P	T	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	29	Sangat Rendah
195	E	19	P	T	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	51	Tinggi
196	DN	21	P	T	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	37	Rendah
197	E	20	P	T	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	42	Rendah
198	AS	21	P	T	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	42	Rendah
199	M	21	LK	T	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	41	Rendah
200	WA	19	P	T	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	47	Sedang
201	EA	20	P	T	3	3	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	43	Sedang
202	LW	21	P	T	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	40	Rendah
203	A	20	P	T	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	44	Sedang
204	NKA	19	P	T	2	3	4	4	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	4	1	2	1	36	Rendah
205	PA	19	P	T	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	33	Sangat Rendah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
206	S	20	P	T	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Rendah
207	LAN	20	P	T	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	40	Rendah
208	F	20	P	T	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	42	Rendah
209	YS	19	P	T	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	2	2	44	Sedang
210	H	20	LK	T	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	66	Tinggi
211	IAM	24	LK	T	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	3	67	Tinggi
212	RA	18	P	T	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	39	Rendah
213	W	20	P	T	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	50	Sedang
214	LEA	19	P	T	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	42	Rendah
215	NA	20	P	T	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	55	Tinggi
216	SFM	20	P	T	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	2	3	54	Tinggi
217	IHM	21	P	T	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	3	1	48	Sedang
218	P	19	P	T	2	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	47	Sedang
219	GYD	19	P	T	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	44	Sedang
220	MRIZ	19	P	T	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	43	Sedang
221	SHS	20	LK	T	4	3	2	3	3	2	2	1	3	3	4	2	4	2	2	2	1	1	44	Sedang
222	M	23	LK	T	4	3	2	3	1	1	3	1	4	1	3	2	3	3	2	1	1	3	41	Rendah
223	R	19	P	T	1	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	37	Rendah
224	PPG	21	P	T	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	1	44	Sedang
225	NL	19	P	T	3	3	3	3	3	1	1	2	3	1	2	3	4	3	2	2	3	1	43	Sedang
226	YE	20	P	T	2	4	4	4	4	3	1	2	4	2	3	4	1	4	1	2	4	1	50	Sedang
227	I	22	LK	T	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	46	Sedang
228	RFU	20	P	T	3	3	4	4	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	4	2	57	Tinggi
229	K	20	P	T	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	41	Rendah
230	ZR	20	P	T	2	3	2	4	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	2	37	Rendah
231	IB	20	P	T	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	2	47	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
232	S	21	P	T	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	41	Rendah
233	SF	20	P	T	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	51	Tinggi
234	SA	21	P	T	3	3	2	4	4	2	1	3	1	2	1	2	3	3	2	4	1	2	43	Sedang
235	A	21	P	T	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	50	Sedang
236	KA	21	P	T	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	45	Sedang
237	PSH	22	P	T	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	41	Rendah
238	RE	21	P	T	2	3	3	4	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	42	Rendah
239	Z	21	LK	T	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	31	Sangat Rendah
240	W	21	LK	T	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	1	61	Tinggi
241	EPSH	19	P	T	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	43	Sedang
242	ZPF	20	P	T	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	27	Sangat Rendah
243	A	20	P	T	3	4	4	4	3	2	1	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	55	Tinggi
244	WKRS	20	P	T	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	41	Rendah
245	PRS	21	P	T	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	51	Tinggi
246	AH	19	LK	T	2	4	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	37	Rendah
247	AW	20	P	T	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	62	Tinggi
248	STA	20	P	T	2	3	2	4	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	2	2	49	Sedang
249	ARA	20	P	T	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	33	Sangat Rendah
250	SOC	23	P	T	3	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	3	52	Tinggi
251	CAP	20	P	T	2	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	40	Rendah
252	DPA	22	LK	T	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	1	4	58	Tinggi
253	JN	21	LK	T	3	4	3	4	3	4	1	1	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	56	Tinggi
254	CC	20	P	T	4	4	4	4	4	4	1	2	1	2	4	4	1	4	1	2	4	1	51	Tinggi
255	AK	20	P	T	1	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	1	56	Tinggi
256	R	21	LK	T	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	41	Rendah
257	IS	22	P	T	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	4	2	50	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
258	KN	20	LK	T	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	3	3	4	4	3	4	4	1	46	Sedang
259	AN	20	P	T	3	3	2	4	3	1	2	2	3	2	2	3	3	4	1	2	1	1	42	Rendah
260	A	20	LK	T	3	3	4	4	3	2	2	2	4	1	4	3	3	3	1	3	4	2	51	Tinggi
261	AN	21	P	T	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	4	29	Sangat Rendah
262	AR	22	LK	T	4	3	3	4	3	2	1	3	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	51	Tinggi
263	T	21	LK	T	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	48	Sedang
264	ID	21	LK	T	2	3	4	4	3	2	1	3	4	1	3	2	3	3	1	4	3	2	48	Sedang
265	SM	20	P	T	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	1	59	Tinggi
266	TRA	22	P	T	3	3	4	2	3	2	3	2	4	2	1	3	2	4	1	2	3	2	46	Sedang
267	Y	20	LK	T	4	4	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	58	Tinggi
268	H	20	P	T	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	3	4	1	4	2	4	4	1	52	Tinggi
269	KMH	22	P	T	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	55	Tinggi
270	RAR	20	LK	T	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	52	Tinggi
271	IA	20	LK	T	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3	3	3	2	2	1	4	56	Tinggi
272	LYS	21	P	T	3	3	4	4	2	1	1	1	3	1	2	4	4	4	3	3	1	2	46	Sedang
273	NPS	22	P	T	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	1	1	60	Tinggi
274	SA	21	P	T	3	3	4	4	4	3	2	2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	56	Tinggi
275	KPS	21	P	T	3	3	4	4	2	1	2	1	2	1	2	4	4	2	2	1	2	1	41	Rendah
276	AF	21	LK	T	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	48	Sedang
277	PAS	21	LK	T	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	60	Tinggi
278	PAS	20	LK	T	4	4	4	3	4	2	1	2	4	2	4	3	4	4	2	4	4	1	56	Tinggi
279	PAS	21	P	T	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	46	Sedang
280	DA	21	P	T	2	3	2	4	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	48	Sedang
281	AM	20	P	T	2	2	3	4	2	2	2	1	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	45	Sedang
282	AL	21	P	T	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	43	Sedang
283	S	21	P	T	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	45	Sedang



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
284	DM	20	P	T	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	39	Rendah
285	ARA	24	P	T	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	53	Tinggi
286	A	23	LK	T	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	41	Rendah
287	ARH	20	LK	T	3	4	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	1	4	3	3	48	Sedang
288	AS	21	P	T	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	48	Sedang
289	AND	20	P	T	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	40	Rendah
290	MDH	21	LK	T	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	57	Tinggi
291	DS	20	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	2	1	53	Tinggi
292	CC	22	P	H	3	3	4	4	4	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	60	Tinggi
293	A	19	LK	H	4	3	4	3	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	2	2	4	3	56	Tinggi
294	SA	19	P	H	2	3	3	4	3	2	1	2	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	36	Rendah
295	D	19	P	H	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	52	Tinggi
296	ZA	19	P	H	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	40	Rendah
297	VA	22	LK	H	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	2	4	4	2	57	Tinggi
298	BUL	22	PR	H	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	1	3	4	2	53	Tinggi
299	APD	21	PR	H	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	42	Rendah
300	DK	20	PR	H	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	1	54	Tinggi
301	AF	20	PR	H	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	2	3	1	3	2	3	52	Tinggi
302	AMA	20	PR	H	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	64	Tinggi
303	AM	20	P	H	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	39	Rendah
304	Y	20	LK	H	4	4	2	2	2	2	1	2	4	2	3	4	2	2	2	2	1	4	45	Sedang
305	A	19	P	H	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	32	Sangat Rendah
306	BS	22	LK	H	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	39	Rendah
307	B	20	P	H	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	3	2	4	4	2	50	Sedang
308	A	25	P	H	2	4	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	37	Rendah
309	LK	21	P	H	2	3	2	3	2	1	4	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	39	Rendah



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
310	FY	21	P	H	4	3	2	4	4	3	3	1	1	2	4	4	4	4	1	3	3	2	52	Tinggi
311	AB	19	LK	H	2	2	2	2	1	4	1	1	4	1	2	2	4	2	3	4	2	1	40	Rendah
312	N	20	LK	H	3	3	3	2	3	1	1	2	2	2	4	3	2	4	3	4	3	3	48	Sedang
313	R	20	LK	H	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	44	Sedang
314	A	21	P	H	2	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	1	4	4	1	54	Tinggi
315	SM	19	P	H	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	36	Rendah
316	T	19	P	H	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	2	3	3	2	51	Tinggi
317	P	21	P	H	2	3	4	4	3	2	2	1	3	3	4	4	4	3	2	3	2	1	50	Sedang
318	S	20	LK	H	3	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	2	4	3	2	1	2	2	43	Sedang
319	A	20	P	H	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	39	Rendah
320	B	19	P	H	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	40	Rendah
321	NMS	20	LK	H	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	2	60	Tinggi
322	RR	20	LK	H	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	3	2	1	1	57	Tinggi
323	EG	21	LK	H	2	4	3	4	4	3	2	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	60	Tinggi
324	F	20	LK	H	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	46	Sedang
325	RAS	21	LK	H	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	49	Sedang
326	WSL	20	P	H	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	1	51	Tinggi
327	R	21	LK	H	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	46	Sedang
328	AP	21	P	H	3	4	3	2	4	3	1	4	2	1	4	4	4	4	3	3	4	4	57	Tinggi
329	Y	20	P	H	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	62	Tinggi
330	D	21	LK	H	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	1	58	Tinggi
331	FA	20	LK	H	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	61	Tinggi
332	JFT	20	LK	H	4	3	4	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	4	62	Tinggi
333	RDA	21	LK	H	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	1	4	4	4	58	Tinggi
334	MAA	21	LK	H	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	1	62	Tinggi
335	B	20	P	H	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	66	Tinggi



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Item)																		Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
336	RN	23	P	H	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	42	Rendah
337	AD	21	P	H	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	46	Sedang
338	HN	21	LK	H	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	59	Tinggi
339	FFS	21	P	H	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	Tinggi
340	D	20	LK	H	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	4	1	2	4	1	50	Sedang
341	Z	19	LK	H	2	3	4	3	2	2	1	2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	1	50	Sedang
342	RAZ	20	LK	H	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	66	Tinggi
343	SMP	21	P	H	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	1	3	3	4	3	58	Tinggi
344	UH	19	P	H	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	1	43	Sedang
345	I	19	P	H	2	3	3	3	2	2	1	4	2	4	2	3	4	4	1	4	4	1	49	Sedang
346	EMZ	20	P	H	2	3	3	2	3	3	1	1	1	1	3	3	4	3	2	4	3	3	45	Sedang
347	IYR	20	P	H	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	1	2	3	2	53	Tinggi
348	A	19	P	H	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	4	2	3	3	50	Sedang



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL *PEER ATTACHMENT*

No	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1	Y	22	P	U	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	87	Sedang	
2	A	19	LK	U	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	90	Tinggi	
3	MSS	20	LK	U	3	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	3	3	1	2	1	1	4	4	4	3	1	4	2	4	2	68	Rendah
4	FFN	20	LK	U	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi	
5	WM	20	P	U	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	90	Tinggi	
6	WF	19	P	U	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	88	Sedang	
7	PW	21	P	U	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	97	Tinggi	
8	MAUL	21	LK	U	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	83	Sedang	
9	AIN	20	P	U	3	2	3	4	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	84	Sedang	
10	AM	21	P	U	1	1	1	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	64	Rendah	
11	P	22	P	U	2	2	3	4	2	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	2	2	84	Sedang
12	Z	21	P	U	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	63	Rendah	
13	HTA	20	P	U	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	90	Tinggi	
14	R	21	P	U	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	86	Sedang	
15	DA	20	P	U	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	3	1	3	2	72	Rendah
16	NS	19	P	U	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	4	4	4	4	1	4	1	3	3	63	Rendah	
17	NPAM	19	P	U	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	91	Tinggi	
18	NF	20	P	U	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	83	Sedang	
19	LS	20	LK	U	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	80	Sedang	
20	MSS	23	P	U	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	91	Tinggi	
21	MRS	21	LK	U	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	75	Sedang
22	T	20	P	U	3	3	1	2	1	3	4	4	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	83	Sedang		



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
23	AS	21	LK	U	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Tinggi		
24	T	19	P	ES	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	86	Sedang		
25	MRF	20	LK	ES	3	4	2	2	3	4	3	1	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	82	Sedang		
26	JK	21	P	ES	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	81	Sedang		
27	RW	20	LK	ES	2	3	2	2	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	4	2	87	Sedang
28	F	19	LK	ES	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	80	Sedang
29	J	20	P	ES	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	86	Sedang	
30	A	23	LK	ES	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	91	Tinggi
31	YO	19	LK	ES	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	108	Sangat Tinggi	
32	Y	21	P	ES	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	2	4	4	2	3	3	1	4	1	1	2	93	Tinggi
33	L	20	P	ES	2	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	2	4	4	3	4	4	1	3	2	3	3	99	Tinggi
34	F	19	LK	ES	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	86	Sedang
35	OMP	20	P	ES	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	63	Rendah
36	H	20	P	ES	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi	
37	A	20	P	ES	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	4	3	2	1	3	3	1	3	1	95	Tinggi
38	RT	20	P	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Tinggi	
39	C	20	P	ES	2	3	1	1	3	4	4	1	3	1	1	3	2	3	3	1	1	4	1	2	2	4	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	71	Rendah
40	L	19	P	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi	
41	HZ	20	P	ES	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	90	Tinggi
42	S	20	P	ES	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	87	Sedang
43	ME	20	P	ES	2	3	1	2	2	3	3	2	2	1	1	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	80	Sedang
44	MI	20	P	ES	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	87	Sedang
45	N	19	P	ES	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	82	Sedang
46	N	21	P	ES	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	86	Sedang
47	SP	20	LK	ES	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	83	Sedang
48	MAF	20	LK	ES	2	3	2	1	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	111	Sangat Tinggi



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
49	MGH	21	LK	ES	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	75	Sedang		
50	A	20	LK	ES	2	3	2	2	2	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	86	Sedang		
51	P	21	P	ES	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	2	3	2	3	3	100	Tinggi		
52	D	20	P	ES	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	Tinggi		
53	S	20	LK	ES	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi		
54	Y	19	P	ES	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	86	Sedang		
55	ZP	19	LK	ES	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	1	4	4	4	1	2	1	2	2	4	1	2	4	4	3	4	4	1	4	4	4	3	94	Tinggi	
56	C	19	P	ES	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	82	Sedang	
57	S	19	P	ES	2	3	2	1	2	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	3	1	4	3	86	Sedang	
58	D	19	P	ES	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	91	Tinggi	
59	T	19	P	ES	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	87	Sedang		
60	A	22	P	ES	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	88	Sedang	
61	MIA	20	LK	ES	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	120	Sangat Tinggi
62	T	20	P	ES	2	4	3	2	2	2	2	4	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	4	2	3	2	3	4	4	4	1	3	1	2	3	77	Sedang	
63	MR	21	LK	ES	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	74	Sedang	
64	RI	19	LK	ES	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	58	Rendah	
65	MM	21	LK	ES	2	3	2	1	2	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	76	Sedang	
66	MAA	20	LK	ES	2	1	1	1	1	3	3	4	1	1	1	3	3	3	1	3	1	3	3	2	3	4	2	3	1	4	3	4	2	1	1	3	72	Rendah	
67	RAA	22	LK	ES	4	3	2	1	1	1	1	3	3	1	3	3	3	4	1	1	1	3	2	1	1	1	3	3	3	3	4	3	1	3	4	2	73	Rendah	
68	SA	20	PR	ES	2	1	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	2	1	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	1	2	1	2	2	86	Sedang	
69	CU	23	PR	ES	4	3	2	2	1	2	2	4	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	3	78	Sedang	
70	MIA	23	LK	ES	2	1	3	2	1	1	1	1	4	3	3	1	2	1	4	4	3	3	4	4	1	2	4	3	2	2	2	4	1	3	3	4	79	Sedang	
71	Z	19	LK	ES	1	2	4	4	4	1	2	1	3	3	3	1	1	1	3	4	3	1	3	4	2	3	4	2	1	2	2	2	2	3	3	2	77	Sedang	
72	MDZ	21	LK	ES	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	2	2	44	Sangat Rendah	
73	MH	21	LK	ES	1	1	3	1	2	2	3	4	2	3	1	4	3	3	3	4	3	2	3	4	2	3	1	2	2	1	2	3	2	4	2	4	80	Sedang	
74	HDV	23	LK	ES	2	2	4	3	4	3	1	1	1	2	3	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	4	1	3	1	1	68	Rendah	



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
75	TO	21	LK	ES	2	1	3	2	1	4	2	1	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	1	1	3	4	4	2	2	1	1	3	1	2	4	4	82	Sedang
76	AF	22	LK	ES	1	1	3	4	2	4	1	2	4	4	4	2	1	2	4	2	1	4	3	1	4	4	3	2	1	2	1	3	1	2	3	3	79	Sedang
77	A	18	LK	S	3	3	3	1	2	3	3	2	4	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	2	1	2	1	2	2	85	Sedang
78	FTN	19	P	S	3	3	1	1	3	4	2	1	3	1	1	3	4	3	3	1	1	2	1	1	2	4	2	3	2	3	2	1	4	1	1	1	68	Rendah
79	GAN	22	P	S	3	4	1	1	2	4	3	3	3	2	1	4	3	1	2	1	4	1	1	1	2	4	2	2	2	3	3	1	4	2	4	3	77	Sedang
80	S	18	P	S	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	3	2	1	3	1	4	1	50	Sangat Rendah
81	D	19	P	S	3	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	1	2	1	4	4	4	4	1	3	1	4	4	85	Sedang
82	N	19	P	S	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	3	1	3	2	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	75	Sedang
83	AR	19	LK	S	1	3	3	3	2	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	1	2	3	3	3	4	1	3	3	1	3	84	Sedang
84	A	21	LK	S	2	3	3	2	2	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	3	3	3	4	3	3	1	2	2	4	73	Rendah
85	FYS	23	P	S	1	3	1	1	1	2	2	4	1	1	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	49	Sangat Rendah
86	L	23	P	S	1	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3	2	1	2	2	3	2	60	Rendah
87	H	20	LK	S	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	115	Sangat Tinggi
88	R	21	P	S	1	2	1	1	4	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	1	1	2	4	1	4	1	2	3	2	4	2	1	2	1	4	1	70	Rendah
89	FA	19	LK	S	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	90	Tinggi
90	M	20	LK	S	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	1	4	1	3	2	90	Tinggi
91	DP	19	P	S	1	3	1	1	3	4	4	1	2	1	1	3	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	4	1	4	1	1	4	65	Rendah
92	A	20	LK	S	3	4	2	1	1	3	3	2	4	1	1	3	2	4	4	1	1	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3	4	3	1	1	1	76	Sedang
93	RRB	19	P	S	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	1	4	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4	2	3	3	94	Tinggi	
94	A	19	LK	S	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	91	Tinggi	
95	F	20	LK	S	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	4	3	2	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	3	3	1	4	4	72	Rendah
96	DA	20	LK	S	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	2	4	2	3	2	102	Tinggi
97	HW	21	LK	S	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	98	Tinggi
98	R	24	LK	S	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	3	80	Sedang
99	PP	20	P	S	4	4	1	1	3	4	4	2	3	1	1	3	2	4	4	1	1	2	2	2	3	2	1	2	4	4	4	1	3	1	4	1	79	Sedang
100	R	19	P	S	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	Sangat Rendah	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan penelitian, pengajaran atau ilmu pengetahuan, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau untuk tujuan komersial lainnya.

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
101	RJP	19	LK	S	3	2	1	3	2	4	3	2	2	1	1	4	4	4	2	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	69	Rendah
102	A	20	LK	S	3	4	3	3	3	4	4	2	3	1	1	3	2	3	4	1	2	2	2	2	4	2	3	3	4	4	1	4	1	2	2	84	Sedang	
103	SP	21	LK	S	3	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	4	3	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	61	Rendah	
104	HN	21	LK	S	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	62	Rendah
105	AU	19	LK	S	2	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	87	Sedang	
106	AG	20	LK	S	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	86	Sedang
107	IAP	21	LK	S	2	3	1	1	1	4	4	3	1	3	2	3	4	2	2	2	2	3	4	3	1	2	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	84	Sedang
108	A	20	P	S	3	3	1	1	2	4	4	4	2	1	2	3	2	4	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	2	2	4	80	Sedang
109	JAP	19	LK	S	3	2	2	1	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	3	4	1	4	1	2	1	63	Rendah
110	L	21	LK	S	1	2	1	2	2	3	4	2	3	1	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	74	Sedang
111	G	19	LK	S	3	3	1	1	2	4	4	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	1	3	1	1	1	76	Sedang
112	MAA	18	P	P	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	1	1	3	4	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	69	Rendah
113	L	21	P	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	1	3	1	3	4	81	Sedang
114	MJ	21	P	P	3	3	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	111	Sangat Tinggi
115	L	24	P	P	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	Sangat Rendah
116	HA	22	P	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	95	Tinggi
117	B	22	P	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	87	Sedang
118	NK	19	P	P	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	4	3	2	3	75	Sedang
119	Y	20	P	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	83	Sedang
120	P	20	P	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Tinggi
121	SH	19	P	P	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	Tinggi
122	FDA	22	P	P	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	91	Tinggi	
123	S	21	P	P	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	4	4	108	Sangat Tinggi
124	MHH	21	LK	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	93	Tinggi
125	A	21	LK	P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	84	Sedang
126	B	21	LK	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	96	Tinggi

State Islamic U



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
153	E	23	P	PP	4	3	3	1	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	88	Sedang	
154	DM	21	LK	DK	1	1	4	4	3	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	3	4	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	3	4	73	Rendah	
155	M	20	P	DK	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91	Tinggi		
156	V	20	LK	DK	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	118	Sangat Tinggi	
157	IH	20	P	DK	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	95	Tinggi	
158	R	21	P	DK	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	91	Tinggi	
159	AF	20	P	DK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	86	Sedang	
160	K	20	P	DK	2	3	1	1	1	4	3	2	3	2	1	3	2	3	3	3	1	4	3	2	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	4	2	76	Sedang
161	AMH	20	LK	DK	3	3	1	1	2	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	92	Tinggi
162	DR	21	P	DK	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2	2	3	2	2	3	1	2	2	55	Sangat Rendah
163	MH	17	LK	DK	3	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	3	1	4	1	4	3	4	2	4	3	4	4	102	Tinggi	
164	ZH	20	LK	DK	2	3	1	1	1	4	2	3	4	3	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	97	Tinggi
165	M	18	P	DK	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	3	4	1	3	2	2	2	82	Sedang
166	RS	18	P	DK	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	81	Sedang
167	MCZ	20	LK	DK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	98	Tinggi
168	L	21	P	DK	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	93	Tinggi	
169	I	21	P	DK	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	1	2	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	92	Tinggi	
170	H	19	P	DK	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	79	Sedang
171	RS	22	LK	DK	2	4	3	4	3	1	2	3	2	1	3	3	4	2	2	1	3	2	1	2	4	3	4	2	2	3	2	4	2	2	1	2	79	Sedang
172	RA	20	LK	DK	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	2	1	4	2	1	4	3	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	72	Rendah
173	DA	21	LK	DK	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	78	Sedang
174	MZ	20	LK	DK	2	3	3	1	3	4	3	1	4	1	1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1	80	Sedang
175	SAU	17	LK	DK	3	3	2	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	100	Tinggi
176	DC	20	LK	DK	1	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	58	Rendah
177	AER	20	LK	DK	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	1	4	1	3	2	90	Tinggi
178	QYA	19	P	DK	2	3	1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	79	Sedang	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjualbelikan atau untuk tujuan komersial lainnya
 c. Pengutipan harus disertai dengan nama penulis dan sumber aslinya
 d. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau untuk tujuan komersial lainnya

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
179	NFS	20	P	DK	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	77	Sedang
180	N	19	P	DK	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	81	Sedang
181	MNR	20	P	DK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	Tinggi	
182	YA	20	LK	DK	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	1	3	2	79	Sedang	
183	LZK	21	P	DK	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67	Rendah
184	A	19	P	DK	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	93	Tinggi	
185	CA	19	P	DK	3	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	85	Sedang
186	RA	20	P	DK	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	4	3	3	4	2	1	4	3	2	4	2	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	78	Sedang
187	AT	20	P	DK	1	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	60	Rendah
188	L	22	LK	DK	1	1	3	2	3	1	3	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	4	3	3	67	Rendah
189	WD	21	LK	DK	1	1	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	4	3	2	3	3	73	Rendah
190	BPH	20	LK	DK	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	75	Sedang
191	Y	20	P	T	3	3	1	2	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	80	Sedang
192	DNP	21	P	T	2	3	1	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89	Sedang
193	RAT	19	LK	T	1	1	1	2	3	3	3	2	4	2	1	4	1	2	3	2	3	2	2	3	1	4	2	2	2	1	3	1	2	1	2	68	Rendah	
194	SS	21	P	T	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	103	Tinggi
195	E	19	P	T	2	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	69	Rendah
196	DN	21	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	98	Tinggi
197	E	20	P	T	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	Tinggi
198	AS	21	P	T	4	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	4	2	4	3	2	3	3	2	4	2	3	1	2	2	2	2	2	3	81	Sedang
199	M	21	LK	T	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	57	Sangat Rendah
200	WA	19	P	T	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	75	Sedang
201	EA	20	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	96	Tinggi
202	LW	21	P	T	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	85	Sedang
203	A	20	P	T	1	1	4	1	1	3	2	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	63	Rendah
204	NKA	19	P	T	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	1	3	1	4	3	96	Tinggi



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																						Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
205	PA	19	P	T	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	95	Tinggi						
206	S	20	P	T	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	84	Sedang							
207	LAN	20	P	T	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	Tinggi							
208	F	20	P	T	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	90	Tinggi							
209	YS	19	P	T	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	111	Sangat Tinggi						
210	H	20	LK	T	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	101	Tinggi						
211	IAM	24	LK	T	3	3	1	3	2	2	3	2	4	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	4	3	1	3	2	80	Sedang						
212	RA	18	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	94	Tinggi						
213	WD	20	P	T	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	69	Rendah						
214	LEA	19	P	T	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	87	Sedang						
215	MA	20	P	T	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	95	Tinggi						
216	SFM	20	P	T	4	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	108	Sangat Tinggi						
217	IHM	21	P	T	3	3	1	1	3	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	87	Sedang						
218	P	19	P	T	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	84	Sedang						
219	GYD	19	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	96	Tinggi						
220	MIRIZ	19	P	T	3	3	2	1	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	89	Sedang						
221	SHS	20	LK	T	4	2	1	3	1	2	4	2	2	3	4	2	1	3	1	3	3	4	1	2	2	2	1	4	3	4	3	1	2	2	4	2	78	Sedang						
222	M	22	LK	T	4	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	84	Sedang						
223	R	19	P	T	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	82	Sedang							
224	PPG	21	P	T	4	3	1	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	99	Tinggi						
225	NL	19	P	T	4	3	1	2	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	1	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	99	Tinggi						
226	YE	20	P	T	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	2	2	4	1	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	1	3	3	95	Tinggi						
227	T	22	LK	T	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	81	Sedang						
228	RFU	20	P	T	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2	75	Sedang						
229	K	20	P	T	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi						
230	ZR	20	P	T	3	2	1	2	3	3	3	2	4	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	2	1	2	1	85	Sedang						



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																						Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32								
231	IB	20	P	T	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	83	Sedang							
232	S	21	P	T	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	85	Sedang							
233	SF	20	P	T	1	2	1	2	3	3	3	1	3	1	1	4	1	3	4	1	2	4	3	3	4	1	3	4	3	4	4	1	3	2	3	1	79	Sedang						
234	SA	21	P	T	4	3	1	1	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	3	98	Tinggi						
235	A	21	P	T	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	88	Sedang						
236	KA	21	P	T	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	90	Tinggi							
237	PSH	22	P	T	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	81	Sedang					
238	RE	21	P	T	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	85	Sedang						
239	Z	21	LK	T	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	1	3	3	2	2	87	Sedang						
240	W	21	LK	T	1	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	Sangat Rendah						
241	EP SH	19	P	T	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	4	1	4	1	1	75	Sedang						
242	ZPF	20	P	T	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	121	Sangat Tinggi						
243	A	20	P	T	3	3	2	1	3	4	3	4	3	1	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	4	4	82	Sedang						
244	WKRS	20	P	T	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	90	Tinggi						
245	PRS	21	P	T	4	3	1	2	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	1	4	3	85	Sedang						
246	AH	19	LK	T	4	2	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	2	2	2	3	1	2	2	4	1	1	1	4	2	3	2	3	1	3	3	2	72	Rendah						
247	AW	20	P	T	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	87	Sedang						
248	STA	20	P	T	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	3	3	1	3	4	4	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	80	Sedang						
249	ARA	20	P	T	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	2	96	Tinggi						
250	SOC	23	P	T	1	3	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	2	3	4	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	74	Sedang						
251	CAP	20	P	T	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	1	4	2	4	4	100	Tinggi						
252	DPA	22	LK	PP	1	3	1	1	3	4	2	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	60	Rendah						
253	JN	21	LK	DK	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	3	2	60	Rendah						
254	CC	20	P	DK	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	4	1	1	1	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	1	3	1	2	1	68	Rendah						
255	AK	20	P	DK	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	2	3	50	Sangat Rendah						
256	R	21	LK	DK	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	1	74	Sedang						



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
257	IS	22	P	DK	2	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	3	3	4	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	4	1	3	1	66	Rendah	
258	KN	20	LK	DK	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	4	3	1	2	1	2	1	3	4	1	2	1	3	2	62	Rendah	
259	AN	20	P	U	3	4	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	91	Tinggi	
260	A	20	LK	U	3	3	1	2	1	3	3	4	2	1	1	4	3	3	2	2	2	3	1	4	4	3	2	4	3	3	3	1	4	1	3	3	82	Sedang	
261	AN	21	P	U	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	99	Tinggi	
262	AR	22	LK	P	3	4	2	2	2	4	3	3	3	2	1	4	3	4	2	2	2	4	3	3	2	1	2	4	3	4	3	3	4	1	4	3	90	Tinggi	
263	J	21	LK	P	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	78	Sedang	
264	JD	21	LK	P	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	1	1	1	63	Rendah	
265	SM	20	P	P	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	95	Tinggi	
266	TRA	22	P	P	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	95	Tinggi	
267	Y	20	LK	PP	1	1	4	1	1	4	3	1	2	1	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1	4	1	2	1	61	Rendah	
268	H	20	P	PP	1	2	1	2	1	4	3	1	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	2	3	2	3	2	1	4	1	2	1	59	Rendah
269	KMH	22	P	PP	1	1	4	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	68	Rendah	
270	RAR	20	LK	PP	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	65	Rendah	
271	IA	20	LK	PP	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	1	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	94	Tinggi	
272	LYS	21	P	PP	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	1	3	4	109	Sangat Tinggi	
273	NPS	22	P	PP	2	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	4	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	51	Sangat Rendah	
274	SA	21	P	PP	2	3	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	4	1	1	1	55	Sangat Rendah	
275	KPS	21	P	PP	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	4	112	Sangat Tinggi	
276	AF	21	LK	PP	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	75	Sedang	
277	PAS	21	LK	PP	1	1	3	4	1	4	2	2	3	1	1	4	4	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	1	4	1	2	1	66	Rendah	
278	Y	20	LK	PP	4	4	2	1	1	3	4	4	1	2	1	4	4	3	1	1	1	3	4	3	1	2	1	4	4	3	4	1	4	2	4	4	85	Sedang	
279	EL	21	P	PP	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	77	Sedang	
280	DA	21	P	PP	4	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	96	Tinggi	
281	AM	20	P	P	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	90	Tinggi	
282	AL	21	P	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	Tinggi	



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
283	S	21	P	P	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	80	Sedang	
284	DM	20	P	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	89	Sedang	
285	ARA	24	P	P	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	Rendah	
286	A	23	LK	P	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	79	Sedang	
287	ARH	20	LK	P	2	3	1	1	3	2	2	3	2	2	1	4	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	3	1	2	2	1	3	2	1	2	64	Rendah
288	AS	21	P	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	91	Tinggi	
289	ADN	20	P	P	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	89	Sedang
290	MDH	21	LK	PP	2	3	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	4	2	2	3	3	3	1	2	1	1	1	60	Rendah
291	DS	20	P	PP	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	3	3	1	3	1	2	2	60	Rendah
292	CC	22	P	H	1	1	2	1	1	2	4	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	53	Sangat Rendah
293	A	19	LK	H	2	2	1	1	1	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	57	Sangat Rendah
294	SA	19	P	H	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	2	80	Sedang	
295	D	19	P	P	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	79	Sedang
296	ZA	19	P	P	4	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	91	Tinggi
297	VA	22	LK	H	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	1	71	Rendah
298	BUL	22	P	H	2	2	3	2	2	3	4	4	1	1	1	4	3	4	1	4	4	1	3	4	2	4	4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	86	Sedang
299	APD	21	P	H	3	2	3	2	2	2	2	3	1	3	4	2	3	2	4	2	1	2	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	82	Sedang
300	DK	20	P	H	2	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	77	Sedang
301	AF	20	P	H	1	3	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	4	3	3	2	1	2	1	2	3	2	4	2	3	2	67	Rendah
302	AMA	20	P	H	1	1	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	58	Rendah	
303	AM	20	P	H	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	85	Sedang	
304	Y	20	LK	H	4	4	1	3	3	4	3	2	3	2	2	4	3	4	1	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	2	3	4	1	3	2	91	Tinggi
305	A	19	P	H	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	82	Sedang
306	BS	22	LK	H	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	59	Rendah
307	B	20	P	H	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	83	Sedang
308	A	25	P	H	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	81	Sedang



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	I	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
309	L	21	P	H	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	81	Sedang			
310	EY	21	P	H	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	50	Sangat Rendah	
311	AB	19	LK	H	4	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	3	2	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	4	84	Sedang
312	N	20	LK	H	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	4	1	3	1	2	4	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	2	83	Sedang
313	R	20	LK	H	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	77	Sedang
314	A	21	P	H	1	1	3	2	1	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	66	Rendah
315	SM	19	P	H	1	3	3	2	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	88	Sedang
316	I	19	P	H	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	1	3	4	4	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	4	1	4	3	59	Rendah
317	P	21	P	H	2	2	2	1	1	3	1	4	1	4	4	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	1	3	2	2	1	3	3	1	3	3	2	75	Sedang
318	S	20	LK	H	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	4	1	1	3	3	1	1	3	1	2	1	56	Sangat Rendah
319	A	20	P	H	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2	2	2	93	Tinggi	
320	B	19	P	H	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	1	4	2	2	2	97	Tinggi
321	NSM	20	LK	H	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	57	Sangat Rendah
322	RR	20	LK	H	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	48	Sangat Rendah
323	EG	21	LK	H	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	45	Sangat Rendah
324	F	20	LK	H	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	81	Sedang
325	RAS	21	LK	H	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	80	Sedang
326	WSL	20	P	H	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44	Sangat Rendah	
327	R	21	LK	H	3	2	2	4	2	2	3	1	2	1	4	4	3	1	2	1	3	1	3	4	2	4	2	4	3	1	2	2	4	3	3	1	79	Sedang
328	AP	21	P	H	2	1	2	1	1	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	3	2	73	Rendah	
329	Y	20	P	H	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	4	2	3	2	3	3	1	3	1	2	2	61	Rendah
330	D	21	LK	H	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	1	4	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	57	Sangat Rendah
331	FA	20	LK	H	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	4	1	2	2	56	Sangat Rendah
332	JFT	20	LK	H	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	3	3	3	1	3	1	3	3	55	Sangat Rendah
333	RDA	21	LK	H	1	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	48	Sangat Rendah
334	MAA	21	LK	H	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	52	Sangat Rendah



2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	J	U	JK	F	Pernyataan (No Aitem)																																					Total	Kategorisasi
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32							
335	B	20	P	H	1	1	4	1	1	1	4	4	3	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	58	Rendah					
336	RN	23	P	H	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	84	Sedang					
337	AD	21	P	H	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	1	3	3	4	1	4	4	4	3	1	4	2	4	4	101	Tinggi					
338	HN	21	LK	H	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	44	Sangat Rendah					
339	FFS	21	P	H	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	50	Sangat Rendah					
340	D	20	LK	H	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	4	50	Sangat Rendah					
341	Z	19	LK	H	1	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	78	Sedang					
342	RAZ	20	LK	H	1	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	4	78	Sedang					
343	SMP	21	P	H	3	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	75	Sedang					
344	UH	19	P	H	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	88	Sedang					
345	I	19	P	H	2	3	3	1	2	2	3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	79	Sedang					
346	EMZ	20	P	H	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	3	3	86	Sedang					
347	IYR	20	P	H	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	4	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	82	Sedang					
348	A	19	P	H	2	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	66	Rendah					

HASIL PENELITIAN DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

A. Subjek Berdasarkan Usia

Usia				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	18	5	1,4	1,4
	19	67	19,3	20,7
	20	132	37,9	58,6
	21	97	27,9	86,5
	22	29	8,3	94,8
	23	12	3,4	98,3
	24	4	1,1	99,4
	25	1	,3	99,7
	10	1	,3	100,0
Total		348	100,0	100,0

B. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	211	60,6	60,6
	Laki-laki	137	39,4	100,0
	Total	348	100,0	100,0

C. Subjek Berdasarkan Fakultas

Fakultas				
		Frequency	Percent	Cumulative Percent
Valid	Ushuluddin	23	6,6	6,6
	Ekonomi dan Sosial	53	15,2	21,8
	Saintek	35	10,1	31,9
	Psikologi	16	4,6	36,5
	Pertanian dan Peternakan	26	7,5	44,0
	Dakwah dan Komunikasi	37	10,6	54,6
	Tarbiyah	101	29,0	83,6
	Hukum	57	16,4	100,0
	Total	348	100,0	100,0

HASIL UJI ASUMSI

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Stress Akademik	Peer Attachment
N		348	348
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	80,67	46,35
	Std. Deviation	15,061	8,162
Most Extreme Differences	Absolute	,091	,073
	Positive	,051	,073
	Negative	-,091	-,050
Test Statistic		,091	,073
Asymp. Sig. (2-tailed)		,051 ^c	,051 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

B. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Stress Akademik * Peer Attachment	Between Groups	(Combined)	31172,261	42	742,197	4,762	,000
		Linearity	22159,525	1	22159,525	142,182	,000
		Deviation from Linearity	9012,737	41	219,823	1,410	,057
	Within Groups		47535,072	305	155,853		
	Total		78707,333	347			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI HIPOTESIS

Correlations

		Stress Akademik	Peer Attachment
Stress Akademik	Pearson Correlation	1	-,531**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	348	348
Peer Attachment	Pearson Correlation	-,531**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	348	348

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

HASIL KOEFISIEN DETERMINASI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,531 ^a	,282	,279	12,784

a. Predictors: (Constant), Peer Attachment

HASIL KATEGORISASI DATA

A. Stress Akademik

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	18	5,2	5,2	5,2
	Rendah	88	25,3	25,3	30,5
	Sedang	120	34,5	34,5	64,9
	Tinggi	94	27,0	27,0	92,0
	Sangat Tinggi	28	8,0	8,0	100,0
	Total	348	100,0	100,0	

B. Peer Attachment

		Kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	37	10,6	10,6	10,6
	Rendah	58	16,7	16,7	27,3
	Sedang	145	41,7	41,7	69,0
	Tinggi	94	27,0	27,0	96,0
	Sangat Tinggi	14	4,0	4,0	100,0
	Total	348	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

SURAT IZIN PRA-RISET

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Surat Permohonan Izin Pra Riset

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 Pekanbaru, 04 November 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Kepada Yth.

1. Kepala PTIPD UIN Suska Riau
 2. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
 5. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
 6. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 7. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 8. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan

Dr. Kurniadi M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Ushuluddin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 4968 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Semester : IX (Sembilan)
Program Studi : Psikologi SI
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Izin melakukan Pra Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Sultan Syarif Kasim Riau"** dari Tanggal 13 s/d 25 November 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 12 November 2024
Kuasa Dekan,



Rinayeni, S.Sos
NIP. 19690618 199102 2 001

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-23378/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Prariset

07 November 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-2034E/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2024 tanggal 04 November 2024 tentang Mohon Izin Prariset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan prariset kepada mahasiswa :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Hubungan Antara *Peer Attachment* Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-7502/Un.04/F.VII/PP.00.9/10/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Pra Riset
a.n. Cindy Triana / 12060126238

22 Oktober 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-1915E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 01 Oktober 2024, hal : Mohon Izin Pra Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama Cindy Triana / 12060126238 diizinkan untuk melaksanakan Pra Riset dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Mulyarni, S.E., M.M.
NIB 19700826 199903 2001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Pertanian dan Peternakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة و الحيوان
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor : B- 6723 /F.VIII/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : Cindi Triana
 NIM : 12060126238
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Semester : IX (Sembilan)

Untuk melakukan Pra Riset dengan judul "*Hubungan Antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau*" dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat , agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 12 November 2024 M
 10 Jumadil Awal 1446 H

Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : vLRb3L



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Syariah dan Hukum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-12261E/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset Pra-riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-2034E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 04 Oktober 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : "Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau ".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 14 November 2024
Dekan,

Dr. Zulkipli, M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Psikologi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 16094
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 e-mail : hp@fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-1916E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 01 Oktober 2024

~~Dekan,~~

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Surat Balasan Pra-Riset oleh Fakultas Sains dan Teknologi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 9461 /F.V/PP.00.9/11/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 12 November 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-2034E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 04 November 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Pra Riset dengan judul "Hubungan antara *Peer Attachment* Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Suska Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.
Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SURAT IZIN TRY OUT

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Mohon Izin Try Out



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2136E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 29 November 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
4. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Wassalamualaikum wr wb,

Dekan

Drs. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Try Out oleh Fakultas Syariah dan Hukum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-12660/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul: *"Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Desember 2024

Dekan,



Dr. Zulkifli M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Surat Balasan *Try Out* oleh Fakultas Sains dan Teknologi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tujuh Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 10071 /F.V/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin *Try Out*

Pekanbaru, 06 Desember 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

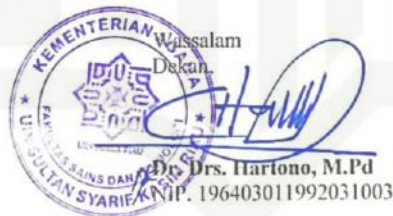
Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-2136E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan *Try Out* oleh Fakultas Psikologi

UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1094
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-2137E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 29 November 2024

Dekan

Dr. Kurniadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Try Out oleh Fakultas Ekonomi dan Sosial



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 8651/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian
a.n. Cindy Triana / 12060126238

09 Desember 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-2136E/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2024 tanggal 29 November 2024, hal : Mohon izin Try Out Penelitian, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama Cindy Triana / 12060126238 diizinkan untuk melaksanakan Try Out Penelitian dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
Dekan
Dr. Mahyarni S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Try Out oleh Fakultas Pertanian dan Peternakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS
PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO
Box 1400 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B-7094/F.VIII/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Cindi Triana
Nim : 12060126238
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Dengan Judul Skripsi "Hubungan Antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau". dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian. Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out

Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Desember 2024 M
03 Jumadil Akhir 1446 H

Wassalamu'alaikum Wr.Wb
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : XjBGrR

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Try Out oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية و التعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah@uin-suska-riau.ac.id

Nomor : B-24542/Un.04/F.II/PP.00.9/12/2024
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

06 Desember 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-2136E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
29 November 2024 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin
sebagai berikut :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Hubungan antara Peer Attachment dengan Stres Akademik
pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Penelitian : 1 (Satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan *Try Out* oleh Fakultas Ushuluddin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS USHULUDDIN
 كاتبة أصول الدين
 FACULTY OF USHULUDDIN
 Jl. H.R. Soebeanas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1096
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web: www.fush.uin-suska.ac.id, Email: ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 5186 /Un 04/F. III. 1/PP.00 9/12/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Cindy Triana
NIM	: 12060126238
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Izin melakukan Trayout penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** dari Tanggal 10 s/d 17 Desember 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 06 Desember 2024
 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan *Try Out* oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4780/Un.04/F.IV/PP.00.9/122024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Tryout

Pekanbaru, 02 Jumadil Akhir 1446 H
04 Desember 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwbarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-2136E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024
Tanggal 29 November 2024 tentang mohon izin tryout, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Cindy Triana
NIM. : 12060126238
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan tryout terkait dengan judul tesis :” *Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin pra riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
0811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

SURAT IZIN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Mohon Izin Penelitian



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-503E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 11 Maret 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
2. Dekan Fakultas Ushuluddin
3. Dekan Fakultas Syari'ah Dan Hukum
4. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Sosial
5. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
6. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212-199503-1-001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : 8vdQol



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Ushuluddin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1326 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Cindy Triana
NIM	: 12060126238
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul *"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"* dari tanggal 19 Maret s/d 19 April 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 18 Maret 2025
a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : zvoXYZ



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Psikologi



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-504E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Cindy Triana
 NIM : 12060126238
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa Uin Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Maret 2025
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : qyyUoR



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Syariah dan Hukum



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-12261E/Un.04/F.I/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-2034E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/10/2024 tanggal 04 Oktober 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : "Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau ".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 14 November 2024

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag
NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2207/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Riset
a.n. Cindy Triana

24 Maret 2025

Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-503E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 11 Maret 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset dengan judul : "Hubungan Antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1010/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

24 Ramadhan 1446 H
24 Maret 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-5036E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 Tanggal 29 November 2024 tentang mohon izin tryout, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Cindy Triana
NIM. : 12060126238
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan tryout terkait dengan judul tesis :” *Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin pra riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Dr. Furon Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1961118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Sains dan Teknologi



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 2360/F.V/PP.00.9/03/2025
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 20 Maret 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-503E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 tanggal 11 Maret 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "*Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.


Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Pertanian dan Peternakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R.Soebrantas Km.15 No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B-1304/F.VIII/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau* ” dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan pada kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Maret 2025 M
20 Ramadhan 1446 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : JWTZGs



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Surat Balasan Penelitian oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-7204/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2025
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

25 Maret 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-503E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025 pada tanggal 11 Maret 2025 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan Riset kepada mahasiswa :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Hubungan antara *Peer Attachment* dengan *Stress Akademik* pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (Tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikian surat izin Riset ini kami keluarkan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. H. Kadar, M.Ag. †
19650521 199402 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

SURAT TELAH PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Ushuluddin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN
كلية أصول الدين
FACULTY OF USHULUDDIN
Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1972 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, Dengan ini Menyatakan
Bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Program Studi : Psikologi S1
Jurusan/Semester : X (Sepuluh)

Telah Selesai Melakukan Riset penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan
judul *"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa
UIN Sultan Syarif Kasim Riau"* 19 Maret s/d 19 April 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya

Pekanbaru, 28 Mei 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : L2z9n5Er

Scanned with CamScanner

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-10801/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Cindy Triana
NIM	: 12060126238
Program Studi	: Psikologi
Semester	: X (Sepuluh)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul: "Hubungan Antara *Peer Attachment* dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 02 Juni 2025

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

D:\Fakultas\Working\2025\Bait Muhallawa\Surat Keterangan Riset (2)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Dakwah dan Komunikasi



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrand KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051, Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1563/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM. : 12060126238
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi :” *Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”
di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 06 Dzulhijah 1446 H
02 Juni 2025 M



Prof. Dr. Isron Rosidi, S.Pd., MA.
NIP. 19580110061980001

Tembusan :

- Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Syari'ah dan Hukum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM
كلية الشريعة و القانون
FACULTY OF SHARIAH AND LAW
Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 P.O. Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-4802/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Suska Riau "*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 02 Juni 2025



Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Sains dan Teknologi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كليه العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3455/E.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset Penelitian di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Plh. Dekan,

Dr. Kunaifi, ST, PgDipEnst, M.Sc.
NIP.197607242007101003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Psikologi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-972E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 15 September 2000
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Peer Attachment Dengan Stress Akademik Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 10 Juni 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : 56nGSbuD



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Pertanian dan Peternakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

UIN SUSKA RIAU

Jl.H.R. Soebrandt Km.15No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 492/F.VIII/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan antara Peer Attachment dengan Stress Akademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 13 Juni 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : o5gHyLzF



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Surat Telah Melaksanakan Penelitian Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonso@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET
Nomor : B-3786/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP : 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan : Dekan
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama : Cindy Triana
NIM : 12060126238
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : S1. Psikologi
Fakultas : Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari 21 s.d 25 April 2025 dengan judul "Hubungan Antara Peer Attachment dengan Stress ASKademik pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 20 Juni 2025
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

DOKUMENTASI

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta ini UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

