



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **HUBUNGAN PARENT ATTACHMENT DENGAN COPING STRESS PADA MAHASISWA AKHIR**

### **SKRIPSI**



**OLEH:**

**RAMADIO ZIKRI**

**12160113427**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2025 M**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN SYARIF KASIM RIAU**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# **HUBUNGAN *PARENT ATTACHMENT* DENGAN *COPING STRESS* PADA MAHASISWA AKHIR**

## **SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



**OLEH:**

**RAMADIO ZIKRI**

**12160113427**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1447 H/2025 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR PENGESAHAN

### HUBUNGAN PARENT ATTACHMENT DENGAN COPING STRESS PADA MAHASISWA AKHIR

#### SKRIPSI

Lebih Diterima dan Disetujui untuk Sidang Munaqasyah pada Fakultas Psikologi  
Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

RAMADIO ZIKRI

NIM. 12160113427

Pekanbaru, 23 Juli 2025

Pembimbing

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.

NIP. 197907012009122002



UIN SUSKA RIAU

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
جامعة علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY  
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

#### PENGESAHAN PENGUJI

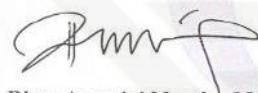
Nama Mahasiswa : Ramadio Zikri  
NIM : 12160113427  
Judul Skripsi : Hubungan *Parent Attachment* dengan *Coping Stress* pada Mahasiswa Akhir

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 08 Oktober 2025  
Bertepatan dengan : Rabu / 15 Rabi'ul Akhir 1447 H

#### TIM PENGUJI

Ketua



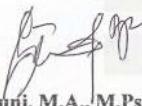
Ricca Angreini Munthe, M.A.  
NIDN. 2019088501

Sekretaris



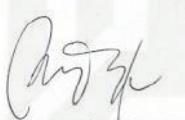
Alma Yulianti, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 2001077904

Penguji I



Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog  
NIDN. 2016068001

Penguji II



Raudatussalamah, M.A.  
NIDN. 2015107901

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M. A., Psikolog  
NIDN. 2007127901



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : RAMADID ZIKRI  
NIM : 12160113427  
Tempat/Tgl. Lahir : PERAWANG / 27 NOVEMBER 2002  
Fakultas/Pascasarjana : PSIKOLOGI  
Prodi : PSIKOLOGI

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Adhir

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesua perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 12 November 2025  
Yang membuat pernyataan

  
00001  
7773FANX145894949  
METERAI TEMPEI  
RAMADID ZIKRI  
NIM : 12160113427

\*pilih salah satu sasau jenis karya tulis



UIN SUSKA RIAU

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

“Ibuku mempertaruhkan nyawanya demi kelahiranku, maka tidak mungkin jika kelahiranku tidak ada artinya”

(*Unknown*)

“Doa orang tua akan mempermudah segala urusan kita”

(Ramadio Zikri)

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin*

Puji dan syukur kepada Allah SWT., atas segala rahmat dan ridho yang engkau anugerahkan, dan atas izin-Mu skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan rasa cinta dan hormat, saya persembahkan karya ini kepada orang tua dan kakak tercinta:

**Ayahanda Afrizal, Ibunda Ainul Fitri, dan Ns. Cindikia Putri, S.Kep**

Terimakasih banyak atas segala pengorbanan yang sudah dilakukan untuk peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

**UIN SUSKA RIAU**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin.* Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Tiada pujian melainkan hanya kepada-Nya. Dialah Allah, tuhan yang menunjukkan bahwa keberhasilan tidak dapat diraih tanpa kerja keras dan kegigihan. Berkat limpahan rahmat-Nya pula peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul "**Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir**".

Sholawat dan salam senantiasa kita sampaikan untuk Nabi Muhammad SAW. Rasul yang telah memberikan teladan bagi manusia dalam kerja keras, serta kegigihan dalam mencapai cita-cita. Semoga sholawat dan salam ini tersampaikan pula untuk keluarga beliau dan umatnya.

*Alhamdulillah,* selama proses penyusunan proposal skripsi ini banyak hal yang dilalui dan dirasakan dan pada akhirnya, siapa yang berada dijalan yang dituju maka dia akan sampai. Peneliti menyadari bahwa proposal skripsi ini masih perlu disempurnakan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan perbaikan dari berbagai pihak. Atas bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS., SE., M.Si., Ak selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih atas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fasilitas dan dukungan yang diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas ini

2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025, terimakasih atas fasilitas dan dukungan yang diberikan selama peneliti menempuh pendidikan di Universitas ini.
3. Ibu Dr. Lisya Chairani, S.Psi., Psikolog, M.A selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih atas fasilitas dan kemudahan yang diberikan selama peneliti menempuh studi ini.
4. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025, terimakasih atas fasilitas dan kemudahan yang diberikan selama peneliti menempuh studi ini
5. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih atas fasilitas dan kemudahan yang sangat diberikan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Bapak Dr. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shifiah, M.Si selaku Wakil Dekan II, Ibu Dr. Yusnelita Muda, S.Si., M.Sc selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025, terimakasih atas fasilitas dan kemudahan yang sangat diberikan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Hirmaningsih, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik selama mengenyam pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Alma Yulianti, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing, terimakasih karena senantiasa meluangkan waktu, pikiran, tenaga, serta motivasi dalam memberikan bimbingan sehingga peneliti bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku narasumber I, terimakasih untuk waktu, masukan, dan arahan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Raudatussalamah, M.A selaku narasumber II, terimakasih untuk waktu, masukan, dan arahan yang diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik untuk kita semua.
12. Seluruh staf akademik Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, terimakasih atas informasi yang diberikan, bantuan, dan kerja samanya.
13. Ibunda Ainul Fitri dan Ayahanda Afrizal yang peneliti sangat cintai dan sayangi. Terimakasih atas segala perhatian yang tak pernah surut, motivasi yang selalu menemani peneliti menyelesaikan skripsi, dukungan yang selalu ada untuk peneliti, nasihat dan doa yang selalu mereka lakukan benar-benar sangat berarti bagi peneliti, tak ada yang lebih indah dan bahagia dari menjadi seorang anak dari orang tua seperti mereka yang merupakan anugerah paling indah dirasakan peneliti.
14. Kakakku yang juga peneliti cinta dan sayangi Ns. Cindikia Putri, S.Kep. terimakasih semua arahan yang diberikan dan nasihat yang selalu diberikan pada peneliti, kakak akan selalu menjadi seorang kakak terbaik dari yang terbaik.
15. Satu nama yang juga berarti dalam penyelesaian skripsi peneliti yaitu Ulfa Syafriana, S.Sos. Terimakasih perhatian, doa, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Teman-teman seperjuangan kelas F angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan dan kenangan yang kita ukir, semoga silaturahim kita selalu terjalin.

Pekanbaru, Oktober 2025

Peneliti



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>MOTTO .....</b>	i
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>Abstrak.....</b>	xvii
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Keaslian penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	13
1. Manfaat Teoritis.....	13
2. Manfaat Praktis.....	14
<b>BAB II .....</b>	15
<b>TINJAUAN TEORI .....</b>	15
A. Coping Stress .....	15
1. Pengertian <i>Coping Stress</i> .....	15
2. Aspek-aspek <i>Coping Stress</i> .....	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Coping Stress</i> .....	18
B. Parent Attachment .....	20
1. Pengertian <i>Parent Attachment</i> .....	20
2. Aspek-aspek <i>Parent Attachment</i> .....	21

© Cakcipatahik Imsisk Rau		
<b>C.</b>	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis .....	22
1.	Kerangka Pemikiran .....	22
2.	Hipotesis .....	27
<b>BAB III.....</b>		<b>28</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
A.	Desain Penelitian.....	28
B.	Identifikasi Variabel Penelitian .....	28
C.	Definisi Operasional.....	29
D.	Subjek Penelitian.....	32
E.	Metode Pengumpulan Data .....	34
F.	Validitas dan Reliabilitas .....	36
1.	Uji Coba Alat Ukur .....	36
2.	Uji Validitas.....	37
3.	Daya Deskriminasi Aitem .....	38
4.	Uji Reliabilitas .....	40
G.	Teknik Analisis Data .....	41
H.	Lokasi dan Jadwal Penelitian .....	42
<b>BAB IV .....</b>		<b>43</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>43</b>
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	43
B.	Hasil Penelitian .....	44
1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	44
2.	Deskripsi Data Penelitian .....	47
3.	Uji Asumsi .....	51
4.	Uji Hipotesis .....	53
C.	Analisis Tambahan .....	54



© Hak cipta IAIN SUSKA Riau	
1. Menguji Korelasi <i>Parent Attachment</i> dengan Aspek <i>Coping Stress</i> .....	54
2. Sumbangsih Aspek <i>Parent Attachment</i> terhadap Aspek <i>Coping Stress</i> .....	56
3. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
D. Pembahasan.....	60
<b>BAB V.....</b>	<b>69</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran.....	69
1. Saran untuk Mahasiswa.....	69
2. Saran untuk Orangtua .....	70
3. Peneliti Selanjutnya .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Populasi Setiap Fakultas .....	33
Tabel 3.2 <i>Blue Print Skala Coping Stress</i> .....	35
Tabel 3.3 <i>Blue Print Skala Parent Attachment</i> .....	36
Tabel 3.4 <i>Blue Print Skala Coping Stress</i> (Untuk Riset) .....	39
Tabel 3.5 <i>Blue Print Skala Parent Attachment</i> (Untuk Riset).....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	41
Tabel 3.7 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....	45
Tabel 4.3 Deskripsi Subjek Berdasarkan Fakultas .....	46
Tabel 4.4 Deskripsi Subjek Berdasarkan Semester.....	47
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Data .....	48
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi <i>Coping Stress</i> .....	49
Tabel 4.7 Gambaran Hipotetik dan Empirik <i>Parent Attachment</i> .....	50
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Variabel <i>Parent Attachment</i> .....	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas .....	52
Tabel 4.11 Panduan Tingkat Hubungan Korelasi.....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis .....	53
Tabel 4.13 Uji Korelasi <i>Problem Focused Coping</i> .....	55
Tabel 4.14 Uji Korelasi <i>Emotional Focused Coping</i> .....	55
Tabel 4.15 Hasil korelasi Per-aspek <i>Parent Attachment</i> dengan <i>Problem Focused Coping</i> .....	56
Tabel 4.16 Hasil korelasi Per-aspek <i>Parent Attachment</i> dengan <i>Emotional Focused Coping</i> .....	57



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 4.17 Hasil Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Tabel 4.18 Hasil <i>Mean</i> Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A Lembar Validasi Alat Ukur Pembimbing dan Narasumber .....	77
LAMPIRAN B Skala <i>Try Out</i> .....	114
LAMPIRAN C Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	122
LAMPIRAN D Uji Reliabilitas Data dan Uji Daya Beda Aitem <i>Try Out</i> .....	131
LAMPIRAN E Skala Penelitian .....	141
LAMPIRAN F Tabulasi Data Penelitian.....	148
LAMPIRAN G Deskripsi Subjek Penelitian .....	171
LAMPIRAN H Deskripsi Data Penelitian .....	175
LAMPIRAN I Hasil Uji Asumsi .....	178
LAMPIRAN J Hasil Uji Hipotesis.....	180
LAMPIRAN K Analisis Tambahan.....	182
LAMPIRAN L Surat-surat Penelitian .....	190

## HUBUNGAN PARENT ATTACHMENT DENGAN COPING STRESS PADA MAHASISWA AKHIR

Ramadio Zikri

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[ramadio.dio@gmail.com](mailto:ramadio.dio@gmail.com)

### Abstrak

Mahasiswa merupakan seorang individu yang memiliki tujuan untuk memperoleh ilmu di bidang pendidikan di perguruan tinggi demi memperoleh gelar. Dalam memperoleh gelar mahasiswa harus menyelesaikan tugas akhir yaitu karya ilmiah/skripsi. Dalam proses menyusun skripsi mahasiswa akan mengalami stres, dan harus mampu mengatasi stres tersebut agar tujuan memperoleh gelar tercapai. Hal itu disebut sebagai *coping stress*, *coping stress* dipengaruhi dari beberapa faktor salah satunya yaitu *parent attachment*. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan positif antara *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Responden dalam penelitian adalah mahasiswa UIN Suska Riau yang sedang menyusun skripsi. Teknik pengambilan sampel yaitu jenis *purposive sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 318 mahasiswa. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala psikologis yaitu skala *ways of coping* dengan reliabilitas sebesar 0,844 dan skala *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R) dengan reliabilitas 0,917. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pearson product moment*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif antara *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir, dengan nilai *sig. (p)* sebesar 0,000 ( $P < 0,05$ ). Dengan koefisien korelasi  $r=0,228$ . Dengan demikian semakin tinggi *parent attachment* yang dimiliki mahasiswa akhir, maka semakin tinggi *coping stress* nya, sebaliknya semakin rendah tingkat *parent attachment* mahasiswa akhir, maka semakin rendah *coping stress* nya.

**Kata Kunci:** *Parent Atatchment, Coping Stress, Mahasiswa*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **THE RELETIONSHIP BETWEEN PARENT ATTACHMENT AND COPING STRESS IN FINAL YEAR STUDENTS**

Ramadio Zikri

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau Islamic University  
[ramadio.dio@gmail.com](mailto:ramadio.dio@gmail.com)

### **Abstract**

*A university student is an individual who aims to acquire knowledge in higher education in order to obtain a degree. To earn this degree, students must complete a final project, namely a scientific paper or thesis. During the process of writing their thesis, students may experience stress and must be able to manage that stress in order to achieve their goal of graduating. This ability is referred to as coping with stress. One of the factors that influences coping stress is parent attachment. This study aims to identify the positive relationship between parent attachment and stress coping among final-year students. This research is a quantitative study. The respondents were students of UIN Suska Riau who were in the process of writing their thesis. The sampling technique used was purposive sampling, with a total of 318 student participants. The research data were obtained using psychological scales, namely the Ways of Coping Scale with a reliability coefficient of 0.844, and the Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised (IPPA-R) with a reliability coefficient of 0.917. The data analysis technique used in this study was the Pearson product-moment correlation. The results showed a positive relationship between parent attachment and coping stress among final-year students, with a significance value (p) of 0.000 (p < 0.05) and a correlation coefficient of r = 0.228. Thus, the higher the level of parent attachment in final-year students, the higher their coping ability, and conversely, the lower the parent attachment, the lower their stress coping ability.*

**Keywords:** Parent Attachment, Coping Stress, Student



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Mahasiswa merupakan seorang individu yang memiliki tujuan untuk memperoleh ilmu di bidang pendidikan yaitu perguruan tinggi demi memperoleh gelar (Sugiarti et al., 2024). Untuk memperoleh gelar tersebut, mahasiswa akan diwajibkan untuk melaksanakan tugas-tugas yang diberikan oleh dosen selama mahasiswa tersebut berkuliahan (Sugiarti et al., 2024). Tugas-tugas tersebut bertujuan untuk mencukupi syarat SKS yang telah ditetapkan oleh Universitas tempat mahasiswa tersebut menuntut ilmu, Universitas memiliki peraturan tertentu untuk syarat mahasiswanya memperoleh gelar, salah satunya adalah tugas akhir yaitu menyusun karya tulis ilmiah yang disebut sebagai skripsi yang datanya diperoleh melalui hasil riset yang dilakukan oleh mahasiswa (Sugiarti et al., 2024). Mahasiswa akhir adalah mahasiswa yang mengerjakan skripsi sebagai tugas wajib untuk syarat kelulusan agar mendapatkan gelar (Pambudhi et al., 2021).

Skripsi merupakan syarat untuk memperoleh gelar strata satu yang dibuat oleh mahasiswa tersebut. Skripsi berdasarkan Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah persyaratan wajib yang dilakukan oleh mahasiswa dalam akhir pendidikan akademisnya dengan menyusun karya tulis ilmiah (Hairunas & Khairi, 2020). Skripsi yang dikerjakan oleh mahasiswa merupakan tugas akhir yang wajib untuk diselesaikan dan dituntut untuk dikerjakan dalam kurun waktu yang sesingkat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mungkin. Bagi mahasiswa yang ingin cepat memperoleh gelar tentu mahasiswa tersebut harus cepat juga menyelesaikan tugas akhir tersebut agar bisa wisuda sebagai syarat kelulusan (Sukmawati et al., 2018). Dalam menyusun skripsi, tingkat kesulitannya akan berbeda dengan tugas seperti mengerjakan makalah atau tugas-tugas yang sebelumnya telah dikerjakan oleh mahasiswa, mahasiswa akan lebih mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi karena beberapa hal sehingga mahasiswa akan merasakan *stress* (Sukmawati et al., 2018).

*Stress* merupakan suatu situasi yang membuat seorang individu merasa tertekan karena adanya suatu tuntutan yang melampaui batas kemampuan seorang individu (Saputri & Sugiharto, 2020). Lazarus dan Folkman (1984), mengemukakan definisi stres menjadi tiga, yaitu stres sebagai stimulus, stres sebagai respon dan stres sebagai hubungan antar individu dan lingkungannya. Pertama yaitu stres sebagai stimulus merupakan stres yang disebabkan dari suatu kondisi yang dihadapi seseorang diluar kapasitas contohnya kemalangan, bencana alam, sakit, dan kondisi yang berbahaya yang mengancam keamanan seseorang, kedua yaitu stres sebagai respon merupakan stres yang dilihat dari keadaan, maksudnya respon dari stres dapat dilihat dari reaksi yang muncul dari tubuh yang biasanya tidak spesifik, reaksi ini muncul dari tuntutan atau stresor yang dihadapi seseorang, yang ketiga yaitu stres sebagai bagian dari hubungan antar individu dan lingkungannya merupakan stres yang muncul dari lingkungan sekitar seseorang yang dapat mengancam *well being* akibat dari tekanan yang dihadapi seseorang diluar kemampuannya (Lazarus & Folkman, 1984).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Istilah *stress* dalam DSM 5-TR masuk didalam kategori *Trauma-and Stressor-Related Disorder* yaitu *Acute Stress Disorder* (ASD) dengan kode F43.0. Gangguan stres akut (*Acute Stress Disorder*) biasanya terlibat dalam pikiran yang sangat negatif atau sangat buruk tentang peran mereka dalam peristiwa traumatis, respon mereka terhadap pengalaman traumatis, atau kemungkinan bahaya di masa depan (Pender et al., 2022). Nevid (2017), *stress* merupakan bentuk penyesuaian diri terhadap lingkungan yang disebabkan karena adanya suatu tuntutan atau tekanan dari organisme.

*Stress* yang dialami mahasiswa dalam menyusun skripsi dikarenakan beberapa kesulitan yang dialaminya, kesulitan dalam menyusun skripsi seperti kesulitan mencari rujukan untuk penelitian, kesulitan untuk menemui dosen pembimbing, kesulitan mengatur waktu, kesulitan mengelola rasa malas yang menyebabkan perilaku menunda-nunda, kesulitan dalam merevisi dalam proses menyusun skripsi baik dari dosen pembimbing maupun dosen penguji. Kesulitan-kesulitan tersebut yang akan menyebabkan mahasiswa *stress* (Sukmawati et al., 2018). Mahasiswa yang mengalami *stress* karena kesulitan-kesulitan tersebut berdampak pada skripsinya seperti menunda-nunda dalam menyusun skripsi sehingga berdampak keterlambatan (Paat et al., 2023).

*Stress* setiap mahasiswa miliki tingkatnya tidak akan sama, hal tersebut dipengaruhi oleh mahasiswa tersebut, bagaimana cara mahasiswa mengendalikan *stress* nya. Hal tersebut dapat dilihat dari penelitian sebelumnya mengenai tingkat *stress* mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi yaitu penelitian yang



## © Hak Cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh Carsita (2018) dengan hasil penelitian yaitu terdapat 28 responden (44,4%) *stress* berat, 25 responden (39,4%) *stress* sedang, dan 10 responden (15,9%) *stress* ringan. Penelitian yang dilakukan oleh Gamayanti et al (2018) dengan hasil penelitian 6 responden (12,24%) *stress* tinggi, 34 responden (69,39%) *stress* sedang, dan 9 responden (18,37%) *stress* ringan. Penelitian yang dilakukan oleh Rizdanti dan Akbar (2022) dengan hasil penelitian 116 responden (92,1%) *stress* berat dan 10 responden (7,9%) *stress* sedang.

Survei yang dilakukan oleh American Psychological Association terkait gejala yang ditimbulkan karena *stress* yaitu gejala psikologis seperti marah atau mudah tersinggung, merasa resah atau sedih, kehilangan minat, motivasi, atau energi, dan merasa seperti ingin menangis (Nevid, 2017). Gejala fisik yang ditimbulkan karena *stress* seperti kelelahan, sakit kepala, sakit perut atau gangguan pencernaan, ketegangan otot, perubahan nafsu makan, gigi mengerot, perubahan minat seks, dan rasa mau pingsan atau pusing (Nevid, 2017).

Berdasarkan dampak dari stresor tersebut adapun upaya mahasiswa mengurangi *stress* nya biasa disebut dengan *coping*, *coping* merupakan suatu reaksi individu terhadap suatu permasalahan, dan setiap individu sebenarnya sudah memiliki *coping stress* (Usraleli et al., 2020). Lazarus dan Folkman (1984), *coping stress* dikonseptualisasikan sebagai upaya kognitif dan tingkah laku yang dikerahkan untuk sebuah penyesuaian terhadap tuntutan eksternal yang dinilai melampaui sumber daya dalam diri. Sihombing (2020, dalam Wahyuni et al., 2022) menyatakan *coping*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan suatu usaha dari individu untuk mengurangi dan mengatasi keadaan *stress* yang dialami.

Adapun dinamika *coping stress* Lazarus dan Folkman (1984), seorang individu mengalami *stress* disebabkan oleh masalah akademis dan non akademis, dari permasalahan yang dialami seorang individu, ia akan melakukan dua tahap yaitu *primary appraisal* (penilaian utama), dan *secondary appraisal* (penilaian sekunder). Dalam menetapkan *coping* yang akan dilakukan, seorang individu akan memilih salah satu atau bahkan keduanya yaitu *problem focused coping* dan *emotional focused coping* (Hianto & Shanti, 2018). Hal tersebut juga dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (1984), *problem focused coping* dan *emotional focused coping* saling mempengaruhi dalam upaya mengatasi kondisi diluar kemampuan seseorang, keduanya dapat saling memfasilitasi dan menghambat.

Dalam mengatasi permasalahan tersebut dibutuhkannya *coping* yang adaptif/sesuai dengan permasalahan yang sedang dihadapi seorang individu (Mahardhani et al., 2020). Menghadapi permasalahan bergantung pada jenis *coping* mana yang akan digunakan (Maryam, 2017). *Coping* yang sesuai dengan permasalahan yang sedang dihadapi menjadi kunci untuk mengatasi *stress* seorang mahasiswa, tetapi tidak semua mahasiswa memiliki *coping* yang adaptif ketika menghadapi *stress* (Mahardhani et al., 2020). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Bamuhair et al (2015, dalam Mahardhani et al., 2020), dengan hasil penelitian 53% mahasiswa mengalami stress akademik dari 378 mahasiswa di Arab Saudi tidak memiliki *coping* yang adaptif.

*Coping* yang tidak tepat/tidak efektif dalam menyelesaikan permasalahan tidak akan mengubah permasalahan tersebut menjadi baik, bahkan dapat memperburuk kondisi (Rokayah et al., 2024). Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Fariz et al (2025), memilih *coping* yang tidak tepat akan membuat buruk permasalahan, seperti mahasiswa memilih *coping escape-avoidant* yaitu dengan menunda pengerjaan skripsi sehingga takut untuk membuka dokumen skripsi, yang seharusnya dapat memilih *problem focused coping* dengan langsung mengerjakan skripsi tanpa menundanya. Pada permasalahan yang dapat diatasi, *emotional focused coping* hanya dapat mengurangi *stress* sementara dan harus menggunakan *problem focused coping* agar permasalahannya dapat teratasi (Fariz et al., 2025).

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang meneliti variabel *coping stress* sebagai variabel terikat (Y) yaitu penelitian yang dilakukan oleh Sukmawati et al (2018), dengan hasil penelitian yaitu individu yang tidak mampu mengubah situasi *stressful* cenderung menggunakan *emotional focused coping* yakni 73% mahasiswa yang menyusun skripsi lebih melakukan usaha yang bertujuan mengurangi emosi negatif dalam menghadapi masalahnya. Penelitian yang dilakukan Karisha dan Sarintohe (2019) dengan hasil penelitian yaitu mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung yang mengambil mata kuliah penulisan proposal skripsi terdapat kontribusi optimisme yang signifikan terhadap *emotional focused coping*. Mahasiswa yang optimis tidak selalu menggunakan *emotional focused coping* maksudnya mahasiswa optimis hanya menggunakan ketika situasi tidak dapat dirubah

dengan jenis *emotional focused coping* yang digunakan yaitu *coping self-control*, *positive reappraisal*, dan *accepting responsibility*, sedangkan mahasiswa yang pesimis menggunakan *emotional focused coping* pada semua situasi baik situasi yang dapat dirubah maupun tidak dapat dirubah yaitu dengan jenis *emotional focused coping* seperti *coping distancing* dan *escape avoidance* (Karisha & Sarintohe, 2019).

Penjelasan hasil penelitian di atas menandakan bahwa *coping stress* yang baik sangat diperlukan untuk mahasiswa yang sedang *stress* terutama mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, ketika mahasiswa dapat mengontrol dirinya terhadap *stress*, mahasiswa tersebut berhasil juga mengatasi kecemasan yang disebabkan oleh *stress* (Sari & Haryati, 2023). Hal ini didukung penelitian dari Usraleli et al (2020) dengan hasil penelitian bahwa adanya hubungan yang signifikan *coping stress* dengan tingkat *stress* yaitu mahasiswa yang memiliki *coping stress* yang baik cenderung memiliki kemampuan adaptasi yang baik dalam menghadapi *stress*.

Pengaruh dari mahasiswa yang memiliki *coping stress* yang baik dapat meningkatkan produktivitas dalam pembelajaran sehingga mahasiswa dapat menyusun skripsi lebih baik dari mahasiswa yang tidak memiliki *coping stress* dengan baik, terkait produktivitas tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Samdya et al., (2024) dengan hasil penelitian adanya pengaruh signifikan yang positif dari *coping stress* terhadap produktivitas pembelajaran.

Berdasarkan penjelasan di atas terkait *coping stress*, dapat disimpulkan bahwa *coping stress* adalah upaya seseorang untuk mengatasi, mengurangi, mengontrol *stress* yang disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya dalam menyusun skripsi.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas-

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penjelasan di atas *coping stress* sangat berperan dalam menangani *stress*, dengan adanya *coping stress* pada diri mahasiswa dapat membuat mereka mengurangi dan mengontrol *stress* lebih baik sehingga mahasiswa dapat fokus menyusun skripsi. *Coping stress* dipengaruhi dari beberapa faktor salah satunya *parent attachment*, dalam penelitian yang dilakukan oleh Sukmawati et al (2018), dengan hasil penelitian variabel *parent attachment* memberikan sumbangan efektif terhadap *coping stress* mahasiswa menyusun skripsi.

*Parent attachment* menurut pandangan Armsden dan Greenberg (2009), merupakan suatu ikatan afeksi berupa perasaan kelekatan yang hubungannya lama serta kondisi hubungan yang kuat. Nevid (2017), *attachment* (kelekatan) merupakan suatu ikatan afeksi yang kuat yang terbentuk antara bayi atau anak dengan figur pengasuh mereka. Berdasarkan beberapa definisi di atas terkait *parent attachment*, dapat disimpulkan bahwa *parent attachment* adalah hubungan emosional yang kuat antara seorang anak dengan orang tua yang akan berdampak besar dalam kehidupan kedepannya dan hubungan tersebut terbentuk sejak dari bayi.

Dukungan orangtua merupakan suatu hal yang diperoleh dari *parent attachment*, mendapatkan dukungan dari orangtua merupakan suatu hal yang diharapkan setiap individu agar seseorang dapat mencapai sesuatu yang maksimal (Muarifah et al., 2020). Dalam penelitian Zimmer-Gembeck et al (2017), peran keluarga sebagai dasar dalam pengembangan seorang individu mengatasi peristiwa yang memicu stress, serta mampu mengelola, mengenali, dan mengatasi emosi secara adaptif. Hasil penelitian dari Abia et al (2022), *parent attachment* dan *peer*

*attachment* berhubungan negatif terhadap *stress* pada remaja di Nigeria, remaja dengan *secure attachment* terhadap orangtua dan teman sebaya akan mengelola *stress* nya dengan baik. Hasil *literature review* dari Syifa dan Purwandari (2024), remaja yang memiliki kelekatan dengan orangtua, teman sebaya, sekolah, dan tuhan berhubungan negatif secara signifikan terhadap *stress*.

Pada perkembangan remaja yang memiliki orangtua yang memperhatikan kegiatan dan aktivitas anak akan memebrikan dampak positif pada perkembangan remaja tersebut, remaja yang melibatkan orangtuanya dalam keseharian seperti bercerita dan memberitahu permasalahan yang dihadapi kepada orang tua akan mempunyai cara dalam penyelesaian permasalahannya (Istianah & Desiningrum, 2018). Remaja yang mendapat perhatian dan kasih sayang yang cukup dari orangtua mereka akan merasa lebih dekat dan memiliki perasaan berharga sehingga muncul *trust* (Istianah & Desiningrum, 2018). Interaksi secara terus-menerus secara berulang membentuk pola *parent attachment* pada seseorang yang disebut *internal working models*, pola ini mengembangkan pemahaman secara emosi dan kognitif yang terbentuk dari hasil interaksi dan persepsi penerimaan dari hubungan orangtua dan anak, hal ini akan menggiring anak dalam interaksi di masa yang akan datang dengan oranglain, interaksi interpersonal dihasilkan dan diinterpretasikan berdasarkan gambaran mental yang dimiliki seorang anak dengan orang tua kepada orang lain ketika memasuki masa remaja atau terus berlanjut ke masa selanjutnya (Istianah & Desiningrum, 2018).



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penjelasan di atas berkaitan dengan aspek-aspek *parent attachment* dari Armsden dan Greenberg (2009), yaitu *trust* (kepercayaan), *communication* (komunikasi), dan *Alienation* (keterasingan). Dengan *parent attachment* yang baik, seorang individu juga dapat mengelola *stress* dengan baik serta memiliki *coping stress* yang baik dalam mengatasi *stress* nya (Primanita et al., 2021).

Berdasarkan konsep *parent attachment* yang telah dijelaskan di atas, jika dihubungkan dari peristiwa *coping stress* yang terjadi di kalangan mahasiswa akhir, maka peneliti berasumsi bahwa mahasiswa yang memiliki *coping stress* yang baik akan lebih mampu mengontrol *stress* yang disebabkan dalam proses menyusun skripsi, dengan penelitian terdahulu yang sudah dijelaskan di atas terkait *coping stress* dan *parent attachment*, maka peneliti tertarik untuk meneliti “Hubungan *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir” dalam penelitian ini difokuskan pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi yang ada pada Universitas UIN Suska Riau.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah di atas, adapun kajian yang dapat dirumuskan dalam penelitian ini yaitu: “Apakah terdapat hubungan *parent attachment* dengan *coping stress* mahasiswa akhir?”



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan melalui ilmiah ada atau tidaknya hubungan *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir UIN Suska Riau.

### D. Keaslian penelitian

Berdasarkan referensi yang peneliti baca dan dapatkan mengenai *coping stress*. Di bawah ini merupakan beberapa penelitian terdahulu yang meneliti *coping stress*:

1. Sukmawati et al (2018) dengan judul penelitian “*Pengaruh Kelakatan Orangtua terhadap Stress Coping pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di Prodi Rumpun IKK, UNJ.*” Hasil dari penelitian tersebut yaitu variabel kelekatan orangtua memberikan pengaruh yang efektif pada *stress coping* mahasiswa menyusun skripsi. Letak kesamaan penelitian Sukmawati et al (2018) dengan penelitian ini yaitu juga meneliti *parent attachment* dan *coping stress*. Kemudian perbedaannya adalah pada subjek yang diteliti. Pada penelitian Sukmawati et al (2018) mengambil subjek yang ada pada Prodi Rumpun IKK, UNJ, sedangkan peneliti mengambil subjek yaitu mahasiswa UIN Suska Riau.
2. Wijianti dan Purwaningtyas (2020) dengan judul penelitian “*Coping Stress, Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir.*” Hasil dari penelitian memperlihatkan nilai *correlation* antara *coping stress* dan resiliensi 0,463 dan nilai p sebesar 0,000. Hal tersebut menjelaskan bahwa terdapat hubungan yang relevan antara

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*coping stress* dan resiliensi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Letak kesamaan penelitian Wijianti dan Purwaningtyas (2020) dengan penelitian ini adalah pada variabel *coping stress* dan subjek mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Kemudian perbedaannya adalah pada hubungan variabel yang lain. Penelitian Wijianti dan Purwaningtyas (2020) meneliti hubungan *coping stress* dengan resiliensi, sedangkan penelitian ini meneliti hubungan kelekatan orangtua dengan *coping stress*.

3. Paat et al (2023) dengan judul penelitian “*Hubungan Coping Stress dengan Prokrastinasi pada Mahasiswa Semester Akhir.*” Hasil dari penelitian memperlihatkan adanya korelasi yang signifikan dengan nilai 0,0001 ( $0,0001 < 0,05$ ). Dapat dijelaskan bahwa kedua variabel memiliki korelasi yang signifikan. Letak kesamaan penelitian Paat et al (2023) dengan penelitian ini adalah pada variabelnya yaitu *coping stress* dan kriteria subjek yaitu mahasiswa akhir. Kemudian perbedaannya adalah pada penelitian Paat et al (2023) variabel *coping stress* merupakan variabel X, sedangkan penelitian ini *coping stress* menjadi variabel Y.
4. Sari dan Haryati (2023) dengan judul penelitian “*Hubungan antara Religius dengan Coping Stress pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi BKI di UINFAS Bengkulu.*” Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi yaitu 0,673 dan nilai signifikan 0,000 yang menandakan bahwa adanya hubungan yang relevan antara religiusitas dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir jurusan bimbingan dan konseling Islam. Oleh karena itu dapat jelaskan bahwa tinggi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

religiusitas seorang mahasiswa maka akan tinggi juga kemampuan mahasiswa dalam *coping stress*. Letak kesamaan penelitian Sari dan Haryati (2023) adalah pada variabel terikat yaitu *coping stress* dan pada kreteria subjek yaitu mahasiswa akhir. Kemudian perbedaannya adalah pada variabel bebasnya, penelitian Sari dan Haryati meneliti dengan variabel riligiousitas, sedangkan penelitian ini meneliti dengan variabel *parent attachment*, dan juga penelitian ini di lakukan di Universitas UIN Suska Riau.

Berdasarkan analisis dari penjelasan di atas mengenai keaslian penelitian terdapat kesamaan dan juga perbedaan dari setiap penelitian terdahulu yang memiliki kemiripan dengan penelitian ini, namun dapat ditegaskan tidak ada penelitian terdahulu yang benar-benar sesuai dengan penelitian yang peneliti lakukan, oleh karena itu, penelitian ini dapat dikategorikan baru.

## **E. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan bisa menjadi bermanfaat baik secara teoritis ataupun praktis, berikut manfaat yang diharapkan peneliti:

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah referensi serta pengetahuan/informasi dalam pengembangkan keilmuan Psikologi, terfokus pada bidang Psikologi Perkembangan yang berkaitan dengan fenomena *parent attachment* dan *coping stress*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Manfaat Praktis**

- a. Manfaat hasil penelitian untuk mahasiswa yaitu, penelitian ini dapat berguna memberikan gambaran mengenai hubungan *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa. Selain itu hasil dari penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan pembelajaran mahasiswa untuk meningkatkan *coping stress* dengan adanya *parent attachment*.
- b. Manfaat hasil penelitian untuk peneliti selanjutnya yaitu, dapat menjadi tambahan referensi dan juga dapat berguna sebagai bahan bacaan dalam perencanaan penelitian sesuai tema yang penelitian ini laksanakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN TEORI

#### A. *Coping Stress*

##### 1. Pengertian *Coping Stress*

*Coping stress* diartikan oleh Lazarus dan Folkman (1984), sebagai bentuk usaha dalam mengelola perilaku seseorang terhadap permasalahan yang dialaminya secara sederhana dan realistik. Hal ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang sedang dialami oleh seorang individu baik. Baron dan Byrne (2005), menjelaskan *coping stress* merupakan suatu reaksi dari seorang individu sebagai bentuk upaya penyelesaian masalah dengan mengurangi dampak dari tekanan yang dialami.

Taylor, Peplau dan Sears (2009), *coping stress* merupakan strategi seorang individu dalam memanajemen dampak dari permasalahan yang melebihi kapasitas seorang individu, dampak tersebut bisa terjadi dari internal maupun eksternal. Menurut Sarafino (2012), *coping stress* merupakan suatu proses yang tidak tetap sehingga membuat seorang individu mengombinasikan beberapa taktik untuk menyelesaikan masalah.

Haber dan Runyon (1984), dalam pandangannya *coping* merupakan semua tingkah laku dan pikiran yang bertujuan sebagai upaya seorang individu dalam mengatasi kondisi menyulitkan agar individu tidak merasakan *stress*.

*Coping stress* merupakan suatu respon dari individu saat mengalami suatu



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

permasalahan yang menyebabkan individu merasa *stress* (Setianingrum & Maryatmi, 2020).

Berdasarkan penjelasan dari beberapa tokoh di atas terkait definisi *coping stress*, dapat disimpulkan bahwa *coping stress* adalah suatu respon dan upaya seseorang untuk mengatasi, mengurangi, mengontrol *stress* yang menjadi tekanan yang dirasakan oleh individu yang disebabkan oleh beberapa faktor.

## 2. Aspek-aspek *Coping Stress*

Lazarus dan Folkman (1984) membagi aspek-aspek dalam *coping stress* sebagai upaya dalam penyelesaian masalah, teori ini masih digunakan pada penelitian saat ini yaitu pada penelitian Hianto dan Shanti (2018), Paat et al (2023), dan Samdya et al (2024):

### a. *Problem Focused Coping*

*Problem focused coping* adalah suatu pemecahan masalah yang dialami individu dengan melakukan tindakan yang menurut individu masih bisa diatasi atau bisa dikontrol serta diselesaikan oleh dirinya. Terdapat beberapa aspek dari *problem focused coping*, yaitu:

- 1) *Planful problem solving*, yaitu suatu respon dari individu dengan melakukan suatu tindakan yang bertujuan untuk mengubah kondisi yang disertai analisis.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) *Confrontative coping*, yaitu suatu respon dari individu dalam mengubah kondisi dengan menghadapi permasalahan secara langsung dengan risiko yang ada.

3) *Seeking social support*, yaitu suatu respon dari individu dengan melakukan suatu upaya untuk mendapatkan dukungan dari orang lain.

b. *Emotional Focused Coping*

*Emotional focused coping* adalah suatu upaya yang dilakukan individu dengan tujuan mengubah fungsi emosi dirinya tanpa mengubah *stressor* nya. *Emotional focused coping* ini dilakukan ketika seorang individu tidak dapat mengubah permasalahannya secara nyata dan hanya bisa menerima kondisi yang dialaminya. Terdapat beberapa aspek dari *emotional focused coping*, yaitu:

- 1) *Positive reappraisal* (memberi penilaian positif), yaitu respon dari individu dengan memberikan nilai positif pada permasalahan yang dialaminya agar dapat mengembangkan dirinya dengan religiusitas.
- 2) *Accepting responsibility* (penekanan pada tanggung jawab), yaitu respon dari individu berupa kesadaran dalam permasalahan yang dialaminya dengan penerimaan terhadap permasalahannya.
- 3) *Self controlling* (pengendalian diri), yaitu suatu respon dari individu dengan upaya regulasi diri terhadap permasalahannya baik perasaan maupun sikapnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) *Distancing* (menjaga jarak), yaitu memberi jarak seperti melupakan atau tidak peduli terhadap permasalahan yang terjadi.
- 5) *Escape avoidance* (menghindarkan diri), yaitu respon dari individu dengan lari dari permasalahan.

Berdasarkan paparan di atas, maka dapat disimpulkan aspek-aspek *coping stress* yang dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (1984) yaitu pertama, *problem focused coping* yang terdiri dari *planful problem solving*, *confrontative coping*, dan *seeking social support*, kedua, *emotional focused coping* yang terdiri dari *positive reappraisal*, *accepting responsibility*, *self controlling*, *distancing*, dan *escape avoidance*.

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Coping Stress*

Berikut beberapa penelitian terdahulu terkait faktor yang mempengaruhi variabel terikat (Y) *coping stress*, yaitu:

a. *Parent Attachment* (Kelekatan orangtua)

Hasil penelitian Sukmawati et al (2018), *parent attachment* memiliki peran yang penting dalam pemilihan *coping* seorang anak dalam upaya penyelesaian masalah, persentase tertinggi 74% dengan kelekatan aman yakni kelekatan aman yang dimiliki mampu menumbukan kepercayaan anak sehingga anak tidak merasa cemas dan menuntut perhatian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b. Religiusitas**

Hasil penelitian Sari dan Haryati (2023), mahasiswa akhir jurusan bimbingan dan konseling Islam memiliki hubungan yang positif dan signifikan antara religiusitas dengan *coping stress* dengan nilai *pearson correlation* 0,673 dan nilai signifikansi 0,000, hal ini menandakan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas pada mahasiswa akhir maka semakin tinggi pula kemampuan *coping stress* pada mahasiswa akhir tersebut.

**c. Regulasi diri**

Hasil penelitian Santoso (2015), Ormawa FIP UNY memiliki hubungan yang positif dan signifikan antara regulasi diri dengan *coping stress* dengan nilai koefisien korelasi 0,673 dan nilai signifikansi 0,000.

**d. Konsep diri**

Hasil penelitian Sitepu dan Nasution (2015), konsep diri berhubungan positif dengan *coping stress*, hal ini menunjukkan ketika mahasiswa mengalami *stress* mahasiswa dapat membuat *coping* yang sesuai dalam menghadapi permasalahannya agar mampu bertahan dalam situasi yang menekan mahasiswa.

**e. Optimisme**

Hasil penelitian Karisha dan Sarintohe (2019), mahasiswa Universitas "X" Bandung memiliki kontribusi antara optimisme dengan *emotional focused coping* dengan nilai ( $R^2= 0,050$ ) dan tidak memiliki kontribusi antara optimisme dengan *problem focused coping* dengan nilai ( $R^2= 0,019$ ).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan beberapa hasil penelitian di atas, maka terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi *coping stress* yaitu *parent attachment* (kelekatan orangtua), religiositas, regulasi diri, konsep diri, dan optimisme.

### B. *Parent Attachment*

#### 1. Pengertian *Parent Attachment*

*Parent attachment* menurut pandangan Armsden dan Greenberg (2009) adalah suatu ikatan afeksi berupa perasaan kelekatan yang hubungannya lama serta kondisi hubungan yang kuat. Pandangan mengenai *parent attachment* dari Bowly (1982), menjelaskan bahwa *parent attachment* adalah suatu hubungan yang terbentuk karena adanya kedekatan ikatan afeksi emosional yang meliputi rasa aman seperti psikologis maupun fisik. Ikatan afeksi ini terbentuk dari awal sehingga orang yang mengasuhnya akan menjadi seseorang yang dekat di kehidupan kedepannya.

Menurut Wen (2020), *attachment* adalah suatu kecondongan seorang individu dalam menjalin ikatan sosial secara perasaan emosional dengan sosok yang merawatnya. Nevid (2017), *attachment* (kelekatan) merupakan suatu ikatan emosional yang kuat yang terbentuk antara bayi atau anak dengan figur pengasuh mereka. Menurut Perry (2001), *attachment* adalah suatu hubungan individu dengan orang lain yang berpengaruh di masa depan, seseorang akan bisa menjalin hubungan yang baik dengan orang lain jika memiliki *attachment* yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik dan sehat. *Attachment* suatu hubungan emosional yang dipengaruhi bagaimana kedua orang dalam hubungan tersebut (Putri & Rizal, 2021).

Pandangan Santrock (2007), *attachment* adalah suatu hubungan yang berperan terhadap perkembangan seorang anak, hubungan tersebut terdiri dari orang tua dan anak. Hubungan *attachment* ini suatu hubungan emosional antara anak dan yang merawat yang terbentuk dari awal masa bayi (Primanita et al., 2021). Menurut Bornstein (2005), *parent attachment* merupakan suatu hubungan yang membentuk landasan seorang anak sehingga mampu berkembang dengan baik, hal tersebut didukung dengan pola asuh yang baik dari pengasuh si anak.

Berdasarkan penjelasan dari beberapa tokoh terkait definisi dari *parent attachment*, dapat disimpulkan bahwa *parent attachment* adalah suatu hubungan yang terbentuk dari ikatan afeksi emosional, terdiri dari anak dan figur *attachment* yang berpengaruh ke masa yang akan datang dan hubungan tersebut menjadi landasan perkembangan anak terbentuk dari awal masa bayi.

## 2. Aspek-aspek *Parent Attachment*

Aspek *parent attachment* disusun berdasarkan aspek dalam *inventory of Parent Attachment Revised* (IPPA-R) yang merupakan alat ukur yang didasari teori oleh *attachment* Bowly (1982) yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2009), teori ini masih digunakan pada penelitian saat ini yaitu pada penelitian Bastiani dan Hadiyati (2018), Darojah et al (2022), Meisyah dan Cahyani (2022), dan Putri dan Rizal (2021):



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. *Trust* (kepercayaan), yaitu kepercayaan merupakan suatu hal yang penting dalam hubungan *attachment*, hubungan yang baik tumbuh ketika adanya kepercayaan.
- b. *Communication* (komunikasi), yaitu dalam hubungan *attachment* komunikasi menjadi cara individu menyampaikan apa yang dirasakan kepada individu lain, sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik.
- c. *Alienation* (keterasingan), yaitu suatu situasi yang membuat seorang individu biasanya menyendiri karena adanya perasaan dijauhi oleh orang lain.

Berdasarkan paparan di atas, maka dapat disimpulkan aspek-aspek *parent attachment* yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg yaitu *trust*, *communication*, dan *alienation*.

## C. Kerangka Pemikiran dan Hipotesis

### 1. Kerangka Pemikiran

Pada penelitian ini peneliti mengkaji hubungan *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir. Pada variabel *parent attachment*, peneliti menggunakan teori Bowlby (1982) yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2009), sedangkan pada variabel *coping stress*, peneliti menggunakan teori yang dikemukakan oleh Lazarus dan Folkman (1984).



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah yang sedang dialami oleh seorang individu baik.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Seorang individu ketika menginginkan suatu gelar harus menjadi seorang mahasiswa di perguruan tinggi, selama berkuliah mahasiswa akan melaksanakan tugas-tugas, salah satu tugas tersebut yaitu menyusun suatu karya ilmiah yang disebut sebagai skripsi. Saat mengerjakan skripsi mahasiswa merasakan kesulitan selama prosesnya. Kesulitan dalam menyusun skripsi tersebut seperti kesulitan mencari rujukan untuk penelitian, kesulitan untuk menemui dosen pembimbing, kesulitan mengatur waktu, kesulitan mengelola rasa malas yang menyebabkan perilaku menunda-nunda, kesulitan dalam merevisi dalam proses menyusun skripsi baik dari dosen pembimbing maupun dosen pengaji. Kesulitan-kesulitan tersebut yang akan menyebabkan mahasiswa *stress* (Sukmawati et al., 2018).

Ketika mahasiswa merasakan *stress* akibat kesulitan-kesulitan tersebut, mahasiswa bisa mengelola permasalahannya tersebut, agar tidak menunda-nunda skripsinya. Dalam mengatasi permasalahan *stress* tersebut biasa disebut sebagai *coping stress*. Mahasiswa yang memiliki *coping stress* yang baik akan bisa mengatasi *stress* nya, begitu juga sebaliknya, mahasiswa yang memiliki *coping stress* yang buruk, akan berakibat buruk terhadap proses skripsinya.

*Coping stress* diartikan oleh Lazarus dan Folkman (1984) sebagai bentuk usaha dalam mengelola perilaku seseorang terhadap permasalahan yang dialaminya secara sederhana dan realistik. Hal ini bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang sedang dialami oleh seorang individu baik. Dalam mengelola *coping stress*, terdapat pula faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti *parent*

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*attachment* (kelekatan orangtua), religiusitas, regulasi diri, konsep diri, dan optimisme.

Berdasarkan beberapa faktor di atas, terdapat faktor *parent attachment* dengan aspek-aspek yaitu yang pertama, *trust* (kepercayaan) yang disampaikan oleh Armsden dan Greenberg (2009), dari aspek ini seorang anak mulai dibangun kepercayaannya dengan orang lain seperti figur pengasuhnya sehingga terbentuk hubungan *parent attachment* yang akan berpengaruh ke masa depan si anak, terkhusus untuk penelitian ini figur pengasuh yang difokuskan adalah orang tua, orang tua merupakan figur yang sangat penting untuk seorang individu karena orang tua merupakan orang yang sangat berpengaruh pada masa-masa perkembangan anak, baik masa kecil nya dan juga masa remaja orang tua akan tetap berpengaruh dalam kehidupannya, dalam hubungan *parent attachment* kepercayaan kepada seseorang sudah dilakukan sejak kecil yaitu kepercayaannya terhadap orangtua, dengan kepercayaan seorang individu dengan orangtua yang baik akan dapat memandang suatu hal dengan positif dan memiliki keyakinan yang baik juga. Hubungan remaja dengan orangtua yang memberikan perhatian dan kasih sayang akan membuat remaja merasa lebih dekat dan mempunyai afeksi yang berharga sehingga muncul *trust* (kepercayaan).

Aspek kedua, yaitu *communication* (komunikasi) yang disampaikan oleh Armsden dan Greenberg (2009), komunikasi sangat berperan dalam hubungan *parent attachment*, dengan berkomunikasi akan menyelesaikan permasalahan dengan baik, dengan komunikasi seorang individu dapat menyampaikan apa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dirasakannya dengan orang tua yang menjadi figur dalam *parent attachment*, ketika seorang individu dapat menyampaikan apa yang dirasakannya, maka seorang individu dapat berdiskusi mengenai yang dirasakannya sehingga seorang individu dapat memperoleh solusi dari hasil diskusinya. Pada perkembangan remaja yang memiliki orangtua yang memperhatikan kegiatan dan aktivitas anak akan memebrikan dampak positif pada perkembangan remaja tersebut, remaja yang melibatkan orangtuanya dalam keseharian seperti bercerita dan memberitahu permasalahan yang dihadapi kepada orang tua akan mempunyai cara dalam penyelesaian permasalahannya.

Aspek terakhir, aspek *alienation* (ketarasingan) yang disampaikan oleh Armsden dan Greenberg (2009), yaitu suatu situasi yang membuat seorang individu biasanya menyendiri karena adanya perasaan dijauhi oleh orang lain, maka dari itu dukungan sosial dari orangtua sangat berpengaruh terhadap seorang individu, jika seorang individu mendapatkan dukungan sosial dari orangtua dengan baik, maka perasaan keterasingan dapat dikontrol atau tidak terjadi dan seorang individu merasakan kehangatan seperti mendapatkan suatu dukungan dari orangtua nya sehingga seorang individu akan lebih bersemangat dalam melakukan sesuatu yang sedang ingin seorang individu capai.

*Parent attachment* menurut pandangan Armsden dan Greenberg (2009), adalah suatu ikatan afeksi berupa perasaan kelekatan yang hubungannya lama serta kondisi hubungan yang kuat. Secara teori *Parent attachment* berkaitan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan aspek-aspek *coping stres* untuk mengatasi *stress* akibat dari kesulitan-kesulitan dalam proses menyusun skripsi.

Aspek *trust* (kepercayaan) menjelaskan bahwa hubungan yang baik dengan figur pengasuh (orang tua) maka akan memiliki pandangan pada suatu hal dengan positif dan memiliki perasaan berharga hal ini sejalan dengan aspek *coping stress* yaitu *positive reappraisal* (memberi penilaian positif), *self controlling* (pengendalian diri) dikarenakan adanya kepercayaan terhadap diri sendiri dan berfikir individu dapat menyelesaikan permasalahannya, *accepting responsibility* (penekanan pada tanggung jawab), *planful problem solving* dikarenakan hubungan sedari kecil yang dipelajari seorang individu dengan figur pengasuhnya, dan juga *confrontive coping*.

Aspek *communication* (komunikasi) menjelaskan bahwa hubungan yang baik dengan figur pengasuh (orang tua) dapat menukar cerita dan menyelesaikan permasalahan atau saran kepada figur pengasuh (orang tua) hal ini sejalan dengan aspek *coping stress* yaitu *seeking social support* (mendapat dukungan orang lain).

Aspek *alienation* (ketersinggan) menjelaskan bahwa hubungan yang tidak baik dengan figur pengasuh (orang tua) dapat membuat seorang individu merasa dijauhi dan menyendiri hal ini sejalan dengan aspek *coping stress* yaitu *disancing* (menjaga jarak), dan *escape avoidance* (menghindarkan diri).

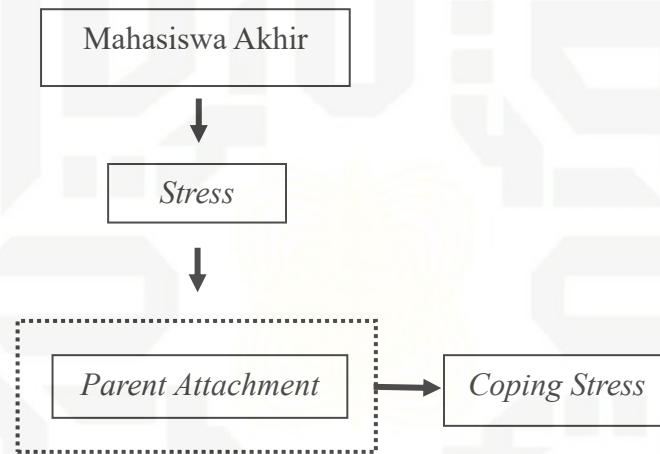
Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat dilihat jika adanya *parent attachment* yang baik pada seorang individu maka individu tersebut dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih *coping stress* yang baik pula. Pada hal ini seorang individu dapat memilih *problem focused coping* dalam penyelesaian menyusun skripsi, dan juga dapat memilih *emotional focused coping* dalam proses menyusun skripsi, bahkan seorang individu dalam menggunakan keduanya dalam proses menyusun skripsi.

**KERANGKA BERPIKIR**  
**“HUBUNGAN PARENT ATTACHMENT DENGAN COPING STRESS**  
**PADA MAHASISWA AKHIR”**



## 2. Hipotesis

Berdasarkan uraian kerangka berfikir di atas, dapat diajukan hipotesis dalam penelitian ini ialah “Terdapat hubungan positif antara *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir”

**UIN SUSKA RIAU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang peneliti gunakan yaitu metode kuantitatif. Menurut Hermawan et al (2022) metode penelitian kuantitatif merupakan jenis dari metode penelitian yang dilakukan dari awal penelitian secara sistematis, perencanaan, dan juga teratur. Menurut Hermawan et al (2022) penelitian kuantitatif merupakan penelitian yang menggunakan angka dalam pengumpulan data dan juga dalam hasil penelitiannya.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan korelasional dengan analisis *product moment*, yang berarti penelitian ini hanya terdapat satu variabel X dan satu variabel Y. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara *parent attachment* (X) dengan *coping stress* (Y) pada mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi di UIN Suska Riau.



#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel menurut Paramita et al (2021), merupakan suatu pemberian penjelasan terhadap suatu variabel, apakah variabel tersebut dependen, independen ataupun identifikasi yang lainnya. Adapun variabel-variabel pada penelitian ini yaitu:

## 1. Variabel Independen

Variabel independen dapat dikatakan sebagai variabel prediktor, eksogen, atau bebas. Variabel independen ini merupakan variabel yang memberikan efek terhadap variabel dependen, baik itu memberikan efek positif maupun pengaruh negatif (Paramita et al., 2021). *Parent attachment* (X) merupakan variabel independen pada penelitian ini.

## 2. Variabel Dependen

Variabel dependen dapat dikatakan sebagai variabel terikat, endogen, atau konsekuensi. Variabel dependen ini merupakan variabel yang menjadi fokus dalam penelitian atau variabel yang menjadi tujuan dari penelitian (Paramita et al., 2021). *Coping stress* (Y) merupakan variabel dependen pada penelitian ini.

Berdasarkan penjelasan di atas terkait variabel independen dan variabel dependen, maka dapat disimpulkan bahwa variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel independen (X) : *Parent attachment*

Variabel dependen (Y) : *Coping stress*

## C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel merupakan definisi yang menjelaskan secara operasional menurut peneliti yang akan digunakan dalam penelitian yang didasarkan

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dari pendapat para ahli yang disertai dengan aspek-aspek atau indikatornya (Paramita et al., 2021). Oleh karena itu, di bawah ini merupakan definisi operasional yang digunakan:

### 1. *Coping Stress*

*Coping stress* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah semua bentuk usaha yang dilakukan oleh seorang mahasiswa dalam mengurangi atau bahkan mengatasi permasalahan yang dihadapinya yang membuat dirinya tertekan sehingga mengalami *stress*. Adapun aspek *coping stress* yang mengacu pada konsep Lazarus dan Folkman (1984) yaitu:

- a. *Problem focused coping* adalah suatu pemecahan masalah yang dialami individu dengan melakukan tindakan yang menurut individu masih bisa diatasi atau bisa dikontrol serta diselesaikan oleh dirinya. Terdapat beberapa aspek dari *problem focused coping*, yaitu:
  - 1) *Planful problem solving*, yaitu suatu respon dari individu dengan melakukan suatu tindakan yang bertujuan untuk mengubah kondisi yang disertai analisis.
  - 2) *Confrontative coping*, yaitu suatu respon dari individu dalam mengubah kondisi dengan menghadapi permasalahan secara langsung dengan risiko yang ada.
  - 3) *Seeking social support*, yaitu suatu respon dari individu dengan melakukan suatu upaya untuk mendapatkan dukungan dari orang lain.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. *Emotional focused coping* adalah suatu upaya yang dilakukan individu dengan tujuan mengubah fungsi emosi dirinya tanpa mengubah *stressor*nya. *Emotional focused coping* ini dilakukan ketika seorang individu tidak dapat mengubah permasalahannya secara nyata dan hanya bisa menerima kondisi yang dialaminya. Terdapat beberapa aspek dari *emotional focused coping*, yaitu:
- 1) *Positive reappraisal* (memberi penilaian positif), yaitu respon dari individu dengan memberikan nilai positif pada permasalahan yang dialaminya agar dapat mengembangkan dirinya dengan religiusitas.
  - 2) *Accepting responsibility* (penekanan pada tanggung jawab), yaitu respon dari individu berupa kesadaran dalam permasalahan yang dialaminya dengan penerimaan terhadap permasalahannya.
  - 3) *Self controlling* (pengendalian diri), yaitu suatu respon dari individu dengan upaya regulasi diri terhadap permasalahannya baik perasaan maupun sikapnya.
  - 4) *Distancing* (menjaga jarak), yaitu memberi jarak seperti melupakan atau tidak peduli terhadap permasalahan yang terjadi.
  - 5) *Escape avoidance* (menghindarkan diri), yaitu respon dari individu dengan lari dari permasalahan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. *Parent Attachment*

*Parent attachment* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu hubungan kelekatan seorang mahasiswa dengan figur pengasuhnya yaitu orang tua yang diasuh sedari lahir hingga sekarang. Adapun aspek *parent attachment* yang mengacu pada konsep Armsden dan Greenberg (2009), yaitu:

- a. *Trust* (kepercayaan), yaitu kepercayaan merupakan suatu hal yang penting dalam hubungan *attachment*, hubungan yang baik tumbuh ketika adanya kepercayaan.
- b. *Communication* (komunikasi), yaitu dalam hubungan *attachment* komunikasi menjadi cara individu menyampaikan apa yang dirasakan kepada individu lain, sehingga dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik.
- c. *Alienation* (keterasingan), yaitu suatu situasi yang membuat seorang individu biasanya menyendiri karena adanya perasaan dijauhi oleh orang lain.

## D. Subjek Penelitian

### 1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan suatu objek atau subjek yang memiliki kuantitas dan juga kualitas pada suatu wilayah yang telah ditetapkan oleh peneliti yang akan ditelaah dan dirangkum (Rahim et al., 2021). Adapun populasi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Mahasiswa aktif UIN Suska Riau
- b. Minimal mahasiswa semester 6

Berdasarkan kriteria di atas, maka dapat diperoleh jumlah populasi nya yaitu sebanyak 9.326 mahasiswa yang diperoleh dari PTIPD UIN Suska Riau.

Jumlah mahasiswa tersebut dapat dilihat rincian nya sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
Data Populasi Setiap Fakultas

No	Fakultas	Jumlah
1.	Dakwah dan Komunikasi	1.040 orang
2.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	1.326 orang
3.	Pertanian dan Peternakan	676 orang
4.	Psikologi	513 orang
5.	Sains dan Teknologi	1.169 orang
6.	Syariah dan Hukum	1.585 orang
7.	Tarbiyah dan Keguruan	2.390 orang
8.	Ushuluddin	627 orang
<b>Jumlah</b>		<b>9.326 orang</b>

## 2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan suatu bagian dari populasi yang telah ditentukan yang terdapat sifat dan karakteristik yang dapat menggambarkan populasi tersebut sehingga bagian yang ditentukan dapat menjadi representatif semua populasi yang ditetapkan (Rahim et al., 2021). Sampel penelitian ini menggunakan teori dari Isaac dan Michael, berdasarkan tabel data populasi 9.326 orang sampel yang akan digunakan yaitu minimal sebanyak 263 orang. Adapaun sampel yang diperoleh pada penelitian ini sebanyak 318 responden.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan cara pengambilan sampel yang merupakan proses menyeleksi elemen yang terdapat pada populasi yang diteliti yang akan dijadikan sampel (Rahim et al., 2021). Pada penelitian ini teknik yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Menurut Machali (2021) *purposive sampling* adalah suatu teknik menentukan sampel dengan suatu pertimbangan yang disusun oleh peneliti dengan dasar pada karakteristik populasi yang diketahui sebelumnya. Berdasarkan sampel yang sudah diperoleh pada penelitian ini yaitu 318 melalui teknik *purposive sampling* dengan kriteria yaitu:

- a. Mahasiswa aktif UIN Suska Riau
- b. Minimal mahasiswa semester 6
- c. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan cara-cara yang digunakan peneliti dalam memperoleh data dalam penelitiannya (Priadana & Sunarsi, 2021). Skala pengukuran merupakan suatu alat ukur yang digunakan dalam memperoleh data kuantitatif yang menjadi acuan dalam penelitian (Priadana & Sunarsi, 2021). Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Coping Stress* dan *Parent Attachment*.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Skala *Coping Stress*

Variabel *coping stress* disusun berdasarkan alat ukur *The Ways of Coping Questionnaire Revised* yang dikembangkan oleh Lazarus dan Folkman (1984), yang terdiri dari 29 aitem. Alat ukur ini dibuat berdasarkan model skala *likert* dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*.

Penilaian yang diberikan yaitu terdiri dari empat alternatif jawaban, yaitu skor 4, SS (Sangat Sesuai), skor 3, S (Sesuai), skor 2, KS (Kurang Sesuai), dan skor 1, TS (Tidak Sesuai). Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, maka semakin tinggi *coping stress* yang dimiliki mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Blue print* untuk skala *coping stress* sebagai berikut:

**Tabel 3.2**  
*Blue Print Skala Coping Stress*

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Positive Reappraisal</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		7
2.	<i>Confrontive Coping</i>	8, 9, 10, 11, 12, 13		6
3.	<i>Distancing</i>	14, 16, 18, 19	15, 17	6
4.	<i>Self-Controlling</i>	20, 21, 22, 23, 24. 25, 26		7
5.	<i>Seeking Social Support</i>	27, 28, 29, 30, 31, 32		6
6.	<i>Accepting Responsibility</i>	33, 34, 35, 36		4
7.	<i>Escape-Avoidance</i>	37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44		8
8.	<i>Planful Problem-Solving</i>	45, 46, 47, 48, 49, 50		6
<b>Jumlah</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>50</b>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Skala Parent Attachment

Variabel *parent attachment* disusun berdasarkan alat ukur *Inventory of Parent and Peer Attachment* yang dikembangkan oleh Arsmden dan Greenberg (2009), yang terdiri dari 25 aitem. Alat ukur ini dibuat berdasarkan model skala *likert* dalam bentuk pernyataan *fafourable* dan *unfafourable*.

Penilaian yang diberikan yaitu terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu skor 5, SS (Sangat Sering), skor 4 S (Sering), skor 3, KK (Kadang-kadang), skor 2, J (Jarang), skor 1, TP (Tidak Pernah). Semakin tinggi skor yang diperoleh pada skala ini, maka semakin tinggi *parent attachment* yang dimiliki mahasiswa. *Blue print* untuk skala *parent attachment* sebagai berikut:

**Tabel 3.3**  
*Blue Print Skala Parent Attachment*

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Trust</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	9, 10	10
2.	<i>Communication</i>	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	18, 19	9
3.	<i>Alienation</i>		20, 21, 22, 23, 24, 25	6
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>10</b>	<b>25</b>

## F. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum dilakukan penelitian, peneliti melakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu pada alat ukur yang akan digunakan dalam penelitian, penyebaran uji coba disebar kepada sejumlah mahasiswa yang sesuai dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

karakteristik/kriteria populasi dalam penelitian. Tujuan dilakukannya uji coba (*try out*) pada alat ukur yaitu untuk mengetahui validitas dan reliabilitas alat ukur yang akan digunakan. Alat ukur yang diuji cobakan yaitu skala *coping stress* dan *parent attachment*. Uji coba (*try out*) dilakukan pada tanggal 5 Maret hingga 12 Maret 2025 dengan responden yaitu mahasiswa akhir UIN Suska Riau. Jumlah responden uji coba sebanyak 102 mahasiswa. Uji coba (*try out*) dilakukan dengan cara penyebaran skala secara *offline* kepada mahasiswa didelapan Fakultas yang ada di UIN Suska Riau.

## 2. Uji Validitas

Validitas diambil dari kata *validity* yang artinya keabsahan atau kebenaran, dalam konteks validitas instrumen yaitu sejauh mana suatu alat ukur melakukan ketepatan fungsi ukurnya (Machali, 2021).

Validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen bersangkutan yang mampu mengukur apa yang akan diukur (Machali, 2021). Alat ukur dilihat dari seberapa tinggi rendahnya tingkat validitasnya yang berarti ketika alat ukur dengan validitas yang rendah data penelitiannya sulit untuk dipercaya, sebaliknya ketika validitas alat ukurnya tinggi maka alat ukurnya dapat dipercaya (Machali, 2021). Dalam penelitian ini proses validasi isi dilakukan oleh dosen pembimbing dan juga narasumber sebagai seorang *expert* dalam bidangnya.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Daya Deskriminasi Aitem

Daya diskriminasi aitem adalah seberapa jauh aitem dari alat ukur mampu membedakan yang memiliki atribut yang diukur dari individu atau kelompok individu (Azwar, 2012). Azwar menjelaskan cara menghitung pengujian daya diskriminasi aitem dengan menghitung koefisien korelasi antara diskriminasi aitem dengan skor skala (Azwar, 2012). Pengujian daya diskriminasi aitem pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi *product moment*. Dalam proses perhitungan, peneliti menggunakan bantuan *software Statistical Product And Service Solution (SPSS) 22.0 for windows*.

Penentuan indeks deskriminasi oleh Azwar (2012), menyatakan bahwa indeks deskriminasi skala psikologi yang digunakan minimal 0,30. Ketika jumlah aitem kurang dari jumlah yang akan digunakan, dapat dipertimbangkan dengan mengurangi sedikit indeks deskriminasi aitem menjadi  $> 0,25$  agar dapat memenuhi jumlah yang digunakan.

Pada penelitian ini, batas koefisien yang digunakan untuk variabel *coping stress* yaitu 0,25. Hal ini berarti bahwa jika hasil nilai indeks diskriminasi dibawah 0,25 maka aitem tersebut gugur dan harus dibuang dari daftar pernyataan aitem alat ukur. Sedangkan untuk variabel *parent attachment* nilai koefisien yang digunakan yaitu 0,30 artinya apabila nilai indeks diskriminasi dibawah 0,30 maka aitem tersebut gugur.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan uji coba (*try out*), untuk skala *coping stress* dari 50 aitem menjadi 29 aitem yang valid, dikarenakan aitem yang gugur berada nilai dibawah 0,25. Kisaran nilai koefisien korelasi aitem-total yaitu 0,262 hingga 0,517. Berikut hasil uji diskriminasi skala *coping stress* yang telah diujicobakan:

**Tabel 3.4***Blue Print Skala Coping Stress (Untuk Riset)*

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Positive Reappraisal</i>	1, 2, 3, 4, 5		5
2.	<i>Confrontive Coping</i>	6, 7, 8		3
3.	<i>Distancing</i>	9, 10, 11		3
4.	<i>Self-Controlling</i>	12, 13		2
5.	<i>Seeking Social Support</i>	14, 15		2
6.	<i>Accepting Responsibility</i>	16, 17, 18		4
7.	<i>Escape-Avoidance</i>	19, 20, 21, 22, 23, 24		6
8.	<i>Planful Problem-Solving</i>	25, 26, 27, 28, 29		5
<b>Jumlah</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

Selanjutnya pada skala *parent attachment*, dari 25 aitem yang diujicobakan, terdapat 23 aitem yang valid, dan 2 aitem gugur dengan kisaran nilai koefisien korelasi aitem-total antara 0,409 hingga 0,712. Berikut hasil uji diskriminasi skala *parent attachment* yang telah diujicobakan:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.5**  
*Blue Print Skala Parent Attachment (Untuk Riset)*

No.	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		F	UF	
1.	<i>Trust</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		8
2.	<i>Communication</i>	9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,	16, 17	9
3.	<i>Alienation</i>		18, 19, 20, 21, 22, 23	6
<b>Jumlah</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>23</b>

#### 4. Uji Reliabilitas

Reliabilitas (*reliability*) kata yang diambil dari “*reliable*” yang berarti dapat dipercaya, reliabilitas dapat disebut juga sebagai konsistensi, ketepatan, kestabilan, dan keandalan (Machali, 2021). Sebuah instrumen penelitian memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi ketika instrumen penelitian (Machali, 2021).

Reliabilitas dapat dikatakan koefisien jika memiliki angka diantara 0 sampai 1, pengukuran dengan reliabilitas yang tinggi jika koefisien mendekati angka 1, sebaliknya jika angka koefisien mendekati angka 0 maka reliabilitas yang dimiliki rendah (Azwar, 2012). Suatu instrumen dengan reliabilitas tinggi dapat dilihat jika *Cronbach's Alpha*  $> 0,60$  dan semakin mendekati angka 1 (Widodo, 2019). Untuk mengolah data, peneliti menggunakan bantuan *software Statistical Product and Service Solution (SPSS) 22.0 for windows*. Setelah dilakukan uji reliabilitas, maka didapatkan hasil dari setiap skala penelitian yang digunakan seperti pada tabel berikut:



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6**  
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Skala <i>Coping Stress</i>	29	0,844
Skala <i>Parent Attachment</i>	23	0,917

Berdasarkan hasil uji reliabilitas di atas, dapat dilihat nilai *cronbach's alpha* berada pada nilai  $> 0,60$  yang berarti instrumen alat ukur layak digunakan. Adapun nilai *Cronbach's Alpha* pada skala *coping stress* sebesar 0,841 dan nilai *Cronbach's Alpha* pada skala *parent attachment* sebesar 0,917.

#### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu hal yang dilakukan dalam penelitian yang dilakukan dengan memindai data dari instrumen penelitian, hal ini dilaksanakan supaya data yang diperoleh lebih gampang untuk dimengerti sehingga memperoleh rangkuman hasil (Priadana & Sunarsi, 2021). Dalam memperoleh data diperlukannya analisis data yang dilaksanakan melalui statistik, uji korelasi *product moment* merupakan analisis parametrik yang dilaksanakan peneliti dengan tujuan untuk menguji hubungan dari antara satu variabel bebas dengan satu variabel terikat. Berikut rumus menghitung koefisien korelasi *product moment*, yaitu:

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$R_{xy} = \frac{\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(\sum x^2 - (\sum x)^2)(\sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

- $R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara *parent attachment* dengan *coping stress*  
 $N$  : Jumlah responden  
 $\sum xy$  : Jumlah perkalian antara *parent attachment* dengan *coping stress*  
 $\sum x^2$  : Jumlah dari kuadrat nilai *parent attachment*  
 $\sum y^2$  : Jumlah dari kuadrat nilai *coping stress*  
 $(\sum x)^2$  : Jumlah nilai *parent attachment* lalu dikuadratkan  
 $(\sum y)^2$  : Jumlah nilai *coping stress* lalu dikuadratkan

## H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan didelapan Fakultas yang ada di UIN Suska Riau.

Adapun rincian jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel:

**Tabel 3.7**

Jadwal penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	11 Desember 2024
2.	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	8 Februari 2025
3.	Pengurusan surat-surat <i>Try Out</i>	24 Februari – 25 April
4.	<i>Try Out</i> dan pengolahan data	5 Maret – 12 Maret 2025
5.	Pengurusan surat-surat penelitian	16 April – 24 Juni 2025
6.	Pelaksanaan penelitian	17 April - 2 Mei 2025
7.	Pengolahan data	3 Mei -10 Mei 2025
8.	Seminar Hasil	18 Juli 2025
9.	Munaqasyah	8 Oktober 2025

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisis data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *parent attachment* dengan *coping stress* pada mahasiswa akhir. Hal ini menunjukkan semakin tinggi *parent attachment* pada mahasiswa akhir, maka semakin tinggi *coping stress* yang mereka miliki. Sebaliknya, semakin rendah *parent attachment* pada mahasiswa akhir, maka semakin rendah *coping stress* yang mereka miliki. *Parent attachment* memberikan kontribusi sebesar 5,1% pada *coping stress* mahasiswa akhir.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

##### 1. Saran untuk Mahasiswa

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *parent attachment* dapat meningkatkan *coping stress* pada mahasiswa akhir. Oleh karena itu, peneliti menyarankan mahasiswa menjalin hubungan *parent attachment* yang baik agar dapat meningkatkan *coping stress*. Dengan *coping stress* yang baik maka mahasiswa dapat menghadapi permasalahan akademik seperti menyusun skripsi.



## 2. Saran untuk Orangtua

Sesuai dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa *parent attachment* dapat meningkatkan *coping stress* pada mahasiswa. Maka, peneliti menyarankan kepada orang tua untuk menjalin hubungan yang positif yang akan berdampak pada *coping stress* mahasiswa. Serta memberikan kehangatan, dukungan dan hal positif lainnya agar anak tidak merasa *alienation* yang diketahui pada aspek ini persentase sumbangsih yang terbesar.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain pada *coping stress* seperti religiusitas, regulasi diri, konsep diri, optimisme, dan lainnya. Karena *coping stress* sangat penting bagi mahasiswa akhir yang sedang menyusun skripsi agar dapat memilih *coping stress* mana yang harus digunakan dalam proses penyusunan skripsi. peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan penelitian pada mahasiswa yang belum menyusun skripsi untuk mendapatkan gambaran *coping stress* saat menghadapi *stressor* seperti tugas-tugas perkuliahan yang diberikan dosen.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abia, E. M., Hasbullah, M., & Daud, M. N. (2022). Relationships between Parental Attachment, Peer Attachment and Stress among School-going Adolescents in Akwa Ibom State Nigeria. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(1), 2127–2137. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i1/12171>
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS pada Penelitian Psikologi* 2. Pekanbaru: AlMujtahadah Press.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (2009). The inventory of parent and peer attachment: Relationship to well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 427-454.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baxter, L. N. (2016). *Coping Strategy as a Mediator between Parental Attachment and the Parent-Child Relationship*. University of North Texas.
- Ben-Ari, R., & Hirshberg, I. (2009). Attachment styles, conflict perception, and adolescents' strategies of coping with interpersonal conflict. *Negotiation Journal*, 25(1), 59–82. <https://doi.org/10.1111/j.1571-9979.2008.00208.x>
- Bowlby, J. (1988). *Dynamic-Bowlby-A-Secure-Base-Clinical-Applications-1988-1 Libro sobre apego* (pp. 118–157). Routledge.
- Danu, L. W. R., Amalia, E., & Rizki, M. (2022). Hubungan Mekanisme Koping dengan Tingkat Stres Selama Perkuliahian Jarak Jauh pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Universitas Mataram. *Jurnal Kedokteran*, 11(2), 953–959.
- Fariz, A., Fitriana, L. A., & Puspita, A. P. W. (2025). Strategi Coping Mahasiswa Semester Akhir dalam Menghadapi Stress Akademik: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 6(1), 147–155.
- Febriati, E., & Rahmasari, D. (2024). Hubungan antara Pemaafan dengan Kesejahteraan Psikologis pada Perempuan Dewasa Awal Korban Body Shaming Relationship between Forgiveness and Psychological Well-Being in Early Adult Female Victims of Body Shaming. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(01), 491–505.
- Fernández-Castro, J., Ferrer, I., Edo, S., & Rovira, T. (2022). How primary and secondary appraisals of daily stressful events influence negative and positive affect. *Anales de Psicología*, 38(3), 538–545. <https://doi.org/10.6018/analesps.500581>
- Ferrer, I., Fernández-Castro, J., Edo, S., & Rovira, T. (2021). The influence of the

- primary and secondary appraisals, and of the big five personality traits, on the choice of coping strategies: A study based on daily stress. *Studia Psychologica*, 63(3), 266–278. <https://doi.org/10.31577/SP.2021.03.826>
- Hermawan, E., Suprayitno, D., Vikaliana, R., & Hermawan, R. (2022). Buku Ajar Penelitian Kuantitatif. In *Eureka Media Aksara*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Hianto, S., & Shanti, T. I. (2018). Dinamika Stres, Strategi Coping, dan Dukungan Sosial yang Diharapkan Mahasiswa Skripsi di Universitas XYZ. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 11(2), 41–60. <https://doi.org/10.24912/provitae.v11i2.2758>
- Istianah, R., & Desiningrum, D. R. (2018). Hubungan Antara Kelekatan Aman Dengan Ibu Dan Coping Pada Siswa Sma Kesatrian 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 467–473. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21666>
- Karisha, E. B., & Sarintohe, E. (2019). Kontribusi Optimisme terhadap Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengontrak Mata Kuliah Penulisan Proposal Skripsi Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 3(1), 1–14. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v3i1.2071>
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan, dan Analisis dalam Penelitian*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mahardhani, F. O., Ramadhani, A. N., Isnanti, R. M., Chasanah, T. N., & Praptomojati, A. (2020). Pelatihan Strategi Koping Fokus Emosi untuk Menurunkan Stres Akademik pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 60–75. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.55253>
- Maryam, S. (2017). Strategi Coping: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Muarifah, A., Fauziah, M., & Saputra, W. N. E. (2020). Kontribusi Parent-Child Attachment terhadap Regulasi Emosi, Harga Diri, Konformitas dan Resiliensi Siswa. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 63–71. <https://doi.org/10.17977/um001v5i22020p063>
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Olarisa, D. P. (2022). *Hubungan Antara Kelekatan Orangtua Dengan Coping Stres Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah pada pengurus ormawa fid uny.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampung.
- Paat, N., Yorensa, E., Putri, I. F., & Chandhika, J. (2023). Hubungan Coping Stress Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Journal on Education*, 6(1), 5965–5972.
- Pambudhi, Y. A., Suarni, W., & Alirudin, A. (2021). Motivasi Mahasiswa Tingkat Akhir dengan Kecemasan Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Sublimapsi*, 2(1), 32–41. <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v2i1.14696>
- Paramita, R. W., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Pender, V. B., Brendel, R. W., Summers, T. R. F., & DeJong, S. S. (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders Fifth Edition Text Revision. In *American Psychiatric Association*. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3\\_23](https://doi.org/10.1007/978-3-319-95720-3_23)
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. In *Pascal Books*. Tangerang: Pascal Books.
- Primanita, R. Y., Adri, Z., & Pramisyah, R. (2021). Identitas Gender dan Orientasi Seksual Ditinjau dari Parent Attachment Remaja LGBT di Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10.262-10.268.
- Putri, S. A., & Rizal, G. L. (2021). *Disclosure Pada Middle Adolescent Relationship Between Parent Attachment To Self-Disclosure*. 13(2), 154–166.
- Rahim, R., Sa'odah, Tiring, S. S. N. D., Asman, Fitriyah, L. A., Dewi, M. S., Hendrika, I., Ferawati, Mutia, Pamungkas, M. D., Sutrisno, E., Wulandari, H., Trimurtini, & Wicaksono, A. B. (2021). *Metode Kuantitatif (Teori dan Praktik Pengantar Metode Penelitian Kuantitatif)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Rokayah, C., Susilawati, S., & Dirgahayu, I. (2024). Gambaran Coping Flexibility pada Klien Rehabilitasi Napza. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 12(4), 935–946. <https://doi.org/10.26714/jkj.12.4.2024.935-946>
- Samdya, R., Alviansyah, F. F., Meishinta, D., & Hasan, M. A. (2024). Pengaruh Coping Strategy Terhadap Produktivitas Pembelajaran Mahasiswa The Influence of Coping Strategy on Student Learning Productivity. *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 6(1), 19–26. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v6i1.3099>
- Santoso, S. L. (2015). Hubungan Regulasi Diri Dengan Coping Stres Berfokus Masalah Pada Pengurus Ormawa Fid Uny. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(9), 1–10.
- Saputri, K. A., & Sugiharto. (2020). Hubungan antara Self Efficacy dan Social

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES Tahun 2019. *Social Behavior and PersoKonseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>

Sari, J. F., & Haryati, A. (2023). Hubungan antara Religiusitas dengan Coping Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi BKI di UINFAS Bengkulu. *Bimbingan Dan Konseling Islam*, 6(2), 1–16. <http://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Taujih>

Setianingrum, N. R., & Maryatmi, A. S. (2020). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dan Coping Stress terhadap Psychological Well-Being pada Anak Sulung di Kelurahan X Bogor. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 111–118.

Singh, E., & Simon, S. (2025). Parental bonding , coping strategies and attachment style among young adults. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 25(3), 885–893.

Sitepu, J. M., & Nasution, M. (2015). Pengaruh Konsep Diri terhadap Coping Stress pada Mahasiswa FAI UMSU. *Fakultas Agama Islam UMSU*, 68–80.

Sugiarti, Utami, R. J., Ikhlas, A., Mahendika, D., Vanchapo, A. R., & Muis, M. A. (2024). Gambaran Coping Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 6(2), 11251–11259.

Sukmawati, S., Tarma, T., & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kelekatan Orangtua Terhadap Stres Coping Pada Mahasiswa Yang Menyusun Skripsi Di Prodi Rumpun Ikk, Unj. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 5(1), 65–69. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.06>

Syifa, F. N., & Purwandari, E. (2024). *Tinjauan literatur : Stres Remaja ( Systematic Literature review : Stress Adolescent )*. 15(2), 90–101.

Tan, R., Yang, Y., Huang, T., Lin, X., & Gao, H. (2023). Parent–child attachment and mental health in young adolescents: a moderated mediation analysis. *Frontiers in Psychology*, 14(December), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1298485>

Usraleli, U., Melly, M., & Deliana, R. (2020). Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Riau yang Menyusun Skripsi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(3), 967-970. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i3.1085>

Wahyuni, N. K. D. P., Dewi, N. N. A. I., & Retnoningtias, D. W. (2022). Coping Stress Remaja Perempuan Yang Mendapatkan Tuntutan Akademik Dari Orang Tua. *Jurnal Psimawa*, 5(2), 98–103.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media*. Klik Media. <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>

Widodo. (2019). *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: Rajawali Press.

Wongso, R., Pusadan, F. R. S., & Purwanto, J. (2025). Pengaruh Parental Attachment terhadap Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Tugas Akhir di Universitas Inodesia Timur Makassar. *Indonesia Timur Journal Of Public Health*, 6(I), 52–63.

Yudha, I. W., Hastuti, R., & Jessica. (2016). Pengaruh Kualitas Attachment Remaja dengan Orang Tua terhadap Perilaku Phubbing pada Keluarga di Kalimantan Barat. *PAEDAGOGY: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 4(4), 1–23.

Zimmer-Gembeck, M. J., Webb, H. J., Pepping, C. A., Swan, K., Merlo, O., Skinner, E. A., Avdagic, E., & Dunbar, M. (2017). Review: Is Parent-Child Attachment a Correlate of Childrens Emotion Regulation and Coping? *International Journal of Behavioral Development*, 41(1), 74–93. <https://doi.org/10.1177/0165025415618276>



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## LAMPIRAN A

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PEMBIMBING DAN NARASUMBER



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Validasi Alat Ukur *Coping Stress*

#### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

#### SKALA *COPING STRESS*

Skala *coping stress* dalam penelitian ini menggunakan skala *ways of coping* yang diadaptasi dari Lazarus & Folkman (1984).

#### 1. Definisi Operasional

*Coping stress* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah semua bentuk usaha yang dilakukan oleh seorang mahasiswa dalam mengurangi atau bahkan mengatasi permasalahan yang dihadapinya yang membuat dirinya tertekan sehingga mengalami *stress*.

#### 2. Skala yang Digunakan

- [  ] Disusun Sendiri
- [  ] Terjemahan/Adaptasi
- [  ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *coping stress* berjumlah 50



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Format Respon**

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Saya mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *coping stress* yang terdiri dari *positive reappraisal, confrontive coping, distancing, self-controlling, seeking social support, accepting responsibility, escape-avoidance, dan planful problem-solving*. Pada bagian ini, saya mohon kepada ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

**COPING STRESS**

Dimensi	Aitem Asli	No	Terjemahan	Pilihan Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
<i>Positive reappraisal</i>	<i>Changed or grew as a person in a good way.</i>	1	Saya merubah diri saya sebagai pribadi yang lebih baik ketika saya mengalami masalah. (F)	✓			
	<i>I came out of the experience better than when I went in</i>	2	Saya merasa lebih kuat/percaya diri setelah saya melewati masalah dalam menyusun yang saya hadapi.. (F)	✓			
	<i>Found new faith</i>	3	Saya menemukan keyakinan/harapan baru setelah melewati masalah. (F)	✓			
	<i>Rediscovered what is important in life</i>	4	Saya menyadari kembali apa yang benar-benar penting dalam hidup saya ketika dihadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I prayed.</i>	5	Ketika saya dihadapi masalah hingga membuat saya stres, saya berdoa untuk menenangkan diri. (F)	✓			
	<i>I changed something about myself</i>	6	Saya mengubah cara pandang saya menjadi hal positif ketika dihadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I changed</i>	7	Saya terinspirasi	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>something about myself</i>		untuk melakukan sesuatu yang kreatif. (F)				
Confrontive coping	<i>Stood my ground and fought for what I wanted.</i>	8	Saya tetap teguh pada pendirian saya dan berjuang untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. (F)	✓			
	<i>Tried to get the person responsible to change his or her mind</i>	9	Saya menghadapi langsung masalah dengan orang yang terlibat masalah tersebut. (F)	✓			
	<i>I expressed anger to the person(s) who caused the problem</i>	10	Saya mengungkapkan kemarahan kepada orang yang menyebabkan masalah. (F)	✓			
	<i>I let my feelings out somehow.</i>	11	Saya membiarkan perasaan saya keluar ketika menghadapi masalah. (F)	✓			
	<i>Took a big chance or did something very risky.</i>	12	Saya mengambil risiko besar atau melakukan sesuatu yang sangat berisiko ketika menghadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I did something which I didn't think would work, but at least I was doing</i>	13	Saya melakukan sesuatu yang menurut saya mungkin tidak berhasil tetapi setidaknya saya mencoba. (F)	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Distancing</i></p>	<i>something</i>						
	<i>Made light of the situation; refused to get too serious about it.</i>	14	Saya menyikapi situasi dengan santai. (F)	✓			
	<i>Went on as if nothing had happened.</i>	15	Saya bertindak seolah tidak terjadi apa-apa ketika dihadapi masalah. (UF)	✓			
	<i>Didn't let it get to me; refused to think too much about it</i>	16	Ketika dihadapi masalah, saya tidak membiarkan hal itu mempengaruhi saya, dan tidak terlalu memikirkannya. (F)	✓			
	<i>Tried to forget the whole thing.</i>	17	Saya mencoba melupakan masalahnya. (UF)	✓			
	<i>Looked for the silver lining, so to speak; tried to look on the bright side of things.</i>	18	Ketika dihadapi masalah, saya mencoba melihat sisi baiknya atau mencari hikmah dari situasi nya. (F)	✓			
<p><i>Self-controlling</i></p>	<i>Went along with fate; sometimes I just have bad luck</i>	19	Saya menerima permasalahan yang terjadi dan beranggapan kurang beruntung saja. (F)	✓			
	<i>I tried to keep my feelings to myself</i>	20	Saya mencoba untuk menyimpan perasaan saya sendiri. (F)	✓			
	<i>Kept others from knowing</i>	21	Saya berusaha agar orang lain	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>how bad things were</i>		tidak tahu seberapa buruk situasinya. (F)				
	<i>Tried not to burn my bridges, but leave things open somewhat</i>	22	Ketika dihadapi masalah dengan seseorang, saya berusaha untuk tidak memutuskan hubungan sepenuhnya dan tetap membiarkan peluang tetap terbuka. (F)	✓			
	<i>I tried not to act too hastily or follow my first hunch</i>	23	Saya mencoba untuk tidak bertindak terlalu tergesa-gesa atau mengikuti firasat pertama saya. (F)	✓			
	<i>I tried to keep my feelings from interfering with other things too much</i>	24	Saya mencoba menjaga agar perasaan saya tidak terlalu mencampuri hal-hal lain. (F)	✓			
	<i>I thought about how a person I admire would handle this situation and used that as a model.</i>	25	Saya memikirkan bagaimana seseorang yang saya kagumi akan menghadapi situasi ini, lalu menjadikannya sebagai contoh. (F)	✓			
	<i>I tried to see things from the other person's point of view</i>	26	Saya mencoba melihat segala sesuatu dari sudut pandang orang lain. (F)	✓			
	<i>Seeking social</i>	27	Saya berbicara dengan seseorang	✓			

©

## Hak Cipta milik UIN Suska Riau

©

## Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>support</i></p>	<i>find out more about the situation.</i>		untuk mengetahui lebih lanjut tentang situasinya. (F)				
	<i>Talked to someone who could do something concrete about the problem.</i>	28	Saya berbicara dengan seseorang yang dapat membantu atau memberikan solusi. (F)	✓			
	<i>I asked a relative or friend I respected for advice</i>	29	Saya meminta saran dari kerabat atau teman yang saya hormati. (F)	✓			
	<i>Talked to someone about how I was feeling</i>	30	Saya berbicara dengan seseorang tentang perasaan saya. (F)	✓			
	<i>Accepted sympathy and understanding from someone</i>	31	Saya menerima simpati dan pengertian dari seseorang. (F)	✓			
<p><i>Accepting responsibility</i></p>	<i>I got professional help</i>	32	Saya mendapat bantuan profesional seperti psikolog. (F)	✓			
	<i>Criticized or lectured myself</i>	33	Saya mengkritik atau menegur diri sendiri. (F)	✓			
	<i>Realized I brought the problem on myself.</i>	34	Saya menyadari bahwa saya sendiri yang menyebabkan masalah nya. (F)	✓			
<p><i>I made a promise to myself that things would be different next time.</i></p>		35	Saya berjanji pada diri saya sendiri bahwa segalanya akan lebih baik di lain waktu. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>I apologized or did something to make up.</i>	36	Saya meminta maaf atau melakukan sesuatu untuk menebus kesalahan. (F)	✓				
<i>Escape-Avoidance</i>	<i>Wished that the situation would go away or somehow be over with.</i>	37	Saya berharap situasinya menghilang atau selesai dengan sendirinya. (UF)	✓				
	<i>Hoped a miracle would happen</i>	38	Saya berharap terjadi sebuah keajaiban. (UF)	✓				
	<i>Had fantasies or wishes about how things might turn out</i>	39	Saya berfantasi atau berkhayal tentang bagaimana situasi nya bisa berakhir. (UF)	✓				
	<i>Tried to make myself feel better by eating, drinking, smoking, using drugs or medication, etc.</i>	40	Saya mencoba membuat diri saya merasa lebih baik dengan melakukan salah satu dari berikut: makan, minum, merokok, menggunakan obat-obatan, dan sebagainya. (UF)	✓				
	<i>Avoided being with people in general</i>	41	Ketika dihadapi masalah, saya menghindari keramaian. (UF)	✓				
	<i>Refused to believe that it had happened</i>	42	Saya menolak untuk percaya bahwa hal itu benar-benar terjadi. (UF)	✓				
	<i>Took it out on other people.</i>	43	Saya melampiaskan masalah saya pada	✓				

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			orang lain. (UF)				
	<i>Slept more than usual</i>	44	Saya tidur lebih lama biasanya ketika mengalami masalah. (UF)	✓			
<i>Planful problem-solving</i>	<i>I knew what had to be done, so I doubled my efforts to make things work.</i>	45	Saya tahu apa yang harus dilakukan, jadi saya sangat berusaha untuk membuatnya berjalan dengan baik. (F)	✓			
	<i>I made a plan of action and followed it.</i>	46	Saya membuat rencana dan melakukan rencana tersebut. (F)	✓			
	<i>Just concentrated on what I had to do next – the next step.</i>	47	Saya hanya fokus pada apa yang harus saya lakukan selanjutnya – langkah berikutnya. (F)	✓			
	<i>Changed something so things would turn out all right</i>	48	Saya mengubah sesuatu agar situasi berjalan dengan baik. (F)	✓			
	<i>Drew on my past experiences; I was in a similar situation before.</i>	49	Saya belajar dari pengalaman masa lalu dan menggunakannya untuk mengatasi masalah yang ada. (F)	✓			
	<i>Came up with a couple of different solutions to the problem.</i>	50	Saya menemukan beberapa solusi yang berbeda untuk masalah tersebut. (F)	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

## 1. Isi (kesesuaian)

serupa dengan indikator

## 2. Bahasa

Matematika

## 3. Jumlah Aitem

Cukup Mewah

Pekanbaru, 8 Februari 2025

Validator

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 197907012009122002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA *COPING STRESS*

Skala *coping stress* dalam penelitian ini menggunakan skala *ways of coping* yang diadaptasi dari Lazarus & Folkman (1984).

#### 1. Definisi Operasional

*Coping stress* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah semua bentuk usaha yang dilakukan oleh seorang mahasiswa dalam mengurangi atau bahkan mengatasi permasalahan yang dihadapinya yang membuat dirinya tertekan sehingga mengalami *stress*.

#### 2. Skala yang Digunakan

- [  ] Disusun Sendiri
- [  ] Terjemahan/Adaptasi
- [  ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *coping stress* berjumlah 50



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Format Respon**

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Saya mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *coping stress* yang terdiri dari *positive reappraisal, confrontive coping, distancing, self-controlling, seeking social support, accepting responsibility, escape-avoidance, dan planful problem-solving*. Pada bagian ini, saya mohon kepada ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

**COPING STRESS**

Dimensi	Aitem Asli	No	Terjemahan	Pilihan Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
Positive reappraisal	<i>Changed or grew as a person in a good way.</i>	1	Saya merubah diri saya sebagai pribadi yang lebih baik ketika saya mengalami masalah. (F)	✓			
	<i>I came out of the experience better than when I went in</i>	2	Saya merasa lebih kuat/percaya diri setelah saya melewati masalah dalam menyusun yang saya hadapi.. (F)	✓			
	<i>Found new faith</i>	3	Saya menemukan keyakinan/harapan baru setelah melewati masalah. (F)	✓			
	<i>Rediscovered what is important in life</i>	4	Saya menyadari kembali apa yang benar-benar penting dalam hidup saya ketika dihadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I prayed.</i>	5	Ketika saya dihadapi masalah hingga membuat saya stres, saya berdoa untuk menenangkan diri. (F)	✓			
	<i>I changed something about myself</i>	6	Saya mengubah cara pandang saya menjadi hal positif ketika dihadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I changed</i>	7	Saya terinspirasi	✓			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>something about myself</i>		untuk melakukan sesuatu yang kreatif. (F)				
Confrontive coping	<i>Stood my ground and fought for what I wanted.</i>	8	Saya tetap teguh pada pendirian saya dan berjuang untuk mendapatkan apa yang saya inginkan. (F)	✓			
	<i>Tried to get the person responsible to change his or her mind</i>	9	Saya menghadapi langsung masalah dengan orang yang terlibat masalah tersebut. (F)	✓			
	<i>I expressed anger to the person(s) who caused the problem</i>	10	Saya mengungkapkan kemarahan kepada orang yang menyebabkan masalah. (F)	✓			
	<i>I let my feelings out somehow.</i>	11	Saya membiarkan perasaan saya keluar ketika menghadapi masalah. (F)	✓			
	<i>Took a big chance or did something very risky.</i>	12	Saya mengambil risiko besar atau melakukan sesuatu yang sangat berisiko ketika menghadapi masalah. (F)	✓			
	<i>I did something which I didn't think would work, but at least I was doing</i>	13	Saya melakukan sesuatu yang menurut saya mungkin tidak berhasil tetapi setidaknya saya mencoba. (F)	✓			

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Distancing</i></p>	<i>something</i>						
	<i>Made light of the situation; refused to get too serious about it.</i>	14	Saya menyikapi situasi dengan santai. (F)	✓			
	<i>Went on as if nothing had happened.</i>	15	Saya bertindak seolah tidak terjadi apa-apa ketika dihadapi masalah. (UF)	✓			
	<i>Didn't let it get to me; refused to think too much about it</i>	16	Ketika dihadapi masalah, saya tidak membiarkan hal itu mempengaruhi saya, dan tidak terlalu memikirkannya. (F)	✓			
	<i>Tried to forget the whole thing.</i>	17	Saya mencoba melupakan masalahnya. (UF)	✓			
	<i>Looked for the silver lining, so to speak; tried to look on the bright side of things.</i>	18	Ketika dihadapi masalah, saya mencoba melihat sisi baiknya atau mencari hikmah dari situasi nya. (F)	✓			
<p><i>Self-controlling</i></p>	<i>Went along with fate; sometimes I just have bad luck</i>	19	Saya menerima permasalahan yang terjadi dan beranggapan kurang beruntung saja. (F)	✓			
	<i>I tried to keep my feelings to myself</i>	20	Saya mencoba untuk menyimpan perasaan saya sendiri. (F)	✓			
	<i>Kept others from knowing</i>	21	Saya berusaha agar orang lain	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>how bad things were</i>		tidak tahu seberapa buruk situasinya. (F)				
	<i>Tried not to burn my bridges, but leave things open somewhat</i>	22	Ketika dihadapi masalah dengan seseorang, saya berusaha untuk tidak memutuskan hubungan sepenuhnya dan tetap membiarkan peluang tetap terbuka. (F)	✓			
	<i>I tried not to act too hastily or follow my first hunch</i>	23	Saya mencoba untuk tidak bertindak terlalu tergesa-gesa atau mengikuti firasat pertama saya. (F)	✓			
	<i>I tried to keep my feelings from interfering with other things too much</i>	24	Saya mencoba menjaga agar perasaan saya tidak terlalu mencampuri hal-hal lain. (F)	✓			
	<i>I thought about how a person I admire would handle this situation and used that as a model.</i>	25	Saya memikirkan bagaimana seseorang yang saya kagumi akan menghadapi situasi ini, lalu menjadikannya sebagai contoh. (F)	✓			
	<i>I tried to see things from the other person's point of view</i>	26	Saya mencoba melihat segala sesuatu dari sudut pandang orang lain. (F)	✓			
	<i>Seeking social</i>	27	Saya berbicara dengan seseorang	✓			

©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

©

Sultan Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Support	<i>find out more about the situation.</i>		untuk mengetahui lebih lanjut tentang situasinya. (F)				
	<i>Talked to someone who could do something concrete about the problem.</i>	28	Saya berbicara dengan seseorang yang dapat membantu atau memberikan solusi. (F)	✓			
	<i>I asked a relative or friend I respected for advice</i>	29	Saya meminta saran dari kerabat atau teman yang saya hormati. (F)	✓			
	<i>Talked to someone about how I was feeling</i>	30	Saya berbicara dengan seseorang tentang perasaan saya. (F)	✓			
	<i>Accepted sympathy and understanding from someone</i>	31	Saya menerima simpati dan pengertian dari seseorang. (F)	✓			
Accepting responsibility	<i>I got professional help</i>	32	Saya mendapat bantuan profesional seperti psikolog. (F)	✓			
	<i>Criticized or lectured myself</i>	33	Saya mengkritik atau menegur diri sendiri. (F)	✓			
	<i>Realized I brought the problem on myself.</i>	34	Saya menyadari bahwa saya sendiri yang menyebabkan masalah nya. (F)	✓			
	<i>I made a promise to myself that things would be different next time.</i>	35	Saya berjanji pada diri saya sendiri bahwa segalanya akan lebih baik di lain waktu. (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>I apologized or did something to make up.</i>	36	Saya meminta maaf atau melakukan sesuatu untuk menebus kesalahan. (F)	✓			
<i>Escape-Avoidance</i>	<i>Wished that the situation would go away or somehow be over with.</i>	37	Saya berharap situasinya menghilang atau selesai dengan sendirinya. (UF)	✓			
	<i>Hoped a miracle would happen</i>	38	Saya berharap terjadi sebuah keajaiban. (UF)	✓			
	<i>Had fantasies or wishes about how things might turn out</i>	39	Saya berfantasi atau berkhayal tentang bagaimana situasi nya bisa berakhir. (UF)	✓			
	<i>Tried to make myself feel better by eating, drinking, smoking, using drugs or medication, etc.</i>	40	Saya mencoba membuat diri saya merasa lebih baik dengan melakukan salah satu dari berikut: makan, minum, merokok, menggunakan obat-obatan, dan sebagainya. (UF)	✓			
	<i>Avoided being with people in general</i>	41	Ketika dihadapi masalah, saya menghindari keramaian. (UF)	✓			
	<i>Refused to believe that it had happened</i>	42	Saya menolak untuk percaya bahwa hal itu benar-benar terjadi. (UF)	✓			
	<i>Took it out on other people.</i>	43	Saya melampiaskan masalah saya pada	✓			

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			orang lain. (UF)				
	<i>Slept more than usual</i>	44	Saya tidur lebih lama biasanya ketika mengalami masalah. (UF)	✓			
<i>Planful problem-solving</i>	<i>I knew what had to be done, so I doubled my efforts to make things work.</i>	45	Saya tahu apa yang harus dilakukan, jadi saya sangat berusaha untuk membuatnya berjalan dengan baik. (F)	✓			
	<i>I made a plan of action and followed it.</i>	46	Saya membuat rencana dan melakukan rencana tersebut. (F)	✓			
	<i>Just concentrated on what I had to do next – the next step.</i>	47	Saya hanya fokus pada apa yang harus saya lakukan selanjutnya – langkah berikutnya. (F)	✓			
	<i>Changed something so things would turn out all right</i>	48	Saya mengubah sesuatu agar situasi berjalan dengan baik. (F)	✓			
	<i>Drew on my past experiences; I was in a similar situation before.</i>	49	Saya belajar dari pengalaman masa lalu dan menggunakannya untuk mengatasi masalah yang ada. (F)	✓			
	<i>Came up with a couple of different solutions to the problem.</i>	50	Saya menemukan beberapa solusi yang berbeda untuk masalah tersebut. (F)	✓			



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

semua dpt diulik

2. Bahasa

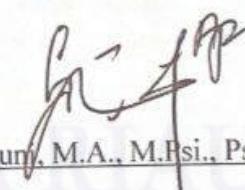
alih bahas dpt

3. Jumlah Aitem

alih

Pekanbaru, Februari 2025

Validator

  
Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Validasi Alat Ukur *Parent Attachment*

### LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

#### SKALA PARENT ATTACHMENT

Skala *parent attachment* dalam penelitian ini dimodifikasi dari skala *Inventory of Parent and Peer Attacahment-Revised* (IPPA-R), yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2009), dimana skala tersebut mengacu pada teori Bowlby.

#### 1. Definisi Operasional

*Parent attachment* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu hubungan kelekatan seorang mahasiswa dengan figur pengasuhnya yaitu orang tua yang diasuh sedari lahir hingga sekarang.

#### 2. Skala yang Digunakan

- ] Disusun Sendiri
- ] Terjemahan/Adaptasi
- ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *coping stress* berjumlah 25.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Format Respon

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sering
2	S	Sering
3	KK	Kadang-kadang
4	J	Jarang
5	TP	Tidak Pernah

#### 5. Penilaian Setiap Aitem

Saya mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *coping stress* yang terdiri dari *trust*, *communication*, dan *alienation*. Pada bagian ini, saya mohon kepada ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.



## © Hak Cipta UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PARENT ATTACHMENT**

Dimensi	Aitem Asli	No.	Terjemahan	Pilihan Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
Trust	<i>My mother respects my feeling.</i>	1	Orang tua saya menghargai perasaan saya. (F)	✓			
	<i>I feel my mother does a good job as my mother</i>	2	Saya merasa Orang tua saya menjalankan perannya dengan baik sebagai orang tua. (F)	✓			
	<i>My mother accepts me as I am</i>	3	Orang tua saya menerima saya apa adanya. (F)	✓			
	<i>When we discuss things, my mother cares about my point of view.</i>	4	Ketika kami berdiskusi, Orang tua saya peduli dengan sudut pandang saya. (F)	✓			
	<i>My mother trusts my judgment</i>	5	Orang tua saya mempercayai penilaian saya. (F)	✓			
	<i>My mother understands me</i>	6	Orang tua saya mengerti saya. (F)	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	<i>When I am angry about something, my mother tries to be understanding.</i>	7	Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti.. (F)	✓				
	<i>I trust my mother.</i>	8	Saya mempercayai orang tua saya.. (F)	✓				
	<i>I wish I had a different mother.</i>	9	Saya berharap saya memiliki orang tua yang berbeda. (UF)	✓				
	<i>My mother expects too much from me</i>	10	Orang tua saya berharap terlalu banyak kepada saya. (UF)	✓				
Communication	<i>I like to get my father's point of view on things I'm concerned about</i>	11	Saya suka mendengarkan sudut pandang orang tua saya tentang hal-hal yang menjadi perhatian saya. (F)	✓				
	<i>My father can tell when I'm upset about something</i>	12	Orang tua saya dapat mengetahui ketika saya sedang kesal tentang sesuatu. (F)	✓				
	<i>My father helps me to understand</i>	13	Orang tua saya membantu saya	✓				

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>myself better.</i>		memahami diri saya sendiri dengan baik. (F)				
	<i>I tell my father about my problems and troubles</i>	14	Saya menceritakan masalah dan kesulitan saya kepada orang tua saya. (F)	✓			
	<i>My father helps me to talk about my difficulties</i>	15	Orang tua saya membantu saya untuk berbicara tentang kesulitan saya. (F)	✓			
	<i>I can count on my father when I need to get something off my chest</i>	16	Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu meluapkan perasaan saya. (F)	✓			
	<i>If my father knows something is bothering me, he asks me about it.</i>	17	Jika orang tua saya tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia bertanya tentang hal itu. (F)	✓			
	<i>I feel it's no use letting my feelings show around my father.</i>	18	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di dekat orang	✓			

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tua saya. (UF)				
		19	My father has his own problems, so I don't bother him with mine.	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak ingin membebaninya dengan masalah saya. (UF)	✓		
	Alienation	20	Talking over my problems with my mother makes me feel ashamed or foolish.	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya membuat saya merasa malu atau bodoh. (UF)	✓		
		21	I get upset easily around my mother	Saya mudah kesal ketika bersama orang tua saya. (UF)	✓		
		22	I get upset a lot more than my mother knows about.	Saya sering merasa kesal, tetapi orang tua saya tidak tahu seberapa sering itu terjadi. (UF)	✓		
		23	I feel angry with my father	Saya merasa marah dengan orang tua saya. (UF)	✓		
		24	I don't get much attention from	Saya tidak mendapatkan banyak	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>my father</i>		perhatian dari orang tua saya. (UF)			
	<i>My father doesn't understand what I'm going through these days.</i>	25	Orang tua saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. (UF)	✓		



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Catatan:

## 4. Isi (kesesuaian)

isi sesuai

## 5. Bahasa

Indonesia

## 6. Jumlah Aitem

6

Pekanbaru, 8 Februari 2025

Validator

Alma Yulianti, S.Psi., M.Si

NIP. 197907012009122002



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### SKALA PARENT ATTACHMENT

Skala *parent attachment* dalam penelitian ini dimodifikasi dari skala *Inventory of Parent and Peer Attachment-Revised* (IPPA-R), yang dikembangkan oleh Armsden dan Greenberg (2009), dimana skala tersebut mengacu pada teori Bowlby.

#### 1. Definisi Operasional

*Parent attachment* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu hubungan kelekatan seorang mahasiswa dengan figur pengasuhnya yaitu orang tua yang diasuh sedari lahir hingga sekarang.

#### 2. Skala yang Digunakan

- ] Disusun Sendiri
- ] Terjemahan/Adaptasi
- ] Modifikasi

#### 3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala *coping stress* berjumlah 25.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Format Respon**

No.	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sering
2	S	Sering
3	KK	Kadang-kadang
4	J	Jarang
5	TP	Tidak Pernah

**5. Penilaian Setiap Aitem**

Saya mohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *coping stress* yang terdiri dari *trust*, *communication*, dan *alienation*. Pada bagian ini, saya mohon kepada ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

## © Hak Cipta UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PARENT ATTACHMENT**

Dimensi	Aitem Asli	No.	Terjemahan	Pilihan Jawaban			Ket.
				R	KR	TR	
Trust	<i>My mother respects my feeling.</i>	1	Orang tua saya menghargai perasaan saya. (F)	✓			
	<i>I feel my mother does a good job as my mother</i>	2	Saya merasa Orang tua saya menjalankan perannya dengan baik sebagai orang tua. (F)	✓			
	<i>My mother accepts me as I am</i>	3	Orang tua saya menerima saya apa adanya. (F)	✓			
	<i>When we discuss things, my mother cares about my point of view.</i>	4	Ketika kami berdiskusi, Orang tua saya peduli dengan sudut pandang saya. (F)	✓			
	<i>My mother trusts my judgment</i>	5	Orang tua saya mempercayai penilaian saya. (F)	✓			
	<i>My mother understands me</i>	6	Orang tua saya mengerti saya. (F)	✓			

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>When I am angry about something, my mother tries to be understanding.</i>	7	Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti.. (F)	✓				
	<i>I trust my mother.</i>	8	Saya mempercayai orang tua saya.. (F)	✓				
	<i>I wish I had a different mother.</i>	9	Saya berharap saya memiliki orang tua yang berbeda. (UF)	✓				
	<i>My mother expects too much from me</i>	10	Orang tua saya berharap terlalu banyak kepada saya. (UF)	✓				
Communication	<i>I like to get my father's point of view on things I'm concerned about</i>	11	Saya suka mendengarkan sudut pandang orang tua saya tentang hal-hal yang menjadi perhatian saya. (F)	✓				
	<i>My father can tell when I'm upset about something</i>	12	Orang tua saya dapat mengetahui ketika saya sedang kesal tentang sesuatu. (F)	✓				
	<i>My father helps me to understand</i>	13	Orang tua saya membantu saya	✓				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.

<i>myself better.</i>			<p>memahami diri saya sendiri dengan baik. (F)</p>							
<i>I tell my father about my problems and troubles</i>	14		<p>Saya menceritakan masalah dan kesulitan saya kepada orang tua saya. (F)</p>	✓						
<i>My father helps me to talk about my difficulties</i>	15		<p>Orang tua saya membantu saya untuk berbicara tentang kesulitan saya. (F)</p>	✓						
<i>I can count on my father when I need to get something off my chest</i>	16		<p>Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu meluapkan perasaan saya. (F)</p>	✓						
<i>If my father knows something is bothering me, he asks me about it.</i>	17		<p>Jika orang tua saya tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia bertanya tentang hal itu. (F)</p>	✓						
<i>I feel it's no use letting my feelings show around my father.</i>	18		<p>Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di dekat orang</p>	✓						

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat

- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

			tua saya. (UF)				
		19	My father has his own problems, so I don't bother him with mine.	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak ingin membebaninya dengan masalah saya. (UF)	✓		
Alienation		20	Talking over my problems with my mother makes me feel ashamed or foolish.	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya membuat saya merasa malu atau bodoh. (UF)	✓		
		21	I get upset easily around my mother	Saya mudah kesal ketika bersama orang tua saya. (UF)	✓		
		22	I get upset a lot more than my mother knows about.	Saya sering merasa kesal, tetapi orang tua saya tidak tahu seberapa sering itu terjadi. (UF)	✓		
		23	I feel angry with my father	Saya merasa marah dengan orang tua saya. (UF)	✓		
		24	I don't get much attention from	Saya tidak mendapatkan banyak	✓		



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>my father</i>		perhatian dari orang tua saya. (UF)			
	<i>My father doesn't understand what I'm going through these days.</i>	25	Orang tua saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini. (UF)	✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:****1. Isi (kesesuaian)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*benar drg indikator*

**2. Bahasa**

.....  
.....  
.....  
.....

*alp mudah dipahami*

**3. Jumlah Aitem**

.....  
.....  
.....  
.....

*alp*

Pekanbaru, Februari 2025

Validator

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog

NIP. 198006162006042002



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN B

### SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER PENELITIAN (TRY OUT)

Pada kesempatan ini, saya Ramadio Zikri (12160113427) ingin mengajak Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan judul **“Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir”** yang akan peneliti lakukan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi

Berdasarkan informasi tersebut saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan penuh kesadaran tanpa adanya pakasaan, tekanan, atau ancaman dari pihak manapun:

- Saya bersedia (  )

Silahkan isi identitas Anda terlebih dahulu!

### A. IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial)	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-laki / Perempuan*
Usia	:	
Fakultas	:	
Jurusan	:	
Semester	:	
Sedang Menyusun Skripsi	:	Iya / Tidak



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat 2 skala yang berisikan 50 buah pernyataan dan 25 buah pernyataan. Baca baik-baik dan pahami setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda, dengan cara memberi tanda *check-list* (✓) pada salah satu jawaban yang Anda pilih pada kotak yang telah disediakan. **Mohon dijawab secara keseluruhan dengan jujur, dan pastikan tidak ada yang terlewati.**

		<b>Respon Skala I</b>			<b>Respon Skala II</b>
SS	Sangat Sesuai		SS	Sangat Sering	
S	Sesuai		S	Selalu	
TS	Tidak Sesuai		KK	Kadang-kadang	
STS	Sangat Tidak Sesuai		J	Jarang	
			TP	Tidak Pernah	



## © Hak

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merubah diri saya sebagai pribadi yang lebih baik ketika saya mengalami masalah.				
2.	Saya merasa lebih kuat/percaya diri setelah saya melewati masalah dalam menyusun yang saya hadapi.				
3.	Saya menemukan keyakinan/harapan baru setelah melewati masalah.				
4.	Saya menyadari kembali apa yang benar-benar penting dalam hidup saya ketika dihadapi masalah.				
5.	Ketika saya dihadapi masalah hingga membuat saya stres, saya berdoa untuk menenangkan diri.				
6.	Saya mengubah cara pandang saya menjadi hal positif ketika dihadapi masalah.				
7.	Saya terinspirasi untuk melakukan sesuatu yang kreatif.				
8.	Saya tetap teguh pada pendirian saya dan berjuang untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.				
9.	Saya menghadapi langsung masalah dengan orang yang terlibat masalah tersebut.				
10.	Saya mengungkapkan kemarahan kepada orang yang menyebabkan masalah.				
11.	Saya membiarkan perasaan saya keluar ketika menghadapi masalah.				
12.	Saya mengambil risiko besar atau melakukan sesuatu yang sangat berisiko ketika menghadapi masalah.				
13.	Saya melakukan sesuatu yang menurut saya mungkin tidak berhasil tetapi setidaknya saya mencoba.				
14.	Saya menyikapi situasi dengan santai.				
15.	Saya bertindak seolah tidak terjadi apa-apa ketika dihadapi masalah.				
16.	Ketika dihadapi masalah, saya tidak membiarkan hal itu mempengaruhi saya, dan tidak terlalu memikirkannya.				
17.	Saya mencoba melupakan masalahnya.				
18.	Ketika dihadapi masalah, saya mencoba melihat sisi baiknya atau mencari hikmah dari situasi nya.				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

19. <b>Hak Cipta milik UIN Suska Riau</b>	Saya menerima permasalahan yang terjadi dan beranggapan kurang beruntung saja.				
20.	Saya mencoba untuk menyimpan perasaan saya sendiri.				
21.	Saya berusaha agar orang lain tidak tahu seberapa buruk suasanya.				
22.	Ketika dihadapi masalah dengan seseorang, saya berusaha untuk tidak memutuskan hubungan sepenuhnya dan tetap membiarkan peluang tetap terbuka.				
23.	Saya mencoba untuk tidak bertindak terlalu tergesa-gesa atau mengikuti firasat pertama saya.				
24.	Saya mencoba menjaga agar perasaan saya tidak terlalu mencampuri hal-hal lain				
25.	Saya memikirkan bagaimana seseorang yang saya kagumi akan menghadapi situasi ini, lalu menjadikannya sebagai contoh.				
26.	Saya mencoba melihat segala sesuatu dari sudut pandang orang lain.				
27.	Saya berbicara dengan seseorang untuk mengetahui lebih lanjut tentang suasanya.				
28.	Saya berbicara dengan seseorang yang dapat membantu atau memberikan solusi.				
29.	Saya meminta saran dari kerabat atau teman yang saya hormati.				
30.	Saya berbicara dengan seseorang tentang perasaan saya.				
31. <b>State Islamic University Syarif Kasim Riau</b>	Saya menerima simpati dan pengertian dari seseorang.				
32.	Saya mendapat bantuan profesional seperti psikolog.				
33.	Saya mengkritik atau menegur diri sendiri.				
34.	Saya menyadari bahwa saya sendiri yang menyebabkan masalah nya.				
35.	Saya berjanji pada diri saya sendiri bahwa segalanya akan lebih baik di lain waktu.				
36.	Saya meminta maaf atau melakukan sesuatu untuk menebus kesalahan.				
37.	Saya berharap suasanya menghilang atau selesai dengan sendirinya.				
38.	Saya berharap terjadi sebuah keajaiban.				
39.	Saya berfantasi atau berkhayal tentang bagaimana				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU</b>	situasi nya bisa berakhir.				
	40.	Saya mencoba membuat diri saya merasa lebih baik dengan melakukan salah satu dari berikut: makan, minum, merokok, menggunakan obat-obatan, dan sebagainya.			
	41.	Ketika dihadapi masalah, saya menghindari keramaian.			
	42.	Saya menolak untuk percaya bahwa hal itu benar-benar terjadi.			
	43.	Saya melampiaskan masalah saya pada orang lain.			
	44.	Saya tidur lebih lama biasanya ketika mengalami masalah.			
	45.	Saya tahu apa yang harus dilakukan, jadi saya sangat berusaha untuk membuatnya berjalan dengan baik.			
	46.	Saya membuat rencana dan melakukan rencana tersebut.			
	47.	Saya hanya fokus pada apa yang harus saya lakukan selanjutnya – langkah berikutnya.			
	48.	Saya mengubah sesuatu agar situasi berjalan dengan baik.			
	49.	Saya belajar dari pengalaman masa lalu dan menggunakannya untuk mengatasi masalah yang ada.			
	50.	Saya menemukan beberapa solusi yang berbeda untuk masalah tersebut.			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA II

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Orang tua saya menghargai perasaan saya.					
2	Saya merasa Orang tua saya menjalankan perannya dengan baik sebagai orang tua.					
3	Orang tua saya menerima saya apa adanya.					
4	Ketika kami berdiskusi, Orang tua saya peduli dengan sudut pandang saya.					
5	Orang tua saya mempercayai penilaian saya.					
6	Orang tua saya mengerti saya.					
7	Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti.					
8	Saya mempercayai orang tua saya.					
9	Saya berharap saya memiliki orang tua yang berbeda.					
10	Orang tua saya berharap terlalu banyak kepada saya.					
11	Saya suka mendengarkan sudut pandang orang tua saya tentang hal-hal yang menjadi perhatian saya.					
12	Orang tua saya dapat mengetahui ketika saya sedang kesal tentang sesuatu.					
13	Orang tua saya membantu saya memahami diri saya sendiri dengan baik.					
14	Saya menceritakan masalah dan kesulitan saya kepada orang tua saya.					
15	Orang tua saya membantu saya untuk berbicara tentang kesulitan saya.					
16	Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu meluapkan perasaan saya.					
17	Jika orang tua saya tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia bertanya tentang hal itu.					
18	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di dekat orang tua saya.					
19	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak ingin membebaniya dengan masalah saya.					
20	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya membuat saya merasa malu atau bodoh.					
21	Saya mudah kesal ketika bersama orang tua					



©

Hak

Cipta

UIN

Suska

Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©	Hak	Cipta	UIN	Suska	Riau	saya.					
22	H	R	I	S	U	Saya sering merasa kesal, tetapi orang tua saya tidak tahu seberapa sering itu terjadi.					
23	H	R	I	S	U	Saya merasa marah dengan orang tua saya.					
24	H	R	I	S	U	Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari orang tua saya.					
25	H	R	I	S	U	Orang tua saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini.					



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN C

### TABULASI DATA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis Thita Tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## DATA TABULASI *TRY OUT*

## SKALA COPING STRESS



©

© Hak Cipta UNI SUSKA RIAU	
1. Dilarang Mengutip Sebagian atau Seluruh Karya Tulis ini tanpa mendapat persetujuan dan menyebutkan sumber:	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa mendapat persetujuan dan menyebutkan sumber:	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya



©

## Hak Cipta Milik Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## © Hak cipta

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip atau mengambil karya tulis tanpa menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## DATA TABULASI TRY OUT

## SKALA PARENT ATTACHMENT

Nomor	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Fakultas	Jurusan	Semester	Aitem 1																								Total	
							Aitem 1	Aitem 2	Aitem 3	Aitem 4	Aitem 5	Aitem 6	Aitem 7	Aitem 8	Aitem 9	Aitem 10	Aitem 11	Aitem 12	Aitem 13	Aitem 14	Aitem 15	Aitem 16	Aitem 17	Aitem 18	Aitem 19	Aitem 20	Aitem 21	Aitem 22	Aitem 23	Aitem 24		
1	H Laki-laki	25	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	14	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	85		
2	A Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	4	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	5	3	104	
3	P Laki-laki	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	5	5	5	3	5	2	1	5	5	5	5	3	5	4	2	1	1	1	4	5	5	5	5	5	97		
4	F Perempuan	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	10	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	3	3	1	90
5	AA Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	3	4	3	3	3	4	3	5	2	2	4	3	2	2	3	3	2	1	3	5	4	4	4	3	77		
6	VP Perempuan	22	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Agama Islam	8	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
7	SSS Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	5	3	3	3	3	5	1	5	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	85		
8	AAA Laki-laki	21	Tarbiyah dan Keguruan	Manajemen Pendidikan Islam	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	4	97	
9	H Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	5	3	3	5	5	5	5	5	114	
10	M Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	118	
11	S Laki-laki	22	Psikologi	Psikologi	8	4	3	5	4	5	4	4	5	2	1	5	4	4	4	5	3	4	2	1	3	2	1	5	3	2	85	
12	Y Perempuan	22	Psikologi	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	4	103		
13	A Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	2	5	5	5	113	
14	BS Perempuan	26	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	14	4	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	4	4	5	5	3	4	2	2	2	3	3	5	5	5	100	
15	N Perempuan	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	110	
16	N Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	83	
17	A Perempuan	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	112	
18	MF Perempuan	22	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	5	5	4	5	5	110	
19	DR Perempuan	23	Psikologi	Psikologi	10	4	3	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	2	2	3	4	4	97	
20	FM Perempuan	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	4	5	5	5	3	2	3	4	3	5	5	5	106		
21	HA Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	1	5	4	5	5	4	4	4	4	2	1	5	2	4	4	1	93
22	NH Laki-laki	23	Psikologi	Psikologi	10	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	113	
23	T Perempuan	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	10	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	4	4	3	2	3	2	4	3	1	4	3	2	3	3	1	80	
24	AN Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	86		
25	A Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	2	4	1	4	1	1	3	2	2	4	3	3	86	

1. Dijangkau	Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	119		
2. Cipta Lingkup Undang-undang	Perempuan	25	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Pengembangan Masyarakat Islam	14	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	5	4	2	2	1	4	3	5	2	4	4	4	2	79	
3. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Manajemen	10	4	5	5	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	3	3	4	3	1	4	3	2	3	3	2	88	
4. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	3	3	3	4	5	4	4	4	5	1	5	4	4	5	5	5	4	2	1	3	2	2	4	1	85	
5. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	5	5	114	
6. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	23	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi	12	5	5	4	3	4	3	3	4	2	1	5	5	3	3	3	3	4	2	1	2	3	5	5	5	88	
7. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	4	2	2	58
8. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	26	Psikologi	Psikologi	14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	116	
9. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	2	5	5	3	5	101	
10. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5	4	2	1	2	2	1	2	3	1	3	4	3	3	3	76	
11. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	22	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	5	4	5	4	2	2	5	5	5	5	4	4	4	5	2	2	1	1	2	2	85	
12. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	20	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	5	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	115	
13. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	22	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	2	4	2	5	5	3	2	4	4	4	5	5	105
14. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Administrasi Negara	8	3	4	4	3	3	4	4	4	5	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	83	
15. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	22	Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Kimia	8	5	5	5	4	3	2	4	5	5	1	5	2	4	5	5	4	5	2	2	3	5	5	5	5	101	
16. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	21	Psikologi	Psikologi	8	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	4	5	4	2	5	4	5	4	5	5	116	
17. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	23	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	89	
18. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	20	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	5	5	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	3	3	5	102
19. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	3	4	4	3	4	2	2	3	4	1	4	4	4	5	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	73	
20. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	3	4	4	4	3	4	3	5	5	1	4	3	2	5	3	3	4	3	2	1	3	3	4	1	80	
21. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	3	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4	5	5	100		
22. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	2	4	4	3	99	
23. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	4	5	5	4	5	5	1	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	108
24. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	8	4	5	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	2	1	79	
25. Dilihat sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber	Laki-laki	20	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	3	5	5	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	5	5	2	3	3	3	91	

The Islamic Univ

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## © Hak Cipta Dilarang

DR. Undang-Undang Pengutipan dan Penggunaan Karya Tulis Ilmiah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa menyebutkan sumber.

51 FA	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	4	4	2	4	5	5	5	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	5	3	92	
52 P	Perempuan	20	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	3	5	5	2	4	5	4	5	5	5	111
53 N	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	5	5	5	5	4	5	4	5	2	1	5	4	4	5	5	4	5	1	2	2	1	2	1	2	1	85	
54 P	Perempuan	22	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	110		
55 G	Perempuan	22	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	1	5	5	5	5	4	114	
56 P	Perempuan	20	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	115	
57 W	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	4	4	4	1	4	2	2	2	2	2	2	2	83		
58 F	Perempuan	22	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Akuntansi	10	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	78	
59 A	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	114	
60 MGRS	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	4	4	3	4	4	3	3	4	5	1	4	2	2	1	4	2	4	1	5	4	4	2	5	5	2	82	
61 TK	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	112	
62 S	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	4	5	5	5	5	5	5	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	5	2	1	1	4	4	4	4	102	
63 MCA	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	76		
64 T	Perempuan	20	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	6	3	3	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	4	3	3	88	
65 J	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2	5	4	4	5	4	4	3	5	2	5	5	4	4	5	5	110	
66 P	Perempuan	22	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	102		
67 NMU	Perempuan	21	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	4	5	4	5	3	1	2	3	1	2	2	2	3	92	
68 RP	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	1	5	4	3	4	3	5	3	1	3	5	2	3	2	2	1	89
69 MIR	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	118	
70 MH	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	4	4	3	3	5	5	1	3	3	4	3	3	3	4	4	5	1	2	3	3	4	2	87	
71 N	Perempuan	22	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	3	3	4	5	4	3	3	4	5	2	4	3	3	2	4	4	4	3	2	2	4	2	4	3	4	84	
72 J	Laki-laki	22	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	79		
73 VRY	Perempuan	21	Psikologi	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	2	3	2	2	79		
74 ARS	Laki-laki	21	Sains dan Teknologi	Teknik Elektro	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	115		
75 RYH	Perempuan	21	Sains dan Teknologi	Teknik Industri	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	2	4	5	5	5	4	5	3	4	3	2	4	5	5	107	

State Islamic University

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya	© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
L Perempuan 22	Sains dan Teknologi
N Laki-laki 21	Teknik Industri
N Laki-laki 21	Sains dan Teknologi
DK Laki-laki 22	Teknik Informatika
DK Laki-laki 22	Psikologi
M Laki-laki 20	Sains dan Teknologi
M Laki-laki 20	Teknik Informatika
P Perempuan 22	Sains dan Teknologi
L Laki-laki 23	Teknik Elektro
T Laki-laki 22	Sains dan Teknologi
TR Laki-laki 22	Teknik Elektro
DE Perempuan 22	Syariah dan Hukum
T Laki-laki 22	Pertanian dan Pernakan
C Perempuan 21	Pertanian dan Pernakan
AD Perempuan 21	Syariah dan Hukum
B Laki-laki 23	Hukum Keluarga
K Perempuan 21	Ushuluddin
Z Laki-laki 23	Ilmu Hadis
K Perempuan 21	Aqidah dan Filsafat Islam
Z Laki-laki 23	Pertanian dan Pernakan
F Laki-laki 22	Agroteknologi
R Laki-laki 21	Syariah dan Hukum
ZTW Perempuan 22	Syariah dan Hukum
N Laki-laki 22	Pertanian dan Pernakan
P Laki-laki 22	Agroteknologi
NS Perempuan 21	Pertanian dan Pernakan
I Perempuan 22	Agroteknologi
A Perempuan 22	Syariah dan Hukum
R Laki-laki 21	Ushuluddin
P Perempuan 22	Aqidah dan Filsafat Islam
F Laki-laki 22	Psikologi
S Perempuan 22	Dakwah dan Ilmu Komunikasi

State Islamic Univ

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LAMPIRAN D

### UJI RELIABILITAS DATA DAN UJI DAYA BEDA AITEM *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA*****COPING STRESS***

## 1. Uji coba pertama

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.833	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	148.0784	148.033	.359	.829
VAR00002	148.0686	149.728	.167	.832
VAR00003	148.2353	146.003	.412	.827
VAR00004	148.1176	147.154	.394	.828
VAR00005	147.8725	147.142	.374	.828
VAR00006	148.1765	145.236	.466	.826
VAR00007	148.2941	149.160	.228	.831
VAR00008	147.9804	148.831	.263	.830
VAR00009	148.3039	146.035	.414	.827
VAR00010	148.7549	147.692	.242	.831
VAR00011	148.5980	147.134	.262	.830
VAR00012	148.5980	148.401	.188	.832
VAR00013	148.1863	146.351	.395	.827
VAR00014	148.4216	144.603	.434	.826
VAR00015	148.8627	149.129	.126	.834
VAR00016	148.9608	151.543	.020	.837
VAR00017	148.6471	146.072	.271	.830
VAR00018	148.0392	145.523	.513	.826
VAR00019	148.3137	147.247	.304	.829
VAR00020	148.2255	148.394	.223	.831

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00021	148.1176	149.550	.172	832
VAR00022	148.3824	148.021	.234	831
VAR00023	148.2059	146.264	.407	827
VAR00024	148.2255	146.889	.395	828
VAR00025	148.4608	147.578	.283	830
VAR00026	148.3725	148.434	.218	831
VAR00027	148.2843	145.829	.398	827
VAR00028	148.0784	151.023	.090	833
VAR00029	148.0882	149.388	.224	831
VAR00030	148.4118	147.769	.216	831
VAR00031	148.2059	146.442	.347	828
VAR00032	149.1667	154.021	-.088	840
VAR00033	148.1569	147.044	.363	828
VAR00034	148.2843	148.344	.226	831
VAR00035	147.9412	147.581	.365	828
VAR00036	147.9804	146.911	.417	827
VAR00037	148.9216	145.598	.251	831
VAR00038	149.0882	149.289	.106	835
VAR00039	149.2941	148.705	.151	833
VAR00040	149.0588	142.888	.340	828
VAR00041	149.2255	144.988	.285	830
VAR00042	148.7843	143.062	.401	826
VAR00043	148.3922	145.983	.251	831
VAR00044	148.9902	142.584	.323	829
VAR00045	148.1961	146.456	.403	827
VAR00046	148.3235	146.657	.361	828
VAR00047	148.1863	148.311	.252	830
VAR00048	148.3235	146.597	.330	829
VAR00049	148.0980	145.792	.474	826
VAR00050	148.1569	147.124	.408	828



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
2. Uji coba kedua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	98.7941	93.611	.365	.840
VAR00003	98.9510	92.344	.386	.839
VAR00004	98.8333	92.913	.399	.840
VAR00005	98.5882	92.423	.422	.839
VAR00006	98.8922	91.464	.464	.838
VAR00008	98.6961	93.897	.299	.842
VAR00009	99.0196	92.455	.381	.840
VAR00011	99.3137	93.643	.212	.845
VAR00013	98.9020	91.812	.438	.838
VAR00014	99.1373	91.149	.416	.838
VAR00017	99.3627	92.332	.252	.844
VAR00018	98.7549	91.494	.530	.837
VAR00019	99.0294	92.920	.310	.841
VAR00023	98.9216	91.855	.441	.838
VAR00024	98.9412	92.789	.392	.840
VAR00025	99.1765	94.167	.215	.844
VAR00027	99.0000	92.574	.345	.840
VAR00031	98.9216	92.786	.316	.841
VAR00033	98.8725	93.182	.336	.841
VAR00035	98.6569	93.119	.382	.840
VAR00036	98.6961	92.768	.418	.839
VAR00037	99.6373	90.907	.287	.844
VAR00040	99.7745	88.533	.386	.840
VAR00041	99.9412	90.987	.292	.843



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00042	99.5000	88.926	.443	.837
VAR00043	99.1078	90.572	.325	.842
VAR00044	99.7059	88.685	.346	.842
VAR00045	98.9118	92.556	.389	.840
VAR00046	99.0392	93.048	.320	.841
VAR00047	98.9020	94.050	.237	.843
VAR00048	99.0392	93.008	.292	.842
VAR00049	98.8137	91.698	.491	.837
VAR00050	98.8725	93.122	.391	.840

## 3. Uji coba ketiga

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha		N of Items
.843		30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.7451	83.301	.372	.839
VAR00003	89.9020	82.287	.375	.838
VAR00004	89.7843	82.705	.398	.838
VAR00005	89.5392	82.231	.422	.837
VAR00006	89.8431	81.440	.454	.836
VAR00008	89.6471	83.815	.281	.841
VAR00009	89.9706	82.425	.367	.839
VAR00013	89.8529	81.691	.435	.837
VAR00014	90.0882	81.250	.399	.837
VAR00017	90.3137	82.435	.233	.844
VAR00018	89.7059	81.437	.523	.835
VAR00019	89.9804	83.010	.286	.841

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00023	89.8725	81.479	.461	.836
VAR00024	89.8922	82.751	.376	.839
VAR00027	89.9510	82.978	.295	.841
VAR00031	89.8725	82.291	.339	.839
VAR00033	89.8235	83.275	.306	.840
VAR00035	89.6078	82.914	.381	.839
VAR00036	89.6471	82.726	.402	.838
VAR00037	90.5882	80.185	.321	.841
VAR00040	90.7255	77.746	.430	.837
VAR00041	90.8922	80.196	.330	.841
VAR00042	90.4510	78.527	.468	.835
VAR00043	90.0588	79.897	.359	.839
VAR00044	90.6569	77.772	.392	.839
VAR00045	89.8627	82.832	.347	.839
VAR00046	89.9902	83.337	.277	.841
VAR00048	89.9902	83.040	.272	.841
VAR00049	89.7647	81.667	.481	.836
VAR00050	89.8235	83.236	.356	.839

**4. Uji coba keempat****Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	29

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	86.9608	78.731	.372	.839
VAR00003	87.1176	77.768	.373	.839
VAR00004	87.0000	78.079	.406	.838

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00005	86.7549	77.533	.438	.837
VAR00006	87.0588	76.828	.463	.836
VAR00008	86.8627	79.090	.296	.841
VAR00009	87.1863	77.876	.368	.839
VAR00013	87.0686	77.411	.413	.838
VAR00014	87.3039	76.927	.384	.838
VAR00018	86.9216	76.984	.517	.836
VAR00019	87.1961	78.417	.288	.841
VAR00023	87.0882	76.992	.458	.837
VAR00024	87.1078	78.374	.358	.839
VAR00027	87.1667	78.517	.286	.841
VAR00031	87.0882	77.844	.331	.840
VAR00033	87.0392	78.632	.313	.841
VAR00035	86.8235	78.345	.382	.839
VAR00036	86.8627	78.159	.403	.838
VAR00037	87.8039	75.526	.330	.842
VAR00040	87.9412	73.244	.434	.837
VAR00041	88.1078	75.840	.322	.842
VAR00042	87.6667	74.086	.468	.835
VAR00043	87.2745	75.171	.374	.839
VAR00044	87.8725	73.142	.402	.839
VAR00045	87.0784	78.429	.332	.840
VAR00046	87.2059	78.601	.291	.841
VAR00048	87.2059	78.601	.262	.842
VAR00049	86.9804	77.188	.476	.836
VAR00050	87.0392	78.692	.354	.840

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM SKALA

### *PARENT ATTACHMENT*

1. Uji coba pertama

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	94.0980	189.416	.625	.900
VAR00002	93.9608	192.870	.505	.902
VAR00003	93.9804	192.950	.476	.903
VAR00004	94.1667	188.913	.619	.900
VAR00005	94.1078	190.275	.582	.901
VAR00006	94.1569	188.787	.589	.900
VAR00007	94.3333	188.957	.534	.901
VAR00008	93.8824	193.234	.497	.902
VAR00009	94.2843	192.166	.224	.909
VAR00010	95.7353	194.256	.152	.911
VAR00011	94.0294	192.346	.441	.903
VAR00012	94.4608	190.845	.408	.903
VAR00013	94.4314	188.763	.532	.901

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00014	94.4608	187.261	.476	.902
VAR00015	94.4412	188.031	.522	.901
VAR00016	94.6863	187.287	.413	.904
VAR00017	94.3627	187.045	.542	.901
VAR00018	95.0196	176.613	.656	.898
VAR00019	95.6863	184.019	.435	.904
VAR00020	94.7745	177.800	.656	.898
VAR00021	94.5098	181.104	.613	.899
VAR00022	94.8235	180.483	.630	.899
VAR00023	94.3529	186.825	.495	.902
VAR00024	94.3922	177.409	.729	.896
VAR00025	94.7451	174.984	.709	.896

**2. Uji coba kedua****Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.905	25

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	87.2941	173.081	.648	.912
VAR00002	87.1569	176.391	.531	.914



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00003	87.1765	176.384	.505	.914
VAR00004	87.3627	172.511	.646	.912
VAR00005	87.3039	174.016	.598	.913
VAR00006	87.3529	172.409	.613	.912
VAR00007	87.5294	172.093	.579	.913
VAR00008	87.0784	176.905	.512	.914
VAR00011	87.2255	175.622	.475	.915
VAR00012	87.6569	174.208	.435	.915
VAR00013	87.6275	171.860	.578	.913
VAR00014	87.6569	170.465	.512	.914
VAR00015	87.6373	171.006	.572	.913
VAR00016	87.8824	170.362	.449	.916
VAR00017	87.5588	169.992	.594	.912
VAR00018	88.2157	162.547	.615	.912
VAR00019	88.8824	169.174	.409	.918
VAR00020	87.9706	164.068	.601	.912
VAR00021	87.7059	166.447	.581	.913
VAR00022	88.0196	165.465	.611	.912
VAR00023	87.5490	172.052	.455	.915
VAR00024	87.5882	162.462	.712	.909
VAR00025	87.9412	160.254	.690	.910

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN E

### SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUESIONER PENELITIAN

Pada kesempatan ini, saya Ramadio Zikri (12160113427) ingin mengajak Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan judul **“Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir”** yang akan peneliti lakukan dengan kriteria sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif UIN Suska Riau
2. Mahasiswa yang sedang menyusun skripsi

Berdasarkan informasi tersebut saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian dengan penuh kesadaran tanpa adanya pakasaan, tekanan, atau ancaman dari pihak manapun:

- Saya bersedia (  )

Silahkan isi identitas Anda terlebih dahulu!

### A. IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin : Laki-laki / Perempuan\*

Usia : \_\_\_\_\_

Fakultas : \_\_\_\_\_

Jurusan : \_\_\_\_\_

Semester : \_\_\_\_\_



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedadang Menyusun Skripsi : Iya / Tidak

Nomor *WhtasAipp* :

## B. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat 2 skala yang berisikan 50 buah pernyataan dan 25 buah pernyataan. Baca baik-baik dan pahami setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda, dengan cara memberi tanda *check-list* (✓) pada salah satu jawaban yang Anda pilih pada kotak yang telah disediakan. **Mohon dijawab secara keseluruhan dengan jujur, dan pastikan tidak ada yang terlewati.**

	<b>Respon Skala I</b>		<b>Respon Skala II</b>	
SS	Sangat Sesuai		SS	Sangat Sering
S	Sesuai		S	Selalu
TS	Tidak Sesuai		KK	Kadang-kadang
STS	Sangat Tidak Sesuai		J	Jarang
			TP	Tidak Pernah



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA I

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1. <i>a</i>	Saya merubah diri saya sebagai pribadi yang lebih baik ketika saya mengalami masalah.				
2. <i>a</i>	Saya menemukan keyakinan/harapan baru setelah melewati masalah.				
3. <i>a</i>	Saya menyadari kembali apa yang benar-benar penting dalam hidup saya ketika dihadapi masalah.				
4. <i>a</i>	Ketika saya dihadapi masalah hingga membuat saya stres, saya berdoa untuk menenangkan diri.				
5. <i>a</i>	Saya mengubah cara pandang saya menjadi hal positif ketika dihadapi masalah.				
6. <i>a</i>	Saya tetap teguh pada pendirian saya dan berjuang untuk mendapatkan apa yang saya inginkan.				
7. <i>a</i>	Saya menghadapi langsung masalah dengan orang yang terlibat masalah tersebut.				
8. <i>a</i>	Saya melakukan sesuatu yang menurut saya mungkin tidak berhasil tetapi setidaknya saya mencoba.				
9. <i>a</i>	Saya menyikapi situasi dengan santai				
10. <i>a</i>	Ketika dihadapi masalah, saya mencoba melihat sisi baiknya atau mencari hikmah dari situasinya				
11. <i>a</i>	Saya menerima permasalahan yang terjadi dan beranggapan kurang beruntung saja				
12. <i>a</i>	Saya mencoba untuk tidak bertindak terlalu tergesa-gesa atau mengikuti firasat pertama saya				
13. <i>a</i>	Saya mencoba menjaga agar perasaan saya tidak terlalu mencampuri hal-hal lain				
14. <i>a</i>	Saya berbicara dengan seseorang untuk mengetahui lebih lanjut tentang situasinya				
15. <i>a</i>	Saya menerima simpati dan pengertian dari seseorang				
16. <i>a</i>	Saya mengkritik atau menegur diri sendiri				
17. <i>a</i>	Saya berjanji pada diri saya sendiri bahwa segalanya akan lebih baik dilain waktu				
18. <i>a</i>	Saya meminta maaf atau melakukan sesuatu untuk menebus kesalahan				
19. <i>a</i>	Saya berharap situasinya menghilang atau selesai dengan sendirinya.				
20. <i>a</i>	Saya mencoba membuat diri saya merasa lebih baik dengan melakukan salah satu dari berikut: makan, minum, merokok, menggunakan obat-obatan, dan sebagainya				



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21. <b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	Ketika dihadapi masalah, saya menghindari keramaian.				
22.	Saya menolak untuk percaya bahwa hal itu benar-benar terjadi.				
23.	Saya melampiaskan masalah saya pada orang lain.				
24.	Saya tidur lebih lama biasanya ketika mengalami masalah.				
25.	Saya tahu apa yang harus dilakukan, jadi saya sangat berusaha untuk membuatnya berjalan dengan baik.				
26.	Saya membuat rencana dan melakukan rencana tersebut.				
27.	Saya mengubah sesuatu agar situasi berjalan dengan baik				
28.	Saya belajar dari pengalaman masa lalu dan menggunakan untuk mengatasi masalah yang ada				
29.	Saya menemukan beberapa solusi yang berbeda untuk masalah tersebut.				

© Hak Chi

## SKALA II

No.	Pernyataan	SS	S	KK	J	TP
1	Orang tua saya menghargai perasaan saya.					
2	Saya merasa Orang tua saya menjalankan perannya dengan baik sebagai orang tua.					
3	Orang tua saya menerima saya apa adanya.					
4	Ketika kami berdiskusi, Orang tua saya peduli dengan sudut pandang saya.					
5	Orang tua saya mempercayai penilaian saya.					
6	Orang tua saya mengerti saya.					
7	Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti.					
8	Saya mempercayai orang tua saya.					
9	Saya suka mendengarkan sudut pandang orang tua saya tentang hal-hal yang menjadi perhatian saya.					
10	Orang tua saya dapat mengetahui ketika saya sedang kesal tentang sesuatu.					
11	Orang tua saya membantu saya memahami diri saya sendiri dengan baik.					
12	Saya menceritakan masalah dan kesulitan saya kepada orang tua saya.					
13	Orang tua saya membantu saya untuk berbicara tentang kesulitan saya.					
14	Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu meluapkan perasaan saya.					
15	Jika orang tua saya tahu ada sesuatu yang mengganggu saya, dia bertanya tentang hal itu.					
16	Saya merasa tidak ada gunanya menunjukkan perasaan saya di dekat orang tua saya.					
17	Orang tua saya memiliki masalahnya sendiri, jadi saya tidak ingin membebaninya dengan masalah saya.					
18	Membicarakan masalah saya dengan orang tua saya membuat saya merasa malu atau bodoh.					
19	Saya mudah kesal ketika bersama orang tua saya.					
20	Saya sering merasa kesal, tetapi orang tua saya tidak tahu seberapa sering itu terjadi.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

21	Saya merasa marah dengan orang tua saya.				
22	Saya tidak mendapatkan banyak perhatian dari orang tua saya.				
23	Orang tua saya tidak mengerti apa yang saya alami hari ini.				

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

## LAMPIRAN F

### TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

## © Hak cipta

Islamic University

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulang

sebagian

atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## TABULASI DATA PENELITIAN

## SKALA COPING STRESS

Kode Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Jenis Kelamin	Fakultas	Semester	Skor																											TOTAL		
					Altem 1	Altem 2	Altem 3	Altem 4	Altem 5	Altem 6	Altem 7	Altem 8	Altem 9	Altem 10	Altem 11	Altem 12	Altem 13	Altem 14	Altem 15	Altem 16	Altem 17	Altem 18	Altem 19	Altem 20	Altem 21	Altem 22	Altem 23	Altem 24	Altem 25	Altem 26	Altem 27	Altem 28		
1. SIS	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	3	81
2. SIS	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	2	3	77
3. SIS	23	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	2	3	94	
4. SIS	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	82	
5. SIS	21	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	2	4	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	91	
6. SIS	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	86	
7. SIS	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	87
8. SIS	22	Perempuan	Psikologi	8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	90	
9. SIS	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	81	
A. F	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	84	
F. F	22	Perempuan	Psikolog	8	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	82		
P. P	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	88	
L. L	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	90	
PA. PA	22	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	4	3	80	
AS. AS	21	Perempuan	Psikologi	8	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	82	
VT. VT	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	75		
R. R	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	77		
I. I	22	Perempuan	Psikolog	8	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	76			
YR. YR	21	Laki-laki	Psikolog	8	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	1	3	3	3	2	4	2	1	3	2	3	3	4	84		
NS. NS	23	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	83			
A. A	22	Perempuan	Psikolog	8	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	4	3	80	
S. S	21	Perempuan	Psikolog	8	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	79			
FDA. FDA	22	Perempuan	Psikolog	8	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	74		
ZM. ZM	21	Perempuan	Psikologi	6	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	80		
SA. SA	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	92		
MLH. MLH	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	4	1	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	2	1	2	3	3	2	1	2	79	
A. A	22	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	3	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	3	2	2	3	2	1	3	3	80			
N. N	21	Perempuan	Psikologi	6	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	2	3	3	3	3	84			
N. N	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	3	86		
A. A	21	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	1	1	2	4	4	4	4	3	4	2	1	1	2	3	3	3	84	



©

21	Pereempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	2	2	1	2	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	90
21	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	95	
21	Pereempuan	Tarbiyah dan Keguruan	6	4	4	4	3	2	1	1	2	3	2	2	1	3	3	4	3	3	2	1	1	2	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	2	1	1	77			
22	Pereempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	1	1	92				
23	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	89			
23	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	91			
22	Pereempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	87			
20	Pereempuan	Psikologi	6	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	88			
21	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	91				
22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92				
23	Laki-laki	Psikologi	10	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	85					
21	Pereempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81				
20	Pereempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83					
22	Pereempuan	Syariah dan Hukum	8	2	3	3	4	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	1	3	3	3	3	3	2	74							
20	Laki-laki	Psikologi	6	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	91				
23	Pereempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	85							
21	Pereempuan	Pertanian dan Peternakan	8	2	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	1	4	1	2	3	2	3	3	2	4	2	77						
22	Pereempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	82							
22	Pereempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	3	3	4	4	3	3	2	4	1	2	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	3	80							
22	Laki-laki	Psikologi	8	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	1	3	1	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	93							
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89							
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	87							
21	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	1	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	87								
22	Perempuan	Psikologi	8	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	1	3	3	4	3	4	4	4	97								
22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	89								
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	76							
21	Perempuan	Psikologi	6	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	87							
21	Perempuan	Psikologi	8	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	84								
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	4	1	2	1	3	3	3	3	4	3	3	84						
KSL	23	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	10	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	2	2	1	4	4	3	3	3	85						

1. Dilarang mengaitkan atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

1. Dilarang mengutip sebagai jalan laju seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang menggunakan sebagai alat seluruh karya tulis tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa pengutipan.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dihindari Untuk Kegiatan DFM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

121	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	2	4	4	3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	4	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	89
122	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	3	87
123	21	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	82
124	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	87
125	23	Perempuan	Psikologi	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	1	3	2	1	3	2	4	82
126	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	2	4	1	1	3	3	83
127	22	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	1	4	1	2	2	3	3	78
128	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	2	2	3	1	3	3	4	88
129	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	85
130	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	81
131	21	Laki-laki	Ushuluddin	8	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	89
132	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102	
133	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	83	
134	22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	4	2	87
135	22	Laki-laki	Ushuluddin	8	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	86	
136	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	2	1	1	4	2	3	3	89
137	22	Perempuan	Psikologi	8	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	88	
138	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	1	3	4	4	2	4	2	4	1	2	3	2	3	3	4	3	4	3	1	2	1	1	3	4	3	78
139	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	4	95
140	21	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	3	2	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	3	1	2	78	
141	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	5	3	4	3	2	3	1	2	4	67	
142	23	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	86	
143	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	3	87	
144	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	1	1	2	3	1	3	3	83
145	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	3	3	92	
146	23	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	82	
147	21	Perempuan	Psikologi	8	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	90	
148	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	1	4	4	2	3	3	76	
149	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	3	4	3	75
150	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	3	2	3	4	3	88

1. Dilarang mengkopasi sebagian atau seluruh karya ilmiah tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta milik Universitas Islam Negeri Syarif Hidayah** - **AS** - **W** **R** **B** **S** **E** **O** **D** **H**

1. Dilarang menyalip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Dilarang menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



b. Pengolahan tidak meruakan kepentingan yang wajar **VIN Suska Riau**

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengambil sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## © Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa dengan tanda tanda menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## TABULASI DATA ENELITIAN

### SKALA PARENT ATTACHMENT

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Fakultas	Semester	Skala Parent Attachment																							Total	
						Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Item 11	Item 12	Item 13	Item 14	Item 15	Item 16	Item 17	Item 18	Item 19	Item 20	Item 21	Item 22	Item 23		
21	US	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	4	2	5	5	3	84	
22	SFA	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	3	3	4	5	4	3	2	3	4	3	4	5	4	4	2	2	2	2	5	3	3	73		
23	RF	23	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	4	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	90	
21	N	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	5	3	4	5	4	5	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	3	3	90	
21	HKF	21	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	5	5	3	4	5	4	2	3	1	2	1	3	2	1	2	3	3	4	3	2	73	
22	RPU	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	84	
22	R	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	3	3	3	101	
21	PSK	21	Perempuan	Psikologi	8	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	100	
22	R	22	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	83	
21	PSK	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	76	
22	R	22	Perempuan	Psikologi	8	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	1	2	3	87	
21	PSK	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	5	3	3	4	4	5	3	91	
22	R	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	2	2	4	4	5	4	3	2	3	4	3	3	3	1	1	1	3	2	5	5	5	5	2	74	
21	PSK	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	3	3	3	1	1	2	2	2	2	76	
22	R	22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	1	1	1	1	1	64
21	PSK	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	83	
22	R	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	80	
21	PSK	21	Perempuan	Psikologi	8	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	58		
21	PSK	21	Laki-laki	Psikologi	8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	82	
22	R	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	3	96	
22	R	22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	80	
21	PSK	21	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84		
21	PSK	21	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70		
22	R	22	Perempuan	Psikologi	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	96	
21	PSK	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
22	R	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	69		
21	MLH	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	2	1	66		
22	A	22	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	91		
21	PSK	21	Perempuan	Psikologi	6	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	81		
21	PSK	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	106	
22	R	22	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	5	



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		State Islamic University Syekh Nurjati Cirebon																													
B	-	K	A	M	N	B	T	A	L	A	N	F	E	A	D	O	N	H	A	D	A	N	F	R	A	U					
MNB		TAS		LM	A	NIF	E	AN	D	O	N	H	AL	D	A	NF	R	A	UH	A	DF	A	IDL	IM	Y	AS	A	KSL			
21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	1	2	3	1	3	5	3	4	3	3	67	
21	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	2	4	3	5	3	3	2	4	5	4	3	2	1	2	1	1	1	4	1	1	5	2	1	4	3	1	63	
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	6	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	3	1	1	58		
22	Perempuan	Psikologi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	110	
23	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	4	3	4	5	4	106
23	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	2	1	2	2	4	2	4	3	2	4	5	5	4	65	
22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	4	5	5	94	
20	Perempuan	Psikologi	6	3	5	4	3	5	3	3	3	4	5	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	91	
21	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	
22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	2	95	
23	Laki-laki	Psikologi	10	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	82	
21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	77	
20	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	98	
20	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	3	3	5	5	5	5	101		
20	Laki-laki	Psikologi	6	4	5	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	85	
23	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	1	1	1	3	5	5	5	3	5	5	5	3	85		
21	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	8	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	3	4	2	2	2	2	2	4	5	4	5	5	5	3	3	77		
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	110		
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	3	2	3	2	3	5	4	2	2	3	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	3	81			
22	Laki-laki	Psikologi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	5	1	2	4	3	4	2	96		
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	89		
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	3	3	3	5	3	1	5	3	4	2	5	2	2	1	3	5	3	4	4	4	5	1	76			
21	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	3	3	4	3	5	5	3	4	4	3	4	4	4	5	1	3	4	4	3	4	4	3	84		
22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	93		
22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	109			
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	5	2	1	3	2	2	4	2	2	4	4	3	5	2	76		
21	Perempuan	Psikologi	6	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	102		
21	Perempuan	Psikologi	8	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	3	94			
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	2	4	1	1	3	3	3	4	4	3	85			
23	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	67			





© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	State Islamic University Syekh Nurjati Cirebon																											
				YA	T	ZR	apr	E	EN	T	N	D	N	P	D	A	S	D	D	Z	A	R	R	BOP	R	AM	BA	N	N	S	I
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	84
23	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	5	5	4	2	4	2	5	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	2	5	1	2	3	3	3	3	3	81
21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	83
21	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	103
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	2	3	3	3	2	2	1	2	4	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60		
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	58
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	3	3	3	3	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	5	2	4	5	3	62		
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	3	2	1	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	80		
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	3	4	3	5	4	4	4	4	90		
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	95		
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	2	2	4	2	3	1	1	4	4	1	1	2	2	1	1	5	2	5	4	2	3	5	5	1	58			
21	Perempuan	Ushuluddin	8	3	4	3	3	4	3	3	5	4	2	2	2	1	2	2	2	4	3	2	3	3	4	4	4	4	70		
22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	5	5	5	5	5	5	3	84		
21	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	2	4	3	1	3	4	3	4	2	5	2	78			
21	Perempuan	Psikologi	8	4	5	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	5	2	2	2	86		
22	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	100		
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	2	2	1	5	5	1	5	4	4	4	1	4	89			
22	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	78			
22	Perempuan	Psikologi	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110			
22	Laki-laki	Ushuluddin	8	2	5	2	2	3	4	2	5	5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	3	1	65			
22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	3	3	3	2	3	5	2	3	5	3	3	4	5	5	83			
21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	104		
21	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	89		
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	107		
22	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	2	3	4	4	5	4	4	3	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	90		
23	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	2	3	3	1	2	3	1	3	4	3	5	5	2	3	2	81		
22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	2	3	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	5	5	2	3	3	83		

1. Dilarang mengutip sumber tanpa menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

© Hak & Plambeck, J. N. Suska, K. Rau, 2022

No	Nama	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Skor Kognitif																		Rata-rata Skor Kognitif	Skor Total					
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																												
121	N	22	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	5	3	2	4	4	3	5	5	5	3	4	2	2	4	2	1	1	2	2	2	3	70	
122	N	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	4	4	5	4	3	2	3	4	5	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	79	
123	P	21	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	76	
124	F	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	2	2	2	4	2	3	90
125	p	23	Perempuan	Psikologi	8	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	1	2	1	3	2	1	2	79	
126	FD	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	2	105	
127	FA	22	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	2	5	4	3	4	5	3	5	4	4	5	4	3	5	4	3	3	3	4	5	4	3	89	
128	M	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	2	3	5	3	3	5	94	
129	N	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	2	3	3	4	3	1	3	3	4	5	3	87	
130	S	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	76	
131	DT	21	Laki-laki	Ushuluddin	8	2	3	4	3	5	4	2	4	3	4	3	5	4	3	4	2	3	4	5	5	4	3	82	
132	DFM	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	103	
133	F	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	3	3	4	4	3	3	5	5	3	4	5	96	
134	RF	22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	86	
135	AH	22	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	2	3	5	4	3	4	4	81	
136	Y	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	70	
137	SH	22	Perempuan	Psikologi	8	3	5	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	5	4	3	85	
138	SN	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	1	2	2	2	5	3	59	
139	DSN	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	112	
140	H	21	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	5	5	5	5	2	3	3	4	5	5	3	4	3	4	5	5	3	2	2	4	3	5	3	87
141	S	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	6	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	2	2	2	2	2	2	86	
142	S	23	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	76	
143	IA	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3	5	3	93	
144	IR	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	82	
145	PA	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	4	4	3	3	5	5	4	4	3	3	2	3	3	2	3	5	3	4	5	86	
146	Mm	23	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	89	
147	L	21	Perempuan	Psikologi	8	3	4	4	3	2	2	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	5	4	3	3	71		
148	N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	75	
149	MPR	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	5	3	3	3	3	5	4	4	4	4	3	3	2	2	3	5	3	4	4	81		
150	F	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	4	4	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	5	3	1	3	3	2	3	74		

# 1. Диагностика и лечение

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa persetujuan penulis.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Mahasiswa UIN Suska Riau

A	HS	NK	AM	S	HHS	AA	J	A	KN	NA	W	S	R	N	A	R	R	A	IS	A	NPS	Wa	HSF	T	B	A	AR	S
21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	Laki-laki	Ushuluddin	8	5	5	5	4	3	4	4	3	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	
21	Perempuan	Psikologi	8	3	5	4	4	4	3	4	4	3	5	3	2	3	3	3	3	4	5	4	4	4	3	3	2	
21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	5	2	4	4	3	2	2	
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	5	3	4	3	2	4	4	5	2	2	3	2	2	2	1	3	5	4	4	5	5	2	
22	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	5	4	5	5	3	
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	2	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	4	3	2	4	5	5	5	3	
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	3	3	3	2	5	3	3	2	4	5	5	3	
21	Perempuan	Psikologi	8	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	2	
21	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	8	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	4	3	3	2	
21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3	2	3	2	3	3	5	2	5	5	4	5	3	3	
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5		
21	Perempuan	Ushuluddin	8	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2		
23	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	
21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	5	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	
23	Laki-laki	Psikologi	8	5	4	5	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	5	
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	3	1	3	5	2	5	3	3	3	
23	Perempuan	Psikologi	8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	3	3	3	1	2	4	3	4	2	2		
22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2		
22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	1	2	2	2	3	1	1	4	3		
23	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	2	4	4	4	1	2	5	5	4	5		
21	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2		
21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3		
22	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	5	4	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	5	3	4	3	2	2	1	5	1	4		
21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	3	2	2	3	3	3	5	4	3	3	2	2	2	1	3	4	3	2	3	3	3		
22	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	4	2	5	3	2	2	5	5	5	1		
22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	5	4	4	1	1	1	1	3	1	5		
21	Laki-laki	Ushuluddin	8	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5		
21	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	8	4	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	1	3	2	3	5	2	

1. Dilarang ~~memperbanyak dan merugikan kepentingan yang wajar~~ menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



### © Hak Cipta Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University  
State Islamic University  
State Islamic University

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

##### 1. Dilarang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Y	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	3	5	4	4	5	5	4	4	97		
CA	23	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	4	3	4	4	4	1	5	4	4	4	2	1	3	4	1	2	3	5	4	4	76	
INZ	21	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	5	5	5	3	93		
S	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	2	4	3	2	2	4	4	79	
N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	2	2	5	4	4	5	95	
NR	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	5	4	3	4	3	3	5	4	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	70	
SPL	23	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4	4	2	92	
S	21	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	3	4	3	3	3	4	3	3	5	5	2	2	2	2	3	2	3	2	3	5	5	4	79	
ZAF	21	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	2	80	
A	23	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	2	2	3	2	3	4	4	3	5	92	
T	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	99	
F	23	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	4	5	88	
R	22	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	3	4	2	5	5	5	3	3	4	5	5	1	3	4	3	4	3	91	
S	22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	3	5	4	5	5	5	3	101	
PA	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	2	5	5	5	4	97	
SN	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	3	4	5	5	3	4	99	
I	21	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	5	109	
f	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	3	3	97	
AZS	22	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	106	
F	22	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	1	4	4	3	68
WZ	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	1	5	5	1	5	5	5	103	
R	22	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	95	
R	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	3	3	3	4	4	3	63	
DP	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	5	1	5	3	3	3	81	
BS	21	Laki-laki	Dakwah dan Komunikasi	8	4	3	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	3	81	
KH	23	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	4	5	5	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	5	2	5	1	4	82	
O	24	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	97	
A	23	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	5	5	93	
FDZ	21	Perempuan	Ushuluddin	8	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	100	
H	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	1	3	3	2	2	4	2	3	3	62	

sebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

N	22	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	3	3	5	2	4	3	2	3	4	1	1	2	2	3	3	5	4	4	1	2	2	4	1	64	
Z	20	Perempuan	Psikologi	8	3	4	3	3	2	3	5	4	3	2	3	2	3	3	3	5	3	2	3	3	4	5	2	71	
AAY	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	3	3	96
S	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	4	2	5	3	2	4	5	3	2	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	3	3	3	61
→	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	4	2	5	5	85
KA	22	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	4	3	4	5	4	3	4	2	4	4	4	5	3	2	4	2	1	1	3	4	2	3	4	4	78
R	21	Perempuan	Ushuluddin	8	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	2	3	5	3	5	1	1	3	5	5	5	5	97
S	22	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	8	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	4	3	2	72
Z	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	2	5	5	3	3	94
NAJ	21	Perempuan	Sains dan Teknologi	8	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	104
MIH	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	72	
ER	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	76	
MFA	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	3	2	2	2	1	4	4	1	2	3	2	3	1	1	4	1	2	5	3	3	3	69	
I.S.	23	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	3	1	5	2	1	3	5	5	5	5	93		
AD	23	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	2	3	4	4	4	4	99	
MF	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	1	5	4	3	3	5	3	5	5	97	
MS	22	Laki-laki	Pertanian dan Peternakan	8	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	5	90	
Ys	21	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	3	86	
P	21	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	4	4	3	3	5	5	5	2	5	2	3	2	2	5	4	4	5	5	5	5	93	
AD	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	77	
AZU	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	5	5	5	3	2	5	5	5	3	2	3	1	5	2	1	2	5	4	4	4	84		
A	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	4	4	4	2	2	5	3	4	5	5	93		
AS	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	63		
MI	21	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	2	2	5	4	5	5	95		
D	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	5	3	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	76		
A	21	Laki-laki	Sains dan Teknologi	8	3	4	4	3	2	2	2	2	5	4	4	2	1	2	1	5	1	1	1	3	2	4	3	61	
PAS	20	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	66	
BNM	21	Laki-laki	Ushuluddin	8	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	97		

debutkan sumber:



© Hak Cipta **UIN SUSKA RIAU**

State Islamic University  
Negeri Syekh Yusuf Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

247	FA	22	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	3	2	3	2	2	4	2	2	3	5	3	3	5	2	85	
248	AN	22	Laki-laki	Syariah dan Hukum	8	3	5	4	5	5	3	3	4	4	5	5	4	3	2	1	2	2	4	1	3	3	3	4	5	4	82
249	OW	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	5	5	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	82
250	D	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	66
251	D	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	73
252	NT	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	4	3	4	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	3	97	
253	YS	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	4	86
254	S	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	70
255	M	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	76
256	A	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	69
257	Y	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	99
258	AZ	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	85
259	R	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	91
260	Z	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	5	5	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	5	5	4	4	4	95
261	FT	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	93
262	AN	21	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	3	2	4	2	2	5	3	1	2	2	2	2	2	2	1	3	4	1	4	2	1	57		
263	N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	5	5	5	4	4	4	90	
264	N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	10	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	5	4	3	5	4	4	4	89	
265	B	23	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	2	5	5	88	
266	SNZ	24	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	76	
267	N	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	4	3	4	4	4	4	2	95		
268	AA	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	4	5	5	109	
269	N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	91	
270	E	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	5	5	3	3	2	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	98	
271	N	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	3	4	3	1	5	5	1	1	3	1	2	5	3	1	5	1	5	5	1	5	1	74	
272	A	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	5	4	4	5	1	90	

rebutkan sumber:



### © Hak Cipta Mahasiswa UIN Suska Riau

State Islamic University  
Negeri Syekh Yusuf

EF	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	1	2	2	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	89
KTM	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	3	2	2	1	2	3	5	5	5	1	5	3	3	84
MAM	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	5	3	4	4	3	3	95	
S	23	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	3	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	69
D	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	5	4	87
B	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	83
Z	24	Perempuan	Ushuluddin	8	3	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	5	4	3	2	3	4	85
ZH	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	2	4	3	3	2	2	5	1	3	4	5	5	5	88
A	20	Perempuan	Ushuluddin	8	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3	86	
MF	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	5	5	4	3	100	
P	23	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	111	
V	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	2	1	1	3	2	3	3	68
T	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	3	3	4	2	1	4	3	4	5	85
F	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	2	3	3	2	3	3	3	1	5	4	3	1	1	1	1	1	2	1	1	5	3	1	2	52	
Mr	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	5	5	4	4	3	3	3	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	1	2	72
I	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	2	2	76
V	21	Perempuan	Dakwah dan Komunikasi	8	4	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	3	83
NA	21	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	2	1	2	3	3	3	3	74	
AA	21	Perempuan	Ushuluddin	8	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	5	5	5	4	5	100	
IN	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	3	4	5	2	4	3	1	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	4	5	2	2	4	2	58	
Z	21	Perempuan	Pertanian dan Peternakan	8	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3	4	51	76
BZ	23	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	3	3	4	4	4	3	5	3	3	2	2	2	2	4	3	1	3	4	5	4	3	81
F	22	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	1	3	2	2	1	2	1	82
WA	22	Laki-laki	Ushuluddin	10	4	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	3	3	4	3	60	
N	22	Perempuan	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	2	5	5	5	4	5	107	
A	22	Perempuan	Syariah dan Hukum	8	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	2	5	5	3	3	5	3	5	5	5	5	3	98	
I	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	5	5	3	3	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	2	2	4	3	4	5	91	
HD	22	Perempuan	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	2	1	1	2	79	
AP	21	Laki-laki	Tarbiyah dan Keguruan	8	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	1	3	4	3	85
A	21	Laki-laki	Ekonomi dan Ilmu Sosial	8	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	100	

### 1. Dilarang

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

### 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa sebutkan sumber.

© Hak Cipta 

State Islamic Univ

1. Dilarang mengutip atau menggunakan sumber ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN G

### DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

### A. Jumlah Subjek

**Statistics**

	Usia	Jenis Kelamin	Fakultas	Semester
N	318	318	318	318
Valid				
Missing	0	0	0	0
Std. Deviation	.77874			.41955

### B. Berdasarkan Jenis Kelamin

**Jenis Kelamin**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Laki-laki	88	27.7	27.7	27.7
Perempuan	230	72.3	72.3	100.0
Total	318	100.0	100.0	



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### C. Berdasarkan Semester

**Semester**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 6.00	9	2.8	2.8	2.8
8.00	304	95.6	95.6	98.4
10.00	5	1.6	1.6	100.0
Total	318	100.0	100.0	

#### D. Berdasarkan Usia

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20.00	6	1.9	1.9	1.9
21.00	114	35.8	35.8	37.7
22.00	153	48.1	48.1	85.8
23.00	38	11.9	11.9	97.8
24.00	6	1.9	1.9	99.7
25.00	1	.3	.3	100.0
Total	318	100.0	100.0	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Berdasarkan Fakultas****Fakultas**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dakwah dan Komunikasi	32	10.1	10.1	10.1
	Ekonomi dan Ilmu Sosial	77	24.2	24.2	34.3
	Pertanian dan Peternakan	13	4.1	4.1	38.4
	Psikologi	46	14.5	14.5	52.8
	Sains dan Teknologi	15	4.7	4.7	57.5
	Syariah dan Hukum	45	14.2	14.2	71.7
	Tarbiyah dan Keguruan	69	21.7	21.7	93.4
	Ushuluddin	21	6.6	6.6	100.0
	Total	318	100.0	100.0	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN H

### DESKRIPSI DATA PENELITIAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DESKRIPSI DATA PENELITIAN

A. *Coping Stress*

## 1. Kategorisasi

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Problem Focused Coping	30.9937	318	2.79363	.15666
	Emotional Focused Coping	55.8648	318	4.64961	.26074

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference							
					Lower	Upper						
Pair 1	Problem Focused Coping - Emotional Focused Coping	24.87107	4.39734	.24659	-25.35623	-24.38591	100.860	317	.000			



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Parent Attachment

#### 1. Data Empirik

**Statistics**

Parent Attachment

N	Valid	318
	Missing	0
Mean		83.9119
Std. Deviation		13.70389
Range		71.00
Minimum		41.00
Maximum		112.00

#### 2. Kategorisasi

**Kategori\_X**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	24	7.5	7.5	7.5
2.00	77	24.2	24.2	31.8
3.00	111	34.9	34.9	66.7
4.00	85	26.7	26.7	93.4
5.00	21	6.6	6.6	100.0
Total	318	100.0	100.0	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN I

### HASIL UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## HASIL UJI ASUMSI

### A. Uji Normalitas

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Skewness		Kurtosis	
		Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Coping Stress	318	67.00	103.00	86.8585	6.28569	.163	.137	-.154	.273
Parent Attachment	318	41.00	112.00	83.9119	13.70389	-.253	.137	-.343	.273
Valid N (listwise)	318								

### B. Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Coping Stress *	Between Groups	(Combined)	3284.330	60	54.739	1.522	.014
Parent Attachment	Groups	Linearity	649.262	1	649.262	18.058	.000
		Deviation from Linearity	2635.068	59	44.662	1.242	.130
		Within Groups	9240.302	257	35.954		
		Total	12524.632	317			



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN J

### HASIL UJI HIPOTESIS

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mase
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HASIL UJI HIPOTESIS****Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Coping Stress	86.8585	6.28569	318
Parent Attachment	83.9119	13.70389	318

**Correlations**

		Coping Stress	Parent Attachment
Coping Stress	Pearson Correlation	1	.228**
	Sig. (1-tailed)		.000
Parent Attachment	N	318	318
	Pearson Correlation	.228	1
Parent Attachment	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	318	318

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN K

### ANALISIS TAMBAHAN

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ANALISIS TAMBAHAN

1. Menguji Hubungan *Parent Attachment* dengan *Aspek Coping Stress*

## Correlations

		Problem Focused Coping	Parent Attachment
Problem Focused Coping	Pearson Correlation	1	.064
	Sig. (1-tailed)		.127
	N	318	318
Parent Attachment	Pearson Correlation	.064	1
	Sig. (1-tailed)	.127	
	N	318	318

## Correlations

		Emotional Focused Coping	Parent Attachment
Emotional Focused Coping	Pearson Correlation	1	.269**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	318	318
Parent Attachment	Pearson Correlation	.269**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	318	318

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Korelasi Aspek *Parent Attachment* terhadap *Coping Stress*

### a. *Problem Focused Coping*

Correlations

		Problem Focused Coping	Trust	Communication	Alienation
Problem Focused Coping	Pearson Correlation	1	.038	.108	.000
	Sig. (2-tailed)		.495	.054	.999
	N	318	318	318	318
Trust	Pearson Correlation	.038	1	.696**	.389**
	Sig. (2-tailed)	.495		.000	.000
	N	318	318	318	318
Communication	Pearson Correlation	.108	.696**	1	.417**
	Sig. (2-tailed)	.054	.000		.000
	N	318	318	318	318
Alienation	Pearson Correlation	.000	.389**	.417**	1
	Sig. (2-tailed)	.999	.000	.000	
	N	318	318	318	318

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Problem Focused Coping * Trust	Between Groups	(Combined)	129.764	23	5.642	.708	.838
		Linearity	3.657	1	3.657	.459	.499
		Deviation from Linearity	126.108	22	5.732	.719	.820
	Within Groups		2344.223	294	7.974		
	Total		2473.987	317			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Problem Focused Coping * Trust	.038	.001	.229	.052

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Problem Focused Coping * Communication	Between Groups	(Combined)	255.402	30	8.513	1.101	.333
		Linearity	29.055	1	29.055	3.759	.054
		Deviation from Linearity	226.347	29	7.805	1.010	.456
	Within Groups		2218.586	287	7.730		
	Total		2473.987	317			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Problem Focused Coping * Communication	.108	.012	.321	.103

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Problem Focused Coping * Alienation	Between Groups	(Combined)	253.066	23	11.003	1.457	.084
		Linearity	.000	1	.000	.000	.999
		Deviation from Linearity	253.066	22	11.503	1.523	.065
	Within Groups		2220.921	294	7.554		
	Total		2473.987	317			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Problem Focused Coping *	.000	.000	.320	.102

**b. Emotional Focused Coping**

Correlations

		Emotional Focused Coping	Trust	Communication	Alienation
Emotional Focused Coping	Pearson Correlation	1	.182**	.167**	.320**
	Sig. (2-tailed)		.001	.003	.000
	N	318	318	318	318
Trust	Pearson Correlation	.182**	1	.696**	.389**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000
	N	318	318	318	318
Communication	Pearson Correlation	.167**	.696**	1	.417**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000		.000
	N	318	318	318	318
Alienation	Pearson Correlation	.320**	.389**	.417**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	318	318	318	318

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Emotional Focused Coping * Trust	Between Groups	(Combined)	571.528	23	24.849	1.163	.278
		Linearity	227.166	1	227.166	10.632	.001
		Deviation from Linearity	344.362	22	15.653	.733	.805
	Within Groups		6281.657	294	21.366		
	Total		6853.186	317			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Emotional Focused Coping * Trust	.182	.033	.289	.083

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Emotional Focused Coping * Communication	Between Groups	(Combined)	929.337	30	30.978	1.501	.050
		Linearity	190.247	1	190.247	9.217	.003
		Deviation from Linearity	739.090	29	25.486	1.235	.195
	Within Groups		5923.849	287	20.641		
	Total		6853.186	317			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Emotional Focused Coping * Communication	.167	.028	.368	.136

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Emotional Focused Coping * Alienation	Between Groups	(Combined)	1101.566	23	47.894	2.448	.000
		Linearity	699.660	1	699.660	35.764	.000
		Deviation from Linearity	401.906	22	18.268	.934	.550
	Within Groups		5751.619	294	19.563		
	Total		6853.186	317			

**Measures of Association**

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Emotional Focused Coping * Alienation	.320	.102	.401	.161

**3. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin****Group Statistics**

	Jenis Kelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Coping Stress	Laki-laki	88	88.1364	6.50054	.69296
	Perempuan	230	86.3696	6.14582	.40524
Parent Attachment	Laki-laki	88	84.4318	12.97902	1.38357
	Perempuan	230	83.7130	13.99361	.92271

© Hak cipta milik  
N Suska

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means								
			F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
										Lower	Upper
Coping Stress	Equal variances assumed	1.041	.308	2.257	316	.025	1.76680	.78284	.22655	3.30704	
	Equal variances not assumed			2.201	150.016	.029	1.76680	.80276	.18063	3.35297	
Parent Attachment	Equal variances assumed	.296	.587	.418	316	.676	.71877	1.71996	2.66525	4.10280	
	Equal variances not assumed			.432	168.905	.666	.71877	1.66303	2.56422	4.00177	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN L

### SURAT-SURAT PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**جامعة سلطان سعفان**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-423E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 26 Februari 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
  2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
  3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
  4. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
  5. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
  6. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
  7. Dekan Fakultas Ushuluddin
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,

Dekan,

Drs. Rusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051  
 Fax 0761-562052 Web. [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id), E-mail. : [fekonso@uin-suska.ac.id](mailto:fekonso@uin-suska.ac.id)

Nomor	: B-2002/Un.04/F.VII/PP.00.9/03/2025
Sifat	: Biasa
Lampiran	: -
Hal	: Permohonan Izin Try Out Penelitian a.n. Ramadio Zikri

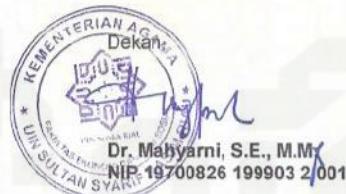
06 Maret 2025

Yth. Dekan  
 Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
 Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-423E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 26 Februari 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Try Out Penelitian dengan judul : "Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir" dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
**Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004**  
**Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)**

**SURAT IZIN TRY OUT**

Nomor: B-424E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Februari 2025  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telp. (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
 web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-909/Un.04/F.IV/PP.00.9/03/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Izin Tryout

07 Ramadhan 1446 H  
 07 Maret 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwarabarakatuh*

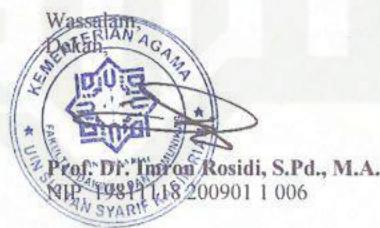
Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-423E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 Tanggal 26 Februari 2025 tentang mohon izin tryout penelitian, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan tryout penelitian terkait dengan judul skripsi : " *Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir* ", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin tryout penelitian ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



## Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**  
**كليةأصول الدين**  
**FACULTY OF USHULUDDIN**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. [www.fush.uin-suska.ac.id](http://www.fush.uin-suska.ac.id), Email : [ushuluddin@uin-suska.ac.id](mailto:ushuluddin@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1225/Un.04/F.III/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Psikologi SI
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska Riau

Izin melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul *"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir"* dari tanggal 06 s/d 16 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 05 Maret 2025  
 Dekan,



Dr. H. Jamaluddin, M.Us  
 NIP 19670423 199303 1 004



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : 8hrn0t

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
Token : 5iq2BS



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
كلية علوم الزراعة والحيوان  
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE  
Jl H.R. Soebrantas Km.15 No.155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400  
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : 94/F.VIII/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
Nim	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

Judul Skripsi "*Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir*". dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Maret 2025 M  
11 Ramadhan 1446 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
NIP. 19710706 200701 1 031



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM**

**كلية الشريعة و القانون**

**FACULTY OF SHARIAH AND LAW**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuahmadani - Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp / Fax. 0761-562052  
Web. [www.fasih.uin-suska.ac.id](http://www.fasih.uin-suska.ac.id) Email: [fasih@uin-suska.ac.id](mailto:fasih@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-2659/Un.04/F.I/PP.00.9/03/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : **Izin Try Out Penelitian**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Psikologi  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-423E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 26 Februari 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Ramadio Zikri  
NIM : 12160113427  
Jurusan : Psikologi S1  
Semester : VIII ( Delapan )

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul *“Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir”*.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 06 Maret 2025  
Dekan,  
Dr. Zulkifli, M. Ag  
NIP. 19741006 200501 1 005



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646, Web www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-6412/Un.04/F.II/PP.00.9/03/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Try Out Penelitian

06 Maret 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-423E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 26 Februari 2025 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : Ramadio Zikri  
 NIM : 12160113427  
 Program Studi : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)  
 Judul : Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress  
 Pada Mahasiswa Akhir  
 Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**كلية العلوم والتكنولوجيا**  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id), Email : [faste@uin-suska.ac.id](mailto:faste@uin-suska.ac.id)

Nomor : B- 2144 /F.V/PP.00.9/03/2025  
 Sifat : Penting  
 Hal : Mohon Izin Try Out

Pekanbaru, 07 Maret 2025

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-423E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 26 Februari 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan )
Jurusan	:	Psikologi

untuk melakukan *Try Out* Penelitian dengan judul **“Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir”** guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.





## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
**Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051**  
**Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonso@uin-suska.ac.id**

**SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT PENELITIAN**

Nomor : B-2603/Un.04/F.VII/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

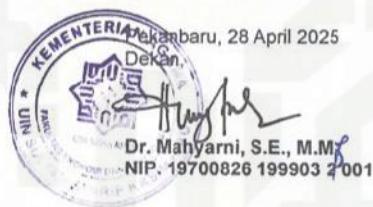
Nama	:	Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	:	19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	:	Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	:	Dekan
Unit Kerja	:	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	S1 Psikologi
Fakultas	:	Psikologi.

benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 05 s.d 12 Maret 2025 dengan judul "**Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stree pada Mahasiswa Akhir**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
web: <https://fdk.uin-suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT**

Nomor : B-1180/Un. 04/F.IV/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM.	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan try out terkait dengan Judul skripsi : " *Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir* " di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 5 s.d 12 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Syawal 1446 H  
25 April 2025 M



Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**  
**كليةأصول الدين**  
**FACULTY OF USHULUDDIN**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. [www.fush.uin-suska.ac.id](http://www.fush.uin-suska.ac.id), Email : [ushuluddin@uin-suska.ac.id](mailto:ushuluddin@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 1550 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Psikologi SI
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "*Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir*" dari tanggal 05 s/d 12 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 April 2025  
 a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : egIZz0

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
 كلية علوم الزراعة والحيوان  
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE  
 Jl H R Soebrantas Km 15No 155Kel Tuah Madani Kec Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT**

Nomor : 307/F.VIII/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi S1
Fakultas	:	Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 25 April 2025 M  
 26 Syawal 1446 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
 NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangan secara elektronik.  
 Token : T6dAhW



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM**

**كلية الشريعة و القانون**

**FAKULTY OF SHARIAH AND LAW**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
Web. [www.fasih.uin-suska.ac.id](http://www.fasih.uin-suska.ac.id) Email : [fasih@uin-suska.ac.id](mailto:fasih@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor:B-3507/Un.04/F.I/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : *"Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 April 2025



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-10047/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP	:	19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol	:	Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	:	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Program Studi	:	S1 Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau		

Benar telah selesai Try Out penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**كلية العلوم والتكنولوجيا**  
**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp (0761) 589026 - 589027  
 Fax. (0761) 589 025 Web. [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id), Email : [faste@uin-suska.ac.id](mailto:faste@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 2734 /F.V/PP.00.9/04/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12060113427
Fakultas	:	Psikologi

Benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Sains dan  
Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 April 2025  
Dekan,  
  
Dr. Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 19640301 199203 1 003

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-604E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 16 April 2025

Kepada Yth.  
1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
2. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial  
3. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan  
4. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi  
5. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum  
6. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
7. Dekan Fakultas Ushuluddin  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan  
data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa  
Akhir".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang  
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian  
/ skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima  
kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212-199503-1-001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
Token : 062PJ7



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**

**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**

**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562051  
 Fax. 0761-562052 Web [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id), E-mail: [fekonsos@uin-suska.ac.id](mailto:fekonsos@uin-suska.ac.id)

Nomor	: B-2604/Un.04/F.VII/PP.00.9/04/2025
Sifat	: Biasa
Lampiran	: -
Hal	: Permohonan Izin Riset a.n. Ramadio Zikri

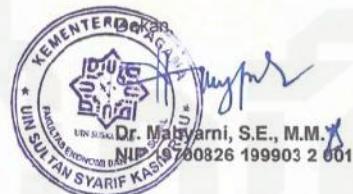
28 April 2025

Yth. Dekan  
 Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
 Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-604E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 tanggal 16 Maret 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset Penelitian dengan judul : "Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir" dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.





UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كلية علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT IZIN RISET**

Nomor: B-603E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan  
ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis  
yaitu:

*"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 April 2025  
Dekan,



Dr. Kushadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001

Dokumen ini telah ditanda tangan secara elektronik.  
Token : Q6UOzv

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
 web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: [fdk@uin-suska.ac.id](mailto:fdk@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1181/Un.04/F.IV/PP.00.9/04/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Pemberian Izin Riset

26 Syawal 1446 H  
 25 April 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikumwarahmatullahiwarabarakatuh*

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-604E/Un.04/F.VI/PP.00.9/04/2025 tanggal 16 April 2025 tentang mohon izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM.	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul skripsi : *"Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir"*, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,  

 Dr. Amron Rosidi, S.Pd., M.A.

## Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**  
**كليةأصول الدين**  
**FACULTY OF USHULUDDIN**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. [www.fush.uin-suska.ac.id](http://www.fush.uin-suska.ac.id), Email : [ushuluddin@uin-suska.ac.id](mailto:ushuluddin@uin-suska.ac.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 1584 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Psikologi SI
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul *"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir"* dari tanggal 25 April s/d 25 Mei 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 April 2025  
 a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : hd87b1



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN  
 كلية علوم الزراعة والحيوان  
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE  
 JL H R Soeharitas Km 15 No 155 Kel Tuah Madani Kec Tuah Madani Pekanbaru-Riau28293 POBox1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

**SURAT IZIN RISET**

Nomor : B-1419F.VIII/PP.00.9/04/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : Ramadio Zikri  
 NIM : 12160113427  
 Jurusan : Psikologi S1  
 Fakultas : Psikologi  
 Semester : VIII (Delapan)

Untuk melakukan Riset dengan judul “ *Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir* ” dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan pada kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 April 2025 M  
 26 Syawal 1446 H

Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
 NIP. 19710706 200701 1 031



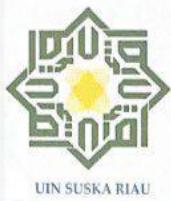
Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Tanda : e-signature



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SYARIAH & HUKUM**  
**كلية الشريعة و القانون**

**FACULTY OF SHARIAH AND LAW**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
 Web. [www.fasih.uin-suska.ac.id](http://www.fasih.uin-suska.ac.id) Email : [fasih@uin-suska.ac.id](mailto:fasih@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-4418/Un.04/F.I/PP.00.9/05/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-604E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/05/2025 tanggal 16 April 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	11960113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII ( Delapan )

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : " *Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir* ".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 20 Mei 2025

Dekan,

Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-8271/Un.04/F.II/PP.00.9/04/2025  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset

25 April 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-604E/Un.04/F.VII/PP.00.9/04/2025 tanggal 16 April 2025 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Program Studi	:	Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)
Judul	:	Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir
Lama Riset	:	Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**

**كلية العلوم والتكنولوجيا**

**FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY**

JL. H.R Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Kec. Tuah Madani- Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Fax. (0761) 589 025 Web: [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id) E-mail: [faste@uin-suska.ac.id](mailto:faste@uin-suska.ac.id)

Nomor	: B- 7152 /F.V/PP.00.9/10/2025	Pekanbaru, 16 Oktober 2025
Sifat	: Biasa	
Hal	: Izin Riset	

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Psikologi  
 UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor: B-604E/Un.04/F.VI/PP.009/04/2025 tanggal 16 April 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n.:

Nama	: Ramadio Zikri
NIM	: 12160113427
Prog Studi	: Psikologi
Semester	: VIII (Delapan)

Untuk Melakukan Riset Penelitian dengan judul "*Hubungan Parent attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir*".

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapan terimakasih.

Wassalam  
 Dekan,



Dr. Yuslenita Muda, M.Sc  
 NIP.197701032007102001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL**  
**كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية**  
**FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES**  
**Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051**  
**Fax 0761-562052 Web. [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id), E-mail. : [fekonsos@uin-suska.ac.id](mailto:fekonsos@uin-suska.ac.id)**

**SURAT KETERANGAN TELAH RISET**

Nomor : B-4061/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	:	19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	:	Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	:	Dekan
Unit Kerja	:	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	S1. Psikologi
Fakultas	:	Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari 17 April s.d 02 Mei 2025 dengan judul "Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampang Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-1092E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Tempat Tgl.Lahir	:	Perawang/ 27 November 2002
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII (Delapan)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

*"Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir".*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Juli 2025  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004  
 Telp. (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052  
 web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

Nomor : B-1715/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM.	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Jurusan	:	Psikologi
Fakultas	:	Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir*", pada tanggal 17 April s.d 2 Mei 2025 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Muharram 1447 H  
01 Juli 2025 M



## Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**  
**كليةأصول الدين**  
**FACULTY OF USHULUDDIN**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004  
 Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. [www.fush.uln-suska.ac.id](http://www.fush.uln-suska.ac.id), Email : [ushuluddin@uin-suska.ac.id](mailto:ushuluddin@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 2233 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Semester	:	VIII (Delapan)
Program Studi	:	Psikologi S1
Fakultas	:	Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai Melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "*Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir*" dari tanggal 17 April s/d 02 Mei 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 24 April 2025  
 a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag  
 NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:  
 Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : IJTXBJ4w

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R. Soebrantas Km.15No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400  
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 568/F.VIII/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Fakultas	:	Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 17 April s.d. 02 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Juli 2025  
 Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc  
 NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangan secara elektronik.  
 Token : SETIONCE

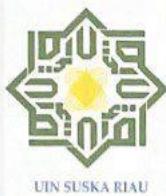


## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS SYARIAH & HUKUM**  
**كلية الشريعة و القانون**  
**FACULTY OF SHARIAH AND LAW**  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052  
 Web. [www.fasih.uin-suska.ac.id](http://www.fasih.uin-suska.ac.id) Email : [fasih@uin-suska.ac.id](mailto:fasih@uin-suska.ac.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-5618/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	11960113427
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	VIII ( Delapan )

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : : " *Hubungan Parent Attachment dengan Coping Stress pada Mahasiswa Akhir* ".

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2025





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
**كلية التربية و التعليم**  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647  
 Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail: tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : B-12064/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	:	19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	:	Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	:	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	:	Ramadio Zikri
NIM	:	12160113427
Program Studi	:	Psikologi
Semester	:	VIII (Delapan)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul: "Hubungan Parent Attachment Dengan Coping Stress Pada Mahasiswa Akhir."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2025  
 Dekan,  
 Dr. H. Kadar, M.Ag  
 NIP. 19650521 199402 1 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masyarakat
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم والتكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027  
Fax. (0761) 589 025 Web. [www.uin-suska.ac.id](http://www.uin-suska.ac.id) Email : [faste@uin-suska.ac.id](mailto:faste@uin-suska.ac.id)

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 3963 /F.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Ramadio Zikri  
NIM : 12160113427  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

