



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN
DIGITAL CITIZENSHIP PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)



UIN SUSKA RIAU

Oleh :

SILVANA NOOR HARAHAHAP

12060122658

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN
DIGITAL CITIZENSHIP PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

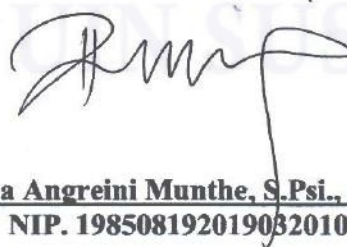
SKRIPSI

Disusun Oleh:

Silvana Noor Harahap
12060122658

Telah Diterima dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 31 Juli 2025
Pembimbing



Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.
NIP. 198508192019032010



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Silvana Noor Harahap
 NIM : 12060122658
 Judul Skripsi : Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship
 Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 24 September 2025

Bertepatan dengan : 2 Rabiul Akhir 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi
NIDN 2018108201

Sekretaris

Ricca Angreini Munthe, M.A
NIDN 2019088501

Penguji I

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIDN 2005098101

Penguji II

Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T
NIDN 2008019401

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lissa Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip, mengcopy, atau melakukan tindakan lain yang melanggar hak cipta milik UIN Suska Riau.

3. Dilarang menjual atau menyewakan hak cipta milik UIN Suska Riau.

4. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan komersial.

5. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan politik.

6. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan agama.

7. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan sosial.

8. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan pendidikan.

9. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan penelitian.

10. Dilarang menggunakan hak cipta milik UIN Suska Riau untuk tujuan lain.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Silvana Noor Harahap

NIM : 120660122658

Tempat/Tgl. Lahir : Padangsidempuan / 25 Desember 2001

Fakultas/Pascasarjana : Psikologi / S1

Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya*:

Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saat ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah Lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,
... ng membuat pernyataan



Silvana Noor Harahap
12060122658

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."

(QS. Ar-Ra'd: 11)

"Sesungguhnya besarnya pahala tergantung pada besarnya ujian, dan sesungguhnya apabila Allah mencintai suatu kaum, maka Dia menguji mereka..."

(HR. Tirmidzi)

"I don't particularly proud of myself. But when I walk alone in the woods or lie in the meadows, all is well."

(Franz Kafka – Letters to Friends, Family, and Editors)

"Keep going, because that person in Heaven doesn't want you to quit"

(Silvana Noor Harahap)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

Tiada kata yang lebih indah untuk diucapkan selain rasa Syukur kepada Allah SWT atas segala anugerah, berkah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari perjalanan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi.

Allhamdulillahirrabil'alamin, dengan penuh rasa bangga skripsi ini dipersembahkan sebesar-besarnya kepada peneliti yang tidak menyerah atas segala reruntuhan kehidupan yang ada dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta kedua orang tua yang peneliti sayangi:

Ayah Tercinta (Parlaungan Harahap (Alm.)

&

Ibu Tercinta (Nurainun Lubis)

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya sederhana ini kepada ayah dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, ridho serta cinta kasih yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat dibalas dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal dari keberkahan dan kebahagiaan untuk membalas cinta yang telah ibu dan ayah berikan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil'alam, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW karena berkat Rahmat dan Kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Suska Riau**”.

Terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar oleh karena itu, izinkanlah penulis dengan segenap kerendahan hati mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, Ms., SE., M.Si., Ak., CA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi S1 Psikolog Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau atas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, selaku dosen Penasehat Akademik dari semester 3 hingga sekarang. Beliau merupakan dosen penasehat akademik yang perhatian dan peduli kepada peneliti serta selalu mendorong peneliti untuk selalu semangat.
6. Ibu Indah Damayanti, selaku Penasehat Akademik peneliti sejak semester 1 hingga 2. Peneliti ucapkan terima kasih atas kebaikan ibu selama menjadi dosen penasehat akademik karena telah memberikan dukungan dan arahan kepada anak bimbingan ibu.
7. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku Dosen Pembimbing yang membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk penulis, yang begitu sabar menemani dalam perjalanan yang panjang ini, untuk energi positif yang selalu diberikan, semangat, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan maksimal. Terimakasih sekali lagi untuk semuanya bu.
8. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si., selaku narasumber I yang telah memberikan saran serta masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini jauh lebih baik. Semoga Allah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membalas segala kebaikan dan ketulusan yang telah bapak berikan selama penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi. T selaku narasumber II yang telah memberikan saran serta masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini jauh lebih baik. Semoga Allah membalas segala kebaikan dan ketulusan yang telah ibu berikan selama penyusunan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan dan untuk masa depan yang akan datang.
11. Terimakasih kepada seluruh staf Akademik, Bagian Umum, Tata Usaha dan Perpustakaan Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah melayani segala keperluan peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan masa skripsi.
12. Terima kasih kepada pihak Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (PTIPD) Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pelayanan dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi.
13. Kepada seluruh responden penelitian yang telah berkontribusi besar secara sukarela terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga kontribusi yang telah diberikan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya psikologi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Teristimewa kepada ibunda tercinta, ibu Nurainun Lubis. Terima kasih, Bu, untuk setiap do'a yang menjadi nafas kekuatan dalam perjalanan peneliti, untuk setiap lelah yang terbungkus senyuman agar peneliti tetap tegar, dan untuk setiap peluk yang merupakan rumah paling teduh yang tak pernah tergantikan. Skripsi ini hanya secuil kecil dari perjuangan panjang, tapi sesungguhnya dibalik setiap kata dan halaman, tersimpan jejak kasih sayangmu yang tak terhitung. Jika ada kebanggaan dari karya sederhana ini, sejatinya itu adalah milikmu, Bu. Semoga Allah senantiasa untuk selalu melimpahkan berkah, kebahagiaan dan kebaikan dalam hidup ibu.
15. Terimakasih yang tiada hingga untuk kak Widya Noor Harahap, kak Siska Amalia Harahap, dan bang Mulki Alfarizi Harahap tercinta yang dengan caranya masing-masing selalu menghadirkan dukungan, doa, dan tawa yang menjadikan langkah peneliti terasa lebih ringan. Dari kakak dan abang, peneliti belajar arti kebersamaan yang sederhana namun tak tergantikan, bahwa rumah bukan hanya tempat untuk pulang, melainkan juga hati yang saling menjaga. Semoga Allah senantiasa memberikan berkah, kebahagiaan, kebaikan dalam hidup kakak-kakak dan abang.
16. Sahabat Grup Gerabah Tersayang, Anggi Melinda Putri, Indri Lestari, S.Psi, Syafna Arianis, S.Psi, Nazah Yulis Septiana, S.Psi, Kania Dwi Cahya, S.Psi, Putri Arni Nazira, S.Psi. Terimakasih telah hadir sebagai rumah kedua. Setiap momen bersama kalian adalah penguat di tengah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

rasa letih, dan setiap do'a kalian menjadi alasan bagi peneliti untuk tidak menyerah.

17. Sahabat di Kost Muslimah, Kost Khansa, Kost Maharani, dan Kost Altaf 2. Terimakasih banyak sudah memberikan banyak sekali kenangan menyenangkan yang membantu peneliti untuk bangkit disaat peneliti sedang *burn-out* skripsian.
18. Terimakasih kepada teman seperjuangan Rini Ramadani Eka Putri yang telah menemani peneliti, dan yang senantiasa memberikan semangat dan doa yang begitu tulus.
19. Seluruh teman-teman Psikologi 2020, khususnya kelas I yang telah memberikan dukungan, semangat, serta membantu peneliti selama menjalani masa perkuliahan.
20. Terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih.
21. Terakhir, apresiasi terbesar kepada diri peneliti sendiri. Silvana Noor Harahap, yang disepanjang perjalanan skripsi ini sering kali tersesat dalam bayangan dirinya sendiri, kerap merasa tak lagi utuh, seakan-akan bagian-bagian kecil dari dirinya perlahan menghilang tanpa bisa ditahan. Terimakasih sudah berusaha melewati masa-masa gelap selama proses skripsi ini berlangsung. Terimakasih sudah menumbuhkan rasa cinta untuk dirimu sendiri. Semoga kedepannya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti bisa lebih menyayangi dirinya sendiri, dan tidak membiarkan dirinya tenggelam dalam pikiran buruknya.

Akhir kata, peneliti mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang turut membantu penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Saran dan kritik dari pembaca dapat dikirim melalui email peneliti : silvananoor25@gmail.com

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, Juli 2025

Silvana Noor Harahap



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	12
1. Secara Teoritis.....	13
2. Secara Praktis	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. <i>Digital Citizenship</i>	14
1. Pengertian <i>Digital Citizenship</i>	14
2. Aspek <i>Digital Citizenship</i>	15
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Digital Citizenship</i>	17
B. Kompetensi Sosial.....	20
1. Pengertian Kompetensi Sosial	21
2. Aspek Kompetensi Sosial	22
3. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial	24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Kerangka Berpikir..... 25

D. Hipotesis..... 27

BAB III METODE PENELITIAN 28

A. Desain Penelitian..... 28

B. Identifikasi Variabel..... 28

C. Defenisi Operasional..... 28

1. *Digital Citizenship* 28

2. Kompetensi Sosial..... 29

D. Subjek Penelitian..... 30

1. Populasi..... 30

2. Sample..... 30

3. Teknik Sampling..... 32

E. Metode Pengumpulan Data..... 33

1. Skala *Digital Citizenship* 33

2. Skala Kompetensi Sosial..... 35

F. Validitas dan Reliabilitas 37

1. Uji Coba Alat Ukur 37

2. Uji Validitas 38

3. Uji Daya Beda Aitem 38

4. Uji Reliabilitas 40

G. Teknik Analisis Data..... 41

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian 42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 43

A. Pelaksanaan Penelitian 43

B. Pembersihan Data / *Cleaning Data* 47

C. Hasil Penelitian..... 49

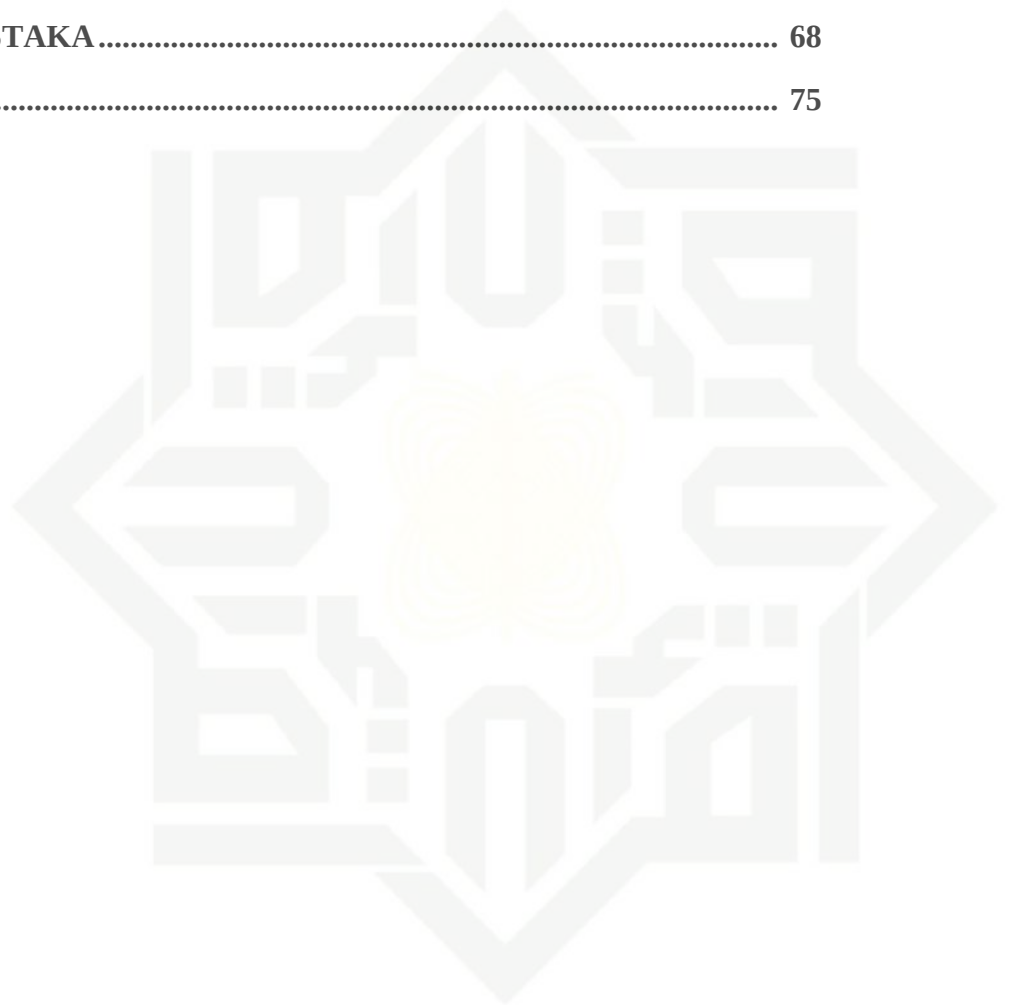
D. Analisis Tambahan 54



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi	30
Tabel 3.2 Skoring Skala Likert	33
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Skala <i>Digital Citizenship</i> Try Out	35
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Kompetensi Sosial Try Out	37
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala <i>Digital Citizenship</i> Setelah Try Out	39
Tabel 3.6 <i>Blue Print</i> Skala <i>Digital Citizenship</i> Untuk Penelitian.....	40
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Kompetensi Sosial Untuk Penelitian	40
Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas	41
Tabel 3.9 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Pembersihan Data	49
Tabel 4.2 Gambaran Subjek Penelitian.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.5 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	54
Tabel 4.6 Rumus Penormaan Kategorisasi	55
Tabel 4.7 Hipotetik dan Empirik Skala <i>Digital Citizenship</i>	55
Tabel 4.8 Deskripsi Kategori <i>Digital Citizenship</i>	56
Tabel 4.9 Hipotetik dan Empirik Skala Kompetensi Sosial.....	57
Tabel 4.10 Deskripsi Kategori Kompetensi Sosial	57
Tabel 4.11 Sumbangan Efektif Variabel Kompetensi Sosial Terhadap <i>Digital Citizenship</i>	58
Tabel 4.12 Sumbangan Efektif Masing-Masing Aspek Kompetensi Sosial terhadap <i>Digital Citizenship</i>	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Validasi Alat Ukur	75
Lampiran B Skala Try Out.....	95
Lampiran C Tabulasi Data <i>Try Out</i>	100
Lampiran D Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem	108
Lampiran E Skala Penelitian.....	115
Lampiran F Tabulasi Data Penelitian.....	123
Lampiran G Uji Asumsi	185
Lampiran H Uji Hipotesis	188
Lampiran I Gambar/Grafik/Diagram	190
Lampiran J Surat Keterangan dan Surat Izin	196
Lampiran K Dokumentasi.....	217

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI SOSIAL DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Oleh

Silvana Noor Harahap

silvananoor25@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kompetensi sosial dengan *digital citizenship* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada maraknya penggunaan internet di Indonesia yang tidak selalu diiringi dengan perilaku digital yang etis dan bertanggung jawab, khususnya di kalangan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode studi korelasional. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling* dengan jumlah responden sebanyak 384 mahasiswa. Instrumen yang digunakan terdiri dari skala kompetensi sosial yang dikembangkan oleh Smart dan Sanson (2003), serta skala *digital citizenship* yang disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani (2015). Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kompetensi sosial dengan *digital citizenship* pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau ($r = 0,239$, $p = 0,000$) yang berarti semakin tinggi kompetensi sosial mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat *digital citizenship* yang dimiliki. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya peran kompetensi sosial dalam membentuk perilaku digital yang bijak di kalangan mahasiswa.

Kata kunci: kompetensi sosial, *digital citizenship*, mahasiswa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIAL COMPETENCE AND DIGITAL CITIZENSHIP AMONG STUDENTS OF UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

By

Silvana Noor Harahap

silvananoor25@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau

2025

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between social competence and digital citizenship among students at Sultan Syarif Kasim State Islamic University (UIN Suska) Riau. The background of this research is based on the increasing use of the internet in Indonesia, which is not always accompanied by ethical and responsible digital behavior, especially among university students. This study employed a quantitative approach using a correlational method. The sampling technique used was stratified random sampling with a total of 384 student respondents. The instruments used were the Social Competence Scale developed by Smart and Sanson (2003) and the Digital Citizenship Scale developed by Abdulrahman Al-Zahrani (2015). Data analysis was conducted using the Pearson Product Moment correlation test. The results showed a significant positive relationship between social competence and digital citizenship among students of Sultan Syarif Kasim State Islamic University of Riau ($r = 0.239$, $p = 0.000$), indicating that the higher the students' social competence, the higher their level of digital citizenship. Thus, the hypothesis in this study is accepted. These findings emphasize the important role of social competence in shaping wise digital behavior among university students.

Keywords: social competence, digital citizenship, university student

UIN SUSKA RIAU



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Armawi dan Wahidin (2020) menyatakan bahwa teknologi informasi dan komunikasi memberikan berbagai manfaat signifikan bagi mahasiswa. Contohnya, komunikasi tidak lagi dibatasi oleh jarak, informasi mudah diakses melalui internet, kegiatan bisnis dapat dilakukan secara daring, dan berita internasional dapat disiarkan secara cepat. Sebagaimana diungkapkan oleh Mansoor (2012), semakin banyak individu memperoleh kesempatan untuk berkomunikasi, berinteraksi, dan bertukar informasi, pengetahuan, perdagangan, serta keuangan dengan orang-orang di berbagai belahan dunia. Minat mahasiswa terhadap teknologi informasi dan komunikasi semakin meningkat seiring dengan beragam pilihan yang tersedia bagi mereka.

Teknologi informasi dan komunikasi tidak diragukan lagi merupakan kemajuan signifikan yang memerlukan keterampilan serta kompetensi khusus bagi penggunaannya. Berbagai aktivitas dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi, mulai dari kegiatan pembelajaran, hiburan, hingga bisnis. Penting bagi kemajuan ini untuk diimbangi dengan tingkat adaptasi yang baik dari para pengguna agar mereka dapat mengoperasikannya dengan efektif (Utama, 2015). Sebagaimana dinyatakan oleh Rogers (2003), adaptasi teknologi yang baik sangat mendukung pengguna dalam memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

produktivitas, mempermudah akses informasi, serta memungkinkan kerja kolaboratif yang lebih efisien. Dengan keterampilan adaptasi yang optimal, teknologi dapat berfungsi secara maksimal dan sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Menurut survei Katadata (2022), indeks keamanan siber di Indonesia masih tergolong rendah karena kesadaran masyarakat dalam melindungi data pribadi secara *online* belum optimal. Kondisi ini berdampak pada meningkatnya kerentanan individu maupun organisasi terhadap berbagai bentuk kejahatan siber. Di sisi lain, literasi digital masyarakat Indonesia juga masih menghadapi tantangan. Survei Status Literasi Digital Indonesia tahun 2022 menunjukkan bahwa aspek keamanan digital, etika digital, serta kemampuan kritis dalam mengevaluasi informasi belum sepenuhnya dikuasai oleh masyarakat, terutama di wilayah pedesaan (Katadata, 2022).

Hasil penelitian Pitrianti, Sampetoding, dan Purba (2023) memperkuat temuan tersebut dengan menyebutkan bahwa literasi digital masyarakat desa masih rendah, bukan hanya dalam hal penguasaan teknis, tetapi juga karena lemahnya tata kelola, transparansi, serta dukungan kebijakan yang mendukung penggunaan teknologi secara bijak. Kesenjangan ini membuat kelompok masyarakat dengan akses terbatas terhadap teknologi dan informasi lebih rentan terhadap penyebaran hoaks, penipuan daring, dan manipulasi data. Laporan Indeks Masyarakat Digital Indonesia (IMDI) 2023 bahkan mengungkapkan bahwa kurang dari 50% responden selalu memverifikasi kredibilitas sumber informasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebelum membagikannya di media sosial (Kementerian Komunikasi dan Informatika, 2023).

Menurut survei (Jacob, 2018) pengguna internet berkomunikasi melalui jejaring sosial sudah lebih dari 75%. Informasi dari *We Are Social* terbaru menunjukkan bahwa angka pemakai internet di Indonesia sudah sampai 212 juta pada Januari 2023, yang menunjukkan bahwa kurang lebih 77% penduduknya memakai internet. Jumlah ini meningkat 3,58% dari tahun sebelumnya, menjadi 205 juta pada Januari 2022 (Rizaty et al., 2023). Namun, di tengah banyaknya pengguna internet yang tersebar di seluruh Indonesia, terdapat suatu permasalahan yang perlu diperhatikan lebih lanjut, diantaranya yaitu tidak semua mahasiswa memiliki keterampilan yang cukup untuk berperilaku secara bertanggung jawab dan etis dalam ruang digital. Inilah yang membedakan antara pengguna internet umum dan individu yang memiliki *digital citizenship*.

Digital citizenship atau kewarganegaraan digital, mengacu pada kemampuan dan keterampilan individu dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi secara bertanggung jawab, aman, dan sesuai etika (Ribble, 2015). Menurut Ribble, *digital citizenship* mencakup beberapa elemen penting, termasuk etika digital, keamanan digital, serta kemampuan untuk mengelola jejak digital dan memahami privasi. Berbeda dengan pengguna internet umum yang cenderung berfokus pada fungsi dasar penggunaan internet, individu dengan keterampilan *digital citizenship* mampu mempertimbangkan dampak dari tindakan mereka secara online dan memahami konsekuensi dari aktivitas digital yang mereka lakukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Misalnya, sementara pengguna internet umum hanya menggunakan media sosial untuk berinteraksi atau berbagi konten. Pengguna dengan keterampilan *digital citizenship* akan lebih cenderung memahami etika dalam berbagi informasi, memfilter berita yang benar, serta menjaga keamanan data pribadi mereka (Choi, Glassman, & Cristol, 2017). Urgensi hal ini semakin meningkat seiring dengan banyaknya kasus penyalahgunaan data yang terjadi dan penyebaran informasi palsu (*hoaks*) yang meningkat seiring dengan perkembangan internet (Howard, 2020).

Oleh karena itu, peran *digital citizenship* semakin krusial dalam membentuk komunitas daring yang sehat dan bertanggung jawab. Perbedaan ini menunjukkan pentingnya literasi digital sebagai fondasi dalam menggunakan internet, bukan hanya sebagai sarana hiburan atau informasi, tetapi juga sebagai alat komunikasi yang aman dan etis. Menurut Ribble (2015), *digital citizenship* tidak hanya sekadar keterampilan teknis dalam menggunakan teknologi, tetapi juga mencakup perilaku bertanggung jawab, etika, serta nilai-nilai moral ketika berada di ruang digital. Pandangan ini menunjukkan bahwa *digital citizenship* tidak hanya relevan bagi bidang teknologi atau pendidikan, tetapi juga berkaitan erat dengan psikologi, karena melibatkan aspek perilaku, sikap, serta regulasi diri individu.

Dari perspektif psikologi sosial, perilaku manusia terbentuk melalui proses interaksi dengan lingkungannya. Seiring berkembangnya ruang digital sebagai bagian dari kehidupan sosial, perilaku di internet dapat dipandang sebagai cerminan dari kompetensi sosial dan kapasitas psikologis individu dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beradaptasi. Choi, Glassman, dan Cristol (2017) menegaskan bahwa *digital citizenship* terdiri dari berbagai dimensi, seperti literasi digital, etika digital, dan partisipasi digital, yang seluruhnya berhubungan dengan kemampuan individu dalam mengatur diri serta membangun relasi sosial yang sehat di dunia maya.

Berkaitan dengan hal ini, mahasiswa yang menggunakan waktunya untuk bermain internet menjadikannya termasuk sebagai kewargaan digital (*digital citizenship*). Menurut teori Collier (2019), dalam konteks *digital citizenship*, individu dituntut untuk mampu berpikir kritis dan bertindak secara etis terhadap konten yang mereka unggah, konsumsi, tulis, sampaikan, dan sebarakan melalui platform digital. Selain itu, hal ini juga mencakup pemahaman dampaknya pada diri sendiri, individu lainnya, dan masyarakat secara umum.

Selanjutnya, menurut teori Ribble dan Bayley (2007: 10), "*digital citizenship*" merujuk pada standar perilaku yang sesuai untuk membantu warga negara memanfaatkan teknologi di era digital dengan tata cara yang layak dan bertanggung jawab. Ini mencakup seluruh dimensi kehidupan dan dikenal sebagai sembilan unsur *digital citizenship* (Roza, 2020). Sedangkan warga digital secara umum dapat diidentifikasi menggunakan internet secara teratur dan efektif (Armawi & Wahidin, 2020).

Tingkat kemahiran individu dalam menerapkan setiap aspek *digital citizenship* menjadi tolak ukur utama dalam menilai baik atau tidaknya *digital citizenship* yang dimilikinya. Sembilan aspek *digital citizenship*, menurut Ribble (2011) adalah akses digital, perdagangan digital, komunikasi digital, kecerdasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

digital, etika digital, hukum dunia digital, hak dan kewajiban digital, kesejahteraan digital, dan keamanan digital.

Memiliki *digital citizenship* dalam berinteraksi di internet sangat penting demi keamanan dan nyaman bersama. Oleh karena itu, dalam menggunakan media digital harus memiliki pengalaman dan pemahaman tentang keamanan dan kehati-hatian. Pengguna harus memahami fitur-fiturnya dengan baik, dampak penggunaannya dan bagaimana penggunaannya agar tidak mengakibatkan masalah tertentu. Zook (2019, sebagaimana dikutip dalam Roza, 2020) juga mengemukakan bahwa *digital citizenship* harus merangkul konsep pembelajaran baru, dalam konteks ini, mahasiswa harus memahami konsep tentang pemakaian teknologi agar mereka mampu beradaptasi dengan perubahan dan berpartisipasi dalam perubahan yang akan terjadi di era digital.

Digital citizenship tidak lepas kaitannya dengan kompetensi sosial. Penelitian yang dilakukan oleh Karaman dan Akkoyunlu (2022) pada siswa SMP di Turki menemukan bahwa kompetensi sosial siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan *digital citizenship* mereka. Siswa dengan kompetensi sosial yang lebih baik cenderung menunjukkan sikap dan perilaku *digital citizenship* yang lebih positif. Penelitian oleh Park et al. (2014) juga menemukan bahwa remaja di Korea dengan kompetensi sosial yang baik lebih mampu menggunakan internet secara bertanggung jawab dan menghindari perilaku berisiko seperti *cyberbullying* atau berbagi konten berbahaya.

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, penggunaan internet tidak hanya memberikan akses terhadap berbagai informasi,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi juga mengubah cara individu berinteraksi dalam kehidupan sosial mereka. Dalam konteks ini, *digital citizenship* menjadi semakin penting, karena mencakup keterampilan yang diperlukan untuk berperilaku etis, bertanggung jawab, dan aman di dunia digital (Ribble, 2015). Hal ini sangat relevan dengan kompetensi sosial, yang mencakup kemampuan individu untuk berkomunikasi, berempati, dan berinteraksi dengan orang lain secara efektif.

Menurut Choi, Glassman, dan Cristol (2017), kompetensi sosial di dunia maya sangat bergantung pada pemahaman dan penerapan prinsip-prinsip *digital citizenship*, karena keduanya melibatkan kemampuan untuk berinteraksi dengan orang lain secara positif, baik secara langsung maupun melalui platform digital. Oleh karena itu, *digital citizenship* tidak hanya berperan dalam membentuk perilaku individu di dunia maya, tetapi juga mendukung pengembangan kompetensi sosial yang lebih luas, yang sangat diperlukan dalam membangun hubungan sosial yang sehat di era digital ini.

Kompetensi sosial dalam penelitian Smart dan Sanson (2003) diartikan sebagai rangkaian respons dan perilaku yang sesuai secara sosial yang mencerminkan kemampuan individu untuk berinteraksi dan menjalin hubungan interpersonal secara efektif. Respons tersebut mencakup tindakan seperti berbagi, membantu, bekerja sama, menginisiasi hubungan antarpribadi, berinteraksi secara sensitif dengan orang lain, serta menghadapi konflik dengan baik. Selain itu, kompetensi sosial ini terdiri atas beberapa dimensi penting, yaitu asertivitas, empati, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Selain itu, Nurhuda, dkk (2023) mendefinisikan kompetensi sosial sebagai kemampuan atau kecakapan individu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

untuk berhubungan dengan orang lain, situasi-situasi sosial serta mampu menerapkannya sesuai dengan tuntutan sosial yang dihadapi.

Kompetensi sosial dikenal sebagai kemampuan untuk berinteraksi dan berkomunikasi secara efektif dengan rekan seprofesi guna meningkatkan keterampilan profesional, kemampuan untuk mengenali serta memahami peran masing-masing lembaga dalam masyarakat, dan keterampilan untuk bekerja sama baik secara individu maupun dalam kelompok (Somad 2014). Gullota (1990, sebagaimana dikutip dalam Ferdy, 2014) menjelaskan bahwa kompetensi sosial mencakup kemampuan individu dalam menjalin hubungan sosial yang efektif. Kemampuan ini memungkinkan seseorang dapat diterima oleh masyarakat serta membangun relasi positif dengan lingkungan sekitar sesuai dengan aturan budaya dan nilai yang dianut.

Dalam konteks digital, mahasiswa dihadapkan pada interaksi dengan individu yang memiliki karakteristik berbeda dari lingkungan rumah. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk menyadari perbedaan tersebut, karena tidak semua perilaku yang dianggap wajar di lingkungan rumah dapat diterapkan di ruang digital. Mahasiswa perlu memiliki kemampuan untuk menyesuaikan diri, termasuk menahan atau mengekspresikan perilaku tertentu sesuai dengan situasi yang dihadapi. Untuk melakukan hal tersebut, diperlukan kepekaan dalam memahami dinamika sosial di lingkungan sekitarnya, sehingga tindakan yang diambil sesuai dengan ekspektasi sosial. Individu yang mampu menyesuaikan perilakunya secara tepat dalam interaksi sosial dan merespons tuntutan

lingkungan secara adaptif dapat dikategorikan memiliki kompetensi sosial yang baik (Arfah, 2014).

Dari fenomena yang ada di lapangan, ditemukan masih sedikit penelitian mengenai *digital citizenship* ditinjau dari kompetensi sosial. Hal inilah yang menarik peneliti untuk menyelidiki hubungan antara kompetensi sosial dan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah penelitian adalah "apakah terdapat hubungan antara kompetensi sosial dan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Suska Riau?"

C. Tujuan Penelitian

Studi ini dilakukan untuk mengetahui apakah ada atau tidak hubungan antara kompetensi sosial dan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini dapat dipercaya karena telah terjadi beberapa penelitian sebelumnya yang membahas subjek yang hampir sama, tetapi tidak sama dalam hal subjek, jumlah, lokasi, dan posisi variabel yang dipelajari, atau metode analisis yang digunakan. Studi yang akan dilaksanakan menyelidiki hubungan antara kompetensi sosial dan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Suska Riau.

Penelitian Armawi dan Wahidin (2020) menunjukkan bahwa peningkatan peran internet untuk mencapai *digital citizenship* dan dampaknya pada ketahanan pribadi siswa di SMA Negeri 1 Semarang, SMK Negeri 1 Semarang, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan UKM digital, dilaksanakan dengan memaksimalkan akses, literasi, dan kegiatan perdagangan digital. Siswa SMA Negeri 1 dan SMK Negeri 1 Semarang adalah subjek penelitian ini. Penelitian ini dan penelitian sebelumnya sama-sama mempelajari konsep kewarganegaraan digital. Namun, ada perbedaan pada variabel dalam penelitian ini: variabel x1 adalah peran internet, variabel x2 adalah kewarganegaraan digital, dan variabel y adalah ketahanan pribadi. Selanjutnya, ada perbedaan dalam subjek dan lokasi penelitian.

Studi yang dilakukan oleh Munthe, Raihani, dan Simaremare (2021) menganalisis gambaran *digital citizenship* siswa di Madrasah Aliyah Negeri dengan perspektif gender. Penelitian ini menunjukkan bahwa keduanya tidak memiliki kemampuan yang sama dalam kewargaan digital. Secara keseluruhan, siswa perempuan pada kedua madrasah tersebut memiliki kemampuan yang lebih baik, tetapi siswa laki-laki tampak lebih mahir dalam beberapa aspek kewargaan digital. Penjelasan dari responden mengkonfirmasi hasil penelitian kualitatif. Studi ini melibatkan 394 siswa dari dua MAN yang ada di Kota Bandung. Penelitian ini memiliki kemiripan dengan penelitian sebelumnya karena keduanya mempelajari konsep warga negara digital. Di antara variabel yang berbeda dalam studi ini, variabel x adalah kewargaan digital dan variabel y adalah perspektif gender. Subjek dan lokasi penelitian juga berbeda.

Studi Choi, M., et al (2017), What it means to be a citizen in the internet age: Development of a reliable and valid digital citizenship scale. Penelitian ini menunjukkan bahwa skala *digital citizenship* mempunyai implikasi penting untuk mendidik siswa menjadi warga digital yang aktif dan terinformasi, serta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan jenis faktor dan/atau kondisi yang diperlukan untuk mencapai tingkat kewarganegaraan digital yang lebih tinggi. Studi tersebut mengungkapkan bahwa individu yang memiliki kompetensi sosial lebih tinggi cenderung lebih peduli dengan isu-isu privasi dan keamanan digital, yang merupakan aspek penting dari *digital citizenship*.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Setyawan, Hijran, dan Rozi (2023), Implementasi Kewarganegaraan Digital untuk Kalangan Mahasiswa Gen Z pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan, literasi digital memiliki hubungan dengan kewarganegaraan digital, yang memungkinkan mahasiswa Gen Z untuk memilih informasi yang tepat. Untuk menghindari misinformasi atau konflik dalam kehidupan bermasyarakat, penting bagi orang-orang di zaman modern untuk memilih informasi yang benar dan akurat. Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan bertugas membekali mahasiswa dengan keterampilan partisipasi yang mendorong terbentuknya demokrasi yang beretika, mempersiapkan mereka untuk terlibat dalam ruang publik digital yang berbeda dari yang tradisional. Selain itu, pemahaman dan penanggulangan tantangan dan peluang yang timbul dalam konteks digital menjadi kunci bagi mahasiswa. Dengan demikian, pemahaman mengenai kewarganegaraan digital menjadi hal yang penting bagi siswa agar mereka dapat terlibat secara efektif dalam aktivitas di ranah digital. Meskipun penelitian ini dan penelitian sebelumnya sama-sama menggali topik kewarganegaraan digital, variasi variabel terdapat dalam penelitian ini: dengan variabel x sebagai kewarganegaraan digital dan variabel y sebagai mahasiswa Generasi Z. Subjek dan lokasi penelitian juga mengalami perbedaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

Penelitian Nursanti, N. N. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Digital Citizenship yang Kritis, menggambarkan bahwa penguatan pendidikan karakter, yang dilaksanakan melalui kerjasama antara sekolah, keluarga, masyarakat, dan pemerintah melalui kebijakannya, diharapkan dapat menanamkan kebiasaan positif sebagai bagian dari karakter generasi muda. Hasilnya, diharapkan terbentuklah kewarganegaraan digital yang kritis. Dengan mengintegrasikan pilar pendidikan karakter, seperti pengetahuan moral, pemodelan moral, perasaan moral, dan tindakan moral, diharapkan dapat membentuk sikap kritis pada generasi muda sebagai kewarganegaraan digital, serta mendorong praktik nilai-nilai dan kebiasaan positif yang membawa keharmonisan dalam kehidupan digital. Karena ini merupakan proses berkesinambungan, penting bagi semua pihak untuk menyadari hal tersebut dan berupaya menerapkan kewarganegaraan digital yang kritis.

Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa peneliti menggunakan kewarganegaraan digital sebagai salah satu faktor dalam penelitian mereka. Namun, hal-hal yang membedakan penelitian ini adalah topik yang dibahas, metode pengumpulan data yang digunakan, dan teori yang digunakan. Oleh karena itu, penelitian ini dapat dianggap benar secara ilmiah, dan kritik dapat diberikan.

E. Manfaat Penelitian

Secara teoritis dan praktis, diharapkan bahwa penelitian ini akan membantu perkembangan keilmuan dan memberikan sumbangan kepada banyak pihak, termasuk peneliti sendiri dan masyarakat umum. Di antaranya adalah:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu psikologi, khususnya pada kajian mengenai kompetensi sosial dan *digital citizenship*. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji variabel serupa maupun mengembangkan penelitian pada konteks dan subjek yang berbeda.

2. Praktis

Penelitian ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk memahami pentingnya kompetensi sosial dalam membentuk perilaku digital yang bertanggung jawab. Bagi perguruan tinggi, hasil penelitian ini dapat menjadi masukan dalam merancang program yang mendukung pengembangan kompetensi sosial mahasiswa. Sementara bagi masyarakat, penelitian ini memberikan gambaran bahwa literasi digital perlu didukung oleh kompetensi sosial agar partisipasi di ruang digital berlangsung secara bijak dan konstruktif.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Digital Citizenship*

1. Pengertian *Digital Citizenship*

Digital citizenship merupakan konsep yang mencakup perilaku etis dan bertanggung jawab dalam menggunakan teknologi digital. Ribble dan Bailey (2007) menjelaskan bahwa *digital citizenship* terdiri atas norma-norma perilaku yang membantu individu untuk memanfaatkan teknologi secara pantas dan aman. Roza (2020) menambahkan bahwa *digital citizenship* mencakup seluruh aspek kehidupan digital dan terdiri dari sembilan elemen utama yang dikenal sebagai sembilan elemen *digital citizenship*.

Keterampilan *digital citizenship* menjadi penting, terutama di kalangan mahasiswa, yang sering kali menghadapi tantangan untuk berperilaku bertanggung jawab dan etis di dunia digital (Armawi & Wahidin, 2020). Berbeda dari pengguna internet umum yang cenderung fokus pada fungsi dasar internet, individu dengan keterampilan *digital citizenship* memahami dampak dari tindakan mereka secara *online* dan memperhatikan konsekuensi dari aktivitas digital yang mereka lakukan (Ribble, 2015).

Selain perilaku etis, *digital citizenship* juga mengandung hak, keamanan, dan tanggung jawab dalam ruang digital (Ribble & Bailey, 2011). Mossberger et al. (2008) mendefinisikan *digital citizenship* sebagai status individu yang sering menggunakan teknologi untuk mendapatkan manfaat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ekonomi dan memenuhi tanggung jawab sosial mereka. Hal ini menekankan bahwa *digital citizenship* bukan hanya sekadar menggunakan teknologi, tetapi juga menjalankan peran sosial secara bijak, yang sangat terkait dengan kompetensi sosial dalam ruang digital.

2. Aspek-Aspek *Digital Citizenship*

Sembilan komponen *digital citizenship*, menurut Ribble (2011):

- a. akses digital, yang berarti setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi dalam masyarakat digital. Hargittai (2021) menunjukkan bahwa ketidaksetaraan dalam akses teknologi dapat memengaruhi kesejahteraan psikologis, di mana individu yang tidak memiliki akses merasa terisolasi dan kurang berdaya dalam berpartisipasi di ruang digital. Kesenjangan akses mendorong pengakuan sosial dan mendukung identitas digital yang positif.
- b. perdagangan digital, yang berarti transaksi produk melalui media elektronik. Perdagangan digital dapat mempengaruhi keputusan impulsif, yang berdampak pada kepuasan konsumen. Przybylski & Weinstein (2019) mengungkapkan bahwa kemudahan transaksi dapat memengaruhi kebiasaan konsumtif dan kesejahteraan psikologis.
- c. komunikasi digital, yang berarti pertukaran informasi melalui media digital. Interaksi digital dapat mengurangi pemahaman emosional karena minimnya isyarat nonverbal. Vasalou et al.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (2020) menunjukkan bahwa hal ini dapat meningkatkan konflik atau misinterpretasi dalam interaksi.
- d. kecerdasan digital, yang berarti cara belajar dan mengajar tentang teknologi dan penggunaannya. McKnight et al. (2020) menekankan bahwa kemampuan berpikir kritis membantu pengambilan keputusan yang lebih sehat dan bertanggung jawab.
 - e. etiket digital, yang berarti standar yang ditetapkan untuk menggunakan teknologi. D'Souza et al. (2021) menunjukkan bahwa etiket yang baik dapat menciptakan hubungan positif dan mengurangi ketegangan dalam komunikasi.
 - f. hukum dunia digital, yang berarti hukum dan tanggung jawab yang berkaitan dengan aktivitas dan perilaku di dunia digital. McDonald & Cranor (2021) menjelaskan bahwa pemahaman ini mengurangi pelanggaran dan mendukung perilaku etis.
 - g. hak dan kewajiban digital, yang berarti hak dan kewajiban yang diberikan kepada individu dalam masyarakat digital. Kesadaran hak dan kewajiban digital mengarah pada penghormatan terhadap kebebasan individu dan tanggung jawab sosial. Johnson et al. (2022) menemukan bahwa pemahaman ini memperkuat norma sosial di dunia digital.
 - h. kesejahteraan digital, yang berarti upaya mencapai hubungan yang disengaja dan sehat dengan teknologi digital.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesejahteraan digital berkaitan dengan pengelolaan penggunaan teknologi untuk mencegah kecemasan atau ketergantungan. Przybylski (2020) menunjukkan bahwa kesejahteraan digital mengurangi stres akibat teknologi.

- i. keamanan digital, yang berarti tindakan untuk menjaga keamanan dan privasi dalam penggunaan teknologi digital. Keamanan digital berhubungan dengan rasa aman dalam dunia maya. Kumar & Singh (2022) mengungkapkan bahwa kesadaran akan keamanan data mendukung kesehatan mental dan mengurangi kecemasan privasi.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Digital Citizenship*

Beberapa ahli menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi *digital citizenship*. Menurut Ribble, M. (2011) diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dalam lingkungan digital:
 - 1) Kemampuan menyampaikan ide, pendapat, dan informasi dengan jelas dan sopan dalam lingkungan *online*.
 - 2) Kemampuan menghargai perbedaan pendapat dan budaya dalam komunitas digital.
 - 3) Kemampuan membangun hubungan dan jaringan yang positif dalam lingkungan digital.

Menurut Vangelisti (2016) dalam bukunya yang berjudul "*Interpersonal Communication in the Digital Age*", seseorang yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki kompetensi sosial yang baik akan mampu berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dalam lingkungan digital. Ia menjelaskan bahwa kompetensi sosial melibatkan kemampuan untuk memahami dan merespons dengan tepat isyarat sosial, mengelola emosi, serta menyesuaikan gaya komunikasi sesuai dengan konteks dan norma yang berlaku.

Menurut Ribble, M., & Bailey, G. D. (2007) diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Pemahaman tentang etika dan norma dalam lingkungan digital:
 - 1) Pemahaman tentang hak cipta, privasi, dan keamanan informasi dalam lingkungan digital.
 - 2) Pemahaman tentang dampak perilaku *online* terhadap diri sendiri dan orang lain.
 - 3) Pemahaman tentang pentingnya menghormati hak-hak orang lain dalam lingkungan digital.

Mazer et al. (2015) menyatakan bahwa kompetensi sosial membantu individu memahami dan mengadopsi norma-norma perilaku yang sesuai dalam lingkungan media sosial dan digital. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa mahasiswa dengan kompetensi sosial yang lebih tinggi lebih mampu memahami dan mematuhi norma-norma perilaku di media sosial. Mereka lebih peka terhadap isyarat sosial dan dampak dari konten yang mereka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bagikan. Mahasiswa juga cenderung lebih menghargai privasi dan mempertimbangkan konsekuensi dari aktivitas *online* mereka.

Menurut Jones, L. M., & Mitchell, K. J. (2016) diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Kemampuan berempati dan menunjukkan kepedulian dalam lingkungan digital:
 - 1) Kemampuan memahami perspektif dan perasaan orang lain dalam interaksi *online*.
 - 2) Kemampuan memberikan dukungan dan bantuan kepada orang lain dalam komunitas digital.
 - 3) Kemampuan menghindari perilaku yang menyakiti atau merendahkan orang lain dalam lingkungan *online*.

Muñoz-Rivas et al. (2021) menemukan bahwa kompetensi sosial yang lebih tinggi pada remaja berkaitan dengan tingkat empati *online* yang lebih besar dan keterlibatan moral yang lebih rendah dalam perilaku *cyberbullying*. Mereka lebih mampu memahami perspektif dan merasakan emosi orang lain secara *online*, sehingga mengurangi risiko terlibat dalam perilaku negatif seperti *cyberbullying*.

Menurut Choi, M. (2016) diantaranya adalah sebagai berikut.

- a. Kesadaran akan dampak penggunaan teknologi digital terhadap masyarakat:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Pemahaman tentang dampak positif dan negatif teknologi digital terhadap kehidupan sosial.
- 2) Pemahaman tentang peran teknologi digital dalam pembangunan masyarakat yang adil dan inklusif.
- 3) Kemampuan menggunakan teknologi digital secara bertanggung jawab dan memberi manfaat bagi masyarakat.

Mazer et al. (2015) menemukan bahwa mahasiswa cenderung memikirkan konsekuensi jangka panjang dari aktivitas *online* mereka, seperti dampaknya terhadap reputasi, hubungan interpersonal, atau peluang karir di masa depan. Tidak hanya itu, mahasiswa juga memiliki kepekaan terhadap isyarat sosial, dimana mahasiswa lebih mengenali konten yang tidak pantas, dan menyadari dampak dari aktivitas *online* mereka.

B. Kompetensi Sosial

1. Pengertian Kompetensi Sosial

Smart dan Sanson (2003) mendefinisikan kompetensi sosial sebagai rangkaian respons dan perilaku yang sesuai secara sosial yang mencerminkan kemampuan individu untuk berinteraksi dan menjalin hubungan interpersonal secara efektif. Respons tersebut mencakup tindakan seperti berbagi, membantu, bekerja sama, menginisiasi hubungan antarpribadi, berinteraksi secara sensitif dengan orang lain, serta menghadapi konflik dengan baik. Selain itu, kompetensi sosial ini terdiri atas beberapa dimensi penting, yaitu asertivitas, empati, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Smart & Sanson

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menegaskan bahwa kompetensi sosial bukan hanya hasil dari variabel teknologi atau pendidikan saja, melainkan tumbuh berkembang melalui faktor-temperamen, sosialisasi dalam keluarga, dan kondisi lingkungan sekitar. Kompetensi sosial yang tinggi berimplikasi pada relasi interpersonal yang lebih positif, kesejahteraan psikologis yang lebih baik, serta kemampuan adaptasi sosial yang lebih memadai dalam berbagai konteks kehidupan.

Rahman (2010) menyatakan bahwa kompetensi sosial merupakan kemampuan yang relatif stabil pada individu untuk mencapai tujuan pribadi dalam interaksi sosial, sekaligus menjaga hubungan yang harmonis dengan orang lain dalam berbagai kondisi. Sementara itu, menurut Semrud dan Clikeman (2007), kompetensi sosial mencerminkan kapasitas individu untuk memahami sudut pandang orang lain dalam suatu situasi, belajar dari pengalaman sebelumnya, dan menerapkan pembelajaran tersebut dalam menghadapi situasi sosial yang baru.

Mahasiswa yang memiliki kompetensi sosial yang baik cenderung lebih mampu beradaptasi dengan lingkungan kampus, bekerja dalam tim, dan berpartisipasi dalam berbagai aktivitas sosial. Keterampilan ini juga mendukung pengembangan diri mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik, seperti berbicara di depan umum, berdiskusi dalam kelompok, atau mengelola stres selama ujian (Smart & Sanson, 2003). Mahasiswa yang mampu berinteraksi dengan baik dengan teman sekelas dan dosen, serta memiliki kemampuan untuk mengelola hubungan interpersonal yang sehat, lebih cenderung memiliki pengalaman akademik yang sukses. Hal ini juga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berkaitan dengan kemampuan mereka untuk bekerja dalam kelompok, berbagi ide, serta mengatasi masalah yang muncul dalam proses belajar (Wentzel, 2019).

2. Aspek-Aspek Kompetensi Sosial

Smart & Sanson (2003) menyatakan bahwa kompetensi sosial terdiri dari lima aspek:

- a. Asertif: kemampuan untuk mengambil inisiatif, seperti mengajukan pertanyaan kepada orang lain, memperkenalkan diri, serta memberikan respons terhadap tindakan yang dilakukan oleh orang lain; Hal ini berhubungan dengan pengelolaan rasa takut atau kecemasan sosial, yang dapat meningkatkan rasa percaya diri dan mengurangi kecemasan dalam interaksi sosial (Denham et al., 2020).
- b. Kooperatif: perilaku yang mencerminkan kerja sama, termasuk dalam bentuk membantu sesama, berbagi informasi, dan menaati peraturan serta permintaan. Kemampuan ini meningkatkan kesejahteraan sosial melalui dukungan sosial, memperkuat hubungan interpersonal, dan mengurangi stres (Heath et al., 2021).
- c. Empati, yang merupakan perilaku yang memperhatikan dan menghormati perasaan dan perspektif orang lain; Empati penting dalam menciptakan hubungan yang harmonis dan mengurangi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konflik, serta berperan dalam kesehatan mental yang positif (Cohen & Willis, 2020).

- d. Tanggung jawab, keterampilan berkomunikasi dengan individu yang lebih dewasa serta sikap menghargai kepemilikan benda dan pekerjaan orang lain; Aspek ini berkontribusi pada kestabilan emosional dan rasa percaya diri dalam menghadapi situasi sosial yang menantang (Choi, 2022).
- e. Pengendalian diri, yang merupakan perilaku yang muncul dalam situasi konflik, seperti menanggapi dengan tepat hal-hal yang mengganggu. Pengendalian diri yang baik berperan dalam menjaga kesehatan mental, mengurangi agresivitas, dan memperkuat hubungan sosial yang positif (Tina & Yusra, 2021).

Hartup (dalam Wahyuningtiyas, 2006) menyebutkan bahwa individu yang memiliki kompetensi sosial mampu berkomunikasi dengan aktif, menanggapi lawan bicara, menunjukkan perilaku yang mendukung orang lain, memahami peran sosialnya, menjaga hubungan yang selaras dengan lingkungan, berbagi secara sukarela, dan cenderung menghindari konflik. Selanjutnya, menurut Marlowe (1996), aspek kompetensi sosial adalah sensitivitas sosial, empati, kepercayaan diri, dan pemecahan masalah interpersonal. Selanjutnya, berdasarkan penelitian para ahli (Rydell, 1997), aspek kompetensi sosial adalah orientasi prososial (suka menolong, dermawan), empati (memahami orang lain), penanganan konflik, dan inisiatif sosial (inisiatif dalam interaksi sosial).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial

Menurut Rahman (2010), terdapat sejumlah faktor yang memengaruhi kompetensi sosial individu, di antaranya:

a. Temperamen

Temperamen umumnya merujuk pada pola perilaku dasar yang menjadi ciri khas individu dan menjelaskan perbedaan dalam bertindak, bahkan sejak tahun pertama masa kanak-kanak. Pola perilaku ini mencerminkan kondisi emosional, motorik, serta tingkat perhatian terhadap rangsangan, yang secara potensial dapat memengaruhi kemampuan individu dalam membangun hubungan sosial yang sehat.

b. Sosial kognitif

Aspek sosial kognitif membantu individu dalam mempelajari cara memahami dan menginterpretasikan informasi mengenai orang lain, lingkungan sosial, serta situasi interpersonal. Melalui proses ini, seseorang dapat mengembangkan perilaku dan respons sosial yang lebih efektif dalam interaksi sosial. Fungsi tersebut memberikan dukungan terhadap perkembangan keterampilan kognisi sosial yang memungkinkan individu membentuk pemahaman yang lebih baik mengenai pikiran, perasaan serta kecenderungan perilaku orang lain. Dengan kata lain, ketika seseorang terlibat dalam interaksi sosial, proses kognitifnya berperan dalam mengarahkan perilaku yang akan ditampilkan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga memungkinkan individu untuk menyesuaikan diri dan berinteraksi secara efektif dalam lingkungan sosial.

c. Keterampilan komunikasi

Bahasa menjadi alat utama yang digunakan individu untuk menjalin interaksi, membangun relasi, serta menciptakan koneksi interpersonal. Individu dengan keterampilan berbahasa yang kurang memadai cenderung memiliki kesulitan dalam membentuk hubungan sosial yang efektif. Kemampuan untuk memahami orang lain dan menyampaikan kebutuhan, pikiran, serta tujuan pribadi sangat bergantung pada kapasitas komunikasi yang dimiliki. Seseorang yang mampu mengungkapkan keinginannya secara tepat dalam situasi sosial dapat dikatakan memiliki kompetensi sosial yang baik.

C. Kerangka Berpikir

Dalam mengkaji hubungan antara kompetensi sosial dengan *digital citizenship* pada penelitian ini peneliti menggunakan teori Ribble dan Bailey (2011) untuk *digital citizenship* dan Smart dan Sanson (2003) untuk kompetensi sosial. Menurut teori Ribble dan Bailey (2011), *digital citizenship* mencakup hak, keamanan, dan tanggung jawab. Konsep *digital citizenship* mengacu pada bagaimana seseorang dapat menggunakan dan memanfaatkan teknologi dengan cara yang bijaksana dan bertanggung jawab (Searson, Hancock, Soheil, & Shepherd, 2015). Ribble juga menyebutkan bahwa *digital citizenship* terdiri atas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

norma-norma perilaku yang membantu individu untuk memanfaatkan teknologi secara pantas dan aman.

Namun, di tengah banyaknya pengguna internet yang tersebar di seluruh Indonesia, terdapat suatu permasalahan yang perlu diperhatikan lebih lanjut, diantaranya yaitu tidak semua mahasiswa memiliki keterampilan yang cukup untuk berperilaku secara bertanggung jawab dan etis dalam ruang digital. Inilah yang membedakan antara pengguna internet umum dan individu yang memiliki *digital citizenship*. Memiliki *digital citizenship* dalam berinteraksi di internet sangat penting demi keamanan dan kenyamanan bersama. Oleh sebab itu, mahasiswa perlu mengembangkan sikap sebagai warga digital yang baik agar mampu memanfaatkan sisi positif dari kemajuan teknologi, sekaligus menghindari potensi dampak negatif yang mungkin terjadi (Setyawan, 2023).

Penelitian yang dilakukan oleh Karaman dan Akkoyunlu (2022) pada siswa SMP di Turki menemukan bahwa kompetensi sosial siswa memiliki hubungan yang signifikan dengan *digital citizenship* mereka. Siswa dengan kompetensi sosial yang lebih baik cenderung menunjukkan sikap dan perilaku *digital citizenship* yang lebih positif. Penelitian oleh Park et al. (2014) juga menemukan bahwa remaja di Korea dengan kompetensi sosial yang baik lebih mampu menggunakan internet secara bertanggung jawab dan menghindari perilaku berisiko seperti *cyberbullying* atau berbagi konten berbahaya.

Smart dan Sanson (2003) mendefinisikan kompetensi sosial sebagai rangkaian respons dan perilaku yang sesuai secara sosial yang mencerminkan kemampuan individu untuk berinteraksi dan menjalin hubungan interpersonal

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

secara efektif. Respons tersebut mencakup tindakan seperti berbagi, membantu, bekerja sama, menginisiasi hubungan antarpribadi, berinteraksi secara sensitif dengan orang lain, serta menghadapi konflik dengan baik. Selain itu, kompetensi sosial ini terdiri atas beberapa dimensi penting, yaitu asertivitas, empati, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Rahman (2010) menyatakan bahwa kompetensi sosial merupakan kemampuan yang relatif stabil dalam diri individu untuk meraih tujuan pribadi melalui interaksi sosial, sambil tetap mampu membina hubungan yang harmonis dan positif dengan orang lain di berbagai situasi.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kompetensi sosial memiliki hubungan dengan *digital citizenship*, dimana semakin tinggi kompetensi sosialnya maka semakin baik pula *digital citizenship*nya.

D. HIPOTESIS

Hipotesis penelitian adalah bahwa "terdapat hubungan kompetensi sosial dengan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau", seperti yang dijelaskan dalam kerangka berpikir di atas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Pendekatan ini digunakan untuk mengidentifikasi hubungan antara dua variabel tanpa melakukan intervensi atau mengubah data yang diperoleh (Suharsimi Arikunto, 2010:4). Pendekatan ini melibatkan penggunaan angka dan analisis statistik (Sugiyono, 2013:7). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kompetensi sosial (variabel bebas) dan *digital citizenship* (variabel terikat) pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identifikasi Variabel

Menurut Azwar (2012), proses menentukan variabel penelitian utama dan fungsi masing-masing variabel dikenal sebagai identifikasi variabel. Variabel penelitian ini adalah variabel bebas dan terikat. Studi ini menggunakan dua variabel berikut:

1. Variabel bebas (X) : Kompetensi Sosial
2. Variabel terikat (Y) : *Digital Citizenship*

C. Defenisi Operasional

1. *Digital Citizenship*

Digital citizenship dalam penelitian ini dioperasionalkan sebagai kemampuan individu, khususnya mahasiswa, dalam menggunakan teknologi digital secara etis, bertanggung jawab, dan aman, yang tercermin melalui pemahaman dan penerapan terhadap norma perilaku digital, kesadaran akan hak

dan tanggung jawab digital, serta pemanfaatan teknologi untuk peran sosial yang positif.

Aspek *digital citizenship* mengacu pada sembilan elemen *digital citizenship* yang dikemukakan oleh Ribble (2011), yang meliputi: akses digital, perdagangan digital, komunikasi digital, literasi digital, etika digital, hukum digital, hak dan tanggung jawab digital, kesehatan digital, serta keamanan digital. Dalam penelitian ini tingkat *digital citizenship* diukur dengan skala *digital citizenship* yang dimodifikasi dari skala Al-Zahrani (2015) berdasarkan teori Ribble (2011).

2. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial dalam penelitian ini dioperasionalkan sebagai kemampuan individu, khususnya mahasiswa, dalam menjalin dan mempertahankan hubungan sosial yang positif, menyesuaikan diri dengan tuntutan lingkungan sosial, serta menunjukkan perilaku yang sesuai dalam konteks interaksi sosial. Kompetensi ini mencakup kemampuan untuk memahami perspektif orang lain, mengelola emosi dalam situasi sosial, merespons secara tepat terhadap tuntutan sosial, serta menyelesaikan konflik secara konstruktif.

Kompetensi sosial juga terlihat dari perilaku mahasiswa dalam kerja sama tim, komunikasi interpersonal, serta keterlibatan dalam aktivitas sosial di lingkungan akademik. Pengukuran kompetensi sosial mengacu pada indikator-indikator yang dikembangkan berdasarkan teori Smart dan Sanson (2003), yang mencakup keterampilan komunikasi interpersonal, kemampuan memahami

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perspektif orang lain, kemampuan mengelola emosi dan stres dalam situasi sosial, dan kemampuan menyelesaikan konflik dan bekerja sama dalam kelompok.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Siyoto dan Ali (2015), populasi adalah area generalisasi yang mencakup subjek atau objek yang memiliki sejumlah karakteristik tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dianalisis sebelum menyimpulkan hasil penelitian. Fokus penelitian ini adalah 26.865 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Tabel 3.1 Tabel Jumlah Populasi

No	Fakultas	Jumlah Populasi
1	Psikologi	1.143
2	Tarbiyah dan Keguruan	6.574
3	Sains dan Teknologi	3.625
4	Dakwah dan Komunikasi	3.905
5	Pertanian dan Peternakan	1.715
6	Ushuluddin	1.899
7	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.687
8	Syariah dan Hukum	4.317
	Jumlah	26.865

Sumber data: Pusat Teknologi dan Pangkalan Data (PTIPD) UIN Suska Riau 2024

2. Sampel Penelitian

Sampel didefinisikan sebagai bagian dari jumlah dan karakteristik populasi (Siyoto dan Ali, 2015). Sampel dianggap sebagai representasi populasi, dan hasilnya mencerminkan semua karakteristik tersebut. Penelitian ini mengambil sampel dari delapan fakultas: Psikologi, Tarbiyah dan Keguruan, Sains dan Teknologi, Dakwah dan Komunikasi, Pertanian dan Peternakan, Ushuluddin, Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Syariah dan Hukum.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus Taro Yaname dan Slovin menentukan pengambilan sampel penelitian ini., yakni

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi yang diketahui

d = Presisi yang ditetapkan.

Presisi yang digunakan 5%, maka :

$$n = \frac{N}{Nd^2 + 1} = \frac{26.865}{26.865(0,05)^2 + 1} = \frac{26.865}{68,162} = 394 \text{ mahasiswa}$$

Untuk menghitung jumlah anggota sampel bertingkat, atau

berstrata, rumus alokasi proporsional digunakan:

$$n_i = \frac{N_i}{N} \cdot n$$

Dimana :

n_i = jumlah anggota sampel menurut stratum

n = jumlah anggota sampel seluruhnya

N_i = jumlah anggota populasi menurut stratum

N = jumlah anggota populasi seluruhnya

Maka jumlah anggota sampel pada masing-masing fakultas yaitu:

Fakultas Psikologi $n_i = \frac{1.143}{26.865} \cdot 394 = 17 \text{ mahasiswa}$

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan $n_i = \frac{6.574}{26.865} \cdot 394 = 97 \text{ mahasiswa}$

Fakultas Sains dan Teknologi $n_i = \frac{3.625}{26.865} \cdot 394 = 53 \text{ mahasiswa}$

Fakultas Dakwah dan Komunikasi $n_i = \frac{3.905}{26.865} \cdot 394 = 57 \text{ mahasiswa}$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Fakultas Pertanian dan Peternakan	$ni = \frac{1.715}{26.865} \cdot 394 = 25$ mahasiswa
Fakultas Ushuluddin	$ni = \frac{1.819}{26.865} \cdot 394 = 27$ mahasiswa
Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	$ni = \frac{3.687}{26.865} \cdot 394 = 54$ mahasiswa
Fakultas Syariah dan Hukum	$ni = \frac{4.317}{26.865} \cdot 394 = 64$ mahasiswa

Adapun sampel pada penelitian ini memiliki kriteria:

- 1) Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Berusia 19-20 tahun
- 3) Aktif menggunakan teknologi informasi dan komunikasi

3. Teknik Sampling

Pada penelitian ini, *probability sampling* digunakan untuk pengambilan sampel. Menurut Sugiyono (2017:122), *probability sampling* mencakup jenis pengambilan sampel seperti *cluster*, *proporsional stratified random sampling*, dan *simple random sampling*, yang masing-masing memiliki peluang yang sama untuk diambil sebagai sampel.

Sugiyono (2017) menyatakan bahwa teknik *stratified random sampling* digunakan ketika populasi memiliki struktur yang berlapis atau tidak homogen. Teknik ini dipilih dalam penelitian karena populasi terdiri dari berbagai tingkatan, seperti fakultas dan jurusan di universitas. Proses pengambilan sampel dilakukan dengan mengumpulkan data demografis melalui metode *self-report*, di mana informasi yang dikumpulkan meliputi nama atau inisial, usia, dan fakultas responden.

E. Metode Pengumpulan Data

Tahap penting dalam penelitian adalah proses pengumpulan data, yang mencakup teknik yang dapat digunakan peneliti untuk mendapatkan informasi penelitian (Arikunto, 2010). Pengumpulan data pada penelitian ini dikumpulkan secara langsung dengan menyebarkan skala kepada responden yang menggunakan skala likert. Skala Likert digunakan untuk menilai persepsi, pendapat, dan perasaan individu tentang fenomena sosial (Sugiyono, 2018). Berikut adalah metode penilaian untuk setiap item pada variabel kompetensi sosial dan *digital citizenship*.

Tabel 3. 2 Skoring Skala Likert

Aitem Favorable	
Jawaban	Skor
SS (Sangat Sesuai)	4
S (Sesuai)	3
TS (Tidak Sesuai)	2
STS (Sangat Tidak Sesuai)	1

1. Skala *Digital Citizenship*

Skala yang digunakan untuk mengukur variabel *digital citizenship* ini menggunakan skala yang disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students (2015)* berdasarkan teori Ribble dan Bailey (2011). Setelah itu diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama teman-teman se-penelitian.

Dalam variabel *digital citizenship*, setiap pernyataan diwakili dengan empat opsi modifikasi skala likert: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS. Keempat komponen jawaban dari skala ini mempunyai nilai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skor 1 sampai 4. Dalam pembuatan skala ini hanya terdiri dari aitem *favorable* (pernyataan yang mendukung) tanpa adanya aitem *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung). Dimana skor dari aitem *favorable* (pernyataan yang mendukung) ini bergerak dari angka 4-1.

Proses pembuatan skala ini dilakukan melalui beberapa tahapan. Pertama, dilakukan *literature review* mengenai *digital citizenship*. Berdasarkan saran dosen pembimbing, tim penelitian memilih skala Abdulrahman Al-Zahrani (2015) berdasarkan teori *digital citizenship* yang dikemukakan oleh Ribble (2011). Adapun aspek yang diukur yaitu *digital access*, *digital commerce*, *digital communication*, *digital literacy*, *digital etiquette*, *digital law*, *digital right and responsibility*, *digital health and wellness*, *digital security*. Selanjutnya, tim menyusun *blue print* alat ukur dengan menulis butir-butir aitem dan melakukan *review* terhadap setiap aitem tersebut. Setelah butir pernyataan tersusun, dilakukan uji coba bahasa dengan bantuan dosen pembimbing untuk memastikan bahwa seluruh butir dapat dipahami oleh masyarakat umum. Hasil dari uji coba bahasa menghasilkan 46 butir pernyataan, yang terdiri dari pernyataan *favorable* (F) yang siap digunakan untuk try out. *Blue print* skala *digital citizenship* ditunjukkan dalam tabel 3.3.

Tabel 3. 3 Blue print Skala Digital Citizenship (Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem	
		<i>Favorable</i>	Jumlah
1	Digital Access	1, 8, 11, 13, 14	5
2	Digital Commerce	15,16, 17, 18, 19, 20, 21, 25	8
3	Digital Comunication	23, 28	2
4	Digital Literacy	22, 24, 26, 27	4
5	Digital Etiquette	3, 4, 5, 6, 10, 12	6
6	Digital Law	2, 7, 9	3
7	Digital Right and Responsibilities	38, 42, 44	3
8	Digital Health and Wellness	36, 39, 40, 41	4
9	Digital Security	29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 43, 45, 46	11
Total			46

2. Skala Kompetensi Sosial

Dalam penelitian ini, skala yang digunakan untuk mengukur kompetensi sosial adalah adaptasi skala yang disusun oleh Diana Smart & Ann Sanson (2003) berdasarkan komponen kompetensi sosial yang dikembangkan oleh Gresham dan Elliott (1990): Asertif, Kooperatif, Empati, Tanggung jawab, dan Pengendalian Diri. Prosedur penyusunan skala kompetensi sosial dalam penelitian ini diawali dengan melakukan *literature review* terhadap jurnal dari Smart dan Sanson (2003) yang mencantumkan alat ukur kompetensi sosial yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari teori Gresham dan Elliot (1990), yaitu asertif, kooperatif, empati, tanggung jawab, dan pengendalian diri. Aspek-aspek ini dipilih karena dinilai relevan untuk mengukur kompetensi sosial individu, khususnya dalam konteks interaksi dan perilaku sosial yang adaptif.

Skala tersebut kemudian diadaptasi oleh peneliti dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dengan tetap mempertahankan makna asli dari setiap item

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pernyataan. Proses penerjemahan dilakukan secara hati-hati agar tidak mengubah substansi dari indikator yang diukur. Skala asli dalam jurnal Smart dan Sanson (2003) memang dirancang untuk digunakan pada subjek berusia 19–20 tahun, yang sesuai dengan karakteristik subjek dalam penelitian ini, yaitu mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun ajaran berjalan.

Pemilihan skala kompetensi sosial ini juga didasarkan pada relevansinya dengan variabel *digital citizenship*. Kompetensi sosial merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk kemampuan individu untuk berperilaku secara bertanggung jawab, empatik, dan kooperatif di ruang digital. Oleh karena itu, skala ini dinilai sesuai dan mendukung kebutuhan pengukuran dalam penelitian ini.

Item-item dalam skala ini disusun berdasarkan modifikasi model *likert*, dengan empat alternatif jawaban yang disebut SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), dan STS (Sangat Tidak Sesuai). Keempat komponen jawaban dari skala ini mempunyai nilai skor 1 sampai 4. Dalam pembuatan skala ini hanya terdiri dari aitem *favorable* (pernyataan yang mendukung) tanpa adanya aitem *unfavorable* (pernyataan yang tidak mendukung). Dimana skor dari aitem *favorable* (pernyataan yang mendukung) ini bergerak dari angka 4-1. Berikut adalah susunan dan penilaian respons untuk setiap item:

Tabel 3.4 Blue Print Skala Kompetensi Sosial (Try Out)

Aspek	Nomor Aitem	
	<i>Favorable</i>	Jumlah
Asertif	1, 2, 3, 4, 5	5
Empati	6, 7, 8, 9, 10	5
Tanggung Jawab	11, 12, 13, 14	4
Kontrol Diri	15, 16, 17	3
Kooperatif	18, 19, 20, 21	4
Total		21

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, instrumen atau skala yang akan digunakan perlu melalui tahap uji coba terlebih dahulu kepada populasi yang relevan. Proses ini bertujuan untuk menilai validitas dan reliabilitas alat ukur. Sugiyono (2022) menjelaskan bahwa agar suatu penelitian menghasilkan data yang akurat dan konsisten, maka diperlukan alat ukur yang valid dan reliabel. Dalam penelitian ini, uji coba dilakukan terhadap skala kompetensi sosial dan *digital citizenship*, dengan metode penyebaran kuesioner secara langsung (*offline*). Sampel uji coba terdiri dari mahasiswa semester 1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Proses pengambilan data uji coba dilakukan pada hari Rabu, 13 - 14 November 2024 dengan mengambil 3 kelas, yaitu kelas A, B, dan C jurusan akuntansi dengan total jumlah 60 mahasiswa/i. Setelah dilakukannya uji coba, peneliti menguji validitas, daya diskriminasi dan reliabilitasnya dengan menggunakan aplikasi IBM *Statistical Product and Service Solutation* (SPSS) 21.0 *for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Validitas

Validitas adalah sejauh mana instrumen pengukuran dapat mengukur dengan tepat atribut atau karakteristik yang hendak diukur (Azwar, 2017). Tujuan uji validitas yaitu untuk mengukur seberapa akurat instrumen yang akan digunakan dalam sebuah penelitian (Sugiyono, 2006). Konsep validitas mengacu pada seberapa andal, sesuai, dan valid alat tes. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji validitas isi. Validitas isi mengukur sejauh mana item-item yang digunakan dalam alat ukur mencakup seluruh isi yang akan diukur (Azwar, 2012). Uji validitas isi ini melibatkan penilaian dari para ahli, seperti dosen pembimbing dan narasumber seminar penelitian.

3. Uji Daya Beda Aitem

Uji daya beda digunakan untuk melihat sejauh mana suatu aitem mampu membedakan individu atau kelompok berdasarkan karakteristik yang ingin diukur. Menurut Azwar (2017), pengujian daya beda mencerminkan seberapa selaras fungsi suatu aitem dengan keseluruhan skala. Dalam penelitian ini, analisis daya beda dilakukan dengan menghitung korelasi antara skor aitem dengan skor total skala menggunakan software IBM *Statistical Product and Service Solution* (SPSS) versi 21.0 for Windows, yang nantinya akan menghasilkan nilai koefisien korelasi item-total.

Dalam penelitian ini, batas korelasi aitem-total yaitu $>0,25$. Pemilihan aitem dilakukan dengan mempertimbangkan nilai korelasi item-total, dengan batas minimal sebesar 0,25. Batas ini ditetapkan agar jumlah aitem yang lolos tetap mencukupi dan tidak terlalu banyak yang dieliminasi (Azwar, 2017). Jika

korelasi item-total berada di bawah 0,25, maka aitem tersebut dianggap memiliki kemampuan diskriminasi yang rendah dan tidak digunakan dalam penelitian.

Pada skala *digital citizenship*, terdapat 11 aitem yang tidak lolos uji daya beda, sedangkan 35 aitem dinyatakan valid dengan nilai koefisien korelasi item-total berkisar antara 0,257 hingga 0,550. Berikut ini disajikan *blueprint* hasil uji daya beda aitem skala *digital citizenship*.

Tabel 3. 5 Blue Print Skala Digital Citizenship (Setelah Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Jumlah
		Favorable		
		Valid	Gugur	
1	Digital Access	11, 13, 14	1, 8	5
2	Digital Commerce	16, 18, 19, 20, 21, 25	15, 17	8
3	Digital Comunication	23, 28	-	2
4	Digital Literacy	22, 24, 26, 27	-	4
5	Digital Etiquette	5, 6, 10, 12	3, 4	6
6	Digital Law	7, 9	2	3
7	Digital Right and Responsibilities	38, 40, 42, 44	-	4
8	Digital Health and Wellness	39, 41	36	3
9	Digital Security	29, 30, 32, 33, 34, 37, 45, 46	31, 35, 43	11
Total		35	11	46

Setelah dilakukan uji daya beda terhadap aitem-aitem dalam skala, peneliti kemudian menyusun ulang *blue print Digital Citizenship* yang akan dijadikan alat ukur dalam penelitian ini. Rincian lengkap terkait penyusunan tersebut dapat dilihat pada Tabel 3.6 berikut.

Tabel 3. 6 Blue Print Skala Digital Citizenship Untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem	
		<i>Favorable</i>	Jumlah
1	Digital Access	11, 13, 14	3
2	Digital Commerce	16, 18, 19, 20, 21, 25	6
3	Digital Communication	23, 28	2
4	Digital Literacy	22, 24, 26, 27	4
5	Digital Etiquette	5, 6, 10, 12	4
6	Digital Law	7, 9	2
7	Digital Right and Responsibilities	38, 40, 42, 44	4
8	Digital Health and Wellness	39, 41	2
9	Digital Security	29, 30, 32, 33, 34, 37, 45, 46	8
Total			35

Selanjutnya, peneliti juga melakukan uji beda pada alat ukur Kompetensi Sosial. Peneliti menggunakan koefisien korelasi aitem-total $> 0,25$. Berdasarkan hasil uji coba daya beda aitem, tidak terdapat aitem yang berada di bawah 0,25. Artinya, seluruh aitem yang terdapat pada alat ukur Kompetensi Sosial dapat dipertahankan, dan tidak ada yang gugur. Berikut ini adalah *blue print* hasil uji beda aitem Kompetensi Sosial:

Tabel 3.7 Blue Print Skala Kompetensi Sosial Untuk Penelitian

Aspek	Nomor Aitem	
	<i>Favorable</i>	Jumlah
Asertif	1, 2, 3, 4, 5	5
Empati	6, 7, 8, 9, 10	5
Tanggung Jawab	11, 12, 13, 14	4
Kontrol Diri	15, 16, 17	3
Kooperatif	18, 19, 20, 21	4
Total		21

4. Uji Reliabilitas

Salah satu indikator kualitas suatu alat ukur ditentukan oleh kemampuannya dalam memberikan hasil yang konsisten dan akurat. Data dikatakan memiliki reliabilitas apabila koefisien reliabilitasnya berada dalam

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kisaran 0 hingga 1. Semakin tinggi nilai tersebut mendekati angka 1, maka semakin tinggi pula tingkat reliabilitasnya. Sebaliknya, apabila nilainya mendekati 0, maka reliabilitasnya dianggap rendah (Azwar, 2019).

Peneliti menggunakan nilai koefisien *cronbach's alpha* sebagai patokan dalam melihat reliabilitas instrument yang digunakan menggunakan IBM *Statistical Package for Social Service* (SPSS) versi 21.0 diinstal di *Windows*. Berdasarkan hasil uji SPSS diperoleh hasil nilai reliabilitas instrument *digital citizenship* dan kompetensi sosial masing-masing sebagai berikut:

Tabel 3.8 Koefisien Reliabilitas

Alat Ukur	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Digital Citizenship</i>	0,893	Reliabel
Kompetensi Sosial	0,878	Reliabel

Hasil ini mengindikasikan bahwa kedua alat ukur tersebut memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi, sehingga dapat diandalkan dalam pelaksanaan penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu proses yang dilakukan secara sistematis untuk mengolah serta menyusun informasi yang diperoleh dari hasil observasi lapangan, wawancara, maupun dokumentasi. Langkah-langkah dalam proses ini mencakup pengelompokan data ke dalam beberapa kategori, memecah data menjadi bagian-bagian tertentu, mengidentifikasi pola, memilih data yang relevan untuk dianalisis, serta merumuskan kesimpulan yang mudah dipahami baik oleh peneliti maupun oleh pihak lain (Sugiyono, 2016: 244).

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Teknik ini dipilih karena sesuai dengan jenis data yang digunakan, serta mampu menunjukkan arah dan kekuatan hubungan antara dua variabel. Analisis dilakukan dengan bantuan program IBM *Statistical Package for Social Service (SPSS)* versi 21.

H. Lokasi dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini ditujukan kepada mahasiswa dari tiap fakultas UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal penelitian dapat dilihat pada tabel 3.9:

Tabel 3.9 Jadwal Penelitian

No.	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	05 Juni 2024
2.	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	13 November 2024
3.	Pengurusan Surat-Surat Try-Out	13 November 2024
4.	Try Out dan Pengolahan Data	14 November 2024
5.	Pengurusan Surat-Surat Izin Riset	02 Desember 2024
6.	Pelaksanaan Riset	16 Desember 2024
7.	Pengolahan Data Penelitian	Februari – Mei 2025
8.	Seminar Hasil	14 Juli 2025
9.	Ujian Munaqasah	24 September 2025

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kompetensi sosial dengan *digital citizenship* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Semakin tinggi kompetensi sosial yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula tingkat *digital citizenship* mereka. Meskipun hubungan yang ditemukan berada pada kategori rendah, temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan sosial tetap berperan dalam membentuk sikap dan perilaku mahasiswa dalam menggunakan teknologi secara etis dan bertanggung jawab. Dengan demikian, kompetensi sosial dapat menjadi salah satu aspek yang perlu diperhatikan dalam upaya meningkatkan *digital citizenship* di kalangan mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan kedepannya diantaranya ialah:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat terus mengembangkan keterampilan sosial seperti empati, komunikasi yang baik, tanggung jawab, dan kerja sama, baik dalam kehidupan sehari-hari maupun dalam aktivitas digital. Kesadaran akan etika dan norma di dunia digital perlu ditingkatkan, mengingat interaksi digital yang semakin kompleks membutuhkan kedewasaan dalam bersikap.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Perguruan tinggi perlu mengintegrasikan pembelajaran berbasis karakter dan literasi digital dalam kurikulum, agar mahasiswa tidak hanya terampil secara akademik, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan tanggung jawab digital. Kegiatan ko-kurikuler yang mendukung pengembangan soft skills dan kesadaran digital dapat menjadi strategi yang efektif dalam membentuk *digital citizenship*.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi *digital citizenship*, seperti literasi digital, regulasi diri, pola asuh, atau faktor lingkungan digital. Selain itu, pendekatan kualitatif juga dapat digunakan untuk menggali lebih dalam pengalaman dan persepsi mahasiswa terhadap kewargaan digital.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, G.R. (1983). Social Competence During Adolescence: Social Sensitivity Locus of Control, Empathy and Peer Popularity. *Journal of Youth and Adolescence*, 12, 203-211.
- Agatha, I. A. (2023). 59,1 Persen Mahasiswa Kecanduan Internet. KOMPAS.COM. <https://www.kompas.com/edu/read/2023/02/13/165931371/591-persen-mahasiswa-kecanduan-internet?page=all>.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS untuk Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Alberti, R. E., & Emmons, M. L. (2008). *Your perfect right: Assertiveness and equality in your life* (9th ed.). New Harbinger Publications.
- Arifah, T. (2014). Rancangan Program Intervensi *Social Competence* Dalam Rangka Efektivitas Interaksi Mahasiswa Di Lingkungan Sosialnya (Pada Mahasiswa Universitas Negeri X dan Universitas Swasta Y di Makassar). (Skripsi). <https://repository.unpad.ac.id>
- Armawi, A., & Wahidin, D. (2020). Optimalisasi peran internet dalam mewujudkan digital citizenship dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 29–39.
- Azwar, S., (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Bishara, A. J., & Hittner, J. B. (2012). *Testing the significance of a correlation with nonnormal data: Comparison of Pearson, Spearman, and Kendall's tau*. *Psychological Methods*, 17(3), 399-417.
- Caplan., S.E. 2010. *Theory and Measurement of Generalized Problematic Internet Use: A Two-step Approach*. *Computers in Human Behavior* . Vol 17. No 187-195
- Chen, X., Li, D., Li,Z., Li, B., & Liu, M. (2000). *Sociable and prosocial dimensions of social competence in chinese children; Common and unique contributions to social, academic, and psychological adjustment*. *Developmental Psychology*, 36, 302-314.
- Choi, M. (2016). A concept analysis of digital citizenship for democratic citizenship education in the internet age. *Theory & Research in Social Education*, 44(4), 565-607

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Yarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Choi, M., Glassman, M., & Cristol, D. (2017). What it means to be a citizen in the internet age: Development of a reliable and valid digital citizenship scale. *Computers & Education*, 107, 100-112.
- Chowdhury, M. F. (2015). Coding, Sorting, and Sifting of Qualitative Data Analysis: debates and discussion. *Quality & Quantity*, 49(3), 1135-1143).
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Science* (2nd ed). Lawrence Erlbaum Associate.
- Denham, S.A., & Queenan, P. (2003). Preschool Emotional Competence. *Journal of Child Development*.
- D'Souza, R., et al. (2021). *The Impact of Digital Etiquette on Social Interaction and Well-being in Online Communities*. *Journal of CyberPsychology*, 18(3).
- Field, A. (2013). *Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). SAGE Publications.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The new science of human relationships*. New York: Bantam Books.
- Gresham, F.M., & Elliot, S.N. (1990). *Social Skill Rating System manual*. Circle Pines, MN: AGS.
- Hamidi dan Marzoan. (2017). Permainan Tradisional sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 2(1), 83–110.
- Hargittai, E. (2021). *The Role of Digital Inequality in Psychological Well-being: Access, Participation, and Social Exclusion*. *Technology in Society*, 67.
- Howard, P. N. (2020). *Lie Machines: How to Save Democracy from Troll Armies, Deceitful Robots, Junk News Operations, and Political Operatives*. Yale University Press.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Psikologi Perkembangan: "Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan"* (Terjemahan Istiwidayani & Soedjarno). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Isabella, Alfitri, Saptawa, A., Nengyanti, Baharuddin, T. (2024). Empowering Digital Citizenship in Indonesia: Navigating Urgent Digital Literacy Challenges for Effective Digital Governance. *Journal of Governance and Public Policy*. 11(2), 2549-7669.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jacob Poushter, C. B. and H. C. (2018). *Social Media Use Continues to Rise in Developing Countries but Plateaus Across Developed Ones*. PEW RESEARCH CENTER.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2000). *Joining together: Group theory and group skills* (7th ed.). Allyn & Bacon.
- Johnson, M., et al. (2022). *Digital Rights and Responsibilities: The Role of Understanding and Compliance in Online Communities*. *Journal of Digital Ethics*, 7(1).
- Karaman, M. K., & Akkoyunlu, B. (2022). Examining the relationship between digital citizenship and social competence. *Education and Information Technologies*, 27(2), 2091-2112.
- Karen Mossberger, Caroline J. Tolbert, and Ramona S. McNeal. (2008). Digital Citizenship: The Internet, Society, and Participation. *Journal of Information Technology & Politics*.
- Katadata Insight Center. (2022, Januari 21). *Indonesia still lacks in digital safety and ethics*. Dinsights. <https://dinsights.katadata.co.id/read/2022/01/21/indonesia-still-lacks-in-digital-safety-and-ethics>
- Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia. (2023). *Indeks masyarakat digital Indonesia (IMDI) 2023*. Kominfo. https://imdi.sdmdigital.id/publikasi/Final%20IMDI%202023_R1-1.pdf
- Kumar, S., & Singh, R. (2022). *Digital Security and Psychological Well-being: Understanding the Relationship Between Data Privacy and Mental Health*. *Cybersecurity and Mental Health Journal*.
- Mamahit, G. D., Sendow, G. M., & Tawas, H. N. (2021). Hubungan Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9(1), 45–52.
- Mansoor, S. (2012). *EXPLORING GLOBAL IDENTITY IN EMERGING ADULTS*.
- Marlowe, H.A. (1996). Social Intelligence: Evidence for Multidimensionality and Construct Independence. *Journal of Educational Psychology*.
- Mazer, J. P., Barnes, K., Ferris, A. L., & Gremillion, S. C. (2015). Exploring Students' Digital Literacies as Moral Accomplices in Social Media Environments. *Communication Education*, 64(3), 292-313.
- McDonald, A. M., & Cranor, L. F. (2021). *The Importance of Understanding Legal Frameworks in the Digital Age: Privacy and Security Considerations*. *Journal of Privacy and Technology*, 25(4).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

McKnight, D. H., et al. (2020). *Critical Thinking and Digital Literacy: Understanding the Role of Cognitive Skills in Online Decision Making*. Computers in Human Behavior, 104.

Muñoz-Rivas, M. J., Fernández-González, L., & Carreras-Fernández, M. Á. (2021). Social competence and cyberbullying in adolescents: The mediating role of online empathy and moral disengagement. *Computers in Human Behavior*, 119, 106-718.

Munthe, R. A., Raihani, R., & Simaremare, H. (2021). Gambaran Kewargaan Digital Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Berdasarkan Perspektif Gender. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 20(2), 160.

Nurhuda, A. R., Fitria, N., Ansori, M. I. (2023). Kompetensi Sosial (*Societal Comptance*). *Jurnal Riset dan Inovasi Manajemen*. 1(3). 10-23.

Nursanti, N. N. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Digital Citizenship yang Kritis. *Educatio*. <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14054>

Oden, S. (1987). *The Development of Social Competence in Children*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Ohler, J. (2012). *Digital Community, Digital Citizen*. Corwin Press.

Park, Y., & Kim, Y. (2020). The Role of Empathy and Self-control in Predicting Responsible Online Behavior among Adolescents. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 23(6), 414–419.

Pitrianti, P., Sampetoding, S., & Purba, A. (2023). Literasi digital pada masyarakat desa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 45–53

Przybylski, A. K. (2020). *Digital Well-being: Managing Technology to Promote Health and Prevent Harm*. Oxford University Press.

Przybylski, A. K., & Weinstein, N. (2019). *Can You Connect with Me Now? How the Presence of Mobile Communication Technology Influences Face-to-Face Conversation Quality*. *Journal of Social and Personal Relationships*, 36(2).

Rahman, F. 2010. Hubungan Antara Egosentrisme dengan Kompetensi Sosial Remaja Siswa SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Rahman, F. 2012. Kompetensi sosial guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Tebing Tinggi (Doctoral dissertation, Pascasarjana UIN-SU).

Ribble, M. (2007). *Digital Citizenship in Schools*. Washington DC: ISTE. ISBN:978-1-56484-232-9.

Ribble, M. (2011). *Digital Citizenship in Schools. An Excerpt from Digital Citizenship in School 2nd Edition*, 3777, 1-32.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ribble, M. (2011). *Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know* (2nd ed.). Eugene, OR: International Society for Technology in Education.
- Ribble, M. (2015). *Digital Citizenship in Schools: Nine Elements All Students Should Know* (3rd ed.). *International Society for Technology in Education*.
- Rizaty, M. A. (2023, 9 Februari). Pengguna internet di Indonesia sentuh 212 juta pada 2023. <https://dataindonesia.id/Digital/detail/pengguna-internet-di-indonesia-sentuh-212-juta-pada-2023>)
- Rogers, E. M. (2003). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). New York: Free Press.
- Roza, P. (2020). Digital citizenship: menyiapkan generasi milenial menjadi warga negara demokratis di abad digital. *Jurnal Sosioteknologi*, 19(2), 190–202.
- Rydell, A.M., & Hagekull, B., & Bohlin, G. (1997). Measurment of Two Social Competence Aspect in Middle Childhood. *Journal of Development Psychology*.
- Santoso, A D. (2016) Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kompetensi Sosial pada siswa SMP N 16 SURAKARTA. Naskah Publikasi Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta: Fakultas Psikologi.
- Santrock, J. W. (2008). *Educational psychology* (4th ed.). McGraw-Hill.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in education: Theory, research, and applications* (4th ed.). Pearson Education.
- Searson, M., M. Hancock, N. Soheil, and G. Shepherd. 2015. “Digital Citizenship within Global Contexts.” *Education and Information Technologies*, 20(4): 729–41.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill-building approach* (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Semrud, Margaret & Clikeman. (2007). *Social Competence in Children*. Michigan, USA : Springer.
- Setyawan, R.D., Hijran, M., dan Rozi. (2023). Implementasi *Digital Citizenship* untuk Kalangan Gen Z Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 270-279.
- Siyoto, S. & Sodik, A. 2015, *Dasar Metodologi Penelitian*, Literasi Media Publishing, Yogyakarta.
- Smart, D. & Sanson, A. (2003). *Social Competence in Young Adulthood Its Nature and Atencendents*. *Familiy Matters Autumn*, 64, 4-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Somad Rismi dan Donni Juni Priansa. (2014). Manajemen Supervisi dan kepemimpinan Kepala Sekolah. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2010. Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sugiarti, R., Erlangga, E., Purwaningtyastuti, P., & Suhariadi, F. (2021). The influence of parenting and friendship on self-esteem in adolescents. Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences, 9, 1307–1315.
- Sugiyono. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Triastuti, R. (2019). Teachers and Technology: The Perspective of Digital Citizenship. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. Vol. 16 (1). Hal. 22- 28.
- Utama, A. B. (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi di Kalangan Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya. In *Journal Universitas Airlangga*.
- Vangelisti, A. L. (2016). *Interpersonal Communication in the Digital Age*. Routledge.
- Ellison, N. B., Steinfield, C., & Lampe, C. (2007). The Benefits of Facebook "Friends": Social.
- Vasalou, A., et al. (2020). *The Effects of Media on Empathy and Conflict in Digital Communication*. Computers in Human Behavior, 105.
- Wahyuningtyas, Handry Erma. (2006). Perbedaan Kompetensi Sosial Antara Remaja yang Tinggal di Kota dan Remaja yang Tinggal di Desa. Skripsi. Fakultas Psikologi : Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wangid, M. N. (2017). *Perilaku Cyberbullying Mahasiswa dengan Teman Sebaya*. 12(2), 165–177.
- Wardani, R & Apolo (2010). Hubungan antara kompetensi sosial dengan penyesuaian sosial pada remaja. *Jurnal Psikologi*.
- Wentzel, K. R. (2019). *Social Competence and Academic Achievement in Higher Education: The Role of Interpersonal Relationships and Emotional Intelligence*. Journal of Higher Education, 90(5), 759-774.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Jawa timur*:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Klik Media.

- Wijayarto, B., & Haryanto, H. (2015). Perbandingan Kompetensi Sosial Siswa Komunitas Homeschooling Dengan Siswa Reguler SD Muhammadiyah 1 Surakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1), 26–32. <https://doi.org/10.21831/jpe.v3i1.4062>.
- Wulandari, R. (2022). Kompetensi Sosial dan Implikasinya terhadap Perilaku Etis Siswa di Media Sosial. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 13(1), 45–54.
- Yudha, E. S., Fauzia, A. N., & Rusmana, N. (2019). Kompetensi Sosio-Emosional Peserta Didik Berbakat dalam Setting Pendidikan Inklusi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 3(3), 225–232. <https://doi.org/10.30653/001.201933.103>
- Zar, J. H. (2005). *Spearman's rank correlation coefficient*. Wiley Encyclopedia of Biostatistics. <https://doi.org/10.1002/0470011815.b2a15150>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[✓] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

checklist (✓) pada salah satu 4 lternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relavan Ⓢ, Kurang Relavan (KR), atau Tidak Relavan (TR).

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	✓		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom Ⓢ. Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
DIGITAL CITIZENSHIP

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
<i>Respect Yourself/Respect Others</i>	<i>Digital Access</i>	1	<i>I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.</i>	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	✓			
	<i>Digital Law</i>	2	<i>I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.</i>	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, Trojan Horses, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	✓			
	<i>Digital Etiquette</i>	3	<i>I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.</i>	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respect Yourself/Respect Others	Digital Etiquette	4	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	5	<i>In an online digital environment, I always respect others' feelings.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai perasaan orang lain	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	6	<i>In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika giliran mereka.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.	✓			
	Digital Law	7	<i>I immediately delete emails from a suspicious source or sender</i>	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	Saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓			
	Digital Access	8	<i>I use email service to communicate with others</i>	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓			
	Digital Law	9	<i>I believe that everyone should take responsibility for his/her online</i>	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respect Yourself/Respect Others	Digital Etiquette		<i>I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the earnings and negligence.</i>	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara mendengar dan melalaikan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.	✓				
	Digital Access	11	<i>Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.</i>	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓				
	Digital Etiquette	12	<i>In digital communication, I respect others' human rights, cultures, and right to expression</i>	Dalam komunikasi digital, saya menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.	✓				
	Digital Access	13	<i>Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.</i>	Dengan alat komunikasi digital, saya dapat mudah berinteraksi dengan teman-teman saya.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	✓				
	Digital Access	14	<i>In an online digital environment, I try to</i>	Dalam dunia digital, saya ingin memastikan	Menurut saya, setiap orang memiliki	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



			<i>make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.</i>	bahwa setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara berdiskusi.	kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.				
	Digital Commerce	15	<i>Electronic commerce gives me better choices.</i>	Perdagangan elektronik memungkinkan saya membuat pilihan yang lebih baik.	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.	✓			
	Digital Commerce	16	<i>Electronic commerce gives me more reasonable prices.</i>	Perdagangan elektronik menawarkan harga yang lebih murah.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.	✓			
	Digital Commerce	17	<i>I always buy legal goods.</i>	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .	✓			
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	18	<i>I do some research before buying anything from online stores.</i>	Saya melakukan beberapa pencarian sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .	✓			
	Digital Commerce	19	<i>Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.</i>	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	✓			
	Digital Commerce	20	<i>I love using electronic commerce tools (e.g., eBay &</i>	Saya suka menggunakan alat perdagangan elektronik	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Educate Yourself/Connect with Others	Digital Literacy	26	<i>I have been taught about the possible threats when using digital technologies.</i>	pasar. Saya telah diajarkan tentang kemungkinan ancaman menggunakan teknologi digital baru.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.	✓			
	Digital Literacy	27	<i>I have been trained on how to integrate new digital technologies in my future teaching activities.</i>	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam kegiatan mengajar saya di masa mendatang.	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	✓			
	Digital Communication	28	<i>When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.</i>	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓			
	Digital Security	29	<i>I always back up important data in a safe or external hard drive.</i>	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting diperganti eksternal yang aman.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Digital Security	30	I always protect personal and important information in password-protected files	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓			
Digital Security	31	I regularly change my passwords to protect my privacy.	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓			
Digital Security	32	I always read the privacy statement before installing new software.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓			
Digital Security	33	I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer.	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	✓			
Digital Security	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓			
Digital Security	35	When I notice things happening to my	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>computer, I take it right away to the maintenance center.</i>	komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	membawanya ke pusat bantuan.				
<i>Digital Health and Wellness</i>	36	<i>I always find support when I encounter issues in using new digital technologies or my learning activities.</i>	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓			
<i>Digital Security</i>	37	<i>I do not open any unknown or unwanted files.</i>	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓			
<i>Digital Rights and Responsibility</i>	38	<i>I believe that basic digital rights must be addressed, and understood by digital technology users.</i>	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus direspon, didiskusikan, dan dipahami oleh pengguna teknologi digital.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.	✓			
<i>Digital Health and Wellness</i>	39	<i>I understand the health and well-being risks surrounding the overuse of digital technologies, such as</i>	Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat digital yang berlebihan dapat menyebabkan masalah kesehatan termasuk stres dan	Saya memahami tentang risiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Digital Right and Responsibility		<i>I believe that digital technology users also have responsibilities, such as respecting others' basic digital rights.</i>	kecanduan	Saya percaya bahwa pengguna teknologi digital memiliki tanggung jawab, seperti menghormati hak-hak dasar digital orang lain.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.				
Digital Health and Wellness	41	<i>I believe in the importance of maintaining good physical and psychological health in this digital world.</i>	Saya percaya akan pentingnya menjaga kesehatan fisik dan psikologis dalam dunia digital.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital	✓				
Digital Right and Responsibility	42	<i>I believe that everyone has basic digital rights, such as privacy and the right of expression and speech.</i>	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak dasar digital, seperti privasi dan hak berekspresi dan berbicara.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.	✓				
Digital Security	43	<i>I do not save any important information on public computers.</i>	Saya tidak menyimpan informasi penting di komputer umum	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.	✓				
Digital Right and Responsibility	44	<i>I believe that</i>	Saya merasa bahwa memahami hak dan	Saya percaya bahwa memahami hal dan	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<i>digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.</i>	tanggung jawab digital memungkinkan setiap orang menjadi lebih produktif.	tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.				
<i>Digital Security</i>	45	<i>I have antivirus and internet security protection on my computer.</i>	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.	✓			
<i>Digital Security</i>	46	<i>I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.</i>	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....
 Sesuai dengan Aspek / Indikator

2. Bahasa

.....
 dapat dipahami / sesuai EYD

3. Jumlah Aitem

.....
 Akup

Pekanbaru, 13 November 2024

Validator



Ricca Angreini Munthe, S.Ps., M.A
 NIP. 198508192019032010

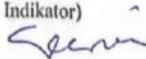
UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

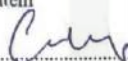
4. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)



5. Bahasa



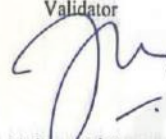
6. Jumlah Aitem



Pekanbaru,

2024

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 198109052009121004

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala Kompetensi Sosial)

1. Definisi Operasional

Kompetensi sosial merupakan kepiawaian mahasiswa untuk dapat memahami situasi-situasi sosial yang dihadapi, dan berkomunikasi secara efektif sekaligus menentukan perilaku yang tepat untuk terlibat dalam situasi tersebut.

Alat ukur yang digunakan untuk menilai kompetensi sosial dalam penelitian ini merupakan adaptasi dari skala yang dibuat oleh Smart dan Sanson (2003) berdasarkan aspek-aspek dalam kompetensi sosial yang dikembangkan oleh Gresham dan Elliott (1990) yaitu Asertif, Empati, Tanggung jawab, Kontrol diri, dan Kooperatif.

2. Skala yang digunakan : ☐ Buat Sendiri
☐ Modifikasi
☒ Adaptasi
3. Jumlah Aitem : 21 aitem
4. Jenis Format Respon : Likert
5. Penilaian pada Setiap Aitem : 1 = Sangat Sesuai (SS)
 2 = Sesuai (S)
 3 = Tidak Sesuai (ST)
 4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)
6. Penilaian Aitem : R : Relevan
 KR : Kurang Relevan
 TR : Tidak Relevan

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Petunjuk Pengerjaan

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala, untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Saya tidak merasa ragu, untuk menanyakan hal yang kurang saya pahami kepada orang lain.

R	KR	TR
(✓)	0	0

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Asertif	1.	Saya merasa mudah untuk menemukan teman baru. (F)	✓			
	2.	Saya mengajak orang lain untuk bergabung ke acara sosial. (F)	✓			
	3.	Saya memulai percakapan di dalam kelompok. (F)	✓			
	4.	Saya dianggap sebagai seorang pemimpin. (F)	✓			
	5.	Saya mengungkapkan keinginan saya dengan jelas, dan memberikan alasan untuk tindakan dan posisi saya. (F)	✓			
Empati	6.	Aku mencoba untuk mengerti bagaimana perasaan temanku ketika mereka marah, kesal, dan sedih. (F)	✓			
	7.	Saya mencoba untuk menjadi orang yang baik dan peduli. (F)	✓			
	8.	Orang-orang datang kepadaku untuk berbagi masalah mereka. (F)	✓			
	9.	Saya merasa kasihan kepada orang lain ketika hal-hal buruk terjadi. (F)	✓			
	10.	Saya menunjukkan kepedulian saya kepada orang lain ketika mereka mengalami kesulitan. (F)	✓			
Pertanggung-jawaban	11.	Saya berperilaku dengan cara yang bertanggung-jawab. (F)	✓			
	12.	Saya tepat waktu dalam memenuhi tenggat waktu tugas yang ditetapkan oleh orang lain. (F)	✓			
	13.	Saya memenuhi kewajiban saya. (F)	✓			
	14.	Saya dapat diandalkan	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		untuk melakukan hal-hal dengan benar. (F)				
Kontrol Diri	15.	Saya dapat menegaskan pendapat saya tanpa bertengkar atau berdebat. (F)	✓			
	16.	Saya bernegosiasi dan berkompromi dengan orang-orang ketika kami memiliki ketidaksepakatan. (F)	✓			
	17.	Saya menerima kritik yang membangun. (F)	✓			
Kerja Sama	18.	Saya menerima arahan dari orang yang bertanggung-jawab. (F)	✓			
	19.	Saya pandai bekerja dalam situasi tim. (F)	✓			
	20.	Saya menempatkan kebutuhan saya sendiri di atas kebutuhan orang lain. (F)	✓			
	21.	Saya menunjukkan rasa sopan kepada orang lain. (F)	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

..... Sesuai dengan Aspek / Indikator.

.....

.....

2. Bahasa

..... Sesuai dengan EYD.

.....

.....

3. Jumlah Aitem

..... Cukup.

.....

.....

Pekanbaru, 13 November 2024

Validator



Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.
NIP. 198508192019032010

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

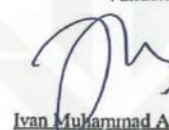
.....

.....

Pekanbaru,

2024

Validator



Ivan Mukhammad Agung, M.Si
NIP. 198109052009121004

UIN SUSKA RIAU



Lampiran B

Skala Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN I

Nama :

Jenis Kelamin :

Asal Instansi :

Fakultas :

Umur :

Domisili :

Keterangan:

Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah disediakan. Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Silakan berikan tanda **checklist** (✓) untuk menunjukkan seberapa besar kesesuaian Anda terhadap setiap pernyataan. Mohon untuk menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.				
2	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital..				
3	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.				
4	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.				
6	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.				
7	saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan.				
8	Saya menggunakan layanan <i>E-mail</i> untuk berkomunikasi dengan orang lain.				
9	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital.				
10	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.				
11	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.				
12	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.				
13	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.				
14	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.				
15	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.				
16	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.				
17	Saya selalu membeli barang <i>legal</i> .				
18	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.				
19	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.				
20	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti Shoppe serta Tiktokshop.				
21	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .				
22	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.				
23	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.				
24	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.				
25	Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	perbelanjaan.				
26	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.				
27	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari				
28	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.				
29	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.				
30	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.				
31	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.				
32	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.				
33	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.				
34	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.				
35	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.				
36	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.				
37	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.				
38	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.				
39	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.				
40	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.				
41	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.				
42	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.				
43	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.				
44	Saya percaya bahwa memahami hal dan tanggung				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.				
45	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.				
46	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.				



UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN II

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Asal Instansi :
 Fakultas :
 Umur :
 Domisili :

Keterangan:

Pengisian skala ini dengan cara menilai dengan memilih salah satu angka dari 1 sampai 4

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak Sesuai

Silakan berikan tanda *checklist* (✓) untuk menunjukkan seberapa besar kesesuaian Anda terhadap setiap pernyataan. Mohon untuk menjawab dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mudah untuk menemukan teman baru.				
2	Saya mengajak orang lain untuk bergabung ke acara sosial.				
3	Saya memulai percakapan di dalam kelompok.				
4	Saya dianggap sebagai seorang pemimpin.				
5	Saya mengungkapkan keinginan saya dengan jelas, dan memberikan alasan				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	untuk tindakan dan posisi saya.				
6	Aku mencoba untuk mengerti bagaimana perasaan temanku ketika mereka marah, kesal, dan sedih.				
7	Saya mencoba untuk menjadi orang yang baik dan peduli.				
8	Orang-orang datang kepadaku untuk berbagi masalah mereka.				
9	Saya merasa kasihan kepada orang lain ketika hal-hal buruk terjadi.				
10	Saya menunjukkan kepedulian saya kepada orang lain ketika mereka mengalami kesulitan.				
11	Saya berperilaku dengan cara yang bertanggung-jawab.				
12	Saya tepat waktu dalam memenuhi tenggat waktu tugas yang ditetapkan oleh orang lain.				
13	Saya memenuhi kewajiban saya.				
14	Saya dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal dengan benar.				
15	Saya dapat menegaskan pendapat saya tanpa bertengkar atau berdebat.				
16	Saya bernegosiasi dan berkompromi dengan orang-orang ketika kami memiliki ketidaksepakatan.				
17	Saya menerima kritik yang membangun.				
18	Saya menerima arahan dari orang yang bertanggung-jawab.				
19	Saya pandai bekerja dalam situasi tim.				
20	Saya menempatkan kebutuhan saya sendiri di atas kebutuhan orang lain.				
21	Saya menunjukkan rasa sopan kepada orang lain.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran C

Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU

Data Tabulasi Try Out (Identitas Responden)

NO	NAMA / INISIAL	JK	USIA	INSTANSI	FAKULTAS	DOMISILI
1	Oktyan Safiqul Khoiry	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
2	Alvira Jihan Arista	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
3	Muhammad Agil	L	22	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
4	H	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Rokan Hulu
5	Prawita Sari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Sumatera Utara
6	K	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
7	Nurul Fanny Salsabilla	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
8	Mifthur Rahmah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
9	Dinda Dwi Sartika	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
10	Della Novera	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
11	Dedek Gusmi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
12	Marizti Ainun	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
13	Rahmiyatul A.	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
14	Inayah Arion	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

15	Eka Suustiani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
16	Auliya	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
17	Nadia Roshela	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
18	Hernida	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Tembilahan
19	M. Syaifullah Azhar	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
20	M. Sabri	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
21	Muhamad Alfikri	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
22	Indah Permata Sari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
23	Beka	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
24	Rodiah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
25	Retno Andriani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
26	Sella Shintia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
27	Nada Salsabila	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
28	Salisa Alfi Rizqi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
29	Annisa Ramadhani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
30	Tri Wahyuni	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

31	Reza Patricia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
32	Febriani Agustina	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
33	Desi Febriyanti Hsb	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
34	Satrio	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
35	Afdalul Zikri	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Bangkinang
36	Khusnul Khotimah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
37	Amalia Rizki	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
38	Nadila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
39	Hajratul Aini	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
40	Adelia Putri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
41	Amanda Lestari	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Ukui
42	Cyntia Syalwa	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Medan
43	Diba Arfemi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
44	Nur Hazizah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Ukui
45	Iqbal Syafwandi	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
46	Indah Nurjannah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

47	Nazilla	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
48	Nurlaila Hidayati	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
49	Syfa Adila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
50	Isfi Heni Aflainia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Bangkinang
51	Intan Hafifah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Rokan Hulu
52	Aulia Ruvalina	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
53	Aulai Shabrina Alifa	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
54	Chindy Rafika Yuni	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pangkalan Kerinci
55	Salsabila	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
56	Ema Noerani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
57	Aida Junniati	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
58	Maidella Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
59	Putri Seffi Julia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
60	Novi Deli	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ekonomi dan Ilmu Sosial	Tapung

State Islamic U

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	1	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4
6	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	1	1	1
7	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3
8	3	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
10	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
11	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	
12	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	
13	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	1	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

15	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3		
16	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2		
17	3	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4			
18	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4		
19	2	1	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3		
21	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4		
22	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4		
23	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4
24	3	4	4	3	3	3	1	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	1	4	
25	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
26	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3		
27	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
28	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4		
29	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4		
30	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4		
31	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4		

32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
33	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	
34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	4	2	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4		
37	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
38	2	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
39	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	
40	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
41	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
42	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
43	2	4	3	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	4	4	2	1	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
44	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
45	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	
46	3	4	4	3	3	3	2	1	3	3	4	3	4	4	3	2	1	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4		
47	2	4	4	2	3	3	2	1	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	
48	4	1	1	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	1		

49	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4							
50	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4						
51	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
52	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						
53	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3				
54	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3			
55	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	
56	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4		
57	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	1	2	4	2	4	4	4	4	4	1	3	2	4
58	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4		
59	3	1	1	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
60	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4		



Data Tabulasi Try Out Skala Kompetensi Sosial

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	1	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
8	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4
10	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3
12	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4
13	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
14	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

16	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
17	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4
18	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4
19	3	3	4	2	2	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4
20	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
22	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4
23	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
24	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4
25	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
26	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
27	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4
29	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1
31	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	1	3
32	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

33	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3
34	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4
36	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
38	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
39	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3
40	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3
41	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3
42	2	4	1	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	1	4
43	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4
44	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	4	4
45	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4
46	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4
47	3	1	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3
48	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
49	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3

50	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	4
51	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
53	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4
54	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
55	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
57	4	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	4	3	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
59	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
60	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D

Reliabilitas dan Indeks Daya Beda Aitem

UIN SUSKA RIAU

TRY OUT
RELIABILITAS DAN DAYA BEDA AITEM
VARIABEL DIGITAL CITIZENSHIP

A. Sebelum aitem gugur dibuang

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,857	46

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS, diperoleh nilai reliabilitas pada aspek-aspek *digital citizenship* adalah 0,857. Berdasarkan hasil tersebut maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	150,1167	112,613	-,086	,864
P02	149,5667	113,945	-,162	,866
P03	149,4333	110,724	,037	,860
P04	149,6667	109,955	,157	,857
P05	149,6333	107,762	,369	,853
P06	149,7333	108,334	,338	,854
P07	149,7500	105,750	,376	,853
P08	150,4167	110,349	,051	,861
P09	149,4333	107,775	,320	,854
P10	149,6000	108,549	,288	,855
P11	149,4333	106,894	,424	,852
P12	149,5000	106,017	,498	,851
P13	149,2333	109,029	,277	,855
P14	149,3167	106,423	,472	,852
P15	149,8667	109,236	,170	,857
P16	149,6000	105,600	,480	,851
P17	150,1667	105,158	,237	,859
P18	149,5333	105,406	,493	,851
P19	149,8167	105,305	,543	,850
P20	149,6167	105,732	,470	,851
P21	149,7667	106,114	,369	,853
P22	149,3833	107,935	,313	,854

- Hak Cipta Selandungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P23	149,6833	106,593	,387	,853
P24	149,7833	106,173	,512	,851
P25	149,8500	105,994	,341	,854
P26	149,7000	105,637	,526	,850
P27	149,8000	107,180	,502	,852
P28	149,8333	108,277	,400	,853
P29	149,7500	107,648	,281	,855
P30	149,4500	107,303	,383	,853
P31	150,2500	108,123	,157	,859
P32	149,8667	106,456	,372	,853
P33	149,7833	107,495	,336	,854
P34	149,6500	105,655	,482	,851
P35	150,2667	107,114	,240	,856
P36	150,0500	107,743	,269	,855
P37	149,5333	106,321	,416	,852
P38	149,6667	106,497	,413	,852
P39	149,6000	105,837	,518	,851
P40	149,4333	106,995	,446	,852
P41	149,4833	106,762	,461	,852
P42	149,4833	107,101	,374	,853
P43	149,9833	107,406	,214	,857
P44	149,7333	105,419	,560	,850
P45	149,8500	106,265	,364	,853
P46	149,4333	106,487	,337	,854

Dari hasil uji daya beda diskriminasi menggunakan aplikasi SPSS ditemukan sebanyak 36 aitem memiliki $p > 0,25$, artinya 36 aitem ini dapat dipertahankan.

B. Setelah aitem gugur dibuang

1. Uji Reliabilitas Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	36

Dari uji reliabilitas pertama menggunakan SPSS diperoleh hasil reliabilitas pada *digital citizenship* setelah aitem gugur dibuang adalah 0,893. Berdasarkan hasil tersebut maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P05	119,0333	85,456	,353	,891
P06	119,1333	86,355	,275	,892
P07	119,1500	84,028	,335	,892
P09	118,8333	85,463	,305	,892
P10	119,0000	86,271	,259	,892
P11	118,8333	83,938	,488	,889
P12	118,9000	83,786	,495	,889
P13	118,6333	85,897	,345	,891
P14	118,7167	84,037	,481	,889
P16	119,0000	84,000	,421	,890
P18	118,9333	83,182	,495	,889
P19	119,2167	83,054	,550	,888
P20	119,0167	83,915	,431	,890
P21	119,1667	83,938	,360	,891
P22	118,7833	85,562	,303	,892
P23	119,0833	83,976	,413	,890
P24	119,1833	83,813	,522	,889
P25	119,2500	83,513	,355	,892
P26	119,1000	83,414	,527	,888
P27	119,2000	84,908	,488	,889
P28	119,2333	85,911	,382	,891
P29	119,1500	85,486	,256	,893
P30	118,8500	83,994	,479	,889
P32	119,2667	83,860	,396	,890
P33	119,1833	84,186	,421	,890
P34	119,0500	83,404	,485	,889
P36	119,4500	85,642	,238	,893
P37	118,9333	83,623	,454	,889
P38	119,0667	84,131	,418	,890
P39	119,0000	83,356	,544	,888
P40	118,8333	84,141	,501	,889
P41	118,8833	84,071	,501	,889
P42	118,8833	84,037	,441	,890
P44	119,1333	83,304	,552	,888
P45	119,2500	84,021	,359	,891
P46	118,8333	83,599	,382	,891

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil uji daya beda diskriminasi menggunakan aplikasi SPSS ditemukan sebanyak 35 aitem memiliki $p > 0,25$, artinya 35 aitem ini dapat dipertahankan.

2. Uji Reliabilitas Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,893	35

Dari uji reliabilitas ketiga menggunakan SPSS diperoleh hasil reliabilitas pada *digital citizenship* setelah aitem gugur dibuang adalah 0,893. Berdasarkan hasil tersebut maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P05	116,0500	82,150	,363	,892
P06	116,1500	83,011	,287	,893
P07	116,1667	80,684	,346	,892
P09	115,8500	82,265	,302	,893
P10	116,0167	82,932	,270	,893
P11	115,8500	80,706	,492	,889
P12	115,9167	80,620	,492	,889
P13	115,6500	82,672	,344	,892
P14	115,7333	80,911	,473	,890
P16	116,0167	80,762	,425	,891
P18	115,9500	79,947	,500	,889
P19	116,2333	79,877	,550	,888
P20	116,0333	80,711	,432	,890
P21	116,1833	80,559	,375	,892
P22	115,8000	82,298	,307	,892
P23	116,1000	80,634	,427	,891
P24	116,2000	80,603	,524	,889
P25	116,2667	80,165	,367	,892
P26	116,1167	80,173	,533	,889
P27	116,2167	81,596	,501	,890
P28	116,2500	82,665	,384	,891
P29	116,1667	82,243	,257	,894

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P30	115,8667	80,728	,486	,890
P32	116,2833	80,918	,373	,892
P33	116,2000	81,078	,412	,891
P34	116,0667	80,301	,477	,890
P37	115,9500	80,455	,451	,890
P38	116,0833	81,129	,399	,891
P39	116,0167	80,186	,542	,889
P40	115,8500	80,977	,497	,890
P41	115,9000	80,939	,493	,890
P42	115,9000	80,905	,434	,890
P44	116,1500	80,265	,536	,889
P45	116,2667	80,945	,348	,892
P46	115,8500	80,469	,377	,892

Dari hasil uji daya beda diskriminasi menggunakan aplikasi SPSS ditemukan sebanyak 35 aitem memiliki $p > 0,25$, artinya 35 aitem ini dapat dipertahankan.

VARIABEL KOMPETENSI SOSIAL

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,878	21

Dari uji reliabilitas menggunakan SPSS diperoleh hasil reliabilitas pada kompetensi sosial adalah 0,878. Berdasarkan hasil tersebut maka skala ini memiliki reliabilitas yang baik.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P01	64,7333	46,063	,572	,869
P02	64,9833	46,017	,542	,870
P03	64,9167	47,806	,391	,876
P04	65,1833	47,474	,435	,874
P05	64,7667	49,402	,304	,878
P06	64,4667	49,609	,375	,875
P07	64,3167	48,491	,548	,871
P08	64,6667	47,955	,440	,874
P09	64,3500	48,265	,583	,870
P10	64,4333	47,640	,541	,870
P11	64,3833	48,308	,506	,872
P12	64,5167	48,898	,405	,874
P13	64,3167	47,576	,685	,867
P14	64,4167	47,942	,561	,870
P15	64,5833	48,010	,488	,872
P16	64,5167	47,745	,584	,869
P17	64,4333	48,826	,477	,873
P18	64,3667	48,168	,599	,870
P19	64,6500	47,113	,575	,869
P20	65,0333	47,999	,269	,884
P21	64,3000	48,586	,439	,873

Dari hasil uji daya beda diskriminasi menggunakan aplikasi SPSS ditemukan sebanyak 21 aitem memiliki $p > 0,25$, artinya 21 aitem ini dapat dipertahankan.

Lampiran E Skala Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR PERSETUJUAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Perkenalkan saya Silvana Noor Harahap, Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) dengan tema “*digital citizenship*”. Bersama ini saya memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu mengisi skala yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Penelitian ini tidak akan menimbulkan kerugian bagi saudara/i. Identitas dan jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain, serta tidak akan digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas partisipasi saudara, saya ucapkan terima kasih.

A. IDENTITAS DIRI

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Asal Instansi :
 Fakultas :
 Umur :
 Domisili :

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa saya bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanda Tangan,

.....

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 2. Dilarang mengutip, menyalin, atau menjiplak seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



SKALA

PETUNJUK Pengerjaan

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharapkan kepada saudara/i untuk membaca petunjuk pengisian sebelum memberikan respon jawaban. Bekerjalah secara mandiri dan berikanlah respon sesuai dengan keadaan saudara/i. Apapun jawaban yang saudara/i pilih semuanya benar karena tidak ada jawaban yang salah. Selama itu menggambarkan diri saudara/i sesungguhnya. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara/i berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiannya oleh peneliti, sesuai dengan etika di dalam sebuah penelitian. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan **memilih satu diantara pilihan jawaban** dengan memberi tanda **checklist** (✓)
- c. Jawaban sesuai dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban anda setelah selesai mengerjakannya

1. Dianggap sebagai atur seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA I

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara/i dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah disediakan.

Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedia meluangkan waktu untuk berkumpul bersama teman	✓			

Jika saudara/i merasa **Sangat Sesuai (SS)** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom **sangat sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.				
2	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.				
3	saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan.				
4	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital.				
5	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.				
6	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.				
7	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.				
9	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.				
10	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.				
11	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko <i>online</i> .				
12	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.				
13	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti Shoppe serta Tiktokshop.				
14	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .				
15	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan.				
16	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.				
17	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.				
18	Saya berbelanja <i>online</i> hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.				
19	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru.				
20	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari				
21	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.				
22	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.				
23	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.				
24	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.				
25	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.				
26	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.				
27	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.				
28	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.				
29	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan.				
30	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab.				
31	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.				
32	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.				
33	Saya percaya bahwa memahami hal dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif.				
34	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.				
35	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.				

SKALA II

A. PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan tentang diri saudara/i dalam kehidupan sehari-hari. Baca dan pahamiilah setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan jawaban atau respon saudara/i dengan memberikan tanda **checklist** (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi saudara di kolom yang telah disediakan.

Respon jawaban tersebut adalah:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya bersedia meluangkan waktu untuk berkumpul bersama teman	✓			

Jika saudara/i merasa **Sangat Sesuai (SS)** dengan pernyataan tersebut, berilah tanda **checklist** (✓) pada kolom **sangat sesuai**. Demikian seterusnya untuk setiap pernyataan yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya merasa mudah untuk menemukan teman baru.				
2	Saya mengajak orang lain untuk bergabung ke acara sosial.				
3	Saya memulai percakapan di dalam kelompok.				
4	Saya dianggap sebagai seorang pemimpin.				
5	Saya mengungkapkan keinginan saya dengan jelas, dan memberikan alasan untuk tindakan dan posisi saya.				
6	Aku mencoba untuk mengerti bagaimana perasaan temanku ketika mereka marah, kesal, dan sedih.				
7	Saya mencoba untuk menjadi orang yang baik dan peduli.				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Orang-orang datang kepadaku untuk berbagi masalah mereka.				
9	Saya merasa kasihan kepada orang lain ketika hal-hal buruk terjadi.				
10	Saya menunjukkan kepedulian saya kepada orang lain ketika mereka mengalami kesulitan.				
11	Saya berperilaku dengan cara yang bertanggung-jawab.				
12	Saya tepat waktu dalam memenuhi tenggat waktu tugas yang ditetapkan oleh orang lain.				
13	Saya memenuhi kewajiban saya.				
14	Saya dapat diandalkan untuk melakukan hal-hal dengan benar.				
15	Saya dapat menegaskan pendapat saya tanpa bertengkar atau berdebat.				
16	Saya bernegosiasi dan berkompromi dengan orang-orang ketika kami memiliki ketidaksepakatan.				
17	Saya menerima kritik yang membangun.				
18	Saya menerima arahan dari orang yang bertanggung-jawab.				
19	Saya pandai bekerja dalam situasi tim.				
20	Saya menempatkan kebutuhan saya sendiri di atas kebutuhan orang lain.				
21	Saya menunjukkan rasa sopan kepada orang lain.				

Lampiran F

Tabulasi Data Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Penelitian (Identitas Responden)

NO	NAMA / INISIAL	JK	USIA	INSTANSI	FAKULTAS	DOMISILI
1	Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Kampar
2	Ai	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
3	Agus	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
4	Okta Rahmi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
5	Sion	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Kampar
6	Yana	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
7	Ummu	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Dumai
8	Viola Ispridiyanti	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
9	Susan	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
10	Annis Mufida	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
11	Nadia Eka Safitri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
12	Tiara	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
13	Kania Fathin	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Psikologi	Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang memerlukan izin dari hak cipta.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

				Riau		
14	Selvi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pekanbaru
15	Nuzul Khaslina	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pelalawan
16	Jihan Syarfina	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Siak
17	B	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Psikologi	Pelalawan
18	Himawan Putra	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Siak
19	Adinda Aisyah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
20	Nabila Cika Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
21	Nuratika Syuhada	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Bengkalis
22	Muhammad Octariansyah	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
23	Najwa Amelia Arben	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
24	Dinda Salsa Bela	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
25	Putri Nilam Cahaya	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hulu
26	Nasywa Aufa F.O	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
27	Nur Hidayatul Adha	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru

				Riau	Keguruan	
28	Nur Indah Soraya	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Beringin Indah
29	Irma Wati	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hulu
30	Putri Rahmadani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
31	Nata	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
32	Imelda	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
33	Nur	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Duri
34	Niska	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pelalawan
35	Fitra Maulana Zasqi	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Indragiri Hilir
36	Buna	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
37	Maulida Nurzakyah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
38	Awit	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
39	Jamisa Putri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Bengkalis
40	AM	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
41	JW	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dianggap sebagai sumber yang sah dan dapat dipertanggungjawabkan dalam penyusunan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

				Riau	Keguruan	
42	JD	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
43	Desca Nabila Putri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hulu
44	Irmaningsih	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tapung Hilir
45	Zuraida	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hilir
46	Azura	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
47	Ditya Natasya	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
48	Dilla	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
49	Sari Kurniati	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
50	MU	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
51	Dani Siregar	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
52	Ridho	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
53	Azhari	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
54	Wanda Sitorus	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
55	Dhea Reza	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Kampar



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

56	Eka Sulisti	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
57	AM	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
58	Roziah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
59	Rahudha Shakila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
60	Aulia Alifah Yusti	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampar
61	Nurjanah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Dumai
62	Lisi Asiatu Sania	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
63	Mulya Sri Anggia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
64	Melda Amelia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
65	Ayu Nia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hulu
66	Selviliani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Tembilahan
67	Winda	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
68	Adinda Nur Habibah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
69	Fernando Alfarisi	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah,

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

				Riau	Keguruan	
70	Nisa	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
71	Sonia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rupat
72	Nuralia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampar
73	Oli	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
74	Nur Bayti	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
75	Veni Agustina	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
76	Wono	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
77	BD	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
78	AAL	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
79	Tamara Oktaviani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
80	AS	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
81	Sinta Amelia	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
82	Indah Sri Wahyuni	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
83	Agung	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

				Riau	Keguruan	
84	Bagas Bagara	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
85	Riska Amelia	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
86	Jessica	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
87	MAH	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
88	Ika Novalda	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
89	DN	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
90	Fatimah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampar
91	Reza Tambunan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
92	MDZ	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
93	SCJ	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
94	WR	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
95	RREP	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
96	SN	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
97	IH	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.

				Riau	Keguruan	
98	Aditya Nugraha	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
99	Rangga Kusuma	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
100	Rizki Maulana	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
101	Citra Amelia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
102	Fadli	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
103	Maya Sari	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampar
104	Dimas Pratama	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kampar
105	Anisa Maharani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
106	JS	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
107	SR	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
108	MG	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
109	JA	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
110	EM	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
111	Muay	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Tarbiyah dan	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan menyebarluaskan tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

112	Melisa	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pekanbaru
113	Misyu	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Rokan Hulu
114	Tahara Salsanilla	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Sumatera Barat
115	Mhd. Fadil Krnia Dwi Putra	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
116	M. Agus Salim	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
117	Ilham Romadhan	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
118	Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
119	Farraz Andiko	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
120	Faiz	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Perawang
121	M. Naufal Dzaky Alhady	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Perawang
122	Chelsy Antami	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
123	Enda Reski	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
124	Ade Rio Syahputra	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
125	Cantika Simponi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

126	Prima Canda	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
127	Nur Azmi Fanessa	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
128	Caroline Chandra	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
129	Dinda Mustika	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
130	Amalya Rivana	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
131	Rahmadani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
132	Zhila Rahimi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
133	Nadirah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
134	Sophia Anjani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
135	Rena Desdarima	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Sumatera Barat
136	Elsya Avivi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Meranti
137	Husein	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
138	Shofia Ariska	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
139	Muhammad Gibran	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, dan/atau menyebarkan, tanpa izin tertulis, ke publikasi lain yang sudah terbit atau akan terbit, dalam bentuk apa pun.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apa pun.

140	Rizal	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
141	Restu Maulana	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
142	Rachelya Ananda Husna	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Siak
143	Naomi Miritanaya Taufik	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
144	Nanik Pratiwi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Padang Lawas
145	Anugrah Amanda	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
146	Dinda Deswita Efendi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
147	Januarko	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
148	Nur Via Ananta	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
149	Nur Shabrina Nasution	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
150	Zuriatul Mawaddah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
151	Rapika Dahlan	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Medan
152	Suci Agesti	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
153	Indah Nirwana	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

154	Indah Safitri	P	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Rokan Hilir
155	Azzah Dzikra Athari	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
156	Ridhu Khoironi	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
157	Mimi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
158	Mutia Putri Elvira	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
159	Anggun Chaya Adinda	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
160	Muhammad Shidiq	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
161	M. Rizki Amanda Nainggolan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
162	Fikri Azhar	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
163	Aqsya Aurora	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
164	Idzni Tri Nabila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru
165	Harizan Kurnia	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Perawang
166	Pedro Masdy	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Sains dan Teknologi	Sumatera Barat
167	Kinari	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Sains dan Teknologi	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

168	Maya Sari	P	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
169	Afifa Naima	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Rokan Hulu
170	Raja Hamonangan	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
171	Irayani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Kampar
172	Ilham	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
173	Zahro Laila	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
174	Octa Handayani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
175	APP	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
176	Damai	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pelalawan
177	Rahmat Aziz	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bangkinang
178	Ade Saputra	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
179	Setiawan Arhan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
180	Sekar	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
181	Aulia Jaya	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Dakwah dan	Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial tanpa izin penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

182	Idral Huzaini Tanjung	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Kampar
183	Isna Damayanti	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
184	Khairunnisa	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
185	JM	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
186	DS	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
187	Pinn	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Rokan Hilir
188	Chindy	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
189	Irma Rizki	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Kampar
190	Arham	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
191	Hidayah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
192	Keyzia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bangkinang
193	Hermansyah	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Kampar
194	Aldo	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
195	Bagas	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Dakwah dan	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

196	AG	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
197	FA	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
198	Sekar	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
199	MR	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
200	TY	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
201	Raisya	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
202	Muhammad Riki	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
203	Dedek Anugrah	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
204	Muhammad Fikri	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
205	Andi Ilham	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Indragiri Hilir
206	Muhammad Alfajar	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
207	Nur Wahidah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
208	Azriat	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Lipat Kain
209	Muhammad Haikah	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Dakwah dan	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan untuk tujuan komersial atau untuk tujuan lain yang memerlukan izin dari hak cipta.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulis ini dalam bentuk apapun.

210	Habibi M. Roihan	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Tapanuli Selatan
211	Puja Salsabila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
212	Nur Wahidah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
213	Defani Dwi Putri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
214	SHP	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
215	Delfi Yani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
216	Cahya	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
217	Anjelina Setia Ramadani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pangkalan Baru
218	Cindy Natasha	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pangkalan Baru
219	Ipa Royahani Siregar	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
220	Lala	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Kerinci
221	Hani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
222	Melati	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pekanbaru
223	BD	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Dakwah dan	Bangkinang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
2. Dilarang menyalin, mengutip, atau menyebarkan isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

224	JW	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Rokan Hilir
225	PG	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
226	HK	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
227	FS	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Rokan Hulu
228	RR	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
229	KD	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
230	YT	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Dumai
231	SM	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
232	MR	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
233	Hani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
234	Silvia Anggraini	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Kampar
235	Ahmad Raihan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Kampar
236	FH	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Pertanian dan Pernakan	Pekanbaru
237	Dias	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Pertanian dan	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan以任何形式或手段进行复制或传播, 违者必究。
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

238	Rahmi	P	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
239	Ariani	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
240	Jeri	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
241	Ernil	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
242	Mukhlis	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
243	Ramji	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Dumai
244	MH	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Rokan Hulu
245	MA	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
246	Haila	P	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
247	PF	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Pekanbaru
248	Adit	L	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Bengkalis
249	Retno	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Peternakan Fakultas Pertanian dan Peternakan	Rokan Hulu
250	Widya	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ushuluddin Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
251	DM	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Ushuluddin Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

252	KK	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
253	JP	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Kampar
254	Windah Sari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
255	CA	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
256	MR	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
257	SK	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
258	Fiki	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
259	MB	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
260	PB	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
261	JA	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
262	Sarifah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
263	RK	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
264	BA	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Kampar
265	SK	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

266	KN	P	19	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
267	SJ	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
268	Agung	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
269	Habibah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
270	HN	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
271	TDS	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
272	Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
273	Dewi	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
274	Putra	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
275	Annisa	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
276	MR	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ushuluddin	Pekanbaru
277	Marina	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
278	MR	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
279	Retno Pratiwi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Ekonomi dan Ilmu	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

280	Rahmi Sari	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Sosial Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
281	Wahyu Kumin	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Bangkinang
282	Ariani	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
283	Rika	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
284	KJ	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
285	Jiung M.	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
286	Ahmadi	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
287	YD	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
288	ASF	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
289	Ammar Daud	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
290	Adisa Dea	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
291	Zakiya	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
292	Mutia Damayanti	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
293	Nabila Sakinah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Ekonomi dan Ilmu	Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

				Riau	Sosial	
294	Hanafi	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
295	Meitya	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
296	Diana	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
297	Intan Sarqawi	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
298	Ella Sofia	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
299	Aditya	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
300	Reza	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
301	Ramadhan	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
302	MJ	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
303	YJH	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
304	HR	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
305	Elan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
306	Rahma Lia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
307	Fatahillah	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Ekonomi dan Ilmu	Kampar

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk tujuan komersial tanpa izin penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

308	WN	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Sosial Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
309	INL	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
310	KSA	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
311	Farhan	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Bangkinang
312	Areefa	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
313	Sri Rahayu Febrianti	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
314	KM	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
315	Akmal Pratama	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
316	Zulaiha Harahap	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Sumatera Utara
317	Muhammad Ridwan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
318	Nur Hakikih	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Sumatera Utara
319	Zulha	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
320	Andri	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
321	DK	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Ekonomi dan Ilmu	Pekanbaru

State Islamic U



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
2. Di larang mengutipkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

				Riau	Sosial	
322	Eka Lestari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
323	Nurmaiz	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Siak
324	Naila Cahaya Fitri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
325	Pipuy	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Pekanbaru
326	Mei Risa Putri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Rokan Hulu
327	Hilda	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Sumatera Barat
328	W	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kuangsing
329	Dea	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
330	Ramadani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	Kampar
331	Aidil Haholongan Harahap	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
332	Taufik Hidayah Hsb	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
333	Geldu Ilwadi	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Siak
334	Raylan Rinki	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Kampar
335	Syahdad	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

336	Diva Lion Yulia	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
337	Dia Ramadani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Rokan Hulu
338	Habib Aldi Hasibuan	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
339	Zeilika Maharani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
340	Marsya Ovelinda	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
341	Irfan Nursalis	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Indragiri Hilir
342	Nadila Caerizma Nelza	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
343	M. Zaki Lusayyid	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
344	Fahmi Harianda	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Utara
345	Dini Arizki Stp	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Utara
346	May Sarra Nabila	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
347	Siti Maratu Soleha	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pelalawan
348	Dhafair Hadi Trisno	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Rokan Hulu
349	Rinto Harahap	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari dokumen ini tanpa izin tertulis dari penerbit.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

				Riau		Utara
350	Mawaddah Salsabila Robiul	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
351	Azzah DaffaDhafiyah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
352	Annisa Khosyatillah	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
353	Seri Rezeki	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Rokan Hilir
354	Tina Permata Sari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
355	Farra	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Serayu
356	Sekarayu Anisa Fitri	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
357	Watia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
358	Hartati	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
359	IL	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Rokan Hilir
360	Adinda Dwi Maharani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
361	Itsna Nafi Syafarila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
362	Vivian Bela Lestari	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
363	Susi Susanti Lubis	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruhnya, atau membuat karya tiruan, menyebarkan, atau memperbanyak dengan cara apa pun yang melanggar hak cipta ini.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

364	Ryandi Tama Pukasa	L	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
365	M. Rizki Ginting	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
366	Khoirul Rasidin	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
367	M. Rafcy	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Air Tiris
368	Adib Shogviell Fathi	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Bangkinang
369	Andra Pratama Zulfa	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Kampar
370	Abdul Hadi	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
371	Alfikri Sabaruddin Aljamil	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
372	M. Zaky	L	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
373	Marlena Hasibuan	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
374	Widya Salsabila	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
375	Nur Azizah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
376	Febria Sabrina	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
377	Diah Syah Fitri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau menyebarkan sebagian atau seluruh isi dari karya tulis ini tanpa izin dari UIN SUSKA RIAU.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

378	Dea	P	20	Riau UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Utara
379	Nadine Khoirun Nisa	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
380	Sariyah	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
381	Dwi Eka Putri	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
382	Rahmi Hayati	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Barat
383	Maulana	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
384	Amir Lutfi	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
385	Mona Gusti Amelia	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Barat
386	Nur Syahzuwani Sidik	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Meranti
387	Haykal	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
388	Tata Pintana Hakim	P	19	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
389	Adryan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Kampar
390	Ryan	L	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
391	Sabina Maharani	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera

				Riau		Barat
392	Rismaya Andini	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Indragiri Hilir
393	Yarmiati	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Pekanbaru
394	Dini Rahma Sari	P	20	UIN Sultan Syarif Kasim Riau	Fakultas Syariah dan Hukum	Sumatera Barat

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



Tabulasi Data Penelitian Skala *Digital Citizenship*

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	TOTAL
1	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	101
3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	110
4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	114
5	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	113
6	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	109
7	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	130
8	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	105
9	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	100
10	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	104
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	124
12	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	116
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3	3	110
14	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	1	101
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	134
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	107
17	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	1	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	1	4	105
18	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	116
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104
20	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	123
21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	109
22	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	117

23	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	122		
24	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	120		
25	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	131		
26	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	111	
27	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109		
28	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	118
29	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	131	
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	121
31	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	108
32	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	104
33	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	106	
34	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	111
35	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103
37	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	122
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	127
39	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
40	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	124
41	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	118
42	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	123
43	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	126
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	132
46	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	129
47	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	119

48	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	126	
49	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	120	
50	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	123	
51	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	107
52	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	118	
53	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	118
54	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	124
55	3	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	114
56	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	114
57	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	113
58	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	109
59	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	121
60	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	131
61	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	115	
62	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	124
63	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	118
64	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	126
65	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	127
66	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	131
67	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	115
68	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	133
69	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	122
70	4	4	1	1	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	114
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
72	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	116

73	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	117			
74	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	119		
75	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	96			
76	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	123		
77	4	2	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	116		
78	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	124		
79	4	4	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	117
80	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	109	
81	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	109	
82	4	3	2	4	4	3	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	114	
83	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	2	3	114	
84	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	99	
85	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	106	
86	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	4	113	
87	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	112	
88	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	114	
89	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	112	
90	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
91	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
92	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	124	
93	2	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	115	
94	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	129	
95	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	125
96	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	120	
97	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	127	

98	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	107	
99	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	126	
100	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	136		
101	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	137	
102	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	122	
103	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	111	
104	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	126	
105	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	123	
106	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	124	
107	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	126	
108	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	127	
109	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	127	
110	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	123	
111	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	116	
112	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	132	
113	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	121	
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
115	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	118
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	2	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	121	
117	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	4	115	
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
120	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	124	
121	2	1	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
122	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	160	

123	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	4	111
124	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	118
125	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	117
126	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	121
127	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	117
128	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	119
129	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	120
130	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
131	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	112
132	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	112
133	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112
134	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	120
135	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
136	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	120
137	4	3	2	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	115
138	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	115
139	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	116
140	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	122
141	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	117	
142	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131
143	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	115
144	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	132
145	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	3	4	119
146	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
147	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133

148	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	33	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	2	4	148	
149	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	116	
150	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	120	
151	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
152	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	124	
153	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	120	
154	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	119	
155	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	120	
156	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107	
157	3	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	111
158	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	130	
159	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	122	
160	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	123	
161	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	105	
162	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	125	
163	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	120	
164	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139	
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140	
167	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	4	108	
168	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3	2	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	112	
169	3	4	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	110	
170	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	2	4	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	109	
171	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	4	111	
172	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	107	

173	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	110
174	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	120
175	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	1	4	2	3	4	4	4	2	1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	1	3	101
176	4	3	2	3	4	3	4	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	98
177	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	100
178	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	107
179	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	99
180	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	107
181	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	99
182	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	113
183	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	116
184	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	112
185	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	2	4	112
186	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	1	4	2	2	4	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	106
187	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	1	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	3	108
188	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	121
189	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	108
190	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	112
191	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	113
192	3	3	4	3	1	1	2	3	2	3	1	4	4	2	3	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	4	2	2	1	3	4	95
193	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	113
194	2	1	3	4	2	3	3	3	1	4	2	3	2	4	4	4	2	2	1	3	3	2	2	1	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	95
195	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	1	3	4	4	3	3	2	3	94
196	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	116
197	3	2	2	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	112

198	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	112	
199	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	114
200	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	114	
201	2	3	1	4	4	3	2	4	3	4	3	2	2	1	4	3	3	2	1	4	1	3	3	3	2	1	4	1	4	4	3	2	1	3	3	93	
202	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	114	
203	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	121	
204	4	4	3	4	4	33	4	4	3	2	4	1	1	1	3	4	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	3	4	142	
205	3	1	4	2	4	3	3	4	1	4	3	1	4	2	4	1	4	4	3	1	4	1	4	2	4	2	4	2	4	3	1	4	3	2	4	100	
206	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	111	
207	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	123	
208	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	121	
209	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	124	
210	4	3	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	4	1	1	3	4	2	4	3	2	2	3	4	4	3	1	3	2	4	3	1	3	4	4	103	
211	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	130	
212	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	126	
213	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	118	
214	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	120	
215	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	120	
216	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138	
217	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	123	
218	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	126	
219	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	107	
220	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	3	119	
221	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	120
222	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	106

223	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	108	
224	3	2	2	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	107	
225	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	2	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	108	
226	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	4	110	
227	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	4	3	4	2	4	108	
228	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	3	2	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	2	4	112	
229	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	4	106	
230	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	111
231	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	2	3	111
232	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	109	
233	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	109	
234	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	109	
235	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	104	
236	3	2	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	100	
237	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	106	
238	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	109	
239	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	4	103	
240	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	2	107	
241	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	2	2	4	108	
242	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	4	110	
243	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	4	108	
244	3	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	109	
245	3	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	106	
246	3	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	4	2	3	105	
247	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	109

248	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	112		
249	3	2	1	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2	2	4	2	3	4	3	2	2	3	4	3	4	4	3	2	2	3	104		
250	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	112	
251	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	109	
252	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	112	
253	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	109	
254	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	112	
255	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	109	
256	3	2	2	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	109	
257	3	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	107	
258	3	1	2	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	3	1	4	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	104	
259	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	4	4	4	4	3	3	4	2	4	107	
260	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	109	
261	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	112	
262	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	104	
263	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	107	
264	3	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	111
265	3	4	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	4	104	
266	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	107	
267	3	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	110	
268	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	108
269	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	110	
270	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	108
271	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	2	4	109
272	4	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	109	

273	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	3	2	4	106
274	3	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	103
275	3	3	2	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	4	3	4	3	3	4	2	3	106
276	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	2	3	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	2	2	4	109
277	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	2	3	2	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	107
278	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	112
279	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	106
280	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	107
281	3	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	107
282	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	110
283	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	106
284	2	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	2	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	108
285	3	3	2	4	4	4	4	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	109
286	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	111
287	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	111
288	3	2	2	4	3	4	4	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	3	1	4	3	4	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	104
289	3	4	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	3	3	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	107
290	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	4	3	4	4	2	3	116
291	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	108
292	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	109
293	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	110
294	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	109
295	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	113
296	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	3	112
297	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	111

298	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	4	115	
299	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	113
300	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	2	4	109		
301	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	3	4	2	4	110		
302	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	4	2	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	111	
303	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	111	
304	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	106	
305	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	115	
306	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	2	4	110	
307	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	109	
308	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	113	
309	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	2	2	4	113	
310	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	115	
311	4	4	3	3	2	1	4	4	4	3	3	2	1	2	4	4	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	4	4	3	101	
312	2	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	1	4	3	2	4	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	3	102	
313	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	126	
314	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	99
315	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	1	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	119	
316	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	124	
317	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	121	
318	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	117	
319	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	4	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	1	106	
320	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	120	
321	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	4	112	
322	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	119	

323	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	120	
324	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	112	
325	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	128	
326	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	116	
327	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	115
328	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	130	
329	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	103	
330	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	118
331	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	123	
332	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	120	
333	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	125	
334	3	3	2	4	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	100	
335	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	128	
336	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	133	
337	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	134	
338	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	131	
339	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	120		
340	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	135	
341	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	122
342	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
343	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	129	
344	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	115	
345	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	127	
346	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	126	
347	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	131	

348	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	139				
349	4	4	4	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	107		
350	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	111		
351	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	118	
352	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	109	
353	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	111	
354	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	132	
355	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	138		
356	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
357	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117	
358	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	110
359	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	4	107
360	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
362	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
363	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	113	
364	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	124
365	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	101
366	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	3	3	109
367	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116	
368	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	125	
369	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	124
370	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	113	
371	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	100	
372	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	114

373	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	128		
374	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	115	
375	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	109	
376	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	110	
377	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	110	
378	3	2	3	2	4	4	3	1	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	96	
379	2	2	2	3	3	1	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	86
380	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	120	
381	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
382	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137	
383	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
384	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118	
385	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
386	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	131	
387	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111	
388	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	131	
389	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105	
390	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	111	
391	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110	
392	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	103	
393	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	110	
394	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	118	

© Hak Cipta UIN SUSKA RIAU

State Islamic U

2. Dengan menggunakan hak cipta ini, penulis ini dalam bentuk apapun t
 1. Dengan menggunakan hak cipta ini, penulis ini dalam bentuk apapun t
 a. Dengan menggunakan hak cipta ini, penulis ini dalam bentuk apapun t
 b. Dengan menggunakan hak cipta ini, penulis ini dalam bentuk apapun t

Data Tabulasi Penelitian Skala Kompetensi Sosial

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL
1	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56
3	2	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	66
4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	68
5	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	71
6	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	70
7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	86
8	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	61
10	2	2	2	3	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	58
11	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	68
12	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	56
13	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	58
14	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	65
15	4	3	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	71
16	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
17	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	58
18	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	74
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
20	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	72
21	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
22	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

©

23	2	2	2	2	3	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	68
24	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	66
25	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
26	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	69
27	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
28	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
29	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
30	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63
31	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	68
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
34	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	67
35	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	69
36	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
37	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	65
38	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	72
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
40	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	73
41	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	76
42	1	2	2	2	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	67
43	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
44	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
45	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	67
46	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	66
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	73

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

48	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	1	4	73
49	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	73
50	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	75
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73
52	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	73
53	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	71
54	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	77
55	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	73
56	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	63
57	4	3	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	68
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
59	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	74
60	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	82
61	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	78
62	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	69
63	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	69
64	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
65	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	73
66	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	76
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
68	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	1	4	2	4	4	72
69	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	77
70	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	65
71	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
72	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	67

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

73	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	69
74	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	73
75	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	67
76	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	75
77	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	71
78	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	75
79	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	74
80	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	62
81	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	69
82	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	66
83	3	3	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	68
84	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	67
85	2	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	66
86	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	61
87	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	70
88	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	75
89	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	71
90	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
91	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	73
92	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
93	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	71
94	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	70
95	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	67
96	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	72
97	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

98	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	71
99	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
100	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	71
101	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	69
102	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
103	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
104	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
105	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
106	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	74
107	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	73
108	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	76
109	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	75
110	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	73
111	2	2	2	2	3	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	70
112	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	75
113	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	71
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
115	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	75
116	4	1	2	1	1	1	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	65
117	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	68
118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	81
119	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
120	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	74
121	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
122	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

123	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	72
124	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	80
125	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	70
126	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	3	65
127	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	56
128	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	65
129	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	77
130	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
131	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	71
132	4	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	71
133	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
134	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	75
135	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	68
136	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
137	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	3	69
138	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	67
139	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	70
140	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	74
141	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	70
142	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	77
143	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	75
144	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	73
145	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	75
146	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	63
147	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	76

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

148	3	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64
149	3	3	2	2	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65
150	3	3	1	1	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	1	1	4	4	3	3	4	60
151	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	78
152	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
153	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	71
154	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	65
155	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	73
156	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	66
157	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	69
158	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	76
159	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
160	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	68
161	4	2	2	1	2	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	60
162	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	68
163	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	65
164	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	60
165	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
167	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	67
168	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	62
169	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	67
170	3	3	2	2	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	66
171	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	4	64
172	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

173	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	67
174	3	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	69
175	2	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	53
176	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	65
177	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	63
178	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	64
179	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	59
180	3	2	2	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	67
181	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	61
182	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	74
183	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	67
184	3	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	66
185	3	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	64
186	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	70
187	2	1	1	2	2	3	3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	46
188	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	74
189	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	67
190	3	2	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	68
191	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	75
192	4	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	4	4	4	2	2	2	1	2	3	3	54
193	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	71
194	4	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	50
195	3	4	2	3	2	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	52
196	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	3	66
197	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	71

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

198	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	72
199	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	70
200	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	73
201	1	1	1	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	2	3	1	4	3	4	4	3	54
202	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	57
203	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	60
204	4	2	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	75
205	4	2	3	4	3	2	4	4	2	1	4	3	2	4	2	1	4	2	4	3	2	60
206	3	4	3	2	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	68
207	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	73
208	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	76
209	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	72
210	2	3	4	3	3	4	1	4	4	3	2	2	2	3	4	4	4	3	2	4	1	62
211	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	74
212	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	69
213	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
214	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	2	4	67
215	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	63
216	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	73
217	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	75
218	4	3	3	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	71
219	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	65
220	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	70
221	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	77
222	3	3	2	2	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	4	4	3	4	68

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

223	2	2	3	1	2	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	59
224	3	2	2	1	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	3	4	62
225	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	4	65
226	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	72
227	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	63
228	4	3	3	2	3	4	4	2	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	69
229	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	70
230	2	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	64
231	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	63
232	2	1	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	60
233	1	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	4	60
234	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4	2	4	3	66
235	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	4	4	63
236	2	3	3	2	1	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	4	3	3	4	64
237	3	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	63
238	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	4	65
239	2	1	1	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	61
240	2	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	4	2	4	4	61
241	2	2	3	2	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	4	4	65
242	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	62
243	2	2	1	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	4	2	3	4	57
244	3	2	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	65
245	3	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3	3	61
246	3	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	65
247	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	70

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

248	3	4	2	2	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	68
249	2	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	61
250	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	68
251	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	72
252	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	68
253	2	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	2	4	3	4	2	3	3	2	4	4	61
254	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	4	3	60
255	2	2	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	62
256	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	73
257	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	2	2	4	3	3	4	4	68
258	3	3	2	1	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	4	59
259	2	3	3	2	2	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	65
260	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	3	62
261	2	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	65
262	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	63
263	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	65
264	3	2	2	2	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	66
265	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	4	67
266	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	4	68
267	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	2	4	4	3	3	2	3	62
268	2	2	2	2	3	4	4	2	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	63
269	3	2	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	4	4	2	2	4	3	3	4	3	64
270	3	3	2	2	2	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	64
271	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	4	64
272	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	65

©

273	3	2	2	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	64
274	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	67
275	3	3	2	2	4	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	65
276	2	2	3	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	61
277	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	3	63
278	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	68
279	3	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	62
280	3	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	65
281	2	2	3	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	4	3	63
282	2	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	66
283	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	67
284	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	4	3	67
285	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	70
286	2	3	2	2	4	4	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	65
287	3	3	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	66
288	2	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	67
289	3	2	2	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	66
290	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	76
291	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	2	4	3	61
292	3	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	4	2	3	4	63
293	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	66
294	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	68
295	2	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	68
296	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	68
297	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	3	4	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

298	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	67
299	2	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	63
300	2	3	2	2	3	4	4	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	4	4	3	64
301	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	62
302	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	70
303	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	73
304	2	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	67
305	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	66
306	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	4	70
307	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	65
308	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	71
309	3	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	64
310	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4	3	4	4	3	4	67
311	3	3	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	1	3	3	2	3	4	3	60
312	4	3	4	3	2	2	4	1	3	3	2	1	2	2	2	3	4	4	4	3	2	58
313	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	75
314	2	2	2	1	2	4	3	4	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	4	56
315	4	2	2	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	69
316	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	75
317	2	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	73
318	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	64
319	3	2	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	62
320	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	70
321	3	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	64
322	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	72

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

[illegible]

©

348	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
349	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	71
350	1	2	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	61
351	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	64
352	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
353	2	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
354	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	73
355	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	74
356	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
357	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
358	4	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
359	2	3	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	2	2	4	4	3	4	3	65
360	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
361	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
362	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
363	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	64
364	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	80
365	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
366	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	63
367	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
368	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	68
369	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	77
370	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	60
371	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
372	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	68

State Islamic U

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

©

373	4	2	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	74
374	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	69
375	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	68
376	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	68
377	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	68
378	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	60
379	4	3	2	1	2	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	56
380	1	3	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	2	4	65
381	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
382	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
383	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
384	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
385	2	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76
386	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	76
387	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
388	3	3	2	1	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	71
389	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
390	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
391	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
392	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
393	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
394	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Lampiran G

Uji Asumsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Normalitas sebelum dilakukan Outlier

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		KS	DC
N		394	394
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	67,72	115,29
	Std. Deviation	6,297	10,115
	Absolute	,078	,105
Most Extreme Differences	Positive	,078	,105
	Negative	-,052	-,053
Kolmogorov-Smirnov Z		1,555	2,079
Asymp. Sig. (2-tailed)		,016	,000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Normalitas setelah dilakukan Outlier

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		DC	KS
N		386	392
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	114,90	67,73
	Std. Deviation	9,359	6,148
	Absolute	,106	,082
Most Extreme Differences	Positive	,106	,082
	Negative	-,044	-,052
Kolmogorov-Smirnov Z		2,084	1,627
Asymp. Sig. (2-tailed)		,000	,010

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Normalitas Dengan Residual setelah dilakukan Outlier

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		386
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	9,07778051
	Absolute	,074
Most Extreme Differences	Positive	,074
	Negative	-,042
Kolmogorov-Smirnov Z		1,451
Asymp. Sig. (2-tailed)		,030

a. Test distribution is Normal.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Calculated from data.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hasil Uji Normalitas Menggunakan Outlier Setelah Transformasi Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TRANSFORM_ KS	TRANSFORM_ DC
N		392	386
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	8,2214	2,0589
	Std. Deviation	,37232	,03500
	Absolute	,076	,093
Most Extreme Differences	Positive	,076	,093
	Negative	-,054	-,040
Kolmogorov-Smirnov Z		1,508	1,835
Asymp. Sig. (2-tailed)		,021	,002

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Normalitas Menggunakan Outlier Setelah Transformasi Data Menggunakan Nilai Residual

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		386
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	,03398631
	Absolute	,059
Most Extreme Differences	Positive	,059
	Negative	-,038
Kolmogorov-Smirnov Z		1,151
Asymp. Sig. (2-tailed)		,142

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
DC- KS	(Combined)		18956,662	33	574,444	9,722	,000
	Between Groups	Linearity	16860,637	1	16860,637	285,355	,000
		Deviation from Linearity	2096,024	32	65,501	1,109	,318
	Within Groups		21271,186	360	59,087		
	Total		40227,848	393			

Lampiran H Uji Hipotesis

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Correlations

		TRANSFORM_ KS	TRANSFORM_ DC
TRANSFORM_KS	Pearson Correlation	1	,239**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	392	386
TRANSFORM_DC	Pearson Correlation	,239**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	386	386

**Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

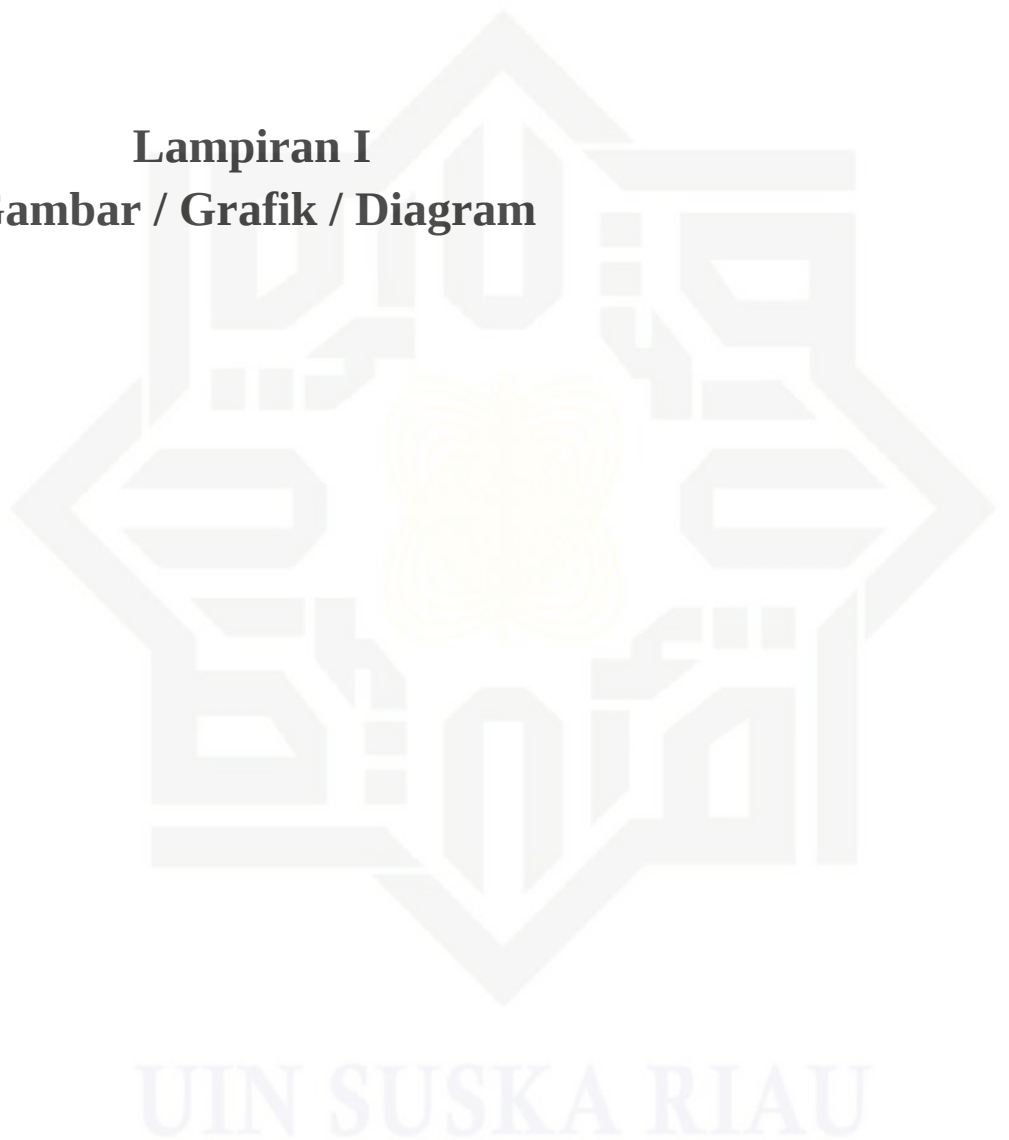
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

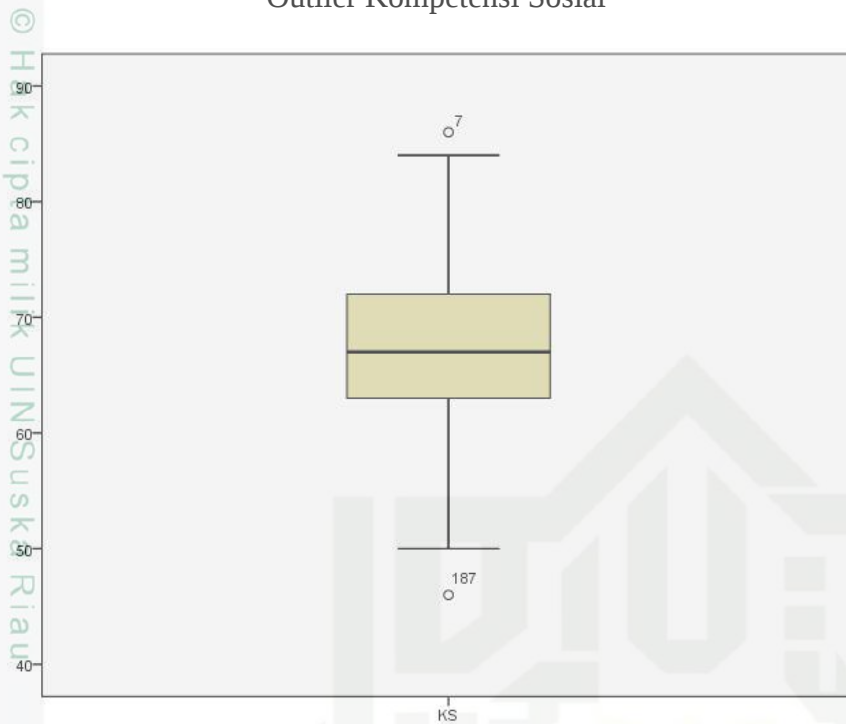
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I

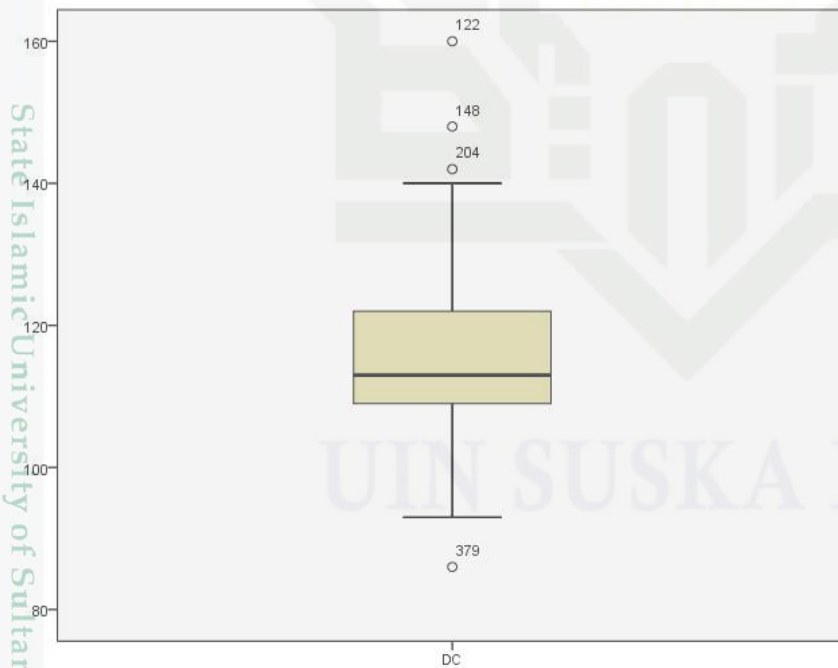
Gambar / Grafik / Diagram



Outlier Kompetensi Sosial



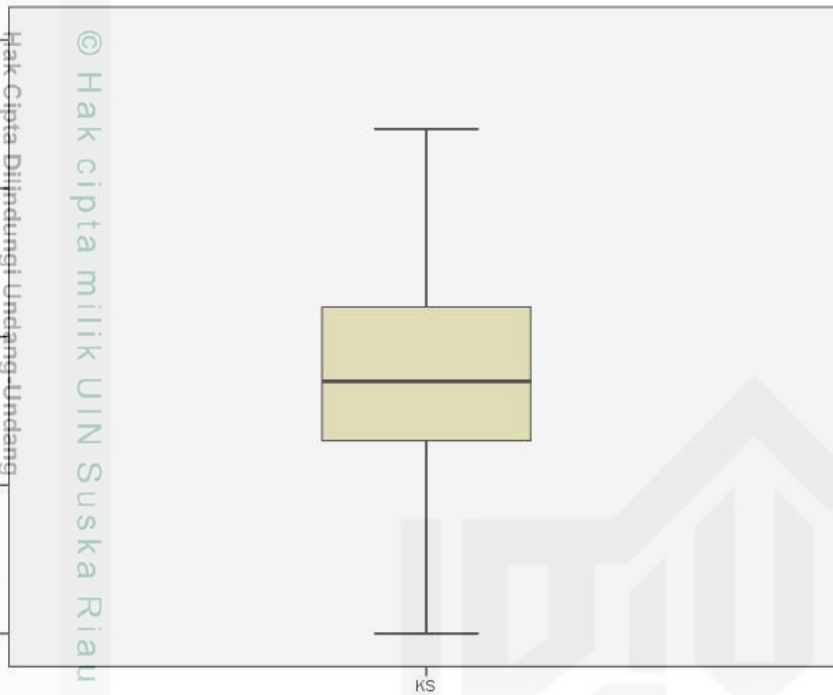
Outlier Digital Citizenship



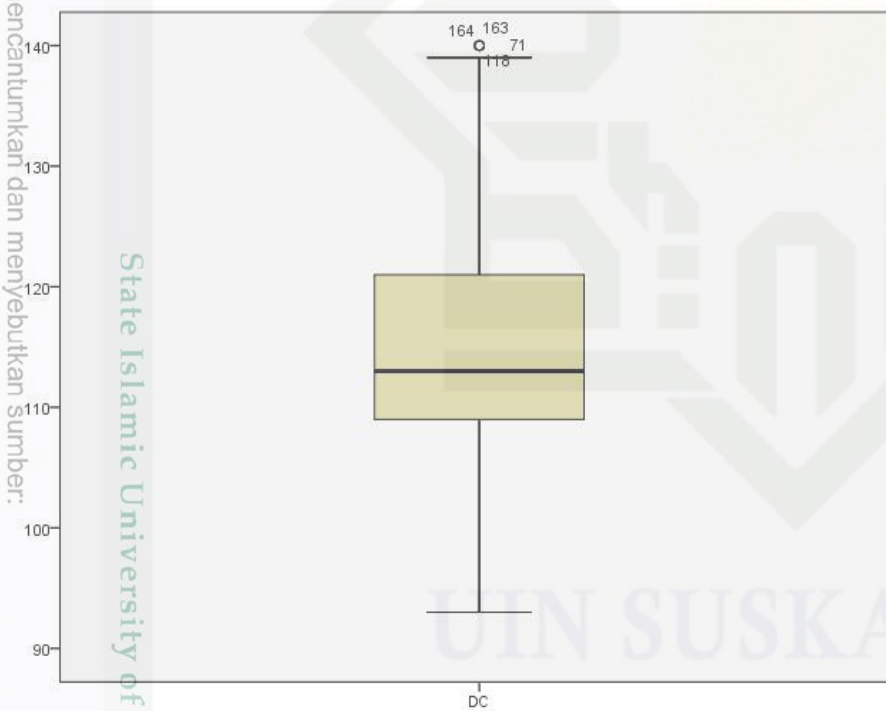
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outlier Kompetensi Sosial setelah Outlier Dibuang

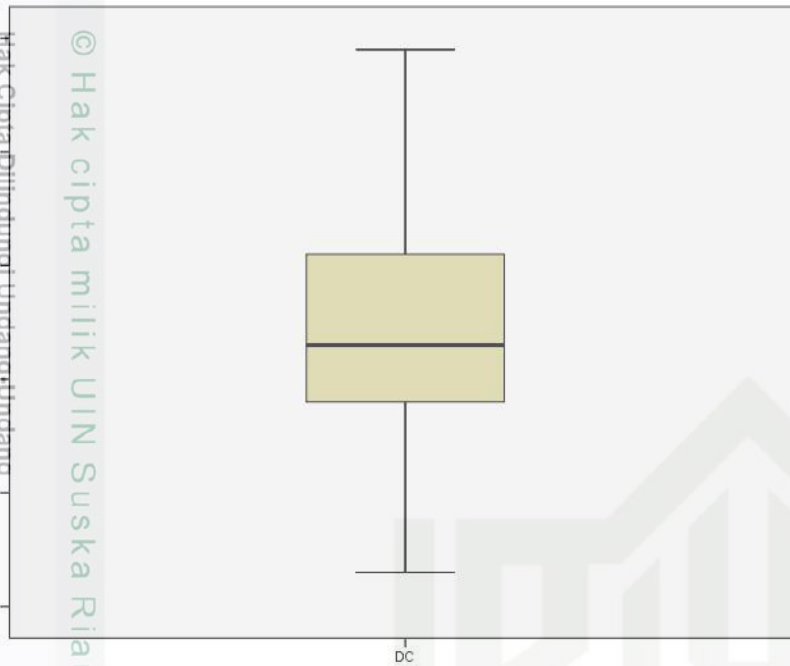


Outlier Digital Citizenship setelah Outlier Pertama Dibuang

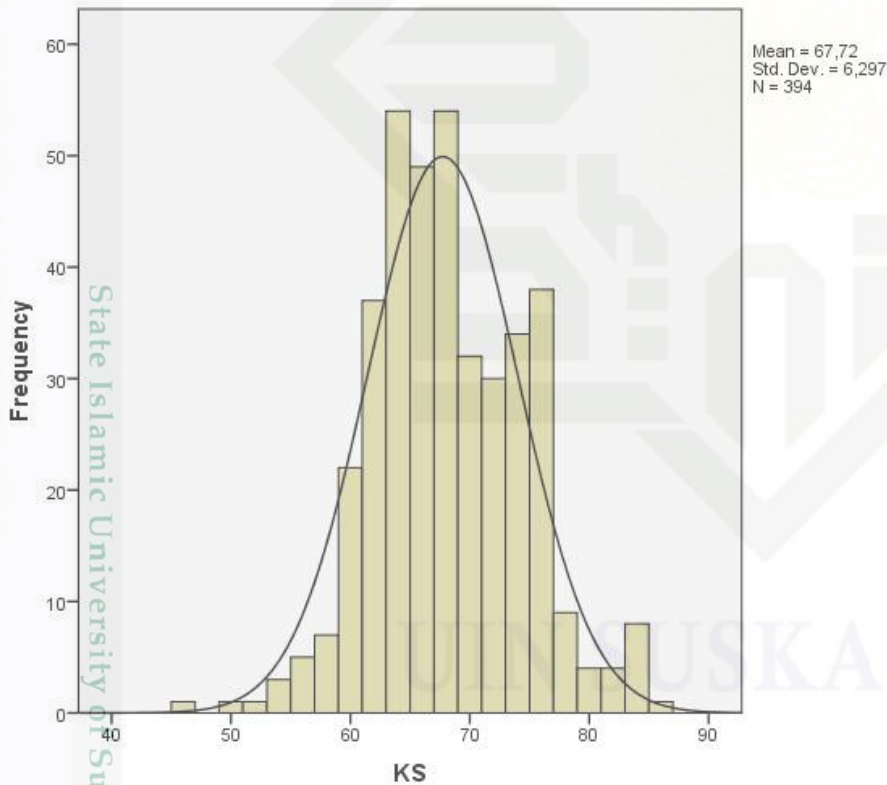


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outlier Digital Citizenship Setelah Outlier Kedua Dibuang

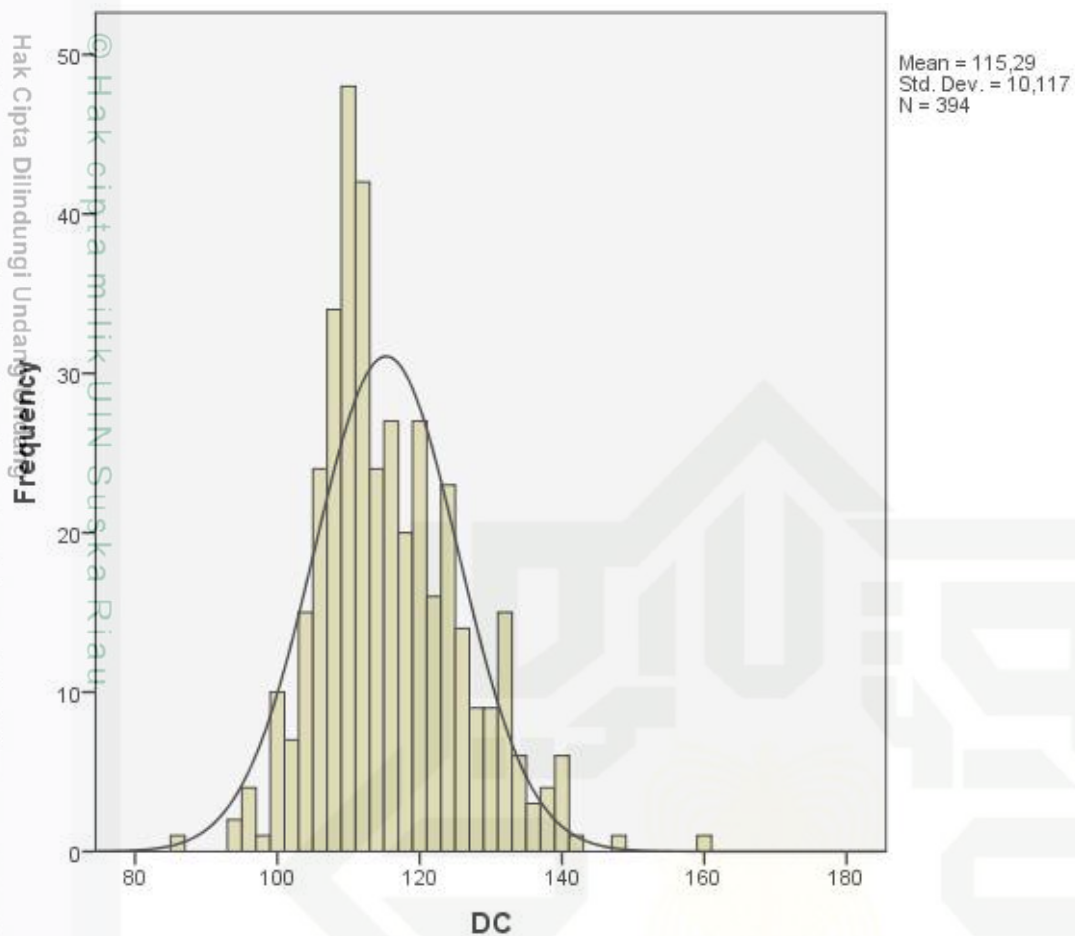


Bentuk Histogram Kompetensi Sosial Sebelum Outlier



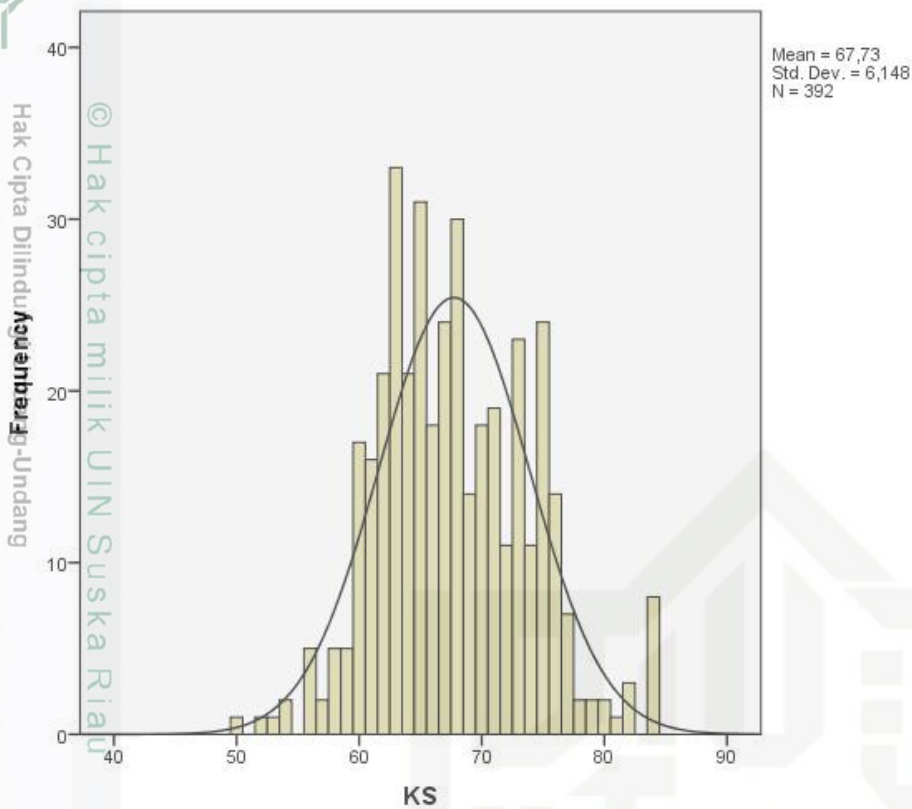
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bentuk Histogram *Digital Citizenship* Sebelum Outlier

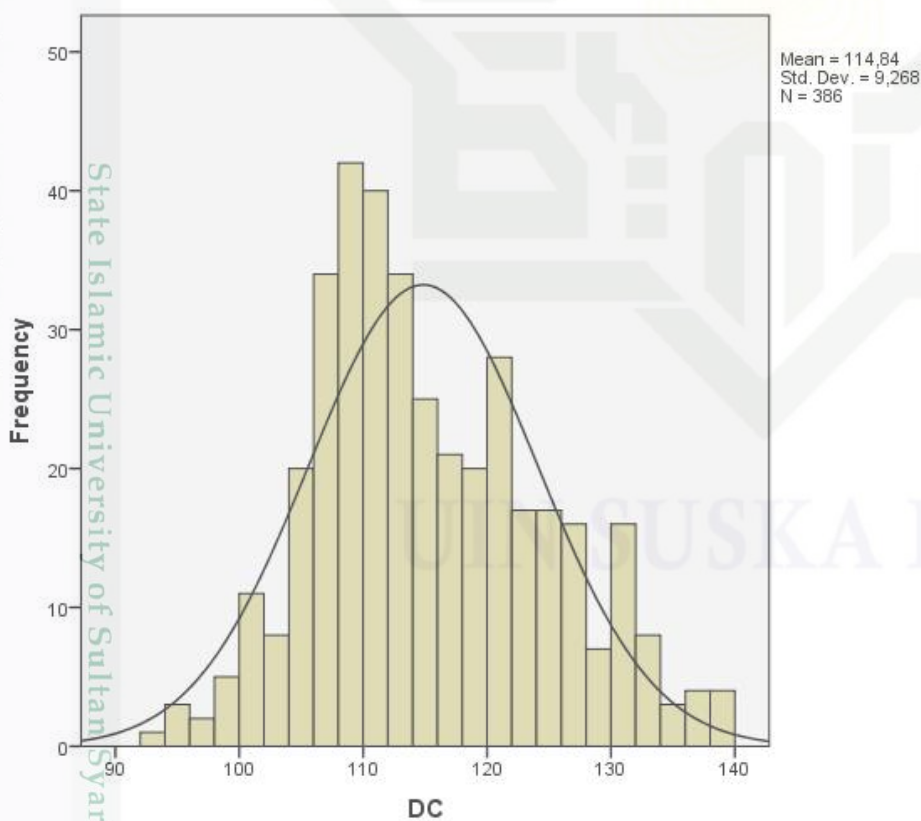


Bentuk Histogram Kompetensi Sosial setelah Outlier

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Bentuk Histogram *Digital Citizenship* Setelah Outlier



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J

Surat Keterangan dan Surat Izin

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-2003E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 21 Oktober 2024

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2019E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 25 Oktober 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-7940/Un.04/F.VII/PP.00.9/11/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Try Out Penelitian
a.n. Silvana Noor Harahap / 12060122658

12 November 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-2019E/Un.04/F.VII/PP.00.9/10/2024 tanggal 25 Oktober 2024, hal : Mohon Izin Try Out Penelitian, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama **Silvana Noor Harahap / 12060122658** diizinkan untuk melaksanakan Try Out Penelitian dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

Ha Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2154E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 04 Desember 2024

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 3. Dekan Fakultas Ushluddin
 4. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
 5. Dekan Fakultas Syariah dan Hukum
 6. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 7. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-2185E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 09 Desember 2024

Dekan,

Dr. H. Shadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

Hari Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B- 8703/Un.04/F.VII/PP.00.9/12/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Hal : Izin Riset
a.n. Silvana Noor Harahap / 12060122658

11 Desember 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi nomor : B-2154E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024 tanggal 04 Desember 2024, hal : Mohon Izin Riset, maka kami sampaikan bahwa mahasiswa atas nama Silvana Noor Harahap / 12060122658 diizinkan untuk melaksanakan Riset dengan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-4852/Un.04/F.IV/PP.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Pekanbaru, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwarabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-2154E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024
Tanggal 04 Desember 2024 tentang mohon izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM. : 12060122658
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul tesis :” *Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,
Dekan,



Pro. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETER SURAT KETERANGAN

Nomor : 5256 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/12/2024

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Semester : X(Sembilan)
Program Studi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau "** dari tanggal 13 Desember 2024 s/d 13 Januari 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 13 Desember 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Lina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 P.O.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor : B- 10345 /F.V/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Desember 2024

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikumWr.Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-2154E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2024 tanggal 04 Desember 2024 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Riset Penelitian dengan judul "Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-24860/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

16 Desember 2024

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-2154E/Un.04/F.VI/PP.00.9/12/2024 tanggal 04 Desember 2024 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2024/Riset Mahasiswa/Izin Riset (all)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-12863E/Un.04/F.I/PP.00.9/12/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-2154E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/12/2024 tanggal 04 Desember 2024, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : *"Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 18 Desember 2024

Dekan,

Dr. Zulkafli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051

Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonso@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH TRY OUT PENELITIAN

Nomor : B-4078.1/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Silvana Noor Harahap
NIM	: 12060122658
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: S1. Psikologi
Fakultas	: Psikologi

benar telah melaksanakan Try Out Penelitian di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 13 s.d 15 November 2024 dengan judul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 30 Juni 2025

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M

NIP. 19700826 199903 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET
Nomor : B-4062/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Silvana Noor Harahap
NIM	: 12060122658
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: S1. Psikologi
Fakultas	: Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari 12 Desember 2024 s.d 12 Februari 2025 dengan judul "Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juni 2025
Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : B-1714/Un. 04/F.IV/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM. : 12060122658
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan riset terkait dengan Judul skripsi : ” *Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa di UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, pada tanggal 13 Desember 2024 s.d 13 Februari 2025 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Muharram 1447 H
01 Juli 2025 M



Prof. Dr. Munir Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 195111978 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

ciptanya milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-5560/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa :

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 25 Juni 2025

Dekan

Zuhri, M. Ag

19741006 200501 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl.H.R. Soebrantas Km.15No.155 Kel.Tuah Madani Kec.Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 569/F.VIII/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Silvana Noor Harahap**
NIM : 12060122658
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 12 Desember 2024 s.d. 12 Februari 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan Antara Kompetensi Sosial dengan Digital Citizenship pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 02 Juli 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031

UIN SUSKA RIAU



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : uudRVErd

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 3964 /F.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Dekan

H. Hartono, M.Pd
19640301 199203 1 003

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-12014/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP	: 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang	: Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama	: Silvana Noor Harahap
NIM	: 12060122658
Program Studi	: Psikologi
Semester	: X (Sepuluh)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul: "Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan *Digital Citizenship* Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 25 Juni 2025

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag
19650521 199402 1 001

D : Fahrul/Working/2025/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Riset (a1)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2234 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Silvana Noor Harahap
NIM	: 12060122658
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai Melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul *"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"* dari tanggal 13 Desember 2024 s/d 13 Januari 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 25 Juni 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : ub6lmQMh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

ciptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1090E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Silvana Noor Harahap
NIM : 12060122658
Tempat Tgl.Lahir : Padangsidempuan/ 25 Desember 2001
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kompetensi Sosial Dengan Digital Citizenship Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 07 Juli 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : 5lou6rGF

Lampiran K Dokumentasi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau atau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP



Silvana Noor Harahap, lahir di Padangsidempuan, 25 Desember 2001. Peneliti yang akrab dipanggil Vana merupakan anak dari bapak Alm. Parlaungan Harahap dan Ibu Nurainun Lubis. Anak keempat dari 4 bersaudara, peneliti berasal dari Kota Padangsidempuan, Sumatera Utara dan saat ini bertempat tinggal di Jalan Garuda Sakti KM.2,

Pekanbaru. Peneliti memulai pendidikan formalnya di SD Negeri 200222 Padangsidempuan pada tahun 2008-2014, lalu melanjutkan pendidikan di MTsN 1 Padangsidempuan pada tahun 2014-2017, lalu melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Padangsidempuan pada tahun 2017-2020. Kemudian peneliti meneruskan pendidikan S1 Psikologi di UIN Sultan Syarif Kasim Riau sejak 2020. Selama masa kuliah, peneliti mengikuti Program Praktik Lapangan (PPL) di Pengadilan Agama Negeri Pekanbaru pada tahun 2023, serta mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pulau Gadang pada tahun 2023 juga. Melalui kegiatan tersebut, penulis memperoleh banyak pengalaman terkait penerapan ilmu psikologi di masyarakat dan pengembangan keterampilan sosial. Penulis berharap ilmu yang diperoleh selama masa pendidikan dapat bermanfaat baik bagi diri sendiri maupun masyarakat luas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.