



UIN SUSKA RIAU

© *[Teks tersembunyi]*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DISUSUN OLEH:
RIZKI AMALIYAH
NIM: 12070120734

KOSENTRASI KEUANGAN
PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2025



UIN SUSKA RIAU

© H. Nipah Suska Riau

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RIZKI AMALIYAH
NIM : 12070120734
PROGRAM STUDI : S1 MANAJEMEN
KONSENTRASI : KEUANGAN
FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
SEMESTER : X (Sepuluh)
JUDUL : PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

DISETUJUI OLEH
DOSEN PEMBIMBING

YESSI NESNERI, S.E., M.M
NIP. 198706292020122008

MENGETAHUI

DEKAN

KETUA PROGRAM STUDI

S1 Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M., Ak

NIP. 19740412 200604 2 002

ASTUTI MEFLINDA, SE., MM

NIP. 19720513 200701 2 018

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku dan penyelesaian tugas akademik.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : RIZKI AMALIYAH
Nim : 12070120734
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Judul : PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU
Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

f 3131 (N)
06/08/2025

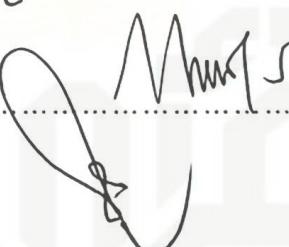
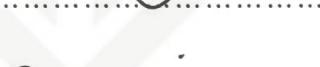
TIM PENGUJI

Ketua
Dr. Jhon Afrizal, S.Hi.,MA
NIP. 19790911 201101 1 003

Sekretaris
Meri Sandora, SE.,MM
NIP. 19790505 200710 2 008

Pengaji 1
Yusrialis, SE.,MSi
NIP. 19790810 200912 1 004

Pengaji 2
Lusiawati, SE., MBA
NIP. 19780527 200710 2 008

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Lampiran Surat :
Nomor : Nomor 25/2022
Tanggal : ..

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menggunakannya untuk kepentingan pendiikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendiikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizki Amaliyah
NIM : 12070120734
Tempat/Tgl. Lahir : Pinang Sebatang, 07 Oktober 2001
Fakultas Pascasarjana : Ekonomi dan Ilmu Sosial
Prodi : Manajemen S1

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

PENALARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP
TERHADAP PERILAKU PENGELLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS
EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulisa saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya*) saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru,

2025



Rizki Amaliyah
NIM. 12070120734

University of Sultan Syarif Kasim Riau



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa sallam, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau"** Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memenuhi persyaratan akademis dalam menyelesaikan program studi S1 Manajemen untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini penulis persembahkan khusus kepada kedua orangtua saya ayah Amrizon dan mama Juita Sirait, dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak pertamanya ini menempuh pendidikan yang setinggi-tingginya. Kepada ayah saya, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai ketahap ini, demi anakmu bisa mengeyam pendidikan sampai ketingkat ini dan terimakasih sudah menjadi sosok laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Teruntuk mama saya, terimakasih atas segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar anakmu untuk menjadi seorang yang berpendidikan. Terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas kesabaran pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.

suksesnya penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan dukungan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj Leny Nofianti, MS, SE., M.Si.,AK selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Desrir Miftah, S.E., M.M.,AK selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Nurlasera, S.E, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Khairil Henry, S.E, M.S.i selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. Mustiqowati Ummul, F, M.Si selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM selaku Ketua Jurusan S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Fakhrurrozi, SE, MM selaku Sekretaris Jurusan S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
8. Ibu Yessi Nesneri, SE, MM selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran dan keikhlasan serta memberikan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Ainun mardiah, SE, MM selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
10. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
11. adik – adik saya tercinta yaitu Abbrahim Husin, Abdullah Husin, dan Riamah Amaliyah yang selalu mendukung dan menjadi sumber kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi, menjadi tempat bernaung dan senantiasa selalu mendoakan serta selalu menjadi tempat penulis untuk berkeluh kesah dengan uraian air mata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
12. Sahabat terbaikku Rivatul Aina, Cici Wulandari, dan teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang mana mereka selalu memberikan saran, menghibur, membantu dan selalu menjadi pendengar setia atas keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan yang tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu saya sendiri, Rizki Amaliyah. Seorang anak sulung yang berumur 24 tahun yang keras kepala tetapi terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih untuk segala perjuangan, kesabaran dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Kamu hebat, saya bangga kamu bisa menyelesaikan perjalanan panjang ini, meskipun tak jarang air mata dan kegelisahan datang menghampiri, yang terus maju meskipun jalan terasa berat. Terimakasih ya sudah bertahan sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang alam semesta berikan. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, Rizki. Rayakanlah selalu kehadiranmu, jadilah yang terbaik dimanapun kamu memijakkan kaki.

Dengan penuh kelapangan dan ketulusan, penulis mempersesembahkan skripsi ini sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk meraih gelar Serjana Ekonomi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. penulis berharap skripsi ini bisa berguna bagi orang lain. Segala kesempurnaan hanya milik Allah SWT, sementara kekurangan berasal dari penulis.

Pekanbaru, 05 agustus 2025
Penulis

Rizki Amaliyah
Nim.12070120734



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Oleh :

Rizki Amaliyah

12070120734

Perilaku pengelolaan keuangan adalah kemampuan individu untuk mengatur yaitu mengelola, merencanakan, menganggarkan, mengkaji, mengendalikan, mencari dan menyimpan sumber keuangan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui kusioner yang disebarluaskan kepada 164 mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau. Teknik analisis data menggunakan Structural Equation Modeling (SEM) dengan alat bantu SmartPLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan gaya hidup secara signifikan berpengaruh positif terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis terhadap literatur pengelolaan keuangan serta implikasi praktis bagi mahasiswa dalam meningkatkan literasi dan perilaku keuangan yang bijak.

**Kata kunci : Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan, Gaya Hidup,
Perilaku pengelolan Keuangan.**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL ATTITUDE, AND LIFESTYLE ON FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR OF STUDENTS OF THE FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES, UIN SUSKA RIAU

By :

Rizki Amaliyah

12070120734

Financial management behavior is an individual's ability to organize, namely managing, planning, budgeting, reviewing, controlling, finding and saving daily financial resources. This study aims to analyze the influence of financial knowledge, financial attitudes and lifestyle on students' financial management behavior. This study uses a descriptive quantitative approach with data collection techniques through questionnaires distributed to 164 students of the Faculty of Economics and Social Sciences, UIN Suska Riau. The data analysis technique uses Structural Equation Modeling (SEM) with the SmartPLS tool. The results show that financial knowledge, financial attitudes and lifestyle have a significant positive effect on students' financial management behavior. This study provides theoretical contributions to the financial management literature as well as practical implications for students in improving literacy and wise financial behavior.

Keywords: Financial Knowledge, Financial Attitude, Lifestyle, Financial Management Behavior.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 8 |
| 1.4 Kegunaan/Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.5 Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 11 |
| 2.1 Theory Of Planed Behavior | 12 |
| 2.2 Perilaku Pengelolaan Keuangan | 12 |
| 2.2.1 Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan | 12 |
| 2.2.2 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan | 13 |
| 2.3 Pengetahuan Keuangan | 13 |
| 2.3.1 Pengertian pengetahuan keuangan | 13 |
| 2.3.2 Indikator Pengetahuan Keuangan | 14 |
| 2.4 Sikap Keuangan | 14 |
| 2.4.1 Pengertian Sikap Keuangan | 14 |
| 2.4.2 Indikator Sikap Keuangan | 15 |
| 2.5 Gaya Hidup | 16 |
| 2.5.1 Pengertian Gaya Hidup | 16 |
| 2.5.2 Indikator Gaya Hidup | 17 |
| 2.6 Pandangan islam | 17 |
| 2.7 Penelitian Terdahulu | 21 |
| 2.8 Pengembangan Hipotesis | 33 |
| 2.9 Kerangka Berpikir | 35 |



| | |
|---|----|
| © Hak Cipta di bawah Undang-Undang Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | |
| 2.10 Definisi operasional Variabel | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu penelitian | 40 |
| 3.2 Jenis data dan sumber data | 40 |
| 3.3 Populasi dan sampel | 40 |
| 3.4 Metode pengumpulan data | 42 |
| 3.5 Teknik analisis data | 43 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN | 48 |
| 4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial..... | 48 |
| 4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial | 50 |
| 4.2.1 Visi | 50 |
| 4.2.2 Misi | 50 |
| 4.3 Karakteristik dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial | 51 |
| 4.3.1 Karakteristik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial..... | 51 |
| 4.3.2 Tujuan pendidikan | 51 |
| 4.4 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial..... | 55 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN | 57 |
| 5.1 Karakteristik Responden | 57 |
| 5.2 Deskripsi Variabel | 58 |
| 5.2.1 Analisis Deskriptif Variabel Pengetahuan Keuangan | 58 |
| 5.2.2 Analisis Deskriptif Variabel Sikap keuangan..... | 60 |
| 5.2.3 Analisis Deskriptif Variabel Gaya Hidup..... | 63 |
| 5.2.4 Analisis Deskriptif Variabel Perilaku Pengelolaan Keuangan..... | 64 |
| 5.3 Metode Analisis Data | 66 |
| 5.3.1 Evaluasi Measuremet Model (<i>Outer Model</i>) | 66 |
| 5.3.2 Evaluasi Structur Model (<i>Inner Model</i>) | 72 |
| 5.4 Hasil Uji Hipotesis | 73 |
| 5.4.1 Pembahasan Hasil Hipotesis Penelitian | 74 |
| BAB VI PENUTUP | 78 |
| 6.1 Kesimpulan..... | 78 |
| 6.2 Saran | 79 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 21 |
| Tabel 2. 2 Definisi Operasional Variabel | 37 |
| Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial | 41 |
| Tabel 4. 1 Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU | 49 |
| Tabel 5. 1 Karakteristik Responden | 57 |
| Tabel 5. 2 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Pengetahuan Keuangan | 58 |
| Tabel 5. 3 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Sikap Keuangan | 60 |
| Tabel 5. 4 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Gaya Hidup | 63 |
| Tabel 5. 5 Rekapitulasi Tanggapan Mengenai Perilaku Pengelolaan Keuangan .. | 64 |
| Tabel 5. 6 Hasil Uji Loading | 67 |
| Tabel 5. 7 Hasil Uji Ekstraksi Varians Rata-Rata..... | 69 |
| Tabel 5. 8 Hasil Uji Discriminant Validity | 69 |
| Tabel 5. 9 Hasil Uji Composite Reliability | 70 |
| Tabel 5. 10 Hasil Uji Cronbach Alpha | 71 |
| Tabel 5. 11 Hasil Uji R-Square | 72 |
| Tabel 5. 12 Hasil Uji F-Square..... | 72 |
| Tabel 5. 13 Collinearity VIF | 73 |
| Tabel 5. 14 Hasil Uji Hipotesis | 74 |



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik INN ussak Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1. 1 Indeks Literasi Keuangan, 2022..... | 2 |
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 36 |
| Gambar 3. 1 Hasil Sampel Gpower..... | 41 |
| Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU | 56 |
| Gambar 5. 1 Model Pengukuran Awal | 66 |
| Gambar 5. 2 Model Bootstrapping..... | 74 |



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan zaman saat ini banyak sekali membawa perubahan terutama perilaku manusia. Perubahan perilaku ini sering terjadi pada generasi muda seperti gen z atau mahasiswa, yang saat ini menjadi pusat perhatian dalam perilaku pengelolaan keuangan. Mahasiswa dihadapkan dengan kemandirian financial dan pengambilan keputusan. Salah satu masalah yang dihadapi mahasiswa adalah kesulitan dalam mengendalikan keuangan mereka, karena mahasiswa sedang tidak dalam pengawasan orang tua. Hal lain yang dihadapi mahasiswa adalah terbatasnya pendapatan dari orangtua atau uang saku bulanan. Mahasiswa harus bertanggung jawab dalam mengelola keuangannya sendiri, karena mahasiswa berada pada masa peralihan dari ketergantungan menjadi mandiri. Banyaknya biaya yang harus dikeluarkan untuk memenuhi kebutuhan kuliah dengan cadangan uang yang terbatas setiap bulannya membuat mahasiswa bingung dalam mengelola keuangannya. Mahasiswa dapat dengan mudah terbawa oleh perkembangan seperti era digital saat ini. Keadaan ini membuat mahasiswa dapat menyerap informasi lebih banyak untuk menunjang aktivitasnya, namun disaat yang bersamaan juga menimbulkan permasalahan baru karena mereka menjadi lebih konsumtif dalam mengelola keuangannya (Felantika, 2022). Mahasiswa merupakan kelompok usia produktif yang sedang berada dalam proses transisi menuju kedewasaan. Namun pada kenyataannya, banyak mahasiswa menghadapi tantangan dalam mengelola keuangannya secara bijak. Berdasarkan

hasil pra survei yang dilakukan pada mahasiswa fakultas ekonomi dan ilmu sosial tentang perilaku pengelolaan keuangan ditemukan bahwa 35,8% mahasiswa tidak mengeluarkan biaya sesuai dengan perencanaan keuangan dan 54,8% mahasiswa tidak menyisihkan uang untuk berinvestasi. Hal ini menunjukkan bahwa banyak mahasiswa masih menunjukkan perilaku pengelolaan keuangan yang kurang baik meskipun mereka berasal dari program studi yang berkaitan dengan ekonomi dan manajemen keuangan.

Hal ini didukung oleh informasi dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK) yang menyebutkan bahwa tingkat literasi keuangan dikalangan mahasiswa dipekanbaru masih dianggap rendah. Sejumlah mahasiswa dipekanbaru memiliki pemahaman keuangan yang minim tentang perencanaan keuangan untuk waktu yang panjang. Padahal, literasi dan perilaku keuangan yang baik adalah dasar untuk mencapai kemandirian financial dimasa yang akan datang.

Berdasarkan hasil survei literasi keuangan (OJK, 2022) indeks literasi keuangan provinsi Riau adalah 67,27% pada tahun 2022.

Gambar 1. 1 Indeks Literasi Keuangan, 2022

Indeks literasi keuangan tahun 2022 berdasarkan provinsi



Sumber: Otoritas Jasa Keuangan (OJK) 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indeks literasi keuangan adalah indeks yang mengukur pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan. Dengan adanya pengetahuan keuangan seseorang pada umumnya akan mengetahui cara mengelola dan memanfaatkan uang yang dimiliki, membuat dan menyusun anggaran, melakukan perencanaan masa depan dan lain sebagainya. Pengetahuan keuangan yang memadai akan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan seseorang dan menimbulkan kesadaran pada diri mereka untuk senantiasa mengelola uang dengan baik. Semakin baik tingkat pengetahuan keuangan yang dimiliki oleh seseorang maka akan semakin baik keputusan keuangan yang diambil, sehingga dalam kehidupannya orang tersebut akan senantiasa mencerminkan perilaku pengelolaan keuangan yang baik juga (Rosmanidar et al., 2024). Berdasarkan hasil pra survei yang telah dilakukan kepada mahasiswa jurusan manajemen dan akuntansi didapatkan hasil bahwa 32,3% mahasiswa tidak bisa mengelola keuangan dengan baik dan 25,8% mahasiswa tidak membayar tagihan tepat waktu seperti kost, dan ukt. Sebagian besar mahasiswa terlambat membayar uang kuliah tunggal (ukt) sesuai waktu, ini mengindikasikan adanya masalah dalam manajemen keuangan dan kurangnya pengelolaan keuangan yang baik. Beberapa mahasiswa FEIS UIN Suska Riau tercatat terlambat membayar ukt hingga tenggat waktu yang ditentukan, yang menyebabkan mereka harus mengajukan dispensasi administrasi akademik, seperti pengisian kartu rencana studi (krs). Fenomena ini berlangsung tidak hanya pada mahasiswa tahun pertama tapi juga pada mahasiswa akhir. Ini

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

menandakan bahwa isu pengelolaan keuangan tidak hanya bersifat sesaat tetapi juga merupakan masalah jangka panjang yang harus mendapatkan perhatian lebih.

Penyebab keterlambatan pembayaran ini memungkinkan berasal dari ketidakakteraturan dalam mencatat pengeluaran, rendahnya kesadaran menyisihkan dana untuk pendidikan, serta adanya prioritas pengeluaran yang tidak tepat, seperti gaya hidup yang konsumtif. Dalam konteks mahasiswa FEIS yang secara akademis telah dilengkapi dengan pengetahuan mengenai manajemen keuangan, situasi ini menjadi masalah tersendiri. Oleh karena itu, fenomena keterlambatan pembayaran ukt ini dapat menjadi cerminan nyata tentang pentingnya penerapan pengetahuan keuangan dan sikap keuangan yang baik dalam kehidupan sehari-hari mahasiswa. Hal ini menunjukkan beberapa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam mengelola prioritas keuangan dan disiplin dalam mematuhi kewajiban finansial. Hal ini dapat berdampak pada keberlangsungan studi dan kesejahteraan mahasiswa secara keseluruhan.

Kurangnya pemahaman seseorang tentang pengetahuan keuangan dapat mencerminkan financial mereka. Pengetahuan keuangan memiliki peranan penting dalam mengetahui kemampuan pengetahuan keuangan seseorang, yakin bahwa pengetahuan keuangan yang bagus akan menghasilkan pengambilan keputusan keuangan yang baik. Pengetahuan keuangan mampu mempengaruhi pengelolaan keuangan mahasiswa secara positif dan signifikan dengan melibatkan pengetahuan keuangan dalam masalah keuangan (Salsabilla et al., 2023).

(Widyakto, Murtini, et al., 2022), pengetahuan keuangan adalah penguasaan seseorang atas berbagai hal tentang dunia keuangan. Seseorang yang

belajar tentang keuangan sebagian besar dari sekolah dan orang tua, dengan penekanan terhadap penghematan. Berkembangnya pengetahuan keuangan mulai diperkenalkan dari berbagai jenjang pendidikan, sumber pengetahuan yang dapat diperoleh dari pendidikan formal seperti program sekolah tinggi atau kuliah, seminar dan kelas pelatihan diluar sekolah serta sumber-sumber informal, seperti dari orangtua, teman dan lingkungan sekitar. Semakin tinggi pengetahuan keuangan seseorang maka semakin baik perilaku pengelolaan keuangan nya (Arrafi & Santoso, 2024). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengetahuan keuangan adalah kemampuan seseorang mengenai pemahaman keuangan dan kemampuan seseorang dalam mengelola keuangan.

Oleh karena itu pemahaman tentang pengetahuan keuangan sangat penting bagi mahasiswa, untuk mengaplikasikan pengetahuan tersebut perlu diiringi dengan sikap keuangan yang benar dalam mengelola keuangan. Sikap keuangan merupakan keadaan pikiran dan penilaian seseorang terhadap keuangan pribadi nya (Ramadhantie & Lasmanah, 2022). Sikap keuangan adalah pandangan terhadap uang yang ditunjukkan oleh kemampuan mengendalikan pengeluaran keuangan, menyusun rencana keuangan, anggaran keuangan hingga mewujudkan keputusan keuangan yang tepat. Individu yang memiliki sikap keuangan yang baik maka ia akan mampu memperlihatkan sikapnya dalam mengelola keuangan dengan baik berdasarkan tingkat pengetahuan keuangan yang dimilikinya (Khairani et al., 2019). Berdasarkan pra survei yang dilakukan oleh peneliti, ditemukan bahwa sebanyak 19,4% mahasiswa cenderung membeli barang yang tidak sesuai dengan kebutuhan, dan 32,3% mahasiswa mengaku pernah

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

melakukan pinjaman karena mengalami kesulitan keuangan. Ini menunjukkan adanya perbedaan antara sikap keuangan yang seharusnya dengan cara mahasiswa mengelola keuangan sehari-hari. Keputusan financial mereka masih terpengaruh oleh keinginan untuk belanja banyak dan kurangnya kemampuan dalam merencanakan keuangan.

Selain itu hasil dari kusioner yang diberikan dalam penelitian ini juga mengatakan bahwa mahasiswa menunjukkan pemahaman yang kurang tentang konsep dasar keuangan seperti investasi dan cara mencatat pengeluaran. Meskipun sebagian besar mahasiswa mengatakan bahwa menabung dan perencanaan keuangan penting, tetapi hal itu tidak terlihat dalam tindakan mereka sehari-hari, seperti tidak membuat anggaran bulanan atau tidak mencatat pengeluaran pribadi.

Gaya hidup menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pengelolaan keuangan. Setiap individu memiliki gaya hidup yang berbeda-beda. Gaya hidup mahasiswa saat ini yang selalu mengikuti trend tanpa memikirkan dampak kedepannya. Dikemukakan oleh Herlina Budiyono (2019), bahwa salah satu permasalahan perilaku pengelolan keuangan adalah terlalu sering mengikuti gaya hidup konsumtif. Salah satu bentuk gaya hidup adalah memakai barang-barang mahal atau branded hanya untuk kesenangan semata, nongkrong di kafe-kefe, mengikuti trend terbaru seperti smarphone tanpa memikirkan kebutuhan dimasa yang akan datang sehingga mereka kesulitan dalam mengatur keuangan mereka.

Berdasarkan hasil pra-survei terhadap mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) UIN SUSKA Riau, ditemukan bahwa 58,1% mahasiswa

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengaku tertarik membeli sesuatu yang tampak menarik dan trendi, meskipun barang tersebut belum tentu dibutuhkan. Selain itu, 22,6% mahasiswa menyatakan bahwa gaya hidup mereka tidak diimbangi dengan kemampuan keuangan yang dimiliki. Fenomena ini menunjukkan adanya kecenderungan gaya hidup konsumtif di kalangan mahasiswa, yang jika tidak dikendalikan dapat berdampak pada perilaku pengelolaan keuangan mereka secara keseluruhan. Gaya hidup konsumtif, kebiasaan belanja impulsif, serta rendahnya kebiasaan mencatat keuangan menunjukkan bahwa masih banyak mahasiswa yang belum memiliki pengelolaan keuangan yang efektif.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial (FEIS) UIN Sultan Syarif Kasim Riau, yang memiliki total jumlah mahasiswa aktif sebanyak 3.145 orang. Dari jumlah tersebut, jurusan Manajemen terdiri dari 582 mahasiswa dan jurusan Akuntansi sebanyak 517 mahasiswa. Pemilihan mahasiswa FEIS sebagai objek penelitian didasarkan pada pertimbangan bahwa mahasiswa dari fakultas ini memiliki latar belakang pendidikan ekonomi yang semestinya mendukung pemahaman serta sikap positif terhadap pengelolaan keuangan. Namun, justru pada mahasiswa dengan latar belakang ekonomi ini, masih sering ditemukan perilaku keuangan yang kurang bijak.

Pemilihan jurusan Manajemen dan Akuntansi dilakukan karena kedua program studi ini secara langsung berkaitan dengan ilmu pengelolaan sumber daya, termasuk keuangan. Sehingga, menarik untuk diteliti sejauh mana pengetahuan dan sikap keuangan yang diperoleh dalam perkuliahan berpengaruh

terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mereka. Dengan demikian, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran nyata serta rekomendasi yang relevan untuk meningkatkan literasi dan perilaku keuangan mahasiswa.

Berdasarkan dari uraian dan latar belakang yang telah dijelaskan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait “Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Siakp Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU”.

1.2 Rumusan Masalah

Untuk rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Apakah pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?
2. Apakah sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?
3. Apakah gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini diantaranya :

1. Untuk mengetahui dan menganalisis apakah pengetahuan keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?
2. Untuk mengetahui dan menganalisis apakah sikap keuangan berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Untuk mengetahui dan menganalisis apakah gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU ?
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.4 Kegunaan/Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis, diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran terhadap pengembangan ilmu pengetahuan mengenai perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat memberikan pandangan dan wawasan serta dapat dijadikan bahan referensi dan informasi untuk Penelitian selanjutnya mengenai perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini berisi tentang penjelasan yang terkandung dari masing-masing bab secara singkat dan disajikan dengan sistematika sebagai berikut :

Bab I Pendahuluan

BAB pendahuluan diuraikan tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori

BAB ini diuraikan teori yang melandasi penelitian. Penelitian terdahulu, kerangka berpikir, hipotesis dan tabel operasional variabel.



©

Rak ciptamik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bab III Metode Penelitian

BAB ini berisi tentang jenis penelitian, populasi, sampel, metode pengumpulan data, definisi operasional variabel dan pengukuran serta metode analisis data.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

BAB ini berisi tentang deskripsi objek penelitian, analisis dan data pembahasan.

Bab V Penutup

BAB ini berisi uraian singkat dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan terangkum dalam bagian kesimpulan. Bab ini diakhiri dengan pengungkapan keterbatasan penelitian dan diikuti dengan saran yang bermanfaat bagi penelitian berikutnya.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Theory Of Planed Behavior

Teori perilaku terencana atau yang sering dikatakan dengan Teory Of Planed Behavior ialah lanjutan dari Theory Of Reasionn Actiom yang pertama kali ditemukan oleh Ajzen dan Martin Fisshbein tahun 1975. Dalam teorinya dikatakan bahwa seseorang memiliki perilaku yang tidak sadar atau dalam keadaan sadar serta meninjau informasi yang ada (Ajzen 1991). Lalu dikembangkan oleh Ajzen 1991 diberi nama Theory Of Planed Behavior. Dalam teori nya dijelaskan peilaku seseorang tentang sikap, norma, subjektif, dan kendali seseorang atas perilaku.

Theory Of Planed Behavior berdasarkan pada perkiraan bahwa manusia adalah makhluk yang rasional. Orang memikirkan bagaimana akibat dari hal yang dilakukan sebelum mereka memutuskan untuk melakukan atau tidak melakukan tindakan tertentu. *Theory Of Planed behavior* dapat juga ditandai dengan mulai terlihat intensi berperilaku sebagai acuan terdekat dari suatu perilaku. Kecenderungan dalam menampilkan perilaku tertentu dapat mengarahkan pada akibat atau hasil tertentu yang lebih spesifik.

Teori of planed behavior diperlukan karena lebih mampu untuk menangani perilaku yang dimiliki individu (Madini et al., 2023). (Irawati & Kasemtan, 2023) mendefinisikan bahwa Teory of planned behavior merupakan teori yang menekankan pada rasionalitas dari tingkah laku manusia dan kayakinan bahwa tingkah laku berada dibawah kontrol kesadaran individu. faktor-faktor yang

mempengaruhi Theori of planned behavior antara lain : sikap terhadap perilaku (*attitude toward behavior*), kontrol perilaku (*perceived behavior control*), dan norma subyektif (*subjective norm*).

2.2 Perilaku Pengelolaan Keuangan

2.2.1 Pengertian Perilaku Pengelolaan Keuangan

Perilaku pengelolaan keuangan (*Financial Management Behavior*) berhubungan dengan tanggung jawab keuangan sesorang mengenai cara pengelolaan keuangan mereka. Tanggung jawab keuangan adalah proses pengelolaan uang dan asset lainnya dengan cara yang dianggap produktif. Perilaku pengelolaan atau manajemen keuangan adalah kemampuan individu untuk mengatur, yaitu mengelola, merencanakan, menganggarkan, mengkaji, mengendalikan, mencari dan menyimpan sumber-sumber keuangan sehari-hari (Tanjung & Triyani, 2023). Tingkat keinginan individu untuk memenuhi kebutuhan hidup sesuai dengan tingkat pendapatan yang di peroleh.

Melaksanakan pengelolaan keuangan sehari-hari tidaklah mudah, individu harus mengikuti langkah yang sistematis sudah ada. Setelah mengetahui dasar-dasar pengelolaan keuangan, kita akan tahu segala sesuatu harus diawali dengan berfikir terlebih dahulu sebelum bertindak. Dari situ perilaku manajemen keuangan yang bijak dan bertanggung jawab akan tercipta. Perilaku pengelolaan keuangan berisi tentang penjelasan pola pengambilan keputusan yang rasionanl dan teratur terhadap pengelolaan keuangan dan perilaku sseorang dalam mengatur keuangan yang didalamnya ada pencarian serta penyimpanan dana untuk sehari-

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hari juga bagaimana merencanakan, melakukan pemeriksaan serta menganggarkan keuangannya (Irawati & Kasematan, 2023).

2.2.2 Indikator Perilaku Pengelolaan Keuangan

Menurut (Madini et al., 2023) perilaku pengelolaan keuangan seseorang dapat dilihat dari 4 indikator yaitu pengelolaan arus kas, konsumsi, utang, tabungan, dan investasi yang efektif.

2.3 Pengetahuan Keuangan

2.3.1 Pengertian pengetahuan keuangan

Pengetahuan keuangan (*financial knowledge*) adalah ilmu yang dimiliki seseorang mengenai konsep keuangan dan memahami fakta mengenai keuangan pribadi yang nantinya pengetahuan ini dijadikan sebuah dasar untuk mengolah dan mengambil keputusan keuangan yang baik (Parham et al., 2022). Untuk mengembangkan manajemen keuangan, seseorang harus memiliki pengetahuan keuangan. Pengetahuan keuangan menjadi kunci untuk memahami keuangan dan ide-ide yang dibutuhkan yang berguna bagi masyarakat. Pengetahuan keuangan yang dimaksud adalah perbankan dan tabungan, asuransi, penggunaan kredit pajak dan investasi. Setiap individu mempunyai pengetahuan keuangan tergantung seberapa dalam pengetahuan keuangan yang dimiliki. Indikator pengetahuan keuangan yang digunakan yaitu pengetahuan tentang suku bunga, kredit, pengelolaan keuangan, investasi serta pemahaman terkait laporan keuangan pribadi (Dewanti & Asandimitra, 2021).

Pengetahuan keuangan adalah kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan mengelola keuangan untuk mengambil keputusan keuangan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

yang tepat agar terhindar dari masalah keuangan (Panjaitan et al., 2022). Untuk memiliki pengetahuan keuangan, seseorang harus mengembangkan keterampilan keuangan dan belajar menggunakan alat keuangan, seperti menyiapkan anggaran, memilih investasi, dan memilih rencana asuransi (Panjaitan et al., 2022). Kurangnya pemahaman mengenai pengetahuan keuangan bagi mahasiswa mungkin menjadi kendala dalam membuat keputusan yang benar terkait pengelolaan keuangan yang perlu dilakukan (Halimah et al., 2024). Pengetahuan keuangan dapat diperoleh dari sekolah, seminar, pelatihan, dan pendidikan nonformal (Panjaitan et al., 2022).

2.3.1 Indikator Pengetahuan Keuangan

Menurut (Dewanti & Asandimitra, 2021) indikator yang digunakan yaitu yaitu pengetahuan tentang suku bunga, kredit, pengelolaan keuangan, investasi serta pemahaman terkait laporan keuangan pribadi.

2.4 Sikap Keuangan

2.4.1 Pengertian Sikap Keuangan

Menurut (Tanjung & Triyani, 2023) Sikap keuangan adalah penilaian, wawasan atau situasi pemikiran tentang keuangan yang diterapkan pada sikapnya. Semakin positif sikap terhadap manjemen dan didukung dengan besarnya pengetahuan financial yang dimiliki maka semakin tidak sedikit praktik yang bisa diterapkan. Sikap keuangan didefinisikan sebagai pola pikir, opini dan penilaian tentang keuangan pribadinya yang diterapkan pada sikap. Sikap keuangan penting untuk diterapkan karena dapat mendorong individu untuk mempunyai *personal financial planning* yang lebih baik. Apabila sikap keuangan buruk maka akan

menimbulkan perilaku yang semena-mena ataupun serakah sehingga akan terhambat perencanaan keuangan pribadi (Wandi et al., 2023). Setiap individu akan memiliki sikap keuangan yang dapat membantu dalam pemahaman bagaimana sikap dan perilaku yang dimiliki dalam proses pengambilan keputusan keuangan (Abid Rabbulizat Rajendra Ekofani & R.A. Sista Paramita, 2023).

Financial attitude atau sikap keuangan adalah aplikasi prinsip-prinsip keuangan untuk menciptakan dan memelihara nilai melalui pembuatan keputusan dan pengelola sumber daya sebaik-baiknya.

2.4.2 Indikator Sikap Keuangan

Financial attitude (Sikap Keuangan) dapat dicerminkan oleh enam indikator berikut (Khairani et al., 2019) :

1. *Obsession*, merujuk pada pola pikir seseorang tentang uang dan persepsinya tentang masa depan untuk mengelola uang dengan baik.
2. *Power*, yaitu merujuk pada seseorang yang menggunakan uang sebagai alat untuk mengendalikan orang lain dan menurutnya uang dapat menyelesaikan masalah.
3. *Effort*, merujuk pada seseorang yang merasa pantas memiliki uang dari apa yang sudah dikerjakannya.
4. *Innadequacy*, merujuk pada seseorang yang selalu measa tidak cukup memiliki uang
5. *Retention*, merujuk pada seseorang yang memiliki kecenderungan tidak ingin menghabiskan uang.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

6. *Security*, merujuk pada pandangan seseorang yang sangat kuno tentang uang seperti anggapan bahwa uang lebih baik hanya disimpan sendiri tanpa ditabung dibank atau untuk investasi.

2.5 Gaya Hidup

2.5.1 Pengertian Gaya Hidup

(Wahyuni et al., 2023) Istilah gaya hidup (*lifestyle*) pada awalnya dibuat oleh seorang psikolog dari Austria yang bernama Alfred Adler pada tahun 1929. Gaya hidup (*lifestyle*) adalah bagian dari kebutuhan sekunder manusia yang bisa berubah tergantung zaman atau keinginan seseorang untuk mengubah gaya hidupnya.

Teori gaya hidup adalah teori yang menyebutkan bahwa tidak semua orang memiliki gaya hidup yang sama, setiap orang memiliki gaya hidup yang berbeda-beda, diantara beberapa gaya hidup telah memaparkan bahwa banyak orang yang memiliki resiko dari gaya hidup. Teori gaya hidup ini dikembangkan oleh Hindeleng, Gottfredson dan Garafalo pada tahun 1978 yang berarti berbicara tentang pola hidup atau kegiatan rutin yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. Gaya hidup ini dipengaruhi oleh perbedaan umur, jenis kelamin, pendidikan dan pendapatan. Bahkan gaya hidup lebih diutamakan daripada kebutuhan dasar.

Gaya hidup menggambarkan keseluruhan diri seseorang dalam interaksi dengan lingkungannya, yang ditunjukkan melalui kegiatan, minat, serta alokasi pendapatan dan waktu (Gunawan et al., 2020). Gaya hidup adalah keseluruhan dari berbagai metode, kebiasaan, struktur perilaku, simbol, perilaku dalam hidup, dan mentalitas dari lingkaran sosial yang sama-sama mempengaruhi kehidupan

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sehari-hari (Abid Rabbulizat Rajendra Ekofani & R.A. Sista Paramita, 2023).

Gaya hidup adalah cara hidup seseorang yang diekspresikan dalam aktivitas, hobi dan pendapatannya dengan mengeluarkan uang dan mengalokasikan waktu.

Gaya hidup mencerminkan pola konsumtif yang menggambarkan pilihan seseorang dalam menggunakan waktu dan uang (Widyakto, Liyana, et al., 2022).

2.5.2 Indikator Gaya Hidup

Menurut (Widyakto, Liyana, et al., 2022) mengatakan bahwa indikator gaya hidup mengukur aktivitas manusia ditinjau dari aktivitas, minat, pendapat.

1. Aktivitas, adalah apa yang dikerjakan konsumen, produk apa yang dibeli ataupun digunakan, kegiatan apa yang dilakukan untuk mengisi waktu luang.
2. Minat, adalah akan semacam objek, peristiwa atau topik. Tingkat kegairahan yang menyertai perhatian khusus maupun terus-menerus kepadanya. Didalamnya juga termasuk kesukaan, kegemaran dan prioritas dalam hidup konsumen.
3. Pendapat, adalah pandangan dan perasaan seseorang dalam menanggapi isu-isu global, lokal, moral, ekonomi dan sosial. Opini digunakan untuk mendeskripsikan penafsiran, harapan dan evaluasi seperti kepercayaan mengenai maksud orang lain, antisipasi sehubungan dengan peristiwa masa datang dan penimbangan konsekuensi yang memberi ganjaran atau menghukum dari jalannya tindakan alternatif.

2.6 Pandangan Islam

Islam sebagai agama yang sempurna memberikan pedoman kepada semua Ummat manusia tentang cara mengelola keuangan. Dengan adanya manajemen



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keuangan (perencanaan, penganggaran, pemerikasaan, pengelolaan, serta pengendalian) dapat mendatangkan keselamatan baik di dunia maupun di akhirat Allah Subhanahu wata'ala berfirman dalam Surah Al-Furqon ayat 67 yang berbunyi:

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧

Artinya: "Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu) di tengah-tengah antara yang demikian".(QS. AlFurqon:67).

Dikutip dari jurnal berjudul Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Surat Al-Furqon Ayat 63-67 oleh Umi Rochmatul Ummah (2017), dalam tafsir al-Maraghi dan tafsir An-nuur, keduanya menuliskan bagaimana sifat seorang mukmin dalam membelanjakan dan menggunakan harta yang dimilikinya seperti yang telah Allah wahyukan dalam ayat tersebut.

Tak sampai di situ, ayat ini juga berisi anjuran Rasulullah supaya umatnya berhemat dalam mengelola harta yang dimiliki. Seseorang dengan harta yang dapat mencukupi kebutuhannya agar menyisihkan sebagian harta itu untuk menjalankan amalan sunnah.

Dalam agama islam, literasi keuangan merupakan salah satu intrumen yang penting, Islam menuntut umatnya agar tidak menghambur-hamburkan hartanya secara berlebih-lebihan, hal ini sesuai dengan firman Allah SWT.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© [UIN SUSKA RIAU](#)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَاتِّ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينُ وَابْنُ السَّيْلِ وَلَا تُتَذَرْ

٢٦١ تَبْذِيرٌ

٢٧١ كَفُورًا

إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَنُ لِرَبِّهِ

Artinya : “Berikanlah kepada kerabat dekat haknya, (juga kepada) orang miskin, dan orang yang dalam perjalanan. Janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros(26) Sesungguhnya para pemboros itu adalah saudara-saudara setan dan setan itu sangat ingkar kepada Tuhannya(27).

Al-Qur'an Surat Al-Israa ayat 27 menerangkan bahwa Allah SWT menganjurkan kepada ummat-Nya untuk mengelola keuangan dengan baik, serta memanfaatkan hartanya secara efisien dan tidak boros. Karena perilaku boros, merupakan salah satu dari sifat syaitan dan hendaknya ummat islam menjauhi perilaku tersebut. Salah satu cara agar dapat menghindari perlakuan boros yaitu dengan cara mempelajari literasi keuangan syariah dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari.

Pada surah Al Isra' ayat 27, Allah Subhanahu Wa Ta'ala menyatakan :

كَفُورًا لِرَبِّهِ الشَّيْطَنُ وَكَانَ الشَّيْطَنُ إِخْوَانَ كَانُوا الْمُبَدِّرِينَ إِنَّ

“Orang-orang yang boros adalah sekutu-sekutu setan, dan setan itu sangat ingkar kepada tuhannya. ”(surat Al Isra' 17: ayat27).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al Mukhtashar menjelaskan dalam tafsir : Padahal orang yang menyalahgunakan hartanya dan mengahmburkannya adalah saudar setan. Mereka menuruti apa saja yang diperintahkan setan baik berupa perbuatan-perbuatan yang berlebih-lebihan maupun harta yang berlimpah-limpah, namun setan sangat durhaka terhadap tuannya dan tidak melakukan amal shaleh apapun kecuali perbuatan maksiat yang membuat marah tuannya.

2.7 Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu

| No | Peneliti (tahun publish) | Judul | Publisher | Variabel Penelitian | Metode Penelitian | Hasil Penelitian |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 1 | Rafiqah Asaff, Suryati, Rika Rahmayani (2019) | Pengaruh <i>Financial Attitude</i> dan <i>Financial Knowladge</i> terhadap <i>Financial Management Behavior</i> (Studi kasus pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Konsentrasi keuangan Universitas Andi Djema Palopo) | Jurnal of Economic Management and Accounting Volume 2 Nomor 2, September 2019 sinta 5 | Variabel Independent <ul style="list-style-type: none">• <i>Financial Attitude</i>• <i>Financial Knowladge</i> Variabel Dependent <ul style="list-style-type: none">• <i>Personal Financial Management</i> | Dalam penelitian ini digunakan metode kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan kusioner, observasi (pengamatan), studi pustaka. | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik secara simultan maupun parsial, financial attitude dan financial knowladge berpengaruh terhadap financial management behavior pada mahasiswa Fakultas Ekonomi Konsentrasi Keuangan Universitas Andi Djema Palopo |
| 2 | Mustika, Mainita, Aulia Yunita Harly (2023) | Analisis <i>financial attitude</i> dan <i>financial knowladge</i> terhadap <i>Financial management behavior</i> di Universitas Injauan suatu masalah. | Journal Of Economics and Business Volume 7 No, 2 (2023) september | Variabel Independent <i>Financial Attitude</i> <i>Financial Knowladge</i> Variabel Dependent | Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Dengan kusioner sebagai data primer dalam penelitian | Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa secara simultan variabel <i>financial attitude</i> dan <i>financial knowledge</i> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | |
| 3. Penulis Rahmatang, Elyanti Rosmanidar , Beid Fitrianova Andriani, 2024 | Muhammadiyah Jambi Muhammadiyah Jambi Universitas Sultan Syarif Kasim Riau | Sinta 4 JURNAL ILMIAH KOMPUTERISASI AKUNTANSI, Vol. 17, No. 1 ,Juli 2024 Sinta 4 | Fianancial <i>Management Behavior</i> Variabel Independent <i>Islamic Financial Literacy</i> <i>Lifestyle</i> <i>Self Control</i> Variabel Dependent <i>Financial Management Behavior</i> | kemudian di analisis dengan teknik analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS 24 guna menguji hipotesis menggunakan uji parsial (Uji t), uji simultan (uji F) dan koefisien determinasi | berpengaruh signifikan terhadap variabel <i>financial management behaviour</i> , secara parsial variabel <i>financial knowledge</i> terhadap variabel <i>financial management behavior</i> . |
| UIN SUSKA RIAU | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | bersama antara variabel literasi keuangan syariah, gaya hidup dan pengendalian diri secara bersamaan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. |
| 4(a) ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritisik atau tinjauan suatu masalah. dan menyebutkan sumber: u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan ng u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan ng entingan pendidikan, penelitian, penulisan kar pentingan yang wajar UIN Suska Riau. | Emilia Lailatul Maghfiroh, Jojok Dwiridotjahjono (2023) | Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Lifestyle</i> , <i>Financial attitude</i> , dan <i>Self-Control</i> Terhadap <i>Financial Management Behavior</i> | Jurnal Ilmiah Adiministrasi Bisnis dan Inovasi Volume 7 No. 1 tahun 2023 Sinta 4 | Variabel Independent Literasi keuangan <i>Lifestyle</i> <i>Financial Attitude</i> <i>Self-control</i> Variabel Dependent <i>Fianancial Management Behavior</i> | Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. sampling yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah non probability sampling dengan teknik purposive sampling. | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan financial management behavior pengguna buy now pay later secara signifikan dipengaruhi literasi keuangan, life style, financial attitude, dan self-control. Sedangkan secara parsial penelitian ini menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan tidak memengaruhi variabel financial management behaviour. |
| 5 | Rina Irawati, | Literasi keuangan, Gaya | Jurnal Ekonomi | Variabel Independent | Penelitian ini | Hasil penelitian menunjukan |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-----|--|---|---|---|---|
| | Sherlyn Kasemetan (2023) | L.E | hidup, Sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa | Manajemen Akuntansi- Volume 8 Nomor 1 Juni 2023 Sinta 5 | Literasi keuangan Gaya hidup Sikap keuangan Variabel Dependent Perilaku pengelolaan keuangan | menggunakan penelitian kuantitatif, hal ini dikenal dengan penelitian korelasional, yang menyelidiki hubungan antar himpunan angka (Sugiyono, 2012). Tehnik analisis menggunakan path analysis (analisis jalur) yaitu “analisis yang digunakan untuk menguji besarnya sumbangannya (kontribusi) yang ditunjukkan oleh koefisien jalur | bahwa: (1) Terdapat pengaruh langsung literasi keuangan, gaya hidup dan locus of control terhadap perilaku pengelolaan keuangan; (2) Tidak terdapat pengaruh langsung sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan (3) Locus of control dapat memediasi literasi keuangan, gaya hidup dan sikap keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Berarti terdapat pengaruh yang tidak langsung. |
| 6. | Melvin, Jacinta Winarto (2024) | | Pengaruh <i>Financial Knowladge</i> dan <i>Parantel Income</i> terhadap <i>Financial Management Behavior</i> Mahasiswa Jurusan Manajemen | Jurnal Keuangan Dan Bisnis Volume 22 No 1/Maret 024 halaman 144-159 Sinta 4 | Variabel Independent <i>Financial Knowladge Parental Income</i> Variabel Dependent <i>Fianancial</i> | Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. | Hasil penelitian dengan analisis regresi berganda menunjukkan <i>financial knowladge</i> berpengaruh terhadap <i>financial management behavior</i> dan |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|
| | | Universitas Kristen Maranatha Bandung | | <i>Management Behavior</i> | | <i>parental income</i> tidak berpengaruh terhadap <i>financial management behavior.</i> |
| 7 | Fadilla Khairani, Mohammad Fany Alfarisi (2019) | Analisis pengaruh financial attitude, financial knowladge, pendidikan orang tua dan parental income terhadap financial management behavior pada mahasiswa S1 Universitas Andalas. | Jurnal ilmiah mahasiswa ekonomi manajemen Vol. 4, No 1, 2019 Februari: 360-371 Sinta 4 | Variabel Independent <i>Financial Attitude</i> <i>Financial Knowladge</i> Pendidikan orang tua <i>Parentel Income</i> Variabel Dependent <i>Financial Management Behavior</i> | Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan data yang dianalisis menggunakan software spss. | Hasil peneitian menunjukkan bahwa financial attitude memiliki pengaruh terhadap positif yang signifikan, financial knowladge tidak memiliki pengaruh yang signifikan, sedangkan pendidikan orang tua dan parentel income memiliki pengaruh negatif dan signifikan terhadap financial management behavior mahasiswa S1 Universitas Andalas. |
| 8 | Elpa Fairuzu, Endah Yuni Puspitasari, Lihan Rini Puspo Wijaya | Dampak <i>Financial Technology Payment</i> , <i>Financial Attitude</i> dan <i>Accounting Knowladge</i> terhadap <i>financial</i> | Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner Vol. 8 No. 8 Agustus 2024 | Variabel Independent <i>Financial Technology Payment</i> <i>Financial Attitude</i> <i>Accounting Knowladge</i> | Penelitian ini menggunakan metode purposive sampling. Metode analisis yang digunakan dalam | penelitian menunjukkan bahwa financial technology payment tidak berdampak terhadap financial management behavior pada mahasiswa |

| | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|--|
| | (2024) | <i>management behavior</i> bagi mahasiswa Akuntansi di Bandar Lampung | Sinta 5 | Variabel Dependent <i>Financial Management Behavior</i> | penelitian adalah analisis regresi linier berganda dan software IBM SPSS Statistics versi 26 dalam pengolahan data. | akuntansi Bandar Lampung, sedangkan accounting knowledge dan financial attitude berpengaruh terhadap financial management behavior pada mahasiswa akuntansi di Bandar Lampung. |
| 9. | Devita Rahayu, Elan Eriswanto dan Acep Suherman (2024) | Pengaruh Penggunaan Pay Later, Gaya Hidup, Pendapatan Orang Tua terhadap Financial Management Behavior pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sukabumi | Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan Vol 7 No. 2 (2024) Sinta 5 | Variabel Independent <i>Pay Later</i> Gaya hidup Pendapatan Orang Tua Variabel Dependent <i>Financial Management Behavior</i> | Metode penelitian yang digunakan adalah dengan metode pendekatan kuantitatif. Karena hasil data yang dikumpulkan berbentuk angka-angka dan analisis yang diterapkan adalah analisis statistik menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 26. | hasil dari penelitian ini adalah bahwa Pengguna <i>pay later</i> tidak secara signifikan mempengaruhi <i>financial management behavior</i> . Sebaliknya, Gaya hidup dan Pendapatan orang tua memiliki dampak parsial yang positif dan signifikan terhadap <i>financial management behavior</i> . |
| 10. atau masalah. | Azizah, Kumba Digidwiseiso | <i>THE INFLUENCE OF FINANCIAL ATTITUDE, FINANCIAL</i> | Jurnal Ekonomi, Volume 12, No 02, 2023 | Variabel Independent <i>Financial Attitude</i> <i>Financial Knowladge</i> | Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini melalui | Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa variabel Sikap |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|---|--|---|
| (2023) | <i>KNOWLEDGE, AND LOCUS OF CONTROL ON FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR IN EMPLOYEE CLASS S1 STUDENTS IN MANAGEMENT STUDY PROGRAM FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS NATIONAL UNIVERSITY</i> | Sinta 4 | <i>Locus of Control</i> Variabel Dependent <i>Financial Management Behavior</i> | responden. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yaitu data rekapitulasi dari hasil kuesioner yang disebarluaskan dalam bentuk pertanyaan mengenai Pengaruh Sikap Keuangan, Pengetahuan Keuangan, dan Locus Of Control, terhadap Perilaku Manajemen Keuangan pada Mahasiswa S1 Kelas Karyawan Program Studi Manajemen Universitas Nasional | Keuangan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan, sebaliknya Pengetahuan Keuangan dan Locus Of Control berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan pada mahasiswa S1 kelas karyawan Program Studi Manajemen |
| 11 itu masalah. | Rahmawati, Harjoni, Sity Lutfia Nola | Pengaruh Literasi Keuangan, <i>Lifestyle</i> , dan <i>Locus of Control</i> terhadap Ilmu Ekonomi dan Perbankan Syariah | Jurnal Balbu Al Independe nt • Literasi | Jenis penelitian ini adalah | Hasilnya Penelitian ini menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|--|--|---|
| (2024) | Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Ekonomi Syariah Febi angkatan 2019 | Vol. 9 No.2 oktober 2024 Sinta 4 | keuangan <ul style="list-style-type: none">• <i>lifestyle</i>• <i>Locus of Control</i> Variabel De pendeknt <ul style="list-style-type: none">• Perilaku pengelolaan keuangan | kuantitatif dengan menggunakan data primer yang diperoleh melalui pendistribusian kuesioner, populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan ekonomi syariah FEBI IAIN LHOKSEUMAWE angkatan 2019. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 60 responden. Data telah diproses menggunakan perangkat lunak program statistik untuk ilmu sosial (SPSS). | berpengaruh signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. Variabel Gaya Hidup tidak ada berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. variabel <i>locus of control</i> mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. |
|--------|--|-------------------------------------|--|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|---|--|--|--------------------------|---|---------------------------------------|---|--|------------------------------|---|--|---|
| 12. | Agustya Ningsih, Yufenti Oktafiah, Eva Mufidah (2024) | penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik ata | sis intan penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik ata | PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU MANAJEMEN KEUANGAN(STUDY KASUS PADA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI ANGKATAN 2019) UNIVERSITAS MERDEKA PASURUAN | Jurnal Riset Ekonomi Vol.3 No.4 Januari 2024 sinta 5 | State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau | Variabe 1 Inde pe nde nt | • Pengetahuanke uangan • Gaya hidup | Variabe 1 De pe nde nt | Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik Purposive sampling dengan kuesioner | dengan kuesioner menggunakan rumus Slovin dengan jumlah responden 53 orang. Analisis yang digunakan adalah | Uji Regresi Linier Berganda. | Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pengetahuan keuangan, Gaya Hidup secara simultan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Perilaku Manajemen Keuangan | 2) Pengetahuan keuangan secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan | 3) Gaya hidup sebagian berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. |
| 13. | Alif Nor Junita, Suaibatul Aslamiyah (2024) | injauan suatu masalah. | injauan suatu masalah. | THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY, PARENTS'S INCOME, LIFESTYLE AND CAMPUS ENVIRONMENT ON | Dynamic Management Journal Volume 8 No. 1 Tahun 2024 sinta 5 | Universitas Muhammadiyah Gresik, | Variabe 1 Inde pe nde nt | • <i>Financial literacy</i> • <i>Parents's</i> | Jenis data primer metode kuantitatif. | Lokasi penelitian di Universitas Muhammadiyah Gresik, | menguntungkan, Meskipun tidak mencapai tingkat | signifikansi yang relevan, | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---|---|---|
| 14. ng u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas emperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Suska Riau | STUDENTS' PERSONAL FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR | | <i>income</i> • <i>Lifestyle</i> • <i>Campus environment</i> Variabe Independent | manajemen. Pendekatan yang diterapkan adalah regresi linier berganda. | terhadap perilaku pengelolaan keuangan pribadi mahasiswa manajemen keuangan di Universitas Muhammadiyah Gresik. Pendapatan orang tua menunjukkan pengaruh positif yang signifikan, terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik dipengaruhi dengan positif dan signifikan oleh gaya hidup. Begitu juga dengan pengaruh lingkungan kampus berdampak positif dan signifikan terhadap perilaku manajemen keuangan pribadi mahasiswa manajemen Universitas Muhammadiyah Gresik. |
| 14. ng u seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mas emperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. | Eka Felantika | PENGARUH | Jurnal Ilmu | Variabe Independent | Teknik yang digunakan | Hasilnya menunjukkan |

| | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| (2022) | FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL LITERACY, PARENTAL INCOME, DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOUR PADA MAHASISWA DI PONDOK PESANTREN | Manajemen Volume 10 Nomor 2, 2022 sinta 5 | <ul style="list-style-type: none">• <i>Financial knowladge</i>• <i>Financial literacy</i>• <i>Parental income</i>• <i>Locus of control</i> Variabel Dependent <ul style="list-style-type: none">• <i>Financial management behavior</i> | untuk penelitian ini adalah purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 100 responden. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari kuesioner. Teknik analisisnya yang digunakan peneliti adalah analisis regresi linier berganda dan diolah dengan SPSS 25. | bahwa pengetahuan keuangan mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan. Literasi keuangan tidak melibatkan perilaku pengelolaan keuangan karena banyak pelajar yang menganggap literasi keuangan perlu dilakukan, namun hanya persentase kecil dari mereka yang menerapkannya dengan terampil. Pendapatan orang tua tidak berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan karena sumber uang jajan mahasiswa tidak hanya berasal dari pendapatan orang tua saja. <i>Locus of control</i> mempengaruhi perilaku pengelolaan |
|--------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | | | | | keuangan. |
| 15. Sabrin, Firman Menn, Omasrianto, Muhammad Yusuf (2024) | Pengaruh Financial Knowledge dan Financial Self Efficacy Terhadap Financial Management Behavior Mahasiswa Universitas Halu Oleo | Jurnal Ilmiah Ecosystem Volume 24 Nomor 2, Hal. 317-328, Mei - Agustus 2024 sinta 5 | Variabe Independent <ul style="list-style-type: none"> <i>Financial knowladge</i> <i>Financial self efficacy</i> Variabe Dependent <ul style="list-style-type: none"> <i>Financial management behavior</i> | Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 71 dari total 220 populasi dan menggunakan non-probability sampling dengan teknik purposive sampling. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, uji asumsi klasik dan analisis regresi linier berganda. | Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa baik secara simultan maupun parsial, pengetahuan keuangan dan efikasi diri keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Halu Oleo. |

Perbedaan dengan penelitian terdahulu :

| | | |
|------------------|--|---|
| Aspek Variabel | Penelitian saat ini Pengetahuan keuangan, sikap keuangan dan gaya hidup | Penelitian terdahulu Umumnya 2 variabel, jarang menyertakan gaya hidup |
| Objek | Mahasiswa FEIS UIN SUSKA RIAU | Mahasiswa umum dari berbagai fakultas |
| Metode | Smart-PLS | SPSS Regresi Linear, Korelasi, Path Analysis |
| Perspektif Islam | Disertakan dengan ayat Al-quaran dan tafsir | Umumnya tidak ada atau hanya menyebutkan “literasi keuangan syariah” |
| Fenomena Empiris | Disajikan dengan detail pra survei dan rekap data | Umumnya tidak menampilkan fenomena lapangan dengan data eksplisit |

2.8 Pengembangan Hipotesis

Hipotesis yang diajukan merupakan pernyataan singkat yang disimpulkan dari tinjauan pustaka dan merupakan uraian sementara dari permasalahan yang perlu diujikan kembali. Suatu hipotesis akan diterima jika hasil analisis data empiris membuktikan bahwa hipotesis akan diterima jika hasil analisis data empiris membuktikan bahwa hipotesis itu benar, begitu sebaliknya.

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Hubungan pengetahuan keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa

Pengetahuan keuangan adalah kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan mengelola keuangan untuk mengambil keputusan keuangan yang tepat agar terhindar dari masalah keuangan (Hafni et al., 2020). Untuk memiliki pengetahuan keuangan, seseorang harus mengembangkan keterampilan keuangan dan belajar menggunakan alat keuangan, seperti menyiapkan anggaran, memilih investasi, dan memilih rencana asuransi (Renaldo, Sudarno, & Hutahuruk 2020). Penelitian dari (Asaff et al., 2019) menyatakan bahwa *financial knowledge* berpengaruh terhadap *financial management behavior*. Penelitian ini juga sejalan dengan penelitian (Dewanti & Asandimitra, 2021) dan (Nabilah et al., 2024) menyatakan pengetahuan keuangan secara signifikan berpengaruh positif terhadap perilaku manajemen keuangan.

H1: Diduga Pengetahuan Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU

- Hubungan sikap keuangan terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa

Menurut (Wahyuni et al., 2023) sikap keuangan adalah penilaian, wawasan atau situasi pemikiran tentang keuangan diterapkan pada sikapnya. Semakin positif sikap terhadap manajemen dan didukung dengan besarnya pengetahuan *financial* yang dimiliki maka semakin tidak sedikit praktik yang bisa diterapkan. Sikap keuangan didefinisikan sebagai pola pikir, opini dan penilaian tentang keuangan pribadinya yang diterapkan pada sikap. Hasil penelitian (Asaff

et al., 2019) dan (Khairani et al., 2019) menyatakan bahwa *financial attitude* berpengaruh terhadap *financial management behavior*. Penelitian ini tidak sejalan dengan penelitian (Irawati & Kasemetan, 2023) yang menyatakan bahwa sikap keuangan tidak berpengaruh langsung terhadap perilaku pengelolaan keuangan.

H2: Diduga Sikap Keuangan berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU

3. Hubungan Gaya Hidup terhadap perilaku manajemen keuangan mahasiswa

Gaya hidup (*lifestyle*) adalah bagian dari kebutuhan sekunder manusia yang bisa berubah tergantung zaman atau keinginan seseorang untuk mengubah gaya hidupnya (Wahyuni et al., 2023). Menurut (Pratita & Martono, 2024) *lifestyle* atau gaya hidup merupakan bagaimana setiap individu dapat hidup, membelanjakan uangnya serta cara mereka mengalokasikan waktu yang mereka miliki. Hasil penelitian dari (Adriani et al, 2024) menyatakan bahwa *lifestyle* (gaya hidup) berpengaruh signifikan terhadap *financial management behavior*. Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Irawati & Kasemetan, 2023) yang menyatakan bahwa gaya hidup berpengaruh terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa.

H3: Diduga Gaya Hidup berpengaruh terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU

2.9 Kerangka Berpikir

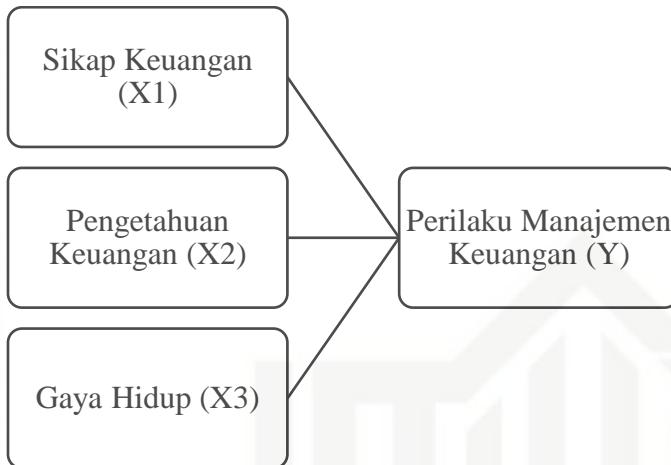
Untuk lebih menjelaskan hubungan antara variabel independent dan variabel dependent yang digunakan dalam penelitian ini, berikut digambarkan model penelitiannya :

© Rak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir



Sumber : Data Penelitian, 2025

2.10 Definisi operasional Variabel

Menurut Farhady (1981), variabel penelitian didefinisikan sebagai atribut seseorang, atau objek yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan yang lain. S.Margono (1997) menyatakan bahwa variabel adalah sebuah konsep yang memiliki variasi nilai. Artinya variabel ini sudah pasti punya sifat yang beragam dan merujuk pada karakteristik yang berbeda antara satu variabel dengan yang lainnya. Variabel adalah suatu kualitas dimana penulis mempelajari dan menarik kesimpulan darinya, Kidder (1981).

Dalam penelitian ini digunakan empat variabel independen dan satu variabel dependen, yaitu;

1. Variabel independet (Variabel Bebas)

Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) Sugiyono (2013). Dengan kata lain, jika terjadi perubahan pada suatu variabel, itu disebabkan oleh variabel bebas ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Gaya Hidup.

2. Variabel Dependent (Variabel Terikat)

Variabel yang sering disebut dengan variabel output, kriteria dan konsekuensi. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini yang merupakan variabel dependen adalah Perilaku Pengelolaan Keuangan.

Tabel 2. 2 Definisi Operasional Variabel

| No | Variabel | Definisi | Indikator | Skala |
|----|---------------------------|---|--|--------|
| 1. | Pengetahuan Keuangan (X1) | Pengetahuan keuangan adalah kemampuan untuk memahami, menganalisis, dan mengelola keuangan untuk mengambil keputusan keuangan yang tepat agar terhindar dari masalah keuangan (Panjaitan et al., 2022). | <ul style="list-style-type: none"> • Suku bunga • Kredit • Pengelolaan keuangan • Investasi • Laporan keuangan pribadi <p>(Dewanti & Asandimitra, 2021)</p> | Likert |
| 2. | Sikap Keuangan (X2) | Sikap keuangan adalah penilaian, wawasan atau situasi pemikiran tentang keuangan yang diterapkan pada sikapnya. semain positif sikap terhadap manjemen dan didukung dengan besarnya | <ul style="list-style-type: none"> • Obsession • Power • Effort • Inadequacy • Retention • Security <p>(Khairani et al., 2019)</p> | Likert |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | |
|--|--|---|--|--------|
| | | pengetahuan financial yang dimiliki maka semakin tidak sedikit praktik yang bisa diterapkan. (Wahyuni et al., 2023) | | |
| 3. Gaya Hidup (X3) | | Gaya hidup adalah keseluruhan dari berbagai metode, kebiasaan, struktur perilaku, simbol, perilaku dalam hidup, dan mentalitas dari lingkaran sosial yang sama-sama mempengaruhi kehidupan sehari-hari (Abid Rabbulizat Rajendra Ekofani & R.A. Sista Paramita, 2023). | <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan • Minat • pendapat (Widyakto, Liyana, et al., 2022) | Likert |
| 4. Perilaku pengelolaan keuangan (Y) | | Perilaku pengelolaan keuangan berisi tentang penjelasan pola pengambilan keputusan yang rasional dan teratur terhadap pengelolaan keuangan dan perilaku seseorang dalam mengatur keuangan yang didalamnya ada pencarian serta penyimpanan dana untuk sehari-hari juga bagaimana | <ul style="list-style-type: none"> • Pengelolaan arus kas • Konsumsi • Utang • Tabungan • Investasi yang efektif. (Madini et al., 2023) | likert |



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

~~Halaman Dihindari Undang Undang~~

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merencanakan,
melakukan pemeriksaan
serta menganggarkan
keuangannya

(Irawati & Kasematan,
2023).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu penelitian

Lokasi penelitian adalah lokasi atau area dimana penelitian dilakukan.

Peneliti melakukan penelitian di UIN SUSKA RIAU Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial. Waktu penelitian dilakukan kurang lebih 2 bulan.

3.2 Jenis data dan sumber data

3.2.1 Jenis data

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Data tersebut diperoleh dari sampel populasi penelitian dengan menggunakan metode data statistik kemudian diinterpretasikan.

3.2.2 Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer merupakan data yang didapatkan langsung dari obek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menyebarluaskan kuisisioner secara online dalam bentuk google form.

3.3 Populasi dan sampel

3.3.1 Populasi

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari subjek dan objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya (Prof. Dr.Sugiyono, 2015). Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU yaitu sebanyak 1.099 Mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

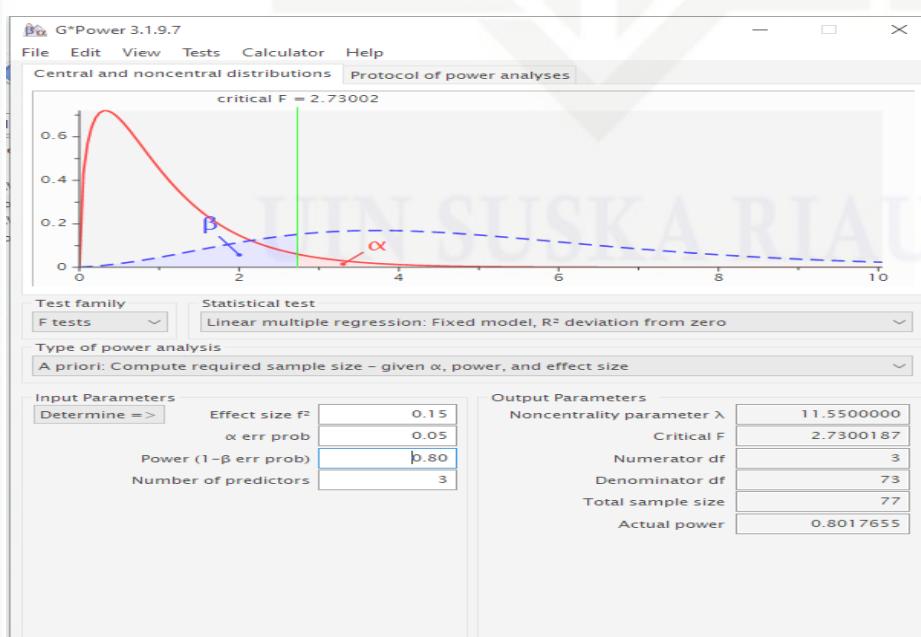
Tabel 3. 1 Jumlah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

| No | Jurusan | Jenjang Program | Jumlah Mahasiswa |
|----|-----------|-----------------|------------------|
| 1. | Manajemen | S.1 | 582 |
| 2. | Akuntansi | S.1 | 517 |
| | Jumlah | | 1.099 |

Sumber : Bagian Akademik, 2025

3.3.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Prof. Dr.Sugiyono, 2015). Penentuan jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan software Gpower. Software ini berfungsi untuk menghitung statistical power atau kekuatan uji statistik untuk berbagai uji t, uji f, korelasi, dan uji statistik lainnya. Sehingga dapat membantu peneliti dalam menentukan sampel pada penelitian.

Gambar 3. 1 Hasil Sampel Gpower

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan perhitungan sampel yang dilakukan dengan menggunakan effect size sebesar 0.15, α error probability sebesar 0.05, power sebesar 0.80 dan number of predictors 3, diperoleh bahwa jumlah sampel yang diteliti yaitu 77 Mahasiswa.

Teknik sampling yang peneliti gunakan yaitu nonprobability sampling. Nonprobability sampling merupakan metode pengambilan sampel yang tidak memberikan pedoman untuk memperkirakan peluang setiap responden dalam populasi(Maghfiroh & Dwiridotjahjono, 2023). Sedangkan teknik purposive sampling merupakan prosedur penetapan sampel dengan menentukan target dari elemen populasi yang dianggap paling cocok untuk dijadikan sebagai sumber data penelitian (Maghfiroh & Dwiridotjahjono, 2023).

Kriteria pengambilan sampel :

- Mahasiswa jurusan manajemen dan akuntansi
- Mahasiswa angkatan 2020-2024
- Mahasiswa bertempat tinggal dikos

3.4 Metode pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kusioner (angket). Menurut (Prof. Dr.Sugiyono, 2015) Kusioner merupakan teknik pengambilan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Kusioner dapat berupa pertanyaan atau pernyataan tertutup atau terbuka, dapat diberikan kepada responden secara langsung atau dikirim melalui pos, atau internet. Menggunakan

instrumen Skala Likert yang mempunyai lima opsi yaitu, Sangat setuju, Setuju, Kurang setuju, Tidak setuju, Sangat tidak setuju.

3.5 Teknik analisis data

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Dimana pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kusioner yang disebarluaskan kepada para responden sesuai dengan karakteristik yang sudah ditentukan oleh peneliti. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *Partial Least Square* (PLS) dengan menggunakan *Software Smart Pls*. Hal ini dilakukan dengan mengidentifikasi hubungan kausal antara variabel independent dan variabel dependent yang paling signifikan.

1. Analisis *Structural Equation Modeling* (PLS)

Partial least square-structural equation model (PLS-SEM) merupakan model lunak yang dapat menjelaskan struktur dari berbagai variabel bebas dan terikat dalam data penelitian (Yulfiswandi et al., 2024).

2. Model PLS

Menurut (Tanjung & Triyani, 2023) tujuan PLS adalah membantu peneliti untuk tujuan prediksi. Model formalnya mendefinisikan variabel laten adalah linear agregat dari indikator-indikatornya. *Weight estimate* untuk menciptakan komponen skor variabel laten didapat berdasarkan bagaimana inner model (model struktural yang menghubungkan antar variabel laten dan outer model (model pengukuran yaitu hubungan antara indikator dengan konstruknya) dispesifikasi. Hasilnya adalah residul variance dari variabel dependent.

3. Evaluasi Measurament Model (Outer Model)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji indikator atau disebut juga outer model atau measurement model adalah menguji hubungan antara indikator terhadap variabel kost-ruknya. Dari uji indikator ini diperoleh output validitas dan reabilitas model yang diukur dengan kriteria *Convergent Validity*, *Discriminant Validity*, dan *Composite Reliability* (Tanjung & Triyani, 2023).

a. Validitas Konvergen (*Convergent Validity*)

Convergent validity diukur dari korelasi antara skor indikator dengan konstruknya. Indikator individu dianggap memenuhi syarat jika memiliki nilai korelasi diatas 0,50. Apabila ada indikator yang tidak memenuhi syarat ini maka harus dibuang. Hal ini dilakukan untuk mengecek kelayakan indikator. *Convergent validity* dari model pengukuran dengan model reflektif indikator dinilai berdasarkan korelasi antara item score/competent score dengan construct score yang dihitung dengan PLS. Ukuran reflektif dikatakan tinggi jika berkorelasi lebih dari 0,70 dengan konstruk yang ingin diukur. Namun demikian untuk penelitian tahap awal dari pengembangan skala pengukuran nilai loading 0,5 sampai 0,60 dianggap cukup Chin, 1998 dalam (Tanjung & Triyani, 2023).

b. Diskriminan Validity

Discriminant Validity berhubungan dengan prinsip bahwa indikator-indikator yang berbeda seharusnya tidak memiliki korelasi yang tinggi. Salah satu cara untuk melihat diskriminan validitas adalah dengan melihat nilai *Cross Loadings*. *Nilai Cross Loading* menunjukkan korelasi masing-masing indikator. *Cross Loading* mensyaratkan bahwa indikator harus berkumpul pada variabel masing-masing, dengan nilai minimal 0,70 (Yulfiswandi et al., 2024).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Average Variance Extracted (AVE)

Average variance validity (AVE) dilakukan untuk memperkuat hasil dari convergent validity dengan kriteria apabila nilai AVE $>0,5$ (Firdaus & Kadarningsih, 2023). Niali AVE yang tinggi dapat meningkatkan kekuatan model penelitian, karena mengindikasikan bahwa variabel-variabel yang digunakan memiliki konstribusi yang kuat dalam menggambarkan konstruk yang diukur.

d. Composite Reliability

Uji *composite reliability* dilakukan untuk menguji tingkat reabilitas atau konsistensi dari variabel-variabel yang digunakan. Nilai diatas 0,7 menandakan bahwa variabel tersebut bersifat reliabel dan dapat diteliti lebih lanjut.

e. Cronbach Alpha

Cronbach's alpha merupakan teknik yang digunakan untuk uji reabilitas. Output dari cronbach's alpha harus memiliki nilai diatas 0,70 untuk menunjukkan konsistensi dan reliabilitas dalam model (Sri Widiantari et al., 2023).

4. Evaluasi Structural Model (Inner Model)

Inner model (*Inner relation, structurl model* dan *substantive theory*) menggambarkan hubungan antara variabel laten berdasarkan pada teori substantif. Model struktural dievaluasi dengan menggunakan R-square kostruk dependen, Stone-geisser *Q-square test* untuk *predictive revelance* dan uji t serta signifikansi dari koefisien parameter jalur struktural.

Berikut untuk pengujian inner model dapat dilakukan dengan melihat nilai Q2 (*predictive revelance*). Untuk menghitung Q2 dapat digunakan rumus $Q2 = 1 - \frac{(R12)(1-R22).....(1-RP2)}{1-R12}$... (Tanjung & Triyani, 2023).

5. R-Square (R²)

Koefisien determinasi merupakan suatu cara mengukur kemampuan model dengan variabel terikat (*dependent*). Jika nilai koefisien determinan mendekati angka satu, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat kuat dari variabel bebas (*independent*) berpengaruh terhadap variabel terikat (*dependent*). Sedangkan jika r^2 kecil maka pengaruh variabel bebas (*independent*) terhadap variabel terikat (*dependent*) sangat rendah (Winarto, 2024).

6. F-Square

Uji F digunakan untuk menguji kelayakan atau ketepatan dari sebuah model penelitian untuk dapat mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan secara keseluruhan tentang model regresi (Sri Widiantari et al., 2023)

7. Variance Inflation Factor (VIF)

Variance Inflation Factor (VIF) adalah metrik yang digunakan untuk mendeteksi adanya multikolinearitas dalam model regresi. Multikolinearitas terjadi Ketika dua atau lebih variabel independent dalam model memiliki korelasi tinggi, yang dapat menyebabkan masalah dalam estimasi koefisien regresi dan interpretasi hasil model.

8. Uji Hipotesis

Untuk menjawab hipotesis di riset ini maka dilaksanakan uji *path Coefficients*:

a. Uji *Path Coeficient* (Uji T)

Uji *path coefficient* dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari variabel independen terhadap variabel dependen terhadap variabel dependen. Dalam menguji suatu variabel, bisa dinyatakan berpengaruh signifikan jika nilai dari T-



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV

GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

4.1 Sejarah Berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Fakultas ekonomi dan ilmu sosial ada berawal dari keinginan untuk memperluas bidang kajian di IAIN Sultan Syarif qasim Pekanbaru melalui seniman cendikiawan muslim tahun 1985, seminar budaya kerja dalam perspektif tahun 1987 dan dialog ulama serta cendikiawan se-provinsi Riau. Tiga tahun berturut-turut (1996,1997,1998).

Kemudian secara resmi IAIN Susqa menjadi UIN Suska Riau pada 5 Februari 2005 oleh presiden RI Bapak Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono sebagai tindak lanjut perubahan status ini, menteri Agama RI menetapkan organisasi dan tata kerja UIN Suska Riau berdasarkan peraturan Menteri Agama RI Nomor 8 Tahun 2005 tanggal 4 April 2005. Tetapi pada tahun 2006 terjadi perubahan atas PMA RI Nomor 8 tahun 2005 menjadi PMA RI Nomor 56 tahun 2006, maka UIN Suska Riau memiliki delapan Fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum, Fakultas Ushulludin, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Sains dan teknologi, Fakultas Psikologi, Ekonomi dan Ilmu Sosial, dan Fakultas Pertanian dan Peternakan.

Sejak berdirinya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial pada tahun 2003 sampai dengan sekarang, struktur kepemimpinan telah mengalami pergantian selama lima kali. Yang pertama adalah Drs. H. Djamil Lunin, Ak (Alm), pada tahun 2007 digantikan oleh Dr. Kirmizi, MBA, Ak. Kemudian 45 pengganti antar waktu (PAW) oleh Drs. Azwar Harahap, M. Si, selanjutnya digantikan oleh Dr.

1. Mahendra Romus, SP, Mec, kemudian digantikan oleh Drs. Muh. Said HM, M.Ag hingga saat ini.

Program studi yang ada pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yaitu Program Studi Manajemen, Akuntansi, Ilmu Administrasi Negara. Berdasarkan keputusan Dirjen Pendidikan Islam No. DJ.1/426/2007 tanggal 1 November tahun 2007 tentang program studi pada PTAI untuk penambahan penyelenggaraan program studi pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, yaitu Administrasi Perpajakan (D-III), Akuntansi (D-III), dan manajemen Perusahaan (D-III). Jumlah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial pada saat ini dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. 1 Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU

| jurusan | angkatan 2023 | | angkatan 2022 | | angkatan 2021 | | angkatan 2020 | | angkatan 2019 | |
|-------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|----|
| | semester 2 | | semester 4 | | semester 6 | | semester 8 | | semester 10 | |
| | LK | PR | LK | PR | LK | PR | LK | PR | LK | PR |
| Manajemen S.1 | 83 | 173 | 118 | 147 | 57 | 91 | 121 | 279 | 22 | 15 |
| Akuntansi S.1 | 68 | 176 | 65 | 197 | 47 | 166 | 53 | 205 | 16 | 33 |
| Administrasi Negara S.1 | 58 | 180 | 80 | 187 | 50 | 146 | 67 | 213 | 12 | 11 |
| Manajemen Perusahaan D.III | 14 | 10 | 15 | 24 | 12 | 16 | 8 | 3 | | |
| Akuntansi D.III | 5 | 3 | 7 | 18 | 5 | 11 | 3 | 1 | | |
| Administrasi Perpajakan D.III | 5 | 11 | 13 | 32 | 15 | 32 | 3 | 1 | | |
| Jumlah | 233 | 553 | 298 | 605 | 186 | 462 | 255 | 702 | 50 | 59 |

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Total Keseluruhan | 786 | 903 | 648 | 957 | 109 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|

Sumber : Bagian Akademik, 2025

4.2 Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

4.2.1 Visi

Menjadi fakultas unggul dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang Ilmu Ekonomi dan ilmu Sosial menuju pendidikan tinggi berkelas Asia Tahun 2025.

4.2.2 Misi

1. Menyelenggarakan Pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berbasis integrasi keilmuan di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial.
3. Memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni di bidang ilmu ekonomi dan ilmu sosial yang integratif untuk melaksanakan pengebdian kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan peradaban manusia.
4. Menerapkan tata kelola (good governance) lembaga yang memfasilitasi integrasi keilmuan secara otonom, efektif, transparan dan akuntabel.
5. Mengembangkan sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya di bidang ilmu ekonomi dan sosial.

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.3 Karakteristik dan tujuan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial**4.3.1 Karakteristik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial**

- Menghasilkan lulusan fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang berkualitas dan Kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
- Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dalam bidang ilmu Ekonomi dan Sosial dalam beragam aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
- Berkontribusi melalui pengetahuan integratif dan inovatif dalam mewujudkan Islam yang *Rahmatan lil-alaim* untuk membangun masyarakat berkeadaban (*civilized society*).
- Mewujudkan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
- Menjadikan Sumber daya insani yang mempunyai kapabilitas, integritas, dan etos untuk melaksanakan Tridarma Perguruan Tinggi berbasis integrasi keilmuan khususnya bidang ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial.

4.3.2 Tujuan pendidikan

- Program studi manajemen
 - Untuk melahirkan lulusan yang berkualitas dan berkompetitif dibidang Ilmu Manajemen melalui integritas ilmu dan nilai-nilai islam.
 - Mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, olahraga dan inovasi melalui program penelitian dibidang ilmu manajemen.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan IPTEK, inovasi, melaksanakan kegiatan di bidang seni maupun olahraga yang berguna untuk masyarakat.
 - d) Menerapkan tata kelola (*good governance*) melalui integrasi keilmuan berbasis keislaman.
 - e) Pada akhirnya menghasilkan sumber daya insani yang syar'i yang mempunyai kapabilitas, integritas dan etos untuk melaksanakan Tri dharma Perguruan Tinggi berbasis integritas keilmuan khususnya dibidang ilmu manajemen.
2. Program studi akuntansi
 - a) Menghasilkan lulusan Akuntansi yang berkualitas dan kompetitif, mempunyai iman yang kuat, pengetahuan yang luas, keterampilan yang tinggi, etos dan akhlak mulia.
 - b) Mengembangkan ilmu pengetahuan inovatif berbasis riset integratif dengan ajaran islam dalam bidang akuntansi meliputi berbagai aspek kehidupan untuk kemaslahatan manusia.
 - c) Memberikan kontribusi kepada masyarakat melalui pengetahuan integratif dan inovatif sesuai dengan ajaran islam untuk membangun perekonomian masyarakat.
 - d) Mewujudkan program studi akuntansi yang mampu menampilkan kemandirian, keterbukaan, efisiensi dan efektivitas, serta menjunjung tinggi keadilan dan kesetaraan.
 3. Program Studi Ilmu Administrasi Negara

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Menghasilkan sarjana yang profesional dalam mengembangkan dan mengintegrasikan keilmuan dibidang administrasi negara.
 - b) Menghasilkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan akademik dan praktis yang profesional dalam bidang kebijakan publik, pemerintahan daerah, keuangan negara dan daerah, manajemen sumber daya insani sektor publik, politisi pada partai politik dan pelayanan publik.
 - c) Melahirkan peneliti yang mampu memberikan kontribusi dalam bidang Administrasi Negara atau Publik.
4. Program Studi Akuntansi (D-III)
- a) Menghasilkan lulusan yang profesional di bidang Akuntansi
 - b) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi terapan bidang akuntansi sesuai dengan kebutuhan pasar baik nasional maupun internasional.
 - c) Mengembangkan sumber daya manusia yang berkarakter kewirausahaan yang islami.
5. Program Studi Administrasi Perpajakan (D-III)
- a) Menyiapkan mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kecerdasan emosional dan intelektual yang tinggi.
 - b) Menyiapkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa, berwawasan islami serta menjunjung tinggi nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa.
 - c) Menyiapkan Mahasiswa menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik ahli dan terampil dalam bidang administrasi dan akuntansi perpajakan.



- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- d) Menciptakan mahasiswa yang mampu melihat potensi pajak, merumuskan kebijakan perpajakan dan sekaligus memecahkan persoalan perpajakan.

- e) Mampu mengaplikasikan ketentuan-ketentuan perpajakan dalam praktik perpajakan.

- f) Mampu menguasai teknologi perpajakan berbasis e-SPT dan teknologi berbasis komputer lainnya.

- g) Mampu membuat dan merencanakan manajemen perpajakan berdasarkan peraturan perundang-undangan.

- h) Menciptakan mahasiswa yang mampu menganalisis laporan keuangan untuk menunjang keperluan perpajakan.

6. Program Studi Manajemen Perusahaan (D-III)

- a) Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, profesional, berdedikasi, bertanggung jawab dan berwawasan di bidang manajemen perusahaan serta berintegrasi dengan ajaran islam.

- b) Menyiapkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja atau menciptakan lapangan usaha.

- c) Menybarluaskan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan ditengah masyarakat.

- d) Membangun kerjasama dengan berbagai pihak dalam proses pendidikan dan pengajaran, melaksanakan praktik kerja lapangan, serta pembuatan kurikulum, dan SAP.

- e) Menyelenggarakan pelayanan akademis berdasarkan SOP.



4.4 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Berikut struktur organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau beserta tugasnya :

1. Dekan

- Bertanggung jawab penuh atas seluruh kegiatan akademik dan non-akademik difakultas.
- Bertugas memimpin dan mengkoordinasikan seluruh kegiatan fakultas
- Bertanggung jawab atas pelaksanaan kebijakan universitas ditingkat fakultas.

2. Wakil Dekan

- Membantu Dekan dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.
- Terdapat tiga wakil Dekan, yaitu :
 - **Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengelolaan Lembaga:** Bertanggung jawab atas pengelolaan akademik, pengembangan kurikulum, serta pengelolaan lembaga dilingkungan fakultas
 - **Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan:** Bertanggung jawab atas pengelolaan administrasi umum, perencanaan, dan keuangan fakultas.
 - **Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama:** Bertanggung jawab atas kegiatan kemahasiswaan, pembinaan minat dan bakat mahasiswa, serta menjalin kerjasama dengan pihak eksternal.

3. Kabag Tata Usaha

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bertanggung jawab atas pengelolaan ketatausahaan difakultas.
- Melaksanakan kegiatan administrasi umum, kepegawaian, dan perlengkapan.

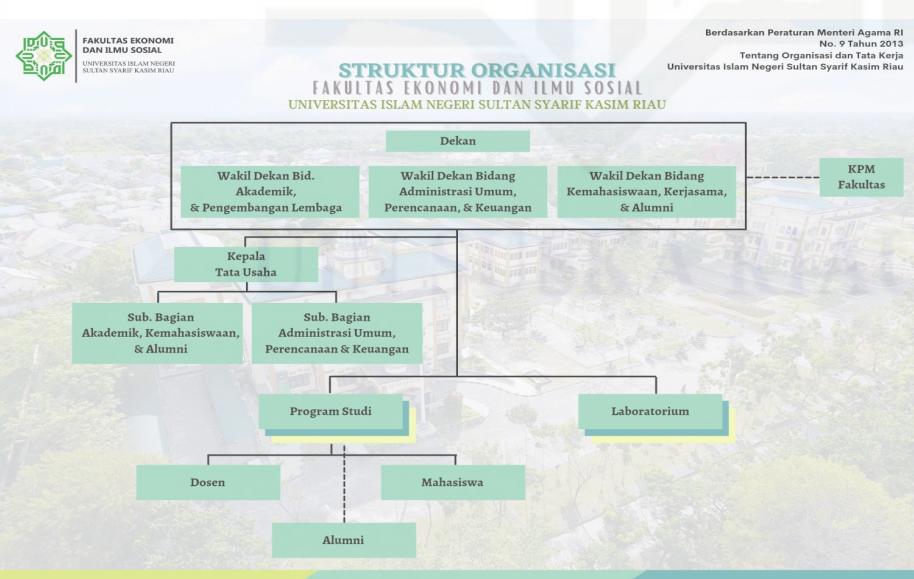
4. Kasubag Akademik dan Kemahasiswaan

- Membantu Kabag Tata Usaha dalam pengelolaan akademik dan kemahasiswaan.
- Bertanggung jawab atas pengelolaan data akademik, jadwal perkuliahan, serta kegiatan kemahasiswaan.

5. Kasubag Umum dan Keuangan

- Membantu kabag Tata Usaha dalam pengelolaan umum dan keuangan.
- Bertanggung jawab atas pengelolaan keuangan, perlengkapan, dan rumah tangga fakultas.

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

1. Pengetahuan keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau memiliki pengetahuan keuangan yang baik sehingga mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa sudah memiliki pengetahuan keuangan, menabung, asuransi dan investasi untuk masa depan yang sejahtera.
2. Sikap keuangan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesejahteraan keuangan. Artinya semakin baik sikap keuangan seseorang maka semakin baik pula kesejahteraan keuangan yang dimilikinya. Sikap keuangan ini berkaitan dengan perencanaan masa depan, prioritas dalam pengeluaran, mengelola aktivitas keuangan, dan kesadaran dalam penggunaan uang.
3. Gaya hidup berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku pengelolaan keuangan. Artinya, mahasiswa mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau memiliki gaya hidup yang konsumtif sehingga dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan yang tidak baik. Penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa mengikuti perkembangan dalam fashion, teknologi dan aktivitas sosial yang dapat membuat mereka mengeluarkan lebih banyak uang.

6.2 Saran

1. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau, diharapkan untuk meningkatkan literasi keuangan melalui pelatihan, seminar atau program edukasi keuangan untuk memahami cara mengelola uang secara efektif. Mahasiswa juga perlu memperhatikan pengaruh gaya hidup konsumtif terutama yang dapat menghambat dalam mencapai tujuan keuangan.
2. Bagi institusi pendidikan, diharapkan dapat mengintegrasikan literasi keuangan ke dalam kurikulum seperti melalui mata kuliah atau modul tambahan. Kemudian, layanan konseling keuangan bagi mahasiswa dapat diadakan untuk membantu dalam mengatasi kesulitan pengelolaan keuangan.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan lebih dikembangkan kembali, baik dengan menambahkan variabel independen lain seperti *locus of control*, pendapatan, *self-efficacy* dan lain sebagainya yang dapat mempengaruhi perilaku pengelolaan keuangan. selain itu ruang lingkup dari penelitian diperluas lagi sehingga pengambilan sampel dapat lebih beragam dan bervariasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abid, Rabbulizat Rajendra Ekofani, & R.A. Sista Paramita. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Kontrol Diri, dan Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan FEB UNESA. *ARBITRASE: Journal of Economics and Accounting*, 4(1), 60–69. <https://doi.org/10.47065/arbitrase.v4i1.1022>
- Arrafi, U. Z., & Santoso, A. (2024). *Financial Knowledge , Financial Attitude and Financial Skill : Insights and Behavior of Students in Managing Finances in Indonesia*. 10(1), 1–8.
- Asaff, R., Suryati, & Rahmayani, R. (2019). Pengaruh Financial Attitude Dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behaviro (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Konsentrasi Keuangan Universitas Andi Djemma Palopo). *Jemma Jurnal of Economic, Management and Accounting*, 2(2), 09–22.
- Dewanti, V. P., & Asandimitra, N. (2021). Pengaruh Financial Socialization, Financial Knowledge, Financial Experience terhadap Financial Management Behavior dengan Locus of Control sebagai Variabel Mediasi pada Pengguna Paylater. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 9(3), 863–875. <https://doi.org/10.26740/jim.v9n3.p863-875>
- Felantika, E. (2022). Nomor 2 Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Negeri Surabaya PENGARUH FINANCIAL KNOWLEDGE, FINANCIAL LITERACY, PARENTAL INCOME. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10, 489–501.
- Firdaus, A. F., & Kadarningsih, A. (2023). Peran Financial Sosialization, Financial

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Self-Efficacy Dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behavior Generasi Z. *Jurnal Akuntansi, Ekonomi Dan Manajemen Bisnis*, 3(3), 415–425. <https://doi.org/10.55606/jaemb.v3i3.2285>
- Halimah, F., Mardani, R. M., & Bastomi, M. (2024). Pengaruh Financial Socialization, Financial Knowledge dan Financial Experience Terhadap Financial Management Behaviour (Studi pada Mahasiswa Universitas Islam Malang). *E-Jurnal Riset Manajemen*, 13(1), 245–255.
- Irawati, R., & Kasematan, S. L. E. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Gaya Hidup, Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa. *Jurnal EMA*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.51213/ema.v8i1.312>
- Irwansyah, Subhan, M., & Alawiyah, R. (2019). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi yang mempengaruhi Profitabilitas. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 2(2), 40–57.
- Khairani, F., Alfarisi, M. F., Mahasiswa,), Manajemen, M., Ekonomi, F., Andalas, U., & Dosen,). (2019). Pada Mahasiswa S1 Universitas Andalas Padang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Manajemen*, 4(1), 360–371.
- Madini, R., Irfani Hendri, M., Malini, H., Yakin, I., Tanjungpura, U., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2023). The effect of financial literacy and love of money on the financial management behavior of generation z. In *IJA FIBS* (Vol. 11, Issue 3). www.ijafibs.pelnus.ac.id
- Maghfiroh, E. L., & Dwiridotjahjono, J. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Life Style, Financial Attitude Dan Self-Control Terhadap Financial Management

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Behavior. *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 7(1), 99–114. <https://doi.org/10.25139/jiabi.v7i1.5812>
- Mustika, M., Mainita, M., & Harly, A. Y. (2023). Analisis Financial Attitude dan Financial Knowledge Terhadap Financial Management Behavior di Universitas Muhammadiyah Jambi. *Ekonomis: Journal of Economics and Business*, 7(2), 1189. <https://doi.org/10.33087/ekonomis.v7i2.1395>
- Nabilah, N. N., Wardani, D. K., & Sabandi, M. (2024). *DIMODERASI TOLERANSI RISIKO KEUANGAN*. 12(2).
- Panjaitan, H. P., Renaldo, N., & Suyono, S. (2022). The Influence of Financial Knowledge on Financial Behavior and Financial Satisfaction on Pelita Indonesia Students. *Jurnal Manajemen Indonesia*, 22(2), 145. <https://doi.org/10.25124/jmi.v22i2.3675>
- Parham, N., Tiko, J. A., & Linawati, N. (2022). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude, dan Financial Management Terhadap Financial Satisfaction Masyarakat Lumajang. *Sanskara Manajemen Dan Bisnis*, 1(1), 8–15.
- Pratita, D. O., & Martono, S. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap Keuangan terhadap Pengelolaan Keuangan Pribadi Mahasiswa FEB Universitas Kristen Satya Wacana. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 15(2), 234–244. <https://doi.org/10.33059/jseb.v15i2.9225>
- Prof, Dr.Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian manajemen*. Alfabeta, cv.
- Rahayu, D., Eriswanto, E., & Suherman, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Pay Later, Gaya hidup, Pendapatan Orang Tua Terhadap Financial Management

- Behavior pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Sukabumi. *Progress: Jurnal Pendidikan, Akuntansi Dan Keuangan*, 7(2), 121–131. <https://doi.org/10.47080/progress.v7i2.3510>
- Ramadhantie, S. L., & Lasmanah. (2022). Pengaruh Financial Knowledge dan Financial Attitude Terhadap Financial Management Behaviour. *Bandung Conference Series: Business and Management*, 2(1), 90–97. <https://doi.org/10.29313/bcsbm.v2i1.422>
- Rosmanidar, E., Fitrianova Andriani, B., Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Jl Lintas Jambi-Muar Bulian, N. K., & Sungai Duren Kab Muaro Jambi, S. (2024). Pengaruh Islamic Financial Literacy, Lifestyle, Dan Self Control Terhadap Financial Management Behavior Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Komputerisasi Akuntansi*, 17(1). <http://journal.stekom.ac.id/index.php/kompak>
- Salsabilla, B. A., Handajani, L., & Nurabiah, N. (2023). Pengaruh Financial Knowledge, Financial Attitude dan Locus of Control terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa akuntansi FEB Universitas Mataram. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*, 11(2), 1375–1384. <https://doi.org/10.37676/ekombis.v11i2.3990>
- Sri Widiantri, K., Ayu Gd Dian Febby Mahadewi, I., Made Suidarma, I., & Desy Arlita, I. G. (2023). *PENGARUH LITERASI KEUANGAN, E-MONEY DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU KEUANGAN GENERASI Z PADA CASHLESS SOCIETY*. 7(3), 2023.
- Tanjung, A. A., & Triyani, R. A. (2023). Pengaruh Tingkat Pengetahuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Keuangan, Sikap Keuangan dan Kepribadian Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan. *Owner*, 7(3), 2301–2315.
<https://doi.org/10.33395/owner.v7i3.1604>
- Wahyuni, S. F., Radiman, R., & Kinanti, D. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan, Lifestyle Hedonis dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Owner*, 7(1), 656–671. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1304>
- Wandi, Y., Rudiyanto, R., Junita, J., Jovianto, J., Liong, S., Kelvin, K., & Jacelyin, J. (2023). Analisis Pengaruh Financial Management, Financial Literacy Dan Financial Attitude Terhadap Perencanaan Keuangan Personal Di Kota Batam. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2329–2336.
<https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.1049>
- Widyakto, A., Liyana, Z. W., & Rinawati, T. (2022). The influence of financial literacy, financial attitudes, and lifestyle on financial behavior. *Diponegoro International Journal of Business*, 5(1), 33–46.
<https://doi.org/10.14710/djb.5.1.2022.33-46>
- Widyakto, A., Murtini, D., Hanifah, R. U., & Santoso, A. (2022). Pengaruh Pendidikan Keuangan Di Keluarga, Pegetahuan Keuangan Dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Keuangan. *Owner*, 7(1), 410–422.
<https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1256>
- Winarto, J. (2024). Tahun 2024. *Jurnal Keuangan Dan Bisnis*, 22(1), 2024.
- Yulfiswandi, Jasmine, F., Vernando, L., Kelvin, & Vincent. (2024). Pengaruh Financial Attitude Dan Financial Knowledge Terhadap Personal Financial Management Mahasiswa Universitas Internasional Batam. *JURNAL*



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

LAMPIRAN

Kuisisioner penelitian

Assalamu'alaikum wr.wb Perkenalkan Nama Saya Rizki Amaliyah, NIM 12070120734, Jurusan Manajemen, Kosentrasi Keuangan, Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial, Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau. Saat ini sedang menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pengetahuan Keuangan, Sikap Keuangan dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau" untuk memperoleh gelar sarjana (S1). Oleh karena itu saya memohon kesediaan Mahasiswa/i agar berpartisipasi mengisi kuisioner yang terlampir. Sesuai dengan etika dalam melakukan penelitian, data yang saya peroleh akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan semata-mata hanya untuk kepentingan penelitian ini Demikianlah surat permohonan pengisian kuesioner ini dibuat. Saya ingin mengucapkan terimakasih atas ketersediaan Mahasiswa/i karena telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Wassalamu'alaikum wr.wb.

Hormat saya,

Rizki Amaliyah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Identitas responden

| | | | |
|---------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Nama | : | <input type="radio"/> 18-20 | <input type="radio"/> 24-26 |
| Usia | : | <input type="radio"/> 21-23 | |
| Jenis kelamin | : | <input type="radio"/> Perempuan | <input type="radio"/> Laki-laki |
| Jurusan | : | <input type="radio"/> Manajemen | <input type="radio"/> Akuntansi |
| Semester | : | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 8 |
| | | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 10 |
| | | <input type="radio"/> 6 | |

Petunjuk Pengisian Kuisioner

Isilah kolom pernyataan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia. Berikan pendapat anda secara jujur terhadap beberapa pernyataan yang disajikan, diantara beberapa pilihan yaitu:

- | | |
|---------------------------------|--|
| a. Sangat Setuju (SS) = bobot 5 | d. Tidak Setuju (TS) = bobot 2 |
| b. Setuju (S) = bobot 4 | e. Sangat Tidak Setuju (STS) = bobot 1 |
| c. Netral (N) = bobot 3 | |

Apaka anda pernah mengetahui perilaku pengelolaan keuangan ?

- O Ya
O Tidak

Pengetahuan keuangan

| No | Pernyataan | Alternatif jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TD | STS |
| 1. | Saya mengetahui tingkat suku bunga kredit lebih tinggi daripada bunga tabungan. | | | | | |
| 2. | Dengan mengetahui suku bunga saya bisa memprediksi keuntungan atau resiko yang akan saya hadapi. | | | | | |
| 3. | Saya membayar tagihan tepat waktu (kost, ukt, listrik dll). | | | | | |
| 4. | Saya lebih suka meminjam uang keteman atau saudara daripada meminjam dibank kredit). | | | | | |
| 5. | Saya bisa mengelola keuangan dengan baik. | | | | | |
| 6. | Saya memahami resiko yang akan terjadi jika saya tidak bisa mengelola keuangan | | | | | |
| 7. | Saya memiliki pengetahuan tentang berbagai produk tabungan (rekening tabungan, deposito, dll) dan berbagai jenis investasi (saham, obligasi, reksadana, dll). | | | | | |
| 8. | Saya memahami keuntungan dan resiko investasi. | | | | | |

Sikap keuangan

| No | Pernyataan | Alternatif jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TD | STS |
| 1. | Saya membeli barang yang sesuai dengan kebutuhan daripada keinginan | | | | | |
| 2. | Saya memiliki keinginan masa depan (dalam bidang finansial) | | | | | |
| 3. | Saya selalu menggunakan uang dalam kepentingan kelompok tanpa ikut serta dalam | | | | | |

- Hak Cipta © UIN Syarif Hidayah Sultan Syarif Kasim Riau**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halaman Diumumkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang warar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| | kerja kelompok | | | | |
| 4. | Saya punya catatan mengenai tujuan keuangan | | | | |
| 5. | Saya merasa nyaman dengan kondisi keuangan saat ini serta dapat mengelola urusan dengan mudah dan cepat | | | | |
| 6. | Saya harus bertanggung jawab dalam mengelola keuangan | | | | |
| 7. | Saya melakukan pinjaman karena kesulitan dalam keuangan | | | | |
| 8. | Saya merasa uang dapat menyelesaikan masalah | | | | |
| 9. | Saya bertindak ekonomis dalam semua aspek keuangan | | | | |
| 10. | Saya senang bila menabung | | | | |
| 11. | Saya memiliki catatan untuk semua pengeluaran yang dilakukan | | | | |
| 12. | Sangat penting bagi saya mengatur keuangan dengan baik agar terhindar dari resiko kerugian | | | | |

Gaya hidup

| No | Pernyataan | Alternatif jawaban | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TD | STS |
| 1. | Saya membelanjakan uang untuk kebutuhan sehari-hari dengan baik. | | | | | |
| 2. | Saya tidak menghabiskan waktu luang saya dengan berbelanja atau nongkrong di kafe. | | | | | |
| 3. | Saya memilih minat saya sendiri terhadap barang yang akan dibeli. | | | | | |
| 4. | Saya tidak tertarik untuk membeli sesuatu yang trendi dan tampak menarik. | | | | | |
| 5. | Saya berpendapat bahwa gaya hidup sederhana | | | | | |

Hasil Diumumg-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | dan tidak mengikuti trend akan membuat keuangan lebih baik dimasa depan. | | | | | |
| 6. | Saya berpendapat bahwa gaya hidup harus diimbangi dengan kemampuan yang saya miliki. | | | | | |

Perilaku pengelolaan keuangan

| No | Pernyataan | Alternatif jawaban | | | | |
|-----|---|--------------------|---|----|----|-----|
| | | SS | S | KS | TD | STS |
| 1. | Saya selalu mencatat pengeluaran dan pemasukan. | | | | | |
| 2. | Saya mengeluarkan biaya sesuai rencana pengeluaran. | | | | | |
| 3. | Ketika saya berbelanja, saya mempertimbangkan harga produk sehingga saya dapat menentukan biaya yang harus dibayar. | | | | | |
| 4. | Saya melihat kondisi keuangan sebelum membeli dengan jumlah besar. | | | | | |
| 5. | Ketika saya mempunyai pinjaman saya selalu membayar nya. | | | | | |
| 6. | Saya tidak memiliki hutang karena saya mengerti resiko dari hutang. | | | | | |
| 7. | Saya menabung secara rutin. | | | | | |
| 8. | Saya memiliki dana darurat untuk pengeluaran tidak terduga. | | | | | |
| 9. | Saya menyisihkan uang untuk berinvestasi. | | | | | |
| 10. | Saya mengetahui keuntungan yang didapat dari berinvestasi (seperti saham, resakadana, deposito dll). | | | | | |

| No | Pengetahuan Keuangan | | | | | | | | Sikap Keuangan | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|-------|-------|
| | pk1 | pk2 | pk3 | pk4 | pk5 | pk6 | pk7 | pk8 | sk 1 | sk 2 | sk 3 | sk 4 | sk 5 | sk 6 | sk 7 | sk 8 | sk9 | sk 10 | sk 11 | sk 12 |
| 1. | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 2. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 4. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 5. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 |
| 6. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7. | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 8. | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 9. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 11. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 12. | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 13. | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| 14. | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 15. | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 16. | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 17. | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18. | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 19. | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20. | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 21. | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 22. | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 23. | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 25. | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 26. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 27. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 58. | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 59. | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 60. | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 61. | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 62. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 63. | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 64. | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 65. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 66. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 67. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 68. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 69. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 70. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 71. | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 72. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 73. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 74. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 75. | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 76. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 77. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 78. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 79. | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 80. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 81. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 82. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 83. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 84. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 85. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 86. | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 87. | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88. | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 89. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 90. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 91. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 92. | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 93. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 94. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 95. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 96. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | | 5 | 5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 97. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 98. | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | |
| 99. | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 100. | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 101. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 102. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 103. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 104. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 105. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | |
| 106. | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | |
| 107. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 108. | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | | |
| 109. | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| 110. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | | |
| 111. | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 3 | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | | |
| 112. | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | | |
| 113. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 114. | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | | |
| 115. | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | | 3 | 3 | 5 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | | | | |
| 116. | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 117. | 4 | 1 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | | | | |

1. Distrang mengutip sumber
b. Pengertian dan tujuan
2. Dilarang mengungkapkan
kebenaran yang tidak
sejuga dengan kebenaran
dalam penelitian
sehingga penelitian
berhasil.
3. Dilarang mengungkapkan
kebenaran yang berlawanan
dengan hasil penelitian
sehingga penelitian
berhasil.

| No. | Pertanyaan | Skor | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | |
| 118. | Pengaruh penggunaan teknologi informasi dan media sosial terhadap keterbukaan informasi pemerintah | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 119. | Bentuk pengembangan teknologi informasi dan media sosial yang diterapkan oleh pemerintah | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 |
| 120. | Peran teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 |
| 121. | Kelebihan dan kekurangan penggunaan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 5 | 2 |
| 122. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 123. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 124. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| 125. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 126. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 127. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 128. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 129. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 130. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 131. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| 132. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 133. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 134. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 135. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 136. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 137. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 138. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 139. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 140. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 |
| 141. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| 142. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 |
| 143. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 144. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 145. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 146. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 147. | Kemampuan teknologi informasi dan media sosial dalam mendukung penerapan undang-undang | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 148. | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | |
| 149. | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 150. | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 |
| 151. | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | |
| 152. | 3 | 5 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | |
| 153. | 4 | 1 | 5 | 4 | 2 | 1 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | |
| 154. | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 1 | 5 |
| 155. | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | |
| 156. | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| 157. | 5 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 | 2 | |
| 158. | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 159. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | |
| 160. | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 161. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | |
| 162. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | |
| 163. | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | | |
| 164. | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | |

| No | Gaya Hidup | | | | | | Perilaku Pengelolaan Keuangan | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|---|--|
| | gh1 | gh2 | gh3 | gh4 | gh5 | gh6 | ppk 1 | ppk 2 | ppk 3 | ppk 4 | ppk 5 | ppk 6 | ppk 7 | ppk 8 | ppk 9 | ppk 10 | | |
| 1. | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 2. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 3. | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 4. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | |
| 5. | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 6. | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | |
| 7. | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | |
| 8. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | |
| 9. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | |

| | Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © Hak Cipta milik Universitas Islam Sultan Syarif Kasim | 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa | 2. | 3. | 4. | 5. | 5. | 5. | 5. | 4. | 4. | 4. | 4. | 5. | 4. | 5. | 3. | 5. |
|-----|---|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 11. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 12. | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 13. | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 14. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 |
| 15. | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 16. | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| 17. | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | |
| 18. | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| 19. | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |
| 20. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | |
| 21. | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 22. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | |
| 23. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| 24. | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 25. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 26. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 27. | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 28. | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | |
| 29. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 30. | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 31. | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 32. | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | |
| 33. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | |
| 34. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 35. | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 36. | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | |
| 37. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | |
| 38. | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | |
| 39. | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 40. | a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 41. | b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 42. | c. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 43. | d. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| 44. | e. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 45. | f. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 46. | g. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 47. | h. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 48. | i. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 49. | j. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 50. | k. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 51. | l. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 52. | m. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 53. | n. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 |
| 54. | o. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 55. | p. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 56. | q. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 57. | r. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 58. | s. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 59. | t. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 1 |
| 60. | u. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 61. | v. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 62. | w. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 63. | x. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 1 |
| 64. | y. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 65. | z. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 66. | aa. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 67. | bb. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 68. | cc. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 69. | dd. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik. | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

2. Dilengkapi dengan lampiran sebagai berikut:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendoikan, penentuan, pemusnahan, dan menyelidik.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 70. | Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang a. Pengutipan hanya untuk kepentingan penelitian, penemuan, pembenaran, pemutamaan, penerapan dan menyertakan sumber b. Pengutipan sebagian atau seluruh karya tanpa izin | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 71. | | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 72. | | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 73. | | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 74. | | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 75. | | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 5 |
| 76. | | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 77. | | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 |
| 78. | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 79. | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| 80. | | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 81. | | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 82. | | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 83. | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 84. | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 85. | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 86. | | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| 87. | | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 88. | | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 89. | | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| 90. | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 91. | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 92. | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 93. | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| 94. | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 95. | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 96. | | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 97. | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 98. | | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| 99. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 |

2. Dilarang menggunakan dan memperbaiki sebagai alat untuk kegiatan jual beli di dalam UIN Suska Riau.

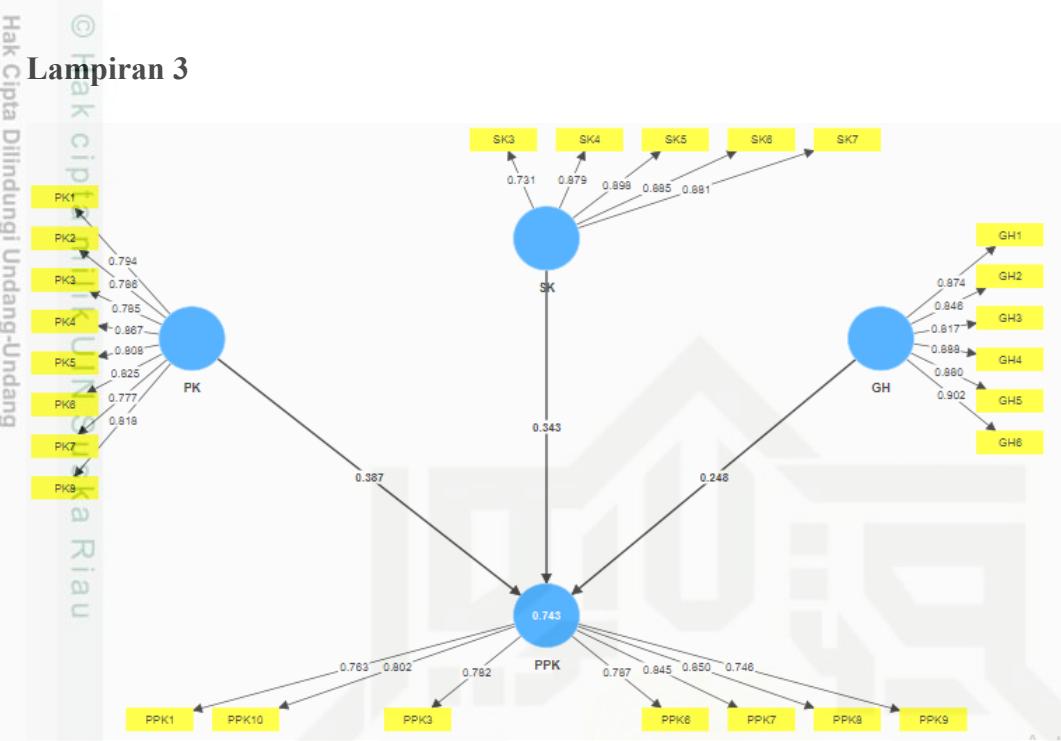


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menggkop sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penggunaan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Penggunaan dalam pertemuan, seminar, atau pelajaran di dalam dan luar negeri.

2. Dilarang menggunakan dalam perbaikan setiap bagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | | 2 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 |
| 156 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| 157 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| 158 | 3 | 3 | 2 | 3 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 159 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | |
| 160 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | |
| 161 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 162 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | |
| 163 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 164 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 3



Path Coefficient

| Path coefficients - Matrix | | | | |
|----------------------------|----|----|-------|-------|
| | GH | PK | PPK | SK |
| GH | | | 0.248 | |
| PK | | | 0.387 | |
| PPK | | | | 0.343 |
| SK | | | | |

R-Square

| Rsquare - Overview | | |
|--------------------|----------|-------------------|
| | R-square | R-square adjusted |
| PPK | 0.743 | 0.738 |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Outer Loading

| | GH | PK | PPK | SK |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| GH1 | 0.874 | | | |
| GH2 | 0.848 | | | |
| GH3 | 0.817 | | | |
| GH4 | 0.888 | | | |
| GH5 | 0.880 | | | |
| GH6 | 0.902 | | | |
| PK1 | | 0.794 | | |
| PK2 | | 0.788 | | |
| PK3 | | 0.785 | | |
| PK4 | | 0.867 | | |
| PK5 | | 0.808 | | |
| PK6 | | 0.825 | | |
| PK7 | | 0.777 | | |
| PK8 | | 0.818 | | |
| PPK1 | | | 0.763 | |
| PPK10 | | | 0.802 | |
| PPK3 | | | 0.782 | |
| PPK6 | | | 0.787 | |
| PPK7 | | | 0.845 | |
| PPK8 | | | 0.850 | |
| PPK9 | | | 0.746 | |
| SK3 | | | | 0.731 |
| SK4 | | | | 0.879 |
| SK5 | | | | 0.898 |
| SK6 | | | | 0.885 |
| SK7 | | | | 0.881 |

F-Square

| | GH | PK | PPK | SK |
|-----|----|----|-------|-------|
| GH | | | 0.113 | |
| PK | | | 0.273 | |
| PPK | | | | 0.219 |
| SK | | | | |

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Construct Reliability and Validity

Construct reliability and validity - Overview

| | Cronbach's alpha | Composite reliability (rho_a) | Composite reliability (rho_c) | Average variance extracted (AVE) |
|-----|------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| GH | 0.934 | 0.935 | 0.948 | 0.754 |
| PK | 0.924 | 0.925 | 0.938 | 0.653 |
| PPK | 0.904 | 0.906 | 0.924 | 0.638 |
| SK | 0.908 | 0.908 | 0.932 | 0.735 |

Discriminant Validity

Discriminant validity - Cross loadings

| | GH | PK | PPK | SK |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| GH1 | 0.874 | 0.582 | 0.630 | 0.515 |
| GH2 | 0.846 | 0.529 | 0.638 | 0.535 |
| GH3 | 0.817 | 0.548 | 0.621 | 0.551 |
| GH4 | 0.888 | 0.599 | 0.658 | 0.597 |
| GH5 | 0.880 | 0.578 | 0.603 | 0.581 |
| GH6 | 0.902 | 0.628 | 0.652 | 0.647 |
| PK1 | 0.569 | 0.794 | 0.553 | 0.464 |
| PK2 | 0.538 | 0.788 | 0.635 | 0.551 |
| PK3 | 0.546 | 0.785 | 0.639 | 0.573 |
| PK4 | 0.531 | 0.867 | 0.639 | 0.550 |
| PK5 | 0.557 | 0.808 | 0.605 | 0.487 |
| PK6 | 0.579 | 0.825 | 0.667 | 0.534 |
| PK7 | 0.490 | 0.777 | 0.615 | 0.565 |
| PK8 | 0.494 | 0.818 | 0.662 | 0.539 |
| PPK1 | 0.422 | 0.609 | 0.763 | 0.552 |
| PPK10 | 0.537 | 0.670 | 0.802 | 0.568 |
| PPK3 | 0.538 | 0.577 | 0.782 | 0.604 |
| PPK6 | 0.694 | 0.557 | 0.787 | 0.599 |
| PPK7 | 0.678 | 0.586 | 0.845 | 0.660 |
| PPK8 | 0.702 | 0.592 | 0.850 | 0.696 |
| PPK9 | 0.477 | 0.755 | 0.748 | 0.559 |
| SK3 | 0.740 | 0.593 | 0.734 | 0.731 |
| SK4 | 0.579 | 0.574 | 0.627 | 0.879 |
| SKE | 0.455 | 0.534 | 0.639 | 0.898 |
| SK6 | 0.509 | 0.568 | 0.603 | 0.885 |
| SK7 | 0.485 | 0.538 | 0.619 | 0.881 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Collinearity Statistics (VIF)

Collinearity statistics (VIF) - Inner model - List

| | VIF |
|----------|-------|
| GH → PPK | 2.115 |
| PK → PPK | 2.129 |
| SK → PPK | 2.094 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonso@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1638/Un.04/F.VII.1/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Bimbingan Skripsi

13 Februari 2025

Yth. Yessi Nesneri, S.E., M.M.
Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

Nama : Rizki Amaliyah
NIM : 12070120734
Jurusan : Manajemen
Semester : X (sepuluh)

adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyusun skripsi dengan judul: "PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU". Sehubungan dengan hal di atas, Saudara ditunjuk sebagai Pembimbing Skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail. : fekonso@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
ID: Daratama/2024/08/2024/08/2024
Penggunaan setuju dan searah kala tulis ini tanpa menyebarluaskan dan menyebutkan sumber:
b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Barang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : B-6340/Un.04/F.VII/PP.00.9/08/2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pra Riset

20 Agustus 2024

Yth. Rektor
Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa salah seorang mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau :

Nama : Rizki Amaliyah
NIM. : 12070120734
Jurusan : Manajemen
Semester : VIII (delapan)

bermaksud mengadakan Pra Riset dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul: "Pengaruh Literasi Keuangan, Love Of Money, Gaya Hidup Hedonisme dan Sikap Keuangan Pribadi Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau". Untuk itu kami mohon kiranya Saudara berkenan memberikan bantuan yang diperlukan kepada mahasiswa tersebut.

Demikianlah, atas bantuan dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



BUKTI PENYERAHAN TUGAS AKHIR MAHASISWA

**FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 UIN SUSKA RIAU**

Nama : Rizki Amaliyah
Nim : 12070120734
Program Studi : S1 Manajemen
Judul Skripsi : PENGARUH PENGETAHUAN KEUANGAN, SIKAP KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PERILAKU PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

| No | Tim Penguji / Unit | Nama Penerima | Tanda Tangan |
|----|--------------------|----------------------------|--------------|
| 1 | Ketua | Dr. Jhon Arfizal, S.HI, MA | |
| 2 | Penguji 1 | Yusrialis, SE., M.Si | |
| 3 | Penguji 2 | Lusiawati, SE., MBA | |
| 4 | Sekretaris | Meri Sandora, SE., MM | |
| 5 | Pembimbing | Yessi Nesneri, SE., MM | |
| 6 | Prodi Manajemen S1 | Astuti Meflinda, SE., MM | |

Diketahui Oleh :
 Kabag Tata Usaha
 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial

Yanti Dasmiyarni, S.Kom, MM
 NIP. 19720503 199803 2016

Pekanbaru, Juli 2025
 Yang Menyerahkan, Mahasiswa

Rizki Amaliyah
 NIM. 120701207434