



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



OLEH :

REGITA CAHYANI PUTRI

NIM. 12111622001

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H / 2025 M**

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

As-Shofa Pekanbaru yang ditulis oleh Regita Cahyani Putri dengan NIM.

1622001.

Dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang
Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan
Syarif Kasim Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul, *Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap*

Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam

Pekanbaru, 17 Muhamarram 1446 H

Pekanbaru, 17 Juli 2025

Menyetujui

Ketua Jurusan
Bimbingan Konseling Pendidikan
Islam



Dr. Hj. Alfiah, M.Ag
NIP. 196806211994022001

Pembimbing



Suci Habibah, M.Pd.
NIP. 199404022019032027



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta
Akademik
UIN SUSKA Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru* yang ditulis oleh Regita Cahyani Putri dengan NIM. 1111622001. Telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Tanggal 28 Muharram 1447 H/ 28 Juli 2025 M. Skripsi ini telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.

PENGESAHAN

Pekanbaru, 28 Muharram 1447 H
28 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang
Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. S. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Penguji II

Nuhayati, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 1985209 202321 2 031

Penguji III

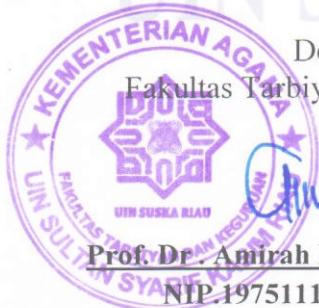
Dr. Riswani, M.Ed
NIP. 19661005 199303 2 003

Penguji IV

Raja Rahima MRA, S.Pd.I., M.Pd, Kons.
NIP. 198903072023212030

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

: Regita Cahyani Putri

: 12111622001

: Bangkinang, 05 Maret 2002

: Tarbiyah dan Keguruan

: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

: Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya akan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Pekanbaru, 28 Muharram 1447 H
Pekanbaru, 28 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Regita Cahyani Putri
NIM. 12111622001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'almiin, dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan petunjuk, pertolongan, kesehatan, kenikmatan, dan rasa kasih sayang kepada setiap hambanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat berserta salam kita hadiahkan kepada Rasulullah Saw sebagai suri teladan bagi setiap manusia yang telah membangun peradaban Islam dengan kokoh dengan mengucapkan *Allahumma shalli 'ala Muhammad wa 'ala aali Muhammad*.

Skripsi dengan judul "**Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.**", merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari dukungan dan bantuan dari beberapa pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kasih sayang kepada penulis. Maka, penulis mengucapkan terimakasih yang Sebesar-besarnya kepada cinta pertama penulis Ayah terhebat penulis yaitu Yusrianto, pintu surga penulis Irdanita dan adik tercinta Muhammad Radifal Kausar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta ridho-Nya yang membuat penulis sampai dititik ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti, MS, SE, MSI, AK, CA selaku Rektor UIN Suska Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D. selaku Wakil Rektor I, bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng selaku Wakil Rektor II, dan bapak Dr. Haris Simaremare, S.T., M.T selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau. Yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Wakil Dekan I Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan II Prof. Dr. Zubaidah Amir, MZ., M. Pd., dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Suci Habibah, M.Pd Ketua jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Ibu Hasgimanti, M.Pd., Kons Sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Suci Habibah M.Pd. pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, bimbingan, nasihat, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Seluruh dosen dan staff program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam yang sudah memberikan sumbangsih ilmu, waktu, dan keteladanan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Setiap materi yang disampaikan, setiap nasihat yang dituturkan, bahkan setiap senyum dan sapaan ringan di lorong kampus semuanya menjadi bagian dari perjalanan panjang yang sangat berarti bagi penulis. Semoga Allah membala setiap dedikasi, ketulusan, dan kebaikan Bapak/Ibu dengan keberkahan ilmu dan kebahagiaan yang tak terputus.
7. Kepala Sekolah Ibu Rahma Maidianti M.Si Guru Bimbingan dan Konseling Ibu Dini Fenesia Rahmayani, S. Psi dan seluruh guru SMA Islam As-Shofa Pekanbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi terkait penelitian yang telah dilaksanakan.
8. Kepada Profesor dan dosen penguji yang bijaksana telah memberikan saran dan kritikan untuk keberhasilan skripsi penulis agar mendapatkan hasil dan pencapaian yang luar biasa bagi penulis.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

9. Saudara tak sedarah penulis yaitu 7/14 Muthiara, Sarifa, Nada, Nadya dan Geby terima kasih karena sudah hadir menjadi keluarga dalam bentuk yang berbeda. Terima kasih atas pelukan tanpa banyak tanya, atas masakan seadanya yang terasa istimewa, dan atas tawa yang tercipta saat kita berkumpul di kos setelah selesai perkuliahan. Semoga hubungan ini tak berhenti saat masa kuliah selesai.
10. Teruntuk Family Papasem bang Jordan S, Trio, Fachrul, bang Arif, kakak Mila dan kakak Diana sudah menjadi tempat pulang yang paling sederhana tapi paling berkesan. Semoga keluarga yang penulis sayangi biar waktu yang habis tapi tidak dengan momen yang pernah kita lewati di rumah sederhana yang kita buat dan ini akan tetap hangat, tetap nyata, dan tetap menjadi bagian dari cerita hidup yang tak pernah ingin penulis hapus.
11. Untuk adik-ku yang tercinta Mhd. Radifal Kausar terimakasih sudah bersabar, sudah mengalah demi penulis. Dengan dirimu penulis kuat demi tercapainya segala yang diupayakan, terimakasih sudah menjadi adik yang paling dewasa dalam kondisi apapun, penulis (kakak) sungguh menyayangimu, mengasihimu dan mencitai, tertulis di skripsi ini yang tidak akan habis dibaca dan dimakan waktu.
12. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being at all times*



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT., dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga semua mendapat ridho-Nya. Aamiin ya rabbal'alaamiin

Pekanbaru, 28 Muharram 1447 H
Pekanbaru, 28 Juli 2025

Regita Cahyani Putri
NIM. 12111622001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



Puji dan syukur kepada Allah Swt.

Yang telah memberikan karunia dan nikmat tanpa batas kepada setiap hambanya

Terimakasih ya Allah yang telah menemaninya sepanjang kehidupan Shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw dengan mengucapkan

Allahumma shalli 'ala Muhammad wa 'ala aali Muhammad

Terima kasih Rasulullah, perjuanganmu dalam menegakkan Islam

Memberikan arti untuk kuat dan kiat dalam berjuang

Engkaulah sebagai panutan dan suri teladan

Untuk orang tua tercinta

Ayahanda Yusrianto dan Ibunda Irdanita

Terima kasih telah memberikan cinta dan kasih

Yang selalu menemaninya dan memberikan kebahagiaan dalam hidup

Tanpa Ayah ibu & adik, kakak bukanlah apa-apa

Terima kasih atas tetesan air keringat dan air mata

Yang selalu mendoakan disepanjang sujud

Rasa cinta kalian sungguh besar tiada tara yang dapat menandingi

Dan teruntuk spesial adik tersayangku Muhammad Radifal kausar

Terimakasih telah menjadi penguat diri menjadikan kakak yang kuat untuk bertahan hingga saat ini. Semoga Allah membala semua kebaikan kalian dengan berlipat ganda

Ya Allah, pertemukan kami semua di surgamu. Aamiin ya rabbal 'alamain

I love ayah, ibu dan adik<3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau Investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar, Tapi Gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

~Boy Candra~

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai Manusia”.

~Baskara Putra-Hindia~

“Lakukan apa yang kau mau, sekarang
Saat hatimu bergerak, jangan kau larang
Hidup ini tak ada artinya, maka
Kau bebas mengarang maknanya seorang”!

~ Berdansalah, Karir Tak Ada Artinya-Hindia~

“perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG”!

~Nadin Amizah~

Kakak membahayakan nyawa ibu untuk melahirkan kakak ke dunia, jadi tidak mungkin kakak tidak ada artinya bertahan dan kuat hingga saat ini”

~Regita Cahyani Putri~

UIN SUSKA RIAU



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Regita Cahyani Putri, (2025): Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru.

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda tugas yang berkaitan dengan kegiatan akademik dan berdampak negatif terhadap hasil akademik salah satu faktor prokrastinasi akademik yaitu adanya pengaruh kecanduan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 345 siswa, dengan Sampel sebanyak 78 siswa yang dipilih dengan teknik *Proposif Sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner prokrastinasi akademik dan kecanduan media sosial dengan realibilitas prokrastinasi akademik 0,632 dan kecanduan media sosial 0,738. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan tingkat prokrastinasi akademik berada dikategori cukup tinggi dengan persentase 83,3% dan kecanduan media sosial berada kategori cukup tinggi dengan persentase 97,4% adanya hubungan positif yang signifikan antara kecanduan media sosial (X) dan perilaku prokrastinasi akademik (Y) nilai koefisiensi korelasi pearson sebesar 0,324. Signifikan hubungan diperkuat oleh nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,002, yang lebih kecil dari 0,01. serta koefisien determinasi (R^2) sejumlah 62,1 yang menunjukkan ada pengaruh signifikan diantara kecanduan media sosial terhadap prokrastinasi akademik pada siswa. Maka bisa ditarik kesimpulan penelitian ini menyatakan adanya pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru dapat diterima. Namun, diperlukan pengembangan lebih lanjut untuk mengetahui faktor-faktor lain dari prokrastinasi akademik pada siswa.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Kecanduan Media Sosial.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Regita Cahyani Putri (2025): The Influence of Students Social Media Addiction toward Their Academic Procrastination Behavior at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru

This research was instigated with student procrastination behavior due to social media addiction. This research aimed at finding out the influence of students' social media addiction toward their academic procrastination behavior. Quantitative approach was used in this correlational research. 345 students at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru were the population of this research. The samples were 78 students selected with stratified random sampling as part of probability sampling. The instruments of collecting data were questionnaires of academic procrastination and social media addiction with Likert scale. The research findings showed that the mean score of student academic procrastination behavior was 60, and it was in quite high category; and social media addiction was lower than 60, and it was in low category. The results of the hypothesis test indicated a significant positive correlation between social media addiction and academic procrastination. Pearson correlation coefficient showed that there was a clear correlation, social media addiction correlated with increased student procrastination at Senior High School of Islam As-Shofa Pekanbaru. The reliability test results showed that the scores of Cronbach Alpha were 0.839 for the social media addiction variable and 0.756 for the academic procrastination variable, and the scores were higher than 0.6. Therefore, the instrument could be considered reliable. However, further development is needed to find out the influence of social media addiction toward academic procrastination.

Keywords: Academic Procrastination, Social Media Addiction

ملخص

ريغيتا جاهياني بوترى، (٢٠٢٥): تأثير إدمان وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك المماطلة الأكاديمية لدى التلاميذ في مدرسة الصفا

الثانوية الإسلامية بكتنارو

جاء هذا البحث على خلفية ظاهرة تأجيل إنجاز المهام الدراسية لدى التلاميذ، والتي تتأثر بإدمان وسائل التواصل الاجتماعي. ويهدف البحث إلى معرفة تأثير هذا الإدمان على سلوك المماطلة الأكاديمية. اعتمد البحث على المنهج الكمي باستخدام أسلوب البحث الارتباطي، وبلغ عدد أفراد المجتمع ٣٤٥ تلميذاً في مدرسة الصفا الثانوية الإسلامية بكتنارو، بينما بلغ حجم العينة ٧٨ تلميذاً تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة الطبقية العشوائية كجزء من العينة الاحتمالية. استُخدمت الاستبيان كأداة لجمع البيانات، متضمنة مقياس المماطلة الأكاديمية وإدمان وسائل التواصل الاجتماعي وفق مقياس ليكرت. أظهرت نتائج البحث أن سلوك المماطلة الأكاديمية لدى التلاميذ حصل على متوسط درجات بلغ ٦٠، وهو ما يصنف في فئة مرتفعة إلى حد ما، بينما حصل إدمان وسائل التواصل الاجتماعي على درجة أقل من ٦٠ وصنف في فئة منخفضة. وأظهر اختبار الفرضية وجود علاقة طردية ذات دلالة إحصائية بين إدمان وسائل التواصل الاجتماعي وسلوك المماطلة الأكاديمية، حيث أشار معامل ارتباط بيرسون إلى وجود ارتباط واضح، ما يعني أن ازدياد الإدمان على وسائل التواصل يرتبط بزيادة سلوك المماطلة لدى التلاميذ في المدرسة. كما أظهر اختبار الثبات باستخدام معامل ألفا كرونباخ أن قيمة الثبات لمتغير إدمان وسائل التواصل بلغت ٠،٨٣٩، ولتغير المماطلة الأكاديمية ٠،٧٥٦، وهما أعلى من ٠،٦، مما يدل على أن الأداة المستخدمة موثوقة. ومتغير المماطلة ذلك، لا تزال هناك حاجة لمزيد من الدراسات لتوسيع الفهم حول تأثير إدمان وسائل التواصل الاجتماعي على سلوك المماطلة الأكاديمية.

الكلمات المفتاحية: المماطلة الأكاديمية، إدمان وسائل التواصل الاجتماعي





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
BAHASA ARAB	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	4
C. Penegasan Istilah	4
D. Masalah Penelitian	5
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Landasan Teori	9
1. Prokrastinasi Akademik Siswa	9
2. Kecanduan Media Sosial	18
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Oprasional	25
1. Kecanduan Media Sosial (Variabel X)	25
2. Prokrastinasi Akademik Siswa (Variabel Y)	25
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	26
1. Asumsi	26
2. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	28
1. Populasi.....	29
2. Sampel	29
D. Teknik Pengumpulan Data	32
1. Angket (Kuesioner)	32
2. Dokumentasi	33
E. Intrumen Penelitian	33
1. Skala Prokrastinasi Akademik	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Skala Kecanduan Media Sosial	36
F. Teknik Analisis Data	37
1. Deskripsi Data.....	37
2. Pengujji Persyaratan Analisis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Sejarah SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.....	48
3. Profil SMA Islam As-Shofa Pekanbaru	50
4. Visi Misi dan Etos.....	50
5. Sumber Daya Manusia.....	52
B. Hasil Penelitian.....	54
1. Perilaku prokrastinasi akademik pada Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru	54
2. Tingkat kecanduan Media Sosial Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru	56
3. Pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.....	59
C. Pengujian Persyaratan Hipotesis	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Linearitas	62
3. Uji Koefesien Determinasi (R^2)	63
D. Pembahasan	64



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tingkat perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru	64
2. Tingkat pengaruh kecanduan media sosial di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru	66
3. Pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA As-Shofa Pekanbaru	69
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN LAMPIRAN	82
BIOGRAFI PENULIS	139



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Lampiran 1. Angket Uji Coba Prokrastinasi Akademik	82
Lampiran 2. Angket Uji Coba Kecanduan Media Sosial	85
Lampiran 3. Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	89
Lampiran 4. Uji Validitas Kecanduan Media Sosial	91
Lampiran 5. Hasil Uji Realibilitas Prokrastinasi Akademik dan kecanduan Media Sosial	93
Lampiran 6. Angket Setelah Uji Coba Prokrastinasi Akademik	94
Lampiran 7. Angket Setelah Uji Coba Kecanduan Media sosial	97
Lampiran 8. Tabulasi dan Data Hasil Penelitian Kelas X,XI dan XII	101
Lampiran 9. Uji Normalitas	119
Lampiran 10. Uji Lineritas	121
Lampiran 11. Uji Hipotesis	122
Lampiran 12. Uji Koefesien Determinasi (R^2)	123

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN	
Lampiran 1. Balasan Surat Pra riset	124
Lampiran 2. Lampiran 2 Surat balasan dari SMA As-Shofa Pekanbaru	125
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	126
Lampiran 4. Acc Seminar Proposal	127
Lampiran 5. Pengesahan Perbaikan Penguji 1 dan 2	128
Lampiran 6. Cover ACC Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal	129
Lampiran 7. Cover ACC Instrumen	130
Lampiran 8. Surat Izin Riset Kemenag Kota Pekanbaru	131
Lampiran 9. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Riset	132
Lampiran 10. Surat Izin Riset SMA Islam as-shofa Pekanbaru	133
Lampiran 11. Surat izin Pra-Risetd di SMA As-Shofa Pekanbaru	134
Lampiran 12. Perpanjangan SK Pembimbing	135
Lampiran 13. Disposisi	136
Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	137



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Pada satuan pendidikan beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya mutu pendidikan antara lain adalah kurangnya standar dan akreditasi sekolah, kurangnya kualifikasi dan profesional guru, kurangnya relevan dan kreativitas kurikulum, Minimnya sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran serta lemahnya budaya belajar yang positif di kalangan peserta didik.¹ Dari beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya mutu pendidikan maka timbulnya permasalahan bagi siswa, dimana tugas siswa memahami dan mempelajari materi yang diajarkan oleh guru, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Keberhasilan siswa dalam pembelajaran yaitu menguasai materi yang dipelajari, mendapatkan nilai yang bagus.²

Faktanya, proses pembelajaran sering terhambat oleh kurangnya disiplin siswa, terutama dalam bentuk penundaan penyelesaian tugas (prokrastinasi akademik). Menurut Roger dan Daniel, perilaku ini dapat memicu stres dan berdampak pada kondisi psikologis siswa karena harus menghadapi tekanan tenggat waktu.³

Sikap siswa yang melakukan penundaan penugasan ini akan membawa kegagalan dalam pencapaian pembelajaran seperti nilai kurang memuaskan,

¹ An-nur (2023), *Penyebab Pendidikan di Indonesia Susah Maju*.

² Wulandari& Suherman, M. M. (2021). *Gambaran Faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa sma kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa Pandemi Covid-19. FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(3), Hal 9(1).

³ Erfan ramadhan (2020), Analisis Prokrasrinasi akamedik di sekolah, Hal.3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menumpuknya penugasan, dan hal ini jika dibiarkan maka siswa bisa menurunkan pencapaian akademik hingga mengakibatkan tidak naik kelas.

Menurut teori *Self-Regulation* yang dikemukakan oleh Barry J. Zimmerman menyatakan bahwa yang mempengaruhi seseorang yang tidak mampu mengontrol mengatur waktu cenderung disebabkan media sosial, dan akhirnya menunda tugas akademik, kecanduan media sosial melemahkan kemampuan seseorang dalam mengatur fokus dan prioritas, sehingga prokrastinasi meningkat penundaan penugasan yaitu adanya *social media addiction* yaitu Kecanduan media sosial, *lack of motivation to learn* kurangnya motivasi belajar, kondisi psikologis individu.⁴ Salah satu yang mempengaruhi penundaan penugasan adalah kecanduan media sosial.

Kecanduan media sosial merupakan kondisi di mana seseorang tidak mampu mengontrol penggunaan media sosial yang terlalu sering dan berlebihan, sehingga menimbulkan dampak negatif baik secara psikologis maupun sosial.⁵ Kecanduan media sosial dapat membuat siswa mengabaikan tanggung jawab belajar, sehingga sering terlambat mengumpulkan tugas, waktu belajar berkurang, dan prestasi sekolah menurun akibat terlalu banyak waktu dihabiskan untuk media sosial.⁶

⁴ Barry J. Zimmerman, "The Influence of Self-Regulated Learning, Social Media Addiction, and Organizational Activity on Procrastination Behavior" – Academic Student Journal of Guidance and Counseling, 2(2), Hal 22.

⁵ Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(1), 123-33 Hal 124.

⁶ rizki aprilia dan Aat Sriati(2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja, Hal 43.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Studi pendahuluan yang dilakukan peneliti pada 6 Maret 2024 di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru melalui pertemuan dengan guru BK mengungkapkan bahwa banyak siswa menganggap penugasan tidak penting dan menunda tugas sebagai hal biasa. Guru BK menyampaikan bahwa kebiasaan ini kecanduan media sosial, dan sebagian besar siswa tidak menyadari dampaknya terhadap prestasi akademik. Meski telah ada keluhan dari guru mata pelajaran yang disampaikan melalui wali kelas, penanganan dari guru BK masih terbatas pada layanan klasikal tanpa intervensi khusus terhadap pengaruh media sosial.

Pada fenomena yang terjadi Peneliti mendapat infomasi dari guru BK bahwa perilaku ini banyak terjadi pada siswa dimana siswa transformasi diri pembawaan diri yang mengabaikan tanggung jawab. Perilaku pengabaian tanggung jawab yang diberikan masih terbawa-bawa kejenjang atas, siswa menganggap penugasan bukan tanggung jawab yang wajib akan tetapi kehadiran dikelas paling dominan padahal penugasan salah satu persenan pencapaian akademik dan itu salah satu bentuk tanggung jawab siswa sebagai peserta didik.

Hal ini juga dikarenakan di sekolah SMA Islam As-Shofa memperbolehkan siswa membawa *Handphone* akan tetapi sesuai dengan peraturan sekolah, dan terdapat penundaan penugasan berada 83,3% di presentasikan dari sampel yang didapat pada siswa SMA Islam As-shofa Pekanbaru yang diakibatkan kecanduan media sosial melalaikan tanggung jawab dengan penugasan yang diberikan hal ini mengakibatkan siswa tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktif di dalam kelas, kurangnya interaksi sebagai siswa membuat wali kelas melaporkan tindakan siswa kepada guru BK terkait proses pembelajaran di dalam kelas atas ketidak puasaan pencapaian dalam pembelajaran

Hal ini menarik perhatian peneliti untuk mengkaji lebih dalam tentang **“Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru”**.

Alasan Memilih Judul

Adapun peneliti memilih judul Pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa pekanbaru, sebagai berikut:

1. Persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari yaitu Bimbingan dan Konseling.
2. Masalah yang diteliti terdapat di lokasi penelitian.
3. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Dengan mempertimbangkan waktu dan biaya yang dibutuhkan, penulis menyadari bahwa tempat penelitian ini dapat dijangkau.

Penegasan Istilah

Penegasan Istilah dimaksudkan untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian maka perlu adanya penegasan istilah, beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian yaitu:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kecanduan media sosial ketidak mampuan individu untuk mengontrol penggunaan media sosial yang sangat intensif dan berlebihan sehingga menyebabkan masalah psikologis dan sosial.⁷
2. Prokrastinasi akademik prokrastinasi akademik disebabkan oleh dua faktor, yaitu adalah faktor internal dan faktor eksternal: faktor internal berupa kondisi fisik dan psikologis individu seperti kondisi kesehatan, regulasi emosi, efikasi diri dan keyakinan diri.⁸

Masalah Penelitian.

a. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah, bahwa persoalan pokok kajian ini adalah pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Berdasarkan persoalan pokok tersebut, maka peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Terdapat banyak siswa yang melakukan penundaan penugasan yang dipengaruhi kecanduan media sosial.
2. Terdapat siswa yang tidak fokus dalam pembelajaran dikarenakan asik dengan media sosial yang digunakan.
3. Terdapat siswa tidak kontribusi di dalam tanggung jawab penugasan sekolah dikarenakan keasikan kecanduan media sosial.

⁷ Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). *Gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan Universitas Padjadjaran*. Jurnal Keperawatan BSI, 7(1), 123-33 Hal 124.

⁸ Ferrari, Asri, Setyosari, Hitipeuw, & Chusniyah (2017), *Faktor prokrastinasi akademik*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Terdapat siswa yang mendapati menjadikan tidak hadir ke sekolah dikarenakan penundaan penugasan.
5. Terdapat siswa yang mengontrol diri yang rendah, sehingga melupakan tanggung jawab peserta didik lebih memilih kecanduan media sosial.

b. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, tidak semua masalah akan penulis teliti. Oleh karena itu, agar pembahasan masalah dalam penelitian ini terarah maka diperlukannya pembatasan masalah. Untuk itu penulis membatasi masalah pada pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA As-Shofa Pekanbaru.

E. Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat kecanduan media sosial di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru?
2. Bagaimana tingkat perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru?
3. Seberapa besar pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru?

Tujuan dan Manfaat Penelitian**a. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui tingkat perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui tingkat kecanduan media sosial pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.
3. Untuk mengetahui pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

b. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi serta ilmu pengetahuan, khususnya pada bimbingan dan konseling mengenai pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan referensi secara teori dan fakta yang terjadi di lapangan mengenai pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.
2. Manfaat Praktis
 - a. Bagi peneliti

Memberikan informasi pada peneliti tentang pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa. Serta dalam rangka memenuhi tugas akhir strata satu (S1) dalam menempuh gelar sarjana.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi guru BK

Penelitian ini bertujuan memberi pemahaman kepada guru, khususnya guru BK, mengenai dampak kecanduan media sosial terhadap prokrastinasi akademik siswa. Temuan ini dapat menjadi acuan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran serta merancang program konseling yang lebih tepat sasaran.

c. Bagi siswa

Penelitian ini dapat menambah wawasan siswa tentang pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa dan bisa mempengaruhi kualitas pembelajaran di sekolah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

Landasan Teori

1. Prokrastinasi Akademik pada Siswa

Prokrastinasi akademik adalah keadaan di mana seseorang menunda untuk memulai atau menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang telah ditugaskan, padahal ia sebenarnya memiliki waktu dan sumber daya yang cukup untuk menyelesaiannya.

Ferrari dan Johnson mengemukakan bahwa prokrastinasi akademik, sebagai bentuk penundaan, memiliki indikator-indikator khusus yang dapat diamati dan diukur. ciri-cirinya mencakup penundaan dalam memulai atau menyelesaikan tugas, keterlambatan dalam pelaksanaan pekerjaan, kecenderungan menghabiskan waktu luang untuk hal-hal yang tidak berkaitan dengan tugas utama, adanya perbedaan waktu antara perencanaan dan pelaksanaan nyata, serta memilih melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan daripada menyelesaikan tugas yang seharusnya dikerjakan.⁹

Mc.Carthy mengemukakan bahwa prokrastinasi merupakan kecenderungan seseorang untuk menunda atau bahkan menghindari tanggung jawab, pengambilan keputusan, atau tugas penting, dan biasanya baru akan dilaksanakan menjelang batas akhir waktu penyelesaian. Sementara itu, menurut Ghufron dan Risnawita,

⁹ Pratama, M. I. A., Firmansyah, D. (2025). Dampak Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Kontrak Prilaku Dalam Mereduksi Prokrastinasi Siswa Smp. *Jurnal: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(1) 55-63 Hal 23-24.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

prokrastinasi akademik adalah bentuk penundaan yang berkaitan dengan tugas-tugas resmi dalam konteks pendidikan. Santrock menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik terjadi saat siswa menunda belajar untuk ujian hingga detik terakhir, lalu menyalahkan keterbatasan waktu sebagai penyebab kegagalan, sehingga mengalihkan perhatian dari kemungkinan bahwa penyebab sebenarnya adalah kurangnya kemampuan. Dalam Al-Qur'an sendiri, perilaku menunda pekerjaan yang menyebabkan keterlambatan waktu pelaksanaan juga disinggung, sebagaimana tercantum dalam Q.S. Al-Insyirah ayat 7:

فَإِذَا فَرَغْتُ فَانْصَبْ

Artinya: Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebijakan), teruslah bekerja keras (untuk kebijakan yang lain).¹⁰

Dan terdapat juga di dal Al-Qur'an dalam Q.S Al-Baqarah ayat 30.

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مِنْ تَعْلَمُونَ يُقْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدَّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا.

Artinya: Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi." Mereka berkata, "Apakah Engkau hendak menjadikan orang yang merusak dan menumpahkan darah di sana, sedangkan kami bertasbih memuji-Mu

¹⁰ Nur Fadilatul Ilmiyah (2020), *implementasi konsep criticalpath method (CPM) dalam kehidupan Sehari-hari sebagai solusi efisiensi waktu: telaah surat Al-Insyirah ayat 7, no 1:444-5*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan menyucikan namaMu?” Dia berfirman, “Sungguh, aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui.¹¹

Berdasarkan berbagai pengertian mengenai prokrastinasi akademik, dapat disimpulkan bahwa perilaku ini merupakan bentuk penundaan yang disengaja terhadap tugas penting, karena individu lebih memilih melakukan hal lain yang dianggap lebih menyenangkan, meskipun hal tersebut mengabaikan prioritas utama yang seharusnya didahulukan.

b. Indikator Prokrastinasi Akademik pada Siswa

Indikator sesuatu yang memberikan petunjuk, tanda, atau keterangan mengenai suatu keadaan, proses, atau hasil tertentu. Adapun Indikator dari prokrastinasi akademik pada siswa.

Ferrari, Jhonson menyatakan prokrastinasi akademik terdapat indikator tertentu yang dapat diukur dan diamati sebagai berikut:

1. Menunda dalam memulai maupun menyelesaikan tugas. Individu yang melakukan prokrastinasi sebenarnya menyadari bahwa tugas akademik yang dihadapinya penting dan perlu segera diselesaikan demi kepentingan dirinya sendiri, namun tetap saja ia menunda pengerjaannya. Bahkan ketika sudah sempat memulai, tugas tersebut tetap belum diselesaikan hingga tuntas.

¹¹ Rin Fibriana (2009), “Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Dukungan Sosial,”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.

Orang yang cenderung melakukan prokrastinasi biasanya membutuhkan waktu lebih lama dari yang seharusnya dalam menyelesaikan tugas, terutama tugas-tugas akademik, tanpa mempertimbangkan keterbatasan waktu yang tersedia. Akibatnya, perilaku ini sering menyebabkan siswa tidak dapat menyelesaikan tugas dengan hasil yang maksimal.

3. Kesenjangan waktu antara rencanadan kinerja aktual.

Kesulitan dalam menyelesaikan sesuatu sesuai dengan waktu yang telah direncanakan sebelumnya. Seorang siswa mungkin sudah menetapkan jadwal untuk mulai mengerjakan tugas, namun pelaksanaannya tidak berjalan sesuai rencana, yang pada akhirnya menimbulkan keterlambatan bahkan kegagalan dalam menyelesaikan tugas secara tepat waktu.

4. Melakukan aktivitas lain yang lebih menyenangkan.

Memanfaatkan waktu yang dimiliki siswa untuk melakukan aktivitas lain yang dianggap lebih menyenangkan, seperti membaca, menonton, berjalan-jalan, atau mendengarkan musik. Hal ini menyebabkan waktu yang seharusnya digunakan untuk menyelesaikan tugas menjadi terabaikan.¹²

¹² Indri Septina Evita Putri (2019), *Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajarsiswa kelas XI di SMA Negeri 10 Pekanbaru*, Hal 12-13.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Karakteristik Prokrastinasi Akademik pada Siswa

Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Perilaku ini memiliki karakteristik atau ciri-ciri tertentu yang menjadi bagian dari sikap tersebut. Dalam penelitiannya, Siti Muyana menjelaskan bahwa kecenderungan seseorang untuk melakukan prokrastinasi akademik dapat dikenali melalui sejumlah karakteristik tertentu yaitu:

1. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas akademik sering dipengaruhi oleh keyakinan terhadap dirinya sendiri. Keyakinan ini berkaitan dengan konsep diri, yaitu bagaimana siswa menilai kemampuan dirinya dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Selain itu, kesulitan dalam berkonsentrasi juga menjadi faktor penghambat, terutama ketika suatu tugas membutuhkan fokus penuh. Jika konsentrasi ini terganggu oleh berbagai faktor, maka siswa akan mengalami hambatan dalam mempertahankan fokusnya..
2. Aspek sosial. Kemampuan individu dalam berinteraksi sosial merupakan hal yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Masalah yang berkaitan dengan aspek sosial ini sering kali berdampak pada berbagai hal, termasuk munculnya perilaku prokrastinasi akademik pada siswa.
3. Pengelolaan waktu. Kemampuan siswa dalam mengatur waktu secara efektif sering kali menjadi faktor utama yang berkontribusi terhadap munculnya perilaku prokrastinasi akademik..

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Inisiatif diri, yaitu kemampuan siswa untuk mengambil keputusan yang tepat secara mandiri, tanpa perlu menunggu arahan atau petunjuk dari orang lain.
5. Rasa malas. Kurangnya dorongan atau motivasi untuk melakukan berbagai hal, termasuk menyelesaikan tugas-tugas akademik, menjadi salah satu hambatan yang dialami oleh siswa.¹³

d. Faktor-faktor Prokrastinasi Akademik pada Siswa.

Solomon dan Rothblum menyatakan bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat menyebabkan prokrastinasi akademik yaitu:

1. Kecemasan atau ketakutan yaitu adanya kepercayaan yang logika. Siswa meragukan kemampuannya sehingga siswa menunda-nunda penugasan.
2. Sulit mengambil keputusan siswa terkadang mengalami kesulitan untuk memutuskan tugas mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu.

Racmahana ada dua faktor utama yang mempengaruhi prokrastinasi yaitu:

1. Faktor internal merupakan unsur yang berperan dalam membentuk perilaku prokrastinasi, baik secara fisik maupun psikologis. Aspek fisik mencakup kondisi tubuh seperti kelelahan, sementara aspek psikologis mencakup hal-hal seperti kepribadian dan tingkat motivasi. Kecemasan yang berlebihan serta kemampuan individu

¹³ Siti Muyana (2018), "Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling," *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 1: 51.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kurang memadai juga dapat menjadi pemicu munculnya prokrastinasi dalam konteks akademik.

2. Faktor eksternal merujuk pada situasi di mana siswa dihadapkan pada sejumlah tugas yang harus diselesaikan dalam waktu yang berdekatan. Banyaknya beban tugas tersebut dapat menyebabkan kelelahan fisik dan mental, sehingga siswa kesulitan dalam menyelesaiannya. Keadaan ini semakin diperparah apabila lingkungan sekitar mendukung terbentuknya perilaku prokrastinasi akademik.

Menurut Ferrari, prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh dua jenis faktor, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal mencakup aspek fisik dan psikologis individu, seperti kesehatan tubuh, kemampuan mengelola emosi, serta kepercayaan diri. Sementara itu, faktor eksternal berasal dari luar diri individu, misalnya tuntutan akademik yang dianggap terlalu sulit untuk diselesaikan.¹⁴

salah satu penyebab siswa menunda pengajaran tugas adalah pengaruh media sosial, Barry J. Zimmerman Self-Regulation Theory yang mempengaruhi Individu yang tidak mampu mengontrol mengatur waktu cenderung oleh media sosial, dan akhirnya menunda tugas akademik, kecanduan media sosial melemahkan kemampuan seseorang dalam mengatur fokus dan prioritas, sehingga prokrastinasi meningkat penundaan penugasan yaitu adanya *social media addiction* yaitu

¹⁴ Siti Hayani, Dahlia (2022), *kecanduan internet dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa*, Hal 181.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kecanduan media sosial, *lack of motivation to learn* kurangnya motivasi belajar kondisi psikologis individu.¹⁵ Salah satu yang mempengaruhi penundaan penugasan adalah kecanduan media sosial.

Berdasarkan faktor-faktor prokrastinasi akademik siswa dapat disimpulkan bahwa adanya permasalahan pada siswa hal ini akan memiliki dampak yang buruk kepada siswa.¹⁶

e. Dampak Prokrastinasi Akademik pada Siswa.

Prokrastinasi akademik bisa dialami oleh siapa pun, termasuk kalangan pelajar, terutama mereka yang berada dalam masa remaja. Berdasarkan Peraturan Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014, usia remaja berada dalam kisaran 12 hingga 24 tahun. Menurut Wang, salah satu dampak dari perilaku menunda tugas ini adalah munculnya rasa kecewa, tugas yang terbengkalai, serta timbulnya masalah dalam hubungan interpersonal.¹⁷ Prokrastinasi akademik sebagai sebuah perilaku memiliki dampak psikis berupa gangguan emosi negatif bagi siswa.

Roger dan Daniel menjelaskan bahwa emosi negatif seperti sedih, marah, takut, curiga, cemas, tersinggung, stres, dan prasangka dapat memicu perasaan tidak nyaman, salah satunya kecemasan. Prokrastinasi sendiri dapat menimbulkan tekanan mental dan berdampak pada

¹⁵ Barry J. Zimmerman, "The Influence of Self-Regulated Learning, Social Media Addiction, and Organizational Activity on Procrastination Behavior" – Academic. Student Journal of Guidance and Counseling, 2(2), Hal 22.

¹⁶ Dosi Juliati, *peran guru bimbingan dan konseling/konselor dalam mengurangi tingkat prokrastinasi akademik siswa di sekolah*, Hal 7-8.

¹⁷ Hafit Riansyah (2018), *Bimbingan kelompok dalam teknik role play untuk mereduksi prokrastinasi akademik siswa*, Universitas Indraprasta PGRI Indonesia. Hal 74.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesehatan psikologis siswa, karena individu yang melakukannya akan dihadapkan pada tenggat waktu dalam menyelesaikan tanggung jawab atau tugas yang telah ditetapkan.¹⁸

Chu dan Choi mengungkapkan bahwa prokrastinasi memiliki dampak negatif terhadap kesehatan fisik maupun mental siswa, seperti munculnya kecemasan, tingginya tingkat stres, hingga menurunnya kondisi kesehatan. Rasa cemas dan stres ini dikhawatirkan dapat menjadi penghalang bagi siswa dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. Kecemasan tersebut dapat muncul dari berbagai kejadian sehari-hari yang dialami oleh individu.¹⁹ Kecemasan dapat muncul pada situasi tertentu seperti saat menghadapi tugas atau ujian-ujian akademik atau non akademik, tekanan yang tinggi, atau saat berbicara di depan umum.

Menurut Sharma dan Kaur, prokrastinasi dapat memicu stres akademik. Ketika siswa menghadapi tugas-tugas sekolah namun merasa tidak memiliki kemampuan yang cukup untuk menyelesaikannya, sementara di sisi lain tuntutan akademik sangat tinggi, mereka cenderung mengabaikan, menunda, atau menangguhkan pengerjaan tugas tersebut. Situasi inilah yang pada akhirnya dapat menimbulkan tekanan dan stres pada diri siswa.²⁰

¹⁸ Triyono (2014) Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA

¹⁹ Yusuf, Syamsu. (2000). Psikologi Perkembangan anak dan Remaja.Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hlm 145.

²⁰ Wijaya, M.S & Widodo, P.B. (2013). Studi Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Pendidikan pada Siswa Setingkat SMA di Kayen Pati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Westri menyatakan perilaku prokrastinasi dapat berpengaruh pada akademik seseorang dampak yang ditimbulkannya, yaitu: Hasil akademik yang rendah, stress yang tinggi, menyebabkan penyakit dan kecemasan yang tinggi.²¹

Dari dampak-dampak prokrastinasi akademik siswa dapat disimpulkan bahwa intesitas pemahaman siswa dalam pembelajaran akan berakibat penurunan akademik sehingga pencapaian tidak optimal.

2. Kecanduan Media Sosial

a. Pengertian Kecanduan Media Sosial

Kecanduan media sosial adalah suatu keadaan di mana individu merasa terdorong secara berlebihan untuk terus mengakses media sosial, hingga mengganggu aktivitas sehari-hari, pekerjaan, hubungan sosial, serta kondisi kesehatan mentalnya.

Menurut Longstreet dan Brooks, kecanduan terhadap media sosial merupakan bagian dari ketergantungan terhadap internet, khususnya yang berkaitan dengan interaksi di situs jejaring sosial. Sementara itu, Andreassen menyatakan bahwa kecanduan media sosial ditandai dengan perhatian berlebih yang tidak terkendali terhadap platform tersebut, sehingga pengguna terdorong untuk terus menggunakannya secara terus-menerus dan mengalami penurunan konsentrasi dalam menjalankan aktivitas sosial lainnya seperti belajar, bekerja, menjalin hubungan sosial, serta menjaga kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis.

²¹ Luhur wicaksono (2017), *Prokrastinasi akademik mahasiswa*, Hal 70.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media sosial merupakan bentuk teknologi yang mengalami perkembangan sangat cepat dan telah menjadi sangat populer di tengah masyarakat hingga saat ini. Indonesia sendiri berada di peringkat keenam sebagai negara dengan jumlah pengguna internet terbanyak di dunia.²² Berdasarkan berbagai definisi yang telah diuraikan, peneliti menyimpulkan bahwa kecanduan media sosial merupakan bentuk interaksi sosial antara individu maupun kelompok yang menunjukkan ketergantungan tinggi terhadap media sosial, di mana ketergantungan tersebut dapat memicu rasa cemas dan menimbulkan dampak negatif bagi individu atau kelompok yang mengalaminya.

b. Indikator Kecanduan Media Sosial

Sosial media merupakan media *online* yang digunakan untuk kebutuhan komunikasi jarak jauh, proses interaksi antara user satu dengan user lain, serta mendapatkan sebuah informasi melalui perangkat aplikasi khusus menggunakan jaringan internet.²³

Menurut Andreassen indikator media sosial, yaitu:

1. *Salience* (arti penting) Aktivitas mendominasi pikiran dan juga perilaku.
2. *Tolerance* (toleransi) Seringkali menghabiskan banyak waktu untuk mengakses jejaring sosial, kemudian merasa ada dorongan untuk

²² Putri Natasya Adilla dan Widya Utami Lubis (2024), Pengaruh Media Sosial Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 2 Medan. Jurnal indopedia (inovasi pembelajaran dan pendidikan). Hal 133.

²³ Mainidar sachiyati (2023) *Fenomena Kecanduan Media Sosial (Fomo) Pada Remaja Kota Banda Aceh*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK, Hal 8.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetap terus mengakses media sosial untuk mencapai tingkat kesenangan.

3. *Mood modification* (modifikasi suasana hati) terjadi ketika individu yang mengalami kecanduan media sosial memanfaatkan platform tersebut untuk mengurangi perasaan negatif seperti rasa bersalah, kecemasan, kegelisahan, ketidakberdayaan, maupun depresi. Melalui penggunaan media sosial, mereka dapat mengalihkan perhatian dari masalah pribadi dan merasakan kepuasan tersendiri.
4. *Relapse* (kambuh) mengacu pada kondisi di mana individu yang kecanduan media sosial mengabaikan saran dari orang lain untuk mengurangi waktu penggunaan platform tersebut. Meskipun mereka telah berusaha membatasi penggunaannya, upaya tersebut tidak membawa hasil. Bahkan ketika mereka mencoba untuk mengurangi frekuensi penggunaan, pada akhirnya mereka kembali ke kebiasaan semula, dan pola perilaku adiktif itu pun terulang kembali.
5. *Withdrawal* (gejala penarikan diri) terjadi ketika individu yang telah kecanduan media sosial dilarang atau tidak dapat mengakses jejaring sosial, sehingga menimbulkan reaksi negatif seperti stres, kegelisahan, mudah marah, rentan mengalami konflik, bahkan merasa sangat tidak nyaman atau buruk akibat tidak bisa menggunakan media sosial.²⁴

²⁴ *Ibid Hal 8.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan Media Sosial

Yahya dan Rahim menyatakan faktor yang menjadi pengaruh kecanduan media sosial yaitu:

1. Faktor psikologis dalam kecanduan media sosial berkaitan dengan berbagai masalah mental, seperti perasaan kesepian, kehilangan makna dalam hidup, kurangnya waktu untuk refleksi diri, rasa putus asa, ketakutan, serta minimnya motivasi dan rasa percaya diri.
2. Faktor sosial yang memengaruhi kecanduan media sosial meliputi interaksi interpersonal melalui dunia maya, jumlah pertemanan yang berlebihan dalam beraktivitas sosial, serta kualitas hubungan individu dengan anggota keluarga terdekat.
3. Faktor penggunaan teknologi menunjukkan bahwa kecanduan media sosial berkaitan erat dengan lamanya waktu yang dihabiskan untuk mengakses platform tersebut. Hal ini didorong oleh keinginan untuk mendapatkan informasi terbaru, memenuhi kebutuhan akan hiburan dan permainan, serta jenis perangkat yang digunakan dalam mengakses media sosial.²⁵

Berdasarkan berbagai faktor penyebab kecanduan media sosial yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kecanduan media sosial dipengaruhi oleh tiga faktor utama, yaitu faktor sosial, faktor teknologi dan faktor psikologis.

²⁵ Gitty Annisa Putri, (2023), *Pengaruh Sosial Media dan Harga Terhadap Minat Beli Konsumen (Studi Konsumen Pengguna Instagram di Pekanbaru)*, Jurnal Ilmiah Mahasiswa EMBA. Hal. 287

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Dampak Kecanduan Media Sosial

1. Baik individu yang memiliki hubungan dekat maupun yang tidak terlalu dekat, seseorang yang telah terjebak dalam penggunaan media sosial berpotensi besar untuk mengabaikan orang-orang di sekitarnya, yang menjadi salah satu kelemahan utama dari kecanduan tersebut.
2. Interaksi langsung atau tatap muka semakin berkurang karena kemudahan berkomunikasi melalui media sosial, sehingga seseorang menjadi kurang termotivasi atau enggan untuk menjalin pertemuan secara fisik dengan orang lain.
3. Kemudahan dalam mengakses media sosial membuat individu semakin bergantung padanya, sehingga dalam jangka panjang dapat menimbulkan kecanduan terhadap internet secara keseluruhan..
4. Cenderung mudah terpengaruh oleh opini negatif orang lain, sebagaimana dalam kehidupan sehari-hari, jika seseorang tidak selektif dalam memilih lingkungan pergaulan di media sosial, maka ia akan lebih rentan terhadap pengaruh buruk dari orang-orang di sekitarnya.
5. Masalah privasi dengan media sosial, apapun yang kita unggah bisa dengan mudah dilihat oleh orang lain. Hal ini tentu saja dapat membocorkan masalah-masalah pribadi kita. Oleh karena itu, sebaiknya tidak mengunggah hal-hal yang bersifat privasi ke dalam media sosial.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Dapat memicu konflik, karena di media sosial setiap orang memiliki kebebasan untuk menyampaikan pendapat, ide, atau gagasan. Namun, kebebasan yang tidak dibarengi dengan pengendalian diri sering kali memunculkan gesekan atau perselisihan yang berpotensi menimbulkan perpecahan.²⁶

Penelitian Relevan

Penelitian relevan merupakan studi yang dijadikan pembanding untuk menghindari adanya manipulasi dalam sebuah karya ilmiah serta untuk memastikan bahwa penelitian yang dilakukan benar-benar orisinal dan belum pernah diteliti sebelumnya oleh pihak lain. Beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan topik ini di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Irma Wulandari berjudul "*Gambaran Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Kelas XII pada Masa Pandemi COVID-19*". Studi ini bertujuan untuk menggambarkan faktor-faktor yang memicu prokrastinasi akademik pada siswa kelas XII IPS 5 di SMAN 1 Batujajar selama masa pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan berbagai faktor yang memengaruhi munculnya prokrastinasi akademik. Persamaan dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel utama yang dibahas, yaitu prokrastinasi akademik siswa, sementara perbedaannya terletak pada fokus kajian—penelitian ini

²⁶ Anang Sugeng Cahyono, pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia, Hal 153-154.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyoroti pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Abdul Saman berjudul "*Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan)*". Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif. Fokus variabel dalam penelitian ini adalah prokrastinasi akademik mahasiswa, yang diukur melalui beberapa aspek, yaitu penundaan dalam memulai dan menyelesaikan tugas, keterlambatan pengerjaan, kesenjangan antara rencana dan tindakan nyata, serta kebiasaan memilih aktivitas yang lebih menyenangkan. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling, dengan jumlah responden sebanyak 230 orang dari total populasi 349 mahasiswa. Kesamaan dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada variabel yang dikaji, yaitu prokrastinasi akademik. Sementara perbedaannya adalah pada subjek penelitian, di mana Abdul Saman meneliti mahasiswa, sedangkan penulis fokus pada siswa.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Astri Febry Susanti berjudul "*Perbedaan Kecanduan Penggunaan Media Sosial antara Generasi Y dan Generasi Z*". Penelitian ini menggunakan metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kuantitatif, di mana desain penelitiannya bersifat non-eksperimental, artinya tidak ada perlakuan khusus atau manipulasi variabel yang dilakukan terhadap subjek penelitian..



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling, dengan responden yang terdiri dari Generasi Y dan Generasi Z di lokasi penelitian. Berdasarkan hasil pengujian menggunakan Mann Whitney U Test, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media sosial antara kedua generasi, dengan nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,326. Persamaan dengan penelitian yang dilakukan penulis terletak pada variabel yang dikaji, yaitu media sosial, sedangkan perbedaannya terletak pada objek penelitian yang berbeda.

C. Konsep Operasional

Menurut Sugiono, definisi operasional variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Hal ini digunakan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penafsiran penulisan dalam penelitian ini.

1. Kecanduan Media Sosial (Variabel X)

Indikator dari Kecanduan media sosial yaitu:

- a. *Salience* (Arti penting).
- b. *Tolerance* (Toleransi).
- c. *Mood modification* (Modifikasi suasana hati).
- d. *Relapse* (Kambuh).
- e. *Withdrawal* (Penarikan kembali).

2. Prokrastinasi Akademik Siswa (Variabel Y)

Indikator dari Prokrastinasi Akademik Siswa yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas.
- b. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas.
- c. Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual.
- d. Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan.

D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian**a. Asumsi**

Pernyataan yang diasumsikan atau dianggap benar untuk sementara waktu, meskipun belum dibuktikan kebenarannya melalui penelitian ilmiah. Asumsi ini diperlukan sebagai dasar berpikir dalam merancang suatu penelitian.

Asumsi dalam penelitian ini adalah bahwa prokrastinasi akademik pada siswa dapat di pengaruhi dari kecanduan media sosial.

b. Hopotesis Penelitian

Hipotesis akan diuji melalui uji statistik yang akan menerima atau menolak hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah:

Ha: Terdapat pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

Ho: Tidak terdapat pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu metode penelitian yang berfokus pada data berbentuk angka. Menurut Sugiyono, pendekatan kuantitatif merupakan suatu metode yang menggunakan data numerik dan analisis statistik untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan sebelumnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan atau pengaruh antara variabel-variabel yang diteliti. Dengan demikian, pendekatan kuantitatif dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur variabel-variabel secara objektif dan menganalisis keterkaitannya melalui data statistik..

Teknik ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh antara dua variabel bebas (*independent variable*) yaitu Kecanduan Media Sosial (X), Prokrastinasi Akademik pada siswa (Y), adapun tujuan dari penelitian kuantitatif jenis korelasional dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh antara variabel bebas yakni kecanduan media sosial dengan variabel terikat yakni prokrastinasi akademik siswa.²⁷

Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian dilakukan di Sekolah Menengah Atas Islam As-Shofa Pekanbaru yang berlokasi di Jalan As-sofa, Labuh Baru Barat, Kecamatan Payung Sekaki, Kota Pekanbaru, Riau 28292. Pilihan lokasi ini sudah

²⁷ Sugiyono, (2007). "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", Bandung: Afabet.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didasari atas pertimbangan bahwa penelitian yang ingin diteliti terjadi dilokasi ini dan lokasi juga lebih mudah untuk dijangkau. Penelitian tentang pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa dilaksanakan setelah seminar proposal pada bulan April 2024.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret 2024 sebagaimana ditunjukkan pada tabel di bawah ini:

Tabel III.1 Timeline pertemuan

No	Pertemuan	Tanggal	Pembahasan
1	Ke -1	06 Maret 2024	<i>Pra-riset</i>
2	Ke-2	19 Februari 2025	Pertemuan guru BK SMA Islam Pekanbaru ibu (Dini Fenesia Rahmayani, S.Psi)
3	Ke-3	21 Februari 2025	Pemberian angket <i>Pre-test</i>
4	Ke-4	26 April 2025	Masuk Class Human Science
5	Ke-5	22 April 2025	Masuk Class Humaniora Science
6	Ke-6	02 Mei 2025	Masuk Class Medical Science
7	Ke-7	05 Mei 2025	Masuk Class Tehnik Science
8	Ke-8	08 Mei 2025	Masuk Class Bioteknologi
9	Ke-9	10 juni 2025	Profil sekolah SMA Islam As-Shofa pekanbaru

Populasi dan Sampel

Penelitian ini menyelidiki tentang Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Karakteristik subjek penelitian ialah siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang memiliki karakteristik tertentu dan menjadi sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru yang berjumlah 345 siswa, yang terdiri dari siswa kelas X, XI, dan XII.

Tabel III.2 Data Siswa SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X	94 Siswa
2	XI	131 Siswa
3	XII	120 Siswa
	Total	345 Siswa

Sumber: Data Tahun Ajaran 2025 SMA As-Shofa Pekanbaru.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang dianggap dapat mewakili keseluruhan populasi dalam penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan atau kriteria tertentu yang ditentukan oleh peneliti.

Adapun kriteria pemilihan sampel ditetapkan berdasarkan hasil observasi awal dan informasi dari guru BK, yaitu siswa yang menunjukkan indikasi penggunaan media sosial yang tinggi dan kecenderungan menunda tugas-tugas akademik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengambilan sampel perlu dilakukan dengan cermat agar sampel yang diperoleh benar-benar mampu merepresentasikan kondisi populasi secara akurat. Dalam penelitian kuantitatif, metode pengambilan sampel memegang peranan penting untuk mendapatkan data yang mewakili populasi. Salah satu metode yang sering digunakan adalah rumus *Slovin*, yang berguna untuk menentukan jumlah sampel dari populasi yang besar, terutama ketika tingkat ketelitian atau presisi telah ditentukan.²⁸

$$N = N \times \text{persentase}$$

$$N = 345 \times 0,226 = 78 \text{ siswa}$$

Keterangan:

- Populasi (N) = 345 siswa
- Persentase yang diambil: ± 22% (dalam rentang 15–30%)

Maka, jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 78 siswa, yang diambil secara sengaja (purposif) dari masing-masing kelas berdasarkan kriteria tertentu.

Jadi, teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 78 siswa dari total 345 siswa, berdasarkan kriteria kecanduan media sosial dan kecenderungan prokrastinasi akademik

²⁸ Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta: jakarta.



Untuk menjaga proporsi antar kelas, digunakan rumus alokasi proporsional:

$$ni = \left(\frac{Ni}{N} \right) \times n$$

Keterangan:

- ni = jumlah sampel dari kelas ke-i
- Ni = jumlah populasi kelas ke-i
- N = total populasi
- n = jumlah total sampel (78 siswa)

Perhitungan per kelas:

1. Kelas X (94 siswa)

$$nx = \left(\frac{94}{345} \right) \times 78 = 21.25 = 21 \text{ siswa}$$

2. Kelas XI (131 siswa)

$$nxI = \left(\frac{131}{345} \right) \times 78 = 29,61 = 30 \text{ siswa}$$

3. Kelas XII (120 siswa)

$$nxII = \left(\frac{120}{345} \right) \times 7 = 27,13 = 27 \text{ siswa}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.3 Data Siswa Proposional

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	X	94	21
2	XI	131	30
3	XII	120	27
	Total	345	78

Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini melibatkan dua variabel yang dianalisis, yaitu variabel terikat (Y) yang berupa tingkat kecanduan media sosial, dan variabel bebas (X) yaitu perilaku prokrastinasi akademik. Pengumpulan data merupakan tahap yang sangat strategis dalam suatu penelitian, karena inti dari kegiatan penelitian adalah memperoleh data yang relevan. Tanpa pemahaman mengenai teknik pengumpulan data, peneliti tidak akan mampu memperoleh data yang sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.²⁹

1. Angket (Kuesioner)

Teknik ini dilakukan dengan memberikan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden. Isi dari angket harus disusun berdasarkan permasalahan penelitian serta indikator-indikator yang terdapat dalam definisi operasional. Peneliti perlu menetapkan siapa respondennya, merancang isi angket, dan menentukan metode distribusinya. Dalam penelitian ini, angket diberikan kepada siswa untuk

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta 2005, Hal 224.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui sejauh mana pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan metode pengumpulan data yang berkaitan dengan materi penelitian, seperti data mengenai sekolah. Teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menelaah berbagai dokumen, baik berupa tulisan, gambar, maupun data elektronik. Dalam penelitian ini, dokumentasi dimanfaatkan untuk memperoleh informasi yang relevan mengenai profil dan kondisi sekolah.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian berfungsi sebagai alat bantu dalam proses pengumpulan data, dan dalam penelitian ini digunakan skala sebagai instrumennya. Jenis skala yang digunakan adalah skala Likert. Skala ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa. Penyusunan skala Likert dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:³⁰

1. Membaca literatur yang berhubungan dengan pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa.
2. Menentukan indikator dari masing-masing variabel berdasarkan kajian teori, dan membuat kisi-kisi.
3. Menyusun pernyataan instrumen sesuai dengan kisi-kisi.
4. Penelitian ini menggunakan dengan rentang skala lima.
5. Penentuan skor.

³⁰Ibid Hal 224

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Skala Prokrastinasi Akademik

Data yang diperoleh dari hasil instrumen akan diolah dengan memberikan skor pada masing-masing butir pernyataan dalam penelitian ini. Untuk mengukur variabel *burnout* terdiri dari lima pilihan jawaban Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), Tidak Pernah (TP)³¹

Tabel III.4 Skor Skala Prokrastinasi Akademik

Alternatif Respon	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Adapun Kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari variable Prokrastinasi Akademik sebagai berikut:

Tabel III.5 Kisi-kisi Instrumen Prokartinasi Akademik

Indikator prokrastinasi akademik)	Sub-indikator	No item	No item favo	No item unfavo	Jumlah item
Penundaan untuk memulai maupun menyelesaikan tugas	Menunda memulai tugas meskipun sudah mengetahui deadline	1,2,3	3,4,5	1,2,6	6
	Lebih memilih aktivitas lain daripada memulai tugas	4,5,6			

³¹Ibid Hal 224

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta am Kek dalam mengerjakan tugas State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Kesulitan menentukan waktu atau tidak memiliki perencanaan kapan mulai mengerjakan tugas					
	Mengumpulkan tugas melebihi tenggat waktu yang ditentukan	7,8,9	8,9,11, 12	7,10	6	
	Tidak mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan rencana atau jadwal yang telah dibuat sendiri.	10,11, 12				
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja actual	Mengabaikan jadwal kerja yang sudah disusun	13,14, 15,	13,17	14,15	6	
	Durasi penggeraan tugas lebih lama dari yang direncanakan	16,17, 18	18	16		
	Tidak menyelesaikan tugas sesuai jadwal yang telah direncanakan					
Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	Sering menggunakan aktivitas menyenangkan sebagai alasan untuk menunda tugas	19,20, 21	20,21	19,22,	6	
	Lebih memilih bermain media sosial, game, atau menonton film daripada mengerjakan tugas	22,23, 24		23,24		
	Mengalihkan perhatian					



	ke aktivitas hiburan saat seharusnya fokus mengerjakan tugas				
Total				24	

b. Skala Kecanduan Media Sosial

Pembuatan alat ukur variabel dukungan sosial menggunakan model skala *Likert* yang memiliki lima alternatif jawaban yaitu Selalu (**SL**), Sering (**SR**), Kadang-kadang (**KD**), Jarang (**JR**), dan Tidak Pernah (**TP**). Penskoran untuk Masing-masing pernyataan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel III.6 Skala Kecanduan media sosial

Alternatif Respon	Skor	
	Favorable	Unfavorable
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Adapun kisi-kisi instrument yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari variabel Kecanduan Media sosial sebagai berikut:

Tabel III.7 Kisi-kisi Instrumen kecanduan media sosial

Indikator Kecanduan Medsos)	Sub-indikator	No item	No item favo	No item unfavo	Jumlah item
<i>Salience</i> (Arti penting)	Media sosial menjadi prioritas utama dibandingkan aktivitas	1,2,3	1,5,6	2,3,4	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Kecanduan Medsos)	Sub-indikator	No item	No item favo	No item unfavo	Jumlah item
	penting lainnya				
	Selalu memikirkan media sosial dalam berbagai situasi, bahkan saat tidak sedang menggunakannya				
<i>Tolerance</i> (Toleransi)	Durasi penggunaan media sosial semakin lama dari waktu ke waktu	7,8,9	7,10,11	8,9,12	6
	Sering merasa kurang puas jika hanya membuka media sosial sebentar				
<i>Mood modification</i> (modifikasi suasana hati)	Menggunakan media sosial untuk memperbaiki suasana hati yang buruk	13,14, 15	13,15,16	14,17,1 8	6
	Menggunakan media sosial untuk menghilangkan rasa bosan				
	Mengakses media sosial untuk mengurangi stres atau tekanan emosional				
<i>Relapse</i> (Kambuh)	Kembali menggunakan media sosial lebih sering setelah mencoba untuk menguranginya	19,20, 21	19,22,23, 24	20,21	6
	Penggunaan media sosial kembali meningkat				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator Kecanduan Medsos	Sub-indikator	No item	No item favo	No item unfavo	Jumlah item
	setelah periode kontrol atau pengurangan				
Withdrawal (Penarikan kembali)	Merasa cemas atau gelisah saat tidak bisa membuka media sosial	25,26, 27	29	25,26,2 7	6
	Kesulitan berkonsentrasi atau fokus saat tidak menggunakan media sosial	28,29, 30		28,30	
Total					30

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data bertujuan untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis penelitian. Dalam penelitian ini, digunakan analisis statistik inferensial dengan pendekatan korelasional. Analisis dilakukan dengan bantuan program SPSS25 versi terbaru.

1. Deskriptif Data

Sugiyono menyatakan analisis data dalam penelitian merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dan memerlukan ketelitian serta kekritisan dari peneliti. Analisis data dilakukan untuk memaparkan mengukur pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik pada siswa dengan melihat nilai Rata-rata dengan menggunakan rumus.³²

³² Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Tarsito.



$$\bar{x} = \frac{\sum xn}{N}$$

N

Keterangan :

\bar{x} = Rata Rata Hitung

$\sum xn$ = Sigma, artinya jumlah x_i sampai ke x_n

N = Rata Rata Hitung

a. Uji Validitas

Menurut Yusuf, instrumen yang baik atau memiliki tingkat validitas yang tinggi adalah alat ukur yang benar-benar mampu menilai dan mengukur hal yang memang ingin diukur. Validitas ini mencerminkan sejauh mana alat tersebut sesuai, bermakna, dan bermanfaat dalam menghasilkan kesimpulan berdasarkan skor yang diperoleh dari instrumen tersebut. Semakin tinggi validitas suatu instrumen, maka semakin kuat pula kesimpulan yang dihasilkan serta semakin tinggi nilai kebermaknaan dan kegunaannya.³³

1. Validitas butir instrumen

Untuk mengukur validitas, digunakan analisis faktor dengan cara mengorelasikan antara skor setiap item dalam instrumen dengan skor totalnya, menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25. Menurut Yusuf, validitas keseluruhan instrumen sangat dipengaruhi oleh validitas masing-masing item. Jika setiap item memiliki validitas yang tinggi terhadap skor total, maka secara

³³ Ibid Hal 41



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseluruhan instrumen tersebut juga akan memiliki validitas yang tinggi.³⁴

Tabel III.8 Tes Validitas Angket Kecanduan

No item	Corrected Item-Total Correlation	R Table	Ket
Y.1	0.348	0.306	Valid
Y.2	0.267	0.306	Tidak Valid
Y.3	0.304	0.306	Valid
Y.4	0.474	0.306	Valid
Y.5	0.469	0.306	Valid
Y.6	0.360	0.306	Valid
Y.7	0.426	0.306	Valid
Y.8	0.206	0.306	Tidak Valid
Y.9	0.375	0.306	Valid
Y.10	0.333	0.306	Valid
Y.11	0.380	0.306	Valid
Y.12	0.458	0.306	Valid
Y.13	0.512	0.306	Valid
Y.14	0.553	0.306	Valid
Y.15	0.306	0.306	Valid
Y.16	0.461	0.306	Valid
Y.17	0.365	0.306	Valid
Y.18	0.538	0.306	Valid
Y.19	0.471	0.306	Valid
Y.20	0.373	0.306	Valid
Y.21	0.375	0.306	Valid
Y.22	0.341	0.306	Valid
Y.23	0.342	0.306	Valid
Y.24	0.335	0.306	Valid

³⁴ Ibid Hal 41

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel tersebut menunjukkan hasil uji validitas terhadap 24 item pernyataan instrumen penelitian. Uji validitas dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi Pearson (Product Moment) antara skor setiap item dengan skor total, yang ditunjukkan oleh *nilai Corrected Item-Total Correlation*. Nilai tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel untuk menentukan apakah setiap item valid atau tidak.

Dalam tabel, nilai r tabel ditetapkan sebesar 0,306, berdasarkan jumlah responden dan tingkat signifikansi tertentu (biasanya $\alpha=0,05\alpha=0,05$). Kriteria yang digunakan untuk menilai validitas item adalah sebagai berikut:

1. Jika *Corrected Item-Total Correlation* $>$ r tabel (0,306), maka item dinyatakan valid.
2. Jika $\leq 0,306$, maka item dinyatakan tidak valid pada nomor 2 dan 8 pada item.

Berdasarkan hasil pada tabel:

Seluruh 24 item menunjukkan nilai *Corrected Item-Total Correlation* lebih besar atau sama dengan nilai r tabel ($\geq 0,306$).

Oleh karena itu, layak digunakan dalam pengumpulan data penelitian.

Tabel III.9 Tes validitas angket kecanduan media sosial

No item	Corrected Item-Total Correlation	R Table	Ket
X.1	0.385	0.306	Valid
X.2	0.456	0.306	Valid
X.3	0.442	0.306	Valid
X.4	0.592	0.306	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

X.5	0.447	0.306	Valid
X.6	0.315	0.306	Valid
X.7	0.385	0.306	Valid
X.8	0.349	0.306	Valid
X.9	0.482	0.306	Valid
X.10	0.259	0.306	Tidak Valid
X.11	0.324	0.306	Valid
X.12	0.334	0.306	Valid
X.13	0.366	0.306	Valid
X.14	0.112	0.306	Tidak Valid
X.15	0.360	0.306	Valid
X.16	0.328	0.306	Valid
X.17	0.330	0.306	Valid
X.18	0.351	0.306	Valid
X.19	0.385	0.306	Valid
X.20	0.377	0.306	Valid
X.21	0.328	0.306	Valid
X.22	0.312	0.306	Valid
X.23	0.327	0.306	Valid
X.24	0.308	0.306	Valid
X.25	0.400	0.306	Valid
X.26	0.399	0.306	Valid
X.27	0.374	0.306	Valid
X.28	0.371	0.306	Valid
X.29	0.308	0.306	Valid
X.30	0.336	0.306	Valid

Uji validitas dilakukan untuk memastikan bahwa setiap item dalam angket benar-benar dapat mengukur konstruk yang ingin diteliti, yaitu kecanduan media sosial. Pengujian ini menggunakan analisis korelasi Corrected Item-Total Correlation, yaitu dengan membandingkan skor masing-masing item dengan total skor keseluruhan skala. Hasil korelasi tersebut kemudian dibandingkan dengan nilai r tabel sebagai acuan minimal untuk menentukan validitas item..

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, nilai r tabel ditetapkan

sebesar 0,306 pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden tertentu. Kriteria pengambilan keputusan adalah:

- a. Jika *Corrected Item-Total Correlation* > 0,306, maka item dinyatakan valid.
- b. Jika $\leq 0,306$, maka item dinyatakan tidak valid pada nomor 10 dan 14 pada item.

Hasil Uji Validitas

Berdasarkan tabel yang disajikan:

- a. Seluruh 30 item menunjukkan nilai *Corrected Item-Total Correlation* yang lebih besar dari atau sama dengan nilai r tabel (0,306).
- b. Dengan demikian, dapat digunakan dalam penelitian lebih lanjut.

2. Uji Realibilitas

Uji reliabilitas bertujuan untuk mengetahui sejauh mana suatu instrumen dapat menghasilkan pengukuran yang konsisten terhadap objek yang diukur. Menurut Yusuf, reliabilitas merujuk pada tingkat konsistensi atau kestabilan skor yang dihasilkan oleh suatu instrumen ketika digunakan pada individu yang sama, namun dalam waktu yang berbeda..³⁵

Uji reliabilitas ini menggunakan nilai *Cronbach Alpha* dengan bantuan program SPSS 25. Data dikatakan reliabel apabila nilai

³⁵ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cronbach Alpha > 0,6, sebaliknya jika nilai *Cronbach Alpha* < 0,6 menunjukkan bahwa data tidak reliable. Di uji menggunakan IBM SPSS 26 for desktop.

Tabel III.10 Uji Realibilitas Variabel X dan Y

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Kesimpulan
Perilaku prokrastinasi akademik	0.632	24	Reliabel
kecanduan media sosial	0.738	30	Reliabel

Berdasarkan Tabel III.10, hasil uji reliabilitas dari nilai *Alpha*

Cronbach variabel X adalah 0.738 dan nilai *Alpha Cronbach* variabel Y adalah 0.632 yang artinya lebih besar dari pada 0,60. Maka instrumen dapat dikatakan reliabel atau handal.

2. Pengujian Persyaratan Analisis

Sebelum melakukan pengujian terhadap hipotesis pertama, kedua, dan ketiga, terlebih dahulu dilakukan pengujian prasyarat tertentu guna memastikan bahwa data yang diperoleh memiliki distribusi normal (uji normalitas) dan hubungan yang bersifat linier (uji linearitas).

a. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui apakah distribusi data dari kedua variabel bersifat normal atau tidak. Pengujian ini menggunakan analisis Kolmogorov-Smirnov, dengan cara membandingkan nilai Asymp. Sig. atau P-value dengan tingkat signifikansi 0,05. Jika nilai Asymp. Sig. atau P-value lebih besar dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0,05, maka data dianggap berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sebaliknya, jika nilainya kurang dari atau sama dengan 0,05, maka data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Untuk menghindari kesalahan perhitungan secara manual, peneliti menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 25.³⁶

b. Uji Linieritas Data

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan linier antar variabel. Uji linieritas pada penelitian ini menggunakan persamaan garis regresi. Apabila nilai Fhitung>Ftabel pada taraf signifikansi (α) = 0.05, maka dapat dikatakan linier. Untuk memperkecil kesalahan dalam menghitung secara manual digunakan bantuan SPSS version 25.

c. Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan asumsi sementara yang masih perlu dibuktikan kebenarannya melalui pengujian. Dalam penelitian ini, pengujian hipotesis dilakukan melalui beberapa tahapan analisis, yaitu analisis regresi sederhana dan uji koefisien determinasi (R^2). Seluruh proses pengujian didukung oleh penggunaan perangkat lunak SPSS versi 25 guna memperoleh hasil yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan..³⁷

d. Uji Korelasi Sederhana

Untuk menghitung korelasi sederhana digunakan rumus Pearson Product Moment. Sementara itu, untuk menguji signifikansi dari

³⁶ Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP

³⁷ Sahir, S. H., (2021). Metodologi Penelitian. Medan: KBM Indonesia. hlm. 66-69

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

koefisien korelasi dilakukan dengan menghitung nilai t. Jika nilai t hitung lebih kecil atau sama dengan t tabel, maka dapat disimpulkan bahwa hubungan tersebut signifikan dan tidak bisa diabaikan.³⁸

Rumus uji *pearson Product Moment*

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan:

- rr = koefisien korelasi Pearson
- XX = skor variabel independen
- YY = skor variabel dependen
- NN = jumlah responden

Uji ini akan menghasilkan nilai koefisien korelasi (r) yang menunjukkan arah dan kekuatan hubungan antara dua variabel:

- Nilai r positif menunjukkan hubungan searah (semakin tinggi X, semakin tinggi Y).
- Nilai r negatif menunjukkan hubungan berlawanan arah (semakin tinggi X, semakin rendah Y).
- Nilai r mendekati 0 menunjukkan tidak ada hubungan.
- Nilai r mendekati ± 1 menunjukkan hubungan sangat kuat.

Selanjutnya, nilai signifikansi (Sig.) dibandingkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$:

³⁸Ibid 64.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jika $\text{Sig.} < 0,05$, maka terdapat hubungan yang signifikan antara dua variabel (H_a diterima).
 - Jika $\text{Sig.} \geq 0,05$, maka tidak terdapat hubungan yang signifikan antara dua variabel (H_0 diterima).
- e. Uji Kofisien Determinasi (R^2)

Pengujian ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana variabel bebas berpengaruh terhadap variabel terikat. Apabila nilai koefisien determinasi (R^2) rendah atau mendekati nol, maka hal tersebut menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat sangat kecil. Sebaliknya, jika nilai R^2 mendekati 100%, maka pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat semakin besar.³⁹

³⁹ Ibid Hal 54.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru menunjukkan tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik pada siswa berdasarkan hasil yang didapat bahwa tingkat perilaku prokrastinasi akademik dengan total sampel 78 siswa. Pada distribusi frekuensi perilaku prokrastinasi akademik berada kategori “Cukup Tinggi” dengan perentase 83,3%. Variabel normalitas prokrastinasi akademik memiliki Asymp Sig (2-tailed) berada 0,170 dan pada uji realibilitas taraf *Cronbach's Alpha* 0,632.
2. Siswa di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru menunjukkan tingkat Kecanduan Media Sosial berdasarkan hasil yang didapat bahwa tingkat kecanduan media sosial dengan total sampel 78 siswa. Pada distribusi frekuensi perilaku kecanduan media sosial berada kategori “Cukup Tinggi” dengan perentase 97,4%. Variabel normalitas kecanduan media sosial memiliki Asymp Sig(2-tailed) berada 0,168 dan pada uji realibilitas taraf *Cronbach's Alpha* 0,738.
3. Berdasarkan hasil yang didapat bahwa yang paling krusial, hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecanduan media sosial dan perilaku prokrastinasi akademik, hasil uji reliabilitas dari nilai *Alpha Cronbach* variabel kecanduan media sosial



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah 0.839 dan nilai Alpha *Cronbach variabel* Prorastinasi akademik adalah 0.756 yang artinya lebih besar dari pada 0,6. Dan nilai koefesiensi determinasi (R^2) sejumlah 0,621 yang memiliki arti variable kecanduan media sosial memberikan kontribusi 62,1% dalam perilaku prokrastinasi akademik. Maka angka ini secara tegas membuktikan bahwa hubungan positif antara kedua variabel ini bukan terjadi secara kebetulan dan memiliki validitas statistik yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan dampak negatif dari penggunaan media sosial yang berlebihan terhadap perilaku akademik mereka. Mengatur waktu penggunaan media sosial dan menetapkan prioritas dalam menyelesaikan tugas akademik dapat membantu mengurangi kecenderungan prokrastinasi.

2. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Guru dan pihak sekolah disarankan untuk memberikan edukasi mengenai manajemen waktu dan penggunaan media sosial yang bijak. Selain itu, penerapan program bimbingan dan konseling yang fokus pada pengembangan keterampilan belajar dan pengendalian diri dapat membantu siswa dalam mengatasi perilaku prokrastinasi akademik.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat memantau dan membimbing anak-anak mereka dalam penggunaan media sosial. Membangun komunikasi yang terbuka dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik dapat membantu mengurangi kecenderungan anak untuk menunda-nunda pekerjaan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan dalam hal populasi dan sampel yang terbatas pada satu sekolah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan studi dengan cakupan yang lebih luas dan mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik, seperti faktor motivasi, lingkungan belajar, dan dukungan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Anang Sugeng Cahyono, *pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia*, Hal 153-154.
- Ahmad Setiadi, *Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektifitas Komunikasi*
- Akbar, A. (2020). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengurangi Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Siswa Smp Negeri 23 Banjarmasin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Alfin Miftahul K, *Prokrastinasi Akademik Siswa SMA (Dampak Psikologis dan Solusi Pemecahannya dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Islam)*, (2018)
- APJII (2022). Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (Data Pengguna Jasa Internet Indonesia.
- Anang Sugeng Cahyono, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*
- Anik Suryaningsih, *Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik*
- APJII. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (Data Pengguna Jasa Internet Indonesia, 2022).
- Azka, F., Firdaus, D. F., & Kurniadewi, E. (2018). *Kecemasan Sosial dan Ketergantungan Media Sosial pada Mahasiswa*. Psynpathic: Jurnal Ilmiah Psikologi, 5(2), 201-210
- Babadu, J.s dan Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*,(Jakarta:Pustaka Sinar Harapan, 2001)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Bimbangan Dan Konseling," Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling 8, no. 1 (2018)

Dararosita, *Jurnal Suloh, Hubungan Kepedulian Orang Tua dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa* (2021)

Dosi Juliati, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling/Konselor dalam Mengurangi Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah*

Dosi juliati, *peran guru bimbingan dan konseling/konselor dalam mengurangi tingkatprokrastinasi akademik siswa di sekolah*, Hal 7-8.

Erfan ramadhani (2020), *Analisis Prokrasrinasi akamedik di sekolah*, Hal 3.

Ferrari, Asri, Setyosari, Hitipeuw, & Chusniyah (2017), Faktor prokrastinasi akademik.

Ferrari, Asri, Setyosari, Hitipeuw, & Chusniyah, *Faktor Prokrastinasi Akademik*, (2017)

Gunawan, Y. (1992). *Bimbangan dan Konseling*. Jakarta: Gramedia

Gitty Annisa Putri, (2023), Pengaruh Sosial Media dan Harga Terhadap Minat Beli Konsumen (Studi Konsumen Pengguna Instagram di Pekanbaru), *Jurnal Ilmiah Mahasiswa EMBA*. Hal. 287

Hana hanifah fauziah, *Fakor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik padamahasiswa fakultas psikologi djati Bandung*.

Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). Gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan Universitas Padjadjaran. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(1), 123-33 Hal 124.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- © Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Hafit Riansyah (2018), *Bimbingan kelompok dalam teknik role play untuk mereduksi prokrastinasi akademik siswa*, Universitas Indraprasta PGRI Indonesia. Hal 74
- Hernawati, *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Masyarakat*, 2020
- Hartinah, S., Sriati, A., & Kosasih, C. E. (2019). *Gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan Universitas Padjadjaran*. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(1), 123-33
- Indri Septina Evita Putri, *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Pekanbaru* (2019)
- Indri Septina Evita Putri, *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Pekanbaru* (2019)
- Intan cahyanti S, *Analisis Faktor yang Berhubungan Dengan Dampak Penggunaan Media Sosial Oleh Remaja di SMAN Pasuruan* (2017)
- Isabella Rosalini (2021), *Permasalahan Pendidikan di Indonesia*, Zenodo (*Cern European Organization dor nuclear Research*). Hal 10.5281,
- Indri Septina Evita Putri (2019), *Pengaruh prokrastinasi akademik terhadap hasil belajarsiswa kelas XI di SMA Negeri 10 Pekanbaru*, Hal 12-13.
- Siti Hayani, Dahlia (2022), *kecanduan internet dan prokrastinasi akademik padamahasiswa*, Hal 181.
- KBBI Daring: Pencarian dalam <http://kbbi.kemdigbud.go.id>, Diunduh pada 08 Februari (2024)
- Luhur wicaksono (2017), *Prokrastinasi akademik mahasiswa*, Hal 70.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. F. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Luhur Wicaksono, *Prokrastinasi Akademik Mahasiswa* (2017) Multimedia Nusantara Polytechnic, *Dampak Media Sosial dari Berbagai Segi Kehidupan*, 2023
- Mainidar sachiyati (2023) Fenomena Kecanduan Media Sosial (Fomo) Pada Remaja Kota Banda Aceh, Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP USK, Hal 8.
- Nabila Muhammad (2023), *Persentase persenan penduduk Indonesia yang berpendidikan tinggi*, databoks.
- Nur Fadilatul Ilmiyah (2020), *implementasi konsep criticalpath method (CPM) kehidupan Sehari-hari sebagai solusi efisiensi waktu: telaah surat Al-Insyirah ayat 7, no 1:444-51.*
- Noval Achmad, *Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi*
- Pratama, M. I. A. & Firmansyah, D (2025). Dampak Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Kontrak Prilaku Dalam Mereduksi Prokrastinasi Siswa Smp. *Jurnal: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 8(1) 55-63 Hal 23-24.
- Putri Natasya Adilla dan Widya Utami Lubis (2024), Pengaruh Media Sosial Terhadap Prokratinasi Akademik Siswa di SMA Negeri 2 Medan, *JURNAL INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*. Hal 133.
- Performance, Stress, and Health: The Cost and Benefits of Dawdling. *Psychological Science*. 8, 454-458
- Rin Fibriana (2019), “*Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Dukungan Sosial*,”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rizki Aprilia dan Aat Sriati(2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja, Hal 43.

Rizki Wulandari, *Analisis Tingkat Kecanduan Media Sosial Pada Remaja* (2020)

Santrock J. W.. *Life-span development* (16th ed.).(McGraw-Hill Education.2016).

Sugiyono, (2007)."Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D", Bandung: Afabet.

Siti hartinah (2019), gambaran tingkat gejala kecanduan media sosial pada mahasiswa keperawatan universitas padjadjaran.

Sari, A. C., Hartina, R., Awalia, R., Irianti, H., & Ainun, N. (2018). *Komunikasi dan Media Sosial*. Jurnal The Messenger, 3(2), 69

Siti Hartinah, *Gambaran Tingkat Gejala Kecanduan Media Sosial pada Mahasiswa Keperawatan Universitas Padjadjaran* (2019)

Siti Hayani, Dahlia, *Kecanduan Internet dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa* (2022)

Siti Hayani, *Kecanduan Internet dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa*, (2022)
 Siti Muyana, "Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
 Tice, D.M. & Baumeister, R.F. (1997). *Longitudinal Study of Procrastination*,

Triyono (2014) *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA*

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Triyono (2014) *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA*
- Ulum, M. I. (2016). Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170. Hal 59-60.
- Ulum, M. I. (2016). *Strategi self-regulated learning untuk menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa*. *Psypathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(2), 153-170
- Wulandari& Suherman, M. M. (2021). *Gambaran Faktor penyebab prokrastinasi akademik siswa sma kelas XI SMAN 1 Batujajar dimasa Pandemi Covid-19*. *Jurnal: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(3), Hal 9(1).
- Wijaya, M.S & Widodo, P.B. (2013). *Studi Perbedaan Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Jenis Pendidikan pada Siswa Settingat SMA di Kayen Pati*
- Yudha, a. W., yulianti, y., & gutji, n. (2023). *Pengaruh penggunaan media sosial tiktok terhadap prokrastinasi akademik siswa di sma n 10 kota jambi*. *Biblio couns: jurnal kajian konseling dan pendidikan*, 6(2)
- Yusuf, Syamsu. (2000). *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zanah, F. N., & Rahardjo, W. (2020). *Peran kesepian dan fear of missing out terhadap kecanduan media sosial: Analisis regresi pada mahasiswa Persona*: *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 286-301.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Lampiran 1. Angket Uji Coba Prokrastinasi Akademik

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan Ananda di sekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan **prokrastinasi akademik (Penundaan Penugasan)**. Kerjakanlah setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan **dijaga kerahasiaannya**.

A. Identitas

Nama	:
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki / Perempuan
Kelas/Jurusan	:
Tanggal Pengisian	:

B. Petunjuk Pengisian

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang akan diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan, dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 (lima) pilihan respon sebagai berikut :

1. Sangat Selalu (SS)
2. Sering (SR)
3. Kadang-kadang (KD)
4. Jarang (JR)
5. Tidak Pernah (TP)

C. Contoh :

	Pernyataan	Pilihan				
		SS	SR	KD	JR	TP
Sultan Syarif Kasim Riau	Saya bersemangat mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK	✓				
Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa bosan ketika guru BK memberi layanan				✓	



A. Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	SS	SR	KD	JR	TP
1	Saya menunda mengerjakan tugas, yang mengakibatkan lupa untuk mengerjakannya					
2	jika waktu pengumpulan tugas masih lama maka saya akan menunda dalam mengerjakan tugas.					
3	saya melawan rasa malas agar tugas yang diberikan dengan terselesaikan dengan maksimal					
4	Saya mengerjakan tugas meskipun waktu pengumpulan masih lama					
5	Saya senang apabila tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu					
6	Saya lebih memilih menunda mengerjakan tugas untuk bermain dengan teman					
7	Saya mulai mengerjakan tugas ketika sudah mendapatkan teguran karena terlambat mengerjakan tugas					
8	Saya mendapatkan apresiasi dari guru karena penugasan saya baik					
9	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
10	Banyaknya tugas yang diberikan kerap sekali membuat saya tidak mengumpulkan tepat waktu					
11	Saya membutuhkan waktu lebih lama untuk mengerjakan tugas yang diberikan dari pada rencana saya sebelumnya					
12	Saya mengerjakan tugas ketika nilai menjadi ancaman					
13	Saya meminta kepada guru agar waktu penyerahan penugasan ditambah dari yang ditetapkan					
14	Pengerjaan tugas saya tidak sesuai dengan target yang rencanakan					
15	Hasil pembuatan tugas yang saya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	SR	KD	JR	TP
16	lakukan tidak sesuai dengan rencana yang saya buat					
17	Pengerjaan tugas yang saya targetkan tidak sesuai dengan waktu yang sudah saya tetapkan					
18	Pengerjaan tugas yang saya lakukan sesuai yang saya tetapkan.					
19	Saya mengerjakan tugas dari yang mudah agar dituntaskan pada saat itu					
20	Saya lebih memilih bermain <i>media social</i> dari pada mengerjakan tugas					
21	Saya mengutamakan mengerjakan tugas dari pada bermain <i>game online</i>					
22	Saya mengutamakan mengerjakan tugas dari pada bermain diluar dengan teman-teman					
23	Saya kerap melupakan mengerjakan tugas karena asik bermain dengan teman-teman					
24	saya memilih menonton film dari pada mengerjakan tugas.					
25	Keasikan bermain <i>Handphone</i> membuat saya lupa mengerjakan tugas					
26	Ketika guru memberikan penugasan saya mengabaikan penugasan yang diberikan					
27	Saya lebih memilih menonton film daripada mengerjakan tugas					
28	Ketiga guru tidak masuk kelas saya memilih untuk tidur					
29	Saya membutuhkan mood yang bagus untuk memulai mengerjakan tugas					
30	Saya lebih suka mengerjakan tugas dalam bentuk produk dari pada penulisan					
	Saya suka mengerjakan penugasan berkelompok					



© L a k c i p a n i l u n s u s k a R i a u

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujakan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 2. Angket Uji Coba Kecanduan Media Sosial

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan Ananda di sekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan **Kecanduan Media Sosial**. Kerjakanlah setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan **dijaga kerahasiaannya**.

A. Identitas

Nama	:
Jenis Kelamin	: Laki-Laki / Perempuan
Kelas/Jurus	:
Tanggal Pengisian	:

B. Petunjuk Pengisian

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang akan diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan, dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 (lima) pilihan respon sebagai berikut :

1. Selalu (SS)
2. Sering (SR)
3. Kadang-kadang (KD)
4. Jarang (JR)
5. Tidak Pernah (TP)

C. Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan				
		SS	SR	KD	JR	TP
1	Saya bersemangat mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK	✓				
2	Saya merasa bosan ketika guru BK memberi layanan			✓		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Kecanduan Media Sosial

No	Pernyataan	SS	SR	KD	JR	TP
1 © Hak Cipta Milik UIN Suska Riau	media sosial merupakan hal yang paling penting dalam kehidupan sehari-hari, jika digunakan hal yang positif					
2	ketika saya bangun tidur, hal yang saya harus lakukan yaitu memeriksa media sosial					
3	Saya tidak bisa mengabaikan dan cenderung kesulitan untuk fokus jika tidak melihat media sosial dalam 1 jam					
4	Saya merasa mudah bosan jika tidak bermain media sosial					
5	Saya berusaha mengurangi agar tidak bergantung kepada media sosial					
6	Menurut saya istirahat dari bermain media sosial merupakan cara yang baik untuk menenangkan diri					
7 © Stat & Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau	Saya menyeimbangkan ketika bermain media sosial dengan aktivitas sehari-hari					
8	Saya lebih bahagia menghabiskan waktu hanya bermain media sosial.					
9	Saya menghabiskan banyak waktu untuk bermain media sosial, sehingga melalaikan mengerjakan tugas.					
10	Saya mengurangi bermain media sosial dengan cara memperbanyak melakukan aktivitas diluar					
11	Media sosial bisa menjadi sumber infomasi yang bermanfaat					
12	Saya sulit tidur karena sering bermain media sosial sehingga tidak bersemangat dalam beraktivitas					
13	Saya menggunakan media sosial untuk melupakan masalah pribadi yang membuat saya merasa stres					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	SR	KD	JR	TP
14	Saya merasa lebih baik setelah berbicara dengan orang lain di media sosial, terutama saat saya merasa kesepian					
15	Saya terkadang menghindari perasaan negatif dengan terus-menerus memeriksa media sosial, meskipun saya tahu itu tidak menyelesaikan masalah saya					
16	Media sosial memberi saya rasa kepuasan sementara ketika saya merasa cemas					
17	Saya merasa takut jika media sosial saya di hujat oleh pengguna lainnya					
18						
19	Saya kerap tidak percaya diri karena saya membanding-bandangkan diri saya dengan postingan orang lain yang ada di media sosial					
20						
21						
22						
23						
24						
25						



No	Pernyataan	SS	SR	KD	JR	TP
26	kehilangan sesuatu yang penting					
27	Saya merasa kesulitan untuk fokus pada hal lain ketika tidak dapat mengakses media sosial					
28	Tidak bisa mengakses media sosial membuat saya merasa tidak bersemangat					
29	Saya akan semakin gencar bermain media sosial agar tidak ketinggalan berita					
30	Ketika saya bersama teman-teman saya akan lebih fokus bersama teman-teman dari pada bermain media sosial					
31	Saya lebih asik bermain media sosial membuat saya cuek dengan hal yang ada di sekitar.					
32	Saya membatasi kolom komentar di postingan saya					
33	Saya tidak bisa mengabaikan bermain media sosial yang saya punya					
34	Saya kerap lupa jam waktu solat karna keasikan main media sosial					
	Bermain media sosial membuat saya banyak mendapat informasi terkini					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3. Uji Validitas Prokrastinasi Akademik

Tabel Validitas Prokrastinasi Akademik

No item	Corrected Item-Total Correlation	R Table	Ket
Y.1	0.348	0.306	Valid
Y.2	0.267	0.306	Tidak Valid
Y.3	0.304	0.306	Valid
Y.4	0.474	0.306	Valid
Y.5	0.469	0.306	Valid
Y.6	0.360	0.306	Valid
Y.7	0.426	0.306	Valid
Y.8	0.206	0.306	Tidak Valid
Y.9	0.375	0.306	Valid
Y.10	0.333	0.306	Valid
Y.11	0.380	0.306	Valid
Y.12	0.458	0.306	Valid
Y.13	0.512	0.306	Valid
Y.14	0.553	0.306	Valid
Y.15	0.306	0.306	Valid
Y.16	0.461	0.306	Valid
Y.17	0.365	0.306	Valid
Y.18	0.538	0.306	Valid
Y.19	0.471	0.306	Valid
Y.20	0.373	0.306	Valid
Y.21	0.375	0.306	Valid
Y.22	0.341	0.306	Valid
Y.23	0.342	0.306	Valid
Y.24	0.335	0.306	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam tabel, nilai **r tabel** ditetapkan sebesar **0,306**, berdasarkan jumlah responden dan tingkat signifikansi tertentu (biasanya $\alpha=0,05$ $\alpha=0,05$). Kriteria yang digunakan untuk menilai validitas item adalah sebagai berikut:

- a. Jika **Corrected Item-Total Correlation > r tabel (0,306)**, maka item dinyatakan **valid**.
- b. Jika $\leq 0,306$, maka item dinyatakan **tidak valid pada nomor 2 dan 8 pada item**.

Berdasarkan hasil pada tabel:

Seluruh 24 item menunjukkan nilai **Corrected Item-Total Correlation lebih besar atau sama dengan** nilai r tabel ($\geq 0,306$). Oleh karena itu, layak digunakan dalam pengumpulan data penelitian.



©
Lampiran 4. Uji Validitas Kecanduan Media Sosial

Tabel Validitas Kecanduan media sosial

No item	Corrected Item-Total Correlation	R Table	Ket
X.1	0.385	0.306	Valid
X.2	0.456	0.306	Valid
X.3	0.442	0.306	Valid
X.4	0.592	0.306	Valid
X.5	0.447	0.306	Valid
X.6	0.315	0.306	Valid
X.7	0.385	0.306	Valid
X.8	0.349	0.306	Valid
X.9	0.482	0.306	Valid
X.10	0.259	0.306	Tidak Valid
X.11	0.324	0.306	Valid
X.12	0.334	0.306	Valid
X.13	0.366	0.306	Valid
X.14	0.112	0.306	Tidak Valid
X.15	0.360	0.306	Valid
X.16	0.328	0.306	Valid
X.17	0.330	0.306	Valid
X.18	0.351	0.306	Valid
X.19	0.385	0.306	Valid
X.20	0.377	0.306	Valid
X.21	0.328	0.306	Valid
X.22	0.312	0.306	Valid
X.23	0.327	0.306	Valid
X.24	0.308	0.306	Valid
X.25	0.400	0.306	Valid
X.26	0.399	0.306	Valid
X.27	0.374	0.306	Valid
X.28	0.371	0.306	Valid
X.29	0.308	0.306	Valid
X.30	0.336	0.306	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, nilai **r tabel** ditetapkan sebesar **0,306** pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden tertentu. Kriteria pengambilan keputusan adalah:

- a. Jika **Corrected Item-Total Correlation** $> 0,306$, maka item dinyatakan **valid**.
- b. Jika $\leq 0,306$, maka item dinyatakan **tidak valid pada nomor 10 dan 14 pada item**.

Hasil Uji Validitas Berdasarkan tabel yang disajikan:

- a. Seluruh **30** item menunjukkan nilai **Corrected Item-Total Correlation** yang lebih besar dari atau sama dengan nilai **r tabel** (**0,306**).
- b. Dengan demikian, dapat digunakan dalam penelitian lebih lanjut.



Lampiran 5. Hasil Uji Realibilitas Prokrastinasi Akademik dan kecanduan Media Sosial.

Tabel Uji Realibilitas Variavel Y dan X.

Variabel	Cronbach's Alpha	N of Items	Kesimpulan
Perilaku prokrastinasi akademik	0.632	24	Reliabel
kecanduan media sosial	0.738	30	Reliabel

Berdasarkan Tabel di atas hasil uji reliabilitas dari nilai *Alpha Cronbach* variabel X adalah 0.738 dan nilai *Alpha Cronbach* variabel Y adalah 0.632 yang artinya lebih besar dari pada 0,60. Maka instrumen dapat dikatakan reliabel atau handa.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©
Lampiran
Angket

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Angket Setelah Uji Coba Prokrastinasi Akademik

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan Ananda di sekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan **prokrastinasi akademik (Penundaan Penugasan)**. Kerjakanlah setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan **dijaga kerahasiaannya**.

Identitas

Nama	:
Jenis Kelamin	: Laki-Laki / Perempuan
Kelas/Jurusan	:
Tanggal Pengisian	:

B. Petunjuk Pengisian

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang akan diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan, dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 (lima) pilihan respon sebagai berikut :

1. Sangat Selalu (SL)
2. Sering (SR)
3. Kadang-kadang (KD)
4. Jarang (JR)
5. Tidak Pernah (TP)

Contoh :

	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
	Saya bersemangat mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK	✓				

©
Lampiran
Angket

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya merasa bosan ketika guru BK memberi layanan			✓		

B. Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya menunda mengerjakan tugas, yang mengakibatkan lupa untuk mengerjakannya					
2	jika waktu pengumpulan tugas masih lama maka saya akan menunda dalam mengerjakan tugas.					
3	saya melawan rasa malas agar tugas yang diberikan dengan terselesaikan dengan maksimal					
4	Saya mengerjakan tugas meskipun waktu pengumpulan masih lama					
5	Saya senang apabila tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu					
6	Saya lebih memilih menunda mengerjakan tugas untuk bermain dengan teman					
7	Saya mulai mengerjakan tugas ketika sudah mendapatkan teguran karena terlambat mengerjakan tugas					
8	Saya mendapatkan apresiasi dari guru karena penugasan saya baik					
9	Saya mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan					
10	Banyaknya tugas yang diberikan kerap sekali membuat saya tidak mengumpulkan tepat waktu					
11	Saya membutuhkan waktu lebih lama untuk mengerjakan tugas yang diberikan dari pada rencana saya sebelumnya					
12	Saya mengerjakan tugas ketika nilai					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
12	menjadi ancaman					
13	Saya meminta kepada guru agar waktu penyerahan penugasan ditambah dari yang ditetapkan					
14	Pengerjaan tugas saya tidak sesuai dengan target yang rencanakan					
15	Hasil pembuatan tugas yang saya lakukan tidak sesuai dengan rencana yang saya buat					
16	Pengerjaan tugas yang saya targetkan tidak sesuai dengan waktu yang sudah saya tetapkan					
17	Pengerjaan tugas yang saya lakukan sesuai yang saya tetapkan.					
18	Saya mengerjakan tugas dari yang mudah agar dituntaskan pada saat itu					
19	Saya lebih memilih bermain <i>media social</i> dari pada mengerjakan tugas					
20	Saya mengutamakan mengerjakan tugas dari pada bermain <i>game online</i>					
21	Saya mengutamakan mengerjakan tugas dari pada bermain diluar dengan teman-teman					
22	Saya kerap melupakan mengerjakan tugas karna asik bermain dengan teman-teman					
23	Keasikan bermain <i>Handphone</i> membuat saya lupa mengerjakan tugas					
24						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 7. Angket Setelah Uji Coba Kecanduan Media Sosial

Angket ini bukanlah sebuah tes ataupun ujian, sehingga tidak ada jawaban yang benar dan yang salah dan tidak ada pengaruhnya terhadap nilai atau pekerjaan Ananda di sekolah. Angket ini terdiri dari sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan **Kecanduan Media Sosial**. Kerjakanlah setiap pernyataan di bawah ini dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai dengan keadaan diri Ananda apa adanya. Semua respon yang Ananda berikan akan **dijaga kerahasiaannya**.

A. Identitas

Nama	:
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki / Perempuan
Kelas/Jurusan	:
Tanggal Pengisian	:

B. Petunjuk Pengisian

Ananda diminta untuk memberikan tanda cek (✓) pada salah satu kolom pilihan respon yang telah disediakan. Pilihan respon yang akan diminta adalah kondisi paling sesuai dengan yang Ananda alami, pikirkan, dan rasakan. Setiap pernyataan disediakan 5 (lima) pilihan respon sebagai berikut :

1. Selalu (SL)
2. Sering (SR)
3. Kadang-kadang (KD)
4. Jarang (JR)
5. Tidak Pernah (TP)

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya bersemangat mengikuti layanan yang diberikan oleh guru BK	✓				
2	Saya merasa bosan ketika guru BK memberi layanan			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengurangi kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Kecanduan Media Sosial

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
1	media sosial merupakan hal yang paling penting dalam kehidupan sehari-hari, jika digunakan hal yang positif					
2	ketika saya bangun tidur, hal yang saya harus lakukan yaitu memeriksa media sosial					
3	Saya tidak bisa mengabaikan dan cenderung kesulitan untuk fokus jika tidak melihat media sosial dalam 1 jam					
4	Saya merasa mudah bosan jika tidak bermain media sosial					
5	Saya berusaha mengurangi agar tidak bergantung kepada media sosial					
6	Menurut saya istirahat dari bermain media sosial merupakan cara yang baik untuk menenangkan diri					
7	Saya menyeimbangkan ketika bermain media sosial dengan aktvitas sehari-hari					
8	Saya lebih bahagia menghabiskan waktu hanya bermain media sosial.					
9	Saya menghabiskan banyak waktu untuk bermain media sosial, sehingga melalaikan mengerjakan tugas.					
10	Saya mengurangi bermain media sosial dengan cara memperbanyak melakukan aktifitas diluar					
11	Media sosial bisa menjadi sumber infomasi yang bermanfaat					
12	Saya sulit tidur karna sering bermain media sosial sehingga tidak bersemangat dalam beraktivitas					
13	Saya menggunakan media sosial untuk melupakan masalah pribadi					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
14	yang membuat saya merasa stres					
15	Saya merasa lebih baik setelah berbicara dengan orang lain di media sosial, terutama saat saya merasa kesepian					
16	Saya terkadang menghindari perasaan negatif dengan terus-menerus memeriksa media sosial, meskipun saya tahu itu tidak menyelesaikan masalah saya					
17	Media sosial memberi saya rasa kepuasan sementara ketika saya merasa cemas					
18	Saya merasa takut jika media sosial saya di hujat oleh pengguna lainnya					
19	Saya kerap tidak percaya diri karena saya membanding-bandangkan diri saya dengan postingan orang lain yang ada dimedia sosial					
20	Saya merasa gagal ketika berusaha untuk mengurangi penggunaan media sosial meskipun mencoba berkali-kali.					
21	Meskipun saya menyadari dampak negatif dari penggunaan media sosial yang berlebihan, saya tetap tidak bisa mengurangi penggunaan media sosial					
22	Saya merasa tidak mampu mengontrol kebiasaan saya dalam menggunakan media sosial meskipun sudah berniat untuk melakukannya					
23	Saya bermain media sosial ketika saya merasa bosan saja					
24	Saya mendahulukan pekerjaan penting jika sudah selesai baru saya bermain media sosial					
25	Saya mengetahui dampak negatif kecanduan media sosial membuat saya membatasi diri untuk bermain media sosial					
	Ketika saya tidak bisa menggunakan					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No 26 27 28 29 30	Pernyataan	SL	SR	KD	JR	TP
	media sosial, saya merasa seperti kehilangan sesuatu yang penting					
	Saya merasa kesulitan untuk fokus pada hal lain ketika tidak dapat mengakses media sosial					
	Tidak bisa mengakses media sosial membuat saya merasa tidak bersemangat					
	Saya akan semakin gencar bermain media sosial agar tidak ketinggalan berita					
	Ketika saya bersama teman-teman saya akan lebih fokus bersama teman-teman dari pada bermain media sosial					
	Saya lebih asik bermain media sosial membuat saya cuek dengan hal yang ada di sekitar.					



© Hak cipta milik UNIVERSITAS SULTAN SYARIF KASIM RIAU

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	MJ	2	2	4	5	4	1	2	4	4	2	4	3	2	3	2	5	5	2	5	4	2	3	2	76	
2	AS	1	2	3	5	5	2	3	4	4	2	4	4	2	1	1	4	5	1	5	4	2	2	1	71	
3	ST	2	2	5	5	3	2	1	5	5	3	4	4	5	3	2	2	5	4	2	5	5	2	3	81	
4	PZ	1	1	5	5	5	1	3	4	5	1	5	5	3	3	3	2	4	4	2	5	4	3	1	76	
5	DA	3	2	5	5	5	1	3	5	3	2	4	5	5	1	2	2	5	3	2	4	5	1	1	75	
6	KRI	3	3	5	4	5	1	3	5	5	2	5	5	4	1	1	2	4	5	1	4	4	1	1	3	
7	MFT	1	2	5	5	5	1	2	4	4	1	5	4	4	2	2	1	5	4	1	5	5	1	1	72	
8	NW	2	3	4	5	5	1	2	3	3	2	4	4	3	2	1	2	5	3	2	5	4	1	1	68	
9	FA	3	3	5	5	4	2	3	5	4	3	4	4	5	3	2	3	4	4	3	5	3	3	2	84	
10	ZA	2	2	4	4	5	2	3	5	4	2	4	5	5	3	3	2	4	4	3	5	3	2	3	82	
11	NH	3	1	5	5	5	1	3	4	3	1	5	4	4	2	1	1	4	5	2	4	4	1	2	71	
12	FJ	2	2	4	5	5	2	3	5	4	2	4	4	4	2	2	2	5	4	1	5	5	1	1	75	
13	BSP	1	2	5	5	5	2	2	4	4	1	3	4	4	3	2	1	5	3	1	4	5	1	2	70	
14	FIF	2	1	3	4	5	2	2	3	4	1	5	4	4	2	2	1	3	4	1	5	5	2	1	67	
15	JAK	1	1	5	5	5	3	1	5	3	1	5	4	4	1	1	2	5	4	2	4	5	2	1	71	
16	ZH	2	2	5	4	5	3	3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	3	5	5	2	1	3	85		
17	RZ	2	1	5	5	1	2	3	5	2	3	3	4	1	1	1	5	5	3	4	4	2	3	2	72	
18	SKL	1	1	5	5	5	1	2	4	3	2	4	4	4	2	2	3	3	4	2	5	5	1	2	71	
19	KZP	1	1	5	4	5	1	3	4	4	2	4	3	4	2	2	1	4	3	1	3	4	2	3	68	
20	AF	1	3	5	5	4	1	3	4	5	1	3	4	4	4	1	2	1	5	5	2	4	4	1	74	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- a. Penulitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
21	NSP	1	1	4	4	5	2	2	3	4	1	5	4	5	1	3	2	5	4	1	5	3	1	2	1	69
22	SAP	1	1	2	2	3	4	2	3	5	4	1	5	2	1	1	5	4	3	4	3	3	2	2	2	84
23	MMG	3	3	5	5	4	2	3	5	4	3	4	1	5	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2	2	67
24	KZA	2	4	5	5	4	3	2	4	5	1	4	4	4	2	2	1	4	4	2	4	5	1	2	1	75
25	BAT	1	1	3	5	4	3	3	4	1	3	4	4	1	2	1	5	4	1	5	4	2	1	2	2	68
26	MGS	1	2	4	5	5	2	2	4	4	1	4	3	4	2	2	2	5	3	1	4	4	1	1	1	67
27	A	2	1	4	5	5	2	2	5	4	2	4	4	2	3	1	5	4	1	5	5	2	1	1	1	74
28	KD	1	2	4	5	5	2	2	3	4	2	4	3	4	1	2	1	4	4	3	4	4	2	1	1	68
29	RT	2	3	5	5	3	1	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3	4	3	1	3	5	1	2	1	71
30	PTR	2	2	5	4	5	3	3	5	3	3	5	4	5	3	3	2	4	5	3	5	5	2	1	3	85
31	DA	1	3	4	5	5	1	3	4	4	2	4	3	3	1	2	1	3	5	1	4	5	2	2	2	70
32	AFS	1	5	5	5	3	1	3	3	2	4	4	3	1	1	2	4	4	2	5	4	1	2	1	1	69
33	RDP	1	2	4	5	5	1	3	3	4	1	4	3	4	2	2	2	4	4	2	5	5	2	1	1	70
34	R	1	1	5	5	5	2	3	3	4	2	3	4	4	2	2	1	4	1	1	4	3	1	1	1	63
35	BI	1	1	5	5	5	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	2	5	2	2	5	4	2	1	2	73
36	IS	1	2	4	5	5	2	3	3	4	2	4	4	3	2	1	1	5	1	2	4	3	2	2	2	67
37	MI	1	1	5	5	2	3	2	4	4	2	4	3	3	2	1	1	5	2	2	4	4	2	1	3	66
38	MRS	1	2	5	3	4	3	2	5	4	2	4	4	4	3	1	1	5	4	1	4	5	1	1	1	70
39	RAC	1	2	5	5	5	2	3	4	4	2	4	4	3	2	3	3	5	4	1	5	5	2	2	1	77
40	BY	1	2	5	4	5	2	4	4	4	3	4	5	5	1	2	1	3	5	1	3	5	1	2	1	71
41	SQ	2	2	5	4	5	1	3	4	3	2	4	5	4	2	2	2	4	3	1	4	5	2	2	2	73
42	N	3	1	4	4	5	1	2	4	4	2	4	5	4	1	2	1	4	3	1	5	4	1	2	1	68
43	RY	2	2	4	4	5	2	3	5	4	2	4	5	5	3	3	2	4	4	3	5	3	2	3	3	82
44	STY	2	1	5	5	4	1	2	4	4	2	4	4	3	1	1	2	4	4	3	1	5	4	1	2	67

© Hak

1. Bilaang mengutip sebagian atau seluruh Karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



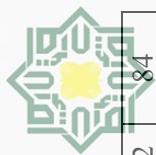
No	Nisial	KLS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	8010	8011	8012	8013	8014	8015	8016	8017	8018	8019	8020	8021	8022	8023	8024	8025	8026	8027	8028	8029	8030	8031	8032	8033	8034	8035	8036	8037	8038	8039	8040	8041	8042	8043	8044	8045	8046	8047	8048	8049	8050	8051	8052	8053	8054	8055	8056	8057	8058	8059	8060	8061	8062	8063	8064	8065	8066	8067	8068	8069	8070	8071	8072	8073	8074	8075	8076	8077	8078	8079	8080	8081	8082	8083	8084	8085	8086	8087	8088	8089	8090	8091	8092	8093	8094	8095	8096	8097	8098	8099	80100	80101	80102	80103	80104	80105	80106	80107	80108	80109	80110	80111	80112	80113	80114	80115	80116	80117	80118	80119	80120	80121	80122	80123	80124	80125	80126	80127	80128	80129	80130	80131	80132	80133	80134	80135	80136	80137	80138	80139	80140	80141	80142	80143	80144	80145	80146	80147	80148	80149	80150	80151	80152	80153	80154	80155	80156	80157	80158	80159	80160	80161	80162	80163	80164	80165	80166	80167	80168	80169	80170	80171	80172	80173	80174	80175	80176	80177	80178	80179	80180	80181	80182	80183	80184	80185	80186	80187	80188	80189	80190	80191	80192	80193	80194	80195	80196	80197	80198	80199	80200	80201	80202	80203	80204	80205	80206	80207	80208	80209	80210	80211	80212	80213	80214	80215	80216	80217	80218	80219	80220	80221	80222	80223	80224	80225	80226	80227	80228	80229	80230	80231	80232	80233	80234	80235	80236	80237	80238	80239	80240	80241	80242	80243	80244	80245	80246	80247	80248	80249	80250	80251	80252	80253	80254	80255	80256	80257	80258	80259	80260	80261	80262	80263	80264	80265	80266	80267	80268	80269	80270	80271	80272	80273	80274	80275	80276	80277	80278	80279	80280	80281	80282	80283	80284	80285	80286	80287	80288	80289	80290	80291	80292	80293	80294	80295	80296	80297	80298	80299	80300	80301	80302	80303	80304	80305	80306	80307	80308	80309	80310	80311	80312	80313	80314	80315	80316	80317	80318	80319	80320	80321	80322	80323	80324	80325	80326	80327	80328	80329	80330	80331	80332	80333	80334	80335	80336	80337	80338	80339	80340	80341	80342	80343	80344	80345	80346	80347	80348	80349	80350	80351	80352	80353	80354	80355	80356	80357	80358	80359	80360	80361	80362	80363	80364	80365	80366	80367	80368	80369	80370	80371	80372	80373	80374	80375	80376	80377	80378	80379	80380	80381	80382	80383	80384	80385	80386	80387	80388	80389	80390	80391	80392	80393	80394	80395	80396	80397	80398	80399	80400	80401	80402	80403	80404	80405	80406	80407	80408	80409	80410	80411	80412	80413	80414	80415	80416	80417	80418	80419	80420	80421	80422	80423	80424	80425	80426	80427	80428	80429	80430	80431	80432	80433	80434	80435	80436	80437	80438	80439	80440	80441	80442	80443	80444	80445	80446	80447	80448	80449	80450	80451	80452	80453	80454	80455	80456	80457	80458	80459	80460	80461	80462	80463	80464	80465	80466	80467	80468	80469	80470	80471	80472	80473	80474	80475	80476	80477	80478	80479	80480	80481	80482	80483	80484</th



1. Bilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

- KECANDIAN MEDIA SOSIAL GABNGAN KEI ASSY.XIDAN XI

No	Name	Position	Age	Height	Weight	Goals	Assists	Yellow Cards	Red Cards	Penalties Scored	Penalties Missed	Yellow Card Total	Red Card Total	Total	
1	MJ	5	1	1	5	5	3	2	1	4	5	1	3	2	4
2	AS	5	2	1	5	5	4	1	1	4	1	1	1	1	4
3	ST	5	1	2	1	4	5	1	1	4	2	2	5	2	86
4	PZ	5	1	3	5	5	3	1	2	5	1	1	1	1	87
5	DA	4	2	1	4	4	2	4	1	3	2	4	1	1	88
6	KRI	4	1	2	1	5	3	3	1	4	2	3	1	1	83
7	MFT	5	2	1	1	4	5	4	1	3	2	4	1	1	91
8	NW	5	2	1	1	5	4	5	1	3	4	1	1	1	82
9	FA	4	1	1	5	4	4	1	1	3	5	1	1	1	87
10	ZA	5	3	2	3	4	5	5	1	2	4	3	1	1	86
11	NH	5	1	2	1	5	5	4	1	2	4	3	1	1	89
12	FJ	5	1	2	2	4	3	5	1	5	4	2	1	1	87
13	BSP	5	2	2	5	3	4	2	1	5	5	2	1	1	90
14	FIF	5	1	3	1	4	5	5	1	4	1	3	1	1	93
15	JAK	5	1	2	2	5	3	1	2	4	2	1	1	1	86
16	ZH	5	2	2	4	5	5	2	3	5	1	1	1	1	89
17	RZ	5	3	2	1	5	4	1	1	4	1	1	1	1	86
18	SKL	5	1	2	2	5	4	4	2	1	5	2	1	1	92
19	KZP	5	1	3	3	5	4	1	1	5	1	3	2	1	88
20	AF	5	1	1	2	5	5	2	3	4	3	2	1	1	83
21	NSP	5	2	1	1	4	5	5	2	3	5	1	3	1	95
22	SAP	5	2	1	1	4	4	5	1	4	2	5	1	2	85



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seuruhan tulisan tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



DATA ANG

ATA ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK KELAS X (SEPULUH)

1. Dilalang menyupup sebagai alat atau sedutu kaiya tulis tanpa meracaukan dan merubah kalimat.

a Penaltibar hanya intik kepentingan pendidikan penelitian penulisan karya ilmiah penulis dan

◀

		State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung	Total															
1	TG	3	2	4	4	3	2	5	5	3	5	4	4	3	2	2	4	4	2	5	3	2
2	MR	2	1	4	4	4	3	3	4	5	2	4	3	1	2	2	2	3	4	3	5	3
3	ZND	2	2	5	4	5	3	2	4	5	2	3	3	4	3	2	2	4	5	2	5	5
4	GL	2	2	5	4	5	2	3	5	4	2	5	4	5	3	3	2	5	5	2	4	3
5	PTR	3	2	5	5	4	3	1	5	3	2	5	4	5	2	3	1	5	4	2	5	3
6	VN	2	2	4	3	5	2	3	4	5	2	4	4	3	3	2	3	3	5	3	3	4
7	RS	3	2	4	4	5	2	2	4	5	1	4	3	4	2	3	3	4	5	2	5	4
8	ML	2	2	5	5	3	2	2	5	5	2	2	5	5	2	2	1	3	4	2	3	4
9	WLD	1	3	5	3	4	3	2	4	3	2	4	5	4	2	2	3	5	4	3	4	4
10	TG	1	2	5	5	2	1	5	4	2	3	4	4	3	2	2	4	5	3	3	4	5
11	FF	2	2	4	3	4	3	2	4	4	2	4	5	3	1	2	2	2	3	4	2	3
12	JS	2	2	5	4	5	2	1	4	3	1	5	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3
13	PTR	1	2	4	3	4	2	2	3	5	2	4	3	4	2	2	1	4	4	1	3	3
14	MD	2	2	5	4	3	2	3	5	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	2	4	5
15	LT	2	2	5	5	4	3	3	4	3	4	5	3	2	3	2	3	4	2	2	4	5
16	KR	2	1	3	5	4	2	2	5	5	2	3	3	5	2	2	2	4	4	2	3	5
17	KS	3	2	4	5	4	2	3	3	5	3	5	4	5	3	2	2	3	4	3	5	4
18	QT	2	2	5	5	4	2	3	5	4	3	5	3	4	1	2	2	5	4	2	3	5
19	JN	3	2	4	3	3	2	1	4	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	2	5	4
20	FRY	1	2	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	5	2	1	2	4	5	2	4	5
21	MRT	2	2	4	5	4	3	3	5	4	3	5	4	3	4	2	3	4	5	4	1	4

Kasim Riau		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total	
		TG	MIR	ZND	GL	PTR	VN	RS	ML	WLD	TG	FF	JS	PTR	MID	LT	KR	KS	QT	JN	FRY	MRT										
1	TG	4	1	2	2	4	5	3	2	2	5	4	2	4	2	3	4	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	93		
2	MIR	4	2	2	3	5	5	4	2	2	4	1	3	4	2	3	4	2	2	5	4	5	3	2	2	1	4	2	4	91		
3	ZND	4	2	2	3	5	3	4	2	2	3	4	2	5	3	3	2	4	5	4	2	2	1	4	2	4	2	2	4	93		
4	GL	5	2	4	3	4	5	3	1	2	4	5	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	4	1	3	1	93			
5	PTR	5	3	2	2	4	4	5	2	2	5	4	2	3	2	4	5	2	1	5	2	2	4	5	4	2	2	3	1	93		
6	VN	4	2	2	3	3	4	3	2	4	2	3	5	2	2	2	5	2	2	5	4	5	2	2	2	4	2	2	4	89		
7	RS	5	3	2	2	4	5	5	2	1	4	5	2	4	2	4	5	2	2	4	1	2	4	5	4	2	2	2	4	94		
8	ML	5	1	2	3	5	3	4	2	2	4	3	2	5	2	2	5	2	2	5	3	4	3	1	2	3	5	2	3	93		
9	WLD	4	3	2	2	3	4	4	1	2	4	5	2	4	2	2	4	2	2	4	5	3	3	2	2	2	4	1	1	89		
10	TG	3	2	2	2	2	5	4	3	2	3	5	4	2	4	2	2	4	2	2	5	4	5	3	2	2	2	4	1	91		
11	FF	5	2	3	2	3	4	5	2	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	2	2	5	5	4	2	2	2	4	91		
12	JS	4	2	2	2	3	4	5	2	2	4	4	1	4	2	5	4	1	2	4	2	2	4	5	5	2	2	2	3	87		
13	PTR	4	3	2	3	3	4	4	3	2	5	4	1	4	2	4	4	1	2	5	3	2	4	4	5	3	2	2	4	93		
14	MID	3	1	3	2	4	5	4	2	2	3	4	2	4	1	3	4	2	3	5	2	5	2	2	2	4	2	2	4	88		
15	LT	5	2	2	3	4	4	5	2	2	5	3	2	4	3	4	5	2	3	4	2	2	3	4	5	2	2	2	1	93		
16	KR	5	2	2	5	4	3	2	2	5	4	2	4	3	4	5	2	2	3	2	4	5	4	2	3	3	2	5	1	94		
17	KS	4	3	2	2	4	4	4	2	2	4	5	2	4	2	4	5	2	2	5	3	5	3	2	2	2	4	2	4	94		
18	QT	5	2	3	4	5	5	3	2	2	5	3	2	3	3	4	4	2	2	5	2	3	5	5	4	3	2	3	5	1	99	
19	JN	5	1	3	2	4	4	4	3	2	4	5	3	4	2	5	4	1	2	5	2	3	5	4	4	2	2	5	2	96		
20	FRY	5	2	3	3	4	3	2	2	4	5	2	4	3	4	5	3	2	5	2	2	4	4	4	2	3	2	4	1	94		
21	MRT	5	2	2	4	5	3	3	3	5	3	2	4	2	4	5	4	2	2	5	5	4	3	2	3	1	5	2	97			

DATA ANGKET KECANDUAN MEDIA SOSIAL KELAS X (SEMESTER I)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



No	Lulusan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
DATAPROBABILITASIKASIM RIAU																									
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang																									
1	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.																								
2	AS	1	1	2	3	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	ST	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	PZ	1	1	1	2	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	DA	3	2	3	5	5	5	5	1	1	3	5	3	2	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	
6	KRI	3	1	2	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	
7	MFT	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8	NW	2	2	3	4	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9	EA	2	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
10	ZA	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
11	NH	3	1	2	4	5	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
12	FJ	2	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
13	BSB	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
14	EIE	2	1	1	2	3	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
15	JAK	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
16	ZH	1	1	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
17	RZ	2	1	2	3	4	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	SKL	1	1	1	2	3	4	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
19	KZP	1	1	1	1	2	3	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
20	AF	1	1	1	1	2	3	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
21	NSP	1	1	1	1	2	3	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
22	SAP	1	1	2	3	4	4	4	4	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
23	MMG	1	1	1	1	2	3	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengembangan dan perbaikan.
- b. Pengutipan tidak menghargai kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Total					
30	PTR	2	1	4	5
29	RT	2	3	5	4
28	KD	1	2	4	5
27	A	2	1	4	5
26	MGSD Kasim Riau	2	1	4	5
25	BAT	1	1	4	5
24	KZA	2	4	5	4
23	Hak Cipta	2	4	5	4
22	© Hak Cipta	2	4	5	4
21	2126				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA KECANDUAN MEDIA SOSIAL KELAS XI (SEBELAS) Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Bila rang mengutip sebagian atau seuruhan karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan wang wajar UIN Suska Riau

No	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	Total		
1	MJ	5	1	1	5	5	3	2	1	4	5	1	3	2	4	5	2	2	5	1	2	5	5	5	5	2	1	1	4	2	86		
2	AS	5	2	1	1	5	5	4	1	1	3	5	1	4	1	5	5	1	1	4	2	2	5	4	1	1	2	2	5	3	87		
3	ST	5	1	2	1	4	5	4	2	1	4	5	1	4	2	4	3	2	1	5	1	2	5	5	4	1	1	2	3	2	88		
4	PZ	5	1	3	3	5	5	3	1	2	5	4	1	3	1	5	5	1	2	4	3	2	4	5	5	1	1	3	2	5	1	91	
5	DA	4	2	2	1	4	4	3	1	2	4	4	2	4	3	5	3	1	1	5	2	1	5	4	4	3	2	1	1	3	1	82	
6	KRI	4	1	2	1	5	5	3	2	1	5	3	3	5	1	4	4	2	3	5	1	2	4	5	4	1	1	1	3	5	1	87	
7	MFT	4	1	1	1	5	4	4	1	3	5	3	3	3	3	4	5	1	3	4	2	1	5	4	4	3	2	2	2	5	1	89	
8	NW	5	2	1	1	5	4	5	1	1	3	4	2	4	3	5	4	1	1	5	3	2	5	5	3	1	1	2	3	5	2	89	
9	FA	4	1	1	1	5	4	4	1	1	5	3	3	3	5	2	4	5	2	3	5	1	1	4	5	4	2	1	2	1	5	2	87
10	ZA	5	2	1	1	4	4	5	2	1	4	4	2	5	3	5	3	1	1	4	2	1	5	5	2	2	1	3	2	5	1	86	
11	NH	5	1	2	1	5	5	4	1	2	4	5	2	5	2	4	3	2	1	5	1	1	4	5	4	1	2	1	1	4	2	85	
12	FJ	5	1	2	2	4	3	5	1	1	5	4	2	5	2	5	5	2	1	4	2	1	5	4	4	1	2	2	3	5	2	90	
13	BSP	5	2	2	2	5	3	4	2	1	5	4	3	4	2	4	5	2	3	5	1	1	4	5	4	2	2	3	1	5	2	93	
14	FIF	5	1	3	1	4	5	5	1	2	4	4	1	4	1	3	5	2	2	4	2	1	5	3	5	2	2	1	1	2	5	2	86
15	JAK	5	1	2	2	5	5	3	1	2	4	5	1	5	5	2	1	5	1	1	5	1	1	5	4	2	1	1	1	5	3	89	
16	ZH	5	2	2	4	5	5	2	3	5	4	1	3	1	5	5	2	1	5	1	2	5	4	5	2	1	1	1	5	2	91		
17	RZ	5	3	2	1	5	5	4	1	1	3	4	1	4	1	5	1	1	5	2	2	5	5	4	2	1	1	1	5	2	86		
18	SKL	5	1	2	2	5	4	4	2	1	4	5	3	5	1	4	5	2	1	5	2	1	5	4	4	2	1	3	3	3	2	92	
19	KZP	5	1	3	3	5	5	4	1	1	5	5	1	5	1	3	4	1	2	4	3	2	4	5	4	1	1	2	1	4	2	88	
20	AF	5	1	1	2	5	5	2	3	4	3	2	5	2	3	3	1	2	3	2	1	3	4	5	2	2	1	1	4	2	83		
21	NSP	5	2	1	1	4	5	5	2	3	5	5	1	5	1	4	5	1	3	4	2	3	4	5	1	3	2	2	4	2	95		



	Total	2652
30	PTR	5
29	RT	5
28	KD	5
27	A	5
26	MGS	5
25	BAT	5
24	MASSA	5
23	NMG	5
22	SAP	5
		2652

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HAK CIPTA MILITILM UIN SUSKA RIAU

©

DATA PROKRASMASI AKADEMIK KELAS XII DUA BELAS

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta mililim UIN Suska Riau

No Misial

1

TRRS

1

KRS

2

BLI

2

FR

3

IYI

4

SM

5

OP

6

K

7

DP

8

LDP

9

GR

10

SHM

11

OKT

12

TL

13

WZ

14

MR

15

PBS

16

HN

17

TMI

18

PS

19

HN

20

LD

21

73

72

71

76

72

71

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64

64</p

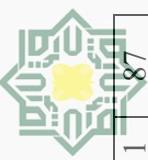


DATA KECAANDUAN MEDIA SOSIAL KELAS XII (DUABELAS)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah, berdasarkan tidak merugikan konstingen dan wajar IIN Syekh Baw

Year		Sales Performance																		Total														
Period	Region	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Q1	Q2	Q3	Q4	YTD	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030								
1	TRS	5	1	3	1	4	5	5	1	2	4	4	1	4	1	3	5	2	2	4	2	1	5	2	86									
2	KS	5	1	2	2	5	5	3	1	2	4	5	1	5	1	5	1	5	5	4	2	1	1	5	3	89								
3	BL	5	2	2	4	5	5	2	3	5	4	1	3	1	5	1	5	1	2	5	4	5	2	1	1	5	2	91						
4	FR	5	3	2	1	5	5	4	1	1	3	4	1	4	1	4	5	1	1	5	2	2	5	5	4	2	1	1	5	2	86			
5	IYI	5	1	2	2	5	4	4	2	1	4	5	3	5	1	4	5	2	1	5	2	2	5	4	4	2	1	3	3	2	92			
6	SM	5	1	3	3	5	5	4	1	1	5	5	1	3	4	1	2	4	3	2	4	5	4	1	1	2	1	4	2	88				
7	DP	5	1	1	2	5	5	5	2	3	4	3	2	5	2	3	3	1	2	3	2	1	3	4	5	2	1	1	4	2	83			
8	OP	5	2	1	1	4	5	5	2	3	5	5	1	5	1	4	5	1	3	4	2	3	4	5	5	1	3	2	2	4	2	95		
9	K	5	2	1	1	4	4	5	1	1	4	4	2	5	1	4	5	1	1	4	1	2	5	5	3	1	2	2	2	5	2	85		
10	LDP	5	1	2	2	4	3	5	2	3	5	5	2	3	1	3	5	2	1	3	1	2	4	5	3	2	1	1	1	5	2	84		
11	GR	5	1	3	1	3	4	4	1	2	5	3	2	4	2	4	5	1	1	3	2	1	5	5	4	2	1	2	1	4	2	83		
12	SHM	5	2	1	1	4	5	5	3	2	5	3	3	3	5	1	5	5	2	3	4	2	2	5	5	4	1	3	3	2	5	1	97	
13	TL	5	1	3	3	5	4	4	1	1	2	3	2	4	1	4	3	2	3	4	2	2	5	4	4	2	3	2	3	5	1	88		
14	OKT	5	2	2	1	5	3	4	1	1	5	5	3	1	3	4	2	2	4	3	1	5	5	4	1	2	3	3	5	1	91			
15	L	5	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	5	1	5	4	2	2	5	1	2	3	5	4	3	2	2	2	5	2	91		
16	ZN	5	3	2	2	4	3	3	2	3	4	4	3	5	1	4	5	2	1	4	3	3	4	5	4	2	1	3	3	5	1	94		
17	WR	5	2	2	2	3	4	4	2	3	5	3	1	4	2	4	3	2	4	4	2	1	5	4	3	2	1	3	3	5	1	89		
18	PTS	4	2	3	3	5	4	4	3	2	4	4	1	5	1	5	3	2	3	5	2	2	4	5	5	2	3	3	2	5	1	97		
19	HN	5	1	2	1	4	4	3	2	1	4	4	2	5	1	3	4	2	3	5	3	3	5	4	5	1	2	2	3	4	1	89		
20	TMI	5	2	2	3	4	3	3	1	3	4	3	2	4	1	4	4	3	2	4	1	2	4	5	3	2	2	3	3	5	1	88		
21	LD	5	1	3	2	5	4	4	2	1	3	4	3	5	1	5	4	2	1	4	1	1	4	5	4	2	3	3	3	5	1	91		
22	HT	5	3	3	2	3	5	5	2	2	5	4	2	5	1	4	5	3	3	5	3	3	5	3	2	4	4	5	3	2	1	5	1	98



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber!

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Lampiran Normalitas

Tabel Uji Normalitas Prokrastinasi akademik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		V.Y
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	73.0385
	Std. Deviation	5.45213
Most Extreme Differences	Absolute	.171
	Positive	.171
	Negative	-.096
Test Statistic		.171
Asymp. Sig. (2-tailed)		.170 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel di atas jumlah observasi

Kolmogorov Smirnov dalam penelitian ini sebesar 78. Pengujian menunjukkan bahwa variabel memiliki nilai distribusi sebesar 0,170 yang berarti nilainya normal, karena nilai signifikan lebih dari 0,05.

Tabel Uji normalitas kecanduan media sosial

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		V.X
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	91.2821
	Std. Deviation	5.24193
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.091
	Negative	-.045
Test Statistic		.091
Asymp. Sig. (2-tailed)		.168 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Lilliefors Significance Correction.

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel di atas jumlah observasi *Kolmogorov Smirnov* dalam penelitian ini sebesar 78. Pengujian menunjukkan bahwa variabel memiliki nilai distribusi sebesar 0,168 yang berarti nilainya normal, karena nilai signifikan lebih dari 0,05

Tabel Uji Normalitas Variabel X dan Y.

Variabel	Shapiro-Wilk			
	Statistic	Df	Mean	Sig.
perilaku prokrastinasi akademik	0.171	78	73,03	0.170
kecanduan media sosial	0.091	78	91,23	0.168

Berdasarkan hasil pengujian pada tabel di atas jumlah observasi *Kolmogorov Smirnov* dalam penelitian ini dengan sampel 78 siswa. Pengujian menunjukkan bahwa variabel prokrastinasi akademik memiliki nilai distribusi sebesar Sig. 0,170 yang berarti nilainya normal dan karena nilai signifikan lebih dari 0,05 dan variabel kecanduan media sosial memiliki nilai Sig. 0,168 yang berarti nilainya normal dan karena nilai signifikan lebih dari 0,05. Maka asumsi normalitas terpenuhi, yang berarti data layak untuk analisis statistik parametrik selanjutnya.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil uji linearitas yang disajikan dalam Tabel di atas Uji Linearitas (ANOVA Table) menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear yang signifikan antara kecanduan media sosial dan perilaku prokrastinasi akademik. Ini terlihat dari nilai signifikansi untuk "*Linearity*" sebesar 0.002, yang mana nilai ini jauh di bawah ambang batas 0.05. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kecanduan media sosial, semakin tinggi pula kecenderungan perilaku prokrastinasi akademik pada siswa, dan hubungan ini mengikuti pola garis lurus yang jelas. Lebih lanjut, nilai signifikansi untuk "*Deviation from Linearity*" sebesar 0.563 yang lebih besar dari 0.05, menegaskan bahwa tidak ada penyimpangan berarti dari pola linear tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model regresi linear adalah pendekatan yang tepat untuk menganalisis hubungan antara kedua variabel ini, memenuhi asumsi penting untuk analisis statistik selanjutnya.

ANOVA Table

Sumber	Between Groups		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
		(Combined)	696.901	20	34.845	1.248	.252
Prokrastinasi akademik *	Linearity	.375	1		.375	.013	.908
Kecanduan media sosial	Deviation from Linearity	696.527	19		36.659	1.313	.563
	Within Groups	1591.983	57		27.930		
	Total	2288.885	77				



Lampiran 11. Uji Hipotesis

Tabel IV.7 Uji Korelasi pearson

		X	Y
X	Pearson Correlation	1	0.324**
	Sig. (2-tailed)		0.002
	N	78	78
Y	Pearson Correlation	0.324**	1
	Sig. (2-tailed)	0.002	
	N	78	78

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan Tabel di atas Uji Hipotesis, hasil analisis korelasi Pearson menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara kecanduan media sosial (X) dan perilaku prokrastinasi akademik (Y). Nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0.324 mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat kecanduan media sosial, semakin tinggi pula kecenderungan siswa untuk menunda-nunda tugas akademiknya. Signifikansi hubungan ini juga diperkuat oleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.002, yang jauh lebih kecil dari 0.01. Angka ini menegaskan bahwa hubungan positif antara kedua variabel ini tidak terjadi secara kebetulan dan memiliki validitas statistik yang kuat, bahkan pada taraf signifikansi 0.01. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik dapat diterima.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengutip kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang menggumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©
Lampiran 12.

Uji Koefesien Determinasi (R^2)

Tabel uji koefesien determinasi (R^2)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,786	,621	,614	7,51221
a. Predictors: (Constant), Kecanduan media sosial				

Mengacu pada tabel *model summary*, diketahui bahwa nilai koefesien determinasi (R Square) mencapai 0,621 atau setara dengan 62,1%. Artinya, kecanduan media sosial memberikan pengaruh sejumlah 62,1% terhadap perencanaan karir siswa, sementara 32,9% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar cakupan penelitian ini.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN SURAT PENELITIAN

Lampiran 1 Balasan Surat Pra riset

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id; E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id</small>																
Nomor	Un.04/F.II.3/PP.00.9/11466/2024															
Sifat	Biasa															
Lamp.	-															
Hal	<i>Mohon Izin Melakukan PraRiset</i>															
Pekanbaru, 28 Juni 2024																
Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Islam As-Shofa Pekanbaru di Tempat																
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :																
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Nama</td> <td>:</td> <td>Regita Cahyani Putri</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>:</td> <td>12111622001</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun</td> <td>:</td> <td>VI (Enam)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>:</td> <td>Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>:</td> <td>Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table>		Nama	:	Regita Cahyani Putri	NIM	:	12111622001	Semester/Tahun	:	VI (Enam)/ 2024	Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama	:	Regita Cahyani Putri														
NIM	:	12111622001														
Semester/Tahun	:	VI (Enam)/ 2024														
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam														
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau														
ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.																
Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.																
Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.																
Wassalam																
a.n. Dekan Wakil Dekan III																
 Dr. Amirah Dimaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001																



Lampiran 2 Surat balasan dari SMA As-Shofa Pekanbaru

YAYASAN AS-SHOFA PEKANBARU
SMA ISLAM AS-SHOFA
Jl. Tuanku Tambusai / Jl. As-Shofa Pekanbaru - 28294
Website : www.smafa.sch.id Hp. 0812 6367 2399
Akreditasi : A (Sangat Baik)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
SURAT KETERANGAN
No : 048.09/Sket/SMAI-Yasfa/III/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd
Nomor induk guru	:	08.1429.233
Jabatan	:	Kepala SMAS Islam As-Shofa Pekanbaru
Alamat sekolah	:	Jl. Tuanku Tambusai – Jl. Raya As-Shofa Kec. Payung Sekaki Pekanbaru Riau

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Regita Cahyani Putri
Nomor Induk Mahasiswa	:	12111622001
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Program studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Telah diizinkan melaksanakan prariiset di SMA Islam As-Shofa Pekanbaru pada tahun 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 1 Maret 2024
Kepala SMAS Islam As-Shofa

Budi Asri Ritonga, S.Sos.I., M.Pd

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 3 SK Pembimbing Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING Jl. H.R. Soebrantas No.155 Km.8 Tampang Pekanbaru Riau 20293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: uinkr@yahoo.co.id
Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/4263/2024 Pekanbaru, 12 Februari 2024 Sifat : Biasa Lamp. : Hal : <i>Pembimbing Skripsi</i> Kepada Yth. Suci Habibah, M.Pd. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru	
<i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i> Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :	
Nama : REGITA CAHYANI PUTRI NIM : 12111622001 Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Judul : Pengaruh kecanduan media sosial terhadap perilaku prokrastinasi akademik siswa serta implikasi dalam bimbingan dan konseling di SMA Negeri 12 Pekanbaru Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini	
Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.	
W a s s a l a m an. Dekan Wakil Dekan I Zarkashih, M. Ag. NIP. 197210171997031004	
Tembusan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© *Lampiran 4 Acc Seminar Proposal*
Hak cipta milik UIN Suska Riau

PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU
 PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI
 DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI
 SEKOLAH MENENGAH ATAS
 AS-SHOFA PEKANBARU

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana (S1)
 Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

*Acc Seminar Proposal
 02/03/2024*

Disusun Oleh :

REGITA CAHYANI PUTRI
 NIM. 12111622001

Dosen Pembimbing:

SUCI HABIBAH M.Pd.
 NIP. 1994 0402 201903 2027

UIN SUSKA RIAU
 PROGRAM STUDI

BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1444 H/2024 M

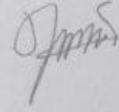


©
Lampiran 5 Pengesahan Perbaikan Penguji I dan 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
© Laki cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL				
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1	Dr. Fitri Herlinda, M.Ag.	PENGUJI I		
2	Dr. M. Suhhan, M.Ed	PENGUJI II		

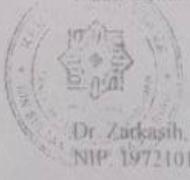
UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 03 Juni 2024
Peserta Ujian Proposal

Regita Cahyani Putri
NIM.12111622001

a.n Mengetahui
Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Zukashih, M.Ag
NIP. 19721017 199703 1 004





© Lampiran 6. Cover ACC Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DISEKOLAH
MENENGAH ATAS AS-SHOFA PEKANBARU

PROPOSAL

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (S.Pd)



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

Bee Payungsia

Ottimina

Dr. Nidaqah, M.Ed. Am

REGITA CAHYANI PUTRI

NIM. 12111622001

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAUPEKANBARU
1445 H/2024 M



©
Lampiran 7 Acc Instrumen Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMENT PENELITIAN PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL
TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI
DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH SMA ISLAM AS-SHOFA
PEKANBARU

Mahasiswa Strata Satu (S1) Tahun Akademik 2024/2025



Acc Instyrian penelitian
Suci 14/2025

Dosen Pembimbing :

SUCI HABIBAH M.Pd.

REGITA CAHYANI PUTRI

NIM. 12111622001

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1445 H/2024 M



© Lampiran 8 Surat Izin Riset Kemenag Kota Pekanbaru

 KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كلية التربية والتعليم FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING <small>Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28290 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647 Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.unsuska.ac.id, E-mail: ftk.unsuska@yahoo.co.id</small>						
<p>Nomor : B-5162Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Pekanbaru, 11 Februari 2025 M</p> <p>Sifat : Biasa</p> <p>Lamp. : 1 (Satu) Proposal</p> <p>Hal : Mohon Izin Melakukan Riset</p> <p>Kepada Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru Di Pekanbaru</p> <p><i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> Rector of Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau with this informing you the following:</p> <table border="0"> <tr> <td>Nama : Regita Cahyani Putri</td> </tr> <tr> <td>NIM : 12111622001</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025</td> </tr> <tr> <td>Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>is assigned to conduct research to obtain data related to the title of his thesis : Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasi Dalam Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Research Location : SMA Islam As-Shofa Pekanbaru. Research Period : 3 months (11 February 2025 until 11 May 2025)</p> <p>In connection with this, we request that you provide assistance/permission to the student concerned.</p> <p>Therefore, I thank you for your cooperation.</p> <p>Wassalam, a.n. Rektor Muhammad Hasydar, M.Ag.</p> <p>Stamp : KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU NIP. 195211994021001</p> <p>Tembusan : Rektor UIN Suska Riau</p>		Nama : Regita Cahyani Putri	NIM : 12111622001	Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025	Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama : Regita Cahyani Putri						
NIM : 12111622001						
Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2025						
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau						

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Lampiran 9. Surat rekomendasi pelaksanaan riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p style="font-weight: bold;">PEMERINTAH PROVINSI RIAU</p> <p style="font-weight: bold;">DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU</p> <p>Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax: (0761) 39117 PEKANBARU Email : dpmpstp@riau.go.id</p>														
<p style="font-weight: bold;">REKOMENDASI</p> <p>Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN_RISET/72642</p> <p style="font-weight: bold;">TENTANG</p>															
<p style="font-weight: bold;">PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI</p>															
															
<p>Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5160/Un.04/F.II.PP.00.9/01/2025 Tanggal 11 Februari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:</p>															
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1. Nama</td> <td style="width: 85%;">: REGITA CAHYANI PUTRI</td> </tr> <tr> <td>2. NIM / KTP</td> <td>: 12111622001</td> </tr> <tr> <td>3. Program Studi</td> <td>: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM</td> </tr> <tr> <td>4. Jenjang</td> <td>: S1</td> </tr> <tr> <td>5. Alamat</td> <td>: PEKANBARU</td> </tr> <tr> <td>6. Judul Penelitian</td> <td>: PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU</td> </tr> <tr> <td>7. Lokasi Penelitian</td> <td>: SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU</td> </tr> </table>		1. Nama	: REGITA CAHYANI PUTRI	2. NIM / KTP	: 12111622001	3. Program Studi	: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM	4. Jenjang	: S1	5. Alamat	: PEKANBARU	6. Judul Penelitian	: PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU	7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU
1. Nama	: REGITA CAHYANI PUTRI														
2. NIM / KTP	: 12111622001														
3. Program Studi	: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM														
4. Jenjang	: S1														
5. Alamat	: PEKANBARU														
6. Judul Penelitian	: PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU														
7. Lokasi Penelitian	: SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU														
<p>Dengan ketentuan sebagai berikut:</p>															
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan. 2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan. 3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud. 															
<p>Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.</p>															
<p>Dibuat di : Pekanbaru Pada Tanggal : 17 Februari 2025</p>															
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="text-align: center;">Diterdokumentasi Secara Eletronik Melalui : Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">DPM PTSP PROVINSI RIAU</p> <p style="font-size: small;">DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU</p> </div> </div>															
<p>Tembusan : Disampaikan Kepada Yth :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru 4. Yang Bersangkutan 															



© Lampiran 10. Surat Izin Riset SMA Islam As-Shofa Pekanbaru

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 24 FEB 2025

Nomor	: 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/ 4270
Sifat	: Biasa
Lampiran	
Hal	: Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Islam As-Shofa Pekanbaru

di - Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72042 Tanggal 17 Februari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: REGITA CAHYANI PUTRI
NIM/KTP	: 12111622001
Program Studi	: BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: PENGARUH KECANDUAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SERTA IMPLIKASI DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU
Lokasi Penelitian	: SMA ISLAM AS-SHOFA PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

- Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
EDI RUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Sembusan:
Sekolah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 11. Surat izin Pra-Riset di SMA As-Shofa Pekanbaru

 © L a k c i p t a m i l k U I N S u s k a R i a u	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN كالجية التربوية والكلية FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING</p> <p>Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647 Fax. (0761) 561647 Web: www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: fltk_uinsuska@yahoo.co.id</p>					
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p> <p>1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	<p>Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/11466/2024 Sifat : Biasa Lamp. : - Hal. : Mohon Izin Melakukan PraRiset</p> <p align="right">Pekanbaru, 28 Juni 2024</p> <p>Kepada Yth. Kepala Sekolah SMA Islam As-Shofa Pekanbaru di Tempat</p> <p align="center"><i>Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh</i></p> <p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Nama : Regita Cahyani Putri</td> </tr> <tr> <td>NIM : 12111622001</td> </tr> <tr> <td>Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2024</td> </tr> <tr> <td>Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau</td> </tr> </table> <p>ditugaskan untuk melaksanakan Praiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.</p> <p>Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.</p> <p>Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p align="right">Wassalam. a.n. Dekan Wakil Dekan III  Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons. NIP. 19751115 200312 2 001</p>	Nama : Regita Cahyani Putri	NIM : 12111622001	Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2024	Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam	Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Nama : Regita Cahyani Putri						
NIM : 12111622001						
Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2024						
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam						
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau						



©
Lampiran 12 Perpanjangan SK Pembimbing

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1023/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 20 Januari 2025

Kepada
Yth.
1. Suci Habibah, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Regita Cahyani Putri
Nim : 12111622001
Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasi Dalam Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Sma Islam As-Shofa Pekanbaru.
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluaranya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m

an. Dekan

Wakil Dekan I

Drs. Larkasih, M.Ag.



Tembusan :

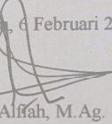
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



© Lampiran 13 Disposisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		INDEKS BERKAS KODE
Hal	: Pengajuan Sinopsis Penelitian	
Tanggal	: Selasa, 6 Februari 2024 Nomor : 36 /BKPI.I/PP.13/II/2024	
Nama	: Regita Cahyani Putri	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
INFORMASI : Sinopsis Penelitian yang Berjudul:		DITERUSKAN KEPADA:
Belum ada yang meneliti Pengaruh Kecanduan Media Sosial terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru.  Suci Habibah, M.Pd NIP. 199404022019032027		Ketua Prodi BKPI Pembimbing: Suci Habibah, M.Pd Pekanbaru, 6 Februari 2024  Dr. Dra. Alfiyah, M.A. NIP. 196806211994022001

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©
Lak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik Universitas Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengujikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

Regita Cahyani Putri lahir di Kota Bangkinang, Kampar, Provinsi Riau pada tanggal 05 Maret 2002. Penulis lahir sebagai anak Sulung dari pasangan ayahanda Yusrianto dan ibunda Irdanita. Memiliki 1 saudara kandung bernama Mhd Radifal Kausar.

Pada tahun 2014 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Dasar di SDN 006 Redang, tahun 2017 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan Menengah Pertama di SMPN 1 Rengat Barat, selanjutnya tahun 2020 penulis menyelesaikan jenjang Pendidikan menengah atas di MAN 1 Indragiri Hulu. Di tahun yang sama penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Penulis melakukan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pasar Inuman, Kelurahan Inuman, Kabupaten Kuantan Senggingi, dan melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Masmur Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan November 2024 di SMA Islam Ass-Shofa Pekanbaru dengan judul *Pengaruh Kecanduan Media Sosial Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di Sekolah Menengah Atas Islam Ass-Shofa Pekanbaru* dan diujikan pada tanggal 10 juli 2025 dengan Hasil IPK terakhir 3,72.