



UIN SUSKA RIAU

© **PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP  
ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-MUHAJIRIN TAPUNG**



© **Peak cipta milik UIN Suska Riau**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**OLEH**

**MITA DAINI AF IDAH LUBIS**  
**NIM. 12110123989**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**PEKANBARU**  
**1447 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

©

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP  
ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH  
AL-MUHAJIRIN TAPUNG**

© Peak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

**MITA DAINI AF IDAH LUBIS**

**NIM. 12110123989**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1447 H/2025 M**



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung*, yang ditulis oleh Mita Daini Af Idah Lubis NIM. 12110123989 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 06 Dzulhijjah 1446 H  
02 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.  
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.  
NIP. 19780929 200801 1 006

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli terhadap Etika Muqmalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung*, yang ditulis oleh Mita Daini Af Idah Lubis NIM. 12110123989 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 27 Muharram 1447 H/23 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 27 Muharram 1447 H  
23 Juli 2025 M

Mengesahkan

Sidang Munaqasyah

Pengaji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Pengaji IV

Dr. M. Pitriyadi, M.A.

Dekan





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Daini Af idah Lubis  
Nim : 12110123989  
Tempat/Tgl. Lahir : Pancuran Gading/ 04 Januari 2003  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis Skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 02 Juni 2025  
Yang membuat pernyataan



Mita Daini Af Idah Lubis  
NIM. 12110123989

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji syukur atas kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beriringan salam tak lupa pula penulis hadiahkan kepada junjungan alam yakni nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun ummatnya menuju jalan kebenaran dan semoga kita mendapatkan syafaat diakhirat kelak.

Atas ridha Allah Swt. penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung” dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dengan Penuh rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan adik tercinta yaitu ayah Sawil Lubis, ibu Efrida Wati Siregar dan saudara laki-laki Muhammad Afif Lubis Serta saudara perempuan Mufidah Dariatul Afiyah Lubis yang tidak pernah berhenti mendo'akan segala urusan penulis termasuk dalam proses awal menjadi mahasiswa hingga proses penyelesaian skripsi ini agar senantiasa lancar dan mudah. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE., M.Si., Ak., CA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, S.T., M.Eng., Wakil Rektor II, dan Dr. Edi Harris Simaremare, S.T., M.T., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd., Wakil Dekan I, Prof. Dr. Hj. Zubaidah Amir, MZ., S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. H. Jon Pamil, S.Ag., M.A.,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, M.A., Sekertaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Andi Saputra, S.E dan Maya Sastika Maulani selaku Staf Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. H. Adam Malik Indra, Lc., M.A., pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dengan memberikan pengarahan dan kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj., Dr., Yuliharti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang selalu membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberikan dukungan serta motivasi agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan cepat.
6. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membekali ilmu.
7. Sarmadi, S.Ag., Selaku Kepala Tata Usaha, Irfan Fahmi, S.E., Selaku PJ. Administrasi Umum dan Keuangan, Ririn Fejri Sundari, S.Pd., M.Psi., Selaku PJ. Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni, dan seluruh staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang membantu penulis dalam mengurus surat-surat untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Zainab, M.Pd.I., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung yang telah berkenan memberikan izin sehingga penulis bisa melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Seluruh pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.



UIN SUSKA RIAU

© Halalciatamli UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis berharap semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah Swt. jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin ya rabbal'alamin.

Pekanbaru, 02 Juni 2025  
Penulis,

Mita Daini Af Idah Lubis  
NIM. 12110123989

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

Dengan menyebut nama Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran-nya atas segala limpahan, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan meski dengan segala keterbatasan dan perjuangan.

Terimakasih untuk ayah, mamak, dan adek yang tidak hentinya selalu memberikan doa serta dukungan pada setiap langkahku dalam mewujudkan segala cita-cita yang ingin ku capai. Dengan penuh kerendahan dan rasa syukur yang mendalam skripsi ini penulis persembahkan kepada ayah (Sawil Lubis) mamak (Efrida Wati Siregar) dan adek (Afif & Fidah) yang selalu mendukung dan memberi support dalam penggerjaan skripsi ini dan terimakasih kepada diri sendiri yang bisa bertahan dan bisa menyelesaikan skripsi ini, serta dosen pembimbing (H. Adam Malik Indra, Lc., M.A.) yang selalu meluangkan waktu serta memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan para dosen yang telah membagikan ilmu dan bimbingan tanpa lelah dan semoga penulis mendapatkan keberkahan ilmu selama pembelajaran dari semester 1 hingga semester 8.

Dan semoga sebuah karya kecil ini menjadi langkah awal untuk terus belajar dan memberi manfaat bagi orang lain. *“Aamiin Ya Allah”*

**UIN SUSKA RIAU**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mita Daini Af Idah Lubis (2025): Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung. Penelitian ini merupakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 37 siswa. Seluruh populasi diambil sebagai sampel penelitian dengan menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan tes dan angket. Teknik analisis data menggunakan rumus regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung di peroleh nilai *sig.* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dan diketahui nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,414 > 2,030$ ), maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata kunci:** *Pemahaman Materi, Jual Beli, Etika Muamalah.*

## ABSTRACT

**Mita Daini Af Idah Lubis (2025): The Influence of Students Comprehension of Buying and Selling Material toward Their *Muamalah* Ethics at Islamic Junior High School of Al-Muhajirin Tapung**

This research aimed at testing the influence of students' comprehension of Buying and Selling material toward their *muamalah* ethics at Islamic Junior High School of Al-Muhajirin Tapung. It was correlational research with quantitative approach. 37 students were the population of this research. The entire population was selected as a research sample by using total sampling technique. The techniques of collecting data were test and questionnaire. Simple linear regression formula was the technique of analyzing data. The research findings indicated that there was an influence of students' comprehension of Buying and Selling material toward their *muamalah* ethics at Islamic Junior High School of Al-Muhajirin Tapung, the score of sig. was 0.000 lower than 0.05, and the score of  $t_{\text{observed}}$  was higher than  $t_{\text{table}}$  ( $4.414 > 2.030$ ), so  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected.

**Keywords:** *Material Comprehension, Buying and Selling, Muamalah Ethics*

## ملخص

### ميتا ديني أفندة لوبيس، (٢٠٢٥): تأثير فهم مادة البيع والشراء على أخلاقيات المعاملة لدى طلاب مدرسة المهاجرين المتوسطة الإسلامية

#### تابونغ

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير فهم مادة البيع والشراء على أخلاقيات المعاملة لدى طلاب مدرسة المهاجرين المتوسطة الإسلامية تابونغ. ويُعد هذا البحث من البحوث الارتباطية باستخدام المنهج الكمي. يتكون مجتمع الدراسة من ٣٧ طالبًا، وقد تمأخذ كامل المجتمع كعينة باستخدام أسلوب العينة الشاملة. استخدمت الباحثة أدوات جمع البيانات المتمثلة في الاختبارات والاستبيانات، وتم تحليل البيانات باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث وجود تأثير لفهم مادة البيع والشراء على أخلاقيات المعاملة، حيث بلغت قيمة الدلالة ٠٠٠٥، كما كانت قيمة ت المحسوبة أكبر من قيمة ت الجدولية (٤١٤، ٤)، أكبر من ٠٣٢، وبذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية.

الكلمات الأساسية: فهم المادة، البيع والشراء، أخلاقيات المعاملة

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PÉRSETUJUAN.....</b>	i
<b>PENGESAHAN .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	iii
<b>PENGHARGAAN .....</b>	iv
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Permasalahan .....	7
1. Identifikasi Masalah .....	7
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis .....	10
B. Penelitian Relawan .....	31
C. Konsep Operasional.....	32
D. Asumsi dan Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Jenis Penelitian .....	35
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
B. Penyajian Data .....	46
C. Analisis Data .....	58
D. Pembahasan .....	67
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Elemen dan Capaian Pembelajaran .....	28
Tabel IV. 2	Materi dan Tujuan Pembelajaran .....	28
Tabel IV. 3	Pendidik dan Tenaga Pendidik Madrasah.....	44
Tabel IV. 4	Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah .....	45
Tabel IV. 5	Daftar Sarana dan Prasarana.....	45
Tabel IV. 6	Rekapitulasi Tes Tentang Pemahaman Materi Jual Beli.....	47
Tabel IV. 7	Data Hasil Tes Pemahaman Materi Jual Beli .....	48
Tabel IV. 8	Perhitungan Hasil Angket.....	50
Tabel IV. 9	Saya Mencuri atau Mengambil Barang Tanpa Membayar ..	50
Tabel IV. 10	Saya Membayar Sesuai dengan Harga yang ditetapkan Oleh Penjual .....	51
Tabel IV. 11	Saya Mengembalikan Kekeliruan Uang Kembalian atau Kelebihan Barang yang di Beli.....	51
Tabel IV. 12	Saya Menyelesaikan Transaksi Sesuai dengan Prosedur, Tidak Meninggalkan Kewajiban Seperti Membayar Hutang Sesuai dengan Apa yang Telah di Sepakati .....	52
Tabel IV. 13	Saya Membuang Sampah Sembarangan diArea Kantin dan Koperasi Sekolah.....	52
Tabel IV. 14	Saya Menjaga Barang yang di Pinjam (Seperti Piring dan Lain Sebagainya) Sampai Barang Tersebut di Kembalikan	53
Tabel IV. 15	Saya Memberikan Pinjaman Kepada Teman yang Membutuhkan.....	53
Tabel IV. 16	Saya Memberikan Kemudahan Kepada Teman yang Membutuhkan dalam Berinteraksi Seperti Waktu Pengembalian Pinjaman Uang.....	54
Tabel IV. 17	Saya Mengambil Sendal Teman yang Lain .....	54
Tabel IV. 18	Saya Menyembunyikan Buku dan Alat Tulis Teman .....	55
Tabel IV. 19	Rekapitulasi Angket Tentang Etika Muamalah Siswa.....	55
Tabel IV. 20	Data Hasil Angket Etika Muamalah Siswa .....	56

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |  |
|-------------|--|
| Lampiran 1  | Instrumen Penelitian   |
| Lampiran 2  | Skor Data Mentah Uji Coba Data Variabel X (Pemahaman Materi Jual Beli)                   |
| Lampiran 3  | Skor Data Mentah Uji Coba Variabel Y (Etika Muamalah Siswa)                              |
| Lampiran 4  | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel X (Pemahaman Materi Jual Beli)                   |
| Lampiran 5  | Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Y (Etika Muamalah Siswa)                         |
| Lampiran 6  | Hasil Uji Normalitas   |
| Lampiran 7  | Hasil Uji Linearitas   |
| Lampiran 8  | Hasil Uji Regresi Linier Sederhana   |
| Lampiran 9  | Hasil Koefisien Determinasi  |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Penyebaran Instrumen Tes dan Angket  |
| Lampiran 11 | Permohonan Penunjukan Pembimbing   |
| Lampiran 12 | Lembar Disposisi   |
| Lampiran 13 | SK Pembimbing  |
| Lampiran 14 | Lembar Pengesahan Perbaikan Proposal   |
| Lampiran 15 | Surat Pra Riset  |
| Lampiran 16 | Surat Balasan Pra Riset  |
| Lampiran 17 | Surat Riset Kepada Gubernur Riau   |
| Lampiran 18 | Surat Riset Kepada Kepala Kantor Kementerian Agama                                       |
| Lampiran 19 | Surat Izin Riset Dari Dinas Penanaman Modal Dan Layanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau |
| Lampiran 20 | Surat Izin Penelitian KESBANGPOL   |
| Lampiran 21 | Surat Izin Penelitian KEMENAG Kampar   |
| Lampiran 22 | Surat Keterangan telah Melakukan Riset di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung        |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Islam mengatur muamalah di antara sesama manusia atas dasar amanah, jujur, adil, dan memberikan kemerdekaan bermuamalah serta menghindari dari unsur-unsur tipu menipu. Islam melarang terjadinya pengingkaran dan pelanggaran larangan-larangan dan menganjurkan untuk memenuhi janji serta menunaikan amanat. Manusia sebagai makhluk sosial antara satu dengan yang lain saling membutuhkan, baik dengan jalan tolong menolong dalam urusan kemasyarakatan, tukar menukar barang maupun jual beli. Melihat realitas jual beli dalam kehidupan modern, seiring dengan kebutuhan dan tantangan dalam dunia industri perdagangan, syariat Islam harus mampu memberikan solusi untuk menjawab tantangan di masa depan.

Maka untuk membumikan kaidah-kaidah Islam, dengan tidak melepaskan kaidah ushul, diperlukan adanya fiqh realitas atau prioritas, yang mengedepankan hal yang tepenting dari yang penting.<sup>1</sup>

Pendidikan Agama Islam di madrasah sangat memengaruhi karakter dan perilaku siswa. Fiqih adalah bidang yang sangat penting untuk pendidikan Islam karena membahas tentang hukum-hukum Islam terkait berbagai aspek kehidupan, seperti hubungan ekonomi dan sosial. Pendidikan Fiqih bukan hanya bertujuan mencetak peserta didik yang paham akan hukum-hukum syariat, tetapi lebih dari itu, untuk membentuk pribadi yang beretika,

---

<sup>1</sup> Ubaidillah, *Fikih, Madrasah Tsanawiyah Kelas IX*, (Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2020), Hal. 40

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bertanggung jawab, dan mampu menjalani kehidupan digital secara islami.

Oleh karena itu, lembaga pendidikan Islam perlu merancang kurikulum dan metode pembelajaran yang kontekstual agar nilai-nilai Fiqih Muamalah dapat tersampaikan secara efektif dan membentuk karakter generasi digital yang beradab dan berakhlakul karimah.<sup>2</sup>

Dari perspektif hukum Islam, jual beli hukumnya dibolehkan berdasarkan kesepakatan ulama atau *ijma'*. Kebolehan jual beli juga berdasarkan firman Allah dalam Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 275, sebagai berikut:

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَوْا لَا يَقُولُونَ إِلَّا كَمَا يَقُولُمُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَنُ  
 مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَوْا وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحْرَمَ  
 الرِّبَوْا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَأَنْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ  
 وَمَنْ عَادَ فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَلِدُونَ

Artinya: "Orang-orang yang memakan (bertransaksi dengan) riba tidak dapat berdiri, melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan setan karena gila. Yang demikian itu terjadi karena mereka berkata bahwa jual beli itu sama dengan riba. Padahal, Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. Barang siapa mendapat peringatan dari Tuhananya lalu dia berhenti, maka apa yang telah diperolehnya dahulu menjadi miliknya dan urusannya (terserah) kepada Allah. Barang siapa yang mengulangi, maka mereka itulah penghuni neraka. mereka kekal di dalamnya".

<sup>2</sup> Muhamad Aldi, Mohamad Khoerul Anam, Mohamad Sobirin, "Urgensi Pendidikan Fiqih Muamalah Dalam Membentuk Karakter Peserta didik di Era Digital", *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*. Vol. 11 Nomor 02, Juni 2025. Hal 288

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut M. Quraish Shihab di dalam buku *Tafsir Al-Misbah* Jilid 1 menjelaskan bahwa Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba, ini karena pokok bahasan keduanya berbeda. Jual beli adalah transaksi yang menguntungkan kedua belah pihak, jual beli mengandung untung dan rugi tergantung kerja manusia dan mengelolanya pada kondisi dan situasi pasar. Sedangkan riba merugikan salah satu pihak. Dalam riba, menjamin keuntungan bagi yang meminjamkan, dan tidak mengandung kerugian. Riba tidak membutuhkan kepandaian, dan kondisi pasar pun tidak terlalu mempengaruhi.<sup>3</sup>

Siswa memperoleh pemahaman dan praktik ibadah serta etika muamalah (interaksi sosial) melalui pengajaran fiqih. Fiqih, Sebagai cabang ilmu dalam ajaran Islam, memberikan landasan teologis dan pedoman praktis untuk memenuhi kewajiban ritual dan sosial mereka. Diharapkan bahwa Penguasaan konsep dan penerapan fiqih dapat mendorong perilaku siswa untuk meningkatkan kualitas ibadah sekaligus memperkuat etika dalam interaksi sesama. Salah satu mata pelajaran dalam Pendidikan Agama Islam adalah pembelajaran fiqih, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang hukum-hukum Islam, baik yang berkaitan dengan ibadah dan muamalah.<sup>4</sup>

Menurut Rohmatika dan wardani: peningkatan pemahaman interaksi sosial di lakukan dengan cara mempelajari, memperdalam, serta memperkaya kajian fiqih baik yang menyangkut aspek ibadah maupun etika mumalah yang

<sup>3</sup> M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, Jilid 1, (Jakarta, Lentera Hati, 2002), Hal. 593

<sup>4</sup> Ar Royhan: *Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam*, Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2021



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilandasi oleh prinsip-prinsip dan kaidah ushul fiqh serta menggali tujuan dan hikmahnya, sebagai persiapan untuk hidup bermasyarakat.<sup>5</sup>

Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung memiliki mata Pelajaran fiqh yang materi ajarnya adalah jual beli. Dimana tujuan pembelajarannya pada poin pertama adalah mematuhi ketentuan agama dalam setiap kegiatan jual beli, khiyar, dan qirad, pada poin kedua yaitu berakhlak mulia dalam setiap kegiatan jual beli, khiyar, dan qirad.<sup>6</sup> Dari tujuan pembelajaran tersebut siswa di harapkan beretika dalam muamalah.

Berdasarkan observasi awal, diketahui bahwa guru fiqh mu'amalah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung yaitu bapak fahmi Suhudi, S. Sy sudah mengajarkan materi jual beli dalam pembelajaran fiqh kepada siswa sebagai bagian dari kurikulum Pendidikan Agama Islam. Meskipun materi jual beli sudah di ajarkan, perilaku dan etika muamalah siswa saat melakukan transaksi jual beli masih belum sesuai dengan tujuan dan hasil yang diharapkan pada materi ajar. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala yang di temukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung antara lain:

1. Masih ada siswa yang mengambil barang di kantin atau di koperasi tanpa membayar.
2. Masih ada siswa yang tidak menjaga barang yang di pinjam (seperti piring dan lain sebagainya) sampai barang tersebut di kembalikan.

<sup>5</sup> Rohmatika, Wardani, D. K, "Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih", *Jurnal of Education and Management Studies*. Vol. 3, Juni 2020, Tahun 2020, Hal. 9

<sup>6</sup> Ubaidillah, *Op.Cit.*, Hal. 37

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Masih ada siswa yang tidak membayar sesuai dengan yang seharusnya seperti mengambil makanan dua dan hanya membayar satu.
4. Masih ada siswa yang tidak mengembalikan kekeliruan uang kembalian setelah membeli makanan atau minuman.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul, “Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung”.

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam pengartian judul ini, maka sangat perlu penulis jelaskan sejumlah istilah yang dianggap penting yaitu:

### 1. Pemahaman

Pemahaman adalah kemampuan seseorang untuk mengerti dan memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui dan di ingat. Dengan demikian, memahami adalah mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai aspek. Seorang siswa dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal itu dengan menggunakan kata-katanya sendiri.<sup>7</sup>

Dengan demikian dari defenisi di atas dapat di simpulkan bahwa kemampuan seseorang untuk mengerti, menghayati, dan mengaitkan informasi atau konsep secara mendalam, sehingga tidak hanya mengetahui “apa, mengapa, dan bagaimana”. Pemahaman melibatkan berpikir kritis,

<sup>7</sup> Kunandar, *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015), Hal. 168



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

serta kemampuan menghubungkan pengetahuan baru dengan pengalaman atau pengetahuan yang sudah dimiliki sebelumnya.

### 2. Materi Jual Beli

Jual beli adalah suatu kegiatan tukar menukar barang dengan barang yang lain dengan cara tertentu baik dilakukan dengan menggunakan akad maupun tidak menggunakan akad. Penjual dan pembeli telah mengetahui masing-masing bahwa transaksi jual beli telah berlangsung dengan sempurna.<sup>8</sup>

Dengan demikian dari defenisi diatas dapat disimpulkan bahwa jual beli adalah tukar menukar barang dengan uang atau barang dengan barang lain diserta ijab qabul dengan syarat dan rukun tertentu.

### 3. Etika Muamalah

Untuk menjelaskan makna dari etika muamalah perlu dijelaskan terlebih dahulu mengenai makna etika dan muamalah. Etika diartikan sebagai ilmu pengetahuan tentang asas-asas akhlak (moral). Muamalah adalah aturan dan hukum-hukum Allah untuk mengatur manusia dalam kaitannya dengan urusan duniawi dalam pergauluan manusia.<sup>9</sup>

Dengan demikian etika muamalah adalah norma dan aturan yang berakitan dengan adab atau etika bermuamalah yang di dalamnya terkandung beberapa kewajiban dan juga larangan yang harus diperhatikan oleh setiap orang yang melakukan transaksi jual beli.

<sup>8</sup> Umi Hasni, *Buku Ajar Fiqih Muamalah*, (Banjar Masin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary Banjar Masin, 2021), Hal. 42

<sup>9</sup> Subairi, *Fiqh Muamalah*, (Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Creative, 2021), Hal. 3



### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala sebelumnya yang penulis paparkan, ada beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini antara lain:

- a. Bagaimana pemahaman materi jual beli siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung?
- b. Bagaimana etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung?
- c. Apa saja faktor yang mempengaruhi etika muamalah di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung?
- d. Apakah ada pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung?

### 2. Batasan Masalah

Untuk menghindari kesalah pahaman dalam memahami judul, maka penulis memfokuskan pada pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, adapun rumusan masalah dalam penelitian ini apakah ada pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk menguji pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

**2. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi baik itu secara teoritis dan praktis.

**a. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Al-Muhajirin Tapung.

**b. Manfaat Praktis****1) Bagi sekolah**

Untuk dijadikan sebagai suatu bahan pertimbangan dan masukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

**2) Bagi guru**

Diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan bagi guru untuk senantiasa dan membimbing siswa agar menjadi pribadi yang baik dan memiliki etika muamalah yang baik pula.

**3) Bagi siswa**

Diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahamannya pada materi jual beli dan etika muamalah siswa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Bagi peneliti**

Untuk sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dan juga untuk mendapatkan ataupun meraih gelar S.Pd pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB II**

### **KAJIAN TEORI**

#### **A. Konsep Teoritis**

##### **1. Pemahaman**

###### **a. Pengertian Pemahaman**

Pemahaman merupakan suatu tingkat hasil proses belajar yang indikatornya yaitu individu belajar dapat menjelaskan atau mendefinisikan suatu informasi dengan menggunakan kata-kata sendiri.<sup>10</sup> Pemahaman adalah kemampuan siswa dalam mengungkapkan kembali apa yang telah di komunikasikan kepadanya, menggunakan konsep pada berbagai situasi yang berbeda, dan mengembangkan beberapa akibat dari adanya sebuah konsep.<sup>11</sup>

Dengan kata lain, memahami adalah mengerti atau mengetahui tentang sesuatu dan dapat melihatnya dari berbagai segi. Jadi dapat disimpulkan bahwa seseorang dikatakan memahami sesuatu apabila ia dapat memberikan penjelasan atau memberi uraian yang lebih rinci tentang hal yang ia pelajari dengan menggunakan bahasa sendiri.

###### **b. Prinsip-Prinsip Pemahaman**

Terdapat empat prinsip untuk meningkatkan pemahaman siswa yaitu sebagai berikut:

<sup>10</sup> Gigin Ginanjar & Linda Kusmawati, “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika di kelas 3 SDN Cibaduyut 4”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2, Tahun 2016, Hal. 265

<sup>11</sup> Fajri Elang Griansyah, Dkk. “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 07 No. 01, Tahun 2023, Hal. 752

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1) Perhatian**

Menarik perhatian dengan cara menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media yang relavan, tidak menoton dan tegang serta melibatkan seluruh siswa dalam bertanya jawab.

**2) Relavansi**

Mengemukakan relavansi pelajaran dengan kebutuhan dan manfaat setelah mengikuti pelajaran, dalam hal ini kita menjelaskan terlebih dahulu tujuan intruksional.

**3) Percaya diri**

Menumbuhkan dan menguatkan rasa percaya diri pada siswa, hal ini dapat disiasati dengan menyampaikan pelajaran secara runut dari yang mudah ke sukar.

**4) Kepuasan**

Memberi kepercayaan kepada siswa yang telah menguasai keterampilan tertentu untuk membantu teman-temannya yang belum berhasil dan gunakan pujian serta pujian serta ujian serta verbal dan umpan balik atas prestasinya tersebut.<sup>12</sup>

**c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman**

Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman:

**1) Minat dan Motivasi**

Minat dan motivasi yang kuat terhadap suatu topik dapat membantu seseorang lebih menguasai materi. Saat individu

<sup>12</sup> Narumi, "Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III MI Darul Ghulam Sagulung Kota Batam", (Skripsi UIN SUSKA Riau: Pekanbaru, 2016), Hal. 9-10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki minat terhadap apa yang dipelajari, mereka cenderung berupaya lebih maksimal untuk mempelajarinya.

**2) Keterampilan Membaca dan Mendengar**

Kemampuan membaca yang baik membuat seseorang lebih mudah dalam menangkap isi teks secara efektif. Begitu pula, keterampilan mendengarkan yang baik mendukung pemahaman terhadap informasi yang disampaikan secara lisan.

**3) Konteks Pembelajaran**

Kondisi dan suasana tempat belajar turut berperan dalam proses belajar. Lingkungan yang nyaman, seperti ruangan yang tenang serta fasilitas yang mendukung, dapat membantu siswa menyerap materi dengan lebih baik.

**4) Metode Pembelajaran**

Cara atau strategi dalam mengajar dapat berdampak pada tingkat pemahaman siswa. Pendekatan yang melibatkan interaksi dan praktik langsung biasanya lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran yang bersifat pasif.

**5) Pengalaman Hidup**

Pengalaman hidup dan latar belakang budaya dapat membentuk cara seseorang menafsirkan sesuatu. Ketika seseorang memiliki pengalaman yang berkaitan dengan suatu topik, hal itu dapat mempermudahnya dalam menguasai konsep tersebut.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2018), Hal. 101

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Materi Jual Beli****a. Pengertian Jual Beli**

Secara etimologis jual beli (*al-bai'*) berarti tukar menukar secara mutlak (*mutlaq al-mubadalah*) atau berarti tukar menukar sesuatu dengan sesuatu (*muqabalah syai' bi syai'*). Sedangkan jual beli menurut istilah adalah pertukaran harta dengan harta untuk keperluan pengelolaan yang disertai dengan lafal ijab dan Kabul menurut tata aturan yang ditentukan dalam syari'at Islam.<sup>14</sup> Dalam Islam pengertian jual beli adalah transaksi saling menukarkan harta antara dua pihak yang disertai pemindahan kepemilikan dan dilakukan atas dasar suka sama suka.<sup>15</sup>

Jual beli secara bahasa yang artinya tukar menukar atau saling menukar dan dalam bahasa arab sering disebut dengan *al-bay'u*, *at-tijarah* atau *al-mubadalah*. Secara istilah adalah menukar barang dengan barang atau menukar barang dengan uang, dengan jalan melepaskan hak kepemilikan dari yang satu kepada yang lain atas dasar saling merelakan.<sup>16</sup>

Menurut Zakiah, Syafi'iyah memberikan pengertian jual beli secara akad yaitu menyangkut pertukaran harta dengan harta dengan syarat-syarat yang akan dijelaskan kemudian untuk mendapatkan

<sup>14</sup> Ubaidillah, *Op.Cit.*, Hal. 40

<sup>15</sup> Prilla Kurnia Ningsih, *Fiqh Muamalah*, (Depok: Rajawali Pers, 2021), Hal. 92

<sup>16</sup> Sarwat, Ahmad, *Fiqh Jual Beli*, (Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing, 2018), Hal. 6

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemilikan tetap atas barang atau manfaat tersebut.<sup>17</sup> Jual beli dalam istilah Fiqih disebut dengan *al-bai'* yang berarti menjual, mengganti, dan menukar sesuatu dengan sesuatu yang lain. Lafal *al-bai'* dalam bahasa Arab terkadang digunakan untuk pengertian lawannya, yakni kata *Asy-syira* (beli).<sup>18</sup>

**b. Dasar Hukum Jual Beli**

Jual beli di syari'atkan dan dibolehkan berdasarkan Al-Qur'an, Sunnah dan Ijma'k. Hukum asal jual beli adalah mubah (boleh). Maka dari itu setiap orang Islam bisa melakukan akad jual beli ataupun tidak, tanpa ada dampak hukum apapun. Adapun dasar disyariatkannya jual beli sebagai berikut:

**1) Al-Qur'an**

Adapun dalil hukum jual beli adalah al-Qur'an,

Sebagaimana firman allah swt:

وَأَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَمَ الرِّبَا

Artinya: *Padahal allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba.* (QS. Al-Baqarah 2: 275)

<sup>17</sup> Yova Murnika, Hanna Sajiddah, Dkk, Pendidikan Jual Beli Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, Vol. 2 No. 1, Tahun 2024, Hal. 154

<sup>18</sup> Wati Susiawati, "Jual Beli Dalam Konteks Kekinian", *Jurnal Ekonomi Islam*, Vol. 8 No. 2. Tahun 2017, Hal. 172

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2) Hadis Rasulullah Saw.:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سُئِلَ أَيُّ  
الْكَسْبِ أَطْيَبُ؟ قَالَ عَمَلُ الرَّجُلِ بِيَدِهِ وَكُلُّ بَيْعٍ مَبْرُورٍ رَوَاهُ الْبَزَارُ  
وَصَحَّحَهُ الْحَاكِمُ

Artinya: *Dari Rifa'ah bin Rafi' Ra. Bahwasanya Nabi Saw. Ditanya tentang mata pencaharian yang paling baik, beliau menjawab, seseorang bekerja dengan tangannya dan setiap jual beli yang mabrur.” (HR. Al-Bazzar dan ditashih oleh Hakim)*

## 3) Ijmak

Ijmak berarti kesepakatan para ulama. Sedangkan para ulama telah sepakat mengenai kebolehan akad jual beli. Ijmak ini memberikan hikmah bahwa kebutuhan manusia berhubungan dengan sesuatu yang ada dalam kepemilikan orang lain, dan kepemilikan sesuatu itu tidak akan diberikan dengan begitu saja, namun harus ada kompetensi sebagai imbal baliknya. Sehingga dengan disyari'atkannya jual beli tersebut merupakan salah satu cara untuk merealisasikan keinginan dan kebutuhan manusia, karena pada dasarnya manusia tidak akan dapat hidup sendiri tanpa berhubungan dan bantuan orang lain.<sup>19</sup>

## c. Rukun Jual Beli

Rukun secara bahasa adalah aspek yang kuat dari sesuatu seperti fondasi bangunan. Sedangkan menurut istilah rukun berarti sesuatu yang membentuk eksistensi dari suatu hal di mana ia menjadi

<sup>19</sup> Ubaidillah, *Op.Cit*, Hal. 40-41

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unsur pembentuk internalnya.<sup>20</sup> Jual beli dikatakan sah apabila kedua pihak telah memenuhi rukun dan syarat dalam jual beli. Rukun jual beli adalah ketentuan yang wajib ada dalam transaksi jual beli. Jika tidak terpenuhi, maka jual beli tidak sah. Mayoritas ulama menyatakan bahwa rukun jual beli ada empat yaitu:

- 1) Penjual dan pembeli (*aqidain*).
- 2) Barang yang diperjual belikan (*ma'qud alaih*).
- 3) Alat nilai tukar pengganti barang.
- 4) Ucapan serah terima antara penjual dan pembeli (*ijab kabul*).<sup>21</sup>

Menurut ulama hanafiyah yang menjadi rukun dalam jual beli hanya kerelaan antara kedua belah pihak untuk berjual beli. Namun karena unsur kerelaan berhubungan dengan hati yang sering tidak kelihatan, maka diperlukannya indikator (*Qarinah*) yang menunjukkan kerelaan diantara kedua belah pihak untuk mengaplikasikan dalam bentuk perkataan yaitu *ijab* dan *qabul*, atau dalam bentuk perbuatan yaitu saling memberi (penyerahan barang dan penerimaan uang).<sup>22</sup>

Menurut Rohmansyah di dalam bukunya *Fiqih Ibadah dan Mu'amalah*: Rukun jual beli dibagi menjadi tiga, yaitu:

- 1) Adanya sifat akad yaitu *ijab* dan *qabul*.
- 2) Ada dua orang yang berakad dengan syarat berakal dan *mumayyiz*.

<sup>20</sup> Jamal Abdul Aziz, *Akad Muamalah Klasik dari Konsep Fikih Ke Produk Perbankan*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2022), Hal. 10

<sup>21</sup>*Ibid.*, Hal. 41

<sup>22</sup> Wati Susiawati, *Op.Cit*, Hal. 173

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Ada barang yang diakadkan dengan syarat suci, bermanfaat, milik orang yang berakad, bisa diserahkan, diketahui bentuknya, dan dapat dipegang.<sup>23</sup>

**d. Syarat Jual Beli**

Syarat jual beli adalah ketentuan yang harus dipenuhi sebelum melaksanakan akad jual beli. Ada beberapa syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam akad jual beli, antara lain:

- 1) Syarat penjual dan pembeli (*aqadain*)

Jual beli dianggap sah apabila penjual dan pembeli memenuhi syarat, sebagai berikut:

- a) Kedua belah pihak harus baligh, maksudnya penjual dan pembeli sudah dewasa. Allah Swt. Berfirman:

وَلَا تُؤْتُوا الْكُفَّارَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيمًا  
وَأَرْزُقُوهُمْ فِيهَا وَأَكْسُوْهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا

Artinya: “Janganlah kamu serahkan kepada orang-orang yang belum sempurna akalnya harta (mereka yang ada dalam kekuasaan)-mu yang Allah jadikan sebagai pokok kehidupanmu. Berilah mereka belanja dan pakaian dari (hasil harta) itu dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik”. (Q.S. An-Nisa: 5)

- b) Keduanya berakal sehat.
- c) Bukan pemboros (tidak suka memubazirkan barang)
- d) Bukan paksaan, yaitu atas kehendak sendiri.

<sup>23</sup> Rohmansyah, *Fiqih Ibadah dan Mu'amalah*, (Yogyakarta: LP3M, 2017), Hal. 115

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Syarat barang jual beli (*ma'qud alaih*)**

Syarat barang yang diperjual belikan, antara lain:

- a) Barang harus ada saat terjadi transaksi, jelas dan dapat dilihat atau diketahui oleh kedua belah pihak. Penjual harus memperlihatkan barang yang akan dijual kepada pembeli secara jelas, baik ukuran dan timbangannya, jenis, sifat, dan harganya.
- b) Barang yang diperjual belikan berupa harta yang bermanfaat.
- c) Barang itu suci.
- d) Milik penjual.
- e) Barang yang dijual dapat dikuasai oleh pembeli.

**3) Alat untuk tukar menukar barang**

Alat tukar menukar haruslah alat yang bernilai dan diakui secara umum penggunaanya. Adapun syarat nilai tukar, sebagai berikut:

- a) Harga harus disepakati kedua belah pihak dan disepakati jumlahnya.
- b) Nilai kesepakatan itu dapat diserahkan langsung pada waktu transaksi jual beli.
- c) Apabila jual beli dilakukan secara barter (*al-muqayyadah*), bukan berupa uang tetapi berupa barang, maka tidak boleh barang yang diharamkan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4) Ijab dan Kabul**

Ijab dilakukan oleh pihak penjual barang dan kabul dilakukan oleh pembeli barang. Ijab kabul dapat dilakukan dengan kata-kata penyerahan dan penerimaan atau dapat juga berbentuk tulisan seperti faktur, kuitansi atau nota. Hal utama yang ada dalam jual beli adalah kerelaan kedua belah pihak. Kerelaan ini dapat dilihat pada saat akad berlangsung dan ijab kabul harus diucapkan secara jelas dalam transaksi.<sup>24</sup>

**e. Macam-Macam Jual Beli**

Jual beli dilihat dari segi hukumnya, dibagi menjadi 3 macam antara lain:

**1) Jual beli yang sah**

Jual beli yang boleh dilakukan karena memenuhi rukun dan syarat jual beli.

**2) Jual beli terlarang**

Jual beli yang terlarang adalah jual beli yang tidak memenuhi rukun dan syarat jual beli. Adapun bentuk jual beli yang terlarang yaitu:

**a) Jual beli sistem ijon**

Jual beli sistem ijon adalah jual beli hasil tanaman yang masih belum nyata buahnya dan belum ada isinya.

---

<sup>24</sup> Ubaidillah, *Op.Cit.*, Hal. 41-43

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b) Jual beli barang haram**

Jual beli ini hukumnya haram, seperti jual beli minuman keras (*khamar*), bangkai, darah atau daging babi.

**c) Jual beli sperma hewan**

Jual beli ini hukumnya tidak sah, karena sperma tidak dapat diketahui kadarnya dan tidak dapat diterima wujudnya.

**d) Jual beli anak binatang yang masih dalam kandungan induknya.**

Jual beli anak binatang dilarang karena belum jelas kemungkinannya ketika lahir hidup atau mati.

**e) Jual beli barang yang belum dimiliki**

Maksudnya adalah jual beli yang barangnya belum diterima oleh pembeli dan masih berada ditangan penjual pertama. Sedangkan pembeli kedua akan menjualnya kembali sebelum menerima barang itu.

**f) Jual beli barang yang belum jelas**

Jual beli ini masih ada unsur *gharar* (ketidak jelasan) dan cendrung berspekulasi, seperti menjual buah-buahan yang belum nyata buahnya.

**3) Jual beli yang sah, tetapi dilarang agama**

Jual beli ini hukumnya sah, tetapi dilarang agama karena adanya sebab atau akibat yang tidak baik dari akad tersebut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Jual beli pada saat khutbah dan shalat jum'at
- b) Jual beli dengan cara menghadang dijalan sebelum sampai pasar
- c) Jual beli dengan niat menimbun barang
- d) Jual beli dengan cara mengurangi ukuran dan timbangan
- e) Jual beli dengan cara mengecoh
- f) Jual beli barang yang masih dalam tawaran orang lain<sup>25</sup>

**f. Indikator Pemahaman Materi Jual Beli**

Indikator jual beli menurut Ubaidillah didalam buku Fikih Madrasah Tsanawiyah Kelas IX adalah memahami:

- 1) Pengertian jual beli dan dasar hukumnya
- 2) Ketentuan jual beli
- 3) Macam-macam jual beli
- 4) Tata cara jual beli.<sup>26</sup>

**3. Etika Muamalah****a. Pengertian Etika Muamalah**

Untuk menjelaskan makna etika muamalah perspektif Islam perlu dijelaskan mengenai pengertian etika. Adapun pengertian etika dari segi terminologi mempunyai banyak ragam pendapat. Kata muamalah berasal dari kata Bahasa Arab yang secara etimologi sama dan semakna dengan *al-mufa'alah* (saling berbuat). Maksudnya adalah

<sup>25</sup> *Ibid.*, Hal. 43-47

<sup>26</sup> *Ibid.*, Hal. 34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aktivitas seseorang dengan orang lain dalam memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.<sup>27</sup>

Setelah di jelaskan pengertian etika kemudian pengertian muamalah. Menurut istilah yang di maksud muamalah selain ibadah adalah bagian dari fiqh yang mengatur hukum-hukum hubungan interpersonal antar manusia. Secara etimologi kata muamalah berasal dari kata ‘*Amala Yu’amilu Mu’amalatan wa ‘Imalan*, yang memiliki arti berinteraksi, bekerja. Menurut istilah muamalah adalah tukar menukar barang atau sesuatu yang memberi manfaat dengan cara ditentukan.<sup>28</sup>

Muamalah ialah segala aturan agama yang mengatur hubungan antara sesama manusia, dan antara manusia dan alam sekitarnya,tanpa memandang agama atau asal usul kehidupannya. Aturan agama yang mengatur hubungan antar sesama manusia, dapat kita temukan dalam hukum Islam ten tang perkawinan, perwalian, warisan, wasiat, hibah perdagangan,perburuan, perkoperasian dan lain-lain. Aturan agama yang mengatur hubungan antara manusia dan lingkungannya dapat kita temukan antara lain dalam hukum Islam tentang makanan, minuman, mata pencaharian, dan cara memperoleh rizki dengan cara yang dihalalkan atau yang diharamkan.<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Iim Fahima, *Fikih Ekonomi*, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2018), Hal. 1

<sup>28</sup> Syaikhu, Dkk. *Fikih Muamalah*, (Yogyakarta: K-Media, 2020) Hal.5

<sup>29</sup> Muhammad Yazid, *Fiqih Muamalah Ekonomi Islam*, (Surabaya: Imtiyaz, 2017), Hal. 3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan demikian muamalah adalah hubungan kepentingan antarsesama manusia. Muamalah tersebut meliputi transaksi-transaksi keharta bendaan seperti jual beli, perkawinan dan hal-hal yang berhubungan dengannya.<sup>30</sup>

Makna dari etika muamalah yaitu yang menyangkut perilaku ekonomi praktis sekitar bagaimana etika berdagang, dan etika jual beli. Etika muamalah merupakan norma atau aturan yang berakitan dengan adab dan etika bermuamalah yang didalamnya terkandung beberapa kewajiban dan larangan yang harus diperhatikan oleh setiap orang yang melakukan transaksi jual beli.

**b. Ruang Lingkup Muamalah**

Ruang lingkup muamalah itu dibagi menjadi dua bagian, yaitu:

**1) Ruang lingkup *Mu'amalah Adabiyah***

Ruang lingkup muamalah yang bersifat adabiyah adalah ijab dan qabul, saling meridhai, tidak ada keterpaksaan dari salah satu pihak, hak, dan kewajiban, kejujuran pedagang, tidak ada penipuan, tidak ada pemalsuan, dan tidak ada penimbuan dan segala sesuatu yang bersumber dari indera manusia yang kaitannya dengan pendistribusian harta dalam hidup bermasyarakat.

**2) Ruang lingkup *Mu'amalah Madiyah***

Ruang lingkup muamalah madiyah adalah masalah jual beli (*al-bai' wa al-Tijarah*), gadai (*Al-Rhan*), jaminan dan tanggungan

<sup>30</sup> Saiful Jazil, *Fiqih Muamalah*, (Surabaya: UIN SA Press, 2015), Hal. 1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(*Kafalah* dan *dhaman*), perkongsian (*al-syirkah*), Perseroan harta dan tenaga (*al-mudharabah*), sewa menyewa (*al-ijarah*), pemberian hak guna pakai (*al-'ariyah*), barang titipan (*al-wadhi'ah*), barang temuan (*al-luqhatah*), garapan tanah (*al-muzara'ah*), sewa menyewa tanah (*al-mukhabarah*), upah (*ujar al-'amal*), gugatan (*syuf'ah*), sayembara (*al-ji'alah*), pembagian kekayaan bersama (*al-qismah*), pemberian (*hibah*), hadiah (*al-hadiyah*), pembebasan (*al-ibra*), damai (*al-shulhu*), dan ditambah dengan permasalahan kontemporer (*al-mu'ashirah*), seperti masalah bunga bank, asuransi, kredit, dan lain-lain.<sup>31</sup>

**c. Prinsip-Prinsip Muamalah**

Hukum muamalah memiliki prinsip-prinsip, sebagai berikut:

- 1) Seluruh tindakan muamalah dilakukan atas dasar nilai-nilai ketuhanan (tauhid)
- 2) Muamalah harus didasarkan pada pertimbangan moral yang luhur (Akhlikul Karimah)
- 3) Hukum asal segala bentuk muamalah adalah boleh
- 4) Muamalah dilakukan atas dasar sukarela
- 5) Muamalah dilakukan atas dasar menarik manfaat dan menolak mudharat
- 6) Muamalah dilakukan atas dasar menegakkan keadilan.<sup>32</sup>

<sup>31</sup> Muhammad Yazid, *Op.Cit.*, Hal. 6-8

<sup>32</sup> Yazid Afandi, *Fiqh Muamalah*, (Yogyakarta: Logung Pustaka, 2016), Hal. 9-14

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### d. Urgensi Muamalah dalam Islam

Menjadi sunnatullah bahwa manusia harus berinteraksi dengan masyarakat dalam rangka saling tolong menolong dan saling membantu antara satu dengan yang lainnya. Sebagai makhluk sosial, manusia menerima dan memberi kepada orang lain. Bermuamalah adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kehidupan dalam rangka mempertahankan untuk mencapai kemajuan dalam hidupnya. Diantara banyaknya sekalian aspek kerja sama dan hubungan dengan manusia, maka muamalah jual beli termasuk salah satu di antaranya untuk saling tolong menolong.

Untuk menjamin keselarasan dan keharmonisan dalam sistem muamalah jual beli dan perdagangan, maka dibutuhkan suatu kaidah, etika, dan norma muamalah jual beli yaitu fiqh, syariah (hukum Islam) dan normal jual beli. Dalam ilmu fiqh didapati kitab yang menerangkan tentang jual beli, bahkan dalam bab muamalah, pembahasan jual beli paling fokus kajiannya dibanding dengan pembahasan muamalah lainnya seperti sewa menyewa, gadai dan lain sebagainya.<sup>33</sup>

#### e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etika Muamalah

Etika muamalah siswa di pengaruhi oleh berbagai faktor baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi pemahaman agama terutama pada pemahaman materi jual beli, kesadaran diri, dan nilai-

<sup>33</sup> Prilia Kurnia Ningsih, *Op.Cit.*, Hal. 15-16

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai pribadi siswa. Faktor eksternal mencakup lingkunga keluarga, lingkungan sekolah dan pengaruh teman sebaya, serta lingkungan sosial. Berikut adalah faktor-faktor yang mempengaruhi etika muamalah siswa:

**1) Faktor Internal****a) Pemahaman Agama**

Semakin dalam pemahaman siswa tentang ajaran Islam, khususnya mengenai etika muamalah dalam transaksi jual beli, semakin baik pula etika yang mereka terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

**b) Kesadaran Diri**

Kesadaran diri akan pentingnya etika dalam muamalah akan mendorong siswa untuk bertindak jujur, amanah, adil, dan bertanggung jawab dalam setiap bertransaksi jual beli.

**c) Nilai-nilai Pribadi**

Nilai-nilai yang ditanamkan dalam diri siswa, seperti kejujuran, amanah, adil, dan kasih sayang, akan menjadi dasar dalam berperilaku etis dalam muamalah.

**2) Faktor Eksternal****a) Lingkungan Keluarga**

Keluarga yang menerapkan nilai-nilai agama dan etika yang baik akan memberikan contoh positif bagi siswa dalam berinteraksi dan bertransaksi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b) Lingkungan Sekolah**

Lingkungan sekolah yang kondusif dengan penerapan aturan yang jelas dan penegakan disiplin yang konsisten akan membentuk karakter siswa yang bertanggung jawab dan beretika.

**c) Pengaruh Teman Sebaya**

Pengaruh teman sebaya yang memiliki etika baik dapat memberikan pengaruh positif, sedangkan teman yang kurang beretika dapat membawa dampak negatif pada perilaku siswa.

**d) Lingkungan Sosial**

Lingkungan sosial yang menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, keadilan dan transparansi akan membentuk siswa yang memiliki etika muamalah yang baik.

**f. Indikator Etika Muamalah**

Indikator etika muamalah pada penelitian ini kita ambil dari capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran dalam materi jual beli pada mata pelajaran fikih. Sehingga kita dapat mengukur pemahaman siswa terhadap materi jual beli apakah mempengaruhi etika muamalah siswa yang ingin dicapai dalam capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1) Capaian pembelajaran

**Tabel IV. 1**  
**Elemen dan Capaian Pembelajaran**

<b>ELEMEN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>
FIQIH MUAMALAH	Peserta didik memahami ketentuan jual beli, pinjam meminjam barang ('Ariyah), dan memperlakukan barang temuan (Luqathah), serta terbiasa menghindari ghasab sehingga aktifitas sosial ekonomi pada era global dijalankan secara jujur, amah dan tanggung jawab sesuai aturan fikih sehingga dapat bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi dalam konteks beragama, berbangsa, bernegara, dan bermasyarakat global.

## 2) Tujuan pembelajaran

**Tabel IV. 2**  
**Materi dan Tujuan Pembelajaran**

<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Jual beli	Memahami ketentuan muamalah jual beli serta mengaplikasikannya dimasyarakat untuk menumbuhkan sikap tolong menolong, jujur, amanah dan tanggung jawab dalam aktivitas sosial dan ekonomi pada era digital dan global.
<b>MATERI</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
'Ariyah	Memahami ketentuan pinjam meminjam ('ariyah), sehingga dapat menumbuhkan sikap tolong menolong, jujur, amanah, dan tanggung jawab dalam aktivitas sosial.
Luqathah	Memahami ketentuan luqathah agar tertanam sikap jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari.
Ghasab	Memahami ghasab dan terbiasa menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari.

Dari capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran tersebut dapat disimpulkan bahwa indikator etika muamalahnya adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Jujur
- b) Amanah
- c) Tanggung jawab
- d) Tolong menolong
- e) Tidak melakukan ghasab.

**g. Hubungan Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah**

Pemahaman yaitu kemampuan seseorang untuk mengerti atau memahami sesuatu setelah sesuatu itu diketahui atau diingat; mencakup kemampuan untuk menangkap makna dari arti dari bahan yang dipelajari, yang dinyatakan dengan menguraikan isi pokok dari suatu bacaan, atau mengubah data yang disajikan dalam bentuk tertentu ke bentuk yang lain. Dalam hal ini, siswa dituntut untuk memahami atau mengerti apa yang diajarkan, mengetahui apa yang harus dikomunikasikan, dan dapat memanfaatkan isinya tanpa keharusan untuk menghubungkannya dengan hal-hal yang lain.<sup>34</sup>

Menurut M. Ali Hasan sebagaimana dikutip oleh Kutbuddin Aibak, jual beli merupakan salah satu kegiatan yang telah memasyarakat dikalangan umat manusia dan agama Islam telah memberi peraturan dan dasar yang cukup jelas dan tegas, adapun satu sifat yang penting dan harus diperaktekan dalam suatu jual beli

<sup>34</sup> Gigin Ginanjar & Linda Kusmawati, *Op.Cit.*, Hal. 265

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah kejujuran karena sangat penting sebagai sifat yang akan menolong pribadi manusia itu sendiri.<sup>35</sup>

Menurut Husein Sahhatah, mengatakan bahwa seseorang muslim berkewajiban untuk memahami muamalah dengan baik dan benar sebagai kepatuhan syariah Allah. Memahami dan mengetahui hukum transaksi (akad) muamalah jual beli yang baik dan benar wajib hukumnya bagi setiap muslim. Oleh karena itu khalifah Umar bin Khattab berkeliling pasar dan berkata: “Tidak boleh berjual beli di pasar, kecuali orang yang benar-benar telah mengerti Fiqh (muamalah) dalam agama Islam”.<sup>36</sup> (HR. Tarmizi)

Etika merupakan perilaku sederhana yang dapat memandu seseorang untuk memutuskan sesuatu. Etika dalam jual beli merupakan suatu hal yang penting, karena dapat mendorong para penjual dan pembeli agar melakukan transaksi yang lebih baik. Oleh sebab itu, adanya suatu etika tidak hanya sekedar untuk diketahui, akan tetapi seharusnya diterapkan agar terhindar dari hal-hal yang tidak diinginkan.<sup>37</sup>

<sup>35</sup> Kutbuddin Aibak, *Kajian Fiqih Kontemporer*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2017), Hal. 213-214

<sup>36</sup> Jamaluddin, “Konsep Dasar Muamalah & Etika Jual Beli (Al-Ba’i) Perspektif Islam”, *Jurnal Konsep Dasar Muamalah*, Vol. 28 No. 2, Tahun 2017

<sup>37</sup> M. Rafid Marwal, Implementasi Etika Transaksi Jual Beli Dalam Islam Pada Pasar Tradisional di Watampone, *Jurnal Al-Tsarwah*, Vol. 4 No. 2, Tahun 2021, Hal. 74

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**B. Penelitian Relavan**

Adapun penelitian yang relavan dengan penelitian ini antara lain adalah:

1. Alfi Suharsimi, penelitian ini yang berjudul: “*Pengaruh pemahaman ibadah muamalah terhadap pendidikan kecakapan hidup (Life skills) SMK*”, Hasil penelitian yang dilakukan Alfi Suharsimi dapat disimpulkan bahwa pemahaman ibadah muamalah berpengaruh pada pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) di Smk YPI seputih mataram. Perasamaan penelitian Alfi Suharsimi dengan penelitian saya sama-sama meneliti tentang muamalah. Adapun Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Alfi suharsimi dengan ini adalah Alfi Suharsimi meneliti pengaruh pemahaman ibadah muamalah terhadap pendidikan kecakapan hidup (*life skills*) di SMK YPI seputih mataram. Sedangkan penelitian yang saya lakukan adalah pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.
2. Rezki Eldy Putra, penelitian yang dilakukan berjudul *Paktek Jual Beli Ayam Potong Ditinjau Menurut Fiqih Muamalah (Studi Kasus Di Kelurahan Sukara Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru)*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh praktek jual beli Ayam potong yang penjualnya menjual kembali beberapa bagian tubuh ayam tersebut kepada pembeli tanpa sepengertahan pembeli pemilik ayam potong tersebut. Perasamaan penelitian Rezki Eldy Putra dengan penelitian saya sama-sama meneliti tentang Jual Beli. Adapun perbedaan penelitian yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan Rezki Eldy Putra dengan penelitian ini adalah Rezki Eldy Putra meneliti Paktek Jual Beli Ayam Potong Ditinjau Menurut Fiqih Muamalah (Studi Kasus Di Kelurahan Sukara Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru). Sedangkan penelitian saya tentang Pengaruh Pemahaman Materi Jual beli Terhadap Etika Muamalah Siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

### C. Konsep Operasional

#### 1. Pemahaman Materi Jual Beli

Adapun konsep operasional dari pemahaman materi jual beli yang merupakan variabel X, adalah:

- a. Siswa dapat menjelaskan pengertian jual beli.
- b. Siswa dapat menjelaskan dasar hukum jual beli dalam Islam.
- c. Siswa dapat menjelaskan ketentuan jual beli.
- d. Siswa dapat menyebutkan syarat sah jual beli.
- e. Siswa menyebutkan rukun jual beli.
- f. Siswa dapat membedakan antara jual beli yang sah dan tidak sah.
- g. Siswa dapat melaksanakan jual beli sesuai dengan prinsip agama dalam kegiatan sehari-hari.

#### 2. Etika muamalah siswa

Adapun konsep operasional dari etika muamalah yang merupakan variabel Y, adalah:

- a. Siswa tidak mencuri atau mengambil barang tanpa membayar (jujur).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Siswa membayar barang sesuai dengan harga yang ditetapkan oleh penjual (jujur).
- c. Siswa mengembalikan kekeliruan uang kembalian atau kelebihan barang yang dibeli (amanah).
- d. Siswa menyelesaikan transaksi sesuai dengan prosedur, tidak meninggalkan kewajiban mereka seperti membayar hutang sesuai dengan apa yang telah disepakati (amanah).
- e. Siswa berkata dan bersikap sopan kepada penjual (tanggung jawab).
- f. Siswa menjaga barang yang dipinjam (seperti piring dan lain sebagainya) sampai barang tersebut dikembalikan (tanggung jawab).
- g. Siswa memberikan pinjaman kepada teman yang membutuhkan (tolong menolong).
- h. Siswa memberikan kemudahan kepada temannya yang membutuhkan dalam berinteraksi seperti waktu pengembalian pinjaman uang kepada penjual (tolong menolong).
- i. Siswa tidak memakai uang temannya untuk membeli tanpa izin (ghasab).
- j. Siswa tidak mengambil makanan di kantin dan koperasi sekolah tanpa izin (ghasab).

**D. Asumsi dan Hipotesis****1. Asumsi**

Asumsi dalam penelitian ini bahwa pemahaman materi jual beli siswa bervariasi, sementara itu etika muamalah setiap siswa itu berbeda.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian. Hipotesis pada penelitian ini dapat dirumuskan:

$H_a$ : Terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

$H_0$ : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi jual terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana, karena peneliti tidak hanya ingin mengetahui apakah ada pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa namun penulis juga ingin mengungkapkan seberapa besar pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

#### **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 17 Februari sampai 28 Maret 2025. Sedangkan tempat penelitian dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, Jl. Melur 1, Pancuran Gading, Kec. Tapung, Kab. Kampar, Prov. Riau.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian adalah sumber data responden atau informasi penelitian. Sedangkan objek adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, Sedangkan yang menjadi objek

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian adalah pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa.

## **D. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi merupakan keseluruhan subjek atau sumber data penelitian.<sup>38</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX karena materi jual beli terdapat dikelas IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung yang jumlah siswanya sebanyak 37 siswa.

### **2. Sampel**

Sedangkan sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.<sup>39</sup> Menurut Amri Darwis apabila populasi sedikit dan mampu dijangkau keseluruhannya oleh peneliti, maka tidak perlu diambil sampel.<sup>40</sup>

Penelitian ini menggunakan teknik *total sampling*. Teknik *total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana seluruh anggota populasi dijadikan sampel semua. Penelitian yang dilakukan pada populasi dibawah 100 sebaiknya dilakukan dengan sensus, sehingga seluruh anggota populasi tersebut dijadikan sampel semua sebagai subyek yang dipelajari atau sebagai responden pemberi informasi.<sup>41</sup> Jadi sampel dalam

<sup>38</sup> Amri Darwis, *Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berpradigma Islami*, (Pekanbaru: Suska Press. 2021), Hal. 40

<sup>39</sup> *Ibid*, Hal. 43

<sup>40</sup> *Ibid*, Hal. 40

<sup>41</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Yogyakarta: Alfabeta, 2018), Hal. 134

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini adalah seluruh anggota populasi yaitu 37 (tiga puluh tujuh) orang siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk pengumpulan data dalam penelitian ini yang digunakan peneliti adalah:

**1. Tes**

Tes yaitu dengan cara di tes tertulis siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi jual beli.

**2. Angket**

Teknik ini dilakukan dengan mengajukan sejumlah pertanyaan atau pernyataan secara tertulis kepada responden terkait dengan masalah yang akan diteliti.<sup>42</sup> Penulis menggunakan teknik ini untuk mengukur etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung.

**3. Observasi**

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Diantara biologis dan psikologis yang terpenting itu adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.<sup>43</sup> Observasi ini digunakan pada studi pendahuluan.

<sup>42</sup> Amri Darwis, *Op.cit*, Hal. 53

<sup>43</sup> Sugiyono, *Op.cit*, Hal. 203

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**4. Dokumentasi**

Menurut Ridwan, dokumentasi adalah sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik dilokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari instansi atau lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi atau lembaga yang relavan dengan penelitian. Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mrngambil data biografi Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

**F. Teknik Analisis Data**

Untuk mengetahui pengaruh antara dua variabel, data di analisis secara statistik menggunakan teknik regresi linear sederhana.<sup>44</sup> Rumus regresi linear sederhana adalah sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y : Variabel dependen  
 a : Konstanta  
 b : Koefisien regresi  
 X : Variabel independen

<sup>44</sup> Hotmaulina Sihotanh, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: UKI Press, 2023), Hal.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung. Berdasarkan hasil perhitungan uji regresi linear sederhana dengan aplikasi SPSS yang menunjukkan bahwa nilai  $sig.$  sebesar  $0,000 < 0,05$ . Dan jika dilihat dari nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,414. Jika di bandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan  $df = 37$  dan  $\alpha = 5\%$  ( $df = N - K = 37 - 2 = 35$ ) ialah sebesar 2,030. Sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,414 > 2,030$ ). Maka di ambil keputusan bahwasanya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Pengaruh pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung adalah sebesar 35,8%. Sedangkan sisanya 64,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang belum diteliti oleh peneliti.

## B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian penulis hendak memberikan saran yang diharapkan dapat memberi manfaat bagi banyak pihak dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, diharapkan agar dapat memberikan waktu lebih dan pengetahuan kepada siswa terkait materi jual beli, sehingga meningkatkan pemahaman pada materi jual beli.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Bagi guru Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung, karena pemahaman materi jual beli berada pada kategori sangat baik, sedangkan etika muamalah siswa berada pada kategori cukup baik diharapkan agar guru dapat memperhatikan etika muamalah siswa.
3. Bagi siswa dan siswi di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung hendaknya lebih giat lagi dalam belajar agar bisa meningkatkan pemahaman materi jual beli dan etika muamalahnya.
4. Bagi peneliti, agar dapat mengambil pengalaman dari penelitian ini serta apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan tingkat pemahaman materi jual beli terhadap etika muamalah siswa diharapkan memperluas dan mengembangkan penelitian baik dari segi waktu, tempat dan juga data penelitian.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ar Royhan. (2021). *Jurnal Pemikiran dan Hukum Islam*, Vol. 1 No. 2.
- Abigail Soesana, Dkk. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Fajri Elang Griansyah, Dkk. (2023). “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 07 No. 01.
- Gigin Ginanjar & Linda Kusmawati. (2016) “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika di kelas 3 SDN Cibaduyut 4”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. 1 No. 2.
- Hilman Taqiyudin. (2019). Konsep Etika Muamalah Dalam Islam, *Jurnal Hukum Ekonomi Syariah*, Vol. 11 No. 1
- Hairul Hidayah. (2022). *Buku Ajar Fiqih Ibadah dan Muamalah*, Lombok Barat: Cv. Alfa Press.
- Hotmaulina Sihotang. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: UKI Press.
- Iim Fahima. (2018). *Fikih Ekonomi*, Yogyakarta: Samudra Biru.
- Jamaluddin. (2017) “Konsep Dasar Muamalah & Etika Jual Beli (Al-Ba’i) Perspektif Islam”, *Jurnal Konsep Dasar Muamalah*, Vol. 28 No. 2.
- Jamal Abdul Aziz. (2022). *Akad Muamalah Klasik dari Konsep Fikih Ke Produk Perbankan*, Yogyakarta: Kalimedia
- Kutbuddin Aibak. (2017). *Kajian Fiqih Kontemporer*, Yogyakarta: Kalimedia.
- Kunandar. (2015). *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhammad Ilyas Ismail & Nurfikriyah Irhashih Ilyas. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Depok: rajawali Pers.
- Muhamad Aldi, Mohamad Khoerul Anam, Mohamad Sobirin. (2025). “Urgensi Pendidikan Fiqih Muamalah Dalam Membentuk Karakter Peserta didik di Era Digital”, *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*. Vol. 11 Nomor 02.
- Muhammad Yazid. (2017). *Fiqih Muamalah Ekonomi Islam*, Surabaya: Imtiyaz.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- M. Rafid Marwal. (2021). Implementasi Etika Transaksi Jual Beli Dalam Islam Pada Pasar Tradisional di Watampone, *Jurnal Al-Tsarwah*, Vol. 4 No. 2.
- Narumi. (2016). “Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas III MI Darul Ghufran Sagulung Kota Batam”, Skripsi UIN SUSKA Riau: Pekanbaru.
- Prilla Kurnia Ningsih. (2021). *Fiqh Muamalah*, Depok: Rajawali Pers.
- Rohmansyah. (2017). *Fiqh Ibadah dan Mu'amalah*. Yogyakarta: LP3M.
- Rohmatika, Wardani, D. K. (2020). “Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fiqih”. *Jurnal Of Education and Management Studies*. Vol. 3.
- Ru'fah Abdullah. (2020). *Fiqh Muamalah*, Banten: Media Madani.
- Soerjono Soekanto. (2018). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saiful Jazil. (2015). *Fiqh Muamalah*, Surabaya: UIN SA Press.
- Sarwat, Ahmad. (2018). *Fiqh Jual Beli*, Jakarta Selatan: Rumah Fiqih Publishing.
- Subair. (2021). *Fiqh Muamalah*, Jl. Masjid Nurul Falah Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Creative.
- Syaikhu, Dkk. (2020). *Fikih Muamalah*, Yogyakarta: K-Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, Yogyakarta: Alfabeta.
- Ubaidillah. (2020). *Fikih, Madrasah Tsanawiyah Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Umi Hasni. (2021). *Buku Ajar Fiqih Muamalah*, Banjar Masin: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al-Banjary Banjar Masin.
- Wati Susiawati. (2017). “Jual Beli Dalam Konteks Kekinian”, *Jurnal Ekonomi Islam*, Vol. 8 No. 2.
- Yoya Murnika, Hanna Sajiddah, Dkk. (2024). Pendidikan Jual Beli Dalam Perspektif Islam, *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, Vol. 2 No. 1.
- Yazid Afandi. (2016). *Fiqh Muamalah*, Yogyakarta: Logung Pustaka.



## MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

### MATA PELAJARAN : FIKIH

#### BAB 2 : JUAL BELI, KHIYAR, QIRAD DAN RIBA

### I. INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

<b>Nama Madrasah</b>	:	Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung
<b>Nama Penyusun</b>	:	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Fikih
<b>Kelas / Fase / Semester</b>	:	IX / D / 1
<b>Alokasi waktu</b>	:	2 x 45 Menit / Pertemuan

#### B KOMPETENSI AWAL

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA (PPP) DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN (PRA)

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global.
- Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* yang ingin dicapai adalah *taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar*, dan *tasamuh*.

#### D. SARANA DAN PRASARANA

**Media** : LCD proyektor, komputer/laptop, jaringan internet, dan lain-lain

**Sumber Belajar** : LKPD, Buku Teks, laman E-learning, E-book, dan lain-lain



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik cerdas istimewa berbakat dan peserta didik regular

**F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

**Model Pembelajaran** : *Discovery learning*

**Metode Pembelajaran** : Karya kunjung, *market of place*, demonstrasi

## II. KOMPETENSI INTI

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mematuhi ketentuan agama dalam setiap kegiatan jual beli, *khiyar*, dan *qirad*
- Berakhhlak mulia dalam setiap kegiatan jual beli, *khiyar*, dan *qirad*
- Terbiasa mengamalkan ketentuan jual beli, *khiyar*, dan *qirad*
- Menjelaskan pengertian jual beli dan dasar hukumnya
- Mendeskripsikan ketentuan dalam jual beli
- Menganalisis macam-macam jual beli
- Menyebutkan pengertian dan dasar hukum *khiyar*
- Mengelompokkan macam-macam *khiyar*
- Menganalisis manfaat *khiyar*
- Menyebutkan pengertian *qirad*
- Mendeskripsikan bentuk *qirad*
- Menjelaskan manfaat *qirad*
- Menganalisis ketentuan *qirad*.
- Mempraktikan tata cara jual beli dan *khiyar*
- Mempraktikan tata cara *qirad*
- Meyakini hikmah larangan riba dalam kegiatan muamalah dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan sikap menjauhi riba dalam muamalah
- Membiasakan sikap hati-hati terhadap bahaya riba
- Menunjukkan sikap kerja keras dan disiplin dalam bermuamalah untuk menghindari riba
- Menyebutkan pengertian riba
- Mengidentifikasi macam-macam riba
- Menganalisis tata cara menghindari riba
- Menyimulasikan praktik riba
- Mendemonstrasikan praktik menghindari riba.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Peserta didik menyadari bahwa dengan mempelajari materi *jual beli, khiyar, qirad dan riba* dapat bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.

**C. PERTANYAAN PEMANTIK**

Guru menanyakan kepada peserta didik seputar materi *jual beli, khiyar, qirad dan riba*

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN****PERTEMUAN KE-1****JUAL BELI**

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li><li>Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.</li><li>Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <b>Profil Pelajar Pancasila</b> (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan <b>Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin</b> (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>)</li></ul>	
KEGIATAN INTI	
<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Jual Beli</b></p> <p><b>Critical Thinking</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jual Beli</b></p>	



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

***Collaboration***

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Jual Beli**

***Communication***

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

***Creativity***

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: **Jual Beli**

**KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERTEMUAN KE-2****KHIYAR**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li><li>▪ Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.</li><li>▪ Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.</li><li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <b>Profil Pelajar Pancasila</b> (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan <b>Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin</b> (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>)</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>
<p><b><i>Kegiatan Literasi</i></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Khiyar</i></b></p> <p><b><i>Critical Thinking</i></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Khiyar</i></b></p> <p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Khiyar</i></b></p> <p><b><i>Communication</i></b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang</p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempresentasikan

***Creativity***

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan:

***Khiyar*****KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**PERTEMUAN KE-3****QIRAD****KEGIATAN PENDAHULUAN**

- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.
- Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.
- Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila** (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan **Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin** (*taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*)

**KEGIATAN INTI*****Kegiatan Literasi***

Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Qirad***

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

***Critical Thinking***

Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Qirad*

***Collaboration***

Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Qirad*

***Communication***

Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

***Creativity***

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: *Qirad*

**KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**PERTEMUAN KE-4****RIBA**

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li><li>▪ Melakukan pembiasaan berdoa, memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi tempat duduk peserta didik dan kebersihan kelas.</li><li>▪ Guru memberikan motivasi, memberikan pertanyaan pemantik materi yang akan diajarkan.</li><li>▪ Guru memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <b>Profil Pelajar Pancasila</b> (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, bernalar kritis dan kreatif, bergotong royong, serta kebhinnekaan global) dan <b>Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin</b> (<i>taaddub, tawassuth, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh</i>)</li></ul>	
KEGIATAN INTI	
<p><b><i>Kegiatan Literasi</i></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Riba</b></p>	
<p><b><i>Critical Thinking</i></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Riba</b></p>	
<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Riba</b></p>	
<p><b><i>Communication</i></b></p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang</p>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempresentasikan

***Creativity***

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: ***Riba***

**KEGIATAN REFLEKSI DAN KONFIRMASI**

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan
- Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.

**E. ASESMEN / PENILAIAN****Tugas Kelompok.**

Buatlah kelompok yang rediri dari 3-4 siswa. Lakukan pengamatan (observasi) tentang praktik jual beli dan *khiyar*. Sebagian kelompok untuk observasi di Pasar tradisional dan sebagian kelompok lagi melakukan observasi di pasar modern (swalayan). Amatilah dengan cermat dan catat kemudian rumuskan hasil observasi kalian. Kemudian presentasikan hasil observasi di depan kelas dalam kegiatan diskusi.

**UNJUK KERJA****TUGAS KELOMPOK.**

Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Lakukan pengamatan (observasi) tentang praktik qirad. Sebagian kelompok melakukan observasi di tempat *home industry* seperti usaha konveksi atau katering dan sebagian lagi melakukan observasi di koperasi sekitar lingkungan kalian. Amatilah dengan cermat dan catatlah lalu rumuskan (simpulkan) hasil observasi kalian!. Kemudian presentasikan hasil observasi di depan kelas dalam kegiatan diskusi!

## **TUGAS KELOMPOK (SIMULASI)**

### **KEGIATAN RIBA DAN TATA CARA MENGHINDARINYA !**

Langkah-langkahnya:

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa.
2. Tiap kelompok melakukan observasi tentang praktik riba yang terjadi di masyarakat.
3. Amati dan catat hasil observasi untuk disimpulkan.
4. Simulasikan di depan kelas dan diskusikan dengan teman-teman kalian.
5. Rumuskanlah tata cara menghindari riba.
6. Kelompok lain bertanya, mengkritisi dan mengapresiasi.
7. Komunikasikan dengan guru jika mengalami kendala.

## **F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

### **Pengayaan**

- Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih variatif dengan menambah keluasan dan kedalaman materi yang mengarah pada *high order thinking*
- Program pengayaan dilakukan di luar jam belajar efektif.

### **Remedial**

- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kompetensi dan tujuan pembelajaran
- Guru melakukan pembahasan ulang terhadap materi yang telah diberikan dengan cara/metode yang berbeda untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih memudahkan peserta didik dalam memaknai dan menguasai materi ajar misalnya lewat diskusi dan permainan.
- Program remedial dilakukan di luar jam belajar efektif.

## **G. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

Dengan memahami ajaran Islam secara sungguh-sungguh yang berkaitan dengan jual beli, khiyar, qirad dan materi krusial riba maka kita harus selalu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

menjaga konsistensi dan tanggung jawab kita dalam bermuamalah dengan cara:

1. Membiasakan berperilaku jujur dalam setiap transaksi (akad).
2. Bertanggung jawab dan memegang teguh hasil kesepakatan dalam setiap kerjasama.
3. Mengembangkan ketrampilan berwirausaha untuk modal masa depan.
4. Memotivasi untuk menjadi pengusaha yang jujur dan peduli terhadap masyarakat yang membutuhkan modal usaha.
5. Menjauhi kerja sama yang berpotensi merugikan salah satu pihak.
6. Mengedepankan sikap toleran terhadap orang lain dalam setiap masalah dalam suatu akad atau kerjasama.
7. Menjauhi kerja sama maupun akad yang berpotensi mengandung riba.
8. Selalu berikhtiar dan tawakkal.

### III. LAMPIRAN- LAMPIRAN

#### LAMPIRAN 1

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

#### UJI KOMPETENSI

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Seiring perkembangan teknologi, pola jual beli online tumbuh pesat, salah satunya pola akad *Cash on Delivery (COD)*. Jika dikaji berdasarkan syarat dan rukun jual beli, bagaimana hukum *COD* tersebut? Tuliskan pendapatmu disertai dengan dalil yang jelas!
2. Dalam transaksi jual beli dikenal istilah *khiyar*, yakni hak memilih bagi penjual atau pembeli untuk meneruskan akad (transaksi) jual beli atau membatalkannya. Terkait dengan hal itu, tulislah beberapa contoh *khiyar* dalam praktik jual beli modern yang berlaku di *mall* atau toko online!
3. Dalam dunia modern, segala aktifitas muamalah tidak terlepas dari peran sebuah bank, salah satunya adalah Bank Syariah. Tuliskan ketentuan pelaksanaan akad *qirad* yang berlaku di Bank Syariah!
4. Buatlah akad perjanjian *qirad* secara tertulis pada jenis usaha tertentu yang ada di sekitarmu, lalu buatlah katagori dari masing-masing isi perjanjian tersebut dengan melihat ketentuan, syarat, dan rukun *qirad* dalam Fikih!
5. Ada satu pendapat yang mengatakan bahwa bunga bank hukumnya haram dengan alasan bunga bank sama dengan riba *nasi'ah* sebagaimana yang disampaikan oleh Abu Zahrah dan ulama lain. Namun disisi lain, masyarakat sangat membutuhkan pinjaman modal untuk meningkatkan produktifitas usahanya. Bagaimana pendapat kalian agar kebutuhan permodalan tetap terpenuhi dan terhindar dari perbuatan riba?

#### LAMPIRAN 2

#### MATERI BAHAN AJAR

1. Jual beli menurut bahasa artinya memberikan sesuatu untuk mendapatkan sesuatu atau tukar menukar sesuatu. Sedangkan Jual beli menurut istilah adalah pertukaran harta dengan harta untuk keperluan *tasarruf* (pengelolaan) yang disertai dengan lafal ijab kabul menurut tata aturan yang ditentukan dalam Islam.
2. Hukum asal jual beli adalah mubah atau boleh.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Rukun jual beli ada empat, yaitu: penjual dan pembeli, barang yang diperjual belikan, alat tukar dan ijab kabul.
4. *Khiyar* menurut bahasa berasal dari *al-Khiyaru* artinya memilih antara dua pilihan. Sedangkan menurut istilah *syara' khiyar* ialah hak memilih bagi penjual atau pembeli untuk meneruskan akad jual beli atau membatalkannya.
5. Hukum *khiyar* dalam jual beli menurut Islam adalah mubah. Namun, jika *khiyar* dipergunakan untuk tujuan menipu atau berdusta maka hukumnya haram.
6. *Khiyar* dibagi menjadi empat macam, yaitu: *khiyar majlis*, *khiyar syarat*, *khiyar aibi*, dan *khiyar ru'yah*
7. *Qirad* adalah pemberian modal dari seseorang kepada orang lain untuk dijadikan modal usaha dengan harapan memperoleh keuntungan yang akan dibagi sesuai dengan perjanjian.
8. *Qirad* dalam Islam hukumnya mubah atau boleh.
9. Rukun *qirad* ada lima yakni pemilik modal dan pengelola modal, modal usaha, jenis usaha, keuntungan dan ijab dan kabul.
10. Bentuk *qirad* dapat dikelompokkan menjadi dua macam, yaitu *qirad* sederhana dan *qirad* bentuk modern.
11. Riba secara bahasa artinya *ziyadah* (tambahan atau kelebihan), sedangkan menurut istilah riba ialah kelebihan atau tambahan pembayaran dalam hutang piutang atau jual beli yang disyaratkan sebelumnya bagi salah satu dari dua orang atau pihak lain yang membuat perjanjian.
12. Riba dalam syariat Islam secara tegas dinyatakan haram.
13. Riba dibagi menjadi empat jenis, yaitu: riba *fadli*, riba *qardi*, riba *yad*, dan riba *nasi'ah*.
14. Cara menghindari riba dalam jual beli yakni menjual sesuatu yang sejenis ada tiga syarat, yaitu: serupa timbangan dan banyaknya, tunai, dan ijab kabul sebelum meninggalkan majelis. Sedangkan menjual sesuatu yang berlainan jenis ada dua syarat, yaitu: tunai dan ijab kabul sebelum meninggalkan majelis.
15. Cara menghindari riba dalam kehidupan bermasyarakat yakni dengan membiasakan hidup sederhana, menghindari kebiasaan berhutang, dan jika terpaksa berhutang jangan berhutang kepada rentenir, serta bekerja dengan sungguh-sungguh.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 3****GLOSARIUM**

*Adab* adalah cara berbuat dan berkata dan bersikap yang ditunjukkan sseorang sebagai penjelmaan dari etikanya. etika; kesopanan; akhlak; pedoman tingkah laku

*Aib* adalah keburukan yang tidak sesuai dengan awal penciptaan atau berbeda dari yang seharusnya ; cacat

*Ajir* adalah Orang yang bekerja sebagai karyawan dan mendapat gaji dari orang yang menyewa dan memberikan pelayanan tertentu dan dibayar dalam jumlah tertentu

*Ajal* adalah batas hidup seseorang di dunia yang telah ditentukan oleh Allah Swt; saat kematian

*Akad* adalah perjanjian yang dilakukan oleh dua pihak atau lebih, di mana pihak-pihak tersebut terikat dengan isi perjanjian yang sudah disepakati, seperti dalam akad nikah dan jual beli

*Akid* adalah orang yang terlibat dalam pelaksanaan akad dalam suatu transaksi

*Amal* adalah perwujudan nyata dari suatu pemikiran dan jiwa seseorang, yang tercermin dalam ucapan dan perbuatan anggota badan ataupun perbuatan hati yang didasarkan atas niat

*Amanah* adalah sikap jiwa yang menuntut seseorang melaksanakan tugasnya dengan tulus dan benar; sifat yang dapat dipercaya

*Ariyah* adalah benda yang diberikan kepada orang lain dalam suatu waktu tertentu dan dapat diambil kembali

*Asabah* adalah bagian ahli waris yang tidak ditentukan kadarnya, bisa mendapatkan keseluruhan harta waris seorang diri atau sisa dari *ashabul furud* atau bahkan tidak mendapatkan sama sekali

*At-Ta'awun* adalah tolong menolong, *masdar* dari lafal *ta'awun*. *Fiil madhinya* adalah *ta'awana* (saling tolong menolong)

*Al-Shidqu* adalah jujur, atau benar, perilaku yang selaras antara ucapan dan perbuatan, tidak berdusta

*Bai'* adalah jual beli, transaksi antara penjual dan pembeli

*Baligh* adalah kedewasaan seseorang muslim di mana bagi laki-laki ditandai dengan keluarnya sperma dan bagi perempuan ditandai dengan haid

*Bank Syariah* adalah bank yang kegiatannya berdasarkan prinsip-prinsip syariah/hukum Islam; Bank Islam

*Fasad* adalah sesuatu yang membuat amal ibadah ataupun muamalah seseorang menjadi tidak sah

*Garar* adalah penipuan oyang dilakukan oleh salah satu pihak yang mengakibatkan kerugian atas pihak lain dalam transaksi sehingga dilarang oleh Islam

*Hikmah* adalah pengetahuan tentang hakikat sesuatu yang berasal dari anugerah Allah Swt.

*Ijab* adalah ucapan penyerahan dalam suatu akad

*Kabul* adalah ucapan penerimaan dalam suatu akad

*Mu'jir* adalah orang yang menyewakan dalam akad *ijarah*

*Musta'jir* adalah orang yang menyewa dalam akad *ijarah*

#### **LAMPIRAN 4**

#### **DAFTAR PUSTAKA**

Abu Dawud, Sulaiman bin alAsy'ab., *Sunan Abi Dawud*, (Semarang, Toha Putera, TT)

Abdusshomad, Muhyidin, *Fiqh Tradisionalis*, (Malang, Pustaka Bayan, 2004)

Al Anshari, Syaih Abi Yahya Zakariya, *Fath al Wahhab*, (Beirut, Darul fikri,TT)

Al Bajuri, Ibrahim bin Muhammad, *Hasyiah ak Bajuri*,(Semarang, Toha Putera, TT)

Al Anshary, Abil Mawahib bin AbdulWahhab bin Ahmad bin Ali, *Al Mizan Al Kubra*, (Saudi Arabia, Darul Ihyail kutub.TT)

Al Hushny, Taqiyuddin Abu Bakar bin Muhammad, *Kifâyatul Akhyar fi hilli Ghâyatâ al- Ikhtishâr*, (Surabaya: Al-Hidayah, 1993)

Al Malibary, Zainudin bin abdul Azis, *Fath al Mu'in bisyarhi Qurrah al Ain*, (Beirut, Darul Fikri, TT)

Al Ghazy, Asy Syaikh Muhammad bin Qasim, *Fath Al Qarib al Mujib*, (Terj), Surabaya, (Al Miftah, 2013)

Al Kurdy, Muhammad Amin, *Tanwirul Qulub Fi Muamalatil Ghuyub*, (Mesir, Beirut, Barul Fikrio, TT)

An-Nawawi, Abu Zakaria Muhyuddin bin Syaraf, *Al Adzkar An Nawawiyah*, (Beirut, Darul Fikri, TT)

Ash Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi, *Pengantar Fiqh Muamalah*, (Semarang, Pustaka Rizki putra, 2016)

©

- Athoillah, M., *Fikih Waris (Metode Pembagian Waris Praktis)*, (Bandung, Yrama Widya, 2013)
- Grafika, Duta, *Tuntunan Praktis Perawatan Jenazah*, (Semarang, Pustaka Rizki Putra, 2016)
- Khairi, Miftahul, *Ensiklopedi Fiqih Muamalah dalam Pandangan 4 Mazhab*, (Yogyakarta, Maktabah al Hanif, 2004)
- Mahfudh, Sahal, *Ahkamul Fuqoha (Hukum Islam Keputusan Muktamar, Munas dan Kombes Nahdlatul Ulama (1926-1999 m)*, (Surabaya, Lajnah Ta'lif wan Nasyr, NU Jatim, 2004)
- Muthiah, Aulia (Dkk), *Hukum Waris Islam*, (Yogyakarta, Pustaka Yustisia, 2015)
- Al Hikmah, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Al Hikmah, Depag RI, Diponegoro, Bandung 2005)
- Syafei, Nurdin, *Fikih MTs Kelas IX*, (Jakarta, Kemenag Republik Indoinesia, 2016)

Mengetahui,

....., ....., 20 .....

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

( Zainab, M.Pd )

( Fahmi Suhudi, S.Sy)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 1****LAMPIRAN****INSTRUMEN PENELITIAN****SOAL TES PENELITIAN VARIABEL X**

Nama : ..  
Kelas : ..  
Mata Pelajaran : ..  
Hari/Tanggal : ..

**A. Pilihan Ganda**

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar!**

1. Jual beli berasal dari kata arab adalah....
  - A. Al-bai'u
  - B. Al-diin
  - C. Al-ju'u
  - D. Al-jualu
2. Pengertian jual beli adalah....
  - A. Proses meminjam barang untuk sementara waktu
  - B. Proses pertukaran barang dengan uang
  - C. Kegiatan memberikan barang secara gratis kepada orang lain
  - D. Proses membuat barang menjadi lebih berkualitas
3. Hukum asal jual beli adalah....
  - A. Sunnah
  - B. Haram
  - C. Makruh
  - D. Mubah
4. Dalam Q.S Al-Baqarah ayat 275, Allah menghalalkan jual beli dan mengharamkan....
  - A. Jual beli

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- B. Gadai
- C. Riba
- D. Sewa
5. Berapa jumlah rukun jual beli menurut jumhur ulama....
  - A. Tiga
  - B. Lima
  - C. Empat
  - D. Dua
6. Berikut ini yang bukan termasuk rukun jual beli adalah....
  - A. Saksi transaksi
  - B. Penjual dan pembeli
  - C. Ijab dan qabul
  - D. Barang yang diperjual belikan
7. Salah satu syarat sah penjual dan pembeli dalam jual beli adalah....
  - A. Harus berasal dari keluarga yang kayak
  - B. Sudah baligh dan berakal
  - C. Harus memiliki saksi saat bertransaksi
  - D. Harus ada jaminan dari pemerintah
8. Syarat sah akad jual beli yang harus dipenuhi adalah....
  - A. Wajib melibatkan saksi dalam transaksi
  - B. Harus dibuat dalam bentuk tertulis
  - C. Dilakukan dengan ijab dan qabul
  - D. Harus ada perantara dari pemerintah
9. Jual beli jika dilihat dari segi hukumnya, maka jual beli ada dua macam yaitu....
  - A. Jual beli yang halal dan haram
  - B. Jual beli yang sah dan jual beli yang batal
  - C. Jual beli yang tidak sah dan jual beli yang makruh
  - D. Jual beli yang sah dan jual beli yang halal
10. Berapa jumlah macam-macam jual beli dalam islam....
  - A. Dua



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- B. Tiga
  - C. Empat
  - D. Lima
11. Berikut ini adalah contoh jual beli yang sah, kecuali ....
- A. Jual beli barang yang halal
  - B. Jual beli barang yang ada
  - C. Jual beli barang yang utuh
  - D. Jual beli barang yang jelas harganya
12. Berikut ini adalah contoh jual beli yang tidak sah, kecuali ....
- A. Jual beli barang yang haram
  - B. Jual beli barang yang rusak
  - C. Jual beli barang yang tidak ada
  - D. Jual beli barang yang tidak jelas harganya
13. Jual beli yang sesuai dengan prinsip Islam harus didasarkan....
- A. Keuntungan yang sebesar-besarnya
  - B. Pemaksaan kepada pembeli
  - C. Persaingan tidak sehat
  - D. Kejujuran dan keadilan
14. Dalam Islam, transaksi jual beli harus didasarkan pada kesepakatan kedua belah pihak tanpa ada paksaan. Hal ini disebut dengan prinsip ....
- A. Kerelaan
  - B. Transparansi
  - C. Kebebasan
  - D. Keadilan

**KISI-KISI INSTRUMEN PILIHAN GANDA**

Nama Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung
Kelas/Semester	: IX/Genap
Jumlah Soal	: 10 butir
Mata Pelajaran	: Fikih
Tahun Ajaran	: 2024/2025

Elemen	Materi	Indikator Soal	Tingkatan	Bentuk Soal	Nomor Soal
Fikih	Jual Beli	Siswa mampu menyebutkan pengertian jual beli	C1	Pilihan Ganda	1, 2
		Siswa mampu menyebutkan dasar hukum jual beli dalam Islam.	C1	Pilihan Ganda	3, 4
		Siswa mampu menyebutkan rukun jual beli.	C1	Pilihan Ganda	5, 6
		Siswa mampu menjelaskan syarat sah jual beli.	C2	Pilihan Ganda	7, 8
		Siswa mampu membedakan antara jual beli yang sah dan tidak sah.	C3	Pilihan Ganda	9, 10
		Siswa mampu mengetahui macam-macam jual beli	C1	Pilihan Ganda	11, 12
		Siswa mampu menjelaskan cara melaksanakan jual beli sesuai dengan prinsip agama dalam kegiatan sehari-hari.	C3	Pilihan Ganda	13, 14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**RUBRIK INSTRUMEN TES PILIHAN GANDA**

Nama Sekolah : Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Jumlah Soal : 10 butir  
Mata Pelajaran : Fikih  
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban benar	Setiap jawaban benar mendapat skor 1	1 perbutir
2	Jawaban salah	Setiap jawaban salah mendapat skor 0	0 perbutir
3	Total skor	Jumlah jawaban benar (maksimal 14)	0-14
4	Konversi nilai	(Total skor/14) x 100	0-100

**Keterangan:**

Jika peserta menjawab 10 soal dengan benar:  $(10/14) \times 100 = 71,43$  (dibulatkan menjadi 71)

Jika peserta menjawab semua soal benar:  $(14/14) \times 100 = 100$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN PILIHAN GANDA**

No Soal	Kunci Jawaban
1	A
2	B
3	D
4	C
5	C
6	A
7	B
8	C
9	B
10	A
11	C
12	A
13	D
14	A

**ANGKET PENELITIAN**  
**ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-**  
**MUHAJIRIN TAPUNG**

## A. Identitas Siswa

Nama : ...

## Kelas

Mata Pelajaran

Waktu

## R. Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah pernyataan yang ada pada lembaran angket dengan teliti!
  2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom jawaban sesuai dengan keadaan anda.
  3. Mohon anda memberikan jawaban sejurnya dan sesuai dengan keadaan sebenarnya.
  4. Hasil angket ini bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi prestasi belajar anda.
  5. Atas ketersediaan anda bekerja sama dan mengisi serta mengembalikan angket ini saya ucapkan terimakasih.

## Keterangan:

SL : Selalu KD : Kadang-kadang

No	Pertanyaan Observasi	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
1	Saya tidak mencuri atau mengambil barang tanpa membayar				
2	Saya membayar sesuai dengan harga yang ditetapkan oleh penjual				
3	Saya mengembalikan kekeliruan uang kembalian atau kelebihan barang yang dibeli				
4	Saya menyelesaikan transaksi sesuai dengan prosedur, tidak meninggalkan kewajiban seperti membayar hutang sesuai dengan apa yang telah disepakati				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan Observasi	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
5	Saya tidak berkata dan bersikap sopan kepada penjual				
6	Saya menjaga barang yang dipinjam (seperti piring dan lain sebagainya) sampai barang tersebut dikembalikan				
7	Saya memberikan pinjaman kepada teman yang membutuhkan				
8	Saya memberikan kemudahan kepada teman yang membutuhkan dalam berinteraksi seperti waktu pengembalian pinjaman uang				
9	Saya tidak memakai uang teman untuk membeli tanpa izin				
10	Saya tidak mengambil makanan di kantin dan koperasi sekolah tanpa izin				

**Lampiran 2****SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL X (Pemahaman Materi Jual Beli)**

No	Jawaban Tes														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	5
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
12	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
13	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	11
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
16	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	1	1	14
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	12
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6
21	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	4
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14



No	Jawaban Tes														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12
26	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	10
27	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	7
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun



©

**Lampiran 3****SKOR DATA MENTAH UJI COBA DATA VARIABEL Y (Etika Muamalah Siswa)**

No	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	2	2	2	4	4	1	2	3	4	28
2	4	2	1	2	4	1	2	1	4	3	24
3	2	1	4	1	3	2	2	2	4	3	24
4	4	2	1	2	4	2	2	1	4	4	26
5	3	3	2	2	3	3	1	3	3	3	26
6	3	2	3	2	4	2	3	2	4	4	29
7	4	1	2	2	3	2	1	1	3	4	23
8	3	2	2	1	4	2	2	3	4	3	26
9	4	3	1	2	4	1	2	2	4	3	26
10	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	36
11	3	1	2	1	4	2	2	2	3	3	23
12	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	25
13	4	2	3	3	3	2	3	3	4	4	31
14	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	28
15	4	2	2	1	4	2	2	2	4	4	27
16	2	3	2	2	4	1	1	2	3	3	23
17	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	33
18	2	2	2	2	3	1	2	2	4	3	23
19	3	1	2	1	4	2	1	2	3	4	23
20	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	26

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

No	Jawaban Angket										Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
21	4	2	1	2	3	2	2	1	3	3	23
22	3	3	2	3	3	2	2	4	4	4	30
23	2	2	2	2	4	2	1	2	4	3	24
24	4	2	2	2	4	2	2	2	4	4	28
25	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
26	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	33
27	2	2	2	2	4	2	2	2	4	4	26
28	4	1	1	1	2	1	2	2	3	4	21
29	3	2	2	2	2	2	1	1	4	3	22
30	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	19



©

**Lampiran 4****UJI VALIDITAS dan RELIABILITAS VARIABEL X Pemahaman Materi Jual Beli****Correlations**

	SOAL1	SOAL2	SOAL3	SOAL4	SOAL5	SOAL6	SOAL7	SOAL8	SOAL9	SOAL10	SOAL11	SOAL12	SOAL13	SOAL14	TOTAL				
SOAL1	Pearson Correlation	1	.428*	.599**	.488**	.400*	.582**	.599**	.599**	.488**	.582**	.488**	.327	.582**	.683**	.797**			
	Sig. (2-tailed)		.018	.000	.006	.028	.001	.000	.000	.006	.001	.006	.078	.001	.000	.000			
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
SOAL2	Pearson Correlation		.428*	1	.650**	.539**	.452*	.264	.429*	.429*	.337	.264	.337	.558**	.264	.337	.642**		
	Sig. (2-tailed)		.018		.000	.002	.012	.159	.018	.018	.069	.159	.069	.001	.159	.069	.000		
	N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
SOAL3	Pearson Correlation			.599**	.650**	1	.877**	.784**	.294	.712**	.712**	.351	.539**	.351	.479**	.539**	.614**	.853**	
	Sig. (2-tailed)			.000	.000		.000	.000	.115	.000	.000	.057	.002	.057	.007	.002	.000	.000	
	N			30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30		
SOAL4	Pearson Correlation				.488**	.539**	.877**	1	.894**	.224	.614**	.614**	.280	.447*	.280	.388*	.447*	.520**	.762**
	Sig. (2-tailed)				.006	.002	.000		.000	.235	.000	.000	.134	.013	.134	.034	.013	.003	.000
	N				30	30	30		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

		TOTAL															
		Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang															
		© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang															
Pearson Correlation		.797 **	.642 **	.853 **	.762 **	.674 **	.631 **	.802 **	.725 **	.576 **	.783 **	.529 **	.583 **	.783 **	.762 **	1	
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.003	.001	.000	.000	.000	
N		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases	Valid	30
		100.0
Excluded <sup>a</sup>	0	.0
Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.921	14

**Lampiran 5****UJI VALIDITAS dan RELIABILITAS VARIABEL Y Etika Muamalah Siswa**  
**Correlations**

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	.155	-.018	.211	.193	.187	.406*	.076	.009	.321
	Sig. (2-tailed)		.414	.924	.263	.306	.321	.026	.690	.964	.083
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y2	Pearson Correlation	.155	1	.206	.627**	.280	.149	.352	.385*	.340	-.054
	Sig. (2-tailed)	.414		.275	.000	.133	.431	.056	.035	.066	.777
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	-.018	.206	1	.392*	.060	.423*	.642**	.588**	.317	.123
	Sig. (2-tailed)	.924	.275		.032	.752	.020	.000	.001	.088	.516
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.211	.627**	.392*	1	-.039	.262	.479**	.411*	.325	.174
	Sig. (2-tailed)	.263	.000	.032		.840	.163	.007	.024	.080	.357
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.193	.280	.060	-.039	1	.138	.238	.115	.305	.270
	Sig. (2-tailed)	.306	.133	.752	.840		.467	.205	.544	.101	.148
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.187	.149	.423*	.262	.138	1	.114	.316	-.115	.319
	Sig. (2-tailed)	.321	.431	.020	.163	.467		.550	.088	.545	.086
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.406*	.352	.642**	.479**	.238	.114	1	.586**	.517**	.280
	Sig. (2-tailed)	.026	.056	.000	.007	.205	.550		.001	.003	.134
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.076	.385*	.588**	.411*	.115	.316	.586**	1	.245	.210
	Sig. (2-tailed)	.690	.035	.001	.024	.544	.088	.001		.193	.265

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y9											
N	.009	.340	.317	.325	.305	-.115	.517**	.245	1	.161	.499**
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	.964	.066	.088	.080	.101	.545	.003	.193		.394	.005
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y10											
N	.321	-.054	.123	.174	.270	.319	.280	.210	.161	1	.441*
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	.083	.777	.516	.357	.148	.086	.134	.265	.394		.015
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL											
N	.459*	.588**	.675**	.646**	.434*	.475**	.827**	.706**	.499**	.441*	1
Pearson Correlation											
Sig. (2-tailed)	.011	.001	.000	.000	.016	.008	.000	.000	.005	.015	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## Reliability

### Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

Cases	N		%
	Valid	Excluded <sup>a</sup>	
	30	0	100.0
Total	30		100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.778	10

**Lampiran 6****HASIL UJI NORMALITAS DATA****One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

Unstandardized  
Residual

		37
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.00935559
Most Extreme Differences	Absolute	.135
	Positive	.135
	Negative	-.077
Test Statistic		.135
Asymp. Sig. (2-tailed)		.086 <sup>c</sup>

- a. Test distribution is Normal.  
b. Calculated from data.  
c. Lilliefors Significance Correction.

© **Lampiran 7**

## HASIL UJI LINEARITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Etika Muamalah * Groups Pemahaman Materi Jual Beli	Between Groups	(Combined)	33.391	5	6.678	.707	.622
	Linearity		.084	1	.084	.009	.925
	Deviation from Linearity		33.306	4	8.327	.882	.486
	Within Groups		292.717	31	9.442		
	Total		326.108	36			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 8**

**HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	22.347	.070		319.548	.000
	PEMAHAMAN	.004	.001	.626	4.752	.000

a. Dependent Variable: Etika Muamalah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran 9****HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI****Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.626 <sup>a</sup>	.392	.375	.061

a. Predictors: (Constant), Pemahaman

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi undang-undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 11

### PERMOHONAN PENUNJUKAN PEMBIMBING

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Bismillahirrahmanirrahim.*

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Daini Af idah Lubis

NIM/Hp : 12110123989/085362524759

Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 6

Alamat : Jl. Melur IX. Desa. Pancuran Gading

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:

**“PENGARUH PEMAHAMAN MATRI JUAL BELI TERHADAP ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG”**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **ADAM MALIK INDRA.,LC.MA**

Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

  
Dr. Idris, M.Ed  
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

  
Mita Daini Af idah Lubis  
NIM. 12110123989

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Lampiran 12**

LEMBAR DISPOSISI

LEMBAR DISPOSISI

		INDEKS BERKAS KODE :
HAL	: Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL	: <u>30 Mei 2024</u>	
ASAL	: <u>Mita Daini Af Idah Lubis</u>	
TANGGAL PENYELESAIAN :		
SIFAT :		
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:	
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI	
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing:	a.	
<i>APAH MULIK WORA, Lc, MA</i>  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	b.	
	c.	
	d.	
	DITERUSKAN KEPADA:	
	2. Wakil Dekan I	
*) 1. Kepada bawahan “instruksi” atau “informasi” 2. Kepada atasan “informasi” coret “instruksi”		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 13

### SK PEMBIMBING



Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/11068/2024  
Sifat : Biasa  
Lamp. :  
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 24 Juni 2024

Kepada  
Yth. H. Adam Malik Indra, Lc,M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama	: MITA DAINI AFIDAH LUBIS
NIM	: 12110123989
Jurusan	:
Judul	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG
Waktu	: 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Dipindai dengan CamScanner

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 14

### PENGESAHAN PERBAIKAN PROPOSAL



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كالجية التربيية والكلية**  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

#### PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Mita Daini Af Idah Lubis  
Nomor Induk Mahasiswa : 12110123989  
Hari/Tanggal Ujian : Kamis/ 9 Januari 2024  
Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Marwan, M. Pd	PENGUJI I		
2.	Nurzena, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Zarkash, M. Ag  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 20 Januari 2024  
Peserta Ujian Proposal

Mita Daini Af Idah Lubis  
NIM. 12110123989



Dipindai dengan CamScanner



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 15

### SURAT IZIN MELAKUKAN PRARISET



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampang Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647  
Fax. (0781) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/978/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. :  
Hal : Mohon Izin Melakukan PraRiset

Pekanbaru, 20 Januari 2025

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
di  
Tempat

*Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Mita Daini Afidah Lubis  
NIM : 12110123989  
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  


Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

 Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 16

### SURAT BALASAN PRARISET MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN**  
**مَدْرَسَةُ التَّسَانِيَّةِ الْمُهَاجِرِينَ**

**NSM : 121.2.14.01.0037** **Akredetasi : B**  
Alamat : Jl. Melur I No. 01 Desa Pancuran Gading Kec. Tapung Kab. Kampar Kode Pos 28464

Nomor : 11.0021/MTs-PG/I/2025  
Sifat : Penting  
Lamp : -  
Hal : Izin Prariset

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau  
di-  
Pekanbaru.

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Sehubungan dengan surat nomor Un.04/F.II.3/PP.00.9/978/2025 dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau, perihal izin melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan instansi yang kami pimpin, maka dengan ini memberikan izin tersebut kepada :

Nama	:	Mita Daini Afidah Lubis
NIM	:	12110123989
Semester/Tahun	:	VII (Tujuh ) 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikian surat ini disampaikan dan terima kasih.

Pancuran Gading, 30 Januari 2025  
Kepala Madrasah

MTs AL MUHAJIRIN  
PANCURAN GADING  
\* AKREDITASI B  
KEC. TAPUNG KAB. KAMPAR

**ZAINAB, M.Pd.I**

**cs** Dipindai dengan CamScanner

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 17

### SURAT IZIN MELAKUKAN RISET KEPADA GUBERNUR RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والعلوم**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 10 Februari 2025 M

Nomor	:	B-5007/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025
Sifat	:	Biasa
Lamp.	:	1 (Satu) Proposal
Hal	:	<i>Mohon Izin Melakukan Riset</i>

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Kampar

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Mita Daini Afidah Lubis
NIM	:	12110123989
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Februari 2025 s.d 10 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.  
NIP. 19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**UIN SUSKA RIAU**

Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

©

## Lampiran 18

### SURAT IZIN MELAKUKAN RISET KEPADA KEPALA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.unsuska.ac.id. E-mail: [efak\\_unsuska@yahoo.co.id](mailto:efak_unsuska@yahoo.co.id)

Pekanbaru, 10 Februari 2025 M

Nomor : B-5008/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada  
Yth. Kepala Kantor  
Kementerian Agama Kampar  
Di Kampar

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	:	Mita Daini Afidah Lubis
NIM	:	12110123989
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Pemahaman Materi Jual Beli Terhadap Etika Muamalah Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Lokasi Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Februari 2025 s.d 10 Mei 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam  
a.n. Rektor  
Dekan

Drs. H. Kadar, M.Ag. f  
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Scs** Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 19

### SURAT IZIN RISET DARI DINAS PENANAMAN MODAL DAN LAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI RIAU

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id

---

**REKOMENDASI**  
Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/72512  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-5007/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025 Tanggal 10 Februari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama : MITA DAINI AFIDAH LUBIS	2. NIM / KTP : 12110123989	3. Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	4. Jenjang : S1	5. Alamat : PEKANBARU	6. Judul Penelitian : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG	7. Lokasi Penelitian : MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG
-----------------------------------	----------------------------	---	-----------------	-----------------------	--	--

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 13 Februari 2025

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DPM  
PTSP**  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU

**Tembusan :**  
Disampaikan Kepada Yth :  
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang  
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
4. Yang Bersangkutan

**Dipindai dengan CamScanner**



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 20

### SURAT IZIN RISET DARI KESBANGPOL

PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
JALAN H. R SOEBRANTAS NOMOR..... TELP. (0762) 20146  
**BANGKINANG**  
Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor: 071/BKBP/2025/100  
Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET/RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat dari: Universitas Riau Nomor: **B-1393/Un.02/DPPs/PS.00//02/2025** Tanggal 08 Februari 2025 dengan ini memberi Rekomendasi /Izin Penelitian kepada:

1. Nama	<b>MITA DAINI AFIDAH LUBIS</b>
2. NIM	12110123989
3. Universitas	UIN SUSKA RIAU
4. Program Studi	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
5. Jenjang	S1
6. Alamat	PEKANBARU
7. Judul Tesis	<b>PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG</b>
8. Lokasi Penelitian	MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/prai riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan Terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 17 Februari 2025

a.n. **KEPALA BADAN KESBANGPOL KAB. KAMPAR**  
Plt. Kabid. Ideologi, Wawasan Kebangsaan dan Karakter Bangsa

  
**GUSTIAN, S.Sos**  
Penata/III c  
NIP. 19820807 200801 1 007

**Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth**

1. Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Al- muhajirin Tapung
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
3. Kepala Kemenag Kab. Kampar
4. Yang bersangkutan



Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## © Lampiran 21

### SURAT IZIN RISET DARI KEMENAG

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR**  
Jln. Di. Panjaitan No. 15 Bangkinang  
Website : [www.kampar.kemenag.go.id](http://www.kampar.kemenag.go.id)

**SURAT REKOMENDASI**  
NOMOR : B-267/KK.04.4/TL.00/02/2025  
TENTANG  
IZIN PENELITIAN / OBSERVASI

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kampar setelah membaca surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar Nomor : 071/BKBP/2025/100 Tanggal 17 Februari 2025 dengan ini Memberikan Rekomendasi Izin Penelitian / Observasi Kepada :

Nama	:	MITA DAINI AFIDAH LUBIS
NIM	:	12110123989
Perguruan Tinggi	:	UIN SUSKA RIAU
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	:	S1
Alamat	:	PEKANBARU
Judul	:	PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP ETIKA MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG
Lokasi	:	MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG

Dengan Ketentuan Sebagai Berikut :

1. Tidak Melakukan Penelitian yang Menyimpang dari Ketentuan dalam Proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada Hubungannya dengan Kegiatan Riset/Prariset dan Pengumpulan Data ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian / Pengumpulan Data ini Berlangsung Selama 6 (Enam) Bulan terhitung Mulai Tanggal Rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikianlah Rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan Kepada Pihak yang terkait diharapkan untuk dapat Memberikan Kemudahan dan Membantu Kelancaran Kegiatan Riset ini terimakasih.

Bangkinang, 17 Februari 2025  
An.Kepala  
Kepala Subbag Tata Usaha  
H. Dirhamsyah, S.Ag, M.Sy  
NIP. 197212302000031001

Disampaikan kepada Yth.

1. Kepala MTS Al-Muhajirin Tapung
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
3. Yang Bersangkutan

**UIN SUSKA RIAU**  
CS Dipindai dengan CamScanner

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## Lampiran 22

### BALASAN SURAT IZIN RISET DARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN**  
**جَامِعَةِ التَّسَانِيَّةِ الْمُهَاجِرِينَ**  
**NSM : 121.2.14.01.0037** **Akredetasi : B**  
Alamat : Jl. Melur I No. 01 Desa Pancuran Gading Kec. Tapung Kab. Kampar Kode Pos 28464

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN RISET**  
No : 09.034/MTs-PG/III/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al-Muhajirin Tapung Desa Pancuran Gading Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar menerangkan bahwa:

Nama	:	MITA DAINI AFIDAH LUBIS
NIM	:	12110123989
Perguruan Tinggi	:	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Jenjang	:	S1
Alamat	:	Pekanbaru

Telah melaksanakan riset di MTs Al-Muhajirin Tapung pada tanggal 17 Februari s/d 28 Maret 2025 dengan judul :

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI JUAL BELI TERHADAP ETIKAH MUAMALAH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-MUHAJIRIN TAPUNG**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancuran Gading, 28 Maret 2025  
Kepala Madrasah

ZAINAB, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**Mita Daini Af Idah Lubis**, Lahir di Pancuran Gading, pada tanggal 04 Januari 2003. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Ayahanda Sawil Lubis dan Ibunda Efrida Wati Siregar. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 011 Pancuran Gading pada tahun 2010 dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Guppi Aek Bonban, dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren Musthofawiyah Mandailing Natal, dan lulus pada tahun 2021. Kemudian pada tahun 2021 penulis melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi Negeri dan mengambil jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada tahun 2024 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Pesikaian, Kecamatan Cerenti, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Penulis juga mengikuti program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 7 Pekanbaru untuk mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.