



**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN
PROBLEMATIC INTERNET USE PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI



Oleh :

MARISKA LIZAYANTI
NIM. 12060123171

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2025**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK
DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA MAHASISWA
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

SKRIPSI

Telah Di Terima Dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) Di Fakultas Psikologi Universitas Islam
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

MARISKA LIZAYANTI
12060123171

Pekanbaru, 11 Juli 2025
Pembimbing

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 199301032020122020

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Judul Skripsi : Hubungan antara Stres Akademik dengan *Problematic Internet Use*
Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Selasa / 29 Juli 2025
Bertepatan dengan : Selasa / 4 Safar 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog
NIDN 2009127101

Sekretaris

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN 2003019301

Penguji I

Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A.Psikolog
NIDN 2028127801

Penguji II

Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog
NIDN 2019077601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisyah Chairani, M.A., Psikolog
NIDN 2007127901



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mariska Lizayanti
 NIM : 12060123171
 Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 05 Maret 2001
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Antara stres akademik dengan Problematic Internet
use pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 20 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



NIM : 12060123171

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 3. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, lihatlah di cermin”

(Anonim)

“Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

Ayahanda Surono dan Ibunda Endang

Terimakasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selalu kalian berikan kepada penulis. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi hadiah kecil bagi kalian sebagai tanda terima kasih atas segala pengorbanan dan jerih payah kalian.

Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog

Dosen pembimbing peneliti yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan dengan sabar serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, arahan, dan ilmu yang telah diberikan.

UIN SUSKA RIAU



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah menganugerahi rahmat dan hidayahnya, yang karena-Nya peneliti diberikan kemudahan, petunjuk dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan antara Stres Akademik dengan *Problematic Internet Use* pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”**. Yang berguna untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Kemudian shalawat serta salam kita hadiahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita mendapatkan syafa'atnya diakhirat nanti. Aamiinn.

Dengan kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dorongan, dan bimbingan selama pelaksanaan dan penyusunan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak, CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan dukungan dan kebijakan berupa fasilitas serta suasana akademik yang kondusif selama peneliti menjalani proses pembelajaran dan penyusunan penelitian ini.
2. Ibu Dr. Lisy Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, atas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

berbagai fasilitas dan kemudahan yang diberikan selama peneliti menempuh studi ini.

Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.Psi.,M.A., Psikolog., selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr.Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih atas dukungan dan kontribusinya dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung. Peran ibu telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

4 Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku dosen Penasehat Akademik. Terimakasih atas bimbingan, waktu, dukungannya, saran dan nasihatnya kepada peneliti selama peneliti kuliah di Fakultas Psikologi dan hingga peneliti bisa sampai pada tahap ini.

5. Ibu Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing peneliti sampai ke tahap ini ditengah kesibukan yang dijalani. Selalu memberikan semangat dan arahan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

6 Ibu Desma Husni, S.Pdi, S.Psi, M.A.Psikolog, selaku dosen penguji I yang bersedia meluangkan waktu, ilmu, dan pikiran untuk memberikan tanggapan dan masukan yang membantu peneliti dalam memahami kekurangan sekali gus meningkatkan kualitas penelitian ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi., Psikolog, selaku dosen penguji II yang bersedia meluangkan waktu, ilmu, dan pikiran untuk memberikan tanggapan dan masukan yang membantu peneliti dalam memahami kekurangan sekaligus meningkatkan kualitas penelitian ini.

8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Terimakasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi peneliti dalam menjalani kehidupan.

9. Seluruh staf bidang akademik dan tata usaha Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak berkontribusi bagi peneliti dalam menyelesaikan seluruh administrasi.

10. Seluruh mahasiswa/i UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, baik pada *try out* maupun penelitian.

11. Orang yang paling peneliti sayangi, Papa Surono dan Mama Endang. Terimakasih atas doa, kasih sayang, dukungan serta materi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga saat ini. Terimakasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan demi kelangsungan hidup peneliti. Peneliti berharap papa dan mama selalu menemani peneliti dalam pencapaian dan perjalanan hidup ini.

12. Seluruh keluarga besar peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu namun begitu bermakna bagi penulis. Terimakasih untuk do'a dan dukungannya dalam proses kehidupan yang peneliti lalui.



13. Sahabat peneliti yang senantiasa hadir di kehidupan peneliti, Nabillah Nur Aisyah Putri, Assy Sifa Putri Suhana, Noora Fathiya Aqila Kaltsum, Salsabila Wibowo, Putri Dwi Anjani, Fithriyani Faadhilah. Terima kasih selalu hadir untuk mendengarkan keluh kesah peneliti, menanyakan kabar peneliti selama menyusun skripsi, serta memberikan bantuan, dukungan dan perhatian.

14. Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2020, teman-teman Kuliah Kerja Nyata Kecamatan Ujung Batu, teman-teman Praktik Pengalaman Lapangan Yayasan Praktek Psikolog Indonesia (YPPI), serta teman-teman satu TPP. Terima kasih atas semua momen kebersamaan dan kekompakan yang telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Semoga hubungan baik ini tetap terjalin erat dan tidak terputus di masa yang akan datang.

Peneliti mohon maaf jika ada nama yang tidak tertulis dan tersebutkan, semoga Allah memuliakan kita semua. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu, khusus di bidang Psikologi.

Pekanbaru, 24 Juli 2025

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAH PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. <i>Problematic Internet Use</i>	13
1. Pengertian <i>Problematic Internet Use</i>	13
2. Aspek-aspek <i>Problematic Internet Use</i>	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Problematic Internet Use</i>	15
B. Stres Akademik	16
1. Pengertian Stres Akademik	16
2. Aspek-aspek Stres Akademik.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik.....	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27
C. Definisi Operasional.....	28
D. Subjek Penelitian.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	Teknik Pengambilan Sampel	32
E.	Metode Pengumpulan Data	33
1.	Skala <i>Problematic Internet Use</i>	34
2.	Skala Stres Akademik	35
F.	Uji Coba Alat Ukur	36
1.	Validitas.....	37
2.	Indeks Daya Beda Aitem.....	37
3.	Reliabilitas.....	41
G.	Teknik Analisis Data.....	42
H.	Lokasi dan Jadwal Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		44
A.	Pelaksanaan Penelitian	44
B.	Hasil penelitian.....	45
1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
2.	Uji Asumsi.....	47
3.	Uji Hipotesis.....	49
C.	Analisis Tambahan.....	50
1.	Kategorisasi Data Penelitian.....	50
2.	Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin	53
D.	Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP		61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN.....		68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Mahasiswa Aktif TA.2024/2025.	31
Tabel 3.2	Perhitungan Jumlah Sampel	33
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Problematic Internet Use</i>	34
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Stres Akademik.....	36
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala <i>Problematic Internet Use</i> (Setelah <i>Try Out</i>)	38
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala <i>Problematic Internet Use</i>	39
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Problematic Internet Use</i> (Untuk Penelitian).....	39
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik (Setelah <i>Try Out</i>)	40
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik	40
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Stres Akademik (Untuk Penelitian).....	41
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.12	Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Penelitian	45
Tabel 4.2	Frekuensi Menggunakan Internet dalam Sehari.....	46
Tabel 4.3	Deskripsi Aktivitas yang Sering Dilakukan di Internet	46
Tabel 4.4	Deskripsi Efek Yang Dirasakan Menggunakan Internet Berlebihan .	47
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.6	Hasil Uji Linearitas	49
Tabel 4.7	Uji Hipotesis.....	49
Tabel 4.8	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	50
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi.....	51
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel PIU	51
Tabel 4.11	Kategorisasi Variabel <i>Problematic Internet Use</i>	52
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres Akademik.....	52
Tabel 4.13	Kategorisasi Variabel Stres Akademik	53
Tabel 4.14	Gambaran Hasil <i>Levene's Test</i>	54
Tabel 4.15	Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin	55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Validasi Alat Ukur	67
Lampiran B	Guide Dan Verbatim Wawancara Pra Riset.....	106
Lampiran C	Skala <i>Try Out</i>	133
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>	142
Lampiran E	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	150
Lampiran F	Skala Riset	156
Lampiran G	Tabulasi Data Riset	163
Lampiran H	Deskripsi Subjek Penelitian	206
Lampiran I	Uji Asumsi	209
Lampiran J	Analisis Tambahan	212
Lampiran K	Surat <i>Try Out</i> Dan Penelitian	216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Mariska Lizayanti

(mariskaliza53@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Problematic Internet Use (PIU) merupakan kondisi di mana individu menggunakan internet secara berlebihan dan tanpa tujuan yang jelas, sehingga dapat mengganggu berbagai aspek penting dalam kehidupan, salah satunya terkait aktivitas akademik. Mahasiswa termasuk kelompok yang rentan mengalami PIU, terutama dalam upaya mereka mengatasi stres akademik yang dialami. Internet kerap dijadikan sebagai pengalihan ketika mahasiswa mengalami tekanan seperti beban tugas yang berat, tuntutan berprestasi, serta jadwal perkuliahan yang padat. Hal tersebut menunjukkan bahwa stres akademik menjadi salah satu faktor yang mendorong munculnya PIU pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*, diperoleh subjek penelitian sebanyak 393 mahasiswa. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan skala *Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2)* dan skala *Student-life Stress Inventory*. Analisis data menggunakan uji *korelasi pearson product moment* mendapatkan hasil bahwa adanya hubungan yang positif antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,401 dan nilai sig. sebesar 0,000 ($<0,05$). Artinya, semakin tinggi stres akademik, maka akan semakin meningkat *problematic internet use*. Pengelolaan emosi dan stres yang efektif menjadi kunci penting bagi mahasiswa untuk menghadapi tekanan akademik tanpa bergantung secara berlebihan pada internet, sehingga dapat terhindar dari PIU.

Kata Kunci: stres akademik, *problematic internet use*, mahasiswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA STRES AKADEMIK DENGAN *PROBLEMATIC INTERNET USE* PADA MAHASISWA UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

Mariska Lizayanti

(mariskaliza53@gmail.com)

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Problematic Internet Use (PIU) is a condition in which individuals use the internet excessively and without a clear purpose, so that it can disrupt various important aspects of life, one of which is related to academic activities. College students are a group that is vulnerable to experiencing PIU, especially in their efforts to overcome academic stress. The internet is often used as a diversion when students experience pressure such as heavy workloads, demands for achievement, and busy class schedules. This indicates that academic stress is one of the factors that encourage the emergence of PIU in college students. This study aims to examine the relationship between academic stress and problematic internet use in students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Using the proportionate stratified random sampling technique, 393 students were obtained as research subjects. The research data were obtained using the Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2) and the Student-life Stress Inventory scale. Data analysis using the Pearson product moment correlation test found a positive relationship between academic stress and problematic internet use in college students with a correlation coefficient value of 0.401 and a sig. value of 0.000 (<0.05). This means that the higher the academic stress, the greater the likelihood of problematic internet use. Effective emotional and stress management is key for students to cope with academic pressure without over-reliance on the internet, thereby avoiding PIU.

Keywords: academic stress, problematic internet use, undergraduate student

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) pada tahun 2024, jumlah pengguna internet di Indonesia telah mencapai 221 juta orang atau sekitar 79,5% dari total populasi. Survei tersebut menunjukkan bahwa penggunaan internet di Indonesia terus mengalami peningkatan setiap tahun sejak 2018, naik dari 64,8% menjadi 78,19% pada tahun 2023. Berdasarkan data dari CNN Indonesia tahun 2024, total pengguna internet di dominasi oleh Generasi Z (kelahiran 1997-2012). Generasi ini tumbuh di era dimana teknologi sangat terhubung, mereka aktif menggunakan media sosial dan aplikasi internet lainnya yang digunakan untuk berkomunikasi, bertransaksi, hiburan (*game online*) dan pendidikan. Fenomena ini menunjukkan bahwa internet telah menjadi bagian tak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari mereka.

Usia Generasi Z saat ini berada di rentang 12-26 tahun, dimana mahasiswa menjadi salah satu kelompok usia Generasi Z yang menggunakan internet terbanyak. Hal ini disebabkan untuk menunjang kegiatan akademik dan non-akademik mahasiswa. Mereka membutuhkan akses internet untuk mencari referensi, materi kuliah, belajar *online*, pendukung komunikasi yang efisien dengan dosen dan teman sekelas, pengembangan keterampilan mereka bahkan internet menjadi sumber hiburan yang tak terbatas. Hal ini sejalan dengan yang disampaikan oleh Frangos (2011) bahwa mahasiswa tidak memiliki jadwal



terstruktur sehingga membuat mereka banyak memiliki waktu luang, penyediaan fasilitas internet di kampus yang gratis dan tidak terbatas, tidak adanya pengawasan oleh orang tua dalam berkomunikasi dan beraktivitas *online*, mendapat dukungan penuh dari dosen dan administrator untuk menggunakan berbagai aplikasi internet, bahkan mahasiswa menjadikan internet sebagai pelarian diri dari sumber stres akibat tuntutan akademik yang mereka alami. Internet menjadi sarana penting dalam proses belajar mahasiswa dan dapat meningkatkan hasil belajar dengan menggunakan berbagai bentuk aksesnya dan sebagai strategi pembelajaran inovatif (Khaerudin, 2007).

Penggunaan internet yang berlebihan pada mahasiswa juga dapat menimbulkan dampak negatif seperti mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah karena lupa akan waktu, mengurangi interaksi langsung dengan teman sebaya atau lingkungan sosial, bahkan ketergantungan pada internet untuk hiburan. Hal ini sejalan dengan penelitian Marwah dkk (2022) bahwa penggunaan internet dapat memiliki dampak seperti berkurangnya interaksi sosial di lingkungan sekitar, pemborosan, potensi gangguan terhadap kesehatan, berkurangnya waktu untuk belajar dan menimbulkan rasa kecanduan. Selain itu, penggunaan internet yang berlebihan memiliki dampak seperti kurangnya waktu tidur, hilangnya kontrol diri, penarikan diri, kegagalan dalam prestasi akademis. Bahkan juga dapat mengakibatkan masalah fisik seperti nyeri punggung, ketegangan mata dan sindrom terowongan karpal/pergelangan tangan (Young, dalam Chang & Hung 2012). Dengan demikian, semua dampak negatif yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjadi merupakan akibat dari penggunaan internet yang berlebihan, yang dikenal sebagai *Problematic Internet Use* (PIU).

Menurut Caplan dkk (2009) PIU merupakan gejala-gejala yang terdiri dari gejala perilaku, kognitif dan emosional yang muncul saat mengakses internet yang dapat menyebabkan seseorang kesulitan dalam mengatur kehidupannya ketika tidak terhubung ke internet. Selain itu, Laconi dkk (2019) juga mendefinisikan PIU sebagai penggunaan internet yang berlebihan atau tidak tepat yang dapat menimbulkan masalah psikologis, sosial, akademis dan profesional. Ditambahkan oleh Pettorosso dkk (2020) bahwa PIU mencakup aktivitas daring yang berlebihan seperti bermain *game online*, penggunaan media sosial, *webstreaming*, menonton pornografi dan berbelanja. Penelitian oleh Odaci dan Kalkan (2010) mengungkapkan bahwa individu yang mengakses internet lebih dari 5 jam per hari memiliki kemungkinan lebih besar mengalami PIU. Kemudian diperkuat oleh penelitian dari Gao dkk (2020) yang menyatakan bahwa durasi penggunaan internet bukan satu-satunya faktor penyebab PIU. Risiko PIU juga bergantung pada motif penggunaannya di mana penggunaan internet untuk keperluan diluar pekerjaan seperti hiburan atau media sosial, dapat meningkatkan kecenderungan individu mengalami penggunaan internet yang bermasalah.

Internet yang seharusnya membantu aktivitas justru bisa mengganggu fungsi sosial, emosi, dan prestasi belajar jika digunakan secara tidak terkendali. Menurut Caplan (2010), gangguan ini terlihat dari lima aspek utama, antara lain:

- 1) *Preference for online social interaction* (POSI), yaitu bahwa individu lebih memilih berinteraksi secara online daripada tatap muka.
- 2) *mood regulation*, yaitu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu menggunakan internet untuk mengatasi perasaan negatif yang sedang dialami. 3) *cognitive preoccupation*, yaitu individu selalu memikirkan aktivitas terkait penggunaan internet ketika tidak bisa mengakses internet. 4) *compulsive internet use*, yaitu individu ingin terus-menerus menggunakan internet padahal tidak ada kepentingan, individu tersebut tidak mampu mengontrol dalam penggunaannya. 5) *negative outcomes*, yaitu individu mengevaluasi dampak dari penggunaan internet yang berlebihan.

Mahasiswa menjadikan penggunaan internet yang berlebihan sebagai suatu cara untuk mengurangi atau mengatasi kebosanan bahkan sebagai pengalihan akibat dari masalah yang dihadapi. Hal ini sejalan dengan penelitian oleh Huang dkk (2009) menunjukkan bahwa mahasiswa dengan prestasi akademis yang buruk, suasana keluarga yang kurang harmonis, atau kurangnya kasih sayang dari orang tua lebih rentan mengalami PIU. Hal ini dapat diketahui karena sifat internet yang menyediakan tempat yang aman untuk meringankan perasaan ketidaknyamanan sosial. Selain itu, hal tersebut juga sejalan dengan hasil penelitian Wardanie (2013) salah seorang subjeknya menganggap internet sebagai media utama penghilang stres atas permasalahan hidup sehari-hari.

Penggunaan internet yang berlebihan juga tampak terjadi di salah satu program studi di Fakultas X UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sarbaini & Rianjaya (2023), ditemukan bahwa mahasiswa di fakultas tersebut menunjukkan kecenderungan dalam menghabiskan waktu secara berlebihan di internet, disertai dengan munculnya perilaku-perilaku negatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor penggunaan aplikasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tiktok mahasiswa berada pada angka 66,6%, yang termasuk dalam kategori kecanduan. Temuan ini mengindikasikan adanya bentuk *problematic internet use*, yaitu penggunaan internet yang tidak terkontrol dan dapat berdampak pada aspek akademik maupun kehidupan sehari-hari mahasiswa.

PIU pada mahasiswa juga peneliti temukan dari hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada lima mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau berinisial NSP, N, NF, WS, dan I dengan beberapa jenjang semester pada tanggal 20 dan 21 Juli 2024. Kelima mahasiswa yang diwawancarai menunjukkan pola penggunaan internet yang cenderung berlebihan, dengan durasi harian berkisar antara 5 hingga 13 jam per hari. Mayoritas dari mereka menggunakan internet untuk mengakses media sosial, bermain *game online*, dan *streaming*. Internet kerap dijadikan sebagai pengalihan dari tekanan akademik seperti tugas yang menumpuk serta *deadline* yang ketat. Beberapa mahasiswa mengaku bahwa internet membantu mereka menenangkan pikiran, mengatur suasana hati (*mood*), dan menghibur diri saat mengalami stres atau emosi negatif.

Selain itu, penggunaan internet yang berlebihan berdampak pada beberapa aspek kehidupan mereka. Dampak yang paling umum dirasakan adalah terganggunya fokus dalam belajar, terhambatnya pengerjaan tugas atau skripsi, terganggunya pola tidur dan pola makan, hingga berkurangnya interaksi langsung dengan lingkungan sekitar. Beberapa mahasiswa juga menyampaikan bahwa mereka merasa cemas, hampa, atau tidak tahu harus melakukan apa jika tidak mengakses internet. Bahkan, kecenderungan untuk memilih interaksi *online*

daripada *offline* muncul karena dianggap lebih mudah dan tidak menuntut keterlibatan emosional yang tinggi.

Secara umum, hasil wawancara ini menggambarkan adanya kecenderungan *problematic internet use* di kalangan mahasiswa, terutama sebagai bentuk pengalihan dari tekanan akademik dan emosi negatif, serta menunjukkan dampak nyata terhadap keseharian, kesehatan, dan fungsi sosial mereka. Hal ini juga diperkuat dengan yang disampaikan oleh Watson (dalam Fernandes, 2021) bahwa seseorang cenderung menggunakan internet untuk menghindari stres dan akhirnya berdampak pada *problematic internet use*.

LaRose dkk (2003) mengemukakan bahwa PIU dimulai ketika perilaku tersebut menjadi satu-satunya cara bagi individu untuk mengatasi stres, kesepian, depresi dan kecemasan. Hal ini menunjukkan bahwa untuk meringankan suasana hati yang tertekan, menyebabkan peningkatan penggunaan internet. Selain itu, Aliyah dkk (2023) menyebutkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi kuat lemahnya PIU pada diri seseorang terdiri dari 2 yaitu faktor pribadi dan sosial. Salah satu bagian dari faktor pribadi yaitu kondisi stres atau tingkat stres akademik. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa saat mahasiswa mengalami stres akademik, mereka menggunakan internet untuk menghilangkan stres yang sedang dirasakannya dan berujung pada hilangnya kontrol diri dalam penggunaannya.

Stres akademik merupakan pandangan individu terhadap ketidakmampuannya dalam menghadapi tuntutan akademik yang dapat menimbulkan frustrasi, konflik, tekanan serta respon stres yang terlihat dari aspek fisik, emosional, dan

perilaku. (Gadzella & Masten, 2005). Stres akademik yang dialami oleh mahasiswa timbul karena adanya tuntutan-tuntutan akademik yang melebihi kapasitas kemampuannya. Biasanya tuntutan-tuntutan akademik tersebut dapat dilihat dari banyaknya *deadline* atau tugas yang harus diselesaikan, tekanan untuk mencapai hasil yang memuaskan, persaingan antar mahasiswa dan tanggung jawab serta kemandirian yang lebih besar di lingkungan universitas. Hal ini sejalan oleh pendapat Moore (dalam Mulya, 2016) bahwa stresor yang dihadapi oleh mahasiswa dapat meliputi masalah keuangan, beban tugas, ujian, dan kesulitan dalam berinteraksi dengan teman-teman. Stresor yang dialami mahasiswa mencakup tuntutan tugas, jadwal kegiatan yang padat, ujian, manajemen waktu, dan standar nilai yang harus dipenuhi.

Hasil penelitian oleh Dutta & Chye (2017) juga menunjukkan bahwa mahasiswa yang lebih stres dalam memenuhi harapan akademisnya cenderung mengalami tingkat penggunaan internet yang lebih tinggi. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi stres akademik mahasiswa, semakin berisiko untuk mengalihkan stresnya kepada aktivitas yang berkaitan dengan PIU. Hal ini juga didukung dengan hasil penelitian oleh Al Aula & Tino (2017) yang menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *academic stress* dan *problematic internet use* pada mahasiswa di Surabaya. Stres akademik yang dialami mahasiswa mendorong mereka menggunakan internet untuk melepaskan diri dari masalah sehingga berisiko mengalami PIU. Kemudian, hasil penelitian oleh Aqila & Halimah (2023) menunjukkan bahwa adanya hubungan antara *Academic Stress* dan *Problematic Internet Use* ke arah yang positif dan memiliki

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori yang tinggi pada mahasiswa pengguna *social media* di Universitas Islam Bandung.

Mengamati fenomena dan hasil penelitian yang ada, maka peneliti tertarik untuk mengangkat dan membahas secara ilmiah ke dalam bentuk skripsi satu permasalahan mengenai “Hubungan antara Stres akademik dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah utama dalam penelitian ini “apakah ada hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau?”.

C. Tujuan Penelitian

Dilaksanakannya penelitian ini dalam rangka untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

D. Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian terdahulu yang membahas tema penelitian yang sama dengan dilakukan oleh peneliti. Berikut ini adalah penelitian yang terkait dengan penelitian ini:

1. Penelitian oleh Al Aula & Tino (2017) “Hubungan Antara *Academic Stress* Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa Di Surabaya”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif yang sedang antara *academic stress* dan *problematic internet use* pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

mahasiswa di Surabaya. Artinya, semakin meningkat nilai variabel *academic stress* maka semakin meningkat juga nilai variabel *problematic internet use*. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *academic stress* sebagai variabel bebas dan *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaannya terletak pada tempat penelitian dan metode penelitian yang digunakan.

2. Penelitian oleh Aqila & Halimah (2023) “Hubungan *Academic Stress* dengan *Problematic Internet Use* pada Mahasiswa Pengguna Social Media di Universitas Islam Bandung”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan antara *Academic Stress* dan *Problematic Internet Use* ke arah yang positif dan memiliki kategori yang tinggi pada mahasiswa pengguna social media di Universitas Islam Bandung. Artinya, semakin tinggi tingkat *Academic Stress* yang dialami, semakin tinggi juga tingkat *Problematic Internet Use* yang terjadi. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *academic stress* sebagai variabel bebas dan *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaannya terletak pada tempat penelitian dan kriteria penggunaan internet.

3. Penelitian oleh Martani (2022) “Stress Akademik Sebagai Mediator Hubungan Antara Regulasi Emosi dan *Problematic Internet Use* pada Siswa SMP”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa stres akademik dapat menjadi mediator pada hubungan antara regulasi emosi dan *problematic internet use* pada siswa SMP secara parsial, yang berarti bahwa regulasi emosi berperan secara langsung maupun tidak langsung terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

problematic internet use. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaan penelitian ini dengan yang peneliti lakukan terletak pada variabel stres akademik. Peneliti menjadikan variabel stres akademik sebagai variabel bebas, sedangkan pada penelitian ini menjadikan variabel stress akademik sebagai variabel mediator. Selain itu, perbedaannya terletak pada subjeknya.

4. Penelitian oleh Duta & Chye (2017) "*Internet use and psychological wellbeing: a study of international students in Singapore*". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Psychological Well-being* (termasuk depresi, kecemasan, dan stres akademik) berhubungan positif dengan *Problematic Internet Use* (PIU). Artinya, semakin rendah *Psychological Well-being*, semakin tinggi kemungkinan seseorang mengalami PIU. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaannya terletak pada kriteria subjek dan metode penelitian.

5. Penelitian oleh Huang dkk (2009) "*Features and predictors of problematic internet use in Chinese college students*". Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 25,53% mahasiswa dengan depresi mengalami PIU, sedangkan 8,91% mahasiswa tanpa depresi mengalami PIU ($p < 0,001$). Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaannya terletak pada variabel bebas dan metode penelitiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Penelitian oleh Rini (2020) "Keseharian dan penggunaan internet bermasalah pada mahasiswa". Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara keseharian dengan penggunaan internet bermasalah pada mahasiswa. Hubungan positif antara keseharian dengan *problematic internet use* pada mahasiswa menggambarkan semakin tinggi keseharian yang dirasakan mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat penggunaan internet bermasalah yang dialami mahasiswa, demikian pula sebaliknya. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaan penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah terletak pada variabel bebas.

7. Penelitian oleh Yashinta (2020) "*Problematic Internet Use* Digunakan Ketika Keseharian Pada Remaja". Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara keseharian dengan *problematic internet use* pada mahasiswa kost di Jalan Silaberanti lorong Siantan Jaya Seberang Ulu 1 Kota Palembang. Persamaan penelitian ini yaitu sama-sama menjadikan variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaan penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah terletak pada variabel bebas, metode penelitian dan kriteria subjeknya.

8. Penelitian oleh Lesmana (2022) "Hubungan Antara Nomophobia Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa Di Jakarta". Hasil Korelasi antara nomophobia dengan *Problematic Internet Use* memiliki hasil hubungan positif. Persamaan penelitian yaitu sama-sama menjadikan

variabel *problematic internet use* sebagai variabel terikat. Perbedaan penelitian ini dengan yang peneliti lakukan adalah terletak pada variabel bebas.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis kepada para pembaca.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah data dan temuan dalam bidang psikologi pendidikan, teknologi dan kesehatan mental, sehingga memberikan kontribusi pada diskusi ilmiah yang lebih luas.

2. Manfaat Praktis

a) Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat lebih memahami bagaimana stres akademik mempengaruhi pola perilaku mereka, termasuk kecenderungan untuk menggunakan internet secara berlebihan.

b) Peneliti Lain

Penelitian ini dapat memanfaatkan atau memodifikasi instrumen yang digunakan, seperti kuesioner untuk mengukur stres akademik atau *problematic internet use*, sehingga bisa diaplikasikan pada populasi atau konteks yang berbeda.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Problematic Internet Use*

1. Pengertian *Problematic Internet Use*

Menurut Caplan dkk (2009) *problematic internet use* merupakan gejala-gejala yang terdiri dari gejala perilaku, kognitif dan emosional yang muncul saat mengakses internet yang dapat menyebabkan seseorang kesulitan dalam mengatur kehidupannya ketika tidak terhubung ke internet. Li dkk (2013) mengemukakan bahwa *problematic internet use* mengacu pada penggunaan internet yang menimbulkan kesulitan psikologis, sosial, akademik dan pekerjaan dalam kehidupan seseorang. *Problematic internet use* atau pengguna internet bermasalah dapat dipahami sebagai penggunaan internet yang berlebihan, yang bisa memberikan keuntungan bagi individu (misalnya, untuk menghindari masalah atau mengatur suasana hati), namun juga dapat menghasilkan dampak negatif dalam kehidupan seseorang, seperti menarik diri dari interaksi sosial atau penurunan prestasi akademik (Yashinta, 2020).

Menurut Tokunaga & Rains (dalam Asmarany, 2019) *problematic internet use* adalah kecanduan, penyalahgunaan, ketergantungan, dan penggunaan kompulsif internet, yang menunjukkan keterikatan yang tidak sehat terhadap teknologi berbasis internet. Selain itu, menurut Laconi dkk (2019) PIU didefinisikan sebagai penggunaan internet yang berlebihan atau tidak tepat yang dapat menimbulkan masalah psikologis, sosial, akademis dan profesional. Selain itu, menurut Morahan-Martin & Schumacher (2000) PIU didefinisikan dalam

istilah penggunaan Internet yang menyebabkan sejumlah gejala tertentu, termasuk penggunaan Internet yang mengubah suasana hati, kegagalan untuk memenuhi kewajiban peran utama, rasa bersalah, dan keinginan.

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dipaparkan oleh beberapa ahli, maka dapat disimpulkan bahwa *Problematic Internet Use* adalah pola penggunaan internet yang berlebihan dan tidak sehat yang seringkali digunakan untuk pengalihan dari masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. PIU melibatkan gejala kognitif, emosional dan perilaku yang menyebabkan kesulitan dalam mengelola akademik, sosial maupun pekerjaan.

2. Aspek-aspek *Problematic Internet Use*

Caplan (2010) menyatakan bahwa ada lima aspek untuk menggambarkan *problematic internet use* pada individu, yang mencakup:

a. *Preference for online social interaction (POSI)*

Merujuk pada perbedaan dalam karakteristik kognitif individu, yang ditandai oleh keyakinan bahwa individu merasa lebih aman, lebih percaya diri, dan lebih nyaman berinteraksi secara *online* daripada secara langsung.

b. *Mood regulation*

Merujuk dalam konteks penggunaan internet untuk mengatasi perasaan isolasi atau stres emosional serta untuk mengatur suasana hati, individu merasa lebih baik ketika menggunakan internet saat menghadapi masalah.

c. *Cognitive preoccupation*

Yaitu individu ini memiliki pikiran yang terus-menerus pada hal-hal yang terjadi di internet, sehingga mereka selalu memikirkan aktivitas terkait dengan



penggunaan internet ketika mereka tidak bisa mengaksesnya. Selain itu, individu tersebut merasa kehilangan arah jika tidak bisa mengakses internet.

d. *Compulsive internet use*

Keinginan individu untuk tetap terhubung dengan internet meskipun tidak ada kebutuhan yang mendesak. Individu ini mengalami kesulitan dalam mengatur waktu yang dihabiskan sepanjang hari untuk berselancar di internet dan juga memiliki kendala dalam mengontrol durasi penggunaan internet.

e. *Negative outcomes*

Berkaitan dengan mengevaluasi seberapa besar dampak masalah yang diakibatkan oleh penggunaan internet yang tidak baik dalam kehidupan personal, sosial dan akademik seseorang.

Berdasarkan pemaparan diatas, dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang menggambarkan ciri dari *problematic internet use* dalam penelitian ini adalah POSI, *mood regulation*, *cognitive preoccupation*, *compulsive internet use* dan *negative outcomes*.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Problematic Internet Use*

Menurut Aliyah dkk (2023) faktor-faktor yang mempengaruhi PIU terbagi menjadi faktor pribadi dan faktor sosial.

a) Faktor pribadi

Terdiri dari jenis kelamin, harga diri, perspektif maladaptive tentang masa depan, kepuasan hidup yang rendah, kontrol diri dan efikasi diri akademik. Dalam hal ini, kontrol diri dan efikasi diri akademik berhubungan negatif dengan PIU. Jika kontrol diri dan efikasi diri akademik rendah maka dapat menyebabkan

PIU yang tinggi. Sedangkan faktor lain yang berhubungan positif dengan PIU terdiri dari kesepian, rasa malu, disregulasi emosional *psychological distress* (depresi, stres dan kecemasan), agresi, tempramen serta intensitas, tujuan, dan preferensi penggunaan internet individu. Semakin tinggi faktor-faktor tersebut dalam diri individu, semakin tinggi pula PIU dalam dirinya.

b) Faktor sosial

Faktor-faktor seperti dukungan sosial, relasi dengan orang tua dan teman sebaya, pola pengasuhan, sikap orang tua terhadap penggunaan internet anak, serta tingkat pendidikan dan pendapatan keluarga dapat memberikan pengaruh positif maupun negatif terhadap terjadinya PIU.

B. Stres Akademik

1. Pengertian Stres Akademik

Menurut Gadzella & Masten (2005), Stres akademik merupakan pandangan individu terhadap ketidakmampuannya dalam menghadapi tuntutan akademik yang dapat menimbulkan frustrasi, konflik, tekanan serta respon stres yang terlihat dari aspek fisik, emosional, dan perilaku. Selain itu, Govaerst dan Gregoire (2004) juga menjelaskan bahwa stres akademik adalah kondisi di mana seseorang merasakan tekanan karena persepsi dan penilaian mereka terhadap stresor yang terkait dengan aspek ilmu pengetahuan dan pendidikan di lingkungan perguruan tinggi.

Menurut Barseli (2017) Stres akademik dijelaskan sebagai tekanan yang timbul dari penilaian individu terhadap rangsangan yang terkait dengan lingkungan akademis, yang kemudian menghasilkan respons dalam bentuk

pikiran, perilaku, reaksi fisik, dan perasaan negatif sebagai akibat dari tuntutan dalam konteks akademis. Pendapat yang senada juga disampaikan oleh Kholidah dan Alsa (2012), Stres akademik adalah keadaan ketegangan atau beban yang dirasakan oleh individu karena berbagai tuntutan akademik, serta faktor-faktor seperti lingkungan sosial-budaya, penyesuaian diri, dan interaksi sosial yang terjadi selama menjadi mahasiswa. Selain itu, Stres akademik adalah jenis stres yang dialami oleh mahasiswa karena tekanan-tekanan yang berasal dari faktor-faktor akademik. Sehingga menyebabkan gangguan pada pemikiran mahasiswa yang mempengaruhi kesehatan fisik, emosi dan perilaku mereka (Nurmaliyah, 2014).

Berdasarkan beberapa definisi yang telah dipaparkan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa stres akademik merupakan tekanan yang timbul akibat tuntutan terkait dengan masalah akademik yang melebihi kemampuan dan ketahanannya. Sehingga memunculkan beberapa atau salah satu dari reaksi, seperti reaksi fisiologis, emosi, perilaku, dan kognitif. Beberapa reaksi tersebut bisa menjadi upaya individu dalam menghadapi stres akademik yang dialami.

2. Aspek-aspek Stres Akademik

Gadzella & Masten (2005) mengukur stres akademik dalam dua aspek yakni *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

a. *Stressor* akademik

Stressor akademik merupakan kejadian atau stimulus yang menuntut seseorang untuk melakukan suatu hal yang tidak biasa ia temui dalam kehidupan sehari-harinya. *Stressor* akademik terdiri dari 5 indikator yakni:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) *Frustrations* (frustasi), terkait dalam menghadapi hambatan dan tidak berhasil mencapai tujuan hidupnya. Hal ini bisa terjadi karena berbagai faktor seperti keterlambatan, kegagalan, kesulitan dalam aktivitas sehari-hari, kekurangan sumber daya, merasa tidak diterima di lingkungan sekitar, kehilangan peluang yang ada.

2) *Conflicts* (konflik), muncul ketika individu sulit untuk memilih dua atau lebih hal yang berlawanan, seperti konflik antara dua pilihan, baik yang menyenangkan ataupun tidak menyenangkan dilihat dari sisi positif dan negatifnya.

3) *Pressures* (tekanan), terkait tekanan yang berasal dari dalam diri maupun luar diri. Tekanan ini merupakan stimulus yang mendorong individu untuk bekerja lebih cepat dan meningkatkan performa mereka. Misalnya persaingan, jadwal aktivitas yang padat, *deadline* tugas, dan hubungan dengan orang lain.

4) *Change* (perubahan), yaitu perilaku yang ditunjukkan oleh individu dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, seperti pengalaman buruk, perubahan yang terjadi secara bersamaan, serta perubahan dalam hidup yang mengganggu kehidupan individu.

5) *Self-imposed* (pemaksaan diri), yaitu tentang bagaimana individu membebani dirinya sendiri. Misalnya, dorongan individu untuk bersaing, dicintai semua orang, khawatir berlebihan, kebiasaan menunda, kemampuan dalam menyelesaikan masalah, dan kegelisahan saat menghadapi ujian.

b. Reaksi terhadap *stressor* akademik

Reaksi terhadap *stressor* akademik menurut Gadzella & Masten (2005):

1) *Physiological* (reaksi fisik), diantaranya berkeringat secara berlebihan, gagap, gemetar, gerakan cepat, kelelahan, masalah perut, masalah pernapasan, sakit punggung, reaksi kulit, sakit kepala, nyeri rematik, dan penurunan atau penambahan berat badan.

2) *Emotional* (reaksi emosi), diantaranya pengalaman seseorang terhadap rasa takut, marah, bersalah, dan sedih.

3) *Behavioral* (reaksi perilaku), di antaranya adalah pengalaman seseorang dalam menangis, melakukan kekerasan terhadap orang lain, melakukan kekerasan terhadap diri sendiri, merokok secara berlebihan, memiliki sensitivitas yang tinggi terhadap perilaku orang lain, mencoba melakukan bunuh diri, melakukan mekanisme pertahanan diri, dan menjauhkan diri dari interaksi sosial.

4) *Cognitive Appraisal* (penilaian kognitif), diantaranya bagaimana seseorang menganalisis situasi stres dan menggunakan strategi yang tepat untuk menyelesaikan situasi stres.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik

Menurut Taylor (2003), faktor yang menyebabkan stres akademik meliputi:

a. Faktor Eksternal:

- 1) Waktu dan uang, yaitu sumber daya yang dimiliki seseorang yang dapat memengaruhi bagaimana individu tersebut merespons stres.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Pendidikan, atau latar belakang akademik berperan dalam membentuk cara individu menghadapi situasi penuh tekanan.
- 3) Standar hidup, yang berbeda antar individu, turut memengaruhi cara mereka merespons kondisi stres.
- 4) Dukungan sosial, memberikan rasa aman baik secara fisik maupun psikologis. Kehadiran orang-orang di sekitar dapat membantu individu menemukan berbagai cara untuk mengatasi tekanan.
- 5) Stresor kehidupan, seperti peristiwa besar maupun masalah sehari-hari, merupakan situasi yang turut memengaruhi kemampuan individu dalam menghadapi stres.
 - b. Faktor Internal:
 - 1) Afek, di mana afek negatif dapat meningkatkan tingkat stres dan risiko gangguan kesehatan.
 - 2) *Hardiness* atau kepribadian tangguh, yaitu kemampuan untuk tetap berkomitmen, percaya diri dalam mengendalikan hidup, serta mampu beradaptasi dengan perubahan.
 - 3) Optimisme, yang membantu individu menghadapi stres dengan lebih efektif dan mengurangi risiko kesehatan.
 - 4) Kontrol psikologis, yaitu keyakinan bahwa seseorang mampu mengendalikan situasi yang membuat stres, sehingga bisa lebih mudah menghadapinya.
 - 5) Harga diri, yang berperan sebagai pelindung antara tekanan dan risiko gangguan kesehatan.

- 6) Strategi coping, yaitu upaya untuk mengelola situasi sulit, memperkuat cara menghadapi masalah, dan mencari solusi untuk mengurangi stres. Strategi ini terbagi menjadi dua: *coping* yang berfokus pada pemecahan masalah dan *coping* yang berorientasi pada pengelolaan emosi.

C. Kerangka Pemikiran

Dalam penelitian ini, peneliti mengkaji hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Pada variabel *Problematic Internet Use* (PIU), peneliti menggunakan teori Caplan (2010) dan variabel stres akademik menggunakan teori Gadzella & Masten (2005).

Mahasiswa merupakan salah satu pengguna internet terbanyak karena mereka ingin memenuhi kebutuhan akademik maupun *non* akademik. Oleh karena itu, mereka merupakan kelompok yang rentan mengalami *Problematic Internet Use* (PIU). Menurut Caplan dkk (2009), PIU merupakan gejala-gejala yang terdiri dari gejala perilaku, kognitif dan emosional yang muncul saat mengakses internet yang dapat menyebabkan seseorang kesulitan dalam mengatur kehidupannya ketika tidak terhubung ke internet. Selain itu, PIU mencakup aktivitas *online* yang berlebihan seperti bermain *game online*, penggunaan media sosial, *webstreaming*, menonton pornografi dan berbelanja (Pettorosso dkk, 2020). Ciri-ciri individu yang dapat dianggap mengalami PIU yaitu menghabiskan lebih dari 5 jam per hari di internet (Odaci & Kalkan, 2010). Ditambahkan oleh Gao dkk (2020) bahwa risiko PIU tidak hanya ditentukan oleh lamanya waktu *online*, tetapi juga tergantung pada tujuan penggunaannya. Jika internet digunakan di luar keperluan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pekerjaan seperti untuk hiburan atau media sosial, maka kecenderungan mengalami PIU akan meningkat. Bahkan, dalam penelitian tersebut ditemukan bahwa penggunaan internet kurang dari 2 jam per hari pun sudah bisa menunjukkan tanda-tanda PIU, tergantung dari konteks penggunaannya. Selain itu, menurut Caplan (2010) PIU terdiri dari lima aspek yaitu 1) *POSI*, bahwa mahasiswa merasa lebih aman, percaya diri dan nyaman berinteraksi secara *online* daripada secara *offline*. 2) *Mood regulation*, bahwa mahasiswa merasa lebih baik ketika menggunakan internet saat menghadapi masalah. 3) *Cognitive preoccupation*, bahwa mahasiswa selalu memikirkan aktivitas di internet saat tidak bisa mengaksesnya. 4) *Compulsive internet use*, bahwa mahasiswa ingin terus menggunakan internet walaupun tidak ada kepentingan. 5) *Negative outcomes*, bahwa mahasiswa merasakan dampak negatif pada dirinya akibat penggunaan internet yang tidak baik.

Aliyah dkk (2023) memaparkan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi kuat lemahnya PIU pada diri seseorang adalah stres. PIU sering jadi masalah bagi mahasiswa karena internet sering dipakai untuk pengalihan dari stres seperti akibat dari banyaknya tugas, *deadline* yang berdekatan, sulit memahami materi kuliah dan kesulitan dalam mengatur waktu antara kuliah dengan tugas-tugas lain, persaingan antar mahasiswa dan tanggung jawab serta kemandirian yang lebih besar di lingkungan universitas. Hal ini diperkuat oleh Wardanie (2013), bahwa internet digunakan sebagai cara untuk menghilangkan stres dan permasalahan lainnya. Kemudian ditambahkan oleh Huang (2009) bahwa mahasiswa yang mengalami prestasi akademik yang buruk lebih rentan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami PIU. Dengan kata lain, mahasiswa cenderung mencari kenyamanan di internet untuk melupakan tekanan yang mereka hadapi sehingga meningkatkan risiko PIU.

Tekanan-tekanan yang dihadapi pada mahasiswa dalam perkuliahan disebut dengan stres akademik. Menurut Gadzella & Masten (2005), stres akademik merupakan pandangan individu terhadap ketidakmampuannya dalam menghadapi tuntutan akademik yang dapat menimbulkan frustrasi, konflik, tekanan serta respon stres yang terlihat dari aspek fisik, emosional, dan perilaku. Stres akademik dibagi menjadi 2 aspek yaitu *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik. *Stressor* akademik merupakan kejadian atau stimulus yang menuntut seseorang untuk melakukan suatu hal yang tidak biasa ia temui dalam kehidupan sehari-harinya. *Stressor* tersebut terdiri dari beberapa indikator yaitu *Frustrations*, *Conflicts*, *Pressure*, *Change* dan *Self-imposed*.

Indikator pertama dari stres akademik adalah *Frustrations*, terkait dalam menghadapi hambatan dan tidak berhasil mencapai tujuan hidupnya. Hal ini bisa terjadi karena berbagai faktor seperti keterlambatan, kegagalan, kesulitan dalam aktivitas sehari-hari, kekurangan sumber daya, merasa tidak diterima di lingkungan sekitar, kehilangan peluang yang ada. Ketika menghadapi frustrasi, mahasiswa cenderung mencari cara untuk menghindari perasaan negatifnya, salah satunya dengan menggunakan internet untuk melupakan masalah sementara. Penggunaan media sosial, *streaming*, dan bermain *game online* dapat menjadi cara untuk mengalihkan perhatian, namun jika berlebihan, hal ini bisa memperburuk masalah dan meningkatkan ketergantungan pada internet. Hal ini diperkuat oleh



Van Deursen (dalam Fajria & Rinaldi, 2024) bahwa mahasiswa cenderung memanfaatkan internet sebagai bentuk pengalihan atas stres yang timbul dari tekanan akademik. Internet dalam hal ini berperan memberikan hiburan dan membantu individu merasa lebih tenang meskipun hanya untuk sementara waktu.

Indikator kedua dari stres akademik adalah *Conflicts*, yaitu muncul ketika mahasiswa sulit untuk memilih dua atau lebih hal yang berlawanan, seperti konflik antara dua pilihan, baik yang menyenangkan ataupun tidak menyenangkan dilihat dari sisi positif dan negatifnya. Misalnya, sulit memilih antara kewajiban akademik dan keinginan pribadi. Dalam menghadapi konflik ini, mahasiswa mencari kenyamanan atau pelarian dengan menggunakan internet. Hal ini didukung oleh Wan Ismail dkk (2020) bahwa mahasiswa yang sedang mengalami stres akan menggunakan internet, *smartphone* dan bermain *game online* untuk mengurangi stres yang dialami.

Indikator ketiga dari stres akademik adalah *Pressure*, yaitu tekanan yang berasal dari dalam diri maupun luar diri. Misalnya persaingan, jadwal aktivitas yang padat, *deadline* tugas, dan hubungan dengan orang lain. Sebagai cara untuk menghindari perasaan tidak nyaman ini mahasiswa beralih ke internet, terutama untuk kegiatan yang dapat memberikan hiburan atau kenyamanan sementara. Hal ini didukung oleh penelitian Misra & Castillo (2004), ketika mahasiswa menghadapi tekanan akademik, mereka cenderung mencari cara untuk mengatasi perasaan negatif, termasuk dengan menggunakan internet sebagai pelarian.

Indikator keempat dari stres akademik adalah *Change*, misalnya pengalaman buruk, perubahan yang terjadi secara bersamaan, serta perubahan

dalam hidup yang mengganggu kehidupan mahasiswa. Perubahan tersebut bisa memunculkan rasa tidak stabil dan stres. Mahasiswa yang mengalami perubahan besar dalam hidupnya mungkin merasa bingung atau kesepian, yang mendorong mereka untuk menghabiskan waktu lebih banyak di internet. Hal ini didukung oleh Sari & Ratnaningsih (2018) menyatakan bahwa mahasiswa yang mengalami stres akademik disertai kebosanan cenderung mengatasinya dengan cara menghindari dari situasi tersebut dan melakukan aktivitas yang dianggap dapat mengurangi tekanan, seperti menggunakan internet.

Indikator kelima dari stres akademik adalah *Self imposed*, yaitu tentang bagaimana mahasiswa membebani dirinya sendiri. Misalnya, dorongan untuk bersaing, dicintai semua orang, khawatir berlebihan, kebiasaan menunda, kemampuan dalam menyelesaikan masalah, dan kegelisahan saat menghadapi ujian. Beban yang mereka ciptakan sendiri ini bisa membuat mereka merasa kewalahan, dan internet sering menjadi tempat untuk melarikan diri dari perasaan tersebut. Hal ini didukung oleh Morrison dan Gore (2010) bahwa mengakses internet selama lebih dari 6 jam per hari dengan frekuensi lebih dari 10 kali sehari dapat memberikan individu manfaat sementara, seperti meredakan stres atau mengurangi tekanan, serta menimbulkan perasaan senang.

Selanjutnya, kelima *stressor* diatas bisa memicu berbagai reaksi seperti reaksi fisik, ditandai dengan emosi, perilaku dan kognitif. Ketika mahasiswa menghadapi stres akademik, tubuh mereka bisa memberikan reaksi fisik seperti sakit kepala, kelelahan atau penurunan nafsu makan, yang pada gilirannya mempengaruhi kondisi emosional mereka seperti cemas atau marah. Selain itu,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reaksi perilaku juga dapat ditimbulkan akibat stres akademik seperti menjauhkan diri dari interaksi sosial, serta memunculkan reaksi kognitif seperti mahasiswa mulai merasa tidak mampu mengatasi tantangan akademik sehingga menggunakan internet yang berlebihan sebagai bentuk pengalihan.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa stres akademik memiliki peran penting dalam mendorong munculnya PIU pada mahasiswa. Ketika tekanan akademik dirasakan melebihi kapasitas individu baik dari segi frustrasi, konflik, tekanan, perubahan, maupun beban dari dalam diri sendiri, mahasiswa cenderung mencari pelarian untuk meredakan stres yang mereka alami, dan internet menjadi salah satu sarana yang paling mudah diakses. Penggunaan internet yang awalnya bersifat sementara sebagai cara mengurangi stres, dalam jangka panjang dapat berkembang menjadi perilaku yang tidak terkontrol, kompulsif, dan berdampak negatif terhadap fungsi akademik, sosial, serta psikologis. Oleh karena itu, stres akademik dan PIU memiliki keterkaitan yang erat dan penting untuk diteliti lebih lanjut, khususnya dalam konteks mahasiswa yang rentan terhadap tekanan akademik di era digital saat ini.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian dalam kerangka pemikiran diatas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ada hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan panduan dalam menjalankan proses penelitian, termasuk dalam pemilihan instrumen pengumpulan data, penentuan sampel, teknik pengumpulan data, hingga tahap analisis data. Penelitian ini merupakan studi kuantitatif yang bertujuan untuk mengukur variasi yang terdapat dalam fenomena, situasi, atau masalah yang diteliti.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis korelasional untuk mengkaji hubungan antara dua variabel, yaitu stres akademik dan *problematic internet use*, pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik korelasi *Pearson Product Moment* guna mengetahui arah dan kekuatan hubungan antara kedua variabel tersebut.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Identifikasi variabel merupakan tahapan untuk menentukan variabel-variabel utama yang akan digunakan dalam penelitian serta menetapkan peran atau fungsinya masing-masing. Pada penelitian ini, terdapat dua variabel yang terlibat, yaitu sebagai berikut:

1. Variabel Terikat (Y) : *Problematic Internet Use*
2. Variabel Bebas (X) : Stres Akademik



C. Definisi Operasional

Menurut Sugiyono (2015), definisi operasional merujuk pada atribut, sifat, atau nilai tertentu dari objek atau kegiatan yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dijadikan fokus penelitian, kemudian dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan. Adapun definisi operasional variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. *Problematic Internet Use*

Problematic Internet Use adalah pola penggunaan internet yang bermasalah dan tidak sehat yang seringkali dilakukan mahasiswa untuk pengalihan dari masalah yang dihadapi dalam perkuliahannya. PIU melibatkan gejala kognitif, emosional dan perilaku yang menyebabkan kesulitan dalam mengelola akademik, sosial maupun pekerjaan. *Problematic internet use* diukur menggunakan *Generalized Problematic Internet Use Scale (GPIUS-2)* dari Caplan (2010) yang meliputi:

- a. *Preference for online social interaction (POSI)*, yaitu mahasiswa merasa lebih aman, percaya diri dan nyaman berinteraksi secara *online* daripada secara *offline*.
- b. *Mood regulation*, yaitu mahasiswa menggunakan internet untuk mengatasi perasaan isolasi atau stres emosional serta untuk mengatur suasana hati dan mahasiswa merasa lebih baik ketika menggunakan internet saat menghadapi masalah.
- c. *Cognitive preoccupation*, yaitu mahasiswa memiliki pikiran yang terus-menerus pada hal-hal yang terjadi di internet, sehingga selalu memikirkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

aktivitas terkait dengan penggunaan internet ketika tidak bisa mengaksesnya. Selain itu, mahasiswa merasa kehilangan arah jika tidak bisa mengakses internet.

d. *Compulsive internet use*, yaitu mahasiswa ingin tetap terhubung dengan internet meskipun tidak ada kebutuhan yang mendesak. Selain itu, mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengatur waktu yang dihabiskan untuk berselancar di internet dan juga memiliki kendala dalam mengontrol durasi penggunaan internet.

e. *Negative outcomes*, yaitu mahasiswa merasakan dampak negatif pada dirinya akibat penggunaan internet yang tidak baik.

2. Stres Akademik

Stres akademik dalam penelitian ini merupakan tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang timbul akibat tuntutan terkait dengan masalah akademik yang melebihi kemampuan dan ketahanannya. Sehingga memunculkan beberapa atau salah satu dari reaksi, seperti reaksi fisiologis, emosi, perilaku, dan kognitif. Beberapa reaksi tersebut bisa menjadi upaya mahasiswa dalam menghadapi stres akademik yang dialaminya. Stres akademik diukur menggunakan *Student-Life Stress Inventory* dari Gadzella & Masten (2005) yang terdiri dari dua aspek yakni *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik.

Stressor akademik

Stressor akademik merupakan kejadian atau stimulus yang menuntut seseorang untuk melakukan suatu hal yang tidak biasa ia temui dalam kehidupan sehari-harinya. *Stressor* akademik terdiri dari 5 indikator yakni:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) *Frustrations*, yaitu mahasiswa mengalami hambatan dalam mencapai tujuan, kegagalan dalam mencapai target yang diinginkan, ketidakterimaan secara sosial.
 - 2) *Conflicts*, yaitu muncul ketika mahasiswa sulit untuk memilih dua atau lebih hal yang berlawanan, seperti konflik antara dua pilihan, baik yang menyenangkan ataupun tidak menyenangkan.
 - 3) *Pressures*, yaitu tekanan yang bersumber dari dalam diri maupun luar diri. Misalnya persaingan, jadwal aktivitas yang padat, *deadline* tugas, dan hubungan dengan orang lain.
 - 4) *Change*, yaitu mahasiswa mengalami perubahan yang tidak biasa ia temui di kehidupan sebelumnya.
 - 5) *Self-imposed*, yaitu mahasiswa memaksakan diri untuk terlihat sempurna dalam segala hal.
- b. Reaksi terhadap *stressor* akademik
- 1) *Physiological*, yaitu reaksi fisik yang muncul seperti kelelahan, sakit kepala, bahkan penurunan atau penambahan berat badan.
 - 2) *Emotional*, yaitu reaksi emosi yang muncul seperti takut, marah, bersalah dan sedih.
 - 3) *Behavioral*, yaitu reaksi perilaku yang muncul seperti menjauhkan diri dari interaksi sosial.
 - 4) *Cognitive Appraisal*, yaitu penilaian kognitif terhadap mahasiswa itu sendiri seperti menganalisis situasi stres dan menggunakan strategi yang tepat untuk menghadapi stres yang dihadapi.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Sugiyono (2019), populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki karakteristik dan ciri-ciri tertentu yang telah ditentukan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini, populasi yang digunakan adalah seluruh mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berasal dari delapan fakultas, dengan total sebanyak 23.618 orang (Sumber: PTIPD UIN Sultan Syarif Kasim Riau).

Tabel 3.1 Data Mahasiswa Aktif TA.2024/2025

No.	Fakultas	Jumlah
1.	Tarbiyah dan Keguruan	6.941 orang
2.	Syariah dan Hukum	3.787 orang
3.	Ushuluddin	1.520 orang
4.	Dakwah dan Komunikasi	2.495 orang
5.	Sains dan Teknologi	2.350 orang
6.	Psikologi	1.046 orang
7.	Ekonomi dan Ilmu Sosial	3.719 orang
8.	Pertanian dan Peternakan	1.760 orang
Jumlah		23.618 orang

2. Sampel

Menurut Sugiyono (2019), sampel merupakan sebagian dari populasi yang memiliki jumlah dan karakteristik utama yang mewakili keseluruhan populasi yang diteliti. Oleh karena itu, pemilihan sampel harus dilakukan secara tepat agar dapat merepresentasikan populasi secara akurat. Jumlah sampel dalam penelitian ini dihitung menggunakan rumus Slovin, yaitu sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

E = *Margin of error* yaitu tingkat kesalahan maksimum yang dapat

ditoleransi sebesar 5%

$$n = \frac{23.618}{1 + 23.618 (0,05)^2}$$

$$n = \frac{23.618}{1 + 23.618 (0,0025)}$$

$$n = \frac{23.618}{1 + 59,045}$$

$$n = \frac{23.618}{60,045}$$

$$n = 393$$

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*.

Menurut Sugiyono (2010) *proportionate stratified random sampling* adalah teknik yang digunakan bila populasi mempunyai anggota/unsur yang tidak homogen dan bestrata secara proporsional.

Karakteristik yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- 1) Mahasiswa/i aktif S1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- 2) Menggunakan internet

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan jumlah sampel pada setiap kelas dilakukan menggunakan teknik alokasi proporsional, agar distribusi sampel yang diambil sesuai dengan proporsi masing-masing kelas. Adapun caranya adalah sebagai berikut:

$$\text{jumlah sampel tiap fakultas} = \frac{\text{jumlah sampel}}{\text{jumlah populasi}} \times \text{jumlah tiap fakultas}$$

Tabel 3.2 Perhitungan Jumlah Sampel

Fakultas	Perhitungan	Sampel
Tarbiyah dan Keguruan	$393 / 23.618 \times 6.941 = 115,4$	115
Syariah dan Hukum	$393 / 23.618 \times 3.787 = 63$	63
Ushuluddin	$393 / 23.618 \times 1.520 = 25,2$	25
Dakwah dan Komunikasi	$393 / 23.618 \times 2.495 = 41,5$	41
Sains dan Teknologi	$393 / 23.618 \times 2.350 = 39,1$	41
Psikologi	$393 / 23.618 \times 1.046 = 17,4$	17
Ekonomi dan Ilmu Sosial	$393 / 23.618 \times 3.719 = 61,8$	62
Pertanian dan Peternakan	$393 / 23.618 \times 1.760 = 29,2$	29
Jumlah		393

Jadi, dari uraian diatas jumlah sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah berjumlah 393 orang.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur persepsi, pendapat, dan perasaan individu terkait dengan fenomena sosial (Sugiyono, 2019). Skala ini terdiri dari dua jenis pernyataan, yaitu pernyataan *favorable* yang sifatnya mendukung (positif) atau aspek-aspek variabel yang diteliti dan pernyataan *unfavorable* yang sifatnya tidak mendukung (negatif) atau aspek-aspek variabel tersebut (Azwar, 2013).

1. Skala *Problematic Internet Use*

Skala yang digunakan untuk mengukur variabel *problematic internet use* dalam penelitian ini merupakan hasil modifikasi dari *Generalized Problematic Internet Use Scale 2 (GPIUS-2)* yang dikembangkan oleh Monica (2023), berdasarkan teori Caplan (2010). Skala ini mencakup lima aspek, yaitu *POSI* (*Preference for online social interaction*), *Mood regulation*, *Cognitive preoccupation*, *Compulsive internet use* dan *Negative outcomes*. Peneliti melakukan penyesuaian pada beberapa butir pernyataan agar lebih relevan dengan karakteristik sampel yang digunakan. Selain itu, penyesuaian juga dilakukan pada penomoran aitem pernyataan dalam skala tersebut.

Skala ini terbagi ke dalam dua bentuk pernyataan, yaitu *favorable* dan *unfavorable*, dengan empat pilihan jawaban yaitu TP (Tidak Pernah), KK (Kadang-Kadang), S (Sering), dan SS (Sangat Sering). Skor yang dapat diberikan berkisar antara 1 hingga 4, dengan ketentuan: untuk pernyataan *favorable*, TP = 1, KK = 2, S = 3, SS = 4. Sedangkan untuk pernyataan *unfavorable*, TP = 4, KK = 3, S = 2, SS = 1. Rincian *blueprint* skala *problematic internet use* yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.3.

Tabel 3.3 Blue Print Skala *Problematic Internet Use*

Aspek	Pernyataan		Jumlah
	F	UF	
<i>POSI</i>	3,4,21	1,2	5
<i>Mood regulation</i>	5,8,22	6,7	5
<i>Cognitive preoccupation</i>	9,10,23	11,12,16	6
<i>Compulsive internet use</i>	13,15,24,25,26	14	6
<i>Negative outcomes</i>	17,20,27,28	18,19	6
Total	18	10	28



2. Skala Stres Akademik

Skala yang digunakan untuk mengukur variabel stres akademik pada penelitian ini merupakan modifikasi skala *Student-life Stress Inventory* yang dikembangkan oleh Sholahuddin (2020) berdasarkan teori Gadzella dan Masten (2005) yang terdiri dari 2 aspek yaitu *stressor* akademik dan reaksi terhadap *stressor* akademik. *Stressor* akademik terdiri dari 5 indikator yaitu *Frustrations*, *Conflicts*, *Pressures*, *Change*, dan *Self-imposed*. Sedangkan reaksi terhadap *stressor* akademik terdiri dari 4 indikator yaitu *Physiological*, *Emotional*, *Behavioral*, dan *Cognitive Appraisal*. Peneliti menyesuaikan beberapa butir pernyataan agar lebih relevan dengan karakteristik sampel dalam penelitian ini. Selain itu, penyesuaian juga dilakukan terhadap urutan penomoran pada setiap aitem pernyataan dalam skala tersebut.

Skala ini terbagi ke dalam dua bentuk pernyataan, yaitu *favorable* dan *unfavorable*, dengan empat pilihan jawaban yaitu STS (Sangat Tidak sesuai), TS (Tidak Sesuai), S (Sesuai), dan SS (Sangat Sesuai). Skor yang dapat diberikan berkisar antara 1 hingga 4, dengan ketentuan: untuk pernyataan *favorable*, STS = 1, TS = 2, S = 3, SS = 4. Sedangkan *unfavorable*, STS = 4, TS = 3, S = 2, SS = 1. Rincian *blueprint* skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel 3.4.

Tabel 3.4 *Blue Print* Skala Stres Akademik

Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah
		F	UF	
Stressor Akademik	<i>Frustrations</i>	1,2,3,4,5,6,7	-	7
	<i>Conflict</i>	8,9,10	52,53	5
	<i>Pressures</i>	11,12,13,14	-	4
	<i>Change</i>	16,17	15	3
	<i>Self-imposed</i>	18,19,20,21,22,23	-	6
Reaksi terhadap stressor akademik	<i>Physiological</i>	24,25,27,29,30,31,32,33,34,36,37	26,28,35	14
	<i>Emotional</i>	38,39,40,41	54,55	6
	<i>Behavioral</i>	42,43,44,45,46,47,	56,57,58	11
	<i>Cognitive</i>	48,49	50,51	4
	<i>Appraisal</i>	59,60		
Total		47	13	60

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum penelitian dilaksanakan, instrumen yang akan digunakan perlu diuji terlebih dahulu. Uji coba ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana alat ukur tersebut memiliki tingkat keabsahan (validitas) dan konsistensi (reliabilitas), sehingga diperoleh instrumen yang benar-benar mampu mengukur variabel yang dimaksud. Tujuan dari uji coba alat ukur adalah mengetahui validitas, reabilitas dan daya beda aitem. Uji coba dilaksanakan pada tanggal 20-31 Januari 2025 pada 75 mahasiswa/i di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. *Try out* yang dilakukan dengan cara membagikan skala (*problematic internet use* dan stres akademik) secara bersamaan dan memberikan *reward* kepada mahasiswa/i yang telah mengisi skala. Data yang diperoleh dari uji coba tersebut akan digunakan untuk menganalisis nilai validitas, reliabilitas dan daya beda aitem.

1. Validitas

Validitas berasal dari istilah *validity* yang mengacu pada seberapa akurat dan teliti suatu alat ukur (tes) dalam melakukan fungsinya (Azwar, 2012). Dalam konteks penelitian ini, dilakukan uji validitas isi untuk mengevaluasi sejauh mana skala yang dibuat untuk tujuan pengukuran sesuai.

Validitas isi merupakan jenis validitas yang dinilai dengan menganalisis konten tes secara rasional atau melalui pertimbangan profesional (Azwar, 2012).

Hal ini menunjukkan sejauh mana tes, baik dalam bentuk kumpulan soal atau angket, secara substansial mencerminkan apa yang seharusnya diukur, yang dikenal sebagai validitas isi (Azwar, 2012). Evaluasi validitas isi biasanya melibatkan pendapat dari para ahli, seperti dosen pembimbing dan narasumber.

2. Indeks Daya Beda Aitem

Daya beda adalah istilah lain untuk daya diskriminasi. Daya diskriminasi aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Indeks daya diskriminasi aitem merupakan indikator kerasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2019). Pada penelitian ini, uji daya beda aitem dilakukan menggunakan analisis korelasi antara aitem dengan total skor. Batas minimum koefisien korelasi yang digunakan adalah $\geq 0,25$. Aitem yang memiliki nilai korelasi sama dengan atau lebih dari angka tersebut dianggap memiliki daya beda yang baik. Sebaliknya, jika nilai korelasinya di bawah 0,25, maka aitem tersebut dinilai memiliki daya beda yang rendah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji coba terhadap skala *problematic internet use* dilakukan dengan menggunakan program SPSS versi 26. Dari 28 aitem yang dianalisis, sebanyak 13 aitem dinyatakan gugur, sementara 15 aitem dinyatakan layak digunakan. Nilai koefisien korelasi antara aitem dan total skor berkisar antara 0,161 hingga 0,685. Aitem yang tidak lolos uji daya beda meliputi nomor 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 20, dan 21. Berikut ini merupakan tabel *blueprint* hasil uji coba skala *problematic internet use*:

Tabel 3.5 Blueprint Skala Problematic Internet Use (Setelah Try Out)

No	Aspek	Aitem Valid		Aitem Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Preference for online social interaction	3	1,2	4, 21	-	5
2	Mood regulation	22	-	5,8	6,7	5
3	Cognitive preoccupation	9,10,23	-	-	11,12,16	6
4	Compulsive internet use	13,15,24,25,26	-	-	14	6
5	Negative outcomes	17,27,28	-	20	18,19	6
Total		13	2	5	8	28

Setelah memperoleh aitem-aitem yang dinyatakan valid, *blueprint* skala *problematic internet use* disusun ulang dan siap digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Berikut adalah tabel skala *problematic internet use* yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3.6 Blueprint Skala Problematic Internet Use

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Preference for online social interaction</i>	3	1,2	3
2	<i>Mood regulation</i>	22	-	1
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	9,10,23	-	3
4	<i>Compulsive internet use</i>	13,15,24,25,26	-	5
5	<i>Negative outcomes</i>	17,27,28	-	3
Total		13	2	15

Berikutnya, peneliti melakukan penataan ulang nomor aitem secara acak, yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.7 Blueprint Skala Problematic Internet Use (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Aitem		Jumlah
		F	UF	
1	<i>Preference for online social interaction</i>	9	1,6	3
2	<i>Mood regulation</i>	5	-	1
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	2,7,10	-	3
4	<i>Compulsive internet use</i>	3,8,11,13,15	-	5
5	<i>Negative outcomes</i>	4,12,14	-	3
Total		13	2	15

Selanjutnya, skala stres akademik juga diuji dan dianalisis menggunakan SPSS versi 26. Dari total 60 aitem yang dianalisis, sebanyak 14 aitem dinyatakan gugur, sementara 46 aitem dinyatakan layak digunakan. Nilai koefisien korelasi antara aitem dan total skor berada dalam rentang 0,263 hingga 0,616. Aitem yang tidak lolos uji meliputi nomor 15, 18, 22, 25, 26, 28, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, dan 58.

Tabel 3.8 Blueprint Skala Stres Akademik (Setelah Try Out)

No	Aspek	Indikator	Valid		Gugur		Jumlah
			F	UF	F	UF	
1	Stressor Akademik	<i>Frustrations</i>	1,2,3,4,5,6,7	-	-	-	7
		<i>Conflict</i>	8,9,10	-	-	52,53	5
		<i>Pressures</i>	11,12,13,14	-	-	-	4
		<i>Changes</i>	16,17	-	-	15	3
		<i>Self-imposed</i>	19,20,21,23	-	18,22	-	6
2	Reaksi Terhadap Stressor Akademik	<i>Physiological</i>	24,27,29,30,31,32,33,34,36,37	35	25	26,28	14
		<i>Emotional</i>	38,39,40,41	-	-	54,55	6
		<i>Behavioral</i>	42,43,44,45,46,47,48,49	-	-	56,57,58	11
		<i>Cognitive Appraisal</i>	59,60	50	-	51	4
		Total	44	2	3	11	60

Setelah memperoleh aitem-aitem yang dinyatakan valid, *blueprint* skala stres akademik disusun ulang dan siap digunakan dalam pelaksanaan penelitian. Berikut adalah tabel skala stres akademik yang digunakan dalam penelitian ini:

Tabel 3.9 Blueprint Skala Stres Akademik

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Stressor Akademik	<i>Frustrations</i>	1,2,3,4,5,6,7	-	7
		<i>Conflict</i>	8,9,10	-	3
		<i>Pressures</i>	11,12,13,14	-	4
		<i>Changes</i>	16,17	-	2
		<i>Self-imposed</i>	19,20,21,23	-	4
2	Reaksi Terhadap Stressor Akademik	<i>Physiological</i>	24,27,29,30,31,32,33,34,36,37	35	11
		<i>Emotional</i>	38,39,40,41	-	4
		<i>Behavioral</i>	42,43,44,45,46,47,48,49	-	8
		<i>Cognitive Appraisal</i>	59,60	50	3
		Total	44	2	46

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

Berikutnya, peneliti melakukan penataan ulang nomor aitem secara acak, yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.10 Blueprint Skala Stres Akademik (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Stressor Akademik	<i>Frustrations</i>	1,6,13,17,20,23,26	-	7
		<i>Conflict</i>	2,7,14	-	3
		<i>Pressures</i>	3,8,15,18	-	4
		<i>Changes</i>	4,9	-	2
		<i>Self-imposed</i>	10,16,19,22	-	4
2	Reaksi Terhadap Stressor Akademik	<i>Physiological</i>	5,11,12,21,24,25,28,29,31,40	44	11
		<i>Emotional</i>	27,32,36,45	-	4
		<i>Behavioral</i>	30,33,34,35,37,39,42,46	-	8
		<i>Cognitive</i>	41,43	38	3
		<i>Appraisal</i>			
Total			44	2	46

3. Reliabilitas

Reliabilitas, yang berasal dari *reliability*, merujuk pada kemampuan pengukuran untuk menghasilkan data yang konsisten. Walaupun reliabilitas juga dapat disebut dengan berbagai istilah lain seperti kestabilan dan kepercayaan, inti dari konsep ini adalah seberapa dapat diandalkannya hasil pengukuran (Azwar, 2009).

Dalam pelaksanaannya, reliabilitas dinilai melalui koefisien reliabilitas yang memiliki rentang nilai antara 0,00 hingga 1,00. Semakin mendekati angka 1,00, maka reliabilitas alat ukur tersebut semakin tinggi. Sebaliknya, semakin dekat ke angka nol, maka tingkat reliabilitasnya semakin rendah (Azwar, 2009).

Hasil analisis reliabilitas untuk skala *problematic internet use* dan skala stres akademik dapat dilihat pada Tabel 3.11 berikut.

Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Problematic Internet Use</i>	15	0,872	Reliabilitas
Stres Akademik	46	0,916	Reliabilitas

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa skala *problematic internet use* memiliki koefisien reliabilitas sebesar 0,872, sedangkan skala stres akademik menunjukkan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,916. Nilai-nilai tersebut menunjukkan bahwa kedua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini memiliki reliabilitas yang baik, karena mendekati angka 1,00.

G. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menerapkan metode statistik. Uji statistik digunakan untuk mengetahui sejauh mana hubungan antar variabel serta tingkat signifikansinya (Sugiyono, 2017). Penelitian ini mengaplikasikan teknik analisis statistik deskriptif, yaitu metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menjelaskan data yang telah diperoleh sesuai dengan kondisi sebenarnya, tanpa bertujuan untuk menarik kesimpulan yang bersifat umum atau generalisasi (Sugiyono, 2017).

Untuk menguji hipotesis, digunakan teknik analisis regresi linier sederhana, yaitu metode analisis yang menggambarkan hubungan linear antara satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y). Selain itu, penelitian ini juga memanfaatkan analisis korelasi *Pearson Product Moment* guna mengetahui sejauh mana hubungan antara dua variabel yang diteliti (Field, 2009). Seluruh proses

analisis data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak *IBM Statistical Package for the Social Sciences version 26 (SPSS 26) for Windows*.

H. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Rangkaian kegiatan serta jadwal pelaksanaan penelitian secara rinci dapat dilihat pada Tabel 3.12 berikut.

Tabel 3.12 Jadwal Penelitian

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	November 2024
2	Pengesahan Perbaikan Proposal Penelitian	Januari 2025
3	Pengurusan Surat-Surat Izin <i>Try Out</i>	Januari 2025
4	<i>Try Out</i> dan Pengolahan Data	Februari 2025
5	Pengurusan Surat-Surat Izin Penelitian	Februari 2025
6	Penelitian dan Pengolahan Data	Maret 2025
7	Seminar Hasil	Juli 2025
8	Ujian Munaqasyah	Juli 2025

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara stres akademik dan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat stres akademik yang dialami mahasiswa, maka semakin tinggi pula kecenderungan mereka mengalami *problematic internet use*. Sebaliknya, semakin rendah tingkat stres akademik, maka semakin rendah pula tingkat penggunaan internet yang bermasalah. Dengan demikian, hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

Selain itu, tingkat stres akademik dan *problematic internet use* pada penelitian ini berada dalam kategori sedang. Penelitian ini juga menemukan adanya perbedaan tingkat stres akademik berdasarkan jenis kelamin. Mahasiswa perempuan menunjukkan tingkat stres akademik yang lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa laki-laki.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa sebaiknya mulai memprioritaskan penyelesaian aktivitas akademik terlebih dahulu, serta menggunakan internet secara bijak untuk hal-hal yang bersifat produktif seperti mencari informasi, menyelesaikan tugas, atau mengembangkan keterampilan. Selain itu, Mahasiswa diharapkan mulai menyadari pentingnya mengontrol durasi dan tujuan penggunaan internet dalam

kehidupan sehari-hari. Meskipun berada pada kategori sedang, kebiasaan menggunakan internet secara berlebihan tetap berisiko berkembang menjadi perilaku yang lebih serius jika tidak dikelola dengan baik.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian hanya dilakukan pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau, sehingga hasil temuan belum dapat digeneralisasikan ke seluruh mahasiswa di Indonesia, terutama mereka berada di lingkungan akademik, budaya, dan sosial yang berbeda. Selain itu, penambahan variabel lain yang relevan juga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi perilaku penggunaan internet di kalangan mahasiswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan korelasional sehingga hanya mampu menggambarkan hubungan antara stres akademik dan *problematic internet use* tetapi tidak dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat secara langsung.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Agnew, R. (1992). *Foundation for a general strain theory of crime and delinquency*, 30(1), 47– 88.
- Agung, I. M. (2016). *Aplikasi SPSS Pada Penelitian Psikologi*. Pekanbaru: AlMujtahadah Press.
- Al Aula, N., & Tino, L. (2017). Hubungan Antara *Academic Stresss* Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa Di Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol. 6, pp. 67-76
- Aliyah, S. M., Rahman, D. H., Indreswari, H. (2023). Faktor-faktor yang Berkontribusi Terhadap *Problematic Internet Use* (PIU) Pada Siswa: Sebuah *Systematic Literature Review*. Vol. 13, No.3, 557-571. <http://dx.doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7754>
- Arifin, B. U. B., & Aunillah. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Aqila, A. N., & Halimah, L. (2023, August). Hubungan *Academic Stress* dengan *Problematic Internet Use* pada Mahasiswa Pengguna Social Media di Universitas Islam Bandung. In *Bandung Conference Series: Psychology Science* (Vol. 3, No. 2, pp. 1071-1078).
- Asmarany, A. I., & Syahlaa, N. S. (2019). Hubungan *loneliness* dan *problematic internet use* remaja pengguna sosial media. *Sebatik*, 23(2), 387-391.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan*, 5(3), 143-148. DOI : [10.29210/119800](https://doi.org/10.29210/119800)
- Caplan S., E. (2010). Theory and measurement of generalized problematic internet use: A two step approach. *Computers in Human Behavuur*, 26, 1089-1097. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.03.012>
- Caplan, S.E., Williams, D., Yee, N. (2009). Problematic Internet Use and Psychosocial Well Being among MMO Players. *Computers in Human Behavior*. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2009.06.006>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Chang J P-C, Hung C-C. Problematic internet use. In Rey JM (ed), IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions 2012.

CNN Indonesia. (2024). Diperoleh 24 Maret 2024 dari, <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20240131152906-213-1056781/survei-apjii-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>

Dutta, O., & Chye, S. Y. L. (2017). *Internet use and psychological wellbeing: a study of international students in Singapore*, 7(3). <https://doi.org/10.32674/jis.v7i3.303>

Fajria, F., & Rinaldi, R. (2024). Hubungan Problematic Internet Use dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5163-5172.

Field, A. N. D. Y. (2009). *SPSS. Discovering statistics using SPSS. 2nd ed. Porto Alegre, RS: Artmed.*

Frangos, C. C., Frangos, C. C., & Sotiropoulos, I. (2011). Problematic internet use among Greek university students: an ordinal logistic regression with risk factors of negative psychological beliefs, pornographic sites, and online games. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14(1-2), 51-58.

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *American Journal of Psychological Research. History*, 3(1), 15.

Gu X and Mao E (2023) The impacts of academic stress on college students' problematic smartphone use and Internet gaming disorder under the background of neijuan: Hierarchical regressions with mediational analysis on escape and coping motives.

Govaerts, S., & Grégoire, J. (2004). Stressful academic situations: Study on appraisal variables in adolescence. *European Review of Applied Psychology / Revue Européenne de Psychologie Appliquée*, 54(4), 261–271. <https://doi.org/10.1016/j.erap.2004.05.001>

Huang, R. L., Lu, Z., Liu, J. J., You, Y. M., Pan, Z. Q., Wei, Z., & Wang, Z. Z. (2009). Features and predictors of problematic internet use in Chinese college students. *Behaviour & Information Technology*, 28(5), 485-490. <https://doi.org/10.1080/01449290701485801>

Kardefelt-Winther, D. (2014). Problematising excessive online gaming and its psychological predictors. *Computers in Human Behavior*, 31, 118-122. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.10.017>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Khaerudin, K. (2007). Pemanfaatan Internet Oleh Mahasiswa Unj. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 15(VIII), 10-18.
- Kholidah, E. N., & Alsa, A. (2012).Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39 (1), 67-75.
- Laconi, S., Urbán, R., Kaliszewska-Czeremska, K., Kuss, D. J., Gnisci, A., Sergi, I., & Király, O. (2019). Psychometric evaluation of the nine-item Problematic Internet Use Questionnaire (PIUQ-9) in nine European samples of internet users. *Frontiers in psychiatry*, 10, 136. <https://doi.org/10.3389/fpsyt.2019.00136>
- LaRose, R., Lin, C. A., & Eastin, M. S. (2003). Unregulated Internet Usage: Addiction, Habit, or Deficient Self-Regulation? *Media Psychology*, 5(3), 225–253. https://doi.org/10.1207/S1532785XMEP0503_01
- Li, H., Wang, J., & Wang, L. (2009). A survey on the generalized problematic Internet use in Chinese college students and its relations to stressful life events and coping style. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 7, 333-346.
- Li, X., Li, D., & Newman, J. (2013). Parental behavioral and psychological control and problematic Internet use among Chinese adolescents: The mediating role of self-control. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 16(6), 442-447.
- Mamahit, H. C. (2020). Stres akademik mahasiswa aktif angkatan 2018 dan 2019 Universitas Swasta di DKI Jakarta. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(1), 6-13
- Martani, W. (2022). Stres akademik Sebagai Mediator Hubungan Antara Regulasi Emosi dan Problematic Internet Use pada Siswa SMP. *Acta Psychologia*, 4(1), 48-56.
- Marwah, M. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Wuring. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 2(1), 5-8.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of stress management*, 11(2), 132.
- Mufatihah, Z., Zelya, A. P., Puriani, R. A., & Putri, R. M. (2025). Fenomena Stres Akademik Pada Mahasiswa. *Edu Research*, 6(1), 573-580.
- Monica, A. C. (2023). Hubungan Presentasi Diri dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa Pengguna Instagram (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Morahan-Martin, J., & Schumacher, P. (2000). Incidence and correlates of pathological Internet use among college students. *Computers in Human Behavior*, 16, 13–29. [https://doi.org/10.1016/S0747-5632\(99\)00049-7](https://doi.org/10.1016/S0747-5632(99)00049-7)

Morrison, C. M., & Gore, H. (2010). The relationship between excessive internet use and depression: A Questionnaire-based study of 1,319 young people and adults. *Psychopathology*, 43, 121-126.

Mulya, H., & Indrawati, E. (2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296–302.

Nurmaliyah, F. (2014). Menurunkan stres akademik siswa menggunakan instruction. teknik Jurnal dengan self- Pendidikan Humaniora, 2(3), 273-282.

Odacı, H., & Kalkan, M. (2010). Problematic Internet use, loneliness and dating anxiety among young adult university students. *Computers & Education*, 55(3), 1091-1097. Doi: [10.1016/j.compedu.2010.05.006](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.05.006)

Rini, E. S., Abdullah, S. M., & Rinaldi, M. R. (2020). Kesepian dan penggunaan internet bermasalah pada mahasiswa. *Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi)*, 11(2), 228-238.

Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stress akademik antara laki-laki dan perempuan siswa school from home. *Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 38-52.

Roni, R., Aminuyati, A., Karolina, V., Buwono, S., & Wiyono, H. (2024). Perbedaan Stres Akademik Berdasarkan Gender Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan IPS di FKIP UNTAN. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 761-770. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11500702>

Sarbanini, S., & Rianjaya, I. D. (2023). *Penggunaan Metode C4.5 dalam Mengukur Tingkat Kecanduan TikTok*. MAP (Mathematics and Applications) Journal, 5(2), 108–117.

Sari, S. L., & Ratnaningsih, I. Z. (2020). Hubungan antara kontrol diri dengan intensi cyberloafing pada pegawai dinas x Provinsi Jawa Tengah. *Empati*, 7(2), 572-574. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21678/20048>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.Umsida Press.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Septianti, L., & Aulia, F. (2024). Hubungan Self Control Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11(1), 155-159.

Shadiqi, M. A. (2023). Statistik untuk Penelitian Psikologi dengan SPPSS. Depok: Rajawali Pers.

Shapira, N.A, Lessig, M.C., Goldsmith, T.D., Szabo, S.T., Lazoritz, M., Gold, M.S., Stein, D.J. (2003). Problematic internet use: Proposed classification and diagnostic criteria. *Depression and anxiety*, 17, 207-216. <https://doi.org/10.1002/da.10094>

Sholahuddin. (2020). Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

Sumiyarini, R., & Yuliyani, A. (2022). Kecanduan Smartphone dan Stres Akademik di Masa Pandemi: Sebuah Studi Potong Lintang. *Smart Society Empowerment Journal*, 2(2), 57-65.

Taylor, S. E. (2003). Health psychology 5th edition. Boston: Mc Graw- Hill.

Wan Ismail WS, Sim ST, Tan KA, Bahar N, Ibrahim N, Mahadevan R, etal. The relations of internet and smartphone addictions to depression, anxiety, stress, and suicidality among public university students in Klang Valley, Malaysia. *Perspect Psychiatr Care*. 2020;56(4):949–55.

Wardanie, F., & Kartika, S. W. (2013). Makna internet bagi individu dengan problematic internet use, 2(4), 188–197

Wilks, S. E. (2008). Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students. *Advances in social work*, 9(2), 106-125. <https://doi.org/10.18060/51>

Yashinta, Y., & Hurriyati, D. (2020). Problematic Internet Use digunakan Ketika Kesepian pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 14(1), 45-60.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN A

Validasi Alat Ukur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA *PROBLEMATIC INTERNET USE*),

1. Definisi Operasional *Problematic Internet Use*

Problematic Internet Use adalah pola penggunaan internet yang berlebihan dan tidak sehat yang seringkali digunakan untuk pengalihan dari masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. PIU melibatkan gejala kognitif, emosional dan perilaku yang menyebabkan kesulitan dalam mengelola akademik, sosial maupun pekerjaan.. Skala *Problematic Internet Use* yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* yang dikembangkan oleh Caplan (2010). Skala ini disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-kadang) dan TP (Tidak Pernah).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala *problematic internet use* berjumlah 28 aitem

4. Jenis dan format responden

Skala *Likert* dengan format responden sebagai berikut :

- | | |
|----|-----------------|
| SS | = Sangat Sering |
| S | = Sering |
| KK | = Kadang-kadang |
| TP | = Tidak Pernah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian tiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variable yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu R (Relevan), KR (Kurang Relevan) dan TR (Tidak Relevan). Contoh menjawab :

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya merasa sendiri dalam menyelesaikan tugas akhir	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan aspek atau indikator berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua item.

SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE

Aspek	No		Pernyataan		Pilihan Jawaban		
		Pernyataan Asli	No	Modifikasi	R	KR	TR
Preference for online social interaction	1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>offline</i> daripada komunikasi secara <i>online</i> (UF)			✓		
	2	Interaksi sosial secara tatap muka lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i> (UF)		Interaksi sosial secara <i>offline</i> lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i> (UF)	✓		
	3	Saya berfikir untuk <i>online</i> kembali di saat saya baru saja <i>offline</i> (F)		Saya merasa lebih percaya diri berinteraksi sosial secara <i>online</i> daripada interaksi secara <i>offline</i> (F)	✓		
	4	Saya memilih berkomunikasi dengan seseorang lewat <i>online</i> daripada <i>offline</i> (F)		Saya lebih banyak melakukan aktivitas secara <i>online</i> dibanding <i>offline</i> (F)	✓		
			21	Saya merasa lebih aman berbagi pikiran dan perasaan secara <i>online</i> karena saya dapat memilih siapa yang dapat melihatnya (F)	✓		
Mood regulation	5	Saya menggunakan instagram untuk berbicara dengan orang lain ketika saya merasa terkucilkan (F)		Saya memanfaatkan internet untuk mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan (F)	✓		
	6	Ketika saya merasa murung, media sosial tidak menjadi pilihan saya dalam mencari hiburan (UF)		Ketika saya merasa murung, internet tidak menjadi pilihan saya dalam mencari hiburan (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	7	Bermain instagram tidak membuat diri saya merasa lebih baik (UF)		Internet tidak membuat diri saya merasa lebih baik (UF)	✓		
	8	Saya melihat postingan lucu untuk mengembalikan mood saya (F)		Saya mengakses internet dengan konten yang menghibur untuk mengembalikan mood saya (F)	✓		
			22	Saya menghabiskan waktu berlebihan di internet untuk menghindari masalah emosional (F)	✓		
Cognitive preoccupation	9	Ketika saya tidak online untuk beberapa waktu saya sangat ingin mengupload snap story (F)		Ketika saya offline untuk beberapa waktu, saya ingin segera mengakses internet (F)	✓		
	10	Ketika akan tidur saya penasaran berapa banyak orang yang menonton snapstory saya (F)		Ketika menjelang tidur, saya terus memikirkan berbagai hal yang terjadi di internet (F)	✓		
			23	Saya merasa perlu memeriksa internet secara berkala (F)	✓		
	11	Saya merasa tidak ada informasi yang terlewatkan apabila tidak bermain Instagram (UF)		Saya merasa tidak ada informasi yang terlewatkan apabila tidak mengakses internet (UF)	✓		
	12	Saya merasa tidak harus terburu-buru untuk segera bergabung dengan live idola saya di sosial media (UF)		Saya merasa tidak harus terburu-buru untuk segera mengakses internet (UF)	✓		
	16	Saya tidak penasaran untuk memeriksa seberapa banyak yang menyukai snap story saya (UF)		Saya tidak penasaran untuk mengakses internet kembali dalam waktu yang cukup lama (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Complu- sive internet use	13	Ketika berbicara dengan teman saya memikirkan berapa banyak yang menyukai atau mengomentari postingan yang baru saya upload (F)	Ketika berbicara dengan teman, saya memikirkan berapa lama waktu yang sudah saya lewatkan karena tidak mengakses internet (F)	✓		
	14	Saya tetap dapat fokus dalam proses belajar di kelas meskipun saya tidak mengikuti lagi perkembangan video yang viral di Instagram (UF)	Saya tetap dapat fokus dalam proses belajar di kelas meskipun saya tidak berselancar di internet (UF)	✓		
			24 Saya merasa kehilangan kendali atas penggunaan internet (F)	✓		
			25 Saya mengalami kesulitan berhenti menggunakan internet meskipun sudah melewati batas waktu (F)	✓		
			26 Saya mengalami kesulitan memenuhi kewajiban karena terlalu banyak menggunakan internet (F)	✓		
	15	Saya mengerjakan pekerjaan rumah dengan tergesa-gesa supaya bisa bermain instagram kembali (F)	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan tergesa-gesa supaya bisa mengakses internet kembali (F)	✓		
Negative outcomes	17	Saya sering menunda pekerjaan rumah dan lebih memilih bermain instagram (F)	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah dan lebih memilih berselancar di internet (F)	✓		
	18	Saya menghentikan bermain instagram agar tidak terlambat datang ke kampus (UF)	Saya langsung berhenti mengakses internet saat harus mengerjakan hal lain (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya mendahulukan mengerjakan tugas kuliah daripada bermain Instagram (UF)		Saya mendahulukan mengerjakan tugas kuliah daripada berselancar di internet (UF)	✓		
20	Teman-teman mulai menjauhi saya karena disaat berkumpul saya sibuk bermain instagram (F)		Teman-teman mulai menjauhi saya karena disaat berkumpul saya sibuk mengakses internet (F)	✓		
		27	Penggunaan internet dalam jangka waktu yang lama membantu saya mengatasi stres (F)	✓		
		28	Saya mengalami kesulitan tidur karena terlalu lama menggunakan internet (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

0x

b. Bahasa

0x

c. Jumlah aitem

0x

Pekanbaru, 13 Januari 2025

Validator

(Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog)

NIP: 199301032020122020



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA STRES AKADEMIK)

1. Definisi Operasional Stres Akademik

Stres akademik adalah tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang timbul akibat tuntutan terkait dengan masalah akademik yang melebihi kemampuan dan ketahanannya. Sehingga memunculkan beberapa atau salah satu dari reaksi, seperti reaksi fisiologis, emosi, perilaku, dan kognitif. Beberapa reaksi tersebut bisa menjadi upaya mahasiswa dalam menghadapi stres akademik yang dialaminya. Stres akademik diukur dengan menggunakan *Student-Life Stress Inventory* yang disusun oleh Gadzella & Masten (2005), dengan rentang pilihan jawaban sangat setuju hingga sangat tidak setuju. Semakin tinggi skor yang dihasilkan mahasiswa maka semakin tinggi stres akademik yang dihasilkan.

Student-Life Stress Inventory memiliki 2 atribut aspek, yakni stressor akademik dan reaksi terhadap stressor akademik. Stressor akademik terdiri dari 5 indikator yaitu *frustrations*, *conflict*, *pressures*, *change* dan *self-imposed*. Sedangkan aspek reaksi terhadap stressor akademik terdiri dari 4 indikator yaitu *physiological*, *emotional*, *behavioral* dan *cognitive appraisal*.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 60 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis dan format responden

Skala *Likert* dengan format responden sebagai berikut :

- SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 STS = Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian tiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variable yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu R (Relevan), KR (Kurang Relevan) dan TR (Tidak Relevan). Contoh menjawab :

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan aspek atau indikator berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua item.



SKALA STRES AKADEMIK

Aspek	Indikator	No	Pernyataan			Pilihan Jawaban		
			Pernyataan Asli		Modifikasi	R	KR	TR
Stressor Akademik	Frustration	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat (F)			✓		
		2	Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah (UF)		Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah (F)	✓		
		3	Saya mengalami kekurangan sumber (uang, buku) (UF)		Saya mengalami kekurangan sumber daya (uang, buku) (F)	✓		
		4	Saya mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan kuliah (F)			✓		
		5	Saya kurang diterima oleh masyarakat/lingkungan sosial kampus (F)		Saya merasa kurang diterima di lingkungan sosial kampus (F)	✓		
		6	Saya gagal berkencan dengan pasangan saya (UF)		Saya gagal menyelesaikan tugas kuliah dengan baik (F)	✓		
		7	Saya merasa kurang memiliki peluang/kesempatan atas kemampuan yang saya miliki (UF)		Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Conflicts	8	Saya mengalami masalah antara dua atau lebih pilihan saya inginkan/senangi (UF)	Saya kesulitan menentukan pilihan di antara beberapa opsi yang sama-sama saya inginkan atau sukai (F)	✓		
	9	Saya mengalami masalah antara dua atau lebih pilihan yang kurang saya inginkan/senangi (UF)	Saya kesulitan dalam memilih di antara beberapa opsi yang kurang saya minati atau sukai (F)	✓		
	10	Saya mengalami masalah karena tujuan yang ingin saya capai memiliki sisi negatif yang bertentangan (UF)	Saya mengalami kesulitan karena tujuan yang ingin saya capai memiliki konsekuensi negatif (F)	✓		
			52 Saya mampu menentukan prioritas di antara pilihan yang saya inginkan (UF)	✓		
			53 Saya mampu mengelola perasaan ragu saat harus memilih antara hal yang diinginkan dan tidak diinginkan	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				(UF)			
	11	Saya merasa tertekan dengan persaingan dikelas, pekerjaan, hubungan dengan pasangan atau teman (F)		Saya tertekan dengan persaingan dikampus (F)	✓		
	12	Saya merasa tertekan dengan tugas yang <i>deadline</i> dan pembayaran uang kuliah (F)			✓		
	13	Saya merasa tertekan karena terlalu banyak tugas kuliah yang harus diselesaikan dalam satu waktu/ dalam waktu bersamaan (F)			✓		
	14	Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis (UF)		Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis (F)	✓		
	15	Saya mengalami perubahan yang menyenangkan secara cepat (UF)			✓		
	16	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan (UF)		Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat pengerjaan tugas (F)	✓		
	17	Saya merasa perubahan yang terjadi mengganggu			✓		

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kehidupan dan tujuan kuliah saya (F)				
		18	Saya suka bersaing dan menjadi pemenang (F)			✓	
		19	Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang (UF)		Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang (F)	✓	
		20	Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang (UF)		Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang (F)	✓	
		21	Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan (UF)		Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan (F)	✓	
		22	Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang sedang saya hadapi (UF)		Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang sedang saya hadapi (F)	✓	
		23	Saya merasa cemas dan khawatir saat ujian/tes (F)			✓	
Reaksi terhadap stressor akademik	Physiological	24	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat (F)			✓	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Saat saya merasa pada keadaan tertekan dikampus saya tidak berbicara dengan jelas (gagap) (F)	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan jelas (F)	✓		
26	Saya cenderung gemetar dan gugup saat berada disituasi yang menekan dikampus (F)	Saya tidak gemetar dan gugup saat berada disituasi yang menekan dikampus (UF)	✓		
27	Ketika merasa tertekan di kampus, saya bergerak dengan cepat dari satu tempat ke tempat lain (gerakan cepat) (F)		✓		
28	Saya cenderung mudah kelelahan (UF)	Saya tidak mudah kelelahan (UF)	✓		
29	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung (UF)	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung (F)	✓		
30	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma) (UF)	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma) (F)	✓		
31	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot (UF)	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot (F)	✓		
32	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit (bintik-bintik merah, gatal-gatal)	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)		(bintik-bintik merah, gatal -gatal) (F)			
	33	Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi (UF)		Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi (F)	✓		
	34	Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya (UF)		Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya (F)	✓		
	35	Saya mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu (UF)		Saya tidak mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu (UF)	✓		
	36	Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun (UF)		Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun (F)	✓		
	37	Saya memiliki nafsu makan dan ingin makan banyak sehingga menyebabkan berat badan saya bertambah/naik (UF)		Saat stres, nafsu makan saya meningkat sehingga berat badan saya bertambah (F)	✓		
	38	Saya merasa takut, cemas dan khawatir ketika mengalami permasalahan kuliah (F)			✓		
		<i>Emo- tional</i>					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		39	Ketika merasa tertekan dengan permasalahan kuliah saya menjadi mudah marah (F)			✓		
		40	Saya merasa bersalah saat saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan kuliah saya (F)			✓		
		41	Saat tertekan oleh masalah kuliah saya merasa sedih dan depresi (F)			✓		
				54	Saya tidak takut ketika mengalami masalah perkuliahan (UF)	✓		
				55	Saya sabar ketika menghadapi permasalahan kuliah saya (UF)	✓		
	Behav- ioral	42	Saya menangis saat menghadapi situasi yang menekan dikampus (F)			✓		
		43	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya cenderung menyakiti orang lain (F)			✓		
		44	Saat saya merasa tertekan dikampus saya merokok secara berlebihan (F)			✓		
		45	Saya cenderung menyakiti diri sendiri saat merasa tertekan karena masalah kuliah (F)			✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung (F)			✓		
47	Saat saya mengalami permasalahan kuliah yang menekan, saya cenderung ingin bunuh diri (F)			✓		
48	Saya cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri saat berada pada situasi yang menekan dikampus (F)			✓		
49	Ketika menghadapi masalah perkuliahan, saya memisahkan/mengasingkan diri dari orang lain (F)			✓		
		56	Saat mengalami masalah perkuliahan, saya tidak memisahkan diri dari orang lain (UF)	✓		
		57	Saya mampu menghadapi stres tanpa menyakiti diri saya sendiri (UF)	✓		
		58	Saya percaya bahwa setiap masalah pasti memiliki	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				solusi tanpa perlu menyerah pada kehidupan (UF)			
	50	Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisanya (F)		Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisanya (UF)	✓		
	51	Saya memikirkan cara paling efektif untuk memecahkan masalah perkuliahan (F)		Saya memikirkan cara paling efektif untuk memecahkan masalah perkuliahan (UF)	✓		
Cognitive Appraisal			59	Saya cenderung menyalahkan diri sendiri daripada mencari solusi ketika menghadapi tekanan (F)	✓		
			60	Saya sering menggunakan cara yang tidak efektif untuk menyelesaikan masalah, meskipun tahu itu tidak membantu (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

OK

b. Bahasa

OK

c. Jumlah aitem

OK

Pekanbaru, 13 Januari 2025

Validator

(Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog)

NIP: 199301032020122020



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA *PROBLEMATIC INTERNET USE*)

1. Definisi Operasional *Problematic Internet Use*

Problematic Internet Use adalah pola penggunaan internet yang berlebihan dan tidak sehat yang seringkali digunakan untuk pengalihan dari masalah yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. PIU melibatkan gejala kognitif, emosional dan perilaku yang menyebabkan kesulitan dalam mengelola akademik, sosial maupun pekerjaan.. Skala *Problematic Internet Use* yang digunakan pada penelitian ini yaitu skala *Generalized Problematic Internet Use Scale 2* yang dikembangkan oleh Caplan (2010). Skala ini disusun dalam bentuk skala *Likert* dengan 4 pilihan jawaban yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-kadang) dan TP (Tidak Pernah).

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala *problematic internet use* berjumlah 28 aitem

4. Jenis dan format responden

Skala *Likert* dengan format responden sebagai berikut :

- | | |
|----|-----------------|
| SS | = Sangat Sering |
| S | = Sering |
| KK | = Kadang-kadang |
| TP | = Tidak Pernah |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian tiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara stres akademik dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variable yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu R (Relevan), KR (Kurang Relevan) dan TR (Tidak Relevan). Contoh menjawab :

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya merasa sendiri dalam menyelesaikan tugas akhir	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan aspek atau indikator berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua item.

SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE

Aspek	No	Pernyataan		Pilihan Jawaban			
		Pernyataan Asli	No	Modifikasi	R	KR	TR
Preference for online social interaction	1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>offline</i> daripada komunikasi secara <i>online</i> (UF)			✓		
	2	Interaksi sosial secara tatap muka lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i> (UF)		Interaksi sosial secara <i>offline</i> lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i> (UF)	✓		
	3	Saya berfikir untuk <i>online</i> kembali di saat saya baru saja <i>offline</i> (F)		Saya merasa lebih percaya diri berinteraksi sosial secara <i>online</i> daripada interaksi secara <i>offline</i> (F)	✓		
	4	Saya memilih berkomunikasi dengan seseorang lewat <i>online</i> daripada <i>offline</i> (F)		Saya lebih banyak melakukan aktivitas secara <i>online</i> dibanding <i>offline</i> (F)	✓		
			21	Saya merasa lebih aman berbagi pikiran dan perasaan secara <i>online</i> karena saya dapat memilih siapa yang dapat melihatnya (F)	✓		
Mood regulation	5	Saya menggunakan instagram untuk berbicara dengan orang lain ketika saya merasa terkucilkan (F)		Saya memanfaatkan internet untuk mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan (F)	✓		
	6	Ketika saya merasa murung, media sosial tidak menjadi pilihan saya dalam mencari hiburan (UF)		Ketika saya merasa murung, internet tidak menjadi pilihan saya dalam mencari hiburan (UF)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Cognitive preoccupa- -tion	7	Bermain instagram tidak membuat diri saya merasa lebih baik (UF)		Internet tidak membuat diri saya merasa lebih baik (UF)	✓		
	8	Saya melihat postingan lucu untuk mengembalikan mood saya (F)		Saya mengakses internet dengan konten yang menghibur untuk mengembalikan mood saya (F)	✓		
			22	Saya menghabiskan waktu berlebihan di internet untuk menghindari masalah emosional (F)	✓		
	9	Ketika saya tidak online untuk beberapa waktu saya sangat ingin mengupload snap story (F)		Ketika saya offline untuk beberapa waktu, saya ingin segera mengakses internet (F)	✓		
	10	Ketika akan tidur saya penasaran berapa banyak orang yang menonton snapstory saya (F)		Ketika menjelang tidur, saya terus memikirkan berbagai hal yang terjadi di internet (F)	✓		
			23	Saya merasa perlu memeriksa internet secara berkala (F)	✓		
	11	Saya merasa tidak ada ada informasi yang terlewatkan apabila tidak bermain Instagram (UF)		Saya merasa tidak ada informasi yang terlewatkan apabila tidak mengakses internet (UF)	✓		
	12	Saya merasa tidak harus terburu-buru untuk segera bergabung dengan live idola saya di sosial media (UF)		Saya merasa tidak harus terburu-buru untuk segera mengakses internet (UF)	✓		
	16	Saya tidak penasaran untuk memeriksa seberapa banyak yang menyukai snap story saya (UF)		Saya tidak penasaran untuk mengakses internet kembali dalam waktu yang cukup lama (UF)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Complu-sive internet use	13	Ketika berbicara dengan teman saya memikirkan berapa banyak yang menyukai atau mengomentari postingan yang baru saya upload (F)	Ketika berbicara dengan teman, saya memikirkan berapa lama waktu yang sudah saya lewatkan karena tidak mengakses internet (F)	✓		
	14	Saya tetap dapat fokus dalam proses belajar di kelas meskipun saya tidak mengikuti lagi perkembangan video yang viral di Instagram (UF)	Saya tetap dapat fokus dalam proses belajar di kelas meskipun saya tidak berselancar di internet (UF)	✓		
			24 Saya merasa kehilangan kendali atas penggunaan internet (F)	✓		
			25 Saya mengalami kesulitan berhenti menggunakan internet meskipun sudah melewati batas waktu (F)	✓		
			26 Saya mengalami kesulitan memenuhi kewajiban karena terlalu banyak menggunakan internet (F)	✓		
	15	Saya mengerjakan pekerjaan rumah dengan tergesa-gesa supaya bisa bermain instagram kembali (F)	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan tergesa-gesa supaya bisa mengakses internet kembali (F)	✓		
Negative outcomes	17	Saya sering menunda pekerjaan rumah dan lebih memilih bermain instagram (F)	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah dan lebih memilih berselancar di internet (F)	✓		
	18	Saya menghentikan bermain instagram agar tidak terlambat datang ke kampus (UF)	Saya langsung berhenti mengakses internet saat harus mengerjakan hal lain (UF)	✓		



© H

Hak C

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya mendahulukan mengerjakan tugas kuliah daripada bermain Instagram (UF)		Saya mendahulukan mengerjakan tugas kuliah daripada berselancar di internet (UF)	✓		
20	Teman-teman mulai menjauhi saya karena disaat berkumpul saya sibuk bermain instagram (F)		Teman-teman mulai menjauhi saya karena disaat berkumpul saya sibuk mengakses internet (F)	✓		
		27	Penggunaan internet dalam jangka waktu yang lama membantu saya mengatasi stres (F)	✓		
		28	Saya mengalami kesulitan tidur karena terlalu lama menggunakan internet (F)	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

.....

b. Bahasa

.....

c. Jumlah aitem

.....

Pekanbaru, 16 Januari 2025

Validator

(Desma Husni, S.PdI, S.Psi, M.A.Psikolog)

NIP. 197812282006042002





LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA STRES AKADEMIK)

1. Definisi Operasional Stres Akademik

Stres akademik adalah tekanan yang dirasakan oleh mahasiswa yang timbul akibat tuntutan terkait dengan masalah akademik yang melebihi kemampuan dan ketahanannya. Sehingga memunculkan beberapa atau salah satu dari reaksi, seperti reaksi fisiologis, emosi, perilaku, dan kognitif. Beberapa reaksi tersebut bisa menjadi upaya mahasiswa dalam menghadapi stres akademik yang dialaminya. Stres akademik diukur dengan menggunakan *Student-Life Stress Inventory* yang disusun oleh Gadzella & Masten (2005), dengan rentang pilihan jawaban sangat setuju hingga sangat tidak setuju. Semakin tinggi skor yang dihasilkan mahasiswa maka semakin tinggi stres akademik yang dihasilkan.

Student-Life Stress Inventory memiliki 2 atribut aspek, yakni stressor akademik dan reaksi terhadap stressor akademik. Stressor akademik terdiri dari 5 indikator yaitu *frustrations*, *conflict*, *pressures*, *change* dan *self-imposed*. Sedangkan aspek reaksi terhadap stressor akademik terdiri dari 4 indikator yaitu *physiological*, *emotional*, *behavioral* dan *cognitive appraisal*.

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (-)
- b. Adaptasi (-)
- c. Modifikasi (✓)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala stres akademik berjumlah 60 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Jenis dan format responden

Skala *Likert* dengan format responden sebagai berikut :

- SS = Sangat Sesuai
 S = Sesuai
 TS = Tidak Sesuai
 STS = Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian tiap butir aitem

Petunjuk :

Pada bagian ini peneliti memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian kepada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *stres akademik* dengan *problematic internet use* pada mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak/ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan variable yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan yaitu R (Relevan), KR (Kurang Relevan) dan TR (Tidak Relevan). Contoh menjawab :

No	Aitem	R	KR	TR
1.	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat	√		

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan aspek atau indikator berilah tanda ceklis (√) pada relevan. Demikian seterusnya untuk semua item.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA STRES AKADEMIK

Aspek	Indikator	No	Pernyataan		Pilihan Jawaban		
			Pernyataan Asli	Modifikasi	R	KR	TR
Stressor Akademik	Frustration	1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat (F)		✓		
		2	Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah (UF)	Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah (F)	✓		
		3	Saya mengalami kekurangan sumber (uang, buku) (UF)	Saya mengalami kekurangan sumber daya (uang, buku) (F)	✓		
		4	Saya mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan kuliah (F)		✓		
		5	Saya kurang diterima oleh masyarakat/lingkungan sosial kampus (F)	Saya merasa kurang diterima di lingkungan sosial kampus (F)	✓		
		6	Saya gagal berkencan dengan pasangan saya (UF)	Saya gagal menyelesaikan tugas kuliah dengan baik (F)	✓		
		7	Saya merasa kurang memiliki peluang/kesempatan atas kemampuan yang saya miliki (UF)	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan (F)	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Conflicts</i>	8	Saya mengalami masalah antara dua atau lebih pilihan saya inginkan/senangi (UF)		Saya kesulitan menentukan pilihan di antara beberapa opsi yang sama-sama saya inginkan atau sukai (F)	✓		
	9	Saya mengalami masalah antara dua atau lebih pilihan yang kurang saya inginkan/senangi (UF)		Saya kesulitan dalam memilih di antara beberapa opsi yang kurang saya minati atau sukai (F)	✓		
	10	Saya mengalami masalah karena tujuan yang ingin saya capai memiliki sisi negatif yang bertentangan (UF)		Saya mengalami kesulitan karena tujuan yang ingin saya capai memiliki konsekuensi negatif (F)	✓		
			52	Saya mampu menentukan prioritas di antara pilihan yang saya inginkan (UF)	✓		
			53	Saya mampu mengelola perasaan ragu saat harus memilih antara hal yang diinginkan dan tidak diinginkan,	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(UF)			
	11	Saya merasa tertekan dengan persaingan dikelas, pekerjaan, hubungan dengan pasangan atau teman (F)	Saya tertekan dengan persaingan dikampus (F)	✓		
	12	Saya merasa tertekan dengan tugas yang <i>deadline</i> dan pembayaran uang kuliah (F)		✓		
	13	Saya merasa tertekan karena terlalu banyak tugas kuliah yang harus diselesaikan dalam satu waktu/ dalam waktu bersamaan (F)		✓		
	14	Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis (UF)	Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis (F)	✓		
	15	Saya mengalami perubahan yang menyenangkan secara cepat (UF)		✓		
	16	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan (UF)	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat pengerjaan tugas (F)	✓		
	17	Saya merasa perubahan yang terjadi mengganggu		✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			kehidupan dan tujuan kuliah saya (F)						
		18	Saya suka bersaing dan menjadi pemenang (F)				✓		
		19	Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang (UF)		Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang (F)		✓		
		20	Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang (UF)		Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang (F)		✓		
		21	Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan (UF)		Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan (F)		✓		
		22	Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang sedang saya hadapi (UF)		Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang sedang saya hadapi (F)		✓		
		23	Saya merasa cemas dan khawatir saat ujian/tes (F)				✓		
Reaksi terhadap stressor akademik	Physiological	24	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat (F)				✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Saat saya merasa pada keadaan tertekan dikampus saya tidak berbicara dengan jelas (gagap) (F)	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan jelas (F)	✓		
26	Saya cenderung gemetar dan gugup saat berada disituasi yang menekan dikampus (F)	Saya tidak gemetar dan gugup saat berada disituasi yang menekan dikampus (UF)	✓		
27	Ketika merasa tertekan di kampus, saya bergerak dengan cepat dari satu tempat ke tempat lain (gerakan cepat) (F)		✓		
28	Saya cenderung mudah kelelahan (UF)	Saya tidak mudah kelelahan (UF)	✓		
29	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung (UF)	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung (F)	✓		
30	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma) (UF)	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma) (F)	✓		
31	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot (UF)	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot (F)	✓		
32	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit (bintik-bintik merah,gatal-gatal)	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		(UF)	(bintik-bintik merah, gatal-gatal) (F)			
	33	Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi (UF)	Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi (F)	✓		
	34	Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya (UF)	Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya (F)	✓		
	35	Saya mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu (UF)	Saya tidak mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu (UF)	✓		
	36	Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun (UF)	Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun (F)	✓		
	37	Saya memiliki nafsu makan dan ingin makan banyak sehingga menyebabkan berat badan saya bertambah/naik (UF)	Saat stres, nafsu makan saya meningkat sehingga berat badan saya bertambah (F)	✓		
	38	Saya merasa takut, cemas dan khawatir ketika mengalami permasalahan kuliah (F)		✓		
	Emo-tional					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		39	Ketika merasa tertekan dengan permasalahan kuliah saya menjadi mudah marah (F)				✓		
		40	Saya merasa bersalah saat saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan kuliah saya (F)				✓		
		41	Saat tertekan oleh masalah kuliah saya merasa sedih dan depresi (F)				✓		
				54	Saya tidak takut ketika mengalami masalah perkuliahan (UF)		✓		
				55	Saya sabar ketika menghadapi permasalahan kuliah saya (UF)		✓		
	Behavi-oral	42	Saya menangis saat menghadapi situasi yang menekan dikampus (F)				✓		
		43	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya cenderung menyakiti orang lain (F)				✓		
		44	Saat saya merasa tertekan dikampus saya merokok secara berlebihan (F)				✓		
		45	Saya cenderung menyakiti diri sendiri saat merasa tertekan karena masalah kuliah (F)				✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung (F)			✓		
47	Saat saya mengalami permasalahan kuliah yang menekan, saya cenderung ingin bunuh diri (F)			✓		
48	Saya cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri saat berada pada situasi yang menekan dikampus (F)			✓		
49	Ketika menghadapi masalah perkuliahan, saya memisahkan/mengasingkan diri dari orang lain (F)			✓		
		56	Saat mengalami masalah perkuliahan, saya tidak memisahkan diri dari orang lain (UF)	✓		
		57	Saya mampu menghadapi stres tanpa menyakiti diri saya sendiri (UF)	✓		
		58	Saya percaya bahwa setiap masalah pasti memiliki	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				solusi tanpa perlu menyerah pada kehidupan (UF)			
	50	Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisisnya (F)		Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisisnya (UF)	✓		
	51	Saya memikirkan cara paling efektif untuk memecahkan masalah perkuliahan (F)		Saya memikirkan cara paling efektif untuk memecahkan masalah perkuliahan (UF)	✓		
			59	Saya cenderung menyalahkan diri sendiri daripada mencari solusi ketika menghadapi tekanan (F)	✓		
			60	Saya sering menggunakan cara yang tidak efektif untuk menyelesaikan masalah, meskipun tahu itu tidak membantu (F)	✓		
	<i>Cognitive Appraisal</i>						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Catatan

a. Isi

OK

b. Bahasa

OK

c. Jumlah aitem

OK

Pekanbaru, 16 Januari 2025

Validator

(Desma Husni, S.PdI, S.Psi, M.A.Psikolog)

NIP. 197812282006042002



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

LAMPIRAN B

Guide dan Verbatim Wawancara Pra Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

GUIDE WAWANCARA

No	Aspek	Pertanyaan
1	<i>Preference for online interaction (POSI)</i>	a. Bagaimana pendapat Anda tentang berinteraksi secara online? b. Manakah yang lebih sering Anda lakukan? berinteraksi secara online atau secara langsung? Jelaskan alasannya! c. Apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda lebih memilih berinteraksi secara online daripada secara langsung? d. Bagaimana menurut Anda tentang berinteraksi secara tatap muka?Jelaskan!
2	<i>Mood regulation</i>	a. Biasanya, bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik? (atau mungkin dengan bermain media sosial bahkan game online) b. Apakah Anda merasa kalau perkuliahan atau teman-teman Anda bisa mempengaruhi perasaan Anda? c. Apakah ada cara khusus yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan yang tidak enak akibat dari tugas-tugas kuliah? d. Bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak menyenangkan? e. Apakah Anda merasa penggunaan internet memiliki dampak positif dalam mengatur/meminimalisir perasaan yang tidak enak pada Anda?
3	<i>Cognitive preoccupation</i>	a. Berapa lama Anda menggunakan internet? b. Kapan saja Anda menggunakan internet?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		c. Apa yang biasanya Anda pikirkan atau Anda lakukan ketika tidak bisa mengakses internet? d. Apakah ada kegiatan atau hal lain yang bisa Anda lakukan untuk mengalihkan perhatian dari pikiran tentang internet? e. Apakah kegiatan Anda ada terganggu akibat pikiran Anda yang ingin terus menggunakan internet?
4	<i>Compulsive internet use</i>	a. Apakah Anda merasa sulit untuk mengontrol atau membatasi waktu yang Anda habiskan untuk menggunakan internet? b. Apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah merasa terlalu lama menghabiskan waktu disana? c. Sepenting itukah internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan Anda? d. Sejauh ini apakah ada cara yang Anda gunakan untuk mengurangi penggunaan internet yang berlebihan?
5	<i>Negative outcomes</i>	a. Apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan atau tidak sehat dalam kehidupan Anda? b. Bisa Anda ceritakan tentang waktu Anda menggunakan internet untuk berinteraksi dengan keluarga bahkan teman-teman Anda? c. Bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Pernahkah Anda mengalami kesulitan atau penurunan kinerja dalam mengerjakan tugas kuliah karena terlalu banyak menghabiskan waktu menggunakan internet?

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA INISIAL NSP (LK)

P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi saudara sekalian

NSP : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, selamat pagi

P : Bagaimana kabarnya hari ini?

NSP : Alhamdulillah baik kak

P : Sebelumnya terimakasih sudah bersedia untuk saya wawancarai pada pagi hari, perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswi UIN Suska Riau Fakultas Psikologi angkatan 2020 ingin mewawancarai Anda terkait penggunaan internet. Sebelumnya bisa perkenalkan diri Anda?

NSP : ee.. baik ee.. izin, perkenalkan nama saya NSP. Ee.. untuk asal tempat tinggal dari Kepulauan Riau, untuk jurusan dari pendidikan geografi semester 6

P : baik, langsung saja ya ke pertanyaan pertama. Gimana sih pendapat Anda tentang berinteraksi secara online, baik itu chattingan, mengirim email, atau untuk belajar...

NSP : ee... kalau dari segi pendapat saya, kalau untuk interaksi online ini ada sisi baiknya da nada sisi buruknya. Nah, dari sisi baiknya, saya kan kuliah dengan kondisi merantau, dengan begitu komunikasi dengan orang tua dengan internet memudahkan saya untuk tetap berkomunikasi dengan orang tua saya tanpa harus bertemu langsung. Kemudian untuk sisi negatif menurut saya ee... maraknya penipuan atau kasus-kasus yang tidak baik

P : Kalau boleh tau nih, aplikasi internet apa saja yang Anda gunakan pada saat ini?

NSP : ee... kalau untuk media sosial sih saya menggunakan WhatsApp, Instagram, Tiktok, eee... kalau untuk game sih ada juga

P : kalau boleh tau game apa yang Anda gunakan?



NSP : ee.. kalau untuk game PUBG, Mobile Legend, COD. Itu ajasih

P : Manakah yang sering Anda lakukan berinteraksi secara online atau tatap muka?

NSP : kalau sekarang sih lebih banyak interaksi secara langsung, karena lebih banyak aktivitas dikampus

P : berarti untuk interaksi secara online itu kurang ya?

NSP : kalau itu pasti ada, tapi lebih dominan berinteraksi secara langsung

P : apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda lebih memilih berinteraksi secara online?

NSP : adasih, ee... misalnya kayak orangnya susah untuk dijumpai atau orangnya lagi sibuk, jadi ada kalanya menggunakan media sosial sebagai alat interaksi untuk berkomunikasi dengan orang tersebut

P : bagaimana menurut Anda tentang berinteraksi secara tatap muka?

NSP : menurut saya kalau berinteraksi secara internet terbatas, jadi interaksi tatap muka lebih banyak untuk bertanya, apa yang ingin kita ketahui, bahkan interaksi secara langsung lebih jelas untuk menjawab semuanya dibanding interaksi secara online

P : menurut Anda ada tidak kelebihan interaksi secara online?

NSP : ya.. itu tadi, kalau ada keterbatasan waktu, mendesak, mungkin itu yang menjadi keuntungannya

P : biasanya bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik? (misalnya menggunakan media sosial, atau bermain game online?)

NSP : kalau untuk itu pengalihannya lebih ke game sih, karena lebih suka main game. Apalagi di kost kebanyakan teman-teman juga bermain game. Jadi, cara

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak Cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



untuk menghilangkan rasa tidak enak tadi ya... dengan main game. Kalau untuk menonton film itu kurang suka saya, makanya saya lebih memilih bermain game

P : apakah Anda merasa kalau perkuliahan atau teman-teman Anda bisa mempengaruhi perasaan Anda?

NSP : iya, pastinya... karena dengan adanya teman-teman yang ada di kontrakan maupun di kampus ada kalanya perasaan gabut membuat saya bisa saling berbagi informasi dengan mereka, bahkan perasaan yang tidak bisa saya ungkapkan, dengan adanya mereka membuat saya mengungkapkannya dengan mereka.

P : sejauh ini kalau dari perkuliahan ada gak yang membuat perasaan Anda tidak enak?

NSP : kalau itu pasti banyak, apalagi disaat pemberian tugas yang banyak dengan deadline yang ketat, terus pas penilaian diakhir tidak sesuai dengan usaha yang diberikan pada penilaian yang diberikan. Jadi itu mungkin perasaan yang tidak menyenangkan di perkuliahan

P : nah, disaat Anda mengalami perasaan yang tidak enak tadi, ada gak cara khusus untuk mengatasinya?

NSP : kalau dari segi online saya mengalihkan dengan cara bermain game, sedangkan offline biasanya saya healing dengan teman-teman. Tetapi healing jarang sih saya lakukan, lebih banyak bermain game

P : bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak enak? Baik dari dunia perkuliahan maupun sosial

NSP : eemm... mungkin dari kesadaran pikiran sih, kalau pikiran merasa terbebaskan yaa.. pasti perasaan tidak enak kan

P : ee... mood juga tidak baik kan

NSP : nah, iyaa. Itu biasanya lebih menyendiri di kost sih, paling tidur

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



P : apakah Anda merasa penggunaan internet memiliki dampak positif dalam mengatur atau meminimalisir perasaan Anda yang tidak enak tadi?

NSP : ada sih, biasanya nonton Tiktok. Biasanya kan ada video-video lucu yang membuat mood kita naik, kadang video di Tiktok ini tau pula kalau perasaan kita tidak enak, dengan muncul konten berupa kata-kata, jadi kadang disitu pula membuat mood kita ,menjadi lebih bagus. Kemudian ditambah juga dengan bermain game

P : kalau boleh tau nih berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?

NSP : kalau internet sih kurang lebih 8 jam sih, selebihnya saya olahraga, tidur

P : kapan saja Anda menggunakan internet?boleh diceritakan mungkin dari pagi hingga malam Anda menggunakan internet untuk apa saja.

NSP : kalau di pagi hari sih saya biasanya menggunakan WhatsApp untuk melihat informasi masuk kuliah atau tidak, bahkan ada pemberian tugas atau tidak. Kalau jam 8 sampai 9 biasanya saya buka Tiktok, Instagram, Youtube. Kalau siang saya tidur, jam 2an biasanya saya main game bisa sampai sore. Kalau malam itu gabung, WhatsApp, bermain game. Eee... lebih dominan game sih dibanding aplikasi lain

P : kalau boleh tau bermain game bisa sampai berapa jam sih?

NSP : kalau untuk game, dari 8 jam itu biasanya saya menggunakan 6 jam untuk bermain game

P : apa yang biasanya Anda pikirkan atau lakukan ketika tidak bisa mengakses internet?

NSP : biasanya sih tidur, kerja kemudian olahraga. Atau kalau kuota habis, biasanya sih saya ngumpul dengan teman-teman di kost untuk bercerita

P : pernah gak disaat kuota Anda habis, lalu Anda rela cari tempat untuk bisa mengakses internet?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NSP : pernah, biasanya itu disaat kondisi yang mendesak. Biasanya saya café terdekat atau kampus sih

P : apakah ada kegiatan atau hal lain yang bisa Anda lakukan untuk mengalihkan perhatian dari pikiran tentang internet?

NSP : ada, salah satunya bekerja dan olahraga. Saya nyambil bekerja sebagai maxim, internet hanya digunakan sebagai batas untuk aplikasi dalam bekerja tadi. Kalau untuk tanpa menggunakan internet biasanya saya main bola, futsal, kalau malam sih biasanya main billiard

P : kalau boleh tau sehari itu tahan sampai berapa jam untuk tidak mengakses internet?

NS : kalau dicampur tidur sih 9 jam.

P : kalau diluar tidur biasanya berapa jam tuh?

NSP : paling itu 2 jam atau 3 jam

P : apakah kegiatan Anda ada terganggu akibat pikiran Anda yang ingin terus menerus menggunakan internet

NSP : ada kadang

P : contohnya?

NSP : misalnya kalau aktivitas seperti membesihkan rumah, itu rasanya pengen cepatepat untuk membersihkannya karena ada pikiran untuk menggunakan internet, sehingga pekerjaan tadi tidak optimal

P : kalau dari segi tugas-tugas perkuliahan ada gak?

NSP : kalau itu sering, apalagi kalau main game. Kadang disaat mengerjakan tugas, teman-teman mengajak saya untuk mabar sehingga tugas tadi gak di kerjakan, saya pun juga mudah diajak untuk bermain game. Setelah bermain game pun rasanya saya sudah malas untuk melanjutkan tugas tadi, sehingga saya

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



berpikir untuk melanjutkannya besok saja. Terkadang tugas tadi juga jadi tidak terselesaikan, hal ini sih berulang terus dilakukan. Jadi, ini tergantung kitanya juga sih

P : apakah Anda sulit untuk mengontrol atau membatasi waktu yang Anda habiskan dalam menggunakan internet?

NSP : sepertinya sulit, karena internet itu pasti orang-orang menggunakan internet. Tapi kalau untuk mengurangi sih bisa dengan cara olahraga atau aktivitas-aktivitas lainnya. Kalau untuk mengurangi banyak gitu sulit.

P: sejauh ini Anda sulit gak untuk mengontrol dalam bermain game?

NSP : kalau itu sih tidak telalu sulit, karena biasanya saya bermain game karena ajakan teman-teman, jika saya menolaknya saya merasa tidak enak, oleh sebab itu mau tidak mau saya harus bermain game

P : berarti pengaruh teman cukup besar ya

NSP : iya bener, kalau saya sendiri jarang sih bermain game, paling saya sering scroll sosial media

P : apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah terlalu lama menghabiskan waktu disana?

NSP : karena kebiasaan juga sih, karena walaupun untuk terlalu lama rasanya menggunakan internet tetap aja rasanya mau menggunakannya. Terus juga sulit untuk lepas dari internet, jika lepas dari internet merasa ada yang kurang gitu

P : penting itukah internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan Anda?

NSP : sangat penting, kalau tidak ada internet hidup bosan

P : menurut Anda internet sangat berpengaruh gak dalam mengatur emosi atau perasaan tidak enak pada diri Anda?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU

NSP : berpengaruh, karena disana banyak hiburan, lagu untuk menenangkan pikiran, melihat video lucu, main game sih cara utama yang saya lakukan

P : kalau boleh, jika Anda mengalami tekanan akibat perkuliahan, biasanya pelarian Anda lebih bermain game atau bermain dengan teman-teman?

NSP : biasanya saya lebih memilih untuk bermain game sih. Hampir beberapa persen jika saya mengalami masalah baik itu dari perkuliahan maupun diluar perkuliahan pasti pelarian saya ke game

P : apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan atau tidak sehat dalam kehidupan Anda?

NSP : kadang kelelahan mata seperti buramnya penglihatan, sakit kepala, kadang jam tidur juga terganggu. Dulu yang biasanya tidur jam 9, sekarang jam 2 baru tidur. Yang dulunya tidur bisa sampai 6 hingga 8 jam sekarang cuma 4 jam. Bahkan pola makan juga jadi terganggu, sekarang saya terkena magh karena lupa waktu makan akibat bermain internet.

P : kalau dari sisi pertemanan ada berdampak gak dalam penggunaan internet ini?

NSP : ee.. tidak, justru nambah teman. Kadang ada teman baru dari Facebook, Instagram juga

P : bisakah Anda ceritakan tentang waktu Anda dalam menggunakan internet untuk berinteraksi dengan keluarga atau teman-teman Anda?

NSP : lebih banyak dengan teman-teman sih, membahas di grup kelas tentang tugas-tugas. Sedangkan dengan keluarga hanya beberapa jam sih, misalnya lagi pengen nelfon keluarga atau rindu dengan orang tua, mungkin dalam sehari tu malam biasanya berkomunikasi dengan orang tua pada jam 7 atau 8

P : pertanyaan terakhir nih, bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Pernahkah Anda mengalami kesulitan atau penurunan kinerja dalam mengerjakan tugas kuliah karena terlalu banyak menghabiskan waktu menggunakan internet?

NSP : kalau untuk hasil kinerja bagus, karena ada beberapa AI yang membantu dalam menyelesaikan tugas

P : tadi Anda sudah menyebutkan kalau sering bermain game online. Nah, pernah gak Anda merasa kalau bermain game online ini membuat tugas-tugas perkuliahan Anda menjadi terbengkalai?

NSP : sering, karena banyaknya waktu yang dihabiskan untuk bermain game online, membuat hasil tugas perkuliahan tadi kurang maksimal dikarenakan juga harus mengejar deadline pengumpulan tugas yang diberikan

P : baiklah, beberapa pertanyaan sudah terjawab. Terimakasih telah bersedia untuk saya wawancarai pada hari ini

NSP sama-sama

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA INISIAL N (PR)

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang saudara

N : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang

P : sebelumnya terimakasih sudah bersedia untuk saya wawancarai pada siang hari ini. Perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswi UIN Suska Riau ingin mewawancarai Anda terkait penggunaan internet. Bisa perkenalkan diri anda?

N : baik, perkenalkan nama saya N mahasiswi UIN Suska Riau semester 4

P : langsung saja ke pertanyaan pertama, bagaimana pendapat Anda mengenai interaksi secara online?

N : eemm.menurut saya interaksi secara online itu memudahkan ya, mungkin mempersingkat waktu, tidak perlu keluar lagi, bahkan dalam satu waktu itu bisa berinteraksi dengan beberapa orang

P : kalau boleh tau aplikasi internet apa saja yang Anda gunakan saat ini?

N : eemm WhatsApp sih, Instagram, Tiktok juga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : manakah yang lebih sering Anda lakukan berinteraksi secara online atau secara langsung?

N : online sih, karena lebih mempersingkat waktu. Kalau berinteraksi secara langsung itu harus keluar dulu, mempersiapkan segala sesuatu. Kalau online bisa langsung gitu dengan jarak yang jauh

P : kalau boleh tau aplikasi apa yang sering Anda gunakan untuk berinteraksi?

N : eemm... WhatsApp

P : apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda sehingga memilih berinteraksi secara online daripada secara langsung?

N : situasi tertentu sih yaa seperti malas keluar atau canggung dengan orang tersebut

P : disaat kondisi yang bagaimana jika Anda harus memilih berinteraksi secara tatap muka?

N : misalnya ada obrolan yang sangat penting, bertemu dengan orang penting/terhormat/lebih tua dari kita/ada status/jabatan

P : biasanya bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik?

N : saya lebih memilih scroll tiktok, bisa juga menonton. Tetapi menonton menjadi pilihan terakhir sih

P : konten bagaimana yang Anda sukai di dalam aplikasi tersebut?

N : ceramah, motivasi, video yang relate dengan kondisi saya pada saat itu

P : apakah Anda merasa kalau perkuliahan atau teman-teman Anda bisa mempengaruhi perasaan Anda?

N : eem... iya. Kalau dari perkuliahan sih dari tugas-tugas seperti tingkat kesulitan tugas dan deadline yang ketat itu biasanya membuat saya menjadi



tertekan. Kalau dari segi teman-teman sih lebih ke persaingan yang sehat, terkadang saya tertekan karena merasa tidak mau kalah dalam bidang pendidikan

P : apakah ada cara khusus yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan yang tidak enak akibat dari tugas-tugas kuliah tadi?

N : dengerin music, scroll tiktok, chatting dengan teman, main instagram, liat facebook bahkan online shop untuk cuci mata walaupun gak beli

P : kalau boleh tau berarti Anda tidak bermain game online ya?

N : ada juga, tapi gak prioritas

P : bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak menyenangkan?

N : biasanya mudah baper, sensitif. Terus juga pola makan saya tidak teratur disaat deg-degan yang parah misalnya mau menghadapi ujian

P : kalau boleh tau ada gak perubahan penggunaan internet disaat Anda mengalami perasaan yang tidak enak tadi?

N : justru malah meningkat

P : apakah Anda merasa penggunaan internet memiliki dampak positif dalam mengatur/meminimalisir perasaan yang tidak enak pada Anda?

N : eem.. iya, karena disaat itu saya membuka tiktok yang isinya motivasi, ceramah yang bisa menenangkan hati saya

P : itu berlaku dalam jangka panjang atau hanya sementara?

N : dalam jangka panjang, karena jika sudah mengetahui hal apa yang harus dilakukan disaat perasaan tidak enak maka sudah ada jawabannya yaitu dengan mengakses beberapa aplikasi

P : kalau boleh tau berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



N : kurang lebih 9 sampai 10 jam

P : kapan saja Anda menggunakan internet?

N : kalau pagi jam 7 hingga siang itu lebih sering atau non stop, selanjutnya dari siang ke sore saya biasanya tidur, kemudian setelah itu hingga malam saya membuka beberapa aplikasi lagi

P : apa yang biasanya Anda pikirkan atau Anda lakukan ketika tidak bisa mengakses internet?

N : cukup tertekan, karena gak tau mau ngapain. Terus biasanya saya juga menulis kalau emang bener-bener gak bisa buka internet

P : apakah ada kegiatan atau hal lain yang bisa Anda lakukan untuk mengalihkan perhatian dari pikiran tentang untuk menggunakan internet?

N : menulis, baca buku

P : apakah Anda merasa sulit/mengontrol atau membatasi waktu yang Anda habiskan dalam menggunakan internet?

N : cukup sulit, karena pada hakikatnya saya tidak bisa jauh dari handphone. Makan aja sambil buka tiktok, youtube

P : apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah merasa terlalu lama menghabiskan waktu disana?

N : karena gak tau yang mau dikerjain apa, sehingga saya lebih memilih untuk terus mengakses internet

P : seberapa penting internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan Anda?

N : iya, sangat penting

P : sejauh ini apakah ada cara yang Anda gunakan untuk mengurangi penggunaan internet yang berlebihan?

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Halaman ini dilindungi oleh Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



N : mencoba untuk mematikan data seluler, mengerjakan tugas tapi sebelum itu kumpulkan dulu sumber-sumbernya baru dimatikan datanya agar tidak terganggu dengan notif-notif yang muncul, kemudian saya juga menulis karena saya juga suka menulis

P : apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan atau tidak sehat dalam kehidupan Anda?

N : saya jadi susah untuk mengatur waktu, mata saya menjadi burem, pusing, saya menjadi kurang percaya diri untuk berinteraksi secara langsung

P : bisa Anda ceritakan tentang waktu Anda menggunakan untuk berinteraksi dengan keluarga atau teman-teman Anda?

N : kalau dengan keluarga, karena saya mahasiswi perantau jadi saya kurang menggunakan internet disaat saya sudah berada di kampung saya. Kalau dengan teman-teman saya juga tetap mengakses internet kecuali sedang membicarakan hal yang sangat penting

P : sejauh ini bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Pernahkah Anda mengalami kesulitan bahkan penurunan kinerja dalam mengerjakan tugas kuliah karena terlalu lama menggunakan internet?

N : enggak sih, justru internet membantu saya dalam menyelesaikan tugas. Tetapi disaat saya tertekan dengan banyaknya tugas, ya saya menggunakan internet untuk menghibur diri saya

P : baiklah, sepertinya beberapa pertanyaan yang sudah saya berikan sudah terjawab semua. assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

N : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Saleh Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA INISIAL NF (PR)

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang saudara

NF: waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang

P : sebelumnya terima kasih sudah bersedia untuk saya wawancarai pada siang hari ini. Bisa perkenalkan diri Anda?

NF : ee... baiklah perkenalkan nama saya NF saya mahasiswi psikologi

P : baiklah, langsung saja ke pertanyaan pertama. Bagaimana pendapat Anda tentang berinteraksi secara online?

NF : berinteraksi secara online itu lebih memudahkan, karena kita bisa berinteraksi dengan beberapa orang sekaligus

P : manakah yang lebih sering Anda lakukan? berinteraksi secara online atau tatap muka?

NF : ee... sebenarnya setengah-setengah sih, tapi saya lebih banyak punya teman online

P : apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda sehingga lebih memilih untuk berinteraksi secara online?

NF : eee.. ada, karena saya sering sendiri dirumah, jadi tempat saya sharing itu melalui teman-teman online saya

P : aplikasi apa saja yang Anda gunakan?

NF : saya menggunakan whatsapp, instagram, tiktok, facebook, kadang di game juga ada interaksi

P : bagaimana menurut Anda tentang berinteraksi secara tatap muka?

NF : menurut saya interaksi tatap muka itu cukup menguras tenaga, karena harus berekspresi yang bagus

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



P : biasanya bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik?

NF : biasanya saya bermain game online, nonton drama korea, scroll tiktok

P : dari beberapa yang sudah disebutkan tadi, mana yang paling berpengaruh besar terhadap perubahan perasaan yang tidak enak tadi?

NF : ee... menonton film sih

P : kalau boleh tau Anda menonton film dimana?

NF : viu, netflix

P : apakah Anda merasa bahwa perkuliahan atau teman-teman Anda bisa mempengaruhi perasaan Anda?

NF : iya, kalau dari perkuliahan sih karena sekarang saya lagi nyusun, kadang saya capek harus bolak-balik kampus, terus waktu dalam bimbingan. Sedangkan dari segi pertemanan sih lebih harus mengerti perasaan satu sama lain

P : apakah ada cara khusus Anda untuk mengatasi perasaan yang tidak enak akibat dari tugas-tugas kuliah tadi?

NF : biasanya sih saya mengatasinya dengan makan-makanan yang saya sukai, bermain sebentar dengan teman tanpa mengingat bahwa saya ada tugas, terus kadang saya juga mabar dengan teman-teman online saya

P : bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak menyenangkan?

NF : eemmm... biasanya saya tidak mau berinteraksi dengan teman saya secara langsung

P : kalau dihubungkan dengan penggunaan internet apakah ada perubahan dalam penggunaannya?

NF : iya, saya merasa penggunaan internet saya menjadi lebih meningkat

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : sejauh ini apakah Anda merasa adanya dampak positif dalam mengatur/meminimalisir perasaan yang tidak enak pada Anda?

NF : iya, saya merasakannya. Kadang dengan menonton film, mood yang awalnya tidak bagus menjadi lebih baik lagi. Misalnya kalau saya sedih, saya melampiaskannya dengan menonton film genre sedih, kalau kesal saya melampiaskannya dengan cara bermain game

P : berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?

NF : sekitar 9 sampai 10 jam mungkin

P : kapan saja Anda menggunakan internet?

NF : biasanya pagi itu saya langsung membuka handphone saya, saat itu saya chattingan dengan teman saya, bahkan kalau makan pun saya juga nonton film

P : apa yang Anda pikirkan atau lakukan ketika tidak bisa mengakses internet?

NF : saya kayak orang bingung, gak tentu arah kalau gak ada internet. Dan jalan satu-satunya mungkin tidur

P : apakah kegiatan Anda ada terganggu akibat pikiran Anda yang ingin terus menggunakan internet?

NF : ada, kadang disaat saya mengerjakan skripsi kemudian melihat hp saya disamping rasanya ingin memainkannya, pengen nonton, pengen main game

P : apakah Anda merasa sulit untuk mengontrol atau membatasi waktu yang Anda habiskan dalam menggunakan internet?

NF : iya, cukup sulit karena dizaman sekarang hidup tanpa internet itu gimana sih, apalagi dari game kadang dapat beberapa teman baru juga

P : apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah terlalu lama menghabiskan waktu disana?

NF : karena gak ada kegiatan lain

P : sepeenting itukah internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan Anda?

NF : menurut saya sangat penting, karena sebagian teman saya dari internet dan jarak yang jauh juga sehingga memudahkan saya untuk bercerita. Bahkan disaat saya sedang mumetnya internet sangat berpengaruh dalam mengatur mood saya agar menjadi lebih baik lagi

P : sejauh apakah ada cara yang Anda gunakan untuk mengurangi penggunaan internet yang berlebihan?

NF : paling disaat saya berjumpa dengan teman saya secara langsung itu membuat saya juga kurang menggunakan internet, fokus mengerjakan skripsi, melakukan pekerjaan rumah

P : apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan dalam kehidupan Anda?

NF : eeemm... saya suka lupa waktu, jam tidur terganggu, pekerjaan-pekerjaan menjadi terlalaikan

P : bisa Anda ceritakan tentang waktu Anda menggunakan internet untuk berinteraksi dengan keluarga bahkan teman-teman Anda?

NF : eemm... biasanya ketika mama saya sedang berkerja saya berkomunikasi melalui internet, kalau dengan teman sih disaat saya ingin menanyakan perihal perkuliahan dan sekedar bertukar pendapat

P : bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Pernahkah Anda mengalami kesulitan atau penurunan kinerja dalam mengerjakan tugas kuliah akibat terlalu lama menggunakan internet?

NF : emmm... sangat berpengaruh, jadi lupa waktu, bahkan skripsi saya lama gitu revisiannya, terus waktu untuk keluarga dan teman menjadi berkurang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



P : baiklah, beberapa pertanyaan sudah terjawab. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai, Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

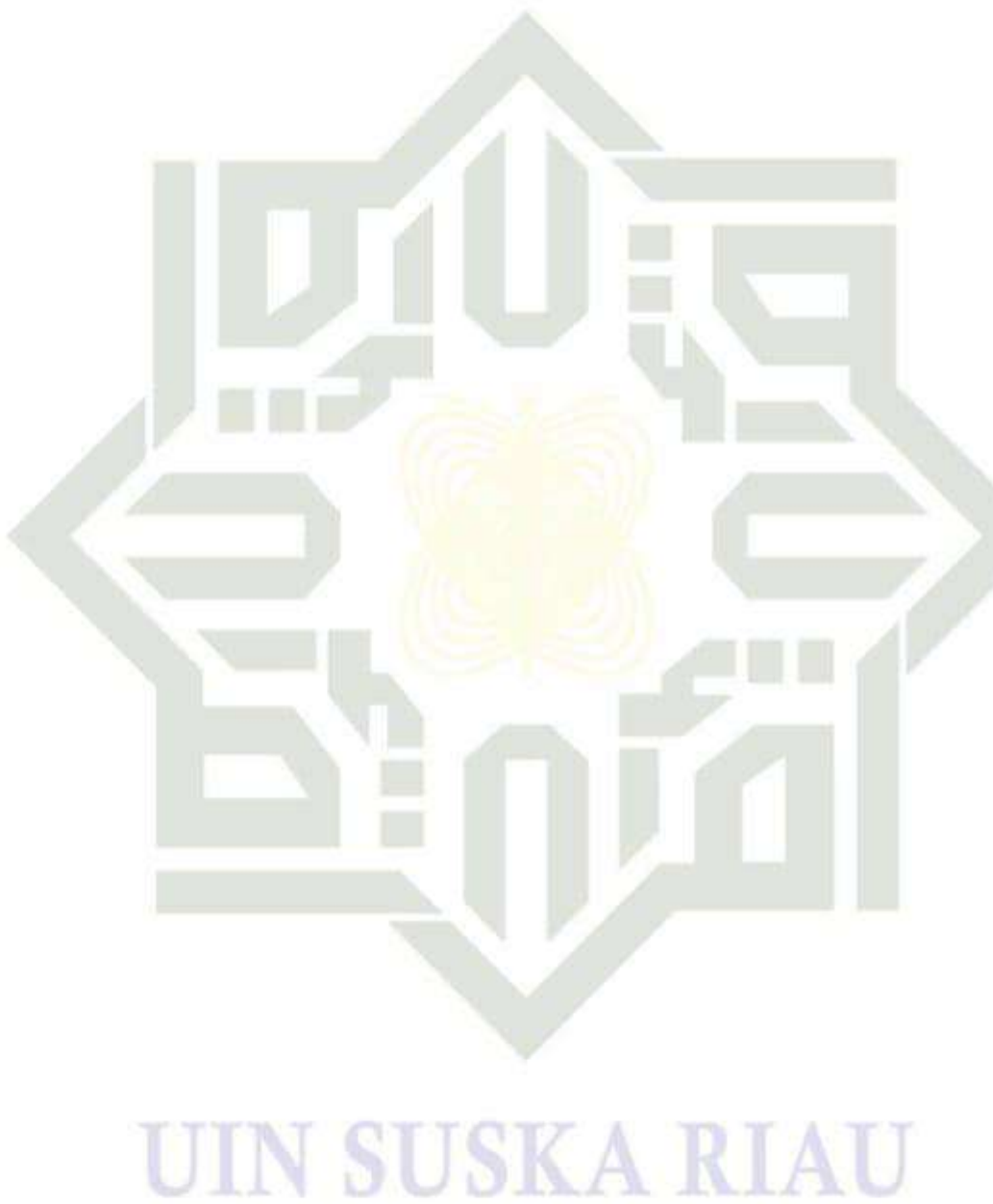
NF : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA INISIAL WS (PR)

P : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang saudara

WS : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, selamat siang

P : terima kasih sudah bersedia untuk saya wawancarai pada siang hari ini. Sebelumnya perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswi UIN Suska Riau angkatan 2020 ingin mewawancarai Anda terkait penggunaan internet. Bisa perkenalkan diri Anda?

WS : ee.. baiklah, perkenalkan saya WS dari angkatan 2020 jurusan teknik industri UIN Suska Riau

P : baiklah, langsung saja ke pertanyaan pertama. Bagaimana pendapat Anda mengenai interaksi secara online?

WS : menurut saya kalau interaksi secara online ini kurang maksimal

P : manakah yang lebih sering Anda lakukan? Berinteraksi secara online atau tatap muka?

WS : tatap muka, karena teman-teman saya banyak di reallife daripada online

P : apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda lebih memilih berinteraksi secara online daripada tatap muka?

WS : ada, misalnya jaraknya jauh dan waktu yang terlalu sempit untuk bertemu

P : bagaimana menurut Anda tentang berinteraksi secara tatap muka?

WS : menurut saya berinteraksi secara tatap muka itu lebih dapat feel nya

P : biasanya bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik?

WS : biasanya saya mengakses internet seperti Tiktok, Instagram dengan melihat konten-konten anak kecil yang lucu



P : tadi sudah Anda sebutkan bahwa beberapa hal tadi membuat perasaan Anda menjadi lebih baik, apakah itu berlaku dalam jangka panjang?

WS : ee.... tidak, itu hanya sementara. Disaat setelah saya mengakses itu membuat perasaan saya kembali ke awal tadi

P : apakah Anda merasa kalau perkuliahan atau teman-teman Anda bisa mempengaruhi perasaan Anda?

WS : kalau di dalam pertemanan sih biasanya adanya omongan yang membuat tersinggung, sedangkan untuk tugas perkuliahan sih biasanya karena tugas yang banyak dengan waktu yang sedikit membuat saya merasa tertekan

P : apakah ada cara khusus yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan yang tidak enak akibat tugas-tugas perkuliahan tadi?

WS : biasanya sih saya healing, karena kalau hanya mengandalkan internet itu hanya sementara, jadinya perasaan yang tidak enak tadi bisa kembali. Kalau healing itu membuat perasaan saya benar-benar menjadi lebih baik dalam jangka waktu panjang

P : bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak menyenangkan?

WS: mood saya rusak sih

P : bisa diceritakan ciri-cirinya bagaimana?

WS : biasanya saya tidak mau ngomong dengan siapa-siapa

P : kalau dari sisi penggunaan internet apakah penggunaan internet menjadi lebih tinggi atau menurun?

WS : iyaa, sepertinya tinggi. Karena saya lebih memilih untuk menyendiri tadi dengan cara mengakses beberapa aplikasi yang ada di hp saya

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

P : apakah Anda merasa penggunaan internet memiliki dampak positif dalam mengatur/meminimalisir perasaan yang tidak enak pada diri Anda?

WS : pasti ada, karena dengan adanya internet bisa terhibur

P : berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?

WS : 5-6 jam sih kayaknya

P : kapan saja Anda menggunakan internet?

WS : biasanya pagi sih saya langsung buka hp liat video-video lucu gitu, kadang game, kalau siang udah berkurang sih, tapi kalau malam lumayan sering juga mengakses tiktok dan whatsapp

P : apa yang biasanya Anda pikirkan atau Anda lakukan ketika tidak bisa mengakses internet?

WS : saya mencoba menahan diri sampai kegiatan yang saya lakukan sebelumnya selesai

P : apakah ada kegiatan atau hal lain yang bisa Anda lakukan untuk mengalihkan perhatian dari pikiran tentang penggunaan internet?

WS : biasanya sih disaat saya bermain dengan teman, dengan itu juga pikiran saya tidak ingin mengakses internet, kalau saya sendiri saya tidak bisa kalau tidak mengakses internet

P : apakah kegiatan Anda ada terganggu akibat pikiran Anda yang ingin terus menggunakan internet?

WS : ada tapi tidak terlalu sering, saya bisa membagi waktu antara mengakses internet dengan menyelesaikan tugas-tugas kuliah saya, tetapi kalau untuk pekerjaan rumah sedikit terganggu

P : apakah Anda merasa sulit untuk mengontrol/membatasi waktu yang Anda habiskan untuk menggunakan internet?

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

©Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU

WS : lumayan, karena ada beberapa tugas yang harus dikerjakan karena membutuhkan internet

P : apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah terlalu lama menghabiskan waktu disana?

WS : biasanya karna gak tau mau ngapain lagi, karna kegiatan-kegiatan lain juga sudah terselesaikan

P : karena Anda juga mahasiswa perantau, apakah Anda merasa kalau penggunaan internet Anda meningkat?

WS : iya, karena kalau dengan kelurga saya banyak menghabiskan waktu dengan mereka

P : penting itukah internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan Anda?

WS : iya, penting. Karena ketika sedih jika tidak ada internet rasanya hampa

P : sejauh ini apakah ada cara yang Anda gunakan untuk mengurangi penggunaan internet yang berlebihan?

WS : belum ada

P : apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan dalam kehidupan Anda?

WS : terganggunya pengerjaan tugas, pemborosan kuota, terus pola tidur juga menjadi terganggu

P : bisa Anda ceritakan tentang waktu Anda menggunakan internet untuk berinteraksi dengan keluarga atau teman-teman Anda?

WS : setiap malam sih memang jadwal saya untuk menelfon orang tua, kalau teman sih jarang karna teman-teman juga banyak di kampus

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

Site Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

P : bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Pernahkah Anda mengalami kesulitan atau penurunan kinerja dalam mengerjakan tugas kuliah karena terlalu banyak menghabiskan waktu disana?

WS : pernah, menjadi menunda-nunda pengerjaan tugas

P : kalau boleh tau aplikasi apa saja yang paling sering Anda gunakan?

WS : tiktok dan whatsapp

P : baiklah, sepertinya beberapa pertanyaan telah terjawab. Sebelumnya terimakasih telah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai pada siang hari ini, assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

WS : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

VERBATIM WAWANCARA MAHASISWA INISIAL I (LK)

P : assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, selamat sore saudara

I : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh, selamat sore

P : sebelumnya terimakasih sudah bersedia untuk saya wawancarai pada sore ini. Perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswi UIN Suska Riau ingin mewawancarai Anda terkait penggunaan internet. Bisa perkenalkan diri Anda?

I : ee... baiklah perkenalkan nama saya I dari jurusan tarbiyah

P : baiklah, langsung saja ke pertanyaan pertama. Bagaimana pendapat Anda mengenai interaksi secara online?

I : menurut saya mempermudah saya berinteraksi dengan teman melalui chattingan

P : manakah yang lebih sering Anda lakukan? berinteraksi secara online atau tatap muka?

I : secara langsung karena lebih mudah dalam menjelaskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



P : apakah ada situasi tertentu yang membuat Anda memilih untuk berinteraksi secara online daripada tatap muka?

I : biasanya sih karena jarak yang jauh

P : bagaimana menurut Anda tentang interaksi secara tatap muka?

I : menurut saya penyampaian secara langsung lebih jelas

P : biasanya bagaimana cara Anda mengurangi atau membuat perasaan yang tidak enak menjadi lebih baik?

I : biasanya saya mengakses tiktok dengan melihat konten-konten motivasi

P : apakah Anda merasa kalau perkuliahan atau teman-teman Anda mempengaruhi perasaan Anda?

I : ada, disaat presentasi teman-teman saya tidak memberikan saya waktu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan

P : apakah ada cara khusus yang Anda lakukan untuk mengatasi perasaan yang tidak enak akibat dari tugas-tugas kuliah?

I : biasanya saya keluar kost bermain dengan teman atau bermain game online (PUBG)

P : bagaimana cara Anda mengenali diri Anda disaat mengalami perasaan yang tidak menyenangkan?

I : biasanya lebih menyendiri, tidak mau menyapa orang lain

P : apakah Anda merasa penggunaan internet memiliki dampak positif dalam mengatur perasaan yang tidak enak pada diri Anda?

I :iya, karena biasanya saya nonton ceramah kemudian setelah itu perasaan saya menjadi tersentuh

P : berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II

UIN SUSKA RIAU



I : 13 jam

P : kapan saja Anda menggunakan internet?

I : dalam sehari itu paling disaat saya sedang tidur atau ada pekerjaan saja tidak mengakses internet

P : apa yang biasanya Anda pikirkan atau lakukan ketika tidak bisa mengakses internet?

I : mencari kesibukan seperti kerja

P : apakah ada kegiatan atau hal lain yang bisa Anda lakukan untuk mengalihkan perhatian dari menggunakan internet?

I : kerja seperti yang saya bilang tadi sih

P : apakah kegiatan Anda ada terganggu akibat pikiran Anda yang ingin terus menggunakan internet?

I : tidak, karena pekerjaan lebih penting (memanen)

P : apakah Anda merasa sulit untuk mengontrol atau membatasi waktu yang Anda habiskan dalam menggunakan internet?

I : lumayan sulit

P : apa yang membuat Anda kembali menggunakan internet meskipun sudah merasa terlalu lama menghabiskan waktu disana?

I : karena sudah menjadi kebiasaan

P : seberapa penting internet bagi Anda selain sebagai pemenuhan kebutuhan perkuliahan?

I : penting, karena biasanya kalau saya tidak mood, saya melihat konten ceramah

P : apakah ada cara yang Anda gunakan untuk mengurangi penggunaan internet yang berlebihan?

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©Halal Cipta Milik UIN Suska Riau

Streislamic University of Sultan Syarif Kasim



I : biasanya karena kuotanya mau habis, saya menahan diri untuk tidak mengakses internet

P : apa saja dampak negatif yang Anda alami akibat penggunaan internet yang berlebihan dalam kehidupan Anda?

I : pola tidur yang tidak teratur, jadi lupa waktu untuk makan

P : bisa Anda ceritakan tentang waktu Anda menggunakan internet untuk berinteraksi dengan keluarga atau teman-teman Anda?

I : kalau dengan keluarga disaat saya sedang kuliah karna ngekost dan berada pada jarak yang jauh, kalau dengan teman sering karna saling kasih kabar atau informasi penting

P : bagaimana internet mempengaruhi hasil belajar Anda? Akibat terlalu banyak menggunakan internet?

I : iya, karena sering menunda dalam mengerjakan tugas

P : baiklah sepertinya beberapa pertanyaan sudah terjawab. Terimakasih sudah meluangkan waktunya untuk saya wawancarai. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

I : waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

LAMPIRAN C

Skala Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini sedang melaksanakan penelitian dan hendak meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrument penelitian ini dengan meluangkan waktu 10 hingga 15 menit untuk mengisi skala yang tersedia.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa/i aktif S1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Menggunakan internet

Diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara/i berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara/i dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i sekalian.

Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

Mariska Lizayanti

LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca dan memahami informasi di atas, saya menyatakan bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyetujui bahwa data yang saya berikan adalah benar dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Tertanda,

Responden

IDENTITAS

Nama/inisial :
 Usia :
 Jenis Kelamin : L/P
 Semester :
 Jurusan :
 Fakultas :
 No.HP :

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda lingkaran (○) pada kolom yang telah disediakan.

1. Saya merasa beban akademik saya sulit untuk dikelola
 - Ya
 - Tidak

2. Saya sering merasa cemas ketika menghadapi tenggat waktu tugas atau ujian
- Ya
 - Tidak
3. Bagaimana anda mengatasi tekanan yang timbul dari tuntutan akademik?
- Beristirahat
 - Berolahraga
 - Menceritakan keluh kesah dengan orang lain (seperti teman, keluarga atau konselor)
 - Menggunakan internet (seperti media sosial, game online, streaming, dan lainnya)
 - Mengatur waktu dengan lebih baik (seperti membuat jadwal atau prioritas tugas)
 - Menyendiri
 - Lainnya (isi jawaban).....
4. Berapa IPK anda saat ini?
- $\geq 3,5$
 - 3,0-3,4
 - 2,5-2,9
 - $\leq 2,5$
5. Dengan siapa anda tinggal saat ini?
- Orang tua
 - Sendiri
 - Keluarga
 - Teman
 - Lainnya (isi jawaban).....

6. Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari?
- Kurang dari 1 jam
 - Sekitar 1-2 jam
 - Sekitar 3-4 jam
 - Sekitar 5-6 jam
 - Lebih dari 7 jam
7. Apa efek yang anda rasakan ketika anda menggunakan internet secara berlebihan?
- Sulit tidur
 - Sulit konsentrasi
 - Penurunan prestasi akademis
 - Depresi
 - Lainnya (isi jawaban).....
8. Aktivitas apa yang **sering** anda lakukan di internet?
- Browsing/mencari informasi (berita terkini, tutorial, info pendidikan)
 - Sosial media (Facebook, Instagram, Twitter, Tiktok, dan lain-lain)
 - Belanja online (Tokopedia, Shopee, Lazada, dan lain-lain)
 - Hiburan (YouTube, streaming seperti Netflix, Disney, dan lain-lain)
 - *Game Online*
 - Lainnya (isi jawaban).....

SKALA PROBLEMATIC INTERNET USE PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Dalam memilih pernyataan, semua jawaban dianggap benar selama itu sesuai dengan keadaan diri anda, untuk itu isilah pernyataan ini dengan jujur. Kemudian berilah tanda *checklist* (✓) dalam kotak yang sudah tersedia, setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, anda boleh memilih salah satu diantara pernyataan-pernyataan tersebut yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Pilihan jawaban tersebut adalah:

Keterangan :

(SS) : Sangat Sering

(KK) : Kadang-kadang

(S) : Sering

(TP) : Tidak Pernah

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>offline</i> daripada komunikasi secara <i>online</i>				
2	Interaksi sosial secara <i>offline</i> lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i>				
3	Saya merasa lebih percaya diri berinteraksi sosial secara <i>online</i> daripada interaksi secara <i>offline</i>				
4	Saya lebih banyak melakukan aktivitas secara <i>online</i> dibanding <i>offline</i>				

5	Saya memanfaatkan internet untuk mengatasi perasaan yang tidak menyenangkan				
6	Ketika saya merasa murung, internet tidak menjadi pilihan saya dalam mencari hiburan				
7	Internet tidak membuat diri saya merasa lebih baik				
8	Saya mengakses internet dengan konten yang menghibur untuk mengembalikan <i>mood</i> saya				
9	Ketika saya <i>offline</i> untuk beberapa waktu, saya ingin segera mengakses internet				
10	Ketika menjelang tidur, saya terus memikirkan berbagai hal yang terjadi di internet				
11	Saya merasa tidak ada informasi yang terlewatkan apabila tidak mengakses internet				
12	Saya merasa tidak harus terburu-buru untuk segera mengakses internet				
13	Ketika berbicara dengan teman, saya memikirkan berapa lama waktu yang sudah saya lewatkan karena tidak mengakses internet				

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan hak cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Is

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

14	Saya tetap dapat fokus dalam proses belajar di kelas meskipun saya tidak berselancar di internet				
15	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan tergesa-gesa supaya bisa mengakses internet kembali				
16	Saya tidak penasaran untuk mengakses internet kembali dalam waktu yang cukup lama				
17	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah dan lebih memilih berselancar di internet				
18	Saya langsung berhenti mengakses internet saat harus mengerjakan hal lain				
19	Saya mendahulukan mengerjakan tugas kuliah daripada berselancar di internet				
20	Teman-teman mulai menjauhi saya karena disaat berkumpul saya sibuk mengakses internet				
21	Saya merasa lebih aman berbagi pikiran dan perasaan secara <i>online</i> karena saya dapat memilih siapa yang dapat melihatnya				
22	Saya menghabiskan waktu berlebihan di internet untuk menghindari masalah emosional				

23	Saya merasa perlu memeriksa internet secara berkala				
24	Saya merasa kehilangan kendali atas penggunaan internet				
25	Saya mengalami kesulitan berhenti menggunakan internet meskipun sudah melewati batas waktu				
26	Saya mengalami kesulitan memenuhi kewajiban karena terlalu banyak menggunakan internet				
27	Penggunaan internet dalam jangka waktu yang lama membantu saya mengatasi stres				
28	Saya mengalami kesulitan tidur karena terlalu lama menggunakan internet				

SKALA STRES AKADEMIK

PETUNJUK PENGISIAN

Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan berikut yang sesuai dengan diri anda. Dalam memilih pernyataan, semua jawaban dianggap benar selama itu sesuai dengan keadaan diri anda, untuk itu isilah pernyataan ini dengan jujur. Kemudian berilah tanda *checklist* (✓) dalam kotak yang sudah tersedia, setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban, anda boleh memilih salah satu diantara pernyataan-pernyataan tersebut yang menurut anda sesuai dengan diri anda.

Pilihan jawaban tersebut adalah:

Keterangan :

(SS) : Sangat Sesuai (TS) : Tidak Sesuai
(S) : Sesuai (STS) : Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat				
2	Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah				
3	Saya mengalami kekurangan sumber (uang, buku)				
4	Saya mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan kuliah				
5	Saya merasa kurang diterima di lingkungan sosial kampus				

6	Saya gagal menyelesaikan tugas kuliah dengan baik				
7	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan				
8	Saya kesulitan menentukan pilihan di antara beberapa opsi yang sama-sama saya inginkan atau sukai				
9	Saya kesulitan dalam memilih di antara beberapa opsi yang kurang saya minati atau sukai				
10	Saya mengalami kesulitan karena tujuan yang ingin saya capai memiliki konsekuensi negatif				
11	Saya tertekan dengan persaingan di kampus				
12	Saya merasa tertekan dengan tugas yang <i>deadline</i> dan pembayaran uang kuliah				
13	Saya merasa tertekan karena terlalu banyak tugas kuliah yang harus diselesaikan dalam satu waktu/ dalam waktu bersamaan				
14	Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis				
15	Saya mengalami perubahan yang menyenangkan secara cepat				

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk lain.

16	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat pengerjaan tugas				
17	Saya merasa perubahan yang terjadi mengganggu kehidupan dan tujuan kuliah saya				
18	Saya suka bersaing dan menjadi pemenang				
19	Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang				
20	Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang				
21	Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan				
22	Saya merasa harus menemukan solusi yang sempurna untuk masalah yang sedang saya hadapi				
23	Saya merasa cemas dan khawatir saat ujian/tes				
24	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat				
25	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan dosen dengan baik dan jelas				

26	Saya tidak gemetar dan gugup saat berada disituasi yang menekan dikampus				
27	Ketika merasa tertekan di kampus, saya bergerak dengan cepat dari satu tempat ke tempat lain (gerakan cepat)				
28	Saya tidak mudah kelelahan				
29	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung				
30	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma)				
31	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot				
32	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit (bintik-bintik merah,gatal-gatal)				
33	Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi				
34	Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya				
35	Saya tidak mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu				
36	Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

37	Saya memiliki nafsu makan dan ingin makan banyak sehingga menyebabkan berat badan saya bertambah/naik				
38	Saya merasa takut, cemas dan khawatir ketika mengalami permasalahan kuliah				
39	Ketika merasa tertekan dengan permasalahan kuliah saya menjadi mudah marah				
40	Saya merasa bersalah saat saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan kuliah saya				
41	Saat tertekan oleh masalah kuliah saya merasa sedih dan depresi				
42	Saya menangis saat menghadapi situasi yang menekan dikampus				
43	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya cenderung menyakiti orang lain				
44	Saat saya merasa tertekan dikampus saya merokok secara berlebihan				
45	Saya cenderung menyakiti diri sendiri saat merasa tertekan karena masalah kuliah				

46	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung				
47	Saat saya mengalami permasalahan kuliah yang menekan, saya cenderung ingin bunuh diri				
48	Saya cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri saat berada pada situasi yang menekan dikampus				
49	Ketika menghadapi masalah perkuliahan, saya memisahkan/mengasingkan diri dari orang lain				
50	Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisisnya				
51	Saya memikirkan cara paling efektif untuk memecahkan masalah perkuliahan				
52	Saya mampu menentukan prioritas di antara pilihan yang saya inginkan				
53	Saya mampu mengelola perasaan ragu saat harus memilih antara hal yang diinginkan dan tidak diinginkan				



54	Saya tidak takut ketika mengalami masalah perkuliahan				
55	Saya sabar ketika menghadapi permasalahan kuliah saya				
56	Saat mengalami masalah perkuliahan, saya tidak memisahkan diri dari orang lain				
57	Saya mampu menghadapi stres tanpa menyakiti diri saya sendiri				
58	Saya percaya bahwa setiap masalah pasti memiliki solusi tanpa perlu menyerah pada kehidupan				
59	Saya cenderung menyalahkan diri sendiri daripada mencari solusi ketika menghadapi tekanan				
60	Saya sering menggunakan cara yang tidak efektif untuk menyelesaikan masalah, meskipun tahu itu tidak membantu				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Is

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

LAMPIRAN D

Tabulasi Data Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data Try Out Skala Problematic Internet Use

No	Nama	Nomor Aitem Problematic Internet Use																												TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	DDA	2	2	2	2	3	2	4	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	3	1	3	2	54
2	I	3	3	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	1	1	1	3	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	3	66
3	TA	1	1	4	2	2	4	4	3	1	1	3	4	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	63
4	AT	3	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	4	4	2	3	3	3	3	85
5	R	2	1	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	2	2	1	2	2	1	4	2	3	4	4	4	3	3	4	76
6	RM	3	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	2	2	2	1	3	4	3	3	1	2	4	3	3	4	3	3	4	81
7	YA	1	1	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	4	3	2	1	2	3	3	2	69
8	Y	2	1	1	2	2	3	3	4	2	1	2	3	1	3	3	3	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	3	2	60
9	IIM	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	3	63
10	MW	2	3	3	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	2	75
11	JPk	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	80
12	AGR	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	1	3	3	3	2	2	3	1	3	61
13	J	2	2	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1	4	2	1	2	2	3	3	64
14	T	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	2	4	3	3	3	3	4	78
15	I	2	2	2	2	4	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	71
16	A	2	2	2	2	3	2	2	4	3	4	1	2	3	1	3	2	4	3	3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	74
17	RFR	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2	3	69
18	NA	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	68
19	EL	1	1	2	2	3	4	4	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	3	51
20	L	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	1	2	1	3	2	3	3	1	3	3	1	2	3	2	2	4	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan hak cipta.
2. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk yang sama atau berbeda.



21	ABP	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	63
22	RREP	3	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	70
23	D	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	71
24	UTY	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	68
25	FA	1	1	2	3	3	1	3	4	3	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	2	2	2	3	2	61
26	EM	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	3	73
27	S	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	72
28	SO	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	1	64
29	AF	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	62
30	NSP	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	68
31	NQ	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	71
32	NP	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
33	MSA	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	63
34	MI	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	1	3	2	3	3	3	4	3	3	3	77
35	TH	2	2	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	77
36	S	1	1	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	3	62
37	ZS	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	62
38	SA	2	1	3	2	2	3	2	3	1	1	4	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	56
39	W	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	73
40	I	1	1	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	1	4	3	4	4	4	4	2	1	73
41	S	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	1	2	70
42	BW	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	4	2	2	1	3	2	3	1	2	1	4	3	3	1	1	1	4	2	73
43	RIS	1	1	2	4	4	3	3	4	2	1	3	3	1	4	1	3	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	2	2	66
44	RA	1	1	2	4	4	3	3	4	2	1	3	4	1	4	1	3	1	4	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	65
45	RIS	1	1	2	4	4	3	3	4	2	1	4	3	1	4	1	3	1	4	2	1	4	4	1	1	1	1	2	2	65

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk dan cara apa pun yang akan merugikan hak cipta penulis.



46	Y	1	2	2	4	4	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	1	4	4	3	77
47	A	1	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	1	1	2	3	3	1	2	2	4	4	1	3	2	1	1	2	68
48	N	1	1	2	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	4	2	4	4	2	2	2	1	1	3	68
49	AS	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	55
50	FK	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	3	64
51	A	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	2	3	77
52	P	1	1	1	2	3	3	3	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	48
53	SR	2	2	2	2	3	2	4	3	4	4	1	3	1	1	1	4	1	1	1	3	2	3	3	1	1	1	4	4	64
54	NA	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	2	4	1	4	2	1	3	2	3	4	3	3	3	4	3	73
55	YI	3	2	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	54
56	NS	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	1	1	1	3	3	1	1	2	4	4	2	2	4	3	3	4	78
57	TW	1	1	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	4	4	64
58	S	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	4	2	3	2	2	3	75
59	I	2	1	2	3	4	3	1	3	4	4	1	2	3	1	4	1	3	1	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	73
60	AK	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	4	3	3	4	2	3	4	87
61	IW	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	2	3	2	1	3	2	66
62	WA	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	1	3	1	3	4	3	3	4	2	3	4	86
63	Y	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	86
64	MM	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	1	2	4	3	2	3	3	2	4	75
65	ARN	3	3	2	3	4	3	3	4	2	1	3	2	1	2	2	3	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	67

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk



66	MK	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	63
67	AP	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	3	2	4	2	3	2	2	3	69
68	SN	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	72
69	HN	3	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	87
70	LI	2	3	4	1	2	2	4	4	2	4	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	4	3	2	4	3	2	3	2	73
71	A	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	76
72	FL	2	2	3	2	4	1	1	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	4	3	3	3	4	4	78
73	FA	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	1	4	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	3	3	76
74	RI	2	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	1	4	3	2	4	4	3	1	2	2	2	3	4	2	4	3	4	82
75	Y	2	2	2	3	3	2	1	3	3	4	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	76

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Nomor Aitem Stres Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab suci, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk...



26	EM	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	142														
27	S	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	4	2	3	2	3	2	1	4	1	129												
28	SQ	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	151													
29	AF	1	3	3	3	1	1	2	2	3	3	1	4	2	2	2	1	3	2	2	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	141										
30	NSP	3	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	135												
31	NO	3	3	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	151								
32	NP	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	158											
33	MSA	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	3	147						
34	MI	3	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	1	4	146					
35	TH	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	3	1	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	139		
36	S	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	124					
37	ZS	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	139							
38	SA	3	2	3	2	2	2	3	4	4	2	2	3	4	4	2	2	1	2	3	3	4	4	3	2	3	2	3	1	1	3	1	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	140		
39	W	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	160					
40	Y	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	135					
41	S	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	146				
42	BW	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	124
43	RIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79				
44	RA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	2	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77			
45	RIS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77		
46	Y	4	3	2	1	3	2	4	1	2	3	2	1	2	3	1	3	2	1	2	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3	4	1	2	1	2	3	4	3	1	2	3	3	4	149				
47	A	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	4	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	1	2	3	4	2	1	2	3	2	1	2	2	1	142	
48	N	3	2	1	2	1	3	2	3	2	4	4	3	3	2	1	3	4	2	3	4	3	4	3	2	1	3	4	1	3	2	2	3	1	4	1	2	2	4	2	1	2	3	1	1	2	4	1	4	3	2	2	4	2	3	1	3	2	1	2	1	144
49	AS	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	118		
50	FK	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	111		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, dan pengumpulan bahan pustaka;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

51	A	2	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	4	3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	4	2	2	3	4	3	3	4	1	1	2	2	151					
52	P	3	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	1	4	3	2	2	3	4	1	4	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	147							
53	SR	2	3	3	3	3	4	3	4	1	1	4	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	1	1	1	1	2	3	4	3	4	2	3	1	3	4	3	2	3	1	4	2	1	2	3	2	2	3	1	164								
54	NA	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	3	4	176								
55	VL	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	140										
56	NS	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	149											
57	TW	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	2	3	2	4	1	1	1	1	136										
58	S	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	145							
59	T	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	180							
60	AK	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	2	1	4	2	1	4	2	1	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	1	1	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	1	140				
61	IW	4	3	1	4	4	4	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	4	3	159				
62	WA	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	4	4	2	2	3	2	1	4	3	1	4	4	3	2	3	4	4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	2	1	1	3	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2	2	1	140					
63	Y	3	3	1	3	1	3	2	2	2	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	143							
64	MM	4	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	4	1	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	4	4	163						
65	ARN	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	1	1	1	4	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	1	1	3	2	145
66	MK	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	114					
67	AP	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	112			
68	SN	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	3	171							
69	HN	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	168				
70	LI	4	3	2	3	3	2	2	4	1	3	1	3	3	1	2	4	2	4	1	3	4	2	4	2	2	3	2	4	1	2	2	4	2	4	2	4	4	2	3	4	1	1	3	2	4	1	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	1	4	4	160						
71	A	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	129				
72	FL	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	148						
73	FA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	142					
74	RI	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	2	4	4	2	2	4	1	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	4	1	4	1	3	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	1	3	2	3	2	3	3	1	2	1	156					
75	Y	4	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	1	2	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	2	1	2	1	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	1	1	2	2	142						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

LAMPIRAN E

Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROBLEMATIC INTERNET USE

- Tahap 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.766	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	67.72	65.772	.407	.754
P2	67.76	66.401	.316	.758
P3	67.23	66.286	.272	.760
P4	67.08	68.426	.118	.768
P5	66.65	68.500	.140	.766
P6	66.89	69.637	.028	.772
P7	66.92	71.399	-.113	.778
P8	66.40	68.432	.175	.764
P9	67.11	63.097	.550	.745
P10	67.45	60.900	.547	.741
P11	67.13	71.252	-.100	.778
P12	67.20	68.946	.100	.768
P13	67.68	62.896	.466	.748
P14	67.59	67.138	.209	.763
P15	67.64	63.720	.422	.751
P16	67.07	70.604	-.045	.774
P17	67.31	60.270	.649	.736
P18	67.51	69.226	.044	.772

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P19	67.43	69.059	.062	.771
P20	68.01	68.662	.074	.772
P21	67.03	66.702	.226	.763
P22	66.91	65.680	.322	.757
P23	67.23	63.286	.447	.749
P24	67.41	62.867	.487	.747
P25	67.28	62.583	.509	.746
P26	67.41	62.570	.544	.744
P27	67.17	63.983	.415	.752
P28	66.95	64.267	.425	.751

Tahap 2

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.872	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	31.40	49.865	.417	.869
P2	31.44	50.682	.297	.874
P9	30.79	46.981	.613	.860
P10	31.13	44.063	.677	.856
P13	31.36	45.639	.618	.859
P15	31.32	46.518	.562	.862
P17	30.99	44.905	.671	.856
P22	30.59	51.651	.161	.881

P23	30.91	45.761	.619	.859
P24	31.09	46.410	.574	.862
P25	30.96	45.877	.622	.859
P26	31.09	46.572	.598	.861
P27	30.85	47.100	.526	.864
P28	30.63	48.264	.458	.868

STRES AKADEMIK

● Tahap 1

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	75	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	75	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.916	60

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SA1	137.36	397.531	.564	.913
SA2	137.55	401.278	.489	.914
SA3	137.61	405.240	.298	.915
SA4	137.67	397.982	.565	.913
SA5	138.03	399.729	.478	.914
SA6	137.65	394.446	.599	.912
SA7	137.63	397.859	.562	.913
SA8	137.33	398.360	.553	.913
SA9	137.60	405.432	.320	.915
SA10	137.65	402.635	.503	.914
SA11	137.79	397.954	.533	.913
SA12	137.31	398.756	.496	.913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SA13	137.35	399.932	.437	.914
SA14	137.83	399.415	.449	.914
SA15	137.67	422.577	-.246	.919
SA16	137.36	407.639	.284	.915
SA17	137.48	397.118	.560	.913
SA18	137.48	406.226	.242	.916
SA19	137.31	397.567	.492	.913
SA20	137.31	399.026	.477	.914
SA21	137.37	401.048	.420	.914
SA22	136.80	419.676	-.166	.918
SA23	137.08	402.588	.401	.914
SA24	137.31	405.188	.321	.915
SA25	137.52	412.794	.084	.917
SA26	137.25	410.273	.177	.916
SA27	137.51	397.632	.501	.913
SA28	137.27	417.279	-.062	.918
SA29	137.49	405.875	.267	.915
SA30	138.08	401.183	.457	.914
SA31	137.79	399.332	.479	.914
SA32	137.88	397.458	.484	.913
SA33	137.91	397.599	.487	.913
SA34	137.85	397.965	.447	.914
SA35	137.87	399.766	.416	.914
SA36	137.72	400.610	.402	.914
SA37	137.72	402.691	.372	.914
SA38	137.28	398.312	.502	.913
SA39	137.44	399.304	.461	.914
SA40	137.17	396.280	.521	.913
SA41	137.21	394.305	.601	.912
SA42	137.53	402.279	.374	.914
SA43	138.17	397.875	.504	.913
SA44	138.08	397.183	.431	.914
SA45	138.13	398.604	.432	.914
SA46	137.52	389.794	.633	.912
SA47	138.32	398.383	.467	.914
SA48	137.80	398.108	.448	.914
SA49	137.61	395.916	.520	.913
SA50	138.04	406.147	.321	.915
SA51	138.08	411.264	.137	.916
SA52	137.71	408.859	.211	.916
SA53	137.81	411.073	.140	.916
SA54	137.39	413.024	.074	.917
SA55	137.84	410.244	.177	.916

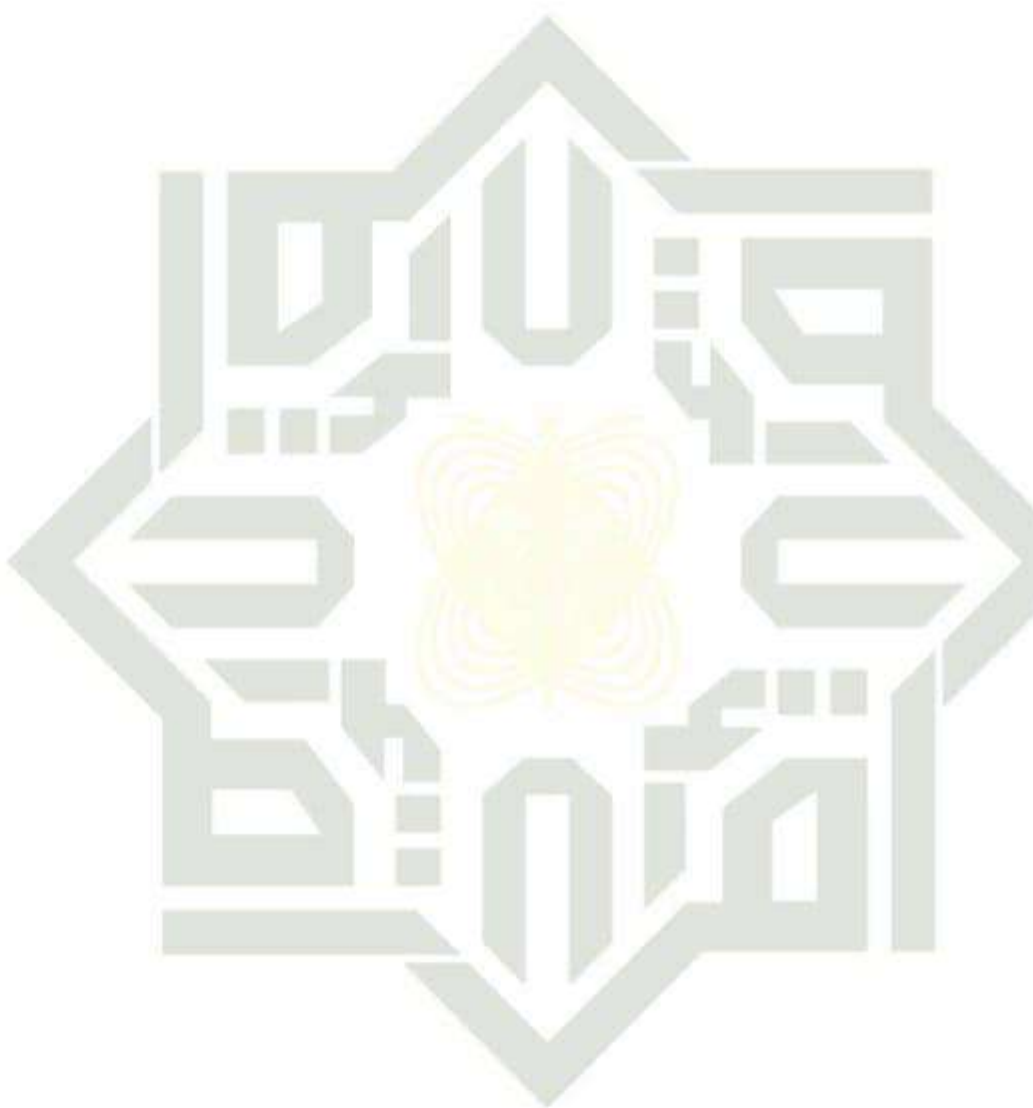
SA56	137.45	425.873	-.307	.920
SA57	138.12	410.350	.191	.916
SA58	138.17	408.794	.206	.916
SA59	137.61	396.808	.504	.913
SA60	137.77	397.799	.430	.914

ta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

LAMPIRAN F

Skala Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

SKALA PENELITIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, Perkenalkan saya Mariska Lizayanti mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saat ini sedang melaksanakan penelitian dan hendak meminta kesediaan saudara/i untuk dapat berpartisipasi dengan mengisi instrument penelitian ini dengan meluangkan waktu 10 hingga 15 menit untuk mengisi skala yang tersedia.

Adapun kriteria responden yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3. Mahasiswa/i aktif S1 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
4. Menggunakan internet

Diharapkan untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memberikan jawaban. Seluruh tanggapan atau jawaban yang saudara/i berikan adalah benar dan tidak ada tanggapan yang salah. Data yang diperoleh dari penelitian ini sepenuhnya dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Terimakasih atas partisipasi saudara/i dalam mengisi skala ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan saudara/i sekalian.

Wa'alaikumsallam Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat Saya,

Mariska Lizayanti

LEMBAR PERSETUJUAN

Setelah membaca dan memahami informasi di atas, saya menyatakan bersedia secara sukarela untuk menjadi responden penelitian ini tanpa paksaan dari pihak manapun. Saya juga menyetujui bahwa data yang saya berikan adalah benar dan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.

Tertanda,

Responden

IDENTITAS

Nama/inisial :
Usia :
Jenis Kelamin : L/P
Semester :
Jurusan :
Fakultas :
No.HP :

Pilihlah salah satu jawaban!

9. Saya merasa beban akademik saya sulit untuk dikelola
 - a. Ya
 - b. Tidak
10. Saya sering merasa cemas ketika menghadapi tenggat waktu tugas atau ujian
 - a. Ya
 - b. Tidak
11. Bagaimana anda mengatasi tekanan yang timbul dari tuntutan akademik?
 - a. Beristirahat
 - b. Berolahraga
 - c. Menceritakan keluh kesah dengan orang lain (seperti teman, keluarga atau konselor)
 - d. Menggunakan internet (seperti media sosial, game online, streaming, dan lainnya)
 - e. Mengatur waktu dengan lebih baik (seperti membuat jadwal atau prioritas tugas)
 - f. Menyendiri
 - g. Lainnya (isi jawaban).....
12. Berapa IPK anda saat ini?
 - a. $\geq 3,5$
 - b. 3,0-3,4
 - c. 2,5-2,9
 - d. $\leq 2,5$
13. Dengan siapa anda tinggal saat ini?
 - a. Orang tua
 - b. Sendiri

- c. Keluarga
 - d. Teman
 - e. Lainnya (isi jawaban).....
14. Berapa lama anda menggunakan internet dalam sehari?
 - a. Kurang dari 1 jam
 - b. Sekitar 1-2 jam
 - c. Sekitar 3-4 jam
 - d. Sekitar 5-6 jam
 - e. Lebih dari 7 jam
15. Apa efek yang anda rasakan ketika anda menggunakan internet secara berlebihan?
 - a. Sulit tidur
 - b. Sulit konsentrasi
 - c. Penurunan prestasi akademis
 - d. Depresi
 - e. Lainnya (isi jawaban).....
16. Aktivitas apa yang **sering** anda lakukan di internet?
 - a. Browsing/mencari informasi (berita terkini, tutorial, info pendidikan)
 - b. Sosial media (Facebook, Instagram, Twitter, Tiktok, dan lain-lain)
 - c. Belanja online (Tokopedia, Shopee, Lazada, dan lain-lain)
 - d. Hiburan (YouTube, streaming seperti Netflix, Disney, dan lain-lain)
 - e. *Game Online*
 - f. Lainnya (isi jawaban).....

BAGIAN I

Cara menjawab: Silahkan centang (✓) dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saat ini.

Keterangan Pilihan Jawaban:

(TP) : Tidak Pernah (S) : Sering
(KK) : Kadang-Kadang (SS) : Sangat Sering

No	Pernyataan	TP	KK	S	SS
1	Saya lebih memilih interaksi sosial secara <i>offline</i> daripada komunikasi secara <i>online</i>				
2	Ketika saya <i>offline</i> untuk beberapa waktu, saya ingin segera mengakses internet				
3	Ketika berbicara dengan teman, saya memikirkan berapa lama waktu yang sudah saya lewatkan karena tidak mengakses internet				
4	Saya sering menunda mengerjakan tugas kuliah dan lebih memilih berselancar di internet				
5	Saya menghabiskan waktu berlebihan di internet untuk menghindari masalah emosional				
6	Interaksi sosial secara <i>offline</i> lebih nyaman untuk saya lakukan daripada interaksi secara <i>online</i>				

No	Pernyataan	TP	KK	S	SS
7	Ketika menjelang tidur, saya terus memikirkan berbagai hal yang terjadi di internet				
8	Saya mengerjakan tugas kuliah dengan tergesa-gesa supaya bisa mengakses internet kembali				
9	Saya merasa lebih percaya diri berinteraksi sosial secara <i>online</i> daripada interaksi secara <i>offline</i>				
10	Saya merasa perlu memeriksa internet secara berkala				
11	Saya merasa kehilangan kendali atas penggunaan internet				
12	Penggunaan internet dalam jangka waktu yang lama membantu saya mengatasi stres				
13	Saya mengalami kesulitan berhenti menggunakan internet meskipun sudah melewati batas waktu				
14	Saya mengalami kesulitan tidur karena terlalu lama menggunakan internet				
15	Saya mengalami kesulitan memenuhi kewajiban karena terlalu banyak menggunakan internet				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan hak cipta Dilindungi Undang-Undang.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk...

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Is

BAGIAN II

Cara menjawab: Silahkan centang (✓) dan pilih salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan diri saat ini.

Keterangan Pilihan Jawaban:

(STS) : Sangat Tidak Sesuai (S) : Sesuai
(TS) : Tidak Sesuai (SS) : Sangat Sesuai

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat				
2	Saya kesulitan menentukan pilihan di antara beberapa opsi yang sama-sama saya inginkan atau sukai				
3	Saya tertekan dengan persaingan di kampus				
4	Saya mengalami banyak perubahan dalam waktu bersamaan saat pengerjaan tugas				
5	Ketika merasa tertekan di kampus, saya bergerak dengan cepat dari satu tempat ke tempat lain (gerakan cepat)				
6	Kesibukan sehari-hari menghambat saya dalam mencapai tujuan kuliah				
7	Saya kesulitan dalam memilih di				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
	antara beberapa opsi yang kurang saya minati atau sukai				
8	Saya merasa tertekan dengan tugas yang <i>deadline</i> dan pembayaran uang kuliah				
9	Saya merasa perubahan yang terjadi mengganggu kehidupan dan tujuan kuliah saya				
10	Saya ingin diperhatikan dan dicintai oleh semua orang				
11	Saya mengalami permasalahan pada bagian perut/lambung				
12	Saya mengalami permasalahan pada pernafasan (asma)				
13	Saya mengalami kekurangan sumber daya (uang, buku)				
14	Saya mengalami kesulitan karena tujuan yang ingin saya capai memiliki konsekuensi negatif				
15	Saya merasa tertekan karena terlalu banyak tugas kuliah yang harus diselesaikan dalam satu waktu/ dalam waktu bersamaan				
16	Saya mengkhawatirkan segala sesuatu dan semua orang				
17	Saya mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan kuliah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

State Is

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau pengumpulan bahan pustaka;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
18	Saya merasa tertekan karena hubungan dengan teman dan/keluarga saya kurang harmonis				
19	Saya memiliki kecenderungan untuk menunda-nunda hal yang harus saya lakukan				
20	Saya merasa kurang diterima di lingkungan sosial kampus				
21	Saya merasa tidak nafsu makan sehingga menyebabkan berat badan saya menurun				
22	Saya merasa cemas dan khawatir saat ujian/tes				
23	Saya gagal menyelesaikan tugas kuliah dengan baik				
24	Saya mengalami sakit pada bagian punggung, kram otot				
25	Saat stres, nafsu makan saya meningkat sehingga berat badan saya bertambah				
26	Saya merasa tidak memiliki peluang walaupun memiliki kemampuan				
27	Saya merasa takut, cemas dan khawatir ketika mengalami permasalahan kuliah				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
28	Saya mengalami iritasi atau alergi pada kulit (bintik-bintik merah, gatal-gatal)				
29	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat				
30	Saya menangis saat menghadapi situasi yang menekan dikampus				
31	Saya mengalami sakit kepala denyut jantung yang cepat, hipertensi				
32	Saya merasa bersalah saat saya tidak bisa menyelesaikan permasalahan kuliah saya				
33	Saat saya merasa tertekan dikampus saya merokok secara berlebihan				
34	Saya cenderung menyakiti diri sendiri saat merasa tertekan karena masalah kuliah				
35	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya cenderung menyakiti orang lain				
36	Saat tertekan oleh masalah kuliah saya merasa sedih dan depresi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
37	Saya cenderung menggunakan mekanisme pertahanan diri saat berada pada situasi yang menekan dikampus				
38	Ketika menghadapi masalah perkuliahan saya berusaha untuk menganalisisnya				
39	Ketika menghadapi masalah perkuliahan, saya memisahkan/mengasingkan diri dari orang lain				
40	Saya merasa nyeri persendian pada tulang atau bagian lainnya				
41	Saya cenderung menyalahkan diri sendiri daripada mencari solusi ketika menghadapi tekanan				
42	Saat saya mengalami permasalahan kuliah yang menekan, saya cenderung ingin bunuh diri				
43	Saya sering menggunakan cara yang tidak efektif untuk menyelesaikan masalah, meskipun tahu itu tidak membantu				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
44	Saya tidak mudah terserang virus/kuman penyebab penyakit seperti pilek/flu				
45	Ketika merasa tertekan dengan permasalahan kuliah saya menjadi mudah marah				
46	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung				

LAMPIRAN G

Tabulasi Data Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabulasi Data Demografi Subjek Penelitian

Nomor	Inisial	Jenis Kelamin	Usia	Semester
1	NY	Perempuan	19	4
2	NJ	Perempuan	21	8
3	ZM	Perempuan	22	6
4	EMS	Perempuan	20	6
5	AUW	Perempuan	21	6
6	AM	Perempuan	21	4
7	DH	Perempuan	21	4
8	D	Perempuan	19	4
9	R	Perempuan	20	4
10	ZS	Perempuan	21	4
11	UM	Perempuan	21	4
12	T	Perempuan	19	4
13	N	Perempuan	20	4
14	AP	Perempuan	20	4
15	SN	Perempuan	19	4
16	BSH	Perempuan	20	4
17	AK	Perempuan	20	4
18	A	Perempuan	21	4
19	ERP	Perempuan	19	4
20	DA	Perempuan	21	6
21	IHSR	Perempuan	19	2
22	JH	Perempuan	19	2
23	A	Perempuan	20	2
24	NF	Perempuan	19	2
25	NDA	Perempuan	17	2
26	MR	Perempuan	19	2
27	A	Perempuan	19	2
28	SA	Perempuan	19	2
29	Y	Perempuan	19	4
30	IA	Laki-laki	20	4
31	N	Perempuan	20	4
32	F	Perempuan	19	4
33	AR	Perempuan	20	4
34	ARAP	Perempuan	20	4
35	RO	Perempuan	20	4
36	ACHA	Perempuan	19	4
37	DCR	Perempuan	19	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

38	ICA	Perempuan	21	4
39	MD	Laki-laki	20	4
40	PA	Perempuan	20	4
41	K	Laki-laki	20	4
42	LN	Perempuan	20	4
43	MG	Laki-laki	22	4
44	R	Perempuan	19	4
45	MDDH	Laki-laki	22	6
46	NUR	Perempuan	21	6
47	ADF	Perempuan	20	6
48	ANA	Perempuan	20	6
49	FS	Perempuan	20	6
50	K	Perempuan	22	6
51	AK	Perempuan	20	6
52	W	Laki-laki	22	6
53	INAD	Laki-laki	22	6
54	V	Laki-laki	21	6
55	FN	Perempuan	20	6
56	EO	Perempuan	22	6
57	IM	Perempuan	20	6
58	SE	Perempuan	21	6
59	RP	Laki-laki	21	6
60	IH	Laki-laki	20	6
61	SEA	Perempuan	21	6
62	WHF	Perempuan	21	6
63	AR	Perempuan	21	6
64	NIN	Perempuan	21	6
65	R	Laki-laki	20	6
66	AFA	Perempuan	20	6
67	RO	Perempuan	21	6
68	F	Perempuan	22	6
69	TAN	Perempuan	21	6
70	Z	Perempuan	21	6
71	NAP	Perempuan	21	6
72	W	Perempuan	22	6
73	S	Perempuan	21	6
74	I	Perempuan	21	6
75	SR	Perempuan	21	6
76	N	Perempuan	20	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

77	MG	Perempuan	20	6
78	BH	Perempuan	21	6
79	M	Perempuan	20	6
80	PR	Perempuan	21	6
81	AR	Laki-laki	20	6
82	RK	Perempuan	21	6
83	T	Perempuan	20	6
84	AA	Laki-laki	20	6
85	MO	Laki-laki	20	6
86	F	Laki-laki	21	6
87	SN	Laki-laki	20	6
88	RM	Perempuan	21	6
89	L	Perempuan	21	6
90	NJ	Perempuan	21	6
91	N	Perempuan	21	6
92	NI	Perempuan	21	6
93	VA	Perempuan	20	6
94	SN	Perempuan	21	6
95	NB	Perempuan	20	6
96	JP	Perempuan	20	6
97	M	Perempuan	21	6
98	N	Perempuan	20	6
99	N	Perempuan	20	6
100	MA	Laki-laki	21	6
101	A	Laki-laki	23	6
102	BS	Laki-laki	20	4
103	IA	Perempuan	19	4
104	F	Perempuan	21	4
105	W	Perempuan	20	4
106	SK	Perempuan	20	4
107	RG	Perempuan	19	4
108	N	Perempuan	20	4
109	IY	Perempuan	20	4
110	D	Perempuan	20	4
111	M	Perempuan	19	4
112	JH	Perempuan	20	4
113	AK	Perempuan	19	4
114	ARJA	Laki-laki	19	4
115	D	Perempuan	20	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

116	HWP	Laki-laki	23	6
117	IKI	Laki-laki	22	6
118	MFH	Laki-laki	20	6
119	D	Laki-laki	21	6
120	AGR	Laki-laki	22	6
121	S	Perempuan	22	6
122	A	Perempuan	21	6
123	R	Perempuan	21	6
124	S	Perempuan	21	6
125	NF	Perempuan	20	6
126	MF	Laki-laki	21	6
127	AK	Perempuan	21	6
128	NNE	Perempuan	20	6
129	RPF	Perempuan	21	6
130	Y	Perempuan	20	6
131	MO	Perempuan	20	6
132	I	Perempuan	22	6
133	SR	Perempuan	21	6
134	DU	Perempuan	22	6
135	C	Perempuan	22	6
136	J	Perempuan	20	6
137	R	Laki-laki	21	6
138	SZ	Perempuan	22	6
139	SAP	Perempuan	20	6
140	ERAH	Perempuan	21	6
141	E	Perempuan	20	6
142	TPS	Perempuan	22	6
143	NH	Perempuan	20	4
144	SR	Perempuan	19	4
145	PRA	Perempuan	19	4
146	GIA	Perempuan	19	4
147	AF	Laki-laki	20	4
148	IH	Perempuan	20	4
149	FNA	Laki-laki	21	4
150	S	Laki-laki	20	4
151	R	Laki-laki	21	4
152	RAAS	Laki-laki	22	4
153	A	Laki-laki	20	4
154	D	Laki-laki	21	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

155	RMAA	Laki-laki	20	4
156	SA	Laki-laki	21	4
157	FA	Perempuan	19	4
158	IKA	Laki-laki	20	4
159	MAH	Laki-laki	20	4
160	D	Laki-laki	20	4
161	FAG	Laki-laki	20	4
162	MR	Laki-laki	19	4
163	R	Laki-laki	23	4
164	G	Laki-laki	23	4
165	Z	Laki-laki	20	4
166	NAS	Perempuan	19	4
167	AAF	Laki-laki	20	4
168	IK	Laki-laki	20	4
169	YA	Laki-laki	21	4
170	MFA	Perempuan	21	4
171	S	Perempuan	20	4
172	A	Perempuan	19	4
173	L	Perempuan	20	4
174	N	Perempuan	20	4
175	G	Perempuan	18	4
176	H	Perempuan	20	4
177	R	Perempuan	20	4
178	A	Laki-laki	21	4
179	Z	Laki-laki	21	6
180	M	Laki-laki	21	6
181	SMF	Perempuan	21	6
182	D	Perempuan	20	6
183	SKH	Perempuan	20	6
184	SK	Perempuan	21	6
185	Z	Laki-laki	20	6
186	MHM	Laki-laki	20	6
187	SW	Perempuan	20	6
188	RM	Perempuan	20	6
189	S	Perempuan	22	6
190	S	Perempuan	22	6
191	SMZ	Perempuan	20	6
192	PN	Perempuan	20	6
193	N	Perempuan	20	6

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

194	3S	Perempuan	20	6
195	I	Perempuan	21	6
196	RA	Perempuan	21	6
197	P	Laki-laki	21	6
198	V	Perempuan	20	6
199	RK	Laki-laki	22	6
200	MF	Laki-laki	22	6
201	GA	Laki-laki	24	6
202	MNH	Laki-laki	20	6
203	FH	Laki-laki	21	6
204	G	Perempuan	21	6
205	A	Perempuan	22	6
206	E	Perempuan	21	6
207	P	Perempuan	21	6
208	A	Perempuan	21	6
209	R	Laki-laki	21	6
210	R	Perempuan	21	6
211	OO	Perempuan	20	6
212	RM	Perempuan	20	6
213	AA	Perempuan	20	6
214	DN	Perempuan	21	6
215	SAR	Perempuan	21	6
216	TAS	Perempuan	21	6
217	DK	Perempuan	21	6
218	R	Perempuan	21	6
219	AM	Perempuan	20	6
220	D	Perempuan	21	6
221	T	Perempuan	20	6
222	B	Perempuan	21	6
223	A	Perempuan	21	6
224	S	Perempuan	21	6
225	A	Laki-laki	19	6
226	I	Perempuan	20	6
227	AB	Laki-laki	21	6
228	F	Perempuan	21	6
229	A	Laki-laki	19	2
230	Z	Perempuan	19	2
231	T	Laki-laki	19	2
232	RU	Perempuan	19	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

233	YM	Perempuan	19	2
234	MM	Perempuan	19	2
235	N	Perempuan	18	2
236	R	Perempuan	19	2
237	D	Laki-laki	18	2
238	A	Perempuan	19	2
239	A	Perempuan	19	2
240	FR	Laki-laki	19	2
241	ER	Perempuan	19	2
242	D	Perempuan	18	2
243	U	Perempuan	19	2
244	FR	Laki-laki	20	6
245	R	Laki-laki	20	4
246	MR	Laki-laki	19	6
247	MF	Laki-laki	21	4
248	R	Perempuan	19	4
249	A	Laki-laki	22	4
250	A	Laki-laki	21	2
251	B	Perempuan	19	4
252	RA	Laki-laki	19	4
253	B	Laki-laki	20	4
254	MFK	Laki-laki	20	4
255	AF	Laki-laki	20	4
256	FPB	Laki-laki	20	4
257	RH	Laki-laki	20	4
258	MRAN	Laki-laki	21	2
259	S	Laki-laki	19	2
260	F	Laki-laki	19	2
261	I	Laki-laki	22	8
262	AR	Laki-laki	21	8
263	T	Laki-laki	20	6
264	N	Perempuan	18	2
265	PM	Laki-laki	22	6
266	D	Laki-laki	22	6
267	NRJ	Laki-laki	21	6
268	A	Perempuan	20	6
269	H	Laki-laki	21	8
270	FFR	Perempuan	20	4
271	MIA	Laki-laki	20	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

272	WMR	Perempuan	21	6
273	W	Perempuan	21	6
274	NS	Perempuan	20	6
275	N	Perempuan	20	4
276	THS	Perempuan	20	4
277	FS	Perempuan	20	4
278	A	Perempuan	20	4
279	DS	Perempuan	20	4
280	AKP	Perempuan	19	4
281	AZ	Perempuan	20	4
282	ML	Perempuan	21	6
283	K	Perempuan	20	6
284	Y	Perempuan	21	6
285	KL	Perempuan	21	6
286	2a	Perempuan	20	2
287	F	Perempuan	19	2
288	A	Perempuan	19	2
289	KRF	Perempuan	19	2
290	M	Laki-laki	19	2
291	G	Perempuan	18	2
292	KL	Perempuan	19	2
293	A	Perempuan	19	2
294	M	Perempuan	18	2
295	VS	Perempuan	18	2
296	S	Perempuan	19	2
297	YAA	Perempuan	18	2
298	R	Perempuan	19	2
299	K	Perempuan	18	2
300	H	Perempuan	17	2
301	F	Perempuan	20	2
302	R	Perempuan	18	2
303	A	Laki-laki	18	2
304	CM	Laki-laki	19	2
305	Z	Laki-laki	20	2
306	QMS	Perempuan	19	2
307	S	Laki-laki	18	2
308	ZS	Perempuan	18	2
309	M	Perempuan	19	2
310	K	Perempuan	19	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

311	S	Perempuan	18	2
312	F	Laki-laki	19	2
313	YG	Perempuan	18	2
314	S	Perempuan	18	2
315	NR	Perempuan	18	2
316	F	Perempuan	18	2
317	W	Perempuan	18	2
318	ZF	Perempuan	19	2
319	C	Perempuan	18	2
320	V	Perempuan	18	2
321	D	Perempuan	20	2
322	S	Perempuan	18	2
323	CL	Perempuan	19	2
324	I	Perempuan	18	2
325	BDUL	Laki-laki	18	2
326	WMS	Perempuan	19	2
327	F	Laki-laki	19	2
328	H	Laki-laki	19	2
329	AP	Perempuan	18	2
330	SW	Perempuan	18	2
331	NH	Perempuan	19	2
332	WAP	Perempuan	18	2
333	R	Perempuan	18	2
334	SNZ	Perempuan	18	2
335	V	Laki-laki	18	2
336	RP	Laki-laki	20	2
337	A	Laki-laki	20	2
338	R	Laki-laki	19	2
339	NM	Perempuan	18	2
340	DHSH	Perempuan	18	2
341	GZS	Perempuan	18	2
342	PA	Perempuan	19	2
343	FS	Perempuan	18	2
344	EK	Perempuan	18	2
345	T	Perempuan	18	2
346	AN	Perempuan	18	2
347	A	Perempuan	18	2
348	FS	Perempuan	19	2
349	AH	Perempuan	18	2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

350	AL	Perempuan	19	2
351	EAS	Perempuan	18	2
352	SR	Perempuan	19	2
353	LK	Perempuan	19	2
354	PE	Perempuan	18	2
355	R	Perempuan	19	2
356	Z	Perempuan	19	2
357	S	Perempuan	22	8
358	PB	Perempuan	21	8
359	ON	Perempuan	22	8
360	LMH	Perempuan	22	8
361	R	Perempuan	21	8
362	RZ	Laki-laki	20	4
363	MY	Laki-laki	21	4
364	D	Laki-laki	20	4
365	A	Laki-laki	21	6
366	A	Laki-laki	21	6
367	I	Laki-laki	21	6
368	P	Perempuan	20	6
369	A	Laki-laki	21	6
370	AL	Laki-laki	21	6
371	R	Laki-laki	22	6
372	MRHS	Laki-laki	21	6
373	AR	Laki-laki	20	6
374	AZ	Laki-laki	21	6
375	AP	Laki-laki	20	6
376	N	Laki-laki	21	6
377	A	Laki-laki	21	6
378	T	Perempuan	21	6
379	F	Perempuan	20	6
380	F	Laki-laki	21	6
381	T	Laki-laki	20	6
382	M	Perempuan	20	6
383	RP	Laki-laki	19	6
384	BAI	Laki-laki	21	6
385	JRW	Perempuan	19	2
386	DP	Perempuan	18	2
387	LAP	Perempuan	18	2
388	A	Perempuan	19	2

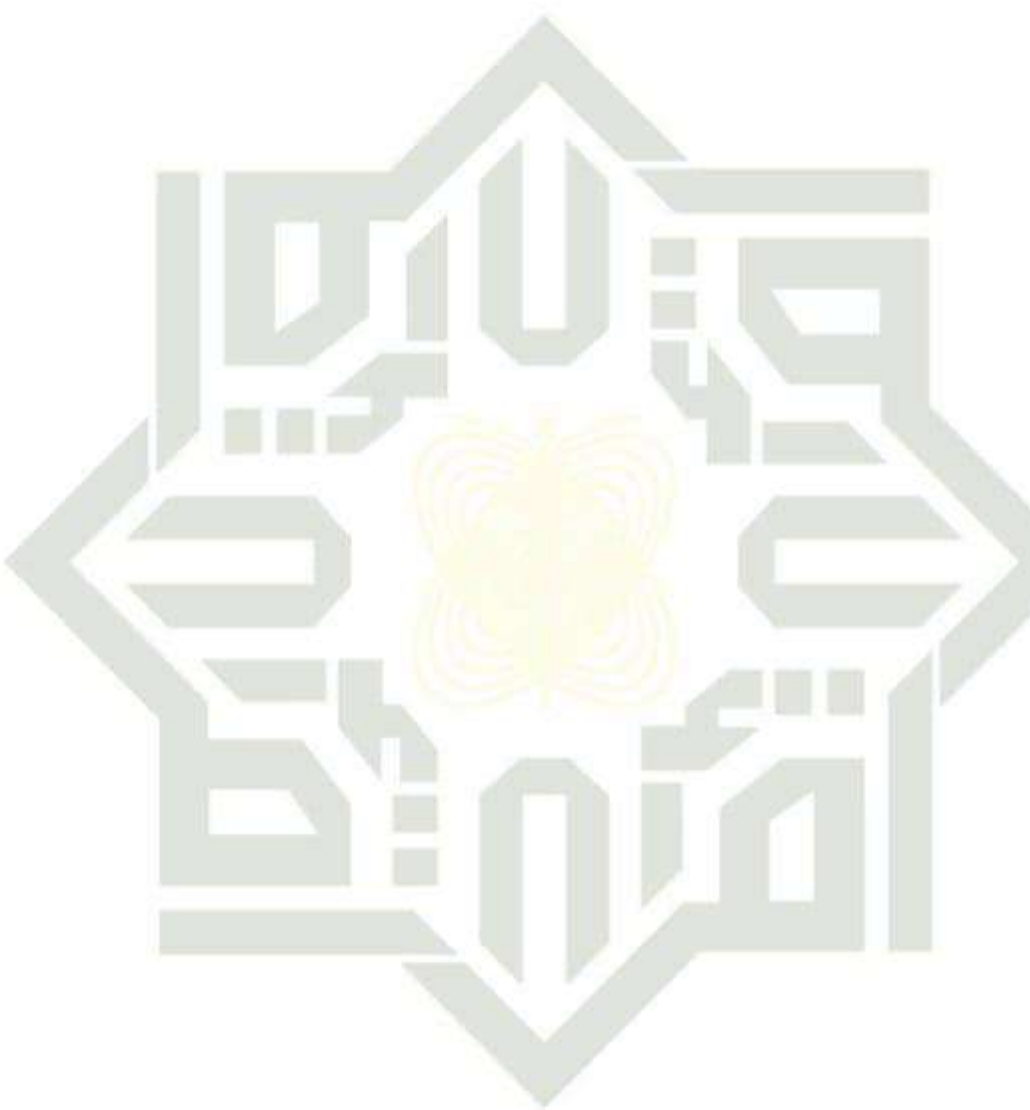
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

389	E	Perempuan	20	2
390	N	Perempuan	18	2
391	S	Perempuan	18	2
392	HAH	Perempuan	18	2
393	Z	Perempuan	18	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Riset Skala *Problematic Internet Use*

No	Nama	Nomor Aitem <i>Problematic Internet Use</i>															TOTAL
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	NY	1	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	23
2	NJ	3	3	1	3	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	38
3	ZM	2	2	1	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	2	34
4	EMS	1	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	3	24
5	AUW	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	22
6	AM	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	28
7	DH	3	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	26
8	D	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	21
9	R	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	23
10	ZS	3	2	1	2	2	2	1	1	4	4	2	2	2	2	2	32
11	UM	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	28
12	T	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	27
13	N	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	22
14	AP	1	4	1	1	2	1	2	1	4	2	1	3	2	1	1	27
15	SN	3	3	1	1	2	3	1	1	2	2	2	3	4	2	1	31
16	BSH	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	26
17	AK	2	4	2	1	4	2	2	1	3	3	1	3	1	1	2	32
18	A	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	4	1	4	35
19	ERP	2	3	1	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	28
20	DA	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	2	3	1	3	29

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

21	IHSR	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	24
22	JH	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
23	A	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	34
24	NF	2	3	2	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	29
25	NDA	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	27
26	MR	3	2	1	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	30
27	A	1	2	1	2	3	1	1	1	4	2	2	2	2	1	2	27
28	SA	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	1	26
29	Y	3	3	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	3	3	40
30	IA	2	2	1	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	2	1	28
31	N	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	37
32	F	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	2	3	2	50
33	AR	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	4	2	2	3	2	34
34	ARAP	1	4	1	3	4	3	1	3	2	4	1	2	1	1	1	32
35	RO	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	22
36	ACHA	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	37
37	DCR	3	2	1	4	3	3	1	3	2	3	2	3	4	2	4	40
38	ICA	2	2	1	1	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	26
39	MD	3	3	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	33
40	PA	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1	2	31
41	K	2	3	1	2	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	3	43
42	LN	1	2	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	3	3	30
43	MG	3	3	1	2	3	4	1	2	4	3	3	3	1	2	3	38
44	R	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	40

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

45	MDDH	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	40
46	NUR	3	4	1	2	2	3	2	3	4	3	1	3	1	3	1	36
47	ADF	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	24
48	ANA	3	3	1	2	3	3	1	1	4	3	2	2	3	3	4	38
49	FS	3	3	1	2	3	3	1	1	4	3	2	2	3	3	4	38
50	K	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	24
51	AK	3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	44
52	W	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
53	INAD	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34
54	V	2	3	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	35
55	FN	2	3	1	3	2	2	4	1	3	3	2	2	2	3	2	35
56	EO	1	3	2	2	2	1	3	2	4	3	4	3	3	3	3	39
57	IM	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	37
58	SE	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	33
59	RP	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	4	3	30
60	IH	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	1	3	40
61	SEA	2	3	1	2	3	4	1	2	4	4	2	2	1	2	4	37
62	WHF	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	46
63	AR	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	32
64	NIN	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	2	28
65	R	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	4	2	33
66	AFA	1	3	1	1	1	2	1	1	3	4	2	1	1	3	1	26
67	RO	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	2	2	1	1	2	33
68	F	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	2	24

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

69	TAN	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	4	4	36
70	Z	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	39
71	NAP	3	4	2	4	4	3	1	2	4	4	4	2	4	4	4	49
72	W	3	3	2	4	4	3	3	3	1	2	2	2	4	4	3	43
73	S	3	3	1	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1	1	1	28
74	I	1	4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	36
75	SR	3	2	1	2	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	26
76	N	3	2	1	2	2	4	1	1	2	1	1	2	2	1	1	26
77	MG	3	3	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	28
78	BH	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	24
79	M	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2	24
80	PR	1	2	1	3	4	1	2	2	2	3	2	3	1	1	1	29
81	AR	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	21
82	RK	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	25
83	T	3	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	24
84	AA	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	37
85	MO	1	3	1	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	32
86	F	3	3	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	3	3	32
87	SN	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	33
88	RM	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	29
89	L	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	25
90	NJ	2	3	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	27
91	N	3	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	4	2	33
92	NI	3	2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	4	2	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

93	VA	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	36
94	SN	1	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	2	42
95	NB	1	4	3	4	4	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	43
96	JP	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
97	M	2	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	3	2	30
98	N	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	39
99	N	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	40
100	MA	2	4	3	1	1	2	1	2	2	2	1	4	3	3	2	33
101	A	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	23
102	BS	2	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	24
103	IA	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	1	33
104	F	1	4	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	50
105	W	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	34
106	SK	3	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	3	4	1	33
107	RG	3	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	32
108	N	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	28
109	IY	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	3	4	1	35
110	D	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	21
111	M	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	1	32
112	JH	3	1	4	1	3	4	2	2	1	2	4	3	2	3	4	39
113	AK	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	3	30
114	ARJA	3	3	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	28
115	D	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	4	2	33
116	HWP	3	2	1	2	4	3	2	2	2	2	1	4	2	2	1	33

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

117	IKI	3	4	1	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	50
118	MFH	1	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	24
119	D	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	38
120	AGR	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34
121	S	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	34
122	A	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	40
123	R	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27
124	S	3	2	2	3	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	37
125	NF	2	3	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	34
126	MF	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	3	4	2	28
127	AK	3	4	1	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	4	2	37
128	NNE	3	2	1	3	1	2	1	2	2	4	1	3	2	3	2	32
129	RPF	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2	4	1	30
130	Y	2	2	1	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	25
131	MO	3	4	1	4	2	3	2	2	2	4	1	2	2	3	1	36
132	I	3	2	1	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	29
133	SR	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	26
134	DU	3	4	1	2	4	3	1	1	3	1	1	4	1	1	1	31
135	C	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	34
136	J	3	2	1	3	4	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	32
137	R	3	4	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	36
138	SZ	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	34
139	SAP	3	2	1	3	3	3	2	1	4	3	1	3	2	3	1	35
140	ERAH	3	4	1	4	2	2	3	2	3	2	1	4	4	4	3	42

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

141	E	2	2	1	1	2	4	1	1	1	2	2	2	2	2	1	26
142	TPS	3	4	3	4	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	2	41
143	NH	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	22
144	SR	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	44
145	PRA	2	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	2	3	43
146	GIA	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	4	4	1	33
147	AF	2	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	36
148	IH	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	33
149	FNA	2	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	35
150	S	3	2	3	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	26
151	R	2	2	2	4	4	1	1	1	1	1	4	2	4	4	4	37
152	RAAS	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
153	A	1	2	2	4	4	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	34
154	D	2	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	3	37
155	RMAA	4	1	2	2	1	4	2	2	1	1	1	2	2	2	1	28
156	SA	4	2	2	4	3	3	1	2	2	2	2	4	2	2	4	39
157	FA	3	3	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	33
158	IKA	4	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	26
159	MAH	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	34
160	D	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	30
161	FAG	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	32
162	MR	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	24
163	R	3	1	2	4	1	3	1	3	3	3	3	1	1	2	1	32
164	G	4	2	2	3	4	4	2	2	2	1	4	3	1	4	2	40

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

165	Z	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	27
166	NAS	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	22
167	AAF	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	30
168	IK	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	30
169	YA	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	18
170	MFA	2	4	4	3	4	1	4	3	2	3	4	4	4	4	4	50
171	S	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	2	26
172	A	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	1	1	1	2	1	31
173	L	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	41
174	N	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	4	2	3	2	4	38
175	G	1	4	3	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	1	1	35
176	H	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	21
177	R	2	4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	26
178	A	3	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	2	26
179	Z	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	32
180	M	3	1	2	1	4	4	2	1	1	2	2	2	3	1	2	31
181	SMF	2	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	27
182	D	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	24
183	SKH	1	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	30
184	SK	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	21
185	Z	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	27
186	MHM	3	2	2	2	2	1	3	4	2	1	2	3	2	3	3	35
187	SW	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	23
188	RM	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	29

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

189	S	2	2	1	2	3	2	2	1	4	2	2	1	2	2	2	30
190	S	2	4	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	30
191	SMZ	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	35
192	PN	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	33
193	N	2	4	1	2	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	2	30
194	3S	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	4	3	2	31
195	I	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	20
196	RA	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	31
197	P	3	2	1	2	4	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	33
198	V	2	3	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	28
199	RK	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	19
200	MF	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	24
201	GA	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	33
202	MNH	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	33
203	FH	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	36
204	G	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
205	A	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	29
206	E	3	3	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	31
207	P	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	33
208	A	1	3	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	31
209	R	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	30
210	R	1	3	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3	4	33
211	OO	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	41
212	RM	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	18

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

213	AA	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	2	2	1	2	3	33
214	DN	3	3	1	2	3	3	2	1	4	2	2	3	3	3	3	38
215	SAR	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	26
216	TAS	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	38
217	DK	1	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	3	2	4	2	31
218	R	2	4	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	37
219	AM	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	3	30
220	D	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31
221	T	3	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	1	27
222	B	1	4	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	31
223	A	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	36
224	S	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	36
225	A	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	37
226	I	1	2	1	3	2	1	2	3	1	3	2	4	3	2	2	32
227	AB	4	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	1	1	28
228	F	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	42
229	A	1	2	1	3	1	2	1	1	2	2	2	4	2	3	1	28
230	Z	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	32
231	T	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	24
232	RU	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	2	28
233	YM	3	4	4	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	34
234	MM	2	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	38
235	N	1	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	50
236	R	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	1	39

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

237	D	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2	23
238	A	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	2	4	1	38
239	A	3	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	34
240	FR	3	3	1	2	2	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	33
241	ER	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	24
242	D	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	23
243	U	3	3	1	2	4	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	29
244	FR	2	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	36
245	R	1	4	1	3	4	1	2	3	4	2	3	2	2	4	4	40
246	MR	2	3	1	3	3	2	2	4	1	4	3	2	3	3	2	38
247	MF	3	2	1	1	3	2	2	4	1	4	3	2	3	3	2	36
248	R	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35
249	A	4	3	1	3	4	3	2	4	4	2	3	4	4	1	2	44
250	A	3	2	3	4	1	4	2	3	2	2	2	1	3	4	1	37
251	B	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	37
252	RA	2	3	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	4	35
253	B	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	37
254	MFK	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	1	48
255	AF	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	3	33
256	FPB	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	45
257	RH	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	21
258	MRAN	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	30
259	S	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	26
260	F	1	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

261	I	3	3	1	1	3	1	2	1	2	4	1	1	4	4	2	33
262	AR	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	20
263	T	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	23
264	N	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	2	1	2	33
265	PM	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	26
266	D	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	40
267	NRJ	1	4	2	3	4	1	2	2	3	3	3	4	3	2	1	38
268	A	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	38
269	H	2	3	2	4	4	1	2	2	2	3	2	3	2	4	3	39
270	FFR	3	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	3	38
271	MIA	3	3	1	4	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	30
272	WMR	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	4	4	2	2	36
273	W	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	3	2	2	4	1	28
274	NS	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	4	4	2	35
275	N	3	3	2	4	3	1	2	2	3	1	1	2	2	3	2	34
276	THS	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	35
277	FS	3	2	1	4	2	3	2	2	2	4	4	3	4	3	4	43
278	A	3	3	2	4	4	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	33
279	DS	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	31
280	AKP	3	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	3	3	2	31
281	AZ	3	4	2	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	1	2	44
282	ML	1	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	31
283	K	1	4	1	4	3	1	1	1	1	3	4	3	4	4	4	39
284	Y	3	2	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	26

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

285	KL	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	27
286	2a	4	2	3	4	3	3	1	2	1	2	2	2	3	4	4	40
287	F	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	4	3	3	3	34
288	A	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	3	2	28
289	KRF	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	22
290	M	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	3	4	34
291	G	1	2	2	2	3	1	2	2	4	2	3	3	3	2	2	34
292	KL	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	2	2	33
293	A	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	28
294	M	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	41
295	VS	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	27
296	S	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	32
297	YAA	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	25
298	R	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	28
299	K	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	31
300	H	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	27
301	F	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	32
302	R	2	3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	26
303	A	2	3	2	4	4	1	2	2	2	3	2	3	2	4	3	39
304	CM	2	2	1	1	4	1	4	4	4	2	2	2	1	3	1	34
305	Z	3	3	1	4	3	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	30
306	QMS	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	27
307	S	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	29
308	ZS	3	4	1	2	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

309	M	2	4	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	33
310	K	2	2	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	38
311	S	3	3	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	26
312	F	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	26
313	YG	2	3	2	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	24
314	S	3	4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	32
315	NR	3	3	1	3	2	3	1	1	3	3	1	3	1	3	2	33
316	F	3	3	1	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	1	2	35
317	W	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	41
318	ZF	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	26
319	C	2	3	2	2	4	3	2	2	2	4	1	2	1	1	1	32
320	V	1	4	2	2	3	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	30
321	D	3	3	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	1	1	1	26
322	S	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	28
323	CL	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	29
324	I	1	3	1	2	1	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	25
325	BDUL	3	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	28
326	WMS	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	29
327	F	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
328	H	3	2	3	2	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	43
329	AP	1	3	2	3	1	3	1	1	4	4	1	3	3	3	1	34
330	SW	2	2	1	2	2	3	1	1	3	1	2	2	1	3	3	29
331	NH	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	21
332	WAP	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

333	R	3	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	30
334	SNZ	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	1	32
335	V	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	33
336	RP	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	24
337	A	3	3	1	2	3	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	38
338	R	4	2	1	2	3	4	2	1	4	2	2	2	2	3	3	37
339	NM	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	21
340	DHSH	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	26
341	GZS	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	36
342	PA	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
343	FS	3	2	1	2	2	3	1	1	3	1	2	1	2	1	2	27
344	EK	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
345	T	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	25
346	AN	3	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	36
347	A	4	3	2	3	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	29
348	FS	3	2	1	2	2	4	1	1	4	3	1	1	1	1	1	28
349	AH	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	26
350	AL	2	4	2	3	3	1	4	3	1	3	1	2	2	2	2	35
351	EAS	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	1	4	3	35
352	SR	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	28
353	LK	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	34
354	PE	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	30
355	R	3	3	2	2	3	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	28
356	Z	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	36

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara lain.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

357	S	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	38
358	PB	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	41
359	ON	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	27
360	LMH	4	2	3	3	1	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	32
361	R	2	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	45
362	RZ	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	29
363	MY	2	2	1	1	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	34
364	D	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	22
365	A	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	22
366	A	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	25
367	I	1	4	4	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	28
368	P	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	1	3	1	27
369	A	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	24
370	AL	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	20
371	R	1	3	2	2	1	2	2	1	3	3	2	1	4	4	2	33
372	MRHS	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	34
373	AR	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	28
374	AZ	3	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	41
375	AP	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	41
376	N	2	4	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	31
377	A	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	40
378	T	3	3	1	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	1	39
379	F	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	36
380	F	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	19

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

381	T	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	1	33
382	M	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	3	1	3	2	30
383	RP	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20
384	BAI	1	3	4	2	3	1	2	1	4	2	4	4	2	3	2	38
385	JRW	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	23
386	DP	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	26
387	LAP	4	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	26
388	A	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	2	3	1	3	28
389	E	3	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	27
390	N	3	3	3	2	2	3	2	1	4	3	4	2	4	4	4	44
391	S	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	28
392	HAH	1	3	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	23
393	Z	1	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	27

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Is

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

©
I

No	Nama	Nomor Aitem Stres Akademik																																														TOTAL	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
1	NY	2	1	2	4	3	3	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	3	4	1	2	1	2	1	3	3	97
2	NJ	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	3	125		
3	ZM	4	3	2	3	4	2	3	3	4	2	1	3	3	3	4	3	1	3	1	4	3	2	2	2	3	3	1	3	3	2	4	1	2	1	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	112		
4	EMS	3	4	2	2	3	1	3	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	3	1	4	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2	83
5	AUW	4	3	2	3	1	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	1	2	1	1	1	3	2	2	3	4	1	1	1	2	3	4	2	2	1	1	1	4	2	2	110		
6	AM	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	4	2	1	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	4	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	1	4	2	1	94	
7	DH	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	107	
8	D	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	4	2	1	1	3	3	2	104	
9	R	4	3	3	3	3	1	1	4	1	3	4	4	1	1	1	4	1	3	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	1	4	4	4	111	
10	ZS	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	101
11	UM	2	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	100	
12	T	3	4	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	2	2	4	3	1	1	3	1	4	3	1	3	1	2	3	4	3	3	2	3	1	1	1	3	3	3	4	3	2	1	1	3	3	2	113	
13	N	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	4	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	1	1	3	3	3	113	
14	AP	2	3	1	4	3	1	2	2	3	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	4	1	1	3	1	4	1	2	1	4	4	1	1	2	4	2	4	1	1	1	1	1	4	3	2	95		
15	SN	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	4	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	4	1	4	4	2	4	2	2	4	4	2	1	1	1	1	2	3	1	4	2	1	2	4	4	1	103	
16	BSH	3	2	1	1	2	3	2	4	1	3	2	1	3	4	2	3	3	3	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	2	2	106	
17	AK	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	2	4	3	3	2	3	4	1	2	3	3	2	4	2	3	4	2	1	2	2	3	1	4	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	1	3	1	108	
18	A	2	4	1	2	3	3	2	4	2	4	1	2	3	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	3	2	1	2	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	1	2	3	2	2	2	1	2	4	114	
19	ERP	2	1	1	2	3	2	2	1	3	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	3	4	2	1	4	4	2	4	4	4	1	1	1	4	1	4	2	4	4	3	1	4	3	3	116	
20	DA	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	3	2	4	2	4	1	2	1	3	4	2	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	4	1	2	3	1	2	3	3	4	2	96	
21	IHSR	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	78	
22	JH	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	4	4	4	1	1	1	2	3	3	3	3	2	1	1	4	2	2	115
23	A	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	3	3	3	3	4	2	1	2	3	3	3	111	
24	NF	2	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	1	3	1	4	4	1	3	2	2	2	3	3	4	3	4	1	1	1	3	1	3	2	4	4	1	1	2	1	1	107	
25	NDA	2	1	2	3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	2	2	2	2	88	

State Is

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau penyediaan data.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

26	MR	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	68	
27	A	3	3	3	3	1	1	2	1	3	4	3	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	3	1	3	4	2	3	1	2	3	3	4	1	1	1	3	3	4	1	3	2	1	3	2	3	1	103	
28	SA	1	2	1	3	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	82		
29	Y	3	3	4	3	2	3	2	4	4	2	4	1	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	2	3	4	4	3	3	4	4	1	1	1	4	3	3	2	3	3	1	1	2	4	4	136	
30	IA	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	3	4	3	2	2	1	2	2	3	3	108	
31	N	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3	2	3	3	1	1	1	3	3	107	
32	F	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	108		
33	AR	2	3	3	3	1	1	4	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2	1	4	2	3	1	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	2	2	3	102	
34	ARAP	2	3	1	2	4	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	4	2	1	3	1	2	4	2	2	2	3	3	1	2	2	2	4	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	90	
35	RO	1	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	4	2	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	113	
36	ACHA	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3	3	4	4	117	
37	DCR	2	3	3	3	2	2	4	3	2	1	1	2	3	4	4	3	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	125		
38	ICA	2	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	1	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	1	3	1	4	4	4	4	1	1	4	4	3	129	
39	MD	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	95	
40	PA	2	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	4	1	3	4	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	106
41	K	2	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	2	113
42	LN	2	3	2	2	1	2	2	2	4	3	1	3	1	3	4	1	2	3	1	1	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	103		
43	MG	1	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	2	1	2	3	3	1	3	1	2	3	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	103	
44	R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	95
45	MDDH	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	79	
46	NUR	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	4	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	3	1	1	4	1	1	88	
47	ADF	3	3	2	2	2	1	3	3	1	2	4	1	2	1	4	2	1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	95	
48	ANA	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	117	
49	FS	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	117	
50	K	2	4	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	3	2	3	97	
51	AK	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	1	2	2	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	132	
52	W	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	91
53	INAD	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	90
54	V	4	3	3	2	1	4	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	1	2	4	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	111

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk dan cara apa pun yang akan merugikan hak-hak cipta dari penciptanya.

55	FN	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	4	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	82		
56	EO	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	1	3	3	4	4	115				
57	IM	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	116						
58	SE	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	119				
59	RP	2	3	2	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	2	1	4	1	1	2	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	3	94				
60	IH	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	1	1	2	2	3	111				
61	SEA	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	154			
62	WHF	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	4	114				
63	AR	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	4	4	2	1	3	2	1	4	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	1	1	2	3	2	111				
64	NIN	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	4	2	1	3	1	2	4	2	4	3	3	3	1	2	4	1	4	1	1	1	2	3	4	2	2	4	1	2	3	3	3	110				
65	R	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	107				
66	AFA	1	4	1	2	3	3	1	3	2	1	3	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	2	1	3	3	1	3	3	2	3	1	1	1	1	3	4	3	2	2	1	1	3	3	3	97				
67	RO	3	3	3	4	1	4	2	4	3	3	4	1	3	2	4	3	3	1	3	3	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	1	2	3	3	3	3	3	1	1	3	2	2	124				
68	F	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	2	95				
69	TAN	3	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	4	3	136			
70	Z	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	113				
71	NAP	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	3	114				
72	W	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	2	3	4	3	3	121				
73	S	2	3	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	86				
74	I	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	1	1	4	4	4	4	4	1	1	2	1	3	2	112				
75	SR	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	65				
76	N	1	1	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	3	1	1	4	2	1	74
77	MG	3	3	2	3	3	1	3	3	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	3	4	1	1	1	2	3	4	4	1	3	1	1	3	3	3	97				
78	BH	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	105				
79	M	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	135				
80	PR	2	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	4	1	1	75				
81	AR	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	1	2	1	4	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	94				
82	RK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	67				
83	T	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	4	2	2	91	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengumpulan bahan pustaka, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan khusus.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara apapun.

84	AA	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	2	2	4	2	3	1	1	4	2	4	2	2	1	2	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	100	
85	MO	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	2	1	2	4	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	4	2	2	2	1	1	3	3	3	96		
86	F	2	3	2	3	1	1	2	4	2	1	3	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	4	1	3	1	1	3	4	3	1	2	1	1	4	2	2	101	
87	SN	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	97	
88	RM	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	87		
89	L	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	3	2	3	1	2	3	2	3	4	2	4	1	1	1	2	3	4	2	3	1	1	1	4	2	2	102	
90	NJ	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	4	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	1	75		
91	N	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	91	
92	NI	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	92	
93	VA	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	4	3	2	3	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	2	96	
94	SN	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	1	1	4	1	1	83
95	NB	2	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	3	4	2	2	1	2	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	3	2	1	1	4	1	1	81
96	JP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	4	1	1	56	
97	M	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	3	2	2	3	2	3	4	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	94	
98	N	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	92
99	N	2	3	3	4	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	3	1	3	2	4	4	4	4	1	2	3	4	2	3	2	3	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	129	
100	MA	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	4	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	3	2	2	79	
101	A	2	3	1	3	3	1	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	1	1	4	3	2	94	
102	BS	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	70
103	IA	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	2	4	1	1	1	1	2	3	1	3	2	1	3	3	3	3	108	
104	F	4	3	2	2	1	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	1	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	1	2	2	134	
105	W	1	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	95
106	SK	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	3	1	2	2	1	4	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	89	
107	RG	2	3	1	3	3	4	3	2	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	3	1	1	3	3	2	105	
108	N	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	3	3	3	3	2	1	1	2	1	2	98	
109	IY	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	4	1	3	1	1	3	1	2	2	1	4	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	90	
110	D	3	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	103	
111	M	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	4	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	121	
112	JH	3	1	2	4	1	1	2	3	3	4	1	3	1	4	4	1	1	2	3	2	3	4	1	3	1	2	4	2	1	1	2	3	4	1	2	3	1	3	1	1	2	3	4	1	2	2	103	

State Is

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan tugas, dan pengumpulan bahan belajar untuk keperluan di dalam kampus;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk...

113	AK	1	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
-----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--



142	TPS	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	4	2	3	4	4	2	2	4	1	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	115	
143	NH	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	4	1	1	1	3	2	2	3	1	1	1	2	1	4	4	2	3	2	2	4	3	3	100	
144	SR	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	2	3	4	4	119	
145	PRA	3	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1	2	3	2	3	3	1	2	3	4	4	119	
146	GIA	1	3	2	4	4	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	4	1	1	1	1	2	4	1	3	3	1	1	1	3	1	88	
147	AF	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	2	3	2	74		
148	IH	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	106	
149	PNA	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	2	107	
150	S	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	69
151	R	1	4	2	3	4	1	4	1	2	3	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	1	2	2	1	4	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	3	4	1	3	1	3	4	3	4	97	
152	RAAS	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	69	
153	A	3	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	4	2	1	4	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	4	4	1	1	2	3	3	4	1	4	1	3	1	3	2	93	
154	D	3	1	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	3	1	2	83	
155	RMAA	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	2	93	
156	SA	2	2	3	4	1	2	4	2	3	3	1	3	1	1	1	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	2	3	1	4	4	3	2	2	3	1	4	4	115	
157	FA	1	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	3	4	3	1	2	82	
158	KA	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	72	
159	MAH	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	3	3	1	1	4	1	1	101		
160	D	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	86		
161	FAG	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	109		
162	MR	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	1	1	74	
163	R	1	4	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	4	1	1	2	1	1	4	1	3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	4	3	2	96	
164	G	1	4	3	1	4	2	1	2	2	3	4	4	4	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	2	4	1	1	1	2	1	2	1	4	3	1	105	
165	Z	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	87	
166	NAS	2	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	66		
167	AAF	2	3	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	112	
168	IK	3	3	2	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	94	
169	YA	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	4	1	1	67	
170	MFA	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	4	3	3	1	2	2	4	4	98	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:

 - a. Penguipaan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan.
 - b. Penguipaan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk

171	S	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	4	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	1	1	2	3	3	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	3	1	84				
172	A	1	1	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	2	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	4	2	3	94				
173	L	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	126					
174	N	2	3	3	2	4	2	2	3	2	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	4	2	1	92							
175	G	3	3	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	3	4	1	1	1	2	4	2	2	2	1	2	1	2	2	92				
176	H	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	81				
177	R	1	1	4	4	4	4	2	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	4	2	3	94						
178	A	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	97				
179	Z	1	1	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	3	2	79			
180	M	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	73				
181	SMF	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	109				
182	D	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	105				
183	SKH	3	4	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	2	1	1	3	3	4	80				
184	SK	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	97			
185	Z	1	2	3	4	2	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	4	4	3	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	3	100
186	MHM	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	3	1	1	77			
187	SW	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	3	1	3	2	1	4	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	83			
188	RM	2	3	2	3	1	2	3	1	2	1	4	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	4	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	4	2	2	97		
189	S	4	4	2	3	2	1	4	3	2	2	4	4	3	1	3	3	2	2	4	2	3	4	3	3	1	1	3	1	2	2	4	4	1	2	1	3	2	3	4	3	4	1	3	2	4	4	123				
190	S	2	4	2	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	4	1	1	109			
191	SMZ	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	2	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	1	1	1	2	2	4	4	4	1	2	1	2	4	4	135				
192	PN	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	1	3	2	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	4	1	1	1	2	2	4	4	4	1	2	1	2	4	4	135				
193	N	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	4	1	1	110			
194	3S	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	4	1	1	110			
195	I	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	1	3	2	2	96		
196	RA	1	3	1	4	1	2	3	3	2	3	3	1	2	1	3	4	1	1	3	1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3	4	2	1	2	3	4	2	3	2	1	1	4	3	3	103				
197	P	2	4	2	3	2	3	4	3	2	1	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	1	3	3	2	2	108				
198	V	2	3	1	3	2	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	1	1	82			
199	RK	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	1	3	4	2	1	1	1	1	4	1	1	66			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara lain.

200	MF	1	2	2	4	3	1	2	3	2	4	3	1	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	108		
201	GA	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	95		
202	MNH	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	1	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	1	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	3	123		
203	FH	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	120			
204	G	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	3	4	3	3	86		
205	A	2	3	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	76		
206	E	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	97		
207	P	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	97		
208	A	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	1	3	1	2	2	2	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	103		
209	R	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	3	2	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	4	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	113		
210	R	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	2	4	4	2	3	4	1	3	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	4	1	1	1	3	3	4	4	1	2	1	2	3	4	3	119		
211	OO	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	115	
212	RM	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	100			
213	AA	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	113		
214	DN	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	124		
215	SAR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	118		
216	TAS	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	120		
217	DK	3	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	134	
218	R	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	117		
219	AM	1	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	83		
220	D	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	117	
221	T	3	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	118
222	B	3	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2	1	3	4	2	3	3	3	2	4	1	2	2	1	1	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	3	2	3	1	100		
223	A	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	108		
224	S	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	1	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	105		
225	A	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	107		
226	I	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	2	1	3	74		
227	AB	1	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	2	4	1	1	4	1	2	3	3	3	77	
228	F	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	2	138	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara lain.

229	A	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	2	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	65				
230	Z	2	3	2	3	2	1	3	1	3	2	3	1	1	3	3	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	3	1	1	3	1	1	4	3	1	90		
231	T	1	2	3	3	1	1	3	3	3	2	1	1	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	3	1	1	83		
232	RU	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	4	1	3	4	2	3	1	1	1	3	3	4	2	3	2	1	2	3	2	2	120		
233	YM	4	2	2	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	126		
234	MM	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	1	3	3	3	3	1	1	4	3	3	114		
235	N	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	1	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	158			
236	R	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	4	1	2	3	2	4	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	3	3	1	86
237	D	1	3	2	4	4	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	4	1	1	83	
238	A	3	2	3	4	3	1	3	4	4	2	2	2	4	1	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	2	3	4	4	2	3	4	4	1	1	1	3	4	3	3	4	4	2	1	3	4	3	130		
239	A	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	119	
240	FR	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	4	1	3	2	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	1	2	1	2	3	4	4	3	2	1	1	3	4	3	105	
241	ER	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	2	1	3	4	2	4	3	2	3	1	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	2	124		
242	D	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	3	2	4	2	1	1	2	3	3	4	1	1	2	2	3	3	3	3	1	4	1	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	130	
243	U	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	2	2	1	2	3	3	3	4	2	3	3	4	1	4	2	4	4	1	3	4	3	3	4	3	137		
244	FR	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	103		
245	R	4	4	1	3	2	2	4	4	2	1	2	2	2	4	4	1	1	1	4	1	1	3	1	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	4	1	1	1	2	1	94		
246	MR	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	1	2	4	3	2	1	3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	4	125		
247	MF	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	1	2	4	3	2	1	3	4	4	3	3	3	1	3	2	4	4	125		
248	R	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	100		
249	A	1	2	1	2	4	3	3	2	2	4	3	1	2	4	4	4	3	1	3	1	1	3	2	1	1	2	2	1	4	3	1	4	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	1	3	1	2	102		
250	A	4	4	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	4	4	1	1	2	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	4	4	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	1	1	91		
251	B	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	113		
252	RA	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	1	1	4	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	1	86			
253	B	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	119		
254	MFK	4	1	3	3	2	2	1	2	3	1	3	1	1	2	3	4	1	1	2	4	2	4	2	1	3	1	2	3	1	1	1	4	1	2	1	1	2	3	2	1	4	1	2	3	2	2	96		
255	AF	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	1	1	3	1	4	3	3	1	3	1	1	4	2	1	1	4	3	1	4	2	1	4	4	1	1	4	2	3	3	1	1	1	2	2	3	3	108		
256	FPB	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	4	106		
257	RH	1	3	2	1	1	3	2	3	3	1	2	2	1	2	4	2	2	4	3	1	1	3	2	2	2	1	3	1	3	1	2	3	3	1	1	2	2	4	3	2	1	1	1	1	3	2	94		

State Is

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kitab suci, dan sebagainya.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk...



258	MIRAN	2	3	1	2	3	3	3	2	2	1	1	1	4	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	91	
259	S	3	3	2	4	3	2	3	2	2	4	3	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	3	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2	103		
260	F	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	96		
261	I	3	4	1	1	1	1	3	1	1	3	4	1	1	2	4	4	3	1	4	1	4	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	4	1	1	2	1	3	1	3	1	89
262	AR	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	58	
263	T	1	3	1	2	2	1	4	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	4	2	2	1	1	1	3	1	1	68	
264	N	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	82	
265	PM	2	3	2	2	1	2	3	4	3	2	2	3	4	2	3	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	114	
266	D	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	1	3	1	1	3	4	1	1	3	3	4	1	1	2	1	1	4	3	3	110	
267	NRJ	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	4	1	4	3	4	2	3	1	3	2	2	3	3	3	1	3	4	2	2	2	1	4	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	4	4	115	
268	A	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	3	4	1	1	1	2	4	3	4	4	3	1	3	2	4	4	144
269	H	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	4	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	123	
270	FFR	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	111	
271	MIA	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	4	1	1	110	
272	WMR	3	4	4	4	3	2	1	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	2	4	1	2	4	2	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	144
273	W	1	2	3	2	4	2	3	4	3	4	4	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	4	2	3	2	1	1	4	3	3	113	
274	NS	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	2	4	1	2	1	1	3	3	2	3	2	1	1	4	2	2	102	
275	N	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	1	4	2	3	3	1	2	3	1	1	3	2	2	4	2	2	1	1	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	2	107	
276	THS	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	3	3	2	3	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	92	
277	FS	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	1	1	1	2	3	2	3	1	2	1	2	4	3	3	113	
278	A	2	3	2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	1	1	2	3	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	103
279	DS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	104
280	AKP	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	3	2	108	
281	AZ	4	4	2	4	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	1	3	3	1	1	3	1	4	2	2	4	1	3	4	4	4	1	1	1	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	132	
282	ML	3	4	1	3	4	4	2	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	2	2	1	4	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	4	1	1	1	3	3	4	3	1	4	1	3	1	2	3	119	
283	K	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	
284	Y	3	3	1	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	1	1	4	3	2	88	
285	KL	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	4	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	3	3	105	
286	2a	1	2	3	4	4	3	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	2	4	1	1	85	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara lain.

287	F	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	121	
288	A	2	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	3	3	2	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	3	3	3	95		
289	KRF	1	1	1	3	2	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	2	4	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1	1	4	1	2	87	
290	M	3	4	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3	4	3	4	1	1	1	2	4	4	3	3	1	1	2	4	3	3	117	
291	G	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	2	3	1	2	3	3	3	4	3	1	1	2	4	4	130	
292	KL	3	3	3	4	2	1	2	4	2	2	3	4	4	2	4	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	1	1	3	3	4	4	3	1	2	1	3	3	2	107	
293	A	3	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	114		
294	M	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	1	2	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	111	
295	VS	2	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	2	106	
296	S	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	102		
297	YAA	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	111	
298	R	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	107	
299	K	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	1	3	3	3	3	3	2	4	1	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	125	
300	H	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2	72
301	F	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	4	2	3	2	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	4	3	3	106	
302	R	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	1	1	1	1	3	2	3	3	3	1	1	2	1	1	93	
303	A	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	4	3	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	123	
304	CM	3	2	1	4	1	1	4	3	1	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	97
305	Z	4	2	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	3	3	1	1	1	1	3	2	2	3	1	1	4	1	1	110	
306	QMS	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	96
307	S	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	2	1	2	3	4	4	2	2	3	1	1	4	3	3	2	2	4	1	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	2	1	2	1	1	2	2	3	119	
308	ZS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	102	
309	M	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	1	4	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	4	1	2	3	2	4	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	4	4	120
310	K	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	2	4	1	3	1	4	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	134		
311	S	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	66
312	F	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	68
313	YG	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	96
314	S	2	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	1	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3	2	3	3	1	2	4	3	2	105	
315	NR	2	3	1	2	2	2	3	3	1	4	4	1	3	1	3	4	1	3	3	2	3	3	1	3	1	1	3	1	3	4	4	4	1	1	1	4	1	3	1	4	1	1	1	2	4	3	107	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan karya, atau untuk keperluan lain.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk atau cara lain.

316	F	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	4	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	100					
317	W	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	1	2	1	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	4	145			
318	ZF	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	3	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	3	1	1	1	4	2	2	91			
319	C	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	3	1	2	1	3	4	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	4	2	3	4	1	4	1	1	1	4	2	4	2	1	2	1	2	3	3	2	93		
320	V	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	1	1	4	2	3	4	1	3	2	2	3	4	2	3	2	2	4	2	3	3	3	4	1	3	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	4	2	120		
321	D	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	4	3	1	4	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	1	1	3	2	2	102		
322	S	2	3	1	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	3	3	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	1	2	1	4	4	3	2	1	4	3	3	2	4	4	124		
323	CL	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	3	90		
324	I	1	3	2	3	2	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	4	4	97		
325	BDUL	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	107		
326	WMS	2	3	2	2	1	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	108		
327	F	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2	1	67		
328	H	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	126		
329	AP	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	4	1	3	4	3	1	1	1	4	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	3	84	
330	SW	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	4	2	3	1	2	1	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	123		
331	NH	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1	90	
332	WAP	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	93		
333	R	1	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	1	2	1	4	4	3	4	3	2	4	4	1	3	1	4	4	1	2	4	4	4	1	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	135	
334	SNZ	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	101		
335	V	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	3	3	3	95		
336	RP	3	3	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	4	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	3	1	3	1	1	2	2	1	1	83		
337	A	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	3	1	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	1	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	2	4	2	1	3	4	3	3	100		
338	R	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	4	1	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	3	1	1	95	
339	NM	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	4	4	4	4	1	4	1	2	1	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	138		
340	DHSH	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	3	100
341	GZS	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	111		
342	PA	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	68		
343	FS	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	1	3	4	2	2	3	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	3	2	3	3	1	1	3	3	2	108	
344	EK	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	68		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk dan cara apa pun yang akan merugikan hak-hak cipta dari penciptanya.

T
 A
 A
 F
 A
 A
 EA
 S
 L
 P
 F
 Z
 S
 P
 O
 LM
 F
 R
 M

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan tugas, dan pembuatan karya lain yang bukan bertitik tolak dari hasil karya orang lain;
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk...

345	T	3	2	1	2	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	101									
346	AN	3	4	2	3	1	1	3	4	3	4	3	1	2	2	4	3	2	1	3	2	1	4	3	4	2	1	3	2	4	2	2	4	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	2	1	3	2	109							
347	A	1	2	1	1	3	1	2	3	2	2	4	2	4	1	3	3	2	1	3	1	1	1	1	4	4	1	2	3	2	1	3	4	1	1	1	2	3	3	1	4	3	1	3	2	2	3	99							
348	FS	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1	4	2	2	79							
349	AH	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	119							
350	AL	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	112							
351	EAS	1	3	2	3	2	2	3	1	1	4	2	2	3	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	92							
352	SR	4	4	2	3	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3	2	1	3	1	1	4	2	1	1	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	2	92						
353	LK	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	2	1	1	2	2	3	2	113							
354	PE	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	88								
355	R	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	1	2	3	1	3	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	2	102							
356	Z	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	1	2	1	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	140							
357	S	3	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	4	3	3	94							
358	PB	2	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	3	1	3	3	3	2	1	3	1	2	3	3	3	106							
359	ON	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	2	2	1	2	1	4	2	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	3	1	1	1	2	2	3	1	1	3	1	2	4	3	3	102							
360	LMH	3	2	3	3	2	3	2	3	3	1	4	4	1	1	3	3	1	1	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	4	3	3	106							
361	R	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	106							
362	RZ	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	94						
363	MY	2	2	3	3	3	1	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	2	3	3	1	1	1	1	3	3	3	3	89							
364	D	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	3	4	2	2	2	3	2	1	4	4	1	1	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	2	4	3	3	106								
365	A	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	4	1	1	77								
366	A	2	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	3	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	95							
367	I	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	107							
368	P	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	88						
369	A	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	87
370	AL	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	78	
371	R	2	3	2	4	2	2	3	3	2	2	1	2	3	1	4	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	1	2	3	3	101							
372	MRHS	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	85			
373	AR	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	1	1	2	1	3	3	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	2	3	2	2	96	

374	AZ	2	4	1	2	3	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	1	2	1	2	1	3	1	1	4	1	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	2	3	2	94	
375	AP	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	122				
376	N	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	116		
377	A	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	1	1	2	3	3	99	
378	T	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	112			
379	F	2	2	3	2	2	3	2	4	4	2	2	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	126	
380	F	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	99	
381	T	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	76
382	M	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	1	3	3	2	2	1	1	2	2	1	97	
383	RP	2	1	2	3	2	1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	2	3	1	2	4	1	4	4	2	1	3	1	2	4	1	2	2	2	3	2	4	1	2	1	2	1	3	4	3	1	99	
384	BAI	3	3	3	3	1	1	3	4	2	3	2	2	2	1	4	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	106	
385	JRW	1	3	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	2	1	2	2	2	94		
386	DP	1	3	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	98	
387	LAP	1	3	2	2	1	1	2	2	1	4	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	2	1	4	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	86	
388	A	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	3	2	1	1	3	3	3	103	
389	E	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	1	2	3	4	3	1	3	1	2	3	2	1	3	3	3	3	4	4	1	3	1	1	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	3	3	105	
390	N	3	3	3	3	1	1	3	1	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	1	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	111	
391	S	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	3	112	
392	HAH	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	65	
393	Z	3	4	1	2	2	3	3	2	3	4	3	1	1	1	3	2	2	2	3	1	1	3	1	4	3	2	3	1	3	2	2	3	1	1	1	3	2	3	3	4	2	1	1	2	2	2	102	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan buku, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - b. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk dan cara apa pun yang akan merugikan hak-hak cipta dari pencipta.

LAMPIRAN H

Deskripsi Subjek Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DESKRIPSI SUBJEK PENELITIAN

Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Laki-laki	120	30.5	30.5	30.5
	Perempuan	273	69.5	69.5	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

Berdasarkan Usia

		Usia			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	17	2	.5	.5	.5
	18	48	12.2	12.2	12.7
	19	78	19.8	19.8	32.6
	20	124	31.6	31.6	64.1
	21	105	26.7	26.7	90.8
	22	31	7.9	7.9	98.7
	23	4	1.0	1.0	99.7
	24	1	.3	.3	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

Berdasarkan Semester

		Semester			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	2	108	27.5	27.5	27.5
	4	103	26.2	26.2	53.7
	6	173	44.0	44.0	97.7
	8	9	2.3	2.3	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

Frekuensi Menggunakan Internet dalam Sehari

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 1 jam	9	2.3	2.3	2.3
	Lebih dari 7 jam	148	37.7	37.7	39.9
	Sekitar 1-2 jam	28	7.1	7.1	47.1
	Sekitar 3-4 jam	97	24.7	24.7	71.8
	Sekitar 5-6 jam	111	28.2	28.2	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

Deskripsi Aktivitas yang Sering Dilakukan di Internet

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belanja online	10	2.5	2.5	2.5
	Browsing	46	11.7	11.7	14.2
	Game online	36	9.2	9.2	23.4
	Hiburan	49	12.5	12.5	35.9
	Lainnya	1	.3	.3	36.1
	Sosial media	251	63.9	63.9	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

Deskripsi efek yang dirasakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Depresi	7	1.8	1.8	1.8
	Lainnya	43	10.9	10.9	12.7
	Penurunan prestasi akademis	39	9.9	9.9	22.6
	Sulit konsentrasi	156	39.7	39.7	62.3
	Sulit tidur	148	37.7	37.7	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Asumsi (Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Hipotesis)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI ASUMSI

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		393
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.89884940
Most Extreme Differences	Absolute	.029
	Positive	.029
	Negative	-.021
Test Statistic		.029
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PIU * STRESAKADEMIK	Between Groups	(Combined)	5193.515	76	68.336	1.952	.000
		Linearity	2615.456	1	2615.456	74.713	.000
		Deviation from Linearity	2578.059	75	34.374	.982	.525
	Within Groups		11062.139	316	35.007		
	Total		16255.654	392			

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU

Uji Hipotesis

Correlations

		PIU	STRESAKADEMIK
PIU	Pearson Correlation	1	.401**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	393	393
STRESAKADEMIK	Pearson Correlation	.401**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	393	393

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

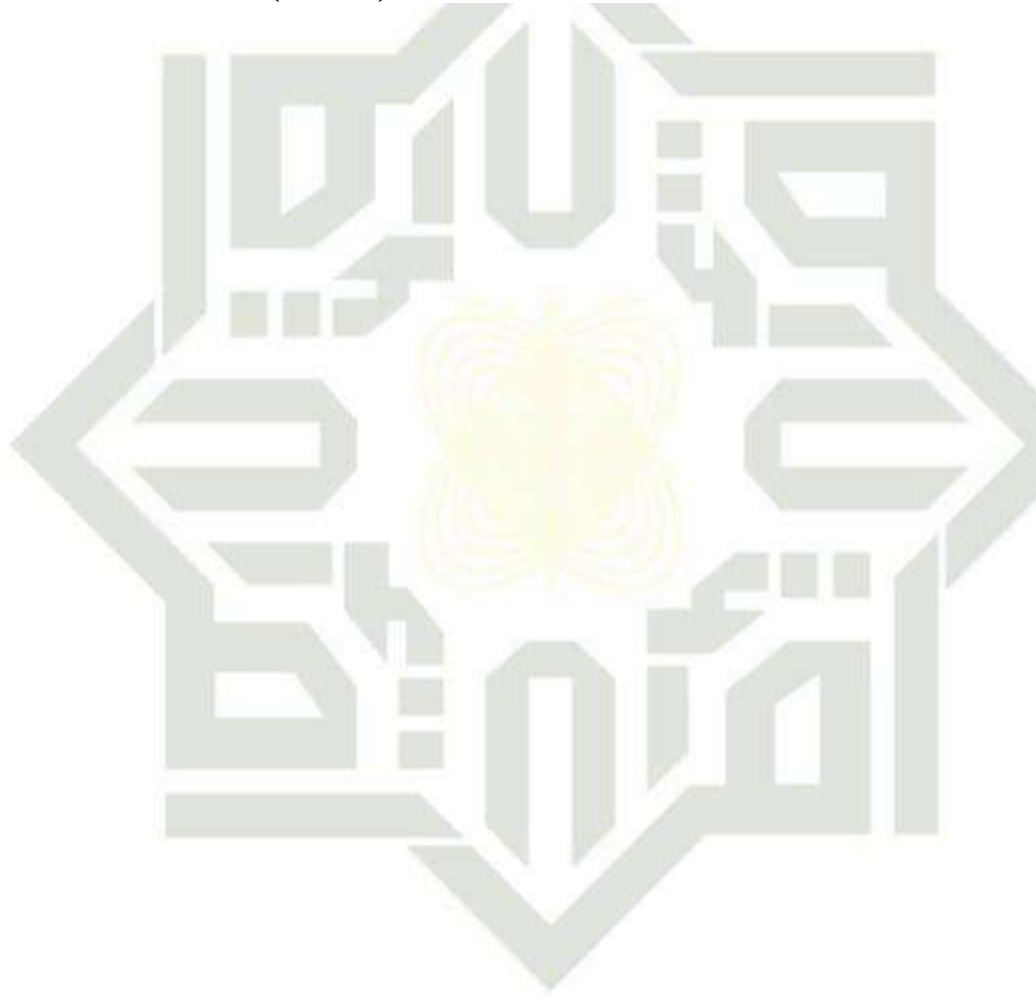
1. Dila
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim II



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN J

Analisis Tambahan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI

Problematic Internet Use

Statistics

kategori

N	Valid	393
	Missing	0

Statistics

PIU

N	Valid	393
	Missing	0
Mean		31.61
Std. Deviation		6.440
Range		34
Minimum		16
Maximum		50

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	90	22.9	22.9	22.9
	Rendah	159	40.5	40.5	63.4
	Sedang	120	30.5	30.5	93.9
	Tinggi	18	4.6	4.6	98.5
	Sangat Tinggi	6	1.5	1.5	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

1. Dilarang...
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

sebutkan sumber:

te Islamic University of Sultan Syarif K



Stres Akademik

Statistics

kategori

N	Valid	393
	Missing	0

Statistics

Stres Akademik

N	Valid	393
	Missing	0
Mean		102.27
Std. Deviation		17.518
Range		102
Minimum		56
Maximum		158

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	45	11.5	11.5	11.5
	Rendah	161	41.0	41.0	52.4
	Sedang	160	40.7	40.7	93.1
	Tinggi	25	6.4	6.4	99.5
	Sangat Tinggi	2	.5	.5	100.0
	Total	393	100.0	100.0	

1. Dila
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyebutkan sumber:

State Islamic University of Sultan Syarif K

UIN SUSKA RIAU

UJI BEDA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper
PIU	Equal variances assumed	.419	.518	.187	391	.852	.132	.706	-1.256 1.521
	Equal variances not assumed			.184	218.852	.854	.132	.718	-1.283 1.547
Stres aka-demik	Equal variances assumed	.318	.573	-4.841	391	.000	-9.034	1.866	-12.703 -5.365
	Equal variances not assumed			-4.978	243.029	.000	-9.034	1.815	-12.608 -5.460

Group Statistics

		Gender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PIU	Laki-laki		120	31.70	6.639	.606
	Perempuan		273	31.57	6.362	.385
Stres Akademik	Laki-laki		120	95.99	16.190	1.478
	Perempuan		273	105.03	17.395	1.053

1. Dilihat dari hasil uji t-test, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor PIU dan Stres Akademik antara laki-laki dan perempuan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor PIU dan Stres Akademik antara laki-laki dan perempuan.

2. Dilihat dari hasil uji t-test, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor PIU dan Stres Akademik antara laki-laki dan perempuan. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor PIU dan Stres Akademik antara laki-laki dan perempuan.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

LAMPIRAN K

Surat Try Out dan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak C
1. Dile

© H



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-70E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah Dan Hukum
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin
 4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Fakultas Pertanian Dan Peternakan
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© H

Hak C

1. Dile

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-788/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Try Out Penelitian

16 Januari 2025

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-70E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 14 Januari 2025 tentang Mohon Izin Try Out Penelitian, maka dapat kami berikan izin sebagai berikut :

Nama : **Mariska Lizayanti**
NIM : 12060123171
Program Studi : Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
Judul : Hubungan Antara Stres Akademik Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Penelitian : 1 (satu) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1107/Un.04/F.I/PP.00.9/01/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Try Out Penelitian*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-70E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 14 Januari 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Mariska Lizayanti

NIM : 12060123171

Jurusan : Psikologi S1

Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan try out penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul "*Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.



Pekanbaru, 31 Januari 2025

Dekan,

Dr. Zulkfli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU



Hak C
1. Dile



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 254 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan try out penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul "*Hubungan Antara Stres Akademik Dengan problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*" dari tanggal 17 s/d 24 Januari 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 17 Januari 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Rehayati, M.Ag
19690429 200501 2 005

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

ity of Sultan Syarif K

UIN SUSKA RIAU



Hak C
1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-67/Un.04/F.IV/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Tryout

16 Rajab 1446 H
16 Januari 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-70E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 Tanggal 14 Januari 2025 tentang mohon izin tryout, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM. : 12060123171
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul tesis : " *Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*", dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin tryout ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.



Wassalam,

Prof. Dr. Imron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 1951118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f Sultan Syarif K

IAU



© H

Hak C

1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp. (0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 00557 /F.V/PP.00.9/01/2025
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Try Out

Pekanbaru, 17 Januari 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikumWr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-70E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 17 Januari 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan Try Out Penelitian dengan judul "Hubungan Antara Stes Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية

FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail:fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-644/Un.04/F.VII/PP.00.9/01/2025

17 Januari 2025

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Try Out
a.n. Mariska Lizayanti

Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-70E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 14 Januari 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Try Out, Riset/Penelitian dengan judul : **"Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 1999032 001

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU FAKULTAS
 PERTANIAN DAN PETERNAKAN
 كلية علوم الزراعة و الحيوان
 FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO
 Box 1400 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN IZIN TRY OUT PENELITIAN
 Nomor : B-285/F.VIII/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
 Nim : 12060123171
 Semester : IX (Sembilan)
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi

Dengan Judul Skripsi "*Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*", dengan ketentuan Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Try Out Penelitian.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Try Out Penelitian ini. Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Januari 2025 M
 17 Rajab 1446 H

Wassalamu'alaikum Wr.Wb
 Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : f8s5Qh

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of Sultan Syarif K



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-71E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Mariska Lizayanti
 NIM : 12060123171
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 14 Januari 2025

Dekan

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001





- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 P.O.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-2734/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Program Studi : S1 Psikologi
Semester : IX (Sembilan)
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar telah selesai Try Out penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul : "Hubungan antara Stres Akademik dengan *Problematic Internet Use* pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 05 Februari 2025

Dekan,

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-2178/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

benar telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Februari 2025



Dr. Zulkifli, M. Ag

NIP. 19741006 200501 1 005

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nber:

ic University of Sultan Syarif K

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 778 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: Psikologi SI
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai Melakukan Trayout Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** dari Tanggal 10 s/d 20 Desember 2024.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 04 Februari 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 9690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-225/Un. 04/F.IV/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM. : 12060123171
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan Try Out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*", pada tanggal 31 Januari 2025 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Sya'ban 1446 H

04 Februari 2025 M



Demaron Rosidi, S.Pd., MA.

0811118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا
FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 1045 /F.V/PP.00.9/02/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Fakultas : Psikologi

Benar telah melaksanakan Try Out di Fakultas Sains dan Teknologi UIN
Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi / Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 4 Februari 2025
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 19640301 199203 1 003



UIN SUSKA RIAU

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET

Nomor : B-1381/Un.04/F.VII/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I (IV/b) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: IX (Sembilan)
Program Studi	: S1 Psikologi
Fakultas	: Psikologi.

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 31 Januari 2025 dengan judul "**Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 06 Februari 2025

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP. 19700826 199903 2 001

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI TRY OUT
Nomor : B-742/F.VIII/ PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan menerangkan Bahwa:

Nama : **Mariska Lizayanti**
NIM : 12060123171
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Telah selesai melakukan Try Out di Fakultas Pertanian dan Peternakan untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 03 Februari 2025 M
04 Sya'ban 1446 H

Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
token : gtrtoLo

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-296E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 05 Maret 2001
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 05 Februari 2025

Dekan,



Dr. Kurniadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-352E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Kepada Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Hukum Dan Syariah
 3. Dekan Fakultas Ushuludin
 4. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
 6. Dekan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial
 7. Dekan Fakultas Peternakan Dan Pertanian
- Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,


Dr. Kusriladi M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web.www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

Nomor : B-5720/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2025

19 Februari 2025

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, menjawab surat saudara nomor : B-352E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 13 Februari 2025 tentang Mohon Izin Riset, maka dapat kami berikan izin untuk melakukan riset kepada mahasiswa :

Nama : **Mariska Lizayanti**
NIM : 12060123171
Program Studi : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)
Judul : Hubungan Antara Stres Akademik Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Lama Riset : Maksimal 3 (tiga) bulan sejak surat ini dikeluarkan

Demikianlah yang dapat kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.



Wassalam
Dekan,
Dr. H. Kadar, M.Ag
NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2025/Riset Mahasiswa/Izin Riset (dl)



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

Nomor : B-2363E/Un.04/F.I/PP.00.9/02/2025

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Perihal : *Izin Riset*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau nomor: B-352E/Un.04 /F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 13 Februari 2025, maka kami memberikan izin kepada :

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul : *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian disampaikan, terimakasih atas kerjasama.

Pekanbaru, 18 Februari 2025

Kuasa Dekan,



Dekan, Akmal Abdul Munir, S.C, MA
19711006 200212 1 003

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 1125 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Untuk melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** dari tanggal 17 Februari s/d 17 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru 20 Februari 2025

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dina Rehayati, M.Ag

NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:

Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpun (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

Nomor : B-784/Un.04/F.IV/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Riset

19 Sya'ban 1446 H
18 Februari 2025 M

Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu`alaikumwarahmatullahiwabarakatuh

Dengan hormat,

Menjawab Surat Saudara Nomor : B-352E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 Tanggal 13 Februari 2025 tentang mohon izin riset, maka kami memberikan izin kepada saudara:

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM.	: 12060123171
Semester	: X (Sepuluh)
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

untuk melakukan riset terkait dengan judul tesis :” *Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*”, dengan ketentuan tidak menyimpang dari peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat izin riset ini kami keluarkan, untuk dapat dijadikan pedoman dan terimakasih.

Wassalam,



Prof. Dr. Amron Rosidi, S.Pd., M.A.
NIP. 11118 200901 1 006

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Ketua Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau
3. Yang bersangkutan

2. a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

Nomor : B- 1927/F.V/PP.00.9/02/2025
Sifat : Penting
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 21 Februari 2025

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat Saudara Nomor : B-352E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025 tanggal 13 Februari 2025 perihal tersebut pada pokok surat, maka kami dapat memberikan izin kepada mahasiswa a.n:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi

untuk melakukan *Riset* Penelitian dengan judul "**Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau**" guna kelengkapan data penyelesaian Penyusunan skripsi / tesisnya.

Demikian kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



Wassalam
Dekan,

Dr. Drs. Hartono, M.Pd
NIP. 196403011992031003

UIN SUSKA RIAU



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrandt No. 55 Km. 15 Tuahmadani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box 1400 Telp. 0761-562051
Fax 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail : fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1760/Un.04/F.VII/PP.00.9/02/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Riset
a.n. Mariska Lizayanti

20 Februari 2025

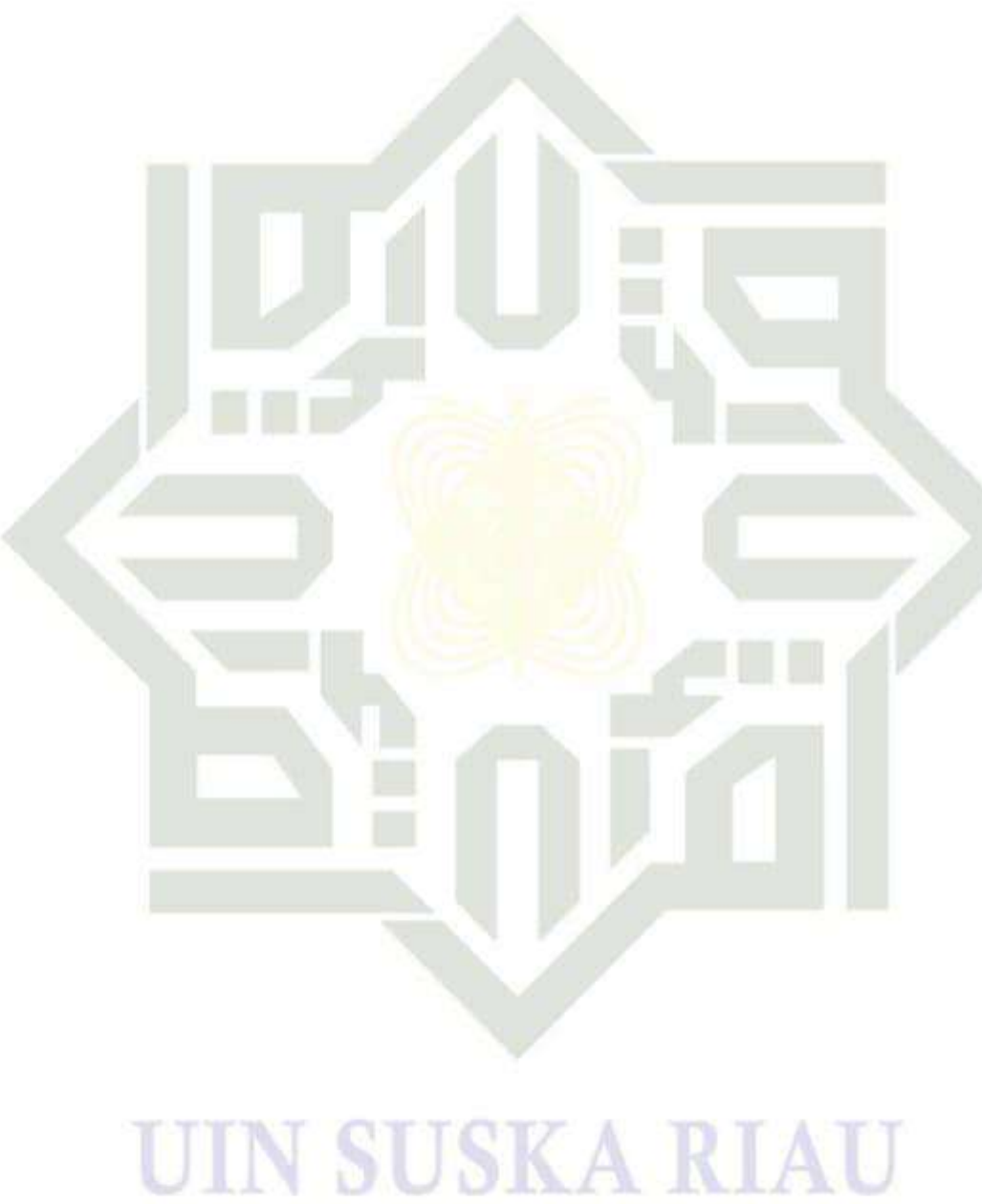
Yth. Dekan
Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dengan hormat,

Merujuk surat Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau B-352E/Un.04/F.VI/PP.00.9/01/2025 tanggal 13 Februari 2025 Perihal yang tersebut pada pokok surat di atas, maka bersama ini kami sampaikan bahwa dapat diberi izin untuk melaksanakan Riset dengan judul : "Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dan mengikuti segala aturan yang berlaku di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif K

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN
كلية علوم الزراعة و الحيوان
FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 PO Box 1400
 Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://ipp.uin-suska.ac.id>

SURAT IZIN RISET

Nomor : B- 1190/F.VIII/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan UIN Suska Riau dengan ini memberikan Izin Riset kepada :

Nama : Mariska Lizayanti
 NIM : 12060123171
 Jurusan : Psikologi
 Fakultas : Psikologi
 Semester : X (Sepuluh)

Untuk melakukan Riset dengan judul "Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau" dengan ketentuan tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset.

Kepada pihak yang terkait, diharapkan untuk dapat memberi kemudahan dan membantu dalam kegiatan Riset ini. Demikian Surat ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Februari 2025 M
 22 Sya'ban 1446 H

Dekan,



Dr.Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
 NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditangani secara elektronik.
 Token : 2fUzjt





Hak C
1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-353E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Dekan,

Dr. Kurniadi M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

of Sultan Syarif K



Hak C
1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية و التعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 Km. 15 Tuah madani - Pekanbaru - Riau 28293 PO.BOX. 1004 Telp. 0761-561647
Fax. 0761-561646, Web. www.uin-suska.info/tarbiyah E-mail : tarbiyah-uinsuska@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-11382/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. H. Kadar, M.Ag**
NIP : 19650521 199402 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina Utama Muda (IV/c) Lektor Kepala
Jabatan : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

dengan ini menerangkan :

Nama : **Mariska Lizayanti**
NIM : 12060123171
Program Studi : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Benar telah melaksanakan penelitian di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau untuk penyusunan skripsi/tugas akhir dengan judul: "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan *Problematic Internet Use* Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Juni 2025

Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag

NIP. 19650521 199402 1 001

D : Fahmi/Working/2025/Riset Mahasiswa/Surat Keterangan Riset (adj)

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak C
1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SYARIAH & HUKUM

كلية الشريعة و القانون

FACULTY OF SHARIAH AND LAW

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM.15 TuahMadani - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp/Fax. 0761-562052
Web. www.fasih.uin-suska.ac.id Email : fasih@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor:B-5107/Un.04/F.I/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa :

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar telah selesai melakukan riset penelitian di Fakultas Syariah dan Hukum UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul skripsi : *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian Surat Keterangan ini diterbitkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Juni 2025



Mariska Lizayanti, M. Ag

19741006 200501 1 005

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

University of Sultan Syarif Kasim Riau



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004
Telp. 0761-562051 Fax. 0761-562052 Web. www.fush.uin-suska.ac.id, Email : ushuluddin@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2078 /Un.04/F.III.1/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Sultan Syarif Kasim Riau, dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Suska Riau

Telah Selesai Melakukan Riset Penelitian di lingkungan Fakultas Ushuluddin dengan judul **"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"** dari Tanggal 24 Februari s/d 25 Maret 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Pekanbaru, 13 Juni 2025

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Pengembangan Lembaga



Dr. Rina Rehayati, M.Ag
NIP. 19690429 200501 2 005

Tembusan:
Dekan Fakultas Ushuluddin UIN Suska Riau



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : IOof3Xc8



Hak C
1. Dila

CH



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

Jln. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO Box. 1004
Telpon (0761) 562051; Faksimili (0761) 562052
web: <https://fdk.uin.suska.ac.id>, E-mail: fdk@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN TRY OUT

Nomor : B-1626/Un. 04/F.IV/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau
menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM. : 12060123171
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

telah melakukan try out terkait dengan Judul skripsi : "*Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau*" di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dari tanggal 24 Februari s.d 25 Maret 2025.

Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 Dzulhijjah 1446 H
16 Juni 2025 M

Dr. Masduki, M. Ag
NIP. 197106121998031003

Tembusan :

1. Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau
2. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
كلية العلوم و التكنولوجيا

FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Tuah Madani - Pekanbaru 28298 PO.Box. 1004 Telp.(0761) 589026 - 589027
Fax. (0761) 589 025 Web. www.uin-suska.ac.id, Email : faste@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-3675/F.V/PP.00.9/06/2025

Yang bertandatangan di bawah ini Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Semester : X (Sepuluh)
Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan riset di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau guna menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.

Demikian surat keterangan ini diberikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Wassalam
Plh. Dekan,

Dr. Kunaifi, ST, PgDipEnst, M.Sc.
NIP.197607242007101003

UIN SUSKA RIAU

- Hak C
1. Dile
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
كلية العلوم الاقتصادية و الاجتماعية
FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES
Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.15 Tuahmadani Tampan, Pekanbaru 28298 PO.Box.1004 Telp. 0761-562051
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN TELAH RISET

Nomor : B-3671/Un.04/F.VII/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Dr. Mahyarni, S.E., M.M
NIP	: 19700826 199903 2 001
Pangkat / Golongan	: Pembina Utama Muda (IV/c) / Lektor Kepala
Jabatan	: Dekan
Unit Kerja	: Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

dengan ini menerangkan :

Nama	: Mariska Lizayanti
NIM	: 12060123171
Semester	: X (Sepuluh)
Program Studi	: S1. Psikologi
Fakultas	: Psikologi

benar telah melaksanakan riset di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim dari tanggal 24 Februari s.d 25 Maret 2025 dengan judul "Hubungan Antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 16 Juni 2025

Dekan,

Dr. Mahyarni, S.E., M.M.
NIP. 19700826 199903 2 001



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

كلية علوم الزراعة والحيوان

FACULTY OF AGRICULTURE AND ANIMAL SCIENCE

Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tuah Madani Pekanbaru-Riau 28293 POBox 1400
Telp. (0761) 562051 Fax. (0761) 262051, 562052 Website : <https://fpp.uin-suska.ac.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 504/F.VIII/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Pertanian dan Peternakan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Jurusan : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi
Semester : X (Sepuluh)

Telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Pertanian dan Peternakan terhitung mulai tanggal 24 Februari s.d. 25 Maret 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Hubungan antara Stres Akademik dengan Problematic Internet Use pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 17 Juni 2025
Dekan,



Dr. Arsyadi Ali, S.Pt., M.Agr. Sc
NIP. 19710706 200701 1 031



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : 6zBF39Th



Hak C
1. Dile



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1030E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama : Mariska Lizayanti
NIM : 12060123171
Tempat Tgl.Lahir : Pekanbaru/ 05 Maret 2001
Jurusan : Psikologi S1
Semester : X (Sepuluh)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Problematic Internet Use Pada Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Juni 2025
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : hN1paN6M

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.