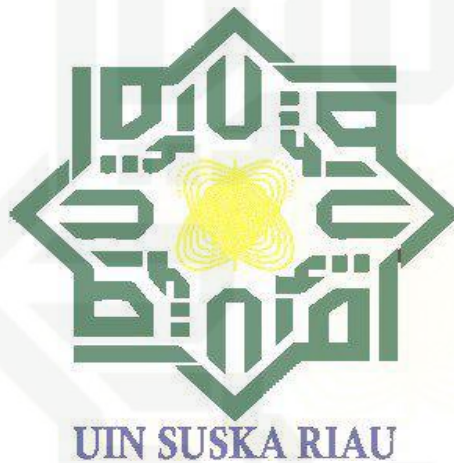


1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *HARDINESS* PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN A.P.I AN NUR DI KABUPATEN SIAK

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi (S1)



OLEH :

RITA PURNAMASARI

NIM. 11860122460

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2025



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Rita Purnamasari
NIM : 11860122460
Judul Skripsi : Hubungan Religiusitas dengan *Hardiness* pada Santri Penghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Selasa/29 Juli 2025 M
Bertepatan dengan : Selasa/04 Shafar 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Elyusra Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN.2021038404

Sekretaris

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIDN.2003019301

Penguji I

Raudatussalamah, M.A
NIDN.2015107901

Penguji II

Dr. Ahmaddin Ahmad Thohar, M.A
NIDN.2005066601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog
NIDN. 2007127901

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

KEHUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *HARDINESS* PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN A.P.I AN NUR DI KABUPATEN SIAK

Disusun Oleh:

RITA PURNAMASARI

NIM. 11860122460

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk ujian sidang Munaqasyah
Fakultas Psikolog Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Juli 2025

Pembimbing

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP.199301032020122020

UIN SUSKA RIAU



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rita Purnamasari
 NIM : 11860122460
 Tempat/Tgl. Lahir : Jatibaru, 28 April 1999
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

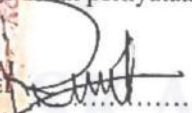
Hubungan Religiusitas dengan Hardiness pada Santri Penghafal Al-Quran
 di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2025.....

buat pernyataan

 NIM 11860122460

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 UIN Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Setiap dari kita, punya tantangan hidup masing-masing. Namun setelah rasa sakit pasti ada obatnya. Semua penderitaan pasti berakhir kebahagiaan, karena ujiannya adalah bentuk cinta dan jangan menyerah, ingin janji Allah.

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah 94: Ayat 6)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamiin

Atas izin Allah SWT dan rasa syukur yang teramat sangat terhadap Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan bekal ilmu pengetahuan hingga selesai, sekaligus sebagai persembahan kecil peneliti untuk kedua orang tua. Dengan lafal bismillah dan rasa syukur serta kerendahan hati, Ku persembahkan karya indahku ini kepada:

Pintu surgaku. Ibunda tercinta Wasiyati, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi peneliti, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun semangat, motivasi serta do’a yang selalu beliau berikan hingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Ayahanda Jeman Rianto, beliau memang bukan lulusan sarjana, bahkan hanya sebentar sempat merasakan bangku pendidikan di sekolah dasar. Namun beliau mampu mendidik peneliti, memotivasi, memberikan dukungan dalam menjalani kerasnya kehidupan, hingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai sarjana, dimana itu adalah suatu impian beliau untuk bisa menjadikan semua anak-anaknya menjadi sarjana.

Teruntuk saudara kandung dan ipar, keponakan-keponakan, serta keluarga besar, dan sahabat-sahabat peneliti, terimakasih atas dukungan, nasehat dan motivasinya selama ini hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Religiusitas dengan Hardiness pada Santri Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak”**. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Peneliti menyadari bahwa selama proses penyelesaian proposal skripsi, masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penyelesaian proposal skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, izinkanlah dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2021-2025, Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE., M.Si., AK., CA, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2025-2029.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025, Ibu Dr. Lisy Chairani,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- S.Psi., Psikolog, M.A, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Periode 2025-2029.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si selaku wakil dekan II, Ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025, Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Si., Psikolog selaku wakil dekan II, Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2025-2029.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M.Psi., Psikolog dan Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A, selaku Ketua prodi dan Sekretaris Prodi S1 Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Fara Ulfa, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, kesabaran dalam membimbing dan dukungan penuh terhadap penyelesaian skripsi peneliti. Peneliti mengucapkan terimakasih karena telah meluangkan waktunya untuk membimbing dengan sabar dan membantu peneliti ketika dalam kesulitan.
6. Ibu Linda Aryani, S.Psi., M.Si, selaku penasehat akademik yang telah memberikan semangat dan arahan dengan tulus kepada peneliti.
7. Ibu Raudatussalamah, S.Psi., M.A, Selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Thohar, M.A selaku dosen penguji dua yang telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penelitian skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bantuan, arahan dan bimbingan ilmu yang bermanfaat serta pengalaman berharganya kepada peneliti selama peneliti menempuh pendidikan di jurusan ini.
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang membantu peneliti dalam mengurus administrasi selama masa perkuliahan.
11. Teristimewa kedua orangtua peneliti Ayahanda Jeman Rianto dan Ibunda Wasiyati yang sangat peneliti sayangi dan banggakan terimakasih yang amat dalam telah merawat hingga saat ini, yang selalu mendo'akan kesuksesan peneliti tanpa henti, memberi semangat, nasehat dan dukungan baik secara moril maupun materil dalam penyelesaian perkuliahan peneliti, sehingga peneliti bisa berada di tahap ini, peneliti tidak bisa membalas dengan cara apapun.
12. Saudara kandung peneliti, mbak Heri Astuti, S.Pd, mbak Nunik Indrayati, S.Pd, Mas Cahyo Eko Murtopo, S.STP, mas Ridwan Dwi Santoso, S.Pd, mas Kis Ari Wibowo, mbak Ratna Wijayanti, S.ST (TD), mbak Indra Setiani, A.Ma, adinda Bripda Fikri Adi Praja, dan saudara ipar peneliti bang Achmadin Harahap, S.E, Mas Mujiono, mbak Indriyani, S.Pd.SD, kak Deni Zumarni, AMd.gz, mas Rahmadi dan Mas Setiyo Wahyudi. Terimakasih telah memberikan semangat dan dukungannya baik secara moril maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini beserta terimakasih untuk seluruh keluarga besar peneliti atas segala do'a, dukungan dan motivasi selama proses belajar dan pengerjaan skripsi ini. Semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terimakasih kepada keponakan tercinta dan tersayang, Bripda Eko Nugroho, Delsi Alya Putri, M. Tsaqif Abdillah, Muhammad Fazil Iftihkar, Azzurafa Ballauranie, Adzkia Rafifah, Azzahra Oktavia, Rafifah Silmi Afika, Dinda Azzahra, Rania Alisyah Rahmadi, Rayya Anindita Rahmadi, dan Annasya Adreena Syakira.

14. Teman-teman peneliti terkhusus Tasya Fazilla Nirmala, S.Psi , Maharani, Sri Astuti, S.Psi , Aruni Khairunisa, S.T, Dian Widyalestari, S.Psi juga Silvia Hanisma yang telah menemani, memotivasi dan saling bantu-membantu selama menyusun skripsi. Terimakasih kepada kalian yang telah menyemangati , memberi masukan dan mendengarkan keluh kesah peneliti selama ini terkhusus pada saat peneliti menyusun skripsi.

15. Terimakasih kepada Abah Kyai Anam Syafi'i dan Ibu Nyai Umi Latifah selaku pengasuh/ketua yayasan Pondok Pesantren A.P.I An Nur yang telah memberi semangat, motivasi dan dukungan spiritual kepada peneliti.

16. Terimakasih kepada bapak ibu guru, ustadz/ustadzah, serta staf tata usaha Pondok Pesantren A.P.I An Nur yang sudah membantu dan mempermudah dalam proses penelitian. Terkhusus untuk mbak Desi Puspitasari terimakasih sudah menjadi teman untuk berkeluh kesah selama berada di lingkungan pondok pesantren. Singkat namun semoga sampai ke syurga.

17. Terimakasih kepada santri dan santriwati Pondok Pesantren A.P.I An Nur yang sudah bersedia membantu peneliti menjadi subjek penelitian sehingga penelitian ini terlaksana dengan baik.

18. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan peneliti dari Psikologi kelas A angkatan 2018 untuk setiap waktu dan perjuangan yang kita lewati dari beberapa tahun ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19. Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi dan yang kebersamai selama perkuliahan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti berharap saran dan masukan yang membangun dari semua pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terkait.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, Juli 2025

Penulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. <i>Hardiness</i>	10
1. Definisi <i>Hardiness</i>	10
2. Aspek <i>Hardiness</i>	12
3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Hardiness</i>	13
B. Religiusitas.....	15
1. Definisi Religiusitas	15
2. Dimensi Religiusitas	16
3. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis	25



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Identifikasi Variabel Penelitian	26
C. Definisi Operasional	26
1. Religiusitas	26
2. <i>Hardiness</i>	27
D. Subjek Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Skala Religiusitas	29
2. Skala <i>Hardiness</i>	29
F. Teknik Pengolahan Data	30
1. Uji Coba Alat Ukur	30
2. Uji Validitas	30
3. Indeks Daya Beda	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Pelaksanaan Penelitian.....	35
B. Hasil Penelitian	36
1. Deskripsi Subjek Penelitian	36
2. Asumsi	37
3. Uji Hipotesis	39
4. Katagori Data Penelitian	40
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rentang Skor Untuk Jawaban.....	29
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Religiusitas.....	29
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Hardines</i>	30
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Religiusitas Setelah <i>Try Out</i>	32
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Religiusitas <i>Try Out</i>	32
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala <i>Hardiness</i> Hasil <i>Try Out</i>	33
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Hardiness</i>	33
Tabel 3.8	Hasil Uji Realibilitas.....	34
Tabel 4.1	Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2	Gmbaran Subjek Berdasarkan Usia	36
Tabel 4.3	Gambaran Subjek Berdasarkan Kelas.....	37
Tabel 4.4	Gambaran Subjek Berdasarkan Asal SD	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	38
Tabel 4.6	Hasil Linearitas	39
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi <i>Rank Spearman</i>	40
Tabel 4.8	Norma Kategorisasi	40
Tabel 4.9	Kategorisasi Variabel Religiusutas	41
Tabel 4.10	Kategorisasi Variabel <i>Hardiness</i>	41



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur
Lampiran B	Skala Try Out
Lampiran C	Tabulasi Data Try Out
Lampiran D	Hasil Uji Reliabilitas Dan Validitas
Lampiran E	Skala Penelitian
Lampiran F	Data Demografi Subjek Penelitian
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Hasil Uji Asumsi
Lampiran I	Uji Hipotesis
Lampiran J	Surat Penelitian



HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *HARDINESS* PADA SANTRI PENGHAFAAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN A.P.I AN NUR DI KABUPATEN SIAK

Rita Purnamasari

purnamasaririta2804@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Santri penghafal Al-Qur'an merupakan santri yang menjalani proses pendidikan dengan fokus utama pada menghafal kitab suci Al-Qur'an secara intensif, disamping juga mempelajari ilmu pengetahuan umum. Proses ini tidak hanya menuntut kemampuan kognitif, tetapi juga kesabaran, konsistensi, serta kekuatan mental yang tinggi. Dalam menghadapi tantangan tersebut, diperlukan ketahanan pribadi (*hardiness*) yang kuat. Salah satu faktor yang diyakini berperan dalam membentuk *hardiness* adalah religiusitas yang tertanam dalam kehidupan santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada santri penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian berjumlah 83 santri penghafal al-qur'an yang dipilih melalui teknik total *sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala religiusitas berdasarkan teori Glock & Stark dan skala *hardiness* berdasarkan teori Kobasa. Data dianalisis menggunakan teknik korelasi *Rank Spearman*. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan *hardiness* ($r = 0,566$, $p < 0,05$). Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat religiusitas, maka semakin tinggi pula tingkat *hardiness* santri. Temuan ini mengindikasikan bahwa religiusitas berperan penting dalam membentuk ketahanan mental santri dalam menjalani proses menghafal al-qur'an.

Kata Kunci: religiusitas, *hardiness*, santri, penghafal al-qur'an, pondok pesantren

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND HARDINESS IN STUDENTS WHO MEMEORIZING THE QUR'AN AT ISLAMIC BOARDING SCHOOL A.P.I AN NUR IN SIAK REGENCY

Rita Purnamasari

purnamasaririta2804@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Students who memorizing are santrials who undergo an educational process focused primarily on intensively memorizing the Holy Qur'an. This process demands not only cognitive ability, but also patience, consistency, and strong mental endurance. To overcome these challenges, students need a high level of personal hardiness. One factor believed to play a role in shaping hardiness is religiosity, which is deeply embedded in the life of the santri. This study aims to determine the relationship between religiosity and hardiness among Qur'an memorizing students at A.P.I An Nur Islamic Boarding School in Siak Regency. This research used a quantitative approach with a correlational method. The research subjects consisted of 83 Qur'an memorizing students selected using the total sampling technique. The measurement tools used were the religiosity scale based on Glock & Stark's theory and the hardiness scale based on Kobasa's theory. Data were analyzed using the Spearman's rank correlation technique. The results showed a significant positive relationship between religiosity and hardiness ($r = 0.546$, $p < 0.05$). This indicates that the higher the level of religiosity, the higher the level of hardiness in the students. These findings suggest that religiosity plays an important role in shaping the mental resilience of students throughout the Qur'an memorization process.

Keywords: *religiosity, hardiness, santri, Qur'an memorization, Islamic boarding school*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu Pondok Pesantren modern terkemuka di Kabupaten Siak adalah Pesantren A.P.I An Nur. Pondok Pesantren A.P.I An Nur memiliki program pendidikan yang terdiri dari pendidikan formal, muatan lokal, dan ekstrakurikuler. Pendidikan formal pada Pondok Pesantren A.P.I An Nur terdiri dari kegiatan pembelajaran yang sama seperti sekolah formal keagamaan seperti MTs dan MA yang dilaksanakan selama 8 jam perhari dengan waktu istirahat dua kali. Santri diharapkan mampu menguasai materi yang diajarkan oleh guru.

Santri penghafal al-qur'an di pondok pesantren seringkali menghadapi berbagai kesulitan, baik dari segi fisik, psikologis, maupun sosial. Santri harus mengikuti jadwal yang ketat, menjaga hafalan secara rutin, dan tetap mematuhi aturan pesantren yang disiplin. Beberapa aturan khusus yang diterapkan di pondok pesantren yang harus ditaati yaitu disiplin dalam penggunaan waktu, kewajiban bangun sebelum subuh untuk murojaah, menyetorkan hafalan minimal satu halaman perhari, larangan membawa *handphone*, pembatasan interaksi dengan lawan jenis, hingga pembatasan komunikasi dengan keluarga dalam jangka waktu tertentu, serta melakukan aktivitas keseharian secara mandiri seperti membersihkan kamar, mencuci baju sendiri dan lain sebagainya. Aturan-aturan tersebut bertujuan untuk menjaga fokus dan kekhusyukan santri dalam menghafal al-quran meskipun ada santri yang kesulitan untuk memenuhi aturan tersebut. Namun juga dapat menjadi tekanan tersendiri bagi sebagian santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Marianda dan Yuli (2020) menyatakan beberapa kesulitan yang dapat dialami oleh santri terutama pada santri yang baru memasuki pesantren yaitu disebabkan banyaknya tuntutan yang harus dihadapi oleh santri baru, dimana santri harus berjauhan dengan orang tua, santri dituntut memiliki kemandirian, perubahan lingkungan, kebiasaan proses pembelajaran, peraturan, menghafal Al-Qur'an dan penghafalan kitab-kitab di pesantren. Hal ini dapat menyebabkan santri mengalami stres. Oleh karena itu dibutuhkan ketangguhan untuk santri dalam menghadapi tantangan-tantangan dalam memenuhi tuntutan yang ada di pondok pesantren. *Hardiness* atau kepribadian tangguh dibutuhkan oleh seorang santri dalam pengambilan keputusan yang sulit dan dalam situasi yang menekan (Dodik & Kamsih, 2012).

Sejalan dengan penelitian Marawis dan Juliana (2019) menyatakan bahwa *hardiness* dapat mengontrol santri dalam mengatasi kesulitan dan tuntutan lingkungan yang terjadi. Santri yang memiliki *hardiness* dalam dirinya akan memiliki sikap yang kuat dan optimis, hal tersebut akan membentuk pola pikir santri dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan memiliki motivasi dalam menghadapi kondisi sulit (Maddi, 2002). Sedangkan menurut Hendayati dan peyman (2015) *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang berfungsi sebagai sumber ketahanan saat santri menemui suatu kejadian yang menekan atau menimbulkan stres, santri cenderung memiliki penyesuaian diri yang baik.

Tantangan yang dialami santri, tidak hanya menguji kemampuan kognitif, tetapi juga ketahanan mental dan emosional santri. Sebagai contoh, seorang santri yang harus mengulang hafalan yang lupa dalam kondisi kelelahan fisik akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memerlukan motivasi dan ketahanan mental yang luar biasa. Dampak dari tekanan tersebut dapat bersifat positif maupun negatif. Secara positif, santri yang memiliki *hardiness* tinggi akan lebih mampu bertahan dalam situasi sulit, mempertahankan semangat belajar, dan menunjukkan komitmen tinggi terhadap pencapaian target hafalan. Namun secara negatif, jika santri tidak memiliki kemampuan *hardiness* yang memadai, mereka rentan mengalami stres, kejenuhan, bahkan kehilangan motivasi untuk melanjutkan proses menghafal. Hasil penelitian Devina dan Penny (2016) dalam penelitiannya menunjukkan bahwa santri dengan tingkat *hardiness* rendah cenderung menunjukkan tingkat stres yang lebih tinggi.

Salah satu faktor yang mempengaruhi *hardiness* adalah religiusitas. Religiusitas dapat memperkuat aspek *commitment*, *control*, dan *challenge* yang menjadi komponen utama *hardiness* (Maddi, 2007). Pada penelitian ini, religiusitas santri tercermin dari rutinitas ibadah, pemahaman agama, dan niat yang ikhlas dalam menghafal Al-Qur'an. Hal ini menjadi sumber kekuatan internal yang mendukung ketahanan santri dalam menghadapi kesulitan.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Amalia (2014) yang mengatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi seseorang tetap bertahan dalam kondisi sulit adalah religiusitas. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Santana dan Istiana (2009) santri yang memiliki *hardiness* tentu terdapat religiusitas dalam dirinya, santri yang pantang menyerah dalam menghadapi tekanan dan kondisi sulit akan mengatasi masalah dengan optimis, terus berusaha dan berdoa untuk dapat bertahan dan menghadapi permasalahannya yang dihadapi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menurut Darmawati (2012) santri yang selalu menjalankan perintah agamanya cenderung mampu menjalani kehidupan dengan baik. Hal ini juga ditemukan pada penelitian yang dilakukan oleh Linuhung dan Umar (2019) yang menunjukkan adanya hubungan antara religiusitas dengan *hardiness*, pada penelitian ini religiusitas dengan *hardiness* memiliki arah hubungan positif, dimana semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi *hardiness* dan semakin rendah religiusitas maka semakin rendah *hardiness*.

Santri di pondok pesantren A.P.I An Nur setingkat dengan MTs yang berada pada rentang usia 12-15 tahun yang termasuk dalam tahap perkembangan remaja. Menurut Hurlock (1980) terdapat lima perubahan pada setiap remaja yaitu meningkatnya emosi, perubahan fisik, minat dan peran, pola perilaku, nilai-nilai serta sikap ambivalen terhadap setiap perubahan yang ditandai adanya tuntutan akan kebebasan tetapi takut untuk bertanggung jawab. Dengan demikian, seiring dengan perubahan yang terjadi, remaja sangat rentan dengan permasalahan dan stres. Menurut Arishanti dan Amalia (2019) perbedaan kehidupan yang sebelumnya bebas, berubah menjadi kehidupan yang penuh dengan aturan dan lingkungan yang berbeda akan berat untuk dijalani, sehingga menimbulkan stres. Ketika santri menghadapi kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an seorang santri harus mempunyai kemampuan untuk mengatasi kesulitan tersebut. Maddi (2013) mengatakan bahwa *hardiness* muncul sebagai gabungan dari karakteristik komitmen, kontrol dan tantangan pada diri santri itu sendiri sehingga dapat berkembang untuk mempengaruhi dirinya dalam menghadapi kondisi *stressful*. Orang yang secara bersamaan kuat pada kontrol, komitmen dan tantangan tersebut cenderung melihat kehidupan sebagai fenomena yang terus berubah yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

memprovokasi mereka untuk belajar dan berkembang (tantangan), berpikir bahwa melalui proses perkembangan ini, mereka dapat bekerja pada perubahan mode untuk memenuhi pengalaman (kontrol), dan melakukan upaya dan belajar dengan cara yang mendukung dengan orang lain yang signifikan dengan kehidupan mereka (komitmen).

Oleh karena itu, penelitian ini menjadi penting untuk dilakukan guna mengetahui bagaimana hubungan antara religiusitas dan *hardiness* pada santri penghafal al-qur'an. Meskipun telah banyak penelitian yang membahas stres akademik, adaptasi santri, maupun *hardiness* secara umum, namun kajian yang secara khusus meneliti keterkaitan antara religiusitas dan *hardiness* dalam konteks santri penghafal al-qur'an di lingkungan pesantren, khususnya di Kabupaten Siak masih sangat terbatas. Mengingat tingginya tuntutan dan tekanan yang dihadapi oleh santri dalam proses menghafal al-qur'an maka pemahaman terhadap hubungan religiusitas sebagai faktor internal yang mendukung *hardiness* menjadi penting. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata bagi pihak pesantren dalam merancang program pembinaan mental dan spiritual yang lebih efektif untuk mempertahankan semangat dan ketahanan santri dalam menghadapi tantangan kehidupan di pesantren.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah ada hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* Pada Santri penghafal Al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Anur di Kabupaten Siak.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian sebelumnya sudah pernah dilakukan dengan menggunakan variabel yang saat ini akan diteliti berupa religiusitas, dan *hardiness*. Namun terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian saat ini dan penelitian yang terdahulu. Adapun penelitian tersebut antara lain:

1. Penelitian tentang *hardiness* dilakukan oleh Kristofer Biaggi Susanto dan Heliany Kiswantomo (2020) dengan judul “Kontribusi Social Support terhadap Hardiness pada Mahasiswa Fakultas Psikologi”. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa keempat jenis social support berkontribusi secara signifikan terhadap *hardiness*. Kontribusi terbesar diperoleh dari tangible support ($R^2 = 20,9\%$), dan kontribusi terkecil diperoleh dari belonging support ($R^2 = 8,8\%$).
Persamaan dengan penelitian ini terletak pada variabel Y yaitu *hardiness*. Perbedaannya terletak pada variabel X yaitu kontribusi social support, subjeknya yaitu mahasiswa angkatan 2016-2018 Fakultas Psikologi di Universitas ‘X’ Bandung. Pada penelitian ini menggunakan variabel X yaitu religiusitas, subjeknya yaitu santri penghafal al-quran di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di kabupaten Siak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Penelitian tentang *hardiness* dilakukan oleh Khusnul Azizah dan Widyanin Hapsari (2022) dengan judul “ Hubungan Antara SQ (Spiritual Quotient) Dengan *Hardiness* pada Santri Madrasah Aliyah Yayasan Al Iman Bulus Gebang Purworejo”. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara spiritual quotient (SQ) dengan *hardiness*. Semakin tinggi spiritual quotient yang dimiliki subjek, maka anak memiliki *hardiness* yang tinggi pula. Sebaliknya, subjek yang memiliki spiritual quotient (SQ) yang rendah akan memiliki *hardiness* yang rendah pula. Persamaan dengan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya yaitu terletak pada variabel Y yaitu *hardiness*. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel X yaitu spiritual quation (SQ) dan subjeknya yaitu santri madrasah aliyah yayasan al iman bulus gebang purworejo.
3. Penelitian tentang *hardiness* dilakukan oleh Indah P Santana dan Istiana (2019) dengan judul “ Hubungan antara Religiusitas dengan *Hasrdiness* pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Binjai”. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa terdapat hubungan yang positif antara religiusitas dengan *hardiness* pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi kepribadian tangguh (*hardiness*) ibu tersebut. Sebaliknya, semakin rendah religiusitas, maka semakin tinggi kepribadian tangguh (*hardiness*) ibu tersebut. Persamaan dengan penelitian ini adalah variabel Y dan X nya sama. Sedangkan perbedaannya terletak pada subjeknya yaitu ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus.

Perbedaan antara 3 penelitian diatas dengan penelitian yang akan peneliti lakukan terdapat pada subjek, dimana penelitian mengambil data penelitian pada santri penghafal al-quran di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak dan variabel penelitian yang mana peneliti mengambil variabel *hardines* sebagai variabel Y (terikat), relegiusitas sebagai variabel X (bebas).

E. Manfaat Penelitian

Apabila tercapainya tujuan dari penelitian ini, maka diharapkan dapat memberi manfaat, baik manfaat teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memperkaya khazanah ilmu psikologi islam mengenai ketahanan mental khususnya dalam psikologi agama dan psikologi positif, dengan memberikan bukti empiris tentang bagaimana religiusitas berfungsi mempengaruhi *hardiness*, terutama pada populasi yang spesifik seperti santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak. Ini menunjukkan relevansi teori *hardiness* dalam konteks budaya dan religius yang berbeda.

2. Manfaat Praktis

Bagi institusi pendidikan keagamaan seperti pondok pesantren, hasil ini diharapkan menjadi saran pentingnya penguatan aspek religiusitas dalam pembinaan santri. Program-program yang mendukung peningkatan pemahaman, praktik, dan pengalaman keagamaan santri dapat menjadi strategi efektif untuk membangun *hardiness* mereka. Hal ini dapat membantu santri menghadapi tekanan akademik, sosial, dan psikologis yang mungkin timbul

selama proses menghafal al-qur'an. Selain itu, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar perancangan program pembinaan mental di pesantren agar santri mampu menjalani proses menghafal dengan optimal.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Hardiness*

1. Definisi *Hardiness*

Menurut Kobasa (dalam Sarafino, 1997) *hardiness* merupakan suatu konsep kepribadian yang khas dan unik yang didasarkan pada daya tahan atau ketabahan seseorang terhadap masalah-masalah yang dialaminya. *Hardiness* juga didefinisikan sebagai karakteristik kepribadian yang terdiri dari sekumpulan sikap, dimana sikap tersebut memiliki fungsi sebagai suatu sumber kekuatan dalam menghadapi peristiwa stresful (Kobasa, 1982 dalam Sarafino, 1997). Allred dan Smith (1989) mendefinisikan *hardiness* sebagai keadaan tidak adanya rasa keterasingan, ketidakberdayaan, kebutuhan keamanan dan *locus of control eksternal*. Kepribadian tangguh atau *hardiness* diartikan sebagai pola sifat yang memfasilitasi dalam perubahan keadaan stres yang berpotensi menyebabkan masalah dan menjadikannya sebagai kesempatan untuk tetap tumbuh. Kepribadian tangguh yang ada dalam diri santri akan menjaganya agar tetap sehat walaupun mengalami kejadian hidup yang berat dan penuh stres (Smet, 1994).

Menurut Nirwana dkk. (2014) *hardiness* dapat mengurangi pengaruh situasi sulit dengan meningkatkan penyesuaian diri terhadap lingkungannya untuk dijadikan *self-defense*, motivasi, dan dukungan. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan Maddi (2013) yang mengemukakan apabila santri memiliki *hardiness*, berarti santri memiliki suatu pola sikap yang dipelajari,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

sehingga menjadi suatu kemampuan untuk mengubah lingkungan yang penuh tekanan menjadi peluang untuk meningkatkan potensi santri.

Maddi (2013) mengatakan bahwa *hardiness* muncul sebagai gabungan dari karakteristik komitmen, kontrol dan tantangan pada diri santri itu sendiri sehingga dapat berkembang untuk mempengaruhi dirinya dalam menghadapi kondisi *stressful*. Orang yang secara bersamaan kuat pada kontrol, komitmen dan tantangan tersebut cenderung melihat kehidupan sebagai fenomena yang terus berubah yang memprovokasi mereka untuk belajar dan berkembang (tantangan), berpikir bahwa melalui proses perkembangan ini, mereka dapat bekerja pada perubahan mode untuk memenuhi pengalaman (kontrol), dan melakukan upaya dan belajar dengan cara yang mendukung dengan orang lain yang signifikan dengan kehidupan mereka (komitmen) (Maddi, 2013).

Hardiness atau kepribadian tangguh dibutuhkan oleh seorang santri dalam pengambilan keputusan yang sulit dan dalam situasi yang menekan (Dodik & Kamsih, 2012). Sedangkan menurut Hendayati dan peyman (2015) *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang berfungsi sebagai sumber ketahanan saat santri menemui suatu kejadian yang menekan atau menimbulkan stres, santri cenderung memiliki penyesuaian diri yang baik.

Berdasarkan uraian di atas peneliti dapat menyimpulkan bahwa *hardiness* adalah karakteristik kepribadian yang melibatkan kemampuan untuk mengendalikan kejadian-kejadian yang tidak menyenangkan dan memberikan makna positif terhadap kejadian tersebut sehingga tidak menimbulkan stres pada santri yang bersangkutan.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Aspek *Hardiness*

Menurut Kobasa, dkk. (1982) *hardiness* mempunyai tiga aspek, yaitu:

a. Komitmen (*commitment*)

Komitmen mencerminkan sejauhmana seorang santri terlibat dalam apapun yang sedang ia lakukan. Orang yang berkomitmen memiliki suatu pemahaman akan tujuan dan tidak menyerah di bawah tekanan karena mereka cenderung menginvestasikan diri mereka sendiri dalam situasi tersebut.

b. Kontrol (*control*)

Kontrol melibatkan keyakinan bahwa santri mampu mempengaruhi kejadian-kejadian dalam hidupnya. Orang-orang yang memiliki ciri ini lebih cenderung meramalkan peristiwa yang penuh stres sehingga dapat mengurangi keterbukaan mereka pada situasi yang menghasilkan kegelisahan. Selanjutnya, persepsi mereka atas keadaan terkendali dan mengarahkan hal-hal internal untuk menggunakan strategi penanggulangan yang proaktif.

c. Tantangan (*challenge*)

Tantangan merupakan keyakinan bahwa perubahan merupakan suatu bagian yang normal dari kehidupan. Oleh karena itu, perubahan dipandang sebagai suatu kesempatan untuk pertumbuhan dan perkembangan dan bukan sebagai ancaman pada keamanan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Jindal (2013) mengemukakan aspek-aspek yang membentuk *hardiness* yaitu:

- a. Komitmen, yaitu keyakinan bahwa hidup itu menarik dan layak untuk dijalani,
- b. Kontrol, yaitu keyakinan yang dapat dikontrol atau dipengaruhi hasil,
- c. Tantangan, yaitu pendekatan petualangan, eksplorasi.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa aspek-aspek *hardiness* yaitu komitmen mencerminkan sejauhmana seorang santri terlibat dalam apapun yang sedang ia lakukan, kontrol melibatkan keyakinan bahwa santri mampu mempengaruhi kejadiankejadian dalam hidupnya, dan tantangan bahwa perubahan merupakan suatu bagian yang normal dari kehidupan.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Hardiness*

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi *hardiness* menurut Wicaksono (2016), yaitu sebagai berikut:

- a. Kemampuan untuk membuat rencana yang realistis, dengan kemampuan santri merencanakan hal yang realistis, maka saat santri menemui suatu masalah, maka santri akan tahu apa hal terbaik yang dapat santri lakukan dalam keadaan tersebut.
- b. Memiliki rasa percaya diri, santri akan lebih santai dan optimis jika santri memiliki rasa percaya diri yang tinggi dan citra diri yang positif, maka santri akan terhindar dari stres.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Penguasaan pengalaman yang pernah dilalui, menjadikan pengalaman sebagai pembelajaran dalam menghadapi kesulitan dan memecahkan masalah.
- d. Mengembangkan keterampilan komunikasi, dan kapasitas untuk mengelola perasaan yang kuat dan impuls.
- e. Memiliki spiritual yang berkaitan dengan nilai-nilai transcendental, kebaikan dan keimanan seseorang.

Berdasarkan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Maddi, dkk. (2006) yang mengatakan religiusitas dengan *hardiness* berhubungan. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Santana dan Indah (2009) yang menunjukkan religiusitas berhubungan dengan *hardiness*. Hasil penelitian juga sejalan dengan pendapat Freud (dalam Hidayat, 2007), mengatakan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi santri memiliki kepribadian tangguh (*hardiness*), salah satunya adalah tingkat religiusitas, dimana santri yang benar-benar religius tidak akan pernah menderita sakit jiwa. Orang-orang yang religius adalah orang-orang yang berkepribadian kuat, karena dengan kekuatan secara religius, maka seseorang akan merasa kuat untuk menghadapi masalah apapun (dalam Suroso, 2011).

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi santri yang *hardiness* atau kepribadian tangguh yaitu santri tersebut mampu membuat rencana yang realistis, memiliki rasa percaya diri, mampu mengembangkan keterampilan, tahu hal apa yang harus dilakukan jika berhadapan dengan suatu masalah dan religiusitas.

B. Religiusitas

1. Definisi Religiusitas

Glock dan Stark (Ancok dan Suroso 2011) mendefinisikan religiusitas adalah seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa tekun pelaksanaan ibadah dan seberapa dalam penghayatan agama yang dianut seseorang. sebagai keberagaman yang berarti meliputi berbagai macam sisi atau dimensi yang bukan terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (beribadah), tapi juga melakukan aktivitas lain yang didorong oleh kekuatan supranatural yang berkaitan dengan aktivitas yang tidak dapat dilihat oleh mata, tetapi terjadi dalam hati seseorang. Sumber jiwa keagamaan itu adalah rasa ketergantungan yang mutlak, adanya ketakutan-ketakutan akan ancaman dari lingkungan alam sekitar serta keyakinan manusia itu tentang segala keterbatasan dan kelemahannya. Rasa ketergantungan yang mutlak ini membuat manusia mencari kekuatan dari sekitarnya yang dapat dijadikan kekuatan pelindung dalam kehidupannya dengan suatu kekuasaan yang berada di luar dirinya yaitu Tuhan.

Menurut Hasanah (2018) religiusitas adalah kadar atau tingkat keterikatan religius (*religius commitment*) seseorang atau sekelompok orang dalam hubungannya dengan Tuhan, sesama manusia serta alam sekitarnya, yang dilandasi dengan keyakinan untuk kemudian diwujudkan dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Sedangkan menurut Sarwono (2012) religiusitas adalah kepercayaan terhadap kekuasaan suatu zat yang mengatur alam semesta ini adalah sebagaian dari moral, sebab dalam moral sebenarnya diatur segala

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

perbuatan yang dinilai baik dan perlu dilakukan, serta perbuatan yang dinilai tidak baik, sehingga perlu dihindari.

Religiusitas adalah suatu keadaan yang ada dalam diri santri yang memotivasi untuk berperilaku dalam kehidupan sesuai dengan ajaran agamanya (Nadzir & Wulandari, 2013). Didukung oleh Kristin (2012) religiusitas lebih mengarah pada tingkat kualitas penghayatan dan sikap seseorang yang berdasarkan nilai-nilai keagamaan yang diyakini. Sedangkan menurut Istiqomah dan Mukhlis (2015) religiusitas dapat diartikan sebagai ikatan yang harus dimiliki, dipegang dan dipatuhi oleh seseorang untuk diwujudkan dalam kehidupan.

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah internalisasi nilai-nilai ajaran agama yang dihayati sebagai suatu hal paling maknawi dan diaktualisasikan dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari.

2. Dimensi Religiusitas

Menurut Glock dan Stark (Ancok & Suroso 2004: 77) ada lima macam dimensi religiusitas, yaitu:

a. Dimensi Keyakinan (Ideologis)

Dimensi ini berisi pengharapan-pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut. Setiap agama mempertahankan seperangkat kepercayaan, dimana para penganutnya diharapkan akan taat (Ancok & Suroso, 2004: 77).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam Islam dimensi ini berkaitan dengan rukun iman, yaitu iman kepada Allah SWT, iman kepada malaikat, iman kepada Nabi dan Rasul, iman kepada kitab-kitab Allah SWT, iman kepada hari kiamat, iman kepada qadha dan qadhar (Ancok & Suroso, 2004: 80).

b. Dimensi Praktik Agama (Ritualistik)

Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan, dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Dimana dengan melakukan perilaku tersebut menunjukkan pada seberapa tingkat kepatuhan santri dalam mengerjakan kegiatan-kegiatan ritual sebagaimana disuruh dan dianjurkan oleh agamanya (Ancok & Suroso, 2004: 77).

Dalam Islam dimensi ini menyangkut pelaksanaan sholat, puasa, zakat, haji, membaca Al-Qur'an, do'a, zikir, ibadah kurban, iktikaf di masjid dibulan puasa (Ancok & Suroso, 2004: 80).

c. Dimensi Pengalaman (Experensial)

Dimensi ini berisikan dan memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan-pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjektif dan langsung mengenai kenyataan akhir (kenyataan akhir bahwa ia akan mencapai suatu kontak dengan kekuatan supranatural). Dimensi ini berkaitan dengan pengalaman keagamaan, perasaan-perasaan, persepsi-persepsi, dan sensasi-sensasi yang dialami seseorang yang melihat komunikasi walaupun kecil, dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu esensi ketuhanan, yaitu dengan Tuhan, kenyataan terakhir, dengan otoritas transendental (Ancok & Suroso, 2004: 77).

Dalam Islam dimensi pengalaman ini terwujud dalam perasaan dekat/akrab dengan Allah SWT, perasaan dikabulkannya do'a-do'a yang dipanjatkan, perasaan tenteram dan bahagia karena menuhankan Allah SWT, perasaan bertawakkal (pasrah diri secara positif) kepada Allah SWT, perasaan khusyuk ketika melaksanakan sholat atau berdo'a, perasaan tergetar ketika mendengar adzan atau ayat-ayat Al-Qur'an, perasaan bersyukur kepada Allah SWT, perasaan mendapat peringatan atau pertolongan dari Allah SWT (Ancok & Suroso, 2004: 82).

d. Dimensi Pengetahuan Agama (Intelektual)

Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama paling tidak memiliki sejumlah minimal pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi (Ancok & Suroso, 2004:78).

Dalam Islam dimensi ini menyangkut pengetahuan tentang isi Al-Qur'an, hukum-hukum Islam, sejarah Islam, rukun Islam, rukun iman (Ancok & Suroso, 2004: 81).

e. Dimensi Pengamalan (Konsekuensial)

Dimensi ini mengacu kepada identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman dan pengetahuan seseorang dari hari-kehari. Dimana menunjukkan seberapa tingkatan Muslim dalam berperilaku dimotivasi oleh ajaran-ajaran agamanya, yaitu bagaimana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

santri berelasi dengan dunianya, terutama dengan manusia lain (Ancok & Suroso, 2004: 78).

Dalam Islam dimensi ini meliputi perilaku suka menolong, bekerjasama, berderma, berkelakuan jujur, memaafkan, menjaga lingkungan hidup, menjaga amanat, tidak mencuri atau melakukan sesuatu yang dilarang Allah SWT, mematuhi norma-norma Islam, berjuang untuk hidup sukses menurut ukuran Islam (Ancok & Suroso, 2004: 80).

Berdasarkan uraian diatas, dimensi religiusitas yang digunakan dalam penelitian ini dari Ancok dan Suroso (2011), yaitu: keyakinan atau aqidah, peribadatan atau praktek agama, penghayatan, pengetahuan atau ilmu, dan pengamalan atau akhlak.

3. Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas

Jalaluddin (2003) menjelaskan adanya faktor yang intern dan ekstern yang dapat mempengaruhi religiusitas seseorang. Adapun faktor intern dan ekstern tersebut sebagai berikut:

a. Faktor Intern

Menurut Jalaluddin (2003), faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan religiusitas meliputi faktor hereditas, faktor hereditas, tingkat usia, kepribadian, dan kondisi jiwa seseorang.

- 1) Hereditas. Jika keagamaan memang bukan secara langsung sebagai faktor bawaan yang diwariskan secara turun temurun, melainkan terbentuk dari berbagai unsur kejiwaan lainnya yang mencakup kognitif, afektif dan konatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Tingkat Usia. Perkembangan keberagamaan dipengaruhi juga oleh tingkat usia seseorang. Kenyataan ini dapat dilihat dari adanya perbedaan pemahaman keagamaan pada tingkat usia yang berbeda.
- 3) Kepribadian. Dalam kaitan ini, kepribadian sering disebut sebagai identitas diri seseorang yang sedikit banyaknya menampilkan ciri-ciri pembeda dari santri lain di luar dirinya. Dalam kondisi normal, memang secara santri manusia memiliki perbedaan dalam kepribadian. Perbedaan ini diperkirakan berpengaruh terhadap aspek-aspek kejiwaan termasuk keberagamaannya.
- 4) Kondisi Kejiwaan. Model psikodinamik yang dikemukakan Sigmund Freud menunjukkan gangguan kejiwaan ditimbulkan oleh konflik yang tertekan di alam ketidaksadaran manusia. Konflik akan menjadi sumber gejala kejiwaan yang abnormal. Dalam islam, seseorang akan mampu melaksanakan kegiatan beribadah yang merupakan salah satu dimensi dari religiusitas.

b. Faktor Ekstern

Lingkungan tempat seseorang tinggal menjadi faktor ekstern yang bisa mempengaruhi religiusitasnya. Menurut Jalaluddin (2003), pada umumnya lingkungan tersebut menjadi tiga bagian, yaitu:

- 1) Lingkungan Keluarga. Keluarga merupakan satuan sosial yang paling sederhana dalam kehidupan manusia. Keluarga merupakan lingkungan sosial pertama kali yang dikenal oleh setiap santri. Kehidupan keluarga merupakan fase sosialisasi awal bagi jiwa keagamaan pada santri.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Lingkungan Institusional. Melalui kurikulum yang berisi materi pengajaran, sikap dan keteladanan guru sebagai pendidik serta pergaulan antar teman di sekolah dinilai berperan penting menanamkan kebiasaan yang baik. Pembiasaan yang baik merupakan bagian dari pembentukan moral yang erat kaitannya dengan perkembangan jiwa keagamaan seseorang.
- 3) Lingkungan Masyarakat. Jika dilihat secara kasat mata, lingkungan masyarakat bukan merupakan lingkungan yang mengandung unsur tanggung jawab, melainkan hanya unsur pengaruh belaka. Tetapi norma dan tata nilai yang ada dalam masyarakat memberikan pengaruh yang lebih besar dalam perkembangan jiwa seseorang.

C. Kerangka Berpikir

Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori dari Glock dan Stark yang telah diadaptasi aspeknya oleh Ancok dan Suroso (2011) tentang religiusitas dan Kobasa (1982) tentang *Hardiness* yang menjadi dasar dalam penelitian ini.

Dalam keadaan tertekan diharapkan santri memiliki kepribadian tangguh (*hardiness*) yang baik, namun dalam kenyataannya masih terdapat santri yang tidak memiliki *hardiness* yang baik, cenderung kurang mampu dalam menghadapi masalah sehingga berdampak pada kehidupan sehari-hari. *Hardiness* sebagai kemampuan untuk membantu sebagai tameng (*buffer*) terhadap stres yang ekstrim atau tekanan yang berlebih Kobasa (dalam Sarafino). Santri yang memiliki ketahanan diri yang tangguh cenderung lebih mampu untuk mengatasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

tekanan yang dihadapinya. Kepribadian *hardiness* yang baik dapat mengurangi tekanan. Untuk itu, santri harus memiliki kepribadian yang tangguh untuk menghadapi tekanan serta mengurangi efek negatif yang ditimbulkan dari tekanan tersebut.

Santri yang memiliki kepribadian tangguh (*hardiness*) menurut Hystad dan led (2001) merupakan santri yang memiliki keyakinan diri dalam mengontrol tekanan, melihat tekanan sebagai pengalaman dan tantangan, lalu menjadikannya sebuah proses pembelajaran dan pengembangan diri. Hadjam (2004), menunjukkan bahwa kepribadian tangguh (*hardiness*) yang ada dalam diri santri mengurangi pengaruh kejadian-kejadian hidup yang mencekam dengan meningkatkan penggunaan strategi penyesuaian, antara lain dengan menggunakan sumber-sumber sosial yang ada di lingkungannya untuk dijadikan tameng, motivasi, dan dukungan dalam mengatasi masalah ketegangan yang dihadapinya dan memberikan kesuksesan. Kepribadian tangguh (*hardiness*) merupakan kemampuan yang penting yang harus dimiliki oleh semua santri. Melalui *hardiness*, santri mampu untuk mengatasi tekanan dan masalah. Santri yang memiliki *hardiness* dalam dirinya, akan memiliki kepribadian yang lebih kuat dan optimis. Hal tersebut akan membentuk pola pikir santri bagaimana berinteraksi dengan lingkungan sekitar dan memiliki motivasi dalam menghadapi hal-hal yang sulit (Maddi, 2002).

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian tangguh (*hardiness*) menurut Freud (dalam Hidayat, 2007) adalah pengalaman hidup, penderitaan, keimanan pada Tuhan, dan tingkat religiusitas. Rahmat (2002)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatakan bahwa, jika penghayatan dan pelaksanaan terhadap nilai-nilai agama tersebut meningkat, maka akan memunculkan perasaan bahagia, senang dan merasa aman yang pada akhirnya akan mengacu kepada ketenangan batin. Tingkat religiusitas yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan seseorang dalam mengatasi ketegangan-ketegangan akibat permasalahan yang dirasakan begitu berat dan menekan.

Subandi (2013), mendefinisikan religiusitas sebagai tata keyakinan atau tata keimanan atas dasar sesuatu yang mutlak di luar diri santri dan merupakan suatu sistem peribadatan santri kepada sesuatu yang dianggap Tuhan, serta sistem norma yang mengatur hubungan manusia dengan manusia, manusia dengan alam lainnya serta tata keimanan dan peribadatan yang telah diyakini . Religiusitas bukan hanya terlihat pada perilaku ritual dan pengamalan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari saja, namun terwujud dalam bentuk keimanan dan keyakinan akan agama yang santri rasakan (Amir & Diah, 2016). Ancok dan Suroso (2011) menyebutkan lima dimensi religiusitas, yaitu: keyakinan atau akidah, peribadatan atau praktek agama, penghayatan, pengetahuan atau ilmu, dan pengamalan atau akhlak.

Keyakinan atau akidah merupakan sejauh mana tingkatan keyakinan seorang santri terhadap agamanya, misalnya kepercayaan santri dengan adanya Allah (Ancok & Suroso, 2011). Beberapa ciri religiusitas seseorang yang membuat bertahan saat mengalami tekanan dalam hidup yaitu keyakinan bahwa keberadaan santri dalam dunia memiliki tujuan dan makna, keyakinan dapat

memiliki *hardiness* dalam dirinya untuk menghadapi situasi sulit dan memiliki keyakinan kepada tuhan nya (kumpfer, 1999).

Kemudian peribadatan atau praktek agama merupakan sejauh mana tingkatan seorang santri dalam mengerjakan kewajiban-kewajiban umat muslim, misalnya dalam mengerjakan sholat tepat waktu. Menurut Rakhmat (2002) jika pelaksanaan peribadatan terhadap agama seseorang meningkat, maka akan memunculkan perasaan bahagia, merasa aman yang pada akhirnya mengacu pada ketenangan dan *hardiness* yang tinggi dalam hidup seseorang.

Selanjutnya penghayatan merupakan bentuk-bentuk perasaan atau pengalaman keagamaan yang pernah dialami dan dirasakan oleh seorang muslim (Ancok & Suroso, 2011). Pengalaman seseorang yang bersifat spiritual, merupakan pengerak keberanian dan motivasi seseorang untuk mencari makna hidup (Maddi, 2007). Pengetahuan atau ilmu merupakan sejauh mana seseorang mengetahui ajaran-ajaran agama Islam dan sejauh mana motivasi seorang santri untuk menambah pengetahuan mengenai agama Islam. Menurut Fazdil, Woro, Asri, dan Anggunan (2020) pengetahuan akan membantu seorang santri mengurangi stres dalam menghadapi permasalahan dan meningkatkan *hardiness* santri dalam kondisi sulit. Kemudian pengamalan atau akhlak merupakan sejauh mana seseorang Santri memiliki keteguhan dalam berperilaku di kehidupan sehari-hari dengan didasarkan oleh ajaran yang ada diajarkan agama Islam (Ancok & Suroso 2011). Menurut Nadzir dan Wulandari (2013) seorang santri yang memiliki religiusitas yang tinggi akan menggunakan agama sebagai motivasi pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setiap perilakunya, termasuk dalam menghadapi keadaan sulit dan *hardiness* seseorang dalam situasi sulit.

Menurut Crawford, dkk. (2006) religiusitas merupakan salah satu faktor *hardiness* seorang santri dengan cara membangun keterikatan dengan orang lain, mendapatkan sumber-sumber dukungan sosial, memiliki perilaku dan nilai-nilai moral, dan membuat peluang untuk pertumbuhan dan perkembangan santri. Religiusitas dan *hardiness* saling berkaitan, sejalan dengan penelitian Maddi dkk (2006) yang menunjukkan bahwa *hardiness* dan religiusitas saling berkaitan dengan pemeliharaan dan peningkatan kinerja dan kesehatan dibawah tekanan. Mekanisme di mana sifat religiusitas dan *hardiness* memiliki efek penyangga pada keadaan tertekan sehingga kinerja dan kesehatan dipertahankan atau ditingkatkan, mekanisme ini melibatkan kemampuan untuk menerima tekanan dan permasalahan yang dihadapi (Ghorbani, dkk. 2000).

Berdasarkan uraian di atas, religiusitas dapat mempengaruhi *hardiness*, dimana santri yang memiliki religiusitas di dalam dirinya akan memiliki *hardiness* dalam menghadapi kondisi sulit dan menekan.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional. Menurut Sugiyono (2013), metode kuantitatif dapat digunakan dalam meneliti populasi atau sampel tertentu, menghimpun data melalui instrumen penelitian, analisis data dilakukan secara kuantitatif/statistik, dengan maksud untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian kuantitatif korelasional ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat apakah ada hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada santri penghafal al-quran di Pondok Pesantren A.P.I An Nur Di Kabupaten Siak, Provinsi Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Adapun Variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel Independen (X) : Religiusitas
2. Variabel Dependen (Y) : *Hardiness*

C. Definisi Operasional

1. Religiusitas

Religius adalah seberapa jauh pengetahuan, seberapa kokoh keyakinan, seberapa tekun pelaksanaan ibadah dan seberapa dalam penghayatan agama yang dianut oleh santri. Santri yang memiliki keberagamaan yang berhubungan dengan Tuhan, alam sekitar dan manusia, dapat menilai

perbuatan yang baik dan buruk untuk diwujudkan dalam sikap dan perilaku positif.

2. *Hardiness*

Hardiness merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seorang santri untuk tetap dapat bertahan dalam suatu kondisi sulit yang terjadi di pesantren, dengan sikap kuat dan tahan banting dengan mengubah suatu situasi sulit menjadi peluang untuk meningkatkan kemampuan santri dalam menghafal al-qur'an.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur yang terletak di Kabupaten Siak, dengan jumlah total sebanyak 83 orang. Para santri ini aktif mengikuti kegiatan tahfidz al-qur'an yang meliputi murojaah pagi sebelum subuh, penyeteroran hafalan harian kepada musyrif atau ustadz, dan kajian keagamaan yang rutin dilaksanakan setiap sore dan malam hari. Selain itu, santri juga mengikuti kegiatan kedisiplinan pondok seperti shalat berjamaah, sholat dhuha bersama, malam tahajud bersama, serta kegiatan kebersihan dan pembinaan karakter.

Mengingat jumlah populasi yang tergolong kecil, penelitian ini menggunakan teknik total sampling atau sampel jenuh, yaitu seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2016) yang menyatakan bahwa total sampling digunakan

apabila jumlah populasi relatif kecil dan seluruh anggota populasi dapat dijadikan sampel agar hasil penelitian lebih representatif.

2. Sampel Penelitian

Sampel penelitian ini menggunakan pengambilan sampel non-probabilitas yaitu total sampling atau sampling jenuh, dimana semua anggota populasi dijadikan sampel. Pada penelitian ini sampel yang diteliti yaitu santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak dengan jumlah 83 orang.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling atau sampling jenuh. Sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel jika semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2016).

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian yang akan dilakukan, peneliti menggunakan alat ukur skala psikologi berdasarkan skala Likert dengan empat pilihan jawaban, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Adapun skala yang digunakan adalah skala *hardiness* dan skala religiusitas. Pernyataan-pernyataan di dalam skala terdiri dari pernyataan *favorable* dan *unfavorable*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.1
Rentang Skor Untuk Jawaban

<i>Favorable (F)</i>		<i>Unfavorable (UF)</i>
Pernyataan	Skor	Pernyataan
Sangat Sesuai	4 1	Sangat Sesuai
Sesuai	3 2	Sesuai
Tidak Sesuai	2 3	Tidak Sesuai
Sangat Tidak Sesuai	1 4	Sangat Tidak Sesuai

1. Skala Religiusitas

Untuk mengungkapkan religiusitas yang dimiliki oleh santri penghafal al-quran , maka peneliti memodifikasi isi aitem dari Khairudin (2019) dengan alat ukur yang berjumlah 91 aitem. Skala ini dibuat mengacu pada teori Glock dan Stark yang diadaptasi oleh Ancok dan Suroso (2011), yang terdiri dari lima aspek yaitu keyakinan atau aqidah, peribadatan atau praktek agama, pengalaman atau akhlak dan penghayatan.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Religiusitas

No	Aspek	Item		Total
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1.	Ideologis	1,2,3,4,5,6,9,10,14,17,18,21,22	7,8,11,15,16,19,20,23,24	29
2.	Ritualistik	25,26,27,29,30,33,34,37,38,41,42	28,31,32,35,36,39,40,43,44	15
3.	Eksperensial	45,46,49,50,53,54,57,59	47,48,51,52,55,56,58	15
4.	Intelektual	60,61,64,65,67,68,69,72,73	62,63,66,70,71,74,75	16
5.	Konsekuensial	76,77,80,81,84,85,88,89	78,79,82,83,86,87,90,91	16
Jumlah				91

2. Skala Hardiness

Skala yang digunakan adalah skala *hardiness* yang peneliti adaptasi yang mengacu pada teori Kobasa (1982) yang terdiri dari tiga aspek yaitu kontrol, komitmen, dan tantangan dengan jumlah 50 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Hardiness

No	Aspek	Aitem		Total
		<i>Favorabel</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	Kontrol	1,2,6,,11,12,13,16,17, 18	3,4,5,7,8,9,10, 14,15	18
2.	Komitmen	19,20,23,26,29,30,31	21,22,24,25,27 ,28,32	15
3.	Tantangan	33,34,35,36,39,42,43, 47,48,49	37,38,40,44,45 ,46,50	17
	Jumlah			50

F. Teknik Pengolahan Data

1. Uji Coba Alat Ukur

Skala penelitian dapat digunakan apabila telah dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik dengan melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Peneliti melaksanakan uji coba atau *try out* pada tanggal 15 Januari 2025 pada santri dengan jumlah 60 santri. Skala penelitian diujicobakan dengan menggunakan kuisioner sebagai lembaran ukur dan disebarakan secara langsung di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak yang sesuai dengan kriteria. Setelah itu peneliti melakukan uji indeks daya beda aitem menggunakan bantuan IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 25 (SPSS 25) for Windows*.

2. Uji Validitas

Validitas merupakan sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (azwar, 2010). Validitas dalam penelitian ini menggunakan validitas isi (*content validity*). Validitas isi adalah sejauh mana aitem-aitem dalam skala mencakup keseluruhan kaasan isi onjek yang hendak diukur. Validitas isi yang digunakan dalam penelitian ini adalah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

analisi rasional atau melalui *professional judgment* yang dilakukan oleh pembimbing dan narasumber (Azwar, 2010).

3. Indeks Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara santri atau kelompok yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2019). Lebih lanjut Azwar menjelaskan bahwa daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total. Penelitian ini menggunakan batas korelasi aitem total $r_{ix} \geq 0,30$ sebagai kriteria pemilihan aitem (Azwar, 2019). Namun apabila jumlah aitem yang lolos untuk menurunkan masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi $>0,25$ sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2019). Dalam penelitian ini standar koefisien korelasi yang digunakan $\geq 0,30$.

Setelah dilakukan uji coba lalu dilakukan analisis dengan bantuan IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 26 (SPSS 26) for Windows* pada skala religiusitas. Maka hasil yang diperoleh dari 91 aitem terdapat 22 aitem yang gugur, dan terdapat 69 aitem yang valid dilihat dari koefisien jumlah korelasi aitem $\geq 0,30$ dari rentang 0,302-0,646. Berikut ini *Blueprint* religiusitas sesudah di uji coba atau *try out* :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Uji Skala Religiusitas

Setelah dilakukan *try out* pada skala religiusitas dari 91 aitem, terdapat 69 aitem yang koefisiennya $>0,30$ dan 22 aitem yang dibawah $0,30$. Tabel berikut menunjukkan aitem yang valid dan tidak valid dari skala religiusitas setelah dilakukan *try out*.

Tabel 3.4

Blueprint Skala Religiusitas Setelah Try Out

No	Aspek	F		U	
		Valid	Gugur	Valid	Gugur
1	Ideologis	6,9,10,13,14,17,21,22	1,2,3,4,5,18	7,8,11,15,16,23,24	12,18,19,20
2	Ritualistik	25,26,29,30,33,34,37,38,41	27,42	28,31,32,35,40,43,44	36,39
3	Eksperensial	45,46,49,50,53,54,57	59	47,48,51,52,55,56,58	-
4	Intelektual	60,68,72,73	61,64,65,67	62,63,66,71,74,75	70
5	Konsekuensial	76,77,80,81,84,85,89	88	82,83,86,87,90,91	78,79
Jumlah		69			

Berdasarkan rincian jumlah aitem religiusitas yang valid dan gugur, peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala religiusitas yang digunakan dalam penelitian. Berikut adalah *blueprint* skala religiusitas setelah dilakukan uji coba:

Tabel 3.5

Blueprint Skala Religiusitas Try Out

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Favo	Unfavo	
1	Ideologis	1,4,5,7,8,11,12,13,	2,3,6,9,10,14,15	15
2	Ritualistik	16,17,19,20,23,24,26,27,29	18,21,22,25,28,30,31	16
3	Eksperensial	32,33,36,37,40,41,44	34,35,38,39,42,43,45	14
4	Intelektual	46,50,51,53,54	47,48,49,52,55,56	11
5	Konsekuensial	57,58,59,60,63,64,67	61,62,65,66,68,69	13

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Uji Skala *Hardiness*

Setelah dilakukan *try out* pada skala *hardiness* dari 50 aitem, terdapat 33 aitem yang koefisien daya beda $> 0,30$ dan 17 aitem yang di bawah $0,30$. Tabel berikut menunjukkan aitem yang valid dan tidak valid dari skala *hardiness* setelah dilakukan *try out*.

Tabel 3.6
Blueprint Skala Hardiness Hasil Try Out

No	Aspek	F		U	
		Valid	Gugur	Valid	Gugur
1	Kontrol	1,2,6,11,12,13,16,17,18	-	3,5,6,7,8,9,10,14,15	4,
2	Komitment	20,23,29,30,31	19,26,	21,24,25,28,	22,32
3	Tantangan	33,34,35,36,39,43,48,49	42,47	37,38,40,41,44,45,46,50	-

Berdasarkan rincian jumlah aitem *hardiness* yang valid dan gugur,, peneliti menyusun kembali *blueprint* pada skala *hardiness* yang digunakan dalam penelitian. Berikut adalah *blueprint* skala *hardiness* setelah dilakukan uji coba:

Tabel 3.7
Blueprint Skala Hardiness

No	Aspek	Nomor Aitem		Total
		Favo	Unfavo	
1	Kontrol	1,2,6,11,12,13,16,17,18	3,5,6,7,8,9,10,14,15	18
2	Komitment	20,23,29,30,31	21,24,25,28,	9
3	Tantangan	33,34,35,36,39,43,48,49	37,38,40,41,44,45,46,50	16
Jumlah			42	

c. Uji Reliabilitas

Realibilitas adalah sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya dan konsisten yaitu mampu menghasilkan skor yang cermat dengan eror

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengukuran kecil (Azwar, 2010). Untuk menghitung reliabilitas dilakukan dengan menggunakan koefisien *Cronbach Alpha*, semakin mendekati 1,00 menandakan semakin reliabel alat ukur yang digunakan, dan semakin mendekati angka 0 artinya semakin rendah reliabilitasnya (Azar, 2010).

Koefisien reliabilitas didapatkan dengan bantuan aplikasi *Statistical Package for Social Science version 26 (SPSS 26) for Windows* melalui bantuan rumus *Crombach's Alpha*. Setelah dilakukan uji realibilitas, didapatkan koefisien realibilitas sebagai berikut:

Tabel 3.8

Hasil Uji Realibilitas

Alat Ukur	Jumlah Aitem	<i>Cronbach's Alpha</i>
Religiusitas	91	0,901
<i>Hardiness</i>	50	0,906

Berdasarkan nilai *cronbach's alpha* yang dilakukan pada uji reliabilitas, maka aitem atau alat ukur yang digunakan untuk penelitian ini reliable dan dapat digunakan dalam penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data korelasi *Rank Spearman* digunakan dalam penelitian ini untuk menunjukkan hubungan antara kedua variabel penelitian. Karena tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat variabel bebas yang mempengaruhi variabel terikat, maka digunakan model analitik ini. Peneliti memilih aplikasi IBM *Statistical Packages for Social Sciences version 25 (SPSS 25) for windows* untuk membantu dalam analisis data peneliti. Analisis dilakukan dengan teknik korelasi *RankSpearman*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dengan *hardiness* pada santri penghafal al-qur'an di Pondok Pesantren A.P.I An Nur di Kabupaten Siak. Bentuk hubungan ini positif, artinya jika semakin tinggi religiusitas maka akan semakin tinggi *hardiness* yang dimiliki santri penghafal al-qur'an.

B. Saran

1. Untuk Pondok Pesantren

Untuk pondok pesantren disarankan memperkuat pembinaan religiusitas yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga pengalaman spiritual dan pembentukan karakter. Kegiatan seperti manajemen stres Islami, konseling berbasis agama, serta pembiasaan tafakur, muhasabah malam, mentoring kepribadian Islami, pelatihan menghadapi ujian hidup dari perspektif tauhid, hingga simulasi *problem solving* berbasis nilai-nilai agama dapat diintegrasikan dalam program pembinaan. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat membantu menumbuhkan sikap sabar, optimis, percaya diri, dan tangguh dalam diri santri, yang merupakan komponen utama dari *hardiness*.

2. Untuk Santri

Santri diharapkan dapat menginternalisasi nilai-nilai religiusitas secara lebih mendalam, bukan hanya sebagai rutinitas ibadah, tetapi juga sebagai sumber kekuatan mental dalam menghadapi kesulitan. Santri dapat melatih

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

hardiness melalui keterlibatan aktif dalam kegiatan seperti halaqah reflektif, diskusi pengalaman hidup berdasarkan nilai agama, kegiatan khidmah (pengabdian), serta menghadapi ujian atau beban hafalan dengan sikap sabar dan tawakal. Dengan demikian, santri dapat membentuk ketahanan diri yang kuat dan tetap tegar dalam tekanan.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *hardiness*, seperti dukungan sosial, kepribadian, atau metode pendidikan pesantren. Peneliti juga dapat melakukan pendekatan kualitatif untuk mengeksplorasi pengalaman pribadi santri dalam membangun *hardiness*, serta mengembangkan intervensi berbasis religiusitas untuk memperkuat ketahanan diri. Selain itu, memperluas lokasi penelitian ke berbagai tipe pesantren akan memberikan gambaran yang lebih menyeluruh dengan jumlah subjek yang lebih besar dan dapat mempertimbangan skala dengan jumlah aitem yang dapat disesuaikan berdasarkan subjeknya.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, I. (2014) Pengaruh Religiusitas Terhadap *Hardiness*. *Journal of Psychology*, 2(2), 213-221.
<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tazkiya/atricle/view/10770>
- Amir, Y., Diah, R. L. (2016). Religiusitas Dan Spiritualitas:Konsep Yang Sama Atau Berbeda?. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi*, 2(2).
- Ancok, D,& Suroso. F.N. (2011). *Psikologi Islam Solusi Atas Problem Problem Psikologi*. Jakarta: Pustaka Pelajar. Harnas.com.
- Anwar, K., Mufti, H. (2018). Implementasi Metode ODOA (*One Day One Ayat*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *JJPPII*, 2(2).
- Aprilia, L. R. G. (2018). Hubungan Antara Kebersyukuran dan Religiositas dengan *Hardiness* Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan khusus. *Psikoborneo*. 6(3): 334-340.
- Arishanti, N. Amalia, J. (2019). *Hardiness*, Penyesuaian Diri dan Stres pada Siswa Taruna. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*. 4(2), 2548-4044.
- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Crawford, E., Wright, M., & Masten, A. S. (2006). Resilience and spirituality in youth. In E.C. Roehlkepartain, P. E., King, L. Wagener., & P. L. Benson (Eds.), *The handbook of spiritual development in childhood and adolescence* (pp. 355 – 370). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmawanti, I. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kemampuan Dalam Mengatasi Stress*.
- Devina, L., & Penny, H. (2016). Gambaran *Hardiness* pada Ibu Pengasuh Utama Anak Cerebral Palsy. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1): 26-33.
- Dodik, A.A. Kamsih, A. (2012). Hubungan Antara Kepribadian *Hardiness* Dengan Stres Kerja Padaanggota Polri Bagian Operasional Di Polresta Yogyakarta. *INSIGHT*, 10(1).
- Fazdin, F. M., Woro. P., Asri, M.P., dan Angguana, (2020). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Stres Pengasuhan Orang Tua Yang Memiliki Anak Gangguan Spektrum Autisme, *Syntax Idea*, 2(9);2684-2853.
- Fitriani, A. (2016). Peran Religiositas Dalam Meningkatkan *Psychological Well Being*. *Al-Adyan*. 11(1).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ghorbani, N., Watson, P. J., & Morris, R. J. (2000). *Personality, stress, and mental health: Evidence of relationships in a sample of Iranian managers. Personality and Santrial Differences*, 28, 647– 657.
- Hadi, S. (2015). *Statistika*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadjam, N.R., Martaniah, S.M., Prawitasari, J.E., & Masrun. (2004). Peran kepribadian tahan banting pada gangguan somatisasi. *Anima* vol 2 no 19 pp 122-135.
- Hasanah, M. (2018). Hubungan Antara Religiusitas dengan Resiliensi SantriI Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(2), 978-602-60885.
- Hedayati, M., Peyman, K. (2015). *The Relationship Between Psychological Hardiness And Achievement Motivation. International Journal of Research In Social Sciences*. 5(03).
- Herman. DM. (2013). Sejarah Pesantren Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2).
- Istiqomah, I., Mukhlis. (2015). Hubungan Antara Religiositas Dengan Kepuasan Perkawinan. *Jurnal Psikologi*, 11(2).
- Jalaluddin. (2005). *Psikologi Agama*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada
- Jindal, K. (2013). *Effect Hardiness And Social Support On Satisfaction With Life And Happiness In Retired Engineers. International Jouranl Of Advanced Research In Management And Social Sciences*. 2(12), 2278-6236.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 37, 1- 11.
- Kristin, A. (2012). Analisis Pengaruh Faktor Ekonomi Dan Religiusitas Terhadap Persepsi Supervisor Dan Manager Mengenai Indepedensi Dewan Pengawas Syari'ah, *Conomica*, 2(2), 129-152
- Kumpfer, K. L. (1999). *Factors And Processess Contributing To Resilience: The Resilience Framework*. In Glantz & Johnson (Ed). *Resilience And Development: Positive Life Adaptation* (179-215).New York: Kluwer Academic / Plenum Publishers.
- Linuhung, A. S dan Umar, Y. (2019). Hubungan antara Religiusitas dengan Hardiness pada Muallaf di Masjid Lautze 2 Bandung. *Jurnal ProsidingPsikologi*,5(2),2460-6448.
- Maddi, S. R. (2002). The Story Of *Hardiness: Twenty Years Of Theorizing, Research, and Prattice*. Consulting Psychology Journal: Prattice and Research, 54(3),173-185. <http://dio.org/10.1037/1061-4087.54.3.173>.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Maddi, S. R, Marnie, B., Deborah, Khoshaba, M., & Mark, V. (2006). Relationship of Hardiness and Religiousness to Depression and Anger. *Consulting Psychology Journa*, 58(3), 1065-9293. <http://doi.org/10.1037/1065-9293.58.3.148>
- Maddi, S. (2007). Relationship of Hardiness and Religiousness to Depression and Anger. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, vol. 58, no. 3, 148-161
- Maddi, S.R. (2013). *Personal Hardiness as The Basis For Resilience Growth* London, New York: Springer
- Maramis, J. dan Juliana, C. (2019). Relationship of *Hardiness* Personality With Nurse Burnout. *Abstract Proceedings International Scholars Conference*, 7(1); 434-446. <https://doi.org/10.35974/isc.v7i1.1046>
- Marianda, N. Yuli, A.R. (2020). Pengaruh *Self Regulated Larning* Terhadap *Hardiness* Pada Santri Mts Pondok Pesantren Daar El-Qolam 1 Tangerang. *Jca Psikologi*. 1(1)
- Mulkhan, A. M. (2002). *Nalar Spiritual Pendidikan, Solusi Problem Filosofis Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Murti, D. C., Wisnu, S. H. (2017). Peran Daya Juang Dengan Prestasi Tahfidzul Qur'an. *Jurnal Indigenous*, 2(1); 254-1450.
- Nadzir, A. I., Wulandari, N. W. (2013). Hubungan Religiositas Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 8(2); 698-707
- Nirwana, B., Putra, Y. Y., dan Yusra, Z. (2014). Gambaran Hardiness pada Santri dengan Disabilitas yang Sukses. *Jurnal RAP UNP*, 5(2); 114 - 124.
- Purwanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rakhmat, J. (2002). *Psikologi Agama*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santana, I.P. (2009). Hubungan Antara Religiositas dengan Hardiness pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Binjai. *Jurnal Diversita*. 5(2):2461-1263.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, Seventh Edition. Jhon Wiley & Sons, Inc. Sarwono, S.W. (2012). *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Subandi, M.A. (2013). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto, S.A.P. (2020). Pengaruh Religiusitas Terhadap Resiliensi Pada Santri Pondok Pesantren. *Cognicia*, 8(1); 2685-8428. <http://ejurnal.umm.ac.id/index.php/cognicia>.
- Thaha, H., Edhy. R. (2017). Orientasi Religiusitas Dan Efikasi Diri Dalam Hubungannya Dengan Kebermaknaan Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa IAIN Palopo. *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat*. 13(2); 1829-8257.
- Wicaksono, E. T. (2016). Perbedaan *Hardiness* Pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sukakarta Ditinjau Dari Keikutsertaan Organisasi. *Naskah Publikasi*.
- Winurini, S. (2019). Hubungan Religiositas dan Kesehatan Mental pada Remaja Pesantren di Tabanan. *Jurnal masalah-masalah sosial*. 10(2): 2086-6305.

LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

VALIDASI ALAT UKUR SKALA

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR HARDINESS

Definisi Operasional

Hardiness merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seorang santri untuk tetap dapat bertahan dalam suatu kondisi sulit yang terjadi di pesantren, dengan sikap kuat dan tahan banting mengubah suatu situasi menjadi peluang untuk meningkatkan kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an. *Hardiness* pada santri penghafal Al-Qur'an diukur menggunakan skala *hardiness* yang peneliti buat berdasarkan aspek-aspek *hardiness* dari Kobasa (1982), yaitu kontrol, komitmen dan tantangan. Skor total dari skala *hardiness* menunjukkan tingkat *hardiness* pada santri penghafal Al-Quran.

Skala yang digunakan

- Buat sendiri (✓)
- Adaptasi (-)
- Modifikasi (-)

Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *hardiness* berjumlah 50 aitem

Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala *hardiness* terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian Setiap aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *hardiness* yang meliputi aspek-aspek: Kontrol, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan

R KR TR
(✓) () ()

Jika Bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kontrol	Keyakinan individu untuk menghadapi masalah/tantangan.	1	Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan (F)	✓			
		2	Saya berusaha tetap tenang dalam menghadapi situasi sulit (F)	✓			
		3	Saya belum bisa mencapai target yang sudah saya tetapkan (UF)	✓			
		4	Materi pelajaran yang sulit membuat saya terpuruk (UF)	✓			
		5	Saya merasa gagal ketika hafalan al-qur'an saya banyak yang lupa (UF)	✓			
		6	Saya berusaha belajar dari kegagalan (F)	✓			

Aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Kontrol

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keyakinan individu dalam mempengaruhi peristiwa

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7	Saya mudah putus asa dalam menghadapi permasalahan di pesantren(UF)	✓						
8	Saya memilih meninggalkan pesantren jika belum mampu menyelesaikan hafalan al-qur'an (UF)	✓						
9	Saya sering mengeluh tentang hafalan saya (UF)	✓						
10	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan pesantren (UF)	✓						
11	Saya akan hadapi setiap masalah yang datang (F)	✓						
12	Saya tetap murojaah meskipun dalam keadaan mengantuk (F)	✓						
13	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)	✓						
14	Sering murojaah namun hafalan saya tidak bertambah (UF)	✓						
15	Saya memilih tidur saat murojaah (UF)	✓						
16	Saya dapat menyelesaikan target hafalan tepat waktu (F)	✓						
17	Menurut saya kegagalan bukan hal yang harus disesali (F)	✓						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keterlibatan dalam aktivitas

Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas

18	Saya mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an tetapi hal itu tidak mempengaruhi aktivitas saya yang lain (F)	✓				
19	Saya Terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih (F)	✓				
20	Saya tetap mencapai target hafalan meskipun punya banyak kegiatan (F)	✓				
21	Saya lebih suka melakukan kegiatan yang ada di pondok dari pada menghafal Al-Qur'an (UF)	✓				
22	Mengikuti kegiatan pondok membuang waktu saya (UF)	✓				
23	Saya giat murojaah untuk memaksimalkan hafalan saya (F)	✓				
24	Saya lebih suka menghafal surah yang pendek (UF)	✓				
25	Saya merasa terpaksa dalam menghafal Al-Qur'an (UF)	✓				
26	Saya akan berjuang untuk mengikuti wisuda tahfidz (F)	✓				
27	Saya suka menunda menyetorkan hafalan (UF)	✓				
28	Saya kurang percaya diri dalam mempertahankan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keluwes dalam bersikap terhadap kejadian yang tidak terduga

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain

29	komitmen yang saya buat saat menghadapi rintangan (UF)					
30	Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK (F)	✓				
31	Saya meminta bantuan teman dalam murajaah hafalan (F)	✓				
32	Saya tahu kapan harus meminta bantuan ketika saya menghadapi kesulitan (F)	✓				
33	Saya dianggap bodoh ketika meminta bantuan teman dalam menghafal al-qur'an (UF)	✓				
34	Surah yang sulit membuat saya tertantang (F)	✓				
35	Kegagalan yang saya alami dapat mendorong saya untuk lebih maju (F)	✓				
36	Saya berusaha menyelesaikan sesuatu walaupun itu sulit bagi saya (F)	✓				
37	Saya mampu menjauhkan pikiran negatif ketika menghadapi permasalahan di pondok pesantren (F)	✓				
38	Saya akan berhenti menghafal bila menemukan ayat yang sulit (UF)	✓				
	Saya menyerah jika hafalan saya belum	✓				



Sebagai tanggapan
yang perlu dijawab

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dinamis dan
berkeinginan kuat
untuk maju

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Melihat masalah atau hambatan sebagai tantangan yang menyenangkan

40	Tidak ada yang ingin menghafal (F)	✓			
41	Saya menganggap sulit untuk menghafal karena teman saya tidak melakukannya (UF)	✓			
42	Rasa lelah membuat saya malas menghafal (UF)	✓			
43	Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya (F)	✓			
44	Meskipun bosan saya berusaha menghafal dan belajar dengan tekun (F)	✓			
45	Saya takut akan kegagalan (UF)	✓			
46	Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan (UF)	✓			
47	Saya sering menyerah dalam proses menyelesaikan tugas menambah hafalan al-qur'an (UF)	✓			
48	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus menghafal al-qu'an (F)	✓			
49	Saya nyaman dengan metode menghafal yang diberikan pembimbing (F)	✓			



49	Saya semangat jika diberikan hafalan baru oleh pembimbing (F)	✓				
50	Saya tidak sholat malam karena mengantuk (UF)	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Isi

(kesesuaian dengan indikator)

Isi

Bahasa

Bahasa

Jumlah Item :

Jumlah Item :

Pekanbaru, 12 Desember 2024
Validator

Fara Ulfa

Fara Ulfa, M.Psi. Psikolog
NIP.199301032020122020

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS

Definisi Operasional

Religiusitas diartikan sebagai internalisasi nilai-nilai ajaran agama yang dihayati oleh remaja sebagai hal paling maknawi dan diaktualisasikannya dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari.

Skala yang digunakan : Skala Religiusitas

[] Buat Sendiri

[] Terjemahan

[☒] Modifikasi

Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala religiusitas berjumlah 92

Jenis format dan respon : persetujuan

Penilaian setiap butir aitem

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi religiusitas pada remaja akhir yang meliputi: keyakinan (ideologis), praktik agama (ritualistik), pengalaman (eksperensial), pengetahuan agama (intelektual), dan pengamalan (konsekuensial). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist () pada kolom yang telah disediakan.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merasa senang dengan orang lain

R

KR

TR

(√)

()

()

Jika Bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dimensi

Idelogis

Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket.
		Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi Digunakan	R	KR	TR	
Keyakinan terhadap Allah	1	Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat (F)		✓			
	2	Saya yakin Allah selalu bersama saya (F)	Digunakan	✓			
	3	Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya (F)	Digunakan	✓			
	4	Saya ragu jika semua ang terjadi di alam ini dikelola oleh Allahh sendiri (F)	Digunakan	✓			
Keyakinan terhadap malaikat	5	Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk (F)	Digunakan		✓		
	6	Saya meyakini bahwa semua malaikat punya peran dan tugas masing-masing (F)	Digunakan		✓		
	7	Saya ragu	Digunakan		✓		

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah

Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8	malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk (UF) Perkadang saya ragu pada kemampuan malaikat Raqib dan 'Atid dapat mencatat amal seluruh manusia dalam waktu bersamaan (UF)	Digunakan	✓				
9	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi (F)	Digunakan	✓				
10	Saya yakin Rasulullah tidak akan memampakan sesuatu, kecuali kebenaran (F)	Digunakan	✓				
11	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita <i>israiliyat</i> (UF)	Digunakan	✓				
12	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad (UF)	Digunakan	✓				
13	Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur''an tidak akan bertentangan dengan sains (F)	Digunakan	✓				
14	Saya yakin bahwa Al-Quran diturunkan sebagai pedoman bagi manusia (F)	Digunakan	✓				
15	Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama (UF)	Digunakan	✓				
16	Ada beberapa bagian dari isi	Digunakan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keyakinan terhadap hari akhir	17	Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman (UF)	✓					
		Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)	Digunakan	✓				
	18	Banyaknya maksiat saat ini meyakinkan saya baha hari kiamat sudah semakin dekat (F)	Digunakan	✓				
	19	Hari akhir adalah symbol keputusan manusia (UF)	Digunakan	✓				
	20	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya (UF)	Digunakan	✓				
Keyakinan terhadap qadha dan qadar	21	Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah (F)	Digunakan	✓				
	22	Saya dapat mengubah takdir dengan berikhtiar (F)	Digunakan	✓				
	23	Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup,tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan (UF)	Digunakan	✓				
	24	Takdir Allah hanya untuk orang-orang pemalas (UF)	Digunakan	✓				
Mengerakan Sholet	25	Sampai saat ini saya tidak pernah melewati	Digunakan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Menjalankan ibadah puasa

Berdoa/zikir

26	Shalat lima waktu (F)	Selama tidak ada uzur syar' I shalat adalah rutinitas yang tidak pernah saya tinggalkan dalam kondisi apapun (F)	Digunakan	✓					
27	Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan shalat (F)		Digunakan	✓					
28	Saya akui, masih ada shalat lima waktu yang saya tinggalkan (UF)		Digunakan	✓					
29	Selain puasa ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah (F)		Digunakan	✓					
30	Sampai saat ini, belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar' I (F)		Digunakan	✓					
31	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh (UF)		Digunakan	✓					
32	Saya akui, masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan (UF)		Digunakan	✓					
33	Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir (F)		Digunakan	✓					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Membaca Al-Qur'an

Perasaan dekat dengan Allah

Sultan Syarif Kasim Riau

34	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminda apapun yang saya inginkan (F)	Digunakan	✓						
35	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan (UF)	Digunakan	✓						
36	Berzikir dan berdoa belum mampu saya lakukan secara rutin (UF)	Digunakan	✓						
37	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an (F)	Digunakan	✓						
38	Saya merutinkan membaca Al-Qur'an setiap hari (F)	Digunakan	✓						
39	Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja (UF)	Digunakan	✓						
40	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Qur'an (UF)	Digunakan	✓						
41	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan (F)	Digunakan	✓						
42	Saa merasa Allah selalu memudahkan urusan saya (F)	Digunakan	✓						
43	Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya (UF)	Digunakan	✓						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Perasaan khusuk ketika melaksanakan sholat dan berdoa

Bertawakal kepada Allah

44	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya (U/F)	Digunakan	✓				
45	Rasanya sudah banyak do'a-do'a saya yang menjadi kenyataan (F)	Digunakan	✓				
46	Saya merasa Allah selalu menolong saya (F)	Digunakan	✓				
47	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah (UF)		✓				
48	Meskipun telah berdo'a, saya merasa Allah belum mengabulkan do'a saya (UF)	Digunakan	✓				
49	Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia (F)	Digunakan	✓				
50	Ketenangan paling nyata saya rasakan saat shalat (F)	Digunakan	✓				
51	Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya (UF)	Digunakan	✓				
52	Berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang shalat atau berdo'a (UF)	Digunakan	✓				
53	Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	Digunakan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

54	Dalam banyak hal yang saya usahakan, hasilnya selalu saya pasrahkan kepada ketentuan Allah (F)	Digunakan	✓				
55	Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan (UF)	Digunakan	✓				
56	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan (UF)	Digunakan	✓				
57	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini (F)	Digunakan	✓				
58	Saya biasanya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu (UF)	Digunakan	✓				
60	Biasanya saya akan tertawa atau senyum saat mendapatkan berita gembira (F)	Digunakan	✓				
61	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 183 (F)	Digunakan	✓				
62	Dalam Al-Qur'an disebutkan bahwa shalat mencegah perbuatan keji dan mungkar (F)	Digunakan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam

UIN The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

63	Al-Qur'an hanya digunakan untuk menghafal dan menghafal dengan hafalan (UF)	Digunakan	✓				
64	Sejarah dan perkembangan hukum Islam menurut Al-Qur'an namun belum memahami makna yang terkandung dengan sempurna (UF)	Digunakan	✓				
65	Meyakini qada dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	Digunakan	✓				
66	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui (F)	Digunakan	✓				
67	Bagi umat islam, Pajak bias menjadi pengganti zakat (UF)	Digunakan	✓				
68	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman (F)	Digunakan	✓				
69	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina (F)	Digunakan	✓				
70	Hukum potong tangan ada disebutkan dalam Al-Qur'an (F)	Digunakan	✓				
71	Jual beli narkoba hukumnya boleh (UF)	Digunakan	✓				
72	Hukuman mati untuk orang yang telah membunuh tidak sesuai	Digunakan	✓				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengetahuan tentang sejarah Islam	73	Sengas laki laki marjatis (UF) Al-Qur an ditukar pada masa pemerintahan Umar bin al-Khattab (F)	Digunakan	✓			
	74	Setelah Nabi Muhammad wafat, kepemimpinan dilanjutkan oleh Abu Bakar As-Siddiq (F)	Digunakan	✓			
	75	Sejarah kejayaan islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat islam saat ini (UF)	Saya merasa sejarah kejayaan islam dimasa lalu saat perang badar itu tidak nyata (UF)	✓			
	76	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian dari Israel (UF)	Saya tidak meyakini perjalanan hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah (UF)	✓			
Konsekuensi Perilaku suka menolong atau berinfak dan sedekah	77	Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	Digunakan	✓			
	78	Saya senang membantu orang-orang yang membutuhkan (F)	Digunakan	✓			
	79	Biasanya saya menyampaikan berbagai alasan ketika dimintai pertolongan (UF)	ketika dimintai pertolongan saya akan memberikan berbagai alas	✓			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pejabat

Menjaga amanah

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

80	Biasanya saya bersedekah agar diperhatikan orang (U F)	as untuk orang-orangnya (U F) Biasanya saya bersedekah dan berinfak agar diperhatikan orang (U F)	✓	✓				
81	Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)	Saya segera memaafkan perbuatan buruk orang lain terhadap saya (F)	✓					
82	Mudah saja bagi saya memaafkan kesalahan teman-teman (F)	Mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain (F)	✓					
83	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya (UF)	Digunakan	✓					
84	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan orang lain (UF)	Digunakan	✓					
85	Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya (F)	Digunakan	✓					
86	Saya tidak akan menyia-nyiakan amanah yang diberikan kepada saya (F)		✓					
87	Saya aku masih ada tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik (UF)	Digunakan	✓					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Mematuhi norma-norma Islam	88	Biasanya saya akan mengambil barang temuan dan menggunakannya (UF)	saya sering mngingkari tanggung jawab yang diberikan kepada saya (UF)	✓					
	89	Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	Digunakan	✓					
	90	Saya menaga pandangan untuk melihat lawan jenis karena memancing hasrat seksual saya (F)	Saya senantiasa menjaga pandangan saya saat berpapasan dengan lawan jenis (F)	✓					
	91	Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram (UF)	Saya sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang masih sebaya (UF)	✓					
	92	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa (UF)	Saya masih berbohong kepada orang lain meskipun saya tahu itu dosa (UF)	✓					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilangit mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, 12 Desember 2024

Validator

Fara Ulfa, M.Psi., Psikolog
NIP. 199301032020122020



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR HARDINESS

Definisi Operasional

Hardiness merupakan kemampuan yang dimiliki oleh seorang santri untuk tetap dapat bertahan dalam suatu kondisi sulit yang terjadi di pesantren. Sikap kuat dan tahan banting mengubah suatu situasi menjadi peluang untuk meningkatkan kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an. *Hardiness* pada santri menghafal Al-Qur'an diukur menggunakan skala *hardiness* yang peneliti buat berdasarkan aspek-aspek *hardiness* dari Kobasa (1982), yaitu kontrol, komitmen dan tantangan. Skor total dari skala *hardiness* menunjukkan tingkat *hardiness* pada santri menghafal Al-Quran.

Skala yang digunakan

- Buat sendiri (✓)
- Adaptasi (-)
- Modifikasi (-)

Jumlah Aitem

Jumlah aitem pada skala *hardiness* berjumlah 50 aitem

Format Respon

Format respon yang digunakan untuk mengisi skala *hardiness* terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

Penilaian Setiap aitem

Pada bagian ini saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan atau pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *hardiness* yang meliputi aspek-aspek: Kontrol, komitmen, dan tantangan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan aspek-aspek yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jawaban yang disediakan, yaitu: R (Relevan), KR (Kurang Relevan), atau TR (Tidak Relevan). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh menjawab:

Aitem: Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan

R (✓) KR () TR ()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem yang tersedia.

Indikator	No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			Ket
			R	KR	TR	
Keyakinan individu untuk menghadapi masalah/tantangan.	1	Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan (F)				
	2	Saya berusaha tetap tenang dalam menghadapi situasi sulit (F)				
	3	Saya belum bisa mencapai target yang sudah saya tetapkan (UF)				
	4	Materi pelajaran yang sulit membuat saya terpuruk (UF)				
	5	Saya merasa gagal ketika hafalan al-qur'an saya banyak yang lupa (UF)				
	6	Saya berusaha belajar dari kegagalan (F)				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Keyakinan individu dalam mempengaruhi peristiwa

7	Saya mudah putus asa dalam menghadapi permasalahan di pesantren (UF)				
8	Saya memilih meninggalkan pesantren jika belum mampu menyelesaikan hafalan al-qur'an (UF)				
9	Saya sering mengeluh tentang hafalan saya (UF)				
10	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan pesantren (UF)				
11	Saya akan hadapi setiap masalah yang datang (F)				
12	Saya tetap murojaah meskipun dalam keadaan mengantuk (F)				
13	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)				
14	Sering murojaah namun hafalan saya tidak bertambah (UF)				
15	Saya memilih tidur saat murojaah (UF)				
16	Saya dapat menyelesaikan target hafalan tepat waktu (F)				
17	Menurut saya kegagalan bukan hal yang harus disesali (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Keterlibatan dalam aktivitas

Berusaha memaksimalkan dalam melaksanakan tugas

18	Saya mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an tetapi hal itu tidak mempengaruhi aktivitas saya yang lain (F)					
19	Saya Terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih (F)					
20	Saya tetap mencapai target hafalan meskipun punya banyak kegiatan (F)					
21	Saya lebih suka melakukan kegiatan yang ada di pondok dari pada menghafal Al-Qur'an (UF)					
22	Mengikuti kegiatan pondok membuang waktu saya (UF)					
23	Saya giat murojaah untuk memaksimalkan hafalan saya (F)					
24	Saya lebih suka menghafal surah yang pendek (UF)					
25	Saya merasa terpaksa dalam menghafal Al-Qur'an (UF)					
26	Saya akan berjuang untuk mengikuti wisuda tahfidz (F)					
27	Saya suka menunda menyetorkan hafalan (UF)					
28	Saya kurang percaya diri dalam mempertahankan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mencari jalan keluar dengan bantuan orang lain

Keluwes dalam bersikap terhadap kejadian yang tidak terduga

29	komitmen yang saya buat saat menghadapi rintangan (UF) Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK (F)				
30	Saya meminta bantuan teman dalam murajaah hafalan (F)				
31	Saya tahu kapan harus meminta bantuan ketika saya menghadapi kesulitan (F)				
32	Saya dianggap bodoh ketika meminta bantuan teman dalam menghafal al-qur'an (UF)				
33	Surah yang sulit membuat saya tertantang (F)				
34	Kegagalan yang saya alami dapat mendorong saya untuk lebih maju (F)				
35	Saya berusaha menyelesaikan sesuatu walaupun itu sulit bagi saya (F)				
36	Saya mampu menjauhkan pikiran negatif ketika menghadapi permasalahan di pondok pesantren (F)				
37	Saya akan berhenti menghafal bila menemukan ayat yang sulit (UF)				
38	Saya menyerah jika hafalan saya belum				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Dinamis dan berkeinginan kuat untuk maju

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

	lancar (UF)				
39	Tidak ada yang sulit untuk dihafalkan (F)				
40	Saya meninggalkan sholat malam karena teman saya tidak melakukannya (UF)				
41	Rasa lelah membuat saya malas menghafal (UF)				
42	Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya (F)				
43	Meskipun bosan saya berusaha menghafal dan belajar dengan tekun (F)				
44	Saya takut akan kegagalan (UF)				
45	Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan (UF)				
46	Saya sering menyerah dalam proses menyelesaikan tugas menambah hafalan al-qu'ran (UF)				
47	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus menghafal al-qu'ran (F)				
48	Saya nyaman dengan metode menghafal yang diberikan pembimbing (F)				

Melihat masalah atau hambatan sebagai tantangan yang menyenangkan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



49	Saya semangat jika diberikan hafalan baru oleh pembimbing (F)				
50	Saya tidak sholat malam karena mengantuk (UF)				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isi (kesesuaian dengan indikator)

Bahasa :

Jumlah Item :

Pekanbaru, 12 Desember 2024

Validator

Raudatussalamah, S.Psi.,MA
NIP. 197910152006042004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS

Definisi Operasional

Religiusitas diartikan sebagai internalisasi nilai-nilai ajaran agama yang dihayati oleh remaja sebagai hal paling maknawi dan diaktualisasikannya dalam bentuk perbuatan dan tingkah laku sehari-hari.

Skala yang digunakan : Skala Religiusitas

☒] Buat Sendiri

☐] Terjemahan

☒] Modifikasi

Jumlah aitem

Jumlah aitem pada skala religiusitas berjumlah 92

Format dan respon : persetujuan

Penilaian setiap butir aitem

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui dimensi religiusitas pada remaja akhir yang meliputi: keyakinan (ideologi), praktik agama (ritualistik), pengalaman (eksperensial), pengetahuan agama (intelektual), dan pengamalan (konsekuensial). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda checklist () pada kolom yang telah disediakan.

1.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya merasa senang dengan orang lain

R

(√)

KR

()

TR

()

Jika Bapak/ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/ibu mencentang pada kolom R. Demikian seterusnya untuk semua aitem

tersedia.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Indikator	No	Pernyataan		Alternatif Jawaban			Ket.
		Pernyataan Asli	Pernyataan Modifikasi Digunakan	R	KR	TR	
Keyakinan terhadap Allah	1	Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat (F)	Digunakan				
	2	Saya yakin Allah selalu bersama saya (F)	Digunakan				
	3	Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya (F)	Digunakan				
	4	Saya ragu jika semua yang terjadi di alam ini dikelola oleh Allahh sendiri (F)	Digunakan				
Keyakinan terhadap malaikat	5	Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk (F)	Digunakan				
	6	Saya meyakini bahwa semua malaikat punya peran dan tugas masing-masing (F)	Digunakan				
	7	Saya ragu	Digunakan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keyakinan
terhadap
Rasul

Keyakinan
terhadap
kitab-kitab
Allah

	malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk (UF)								
8	Terkadang saya ragu pada kemampuan malaikat Raqib dan 'Atid dapat mencatat amal seluruh manusia dalam waktu bersamaan (UF)	Digunakan							
9	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi (F)	Digunakan							
10	Saya yakin Rasulullah tidak akan memampakan sesuatu, kecuali kebenaran (F)	Digunakan							
11	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita <i>israiliyat</i> (UF)	Digunakan							
12	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad (UF)	Digunakan							
13	Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur'an tidak akan bertentangan dengan sains (F)	Digunakan							
14	Saya yakin bahwa Al-Quran diturunkan sebagai pedoman bagi manusia (F)	Digunakan							
15	Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama (UF)	Digunakan							
16	Ada beberapa bagian dari isi	Digunakan							



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Keyakinan terhadap hari akhir	17	Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman (UF)	Digunakan					
	18	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)	Digunakan					
	19	Banyaknya maksiat saat ini meyakinkan saya bahwa hari kiamat sudah semakin dekat (F)	Digunakan					
	20	Hari akhir adalah symbol keputusan manusia (UF)	Digunakan					
Keyakinan terhadap qadha dan qadar	21	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya (UF)	Digunakan					
	22	Saya percaya seaneua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah (F)	Digunakan					
	23	Saya dapat mengubah takdir dengan berikhtiar (F)	Digunakan					
	24	Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup, tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan (UF)	Digunakan					
Ritualistik	25	Takdir Allah hanya untuk orang-orang pemalas (UF)	Digunakan					
Mengerakan Sholat		Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan	Digunakan					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		shalat lima waktu (F)							
	26	Selama tidak ada uzur syar'i, shalat adalah rutinitas yang tidak pernah saya tinggalkan dalam kondisi apapun (F)							
	27	Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan sholat (F)	Digunakan						
	28	Saya akui, masih ada shalat lima waktu yang saya tinggalkan (UF)	Digunakan						
Menjalankan ibadah puasa	29	Selain puasa ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah (F)	Digunakan						
	30	Sampai saat ini, belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'i (F)	Digunakan						
	31	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh (UF)	Digunakan						
	32	Saya akui, masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan (UF)	Digunakan						
Berdoa/zikir	33	Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir (F)	Digunakan						



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Statistik University of Sultan Syarif Kasim Riau

Membaca Al-Qur'an

Perasaan dekat dengan Allah

34	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan (F)	Digunakan					
35	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan (UF)	Digunakan					
36	Berzikir dan berdoa belum mampu saya lakukan secara rutin (UF)	Digunakan					
37	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an (F)	Digunakan					
38	Saya merutinkan membaca Al-Qur'an setiap hari (F)	Digunakan					
39	Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja (UF)	Digunakan					
40	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Qur'an (UF)	Digunakan					
41	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan (F)	Digunakan					
42	Saa merasa Allah selalu memudahkan urusan saya (F)	Digunakan					
43	Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya (UF)	Digunakan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Himpunan Ilmiah UIN Suska Riau

Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah

State Islamic University of Sultan Saifuddin Syarif Kasim Riau

44	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya (UF)	Digunakan							
45	Rasanya sudah banyak do'a-doa saya yang menjadi kenyataan (F)	Digunakan							
46	Saya merasa Allah selalu menolong saya (F)	Digunakan							
47	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah (UF)								
48	Meskipun telah berdo'a, saya merasa Allah belum mengabulkan doa'a saya (UF)	Digunakan							
49	Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia (F)	Digunakan							
50	Ketenangan paling nyata saya rasakan saat shalat (F)	Digunakan							
51	Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya (UF)	Digunakan							
52	Berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang shalat atau berdo'a (UF)	Digunakan							
53	Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)	Digunakan							



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

54	Dalam banyak hal yang saya usahakan, hasilnya selalu saya pasrahkan kepada ketentuan Allah (F)	Digunakan							
55	Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan (UF)	Digunakan							
56	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan (UF)	Digunakan							
57	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini (F)	Digunakan							
58	Saya biasanya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu (UF)	Digunakan							
60	Biasanya saya akan tertaa atau senyum saat mendapatkan berita gembira (F)	Digunakan							
61	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 183 (F)	Digunakan							
62	Dalam Al-Qur'an disebutkan bahwa shalat mencegah perbuatan keji dan mungkar (F)	Digunakan							

Perasaan bersyukur kepada Allah

Pengetahuan tentang isi Al-Quran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan, pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah,
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pengetahuan tentang rukun Islam dan rukun iman

Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam

63	Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah (UF)	Digunakan					
64	Sejauh ini saya hanya bias membaca Al-Qur'an namun belum memahami makna yang terkandung dengan sempurna (UF)	Digunakan					
65	Meyakini qada dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	Digunakan					
66	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui (F)	Digunakan					
67	Bagi umat islam, Pajak bias menjadi pengganti zakat (UF)	Digunakan					
68	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman (F)	Digunakan					
69	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina (F)	Digunakan					
70	Hukum potong tangan ada disebutkan dalam Al-Qur'an (F)	Digunakan					
71	Jual beli narkoba hukumnya boleh (UF)	Digunakan					
72	Hukuman mati untuk orang yang telah membunuh tidak sesuai	Digunakan					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengetahuan tentang sejarah Islam

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Perilaku suka menolong atau berinfak atau sedekah

73	dengan hak asasi manusia (UF) Al-Qur'an dibuka pada masa pemerintahan Umar bin Khattab (F)	Digunakan					
74	Setelah Nabi Muhammad wafat, kepemimpinan dilanjutkan oleh Abu Bakar As-Shiddiq (F)	Digunakan					
75	Sejarah kejayaan islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat islam saat ini (UF)	Saya merasa sejarah kejayaan islam dimasa lalu saat perang badar itu tidak nyata (UF)					
76	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian dari Israel (UF)	Saya tidak meyakini perjalanan hijrah Nabi Muhammad SAW dari Mekkah ke Madinah (UF)					
77	Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu orang yang membutuhkan pertolongan (F)	Digunakan					
78	Saya senang membantu orang-orang yang membutuhkan (F)	Digunakan					
79	Biasanya saya menyampaikan berbagai alasan ketika dimintai pertolongan (UF)	ketika dimintai pertolongan saya akan memberikan berbagai alas					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pemaaf

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Mengamahi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak mengikis kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		an untuk menolaknya (UF)							
80	Biasanya saya bersedekah agar diperhatikan orang (UF)	Biasanya saya bersedekah dan berinfak agar diperhatikan orang (UF)							
81	Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah (F)	Saya segera memaafkan perbuatan buruk orang lain terhadap saya (F)							
82	Mudah saja bagi saya memaafkan kesalahan teman-teman (F)	Mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain (F)							
83	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya (UF)	Digunakan							
84	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan orang lain (UF)	Digunakan							
85	Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya (F)	Digunakan							
86	Saya tidak akan menyalah-nyakan amanah yang diberikan kepada saya (F)								
87	Saya aku masih ada tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik (UF)	Digunakan							



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Mematuhi norma-norma Islam

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

88	Biasanya saya akan mengambil barang temuan dan menggunakannya (UF)	saya sering mngingkari tanggung jawab yang diberikan kepada saya (UF)					
89	Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)	Digunakan					
90	Saya menaga pandangan untuk melihat lawan jenis karena memancing hasrat seksual saya (F)	Saya senantiasa menjaga pandangan saya saat berpapasan dengan lawan jenis (F)					
91	Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram (UF)	Saya sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang masih sebaya (UF)					
92	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa (UF)	Saya masih berbohong kepada orang lain meskipun saya tahu itu dosa (UF)					

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Perutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Penutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang menguraikan dan mempublikasikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah item

Pekanbaru, 12 Desember 2024

Validator

Raudatussalamah, S.Psi.,MA
NIP.197910152006042004

LAMPIRAN B

SKALA *TRY OUT*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,

Saudara/Saudari Responden

Dengan Hormat,

Bersama ini saya memohon bantuan saudara/saudari untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai Santri Penghafal Al-Quran. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Tidak ada jawaban yang dianggap salah. Apapun jawaban Anda akan diterima selama itu benar-benar merupakan pendapat pribadi Saudara/Saudari.

Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Hormat Peneliti,

Rita Purnamasari



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

Skala I

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Skala II

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Mohon periksa kembali jawaban Anda.

Pastikan tidak ada nomor yang terlewatkan.



Skala I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan (F)				
2	Saya berusaha tetap tenang dalam menghadapi situasi sulit (F)				
3	Saya belum bisa mencapai target yang sudah saya tetapkan (UF)				
4	Materi pelajaran yang sulit membuat saya terpuruk (UF)				
5	Saya merasa gagal ketika hafalan al-qur'an saya banyak yang lupa (UF)				
6	Saya berusaha belajar dari kegagalan (F)				
7	Saya mudah putus asa dalam menghadapi permasalahan di pesantren (UF)				
8	Saya memilih meninggalkan pesantren jika belum mampu menyelesaikan hafalan al-qur'an (UF)				
9	Saya sering mengeluh tentang hafalan saya (UF)				
10	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan pesantren (UF)				
11	Saya akan hadapi setiap masalah yang datang (F)				
12	Saya tetap murojaah meskipun dalam keadaan mengantuk (F)				
13	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai (F)				
14	Sering murojaah namun hafalan saya tidak bertambah (UF)				
15	Saya memilih tidur saat murojaah (UF)				
16	Saya dapat menyelesaikan target hafalan tepat waktu (F)				
17	Menurut saya kegagalan bukan hal yang harus disesali (F)				
18	Saya mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an tetapi hal itu tidak mempengaruhi aktivitas saya yang lain (F)				
19	Saya Terlibat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang telah saya pilih (F)				
20	Saya tetap mencapai target hafalan meskipun punya banyak kegiatan (F)				
21	Saya lebih suka melakukan kegiatan yang ada di pondok dari pada menghafal Al-Qur'an (UF)				
22	Mengikuti kegiatan pondok membuang waktu saya (UF)				
23	Saya giat murojaah untuk memaksimalkan hafalan saya (F)				
24	Saya lebih suka menghafal surah yang pendek (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

25	Saya merasa terpaksa dalam menghafal Al-Qur'an (UF)				
26	Saya akan berjuang untuk mengikuti wisuda tahfidz (F)				
27	Saya suka menunda menyetorkan hafalan (UF)				
28	Saya kurang percaya diri dalam mempertahankan komitmen yang saya buat saat menghadapi rintangan (UF)				
29	Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK (F)				
30	Saya meminta bantuan teman dalam murajaah hafalan (F)				
31	Saya tahu kapan harus meminta bantuan ketika saya menghadapi kesulitan (F)				
32	Saya dianggap bodoh ketika meminta bantuan teman dalam menghafal al-qur'an (UF)				
33	Surah yang sulit membuat saya tertantang (F)				
34	Kegagalan yang saya alami dapat mendorong saya untuk lebih maju (F)				
35	Saya berusaha menyelesaikan sesuatu walaupun itu sulit bagi saya (F)				
36	Saya mampu menjauhkan pikiran negatif ketika menghadapi permasalahan di pondok pesantren (F)				
37	Saya akan berhenti menghafal bila menemukan ayat yang sulit (UF)				
38	Saya menyerah jika hafalan saya belum lancar (UF)				
39	Tidak ada yang sulit untuk dihafalkan (F)				
40	Saya meninggalkan sholat malam karena teman saya tidak melakukannya (UF)				
41	Rasa lelah membuat saya malas menghafal (UF)				
42	Semua rintangan akan saya hadapi untuk mencapai cita-cita saya (F)				
43	Meskipun bosan saya berusaha menghafal dan belajar dengan tekun (F)				
44	Saya takut akan kegagalan (UF)				
45	Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan (UF)				
46	Saya sering menyerah dalam proses menyelesaikan tugas menambah hafalan al-qur'an (UF)				
47	Harapan orang tua menjadi motivasi saya untuk terus menghafal al-qu'an (F)				
48	Saya nyaman dengan metode menghafal yang diberikan pembimbing (F)				
49	Saya semangat jika diberikan hafalan baru oleh pembimbing (F)				
50	Saya tidak sholat malam karena mengantuk (UF)				

Skala II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bahwa Allah selalu melihat saya setiap saat (F)				
2	Saya yakin Allah selalu bersama saya (F)				
3	Tidak ada urusan Allah atas kesuksesan saya (F)				
4	Saya ragu jika semua yang terjadi di alam ini dikelola oleh Allah sendiri (F)				
5	Saya percaya ada malaikat yang bertugas mengatur rezeki semua makhluk (F)				
6	Saya meyakini bahwa semua malaikat punya peran dan tugas masing-masing (F)				
7	Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk (UF)				
8	Terkadang saya ragu pada kemampuan malaikat Raqib dan 'Atid dapat mencatat amal seluruh manusia dalam waktu bersamaan (UF)				
9	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi (F)				
10	Saya yakin Rasulullah tidak akan memampakan sesuatu, kecuali kebenaran (F)				
11	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita <i>israiliyat</i> (UF)				
12	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad (UF)				
13	Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur'an tidak akan bertentangan dengan sains (F)				
14	Saya yakin bahwa Al-Quran diturunkan sebagai pedoman bagi manusia (F)				
15	Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama (UF)				
16	Ada beberapa bagian dari isi Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman (UF)				
17	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)				
18	Banyaknya maksiat saat ini meyakinkan saya bahwa hari kiamat sudah semakin dekat (F)				
19	Hari akhir adalah simbol keputusan manusia (UF)				
20	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum pasti kebenarannya (UF)				
21	Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah (F)				
22	Saya dapat mengubah takdir dengan berikhtiar (F)				
23	Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup, tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan (UF)				
24	Takdir Allah hanya untuk orang-orang pemalas (UF)				
25	Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	lima waktu (F)				
26	Selama tidak ada uzur syar'I, shalat adalah rutinitas yang tidak pernah saya tinggalkan dalam kondisi apapun (F)				
27	Dalam kondisi sibuk dan terpaksa, untuk sementara biasanya saya tidak melakukan sholat (F)				
28	Saya akui, masih ada shalat lima waktu yang saya tinggalkan (UF)				
29	Selain puasa ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah (F)				
30	Sampai saat ini, belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'I (F)				
31	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh (UF)				
32	Saya akui, masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan (UF)				
33	Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir (F)				
34	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan (F)				
35	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan (UF)				
36	Berzikir dan berdoa belum mampu saya lakukan secara rutin (UF)				
37	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an (F)				
38	Saya merutinkan membaca Al-Qur'an setiap hari (F)				
39	Membaca Al-Qur'an saya lakukan kapan saya mau saja (UF)				
40	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Qur'an (UF)				
41	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan (F)				
42	Saa merasa Allah selalu memudahkan urusan saya (F)				
43	Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya (UF)				
44	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya (UF)				
45	Rasanya sudah banyak do'a-doa saya yang menjadi kenyataan (F)				
46	Saya merasa Allah selalu menolong saya (F)				
47	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah (UF)				
48	Meskipun telah berdo'a, saya merasa Allah belum mengabulkan doa'a saya (UF)				
49	Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia (F)				
50	Ketenangan paling nyata saya rasakan saat shalat (F)				
51	Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya (UF)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

52	Berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang shalat atau berdo'a (UF)				
53	Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah (F)				
54	Dalam banyak hal yang saya usahakan, hasilnya selalu saya pasrahkan kepada ketentuan Allah (F)				
55	Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan (UF)				
56	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan (UF)				
57	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini (F)				
58	Saya biasanya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> belum menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu (UF)				
60	Biasanya saya akan tertawa atau senyum saat mendapatkan berita gembira (F)				
61	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 183 (F)				
62	Dalam Al-Qur'an disebutkan bahwa shalat mencegah perbuatan keji dan mungkar (F)				
63	Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah (UF)				
64	Sejauh ini saya hanya bias membaca Al-Qur'an namun belum memahami makna yang terkandung dengan sempurna (UF)				
65	Meyakini qada dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)				
66	Masih banyak nabi diluar 25 nabi yang wajib diketahui (F)				
67	Bagi umat islam, Pajak bias menjadi pengganti zakat (UF)				
68	Bersyahadat merupakan bagian dari rukun iman (F)				
69	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina (F)				
70	Hukum potong tangan ada disebutkan dalam Al-Qur'an (F)				
71	Jual beli narkoba hukumnya boleh (UF)				
72	Hukuman mati untuk orang yang telah membunuh tidak sesuai dengan hak asasi manusia (UF)				
73	Al-Qur'an dibukukan pada masa pemerintahan Umar bin Khattab (F)				
74	Setelah Nabi Muhammad wafat, kepemimpinan dilanjutkan oleh Abu Bakar As-Shiddiq (F)				
75	Saya merasa sejarah kejayaan islam dimasa lalu saat perang badar itu tidak nyata (UF)				
76	Saya tidak meyakini perjalanan hijrah Nabi Muhammad SAW dari Makkah ke Madinah (UF)				
77	Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	orang yang membutuhkan pertolongan (F)				
78	Saya senang membantu orang-orang yang membutuhkan (F)				
79	ketika dimintai pertolongan saya akan memberikan berbagai alasan untuk menolaknya (UF)				
80	Biasanya saya bersedekah dan berinfak agar diperhatikan orang (UF)				
81	Saya segera memaafkan perbuatan buruk orang lain terhadap saya(F)				
82	Mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang lain (F)				
83	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya (UF)				
84	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan orang lain (UF)				
85	Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya (F)				
86	Saya tidak akan menyalahgunakan amanah yang diberikan kepada saya (F)				
87	Saya aku masih ada tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik (UF)				
88	saya sering menyingkari tanggung jawab yang diberikan kepada saya (UF)				
89	Apapun kondisinya saya tidak akan mengambil hak orang lain (F)				
90	Saya senantiasa menjaga pandangan saya saat berpapasan dengan lawan jenis (F)				
91	Saya sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang masih sebaya (UF)				
92	Saya masih berbohong kepada orang lain meskipun saya tahu itu dosa (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

TABULASI DATA *TRY OUT*

UIN SUSKA RIAU



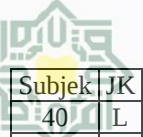
Subjek	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	TOTAL
1	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	143			
2	P	3	4	3	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	4	1	1	3	129	
3	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	142			
4	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	139	
5	P	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2		
6	P	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	155	
7	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	141		
8	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	143			
9	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	142			
10	L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	144		
11	L	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	137				
12	P	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	4	3	2	3	132	
13	L	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	137				
14	P	1	3	2	3	1	3	3	1	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	3	1	1	2	110	
15	L	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	145					
16	P	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	155			
17	L	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	1	3	3	3	2	2	3	1	1	3	109
18	L	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	161		
19	P	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	140			
20	P	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	160		
21	L	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	4	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	3	1	1	2	108
22	P	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	4	4	4	2	148	
23	L	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	131		
24	L	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	140	
25	P	3	4	1	1	2	2	4	1	1	4	4	4	4	3	2	4	2	3	1	4	2	1	4	1	4	3	1	1	1	4	4	4	2	4	4	3	1	2	4	4	1	4	4	2	1	4	3	2	3	1	133
26	L	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	133		
27	P	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	1	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	146		
28	P	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	2	111
29	P	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	128	
30	P	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	134		
31	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	146		
32	L	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	3	132	
33	L	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	133	
34	P	3	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	1	1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	1	1	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	1	2	2	2	3	3	4	142	
35	P	3	3	3	2	2	2	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	140
36	P	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	131	
37	L	4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	2	2	156		
38	P	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	3	2																	



Subjek	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	TOTAL
44	P	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	125			
45	P	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	1	3	2	3	3	3	2	1	4	4	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	4	4	2	1	1	4	1	1	2	106
46	P	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	161		
47	P	3	3	4	3	3	4	2	3	2	2	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	149
48	L	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	4	4	3	3	145
49	L	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	146
50	P	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	3	3	2	2	3	2	3	2	4	3	1	4	3	1	2	3	2	2	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	4	1	1	2	112
51	P	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	136	
52	L	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	137		
53	P	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	155
54	L	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	1	4	3	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	124
55	L	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	3	125
56	P	3	4	2	2	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	2	142
57	P	3	3	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	1	3	2	4	1	2	2	122
58	L	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	169	
59	L	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	146		
60	P	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	167	



Subjek	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46			
1	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
2	P	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3		
3	L	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
4	L	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	P	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	
6	P	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	
7	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	L	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
12	P	4	4	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
13	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	P	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	L	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	
16	P	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
17	L	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
18	L	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
19	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
20	P	4	3	1	1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	
21	L	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
22	P	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	1	4	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	
23	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	L	4	4	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
25	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
26	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	P	4	4	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	
28	P	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	
29	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	
30	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	P	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	1	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	4	4	1	1	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	
33	L	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	4	4	1	1	4	4	4	2	3	3	3
34	L	3	3	3	2	2	1	1	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	1	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	1	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	
35	L	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
36	P	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	3	1	1	1	
37	L	3	4	1	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
38	P	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
39	P	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	4	3	2	3</			



Subjek	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
40	L	4	4	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	
41	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
42	P	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
43	P	4	4	1	1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	4	3	3	4	3	
44	P	4	4	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
45	P	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	2	4	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	4	4	
46	P	3	3	1	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	
47	P	4	4	2	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
48	L	4	3	1	1	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
49	L	4	4	1	1	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	
50	P	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	1	4	2	1	2	4	4	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	
51	P	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
52	L	4	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	1	4	2	3	3	4	4	4	
53	P	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	1	1	
54	L	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	1	3	4	2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	
55	L	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	
56	P	4	4	1	1	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	
57	P	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	
58	L	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4		
59	L	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3		
60	P	4	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	1	1	4	1	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	



47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	TOTAL	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	261		
3	1	3	3	2	2	3	3	1	1	4	2	4	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	246		
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	291		
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	258		
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	297		
4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	312	
3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	252	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	262		
3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	3	252	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	262		
3	3	3	4	2	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	284	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	4	2	3	3	3	3	288	
3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	255	
3	2	2	3	3	1	3	3	1	1	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	241	
3	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	278	
3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	1	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	291	
2	2	2	3	1	2	4	4	1	2	4	2	2	1	4	2	4	4	2	1	4	4	4	4	1	3	4	1	2	1	4	1	1	4	3	1	4	2	4	2	4	4	4	4	4	266	
3	3	3	4	2	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	297	
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	259	
3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	296		
2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	2	4	3	3	3	1	3	4	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	232	
3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	1	4	4	4	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	297	
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	247	
3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	251		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	264		
3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	257		
4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	293		
2	2	3	3	3	2	3	3	1	1	2	2	4	2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	4	1	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	1	2	240
2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	4	3	2	2	245	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	254		
2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	259		
2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	4	4	4	1	1	1	265	
4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	2	4	3	2	4	4	2	1	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	262	
3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	258	
2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	1	1	268	
1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	273	
3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3					

Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menyebarkan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber:

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	TOTAL	
3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	309		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	289			
3	2	2	3	2	1	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	1	3	3	1	3	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	220		
3	1	2	3	2	2	3	3	1	2	4	2	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	2	4	1	1	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	4	3	2	2	246	
3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	4	2	3	3	1	4	3	4	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	241	
2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	4	2	2	4	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	242
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	303	
3	3	4	4	4	2	1	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	303	
3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	301	
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	272	
3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	4	2	4	1	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	1	2	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	246
3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	259	
4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	332	
2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	254		
4	2	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	4	4	4	3	1	4	4	2	4	3	2	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	266	
2	2	2	3	2	2	4	4	1	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	2	244	
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	314		
1	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	4	3	3	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	2	2	243	
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	297		
4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	299	
2	2	3	4	2	2	3	3	1	1	4	2	4	1	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	4	2	1	1	239		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

UJI RELIABILITAS DAN

VALIDITAS

UIN SUSKA RIAU

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM (SKALA RELIGIUSITA)

Case Processing Summary			
Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.892	91

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	264.9833	630.966	-.009	.893
VAR00002	265.1000	626.024	.176	.892
VAR00003	266.3000	631.739	-.034	.894
VAR00004	266.4333	635.707	-.133	.894
VAR00005	264.6333	563.931	.156	.929
VAR00006	265.3333	621.548	.336	.891
VAR00007	265.5500	616.896	.464	.890
VAR00008	265.2167	619.698	.039	.901
VAR00009	265.3000	617.332	.506	.890
VAR00010	265.3167	623.135	.338	.891
VAR00011	265.8167	616.390	.491	.890
VAR00012	265.7500	624.292	.207	.892
VAR00013	265.4333	620.385	.407	.891
VAR00014	265.4500	622.218	.302	.891
VAR00015	266.2500	614.157	.431	.890
VAR00016	265.5833	618.247	.442	.891
VAR00017	265.2667	621.114	.374	.891
VAR00018	265.3000	629.366	.055	.893
VAR00019	265.5167	627.508	.171	.892
VAR00020	265.5833	627.942	.121	.892
VAR00021	265.4333	624.419	.232	.892
VAR00022	265.4500	623.404	.320	.891
VAR00023	265.7500	616.869	.452	.890
VAR00024	265.8500	611.519	.569	.890
VAR00025	266.0000	600.915	.641	.888

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	265.5833	611.705	.544	.890
VAR00027	265.6333	629.185	.045	.893
VAR00028	265.9500	604.286	.580	.889
VAR00029	265.5333	621.473	.316	.891
VAR00030	265.6667	603.412	.694	.888
VAR00031	265.8000	611.925	.511	.890
VAR00032	265.8167	610.390	.517	.890
VAR00033	265.3500	617.858	.514	.890
VAR00034	265.3333	617.480	.487	.890
VAR00035	265.6333	624.846	.271	.892
VAR00036	265.8667	623.507	.216	.892
VAR00037	265.4000	625.193	.239	.892
VAR00038	265.4333	623.673	.277	.892
VAR00039	265.9167	631.671	-.033	.894
VAR00040	265.8500	606.536	.565	.889
VAR00041	265.2500	623.716	.238	.892
VAR00042	265.3167	626.118	.165	.892
VAR00043	265.4667	625.304	.210	.892
VAR00044	265.3833	622.817	.360	.891
VAR00045	265.3667	620.236	.356	.891
VAR00046	265.4000	616.820	.409	.891
VAR00047	265.6333	614.575	.455	.890
VAR00048	265.7333	608.470	.609	.889
VAR00049	265.7000	610.519	.607	.889
VAR00050	265.4333	615.267	.514	.890
VAR00051	265.9333	622.470	.253	.892
VAR00052	265.9833	614.254	.469	.890
VAR00053	265.3167	616.017	.504	.890
VAR00054	265.3333	617.345	.442	.891
VAR00055	265.9500	609.099	.460	.890
VAR00056	266.2000	603.586	.591	.889
VAR00057	265.5667	617.945	.311	.891
VAR00058	266.0667	617.758	.353	.891
VAR00059	265.1833	635.068	-.140	.894
VAR00060	265.5000	610.525	.474	.890
VAR00061	265.3000	621.468	.311	.891
VAR00062	265.4667	622.050	.337	.891
VAR00063	265.9667	599.321	.665	.888
VAR00064	265.3833	622.817	.217	.892
VAR00065	265.5500	628.692	.065	.893
VAR00066	265.7500	609.275	.531	.889
VAR00067	265.7333	620.233	.191	.892
VAR00068	265.6333	608.779	.624	.889
VAR00069	265.6500	613.757	.490	.890



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00070	265.1167	634.749	-.133	.894
VAR00071	265.7500	612.462	.426	.890
VAR00072	265.5667	602.792	.681	.888
VAR00073	265.4000	606.651	.627	.889
VAR00074	265.4000	623.092	.242	.892
VAR00075	265.4500	624.862	.237	.892
VAR00076	265.4833	620.254	.319	.891
VAR00077	265.4500	623.811	.261	.892
VAR00078	265.6167	626.173	.151	.892
VAR00079	265.4667	625.338	.135	.892
VAR00080	265.6667	618.701	.425	.891
VAR00081	265.5500	618.218	.442	.891
VAR00082	265.6333	625.287	.199	.892
VAR00083	265.7000	615.942	.459	.890
VAR00084	265.5333	618.829	.459	.891
VAR00085	265.5000	620.729	.343	.891
VAR00086	265.8333	603.090	.651	.888
VAR00087	265.7500	616.360	.492	.890
VAR00088	265.2333	629.538	.030	.893
VAR00089	265.6000	616.414	.472	.890
VAR00090	265.8833	603.901	.639	.888
VAR00091	265.9000	602.600	.653	.888

HASIL UJI RELIABILITAS DAN DAYA DISKRIMINASI AITEM (SKALA *HARDINESS*)

Case Processing Summary			
Cases		N	%
	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.935	50

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	135.3833	253.461	.673	.932
VAR00002	135.3333	260.938	.434	.934
VAR00003	135.8500	257.858	.453	.934
VAR00004	135.8833	263.088	.227	.936
VAR00005	136.0833	259.501	.416	.934
VAR00006	135.4500	264.048	.259	.935
VAR00007	135.6500	261.418	.338	.935
VAR00008	135.8667	246.660	.706	.932
VAR00009	135.9333	255.589	.515	.934
VAR00010	135.8500	253.655	.551	.933
VAR00011	135.2667	261.351	.427	.934
VAR00012	135.5833	262.179	.271	.935
VAR00013	135.5000	252.288	.603	.933
VAR00014	135.8167	253.305	.628	.933
VAR00015	135.6500	264.435	.200	.935
VAR00016	135.5500	256.319	.658	.933
VAR00017	135.5000	258.966	.456	.934
VAR00018	135.6000	260.753	.423	.934
VAR00019	135.5167	267.542	.011	.937
VAR00020	135.5500	259.303	.483	.934
VAR00021	136.0333	247.151	.737	.932
VAR00022	135.4000	269.702	-.110	.937
VAR00023	135.5167	263.440	.259	.935
VAR00024	136.7167	255.190	.493	.934
VAR00025	135.6500	261.214	.315	.935

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	135.3333	263.650	.214	.936
VAR00027	135.7667	257.877	.414	.934
VAR00028	135.9167	254.891	.566	.933
VAR00029	136.2000	254.705	.487	.934
VAR00030	135.4333	260.385	.456	.934
VAR00031	135.5833	262.857	.238	.935
VAR00032	135.5667	263.606	.194	.936
VAR00033	135.8500	250.672	.637	.933
VAR00034	135.4167	261.264	.364	.935
VAR00035	135.3833	263.834	.277	.935
VAR00036	135.5833	258.925	.483	.934
VAR00037	135.7667	256.385	.449	.934
VAR00038	135.6667	253.853	.600	.933
VAR00039	135.9000	246.125	.708	.932
VAR00040	136.0167	259.678	.471	.934
VAR00041	135.9500	253.540	.586	.933
VAR00042	135.2833	264.681	.234	.935
VAR00043	135.4000	260.820	.358	.935
VAR00044	135.8333	251.124	.621	.933
VAR00045	135.6167	255.868	.573	.933
VAR00046	135.7500	254.360	.618	.933
VAR00047	135.1000	261.515	.315	.935
VAR00048	135.8167	244.152	.769	.931
VAR00049	135.9333	246.165	.753	.931
VAR00050	135.8500	258.401	.382	.935

LAMPIRAN E

SKALA PENELITIAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

PETUNJUK UMUM

Kepada Yth,

Saudara/Saudari Responden

Dengan Hormat,

Bersama ini saya memohon bantuan saudara/saudari untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan dalam rangka penelitian. Tujuan pengumpulan data ini untuk keperluan penelitian skripsi. Peneliti adalah mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan keadaan diri anda sebagai Santri Penghafal Al-Quran. Saudara/Saudari dimohon untuk membaca petunjuk yang telah disediakan. Pertama isilah identitas Anda, kemudian bacalah petunjuk secara seksama sebelum mengerjakannya. Dalam pengisian instrumen penelitian ini **tidak ada jawaban yang benar atau salah**, jawaban yang ada hanya menggambarkan perasaan atau pengetahuan saudara pada kondisi tertentu. Seluruh jawaban yang saudara berikan akan dijamin kerahasiaanya dan data hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja. Terimakasih atas partisipasi yang telah Saudara/Saudari berikan, semoga Allah membalas kebaikan Anda.

Hormat Peneliti,

Rita Purnamasari

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INFORMED CONSENT

Nama/Inisial :

L/P :

Kelas :

Usia :

Asal SD : ☐ Berbasis Islam ☐ Non-Islam

Dengan ini, saya menyatakan bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

- ☐ Bersedia
- ☐ Tidak Bersedia

UIN SUSKA RIAU



SKALA I

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Meskipun sulit dalam menghafal Al-Qur'an saya tetap mencapai target hafalan				
2	Saya berusaha tetap tenang dalam menghadapi situasi sulit				
3	Saya belum bisa mencapai target yang sudah saya tetapkan				
4	Saya merasa gagal ketika hafalan al-qur'an saya banyak yang lupa				
5	Saya berusaha belajar dari kegagalan				
6	Saya mudah putus asa dalam menghadapi permasalahan di pesantren				
7	Saya memilih meninggalkan pesantren jika belum mampu menyelesaikan hafalan al-qur'an				
8	Saya sering mengeluh tentang hafalan saya				
9	Saya sulit beradaptasi dengan lingkungan pesantren				
10	Saya akan hadapi setiap masalah yang datang				
11	Saya tetap murojaah meskipun dalam keadaan mengantuk				
12	Saya sudah menyusun perencanaan agar tujuan tercapai				
13	Sering murojaah namun hafalan saya tidak bertambah				
14	Saya memilih tidur saat murojaah				
15	Saya dapat menyelesaikan target hafalan tepat waktu				
16	Menurut saya kegagalan bukan hal yang harus disesali				
17	Saya mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur'an tetapi hal itu tidak mempengaruhi aktivitas saya yang lain				
18	Saya tetap mencapai target hafalan meskipun punya banyak kegiatan				
19	Saya lebih suka melakukan kegiatan yang ada di				



©

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pondok dari pada menghafal Al-Qur'an				
20	Saya giat murojaah untuk memaksimalkan hafalan saya				
21	Saya lebih suka menghafal surah yang pendek				
22	Saya merasa terpaksa dalam menghafal Al-Qur'an				
23	Saya kurang percaya diri dalam mempertahankan komitmen yang saya buat saat menghadapi rintangan				
24	Saya menceritakan masalah yang dihadapi kepada guru BK				
25	Saya meminta bantuan teman dalam murajaah hafalan				
26	Saya tahu kapan harus meminta bantuan ketika saya menghadapi kesulitan				
27	Surah yang sulit membuat saya tertantang				
28	Kegagalan yang saya alami dapat mendorong saya untuk lebih maju				
29	Saya berusaha menyelesaikan sesuatu walaupun itu sulit bagi saya				
30	Saya mampu menjauhkan pikiran negatif ketika menghadapi permasalahan di pondok pesantren				
31	Saya akan berhenti menghafal bila menemukan ayat yang sulit				
32	Saya menyerah jika hafalan saya belum lancar				
33	Tidak ada yang sulit untuk dihafalkan				
34	Saya meninggalkan sholat malam karena teman saya tidak melakukannya				
35	Rasa lelah membuat saya malas menghafal				
36	Meskipun bosan saya berusaha menghafal dan belajar dengan tekun				
37	Saya takut akan kegagalan				
38	Kegagalan menghambat saya untuk mencapai tujuan				
39	Saya sering menyerah dalam proses menyelesaikan tugas menambah hafalan al-qur'an				
40	Saya nyaman dengan metode menghafal yang diberikan pembimbing				
41	Saya semangat jika diberikan hafalan baru oleh pembimbing				
42	Saya tidak sholat malam karena mengantuk				

UIN SUSKA RIAU

Skala II

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Anda. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Anda, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari ke empat kotak yang akan disediakan. Di bawah ini terdapat empat (4) pilihan jawaban:

SS	S	TS	STS
Sangat Sesuai	Sesuai	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya meyakini bahwa semua malaikat punya peran dan tugas masing-masing				
2	Saya ragu malaikat mampu beribadah sepanjang waktu karena dia adalah makhluk				
3	Terkadang saya ragu pada kemampuan malaikat Raqib dan 'Atid dapat mencatat amal seluruh manusia dalam waktu bersamaan				
4	Saya percaya bahwa sifat amanah selalu ada pada setiap nabi				
5	Saya yakin Rasulullah tidak akan memampakan sesuatu, kecuali kebenaran				
6	Dalam keyakinan saya, kisah Nabi Yunus dimakan ikan paus hanya cerita <i>israiliyat</i>				
7	Saya yakin bahwa kebenaran Al-Qur''an tidak akan bertentangan dengan sains				
8	Saya yakin bahwa Al-Quran diturunkan sebagai pedoman bagi manusia				
9	Kitab diturunkan untuk menjadi simbol suatu agama				
10	Ada beberapa bagian dari isi Al-Qur'an yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman				
11	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya				
12	Saya percaya semua kejadian dalam hidup ini telah ditakdirkan Allah				
13	Saya dapat mengubah takdir dengan berikhtiar				
14	Sakit dan sehat hanya efek dari pengaturan pola hidup,tidak ada kaitannya dengan takdir Tuhan				
15	Takdir Allah hanya untuk orang-orang pemalas				
16	Sampai saat ini saya tidak pernah melewatkan shalat lima waktu				
17	Selama tidak ada uzur syar'I, shalat adalah rutinitas yang tidak pernah saya tinggalkan dalam kondisi apapun				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

18	Saya akui, masih ada shalat lima waktu yang saya tinggalkan				
19	Selain puasa ramadhan, saya juga menjalankan puasa sunnah				
20	Sampai saat ini, belum ada puasa ramadhan yang saya tinggalkan kecuali karena uzur syar'I				
21	Saya masih belum mampu menjalankan puasa wajib secara penuh				
22	Saya akui, masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan				
23	Seusai shalat, saya menyisihkan waktu untuk berzikir				
24	Saya selalu berdoa kepada Allah untuk meminta apapun yang saya inginkan				
25	Saya hanya berdoa ketika sedang menghadapi kesulitan				
26	Setiap hari saya menyempatkan membaca Al-Qur'an				
27	Saya merutinkan membaca Al-Qur'an setiap hari				
28	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Qur'an				
29	Saya selalu melibatkan Allah dalam setiap usaha yang saya lakukan				
30	Saya belum mampu merasakan kehadiran Allah dalam hidup saya				
31	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya				
32	Rasanya sudah banyak do'a-doa saya yang menjadi kenyataan				
33	Saya merasa Allah selalu menolong saya				
34	Saya merasa belum banyak mendapatkan pertolongan Allah				
35	Meskipun telah berdo'a, saya merasa Allah belum mengabulkan doa'a saya				
36	Saat shalat, biasanya saya dapat melupakan berbagai urusan dunia				
37	Ketenangan paling nyata saya rasakan saat shalat				
38	Ketika sedang shalat saya belum mampu melupakan urusan saya				
39	Berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang shalat atau berdo'a				
40	Setelah berusaha maksimal, saya biasanya menyerahkan hasilnya kepada Allah				
41	Dalam banyak hal yang saya usahakan, hasilnya selalu saya pasrahkan kepada ketentuan Allah				
42	Saya akan menyalahkan diri sendiri jika saya gagal mencapai keinginan				
43	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan				
44	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya miliki selama ini				
45	Saya biasanya mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> belum				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menjadi hal yang spontan dilakukan disaat saya mendapatkan sesuatu				
46	Perintah Allah tentang berpuasa terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 183				
47	Al-Qur'an hanya membahas tentang hubungan manusia dengan Allah				
48	Sejauh ini saya hanya bias membaca Al-Qur'an namun belum memahami makna yang terkandung dengan sempurna				
49	Bagi umat islam, Pajak bias menjadi pengganti zakat				
50	Rajam merupakan salah satu jenis hukuman bagi orang yang berzina				
51	Hukum potong tangan ada disebutkan dalam Al-Qur'an				
52	Hukuman mati untuk orang yang telah membunuh tidak sesuai dengan hak asasi manusia				
53	Al-Qur'an dibukan pada masa pemerintahan Umar bin Khattab				
54	Setelah Nabi Muhammad wafat, kepemimpinan dilanjutkan oleh Abu Bakar As-Shiddiq				
55	Sejarah kejayaan islam dimasa lalu hanyalah halusinasi umat islam saat ini				
56	Sudah seharusnya Palestina menjadi bagian dari Israel				
57	Saya akan berusaha semaksimal mungkin membantu orang yang membutuhkan pertolongan				
58	Saya senang membantu orang-orang yang membutuhkan				
59	Biasanya saya akan meminta maaf terlebih dahulu walaupun saya tidak bersalah				
60	Mudah saja bagi saya memaafkan kesalahan teman-teman				
61	Saya selalu mengingat-ingat kesalahan yang dilakukan oleh orang lain kepada saya				
63	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan orang lain				
64	Saya mampu mengelola pekerjaan yang dipercayakan kepada saya				
65	Saya tidak akan menyalah-nyatakan amanah yang diberikan kepada saya				
66	Saya aku masih ada tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab, tidak saya selesaikan dengan baik				
67	Biasanya saya akan mengambil mengambil barang temuan dan menggunakannya				
67	Saya menaga pandangan untuk melihat lawan jenis karena memancing hasrat seksual saya				
68	Saya akui masih sering berjabat tangan dengan lawan jenis yang bukan mahram				
69	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Demografi Penelitian

SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD
1	L	IX	15	BERBASIS ISLAM
2	L	IX	15	NON ISLAM
3	P	IX	14	BERBASIS ISLAM
4	L	IX	15	NON ISLAM
5	P	IX	14	NON ISLAM
6	L	IX	15	NON ISLAM
7	L	IX	14	NON ISLAM
8	L	IX	15	BERBASIS ISLAM
9	P	IX	15	NON ISLAM
10	L	IX	14	BERBASIS ISLAM
11	P	IX	14	BERBASIS ISLAM
12	P	IX	15	BERBASIS ISLAM
13	P	IX	14	BERBASIS ISLAM
14	P	IX	15	NON ISLAM
15	P	IX	14	NON ISLAM
16	P	IX	15	NON ISLAM
17	L	IX	15	NON ISLAM
18	L	IX	14	NON ISLAM
19	L	IX	14	NON ISLAM
20	P	IX	15	BERBASIS ISLAM
21	P	IX	15	NON ISLAM
22	L	IX	14	NON ISLAM
23	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
24	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM
25	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM
26	L	VIII	15	NON ISLAM
27	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM
28	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
29	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
30	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM
31	P	VIII	14	NON ISLAM
32	P	VIII	14	NON ISLAM
33	L	VIII	13	NON ISLAM
34	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
35	P	VIII	15	NON ISLAM
36	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD
37	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
38	P	VIII	13	NON ISLAM
39	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
40	P	VIII	13	BERBASIS ISLAM
41	L	VIII	14	NON ISLAM
42	L	VIII	15	NON ISLAM
43	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
44	L	VIII	15	NON ISLAM
45	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM
46	P	VIII	15	BERBASIS ISLAM
47	P	VIII	14	NON ISLAM
48	P	VIII	13	BERBASIS ISLAM
49	P	VIII	14	NON ISLAM
50	P	VIII	14	NON ISLAM
51	P	VIII	16	NON ISLAM
52	P	VII	13	NON ISLAM
53	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
54	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
55	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
56	P	VII	13	NON ISLAM
57	P	VII	13	NON ISLAM
58	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
59	P	VII	12	NON ISLAM
60	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
61	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
62	P	VII	12	NON ISLAM
63	P	VII	12	BERBASIS ISLAM
64	L	VII	13	NON ISLAM
65	L	VII	12	BERBASIS ISLAM
66	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
67	P	VII	12	NON ISLAM
68	P	VII	12	BERBASIS ISLAM
69	L	VII	13	NON ISLAM
70	L	VII	12	BERBASIS ISLAM
71	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
72	P	VII	13	NON ISLAM
73	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
74	P	VII	13	BERBASIS ISLAM



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD
75	P	VII	12	BERBASIS ISLAM
76	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
77	P	VII	12	NON ISLAM
78	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
79	P	VII	13	BERBASIS ISLAM
80	L	VII	12	NON ISLAM
81	L	VII	13	BERBASIS ISLAM
82	P	VII	12	BERBASIS ISLAM
83	L	VII	13	BERBASIS ISLAM

Jenis Kelami

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	34	41.0	41.0	41.0
	P	49	59.0	59.0	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IX	22	26.5	26.5	26.5
	VII	32	38.6	38.6	65.1
	VIII	29	34.9	34.9	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	10	12.0	12.0	12.0
	13	26	31.3	31.3	43.4
	14	27	32.5	32.5	75.9
	15	19	22.9	22.9	98.8
	16	1	1.2	1.2	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Asal Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	BERBASIS ISLAM	42	50.6	50.6	50.6
	NON ISLAM	41	49.4	49.4	100.0
	Total	83	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL		
1	L	IX	15	BERBASIS ISLAM	4	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	3	2	4	113
2	L	IX	15	NON ISLAM	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	106	
3	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	4	4	2	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	124	
4	L	IX	15	NON ISLAM	3	2	3	1	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2	3	1	2	1	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	94	
5	P	IX	14	NON ISLAM	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	137	
6	L	IX	15	NON ISLAM	3	3	1	1	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3	2	4	3	2	2	1	3	2	1	4	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	84	
7	L	IX	14	NON ISLAM	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	140	
8	L	IX	15	BERBASIS ISLAM	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	113		
9	P	IX	15	NON ISLAM	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	1	3	2	3	115		
10	L	IX	14	BERBASIS ISLAM	4	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	105	
11	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	133	
12	P	IX	15	BERBASIS ISLAM	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	3	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	76	
13	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	126	
14	P	IX	15	NON ISLAM	2	3	1	2	3	1	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	4	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	72	
15	P	IX	14	NON ISLAM	3	4	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	2	118		
16	P	IX	15	NON ISLAM	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	2	86
17	L	IX	15	NON ISLAM	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	78	
18	L	IX	14	NON ISLAM	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	67	
19	L	IX	14	NON ISLAM	2	3	1	2	3	1	1	1	2	3	3	1	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	4	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	76		
20	P	IX	15	BERBASIS ISLAM	3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	82		
21	P	IX	15	NON ISLAM	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	126		
22	L	IX	14	NON ISLAM	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	112	
23	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	2	4	4	2	1	4	1	2	4	4	2	2	4	3	4	3	1	4	2	2	2	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	2	1	4	3	2	2	4	2	3	118		
24	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	2	4	4	2	1	4	1	2	3	3	1	1	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	2	3	4	2	4	2	3	2	115		
25	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM	4	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	3	1	2	4	4	3	4	3	1	3	1	2	1	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	114		
26	L	VIII	15	NON ISLAM	3	3	2	2	2	1	4	3	3	3	4	4	1	3	1	2	3	4	1	2	2	2	2	4	2	1	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	106		
27	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	4	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	119		
28	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	4	3	3	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	101		
29	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	1	2	1	3	3	4	4	3	3	4	2	1	4	1	2	2	1	1	2	4	4	2	115		
30	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	112		
31	P	VIII	14	NON ISLAM	4	4	1	1	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	101		
32	P	VIII	14	NON ISLAM	4	3	1	2	4	2	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	102		
33	L	VIII	13	NON ISLAM	4	4	2	1	4	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	111		
34	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	4	2	1	4	3	3	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	3	3	3	2	123			
35	P	VIII	15	NON ISLAM	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	107		
36	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	117		
37	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	121		
38	P	VIII	13	NON ISLAM	3	3	2	1	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	1	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	124		
39	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	132			
40	P	VIII	13	BERBASIS ISLAM	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2																																			



SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	TOTAL	
46	P	VIII	15	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	1	2	3	3	3	3	126
47	P	VIII	14	NON ISLAM	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	145
48	P	VIII	13	BERBASIS ISLAM	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	4	4	2	144
49	P	VIII	14	NON ISLAM	4	3	2	2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	3	3	4	134	
50	P	VIII	14	NON ISLAM	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	118		
51	P	VIII	16	NON ISLAM	4	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	129	
52	P	VII	13	NON ISLAM	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	2	121	
53	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	122	
54	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	117
55	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	113
56	P	VII	13	NON ISLAM	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	135
57	P	VII	13	NON ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113
58	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	117	
59	P	VII	12	NON ISLAM	4	3	2	2	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	1	4	2	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	2	127	
60	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
61	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	121	
62	P	VII	12	NON ISLAM	4	3	3	1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	140	
63	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	116	
64	L	VII	13	NON ISLAM	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	122	
65	L	VII	12	BERBASIS ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	1	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	1	3	139	
66	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	115	
67	P	VII	12	NON ISLAM	3	4	2	2	4	2	3	2	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	121	
68	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	119		
69	L	VII	13	NON ISLAM	3	3	1	1	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	1	4	1	3	3	4	123	
70	L	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	112	
71	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	82
72	P	VII	13	NON ISLAM	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	79
73	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	123	
74	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	122
75	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	3	4	128
76	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	113
77	P	VII	12	NON ISLAM	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	3	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	139	
78	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	95
79	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	111	
80	L	VII	12	NON ISLAM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1											



SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
1	L	IX	15	BERBASIS ISLAM	4	3	3	4	4	3	3	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	2	1	2	3	4
2	L	IX	15	NON ISLAM	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	3	3
3	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	
4	P	IX	15	NON ISLAM	4	3	4	3	4	4	3	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	1	1	2	1	3	
5	P	IX	14	NON ISLAM	4	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	
6	P	IX	15	NON ISLAM	3	2	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	3	2	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	1	3	2	4		
7	L	IX	14	NON ISLAM	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	3	4		
8	L	IX	15	BERBASIS ISLAM	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	2	2	4	3	4	
9	P	IX	15	NON ISLAM	4	2	2	4	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	2	4	
10	L	IX	14	BERBASIS ISLAM	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	1	3	3	3	1	2	1	3	
11	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	1	4		
12	P	IX	15	BERBASIS ISLAM	3	3	2	3	3	2	4	4	1	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	1	3	2	1	1	1	2	4		
13	P	IX	14	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	
14	P	IX	15	NON ISLAM	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	1	3	2	1	2	1	3	3		
15	P	IX	14	NON ISLAM	4	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	
16	P	IX	15	NON ISLAM	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	1	2	2	2	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	1		
17	L	IX	15	NON ISLAM	4	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3	2	4
18	L	IX	14	NON ISLAM	3	2	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	3	3	3	1	2	1	2	1	3	2	2	4	2	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3		
19	L	IX	14	NON ISLAM	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	1	3	3	1	1	1	3	3		
20	P	IX	15	BERBASIS ISLAM	3	4	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	1	2	2	4		
21	P	IX	15	NON ISLAM	4	3	4	3	3	4	4	4	1	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	1	2	2	4		
22	L	IX	14	NON ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4		
23	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	1	1	3	3	4	4	2	3	1	3	4	3	1	4	3	4	2	3	4	3	2	3	2	1	4	4	1	4	3	1	4	4	3	3	4	4	1	2	3	4	3	2	4	1	3		
24	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	2	1	3	4	2	4	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	4		
25	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM	3	2	2	4	4	1	4	4	1	1	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	1	4	1	1	4	4	1	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3		
26	L	VIII	15	NON ISLAM	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	2	3	2	4	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	T			
27	L	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	2	2	3	3	3			
28	P	VIII	14	NON ISLAM	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	1	3	3	2	3	4	2	3	1	4	1	1	2	2	4	3	4	4	1	3	2	2	4	2	2	3	1		
29	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	2	2	2	2	1	4	3	1	1	4	4	4	2	1	4	3	2	4	4	3	2	2	2	1	4	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	2	3	3	2	1	4	1	4		
30	L	VIII	15	BERBASIS ISLAM	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	3	1	2	4	1	3		
31	P	VIII	14	NON ISLAM	3	1	1	3	3	1	4	3	2	1	3	3	3	1	1	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	
32	P	VIII	14	NON ISLAM	4	1	1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	3	3		
33	L	VIII	13	NON ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	1	1	2	2	3		
34	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	2	2	4	4	1	1	4	3	4	
35	P	VIII	15	NON ISLAM	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
36	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4
37	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4
38	P	VIII	13	NON ISLAM	4	3	3	3																																												



SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
40	L	VIII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3
41	L	VIII	14	NON ISLAM	4	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	1	2	2	3	
42	L	VIII	15	NON ISLAM	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	3	3	
43	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3		
44	L	VIII	15	NON ISLAM	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3		
45	P	VIII	14	BERBASIS ISLAM	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3		
46	P	VIII	15	NON ISLAM	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	
47	P	VIII	14	NON ISLAM	4	3	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	1	4	4	2	1	4	1	4
48	P	VIII	13	BERBASIS ISLAM	4	4	1	3	3	4	2	4	2	4	4	4	1	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	1	2	3	2	1	2	4	4	4	1	2	3	3	
49	P	VIII	14	NON ISLAM	3	2	2	3	4	4	3	3	1	2	4	4	3	1	1	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	4	1	1	3	4	2	2	3	1	3
50	P	VIII	14	NON ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3
51	P	VIII	16	NON ISLAM	3	3	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	1	2	4	2	3
52	P	VII	13	NON ISLAM	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	4	2	2	2	4	1	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	4	2	1	
53	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
54	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	
55	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
56	P	VII	13	NON ISLAM	4	4	4	1	1	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	2	1	1	3	4	2	2	3	4	3	2	1	3	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	4	
57	P	VII	13	NON ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	
58	P	VII	13	NON ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	
59	P	VII	12	NON ISLAM	4	3	2	4	4	3	2	4	2	3	4	4	2	2	4	2	1	1	3	2	3	4	3	4	1	3	3	2	4	1	1	4	4	3	3	3	4	2	1	3	4	2	2	3	3	4	
60	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
61	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
62	P	VII	12	NON ISLAM	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	1	2	4	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	4	
63	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
64	L	VII	13	NON ISLAM	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	3	2	3	4	
65	L	VII	12	BERBASIS ISLAM	4	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	
66	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
67	P	VII	12	NON ISLAM	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	1	4	4	2	1	1	3	4	2	2	3	3	4	2	1	3	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	
68	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
69	L	VII	13	NON ISLAM	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	4	2	2	3	3	4	
70	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
71	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	4	3	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	
72	P	VII	13	NON ISLAM	3	3	2	4	4	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	3	
73	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3		
74	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
75	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	3	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	1	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	3	2	3	
76	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	
77	P	VII	12	NON ISLAM	4	3	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	4	2	2	2	3																												

SUBJEK	JK	KELAS	USIA	ASAL SD	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	
79	P	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
80	L	VII	12	NON ISLAM	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	1	2	4	2	3		
81	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	
82	P	VII	12	BERBASIS ISLAM	4	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	4	3	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	4	
83	L	VII	13	BERBASIS ISLAM	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	TS	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3

47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	TOTAL
4	3	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	3	3	2	2	205
4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	227
4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	3	2	2	220
4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	1	4	4	4	3	202
4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	236
4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	203
4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	232
4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	3	230
4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	217
4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	198
4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	229
3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	2	3	1	3	4	4	4	186
3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	208
3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	1	2	3	2	2	2	1	1	161
4	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	212
3	1	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	169
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	2	2	2	172
4	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2	1	3	3	1	2	1	1	1	166
2	1	3	4	3	3	4	1	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	1	1	169
4	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	4	3	4	208
4	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	4	214
4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	1	1	198
1	1	3	3	4	2	3	4	2	2	3	4	4	3	1	1	4	3	1	2	4	2	1	188
4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	1	1	4	3	1	2	4	2	1	187
2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	3	3	4	4	2	1	3	4	2	2	3	2	2	178
2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	1	175
3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	203
2	2	2	2	1	1	4	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	3	178
3	1	1	4	4	2	4	4	1	2	3	4	4	4	2	4	3	4	3	1	2	1	3	181
1	2	2	3	4	3	4	4	1	4	4	4	2	3	2	1	4	3	1	1	4	2	2	194
4	1	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	4	4	183
3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2	4	2	1	1	180



47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	TOTAL
2	1	2	3	2	3	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	2	213
3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	218
3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	201
3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	217
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	204
4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	232
4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	225
3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	169
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	165
4	2	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	217
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	199
2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	189
2	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	199
2	1	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	211
1	1	1	4	2	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	223
3	1	3	1	2	1	2	3	4	3	3	4	4	2	1	3	2	3	1	4	1	4	2	196
2	1	2	4	3	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	1	4	4	4	2	3	1	2	193
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	4	2	2	189
4	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	205
4	2	4	1	1	2	3	4	2	4	4	4	1	1	1	2	4	4	4	1	3	1	1	174
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	204
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	195
3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	193
4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	192
3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	197
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	202
3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	2	2	1	194
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	197
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	200
3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	1	3	2	212
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	200
4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	4	2	2	2	191



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Penelitian, pengembangan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, dan publikasi ilmiah
b. Pengutipan tidak mengutipan kepenelitian yang wajar UIN Suska Riau.

47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	TOTAL
4	2	4	4	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	240
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	198
3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	4	2	2	1	3	2	192
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	202
4	2	4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	2	212
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	181
4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	236
2	1	2	3	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	2	175
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	196
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	197
2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	1	4	4	203
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	183
2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	4	2	3	2	3	2	211
3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	171
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	191
2	2	4	3	3	1	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	165
3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	171
2	1	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	193
3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	180

LAMPIRAN H

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		83
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	15.05387257
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.071
	Negative	-.128
Test Statistic		.128
Asymp. Sig. (2-tailed)		.002 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hardiness * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	21855.956	46	475.129	2.641	.002
		Linearity	9749.525	1	9749.525	54.195	.000
		Deviation from Linearity	12106.431	45	269.032	1.495	.108
	Within Groups		6476.333	36	179.898		
	Total		28332.289	82			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Hardiness * Religiusitas	.587	.344	.878	.771

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI HIPOTESIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UJI HIPOTESIS

Nonparametric Correlations

Correlations			Religiusitas	Hardiness
Spearman's rho	Religiusitas	Correlation Coefficient	1.000	.566**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	83	83
	Hardiness	Correlation Coefficient	.566**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	83	83

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

SURAT IZIN PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-842E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025
: Biasa
: -
: Mohon Izin Pra Riset

Pekanbaru, 15 Mei 2025

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren Api An-Nur
Kabupaten Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rita Purnamasari
NIM : 11860122460
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan pra riset di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Hardiness Pada Santri Penghafal Al-quran Di Pondok Pesantren Api An-Nur Di Kabupaten Siak".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor
Sifat
Lampiran
Hal

: B-874E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Pekanbaru, 19 Mei 2025

: Biasa

: -

: Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Pesantren API An-Nur
Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Rita Purnamasari
NIM : 11860122460
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Hardiness Pada Santri Penghafal Al-quran Di Pondok Pesantren API An-Nur Di Kabupaten Siak".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



YAYASAN API AN NUR SIAK

Nomor AHU-0026768.AH.01.04TAHUN 2020

PK-PPS WUSTHA API AN-NUR SIAK

Kampung Bungaraya Kec. Bungaraya Kab. Siak Prov. Riau Kode Pos: 28663

No. HP : 085376011808



SURAT KETERANGAN TRY OUT DAN PENELITIAN

Nomor : 05/YAPIAS/W-AAS/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Pengasuh Pondok Pesantren A.P.I An-Nur, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama	: Rita Purnamasari
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi
Universitas	: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Dengan ini mengizinkan melaksanakan *Try Out* penelitian di Pondok Pesantren API AN NUR kabupaten Siak untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “**Hubungan Religiusitas Dengan Hardiness Pada Santri Penghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren A.P.I An Nur Di Kab.Siak**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bungaraya, 14 Januari 2025

PENGASUH/KETUA YAYASAN
PONDOK PESANTREN
API AN-NUR SIAK

KYAI. ANAM SYAFI'I
Pengasuh Pondok Pesantren

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ura



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-997E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 13 Juni 2025

Kepada Yth.
Kepala Pondok Pesantren Api An Nur
Kabupaten Siak

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Rita Purnamasari
NIM : 11860122460
Jurusan : Psikologi S1
Semester : XIV (Empat Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Religiusitas Dengan Hardiness Pada Santri Penghafal Al-quran Di Pondok Pesantren Api An Nur Di Kabupaten Siak".

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





YAYASAN API AN NUR SIAK

Nomor AHU-0026768.AH.01.04TAHUN 2020

PK-PPS WUSTHA API AN-NUR SIAK

Kampung Bungaraya Kec. Bungaraya Kab. Siak Prov. Riau Kode Pos: 28663

No. HP : 085376011808



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 05/YAPIAS/W-AAS/I/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anam Syafi'i
Pangkat / Golongan : Pengasuh Pondok Pesantren A.P.I An-Nur
Jabatan : Kepala Yayasan

Dengan ini Menerangkan Bahwa Mahasiswa Berikut :

Nama : Rita Purnamasari
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru

Telah melakukan penelitian di Pondok Pesantren API AN NUR kabupaten Siak terhitung mulai tanggal 15 April 2025 s/d 21 April 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Hubungan Religiusitas Dengan Hardiness Pada Santri Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren A.P.I AN Nur Di Kab.Siak"**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Bungaraya, 14 juni 2025

PENGASUH/KETUA YAYASAN
PONDOK PESANTREN
A.P.I AN-NUR SIAK

KYAI. ANAM SYAFI'I
Pengasuh Pondok Pesantren

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, pembuatan karya tulis, atau untuk keperluan lain yang wajar.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BIOGRAFI PENULIS



Nama Lengkap	: SRI ASTUTI
Jenis Kelamin	: Perempuan
Tempat Tanggal Lahir	: Sungai Buluh, 6 Februari 1999
Alamat	: Jl. Garuda Sakti Pekanbaru
Email	: sria3243@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun
1.	SD Negeri 006 Sungai Buluh	2006-2012
2.	SMP Negeri 3 Singingi Hilir	2012-2015
3.	SMAS AL-Huda Pekanbaru	2015-2018
4.	S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018-2025