



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

SINDI OKTAVIANA

NIM. 12110123769

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1447 H/2025 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI
SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI
SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

SINDI OKTAVIANA

NIM. 12110123769

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sindi Oktaviana NIM. 12110123769 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 22 Dzulhijjah 1446 H
18 Juni 2025 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 197605042005011005

Pembimbing

Dr. Zuhri, M.Ag
NIP. 197210161999031003

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah terhadap Kedisipinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru*, yang ditulis oleh Sindi Oktaviana NIM. 12110123769 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Muharram 1447 H/10 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 14 Muharram 1447 H
10 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Elya Roza, M.Hum.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Nurul Zaman, M.Pd.I.

Penguji IV

Dr. Mudasir, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd.Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindi Oktaviana
 NIM : 12110123769
 Tempat/Tgl. Lahir : Air Molek, 05 Oktober 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana telah disebutkan di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karta tulis ini telah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu, skripsi ini saya nyatakan bebas dari plagiat,
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 18 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sindi Oktaviana

NIM. 12110123769



PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamini, puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Atas ridha Allah SWT skripsi dengan judul "Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan. Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penyelesaian skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama orang tua tercinta yaitu Ibunda Yusmarlina yang tidak pernah berhenti mendoakan segala urusan penulis termasuk dalam hal penyelesaian skripsi ini. Ayah Syafrianto, Mbah Roslaina, Mbah Darlius, Bude Susi, Pakde Imat, Pak Lek Nopiadi, Bulek Ratih, Bulek Iwes, Om Iwan, Pak Lek Iyas, Ante Mia, Kak Puput, Kak Hufy, Adek Lili, Adek Tia, Adek Intan Serta adik lainnya yang selalu mendukung dan memberi semangat dan doa kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman teman yang telah banyak membantu dalam penyelesaian baik itu perkuliahan maupun skripsi semoga menjadi amalan jariyah, Terkhusus kepada teman dekat yaitu, Julia Sari, Rini Shaheera dan Roja Nadila Saputri yang selalu menemani perjalanan perkuliahan penulis. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, AK, CA, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. H. Raihani, M.Ed, Ph.D, Wakil Rektor I, Prof. Dr. Alex Wenda, ST, M.Eng, Wakil Rektor II. Dr. Harris Simaremare, M.T, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons, Dekan Fakultas Tarbiyah Dr. Sukma Erni, M.Pd, Wakil Dekan 1, Prof Zubaidah Amir, MZ, M.Pd., Wakil Dekan II, Prof. Dr. H. Jon Pamil, S.Ag, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
3. Dr. Idris, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, M.A., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
4. Dr. Zuhri, M.Ag. Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasihat bahkan sabar menghadapi penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. H. Zarkasih, M.Ag. Penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan serta memberi dukungan dan motivasi serta dorongan agar penulis menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu dosen seluruh civitas akademika yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah, seluruh guru dan serta seluruh siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru Dan Ustad Syaipudin, S.E.Sy.,M.E Selaku guru Pendidikan Agama Islam yang senantiasa membantu saya dalam melakukan penelitian disekolah.
8. Terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada diri saya sendiri yang telah berusaha berjuang dan bertahan dalam menikmati proses dalam pengerjaan skripsi ini.

Pekanbaru, 18 Juni 2025

Sindi Oktaviana
NIM.12110123769



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin,

Dengan cinta dan syukur yang tak terhingga kepada Allah Swt, karya sederhana ini kupersembahkan untuk sosok-sosok istimewa dalam hidupku:

Untuk Ibuku tercinta, wanita terhebat yang Allah titipkan dalam hidupku.

Dari peluh dan doa-doamu, aku tumbuh menjadi pribadi yang tegar.

Dari kasih sayangmu, aku tahu cara menjadi kuat dengan lembut

Untuk Mbah, yang nasihat dan doanya menjadi penjaga langkahku.

Kehangatanmu adalah rumah bagi hatiku, Setiap cerita dan nasihatmu,

akan selalu menjadi warisan berhargaku.

Untuk keluarga besarku yang kucintai, yang hadir dalam suka dan duka,

yang tak pernah lelah menjadi penyemangat di kala aku hampir menyerah,

Kebersamaan kita adalah kekuatan. Kasih sayang kalian adalah

pelindung dalam setiap badai kehidupan.

Kalian semua adalah alasan di balik semangatku untuk terus melangkah,

dan skripsi ini adalah bukti kecil dari cinta, perjuangan, dan doa yang

tak pernah putus. Semoga Allah membalas semua cinta kalian

dengan keberkahan yang tiada akhir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Sindi Oktaviana, (2025) : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 95 siswa dengan menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana. Hasil penelitian diperoleh $t_{hitung} 6,893 > t_{tabel} 1,985$, dan nilai sig. $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.

Kata Kunci: *Shalat Berjamaah, Kedisiplinan siswa*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Sindi Oktaviana (2025): The Influence of Congregational Prayer Implementation at School toward Student Discipline at Islamic Integrated Vocational High School of Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

This research aimed at testing the influence of congregational prayer implementation at school toward student discipline at Islamic Integrated Vocational High School of Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. It was correlational research with quantitative approach. 95 students were the population of this research. The samples in this research were 95 students selected by using total sampling technique. Questionnaire and documentation were used to collect data. Simple linear regression test was the technique of analyzing data. The research findings showed that t_{observed} was 6,893 higher than t_{table} 1.985, and the score of sig. was 0.000 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. This meant that there was a significant influence of congregational prayer implementation at school toward student discipline at Islamic Integrated Vocational High School of Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.

Keywords: *Congregational Prayer, Student Discipline*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

سندي أوكتافيانا، (٢٠٢٥): تأثير أداء الصلاة الجماعية في المدرسة على انضباط الطلاب في مدرسة الإظهار الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة للصيرفة الإسلامية بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى دراسة تأثير أداء الصلاة الجماعية في المدرسة على انضباط الطلاب في مدرسة الإظهار الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة للصيرفة الإسلامية بكنبارو. نوع هذا البحث هو بحث ارتباطي بمنهج كمي. بلغ عدد أفراد مجتمع البحث ٩٥ طالبًا. وتكونت عينة البحث من ٩٥ طالبًا باستخدام أسلوب العينة الشاملة. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطي البسيط. أظهرت نتائج البحث أن قيمة المحسوبة بلغت ٦,٨٩٣ وهي أكبر من قيمة ت الجدولية البالغة ١,٩٨٥، وقيمة الدلالة ٠,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٥، وبالتالي تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. هذا يعني أن هناك تأثيرًا معنويًا لأداء الصلاة الجماعية في المدرسة على انضباط الطلاب في مدرسة الإظهار الثانوية المهنية الإسلامية المتكاملة للصيرفة الإسلامية بكنبارو.

الكلمات الأساسية: الصلاة الجماعية، انضباط الطلاب



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultana Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PERSETUJUAN | i |
| PENGESAHAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGHARGAAN | iv |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Penegasan Istilah..... | 5 |
| C. Permasalahan | 6 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Konsep Teoritis | 9 |
| B. Penelitian yang Relevan | 29 |
| C. Konsep Operasional | 31 |
| D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian | 35 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis penelitian..... | 36 |
| B. Waktu dan Tempat penelitian..... | 36 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 36 |
| D. Populasi dan Sampel..... | 37 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 43 |
| B. Penyajian Data | 53 |
| C. Analisis Data | 75 |
| D. Pembahasan..... | 84 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 86 |
| B. Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------|---|----|
| Tabel III.1 | Jumlah Siswa Kelas X dan XII SMK IT Al-Izhar Perbankan Sariah Pekanbaru | 37 |
| Tabel III.2 | Skor butir soal angket | 38 |
| Tabel IV.1 | Data Nama Guru Bidang Studi dan Jabatannya..... | 50 |
| Tabel IV.2 | Nama-Nama Tenaga Administrasi..... | 51 |
| Tabel IV.3 | Jumlah Keseluruhan Siswa Menurut Kelas | 52 |
| Tabel IV.4 | Skor Butir Soal Angket..... | 53 |
| Tabel IV.5 | Saya menuju pendopo tepat waktu sesuai jadwal shalat dzuhur dan ashar di sekolah | 54 |
| Tabel IV.6 | Saya memanfaatkan waktu 15 menit istirahat untuk makan sebelum menuju pendopo | 54 |
| Tabel IV.7 | Saya ikut bertugas mempersiapkan tempat shalat Ketika mendapat jadwal piket..... | 55 |
| Tabel IV.8 | Saya segera berwudhu setelah sampai di pendopo | 55 |
| Tabel IV.9 | Saya memperhatikan adzan yang dikumandangkan oleh petugas | 56 |
| Tabel IV.10 | Saya melaksanakan shalat sunnah qabliyah dzuhur sebelum berjamaah | 56 |
| Tabel IV. 11 | Saya merapikan shaf sebelum shalat dzuhur dan ashar berjamaah dimulai | 57 |
| Tabel IV.12 | Saya mengikuti shalat dzuhur dan ashar berjamaah dengan tertib tidak mendahului imam..... | 57 |
| Tabel IV.13 | Saya fokus dengan bacaan imam selama shalat dzuhur dan ashar berjamaah | 58 |
| Tabel IV.14 | Saya mengikuti doa bersama yang dipimpin petugas setelah shalat dzuhur dan ashar berjamaah..... | 58 |
| Tabel IV.15 | Saya memimpin doa bersama ketika menjadi petugas | 59 |
| Tabel IV.16 | Saya melaksanakan shalat sunnah ba'diyah setelah shalat dzuhur berjamaah | 59 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel IV.17 | Saya mendengarkan tausiyah yang disampaikan oleh teman saya dengan serius | 60 |
| Tabel IV.18 | Saya memahami isi tausiyah yang disampaikan dan menulisnya di buku catatan | 60 |
| Tabel IV.19 | Saya menghargai teman yang bertugas menyampaikan tausiyah..... | 61 |
| Tabel IV.20 | Saya memperhatikan nasihat atau wejangan dari guru atau kepala sekolah di akhir kegiatan shalat berjamaah..... | 61 |
| Tabel IV.21 | Saya merasa termotivasi dengan nasihat atau pesan penutup yang disampaikan oleh guru | 62 |
| Tabel IV.22 | Saya melapor ke guru piket jika datang terlambat | 63 |
| Tabel IV.23 | Saya tidak meninggalkan sekolah sebelum waktu yang ditentukan | 63 |
| Tabel IV.24 | Saya mengucapkan salam kepada ustadz/ustadzah dan teman-teman setiap hari..... | 64 |
| Tabel IV.25 | Saya memanggil guru sesuai ketentuan (Ustadz/Ustadzah/Sir/Miss) | 64 |
| Tabel IV.26 | Saya selalu membuang sampah pada tempatnya..... | 65 |
| Tabel IV.27 | Saya mengingatkan teman jika membuang sampah sembarangan | 65 |
| Tabel IV.28 | Saya melaksanakan tugas piket kelas dengan baik..... | 66 |
| Tabel IV.29 | Saya meletakkan sepatu/alas kaki pada tempatnya, bukan di lantai teras..... | 66 |
| Tabel IV.30 | Saya mengikuti shalat dzuhur dan ashar berjamaah dengan tertib sesuai waktu yang ditentukan sekolah | 67 |
| Tabel IV.31 | Saya menjaga kebersihan toilet sekolah | 67 |
| Tabel IV.32 | Jika sakit, keluarga saya menghubungi sekolah secaralisan atau telepon..... | 68 |
| Tabel IV.33 | Saya bersikap jujur, dan peduli terhadap warga sekolah..... | 68 |
| Tabel IV.34 | Saya menghormati guru, karyawan, dan teman-teman saya | 69 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | |
|-------------|--|----|
| Tabel IV.35 | Saya memakai seragam sesuai hari dan ketentuan yang berlaku | 69 |
| Tabel IV.36 | Saya mengikuti upacara setiap hari Senin | 70 |
| Tabel IV.37 | Saya hadir di sekolah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler | 70 |
| Tabel IV.38 | Rekapitulasi Data Angket Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah | 71 |
| Tabel IV.39 | Rekapitulasi Data Angket Kedisiplinan Siswa | 73 |
| Tabel IV.40 | Hasil Uji Instrumen Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah | 76 |
| Tabel IV.41 | Hasil Uji Instrumen Kedisiplinan Siswa | 77 |
| Tabel IV.42 | Nilai Interval Uji Reliabilitas | 78 |
| Tabel IV.43 | Hasil Uji Reliabilitas Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah | 78 |
| Tabel IV.44 | Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Siswa | 78 |
| Tabel IV.45 | Hasil Uji Normalitas | 79 |
| Tabel IV.46 | Hasil Uji Linearitas | 80 |
| Tabel IV.47 | Hasil Uji Korelasi Person | 81 |
| Tabel IV.48 | Hasil Uji Regresi Linear Sederhana | 82 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------|---|
| Lampiran 1 | Pedoman Angket |
| Lampiran 2 | Data Mentah Uji Data Variabel X (Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah) dan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa) |
| Lampiran 3 | Output SPSS Uji Validitas Instrumen Variabel X dan Variabel Y |
| Lampiran 4 | Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X |
| Lampiran 5 | Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y |
| Lampiran 6 | Output SPSS Uji Normalitas |
| Lampiran 7 | Output SPSS Uji Linearitas |
| Lampiran 8 | Output SPSS Uji Korelasi Person |
| Lampiran 9 | Output SPSS Uji Regresi Linear Sederhana |
| Lampiran 10 | Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi |
| Lampiran 11 | Lembar Disposisi Judul Penelitian |
| Lampiran 12 | ACC Sinopsis Penelitian Oleh Ketua Jurusan |
| Lampiran 13 | Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi |
| Lampiran 14 | SK Pembimbing |
| Lampiran 15 | Blanko Proposal |
| Lampiran 16 | Berita Acara Ujian Proposal |
| Lampiran 17 | Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal |
| Lampiran 18 | ACC Perbaikan Proposal |
| Lampiran 19 | Bimbingan Skripsi |
| Lampiran 20 | Surat Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan |
| Lampiran 21 | Surat Balasan Izin Melakukan Riset dari SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru |
| Lampiran 22 | Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan |
| Lampiran 23 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru |
| Lampiran 24 | Buku Tata Tertib SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru |
| Lampiran 25 | Dokumentasi Penelitian |



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kedisiplinan merupakan perilaku seseorang yang ditunjukkan melalui kepatuhan dan ketaatan terhadap aturan maupun tata tertib yang berlaku. Dengan kata lain, disiplin menggambarkan kesanggupan individu untuk melaksanakan kewajiban sesuai pedoman, meskipun dalam praktiknya memerlukan pengendalian diri serta kesediaan untuk mendahulukan kewajiban di atas keinginan pribadi.¹

Kedisiplinan mencerminkan kemampuan individu untuk menaati aturan dan mengatur waktu sesuai dengan yang telah ditetapkan, baik dalam lingkungan sekolah, masyarakat dan tempat kerja sehingga membentuk karakter yang bertanggung jawab dan dapat dipercaya.

Menurut Soetjipto dan Raflis Kosasi Disiplin adalah keadaan di mana sikap, penampilan, dan tingkah laku siswa sesuai dengan nilai, norma, dan peraturan yang berlaku, baik di sekolah maupun di lingkungan lainnya.²

Kedisiplinan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, sikap disiplin perlu ditanamkan sejak dini. Jika disiplin dibiasakan secara terus-menerus, maka lama-kelamaan akan menjadi kebiasaan baik bagi siswa.

¹ Edi Warsidi, “Membangun Disiplin dalam Mendidik”, (Banda Aceh: Putra Setia, 2016), h. 25.

² Soetjipto dan Raflis Kosasi, Profesi Keguruan, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), h. 166.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengertian di atas, disimpulkan disiplin sebagai dasar penting dalam diri setiap orang. Disiplin adalah kepatuhan terhadap aturan-aturan yang harus diikuti oleh semua orang. Selain itu, disiplin juga berarti latihan untuk membentuk kesadaran dan karakter agar setiap tindakan sesuai dengan tata tertib yang berlaku.

Shalat berjamaah adalah shalat yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih, di mana salah satunya sebagai imam dan yang lainnya sebagai makmum sesuai ketentuan shalat berjamaah. Dalam shalat berjamaah, terjalin hubungan antara gerakan dan bacaan shalat imam dan makmum. Ajaran Islam menganjurkan umatnya untuk sering berkumpul dan menjalin interaksi sosial pada waktu-waktu tertentu.³

Shalat berjamaah berfungsi sebagai sebagai tiang Agama, sumber tumbuhnya unsur-unsur pembentukan akhlak mulia, cara memperkuat persatuan dan persaudaraan antar sesama muslim, suatu pelajaran untuk meningkatkan disiplin dan penguasaan diri.⁴

Sekolah merupakan sarana yang digunakan pemerintah untuk mewujudkan pendidikan nasional demi kepentingan masyarakat. Oleh sebab itu, sekolah perlu menetapkan tata tertib agar proses pendidikan berlangsung sesuai tujuan yang diharapkan. Pemberlakuan tata tertib di sekolah bertujuan

³ Wahbah az-Zuhaili, Penerjemah Abdul Hayyie al-Kattani, *"Fiqh Islam 2"*, (Jakarta: Gema Insani, 2016), h. 284.

⁴ Aji Maulana Hilman Parisi, Moh. Syaeful Ulum, dan Lelah Nurjamilah, "Implementasi Sholat Berjama'ah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa," *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 1 (2022), h. 72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

untuk memastikan kelancaran dan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan serta menjamin tercapainya hasil belajar peserta didik secara optimal.⁵

Menurut Tu'u perencanaan dan implementasi disiplin sekolah akan berdampak memelihara peserta didik selalu berada dalam tugasnya dan membantu peserta didik bersikap dan bertindak laku penuh tanggung jawab serta sesuai dengan disiplin yang berlaku disekolah, bimbingan dan mengarahkan serta mendorong peserta didik bertindak laku yang baik sehingga ada pertumbuhan pribadi yang baik pula, mencegah dan menekan serta meluruskan tingkah laku yang salah, mengusahakan hubungan yang baik di antara peserta didik.⁶

SMK IT AL-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru sebagai lembaga pendidikan islam berkomitmen untuk membina karakter siswa melalui berbagai program religius. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melaksanakan shalat berjamaah secara rutin sebagai bagian dari pembiasaan positif.

Tujuan dilaksanakannya shalat berjamaah disekolah adalah agar siswa melaksanakan shalat tepat waktu dengan bersama-sama sehingga tidak ada siswa yang terlambat melaksanakannya karena shalat memiliki waktu waktu khusus, dalam islam bagi siapa yang menunda shalat akan ada konsekuensi

⁵ Muji Agus Sofiyandi, 'Penerapan Metode Pembiasaan Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melaksanakan Shalat Lima Waktu Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mamba'ul 'Ulum Seketeng Sumbawa Besar Muji', *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1. 4 (2023), h. 344.

⁶ Eggy Nararya Narendra Widi, Putri Saraswati, Tri Dayakisne, Universitas Muhammadiyah Malang, "Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau dari Prilaku Shalat Wajib Lima Waktu", *Jurnal Psikologi Islam: Vol. 4, No. 2, 2017*, h. 135.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

nya.⁷ “Maka, celakalah orang yang salat, (yakni) orang-orang yang lalai terhadap salatnya.” (Q.S. Al-Ma’un: 4-5).

Kepala sekolah sebagai penanggung jawab utama dalam pelaksanaan shalat berjama’ah, juga disertai para guru yang mengawasi kedisiplinan berlangsungnya kegiatan tersebut diperlukan usaha yang keras untuk menghimbau siswa agar mau melaksanakan shalat berjama’ah.

Dengan demikian, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan shalat berjamaah ini berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa di sekolah tersebut.

Berdasarkan wawancara terhadap guru Pendidikan Agama Islam dan pengamatan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kepada siswa yang telah dilakukan oleh peneliti di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru, bahwa siswa melaksanakan shalat berjamaah dzuhur dan ashar dengan disiplin dan tertib seperti yang telah di arahkan oleh guru, namun masih terdapat beberapa gejala kedisiplinan siswa yang terjadi dilapangan diantaranya sebagai berikut :

1. Masih terdapat siswa yang terlambat datang ke sekolah
2. Masih terdapat siswa yang terlambat masuk kelas saat jam istirahat telah selesai
3. Masih terdapat siswa yang tidak hadir ke sekolah tanpa izin
4. Masih terdapat siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya
5. Masih terdapat siswa yang tidak meletakkan sepatu pada tempatnya

⁷ Wawancara dengan Bapak Muhammad Syaipudin, Guru Pendidikan Agama Islam SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru, di ruang guru, 13 Desember 2024.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan teori yang telah dijelaskan dan fenomena yang ada, sehingga penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang permasalahan ini secara ilmiah dengan judul : “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru”.

B. Penegasan Istilah

Sesuai dengan judul penelitian yaitu : “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru”, maka perlu di jelaskan beberapa istilah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan

Maksud dari kata pelaksanaan disini adalah mengikuti, yaitu kegiatan yang wajib diikuti oleh seluruh siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru yaitu kegiatan shalat berjamaah dzuhur dan ashar disekolah. Tujuan nya untuk mendisiplinkan siswa melaksanakan shalat berjamaah.

2. Shalat Berjamaah

Shalat berjama'ah artinya shalat yang dilakukan kaum muslimin secara bersama-sama yang sedikit-dikitnya dari dua orang, yaitu satu orang sebagai imam dan yang lain sebagai makmum. Ketika melaksanakan shalat berjama'ah maka posisi imam di depan dan makmum di belakang, seorang makmum juga harus mengikuti gerakan imam dan tidak boleh mendahuluinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan siswa adalah sikap atau kemampuan untuk mematuhi aturan, norma, atau kebiasaan yang telah ditetapkan, baik dalam konteks pribadi maupun dalam interaksi sosial atau pendidikan. Dalam konteks pendidikan, kedisiplinan sering kali merujuk pada pengaturan dan pengelolaan perilaku siswa untuk mencapai tujuan belajar yang efektif dan menciptakan lingkungan yang kondusif.

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis mengidentifikasi beberapa masalah yang berkaitan dengan judul yang akan dibahas dalam tulisan ini, sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan shalat berjamaah siswa di SMK IT Al-Izhar perbankan syariah Pekanbaru
- b. Kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru
- c. Pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah dengan kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dan agar penelitian ini terarah pada sasaran yang diinginkan, maka perlunya dibuat batasan masalah. Penulis membatasi penelitian ini pada “Pengaruh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pelaksanaan shalat berjamaah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru”

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka adapun rumusan masalah dalam penelitian ini apakah terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah disekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru?

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian :

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini untuk menguji pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

2. Manfaat Penelitian :

Penelitian yang penulis lakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis, antara lain:

- a. Manfaat teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan tentang shalat berjamaah dan pengaruhnya terhadap kedisiplinan khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- b. Manfaat Praktis
 - 1) Bagi peserta didik, diharapkan dapat menerapkan kedisiplinan yang baik sebagai pengaruh shalat berjamaah terhadap kehidupan sehari-hari.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Bagi guru, diharapkan dapat memberikan informasi dan kontribusi kepada siswa untuk menerapkan kedisiplinan yang baik sebagai pengaruh dari pelaksanaan shalat berjamaah.
- 3) Bagi Peneliti, sebagai bahan pembelajaran bagi peneliti dan tambahan pengetahuan penulis dengan landasan dan kerangka teoritis yang ilmiah.



A. Konsep Teoritis

1. Shalat Berjamaah

a. Pengertian Shalat Berjamaah

Shalat menurut bahasa adalah doa.⁸ Shalat menurut istilah adalah ibadah yang terdiri dari perbuatan dan ucapan tertentu yang dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan salam. Dalam melakukan shalat berarti beribadah kepada Allah menurut syarat-syarat yang telah ditentukan.⁹ Kata Jama'ah menurut bahasa arab yang berarti mengumpulkan dan menggabungkan sesuatu dengan mendekatkan yang lain.¹⁰

Menurut Ahmad Sarwat dalam bukunya yang berjudul “*Shalat Berjamaah*” beliau menjelaskan pengertian shalat berjamaah secara umum yaitu shalat berjamaah adalah shalat yang dilakukan oleh dua orang atau lebih, dimana salah satunya menjadi imam dan yang lain menjadi makmum dengan memenuhi semua ketentuan shalat berjamaah.¹¹

⁸ Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas, “*Fiqh Ibadah, terj. Kamran As”at Irsyad”y*”, dkk. , (Jakarta: Amzah, 2015), h. 145.

⁹ Hasbiyallah, “*Fiqh dan Ushul Fiqh*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), h. 175.

¹⁰ Abu Ammar, *Jamaah Imamah Bai’ah: Kajian Syar’i Berdasarkan Al-Qur’an As-Sunnah, Ijma dan Qiyas*, (1st ed) (Solo: Pustaka Arafah, 2016) h. 267.

¹¹ Ahmad Sarwat, *Shalat Berjamaah* (Jakarta: Rumah Fiqih Publishing, 2018), h. 12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hukum shalat berjamaah menurut mayoritas ulama adalah sunnah muakkadah, yaitu amalan sunah yang sangat dianjurkan dan senantiasa dilakukan oleh Rasulullah SAW. Melaksanakan shalat, terutama secara berjamaah, merupakan bentuk ketaatan terhadap perintah Allah SWT dan menjadi salah satu jalan untuk meraih petunjuk (hidayah) dari-Nya bagi siapa saja yang menunaikannya dengan sungguh-sungguh.¹²

b. Syarat-Syarat Shalat Berjamaah

1) Syarat Imam Shalat Berjamaah

Seseorang boleh dijadikan imam jika memiliki syarat-syarat sebagai berikut:

- a) Islam
- b) Berakal
- c) Dewasa
- d) Laki-laki
- e) Suci dari najis dan hadas
- f) Dapat membaca rukun qawli dengan benar dan melakukan rukun-rukun shalat dengan baik
- g) Tidak sedang menjadi makmum
- h) Sehat lidah sehingga dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dengan tepat.¹³

¹² Gamil Komandoko, *Pahala Melimpah dalam Shalat Berjamaah*, (Yogyakarta: Mutiara Media, 2014). hal. 17.

¹³ Imran Effendy Hasibuan, *Shalat dalam Perspektif Fiqih dan Tasawuf*, (Pekanbaru: CV Gema Syukran Press, 2019), h. 277-279.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Syarat-Syarat Makmum

- a) Berniat mengikuti imam
- b) Mengetahui segala yang dilakukan imam, baik langsung maupun tidak langsung
- c) Tidak ada dinding yang menghalangi secara mutlak antara imam dengan makmum.
- d) Makmum tidak mendahului imam membaca takbiratul ihram.
- e) Makmum tidak sengaja mendahului imam melakukan rukun fi'li.
- f) Makmum tidak terlambat dari imam sebanyak dua rukun fi'li.
- g) Posisi makmum tidak lebih depan dari imam
- h) Jarak antara imam dengan makmum atau antara shaf makmum dengan shaf yang di depannya tidak lebih dari 300 hasta.
- i) Imam dan makmum melakukan shalat yang sama.¹⁴

3) Keutamaan Shalat Berjamaah

Setiap ibadah mempunyai nilai keutamaan bagi mukmin yang mendirikan bentuk pahala dan sanjungan dari Allah, shalat berjama'ah juga mempunyai derajat yang lebih tinggi dibandingkan dengan shalat sendirian yaitu duah puluh tujuh derajat. Adapun keutamaan shalat berjama'ah yaitu: Hadits Ibnu Umar ra. meriwayatkan bahwa Rasulullah saw, bersabda: Dari

¹⁴ Ibid, h. 280-281.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibnu Umar ra. berkata: "Shalat berjama'ah lebih utama 27 derajat dibandingkan shalat sendirian". (H. R. Bukhari dan Muslim).¹⁵

Shalat berjama'ah akan mendapatkan pahala ibadah haji, berada dalam jaminan allah swt, mendapatkan jamuan dari surga setiap kali ia pergi pada pagi dan petang hari. Shalat berjama'ah juga bisa menjadi cahaya bagi seorang muslim pada hari kiamat nanti.¹⁶

4) Hikmah Shalat Berjamaah

Dalam shalat berjama'ah mengerjakan apa pun pasti ada hikmahnya, adapun hikmah shalat berjama'ah yaitu:

- a) Dengan adanya shalat jamaah, maka akan terwujud kedekatan, pengenalan, dan tolong-menolong sesama muslim. Di samping menyirami benih-benih kasih dan sayang di dalam hati mereka. fuga, shalat jamaah menyatakan bahwa mereka semua adalah saudara yang sama, merasakan susah dan senang bersama tanpa membedakan derajat, tingkatan, profesi, kekayaan, dan kedudukan, ataupun antara kaya dan miskin.
- b) Dalam shalat jamaah, ada pembelajaran untuk selalu teratur, disiplin, senang untuk melakukan ketaatan dalam berbuat baik.
- c) Hikmah shalat berjamaah itu akan terefleksikan dalam kehidupan umum ataupun khusus, sehingga shalat jamaah

¹⁵ Diriwayatkan oleh Bukhari dalam Shahihnya, Kitab al-Adzan, Bab Fadhlul Shalatul Jama'ah, no. 609

¹⁶ Fadhlul Ilahi, "Menggugat Kesunatan Shalat Berjama'ah", (Yogyakarta: Pustaka Fadhima, 2017), h. 8-9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu akan memberikan buah yang terbaik, merealisasikan tujuan terjauh, mendidik manusia dengan program pendidikan terbaik, serta mengikat generasi masyarakat dengan ikatan yang kuat bahwa Tuhan mereka adalah satu, imam mereka satu, tujuan mereka satu, dan jalan mereka juga satu.¹⁷

5) Indikator Shalat Berjamaah

a) Ketepatan waktu dalam melaksanakan shalat berjamaah

Shalat fardhu dengan ketetapan waktu pelaksanaannya tersebut mempunyai nilai disiplin yang tinggi bagi seorang muslim yang mengamalkannya.¹⁸ Hal itu merupakan latihan bagi pembinaan disiplin pribadi. Ketaatan melaksanakan shalat pada waktunya, menumbuhkan kebiasaan untuk secara teratur dan terus-menerus melaksanakannya pada waktu yang ditentukan.¹⁹

b) Keteraturan dalam melaksanakan shalat berjamaah

Keteraturan dalam shalat berjamaah antara lain, persamaan gerak, yakni makmum wajib mengikuti imam. Kemudian adanya keseragaman dalam shalat, yakni meluruskan, merapatkan, dan menutupi shaf yang kosong sebelum mulai shalat.²⁰

¹⁷ Wahbah az-Zuhaili, *Fiqh Islam*, op. cit., h. 286–287.

¹⁸ Sentot Haryanto, *“Psikologi Shalat”*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2017), h.

116.

¹⁹ Zakiah Darajat, *Shalat: “Menjadikan Hidup Bermakna”*, (Jakarta: Ruhama, 2016),

hlm. 37.

²⁰ Hasbiyallah, *op.cit.*, h. 182- 183.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Kesadaran dan ketaatan dalam melaksanakan shalat berjamaah

Kesadaran merupakan kemampuan untuk menyadari apa yang terjadi di sekeliling maupun dalam diri sendiri, termasuk mampu mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran. Dalam konteks salat berjamaah, seorang Muslim dituntut untuk menghadirkan hati sepenuhnya dalam ibadah tersebut, sehingga setiap ucapan dan gerakan selaras dengan kesadaran yang tulus. Salat ditujukan semata-mata kepada Allah SWT, sehingga pelaksanaannya harus dilakukan dengan niat yang ikhlas, murni karena Allah, tanpa adanya dorongan untuk mencari pujian, simpati, atau perhatian dari orang lain.²¹

d) Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah

Pelaksanaan shalat berjamaah di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru merupakan program unggulan yang bertujuan untuk melatih sikap religius dan kedisiplinan siswa. Kegiatan ini dilakukan secara rutin setiap hari disekolah, melibatkan seluruh siswa dan guru. Shalat berjamaah dilaksanakan pada waktu Dzuhur dan ashar di Pendopo sekolah.

²¹ M. Zainul Arifin, “*Shalat Mikraj Kita Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung Dengan Allah SWT*”, (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2022), h. 27-28.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut Prosedur Pelaksanaan Shalat Dzuhur Berjamaah di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru :

1) Penyesuaian Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan shalat Dzuhur tidak dilakukan tepat pada awal waktu shalat. Sebagai contoh, jika waktu Dzuhur masuk pukul 12. 15 WIB, siswa mulai menuju pendopo sekitar pukul 12. 30 WIB siswa diberi waktu kurang lebih 15 menit untuk makan siang.

2) Persiapan Tempat dan Wudhu

Setibanya di pendopo, siswa yang mendapat jadwal piket mempersiapkan tempat untuk shalat, seperti menyapu lantai dan membentangkan sajadah. Setelah itu, siswa berwudhu dan petugas adzan melaksanakan tugasnya mengumandangkan adzan.

3) Pelaksanaan Shalat Sunnah Qabliyah

Setelah adzan dikumandangkan, siswa melaksanakan shalat sunnah qabliyah Dzuhur, yaitu shalat sunnah yang dilakukan sebelum shalat fardhu.

4) Shalat Dzuhur Berjamaah

Setelah shalat sunnah, siswa merapikan barisan (shaf) dan melaksanakan shalat Dzuhur secara berjamaah yang dipimpin oleh imam yang telah ditunjuk.

5) Doa Bersama

Usai shalat berjamaah, petugas yang telah ditetapkan memimpin doa bersama yang diikuti oleh seluruh siswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Shalat Sunnah Ba'diyah

Setelah doa bersama, siswa melaksanakan shalat sunnah ba'diyah Dzuhur, yaitu shalat sunnah yang dilakukan setelah shalat fardhu.

7) Penyampaian Tausiyah

Kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian tausiyah oleh siswa yang telah ditunjuk. Tausiyah berlangsung selama kurang lebih tujuh menit dan dikoreksi oleh guru pembina untuk memberikan masukan dan perbaikan.

8) Penutupan Kegiatan

Seluruh rangkaian kegiatan ditutup dengan penyampaian nasihat atau wejangan dari kepala sekolah atau guru sebagai penguatan nilai-nilai keislaman dan motivasi kepada siswa.

Prosedur Pelaksanaan Shalat Ashar Berjamaah di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru:

1) Penyesuaian Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan shalat Ashar di sekolah tidak dilakukan tepat pada awal waktu shalat. Siswa keluar dari kelas sekitar pukul 15. 30 WIB, dan pelaksanaan shalat dimulai pukul 15. 35 WIB. Waktu lima menit tersebut digunakan oleh siswa untuk berwudhu. Jika waktu masuk shalat Ashar lebih lambat, misalnya pukul 15. 45 WIB, maka siswa menunggu dengan kegiatan membaca Al-Qur'an secara bersama-sama. Setelah waktu shalat tiba, petugas yang telah ditunjuk mengumandangkan adzan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pelaksanaan Shalat Ashar Berjamaah

Setelah adzan dikumandangkan, siswa segera merapikan shaf dan melaksanakan shalat Ashar secara berjamaah yang dipimpin oleh imam yang telah ditentukan.

3) Doa Bersama

Setelah selesai melaksanakan shalat berjamaah, petugas yang telah ditetapkan memimpin doa bersama yang diikuti oleh seluruh jamaah

4) Penutup Kegiatan

Kegiatan ditutup dengan penyampaian wejangan atau pengumuman dari kepala sekolah maupun guru yang bertugas. Selanjutnya siswa yang bertugas piket membersihkan pendopo melaksanakan tugasnya.²²

2. Kedisiplinan

a. Pengertian Kedisiplinan

Kedisiplinan berasal dari kata disiplin yang mendapat imbuhan ke- an yang berarti hal atau keadaan. Kata disiplin sendiri berasal dari bahasa Yunani yaitu *diciplus* yang artinya murid pengikut guru. Melalui kedisiplinan, siswa diharapkan memiliki keinginan untuk taat terhadap aturan yang ditetapkan dan menghindari segala bentuk pelanggaran.²³

²² Wawancara dengan Bapak Muhammad Syaipudin, Guru Pendidikan Agama Islam SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru, di meja piket sekolah, 09 Mei 2025.

²³ Abu Ahmadi, Widodo Supriyono, "Psikologi Belajar", (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2018), h. 174.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin berkaitan erat dengan kemampuan seseorang dalam mengendalikan diri terhadap berbagai bentuk aturan yang berlaku. Disiplin mencerminkan suatu sikap mental yang terbentuk dari kesadaran untuk patuh dan taat terhadap kewajiban. Pada hakikatnya, disiplin merupakan cerminan dari sikap mental individu maupun kelompok yang dilandasi kesadaran untuk menjalankan tanggung jawab untuk mencapai tujuan tertentu.²⁴

Kedisiplinan dalam suatu pendidikan sangat diperlukan karena bukan hanya untuk menjaga suasana belajar dan mengajar berjalan dengan lancar saja, tetapi untuk menjadikan pribadi siswa yang kuat. Dengan adanya disiplin siswa akan terbantu dalam mencapai tujuan yang hendak dicapai.²⁵

b. Tujuan Disiplin

Tujuan disiplin diterapkan di sekolah untuk mengontrol tingkah laku siswa termasuk guru agar tugas-tugas sekolah berjalan dengan optimal.²⁶ Disiplin tidak hanya sekedar membentuk siswa untuk mematuhi peraturan yang berlaku, akan tetapi disiplin juga bertujuan untuk membentuk siswa yang bertanggung jawab terhadap dirinya dan orang lain.

²⁴ Afriza, “*Manajemen Kelas*”, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2019), cet 1, h. 86.

²⁵ Yudrik Jahja, “*Psikologi Perkembangan*”, (Jakarta: Kencana, 2016), cet 1, h. 459.

²⁶ Ary H. Gunawan, “*Administrasi Sekolah: Administrasi Pendidikan Micro*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019), h. 96.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Disiplin sekolah adalah suatu kondisi tertib di mana seluruh warga sekolah termasuk guru, staf, dan peserta didik menaati peraturan yang berlaku dengan kesadaran dan keikhlasan. Tujuan dari disiplin ini adalah membantu siswa dalam mengenali potensi diri, menghindari serta mengatasi masalah kedisiplinan, dan menciptakan suasana belajar yang nyaman. Dengan kata lain, disiplin berfungsi sebagai pendamping pembentukan kemandirian siswa.²⁷

Dapat disimpulkan bahwa tujuan disiplin adalah untuk membuat siswa terlatih dan terkontrol, dengan mengajarkan kepada mereka bentuk tingkah laku yang pantas dan tidak pantas atau masih terasa asing bagi mereka. Maka munculnya sikap disiplin karena keseriusan dan kesungguhan dalam mematuhi peraturan yang sudah ada. Munculnya sikap disiplin juga tidak dari diri sendiri, namun adanya dorongan dari orang-orang di sekitar, terutama bagi orang tua.

c. Faktor Yang Memengaruhi Disiplin

Kedisiplinan bukan merupakan sesuatu yang terjadi secara otomatis atau spontan pada diri seseorang melainkan sikap tersebut terbentuk atas dasar beberapa faktor yang memengaruhinya. Adapun faktor-faktor tersebut yakni:²⁸

²⁷ E. Mulyasa, "Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep Karakteristik dan Implementasi", (Bandung: Remaja Karya, 2015), h. 108.

²⁸ Fatah Yasin, 'Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Madrasah', *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, 2016, h. 123–38.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor Internal

Yaitu faktor yang terdapat dalam diri orang yang bersangkutan, faktor-faktor tersebut meliputi:

a) Faktor Pembawaan

Menurut aliran nativisme bahwa nasib anak itu sebagian besar berpusat pada pembawaannya sedangkan pengaruh lingkungan hidupnya sedikit saja. Baik buruknya perkembangan anak. Sepenuhnya bergantung pada pembawaannya.

b) Faktor Kesadaran

Kesadaran adalah kondisi batin dan pikiran yang memahami serta menerima tindakan yang dilakukan. Disiplin lebih mudah terbentuk jika muncul dari kemauan pribadi, bukan karena tekanan dari luar.

c) Faktor Minat dan Motivasi

Minat dan motivasi berperan penting dalam membentuk kedisiplinan. Jika keduanya kuat, seseorang akan bersikap disiplin secara mandiri tanpa perlu dorongan dari luar.

d) Faktor Pengaruh Pola Pikir

Pola pikir yang telah ada terlebih dahulu sebelum tertuang dalam perbuatan sangat berpengaruh dalam melakukan suatu kehendak atau keinginan. Jika orang mulai berpikir akan pentingnya disiplin maka ia akan melakukannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Yaitu faktor yang berada di luar diri orang yang bersangkutan. Faktor ini meliputi:

a) Faktor Contoh atau Teladan

Teladan atau modelling adalah contoh perbuatan dan tindakan sehari-hari dari seseorang yang berpengaruh. Keteladanan merupakan salah satu teknik pendidikan yang efektif dan sukses, karena teladan itu menyediakan isyarat-isyarat non verbal sebagai contoh yang jelas untuk ditiru.

b) Faktor Nasihat

Di dalam jiwa terdapat pembawaan untuk terpengaruh oleh kata-kata yang didengar. Menasihati berarti memberi saran-saran percobaan untuk memecahkan suatu masalah berdasarkan keahlian atau pandangan yang objektif

c) Faktor Latihan

Melatih berarti memberikan bimbingan atau pelajaran khusus kepada anak untuk mempersiapkan mereka menghadapi berbagai situasi di masa depan. Disiplin bisa dibentuk sejak dini melalui latihan yang berulang, sehingga menjadi kebiasaan.

d) Faktor Lingkungan

Salah satu faktor yang menunjang keberhasilan pendidikan yaitu lingkungan, demikian juga dalam disiplin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan sekolah misalnya dalam kesehariannya siswa terbiasa melakukan kegiatan yang tertib dan teratur karena lingkungan yang mendukung serta memaksanya untuk berdisiplin.

e) Faktor Kelompok

Pembawaan dan latihan berperan penting dalam membentuk kedisiplinan. Sikap disiplin dapat tumbuh jika didukung lingkungan yang baik, namun bisa berubah negatif jika terpengaruh kelompok yang tidak disiplin, meskipun pembawaan dan latihannya sudah baik.

d. Bentuk-bentuk Disiplin

Menurut Ganda bentuk-bentuk disiplin meliputi : Disiplin waktu pakaian, sikap, belajar, dan beribadah .

Sedangkan indikator dari bentuk disiplin tersebut yaitu :

- 1) Disiplin waktu mencakup kedisiplinan dalam manajemen waktu seperti kehadiran di kelas saat pelajaran, kegiatan ekstra kurikuler maupun kegiatan sekolah lainnya sebelum kelas dimulai atau bisa dikatakan siswa tidak terlambat hadir sesuai waktu yang telah ditetapkan sekolah.
- 2) Disiplin berpakaian berarti siswa berpakaian sesuai dengan aturan seragam yang telah ditentukan oleh sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Disiplin bersikap berarti siswa berperilaku yang baik kepada teman, guru, orang tua maupun orang yang lebih tua di lingkungan sekolah.
- 4) Disiplin belajar berarti siswa memiliki jadwal rutin dalam belajar serta mengerjakan tugas yang telah diberikan.
- 5) Disiplin beribadah berarti siswa taat dalam menjalankan ibadah sesuai agama dan keyakinannya masing-masing.²⁹
- b. Tata tertib yang ada di SMK IT Al-Izhar Perbankan Sariah Pekanbaru
 - 1) Mematuhi semua peraturan sekolah
 - 2) Mengikuti program sekolah
 - 3) Hadir sebelum pukul 07. 05 WIB pagi setiap harinya atau serta meninggalkan sekolah paling lambat 30 menit setelah kegiatan belajar mengajar dan setiap keterlambatan harus melapor ke guru piket.
 - 4) Mengucapkan salam kepada Ustadz/ Ustadzah, Karyawan, dan kepada sesama siswa.
 - 5) Panggilan kepada guru laki-laki Ustadz dan untuk guru perempuan Ustadzah atau, Sir dan Miss.
 - 6) Menjaga kebersihan sekolah:
 - a) Membuang sampah pada tempatnya
 - b) Mengingatkan teman yang membuang sampah di sembarang tempat

²⁹ Riris Ika Wulandari, Mochamad Nursalim, and Hitta Alfi Muhimmah, 'Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar', 6. 1 (2024), h. 454–60.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Melaksanakan tugas piket kelas dengan baik
 - d) Meletakkan sepatu alas kaki pada tempat yang disediakan (tidak dibenarkan meletakkan alas kaki di lantai teras)
 - e) Meletakkan barang keperluan harian (mukena, makanan dan pakaian ganti) di dalam loker yang telah disediakan.
 - f) Menjaga kebersihan toilet
- 7) Siswa yang tidak mengikuti PBM
- a) Jika ada keperluan satu sampai tiga hari, maka orang tua/ wali murid wajib memberitahukan kepada wali kelas
 - b) Sakit yang dua hari atau lebih harus menyertakan surat keterangan dari dokter.
 - c) Sekolah wajib dikabari jika sakit dan pemberituannya secara lisan atau telepon (SMS tidak diterima)
- 8) Siswa yang terpaksa meninggalkan PBM
- a) Sakit, harus memperoleh izin dari guru pengajar dan guru piket
 - b) Keperluan keluarga, harus mendapat izin dari wali kelas dengan menyertakan surat keterangan dari pihak keluarga
 - c) Sedangkan kegiatan untuk kepentingan sekolah (mengikuti lomba, olimpiade, dsb harus mendapatkan izin dari wali kelas.
- 9) Bersikap hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli kepada semua warga sekolah (pimpinan sekolah, guru, karyawan, dan seluruh siswa di lingkungan Al-Izhar School Pekanbaru)
- 10) Memakai seragam sekolah dengan ketentuan sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Hari Senin : Putih, Abu-abu
- b) Hari Selasa: Batik
- c) Hari Rabu: Pramuka
- d) Hari Kamis: Olahraga
- e) Hari Jum'at: Melayu

- 11) Membawa kartu pelajar setiap hari sekolah
- 12) Membayar uang sekolah paling lambat tanggal 5 setiap bulannya
(jika terlambat sekolah akan menghubungi pihak orang tua/wali)
- 13) Mengikuti upacara setiap hari senin
- 14) Menggunakan seragam dari datang sampai pulang kerumah
- 15) Hari belajar adalah hari senin s/d jum'at, hari sabtu adalah hari untuk Ekstrakurikuler
- 16) Menggunakan jilbab yang senada dengan pakaian (tidak bermotif dan berbordir)
- 17) Jika siswi berhalangan shalat maka siswa yang bersangkutan wajib melapor ke wali kelas
- 18) Hadir ke masjid untuk shalat berjama'ah Dzuhur pukul 12:25 dan shalat Ashar pukul 15. 40 (disesuaikan dengan jadwal pelajaran).³⁰

- f. Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjama'ah Terhadap Kedisiplinan Siswa
- Shalat berjamaah berfungsi sebagai sebagai tiang Agama, sumber tumbuhnya unsur-unsur pembentukan akhlak mulia, cara

³⁰ Tata Tertib SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru, (Pekanbaru: SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah, 2023), h. 7–8.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperkuat persatuan dan persaudaraan antar sesama muslim, suatu pelajaran untuk meningkatkan disiplin dan penguasaan diri.³¹

Secara keseluruhan, shalat bukan hanya sekadar kewajiban ibadah, melainkan juga dasar penting yang memengaruhi berbagai sisi kehidupan seorang Muslim. Dengan shalat, seseorang menjadi lebih disiplin, lebih tenang, dan mampu memperkuat hubungannya, baik kepada Allah SWT maupun sesama. Shalat membantu individu untuk belajar menghindari penundaan. Dalam shalat berjamaah, seseorang diajarkan untuk menghargai waktu dan menaati aturan bersama. Hal ini menciptakan suasana yang mendukung terciptanya disiplin di dalam komunitas.³²

Kebiasaan untuk melaksanakan shalat harus ditanamkan kepada siswa sejak dini, karena latihan-latihan yang berbau keagamaan yang merupakan ibadah konkrit seperti shalat, puasa, membaca al-Qur'an dan berdo'a bila dibiasakan pada siswa sejak dini, maka akan timbul rasa senang pada siswa untuk melakukannya. Dengan mengerjakan pendidikan shalat, maka diharapkan para siswa dapat melaksanakan shalat dengan tertib, benar dan mampu memahami serta menghayati setiap bacaan dan gerakan shalat itulah yang akhirnya akan melahirkan sikap pribadi yang disiplin dalam melaksanakan shalat maupun disiplin beribadah lainnya. Disiplin

³¹ Aji Maulana Hilman Parisi, *op. cit.*, h. 72.

³² Muhammad Zainul Arifin dan Ainur Rofiq Sofa, *op.cit.*, h. 71–73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah salah satu wujud perilaku positif sebagai hasil dari adanya keyakinan dalam diri seorang muslim.

Indikator untuk mengukur kedisiplinan seseorang yaitu disiplin terhadap waktu dan disiplin perbuatan seperti patuh terhadap peraturan. Dengan pelaksanaan shalat secara berjamaah mampu menanamkan kedisiplinan bagi seorang muslim, dimana dalam shalat berjamaah dituntut untuk datang tepat pada waktu shalat dan harus mengikuti gerakan-gerakan imam serta memenuhi syarat berjamaah lainnya.³³

Sholehuddin menjelaskan bahwa shalat berjamaah menuntut kepatuhan terhadap tata urutan ibadah yang baku dimulai dari adzan, takbir, ruku', sujud, hingga salam dengan posisi imam di depan dan makmum mengikuti. Ketaatan tanpa harus mendahului imam melatih penguasaan diri, ketertiban, dan disiplin waktu, karena imam menjadi acuan dalam setiap gerakan dan ritme.³⁴

Hamidi menyebutkan bahwa sholat juga memainkan peran penting dalam membantu mengelola emosinya. Ia merasa lebih mampu meredam amarah, kecewa, dan cemas setelah sholat. Selain itu, rutinitas sholat lima waktu membuatnya lebih terorganisasi dalam menjalani kehidupan sehari-hari. Kedisiplinan waktu yang diterapkan dalam shalat membantu membentuk kebiasaan hidup yang teratur.³⁵

³³ Aji Maulana Hilman Parisi, *op. cit.*, h. 71.

³⁴ Wawan Shofwan Sholehuddin, *Shalat Berjamaah dan Permasalahannya* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2016), hlm. 45.

³⁵ Khairina, Cindy Oktariani, Anis Sunnai Reyin, Fahmi Al Munawwar, Raihan Avlbani Dalimunthe, dan Ramadan Lubis, "Dimensi Psikologis dalam Ibadah-Ibadah Agama Islam," *Journal of Religion and Social Community*, Vol. 1, No. 3 (2022), h. 141.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Wahbah az-Zuhaili dalam bukunya *Fikih Islam Jilid 2* Menyatakan salah satu hikmah shalat berjamaah, adanya pembelajaran untuk selalu teratur, disiplin, senang untuk melakukan ketaatan dalam berbuat baik. Dalam konteks shalat berjamaah, individu belajar untuk menghargai waktu dan kepatuhan terhadap aturan yang ada dalam komunitas. Ini menciptakan lingkungan yang mendorong disiplin kolektif.³⁶

Shalat yang dilaksanakan secara berjamaah merupakan kegiatan yang juga dapat memberi efek dalam kedisiplinan. Seorang muslim akan melakukan shalat pada waktu yang telah ditentukan, yang merupakan bagian dari mengajarkan kedisiplinan kepada pelakunya. Setiap pekerjaan yang dilakukan berulang kali akan menjadi kebiasaan. Orang yang selalu shalat tepat waktu diharapkan memiliki disiplin dalam hidupnya.³⁷

Shalat menjadi sarana yang paling penting dilaksanakan untuk mengadukan semua persoalan manusia kepada Allah SWT. Shalat secara tidak langsung mendidik dan melatih diri menjadi disiplin, bersih, sabar, dan menjalin hubungan sesama muslim sehingga memperkokoh rasa persaudaraan.³⁸

³⁶ Muhammad Zainul Arifin dan Ainur Rofiq Sofa, *op.cit.*, h. 72-73.

³⁷ Chotibul Umam, *Akidah Akhlak* (Kelas VIII MTs) (Semarang: PT. Menara Kudus, 2017), h. 20.

³⁸ Urgensi Shalat dalam Membentuk Karakter Muslim Menurut Quraish Shihab," *Ummu*, Vol. 6, No. 2, Desember 2016

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sekolah perlu mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan pembentukan karakter. Kegiatan tersebut dapat berupa pembiasaan yang dilakukan di sekolah berisi pengamalan atau pelaksanaan kegiatan yang dilakukan secara berulang sehingga menjadi terbiasa. Pembiasaan dapat dilaksanakan secara rutin dan terprogram dalam kegiatan sehari-hari.³⁹ Salah satu kegiatan yang dilaksanakan disekolah untuk membentuk karakter disiplin siswa yaitu dengan pelaksanaan shalat berjamaah yang rutin dilakukan setiap hari disekolah yaitu shalat dzuhur dan ashar berjamaah di pendopo.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dan untuk menghindari plagiat terhadap karya orang lain dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti orang lain. Penelitian yang relevan diantaranya pernah dilakukan oleh:

1. Fahri Ahmad (2024), melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah Dzuhur dan ashar dan Ashar Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru.⁴⁰ Adapun persamaan judul penelitian yang dilakukan Fahri Ahmad dengan judul yang penulis teliti yaitu sama-sama tentang Pengaruh shalat berjamaah. Perbedaannya yaitu Fahri Ahmad meneliti tentang Perilaku Sosial Siswa sedangkan penulis meneliti tentang Kedisiplinan Siswa. Hasil

³⁹ Yosi Wulandari, op.cit., h. 45.

⁴⁰ Fahri Ahmad, "Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah Dzuhur dan Ashar Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru": (UIN SUSKA, 2024)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian diperoleh nilai r hitung $> r_{\text{tabel}}$ yakni $0,616 > 0,349$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada 5% yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan Shalat Berjamaah Zuhur Dan Ashar terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru. Tingkat Pengaruhnya dengan intepretasi 0,400-0,700 tergolong sedang atau cukup.

2. Naufal Hidayatulloh (2023), melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Shalat Dzuhur dan ashar Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa Di Sekolah Kelas VIII MTs Al-Ihsan Pamulang.⁴¹ Adapun persamaan judul penelitian yang dilakukan Naufal Hidayatulloh dengan judul yang penulis teliti yaitu sama-sama tentang Pengaruh shalat berjamaah. Perbedaannya yaitu Naufal Hidayatulloh meneliti tentang Kemampuan Afektif Siswa sedangkan penulis meneliti tentang Kedisiplinan Siswa. Hasil pengujian hipotesis, diperoleh data yang menunjukkan terdapat hubungan yang cukup signifikan antara shalat zuhur jamaah terhadap kemampuan afektif siswa di sekolah MTs. Al-Ihsan Pamulang dengan koefisien korelasi yang diperoleh yaitu sebesar 0,632 sehingga hubungan antara kedua variabel termasuk pada kategori sedang.
3. Muhammad Idkham Khalid (2022), melakukan penelitian dengan judul : Pengaruh Aktivitas Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiah Darul Hikmah Pekanbaru.⁴² Adapun persamaan

⁴¹ Naufal Hidayatulloh, "Pengaruh Shalat Dzuhur Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa Di Sekolah Kelas VIII MTs Al-Ihsan Pamulang". Skripsi, (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2023).

⁴² Muhammad Idkham Khalid, "Pengaruh Aktivitas Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiah Darul Hikmah Pekanbaru": (UIN SUSKA, 2022)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

judul penelitian yang dilakukan Muhammad Idkham Khalid dengan judul yang penulis teliti yaitu sama-sama tentang Pengaruh shalat berjamaah. Perbedaannya yaitu Naufal Hidayatulloh meneliti tentang Karakter Religius Siswa sedangkan penulis meneliti tentang Kedisiplinan Siswa. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa terdapat pengaruh positif aktivitas salat berjamaah terhadap karakter religius siswa di Madrasah Tsanawih Darul Hikmah Pekanbaru, diperoleh nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,681 > 0,240$, dengan taraf signifikan lebih kecil dari pada α yaitu $0,000 < 0,05$. Besar pengaruh besar aktivitas salat berjamaah dengan karakter religius siswa yaitu 46,4%.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional dalam penelitian ini merujuk pada tahapan atau prosedur nyata pelaksanaan shalat berjamaah yang dilakukan oleh siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. Pelaksanaan shalat Dzuhur dan Ashar berjamaah memiliki prosedur tersendiri yang dilakukan secara teratur dan terstruktur setiap harinya.

Berdasarkan teori yang telah di susun, dapat di rumuskan konsep operasional yang digunakan terdapat dua variable sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah(Variabel X)

a. Penyesuaian Waktu Pelaksanaan

- 1) Shalat Dzuhur dimulai pukul 12.30 WIB (setelah istirahat dan makan siang).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Shalat Ashar dimulai pukul 15.35 WIB (setelah pulang kelas dan wudhu).
- 3) Jika belum masuk waktu Ashar, siswa membaca Al-Qur'an bersama.
- b. Persiapan Tempat dan Wudhu (Dzuhur)
 - 1) Siswa yang piket menyapu dan menyiapkan tempat shalat.
 - 2) Siswa lainnya mengambil wudhu.
 - 3) Petugas yang di pilih mengumandangkan adzan
- c. Pelaksanaan Shalat Sunnah (Dzuhur)
 - 1) Setelah adzan, siswa melaksanakan shalat sunnah qabliyah Dzuhur (sebelum shalat fardhu).
 - 2) Setelah shalat Dzuhur berjamaah, siswa juga melaksanakan shalat sunnah ba'diyah Dzuhur (setelah shalat fardhu).
- d. Pelaksanaan Shalat Berjamaah
 - 1) Siswa merapikan shaf dan melaksanakan shalat berjamaah Dzuhur dan Ashar dengan tertib.
 - 2) Imam yang memimpin shalat merupakan guru yang telah ditunjuk sesuai jadwal.
- e. Doa Bersama

Petugas yang ditetapkan memimpin doa bersama dan diikuti oleh seluruh siswa.
- f. Penyampaian Tausiyah (Dzuhur)
 - 1) Siswa yang telah ditunjuk menyampaikan tausiyah dengan durasi sekitar tujuh menit.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g. Penutupan Kegiatan

Seluruh rangkaian kegiatan ditutup dengan wejangan, nasihat, atau pengumuman dari kepala sekolah atau guru yang bertugas.

2. Kedisiplinan Siswa (Variabel Y)

Konsep operasional dalam variabel ini mengambil dari tata tertib yang telah ditetapkan oleh sekolah sebagai berikut:

a. Kepatuhan terhadap Peraturan Sekolah

- 1) Mematuhi seluruh peraturan dan tata tertib sekolah.
- 2) Mengikuti seluruh program yang diselenggarakan oleh sekolah.

b. Kedisiplinan Waktu

- 1) Hadir sebelum pukul 07. 05 WIB setiap hari.
- 2) Meninggalkan sekolah maksimal 30 menit setelah KBM selesai.
- 3) Melapor ke guru piket jika terlambat.

c. Etika dan Adab

- 1) Mengucapkan salam kepada guru, karyawan, dan teman.
- 2) Menyapa guru dengan panggilan "Ustadz/Ustadzah" atau "Sir/Miss".

d. Menjaga Kebersihan dan Kerapihan

- 1) Membuang sampah pada tempatnya.
- 2) Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan.
- 3) Menjalankan tugas piket kelas dengan baik.
- 4) Meletakkan sepatu di rak, bukan di lantai teras.
- 5) Menyimpan barang pribadi di loker.
- 6) Menjaga kebersihan toilet.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Ketertiban dalam Mengikuti Pembelajaran

- 1) Memberi kabar jika tidak masuk 1–3 hari melalui wali murid ke wali kelas.
- 2) Menyertakan surat dokter jika sakit lebih dari 2 hari.
- 3) Memberi kabar sakit secara langsung atau via telepon (bukan SMS).

f. Izin Meninggalkan PBM

- 1) Mendapat izin dari guru dan guru piket jika sakit.
- 2) Izin karena urusan keluarga harus disertai surat dari keluarga.
- 3) Mengikuti kegiatan sekolah (lomba, olimpiade, dll) dengan izin wali kelas.

g. Sikap Sosial dan Karakter

Menunjukkan sikap hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli terhadap seluruh warga sekolah.

h. Kedisiplinan Berpakaian

Memakai seragam sesuai hari:

- 1) Senin: Putih Abu-abu
- 2) Selasa: Batik
- 3) Rabu: Pramuka
- 4) Kamis: Olahraga
- 5) Jum'at: Melayu
- 6) Menggunakan seragam dari datang hingga pulang ke rumah.
- 7) Menggunakan jilbab polos yang senada dan tidak bermotif atau bordir.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

i. Kepatuhan Administratif

- 1) Membawa kartu pelajar setiap hari.
- 2) Membayar uang sekolah paling lambat tanggal 5 tiap bulan.

j. Kegiatan Sekolah

- 1) Mengikuti upacara setiap hari Senin.
- 2) Hadir mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pada hari Sabtu.

k. Kedisiplinan Ibadah

Hadir shalat berjamaah di sekolah sesuai waktu yang telah ditentukan.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Maka diasumsikan bahwa pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah sudah terlaksanakan sesuai dengan prosedur yang ada di sekolah dan kedisiplinan siswa yang masih beragam.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara dari asumsi masalah yang telah dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat di rumuskan menjadi hipotesis alternatif (H_a) dan hipotesis nihil (H_0) sebagai berikut:

- a. Hipotesis Alternatif (H_a): Ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah dengan kedisiplinan siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.
- b. Hipotesis Nihil (H_0): Tidak ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah dengan kedisiplinan siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian Kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data numeric ang kemudian dianalisis menggunakan statistik.⁴³ Penelitian ini mencoba untuk mengetahui pengaruh antara dua variable (variable bebas dan variable terikat) sehingga memudahkan untuk menentukan nilai variable lain.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini telah di laksanakan pada tanggal 19 Mei 2025-22 Mei 2025, bertempat di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru, yang berlokasi di JL. HR. Soebrantas No. Km. 15, Tarai Bangun, Kec. Tambang, Kabupaten Kampar, Riau Pekanbaru.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. Sedangkan objeknya adalah Pengaruh Shalat Berjamaah Di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.

⁴³ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung: Alfabeta, 2019), h. 125.

D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subjek yang mempunyai kualitas dan karaktersitik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti.⁴⁴ Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 95 siswa.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk itu sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representative (mewakili).⁴⁵ Teknik pengambilan sampel ini penulis menggunakan teknik sampel jenuh. Yaitu menjadikan keseluruhan populasi menjadi sampel, jadi sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X dan XI SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru yang berjumlah 95 siswa.

Tabel III. 1
Jumlah Siswa Kelas X dan XI

| Nama Kelas | Jumlah Siswa |
|---------------|--------------|
| X Al-Maqrizi | 21 |
| X Al-Faruqi | 20 |
| XI Al-Ghazali | 21 |
| XI Al-Farizi | 33 |

Sumber Data: Dokumen Sekolah

⁴⁴ Sugiyono, *op.cit.*, h. 125

⁴⁵ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*, (Terbit Suska Press 2021), h. 43

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan cara-cara tertentu atau teknik - teknik tertentu yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data. Untuk memperoleh data yang di perlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik diantaranya:

1. Angket

Angket yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang shalat berjamaah dengan kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.

Angket yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket tertutup. Dalam angket tertutup responden tidak mempunyai kesempatan lain dalam memberikan jawaban selain dari jawaban yang telah disediakan dalam daftar pertanyaan tersebut, dimana setiap pertanyaan atau pernyataan terdiri dari lima alternative jawaban yaitu :

Tabel III. 2
Skor Butir Soal Angket

| NO | Kriteria Pernyataan | Bobot Nilai |
|----|---------------------|-------------|
| 1 | Selalu | 5 |
| 2 | Sering | 4 |
| 3 | Kadang-Kadang | 3 |
| 4 | Jarang | 2 |
| 5 | Tidak Pernah | 1 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengambilan data yang telah diperoleh melalui dokumen-dokumen.⁴⁶ Teknik dokumentasi peneliti gunakan untuk mengambil data atau dokumentasi di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru yang relevan dengan permasalahan yang penulis teliti . Dokumen yang digunakan yaitu profil sekolah, data siswa, dan tata tertib sekolah.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi, karena penulis tidak hanya ingin mengetahui apakah ada pengaruh kedisiplinan siswa namun penulis juga mengungkapkan seberapa besar pengaruh shalat berjamaah terhadap kedisiplinan siswa SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru.

1. Analisis Uji Instrumen

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur salah atau tidak sahnya suatu kuesioner. Kuesioner yang dikatakan valid apabila pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut.⁴⁷ Pengujian validitas ini menggunakan aplikasi SPSS yang merupakan salah satu aplikasi untuk menganalisis data statistik. Angka korelasi yang diperoleh dengan melihat tanda bintang

⁴⁶ Nana Syoidih Sukmadinata, *“Metode Penelitian Pendidikan”*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016), h. 220.

⁴⁷ Imam Ghozali, *“Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 20”*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro, 2016), h. 103

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada hasil skor total atau membandingkan dengan angka bebas korelasi nilai r yang menunjukkan valid. Kriteria penilaian uji validitas yaitu apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item kuesioner tersebut dinyatakan valid. Dan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$, maka dapat dinyatakan item kuesioner tidak valid.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan. Koefisien reabilitas yang diukur kemudian dilihat nilainya. Variabel yang memiliki koefisien reabilitas yang negative atau lebih kecil dari nilai table, maka perlu direvisi kembali karena memiliki tingkat reabilitas yang rendah.⁴⁸

2. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh berdistribusi normal atau tidak. Uji ini digunakan apabila peneliti ingin mengetahui ada tidaknya perbedaan proposi subjek, objek, kejadian dan lain-lainnya.⁴⁹ Menurut Suliyanto, uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Nilai residual dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual terstandarisasi tersebut sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Uji normalitas yang digunakan yaitu Kolmogorov-Smirnov dengan tingkat signifikansi yang digunakan sebesar

⁴⁸ Singgih Santoso, "Buku Latihan SPSS Paramatik", (Jakarta: Elex Media Komputindo Gramedia, 2020), h. 80.

⁴⁹ Sudjana, "Metode Statistika", (Bandung: PT. Tarsito, 2015), h. 388.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5%, maka apabila signifikan $> 0,05$ maka variabel berdistribusi normal dan sebaliknya apabila signifikan $< 0,05$ maka variabel tidak berdistribusi normal.⁵⁰

3. Uji Linearitas

Uji Linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel (X) dengan variabel terikat (Y) mempunyai hubungan linear atau secara signifikan. Uji ini digunakan sebagai prasyarat dalam analisis korelasi atau regresi linear. Uji linearitas menggunakan bantuan SPSS 24 dengan menggunakan Test For linearity pada taraf signifikansi 0,05. Hasil uji linieritas dilihat pada baris Deviation From Linearity, jika nilai signifikan kurang dari 0,05 maka hubungan tidak linear. Sedangkan jika nilai signifikan lebih dari atau sama dengan 0,05 maka hubungannya bersifat linier.

4. Uji Hipotesis

Dalam analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi person dan regresi linear sederhana yang bertujuan untuk mengukur kekuatan dan arah hubungan linier antara dua variabel dan mengetahui seberapa besar pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y) yang dilakukan melalui program SPSS 27.00.

⁵⁰ Sulyanto, "Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi Dengan SPSS", (Yogyakarta: ANDI, 2018), h. 167.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus uji korelasi person:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

Dimana:

r_{xy} = korelasi antara x dengan y

x_i = nilai x ke- i

y_i = nilai y ke- i

n = banyaknya nilai

Rumus uji regresi linier sederhana:

$$Y = a + bX$$

Dimana:

Y = Variabel independen

X = Variabel dependen

a = Nilai Konstanta

b = Koefisien Regresi, Yaitu angka peningkatan atau penurunan variable dependen (X) yang didasarkan pada variable indenpenden (Y)



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang telah dilakukan mengenai pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Sehingga dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah (X) terhadap kedisiplinan siswa (Y) di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. Ditandai dengan nilai $t_{hitung} = 6,893$ yang jika dibandingkan dengan t tabel sebesar 1,985, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ $6,893 > 1,985$. Sedangkan besarnya nilai probabilitas $Sig = 0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya koefisien regresi adalah signifikan. Untuk besar kontribusi pengaruh pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah terhadap kedisiplinan peserta didik adalah 70.8%, sedangkan sisanya 29,2% dipengaruhi oleh sebab sebab lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi kepala sekolah, untuk selalu meningkatkan kualitas dari pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah ini. Baik dari segi pelaksanaan maupun sarana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. dan prasarana yang dapat menambah kenyamanan dalam pelaksanaan shalat zuhur dan asar berjamaah ini.
3. Bagi Pendidik, hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengawasan dalam pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah untuk melatih kedisiplinan siswa. Dan diharapkan juga kepada bapak ibu pendidik untuk dapat ikut bersama peserta didik dalam shalat berjamaah di sekolah ini, agar dapat menjadi teladan bagi peserta didik itu sendiri.
4. Bagi peserta didik, melalui program pelaksanaan shalat berjamaah di sekolah ini diharapkan dapat melatih kedisiplinan siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Fahri. *Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah Dzuhur dan Ashar Terhadap Perilaku Sosial Siswa Sekolah Menengah Atas Cendana Pekanbaru*. UIN SUSKA. 2024.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2018.
- Al-Asqalani, Al-Hafizh Ibnu Hajar. *Bulughul Maram dan Penjelasannya Syarah: Syaikh Faisal Alu Mubarak Tahqiq: Sumair Az-Zuhairi*. Jakarta: Ummul Qura. 2015.
- Ammar, Abu. *Jamaah Imamah Bai'ah: Kajian Syar'i Berdasarkan Al-Qur'an, As-Sunnah, Ijma dan Qiyas*. Edisi pertama. Solo: Pustaka Arafah. 2016.
- Arifin, M. Zainul. *Shalat Mikraj Kita: Cara Efektif Berdialog dan Berkomunikasi Langsung dengan Allah SWT*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2022.
- Arifin, Muhammad Zainul, dan Ainur Rofiq Sofa. "Pengaruh Shalat Lima Waktu terhadap Disiplin dan Kualitas Hidup." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 3 (1). 2025.
- Azzam, Abdul Aziz Muhammad, dan Abdul Wahhab Sayyed Hawwas. *Fiqh Ibadah*. Terj. Kamran As'at Irsyady dkk. Jakarta: Amzah. 2015.
- Daradjat, Zakiah. *Shalat: Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: Ruhama. 2016.
- Darwis, Amri. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. Pekanbaru: Terbit Suska Press. 2021.
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 20*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2016.
- Gunawan, Ary H. *Administrasi Sekolah: Administrasi Pendidikan Micro*. Jakarta: Rineka Cipta. 2019.
- Haryanto, Sentot. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2017.
- Hasbiyallah. *Fiqh dan Ushul Fiqh*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2017.
- Hasibuan, Imran Effendy. *Shalat dalam Perspektif Fiqih dan Tasawuf*. Pekanbaru: CV Gema Syukran Press. 2019.
- Hidayatulloh, Naufal. *Pengaruh Shalat Dzuhur Berjamaah Terhadap Kemampuan Afektif Siswa di Sekolah Kelas VIII MTs Al-Ihsan Pamulang*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah. 2023.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Idkham Khalid, Muhammad. *Pengaruh Aktivitas Shalat Berjamaah Terhadap Karakter Religius Siswa di Madrasah Tsanawiah Darul Hikmah Pekanbaru*. UIN SUSKA. 2022.

Ilahi, Fadhla. *Menggugat Kesunatan Shalat Berjama'ah*. Yogyakarta: Pustaka Fahima. 2017.

Jahja, Yudrik. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana. 2016.

Khairina, Cindy Oktariani, Anis Sunnai Reyin, Fahmi Al Munawwar, Raihan Avlbani Dalimunthe, dan Ramadan Lubis. "Dimensi Psikologis dalam Ibadah-Ibadah Agama Islam." *Journal of Religion and Social Community* 1 (3): 141, 2022.

Komandoko, Gamil. *Pahala Melimpah dalam Shalat Berjamaah*. Yogyakarta: Mutiara Media. 2015.

Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Karya. 2015.

Nararya Narendra Widi, Eggy, Putri Saraswati, dan Tri Dayakisni. "Kedisiplinan Siswa-Siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu." *Jurnal Psikologi Islam* 4 (2). 2017.

Parisi, Aji Maulana Hilman, Moh. Syaeful Ulum, dan Lelah Nurjamilah. "Implementasi Sholat Berjama'ah dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa." *Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam* 3 (1). 2022.

Santoso, Singgih. *Buku Latihan SPSS Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo Gramedia. 2019.

Sarwat, Ahmad. *Shalat Berjamaah*. 2018.

Sholehuddin, Wawan Shofwan. *Shalat Berjamaah dan Permasalahannya*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.

SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. *Tata Tertib SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru*. Pekanbaru: SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah. 2023.

Soetjipto, dan Rafli Kosasi. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018.

Sofiyandi, Muji Agus. "Penerapan Metode Pembiasaan dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Melaksanakan Shalat Lima Waktu di Taman Pendidikan Al-Qur'an Mamba'ul 'Ulum Seketeng Sumbawa Besar." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 1 (4). 2023.

Sudjana. *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito. 2015.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2016.
- Suliyanto. *Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: ANDI. 2018.
- Syarifuddin, Amir. *Garis-Garis Besar Fiqh*. Jakarta: Kencana. 2010.
- Umam, Chotibul. *Akidah Akhlak (Kelas VIII MTs)*. Semarang: PT Menara Kudus, 2017.
- Urgensi Shalat dalam Membentuk Karakter Muslim Menurut Quraish Shihab.” *Ulunnuha* 6, no. 2 (2016)
- Wahbah az-Zuhaili. *Fiqh Islam Jilid 2*. Terj. Abdul Hayyie al-Kattani dkk., ed. Budi Permadi. Jakarta: Gema Insani. 2018.
- Warsidi, Edi. *Membangun Disiplin dalam Mendidik*. Banda Aceh: Putra Setia. 2016.
- Wulandari, Riris Ika, Mochamad Nursalim, dan Hitta Alf Muhimmah. “Profil Karakter Kedisiplinan Siswa Sebagai Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar.” *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang* 6 (1). 2024.
- Wulandari, Yosi, Iis Suwartini, dkk. *Praktik Gerakan Sekolah Menyenangkan*. Yogyakarta: UAD Press. 2021.
- Yasin, Fatah. “Penumbuhan Kedisiplinan Sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik di Madrasah.” *Jurnal El-Hikmah Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*. 2016.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1**PEDOMAN ANGKET****PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR
PERBANKAN SYARIAH PEKANBARU****UIN SUSKA RIAU****Disusun Oleh :****SINDI OKTAVIANA****NIM : 12110123769****JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM****FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU****PEKANBARU****1446 H/2025 M**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH PEKANBARU

1. Nama :
2. Kelas :
3. Jenis Kelamin :
4. Hari/Tanggal :

A. KUISIONER PENELITIAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH

PETUNJUK PENGISIAN :

Dalam pengisian angket ini, ada beberapa hal yang harus diperhatikan diantaranya:

1. Awali dengan membaca bismillah dan berdoa
2. Isi bagian identitas responden terlebih dahulu
3. Bacalah tiap-tiap butir pernyataan dengan seksama
4. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan yang terjadi
5. Jawablah secara mandiri dan jangan terpengaruh dengan jawaban temanmu
6. Berikan tanda checklist (✓) pada salah satu dari empat alternatif jawaban yang tersedia. Alternatif jawaban yang tersedia sebagai berikut:

SL : Selalu

KD : Kadang-Kadang

TP : Tidak Pernah

S : Sering

J : Jarang



- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. VARIABEL (X) PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH

| NO | PERNYATAAN | SL | S | KD | J | TP |
|----|--|----|---|----|---|----|
| 1 | Saya menuju pendopo tepat waktu sesuai jadwal shalat dzuhur dan ashar di sekolah. | | | | | |
| 2 | Saya memanfaatkan waktu 15 menit istirahat untuk makan sebelum menuju pendopo. | | | | | |
| 3 | Saya ikut bertugas mempersiapkan tempat shalat ketika mendapat jadwal piket. | | | | | |
| 4 | Saya segera berwudhu setelah sampai di pendopo. | | | | | |
| 5 | Saya memperhatikan adzan yang dikumandangkan oleh petugas. | | | | | |
| 6 | Saya melaksanakan shalat sunnah qabliyah dzuhur sebelum berjamaah. | | | | | |
| 7 | Saya merapikan shaf sebelum shalat dzuhur dan ashar berjamaah dimulai. | | | | | |
| 8 | Saya mengikuti shalat dzuhur dan ashar berjamaah dengan tertib tidak mendahului imam | | | | | |
| 9 | Saya fokus dengan bacaan imam selama | | | | | |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | shalat dzuhur dan ashar berjamaah. | | | | | |
| 10 | Saya mengikuti doa bersama yang dipimpin petugas setelah shalat dzuhur dan ashar berjamaah. | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | Saya melaksanakan shalat sunnah ba'diyah setelah shalat dzuhur berjamaah. | | | | | |
| 13 | Saya mendengarkan tausiyah yang disampaikan oleh teman saya dengan serius. | | | | | |
| 14 | Saya memahami isi tausiyah yang disampaikan dan menulisnya di buku catatan | | | | | |
| 15 | Saya menghargai teman yang bertugas menyampaikan tausiyah. | | | | | |
| 16 | Saya memperhatikan nasihat atau wejangan dari guru atau kepala sekolah di akhir kegiatan shalat berjamaah. | | | | | |
| 17 | Saya merasa termotivasi dengan nasihat atau pesan penutup yang disampaikan oleh guru. | | | | | |



B. VARIABEL (Y) KEDISIPLINAN SISWA

| NO | PERNYATAAN | SL | S | KD | J | TP |
|----|---|----|---|----|---|----|
| 1 | Saya melapor ke guru piket jika datang terlambat. | | | | | |
| 2 | Saya tidak meninggalkan sekolah sebelum waktu yang ditentukan. | | | | | |
| 3 | Saya mengucapkan salam kepada ustadz/ustadzah dan teman-teman setiap hari. | | | | | |
| 4 | Saya memanggil guru sesuai ketentuan (Ustadz/Ustadzah/Sir/Miss). | | | | | |
| 5 | Saya selalu membuang sampah pada tempatnya. | | | | | |
| 6 | Saya mengingatkan teman jika membuang sampah sembarangan. | | | | | |
| 7 | Saya melaksanakan tugas piket kelas dengan baik. | | | | | |
| 8 | Saya meletakkan sepatu/alas kaki pada tempatnya, bukan di lantai teras. | | | | | |
| 9 | Saya mengikuti shalat dzuhur dan ashar berjamaah dengan tertib sesuai waktu yang ditentukan sekolah | | | | | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 10 | Saya menjaga kebersihan toilet sekolah. | | | | | |
| 11 | Jika sakit, keluarga saya menghubungi sekolah secara lisan atau telepon | | | | | |
| 12 | Saya bersikap jujur, dan peduli terhadap warga sekolah. | | | | | |
| 13 | Saya menghormati guru, karyawan, dan teman-teman saya. | | | | | |
| 14 | Saya memakai seragam sesuai hari dan ketentuan yang berlaku. | | | | | |
| 15 | Saya mengikuti upacara setiap hari Senin. | | | | | |
| 16 | Saya hadir di sekolah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. | | | | | |

LAMPIRAN 2

Data Mentah Uji Data Variabel X (Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah)
dan Variabel Y (Kedisiplinan Siswa)

| Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Nomor Responden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Total |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 69 |
| 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 65 |
| 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 74 |
| 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 79 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 67 |
| 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 77 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 12 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 13 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 81 |
| 14 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 16 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 79 |
| 17 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 78 |
| 18 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 19 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 20 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 21 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 22 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 23 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 81 |
| 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 80 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 76 |
| 27 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 28 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 29 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 76 |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 74 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 32 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 62 |



©

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 33 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 34 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 76 |
| 35 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84 |
| 36 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 39 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 79 |
| 40 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 41 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 81 |
| 42 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 77 |
| 43 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 44 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 71 |
| 45 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 68 |
| 46 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 43 |
| 48 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 59 |
| 49 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 77 |
| 50 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| 51 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 52 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 53 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 75 |
| 54 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 80 |
| 55 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 56 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 81 |
| 57 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 81 |
| 58 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 59 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 82 |
| 60 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 61 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 77 |
| 62 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 81 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 67 |
| 64 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84 |
| 65 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 81 |
| 66 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 68 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 69 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 80 |
| 70 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 82 |
| 71 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 72 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 73 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 74 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 75 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 76 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 77 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 78 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 79 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 80 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 83 |
| 81 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 82 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 83 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 84 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 80 |
| 85 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 75 |
| 86 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 76 |
| 87 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 88 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 85 |
| 89 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 81 |
| 90 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 91 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 92 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 71 |
| 93 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 84 |
| 94 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 81 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| Pernyataan Kedisiplinan Siswa | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Nomor Respon- | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Total |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 73 |
| 2 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 63 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 70 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 63 |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 67 |
| 6 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 73 |
| 7 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 12 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 73 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 75 |
| 14 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 17 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 18 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 70 |
| 19 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 70 |
| 20 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 77 |
| 21 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 22 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 23 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 24 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 25 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 69 |
| 26 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 74 |
| 27 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 74 |
| 28 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 75 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 30 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| 31 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 32 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 2 | 61 |
| 33 | 2 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 34 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 35 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 36 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 79 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 66 |
| 38 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 62 |
| 39 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 40 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 61 |
| 41 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 73 |
| 42 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 70 |
| 43 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 45 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 75 |
| 46 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 72 |
| 47 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 1 | 46 |
| 48 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 65 |
| 49 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 71 |
| 50 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 74 |
| 51 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 72 |
| 52 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 65 |
| 53 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 64 |
| 54 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 73 |
| 55 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 73 |
| 56 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 71 |
| 57 | 3 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 58 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 53 |
| 59 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 70 |
| 60 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 61 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 73 |
| 62 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 78 |
| 63 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 66 |
| 64 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 65 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 73 |
| 67 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 68 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 79 |
| 69 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 68 |
| 70 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 71 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 76 |
| 72 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 74 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 67 |
| 75 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 72 |
| 76 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 75 |
| 77 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 78 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 60 |
| 79 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 80 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 70 |
| 81 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 73 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 82 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 70 |
| 83 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 77 |
| 84 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 64 |
| 85 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 68 |
| 86 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 78 |
| 87 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 74 |
| 88 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 80 |
| 89 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |
| 90 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 74 |
| 91 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 76 |
| 92 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 93 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 75 |
| 94 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 76 |
| 95 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 63 |



Lampiran 3

Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel X

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 95 | 100,0 |
| | Excluded ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 95 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,884 | 17 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| P01 | 72,9368 | 42,187 | ,384 | ,882 |
| P02 | 72,8316 | 42,929 | ,318 | ,884 |
| P03 | 73,1474 | 42,297 | ,309 | ,887 |
| P04 | 72,8000 | 40,077 | ,644 | ,873 |
| P05 | 73,0737 | 40,324 | ,544 | ,876 |
| P06 | 72,7684 | 40,627 | ,598 | ,874 |
| P07 | 72,9158 | 39,738 | ,616 | ,873 |
| P08 | 72,7158 | 42,099 | ,469 | ,879 |
| P09 | 72,8000 | 40,162 | ,651 | ,872 |
| P10 | 72,8947 | 38,925 | ,680 | ,870 |
| P11 | 72,7895 | 40,211 | ,597 | ,874 |
| P12 | 72,6632 | 40,162 | ,671 | ,872 |
| P13 | 72,7368 | 42,345 | ,416 | ,881 |
| P14 | 72,9474 | 42,540 | ,258 | ,890 |
| P15 | 72,7158 | 39,886 | ,778 | ,869 |
| P16 | 72,7263 | 40,882 | ,709 | ,872 |
| P17 | 72,7684 | 43,095 | ,403 | ,881 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 4

Output SPSS Uji Reliabilitas Variabel Y

Case Processing Summary

| | | N | % |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid | 95 | 100,0 |
| | Excluded ^a | 0 | ,0 |
| | Total | 95 | 100,0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,836 | 16 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| P01 | 67,4526 | 34,016 | ,356 | ,832 |
| P02 | 67,2105 | 34,657 | ,312 | ,834 |
| P03 | 67,2737 | 31,924 | ,590 | ,818 |
| P04 | 67,2105 | 32,508 | ,421 | ,829 |
| P05 | 67,1474 | 33,127 | ,471 | ,826 |
| P06 | 67,4947 | 34,146 | ,304 | ,835 |
| P07 | 67,0632 | 31,719 | ,733 | ,812 |
| P08 | 67,1579 | 32,305 | ,613 | ,818 |
| P09 | 67,1368 | 31,311 | ,565 | ,819 |
| P10 | 67,2421 | 33,398 | ,402 | ,830 |
| P11 | 67,0842 | 33,546 | ,604 | ,822 |
| P12 | 67,2000 | 32,162 | ,615 | ,818 |
| P13 | 66,9895 | 35,159 | ,371 | ,831 |
| P14 | 66,9158 | 35,248 | ,396 | ,831 |
| P15 | 67,0000 | 35,000 | ,396 | ,830 |
| P16 | 67,8421 | 31,241 | ,354 | ,843 |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5

Output SPSS Uji Normalitas

Residuals Statistics^a

| | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation | N |
|----------------------|---------|---------|-------|----------------|----|
| Predicted Value | 53,66 | 75,75 | 71,69 | 3,556 | 95 |
| Residual | -21,701 | 8,611 | ,000 | 4,974 | 95 |
| Std. Predicted Value | -5,072 | 1,141 | ,000 | 1,000 | 95 |
| Std. Residual | -4,339 | 1,722 | ,000 | ,995 | 95 |

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|--|-------------------------|----------------------------|
| N | | 95 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | ,0000000 |
| | Std. Deviation | 4,97422973 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,091 |
| | Positive | ,077 |
| | Negative | -,091 |
| Test Statistic | | ,091 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) ^c | | ,051 |
| Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^d | Sig. | ,051 |
| | 99% Confidence Interval | Lower Bound |
| | | Upper Bound |
| | | ,046 |
| | | ,057 |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 6

Output SPSS Uji Linearitas Case Processing Summary

| | Included | | Cases Excluded | | Total | |
|---|----------|---------|----------------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Kedisiplinan Siswa * P. Shalat Berjamaah Di Sekolah | 95 | 100,0% | 0 | 0,0% | 95 | 100,0% |

Report

Kedisiplinan Siswa
P. Shalat Berjamaah Di
Sekolah

| | Mean | N | Std. Deviation |
|-------|-------|----|----------------|
| 43 | 46,00 | 1 | . |
| 59 | 65,00 | 1 | . |
| 62 | 61,00 | 1 | . |
| 63 | 61,00 | 1 | . |
| 65 | 63,00 | 1 | . |
| 67 | 64,25 | 4 | 2,062 |
| 68 | 75,00 | 1 | . |
| 69 | 63,00 | 1 | . |
| 70 | 68,50 | 2 | 4,950 |
| 71 | 72,00 | 5 | 6,205 |
| 73 | 74,00 | 1 | . |
| 74 | 70,00 | 2 | 4,243 |
| 75 | 69,00 | 3 | 5,568 |
| 76 | 74,78 | 9 | 2,949 |
| 77 | 73,17 | 6 | 2,317 |
| 78 | 71,25 | 8 | 5,203 |
| 79 | 72,40 | 5 | 5,505 |
| 80 | 72,67 | 9 | 4,924 |
| 81 | 72,56 | 9 | 5,855 |
| 82 | 74,00 | 7 | 2,828 |
| 83 | 70,40 | 5 | 10,455 |
| 84 | 73,25 | 4 | 4,193 |
| 85 | 76,44 | 9 | 3,206 |
| Total | 71,69 | 95 | 6,114 |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Kedisiplinan Siswa * P. Shalat Berjamaah Di Sekolah | Between Groups | (Combined) | 1747,414 | 22 | 79,428 | 3,237 | ,000 |
| | | Linearity | 1188,309 | 1 | 1188,309 | 48,427 | ,000 |
| | | Deviation from Linearity | 559,105 | 21 | 26,624 | 1,085 | ,383 |
| | Within Groups | | 1766,733 | 72 | 24,538 | | |
| | Total | | 3514,147 | 94 | | | |

Measures of Association

| | R | R Squared | Eta | Eta Squared |
|---|------|-----------|------|-------------|
| Kedisiplinan Siswa * P. Shalat Berjamaah Di Sekolah | ,863 | ,708 | ,705 | ,497 |

Lampiran 8

Output SPSS Uji Korelasi Person

Correlations

| | | P. Shalat Berjamaah Di Sekolah | Kedisiplinan Siswa |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|
| P. Shalat Berjamaah Di Sekolah | Pearson Correlation | 1 | ,582** |
| | Sig. (2-tailed) | | ,000 |
| | N | 95 | 95 |
| Kedisiplinan Siswa | Pearson Correlation | ,863** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | ,000 | |
| | N | 95 | 95 |

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 7

Output SPSS Uji Regresi Linear Sederhana

Variables Entered/Removed^a

| Model | Variables Entered | Variables Removed | Method |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1 | P.Shalat Berjamaah Di Sekolah ^b | . | Enter |

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

b. All requested variables entered.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,863 ^a | ,708 | ,331 | 5,001 |

a. Predictors: (Constant), P.Shalat Berjamaah Di Sekolah

ANOVA^a

| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|-------|------------|----------------|----|-------------|--------|-------------------|
| 1 | Regression | 1188,309 | 1 | 1188,309 | 47,515 | ,000 ^b |
| | Residual | 2325,838 | 93 | 25,009 | | |
| | Total | 3514,147 | 94 | | | |

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

b. Predictors: (Constant), P.Shalat Berjamaah Di Sekolah

Coefficients^a

| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 | (Constant) | 31,045 | 5,919 | | 5,245 | ,000 |
| | P.Shalat Berjamaah Di Sekolah | ,526 | ,076 | ,863 | 6,893 | ,000 |

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 8

Output SPSS Uji Koefisien Korelasi Determinasi

| Model Summary | | | | |
|---------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,863 ^a | ,708 | ,331 | 5,001 |

a. Predictors: (Constant), P.Shalat Berjamaah Di Sekolah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU


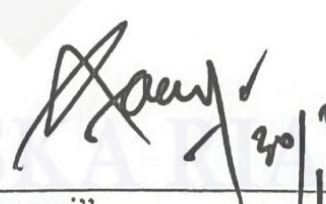


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9

Lembar Disposisi Judul Penelitian

LEMBAR DISPOSISI

| | |
|--|--|
| INDEKS BERKAS KODE : | |
| HAL : Pengajuan Sinopsis | |
| TANGGAL : 20/06/2024 | |
| ASAL : Sindi Oktaviana | |
| TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT : | |
| INFORMASI Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I, Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. WILHA, M. Ag Pekanbaru, 30-12-2024  Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005 | DITERUSKAN KEPADA: 2. Kajur PAI Caiatan Kajur PAI a. b. c. d. DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I  20/12 |
| *) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi" | |

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 10

Acc Sinopsis Penelitian Oleh Ketua Jurusan

SINOPSIS

PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH TERHADAP

KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH

PEKANABARU



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

SINDI OKTAVIANA

NIM : 12110123769

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANABARU

1446 H/2024 M

*Sidul dapat diteruskan
30/12/2024
Kajir PS1*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 11

Surat Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Pekanbaru, 30 Desember 2024

Hat : Permohonan Penunjukkan Pembimbing Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim.

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sindi Oktaviana
NIM/HP : 12110123769/088742610558
Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam/ 7
Alamat : Airmolek

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi dengan judul: **"PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH PEKANBARU"**

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah **Dr. Zuhri, M.Ag** sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Photo copy lembar disposisi
2. Photo copy KRS
3. Photo copy KHS
4. Photo copy KTM
5. Photocopy pembayaran UKT
6. Sinopsis yang telah disetujui ketua jurusan.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan perkenan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 19760504200511005

Hormat Saya,

Sindi Oktaviana
NIM. 12110123769

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 12

SK Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.165 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28203 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itsuska.ac.id, E-mail: eftak_ususka@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.11.4/PP.00.9/25340/2024

Pekanbaru, 31 Desember 2024

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth.

I. Dr. Zuhri, M. Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Sindi Oktaviana

Nim : 12110123769

Jurusan : Pendidikan Agama Islam / 7

Judul : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah Di Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Smk It Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan Terhitung Dari Tanggal Keluarnya Surat Bimbingan Ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M. Ag.

IP. 19721017199703 1 004

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 13

Blanko Bimbingan Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA PROPOSAL MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag
3. Nama Mahasiswa : Sindi Oktaviana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1211012376g
5. Kegiatan : Bimbingan Proposal Mahasiswa

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| 1. | 01-Januari-2025 | Bimbingan Latar Belakang (BAB I) | | |
| 2. | 03-Januari-2025 | Bimbingan Teori (Konsep Teoritis) | | |
| 3. | 07-Januari-2025 | Bimbingan Teori (konsep Teoritis) | | |
| 4. | 09-Januari-2025 | Bimbingan Teori Penghubung | | |
| 5. | 13-Januari-2025 | Bimbingan Materi Proposal | | |
| 6. | 17-Januari-2025 | Acc Seminar Proposal | | |

Pekanbaru, 17 Januari 2025
Pembimbing,

Dr. Zuhri, M.Ag
NIP. 19721016199903001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Lampiran 14

Berita Acara Ujian Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28263 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21120

LAMPIRAN BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL

Nama
Nomor Induk Mahasiswa
Hari/ Tanggal
Judul Proposal Penelitian

Sindi Oktawiana
12110123769
Rabu / 15 Februari 2023
Pengaruh Pelaksanaan shalat berjamaah di
sekolah terhadap kedisiplinan siswa di SMK Iq
Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

| NO | URAIAN PERBAIKAN |
|----|--|
| 1. | Dapus -> Mendeley |
| 2. | Buku Primer - Teori |
| 3. | Penelitian Terdahulu -> Persamaan, Perbedaan |
| 4. | Latar Belakang |
| 5. | Pengertian Istilah |
| 6. | Penulisan |
| 7. | Konsep Operasional -> Teori |

Penguji I

Pekanbaru, 15 - 2 - 2023
Penguji II

Dr. Devi Anisanti, M.Ag.

Heliati Pugrika Sari, S.S., M.Pd.

Note:
Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki
proposal mahasiswa yang dibimbing

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 15

Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal



PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Sindi Oktaviana
 Nomor Induk Mahasiswa : 1201123769
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 19 Februari 2025
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

| No | NAMA | JABATAN | TANDA TANGAN | |
|----|------------------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | PENGUJI I | PENGUJI II |
| 1. | Dr. Devi Arisanti, M. Ag | PENGUJI I | | |
| 2. | Herlini Puspika Sari, Ss. M. Pd. I | PENGUJI II | | |

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

Pekanbaru, 26 Februari 2025
 Peserta Ujian Proposal



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Sindi Oktaviana
 NIM. 120110123769



Lampiran 16

ACC Perbaikan Proposal

PROPOSAL

**PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH**

PEKANABARU



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh :

SINDI OKTAVIANA

NIM : 12110123769

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1446 H/2025 M

*Acc Penguji I
26/2/2020
Devi*

*Acc Penguji II
27/2/2020
H*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 17

Blanko Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Goebarnas Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 20293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 707307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Zuhri, M.Ag
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19721016199903001
3. Nama Mahasiswa : Sindi Oktaviana
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110123769
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan | Tanda Tangan | Keterangan |
|----|--------------------|--------------------------------|--------------|------------|
| 1. | 21 April 2025 | Bimbingan Teori dan Penulisan. | | |
| 2. | 30 April 2025 | Bimbingan Indikator & KO | | |
| 3. | 05 Mei 2025 | Bimbingan Angket | | |
| 4. | 16 Mei 2025 | Bimbingan (Acc Angket) | | |
| 5. | 03 Juni 2025 | Bimbingan Bab 4 dan Bab 5 | | |
| 6. | 12 Juni 2025 | Acc Skripsi | | |
| | | | | |

Pekanbaru, 12 Juni 2025
Pembimbing,

Dr. Zuhri, M.Ag
NIP. 19721016199903001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 18

Surat Pra Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.10 Tampan Pekanbaru Riau 28203 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftar_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-10817/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 02 Juni 2025

Yth : Kepala
SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warhmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sindi Oktaviana
NIM : 12110123769
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,

a.n. Dekan
Wakil Dekan III



Prof. Dr. Amjah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 19

Surat Balasan Izin Melakukan Riset dari SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru



**YAYASAN DAAR EN NISWAH
SMKIT AL-IZHAR
(PERBANKAN SYARI'AH)
AKREDITASI A**

Jl. HR. Soebrantas Km. 15 (Depan UIN Suska Riau) Pekanbaru
Telp. 0852 7892 0605 smkit_alizhar@yahoo.com
NSS : 34.4.09.60.1.030 NIS : 34030 NPSN : 69823293

SURAT KETERANGAN

Nomor : 370/SMKITA/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK IT Al-Izhar Perbankan Syari'ah Pekanbaru menerangkan bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : Sindi Oktaviana |
| NIM | : 12110123769 |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh) / 2025 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

Kepada yang bersangkutan diberikan izin melakukan Pra-riset di SMKIT Al-Izhar Pekanbaru guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Mei 2025

Kepala SMKIT Al-Izhar



Robi Sandra, S.E.Sy., M.E., Gr.
NIP. 20.050493.04.022

Tembusan Kepada Yth, :

1. Arsip

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 20

Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandes No. 155 Km. 10 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 591647
Fax. (0761) 601047 Web www.ik.unsuska.ac.id, E-mail: oftak_unsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-9943/Un.04/F.II/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 19 Mei 2025

Yth : Kepala
SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Sindi Oktaviana
NIM : 12110123769
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH PELAKSANAAN SHALAT BERJAMAAH DI SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SMK IT AL-IZHAR PERBANKAN SYARIAH PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Mei 2025 s.d 19 Agustus 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 21

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru



YAYASAN DAAR EN NISWAH SMKIT AL-IZHAR (PERBANKAN SYARI'AH) AKREDITASI A

Jl. HR. Soebrantas Km. 15 (Depan UIN Suska Riau) Pekanbaru
Telp. 0852 7892 0605 smkit_alizhar@yahoo.com
NSS : 34.4.09.60.1.030 NIS : 34030 NPSN : 69823293

SURAT KETERANGAN

Nomor : 386/SMKITA/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK IT Al-Izhar Perbankan Syari'ah Pekanbaru menerangkan bahwa :

| | |
|----------------|--|
| Nama | : Sindi Oktaviana |
| NIM | : 12110123769 |
| Semester/Tahun | : VII (Tujuh) / 2025 |
| Program Studi | : Pendidikan Agama Islam |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau |

telah melaksanakan Riset/Penelitian di SMK IT Al-Izhar Pekanbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Mei 2025
Kepala SMKIT Al-Izhar



Rini Sandra, S.E.Sy., M.E., Gr.
NID. 20.050493.04.022

Tembusan Kepada Yth. :

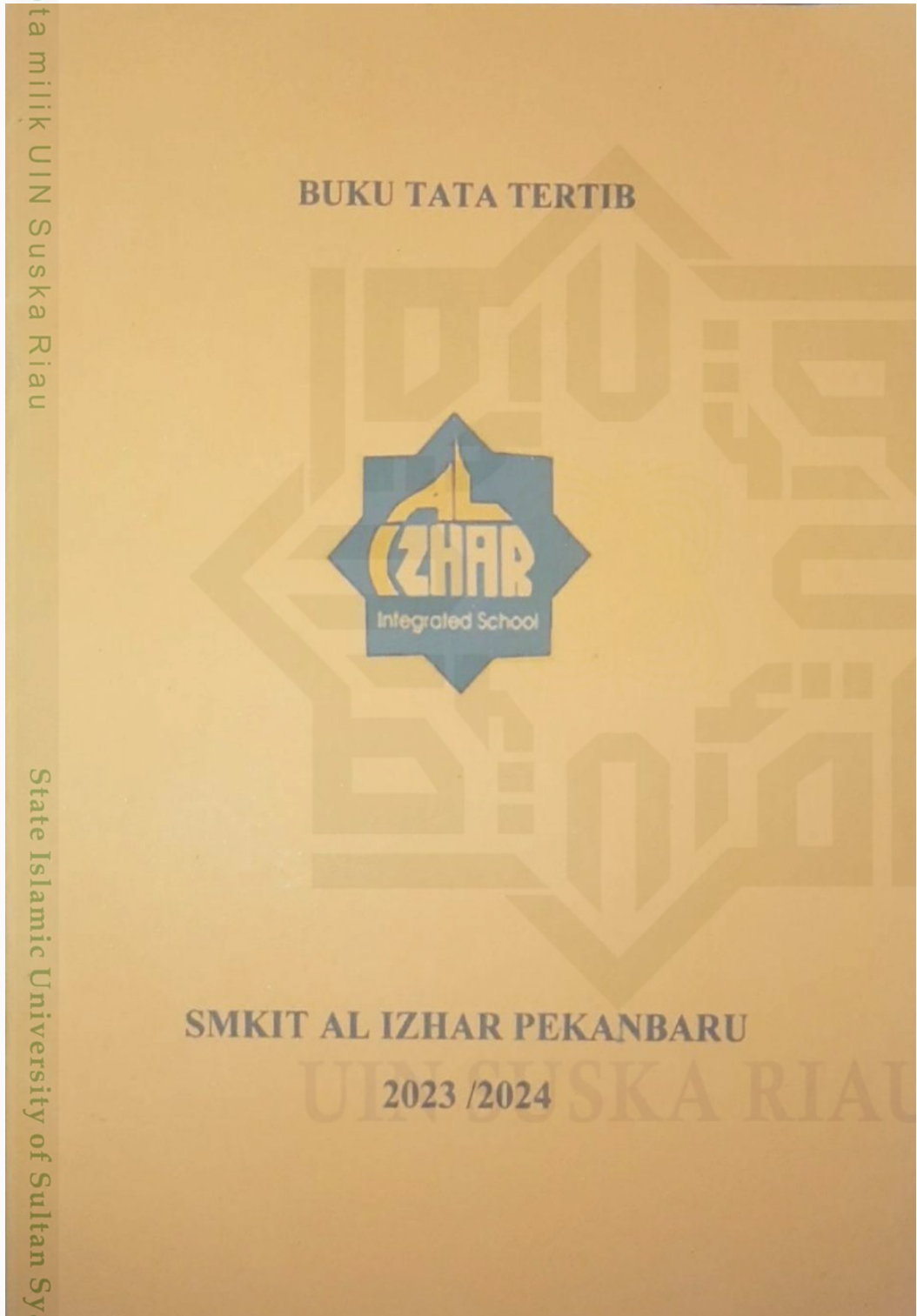
1. Arsip

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 22

Buku Tata Tertib SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KEWAJIBAN SISWA

Setiap siswa SMKIT Al-Izhar Pekanbaru mempunyai kewajiban sebagai berikut :

1. Mematuhi semua peraturan sekolah
2. Mengikuti program sekolah
3. Hadir sebelum pukul 07.05 WIB pagi setiap harinya atau serta meninggalkan sekolah paling lambat 30 menit setelah kegiatan belajar mengajar dan setiap keterlambatan harus melapor ke guru piket.
4. Mengucapkan salam kepada Ustadz/ Ustadzah, Karyawan, dan kepada sesama siswa.
5. Panggilan kepada guru laki-laki Ustadz dan untuk guru perempuan Ustadzah atau, Sir dan Miss.
6. Panggilan kepada sesama siswa : Ana (saya), Antum (Kamu), Akhi (saudara laki-laki) dan ukhti (saudara perempuan), sister (saudara perempuan) dan brother (saudara laki-laki).
7. Menjaga kebersihan sekolah :
 - a. Membuang sampah pada tempatnya
 - b. Mengingatkan teman yang membuang sampah di sembarang tempat
 - c. Melaksanakan tugas piket kelas dengan baik
 - d. Meletakkan sepatu/ alas kaki pada tempat yang disediakan (tidak dibenarkan meletakkan alas kaki di lantai teras)
 - e. Meletakkan barang keperluan harian (mukena, makanan dan pakaian ganti) di dalam loker yang telah disediakan.
 - f. Menjaga kebersihan toilet
8. Siswa yang tidak mengikuti PBM
 - a. Jika ada keperluan satu sampai tiga hari, maka orang tua/ wali murid wajib memberitahukan kepada wali kelas
 - b. Sakit yang dua hari atau lebih harus menyertakan surat keterangan dari dokter.
 - c. Sekolah wajib dikabari jika sakit dan pemberituannya secara lisan atau telepon (SMS tidak diterima)
9. Siswa yang terpaksa meninggalkan PBM
 - a. Sakit, harus memperoleh izin dari guru pengajar dan guru piket
 - b. Keperluan keluarga, harus mendapat izin dari wali kelas dengan menyertakan surat keterangan dari pihak keluarga



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- c. Sedangkan kegiatan untuk kepentingan sekolah (mengikuti lomba, olimpiade, dsb) harus mendapatkan izin dari wali kelas.
10. Bersikap hormat, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli kepada semua warga sekolah (pimpinan sekolah, guru, karyawan, dan seluruh siswa di lingkungan Al-Izhar School Pekanbaru)
11. Memakai seragam sekolah dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. Hari Senin : Putih, Abu-abu
 - b. Hari Selasa : Batik
 - c. Hari Rabu : Pramuka
 - d. Hari Kamis : Olahraga
 - e. Hari Jum'at : Melayu
12. Membawa kartu pelajar setiap hari sekolah
13. Membayar uang sekolah paling lambat tanggal 5 setiap bulannya (jika terlambat sekolah akan menghubungi pihak orang tua/ wali)
14. Mengikuti upacara setiap hari senin
15. Menggunakan seragam dari datang sampai pulang kerumah
16. Hari belajar adalah hari senin s/d jum'at, hari sabtu adalah hari untuk Ekstrakurikuler
17. Menggunakan jilbab yang senada dengan pakaian (tidak bermotif dan berbordir)
18. Jika siswi berhalangan shalat maka siswa yang bersangkutan wajib melapor ke wali kelas
19. Hadir ke masjid untuk shalat berjama'ah Dzuhur pukul 12.25 dan shalat Ashar pukul 15.40 (disesuaikan dengan jadwal pelajaran)
20. Orangtua/ Wali yang akan menemui siswa di sekolah harus seizin guru piket.

UIN SUSKA RIAU

Lampiran 23

Dokumentasi Penelitian



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Sindi Oktaviana, lahir di Air Molek, pada tanggal 05 Oktober 2002. Penulis merupakan anak tunggal dari pasangan Ayahanda Syafrianto dan Ibunda Yusmarlina. Penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 001 Air Molek dan lulus pada tahun 2015. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Nurul Falah dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 1 Pasir Penyau dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan S1 di Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Pada tahun 2024 penulis mengikuti KKN di Desa Petalongan Dusun 1, Kecamatan Pair Penyau, Kabupaten Indragiri Hulu, Provinsi Riau dan pada tahun yang sama penulis mengikuti program PPL di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru. Atas berkat rahmat Allah yang maha kuasa serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pelaksanaan Shalat Berjamaah di Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa di SMK IT Al-Izhar Perbankan Syariah Pekanbaru” di bawah bimbingan Bapak Dr. Zuhri, M.Ag.