



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN
NI'MATULLAH DESA KASIKAN
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NUR AZIZAH

NIM. 12010127241

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI MADRASAH
TSANAWIYAH DI PONDOK PESANTREN
NI'MATULLAH DESA KASIKAN
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan S.Pd.



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NUR AZIZAH

NIM. 12010127241

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1447 H/2025 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nur Azizah NIM. 12010127241 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1446 H
03 Juni 2025 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed.
NIP. 19760504 200501 1 005

Pembimbing

Dr. Devi Arisanti, M.Ag.
NIP. 19791227 200501 2 009

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Nur Azizah NIM. 121010127241 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 20 Muharram 1447 H/16 Juli 2025 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 20 Muharram 1447 H
16 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M, M.A.

Penguji III

Dr. Mirawati, M.Ag.

Penguji II

Nurzena, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Asmuri, M.Ag.



Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Amrah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Azizah
 NIM : 12010127241
 Tempat/Tgl Lahir : Emplasmen Kebun Sei Lindai / 17 Mei 2002
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. semua kutipan karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 03 Juni 2025
 Yang membuat pernyataan



Nur Azizah
 NIM. 12010127241



PENGHARGAAN



Alhamdulillah segala puji dan syukur bagi Allah rabb semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya, sholawat dan salam, semoga tercurah selalu kepada Nabi Muhammad saw sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Metode Yanbu’a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni’matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar*”, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta yaitu ayahanda almarhum, Ramli dan ibunda Asmina Pulungan yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mendukung segala urusan penulis baik segi moral maupun materi selama ini, sehingga penulis dapat memperoleh gelar Sarjana pendidikan. Selain itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, AK, CA., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. H. Raihani, M.Ed., Ph.D., Wakil Rektor I, Dr. Alex Wenda, St., m, Eng., Wakil Rektor II, dan Dr. Harris Simaremare, M.T., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Sukma Erni, M.Pd. Wakil Dekan I, Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., M.Pd. Wakil Dekan II, dan Dr. H. Jon Pamil, S, Ag., M.A. Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
3. Dr. Idris, M.Ed., ketua jurusan Pendidikan Agama Islam dan Dr. Devi Arisanti, M.Ag., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Devi Arisanti, M.Ag., pembimbing skripsi yang baik hati telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan bimbingan, nasihat serta motivasi juga kemudahan kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Sopyan, S.Ag., M.Ag. Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan nasehat juga membimbing dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Muhibbul Tibri, Lc., MA pimpinan Pondok Pesantren Ni'matullah, dan Ustadz Suherman, S. S.I selaku sekretaris Pondok Pesantren Ni'matullah beserta keluarga besar dan para santri yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian. Memberi segala informasi yang di butuhkan, bersedia untuk dimintai jawaban atas pertanyaan yang penulis tanyakan.
8. Kepada rekan seperjuangan yang menjadi pendengar dan motivasi terbaik selama masa perkuliahan. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Yang telah membantu dan memotivasi sehingga terselesaikannya pembuatan tugas akhir.

Pekanbaru, 03 Juni 2025
Penulis

Nur Azizah
NIM 12010127241



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alḥamdulillāhirabbil ‘ālamīn

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Yang telah memberikan pertolongan, kekuatan, petunjuk, memberikan ilmu yang berkah serta kenikmatan atas karunia Mu, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Kepada ayahanda Ramli (Alm), Terimakasih untuk semuanya. Memberikan apa yang aku inginkan. Mendidikku penuh kasih sayang dan tak pernah mengeluh selama masa hidupnya. Sehingga aku menikmati kehidupan yang layak. Dan Ibunda Tercinta Asmina Pulungan, S.Pd sebagai madrasah pertamaku dan ibu yang luar biasa dalam hidupku, terimakasih atas jerih payahnya mendidikku, mencukupi seluruh falisitasku setelah ayah tiada, yang selalu menasehatiku dengan tutur kata yang lembut. Tanpamu aku tidak akan bisa menikmati hidup yang seberuntung ini. Terimakasih telah menjadi orang tua yang luar biasa yang selalu mendidik anak-anaknya dengan kasih sayang. Aku sangat mencintaimu selamanya.

Kakakku Siti Aisyah, terima kasih telah memberi semangat, dukungan, bantuan, motivasi dan doa-doanya sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir. Begitu juga untuk abang-abangku Alfansyah dan Ali amin. Terima kasih telah hadir menjadi abang-abang yang selalu menjagaku, menasehatiku dengan tutur kata yang lembut menjagaku setelah ayah tiada. Aku menyayangi kalian. Semoga kalian bangga memiliki adik seperti aku. Semoga mimpi-mimpiku tercapai dan karya ini sebagai penghantar diriku meraih masa depan yang cerah. Amiin Allahumma Aamiin.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nur Azizah (2025): Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kolerasi. Populasi pada penelitian ini siswa kelas VII, VIII, dan IX yang berjumlah 240 santri. Pengambilan sampel menggunakan *probability sampling (simpler random sampling)* dengan penarikan sampel sebesar 15% sehingga jumlah sampel 36 santri. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji kolerasi *prudent moment*. Hasil penelitian ini diperoleh $r_{hitung} 0,733 > r_{tabel} 0,339$ pada taraf signifikan 5%. Dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya terdapat pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar. Kontribusi metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri dalam penelitian ini diperoleh 53,7%.

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a, Kemampuan Membaca Al-Qur'an*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nur Azizah (2025): The Influence of *Yanbu'a* Method toward Student Quranic Recitation Ability at Islamic Boarding School of Ni'matullah, Kasikan Village, Kampar Regency

This research aimed at testing the influence of *Yanbu'a* method toward student Quranic recitation ability at Islamic Boarding School of Ni'matullah, Kasikan Village, Kampar Regency. Quantitative approach was used in this research with correlational design. 240 the eighth-grade students were the population of this research. Probability sampling (simple random sampling) was used with a sampling rate 15%, so the samples were 36 students. Questionnaire, test, and documentation were used to collect data. Product moment correlation test was the technique of analyzing data. The research findings showed that r_{observed} was 0.733 higher than r_{table} 0.339 at 5% significant level. The significance level was 0.000 lower than 0.05, so H_a was accepted, and H_0 was rejected. It meant that there was an influence of *Yanbu'a* method toward student Quranic recitation ability at Islamic Boarding School of Ni'matullah, Kasikan Village, Kampar Regency. The contribution of *Yanbu'a* method to student Quranic recitation ability in this research was 53.7%

Keywords: *Yanbu'a Method, Quranic Recitation Ability*

ملخص

نور عزيزة، (٢٠٢٥): أثر طريقة ينبع في تنمية مهارة تلاوة القرآن لدى طلاب معهد نعمة الله بقرية كاسيكان بمنطقة كمفر

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر طريقة ينبع في تنمية مهارة تلاوة القرآن لدى طلاب معهد نعمة الله بقرية كاسيكان بمنطقة كمفر. وقد استخدم في هذا البحث المنهج الكمي باعتماد تصميم المنهج الارتباطي. أما مجتمع البحث فيتكوّن من طلاب الصف الثامن، وعددهم مائة وستة وثلاثون طالبًا. وقد جرى اختيار عينة عشوائية بسيطة باستخدام أسلوب السحب الاحتمالي بنسبة ربع المجتمع (خمسة وعشرون في المئة)، فكان عدد العينة أربعة وثلاثين طالبًا. واعتمدت أدوات جمع البيانات على الاستبيان، والاختبار، والتوثيق. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار معامل ارتباط ضرب العزوم. وقد أظهرت النتائج أن قيمة معامل الارتباط المحسوب بلغت ستمائة وستة عشر من ألف (٦١٦٠)، وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة ثلاثمائة وتسعة وأربعين من ألف (٣٤٩٠) عند مستوى دلالة خمسة في المئة (٠٠٥٠)، وكانت درجة الدلالة الإحصائية أقل من ألفا، حيث بلغت صفر فاصل صفر صفر (٠٠٠٠٠)، مما يعني أن الفرضية البديلة مقبولة، والفرضية العدمية مرفوضة، أي أن طريقة ينبع تُحدث أثرًا إيجابيًا واضحًا في تنمية مهارة تلاوة القرآن لدى طلاب معهد نعمة الله. وقد بلغت نسبة الإسهام (قوة التأثير) لطريقة ينبع في تحسين مهارة التلاوة سبعة وثلاثين فاصل تسعة من المئة (٩٣٧٪)، مما يدل على فاعلية هذه الطريقة في تحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.

الكلمات الأساسية: طريقة ينبع، مهارة التلاوة، القرآن



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Al-Farid Kasim Riau

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kerangka Teoritis	9
B. Penelitian Relevan	23
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	29
B. Waktu dan tempat penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Populasi dan sampel.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Instrumen Penelitian	33
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Penelitian	37
B. Penyajian Data	48
C. Analisis Data.....	57
D. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Alternativ Jawaban	31
Tabel 3. 2	Hasil Analisi Validitas Metode Yanbu'a	34
Tabel 3. 3	Kriteria Reabilitas	35
Tabel 3. 4	Hasil Analisis Reabilitas Metode Yanbu'a	35
Tabel 4. 1	Struktur Pengurus Yayasan Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar	42
Tabel 4. 2	Nama Pendidik dan Tenaga Kerja Madrasa Tsanawiyah Pondok Pesantren Ni'matullah	43
Tabel 4. 3	Nama Pendidik dan Tenaga Kerja Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Ni'matullah.....	44
Tabel 4. 4	Jumlah Santri Pondok Pesantren Ni'matullah	45
Tabel 4. 5	Fasilitas Sarana dan Prasarana	46
Tabel 4. 6	Kegiatan Umum Santri Pondok Pesantren Ni'matullah	47
Tabel 4. 7	Kegiatan Khusus Santri Pondok Pesantren Ni'matullah	48
Tabel 4. 8	Instrumen Angket 1	49
Tabel 4. 9	Instrumen Angket 2	49
Tabel 4. 10	Instrumen Angket 3	50
Tabel 4. 11	Instrumen Angket 4	50
Tabel 4. 12	Instrumen Angket 5	51
Tabel 4. 13	Instrumen Angket 6	51
Tabel 4. 14	Instrumen Angket 7	52
Tabel 4. 15	Instrumen Angket 8	52
Tabel 4. 16	Instrumen Angket 9	53
Tabel 4. 17	Instrumen Angket 10	53
Tabel 4. 18	Instrumen Angket 11	54
Tabel 4. 19	Instumen Angket 12.....	54
Tabel 4. 20	Isntrumen Angket 13	54
Tabel 4. 21	Angket Metode Yanbua	55
Tabel 4. 22	Data Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an	56

Tabel 4. 23	Rekapitulasi Jawaban Responden dari Angket Metode Yanbu'a.....	58
Tabel 4. 24	Kategori Presentase.....	59
Tabel 4. 25	Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 26	Hasil Uji Linearitas	61
Tabel 4. 27	Hasil Uji Hipotesis.....	63
Tabel 4. 28	Koefisien Kolerasi interval Tingkat Pengaruh.....	64
Tabel 4. 29	Klafikasi Kriteria Kontribusi.....	65
Tabel 4. 30	Hasil Uji Kofisien Determinasi (R^2).....	65

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Penelitian Metode Yanbu'a
Lampiran 2	Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an
Lampiran 3	Rekapan Hasil Angket Metode Yanbu'a
Lampiran 4	Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri
Lampiran 5	Hasil Olahan Data Exel
Lampiran 6	Hasil Output Olahan SPSS
Lampiran 7	SK Pembimbing
Lampiran 8	SK Pembimbing (Perpanjang)
Lampiran 9	Balasan Surat Prariset dari Sekolah
Lampiran 10	Surat Riset
Lampiran 11	Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Lampiran 12	Lembar Blangko Skripsi
Lampiran 13	Lembar Disposisi
Lampiran 14	Lembar Pengesahan
Lampiran 15	Dokumentasi



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kemampuan paling dasar yang harus dimiliki oleh umat Islam adalah mahir dalam membaca Al-Qur'an. Yang harus dilakukan pertama kali dalam mendalami Al-Qur'an yaitu mampu membacanya dengan baik dan benar. Apalagi dalam membaca Al-Qur'an, dikarenakan dalam Islam ibadah yang paling penting yaitu sholat, memiliki keterampilan membaca Al-Qur'an dengan baik sudah dinilai ibadah. Oleh karena itu bagi umat muslim, merupakan nilai tinggi apabila dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Hal inilah yang menjadikan Al-Qur'an menjadi kitab suci memiliki peranan penting bagi kehidupan umat Islam, oleh karenanya diperlukan cara atau metode yang tepat dan sesuai untuk membacanya. Kemampuan membaca al-Quran merupakan modal bagi umat Islam dalam rangka melaksanakan perintah Allah SWT dan juga merupakan modal yang sangat berharga agar umat Islam bisa mewariskan ajaran agama Islam kepada generasi berikutnya dengan mengajarkan kembali kepada keluarga, tetangga, teman teman dan lainnya.¹

Membaca al-Qur'an dengan benar yaitu dengan memenuhi tata cara yang benar. Mulai dari pengucapan yang stabil dari masing- masing huruf, panjang pendek, dengung, dan beberapa hal yang berhubungan dengan cara

¹ Mukni'ah, 20, "Materi Pendidikan Agama Islam", (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.112

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
 baca al-Qur'an. Semua itu terangkum dalam ilmu tajwid.² Membaca al-Qur'an haruslah dibaca dengan sebaik-baiknya agar dapat memelihara keaslian bacaan tersebut, jika dalam membaca al-Qur'an terjadi kesalahan maka akan menghilangkan makna dari Al-Qur'an tersebut. Maka diperlukan metode yang tepat agar dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Metode Yanbu'a merupakan metode panduan membaca, menulis dan menghafal Al-Qur'an yang disusun berdasarkan tingkatan pembelajaran Al-Qur'an dari mengenal huruf hijaiyah, membaca kemudian menulis huruf hijaiyah dan akhirnya mengetahui kaidah atau hukum-hukum membaca Al-Qur'an yang disebut tajwid.³

Dengan menerapkan metode Yanbu'a diharapkan para santri lebih tertarik untuk meningkatkan kefasihan mereka dalam membaca Al-Qur'an, dikarenakan metode Yanbu'a ini memiliki beberapa kelebihan diantaranya yaitu metode Yanbu'a bukan sekedar metode baca tulis melainkan metode menghafal untuk peserta didik atau santri, metode Yanbu'a ditulis dengan tulisan Rasm Utsmaniyy (penulisan Al-Qur'an standar Nasional). Metode ini menitik beratkan pada pembelajaran makhori'ul huruf yang berbeda dari metode lain, yaitu didalam pelafalannya serta keluarnya huruf pada bibir. Problem yang ada biasa dihadapi adalah santri yang hanya fokus pada pembelajaran kitab kuning, dan kurang memperhatikan kefasihan serta makhori'ul khuruf dalam membaca Al-Qur'an. Bahkan santri kurang serius

² Muhammad Amri, 2014, "*Kesalahan Yang sering Terjadi Dalam Membaca Al-Quran*", (Surakarta: Ahad Books), h.19-20

³ Muslikah Suriah, 2018, "Metode Yanbu'a Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul", *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol 3. No 2, h. 292.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dalam memperbaiki kefasihan membaca Al-Qur'an. Hal ini, karena latar belakang santri dari asal sekolah yang berbeda-beda dan kemampuan kefasihan membaca Al-Qur'an juga berbeda-beda. Dalam hal ini pesantren sangat berperan dalam mengajarkan metode Yanbu'a sehingga membuat para santri lebih mudah melafalkan bacaan Al-Qur'an.

Muslikah Suriah Menjelaskan dalam artikelnya, dengan judul "Metode Yanbu'a untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada kelompok B-2 Ra Permata Hati Al-Mahalli Bantul" dijelaskan bahwa metode Yanbu'a merupakan suatu cara yang dipilih untuk melakukan sebuah kegiatan membaca Al-Qur'an sehingga memotivasi anak didik untuk membaca Al-Qur'an dengan lancar, benar, dan fasih dengan pembelajaran yang mengasyikkan karena materi diambil dari kumpulan ayat-ayat Al-Qur'an yang suci.⁴

Metode Yanbu'a ini telah diterapkan di Pondok Pesantren Ni'matullah Tapung Hulu Kabupaten Kampar untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar, peneliti menemukan bahwa Metode Yanbu'a ini telah diterapkan hal ini dapat dilihat bahwa guru telah mengajarkan baca, tulis dan hafalan al-Quran sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf yang benar kepada semua santrinya. Akan tetapi masih ada siswa yang memiliki tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

⁴ Ibid, h. 292.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Masih ada siswa yang kurang tepat dalam menyebutkan huruf Al-Qur'an dalam melafalkannya pada mata pelajaran Tajwid.
2. Masih ada siswa yang kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Tajwid.
3. Masih ada siswa yang kurang menguasai tajwid dalam membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk meneliti persoalan ini karena terdapat ketidak sesuaian antara idealias dan realitas peneliti tertarik untuk mengkajinya lebih dalam tentang penerapan metode Yanbu'a dengan kemampuan membaca Al-Qur'an santri dengan judul "Pengaruh Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar".

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalah pahaman dan kekeliruan dalam penelitian ini, penulis merasa perlu memberikan penegasan istilah sebagai berikut:

1. Metode Yanbu'a

Metode Yanbu'a yaitu metode belajar membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an. Terdiri atas 7 jilid, dimulai dari tingkat yang mudah yaitu pengenalan hijaiyyah hingga tingkat yang sulit. Metode Yanbu'a muncul setelah ada dorongan serta desakan dari para alumni pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an agar hubungan keakraban antar alumni selalu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terjaga dengan baik.⁵ Dalam praktiknya, seorang siswa atau santri yang menggunakan metode Yanbu'a untuk belajar Al-Qur'an diajarkan membaca Al-Qur'an secara cepat dan tepat sesuai *makhraj al-huruf*.⁶

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan suatu kecakapan seorang individu untuk membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku. Untuk memahami isi dari suatu maksud, maka seseorang diwajibkan terlebih dahulu untuk membaca, begitupun dengan Al-Qur'an. Agar memahami suatu maksud dan tujuan yang termaktub dalam Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia, maka seseorang harus membaca terlebih dahulu.⁷

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, ada beberapa masalah yang dapat diidentifikasi, yaitu:

- a. Bagaimana Pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan kabupaten Kampar.
- b. Apa saja kelebihan dan kekurangan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.

⁵ Ulin Nuha Arwani, Sya'Roni Ahmadi, 2004, "*Toriqoh Baca Tulis & Menghafal Al-Qur'an Yanbu'a*", (Kudus: Yayasan Arwaniyyah Kudus), h. 462

⁶ Ibid. h. 1-27

⁷ Fitriyah Mahdali, 2020. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan', *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Hadis*, Vol 2. No 2. h. 147.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di pondok pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.
- d. Bagaimana pelaksanaan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.
- e. Bagaimana strategi meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.

2. Batasan Masalah

Sesuai dengan identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini difokuskan pada pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan kabupaten Kampar. Penelitian ini di fokuskan pada metode Yanbu'a dalam pembelajaran bacaan Al-Qur'an.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang peneliti temukan, maka peneliti rumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh signifikan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan kabupaten Kampar?"

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sejalan dengan rumusan masalah yang di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Quran santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan kabupaten Kampar.

2. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara umum penelitian ini memberikan inspirasi kepada dunia Pendidikan untuk memberikan informasi dan referensi yang ilmiah untuk memperluas ilmu Pendidikan khususnya ilmu Pendidikan Agama Islam. Serta menambah wawasan keilmuan peneliti khususnya dan umumnya untuk semua guru yang mengajar Pendidikan Agama Islam, terutama tentang penerapan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Penelitian ini juga untuk mengembangkan ilmu.

b. Manfaat Praktis

1) Bagi Guru

Dapat memberikan wawasan dan inovasi baru dalam meningkatkan standar pengajaran mengenai metode Yanbu'a yang digunakan dalam mempelajari Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Bagi Siswa

Sebagai variasi metode yang mempermudah siswa dalam membaca ayat Al-Qur'an dengan benar dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh pada meningkatnya kemampuan membaca Al-Qur'an belajar.

3) Bagi Pihak Sekolah

Dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar dengan menggunakan metode Yanbu'a yang benar.

4) Bagi Peneliti

Sebagai bahan pembelajaran dan memberikan manfaat besar berupa pengalaman menjadi calon guru yang professional dan penuh tanggung jawab serta sebagai pengalaman dalam membuat karya ilmiah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teoritis

1. Metode Yan'bu'a

a. Pengertian Metode Yanbu'a

Yanbu'a memiliki arti sumber yang berasal dari kata-kata *Yanbu'ul Qur'an* yang memiliki arti sumber Al-Qur'an. Sedangkan metode Yanbu'a adalah salah satu dari banyaknya pendekatan untuk mempelajari Al-Qur'an, yang mencakup belajar bagaimana membaca, menlis, dan menghafal Al-Qur'an. Terdiri atas 7 jilid, dimulai dari tingkat yang mudah yaitu pengenalan hijaiyyah hingga tingkat yang sulit. Dalam praktiknya, seorang siswa atau santri yang menggunakan metode Yanbu'a untuk belajar Al-Qur'an diperintahkan untuk membaca Al-Qur'an secara cepat dan tepat sesuai *makhraj al-huruf*.⁸

Metode berarti suatu jalan yang dilalui untuk mencapai layanan, dalam bahasa arab metode di sebut "thoriqot" Thoriqot baca tulis Al-Qur'an Yanbu'a adalah suatu kitab thoriqoh (metode) untuk mempelajari baca tulis serta menghafal Al-Qur'an dengan cepat, mudah dan benar bagi anak maupun orang dewasa, yang dirancang dengan rasm Ustmani dan menggunakan tanda baca dan waqof yang ada di dalam Al Qur'an. Metode Yanbu'a adalah suatu metode pembelajaran membaca, menulis dan menghafal Al- Qur'an yang

⁸ Waliko. 2022. "Metode Tahfidz Al-Qur'an di Nusantara". (Jawa Tengah: Anggota IKAPI). h. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disusun secara sistematis terdiri 7 jilid, cepat, tepat, benar dan tidak putus-putus sesuai dengan makhrojul huruf dan ilmu tajwid.⁹

b. Tujuan Metode Yanbu'a

Adapun tujuan dari metode Yanbu'a dalam rangka terciptanya kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik dan benar sesuai dengan kaidah, diantaranya:

- 1) Turut ambil bagian dalam mencerdaskan penerus bangsa agar dapat membaca Al-Qur'an dengan benar dan baik.
- 2) Nasyrul 'Ilmi atau menyebarkan ilmu. Ilmu Al-Qur'an adalah sangat penting untuk disebarluaskan, karena untuk dapat membaca serta mengamalkan Al-Qur'an dengan kaidah yang baik dan benar maa harus dipelajari ilmunya. Seperti ilmu tajwid dan lain sebagainya.
- 3) Menyebarakan Al-Qur'an dengan kaidah rasm Usmani. Yaitu kaidah penulis Al-Qur'an yang telah diakui keshaluhannya sejak kekhalifahan Usman bin Affan.
- 4) Membantu menyempurnakan bacaan seseorang dengan metode belajar Al-Qur'an yang disusun dari beberapa tahap untuk memudahkan belajar.
- 5) Mengajak agar Al-Qur'an senantiasa ditadarusi dan musyafahah hingga selesai untuk khatam.¹⁰

⁹ Muslikah Suriah. *Ibid*, h. 293

¹⁰ Ulin Nuha Arwani, Sya'roni Ahmad, h. 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Langkah-langkah metode Yanbu'a

Terdapat beberapa Langkah dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a, yaitu:

1) Musyafahah

Yang pertama adalah guru membaca dengan menerapkan makhraj al-huruf. Kemudian santri melihat dan memahami bagaimana huruf itu keluar dari lidah sang guru dan menirukannya. Dengan musyafahah guru lebih leluasa mengawasi perkembangan setiap santrinya secara langsung. Melihat sejauh mana kemampuan gerakan bibir santri dalam mengucapkan makhori'ul huruf yang diajarkannya.¹¹

2) Ardhu'ul Qira'ah

Tahap ini sering disebut juga dengan sirigan. Yaitu santri membaca dengan berhadapan langsung dengan guru. Dengan demikian guru dapat menyimak dan memperbaiki bacaan santri pengulangan. Dapat juga disebut dengan sistem sorongan, yang mana lebih memudahkan guru mengawasi bacaan, Gerakan mulut dan tajwid dari santri Ketika membaca Al-Qur'an.¹²

¹¹ Muhammad Arsyad Suriyansyah, 2020, "Implementasi Metode Talaqqi Musyafahah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SD Swasta Salsa", *Jurnal Of Islamic Education*, Vol.1 No. 2, h. 221

¹² Yunus Bahtiyar, Lina Lina, Dkk, 2022, "Pelatihan Tahsin Al-Qur'an Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Dengan Metode Yanbu'a, vol.2 no.1, *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, Vol.2 No.1, h. 55-62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Pengulangan

Pengulangan atau bisa disebut dengan *takrar* yang berasal dari Bahasa Arab.¹³ Membaca secara berulang-ulang juga sangat penting dilakukan untuk memperoleh bacaan yang sesuai dengan makhraj yang baik dan benar. Guru membaca secara berulang-ulang dan ditirukan oleh santri secara berulang-ulang pula. Mulai dari per kata kemudian perkalimat. Ini dilakukan hingga santri terampil dan dapat melafalkan dengan benar.

d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Yanbu'a

Setiap metode tahfidz Al-Qur'an tentunya memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Dan di antaranya kelebihan metode Yanbu'a adalah:

- 1) Menggunakan sistem tahap jilid yang setiap jilid mengharuskan menguasai semua materi.
- 2) Metode ini bukan hanya digunakan dalam menghafal Al-Qur'an, tapi juga dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, karena dari jilid 2 sudah diajarkan untuk menebalkan tulisan yang ada pada kolom paling bawah.
- 3) Tulisan yang digunakan adalah *rasm ustmani*.
- 4) Contoh-contoh yang tertulis diambil dari ayat Al-Qur'an.
- 5) Dilengkapi kaidah ilmu tajwid pada jilid 7, sehingga bisa memantapkan hafalan dan pemahaman seorang murid.

¹³ Fitriani Gade, 2014, "Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal AL-Qur'an", *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol.14 No.2, h. 415

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan kekurangan metode Yanbu'a adalah:

- 1) Tidak semua guru bisa mengajarkan metode tersebut.
- 2) Butuh perancangan yang matang dan guru yang mempunyai kualifikasi tertentu.
- 3) Pendidik dan peserta didik harus selalu berhadapan langsung, dan sulit digunakan pada sistem virtual.¹⁴

2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an

a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kemampuan merupakan kecapakan, kesanggupan dan kekuatan seseorang untuk berusaha sendiri. Sedangkan pengertian membaca yaitu proses mengubah sebuah bentuk lambing atau tulisan atau tanda menjadi sebuah bacaan yang kemudian dapat dipahami isinya. Membaca juga merupakan suatu yang dipelajari manusia tidak Ahanya di dalam kegiatan sehari-hari, yang hanya diajarkan oleh orang guru atau orang tua kepada anak atau santrinya. Karena membaca dapat memudahkan seseorang dalam mempelajari dan mengetahui sesuatu yang akan dan ingin dipelajarinya. Kusman (Prihatsantiet al. 2018) menyebutkan bahwa kemampuan membaca merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk memahami isi bacaan, serta mengasah kemampuan.¹⁵ Sehingga dapat diartikan bahwa kemampuan atau kesanggupan seseorang dalam memahami suatu bacaan dengan melisankan yang suda tertulis.

¹⁴ Waliko. 2022. h. 90-92

¹⁵ Siti Fani Muliawati, Arsyi Rizqia Amalia, Dkk, 2022, "Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar", *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.8 No.3, h.861

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Qur'an secara Bahasa adalah Masdar (asal kata) dari kata “qara” tang memiliki arti “tala” (membaca, atau makna “jama’a” (mengumpulkan), yang berarti suatu yang dibaca. Adapun Al-Qur'an secara istilah adalah kalamullah (firman Allah Swt). Yang di sampaikan oleh malaikat Jibril kepada Nabi Muhammad Saw dan diterima oleh umat Islam dari generasi ke generasi tanpa ada perubahan .Sedangkan pengertian Al-Qur'an menurut parah ahli adalah wahyu Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad yang ditulis berbentuk mushaf. Yang dimulai dengan surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan surat An-Nas. Hal ini sesuai dengan firman Allah dalam Surah Al-Insan (76:23), yang memiliki arti :¹⁶

“Sesungguhnya kami telah menurunkan Al-Qur'an kepadamu (hai Muhammad) dengan berangsur-angsur”.

Menurut ahli tafsir Al-Quran yang lain, Al-Qur'an merupakan kalamullah atau firman Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW dan bagi yang membacanya merupakan ibadah.¹⁷

Kemampuan membaca Al-Qur'an menurut Masj'ud Syafi'i, adalah kemampuan melafalkan Al-Qur'an dan membaguskan huruf atau kalimat-kalimat Al-Qur'an satu persatu dengan terang, teratur, perlahan dan tidak terburu-buru bercampur aduk, sesuai dengan hukum tajwid.¹⁸

¹⁶ A.M.Ismaulloh, 2012, “Konsep Ibnu Jarir Al-Tabari Tentang Al-Qur'an, Tafsir, dan Ta'wil, *Jurnal Fenomena*, Vol.4 No.2, h. 208-209

¹⁷ Fitria Mahdali, 2020, h. 147

¹⁸ Aminah Noverawati, 2023, “*Motivasi & Kemampuan Membaca Al-Qur'an*” (Malang: CV Literasi Nusantara Abadi), h. 57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Macam-macam Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Ada beberapa macam kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu:

1) Kemampuan membaca lancar tartil

Dalam membaca Al-Qur'an secara tartil menurut Abu Ishaq yaitu membaca Al-Qur'an secara jelas. Tartil dapat diartikan membaca Al-Qur'an secara jelas, antara huruf per huruf.¹⁹ Tartil juga dapat diartikan kemampuan membaca al-Quran dengan cara perlahan-lahan dengan bacaan yang bagus {lagu dan tajwidnya) mengetahui artinya, jelas sesuai dengan huruf-hurufnya, benar makhrjanya dan orang yang mendengarkan dengan tenang dan tertarik dengan apa yang didengarnya.

2) Kemampuan membaca dengan tajwid dan makhranj

Tajwid merupakan akar (bentuk Masdar, berakar dari fi'il madi yang berarti membaguskan). Muhammad Mahmud dalam Hidayatul Mustafid memberikan Batasan arti tajwid dengan "memberikan dengan baik. Sedangkan makharaj adalah tempat-tempat keluarnya huruf dari huruf pembaca.²⁰ Makharaj secara istilah dapat diartikan tempat keluarnya huruf. Mengetahui tempat keluarnya huruf-huruf hijaiyah adalah hal yang paling penting karena ini menjadi dasar dalam melafadzkan huruf hijayah secara benar.

¹⁹ Wulan Furrrie, 2017, "Upaya TVRI Untuk Meningkatkan Pengetahuan Membaca Al-Qur'an Secara Tartil Bagi Pemirsa", vol.1 no.1, *Jurnal Komunikasi*, Vol.1 No.1, h. 21

²⁰ Nelly Yusra, Yasnel. 2016. "*Al-Qur'an Tahsin Al-Qur'an*". (Pekanbaru: Kreasi Edukasi), h. 76-80

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi dari kedua pendapat diatas dapat di simpulakn bahwa indikator kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu:

- 1) Membaca Al-Qur'an dengan lancar dan teliti
- 2) Membaca Al-Qur'an sesuai dengan Makhrajnya
- 3) Membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah-kaidah tajwid.
- 4) Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Muhibin Syah berpendapat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah faktor internal dan faktor eksternal²¹:

1) Faktor Internal

Faktor internal merupakan faktor dari dalam diri individu masing-masing. Faktor ini terdiri atas faktor fisiologis dan faktor psikologis.

a) Faktor Fisiologis

Adalah faktor yang berhubungan dengan keadaan jasmani atau fisik setiap individu. Kondisi fisik yang normal seperti pada umumnya menjadi faktor penentu keberhasilan individu dalam proses belajar. Misalnya, seseorang yang memiliki gangguan pada lidah tentu akan mempengaruhi tingkat kejelasan saat berbicara dan membaca terutama dalam membaca Al-Qur'an.

²¹ Muhibbin Syah. 2014. *"Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru"*. (Bandung : Remaja Rosdakarya), h. 138

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b) Faktor psikologis

Faktor ini berhubungan dengan kondisi kejiwaan dan mental dalam diri seseorang yang dapat mendorong untuk lebih giat dalam belajar. Faktor psikologis meliputi: (1) Intelegensi, yaitu kemampuan untuk memahami masalah yang ditandai dengan adanya kesulitan, kompleksitas, keabstrakan, ekonomis, kesesuraian terhadap tujuan, niali sosial, dan originalitas. Pendapat lain mengatakan kecakapan dari individu untuk bertindak secara bertujuan, berpikir secara rasional, dan berhubungan dengan lingkungan secara efektif.²² (2) Minat, yaitu keingintahuan dan kecendrungan yang tinggi terhadap sesuatu. Minat memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan seseorang memahami sesuatu seperti membaca Al-Qur'an. Minat yang tinggi akan menghasilkan kemampuan yang tinggi juga minat berhubungan dengan perasaan individu, Ketika seseorang melakukan sesuatu dengan senang maka keberhasilan akan tinggi pula. (3) Motivasi, merupakan sesuatu yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motivasi dapat menentukan ingkat kemampuan seseorang dalam membaca Al-Qur'an.

²² Oemar Hamalik. 2014. *"Psikologi Belajar dan Mengajar"*. (Bandung : Sinar Baru Algesindo), h. 89

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar individu. Faktor ini dapat dibedakan menjadi dua, yaitu faktor eksternal lingkungan social dan faktor eksternal non sosial. Sebagai berikut:

a) Lingkungan Keluarga

Faktor orang tua merupakan faktor yang besar pengaruhnya terhadap kemajuan belajar anak. Dalam Agama Islam orang tua merupakan orang pertama dalam mendidik dan mengembangkan seorang anak. Dalam hal itu juga agama Islam mewajibkan orang tua agar mengajarkan anak dalam membaca Al-Qur'an.

b) Lingkungan Masyarakat

Faktor yang merupakan lingkungan non sosial adalah lingkungan di sekitar peserta didik yang berupa benda-benda fisik, seperti Gedung sekolah, letak geografis rumah peserta didik, alat-alat belajar, cuaca dan waktu belajar. Semua dipandang turut menentukan kemampuan membaca Al-Qur'an. Misalnya rumah yang sempit dan berantakan atau perkampungan yang terlalu padat penduduk serta tidak memiliki sarana belajar, hal ini akan mempengaruhi peserta didik malas dalam belajar dan akhirnya berpengaruh terhadap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an juga.²³

c. Aspek-aspek Kemampuan Membaca Al-Qur'an

1) Tajwid

Tajwid merupakan suatu ilmu yang mempelajari tentang tempat keluarnya huruf (makhrijul Huruf), sifat-sifat huruf (Syifatul Huruf) serta bacaannya. Ilmu tajwid bertujuan agar seseorang dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih sesuai dengan ajaran Nabi Muhammad SAW dan menghindari terjadinya kesalahan dalam Al-Qur'an.

Hukum mempelajari ilmu tajwid menurut para ulama adalah fardhu kifayah sedangkan membaca Al-Qur'an dengan menerapkan kaidah tajwid hukumnya adalah fardhu 'Ain. Dalam mempelajari Al-Qur'an harus mempunyai syarat yaitu memahami kaidah-kaidah ilmu tajwid.

2) Makharijul Huruf

Makharijul huruf atau tempat keluarnya huruf berbeda-beda sesuai dengan jenis hurufnya. Penting sekali mengetahui perbedaan antara satu huruf dengan huruf lainnya agar terhindar dari kesalahan membaca, karena jika bacaan itu salah maka akan berubah arti yang sebenarnya. Ketika kita membaca Al-Qur'an dengan kesalahan-kesalahan secara terus menerus, maka bukan

²³ Aminah Noverawati, h. 61-62

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai ibadah yang didapatkan akan tetapi sebaliknya, sebab Ketika tidak mengetahui suatu ilmu diwajibkan bagi seseorang untuk mempelajarinya. Adapun tempat keluarnya huruf meliputi:

- a) Al-Halq (tenggorokan) seperti : pangkal tenggorokan (Ha dan Alif), tengah tenggorokan (‘Ain dan ha), ujung tenggorokan (ghain dan Kho).
- b) Al-Lisan (lidah) yakni : pangkal lidah dengan langit-langit (Qof), lidah hamper pangkal dengan langit-langit (ka), lidah bagian tengah dan langit-langit (ja, syin dan ya), tepi lidah kanan atau kiri dengan memanjang dari pangkal sampai depan (Dho), tepi lidah kanan dan kiri sampai ujung lidah dengan gusi atas (la), ujung lidah dengan gudi atas (nun), ujung lidah dengan gusi atas dekat makhraj nun (ra), punggung kepala lidah dengan pangkal gigi sseri atas (da, tho, dan ta), ujung lidah dengan pangkal gigi seri yang atas (sa, sot, dan za), dan ujung lidah dengan ujung dua buah gigi atas (tsa, dzo).
- c) Asy-Syafataan yakni: bibir bawah dengan ujung gigi atas (fa), bibir atas dan bawah dengan rapat (mim, ba) dan bibir atas dan bawah dengan agak renggang sedikit (wa).
- d) Al-Jauf (rongga mulut) yakni: semua huruf mad yaitu alif, ya’ dan wawu
- e) Al-Khoisyum (pangkal hidung) yakni: nun sukun atau tanwin Ketika di idgham bighinnahkan, di ikhfahkan serta di iqlabkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mim sukun yang di idghamkan pada mim dan ikhfahkan pada ba'.²⁴

3) Shifatul Huruf

Setiap huruf memiliki sifat atau karakteristik masing-masing sehingga memudahkan untuk membedakan antara satu huruf dengan huruf yang lain. Sifat-sifat huruf tersebut adalah Jahr, Rokhowah, Syiddah, dan sebagainya. Selain memiliki sifat huruf huruf juga memiliki hukum bacaan antara lain hukum bacaan nun mati, hukum bacaan mim mati, bacaan iamalah, bacaan naql dan lainnya.

4) Kelancaran/At-Tartil

Tartil merupakan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan cara perlahan-lahan dengan bacaan yang bagus menggunakan irama dan tajwid yang benar. Mengetahui arti jelas sesuai dengan huruf-hurufnya. Benar makhrajnya dan Ketika orang mendenarkan akan merasa tenang dan tertarik dengan napa yang didengarnya. Menurut Ali bin Abi Thalib ra, tartil adalah memperindah/memperbaiki bacaan Al-Qur'an serta mengerti dan menerapkan hukum ibtida' dan waqaf. Sedangkan menurut As'ad Humam dalam bukunya, tartil adalah mempertindah bacaan-bacaan dalam Al-Qur'an dengan perlahan, teratur, jelas dan terang serta menerapkan ilmu tajwid.²⁵

²⁴ Ahmad Munir, Sudarsono, 1994, *"Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an"*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), h. 10-13

²⁵ Ahmad Munir, Sudarsono, h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Adab Membaca Al-Qur'an

Dalam bukunya Abdul Majid Khon yang berjudul praktikum Qira'at keanehan bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash mengungkapkan adab-adab membaca Al-Qur'an sebagai berikut:²⁶

1) Berguru secara Musyafahah

Seorang murid sebelum membaca ayat-ayat Al-Qur'an terlebih dahulu berguru dengan seorang guru yang ahli dalam bidang Al-Qur'an secara langsung.

2) Niat Membaca dengan Ikhlas

Seseorang yang membaca Al-Qur'an hendaknya berniat yang baik, yaitu berniat beribadah yang ikhlas karena Allah untuk mencari ridho Allah, bukan mencari ridho manusia atau agar mendapatkan pujian darinya atau ingin mendapatkan hadiah materi dan lain-lainnya. Allah berfirman :

Artinya : *"padahal mereka tidak disuruh kecuali menyembah Allah SWT dengan lurus, dan supaya mereka mendirikan sholat dan menunaikan zakat, dan yang demikian itulah agama yang lurus".* (Q.S. Al-Bayyinah : 5).

3) Dalam Keadaan Bersuci

Di antara adab membaca Al-Qur'an adalah bersuci dari hadast kecil, hadast besar, dan segala najis, sebab yang dibaca adalah wahyu Allah atau firman Allah, bukan perkataan manusia.

²⁶ Abdul Majid Khon, 2013, *"Praktikum Qira'at Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash"*, (Jakarta: Amzah), h. 35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Firman Allah:

Artinya: *“Tidak menyentuhnya kecuali orang-orang yang disucikan”*. (QS. Al-Waqi’ah: 79).

4) Memilih Tempat Yang Bersih

Dalam rangka memuliakan Al-Qur’an membacanya hendaklah dilakukan di tempat yang bersih, seperti di rumah, di mushala, di surau, dan di tempat-tempat lain yang dianggap bersih. Rasulullah SAW. Ketika sedang memenuhi hajat dan seseorang mengucapkan salam kepadanya, beliau tidak menjawab salam itu. Beliau baru menjawab Ketika keluar dari tempat memenuhi hajat. Alasan beliau, salam adalah zikir yang tidak sepatutnya dilakukan di tempat yang tidak bersih. Sedangkan sebaik-baiknya zikir adalah membaca Al-Qur’an. Otomatis tempatnya menuntut harus lebih bersih.²⁷

B. Penelitian Relevan

Terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan oleh Ahadiyati Hanun (2021) dengan judul “Penerapan Metode Yanbu’a dalam Membaca dan Menghafal Al-Qur’an di TPA Musholla Nurul Yakin Teluk Betung”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode Yanbu’a berdampak positif bagi anak-anak dalam membaca dan menghafal Al-Qur’an di TPA

²⁷ Nelly Yusra, Yasnel, 2026, h. 53-54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurul Yaqin. karena metode Yanbu'a mempunyai kelebihan dalam membelajarkan Al-Qur'an. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.²⁸ Adapun persamaannya terletak pada variabel X yaitu tentang metode Yanbu'a. sedangkan perbedaannya terdapat pada variabel Y, peneliti menggunakan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an dan perbedaan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Andika Saputra (2022) dengan judul "Pelaksanaan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP IT Al-Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Pedurungan Kota Semarang. Hasil penelitian ini mencakup 3 hal yaitu: (1) perencanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an bahwa dalam perencanaan pelaksanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP IT Al-Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Perundungan Kota Semarang bisa dikatakan cukup baik dan terstruktur. (2) pelaksanaan metode Yanbu'a dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di SMP IT Al-Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Perundung Kota Semarang, sudah efektif dan efisien sesuai target yang telah direncanakan .(3) hasil pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a dapat dinyatakan sudah mencapai target yang telah direncanakan, karena hasil tersebut menjadi syarat standar kelulusan peserta didik di SMP IT Al-Fateeh Desa

²⁸ Ahadiyati Hanun, 'Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an Di Tpa Musollah Nurul Yaqin Teluk Betung, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (Lampung, 2021).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tlogomulyo Kecamatan Perundung Kota Semarang.²⁹ Adapun persamaannya terletak pada variabel X yaitu metode Yanbu'a. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y peneliti menggunakan pembelajaran tahfidz Al-Quran.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Joko Walid Bil Imtihani (2022) dengan judul "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Romli Afifah Tambakasri Tajinan Malang". Hasil penelitian ini mencakup 3 hal yaitu: (1) metode Yanbu'a yang dipakai di MI Romli Afifah terdiri 7 jilid. (2) implementasi metode Yanbu'a dengan pembelajaran dibagi per kelas, strategi guru mengikuti yang ada daam buku yaitu berupa jilid, alat tulis, dan peraga. (3) factor pendukung implementasi metode Yanbu'a dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yaitu guru dan santri yang aktif, motivasi orang tua fasilitas yang memadai, alat peraga. Hasil implementasi metode Yanbu'a dapat dikatakan berhasil pada baca tulis Al-Qur'an di MI Romli Afifah dengan presentase keberhasilan 50%. Adapun persamaannya terletak pada variabel X yaitu metode Yanbu'a. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel Y peneliti menggunakan baca tulis Al-Qur'an dan perbedaan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Sedangkan peneliti menggunakan penelitian kuantitatif.³⁰

²⁹ Andika Saputra, Pelaksanaan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Al-Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Pedurungan Kota Semarang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. (Semarang, 2022).

³⁰ Joko Walid Bil Imtihani, "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MI Romli Afifah Tmbakasri Tajinan Malang. (Malang 2022)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Penelitian ini dilakukan oleh Ricka Alimatul Ulfa (2020) dengan judul “Implementasi Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Meranfung Jaya”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Qiroati dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an siswa dengan bukti adanya peningkatan nilai siswa dalam membaca Al-Qur’an jika dibandingkan nilai sebelumnya. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode wawancara, tes, dokumentasi Adapun persamaannya terletak pada variabel Y yaitu tentang kemampuan membaca Al-Qur’an. Sedangkan perbedaannya terbadap pada variabel X peneliti menggunakan metode Qiroati dan perbedaan penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif.³¹

C. Konsep Operasional

Judul penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel X (metode Yanbu’a) dan variabel Y (kemampuan membaca Al-Qur’an Santri). Indikator keberhasilan sebagai berikut:

1. Indikator Metode Yanbu’a

Adapun penerapan metode Yanbu’a pada kemampuan membaca Al-Qur’an.

³¹ Ricka Alimatul Ulfa, “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Meranfung Jaya. (Lampung, 2020)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Guru
 - 1) Guru dapat merapkan makhrijul huruf dengan baik
 - 2) Guru dapat menyimak dan memperbaiki bacaan santri apabila ada kekeliruan.
 - 3) Guru membaca secara berulang-ulang dan ditirukan oleh santri
- b. Santri
 - 1) Santri melihat dan memahami bagaimana huruf itu keluar dari lidah sang guru dan menirukannya.
 - 2) Santri membaca dengan berhadapan langsung dengan guru.
 - 3) Santri dapat ditirukan secara berulang-ulang pula. Mulai dari perkata kemudia perkalimat. Sehingga santri terampil dapat melafalkan dengan benar.

2. Adapun Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sebagai Variabel Terikat (Dependent Variabel)

- a. Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil
- b. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai makharijul huruf yang benar
- c. Siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan shifatul huruf yang benar
- d. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai hukum Mad
- e. Siswa dapat membaca Al-Qur'an sesuai hukum nun sukun atau tanwin.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

- a. Metode Yanbu'a berasumsi bahwa santri menggunakan metode Yanbu'a untuk belajar Al-Qur'an diajarkan membaca Al-Qur'an secara cepat dan tepat sesuai dengan makharijul huruf.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. kemampuan membaca Al-Qur'an, asumsi kemampuan membaca Al-Qur'an adalah bahwa santri diharapkan memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, termasuk memahami tajwid dan makharijul huruf. Metode Yanbu'a difokuskan pada pemahaman dan pengaplikasiannya. Bukan pada pembelajaran dasar membaca Al-Qur'an.

Dari uraian di atas, maka diasumsikan bahwa metode Yanbu'a memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.

2. Hipotesis

- Ha : Terdapat pengaruh yang signifikan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di pondok pesantren Ni'Matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.
- Ho: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di pondok pesantren Ni'Matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pemilihan pendekatan ini didasarkan pada tujuan penelitian untuk melihat pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah. Selain itu, penggunaan kuantitatif dalam studi ini juga didukung oleh prosedur statistik yang digunakan untuk pengujian hipotesis. Sementara itu, penelitian korelasi dipilih sebagai desain yang diterapkan dalam penelitian ini. Penetapan desain ini dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara dua variabel atau lebih.³² Desain korelasi dalam studi ini diterapkan untuk mengetahui pengaruh metode Yanbu'a (X) yang disebut dengan Independent Variabel atau variabel yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an (Y) yang menjadi dependent variabel artinya variabel terikat atau variabel yang dipengaruhi.³³

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan November 2024 sampai Januari 2025 di Pondok Pesantren Ni'Matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar, beralamat di Jl. Kampung Baru, Desa Kasikan, Tapung Hulu, Kampar Riau.

³²Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 134

³³Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h. 77

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah sumber data penelitian. Subjek penelitian bisa berbentuk manusia, hewan, tumbuh-tumbuhan dan lainnya.³⁴ Subjek penelitian ini adalah guru dan santri Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesanten Ni'Matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar

Objek penelitian adalah masalah yang dijadikan fokus utama penelitian. Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah Pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar.

D. Populasi dan sampel

1. Populasi

Populasi ialah keseluruhan dari objek, orang, peristiwa, atau sejenisnya yang menjadi perhatian dan kajian dalam penelitian.³⁵ Sehingga penelitian ini adalah kelas, VII, VIII, IX santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'Matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar berjumlah 240 santri. Kelas ini terdiri dari 8 kelas.

2. Sampel

Sampel ialah sejumlah kelompok kecil yang mewakili populasi untuk dijadikan sebagai objek penelitian. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik *Probability Sampling (Simpel Random*

³⁴ Amri Darwis, 2021, "*Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Perbandingan Islam*" (Pekanbaru: Suska Press), h. 40

³⁵ Punaji Setyosari, 2013, "*Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*" (Jakarta: Prenadamedia Group), h. 221

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sampling). Di mana pengambilan anggota sampel dilakukan secara acak tanpa memperhatikan stara yang ada di dalam populasi tersebut.³⁶ Pada pedoman Arikunto³⁷ apabila subjek populasi lebih dari 100, maka sampel dapat diambil antara 15% sampai 25%. Dengan demikian maka peneliti mengambil jumlah sampel yang dibutuhkan sebagai sumber data dalam penelitian ini hanya 15% dari jumlah populasi atau $15\% \times 240$ siswa. Sehingga dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang sangat penting dalam suatu penelitian. Karena data ini akan membantu menjawab permasalahan yang ada dalam penelitian. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah

1. Angket

Tabel 3. 1
Alternatif Jawaban

NO	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Sangat Setuju (SS)	5
2.	Setuju (S)	4
3.	Ragu-Ragu (R)	3
4.	Tidak setuju(TS)	2
5.	Sangat Tidak Setuju(STS)	1

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Angket merupakan teknik pengumpulan

³⁶ Amri Darwis, h. 45

³⁷ Kusmadi dan Sunariah, 2013, "Panduan Modern Penelitian Kuantitatif (Bacaan Wajib Bagi Peneliti, Guru, Mahasiswa Program S1 dan S2 di Lingkungan Pendidikan)", (Bandung: Alfabeta), h. 66

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

data yang efisien dan juga cocok digunakan untuk responden yang cukup banyak.³⁸ Maka Teknik yang digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan kepada siswa untuk mengumpulkan data tentang metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembar angket akan dikumpulkan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.³⁹

2. Tes

Tes merupakan suatu bentuk alat untuk mengukur seberapa jauh tujuan pengajaran telah tercapai.⁴⁰ Dan salah satu upaya pengukuran terencana yang digunakan oleh guru untuk mencoba menciptakan kesempatan bagi siswa dalam melihat kemampuan santri yang berkaitan dengan tujuan yang telah ditentukan.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.⁴¹ Dokumentasi digunakan dengan maksud untuk melengkapi hasil data yang diperoleh melalui Teknik wawancara dan pengamatan yang telah dilakukan sebelumnya. Dokumentasi yang dilakukan pada penelitian ini dengan cara menyimpan berbagai kegiatan dalam penelitian yang berisi proses dan hasil penelitiannya melalui pengambilan gambar, serta dokumentasi.

³⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 142

³⁹ Amri Darwis, 2021, "*Teknik Penulisan Skripsi*", (Pekanbaru: Suska Pres), h. 15

⁴⁰ Abdul Kadir, 1015, "Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar", Vol. 8 No. 2, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, (*Jurnal Al-Ta'dib*), hal. 70

⁴¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*, (Pekanbaru: Suska Press, 2021), h. 53

F. Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk menunjukkan tingkat kebenaran suatu instrumen. Uji validitas menunjukkan adanya kesamaan data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang dikumpulkan oleh peneliti.⁴² Uji validitas instrumen dilakukan dengan mengkorelasikan skor masing-masing item dengan skor total. Teknik uji validitas item dengan kolerasi person dilakukan dengan cara mengkolerasikan item, kemudian pengujian signifikansi dilakukan dengan kriteria r tabel pada tingkat signifikansi 0.05 dengan uji 2 sisi, jika nilai positif dan r hitung $> r$ tabel, maka item dapat dinyatakan valid. Tetap, jika r hitung $< r$ tabel, maka item dinyatakan tidak valid.⁴³ Berikut ini hasil validitas dari dua variabel X:

a. Uji Validitas Metode Yanbu'a

Uji validitas butir soal untuk variabel Metode Yanbu'a, diketahui nilai dari r hitung adalah dalam rentang 0,596 – 0,776 sedangkan nilai r tabel untuk $N(20) = 0,444$. Dengan demikian, nilai r hitung (0,596-0,776) $>$ nilai r tabel (0,444) dan butir soal dinyatakan valid

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 121

⁴³ Syofian Siregar, *Metode penelitian Kuantitatif dilengkapi perbandingan perhitungan Perhitungan Manual Dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 2
Hasil Analisis Validitas Metode Yanbu'a

Hasil Uji		Keterangan
<i>R</i> hitung	<i>r</i> tabel	
0,596	0,444	Valid
0,477	0,444	Valid
0,854	0,444	Valid
0,746	0,444	Valid
0,639	0,444	Valid
0,726	0,444	Valid
0,668	0,444	Valid
0,565	0,444	Valid
0,677	0,444	Valid
0,612	0,444	Valid
0,503	0,444	Valid
0,815	0,444	Valid
0,776	0,444	Valid

Sumber: Olahan Data Excel 2010

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur yang digunakan, apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali. Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan adalah *cronbach alpha*.⁴⁴ Untuk ketentuannya, data dikatakan reliabel jika nilai *cronbach alpha* > 0,60. Jika sebaliknya nilai *cronbach alpha* < 0,60, maka dinyatakan tidak reliabel. Untuk mengetahui kriteria reliabilitas instrumen, dapat menggunakan rujukan interpretasi instrumen pada Tabel 3.3.

⁴⁴ Dwi Priyanto, 2011, "Belajar Cepat Olah Data Statistisik dengan SPSS", (Yogyakarta),

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3. 3
Kriteria Reabilitas

Reliabilitas	Kriteria
0, 800 - 1, 000	Sangat Tinggi
0, 600 - 0, 799	Tinggi
0, 400 - 0, 599	Sedang
0, 200 - 0, 399	Rendah
0, 000 - 0, 199	Sangat Rendah

Berdasarkan hasil uji reabilitas metode Yanbu'a yang telah peneliti lakukan, diketahui nilai cronbach alpha $0,820 > 0,60$. Dengan demikian data instrumen penelitian bersifat reliabel sehingga $0,820$ masuk dalam kriteriarea reabilitas sangat tinggi hasil uji reabilitas dapat dilihat pada tabel 3.4 berikut ini:

Tabel 3. 4
Hasil Analisis Reabilitas Metode Yanbu'a

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,820	13

Sumber : Olahan SPSS 25.00

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis secara statistik dan menggunakan teknik product moment. Untuk menjawab rumusan masalah untuk mendeskripsikan metode Yanbu'a apakah ada pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar. Penulis menggunakan teknik kolerasi Product Moment. Adapun penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

- r_{XY} = Angka indeks product moment antar variable X dan Y.
 N = Banyaknya jumlah responden (Sampel)
 $\sum XY$ = Jumlah perkalian X dan Y
 $\sum X$ = Nilai Variabel X (Metode Yanbu'a)
 $\sum Y$ = Nilai Variabel Y (Kemampuan Membaca Al-Qur'an)
 $\sum X^2$ = Jumlah kuadrat seluruh skor variable X
 $\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat seluruh skor variable Y



A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisi data yang dilakukan tentang pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar. Berdasarkan hasil uji kolerasi product moment dengan nilai $r_{hitung} 0,733 > r_{tabel} 0,339$ pada taraf signifikansi 5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an Santri Madrasah Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar. Dengan Kategori kolerasi baik. Selanjutnya besar pengaruh metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri adalah 53,7%.

B. Saran

Dengan melihat hasil dari analisi data penelitian bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an santri Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar, maka penulis memberikan saran:

1. Bagi penulis, dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam bidang pendidikan melalui kegiatan yang dilakukan.
2. Bagi sekolah, memberi imput dan kontribusi bagi pihak sekolah dalam upaya peningkatan Metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bagi guru, menjadikan wawasan dan inovasi agar dapat meningkatkan Metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an sehingga tujuan dari pelajaran dapat tercapai
4. Bagi siswa, mengedukasikan siswa agar lebih memahami dan mengerti Metode Yanbu'a memiliki hubungan yang erat terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an dan saling berkaitan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid Khon, 2013, *“Praktikum Qira’at Keaneanan Bacaan Al-Qur’an Ashim Dari Hafash”*, (Jakarta: Amzah)
- Ahadiyati Hanun, 2021. Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Membaca Dan Menghafal Al-Qur’an Di Tpa Musollah Nurul Yaqin Teluk Betung, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (Lampung)
- Ahmad Munir, Sudarsono, 1994, *“Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur’an”*, (Jakarta: PT Rineka Cipta)
- Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami* (Pekanbaru: Suska Press, 2021)
- Aminah Noverawati, 2023, *“Motivasi & Kemampuan Membaca Al-Qur’an”* (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi)
- A.M.Ismaulloh, 2012, “Konsep Ibnu Jarir Al-Tabari Tentang Al-Qur’an, Tafsir, dan Ta’wil, *Jurnal Fenomena*, Vol.4 No.2, h. 208-209
- Arsip Pondok Pesantren Ni’matullah, *Profil dan Susunan Pengurus Yayasan*, Sekretaris Pondok Pesantren Ni’Matullah, 26 September 2016
- Dwi Priyanto, 2011, *“Belajar Cepat Olah Data Statisitik dengan SPSS”*, (Yogyakarta), h. 120
- Fitriani Gade, 2014, “Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Menghafal AL-Qur’an”, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol.14 No.2, h. 415
- Fitriyah Mahdali, 2020. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan’, Mashdar: *Jurnal Studi Al-Qur’an Dan Hadis*, Vol 2. No 2. h. 147.
- Saputra, Andika, 2022. Pelaksanaan Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMPIT Al-Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Pedurungan Kota Semarang, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Sultan Agung Semarang. (Semarang)
- Mahdali, Fitriyah, 2020. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur’an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan, *Jurnal: Studi Al-Qur’an Dan Hadis*, Vol 2 No 2
- Hartono, *Satistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019)



1. Panatut Thoifah, Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif, (Malang: Madani, 2015)
- Kusmadi dan Sunariah, 2013, “Panduan Modern Penelitian Kuantitatif (Bacaan Wajib Bagi Peneliti, Guru, Mahasiswa Program S1 dan S2 di Lingkungan Pendidikan)”, (Bandung: Alfabeta)
- Muhammad Amri, 2014, “*Kesalahan Yang sering Terjadi Dalam Membaca Al-Quran*”, (Surakarta: Ahad Books)
- Muhammad Arsyad Suriansyah, 2020, “Implementasi Metode Talaqqi Musyafahah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Siswa di SD Swasta Salsa”, *Jurnal Of Islamic Education*, Vol.1 No. 2, h. 221
- Muhibbin Syah. 2014. “*Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*”. (Bandung : Remaja Rosdakarya),
- Mukni’ah, 2011, “*Materi Pendidikan Agama Islam*”, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media), h.112
- Ricka Alimatul Ulfa, “Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya. (Lampung, 2020)
- Siti Fani Muliawati, Arsyi Rizqia Amalia, Dkk, 2022, “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar”, *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol.8 No.3, h.861
- Suriah, Muslikah, 2018. Metode Yanbu’a Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Kelompok B-2 RA Permata Hati Al-Mahalli Bantul, *Jurnal: Pendidikan Madrasah*, Vol 3. No 2
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 121
- Syofian Siregar, *Metode penelitian Kuantitatif dilengkapi perbandingan perhitungan Perhitungan Manual Dan SPSS*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 55
- Nawawi Ali. 1996. “*Pedoman Membaca Al-Qur’an (Ilmu Tajwid)*”, (Jakarta: Mutiara)
- Nelly Yusra, Yasnel. 2016. “*Al-Qur’an Tahsin Al-Qur’an*”. (Pekanbaru: Kreasi Edukasi)

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Oemar Hamalik. 2010. *“Psikologi Belajar dan Mengajar”*. (Bandung : Sinar Baru Algesindo)

Ulin Nuha Arwani, Sya’Roni Ahmadi, 2004, *“Toriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur’an Yanbu’a”*, (Kudus: Yayasan Arwaniyyah Kudus)

Waliko. 2022. ”Metode Tahfidz Al-Qur’an di Nusantara”. ((Jawa Tengah: Anggota IKAPI)

Wulan Furrie, 2017, “Upaya TVRI Untuk Meningkatkan Pengetahuan Membaca Al-Qur’an Secara Tartil Bagi Pemirsa”, vol.1 no.1, *Jurnal Komunikasi*, Vol.1 No.1, h. 21

Yunus Bahtiyar, Lina Lina, Dkk, 2022, “Pelatih Tahsin Al-Qur’an Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah Dengan Metode Yanbu’a, vol.2 no.1, *Jurnal Of Integrated Elementary Education*, Vol.2 No.1, h. 55-62

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1 Angket Penelitian Metode Yanbu'a

ANGKET PENELITIAN

PANGERUH METODE YANBU'A DI PONDOK PESANTREN

NI'MATULLAH TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR

A. Petunjuk pengisian angket

1. Angket ini semata-mata hanya untuk penelitian ilmiah
2. Isilah identitas anda sebelum mengisi angket
3. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai anda
4. Dalam angket ini tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, jawaban terbaik adalah yang benar-benar mencerminkan keadaan yang sebenarnya.
5. Pilihlah salah satu opsi jawaban menurut nurani anda, dengan cara memberi tanda ceklis (☐) pada setiap pilihan jawaban sesuai keadaan anda.
6. Bacalah dengan cermat pertanyaan di bawah ini
7. Terimakasih atas partisipasinya.

B. Identitas Responden

Nama :
 No. Absen :
 Kelas :
 Nama sekolah :
 Jenis kelamin : Laki-laki/perempuan

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 R : Ragu-Ragu
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pernyataan Angket :

- Variabel metode Yanbu'a

No	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Guru membaca dengan menerapkan makhorijul huruf dengan baik					
2	Guru membaca dan menerapkan sesuai dengan kaidah makhorijul huruf					
3	Guru membacakan ayat Al-Qur'an kemudian santri menirukannya					
4	Guru menyimak bacaan santri					
5	Guru mengoreksi bacaan santri apabila ada kekeliruan					
6	Guru memperbaiki bacaan santri apabila ada kekeliruan					
7	Guru membaca secara berulang-ulang dan ditirukan oleh santri					
8	Guru meminta santri satu persatu membaca beberapa kalimat Al-Qur'an					
9	Saya melihat bagaimana huruf Al-Qur'an itu keluar dari mulut guru dan menirukannya					
10	Saya memahami bagaimana huruf al-qur'an itu keluar dari mulut guru dan menirukannya					
11	Saya membaca Al-Qur'an dengan berhadapan langsung dengan guru					
12	Saya memperbaiki bacaan keliru yang telah diperbaiki guru					
13	Saya mengulang ngulang bacaan, seperti guru yang mengulang-mengulang bacaan Al-Qur'an					



Lampiran 2 Instrumen Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Soal Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an

A. Identitas Responden

Nama :
No. Absen :
Kelas :
Nama sekolah :
Jenis kelamin : Laki-laki/perempuan

1. Bacalah ayat Al-Qur'an dibawah ini dengan baik dan benar (Q.S. Al-Alaq. 1-19)!

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ
اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ
إِنَّ رَأَاهُ اسْتَعْجَلِي
إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُنْفِي
عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ
عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ
أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَى الْهُدَىٰ
أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ
أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ
كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ
نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ
سَدِّدْ الزَّيْبَانِيَةَ
كَلَّا ۖ لَا تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria penilaian tes kemampuan membaca Al-Qur'an

No	Indikator Penelitian	Bobot Nilai Maksimal	Nilai
1	Membaca Al-Qur'an sesuai dengan lancar dan tartilnya <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil (10 poin) Berhenti sesuai waqafnya (10 poin) Membaca jelas sesuai makhrorijul hurufnya (10 poin) Berhenti/mengulang di tengah ayat atau kalimat (dikurangi 1 poin/kesalahan) 	30	
2	Penguasaan Tajwid <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Qur'an sesuai dengan hukum tajwid (20 poin) Pengucapan huruf sesuai dengan tempat keluarnya huruf (makhraj) (25 poin) Salah pengucapan huruf (dikurangi 1 poin setiap huruf nya) Tidak mendengungkan bacaan yang ada hukum tajwidnya (dikurangi 1 poin setiap hukum tajwidnya) Tidak memanjangkan bacaan sesuai mad (dikurangi 1 poin setiap madnya) 	45	
3	Kelancaran membaca Al-Qur'an <ol style="list-style-type: none"> Tidak terbata-bata ketika membaca Al-Qur'an (25 poin) Terbata-bata saat membaca Al-Qur'an (dikurangi 1 poin setiap terbatah-batah) 	25	
	Jumlah	100	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3 Rekapitan Hasil Angket Metode Yanbu'a

No	Nama Responden	Nomor pertanyaan/pernyataan													Jumlah
1	R1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
2	R2	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	5	60
3	R3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	62
4	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64
5	R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
6	R6	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	60
7	R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
8	R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
9	R9	5	5	5	2	3	4	5	5	2	4	4	3	3	52
10	R10	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	56
11	R11	3	3	2	4	4	3	2	5	5	5	4	5	5	50
12	R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
14	R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
15	R15	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	3	55
16	R16	3	3	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	5	53
17	R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
18	R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
19	R19	3	3	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	5	53
20	R20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
21	R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
22	R22	3	2	4	4	5	2	3	3	4	3	5	5	5	48
23	R23	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	3	55
24	R24	3	2	4	4	5	2	3	3	5	3	5	5	5	49
25	R25	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	58
26	R26	3	3	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	5	53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

27	R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
28	R28	3	2	4	4	5	2	3	3	5	3	5	5	5	49
29	R29	3	3	2	4	4	3	2	5	5	5	4	5	5	50
30	R30	3	3	4	4	4	2	5	5	3	5	5	5	5	53
31	R31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
32	R32	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	4	3	4	57
33	R33	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	3	55
34	R34	5	5	5	5	5	5	3	2	5	3	5	4	3	55
35	R35	3	2	4	4	5	2	3	3	4	3	5	5	5	48
36	R36	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	61

Lampiran 4 Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri

No	Nama	Hasil			Jumlah
1	R1	25	30	20	75
2	R2	23	30	20	73
3	R3	20	30	20	70
4	R4	30	25	20	75
5	R5	30	22	20	72
6	R6	29	22	20	71
7	R7	20	30	25	75
8	R8	25	30	20	75
9	R9	20	30	20	70
10	R10	30	20	20	70
11	R11	20	30	20	70
12	R12	23	30	20	73
13	R13	25	30	24	79
14	R14	25	30	24	79
15	R15	30	20	20	70
16	R16	22	29	20	71
17	R17	25	30	22	77
18	R18	23	30	20	73
19	R19	20	29	22	71
20	R20	20	30	22	73
21	R21	20	30	25	75
22	R22	20	30	20	70
23	R23	22	29	22	72
24	R24	20	30	20	70
25	R25	20	30	22	72
26	R26	29	22	20	71
27	R27	23	30	20	73
28	R28	20	30	21	71
29	R29	22	30	20	72
30	R30	20	30	20	70
31	R31	22	30	21	73
32	R32	20	31	21	72
33	R33	20	31	20	71
34	R34	21	30	21	72
35	R35	20	30	20	70
36	R36	21	30	22	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 5 Hasil Olahan Data Exel

UJI VALIDITAS METODE YANBU'A

5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	58
4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	54
5	4	4	5	4	5	3	5	4	3	3	4	3	52
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	52
4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	58
5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	60
4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	4	5	4	57
5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	63
5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	55
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	41
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	63
4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	4	4	54
5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	59
4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	58
5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	58
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	62
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	64
5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	5	4	55
0,596705	0,477343	0,85495	0,74639	0,639461	0,726297	0,668581	0,565902	0,67705	0,612604	0,5036	0,815459	0,77685	
0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	0,444	
Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji		Keterangan
<i>R</i> hitung	<i>r</i> tabel	
0,596	0,444	Valid
0,477	0,444	Valid
0,854	0,444	Valid
0,746	0,444	Valid
0,639	0,444	Valid
0,726	0,444	Valid
0,668	0,444	Valid
0,565	0,444	Valid
0,677	0,444	Valid
0,612	0,444	Valid
0,503	0,444	Valid
0,815	0,444	Valid
0,776	0,444	Valid

Lampiran 6 Hasil Output Olahan SPSS

UJI REABILITAS METODE YANBU'A

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,820	13

P1

Guru membaca dengan menerapkan makhorijul huruf dengan baik					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ragu-ragu	10	27,8	27,8	27,8
	Sangat setuju	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P2

Guru membaca dan menerapkan sesuai dengan makhorijul huruf					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	4	11,1	11,1	11,1
	ragu-ragu	6	16,7	16,7	27,8
	Setuju	1	2,8	2,8	30,6
	Sangat setuju	25	69,4	69,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P3

Guru membacakan ayat Al-Qur'an kemudian santri menirukannya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	2	5,6	5,6	5,6
	Setuju	10	27,8	27,8	33,3
	Sangat setuju	24	66,7	66,7	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P4

Guru menyimak bacaan santri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	2,8	2,8	2,8
	Setuju	14	38,9	38,9	41,7
	Sangat setuju	21	58,3	58,3	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P5

Guru mengoreksi bacaan santri apabila ada kekeliruan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ragu-ragu	1	2,8	2,8	2,8
	Setuju	9	25,0	25,0	27,8
	Sangat setuju	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P6

Guru memperbaiki bacaan santri apabila ada kekeliruan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	8	22,2	22,2	22,2
	ragu-ragu	2	5,6	5,6	27,8
	Setuju	4	11,1	11,1	38,9
	Sangat setuju	22	61,1	61,1	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P7

Guru membaca secara berulang-ulang dan ditirukan oleh santri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	2	5,6	5,6	5,6
	ragu-ragu	8	22,2	22,2	27,8
	Setuju	3	8,3	8,3	36,1
	Sangat setuju	23	63,9	63,9	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P8

Guru meminta santri satu persatu membaca beberapa kalimat Al-Qur'an					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	4	11,1	11,1	11,1
	ragu-ragu	5	13,9	13,9	25,0
	Setuju	4	11,1	11,1	36,1
	Sangat setuju	23	63,9	63,9	100,0
	Total	36	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P9

Santri melihat bagaimana huruf Al-Qur'an itu keluar dari mulut guru dan menirukannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	2,8	2,8	2,8
	ragu-ragu	4	11,1	11,1	13,9
	Setuju	6	16,7	16,7	30,6
	Sangat setuju	25	69,4	69,4	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P10

Santri memahami bagaimana huruf al-qur'an itu keluar dari mulut guru dan menirukannya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak setuju	1	2,8	2,8	2,8
	ragu-ragu	8	22,2	22,2	25,0
	Setuju	6	16,7	16,7	41,7
	Sangat setuju	21	58,3	58,3	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P11

Santri membaca Al-Qur'an dengan berhadapan langsung dengan guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	10	27,8	27,8	27,8
	Sangat setuju	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

P12

Santri memperbaiki bacaan keliru yang telah diperbaiki guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ragu-ragu	3	8,3	8,3	8,3
	Setuju	7	19,4	19,4	27,8
	Sangat setuju	26	72,2	72,2	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Santri mengulang ngulang bacaan, seperti guru yang mengulang-mengulang bacaan Al-Qur'an

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ragu-ragu	5	13,9	13,9	13,9
	Setuju	4	11,1	11,1	25,0
	Sangat setuju	27	75,0	75,0	100,0
	Total	36	100,0	100,0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		36
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,86357987
Most Extreme Differences	Absolute	,154
	Positive	,154
	Negative	-,105
Test Statistic		,154
Asymp. Sig. (2-tailed)		,030 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

UJI LIENARITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

ANOVA Table						
			Sum of Squares	df	Mean Square	F Sig.
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN * METODE YANBU'A	Between Groups	(Combined)	136,665	13	10,513	3,199 ,008
		Linearity	112,223	1	112,223	34,144 ,000
		Deviation from Linearity	24,442	12	2,037	,620 ,803
	Within Groups		72,308	22	3,287	
	Total		208,972	35		



UJI HIPOTESIS

Correlations			
		METODE YANBU'A	KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
METODE YANBU'A	Pearson Correlation	1	,733**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	36	36
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN	Pearson Correlation	,733**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	36	36

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI DETERMINASI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,733 ^a	,537	,523	1,687

a. Predictors: (Constant), METODE YANBU'A

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 7 SK Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 16 Tampung Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id E-mail: ftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/7223/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 16 April 2024

Kepada
Yth. Dr. Devi Arisanti, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NUR AZIZAH
NIM : 12010127241
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN NIMATULLAH TAPUNG HULU KABUPATEN KAMPAR
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I
Dr. Zarkasih, M.Ag.
NIP. 19721017199703 1 004

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 8 SK Pembimbing (Perpanjang)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 06 Nov 2024

Hal : Permohonan Penunjukkan Pembimbing (perpanjangan) Skripsi

Kepada

Yth. Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

di-

tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bismillahirrahmanirrahim

Sebelumnya saya mendo'akan semoga bapak dalam keadaan sehat *wal'afiat* dan sukses dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azizah

NIM/Hp : 12010127241

Jurusan/Semester : Pendidikan Agama Islam / 9

Alamat : Emplasmen kebun sei Lindai, kec. Tapung hulu. Kab. Kampar

Dengan ini mengajukan permohonan penunjukkan pembimbing skripsi, dengan judul:
"PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN NI'MATULLAH KABUPATEN KAMPAR"

Pembimbing yang direkomendasikan oleh ketua jurusan adalah : **Dr. Devi Arisanti**,
M.Ag Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. KTM
2. Surat permohonan pembuatan SK pembimbing (yang di tanda tangani kabur/sekjur dan Mahasiswa yang bersangkutan)
3. KRS
4. KHS yang sudah di tanda tangani (WD.1)
5. SK pembimbing sebelumnya (SK pembimbing terakhir yang ingin diperpanjang)
6. ACC/SINOPSIS Proposal/Skripsi (cover)
7. Alamat Email Aktif (untuk pengiriman perpanjangan SK pembimbing)

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya. Atas perhatian dan berkenaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Idris, M.Ed
NIP. 197605042005011005

Hormat Saya,

Nur Azizah
NIM. 12010127241

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 9 Balasan Surat Prariset dari Sekolah

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

معهد نعمة الله للدعوة والعلوم الشرعية
PONDOK PESANTREN NI'MATULLAH
NI'MATULLAH ISLAMIC BOARDING SCHOOL
 DESA KASIKAN KEC. TAPUNG HULU KAB. KAMPAR

Jl. Pesantren (Kampung Baru) Desa Kasikan Kec. Tapung Hulu Kab. Kampar HP. 08536699122 / 081275381428

Yang bertanda tangan dibawah ini Pimpinan Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kec. Tapung Hulu Kab. Kampar, menerangkan bahwa nama di bawah ini:

Nama : Nur Azizah
 NIM : 12010127241
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Program : S1
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU

Telah diterima untuk melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan kec. Tapung Hulu Kab. Kampar.
 Demikianlah surat rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kasikan, 21 Juni 2024
 Pimpinan

KH. MUHIBBUL THIBRI, Lc. MA

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 10 surat riset

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : B-23137/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2024
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 04 November 2024 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Kampar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Nur Azizah
NIM : 12010127241
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/2024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Ni'Matullah Kabupaten Kampar
Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Ni'Matullah Kabupaten Kampar
Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 November 2024 s.d 04 Februari 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.
NIP.19650521 199402 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



Lampiran 11 Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0781) 39064 Fax. (0781) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstsp@riau.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 503/DPMPSTSP/NON IZIN-RISET/70892
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : B-23137/Un.04/F.II/PP.00.9/02/2024 Tanggal 4 November 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

1. Nama	: NUR AZIZAH
2. NIM / KTP	: 12010127241
3. Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
4. Jenjang	: S1
5. Alamat	: PEKANBARU
6. Judul Penelitian	: PENGARUH METODE YANBU'A TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN NI'MATULLAH DESA KASIKAN KABUPATEN KAMPAR
7. Lokasi Penelitian	: PONDOK PESANTREN NI'MATULLAH DESA KASIKAN KABUPATEN KAMPAR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 18 Desember 2024

Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
 Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DPM
PTSP**
 PROVINSI RIAU

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

Tembusan :
Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar
- Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru 4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 12 Lembar Blangko Skripsi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : J. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampian Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA

1. Jenis yang dibimbing :

a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :

2. Nama Pembimbing : Dr. Devi Arisanti, M.Ag
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19791227 200501 2009
3. Nama Mahasiswa : Nur Azizah
4. Nomor Induk Mahasiswa : 12010127241
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21-11-2024	Bimbingan instrumen	Des	
2.	23-11-2024	Perbaikan instrumen	Des	
3.	02-12-2024	Perbaikan penyajian Data	Des	
4.	19-05-2025	Perbaikan Analisis Data	Des	
5.	23-05-2025	Perbaikan Kesimpulan	Des	
6.	28-05-2025	Perbaikan Abstrak	Des	
7.	02-06-2025	Perbaikan Penulisan	Des	
8.	03-06-2025	Acc untuk Munasqiyah	Des	
9.				
10.				
11.				
12.				

Pekanbaru, 03 Juni 2025
Pembimbing,
Des
Dr. Devi Arisanti, M.Ag
NIP. 19791227 200501 2009



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 13 Lembar Disposisi

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI	
INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis	
TANGGAL : 27 Februari 2023	
ASAL : Nur Azizah	
TANGGAL PENYELESAIAN: SIFAT :	
INFORMASI	DITERUSKAN KEPADA:
Kepada Yth. Bapak Wakil Dekan I,	2. Kajur PAI Catatan Kajur PAI
Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: DR. DEVI ARUANTI, M.Ag	a. b. c. d.
Pekanbaru, 21-3-2023 Kajur PAI, Dr. Idris, M. Ed NIP. 197605042005011005	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	

UIN SUSKA RIAU




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Lampiran 14 Pengesahan Perbaikan Proposal

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

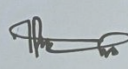
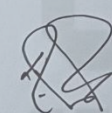
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



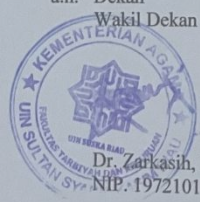
KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nur Azizah
 Nomor Induk Mahasiswa : 12010127241
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu/02 Oktober 2024
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Metode Yanbu'a Terhadap Kemampuan Membaca
 Al-Qur'an santri di Pondok Pesantren Ni'matullah Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

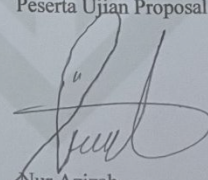
No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Nasrul HS, MA	PENGUJI I		
2.	Mohd. Fauzan, M.Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Zarkasih, M.Ag.
 NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 28 Oktober 2024
 Peserta Ujian Proposal



Nur Azizah
 NIM. 12010127241

Lampiran 15 Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



Nur Azizah, Lahir di Emplasmen Kebun Sei Lindai, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar, Provinsi Riau, pada tanggal 17 Mei 2002. Anak dari pasangan Ayahanda Ramli (Alm) dan Asmina Pulungan, S.Pd.

Adapun riwayat pendidikan penulis:

1. Lulusan TK Nurul Huda
2. Lulusan SDN 009 Senama Nenek, Provinsi Riau.
3. Lulusan MTs Pondok Pesantren Ni'matullah, Provinsi Riau.
4. Lulusan MA Pondok Pesantren Ni'matullah, Provinsi Riau.

Kemudian penulis melanjutkan studi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan konsentrasi SLPT-SLTA di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis sudah membuat karya ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul : **Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Madrasa Tsanawiyah di Pondok Pesantren Ni'matullah Desa Kasikan Kabupaten Kampar**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU