



UIN SUSKA RIAU

©

**HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DAN KONFORMITAS
DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Persyaratan untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Psikologi



Disusun oleh:

MARDHATILA

11860122366

UIN SUSKA RIAU

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

MARDHATILA

11860122366

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas
Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 23 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP. 19651028 198903 1 005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Mardhatila
NIM : 11860122366
Judul Skripsi : Hubungan *Fear of Failure* dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Selasa / 29 Juli 2025
Bertepatan dengan : Selasa / 4 Safar 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dina Haya Sufya, M.Si
NIDN. 2019099005

Sekretaris

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIDN. 202210196501

Penguji I

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIDN. 2008076701

Penguji II

Reni Susapti, M.Psi., Psikolog

NIDN. 2024087601

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mardhatila
NIM : 11860122366
Tempat/Tgl. Lahir : Pekanbaru, 06 Agustus 2000
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan Fear of Failure dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik

Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2023
Yang membuat pernyataan


Mardhatila
NIM. 11860122366

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

MOTTO

“Do it tired. Do in unmotivated. Do it uncertain. Do it scared”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabaraktu

Alhamdulillah atas izin Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Peneliti sampai pada tahap ini berkat dukungan dari orang tua, saudara, keluarga besar, dan teman-teman yang selalu mendukung baik dari materi maupun moril. Dengan ridha Allah SWT peneliti mempersembahkan hasil penelitian ini untuk orang tua yang peneliti sangat sayangi dan cintai ayahanda Roni Indra dan ibunda Restu Ningsih yang senantiasa memberikan kasih sayang dan do'a yang tidak pernah berhenti hingga detik ini.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan atas kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama penyusunan skripsi peneliti sadar bahwa ada banyak pelajaran yang didapatkan.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam membuat skripsi ini. Satu harapan yang peneliti inginkan, semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca. Ucapan dan penghargaan setinggi-tingginya penulis ucapkan kepada:

1. Keluarga tercinta, Bapak, Ibuk, dan saudara-saudara peneliti; yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, doa, serta nasihat kepada peneliti. Semoga Allah memberikan rahmat dan kasih sayangNya dan selalu menghadirkan kebaikan di dalam kehidupan kalian semua.
2. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Ibu Prof. DR. HJ. Leny Novianti Ms., Sr., M.Si., Ak., Ca beserta jajarannya.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran dan kebaikan yang begitu banyak sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga atas banyaknya jasa yang telah Bapak berikan agar peneliti dapat melakukan yang terbaik.
4. Bapak Drs. Cipto Hadi, M.Pd. selaku Narasumber I yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat untuk peneliti demi perbaikan skripsi ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- © **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
5. Ibu Reni Susanti, M.Psi., Psikolog selaku Narasumber II yang turut memberikan saran serta masukan yang bermanfaat untuk peneliti demi perbaikan skripsi ini.
 6. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yaitu Ibuk Dr. Lisya Chairani S.Psi., Psikolog, M.A.
 7. Ibuk Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog, Ibuk Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog dan Ibuk Dr. Hijriati Cucuani, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas UIN Suska Riau.
 8. Ibu Anggia Kargenti E.M., S.Psi., M.Si. selaku Pembimbing Akademik.
 9. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada peneliti.
 10. Terima kasih kepada teman-teman terdekat peneliti yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu meyakinkan serta memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
 11. Seluruh teman-teman di Psikologi Angkatan 18 ter-khusus teman-teman di kelas E yang bersama-sama berjuang demi mendapatkan gelar S.Psi.
 12. Seluruh responden yang sudah berpartisipasi dalam menyukseskan pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun bagi peneliti. Terakhir peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar



UIN SUSKA RIAU

© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
besarnya untuk semua pihak, semoga hasil skripsi ini bisa menjadi suatu sumbangan ilmiah yang bermanfaat.

Pekanbaru, 10 Juli 2025

Peneliti

Mardhatila

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

.....

i

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

.....

ii

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

.....

iii

MOTTO

.....

iv

LEMBAR PERSEMBAHAN

.....

iii

KATA PENGANTAR

.....

iv

DAFTAR ISI

.....

vii

DAFTAR TABEL

.....

ix

DAFTAR LAMPIRAN

.....

x

ABSTRAK

.....

xi

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- 1
- B. Rumusan Masalah
- 7
- C. Tujuan Penelitian.....
- 7
- D. Keaslian Penelitian.....
- 8
- E. Manfaat Penelitian
- 11
- A. Manfaat Teoritis
- 11
- B. Manfaat Praktis
- 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

- A. Prokrastinasi Akademik
- 12
1. Pengertian Prokrastinasi Akademik.....
- 12
2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....
- 13
3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik
- 14
- B. *Fear of Failure*.....
- 16
1. Pengertian *Fear of Failure*
- 16
2. Aspek-Aspek *Fear of Failure*
- 18
3. Faktor yang Mempengaruhi *Fear of Failure*
- 19
- C. Konformitas.....
- 20
1. Pengertian Konformitas
- 20
2. Aspek-Aspek Konformitas
- 21
3. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas
- 22
- D. Kerangka Berpikir
- 23
- E. Hipotesis
- 26



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian	27
C. Definisi Operasional	27
D. Partisipan Penelitian	29
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Uji Coba Alat Ukur	35
G. Validitas dan Realibitas	35
H. Analisis Data	40
I. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	42
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	64

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.3	Skala <i>Try Out</i> Prokrastinasi Akademik	29
Tabel 3.4	Skala <i>Try Out Fear of Failure</i>	30
Tabel 3.5	Skala <i>Try Out</i> Konformitas	31
Tabel 3.6	Aitem Valid Prokrastinasi Akademik setelah <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.7	Koefisien Korelasi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik	33
Tabel 3.8	Tabel Proporsional Skala Prokrastinasi Akademik.....	33
Tabel 3.9	Aitem Valid <i>Fear of Failure</i> setelah <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.10	Koefisien Korelasi Aitem Skala <i>Fear of Failure</i>	34
Tabel 3.11	Tabel Proporsional Aitem Skala <i>Fear of Failure</i>	35
Tabel 3.12	Aitem Valid Konformitas setelah <i>Try Out</i>	31
Tabel 3.13	Koefisien Korelasi Aitem Skala Konformitas	35
Tabel 3.14	Tabel Proporsional Aitem Skala Konformitas	36
Tabel 3.15	Realitas Uji Coba Alat Ukur	37
Tabel 3.16	Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Deskriptif.....	39
Tabel 4.3	Rumus Kategori	39
Tabel 4.4	Gambaran Hipotetik & Empirik Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 4.5	Kategorisasi Prokrastinasi Akademik	40
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik & Empirik <i>fear of failure</i>	41
Tabel 4.7	Kategorisasi <i>fear of failure</i>	41
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik & Empirik Konformitas	42
Tabel 4.9	Kategorisasi Konformitas	42
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	43
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 4.13	Hasil Uji Koefisien Regresi Simultan.....	45
Tabel 4.14	Hasil Uji Koefisien Determinasi	47
Tabel 4.15	Hasil Uji Koefisien Regresi Parsial	48
Tabel 4.16	Hasil Uji Sumbangsih Tiap Variabel	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Alat Ukur	62
Lampiran B	Alat Ukur Try Out.....	113
Lampiran C	Tabulasi Data Try Out	121
Lampiran D	Hasil Uji Realibilitas dan Daya Beda Item	125
Lampiran E	Alat Ukur Penelitian	133
Lampiran F	Tabulasi Data Penelitian.....	139
Lampiran G	Uji Asumsi	163
Lampiran H	Uji Hipotesis	165
Lampiran I	Surat Penelitian	168

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN *FEAR OF FAILURE* DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Mardhatila

Mardhatila06@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Prokrastinasi akademik merupakan fenomena penundaan pengerjaan tugas akademik yang dapat berdampak negatif pada prestasi dan masa studi mahasiswa. Dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu *fear of failure*, sementara faktor eksternal yaitu konformitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian kuantitatif ini melibatkan 205 mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau sebagai partisipan. Data dikumpulkan menggunakan skala prokrastinasi akademik, *fear of failure*, dan konformitas. Analisis data menggunakan regresi linier berganda dengan SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *fear of failure* dan konformitas secara bersama-sama berhubungan positif dan signifikan dengan prokrastinasi akademik ($p=0.000 < 0.05$). Kedua variabel tersebut mampu memberikan sumbangan efektif sebesar 49,5% terhadap prokrastinasi akademik, sisanya 50,5% prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini (2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik ($\beta=0.353$, $p=0.000 < 0.005$), artinya semakin tinggi *fear of failure*, semakin tinggi prokrastinasi akademik; (3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik ($\beta=0.307$, $p=0.000 < 0.005$), artinya semakin tinggi konformitas, semakin tinggi prokrastinasi akademik;. Kategorisasi menunjukkan bahwa prokrastinasi akademik, *fear of failure* dan konformitas pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau berada pada kategori sedang. Hasil ini menunjukkan bahwa *fear of failure* dan konformitas merupakan prediktor penting dalam kemunculan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, *Fear of Failure*, Konformitas. Mahasiswa.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

THE RELATIONSHIP BETWEEN FEAR OF FAILURE AND CONFORMITY WITH ACADEMIC PROCRASTINATION IN PSYCHOLOGY STUDENTS AT UIN SUSKA RIAU

Mardhatila

Mardhatila06@gmail.com

Faculty of Psychology, State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Abstract

Academic procrastination is a phenomenon of delaying academic tasks that can negatively affect students' academic performance and study period. It is influenced by internal and external factors. The internal factor is fear of failure, while the external factor is conformity. This study aims to determine the relationship between fear of failure and conformity with academic procrastination among Psychology students at UIN Suska Riau. This quantitative study involved 205 Psychology students at UIN Suska Riau as participants. Data were collected using the academic procrastination scale, fear of failure scale, and conformity scale. Data analysis was carried out using multiple linear regression with SPSS 25.0. The results showed that: (1) fear of failure and conformity together have a positive and significant relationship with academic procrastination ($p = 0.000 < 0.05$). These two variables contributed 49.5% effectively to academic procrastination, while the remaining 50.5% of academic procrastination was influenced by other variables outside this study; (2) there is a positive and significant relationship between fear of failure and academic procrastination ($\beta = 0.353$, $p = 0.000 < 0.005$), meaning that the higher the fear of failure, the higher the academic procrastination; (3) there is a positive and significant relationship between conformity and academic procrastination ($\beta = 0.307$, $p = 0.000 < 0.005$), meaning that the higher the conformity, the higher the academic procrastination. Categorization results showed that academic procrastination, fear of failure, and conformity among Psychology students at UIN Suska Riau were in the moderate category. These results indicate that fear of failure and conformity are important predictors in the emergence of academic procrastination behavior among students.

Keywords: Academic Procrastination, Fear of Failure, Conformity. Students.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Mahasiswa berperan penting dalam lembaga pendidikan, mereka dituntut untuk mengembangkan keterampilan diri secara maksimal guna mempersiapkan dirinya menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Dalam mempersiapkan hal tersebut tentulah mereka harus menghadapi berbagai tuntutan-tuntutan dalam hal akademik maupun non-akademik. Baik itu tugas yang mereka dapatkan dari masa perkuliahan ataupun berbagai rentetan tanggung jawab mereka sebagai anggota organisasi maupun komunitas.

Solomon dan Rothblum (1984) mengungkapkan tuntutan akademik yang pasti akan dilakukan oleh seorang pelajar saat menjalani proses pembelajaran dapat berupa tugas penulisan, belajar dalam persiapan ujian, mengulang materi pembelajaran, menghadiri pertemuan kelas yang ada, tugas administratif serta penilaian akademik secara menyeluruh. Kendati demikian, pada kenyataannya, mahasiswa yang mampu memenuhi tuntutan tersebut tidaklah banyak.

Tuntutan dan tanggung jawab yang sekiranya perlu dipenuhi tersebut membuat banyak individu akhirnya memilih untuk menunda penggerjaan tugas akademiknya, yang kemudian akan menimbulkan masalah dikemudian hari (Susanti & Nurwidawati, 2014). Penundaan dalam penyelesaian tugas akademik inilah yang dikenal dengan sebutan prokrastinasi akademik.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pandangan yang dikemukakan oleh Ferrari et al. (1995) membentuk pemahaman bahwa prokrastinasi akademik merupakan jenis penundaan yang dilakukan dalam pengerajan tugas yang berkaitan dengan akademik. Tidak jauh berbeda Sepehrian dan Lotf (2011) yang menjabarkan prokrastinasi akademik sebagai suatu penguluran waktu saat memulai atau mengakhiri tugas akademik yang dimiliki oleh individu. Lebih lanjut, Park dan Sperling (2012) menyatakan, secara general fenomena ini dapat dimengerti sebagai perilaku disfungsional yang menghambat pengalaman sukses akademis individu.

Patrzek (2012) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik memiliki konsekuensi negatif seperti harga diri menjadi rendah, adanya ketidakpuasan, cemas, stress, munculnya rasa tertekan, hilangnya motivasi dan kegagalan terkait dengan masalah akademik seperti penumpukan tugas yang semakin tidak terkendali, rendahnya hasil kinerja belajar hingga memungkinkan terjadinya *drop-out*. Hidayah dan Atmoko (2014) turut menyatakan bahwa fenomena ini merupakan sebuah kegagalan individu untuk melakukan hal yang seharusnya dilakukan guna mencapai suatu tujuan yang diinginkan. Apriliani et al. (2018) pada penelitiannya memperlihatkan bahwa prokrastinasi akademik yang berlangsung lama memiliki konsekuensi negatif.

Studi longitudinal yang dilakukan oleh Jochmann et al. (2024) menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki tingkat prokrastinasi tinggi di awal semester mengalami peningkatan gejala depresi dan kecemasan di akhir semester. Hal ini menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik mempengaruhi kesehatan mental melalui rasa stress akademik yang terus meningkat. Prokrastinasi bukan



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hanya masalah performa akademik, tetapi memiliki efek kumulatif terhadap kesehatan mental mahasiswa.

Suhadianto & Pratitis (2019) melakukan penelitian kualitatif wawancara mendalam terhadap 20 mahasiswa psikologi Surabaya, dengan temuan bahwa dampak prokrastinasi akademik mencakup gangguan emosional, stres, penurunan motivasi, serta hambatan kelulusan. Strategi penanganan beragam, yang sebagian besar bersifat individual. Penelitian ini turut menegaskan bahwa perilaku penundaan memiliki implikasi psikologis nyata dan perlu solusi sistematis.

Prokrastinasi akademik idealnya berada pada kategori rendah atau sangat rendah, selain itu artinya mahasiswa memiliki kecenderungan yang tinggi untuk melakukan prokrastinasi akademik. Mahasiswa hampir setiap saat harus mengerjakan atau menyelesaikan tugas-tugas akademiknya. Hal inilah yang dapat memicu munculnya prokrastinasi akademik. Jika hal ini dibiarkan tentu akan membawa konsekuensi yang dapat merugikan mahasiswa itu sendiri.

Prokrastinasi cukup sering dijumpai dalam dunia pendidikan, salah satunya dapat dilihat dari penelitian yang dilakukan Junaidi (2020) yang menunjukkan bahwasannya mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau melakukan prokrastinasi akademik dengan kategori tinggi sebesar 32,17%, kategori sedang 34,26% dan sebesar 33,57% berada di kategorisasi rendah. Prikrastinasi tersebut ditunjukkan pada survey yang dilakukan oleh Asilia (2022) kepada 115 mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau tentang beberapa alasan mengapa mahasiswa melakukan prokrastinasi, diantaranya adalah kesulitan dalam memahami tugas, *deadline* tugas yang masih lama, takut salah dalam penggerjaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tugas sehingga menunggu teman untuk mengerjakan bersama, manajemen waktu yang kurang baik, atau lebih memilih untuk melakukan hal yang lebih menyenangkan dibanding mengerjakan tugas untuk menghindari stress yang diakibatkan oleh pengerjaan tugas.

Rodliya & Mastuti (2023) turut mengungkapkan bahwa salah satu dampak dari prokrastinasi akademik pada mahasiswa adalah lamanya masa studi. Hal ini terlihat pada data yang didapat dari bagian akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau tahun ajaran 2024/2025 yang menunjukkan bahwa mahasiswa yang mampu menyelesaikan studinya tepat waktu hanya berkisar di 17%, sedangkan 83% mahasiswa lainnya membutuhkan waktu lebih dari 4 tahun untuk menyelesaikan studinya yang dimana hal ini berdampak kepada akreditasi program studi.

Hal ini cukup mengkhawatirkan, menimbulkan keterlambatan studi ini berkurang, diantaranya seperti melakukan program percepatan dan *coaching* untuk mahasiswa yang sedang melakukan skripsi. Menetapkan *deadline* pendaftaran seminar ataupun sidang untuk membantu mahasiswa dalam manajemen waktunya dan memberikan layanan konsultasi gratis untuk permasalahan yang dialami mahasiswa terkait pengerjaan tugasnya. Akan tetapi hingga saat ini keterlambatan studi tersebut masih menjadi masalah yang perlu diselesaikan.

Dampak negatif yang telah dijelaskan sebelumnya tentu perlu segera diatasi guna menghindari terhambatnya mahasiswa dalam mencapai keoptimalan prestasinya. Adapun tingginya rata-rata nilai prokrastinasi akademik mahasiswa dapat disebabkan oleh beberapa faktor. Kombinasi dari beberapa faktor tersebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat memperburuk kecenderungan mahasiswa untuk melakukan prokrastinasi akademik. Faktor internal dan faktor eksternal merupakan dua faktor yang dapat mempengaruhi munculnya perilaku prokrastinasi akademik ini (Ferrari et al., 1995).

Patrzek (2012) menyebutkan bahwa faktor internal yang turut berkontribusi dalam kemunculan fenomena ini pada mahasiswa salah satunya adalah *fear of failure*. Atkinson dan Litwin (1960) menyatakan bahwa *fear of failure* adalah sebuah bentuk dorongan guna mencegah suatu konsekuensi negatif yang sekiranya akan muncul dari peristiwa gagal, seperti timbulnya rasa malu dan turunnya konsep diri individu. Hal ini dapat terjadi dikarenakan adanya tekanan ataupun harapan yang berasal dari lingkungan mahasiswa dalam hal akademik.

Penelitian Rose et al. (2024) yang dilakukan kepada mahasiswa di Amerika Serikat dan Kanada menunjukkan bahwa 72% mahasiswa menunjukkan prokrastinasi akademik tingkat tinggi dan berkorelasi kuat dengan *fear of failure*. Mahasiswa yang takut gagal cenderung menunda tugas untuk menghindari evaluasi negatif. Dampaknya termasuk penurunan IPK, peningkatan kecemasan akademik dan penurunan kesejahteraan psikologis.

Pengkajian yang dilakukan oleh Rahamaningtyas, Widhiastuti, Farliana dan Widiyastuti pada tahun 2022, menunjukkan *fear of failure* memiliki hubungan yang positif terhadap prokrastinasi akademik. Ketakutan akan kegagalan memunculkan penilaian negatif atas kemampuan seseorang, yang mengakibatkan terhambatnya individu dalam mengerjakan tugasnya sehingga memilih untuk menunda-nunda

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

pekerjaan tersebut. Penundaan ini dimaksudkan untuk menghindari perasaan negatif yang sekiranya muncul karna kegagalan tersebut.

Berdasarkan pada survey yang dilakukan oleh Asilia (2022) pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau, terdapat perilaku prokrastinasi akademik yang muncul karena faktor internal seperti merasa kesulitan memahami tugas hingga takut salah dalam pengerajan tugas sehingga menunggu teman untuk mengerjakan bersama. Hal ini menunjukkan prokrastinasi akademik muncul dikarenakan oleh adanya ketakutan akan kegagalan dalam hal ini takut salah dalam pengerajan tugasnya, dirasakan oleh inividu sehingga ia menunda pengerajan tugasnya. Selain itu individu bergantung pada temannya dalam penyelesaian tugasnya dimana ia tidak yakin akan kemampuan dirinya sehingga membutuhkan peran temannya yang ia anggap lebih mampu. Hal ini menandakan ada faktor eksternal yang memunculkan prokrastinasi akademik pada mahasiswa.

Data yang terdapat pada penelitian Candra et al. (2014) menunjukkan bahwa faktor eksternal atau yang berasal dari luar diri individu yang mampu menyebabkan prokrastinator melakukan prokrastinasi akademik adalah pengaruh dari orang lain, yaitu konformitas. Baron dan Byrne (2012) menjelaskan bahwa konformitas merupakan sebuah bentuk perilaku penyesuaian diri individu ke dalam kelompok dikarenakan oleh dorongan untuk mengikuti nilai – nilai sosial yang sudah ada.

Hidayah dan Atmoko (2014) menyatakan bahwa konformitas merupakan hasil meniru perilaku yang diamati oleh individu melalui individu lain. Peniruan perilaku ini biasanya di dapat dari teman, orang tua, ataupun individu lain yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sering melakukan hal serupa. Contohnya saat seseorang mendengar informasi bahwa rekannya juga belum memulai pengerajan tugas, akibatnya individu tersebut memiliki kecendrungan untuk ikut menunda pengerajan tugasnya.

Avico dan Mujidi di tahun 2014 melakukan penelitian terhadap mahasiswa Bengkulu yang bersekolah di Yogyakarta, mengungkap fakta bahwasannya apabila konformitas berada dalam tingkatan tinggi maka tinggi pula perilaku prokrastinasi pada mahasiswa, dan sebaliknya apabila konformitas berada pada tingkatan rendah, maka rendah pula perilaku prokrastinasi pada mahasiswa. Penelitian oleh Wati, L. (2024) turut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pada konformitas terhadap prokrastinasi akademik.

Berdasarkan penjabaran fenomena yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti terdorong untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk meneliti hubungan *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Pemaparan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, memunculkan sebuah rumusan masalah tentang “Adakah hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau?”

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Keaslian Penelitian

Studi tentang prokrastinasi akademik dengan *fear of failure* dan konformitas juga telah dilakukan sebelumnya oleh Tamara (2022) dengan judul “Pengaruh *Fear of Failure* dan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswi Kelas XI MA Tajul Ulum Banat Grobogan”. Pengambilan data menggunakan skala yang dibuat berdasarkan pada teori Ferrari et al., (1995) untuk prokrastinasi akademik. Conroy (2002) untuk *fear of failure* dan Baron & Byrne (2005) untuk konformitas. Teknik *sampling* yang digunakan adalah teknik *non-probability sampling* dengan metode *purposive sampling* dengan analisis data menggunakan regresi linier berganda. Perbedaan penelitian terdapat pada Lokasi dan subjek penelitian, dimana karakteristik yang dimiliki sampel berbeda dari segi usia, jenjang pendidikan, budaya dan gender. Teknik *sampling* juga turut menyumbang perbedaan, dimana penelitian yang akan dilakukan menggunakan Teknik *probability sampling* dengan metode *proportioned stratified sampling*.

Studi tentang prokrastinasi akademik dengan *fear of failure* telah dilakukan sebelumnya oleh Zarrin et al., (2020) yang berjudul “*Prediction of Academic Procrastination by Fear of Failure and Self-Regulation*”. Dengan menggunakan *Student's Procrastination Assessment Scale, Performance Failure Appraisal Inventory*, dan *Sevari's Self-regulation Questionnaire* yang ditujukan kepada mahasiswa Universitas Isfahan di Iran. Sehingga terdapat perbedaan pada populasi, lokasi, serta alat ukur yang digunakan. Adapun variabel independen konformitas turut menambahkan perbedaan pada penelitian yang dilakukan. Penelitian Zarrin et al., (2020) menggunakan teori Solomon and Rothblum (1984), sedangkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

penelitian yang dilakukan menggunakan teori Ferrari et al., (1995). Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dan dianalisis dengan teknik regresi linear berganda, serupa dengan penelitian yang saat ini dilakukan.

Mariana (2021) juga telah melakukan penelitian terkait dengan judul “Motivasi berprestasi dan ketakutan akan kegagalan: Dapatkah menjadi prediktor prokrastinasi akademik?” dengan tujuan guna mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi dengan prokrastinasi akademik pada siswa dan hubungan antara ketakutan akan kegagalan dengan prokrastinasi akademik pada siswa di Surabaya. Sehingga terdapat perbedaan pada populasi dan lokasi yang peneliti gunakan. Yaitu, Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif studi korelasional. Pengambilan data dengan memanfaatkan skala yang dibuat oleh Mariana (2021) bersumber pada aspek-aspek prokrastinasi akademik oleh Adrianta dan Tjundjing (2007), skala ketakutan akan kegagalan bersumber pada aspek ketakutan akan kegagalan oleh Conroy et al. (2002). Sementara itu penelitian yang peneliti lakukan menggunakan teori prokrastinasi akademik dari Ferrari et al., (1995). penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik analisis data *statistic non parametric* uji *Spearman's Rho*. Sedangkan penelitian yang dilakukan menggunakan teknik *statistic parametric* regresi linier berganda.

Adapun penelitian tentang prokrastinasi dan konformitas telah dilakukan sebelumnya oleh Nasution et al. (2021) yang merupakan penelitian kuantitatif korelasional dengan judul “Konformitas dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa” pada mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam Fakultas

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dakwah dan Komunikasi UIN Raden Fatah Palembang dengan temuan yang memperlihatkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Persamaan dalam penelitian yang akan dijalankan oleh peneliti terdapat pada variabel prokrastinasi akademik dan konformitas. Adapun yang membedakannya adalah pada penambahan variabel *fear of failure* dan juga populasi yang dibatasi pada satu angkatan sedangkan peneliti melakukan penelitian pada tiga angkatan. Selain itu teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *product-moment Pearson*, sedangkan penelitian ini menggunakan regresi linier berganda.

Wati (2021) dalam penelitiannya yang berjudul “Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik” dengan 80 mahasiswa Sastra Inggris di Universitas Mulawarman, Kalimantan Timur. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh regulasi diri dan Konformitas terhadap prokrastinasi akademik, dengan menggunakan alat ukur yang dibuat berdasarkan teori prokrastinasi akademik dari Ferrari et al. (1995), dan konformitas yang dibuat oleh Taylor et al. (2016) dan dianalisis menggunakan teknik regresi linier berganda. Berbeda dengan penelitian ini yang memanfaatkan skala konformitas yang mengacu pada teori Baron dan Byrne (2005). Variabel regulasi diri yang diganti menjadi variabel *fear of failure* juga turut menyumbang perbedaan pada panelitian yang dilakukan.

Berdasarkan uraian penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, didapatkan kesimpulan bahwa sekalipun telah ada penelitian mengenai prokrastinasi akademik, *fear of failure*, dan konformitas, tetap terdapat perbedaan dengan penelitian yang



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau
akan dijalankan oleh peneliti. Sehingga topik yang akan diangkat oleh peneliti dapat dipertanggung jawabkan keasliannya.

E. Manfaat Penelitian

A. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan sebagai sumber informasi ataupun pengetahuan tambahan bagi berkembangnya kajian ilmu Psikologi Pendidikan yang berkaitan dengan hubungan fear of failure dan konformitas dengan prokrastinasi akademik.

B. Manfaat Praktis

Harapannya penelitian ini bisa memberi wawasan baru dan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa dan instansi pendidikan tentang hubungan fear of failure dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik. Serta bisa memberi referensi bagi peneliti lain yang memiliki minat untuk meneliti hal serupa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II**TINJAUAN PUSTAKA****A. Prokrastinasi Akademik****1. Pengertian Prokrastinasi Akademik**

Prokrastinasi akademik didefinisikan oleh Solomon dan Rothblum (1984) sebagai suatu penundaan yang seseorang lakukan terhadap tugas akademik, dilakukan secara berulang dengan sengaja dan menimbulkan ketidak nyamanan subjektif yang dialami oleh individu terkait. Prokrastinasi akademik merupakan salah satu wujud dari prokrastinasi. Tidak jauh berbeda Ferrari et al. (1995) juga memandang prokrastinasi akademik sebagai jenis penundaan penggerjaan dalam tugas formalnya yang berada dalam ruang lingkup akademik.

Pendapat dari Schouwenburg dan Lay (1995) menyatakan bahwa prokrastinasi akademik merupakan perilaku penundaan penggerjaan suatu hal dalam konteks akademis. Schouwenburg dan Lay (1995) juga mengungkapkan bahwa prokrastinasi adalah tindakan seseorang dalam menunda suatu kegiatan walaupun sudah memiliki perencanaan untuk menyelesaikan kegiatan tersebut. Lebih lanjut Schouwenburg dan Lay (1995) menyatakan bahwa perilaku penundaan ini dapat disebut sebagai prokrastinasi apabila perilaku tersebut memunculkan emosi yang tidak nyaman.

Sedikit berbeda, Ellis dan Knaus (2002) mendefinisikan prokrastinasi sebagai perilaku menunda berulang yang tidak mempunyai tujuan dan proses penghindaran penggerjaan tugas dikarenakan oleh adanya perasaan takut akan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik

Pendapat dari Ferrari et al. (1995) terdapat 4 aspek perilaku prokrastinasi akademik, yakni:

- a. *Perceived time* (perasaan tentang waktu)

Seorang prokrastinator sadar bahwa dia memiliki tugas yang harus diselesaikan, akan tetapi sengaja untuk mengulur penggerjaannya. Hal ini didasari pada orientasi waktu seorang prokrastinator yang cenderung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berorientasi pada masa sekarang dan bukan masa depan. Oleh karena itu individu yang prokrastinasi tidak dapat mempredksi waktu yang tepat dalam pengerjaan ataupun penyelesaian tugasnya.

b. *Perceived ability* (perasaan tentang kemampuan)

Dalam pelaksanaan tugasnya, seseorang yang melakukan prokrastinasi cenderung merasa ragu akan kemampuan yang dimilikinya. Sehingga mereka cenderung melakukan persiapan yang berlebih dalam pengerjaan tugasnya. Keraguan akan kemampuan diri ini menimbulkan rasa takut akan kegagalan yang menyebabkan individu melakukan prokrastinasi guna menghindari perasaan tidak nyaman tersebut.

c. *Intention-action gap* (kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual)

Individu yang melakukan prokrastinasi biasanya menjadwalkan waktu mereka sendiri untuk mengerjakan dan menyelesaikan suatu tugas. Tetapi, kerap kali terjadi kesalahan pada manajemen waktunya yang mengakibatkan tugas tidak selesai dalam waktu yang ditentukan.

d. *Emotional distress* (tekanan emosi)

Perilaku menunda pengerjaan atau penyelesaian tugas akademik dapat menimbulkan tekanan emosi dalam diri prokrastinator. Hal ini diakibatkan oleh penundaan yang prokrastinator lakukan menimbulkan konsekuensi negatif yang mengakibatkan munculnya kecemasan karena tugas yang tidak berhasil diselesaikan.

3. Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik

Ferrari et al. (1995) menyatakan bahwa ada 2 faktor yang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempengaruhi perilaku prokrastinasi akademik, yaitu:

- a. Faktor Internal, berasal dari dalam diri individu. Seperti:

- 1) Kondisi Fisik

Kondisi fisik dalam hal ini ialah keadaan fisik serta kondisi kesehatan individu, seseorang yang mempunyai kesehatan fisik yang lemah cenderung akan melakukan prokrastinasi akademik.

- 2) Kondisi Psikologis

Kondisi yang berasal dari psikologis seseorang, seperti pendapat individu terhadap tugas, menyenangkan atau tidak menyenangkannya tugas tersebut (Milgram dan Marshevsky, 1995), motivasi yang rendah (Ferrari, 1995), kontrol terhadap diri yang rendah (Ghufron, 2003), efikasi diri dan *locus of control* (Pujihanto, 2003), *self regulation* yang buruk (Wolters, 2003), pemahaman akan kesempurnaan dan rasa takut gagal (Burka dan Yuen, 1983). Pychyl & Sirois (2016) turut menjelaskan bahwa *fear of failure* berhubungan dengan emosi negatif yang menyebabkan prokrastinasi sebagai mekanisme pelarian (*avoidance coping*). Hal ini bersifat internal karena terkait dengan cara individu memproses dan merespons stres akademik.

- b. Faktor Eksternal, berasal dari luar diri individu.

- 1) Gaya pengasuhan orang tua

Pola asuh orang tua otoriter dapat mempengaruhi kemunculan perilaku prokrastinasi pada anak. Ferrari et al., (1995) menjelaskan bahwa anak yang dibesarkan dengan pola asuh otoriter cenderung memiliki kontrol

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri yang rendah dan merasa kurang percaya diri, yang akhirnya meningkatkan kecenderungan untuk melakukan prokrastinasi akademik.

2) Kondisi lingkungan

Burka dan Yuen (1983) menyatakan bahwa prokrastinasi cenderung dilakukan oleh individu dengan kondisi lingkungan yang berada pada tingkat pengawasan yang rendah. Pengaruh lingkungan seperti teman, kelompok ataupun komunitas juga turut serta dalam penentuan individu melakukan prokrastinasi. Faktor sosial seperti tekanan kelompok juga dapat menyebabkan perilaku prokrastinasi. Senécal dkk. menjelaskan bahwa *amotivation* dan *external regulation* seperti konformitas dapat mendorong munculnya prokrastinasi.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan bahwa faktor yang dapat memengaruhi prokrastinasi akademik terbagi menjadi dua, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Peneliti menyimpulkan bahwa *fear of failure* dapat diklasifikasikan sebagai faktor internal keadaan psikologis yang memengaruhi perilaku prokrastinasi. sedangkan konformitas merupakan kondisi lingkungan yang merupakan faktor eksternal timbulnya perilaku prokrastinasi.

B. Fear of Failure

1. Pengertian *Fear of Failure*

Atkinson dan Litwin (1960) menjelaskan bahwa ketakutan akan kegagalan merupakan sebuah kecenderungan untuk menghindari kegagalan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ataupun konsekuensi negatif berupa turunnya konsep diri pada individu, perasaan malu, serta hilangnya pengaruh dari sosial. Heckhausen (1967) mengungkapkan bahwa rasa ketakutan ini didefinisikan sebagai sebuah evaluasi kerangka kerja yang dapat mempengaruhi persepsi irrasional individu terhadap arti dibalik kegagalan yang telah dialaminya. Hal ini mengakibatkan ketidakmampuan individu untuk bangkit dari rasa takut tersebut. Akibatnya, individu yang takut akan kegagalan memiliki kesulitan dalam berkembang dan akan menjauh dari kesuksesan.

Elliot dan Thrash (2004) turut memberikan pandangannya tentang definisi *fear of failure* yaitu sebagai bentuk penghindaran akan kegagalan karena munculnya rasa cemas terhadap konsekuensi negatif yang akan ditimbulkan dari kegagalan tersebut, seperti rasa malu, konsep diri yang negatif, dan menghilangnya pengaruh sosial.

Hasil negatif yang dapat terjadi akibat gagal menyelesaikan tugas adalah sumber ketakutan akan kegagalan (Conroy, 2002). Pernyataan Conroy ini didasarkan oleh definisi yang dikemukakan oleh Birney, Burdick, dan Teevan (1969) bahwa ketakutan akan kegagalan adalah kekhawatiran tidak terpenuhinya kriteria evaluasi keberhasilan atau kegagalan dalam mencapai prestasi. Conroy juga menjelaskan bahwa *fear of failure* merupakan kecenderungan individu untuk menghindari situasi yang berpotensi menghasilkan kegagalan karena adanya keyakinan bahwa kegagalan tersebut akan memunculkan konsekuensi negatif yang merugikan.

Berdasarkan penjelasan sebelumnya, penelitian ini menggunakan teori Conroy (2002) sebagai acuan utama dalam mendefinisikan *fear of failure*. *Fear of failure* dilihat sebagai bentuk emosi yang membuat individu melakukan penghindaran guna menghindari timbulnya konsekuensi negatif yang diakibatkan oleh sebuah kegagalan.

2. Aspek-Aspek *Fear of Failure*

Aspek-aspek *Fear of Failure* yang dikemukakan oleh Conroy (2002) adalah:

- Ketakutan akan penghinaan serta rasa malu

Ketakutan ini berasal dari pemikiran individu yang menganggap bahwa kegagalan akan mempermalukan dirinya. Individu merasa cemas akan pemikiran orang lain tentang dirinya yang berakibat kepada rasa takut akan penghinaan serta rasa malu.

- Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

Pemikiran bahwa dirinya tidak cukup kompeten untuk melakukan suatu hal yang menimbulkan rasa rendah diri sehingga individu tidak dapat mengontrol atau mengembangkan performanya dengan baik.

- Ketakutan akan ketidakpastian masa depan

Adanya ketakutan karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Perasaan tersebut menurunkan semangat individu untuk melakukan suatu hal karena menganggap bahwa kegagalan akan merubah rencana yang telah disiapkan untuk masa depan, baik itu jangka pendek maupun jangka panjang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu.

Individu menganggap apabila ia gagal, hal tersebut akan mempengaruhi sikap orang lain terhadapnya. Orang lain mungkin akan memandang dirinya tidak kompeten, sehingga menurunkan nilai dirinya dimata orang tersebut dan menganggapnya tidak berharga.

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Ketakutan akan kekecewaan yang dimiliki orang-orang yang dianggap penting olehnya akan menimbulkan hilangnya kepercayaan dan penolakan terhadap diri individu.

3. Faktor yang Mempengaruhi *Fear of Failure*

Conroy (2002) mengungkapkan bahwa *fear of failure* memiliki empat faktor, sebagai berikut:

- a. Pengalaman di masa kanak-kanak awal

Pola pengasuhan orangtua merupakan salah satu pembentuk pengalaman anak di masa kanak-kanak awal. Orangtua yang terlalu melindungi buah hati nya akan memunculkan rasa *fear of failure* yang mengakibatkan anak terhambat dalam pencapaian prestasi apabila hilangnya bantuan penuh dari orangtua. Hal ini di karenakan mereka memiliki rasa takut apabila melakukan kesalahan.

- b. Karakteristik lingkungan

Lingkungan yang dimaksud meliputi lingkungan keluarga dan sekolah. Anak-anak yang tumbuh dalam rumah tangga yang penuh dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tuntutan akan kesuksesan lebih cenderung mengembangkan perasaan *fear of failure*. Anak akan menghadapi tekanan dari lingkungan sekolah untuk dapat meraih prestasi yang membanggakan.

c. Pengalaman belajar

Kesuksesan yang telah dicapainya dan *reward* yang didapat akan memunculkan perasaan *fear of failure*. Hal ini dikarenakan individu merasa harus terus mencapai kesuksesan dan tidak boleh gagal guna mempertahankan pencapaiaannya. Selain itu konsekuensi dari kegagalan juga akan membuat orang enggan mengalaminya kembali.

d. Faktor subjektif dan kontekstual

Faktor ini terkait dengan persepsi individu terhadap lingkungannya. Lingkungan yang tidak mentolerir kegagalan bisa mengakibatkan munculnya perasaan *fear of failure* pada individu sehingga satu-satunya tujuan setiap individu adalah menghindari kegagalan, bukan mencapai kesuksesan.

C. Konformitas

1. Pengertian Konformitas

Sears et al. (1994) menyatakan bahwa konformitas merupakan perubahan perilaku atau sikap seseorang sebagai hasil dari tekanan nyata maupun imajiner dari orang lain. Dengan kata lain, individu menyesuaikan diri terhadap norma, nilai, atau harapan kelompok sosial agar dapat diterima atau menghindari penolakan. Lebih lanjut Sarwono (2005) mengungkapkan bahwa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konformitas merupakan peniruan terhadap perilaku individu yang didukung oleh keinginannya sendiri.

Konformitas merupakan jenis pengaruh sosial yang dimana seseorang mengubah sikap ataupun perilaku mereka agar selaras dengan norma sosial yang telah ada (Baron dan Byrne, 2005). Mereka menjelaskan bahwa konformitas terjadi karena adanya tekanan sosial, baik nyata maupun tersirat, yang membuat individu menyesuaikan diri demi diterima oleh kelompok atau menghindari konflik sosial. Konformitas menurut Sarwono (2005) tidak hanya terbatas pada tindakan fisik, tetapi juga memengaruhi bagaimana seseorang berpikir dan merasa agar selaras dengan apa yang diharapkan atau dilakukan orang lain.

Bersandarkan pada beberapa pendapat ahli yang sudah diuraikan sebelumnya, penelitian ini menggunakan teori Baron dan Byrne (2005) sebagai acuan utama dalam mendefinisikan konformitas. Konformitas dilihat sebagai perubahan perilaku yang diakibatkan oleh adanya tekanan yang terbentuk oleh kelompok, dimana individu berusaha menyesuaikan diri dengan nilai-nilai yang terdapat dalam kelompok tersebut.

2. Aspek-Aspek Konformitas

Baron dan Byrne (2005) mengemukakan, aspek-aspek yang terdapat pada konformitas, yaitu:

- a. Pengaruh normatif

Aspek ini merupakan penyesuaian individu dengan keinginan atau harapan orang lain untuk disukai dan mendapatkan penerimaan atas diri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu tersebut. Dalam pengaruh ini individu berusaha mematuhi standar norma yang terdapat dalam kelompok. Apabila norma dilanggar, maka muncul penolakan maupun pengasingan oleh kelompok terhadap individu.

b. Pengaruh informasional

Aspek ini merupakan penyesuaian persepsi serta keyakinan individu terhadap informasi yang dianggap penting dan bermanfaat yang berasal dari kelompok.

3. Faktor yang Mempengaruhi Konformitas

Menurut Baron dan Byrne (2003) terdapat 3 faktor yang dapat mempengaruhi konformitas, antara lain:

a. Kohesivitas

Dapat diartikan sebagai keterikatan yang dimiliki oleh individu terhadap sebuah kelompok. Individu yang memiliki keterikatan yang besar terhadap kelompoknya cenderung lebih mudah untuk melakukan konformitas. Rasa suka dan rasa kagum yang tinggi pada kelompok juga akan menimbulkan tekanan dalam terbentuknya perilaku konformitas.

b. Ukuran kelompok

Individu cenderung melakukan konformitas dengan kelompok yang besar. Konformitas meningkat seiring dengan meningkatnya ukuran kelompok. Jenis norma yang berlaku

c. Jenis norma yang berlaku

Baik norma deskriptif maupun norma injungtif merupakan contoh norma sosial yang dominan. Norma yang hanya menentukan apa yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilakukan oleh mayoritas orang dalam situasi tertentu dikenal sebagai norma deskriptif. Disisi lain, norma injungtif menetapkan apakah perilaku pantas atau tidak pantas dalam situasi tertentu.

D. Kerangka Berpikir

Fenomena prokrastinasi akademik seringkali berdampak buruk pada prestasi akademik, kualitas pekerjaan, serta kesejahteraan psikologis mahasiswa, termasuk peningkatan stress dan kecemasan. Prokrastinasi akademik bukanlah perilaku yang muncul tanpa sebab, melainkan hasil dari interaksi berbagai faktor. Ferrari et al. (1995) menjelaskan bahwa prokrastinasi akademik dapat muncul dari dua faktor, yaitu faktor dari dalam diri (internal) dan dari luar diri (eksternal).

Salah satu faktor internal yang berkontribusi dalam kemunculan perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa adalah *fear of failure*. *Fear of failure* merupakan bentuk reaksi yang mendorong individu melakukan penghindaran akan timbulnya ketidaknyamanan yang diakibatkan oleh sebuah kegagalan, seperti cemas, menurunnya konsep diri, dan hilangnya pengaruh sosial. Ferrari et al. (1995) menyatakan bahwa ketakutan dalam menghadapi berbagai konsekuensi negatif akan terjadinya kegagalan menjadikan para prokrastinator lebih memilih untuk meninggalkan atau menjauhi tugasnya.

Burka dan Yuen (2007) turut menjelaskan bahwa tidak sedikit individu yang melakukan prokrastinasi akademik karena takut akan memperoleh hasil yang buruk serta mendapatkan kritikan dari orang lain. Pendapat sebelumnya sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Hartantya dan Hakim (2016) dengan hasil bahwa *fear of failure* secara persial memiliki relasi positif terhadap prokrastinasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akademik pada mahasiswa dalam penggerjaan tugas. Tidak jauh berbeda dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Mariana (2021) yang menunjukkan adanya korelasi yang positif antara *fear of failure* dengan prokrastinasi akademik.

Individu yang mempunyai perasaan takut akan kegagalan memiliki pemikiran bahwa apabila ia gagal, orang lain akan menciptakan penilaian yang buruk terhadap dirinya sehingga estimasi dirinya menurun yang berujung pada munculnya pemikiran bahwa ia tidak cukup kompeten untuk melakukan sesuatu. Apabila pemikiran ini terus tertanam dalam diri individu, tidak menutup kemungkinan bahwa ia akan melakukan penundaan penggerjaan tugas akademik guna menghindari perasaan negatif yang dapat timbul akibat dari kegagalan yang mungkin dialaminya.

Selaras dengan penjelasan sebelumnya, dikarenakan adanya kecemasan, menurunnya estimasi diri dan ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial tadi, individu ter dorong untuk melakukan konformitas, yang dimana saat estimasi dirinya menurun individu menganggap bahwa dirinya tidak cukup kompeten dalam suatu hal sehingga ia membutuhkan orang lain dalam memutuskan suatu tindakan. Mereka akan mencari pengakuan dan persetujuan kelompok sosial untuk merasa lebih baik tentang diri mereka. Sebagai konsekuensinya, individu akan lebih menyesuaikan diri dengan standar dan norma yang berlaku dalam kelompoknya agar tidak dikucilkan atau kehilangan tempat dalam lingkungan sosialnya. Hal ini selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Stamps dan Richard (1974) yang mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif antara *fear of failure* dan konformitas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

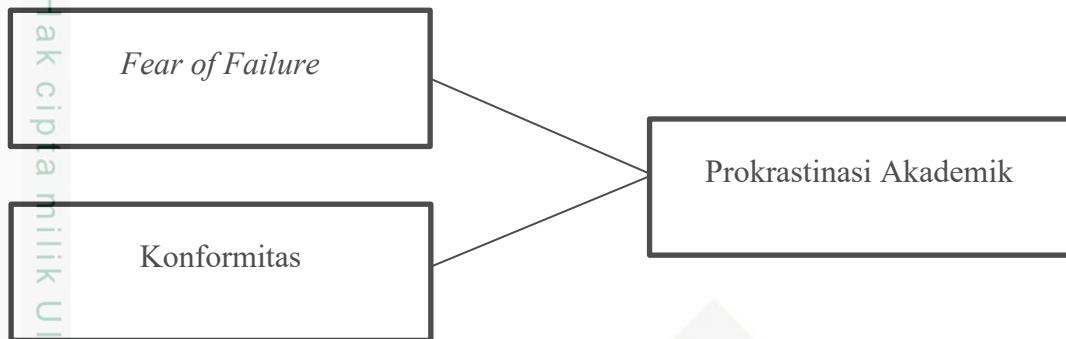
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dalam konteks akademik, apabila mahasiswa merasa bahwa ia tidak cukup mampu dalam pengerjaan tugasnya ia akan mencari sosok lain yang ia percaya lebih mampu dalam pengerjaan tugas tersebut. Sehingga ia cenderung menyesuaikan dirinya dengan individu atau kelompok yang dianggapnya lebih mampu. Apabila kelompok tersebut melakukan prokrastinasi maka individu tersebut cenderung ikut melakukan prokrastinasi serupa.

Mahasiswa cenderung mengamati dan belajar dari lingkungan perkuliahan mereka. Selaras dengan apa yang akan dibahas dalam penelitian ini, salah satu faktor dari luar diri individu yang mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah pengaruh dari lingkungan sosial (Burka & Yuen, 2007). Salah satu aspek dari konformitas menurut Wiggins et al. (1994) adalah kerelaan dan perubahan, apabila individu berada pada lingkungan yang cenderung melakukan prokrastinasi, maka akan semakin besar peluang individu tersebut melakukan hal serupa. Hal ini sejalan dengan penelitian Candra et al. (2014) yang menunjukkan bahwa salah satu faktor eksternal yang dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi akademik adalah pengaruh teman sebaya yang merupakan salah satu pembentuk karakteristik lingkungan.

Pernyataan serupa didapat oleh Nasution et al. (2021) dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwasannya ada hubungan yang signifikan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik. Begitupula dengan penelitian yang dilakukan oleh Wati (2021) yang mendapatkan hasil bahwa konformitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



E. Hipotesis

Berdasarkan pemaparan fenomena yang telah dijelaskan sebelumnya, maka hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan 3 variabel. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif merupakan penelitian yang diuji berdasarkan data berupa angka atau numerik (Azwar, 2010). Penelitian dilakukan untuk melihat hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini menggunakan satu variabel terikat dan dua variabel bebas. Prokrastinasi akademik sebagai variabel terikat, sedangkan *fear of failure* dan konformitas menjadi variabel bebas.

C. Definisi Operasional

1. Prokrastinasi Akademik

Secara operasional prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai perilaku penundaan yang dilakukan mahasiswa secara sengaja dalam memulai ataupun menyelesaikan suatu tugas akademik dan diukur melalui Skala Prokrastinasi Akademik . Skor total dari Skala Prokrastinasi akademik (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan prokrastinasi akademik melalui aspek perceived time dan perceived ability dalam pengelolaan tugas yang mencakup ranah kognitif, aspek emotional distress pada ranah afektif yang muncul ketika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghadapi tugas akademik dan aspek Intention-action gap yang diwujudkan dalam penundaan aktual penyelesaian tugas.

2. *Fear of failure*

Secara operasional *Fear of failure* merupakan suatu reaksi penghindaran akan kegagalan dikarenakan adanya kecemasan akan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut dan diukur melalui Skala *Fear of Failure*. Skor total dari Skala *Fear of Failure* (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan *fear of failure* melalui aspek ketakutan akan penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan menurunnya estimasi diri, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, serta ketakutan akan mengecewakan orang - orang yang dianggap penting baginya (Conroy, 2002).

Aspek tersebut menggambarkan cakupan pada ranah kognitif berupa pemikiran negatif terhadap kemungkinan kegagalan dan konsekuensinya. Ranah afektif mencakup kecemasan, rasa malu, dan rasa takut yang dirasakan terkait kegagalan serta ranah psikomotorik/perilaku berupa penghindaran pengerjaan tugas yang berisiko menimbulkan kegagalan, termasuk melakukan penundaan.

3. Konformitas

Secara operasional, konformitas didefinisikan sebagai perubahan perilaku individu yang diakibatkan oleh adanya tekanan yang terbentuk oleh suatu kelompok, dimana individu berusaha menyesuaikan diri dengan nilai-nilai yang ada didalam kelompok tersebut dan diukur menggunakan Skala Konformitas. Skor total dari Skala Konformitas (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan konformitas melalui aspek normatif dan informasional (Baron

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan Byrne, 2012). Dalam hal ini mencakup ranah kognitif berupa keyakinan bahwa pendapat atau perilaku kelompok lebih tepat atau valid (informational conformity). Kebutuhan untuk diterima dan tidak ditolak oleh kelompok (normative conformity) pada ranah afektif, serta tindakan nyata dalam mengikuti atau menyesuaikan diri dengan norma, aturan, atau perilaku kelompok.

D. Partisipan Penelitian

1. Populasi Penelitian

Arikunto (2002) mengungkapkan bahwa populasi merupakan keseluruhan objek. Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif semester II, IV dan VI Fakultas Psikologi S1 UIN Suska Riau tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 495 individu. Mahasiswa semester II berjumlah 166, semester IV berjumlah 148 dan semester VI berjumlah 181. Pertimbangan peneliti menggunakan populasi II, IV dan VI didasarkan pada beban tugas dan kesibukan akademik yang relatif sama.

Tabel 3.1
Gambaran Populasi Penelitian

No	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1	2022	181
2	2023	148
3	2024	166
Jumlah		495

Sumber : Bagian Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau (2025)

2. Sampel Penelitian

Sampel merupakan bagian populasi yang mewakili seluruh populasi sampel Azwar (2013). Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan tabel

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Isaac dan Michael dengan tingkat *margin of error* 5%, hingga didapatkan total sampel sebanyak 205 individu.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengambilan sampel berdasarkan populasi yang dibagi kedalam strata secara proporsional (Sugiyono, 2009). Sample penelitian yaitu mahasiswa Program Sarjana Fakultas Psikologi UIN Suska Riau sebanyak 205 individu dari jumlah populasi 495 individu.

$$\text{Rumus : } ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Sample :

$$\text{Semester II} = \frac{166}{495} \times 205 = 69$$

$$\text{Semester IV} = \frac{148}{495} \times 205 = 61$$

$$\text{Semester VI} = \frac{181}{495} \times 205 = 75$$

$$\text{Jumlah} = 205 \text{ Individu}$$

Tabel 3.2
Sampel Penelitian

No	Semester	Jumlah Mahasiswa
1	II	69
2	IV	61
3	VI	75
Total		205

E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang akan peneliti gunakan adalah skala yang telah disusun oleh Tamara (2022) lalu dimodifikasi dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian, berupa skala prokrastinasi akademik yang diturunkan dari

aspek-aspek prokrastinasi akademik oleh Ferrari et al. (1995) dengan nilai koefisien realibitas sebesar 0.911, skala *fear of failure* yang diturunkan dari aspek-aspek *fear of failure* oleh Conroy (2002) dengan nilai koefisien reliabilitas sebesar 0.904, dan skala konformitas yang diturunkan dari aspek-aspek konformitas oleh Baron dan Byrne (2005) dengan koefisien realibitas sebesar 0.806.

Skala yang digunakan merupakan skala yang telah disusun oleh Tamara (2022) sebelum diujicobakan kepada subjeknya dengan jumlah aitem sebanyak 38 untuk prokrastinasi akademik, 44 aitem untuk *fear of failure*, dan 30 aitem untuk skala konformitas. Hal ini didasari oleh gugurnya 1 indikator yang ada pada skala prokrastinasi akademik pada penelitian Tamara (2022) sehingga peneliti memutuskan untuk kembali mengujicobakan kepada subjek penelitian saat ini untuk melihat apakah indikator yang hilang tersebut valid dan dapat digunakan untuk subjek pada penelitian ini. Hasil uji coba pada subjek penelitian ini memperoleh skala prokrastinasi akademik yang berjumlah 16 aitem, *fear of failure* berjumlah 20 aitem dan konformitas berjumlah 16 aitem dengan terpenuhinya aitem dari seluruh aspek dan indikator pada masing-masing variabel. Skala yang digunakan adalah model *rating scale* dengan penyajian 4 alternatif jawaban dan pernyataan di nyatakan dalam bentuk *favorable* dan *unfavorable*.

1. Prokrastinasi Akademik

Skala yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala yang telah disusun oleh Tamara (2022) dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian berdasarkan aspek prokrastinasi akademik oleh Ferrari et al. (1995) dengan koefisien realibitas sebesar 0.911. Terdiri dari 38 item dengan aspek dan penyebarannya sebagai berikut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blue Print Skala Try Out Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Perceived time	Tidak dapat memprediksi waktu	1, 17, 33	9, 25, 36	6
		Gagal menepati deadline tugas	2, 18, 34	10, 26, 37	6
2	Perceived ability	Merasa kesulitan atas tugas yang diberikan	7, 23, 35	15, 31, 38	6
		Keyakinan akan kegagalan	8, 24	16, 32	4
3	Intention-action gap	Tidak konsisten dalam perencanaan tugas	3, 19	11, 27	4
		Jarak waktu yang Panjang antara rencana dan kinerja yang dilakukan	4, 20	12, 28	4
4	Emotional distress	Perasaan cemas saat prokrastinasi	5, 21	13, 29	4
		Tidak nyaman akan konsekuensi akibat terlabat mengumpulkan tugas	6, 22	14, 30	4
Total					38

Menggunakan model *rating scale* dengan alternatif jawaban yang disediakan adalah sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Pemberian nilai aitem *favorable* Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4). Sedangkan untuk pemberian nilai aitem *unfavorable* Sangat Tidak Sesuai (4), Tidak Sesuai (3), Sesuai (2), Sangat Sesuai (1).

2. *Fear of Failure*

Skala yang akan digunakan merupakan skala yang telah disusun oleh Tamara (2022) dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian berdasarkan aspek *fear of failure* oleh Conroy (2002) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.904. Terdiri dari 44 item dengan aspek dan penyebarannya sebagai berikut.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Try Out Fear of Failure

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	1, 21	11, 31	4
		Takut dipermalukan	2, 22, 41	12, 32, 43	6
2	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	Tidak percaya diri	3, 23, 42	13, 33, 44	6
		Tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas	4, 24	14, 34	4
3	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang telah disusun apabila mengalami kegagalan	7, 27	17, 37	4
		Tidak berani memulai sesuatu	8, 28	18, 38	4
4	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Takut akan dikucilkan dan diremehkan apabila mengalami kegagalan	5, 25	15, 35	4
		Merasa tidak berharga	6, 26	16, 36	4
5	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	9, 29	19, 39	4
		Rasa takut kehilangan kepercayaan oleh orang terdekat	10, 30	20, 40	4
Total					44

Menggunakan model *rating scale* dengan alternatif jawaban yang disediakan adalah sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Pemberian nilai aitem *favorable* Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4). Sedangkan untuk pemberian nilai aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

3. Konformitas

Skala yang akan digunakan merupakan skala yang telah disusun oleh Tamara (2022) dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan kebutuhan penelitian berdasarkan aspek konformitas oleh Baron dan Byrne (2005) dengan koefisien reliabilitas sebesar 0.806. Terdiri dari 30 item dengan aspek dan penyebarannya sebagai berikut.

Tabel 3.5
Blue Print Skala Try Out Konformitas

No	Aspek	Indikator	Favorable	Unfavorable	Jumlah
1	Pengaruh normatif	Disukai oleh teman/kelompok	1, 9, 17, 25	5, 13, 21, 28	8
		Menghindari penolakan	2, 10, 18, 26	6, 14, 22, 29	8
2	Pengaruh informasional	Menerima pendapat teman	3, 11, 19, 27	7, 15, 23, 30	8
		Berperilaku sesuai dengan informasi yang diterima	4, 12, 20	8, 16, 24	6
Total					30

Menggunakan model *rating scale* dengan alternatif jawaban yang disediakan adalah sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai. Pemberian nilai item *favorable* Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Sesuai (3), Sangat Sesuai (4). Sedangkan untuk pemberian nilai item *unfavorable* Sangat Tidak Sesuai (4), Tidak Sesuai (3), Sesuai (2), Sangat Sesuai (1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum memulai penelitian, alat ukur harus diperiksa secara menyeluruh dengan cara diuji coba. Hal ini dilakukan guna menguji kelayakan skala yang direncanakan dengan menguji validitas, realibitas, dan daya beda. Alat ukur yang diuji coba yaitu skala prokrastinasi akademik, *fear of failure* dan *konformitas*.

G. Validitas dan Realibitas**1. Uji Validitas**

Data dikatakan valid ketika instrumen yang digunakan untuk mengukur adalah sesuatu yang memang seharusnya diukur (Sugiyono, 2013). Pada penelitian ini validitas yang dilihat adalah relevansi item dengan indikator perilaku yang akan dinilai oleh dosen pembimbing dan narasumber sebagai penilai yang sudah berkompeten (*expert judgement*).

2. Daya diskriminasi

Daya diskriminasi mengungkap sejauh mana kemampuan item mampu membedakan antara individu yang memiliki dan tidak memiliki konsep yang akan diukur. Daya diskriminasi akan dilihat pada koefisien korelasi antara skor item dengan skor total skala yang memperlihatkan kesesuaian fungsi item dengan fungsi skala dalam mengungkap perbedaan individual. Berdasarkan korelasi item total yang diperoleh dari SPSS versi 25, dengan mengkorelasikan nilai tiap butiran aitem dengan nilai keseluruhan. Ketentuan uji daya beda diskriminasi sendiri yaitu $\geq 0,30$. Aitem yang memiliki koefisien $\leq 0,30$ dinyatakan gugur, dan aitem yang digunakan yaitu yang memiliki koefisien $\geq 0,30$.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala yang proporsionalitas, yang artinya skala memiliki jumlah aitem yang direncanakan diawal dan aitem yang diambil yaitu aitem yang memiliki daya diskriminasi tertinggi yang mewakili dari setiap aspek (Azwar, 2020). Pada skala prokrastinasi akademik, peneliti memilih empat aitem dengan nilai koefisien tertinggi dari setiap aspek. Koefisien korelasi aitem totalnya berkisar antara 0,330 hingga 0,720. Berikut aitem-aitem yang dipilih sesuai dengan kefisiensi korelasi yang paling tinggi setiap aspeknya dan tabel proporsionalnya:

Tabel 3.6
Aitem Valid Prokrastinasi Akademik Setelah *Try Out*

Aspek	Favorable		Unfavorable		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Perceived time	2, 17, 18, 33, 34	1	9, 10, 25, 26, 36, 37	-	11
Perceived ability	8, 23, 24, 25	7	15, 16, 31, 32, 38	-	9
Intention action-gap	3, 4, 19, 20	-	11, 12, 27, 28	-	8
Emotional distress	5, 21, 22	6	13, 29	14, 30	5
Total			33		

Tabel 3.7
Koefisien Korelasi Aitem Skala Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Aitem Rencana	Aitem Uji Coba	F UF	Koefisien r _{ix}					
					2	7	8	33	34	37
1	Perceived time	4	12	F UF	9	10	25	26	36	37
2	Perceived ability	4	10	F UF	8	23	24	35	38	
3	Intention-action gap	4	8	F UF	3	4	19	20		
4	Emotional distress	4	8	F UF	5	11	12	27	28	
					13	21	22			
					29					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik **UIN SUSKA RIAU**

Berdasarkan tabel 3.7 aitem yang telah direncanakan untuk digunakan yakni empat aitem setiap aspek, dari 33 aitem yang valid setelah di uji coba. Aitem tersebut disusun kembali untuk kebutuhan penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8
Proporsional Skala Prokrastinasi Akademik

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah Aitem
1	<i>Perceived time</i>	-	2, 10, 11, 15	4
2	<i>Perceived ability</i>	1	6, 7, 16	4
3	<i>Intention-action gap</i>	-	3, 4, 12, 13	4
4	<i>Emotional distress</i>	8, 9	5, 14	4
Total				16 Aitem

Untuk skala *fear of failure* dalam penelitian ini, peneliti memilih empat aitem dengan nilai koefisien tertinggi dari setiap aspek. Koefesien korelasi aitem totalnya berkisar antara 0,351 hingga 0,698. Berikut aitem-aitem yang dipilih sesuai dengan koefisiensi korelasi yang paling tinggi setiap aspeknya dan tabel proporsionalnya:

Tabel 3.9
Aitem Valid *Fear of Failure* Setelah Try Out

Aspek	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	1, 21, 22, 41	2	11, 12, 31, 32, 43	-	9
Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	4, 23, 42	3, 24	13, 14, 33, 34, 44	-	8
Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	7, 8, 27, 28	-	17, 18, 37, 38	-	8
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	5, 6, 26	25	15, 16, 35, 36	-	7
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	10, 29, 30	9	20, 39, 40	19	6
Total				38	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © **Tabel 3.10**
 Koefisien Korelasi Aitem Skala *Fear of Failure*

No	Aspek	Aitem Rencana	Aitem Uji Coba	F		Koefisien r_{ix}				
				UF	F	1	21	22	41	43
1	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	4	10	UF	F	1	21	22	41	43
	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu					4	23	42		
	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan			UF	F	13	14	33	34	44
	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial					7	8	27	28	
	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya			UF	F	17	18	37	38	
5		4	8			5	6	26		
			UF	F	15	16	35	36		
					10	29	30			
			UF	F	20	39	40			

Berdasarkan tabel 3.10 aitem yang direncanakan untuk digunakan yakni empat aitem setiap aspek, dari 38 aitem valid setelah di uji coba. Aitem tersebut disusun kembali untuk kebutuhan penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut:

 © **Tabel 3.11**
 Tabel Proporsional Aitem Skala *Fear of Failure*

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah Aitem
1	Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	8, 9, 19	12	4
2	Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu	1	3, 13, 20	4
3	Ketakutan akan ketidakpastian masa depan	10, 2	6, 16	4
4	Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	-	4, 5, 14, 15	4
5	Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	11	7, 17, 18	4
Total				20 Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk skala konformitas dalam penelitian ini, peneliti memilih delapan aitem dengan nilai koefisien tertinggi dari setiap aspek. Koefesien korelasi aitem totalnya berkisar antara 0,311 hingga 0,646. Berikut aitem-aitem yang dipilih sesuai dengan koefisiensi korelasi yang paling tinggi setiap aspeknya dan tabel proporsionalnya:

Tabel 3.12
Aitem Valid Konformitas Setelah *Try Out*

Aspek	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Pengaruh normatif	1, 2, 9, 10, 17, 18, 25, 26	-	6, 13, 14, 22, 28, 29	5, 21	14
Pengaruh informasional	3, 4, 11, 19, 20, 27	12	7, 8, 15, 23, 24, 30	16	12
Total			26		

Tabel 3.13
Koefisien Korelasi Aitem Skala Konformitas

No	Aspek	Aitem Rencana	Aitem Uji Coba	F	Koefisien r_{ix}							
					UF	1	2	9	10	17	18	25
1	Pengaruh normatif	10	16	F	1	2	9	10	17	18	25	26
				UF	6	13	14	22	28	29		
2	Pengaruh Informasional	10	14	F	3	4	11	19	20	27		
				UF	7	8	15	23	24	30		

Berdasarkan tabel 3.13 aitem yang direncanakan untuk digunakan yakni empat aitem setiap aspek, dari 26 aitem valid setelah di uji coba. Aitem tersebut disusun kembali untuk kebutuhan penelitian, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.14
Proporsional Aitem Skala Konformitas

No	Aspek	Favorable	Unfavorable	Jumlah Aitem
1	Pengaruh normatif	1, 6, 10	3, 7, 8, 12, 15	8
	Pengaruh informasional	2, 11	4, 5, 9, 13, 14, 16	8
Total			16 Aitem	

3. Uji Realibitas

Instrumen yang reliabel akan menunjukkan data dengan hasil yang sama sekalipun digunakan berulang untuk mengukur objek yang sama (Sugiyono, 2013). Realibitas dilakukan dengan tujuan untuk menunjukkan seberapa jauh alat ukur dapat digunakan atau dipercaya. Rumus *Chronbach's Alpha* (α) digunakan untuk menentukan reliabilitas dari alat ukur dengan SPSS versi 25. Mengacu kepada Field (2018) reliabilitas sebesar 0,7 hingga 0,8 dapat diterima sedangkan nilai yang jauh lebih rendah menunjukkan instrumen yang tidak dapat diandalkan.

Tabel 3.15
Realibitas Uji Coba Alat Ukur

Alat Ukur	Chronbach's Alpha
Prokrastinasi Akademik	0,916
<i>Fear of Failure</i>	0,926
Konformitas	0,891

Berdasarkan perhitungan reliabilitas terhadap aitem pada skala prokrastinasi akademik diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,916, sedangkan aitem pada skala *fear of failure* diperoleh koefisien sebesar 0,926, dan aitem pada skala konformitas diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,891.

Dengan demikian ketiga alat ukur reliabel untuk digunakan.

H. Analisis Data

Proses analisis data dilakukan setelah data dari responden telah terkumpul. Pada penelitian ini peneliti menggunakan analisis regresi berganda guna melihat hubungan yang ada pada satu variabel terikat yakni prokrastinasi akademik dengan dua variabel bebas yaitu *fear of failure* dan konformitas pada mahasiswa psikologi

© Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau program sarjana. Data dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solutions*) 25.0 for windows.

I. Jadwal Penelitian

Tabel 3.16
Jadwal Penelitian

No.	Jadwal Penelitian	Masa Pelaksanaan
1.	Seminar Proposal	18 Juni 2025
2.	Try Out	19 Juni 2025
3.	Pelaksanaan Penelitian	24 Juni 2025
4.	Hasil Penelitian	11 Juli 2025
5.	Seminar Hasil	22 Juli 2025
6.	Sidang Munaqasyah	29 Juli 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V**PENUTUP****A. Kesimpulan**

Penelitian ini mengindikasikan bahwa *fear of failure* dan konformitas merupakan dua faktor signifikan yang berkontribusi terhadap munculnya perilaku prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Kedua variabel ini, baik secara simultan maupun parsial, menunjukkan adanya hubungan positif terhadap perilaku menunda penggerjaan tugas akademik. Artinya, semakin tinggi ketakutan akan kegagalan dan semakin tinggi konformitas yang ditunjukkan mahasiswa, maka semakin tinggi pula kemungkinan mahasiswa untuk melakukan prokrastinasi akademik. Dengan demikian, penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkaya pemahaman mengenai faktor-faktor psikologis yang memengaruhi prokrastinasi akademik, khususnya pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, dan dapat menjadi dasar bagi pengembangan program pencegahan atau intervensi untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik melalui pengelolaan rasa takut akan kegagalan serta peningkatan kesadaran terhadap tekanan sosial

B. Saran

Mahasiswa disarankan agar dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik dengan mengurangi rasa takut akan kegagalan (*fear of failure*) dan konformitas. Dengan memahami bahwa prokrastinasi bukan hanya masalah kebiasaan, tapi juga berkaitan dengan aspek emosional dan sosial, mahasiswa diharapkan dapat lebih reflektif dan mengambil Langkah-langkah aktif untuk membentuk kebiasaan belajar yang lebih produktif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel moderasi lain memperkaya pemahaman terhadap faktor-faktor yang memengaruhi prokrastinasi akademik. Serta mempertimbangkan penggunaan *mix method* untuk menggali data kuantitatif dan kualitatif secara lebih menyeluruh.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Zarrin, S., & Gracia, E. (2020). Prediction of academic procrastination by fear of failure and self-regulation. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 20(3), 34–43.
- Adrianta, E., & Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa versus tugas: Prokrastinasi akademik dan conscientiousness. *Indonesian Psychological Journal*, 22(4), 352–374.
- Ananda, A., & Alwi, M. A. (2023). Hubungan antara Fear of Failure dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Negeri 3 Bone. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 226-231.
- Apriliani, U., Wasidi, & Sholihah, A. (2018). Hubungan antara adversity quotient (AQ) dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri sekabupaten Cirebon. *Jurnal Consilia*, 1(3), 12–23.
- Asiliah, R. N. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. [Skripsi UIN Suska Riau].
- Atkinson, J. W., & Litwin, G. H. (1960). Achievement motive and test anxiety conceived as motive to approach success and motive to avoid failure. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 60, 52–63.
- Avico, R. S., & Mujidin. (2014). Hubungan antara konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Bengkulu yang bersekolah di Yogyakarta. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2).
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azzahra, R. Q., & Alwi, M. A. (2024). Pengaruh Konformitas terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa di Universitas Negeri Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 287-292.
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Prentice Hall.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi sosial: Jilid I* (Edisi ke-10). Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial. Jilid II Edisi Kesepuluh* (R. Djuwita, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2012). *Psikologi sosial Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.

©

Birney, R., Burdick, H., & Teevan, R. (1969). *Fear of failure*. Princeton, NJ: Van Nostrand.

Burka, J. B., & Yuen, L. M. (1983). *Procrastination: Why you do it, what to do about it*. New York: Perseus Book.

Candra, U., Wibowo, M. E., & Setyowani, N. (2014). Faktor-faktor penyebab prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(3).

Cinthia, R., Kustanti, R. R., & R. Erin. (2017). Hubungan antara Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah SI Undip*, 6(2), 31-37.

Conroy, D. E., Willow, J. P., & Metzler, J. N. (2002). Multidimensional measurement of fear of failure: The performance failure appraisal inventory. *Journal of Applied Sport Psychology*, 14, 76–90.

Elliot, A. J., & Thrash, T. M. (2004). The Intergenerational Transmission of Fear of Failure. *Personality And Social Psychology Bulletin*, 30(8), 957–971.

Ellis, A., & Knaus, W. J. (2002). *Overcoming procrastination*. New York: McGraw-Hill.

Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. New York: Plenum Press.

Ghufron, M. N. (2003). Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orang tua terhadap prokrastinasi akademik [Tesis, Universitas Gadjah Mada].

Haditsa, I. M. (2024). *Hubungan perfectionism dan fear of failure dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau* [Tesis Magister UIN Suska Riau]

Hartantya, N. P., & Hakim, L. (2016). Pengaruh fear of failure, motivasi berprestasi, dan minat belajar terhadap prokrastinasi akademik pada tugas mata pelajaran akuntansi perusahaan jasa (pp. 1–6).

Heckhausen, H. (1967). *The anatomy of achievement motivation*. New York: Academic Press.

Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologi pendidikan*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Junaidi, R. (2020). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau [Skripsi, UIN Suska Riau].
- Jochmann, A., Gusy, B., Lesener, T. et al. Procrastination, depression and anxiety symptoms in university students: a three-wave longitudinal study on the mediating role of perceived stress. *BMC Psychol* 12, 276
- Mariana, D. (2021). Motivasi berprestasi dan ketakutan akan kegagalan: Dapatkah menjadi prediktor prokrastinasi akademik? *INNER: Journal of Psychological Research*, 1(1), 25–34.
- Milgram, N., & Marshevsky, S. (1995). Correlates of academic procrastination: Discomfort, task aversiveness, and task capability. *Journal of Psychology*, 129(2), 145–155.
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi sosial* (Edisi ke-10, Jilid 2). Jakarta: Salemba Humanika.
- Nasution, F., Uyun, M., & Erlita, S. (2021). Konformitas dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 1(2).
- Park, S. W., & Sperling, R. A. (2012). Academic procrastinators and their self-regulation. *Psychology*, 3(1), 12–23.
- Patrzek, J., Grunschel, C., & Fries, S. (2012). Academic procrastination: The perspective of university counsellors. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 34(3), 185–201.
- Pujihanto. (2003). Peran efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik pada remaja awal di SLTP N 12 Semarang [Skripsi, Universitas Diponegoro].
- Rahmaningtyas, W., Widhiastuti, R., Farliana, N., & Widiyastuti, M. (2022). Effect of Failure Fear and Achievement Motivation on Academic Procrastination Through Self-Control. *Dinamika Pendidikan*, 17(1), 72–85.
- Rose, T., Joe, S., & Hancock, G. R. (2024). Mediators that matter: Psychological distress, developmental assets, and educational outcomes among Black youth. *Journal of Educational Psychology*, 116(8), 1317–1332.
- Sarwono, S. W. (2005). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi remaja* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Schouwenburg, H. C., & Lay, C. H. (1995). Trait procrastination and the Big Five factors of personality. *Personality and Individual Differences*, 18(4), 481–490.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Sears, D. O., Freedman, J. L., & Peplau, L. A. (1994). *Psikologi sosial* (Jilid 2, Edisi Kelima, M. Adryanto, Trans.). Jakarta: Erlangga.
- Sepuhrian, F., & Lotf, J. J. (2011). The effects of coping styles and gender on academic procrastination among university students. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*, 1(12), 2987–2993.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Stamps, L. W., & Teevan, R. C. (1974). Fear of failure and conformity in the Asch and Crutchfield situations. *Psychological Reports*, 34(3, Pt 2), 1327–1330.
- Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Suhadianto, F. X., & Pratitis, N. (2019). Eksplorasi faktor penyebab, dampak dan strategi penanganan prokrastinasi akademik. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 6(1), 1–17.
- Susanti, E., & Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi Psikologi Unesa. *Character*, 2(3), 1–7.
- Tamara, A. (2022). Pengaruh fear of failure dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswi kelas XI MA Tajul Ulum Banat Grobogan [Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
- Wati, L. (2021). Regulasi diri dan konformitas terhadap prokrastinasi akademik. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 608–615.
- Wiggins, J. ., Wiggins, B. ., & Zanden, J. . (1994). Social psychology: fifth edition. McGraw-hill. Inc.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.1.179>



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Secara operasional prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai perilaku penundaan yang dilakukan mahasiswa secara sengaja dalam memulai ataupun menyelesaikan suatu tugas akademik dan diukur melalui Skala Prokrastinasi Akademik . Skor total dari Skala Prokrastinasi akademik (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan prokrastinasi akademik melalui aspek perceived time, perceived ability, intention-action gap dan emotional distress (Ferrari et al., 1995)

a. *Perceived time* (perasaan tentang waktu)

Seorang prokrastinator sadar bahwa dia memiliki tugas yang harus segera diselesaikan, akan tetapi sengaja untuk mengulur pengerjaannya. Hal ini didasari pada orientasi waktu seorang procrastinator yang cenderung berorientasi pada masa sekarang dan bukan masa depan, Oleh karena itu individu yang prokrastinasi tidak dapat memprediksi waktu yang tepat dalam pengerjaan ataupun penyelesaian tugasnya.

b. *Perceived ability* (perasaan tentang kemampuan)

Dalam pelaksanaan tugasnya, seseorang yang melakukan prokrastinasi cenderung merasa ragu akan kemampuan yang dimilikinya. Sehingga mereka cenderung melakukan persiapan yang berlebih dalam pengerjaan tugasnya. Keraguan akan kemampuan diri ini menimbulkan rasa takut akan kegagalan yang menyebabkan individu melakukan prokrastinasi guna menghindari perasaan tidak nyaman tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. *Intention-action gap* (kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual)

Individu yang melakukan prokrastinasi biasanya menjadwalkan waktu mereka sendiri untuk mengerjakan dan menyelesaikan suatu tugas. Tetapi, kerap kali terjadi kesalahan pada manajemen waktunya yang mengakibatkan tugas tidak selesai dalam waktu yang ditentukan.

- d. *Emotional distress* (tekanan emosi)

Perilaku menunda pengerjaan atau penyelesaian tugas akademik dapat menimbulkan tekanan emosi dalam diri prokrastinator. Hal ini diakibatkan oleh penundaan yang prokrastinator lakukan menimbulkan konsekuensi negatif yang mengakibatkan munculnya kecemasan karena tugas yang tidak berhasil diselesaikan.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 38 aitem

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Perceived time	Tidak dapat memprediksi waktu untuk mengerjakan tugas	F	Saya tidak tahu saat yang tepat bagi saya untuk mengerjakan tugas	Digunakan	1				
			Saya senang melakukan hobi saya hingga lupa mengerjakan tugas	Digunakan	17				
			Saya fokus dengan tanggung jawab lain hingga lupa mengerjakan tugas	Digunakan	33				
		UF	Saya dapat mengatur waktu untuk bermain dan mengerjakan tugas	Digunakan	9				
			Saya dapat segera mengerjakan tugas yang diberikan	Digunakan	25				
			Saya dapat membagi jadwal untuk mengerjakan tugas satu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya	Digunakan	36				
Gagal menepati deadline tugas	Gagal menepati deadline tugas	F	Saya terlambat mengumpulkan tugas	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas	2				
			Saya meminta toleransi kepada guru untuk keterlambatan pengumpulan tugas	Saya meminta toleransi kepada dosen untuk keterlambatan pengumpulan tugas	18				
		UF	Saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas meskipun besok adalah hari terakhir pengumpulan tugas	Digunakan	34				
			Saya mengumpulkan tugas sebelum Deadline	Digunakan	10				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Perceived ability</i></p> <p>Merasa kesulitan terhadap tugas yang didapatkan</p> <p>Keyakinan akan kegagalan</p>	<p>F</p>	Saya rela begadang untuk mengerjakan tugas apabila batas pengumpulan sudah semakin dekat	Digunakan	26							
		Saya merelakan waktu untuk melakukan hobi saya demi menyelesaikan tugas yang diberikan	Digunakan	37							
		Saya merasa tugas yang diberikan sangat sulit bagi saya	Digunakan	7							
		Saya enggan mengerjakan tugas karena saya tidak memahami materi mata kuliah tersebut	Digunakan	23							
		Saya menunda mengerjakan tugas untuk dibantu dengan teman karena saya tidak yakin bisa mengerjakannya sendiri	Digunakan	35							
	<p>UF</p>	Saya merasa tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	Digunakan	15							
		Meskipun tugas yang diberikan cukup sulit, akan tetapi saya yakin dapat mengerjakannya sendiri tanpa bantuan dari siapapun	Digunakan	31							
		Apabila tugas yang diberikan terlalu sulit, saya akan mengerjakan semampu saya meskipun hasilnya tidak sesuai harapan saya	Digunakan	38							
	<p>F</p>	Saya tidak yakin dengan jawaban saya, sehingga saya menunggu kontekan dari teman	Digunakan	8							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Inter-
active
gap

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Intention-action gap	UF	Pada pelajaran tertentu, saya meyakini akan mendapat nilai yang buruk	Pada mata kuliah tertentu, saya meyakini akan mendapat nilai yang buruk	24			
			Saya yakin nilai saya akan naik jika saya mengoptimalkan potensi yang saya miliki saat mengerjakan tugas	Digunakan	16			
			Saya tidak takut mendapat nilai buruk, karena saya merasa sudah cukup pandai	Digunakan	32			
			Saya menyetujui ajakan teman untuk melakukan kegiatan lain meskipun saya tahu hal tersebut mengacaukan jadwal saya untuk mengerjakan tugas	Digunakan	3			
		F	Saya rela mengorbankan jadwal saya untuk mengerjakan tugas demi melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan	Digunakan	19			
			Saya berhasil mengatasi gangguan dalam mengerjakan tugas	Digunakan	11			
			Saya membatasi aktivitas yang kurang penting untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	Digunakan	27			
			Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menepati rencana mengerjakan tugas	Digunakan	4			
		F	Saya memiliki banyak pertimbangan	Digunakan	20			

© Hak cipta milik
[Emotional distress] Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sebelum mengerjakan tugas						
UF	F	Saya merencanakan pengerjaan tugas jauh hari agar bisa dicicil	Digunakan	12				
		Saya menepati rencana pengerjaan tugas secara tepat waktu	Digunakan	28				
UF	F	Saya dihantui perasaan bersalah saat saya melakukan aktivitas lain sebelum tugas saya selesai	Digunakan	5				
		Saya merasa cemas saat akan mengerjakan tugas yang tidak saya pahami materinya, sehingga saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas tersebut	Digunakan	21				
UF	F	Saya tenang saat tugas saya telah selesai lebih awal	Digunakan	13				
		Saya tidak merasa tertekan terkait beban tugas yang saya emban	Digunakan	29				
UF	F	Saya khawatir nilai saya menurun karena keterlambatan saya dalam mengumpulkan tugas	Digunakan	6				
		Saya malu karena tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu	Digunakan	22				
UF	F	Saya tetap bisa tidur tanpa cemas meskipun tugas saya belum selesai	Digunakan	14				
		Saya merasa tenang meskipun saya tidak dapat menepati deadline	Digunakan	30				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 2 Juni 2025

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR***FEAR OF FAILURE*****1. Definisi Operasional**

Secara operasional *Fear of failure* merupakan suatu reaksi penghindaran akan kegagalan dikarenakan adanya kecemasan akan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut dan diukur melalui Skala *Fear of Failure*.

Skor total dari Skala *Fear of Failure* (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan *fear of failure* melalui aspek ketakutan akan penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan menurunnya estimasi diri, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, serta ketakutan akan mengecewakan orang - orang yang dianggap penting baginya (Conroy, 2002).

a. Ketakutan akan penghinaan serta rasa malu

Ketakutan ini berasal dari pemikiran individu yang menganggap bahwa kegagalan akan memermalukan dirinya. Individu merasa cemas akan pemikiran orang lain tentang dirinya yang berakibat kepada rasa takut akan penghinaan serta rasa malu.

b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

Pemikiran bahwa dirinya tidak cukup kompeten untuk melakukan suatu hal yang menimbulkan rasa rendah diri sehingga individu tidak dapat mengontrol atau mengembangkan performanya dengan baik.

c. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan

Adanya ketakutan karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Perasaan tersebut

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menurunkan semangat individu untuk melakukan suatu hal karna menganggap bahwa kegagalan akan merubah rencana yang telah disiapkan untuk masa depan, baik itu jangka pendek maupun jangka panjang.

d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu. Individu menganggap apabila ia gagal, hal tersebut akan mempengaruhi sikap orang lain terhadapnya. Orang lain mungkin akan memandang dirinya tidak kompeten, sehingga menurunkan nilai dirinya dimata orang tersebut dan menganggapnya tidak berharga.

e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Ketakutan akan kekecewaan yang dimiliki orang-orang yang dianggap penting olehnya akan menimbulkan hilangnya kepercayaan dan penolakan terhadap diri individu.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 44 aitem

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai



©

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penundaan dalam mengawali dan mengakhiri tugas, keterlambatan dalam penggerjaan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas yang menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	F	Teman saya akan meremehkan saya apabila nilai saya buruk	Digunakan	1				
			Orang lain di lingkungan saya akan menghina nilai saya yang buruk	Digunakan	21				
		UF	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	Digunakan	11				
			Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk	Digunakan	31				
	Takut dipermalukan	F	Keluarga saya tidak pernah meremehkan saya ketika nilai saya buruk	Digunakan	2				
			Nilai buruk bagi saya adalah aib	Digunakan	22				
		UF	Nilai saya yang buruk menjadi bahan ejekan bagi teman- teman saya	Digunakan	41				
			Saya malu bergabung dengan teman- teman yang nilainya jauh lebih baik dari nilai saya	Digunakan	12				
			Saya tidak merasa kecil hati apabila nilai saya buruk	Digunakan	32				
			Teman-teman saya tidak terlalu	Teman-teman saya tidak					

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu</i></p>	<p>Tidak percaya diri</p>	<p>mementingkan nilai tugas dalam berkawan</p>	<p>Saya tidak merasa bahwa nilai yang buruk adalah hal yang harus ditutup-tutupi</p>	<p>terlalu mementingkan nilai tugas dalam pergaulan</p>	<p>Digunakan</p>	<p>43</p>					
		<p><i>F</i></p>	<p>Teman-teman saya jauh lebih pandai dari saya</p>	<p>Teman-teman saya jauh lebih berpengetahuan dari saya</p>	<p>Digunakan</p>	<p>3</p>					
<p><i>UF</i></p>	<p>Saya malu untuk bertanya tentang materi yang tidak saya pahami</p>	<p>Digunakan</p>	<p>23</p>								
<p><i>UF</i></p>	<p>Saya tidak yakin dengan jawaban saya terhadap pertanyaan yang diberikan, meskipun saya sudah belajar sungguh-sungguh</p>	<p>Digunakan</p>	<p>42</p>								
<p><i>UF</i></p>	<p>Saya selalu merasa yakin atas jawaban yang saya dapatkan</p>	<p>Digunakan</p>	<p>13</p>								
<p><i>UF</i></p>	<p>Saya berani bertanya apabila materi mata kuliah belum saya pahami</p>	<p>Digunakan</p>	<p>33</p>								
<p><i>UF</i></p>	<p>Saya merasa kepandaian saya setara dengan teman-teman saya</p>	<p>Digunakan</p>	<p>44</p>								

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau	Tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas	F	Saya tidak berani mengajukan diri apabila guru ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya	Saya tidak berani mengajukan diri apabila dosen ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya	4			
			Saya merasa tidak ingin bersaing dalam hal apapun di akademik	Digunakan	24			
		UF	Saya bersedia menjawab pertanyaan dari guru ataupun teman kelas tanpa ada paksaan	Saya bersedia menjawab pertanyaan dari dosen ataupun teman kelas tanpa ada paksaan	14			
			Saya memiliki sifat kompetitif	Saya termasuk orang yang cukup kompetitif	34			
Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang telah disusun apabila mengalami kegagalan	F	Apabila saya mendapat hasil yang buruk, semua rencana yang sudah saya susun akan menjadi berantakan	Digunakan	7			
			Satu hasil yang buruk akan mempengaruhi semua kerja keras yang saya lakukan	Digunakan	27			
		UF	Tidak akan ada yang berubah dalam rencana	Digunakan	17			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Tidak berani memulai sesuatu	UF	saya apabila hasil belajar saya buruk	Digunakan	37							
			Saya mempunyai rencana cadangan apabila mengalami kegagalan									
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Takut akan diremehkan apabila mengalami kegagalan	UF	Saya tidak berani memulai hal baru	Digunakan	8							
			Rutinitas baru menakutkan bagi saya									
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Takut akan diremehkan apabila mengalami kegagalan	UF	Saya suka memulai hal yang baru	Digunakan	18							
			Saya yakin kegagalan akan membawa keberhasilan di masa yang akan datang									
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Takut akan diremehkan apabila mengalami kegagalan	UF	Saya takut teman-teman akan menjauhi saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Digunakan	5							
			Saya berpikir guru tidak akan menyukai saya apabila hasil belajar saya tidak baik									
Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial	Takut akan diremehkan apabila mengalami kegagalan	UF	Keluarga saya tetap akan mendukung saya walaupun nilai saya buruk	Digunakan	25							
			Teman-teman saya tetap									

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			mendukung dan memberi saya semangat apabila saya mendapat nilai yang buruk				
			Saya merasa tidak pantas berteman dengan siswa yang lebih berpengetahuan dari saya	Saya merasa tidak pantas berteman dengan mahasiswa yang lebih berpengetahuan dari saya	6		
			Saya tidak cukup pantas untuk mendapat posisi penting di organisasi kelas maupun sekolah	Saya tidak cukup pantas untuk mendapat posisi penting di organisasi fakultas maupun universitas	26		
			Meskipun saya tidak mendapat nilai yang tinggi, saya memiliki keunggulan dalam bidang lain	Digunakan	16		
			Saya merasa berharga karena memiliki sahabat	Digunakan	36		
			Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka	Digunakan	9		
			Teman belajar/kelompok saya akan kecewa apabila	Digunakan	29		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasa takut kehilangan kepercayaan oleh orang-orang terdekat		saya mendapat nilai yang buruk				
		UF Teman-teman saya tidak terlalu peduli pada hasil belajar yang saya dapatkan	Digunakan	19		
	UF	Tidak masalah bagi saya mendapat hasil yang buruk karena orang tua saya selalu mengerti keadaan saya	Digunakan	39		
		Orang tua saya akan mengekang saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Digunakan	10		
	F	Teman saya akan meragukan kompetensi saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Digunakan	30		
	UF	Orang tua saya tetap mempercayakan apapun keputusan saya meskipun hasil belajar saya buruk	Digunakan	20		
		Teman saya mengakui kompetensi belajar saya yang baik	Digunakan	40		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 2 Juni 2025

Validator

Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag
NIP. 19651028 198903 1 005



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR KONFORMITAS

1. Definisi Operasional

Secara operasional, konformitas didefinisikan sebagai perubahan perilaku individu yang diakibatkan oleh adanya tekanan yang terbentuk oleh suatu kelompok, dimana individu berusaha menyesuaikan diri dengan nilai-nilai yang ada didalam kelompok tersebut dan diukur menggunakan Skala Konformitas. Skor total dari Skala Konformitas (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan konformitas melalui aspek normatif dan informasional (Baron dan Byrne, 2012).

a. Aspek normatif

Aspek ini merupakan penyesuaian individu dengan keinginan atau harapan orang lain untuk disukai dan mendapatkan penerimaan atas diri individu tersebut. Dalam pengaruh ini individu berusaha mematuhi standar norma yang terdapat dalam kelompok. Apabila norma dilanggar, maka muncul penolakan maupun pengasingan oleh kelompok terhadap individu.

b. Aspek informasional

Aspek ini merupakan penyesuaian persepsi serta keyakinan individu terhadap informasi yang dianggap penting dan bermanfaat yang berasal dari kelompok.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek normatif dan informasional. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ Dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Sosial normatif	Disukai oleh teman/ kelompok	F	Saya mentraktir teman saya supaya saya disukai	Digunakan	1				
			Saya bersedia menyesuaikan jadwal saya dengan teman saya agar saya bisa selalu bergabung dengan mereka	Digunakan	9				
			Saya berbagi jawaban PR/ujian saya supaya teman- teman menyukai saya	Saya berbagi jawaban tugas/ujian saya supaya teman- teman menyukai saya	17				
			Saya menjaga sikap agar teman-teman tetap menyukai saya	Digunakan	25				
		UF	Saya tidak membagikan jawaban PR/ujian saya kepada teman hanya agar diterima di kelompok	Saya tidak membagikan jawaban ujian/tugas saya kepada teman hanya agar diterima di kelompok	5				
			Saya lebih suka meluangkan waktu untuk diri saya sendiri	Digunakan	13				
			Saya tidak mau menyisihkan uang saku saya untuk mentraktir teman	Digunakan	21				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghindari penolakan	F	Saya bersikap seperti adanya saya, tanpa takut akan dikucilkan	Digunakan	28			
		Saya khawatir teman-teman akan menjauhi saya apabila saya tidak melakukan hal yang sama seperti mereka	Digunakan	2			
		Saya tidak pernah absen dalam setiap pertemuan kelompok agar saya tidak terkucil dari kelompok	Digunakan	10			
		Saya membela teman saya walaupun saya tahu dia bersalah agar saya tidak dijauhi	Digunakan	18			
		Saya akan mengikuti peraturan kelompok agar tetap dianggap sebagai teman mereka	Digunakan	26			
	UF	Saya tidak takut dijauhi teman apabila saya berperilaku beda dengan mereka	Digunakan	6			
		Saya tidak akan membela teman saya apabila dia melakukan kesalahan meski saya akan dianggap berkianat	Digunakan	14			
		Saya tidak ambil pusing apakah	Digunakan	22			

© Hak cipta milik UIN Syarif Hidayah Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sosial Informasional	Menerima pendapat teman/ kelompok	F	temanteman mengakui keberadaan saya atau tidak			
			Saya akan keluar dari kelompok pertemanan apabila terdapat aturan yang tidak saya sukai	Digunakan	29	
			Saya menyetujui kesepakatan kelompok terkait cara penyelesaian tugas tanpa mempertimbangkan pendapat saya sendiri	Digunakan	3	
			Saya akan tetap mendukung keputusan teman- teman meskipun hal tersebut bertentangan dengan pendapat saya	Digunakan	11	
			Saya cenderung lebih mempercayai pendapat kelompok dibandingkan pendapat saya pribadi	Digunakan	19	
		UF	Saya percaya keputusan kelompok adalah yang terbaik	Digunakan	27	
		UF	Saya berani mengemukakan ketidaksesuaian pendapat saya dengan pendapat kelompok	Digunakan	7	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya mempertimbangkan banyak hal sebelum menyetujui pendapat teman	Digunakan	15		
		Saya tidak mudah terpengaruh dengan pendapat teman-teman yang berbeda dari pendapat saya	Digunakan	23		
		Keputusan kelompok bisa saja keliru, sehingga saya bersikap skeptis atas keputusan tersebut	Digunakan	30		
		Saya merasa lebih nyaman bercerita tentang urusan pribadi saya dengan teman saya	Digunakan	4		
	F	Saya cenderung mengikuti nasihat teman terkait masalah akademik	Digunakan	12		
		Saya lebih mempercayai informasi teman dibanding informasi yang saya miliki terkait akademik	Digunakan	20		
		Saya enggan bercerita tentang permasalahan saya dengan teman	Digunakan	8		
Berperilaku sesuai dengan informasi yang diterima	UF	Saya cenderung mengabaikan nasihat yang diberikan oleh teman terkait masalah akademik	Digunakan	16		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

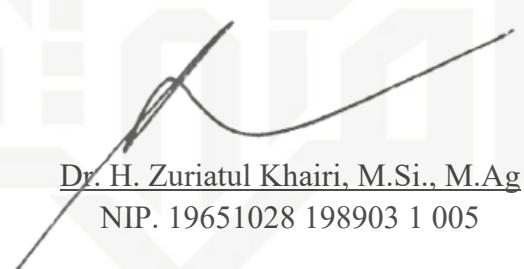
		Saya cukup percaya diri terhadap informasi yang saya miliki dibanding informasi yang teman saya berikan	Digunakan	24			
--	--	---	-----------	----	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)
2. Bahasa
3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 2 Juni 2025

Validator



Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Si., M.Ag

NIP. 19651028 198903 1 005

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR PROKRASTINASI AKADEMIK

1. Definisi Operasional

Secara operasional prokrastinasi akademik didefinisikan sebagai perilaku penundaan yang dilakukan mahasiswa secara sengaja dalam memulai ataupun menyelesaikan suatu tugas akademik dan diukur melalui Skala Prokrastinasi Akademik . Skor total dari Skala Prokrastinasi akademik (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan prokrastinasi akademik melalui aspek perceived time, perceived ability, intention-action gap dan emotional distress (Ferrari et al., 1995)

a. *Perceived time* (perasaan tentang waktu)

Seorang prokrastinator sadar bahwa dia memiliki tugas yang harus segera diselesaikan, akan tetapi sengaja untuk mengulur pengerjaannya. Hal ini didasari pada orientasi waktu seorang procrastinator yang cenderung berorientasi pada masa sekarang dan bukan masa depan, Oleh karena itu individu yang prokrastinasi tidak dapat memprediksi waktu yang tepat dalam pengerjaan ataupun penyelesaian tugasnya.

b. *Perceived ability* (perasaan tentang kemampuan)

Dalam pelaksanaan tugasnya, seseorang yang melakukan prokrastinasi cenderung merasa ragu akan kemampuan yang dimilikinya. Sehingga mereka cenderung melakukan persiapan yang berlebih dalam pengerjaan tugasnya. Keraguan akan kemampuan diri ini menimbulkan rasa takut akan kegagalan yang menyebabkan individu melakukan prokrastinasi guna



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghindari perasaan tidak nyaman tersebut.

- c. *Intention-action gap* (kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual)

Individu yang melakukan prokrastinasi biasanya menjadwalkan waktu mereka sendiri untuk mengerjakan dan menyelesaikan suatu tugas. Tetapi, kerap kali terjadi kesalahan pada manajemen waktunya yang mengakibatkan tugas tidak selesai dalam waktu yang ditentukan.

- d. *Emotional distress* (tekanan emosi)

Perilaku menunda penggerjaan atau penyelesaian tugas akademik dapat menimbulkan tekanan emosi dalam diri prokrastinator. Hal ini diakibatkan oleh penundaan yang prokrastinator lakukan menimbulkan konsekuensi negatif yang mengakibatkan munculnya kecemasan karena tugas yang tidak berhasil diselesaikan.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 38 aitem

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penundaan dalam mengawali dan mengakhiri tugas, keterlambatan dalam pengerjaan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas yang menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Perceived time	Tidak dapat memprediksi waktu untuk mengerjakan tugas	F	Saya tidak tahu saat yang tepat bagi saya untuk mengerjakan tugas	Digunakan	1				
			Saya senang melakukan hobi saya hingga lupa mengerjakan tugas	Digunakan	17				
			Saya fokus dengan tanggung jawab lain hingga lupa mengerjakan tugas	Digunakan	33				
		UF	Saya dapat mengatur waktu untuk bermain dan mengerjakan tugas	Digunakan	9				
			Saya dapat segera mengerjakan tugas yang diberikan	Digunakan	25				
			Saya dapat membagi jadwal untuk mengerjakan tugas satu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya	Digunakan	36				
Gagal menepati deadline tugas	Gagal menepati deadline tugas	F	Saya terlambat mengumpulkan tugas	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas	2				
			Saya meminta toleransi kepada guru untuk keterlambatan pengumpulan tugas	Saya meminta toleransi kepada dosen untuk keterlambatan pengumpulan tugas	18				
		UF	Saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas meskipun besok adalah hari terakhir pengumpulan tugas	Digunakan	34				
			Saya mengumpulkan tugas sebelum Deadline	Digunakan	10				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p><i>Perceived ability</i></p> <p>Merasa kesulitan terhadap tugas yang didapatkan</p> <p>Keyakinan akan kegagalan</p>	<p>F</p>	Saya rela begadang untuk mengerjakan tugas apabila batas pengumpulan sudah semakin dekat	Digunakan	26							
		Saya merelakan waktu untuk melakukan hobi saya demi menyelesaikan tugas yang diberikan	Digunakan	37							
		Saya merasa tugas yang diberikan sangat sulit bagi saya	Digunakan	7							
		Saya enggan mengerjakan tugas karena saya tidak memahami materi mata kuliah tersebut	Digunakan	23							
		Saya menunda mengerjakan tugas untuk dibantu dengan teman karena saya tidak yakin bisa mengerjakannya sendiri	Digunakan	35							
	<p>UF</p>	Saya merasa tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya	Digunakan	15							
		Meskipun tugas yang diberikan cukup sulit, akan tetapi saya yakin dapat mengerjakannya sendiri tanpa bantuan dari siapapun	Digunakan	31							
		Apabila tugas yang diberikan terlalu sulit, saya akan mengerjakan semampu saya meskipun hasilnya tidak sesuai harapan saya	Digunakan	38							
	<p>F</p>	Saya tidak yakin dengan jawaban saya, sehingga saya menunggu kontekan dari teman	Digunakan	8							

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Inte
acti
gap

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Intention-action gap	UF	Pada pelajaran tertentu, saya meyakini akan mendapat nilai yang buruk	Pada mata kuliah tertentu, saya meyakini akan mendapat nilai yang buruk	24			
			Saya yakin nilai saya akan naik jika saya mengoptimalkan potensi yang saya miliki saat mengerjakan tugas	Digunakan	16			
			Saya tidak takut mendapat nilai buruk, karena saya merasa sudah cukup pandai	Digunakan	32			
			Saya menyetujui ajakan teman untuk melakukan kegiatan lain meskipun saya tahu hal tersebut mengacaukan jadwal saya untuk mengerjakan tugas	Digunakan	3			
		F	Saya rela mengorbankan jadwal saya untuk mengerjakan tugas demi melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan	Digunakan	19			
			Saya berhasil mengatasi gangguan dalam mengerjakan tugas	Digunakan	11			
			Saya membatasi aktivitas yang kurang penting untuk menyelesaikan tugas tepat waktu	Digunakan	27			
			Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menepati rencana mengerjakan tugas	Digunakan	4			
		F	Saya memiliki banyak pertimbangan	Digunakan	20			

© Hak cipta milik
Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		belum mengerjakan tugas						
UF		Saya merencanakan pengerjaan tugas jauh hari agar bisa dicicil	Digunakan	12				
		Saya menepati rencana pengerjaan tugas secara tepat waktu	Digunakan	28				
F	Perasaan cemas saat melakukan prokrastinasi	Saya dihantui perasaan bersalah saat saya melakukan aktivitas lain sebelum tugas saya selesai	Digunakan	5				
		Saya merasa cemas saat akan mengerjakan tugas yang tidak saya pahami materinya, sehingga saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas tersebut	Digunakan	21				
UF		Saya tenang saat tugas saya telah selesai lebih awal	Digunakan	13				
		Saya tidak merasa tertekan terkait beban tugas yang saya emban	Digunakan	29				
F	Tidak nyaman akan konsekuensi negatif akibat keterlambatan penyelesaian tugas	Saya khawatir nilai saya menurun karena keterlambatan saya dalam mengumpulkan tugas	Digunakan	6				
		Saya malu karena tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu	Digunakan	22				
UF		Saya tetap bisa tidur tanpa cemas meskipun tugas saya belum selesai	Digunakan	14				
		Saya merasa tenang meskipun saya tidak dapat menepati deadline	Digunakan	30				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

.....

2. Bahasa

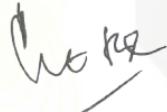
.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, 28 Juni 2025

Validator


Drs. Cipto Hadi, M.Pd
 NIP. 19670708 199802 1 00 1



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

FEAR OF FAILURE

1. Definisi Operasional

Secara operasional *Fear of failure* merupakan suatu reaksi penghindaran akan kegagalan dikarenakan adanya kecemasan akan konsekuensi negatif yang ditimbulkan oleh kegagalan tersebut dan diukur melalui Skala *Fear of Failure*.

Skor total dari Skala *Fear of Failure* (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan *fear of failure* melalui aspek ketakutan akan penghinaan dan rasa malu, ketakutan akan menurunnya estimasi diri, ketakutan akan ketidakpastian masa depan, ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial, serta ketakutan akan mengecewakan orang - orang yang dianggap penting baginya (Conroy, 2002).

- a. Ketakutan akan penghinaan serta rasa malu

Ketakutan ini berasal dari pemikiran individu yang menganggap bahwa kegagalan akan memermalukan dirinya. Individu merasa cemas akan pemikiran orang lain tentang dirinya yang berakibat kepada rasa takut akan penghinaan serta rasa malu.

- b. Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu

Pemikiran bahwa dirinya tidak cukup kompeten untuk melakukan suatu hal yang menimbulkan rasa rendah diri sehingga individu tidak dapat mengontrol atau mengembangkan performanya dengan baik.

- c. Ketakutan akan ketidakpastian masa depan

Adanya ketakutan karena merasa kegagalan akan mengakibatkan ketidakpastian dan berubahnya masa depan individu. Perasaan tersebut menurunkan semangat individu untuk melakukan suatu hal karna

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menganggap bahwa kegagalan akan merubah rencana yang telah disiapkan untuk masa depan, baik itu jangka pendek maupun jangka panjang.

- d. Ketakutan akan hilangnya pengaruh sosial

Ketakutan ini melibatkan penilaian orang lain terhadap individu. Individu menganggap apabila ia gagal, hal tersebut akan mempengaruhi sikap orang lain terhadapnya. Orang lain mungkin akan memandang dirinya tidak kompeten, sehingga menurunkan nilai dirinya dimata orang tersebut dan menganggapnya tidak berharga.

- e. Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya.

Ketakutan akan kekecewaan yang dimiliki orang-orang yang dianggap penting olehnya akan menimbulkan hilangnya kepercayaan dan penolakan terhadap diri individu.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 44 aitem

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek penundaan dalam mengawali dan mengakhiri tugas, keterlambatan dalam penggerjaan tugas, kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dan melakukan aktivitas yang menyenangkan. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

© **Hak Cipta UIN Suska Riau**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Ketakutan akan penghinaan dan rasa malu	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	F	Teman saya akan meremehkan saya apabila nilai saya buruk	Digunakan	1				
			Orang lain di lingkungan saya akan menghina nilai saya yang buruk	Digunakan	21				
		UF	Merasa akan dihina apabila mendapat hasil yang buruk	Digunakan	11				
			Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk	Digunakan	31				
	Takut dipermalukan	F	Keluarga saya tidak pernah meremehkan saya ketika nilai saya buruk	Digunakan	2				
			Nilai buruk bagi saya adalah aib	Digunakan	22				
		UF	Nilai saya yang buruk menjadi bahan ejekan bagi teman- teman saya	Digunakan	41				
			Saya malu bergabung dengan teman- teman yang nilainya jauh lebih baik dari nilai saya	Digunakan	12				
			Saya tidak merasa kecil hati apabila nilai saya buruk	Digunakan	32				
			Teman-teman saya tidak terlalu	Teman-teman saya tidak					

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<i>Ketakutan akan penurunan estimasi diri individu</i>	Tidak percaya diri	<i>mementingkan nilai tugas dalam berkawan</i>	Saya tidak merasa bahwa nilai yang buruk adalah hal yang harus ditutup-tutupi	Digunakan	43						
			Teman-teman saya jauh lebih pandai dari saya	Teman-teman saya jauh lebih berpengetahuan dari saya	3						
			Saya malu untuk bertanya tentang materi yang tidak saya pahami	Digunakan	23						
		<i>F</i>	Saya tidak yakin dengan jawaban saya terhadap pertanyaan yang diberikan, meskipun saya sudah belajar sungguh-sungguh	Digunakan	42						
			Saya selalu merasa yakin atas jawaban yang saya dapatkan	Digunakan	13						
			Saya berani bertanya apabila materi mata kuliah belum saya pahami	Digunakan	33						
			Saya merasa kepandaian saya setara dengan teman-teman saya	Saya merasa pengetahuan saya setara dengan teman-teman saya	44						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tidak bersemangat dalam mengerjakan tugas	Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang telah disusun apabila mengalami kegagalan	F	Saya tidak berani mengajukan diri apabila guru ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya	Saya tidak berani mengajukan diri apabila dosen ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya	4						
			UF	Saya merasa tidak ingin bersaing dalam hal apapun di akademik	Digunakan	24						
			UF	Saya bersedia menjawab pertanyaan dari guru ataupun teman kelas tanpa ada paksaan	Saya bersedia menjawab pertanyaan dari dosen ataupun teman kelas tanpa ada paksaan	14						
Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang telah disusun apabila mengalami kegagalan	F	Saya memiliki sifat kompetitif	Saya termasuk orang yang cukup kompetitif	34						
			F	Apabila saya mendapat hasil yang buruk, semua rencana yang sudah saya susun akan menjadi berantakan	Digunakan	7						
			UF	Satu hasil yang buruk akan mempengaruhi semua kerja keras yang saya lakukan	Digunakan	27						
Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Ketakutan akan ketidak pastian masa depan	Takut akan perubahan rencana yang telah disusun apabila mengalami kegagalan	UF	Tidak akan ada yang berubah dalam rencana	Digunakan	17						

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak cipta milik UIN Suska Riau The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Tidak berani memulai sesuatu		saya apabila hasil belajar saya buruk		
			Saya mempunyai rencana cadangan apabila mengalami kegagalan		
		F	Saya tidak berani memulai hal baru	Digunakan	37
			Rutinitas baru menakutkan bagi saya	Digunakan	8
		UF	Saya suka memulai hal yang baru	Digunakan	18
			Saya yakin kegagalan akan membawa keberhasilan di masa yang akan datang	Digunakan	38
		F	Saya takut teman-teman akan meremehkan saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Saya takut teman-teman akan meremehkan saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	5
			Saya berpikir guru tidak akan menyukai saya apabila hasil belajar saya tidak baik	Saya berpikir dosen tidak akan menyukai saya apabila hasil belajar saya tidak baik	25
		UF	Keluarga saya tetap akan mendukung saya walaupun nilai saya buruk	Digunakan	15

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Kairatul Yarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University SUSKA RIAU	Merasa tidak berharga	Teman-teman saya tetap mendukung dan memberi saya semangat apabila saya mendapat nilai yang buruk	Digunakan	35			
			Saya merasa tidak pantas berteman dengan siswa yang lebih berpengetahuan dari saya	Saya merasa tidak pantas berteman dengan mahasiswa yang lebih berpengetahuan dari saya	6			
			F	Saya tidak cukup pantas untuk mendapat posisi penting di organisasi kelas maupun sekolah	Saya tidak cukup pantas untuk mendapat posisi penting di organisasi fakultas maupun universitas	26		
			UF	Meskipun saya tidak mendapat nilai yang tinggi, saya memiliki keunggulan dalam bidang lain	Digunakan	16		
				Saya merasa berharga karena memiliki sahabat	Digunakan	36		
Ketakutan akan mengecewakan orang yang penting baginya	Rasa takut akan mengecewakan orang tua, teman, atau orang terdekat	F	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka	Digunakan	9			
			Teman belajar/kelompok	Digunakan	29			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Rasa takut kehilangan kepercayaan oleh orang-orang terdekat	saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk	UF	Teman-teman saya tidak terlalu peduli pada hasil belajar yang saya dapatkan	Digunakan	19	39	10	30	20	40
				Digunakan	39	10	30	20	40	40
	Tidak masalah bagi saya mendapat hasil yang buruk karena orang tua saya selalu mengerti keadaan saya	UF	Orang tua saya akan mengekang saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Digunakan	10	30	20	40	40	40
				Digunakan	30	20	40	40	40	40
	Orang tua saya akan meragukan kompetensi saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	F	Teman saya akan meragukan kompetensi saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk	Digunakan	30	20	40	40	40	40
				Digunakan	20	40	40	40	40	40

©

Hak cipta milik UIN Suska Riau**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)

2. Bahasa
3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 28 Juni 2025

Validator



Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 00 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR KONFORMITAS

1. Definisi Operasional

Secara operasional, konformitas didefinisikan sebagai perubahan perilaku individu yang diakibatkan oleh adanya tekanan yang terbentuk oleh suatu kelompok, dimana individu berusaha menyesuaikan diri dengan nilai-nilai yang ada didalam kelompok tersebut dan diukur menggunakan Skala Konformitas. Skor total dari Skala Konformitas (Tamara, 2022) tersebut menggambarkan konformitas melalui aspek normatif dan informasional (Baron dan Byrne, 2012).

a. Aspek normatif

Aspek ini merupakan penyesuaian individu dengan keinginan atau harapan orang lain untuk disukai dan mendapatkan penerimaan atas diri individu tersebut. Dalam pengaruh ini individu berusaha mematuhi standar norma yang terdapat dalam kelompok. Apabila norma dilanggar, maka muncul penolakan maupun pengasingan oleh kelompok terhadap individu.

b. Aspek informasional

Aspek ini merupakan penyesuaian persepsi serta keyakinan individu terhadap informasi yang dianggap penting dan bermanfaat yang berasal dari kelompok.

2. Skala yang digunakan :

- a. Buat Sendiri []
- b. Terjemahan []
- c. Modifikasi [√]

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

Aitem dalam skala ini berjumlah 30 aitem.

4. Format Respon

Format respon pada skala ini merupakan pilihan jawaban sebagai berikut:

No	Pilihan Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Sesuai
2	S	Sesuai
3	TS	Tidak Sesuai
4	STS	Sangat Tidak Sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dari setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek normatif dan informasional. Pada bagian ini, saya mohon pada Bapak/Ibu untuk memberi penilaian berdasarkan kesesuaian aitem dengan variabel yang diukur. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan checklist pada kolom yang telah disediakan.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Aspek	Indikator	F/ UF	Aitem oleh Tamara (2022)	Digunakan/ Dimodifikasi	Aitem	Pilihan Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Sosial normatif	Disukai oleh teman/ kelompok	F	Saya mentraktir teman saya supaya saya disukai	Digunakan	1				
			Saya bersedia menyesuaikan jadwal saya dengan teman saya agar saya bisa selalu bergabung dengan mereka	Digunakan	9				
			Saya berbagi jawaban PR/ujian saya supaya teman- teman menyukai saya	Saya berbagi jawaban tugas/ujian saya supaya teman- teman menyukai saya	17				
			Saya menjaga sikap agar teman-teman tetap menyukai saya	Digunakan	25				
		UF	Saya tidak membagikan jawaban PR/ujian saya kepada teman hanya agar diterima di kelompok	Saya tidak membagikan jawaban ujian/tugas saya kepada teman hanya agar diterima di kelompok	5				
			Saya lebih suka meluangkan waktu untuk diri saya sendiri	Digunakan	13				
			Saya tidak mau menyisihkan uang saku saya untuk mentraktir teman	Digunakan	21				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menghindari penolakan	F	Saya bersikap seperti adanya saya, tanpa takut akan dikucilkan	Digunakan	28		
		Saya khawatir teman-teman akan menjauhi saya apabila saya tidak melakukan hal yang sama seperti mereka	Digunakan	2		
		Saya tidak pernah absen dalam setiap pertemuan kelompok agar saya tidak terkucil dari kelompok	Digunakan	10		
		Saya membela teman saya walaupun saya tahu dia bersalah agar saya tidak dijauhi	Digunakan	18		
		Saya akan mengikuti peraturan kelompok agar tetap dianggap sebagai teman mereka	Digunakan	26		
	UF	Saya tidak takut dijauhi teman apabila saya berperilaku beda dengan mereka	Digunakan	6		
		Saya tidak akan membela teman saya apabila dia melakukan kesalahan meski saya akan dianggap berkianat	Digunakan	14		
		Saya tidak ambil pusing apakah	Digunakan	22		

© Hak cipta milik UIN Syarif Hidayah Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sosial Informasional	Menerima pendapat teman/ kelompok	F	temanteman mengakui keberadaan saya atau tidak						
			Saya akan keluar dari kelompok pertemanan apabila terdapat aturan yang tidak saya sukai	Digunakan	29				
			Saya menyetujui kesepakatan kelompok terkait cara penyelesaian tugas tanpa mempertimbangkan pendapat saya sendiri	Digunakan	3				
			Saya akan tetap mendukung keputusan teman- teman meskipun hal tersebut bertentangan dengan pendapat saya	Digunakan	11				
			Saya cenderung lebih mempercayai pendapat kelompok dibandingkan pendapat saya pribadi	Digunakan	19				
UF			Saya percaya keputusan kelompok adalah yang terbaik	Digunakan	27				
			Saya berani mengemukakan ketidaksesuaian pendapat saya dengan pendapat kelompok	Digunakan	7				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Saya mempertimbangkan banyak hal sebelum menyetujui pendapat teman	Digunakan	15		
			Saya tidak mudah terpengaruh dengan pendapat teman-teman yang berbeda dari pendapat saya	Digunakan	23		
			Keputusan kelompok bisa saja keliru, sehingga saya bersikap skeptis atas keputusan tersebut	Digunakan	30		
		F	Saya merasa lebih nyaman bercerita tentang urusan pribadi saya dengan teman saya	Digunakan	4		
			Saya cenderung mengikuti nasihat teman terkait masalah akademik	Digunakan	12		
			Saya lebih mempercayai informasi teman dibanding informasi yang saya miliki terkait akademik	Digunakan	20		
		UF	Saya enggan bercerita tentang permasalahan saya dengan teman	Digunakan	8		
			Saya cenderung mengabaikan nasihat yang diberikan oleh teman terkait masalah akademik	Digunakan	16		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Saya cukup percaya diri terhadap informasi yang saya miliki dibanding informasi yang teman saya berikan	Digunakan	24			
--	--	---	-----------	----	--	--	--

Catatan:

1. Isi (kesesuaian)
2. Bahasa
3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, 28 Juni 2025

Validator

Drs. Cipto Hadi, M.Pd
NIP. 19670708 199802 1 00 1



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Alat Ukur *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Universitas Islam Syarif Kasim Riau**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Kepada saudara/i yang saya hormati.

Perkenalkan saya Mardhatila, mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Saya sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi, mengharapkan kesediaan saudara untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini. Kerjasama yang saya harapkan adalah kesediaan saudara untuk mengisi beberapa pernyataan. Semua jawaban benar dan tidak ada jawaban yang salah karena setiap jawaban yang saudara pilih adalah jawaban yang menggambarkan kondisi saudara saat ini. Adapun informasi atau data yang saudara berikan akan sangat bermanfaat bagi penelitian dan dijamin kerahasiaannya. Saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan saudara untuk meluangkan waktunya guna membantu terwujudnya proses penelitian ini.

Hormat saya,

Mardhatila

E-mail: mardhatila06@gmail.com

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Segala tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan secara sadar.

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin:

Semester :

PETUNJUK PENGERJAAN

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara dengan memberikan tanda checklist (✓) pada salah satu jawaban tersebut.

Sangat Tidak Sesuai (STS), Tidak Sesuai (TS), Sesuai(S), dan Sangat Sesuai (SS).

© **Bagian 1**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya tidak tahu saat yang tepat bagi saya untuk mengerjakan tugas				
2	Saya sering terlambat mengumpulkan tugas				
3	Saya menyetujui ajakan teman untuk melakukan kegiatan lain meskipun saya tahu hal tersebut mengacaukan jadwal saya untuk mengerjakan tugas				
4	Saya membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menepati rencana mengerjakan tugas				
5	Saya dihantui perasaan bersalah saat saya melakukan aktivitas lain sebelum tugas saya selesai				
6	Saya khawatir nilai saya menurun karena keterlambatan saya dalam mengumpulkan tugas				
7	Saya merasa tugas yang diberikan sangat sulit bagi saya				
8	Saya tidak yakin dengan jawaban saya, sehingga saya menunggu kontekstan dari teman				
9	Saya dapat mengatur waktu untuk bermain dan mengerjakan tugas				
10	Saya mengumpulkan tugas sebelum <i>Deadline</i>				
11	Saya berhasil mengatasi gangguan dalam mengerjakan tugas				
12	Saya merencanakan pengerajan tugas jauh hari agar bisa dicicil				
13	Saya tenang saat tugas saya telah selesai lebih awal				
14	Saya tetap bisa tidur tanpa cemas meskipun tugas saya belum selesai				
15	Saya merasa tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
16	Saya yakin nilai saya akan naik jika saya mengoptimalkan potensi yang saya miliki saat mengerjakan tugas				
17	Saya senang melakukan hobi saya hingga lupa mengerjakan tugas				
18	Saya meminta toleransi kepada dosen untuk keterlambatan pengumpulan tugas				
19	Saya rela mengorbankan jadwal saya untuk mengerjakan tugas demi melakukan kegiatan lain yang lebih menyenangkan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

20	Saya memiliki banyak pertimbangan sebelum mengerjakan tugas				
21	Saya merasa cemas saat akan mengerjakan tugas yang tidak saya pahami materinya, sehingga saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas tersebut				
22	Saya malu karena tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu				
23	Saya enggan mengerjakan tugas karena saya tidak memahami materi mata kuliah tersebut				
24	Pada mata kuliah tertentu, saya meyakini akan mendapat nilai yang buruk				
25	Saya dapat segera mengerjakan tugas yang diberikan				
26	Saya rela begadang untuk mengerjakan tugas apabila batas pengumpulan sudah semakin dekat				
27	Saya membatasi aktivitas yang kurang penting untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
28	Saya menepati rencana pengerjaan tugas secara tepat waktu				
29	Saya tidak merasa tertekan terkait beban tugas yang saya emban				
30	Saya merasa tenang meskipun saya tidak dapat menepati deadline pengerjaan atau pengumpulan tugas				
31	Meskipun tugas yang diberikan cukup sulit, akan tetapi saya yakin dapat mengerjakannya sendiri tanpa bantuan dari siapapun				
32	Saya tidak takut mendapat nilai buruk, karena saya merasa sudah cukup optimal				
33	Saya fokus dengan tanggung jawab lain hingga lupa mengerjakan tugas				
34	Saya lebih memilih tidur daripada mengerjakan tugas meskipun besok adalah hari terakhir pengumpulan tugas				
35	Saya menunda mengerjakan tugas untuk dibantu dengan teman karena saya tidak yakin bisa mengerjakannya sendiri				
36	Saya dapat membagi jadwal untuk mengerjakan tugas satu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya				
37	Saya merelakan waktu untuk melakukan hobi saya demi menyelesaikan tugas yang diberikan				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

38	Apabila tugas yang diberikan terlalu sulit, saya akan mengerjakan semampu saya meskipun hasilnya tidak sesuai harapan saya				
----	--	--	--	--	--

Bagian 2

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Teman saya akan meremehkan saya apabila nilai saya buruk				
2	Nilai buruk bagi saya adalah aib				
3	Teman-teman saya jauh lebih berpengetahuan dari pada saya				
4	Saya tidak berani mengajukan diri apabila dosen ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya				
5	Saya takut teman-teman akan meremehkan saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk				
6	Saya merasa tidak pantas berteman dengan mahasiswa yang lebih berpengetahuan dari saya				
7	Apabila saya mendapat hasil yang buruk, semua rencana yang sudah saya susun akan menjadi berantakan				
8	Saya tidak berani memulai hal baru				
9	Orang tua saya akan sedih apabila hasil belajar saya tidak sesuai harapan mereka				
10	Orang tua saya akan mengekang saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk				
11	Teman-teman saya selalu menyemangati saya apabila saya mendapat nilai yang buruk				
12	Saya tidak merasa kecil hati apabila nilai saya buruk				
13	Saya selalu merasa yakin atas jawaban yang saya dapatkan				
14	Saya bersedia manjawab pertanyaan dari dosen ataupun teman kelas tanpa ada paksaan				
15	Keluarga saya tetap akan mendukung saya walaupun nilai saya buruk				
16	Meskipun saya tidak mendapat nilai yang tinggi, saya memiliki keunggulan dalam bidang lain				
17	Tidak akan ada yang berubah dalam rencana saya apabila hasil belajar saya buruk				
18	Saya suka memulai hal yang baru				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

19	Teman-teman saya tidak terlalu peduli pada hasil belajar yang saya dapatkan				
20	Orang tua saya tetap mempercayakan apapun keputusan saya meskipun hasil belajar saya buruk				
21	Orang lain di lingkungan saya akan menghina nilai saya yang buruk				
22	Nilai saya yang buruk menjadi bahan ejekan bagi teman-teman saya				
23	Saya malu untuk bertanya tentang materi yang tidak saya pahami				
24	Saya merasa tidak ingin bersaing dalam hal apapun di akademik				
25	Saya berpikir dosen tidak akan menyukai saya apabila hasil belajar saya tidak baik				
26	Saya tidak cukup pantas untuk mendapat posisi penting di organisasi fakultas maupun universitas				
27	Satu hasil yang buruk akan mempengaruhi semua kerja keras yang saya lakukan				
28	Rutinitas baru menakutkan bagi saya				
29	Teman belajar/kelompok saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk				
30	Teman saya akan meragukan kompetensi saya apabila saya mendapat hasil belajar yang buruk				
31	Keluarga saya tidak pernah meremehkan saya ketika nilai saya buruk				
32	Teman-teman saya tidak terlalu mementingkan nilai tugas dalam pergaulan				
33	Saya berani bertanya apabila materi mata kuliah belum saya pahami				
34	Saya termasuk orang yang cukup kompetitif				
35	Teman-teman saya tetap mendukung dan memberi saya semangat apabila saya mendapat nilai yang buruk				
36	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat				
37	Saya mempunyai rencana cadangan apabila mengalami kegagalan				
38	Saya yakin kegagalan akan membawa keberhasilan di masa yang akan datang				
39	Tidak masalah bagi saya mendapat hasil yang buruk karena orang tua saya selalu mengerti keadaan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

40 <i>weak</i>	Teman saya mengakui kompetensi belajar saya			
41 <i>afraid</i>	Saya malu bergabung dengan teman-teman yang nilainya jauh lebih baik dari nilai saya			
42 <i>unconfident</i>	Saya tidak yakin dengan jawaban saya terhadap pertanyaan yang diberikan, meskipun saya sudah belajar sungguh-sungguh			
43 <i>INSUR</i>	Saya tidak merasa bahwa nilai yang buruk adalah hal yang harus ditutup-tutupi			
44 <i>unsure</i>	Saya merasa pengetahuan saya setara dengan teman-teman saya			

Bagian 3

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mentraktir teman saya supaya saya disukai				
2	Saya khawatir teman-teman akan menjauhi saya apabila saya tidak melakukan hal yang sama seperti mereka				
3	Saya menyetujui kesepakatan kelompok terkait cara penyelesaian tugas tanpa mempertimbangkan pendapat saya sendiri				
4	Saya merasa lebih nyaman bercerita tentang urusan pribadi saya dengan teman saya				
5	Saya tidak membagikan jawaban ujian/tugas saya kepada teman hanya agar diterima di kelompok				
6	Saya tidak takut dijauhi teman apabila saya berperilaku beda dengan mereka				
7	Saya berani mengemukakan ketidaksesuaian pendapat saya dengan pendapat kelompok				
8	Saya enggan bercerita tentang permasalahan saya dengan teman				
9	Saya bersedia menyesuaikan jadwal saya dengan teman saya agar saya bisa selalu bergabung dengan mereka				
10	Saya tidak pernah absen dalam setiap pertemuan kelompok agar saya tidak terkucil dari kelompok				
11	Saya akan tetap mendukung keputusan teman-teman meskipun hal tersebut bertentangan dengan pendapat saya				

Hak Cipta Bumiayu, Ciremai, Ciremai

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

12	Saya cenderung mengikuti nasihat teman terkait masalah akademik				
13	Saya lebih suka meluangkan waktu untuk diri saya sendiri				
14	Saya tidak akan membela teman saya apabila dia melakukan kesalahan meski saya akan dianggap berkhianat				
15	Saya mempertimbangkan banyak hal sebelum menyetujui pendapat teman				
16	Saya cenderung mengabaikan nasihat yang diberikan oleh teman terkait masalah akademik				
17	Saya berbagi jawaban tugas/ujian saya supaya teman-teman menyukai saya				
18	Saya membela teman saya walaupun saya tahu dia bersalah agar saya tidak dijauhi				
19	Saya cenderung lebih mempercayai pendapat kelompok dibandingkan pendapat saya pribadi				
20	Saya lebih mempercayai informasi teman dibanding informasi yang saya miliki terkait akademik				
21	Saya tidak mau menyisihkan uang saku saya untuk mentraktir teman				
22	Saya tidak ambil pusing apakah temanteman mengakui keberadaan saya atau tidak				
23	Saya tidak mudah terpengaruh dengan pendapat teman-teman yang berbeda dari pendapat saya				
24	Saya cukup percaya diri terhadap informasi yang saya miliki dibanding informasi yang teman saya berikan				
25	Saya menjaga sikap agar teman-teman tetap menyukai saya				
26	Saya akan mengikuti peraturan kelompok agar tetap dianggap sebagai teman mereka				
27	Saya percaya keputusan kelompok adalah yang terbaik				
28	Saya bersikap seperti adanya saya, tanpa takut akan dikucilkan				
29	Saya akan keluar dari kelompok pertemanan apabila terdapat aturan yang tidak saya sukai				
30	Keputusan kelompok bisa saja keliru, sehingga saya bersikap skeptis atas keputusan tersebut				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU



© Hak

Tabulasi Data *Try Out* Prokrastinasi Akademik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	2	1	3	2	2	4	4	2	3	3	4	3	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	2	3	3	1	3	3	4	1	1	3	1	1				
2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1			
3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2			
4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	3	4	2	3	2	3	3			
5	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			
6	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	4	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1			
7	2	1	4	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	2	3	2	4	2	3	4	2	4	2	3	2	4	4	2	2	3	2	2	2	3	2			
8	2	1	3	4	3	4	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1	3	1	3	4	1	3	2	1	2	3	3	3	3	1	3	2	1	2				
9	3	2	3	4	4	3	2	1	1	1	2	3	1	4	2	1	2	1	3	2	2	4	1	4	4	4	4	2	3	2	1	2	1	3	2			
10	1	1	2	2	4	3	2	1	4	4	3	4	3	2	3	4	2	1	4	3	3	4	2	1	4	3	4	4	2	1	2	4	4	4				
11	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	2	3				
12	2	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	4	2	4	2	1	2	2	1	3	4	4	3	1	4	2	2	1			
13	2	1	2	3	2	1	2	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3	1	1	2	3	4	3	2	3	1	2	2	3	2				
14	2	2	2	3	4	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3					
15	3	1	3	3	4	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	3	2	2	3	2	4	1	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2				
16	4	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2					
17	1	2	4	4	4	4	2	1	4	2	4	3	1	4	2	1	4	1	3	1	1	1	1	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1				
18	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	3	4	3	4	4	2	2	4	3	1	2	3	4	3	2	4	2	3	1	2	2		
19	3	2	4	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3				
20	3	2	3	3	4	3	2	2	1	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	4	3	2	2	1	2	2			
21	4	1	1	2	4	4	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	2	1	4	2	1	1	1	4	4	2				
22	2	1	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	2				
23	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3					
24	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1					
25	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2					
26	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2					
27	2	2	3	2	4	4	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3				
28	3	2	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2	4	1	4	4	1	3	3	4	3	2	2	2	3	3				
29	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	2					
30	3	1	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2					
31	3	1	3	1	3	4	3	2	4	1	2	2	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	2	2	4	2	2	3					
32	4	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	2	4	3	2	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2					
33	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3					
34	2	1	3	3	3	2	1	1	3	4	3	3	3	4	2	1	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2						
35	2	2	2	3	3	4	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	4	1	2	4	2	2	2					
36	1	1	2	4	4	4	1	3	1	1	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	1	2	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3					
37	3	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4					
38	2	1	1	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	2	1	2	3	1	3	2	3	4	4	3	3	2	1	2	4	3	4					
39	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	1	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3					
40	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	2	2	3	1	3				
41	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
42	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	1	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	4				
43	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	1	3	2	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	2					
44	3	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2					
45	2	1	4	3	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	4	3					
46	3	1	1	2	3	4	3	1	1	2	2	1	4	2	2	4	1	1	2	2	4	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2				
47	1	1	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3																	

© Hak

Tabulasi Data Try Out Fear of Failure

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	27	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
1	1	4	4	4	4	4	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1					
2	1	3	4	3	3	1	2	3	2	2	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	1	1	2	2	1	1	3	2			
3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2						
4	2	4	3	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3						
5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2						
6	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3						
7	3	1	2	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3						
8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
9	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
10	2	3	3	2	3	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2						
11	1	4	2	1	3	2	3	1	3	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2						
12	1	4	3	2	3	3	2	1	2	3	2	4	4	3	2	2	3	4	1	2	3	4	4	3	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	3	2					
13	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
14	2	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	2	2	2	4	3	2	1	1	2	2	2	1	2	4	3	4	1	3	2	2	1	1	4	2	3	3						
15	1	2	4	1	1	1	2	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
16	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2						
17	1	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	1	1	4	4	1	4	2	4	1	2	4	2						
18	1	2	3	3	2	1	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	2	1	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	1	2	4	3	3	4	3						
19	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3						
20	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3						
21	3	2	4	4	4	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2						
22	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2						
23	1	3	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	3	4	2	2	1	1	1	2	2	3						
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
25	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4						
26	3	4	3	1	3	1	3	1	4	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1						
27	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	2	3	3	2	1	3	4	4	2	2	2	1	1	4	2	2	3	3						
28	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	1	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3						
29	2	3	4	3	3	1	1	4	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	4	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	2	3	4	1						
30	2	3	2	4	3	1	3	4	2	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	4						
31	1	3	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2						
32	2	4	3	3	4	2	4	2	1	2	3	2	1	4	1	3	2	2	1	4	4	4	3	4	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1						
33	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2						
34	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2						
35	1	3	2	2	1	3	2	3	1	2	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2	3	3	1	4	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2						
36	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	3	2	1	2	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2						
37	1	4	4	3	4	2	4	4	1	4	2	3	1	2	4	2	3	2	1	1	3	1	3	3	4	3	1	2	1	1	1	2	2	3	4	2	2						
38	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2						
39	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	3	2	2	3	3	2	3	2						
40	2	4	4	4	3	3	1	1	4	3	3	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	1	2	4	2	2	1	2	1	1	3	2	4	3						
41	2	2	3	2	1	3	2	4	3	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3						
42	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	4	4	3	3	2	3	4	2	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	2						
43	2	3	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1						
44	1	1	2	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	3	2																											

Tabulasi Data Try Out Konformitas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	3	1	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	1	
2	1	1	3	1	4	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	4	1	1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2
3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
4	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
5	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3
6	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	1	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	4	1	2	2	3	1	4	1
7	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	1	1	2	3	1	1	1	4	4	4	3	3	3	1	2	4	2	1	1	2	2	2	1	2	4	4	3	1	1	1
10	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	1	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2
11	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1
12	1	2	1	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	3	4	2	2	4	4	3	3	4
13	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
14	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	3	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2
15	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	2	2	4	1	2	1	1	4	2	3	3	4	1	1	
16	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2
17	1	2	3	2	2	4	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
18	2	1	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	3	4	1	1	2	3	2	1	3	4	3	3	2	4	4	2	2
19	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	2
20	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3
21	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
22	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	
23	2	2	2	3	2	3	1	4	3	1	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	4
24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
25	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3
26	2	1	2	3	1	1	1	4	3	2	3	4	1	3	2	4	3	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2
27	2	1	3	2	3	1	4	1	3	1	2	3	1	1	2	3	1	1	4	3	1	1	2	3	3	2	4	2	3	3
28	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2
29	2	4	3	3	3	1	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	4	1	2	1	1
30	3	2	3	4	2	4	1	1	2	3	2	4	1	2	4	1	2	1	3	4	3	1	4	2	3	4	1	4	2	3
31	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3	3	
32	1	3	4	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1	1	4	2	2	4	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	
33	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	3	
34	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
35	2	3	2	1	4	2	2	1	3	1	4	2	1	2	2	4	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3
36	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4
37	1	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	1	3	2
38	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	
39	3	3	3	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3
40	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	4	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
41	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	
42	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	
43	2	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	
44	2	2	2	4	4	1	1	4	3	1	4	4	3	3	1	4	2	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	1	2	2
45	1	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
46	1	2	4	4	1	1	1	4	4	1	2	4	3	1	3	2	2	1	3	2	4	2	4	2	1	2	2	3	3	2
47	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	
48	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
49	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	3	1	2	2	2	3	2	3	4	4	2	2	3	3	4	2	4	1	2	3
50	3	2	2	2	3	2	1	3	1	3	2	1	3	2	3	2	2	2	2	4	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3
51	1	3	2	1	3	2	2	1	2	3	3	1	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	4	3	2	4	1	3	2	
52	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4
53	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
54	3	3	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2
55	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	2	2					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Hasil Uji Realibitas dan Daya Beda Item

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROKRASTINASI AKADEMIK

Reliability Statistics	
Academic Procrastination Scale	
Cronbach's Alpha	N of Items
.924	38

Item-Total Statistics Academic Procrastination Scale				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	89.4000	276.108	.278	.924
VAR00002	89.8833	271.630	.444	.922
VAR00003	89.1167	271.291	.404	.923
VAR00004	88.9833	271.949	.418	.923
VAR00005	88.5167	275.034	.314	.924
VAR00006	88.4333	275.809	.262	.924
VAR00007	89.2667	278.267	.220	.924
VAR00008	89.6833	270.390	.523	.922
VAR00009	89.0667	265.589	.579	.921
VAR00010	89.3500	261.689	.610	.920
VAR00011	89.1500	266.299	.594	.921
VAR00012	89.1167	264.240	.652	.920
VAR00013	89.5333	258.931	.621	.920
VAR00014	88.7500	282.530	.027	.927
VAR00015	89.3000	268.892	.612	.921
VAR00016	89.5167	261.881	.596	.921
VAR00017	89.0833	269.535	.548	.921
VAR00018	89.6333	269.592	.453	.922
VAR00019	89.2000	270.569	.466	.922
VAR00020	88.7833	268.173	.574	.921
VAR00021	89.2833	262.376	.672	.920
VAR00022	88.6667	272.768	.330	.924
VAR00023	89.6167	268.647	.543	.921
VAR00024	89.0333	271.389	.475	.922
VAR00025	89.1667	266.006	.654	.920
VAR00026	89.5000	267.610	.448	.923

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00027	89.2167	264.037	.680	.920
VAR00028	89.2000	265.417	.720	.920
VAR00029	89.0167	269.339	.528	.922
VAR00030	88.5667	289.572	-.218	.929
VAR00031	89.2500	272.428	.453	.922
VAR00032	89.1333	270.423	.457	.922
VAR00033	89.2833	269.495	.488	.922
VAR00034	89.7000	271.637	.426	.923
VAR00035	89.3667	268.473	.479	.922
VAR00036	89.3000	265.400	.676	.920
VAR00037	89.2833	273.596	.408	.923
VAR00038	89.4667	264.355	.603	.921

Reliability Statistics Academic Procrastination Scale After	
Cronbach's Alpha	N of Items
.916	16

Item-Total Statistics Academic Procrastination Scale After				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00008	35.4667	88.762	.421	.916
VAR00010	35.1333	80.355	.720	.907
VAR00011	34.9333	84.640	.618	.910
VAR00012	34.9000	83.651	.666	.909
VAR00013	35.3167	78.254	.749	.906
VAR00015	35.0833	86.112	.646	.910
VAR00016	35.3000	80.315	.712	.907
VAR00021	35.0667	85.046	.535	.913
VAR00022	34.4500	90.862	.198	.923
VAR00025	34.9500	84.658	.670	.909
VAR00026	35.2833	83.630	.556	.913
VAR00027	35.0000	83.254	.715	.908
VAR00028	34.9833	84.220	.749	.907
VAR00029	34.8000	87.722	.460	.915
VAR00036	35.0833	84.112	.708	.908
VAR00038	35.2500	82.496	.688	.908

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

FEAR OF FAILURE

Reliability Statistics Fear of Failure Scale	
Cronbach's Alpha	N of Items
.937	44

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	99.4500	363.065	.540	.936
VAR00002	98.4500	370.184	.278	.938
VAR00003	98.3833	376.206	.113	.939
VAR00004	98.7667	364.318	.464	.936
VAR00005	98.7333	365.012	.457	.936
VAR00006	99.5333	366.321	.399	.937
VAR00007	98.9667	364.812	.476	.936
VAR00008	99.1667	355.023	.664	.934
VAR00009	98.3500	379.621	-.002	.939
VAR00010	99.2667	363.284	.497	.936
VAR00011	99.3000	363.705	.459	.936
VAR00012	98.7833	367.766	.387	.937
VAR00013	98.9333	361.860	.571	.935
VAR00014	99.1167	362.037	.598	.935
VAR00015	99.3333	359.141	.659	.935
VAR00016	99.2833	355.088	.698	.934
VAR00017	98.7000	366.519	.436	.936
VAR00018	99.1500	356.028	.657	.935
VAR00019	98.8833	370.105	.282	.938
VAR00020	99.3500	363.113	.550	.936
VAR00021	99.2833	360.613	.588	.935
VAR00022	99.5333	362.694	.541	.936
VAR00023	99.1167	360.240	.540	.936
VAR00024	98.6333	375.118	.119	.939
VAR00025	98.7500	371.343	.253	.938
VAR00026	98.9833	359.847	.568	.935

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00027	99.0000	362.983	.500	.936
VAR00028	99.0167	366.220	.391	.937
VAR00029	99.2167	367.868	.351	.937
VAR00030	98.7500	361.343	.499	.936
VAR00031	99.0833	357.095	.625	.935
VAR00032	99.1000	364.905	.431	.936
VAR00033	98.9500	357.506	.636	.935
VAR00034	98.9833	365.271	.438	.936
VAR00035	99.4333	356.419	.682	.934
VAR00036	99.4333	355.436	.682	.934
VAR00037	99.1167	359.969	.671	.935
VAR00038	99.4000	358.142	.576	.935
VAR00039	99.1500	360.435	.595	.935
VAR00040	99.2000	361.620	.556	.935
VAR00041	99.1333	364.118	.461	.936
VAR00042	99.0000	365.797	.461	.936
VAR00043	98.8333	369.056	.353	.937
VAR00044	99.0500	358.692	.677	.935

Reliability Statistics	
Fear of Failure Scale	
After	
Cronbach's Alpha	N of Items
.926	20

Item-Total Statistics Fear of Failure Scale				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00004	40.6667	114.938	.394	.926
VAR00008	41.0667	109.826	.597	.922
VAR00014	41.0167	112.898	.573	.923
VAR00015	41.2333	110.080	.709	.920
VAR00016	41.1833	108.491	.706	.920
VAR00018	41.0500	109.370	.644	.921
VAR00020	41.2500	112.326	.598	.922
VAR00021	41.1833	111.440	.602	.922
VAR00022	41.4333	112.284	.574	.923

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00027	40.9000	114.905	.390	.926
VAR00029	41.1167	115.291	.372	.927
VAR00031	40.9833	109.915	.613	.922
VAR00033	40.8500	109.757	.646	.921
VAR00035	41.3333	107.785	.773	.918
VAR00036	41.3333	107.345	.763	.918
VAR00037	41.0167	111.135	.687	.920
VAR00039	41.0500	111.608	.593	.922
VAR00040	41.1000	111.786	.582	.922
VAR00041	41.0333	113.694	.455	.925
VAR00044	40.9500	110.964	.658	.921

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KONFORMITAS

Reliability Statistics	
Conformity Scale	
Cronbach's Alpha	N of Items
.895	30

Item-Total Statistics Conformity Scale				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	69.3000	131.976	.646	.888
VAR00002	69.0167	135.406	.461	.891
VAR00003	68.7333	135.216	.479	.891
VAR00004	68.8000	135.959	.360	.894
VAR00005	68.8333	138.853	.251	.895
VAR00006	69.0167	133.068	.561	.889
VAR00007	69.0333	132.168	.584	.889
VAR00008	68.6167	135.698	.369	.893
VAR00009	68.5667	132.216	.585	.889
VAR00010	68.9667	134.134	.463	.891
VAR00011	68.6833	138.932	.311	.894
VAR00012	68.2667	140.233	.237	.895
VAR00013	69.2167	131.257	.575	.889
VAR00014	68.9167	135.196	.492	.891
VAR00015	69.0167	132.152	.611	.888
VAR00016	68.1833	146.220	-.133	.902
VAR00017	69.0667	132.775	.596	.889
VAR00018	69.1500	136.503	.390	.893
VAR00019	68.7667	137.470	.329	.894
VAR00020	68.7000	133.841	.575	.889
VAR00021	68.4667	143.745	.003	.899
VAR00022	68.9167	132.823	.595	.889
VAR00023	68.7167	132.681	.529	.890
VAR00024	68.8000	135.417	.528	.890
VAR00025	68.3667	137.728	.354	.893
VAR00026	68.5667	134.521	.522	.890



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00027	68.4167	135.230	.445	.892
VAR00028	69.0833	132.790	.526	.890
VAR00029	68.7333	132.538	.566	.889
VAR00030	68.9167	134.383	.492	.891

Reliability Statistics Conformity Scale After	
Cronbach's Alpha	N of Items
.891	16

Item-Total Statistics Conformity Scale After				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	34.4667	58.524	.607	.882
VAR00004	33.9667	59.897	.415	.890
VAR00006	34.1833	58.220	.608	.882
VAR00007	34.2000	58.332	.571	.883
VAR00008	33.7833	59.732	.422	.890
VAR00009	33.7333	58.673	.547	.884
VAR00013	34.3833	56.478	.656	.880
VAR00014	34.0833	59.840	.525	.885
VAR00015	34.1833	58.017	.625	.881
VAR00017	34.2333	59.538	.515	.886
VAR00020	33.8667	60.084	.506	.886
VAR00022	34.0833	58.654	.593	.883
VAR00023	33.8833	58.410	.535	.885
VAR00024	33.9667	60.338	.532	.885
VAR00029	33.9000	57.922	.606	.882
VAR00030	34.0833	59.264	.523	.885



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Alat Ukur Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Mardhatila, Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Mardhatila mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang saat ini sedang melakukan penelitian skripsi mengenai hubungan antara *fear of failure* dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau. Saya memohon kesediaan saudara untuk mengisi instrumen penelitian ini.

Diharapkan untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu sebelum memberikan respon jawaban. Durasi pengisian kuesioner ini sekitar 5-10 menit. Tidak ada jawaban yang benar atau salah, jadi silahkan jawab berdasarkan perasaan pribadi dengan jujur dan tanpa tekanan dari siapa pun. Seluruh informasi yang partisipan berikan akan dijamin kerahasiaanya dan hanya digunakan untuk keperluan akademik/penelitian.

Saya ucapkan terima kasih atas kerja sama dan waktu saudara dalam mengisi instrumen penelitian ini.

Best Regards,
Mardhatila

Dengan ini, saya bersedia menyatakan bahwa saya bersedia memberikan informasi yang benar dan sadar.

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin:

Usia :

Semester :

PETUNJUK PENGERJAAN

Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan teliti. Saudara diminta memilih salah satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara. Setiap jawaban tidak ada yang benar ataupun salah, diharapkan saudara dapat memilih dengan sejajar mungkin.

Pilihan jawaban:

- Sangat Sesuai
- Sesuai
- Tidak Sesuai
- Sangat Tidak Sesuai

© **Bagian 1**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya tidak yakin dengan jawaban saya, sehingga saya menunggu contekan dari teman				
2	Saya mengumpulkan tugas sebelum <i>Deadline</i>				
3	Saya berhasil mengatasi gangguan dalam mengerjakan tugas				
4	Saya merencanakan pengerjaan tugas jauh hari agar bisa dicicil				
5	Saya tenang saat tugas saya telah selesai lebih awal				
6	Saya merasa tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya				
7	Saya yakin nilai saya akan naik jika saya mengoptimalkan potensi yang saya miliki saat mengerjakan tugas				
8	Saya merasa cemas saat akan mengerjakan tugas yang tidak saya pahami materinya, sehingga saya memilih untuk tidak mengerjakan tugas tersebut				
9	Saya malu karena tidak dapat mengumpulkan tugas tepat waktu				
10	Saya dapat segera mengerjakan tugas yang diberikan				
11	Saya rela begadang untuk mengerjakan tugas apabila batas pengumpulan sudah semakin dekat				
12	Saya membatasi aktivitas yang kurang penting untuk menyelesaikan tugas tepat waktu				
13	Saya menepati rencana pengerjaan tugas secara tepat waktu				
14	Saya tidak merasa tertekan terkait beban tugas yang saya emban				
15	Saya dapat membagi jadwal untuk mengerjakan tugas satu mata kuliah dengan mata kuliah lainnya				
16	Apabila tugas yang diberikan terlalu sulit, saya akan mengerjakan semampu saya meskipun hasilnya tidak sesuai harapan saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© **Bagian 2**

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya tidak berani mengajukan diri apabila dosen ataupun teman meminta penjelasan meskipun saya tahu jawabannya				
2	Saya tidak berani memulai hal baru				
3	Saya bersedia manjawab pertanyaan dari dosen ataupun teman kelas tanpa ada paksaan				
4	Keluarga saya tetap akan mendukung saya walaupun nilai saya buruk				
5	Meskipun saya tidak mendapat nilai yang tinggi, saya memiliki keunggulan dalam bidang lain				
6	Saya suka memulai hal yang baru				
7	Orang tua saya tetap mempercayakan apapun keputusan saya meskipun hasil belajar saya buruk				
8	Orang lain di lingkungan saya akan menghina nilai saya yang buruk				
9	Nilai saya yang buruk menjadi bahan ejekan bagi teman-teman saya				
10	Satu hasil yang buruk akan mempengaruhi semua kerja keras yang saya lakukan				
11	Teman belajar/kelompok saya akan kecewa apabila saya mendapat nilai yang buruk				
12	Keluarga saya tidak pernah meremehkan saya ketika nilai saya buruk				
13	Saya berani bertanya apabila materi mata kuliah belum saya pahami				
14	Teman-teman saya tetap mendukung dan memberi saya semangat apabila saya mendapat nilai yang buruk				
15	Saya merasa berharga karena memiliki sahabat				
16	Saya mempunyai rencana cadangan apabila mengalami kegagalan				
17	Tidak masalah bagi saya mendapat hasil yang buruk karena orang tua saya selalu mengerti keadaan saya				
18	Teman saya mengakui kompetensi belajar saya				
19	Saya malu bergabung dengan teman-teman yang nilainya jauh lebih baik dari nilai saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

20	Saya merasa pengetahuan saya setara dengan teman-teman saya				
----	---	--	--	--	--

Bagian 3

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Saya mentraktir teman saya supaya saya disukai				
2	Saya merasa lebih nyaman bercerita tentang urusan pribadi saya dengan teman saya				
3	Saya tidak takut dijauhi teman apabila saya berperilaku beda dengan mereka				
4	Saya berani mengemukakan ketidaksesuaian pendapat saya dengan pendapat kelompok				
5	Saya enggan bercerita tentang permasalahan saya dengan teman				
6	Saya bersedia menyesuaikan jadwal saya dengan teman saya agar saya bisa selalu bergabung dengan mereka				
7	Saya lebih suka meluangkan waktu untuk diri saya sendiri				
8	Saya tidak akan membela teman saya apabila dia melakukan kesalahan meski saya akan dianggap berkianat				
9	Saya mempertimbangkan banyak hal sebelum menyetujui pendapat teman				
10	Saya berbagi jawaban tugas/ujian saya supaya teman-teman menyukai saya				
11	Saya lebih mempercayai informasi teman dibanding informasi yang saya miliki terkait akademik				
12	Saya tidak ambil pusing apakah temanteman mengakui keberadaan saya atau tidak				
13	Saya tidak mudah terpengaruh dengan pendapat teman-teman yang berbeda dari pendapat saya				
14	Saya cukup percaya diri terhadap informasi yang saya miliki dibanding informasi yang teman saya berikan				
15	Saya akan keluar dari kelompok pertemanan apabila terdapat aturan yang tidak saya sukai				
16	Keputusan kelompok bisa saja keliru, sehingga saya bersikap skeptis atas keputusan tersebut				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Tabulasi Data Penelitian Prokrastinasi Akademik

No	Inisial	Jenis kelamin	Usia	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Skor	
1	NM	Perempuan	18	2	3	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	31	
2	FIQ	Laki - laki	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33	
3	AA	Perempuan	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33	
4	RDA	Laki - laki	19	2	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	27	
5	H	Perempuan	19	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	31	
6	ENF	Perempuan	19	2	2	1	2	2	1	2	1	1	4	2	1	2	3	3	2	2	31	
7	D	Perempuan	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	37	
8	AN	Laki - laki	19	2	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	2	2	1	30	
9	RYA	Laki - laki	19	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	37	
10	ANA	Perempuan	19	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	34	
11	MS	Laki - laki	19	2	2	2	2	2	1	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	2	31	
12	K	Perempuan	19	2	3	4	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	28	
13	FAI	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	3	33	
14	GHE	Perempuan	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	19	
15	DA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	31	
16	H	Perempuan	18	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	3	2	3	1	2	2	35	
17	D	Perempuan	20	2	2	2	2	1	1	2	2	3	4	1	1	1	2	2	2	2	30	
18	WA	Perempuan	19	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	33	
19	A	Perempuan	18	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	37	
20	FAM	Laki - laki	18	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	2	1	2	24	
21	IR	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	34	
22	SRH	Perempuan	20	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	33	
23	A	Perempuan	20	2	1	1	2	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	2	3	2	26	
24	FA	Perempuan	18	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	32	
25	L	Perempuan	19	2	2	3	3	2	1	2	1	1	3	3	1	3	3	3	3	2	36	
26	S	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33	
27	NA	Perempuan	20	2	3	2	2	2	1	3	1	1	4	2	1	2	2	2	2	2	32	
28	ARF	Laki - laki	18	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	4	2	2	38	
29	SRD	Perempuan	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	17	
30	MAA	Laki - laki	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	22	
31	R	Laki - laki	21	2	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	25	
32	T	Laki - laki	19	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	36	
33	SYA	Perempuan	19	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	34	
34	SAL	Perempuan	19	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	31	
35	P	Perempuan	18	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	2	33	
36	A	Perempuan	19	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	2	29	
37	F	Laki - laki	20	2	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	25	
38	N	Perempuan	18	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	3	2	1	24
39	AS	Perempuan	19	2	1	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	1	1	3	2	2	33	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin.

40	A	Laki - laki	19	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	1	3	4	2	1	30	
41	BP	Laki - laki	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	33	
42	A	Laki - laki	20	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	1	1	22	
43	N.A	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	33	
44	M	Laki - laki	20	2	3	1	2	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	26	
45	RTH	Laki - laki	19	2	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	44	
46	UNM	Perempuan	19	2	2	3	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	48	
47	HNF	Perempuan	19	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	4	41	
48	A	Perempuan	19	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	45	
49	AL	Perempuan	19	2	3	1	3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	47	
50	IMA	Perempuan	19	2	4	1	2	2	1	3	4	1	2	3	2	3	2	4	4	42	
51	HA	Perempuan	19	2	3	1	3	3	2	2	4	2	2	4	1	1	2	4	4	42	
52	VIN	Perempuan	18	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	32	
53	ZAH	Perempuan	20	2	1	2	1	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	34	
54	DD	Perempuan	19	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	37	
55	A	Perempuan	19	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	2	1	26
56	FAF	Perempuan	20	2	2	2	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	1	28
57	N	Perempuan	19	2	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	4	1	2	1	28	
58	ARD	Perempuan	20	2	2	2	3	2	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2	1	29	
59	NP	Perempuan	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	21	
60	KA	Perempuan	19	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	1	2	2	1	34	
61	RINI	Perempuan	19	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	29	
62	B	Perempuan	20	2	4	2	3	2	3	3	4	3	1	3	3	3	3	4	3	48	
63	SRF	Perempuan	19	2	4	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	27	
64	K	Perempuan	19	2	3	1	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	2	1	25	
65	SYA	Perempuan	19	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	2	42	
66	GIS	Perempuan	20	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	30	
67	AYR	Perempuan	19	2	2	1	2	2	1	2	1	1	4	3	1	3	1	3	2	31	
68	LUT	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	3	2	33	
69	IFA	Perempuan	19	2	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	2	1	3	3	4	46	
70	A	Perempuan	20	4	2	1	1	1	2	3	1	1	4	2	1	1	2	2	1	27	
71	YOG	Laki - laki	22	4	1	4	2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	25	
72	ZER	Perempuan	20	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	19	
73	DA	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	3	3	3	3	37	
74	MR	Laki - laki	21	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	1	3	3	3	4	41	
75	AN	Laki - laki	20	4	2	1	2	3	1	2	1	1	4	1	1	2	1	1	1	25	
76	AST	Perempuan	21	4	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	3	2	31	
77	S	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	34	
78	IS	Perempuan	22	4	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	30	
79	Y	Perempuan	20	4	3	2	3	3	1	4	2	3	2	2	2	3	3	4	3	42	
80	DER	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	33	
81	V	Perempuan	21	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	33	
82	ZHR	Perempuan	20	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	39	

© Hak Cipta Universitas Islam Negeri Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

83	SAA	Perempuan	20	4	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	31
84	SA	Perempuan	21	4	2	1	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	30
85	S	Perempuan	20	4	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	31
86	FFH	Perempuan	20	4	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	3	3	2	28
87	S	Perempuan	22	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	2	3	2	31
88	LL	Perempuan	20	4	3	2	2	2	2	3	1	1	4	2	1	1	2	3	2	32
89	HD	Perempuan	20	4	3	1	2	1	1	3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	34
90	C	Perempuan	20	4	2	2	2	3	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	29
91	G	Perempuan	21	4	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	34
92	D	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32
93	LHS	Perempuan	20	4	3	2	2	2	1	2	2	3	3	2	1	1	1	3	2	32
94	AQE	Perempuan	19	4	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	35
95	B	Perempuan	20	4	1	1	1	3	1	2	2	1	4	2	1	2	2	2	2	28
96	AY	Perempuan	20	4	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	3	2	4	3	2	34
97	ANN	Perempuan	20	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	31
98	RWW	Perempuan	20	4	3	2	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	1	3	2	28
99	SYA	Perempuan	20	4	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	1	1	1	4	3	33
100	CAC	Perempuan	19	4	2	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2	3	2	27
101	RN	Perempuan	20	4	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	31
102	DSS	Perempuan	20	4	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	36
103	TRP	Perempuan	20	4	2	1	2	1	1	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	33
104	SIL	Perempuan	20	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	36
105	SAB	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	4	2	32
106	N	Perempuan	20	4	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	2	3	1	26
107	S	Perempuan	22	4	2	2	3	3	1	3	2	3	4	3	1	2	2	3	2	38
108	R	Perempuan	20	4	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	33
109	NES	Perempuan	20	4	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	2	28
110	S	Perempuan	19	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	35
111	A	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	3	2	32
112	NK	Perempuan	21	4	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	2	1	1	27
113	DIF	Perempuan	20	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	33
114	O	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	30
115	KIA	Perempuan	20	4	2	1	1	3	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	26
116	PUT	Perempuan	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	35
117	K	Perempuan	19	4	2	2	2	2	1	2	1	1	3	3	2	2	2	4	2	34
118	K	Perempuan	20	4	3	1	2	2	1	3	2	2	4	2	2	1	1	3	3	34
119	F	Laki - laki	20	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	25
120	AH	Perempuan	21	4	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	1	2	2	1	1	24
121	MA	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	35
122	AAR	Perempuan	20	4	2	3	2	2	1	2	2	2	4	2	1	2	2	3	2	34
123	JS	Perempuan	21	4	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	34
124	HL	Perempuan	20	4	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	37
125	AMI	Perempuan	21	4	2	2	3	2	2	2	2	4	3	1	1	2	2	2	3	35

126	AUR	Perempuan	20	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	36
127	SHK	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	3	2	2	4	2	1	3	2	3	36
128	N	Perempuan	19	4	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	35
129	MIE	Perempuan	19	4	3	2	3	4	2	2	2	3	4	3	1	2	3	4	42
130	F	Perempuan	20	4	3	1	1	3	2	2	1	2	3	3	1	3	1	2	30
131	V	Perempuan	21	6	2	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	3	3	3	36
132	D	Perempuan	21	6	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	28
133	P	Perempuan	22	6	3	1	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	30
134	NIS	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	34
135	YUN	Perempuan	20	6	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	2	3	27
136	VNY	Perempuan	20	6	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	36
137	APR	Perempuan	22	6	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	33
138	G	Perempuan	20	6	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	4	30
139	SSR	Perempuan	21	6	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	35
140	H	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	35
141	I	Perempuan	21	6	3	1	2	2	1	1	2	1	4	1	1	1	1	3	28
142	MIF	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	32
143	Z	Perempuan	21	6	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	30
144	SFD	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	1	1	3	3	2	2	2	2	2	31
145	Z	Perempuan	20	6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	19
146	ADL	Perempuan	21	6	3	3	2	2	1	2	1	1	3	3	1	2	3	3	35
147	BB	Perempuan	21	6	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	37
148	N	Perempuan	22	6	2	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	2	2	2	31
149	FA	Perempuan	20	6	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	30
150	SBY	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	33
151	RAS	Perempuan	20	6	3	1	2	1	1	2	2	4	3	2	2	2	3	2	34
152	NW	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	33
153	KP	Perempuan	21	6	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	36
154	OLI	Perempuan	20	6	2	2	2	2	1	2	1	2	4	2	1	2	2	3	31
155	CAF	Perempuan	20	6	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	31
156	A	Perempuan	21	6	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	4	39
157	MUTI	Perempuan	21	6	2	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	26
158	FT	Perempuan	21	6	2	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	38
159	NA	Perempuan	20	6	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	4	37
160	S	Perempuan	22	6	4	1	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	2	35
161	V	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	2	1	1	4	2	1	2	2	3	31
162	RD	Perempuan	21	6	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3	34
163	MTI	Perempuan	20	6	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	26
164	AF	Laki - laki	21	6	2	3	2	3	2	2	1	2	3	3	1	3	2	3	36
165	NA	Perempuan	22	6	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	3	27
166	N	Perempuan	21	6	1	2	3	3	2	1	1	1	3	2	1	3	4	3	32
167	AKY	Perempuan	21	6	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	36
168	A	Perempuan	21	6	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



169	R	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	2	1	1	4	2	1	1	2	2	2	29	
170	F	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	26
171	MHG	Laki - laki	20	6	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	33
172	AP	Laki - laki	21	6	2	2	2	2	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	24
173	V	Laki - laki	20	6	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	1	34
174	NID	Perempuan	21	6	2	2	3	2	1	3	1	3	3	3	1	1	2	3	3	1	34
175	ZM	Perempuan	21	6	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	36
176	ALI	Laki - laki	21	6	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	19
177	IRV	Laki - laki	20	6	3	2	1	2	3	2	1	4	3	2	3	2	1	2	3	2	36
178	KNN	Perempuan	20	6	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2	30
179	BNJ	Perempuan	22	6	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	3	2	2	33
180	SAN	Perempuan	21	6	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	37
181	REV	Perempuan	21	6	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	34
182	ARH	Laki - laki	21	6	2	2	3	4	1	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	2	38
183	HRZ	Laki - laki	22	6	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	21
184	MHH	Laki - laki	21	6	2	2	2	3	1	2	2	2	4	2	1	3	1	2	1	2	32
185	IN	Perempuan	21	6	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	1	2	3	3	3	2	34
186	FH	Perempuan	21	6	2	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	3	1	2	1	2	29
187	DAF	Laki - laki	21	6	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	3	2	37
188	SA	Perempuan	22	6	3	2	2	2	1	2	1	1	4	2	1	1	2	3	1	2	30
189	SNF	Perempuan	21	6	2	1	2	3	1	2	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	32
190	MAN	Perempuan	21	6	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	38
191	AZ	Laki - laki	20	6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
192	TP	Laki - laki	20	6	3	2	3	3	1	2	2	4	4	3	1	2	2	3	3	1	39
193	C	Perempuan	21	6	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	1	34
194	IQB	Laki - laki	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	33
195	PS	Perempuan	20	6	2	1	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	4	2	2	34
196	SAN	Perempuan	20	6	2	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	2	2	4	2	3	32
197	NFI	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	30
198	I	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	36
199	N	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	32
200	R	Laki - laki	21	6	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	3	26
201	PIP	Perempuan	21	6	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	28
202	L	Perempuan	20	6	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	37
203	MRA	Perempuan	20	6	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	28
204	A	Laki - laki	23	6	1	3	2	3	1	2	1	3	3	2	1	3	3	2	2	1	33
205	A	Perempuan	20	6	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	41

Tabulasi Data Penelitian Fear of Failure

No	Inisial	Jenis kelamin	Usia	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor	
1	NM	Perempuan	18	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41		
2	FIQ	Laki - laki	20	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	43		
3	AA	Perempuan	20	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	38		
4	RDA	Laki - laki	19	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43		
5	H	Perempuan	19	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	43		
6	ENF	Perempuan	19	2	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	31		
7	D	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	42		
8	AN	Laki - laki	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	43	
9	RYA	Laki - laki	19	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	42	
10	ANA	Perempuan	19	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	46	
11	MS	Laki - laki	19	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	3	34	
12	K	Perempuan	19	2	4	2	3	1	1	1	1	3	1	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	3	2	39
13	FAI	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	42	
14	GHE	Perempuan	19	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
15	DA	Perempuan	19	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	39	
16	H	Perempuan	18	2	2	3	2	2	3	2	2	4	2	2	2	1	3	3	2	2	1	3	4	2	47	
17	D	Perempuan	20	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	46	
18	WA	Perempuan	19	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	49	
19	A	Perempuan	18	2	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	44	
20	FAM	Laki - laki	18	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	35	
21	IR	Perempuan	19	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
22	SRH	Perempuan	20	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
23	A	Perempuan	20	2	1	1	1	3	3	1	4	3	2	3	2	4	2	1	1	3	4	2	2	3	46	
24	FA	Perempuan	18	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	
25	L	Perempuan	19	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	46	
26	S	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
27	NA	Perempuan	20	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	3	3	1	1	3	3	2	3	4	45	
28	ARF	Laki - laki	18	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	2	45
29	SRD	Perempuan	19	2	1	1	1	4	2	1	4	4	1	4	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	38	
30	MAA	Laki - laki	19	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24	
31	R	Laki - laki	21	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
32	T	Laki - laki	19	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	48	
33	SYA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
34	SAL	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	47	
35	P	Perempuan	18	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	45	
36	A	Perempuan	19	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	2	34	
37	F	Laki - laki	20	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	26	
38	N	Perempuan	18	2	1	1	1	3	2	2	4	3	2	2	3	3	1	1	1	2	3	2	1	2	40	
39	AS	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	41	



40	A	Laki - laki	19	2	4	3	2	2	3	2	3	2	2	4	2	2	3	1	1	3	4	3	2	2	50
41	BP	Laki - laki	20	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	44
42	A	Laki - laki	20	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	38
43	N.A	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	44
44	M	Laki - laki	20	2	4	2	2	4	2	2	2	3	2	4	4	3	3	2	1	2	2	1	2	2	49
45	RTH	Laki - laki	19	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	3	60	
46	UNM	Perempuan	19	2	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	59
47	HNF	Perempuan	19	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	44
48	A	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	52
49	AL	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	59
50	IMA	Perempuan	19	2	3	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	3	4	57
51	HA	Perempuan	19	2	3	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	1	4	2	2	3	3	45
52	VIN	Perempuan	18	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	43
53	ZAH	Perempuan	20	2	2	2	3	3	3	4	3	1	4	4	1	1	1	1	3	2	4	1	3	2	48
54	DD	Perempuan	19	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	4	2	2	3	3	38
55	A	Perempuan	19	2	4	3	2	1	2	2	1	2	2	4	2	1	3	2	1	2	1	1	2	3	41
56	FAF	Perempuan	20	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	4	3	43
57	N	Perempuan	19	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	24
58	ARD	Perempuan	20	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	4	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	35
59	NP	Perempuan	19	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	29
60	KA	Perempuan	19	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	45
61	RINI	Perempuan	19	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	37
62	B	Perempuan	20	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	60
63	SRF	Perempuan	19	2	1	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	2	31
64	K	Perempuan	19	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	23
65	SYA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	47
66	GIS	Perempuan	20	2	3	2	2	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	38
67	AYR	Perempuan	19	2	4	1	1	4	2	1	4	3	1	3	2	3	4	2	1	1	4	1	2	3	47
68	LUT	Perempuan	19	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	48
69	IFA	Perempuan	19	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	4	52
70	A	Perempuan	20	4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	37
71	YOG	Laki - laki	22	4	3	3	2	3	1	1	1	4	4	3	3	1	1	1	1	1	2	2	3	2	42
72	ZER	Perempuan	20	4	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
73	DA	Perempuan	20	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	43
74	MR	Laki - laki	21	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	41
75	AN	Laki - laki	20	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	37
76	AST	Perempuan	21	4	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
77	S	Perempuan	20	4	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	43
78	IS	Perempuan	22	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	44
79	Y	Perempuan	20	4	4	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	58
80	DER	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
81	V	Perempuan	21	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	47
82	ZHR	Perempuan	20	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	50	

83	SAA	Perempuan	20	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42		
84	SA	Perempuan	21	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	38		
85	S	Perempuan	20	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	4	2	2	46		
86	FFH	Perempuan	20	4	4	2	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	3	2	36	
87	S	Perempuan	22	4	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	45	
88	L	Perempuan	20	4	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	34
89	HD	Perempuan	20	4	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	49	
90	C	Perempuan	20	4	2	3	3	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	40	
91	G	Perempuan	21	4	2	2	2	2	3	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	44	
92	D	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	
93	LHS	Perempuan	20	4	3	2	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	
94	AQE	Perempuan	19	4	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	35	
95	B	Perempuan	20	4	2	4	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	32	
96	AY	Perempuan	20	4	3	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	40	
97	ANN	Perempuan	20	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	46	
98	RWW	Perempuan	20	4	2	2	3	2	2	3	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	40
99	SYA	Perempuan	20	4	2	2	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	44	
100	CAC	Perempuan	19	4	3	2	3	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	39
101	RN	Perempuan	20	4	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45
102	DSS	Perempuan	20	4	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	49	
103	TRP	Perempuan	20	4	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	3	3	3	46	
104	SIL	Perempuan	20	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	50	
105	SAB	Perempuan	20	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	56	
106	N	Perempuan	20	4	3	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	3	2	4	2	3	3	2	1	40	
107	S	Perempuan	22	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	36	
108	R	Perempuan	20	4	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	4	4	3	46
109	NES	Perempuan	20	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	49
110	S	Perempuan	19	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	44
111	A	Perempuan	20	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	42	
112	NK	Perempuan	21	4	1	1	1	3	1	1	2	2	1	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	40	
113	DIF	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	42	
114	O	Perempuan	20	4	3	2	2	4	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	43	
115	KIA	Perempuan	20	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	26	
116	PUT	Perempuan	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	46
117	K	Perempuan	19	4	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	33	
118	K	Perempuan	20	4	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	1	2	34
119	F	Laki - laki	20	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	32
120	AH	Perempuan	21	4	2	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	29
121	MA	Perempuan	20	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	50	
122	AAR	Perempuan	20	4	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	48	
123	JS	Perempuan	21	4	4	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	46	
124	HL	Perempuan	20	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	3	54	
125	AMI	Perempuan	21	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	42	

126	AUR	Perempuan	20	4	2	3	2	1	4	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	45
127	SHK	Perempuan	20	4	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	37
128	N	Perempuan	19	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	45
129	MIE	Perempuan	19	4	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	45
130	F	Perempuan	20	4	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	3	38
131	V	Perempuan	21	6	3	3	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	37
132	D	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
133	P	Perempuan	22	6	4	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	45
134	NIS	Perempuan	22	6	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
135	YUN	Perempuan	20	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	42
136	VNY	Perempuan	20	6	3	3	2	1	2	3	2	1	1	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	43
137	APR	Perempuan	22	6	2	2	1	3	2	1	4	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	48
138	G	Perempuan	20	6	3	1	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	35
139	SSR	Perempuan	21	6	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	47	
140	H	Perempuan	22	6	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	48
141	K	Perempuan	21	6	2	1	2	1	1	1	1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	31
142	MIF	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	37
143	Z	Perempuan	21	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	40
144	SFD	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	40
145	Z	Perempuan	20	6	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
146	ADL	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	37
147	BB	Perempuan	21	6	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	44
148	N	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	36
149	FA	Perempuan	20	6	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	35
150	SBY	Perempuan	22	6	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	48
151	RAS	Perempuan	20	6	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	49
152	NW	Perempuan	21	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
153	KP	Perempuan	21	6	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	40
154	OLI	Perempuan	20	6	2	1	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	33
155	CAF	Perempuan	20	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
156	A	Perempuan	21	6	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	3	42
157	MUTI	Perempuan	21	6	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	36
158	FT	Perempuan	21	6	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	43
159	NA	Perempuan	20	6	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	53
160	S	Perempuan	22	6	1	1	3	3	4	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	50
161	V	Perempuan	21	6	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	41
162	RD	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	38	
163	MTI	Perempuan	20	6	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	40
164	AF	Laki-laki	21	6	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	49
165	NA	Perempuan	22	6	4	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	39
166	N	Perempuan	21	6	3	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	39	
167	AKY	Perempuan	21	6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43	
168	A	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	38

State Islamic U

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Tabulasi Data Penelitian Konformitas

No	Inisial	Jenis kelamin	Usia	Semester	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Skor	
1	NM	Perempuan	18	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	41	
2	FIQ	Laki - laki	20	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35	
3	AA	Perempuan	20	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	35	
4	RDA	Laki - laki	19	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36	
5	H	Perempuan	19	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	34	
6	ENF	Perempuan	19	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	41	
7	D	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	36	
8	AN	Laki - laki	19	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	35	
9	RYA	Laki - laki	19	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	39	
10	ANA	Perempuan	19	2	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	34	
11	MS	Laki - laki	19	2	2	3	3	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	3	2	37	
12	K	Perempuan	19	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	24	
13	FAI	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	36	
14	GHE	Perempuan	19	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
15	DA	Perempuan	19	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34	
16	H	Perempuan	18	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	3	2	38	
17	D	Perempuan	20	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	37	
18	WA	Perempuan	19	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	42	
19	A	Perempuan	18	2	2	2	3	2	3	3	4	1	1	3	3	2	2	2	2	2	37	
20	FAM	Laki - laki	18	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	28	
21	IR	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	37	
22	SRH	Perempuan	20	2	3	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	2	3	39	
23	A	Perempuan	20	2	1	2	3	2	1	1	1	4	2	1	1	4	2	3	3	3	34	
24	FA	Perempuan	18	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	41	
25	L	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	36	
26	S	Perempuan	19	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	35	
27	NA	Perempuan	20	2	1	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	32	
28	ARF	Laki - laki	18	2	4	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	1	3	42	
29	SRD	Perempuan	19	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	22	
30	MAA	Laki - laki	19	2	1	1	4	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	31	
31	R	Laki - laki	21	2	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	1	4	1	4	4	40	
32	T	Laki - laki	19	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	39	
33	SYA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	37	
34	SAL	Perempuan	19	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	33	
35	P	Perempuan	18	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	37	
36	A	Perempuan	19	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	32
37	F	Laki - laki	20	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	25	
38	N	Perempuan	18	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	36	
39	AS	Perempuan	19	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	26	

40	A	Laki - laki	19	2	3	4	2	2	3	4	2	2	2	3	4	3	4	2	1	2	43
41	BP	Laki - laki	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
42	A	Laki - laki	20	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	3	33
43	N.A	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	35
44	M	Laki - laki	20	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	2	3	32
45	RTH	Laki - laki	19	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	48
46	UNM	Perempuan	19	2	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	46
47	HNF	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	35
48	A	Perempuan	19	2	3	4	2	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	48
49	AL	Perempuan	19	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	49
50	IMA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	31
51	HA	Perempuan	19	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	47
52	VIN	Perempuan	18	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	39
53	ZAH	Perempuan	20	2	3	3	2	2	3	1	3	2	2	1	4	1	1	2	1	1	33
54	DD	Perempuan	19	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	35
55	A	Perempuan	19	2	2	4	1	2	1	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	32
56	FAF	Perempuan	20	2	1	3	1	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	29
57	N	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	28
58	ARD	Perempuan	20	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	27
59	NP	Perempuan	19	2	2	4	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	29
60	KA	Perempuan	19	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	36
61	RINI	Perempuan	19	2	1	1	3	3	1	4	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	37
62	B	Perempuan	20	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	2	48
63	SRF	Perempuan	19	2	1	2	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	32
64	K	Perempuan	19	2	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	28
65	SYA	Perempuan	19	2	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	47
66	GIS	Perempuan	20	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	37
67	AYR	Perempuan	19	2	1	4	3	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	3	34
68	LUT	Perempuan	19	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	40
69	IFA	Perempuan	19	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	46
70	A	Perempuan	20	4	1	4	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	26
71	YOG	Laki - laki	22	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	38
72	ZER	Perempuan	20	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
73	DA	Perempuan	20	4	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	38
74	MR	Laki - laki	21	4	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21
75	AN	Laki - laki	20	4	2	3	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	28
76	AST	Perempuan	21	4	2	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	2	38	
77	S	Perempuan	20	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	36
78	IS	Perempuan	22	4	2	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	1	3	29
79	Y	Perempuan	20	4	2	2	2	3	1	2	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	38
80	DER	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
81	V	Perempuan	21	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	36
82	ZHR	Perempuan	20	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	39

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic UU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

83	SAA	Perempuan	20	4	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	39	
84	SA	Perempuan	21	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	36	
85	S	Perempuan	20	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	30	
86	FFH	Perempuan	20	4	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	3	25	
87	S	Perempuan	22	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	2	2	37	
88	LL	Perempuan	20	4	4	4	4	2	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	2	2	46	
89	HD	Perempuan	20	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	39	
90	C	Perempuan	20	4	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	35	
91	G	Perempuan	21	4	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	41	
92	D	Perempuan	20	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	40	
93	LHS	Perempuan	20	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35	
94	AQE	Perempuan	19	4	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	27	
95	B	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	31	
96	AY	Perempuan	20	4	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	38	
97	ANN	Perempuan	20	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	39	
98	RWW	Perempuan	20	4	2	2	2	2	3	4	1	1	1	3	4	2	3	3	1	1	35	
99	SYA	Perempuan	20	4	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	1	2	31	
100	CAC	Perempuan	19	4	1	4	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	36	
101	RN	Perempuan	20	4	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	36	
102	DSS	Perempuan	20	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	42	
103	TRP	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	38	
104	SIL	Perempuan	20	4	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	37	
105	SAB	Perempuan	20	4	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	33	
106	N	Perempuan	20	4	1	1	4	2	1	3	1	1	3	1	1	3	2	2	1	2	29	
107	S	Perempuan	22	4	1	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	3	2	33	
108	R	Perempuan	20	4	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	39	
109	NES	Perempuan	20	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	36	
110	S	Perempuan	19	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	41	
111	A	Perempuan	20	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	
112	NK	Perempuan	21	4	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	27	
113	DIF	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	33	
114	O	Perempuan	20	4	1	1	4	2	4	4	1	3	2	3	1	2	2	2	1	1	4	36
115	KIA	Perempuan	20	4	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	24	
116	PUT	Perempuan	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	39	
117	K	Perempuan	19	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	4	3	2	1	3	36	
118	K	Perempuan	20	4	2	2	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	35	
119	F	Laki - laki	20	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
120	AH	Perempuan	21	4	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	22	
121	MA	Perempuan	20	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	33	
122	AAR	Perempuan	20	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	36	
123	JS	Perempuan	21	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	42	
124	HL	Perempuan	20	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	42	
125	AMI	Perempuan	21	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	39	

126	AUR	Perempuan	20	4	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	35	
127	SHK	Perempuan	20	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	40
128	N	Perempuan	19	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	32
129	MIE	Perempuan	19	4	2	3	2	3	3	3	1	1	1	3	2	3	2	2	1	2	34
130	F	Perempuan	20	4	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	34
131	V	Perempuan	21	6	1	2	2	3	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	3	30
132	D	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33
133	P	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	35
134	NIS	Perempuan	22	6	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	37
135	YUN	Perempuan	20	6	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	37
136	VNY	Perempuan	20	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	32
137	APR	Perempuan	22	6	4	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2	2	46
138	G	Perempuan	20	6	1	4	1	1	4	3	2	2	2	1	3	4	2	3	4	3	40
139	SSR	Perempuan	21	6	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	35
140	H	Perempuan	22	6	2	2	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	28
141	I	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1	28
142	MIF	Perempuan	21	6	3	2	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	2	36
143	Z	Perempuan	21	6	2	3	2	1	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	2	3	37
144	SFD	Perempuan	21	6	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
145	Z	Perempuan	20	6	1	4	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	25
146	ADL	Perempuan	21	6	1	3	2	2	3	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	2	32
147	BB	Perempuan	21	6	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	34
148	N	Perempuan	22	6	2	3	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	34
149	FA	Perempuan	20	6	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	39
150	SBY	Perempuan	22	6	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	35
151	RAS	Perempuan	20	6	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	2	37
152	NW	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	34
153	KP	Perempuan	21	6	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	3	3	35
154	OLI	Perempuan	20	6	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	21
155	CAF	Perempuan	20	6	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
156	A	Perempuan	21	6	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
157	MUTI	Perempuan	21	6	2	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	35
158	FT	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	34
159	NA	Perempuan	20	6	1	2	3	4	2	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	38	
160	S	Perempuan	22	6	2	2	2	3	4	2	2	3	4	2	1	2	4	2	3	1	39
161	V	Perempuan	21	6	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	36
162	RD	Perempuan	21	6	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	33
163	MTI	Perempuan	20	6	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	31
164	AF	Laki - laki	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	34
165	NA	Perempuan	22	6	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	30
166	N	Perempuan	21	6	2	2	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	3	3	35	
167	AKY	Perempuan	21	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34
168	A	Perempuan	21	6	2	1	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	32

169	R	Perempuan	21	6	3	3	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
170	F	Perempuan	21	6	2	3	1	2	2	4	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	32
171	MHG	Laki - laki	20	6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
172	AP	Laki - laki	21	6	1	3	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	24
173	V	Laki - laki	20	6	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	41
174	NID	Perempuan	21	6	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	39
175	ZM	Perempuan	21	6	1	2	1	1	3	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	30
176	ALI	Laki - laki	21	6	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	33
177	IRV	Laki - laki	20	6	3	3	3	1	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	1	38
178	KNN	Perempuan	20	6	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	36
179	BNJ	Perempuan	22	6	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	3	1	3	36
180	SAN	Perempuan	21	6	1	1	2	4	1	2	1	3	2	1	4	1	3	4	2	3	35
181	REV	Perempuan	21	6	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2	3	1	2	2	3	2	34
182	ARH	Laki - laki	21	6	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	28
183	HRZ	Laki - laki	22	6	2	4	1	1	4	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	27
184	MHH	Laki - laki	21	6	3	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	36
185	IN	Perempuan	21	6	2	2	1	1	1	3	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	28
186	FH	Perempuan	21	6	1	1	1	4	2	1	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	28
187	DAF	Laki - laki	21	6	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	38
188	SA	Perempuan	22	6	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	34
189	SNF	Perempuan	21	6	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	36
190	MAN	Perempuan	21	6	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	41
191	AZ	Laki - laki	20	6	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	35
192	TP	Laki - laki	20	6	2	4	3	1	3	4	1	3	1	2	3	2	2	3	3	2	39
193	C	Perempuan	21	6	2	3	1	1	3	4	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	32
194	IQB	Laki - laki	21	6	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	36
195	PS	Perempuan	20	6	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	40
196	SAN	Perempuan	20	6	1	2	4	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	33
197	NFI	Perempuan	21	6	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	32
198	I	Perempuan	21	6	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	37
199	N	Perempuan	21	6	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	39
200	R	Laki - laki	21	6	1	2	2	1	2	3	2	2	4	1	2	2	1	2	2	3	44
201	PIP	Perempuan	21	6	1	3	1	2	4	3	2	1	2	2	4	2	2	2	2	1	34
202	L	Perempuan	20	6	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	40
203	MRA	Perempuan	20	6	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	34
204	A	Laki - laki	23	6	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	29
205	A	Perempuan	20	6	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	36



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		205
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.74558554
Most Extreme Differences	Absolute	.046
	Positive	.046
	Negative	-.045
Test Statistic		.046
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Fear of Failure	Between Groups	(Combined)	3278.385	36	91.066	6.261	.000
		Linearity	2428.040	1	2428.040	166.931	.000
		Deviation from Linearity	850.345	35	24.296	1.670	.017
	Within Groups		2443.595	168	14.545		
			5721.980	204			
	Total						

			ANOVA Table				
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prokrastinasi Akademik * Konformitas	Between Groups	(Combined)	2652.222	27	98.230	5.664	.000
		Linearity	1817.898	1	1817.898	104.819	.000
		Deviation from Linearity	834.325	26	32.089	1.850	.011
	Within Groups		3069.758	177	17.343		
			5721.980	204			
	Total						

Model	Coefficients ^a						
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	6.813	1.854		3.675	.000	
	Fear of Failure	.353	.041	.493	8.576	.000	.750
	Konformitas	.307	.056	.317	5.521	.000	.750

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2859.981	2	1429.990	100.929	.000 ^b
	Residual	2862.000	202	14.168		
	Total	5721.980	204			

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

b. Predictors: (Constant), Konformitas, Fear of Failure

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.707 ^a	.500	.495	3.76408	.500	100.929	2	202	.000

a. Predictors: (Constant), Konformitas, Fear of Failure

b. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

Coefficients ^a						
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	6.813	1.854	3.675	.000	
	Fear of Failure	.353	.041	.493	8.576	.000
	Konformitas	.307	.056	.317	5.521	.000

a. Dependent Variable: Prokrastinasi Akademik

		Prokrastinasi Akademik	Fear of Failure	Konformitas
Pearson Correlation	Prokrastinasi Akademik	1.000	.651	.564
	Fear of Failure	.651	1.000	.500
	Konformitas	.564	.500	1.000
Sig. (1-tailed)	Prokrastinasi Akademik	.	.000	.000
	Fear of Failure	.000	.	.000
	Konformitas	.000	.000	.
Z	Prokrastinasi Akademik	205	205	205
	Fear of Failure	205	205	205
	Konformitas	205	205	205



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Surat Penelitian

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRA RISET

Nomor: B-921E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Mardhatila
NIM	:	11860122366
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis
yaitu:

*"Hubungan Fear Of Failure Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada
Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Mei 2025
Dekan,

*

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : D0TXS1EB

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FAULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-956E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
 ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Mardhatila
NIM	:	11860122366
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 04 Juni 2025
 Dekan,

*

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
 Token : jyA6kGEO



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-1043E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
 ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Mardhatila
NIM	:	11860122366
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Fear Of Failure Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juni 2025
 Dekan,

*

Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : 7J7jk5D



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-1135E/Un.04/F.VI/PP.00.9/07/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Mardhatila
NIM	:	11860122366
Tempat Tgl.Lahir	:	Tanjung Pinang/ 06 Agustus 2000
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

UIN SUSKA RIAU

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Fear Of Failure Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 11 Juli 2025
Dekan,

*

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : PP9m0fTe



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Biodata Peneliti

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Biodata Peneliti

Nama : Mardhatila
 Tempat, Tanggal Lahir : Tanjung Pinang, 06 Agustus 2000
 Alamat : JL. Gunung Merapi
 No HP : 088708038328
 Email : mardhatila06@gmail.com

Riwayat Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun Ajaran
1.	SDN 133 Pekanbaru	2006 - 2012
2.	SMPN 9 Pekanbaru	2012 – 2015
3.	SMKN 3 Pekanbaru	2015 – 2018
4.	Jurusan S1 Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau	2018 - 2025