



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

# **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN QUARTER LIFE CRISIS (QLC) PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

## **SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)**



**OLEH:**

**NOVIA VERONIKA PANJAITAN**

**11960120585**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**2025**



UIN SUSKA RIAU

## LEMBAR PENGESAHAN

### **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN QUARTER LIFE CRISIS (QLC) PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

#### **SKRIPSI**

Telah Diterima Dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)

Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Disusun Oleh:

**Novia Veronika Panjaitan**

**NIM: 11960120585**

Pekanbaru, 29 Jū 2025

**Pembimbing**

**Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog**  
**NIP. 19860427 2015503 2 005**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

Nama mahasiswa : Novia Veronika Panjaitan

Nim : 11960120585

Judul Skripsi

: Hubungan Religiusitas Dengan *Quarter Life Crisis* (QLC)  
Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas  
Psikologi UIN SUSKA Riau

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi  
sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata (S1) Psikologi. Diuji  
pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 28 Juli 2025 M/ 3 Safar 1447 H

TIM PENGUJI :

Ketua

Sekretaris

*Chinal*

*Ikhwanisifa*

Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog  
NIDN. 2009127101

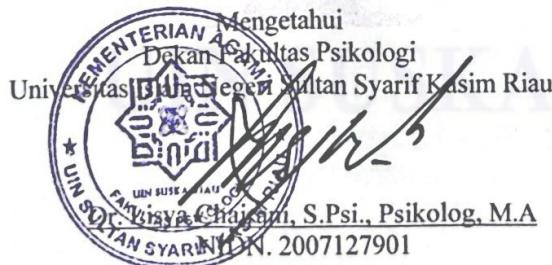
Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog  
NIDN. 1027048603

Penguji I

Penguji II

*Salmiyati*  
Salmiyati, M.Psi., Psikolog  
NIDN.2017088802

*Dr. Ahmadin Ahmad Tohar*  
Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, M.A  
NIDN. 2005066601



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

: Novia Veronita Panjaitan

: 11960120585

Saya yang bertandatangan di bawah ini:  
Nama : Novia Veronika Panjaitan  
NIM : 11960120585  
Tempat/Tgl. Lahir : Riau, 09 November 2001  
Fakultas/Pascasarjana : Pendidikan  
Prodi : Psikologi

## Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\*:

## Hubungan Keunggulan Dengan Quartile Life Cycle (QLC)

Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di faktur

Patologii VIN Sucta Rina.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.

Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.

3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya\* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.

4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)\* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesua peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

\* pilih salah satu sasuai jenis karya tulis

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **MOTTO**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

*“Sesungguhnya hanya kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku”*

(QS. Yusuf Ayat 86)

*“Ingartlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”*

(QS. Al-Baqarah ayat 214)

*“Jangan takut nak, Allah Maha Kuasa. Bapak dan Mama ada disebelah adek...”*

(Bapak dan Mama)

*“Tidak ada yang bisa menolongmu kecuali Allah swt. Shalatlah!”*

*“Que sera, sera. Whatever will be, will be”*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillahi Rabbil'alamin**

Segala puji syukur bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas Nikmat, Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa diucapkan kepada sang kekasih, Rasulullah Shallahu'Alaihi Wassalam.

**Teruntuk cintaku,**

### **Bapak Jhonny Anggiat Panjaitan dan Mama Malinda Jaya**

Terima kasih. Terima kasih banyak untuk semua kehangatan yang selalu menemani. Bapak selalu menampilkan daya juang yang tinggi. Mama memeluknya dengan penuh kasih. Sehat selalu cintaku! Adek hadiahkan sebuah karya sederhana yang bernama skripsi sebagai salah satu bukti perjuangan Bapak dan Mama. Selalu dalam lindungan-Nya dan berbahagialah!

**Abangku tersayang,**

Terima kasih sudah menjadi penjaga nomor satu adek. Skripsi ini juga kepunyaan abang.

### **Dosen Pembimbing Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog**

Terima kasih Ibuku. Terima kasih selalu sabar dan berlapang hati dalam membimbing saya menyelesaikan tugas akhir ini. Saya doakan semua hal baik selalu tertuju kepada Ibu.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kepada Allah swt atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (QLC) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Psikologi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M.Si, Ak., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau Periode 2021-2025.
3. Ibu Dr. Lisya Chairani, S.Psi., Psikolog, M.A., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau Periode 2025-2029.
4. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si, Ibu Dr. Yuslenita Muda S.Si., M.Sc, selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2021-2025.
5. Ibu Dr. Diana Elfida, M.Si., Psikolog., Ibu Dr. Sri Wahyuni, M.A, M.Psi, Psikolog., Ibu Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi., Psikolog., selaku Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau periode 2025-2029.
6. Ibu Sri Wahyuni, S.Psi, M.A, selaku Ketua Prodi dan Ibu Ricca Anggreini Munthe, S. PSI., MA, selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Indah Puji Ratnani. S.Psi, M.A selaku dosen penasehat akademik. Peneliti ucapan terima kasih karena telah bersedia mendampingi sebagai penasehat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- akademik yang selalu memberikan arahan, masukan, dan bimbingan selama perkuliahan.
8. Ibu Salmiyati, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji I. Terima kasih peneliti ucapkan atas waktu, ketulusan, bimbingan, serta arahan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik.
9. Bapak Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, Lc, MA selaku dosen penguji II. Terimakasih peneliti ucapkan atas ketulusan, bimbingan, saran, dan arahan yang telah diberikan kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.
10. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Terima kasih telah mendidik dan memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada peneliti. Semoga Allah swt membalas jasa yang telah Bapak dan Ibu berikan.
11. Kakak abang amanah dan teman-teman sangar kiyowo, terima kasih atas banyak waktu, pelajaran, kasih sayang, dan dukungan yang diberikan kepada peneliti selama ini.
12. Teman-teman sekelas yang selalu memberikan dukungan dan bersama-sama peneliti selama masa perkuliahan.
13. Seluruh mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yaitu, SEMA-F PSI UIN SUSKA Riau, DEMA-F PSI UIN SUSKA Riau, dan HMJ PSI UIN SUSKA Riau. Terima kasih, tetaplah berprogres, panjang umur perjuangan!
14. Samsul, Abu, Hitam, Manis, Putih, Bruno, Eli, Skinner dan seluruh kucing, terima kasih selalu menghibur peneliti dengan tingkah lakunya di saat peneliti merasa lelah.
15. Keluarga besar Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bang Nanda, Ibu *cleaning service*, Ibu Reno, Ibu Adek, Pak Fuad, Ibu Tina. Terima kasih selalu membantu peneliti dan menebarkan banyak kebahagiaan sederhana di rumah ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Terima kasih peneliti sampaikan kepada seluruh anak Gaza dan Palestina. Skripsi ini peneliti persembahkan dengan rasa syukur dan haru kepada anak-anak Gaza dan Palestina. Di tengah keterbatasan dan penderitaan yang tak terbayangkan, mereka tetap menampilkan keberanian, keteguhan, dan harapan. Dari mereka, peneliti belajar tentang makna perjuangan yang sesungguhnya. Terima kasih telah menjadi cahaya di tengah gelap, semangat kalian telah menyusup ke dalam setiap lembar tulisan ini. *From the river to the sea, Palestine will be free.*
17. Sebagai penutup, terima kasih kepada diriku. Terima kasih telah bertahan dalam proses panjang ini. Terima kasih karena tidak menyerah, meski dihantui penyesalan dan lelah yang mendalam. *And now, alhamdulillah, you did it!*. Semoga karya sederhana ini bisa bermanfaat untuk umat seperti harapmu.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Pekanbaru, 21 Juli 2025

Penulis



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PENGUJI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Keaslian Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. <i>Quarter Life Crisis</i> .....	13
1. Pengertian <i>Quarter Life Crisis</i> .....	13
2. Aspek-Aspek <i>Quarter Life Crisis</i> .....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Quarter Life Crisis</i> .....	18
B. Religiusitas .....	22
1. Pengertian Religiusitas .....	22
2. Dimensi Religiusitas .....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Penelitian .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Desain Penelitian .....	31
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	31



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	
<b>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</b>	
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:	
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
C. Definisi Operasional.....	31
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data .....	34
F. Validitas dan Reliabilitas .....	36
G. Analisis Data .....	41
H. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	41
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>58</b>
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>64</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b>	Data Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau 2025 .....	33
<b>Tabel 3. 2</b>	Penilaian Jawaban Skala <i>Quarter Life Crisis</i> dan Religiusitas.....	35
<b>Tabel 3. 3</b>	Blueprint Skala <i>Quarter Life Crisis</i> (Sebelum Uji Coba).....	35
<b>Tabel 3. 4</b>	Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Sebelum Uji Coba).....	36
<b>Tabel 3. 5</b>	Blueprint Skala <i>Quarter Life Crisis</i> (Setelah Uji Coba).....	38
<b>Tabel 3. 6</b>	Blueprint Skala <i>Quarter Life Crisis</i> (Untuk Riset).....	39
<b>Tabel 3. 7</b>	Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Setelah Uji Coba) .....	40
<b>Tabel 3. 8</b>	Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Untuk Riset) .....	40
<b>Tabel 3. 9</b>	Hasil Uji Reliabilitas.....	41
<b>Tabel 3. 10</b>	Jadwal Penelitian .....	42
<b>Tabel 4. 1</b>	Demografi Responden .....	45
<b>Tabel 4. 2</b>	Hasil Uji Normalitas .....	46
<b>Tabel 4. 3</b>	Hasil Uji Linearitas .....	47
<b>Tabel 4. 4</b>	Uji Hipotesis .....	48
<b>Tabel 4. 5</b>	Norma Kategorisasi Data.....	50
<b>Tabel 4. 6</b>	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Skala Religiusitas Muslim .....	51
<b>Tabel 4. 7</b>	Kategorisasi Religiusitas Muslim .....	51
<b>Tabel 4. 8</b>	Gambaran Data Hipotetik Dan Empirik Skala <i>Quarter Life Crisis</i> .....	52
<b>Tabel 4. 9</b>	Kategorisasi <i>Quarter Life Crisis</i> .....	52
<b>Tabel 4. 10</b>	Hasil Uji Korelasi Spearman Antara Aspek Religiusitas Muslim Dan <i>Quarter Life Crisis</i> .....	53



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Guide Wawancara Dan Verbatim.....	65
<b>Lampiran 2</b>	Lembar Validasi Alat Ukur .....	93
<b>Lampiran 3</b>	Skala Uji Coba.....	116
<b>Lampiran 4</b>	Tabulasi Data Uji Coba .....	122
<b>Lampiran 5</b>	Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	125
<b>Lampiran 6</b>	Skala Penelitian .....	131
<b>Lampiran 7</b>	Tabulasi Data Penelitian.....	137
<b>Lampiran 8</b>	Uji Asumsi Dan Hipotesis .....	159
<b>Lampiran 9</b>	Surat Menyurat .....	162



UIN SUSKA RIAU

## **HUBUNGAN RELIGIUSITAS DENGAN *QUARTER LIFE CRISIS* (QLC) PADA MAHASISWA YANG MENGIKUTI ORGANISASI DI FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

Novia Veronika Panjaitan

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

[noviaveronika66@gmail.com](mailto:noviaveronika66@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Mahasiswa yang aktif berorganisasi di kampus menghadapi tanggung jawab dan tekanan yang lebih besar, seperti manajemen peran ganda, penyelarasan antara tugas akademik dan organisasi, serta ekspektasi eksternal untuk senantiasa tampil baik atau berhasil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. *Quarter life crisis* merupakan krisis emosional yang dialami individu pada masa transisi menuju dewasa awal, seperti kebimbangan arah hidup, kecemasan, dan tekanan sosial. Sementara itu, religiusitas dipandang sebagai faktor protektif yang dapat membantu individu menghadapi tekanan psikologis tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Sampel berjumlah 112 mahasiswa diambil menggunakan teknik *exhaustive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa skala *quarter life crisis* serta skala *moslim religiosity personality inventory* (MRPI). Analisis data dilakukan menggunakan uji *Spearman's rho* dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara religiusitas dan *quarter life crisis* ( $\rho = -0,188$ ;  $p = 0,047$ ), dengan sumbang efektif sebesar 3,5%. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas, maka semakin rendah tingkat *quarter life crisis* yang dialami mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa religiusitas berperan sebagai salah satu faktor pelindung dalam menghadapi tekanan perkembangan usia dewasa awal, khususnya bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi.

**Kata Kunci:** Religiusitas, *Quarter Life Crisis*, Mahasiswa Organisasi



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND QUARTER LIFE CRISIS (QLC) AMONG STUDENT ORGANIZATION MEMBERS IN THE FACULTY OF PSYCHOLOGY UIN SUSKA RIAU**

Novia Veronika Panjaitan

*State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau*

[noviaveronika66@gmail.com](mailto:noviaveronika66@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Students who are actively involved in campus organizations face greater responsibilities and pressures, such as managing multiple roles, balancing academic and organizational duties, and meeting external expectations to consistently perform well or succeed. This study aims to investigate the relationship between religiosity and quarter life crisis among students who participate in organizations at the Faculty of Psychology, UIN SUSKA Riau. A quarter life crisis is defined as an emotional crisis experienced by individuals during the transition to early adulthood, often marked by uncertainty in life direction, anxiety, and social pressure. Meanwhile, religiosity is viewed as a protective factor that may assist individuals in coping with such psychological stressors. This research employs a quantitative approach with a correlational design. The sample consisted of 112 students selected using exhaustive sampling technique. The instruments used include the quarter life crisis scale and the Muslim Religiosity Personality Inventory (MRPI). Data were analyzed using Spearman's rho correlation test, and the results show a significant negative relationship between religiosity and quarter life crisis ( $\rho = -0.188$ ;  $p = 0.047$ ), with an effective contribution of 3.5%. This indicates that the higher a student's level of religiosity, the lower their tendency to experience a quarter-life crisis. These findings suggest that religiosity serves as one of the protective factors in facing developmental stressors in early adulthood, particularly among students actively engaged in organizational activities.*

**Keywords:** *Religiosity, Quarter-Life Crisis, Student Organization*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Makhluk hidup mempunyai rentang perkembangannya masing-masing, begitu pula dengan manusia. Setiap rentang kehidupan mempunyai berbagai kendala dan persoalan didalamnya . Salah satu rentang perkembangan manusia ialah masa dewasa. Menurut Hurlock (2011) masa dewasa dikelompokkan menjadi tiga tahapan, mulai dari masa dewasa awal, masa dewasa madya, dan masa dewasa lanjut.

Nugssria (2023) menyampaikan masa dewasa awal merupakan masa peralihan yang mana individu pada tahap ini banyak melakukan eksplorasi mendalam baik di bidang pendidikan, karir, hidup mandiri dari orang tua, dan mewujudkan hubungan dengan lawan jenis. Pada bidang pendidikan, masa dewasa muda identik dengan tugas sebagai seorang mahasiswa (Sagita dkk., 2021) . Berdasarkan UU nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 5a dan b, disampaikan bahwa pendidikan tinggi bertujuan a. Berkembangnya potensi Mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten, dan berbudaya untuk kepentingan bangsa; b. Dihasilkannya lulusan yang menguasai cabang Ilmu Pengetahuan dan/atau Teknologi untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing. Salah satu pengimplementasian dalam lingkup mahasiswa adalah dengan bergabung kedalam organisasi kampus.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 3814 Tahun 2024 mengenai Petunjuk Teknis Organisasi Kemahasiswaan Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, maka diketahui bahwa organisasi internal di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau terdiri dari Senat Mahasiswa (SEMA), Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA), dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Organisasi tersebut menjadi salah satu wadah bagi mahasiswa dalam mengembangkan potensi diri, kepemimpinan, dan kesadaran sosial. Aktivitas organisasi tersebut meliputi perumusan dan pelaksanaan program kerja, koordinasi kegiatan akademik dan non-akademik, pengabdian masyarakat, serta penguatan nilai spiritual melalui forum-forum kajian keislaman.

Mengikuti organisasi kemahasiswaan secara aktif memiliki beberapa kelebihan seperti meningkatkan wawasan, kemampuan berpikir, relasi, ilmu kepemimpinan, dan *softskill* lainnya yang tidak diajarkan pada kurikulum normatif perguruan tinggi (Cahyorintari, 2018). Hendra (dalam Dana dkk., 2022) mengatakan bahwa ikut serta di dalam organisasi dapat meningkatkan kesiapan sosial mahasiswa sebelum terjun ke dunia pekerjaan yang sesungguhnya, selain itu juga dapat menyiapkan individu yang tangguh menghadapi tekanan, serta kesiapan adaptasi di lingkungan bermasyarakat. Bergabung kedalam organisasi mahasiswa dapat meningkatkan nilai sikap positif terhadap diri, sehingga individu mampu menilai diri, lingkungan, dan berpotensi mengembangkan potensi diri. Beberapa hasil penelitian tersebut memiliki hasil yang serupa dengan wawancara yang dilakukan peneliti dengan lima orang mahasiswa fakultas Psikologi yang



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Mengikuti organisasi. Subjek yang berinisial TT pada wawancara 25 Maret 2025 mengatakan bahwa :

*“Ga bisa dilupakan juga, organisasi banyak ngasih manfaat ke TT kak, seperti relasi yang mempermudah urusan TT ataupun informasinya kak.”* (WI.S1.B153-157)

Selain itu, subjek yang lainnya dengan inisial CC juga menyatakan hal yang serupa;

*“Untuk berdampak bagi CC, sangat berdampak kak. Misalnya aja interview kerja yang CC baru diterima ini kak, salah satu alasan mereka nerima CC juga karena pengalaman CC diorganisasi kak, kata mereka sesuai dengan apa yang mereka cari dan akan memudahkan gitu kak.”* (WIII.S3.B97-109).

Hurlock (2011) mengungkapkan bahwa masa dewasa awal disebut dengan masa bermasalah, salah satu faktor yang menyebabkan hal ini terjadi ialah individu sering kali mencoba menguasai dua atau lebih keterampilan secara bersamaan dan mendapatkan ketidakmaksimalan hasil pada keduanya. Pada mahasiswa, pengambilan peran ganda mahasiswa ini cukup krusial di masa dewasa awal. Masa ini menjadi semakin kompleks karena mereka harus menjalankan peran ganda sebagai akademisi dan organisatoris yang menuntut kesiapan mental, emosional, dan spiritual. Beberapa individu menunjukkan antusiasme dalam memasuki periode ini, namun tidak jarang pula individu mengembangkan asumsi bahwa periode ini merupakan fase peralihan yang sulit untuk dilawati, serta menyebabkan emosi negatif turut mencuat seperti halnya stres, rasa tidak percaya diri, dan perasaan tidak nyaman (Kusumaningrum & Jannah, 2023).

Menurut Atwood dan Scholiz dari beberapa kondisi tersebut dapat memunculkan respon yang negatif serta krisis emosional yang terjadi di dalam diri individu, krisis emosional yang terjadi pada individu di usia 20-an tahun



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan karakteristik perasaan tak berdaya, terisolasi, ragu akan kemampuan diri sendiri serta takut akan kegagalan itu sering disebut juga dengan istilah *quarter life crisis* (Afnan dkk , 2020). *Quarter life crisis* dapat diartikan sebagai suatu tanggapan terhadap ketidakstabilan yang memuncak, perubahan yang konstan, terlalu banyaknya pilihan-pilihan, dan perasaan panik serta tidak berdaya yang biasanya muncul pada individu dengan rentang usia 18 hingga 29 tahun (Mahmud et al., 2021).

Dikutip dari The Guardian, *quarter life crisis* mempengaruhi sebanyak 86% generasi milenial di seluruh dunia (Sitorus & Rahmawati, 2025). Survei yang dilakukan GenSINDO kepada responden berusia 18-25 tahun dengan 95% mahasiswa dan sisanya pekerja terdapat lima hal yang paling dicemaskan saat memasuki fase dewasa awal. Lima hal tersebut diantaranya karir, pendidikan, jodoh, persaingan global dan kesehatan (Huwaina & Khoironi, 2021).

Herawati & Hidayat (2020) melakukan penelitian terkait *quarter life crisis* di Pekanbaru, hasil dari penelitian tersebut menyatakan bahwa sebesar 43.22% dewasa awal di Pekanbaru mengalami *quarter life crisis* di tingkat sedang. Pernyataan tersebut memiliki arti bahwa sebesar 43.22% dewasa awal di Pekanbaru mengalami kegelisahan, kekecewaan, kesepian dan tekanan yang besar yang menyebabkan individu tersebut mengalami *quarter life crisis*.

*Quarter life crisis* banyak terjadi pada lulusan sarjana atau sarjana yang tengah menyelesaikan pendidikannya (Mellyana, 2024). Penelitian *quarter life crisis* yang dilakukan pada mahasiswa di Yogyakarta menghasilkan 14 dari 17 partisipan mengalami *quarter life crisis*, individu memiliki kecemasan akan masa



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

depan baik di bidang pekerjaan, finansial, atau bahkan kehidupan interpersonal mengenai hubungan romantis (Zharifa dkk., 2023).

Hasil penelitian yang telah dipaparkan selaras dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan subjek berinisial TT mengungkapkan bahwa:

*“...terkadang ada beberapa hal yang buat sampai stress banget gitu kak. Misalnya tugas organisasi barengan dengan tugas akademik yang tiba-tiba banget dikasih, terus masih diwaktu yang sama ternyata orang rumah juga minta bantuan TT, kan TT berasa mau pecah gitu kak, karena semuanya penting.”* (W1.S1.B94-100)

Masih dengan subjek yang sama, individu mengungkap perasaan cemasnya dengan kalimat yang lain seperti :

*“Kalau cemas pasti ada kak, misalnya cemas kalau proker ga terjalan sebagaimana mestinya. Terus untuk akademik pasti cemas juga kak, apalagi sekarang lagi TPP kan kak, butuh fokus yang banyak juga. Dan sebentar lagi juga akan melaksanakan KKN kak.”* (WI.S1.B131-136)

Subjek lain yang berinisial PY juga mengungkapkan hal yang sama di dalamwawancaranya :

*“Pernah banget kak. Apalagi kalau udah pas hectic-hectic nya, kadang-kadang cemas juga kak.”* (WII.S2.B99-102)

Serupa dengan pernyataan PY, subjek berinisial CC juga mengungkapkan hal yang serupa, yaitu:

*“Pernah kak. Cemas disini banyaknya tentang waktu sih kak. Lebih ke pembagian gitu kak, untuk kuliah, ormawa dan keluarga juga”* (WIII.S3.B62-63).

Semua yang dialami oleh mahasiswa tersebut merupakan suatu krisis kehidupan yang banyak dialami oleh individu pada tahap perkembangannya. Walaupun hal tersebut wajar ditemukan saat masa perkembangan, tetapi hal tersebut akan menjadi masalah untuk individu yang tidak bisa mengimbangi permasalahan dengan penyelesaian yang tepat. Dan untuk individu yang tidak bisa



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan masalah tersebut akan tenggelam di dalam keadaan *quarter life crisis*.

Robbins (2004) salah satu faktor internal yang mempengaruhi *quarter life crisis* adalah religiusitas. Religiusitas merupakan sebuah kepercayaan, keyakinan, pandangan, dan pengalaman individu mengenai agama yang dianut, ketaatan individu dalam pelaksanaan ibadah ritual dan menjadi perilaku yang diterapkan dalam kehidupan (Marliani, dalam Sagita dkk., 2021). Religiusitas berpengaruh pada sikap, perilaku, nilai-nilai yang dipegang individu dan berperan dalam penyesuaian diri dalam menghadapi berbagai peristiwa (Sarasati, 2024).

Habibie dkk. (2019) melakukan penelitian dan mengungkapkan bahwasanya religiusitas berpengaruh terhadap *quarter life crisis*. Hasil penelitian tersebut mendapatkan kontribusi pengaruh dari religiusitas sebesar 3,4% dan arahnya negatif. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas individu maka semakin rendah pula tingkat *quarter life crisis*-nya begitu sebaliknya, disini didapatkan hubungan bahwa religiusitas berperan secara signifikan terhadap *quarter life crisis* pada mahasiswa, dari hasil penelitian ini juga diketahui bahwa religiusitas dianggap aspek penting yang mempengaruhi mahasiswa dalam menghadapi masa-masa seperempat abad yang penuh dengan berbagai tantangan untuk dihadapi.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Larasati (2021) menunjukkan bahwa individu dengan tingkat religiusitas yang tinggi cenderung terhindar dari pikiran negatif dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi *quarter life crisis*. Temuan ini mengindikasikan bahwa religiusitas berperan dalam meningkatkan ketangguhan individu dalam menghadapi kebimbangan atau tekanan atas hal-hal

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berada di luar kendalinya. Peningkatan aktivitas keagamaan seperti ibadah dan doa diyakini mampu mereduksi dampak emosional negatif, sehingga individu lebih adaptif dalam menghadapi krisis seperempat abad tersebut (Pamungkas & Hendrastomo, 2024).

Beberapa hasil penelitian terdahulu yang selaras seperti Harpan (2016) yang mengatakan bahwa religiusitas dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis seorang individu. Hasil itu didukung dengan pernyataan Larasati (2021) pada hasil penelitiannya yaitu dapat diasumsikan bahwa semakin tinggi individu memasukkan agama ke dalam identitasnya, semakin besar dampaknya terhadap nilai dan perilaku individu tersebut.

Fenomena yang disampaikan juga terjadi di fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, hal ini bisa dilihat dari hasil wawancara yang telah peneliti lakukan, yaitu:

*Kalau untuk solusi, jujur ga muluk-muluk, kalau CC pertama langsung minta pertolongan Allah kak, shalat berdoa gitu. Karena CC yakin dan percaya pertolongan Allah itu beneran ada kak. Kemarin, saat CC belum keterima kerja itu kak, CC lagi maksimalin ibadah banget kak, CC berdoa yang nangis-nangis gitu kak, menyerahkan diri ke Allah, ga sampai satu minggu, Alhamdulillah CC keterima kak. Kejadian itu semakin buat CC percaya dengan pertolongan Allah kak, sesungguhnya Allah akan mengabulkan semua permintaan hambanya selagi hambanya meminta dengan khusyuk dan itu hal yang baik. (WIII.S3.B178-189).*

Individu lain juga mengungkapkan pernyataan serupa dalam wawancaranya:

*Tapi alhamdulillah-nya memang untuk saat beberapa kali masih bisa mengobatinya dengan berbagai kegiatan kak, melakukan hobi, ambil waktu istirahat dan pastinya mendekatkan diri ke Allah kak, shalat ataupun membaca Al-Qur'an. (WI.S1.B192-197)*

*Quarter life crisis* umumnya dipandang sebagai fase penuh tekanan dan kebingungan, beberapa mahasiswa justru menunjukkan bahwa periode ini menjadi momen penting untuk menguatkan spiritualitas, mengevaluasi tujuan hidup, serta



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperkuat relasi sosial. Pernyataan beberapa subjek pada hasil wawancara yang mengandalkan ibadah sebagai bentuk penguatan mental menjadi bukti bahwa krisis ini dapat melahirkan respons positif yang bersifat reflektif. Dengan demikian, *quarter life crisis* tidak hanya memiliki dimensi negatif, tetapi juga berpotensi menjadi titik balik dalam proses pendewasaan dan pencarian makna hidup individu.

Berdasarkan fenomena dan temuan peneliti dalam wawancara, peneliti tertarik melakukan penelitian lebih mendalam mengenai hubungan religiusitas dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Hasil penelitian ini diharapkan nantinya dapat memperkaya sumber literatur yang ada serta dapat dijadikan sebagai bahan rujukan dalam mengatasi permasalahan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah “apakah terdapat hubungan antara religiusitas dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau?”

## C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara religiusitas dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai hubungan religiusitas dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi belum pernah dilakukan. Sehingga keaslian penelitian yang dilakukan oleh peneliti saat ini dapat terlihat dari perbedaan variabel penelitian yang digunakan, subjek, jumlah subjek, tempat dan juga waktu pelaksanaan penelitian.

Penelitian lainnya yang selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti ialah penelitian Habibie dkk. (2019) dengan judul Peran Religiusitas terhadap *Quarter life crisis* pada Mahasiswa. Penelitian ini mengungkapkan bahwa religiusitas berperan secara signifikan terhadap *quarter life crisis* pada mahasiswa. Religiusitas dianggap aspek penting yang mempengaruhi mahasiswa dalam menghadapi masa-masa seperempat abad yang penuh dengan berbagai tantangan untuk diselesaikan. Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel bebas dan variabel terikat yang digunakan. Penelitian ini benar adanya memiliki beberapa persamaan, namun jika dilihat dari sisi lainnya terdapat banyak perbedaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan penelitian Habibie. Perbedaan itu terdapat pada kategori subjek, pada penelitian yang dilakukan peneliti menggunakan subjek mahasiswa yang mengikuti organisasi. Tidak berhenti pada perbedaan subjek, penelitian peneliti juga memiliki perbedaan pada skala yang digunakan, pada penelitian terdahulu untuk variabel bebas (religiusitas) menggunakan *abrahamic religiosity scale*, sedangkan pada penelitian ini menggunakan skala religiusitas muslim.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Sumartha (2020) dengan judul Pengaruh *Trait* Kepribadian *Neuroticism* terhadap *Quarter Life Crisis* Dimensi oleh Harapan pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Negeri. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa sebagian besar mahasiswa tingkat akhir berada pada *quarter life crisis* sedang yang mana perempuan lebih tinggi dibandingkan laki- laki, *trait* kepribadian *neuroticism* berada pada kategori sedang namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara laki-laki dan perempuan, dan harapan pada kategori tinggi dengan laki-laki lebih tinggi daripada perempuan. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan peneliti lakukan ialah pada variabel *quarter life crisis*. Sedangkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Sumartha ialah pada subjek dan variabel independen yang digunakan peneliti. Penelitian yang dilakukan oleh peneliti akan melakukan pengambilan data dengan mahasiswa yang aktif berorganisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, serta variabel independen yang digunakan dalam penelitian ini adalah religiusitas.

Penelitian yang selanjutnya ialah penelitian yang dilakukan oleh Muttaqien, Firdaus; Hidayati, (2020) dengan judul Hubungan *Self Efficacy* dengan *Quarter Life Crisis* pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015. Penelitian yang dilakukan oleh Muttaqien dkk ini menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2015 memiliki *self efficacy* yang tinggi 84% sedangkan *quarter life crisis* memiliki kategori sedang dengan persentase 94,7%. Persamaan pada penelitian ini terletak pada variabel terikat yang digunakan, yaitu *quarter life crisis*. Sedangkan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

perbedaan yang ada pada penelitian ini terdapat pada variabel bebas yang digunakan, karakteristik sampel, jumlah subjek, serta lokasi penelitian.

Penelitian lain yang dilakukan oleh Aprichella (2022) dengan judul *Solution Focused Therapy* untuk Menurunkan *Quarter Life Crisis* pada Individu. Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa *solution focused therapy* dapat menurunkan tingkat *quarter life crisis* pada individu di kelompok eksperimen. Persamaan pada penelitian ini ialah pada variabel dependen yang digunakan yaitu variabel *quarter life crisis*. Dan untuk perbedaan pada penelitian ini ialah metode penelitiannya, penelitian yang dilakukan oleh Aprichella merupakan penelitian eksperimen, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan korelasional kuantitatif. Selain itu perbedaan juga terdapat pada variabel bebas, subjek, jumlah subjek, lokasi subjek, serta karakteristik sampel.

Penelitian selanjutnya merupakan penelitian dari Wiharto (2021) yang berjudul Pengaruh Religiusitas terhadap Stres Narapidana. Penelitian ini mendapatkan hasil bahwasanya religiusitas berpengaruh terhadap stres narapidana dengan nilai signifikan sebesar 0.020. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin religius narapidana maka tingkat stress cenderung lebih rendah. Adapun persamaan pada penelitian ini terdapat pada variabel bebas yang digunakan. Sedangkan perbedaan pada penelitian ini terdapat pada variabel dependen, alat ukur religiusitas, karakteristik subjek, hingga lokasi pengambilan data.

## E. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian, maka didapatkan kegunaan dan manfaat. Beberapa manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Manfaat Teoritis**

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangan kontribusi baik dari segi pemikiran, menambah pengetahuan, memberikan perspektif pengembangan ilmu pengetahuan dalam penelitian bidang psikologi, terkhusus pengetahuan yang berkaitan dengan religiusitas dalam menurunkan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, serta peneliti juga berharap penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan kajian pada penelitian yang selanjutnya.

**2. Manfaat Praktis****a. Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi**

Pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu informasi mengetahui lebih dalam terkait *quarter life crisis* dan dengan itu diharapkan mahasiswa yang mengikuti organisasi tidak akan mengalami *quarter life crisis*.

**b. Universitas**

Untuk pihak universitas atau kampus, penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi tambahan dalam melihat kecenderungan mahasiswa mengikuti organisasi saat mengalami *quarter life crisis*, serta dapat menangani mahasiswa yang mengalami *quarter life crisis* sehingga dapat mengoptimalkan potensi mahasiswa dalam masa pendidikannya baik akademik/non akademik.



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. *Quarter Life Crisis*

##### 1. Pengertian *Quarter Life Crisis*

Istilah *quarter life crisis* pertama kali dikemukakan oleh Robbins dan Wilner (2001) yang tertuang dalam buku dengan judul “*Quarter-life crisis: The unique challenges of life in your twenties*”. Pada buku tersebut, Robbins dan Wilner menjelaskan bahwa *quarter life crisis* ini terjadi akibat tidak adanya predikabilitas yang mendorong individu pada fase dewasa awal untuk melakukan hal-hal yang tidak terduga, sehingga menjadi fase yang berat karena berasal dari perubahan besar dalam kehidupan. Sehingga, Robbins dan Wilner (2001) mengungkapkan bahwa *quarter life crisis* merupakan istilah dari krisis seperempat abad kehidupan berupa krisis emosional yang menyebabkan masalah psikososial yang terjadi pada fase transisi remaja ke dewasa.

Menurut Fischer (dalam Habibie dkk., 2019) *quarter life crisis* adalah perasaan khawatir yang hadir atas ketidakpastian kehidupan mendatang seputar relasi, karir, dan kehidupan sosial yang terjadi sekitar usia 20-an. Dikarenakan masa *quarter life crisis* ini masuk kedalam fase *emerging adulthood*, maka usia yang biasanya mengalami *quarter life crisis* berada pada kisaran usia 18-29 tahun (Tasaufi, 2020).

Nash dan Murray (2010) menyatakan bahwa individu yang mengalami *quarter life crisis* adalah individu yang mempunyai masalah tentang mimpi dan harapan, tantangan kepentingan akademis, agama dan spiritualitasnya, serta kehidupan pekerjaan dan karir. Maka, dari beberapa pendapat tentang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*quarter life crisis* ini dapat disimpulkan bahwa *quarter life crisis* merupakan suatu perubahan emosional yang berada pada fase perkembangan dari masa remaja awal sampai masa dewasa yang didalamnya berkaitan tentang permasalahan ketidaktahuan terkait bagaimana harus menjalani hidup, permasalahan akademis, bahkan permasalahan religiusitas juga mempengaruhinya, yang mana dengan itu semua akan mengakibatkan perasaan cemas dan khawatir tentang masa yang akan datang.

## 2. Aspek-Aspek *Quarter Life Crisis*

Menurut Robbins dan Wilner (2001), ada beberapa aspek dalam *quarter life crisis* ini, diantaranya:

- a. Kebimbangan dalam pengambilan keputusan

Pengambilan keputusan merupakan salah satu hal yang harus dilakukan oleh seorang individu saat ia memasuki fase tertentu. Melakukan pengambilan keputusan bukanlah hal yang mudah bagi beberapa individu yang baru memasuki usia dewasa awal, hal tersebut juga dipengaruhi karena belum adanya pengalaman-pengalaman serupa yang ditemukan oleh individu dalam rentang kehidupannya. Pengambilan keputusan menuntut individu untuk bertanggung jawab atas segala sesuatu yang akan terjadi setelah pengambilan keputusan. Kebingungan pengambilan keputusan juga dapat terbentuk karena banyaknya pilihan yang dimiliki oleh individu. Tidak kalah penting dari beberapa hal sebelumnya, perubahan yang berlangsung pada individu setelah pengambilan keputusan juga merupakan hal yang membuat individu takut membuat pengambilan keputusan yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kurang tepat, ditambah perubahan tersebut akan mempengaruhi masa depan dari individu tersebut.

**b. Putus Asa**

Ketidakberhasilan dalam melakukan beberapa pekerjaan tertentu baik dalam bidang akademik, organisasi, relasi, atau bahkan kegiatan lainnya yang mengakibatkan individu merasakan kegagalan serta tidak mempercayai usaha yang akan dilakukannya memang sesuatu yang bisa menimbulkan rasa putus asa pada diri individu. Rasa putus asa kerap semakin bertambah buruk ketika melihat pencapaian dari individu lain yang dapat melakukan sesuatu lebih cepat ataupun menyelesaikan sesuatu yang belum diselesaikan oleh individu. Ketika putus asa, ada banyak kemungkinan yang terjadi pada individu, kemungkinan tersebut seperti munculnya demotivasi untuk melakukan sesuatu, menurunnya produktivitas yang dilakukan individu, serta kehilangan arah untuk memulai kegiatan yang ingin dilakukan.

**c. Penilaian diri yang negatif**

Usia dewasa awal merupakan masa dimana individu sering membandingkan dirinya dengan individu lain khususnya teman sebaya. Kerap kali pencapaian luar biasa orang lain dibandingkan dengan pencapaian yang dimiliki oleh individu, saat pencapaian yang dimiliki individu tidak serupa atau bahkan berada dibawah, maka individu seringkali membandingkan dan memandang negatif dirinya. Individu merasa bahwa dirinya merupakan personal yang lemah dan tidak bisa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melakukan apa-apa. Situasi serupa juga dapat mengakibatkan individu berada dalam situasi sulit menerima diri sehingga menyebabkan individu selalu melihat negatif dirinya dikarenakan pencapaian yang sebenarnya setiap manusia mempunyai keunikan di dalam rentang kehidupannya, karena individu selalu membandingkan dan melihat negatif dirinya, individu tidak bisa lagi melihat potensi yang dimiliki oleh dirinya dan tidak bisa berterima kasih dengan semua pencapaian yang sudah individu dapatkan.

**d. Terjebak dalam situasi yang sulit**

Kehidupan seorang individu selalu dipengaruhi oleh dimana lingkungan tempat tinggal dan beraktivitasnya. Lingkungan merupakan salah satu yang dapat menempah, mengatur, menciptakan, serta membawa diri individu dalam berperilaku di kehidupan sehari-hari. Lingkungan juga mampu membawa individu mencapai situasi yang sulit. Hal tersebut dapat terjadi jika individu tidak dapat memahami lingkungan dengan baik dan tepat. Situasi tersebut terjadi juga dikarenakan individu belum mampu menyadari siapa dirinya dan mau dibentuk seperti apa diri tersebut. Keadaan yang sulit memang kerap terjadi kepada individu terlebih lagi pada usia dewasa awal. Hendaknya individu dapat memahami seperti apa yang harus dilakukannya untuk menghadapi kesulitan tersebut namun disisi lain individu tidak tahu bagaimana cara untuk memulainya.

**e. Perasaan cemas**

Perasaan cemas terkait hasil yang didapatkan memang sudah menjadi salah satu kekhawatiran tersendiri bagi seorang individu. Individu kerap

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencemaskan banyak hal, bagaimana kehidupannya akan berlangsung, apakah harapan-harapan yang dimilikinya akan dapat terealisasikan, hingga kekhawatiran akan kegagalan yang selalu terbesit dalam pikiran individu. Perasaan cemas akan banyak hal yang ditakuti individu kerap menjadikan individu menuntut melakukan semuanya dengan sempurna dan biasanya juga individu akan sangat takut dengan kegagalan yang bisa menimpa dirinya.

**f. Tertekan**

Individu selalu beranggapan bahwa kehidupan yang dijalani merupakan kehidupan yang membuatnya tertekan dalam menjalani banyak aktivitas. Setiap harinya individu merasa bahwa kehidupan yang dijalani semakin berat dari hari-hari yang sebelumnya. Pemahaman individu ini juga mengakibatkan aktivitas individu berjalan dengan banyak hambatan dan tidak bisa maksimal. Belum lagi dengan berbagai kenyataan yang terjadi di dalam kehidupan sehari-hari, misalnya saja seperti stereotip yang mengatakan bahwa mahasiswa atau seseorang yang berpendidikan tinggi harus sukses dan menjadi orang-orang yang membawa dampak baik bagi diri sendiri maupun lingkungan. Ada banyak hal di kehidupan yang dapat membuat individu tertekan, individu dapat keluar dari banyaknya tekanan ini tergantung kepada kemampuan individu dalam menanggapi hal-hal tersebut.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Khawatir terhadap relasi interpersonal

Permasalahan hubungan interpersonal individu dengan lawan jenis atau manusia lainnya juga kerap muncul saat individu memasuki usia dewasa awal. Pada tahapan ini individu mengkhawatirkan tentang individu lain yang akan menjadi teman hidupnya, apakah individu yang dipilih menjadi teman hidup merupakan orang yang tepat, dan tak menafikkan pula bahwa individu memikirkan perasaan orang-orang terdekatnya. Kekhawatiran individu akan relasi interpersonal tidak sampai hanya dengan lawan jenis saja, disisi lain individu juga memikirkan apakah dirinya sudah memiliki hubungan yang seimbang dengan kerabat lainnya, teman, dan orang-orang yang berinteraksi dengannya.

### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Quarter Life Crisis***

Faktor yang mempengaruhi dari *quarter life crisis* ini terdiri dari dua faktor utama, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

#### **a. Faktor Internal**

Menurut Robbins (2004) faktor internal yang mempengaruhi *quarter life crisis* sebagai berikut:

- 1) *Dreams and Hope* (Mimpi dan Harapan)

Ketika memasuki fase *quarter life crisis* individu akan mulai memikirkan mengenai mimpi serta harapan yang akan terjadi pada hidupnya di masa depan. Ketakutan akan masa depan tersebut meliputi bagaimana individu tersebut menemukan minatnya, durasi waktu untuk mencapai target, hingga pertanyaan mengenai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keterlambatan dalam mencapai harapan sehingga merasa harus mengubah dan mengatur impian dan harapan tersebut.

2) *Religion and Spirituality* (Agama dan Spiritualitas)

Ketika memasuki usia ini individu biasanya akan mulai kritis dan mempertanyakan agama yang telah dianut sejak masa kecil. Pertanyaan tersebut berkaitan dengan apakah agama yang telah dianutnya adalah agama terbaik dan tepat untuknya, apakah benar ketaatan terhadap agama mempengaruhi kehidupannya. Individu juga mulai mempertanyakan apakah spiritual atau religiusitas berpengaruh terhadap moral dan perilaku seseorang di dalam kehidupan di masyarakat. Pertanyaan-pertanyaan tersebut muncul karena keraguan dan juga karena pada usia ini individu mulai mencari pbenaran mengenai agama atau kepercayaan sesuai dengan nilai dirinya sendiri bukan lagi dipengaruhi oleh agama atau kepercayaan yang dianut keluarga atau orang terdekatnya.

b. Faktor Eksternal

Robbins (2004) mengungkapkan terdapat beberapa faktor eksternal atau faktor dari luar diri individu yang dapat mempengaruhi dari *quarter life crisis* yang ada pada diri individu, beberapa faktor eksternal tersebut diantaranya:

1) *Relationship* (Menjalin Hubungan)

Menemukan cinta atau paling tidak menemukan seseorang yang cocok untuk diri sendiri merupakan salah satu prioritas penting ketika

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menginjak umur 20-an tahun. Pada titik tertentu di umur 20-an tahun, sebagian besar individu mulai cemas untuk menemukan orang yang tepat untuk menghabiskan hidup di masa depan.

Salah satu kesulitan dengan masalah romantis adalah area kehidupan yang tidak dapat individu kendalikan sepenuhnya, itu tentu saja bergantung pada perasaan orang lain. Individu mulai mencoba bertemu seseorang, mengalihkan perasaan kepada orang lain, menggeser perasaan orang lain, atau menyesuaikan orang lain ke dalam kondisi yang individu inginkan darinya.

2) *Educational Challenges* (Tantangan Akademik)

Individu pada tahap *emerging adulthood* mulai mempertanyakan apakah jurusan atau materi yang ia pilih telah cocok atau tepat untuk menjadi karirnya di masa depan. Pertanyaan tersebut muncul dari keraguan dalam menghadapi tekanan dan tantangan karir di masa depan. Pada tahap ini juga individu mulai mempertimbangkan apakah akan melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya atau pasca sarjana untuk menunjang karirnya atau langsung terjun ke dunia pekerjaan.

3) *Work Life* (Dunia Kerja)

Fakta bahwa individu dapat menghabiskan sebanyak 60 hingga 70 persen dari hidup individu untuk bekerja bukanlah satu-satunya alasan bahwa masalah terkait pekerjaan mungkin merupakan penyebab paling umum dari *quarter life crisis*. Setelah lulus, menjadi jelas bahwa pekerjaan akan membentuk bagian utama dari identitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu, atau setidaknya bagaimana orang lain memandang. Secara tersirat pekerjaan sama dengan identitas, individu dituntut untuk percaya bahwa apa yang individu lakukan untuk mencari nafkah adalah siapa mereka.

4) *Home, Friends, and Family* (Rumah, Teman, dan Keluarga)

Rumah didefinisikan sebagai tempat kembali atau tempat perlindungan dari kekhawatiran dan masalah yang menekan. Namun, terkadang kondisi di rumah seperti teman sekamar yang kurang ideal, tekanan orang tua, dan lokasi geografis, malah menjadi pemicu stress. Kecenderungan tersebut tidak terhindarkan, orang yang ditemui memainkan peran penting dalam bagaimana membentuk identitas. Cara individu bersosialisasi memiliki kekuatan untuk membantu membangun relasi dan hubungan yang dapat meningkatkan kehidupan atau meminimalisir tekanan. Kuncinya, adalah bagaimana menyeimbangkan mempertahankan individualitas dengan dorongan dan sentakan dari orang lain.

5) *Identity* (Identitas)

Ketika lulus dari sekolah, apakah itu SMA (Sekolah Menengah Atas) atau perguruan tinggi, identitas eksternal mungkin terkait dengan hobi, keluarga, latar belakang, atau bakat akademis. Individu belum berpikir individu akan memiliki identitas dewasa, identitas yang telah dibentuk dan diinformasikan oleh pengalaman dan pilihan yang telah individu terbentuk secara mandiri. Masa dewasa mungkin

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperjelas identitas, kepribadian, cinta, serta motivasi tetapi tidak akan mengubah identitas asli pada intinya.

Individu pada titik tertentu harus menghadapi diri sendiri dan menghadapi identitas yang dihilangkan dari tekanan dan harapan yang telah individu internalisasi. Terkadang individu tidak mampu melalui hal tersebut akhirnya akan jatuh ke dalam *quarter life crisis* sampai mengetahui identitas sebelumnya mempengaruhi sepanjang masa dewasa. Pada titik tertentu dalam hidup, tantangan terbesar adalah menghadapi diri sendiri.

## B. Religiusitas

### 1. Pengertian Religiusitas

Krauss (2005) mengungkapkan bahwa religiusitas merupakan kualitas komitmen seorang hamba atau individu kepada Tuhan-Nya, yang mana dengan itu individu menaati seluruh ajaran-ajaran yang ada di agamanya dan ketaatan individu tersebut diaplikasikan dengan sikap serta perilaku yang konsisten terhadap seluruh aturan yang berlaku di dalam agama yang dianutnya. Melihat religiusitas secara Islami, Krauss (2005) juga mengungkapkan bahwa religiusitas Islam merupakan derajat kesadaran individu atau hamba akan Tuhan-Nya yang dilihat dari sudut pandang tauhidiah Islam, hal tersebut juga termasuk bagaimana individu berperilaku sesuai dengan kesadaran Islam dan memanifestasikannya kepada kehidupan sehari-hari.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika dilihat secara etimologi, menurut Madya dkk (2000) religiusitas berasal dari Bahasa latin, yaitu “*relegare*” yang mempunyai arti diikat erat, direkatkan, ikatan kebersamaan. Menguatkan pendapat sebelumnya, Nashori dan Mucharam (dalam Habibie dkk., 2019) menyampaikan bahwa religiusitas sebagai tingkat pengetahuan, keyakinan, pelaksanaan ibadah dan aqidah, serta penghayatan atas agama melalui amal perbuatan yang dilakukan oleh seorang individu. Melengkapi beberapa pendapat sebelumnya, Ancok & Suroso mengungkapkan bahwa religiusitas merupakan perilaku keagamaan berupa penghayatan ilmu agama yang tidak hanya dilihat dari penunaian agama, namun juga dari pengalaman, keyakinan, serta dengan pengetahuan agama yang dianut individu (Nadhifah & Karimulloh, 2021).

Dari beberapa definisi yang dipaparkan oleh para ahli diatas, dapat disimpulkan bahwa religiusitas adalah perpaduan yang dilakukan oleh individu antara keyakinan, pengetahuan agama, perasaan serta pengaplikasian hal-hal tersebut dengan perilaku agama yang sesuai dengan ajaran dari agama yang diyakininya, seperti melakukan ibadah sehari-hari, berdoa, dan membaca kitab suci.

## 2. Dimensi Religiusitas

Penelitian ini mengkhususkan pada pembahasan religiusitas yang Islami, hal tersebut dikarenakan subjek dalam penelitian ini merupakan Mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau yang mana mayoritasnya merupakan individu yang beragama Islam. Sesuai dengan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kategori pada penelitian ini, Krauss (2005) mengungkapkan ada beberapa dimensi religiusitas yang disusun berdasarkan ajaran Islam, diantaranya:

a. *Islamic Worldview*

*Islamic worldview* merupakan kesadaran akan realitas dan kebenaran yang bersumber dari pengetahuan tauhidiah, yaitu pemahaman tentang keesaan Allah SWT. Pengetahuan ini tercermin dalam aqidah seorang muslim, yang mencakup apa yang harus diketahui, diyakini, dan dipahami mengenai Allah SWT serta ajaran agama Islam. Pemahaman tersebut bersandar pada dua sumber utama hukum Islam, yaitu Al-Qur'an dan sunnah Nabi Muhammad SAW, yang menjadi dasar dalam membentuk keyakinan dan praktik keagamaan. *Islamic worldview* memiliki dua sub dimensi diantaranya:

1. *Wordly*, atau kualitas kepercayaan atau pemahaman hamba dari kongruensi Islam dengan kehidupan di dunia.
2. *Spiritual*, atau kepercayaan atau pemahaman hamba mengenai Tuhan dengan ciptaan-Nya dan mengenai dasar spiritual lainnya.

b. *Religious Personality*

*Religion personality* merupakan representasi dari manifestasi *Islamic worldview* individu yang diaplikasikan melalui perbuatan-perbuatan baik, atau cara yang diterapkan individu untuk mengekspresikan *trait*-nya atau untuk beradaptasi pada situasi yang berbeda, yang dipengaruhi oleh ajaran agama Islam dan dimotivasi oleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesadaran akan Tuhan. Sama halnya dengan *Islamic worldview*, dimensi ini juga mempunyai sub dimensi didalamnya , yaitu:

1. Ritual (*Specific worship*), merupakan ibadah yang dilakukan sebagai bentuk penyembahan terhadap Tuhan, yang dimulai dengan ibadah yang termasuk ke dalam “rukun Islam” atau kewajiban yang harus dilaksanakan oleh umat Islam, serta ibadah sunnah.
2. Mu’amalah (*General worship*), merupakan ibadah yang dilakukan melalui hubungan dan kehidupan sehari-hari.

### **3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas**

Menurut Larasati (2021) ada beberapa faktor yang mempengaruhi religiusitas, diantaranya:

a. Faktor Internal

1) Faktor hereditas

Faktor hereditas atau penurunan sifat genetik disini mengungkapkan bahwa agama bukan sebagai faktor bawaan yang diwariskan secara turun-temurun namun terbentuk dari unsur lainnya.

2) Tingkat Usia

Tingkat usia memiliki arti semakin matang usia seseorang, maka semakin kritis pula pemikirannya dalam memahami ajaran agama.

b. Faktor Eksternal

1) Faktor Keluarga

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan yang paling dekat dengan individu. Peran orang tua akan sangat berpengaruh dalam hal ini. Orang tua yang berkelakuan baik, biasanya akan terlihat anak yang juga rentan mengikuti perilaku orang tuanya untuk berbuat baik dan begitu juga sebaliknya.

2) Lingkungan Institusional

Lingkungan institusional baik formal maupun nonformal seperti perkumpulan dan organisasi akan mempengaruhi perkembangan jiwa keagamaan.

### C. Kerangka Berpikir

Penelitian ini didasarkan pada teori *quarter life crisis* dari Robbins dan Wilner (2001) serta konsep religiusitas dari Krauss (2005). Robbins dan Wilner menjelaskan bahwa *quarter life crisis* merupakan krisis emosional yang dialami individu pada masa transisi dari remaja menuju dewasa awal, ditandai dengan kebingungan arah hidup, kecemasan terhadap masa depan, serta tekanan sosial dan psikologis yang kompleks.

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa religiusitas dapat menjadi faktor protektif dalam menghadapi *quarter life crisis*. Habibie dkk (2019) menemukan bahwa religiusitas berkontribusi secara signifikan terhadap penurunan tingkat *quarter life crisis* pada mahasiswa, dengan hubungan negatif sebesar 3,4%. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas seseorang, maka semakin rendah kecenderungan mereka mengalami *quarter life crisis*. Krauss (2005) mendefinisikan religiusitas sebagai kualitas komitmen seorang hamba kepada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tuhan-Nya, yang tercermin dalam kepatuhan terhadap ajaran agama serta konsistensi sikap dan perilaku sesuai nilai-nilai yang dianut.

Mahasiswa pada masa dewasa awal sangat rentan mengalami *quarter life crisis* karena dihadapkan pada berbagai tuntutan, seperti pencapaian akademik, penentuan karir, dan dinamika relasi sosial. Afnan dkk (2020) menyebutkan bahwa individu pada fase ini sering kali merasa tidak berdaya, kesepian, dan ragu terhadap kemampuan diri sendiri. Namun, individu dengan tingkat religiusitas tinggi cenderung memiliki ketahanan psikologis yang lebih baik dalam menghadapi tekanan tersebut (Sarasati, 2024).

Religiusitas dalam penelitian ini mencakup dua dimensi, yaitu *Islamic worldview* dan *religious personality*. Penelitian Ashari dkk (2022) menyatakan bahwa *Islamic worldview* serta mekanisme *religious coping* berperan dalam membantu individu melewati fase *quarter life crisis*. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa dengan tingkat religiusitas tinggi cenderung mengalami gejala krisis yang lebih ringan, dengan kontribusi religiusitas sebesar 21,5% terhadap *quarter life crisis*. Hal ini mengindikasikan bahwa cara pandang Islami dan strategi coping religius menjadi faktor pelindung dalam menghadapi ketidakpastian masa transisi menuju pendewasaan.

*Islamic worldview* merupakan cara pandang menyeluruh terhadap realitas dan kehidupan berdasarkan nilai-nilai Islam. Dalam perspektif Islam, fenomena *quarter life crisis* bukan semata-mata dipahami sebagai gangguan psikologis, melainkan sebagai dinamika spiritual yang menandai fase peralihan menuju

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kematangan iman dan makna hidup. *Islamic worldview* berperan sebagai kerangka kognitif yang memandu individu dalam menghadapi ketidakpastian hidup, dengan mengedepankan nilai-nilai tauhid, takdir, serta tanggung jawab sebagai khalifah di bumi. Penelitian Hidayat dkk. (2024) menyoroti bahwa keresahan yang muncul pada fase *quarter life crisis* dapat dipahami sebagai bentuk *khauf* (rasa takut), namun Islam menuntun agar rasa takut itu hanya ditujukan kepada Allah SWT, bukan kepada masa depan, ketidakstabilan, atau tekanan sosial. Dengan mengarahkan *khauf* kepada sumber yang transenden, individu diyakini dapat memperoleh ketenangan batin dan kejelasan tujuan. *Islamic worldview*, dalam hal ini, bukan hanya membingkai realitas secara spiritual, tetapi juga menjadi fondasi interpretatif yang membantu individu menghadapi *quarter life crisis* dengan sikap tawakal, sabar, dan pencarian makna hidup yang lebih dalam.

Sementara itu, *religious personality* merupakan manifestasi dari nilai-nilai keagamaan yang terinternalisasi dalam sikap, perilaku, dan kepribadian individu. Dalam konteks *quarter life crisis*, dimensi ini berfungsi sebagai perisai psikologis yang membantu individu tetap tenang dan bermakna di tengah tekanan internal maupun eksternal. Karakter religius seperti sabar, syukur, tawakal, dan husnudzon bukan sekadar kebiasaan moral, tetapi juga bentuk coping emosional yang berakar dari keyakinan transenden. Individu dengan *religious personality* yang kuat cenderung lebih reflektif dalam menghadapi ketidakpastian, serta menunjukkan stabilitas emosional dan sosial yang lebih baik. Nilai-nilai ini mendukung proses penemuan jati diri, mengurangi kecenderungan membandingkan diri secara negatif, dan membingkai tantangan hidup sebagai ladang pembelajaran spiritual.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal ini sejalan dengan penelitian Sarasati (2024) menunjukkan bahwa tingkat religiusitas yang tinggi mencakup aspek kepribadian religius berkorelasi negatif dengan *quarter life crisis* pada mahasiswa. Hasil penelitian tersebut menemukan bahwa religiusitas memiliki pengaruh sebesar 8% terhadap *quarter life crisis*, yang menunjukkan bahwa kepribadian religius dapat menjadi faktor pelindung dalam menghadapi tekanan psikologis dan ketidakpastian masa dewasa awal.

Mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan (ormawa) cenderung menghadapi tantangan yang lebih kompleks dibandingkan mahasiswa non-ormawa. Selain tuntutan akademik, mereka juga memikul tanggung jawab organisasi, kepemimpinan, dan ekspektasi sosial yang tinggi. Kondisi ini dapat memperbesar potensi munculnya *quarter life crisis*. Namun, keterlibatan mahasiswa dalam organisasi juga dapat menjadi wadah pembentukan karakter religius dan penguatan nilai-nilai keagamaan. Melalui kegiatan seperti diskusi keagamaan, pengabdian masyarakat, dan pembinaan moral, mahasiswa yang mengikuti organisasi berpeluang mengembangkan *Islamic worldview* dan *religious personality* secara lebih nyata. Oleh karena itu, penting untuk meninjau bagaimana religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi berperan dalam mereduksi gejala *quarter life crisis* yang mereka alami.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, dengan dua dimensi religiusitas yang berperan secara komplementer dalam menghadapi tantangan masa transisi dewasa awal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Hipotesis Penelitian**

Hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini, terdapat hubungan antara religiusitas dan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional.

Metode kuantitatif didasarkan pada pendekatan positivistik, yang meneliti populasi atau sampel menggunakan instrumen terstandar, teknik pengambilan sampel acak, serta analisis data bersifat statistik untuk menguji hipotesis (Sugiyono, 2015). Desain korelasional sendiri bertujuan untuk mengidentifikasi tingkat hubungan antara dua atau lebih variabel melalui uji korelasi statistik (Yangambi, 2024). Dalam penelitian ini, variabel independen (X) adalah religiusitas, dan variabel dependen (Y) adalah *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan.

#### B. Identifikasi Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2015) variabel yaitu segala hal yang memiliki banyak variasi untuk bisa dipelajari oleh peneliti agar mendapatkan informasi kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas dan variabel terikat yang dapat dijelaskan sebagai berikut:

Variabel bebas (X) : Religiusitas

Variabel terikat (Y) : *Quarter life crisis*

#### C. Definisi Operasional

Definisi operasional merupakan perumusan makna variabel menurut karakteristik variabel yang dapat diamati (Azwar, 2020). Adapun definisi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

operasional dari variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. *Quarter Life Crisis*

*Quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi adalah kondisi perubahan emosional yang muncul akibat ketidakpastian arah hidup di masa depan, yang berpotensi menimbulkan berbagai permasalahan psikososial seperti perasaan khawatir, tidak memiliki arah, serta kecemasan akan kehidupan masa yang akan datang. *Quarter life crisis* akan diukur menggunakan skala *quarter life crisis* yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari teori Robbins dan Wilner (2001) yaitu kebimbangan dalam pengambilan keputusan, putus asa, penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi yang sulit, perasaan cemas, tertekan, dan khawatir terhadap relasi interpersonal.

2. Religiusitas

Religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi diartikan sebagai wujud nyata hubungan individu dengan Tuhan-Nya, yang tercermin melalui bentuk ketiaatan dan pengamalan ajaran agama Islam secara menyeluruh. Hal tersebut dimanifestasikan dalam perilaku seperti melaksanakan ibadah sehari-hari, berdoa, membaca Al-Qur'an, serta menjaga konsistensi dalam menjalankan nilai-nilai keagamaan. Religiusitas dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) dari Krauss (2005) yang terdiri dari dimensi *Islamic Worldview* dan *Religious Personality*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Subjek Penelitian****1. Populasi Penelitian**

Populasi adalah kumpulan dari unit-unit yang ciri-cirinya akan diteliti, jika populasinya terlalu besar maka peneliti harus mengambil sampel (sebagian dari populasi) untuk diteliti (Abdullah, 2015). Menurut Azwar (2017), populasi adalah kumpulan subjek yang hasil penelitiannya akan dikenai generalisasi, yang cirinya dapat melibatkan karakteristik individu tidak hanya pada dimensi demografis saja agar menjadi lebih khusus. Adapun populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti organisasi di internal Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Tabel 3. 1 Data Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau 2025**

Organisasi Mahasiswa Internal Kampus di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau	Jumlah Anggota
Senat Mahasiswa (SEMA)	9
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)	55
Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ)	48
<b>Total</b>	<b>112</b>

*Sumber : Ketua SEMA, DEMA, dan HMJ 2025*

**2. Sampel Penelitian**

Sampel penelitian adalah sebagian dari subjek populasi penelitian atau dengan kata lain sampel adalah bagian dari populasi (Azwar, 2020). Sampel yang dipilih harus memenuhi kriteria dan kemampuan secara akurat guna merepresentasikan berbagai karakteristik yang ada di dalam populasi yang diteliti.

**3. Teknik Pengambilan Sampel**

Metode pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini ialah



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

non-probabilitas. Metode non-probabilitas digunakan dalam penarikan sampel, yang mana hal ini menggambarkan bahwa tidak diberikannya kesempatan yang sama pada responden yang terpilih sebagai sampel, dengan kata lain penentuannya tidaklah acak (Sugiyono, 2015).

Teknik yang digunakan dalam metode non-probabilitas ini ialah teknik sampling jenuh atau sensus (*Exhaustive sampling*) (Azwar, 2017). Sampling jenuh merupakan teknik penentuan sampel yang dimana semua anggota populasi digunakan sebagai sampel penelitian. Hal ini dilakukan karena populasi pada penelitian ini relatif kecil yaitu 112 individu. Oleh sebab itu, peneliti memutuskan untuk menggunakan metode non probabilitas dengan teknik sampling jenuh atau sensus pada penelitian ini.

### E. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini ialah instrumen skala. Azwar (2017) menyatakan bahwa skala merupakan sekelompok pertanyaan yang telah disusun untuk mengukur tingkat pada suatu atribut tertentu melalui tanggapan yang diberikan terhadap pernyataan-pernyataan. Penelitian ini menggunakan skala *quarter life crisis* dan skala religiusitas muslim yang telah dimodifikasi oleh peneliti.

Skala yang digunakan pada penelitian ini model skala *likert*. Skala terdiri dari pernyataan *favourable* dan *unfavourable* dengan 4 alternatif jawaban yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), tidak sesuai (TS), sangat tidak sesuai (STS). Penilaianya memiliki rentang 1 hingga 4. Tabel 3.2 menjelaskan penilaian pada model skala *likert*.



**Tabel 3. 2 Penilaian Jawaban Skala Quarter Life Crisis dan Religiusitas Muslim**

<b>Favorable</b>	<b>Responden Jawaban</b>	<b>Kode</b>	<b>Unfavorable</b>
4	Sangat Sesuai	SS	1
3	Sesuai	S	2
2	Tidak Sesuai	TS	3
1	Sangat Tidak Sesuai	STS	4

### 1. Skala *Quarter life crisis*

Alat ukur yang digunakan berdasarkan aspek *quarter life crisis* Robbins dan Wilner (2001) dengan tujuh aspek didalamnya, meliputi kebimbangan dalam pengambilan keputusan, putus asa, penilaian diri yang negatif, terjebak dalam situasi sulit, perasaan cemas, tertekan, dan khawatir terhadap relasi interpersonal. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah model skala *likert* yang telah dimodifikasi sebelumnya dari penelitian Agus Mujianto (2021). Berikut *blueprint* skala *quarter life crisis* yang akan diukur.

**Tabel 3. 3 Blueprint Skala Quarter Life Crisis (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	No. Aitem		Total
		<b>Favorable</b>	<b>Unfavorable</b>	
1	Kebimbangan dalam pengambilan keputusan	1,2,3	-	<b>3</b>
2	Putus Asa	4	5,6	<b>3</b>
3	Penilaian diri yang negatif	7	8	<b>2</b>
4	Terjebak dalam situasi sulit	9,11	10	<b>3</b>
5	Cemas	-	12,13	<b>2</b>
6	Tertekan	14	-	<b>1</b>
7	Khawatir terhadap hubungan interpersonal	15, 16	17	<b>3</b>
		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>17</b>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Skala Religiusitas Muslim

Skala religiusitas muslim yang digunakan adalah hasil modifikasi peneliti terhadap skala *Moslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) dengan pengembangan Andi (2022). Skala religiusitas muslim ini terdiri dari dua dimensi, yaitu *Islamic worldview* (pandangan terhadap Islam/tauhid dan aqidah) dengan *religious personality* (kepribadian beragama) *blueprint* skala religiusitas muslim yang akan diukur adalah sebagai berikut:

**Tabel 3. 4 Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Sebelum Uji Coba)**

No	Aspek	No. Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Islamic worldview</i>	2,4,8,9,13,15,16, 17,18,19,20,21,22 ,23	1,3,5, 6, 7, 10,11,12,14	23
2	<i>Religious personality</i>	24,25,26,27,28, 29,30,31,32,33, 34,35,36,37,38, 39,40,41,42,43, 44,45,46,47,48, 49,50,51,52,53, 54,55,56	-	33
		47	9	56

## F. Validitas dan Reliabilitas

Untuk memastikan keabsahan data dalam sebuah penelitian, diperlukan pengujian validitas, daya beda butir, dan reliabilitas.

### 1. Uji Coba Alat Ukur (*Try out*)

Sebelum alat ukur digunakan dalam penelitian sebaiknya dilakukan pelaksanaan uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Tujuan uji coba alat ukur ini ialah untuk mengetahui kualitas dari alat ukur itu baik dari segi konsistensi (reliabilitas) dan keakuratan (validitas) pada populasi yang akan diteliti.

Uji coba alat ukur dilakukan melalui penyebaran skala *quarter life*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*crisis* dan skala religiusitas muslim di beberapa Fakultas Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan responden yang sesuai dengan karakteristik, yaitu mahasiswa yang mengikuti organisasi internal kampus (SEMA, DEMA, dan HMJ). Uji coba dilakukan pada tanggal 14 Mei 2025 sampai dengan 17 Mei 2025 dengan menggunakan bantuan media *google forms*. Total keseluruhan ada 78 responden yang mengisi *google forms* uji coba. Namun, peneliti memutuskan hanya menggunakan 50 responden pertama. Setelah itu, peneliti melakukan uji beda daya aitem dan uji reliabilitas untuk melihat kualitas dari alat ukur yang digunakan dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 25 (SPSS 25) for Windows*.

## 2. Uji Validitas

Validitas alat ukur mengacu pada kebenaran pengukuran, yaitu seberapa baik alat ukur tersebut dapat mengukur apa yang hendak diukur. Validitas menyatakan seberapa baik data yang diperoleh melalui suatu alat penelitian yang diukur (Abdullah, 2015). Validitas memiliki beberapa jenis, diantaranya adalah validitas konstruk, validitas isi, dan validitas eksternal.

Penelitian ini akan mengukur validitas dengan menggunakan validitas isi. Validitas isi merupakan modal dasar suatu alat penelitian, karena validitas isi akan memperhitungkan representasi aspek-aspek yang diukur dalam alat tersebut Yusuf (2017). Pada penelitian ini, uji validitas isi dilakukan oleh tenaga profesional, yakni dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Penilaian pada tiap aitem adalah Relevan (R),

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kurang Relevan (KR), dan Tidak Relevan (TR). Semua aitem dari kedua alat ukur pada penelitian ini telah dinyatakan valid oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

### 3. Uji Daya Beda Aitem

Azwar (2017) menyatakan bahwa uji daya beda aitem merupakan sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur. Uji daya beda aitem penelitian ini menggunakan parameter koefisien korelasi aitem-total dengan batas koefisien  $\geq 0,25$  (Azwar, 2013).. Perhitungan uji daya beda aitem dilakukan dengan bantuan program IBM *Statistic Packages for Social Sciences Version 25 (SPSS) for Windows*.

Hasil perhitungan skala *quarter life crisis* dilakukan sebanyak 3 kali dengan total 17 aitem dan 6 aitem lainnya gugur sehingga meninggalkan 11 aitem tersisa yang layak digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala *quarter life crisis* setelah dilakukan uji daya beda aitem.

**Tabel 3. 5 Blueprint Skala Quarter Life Crisis (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Nomor Aitem				Total
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
1	Kebimbangan dalam pengambilan Keputusan	1,2,3,	-	-	-	3
2	Putus Asa	4	6	5	3	
3	Penilaian diri yang negatif	7	-	-	8	2
4	Terjebak dalam situasi sulit	9,11	-	-	10	3
5	Cemas	-	13	-	12	2
6	Tertekan	14	-	-	-	1
7	Khawatir terhadap hubungan interpersonal	-	17	15,16	-	3
		8	3	2	4	17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba skala *quarter life crisis*, maka disusun *blueprint* skala *quarter life crisis* yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala *quarter life crisis* yang sudah melalui proses uji coba.

**Tabel 3. 6 Blueprint Skala Quarter Life Crisis (Untuk Riset)**

No	Aspek	No. Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	Kebimbangan dalam pengambilan keputusan	1,2,3	-	3
2	Putus Asa	4	6	2
3	Penilaian diri yang negatif	7	-	1
4	Terjebak dalam situasi sulit	9,11	-	2
5	Cemas	-	13	1
6	Tertekan	14	-	1
7	Khawatir terhadap hubungan interpersonal	-	17	1
		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Pada skala religiusitas muslim terdapat 56 aitem. Setelah dilakukan uji coba dengan 2 kali perhitungan, terdapat 5 aitem yang gugur, maka meninggalkan 51 aitem tersisa yang akan digunakan dalam penelitian. Berikut rincian aitem setelah dilakukannya uji coba.

**Tabel 3. 7 Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Setelah Uji Coba)**

Aspek	Nomor Aitem				Total	
	Valid		Gugur			
	F	UF	F	UF		
<i>Islamic worldview</i>	2,4,9,13,15, 16,19,20,21, 22,23	1,3,5,6, 7,10,11, 12	8,17,18	14	23	
<i>Religious personality</i>	24,25,26,27,29, 30,31,32,33,34, 35,36,37,38,39, 40,41,42,43,44, 45,46,47,48,49, 50,51,52,53,54, 55,56	-	28	-	33	
	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil uji coba skala religiusitas muslim, maka disusun *blueprint* skala religiusitas muslim yang akan digunakan untuk penelitian. Berikut *blueprint* skala religiusitas muslim yang sudah melalui proses uji coba.

**Tabel 3. 8 Blueprint Skala Religiusitas Muslim (Untuk Riset)**

No	Aspek	No. Aitem		Total
		Favorable	Unfavorable	
1	<i>Islamic worldview</i>	2,4,9,13,15, 16,19,20,21, 22,23	1,3,5, 6, 7, 10,11,12	<b>19</b>
2	<i>Religious personality</i>	24,25,26,27,29, 30,31,32,33,34, 35,36,37,38,39, 40,41,42,43,44, 45,46,47,48,49, 50,51,52,53,54, 55,56	-	<b>32</b>
		<b>43</b>	<b>8</b>	<b>51</b>

**4. Uji Reliabilitas**

Jika alat ukur telah dinyatakan valid, maka alat ukur harus diuji reliabilitasnya. Reliabilitas adalah nilai yang menunjukkan konsistensi alat ukur dalam mengukur gejala yang sama, dan setiap alat ukur harus memiliki kemampuan untuk memberikan pengukuran yang konsisten (Abdullah, 2015). Koefisien reliabilitas dapat berkisar antara 0.00 hingga 1.00. semakin mendekati angka 1, maka pengukuran tersebut semakin reliabel. Sebaliknya, semakin mendekati angka 0, tingkat reliabilitasnya semakin rendah (azwar, 2017).

Penelitian ini, reliabilitas diukur menggunakan rumah *cronbach's alpha* dengan bantuan program SPSS 25.0 for Windows. Hasil uji

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

reliabilitas skala *quarter life crisis* dan skala religiusitas muslim dapat dilihat pada tabel berikut.

**Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas**

Alat Ukur	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
Skala <i>Quarter Life Crisis</i>	11	0,822	<i>Reliable</i>
Skala Religiusitas Muslim	51	0,945	<i>Reliable</i>

Berdasarkan tabel 3.9 dapat diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* pada skala *quarter life crisis* ialah 0,822 dan skala religiusitas muslim 0,945. Dari hasil uji reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa skala *quarter life crisis* dan skala kemampuan religiusitas telah teruji dengan baik dan layak digunakan untuk alat ukur penelitian.

**G. Analisis Data**

Penelitian yang dilakukan menggunakan analisis data statistik. Teknik statistik korelasi digunakan untuk menemukan hubungan antara religiusitas dengan *quarter life crisis*. Penelitian ini akan menggunakan korelasi *Spearman-Rho* dengan bantuan SPSS 25.0 for Windows.

**H. Tempat Dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Data diperoleh menggunakan penyebaran kuesioner. Informasi lebih rinci terkait jadwal penelitian dijelaskan pada tabel berikut.

**Tabel 3. 10 Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tempat Pelaksanaan
1	Seminar proposal	30 April 2025
2	Uji coba	Mei 2025
3	Pengurusan berkas dan surat izin	Mei 2025
4	Riset/Penelitian	Juni 2025
5	Pengolahan data	Juni 2025
6	Seminar Hasil	Juli 2025
7	<i>Munaqasyah</i>	Juli 2025

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif antara religiusitas dan *quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Artinya, semakin tinggi tingkat religiusitas mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *quarter life crisis* yang mereka alami. Sebaliknya, semakin rendah tingkat religiusitas mahasiswa, maka akan semakin tinggi pula tingkat *quarter life crisis*.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya:

##### **1. Saran Untuk Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti organisasi di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau memiliki tingkat religiusitas yang sangat tinggi, peneliti menyarankan agar mahasiswa yang aktif dalam organisasi senantiasa menjaga kestabilan nilai-nilai religiusitas yang dimiliki. Baik dari sisi pemahaman maupun pengaplikasian dalam kehidupan sehari-hari, religiusitas yang baik dapat berfungsi sebagai pondasi nilai dan arah hidup. Dalam kegiatan berorganisasi, mahasiswa dapat mengembangkan program-program pendukung seperti *liqo*, kajian, maupun pertemuan keagamaan lainnya untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di organisasi. Hal ini

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penting karena religiusitas yang kuat dapat membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan emosional, termasuk *quarter life crisis*.

## 2. Saran Untuk Fakultas

Fakultas diharapkan dapat memanfaatkan temuan penelitian ini sebagai dasar dalam merancang program yang mendukung penguatan nilai-nilai religiusitas dan kesehatan psikologis mahasiswa. Salah satu bentuk implementasinya dapat berupa penyelenggaraan seminar, kegiatan mentoring, maupun layanan konseling berbasis nilai keagamaan yang terintegrasi dengan aktivitas organisasi kemahasiswaan. Program-program ini tidak hanya dapat membantu mahasiswa dalam membentuk identitas diri yang sehat, tetapi juga berkontribusi dalam mencegah munculnya gejala *quarter life crisis* secara dini.

## 3. Saran Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyadari bahwa pendekatan kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini memiliki keterbatasan dalam menggali dimensi personal dan pengalaman subjektif individu terhadap fenomena *quarter life crisis*. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya mengeksplorasi hubungan antara religiusitas dan *quarter life crisis* secara lebih mendalam melalui pendekatan kualitatif atau metode campuran (*mixed methods*), guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif. Selain itu, memperluas populasi dan karakteristik subjek penelitian juga penting untuk meningkatkan generalisasi temuan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Afnan, Fauzia, R., & Utami Tanau, M. (2020). Hubungan Efikasi Diri Dengan Stress Pada Mahasiswa Yang Berada Dalam Fase Quarter Life Crisis Relationship of Self-Efication With Stress in Students Who Are in the Quarter Life Crisis Phase. *Jurnal Kognisia*, 3(1), 23–29.
- Agung, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Aprichella, N. F. (2022). *Solution focused therapy untuk menurunkan quarter life crisis pada individu*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ashari, A., Ikhsan, M., Mayasari, R., & Fauziah, S. (2022). Kontribusi Religiusitas Terhadap Quarter Life Crisis Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Adab Dan Dakwah Angkatan 2017 Iain Kendari. *Jurnal Mercusuar: Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, 2(1). <https://doi.org/10.31332/jmrc.v2i1.4511>.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Cahyorintari, N. (2018). Motivasi Mahasiswa Berorganisasi di Kampus. *Jurnal Psikologi Insight*, 2 no.2(2), 27–39.
- Dana, T. S., Eva, N., & Andayani, S. (2022). Kepercayaan Diri dan Kesejahteraan Psikologis Anggota Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 7(1), 28. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v7i1.6136>
- Fatimah, A. (2021). *Hubungan Big Five Personality Terhadap Quarter-Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Riau ( UIR )*. Universitas Islam Riau.
- Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS* (3rd ed.). London: SAGE Publications.
- Habibie, A., Syakarofath, N. A., & Anwar, Z. (2019). Peran Religiusitas terhadap Quarter-Life Crisis (QLC) pada Mahasiswa. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 129. <https://doi.org/10.22146/gamajop.48948>
- Harpan, A. (2016). Peran Religiusitas dan Optimisme terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Remaja. *Universitas Ahmad Dahlan*, 1–23.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Herawati, I., & Hidayat, A. (2020). Quarterlife Crisis Pada Masa Dewasa Awal di Pekanbaru. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 5(2), 145–156. <https://doi.org/10.33367/psi.v5i2.1036>
- Heryadi, N. N. (2020). Iman dan Jurnal Iman: Sebuah Strategi dalam Menghadapi Qualiter Life-Crisis. *Jurnal Psikologi Islam*, 7(1), 29–34. <https://doi.org/10.47399/jpi.v7i1.104>
- Hidayat, A., Safni, P., Padila, C., Afnibar, A., & Ulfatmi, U. (2024). Quarter-Life Crisis Phenomenon (Views and Solution According to Islamic Psychology). *Al-Ittihad: Jurnal Pemikiran Dan Hukum Islam*, 10(1), 1–12. <https://stisbima.ac.id/e-journal/index.php/ittihad/article/view/127>
- Huwaina, M., & Khoironi, K. (2021). Pengaruh Pemahaman Konsep Percaya Diri Dalam Al-Qur'an Terhadap Masalah Quarter-Life Crisis Pada Mahasiswa. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 80–92. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i2.1995>.
- Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/39063/uu-no-12-tahun-2012>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3814 Tahun 2024 tentang Petunjuk Teknis Organisasi Kemahasiswaan pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kim, H.-Y. (2013). Statistical notes for clinical researchers: assessing normal distribution (2) using skewness and kurtosis. *Restorative Dentistry & Endodontics*, 38(1), 52. <https://doi.org/10.5395/rde.2013.38.1.52>
- Krauss, S. E. (2005). Development of the Muslim Religiosity-Personality Inventory for Measuring the Religiosity of Malaysian Muslim Youth. *School of Graduate Studies, Universiti Putra Malaysia, in Fulfilment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy*, 1–9.
- Kusumaningrum, N. A., & Jannah, M. (2023). Representasi Quarter Life Crisis Pada Dewasa Awal Ditinjau Berdasarkan Demografi Representation of Quarter Life Crisis in Early Adulthood Reviewed by Demography Abstrak. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 18–27.
- Larasati, D. (2021). *Peran Religiusitas Dalam Menghadapi Quarter Life Crisis*.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Madya, W., Diklat, B., & Palembang, K. (2000). *Widyaiswara Madya Balai Diklat Keagamaan Palembang*.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mahmud, A., Sabila, H., Saepuliani, N., & Luthfi, S. A. (2021). *Psikoedukasi Mengenai Kesehatan Mental Pada Fase Quarter Life Crisis di Desa Mekarmukti*. 88(Desember).
- Mellyana, S. (2024). *Gambaran Quarter Life Crisis pada Sarjana Fresh Graduate Universitas Malikussaleh*. 2(2), 10–13. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/428/> [https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/428/5/Mellyana\\_Br\\_Sembiring\\_170620009\\_Gambaran\\_Quarter\\_Life\\_Crisis\\_Pada\\_Sarjana\\_Fresh\\_Graduate\\_Universitas\\_Malikussaleh.pdf](https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/428/5/Mellyana_Br_Sembiring_170620009_Gambaran_Quarter_Life_Crisis_Pada_Sarjana_Fresh_Graduate_Universitas_Malikussaleh.pdf)
- Muttaqien, Firdaus; Hidayati, F. (2020). Hubungan Self Efficacy Dengan Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2015. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*, 05(01), 75–84.
- Nadhifah, F., & Karimulloh. (2021). Hubungan Religiusitas dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa dalam Perpektif Psikologi Islam. *Al-Qalb: Jurnal Psikologi Islam*, 12(1), 51–60.
- Nash, R. J., & Murray, M. C. (2010). *Helping college students find purpose: The campus guide to meaning-making*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Nugsria, A., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). Quarter life crisis pada dewasa awal: Bagaimana peranan kecerdasan emosi? *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(1), 1–10.
- Pamungkas, P. R., & Hendrastomo, G. (2024). Quarter life crisis di kalangan mahasiswa. *Saskara: Indonesian Journal of Society Studies*, 4(1), 174–188.
- Prof.Dr.Sugiyono. (2015). *Metode\_Penelitian\_Pendidikan\_Sugiyono\_20.pdf* (pp. 47–281).
- Sagita, D. D., Fauzi, D. M., & Tuasikal, J. M. S. (2021). Analisis Tingkat Religiusitas Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi. *Pedagogika*, 12(2), 201–216. <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i2.817>
- Sarasati, B. (2024). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Universitas Bhayangkara Jakarta Raya*. 2(8).
- Shafrina, N. Z. dkk. (2025). Religiusitas dan Quarter-life Crisis pada Dewasa Muda: Peran Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Variabel Moderator. *Al on Education Web Jurnal: Https://Irje.Org/Index.Php/Irje Indonesian Research Journal on Education e-ISSN: 2775 – 8672 p-ISSN: 2775 – 9482*, 2(5), 305–313.
- Sitorus, E. D., & Rahmawati, S. (2025). *Gambaran Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Semester Akhir Di Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya Jakarta Utara*. 11.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Sumartha, A. R. (2020). *Pengaruh Trait Kepribadian Neuroticism Terhadap Quarter Life Crisis Dimediasi Oleh Harapan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Vol. 2507, Issue February).
- Tasaufi, R. &. (2020). Terapi Kelompok Suportif untuk Menurunkan Quarter-Life Crisis pada Individu Dewasa Awal di Masa Pandemi Covid-19. *Contemporary Family Therapy*, 30(4), 233–250. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/psisula/article/view/13061>
- Widhiarso, W. (2010). *Prosedur uji linieritas pada hubungan antar variabel*. 2–6. [http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso\\_2010-\\_uji\\_linieritas\\_hubungan.pdf](http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/widhiarso_2010-_uji_linieritas_hubungan.pdf)
- Wiharto, M. K. (2021). Pengaruh Religiusitas Terhadap Stres Narapidana. *Universitas Muhammadiyah Malang*. <https://eprints.umm.ac.id/78335/>
- Yangambi, M. W. (2024). Learning Assessment Questions: What Do Students Say? *Creative Education*, 15(05), 900–931. <https://doi.org/10.4236/ce.2024.155055>
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zharifa, F. S., Magistravia, E. G. R., Febrianti, R. A., Jati, R. P. K. A., & Maharani, S. D. (2023). Dinamika Quarter Life Crisis dalam Perspektif Kawruh Jiwa Ki Ageng Suryomentaram. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 6(3), 328–336.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## LAMPIRAN 1

### GUIDE WAWANCARA DAN VERBATIM



## GUIDE WAWANCARA

### A. Pertanyaan Umum

1. Siapa nama anda?
2. Berapa usia anda saat ini?
3. Kegiatan wawancara ini akan direkam dan dijadikan sebagai salah satu informasi pengetahuan di dalam penelitian, apakah anda bersedia terkait hal tersebut?
4. Sekarang, anda mengikuti organisasi apa saja?
5. Sudah berapa lama mengikuti organisasi tersebut?
6. Mengapa anda tertarik untuk mengikuti organisasi?

### B. Pertanyaan Khusus

No	Aspek	Item
1	Kebimbangan dalam mengambil keputusan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana dengan keputusan mengikuti organisasi? Apakah hal ini merupakan Keputusan yang anda inginkan?</li> <li>2. Saat mengikuti organisasi, apakah anda pernah merasa bingung dalam mengambil keputusan? Kalau iya, bagaimana kebingungan yang anda rasakan?</li> <li>3. Bagaimana anda menggambarkan perasaan anda mengenai masa depan dan pilihan karir anda saat ini, khususnya yang berhubungan dengan keikutsertaan anda dalam organisasi kampus</li> </ol>
2	Putus asa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saat mengikuti organisasi, pernahkan anda merasa bahwa ini merupakan keputusan yang salah?</li> <li>2. Pernahkan anda menyesali keputusan tersebut? Mengapa anda menyesalinya?</li> </ol>
3	Penilaian diri yang negatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kendala anda saat melaksanakan tugas di organisasi mahasiswa?</li> <li>2. Bagaimana cara anda memaksimalkan potensi diri saat mengikuti organisasi kemahasiswaan?</li> </ol>
4	Terjebak di dalam situasi yang sulit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana kodisi kehidupan anda saat ini? Apakah anda menikmatinya?</li> <li>2. Setelah mengikuti organisasi, menurut anda, apakah situasi anda saat ini lebih baik?</li> </ol>



No	Aspek	Item
5	Perasaan cemas	<p>1. Setelah mengikuti kegiatan organisasi, bagaimana perasaan anda? Apakah anda pernah merasa cemas untuk berbagai hal?</p>
6	Tertekan	<p>1. Bagaimana pelaksanaan kerja sama di organisasi anda? Apakah anda pernah merasa tertekan dengan semua itu?</p> <p>2. Apakah anda mampu untuk melaksanakan semua Amanah anda di organisasi?</p> <p>3. Dengan adanya semua tekanan tersebut, apakah anda merasa hidup anda akan jauh lebih baik? Atau sebaliknya?</p>
7	Khawatir dengan hubungan interpersonal	<p>1. Apakah anda pernah merasa bahwa organisasi menjadi penghambat hubungan anda dengan orang-orang disekitar anda?</p> <p>2. Setelah anda mengikuti organisasi, bagaimana hubungan anda dengan orang-orang disekitar anda (orang tua, teman, dosen, dan pasangan) apakah mereka mendukung anda mengikuti organisasi?</p>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Verbatim I**

Nama/Inisial : TT

Umur Responden: 21 tahun

Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025

Waktu Wawancara : 14.08 WIB

Lokasi Wawancara : *Google Meet*

Wawancara ke : I

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1. <i>Riau</i>	P	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
2. <i>Riau</i>	S	<i>Wa'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
3.	P	Baik, saya Novia Veronika P salah satu mahasiswa psikologi UIN SUSKA yang sedang melaksanakan penelitian akhir. Boleh saudari memperkenalkan diri terlebih dahulu?	
4.			
5.			
6.			
7.	S	Perkenalkan saya TT dari angkatan 22 psikologi UIN SUSKA Riau.	
8.			
9.	P	Sebelumnya, untuk kegiatan wawancara kali ini, apakah boleh saya rekam?	
10.			
11.	S	Boleh, silahkan.	<i>Informant consent (W<sub>1</sub>, S<sub>1</sub>, B<sub>11</sub>)</i>
12. <i>St. Riau</i>	P	Saat ini, TT sedang mengikuti organisasi apa saja?	
13. <i>St. Riau</i>	S	Untuk saat ini, sedang mengikuti Senat Mahasiswa (SEMA) ditingkat fakultas.	
14. <i>St. Riau</i>			
15. <i>St. Riau</i>	P	Sudah berapa lama TT mengikuti organisasi ini?	
16. <i>St. Riau</i>	S	Kalau setelah pelantikan, kira-kira baru satu bulan.	
17. <i>St. Riau</i>	P	Masih tergolong baru juga ya.	
18. <i>St. Riau</i>	S	Iya kak.	
19. <i>St. Riau</i>	P	TT kenapa tertarik ikut organisasi?	
20. <i>St. Riau</i>	S	Untuk organisasinya dan spesifik ke SEMA, sebenarnya untuk men- <i>change</i> diri sendiri juga sih kak. Kalau masuk organisasi lain rasanya tidak se- <i>effort</i> masuk ke SEMA, soalnya persyaratannya sedikit berbeda kan ya kak. Terus selain itu, alasan tertarik ikut organisasi juga untuk belajar <i>softskill</i> baru yang bisa didapatkan di organisasi. Oh sama ini kak, tertarik masuk ke SEMA juga karena ada kegiatan persidangannya, menurut TT persidangan itu keren sih kak.	Ketertarikan mengikuti organisasi (W <sub>1</sub> , S <sub>1</sub> , B <sub>20-29</sub> )
21. <i>St. Riau</i>			
22. <i>St. Riau</i>			
23. <i>St. Riau</i>			
24. <i>St. Riau</i>			
25. <i>St. Riau</i>			
26. <i>St. Riau</i>			
27. <i>St. Riau</i>			
28. <i>St. Riau</i>			
29. <i>St. Riau</i>			
30.	P	Baik, TT tertarik mengikuti organisasi terkhusus	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.			
b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.			

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
31.		SEMA dikarenakan kegiatannya yang sedikit berbeda dengan organisasi lain dan juga untuk mengembangkan <i>softkill</i> yaa.	
32.			
33.			
34.	S	Iya kak, benar.	
35.			
36.	P	Ok TT, untuk mengikuti organisasi ini sendiri sebenarnya kemauan TT sendiri atau tidak?	
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.	S	Kalau dipersentasekan sepertinya 30 70 deh kak. 30% dari diri sendiri dan 70% dari orang lain. Karena awalnya TT mikir udah semester VI, kayaknya ga usah ikut organisasi lagi aja deh. Tapi, karena sahabat TT ngajak lagi, jadinya tertarik deh, mungkin kalau tidak diajak TT ga ikut organisasi lagi di tahun ini kak. Sama ini kak, sebelum masuk ke SEMA, TT ada ikut kepanitian yang berkaitan juga dengan SEMA, dan karena lihat itu juga TT jadi tertarik juga masuk sema kak.	
47.			
48.			
49.			
50.	P	Baik. Saat mengikuti organisasi ini, TT ada merasa kebingungan ga ya dalam mengambil keputusan? Baik itu yang berkaitan dengan organisasi atau diluaranya.	
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.	S	Kalau kebingungan dalam pengambilan keputusan sih pasti ada ya kak. Apalagi kan TT ikut organisasi ini baru banget, jadi pengalamannya masih minim banget kak. Kalau diluar organisasi mungkin kebingungannya lebih kebingungan atur waktu aja sih kak, soalnya banyak banget yang harus <i>balance</i> kan kak, keluarga, akademik, ormawa dan pertemanan juga pastinya.	Kebingungan dalam pengambilan keputusan (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B 51-58)
59.			
60.			
61.			
62.	P	<i>I see, its okay.</i> Semuanya <i>insya Allah</i> akan bisa dilewati ya. Namanya juga masih baru, masih harus banyak belajar, dan kebingungan itu pasti wajar banget kan yaa.	
63.			
64.	P	TT, kan TT udah ikut organisasi ni, TT ada kepikiran ga ya untuk gambaran karir kedepanya?	
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.	S	Waduh, karir ya kak. Jujur belum ada gambaran sih kak, masih fokus ke hal yang terdekat aja dulu kak, ormawa dan TPP. Untuk karir merasa ngikut Allah aja dulu kak, <i>hasbunallah wa nikmal wakil</i> aja sekarang kak, belum tau kalau tahun depan berubah pikiran ya kak.	
71.			
72.			
73.	P	Lebih ke berserah diri gitu berarti ya. Baik, untuk pengambilan keputusan mengikuti organisasi ini TT ad penyesalan ga ya?	
74.			
75.	S	Untuk penyesalan ga ada sih kak. Tapi lebih ke ga sesuai gambaran awal aja ternyata.	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
76.	P	Bisa dijelaskan lebih detail lagi?	
77.	S	Iya kak. Gambaran awal TT itu masuk organisasi SEMA seperti a, tapi dapatnya malah b. Tapi TT sadar juga sih kak, ini masih wajar banget, soalnya masih sebulan, jadi butuh <i>bonding</i> yang banyak dengan teman-teman di organisasi.	Terjebak didalam situasi yang sulit
78.			
79.			
80.			
81.			
82.	P	Ok, berarti gambaran yang tidak sesuai itu lebih ke orang-orangnya saja ya? Kalau untuk pekerjaannya masih sesuai gambaran awal TT?	
83.			
84.			
85.	S	Iya kak.	
86.	P	Lalu, untuk memaksimalkan potensi diri TT di dalam organisasi ini gimana?	
87.			
88.	S	Kalau untuk usaha sih masih dasar banget kak. Kayak belajar lebih banyak lagi tentang ormawa, terus pakai semua kesempatan yang dikasih, pokoknya selagi bisa, semua digas kak.	
89.			
90.			
91.			
92.	P	Berarti sampai saat ini TT masih memaksimalkan lah ya. Ok TT, selama mengikuti organisasi ini TT menikmatinya ga ya?	
93.			
94.			
95.	S	Selama mengikuti organisasi <i>enjoy</i> aja sih kak. Cuma, terkadang ada beberapa hal yang buat sampai stress banget gitu kak. Misalnya tugas organisasi barengan dengan tugas akademik yang tiba-tiba banget dikasih, terus masih diwaktu yang sama ternyata orang rumah juga minta bantun TT, kan TT berasa mau pecah gitu kak, karena semuanya penting.	Perasaan cemas dan tertekan dengan situasi yang ada. (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>96-102</sub> )
96.			
97.			
98.			
99.			
100.			
101.			
102.			
103.	P	Baik, kalau begitu skala prioritas dan pengendalian waktunya yang harus diperhatikan lagi ya.	
104.			
105.	P	Dengan adanya semua itu, menurut TT, kondisi TT saat ini apakah lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya?	
106.			
107.			
108.	S	Gimana ya kak, belum bisa menilainya juga, apakah lebih baik atau tidak karena masih baru. Tapi, kalau dilihat dari kondisi sih kayaknya lebih buruk ya kak, tapi ga bisa dibilang buruk juga sih kak. Lebih ke saat ikut organisasi TT merasa lebih banyak amanah, tanggung jawab dan peran yang harus dimaksimalkan saja sih kak.	Penilaian diri yang buruk (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>108-109</sub> )
109.			
110.			
111.			
112.			
113.			
114.			
115.	P	Berarti TT mau bilang kalau kondisi buruknya disini mengenai penambahan peran dan tanggung jawab aja ya. Dan konteks buruknya bukan buruk, tapi kondisi yang harus lebih bertanggung jawab. Kira-kira apakah begitu?	
116.			
117.			
118.			
119.			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
120.	S	Iya kak, bener banget, itu maksudnya. Karena di organisasi ini kita mulai dari awal sampai akhir kan kak. Kita sesuaikan proker dengan tupoksi kita, lakukan pengaplikasian proker, pertanggung jawaban proker di akhir, kan itu semua harus dimaksimalkan kak. Belum lagi peran mahasiswa di akademik harus dimaksimalkan juga, memang harus fokus banget sih kak, meleng dikit gradak gruduk <i>assalamu'alaikum anxiaty</i> .	
121.			
122.			
123.			
124.			
125.			
126.			
127.			
128.			
129.	P	Dengan semua peran TT di ormawa, TT pernah merasakan cemas ga ya?	
130.			
131.	S	Kalau cemas pasti ada kak, misalnya cemas kalau proker ga terjalan sebagaimana mestinya. Terus untuk akademik pasti cemas juga kak, apalagi sekarang lagi TPP kan kak, butuh fokus yang banyak juga. Dan sebentar lagi juga akan melaksanakan KKN kak.	Perasaan cemas (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>131-136</sub> )
132.			
133.			
134.			
135.			
136.			
137.	P	Kalau kita melihat kedepannya, menurut TT, TT mampu ga ya untuk mengembangkan amanah ini dengan baik?	
138.			
139.			
140.	S	Waduh, pertanyaanya berat kayak godaan es teh di siang hari pas puasa ya kak. <i>Bismillah</i> TT yakin bisa sih kak. Asalkan TT fokus dan ga berhenti belajar aja.	
141.			
142.			
143.			
144.	P	<i>Alhamdulillah</i> , berarti kepercayaan dirinya baik ya.	
145.	P	Jadi, dilihat dari semua yang TT alami di organisasi ini, TT yakin akan menjadi pribadi yang lebih baik kedepannya?	
146.			
147.			
148.	S	<i>Insya Allah</i> yakin kak. Memang benar saat memasuki organisasi ini banyak banget rintangannya, terkadang kegiatan organisasi yang buat cemas, tertekan, merasa terjebak didalam perasaan yang ga enak. Tapi TT yakin, ini semua akan mendatangkan manfaat ke diri TT kalau TT memaksimalkannya kak. Ga bisa dilupakan juga, organisasi banyak ngasih manfaat ke TT kak, seperti relasi yang mempermudah urusan TT ataupun informasinya kak.	Perasaan cemas, tertekan, dan merasa terjebak didalam situasi yang sulit. (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>148-152</sub> )
149.			
150.			
151.			
152.			
153.			
154.			
155.			
156.			
157.			
158.	P	TT penganut bersakit-sakit terlebih dahulu,	Manfaat mengikuti organisasi (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>153-157</sub> )

## ©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
159.		bersenang-senang kemudian ya.	
160.	S	Benar kak, pokoknya semangat dan optimis aja sih kak.	
161.			
162.	P	Sebelumnya maaf, TT punya pasangan ga ya?	
163.	S	Untuk sekarang sih belum ada ya kak.	
164.	P	Baik, kalau begitu kakak mau bertanya kebagian hubungan interpersonal yang lainnya saja.	
165.			
166.	P	Hubungan TT dengan orang tua, teman, dan dosen bagaimana setelah TT mengikuti organisasi?	
167.			
168.	S	Kalau keluarga sebenarnya tidak kak, karena mereka tau anaknya pasti akan lebih sibuk kan kak. Tapi, karena TT menyakinkan mereka untuk ikut organisasi, <i>alhamdulillah</i> ujung-ujungnya mereka ngedukung aja sih kak. Terus kalau untuk teman, teman-teman mendukung semua sih kak, karena TT juga banyak ikut organisasi untuk teman kan kak. Terus, kalau untuk dosen, jujur belum ada komunikasi langsung dengan dosen PA mengenai masuk organisasi ini kak. Tapi, kalau dosen-dosen yang masuk ke kelas, mereka banyak sih mendukung masuk organisasi, katanya untuk bagusin CV kak.	Dukungan hubungan interpersonal (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>168-174</sub> )
169.			
170.			
171.			
172.			
173.			
174.			
175.			
176.			
177.			
178.			
179.			
180.	P	Sebelumnya, TT pernah ga sih mendengar istilah <i>quarter life crisis</i> ?	
181.			
182.	S	Pernah kak, beberapa kali lihat dipostingan tentang Kesehatan mental gitu kak.	
183.			
184.	P	Baik, karena TT udah tau, menurut TT, bagaimana kondisi TT saat ini di organisasi, atau jangan-jangan lama-kelamaan bisa aja terjangkit <i>quarter life crisis</i> ini juga?	
185.			
186.			
187.			
188.	S	Sebenarnya ada banget ya kak. Sama dengan yang disampaikan sebelumnya, perasaan cemas, takut gagal, putus asa, merasa terkurung didalam kondisi seperti ini juga kadang-kadang muncul gitu kalau lagi banyak pikiran kak. Tapi <i>alhamdulillah</i> -nya memang untuk saat beberapa kali masih bisa mengobatinya dengan berbagai kegiatan kak, melakukan hobi,ambil waktu istirahat dan pastinya mendekatkan diri ke Allah kak, shalat ataupun membaca Al-Qur'an.	Perasaan cemas dan putus asa (W <sub>1</sub> .S <sub>1</sub> .B <sub>188-192</sub> )
189.			
190.			
191.			
192.			
193.			
194.			
195.			
196.			
197.			
198.	P	<i>Masya Allah</i> , berarti bisa mencari <i>problem solving</i> -nya ya.	
199.			



No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
200.	P	Baik, untuk proses wawancaranya sudah selesai. Terimakasih kepada TT yang sudah bersedia untuk menjadi responden, semoga informasi yang TT berikan bisa menjadi kebermanfaatan yang banyak untuk umat ya, aamiin	
201.			
202.			
203.			
204.			
205.	P	Terimakasih TT. <i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
206.			
207.	S	Terimakasih juga kak. <i>Wa'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
208.			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nama/Inisial : PY

Umur Responden: 21 tahun

Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025

Waktu Wawancara : 19. 26 WIB

Lokasi Wawancara : *Google Meet*

Wawancara ke : II

## Verbatim II

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1. <i>R</i>	P	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2. <i>A</i>	S	<i>Wa 'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3. <i>S</i>	P	Perkenalkan saya Novia Veronika P sebagai peneliti yang akan melaksakan kegiatan wawancara ini. Sebelumnya, boleh saudara perkenalan diri terlebih dahulu.	
4. <i>S</i>	S	Ok, baik, halo. Perkenalkan nama saya PA, saya kuliah semester 6, dan disini saya mengikuti organisasi Senat Mahasiswa.	
5. <i>S</i>	P	Sekarang PY mengikuti organisasi apa aja?	
6. <i>S</i>	S	Untuk saat ini PY hanya mengikuti organisasi Senat Mahasiswa atau yang sering kita sebut dengan SEMA kak, hanya fokus di satu organisasi aja sih untuk sekarang kak.	
7. <i>S</i>	P	PY mengapa tertarik mengikuti organisasi mahasiswa?	
8. <i>S</i>	S	Ehh, yang jelas sebelumnya itu saya sudah mengikuti organisasi sebelumnya. Nah, menurut saya sangat disayangkan saja kalau di semester ini yang mungkin juga akan menjadi semester terakhir saya berkesempatan untuk mengikuti organisasi kak. Jadi pengen memaksimalkan di semester ini aja sih niatnya kak.	Ketertarikan megikuti organisasi ( <b>W<sub>II</sub>.S<sub>2</sub>.B<sub>15-19</sub></b> )
9. <i>S</i>	P	Baik, selama PY ikut serta dalam organisasi, PY pernah tidak bingung dalam mengambil keputusan?	
10. <i>S</i>	S	Pastinya pernah ya kak, Namanya juga manusia, pasti dihadapkan dengan dua atau lebih pilihan. Dan untuk kebingungan yang PY hadapi itu lebih ke penentuan prioritas sih kak. Apalagi keputusan itu tu terkait dengan banyak pihak, kayak kalau di ormawa misalnya, PY menjabat sebagai apa, dan keputusan yang PY ambil akan mempengaruhi kepentingan banyak orang, itu sering binguung sih kak, lebih ke	Kebingungan dalam pegembilan keputusan ( <b>W<sub>II</sub>.S<sub>2</sub>.B<sub>22-31</sub></b> )
11. <i>S</i>			
12. <i>S</i>			
13. <i>S</i>			
14. <i>S</i>			
15. <i>S</i>			
16. <i>S</i>			
17. <i>S</i>			
18. <i>S</i>			
19. <i>S</i>			
20. <i>S</i>			
21. <i>S</i>			
22. <i>S</i>			
23. <i>S</i>			
24. <i>S</i>			
25. <i>S</i>			
26. <i>S</i>			
27. <i>S</i>			
28. <i>S</i>			
29. <i>S</i>			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
30. 31.		gundah aja, soalnya menyangkut banyak orang kak, khawatir salah pilihan gitu kak.	
32. 33. 34. 35. 36. 37.	P	Dari berbagai pengalaman PY di organisasi, apakah PY pernah berfikir menyesal mengikuti organisasi tersebut?	
38. 39. 40.	S	Ehhh, <i>sometimes</i> kalau bener-bener capek ada perasaan seperti itu kak. Tapi sejauh ini, perasaan itu hadir kalau capek aja sih kak, dan tidak sampai buat keputusan untuk keluar dari organisasi. <i>Overall good</i> sih kak.	
41. 42. 43. 44. 45. 46. 47.	P	Bagaimana PY menggambarkan masa depan atau pilihan karir PY pada saat ini? Apakah ada hubungannya dengan organisasi atau tidak?	
48. 49.	S	Pastinya PY berharap dengan ikutnya PY di organisasi ini bisa PY gunain juga nantinya di tempat kerja. Mungkin saat ini PY belum ada kepastian untuk kerjanya nanti di dunia apa kak. Namun, yang PY tau, dengan ikutnya PY di organisasi ini, pasti nantinya akan berpengaruh sih kak, dan itu bakal berguna juga di dunia kerja kak, entah itu dengan lingkungannya ataupun yang lainnya kak.	
50. 51. 52. 53. 54. 55. 56.	P	Kalau untuk kendala di ormawa bagaimana? Apakah ada kendala?	
57. 58. 59. 60.	S	Hem... untuk kendala di ormawa sendiri itu sekarang ga begitu sih kak, Cuma memang terkadang pembagian waktunya yang menjadi pr kak, apalagi sekarang laporan lagi banyak-banyaknya kan ya kak. Jadi penggerjalaan laporan harus selesai pada waktunya dan penyelesaian proker di ormawa juga harus berjalan sesuai dengan kalender kerja yang sudah disepakati.	
61. 62. 63. 64. 65. 66.	P	Permasalahan manajemen waktu ya. Ok PY, kalau untuk potensi diri PY sendiri bagaimana? Bagaimana cara PY untuk memaksimalkan potensi diri PY saat mengikuti organisasi ini?	
67. 68.	S	PY memaksimalkan potensi diri PY disini dengan mengambil semua kesempatan yang diberikan ke PY kak. Misalnya PY diminta menjadi moderator disuatu acara, karena PY yakin PY bisa, PY akan selalu ambil tawaran itu kak. Jadi, sebisa PY, saat tawaran itu datang, PY selalu ambil untuk bahan memaksimalkan diri gitu sih kak.	
69.	P	Baik, berarti dengan kendala yang ada, PY tetap bisa memaksimalkan potensi ya PY.	
	S	Iya kak, benar.	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.			
b. Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.			

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
70.	P	Kalau untuk tantangan sendiri bagaimana PY? Apakah ada tantangan yang berarti saat mengembangkan Amanah di ormawa ini?	
71.			
72.			
73.	S	Tantangan ya kak? Hem... mungkin lebih ke <i>work life balance</i> aja ni kak. Kadang masih banyak di <i>work</i> nya, kadang masih banyak dimain-mainnya, belum <i>balance</i> aja rasanya kak.	
74.			
75.			
76.			
77.	P	Semoga kedepannya lebih seimbang semuanya ya. Untuk kondisi sekarang bagaimana PY? Dari semua aspek, apakah PY merasa kondisi yang sekarang lebih baik dari sebelumnya?	
78.			
79.			
80.			
81.			
82.	S	Untuk kondisi sendiri merasa jauh lebih baik kak. PY jadi merasa ada kegiatan lain setelah kuliah, dan dengan adanya ormawa ini juga, PY merasa jadi bisa mengembangkan diri PY di bidang yang lainnya gitu kak, sama PY juga bisa mengenal orang lebih banyak lagi kak, menurut PY itu salah satu hal baik untuk diri PY kak.	Manfaat mengikuti organisasi (W <sub>II</sub> .S <sub>2</sub> .B <sub>82-87</sub> )
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.	P	Baik PY, dari semua penjelasan PY tadi bisa kakak gambarkan bahwa mengikuti organisasi disini banyak plus minus nya sebenarnya ya PY. Hal baiknya adalah PY bisa mempelajari hal baru, tanggung jawab baru, memperluas relasi dan untuk hal negarifnya adalah PY diminta untuk mengembangkan tanggung jawab yang lebih karena peran PY yang juga bertambah. Dari semua itu, saat mengikuti organisasi ini PY dan teman-teman di organisasi sebenarnya gimana sih? Apakah pernah merasakan cemas? Dan kalau pernah, bagaimana perasaan detail yang PY dan teman-teman rasakan?	
89.			
90.			
91.			
92.			
93.			
94.			
95.			
96.			
97.			
98.			
99.	S	Pernah banget kak. Apalagi kalau udah pas <i>hectic-hectic</i> nya, kadang-kadang cemas juga kak. Walaupun sebenarnya kita udah buat rencana awal, bisa aja kan kak pas ditengah jalan rencananya ga sesuai. Nah, kalau udah ambyar kayak gitu, bisanya PY minta bantuan tim di ormawa sih kak, biar ga stress sendirian kan kak, kan ini juga ormawa, jadi semuanya dikerjakan bareng-bareng.	Perasaan cemas (W <sub>II</sub> .S <sub>2</sub> .B <sub>99-102</sub> )
100.			
101.			
102.			
103.			
104.			
105.			
106.	P	Baik, kalau saat cemas gitu, PY pernah melakukan tindakan religius berharap cemasnya berkurang gak PY?	
107.			
108.	S	Kalau itu pasti banget sih kak. Apalagikan kita Islam, jadi apa-apa harus diomongin juga ke Allah, orang tua PY juga ngajarin gitu sih kak, kalau ada apa-apa	Pendekatan diri kepada Allah swt
109.			
110.			



©

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama (W <sub>II</sub> .S <sub>2</sub> .B <sub>108-114</sub> )
111. 112. 113. 114. m		yang cepat-cepat minta pertolongan Allah. Kalau untuk di PY ampuh kak, walaupun siap berdoa gak langsung kelar masalahnya ya kak, tapi minimal tenang dulu gitu kak, jadinya bisa memikirkan jalan keluar yang baik itu seperti apa gitu kak.	
115. 116. 117.	P	Ok PY, alhamdulillah sesi wawancara kita sudah selesai, terimakasih banyak untuk sesi ini ya. <i>Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> .	
118. 119.	S	Iya kak, sama-sama. <i>Wa'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh</i> kak.	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Nama/Inisial : CC

Umur Responden: 21 tahun

Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025

Waktu Wawancara : 21.00 WIB

Lokasi Wawancara : *Google Meet*

Wawancara ke : III

**Verbatim III**

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1 2 3 4 5	P	<i>Asslaamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i> Selamat malam CC. Perkenalkan kakak Novia veronika yang akan mewawancarai CC tentang kehidupan berormawa CC. Mungkin CC boleh memperkenalkan diri terlebih dahulu.	
6 7 8 9	S	<i>Wa'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh,</i> selamat malam kembali kak nopol. Perkenalkan nama saya CC mahasiswa psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.	
10 11	P	Baik, kakak dengar, CC sedang ikut salah satu ormawa kampus ya?	
12 13	S	Iya kak, sekarang lagi mengikuti SEMA F Psikologi, baru juga ni kak, baru dilantik bulan lalu.	
14	P	Wah, lagi semangat-semangatnya dong?	
15	S	Hehehe, insya Allah kak.	
16	P	CC kenapa tertarik mengikuti ormawa ini?	
17 18 19 20 21	S	Kebetulan CC itu udah lama banget didunia organisasi kak, CC mulai ikut organisasi itu dari smp, makanya saat kuliah juga CC tertarik ikut organisasi dan saat ini CC mengikuti SEMA faakultas kak.	Ketertarikan mengikuti organisasi (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>17-21</sub> )
22	P	Masya Allah, berarti udah handal banget ya?	
23	S	Enggak kak, justru harus belajar lebih banyak lagi.	
24 25 26 27	P	CC kan udah lama ni mengikuti organisasi, selama mengikuti organisasi ini, CC pernah tidak merasa bahwa inin keputusan yang salah untuk mengikuti organisasi lagi?	
28 29 30 31 32	P	Kalau untuk mengikuti organisasi, CC gak pernah memikirkan ini keputusan yang salah, karena dari pribadi CC sendiri kakak yang ingin <i>join</i> ke organisasi gitu, ga suruhan orang. Kalau teman ngajak pasti ada, tapi untuk keputusannya sendiri	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang			
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.			
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.			

33		itu <i>pure</i> dari diri CC sendiri kakak. Jadi sampai saat ini belum ada terfikir bahwa itu keputusan yang salah gitu kak.	
34			
35			
36	S	Baik, karena CC udah bahas tentang keputusan, kakak maunnya tentang keputusan deh. Saat mengikuti organisasi ini, CC pernah tidak merasa salah dalam mengambil keputusan, kalau ada, keputusan seperti apa yang membuat CC berfikiran seperti itu?	
37			
38			
39			
40			
41			
42	P	Kalau bingung ngambil keputusan kayaknya ada deh kak. Misalnya ada satu <i>problem</i> yang mengharuskan CC untuk memilih, yang mana satu yang harus CC lakuin, dan bagaimana dampak setelahnya gitu kakak, hal-hal yang kayak gitu sih kak buat CC sering bingung.	
43			
44			
45			
46			
47			
48	S	Kalau menyesal mengikuti organisasi pernah ga CC?	
49	P	Kalau menyesal pernah kak, tapi yang ga menyesali banget gitu kak. CC pernah difase itu pas lagi <i>down</i> banget kak, banyak tugas, banyak tekanan, belum lagi <i>deadline</i> proker juga, nah disitu CC pernah mikir ngapain sih <i>join</i> organisasi capek-capek-in badan, gitu aja sih kak. Tapi itu cuma terlintas gitu aja kak, bukan setelahnya langsung mikir mau keluar, enggak juga kak, Cuma keluhan pas capek aja kali ya kak, setelah selesai semuanya, semangat juga CC kak.	
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58	P	Dengan semua tekanan internal dan eksternal saat mengikuti organisasi tadi, CC pernah merasakan cemas ga? Kalau pernah, bagaimana rasa cemas yang CC rasakan itu?	
59			
60			
61			
62	S	Pernah kak. Cemas disini banyaknya tentang waktu sih kak. Lebih ke pembagian gitu kak, untuk kuliah, ormawa dan keluarga juga, CC boleh cerita sedikit ga sih kak?	Perasaan cemas (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>62-63</sub> )
63			
64			
65			
66	P	Boleh banget dong, silahkan CC!	
67	S	Jadi CC sekarang itu lagi difase bingung kak, ada satu <i>problem</i> yang buat CC <i>down</i> banget itu kak. Sekarang CC <i>alhamdulillah</i> baru keterima kerja di <i>coffee shop</i> gitu kak, sekarang CC diharuskan untuk bekerja karena satu dan lain hal yang belum bisa CC ceritakan kak. Sekarang CC diharuskan membagi semunya kak, waktu untuk kuliah, waktu untuk bekerja, waktu untuk ormawa, dan tentunya waktu untuk keluarga. Dan itu semua sekarang lumayan buat CC tertetakan kak.	Terjebak di situasi yang sulit dan perasaan tertekan (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>67-76</sub> )
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			

## ©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

77 78 79 80	P	<i>Subahanllah</i> , lagi difase yang cukup berat ya CC. Dari semua permasalahan tadi, menurut CC apa <i>problem solving</i> terbaiknya CC? Sudah ada terfikirkan kah? Atau mungkin masih buntu?	
81 82 83 84 85 86 87 88	S	Kalau untuk menemukan solusi, mungkin sekarang CC lebih kayak yaudahalah, gimana sejalananya aja kak, udah kayak pasrah ngikut air aja kak. Mungkin ini cuma pikiran aja kak, gimana a sampai z nya. CC cuma khawatir aja nanti semua tanggung jawab ini bertabrakan gitu kak, baik tanggung jawab kuliah, ormawa, kerjaan, ataupun dikeluarga, CC khawatir semuanya ga bisa maksimal kak.	Putus asa (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>81-83</sub> )  Terjebak di dalam situasi yang sulit (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>84-88</sub> )
89 90 91 92 93	P	Semoga semua kekhawatiran tadi ga terjadi ya CC. Sekarang, coba CC buat aja tabel prioritasnya, dan realistik yang mana aja yang bisa CC pegang untuk saat ini, <i>insya Allah</i> semuanya berjalan dengan baik yaa, aamiin.	
94 95 96	P	Karena tadi CC udah bahas kerjaan, bagaimana kaitan ormawa ini dengan karir kedepan? Apakah ia memiliki peranan yang penting bagi CC?	
97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109	S	Untuk berdampak bagi CC, sangat berdampak kak. Misalnya aja <i>interview</i> kerja yang CC baru diterima ini kak, salah satu alasan mereka nerima CC juga kerena pengalaman CC diorganisasi kak, kata mereka sesuai dengan apa yang mereka cari dan akan memudahkan gitu kak. CC <i>alhamdulillah</i> untuk itu kak, lumayan kan kak, dengan ini <i>allah</i> bantu jalan CC untuk nambah perekonomian keluarga, minimal CC ga nyusahin orang tua untuk kuliah kak. Menurut CC pengalaman di organisasi akan berdampak ke karir kedepan sih kak, tapi memang dengan catatan yang harus <i>related</i> gitu kak, kan cakupan organisasi juga luas kan ya kak.	Manfaat mengikuti organisasi (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>97-109</sub> )
110 111 112 113 114	P	Bener banget CC. CC kan udah merasakan salah satu dampak baik mengikuti organisasi ini, bagi CC sendiri, gimana sih cara CC untuk memaksimalkan potensi diri CC saat mengikuti kegiatan organisasi ini?	IAU
115 116 117 118 119 120 121	S	Potensi ya kak, hem...kalau untuk potensi, mungkin memaksimalkan potensi <i>public speaking</i> CC berkembang banget sih kak organisasi, mungkin karen langsung turun kelapangan ya kak, jadi terasa banget gitu rasanya kak. Selain <i>public speaking</i> , CC juga merasa kemampuan kerja sama tim dilatih banget saat mengikuti organisasi kak.	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	P	<i>Masya Allah, CC sepertinya menikmati kehidupan berorganisasi CC ya, semoga kedepannya semua terlihat terang ya CC, aamiin.</i>	
123	P	Dengan semua yang CC rasakan itu, CC gimana? Apakah ada perasaan tertekan saat menjalani kehidupan yang bersamaan juga dengan tanggung jawab di organisasi?	
124	S	<i>Allahu akbar, kalau menikmati banget sepertinya tidak juga kak, tapi alhamdulillah teman-teman juga pada dukungkan kak, jadinya merasa lebih semangat aja kak. Insya Allah dinikmati ya kak.</i>	
125	S	Untuk tertekan banget, tidak juga kak. Tapi perasaan tertekan itu tetap ada kak, seperti yang CC ceritakan tadi, kan tanggung kawab CC untuk kuliah, organisasi, kerjaan, dan keluarga cukup besar juga kak. Nah, terkadang itu semua datang aja dipikiran CC kak, gimana nanti kalau a, b, c, dan lain-lain gitu kak. Tapi, walaupun pikiran itu ada <i>life must go on</i> kan kak, jadi, yaudah, ngalir aja gitu kak, semoga pikian itu ga sering-sering datang ya kak.	Perasaan cemas (WIII.S3.B137-138)
126	P	Aamiin. Kekhawatiran itu hal yang wajar CC, dia datang karena keinginan pengaplikasian tanggung jawab yang baik oleh diri kita. Untuk hasilnya kita ga bisa control, tapi kita bisa mengantisipasi semuanya dengan mempersiapkan yang terbaik, <i>bismillah</i> CC bisa menyelesaikan semua tanggung jawabnya dengan baik ya.	
127	P	CC, dengan semua kondisi sekarang, untuk hubungan interpersonal CC bagaimana? Apakah orang-orang disekitar CC mendukung?	
128	S	Hubungan interpersonal ya kak. Jujur kalau untuk keluarga, CC ga bilang kalau tahun ini ikut organisasi, karena masalah ekonomi tadi kak, jadi mereka taunya CC kuliah dan kerja aja kak. CC khawatir kalau mereka tau, mereka yang khawatir kak, mereka khawatir kalau CC akan kewalahan. Dan untuk teman-teman, sampai sekarang mereka mendukung semua kak, bahkan banyak juga teman-teman CC yang serupa, mereka juga sedang mengikti organisasi kak, jadinya mereka juga banyak bantu CC tentang organisasi kalau CC lagi kewalahan.	
129	P	Kalau dosen hubungan dengan dosen bagaimana CC? Apakah baik-baik juga?	
130	S	<i>Alhamdulillah, sampai saat ini baik-baik aja kak.</i>	
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

166		Kalau yang mendukung banget atau yang menolak banget juga tidak ada kak, soalnya banyak dosen juga yang ga tau kalau CC ikut organisasi. Tapi, yang selalu CC usahakan adalah nilai CC tetap baik kak. Biar semuanya berjalan baik juga kan kak, baik ke dosen, keluarga, ataupun ormawa nantinya.	
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173	P	Ok CC, dengan semua kondisi CC ini, dengan berbagi cobaan ya, gimana sih CC mengendalikan semuanya? Bagaimana solusi CC saat hal-hal buruk itu datang kepada CC dalam berkehidupan di organisasi ini?	
174			
175			
176			
177			
178	S	Kalau untuk solusi, jujur ga muluk-muluk, kalau CC pertama langsung minta pertolongan Allah kak, shalat berdoa gitu. Karena CC yakin dan percaya pertolongan Allah itu beneran ada kak. Kemarin, saat CC belum keterangan kerja itu kak, CC lagi maksimalin ibadah banget kak, CC berdoa yang nangis-nangis gitu kak, menyerahkan diri ke Allah, ga sampai satu minggu, <i>Allahmdulillah</i> CC keterangan kak. Kejadian itu semakin buat CC percaya dengan pertolongan Allah kak, sesungguhnya Allah akan mengabulkan semua permintaan hambanya selagi hambanya meminta dengan khusyuk dan itu hal yang baik.	Peningkatan religiusitas dalam penyelesaian masalah (W <sub>III</sub> .S <sub>3</sub> .B <sub>178-189</sub> )
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190	P	Baik, berarti CC tipe yang kalau ada apa-apa langsung berserah diri ke Allah, beribadah, meminta ke Allah, dan percaya bahwa Allah akan membantu setiap hamba-Nya ya CC.	
191			
192			
193			
194	S	Iya kak, kira-kira begitu.	
195	P	Ok CC, untuk wawancara kita sudah selesai ya. Terimakasih banyak untuk kesempatan wawancara ini. Dan kakak doakan juga semoga semua kegiatan dan rencana CC berjalan dengan baik ya, aamiin.	
196			
197			
198			
199	S	Iya kak, terimakasih kembali ya kak.	
200	P	Iya CC, kakak akhiri ya, <i>Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
201			
202	S	Iya kak, <i>Wa 'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh.</i>	
203			



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Verbatim IV

Nama/Inisial : DR

Umur Responden : 21 tahun

Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025

Waktu Wawancara : 19.49 WIB

Lokasi Wawancara : *Google Meet*

Wawancara ke : IV

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1. Riau	P	<i>Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.</i> Selamat malam. Perkenalkan saya Novia Veronika, salam kenal, mungkin saudara boleh perkenalan diri terlebih dahulu.	
2.			
3.			
4.			
5.	S	Bismillah, perkenalkan saya DR, saya mahasiswa di fakultas Psikologi. Dan juga sekarang saya mengikuti salah satu organisasi di fakultas Psikologi.	
6.			
7.			
8.	P	Baik, sekarang mengikuti organisasi apa saja DR? Apakah ada organisasi di luar kampus juga?	
9.			
10.	S	Untuk sekarang masih satu aja kak, dan itu internal di fakultas Psikologi.	
11.			
12. State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	P	Ok, berarti memang sengaja hanya fokus di organisasi internal ini saja ya. Baik, kalau boleh tau, udah berapa lama mengikuti organisasi ini DR?	
13.			
14.			
15.	S	Sekarang udah satu tahun lebih kak, dikarenakan saya di periode sebelumnya juga sudah mengikuti organisasi ini kak, niatnya sih untuk menyempurnakan proker yang kurang saat periode sebelumnya kak.	
16.			
17.			
18.			
19.			
20.	P	Setia banget ya sama ormawa yang ini. Kalau gitu, kakak mau nanya, kenapa DR tertarik mengikuti organisasi mahasiswa?	
21.			
22.			
23. Kasih Riau	S	Iya kak, DR melihat ada potensi yang bisa dimaksimalkan di ormawa ini kak, jadi DR ga mau membuang kesempatan itu kak, lebih ke situ aja sih kak.	Ketertarikan mengikuti organisasi (W <sub>IV</sub> .S <sub>4</sub> .B <sub>23-26</sub> )
24.			
25.			
26.			
27. Kasih Riau	P	DR sudah mengikuti organisasi ini hampir selama dua periode, dari DR mengikuti organisasi ini, apakah ada paksaan atau tuntutan dari orang lain?	
28.			
29.			
30.	S	Untuk kemauan mengikuti organisasi ini memang dari DR secara keseluruhan kak, dan <i>alhamdulillah</i> nya, DR mendapatkan dukungan dari orang tua, jadi DR pd	Dukungan dari orang lain
31.			
32.			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang		
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.		
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.		

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
33.		untuk mengikuti organisasi ini kak.	(W <sub>IV</sub> .S <sub>4</sub> .B <sub>31-33</sub> )
34.	P	Dari sekian lama DR mengikuti organisasi ini, apakah DR pernah bingung dalam pengambilan keputusan?	
35.			
36.			
37.	S	Kalau untuk kebingungan, DR bingung juga jawabnya kak. Untuk kebingungan pengambilan keputusan sendiri tidak ada rasanya kak. Tapi, kalau bingung mengambil keputusan untuk permasalahan fakultas sering bingung kak. Karena keputusan ini akan dipakai untuk banyak orang kan kak, jadi memang harus dipertimbangkan dengan baik gitu kak. Pokoknya kalau udah menyangkut kepentingan untuk banyak orang, kami hati-hati banget mengambil keputusannya kak, kira-kira begitu kak.	
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.	P	Baik, kalau misalnya ni DR, untuk keputusan yang lebih personal, misalnya dengan contoh kondisi, jadwal perkuliahan DR tabrakan dengan jadwal kegiatan organisasi, biasanya bagaimana sikap yang DR ambil?	
48.			
49.			
50.			
51.			
52.	S	Mungkin kalau untuk periode ini belum ada kondisi seperti itu ya kak. Tapi, kalau dilihat pada periode lalu, ada juga kondisi seperti itu kak, dan kalau kondisinya seperti itu biasanya kami bagi peran aja sih kak, yang ada kelas, masuk kelas dulu, jadi saling <i>back up</i> gitu aja kak. Terus cara kami biar gak sering terjadi tabrakan seperti ini, kami biasanya kalau buat kegiatan sebisa mungkin menyesuaikan dengan jadwal perkuliahan kak.	Perencanaan kegiatan yang matang (W <sub>IV</sub> .S <sub>4</sub> .B <sub>53-60</sub> )
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.	P	DR sudah mengikuti organisasi ini berjalan dua periode, tentunya ini bukan suatu ketidaksengajaan. Dari ketidaksengajaan ini, bagaimana DR melihat jenjang karir DR untuk kedepannya melalui ormawa ini?	
62.			
63.			
64.			
65.			
66.	S	Untuk jenjang karir DR belum bisa melihat lebih detail kak. Tapi, yang pastinya akan condong kearah PIO kak. Karena, sedikit banyaknya, ada beberapa pengetahuan <i>basic</i> PIO yang telah DR pelajari dari ormawa ini kak, dan DR bersyukur juga terkait hal itu kak.	
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.	P	Baik, semoga perencanaannya berjalan dengan baik ya, aamiin. Kalau untuk kendala bagaimana DR? Apakah ada kendala yang berarti?	
73.			
74.			
75.	S	Kalau untuk kendala yang berarti DR bingung menyampaikannya kak, apakah ini kendala yang	
76.			

## ©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
77.  Cipta Riau		sangat sulit atau tidak. Disemester ini DR mengambil semua jatah sks DR sejumlah 24 sks kak. Lalu, DR juga sedang TPP kak, mungkin kendalanya ke penyelarasan waktu aja sih kak.	
78.  Cipta Riau	P	Lalu, bagaimana cara DR mengatasi kendala tersebut agar DR tidak merasakan hal-hal yang negatif?	
79.  Cipta Riau	S	Sampai saat ini DR ada buat perencanaan gitu sih kak. Misalnya, dalam satu minggu ini DR sudah membuat jadwal, kapan harus mengerjakan tugas kuliah, kapan waktu untuk ormawa, dan kapan untuk <i>me time</i> . Tapi memang, perencanaan itu ga sesuai dengan perencanaan awal sih kak, masih sering berantakan, mungkin kedepannya DR akan mencoba merumuskan hal baru yang lebih efektif lagi kak.	
80.  Cipta Riau			
81.  Cipta Riau			
82.  Cipta Riau	P	Lalu, bagaimana cara DR mengatasi kendala tersebut agar DR tidak merasakan hal-hal yang negatif?	
83.  Cipta Riau			
84.  Cipta Riau	S	Sampai saat ini DR ada buat perencanaan gitu sih kak. Misalnya, dalam satu minggu ini DR sudah membuat jadwal, kapan harus mengerjakan tugas kuliah, kapan waktu untuk ormawa, dan kapan untuk <i>me time</i> . Tapi memang, perencanaan itu ga sesuai dengan perencanaan awal sih kak, masih sering berantakan, mungkin kedepannya DR akan mencoba merumuskan hal baru yang lebih efektif lagi kak.	
85.  Cipta Riau			
86.  Cipta Riau			
87.  Cipta Riau			
88.  Cipta Riau			
89.  Cipta Riau			
90.  Cipta Riau			
91.  Cipta Riau			
92.  Cipta Riau	P	<i>Its ok.</i> Itu wajar banget, memang sering kali kita sudah merencanakan sesuatu, namun penngaplikasiannya tidak sesuai dengan yang kita harapkan. Sering dievaluasi aja DR, dilihat kira-kira faktor apa yang membuat itu tidak sesuai dengan ekspektasi dan silahkan disesuaikan dengan kondisi yang ada sekarang.	
93.  Cipta Riau			
94.  Cipta Riau			
95.  Cipta Riau			
96.  Cipta Riau			
97.  Cipta Riau			
98.  Cipta Riau			
99.  Cipta Riau	P	Lalu, untuk keadaan DR sekarang bagaimana? Apakah DR bisa menikmati kondisi sekarang? Atau malah sebaliknya?	
100.  Cipta Riau			
101.  Cipta Riau			
102.  Cipta Riau	S	<i>Alhamdulillah</i> sampai saat ini masih menikmati kak. Karena dari awal DR juga sudah tergambar kira-kira bagaimana kondisi DR saat mengikuti organisasi ini kak. Dan juga DR punya kepercayaan, kalau sudah memulai, harus bisa mengakhiri dengan baik dan selalu mengusahakan yang terbaik kak.	
103.  Cipta Riau			
104.  Cipta Riau			
105.  Cipta Riau			
106.  Cipta Riau			
107.  Cipta Riau			
108.  Cipta Riau	P	Baik, pertanyaan yang selanjutnya, karena DR sudah dua periode mengikuti organisasi ini, bagaimana keadaan DR sekarang? Apakah kondisinya jauh lebih baik dibandingkan sebelum mengikuti organisasi?	
109.  Cipta Riau			
110.  Cipta Riau			
111.  Cipta Riau			
112.  Cipta Riau			
113.  Cipta Riau	S	Kondisi ya kak. Untuk kondisi jauh lebih baik kak. Karena dengan mengikuti organisasi ini, DR mempelajari dan menemukan banyak hal baru, dan dengan itu semua, DR jadi lebih maju gitu kak. <i>Overall</i> untuk kondisi jauh lebih baik kak, walaupun ada tantangannya ya kak, kalau ada tantangan, di <i>enjoy-in</i> aja sih kak, kan semakin tinggi pohonnya, semakin banyak angin yang menerpa juga.	Penilaian yang positif (W4.S4.B113-120)
114.  Cipta Riau			
115.  Cipta Riau			
116.  Cipta Riau			
117.  Cipta Riau			
118.  Cipta Riau			
119.  Cipta Riau			
120.  Cipta Riau			
121.  Cipta Riau	P	Berarti tetap ada tantangan ya DR, walaupun sudah	

## ©

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
122.		dua periode. Baik, untuk tantangan yang berkaitan dengan akademik, apakah mengganggu performa DR di nilai akademik?	
123.			
124.			
125.	S	<i>Alhamdulillah</i> sampai saat ini tidak kak.	
126.	P	Kalau untuk rasa cemas seperti apa jad? Apakah memang tidak ada rasa cemas? Atau sebenarnya ada, tapi DR tekan rasa itu agar tidak muncul dan dirasakan?	
127.			
128.			
129.			
130.	S	Perasaan cemas itu mungkin akan muncul saat semester VII nanti kak, saat DR PPL. DR khawatir nantinya tidak bisa memberikan sesuatu yang maksimal kak, lebih ke itu aja sih kak.	Khawatir akan masa depan (WIV.S4.B131-133)
131.			
132.			
133.			
134.	P	Apakah kecemasan yang DR rasakan itu karena berkaitan dengan kepentingan banyak orang dan berdampak bukan ke diri DR aja?	
135.			
136.			
137.	S	Kurang lebih seperti itu kak. Karena kitakan perwakilan teman-teman mahasiswa psikologi kak. Jadi, rasanya sangat menyesal sekali kalau kepercayaan yang sudah diberikan, tapi tidak bisa dimaksimalkan kak.	
138.			
139.			
140.			
141.			
142.	P	Berhati ibu peri sekali ya!	
143.	S	Hahaha, tidak juga kak.	
144.	P	Kalau perasaan tertekan bagaimana DR? Apakah DR merasakannya saat mengikuti organisasi ini?	
145.			
146.	S	Kalau tertekan tidak kak, <i>alhamdulillah</i> .	
147.	P	Berarti, kalau dilihat secara keseluruhan, DR sangat menikmati kehidupan berormawa ini yaa?	
148.			
149.	S	<i>Alhamdulillah</i> sampai saat ini DR bisa menikmati kehidupan berormawa ini kak, DR juga merasa semuanya masih bisa <i>balance</i> kak. Tapi ga tau kalau kedepannya ya kak, berharap masih tetap baik juga kak.	Menikmati kegiatan berorganisasi (WIV.S4.B149-153)
150.			
151.			
152.			
153.			
154.	P	Baik, lalu kalau untuk hubungan interpersonal DR bagaimana? Apakah orang-orang disekitar DR mendukung kehidupan berormawa DR ini?	
155.			
156.			
157.	S	Sampai saat ini orang-orang disekitar DR masih mendukung keputusan DR untuk mengikuti ormawa kak, hanya saja, intensitas pertemuan dengan orang-orang tersayang DR semakin sedikit kak.	Dukungan hubungan interpersonal (WIV.S4.B157-160)
158.			
159.			
160.			
161.	P	DR kira-kira pernah dengar istilah <i>quarter life crisis</i> (qlc). Lalu, kalau pernah, DR saat memaknai bagaimana keadaan qlc ga ya?	
162.			
163.			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
164.	S	Tau kak, karena isu qlc juga di Instagram lagi <i>hype</i> kelihatannya ya kak.	
165.			
166.	P	Kalau begitu, apakah menurut DR teman-teman yang mengikuti ormawa cukup rentang mengalami qlc?	
167.			
168.			
169.	S	Iya kak, cukup rentan, apalagi kalau tidak punya <i>support system</i> dan kepercayaan diri yang baik kak.	
170.			
171.	P	Ok, berarti lebih ke komitmen mahasiswa yang mengikuti ormawa kira-kira begitu ya DR?	
172.			
173.	S	Iya kak	
174.	P	Baik, tadi DR mengatakan bahwa mahasiswa yang mengikuti ormawa rentan mengalami qlc, dan DR juga tidak menafikkan bahwa DR pernah merasakan kecemasan saat di ormawa. Saat kecemasan itu muncul, apa <i>problem solving</i> yang DR lakukan?	
175.			
176.			
177.			
178.			
179.	S	Kalau DR ya kak, saat kecemasan itu datang, DR lebih ambil waktu untuk berhenti sebentar gitu sih kak. Misalnya keliling pekanbaru dengan motor sendirian kak, biasanya setelah ini merasa biasa aja sih kak, kembali fit.	Koping stress saat merasakan tekanan (W <sub>IV</sub> .S <sub>4</sub> .B <sub>179-183</sub> )
180.			
181.			
182.			
183.			
184.	P	Selain itu, kalau <i>problem solving</i> yang menuju ke agama gitu ada ga DR?	
185.			
186.	S	Sampai saat ini tidak ada kak. Karena DR menyakini bahwa melakukan kegiatan beragama itu bukan kesarana <i>problem solving</i> kak, tapi merupakan suatu kewajiban.	
187.			
188.			
189.			
190.	P	Baik, kalau begitu, saat DR merasakan perasaan cemas, lalu kewajiban melaksanakan ibadah telah tiba. Apakah ada perasaan tenang untuk hal tersebut?	
191.			
192.			
193.	S	Ada kak, tapi DR menganggapnya sebagai kewajiban aja kak. Karena kalau DR sendiri, saat ada masalah, DR lebih bisa mengatasinya kalau langsung disampaikan gitu kak, memang harus ada lawan berbicaranya begitu kak. Tapi DR ga bilang perilaku ibadah tidak memberikan dampak saat mengalami masalah ya kak.	
194.			
195.			
196.			
197.			
198.			
199.			
200.	P	Baik, sesi wawancara kita telah selesai. Terimakasih kakak sampaikan ke DR, semoga data-data yang telah diberikan bisa dimaksimalkan dengan baik dan semoga juga DR dengan teman-teman ormawa bisa menyelesaikan periode ini dengan sangat baik ya. Kakak akhiri, <i>wassalamu'alaiku warahmatullahi wabarakatuh</i> .	
201.			
202.			
203.			
204.			
205.			
206.			
207.	S	Iya kak, aamiin. <i>Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i> .	
208.			



## © Hak Cipta Mahasiswa Psikologi UIN SUSKA Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN SUSKA Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN SUSKA Riau.

**Verbatim V**

Nama/Inisial : RF

Umur Responden : 21 tahun

Tanggal Wawancara : 25 Maret 2025

Waktu Wawancara : 16.40 WIB

Lokasi Wawancara : *Google Meet*

Wawancara ke : V

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
1	P	<i>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
2	S	<i>Wa 'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh</i>	
3	P	Perkenalkan, saya Novia Veronika sebagai peneliti yang sedang meneliti terkait <i>quarter life crisis</i> pada mahasiswa yang mengikuti organisasi di fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau. Saudara boleh perkenalan diri terlebih dahulu!	
4			
5			
6			
7			
8	S	Terimakasih kak sebelumnya, perkenalkan saya RF salah satu mahasiswa psikologi yang juga sebagai salah satu pengurus SEMA-F Psikologi UIN SUSKA Riau.	
9			
10			
11			
12	P	Baik, saat ini RF mengikuti organisasi apa saja?	
13	S	Organisasi yang secara formalnya hanya satu kak, yaitu hanya di fakultas Psikologi UIN SUSKA Saja. Tapi kalau untuk kegiatan, ada beberapa kegiatan yang diikuti sebagai <i>volunteer</i> dan juga demisioner yang membantu didalam beberapa kegiatan gitu kak.	
14			
15			
16			
17			
18	P	Berarti seperti dewan pembimbing gitu yaa?	
19	S	Bisa dibilang begitulah kak, hehehe	
20	P	Ok, kalau boleh tau, kenapa sih RF tertarik mengikuti organisasi intra kampus?	
21			
22	S	Baik kak, kenapa RF tertarik, karena RF menyakini bahwa organisasi merupakan wadah untuk mengembangkan kepercayaan diri dan salah satu wadah terbaik bertumbuh berkembang adalah kampus. Dan organisasi kampus cukup berbeda dengan organisasi yang telah RF ikuti sebelumnya. Lalu, RF juga punya beberapa keresahan yang menurut RF dapat mencari jalan keluar keresahan tersebut dengan mengikuti organisasi ini kak.	Ketertarikan mengikuti organisasi (Wv.S5.B <sub>22-30</sub> )
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31	P	Berarti, kalau gitu, dapat kakak simpulkan bahwa keputusan mengikuti organisasi ini merupakan	
32			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
33 34 35		keputusan mutlak yang RF ambil tanpa ada paksaan dari pihak manapun?	
36 37 38 39 40 41 42	S	Iya kak, benar. Bahkan orang tua RF itu bukan tipe anak organisasi banget kak. Namun, untuk keikutsertaan RF ini alhamdulillah di dukung oleh orang tua RF juga akhirnya kak. Itu juga setelah RF bisa membuktikan ke orang tu aRF gitu kak, RF bisa buktiin kalau ikut oraganisasi juga nilai RF tetap bisa bagus dan tidak tertinggal untuk hal lainnya gitu kak.	Dukungan hubungan interpersonal (Wv.S <sub>5</sub> .B <sub>37-42</sub> )
43 44	P	Ok, berarti kalau gitu, hubungan interpersonalnya bagus ya RF.	
45 46 47	P	Selama masa oraganisasi ini, RF pernah bingung dalam pengambilan keputusan ga ya? Baik dalam keputusan di organisasi ataupun lainnya?	
48 49 50 51 52 53 54 55	S	Kalau bingung, dulu waktu di awal-awal saja kak. Karena seperti yang telah RF katakan sebelumnya, oraganisasi intra kampus ini cukup berbeda dengan organisasi-organisasi yang telah RF ikuti sebelumnya, jadi lebih butuh penyesuaian gitu kak. Namun, walaupun begitu, RF coba untuk adaptif gitu sih kak, RF coba bertanya kebanyak pihak terdahulu untuk mendapatkan jawaban dan belajar gitu kak.	
56 57 58 59 60	P	Baik, itu kalau untuk yang diorganisasi. Kalau untuk selain organisasi gimana RF? Misalnya jadwal kelas dengan jadwal kegiatan organisasi bertabrakan, bagaimana sikap RF menanggapi hal tersebut? Atau terkait dengan Tindakan lainnya.	
61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71	S	Ok, untuk yang sekarang, sampai yang beneran bentrok banget itu tidak ada kak, belum ada. Tapi, untuk beberapa hal lainnya, seperti ada target di kelas yang kejaran dengan <i>timeline</i> ada kak. Dan kalau hal seperti itu terjadi, biaanya RF akan lebih merincikan lagi semua <i>timeline</i> yang ada kak, kira-kira hal mana yang harus dikerjakan terlebih dahulu. Lalu juga RF selalu mengkomunikasikan masalah yang ada dengan anggota yang lainnya kak, jadinya mencari jalan keluar bareng-bareng dan kerja sama gitu kak.	
72 73 74	P	Berarti untuk semua kebingungan yang didapatkan <i>alhamdulillah</i> untuk saat ini bisa didapatkan semua <i>problem solving</i> nya ya.	
75	S	Iya kak, <i>alhamdulillah</i> .	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
76 77	P	RF kan pernah mendapatkan kebingungan ni, RF pernah ga ya merasa menyesal masuk organisasi?	
78 79 80 81 82 83 84 85 86	S	Sampai saat ini belum pernah kak, karena seperti yang telah RF sampaikan tadi, mengikuti organisasi merupakan keputusan RF sendiri, jadi, RF bisa lebih <i>mindfull</i> gitu dengan keputusan yang RF ambil ini kak. Dan lagi, RF tetap percaya bahwa organisasi ini merupakan tempat berkembuh dan berkembang. Jadi, kalaupun ada masalah yang RF temukan selama perjalannya, RF menganggap itu <i>challenging</i> gitu aja sih kak.	Penilaian diri yang positif (Wv.S5.B78-86)
87 88 89 90	P	Baik, karena RF tidak ada perasaan menyesali, lalu bagaimana RF melihat masa depan dan karir yang akan RF bayangkan dimasa depan berkaitan dengan organisasi yang sedang RF ikuti ini?	
91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101	S	Baik, untuk karir kedepan ya kak, untuk saat ini RF mau fokus kepilihan menjadi psikolog sih kak. Untuk hal itu juga sebenarnya masih dibicarakan dengan orangtua RF, karena kita tau ada beberapa peraturan terbaru mengenai pengambilan profesi psikolog kan kak. Dan kalau dilihat kaitannya dengan ormawa saat ini, psikologkan nantinya akan bertemu banyak orang kak, dan di ormawa juga RF bertemu dengan banyak orang. Jadi, RF menganggap di ormawa ini seperti bahan Latihan RF gitu aja sih kak.	
102 103	P	Baik, berarti latihan kecil-kecilann menjadi psikolog gitu ya RF.	
104	S	Hehehe, bisa gitu deh kak.	
105 106 107 108	P	Ok RF, tadi katanya pernah merasakan kebingungan juga, lalu untuk karir ini <i>reletable</i> . Kalau gitu, selama mengikuti organisasi ini, RF pernah merasa bahwa pernah salah mengambil keputusan ga?	
109 110 111 112 113 114	S	Ok, RF selalu percaya bahwa tidak ada keputusan yang benar-benar tepat, pasti tetap ada kemungkinan untuk salahnya kak. Dan untuk merasa tidak sempurna pasti pernah kak, dan kalau itu terjadi, RF menganggap bahwa ini merupakan kesempatan untuk RF belajar lebih baik gitu aja sih kak.	
115 116 117	P	Kalau untuk amanah gimana RF? Ada kendala tidak dalam melaksanakan tugas-tugas di organisasi, sampai saat ini ada kedala ga ya RF?	
118	S	Sampai saat ini kendala pasti ada kak, tapi masih	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
119		bisa di <i>handle</i> sih kak, jadi <i>over all</i> aman aja kak.	
120	P	Lalu, dengan semua hal yang ada di kehidupan berorganisasi ini, bagaimana cara RF memaksimalkan potensi diri RF untuk selalu berkembang?	
121			
122			
123			
124	S	Cara-cara memaksimalkan potensi diri. Mungkin kalau RF, RF gak berhenti mendengar aja sih kak, perspektif dari si A, B, C dan lain sebagainya. Nah, dari mendengarkan banyak perspektif itu, RF rasa, RF bisa mengasah <i>critical thinking</i> RF gitu kak. Selain <i>critical thinking</i> , RF juga mencoba memaksimalkan <i>softskill-softskill</i> yang RF memiliki kak, seperti <i>public speaking</i> dan lain sebagainya kak.	
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133	P	Ok RF, jadi, untuk semuanya, apakah RF menikmati semua kehidupan berorganisasi ini?	
134			
135	S	Sampai saat ini menikmati kak, <i>enjoy my life</i> gitu aja sih kak.	
136			
137	P	Kalau dibuatkan tarafnya atau persentasenya, apakah kondisi RF jauh lebih baik dari sebelum mengikuti organisasi?	
138			
139			
140	S	Ya, RF merasa lebih baik kak. Karena RF merasa organisasi tempat belajar, jadi sangat berkembang sih RF di organisasi ini kak. Dan menurut RF, mengikuti organisasi lebih banyak keuntungannya kak, dan tentunya membantu RF dalam banyak hal kak, misalnya se <i>simple</i> manajemen waktu. Karena bagi RF, kalau RF tidak ikut organisasi, waktu leh-leha RF jauh lebih banyak kak, dan itu tidak membuat RF produktif sih kak, apalagi ditambah RF tipe yang harus jumpa dengan banyak orang kak, jadi dengan mengikuti organisasi ngebantu RF dalam banyak hal kak.	
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152	P	Kalau rasa cemas bagaimana RF? Apakah selama mengikuti organisasi RF pernah merasakan cemas dalam melaksanakan kegiatan organisasi atau kegiatan diluar ini?	IAU
153			
154			
155			
156	S	Untuk rasa cemas pastinya ada kak. Seperti merasa, aku bisa ga ya melakukan ini dengan baik nantinya. Tapi, RF ga tenggelam dirasa cemas itu sih kak, RF biasanya akan bedah, kira-kira apa aja yang perlu RF persiapkan untuk memaksimalkan kegiatan tersebut, kira-kira gitu aja sih kak. RF selalu percaya kita membutuhkan stress yang sikapnya positif kak.	Perasaan cemas (Wv.S5.B156-157)
157			
158			
159			
160			
170			
171			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	S/P	Hasil Wawancara	Ide Utama
172	P	Untuk semua tugas-tugas di organisasi gimana RF? Apakah RF menganggap RF bisa mneyelesaikannya dengan baik nantinya?	
173			
174			
175	S	RF optimis dan yakin RF bisa menyelesaikan semuanya dengan baik kak.	
176			
177	P	<i>Alhamdulillah</i> kalau gitu yaa, semoga semuanya berjalan dengan baik ya, aamiin. Baik, terimakasih untuk kesempatan wawanacaranya RF, <i>alhamdulillah</i> wawancaranya sudah selesai, kakak akhiri <i>wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</i>	
178			
179			
180			
181			
182			
183	S	Sama-sama kakak, <i>wa 'alaikumusalam warahmatullahi wabarakatuh</i> .	
184			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN 2**

### **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS MUSLIM**

**1. Definisi Operasional**

Religiusitas merupakan wujud nyata hubungan individu dengan tuhan-Nya, hal tersebut diaplikasikan dengan bentuk ketaatan dan pengamalan ajaran agama yang menyeluruh, seperti melakukan ibadah sehari-hari, berdoa, dan membaca kitab suci. Untuk melihat religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan skala *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) dengan pembaharuan oleh Andi (2022) dan dilakukan modifikasi oleh peneliti. Skala ini berisikan pernyataan-pernyataan dengan dimensi *islamic worldview* dengan sub dimensi *wordly & spiritual* serta dimensi *religious personality* dengan sub dimensi *ritual & muamalah* yang didasarkan pada ajaran Islam. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan begitu pula sebaliknya.

- 2. Skala yang digunakan** : Skala *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI)

- Disusun sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

- 3. Jumlah Aitem** : 56 aitem

- 4. Format respon** : Skala *likert* dengan format respon yang memiliki rentang angka 1 (Sangat Tidak Sesuai) sampai 4 (Sangat Sesuai).

No.	Keterangan	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
1	Sangat Tidak Sesuai	1	4
2	Tidak Sesuai	2	3
3	Sesuai	3	2
4	Sangat Sesuai	4	1

- 5. Jenis penilaian** : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Dimensi	No	Pernyataan Asli	Terjemahan	Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
					R	KR	TR	
<b><i>Islamic Worldview (Pandangan terhadap Islam)</i></b>	1.	<i>Certain rules ordained by Allah S.W.T. can be violated to achieve success in worldly life.</i>	Aturan-aturan yang ditetapkan Allah S.W.T. dapat dilanggar untuk mencapai kesuksesan dalam kehidupan dunia	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan (UF)				
	2.	<i>To fully develop their nations, Muslims cannot completely follow Islamic teachings</i>	Untuk sepenuhnya mengembangkan negara mereka, umat Islam tidak bisa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam	Untuk mengembangkan kehidupan di ormawa, para mahasiswa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam (F)				
	3.	<i>All Islamic laws can be modified to fulfil contemporary needs</i>	Semua hukum Islam dapat dimodifikasi untuk memenuhi kebutuhan kontemporer	Hukum Islam dapat diubah sesuai perkembangan zaman (UF)				
	4.	<i>People who impart beneficial knowledge to others will be rewarded for it in this world only</i>	Orang yang memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi orang lain akan dihargai di dunia ini	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia (F)				
	5.	<i>Islamic teachings do not fulfill the needs of human beings' natural state (fitrah).</i>	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan alamiah manusia (fitrah)	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia (UF)				
	6.	<i>Islamic values are applicable only in certain situations, places and times</i>	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat dan waktu tertentu.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan (UF)				
	7.	<i>Allah S.W.T. will not test a person who internalizes and practices religion.</i>	Allah SWT tidak akan menguji seseorang yang menginternalisasikan dan mempraktekkan agama	Allah tidak akan menguji muslim yang taat dalam beragama (UF)				
	8.	<i>Damage and destruction that occur in the world are the</i>	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia adalah akibat	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan				

- © **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang menggulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>negative results of nonbelievers' actions.</i>	negatif dari perbuatan orang-orang Yang tidak bertakwa	oleh perbuatan orang-orang yang tidak bertakwa (F)			
9.	<i>A man should leave his job when told by the doctor that he will die within a short time.</i>	Seorang manusia harus meninggalkan pekerjaannya saat diberitahu oleh dokter bahwa dia akan mati dalam waktu dekat.	Tidak seorangpun mengetahui kematiian seseorang (F)			
10.	<i>In emergency situations, Islam allows Muslims to abandon obligatory prayer (solat).</i>	Dalam situasi darurat, Islam mengizinkan umat Islam untuk meninggalkan shalat wajib	Hukum Islam mengizinkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat (UF)			
11.	<i>Rasulullah created laws that were not given to him by Allah S.W.T.</i>	Rasulullah menciptakan hukum-hukum yang tidak diberikan kepadanya oleh Allah SWT	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri (UF)			
12.	<i>Allah laws/rulings in the Qur'an are for the advantage and well-being of Muslims only.</i>	Semua hukum atau peraturan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja	Hukum dalam Al-qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UF)			
13.	<i>Rasulullah's teachings are for the advantage and well-being of Muslims only.</i>	Ajaran Rasulullah hanya untuk kemaslahatan dan kesejahteraan umat Islam saja	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia (F)			
14.	<i>Allah S.W.T will not forgive people who commit sins intentionally.</i>	Allah SWT tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja.	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja (UF)			
15.	<i>All human activities must be done for the sake of Allah S.W.T.</i>	Semua aktivitas manusia harus dilakukan demi Allah SWT.	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT (F)			
16.	<i>Allah S.W.T's rules fulfill all</i>	Aturan Allah SWT. Memenuhi	Hukum Allah SWT			



## ©

## Hak cipta milik UIN Suska Riau

## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>of His creatures' needs.</i>	semua kebutuhan makhluk-Nya	memenuhi kebutuhan semua makhluk (F)				
17.	<i>All deeds {shari'ah} performed by Rasulullah were guided by revelation.</i>	Semua perbuatan (syariah) yang dilakukan oleh Rasulullah dibimbing oleh wahyu	Semua sunnah Nabi berdasarkan wahyu dari Allah SWT (F)				
18.	<i>If Allah S.W.T. wills to destroy a place, both Muslims and nonMuslims living there may be affected.</i>	Jika Allah SWT. Hendak menghancurkan suatu tempat, baik Muslim maupun non-Muslim yang tinggal di sana akan berdampak.	Jika Allah SWT ingin menghancurkan suatu tempat, maka semua makhluk merasakan dampaknya (F)				
19.	<i>Allah S.W.T. is knowledgeable of the movements of the sand particles at the bottom of the ocean.</i>	Allah SWT. Maha mengetahui tentang pergerakan partikel pasir di dasar laut.	Allah SWT maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam semesta (F)				
20.	<i>Rainfall is controlled by angels that have been commanded by Allah S.W.T</i>	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah SWT	Hujan yang turun terjadi atas seizin Allah SWT (F)				
21.	<i>All deeds performed by people who have reached the age of puberty will be accounted for in the Hereafter.</i>	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang yang telah mencapai usia baligh akan diperhitungkan di akhirat.	Individu yang sudah memasuki usia baligh, akan mempertanggungjawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat (F)				
22.	<i>Worldly life cannot be separated from life hereafter</i>	Kehidupan duniawi tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan (F)				
23.	<i>People are far from Allah S.W.T. when they commit sins.</i>	Individu jauh dari Allah SWT. ketika mereka berbuat dosa	Orang yang bermaksiat akan jauh dari Allah SWT. (F)				
24.	<i>I make sure all my family</i>	Saya memastikan	Saya memastikan				

*Religious personality*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

(kepribadian agamis)		<i>members are following the teachings (sunnah) of Rasulullah</i>	semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah	anggota keluarga saya mengikuti sunnah Rasulullah (F)			
25.	<i>I try to understand the meaning of Qur'anic words/verses</i>	Saya mencoba memahami arti kata/ayat Al-Qur'an	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat Al-Qur'an (F)				
26.	<i>I make effort to have ablution (wudhu') at all times</i>	Saya berusaha untuk memiliki wudhu setiap saat	Saya selalu menjaga wudhu saya setiap saat (F)				
27.	<i>I make an ongoing effort to increase the frequency of my non-obligatory (nafil) prayers</i>	Saya terus berupaya untuk meningkatkan frekuensi saya menjalankan ibadah sunnah	Saya selalu berusaha istiqomah dalam menjalankan sunnah Rasulullah (F)				
28.	<i>I make sure that when I read the Qur'an, I understand its demands</i>	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca AlQur'an, saya memahami tuntutannya.	Ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami maknanya. (F)				
29.	<i>I make effort to deepen my understanding of Islamic law</i>	Saya berusaha untuk memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya mengenai hukum Islam (F)				
30.	<i>I like to take advantage of opportunities to understand Islam with my family</i>	Saya suka memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya	Saat ada waktu luang, saya dan teman-teman saya belajar memahami Islam lebih dalam. (F)				
31.	<i>I invite others to perform obligatory prayer (solat)</i>	Saya mengajak orang lain untuk melakukan shalat wajib	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat wajib (F)				
32.	<i>I frequently discuss religious issues with my friends</i>	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya	Saya dan teman-teman saya sering melakukan diskusi atau liqo mengenai agama dengan teman-teman saya. (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33.	<i>I find time to recite the Qur'an even if I am busy</i>	Saya menemukan waktu untuk membaca Al-Qur'an bahkan jika saya sibuk	Disela waktu kesibukan saya, saya tetap meluangkan waktu membaca Al-Qur'an (F)				
34.	<i>I make effort to internalize the Prophet's ethical conduct in my daily life</i>	Saya berusaha menginternalisasikan etika Nabi dalam kehidupan keseharian saya	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan sehari-hari (F)				
35.	<i>I feel sad when Ramadhan ends</i>	Saya merasa sedih saat Ramadhan berakhir	Saya merasa sedih saat Ramadhan berakhir (F)				
36.	<i>I set aside money every year for charity</i>	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk amal	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berifqaq (F)				
37.	<i>I feel at peace when I hear the Qur'an recited</i>	Saya merasa damai ketika saya mendengar Al-Qur'an	Ketika mendengarkan muratal, saya merasa nyaman (F)				
38.	<i>I look for opportunities to give charity (sadaqa)</i>	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah	Saya mencari peluang untuk bersedekah (F)				
39.	<i>I have started saving money for hajj since my early days</i>	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak awal	Saya sudah mulai menabung untuk naik haji sejak saat ini (F)				
40.	<i>I love my brothers and sisters in Islam as I love my self</i>	Saya menyayangi saudara seiman seperti saya mencintai diri sendiri	Saya mencintai sesama muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)				
41.	<i>I thank Allah S.W.T. when beggars come to my house</i>	Saya bersyukur kepada Allah SWT, Ketika pengemis datang ke rumah saya	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis (F)				
42.	<i>I do not enter a person's house until I am invited</i>	Saya tidak memasuki rumah seseorang sampai saya diundang	Saya tidak berani memasuki rumah orang lain sebelum diizinkan (F)				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43.	<i>I worry if I cannot pay debt on time</i>	Saya khawatir jika saya tidak dapat membayar hutang tepat waktu	Saya cemas saat saya tidak bisa membayar hutang tepat waktu (F)				
44.	<i>I respect all opinions</i>	Saya menghargai semua pendapat	Saya menghormati semua pendapat teman-teman saya (F)				
45.	<i>I feel worried when I hurt my parents</i>	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orang tua saya	Saya merasa bersalah ketika saya menyakiti orang tua saya (F)				
46.	<i>I do not expose the shortcomings of others</i>	Saya tidak mengekspos kekurangan orang lain	Saya tidak membuka aib orang lain (F)				
47.	<i>I do not neglect my friends dignity</i>	Saya tidak mengabaikan martabat teman-teman saya	Saya selalu menghargai teman-teman saya (F)				
48.	<i>I make effort to make my guests feel as comfortable as possible</i>	Saya berusaha membuat tamu saya merasa senyaman mungkin	Saya berusaha membuat teman-teman saya merasa nyaman ketika berada di sekitar saya (F)				
49.	<i>I make effort not to display my personal good deeds</i>	Saya berusaha untuk tidak menunjukkan perbuatan baik saya	Saya lebih nyaman saat merahasiakan perbuatan baik saya (F)				
50.	<i>I use public buses, walkways, etc, with care/respect</i>	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dll, dengan hati-hati	Saya menggunakan fasilitas umum dengan sebaik-baiknya (F)				
51.	<i>I feel happy when someone says something good about one of my friends</i>	Saya senang saat seseorang berkata hal baik terhadap salah satu teman saya	Saya senang ketika teman-teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya. (F)				
52.	<i>I will keep a persons identity hidden when I talk about them and they are not present</i>	Saya akan merahasiakan identitas seseorang ketika saya membicarakannya saat mereka	Saya tidak akan menyebutkan nama orang lain ketika sedang membicarakannya saat orang tersebut tidak				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru,

2025

Validator

**Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 19860427 201503 2 005

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

### **SKALA QUARTER LIFE CRISIS**

#### **1. Definisi Operasional**

*Quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi adalah suatu perubahan emosional yang berkaitan tentang kebingungan dalam pengambilan keputusan, penilaian diri yang tidak positif, terjebak dalam situasi yang tidak mudah, perasaan cemas yang setiap saat berada di dalam diri, tertekan, bahkan sampai dengan permasalahan religiusitas yang mempengaruhinya, dengan itu semua akan mengakibatkan perasaan cemas dan khawatir tentang masa yang akan datang. *Quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi akan diketahui melalui skala *quarter life crisis* yang diciptakan oleh Agus Mujianto berdasarkan dengan aspek-aspek *quarter life crisis* yang disampaikan oleh Robbins dan Wilner (2001). Alat ukur ini berisikan pernyataan-pernyataan seputar bagaimana individu memandang ketidakjelasan situasi di sekitar mereka serta emosi yang sedang mereka rasakan, baik dalam hal kapasitas diri sendiri, pencapaian karier, relasi interpersonal, hingga soal pendidikan dan kestabilan finansial. Dimana semakin tinggi skor yang didapatkan, maka semakin tinggi *quarter life crisis* yang dialami, dan begitu pula sebaliknya.

#### **2. Skala yang digunakan : Skala *quarter life crisis***

- Disusun sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

#### **3. Jumlah aitem : 17 aitem**

#### **4. Format responden : Skala *likert* dengan format respon yang memiliki rentang angka 1 (Sangat Tidak Sesuai) sampai 4 (Sangat Sesuai).**

Alternatif jawaban	Keterangan	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
SS	Sangat Sesuai	4	1
S	Sesuai	3	2
TS	Tidak Sesuai	2	3
STS	Sangat Tidak Sesuai	1	4

#### **5. Jenis penilaian : Penilaian butir aitem**

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Aspek	No.	Aitem Asli	Aitem Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kebimbangan dalam pengambilan keputusan	1	Saya ragu apakah harus melanjutkan studi atau bekerja di Perusahaan.	Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak (F)				
	2	Saya bimbang apakah bekerja di instansi atau perusahaan adalah keputusan yang terbaik	Saya bimbang harus memprioritaskan kegiatan akademik atau kegiatan organisasi dalam waktu yang sama. (F)				
	3	Saya bimbang apakah memilih bekerja adalah keputusan yang terbaik.	Saya bimbang apakah memilih kegiatan organisasi adalah keputusan yang terbaik. (F)				
Putus Asa	4	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum menemukan karir yang tepat.	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum menemukan karir yang tepat. (F)				
	5	Saya mampu melalui berbagai rintangan.	Saya mampu melalui berbagai rintangan. (UF)				
	6	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik.	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik. (UF)				
Penilaian diri yang negatif	7	Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan.	Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan. (F)				
	8	Kehidupan saya berjalan sesuai dengan yang saya inginkan.	Kehidupan saya berjalan sesuai dengan yang saya inginkan. (UF)				
Terjebak dalam situasi sulit	9	Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki.	Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki. (F)				
	10	Saya akan bekerja di perusahaan atau instansi setelah lulus.	Saya akan bekerja di perusahaan atau instansi setelah lulus (UF)				
	11	Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti.	Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti. (F)				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Cemas</b>  <b>Tertekan</b>  Khawatir terhadap hubungan interpersonal	12	Saya tidak merasa khawatir tentang masa depan.	Saya tidak merasa khawatir tentang masa depan. <b>(UF)</b>				
	13	Saya akan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keinginan saya.	Kegiatan akademik saya akan berjalan baik walaupun saya mengikuti organisasi. <b>(UF)</b>				
	14	Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.	Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. <b>(F)</b>				
	15	Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus.	Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus. <b>(F)</b>				
	16	Saya cemas jika pasangan saya selingkuh.	Saya cemas jika pasangan saya selingkuh. <b>(F)</b>				
	17	Seiring bertambahnya usia, saya mampu menyelesaikan perselisihan dengan orang tua.	Seiring bertambahnya usia, saya mampu menyelesaikan perselisihan dengan orang tua. <b>(UF)</b>				

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

Pekanbaru,

2025

Validator

**Ikhwanisifa, M. Psi., Psikolog**  
**NIP. 19860427 201503 2 005**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA RELIGIUSITAS MUSLIM

### 1. Definisi Operasional

Religiusitas merupakan wujud nyata hubungan individu dengan tuhan-Nya, hal tersebut diaplikasikan dengan bentuk ketaatan dan pengamalan ajaran agama yang menyeluruh, seperti melakukan ibadah sehari-hari, berdoa, dan membaca kitab suci. Untuk melihat religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi, maka dilakukan pengukuran dengan menggunakan skala *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI) dengan pembaharuan oleh Andi (2022) dan dilakukan modifikasi oleh peneliti. Skala ini berisikan pernyataan-pernyataan dengan dimensi *islamic worldview* dengan sub dimensi *wordly & spiritual* serta dimensi *religious personality* dengan sub dimensi *ritual & muamalah* yang didasarkan pada ajaran Islam. Semakin tinggi skor yang diperoleh, maka semakin tinggi tingkat religiusitas pada mahasiswa yang mengikuti organisasi dan begitu pula sebaliknya.

### 2. Skala yang digunakan : Skala *Muslim Religiosity Personality Inventory* (MRPI)

- Disusun sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

### 3. Jumlah Aitem : 56 aitem

### 4. Format respon : Skala *likert* dengan format respon yang memiliki rentang angka 1 (Sangat Tidak Sesuai) sampai 4 (Sangat Sesuai).

No.	Keterangan	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
1	Sangat Tidak Sesuai	1	4
2	Tidak Sesuai	2	3
3	Sesuai	3	2
4	Sangat Sesuai	4	1

### 5. Jenis penilaian : Penilaian butir aitem

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hany Q	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang								
						Alternatif Jawaban			Ket			
						R	KR	TR				
1. Uji coba												
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.			
b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merujukkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.			
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.			

Dimensi	No	Pernyataan Asli	Terjemahan	Modifikasi	Alternatif Jawaban	Ket
						R
						KR
<i>Islamic Worldview (Pandangan terhadap Islam)</i>		1. <i>Certain rules ordained by Allah S.W.T. can be violated to achieve success in worldly life.</i>	Aturan-aturan yang ditetapkan Allah S.W.T. dapat dilanggar untuk mencapai kesuksesan dalam kehidupan dunia	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan (UF)	√	
		2. <i>To fully develop their nations, Muslims cannot completely follow Islamic teachings</i>	Untuk sepenuhnya mengembangkan negara mereka, umat Islam tidak bisa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam	Untuk mengembangkan kehidupan di ormawa, para mahasiswa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam (F)	√	
		3. <i>All Islamic laws can be modified to fulfil contemporary needs</i>	Semua hukum Islam dapat dimodifikasi untuk memenuhi kebutuhan kontemporer	Hukum Islam dapat diubah sesuai perkembangan zaman (UF)	√	
		4. <i>People who impart beneficial knowledge to others will be rewarded for it in this world only</i>	Orang yang memberikan pengetahuan yang bermanfaat bagi orang lain akan dihargai di dunia ini	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia (F)	√	
		5. <i>Islamic teachings do not fulfill the needs of human beings' natural state (fitrah).</i>	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan alamiah manusia (fitrah)	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia (UF)	√	
		6. <i>Islamic values are applicable only in certain situations, places and times</i>	Nilai-nilai Islam hanya berlaku dalam situasi, tempat dan waktu tertentu.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan (UF)	√	
		7. <i>Allah S.W.T. will not test a person who internalizes and practices religion.</i>	Allah SWT tidak akan menguji seseorang yang menginternalisasikan dan mempraktekkan agama	Allah tidak akan menguji muslim yang taat dalam beragama (UF)	√	
		8. <i>Damage and destruction that occur in the world are the</i>	Kerusakan dan kehancuran yang terjadi di dunia adalah akibat	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan	√	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>negative results of nonbelievers' actions.</i>	negatif dari perbuatan orang-orang Yang tidak bertakwa	oleh perbuatan orang-orang yang tidak bertakwa (F)				
9.	<i>A man should leave his job when told by the doctor that he will die within a short time.</i>	Seorang manusia harus meninggalkan pekerjaannya saat diberitahu oleh dokter bahwa dia akan mati dalam waktu dekat.	Tidak seorangpun mengetahui kematiian seseorang (F)	√			
10.	<i>In emergency situations, Islam allows Muslims to abandon obligatory prayer (solat).</i>	Dalam situasi darurat, Islam mengizinkan umat Islam untuk meninggalkan shalat wajib	Hukum Islam mengizinkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat (UF)	√			
11.	<i>Rasulullah created laws that were not given to him by Allah S.W.T.</i>	Rasulullah menciptakan hukum-hukum yang tidak diberikan kepadanya oleh Allah SWT	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri (UF)	√			
12.	<i>Allah laws/rulings in the Qur'an are for the advantage and well-being of Muslims only.</i>	Semua hukum atau peraturan dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja	Hukum dalam Al-qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja (UF)	√			
13.	<i>Rasulullah's teachings are for the advantage and well-being of Muslims only.</i>	Ajaran Rasulullah hanya untuk kemaslahatan dan kesejahteraan umat Islam saja	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia (F)	√			
14.	<i>Allah S.W.T will not forgive people who commit sins intentionally.</i>	Allah SWT tidak akan mengampuni orang yang melakukan dosa dengan sengaja.	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja (UF)	√			
15.	<i>All human activities must be done for the sake of Allah S.W.T.</i>	Semua aktivitas manusia harus dilakukan demi Allah SWT.	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT (F)	√			
16.	<i>Allah S.W.T's rules fulfill all</i>	Aturan Allah SWT. Memenuhi	Hukum Allah SWT	√			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Larangan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<i>of His creatures' needs.</i>	semua kebutuhan makhluk-Nya	memenuhi kebutuhan semua makhluk (F)				
17.	<i>All deeds {shari'ah} performed by Rasulullah were guided by revelation.</i>	Semua perbuatan (syariah) yang dilakukan oleh Rasulullah dibimbing oleh wahyu	Semua sunnah Nabi berdasarkan wahyu dari Allah SWT (F)	√			
18.	<i>If Allah S.W.T. wills to destroy a place, both Muslims and nonMuslims living there may be affected.</i>	Jika Allah SWT. Hendak menghancurkan suatu tempat, baik Muslim maupun non-Muslim yang tinggal di sana akan berdampak.	Jika Allah SWT ingin menghancurkan suatu tempat, maka semua makhluk merasakan dampaknya (F)	√			
19.	<i>Allah S.W.T. is knowledgeable of the movements of the sand particles at the bottom of the ocean.</i>	Allah SWT. Maha mengetahui tentang pergerakan partikel pasir di dasar laut.	Allah SWT maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam semesta (F)	√			
20.	<i>Rainfall is controlled by angels that have been commanded by Allah S.W.T</i>	Curah hujan dikendalikan oleh malaikat yang telah diperintahkan oleh Allah SWT	Hujan yang turun terjadi atas seizin Allah SWT (F)	√			
21.	<i>All deeds performed by people who have reached the age of puberty will be accounted for in the Hereafter.</i>	Semua perbuatan yang dilakukan oleh orang yang telah mencapai usia baligh akan diperhitungkan di akhirat.	Individu yang sudah memasuki usia baligh, akan mempertanggungjawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat (F)	√			
22.	<i>Worldly life cannot be separated from life hereafter</i>	Kehidupan duniawi tidak dapat dipisahkan dari kehidupan akhirat	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan (F)	√			
23.	<i>People are far from Allah S.W.T. when they commit sins.</i>	Individu jauh dari Allah SWT. ketika mereka berbuat dosa	Orang yang bermaksiat akan jauh dari Allah SWT. (F)	√			
24.	<i>I make sure all my family</i>	Saya memastikan	Saya memastikan	√			

Religious personality



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

(kepribadian agamis)		<i>members are following the teachings (sunnah) of Rasulullah</i>	semua anggota keluarga saya mengikuti ajaran (sunnah) Rasulullah	anggota keluarga saya mengikuti sunnah Rasulullah (F)				
25.	<i>I try to understand the meaning of Qur'anic words/verses</i>	Saya mencoba memahami arti kata/ayat Al-Qur'an	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat Al-Qur'an (F)	√				
26.	<i>I make effort to have ablution (wudhu') at all times</i>	Saya berusaha untuk memiliki wudhu setiap saat	Saya selalu menjaga wudhu saya setiap saat (F)	√				
27.	<i>I make an ongoing effort to increase the frequency of my non-obligatory (nafil) prayers</i>	Saya terus berupaya untuk meningkatkan frekuensi saya menjalankan ibadah sunnah	Saya selalu berusaha istiqomah dalam menjalankan sunnah Rasulullah (F)	√				
28.	<i>I make sure that when I read the Qur'an, I understand its demands</i>	Saya memastikan bahwa ketika saya membaca AlQur'an, saya memahami tuntutannya.	Ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami maknanya. (F)	√				
29.	<i>I make effort to deepen my understanding of Islamic law</i>	Saya berusaha untuk memperdalam pemahaman saya tentang hukum Islam	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya mengenai hukum Islam (F)	√				
30.	<i>I like to take advantage of opportunities to understand Islam with my family</i>	Saya suka memanfaatkan kesempatan untuk memahami Islam bersama keluarga saya	Saat ada waktu luang, saya dan teman-teman saya belajar memahami Islam lebih dalam. (F)	√				
31.	<i>I invite others to perform obligatory prayer (solat)</i>	Saya mengajak orang lain untuk melakukan shalat wajib	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat wajib (F)	√				
32.	<i>I frequently discuss religious issues with my friends</i>	Saya sering mendiskusikan masalah agama dengan teman-teman saya	Saya dan teman-teman saya sering melakukan diskusi atau liqo mengenai agama dengan teman-teman saya. (F)	√				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

33.	<i>I find time to recite the Qur'an even if I am busy</i>	Saya menemukan waktu untuk membaca Al-Qur'an bahkan jika saya sibuk	Disela waktu kesibukan saya, saya tetap meluangkan waktu membaca Al-Qur'an (F)	√			
34.	<i>I make effort to internalize the Prophet's ethical conduct in my daily life</i>	Saya berusaha menginternalisasikan etika Nabi dalam kehidupan keseharian saya	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan sehari-hari (F)	√			
35.	<i>I feel sad when Ramadhan ends</i>	Saya merasa sedih saat Ramadhan berakhir	Saya merasa sedih saat Ramadhan berakhir (F)	√			
36.	<i>I set aside money every year for charity</i>	Saya menyisihkan uang setiap tahun untuk amal	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berifqaq (F)	√			
37.	<i>I feel at peace when I hear the Qur'an recited</i>	Saya merasa damai ketika saya mendengar Al-Qur'an	Ketika mendengarkan muratal, saya merasa nyaman (F)	√			
38.	<i>I look for opportunities to give charity (sadaqa)</i>	Saya mencari kesempatan untuk bersedekah	Saya mencari peluang untuk bersedekah (F)	√			
39.	<i>I have started saving money for hajj since my early days</i>	Saya sudah mulai menabung untuk haji sejak awal	Saya sudah mulai menabung untuk naik haji sejak saat ini (F)	√			
40.	<i>I love my brothers and sisters in Islam as I love my self</i>	Saya menyayangi saudara seiman seperti saya mencintai diri sendiri	Saya mencintai sesama muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri (F)	√			
41.	<i>I thank Allah S.W.T. when beggars come to my house</i>	Saya bersyukur kepada Allah SWT, Ketika pengemis datang ke rumah saya	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis (F)	√			
42.	<i>I do not enter a person's house until I am invited</i>	Saya tidak memasuki rumah seseorang sampai saya diundang	Saya tidak berani memasuki rumah orang lain sebelum diizinkan (F)	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang menguji sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43.	<i>I worry if I cannot pay debt on time</i>	Saya khawatir jika saya tidak dapat membayar hutang tepat waktu	Saya cemas saat saya tidak bisa membayar hutang tepat waktu (F)	√			
44.	<i>I respect all opinions</i>	Saya menghargai semua pendapat	Saya menghormati semua pendapat teman-teman saya (F)	√			
45.	<i>I feel worried when I hurt my parents</i>	Saya merasa khawatir ketika saya menyakiti orang tua saya	Saya merasa bersalah ketika saya menyakiti orang tua saya (F)	√			
46.	<i>I do not expose the shortcomings of others</i>	Saya tidak mengekspos kekurangan orang lain	Saya tidak membuka aib orang lain (F)	√			
47.	<i>I do not neglect my friends dignity</i>	Saya tidak mengabaikan martabat teman-teman saya	Saya selalu menghargai teman-teman saya (F)	√			
48.	<i>I make effort to make my guests feel as comfortable as possible</i>	Saya berusaha membuat tamu saya merasa senyaman mungkin	Saya berusaha membuat teman-teman saya merasa nyaman ketika berada di sekitar saya (F)	√			
49.	<i>I make effort not to display my personal good deeds</i>	Saya berusaha untuk tidak menunjukkan perbuatan baik saya	Saya lebih nyaman saat merahasiakan perbuatan baik saya (F)	√			
50.	<i>I use public buses, walkways, etc, with care/respect</i>	Saya menggunakan bus umum, trotoar, dll, dengan hati-hati	Saya menggunakan fasilitas umum dengan sebaik-baiknya (F)	√			
51.	<i>I feel happy when someone says something good about one of my friends</i>	Saya senang saat seseorang berkata hal baik terhadap salah satu teman saya	Saya senang ketika teman-teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya. (F)	√			
52.	<i>I will keep a persons identity hidden when I talk about them and they are not present</i>	Saya akan merahasiakan identitas seseorang ketika saya membicarakannya saat mereka	Saya tidak akan menyebutkan nama orang lain ketika sedang membicarakannya saat orang tersebut tidak	√			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

		tidak ada	ada (F)				
53.	<i>I prefer to do any form of labour than to beg</i>	Saya lebih suka melakukan segala bentuk pekerjaan daripada mengemis	Saya lebih suka melakukan kegiatan belajar daripada bermalas-malasan (F)	✓			
54.	<i>I refer to the people who know when I feel uncertain about Islamic rulings</i>	Saya merujuk pada orang yang tahu saat saya merasa tidak yakin tentang hukum Islam	Saya akan bertanya kepada seseorang yang lebih paham agama ketika saya bingung mengenai hukum Islam (F)	✓			
55.	<i>I like to help the poor without anyone knowing</i>	Saya suka membantu orang miskin tanpa ada yang tahu	Saya suka membantu orang lain dengan Ikhlas (F)	✓			
56.	<i>I work hard to achieve my goals in the specified time</i>	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan saya dalam waktu yang ditentukan	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan hidup saya di masa depan (F)	✓			

**Catatan:**

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)  
..... **Sesuai** .....
2. Bahasa  
..... **Sesuai** .....
3. Jumlah Aitem  
..... **Sesuai** .....

Pekanbaru,

2025

**Validator**

**Salmiyati, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 19880817 701903 2013

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR**

### **SKALA QUARTER LIFE CRISIS**

#### **1. Definisi Operasional**

*Quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi adalah suatu perubahan emosional yang berkaitan tentang kebingungan dalam pengambilan keputusan, penilaian diri yang tidak positif, terjebak dalam situasi yang tidak mudah, perasaan cemas yang setiap saat berada di dalam diri, tertekan, bahkan sampai dengan permasalahan religiusitas yang mempengaruhinya, dengan itu semua akan mengakibatkan perasaan cemas dan khawatir tentang masa yang akan datang. *Quarter life crisis* pada mahasiswa yang mengikuti organisasi akan diketahui melalui skala *quarter life crisis* yang diciptakan oleh Agus Mujianto berdasarkan dengan aspek-aspek *quarter life crisis* yang disampaikan oleh Robbins dan Wilner (2001). Alat ukur ini berisikan pernyataan-pernyataan seputar bagaimana individu memandang ketidakjelasan situasi di sekitar mereka serta emosi yang sedang mereka rasakan, baik dalam hal kapasitas diri sendiri, pencapaian karier, relasi interpersonal, hingga soal pendidikan dan kestabilan finansial. Dimana semakin tinggi skor yang didapatkan, maka semakin tinggi *quarter life crisis* yang dialami, dan begitu pula sebaliknya.

#### **2. Skala yang digunakan : Skala *quarter life crisis***

- Disusun sendiri  
 Adaptasi  
 Modifikasi

#### **3. Jumlah aitem : 17 aitem**

#### **4. Format responden : Skala likert dengan format respon yang memiliki rentang angka 1 (Sangat Tidak Sesuai) sampai 4 (Sangat Sesuai).**

Alternatif jawaban	Keterangan	Skor <i>Favorable</i>	Skor <i>Unfavorable</i>
SS	Sangat Sesuai	4	1
S	Sesuai	3	2
TS	Tidak Sesuai	2	3
STS	Sangat Tidak Sesuai	1	4

#### **5. Jenis penilaian : Penilaian butir aitem**

Penilaian	Keterangan
R	Relevan
KR	Kurang Relevan
TR	Tidak Relevan

Aspek	No.	Aitem Asli	Aitem Modifikasi	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Kebimbangan dalam pengambilan keputusan	1	Saya ragu apakah harus melanjutkan studi atau bekerja di Perusahaan.	Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak (F)	✓			
	2	Saya bimbang apakah bekerja di instansi atau perusahaan adalah keputusan yang terbaik	Saya bimbang harus memprioritaskan kegiatan akademik atau kegiatan organisasi dalam waktu yang sama. (F)	✓			
	3	Saya bimbang apakah memilih bekerja adalah keputusan yang terbaik.	Saya bimbang apakah memilih kegiatan organisasi adalah keputusan yang terbaik. (F)	✓			
Putus Asa	4	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum menemukan karir yang tepat.	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum menemukan karir yang tepat. (F)	✓			
	5	Saya mampu melalui berbagai rintangan.	Saya mampu melalui berbagai rintangan. (UF)	✓			
	6	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik.	Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik. (UF)	✓			
Penilaian diri yang negatif	7	Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan.	Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan. (F)	✓			
	8	Kehidupan saya berjalan sesuai dengan yang saya inginkan.	Kehidupan saya berjalan sesuai dengan yang saya inginkan. (UF)	✓			
Terjebak dalam situasi sulit	9	Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki.	Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki. (F)	✓			
	10	Saya akan bekerja di perusahaan atau instansi setelah lulus.	Saya akan bekerja di perusahaan atau instansi setelah lulus (UF)	✓			
	11	Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti.	Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti. (F)	✓			

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merujuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>Cemas</b>  <b>Tertekan</b>  Khawatir terhadap hubungan interpersonal	12	Saya tidak merasa khawatir tentang masa depan.	Saya tidak merasa khawatir tentang masa depan. <b>(UF)</b>	√			
	13	Saya akan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keinginan saya.	Kegiatan akademik saya akan berjalan baik walaupun saya mengikuti organisasi. <b>(UF)</b>	√			
	14	Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.	Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. <b>(F)</b>	√			
	15	Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus.	Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus. <b>(F)</b>	√			
	16	Saya cemas jika pasangan saya selingkuh.	Saya cemas jika pasangan saya selingkuh. <b>(F)</b>	√			
	17	Seiring bertambahnya usia, saya mampu menyelesaikan perselisihan dengan orang tua.	Seiring bertambahnya usia, saya mampu menyelesaikan perselisihan dengan orang tua. <b>(UF)</b>	√			

**Catatan:**

4. Isi (Kesesuaian dengan indikator)  
..... **Sesuai** .....
5. Bahasa  
..... **Sesuai** .....
6. Jumlah Aitem  
..... **Sesuai** .....

UIN SUSKA RIAU  
Pekanbaru, 2025

Validator

**Salmiyati, M. Psi., Psikolog**  
NIP. 19880817 701903 2013



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN 3**

## **SKALA UJI COBA**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA PRA-RISET****IDENTITAS DIRI**

Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin : (Perempuan/Laki-Laki) \*coret yang tidak perlu  
 Agama :  
 Semester :  
 Organisasi Internal Kampus :  
 No HP/WhatsApp :

**Petunjuk pengisian:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda  
 S : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda  
 TS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda  
 STS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Anda

**Contoh penggerjaan:**

Penyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak.			✓	

**SKALA A**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak.				
2.	Saya bimbang harus memprioritaskan kegiatan akademik atau kegiatan organisasi di dalam waktu yang sama.				
3.	Saya bimbang apakah memilih kegiatan organisasi adalah keputusan yang terbaik.				
4.	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum				



©

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan				
2.	Untuk mengembangkan kehidupan di ormawa, para mahasiswa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam				
3.	Hukum Islam dapat diubah sesuai perkembangan zaman				
4.	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia				
5.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia				
6.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan				

**SKALA B****Bagian I**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan				
2.	Untuk mengembangkan kehidupan di ormawa, para mahasiswa sepenuhnya mengikuti ajaran Islam				
3.	Hukum Islam dapat diubah sesuai perkembangan zaman				
4.	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia				
5.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia				
6.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan				

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang © UIN SUSKA RIAU University of Sultan Syarif Kasim Riau	7.	Allah tidak akan menguji muslim yang taat dalam beragama				
	8.	Kerusakan dan kehancuran di dunia ini disebabkan oleh perbuatan orang-orang yang tidak bertakwa				
	9.	Tidak seorangpun mengetahui kematian seseorang				
	10.	Hukum Islam mengizinkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat				
	11.	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikirannya sendiri				
	12.	Hukum dalam Al-qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja				
	13.	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia				
	14.	Allah SWT tidak akan mengampuni manusia yang melakukan dosa dengan sengaja				
	15.	Semua aktivitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT				
	16.	Hukum Allah SWT memenuhi kebutuhan semua makhluk				
	17.	Semua sunnah Nabi berdasarkan wahanu dari Allah SWT				
	18.	Jika Allah SWT ingin menghancurkan suatu tempat, maka semua makhluk merasakan dampaknya				
	19.	Allah SWT maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam semesta				
	20.	Hujan yang turun terjadi atas seizin Allah SWT				
	21.	Individu yang sudah memasuki usia baligh, akan mempertanggungjawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat				
	22.	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan				
	23.	Orang yang bermaksiat akan jauh dari Allah SWT.				

## SKALA B

## Bagian II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memastikan anggota keluarga saya mengikuti sunnah Rasulullah				
2.	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat Al-Qur'an				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
©  
UIN SUSKA RIAU  
University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta milik UIN Suska Riau	© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Skala 1-5				
		1	2	3	4	5
3.	Saya selalu menjaga wudhu saya setiap saat					
4.	Saya selalu berusaha istiqomah dalam menjalankan sunnah Rasulullah					
5.	Ketika saya membaca Al-Qur'an, saya memahami maknanya.					
6.	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya mengenai hukum Islam					
7.	Saat ada waktu luang, saya dan teman-teman saya belajar memahami Islam lebih dalam.					
8.	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat wajib					
9.	Saya dan teman-teman saya sering melakukan diskusi atau liqo mengenai agama dengan teman-teman saya.					
10.	Disela waktu kesibukan saya, saya tetap meluangkan waktu membaca Al-Qur'an					
11.	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kehidupan sehari-hari					
12.	Saya merasa sedih saat Ramadhan berakhir					
13.	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berinfaq					
14.	Ketika mendengarkan murotal, saya merasa nyaman					
15.	Saya mencari peluang untuk bersedekah					
16.	Saya sudah mulai menabung untuk naik haji sejak saat ini					
17.	Saya mencintai sesama muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri					
18.	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis					
19.	Saya tidak berani memasuki rumah orang lain sebelum diizinkan					
20.	Saya cemas saat saya tidak bisa membayar hutang tepat waktu					
21.	Saya menghormati semua pendapat teman-teman saya					
22.	Saya merasa bersalah ketika saya menyakiti orang tua saya					
23.	Saya tidak membuka aib orang lain					
24.	Saya selalu menghargai teman-teman saya					
25.	Saya berusaha membuat teman-teman saya merasa nyaman ketika berada di sekitar saya					
26.	Saya lebih nyaman saat merahasiakan perbuatan baik saya					
27.	Saya menggunakan fasilitas umum dengan					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaik-baiknya				
28. Saya senang ketika teman-teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya.				
29. Saya tidak akan menyebutkan nama orang lain ketika sedang membicarakannya saat orang tersebut tidak ada				
30. Saya lebih suka melakukan kegiatan belajar daripada bermalas-malasan				
31. Saya akan bertanya kepada seseorang yang lebih paham agama ketika saya bingung mengenai hukum Islam				
32. Saya suka membantu orang lain dengan Ikhlas				
33. Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan hidup saya di masa depan				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 4****TABULASI DATA UJI COBA**

Subjek
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18
1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	3	2	33
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	36
3	4	3	3	4	1	1	4	2	3	2	3	1	1	4	3	3	1	43
4	3	4	2	3	1	1	2	3	1	3	3	1	1	2	4	4	2	40
5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2	1	25
6	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3	4	2	3	3	3	2	39
7	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	45
8	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	45
9	2	2	2	3	1	1	2	3	2	1	1	4	1	2	3	4	2	36
10	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	40
11	4	3	3	4	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	4	1	1	34
12	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	34
13	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	1	2	3	3	1	37
14	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	2	1	4	1	37
15	2	3	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	39
16	3	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	3	4	2	34
17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	35
18	3	3	3	3	2	2	4	2	3	1	4	2	2	2	3	4	3	46
19	3	3	3	3	1	1	4	4	4	2	2	2	2	3	1	1	2	41
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	36
21	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	1	2	3	2	2	39
22	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	23
23	1	4	1	4	1	1	4	1	1	2	2	1	3	2	2	1	3	34
24	4	4	3	4	3	2	3	2	1	2	4	4	2	2	3	3	1	47
25	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	43
26	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	4	1	2	43
27	3	2	3	3	2	1	3	3	1	2	1	1	1	1	4	1	2	34
28	3	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	46
29	1	1	2	2	2	1	1	3	1	3	1	1	1	3	4	1	2	30
30	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	4	3	3	2	4	3	44
31	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	4	1	1	28
32	4	4	3	4	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	4	4	1	39
33	3	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	35
34	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	38
35	1	3	1	3	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	4	1	30
36	2	1	2	3	1	1	2	3	1	2	2	4	1	3	4	1	1	34
37	4	3	2	3	1	1	2	2	1	2	3	3	2	1	3	4	2	39
38	2	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	39
39	3	2	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	4	2	1	34
40	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	34
41	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	43
42	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	44
43	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	38
44	4	4	3	4	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	1	4	2	43
45	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	32
46	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	3	2	33
47	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	1	49
48	4	4	2	4	1	1	2	2	2	2	4	2	1	3	3	2	2	41
49	2	2	2	2	1	1	4	3	2	3	4	1	1	2	4	4	1	39
50	3	4	3	4	2	2	3	3	3	1	1	3	2	4	2	4	4	48



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN 5**

### **UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA RELIGIUSITAS MUSLIM

### SKALA RELIGIUSITAS MUSLIM ANALISIS 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
,941	56

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean	if Item Deleted	Corrected Variance	Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	179,3400	309,780	,525	,939	
VAR00002	179,1800	317,824	,309	,941	
VAR00003	179,5000	317,071	,275	,941	
VAR00004	179,0200	320,714	,275	,941	
VAR00005	178,9200	312,932	,565	,939	
VAR00006	179,1200	311,332	,484	,940	
VAR00007	179,1400	312,000	,515	,939	
VAR00008	179,4000	318,571	,222	,942	
VAR00009	178,5600	320,537	,409	,940	
VAR00010	179,4400	314,211	,356	,941	
VAR00011	178,9600	311,386	,583	,939	
VAR00012	179,3400	313,290	,377	,941	
VAR00013	178,8200	316,355	,492	,940	
VAR00014	179,5600	320,333	,193	,942	
VAR00015	178,7600	313,778	,670	,939	
VAR00016	179,0200	316,632	,316	,941	
VAR00017	179,1200	319,700	,207	,942	
VAR00018	179,2400	320,635	,206	,942	
VAR00019	178,5600	317,843	,530	,940	
VAR00020	178,5600	318,374	,555	,940	
VAR00021	178,7200	314,328	,650	,939	
VAR00022	178,8000	315,878	,486	,940	
VAR00023	178,9000	314,622	,491	,940	
VAR00024	179,1600	318,423	,357	,940	
VAR00025	179,0600	316,711	,559	,939	
VAR00026	179,6000	317,796	,331	,941	
VAR00027	179,1600	319,158	,397	,940	
VAR00028	179,3600	320,480	,229	,941	
VAR00029	179,0600	315,445	,544	,939	
VAR00030	179,4200	317,310	,349	,941	
VAR00031	179,0200	315,571	,604	,939	
VAR00032	179,4400	316,782	,349	,941	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00033	179,2200	313,767	,571	,939
VAR00034	179,1200	315,985	,544	,939
VAR00035	178,9600	315,100	,532	,939
VAR00036	179,3000	312,010	,640	,939
VAR00037	179,0400	310,407	,640	,939
VAR00038	179,1800	316,804	,590	,939
VAR00039	179,7600	315,370	,376	,940
VAR00040	179,2400	314,839	,606	,939
VAR00041	179,0800	318,891	,334	,941
VAR00042	178,9400	313,241	,656	,939
VAR00043	178,8600	311,715	,680	,939
VAR00044	178,9400	313,282	,654	,939
VAR00045	178,6600	315,984	,539	,939
VAR00046	178,9600	318,121	,446	,940
VAR00047	178,9400	316,343	,537	,940
VAR00048	178,9200	313,300	,696	,939
VAR00049	178,9800	311,938	,689	,939
VAR00050	179,0000	313,551	,708	,939
VAR00051	179,0200	311,204	,739	,938
VAR00052	179,3600	317,582	,329	,941
VAR00053	179,3600	314,358	,473	,940
VAR00054	178,8400	314,015	,650	,939
VAR00055	179,0000	312,000	,738	,939
VAR00056	178,7600	318,635	,447	,940

**SKALA RELIGIUSITAS MUSLIM ANALISIS 2****Reliability Statistics**

Cronbach's

Alpha	N of Items
<b>.945</b>	<b>51</b>

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	if Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	164,3200	275,691	,554	,944
VAR00002	164,1600	284,341	,300	,946
VAR00003	164,4800	282,908	,291	,946
VAR00004	164,0000	287,020	,267	,946
VAR00005	163,9000	279,235	,577	,944
VAR00006	164,1000	277,071	,516	,944
VAR00007	164,1200	278,189	,531	,944
VAR00009	163,5400	286,743	,406	,945



VAR00010	164,4200	279,840	,384	,946
VAR00011	163,9400	277,813	,593	,944
VAR00012	164,3200	278,344	,425	,945
VAR00013	163,8000	282,694	,494	,944
VAR00015	163,7400	280,156	,679	,944
VAR00016	164,0000	283,061	,313	,946
VAR00019	163,5400	284,131	,531	,944
VAR00020	163,5400	284,662	,555	,944
VAR00021	163,7000	280,582	,665	,944
VAR00022	163,7800	282,012	,499	,944
VAR00023	163,8800	281,169	,488	,944
VAR00024	164,1400	285,184	,334	,945
VAR00025	164,0400	283,304	,546	,944
VAR00026	164,5800	284,575	,310	,946
VAR00027	164,1400	285,388	,397	,945
VAR00029	164,0400	281,917	,542	,944
VAR00030	164,4000	284,000	,334	,945
VAR00031	164,0000	282,204	,592	,944
VAR00032	164,4200	283,800	,323	,946
VAR00033	164,2000	280,531	,559	,944
VAR00034	164,1000	282,337	,548	,944
VAR00035	163,9400	281,445	,537	,944
VAR00036	164,2800	278,940	,626	,944
VAR00037	164,0200	276,714	,657	,943
VAR00038	164,1600	283,158	,590	,944
VAR00039	164,7400	281,951	,370	,945
VAR00040	164,2200	281,563	,592	,944
VAR00041	164,0600	285,200	,331	,945
VAR00042	163,9200	279,667	,663	,944
VAR00043	163,8400	278,341	,681	,943
VAR00044	163,9200	279,953	,648	,944
VAR00045	163,6400	282,194	,549	,944
VAR00046	163,9400	284,507	,441	,945
VAR00047	163,9200	282,932	,526	,944
VAR00048	163,9000	279,929	,692	,943
VAR00049	163,9600	278,815	,676	,943
VAR00050	163,9800	280,469	,686	,944
VAR00051	164,0000	277,918	,736	,943
VAR00052	164,3400	284,433	,307	,946
VAR00053	164,3400	281,086	,463	,945
VAR00054	163,8200	280,314	,662	,944
VAR00055	163,9800	279,000	,718	,943
VAR00056	163,7400	284,849	,450	,945

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## SKALA QUARTER LIFE CRISIS

### SKALA QUARTER LIFE CRISIS ANALISIS 1

#### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.711	17

#### Item-Total Statistics

	Scale Item Deleted	Mean if Item Deleted	if Scale Variance	Item-Total Correlation	Corrected	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	35,3200	26,916	,550	,667		
VAR00002	35,4200	27,065	,560	,667		
VAR00003	35,6800	29,406	,432	,687		
VAR00004	35,1000	28,663	,447	,683		
VAR00005	36,1800	30,763	,299	,699		
VAR00006	36,4800	30,336	,426	,691		
VAR00007	35,6600	27,698	,522	,673		
VAR00008	35,5600	31,313	,164	,711		
VAR00009	36,1800	28,477	,506	,678		
VAR00010	35,9600	33,958	-,159	,735		
VAR00011	35,6600	29,004	,384	,689		
VAR00012	35,6200	29,424	,221	,711		
VAR00013	36,3200	30,222	,369	,694		
VAR00014	35,7200	27,920	,549	,672		
VAR00015	34,9800	36,877	-,438	,769		
VAR00016	35,3600	29,786	,186	,716		
VAR00017	36,1600	30,872	,268	,702		

### SKALA QUARTER LIFE CRISIS ANALISIS 2

#### Reliability Statistics

Cronbach's

Alpha	N of Items
.819	12

#### Item-Total Statistics

	Scale Item Deleted	Mean if Item Deleted	if Scale Variance	Item-Total Correlation	Corrected	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	23,0000	22,245	,556	,797		
VAR00002	23,1000	21,765	,647	,788		
VAR00003	23,3600	24,072	,510	,802		
VAR00004	22,7800	23,481	,503	,802		
VAR00005	23,8600	26,245	,229	,822		
VAR00006	24,1600	25,607	,394	,812		

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00007	23,3400	22,311	,615	,791
VAR00009	23,8600	23,266	,573	,796
VAR00011	23,3400	24,474	,349	,817
VAR00013	24,0000	25,061	,413	,810
VAR00014	23,4000	23,388	,525	,800
VAR00017	23,8400	25,811	,285	,819

**SKALA QUARTER LIFE CRISIS ANALISIS 3****Reliability Statistics**

Cronbach's

Alpha	N of Items
,822	11

**Item-Total Statistics**

Scale Item Deleted	Mean if Item Deleted	if Scale Variance if Item Deleted	Corrected	Cronbach's Alpha if Item Deleted
			Item-Total Correlation	
VAR00001	21,2200	20,542	,564	,801
VAR00002	21,3200	19,936	,676	,788
VAR00003	21,5800	22,412	,504	,807
VAR00004	21,0000	21,551	,538	,803
VAR00006	22,3800	24,200	,327	,820
VAR00007	21,5600	20,537	,634	,793
VAR00009	22,0800	21,585	,574	,800
VAR00011	21,5600	22,782	,344	,822
VAR00013	22,2200	23,481	,387	,816
VAR00014	21,6200	21,710	,525	,804
VAR00017	22,0600	24,098	,277	,824



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN 6**

### **SKALA PENELITIAN**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SKALA PENELITIAN

### IDENTITAS DIRI

Nama/Inisial :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin : (Perempuan/Laki-Laki) \*coret yang tidak perlu  
 Agama :  
 Semester :  
 Organisasi Internal Kampus :  
 No HP/WhatsApp :

### SKALA A

#### **PETUNJUK PENGISIAN:**

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

- SS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sangat Sesuai** dengan diri Anda  
 S : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sesuai** dengan diri Anda  
 TS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Tidak Sesuai** dengan diri Anda  
 STS : Jika anda merasa pernyataan tersebut **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri Anda

#### **Contoh penggerjaan:**

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak.			✓	

#### **Skala**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ragu apakah harus melanjutkan organisasi di periode selanjutnya atau tidak.				
2.	Saya bimbang harus memprioritaskan kegiatan akademik atau kegiatan organisasi didalam waktu yang sama.				
3.	Saya bimbang apakah memilih kegiatan organisasi adalah keputusan yang terbaik.				
4.	Waktu berlalu begitu cepat, namun saya belum menemukan karir yang tepat.				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

©

5. Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik.

6. Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan.

7. Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki.

8. Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti.

9. Kegiatan akademik saya akan berjalan baik walaupun saya mengikuti organisasi.

10. Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

11. Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus.

<b>5. Saya yakin bahwa usaha yang saya lakukan akan membawa hasil yang baik.</b>				
<b>6. Saya memiliki begitu banyak kekurangan, kelemahan dan tidak memiliki kelebihan yang bisa dibanggakan.</b>				
<b>7. Saya benci dengan kehidupan yang saya miliki.</b>				
<b>8. Saya belum tahu apa yang akan saya lakukan setelah lulus nanti.</b>				
<b>9. Kegiatan akademik saya akan berjalan baik walaupun saya mengikuti organisasi.</b>				
<b>10. Saya ragu mampu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.</b>				
<b>11. Saya baik-baik saja ketika orang tua saya menuntut untuk segera lulus.</b>				

## SKALA B

### Bagian I

#### Petunjuk pengisian:

Bacalah setiap pernyataan berikut dengan teliti. Saudara/i diminta untuk memilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri saudara/i. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom jawaban yang tertera di samping pernyataan sesuai dengan pilihan anda. Adapun alternatif pilihan jawaban adalah sebagai berikut:

SS : Jika anda merasa **Sangat Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

S : Jika anda merasa **Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

TS : Jika anda merasa **Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

STS : Jika anda merasa **Sangat Tidak Sesuai** dengan pernyataan tersebut.

#### Contoh penggerjaan :

Pernyataan	Alternatif Jawaban			
	SS	S	TS	STS
Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan.				✓

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

## Bagian I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Beberapa hukum syariat dapat dilanggar untuk mencapai keberhasilan.				
2.	Untuk mengembangkan kehidupan, saya sepenuhnya mengikuti ajaran Islam.				
3.	Hukum Islam dapat diubah sesuai dengan perkembangan zaman.				
4.	Orang yang berbagi ilmu yang bermanfaat akan dihargai di dunia.				
5.	Ajaran Islam tidak memenuhi kebutuhan fitrah manusia.				
6.	Nilai-nilai Islam tidak berlaku pada setiap keadaan.				
7.	Allah tidak akan menguji muslim yang taat dalam beragama.				
8.	Tidak seorangpun mengetahui kematian seseorang.				
9.	Hukum Islam mengizinkan meninggalkan shalat dalam situasi darurat.				
10.	Rasulullah membuat hukum berdasarkan pemikiran-Nya sendiri.				
11.	Hukum dalam Al-Qur'an hanya untuk keuntungan dan kesejahteraan umat Islam saja.				
12.	Ajaran Rasulullah untuk semua umat manusia				
13.	Semua aktifitas manusia harus diniatkan untuk Allah SWT.				
14.	Hukum Allah SWT memenuhi kebutuhan semua makhluk.				
15.	Allah SWT maha mengetahui segala sesuatu yang terjadi di alam.				
16.	Hujan yang turun atas seizin Allah SWT.				
17.	Individu yang sudah memasuki usia baligh, akan mempertanggungjawabkan semua perbuatannya kelak di akhirat.				
18.	Kehidupan dunia dan akhirat saling berhubungan.				
19.	Orang yang bermaksiat akan jauh dari Allah SWT.				

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



## Bagian II

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memastikan anggota keluarga saya mengikuti sunnah Rasulullah.				
2.	Saya belajar untuk memahami arti dari ayat Al-Qur'an.				
3.	Saya selalu menjaga wudhu saya setiap saat.				
4.	Saya selalu berusaha istiqomah dalam menjalankan sunnah Rasulullah.				
5.	Saya berusaha memperdalam pemahaman saya mengenai hukum Islam.				
6.	Saat ada waktu luang, saya dan teman-teman saya belajar memahami Islam lebih dalam.				
7.	Saya mengajak orang lain untuk melaksanakan shalat wajib.				
8.	Saya dan teman-teman saya sering melakukan diskusi atau <i>liqo</i> mengenai agama dengan teman-teman saya.				
9.	Disela waktu kesibukan saya, saya tetap meluangkan waktu membaca Al-qur'an.				
10.	Saya berusaha mengamalkan sunnah Nabi dalam kegiatan sehari-hari.				
11.	Saya merasa sedih saat ramadhan berakhir.				
12.	Saya menyisihkan uang jajan saya untuk berinfaq.				
13.	Ketika mendengarkan murotal, saya merasa aman.				
14.	Saya mencari peluang untuk bersedekah.				
15.	Saya sudah mulai menabung untuk naik haji sejak saat ini.				
16.	Saya mencintai sesama muslim sebagaimana saya mencintai diri saya sendiri.				
17.	Saya bersyukur ketika saya bisa membantu pengemis.				
18.	Saya tidak berani memasuki rumah orang lain sebelum diizinkan.				
19.	Saya cemas saat saya tidak bisa membayar hutang tepat waktu.				
20.	Saya menghormati semua pendapat teman-teman saya.				
21.	Saya merasa bersalah ketika saya menyakiti orang tua saya.				
22.	Saya tidak membuka aib orang lain.				
23.	Saya selalu menghargai teman-teman saya.				
24.	Saya berusaha membuat teman-teman saya				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta UIN Sultan Syarif Kasim Riau	merasa nyaman ketika berada di sekitar saya.				
25.	Saya lebih nyaman saat merahasiakan perbuatan baik saya.				
26.	Saya menggunakan fasilitas umum dengan sebaik-baiknya.				
27.	Saya senang ketika teman-teman saya saling menceritakan kebaikan teman yang lainnya.				
28.	Saya tidak akan menyebutkan nama orang lain ketika sedang membicarakannya saat orang tersebut tidak ada.				
29.	Saya lebih suka melakukan kegiatan belajar daripada bermalas-malasan.				
30.	Saya akan bertanya kepada seseorang yang lebih paham agama ketika saya bingung mengenai hukum Islam				
31.	Saya suka membantu orang lain dengan ikhlas.				
32.	Saya bekerja keras untuk mencapai tujuan hidup saya di masa depan.				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 7****TABULASI DATA PENELITIAN**

### TABULASI DATA PENELITIAN (IDENTITAS RESPONDEN)

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
1	mutya salsa billa	22tahun	perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Bendahara
2	Ketum HMJ	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	HMJ PSI	Ketua HMJ Psikologi
3	maulana	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	HMJ PSI	kepala departemen humas
4	N	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Komisi 1
5	Map	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Sekretaris
6	F	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala Bidang kesenian
7	cc	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Komisi 3
8	SNF	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Komisi III
9	Azka	20tahun	Laki-laki	Islam	Enam	HMJ PSI	Kepala departemen inovasi minat bakat
10	L	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota bisnis
11	CNFY	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Kepala Bidang Bisnis
12	Arya Putra	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	DEMA-F PSI	KETUA UMUM DEMA
13	Kibal	22tahun	Laki-laki	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala bidang pengabdian masyarakat
14	MHG	20tahun	Laki-laki	Islam	Enam	SEMA-F PSI	komisi 2 Aspirasi dan Relasi
15	AD	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala dinas keagamaan
16	M	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	staff kesenian
17	Rj	20tahun	Laki-laki	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Ketua umum
18	y	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	komisi 2
19	Farah Andari	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	SEMA-F PSI	Wakil Ketua SEMA
20	TF	20tahun	Laki-laki	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota Informasi dan Komunikasi
21	Ashaa	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Kepala Bidang Informasi dan Komunikasi

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
22	mn	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	infokom
23	AP	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota Infokom
24	A	20tahun	Laki-laki	Islam	Enam	DEMA-F PSI	kepala dinas penelitian dan pengembangan
25	Dwi	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota bidang keagamaan
26	sr	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Bendahara
27	wa	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	sekretaris bidang sosial rohani
28	U	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Sekretaris Umum
29	shufina mulfie	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	kepala bidang humas
30	Wa	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala dinas kesekretariatan
31	Arap	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala Dinas Pengembangan Minat dan Bakat
32	Irma	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala bidang advokastrat
33	Z	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	HMJ PSI	Sekretaris Umum
34	Faza Aura	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Kepala Departemen Kesekretariatan
35	B	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	HMJ PSI	Kepala departemen kamupsi
36	Abim	22tahun	Laki-laki	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Kepala bidang olahraga
37	salsabila	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	HMJ PSI	kepala departemen Sosial rohani
38	FA	22tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	wakil ketua
39	CAF	20tahun	Perempuan	Islam	Enam	HMJ PSI	Bendahara Umum
40	SDH	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota bidang kesenian
41	Pacar gavi	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota kesenian
42	A	19tahun	Laki-laki	Islam	Dua	DEMA-F PSI	anggota keagamaan

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
43	D	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Staff Keagamaan
44	Ms	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Kesekretariatan HMJ
45	S	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	wakil hmj psikologi
46	R	19tahun	Laki-laki	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Departemen Komunikasi dan Informasi
47	Mia Meisya	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota kesekretariatan
48	KL	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Sekretaris Departemen Kesekretariatan
49	AKH	19tahun	Laki-laki	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota bidang Humas (Hubungan masyarakat)
50	a	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota bisnis dema
51	Dharren	18tahun	Laki-laki	Islam	Dua	DEMA-F PSI	anggota bidang olahraga
52	W	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Kepala Departemen Ekonomi Kreatif
53	d	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	anggota
54	h	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota kominfo
55	j	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Humas
56	eM	19tahun	Laki-laki	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota ekonomi kreatif
57	Nh	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Kajian Ilmu Psikologi
58	Salsabila r.h	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	sekretaris departemen kajian ilmu psikologi
59	SE	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	anggota ekonomi kreatif
60	Annisa	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Olahraga
61	DA	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Anggota departemen ekonomi kreatif
62	Farel	18tahun	Laki-laki	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota HUMAS HMJ

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
63	da	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	HMJ PSI	anggota imb
64	c	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	anggota infokom
65	FFH	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota manajemen personalia
66	Ghea	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota bidang MAPER ( manajemen personalia)
67	Nayya	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota Manajemen Personalia Dema
68	Na	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota departemen Hubungan Masyarakat
69	d	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	anggota departemen sosial dan rohani
70	Dwiki	21tahun	Laki-laki	Islam	Empat	HMJ PSI	anggota IMB
71	A	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota bidang olahraga
72	Bunga	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota bidang sosial rohani
73	Kia	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Kepala Departemen PSDM
74	Hani	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota kominfo
75	LHS	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Hubungan Masyarakat (HUMAS)
76	s	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	anggota kesenian
77	Aditya Rahmadi	21tahun	Laki-laki	Islam	Dua	HMJ PSI	Dapartemen Kominfo
78	aisyah putri amelia daty	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	kepala bidang administrasi
79	ir	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	sekretaris bidang ekonomi kreatif
80	AYB	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Riset
81	Dina	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Staff PSDM

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
82	i	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Anggota Administrasi
83	FH	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota Pengabdian Masyarakat
84	Fitria	21tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	Staff administrasi
85	H	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota pengabdian masyarakat
86	paldi	21tahun	Laki-laki	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala Dinas Sosial Pergerakan
87	Nadia	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	Anggota Departemen Ekonomi Kreatif
88	r	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Pengmas
89	D	21tahun	Perempuan	Islam	Enam	DEMA-F PSI	Kepala Bidang Manajemen Personalia
90	s	20tahun	Perempuan	Islam	Empat	DEMA-F PSI	kepala bidang riset dan keilmuan
91	Bp	20tahun	Laki-laki	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Staff Pengabdian Masyarakat (PENGMAS)
92	Dhea	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Kajian Ilmu Psikologi
93	awa	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	sekretaris departemen humas
94	Putri Aska	22tahun	Perempuan	Islam	Enam	HMJ PSI	Kepala departemen komunikasi dan informasi
95	A	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota riset dan keilmuan
96	A	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Sosial Rohani
97	N	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Departemen Kajian Ilmu Psikologi
98	N.a	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Kastrat
99	Faiza Ulya	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Inovasi Minat dan Bakat
100	Farrel Daksana	18tahun	Laki-laki	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Staff Humas
101	Nayla	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota bidang Administrasi

No	Nama/Inisial	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Semester	Organisasi	Posisi di organisasi
102	r	19tahun	Perempuan	Islam	Empat	HMJ PSI	anggota psdm
103	a	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	anggota dan kominfo
104	Dzaky Syaputra	20tahun	Laki-laki	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Infokom
105	Mila Ayunda	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	anggota psdm
106	Faiza	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Anggota Bidang Riset
107	nadine	18tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	sekretaris departemen psdm
108	a	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	anggota
109	L	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Inovasi Minat Bakat
110	AS	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	staff advokastrat
111	S	19tahun	Perempuan	Islam	Dua	HMJ PSI	Anggota Departemen Inovasi Minat dan Bakat
112	Dil	20tahun	Perempuan	Islam	Dua	DEMA-F PSI	Staff Olahraga

### TABULASI DATA PENELITIAN RELIGIUSITAS

DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS																																																		
Skor																																																		
R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51
S 1	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	167				
S 2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175					
S 3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	161				
S 4	4	2	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	173						
S 5	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	171					
S 6	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	174						
S 7	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	175						
S 8	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	170							
S 9	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	166						
S 10	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	181						
S 11	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	178						
S 12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	194						
S 13	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	200						

u seluruh karya tulis ini tanpa ijin. Dalam hal ini, penulis mengingatkan bahwa penulis tidak bertanggung jawab atas kebenaran isi karya tulis ini. Penulis hanya bertanggung jawab atas kesalahan teknis dalam penulisan karya tulis ini.

## DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS

	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51	S k o r
S 2 8	3	3	3	2	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 3					
S 2 9	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1 7 7							
S 3 0	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 6							
S 3 1	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 6								
S 3 2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 8								
S 3 3	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	4	1	2	4	2	2	4	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	1 5 0							
S 3 4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 5								
S 3 5	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 7								
S 3 6	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1 6 4									
S 3 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 8 5									
S 3 8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	1 7 4									
S 3 9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 2								
S 4 0	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 1									
S 4 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 3								

## DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS

DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS																																								Skor										
R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51
S 4 2	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 8 1					
S 4 3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 3						
S 4 4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 4						
S 4 5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 3						
S 4 6	3	4	4	4	3	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 4						
S 4 7	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 5						
S 4 8	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 3						
S 4 9	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 3 7						
S 5 0	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 5						
S 5 1	2	1	2	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 7 8							
S 5 2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 8 5						
S 5 3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 8						
S 5 4	2	3	3	3	3	2	3	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 2						
S 5 5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 0						



Suska Riau

ng

entingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

DATA PENLITIAN RELIGIUSIT

## DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS

DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS																																								Skor										
R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51
S 8 4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 7					
S 8 4	3	2	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 9						
S 8 5	3	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 1						
S 8 6	3	4	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1 4 7							
S 8 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 5							
S 8 8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 6							
S 8 9	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 3							
S 9 0	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 5 6							
S 9 1	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 0							
S 9 2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 4							
S 9 3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 6 6							
S 9 4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	2	3	1	2	3	4	3	4	3	1	3	3	4	4	3	3	2	2	4	4	1 6 2							
S 9 5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1 7 4									
S 9 6	3	3	2	4	4	4	4	1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	1	3	1	4	4	3	3	3	2	3	4	4	1 6 5							
S 9 7	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1 7 9							

## DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS

	R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51	S k o r
<b>S 9 8</b>	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	6 1							
<b>S 9 9</b>	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	3	4	2	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8 2							
<b>S 1 0 0</b>	2	2	2	4	4	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	4	3	1	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	6 4							
<b>S 1 0 1</b>	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5 5								
<b>S 1 0 2</b>	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	7 6							
<b>S 1 0 3</b>	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	6 1							
<b>S 1 0 4</b>	4	4	4	4	3	4	2	4	1	1	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	9 3							
<b>S 1 0 5</b>	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6 0								
<b>S 1 0 6</b>	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	7 1							
<b>S 1 0 7</b>	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	6 8							
<b>S 1 0 8</b>	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5 1								

## DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS

DATA PENLITIAN RELIGIUSITAS																																																Skor		
R 1	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7	R 8	R 9	R 10	R 11	R 12	R 13	R 14	R 15	R 16	R 17	R 18	R 19	R 20	R 21	R 22	R 23	R 24	R 25	R 26	R 27	R 28	R 29	R 30	R 31	R 32	R 33	R 34	R 35	R 36	R 37	R 38	R 39	R 40	R 41	R 42	R 43	R 44	R 45	R 46	R 47	R 48	R 49	R 50	R 51
3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	184				
3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	165				
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	200					
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	151					

UIN SUSKA RIAU

**TABULASI DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS</b>												
<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S1</b>	3	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	<b>25</b>
<b>S2</b>	1	1	1	4	1	4	1	4	1	4	4	<b>26</b>
<b>S3</b>	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	<b>27</b>
<b>S4</b>	4	2	4	3	2	4	2	3	2	1	2	<b>29</b>
<b>S5</b>	3	2	3	3	1	1	1	3	2	2	2	<b>23</b>
<b>S6</b>	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	<b>30</b>
<b>S7</b>	2	4	4	3	1	1	3	1	2	4	1	<b>26</b>
<b>S8</b>	2	2	3	3	1	2	1	3	3	3	1	<b>24</b>
<b>S9</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>23</b>
<b>S10</b>	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	2	<b>25</b>
<b>S11</b>	4	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	<b>25</b>
<b>S12</b>	4	2	2	2	1	2	1	2	1	3	1	<b>21</b>
<b>S13</b>	3	3	3	3	2	2	2	2	1	4	2	<b>27</b>
<b>S14</b>	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	<b>26</b>
<b>S15</b>	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	<b>24</b>
<b>S16</b>	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	<b>25</b>
<b>S17</b>	1	2	2	4	2	3	2	4	1	2	1	<b>24</b>
<b>S18</b>	4	2	2	1	1	3	2	2	2	2	2	<b>23</b>
<b>S19</b>	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	2	<b>26</b>
<b>S20</b>	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>13</b>

**DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S21</b>	4	2	3	4	1	4	1	1	1	1	2	<b>24</b>
<b>S22</b>	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	3	<b>24</b>
<b>S23</b>	4	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	<b>19</b>
<b>S24</b>	2	3	3	4	2	2	1	3	2	4	2	<b>28</b>
<b>S25</b>	3	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S26</b>	4	4	3	2	1	2	2	2	1	2	2	<b>25</b>
<b>S27</b>	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	2	<b>25</b>
<b>S28</b>	2	3	2	3	2	1	1	3	2	2	2	<b>23</b>
<b>S29</b>	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S30</b>	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	<b>20</b>
<b>S31</b>	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	<b>19</b>
<b>S32</b>	3	2	3	3	1	2	2	2	1	3	3	<b>25</b>
<b>S33</b>	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	<b>20</b>
<b>S34</b>	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S35</b>	4	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	<b>27</b>
<b>S36</b>	4	2	3	3	1	3	1	1	2	4	2	<b>26</b>
<b>S37</b>	3	1	2	2	1	2	1	2	2	4	3	<b>23</b>
<b>S38</b>	4	4	1	2	1	2	2	2	3	4	3	<b>28</b>
<b>S39</b>	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>S40</b>	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	<b>27</b>
<b>S41</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S42</b>	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	<b>31</b>

**DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S43</b>	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	<b>25</b>
<b>S44</b>	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	<b>28</b>
<b>S45</b>	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	<b>23</b>
<b>S46</b>	2	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	<b>19</b>
<b>S47</b>	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>S48</b>	2	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	<b>18</b>
<b>S49</b>	4	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	<b>27</b>
<b>S50</b>	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	<b>37</b>
<b>S51</b>	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	<b>17</b>
<b>S52</b>	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S53</b>	3	3	3	4	2	4	3	2	2	3	2	<b>31</b>
<b>S54</b>	3	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	<b>25</b>
<b>S55</b>	2	3	3	4	2	2	3	2	2	1	2	<b>26</b>
<b>S56</b>	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	<b>16</b>
<b>S57</b>	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	<b>27</b>
<b>S58</b>	3	2	2	3	1	3	2	3	2	2	2	<b>25</b>
<b>S59</b>	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	<b>26</b>
<b>S60</b>	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	<b>25</b>
<b>S61</b>	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>
<b>S62</b>	1	2	1	2	1	4	1	2	1	2	1	<b>18</b>
<b>S63</b>	2	4	2	3	1	2	1	3	2	3	1	<b>24</b>
<b>S64</b>	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>15</b>

**DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S65</b>	1	1	1	3	1	3	1	4	1	1	2	<b>19</b>
<b>S66</b>	3	2	3	3	1	1	1	2	1	3	1	<b>21</b>
<b>S67</b>	3	3	2	3	1	2	2	2	1	3	3	<b>25</b>
<b>S68</b>	4	3	3	3	3	3	2	1	2	3	3	<b>30</b>
<b>S69</b>	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	<b>22</b>
<b>S70</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>11</b>
<b>S71</b>	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	<b>17</b>
<b>S72</b>	3	3	2	3	1	2	2	3	2	1	3	<b>25</b>
<b>S73</b>	2	2	3	2	1	2	1	2	2	3	2	<b>22</b>
<b>S74</b>	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	<b>21</b>
<b>S75</b>	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	<b>25</b>
<b>S76</b>	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>S77</b>	4	4	4	4	1	3	4	4	1	4	1	<b>34</b>
<b>S78</b>	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S79</b>	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	<b>21</b>
<b>S80</b>	3	2	3	4	2	2	1	3	2	2	1	<b>25</b>
<b>S81</b>	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	<b>20</b>
<b>S82</b>	3	2	2	4	2	2	1	2	1	3	2	<b>24</b>
<b>S83</b>	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	<b>19</b>
<b>S84</b>	3	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	<b>23</b>
<b>S85</b>	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	<b>23</b>
<b>S86</b>	3	2	2	2	1	4	1	2	2	2	1	<b>22</b>

**DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S87</b>	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>23</b>
<b>S88</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	<b>25</b>
<b>S89</b>	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	2	<b>29</b>
<b>S90</b>	4	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	<b>30</b>
<b>S91</b>	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	<b>22</b>
<b>S92</b>	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	2	<b>33</b>
<b>S93</b>	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	<b>24</b>
<b>S94</b>	4	3	2	2	1	2	1	3	2	3	2	<b>25</b>
<b>S95</b>	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	1	<b>23</b>
<b>S96</b>	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	2	<b>30</b>
<b>S97</b>	3	2	1	4	1	3	1	4	1	2	4	<b>26</b>
<b>S98</b>	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	<b>21</b>
<b>S99</b>	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	<b>15</b>
<b>S100</b>	4	4	3	4	1	3	1	1	1	2	2	<b>26</b>
<b>S101</b>	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	<b>22</b>
<b>S102</b>	2	2	2	3	1	3	1	2	1	2	2	<b>21</b>
<b>S103</b>	4	2	4	2	2	2	4	2	2	1	3	<b>28</b>
<b>S104</b>	4	4	4	4	1	4	4	4	1	2	2	<b>34</b>
<b>S105</b>	3	2	3	4	1	1	2	2	2	2	2	<b>24</b>
<b>S106</b>	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	<b>20</b>
<b>S107</b>	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	<b>22</b>
<b>S108</b>	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	<b>23</b>

**DATA PENELITIAN QUARTER LIFE CRISIS**

<b>NO</b>	Qlc 1	Qlc 2	Qlc 3	Qlc 4	Qlc 5	Qlc 6	Qlc 7	Qlc 8	Qlc 9	Qlc 10	Qlc 11	<b>SKOR</b>
<b>S109</b>	3	1	3	4	2	3	2	4	1	4	1	<b>28</b>
<b>S110</b>	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	2	<b>21</b>
<b>S111</b>	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>16</b>
<b>S112</b>	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	<b>30</b>



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **LAMPIRAN 8**

### **UJI ASUMSI DAN HIPOTESIS**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI ASUMSI DAN UJI HIPOTESIS

### UJI NORMALITAS

#### Tests of Normality

Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			
	Statistic	df	Sig.
Religiusitas	,092	112	,022
QLC	,092	112	,022

#### NORMALITAS SKEWNESS DAN KURTOSIS

#### Descriptive Statistics

	N	Minim um		Maxim um		Mean	Std. Deviati on	Skewness		Kurtosis	
		Statis tic	Statisti c	Statis tic	Statisti c			Std. Statistic	Std. Err or	Std. Statistic	Std. Err or
Religiusi tas	112	137		204	1	168,0	13,852	0,476	0,28	0,066	-0,453
QLC	112	11		37		23,71	4,445	-0,080	0,28	0,955	0,453
Valid N (listwise )	112										

### UJI LINEARITAS

#### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
			(Combined)				
QLC * Religiusitas	Between Groups	Linearity	89,117	1	89,117	4,724	0,034
		Deviation from Linearity	934,207	48	19,463	1,032	0,450
		Within Groups	1169,533	62	18,863		
		Total	2192,857	111			



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI HIPOTESIS SPEARMAN'S RHO KORELASI

## Correlations

			Religiusitas	QLC
Spearman's rho	Religiusitas	Correlation Coefficient	1,000	-,188*
	Sig. (2-tailed)	.	,047	
	N	112	112	
QLC	Correlation Coefficient	-,188*	1,000	
	Sig. (2-tailed)	,047	.	
	N	112	112	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## ANALISIS KORELASI ASPEK RELIGIUSITAS TERHADAP QUARTER

## LIFE CRISIS

## Correlations

			Skor Total qlc	Islamic Worldview
Spearman's rho	Skor Total qlc	Correlation Coefficient	1,000	-,213*
	Sig. (2-tailed)	.	,024	
	N	112	112	
Islamic Worldview	Correlation Coefficient	-,213*	1,000	
	Sig. (2-tailed)	,024	.	
	N	112	112	

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Correlations

			Skor Total qlc	Religious Personality
Spearman's rho	Skor Total qlc	Correlation Coefficient	1,000	-,119
	Sig. (2-tailed)	.	,210	
	N	112	112	
Religious Personality	Correlation Coefficient	-,119	1,000	
	Sig. (2-tailed)	,210	.	
	N	112	112	



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## **LAMPIRAN 9**

### **SURAT MENYURAT**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT IZIN PRA RISET**

KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

**SURAT IZIN PRA RISET**

Nomor: B-1054E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XII (Dua Belas)

untuk melakukan pra riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (qlc) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".*

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juni 2025  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001

Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : z8G2nU9T

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERMOHONAN IZIN TRYOUT**

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-937E/Un.04/F.VI/PP.00.9/05/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 28 Mei 2025

Kepada Yth.  
 Ketua Ormawa Se-lingkungan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini  
 menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XII (Dua Belas)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan  
 data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

*"Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (qlc) Pada Mahasiswa  
 Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".*

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada  
 yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan  
 penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan  
 terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,  
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
 NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
 Token : nHpwT6AG



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



## PANITIA PELAKSANA PELANTIKAN HIMPUNAN MAHASISWA AGROTEKNOLOGI FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN

Sekretariat : JL. H.R Soebrantas KM. 15 Panam-Pekanbaru 28293  
Contact Person : 083871178376/082389486206  
Email : [hmpsagroteknologi@gmail.com](mailto:hmpsagroteknologi@gmail.com)



Pekanbaru, 04 Juni 2025

Nomor : 00.007/ HIMAGROTEK/FPP/VI/25

Lampiran : -

Hal : Keterangan Pelaksanaan Try Out Penelitian

Kepada Yth:  
**Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**  
Di Tempat.

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Dengan Hormat,

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT, serta shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Rasulullah SAW. Semoga keselamatan dan keberkahan-Nya selalu tercurah kepada kita semua. *Aamiin*. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
Nim	:	11960120585
Jurusan	:	S1 Psikologi

Telah melaksanakan *Try Out* penelitian di HIMPUNAN MAHASISWA AGROTEKNOLOGI pada Mei 2025. Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Mengetahui  
Ketua Himpunan

Wawan Hardiyansah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HMPS HUKUM EKONOMI SYARIAH MUAMALAH  
FAKULTAS SYARIAH DAN HUKUM UNIVERSITAS  
ISLAM NEGERI SUSKA – RIAU**

Alamat: Jl. H.R Soebrantas KM 15 Kampus II Raja Ali Haji, Pematang-Pekanbaru Riau 28293



Pekanbaru, 3 Juni 2025

Nomor surat : 040/HMPS HES/FSH/VI/2025

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan Pelaksanaan *Try Out* Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Di Tempat

*Assalamu 'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Teriring salam dan doa semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Novia Veronika Panjaitan

NIM : 11960120585

Jurusan : Psikologi S1

Telah melaksanakan *try out* penelitian di **Himpunan Mahasiswa Program Studi Hukum Ekonomi Syariah (HMPS HES) UIN SUSKA RIAU** pada Mei 2025.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui,

**Ketua Umum HMPS  
Hukum Ekonomi Syarlah**

**Rizky Aulla Apandi Tanjung**  
Nim: 12220711313

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Alamat: Jln.H.R.Sosoranta No. 15 5Km. 15 Tampang Pekanbaru Riau 28293 Gedung K lantai 2 Telp.+62 812 7774 9724  
E-mail: [hmpsi.unusuka@gmail.com](mailto:hmpsi.unusuka@gmail.com) Instagram: [https://www.instagram.com/hmpsi\\_usr/](https://www.instagram.com/hmpsi_usr/)



Pekanbaru, 04 Juni 2025

Nomor : 006/A/SK/HMPS PAI/USR/VI/2025  
Lampiran :-  
Hal : Surat Keterangan Pelaksanaan *Try Out* Penelitian

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Psikologi**  
UIN Suska Riau  
Ditempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Teriring salam dan doa semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Novia Veronika Panjaitan  
NIM : 11960120585  
Jurusan : Psikologi S1

Telah melaksanakan *try out* penelitian di **Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (HMPS-PAI)** pada Mei 2025.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui  
Ketua Umum HMPS PAI

**Hadi Kurniawan**  
 NIM. 12110110620

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Sekretariat : Kampus II Raja Ali Haji. Jl.H.R Soebrantas KM. 15 Tampan Pekanbaru 28293  
Email : [pendidikankimia@uinsuska.ac.id](mailto:pendidikankimia@uinsuska.ac.id)



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 006/A/SK/HMPS-PKA/USR/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Rahmat Firdaus
Jabatan	:	Ketua Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585

Adalah benar Mahasiswa Fakultas Psikologi yang telah melaksanakan penelitian psikologi kepada pengurus Himpunan Mahasiswa Pendidikan Kimia .

Demikian surat pernyataan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 06 Juni 2025

Ketua Umum HMPS  
Pendidikan Kimia

  
 Rahmat Firdaus  
 NIM. 12210711423

**UIN SUSKA RIAU**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. SEMA-F PERTANIAN DAN PETERNAKAN**



**SENAT MAHASISWA**  
**FAKULTAS PERTANIAN DAN PETERNAKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
 Sekretariat Gedung A1-F1 l.1.1 Jl. H. R Soebrantas No. 185 KM. 15 Simpang Baru, Pekan-Pekanbaru  
 Contact : 082275849075 (Ketua Umum) / 083167471250 (Sekum) Email : [sumafpp@uinsuska.ac.id](mailto:sumafpp@uinsuska.ac.id)



Pekanbaru, 3 Juni 2025

Nomor surat : 06.004/SPn/ SEMA-FPP/VI/2025  
 Lampiran : \*  
 Hal : Surat Keterangan Pelaksanaan *Try Out* Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Teriring salam dan doa semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

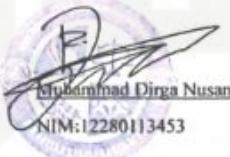
Nama : Novia Veronika Panjaitan  
 NIM : 11960120585  
 Jurusan : Psikologi S1

Telah melaksanakan *try out* penelitian di SEMA FPP pada Mei 2025.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui,  
 Ketua Umum Senat Mahasiswa

  
 Muhammad Dirga Nusantara  
 NIM: 12280113453

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**F. SEMA-F SAINS DAN TEKNOLOGI**

**SENAT MAHASISWA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
Alamat: Gedung Sekretariat Kelembagaan Mahasiswa FST UIN SUSKA RIAU  
JL. H.R Soebrantas, km. 18 Simpang Baru Panam, Kecamatan Tampan Pekanbaru 28293  
E-mail: [sema-f@uinsuska.ac.id](mailto:sema-f@uinsuska.ac.id)



Pekanbaru, 04 Juni 2025

Nomor surat : 001/SEMA FST/UIN SUSKA RIAU/2025

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan Pelaksanaan *Try Out* Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Teriring salam dan doa semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan ALLAH SWT. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Novia Veronika Panjaitan

NIM : 11960120585

Jurusan : Psikologi S1

Telah melaksanakan *try out* penelitian di SEMA FST UIN SUSKA RIAU pada Mei 2025

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui,

Ketua Senat Mahasiswa FST



Fariz Obolby  
NIM. 12250211813

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SENAT MAHASISWA**  
**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
 Sekretariat Jl. H.R. Subranta no.185 KM 15 Simpang Baru, Panam-Pekanbaru.  
 Contact : 0895601604430 Email: [semaftkuinsuskariau@gmail.com](mailto:semaftkuinsuskariau@gmail.com)



Pekanbaru, 04 Juni 2025

Nomor : 013/A/SKT/SEMA-FTK/USR/VI/2025

Lampiran : -

Hal : Keterangan Melakukan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	:	Ahmad Faisal
NIM	:	12211111580
Jabatan	:	Ketua Umum SEMA FTK

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Program Studi	:	Psikologi S1

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian terhadap SEMA FTK dengan judul penelitian "**Try out Penelitian Hubungan Religiusitas dengan Quarter Life Crisis (QLC) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi DI Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau**"

Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Hormat Kami,

Ketua SEMA FTK,

Ahmad Falsal

NIM. 12211111580

Sekretaris SEMA FTK,

Devina Az-Zahra

NIM. 12310322190

Mengetahui,

Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amrah Dinlaty, M.Pd., Kons.  
 NIP.19751115 200312 2 001



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

SENAT MAHASISWA  
FAKULTAS USHUL UDDIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
كليةأصول الدين  
FAKULTY OF USHULUDDIN

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tush Madari, Pekanbaru, Riau



Nomor surat : 001/SBPPM/SEMA-FUSHU/06/2025

03 Juni 2025

Lampiran : -

Hal : Surat Keterangan Pelaksanaan *Try Out* Penelitian

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau**

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Teriring salam dan doa semoga Saudara senantiasa sehat wal'afiat, serta selalu dalam lindungan Allah swt. Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Novia Veronika Panjaitan

NIM : 11960120585

Jurusan : Psikologi S1

Telah melaksanakan *try out* penelitian di **Kepengurusan Organisasi Mahasiswa Senat Mahasiswa Fakultas Ushuluddin** pada Bulan Mei 2025.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Mengetahui,

**Ketua Umum SEMA Fakultas Ushuluddin 2025****Havid Saiful Yahya**

**UIN SUSKA RIAU**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERMOHONAN IZIN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**كلية علم النفس**  
**FACULTY OF PSYCHOLOGY**  
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: [fpsi@uin-suska.ac.id](mailto:fpsi@uin-suska.ac.id)

Nomor : B-1037E/Un.04/F.VI/PP.00.9/06/2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 23 Juni 2025

Kepada Yth.  
 1. Ketua SEMA-F Psi UIN Suska Riau  
 2. Ketua DEMA-F Psi UIN Suska Riau  
 3. Ketua HMJ Psikologi UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.  
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XII (Dua Belas)

akan melakukan riset penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

*"Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (qlc) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".*

untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.  
Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd  
NIP. 19671212 199503 1 001



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.  
Token : TipkRnu5

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Jl. H.R Soebrantas, Km 18 Simpang Baru panam, Kecamatan Tampan Pekanbaru 28293  
No. Hp: 082287264811 (Muthia)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 021/SB/SEMA-FPSI/I/2025

Ketua SEMA Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dengan ini menyatakan bahwa:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Jurusan	:	Psikologi
Semester	:	XII (Dua Belas)

Telah melakukan riset penelitian guna mendapatkan data yang berhubungan untuk penelitian skripsi dengan judul "Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (qlc) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau". Kegiatan riset tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 29 mei 2025 di SEMA F-Psikologi UIN SUSKA Riau.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan dan dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juni 2025

Hormat Saya

Ketua Umum

Senat Mahasiswa F-Psikologi



**M. Rafli Jefrian Alvarizi**  
12260114233

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**B. DEMA-F PSIKOLOGI****DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Kesekretariatan: Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 Tampan, Pekanbaru,  
29293 PO. BOX 1004. E-mail: [demapsikologi19@gmail.com](mailto:demapsikologi19@gmail.com)  
No.HP: +6282283323877



Pekanbaru, 12 Juli 2025

Nomor : 162/B/DEMA-FPSI/VII/2025  
Lampiran : -  
Hal : **Surat Keterangan Telah Melakukan Riset**

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Di Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Bersama dengan surat ini, kami Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau menerangkan bahwasan nya mahasiswa:

Nama	:	Novia Veronika Panjaitan
NIM	:	11960120585
Jurusan	:	Psikologi/S1
Semester	:	XII (Dua Belas)

Benar mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di Dewan Eksekutif Mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul:

*"Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life (qlc) Pada Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau"*

Demikianlah surat keterangan ini kami buat, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hormat saya,





UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**C. HMJ PSIKOLOGI**

**HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN (HMJ)  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
Kesekretariatan: Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 Tampan, Pekanbaru,  
29293 PO. BOX 1004  
Email: [hmjpsi.uinsuska@gmail.com](mailto:hmjpsi.uinsuska@gmail.com) No. HP: 085649303660



Pekanbaru, 13 Juli 2025

Nama : 061/KT/HMJPSI/VII/2025  
Lampiran : -  
Hal : **Surat Keterangan**

Himpunan Mahasiswa Jurusan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Novia Veronika Panjaitan  
NIM : 11960120585  
Jurusan : Psikologi  
Semester : XII

benar bahwa mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Fakultas Psikologi pada tanggal 29 Mei 2025 dengan judul:

*“Hubungan Religiusitas Dengan Quarter Life Crisis (qlc) Pada Mahasiswa Yang Mengikuti Organisasi Di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau”.*

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Hormat Kami,

**Ketua Umum HMJ Psikologi**  
  
**Muhammad Drajad Lubis**  
NIM. 12260115147

**Sekretaris Umum HMJ Psikologi**  
  
**Zahraeni Syamra**  
NIM. 12260120406