



UIN SUSKA RIAU

©

HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



OLEH:

MUHAMMAD ZAKI FITRA

11860115264

JURUSAN PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

©

**HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN OPTIMISME
PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi (S1)**



OLEH:

MUHAMMAD ZAKI FITRA

11860115264

FAKULTAS PSIKOLOGI

JURUSAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diujikan Dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Strata 1 (S1)

Disusun oleh:

MUHAMMAD ZAKI FITRA
11860115264

Pekanbaru, Juli 2025

Pembimbing

Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si.
NIP. 197112091998032002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Muhammad Zaki Fitra
NIM : 11860115264
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Optimisme
Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas
Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari/Tanggal : Selasa / 29 Juli 2025
Bertepatan dengan : Selasa / 4 Safar 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Ricca Anggreini Munthe, S. Psi., M. A.
NIDN. 2019088501

Dr. Diana Elfida, S. Psi., M. Si., Psikolog
NIDN. 2009127101

Penguji I

Penguji II

Dr. Ahmadin Ahmad Tohar, Lc., M. A.
NIDN. 2005066601

Dr. Lisya Chairani, S. Psi., M. A., Psikolog
NIDN. 2007127901

Mengetahui

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau





UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik **JIN SUSKA RIAU**
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaki Fitra
NIM : 11860115264
Tempat/Tgl. Lahir : Pasir Rambah, 02 Juli 1999
Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
Prodi : Psikologi

Judul Disetasi/ Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara Kebersyukuran dengan Optimisme pada Mahasiswa Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau.

Menyatakan dengan sebenar-benamya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai pemturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 29 Juli 2025



Muhammad Zaki Fitra

11860115264

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”
(QS. Al-Baqarah; 286)

“Berilmu Amaliah, Beramal Ilmiah”.

(Ustadz Adi Hidayat)

“Terkadang manusia hanya perlu selesai, tanpa ada rasa setelahnya”

(Muhammad Zaki Fitra)

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil 'Alamin rasa syukur yang selalu diucapkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan nikmat umur, kesehatan, dan kesempatan untuk memenuhi kewajiban dalam menuntut ilmu dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk kedua orangtua saya yang tercinta terimakasih telah menjadi sosok yang luar biasa menginspirasi dan memberikan hal terbaik yaitu do'a kepadaku. Bahkan memberikan materi saja tidak cukup membalas semua jasa ibu dan ayah tidak banyak yang saya harapkan hiduplah dengan kesehatan dan kebahagian sampai

saya bisa membawa ayah dan ibu menikmati indah Surga-Nya.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahi alladzi nafsi biyadihu, puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang memberikan peneliti umur yang panjang dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebersyukuran dengan Optimisme pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau” guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga kita mendapatkan syafa'atnya di *Yaumul jaza wal hisab* kelak. Aamiin ya rabbal 'alamin.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan bimbingan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Leny Nofiyanti, MS, SE, M.Si., Ak, CA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog, Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M. Psi., Psikolog dan Dr. Hijriyati Cucuani, M.Psi selaku Wakil Dekan I, II, dan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibu Dr. Sri Wahyuni, S.Psi., MA., M. Psi., Psikolog selaku Dosen Penasehat Akademik atas kesabaran dan ketulusan dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dari awal hingga akhir perkuliahan.

Ibunda Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Peneliti ucapkan ribuan terimakasih kepada Ibunda atas ilmu, waktu, motivasi, dan nasehat yang Ibunda berikan selama membimbing peneliti dari Teknik Penyusunan Proposal (TPP) hingga skripsi ini selesai.

Bapak Dr. Ahmaddin Ahmad Tohar, M.A. Selaku penguji I. Terima kasih atas masukkan kritik dan saran dalam penyelesaian skripsi.

Ibu Dr. Lisya Chairani, M.A., Psikolog. Selaku penguji II. Terima kasih atas masukkan kritik dan saran membangunnya dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Seluruh Dosen di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada peneliti. Semoga apa yang telah diberikan dapat menjadi bekal untuk kehidupan peneliti dan sebagai ladang amal jariyah bagi Bapak dan Ibu Dosen.

10. Seluruh Staf dan Pegawai yang telah membantu peneliti dalam mengurus segala administrasi dan referensi yang diperlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Kepada keluarga besar Guspa yang tersayang, Abbah, Umma, Tuo, Arsy, Shofia dan Megi, serta Zaheer. Maaf dan terimakasih atas dukungan, do'a, serta motivasi yang senantiasa tercurah kepada peneliti sehingga mampu bertahan di segala kondisi dalam menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk kalian peneliti persembahkan skripsi yang dibuat sebagai bukti tanggungjawab seorang anak lelaki dan mahasiswa.



© 12. Hak cipta milik UIN Suska Riau
15. Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Teruntuk mahasiswa yang memiliki **NIM 11860125064** terima kasih sebanyak-banyaknya atas kontribusi selama perkuliahan berlangsung hingga keberlanjutan di masa mendatang.

Terima kasih kepada responden yang merupakan mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Yang telah membantu dan berkontribusi secara sukarela dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih kepada seluruh anggota KDK yang telah memberikan dukungan dan arahan.

Terima kasih kepada teman kelas A dan angkatan Psikologi 18 yang telah berjuang.

Terima kasih teruntuk Saudara Rahman Pratama atas bantuan material dan Terima kasih teruntuk Saudara Azka Rizal yang telah memotivasi peneliti dalam pengerjaan skripsi.

Skripsi ini peneliti susun dengan segenap daya dan upaya. Namun, sebagai manusia tentunya memiliki keterbatasan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, 28 Juli 2025

Peneliti

Muhammad Zaki Fitra



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Optimisme	13
1. Pengertian Optimisme.....	13
2. Dimensi Optimisme	14
3. Faktor-faktor Optimisme.....	15
B. Kebersyukuran	17
1. Pengertian Kebersyukuran	17
2. Dimensi Kebersyukuran.....	19
3. Manfaat Kebersyukuran	19
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Definisi Operasional.....	23
D. Subjek Penelitian	24
1. Populasi	24
2. Sampel.....	25
3. Teknik pengambilan Sampel.....	25
E. Metode Pengumpulan Data	26
1. Alat Ukur Kebersyukuran	26
2. Alat Ukur Optimisme.....	27
F. Uji Coba Alat Ukur (<i>Try Out</i>)	28
1. Uji Daya Beda Aitem	28
2. Uji Uji Reliabilitas	30
3. Uji Validitas	31
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	33
A. Pelaksanaan Penelitian	33
B. Hasil Penelitian	33



UN SUSKA RIAU

1. Uji Normalitas.....	33
2. Uji Linieritas	34
3. Uji Hipotesis.....	39
C. Analisis Tambahan.....	36
D. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran.....	42
1. Bagi Mahasiswa	42
2. Bagi Universitas	43
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	43
DAFTAR PUSTAKA	44

© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Tabel 3.1 Populasi Penelitian 24
Tabel 3.2 *Blueprint* Skala Kebersyukuran 26
Tabel 3.3 Sistem Penilaian Skala Optimisme 27
Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Optimisme 28
Tabel 3.5 *Blueprint* Hasil *Try Out* Kebersyukuran 29
Tabel 3.6 *Blueprint* Hasil *Try Out* Optimisme 30
Tabel 3.7 *Blueprint* Skala Optimisme Penelitian 30
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas 31
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas 34
Tabel 4.2 Hasil Uji Linieritas 34
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis 35
Tabel 4.4 Karakteristik Demografis Responden 36
Tabel 4.5 Deskripsi Data Penelitian 36
Tabel 4.6 Norma Kategorisasi 37
Tabel 4.7 Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel Kebersyukuran 38
Tabel 4.8 Kategorisasi Subjek Penelitian Pada Variabel Optimisme 38

DAFTAR TABEL



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Guide Wawancara	47
LAMPIRAN B Verbatim Wawancara	48
LAMPIRAN C Lembar Validasi Alat Ukur	84
LAMPIRAN D Skala <i>Try Out</i>	93
LAMPIRAN E Tabulasi Data <i>Try Out</i>	99
LAMPIRAN F Uji Reliabilitas dan Validitas.....	108
LAMPIRAN G Skala Penelitian.....	113
LAMPIRAN H Tabulasi Data Penelitian	118
LAMPIRAN I Uji Asumsi	136
LAMPIRAN J Surat-surat	140



UIN SUSKA RIAU

©

Hak cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA KEBERSYUKURAN DENGAN OPTIMISME PADA MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Muhammad Zaki Fitra

Email: ahmaadzaaki123@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebersyukuran dengan optimisme pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Kebersyukuran merupakan sikap positif individu dalam menghargai nikmat yang dimilikinya, baik dari Tuhan, orang lain, maupun lingkungan, sedangkan optimisme adalah keyakinan bahwa hal-hal baik akan terjadi di masa depan dan bahwa individu mampu mengatasi kesulitan hidup. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian berjumlah 266 orang mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Pengambilan subjek menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala dari teori seligman (2002) yang disusun oleh peneliti sendiri untuk mengukur optimisme ($\alpha=0,750$) dan *Islamic Gratitude Scale-10* ($\alpha=0,835$) untuk mengukur kebersyukuran. Berdasarkan hasil analisis korelasi *pearson product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar $(r) = 0,520$ ($p=0,000$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu kebersyukuran berkontribusi positif terhadap optimisme pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Artinya semakin tinggi kebersyukuran mahasiswa maka semakin tinggi pula optimisme yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Kata kunci: kebersyukuran, optimisme, mahasiswa Fakultas Psikologi.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

RELATIONSHIP BETWEEN GRATITUDE AND OPTIMISM IN STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY, UIN SUSKA RIAU

By:

Muhammad Zaki Fitra

Email: ahmaadzaaki123@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between gratitude and optimism in students of the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. Gratitude is a positive attitude of individuals in appreciating the blessings they have, whether from God, other people, or the environment, while optimism is the belief that good things will happen in the future and that individuals are able to overcome life's difficulties. This study uses a quantitative correlational approach. The research subjects were 266 students of the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. Subjects were selected using a purposive sampling technique. Data collection used a scale from Seligman's theory (2002) compiled by the researcher himself to measure optimism ($\alpha = 0.750$) and the Islamic Gratitude Scale-10 ($\alpha = 0.835$) to measure gratitude. Based on the results of the Pearson product moment correlation analysis, a correlation coefficient of ($r = 0.520$ ($p = 0.000$)) was shown. Thus, the hypothesis proposed in this study was accepted, namely gratitude contributes positively to optimism in students of the Faculty of Psychology, UIN Suska Riau. This means that the higher the level of gratitude, the higher the level of optimism of the students in the Faculty of Psychology at UIN Suska Riau.

Keywords: gratitude, optimism, students in the Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Mahasiswa adalah sebutan untuk seseorang yang sedang menempuh strata pendidikan sebagai peserta didik pada jenjang tertinggi dalam pendidikan Indonesia. Mahasiswa menjadi anggota sivitas akademisi yang mempunyai peran penting untuk mewujudkan pembangunan dimasa depan dan dituntut untuk memiliki kesadaran yang lebih dalam mengembangkan potensi diri di suatu perguruan tinggi agar menjadi mahasiswa intelektual, praktisi, dan profesional yang lebih bermutu. Mahasiswa harus mampu menguasai kemampuan atau keterampilan, memiliki kebebasan akademik dalam perkuliahan, mengembangkan potensi yang ada, mencari pengalaman dalam beberapa bidang, dan mengikuti perkuliahan di dalam atau diluar kelas, sesuai aturan yang telah ditetapkan agar menjadi sosok yang ideal sebagai cerminan dimasa mendatang. Kegiatan perkuliahan yang dilakukan oleh mahasiswa diantaranya memahami materi-materi dan melatih kemampuan *hard skills* atau *soft skills* yang dimiliki, namun dihadapkan berbagai tugas yang harus diselesaikan dan kemalasan serta permasalahan lainnya yang mungkin terjadi dalam menjalani studi. Pada kenyataannya tidak semua mahasiswa dapat menempuh proses pembelajaran secara lancar tanpa adanya kendala.

Masalah yang dihadapi sering membuat mahasiswa kebingungan, tertekan dan putus asa. Banyak dari mahasiswa yang bekerja untuk mencari tambahan penghasilan guna mencukupi kebutuhan hidupnya, yang pada dasarnya mahasiswa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menghendaki semua kebutuhan dapat terpenuhi secara wajar. Mahasiswa yang bekerja memiliki tuntutan dengan waktu dalam menjalani dua aktivitas, tantangan yang dihadapi beragam dimulai dengan kurang tidur karena pekerjaan atau harus mengerjakan tugas, tertinggal perkuliahan, depresi, kemalasan, serta penurunan konsentrasi. Di sisi lain mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan skripsi mengalami kesulitan dalam mencari judul, tema, sampel, alat ukur yang digunakan untuk penelitian. Kesulitan mendapatkan referensi, keterbatasan waktu penelitian, proses revisi yang berulang-ulang dan persyaratan akademis untuk menyelesaikan studinya. Dengan berbagai kesulitan yang ada, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi dituntut untuk memiliki rasa optimis dan berperan aktif dalam menyelesaikan masalah, baik masalah akademis maupun non-akademis (Roellyana dan Listiyandini, 2016). Salah satu faktor yang penting dalam menjaga stabilitas mahasiswa adalah optimisme.

Optimisme merupakan keyakinan terhadap apa yang terjadi kedepannya lebih baik. Menurut Seligman (2006) optimisme adalah pandangan secara menyeluruh, melihat segala hal sebagai sesuatu yang baik, berpikir positif serta memiliki pemaknaan diri (dalam Atiqoh & Fu'ady, 2020). Mahasiswa yang optimis akan berusaha untuk mencoba memecahkan dan menyingkirkan suatu permasalahan, dan tidak menganggap sebuah masalah tersebut sebagai akhir dari segala usahanya. Perasaan optimis akan memberikan individu pada kemampuannya dalam mencapai tujuan yang ditentukan. Optimisme memungkinkan seseorang untuk segera lepas dari masalah yang dihadapinya karena kemampuan berpikir dan didukung oleh dugaan bahwa setiap individu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki keberuntungan nya masing-masing. Romadhona (2020) menyatakan bahwa dengan sikap optimis individu akan tegar menghadapi setiap cobaan dengan keyakinan dan tugas seseorang hanya berusaha, dan berdoa. Listiyandini menyatakan adanya kebersyukuran dapat membantu individu untuk memaknai kesulitan yang dihadapi sebagai suatu jalan yang menjadikan seseorang yang lebih baik lagi. di tengah ketidakberdayaan, seseorang selalu memiliki kesempatan untuk melihat hidup secara lebih positif. Salah satu keutamaan yang dimiliki individu untuk bisa memandang hidup secara lebih positif adalah melalui bersyukur (dalam Septiani ddk, 2019).

Optimisme memainkan peran penting dalam meningkatkan kesejahteraan psikologis dan motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa yang optimis cenderung lebih gigih dalam menghadapi kesulitan, memiliki harapan yang tinggi terhadap masa depannya, serta lebih mampu mengelola stres akademik. Namun, tidak semua mahasiswa memiliki tingkat optimisme yang tinggi. Beberapa di antaranya mudah merasa pesimis, terutama ketika menghadapi kegagalan atau tekanan dari lingkungan akademik dan sosial.

Salah satu faktor psikologis yang diyakini memiliki kaitan erat dengan optimisme adalah *kebersyukuran (gratitude)*. Kebersyukuran merupakan sikap positif dalam menghargai dan mensyukuri hal-hal baik dalam kehidupan, baik yang besar maupun kecil. Mahasiswa yang memiliki rasa syukur yang tinggi umumnya mampu melihat sisi positif dari setiap pengalaman, termasuk pengalaman yang sulit sekalipun. Dengan bersyukur, individu dapat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengembangkan pandangan yang lebih positif terhadap masa depan dan kehidupan secara keseluruhan, sehingga meningkatkan tingkat optimisme

Berdasarkan penelitian Atiqoh dan Fu'ady (2020) menjelaskan siswa SMP Wahid Hasyim memiliki tingkat kebersyukuran kategori sedang. Sedangkan tingkat optimisme masa depan siswa dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa kebersyukuran dengan optimisme masa depan memiliki hubungan yang signifikan dan memiliki tingkatan yang sama yaitu kategori sedang. Para siswa yakin kemampuan yang dimilikinya, namun siswa tidak melupakan jasa orang-orang yang membantunya. Optimisme pada diri siswa menjadikan mereka percaya akan usaha yang telah diupayakan agar bisa sukses, dan mereka mengerti untuk berterima kasih berkat bimbingan guru yang selalu mengawasi perkembangannya dengan mendoakan atas jasa guru.

Penelitian Hambali, Meiza dan Fahmi (2015) menunjukkan kebersyukuran pada konteks orang tua ABK memperlihatkan keluasan dan kedalaman dari faktor yang berperan dalam kebersyukuran salah satunya merasakan ketenangan jiwa atau kepuasan batin, berpikir positif dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup. Dapat di pahami bahwa kebersyukuran pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus (ABK) memperlihatkan dimensi-dimensi kebersyukuran yang komprehensif meliput dalam pandangan barat dan maupun pandangan dalam Islam. Manfaat nyata dari kebersyukuran pada orang tua ABK menjadikan mereka lebih puas, berpikir positif dan optimisme serta harapan dalam memandang hidup.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian Musabiq (2018) menyatakan bahwa mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi sebagian besar mahasiswa Universitas Indonesia memiliki tingkat kebersyukuran yang tinggi dengan korelasi positif dan signifikan antara optimisme dan kebersyukuran sesuai penelitian yang dilakukan sebelumnya. Pada penelitian ini dijelaskan bahwa mahasiswa merasa bersyukur dengan adanya Beasiswa Bidikmisi yang membantu dalam bidang finansial, akademis maupun nonakademis selama masa perkuliahan dan selama jauh dari orang tua. Permasalahan mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi dihadapkan dengan berbagai tuntutan dan tanggung jawab, baik dari kampus maupun dari pemerintah sebagai pihak yang memberikan beasiswa.

Dalam penelitian Alpionika dkk (2019) menyatakan bahwa tingkat kebersyukuran mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi UIN Imam Bonjol berada pada kategori tinggi. Penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa penerima bidikmisi UIN Imam Bonjol lebih dominan memiliki tingkat kebersyukuran yang dikategorikan tinggi sehingga tidak ada satupun dari mahasiswa yang tidak bersyukur atas beasiswa mereka peroleh. Pada penelitian ini beasiswa memiliki andil untuk menumbuhkan rasa syukur dalam mengatasi permasalahan selama menempuh jenjang perkuliahan bagi mahasiswa.

Penelitian-penelitian sebelumnya telah menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kebersyukuran dan optimisme. Namun, belum banyak penelitian yang secara khusus mengkaji hubungan kedua variabel ini dalam konteks mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Mahasiswa Psikologi sebagai calon praktisi di bidang kesehatan mental



©

Hak Cipta milik IAIN SUSKA RIAU

Sarjana

Universitas

Islam

of Sultan

Marif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya memiliki tingkat kebersyukuran dan optimisme yang baik sebagai modal dalam membantu orang lain dan menjaga kesehatan mentalnya sendiri.

Peneliti melakukan wawancara kepada 6 mahasiswa aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, masing-masing responden diwawancara per-individu setiap angkatan. Peneliti mengajukan beberapa pertanyaan mengenai kebersyukuran dan optimisme yang merujuk kepada mahasiswa. Mahasiswa memiliki semangat belajar yang bagus, aktif didalam kelas, mahasiswa dapat berdiskusi bersama teman dan memudahkan berinteraksi dengan dosen serta memiliki respon emosional positif saat dihadapkan permasalahan atau kesulitan, namun mahasiswa dihadapkan dengan kesulitan yang mengakibatkan penurunan semangat belajar dan kelalain dari mahasiswa. Tiga dari mahasiswa yang diwawancara memberi respon positif dengan melihat suatu permasalahan sebagai rintangan dalam mencapai sesuatu, sehingga menimbulkan harapan bahwa kondisi kesulitan akan berakhir yang bisa dikaitkan dengan indikasi optimisme. Tiga mahasiswa lainnya memberikan respon kurang baik dalam menghadapi situasi dan kesulitan selama perkuliahan. Terdapat pada mahasiswa kelalaian selama perkuliahan menjadikan mereka kurang bersyukur hingga mengeluh pada situasi dan kesulitan yang sedang dialami sehingga menimbul kemalasan pada mahasiswa serta membuat mereka pesimis dalam melalui kondisi terburuk. Kesulitan seperti perekonomian pasang surut memicu mahasiswa untuk memilih bekerja daripada kuliah sehingga mengubah fokus mereka. Peristiwa yang dialami mahasiswa saat kendala-kendala selama perkuliahan diantaranya hafalan juz 30 sebagai syarat menyelesaikan studi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil wawancara di atas, terdapat jelas bahwa ada beberapa kendala selama proses perkuliahan mahasiswa. Masalah yang muncul selama perkuliahan membuat mahasiswa kurang bersyukur pada situasi yang dialami dan ketidakoptimisan dalam melakukan pembelajaran. Meskipun terdapat permasalahan yang muncul selama menempuh perkuliahan, mahasiswa seharusnya memetik hikmahnya yaitu bersyukur atas kesehatan yang Allah berikan saat ini dan bersyukur adanya fasilitas karena tidak semua mahasiswa atau individu yang memiliki kesempatan untuk menempuh jenjang perkuliahan.

Adanya faktor tambahan yang berperan dalam kebersyukuran seperti pengalaman spiritual yang mendalam dan beragam dapat memunculkan keinginan untuk mendekatkan diri kepada Allah SWT dan merasakan emosi positif berupa ketenangan jiwa atau kepuasan batin, berpikir positif, optimisme serta harapan dalam memandang hidup. Kebersyukuran merupakan ridho atas nikmat Allah, kemudian mengekspresikannya dengan kebaikan yang meliputi respon terhadap pemberian Allah dengan lisan dan perbuatan serta proses penerimaan nikmat baik dengan ilmu maupun hati (Rusdi, 2021). McCullough, Emmons & Tsang, (2002) mendefinisikan kebersyukuran adalah suatu bentuk perasaan yang berhubungan dengan rasa terima kasih, berpikir positif, menerima dan memberikan rasa kebahagian (dalam Wahid dkk, 2018). Kebersyukuran adalah perasaan berterima kasih dan bahagia sebagai respon atas suatu pemberian, baik pemberian tersebut merupakan keuntungan yang nyata dari orang tertentu ataupun momen kedamaian yang diperoleh dari keindahan alamiah. Bersyukur membuat mahasiswa akan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki pandangan yang lebih positif dan perspektif secara lebih luas mengenai kehidupan, yaitu pandangan bahwa hidup adalah suatu anugerah.

Jika mahasiswa memiliki kebersyukuran maka memunculkan rasa lega dalam menerima dan menghargai apa yang dimiliki. Dari situasi ini dapat membuat mahasiswa selalu dalam emosi positif dan menjadikannya memiliki rasa tenang, bahagia dan menimbulkan harapan. Rasa syukur yang tinggi mampu membawa mahasiswa untuk melihat peluang menguntungkan, berpikir positif walaupun masalah yang dihadapi silih berganti, dan mampu menjalani kehidupan dengan melewati berbagai hambatan. Secara menyeluruh optimisme berperan dalam cara pandang, berpikir, serta pemaknaan diri pada mahasiswa (Atiqoh & Fu'ady, 2020).

Berdasarkan pembahasan diatas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Optimisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau”. Pada penelitian ini peneliti melihat kebersyukuran dan optimisme selama menempuh jenjang strata pendidikan S1 pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Sesuai analisis yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Adakah hubungan antara kebersyukuran dengan optimisme pada mahasiswa Fakultas Mahasiswa Psikologi UIN Suska Riau?”

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tujuan Penelitian

Bersandarkan uraian di atas, tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui tentang hubungan antara kebersyukuran dengan optimisme pada mahasiswa fakultas mahasiswa psikologi uin suska Riau.

D. Manfaat Penelitian**1. Manfaat Teoritis**

- a. Sebagai kajian untuk bahan pembelajaran dibidang Psikologi Kepribadian dan Psikologi Positif tentang perilaku kebersyukuran dan optimis pada penelitian selanjutnya.
- b. Sebagai kajian untuk bahan pembelajaran bidang keagamaan tentang meningkatkan rasa syukur terhadap nikmat Allah SWT

2. Manfaat Praktis**a. Manfaat Bagi Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Mengetahui cara menumbuhkan sikap kebersyukuran dan optimis mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

b. Manfaat Terhadap Masyarakat dan Pembaca

Menanamkan sikap kebersyukuran dan optimisme dalam diri masyarakat dan pembaca disaat menghadapi permasalahan.

E. Keaslian Penelitian

Beberapa hasil penelitian relevan yang peneliti paparkan agar tidak ada kesamaan persis dengan penelitian sebelumnya sebagai berikut :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Pakipia milik INSSuska Riau
1. Penelitian yang dilakukan oleh Atiqoh dan Fu'ady (2020) yang berjudul Kebersyukuran Dan Optimisme Masa Depan Sekolah Menengah Pertama. Pada penelitian ini kebersyukuran sebagai variabel bebas dan optimisme pada variabel terikat. Penelitian ini menggunakan subjek siswa dengan jumlah peserta adalah 89 siswa SMP Wahid Hasyim di Desa Jipo Kecamatan Kepohbaru, Bojonegoro dengan rentang usia 12-15 tahun, di tiga kelas, yakni kelas 7, 8 dan 9. Perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah terletak lokasi dan subjek penelitian, serta alat ukur penelitian.
 2. Penelitian dari Dewi dan Musabiq (2015) yang berjudul Hubungan antara Optimisme dan Bersyukur pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Universitas Indonesia. Bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dan bersyukur pada mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi Universitas Indonesia. Penelitian ini menggunakan alat ukur optimisme LOT-R (*Life Orientation Test-Revise*) yang dikembangkan oleh Scheier, Carver & Bridges (1994) dan alat ukur kebersyukuran GQ-6 (*Gratitude Questionnaire-Six Item Form*) yang dikembangkan oleh McCullough, Emmons dan Tsang (2001) dan diadopsi dari Amanda (2014). Subjek penelitian berjumlah partisipan 257 mahasiswa dari angkatan 2011-2014 sebagai penerima beasiswa bidikmisi. Perbedaan pada penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah variabel bebas dan terikat, alat ukur yang digunakan dan subjek yang akan diteliti.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penelitian dari Hambali, Meiza dan Fahmi (2015) yang berjudul Faktor-Faktor yang Berperan Dalam Kebersyukuran (*Gratitude*) Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Psikologi Islam. Bertujuan untuk menggali faktor-faktor yang berperan dalam kebersyukuran pada orang tua yang memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Metode penelitian yang dilakukan dengan studi literatur dan pendekatan kualitatif menggunakan wawancara mendalam. Subjek penelitian ini adalah 6 pasangan orang tua yang memiliki anak ABK secara beragam. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif, subjek penelitian dan metode pengumpulan data.
4. Penelitian dari Musabiq dkk, (2018) yang berjudul Stres. Motivasi Berprestasi, Bersyukur dan *Perceived Social Support*: Analisis Optimisme pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi. Bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara optimisme dengan stres, rasa syukur, motivasi berprestasi dan persepsi dukungan sosial pada mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi. Penelitian ini menggunakan alat ukur optimisme ialah Life Orientation Test-Revised (LOT-R), alat ukur rasa syukur ialah *Gratitude Questionnaire-Six Items* (GQ-6), alat ukur motivasi berprestasi ialah *Achievement Motives Scale-Revised* (AMS-R), alat ukur stres ialah *Perceived Stress Scale* (PSS) dan alat ukur dukungan sosial ialah *Social Provisions Scale* (SPS). Subjek penelitian sebanyak 300 mahasiswa penerima Beasiswa Bidikmisi di Universitas Indonesia dengan metode pengambilan sampel menggunakan teknik *accidental sampling* dan teknik *snowball*. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah metode pengambilan sampel, alat ukur yang digunakan dan subjek yang akan diteliti serta konteks partisipan penelitian.

5. Penelitian dari Wahid dkk (2018) yang berjudul Optimisme Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Ditinjau Dari Kebersyukuran dan Konsep Diri. Bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebersyukuran dan konsep diri terhadap optimisme pada remaja yang tinggal di panti asuhan. Penelitian ini menggunakan alat ukur optimisme LOT-R (*Life Orientation Test-Revise*), alat ukur kebersyukuran dan alat ukur konsep diri. Subjek penelitian berjumlah 243 remaja yang tinggal di 9 panti asuhan wilayah Sleman, Yogyakarta. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan adalah subjek penelitian dan alat ukur yang digunakan.

Berdasarkan beberapa keaslian penelitian diatas, dapat diberi kesimpulan bahwa penelitian ini tergolong baru. Penelitian-penelitian sebelumnya tidak memiliki kemiripan secara persis dengan penelitian yang dilakukan peneliti, baik itu hubungan varibel X dan Y, subjek, alat ukur dengan aitem yang digunakan maupun lokasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Optimisme

1. Pengertian Optimisme

Seligman (2008) menjelaskan optimis adalah kejadian buruk/kegagalan yang bersifat sementara, tidak memengaruhi aktivitas dan tidak mutlak disebabkan diri sendiri tetapi dapat dikarenakan keadaan, nasib/ketidakberuntungan, atau masalah yang disebabkan orang lain. Menurut Scheir & Carver (2015) optimisme sebagai sebuah kontrol keyakinan yang melibatkan proses mempertahankan pikiran dan sikap positif terhadap peristiwa kehidupan.

Shapiro (2015) menjelaskan optimisme tentang masa depan lebih dari berpikir positif, menimbulkan kecenderungan untuk melihat hal-hal dari sisi kondisi yang baik, dengan harapan mengantisipasi hasil yang dapat diterima setelah mengalami kejadian. Mahasiswa yang optimis jarang terkejut ketika menghadapi kesulitan, memiliki kepercayaan diri untuk menghasilkan pikiran yang positif, meningkatkan efikasi diri, memiliki pemikiran inovatif serta berusaha selalu tenang.

Beberapa pengertian dari optimisme diatas, dapat disimpulkan bahwa optimisme adalah sikap positif yang ada pada diri individu, termasuk harapan dan pemikiran tentang situasi positif dan harga diri yang baik, dalam menggapai apa yang akan terjadi di kehidupan mendatang. Dalam pandangan agama Islam orang yang memiliki akidah dan syari'at yang baik, bertaqwa

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah orang yang selalu berpikir positif. Dengan selalu yakin pada janji Allah, apapun yang terjadi akan berakhir dengan baik, cara berpikir seperti ini akan menimbulkan sikap optimisme. Dalam perspektif Islam, optimisme ditunjukkan dengan prasangka baik kepada Allah. Dikutip dari surah Al-Insyirah ayat 5-8 sebagai berikut :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجِبْ (٨)

Artinya : “(5) Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (6) sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (7) Maka apabila kamu telah selesai, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh yang lain, (8) dan hanya kepada Tuhan mu lah hendaknya kamu berharap.”

Al-Qurthubi menjelaskan dalam tafsir *Jami'li Ayat Al-Akham*, bahwa adanya pengulangan pada ayat 5-6 menunjukkan makna *ta'kid* (penegasan).

Artinya kemudahan adalah sesuatu yang sangat dijanjikan oleh Allah SWT di setiap kesulitan yang diberikan kepada hamba-Nya. Sebagai seorang muslim, hendaknya sikap optimis selalu tertanam dalam dirinya saat mendapatkan kesulitan di masa mendatang (Tsirwah, 2025).

2. Dimensi Optimisme

Menurut Seligman (2008) optimisme dibagi menjadi tiga dimensi, yaitu :

- a. *Permanence* merupakan hal-hal yang berhubungan dengan waktu yaitu temporer atau permanen. Individu dalam menjelaskan penyebab suatu peristiwa (baik/buruk) secara permanen atau temporer. Individu yang optimis jika menjelaskan penyebab peristiwa buruk bersifat temporer

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sedangkan individu yang pesimis akan permanen. Individu yang optimis menjelaskan kejadian–kejadian baik pada diri mereka sendiri dengan penyebab – penyebab yang permanensi; karakter, kemampuan, selalu. Sedangkan individu yang pesimis memberikan penyebab-penyebab yang sementara; suasana hati, usaha, kadang-kadang.

- b. *Pervasiveness* menerangkan tentang pengaruh suatu peristiwa terhadap kehidupan seseorang artinya individu dalam menjelaskan penyebab suatu peristiwa secara spesifik atau universal. Jika menghadapi peristiwa buruk individu yang optimis akan menjelaskan faktor - faktor secara spesifik dan peristiwa baik disebabkan oleh faktor – faktor yang universal. Sedangkan individu yang pesimis menjelaskan penyebab peristiwa buruk secara universal dan peristiwa baik disebabkan oleh faktor - faktor yang spesifik.
- c. *Personalization* menjelaskan tentang penyebab suatu peristiwa. Individu dalam menjelaskan siapa yang menjadi penyebab suatu peristiwa apakah dari faktor diri sendiri (internal) atau orang lain (eksternal). Individu yang optimis cenderung tidak mempersalahkan diri sendiri sebagai penyebab suatu peristiwa buruk. Individu yang pesimis cenderung menyalahkan diri sendiri secara mutlak.

3. Faktor-Faktor Optimisme

Menurut Seligman (2008) menjelaskan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi pola pikir optimisme, yaitu:

- a. Dukungan Sosial

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adanya dukungan yang cukup dapat membuat individu lebih optimis karena merasa yakin bahwa bantuan akan selalu tersedia bila dibutuhkan.

b. Kepercayaan diri

Individu yang memiliki keyakinan yang tinggi dengan apa yang ada pada dirinya, serta yakin dengan kemampuannya akan mempunyai optimis yang tinggi.

c. Harga Diri

Individu dengan harga diri tinggi selalu termotivasi untuk menjaga pandangan yang positif tentang dirinya dan mencari aset-aset personal yang dapat mengimbangi kegagalan, sehingga selalu berusaha lebih keras dan lebih baik pada usaha-usaha berikutnya.

d. Akumulasi Pengalaman

Pengalaman-pengalaman individu dalam menghadapi masalah atau tantangan terutama pengalaman sukses yang dapat menumbuhkan sikap optimis ketika menghadapi tantangan berikutnya.

Menurut Vinacle (Annafi, 2012) ada 2 faktor yang mempengaruhi optimisme, yaitu :

- a. Faktor egosentrис yaitu sifat-sifat yang dimiliki setiap individu yang didasarkan pada fakta bahwa tiap pribadi adalah unik dan berbeda dengan pribadi lain. Faktor egosentrис ini berupa aspek-aspek kepribadian yang memiliki keunikan sendiri dan berbeda antara pribadi yang satu dengan yang lain, seperti kepercayaan diri, harga diri, dan motivasi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor etnosentrism yaitu sifat-sifat yang dimiliki oleh suatu kelompok atau orang lain yang menjadi ciri khas kelompok atau jenis lain. Faktor etnosentrism ini berupa keluarga, jenis kelamin, ekonomi, dan agama.

Optimisme dan kebersyukuran merupakan dua sikap mental positif yang saling melengkapi dan memiliki peran penting dalam membentuk kualitas hidup seseorang. Optimisme membantu individu melihat masa depan dengan harapan dan keyakinan bahwa segala tantangan dapat diatasi. Sementara itu, kebersyukuran membuat seseorang mampu menghargai dan mensyukuri apa yang dimilikinya saat ini, tanpa terus-menerus terjebak dalam kekurangan atau kegagalan.

Ketika seseorang bersyukur, maka cenderung lebih fokus pada hal-hal positif, yang pada gilirannya memperkuat sikap optimis terhadap kehidupan. Sebaliknya, optimisme yang disertai rasa syukur menjauhkan seseorang dari sikap berlebihan atau delusional, karena tetap menghargai realitas yang ada.

Dengan demikian, optimisme dan kebersyukuran bukan hanya sikap batin, tetapi juga kekuatan yang mampu membentuk kehidupan yang lebih sehat, bahagia, dan bermakna.

B. Kebersyukuran

1. Pengertian Kebersyukuran

Kebersyukuran adalah kecenderungan seseorang untuk menyadari dan merespon perbuatan baik orang lain serta bersyukur atas setiap kejadian positif (McCullough, Emmons & Tsang, 2002). Kebersyukuran merupakan orientasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidup yang positif, sehingga dengan bersyukur seseorang memiliki pandangan yang positif terhadap kejadian yang dialami dalam hidupnya (Musri, Izzaty & Gamil, 2024). Rusdi mendefinisikan kebersyukuran sebagai bentuk keridhoan seseorang terhadap nikmat Allah, kemudian menunjukkan respon dengan kebaikan. Kebersyukuran dalam Islam merupakan kondisi seseorang dalam memahami dan menerima keberkahan dari Allah, lalu mengekspresikan dengan perkataan dan perbuatan atas dasar keridhoan (Rusdi dkk, 2021). Dalam perspektif islam, kebersyukuran ditunjukan dengan rasa syukur kepada nikmat Allah. Dikutip dari surah Al-Qur'an: QS. Al-Baqarah ayat 152 sebagai berikut :

□ فَإِذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرْوَالِيْ وَلَا تَكْفُرُونَ ١٥٢ □

Artinya : “Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.

Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku.”

Surat Al-Baqarah ayat 152 menunjukkan bahwa rasa syukur bukan hanya nilai religius, tapi juga berdampak langsung pada kesehatan mental, optimisme, dan kesejahteraan hidup. Dalam konteks mahasiswa psikologi, ayat ini bisa menjadi fondasi religius yang memperkuat pemahaman ilmiah tentang pentingnya kebersyukuran dalam membentuk individu yang tangguh dan bahagia.

Dengan demikian, kebersyukuran didefinisikan sebagai bentuk pengetahuan dan kesadaran seseorang terhadap nikmat Allah, kemudian ditunjukkan melalui perbuatan dan perkataan serta berbagi kebaikan sesama mahluk atas nikmat yang telah diperoleh. Kebersyukuran adalah kondisi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

emosional dan kognitif positif yang memiliki pengaruh besar bagi mahasiswa dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan sehari-hari.

2. Dimensi-Dimensi Kebersyukuran

Adanya pengembangan alat ukur kebersyukuran Islam oleh Rusdi dkk (2021) yang lebih cocok dengan masyarakat Indonesia, yaitu *Islamic Gratitude Scale-10* (IGS-10) yang sebelumnya memiliki empat dimensi dengan 20 butir aitem; (1. bersyukur dengan lisan, 2. bersyukur dengan perbuatan, 3. bersyukur dengan ilmu, dan 4. bersyukur dengan hati). Kemudian dimutakhirkan menjadi dua dimensi dengan 10 butir aitem, yaitu:

a. Ekstrinsik (*al-kharijiyah*)

Rasa syukur ekstrinsik terdiri dari ucapan syukur dan perbuatan. Individu menunjukkan kebersyukuran yang diungkapkan dengan perbuatan ketaatan, kebaikan dan pujiannya kepada Allah dan sesama manusia.

b. Intrinsik (*al-dakhiliyah*)

Rasa syukur intrinsik terdiri dari bersyukur dengan ilmu dan hati. Individu menunjukkan kebersyukuran dalam bentuk penerimaan atas nikmat Allah SWT dengan secara ridho.

3. Manfaat Kebersyukuran

Aura Husna (dalam Sartika, 2019) menjelaskan manfaat kebersyukuran sebagai berikut,

- a. Kebersyukuran membantu seseorang berbaik sangka dan menerima segala ketentuan Allah, termasuk kesulitan dengan hati yang ikhlas.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b.** Kebersyukuran turut membantu menumbuhkan optimisme dalam diri seseorang dengan menyadari dan mengenali nikmat yang telah Allah berikan.
- c.** Kebersyukuran mampu memperbaik kualitas hidup yang memberikan dampak positif secara keseluruhan dan lebih baik dalam menatap masa depan.
- d.** Kebersyukuran dapat meningkatkan hubungan sosial seseorang dengan adanya empati dan menumbuhkan persahabatan.
- e.** Kebersyukuran mendorong seseorang untuk berbuat baik kepada sesama, merupakan jalan untuk mendapat pertolongan Allah

C. Kerangka Berpikir

Mahasiswa merupakan individu yang berada dalam masa transisi perkembangan dari remaja menuju dewasa awal. Pada masa ini, mahasiswa dihadapkan pada berbagai tantangan seperti tuntutan akademik, penyesuaian sosial, pencarian jati diri, hingga persiapan karier di masyarakat. Semua hal tersebut membutuhkan daya juang mental yang kuat agar mahasiswa tetap memiliki semangat dan keyakinan akan masa depan yang baik.

Dengan berbagai kesulitan yang ada, mahasiswa dituntut untuk memiliki optimisme dan berperan aktif dalam menyelesaikan masalah akademis atau non-akademis (Roellyana dan Listiyandini, 2016). Salah satu faktor penting yang berperan dalam menghadapi tantangan tersebut adalah optimisme, yaitu sikap atau kecenderungan untuk mengharapkan hal-hal baik terjadi di masa depan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Seligman (2008) optimis merupakan kepercayaan diri individu bahwa kejadian buruk atau ketidakberhasilan hanya bersifat sementara, tidak dapat dipengaruhi semua aktivitas dan bukan sepenuhnya diri sendiri namun bisa dalam keadaan, takdir, nasib, atau orang lain. Shapiro (2015) menjelaskan optimisme masa depan lebih dari sekedar berpikir positif, bahwa optimisme merupakan kecenderungan untuk melihat segala sesuatu dan sisi kondisi yang baik, mengantisipasi hasil yang dapat diterima.

Namun, sikap optimis tidak muncul begitu saja. Berbagai studi menunjukkan bahwa kebersyukuran dapat berkontribusi signifikan dalam menumbuhkan dan mempertahankan optimisme. Sesuai dengan penelitian Atiqoh & Fu'ady (2020) menjelaskan bahwa individu yang optimis akan mampu untuk berpikir secara positif dan luas, sehingga dapat melihat peluang di masa depan dengan baik. Sedangkan individu yang mampu bersyukur akan berada pada kondisi emosi yang positif, kemudian memungkinkan individu lebih berpikir secara hati-hati dan tidak terburu sehingga menimbulkan pemikiran positif. Dalam penelitian tersebut menunjukkan hasil bahwa kebersyukuran dengan optimisme masa depan memiliki hubungan yang signifikan.

Kebersyukuran menurut Rusdi (2016) memiliki 4 dimensi, yaitu bersyukur dengan ilmu, bersyukur dengan hati, bersyukur dengan lisan dan bersyukur dengan perbuatan. Kemudian di perbarui oleh Rusdi dkk (2021) menjadi 2 dimensi, yaitu ekstrinsik dan intrinsik. Kebersyukuran ekstrinsik ditunjukkan respon individu dengan ucapan terhadap nikmat Allah dan bantuan orang lain. Kemudian kebersyukuran intrinsik ditunjukkan respon individu dengan pengetahuan yang



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki dana menerima keridhoan Allah dengan senang hati. Dalam konteks mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, secara keilmuan sudah mengenal konsep kesehatan mental dan psikologi positif, penting untuk meneliti sejauh mana tingkat kebersyukuran berhubungan dengan tingkat optimisme mahasiswa. Ditinjau dari teori psikologi positif (Seligman, 2002), baik kebersyukuran maupun optimisme merupakan komponen dari *well-being* yang dapat saling memperkuat. Selain itu, dalam perspektif Islam yang juga menjadi dasar nilai UIN Suska Riau, kebersyukuran merupakan akhlak terpuji yang mendatangkan ketenangan, berkah dan harapan.

Berdasarkan kerangka berpikir, dapat disimpulkan bahwa kebersyukuran berhubungan dengan optimisme. Oleh karena itu, secara teoritis dan empiris, dapat diasumsikan bahwa tinggi nya kebersyukuran yang dimiliki mahasiswa, maka tinggi pula optimisme dalam menjalani studi dan kehidupan.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir, maka hipotesis yang dapat diajukan adalah terdapat hubungan antara kebersyukuran dengan optimisme pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, metode yang di gunakan yaitu teknik korelasional. Penelitian korelasional adalah penelitian yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih. (Djaali, 2020) .

B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini menguji hubungan dua variabel, yaitu kebersyukuran sebagai variabel bebas dan optimisme sebagai variabel terikat.

C. Defenisi Operasional**1. Kebersyukuran**

Kebersyukuran adalah sikap positif mahasiswa yang melibatkan pengakuan dan penghargaan atas berbagai nikmat dan kebaikan yang diterima, baik dari Tuhan atau orang lain. Kebersyukuran mahasiswa dapat dilihat dari aspek-aspeknya yaitu ekstrinsik dan intrinsik yang dimiliki oleh mahasiswa.

2. Optimisme

Optimisme adalah kecenderungan individu untuk mengharapkan hasil yang positif dan mempercayai bahwa masa depan akan membawa hal baik yang berlangsung dan memiliki keyakinan bahwa hambatan dapat diatasi serta bersikap positif terhadap diri sendiri maupun lingkungan. Optimisme



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table 3.1**Data jumlah mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau angkatan 2018-2021**

No	Angkatan/Tahun	Jumlah
1.	2018	172
2.	2019	188
3.	2020	185
4.	2021	153
		798

Sumber : Akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

mahasiswa dapat dilihat dari *Permanence*, *Pervasiveness*, serta *Personalization* yang dimiliki mahasiswa

D. Subjek Penelitian**1. Populasi**

Populasi adalah sekelompok orang atau individu minimalnya mempunyai satu karakteristik yang sama yang ditujukan untuk diteliti (Hadi, 2015). Menurut Sugiyono (2022) populasi adalah wilayah generalisasi terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti guna dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi merupakan seluruh individu atau kelompok, peristiwa atau hal-hal menarik yang ingin peneliti selidiki. Pada penelitian ini, populasi nya adalah mahasiswa angkatan 2018 hingga 2021 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.



©

2. Sampel

Sampel adalah subkelompok atau sebagian dari populasi. Jika populasi relatif besar, dan keterbatasan kesanggupan peneliti untuk menjangkaunya, maka peneliti dapat mengambil sampel dari populasi. Dalam pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan rumus Slovin (Widodo, 2017) dengan rumus sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Ket: n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

e = Tingkat Kesalahan (*sampling error*) yang ditolerir (5% atau 0,05)

Perhitungan jumlah sampel penelitian yaitu sebagai berikut:

$$\begin{aligned} n &= \frac{N}{1+N(e)^2} \\ n &= \frac{798}{1+798(0,05)^2} \\ n &= \frac{798}{1+798 \times 0,0025} \\ n &= \frac{798}{1+1,995} \\ n &= \frac{798}{2,995} \end{aligned}$$

$$n = 266$$

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampel pada penelitian ini yaitu *non-probability sampling*, adalah suatu teknik pengambilan sampel yang tidak memberi peluang bagi setiap anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel (Sugiyono, 2020).

Teknik sampling yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *Purposive*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Sampling dengan pengambilan sampel menggunakan kriteria tertentu, yaitu mahasiswa angkatan 2018 hingga 2021 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ialah skala, yaitu *The Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) oleh Rusdi, dkk. (2021) untuk mengukur kebersyukuran dan untuk mengukur optimisme menggunakan skala dengan format *likert* dengan teori Seligman (2002). Pengumpulan data dilakukan secara *offline* atau bertemu langsung dengan responden guna memenuhi jumlah responden yang diperlukan dalam penelitian.

1. Alat Ukur Kebersyukuran

Peneliti menggunakan alat ukur IGS-10 (Rusdi, dkk., 2021) terdiri dari dua dimensi meliputi dimensi intrinsik dan ekstrinsik. Dimensi intrinsik yaitu kebersyukuran dengan ilmu dan hati sedangkan dimensi ekstrinsik yaitu kebersyukuran dengan lisan dan perbuatan. Jumlah seluruh aitem dalam skala ini yaitu 10 aitem. Nilai skor dalam setiap pernyataan dimulai dari 1 sampai dengan 6. Skor tertinggi ialah 6 (kategori sangat sesuai), 5 (kategori sesuai), 4 (kategori agak sesuai), 3 (kategori agak tidak sesuai), 2 (kategori tidak sesuai), dan 1 (kategori sangat tidak sesuai). Berikut ini blueprint dari skala IGS-10., Berikut blueprint pada skala kebersyukuran:

Tabel 3.2
Blue Print Skala Kebersyukuran

Dimensi	Favorabel	Jumlah
Ekstrinsik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
Intrinsik	8, 9, 10	3
Total	10	10



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau 2. Alat Ukur Optimisme

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, data akan diperoleh melalui model skala dengan format *likert*. Skala ini dibuat berdasarkan teori dari Seligman (2002) yang disusun oleh peneliti sendiri. Skala tersebut berjumlah 24 item dengan tiga dimensi, yaitu: *Permanence*, *Pervasiveness*, *Personalization*. Skala terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: sangat setuju, setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju. Ketentuan nilai pada skala (*favorable*) yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat setuju” sampai dengan angka 4 untuk jawaban “sangat tidak setuju”. Kemudian, ketentuan nilai pada skala (*unfavorable*) yaitu angka 4 untuk jawaban “sangat tidak setuju” sampai dengan angka 1 untuk jawaban “sangat setuju” dari jawaban tersebut akan diberi score. Semakin sesuai sampel menjawab dengan jawaban “sangat setuju” pada pernyataan *favorable* dan semakin tidak setuju sampel menjawab dengan jawaban “sangat tidak setuju” pada pernyataan *unfavorable*, maka semakin tinggi skor yang diraih oleh mahasiswa tersebut.. Berikut blueprint pada skala optimisme:

Tabel 3.3
Sistem Penilaian Skala Optimisme

<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
SS (Sangat Setuju)	4	SS (Sangat Setuju)	1
S (Setuju)	3	S (Setuju)	2
TS (Tidak Setuju)	2	TS (Tidak Setuju)	3
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	STS (Sangat Tidak Setuju)	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya peneliti menyusun *Blueprint* skala yang berisi aspek-aspek optimisme yang berisi aitem. *Blueprint* skala optimisme tersusun atas 24 aitem.

Berikut *blueprint* pada optimisme:

Tabel 3.4
Blue Print Skala Optimisme

Dimensi	Favorable	Unfavorable	Jumlah
<i>Permanence</i>	3, 6, 7,10	1,2,4,12	8
<i>Pervasiveness</i>	8, 9, 18, 22	11, 16, 17 20	8
<i>Personalizatian</i>	5, 15, 23, 24	13, 14, 19, 21	8
Total	12	12	24

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur digunakan pada penelitian, terlebih dahulu dilakukan uji coba pada responden yaitu mahasiswa aktif psikologi UIN Suska Riau dengan berjumlah 100 orang yang di lakukan pada bulan Agustus 2023 dan dilakukan secara *offline* yang disebarluaskan melalui kuesioner. Uji coba dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan tingkat reliabilitas pada alat ukur sehingga dapat memperoleh aitem-aitem yang layak untuk digunakan. Uji alat ukur ini dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan pada skala Optimisme dan Kebersyukuran yang digunakan. Hasil perhitungan data *try out* skala tersebut diolah dengan bantuan *SPSS 20 For Windows*.

1. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem merupakan kemampuan untuk membedakan aitem seseorang atau kelompok dengan atribut atau tanpa atribut pengukuran. Uji daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsisten fungsi butir

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan, yang disebut konsistensi butir soal total. Uji daya beda aitem dilakukan dengan menghitung koefisien antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala. Perhitungan akan menghasilkan koefisien korelasi aitem total (Azwar, 2015).

Cara mengetahui daya aitem ialah dengan memilih aitem berdasarkan korelasi aitem-aitem total dengan kriteria pemilihan aitem menggunakan batasan mencapai korelasi minimal sebesar 0,300. Seluruh aitem yang mencapai 0,300 daya diskriminasi dianggap memuaskan namun, jika jumlah aitem yang sesuai ternyata belum mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dipertimbangkan untuk menurunkan batasannya menjadi 0,250 sehingga aitem dapat dicapai. Aitem pada penelitian yang bernilai $\leq 0,300$ dianggap gugur dan tidak dapat digunakan dalam penelitian. Untuk pengindeksan varians aitem, menggunakan bantuan *SPSS 20 for Windows*.

Tabel 3.5
Blueprint *Islamic Gratitude Scale-10* (Hasil Try Out)

Dimensi	Favorabel		Jumlah
	Valid	Gugur	
Ekstrinsik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	-	7
Intrinsik	8, 9, 10	-	3
Total	10	-	10

Pada *Islamic Gratitude Scale* (IGS-10) terdiri dari 10 aitem dan tidak ada aitem gugur karena berdasarkan uji daya aitem bernilai $\geq 0,300$ sehingga seluruh aitem dapat digunakan untuk penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blueprint Optimisme (Hasil Try Out)

Dimensi	<i>Favorable</i>		<i>Unfavorable</i>		Jumlah
	Valid	Gugur	Valid	Gugur	
Permanence	3, 6, 7	10,	2	1,4, 12	8
Pervasiveness	8, 22	9, 18	11, 16, 17, 20	-	8
Personalizatian	5	15, 23, 24	19	13,14, 21	8
Total	6	6	6	6	24

Pada skala optimisme terdiri dari 24 aitem. Aitem yang di uji daya aitem terdapat 12 aitem, 6 *favorable* dan 6 *unfavorable* dengan nilai $\leq 0,250$. Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan pada nomor aitem yang gugur, skala optimisme disusun kembali untuk penelitian (Tabel 3.7).

Tabel 3.7
Blueprint Skala Optimisme (Penelitian)

Dimensi	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	Jumlah
Permanence	3, 6, 7	2	4
Pervasiveness	8, 22	11, 16, 17 20	6
Personalizatian	5	19	2
	6	6	12

2. Uji Reliabilitas

Definisi reliabilitas merujuk pada konsistensi hasil pengukuran yang artinya seberapa tinggi ketelitian pada pengukuran tersebut Azwar (2012). Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0-1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel. Uji reliabilitas dalam penelitian ini menggunakan koefisien *Alpha Cronbach* (Azwar, 2012) melalui SPSS.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah melakukan uji reliabilitas pada data *try out*, maka reliabilitas dari setiap skala penelitian yang digunakan sebagai berikut:

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Cronbach's Alpha
Skala Kebersyukuran	0,835
Skala Optimisme	0,750

Berdasarkan hasil uji reliabilitas, didapatkan koefisien reliabilitas sebesar 0,835 pada variabel kebersyukuran dan pada variabel optimisme diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0,750. Dari uji reliabilitas yang telah dilakukan maka dapat diisimpulkan bahwa kedua alat ukur memiliki tingkat reliabilitas baik.

3. Uji Validitas

Validitas adalah peristiwa penting dalam pengukuran dan mengacu pada akurasi dan presisi dari suatu fungsi pengukuran. Alat yang valid mengacu pada alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data dalam kurung untuk mengukur bahwa penutupan kurung adalah valid. Valid artinya instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2016). Penelitian ini menggunakan validitas isi, sejauh mana aitem dalam domain yang diuji. Tes validitas isi diperoleh melalui penilaian *professional judgement* yang digunakan oleh dosen pemimpin dan narasumber.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini memakai analisis korelasi *pearson product moment*. Korelasi produk momen digunakan untuk menguji



© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau** hipotesis hubungan antara satu variabel independent dengan satu variabel dependen (Sugiyono, 2022). Analisis produk momen dilakukan untuk mengetahui hubungan antar variabel. Analisis data diolah menggunakan bantuan *SPSS 20 for Windows*.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat hubungan yang positif antara kebersyukuran dengan optimisme oleh mahasiswa aktif Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Berdasarkan hasil analisis kolerasi *pearson product moment* menunjukkan koefisien korelasi sebesar (r) = 0,520 ($p=0,000$). Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu kebersyukuran berkontribusi positif terhadap optimisme pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Artinya semakin tinggi kebersyukuran mahasiswa maka semakin tinggi optimisme yang dimiliki mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan untuk kedepannya diantaranya ialah:

1. Saran untuk Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat terus meningkatkan rasa syukur dalam kehidupan sehari-hari, karena kebersyukuran terbukti memiliki hubungan yang positif dengan optimisme. Praktik sederhana seperti mencatat hal-hal yang disyukuri setiap hari (*gratitude journaling*) dapat membantu membentuk pola pikir positif dan meningkatkan harapan terhadap masa depan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**2. Saran untuk Fakultas Psikologi UIN Suska Riau**

Pihak fakultas diharapkan dapat mengintegrasikan nilai-nilai kebersyukuran dan optimisme dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Misalnya melalui seminar, pelatihan pengembangan diri, atau kegiatan keagamaan yang menumbuhkan kesadaran spiritual dan psikologis mahasiswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama dalam hal metode yang bersifat korelasional dan menggunakan sampel terbatas pada satu fakultas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan pendekatan kualitatif atau eksperimen untuk melihat pengaruh langsung kebersyukuran terhadap optimisme, serta melibatkan sampel yang lebih beragam baik dari segi fakultas, universitas, maupun latar belakang budaya.

4. Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling Kampus

Temuan ini bisa menjadi acuan dalam pengembangan modul pembinaan mental mahasiswa. Praktik kebersyukuran dapat dijadikan salah satu teknik intervensi psikologis dalam membangun optimisme, terutama bagi mahasiswa yang sedang mengalami tekanan akademik, stres, atau ketidakpastian masa depan

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- ### DAFTAR PUSTAKA
- Agata, W., & Sidabutar, F. M. 2015. *Pengaruh Religiusitas Terhadap Gratitude Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan*. Jurnal Psikologi Ulayat, No.2, Vol.1, 348-363.
- Agustika, I. W. P & Harry A, TA. 2012. *Pengaruh Optimisme dan Empati Terhadap Efikasi Diri Siswa Sekolah Sepak Bola (SSB) Baturetno Banguntapan Yogyakarta*. Jurnal SPIRITS. No. 1, Vol. 3, Hal. 52-64
- Aisyah, S., et al. 2015. *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Optimisme Masa Depan Siswa Santri Program Tahfidz Di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten*. Jurnal Indigenous. No. 2. Vol. 13
- Akmal, & Masyhuri. 2018. *KONSEP SYUKUR (GRATEFULNES) (Kajian Empiris Makna Syukur bagi Guru Pon-Pes Daarunnahdah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Riau*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, No. 7, Vol. 2, 1-22
- Alpionika, Sapni. Murisal. & Ardia, W., Sri. 2019. *Hubungan Rasa Kebersyukuran Dengan Adversity Quotient Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi UIN Imam Bonjol*. FUADUNA: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan. No. 01, Vol. 03
- Arief, M., Fahmy & Habibah, Nur. 2015. *Pengaruh Strategi Aktivitas (Bersyukur dan Optimis) Terhadap Peningkatan Kebahagiaan Pada Mahasiswa SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN. Hal. 198-205
- Atiqoh., S. V. D & Fu'ady., M. A. 2020. *Kebersyukuran dan Optimisme Masa Depan Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Psikoislamedia Jurnal Psikologi. No. 1. Vol. 5
- Ayudahly, Rizka & Kusumaningrum, F., Ayu. 2019. *Kebersyukuran dan Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Sekolah Luar Biasa*. PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi. No. 1, Vol. 24, Hal. 13-26
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2016. *Konstruksi tes kemampuan kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dewi, Hervi. U. K & Musabiq, S. A. 2015. *Hubungan Antara Optimisme Dan Bersyukur Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Universitas Indonesia*. Jurnal FPSI UI. Hal. 1-18

- Gumilar , F. U., & Uyun, Q. 2009. *Kebersyukuran dan Kebermaknaan Hidup Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologika. No. 14, Vol. 1, 65-70.
- Hambali, Adang. Meiza, Asti. Fahmi, Irfan. 2015. *Faktor-Faktor Yang Berperan Dalam Kebersyukuran (Gratitude) Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus Perspektif Psikologi Islam*. Jurnal ilmiah psikologi. No. 1, Vol. 2, Hal. 94-101
- Listiyandini, R. A., et al. 2015. *Mengukur Rasa Syukur : Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia* . Jurnal Psikologi Ulayat. No. 2, Vol. 2, 473-496.
- Lopez, Shane J & Snyder, C. R. 2004. *Positive Psychological Assessment: A Handbook Of Models And Measures*. US: American Psychological Association
- Mukhlis, Hamid & Koentjoro. 2015. *Pelatihan Kebersyukuran Untuk Menurunkan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa SMA*. Gadjah Mada Journal Of Professional Psychology. No. 3, Vol. 1, Hal. 203-215
- Musabiq, S., A. et al. 2018. *Stres, Motivasi Berprestasi, Bersyukur Dan Perceived Social Support: Analisis Optimisme Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*. MEDIAPSI. No. 1, Vol. 4, Hal. 22-35
- Nadhiroh, Alfin. 2012. Skripsi. “*Hubungan kebersyukuran dengan kebermaknaan hidup orang tua yang memiliki anak autis*”. Malang : Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ningrum, D. W. 2011. *Hubungan Antara Optimisme Dan Coping Stres Pada Mahasiswa UEU Yang Sedang Menyusun Skripsi*. Jurnal Psikologi, 9 (1), 41-47.
- Peterson, C & Seligman, M. E. P. (2004). *Character, Strength, and Virtues: A Handbook & Classification*. New York: Oxford University press.
- Rini, Listiyo dan Siswati. 2017. *Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Optimisme Pada Warga Binaan Yang Menjadi Pekerja Pembantu Di Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Klas II A Semarang*. Jurnal Empati. No. 3, Vol. 7, Hal. 297-302
- Rusdi, Ahmad. 2016. *Syukur Dalam Psikologi Islam dan Konstruksi Alat Ukurnya*. Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi (JIPP): Kajian Empiris & Non-Empiris. Vol. 2, No. 2, Hal. 37-54.
- Rusdi, Ahmad. et al. 2019. Hubungan Syukur dan Sabar Terhadap Kesejahteraan Subjektif Pada Remaja. Jurnal Psikologika. Vol. 24, No. 2, Hal. 155-166

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rusdi, Ahmad. *et al*. 2021. *Pengembangan dan Validasi Skala Syukur Islam (IGS-10)*. Jurnal Psikologi Islami. No. 2, Vol. 7, Hal. 120-142
- Safarina, N., A. dkk. 2019. *Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area*. Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi. No. 1, Vol. 1, Hal. 39-48
- Sartika, Enik. 2019. Bimbingan Konseling Islam Dengan Pendekatan Rasa Syukur Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. Jurnal Ilmu Komunikasi, Penyuluhan, dan Bimbingan Islam, Vol. 2, No. 1.
- Seligman, Martin E. P. 2006. *Menginstal Optimisme : Bagaimana Cara Mengubah Pemikiran dan Kehidupan Anda*. Yogapranata, Budhy. 2008. Bandung : Momentum Imprint Salamadani
- Siyoto, Sandu & Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Thanoesya, Ryan dkk. 2016. *Konsep Diri dan Optimisme Mahasiswa dalam Proses Penulisan Skripsi*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. No. 2. Vol. 2
- Wahid, A. Winarni., *et al*. 2018. *Optimisme Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Ditinjau Dari Kebersyukuran dan Konsep Diri*. HUMANITAS. No. 2, Vol. 15, Hal. 160-168
- Widodo. 2017. *Metodologi Penelitian Populer & Praktis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A**GUIDE WAWANCARA****GUIDE WAWANCARA**

1. Apa yang menjadi faktor yang dapat meningkatkan atau menurunkan semangat dan optimis kamu dalam belajar?
2. Menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa?
3. Apa saja kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan?
4. Menurut kamu, bagaimana peran lingkungan kampus (dosen, teman, organisasi) dalam membentuk sikap optimis mahasiswa?
5. Mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?
6. Jika ada kendala dalam belajar apa yang kamu lakukan?
7. Bagaimana cara kamu mengatasi permasalahan saat perkuliahan?

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

VERBATIM WAWANCARA



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Responden 1

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	FN
Umur responden	:	23 Tahun
Tanggal wawancara	:	Selasa, 15 Februari 2022
Waktu wawancara	:	14.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Taman Karya
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 15 Februari 2022

yang bertepatan pada hari selasa, interviewer melakukan wawancara lansung pada pukul 14:00 WIB yang kebetulan sedang berada di kontrakannya. Jadi saya minta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviewer yang sedang santai sambil main handphone dikontrakannya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T:Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J:Waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh bang T:Selamat siang J:Selamat siang bang T:Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki		
5		Perkenalan	Perkenalan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan.		
15	Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?		
20	J:siap, bersedia bang		
25	T:Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut. Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?		
30	J: Untuk saat ini tidak ada bang		
35	T:Oke, bagaimana kabar nya hari ini? J:Alhamdulillah sehat wal afiat bang T:Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		segala urusannya Aamiin		
	40	J:Aamiin		
	45	T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, apa yang menjadi faktor yang dapat meningkatkan atau menurunkan semangat dan optimis kamu dalam belajar dek? Silakan dijawab!	Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar
	50	J: untuk saya pribadi bang kuliah itu sudah menjadi pilihan saya jadi ketika saya masuk kuliah saya sudah bertekad untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu bang, apalagi ini bagian amanah dari orangtua kepada saya, jika saya malas atau lalai otomatis saya akan tertinggal nanti bang. Jadi saya selalu ,engusahakan untuk semangat dalam belajar, ya namanya malas, cape itu pasti ada tapi kembali lagi ke diri kita bang seberapa kuat tekad dan optimis kita untuk mencapai target kita bang.		
	55			
	60			
	65			
	70	T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa?		
75	J: kalau menurut saya sangat penting bang, kita sebagai mahasiswa sangat butuh yang namanya optimis bang, baik itu dalam belajar ataupun permasalahan yang alkan kita hadapi kedepannya, karena itu sangat membantu untuk menghadapi tantangan kedepannya dalam mencapai tujuan kita bang.		
80		Menyikapi kesulitan dalam perkuliahan	Menghadapi situasi perkuliahan
85			
90	T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau boleh tau apa saya kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek?		
95	J: Ada beberapa sih bang kalau itu, kayak masalah keuangan namanya anak rantau pasti ini menjadi tantangan banget bang, tapi kembali lagi bang pandai-pandai kita lagi ngelolahnya. Terus rasa malas itu pasti ada bang,		
100			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Cuma saya tim yang ga terlalu berlarut-larut bang, masih bisa saya kontrol lah bang hehehe.</p>	Mensyukuri situasi proses pembelajaran	Bersyukur atas situasi
105	<p>T: wah, bener banget itu dek, abangpun juga merasakan hal yang sama. Lalu apakah kamu bisa optimis dengan kondisi saat ini?</p>		
110	<p>J:saya optimis dengan adanya perkuliahan ini bang.</p>		
115	<p>T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?</p>		
120	<p>J: Menurut saya penting bang, kalau kita ga bersyukur keknya kita tidak akan pernah puas dengan hasil yang kita dapatkan bang, apalagi itu akan menjadi penghambat kita kedepannya bang.</p>		
	<p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah</p>		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapkan</p> <p>Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.</p> <p>J: iya bang sama-sama, Wa'alaikumsalam warrohmatullahi wabarakatuh.</p>	
--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Responden 2

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	A
Umur responden	:	22 Tahun
Tanggal wawancara	:	Selasa, 15 Februari 2022
Waktu wawancara	:	16.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Taman Karya
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 15 Februari 2022

yang bertepatan pada hari selasa, interviewer melakukan wawancara melalui via telpon pada pukul 10-00 WIB. Saat itu responden sedang berada di kontrakan nya. Saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara kepada interviewer yang sedang santai di kontrakan.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J:Waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh bang T: Selamat siang J:Selamat siang bang T: sebelumnya kakak mau bertanya, adek sekarang di		
5		Perkenalan	Perkenalan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Pekanbaru atau di Kampung?
15	J: lagi kampung bang T: Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan.
20	Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?
25	J:siap, bersedia bang T: Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut.
30	Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?
35	J: Untuk saat ini tidak ada bang T: Oke, bagaimana kabar nya



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40		hari ini? J:Alhamdulillah sehat wal afiat bang T:Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya Aamiin	Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar
45		J:Aamiin T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, apa yang menjadi faktor yang dapat meningkatkan atau menurunkan semangat dan optimis kamu dalam belajar dek? Silakan dijawab!		
50		J: menurut saya bang kuliah itu sudah menjadi batu loncatan untuk masa depan saya, jadi ketika saya masuk kuliah saya bertekad untuk memberikan kemampuan terbaik dari diri saya hingga menyelesaikan kuliah tepat waktu bang. Itu alasan saya untuk menyemangati walaupun kadang sering timbul rasa malas. Namun, bisa di atasi sih bang		
55				
60				
65				
70		T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa?		
75	J: menurut saya sangat penting bang, terlebih mahasiswa harus punya sikap optimis bang, permasalahan yang akan kita hadapi kedepannya, datang dari berbagai segi, kehidupan di kampus, di masyarakat juga. karena optimis sangat berperan dalam bangkit dari keterpurukan bang.		
80	T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau boleh tau apa saya kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek?	Menyikapi kesulitan dalam perkuliahian	Menghadapi situasi perkuliahian
85	J: seperti rasa malas, kendala di ekonomi dan kesulitan dalam mencari referensi perkuliahan bisa menjadi hambatan dalam perkuliahan bang. Kadang pengaruh lingkungan seperti culture shock juga membuat mahasiswa sering lalai bang.		
90			
95			
100			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105 110 115	<p>T: wah, bener banget itu dek, abang pun juga merasakan hal yang sama. Lalu apakah kamu bisa optimis dengan kondisi saat ini?</p> <p>J: tetap dan harus optimis sih bang, agar bisa stand by kedepannya agar tidak lengah bang hehehe.</p> <p>T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?</p> <p>J: Menurut saya bang, bersyukur itu penting bang, apalagi kita dihadapkan dengan kondisi tertentu yang menghambat kita kedepannya, baik itu masalah keuangan atau yang lainnya bang.</p> <p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan</p>	<p>Mensyukuri situasi proses pembelajaran</p>	Bersyukur atas situasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapkan Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.</p> <p>J: iya bang sama-sama, Wa'alaikumsalam warrohmataullahi wabarokatuh.</p>	
--	---	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VERBATIM WAWANCARA

Responden 3

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	AM
Umur responden	:	23 Tahun
Tanggal wawancara	:	Rabu, 16 Februari 2022
Waktu wawancara	:	14.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Bangau Sakti
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 16 Februari 2022 yang bertepatan pada hari rabu, interviewer melakukan wawancara langsung pada pukul 14.00 WIB yang kebetulan saat itu responden sedang berada dirumah. Saya minta waktu untuk melakukan wawancara kepada interviwer yang sedang santai sambil menonton tv.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J:Waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh bang		
5	T: Selamat siang J:Selamat siang bang T: sebelumnya kakak mau bertanya, adek sekarang di Pekanbaru atau di Kampung?	Perkenalan	Perkenalan
10			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	J: lagi kampung bang		
15	T:Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan.		
20	Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?		
25	J:siap, bersedia bang		
30	T:Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut. Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?		
35	J: Untuk saat ini tidak ada bang		
40	T:Oke, bagaimana kabar nya hari ini? J:Alhamdulillah sehat wal		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	afiat bang T: Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya Aamiin J:Aamiin		
45	T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, apa yang menjadi faktor yang dapat meningkatkan atau menurunkan semangat dan optimis kamu dalam belajar dek? Silakan dijawab!	Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar
50	J: kesulitan adaptasi di masa perkuliahan, seperti sulit dalam dapat referensi kuliah, manajemen waktu antara kuliah dan organisasi. Sedangkan, yang buat semangat kuliah itu, kedua orang tua dan beberapa target pribadi yang harus di kejar bang.		
55			
60	T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa?		
65			
70	J: T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau	Menyikapi kesulitan dalam perkuliahan	Menghadapi situasi perkuliahan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	boleh tau apa saja kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek?		
75	J: mencari materi perkuliahan, dan manajemen waktu bang. Tapi seiring dengan waktu, semua akan terkendali hehe.		
80	T: Lalu apakah kamu bisa optimis dengan kondisi saat ini?	Mensyukuri situasi proses pembelajaran	Bersyukur atas situasi
85	J: saya optimis dengan perkuliahan ini bang		
90	T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?		
95	J: Menurut saya penting bang, di tambah dengan ada nya teknologi di masa sekarang. Dengan demikian mahasiswa yang mengalami kesusahan bisa dimudahkan dengan itu. Jika mahasiswa itu bisa memanfaatkan kecanggihan yang sudah ada		
100			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapkan Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.</p> <p>J: iya bang sama-sama, Wa'alaikumsalam warrohmatullahi wabarakatuh.</p>	
--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Responden 4

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	RH
Umur responden	:	21 Tahun
Tanggal wawancara	:	Rabu, 16 Februari 2022
Waktu wawancara	:	16.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Guna Karya
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 16 Februari 2022

yang bertepatan pada hari sabtu, interviewer sedang bersama responden di rumahnya pada pukul 16.00 WIB. Saat itu responden berada rumah yang kebetulan sedang santai. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara santai diruang nya yang beralamat di Jalan Guna Karya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh bang T: Selamat siang J: Selamat siang bang T: sebelumnya kakak mau bertanya, adek sekarang di		
5		Perkenalan	Perkenalan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Pekanbaru atau di Kampung?	
10	J: lagi kampung bang		
15	T: Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan.		
20	Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?		
25	J:siap, bersedia bang		
30	T: Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut.		
35	Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?		
	J: Untuk saat ini tidak ada bang		
	T: Oke, bagaimana kabar nya		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40		hari ini? J:Alhamdulillah sehat wal afiat bang			
45		T:Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya Aamiin J:Aamiin			
50		T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, apa yang menjadi faktor yang dapat meningkatkan atau menurunkan semangat dan optimis kamu dalam belajar dek? Silakan dijawab!	Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar	
55		J: untuk saya pribadi bang kuliah itu sudah menjadi pilihan saya jadi ketika saya masuk kuliah saya sudah bertekad untuk menyelesaikan kuliah tepat waktu bang, apalagi ini bagian amanah dari orangtua.			
60		T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa?			
65		J: menurut saya sangat penting mahasiswa			
70					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	memiliki rasa optimis bang, baik itu dalam belajar ataupun permasalahan yang akan kita hadapi kedepannya, karena itu sangat membantu untuk menghadapi tantangan kedepannya dalam mencapai tujuan kita bang.	Menyikapi kesulitan dalam perkuliahan	Menghadapi situasi perkuliahan	
80	T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau boleh tau apa saya kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek? J: Ada beberapa sih bang kalau itu, kayak masalah keuangan apalagi anak rantau pasti ini menjadi tantangan, tapi kembali lagi bang pandai-pandai kita lagi memanajemen nya. Terus rasa malas itu pasti ada bang, Cuma saya harus ingat lagi kewajiban saya disini bang.			
85				
90				
95		Mensyukuri situasi proses pembelajaran	Bersyukur atas situasi	
100	Lalu apakah kamu bisa			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105	<p>optimis dengan kondisi saat ini?</p> <p>J:saya optimis dengan kondisi yang ada saat perkuliahan ini bang.</p> <p>T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?</p> <p>J: Menurut saya penting bang, kalau kita ga bersyukur keknya kita tidak akan pernah puas dengan hasil yang kita dapatkan bang, apalagi itu akan menjadi penghambat kita kedepannya bang.</p> <p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapakan Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi</p>	
110		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	wabarakatuh. J: iya bang sama-sama, Wa'alaikumsalam warrohmatullahi wabarakatuh.	
--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Responden 5

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	AR
Umur responden	:	22 Tahun
Tanggal wawancara	:	Kamis, 17 Februari 2022
Waktu wawancara	:	15.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Taman Karya
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 17 Februari 2022

yang bertepatan pada hari kamis, interviewer sedang bersama responden di kontrakan nya pada pukul 15.00 WIB yang kebetulan sedang bersantai. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara santai diruang nya yang beralamat di Jalan Taman Karya.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T:Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J:Waalaikumsalam warrahmatullahi wabarakatuh bang T:Selamat siang J:Selamat siang bang T: sebelumnya kakak mau bertanya, adek sekarang di		
5		Perkenalan	Perkenalan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<p>Pekanbaru atau di Kampung?</p> <p>J: lagi kampung bang</p> <p>T:Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan. Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?</p> <p>J:siap, bersedia bang</p> <p>T:Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut. Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?</p> <p>J: Untuk saat ini tidak ada bang</p> <p>T:Oke, bagaimana kabar nya</p>	
10			
15			
20			
25			
30			
35			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40		hari ini? J:Alhamdulillah sehat wal afiat bang			
45		T:Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya Aamiin J:Aamiin			
50		T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa? Silakan dijawab!		Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar
55		J: untuk saya pribadi bang penting bagi mahasiswa bang, karena dengan kita optimis kita dapat menghadapi permasalahan, kesulitan atau hambatan kita di perkuliahan bang.			
60		T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, bagaimana peran lingkungan kampus (dosen, teman, organisasi) dalam membentuk sikap optimis mahasiswa?			
65		J: menurut saya sangat berperan banget bang, apalagi dosen, dosen tidak			
70					

75	<p>hanya berperan sebagai pengajar, tapi juga sebagai mentor untuk kami. Teman, juga sama, bisa menjadi sebagai supotif supaya bisa tetap semangat menghadapi tantangan akademik dan pribadi bang.</p>	Menyikapi kesulitan dalam perkuliahan	Menghadapi situasi perkuliahan	
80	<p>T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau boleh tau apa saya kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek?</p>			
85	<p>J: kalau saya bang, tugas yang numpuk akibat kadang ada rasa malas dan menunda-nunda akhirnya numpuk bang, terus terlalu sibuk dengan kegiatan diluar juga kadang bang itu yang membuat susah ngatur waktu bang.</p>			
90	<p>T: wah, bener banget itu dek, abangpun juga merasakan hal yang sama. Lalu apakah kamu bisa optimis dengan kondisi saat ini?</p>	Mensyukuri situasi proses pembelajaran	Bersyukur atas situasi	
95	<p>J:saya optimis dengan</p>			
100				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>kondisi yang ada saat perkuliahan ini bang.</p> <p>T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?</p> <p>J: Menurut saya penting bang, kalau kita ga bersyukur keknya kita tidak akan pernah puas dengan hasil yang kita dapatkan bang, apalagi itu akan menjadi penghambat kita kedepannya bang.</p> <p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapakan Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.</p> <p>J: iya bang sama-sama, Wa'alaikumsalam</p>	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**warrohmatullahi
wabarakatuh.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

VERBATIM WAWANCARA

Responden 6

Nama Pewawancara	:	Muhammad Zaki Fitra
Responden	:	RP
Umur responden	:	22 Tahun
Tanggal wawancara	:	Jumat, 18 Februari 2022
Waktu wawancara	:	15.00 WIB – Selesai
Lokasi wawancara	:	Jl. Garuda Sakti
Catatan lapangan	:	

Saat wawancara dilakukan yakni pada tanggal 18 Februari 2022

yang bertepatan pada hari jumat, interviewer sedang bersama responden di kontrakan nya pada pukul 15.00 WIB yang kebetulan sedang santai. Jadi saya meminta waktu responden untuk melakukan wawancara santai diruang nya yang beralamat di Jalan Garuda Sakti.

Baris	Hasil Wawancara	Ide utama	Tema
1	T: Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh J: Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh bang T: Selamat siang J: Selamat siang bang T: sebelumnya kakak mau bertanya, adek sekarang di		
5		Perkenalan	Perkenalan



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	Pekanbaru atau di Kampung?	
15	J: lagi kampung bang T: Baiklah, Perkenalkan nama saya Muhammad Zaki Fitra, saya mahasiswa fakultas psikologi UIN SUSKA RIAU. Disini saya ingin mewawancara adek, mengenai perkuliahan.	
20	Adapun tujuan dari wawancara ini untuk memenuhi tugas mata kuliah Teknik Penulisan Proposal saya. Apakah adek bersedia menjadi narasumber saya?	
25	J:siap, bersedia bang T: Baik terimakasih, sebelumnya jika nanti dalam kegiatan wawancara ada pertanyaan yang tidak ingin dijawab, boleh tidak menjawab pertanyaan tersebut. Sebelumnya ada yang ingin ditanyakan mengenai wawancara kali ini?	
30		
35	J: Untuk saat ini tidak ada bang T: Oke, bagaimana kabar nya	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

40	<p>hari ini?</p> <p>J:Alhamdulillah sehat wal afiat bang</p> <p>T:Alhamdulillah semoga sehat selalu dan dimudahkan segala urusannya Aamiin</p> <p>J:Aamiin</p> <p>T: Okee langsung aja ya, jadi pertanyaan nya, menurut kamu, seberapa penting sikap optimis bagi mahasiswa? Silakan dijawab!</p> <p>J: yaa menurut saya pribadi penting bang, karena dengan kita optimis kita dapat lebih semangat untuk menyelesaikan permasalahan yang kita hadapi terutama dalam permasalahan kuliah bang.</p> <p>T: wahh keren sekali dek, betul sekali itu dek, oke dek kita lanjutkan. Pertanyaan selanjutnya, Menurut kamu, bagaimana peran lingkungan kampus (dosen, teman, organisasi) dalam membentuk sikap optimis mahasiswa?</p> <p>J: menurut saya sangat berperan banget bang, apalagi dosen, dosen dapat</p>		
45		Faktor yang dapat meningkatkan dan menurunkan semangat belajar	Sistem perkuliahan dalam belajar
50			
55			
60			
65			
70			



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	<p>ngasih kita wejangan sebagai orangtua kita dikampus bang. Teman, juga sama, bisa menjadi sebagai suport supaya bisa tetap semangat menghadapi tantangan perkuliahan.</p> <p>T: luar biasa sekali jawabanya dek, oh ya kalau boleh tau apa saya kesulitan yang kamu alami selama perkuliahan ini dek?</p>	Menyikapi kesulitan dalam perkuliahan	Menghadapi situasi perkuliahan	
80	<p>J: kalau saya tidak terlalu bang, ada pasti ada bang tapi yang masih bisa saya atasilah bang, apalagi kalau masalah tugas bang, saya selalu mengusahakan semaksimal mungkin untuk tidak bermalasan dalam kuliah bang, apalagi nunda-nunda, kalau dikasih tugas langsung saya ushakan kerjakan cepat bang.</p> <p>T: wah, bener banget itu dek, abangpun juga merasakan hal yang sama. Lalu apakah kamu bisa</p>			
85				
90				
95		Mensyukuri situasi proses pembelajaran	Bersyukur atas situasi	
100				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

105	<p>optimis dengan kondisi saat ini?</p> <p>J:saya optimis dengan kondisi yang ada saat perkuliahan ini bang.</p> <p>T: oke lanjut dek, mengapa sikap bersyukur penting bagi mahasiswa, terutama dalam menghadapi tekanan akademik dan kehidupan kampus?</p> <p>J: Menurut saya penting bang, kalau kita ga bersyukur keknya kita tidak akan pernah puas dengan hasil yang kita dapatkan bang.</p> <p>T:wahh luar biasa kali jawabany dek, semangat terus ya belajar nya. Dan terimakasih banyak sudah meluangkan waktunya, dan telah menjawab pertanyaan dari abang. Kita cukup kan wawancara hari ini dengan mengucapakan Alhamdulilah, akhir kata Wassallammualaikum warrahmatullahi wabarakatuh.</p> <p>J: iya bang sama-sama,</p>	
110		



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>Wa'alaikumsalam warrohmatullahi wabarakatuh.</p>	
--	--	--



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

VALIDASI ALAT UKURLEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

SKALA KEBERSYUKURAN

Kebersyukuran ialah perasaan berterima kasih yang dirasakan individu terhadap Tuhan nya. Kebersyukuran juga dapat diartikan sebagai pujiyan dengan cara yang baik. Kebersyukuran merupakan bentuk ekspresif kepada nikmat Allah dan menimbulkan responsif kebaikan. Terdapat dua dimensi dari teori ini, yaitu adalah ekstrinsik dan intrinsik. Pada penelitian ini menggunakan aspek teori dari Rusdi, dkk (2021).

Skala yang digunakan	: <i>Islamic Gratitude Scale-10 (IGS-10)</i> (Rusdi, dkk. 2021)
Jumlah Aitem	: 10 Aitem
Format dan respon	: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), AS (Agak Sesuai), ATS (Agak Tidak Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai)

Petunjuk: Pada bagian ini saya mohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan kebersyukuran pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Bapak/Ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan item dengan indikator/dimensi yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.



Alat Ukur Kebersyukuran

Aspek	Indikator	No	Aitem yang Digunakan	Keterangan		
				R	KR	TR
Ekstrinsik	Menunjukkan kebersyukuran yang diungkapkan dengan perbuatan ketaatan, kebaikan, dan pujiyan kepada Allah dan kepada manusia	1	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya			
		2	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan.			
		3	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan			
		4	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain			
		5	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain			
		6	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Intrinsik	Menunjukkan kebersyukuran dalam bentuk penerimaan atas nikmat Allah secara rida	7	Saya senantiasa mengucapkan pujiann kepada Tuhan				
			Saya senantiasa mengucapkan pujiann kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah				
			Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup				
			Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Pekanbaru, November 2022

Validator

Dr. Diana Elfida, S. Psi., M. Si.**NIP. 197112091998032002**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA OPTIMISME

Optimisme merupakan inividu yang memiliki sikap positif, mengcakup harapan dan pikiran akan hal-hal yang positif serta penghargaan diri yang baik, untuk menghadapi apapun yang terjadi didalam hidupnya dimasa depan serta. Adapun aspek-aspek yang digunakan sebagai indikator untuk mengukur variabel optimism dikemukakan oleh Seligman (2006) yaitu:

- a. *Permanence*
- b. *Pervasiveness*
- c. *Personalization*

Skala yang digunakan	: Skala Optimisme
Jumlah Aitem	: <input checked="" type="checkbox"/> Buat Sendiri, <input type="checkbox"/> Tejermahan, <input type="checkbox"/> Modifikasi
Format dan respon	: 24 Aitem
	: SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai)

Petunjuk: Pada bagian ini saya memohon kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara optimisme dengan kebersyukuran pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Bapak/ibu dimohon menilai berdasarkan kesesuaian pertanyaan item dengan indikator yang diajukan penilaian dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan yaitu relevan (R) kurang



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau relevan (KR) tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih mohon memberikan *checklist* pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA II OPTIMISME

Aspek	Indikator	No	Aitem	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Permanence</i>	Stabil	2	Saya tidak terlalu yakin bisa mendapatkan nilai yang bagus di mata kuliah tertentu (U)			
		3	Saya akan tetap mampu mempertahankan keberhasilan saya saat ini hingga di masa yang akan datang (F)			
		4	Meskipun saat ini saya berhasil dalam perkuliahan, belum tentu akan sukses di masa depan (U)			
		6	Saya yakin tetap bisa meraih prestasi pada semester yang akan datang seperti yang saya peroleh pada semester sebelumnya (F)			
	Sementara	1	Saya mengerjakan tugas dengan baik hanya pada saat suasana hati sedang bagus (U)			
		7	Meskipun saya gagal semester yang lalu, saya akan dapat meraih nilai yang lebih baik di semester selanjutnya (F)			
		10	Suatu saat nanti saya akan bisa mengatasi masalah saya alami saat ini (F)			
		12	Saya tidak tahu kedepannya yang terjadi pada kuliah saya walaupun sekarang sedang baik baik saja (U)			
		16	Saya tidak akan mampu mengerjakan tugas karena saya tidak paham materi dan tidak berusaha untuk bertanya kepada dosen atau teman (U)			
		18	Meskipun prestasi saya biasa aja, kelak saya akan membanggakan orang tua saya (F)			
		20	Saya ragu pada kemampuan			
<i>Pervasiveness</i>	Spesifik					



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Personalization	Global	sayangnya dalam mengerjakan tugas kuliah karena pernah gagal sebelumnya (U)			
		Meskipun sulit, saya tetap menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen dengan baik (F)			
		Saya tetap bisa mendapatkan nilai bagus, meskipun sebelumnya saya pernah gagal pada beberapa mata kuliah (F)			
		Prestasi yang pernah saya miliki membuat saya mampu bersaing untuk kedepannya (F)			
		Ketika saya gagal dalam menghafal juz 30, saya merasa perkuliahan sia-sia (U)			
Personalization	Internal	Ketika mendapat nilai yang buruk di satu mata kuliah, saya merasa gagal dalam perkuliahan ini (U)			
		Kemampuan yang saya miliki saat ini membuat saya yakin akan menjadi orang sukses (F)			
		Faktor keberuntungan lah yang membuat saya dapat terlibat dalam organisasi mahasiswa (U)			
		Jika saya mendapatkan nilai yang bagus itu disebabkan saya memang mampu melakukannya (F)			
		Saya tidak akan pernah bisa memiliki teman akrab karena saya tidak punya kemampuan yang dapat dibanggakan (U)			
Personalization	Eksternal	Kalau bukan karena bantuan teman-teman, saya tidak akan bisa menyelesaikan tugas kuliah (U)			
		Seandainya saya berhasil di semester mendatang, maka itu karena di bantu oleh teman			



© Hak cipta milik UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

23	saya (U)		
24	Keberhasilan presentasi saya di kelas merupakan keberuntungan bagi saya yang berada di kelompok tertentu (F)	Kegagalan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya (F)	

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....

2. Bahasa

.....

3. Jumlah Aitem

.....

Pekanbaru, Februari 2023
Validator

**Dr. Diana Elfida, S.Psi., M.Si.
NIP. 197112091998032002**



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

SKALA TRY OUT

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SKALA PENELITIAN

Assalammualikum Warrahmatullah Wabarakatuh. Saya Muhammad Zaki Fitra Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian. Sangat besar harapan saya kepada teman-teman untuk mengisinya dari awal hingga akhir.

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk melihat hubungan antara optimisme dengan kebersyukuran pada mahasiswa fakultas Psikologi UIN Suska Riau. Skala ini terdiri dari beberapa bagian, saudara diharapkan membaca petunjuk pengisian skala dengan seksama dan mengisinya sesuai dengan petunjuk. Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi saudara/i yang akan dijaga kerahasiaanya. Terima kasih atas partisipasi saudara/i dalam penelitian ini.

Hormat saya,

Muhammad Zaki Fitra

Email: ahmaadzaaki123@gmail.com

Dengan ini, saya bersedia mengisi skala ini secara sungguh-sungguh dan sukarela tanpa adanya paksaan dari siapapun. Tanggapan yang diberikan berasal dari diri saya sendiri dan dilakukan dengan secara sadar.

- Bersedia
- Tidak bersedia

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaanya.

Nama Lengkap/Inisial:

Jenis Kelamin :

Angkatan : 20

Di bawah ini tersedia beberapa pertanyaan dan pilihan jawaban anda. Jawaban yang tidak memiliki penilaian benar dan salah, mohon pilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan format respon **SS** (Sangat Sesuai), **S** (Sesuai), **AS** (Agak Sesuai), **ATS** (Agak Tidak Sesuai), **TS** (Tidak Sesuai), **STS** (Sangat Tidak Sesuai).



SKALA I KEBERSYUKURAN

No	Aitem	SS	S	AS	ATS	TS	STS
1.	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.						
2.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan.						
3.	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan.						
4.	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain.						
5.	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.						
6.	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujiyan kepada Tuhan.						
7.	Saya senantiasa mengucapkan pujiyan kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.						
8.	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.						
9.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah.						
10.	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit.						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

SKALA II OPTIMISME

No	Aitem	SS	S	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas dengan baik hanya pada saat suasana hati sedang bagus (U)				
2	Saya tidak terlalu yakin bisa mendapatkan nilai yang bagus di mata kuliah tertentu (U)				
3	Saya akan tetap mampu mempertahankan keberhasilan saya saat ini hingga di masa yang akan datang (F)				
4	Meskipun saat ini saya berhasil dalam perkuliahan, belum tentu akan sukses di masa depan (U)				
5	Kemampuan yang saya miliki saat ini membuat saya yakin akan menjadi orang sukses (F)				
6	Saya yakin tetap bisa meraih prestasi pada semester yang akan datang seperti yang saya peroleh pada semester sebelumnya (F)				
7	Meskipun saya gagal semester yang lalu, saya akan dapat meraih nilai yang lebih baik di semester selanjutnya (F)				
8	Saya tetap bisa mendapatkan nilai bagus, meskipun sebelumnya saya pernah gagal pada beberapa mata kuliah (F)				
9	Prestasi yang pernah saya miliki membuat saya mampu bersaing untuk kedepannya (F)				
10	Suatu saat nanti saya akan bisa mengatasi masalah				



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	© Hekcina milik UIN Suska Riau				
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:		saya alami saat ini (F)			
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	11	Ketika saya gagal dalam menghafal juz 30, saya merasa perkuliahan sia-sia (U)			
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	12	Saya tidak tahu kedepannya yang terjadi pada kuliah saya walaupun sekarang sedang baik baik saja (U)			
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	13	Faktor keberuntungan lah yang membuat saya dapat terlibat dalam organisasi mahasiswa (U)			
	14	Kalau bukan karena bantuan teman-teman, saya tidak akan bisa menyelesaikan tugas kuliah (U)			
	15	Jika saya mendapatkan nilai yang bagus itu disebabkan saya memang mampu melakukannya (F)			
	16	Saya tidak akan mampu mengerjakan tugas karena saya tidak paham materi dan tidak berusaha untuk bertanya kepada dosen atau teman (U)			
	17	Ketika mendapat nilai yang buruk di satu mata kuliah, saya merasa gagal dalam perkuliahan ini (U)			
	18	Meskipun prestasi saya biasa aja, kelak saya akan membanggakan orang tua saya (F)			
	19	Saya tidak akan pernah bisa memiliki teman akrab karena saya tidak punya kemampuan yang dapat dibanggakan (U)			
	20	Saya ragu pada kemampuan saya dalam mengerjakan tugas kuliah karena pernah gagal sebelumnya (U)			
	21	Seandainya saya berhasil di semester mendatang, maka itu karena di bantu oleh teman saya (U)			
	22	Meskipun sulit, saya bisa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen dengan baik (F)			
	23	Keberhasilan presentasi saya di kelas merupakan keberuntungan bagi saya yang berada di kelompok tertentu (F)			
	24	Kegagalan dalam mengerjakan tugas kelompok bukan kesalahan saya sepenuhnya (F)			

© Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

TABULASI DATA TRYOUT

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

TABULASI TRY OUT KEBERSYUKURAN

NO	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10
1	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5
4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	5	5	6	5	5	5	6	5	6	6
7	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6
8	6	6	5	5	6	5	5	5	6	6
9	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
10	5	6	6	5	5	5	5	5	5	5
11	5	6	5	6	5	5	6	6	5	6
12	5	5	5	5	6	6	6	6	5	6
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	6	6	6	6	5	5	5	5	6	5
15	6	6	5	4	5	5	5	6	6	5
16	6	5	5	6	5	5	6	6	6	6
17	5	5	4	5	6	4	5	5	6	5
18	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
19	6	5	6	6	6	6	6	6	5	5
20	5	6	5	4	6	6	6	4	5	5
21	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
22	5	5	5	5	6	6	5	5	5	6
23	6	5	6	5	5	6	5	6	6	6
24	6	6	5	5	6	6	6	4	5	4
25	5	6	5	5	5	6	6	4	5	5
26	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4
27	5	5	5	5	5	5	6	4	3	4
28	6	6	6	5	5	5	5	4	3	4
29	6	5	5	5	6	6	6	4	4	5
30	5	5	6	6	6	6	6	6	4	4
31	6	5	5	5	6	6	6	4	4	4
32	5	6	6	6	6	5	5	4	4	5
33	5	5	5	5	6	6	6	4	5	5
34	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
35	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	6	6	6	5	5	5	5
37	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
38	6	5	5	5	6	6	6	5	5	5
39	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4
40	5	5	6	6	5	6	6	5	4	4
41	5	5	5	5	6	6	6	5	5	4
42	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4
43	5	5	4	4	5	6	6	4	4	6
44	6	6	4	4	5	5	5	4	5	5
45	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

46	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
47	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5
48	5	4	4	5	5	6	6	5	5	5	5
49	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5
50	6	5	5	6	4	5	5	5	4	5	5
51	6	5	5	5	5	4	4	6	5	5	5
52	6	6	5	5	6	6	4	5	5	5	5
53	5	6	6	4	6	6	5	5	5	5	5
54	6	6	6	5	6	6	6	5	6	5	5
55	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
56	5	5	5	5	5	6	6	5	4	5	5
57	6	6	5	5	6	5	5	5	4	5	5
58	6	6	6	6	6	6	6	4	6	5	5
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
60	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
61	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5
62	4	5	3	5	4	5	4	3	5	3	3
63	2	4	2	3	3	4	5	4	5	2	2
64	3	4	3	5	3	5	4	3	5	3	3
65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
66	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
67	5	5	6	5	6	5	5	5	5	5	6
68	6	6	6	5	4	5	6	5	3	4	4
69	5	5	6	6	6	5	6	6	6	5	5
70	4	6	5	5	6	4	4	5	6	5	5
71	6	5	4	5	5	5	6	3	4	5	5
72	6	5	5	6	4	5	6	6	5	4	4
73	6	6	5	6	6	6	6	5	5	6	6
74	5	4	6	5	6	6	6	5	6	5	5
75	5	5	6	4	5	6	5	5	6	5	5
76	6	5	5	5	4	6	6	4	3	5	5
77	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
78	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
79	6	5	5	6	6	5	6	4	5	5	5
80	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
81	5	5	4	6	6	6	6	5	6	5	5
82	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
83	6	6	6	5	5	5	5	4	3	2	2
84	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
85	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
86	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6	6
87	6	6	5	6	6	6	6	5	6	5	5
88	5	5	5	6	6	5	5	4	5	4	4
89	6	6	5	5	6	6	6	6	6	6	6
90	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5
91	6	5	4	6	4	3	6	4	5	6	6
92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
93	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Kasim Riau



94	4	5	5	5	6	6	5	6	3	5
95	5	5	6	5	6	6	6	6	5	5
96	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
97	5	4	2	5	6	5	5	4	6	6
98	6	6	5	6	6	6	6	1	6	6
99	6	6	6	6	6	6	6	4	5	5
100	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI TRY OUT OPTIMISME

NO	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12	O13	O14	O15	O16	O17	O18	O19	O20	O21	O22	O23	O24
1	1	2	4	2	3	4	3	4	4	4	1	1	1	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	
2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	
3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	
4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3
5	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	1	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3
6	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	1	3	3	1	4	4	3	3	3	2	3
7	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3
8	1	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	4	1	3
9	1	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3
10	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
11	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	4	3	1	2
12	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3
13	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3
14	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	1	4	3	4	1	3	1	4
15	2	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	2	4	1	3
16	2	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	4	3	4	2	4	2	3
17	3	3	1	1	2	2	4	3	2	4	4	3	3	1	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3
18	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	1	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3
19	1	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	1	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3
20	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	4	3	4	2	3	2	4
21	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	1	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3
22	1	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	1	1	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3



23	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3		
24	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	3	
25	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3		
26	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3		
27	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3		
28	2	1	4	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	3	3	
29	1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	
30	2	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	1	
31	2	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	
32	3	2	3	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	
33	1	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3		
34	1	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2		
35	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2		
36	2	2	3	1	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	1	3	3	3	3	2	3	2	2		
37	2	2	4	1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3		
38	2	2	3	1	4	4	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	2	
39	2	2	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	
40	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	2
41	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
42	1	1	4	2	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	
43	2	2	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3		
44	2	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3		
45	2	2	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	1	3	3	3		
46	1	1	4	1	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3		
47	2	1	4	1	4	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	3	2	3	3		



48	2	2	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
49	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3
50	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3
51	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	1	3	2	4	2	1	3	3	2	2	3	3	4
52	2	2	3	1	2	2	3	2	3	4	1	2	2	1	3	3	2	3	2	1	4	4	3	2
53	1	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	1	3	3
54	1	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3
55	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	2	3	3	2	4	4	3	1	3	2	2
56	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1
57	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
58	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
59	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2
60	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
61	2	2	2	1	2	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	3	2
62	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	3
63	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3
64	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	3
65	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2
66	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3
67	1	1	2	2	3	4	3	3	3	4	1	1	2	3	3	1	2	4	2	1	4	4	3	1
68	1	1	4	2	4	3	3	4	3	4	1	1	2	3	3	1	2	4	2	1	3	3	3	4
69	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	4	3	3	2	1	3	3	3	4	1
70	1	1	3	3	4	4	3	4	3	3	1	2	1	3	3	1	1	4	2	1	2	2	3	4
71	4	2	2	3	2	4	4	2	3	4	3	1	3	2	4	3	1	2	2	1	2	3	2	4
72	1	1	3	2	2	4	2	3	4	3	3	2	1	3	4	3	1	2	3	2	4	3	3	4



73	1	3	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	1	2	3	2	1	2	1	3	4	2	2	2
74	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
75	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3
76	3	3	3	3	3	2	1	4	3	1	3	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3
77	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4
78	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
79	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3
80	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3
81	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2	4	4	1	3	4	4	4	1	4	3	3
82	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
83	2	2	2	2	1	1	3	3	4	3	3	2	2	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3	2
84	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
85	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	3	1	4	4	4	1	4	2
86	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3
87	1	2	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3
88	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2
89	1	3	2	1	4	2	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	1	4	3	3	2	4	2	4
90	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	2	3
91	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	1	3	2	4	3	1	3	3	3	1	1	2	3	4
92	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2
93	1	1	2	4	2	3	4	3	3	3	4	1	2	1	4	2	3	4	4	1	3	4	3	4
94	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	4	1	3	3	3	4	4	2	2	3	3
95	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
96	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3
97	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3



98	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	2	2
99	1	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	4	2	2	4	3	3	2	3	2
100	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun ti



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

UJI RELIABILITAS & VALIDITAS

UIN SUSKA RIAU



Hasil Uji Reliabilitas

A. OUTPUT SPSS

Variabel Optimisme (Y)

Single-Test Reliability Analysis

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α	mean	sd
Point estimate		0.675	2.880	0.408
95% CI lower bound		0.576		
95% CI upper bound		0.757		

Note. The following items correlated negatively with the scale: O21, O23.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		mean	sd
	Cronbach's α	Item-rest correlation		
O1	0.689	-0.027	1.910	0.740
O2	0.650	0.385	2.450	0.845
O3	0.659	0.319	3.100	0.659
O4	0.669	0.219	2.520	0.979
O5	0.657	0.324	3.190	0.748
O6	0.662	0.275	3.240	0.668
O7	0.647	0.471	3.380	0.616
O8	0.653	0.405	3.320	0.601
O9	0.669	0.200	3.330	0.551
O10	0.676	0.097	3.460	0.540
O11	0.631	0.520	2.790	0.935
O12	0.671	0.182	2.370	0.837
O13	0.680	0.114	2.620	0.919
O14	0.675	0.148	2.530	0.870
O15	0.670	0.194	3.260	0.441
O16	0.657	0.322	2.700	0.798
O17	0.651	0.377	2.690	0.825
O18	0.666	0.233	3.350	0.626
O19	0.666	0.232	2.980	0.765
O20	0.624	0.631	2.840	0.801
O21	0.713	-0.289	2.360	0.772
O22	0.662	0.309	3.200	0.512
O23	0.686	-0.015	2.720	0.683
O24	0.679	0.083	2.800	0.711

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Percobaan ke-1**Frequentist Scale Reliability Statistics**

Estimate	Cronbach's α	mean	sd
Point estimate	0.754	2.991	0.308
95% CI lower bound	0.674		
95% CI upper bound	0.817		

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		Item-rest correlation	mean	sd
	Cronbach's α	Item-rest correlation			
O2	0.747		0.324	2.450	0.845
O3	0.746		0.309	3.100	0.659
O5	0.734		0.410	3.190	0.748
O6	0.747		0.302	3.240	0.668
O7	0.726		0.490	3.380	0.616
O8	0.738		0.383	3.320	0.601
O11	0.727		0.467	2.790	0.935
O16	0.737		0.391	2.700	0.798
O17	0.737		0.390	2.690	0.825
O20	0.695		0.678	2.840	0.801
O22	0.748		0.292	3.200	0.512

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta
UIN Suska Riau
Percobaan ke-2

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α	mean	sd
Point estimate	0.750	2.990	0.294
95% CI lower bound	0.669		
95% CI upper bound	0.814		

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		mean	sd
	Cronbach's α	Item-rest correlation		
O2	0.737	0.353	2.450	0.845
O3	0.742	0.297	3.100	0.659
O5	0.737	0.351	3.190	0.748
O6	0.746	0.266	3.240	0.668
O7	0.724	0.482	3.380	0.616
O8	0.734	0.381	3.320	0.601
O11	0.719	0.484	2.790	0.935
O16	0.732	0.392	2.700	0.798
O17	0.732	0.390	2.690	0.825
O20	0.690	0.698	2.840	0.801
O19	0.754	0.211	2.980	0.765
O22	0.740	0.330	3.200	0.512

(dengan menambahkan aitem No.19 untuk mewakili seluruh aspek dan indikator dari teori Optimisme)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Skala KEBERSYUKURAN

SKALA KEBERSYUKURAN

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α	mean	sd
Point estimate	0.835	5.271	0.205
95% CI lower bound	0.781		
95% CI upper bound	0.879		

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	If item dropped		Item-rest correlation	mean	sd
	Cronbach's α	Item-rest correlation			
G1	0.815	0.584	0.5420	0.699	
G2	0.821	0.528	0.5370	0.597	
G3	0.809	0.627	0.5210	0.844	
G4	0.821	0.519	0.5220	0.705	
G5	0.807	0.654	0.5440	0.743	
G6	0.822	0.511	0.5470	0.658	
G7	0.823	0.506	0.5530	0.594	
G8	0.834	0.408	0.4930	0.879	
G9	0.835	0.388	0.5080	0.849	
G10	0.811	0.610	0.5040	0.840	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SKALA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER PENELITIAN

Assalamu 'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh.

Perkenalkan saya Muhammad Zaki Fitra Mahasiswa S1 Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau sedang melakukan penelitian skripsi mengenai "Hubungan Kebersyukuran Dengan Optimisme Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau". Adapun kriteria responden yang diperlukan yaitu mahasiswa aktif S1 Fakultas Psikologi UIN Suska Riau T. A 2023/2024. Pada kesempatan ini, saya memohon kesediaan Saudara/i untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan meluangkan waktu untuk mengisi skala penelitian.

Pengisian skala ini membutuhkan waktu berkisar 5-10 menit yang terdiri dari 2 bagian dengan cara penggerjaan yang sama. Untuk itu, harap membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum mengerjakannya. Dalam penggerjaannya, tidak ada jawaban benar atau salah, tetapi jawaban tersebut menggambarkan apa yang saudara/i ketahui atau rasakan pada kondisi tertentu yang dijabarkan dalam skala. Identitas dan jawaban yang Saudara/i berikan dijamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk menambah wawasan, memberikan ide-ide pemikiran baru, serta sudut pandang yang lebih luas mengenai kebersyukuran dan optimisme.

Jika Saudara/i memiliki pertanyaan mengenai penelitian ini atau merasa tidak nyaman setelah mengisi skala penelitian, dapat menghubungi melalui alamat *email*: ahmaadzaaki123@gmail.com. Apabila terdapat pelanggaran pada ketentuan diatas, Saudara/i dapat menghubungi *fpsi@uinsuska.ac.id*. Bagi partisipan yang telah mengisi kuesioner akan mendapatkan hadiah berupa *e-wallet* kepada 10 responden yang beruntung dan dipilih secara acak.

Hormat saya,

Muhammad Zaki Fitra



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Saya yang membuat pernyataan di bawah ini memahami sepenuhnya penjelasan tentang penelitian ini dan bersedia untuk berpartisipasi penuh dalam riset penelitian yang dilaksanakan Muhammad Zaki Fitra.

Partisipasi saya ini bersifat sukarela, tanpa dipaksa atau dipengaruhi pihak manapun. Oleh karenanya, saya bersedia meluangkan waktu untuk mengisi skala psikologis yang diberikan secara lengkap hingga selesai. Saya juga mengizinkan kutipan langsung atas satu atau beberapa jawaban yang saya berikan dengan menyamarkan identitas asli saya.

Berdasarkan pemahaman yang saya miliki mengenai proses penelitian ini, maka saya menyatakan bersedia untuk terlibat sebagai responden dalam penelitian ini.

....., 2025

Partisipan,

.....

A. IDENTITAS RESPONDEN

Dalam penelitian ini tedapat beberapa informasi pribadi yang akan digunakan untuk kepentingan penelitian sehingga semua informasi pribadi saudara akan dijaga kerahasiaanya.

Nama/Inisial	:	
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki/Perempuan
Usia	:	
Asal Sekolah	:	<input type="radio"/> SMA/MA <input type="radio"/> SMK <input type="radio"/> Pondok Pesanteren

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini tersedia beberapa pertanyaan dan pilihan jawaban anda. Jawaban yang tidak memiliki penilaian benar dan salah, mohon pilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan format respon **SS** (Sangat Sesuai), **S** (Sesuai), **AS** (Agak Sesuai), **ATS** (Agak Tidak Sesuai), **TS** (Tidak Sesuai), **STS** (Sangat Tidak Sesuai).

SKALA I KEBERSYUKURAN

No	Aitem	STS	TS	ATS	AS	S	SS
1. <i>Riau</i>	Ketika saya mendapatkan nikmat dari seseorang, saya membalas dengan perbuatan baik kepadanya.						
2.	Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan.						
3.	Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan.						
4. <i>State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau</i>	Jika saya mendapat suatu nikmat, seringkali saya membantu orang lain.						
5.	Saya mengucapkan terimakasih atas pemberian dari orang lain.						
6.	Ketika saya mendapat nikmat, saya segera mengucapkan alhamdulillah/ pujian kepada Tuhan.						
7.	Saya senantiasa mengucapkan pujian kepada Allah/ Tuhan dalam setiap ibadah.						
8.	Ketika mendapat kesulitan, saya tetap bisa menikmati hidup.						
9.	Saya merasa bahwa nikmat yang saya peroleh begitu melimpah.						
10.	Saya dapat merasa puas dengan nikmat yang sedikit.						

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. PETUNJUK PENGISIAN

Di bawah ini tersedia beberapa pernyataan dan pilihan jawaban anda. Jawaban yang tidak memiliki penilaian benar dan salah, mohon pilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan diri anda dengan format respon **SS** (Sangat Sesuai), **S** (Sesuai), **TS** (Tidak Sesuai), **STS** (Sangat Tidak Sesuai).

SKALA II OPTIMISME

No	Aitem	STS	TS	S	SS
1	Saya tidak terlalu yakin bisa mendapatkan nilai yang bagus di mata kuliah tertentu				
2	Saya akan tetap mampu mempertahankan keberhasilan saya saat ini hingga di masa yang akan datang				
3	Kemampuan yang saya miliki saat ini membuat saya yakin akan menjadi orang sukses				
4	Saya yakin tetap bisa meraih prestasi pada semester yang akan datang seperti yang saya peroleh pada semester sebelumnya				
5	Meskipun saya gagal semester yang lalu, saya akan dapat meraih nilai yang lebih baik di semester selanjutnya				
6	Saya tetap bisa mendapatkan nilai bagus, meskipun sebelumnya saya pernah gagal pada beberapa mata kuliah				
7	Ketika saya gagal dalam menghafal juz 30, saya merasa perkuliahan sia-sia				
8	Saya tidak akan mampu mengerjakan tugas karena saya tidak paham materi dan tidak berusaha untuk bertanya kepada dosen atau teman				
9	Ketika mendapat nilai yang buruk di satu mata kuliah, saya merasa gagal dalam perkuliahan ini				
10	Saya tidak akan pernah bisa memiliki teman akrab karena saya tidak punya kemampuan yang dapat dibanggakan				
11	Saya ragu pada kemampuan saya dalam mengerjakan tugas kuliah karena pernah gagal sebelumnya				
12	Meskipun sulit, saya bisa menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dosen dengan baik				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

TABULASI DATA PENELITIAN

UIN SUSKA RIAU



© Hak Cipta

Kasim Riau

TABULASI DATA KEBERSYUKURAN

NO	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	G10
1.	5	5	5	6	6	6	3	4	5	5
2.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.	4	4	4	5	5	4	5	5	3	5
4.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
7.	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3
8.	5	5	6	5	5	5	4	5	6	5
9.	5	5	5	4	6	4	2	5	5	4
10.	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5
11.	6	5	6	5	6	6	6	5	5	6
12.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13.	5	5	6	5	6	6	6	5	6	5
14.	3	1	5	4	6	2	2	1	2	1
15.	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5
16.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
17.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18.	1	3	3	4	4	5	4	4	3	4
19.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
20.	6	6	5	4	6	6	5	5	4	4
21.	5	6	4	4	6	5	6	3	5	4
22.	5	5	4	4	6	6	5	4	5	3
23.	4	4	6	5	6	6	6	4	5	3
24.	4	4	4	3	6	5	6	6	5	4
25.	6	5	4	4	6	5	5	2	6	4
26.	3	4	4	4	5	5	5	3	4	3
27.	4	4	3	4	6	5	4	2	4	3
28.	5	5	4	4	5	6	5	4	6	4
29.	6	6	5	5	6	5	6	4	6	4
30.	4	5	4	4	6	6	5	4	5	4
31.	4	5	4	5	6	6	5	4	5	3
32.	4	4	4	5	6	5	5	4	5	3
33.	6	4	4	3	6	6	5	2	5	4
34.	4	4	5	4	6	5	5	4	5	4
35.	3	4	4	4	6	6	6	4	5	4
36.	5	5	4	6	5	5	5	5	5	4
37.	5	5	4	4	6	6	5	5	5	5
38.	5	6	5	4	6	6	6	3	5	4
39.	5	6	4	4	6	6	6	5	5	5
40.	6	6	6	6	6	5	5	4	5	3
41.	5	4	5	4	6	5	6	5	6	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
43.	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	4
44.	4	4	4	4	6	6	6	3	6	6	5
45.	5	6	6	5	6	6	5	6	6	6	5
46.	5	4	5	4	6	5	5	5	5	5	6
47.	5	4	5	4	5	6	5	5	6	4	4
48.	5	6	5	4	6	6	6	5	5	5	4
49.	6	6	6	6	6	5	6	4	6	5	5
50.	3	5	5	4	6	6	6	4	6	5	5
51.	4	5	6	4	6	6	6	5	5	5	5
52.	4	5	6	6	5	6	5	4	5	5	5
53.	4	5	5	6	5	5	5	4	6	5	5
54.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
55.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
56.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5	5
57.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
58.	4	4	4	5	6	6	5	4	5	4	4
59.	5	6	6	4	6	6	5	6	5	4	4
60.	5	5	4	4	6	6	6	4	5	3	3
61.	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5	5
62.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
63.	5	5	4	6	5	6	6	6	5	4	4
64.	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6
65.	5	6	5	4	6	6	4	4	4	3	3
66.	5	5	5	4	6	6	6	4	5	4	4
67.	4	6	5	6	5	5	5	6	4	6	6
68.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
69.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
70.	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5
71.	6	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4
72.	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	6
73.	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5	5
74.	4	5	4	4	6	6	4	4	5	4	4
75.	5	5	5	5	6	6	6	4	6	4	4
76.	4	4	4	4	5	6	4	4	5	4	4
77.	3	4	5	4	6	5	5	5	5	4	4
78.	5	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6
79.	4	4	5	4	6	5	4	5	5	6	6
80.	4	4	5	4	6	5	5	5	5	4	4
81.	6	5	6	5	6	5	6	5	6	6	6
82.	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
83.	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4
84.	4	4	4	3	6	5	5	4	5	3	3
85.	4	4	5	4	6	6	5	5	5	4	4

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

86.	4	4	4	5	6	6	6	4	5	4
87.	4	5	4	4	6	5	5	4	4	3
88.	4	5	5	5	6	6	6	5	5	6
89.	4	5	4	4	6	6	6	5	5	4
90.	4	5	4	3	4	5	6	5	5	4
91.	4	5	4	3	6	6	4	4	5	4
92.	4	5	5	5	6	5	5	4	5	6
93.	5	5	5	5	6	5	6	4	5	4
94.	4	5	4	5	5	5	6	5	5	4
95.	4	4	4	5	6	6	6	4	5	3
96.	3	4	4	4	6	6	5	3	4	3
97.	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4
98.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
99.	3	4	4	4	6	5	6	3	4	3
100.	4	4	4	5	6	6	5	4	4	4
101.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
102.	6	5	6	5	6	6	6	5	5	5
103.	1	1	1	6	1	1	1	6	1	5
104.	5	6	6	6	6	5	6	6	6	6
105.	6	5	5	5	5	6	6	5	5	5
106.	5	5	6	5	6	6	6	5	6	5
107.	5	5	4	5	6	6	6	5	5	6
108.	5	5	4	5	6	6	5	4	5	4
109.	4	5	5	5	6	6	6	4	5	4
110.	4	5	4	5	6	6	6	5	5	5
111.	5	5	5	5	6	6	6	4	5	4
112.	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4
113.	5	4	5	4	6	6	6	3	5	4
114.	4	5	6	5	6	6	6	4	5	5
115.	5	5	5	5	6	6	5	4	5	4
116.	4	5	5	5	6	6	6	5	5	6
117.	5	5	4	4	6	6	6	5	5	5
118.	4	4	4	5	6	6	6	4	5	4
119.	4	4	3	4	6	6	6	4	5	4
120.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
121.	4	5	6	4	6	6	6	4	5	4
122.	6	5	5	4	6	6	6	5	5	5
123.	4	5	4	4	6	5	6	5	5	6
124.	5	5	5	5	6	6	6	4	5	5
125.	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5
126.	5	5	4	5	6	6	6	5	5	5
127.	5	5	5	5	6	6	6	4	5	5
128.	5	6	5	4	6	6	6	5	5	5
129.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

130.	6	5	6	5	6	6	6	5	6	5
131.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
132.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
133.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
134.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
135.	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5
136.	5	5	4	4	6	6	6	6	5	5
137.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
138.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
139.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	4
140.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
141.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
142.	5	6	5	6	6	5	5	5	5	4
143.	6	5	6	5	6	6	6	6	6	5
144.	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5
145.	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5
146.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
147.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
148.	5	6	5	6	5	6	5	6	6	5
149.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
150.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
151.	5	5	6	5	6	6	6	5	6	5
152.	4	5	6	4	6	6	6	4	5	4
153.	4	5	4	5	6	6	6	4	5	4
154.	5	5	5	4	6	6	6	5	6	5
155.	5	6	4	5	6	6	6	5	5	5
156.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
157.	5	6	5	5	6	6	6	5	5	5
158.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
159.	5	5	4	4	6	6	6	5	5	5
160.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
161.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
162.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
163.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
164.	5	5	5	4	6	6	6	5	5	5
165.	5	5	5	4	5	6	5	5	6	5
166.	5	4	4	5	6	6	6	4	4	4
167.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
168.	5	6	6	5	6	6	6	6	5	5
169.	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5
170.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
171.	4	5	4	5	6	5	6	5	5	4
172.	4	5	5	5	6	6	6	5	5	5
173.	4	5	5	5	6	6	6	4	5	4



©
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

174.	4	5	6	5	6	6	6	5	5	4
175.	5	5	4	5	6	6	6	4	5	4
176.	4	6	4	5	6	5	5	5	5	5
177.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
178.	4	5	6	4	5	6	6	5	4	4
179.	5	6	5	6	5	6	6	5	6	5
180.	4	5	5	5	6	6	6	4	5	4
181.	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5
182.	5	5	6	6	6	5	5	4	3	3
183.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
184.	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6
185.	6	6	6	6	6	6	6	5	5	4
186.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
187.	3	2	2	5	3	2	4	2	4	4
188.	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
189.	5	6	6	5	6	6	6	5	5	5
190.	6	6	5	6	5	6	6	5	5	5
191.	5	5	5	5	5	5	5	4	6	5
192.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
193.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
194.	5	5	5	5	5	6	6	5	6	5
195.	6	5	6	5	6	4	6	6	6	6
196.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
197.	5	5	5	5	6	6	6	4	4	4
198.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
199.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
200.	5	5	6	5	6	6	6	5	5	4
201.	6	5	5	5	6	5	6	5	4	4
202.	6	5	5	5	5	6	6	4	4	4
203.	6	6	6	6	6	6	6	5	6	5
204.	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5
205.	5	5	6	4	6	5	5	5	5	5
206.	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5
207.	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6
208.	4	4	5	4	6	5	5	6	5	5
209.	6	6	5	5	6	6	5	5	5	5
210.	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6
211.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
212.	6	6	5	4	6	6	6	3	5	4
213.	5	5	6	4	5	4	3	3	5	4
214.	5	5	4	5	6	6	6	5	4	4
215.	5	4	6	6	6	6	6	5	5	5
216.	5	5	5	6	6	5	6	5	4	5
217.	5	6	6	6	5	6	6	5	5	3

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

218.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
219.	5	5	5	5	5	6	6	4	3	3
220.	6	5	6	5	6	6	5	4	5	4
221.	6	6	6	5	6	6	6	6	6	6
222.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
223.	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
224.	5	5	5	4	6	6	5	4	4	4
225.	6	6	6	5	6	6	6	6	5	5
226.	4	5	5	3	6	5	6	5	6	5
227.	5	5	4	4	6	5	5	5	6	5
228.	6	5	5	5	6	6	5	3	6	4
229.	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5
230.	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5
231.	5	5	5	5	6	5	5	5	5	5
232.	5	5	6	5	5	5	5	4	5	6
233.	4	5	4	4	6	6	6	5	5	4
234.	5	5	5	5	6	6	5	5	5	5
235.	4	5	6	4	6	6	6	4	5	4
236.	5	5	6	5	6	6	6	5	5	5
237.	5	6	5	6	6	6	6	4	6	4
238.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
239.	6	5	5	5	6	6	6	4	5	4
240.	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5
241.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
242.	5	6	6	5	6	6	6	5	6	5
243.	5	6	5	4	6	6	6	5	5	5
244.	5	6	5	5	5	6	6	6	5	5
245.	6	6	5	5	6	6	6	5	5	5
246.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
247.	4	5	5	5	6	6	6	5	6	5
248.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
249.	6	6	6	5	6	6	6	5	6	4
250.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
251.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	5
252.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
253.	5	5	6	5	6	6	6	6	6	5
254.	5	5	5	6	6	6	5	5	6	6
255.	5	5	6	5	6	6	6	5	6	5
256.	5	6	5	4	6	6	6	5	5	6
257.	5	5	6	6	6	6	6	5	5	6
258.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
259.	4	5	6	5	6	5	5	4	5	4
260.	5	5	6	6	6	6	6	5	6	5
261.	5	5	5	5	6	6	6	5	5	6



262.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
263.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
264.	5	5	5	5	6	6	6	5	6	5
265.	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6
266.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

©

milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA OPTIMISME

© Hak Cipta Universitas Islam Negeri Syekh Yusuf Riau	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9	O10	O11	O12
	1.	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3
2.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	2	3	4	2	3	3	2	2	2	3	3	3
4.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
6.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3
7.	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
8.	3	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3
9.	4	4	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3
10.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
11.	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
12.	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	1	2	4	2	1	2	1	3	1	2	1	2
15.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
16.	3	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
17.	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
18.	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
19.	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	4
20.	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4
21.	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3
22.	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
23.	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
24.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4
25.	2	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4
26.	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3
27.	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



28.	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2
29.	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
30.	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4
31.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4
32.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33.	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
34.	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
36.	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3
37.	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	3
38.	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
39.	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
40.	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
41.	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
42.	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
43.	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4
44.	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3
45.	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
46.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3
47.	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4
48.	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3
49.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3
50.	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4
51.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
52.	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	2	3	3
53.	2	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3
54.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
55.	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
56.	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3

© Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:**

 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

57.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
58.	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4
59.	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
60.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
61.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
63.	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
64.	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
65.	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3
66.	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3
67.	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
69.	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
70.	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
71.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
72.	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3
73.	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
74.	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
75.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77.	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4
78.	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3
79.	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3
80.	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
81.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
82.	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
83.	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3
84.	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3
85.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3



© **86.** *Ma*
87. *Ci*
88. *ta*
89. *m*
90. *ik*
91. *ll*
92. *N*
93. *S*
94. *a*
95. *Tia*
96. *l*
97. *ia*
98. *l*
99. *l*
100. *l*
101. *l*
102. *l*
103. *S*
104. *te*
105. *l*
106. *l*
107. *J*
108. *l*
109. *l*
110. *o*
111. *f*
112. *S*
113. *l*
114. *l*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



115.	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	4	4	3	3
116.	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
117.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
118.	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3
119.	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
120.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
121.	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
122.	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
123.	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
124.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
125.	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3
126.	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
127.	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
128.	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3
129.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
130.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
131.	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3
132.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
133.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
134.	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
135.	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	
136.	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3
137.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
138.	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3
139.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
140.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
141.	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
142.	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
143.	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© **Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

144. *Ma*
145. *ca*
146. *ta*
147. *mik*
148. *lin*
149. *Sus*
150. *ka*
151. *Ria*
152. *Tia*
153. *Ria*
154. *ia*
155. *un*
156. *in*
157. *un*
158. *un*
159. *un*
160. *un*
161. *Sus*
162. *te*
163. *la*
164. *ni*
165. *Jin*
166. *ve*
167. *ji*
168. *o*
169. *Su*
170. *ta*
171. *Sy*
172. *ri* **Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

173. *sa* *ca* *ta* *m* *ji* *k* *il* *n* *Suska* *Riau*

173.	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
174.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
175.	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
176.	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
177.	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
178.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
179.	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
180.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
181.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
182.	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3
183.	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
184.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
185.	3	2	3	3	3	4	3	4	3	1	4	4	4	4
186.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
187.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
188.	1	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
189.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3
190.	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	3	4
191.	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3
192.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
193.	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
194.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
195.	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
196.	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	4	4	4	4
197.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4
198.	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
199.	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3
200.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
201.	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3

- 1.** Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2.** Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

202.	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3
203.	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
204.	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3
205.	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3
206.	2	4	3	3	3	1	2	4	2	4	4	4
207.	3	4	3	4	4	3	1	4	2	4	4	4
208.	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3
209.	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	3
210.	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	4	3
211.	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
212.	2	4	3	4	4	2	4	4	1	3	2	3
213.	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2
214.	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3
215.	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
216.	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
217.	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3
218.	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3
219.	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	4	3
220.	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4
221.	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3
222.	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
223.	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3
224.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4
225.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
226.	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
227.	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
228.	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3
229.	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
230.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
231. **Lakar taman ilmiah** - Idris Syurif Kasim Riau

231.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
232.	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
233.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
234.	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
235.	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
236.	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
237.	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3
238.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
239.	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4
240.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3
241.	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
242.	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4
243.	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
244.	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3
245.	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3
246.	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3
247.	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
248.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
249.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
250.	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3
251.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
252.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
253.	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4
254.	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
255.	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4
256.	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
257.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
258.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
259.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



260.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
261.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
262.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
263.	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
264.	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4
265.	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
266.	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

UJI ASUMSI

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Uji Normaitas

		Unstandardized Residual
N		266
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.74564400
Most Extreme Differences	Absolute	.039
	Positive	.037
	Negative	-.039
Test Statistic		.039
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

2. Uji Linieritas

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Optimisme * Kebersyukuran	Between Groups	(Combined)	1925.078	25	77.003	5.823	.000
		Linearity	1381.128	1	1381.128	104.434	.000
		Deviation from Linearity	543.950	24	22.665	1.714	.023
		Within Groups	3173.960	240	13.225		
	Total		5099.038	265			



Uji Hipotesis

Correlations

		Kebersyukuran	Optimisme
Kebersyukuran	Pearson Correlation	1	.520**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	266	266
Optimisme	Pearson Correlation	.520**	1
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	266	266

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Uji Tambahan

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R	Std. Error of the Estimate
			Square	
1	.522 ^a	.273	.267	3.75481

a. Predictors: (Constant), Intrinsik, Ekstrensik

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2	695.549	49.335	.000 ^b
	Residual	263	14.099		
	Total	265			

a. Dependent Variable: Optimisme

b. Predictors: (Constant), Intrinsik, Ekstrensik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	B	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
1	(Constant)	17.243	2.385		.000
	Ekstrensik	.391	.082	.321	.000
	Intrinsik	.566	.148	.258	.000

a. Dependent Variable: Optimisme



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

SURAT-SURAT

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor	: B-2012E/Un.04/F.VI/PP.00.9/11/2021	Pekanbaru, 24 November 2021
Sifat	: Biasa	
Lampiran	: -	
Hal	: Mohon Izin Pra Riset	

Kepada Yth.
 Rektor UIN SUSKA Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama	: Muhammad Zaki Fitra
NIM	: 11860115264
Jurusan	: Psikologi S1
Semester	: VII (Tujuh)

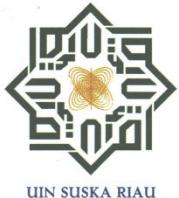
ditugaskan untuk melakukan Pra Riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Optimisme dengan Kebersyukuran pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau dimasa Pasca Pandemi COVID-19".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN TRY OUT

Nomor: B-446E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2023

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Muhammad Zaki Fitra
NIM	:	11860115264
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	X (Sepuluh)

untuk melakukan *try out* di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Optimisme Dengan Kebersyukuran Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Februari 2023

Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN RISET

Nomor: B-350E/Un.04/F.VI/PP.00.9/02/2025

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberikan izin kepada:

Nama	:	Muhammad Zaki Fitra
NIM	:	11860115264
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

untuk melakukan riset di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian / skripsi / tesis yaitu:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Optimisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 13 Februari 2025

Dekan,

Dr. Kushairi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-537E/Un.04/F.VI/PP.00.9/03/2025

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menerangkan bawah:

Nama	:	Muhammad Zaki Fitra
NIM	:	11860115264
Tempat Tgl.Lahir	:	Pasir Rambah/ 02 Juli 1999
Jurusan	:	Psikologi S1
Semester	:	XIV (Empat Belas)

benar mahasiswa tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di Fakultas Psikologi dengan judul:

"Hubungan Antara Kebersyukuran Dengan Optimisme Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Suska Riau".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 17 Maret 2025
 Dekan,



Dr. Kusnadi, M.Pd
 NIP. 19671212 199503 1 001

