

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN ANTARA *ICT SELF-EFFICACY* DENGAN
DIGITAL CITIZENSHIP PADA GURU SEKOLAH DASAR
NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI KOTA
PEKANBARU**

HALAMAN JUDUL

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

Disusun Oleh:

LESTARI WAHYU SAPUTRI

12060122853

UIN SUSKA RIAU

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA *ICT SELF-EFFICACY* DENGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI KOTA PEKANBARU

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Lestari Wahyu Saputri

12060122853

Telah Diterima dan Disetujui Sebagai Salah Satu Syarat ntuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi (S.Psi) di Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 3 Juli 2025
Pembimbing

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.

NIP. 198508192019032010



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Nama Mahasiswa : Lestari Wahyu Saputri
NIM : 12060122853
Judul Skripsi : Hubungan Antara *ICT Self-Efficacy* Dengan *Digital Citizenship* Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru

Diterima dan disetujui oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

Hari / Tanggal : Jum'at / 25 Juli 2025

Bertepatan dengan : 29 Muharram 1447 H

TIM PENGUJI

Ketua

Dr. Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog
NIDN 2016068001

Sekretaris

Ricca Angreini Munthe, M.A.
NIDN 2019088501

Penguji I

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIDN 2005098101

Penguji II

Putri Miftahul Jannah, M.Psi., T.
NIDN 2008019401

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Dr. Lisyah Chairanti, S.Psi., M.A., Psikolog
NIDN 2007127901

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lestari Wahyu Saputri
 NIM : 12060122853
 Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Lintang, 14 Mei 2002
 Fakultas/Pascasarjana : Psikologi
 Prodi : Psikologi

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Hubungan antara ICT Self-Efficacy dengan Digital
Citizenship pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan
Akreditasi A di Kota Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Juli 2025.
 Yang membuat pernyataan



Lestari Wahyu Saputri
 NIM : 12060122853

* pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya yang peneliti selesaikan melalui perjuangan yang panjang ini peneliti persembahkan untuk:

Ayahanda Ngudiono dan Ibunda Neni Supia Ningsih

Terima kasih untuk segala dukungan, doa, pengorbanan serta kepercayaan yang melimpah ruah sehingga telah menuntun peneliti sampai pada posisi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“Karena sesungguhnya, setelah kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah [94]: 5)

“Life can be heavy, especially if you try to carry it all at once, part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch or release. What I mean by that is, knowing what things to keep and what things to release. You can’t carry all things, all grudges, decide what is yours to hold and let the rest go”

(Taylor Swift)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

“Long story short, I survived”

(Taylor Swift)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabil'alamin. Segala puji syukur kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya, serta nikmat kesempatan dan kesehatan sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa mengikuti jejaknya. Beliau adalah Rasulullah, yakni sosok yang telah memberikan teladan bagi manusia dalam kerja keras, serta kegigihan dalam mencapai cita-cita.

Peneliti menyadari begitu banyak kesulitan dan hambatan dalam penulisan skripsi ini, tetapi dengan adanya bimbingan, dukungan serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak, CA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Zuriatul Khairi, M.Ag., M.Si., selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Vivik Shofiah, M.Si., selaku Wakil Dekan II, dan ibu Dr. Yuslenita Muda, S.Si., M.Sc., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Dr. Lisya Chairani, S.Psi., M.A., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik peneliti.
5. Ibu Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A. selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan motivasi dalam memberikan bimbingan.
6. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si., selaku narasumber I yang telah memberikan waktu, ilmu, bimbingan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
7. Ibu Putri Miftahul Jannah, M.Psi.T, selaku narasumber II yang telah memberikan apresiasi, ilmu, bimbingan, dan masukan dalam pembuatan skripsi ini untuk menjadi lebih baik.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga menjadi bekal dan berkah yang baik bagi kita semua dalam menjalani kehidupan.
9. Seluruh staf akademik dan prodi yang juga turut andil dalam memperlancar penyelesaian skripsi ini.
10. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau yang telah membantu dan memperlancar keperluan penelitian skripsi ini.
11. Seluruh bapak/ibu Kepala Sekolah atau Wakil Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha yang telah terlibat dan membantu peneliti dalam pengurusan administrasi terkait proses pengambilan data.
12. Kepada seluruh responden penelitian yang merupakan guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Pekanbaru yang telah berkontribusi besar secara sukarela



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga kontribusi yang telah diberikan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya psikologi.

13. Kepada kedua orangtuaku, Ayahanda serta ibunda yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi. Terima kasih untuk segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan, meskipun mamak dan bapak tidak bisa merasakan pendidikan di perguruan tinggi. Namun, kalian selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat mamak dan bapak lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anaknya menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan peneliti semoga mamak dan bapak selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

14. Kepada Kedua saudara peneliti, Sigit Prayoga dan Diva Dahayu Avara serta keluarga besar peneliti yang telah memberikan dukungan moral dan semangat yang tiada henti selama perjalanan hidup peneliti, termasuk dalam proses penyelesaian skripsi ini. Kontribusi dan dukungan yang diberikan oleh mereka memiliki peran penting dalam pencapaian peneliti hingga berada pada tahap ini.

15. Teman-teman peneliti semasa perkuliahan, Aulia R Hamzah, Dea Apriani, Elsa Morinna, Idha Sugihartati, Putri Wulandari dan Tiara Varila Anjani yang telah menemani peneliti selama di bangku perkuliahan.

16. Kepada teman-teman peneliti di kos baling, Nada Tri Anugrah, Asdelia, Pramesty Mulya Ningsih, Lara Shinta Amanda dan Oschika Salsabila Putri



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

yang telah mendampingi peneliti, memberikan bantuan dan dukungan yang tulus, serta mengusahakan yang terbaik hingga peneliti mampu melewati setiap tantangan dalam penyusunan skripsi ini.

17. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik yang peneliti sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak peneliti sebutkan. Peneliti ucapkan terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman peneliti, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di waktu yang akan datang sangat diharapkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 01 Januari 2025

Lestari Wahyu Saputri



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN TEORI.....	10
A. Digital Citizenship.....	10
1. Definisi Digital Citizenship.....	10
2. Elemen-Elemen Digital Citizenship.....	11
3. Faktor yang Memengaruhi <i>Digital Citizenship</i>	13
B. ICT Self-Efficacy	16
1. Definisi ICT Self-Efficacy	16
2. Dimensi ICT Self-Efficacy.....	18

3.	Peranan Self-Efficacy	19
C.	Kerangka Berpikir	21
D.	Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
A.	Desain Penelitian	25
B.	Identifikasi Variabel Penelitian	25
C.	Definisi Operasional.....	26
1.	Digital Citizenship.....	26
2.	ICT Self-Efficacy	27
D.	Subjek Penelitian	28
1.	Populasi Penelitian	28
2.	Sampel Penelitian.....	29
E.	Teknik Sampling.....	30
F.	Metode Pengumpulan Data.....	32
1.	Skala Digital Citizenship.....	33
2.	ICT Self-Efficacy Scale (ICTSES).....	34
G.	Validitas dan Reliabilitas	36
1.	Uji Coba Alat Ukur	36
2.	Validitas	36
3.	Indeks daya beda aitem	37
4.	Reliabilitas.....	40
H.	Teknik Analisis Data	41
I.	Lokasi dan Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		43
A.	Pelaksanaan Penelitian	43
B.	Hasil Penelitian.....	45
1.	Deskripsi Subjek Penelitian	45
2.	Uji Asumsi.....	46
3.	Uji Hipotesis.....	48
C.	Analisis Tambahan.....	50
1.	Kategorisasi Data Digital Citizenship	50



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.	Kategorisasi Data <i>ICT Self-Efficacy</i>	51
D.	Pembahasan	53
BAB V PENUTUP		59
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	59
1.	Untuk Guru SDN.....	59
2.	Untuk Pihak Sekolah	59
3.	Untuk Peneliti Selanjutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		64

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar sekolah dasar negeri (SDN) di Kota Pekanbaru	30
Tabel 3.2 Blueprint skala <i>Digital Citizenship</i>	34
Tabel 3.3 Blueprint skala adaptasi <i>ICT Self-Efficacy scale</i>	36
Tabel 3.4 Blueprint <i>Digital Citizenship</i> setelah <i>try out</i>	38
Tabel 3.5 Blueprint skala <i>Digital Citizenship</i> untuk riset	39
Tabel 3.6 Blueprint skala <i>ICT Self-Efficacy</i> untuk riset	39
Tabel 3.7 Blueprint skala adaptasi <i>ICT Self-Efficacy scale</i> untuk riset	40
Tabel 3.8 Hasil uji reliabilitas	41
Tabel 3.9 Jadwal penelitian	42
Tabel 4.1 Deskripsi subjek berdasarkan jenis kelamin	45
Tabel 4.2 Hasil normalitas skewness dan kurtosis	47
Tabel 4.3 Rumus kategorisasi	50
Tabel 4.4 Gambaran hipotetik dan empirik variabel <i>Digital Citizenship</i>	51
Tabel 4.5 Kategorisasi Variabel <i>Digital Citizenship</i>	51
Tabel 4.6 Gambaran hipotetik dan empirik variabel <i>ICT Self-Efficacy</i>	52
Tabel 4.7 Kategorisasi variabel <i>ICT Self-Efficacy</i>	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Sertifikat Terjemahan Alat Ukur Skala <i>Digital Citizenship</i>	65
Lampiran B. Lembar Validasi Alat Ukur	66
Lampiran C. Skala Try Out	97
Lampiran D. Tabulasi Data Try Out	105
Lampiran E. Uji Validitas dan Reliabilitas	109
Lampiran F. Skala Riset	119
Lampiran G. Tabulasi Data Riset	128
Lampiran H. Deskripsi Subjek Riset	143
Lampiran I. Hasil Uji Asumsi	147
Lampiran J. Hasil Uji Hipotesis	149
Lampiran K. Hasil Analisis Tambahan	151
Lampiran L. Surat Menyurat	153
Lampiran M. Dokumentasi	168

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA *ICT SELF-EFFICACY* DENGAN *DIGITAL CITIZENSHIP* PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI KOTA PEKANBARU

Lestari Wahyu Saputri

Lestariwahyu023@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Guru Sekolah Dasar dituntut untuk dapat mengimbangi dan mengikuti kemajuan teknologi digital yang terjadi pada era ini. Guru yang memiliki *ICT Self-Efficacy* tinggi akan memiliki kemampuan dan keyakinan bahwa ia dapat menentukan tindakan dengan menggunakan keterampilan yang dimilikinya untuk dapat melaksanakan *Digital Citizenship* dengan baik dan bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *Digital Citizenship* dengan *ICT Self-Efficacy* pada Guru Sekolah Dasar di Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru Sekolah Dasar di Pekanbaru sebanyak 243 orang yang diperoleh dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan *Digital Citizenship Scale* dari Al-Zahrani (2015) dengan reliabilitas sebesar 0,967 dan *ICT Self-Efficacy Scale* dari Howard (2014) dengan reliabilitas sebesar 0,862. Berdasarkan analisis statistik yang telah dilakukan peneliti dengan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment* menunjukkan bahwa besarnya koefisien korelasi *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* adalah sebesar $r = 0,557$ dengan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dengan nilai sumbangsih sebesar 31%. Ini berarti terdapat hubungan Antara *ICT Self-Efficacy* Dengan *Digital Citizenship* Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru.

Kata Kunci: *ICT Self-Efficacy, Digital Citizenship, Guru Sekolah Dasar*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ICT SELF-EFFICACY AND DIGITAL CITIZENSHIP IN STATE ELEMENTARY SCHOOL (SDN) TEACHERS WITH A ACCREDITATION IN PEKANBARU CITY

Lestari Wahyu Saputri

Lestariwahyu023@gmail.com

Faculty of Psychology Sultan Syarif Kasim State Islamic University, Riau

ABSTRACT

Elementary School Teachers are required to be able to keep up with and follow the progress of digital technology that occurs in this era. Teachers who have high ICT Self-Efficacy will have the ability and confidence that they can determine actions by using the skills they have to be able to carry out Digital Citizenship properly and responsibly. This study aims to determine the relationship between Digital Citizenship and ICT Self-Efficacy in Elementary School Teachers in Pekanbaru. The subjects in this study were 243 Elementary School Teachers in Pekanbaru who were obtained using the simple random sampling technique. The data for this study were obtained using the Digital Citizenship Scale from Al-Zahrani (2015) with a reliability of 0.967 and the ICT Self-Efficacy Scale from Howard (2014) with a reliability of 0.862. Based on the statistical analysis that has been carried out by researchers using the Pearson Product Moment correlation technique, it shows that the correlation coefficient of ICT Self-Efficacy with Digital Citizenship is $r = 0.557$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$) with a contribution value of 31%. This means that there is a relationship between ICT Self-Efficacy and Digital Citizenship in Elementary School Teachers (SDN) with A Accreditation in Pekanbaru City.

Keyword: *ICT Self-Efficacy, Digital Citizenship, Primary school teacher*



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan perkembangan era digital, penggunaan teknologi digital terutama komputer dan internet telah menjadi bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Perkembangan teknologi merupakan salah satu hal yang tidak bisa dihindari dalam kehidupan (Amansyah & Nasution, 2024). Perkembangan teknologi digital yang cepat dan pesat telah menjalar ke dalam berbagai aspek kehidupan. Kemajuan teknologi yang mengglobal telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan, seperti aspek ekonomi, politik, seni dan kebudayaan bahkan pendidikan (Maritsa, Salsabila & Wafiq, 2021).

Kemajuan teknologi digital dalam aspek pendidikan menjadi salah satu bentuk perubahan yang saling bersanding satu sama lain. Ilmu pengetahuan akan mengalami perkembangan selaras dengan perkembangan teknologi (Amansyah & Nasution, 2024). Unit pendidikan harus mampu beradaptasi dengan berbagai perubahan yang terjadi akibat kemajuan dari teknologi digital yang terjadi. Sektor pendidikan sebagai salah satu pilar utama kemajuan generasi perlu menyesuaikan diri sesuai dengan perkembangan zaman agar tidak tertinggal baik dari bidang teknologi pendidikan maupun kurikulum pembelajaran (Dito & Pujiastuti, 2021).

Sekolah dengan akreditasi A memiliki banyak keunggulan di dalam sektor pendidikan. Penyelenggaraan proses akreditasi sebagai salah satu kegiatan yang dilakukan dalam peningkatan mutu di bidang pendidikan, pada hakikatnya ialah agar penyelenggara pendidikan dapat mencapai keberhasilan baik dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penguasaan ilmu pengetahuan, keterampilan, maupun dalam pembentukan kepribadian peserta didik (Awaludin, 2017). Akreditasi memberikan kriteria bagi kualitas tenaga pendidik, pengembangan dan desain kurikulum, proses pembelajaran, pengukuran dan penilaian, penyediaan fasilitas pendukung belajar seperti teknologi, dan lain sebagainya (Okochi, 2017). Ketersediaan materi pembelajaran, teknologi, serta dukungan keuangan yang memadai sangat penting dalam meningkatkan mutu pendidikan. Ketersediaan sumber daya ini dapat memengaruhi kemampuan sekolah dalam menyediakan pengalaman pendidikan yang berkualitas (Rizki, Qamariyah & Neneng, 2024).

Hal ini menuntut guru untuk dapat menggunakan teknologi digital di era globalisasi ini. Dengan kemajuan dan kepentingan penggunaan teknologi digital pada era ini menuntut semua pihak harus dapat mengimbangi dan mengikuti kemajuan teknologi digital yang ada (Maritsa, Salsabila, Wafiq et. all 2021). Guru selaku elemen utama dalam pelaksanaan pendidikan formal memiliki peranan penting dan dipacu untuk beradaptasi dengan berbagai macam perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran (Setyorini & Masulah, 2020).

Di dalam Undang-undang No. 14 tahun 2005 menjelaskan bahwa Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah (DITJEN GTK, 2019). Guru profesional harus menguasai berbagai kompetensi yang disyaratkan untuk menjadi seorang guru. Guru Sekolah Dasar (SD) memainkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peran penting dalam proses pembelajaran siswa, yaitu tidak hanya fokus pada penguasaan materi yang diajarkan, seorang guru harus mampu menjalin komunikasi yang baik dengan siswa dan lingkungan, menciptakan metode belajar yang tepat serta dapat mengaplikasikan alat atau sarana dan prasarana pendidikan termasuk teknologi (Zulfiati, 2014).

Pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi digital akan memberikan banyak kemudahan bagi penggunanya, terutama guru. Teknologi digital yang beroperasi di dalam lembaga pendidikan menjadi sarana pendukung pembelajaran, baik sebagai alat informasi (sarana mengakses informasi) atau sebagai alat pembelajaran (sarana penunjang kegiatan belajar mengajar dan tugas) (Manongga, 2021). Namun, sejatinya perkembangan teknologi digital menjadi tantangan baru yang harus dihadapi oleh tenaga pendidik. Salah satu hambatan tenaga pendidik dalam menggunakan teknologi digital adalah keterbatasan penguasaan guru terhadap teknologi informasi (Aji, 2020).

Penggunaan teknologi di sekolah untuk mengembangkan materi pengajaran dan memperluas ruang lingkup pembelajaran akan membantu guru untuk lebih memahami siswa, memberikan pengalaman belajar yang sesuai, dan mendukung perkembangan karier mereka (Hennessy et al., 2022). Guru perlu mempertimbangkan sifat pembelajar generasi baru yang tumbuh dengan perangkat seperti komputer, internet, dan *smartphone*. Oleh karena itu, selain kemampuan mengajar dan pengetahuan pelajaran, guru juga perlu mengembangkan efisiensi teknologi dalam pengembangan kemampuan mereka (Sakorn, 2022). Faktor yang dapat meningkatkan pemahaman penggunaan teknologi dalam proses pendidikan

dapat berasal dari keyakinan di dalam diri atau biasa disebut dengan *Self-Efficacy* yang dimiliki oleh seorang guru. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi keberhasilan dalam pendidikan dan termasuk salah satunya adalah *computer Self-Efficacy* (Nurhikmah, 2019).

Computer Self-Efficacy diartikan sebagai perasaan individu atas kemampuannya bekerja dengan menggunakan komputer (Howard, 2014). *Computer Self-Efficacy* merupakan ukuran seberapa percaya diri pengguna komputer atas kemampuannya dalam memahami, menggunakan serta menerapkan pengetahuan komputer dan keterampilan yang dimilikinya. Selain itu, individu dengan *computer Self-Efficacy* yang tinggi akan merasa lebih kompeten dalam menggunakan perangkat keras dan lunak komputer yang berbeda. Namun pada individu dengan *computer Self-Efficacy* yang rendah akan mengarah pada keyakinan bahwa individu akan menghadapi kesulitan saat menggunakan perangkat keras maupun perangkat lunak komputer (Thangarasu & De Paul, 2014).

Namun, pada kenyataannya guru masih dihadapkan pada berbagai permasalahan seperti rendahnya penguasaan teknologi informasi dan komunikasi. Banyak guru tidak memiliki kompetensi yang cukup dalam menggunakan teknologi dalam melaksanakan pembelajaran daring terbukti dari guru yang kesulitan dalam merancang metode yang sesuai dan tepat untuk siswa (Mastura & Santaria, 2020). Kondisi guru saat ini terbukti belum cukup siap mendukung perkembangan pendidikan berbasis teknologi disebabkan oleh banyaknya guru yang kurang literasi teknologi (Fitriah & Mirianda, 2019). Dalam mengintegrasikan teknologi dalam proses pendidikan dapat menggunakan keterampilan dalam menggunakan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

teknologi digital dengan bertanggung jawab dan sesuai dengan norma atau biasa disebut sebagai *Digital Citizenship*.

Digital Citizenship merupakan panduan yang dimediasi untuk perilaku manusia sehingga dapat merasakan manfaat ketika berkontribusi dalam masyarakat digital. Tujuan *Digital Citizenship* pada dasarnya adalah untuk mendidik, memberdayakan dan melindungi (Armawi & Wahidin, 2020). Namun, pada kenyataannya ditemukan banyak kejanggalan yang menunjukkan bahwa guru belum memiliki kemampuan untuk berperilaku sesuai dengan warga negara digital (*Digital Citizenship*) seperti sebagaimana mestinya. Meskipun teknologi digital berkembang pesat dan sangat mendukung proses pembelajaran, namun para guru masih membutuhkan waktu untuk dapat beradaptasi dengan teknologi digital. Beberapa studi mengungkapkan bahwa kompetensi informasi, komunikasi, dan teknologi guru di Indonesia belum merata di semua bidang (Abdul Latip, 2020; Adisel & Pranansa, 2020; Batubara, 2018; Surahman et al., 2020). Survei yang dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan Kemendikbud (KEMENDIKBUD, 2021) mengungkapkan bahwa sebagian besar guru merasa kesulitan untuk beradaptasi dengan pembelajaran berbasis teknologi, terutama pada tahap awal pandemi COVID-19. Sekitar 60% guru mengaku kesulitan dengan penggunaan *platform* pembelajaran daring seperti *Zoom*, *Google Classroom*, atau *Microsoft Teams*.

Melihat fenomena ini guru memerlukan pemahaman lebih mengenai literasi digital, Literasi digital sendiri dapat didefinisikan sebagai kemampuan mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), menemukan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

mengevaluasi, menggunakan, membuat, dan mentransmisikan konten/informasi, baik dengan kemampuan kognitif maupun teknis (Aulia et al., 2021). *Digital Literacy* merupakan salah satu dari 9 elemen yang dikemukakan oleh Ribble dan Bayley (2007). Sehingga guru memerlukan *Digital Citizenship* dalam mengintegrasikan pendidikan dan teknologi digital agar dapat bertanggung jawab sesuai dengan norma teknologi digital.

Berdasarkan pemaparan di atas, dapat disimpulkan bahwa guru masih dihadapkan pada berbagai permasalahan seperti rendahnya penguasaan teknologi informasi dan komunikasi dalam menggunakan teknologi digital. Sehingga, guru perlu memiliki *computer Self-Efficacy* sebagai faktor penilaian diri yang dapat mengontrol keterampilan guru dalam menggunakan komputer. *Computer Self-Efficacy* diperlukan untuk dapat mencapai tujuan yaitu melaksanakan *Digital Citizenship* dalam mengintegrasikan teknologi digital ke dalam dunia pendidikan agar guru memiliki kemampuan untuk berperilaku sesuai dengan pedoman *Digital Citizenship*. Hal ini didukung oleh hasil penelitian Coklar dan Tatli (2020) menjelaskan bahwa seiring dengan meningkatnya *Self-Efficacy* pada seorang guru dalam penggunaan komputer dan internet, maka tingkat *Digital Citizenship* mereka juga meningkat.

Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk dapat melaksanakan penelitian dengan tujuan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai hubungan antara *computer Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru SDN dengan Akreditasi A Kota Pekanbaru.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A Kota Pekanbaru.

D. Keaslian Penelitian

Beberapa penelitian sebelumnya yang membahas terkait variabel terkait yang menjadi acuan peneliti adalah sebagai berikut:

Penelitian yang dilaksanakan oleh Coklar dan Tatli (2020) dengan judul “*Evaluation of Digital Citizenship Levels of Teachers in The Context of Information Literacy and Internet and Computer Use Self-Efficacy*”. Penelitian ini dilaksanakan guna mengetahui tingkat *Digital Citizenship* guru yang bekerja di berbagai cabang dan institusi untuk mengetahui hubungan antara tingkat *Digital Citizenship* dan *information literacy* dan hubungan antara tingkat *Digital Citizenship* dengan *Self-Efficacy* penggunaan komputer internet. Penelitian ini menggunakan model survei yang merupakan salah satu metode penelitian kuantitatif dengan melibatkan 161 orang guru sebagai sampel penelitian. Dari hasil penelitian ditemukan hasil bahwa terdapat hubungan positif antara *Digital Citizenship* dan *information literacy* serta tingkat *computer Self-Efficacy* penggunaan komputer.

Penelitian yang dilakukan oleh Al-Zahrani (2015) yang berjudul “*Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

The Internet Society among Higher Education Students.” Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif. Partisipan berjumlah 174 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara sikap internet, efikasi diri komputer dan keahlian komputer dengan *digital citizenship* pada mahasiswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Meekaew & Jongnimitsataporn (2023) Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif untuk menguji hubungan antara karakteristik individu, digital *Self-Efficacy*, dan *Digital Citizenship* pada calon guru di perguruan tinggi. Penelitian ini menggunakan kuesioner *online* untuk mengumpulkan data kuantitatif dari calon guru terpilih. Ditemukan hasil dari analisis hubungan antara *digital Self-Efficacy* dan *Digital Citizenship* menemukan bahwa digital *Self-Efficacy* berhubungan secara signifikan dengan *Digital Citizenship*.

Kemudian, penelitian Wanicha Sakorn dengan judul “*Assessing the Digital Citizenship Self-Efficacy of Pre-service Teachers*”. Penelitian ini bertujuan untuk menilai efikasi diri calon guru dalam menggunakan teknologi komputer di era digital sebagai warga negara digital, dengan menggunakan survei melalui kuisisioner sebagai metode penelitian. Jumlah sampel yang terlibat adalah 615 orang calon guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa calon guru menunjukkan efikasi diri kewarganegaraan digital yang tinggi, Hal ini dapat diartikan bahwa mereka percaya diri dalam menggunakan teknologi sebagai warga negara digital dengan kesadaran akan hak, tanggung jawab, dan keamanan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dirancang oleh peneliti mengenai *ICT Self-Efficacy* dan *Digital Citizenship* ini memiliki ciri khas tersendiri dibandingkan dengan penelitian dan kajian dari peneliti-peneliti sebelumnya. Peneliti menggunakan *Digital Citizenship* sebagai variabel terikat dan *ICT Self-Efficacy* sebagai variabel bebas untuk mencari korelasi antar variabel, dan hal ini masih sangat minim dikaji oleh peneliti-peneliti sebelumnya. Selain itu, penelitian ini juga memiliki perbedaan lain yaitu dari segi tempat, waktu serta sampel penelitian.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai beberapa aspek penting yang dapat membantu memahami hubungan dampak dan implikasi dari konsep *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada guru SDN. Harapannya, dengan dilaksanakannya penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap pengetahuan dasar dalam disiplin ilmu psikologi, terutama pada bidang psikologi sosial. Dengan menguji validitas dari teori-teori yang ada, sehingga dapat mengidentifikasi sejauh mana teori-teori tersebut berlaku dalam konteks terkait.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan *ICT Self-Efficacy* pada guru SDN agar dapat tercapai pengaksesan teknologi digital sesuai dengan ketentuan *Digital Citizenship*. Sehingga, guru SDN dapat terhindar dari segala kemungkinan dampak negatif yang dapat memengaruhinya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN TEORI

A. Digital Citizenship

1. Definisi Digital Citizenship

Digital Citizenship merupakan sesuatu yang berhubungan dengan norma-norma perilaku yang sesuai dengan pedoman warga negara dalam penggunaan teknologi digital, agar dapat pantas dan bertanggung jawab (Ribble & Bayley, 2007). *Digital Citizenship* mengacu pada kompetensi untuk terlibat secara positif, kritis dan kompeten dalam menggunakan media digital dengan dapat memanfaatkan keterampilan komunikasi untuk dapat menciptakan suasana yang efektif. Sehingga, dapat tercipta praktik partisipasi kewargaan digital yang menghargai demokrasi, hak asasi manusia serta martabat manusia dalam menggunakan teknologi dengan bertanggung jawab (Mardianto, 2008).

Digital Citizenship terdiri dari konsep tanggung jawab, hak, keamanan. Ketiganya saling membutuhkan satu dengan yang lainnya, sehingga tidak dapat dipisahkan (Ribble, 2011). *Digital Citizenship* merupakan sebuah konsep tentang bagaimana seseorang dapat menjalankan serta memanfaatkan teknologi dengan baik dan dapat bertanggungjawab (Searson, Hancock, Soheil et.al, 2015). Dalam konteks kewarganegaraan, pada masa ini telah tercipta tipe warga negara digital yang mempunyai ciri perilaku tersendiri jika dihubungkan dengan teknologi (Roza, 2020). Sejalan dengan pendapat Collier (2019) bahwa dalam pelaksanaannya *Digital Citizenship* adalah cara seseorang berpikir kritis

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dapat memilih etis mengenai konten yang dipublikasi, dilihat, ditulis dan dikomunikasikan dari individu ke media digital. Serta, mengetahui dampaknya terhadap diri sendiri, orang lain dan masyarakat sekitar.

Berdasarkan dari beberapa pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa *Digital Citizenship* merupakan norma-norma perilaku yang mengacu pada kompetensi untuk dapat memanfaatkan teknologi digital dengan baik dan bertanggungjawab.

2. Elemen-Elemen Digital Citizenship

Menurut Ribble (2011) memaparkan bahwa terdapat sembilan elemen dalam *Digital Citizenship*. Berikut merupakan penjelasan mengenai elemen-elemen tersebut:

a. *Digital access*

Elemen ini berkaitan dengan kesempatan yang dimiliki oleh setiap orang untuk dapat berpartisipasi menjadi masyarakat digital. Sehingga, kesempatan warga negara semakin terbuka untuk berpartisipasi di dunia digital.

b. *Digital commerce*

Digital commerce merupakan transaksi produk melalui media elektronik. Perkembangan dunia digital semakin meluas ke area bisnis dan ekonomi sehingga transaksi dapat lebih efisien dilakukan secara daring. Oleh karena itu, diperlukan pemahaman mengenai transaksi daring mengenai penggunaan alat-alat pembayaran.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Digital communication*

Digital communication, yaitu pertukaran informasi melalui media digital. Pertukaran informasi dalam dunia digital dapat melibatkan berbagai bentuk media. Sehingga, seseorang perlu memahami dampak penggunaannya dan cara menggunakan dengan baik.

d. *Digital literacy*

Digital literacy merupakan proses belajar dan mengajar mengenai teknologi dan penggunaannya. Kemampuan untuk berinteraksi dalam dunia digital termasuk mengenal perangkat digital yang digunakan, media yang dipilih serta tujuan yang ingin dicapai.

e. *Digital etiquette*

Digital etiquette merupakan standar dan aturan dalam menggunakan teknologi digital agar dapat tercipta keharmonisan antar pengguna agar tidak menimbulkan permasalahan.

f. *Digital law*

Digital law yaitu tanggung jawab elektronik terhadap perbuatan dan tingkah laku. Hal ini berhubungan dengan pertanggung jawaban setiap praktik penggunaan media digital. Sehingga, seseorang harus memahami aturan yang membatasi aksi dalam dunia digital.

g. *Digital right and responsibility*

Digital right and responsibility merupakan prasyarat-prasyarat dan kebebasan diperluas kepada setiap orang dalam sebuah masyarakat digital. Berkomunikasi dalam dunia digital merupakan kesempatan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersedia bagi setiap orang sehingga kenyamanan perlu didapatkan oleh setiap penggunanya, hal ini mencakup kenyamanan untuk mengekspresikan diri tanpa mengancam hak-hak pengguna lain.

h. *Digital health and wellness*

Elemen ini mengenai kesejahteraan psikologis dan fisik dalam dunia teknologi digital. Penggunaan teknologi digital tentu tidak boleh berdampak terhadap kesehatan penggunanya baik kesehatan fisik maupun psikologis. Justru dengan adanya teknologi digital perlu dimanfaatkan untuk meningkatkan kesadaran penggunanya untuk lebih menghargai hidup.

i. *Digital security*

Segala informasi yang dibagikan dalam jejaring digital perlu mendapatkan perlindungan. Oleh karena itu, perlu pengetahuan dan pemahaman mengenai keselamatan penggunaan media digital.

Seseorang yang memiliki tingkat *Digital Citizenship* yang baik memiliki kemampuan untuk memenuhi setiap aspek dari *Digital Citizenship* itu sendiri. Begitu pula sebaliknya, apabila salah satu atau banyak dari aspek tidak terpenuhi maka ia memiliki tingkat *Digital Citizenship* yang tidak baik.

3. Faktor yang Memengaruhi *Digital Citizenship*

Digital Citizenship dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor (Al-Zahrani, 2015). Berikut merupakan pemaparan dari beberapa faktor tersebut, antara lain:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. *Internet attitude*

Sikap individu (*Internet Attitude*) terhadap penggunaan internet secara etis, aman dan bertanggung jawab memiliki dampak signifikan terhadap kewarganegaraan digital. Dengan demikian, individu yang memiliki sikap positif akan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menghormati diri sendiri dan orang lain serta berpartisipasi aktif dalam pembelajaran *online*.

b. *Computer Self-Efficacy*

Keyakinan individu terhadap kemampuan menggunakan komputer dan teknologi informasi (*Computer Self-Efficacy*) berdampak signifikan pada kewarganegaraan digital. Individu dengan keyakinan tinggi cenderung menghargai diri sendiri dan orang lain secara *online* serta aktif berbagi informasi. Kemampuan individu menggunakan teknologi secara efektif (*Computer Self-Efficacy*) merupakan faktor penting dalam membentuk kewarganegaraan digital yang positif.

c. *Computer expertise*

Pengalaman dalam penggunaan komputer (*Computer expertise*) berperan sebagai faktor yang mempengaruhi *Digital Citizenship* yang apabila dikaitkan memiliki korelasi yang signifikan.

Faktor-faktor tersebut memiliki hubungan yang signifikan dengan *Digital Citizenship*, dimana dalam kehidupan sosial seseorang harus mampu menggunakan teknologi digital secara baik dan bertanggung jawab. Sehingga, penanaman pemahaman mengenai *Digital Citizenship* diperlukan. Oleh karena

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu, pemahaman *Digital Citizenship* dapat ditingkatkan melalui faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Selain dari ketiga faktor yang telah di jabarkan di atas, terdapat penelitian lain yang juga menjelaskan mengenai faktor yang dapat mempengaruhi *Digital Citizenship*, yaitu Coklar & Tatli (2020) yang mengemukakan terdapat dua faktor yang dapat mempengaruhi *Digital Citizenship* pada diri seseorang, antara lain:

a. *Information literacy*

Information literacy merupakan kemampuan penting dalam mencari, mengevaluasi dan menggunakan informasi dari berbagai sumber, yang berkontribusi pada pengambilan keputusan yang tepat dan meningkatkan *Digital Citizenship*. Individu dengan *information literacy* yang baik dapat mengakses dan menggunakan informasi secara bertanggung jawab, sehingga meningkatkan kualitas *Digital Citizenship*.

b. *Internet and computer Self-Efficacy*

Internet and computer Self-Efficacy memiliki korelasi positif signifikan dengan *Digital Citizenship*, hal ini menunjukkan bahwa keyakinan individu terhadap kemampuan teknologi mempengaruhi perilaku individu saat menggunakan teknologi digital. Dalam hal ini semakin tinggi persepsi individu terhadap kemampuan dirinya dalam menggunakan internet dan komputer, maka semakin baik pula *Digital Citizenship* individu. Dimana individu yang memiliki keyakinan terhadap kemampuannya dalam menggunakan internet dan komputer akan

memiliki keterampilan pada dunia digital sehingga dapat berinteraksi dengan penuh tanggung jawab dalam penggunaan teknologi.

B. ICT Self-Efficacy

1. Definisi ICT Self-Efficacy

Self-Efficacy menurut Bandura adalah bahwa *Self-Efficacy* merupakan suatu keyakinan individu akan kemampuan yang dimilikinya untuk dapat mengatur serta melaksanakan serangkaian tindakan yang diperlukan untuk menyelesaikan suatu tugas (Bandura, 1977). Kemudian, Alwisol menjelaskan bahwa *Self-Efficacy* merupakan konsep psikologis yang merujuk pada keyakinan individu terhadap kemampuan mereka dalam menyelesaikan tugas atau tindakan dengan menggunakan keterampilan yang dimilikinya (Alwisol, 2007). Pada dasarnya *Self-Efficacy* merupakan hasil dari proses kognitif yaitu keputusan, keyakinan dan pengharapan mengenai sejauh mana seseorang dapat memperkirakan kemampuan diri dalam menjalankan tugas atau perilaku tertentu untuk mencapai hasil yang diharapkan (Nuzulia, 2010).

Kemudian, teori mengenai *Self-Efficacy* yang dikembangkan oleh Bandura diperluas lagi oleh Compeau & Higgins (1995) yang diintegrasikan dengan komputer dan teknologi informasi menjadi *computer Self-Efficacy*. *Computer Self-Efficacy* merupakan elemen dari teori kognitif sosial yang dikembangkan oleh Bandura yang mengemukakan teori perilaku individu (Lesilolo, 2018). Compeau & Higgins (1995) menjelaskan bahwa *computer Self-Efficacy* merupakan suatu keyakinan seseorang akan kemampuannya dalam melaksanakan tugas-tugas dengan menggunakan perangkat lunak. Compeau & Higgins (1995) menjelaskan *computer Self-Efficacy* sebagai penaksiran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kemampuan dan keahlian komputer seseorang untuk melakukan tugas-tugas yang berhubungan dengan teknologi informasi.

Kemudian, teori *Self-Efficacy* dikembangkan kembali dalam bentuk *internet*, sehingga menjadi *internet Self-Efficacy* yang dicetuskan oleh Eastin dan LaRose (2000), mereka menjelaskan bahwa *internet Self-Efficacy* berfokus pada keyakinan seseorang untuk dapat mencapai tujuan secara daring baik sekarang atau di masa mendatang. *Internet Self-Efficacy* tidak merujuk pada keterampilan seseorang dalam melaksanakan tugas-tugas khusus yang berhubungan dengan internet, Sebaliknya, ia menilai seseorang terhadap kemampuannya untuk dapat menerapkan keterampilan Internet dalam mode yang lebih menyeluruh, seperti menemukan informasi atau memecahkan masalah pencarian.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan variabel *Self-Efficacy* dengan menggabungkan *computer Self-Efficacy* dan *internet Self-Efficacy* pada diri seseorang dalam mengimplementasikan teknologi informasi maupun komunikasi atau disebut juga dengan *ICT Self-Efficacy*. *ICT Self-Efficacy* sendiri merujuk pada keyakinan seseorang akan kemampuan dirinya dalam mengaktualisasikan diri menggunakan teknologi informasi dan komunikasi guna melaksanakan tugas tertentu atau mencapai tujuan tertentu.

Sehingga dari beberapa penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa, *ICT Self-Efficacy* merupakan suatu keyakinan individu akan kemampuan atau kompetensi yang dimiliki untuk mampu melakukan suatu kegiatan tertentu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi untuk mencapai hasil yang diharapkan.

2. Dimensi ICT Self-Efficacy

Menurut Compeau & Higgins (1995) *Computer Self-Efficacy* terdiri dari beberapa dimensi yang saling terkait. Dimensi-dimensi tersebut adalah sebagai berikut:

a. Tingkat Kesulitan Tugas (*magnitude*)

Dimensi ini mengacu pada tingkat kemampuan yang diharapkan dalam penggunaan komputer. Individu yang mempunyai tingkat *magnitude* yang tinggi diharapkan mampu menyelesaikan tugas-tugas komputasi yang lebih kompleks dibandingkan dengan individu yang mempunyai level *magnitude* yang rendah karena kurangnya dukungan maupun bantuan.

b. Kemantapan Keyakinan (*strength*)

Strength mengacu pada level keyakinan tentang kemampuan serta kepercayaan diri individu untuk mampu menyelesaikan tugas-tugas komputasinya dengan baik.

c. Keluasan Bidang Perilaku (*generalibility*)

Generalibility mengacu pada tingkat kemampuan individu yang terbatas pada domain khusus aktifitas. Dalam konteks komputer, domain ini mencerminkan perbedaan konfigurasi *hardware* dan *software*, sehingga individu yang mempunyai level *generability* yang tinggi diharapkan dapat secara kompeten menggunakan paket-paket *software* dan sistem komputer yang berbeda. Sebaliknya tingkat *generazability* yang rendah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan kemampuan individu dalam mengakses paket paket *software* dan sistem komputer secara terbatas.

Compeau & Higgins (1995) mengembangkan tiga dimensi *Computer Self-Efficacy* dari teori Bandura (1977), yang memperluas konsep *Self-Efficacy* Bandura ke dalam konteks penggunaan komputer. Namun, setiap dimensi *computer Self-Efficacy* yang telah diperluas oleh Compeau & Higgins (1995) bersifat unidimensional. Artinya, setiap dimensi dapat menggambarkan dimensi lain. Sehingga, penelitian ini dimodifikasi oleh peneliti menjadi *ICT Self-Efficacy* dengan menggunakan dimensi yang dirumuskan oleh Bandura (1977) dan diperluas oleh Compeau & Higgins (1995).

3. Peranan Self-Efficacy

Bandura (1997) menjelaskan bahwa *Self-Efficacy* yang terbentuk cenderung menetap dan tidak akan mudah berubah. Kekuatan *Self-Efficacy* akan menjadi penentu perilaku (Lianto 2019). Berikut merupakan uraian peran dari terciptanya *Self-Efficacy*, antara lain:

a. Menentukan pemilihan perilaku

Individu akan cenderung memilih melakukan tugas di mana ia merasa memiliki kemampuan yang lebih tinggi untuk menjalankannya, alih-alih tugas lainnya. Hal ini menunjukkan bahwa *Self-Efficacy* menjadi pemicu munculnya suatu perilaku.

b. Menentukan besarnya upaya dan daya juang terhadap hambatan

Self-Efficacy menentukan kekuatan dan daya tahan individu dalam mengatasi hambatan dan situasi yang tidak menyenangkan. *Self-Efficacy* yang tinggi akan menurunkan kecemasan tentang kemampuan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyelesaikan tugas sehingga seseorang akan lebih kuat ketika mengalami hambatan dalam menjalankan tugasnya. Upayanya pun akan lebih banyak dikerahkan karena keyakinan bahwa usahanya tidak akan sia-sia.

c. Menentukan cara pikir dan reaksi emosional

Seseorang dengan *Self-Efficacy* yang rendah cenderung menganggap dirinya tidak akan mampu menghadapi tantangan. Dalam menjalankan tugasnya, Seseorang cenderung akan membesar-besarkan masalah yang akan timbul jauh lebih berat daripada kenyataannya. Mereka lebih sering merasa pesimis, mudah putus asa, dan tertekan. Sebaliknya, orang dengan *Self-Efficacy* yang tinggi akan menganggap tugas-tugas beratnya sebagai tantangan yang menarik untuk di atasi. Pikiran dan perasaannya lebih terbuka untuk menemukan solusi bagi permasalahan yang dihadapi.

d. Prediksi perilaku yang akan muncul

Seseorang dengan *Self-Efficacy* yang tinggi cenderung lebih berminat melibatkan diri dalam berbagai aktivitas sosial. Interaksinya dengan lingkungan lebih intensif. Sebaliknya seseorang dengan *self-efficacy* yang rendah cenderung lebih tertutup dan kurang terlibat dalam interaksi sosial karena persepsi mereka tentang masalah dan kesulitan lebih besar ketimbang peluang untuk merubah keadaan.

Self-Efficacy memiliki peranan yang sangat penting untuk diri individu, khususnya seorang guru SDN. Hal ini menentukan pemilihan

perilaku, upaya yang akan dilakukan, cara berpikir dan penyelesaian masalah serta prediksi perilaku yang akan muncul ketika menghadapi suatu masalah.

C. Kerangka Berpikir

Self-Efficacy merupakan elemen dari teori kognitif sosial yang dikembangkan oleh Bandura (1977) yang mengemukakan teori perilaku individu (Lesilolo, 2018). Bandura (1977) menjelaskan bahwa keyakinan individu terhadap kemampuannya dapat memengaruhi cara individu berpikir, berperilaku, dan merasakan suatu situasi. Individu dengan tingkat *Self-Efficacy* tinggi cenderung lebih percaya diri dalam menghadapi tantangan, termasuk dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi. Dalam konteks pendidikan, guru dengan *ICT Self-Efficacy* yang tinggi memiliki keyakinan bahwa mereka mampu menggunakan perangkat teknologi secara efektif untuk mendukung proses pembelajaran. Keyakinan ini mencakup kemampuan dalam mengakses informasi, menggunakan aplikasi pembelajaran, serta beradaptasi dengan perubahan teknologi (Compeau & Higgins, 1995; Howard, 2014).

Digital Citizenship mengacu pada kemampuan individu dalam menggunakan teknologi digital secara etis, aman, dan bertanggung jawab sebagai bagian dari masyarakat digital (Ribble, 2011). Seorang guru yang memiliki pemahaman dan kemampuan dalam *Digital Citizenship* akan mampu menunjukkan perilaku positif saat menggunakan teknologi, menghargai hak digital orang lain, serta menjaga keamanan informasi pribadi dan institusional. Pendapat ini didukung oleh hasil penelitian Al-Zahrani (2015) bahwa terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tingkat *Digital Citizenship* seseorang pada diri seseorang, yaitu

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keahlian terhadap penggunaan teknologi, sikap terhadap internet serta efikasi diri terhadap penggunaan internet.

Hal ini menandakan bahwa efikasi diri terhadap penggunaan internet (*ICT Self-Efficacy*) berpengaruh dalam tingkat *Digital Citizenship* seseorang pada diri seseorang. Seiring dengan meningkatnya *Self-Efficacy* dalam penggunaan komputer dan internet, maka tingkat *Digital Citizenship* mereka juga meningkat (Coklar & Tatli, 2020). Sehingga, dalam perjalanannya seseorang akan mampu menghadapi tantangan serta hambatan dalam menggunakan teknologi digital. Dengan adanya *Self-Efficacy* dapat memengaruhi perilaku individu secara sosial dalam menghadapi persoalan tertentu (Firdaus & Dewi, 2021).

Bandura (1997) menjelaskan bahwa *Self-Efficacy* merupakan keyakinan yang dipegang oleh individu mengenai kemampuan diri dan hasil yang akan diperoleh dari kerja kerasnya sehingga memengaruhi cara berperilaku individu (Saputri & Sugiharto, 2019). Semakin tinggi *Self-Efficacy*, semakin tinggi pula keyakinan diri tentang kemampuannya untuk mencapai keberhasilan. Dalam situasi sulit, orang dengan *Self-Efficacy* rendah akan mudah mengurangi upayanya atau menyerah. Sebaliknya orang dengan *Self-Efficacy* tinggi akan berupaya lebih keras untuk mengatasi tantangan yang dihadapinya (Stajkovic dan Luthans, 1998; Lianto, 2019).

Dalam penelitian yang dilakukan oleh Meekaew & Jongnimitsataporn (2023) di temukan hasil bahwa hubungan antara *Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* berhubungan secara signifikan. Hubungan yang signifikan ini berada pada dimensi menghormati diri sendiri dan orang lain, mendidik diri sendiri dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang lain, serta melindungi diri sendiri dan orang lain. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan Coklar dan Tatli (2020) menjelaskan bahwa seiring dengan meningkatnya *Self-Efficacy* pada seorang guru dalam penggunaan komputer dan internet, maka tingkat *Digital Citizenship* mereka juga meningkat.

Berdasarkan penjelasan di atas, kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah kemajuan teknologi digital berpengaruh signifikan pada kehidupan guru SDN. Namun, sejatinya perkembangan teknologi digital menjadi tantangan baru yang harus dihadapi oleh tenaga pendidik. Salah satu hambatan tenaga pendidik dalam menggunakan teknologi digital adalah keterbatasan penguasaan guru terhadap teknologi informasi (Aji, 2020). Pada kenyataannya guru masih dihadapkan pada berbagai permasalahan seperti rendahnya penguasaan teknologi informasi dan komunikasi. Banyak guru tidak memiliki kompetensi yang cukup dalam menggunakan teknologi dalam melaksanakan pembelajaran daring terbukti dari guru yang kesulitan dalam merancang metode yang sesuai dan tepat untuk siswa (Mastura & Santaria, 2020). Kondisi guru saat ini terbukti belum cukup siap mendukung perkembangan pendidikan berbasis teknologi disebabkan oleh banyaknya guru yang memiliki keterbatasan dalam kompetensi teknologi informasi dan komunikasi (Fitriah & Mirianda, 2019).

Oleh karena itu, para guru SDN membutuhkan pedoman yakni *Digital Citizenship* yang dapat ditingkatkan kualitasnya melalui *Self-Efficacy* yang ada pada dalam diri guru. *Self-Efficacy* yang tinggi tentunya akan berpengaruh pada kemampuan guru untuk dapat mencapai tujuan yaitu melaksanakan *Digital Citizenship* dengan baik dan bertanggung jawab. Oleh karena itu, tingkat tinggi

rendahnya *Self-Efficacy* yang dimiliki oleh guru akan memengaruhi tingkat *Digital Citizenship* guru dalam mengelola teknologi digital yang mereka gunakan.

D. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berpikir yang telah diuraikan. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada guru SDN dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Fokus penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara variabel bebas dan terikat dalam penelitian ini, maka metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif yakni suatu pendekatan yang hasilnya menekankan analisis pada data-data angka yang diolah dengan metode statistika (Azwar, 2015).

Pendekatan kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan korelasional. Penelitian korelasi kuantitatif adalah penelitian yang dilakukan untuk mencari hubungan dari dua variabel yang kemudian akan diketahui tingkat keeratannya (Ningsih, Kamaludin & Alfian, 2021). Penelitian ini menggunakan pendekatan analisis korelasi *product moment* antar variabel. Yaitu, variabel X adalah *ICT Self-Efficacy* dan variabel Y adalah *Digital Citizenship* pada Guru SDN dengan Akreditasi A di Pekanbaru.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian merupakan suatu obyek, atau sifat atribut serta nilai dari orang, atau kegiatan yang mempunyai bermacam-macam variasi antara satu dengan lainnya yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2019).

Penelitian ini memiliki dua macam variabel yakni X (variabel bebas atau independen) dan variabel Y (variabel terikat atau *dependen*). Variabel terikat atau dependen merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variabel bebas. Sedangkan variabel independen merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahan (Sugiyono, 2019).

Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu satu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y).

1. Variabel Bebas (X) : *ICT Self-Efficacy*
2. Variabel Terikat (Y) : *Digital Citizenship*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional merujuk pada konsep yang secara khusus menjelaskan bagaimana suatu variabel atau akan diukur dalam suatu penelitian sehingga terdapat batasan yang jelas. Operasionalisasi variabel penelitian menyangkut serangkaian proses pengubahan definisi konseptual yang lebih menekankan kepada kriteria hipotetik agar menjadi definisi operasional (Azwar, 2019). Definisi operasional pada variabel-variabel yang digunakan oleh peneliti yaitu:

1. Digital Citizenship

Digital Citizenship dapat diartikan sebagai kumpulan keterampilan dan perilaku pada guru yang diperlukan untuk berinteraksi secara positif dan bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

Skala *Digital Citizenship* yang digunakan merupakan skala yang dibuat sendiri oleh tim penelitian payung *Digital Citizenship*. Skala ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

merupakan turunan dari 9 aspek *Digital Citizenship* yang dikemukakan oleh Ribble (2011), meliputi:

- a. *Digital Access*
- b. *Digital Commerce*
- c. *Digital Communication*
- d. *Digital Literacy*
- e. *Digital Etiquette*
- f. *Digital Law*
- g. *Digital Right and Responsibility*
- h. *Digital Health and Wellness*
- i. *Digital Security*

Tingkat *Digital Citizenship* diukur menggunakan skala *Digital Citizenship Scale* (DCS) yang diadaptasi oleh Al-Zahrani (2015) berdasarkan teori Ribble (2011). Terdiri dari 46 item, tinggi atau rendahnya skor yang didapatkan oleh guru menggambarkan tingkat *Digital Citizenship* yang dimiliki guru tersebut, begitu juga sebaliknya.

2. ICT Self-Efficacy

ICT Self-Efficacy merupakan tingkat keyakinan yang dimiliki oleh seorang guru terhadap kemampuannya dalam menggunakan teknologi informasi serta komunikasi untuk dapat mencapai tujuan serta mampu menentukan tindakan dengan menggunakan keterampilan yang dimiliki guna mencapai hasil yang diinginkan. Guru yang memiliki *ICT Self-Efficacy* tinggi akan memiliki kemampuan dan keyakinan bahwa ia dapat menentukan tindakan dengan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan keterampilan yang dimilikinya untuk dapat melaksanakan *Digital Citizenship* dengan baik dan bertanggung jawab serta memiliki keyakinan untuk dapat menghadapi berbagai rintangan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi.

ICT Self-Efficacy menggunakan metode skala alat ukur yang bernama *ICT Self-Efficacy Scale* yang dimodifikasi peneliti dari teori yang di cetuskan oleh Bandura (1977). Kemudian, dikembangkan oleh Compeau & Higgins (1995) lalu diadaptasi oleh Howard (2014). Skala ini terdiri dari 12 aitem yang bertujuan untuk mengukur *Computer Self-Efficacy* secara menyeluruh, Skala ini bersifat undimensional dimana setiap dimensi dapat menggambarkan dimensi yang lain. Skala ini terdiri dari 3 komponen utama, yaitu:

- a. *Magnitude* (tingkat kesulitan tugas)
- b. *Strength* (kemantapan keyakinan)
- c. *Generalibility* (luas bidang perilaku)

Tingginya skor yang didapatkan oleh seorang guru menunjukkan bahwa tingginya *ICT Self-Efficacy* yang dimiliki oleh guru tersebut, begitu juga sebaliknya.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek maupun subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya Sugiyono (2019). Populasi merupakan sebuah kelompok atau grup yang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memiliki karakter yang sama (Creswell, 2015). Populasi dalam penelitian ini merupakan Guru Sekolah Dasar Negeri di Kota Pekanbaru, yang berjumlah 3.626 orang guru SDN di Pekanbaru (BPS, 2022).

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah sekelompok individu atau entitas dalam suatu populasi yang dipilih sebagai fokus penelitian karena memiliki beberapa karakteristik umum yang dapat diidentifikasi dan diselidiki lebih lanjut. (Creswell, 2015). Sampel merupakan bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi, bila populasi besar maka tidak mungkin peneliti mempelajari semua yang ada pada populasi (Sugiyono, 2010). Maka, peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi tersebut.

Untuk menentukan ukuran sampel dalam penelitian ini, penentuan sampel dihitung menggunakan UNPAD SAS dengan *error* sebesar 0.09%, didapatkan ukuran minimal sampel dari 3.626 orang populasi guru SDN sebanyak 240 orang guru SDN. Ukuran sampel tersebut dianggap representatif karena sejalan dengan saran Roscoe (dalam Sugiyono, 2017), jumlah sampel yang disarankan untuk penelitian kuantitatif, yaitu antara 30 hingga 500 sampel. Maka, sampel yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 240 orang sampel guru SDN dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru. Meskipun jumlah awal ukuran sampel yang ditargetkan adalah 240 responden, namun setelah penelitian berlangsung peneliti berhasil mendapatkan data dari 243 orang guru yang valid. Hal ini mengindikasikan bahwa peneliti mendapat kelebihan responden sebanyak 3 sampel.

E. Teknik Sampling

Teknik sampling merupakan suatu teknik pengambilan sampel untuk menentukan sampel yang akan digunakan (Sugiyono, 2016). Dalam penelitian ini, metode pengambilan sampling yang digunakan adalah teknik *cluster random sampling*. Teknik *cluster random sampling* merupakan teknik pengambilan sampel yang digunakan untuk memilih sebagian dari sumber data yang cakupannya luas dengan cara mengelompokkannya ke dalam *cluster* atau kelompok yang lebih kecil dan kemudian memilihnya secara acak beberapa *cluster* sebagai sampel yang dapat mewakili populasi yang besar (Sugiyono, 2013). Bentuk *cluster* yang peneliti tetapkan pada penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru. *Cluster* dalam penelitian ini merupakan Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru yang berjumlah 160 *cluster* (Pekanbaru, 2021) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.1

Daftar sekolah dasar negeri (SDN) di Kota Pekanbaru

No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)	No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)
1.	SD Negeri 1 Pekanbaru	81.	SD Negeri 130 Pekanbaru
2.	SD Negeri 100 Pekanbaru	82.	SD Negeri 131 Pekanbaru
3.	SD Negeri 101 Pekanbaru	83.	SD Negeri 132 Pekanbaru
4.	SD Negeri 102 Pekanbaru	84.	SD Negeri 133 Pekanbaru
5.	SD Negeri 103 Pekanbaru	85.	SD Negeri 134 Pekanbaru
6.	SD Negeri 104 Pekanbaru	86.	SD Negeri 136 Pekanbaru
7.	SD Negeri 105 Pekanbaru	87.	SD Negeri 137 Pekanbaru
8.	SD Negeri 106 Pekanbaru	88.	SD Negeri 138 Pekanbaru
9.	SD Negeri 107 Pekanbaru	89.	SD Negeri 14 Pekanbaru
10.	SD Negeri 108 Pekanbaru	90.	SD Negeri 141 Pekanbaru
11.	SD Negeri 109 Pekanbaru	91.	SD Negeri 143 Pekanbaru
12.	SD Negeri 11 Pekanbaru	92.	SD Negeri 144 Pekanbaru
13.	SD Negeri 110 Pekanbaru	93.	SD Negeri 145 Pekanbaru
14.	SD Negeri 111 Pekanbaru	94.	SD Negeri 147 Pekanbaru
15.	SD Negeri 112 Pekanbaru	95.	SD Negeri 148 Pekanbaru
16.	SD Negeri 113 Pekanbaru	96.	SD Negeri 149 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)	No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)
17.	SD Negeri 114 Pekanbaru	97.	SD Negeri 15 Pekanbaru
18.	SD Negeri 115 Pekanbaru	98.	SD Negeri 150 Pekanbaru
19.	SD Negeri 116 Pekanbaru	99.	SD Negeri 151 Pekanbaru
20.	SD Negeri 117 Pekanbaru	100.	SD Negeri 152 Pekanbaru
21.	SD Negeri 118 Pekanbaru	101.	SD Negeri 153 Pekanbaru
22.	SD Negeri 119 Pekanbaru	102.	SD Negeri 154 Pekanbaru
23.	SD Negeri 120 Pekanbaru	103.	SD Negeri 155 Pekanbaru
24.	SD Negeri 121 Pekanbaru	104.	SD Negeri 157 Pekanbaru
25.	SD Negeri 122 Pekanbaru	105.	SD Negeri 158 Pekanbaru
26.	SD Negeri 123 Pekanbaru	106.	SD Negeri 16 Pekanbaru
27.	SD Negeri 125 Pekanbaru	107.	SD Negeri 160 Pekanbaru
28.	SD Negeri 126 Pekanbaru	108.	SD Negeri 161 Pekanbaru
29.	SD Negeri 127 Pekanbaru	109.	SD Negeri 162 Pekanbaru
30.	SD Negeri 128 Pekanbaru	110.	SD Negeri 163 Pekanbaru
31.	SD Negeri 13 Pekanbaru	111.	SD Negeri 164 Pekanbaru
32.	SD Negeri 17 Pekanbaru	112.	SD Negeri 165 Pekanbaru
33.	SD Negeri 170 Pekanbaru	113.	SD Negeri 166 Pekanbaru
34.	SD Negeri 171 Pekanbaru	114.	SD Negeri 167 Pekanbaru
35.	SD Negeri 172 Pekanbaru	115.	SD Negeri 168 Pekanbaru
36.	SD Negeri 174 Pekanbaru	116.	SD Negeri 169 Pekanbaru
37.	SD Negeri 176 Pekanbaru	117.	SD Negeri 21 Pekanbaru
38.	SD Negeri 177 Pekanbaru	118.	SD Negeri 22 Pekanbaru
39.	SD Negeri 178 Pekanbaru	119.	SD Negeri 23 Pekanbaru
40.	SD Negeri 179 Pekanbaru	120.	SD Negeri 25 Pekanbaru
41.	SD Negeri 18 Pekanbaru	121.	SD Negeri 26 Pekanbaru
42.	SD Negeri 180 Pekanbaru	122.	SD Negeri 27 Pekanbaru
43.	SD Negeri 181 Pekanbaru	123.	SD Negeri 29 Pekanbaru
44.	SD Negeri 182 Pekanbaru	124.	SD Negeri 3 Pekanbaru
45.	SD Negeri 183 Pekanbaru	125.	SD Negeri 30 Pekanbaru
46.	SD Negeri 184 Pekanbaru	126.	SD Negeri 31 Pekanbaru
47.	SD Negeri 185 Pekanbaru	127.	SD Negeri 32 Pekanbaru
48.	SD Negeri 186 Pekanbaru	128.	SD Negeri 34 Pekanbaru
49.	SD Negeri 190 Pekanbaru	129.	SD Negeri 35 Pekanbaru
50.	SD Negeri 2 Pekanbaru	130.	SD Negeri 36 Pekanbaru
51.	SD Negeri 20 Pekanbaru	131.	SD Negeri 37 Pekanbaru
52.	SD Negeri 38 Pekanbaru	132.	SD Negeri 6 Pekanbaru
53.	SD Negeri 39 Pekanbaru	133.	SD Negeri 61 Pekanbaru
54.	SD Negeri 4 Pekanbaru	134.	SD Negeri 62 Pekanbaru
55.	SD Negeri 40 Pekanbaru	135.	SD Negeri 64 Pekanbaru
56.	SD Negeri 41 Pekanbaru	136.	SD Negeri 65 Pekanbaru
57.	SD Negeri 42 Pekanbaru	137.	SD Negeri 66 Pekanbaru
58.	SD Negeri 43 Pekanbaru	138.	SD Negeri 67 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)	No.	Sekolah Dasar Negeri (SDN)
59.	SD Negeri 44 Pekanbaru	139.	SD Negeri 68 Pekanbaru
60.	SD Negeri 46 Pekanbaru	140.	SD Negeri 69 Pekanbaru
61.	SD Negeri 47 Pekanbaru	141.	SD Negeri 70 Pekanbaru
62.	SD Negeri 48 Pekanbaru	142.	SD Negeri 71 Pekanbaru
63.	SD Negeri 49 Pekanbaru	143.	SD Negeri 72 Pekanbaru
64.	SD Negeri 5 Pekanbaru	144.	SD Negeri 73 Pekanbaru
65.	SD Negeri 51 Pekanbaru	145.	SD Negeri 74 Pekanbaru
66.	SD Negeri 52 Pekanbaru	146.	SD Negeri 75 Pekanbaru
67.	SD Negeri 53 Pekanbaru	147.	SD Negeri 76 Pekanbaru
68.	SD Negeri 54 Pekanbaru	148.	SD Negeri 77 Pekanbaru
69.	SD Negeri 55 Pekanbaru	149.	SD Negeri 79 Pekanbaru
70.	SD Negeri 56 Pekanbaru	150.	SD Negeri 8 Pekanbaru
71.	SD Negeri 58 Pekanbaru	151.	SD Negeri 80 Pekanbaru
72.	SD Negeri 59 Pekanbaru	152.	SD Negeri 81 Pekanbaru
73.	SD Negeri 82 Pekanbaru	153.	SD Negeri 83 Pekanbaru
74.	SD Negeri 84 Pekanbaru	154.	SD Negeri 85 Pekanbaru
75.	SD Negeri 86 Pekanbaru	155.	SD Negeri 87 Pekanbaru
76.	SD Negeri 88 Pekanbaru	156.	SD Negeri 9 Pekanbaru
77.	SD Negeri 90 Pekanbaru	157.	SD Negeri 91 Pekanbaru
78.	SD Negeri 92 Pekanbaru	158.	SD Negeri 94 Pekanbaru
79.	SD Negeri 95 Pekanbaru	159.	SD Negeri 96 Pekanbaru
80.	SD Negeri 97 Pekanbaru	160.	SD Negeri 98 Pekanbaru

Maka, peneliti memilih secara acak melalui metode lotere. Berdasarkan metode lotere, diperoleh 8 sekolah yang menjadi tempat pengambilan sampel penelitian. Yaitu, SDN 176 Pekanbaru, SDN 163 Pekanbaru, SDN 145 Pekanbaru, SDN 36 Pekanbaru, SDN 110 Pekanbaru, SDN 151 Pekanbaru, SDN 183 Pekanbaru, dan SDN 165 Pekanbaru.

F. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan upaya yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka mengumpulkan data-data penelitian (Arikunto, 2010). Peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan menggunakan model skala *Likert* dari masing-masing variabel yang diteliti, terdiri dari pernyataan bersifat *Favorable*.



Penelitian ini menggunakan beberapa skala untuk mengukur variabel-variabel yang relevan. Skala yang digunakan yaitu skala *Digital Citizenship* dan skala *ICT Self-Efficacy Scale* (ICTSES).

1. Skala Digital Citizenship

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan skala *Digital Citizenship Scale* (DCS) yang diadaptasi oleh Al-Zahrani (2015) berdasarkan teori Ribble (2011) dengan nilai *cronbach alpha* 0,89 yang kemudian peneliti terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan divalidasi langsung oleh *professional judgment* yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal. Skala ini terdiri dari 46 item yang bertujuan mengukur *Digital Citizenship* secara menyeluruh meliputi sembilan elemen, yaitu: *digital access*, *digital commerce*, *digital communication*, *digital literacy*, *digital etiquette*, *digital law*, *digital right and responsibility*, *digital health and wellness*, dan *digital security*, dengan *Cronbach's Alpha* berkisar 0,89.

Skala ini dirancang berdasarkan modifikasi model skala *Likert* dengan empat (5) pilihan jawaban, yaitu STS (sangat tidak sesuai), TS (tidak sesuai), N (netral), S (sesuai), dan SS (sangat sesuai). Rentang skor yang diberikan berkisar antara 1 hingga 5. Penilaian untuk setiap jawaban adalah SS=5, S=4, N=3, TS=2, dan STS=1. Berikut Blueprint *Digital Citizenship* yang dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2

Blueprint skala Digital *Citizenship*

No	Komponen	Nomor aitem	Jumlah
1	Digital Access	1,8,11,13,14,	5
2	Digital Commerce	15,16,17,18,19,20,21,25	8
3	Digital Communication	23,28	2
4	Digital Literacy	22,24,26,27,	4
5	Digital Etiquette	3,4,5,6,10,12	6
6	Digital Law	2,7,9	3
7	Digital Right and Responsibilities	38,42,44	3
8	Digital Health and Wellness	36,39,40,41	4
9	Digital Security	29,30,31,32,33,34,35,37,43,45,46	11
Jumlah Aitem			46

2. ICT Self-Efficacy Scale (ICTSES)

ICT Self-Efficacy dicetuskan dengan menggunakan metode skala alat ukur yang bernama *ICT Self-Efficacy Scale* yang dimodifikasi peneliti dari teori yang di cetuskan oleh Bandura (1977). Kemudian, dikembangkan oleh Compeau & Higgins (1995) lalu diadaptasi oleh Howard (2014). Skala ini terdiri dari 12 aitem yang bertujuan untuk mengukur *Computer Self-Efficacy* secara menyeluruh, Skala ini bersifat undimensional dimana setiap dimensi dapat menggambarkan dimensi yang lain. Berikut merupakan proses translasi dan modifikasi dari alat ukur ini:

- a. Tahap pertama, proses terjemahan alat ukur *ICT Self-Efficacy Scale* dari teori Bandura (1997)
- b. Tahap kedua, sintesis terjemahan yaitu hasil terjemahan didiskusikan dan di integrasikan untuk diambil inti dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memilih kalimat yang paling mendekati pemahaman aslinya

- c. Tahap ketiga, terjemahan balik. Setelah melakukan pengintegrasian, peneliti melakukan *backtranslate* (melakukan *translate* kembali ke bahasa asli). Ini adalah proses pemeriksaan *validitas* untuk memastikan bahwa versi terjemahan mencerminkan konten item yang sama dengan versi aslinya.
- d. Tahap empat, pengajuan dokumentasi kepada pengembang untuk penilaian proses adaptasi. Peneliti mengkonsultasikan hasil adaptasi alat ukur ini kepada *expert judgement* yaitu dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal.

Setelah dimodifikasi, skala ini dirancang berdasarkan model skala *Likert* dengan lima (5) pilihan jawaban, yaitu STS (sangat tidak sesuai), TS (tidak sesuai), N (netral), CS (cukup sesuai), dan SS (sangat sesuai). Rentang skor yang diberikan berkisar antara 1 hingga 5. Penilaian untuk setiap jawaban adalah SS=5, CS=4, N=3, TS=2, dan STS=1. Rincian Blueprint skala adaptasi *ICT Self-Efficacy* yang digunakan untuk mengukur *ICT Self-Efficacy* pada tabel 3.3 berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3

Blueprint skala adaptasi *ICT Self-Efficacy scale*

Dimensi	Nomor aitem	Jumlah
<i>Magnitude</i>		
<i>Strength</i>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12	12
<i>generality</i>		
Jumlah aitem		12

G. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Coba Alat Ukur

Hasil penelitian yang valid dan reliabel penting dibutuhkan sebagai instrumen yang valid (Sugiyono, 2010). Alat ukur yang akan digunakan pada penelitian ini akan diuji coba terlebih dahulu kepada populasi penelitian. Dengan dilakukannya uji coba alat ukur ini bertujuan untuk mendapatkan aitem-aitem berkualitas yang layak dijadikan alat ukur. Hasil dari uji coba alat ukur akan digunakan untuk uji validitas dan reliabilitas. Pada penelitian ini, uji coba alat ukur dilakukan kepada 60 orang guru yang bekerja di SDN 147 Pekanbaru dan SDN 105 Pekanbaru pada tanggal 6 Sampai 20 September 2024. Data yang diperoleh setelah dilakukan uji coba tersebut selanjutnya dilakukan penskoran dan analisis untuk memperoleh nilai validitas, reliabilitas serta indeks daya beda aitem.

2. Validitas

dan ketelitian suatu instrumen pengukuran dalam mengevaluasi atribut yang sesuai dengan tujuan pengukuran diperlukan dalam penelitian. Validitas adalah standar yang digunakan untuk menilai seberapa tepat dan akurat suatu instrumen pengukur dalam mengukur karakteristik yang sesuai dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2015).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan validitas isi untuk menjamin kesesuaian antara setiap pertanyaan dalam skala dengan aspek dan indikator yang diukur. Proses ini melibatkan evaluasi dari ahli yang memiliki keahlian dan pengalaman dalam bidang tersebut untuk memastikan bahwa setiap pertanyaan mencerminkan konsep yang diukur dengan tepat. Dalam studi ini, metode validitas yang diterapkan adalah validitas isi, yang mengindikasikan kesesuaian antara konten dalam item tes dengan indikator yang hendak diukur, yang dinilai berdasarkan pertimbangan logis (Azwar, 2022). Validitas isi diuji melalui penilaian ahli (*expert judgment*) oleh dosen pembimbing dan narasumber seminar proposal, dengan format evaluasi berbasis indikator-item.

3. Indeks daya beda aitem

Daya beda suatu item adalah seberapa baiknya item tersebut bisa membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atau tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015). Dalam penelitian ini, daya beda aitem diuji menggunakan *corrected item total correlation*. Uji ini melibatkan perbandingan antara nilai r hitung dan r tabel, dengan syarat minimal koefisien korelasi 0,3. Jika sebuah aitem memiliki indeks daya beda yang mencapai atau melebihi nilai 0,3 maka aitem tersebut dianggap valid. Sementara itu, jika indeks daya beda aitem dibawah 0,3, aitem tersebut dianggap tidak valid (Susanto, Rinaldi & Novalia, 2015). Estimasi indeks daya beda dalam penelitian ini akan dilakukan menggunakan perangkat lunak *IBM Statistical Packages for Social Sciences version 25 for*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Windows. Sedangkan, koefisien korelasi aitem akan dihitung dengan menggunakan rumus formula *Pearson*.

$$r = \frac{\sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{n}}{\sqrt{\left(\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}\right) \left(\sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{n}\right)}}$$

Keterangan :

- i* = Skor aitem
X = Skor skala
n = Ukuran Sampel

Setelah dilakukan uji coba dan dilakukan analisis dari 46 aitem *Digital Citizenship* yang diujikan didapatkan bahwa sebanyak 40 aitem valid dan 6 aitem gugur, yaitu aitem No. 2,3,4,5,31,32. Hal ini disebabkan oleh aitem tersebut tidak memenuhi batas daya beda aitem yang telah ditetapkan. Berikut rincian setelah *try out* dilakukan:

Tabel 3.4

Blueprint *Digital Citizenship* setelah *try out*

No	Komponen	Nomor aitem		Jumlah
		Valid	Gugur	
1.	<i>Digital Access</i>	1,8,11,13,14		5
2.	<i>Digital Commerce</i>	15,16,17,18,19,20,21,25		8
3.	<i>Digital Communication</i>	23,28		2
4.	<i>Digital Literacy</i>	22,24,26,27,		4
5.	<i>Digital Etiquette</i>	6,10,12	3,4,5	6
6.	<i>Digital Law</i>	7,9	2	3
7.	<i>Digital Right and Responsibilities</i>	38,42,44		3
8.	<i>Digital Health and Wellness</i>	36,39,40,41		4
9.	<i>Digital Security</i>	29,30,33,34,35,37,43,45,46	31,32	11
Jumlah Aitem		40	6	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil *try out Digital Citizenship* dan setelah membuang aitem yang gugur, maka disusun Blueprint *Digital Citizenship* yang baru untuk penelitian seperti tertera pada tabel 3.5 berikut:

Tabel 3.5
Blueprint skala *Digital Citizenship* untuk riset

No	Komponen	Nomor aitem	Jumlah
1	Digital Access	1,4,7,9,10,	5
2	Digital Commerce	11,12,13,14,15,16,17,21	8
3	Digital Communication	19,24	2
4	Digital Literacy	18,20,22,23,	4
5	Digital Etiquette	2,6,8	3
6	Digital Law	3,5	2
7	Digital Right and Responsibilities	32,36,38	3
8	Digital Health and Wellness	30,33,34,35	4
9	Digital Security	25,26,27,28,29,31,37,39,40	9
Jumlah Aitem			40

Untuk alat ukur *ICT Self-Efficacy*, dari 12 aitem yang dilakukan *try out*, setelah dilakukan analisa maka didapatkan sebanyak 11 aitem valid dan 1 aitem lainnya dinyatakan gugur yaitu aitem nomor 11 Berikut rincian aitem setelah *try out* dilakukan:

Tabel 3.6
Blueprint skala *ICT Self-Efficacy* untuk riset

Dimensi	Nomor aitem		Jumlah
	Valid	Gugur	
Magnitude			
Strength	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12	11	12
Generality			
Jumlah aitem	11	1	12

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil *try out ICT Self-Efficacy* dan setelah membuang aitem yang gugur, maka disusun Blueprint *ICT Self-Efficacy* yang baru untuk penelitian seperti tertera pada tabel 3.6 berikut:

Tabel 3.7

Blueprint skala adaptasi *ICT Self-Efficacy scale* untuk riset

Dimensi	Nomor aitem	Jumlah
<i>Magnitude</i>		
<i>Strength</i>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	11
<i>Generality</i>		
Jumlah aitem	11	11

4. Reliabilitas

Reliabilitas memiliki arti keandalan, keterpercayaan, keajegan, kestabilan dan konsistensi. Akan tetapi, pada intinya reliabilitas mengacu pada sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya (Azwar, 2015). Alat ukur yang reliabel adalah alat ukur yang jika digunakan beberapa kali untuk mengukur suatu objek yang sama, maka akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono, 2010). Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) memiliki rentang nilai antara 0 hingga 1,00. Semakin tinggi nilai reliabilitas mendekati angka 1,00, semakin dapat diandalkan pengukuran tersebut (Azwar, 2015). Selanjutnya, signifikansi skor reliabilitas yang dapat diterima ditetapkan sebesar $\geq 0,7$. Rumus untuk menganalisis reliabilitas data yang digunakan pada penelitian ini adalah rumus *crombach's alpha* yakni:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\alpha = 2 \left[1 - \frac{s_1^2 + s_2^2}{s_x^2} \right]$$

Keterangan :

α : Koefisien reliabilitas *alpha*

S_1^2 : Varians skor belahan 1

S_2^2 : Varians skor belahan 2

S_x^2 : Varians skor skala

Proses perhitungan dengan menggunakan aplikasi SPSS 25.0 *for windows*. Setelah dilakukan analisis, maka hasil uji reliabilitas pada skala *Digital Citizenship* dan *ICT Self-Efficacy* dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut ini:

Tabel 3.8

Hasil uji reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha	Keterangan
<i>Digital Citizenship</i>	40	0.914	<i>Reliable</i>
<i>ICT Self-Efficacy</i>	11	0.953	<i>Reliable</i>

Berdasarkan hasil uji *reliabilitas* pada tabel 3.7 di atas, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini telah teruji dengan baik dan layak untuk digunakan sebagai alat ukur penelitian. Hal ini dikarenakan hasil uji reliabilitas dari kedua alat ukur memenuhi batas minimal skor reliabilitas yang telah ditetapkan, yaitu lebih besar dari 0,7.

H. Teknik Analisis Data

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti ini menggunakan teknik statistik. Peneliti memilih menggunakan model analisis ini karena fokus penelitian adalah untuk mengevaluasi pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Peneliti menggunakan teknik korelasi *Product Moment* untuk mencari

hubungan antara satu variabel bebas dan variabel terikat. Data dianalisis menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment*. Sebelum pengujian dilakukan, data diuji melalui uji normalitas (*skewness & kurtosis*) dan uji linearitas untuk memastikan asumsi terpenuhi (Ghozali, 2018). Untuk menganalisis data, peneliti akan menggunakan perangkat lunak *IBM Statistical Packages for Social Sciences (SPSS) versi 25 for Windows*.

I. Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan di beberapa sekolah dasar negeri dengan akreditasi A di Kota Pekanbaru, Riau. Adapun rincian kegiatan dan jadwal sebagai berikut:

Tabel 3.9

Jadwal penelitian

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1.	Seminar proposal	19 Juni 2024
2.	Pengesahan perbaikan proposal penelitian	13 Agustus 2024
3.	Pengurusan Surat-Surat <i>try out</i>	28 Agustus 2024
4.	<i>Try out</i> dan pengolahan data	6 September 2024
5.	Pengurusan surat surat izin riset	22 September 2024
6.	Pelaksanaan penelitian dan pengolahan data	7 Oktober 2024
7.	Seminar Hasil	17 Januari 2025
8.	Revisi Seminar Hasil	20 Februari 2025
9.	Sidang <i>Munaqasyah</i>	15 Juli 2025

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini memberikan bukti empiris mengenai hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dan *Digital Citizenship* pada guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan akreditasi A di Kota Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara tingkat *ICT Self-Efficacy* guru dengan perilaku *Digital Citizenship* mereka. Semakin tinggi tingkat *ICT Self-Efficacy* yang dimiliki guru, semakin baik pula tingkat *Digital Citizenship*-nya. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya kepercayaan diri guru dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu faktor utama yang mempengaruhi kemampuan mereka dalam berperilaku sebagai warga negara digital.

B. Saran

1. Untuk Guru SDN

Diharapkan para guru dapat terus meningkatkan kepercayaan diri dan keterampilannya dalam mengoperasikan teknologi informasi dan komunikasi (ICT), baik melalui pelatihan mandiri maupun program yang disediakan oleh sekolah atau pemerintah. Peningkatan *ICT Self-Efficacy* akan membantu guru berperilaku sebagai warga digital yang bertanggung jawab dan etis sesuai prinsip *Digital Citizenship*, serta dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis teknologi.

2. Untuk Pihak Sekolah

Sekolah disarankan untuk menyediakan pelatihan berkala tentang penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran dan implementasi prinsip-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

prinsip *Digital Citizenship*. Selain itu, penting juga bagi sekolah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung penggunaan teknologi secara aman, etis, dan produktif, misalnya dengan menyediakan infrastruktur teknologi digital yang memadai serta kebijakan digital yang jelas.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti di masa depan disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan berbagai level akreditasi sekolah maupun tingkatan sekolah untuk mendapatkan data yang lebih representatif. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat menggunakan subjek penelitian yang lebih luas dan beragam dengan mempertimbangkan metode campuran (*mixed methods*) untuk menggali lebih dalam aspek-aspek kualitatif dari *Digital Citizenship* dan *ICT Self-Efficacy*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latip. (2020). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EduTeach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 108–116.
- Adisel, A., & Pranansa, A. G. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Sistem Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid 19. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 3(1), 1–10.
- Aji, R. (2020). Dampak COVID-19 pada pendidikan di Indonesia: Sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 395–402.
- Agarwal, R., & Karahanna, E. 2000. “Time flies when you’re having fun: Cognitive absorption and beliefs about information technology usage”. *MIS Quarterly*. 24(4), 665-694.
- Al-Zahrani, A. (2015). Toward *Digital Citizenship*: Examining factors affecting participation and involvement in the internet society among higher education students. *International Education Studies*, 8(12), 1–10.
- Alwisol, (2007). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta
- Armawi, A., & Wahidin, D. (2020). Optimalisasi Peran Internet dalam Mewujudkan *Digital Citizenship* dan Implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. 17(1). 29- 39.
- Awaludin, A. (2017). Akreditasi Sekolah Sebagai Suatu Upaya Penjaminan Mutu Pendidikan Indonesia. *Jurnal susunan artikel pendidikan*. 2(1). 12-21
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah penduduk Kota Pekanbaru menurut kelompok umur dan jenis kelamin (jiwa), 2018–2019*. <https://pekanbarukota.bps.go.id/indicator/12/42/1/jumlah-penduduk-kota-pekanbaru-menurut-kelompok-umur-dan-jenis-kelamin.html>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: Freeman
- Batubara, D. S. (2018). Kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru SD/MI (potret, faktor-faktor, dan upaya meningkatkannya). *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 48–65.
- Beaton, D. E., Bombardier, C., Guillemin, F., & Ferraz, M. B. (2000). Guidelines for the process of cross-cultural adaptation of self-report measures. *Spine*, 25(24), 3186–3191.
- Coklar, A. N. & Tatli, Z. (2020). Evaluation Of *Digital Citizenship* Levels Of Teachers In The Context Of Information Literacy And Internet And Computer Use *Self-Efficacy*. *Asian Journal of Contemporary Education*. 4(2). 80-90.
- Collier, A. (2009). A definition of digital literacy & citizenship. *NetFamilyNew*
- Compeau, D., & Higgins, C. (1995). *Computer Self-Efficacy*: Development of a Measure and Initial Test. *MIS Quarterly*, 19, 189-211.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Creswell, J. (2015). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New York: Pearson.
- Dito & Pujiastuti. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah. *Jurnal sains dan teknologi*. 4 (2). 59-65
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. 2019. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005
- Eastin, M. S., & LaRose, R. (2000). *Internet Self-Efficacy and the psychology of the digital divide*. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 6(1). 1-18
- Fitriah, D., & Mirianda, M. (2019). Kesiapan guru dalam menghadapi tantangan pendidikan berbasis teknologi. *Education, Computer Science, Engineering*.
- Gunawan, I. (2020). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hennesy., S, Angelo., S & McIntyre., N, et., all. (2022). *Technology Use for Teacher Professional Development in Low- and Middle-Income Countries: A Systematic Review*. *Computer and education open*. 3(1). 1-32
- Howard., M. 2019. *The Effect of Training Self-Efficacy on Computer-Based Training Outcomes: Empirical Analysis of the Construct and Creation of Two Scales*. *Performance Improvement Quarterly*. 1-38
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan. (2021). 60 Persen Guru Masih Gagap TIK
- Lesilolo, H.J. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Kenosis*. 4(2). 186-202.
- Lianto. (2019). *Self-Efficacy guru terhadap dinamika pembelajaran online di masa pandemi*. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya Teknologi Informasi dalam mendukung proses Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 6.
- Mardianto. (2018). Peran Pendidikan *Digital Citizenship* Untuk Pencegahan Perilaku Ujaran Kebencian Siswa di Media Sosial. *Membangun manusia Indonesia yang Holistik dalam Kebhinekaan*. 523-538.
- Maritsa, A., Salsabila, U.H., Wafiq, M., dkk 2021. Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: jurnal penelitian dan kajian sosial keagamaan*. 18(2). 91-100.
- Mastura., M & Santaria., R. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap proses pengajaran bagi guru dan siswa. 3(2). 289-295
- Meekaew, N. & Jongnimitsataporn, P. (2023). How capable are they of Becoming a Digital Teacher? Correlation Analysis of Individual Characteristics, Digital Self-Efficacy, and Digital Citizenship among Pre-service Teachers in Northeast Thailand. *Canadian Center of Science and Education*. 13(2). 63-73.
- Munthe, A. R., & Simaremare, H. (2021). Gambaran Kewargaan Digital pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Berdasarkan Persepektif Gender. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Gender*. 5(1). 12-27.
- Ningsih, Wahyu, Muhammad Kamaludin, and Rizki Alfian. 2021. Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Sta Islami University of Suran Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Pelajaran PAI Di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan. *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 6(01): 77–92.
- Nuryadi et. All. 2017. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media
- Nuzulia, S. (2010). *Dinamika Stress Kerja, Self-Efficacy dan Strategi Coping*. Semarang: UNDIP.
- Okoche, J. M. M. (2017). Internal quality assurance in public and private universitiesin Africa: Dynamics, challenges and strategies. *European Journal of Economicand Financial Research*, 2(1), 21–45.
- Ribble, M. (2011). *Digital Citizenship in Schools. An Excerpt from Digital Citizenship in Schools (2nd ed).*, 3777, 1–32.
- Ribble, M., & Bailey, G. (2007). *Digital Citizenship in Schools*. (1st ed). International Society for Technology in Education.
- Rizki, N., Qamariyah S., & Neneng N. (2024). Peran Akreditasi Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDIT Adzkia 1 Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2(3). 137-152
- Roza, P. (2020). *Digital Citizenship: Menyiapkan Generasi Milenial Menjadi Warga Negara Demokratis Di Abad Digital*. *Jurnal sosioteknologi*. 19(2). 190-202.
- Saputri, K, A. Sugiharto. (2020). Hubungan Antara *Self Efficacy* Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Journal of guidance and counseling*. 4(1). 101-122.
- Sari., C, Nurmalisa., & Halim., A. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan *Digital Citizenship*. *Journal of social science education*. 5(2).
- Searson, M. Hancock, M. Soheil, N. et.all, (2015). *Digital Citizenship within global context*. *Educ inf technology* 20. 729-74.
- Setyorini, A., & Masulah, M. (2020). Penerapan project based learning untuk meningkatkan kemampuan guru-guru sekolah dasar Sidoarjo dalam menulis kreatif cerita anak. *Aksiologiya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 131–137.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Surahman, E., Santaria, R., & Setiawan, E. I. (2020). Tantangan Pembelajaran Daring Di Indonesia. *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, 5(2), 89–98.
- Thangarasu., & De'Paul. (2014). *Development and Validation of Teacher Computer Self Efficacy Scale*. *IOSR Journal of Humanities and Social Science*. 19(1):33-39
- Zulfiati., H. 2014. Peran dan Fungsi Guru Sekolah Dasar dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Journal article Trirahayu*. 1(1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A.

Sertifikat Terjemahan Alat Ukur Skala

Digital Citizenship

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B. Lembar Validasi Alat Ukur

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[☒] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu 11ternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan ®, Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).



Contoh Pengerjaan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom ®. Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR DIGITAL CITIZENSHIP

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	<i>I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.</i>	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	✓			
	Digital Law	2	<i>I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.</i>	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, Trojan menciptakan Horse, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	✓			
	Digital Etiquette	3	<i>I believe that hacking into others' information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.</i>	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, menjiplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	✓			
	Digital Etiquette	4	<i>In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	5	<i>In an online digital environment, I</i>	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		always respect others' feelings.	petasaan orang lain	dunia digital.				
Respect Yourself/Respect Others	Digital Etiquette	6 In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.	Dalam dunia digital, saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika giliran mereka.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.	✓			
	Digital Law	7 I immediately delete emails from a suspicious source or sender	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓			
	Digital Access	8 I use email service to communicate with others	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓			
	Digital Law	9 I believe that everyone should take responsibility for his/her online actions and deeds.	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan mereka di dunia digital	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital	✓			
	Digital Etiquette	10 I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the carings and negligence.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara mendenagar dan melakukan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi mendenagarkan dan mengabaikan pendapat.	✓			
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Digital Access	11 Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓			
	Digital Etiquette	12 In digital	Dalam komunikasi	Ketika berkomunikasi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respect Yourself/Respect Others			<i>communication, I respect others' human rights, cultures, and right to expression</i>	digital, menghormati hak asasi manusia, budaya, dan kebebasan berbicara orang lain.	dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.	✓		
	Digital Access	13	<i>Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.</i>	Dengan komunikasi digital, saya dapat mudah berinteraksi dengan teman-teman saya.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	✓		
	Digital Access	14	<i>In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.</i>	Dalam dunia digital, saya ingin memastikan bahwa setiap orang memiliki kesempatan yang sama untuk berbicara dan berdiskusi.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	✓		
	Digital Commerce	15	<i>Electronic commerce gives me better choices.</i>	Perdagangan elektronik memungkinkan saya membuat pilihan yang lebih baik.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	✓		
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	16	<i>Electronic commerce gives me more reasonable prices.</i>	Perdagangan elektronik menawarkan harga yang lebih murah.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	✓		
	Digital Commerce	17	<i>I always buy legal goods.</i>	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu membeli barang legal.	✓		
	Digital Commerce	18	<i>I do some research before buying anything from online stores.</i>	Saya melakukan beberapa pencarian sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	✓		
	Digital Commerce	19	<i>Electronic commerce does not conflict with society's regulations.</i>	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	20	<i>I love using electronic commerce tools (e.g. eBay & Amazon).</i>	Saya suka menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh, eBay & Amazon)	Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shoppo serta Tiktokshop	✓			
	Digital Commerce	21	<i>I prefer electronic commerce over going to the market</i>	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .	✓			
	Digital Literacy	22	<i>I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.</i>	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya teknologi digital secara berlebihan.	✓			
	Digital Communication	23	<i>I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise</i>	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagi informasi.	✓			
	Digital Literacy	24	<i>I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century</i>	Saya telah diajarkan keterampilan baru terkait teknologi digital abad 21	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.	✓			
	Digital Commerce	25	<i>I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.</i>	Saya menggunakan perdagangan elektronik hanya untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya berbelanja <i>online</i> hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Digital Security	32	I always read the privacy statement before installing new software.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓			
Digital Security	33	I always do quick maintenance to remove unnecessary files and programs from my computer.	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	✓			
Digital Security	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓			
Digital Security	35	When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center.	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.	✓			
Digital Health and Wellness	36	I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities.	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓			
Digital Security	37	I do not open any unknown or untrusted files.	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓			
Digital Right and Responsibility	38	I believe that basic digital rights must be addressed.	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus diadahi, didiskusikan.	Menurut saya, terdapat beberapa hak dasar digital yang harus dikuasai oleh pengguna.	✓			

Responsibility		<i>understanding digital rights and responsibilities helps everyone to be productive.</i>	memahami hak dan tanggung jawab digital orang membantu setiap orang menjadi produktif.	memahami hal dan tanggung jawab digital orang membantu setiap orang menjadi produktif.	✓		
Digital Security	45	<i>I have antivirus and Internet security protection on my computer.</i>	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.	✓		
Digital Security	46	<i>I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.</i>	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.	✓		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR
(ICT Self-Efficacy Scale)

1. Definisi Operasional

ICT self-efficacy adalah tinggi rendahnya tingkat keyakinan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam kemampuannya dalam menggunakan internet, komputer dan teknologi informasi secara efektif dalam berbagai konteks. Mahasiswa yang memiliki tingkat *ICT self-efficacy* yang tinggi akan meyakini bahwa ia memiliki kemampuan dan keyakinan bahwa ia dapat menghadapi kondisi dalam menghadapi fenomena digital, sehingga ia akan menentukan tindakan yang sesuai dengan kemampuannya dalam mengatasi permasalahan tersebut.

Skala *Computer Self-Efficacy Scale* (CSES) awalnya dikembangkan oleh Compeau & Higgins (1995) berdasarkan teori Bandura (1977) kemudian diadaptasi oleh Howard (2014). *Computer Self-Efficacy Scale* (CSES) yang diadaptasi oleh Howard (2014) kemudian di modifikasi oleh peneliti menjadi *ICT Self-Efficacy Scale* (ICTSES) yang di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan rekan peneliti. Skala ini terdiri dari 12 aitem yang bertujuan untuk mengukur *ICT self-efficacy* secara menyeluruh, skala ini bersifat undimensional dimana setiap dimensi dapat menggambarkan dimensi yang lain.

2. Skala yang digunakan

: *ICT Self-Efficacy Scale* (ICTSES)

- | | |
|-----------------|-------|
| a. Buat Sendiri | [] |
| b. Terjemahan | [] |
| c. Modifikasi | [✓] |
| d. Adaptasi | [] |

3. Jumlah Aitem

: 12 Aitem

4. Jenis Format Respon

: Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. STS = Sangat Tidak Sesuai
- b. TS = Tidak Sesuai
- c. N = Netral
- d. S = Sesuai
- e. SS = Sangat Sesuai

Petunjuk Pengerjaan :

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	✓		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom (R). Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

Aitem Skala :



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Modifikasi Aitem	Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
1.	I can always manage to solve difficult computer problems if i try hard enough.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit pada komputer jika saya berusaha keras.	Saya selalu dapat menyelesaikan permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi yang sulit jika saya berusaha keras.	✓			
2.	If my computer is acting-up, i can find a wat to get what i want.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah pada komputer jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.	Jika teknologi informasi dan komunikasi saya bermasalah, saya dapat menemukan cara untuk menyelesaikannya.	✓			
3.	It is easy for me to accomplish my computer goals.	Mudah bagi saya untuk mencapai tujuan pada komputer.	Mudah bagi saya untuk menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
4.	I am confident that i could deal efficiently with unexpected computer events.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan pada komputer dengan baik dalam situasi yang tidak terduga.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan tak terduga yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
5.	I can solve most computer programs if i invest the necessary effort.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan pada komputer jika saya bersungguh-sungguh dalam melakukannya.	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar permasalahan teknologi informasi dan komunikasi jika saya bersungguh-sungguh.	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		UIN Suska Riau		Syaikh Muhammad Ali bin Ibrahim al-Farooqi		Syaikh Muhammad Ali bin Ibrahim al-Farooqi	
6.	facing computer difficulties because i can rely on my abilities.	Saat saya dapat menghadapi kesulitan pada komputer karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut.	Saya dapat permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi dengan tenang karena saya yakin dengan kemampuan saya.	✓			
7.	When i am confronted with a computer problem, i can usually find several solutions.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah pada komputer, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.	Ketika saya berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, saya biasanya memiliki beberapa alternatif solusi.	✓			
8.	I can usually handle whatever computer problem comes my way.	Masalah apapun yang terjadi pada komputer, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.	Saya biasanya dapat mengatasi apapun permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
9.	Failing to do something on the computer makes me try harder.	Gagal melakukan sesuatu di komputer, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.	Gagal melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.	✓			
10.	I am a self-reliant person when it comes to doing thingd on a computer.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu di komputer.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
11.	There a few things that i cannot do on a computer.	Ada beberapa hal yang tidak dapat saya lakukan di komputer.	Terdapat beberapa hal yang tidak bisa saya lakukan pada teknologi informasi dan komunikasi	✓			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau																						



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Catatan :

Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Aspek → Indikator → aitem {sesuai}.

Bahasa

dapat dipahami

3. Jumlah Aitem

Cukup.

Pekanbaru, 6 Agustus 2024

Validator

Ricca Angreini Munthe, S.Psi., M.A.
NIP. 198508192019032010

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Skala *Digital Citizenship*)

1. Definisi Operasional

Digital citizenship adalah hubungan antara perilaku individu dengan penggunaan teknologi digital dalam memahami, mengaplikasikan, dan memiliki kemampuan terhadap penggunaan teknologi digital. Ini dapat diukur melalui pengamatan langsung, penilaian tugas atau proyek yang melibatkan penggunaan teknologi digital, dan penilaian diri atau *peer* terhadap kemampuan individu dalam mengaplikasikan prinsip-prinsip *Digital Citizenship*.

2. Skala yang digunakan : Skala *Digital Citizenship*

[] Buat Sendiri

[√] Modifikasi

Skala *digital* disusun oleh Abdulrahman Al-Zahrani dalam *Toward Digital Citizenship: Examining Factors Affecting Participation and Involvement in The Internet Society Among Higher Education Students* (2015) berdasarkan teori dari Ribble (2011). Skala ini di adaptasi, selanjutnya di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan teman-teman peneliti.

3. Jumlah Aitem : 46 aitem

4. Jenis Format Respon : *Likert*

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

1 : Sangat Setuju (SS)

2 : Setuju (S)

3 : Netral (N)

4 : Tidak Setuju (TS)

5 : Sangat Tidak Setuju (STS)

6. Petunjuk Pengerjaan

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu Alternated jawaban yang telah di sediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan : Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom ®. Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

LEMBAR VALIDASI

DIGITAL CITIZENSHIP

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Indikator	Aspek	No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Adaptasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
						R	KR	TR	
Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	1	I spend some time on social networks, such as Facebook and Twitter.	Saya menghabiskan waktu di jejaring sosial, seperti Facebook dan Twitter.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.	✓			
	Digital Law	2	I believe that creating destructive worms or viruses, creating Trojan Horses, and sending spam are digital crimes.	Saya percaya bahwa menciptakan worm atau virus yang berbahaya, menciptakan Trojan Horse, dan mengirim spam adalah kejahatan digital.	Saya percaya menciptakan virus komputer dan pengiriman spam termasuk kejahatan digital.	✓			
	Digital Etiquette	3	I believe that hacking into information, downloading illegal music and movies, plagiarizing, or stealing anyone's identification or property is unethical.	Saya percaya bahwa meretas informasi orang lain, mengunduh musik dan film ilegal, meniplak, atau mencuri identitas atau properti seseorang adalah tindakan yang tidak etis.	Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.	✓			
	Digital Etiquette	4	In an online digital environment, I always respect others' opinion and knowledge.	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai pendapat dan pengetahuan orang lain.	Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	5	In an online digital environment, I	Dalam dunia digital, saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.	Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Respect Yourself/Respect Others	Digital Etiquette	6	<i>I always respect In an online digital environment, I always make sure not to interrupt others when it is their turn.</i>	Dalam dunia digital, saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika giliran mereka.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.	✓			
	Digital Law	7	<i>I immediately delete emails from a suspicious source or sender.</i>	Saya segera menghapus email dari sumber atau pengirim yang mencurigakan.	saya segera menghapus E-mail dari sumber yang mencurigakan.	✓			
	Digital Access	8	<i>I use email service to communicate with others.</i>	Saya menggunakan layanan email untuk berkomunikasi dengan orang lain.	Saya menggunakan layanan E-mail untuk berkomunikasi dengan orang lain.	✓			
	Digital Law	9	<i>I believe that everyone should take responsibility for his/her online actions and deeds.</i>	Saya percaya bahwa setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan dan perbuatan mereka di dunia digital.	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital.	✓			
	Digital Etiquette	10	<i>I believe that the use of digital technologies must be a compromise between the earrings and negligence.</i>	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi modern harus mencapai keseimbangan antara mendengar dan melalaikan.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.	✓			
	Digital Access	11	<i>Digital communication tools allow me to build new friendships in other parts of the world.</i>	Alat komunikasi digital memungkinkan saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.	✓			
	Digital Etiquette	12	<i>In digital communication, I</i>	Dalam komunikasi saya digital,	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Respect Yourself/Respect Others	Digital Access	13	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Access	13	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
	Digital Access	14	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
	Digital Commerce	15	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
	Digital Commerce	16	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
Educate Yourself/Connect with Others	Digital Commerce	17	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
	Digital Commerce	18	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online
	Digital Commerce	19	Digital communication tools allow me to communicate with my friends easily.	In an online digital environment, I try to make sure that everyone has an equal opportunity for speech and discussion.	Electronic commerce gives me better choices.	Electronic commerce gives me more reasonable prices.	I always buy legal goods.	I do some research before buying anything from online stores.	Electronic commerce does not conflict with my society's regulations.	Perdagangan elektronik tidak bertentangan dengan peraturan masyarakat saya.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat.	Tكنولوجيا komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.	Saya selalu membeli barang legal.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online.	Bertransaksi secara online

© Hak cipta milik UIN	Sains dan Teknologi	UIN Ar-Raniry	of Sultan Syarif Kasim Riau
-----------------------	---------------------	---------------	-----------------------------

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|
| © Hak cipta milik UIN | Sains dan Teknologi | UIN Ar-Raniry | of Sultan Syarif Kasim Riau |
|-----------------------|---------------------|---------------|-----------------------------|

Digital Commerce	I love using electronic commerce tools (e.g., eBay & Amazon).	I prefer electronic commerce over going to the market	I need to be taught about the inherent dangers of overuse of digital technologies.	I use digital communication to express my opinion, learn and share expertise	I have been taught the new educational skills associated with digital technologies for the 21st century	I only practice electronic commerce for goods that I cannot buy from or find in the market.	I have been taught about the possible threats when using new digital technologies.
20	Saya menggunakan alat perdagangan elektronik (Contoh, eBay & Amazon)	Saya lebih suka perdagangan elektronik daripada pergi ke pasar.	Saya perlu belajar tentang risiko yang melekat dari penggunaan teknologi digital yang berlebihan.	Saya menggunakan komunikasi digital untuk mengekspresikan pendapat, belajar, dan berbagi keahlian.	Saya telah diajarkan keterampilan baru dengan teknologi digital abad 21	Saya hanya menggunakan perdagangan elektronik untuk barang-barang yang tidak tersedia di pasar.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan saat ancaman menggunakan teknologi digital baru.
Digital Commerce	20	21	22	23	24	25	26
Digital Literacy							
Digital Commerce							
Digital Literacy							



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Protect Yourself/Protect Others	Digital Literacy	27	I have been trained on how to integrate technologies in my future teaching activities.	Saya telah dilatih tentang bagaimana mengintegrasikan teknologi digital baru dalam kegiatan mengajar saya di masa mendatang.	Saya bagaimana merealisasikan penerapan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	28	When I feel unhappy or uncomfortable in an online digital environment, I try to express my feelings in a very rational way.	Ketika saya merasa tidak senang atau tidak nyaman dalam lingkungan digital daring, saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya secara rasional.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital.	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	29	I always back up important data in a safe or external hard drive.	Saya mencadangkan data penting ke lokasi yang aman atau perangkat eksternal yang aman.	Saya selalu mencadangkan data penting di perangkat eksternal yang aman.	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	30	I always protect and important information in password-protected files	Saya selalu melindungi informasi pribadi dan penting dalam file yang dilindungi kata sandi.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	31	I regularly change my passwords to protect my privacy.	Saya secara berkala mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.	✓			
Protect Yourself/Protect Others	Digital Security	32	I always read the privacy statement before installing new software.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	Saya selalu membaca pernyataan privasi sebelum menginstal perangkat lunak baru.	✓			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Saya	rutin	melakukan
------	-------	-----------

I always do quick

Digitl Security

--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Digitel Security	I always do quick maintenance to my computer, delete unnecessary files and programs from my computer.	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Digital Security	Saya selalu melakukan perawatan singkat pada komputer saya, menghapus file dan program yang tidak diperlukan.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.
Digital Security	34	I always visit trusted and harm-free websites.	Digital Security	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya.	✓
Digital Security	35	When I notice strange things happening to my computer, I take it right away to the maintenance center.	Digital Security	Ketika saya melihat hal-hal yang tidak biasa terjadi pada komputer saya, saya segera membawanya ke pusat perawatan.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan.	✓
Digital Health and Wellness	36	I always find support when I encounter issues in using new digital technologies in my learning activities.	Digital Health and Wellness	Saya selalu menemukan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru dalam kegiatan belajar saya.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.	✓
Digital Security	37	I do not open any unknown or untrusted files.	Digital Security	Saya tidak membuka file yang tidak dikenal atau tidak terpercaya.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.	✓
Digital Right and Responsibility	38	I believe that basic digital rights must be addressed, discussed, and understood by digital technology users.	Digital Right and Responsibility	Saya percaya bahwa hak dasar digital harus disadari, didiskusikan, dan dipahami oleh pengguna teknologi digital.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital.	✓
Digital Health and Wellness	39	I understand the health and well-	Digital Health and Wellness	Saya menyadari bahwa penggunaan perangkat	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan	✓

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Himpunan Cipta milik UIN Suska Riau

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

Sesuai

2. Bahasa

Sudah benar

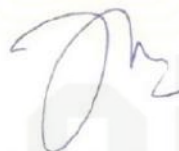
3. Jumlah Aitem

Sudah Sesuai

Pekanbaru,

2024

Validator



Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		Saya memiliki antivirus dan perlindungan di teknologi digital saya.		Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di komputer saya.		I have antivirus and protection on my computer.		I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.		46		Digital Security		University of Sultan Syarif Kasim Riau	
		Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal.		Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada pihak yang tidak dikenal, seperti rekening bank dan kartu kredit.		I do not provide any unknown online parties with my personal information, such as bank accounts or credit cards.		46		Digital Security					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (*ICT Self-Efficacy Scale*)

1. Definisi Operasional

ICT self-efficacy adalah tinggi rendahnya tingkat keyakinan yang dimiliki oleh mahasiswa dalam kemampuannya dalam menggunakan internet, komputer dan teknologi informasi secara efektif dalam berbagai konteks. Mahasiswa yang memiliki tingkat *ICT self-efficacy* yang tinggi akan meyakini bahwa ia memiliki kemampuan dan keyakinan bahwa ia dapat menghadapi kondisi dalam menghadapi fenomena digital, sehingga ia akan menentukan tindakan yang sesuai dengan kemampuannya dalam mengatasi permasalahan tersebut.

Skala *Computer Self-Efficacy Scale* (CSES) awalnya dikembangkan oleh Compeau & Higgins (1995) berdasarkan teori Bandura (1977) kemudian diadaptasi oleh Howard (2014). *Computer Self-Efficacy Scale* (CSES) yang diadaptasi oleh Howard (2014) kemudian di modifikasi oleh peneliti menjadi *ICT Self-Efficacy Scale* (ICTSES) yang di terjemahkan ke dalam bahasa Indonesia dan dimodifikasi oleh peneliti bersama dengan rekan peneliti. Skala ini terdiri dari 12 aitem yang bertujuan untuk mengukur *ICT self-efficacy* secara menyeluruh, skala ini bersifat undimensional dimana setiap dimensi dapat menggambarkan dimensi yang lain.

2. Skala yang digunakan

: *ICT Self-Efficacy Scale* (ICTSES)

- | | |
|-----------------|-------|
| a. Buat Sendiri | [] |
| b. Terjemahan | [] |
| c. Modifikasi | [√] |
| d. Adaptasi | [] |

3. Jumlah Aitem

: 12 Aitem

4. Jenis Format Respon

: Likert

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

5. Penilaian Setiap Butir Aitem :

- a. STS = Sangat Tidak Sesuai
- b. TS = Tidak Sesuai
- c. N = Netral
- d. S = Sesuai
- e. SS = Sangat Sesuai

6. Petunjuk Pengerjaan :

Saya meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan (aitem) yang telah disediakan pada skala ini. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada masing-masing pernyataan. Pada penilaian ini Bapak/Ibu dimohon untuk dapat menilai pernyataan (aitem) berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) yang telah diajukan. Penilaian ini dapat dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan Asli	R	KR	TR
Saya meminta izin kepada pencipta jika ingin menggunakan atau memperoleh karya yang bersangkutan	√		

Keterangan: Jika Bapak/Ibu menilai bahwa pernyataan (aitem) tersebut sesuai dengan konsep yang telah diajukan, Bapak/Ibu dapat memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom (R). Demikian juga dengan pernyataan (aitem) yang lainnya.

7. Aitem Skala :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aitem Asli	Translasi Aitem	Modifikasi Aitem	Alternatif Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
1.	I can always manage to solve difficult computer problems if i try hard enough.	Saya dapat selalu menyelesaikan masalah yang sulit pada komputer jika saya berusaha keras.	Saya selalu dapat menyelesaikan permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi yang sulit jika saya berusaha keras.	✓			
2.	If my computer is acting-up, i can find a wat to get what i want.	Saya mampu mencari cara untuk menyelesaikan masalah pada komputer jika ada sesuatu yang menghambat tujuan saya.	Jika teknologi informasi dan komunikasi saya bermasalah, saya dapat menemukan cara untuk menyelesaikannya.	✓			
3.	It is easy for me to accomplish my computer goals.	Mudah bagi saya untuk mencapai tujuan pada komputer.	Mudah bagi saya untuk menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
4.	I am confident that i could deal efficiently with unexpected computer events.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan pada komputer dengan baik dalam situasi yang tidak terduga.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan tak terduga yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
5.	I can solve most computer programs if i invest the necessary effort.	Saya dapat menyelesaikan berbagai permasalahan pada komputer jika saya bersungguh-sungguh dalam melakukannya.	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar permasalahan teknologi informasi dan komunikasi jika saya bersungguh-sungguh.	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6.	I can remain calm when facing computer difficulties because i can rely on my abilities.	Saya dapat tetap tenang saat menghadapi kesulitan pada komputer karena saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mengatasi hal tersebut.	Saya dapat menghadapi permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi dengan tenang karena saya yakin dengan kemampuan saya.	✓			
7.	When i am confronted with a computer problem, i can usually find several solutions.	Saat berhadapan dengan sebuah masalah pada komputer, saya mempunyai banyak ide untuk mengatasinya.	Ketika saya berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, saya biasanya memiliki beberapa alternatif solusi.	✓			
8.	I can usually handle whatever computer problem comes my way.	Masalah apapun yang terjadi pada komputer, saya akan dapat mengatasinya dengan baik.	Saya biasanya dapat mengatasi apapun permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
9.	Failing to do something on the computer makes me try harder.	Gagal melakukan sesuatu di komputer, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.	Gagal melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.				
10.	I am a self-reliant person when it comes to doing thingd on a computer.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu di komputer.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
11.	There a few things that i cannot do on a computer.	Ada beberapa hal yang tidak dapat saya lakukan di komputer	Terdapat beberapa hal yang tidak bisa saya lakukan pada teknologi informasi dan komunikasi	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



12.	I can persist and complete most any computer-related task.	Saya dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua tugas yang berhubungan dengan komputer.	Saya dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua hal yang berhubungan dengan tugas teknologi informasi dan komunikasi.	✓			
-----	--	--	--	---	--	--	--

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Isi (Kesesuaian dengan Indikator)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Diliang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Pekanbaru,

2024

Validator

[Signature]

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1 004

UIN SUSKA RIAU

Lampiran C. Skala Try Out

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
LEMBAR PENJELASAN SINGKAT PENELITIAN
 (DEBRIEFING)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Lestari Wahyu Saputri. Saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini sedang melakukan penelitian payung dengan judul:

"Hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru"

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara *ICT self-efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru. Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya memiliki *ICT self-efficacy* dalam meningkatkan *Digital Citizenship* serta dapat menjadi evaluasi dari pihak sekolah terhadap kondisi SDM pada para guru. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Bapak/Ibu.

Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi 2 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sekitar

10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang kami bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahaskan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam pengisian skala penelitian ini Bapak/Ibu akan diberikan pena dan snack sebagai reward dan tanda terimakasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat risiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Bapak/Ibu menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui whatsapp Lestari Wahyu Saputri (085210114228), atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, Bapak/Ibu dapat mengajukan pengaduan ke fpsigguin-suska.ac.id. Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Kami,

Lestari Wahyu Saputri

Ricca Angreini, S.Psi., M.A



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, atau pengutipan data untuk kepentingan lain yang bersifat akademik.
 - b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang merugikan UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dalam dan hanya sebagai kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Pekanbaru, 2024

Responden

Peneliti

Peneliti

Ricca Angreini, S.Psi., M.A

Lestari Wahyu Saputri

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UNJ dan jika teknologi informasi dan komunikasi saya bermasalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
informasi dan komunikasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber yang asli.

- a. Pengutipan karya ilmiah ke dalam tulisan, penulisan karya ilmiah penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

SKALAI

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Tbu.

Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut

Siti Jaliludin
University of Sultan Syarif Kasim Riau
sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda

checklist (✓) pada salah satu dari kelima pilihan waban. Setiap orang

memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam

pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu

peneliti berharap kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur

dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan

yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
KS	: Kurang Setuju
TS	: Tidak Setuju
STS	: Sangat Tidak Setuju

No.	Uraian Permasalahan	SS	SI	KS	TS	SUS
1.	Saya selalu dapat menyelesaikan permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi yang sulit jika saya berusaha keras.					
2.	Jika teknologi informasi dan komunikasi saya bermasalah, saya dapat menemukan cara untuk menyelesaikannya.					
3.	Mudah bagi saya untuk menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.					
4.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan tak terduga yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.					
5.	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar permasalahan teknologi informasi dan komunikasi jika saya bersungguh-sungguh.					
6.	Saya dapat menghadapi permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi dengan tenang karena saya yakin dengan kemampuan saya.					

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber atau mengutipnya dengan cara-cara yang tidak dibenarkan, kecuali jika mendapat izin tertulis dari penerbit.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.	Karya tulis yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, saya biasanya memiliki beberapa alternatif solusi.				
2.	Saya biasanya dapat mengatasi masalah yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, saya biasanya dapat permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi.				
3.	Gagal melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.				
4.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi.				
5.	Terdapat beberapa hal yang tidak bisa saya lakukan pada teknologi informasi dan komunikasi.				
6.	Saya dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua hal yang berhubungan dengan tugas teknologi informasi dan komunikasi.				
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

II. VI. SKS

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan-pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut. Kemudian, pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda checklist (✓) pada salah satu dari lima pilihan jawaban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlupakan.

Pilihan Jawaban:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

STS	TS	KS	S	SS	Uraian
					1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau hasil penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
					b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
					2. Saya percaya menciptakan spam komputer dan pengiriman termasuk kejahatan digital.
					3. Menurut saya, meretas informasi orang lain termasuk tindakan yang tidak etis.
					4. Saya selalu menghargai pendapat orang lain di dunia digital.
					5. Saya selalu menghargai perasaan orang lain di dunia digital.
					6. Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.
					7. Saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan
					8. Saya menggunakan layanan <i>E-mail</i> untuk berkomunikasi dengan orang lain.
					9. Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital
					10. Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya orang lain tanpa izin atau seizin dari penulis. Menurut saya, dibutuhkan pengalaman	22.	mencaantumkan dan memuat sumber hubungan perennanan baru di belahan
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, pengembangan teknologi komunikasi, atau tujuan yang serupa, wajib mencantumkan sumber dan bertanggung jawab untuk mengaitkan dengan sumber yang dikutip serta membayar untuk izin mengutip jika pengutipan bersifat komersial. Menurut saya, dibutuhkan pengalaman	21.	Menggunakan teknologi komunikasi dan membantu untuk membangun

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.					21. Saya lebih senang berbelanja online daripada berbelanja secara offline. 22. Menurut saya, dibutuhkan pengalaman mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan
12.	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.					23. Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.
13.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya. (					24. Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.
14.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.					25. Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.
15.	Menurut saya, berbelanja secara online adalah pilihan yang tepat.					26. Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru
16.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja online lebih murah.					27. Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari.
17.	Saya selalu membeli barang legal					28. Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital
18.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online					29. Saya selalu mencadangkan data penting di perangkat eksternal yang aman.
19.	Bertransaksi secara online tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku di masyarakat					30. Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.
20.	Saya suka menggunakan E-Commerce seperti Shoppe serta Tiktokshop					

© Hak cipta milik

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagai

a. Pengutipan hanya untuk

b. Pengutipan tidak meru

2. Dilarang mengumumkan

31.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.			mencantumkan dan menyebarkan karya ilmiahnya	'Saya ingin meningkatkan kemampuan penulisan saya'	40.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab	ingin melindungi Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik
32.	Saya secara rutin mengubah kata sandi untuk melindungi informasi pribadi saya.					41.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.	
33.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.					42.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak bereksresi ketika berpartisipasi di dunia digital.	
34.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya					43.	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.	
35.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan					44.	Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif	
36.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.					45.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.	
37.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.					46.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal	
38.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital							
39.	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan							

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran D. Tabulasi Data Try Out

UIN SUSKA RIAU

- | No. |
|-----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |
| 7. |
| 8. |
| 9. |
| 10. |
| 11. |
| 12. |
| 13. |
| 14. |
| 15. |
| 16. |
| 17. |
| 18. |
| 19. |
| 20. |
| 21. |
| 22. |
| 23. |
| 24. |
| 25. |
| 26. |
| 27. |
| 28. |
| 29. |
| 30. |
| 31. |
| 32. |
| 33. |
| 34. |
| 35. |
| 36. |
| 37. |
| 38. |
| 39. |
| 40. |
| 41. |
| 42. |
| 43. |
| 44. |
| 45. |
| 46. |
| 47. |
| 48. |
| 49. |
| 50. |
| 51. |
| 52. |
| 53. |
| 54. |
| 55. |
| 56. |
| 57. |
| 58. |
| 59. |
| 60. |

No.	Initial	Digital Citizenship																																														Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46		
1.	AR	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186
2.	SD	3	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	5	5	3	4	2	5	3	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	5	4	3	4	5	5	5	4	2	5	4	5	185			
3.	MD	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	183		
4.	H	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	182		
5.	RM	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	195			
6.	DM	3	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	194		
7.	Y	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	205
8.	W	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	198		
9.	M	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	197		
10.	G	3	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	197
11.	S	2	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	186	
12.	A	2	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	206		
13.	F	3	5	5	2	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	4																				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ICT Self-Efficacy														
No.	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
1.	R	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	59
2.	SD	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	44
3.	MD	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	50
4.	H	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	50
5.	RM	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
6.	DM	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	52
7.	Y	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	56
8.	W	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	53
9.	M	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
10.	G	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	58
11.	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
12.	A	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	57
13.	F	3	3	4	1	1	1	3	3	4	2	5	2	32
14.	IDS	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	48
15.	N	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	52
16.	IR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
17.	F	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	45
18.	RA	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	42
19.	YH	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	39
20.	RTA	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	48
21.	H	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	42
22.	MHG	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	55
23.	I	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	54
24.	N	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	55
25.	NC	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	54
26.	R	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	52
27.	H	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	43
28.	HK	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	43
29.	F	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	56
30.	K	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	56
31.	MW	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
32.	M	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	57
33..	J	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	54
34.	JH	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	56
35.	LM	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	43
36.	A	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	37
37.	F	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	47
38.	AF	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	47
39.	N	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	5	2	35
40.	GW	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ICT Self-Efficacy														
No.	Inisial	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
41.	ELF	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	45
42.	P	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	43
43.	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	46
44.	DS	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	43
45.	RSH	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47
46.	MI	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	46
47.	SH	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42
48.	Y	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
49.	SRT	5	5	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	56
50.	MAP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
51.	Y	3	4	3	3	5	4	4	3	4	3	4	3	43
52.	N	3	2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	2	30
53.	WA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	38
54.	F	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	54
55.	WEF	3	4	3	3	3	4	5	3	5	3	5	4	43
56.	NW	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	43
57.	DO	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	46
58.	N	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	50
59.	N	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	2	37
60.	KF	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran E.

Uji Validitas dan Reliabilitas

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDITAS DAN RELIABILITAS *DIGITAL CITIZENSHIP*

ANALISIS I

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	46

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	187.1833	170.966	.392	.913
item02	185.7833	170.817	.308	.915
item03	185.7000	173.163	.232	.916
item04	185.8000	175.654	.277	.914
item05	185.8833	177.901	.081	.916
item06	185.7333	172.979	.495	.912
item07	185.7000	173.841	.352	.913
item08	186.1500	173.214	.349	.913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

item09	185.4833	173.440	.473	.912
item10	185.7500	173.513	.544	.912
item11	185.6167	173.054	.452	.912
item12	185.4667	173.304	.484	.912
item13	185.4833	172.695	.530	.912
item14	185.6167	174.884	.373	.913
item15	186.3333	170.294	.449	.912
item16	185.8333	168.955	.699	.910
item17	186.3000	167.603	.401	.914
item18	185.7000	171.332	.430	.912
item19	185.9000	172.803	.453	.912
item20	185.9333	170.233	.623	.910
item21	186.3500	172.672	.339	.913
item22	185.6000	173.702	.362	.913
item23	185.9667	173.931	.372	.913
item24	185.8833	173.190	.346	.913
item25	186.1500	174.401	.325	.913
item26	185.9833	173.644	.457	.912
item27	185.9667	169.762	.651	.910
item28	186.4833	172.559	.337	.914
item29	185.8333	171.972	.559	.911
item30	185.6833	169.881	.701	.910
item31	186.2667	173.318	.295	.914
item32	186.1833	173.949	.235	.915
item33	185.8833	174.444	.356	.913

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

item34	185.8667	172.050	.543	.911
item35	186.0333	173.626	.371	.913
item36	185.8000	172.502	.574	.911
item37	185.6000	172.142	.460	.912
item38	185.7333	170.470	.576	.911
item39	185.6833	172.932	.552	.912
item40	185.4500	174.048	.428	.912
item41	185.5667	173.877	.367	.913
item42	185.7333	170.911	.611	.911
item43	185.9000	172.397	.414	.912
item44	185.7333	172.097	.603	.911
item45	185.9000	169.617	.607	.910
item46	185.4167	172.790	.440	.912

Setelah membuang aitem yang gugur, peneliti melakukan analisis ulang:

ANALISI II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	167.0167	148.491	.366	.920
item02	165.6167	149.122	.254	.923

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

item06	165.5667	149.877	.496	.918
item07	165.5333	150.999	.331	.920
item08	165.9833	150.695	.312	.920
item09	165.3167	150.525	.456	.919
item10	165.5833	150.247	.558	.918
item11	165.4500	149.506	.486	.918
item12	165.3000	150.044	.496	.918
item13	165.3167	149.440	.545	.918
item14	165.4500	151.269	.407	.919
item15	166.1667	147.395	.448	.919
item16	165.6667	145.819	.723	.916
item17	166.1333	145.440	.377	.921
item18	165.5333	148.151	.442	.919
item19	165.7333	148.979	.508	.918
item20	165.7667	146.860	.658	.917
item21	166.1833	149.474	.345	.920
item22	165.4333	149.945	.403	.919
item23	165.8000	151.417	.326	.920
item24	165.7167	149.800	.363	.920
item25	165.9833	150.932	.344	.920
item26	165.8167	150.491	.458	.919
item27	165.8000	146.536	.678	.916
item28	166.3167	149.983	.309	.921
item29	165.6667	149.006	.555	.918
item30	165.5167	146.525	.739	.916

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item33	165.7167	151.495	.337	.920
item34	165.7000	149.400	.514	.918
item35	165.8667	150.863	.346	.920
item36	165.6333	149.795	.543	.918
item37	165.4333	148.894	.475	.918
item38	165.5667	146.995	.615	.917
item39	165.5167	149.271	.604	.918
item40	165.2833	150.308	.476	.919
item41	165.4000	150.176	.405	.919
item42	165.5667	147.707	.631	.917
item43	165.7333	149.419	.409	.919
item44	165.5667	148.724	.634	.917
item45	165.7333	146.809	.603	.917
item46	165.2500	149.208	.475	.918

Setelah membuang aitem yang gugur, peneliti melakukan analisis ulang:

ANALISI III

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	162.8000	141.586	.355	.923

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

item06	161.3500	142.706	.498	.921
item07	161.3167	144.017	.318	.923
item08	161.7667	143.572	.310	.923
item09	161.1000	143.651	.432	.921
item10	161.3667	143.219	.547	.921
item11	161.2333	142.148	.504	.921
item12	161.0833	142.790	.506	.921
item13	161.1000	142.125	.561	.920
item14	161.2333	143.809	.431	.921
item15	161.9500	140.489	.438	.922
item16	161.4500	138.828	.719	.919
item17	161.9167	139.027	.351	.925
item18	161.3167	140.898	.451	.921
item19	161.5167	141.847	.509	.921
item20	161.5500	139.913	.649	.919
item21	161.9667	142.745	.322	.923
item22	161.2167	142.783	.405	.922
item23	161.5833	144.213	.327	.922
item24	161.5000	142.559	.369	.922
item25	161.7667	143.572	.357	.922
item26	161.6000	143.261	.465	.921
item27	161.5833	139.434	.681	.919
item28	162.1000	143.007	.300	.923
item29	161.4500	141.913	.553	.920
item30	161.3000	139.434	.742	.919

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

item33	161.5000	144.322	.337	.922
item34	161.4833	142.220	.518	.921
item35	161.6500	143.553	.356	.922
item36	161.4167	142.722	.538	.921
item37	161.2167	141.834	.471	.921
item38	161.3500	139.689	.632	.919
item39	161.3000	142.112	.607	.920
item40	161.0667	142.877	.500	.921
item41	161.1833	142.627	.434	.921
item42	161.3500	140.503	.640	.919
item43	161.5167	142.254	.411	.922
item44	161.3500	141.689	.627	.920
item45	161.5167	139.712	.605	.920
item46	161.0333	141.897	.489	.921

VALIDITAS DAN RELIABILITAS ICT SELF-EFFICACY

ANALISIS I

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.939	12

Item-Total Statistics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	44.1333	43.033	.760	.933
item02	44.3167	42.762	.826	.931
item03	44.4333	42.690	.765	.933
item04	44.4833	40.017	.853	.929
item05	44.0833	41.942	.758	.933
item06	44.3167	41.712	.803	.931
item07	44.1167	44.206	.776	.934
item08	44.5500	40.455	.844	.930
item09	44.0500	46.014	.608	.938
item10	44.5500	42.048	.823	.931
item11	44.3167	48.729	.137	.953
item12	44.5000	40.153	.832	.930

Setelah membuang aitem yang gugur, peneliti melakukan analisis ulang:

ANALISI II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.953	11

Item-Total Statistics

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item01	40.1000	41.244	.759	.950
item02	40.2833	40.952	.829	.948
item03	40.4000	40.888	.767	.949
item04	40.4500	38.252	.856	.946
item05	40.0500	40.048	.771	.949
item06	40.2833	39.766	.823	.947
item07	40.0833	42.518	.758	.950
item08	40.5167	38.593	.857	.946
item09	40.0167	44.356	.579	.955
item10	40.5167	40.152	.837	.947
item12	40.4667	38.287	.846	.947

Lampiran F. Skala Riset

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENJELASAN SINGKAT (*DEBRIEFING*)

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Perkenalkan nama saya Lestari Wahyu Saputri. Saya merupakan mahasiswa dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang melakukan penelitian. Saat ini sedang melakukan penelitian payung dengan judul:

"Hubungan antara *ICT Self-Efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru"

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji ada atau tidaknya hubungan antara *ICT self-efficacy* dengan *Digital Citizenship* pada Guru Sekolah Dasar dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru. Manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pentingnya memiliki *ICT self-efficacy* dalam meningkatkan *Digital Citizenship* serta dapat menjadi evaluasi dari pihak sekolah terhadap kondisi SDM pada para guru. Oleh karena itu, kami meminta kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat berpartisipasi dalam mengisi skala penelitian ini. Dalam penelitian ini tidak ada jawaban benar/salah, sehingga Bapak/Ibu tidak perlu takut atau ragu dalam mengisi skala penelitian ini. Pengisian skala ini disesuaikan dengan keadaan pribadi dari Bapak/Ibu.

Bapak/Ibu akan diminta untuk mengisi 2 skala penelitian dengan memilih pilihan yang sesuai dengan keadaan Bapak/Ibu. Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu sekitar 10-15 menit untuk mengisi skala penelitian yang kami bagikan. Segala informasi terkait penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya, identitas akan dirahaskan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja.

Dalam pengisian skala penelitian ini. Bapak/Ibu akan diberikan pena dan kotak pensil sebagai *reward* dan tanda terimakasih peneliti. Dalam penelitian ini tidak ada intervensi fisik dan tidak terdapat risiko yang serius, namun jika ada pernyataan yang membuat Bapak/Ibu menjadi terganggu atau tidak nyaman, maka silahkan menghubungi peneliti melalui whatsapp Lestari Wahyu Saputri (085210114228), atau jika ada pelanggaran terhadap ketentuan diatas, Bapak/Ibu dapat mengajukan pengaduan ke fpsiuin-suska.ac.id Atas perhatian dan partisipasinya kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Kami,



Lestari Wahyu Saputri



Ricca Angreini, S.Psi., M.A



LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama/ Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Usia :
 Asal Instansi :

Menyatakan **bersedia** menjadi responden pada penelitian ini tanpa paksaan dan telah memahami segala penjelasan dalam penelitian ini. Dengan ketentuan, semua data pribadi saya dan hasil penelitian akan dirahasiakan dalam dan hanya sebagai kepentingan peneliti. Saat penelitian berlangsung, saya diperbolehkan untuk memutuskan berhenti atau tidak berpartisipasi lagi dalam penelitian tanpa harus menyampaikan alasan apapun.

Demikian surat pernyataan ini saya sampaikan, agar dapat dipergunakan dengan seharusnya.

Peneliti

Lestari Wahyu Saputri

Peneliti

Ricca Angreini, S.Psi., M.A

Pekanbaru, 2024
 Responden

()

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

SKALA I

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan waban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya selalu dapat menyelesaikan permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi yang sulit jika saya berusaha keras.					
2.	Jika teknologi informasi dan komunikasi saya bermasalah, saya dapat menemukan cara untuk menyelesaikannya.					
3.	Mudah bagi saya untuk menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.					
4.	Saya yakin bahwa saya dapat menangani permasalahan tak terduga yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Saya dapat menyelesaikan sebagian besar permasalahan teknologi informasi dan komunikasi jika saya bersungguh-sungguh.					
6.	Saya dapat menghadapi permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi dengan tenang karena saya yakin dengan kemampuan saya.					
7.	Ketika saya berhadapan dengan masalah yang berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi, saya biasanya memiliki beberapa alternatif solusi.					
8.	Saya biasanya dapat mengatasi apapun permasalahan pada teknologi informasi dan komunikasi.					
9.	Gagal melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi, membuat saya mencoba berusaha lebih keras.					
10.	Saya adalah orang yang mandiri dalam melakukan sesuatu pada teknologi informasi dan komunikasi.					
11.	Saya dapat bertahan dan menyelesaikan hampir semua hal yang berhubungan dengan tugas teknologi informasi dan komunikasi.					

KALA II

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan kepada Bapak/Ibu. Bacalah dan pahami baik-baik setiap pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri Bapak/Ibu, dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu dari kelima pilihan waban. Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda dengan orang lain dan dalam pengisian skala ini tidak ada jawaban benar atau salah. Untuk itu peneliti berharap kepada Bapak/Ibu agar dapat mengisi dengan jujur dan cermat hingga selesai serta tidak ada pernyataan yang terlewatkan.

Pilihan Jawaban:

- SS : Sangat Setuju
 S : Setuju
 KS : Kurang Setuju
 TS : Tidak Setuju
 STS : Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya menghabiskan waktu menggunakan media sosial.					
2.	Saya selalu memastikan untuk tidak menyela orang lain ketika berinteraksi di dunia digital.					
3.	Saya segera menghapus <i>E-mail</i> dari sumber yang mencurigakan					
4.	Saya menggunakan layanan <i>E-mail</i> untuk berkomunikasi dengan orang lain.					
5.	Menurut saya, setiap orang harus bertanggung jawab atas tindakan menyimpang di dunia digital					
6.	Saya percaya bahwa penggunaan teknologi saat ini harus dapat menyeimbangi antara mendengarkan dan mengabaikan suatu pendapat.					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

7.	Menggunakan teknologi komunikasi membantu saya untuk membangun hubungan pertemanan baru di belahan dunia lainnya.					
8.	Ketika berkomunikasi dengan orang lain, saya menghormati hak asasi manusia orang lain.					
9.	Teknologi komunikasi memudahkan saya untuk berkomunikasi dengan teman saya.(					
10.	Menurut saya, setiap orang memiliki kesempatan untuk berpartisipasi di dunia digital.					
11.	Menurut saya, berbelanja secara <i>online</i> adalah pilihan yang tepat.					
12.	Menurut saya, harga barang saat berbelanja <i>online</i> lebih murah.					
13.	Saya selalu membeli barang <i>legal</i>					
14.	Saya selalu mencari informasi sebelum membeli sesuatu dari toko online					
15.	Bertransaksi secara <i>online</i> tidak bertentangan dengan peranturan yang berlaku di masyarakat					
16.	Saya suka menggunakan <i>E-Commerce</i> seperti <i>Shopee</i> serta <i>Tiktokshop</i>					
17.	Saya lebih senang berbelanja <i>online</i> daripada berbelanja secara <i>offline</i> .					
18.	Menurut saya, dibutuhkan pengajaran mengenai bahayanya penggunaan teknologi digital secara berlebihan					
19.	Saya menggunakan teknologi komunikasi untuk mengekspresikan pendapat serta berbagai informasi.					
20.	Saya memiliki keterampilan baru terkait penggunaan teknologi digital.					
21.	Saya berbelanja online hanya untuk membeli barang yang tidak dapat saya temukan di pusat perbelanjaan.					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

22.	Saya telah diajarkan tentang kemungkinan dampak yang terjadi saat menggunakan teknologi digital baru					
23.	Saya menguasai bagaimana merealisasikan penggunaan teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari.					
24.	Saya mencoba untuk mengungkapkan perasaan saya ketika merasa tidak nyaman di dunia digital					
25.	Saya selalu mencadangkan data penting diperangkat eksternal yang aman.					
26.	Saya selalu menggunakan kata sandi untuk melindungi informasi penting.					
27.	Saya rutin melakukan perlindungan perangkat digital saya dengan menghapus file dan program yang tidak diperlukan.					
28.	Saya selalu mengunjungi situs web terpercaya dan bebas dari bahaya					
29.	Ketika perangkat digital saya mengalami gangguan, saya langsung membawanya ke pusat bantuan					
30.	Saya selalu mendapatkan dukungan ketika saya menghadapi masalah dalam menggunakan teknologi digital baru.					
31.	Saya tidak membuka file yang tidak jelas sumbernya.					
32.	Menurut saya, terdapat hak digital yang harus dikuasai oleh pengguna teknologi digital					
33.	Saya memahami tentang resiko kesehatan dan kesejahteraan akibat dari penggunaan teknologi digital secara berlebihan					
34.	Menurut saya, pengguna teknologi digital harus memiliki rasa tanggung jawab					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35.	Menurut saya, penting menjaga kesehatan fisik serta psikologis ketika menggunakan teknologi digital.					
36.	Saya percaya bahwa setiap orang memiliki hak berekspresi ketika berpartisipasi di dunia digital.					
37.	Saya tidak menyimpan informasi penting di perangkat digital umum.					
38.	Saya percaya bahwa memahami hak dan tanggung jawab digital membantu setiap orang menjadi produktif					
39.	Saya memiliki antivirus dan perlindungan internet di teknologi digital saya.					
40.	Saya tidak memberikan informasi pribadi saya kepada orang yang tidak dikenal					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G. Tabulasi Data Riset

UIN SUSKA RIAU

- | No | I | JK | U | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | TOTAL | | |
|----|-----|----|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-------|-----|-----|
| 1 | EH | P | 55 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 160 | |
| 2 | RN | P | 44 | 2 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 149 |
| 3 | FR | P | 44 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 161 |
| 4 | ZN | P | 39 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 176 |
| 5 | AFH | P | 32 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 177 |
| 6 | PRR | P | 28 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 155 |
| 7 | DNR | P | 35 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 178 |
| 8 | NZ | P | 34 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 159 |
| 9 | YA | P | 35 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 186 |
| 10 | WIN | L | 32 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 197 | |
| 11 | LA | P | 44 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 175 |
| 12 | S | L | 48 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 159 |
| 13 | HN | P | 36 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 179 |
| 14 | D | P | 45 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5</ | | | | | | | |

[illegible]

- | | | | |
|----|-----|---|----|
| 35 | AZ | L | 33 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 36 | RH | P | 39 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 37 | RZ | L | 32 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | |
| 38 | F | P | 30 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 39 | S | P | 32 | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 40 | WW | P | 26 | 1 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 41 | KZ | P | 28 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| 42 | RP | P | 28 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 43 | NSP | P | 28 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 44 | ES | P | 23 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 45 | Y | P | 47 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 46 | TC | P | 35 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | |
| 47 | RD | P | 37 | 1 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 48 | YH | P | 41 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | |
| 49 | SK | P | 40 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | |
| 50 | G | P | 58 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | |
| 51 | MBW | P | 24 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 52 | H | P | 50 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | |
| 53 | N | P | 33 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 54 | HS | P | 31 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Hakcipta Milik INSA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

- [illegible]

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1.	Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

[illegible]

- [illegible]

ICT Self-Efficacy															
No	I	JK	U	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	TOTAL
1	EH	P	55	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	42
2	RN	P	44	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	41
3	FR	P	44	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	39
4	ZN	P	39	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	46
5	AFH	P	32	2	3	3	3	4	3	3	3	4	5	4	37
6	PRR	P	28	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42
7	DN	P	35	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46
8	NZ	P	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
9	YA	P	35	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	49
10	WIN	L	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
11	LA	P	44	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
12	S	L	48	4	5	4	2	4	4	5	3	4	2	2	39
13	HN	P	36	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	53
14	D	P	45	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
15	RA	P	30	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	43
16	R	P	52	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
17	AF	L	38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
18	MRP	L	33	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	42
19	FK	P	27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
20	DAV	P	50	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	45
21	GE	P	40	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
22	NJ	P	41	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	40
23	S	P	54	4	5	3	3	4	3	4	3	4	3	4	36
24	JS	P	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
25	S	P	53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	45
26	SA	L	30	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	49
27	D	P	27	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	50
28	K	P	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
29	N	L	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
30	IBF	L	27	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	45
31	BS	L	36	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	42
32	E	P	43	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	46
33	S	P	57	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
34	Y	P	59	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
35	AZ	L	33	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	45
36	RH	P	39	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.

2. Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

3. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

4. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	RZ	L	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
38	F	P	30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
39	S	P	32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
40	WW	P	26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
41	KZ	P	28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
42	RP	P	28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
43	NSP	P	28	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
44	ES	P	23	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
45	Y	P	47	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
46	TC	P	35	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	53
47	RD	P	37	3	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
48	YH	P	41	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
49	SK	P	40	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
50	G	P	58	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
51	MBW	P	24	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
52	H	P	50	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
53	N	P	33	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
54	HS	P	31	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47
55	NU	P	30	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	42
56	MW	P	45	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	50
57	RP	L	27	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	52
58	NA	P	26	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	42
59	LS	P	32	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	45
60	KG	P	34	5	4	3	5	5	4	5	5	3	4	5	45
61	NS	L	50	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	39
62	YO	L	39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
63	ITS	P	29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
64	SR	P	44	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42
65	N	P	58	5	4	2	4	5	4	4	4	4	3	3	36
66	FR	L	38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42
67	NPP	P	23	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	42
68	J	P	39	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	46
69	SR	P	47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
70	Y	P	45	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
71	TH	P	32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
72	EL	P	39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	43
73	AN	P	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
74	TR	P	57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	42
75	D	P	54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
76	E	P	50	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	51

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

[illegible]

1. Ditang mengumpukan atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	DE	L	55	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	39
118	MA	L	31	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	49
119	RB	L	27	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	45
120	JM	P	25	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
121	N	P	60	5	5	3	4	5	4	5	3	5	4	2	45
122	DS	P	47	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	50
123	L	P	28	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	41
124	ARH	L	23	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	54
125	R	P	59	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	41
126	A	P	45	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	42
127	WNA	P	25	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
128	DNM	P	29	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
129	OF	P	25	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	45
130	HN	P	49	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
131	KR	P	25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
132	SJA	P	32	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	41
133	NC	P	24	5	4	5	5	5	5	5	4	5	2	5	50
134	VS	P	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
135	Y	L	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
136	IP	P	30	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	47
137	SIH	P	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	45
138	YR	P	51	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	39
139	RN	P	27	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	49
140	SM	P	42	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	41
141	HN	P	25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
142	FW	P	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
143	J	L	54	5	5	4	3	5	4	5	3	5	4	4	47
144	YP	P	30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
145	W	L	35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
146	RA	P	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
147	T	L	28	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	46
148	MN	P	34	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	45
149	SLA	P	55	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	39
150	NA	L	29	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
151	SW	P	56	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	38
152	RUK	P	36	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
153	E	P	37	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
154	T	P	28	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
155	ED	P	38	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
156	H	P	42	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53

- Hak Cipta Ditinjau dari Uraian: Hak cipta merupakan hak eksklusif bagi pencipta atau penerima hak untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya atau untuk menyebarkan ciptaannya.
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

157	YMU	L	35	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
158	RH	P	44	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
159	J	P	57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
160	R	P	52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
161	TA	P	46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
162	SSR	L	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
163	MS	L	45	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
164	U	P	29	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
165	AD	P	32	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
166	ES	L	50	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	3	44
167	A	L	48	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
168	DH	P	46	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	54
169	HM	P	35	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
170	C	P	27	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
171	A	P	52	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	49
172	JH	P	47	4	4	4	3	5	4	4	5	4	3	3	43
173	A	P	42	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
174	SO	P	29	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	45
175	MB	L	48	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	50
176	BN	P	28	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	53
177	NH	P	32	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	53
178	EB	L	30	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	45
179	M	L	28	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	53
180	IG	P	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
181	LH	P	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
182	SM	P	47	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
183	FA	P	33	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
184	JD	P	41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
185	I	L	36	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	51
186	E	P	39	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	40
187	I	P	43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
188	IA	L	44	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	49
189	KZ	L	29	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	51
190	NY	P	39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
191	M	P	40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
192	YE	P	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
193	FZ	P	49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
194	LN	P	51	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
195	A	P	46	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
196	KK	P	34	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	30

1. Uraian mengenai sebagian atau seluruh karya tulis ilmiah, termasuk cara menyajikan sumber:

197	LN	P	37	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	37
198	LH	P	27	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	45
199	W	L	30	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	51
200	L	P	25	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
201	AY	L	50	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	32
202	ES	P	44	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	53
203	F	P	37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
204	VP	P	26	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	51
205	RA	L	24	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	45
206	PK	P	26	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	46
207	JG	L	33	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	52
208	KP	L	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
209	EY	P	39	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	53
210	M	L	41	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
211	SS	P	34	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	52
212	DS	P	34	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	50
213	TRP	P	31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
214	NM	P	58	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	50
215	AFS	L	39	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	3	48
216	FFD	P	32	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	50
217	AN	L	52	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	40
218	S	L	37	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
219	SD	P	27	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	50
220	EA	P	31	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	50
221	AS	L	35	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	44
222	E	P	32	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
223	H	P	44	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3	43
224	DS	P	59	4	4	4	4	4	3	5	5	4	3	3	41
225	AW	P	45	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	47
226	E	P	56	5	5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	48
227	SN	P	43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
228	PR	P	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
229	MT	P	44	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	56
230	HI	P	41	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
231	SRA	P	40	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
232	A	P	28	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	51
233	A	L	29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
234	MR	L	33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
235	EMS	P	55	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
236	RPP	P	53	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

237	H	P	45	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	48
238	YH	P	35	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
239	J	P	49	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	41
240	NR	P	54	5	3	2	4	5	4	5	2	4	2	2	38
241	MZA	P	32	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49
242	SP	P	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
243	TKP	P	39	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran H. Deskripsi Subjek Riset

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin

Statistics

Jenis kelamin

N	Valid	243
	Missing	0

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PEREMPUAN	194	79.8	79.8	79.8
	LAKI-LAKI	49	20.2	20.2	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia

Statistics

USIA

N	Valid	243
	Missing	0
Mean		39.22
Std. Deviation		9.786
Minimum		23
Maximum		60

Demografi Usia Subjek

USIA				
		Frequency	Percent	Valid Percent
Cumulative Percent				
Valid	23	3	1.2	1.2
	24	3	1.2	1.2
	25	8	3.3	3.3
	26	5	2.1	2.1
	27	9	3.7	3.7
	28	11	4.5	4.5
	29	8	3.3	3.3
	30	8	3.3	3.3
	31	4	1.6	1.6
	32	13	5.3	5.3
	33	7	2.9	2.9
	34	9	3.7	3.7
	35	16	6.6	6.6
	36	7	2.9	2.9
	37	8	3.3	3.3
	38	5	2.1	2.1
	39	11	4.5	4.5
	40	7	2.9	2.9
	41	7	2.9	2.9
	42	4	1.6	1.6
	43	6	2.5	2.5
	44	10	4.1	4.1
	45	7	2.9	2.9
	46	5	2.1	2.1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	5	2.1	2.1	76.5
48	7	2.9	2.9	79.4
49	4	1.6	1.6	81.1
50	7	2.9	2.9	84.0
51	3	1.2	1.2	85.2
52	5	2.1	2.1	87.2
53	3	1.2	1.2	88.5
54	5	2.1	2.1	90.5
55	5	2.1	2.1	92.6
56	3	1.2	1.2	93.8
57	4	1.6	1.6	95.5
58	6	2.5	2.5	97.9
59	4	1.6	1.6	99.6
60	1	.4	.4	100.0
Total	243	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran I. Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Uji Normalitas

Descriptive Statistics

	N	Maximum	Mean	Skewness		Kurtosis	
				Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
DC	243	202	169.51	-.114	.156	.549	.311
ICTSE	243	56	46.34	-.029	.156	-.218	.311
Valid N (listwise)	243						

DC

Skewness: $0,144/0,156 = -0,923$

Kurtosis: $0,548/0,311 = 1,762$

ICTSE

Skewness: $-0,029/0,156 = -0,185$

Kurtosis: $-0,218/0,311 = -0,700$

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
DC * ICTSE	Between Groups	(Combined)	13871.591	22	630.527	5.942	.000
		Linearity	11534.576	1	11534.576	108.700	.000
		Deviation from Linearity	2337.016	21	111.286	1.049	.406
	Within Groups		23345.108	220	106.114		
Total			37216.700	242			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran J. Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Hipotesis

Statistics

USIA		
N	Valid	243
	Missing	0

Correlations

		DC	CSE
DC	Pearson Correlation	1	.557**
	Sig. (1-tailed)		.000
	N	243	243
ICTSE	Pearson Correlation	.557**	1
	Sig. (1-tailed)	.000	
	N	243	243

** . Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran K. Hasil Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

Kategorisasi *Digital Citizenship*

KATEGORI DC

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	1	.4	.4	.4
	tinggi	49	20.2	20.2	20.6
	sangat tinggi	193	79.4	79.4	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Kategorisasi ICTSE

KATEGORI ICTSE

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sedang	5	2.1	2.1	2.1
	tinggi	53	21.8	21.8	23.9
	sangat tinggi	185	76.1	76.1	100.0
	Total	243	100.0	100.0	

Data Empirik

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
DC	243	73	129	202	169.51	.796	12.401
CSE	243	26	30	56	46.34	.315	4.907
Valid N (listwise)	243						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran L. Surat Menyurat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1782E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 03 September 2024

Kepada Yth.
 Kepala SD Negeri 105
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Lestari Wahyu Saputri
 NIM : 12060122853
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : IX (Sembilan)

akan melakukan *try out* penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul penelitian/ skripsi / tesis, yaitu:

"Hubungan Antara Ict Self-efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin *try out* kepada yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan laporan penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr wb,
 Dekan,

Dr. Kusnadi, M.Pd

NIP. 19671212 199503 1 001



© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : B-1782E/Un.04/F.VI/PP.00.9/09/2024

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SD Negeri 105

Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini

menyampaikan kepada Bapak/Ibu bahwa:

Nama : Lestari Wahyu Saputri

NIM : 12060122853

Jurusan : Psikologi S1

Semester : IX (Sembilan)

1. Dilarang menjiplak sebagian atau seluruhnya tulisan ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya atau melakukan perbuatan lainnya yang melanggar hak cipta tanpa izin dari pihak yang berhak.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruhnya atau melakukan perbuatan lainnya yang melanggar hak cipta tanpa izin dari pihak yang berhak.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 105 PEKANBARU

NSS : 101096001105

AKREDITASI : A

NPSN : 10404246

Alamat : Jalan HR. Soebrantas Km. 10,5 Kec. Tuah Madani Kel. Sialangmunggu - Pekanbaru

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 422.2/SDN105PKU/2024/272

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 105 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: LESTARI WAHYU SAPUTRI
NIM	: 12060122853
Semester / Tahun	: IX (sembilan)
Program Studi	: Psikologi S1
Fakultas	: Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar diberikan izin melakukan Riset di SD Negeri 105 Pekanbaru untuk keperluan Tugas Kuliah.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 20 September 2024
Plt. Kepala Sekolah,



KUSMEGA DEWI, S.Pd
NIP. 19820212 200604 2 019



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 105 PEKANBARU

NSS : 101096001105 AKREDITASI: A NPSN : 10404246

Alamat : Jalan HR. Soebrantas Km. 10,5 Sialangmunggu Kec. Tuah Madani Pekanbaru

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/SDN105PKU/2024/273

Yang beranda tangan di bawah ini :

Nama : **KUSMEGA DEWI, S.Pd**
NIP : 19820212 200604 2 019
Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 105 Pekanbaru

Dengan ini menyatakan :

Nama : **LESTARI WAHYU SAPUTRI**
NIM : 12060122853
Semester / Tahun : IX (sembilan)
Program Studi : Psikologi S1
Fakultas : Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Benar yang namanya tersebut diatas telah selesai melaksanakan riset / try out dalam rangka untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan judul penelitian yaitu **"Hubungan Antara Ict Self-efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri Dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru"** pada tanggal 30 Mei 2024. Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk di penggunaan sebagaimana mestinya.



Pekanbaru, 20 September 2024
Plt. Kepala Sekolah,

KUSMEGA DEWI, S.Pd
NIP. 19820212 200604 2 019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau
The Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : B-1928E/Un.04/F.VI/PP.00.9/10/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 03 Oktober 2024

Kepada Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Lestari Wahyu Saputri
NIM : 12060122853
Jurusan : Psikologi S1
Semester : IX (Sembilan)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul penelitian / skripsi/ tesis, yaitu:

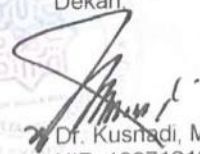
*"Hubungan Antara Ict Self-efficacy Dengan Digital Citizenship Pada
Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota
Pekanbaru."*

Lokasi : 1. SDN 176 Pekanbaru
2. SDN 37 Pekanbaru
3. SDN 163 Pekanbaru
4. SDN 145 Pekanbaru
5. SDN 36 Pekanbaru

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penelitian / skripsi / tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb,
Dekan



Dr. Kusnadi, M.Pd
NIP. 19671212 199503 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/69267
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat
 Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VII/PP.00.9//2024 Tanggal 3
 Oktober 2024**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

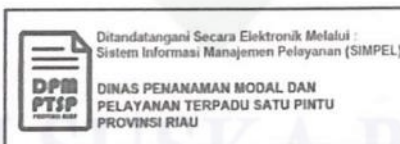
- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama | : | LESTARI WAHYU SAPUTRI |
| 2. NIM / KTP | : | 12060122853 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA ICT SELF-EFFICACY DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP
 PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI
 KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | 1. SDN 176 PEKANBARU
2. SDN 37 PEKANBARU
3. SDN 163 PEKANBARU
4. SDN 145 PEKANBARU
5. SDN 36 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 9 Oktober 2024



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
 GEDUNG LIMAS KAJANG LANTAI III KOMP. PERKANTORAN PEMKO. PEKANBARU
 JL. ABDUL RAHMAN HAMID KOTA PEKANBARU



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2487/2024



- Dasar :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.
 5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

- Menimbang :
- Surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau, nomor B-1755E/Un 04/F VI/PP.00.9/08/2024 tanggal 28 Agustus 2024, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

MEMBERITAHUKAN BAHWA :

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : LESTARI WAHYU SAPUTRI |
| 2. NIM | : 12060122853 |
| 3. Fakultas | : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU |
| 4. Jurusan | : PSIKOLOGI |
| 5. Jenjang | : S1 |
| 6. Alamat | : DESA SUNGAI LINTANG KEC. KAYU ARO BARAT KAB. KERINCI-JAMBI |
| 7. Judul Penelitian | : HUBUNGAN ANTARA ICT SELF-EFFICACY DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI KOTA PEKANBARU |
| 8. Lokasi Penelitian | : DINAS PENDIDIKAN KOTA PEKANBARU |

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan photo copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 September 2024

a.n. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA PEKANBARU

Sekretaris

HADI SANJOYO, AP, M.Si

PEMBINA TINGKAT I

NIR. 19740410 199311 1 001

Tembusan

- Yth :
1. Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
 2. Yang Bersangkutan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204

PEKANBARU

website : www.disdikpu.org email : disdikpu@yahoo.com

Pekanbaru, 10 Oktober 2024

Kepada Yth,

1. SDN 176 Pekanbaru 2. SDN
37 Pekanbaru 3. SDN 163
Pekanbaru 4. SDN 145
Pekanbaru 5. SDN 36
Pekanbaru

di -

Pekanbaru

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/03106/2024

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : BL.04.00/Kesbangpol/2487/2024 tanggal 06 September 2024 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : LESTARI WAHYU SAPUTRI
NIM : 12060122853
Mahasiswa : PSIKOLOGI UIN SUSKA RIAU
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA ICT SELF-EFFICACY DENGAN DIGITAL CITIZENSHIP
PADA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) DENGAN AKREDITASI A DI KOTA PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada 1. SDN 176 Pekanbaru 2. SDN 37 Pekanbaru 3. SDN 163 Pekanbaru 4. SDN 145 Pekanbaru 5. SDN 36 Pekanbaru, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

U.b Kepala Sub Bagian Umum



NOVA NURMAN, SE

Penata Muda Tk. 1

NIP. 19781031 201407 2 003



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 145
Jl. Wonosari Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai
AKREDITAS : A



NSS : 101096010145

NPSN : 0404212

SURAT KETERANGAN

Nomor : 056/SDN-145-PKU/X/2024/422

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 145 Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama	: LESTARI WAHYU SAPUTRI
NIM	: 12060122853
Mahasiswa	: Psikologi UIN Suska Riau
Judul Penelitian	: Hubungan Antara ICT Self – Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru

Telah kami setuju untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 145 Pekanbaru dengan judul penelitian "Hubungan Antara ICT Self – Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dimaklumi.

Pekanbaru, 23 Oktober 2024
 Kepala SD Negeri 145 Pekanbaru



[Signature]
HJ. GIYANTI, S.Pd
 NIP. 19661204 199001 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 176 PEKANBARU

Jl. Cemara Kipas IV Pekanbaru 28297
Email : sdn176_pku@yahoo.com

Akreditasi : **A** NSS : **101096001176** NPSN : **10403952**

SURAT IZIN RISET

Nomor : 071/SDN 176/X/2024/288

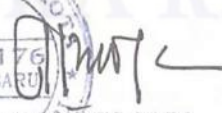
Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru menerangkan
bahwa:

Nama : **LESTARI WAHYU SAPUTRI**
NIM : **12060122853**
Semester : **IX**
Jurusan : **Psikologi**

Memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melaksanakan riset, yang dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2024 dengan judul penelitian “**Hubungan ICT Self-Efficacy dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota Pekanbaru**”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Oktober 2024
Kepala Sekolah,


RAJA SEATINIS, M.Pd
NIP. 19650908 198606 2 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 163 PEKANBARU**

NSS : 101096008163 NPSN : 10404473 AKREDITASI: A Website: www.sdn-163pekanbaru.sch.id
Alamat : Jalan IIR. Soebrantas Km. 10,5 Sialang Munggu Pekanbaru

SURAT KETERANGAN
NO. 422/SDN 163 PKU/X/2024/242

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI KURNIATI, M.Pd
NIP : 19860831 200902 2 005
Pangkat / Gol : Penata TK I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 163 Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lestari Wahyu Saputri
NIM : 12060122853
Semester : IX
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada mahasiswa diatas diberikan izin untuk melaksanakan penelitian dengan judul "*Hubungan ICT Self-Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru di SD Negeri 163 Pekanbaru* .

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat digunakan semestinya.

Pekanbaru, 15 Oktober 2024
a.n. Kepala Sekolah SD Negeri 163 Pekanbaru


HASNIWATI, S.Pd
NIP. 198001062023212005

Hak Cipta Ditanggung Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 163 PEKANBARU**

NSS : 101096008163 NPSN : 10404473 AKREDITASI: A Website: www.sdn-163pekanbaru.sch.id
Alamat : Jalan HR. Soebrantas Km. 10,5 Sialang Munggu Pekanbaru

**SURAT KETERANGAN
NO. 422/SDN 163 PKU/X/2024/259**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : DEWI KURNIATI, M.Pd
NIP : 19860831 200902 2 005
Pangkat / Gol : Penata TK I / III d
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 163 Pekanbaru

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lestari Wahyu Saputri
NIM : 12060122853
Semester : IX
Jurusan : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada mahasiswa diatas telah menyelesaikan penelitian dengan judul “ *Hubungan ICT Self-Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru pada tanggal 15 s.d 16 Oktober 2024 di SD Negeri 163 Pekanbaru* .

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya, untuk dapat digunakan semestinya.

Pekanbaru, 23 Oktober 2024
a.n. Kepala Sekolah SD Negeri 163 Pekanbaru

HASNIWATI, S.Pd

NIP. 198001062023212005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 176 PEKANBARU

Jl. Cemara Kipas IV Pekanbaru 28297
Email : sdn176_pku@yahoo.com

Akreditasi : **A** NSS : **101096001176** NPSN : **10403952**

SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 071/SDN 176/X/2024/289

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 176 Pekanbaru menerangkan

Sehingga:

Nama

NIK

Semester

Jurusan

: **LESTARI WAHYU SAPUTRI**

: **12060122853**

: **IX**

: **Psikologi**

Benar telah melakukan riset/penelitian di SD Negeri 176 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 15 Oktober 2024 dengan judul penelitian “**Hubungan ICT Self-Efficacy dengan Digital**

Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota

Pekanbaru”

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 19 Oktober 2024
Kepala Sekolah,

RAJA SETINIS, M.Pd
NIP. 19650908 198606 2 001

State Islamiyah University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU

DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 145

Jl. Wonosari Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai

AKREDITAS : A



NSS : 101096010145

NPSN : 10404212

SURAT KETERANGAN

Nomor : 064/SDN-145-PKU/X/2024/422

Yang bertanda tangan dbawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 145 Tangkerang Tengah Kecamatan Marpoyan Damai Kota Pekanbaru, menerangkan bahwa :

Nama

: LESTARI WAHYU SAPUTRI

NIM

: 12060122853

Mahasiswa

: Psikologi UIN Suska Riau

Judul Penelitian

: Hubungan Antara ICT Self – Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru

Telah menyelesaikan penelitian di SD Negeri 145 Pekanbaru dengan judul penelitian "Hubungan Antara ICT Self – Efficacy Dengan Digital Citizenship Pada Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) Dengan Akreditasi A Di Kota Pekanbaru"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dimaklumi.

Pekanbaru, 23 Oktober 2024

Kepala SD Negeri 145 Pekanbaru



HJ. GIYANTI, S.Pd

NIP.19661204 199001 2 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI 36 PEKANBARU

Alamat: Jalan Hang Tuah Nomor 59 Telp. (0761) 22945 Kode Pos 28141
Email: sdn36pku@yahoo.com

NSS:101096003036

NPSN:10404081

Pekanbaru, 25 Oktober 2024

No : 422/SDN.36-P/2024/446
Lampiran : -
Hal : Balasan Permohonan
Melakukan Riset/Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Ketua Program Studi
Psikologi UIN SUSKA Riau
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Menindaklanjuti Surat dari Dinas Pendidikan Kota Pekanbaru Nomor :
800/Disdik.Sekretaris.1/03186/2024 tanggal 10 Oktober 2024 Perihal Permohonan melakukan
riset / penelitian di SD Negeri 36 Pekanbaru:

Nama : Lestari Wahyu Saputri
NIM : 12060122853
Mahasiswa : Psikologi UIN SUSKA Riau
Judul Penelitian : Hubungan antara ICT Self-Efficacy dengan Digital Citizenship pada
Guru Sekolah Dasar Negeri (SDN) dengan Akreditasi A di Kota
Pekanbaru

Maka dengan ini kami menyatakan bahwa mahasiswa di atas telah selesai mengadakan
riset/penelitian di SD Negeri 36 Pekanbaru.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan
terimakasih.



Kepala Sekolah,

Hj. DEWI SASMITA, S.Pd
NIP. 196912151989082001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran M. Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempergunakan atau memberikan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

