



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH :

ADE SUCI RAMADANA

NIM.12010722670

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU**

PEKANBARU

1447 H / 2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ADE SUCI RAMADANA

NIM. 12010722670

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU**

1447 H / 2025 M



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Desain Dan Uji Coba *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam, yang ditulis oleh Ade Suci Ramadana NIM. 12010722670 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 25 Zulkaidah 1446 H

23 Mei 2025 M

Menyetujui,

Ketua Program Studi,

Pendidikan Kimia

Yuni Fatisa, M.Si

NIP. 197606232009122002

Pembimbing,

Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

NIP. 19740712 202321 2 01 1

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang melakukan aksi sejauh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul Desain dan Uji Coba *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam yang ditulis oleh Ade Suci Samadana NIM. 12010722670 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi ini telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 23 Juli 2025. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Kimia.

Pekanbaru, 27 Muharram 1447 H
23 Juli 2025 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Yuni Fatima, M.Si

NIP. 197606232009122002

Pengaji II

Heppy Okmarisa, M.Pd.

NIP. 130117014

Pengaji III

Sofiyana, M.Pd., M.Si.

NIP. 197010101998032002

Pengaji IV

Dra. Fitri Refelita, M.Si.

NIP. 196812311994032016

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons

NIP. 197511152003122001



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ade Suci Ramadana
NIM : 12010722670
Tempat/Tgl. Lahir : Bagan Siapi-api / 20 November 2002
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Kimia
Judul Skripsi : Desain Dan Uji Coba *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut diatas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu skripsi saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Skripsi saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundangundangan.

Demikianlah Surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 23 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Ade Suci Ramadana

NIM. 12010722670

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, baik dari lingkungan keluarga, masyarakat, universitas, fakultas dan program studi. Oleh karena itu, yang pertama penulis sampaikan dengan sepenuh hati ribuan terima kasih kepada keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi, dan hormat, yaitu Ayahanda Adri dan Ibunda Erna Wati yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, serta Kakak Sri Devi Desyta, S.Farm dan Adik Yola Triandri Ramadhani terima kasih untuk dukungan, sayang, perhatian dan cinta kasihnya. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, M.S., S.E., M.Si., Ak., CA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku Wakil Rektor I, Prof. Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd selaku Wakil Rektor II, Edi Erwan, S.Pt., M.Sc., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu Prof. Dr Amirah Diniaty., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dr. Zarkasih, M.Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Sukma Erni., M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Prof. Dr. Zubaidah Amir MZ., Kons selaku Wakil Dekan III, Dr. H. Jon Pamali., S.Ag., M.A., beserta staff yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Yuni Fatisa, M.Si., selaku ketua jurusan pendidikan kimia dan Bapak Dr. Ismail Mulia Hasibuan, S.Pd., MSi., selaku sekretaris jurusan pendidikan kimia beserta seluruh staff yang telah membantu memudahkan penulis dalam setiap kegiatan administrasi jurusan.
4. Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran beliau untuk membimbing,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kemudahan serta memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Bapak Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si selaku penasehat akademik yang telah membimbing, mengarahkan, mengajarkan, dan menyempatkan waktu serta memberikan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.
 6. Seluruh dosen jurusan pendidikan kimia, yaitu Ibu Yuni Fatisa, M.Si., Bapak Dr. Ismail Mulya Hasibuan, M.Si., Bapak Lazulva, M.Si., Ibu Ira Mahartika, M.Pd., Ibu Dr. Yenni Kurniawati, M.Si., Alm. Bapak Ardiansyah, M.Pd., Bapak Arif Yastophi, S.Pd., M.Si., Ibu Heppy Okmarisa, M.Pd., Ibu Neti Afrianis, M.Pd., Ibu Dr. Miterianifa, M.Pd., Ibu Elvi Yenti, S.Pd., M.Si., Ibu Zona Octarya, M.Si., Ibu Dr. Yusbarina, M.Si., Ibu Dra. Fitri Refelita, M.Si., Ibu Sofiyanita, M.Pd., Alm. Bapak Dr. Kuncoro Hadi, S.Si., M.Sc., Bapak Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si., Ibu Lisa Utami., S.Pd., M.Si., yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.
 7. Bapak Muhammad Nasir, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, serta Bapak Fajar Aidilsyah, M.Pd., dan Ibu Zulbaidah, S.Pd selaku guru bidang studi kimia yang telah banyak memberikan masukan dalam melakukan penelitian. Terimakasih kepada peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru kelas XI. 3 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
 8. Sahabat-sahabat SMP tersayang Wulandari, S.Ab., Yohanna Victorya Natalya Situmorang A.Md.T, Febry Laurendy, Winda Amanah Nur Insani, S.H, Zahrani Wulandari, S.P yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penggerjaan skripsi ini.
 9. Sahabat-sahabat tersayang Novie Atika Suri, Raudhatul Jannah, S.Ak, Khairunnisa, S.Pd., Ainun Nauly Nasution, S.Pd., Herliza Wati S.Pd., dan Refina Salsabila S.Pd., yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat kepada penulis selama perkuliahan dan penggerjaan skripsi ini.
 10. Teman-teman seperjuangan jurusan pendidikan kimia angkatan 2020 terkhusus untuk kelas B (Dixos), terimakasih atas semangat, motivasi, dan dukungannya.
 11. Teman-teman KKN Desa Beringin dan PPL Al-Munawwarah Pekanbaru tahun 2023, terimakasih atas dukungannya.
 12. Terimakasih untuk diri sendiri yang sudah mau untuk berusaha dan bertahan sampai saat ini.
- Atas bantuan, bimbingan, dan dorongan beserta do'anya kepada penulis selama ini, penulis ucapkan *Jazakumullah Khairan Katsiron*. Semoga



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Allah SWT membala seluruh kebaikan para pihak yang terlibat dalam skripsi ini, dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua.
Aamiin Ya Allah

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, 2025

Penulis,

Ade Suci Ramadana

NIM. 12010722670

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN



‘ Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya. (QS. At-Talaq : 4)

Alhamdulillahirabbil’alamin,

Tiada kata yang paling indah selain kata syukur tak terhingga yang dapat diucapkan kepada-Mu yaa Allah terima kasih atas segala nikmat dan rahmat serta pertolongan

yang engkau berikan kepadaku hingga hamba mampu menyelesaikan studi ini.

Karya ini aku persembahkan kepada ayahanda tercinta **Adri.**, ibunda tercinta **Erna Wati**, kakak tercinta **Sri Devi Desyta, S.Farm.**, dan adik tercinta **Yola Triandri Ramadhani**

Terima kasih atas ridho yang selalu menyertai setiap langkah dalam perjalananku, untuk do'a yang selalu dipanjatkan tiada henti, untuk sedekah subuh yang di khususkan, untuk setiap kasih sayang, nasehat, motivasi, dukungan dan pengorbanan penuh yang diberikan. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kekecewaan yang pernah ku berikan kepadamu. Semoga kebahagiaan akan selalu mengiringi setiap perjalanan hidup keluarga kita.

Terima kasih juga aku persembahkan kepada sahabat-sahabat tak sedarah ku, ‘*my sister’s from another mother*’ adalah kata yang selalu aku syukuri sampai saat ini ukarena sudah memberikan kebahagiaan dan selalu menerangi kehidupan yang menjadi sumber semangatku dalam segala hal setiap harinya selama masa bangku perkuliahan, dan tidak pernah menjadikan persahabatan kita sebagai suatu ajang kompetisi untuk berlomba-lomba siapa yang cepat mencapai garis finish, karena pada akhirnya kita akan berhasil dan selesai di waktu yang tepat.



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rasa terima kasih juga saya ucapkan kepada **Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Pendidikan Kimia** yang telah mendidik, membimbing, dan mengajarkan saya dengan ikhlas dan penuh kesabaran selama perkuliahan.

‘Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan sekecil apapun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. (QS. Al-Zalzalah: 7).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Ade Suci Ramadana, (2025) : Desain dan Uji Coba *Google Sites* Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media pembelajaran yang menarik membantu mengkomunikasikan informasi yang di pelajari dengan jelas dan mempelancar proses pembelajaran yang di harapkan. Selain itu, kurang tersedia media pembelajaran berbasis online yang terintegrasi nilai-nilai Islam. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *google sites* yang memfokuskan pada materi laju reaksi yang terintegrasi nilai Islam yang mengaitkan dua ilmu menjadi satu kesatuan yang utuh. Jenis penelitian ini menggunakan model DDR (Design and Development Research). Uji kelayakan dilakukan dengan cara memberikan lembar validasi kepada ahli media, ahli materi, ahli integrasi, uji praktikalitas guru kimia serta angket respon peserta didik. Hasil media pembelajaran *google sites* dikatakan layak jika valid dan praktis, diperoleh dengan persentase: validator ahli media diperoleh kevalidan sebesar 92,5% (sangat valid), validator ahli materi diperoleh kevalidan sebesar 92,5% (sangat valid), validator ahli integrasi diperoleh kevalidan sebesar 87,5% (sangat valid). Penilaian guru kimia melalui uji praktikalitas mendapatkan persentase kepraktisan sebesar 89,7% (sangat praktis). Respon peserta didik terhadap media mendapatkan persentase sebesar 83,8% dengan kriteria sangat baik. Dari hasil tersebut mengidentifikasi bahwa media pembelajaran *google sites* terintegrasi nilai Islam pada materi laju reaksi diperoleh kelayakan yang valid dan juga praktis sehingga bisa digunakan pada pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran *Google Sites*, Integrasi Nilai Islam, Laju Reaksi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Ade Suci Ramadana (2025): Designing and Testing Google Sites as Islamic Values Integrated Learning Media on Reaction Rate Lesson

This research was instigated with the use of interesting learning media helping communicate the information learned clearly and facilitating the expected learning process. In addition, there was a lack of online-based learning media that was integrated with Islamic values. This research aimed at developing Google Sites learning media focusing on Reaction Rate lesson that was integrated with Islamic values linking two sciences into one whole. DDR (Design and Development Research) model was used in this research. The feasibility test was carried out by providing validation sheets to media experts, material experts, and integration experts, Chemistry subject teacher practicality tests, and student response questionnaires. The result of Google Sites learning media was stated feasible if they were valid and practical, the obtained validity percentages were 92.5% (very valid) by media expert validators, 92.5% (very valid) by material expert validators, and 87.5% (very valid) by integration expert validators. The assessment of Chemistry subject teachers through practicality tests showed the practicality percentage 89.7% (very practical). Student responses to the media showed the percentage 83.8% with very good criteria. Based these results, it was identified that Islamic values integrated Google Sites learning media on Reaction Rate lesson contained valid and practical feasibility so that it could be used in learning.

Keywords: Google Sites Learning Media, Islamic Values Integration, Reaction Rate

ملخص

أدي سوجي رمضان، (٢٠٢٥): تصميم وتجربة جوجل سايتس كوسيلة تعليمية في مادة سرعة التفاعل الكيميائي مدموجة بالقيم الإسلامية

ينطلق هذا البحث من الحاجة إلى استخدام وسائل تعليمية جذابة تساعد في توصيل المعلومات التعليمية بوضوح وتيسير العملية التعليمية كما هو مأمول، بالإضافة إلى ندرة الوسائل التعليمية الإلكترونية التي تدمج القيم الإسلامية. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية عبر منصة جوجل سايتس ترتكز على مادة سرعة التفاعل الكيميائي مدموجة بالقيم الإسلامية، بما يربط علمين في وحدة متكاملة. نوع البحث المستخدم هو غوذج البحث والتطوير. تم اختبار صلاحية الوسيلة من خلال استبيانات تقييم تقدم خبير الوسائل، وخبير المواد، وخبير الدمج، واختبار مدى قابلية الاستخدام من قبل معلم الكيمياء، بالإضافة إلى استبيان لردود فعل الطلاب. وقد اظهرت النتائج أن وسيلة جوجل سايتس التعليمية تعتبر صالحة إذا توفرت فيها صفة الصدق والعملية، حيث بلغت نسبة صلاحية التقييم من خبير الوسائل ٩٢,٥٪ (صالحة جداً)، ومن خبير المادة ٩٢,٥٪ (صالحة جداً)، ومن خبير الدمج ٨٧,٥٪ (صالحة جداً). أما تقييم معلم الكيمياء من خلال اختبار العملية فقد بلغت نسبته ٨٩,٧٪ (عملية جداً). واستجابة الطلاب تجاه الوسيلة بلغت نسبتها ٨٣,٣٪ ضمن فئة ممتازة. ومن هذه النتائج يتضح أن وسيلة التعليم جوجل سايتس المدموجة بالقيم الإسلامية في مادة سرعة التفاعل الكيميائي تتمتع بخصائص الصلاحية والعملية، وبالتالي يمكن استخدامها كوسيلة تعليمية فعالة.

الكلمات الأساسية: وسيلة تعليمية جوجل سايتس، دمج القيم الإسلامية، سرعة التفاعل الكيميائي

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGHARGAAN	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	6
1. Google Sites	6
2. Laju Reaksi.....	7
3. Integrasi Nilai Islam	7
4. Media Pembelajaran.....	7
C. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah.....	8
3. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Spesifikasi Produk	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Goggle Sites	12
2. Integrasi Nilai-Nilai Islam.....	16
3. Media Pembelajaran	19



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Laju Reaksi.....	20
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Konsep Operasional	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	40
D. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah Sekolah	56
2. Visi dan Misi Sekolah	58
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	77
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	250

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL	
Tabel III. 1 Skala Likert	49
Tabel III. 2 Kriteria Hasil Uji Validasi	52
Tabel III. 3 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas.....	53
Tabel III. 4 Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik	54
Tabel IV. 1 Profil SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	57
Tabel IV. 2 CP dan ATP Materi Laju Reaksi	62
Tabel IV. 3 <i>Storyboard</i> Desain dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-nilai Islam	63
Tabel IV. 4 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Media	66
Tabel IV. 5 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Materi	66
Tabel IV. 6 Hasil Uji Validasi Oleh Ahli Integrasi Islam.....	67
Tabel IV. 7 Saran dan Masukan oleh Ahli Media, Materi dan Integrasi Islam ..	69
Tabel IV. 8 Saran Ahli Media terhadap Google Sites.....	70
Tabel IV. 9 Saran Ahli Materi terhadap Google Sites	72
Tabel IV. 10 Saran Ahli Integrasi Islam terhadap Google Sites	73
Tabel IV. 11 Hasil Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia.....	75
Tabel IV. 12 Saran dan Masukan dari Guru Kimia	75
Tabel IV. 13 Hasil Respon Peserta Didik	76

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Grafik Laju Reaksi.....	22
Gambar II. 2 Teori Tumbukan	31
Gambar II. 3 Kerangka Berpikir	35





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A (ATP)	93
A.1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	93
LAMPIRAN B (VALIDASI INSTRUMEN)	96
B.1 Validasi Instrumen Ahli Media	96
B.2 Validasi Instrumen Ahli Materi	99
B.3 Validasi Instrumen Ahli Integrasi	102
B.4 Validasi Instrumen Uji Praktikalitas.....	105
B.5 Validasi Instrumen Respon Peserta Didik	108
LAMPIRAN C (INSTRUMEN PENELITIAN).....	112
C.1 Lembar Wawancara Guru Kimia.....	112
C.2 Lembar Wawancara Peserta Didik	113
C.3 Kisi-Kisi Angket.....	116
C.4 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Media	118
C.5 Rubrik Validitas Oleh Ahli Media.....	120
C.6 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Materi	123
C.7 Rubrik Validitas Oleh Ahli Materi	126
C.8 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Integrasi.....	130
C.9 Rubrik Validitas Oleh Ahli Integrasi	132
C.10 Instrumen Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia	134
C.11 Rubrik Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia	136
C.12 Instrumen Uji Respon Peserta Didik	139
C.13 Rubrik Uji Respon Peserta Didik	141
LAMPIRAN D (HASIL PENELITIAN).....	146
D.1 Hasil Wawancara Guru.....	146
D.2 Hasil Wawancara Siswa	150
D.3 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Media.....	155
D.4 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media	157
D.5 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi	161
D.6 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi	163



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D.7 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Integrasi	179
D.8 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Integrasi.....	181
D.9 Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Guru Kimia	191
D.10 Perhitungan Data Hasil Praktikalitas Oleh Guru Kimia.....	195
D.11 Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Peserta Didik	199
D.12 Perhitungan Data Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik	229
LAMPIRAN E DOKUMENTASI	238
E.1 Daftar Nama Validator, Guru dan Peserta Didik	236
E.2 Dokumentasi Penelitian	237
LAMPIRAN F MEDIA PEMBELAJARAN	242
F.1 Storyboard Media Pembelajaran Google Sites	240
LAMPIRAN G SURAT-SURAT	245
G.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	243
G.2 Surat Izin Melakukan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ..	244
G.3 Surat Balasan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.....	245
G.4 Surat Izin Melakukan Riset di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	246
G.5 Surat Riset dari Gubernur Riau di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru .	247
G.6 Surat Riset dari Dinas Pendidikan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru	248
G.7 Surat Keterangan Telah Penelitian	249

UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang**

Saat ini sistem pendidikan di Indonesia sedang mengalami perubahan baik dari segi teknologi maupun kurikulum. Hal ini dikarenakan teknologi berkembang pesat selama ini, dan dalam dunia pendidikan, teknologi juga berkembang seiring berjalannya waktu. Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi, hal ini juga berdampak pada aspek lain termasuk dunia pendidikan yang terlihat adanya keterkaitan erat antara peningkatan mutu dan mutu pendidikan dengan tuntutan perubahan zaman. Salah satu tuntutan perubahan adalah pemanfaatan teknologi dalam pendidikan. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa *education* terus berkembang dan beradaptasi dengan kebutuhan zaman yang semakin cepat. Terlihat jelas bahwa di era globalisasi saat ini, terdapat keterkaitan yang erat antara peningkatan mutu pendidikan dengan pemanfaatan teknologi (Sitepu & Herlinawati, 2022).

Pemanfaatan teknologi di penggunaan media pembelajaran mutlak diperlukan dalam bidang pendidikan, karena media pembelajaran sangatlah penting ketika pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang menarik membantu mengkomunikasikan informasi yang dipelajari dengan jelas dan memperlancar proses pembelajaran yang diharapkan. Faktanya, penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar masih kurang dimanfaatkan dalam pendidikan Indonesia (Setiawan et al., 2022).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Media pembelajaran adalah semua alat fisik yang sudah di rancang secara terencana sehingga mampu menyampaikan informasi dan dapat membangun adanya interaksi. Sehingga bisa memfasilitasi adanya proses pembelajaran dan memfasilitasi peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Selain itu pembelajaran juga tidak ada terintegrasi islam pada media (Sevzia et al., 2022).

Dasar penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar juga dapat kita temukan dalam Alquran. Firman Allah Subhanahu wa ta'ala. dalam surah Al-Nahl ayat 44, yaitu:

بِالْبَيِّنَاتِ وَالْأَزْبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْذِكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya : *Kami turunkan kepadamu Al-Qur'an, agar kamu menerangkan pada umat manusia apa yang telah diturunkan kepada mereka dan supaya mereka memikirkan.*

Dari Surah An-Nahl ayat 44 diatas menerangkan pentingnya adanya media dalam proses penyampaian ilmu. Bisa juga dimaknai sebagai perlunya media pembelajaran seperti video, gambar, animasi, presentasi, hingga interaksi langsung untuk menjelaskan dan memudahkan pemahaman ajaran.

Dengan demikian, guru diharapkan dapat mengkreasikan materi pembelajaran yang beragam, seiring dengan kemajuan teknologi. Perkembangan *gadget* dan teknologi komputer adalah salah satunya. Karena hampir setiap siswa memiliki *gadget*, terutama yang berbasis *android*, maka perlu adanya media pembelajaran berupa aplikasi *android* untuk mendukung proses pembelajaran di kelas. Perkembangan teknologi komputer dapat digunakan untuk membantu membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media pembelajaran dan gadget dapat digunakan untuk membantu memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada.

Integrasi merupakan bentuk interaksi antara pengetahuan dunia (sains) dan pengetahuan agama. dalam konsep integrasi, agama menanamkan ajarannya dalam ilmu pengetahuan. Ilmu pengetahuan menjadikan pengetahuannya tersedia bagi agama. Integrasi ini tidak hanya terbatas pada pembahasan ilmu pengetahuan, namun juga mencakup pembahasan ilmu keIslamam. Artinya keyakinan dan *akhlaqul al-karimah* yang diuraikan di sini dapat dan bahkan harus diintegrasikan ke dalam ilmu pengetahuan.

Kimia merupakan mata pelajaran yang cukup sulit untuk diajarkan bagi siswa khususnya pada laju reaksi yang memuat materi abstrak Bahan ajar kimia mulai diajarkan di sekolah menengah. Oleh karena itu, pembelajaran di atas sering dianggap sulit untuk dipahami dan dipahami mencatat bahwa ini mengarah pada pertanyaan tentang kimia (Setyawati, 2019).

Materi laju reaksi kimia di SMA Kelas XI berada di semester Genap. Beberapa pengetahuan tentang laju reaksi bersifat abstrak, sementara yang lain diterapkan tidak adanya media. Ringkasan materi laju reaksi dapat dilihat pada bagian penghitungan orde reaksi dan konstanta laju reaksi. Selain materi abstrak, ada juga materi sehari-hari yang dapat diterapkan, yaitu faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi, seperti pengaruh permukaan terhadap laju reaksi dan teori tumbukan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Berdasarkan wawancara yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru ditemukan bahwa berbagai jenis media pembelajaran kimia telah digunakan seperti presentasi *power point* (PPT), video pembelajaran, buku paket, alat peraga serta lembar kerja peserta didik (LKPD). Akan tetapi, belum ada media pembelajaran yang berorientasi *google sites* dan mengakaitkannya dengan nilai-nilai dalam islam yang saja mengkaitkannya pada perkenalan ilmu kimia. Pada materi laju reaksi guru menggunakan media berupa presentasi *power point* (PPT) dan penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD). Media pembelajaran tersebut hanya membahas konsep laju reaksi dan kurang dalam mengaitkan konsep tersebut dengan kehidupan sehari-hari yang menyebabkan siswa kurang memahami penerapan materi laju reaksi yang dipelajarinya. Selain itu, media pembelajaran seperti *power point* (PPT) dan lembar kerja peserta didik (LKPD) hanya terbatas pada elemen visual saja sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengingat penjelasan materi ketika belajar secara mandiri.

Google sites merupakan sebuah platform digital berbentuk sebagai media yang dapat dimanfaatkan pada dalam proses pembelajaran, *google sites* terdapat berbagai fitur-fitur untuk membuat media pembelajaran sehingga bisa memberikan kemudahan bagi pendidik. Penggunaan media pembelajaran yang berbasis *google sites* bisa dijadikan sebagai petunjuk untuk mengoptimalkan pemahaman materi peserta didik dalam belajar serta memudahkan peserta didik.

Hasil penelitian terdahulu media pembelajaran *google sites* pada materi reaksi redoks dengan terintegrasi nilai Islam dengan penelitian ini memiliki beberapa perbedaan dan persamaan dengan penelitian sebelumnya. Perbedaan utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengulip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikuti kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Dari masalah diatas dibutuhkan solusi yang mampu menyelesaikan persoalan yang ada, agar terciptanya suasana pembelajaran yang terarah dan tidak lupa pada tujuan utama pendidikan nasional yakni untuk membentuk peserta didik yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Adapun salah satu inovasi yang bisa dilakukan untuk menyelesaikan persoalan di atas ialah dengan membuat teknologi media pembelajaran berbentuk *google sites* yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islami. Berdasarkan uraian yang telah dijabarkan di atas, penulis tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang berjudul **“Desain dan Uji Coba Google Sites sebagai Media Pembelajaran pada Materi Laju Reaksi dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”**.

B. Penegasan Istilah

Beberapa istilah yang didefinisikan untuk memahami penegasan istilah sebagai berikut :

1. *Google Sites*

Google sites adalah sebuah layanan *google* yang berfungsi untuk memudahkan pengguna *google* untuk membuat situs, *google sites* merupakan aplikasi wiki terstruktur untuk membuat situs *web* atau *blog* pribadi maupun kelompok, untuk keperluan personal maupun korporat. *Google Sites* adalah suatu layanan *web hosting* gratis yang disediakan oleh *google*, melalui *google site* dapat menciptakan sebuah situs *web* yang di gunakan untuk menyajikan berbagai kepentingan di internet. *google sites* telah menyediakan berbagai fitur antara lain *template* dengan *design* yang elegan *google sites* bisa menambahkan fungsifungsi

© Hak Cipta milik UIN :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Laju Reaksi

Laju atau kecepatan didefinisikan sebagai jumlah suatu perubahan tiap satuan waktu. Satuan waktu dapat berupa detik, menit, jam, hari atau tahun. Sebagai contoh, seseorang lari dengan kecepatan 10 km/jam. Artinya orang tersebut telah berpindah tempat sejauh 10 km dalam waktu satu jam. Didalam reaksi kimia, perubahan yang dimaksud adalah perubahan konsentrasi pereaksi atau produk. Seiring dengan bertambahnya waktu reaksi, maka jumlah zat pereaksi akan makin sedikit, sedangkan produk makin banyak. Laju reaksi dinyatakan sebagai laju berkurangnya pereaksi atau laju bertambahnya produk (Marthafera et al., 2018).

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Heninch memberikan contoh media seperti film, televisi, grafik, komputer dan sutradara. Sementara itu (Karsono,2014),

4. Integrasi Nilai Islam

Integrasi nilai Islam dapat diartikan sebagai penggabungan atau perpaduan ilmu sains dengan nilai Islam, sehingga keduanya menjadi kesatuan yang utuh dan tidak terpisahkan. Misalnya, jika ilmu sains diambil maka nilai Islam juga ikut



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan dari penjelasan latar belakang diatas, didapatkan identifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya media pembelajaran yang terintegrasi nilai-nilai Islam
- b. Kurangnya pengetahuan bersifat abstrak pada siswa terhadap materi laju reaksi yang terintegrasi nilai-nilai Islam
- c. Kurangnya media pembelajaran yang dikaitkan dengan nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi.

2. Batasan Masalah

- a. Media pembelajaran *google sites* yang dirancang memuat materi pembelajaran laju reaksi dan integrasi nilai-nilai Islamnya.
- b. Penelitian ini memfokuskan bagaimana cara desain dan uji coba *google sites* sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan metode pengembangan DDR (*Desain and Development Research*).
- c. Pengujian terhadap perangkat pembelajaran yang sudah dibuat hanya sebatas pengujian produk. Media pembelajaran yang dibuat apakah

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sesuai dengan standar kelayakan media pembelajaran materi laju reaksi.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan, maka peneliti menentukan rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut:

- a. Bagaimana desain media pembelajaran *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi?
- b. Bagaimana validitas, praktikalitas media pembelajaran kimia berbasis *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi?
- c. Bagaimana respon siswa pada media pembelajaran kimia berbasis *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan penjelasan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mengetahui bagaimana desain media pembelajaran *goggle sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi.
- 2) Untuk mengetahui bagaimana tingkat validitas, praktikalitas media pembelajaran kimia berbasis *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi.
- 3) Untuk mengetahui bagaimana respon siswa pada media pembelajaran kimia berbasis *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Selain untuk memperkaya wawasan dalam penelitian pendidikan kimia, penelitian ini diharapkan juga dapat digunakan sebagai sumbangan pengetahuan dalam upaya pengembangan pelaksanaan pembelajaran pada materi laju reaksi.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan manfaat untuk guru ataupun peserta didik SMA pada umumnya serta bagi penulis. Adapun manfaat dari dilakukannya penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Bagi Guru

1. Dapat menumbuhkan motivasi guru untuk membuat media pembelajaran berbasis *google sites*
2. Dapat menumbuhkan motivasi guru untuk menggunakan media pembelajaran *google sites* saat proses belajar mengajar
3. Sebagai alternatif referensi guru dalam pemilihan media pembelajaran terutama pada materi yang terintegrasi nilai-nilai Islam

b. Bagi Peserta Didik

1. Membantu peserta didik dalam menambah referensi dan mencari sumber materi
2. Membantu peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dapat dijadikan sebagai referensi dan sarana yang mendukung pembelajaran dimanapun dan kapanpun
- c. Bagi Peneliti

Diharapkan mampu menjadi sebuah masukan bahwa dalam mengajar diperlukan *google sites* sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai islam.

Spesifikasi Produk

Spesifikasi dari produk yang dihasilkan dalam penelitian ini yakni media pembelajaran berbasis *google sites* pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam. Berikut spesifikasi dari produk yang ingin dihasilkan adalah:

1. Media pembelajaran *google sites* disusun dengan menggunakan web
2. Media pembelajaran *google sites* menyajikan materi laju reaksi terintegrasi dengan nilai-nilai Islam
3. Media belajar yang dihasilkan berbentuk *google sites* yang dapat diakses menggunakan smartphone/PC dan terkoneksi dengan jaringan internet
4. Media pembelajaran berbasis *google sites* terintegrasi nilai Islam ini dirancang untuk dapat membantu peserta didik dalam memahami materi kimia tanpa terhalang oleh ruang dan waktu.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Landasan Teori

1. *Google Sites*

a. Pengertian *Google Sites*

Google Sites merupakan produk *Google* yang dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran berbasis teknologi. *Google Websites* dapat digunakan sebagai media pembelajaran karena dapat dibuat dan dikelola secara efisien tanpa bahasa pemrograman yang rumit serta mudah diakses oleh pengguna.

Google Sites merupakan aplikasi *Google* yang pertama kali dirilis pada tahun 2008 dan sangat mudah digunakan. Jika ingin membuat media pembelajaran, Anda dapat dengan mudah mengeditnya. Situs *Google* memungkinkan Anda menggabungkan jenis permintaan, termasuk kalender, video, foto, dan teks. Berbagi tidaklah sulit, dan dapat mengurnya agar hanya orang lain yang dapat melihat dan mengeditnya, atau Anda dapat mengurnya agar hanya orang lain yang dapat mengeditnya. Tidak perlu bersusah payah, cukup klik dan drag untuk menggunakan atau membuat website *Google* (Taufik et al., 2018).

Google Sites adalah alat yang dikembangkan oleh *Google* yang dapat Anda gunakan untuk membuat situs pembelajaran. *Google Sites* adalah alat yang mudah digunakan, sehingga pengguna pemula pun dapat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan *Google Sites*. *Google Sites* merupakan alat yang sangat menarik untuk kita pelajari karena gratis dan mudah digunakan. *Google Sites* dapat memuat hingga 100 MB. Menariknya Anda bisa mencari di situs resmi *Google*. Kami berharap dengan adanya *Google Sites* ini para pengguna khususnya pelajar dapat memanfaatkan website yang mereka gunakan secara maksimal. Dengan menggunakan *Google*, siswa dapat menemukan materi tanpa menggunakan flash disk dan memiliki akses langsung, yang diharapkan dapat memungkinkan terjadinya metode pembelajaran yang berpusat pada siswa.

Dari penjelasan yang dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa *Google Sites* merupakan produk *Google* gratis yang mudah dibuat dan dikelola. Fitur-fitur yang mudah diakses dari mana saja memberikan banyak manfaat dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Ini termasuk video, kalender, presentasi, lampiran, dan teks, yang dapat dibagikan dengan mudah sesuai kebutuhan Anda.

b. Manfaat *Google Sites*

Media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini merupakan salah satu alternatif media pembelajaran jarak jauh karena dapat diakses dari mana saja. Media berbasis situs *Google* sangat cocok digunakan pada saat proses pembelajaran guna meningkatkan dampak positif penggunaan teknologi internet saat ini. *Website* yang sangat bermanfaat dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bermanfaat sebagai media pembelajaran adalah *Google Sites* (Sitepu & Herlinawati, 2022).

Google Sites adalah program yang memberi Anda akses cepat ke informasi pembelajaran dan memungkinkan mengaksesnya kapan saja, di mana saja. *Google Sites* sendiri bekerja dengan memfasilitasi proses pembelajaran. Belajar dengan *Google Sites* menawarkan manfaat bagi siswa dan guru. Keuntungan Situs *Google* meliputi:

- 1) *Google sites* bisa membuat pembelajaran lebih menarik dan lebih menyenangkan. Dengan menggunakan *google sites*, proses pembelajaran yang berlangsung akan lebih menarik dan menyenangkan serta lebih lengkap karena dapat memanfaatkan fitur-fitur yang terdapat pada *google sites*. Seperti *google docs*, *sheet*, *forms*, *calender*, *awesome table* dan lain sebagainya.
- 2) *Google sites* praktis digunakan dapat belajar dimana pun dan kapan pun Dengan adanya *google sites*, murid dapat belajar dimana pun dan kapan pun dari materi yang telah diunggah oleh guru karena sifatnya yang mudah untuk diakses dan diunduh oleh peserta didik.
- 3) Materi pembelajaran tidak mudah hilang dan dapat dibaca kembali Materi yang telah diunggah ke dalam *google sites* akan tetap berada di dalamnya dan tidak akan terpengaruh dengan gangguan virus atau yang lainnya. Sehingga peserta didik dapat membaca kembali materi pada *google sites* dari awal hingga akhir pertemuan yang diberikan oleh guru karena materi tidak otomatis hilang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa dapat mengerjakan tugas melalui link *google sites* dan guru dapat memberikan tugas melalui link *google sites*, sehingga peserta didik tidak ketinggalan informasi dan tugas-tugasnya. Siswa lebih bersemangat mengerjakan tugas karena ada jadwal pengumpulan tugas dan tugas yang telah diberikan dapat dikumpulkan langsung ke dalam *google sites*.
- 5) Dapat menyimpan silabus di *google sites* pada *google sites*, silabus pembelajaran dapat diunggah oleh guru sehingga peserta didik dapat mengetahui topik dan tema pembelajaran pada setiap pertemuan selanjutnya.
- 6) Google sites dapat memberikan pengumuman tugas atau informasi terkait pembelajaran Media *google sites* dapat memberikan pengumuman kepada peserta didik mengenai link yang akan dibuka oleh peserta didik. Misalnya, guru membuat link untuk peserta didik, kemudian peserta didik membuka link tersebut untuk referensi tugas mengenai materi (Rosiyana, 2021)

c. Fitur Keunggulan Google Sites

Menurut Budi Harsanto, dari pengalamannya saat menggunakan *google sites* terdapat beberapa fitur unggulan yang disediakan dari *google sites* yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran, antara lain:

- 1) *File-Cabinet page template*. Merupakan fitur yang berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan bahan ajar. Dengan fitur ini, guru dapat mengupload atau mengunggah dokumen ke situs.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah di upload, dokumen dapat didownload oleh pengunjung yaitu peserta didik (Harsanto, 2014).

- 2) *Announcement page templates.* Fitur ini merupakan fitur yang sangat bermanfaat yang mana berguna untuk membuat informasi, tugas untuk siswa ataupun juga informasi yang berguna bagi siswa. Fitur ini dapat mengatur bagaimana keinginan kita untuk postingan.
- 3) *Sharing & Permissions Setting.* Fitur ini adalah fitur pengaturan untuk guru yang mana mengatur siapa saja yang dapat mengakses atau melihat atau juga mengedit postingan yang dibuat, fitur ini dapat kita atur sedemikian rupa dan juga dapat membuat postingan kita aman dan privat.
- 4) *Full compatibility with other google product.* Fitur ini adalah fitur yang dapat mengkombinasikan google sites dengan produk google yang lain, seperti gmail, kalender di google, gdrive dan juga youtube.
- 5) *Site layout, themes and page hierarchy.* Fitur ini berguna untuk mengatur tata letak atau layout pada saat membuat produk, fitur ini dapat digunakan dan dimanfaatkan supaya media yang dibuat semakin menarik dan sistematis.

2. Integrasi Nilai-Nilai Islam

1. Konsep Integrasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pembahasan dari segi bahasa “integrasi” dalam kamus Bahasa Inggris yakni integration yang maknanya “penggabungan”. Sementara di Bahasa Indonesia, kata “integrasi” dimaknai sebagai peleburan yang membentuk kesatuan bulat dan utuh. Jika ditinjau dari makna harfiah, istilah dari integrasi sains dan Islam dapat dikatakan sebagai perpaduan atau penggabungan dari kajian sains dan Islam, sehingga sains dan Islam tersebut menjadi kesatuan yang utuh, bulat dan tidak dapat dipisahkan. Diibaratkan saat mengambil gula yang telah larut dalam air, jika airnya diambil maka gula akan ikut terambil. Inilah sebenar-benar makna dari integrasi, yaitu penggabungan sains dan Islam. Keduanya benar-benar menyatu dan berpadu dalam suatu pembahasan.

Integrasi sains dan Islam dapat diterapkan dalam berbagai kegiatan ilmiah atau akademik. Paling sedikit ada tiga kegiatan akademik yang dapat dilakukan. Pertama, integrasi sains dan Islam dapat dilakukan dalam pembelajaran. Guru atau dosen sebagai pemegang kendali dalam kegiatan pembelajaran sepatutnya dapat memadukan materi sains yang diajarkan dengan aqidah atau syari’ah. Dengan begitu, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tidak hanya bertujuan sebagai penanaman ilmu, namun juga sebagai penanaman aqidah dan syari’ah melalui ilmu sains yang diajarkan (Kadar, 2022).

Kedua, integrasi sains dan Islam dapat diterapkan dalam kegiatan ilmiah yang bersifat non pembelajaran di kelas, contohnya seperti *workshop* atau seminar seperti diskusi ilmiah yang lain. Narasumber

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diharapkan dapat memadukan gagasan atau teori-teori ilmiah yang disampaikan dalam kegiatan diskusi atau seminar dengan aqidah dan syari'at Islam. Sehingga, dia tidak hanya berfungsi sebagai transfer ilmu kepada peserta seminar tetapi dapat menanamkan keimanan kepada mereka yang berkaitan dengan tema atau topik yang dibahas. Demikian pula para peserta seminar; dengan pengintegrasian sains dan Islam itu, mereka tidak hanya mendapatkan ilmu terkait dengan topik yang dibahas tetapi juga dapat memahami sisi aqidah atau syari'ah yang terdapat padanya.

Ketiga, integrasi sains dan Islam dapat dilaksanakan juga dalam sebuah penelitian. Pengintegrasian sains dan Islam dalam penelitian dapat dilakukan dengan langkah pengembangan pandangan Al-Qur'an atau Sunnah mengenai sebuah persoalan dalam penelitian empiris atau penelitian lapangan dengan penafsiran Al-Qur'an atau hadis sehingga menghasilkan sebuah teori atau gagasan, yang selanjutnya dikembangkan dalam penelitian. Penelitian ini semacam model penelitian R&D atau perpaduan kajian kepustakaan berupa pandangan Al-Qur'an dan hadist dengan kajian lapangan. Peneliti mengkaji Al- Qur'an dan sunnah, sehingga dapat menghasilkan suatu produk.

Kebutuhan atau kelengkapan dari suatu bagian-bagian lalu terbentuklah kesatuan dalam jalinan yang kuat, dan harmonis antar setiap bagian itulah yang dimaksud dengan integrasi, tidak ada perpecahan didalamnya. Sementara integrasi nilai dalam proses pembelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengandung suatu makna yang menggabungkan nilai- nilai khusus kedalam suatu konsep lain sehingga menjadi sebuah kesatuan yang koheren dan tidak dapat dibedakan atau dapat dikatakan sebagai proses peleburan kedua bagian tersebut hingga menjadi satu kesatuan yang utuh.

3. Media Pembelajaran

a. Pengertian Media Pembelajaran

Kata media berasal dari kata latin artinya sedang, artinya secara harfiah Menengah. Media massa sedang dalam proses pembelajaran sumber pesan sementara atau pengantar penerima pesan, membangkitkan pikiran, perasaan, perhatian dan keinginan untuk mendorong proses pembelajaran yang sama sebelumnya (Azhar, 2003) mengatakan bahwa Secara umum, medium adalah manusia. Materi atau kejadian yang mungkin mirip Kondisi yang dapat menghasilkan siswa memperoleh pengetahuan, keterampilan dan sikap.

Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan isi materi pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Heninch memberikan contoh media seperti film, televisi, grafik, komputer dan sutradara. Sementara itu (Karsono,2014), lingkungan belajar adalah segala sesuatu (termasuk orang, benda atau lingkungan) yang dapat digunakan untuk belajar menyampaikan atau menyalurkan pesan dengan cara yang dapat membangkitkan minat,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perhatian dan pemikiran, pada kegiatan pembelajaran, untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai (Faqih, 2021).

b. Fungsi Media Pembelajaran

Media pembelajaran memegang peranan penting dalam pendidikan. Media pembelajaran memang telah menjadi bagian yang dapat memungkinkan terjadinya pengalaman bermakna dalam pembelajaran. Secara umum, lingkungan belajar berfungsi sebagai alat bantu komunikasi dalam proses pembelajaran.

Media pembelajaran bertujuan untuk proses pembelajaran, dimana informasi yang terkandung dalam media harus melibatkan siswa baik secara mental dan emosional dan dalam bentuk kegiatan nyata untuk belajar berlangsung. Untuk mempersiapkan pembelajaran yang efektif, materi harus direncanakan secara sistematis sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran. Pembelajaran melalui media seharusnya tidak hanya menyenangkan, tetapi juga menyenangkan dan merespon kebutuhan pribadi siswa.

4. Laju Reaksi**a. Pengertian Laju Reaksi**

Istilah "laju" atau "kecepatan" sering dibahas di kelas fisika. Sebenarnya definisi kelajuan dan kelajuan reaksi suatu kendaraan yang Laju atau kecepatan didefinisikan sebagai jumlah suatu perubahan tiap satuan waktu. Satuan waktu dapat berupa detik, menit,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

jam, hari atau tahun. Sebagai contoh, seseorang lari dengan kecepatan 10 km/jam. Artinya orang tersebut telah berpindah tempat sejauh 10 km dalam waktu satu jam.

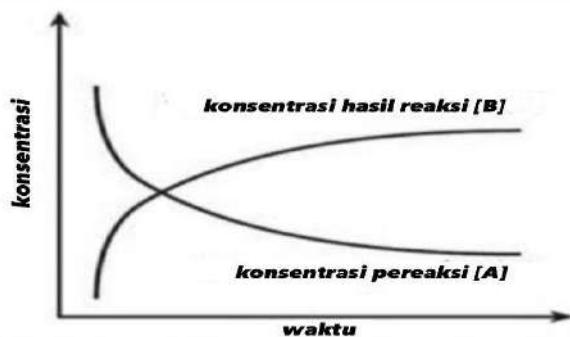
Dalam reaksi kimia, perubahan yang dimaksud adalah perubahan konsentrasi pereaksi atau produk. Seiring dengan bertambahnya waktu reaksi, maka jumlah zat pereaksi akan makin sedikit, sedangkan produk makin banyak. Laju reaksi dinyatakan sebagai laju berkurangnya pereaksi atau laju bertambahnya produk. Satuan konsentrasi yang digunakan adalah molaritas (M) atau mol per liter (mol. L⁻¹). Satuan waktu yang digunakan biasanya detik (dt). Sehingga laju reaksi mempunyai satuan mol per liter per detik (mol. L⁻¹ . dt⁻¹ atau M.dt⁻¹). (Azizah, Utiya. 2004)

Laju reaksi adalah perubahan konsentrasi reaktan atau produk per satuan waktu. Laju berkurangnya reaktan atau bertambahnya produk yang dinyatakan dalam molar/detik. Laju reaksi tidak bisa ditentukan secara teoritis, melainkan melalui percobaan. Dari percobaan tersebut akan diperoleh data yang nantinya dapat digunakan untuk penentuan laju reaksi. Berikut ini adalah reaksi sederhana dimana molekul A yang merupakan reaktan diubah menjadi molekul B yang merupakan produk (Sudarmo, 2014).

Grafik laju reaksi :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Gambar II. 1 Grafik Laju Reaksi**

Dengan demikian konsep laju reaksi kimia untuk reaksi : $A \rightarrow B$

dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$r_A = -\frac{\Delta[A]}{\Delta t}$$

atau

$$r_B = +\frac{\Delta[B]}{\Delta t}$$

dimana :

r_A = laju reaksi berkurangnya zat A

r_B = laju reaksi bertambahnya zat B

Δt = perubahan waktu

(-) = pengurangan

(+) = bertambah

Laju di dalam reaksi ada yang berlangsung cepat dan ada yang berlangsung lambat, contoh reaksi yang berlangsung cepat adalah kertas yang dibakar dan kembang api, sedangkan reaksi yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berlangsung lambat adalah perkaratan pada besi, yang dimana dari penjelasan reaksi yang berlangsung dengan cepat di atas, dapat disimpulkan bahwa reaksi kertas yang dibakar dapat di kaitkan dengan nilai islam tentang mengontrol emosi dengan cara menghadapi kegagalan atau kesalahan harus dilakukan dengan ketenangan, bukan kemarahan. Hadis Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, "Janganlah kamu marah," (HR. Bukhari) menekankan pentingnya menghindari kemarahan dan mencari solusi yang tenang dan rasional.

Dari menerapkan nilai islam di atas, seseorang dapat mengelola emosi dengan berkurangnya keburukan mereka dengan bertambahnya kebaikan untuk lebih baik, terutama dalam situasi yang menuntut kesabaran dan ketenangan, seperti kertas yang dibakar dengan reaksi yang berlangsung. Pengendalian kecepatan emosi yang meledak-ledak memungkinkan seseorang untuk tetap menjaga hubungan yang baik dengan orang lain tanpa menyakiti perasaan orang lain.

b. Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi

Persamaan laju reaksi dan orde reaksi merupakan konsep penting dalam ilmu kimia yang berkaitan dengan perubahan konsentrasi zat pada suatu reaksi. Persamaan laju reaksi dan orde reaksi dapat dijelaskan sebagai berikut:

Persamaan laju reaksi (v) adalah hasil kali dari tetapan laju reaksi (k) dengan konsentrasi awal A ($[A]$) dan konsentrasi awal B ($[B]$)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

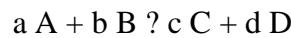
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dipangkatkan dengan orde tingkat reaksi A (x) dan orde tingkat reaksi B.

Tujuan dari mempelajari laju reaksi adalah untuk dapat memprediksi laju suatu reaksi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan hitungan matematis melalui hukum laju. Sebagai contoh, pada reaksi:



Dimana A dan B adalah pereaksi, C dan D adalah produk dan a,b,c,d adalah koefisien penyetaraan reaksi, maka hukum lajunya dapat dituliskan sebagai berikut:

$$\text{Laju reaksi} = k [A]^m [B]^n$$

dengan,

k = tetapan laju, dipengaruhi suhu dan katalis (jika ada)

m = orde (tingkat) reaksi terhadap pereaksi A

n = orde (tingkat) reaksi terhadap pereaksi B

$[A],[B]$ = konsentrasi dalam molaritas.

Setiap reaksi memiliki nilai tetapan laju reaksi (k) tergantung sifat pereaksi dan suhu reaksi. Pada umumnya semakin besar (k) maka semakin cepat reaksi berlangsung dan sebaliknya.

Pangkat m dan n ditentukan dari data eksperimen, biasanya harganya kecil dan tidak selalu sama dengan koefisien a dan b. Semakin besar harga 'k' reaksi akan berlangsung lebih cepat. Kenaikan suhu dan penggunaan katalis umumnya memperbesar harga k . Secara formal hukum laju adalah persamaan yang menyatakan laju reaksi v sebagai fungsi dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsentrasi semua komponen spesies (jenis) yang dapat menentukan laju reaksi (Azizah, Utiya. 2004).

Orde Reaksi

Orde reaksi adalah tingkat reaksi suatu zat atau pangkat molaritas dalam persamaan laju reaksi. Orde reaksi juga dapat diartikan sebagai perubahan konsentrasi terhadap perubahan laju.

Terdapat tiga macam orde reaksi yang umumnya dijumpai dalam persamaan laju reaksi. Ketiganya ialah Reaksi Orde Nol, Reaksi Orde Satu, dan Reaksi Orde Dua.

Reaksi Orde Nol terjadi jika laju reaksinya tidak dipengaruhi konsentrasi pereaksi. Sedangkan, Reaksi Orde Satu terjadi ketika besar laju reaksi berbanding lurus dengan besarnya konsentrasi pereaksi. (Sudarmo, 2014)

Adapun Reaksi Orde Dua berlangsung jika konsentrasi pereaksi dinaikkan dua kali semula, sehingga laju reaksinya akan meningkat sebesar empat kali lipat. Namun, apabila dinaikkan tiga kali semula, maka laju reaksinya menjadi sembilan kali lipat.

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Konsentrasi

Konsentrasi adalah semakin besar molaritas suatu reaktan, maka akan semakin cepat laju reaksinya berlangsung.

Larutan dengan konsentrasi lebih tinggi akan memiliki lebih banyak partikel dan dikemas lebih rapat dari pada larutan dengan konsentrasi lebih rendah. Reaktivitas yang lebih tinggi dan jumlah tumbukan yang lebih banyak dimungkinkan oleh susunan partikel yang lebih rapat. Meskipun tidak selalu demikian, laju reaksi dipercepat dengan meningkatnya konsentrasi zat. Laju reaksi tertentu dapat dipengaruhi dengan berbagai cara oleh konsentrasi berbagai reaktan (Achmad, 1992).

Banyaknya zat terlarut didalam zat pelarut disebut konsentrasi. Semakin banyak zat terlarut, maka akan semakin besar konsentrasi suatu larutan. Suatu larutan dengan konsentrasi tinggi mengandung jumlah partikel yang lebih banyak, jika dibandingkan dengan larutan dengan konsentrasi yang lebih rendah. Kita dapat menganalogikan konsentrasi terhadap laju reaksi seperti semakin banyaknya manusia yang berbuat kerusakan dibumi ini. Maka semakin cepat pula hancurnya bumi di dunia ini bukan? Jika semakin banyak yang membakar hutan sembarangan, maka akan semakin banyak hutan yang gundul.

2. Luas Permukaan

Laju reaksi diantaranya dipengaruhi luas permukaan bidang kontak antara zat-zat yang bereaksi. Dengan mengubah bentuk partikel menjadi

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

bubuk, permukaan zat padat dapat diperluas, menghasilkan area permukaan yang lebih besar untuk bertabrakan dengan reaktan dan ini akan mempercepat reaksi (Mulyati, 2020).

Islam mengajarkan pentingnya memiliki hati yang lapang dan sabar dalam menghadapi kesalahan orang lain. Memiliki "luas dada" berarti memiliki kemampuan untuk bersikap lembut, memahami, dan memaafkan kesalahan orang lain."Barangsiapa yang tidak mau memaafkan, maka Allah tidak akan memaafkan dia." (HR. Bukhari dan Muslim)

Sama hal nya dengan luas permukaan semakin luas bidang sentuh antar dua reaktan akan berbanding lurus dengan laju reaksi, sehingga semakin luas permukaan benda, laju reaksi akan semakin cepat dan dapat dianalogikan orang yang memiliki hati yang lapang adalah orang yang sabar, mudah memaafkan, tidak terbebani oleh perasaan marah atau dendam, serta selalu menjaga hubungan baik dengan orang lain. Mereka menjalani hidup dengan penuh ikhlas dan berbaik sangka, menjadikan nilai-nilai tersebut sebagai dasar dari setiap interaksi mereka dalam kehidupan sehari-hari.

Dari nilai islam diatas dapat kita simpulkan bahwa hati yang lapang diperoleh dengan petunjuk dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Petunjuk merupakan hidayah dari Allah yang dapat kita peroleh dengan usaha. Hidayah berarti petunjuk Allah swt. kepada manusia mengenai keimanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan keislaman, petunjuk yang diberikan kepada orang-orang yang beriman, petunjuk yang diberikan Allah swt kepada manusia sehingga mereka berada pada jalan yang lurus, petunjuk yang diberikan secara halus dan lemah lembut.

3. Suhu

Suhu adalah kenaikan suhu yang akan mempercepat laju reaksi karena molekul-molekul dalam sistem reaksi bergerak lebih cepat dan sering bertabrakan. Semakin tinggi suhu reaksi, semakin cepat pelarutan berlangsung. Selain mempengaruhi kecepatan pelarutan, suhu reaksi juga mempengaruhi kecepatan suatu reaksi kimia. Karena kenaikan suhu reaksi mengakibatkan bertambahnya energi 20 kinetik molekul-molekul pereaksi sehingga energi kinetik melebihi harga energi aktivasi. Oleh karena itu, reaksi akan berlangsung lebih cepat. Alasan kenaikan suhu suatu reaksi menyebabkan nilai energi aktivasi (E_a) menjadi turun dijelaskan oleh Svante Arrhenius dengan menggunakan persamaan hubungan suhu dengan energi aktivasi (Rachmawati., 2017).

$$k = Ae^{-E_a/RT}$$

Keterangan :

k = Tetapan kecepatan reaksi

R = Tetapan gas (0,0082 L.atm.K-1)

A = Faktor frekuensi

T = Suhu (dalam Kelvin)



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$E_a = \text{Energi aktivasi}$$

$$e^{-E_a/RT} = \text{Fraksi tumbukan}$$

4. Katalis

Dengan memberikan zat sisa untuk meningkatkan konsentrasi atau suhu reaksi, reaksi lambat dapat dipercepat. Suatu zat dapat mempercepat laju reaksi dengan bertindak sebagai katalis, tetapi zat tersebut tidak mengalami perubahan kimia permanen untuk diperoleh kembali pada akhir reaksi. Dalam reaksi, katalis mengurangi energi aktivasi untuk meningkatkan jumlah molekul yang mampu melebihi aktivasi (Achmad, 1992).

Meskipun katalis dalam ilmu kimia merujuk pada zat yang mempercepat reaksi tanpa mengalami perubahan permanen, dalam perjodohan, "katalis" bisa merujuk pada berbagai faktor atau praktik yang membantu mempermudah dan mempercepat proses pencarian pasangan hidup yang sesuai. yang dimana seorang A menyukai seorang B dan di dalam islam tidak memperbolehkan laki-laki dan perempuan untuk berpacaran, dengan adanya niat yang baik seorang A meminta kepada Allah jodoh yang baik, agar cepat di temukannya dengan jodoh yang baik maka seorang A meminta dan mencari katalis (makcomblang) sebagai perantara yang mana katalis tersebut hanya sebagai mempercepat reaksi tetapi tidak ikut bereaksi. Dan islam juga mengajarkan bahwa setiap tindakan harus dimulai dengan niat yang baik dan tujuan yang jelas dan islam melarang untuk berpacaran karena mendekati perbuatan zina.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Tumbukan

Teori tumbukan adalah teori yang menjelaskan bagaimana suatu molekul mengalami tumbukan. Teori ini juga menjelaskan bagaimana suatu molekul menghasilkan energi pada reaksi kimia.

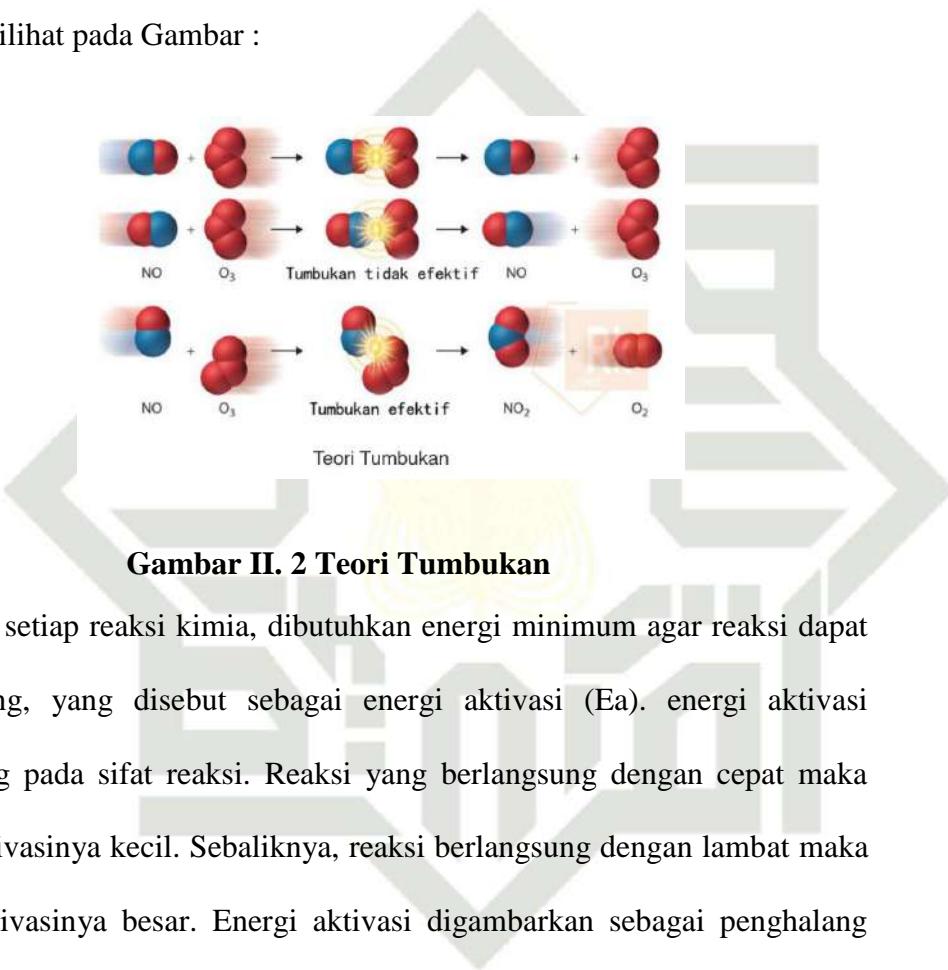
Untuk memberikan penjelasan tentang terjadinya tumbukan, molekul dalam proses reaksi kimia adalah fokus dari teori tumbukan. Menurut teori, molekul harus bertabrakan dengan kekuatan yang cukup untuk memutuskan ikatan kimia dalam reaktan agar reaksi dapat berlangsung. Kompleks aktif terbentuk ketika spesies yang sangat energik dan tidak stabil bertabrakan. Bagaimanapun, untuk atom dengan energi yang memadai, tidak semua respons termasuk tumbukan antarmolekul menghasilkan produk. Kompleks yang teraktivasi dapat memutuskan ikatannya dan mereformasi reaktan daripada membentuk suatu produk, atau molekul dapat diorientasikan secara tidak benar. Namun, sebagian besar tumbukan kekurangan energi untuk memutuskan ikatan awal (Goldbreg, 2004).

Setiap molekul dalam suatu zat memiliki energi kinetik sehingga molekul-molekul tersebut selalu bergerak dengan arah yang tidak teratur. Gerakan ini memungkinkan terjadinya tumbukan antarmolekul dalam zat tersebut. Ada dua kondisi yang agar tumbukan menghasilkan suatu produk. Pertama, tumbukan antarmolekul harus tepat sasaran. Kedua, tumbukan harus menghasilkan energi yang cukup untuk memutuskan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ikatan dalam molekul reaktan. Tumbukan yang tepat sasaran dan menghasilkan energi yang cukup sehingga dapat terjadi reaksi disebut sebagai tumbukan efektif. Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai tumbukan antar partikel yang dapat menghasilkan produk ataupun tidak, dapat dilihat pada Gambar :



Gambar II. 2 Teori Tumbukan

Untuk setiap reaksi kimia, dibutuhkan energi minimum agar reaksi dapat berlangsung, yang disebut sebagai energi aktivasi (Ea). energi aktivasi bergantung pada sifat reaksi. Reaksi yang berlangsung dengan cepat maka energi aktivasinya kecil. Sebaliknya, reaksi berlangsung dengan lambat maka energi aktivasinya besar. Energi aktivasi digambarkan sebagai penghalang yang harus dilewati molekul reaktan untuk dapat membentuk produk. Sehingga reaksi dapat terjadi, maka molekul- molekul zat yang bereaksi harus memiliki energi kinetik di atas energi aktivasi.

Penelitian Relevan

Pada penelitian yang relevan ini, peneliti membuat matriks dari penelitian yang terdahulu yang berkaitan dengan penilitian penulis. Matriks

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jurnal berisi tentang gambaran tentang isi jurnal, relevansi atau kesamaan dengan penelitian penulis yang dapat di ambil sebagai masukan serta perbedaan jurnal dengan penelitian penulis saat ini.

1. Penelitian relevan yang pertama adalah dari Deri Salsalina Br Sitepu daan Herlinawati (2022) yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi Ikatan Ion dan Kovalen untuk SMA kelas X”. berdasarkan penelitiannya didapati hasil bahwa media pembelajaran google sites materi ikatan ion dan kovalen memenuhi standar layak, skor kelayakan isi 3,63, kelayakan bahasa 3,85, kelayakan penyaji 3,87, dan kelayakan grafik dari 3,74, menurut temuan penelitian ini. (Sitepu & Herlinawati, 2022). Terdapat perbedaan dengan penulis yaitu penelitian ini meneliti materi Ikatan Ion sedangkan penulis meneliti materi Laju Reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam. penelitian ini terdapat kesamaan dengan penulis adalah sama-sama meneliti media pembelajaran *Google sites* pada materi Kimia.
2. Penelitian relevan yang kedua adalah dari Riawati Rahayu dkk (2022) yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran berbasis *web google sites* bermuatan Chemo-Entrepreneurship pada Materi Gugus Fungsi dan Senyawa Karbon”. Didapati hasil bahwa berdasarkan penilaian kualitas menurut ahli materi didapatkan presentase keidealan sebesar 89,28% dengan kategori sangat baik, ahli media sebesar 87,5% dengan kategori sangat baik dan reviewer memperoleh

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

presentase keidealannya sebesar 94,41% dengan kategori sangat baik. Media yang dikembangkan mendapat respon positif siswa sebesar 97,5%. Berdasarkan hasil penilaian kualitas tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *google sites* bermuatan chemo-entrepreneurship yang dikembangkan dapat dijadikan solusi media belajar khususnya pada materi gugus fungsi senyawa karbon (Rahayu et al., 2022). Terdapat perbedaan dengan penulis yaitu pada penelitian ini meneliti materi Gugus Fungsi dan Senyawa Karbon bermuatan Chemo-Enterpreneurship, sedangkan penulis meneliti materi Laju Reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai Memiliki persamaan dengan penulis yaitu sama-sama meneliti media pembelajaran *Google sites* pada materi Kimia.

3. Penelitian relevan yang ketiga adalah dari Nurlatifah, Jamil Suprihatiningrum (2022) yang berjudul “Pengembangan *Google sites* Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI”. Hasil penelitian yang ditemukan adalah pengembangan *google sites* ini mudah digunakan, fleksibel, dan dapat diakses melalui berbagai browser dan perangkat. Kelayakan konten, kelayakan inkuiri terbimbing, kelayakan penyajian, komponen linguistik, kegunaan, penataan, dan desain semuanya termasuk dalam media yang dikembangkan. Validasi ahli materi dan media terhadap produk sangat positif. Selain itu, penilaian guru mendapat nilai sangat tinggi yang menandakan bahwa media

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersebut dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran. Respon siswa secara keseluruhan terhadap aspek evaluasi produk yang dikembangkan sangat positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa situs *Google* fokus inkuiri terbimbing yang dikembangkan berpotensi untuk meningkatkan pemahaman siswa khususnya materi asam basa sebagai media pembelajaran yang berkualitas. Terdapat perbedaan dengan penulis yaitu penelitian ini yaitu pada penelitian ini meneliti materi Asam Basa berbasis Inkuiri sedangkan penulis meneliti materi Laju Reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam Memiliki kesamaan dengan penulis yaitu sama-sama meneliti media pembelajaran *Google sites* pada materi Kimia hijau (Nurlatifah & Suprihatiningrum, 2023).

C. Kerangka Berpikir

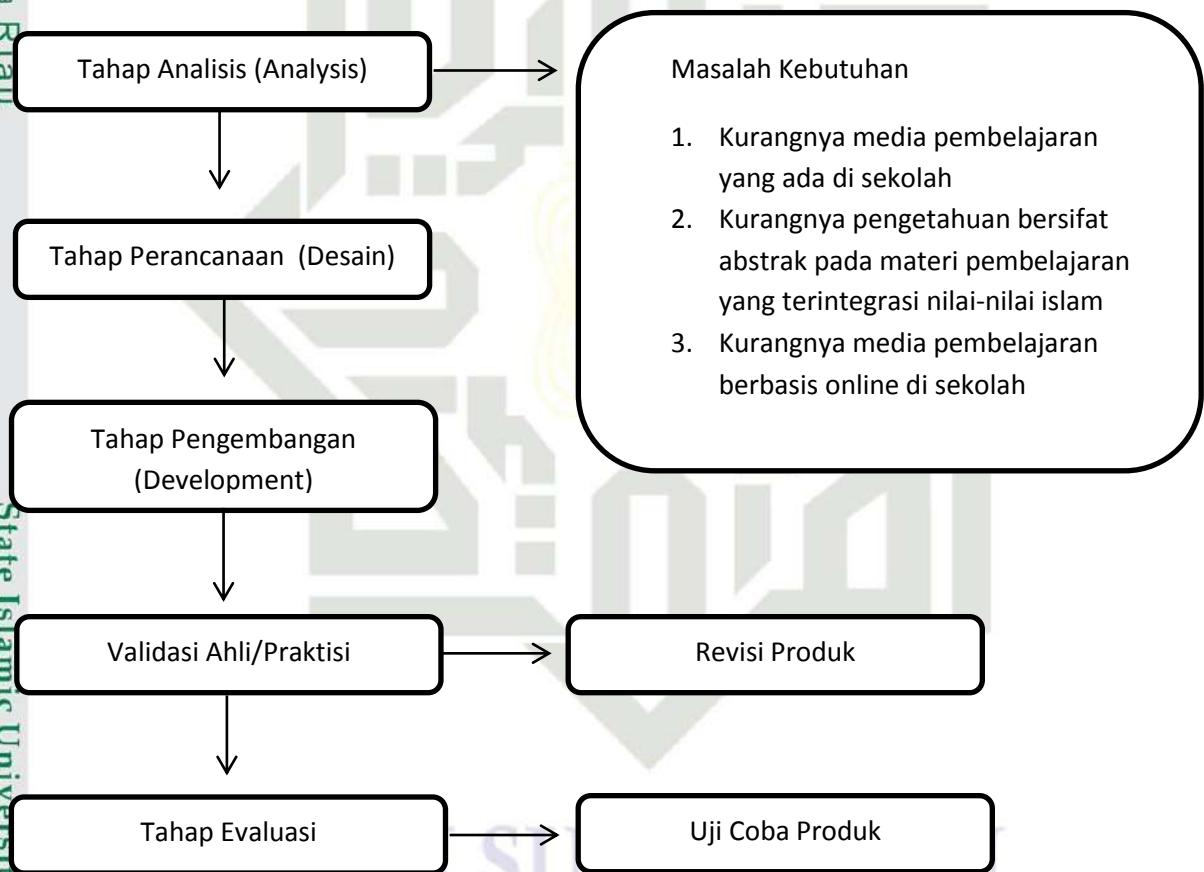
Kerangka berpikir adalah dasar pemikiran dari peneliti yang didasarkan dari fakta-fakta atau observasi yang telah dilakukan. kerangka berpikir ini juga menggambarkan bagaimana alur penelitian dan memberikan penjelasan kepada pembaca mengapa peneliti melakukan penelitian tersebut (Riduwan, 2022).

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berikut adalah kerangka berpikir dalam penelitian ini



Gambar II. 3 Kerangka Berpikir

Konsep Operasional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Konsep operasional adalah konsep yang di perlukan untuk mendeskripsikan variabel-variabel penelitian yang akan diteliti. Variabel pada penelitian ini adalah media pembelajaran. Media pembelajaran yang akan dihasilkan memuat penjelasan yang berkaitan dengan konsep laju reaksi yang disertai integrasi nilai Islam dan contoh soal beserta pembahasannya. Adapun pokok uraian dalam penelitian ini adalah:

1. Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Media pembelajaran berbasis web *google sites* merupakan media yang dibuat dengan memanfaatkan *website* berupa *google sites*. *google sites* adalah suatu *website* yang di dalamnya dapat memuat berbagai jenis data mulai dari teks, audio, animasi, video, gambar, dan berbagai macam jenis data atau gabungan dari semuanya. *google sites* dalam penelitian ini diperlukan untuk membuat media pembelajaran dengan produk akhir yang dihasilkan yaitu media pembelajaran yang berformat link yang dapat diakses dan digunakan secara langsung dengan menggunakan laptop atau smartphone.
2. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Model penelitian pengembangan ini menggunakan metode DDR (*Design and Development Research*) tingkat level satu. Metode ini dipilih karena memiliki prosedur yang rinci dan mudah dipahami. Adapun hasil dari metode pengembangan DDR (*Design and Development Research*) terdiri dari empat tahapan yaitu:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Analisis (*analysis*) dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dengan melakukan observasi lapangan dan mewawancara guru kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru secara langsung. Analisis kebutuhan dilakukan bertujuan untuk mengetahui permasalahan pada pembelajaran kimia dan media yang diterapkan guru pada materi laju reaksi.
- b) Perencanaan (*design*) dilakukan dengan penyusunan rencana penelitian, meliputi perancangan serta pengumpulan alat, referensi atau bahan pendukung yang dibutuhkan seperti background, ikon, animasi, gambar dan lainnya.
- c) Pengembangan (*development*) dilakukan dengan pengembangan produk sesuai dengan rencana pada tahap perencanaan yang menjadi dasar untuk mengembangkan produk. Jika produk telah selesai dikembangkan, produk divalidasi terlebih dahulu oleh ahli materi, ahli media dan ahli integrasi nilai Islam untuk mengetahui kelayakan produk. Kemudian produk direvisi sesuai dengan masukan yang diberikan oleh validator.
- d) Evaluasi (*evaluation*) dilakukan dengan melakukan uji kelayakan produk dengan diuji praktikalitasnya kepada dua orang guru kimia SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Setelah diuji praktikalitasnya, produk selanjutnya diujicobakan secara terbatas kepada sepuluh orang peserta didik kelas XI.3 di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Lokasi Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada semester genap dengan tahun pelajaran 2024/ 2025. Pada hari Rabu, tanggal 19 Februari 2025.

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru yang berlokasi di Jalan. KH. Ahmad Dahlan No 90 Kampung Melayu, Kec. Sukajadi, Kota Pekanbaru pada bulan Februari semester ganjil tahun ajaran 2025-2026.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua pihak yang terlibat dalam memberikan atau validasi terhadap produk media pembelajaran yang telah dirancang, yang meliputi ahli media, ahli materi, ahli integrasi, dan sampel uji praktikalitas.

a. Ahli Media

Ahli media memiliki standar pendidikan sarjana S2 (sastra dua) yaitu bapak Arif Yastophi, S.Pd., M.Si yang merupakan dosen serta memiliki pengalaman dan juga keahlian dalam perancangan maupun pengembangan media pembelajaran.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Ahli Materi

Ahli materi memiliki standar pendidikan sarjana S2 (sastra dua) yaitu bapak Pangoloan Soleman Rintonga, S.Pd., M.Si yang merupakan dosen serta memiliki pengalaman pemahaman terhadap pembelajaran kimia.

c. Ahli Integrasi

Ahli integrasi memiliki standar pendidikan sarjana S3 (sastra tiga) yaitu ibu DR.Yusbarina M.Si yang merupakan dosen serta memiliki pengalaman pemahaman terhadap pembelajaran kimia terintegrasi nilai-nilai islam.

d. Sampel Uji Praktikalitas

Sampel uji praktikalitas media pembelajaran memiliki standar pendidikan minimal sarjana S1 (strata 1) yaitu Bapak Fajar Aidilsyah, M.Pd dan Ibu Zulbaidah, S.Pd yang memiliki pengalaman luas serta tinggi dalam pembelajaran Kimia yang berasal dari sekolah.

e. Sampel Uji Respon Peserta Didik

Sampel peserta didik sebagai subjek uji yang memberikan jawaban terhadap google sites yang telah disiapkan. Dalam penelitian ini diambil kelas XI.3 SMA Muhammadiyah 1 Pekabaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Objek Penelitian

Media berbasis *google sites* untuk siswa dalam materi laju reaksi yang menggabungkan nilai-nilai islam adalah objek dari penelitian ini.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Adapun populasi pada penelitian ini adalah guru kimia dan peserta didik di kelas XI.3 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

2. Sampel Penelitian

Menurut (Hermawan, 2019:143) uji coba lapangan produk awal responden antara 10 - sampai 30 orang. Dalam penelitian ini sampel terdiri dari 2 guru kimia dan 15 Peserta didik kelas XI.3 SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Teknik Pengambilan sampel yang dilakukan adalah teknik *purposive sampling*, peneliti memilih sampel penelitian berdasarkan rekomendasi dari guru kimia, yaitu 5 orang peserta didik dengan kemampuan belajarnya tinggi, 5 orang peserta didik dengan kemampuan belajarnya sedang, dan 5 orang peserta didik dengan kemampuan belajarnya rendah.

D. Jenis dan Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan atau yang biasa disebut Research and Development (R&D). Penelitian pengembangan atau research and development saat ini menjadi fokus utama peneliti di bidang kimia, karena banyaknya masalah terkait dengan kurangnya kesesuaian perangkat pembelajaran. Research and development

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(R&D) dianggap sebagai proses untuk menciptakan produk baru atau meningkatkan produk yang sudah ada. (Kurniawati, 2019).

Model pengembangan yang dilakukan adalah model pengembangan Product and tool research atau DDR. DDR tipe 1 ini menghasilkan sebuah produk yang dapat digunakan pada kondisi tertentu atau digunakan secara kontekstual, menurut Richey dan Klein (2007) dalam proses pengembangan disesuaikan dengan analisis kebutuhan berdasarkan kondisi lapangan yang sebenarnya sehingga mempermudah dalam penggunaannya.

Tujuan dari penelitian perencanaan dan pengembangan adalah untuk mengembangkan atau menciptakan pengetahuan berdasarkan data aplikasi produk yang sistematis. Selanjutnya *"it is a way to establish new product, model, procedures, techniques, and tools based upon a methodological analysis of specific cases"* Metode untuk membangun atau menciptakan produk, desain, metode, teknik, dan sistem baru berdasarkan hasil analisis metodologis terhadap kasus-kasus tertentu yang dikenal sebagai penelitian perencanaan dan proses pengembangan (Tracey, 2009).

Richey dan Klein (2009) menyebutkan bahwa kategori penelitian desain dan pengembangan ini adalah:

1. Penelitian tentang media dan alat (*product and tool research*)
2. Penelitian model (*model research*).

Tahapan pengembangan produk meliputi analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), dan evaluasi (*evaluation*).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian yang dilakukan oleh para peneliti termasuk dalam kategori ini.

Berikut ini adalah tahapan yang dilakukan ketika mengembangkan penelitian model DDR:

1. Tahap Analisis (*Analysis*)

Analisis Kebutuhan: Langkah pertama dalam model DDR ini adalah menganalisa kebutuhan, dimana komponen-komponen pembelajaran yang perlu disempurnakan, dikembangkan, dimodifikasi, diperbaiki, atau ditingkatkan melalui identifikasi. Analisis kebutuhan studi ini mewawancara guru dan peserta didik yang dilakukan untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan berikut:

Wawancara oleh guru :

- a. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?
- b. Media apa yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi?
- c. Apakah siswa merasa tertarik dengan penggunaan media yang Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi?
- d. Apakah siswa dapat memahami konsep materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?
- e. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media pembelajaran google sites?
- f. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran google sites?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Apakah Bapak/Ibu pernah memgajar materi kimia dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman? Materi apakah itu?
- h. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi Islam?
- i. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika menggunakan media pembelajaran *google sites* terintegrasi Islam dalam materi laju reaksi?

Wawancara oleh peserta didik :

1. Apa saja jenis media pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
 - Powerpoint (PPT)*
 - Web google*
 - Modul*
 - Alat peraga*
 - Lainnya*
2. Apakah guru kimia selalu menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar?
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak Pernah
3. Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran materi laju reaksi?
 - Iya
 - Tidak

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apa jenis media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran materi laju reaksi? (Jika ada)
- Powerpoint (PPT)
 Web google
 Alat peraga
 Modul
 Lainnya
-
5. Apakah siswa tertarik dengan penggunaan media pembelajaran tersebut dalam materi laju reaksi?
- Siswa tertarik dengan media pembelajaran tersebut
 Siswa cukup tertarik dengan media pembelajaran tersebut
 Siswa kurang tertarik dengan media pembelajaran tersebut
 Siswa tidak tertarik dengan media pembelajaran tersebut
6. Apakah siswa memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?
- Siswa mudah memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi
 Siswa cukup mudah memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi
 Siswa cukup sulit memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi
 Siswa sulit memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi
- Alasan:
-
7. Apakah siswa dapat mengingat penjelasan materi ketika belajar secara mandiri dengan menggunakan media tersebut?
- Siswa mudah mengingat penjelasan materi ketika belajar mandiri
 Siswa sulit mengingat penjelasan materi ketika belajar mandiri

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Apakah guru kimia mengetahui mengetahui media pembelajaran google sites?
 - Iya
 - Tidak
9. Apakah guru kimia pernah menerapkan media pembelajaran google sites dalam proses belajar mengajar?
 - Iya
 - Tidak
10. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran berorientasi google sites?
 - Iya
 - Tidak
11. Apakah guru kimia pernah mengajar materi laju reaksi dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman?
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak Pernah
12. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam pada materi laju reaksi?
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak Pernah
13. Bagaimana pendapat peserta didik jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?
 - Menarik dan ingin menerapkan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

- Tidak menarik dan tidak ingin menerapkan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran

2. Tahap Perancangan (*Design*)

Desain perangkat pembelajaran adalah tujuan dari tahap ini. Setelah menetapkan tujuan pembelajaran untuk bahan ajar, tahap ini dilakukan. Draf awal (*draf I*) mengacu pada hasil pada tahap ini dalam proses desain. Kegiatan pada tahap ini adalah :

a. Pemilihan Media (*Media Selection*).

Peneliti menentukan, disesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan, media yang tepat untuk menyajikan informasi tentang laju reaksi pada saat ini. Target pembelajaran, sifat siswa, teknik belajar mengajar, durasi, kegunaan media, dan keterampilan guru dalam memanfaatkan media, semuanya berperan dalam menentukan media yang dipilih (Kurniawan, 2017).

b. Pemilihan format (*Format selection*).

Dalam tahap ini, format yang digunakan untuk merancang materi, konsep pembelajaran, dan bahan ajar sesuai dengan langkah, prinsip, dan spesifikasi media pembelajaran.

c. Desain awal (*Initial design*).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Desain awal media menjadi bahan diskusi dosen pembimbing.

Media kemudian menggunakan hasil diskusi tersebut sebagai bahan revisi, yang nantinya akan dikonfirmasi oleh sejumlah ahli (Amanda et al., 2021).

3. Tahap Pengembangan (Development)

Tahap pengembangan bertujuan untuk menghasilkan hasil desain media pembelajaran yang berkualitas tinggi. setelah melakukan revisi dari saran ahli. Kegiatan pada tahap ini adalah:

a. Validasi oleh ahli (*Expert Appraisal*)

Validasi ahli bertujuan untuk mengetahui apakah media yang telah dihasilkan sesuai dengan kriteria tertentu atau tidak. Validasi oleh ahli meliputi pengujian kelayakan desain pada produk oleh ahli media dan ahli materi, selain itu juga untuk mendapatkan masukan dan saran yang akan digunakan sebagai bahan revisi nantinya. Hasil dari langkah validasi ahli ini nantinya akan digunakan sebagai pedoman untuk memperbaiki atau merevisi materi untuk menyempurnakan bahan ajar pembelajaran yang telah dihasilkan.

b. Revisi Produk (*Revision Product*)

Berdasarkan masukan dari ahli media dan ahli materi, langkah ini memperbaiki desain media *google sites*. Untuk mendapatkan *google sites* utama yang siap untuk uji coba lapangan, perbaikan ini kemungkinan akan dilakukan beberapa kali.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Uji Coba Terbatas (*Development Testing*)

Setelah validasi dan revisi, desain produk dapat segera diuji coba ke lapangan. Uji coba produk bertujuan untuk menentukan apakah produk tersebut layak, efektif dan mudah digunakan. Untuk mendapatkan respon dan masukan terhadap media pembelajaran, uji coba media hanya akan dilakukan pada satu kelas dengan jumlah responden sebanyak 15 orang siswa. Guru mata pelajaran kimia yang akan melaksanakan uji coba terbatas pada penelitian ini (Hasballah, 2021)

4. Tahap Evaluasi (*Evaluation*).

Pada tahap evaluasi berfungsi untuk menilai kelayakan dan keterbacaan media berbasis *google sites* pada materi laju reaksi yang terintegrasi nilai-nilai islam pada peserta didik.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Angket

Angket adalah metode pengumpulan data dimana responden diberikan suatu pertanyaan yang bersifat tertulis untuk dijawab sesuai dengan permintaan pengguna (Kurniawati, 2019).

Untuk menilai persepsi validator sampel, peneliti menggunakan skala Likert. Skala Likert berfungsi untuk mengukur bagaimana pendapat individu ataupun kelompok pada masalah tertentu. Dengan menggunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

skala likert suatu variabel yang diukur dapat dijadikan indikator variabel. Indikator tersebut lah yang menjadi landasan untuk pembuatan item instrumen, yang bisa berupa pertanyaan atau pernyataan. Kata-kata berikut menggambarkan jenis pernyataan atau dukungan sikap yang dikaitkan dengan setiap respon (Dr. Arif Rachman, 2024).

Tabel III. 1 Skala Likert

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

(Dr. Arif Rachman, 2024).

Dengan menggunakan skala likert, variabel yang diukur dapat dijabarkan menjadi sebuah dimensi, dan dimensi tersebut dapat dijabarkan pula menjadi sub variabel dan sub variabel tersebut dijabarkan lagi menjadi indikator-indikator yang akan kita ukur. Indikator-indikator ini lah yang akan menjadi tolak ukur untuk membuat item instrumen yang berbentuk pernyataan yang akan dijawab oleh responden.

2. Wawancara

Wawancara adalah bentuk evaluasi yang tidak terdiri dari tes. Ini hanya terdiri dari interaksi tanya jawab langsung yang tidak melibatkan pihak ketiga mana pun. Tujuan dari wawancara ini adalah untuk



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengumpulkan informasi yang dapat digunakan untuk menjelaskan peristiwa tertentu, menganalisis penyelidikan ilmiah, dan mengetahui kondisi orang tertentu.

F. Teknik Analisis Data

Metode kualitatif dan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini untuk menjelaskan data hasil uji validitas dan uji praktikalitas.

1. Analisis Data Kualitatif

Tujuan dari penelitian kualitatif adalah untuk memahami, menggambarkan, dan bahkan memberikan penjelasan atas fenomena sosial yang ada. Penelitian kualitatif adalah proses membuat informasi yang diberikan oleh informan menjadi bermakna, sehingga memungkinkan terciptanya khasanah keilmuan yang terfokus. Interpretasi konsep terhadap semua data yang ada dengan menggunakan strategi analisis yang bertujuan untuk mentransformasikan data mentah menjadi deskripsi atau gambaran dan penjelasan mengenai fenomena yang sedang dikaji dan diteliti disebut juga sebagai analisis data kualitatif.

2. Analisis Data Kuantitatif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendekatan positivis terhadap penelitian yang dikenal sebagai penelitian kuantitatif membutuhkan pemilihan sampel, pengumpulan data, dan alat analisis yang cermat untuk mencapai validitas yang tinggi. Pengukuran seperti susunan angka digunakan untuk mendapatkan hasil analisis kuantitatif. Data kualitatif yang dikuantifikasi (skoring) adalah nama lain dari data kuantitatif.

a. Analisis Validitas

Perolehan data dari uji validitas media *google sites* kemudian akan dianalisis dengan menggunakan persentase dari metode analisis kuantitatif. Penggunaan rating scale untuk melakukan evaluasi kebermanfaatan dan kevalidan media yang dihasilkan, yang kemudian diperoleh dengan cara sebagai berikut:

Tentukan skor maksimal, dengan cara :

1) Penentuan Skor Maksimal

Skor maksimal = jumlah butir komponen x skor maksimal

2) Penentuan skor yang diperoleh dengan cara menjumlahkan semua skor yang didapat dari validator**3) Menentukan presentase**

$$\text{Presentase kevalidan} = \frac{\text{Skor Yang Diperolah}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kriteria kualifikasi penilaian persentase, yang tercantum dalam tabel III.2 dibawah ini dan akan digunakan secara kualitatif sebagai acuan dan pedoman dalam menentukan tingkat kevalidan dan juga sebagai dasar dalam pengambilan keputusan untuk merevisi hasil rancangan: (Riduwan, 2022).

Tabel III. 2 Kriteria Hasil Uji Validasi

No.	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Valid
2.	61% - 80%	Valid
3.	41% - 60%	Cukup Valid
4.	21% - 40%	Kurang Valid
5.	0% - 20%	Tidak Valid

(Riduwan, 2022)

Media belajar berupa *google sites* dianggap valid jika mencapai interval 61% dari keseluruhan aspek dalam angket penilaian untuk ahli desain media dan materi, sebagaimana tertulis pada tabel diatas. Media weblog ini akan dibuat untuk memenuhi standar valid. Sehingga apabila belum memenuhi kriteria valid, maka akan dilakukan revisi. Produk media pembelajaran *google sites* layak dijadikan sebagai sumber belajar yang menerapkan nilai-nilai Islam terintegrasikan apabila hasil penilaian dari para ahli validator memberikan hasil $\geq 61\%$.

b. Analisis Praktikalitas

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menggunakan model rating scale untuk menghitung hasil analisis data kepraktisan dalam bentuk persentase untuk mengetahui tingkat kepraktisan media adalah sebagai berikut:

- 1) penentuan skor maksimal, dengan cara :

Skor maksimal = jumlah guru x jumlah komponen x skor maksimal

- 2) Menentukan skor yang telah didapatkan dengan cara

Menjumlahkan skor dari penilaian guru

- 3) Menentukan Presentase

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor Yang Diperolah}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Menggunakan kriteria kualifikasi penilaian pada tabel dibawah ini, untuk mengetahui tingkat kepraktisan dan menjadi landasan untuk membuat keputusan tentang revisi desain yang telah dibuat: (Riduwan, 2022)

Tabel III. 3 Kriteria Hasil Uji Praktikalitas

No.	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Praktis
2.	61% - 80%	Praktis
3.	41% - 60%	Cukup Praktis
4.	21% - 40%	Kurang Praktis
5.	0% - 20%	Tidak Praktis

(Riduwan, 2022)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika media yang dihasilkan mampu masuk dalam rentang 61% - 80%, maka media tersebut dapat dikatakan praktis dan valid. Hasilnya, jika evaluasi para ahli menghasilkan nilai akhir $\geq 61\%$, dengan demikian produk yang dirancang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran google sites. untuk materi terintegrasi nilai-nilai islam.

c. Analisis Peserta Didik

Tanggapan guru kimia dan siswa terhadap media yang dirancang akan dievaluasi dengan menggunakan skala rating scale yang dapat diperoleh dengan cara sebagai berikut :

1) penentuan skor maksimal, dengan cara :

Skor maksimal = jumlah guru \times jumlah komponen \times skor maksimal

2) Menentukan skor yang telah didapatkan dengan cara menjumlahkan skor dari masing-masing peserta didik

3) Menentukan Presentase

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

Hasil presentase kemudian ditafsirkan dalam pengertian kualitatif berdasarkan pada tabel berikut ini : (Riduwan, 2022)

Tabel III. 4 Kriteria Hasil Uji Respon Peserta Didik

No.	Interval	Kriteria
1.	81% - 100%	Sangat Baik
2.	61% - 80%	Baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	41% - 60%	Cukup Baik
4.	21% - 40%	Kurang Baik
5.	0% - 20%	Tidak Baik

(Riduwan, 2022)

Berlandaskan pedoman kriteria diatas, maka dapat disimpulkan bahwa respon guru dikatakan positif jika memenuhi syarat persentase $\geq 61\%$, sehingga layak digunakan sebagai media edukasi untuk mengembangkan integrasi nilai-nilai keislaman disekolah.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V
PENUTUP**A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian desain dan uji coba media *google sites* pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai Islam untuk pembelajaran kelas XI SMA/MA yang telah dilakukan dapat disimpulkan :

1. Penelitian ini menggunakan desain model DDR yang meliputi beberapa tahap, yakni: tahap Analisis kebutuhan, dimana komponen-komponen pembelajaran yang perlu disempurnakan, dikembangkan, dimodifikasi, diperbaiki, atau ditingkatkan melalui identifikasi. Dimana tahap ini diperoleh hasil bahwa peserta didik membutuhkan suatu media pendidikan kimia berbentuk *google sites* pada materi laju reaksi. Kemudian, tahap *Design* merupakan tahap dalam wujud *storyboard* media pembelajaran. Ketiga tahap *Development* menghasilkan media pembelajaran *google sites* yang telah divalidasi. Terakhir, tahap *Evaluasi* melakukan penyebaran media *google sites* materi laju reaksi terbatas hanya kepada guru kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
2. Tingkat validitas *google sites* pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai Islam yang didesain dinyatakan sangat valid berdasarkan dengan penilaian dari para ahli media, ahli materi, ahli integrasi secara berurutan dengan persentase kevalidan 92,5%, 92,5%, dan 87,5%.
3. Tingkat praktikalitas *google sites* pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai Islam yang didesain dinyatakan sangat praktis berdasarkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

dengan penilaian dari guru kimia dan peserta didik secara berurutan dengan persentase 89,7% dan 83,88%.

Berdasarkan hasil penilaian ahli media, ahli materi dan ahli integrasi, guru kimia dan respon peserta didik. Maka, dapat disimpulkan bahwasannya media pembelajaran *google sites* pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai Islam layak digunakan sebagai bahan ajar tambahan disekolah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyatakan beberapa hal, yakni :

1. Untuk peneliti yang lain akan melakukan penelitian, *google sites* terintegrasi nilai-nilai Islam ini perlu untuk dilakukan uji coba dengan skala yang lebih luas dan tahapan uji efektifitas.
2. *Google sites* pada materi laju reaksi terintegrasi nilai-nilai Islam yang sudah dihasilkan pada penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran alternatif dalam pembelajaran kimia pada kelas XI dengan materi laju reaksi.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (1992). *Kimia Fisika Jilid 2*. Citra Aditya Bakti
- Amanda, R., Kurnia, D., & Maiyana, E. (2021). Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mindmap. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 7(2), 73–80. <https://doi.org/10.22216/jsi.v7i2.723>
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Azizah, Utiya. 2004. Laju Reaksi, hal. 7-15
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Panduan Pengembangan Bahan Ajar.
- Faqih, M. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Pembelajaran Puisi. *Konfiks Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 27–34. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4556>
- Febrianawati yusup. (2018). No Title. *Uji Validitas Dan Rehabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*, 7, 17–23.
- Goldbreg, D. E. (2004). *Kimia untuk Pemula*. Jakarta: Erlangga.
- Hasballah, J., Fitriani, D., & Sariani, R. (2021). Pengembangan media maze hijaiyyah untuk menstimulasi minat membaca iqra' pada anak usia dini. The 2nd Education, Sciences and Technology International Conference 2021.
- Harsanto, B. (2017). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital* (S. Sonjaya (ed.)). *UNPAD PRESS*.
- Ilham, A., & Octarya, Z (2018). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Berbasis Websites Pada Materi Asam Basa. *Konfigurasi*
- James E Brady. (1999). *Kimia Universitas Asas & Struktur*. Binarupa Aksara.
- Kadar, M. Y. (2022). *Model Integrasi Sains & Islam*. Malang : CV Literasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nusantara Abadi.

Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencast-o-matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4-d thiagarajan. *Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan*. 3(1). ISSN 2476-9312

Kurniawan, A., & hadi, K. (2023). *Asam Basa Terintegrasi Nilai-Nilai Islam dalam Media Lectora Inspire*. 07(01)

Kurniawati, Y. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bidang Ilmu Pendidikan Kimia*. Cahaya Firdaus.

Marthafera, P., Melati, H. A., & Hadi, L. (2018). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(1), 1–9.

Mulyati, M. (2020). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Saintifik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Materi Faktor Luas Permukaan Terhadap Laju Reaksi pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Gemolong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 109–120. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.747>

Novita, Septryanesti, L. (2019). Desain Dan Uji Coba E-Modul Pembelajaran Kimia. JKT (*Jurnal Tadris Kimia*. doi:<https://doi.org/10.15575/jkt.v4i2.5659>)

Nurlatifah, N., & Suprihatiningrum*, J. (2023). Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 11(1), 67–83. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v11i1.27391>

Rachman. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Saba Jaya.

Rachmawati, D., Suhery, T., & Anom, K. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Dasar Berbasis Stem Problem Based Learning Pada Materi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Termodinamika Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 239–248.
- Radha, T. G., Mohd. Ridzwan Che Rus, & Mohamed, S. (2021). Pendekatan Penyelidikan Reka Bentuk dan Pembangunan (DDR) Dalam Pembangunan Model Pemikiran Inventif Pelajar Mata Pelajaran Reka Cipta. *Journal of Educational Research and Indigenous Studies*, 3(1), 1–13. <https://www.researchgate.net/publication/354677753>
- Rahayu, R., Fikroh, R. A., Sari, D. R., & Ridzaniyanto, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Bermuatan Chemo-Entrepreneurship Pada Materi Gugus Fungsi Senyawa Karbon. *Lantanida Journal*, 10(2), 95. <https://doi.org/10.22373/lj.v10i2.14496>
- Rahma, S. Z., Mulyani, S., & Masyikuri, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) Terintegrasi Nilai Islam di SMAI Surabaya pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 70. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n1.p70-76>
- Riduwan. (2013). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfa Beta.
- Rosiyana, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas Vii Smp Islam Asy-Syuhada Kota Bogor. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Sari, W. P., & Okmarisa, H. (2024). Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran Weblog Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hidrokarbon. Konfigurasi: *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i1.26563>
- Fah, Selly, dkk. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Redoks Terintegrasi Nilai Islam*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan. *Jurnal Instruksional*, 4(1), 73–82.
- Setyawati, H. (2019). Upaya Peningkatkan Prestasi Belajar tentang Sistem Periodik Unsur melalui Metode KIMLA Pada Siswa Kelas X MIPA SMA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 102–108. <https://doi.org/10.20961/jpi.v5i1.33814>
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA*. 7(September), 1167–1173.
- Sitepu, D. S. B., & Herlinawati, H. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites pada materi ikatan ion dan kovalen untuk SMA kelas X. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 552–563. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.195>
- Sudarmo, Unggul. (2013). Kimia untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sudarmo, Unggul dan Mitayani Nanik. 2014. KIMIA Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Jakarta: Erlangga, hal. 75-89.
- Suprianingsih, N., Yenti, E., & Kurniawati, Y. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Komik Terintegrasi Islam Pada Materi Hakikat Ilmu Kimia. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 16. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.15901>
- Taufik, M., Sutrio, S., Ayub, S., Sahidu, H., & Hikmawati, H. (2018). Pelatihan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Media Pembelajaran Berbasis Web Kepada Guru Ipa Smp Kota Mataram.
Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat, 1(1).
<https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>

Tracey, M. W. (2009). *Design and Development Research : A Model Validation Case by.* 57, 553–571.

Yenti, E., Fah, S., Kurniawati, Y., & Refelita, F. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Redoks Terintegrasi Nilai Islam.*

Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.<https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Zahroh, I. F. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pembelajaran Ips Di Mi. *Al-Munqidz : Jurnal Kajian Keislaman*, 8(1), 90–103.
<https://doi.org/10.52802/amk.v8i1.189>



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

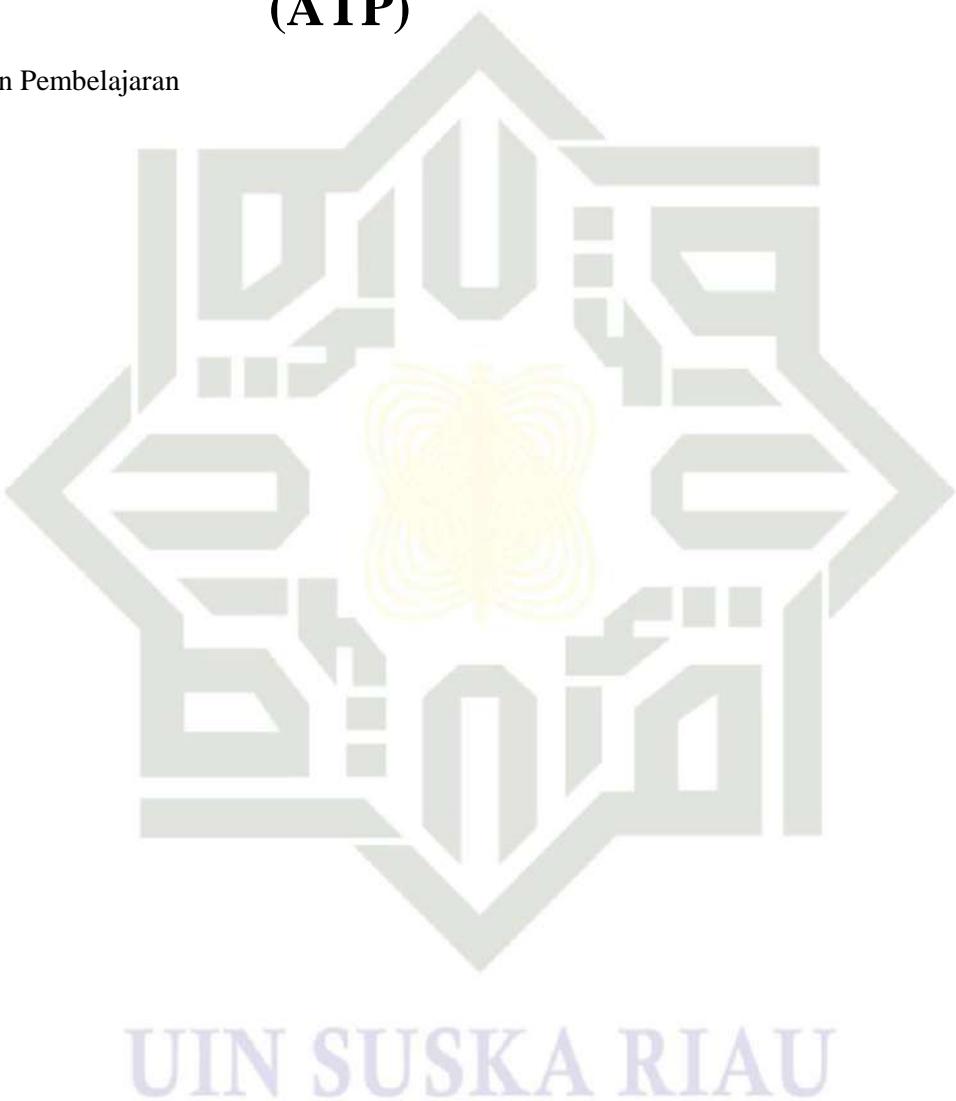
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

(ATP)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran A1**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN KIMIA SMA/MA
FASE F**

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas : XI (Sebelas) / Fase F

Tahun Pelajaran : 2024/2022

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa; memahami dan menjelaskan aspek menggunakan konsep laju reaksi dalam keseharian. Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kimia menghasilkan berbagai inovasi. Peserta didik memiliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik. Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar Pancasila khususnya meningkatkan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan sikap religious.

Capaian Pembelajaran Elemen Pemahaman Kimia

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerj ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam kehidupan keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

<p>kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan kosep asam-basa dalam kesehatian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.</p>			
Lingkup Materi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)	Profil Pelajar Pancasila
Laju Reaksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis fenomena di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan laju reaksi 2. Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan 3. Menganalisis data percobaan untuk menentukan persamaan laju reaksi suatu reaksi kimia 4. Merancang, melaksanakan dan mempresentasikan hasil percobaan ilmiah berdasarkan teori tumbukan dan faktor yang mempengaruhi laju reaksi. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia 2. Berkebinekaan global 3. Bergotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

(VALIDASI INSTRUMEN)

B.1 Validasi Instrumen Ahli Media

B.2 Validasi Instrumen Ahli Materi

B.3 Validasi Instrumen Ahli Integrasi

B.4 Validasi Instrumen Uji Praktikalitas

B.5 Validasi Instrumen Respon Peserta Didik

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta n

Lampiran B1

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MEDIA
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : _____
 Instansi/Lembaga : _____
 Hari/Tanggal : _____
 Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
 Peneliti : Ade Suci Ramadana
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Peneliti,
Ade Suci Ramadana

NIM. 12010722670

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MEDIA
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM

Nama Validator : _____
 Instansi/Lembaga : _____
 Hari/Tanggal : _____
 Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
 Peneliti : Ade Suci Ramadana
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Schubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya isntrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI MEDIA)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya tarik media pembelajaran				
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi				
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran google sites				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran google sites				
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

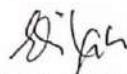
Saran :

Keterangan :

- (A) Dapat digunakan tanpa revisi
B: Dapat digunakan dengan revisi
C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,
Validator Instrumen

2024


Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
NIP : 19740712 202321 2 01 1

Sumber:

*Lembar validasi ahli media merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadihi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

Lampiran B2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Hari/Tanggal :

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi
Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli materi ini. Atas perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI

DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Hari/Tanggal :

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli materi ini. Atas perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI MATERI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterikatan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai Islam				
6.	Ketetapan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)				
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				

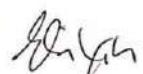
Saran :

Keterangan :

- A: Dapat digunakan tanpa revisi
 B: Dapat digunakan dengan revisi
 C: Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,
Validator Instrumen

2024



Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
NIP : 19740712 202321 2 01 1

Sumber:

*Lembar validasi ahli materi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

Lampiran B3

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI INTEGRASI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : _____
Instansi/Lembaga : _____
Hari/Tanggal : _____
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli integrasi ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI INTEGRASI

DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Hari/Tanggal :

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli integrasi ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, [eneliti ucapan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI INTEGRASI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an/Hadist dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an/Hadist sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an/Hadist dalam google sites				
4.	Ketetapan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an/Hadist				
6.	Menyadari peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang lain				

Saran :

Keterangan :

- (A): Dapat digunakan tanpa revisi
 B: Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru,
 Validator Instrumen

2024



 Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 NIP : 19740712 202321 2 01 1

Sumber:

*Lembar validasi ahli integrasi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) (2008).
Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran.

Lampiran B4

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU KIMIA
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM

Nama Validator : _____

Instansi/Lembaga : _____

Hari/Tanggal : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian uji kepraktisan media pembelajaran dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen uji praktikalitas ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN GURU

ANGKET UJI PRAKTIKALITAS GURU KIMIA

DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator : _____

Instansi/Lembaga : _____

Hari/Tanggal : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian uji kepraktisan media pembelajaran dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen penilaian guru ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET UJI PRAKTIKALITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(GURU)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

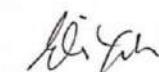
Saran :

Keterangan :

- A: Dapat digunakan tanpa revisi
 B: Dapat digunakan dengan revisi
 C: Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru,
 Validator Instrumen

2024



 Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 NIP : 19740712 202321 2 011

Sumber:

* Lembar validasi ahli praktikalitas merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran B5

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET RESPON PESERTA DIDIK**

**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Judul : : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian angket respon peserta didik dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen respon peserta didik ini. Atas perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



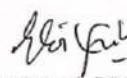
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

Pekanbaru,
Validator Instrumen

2024


Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
NIP : 19740712 202321 2 01 1

Sumber:

*Lembar validasi peserta didik merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP) (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadihi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

(INSTRUMEN PENELITIAN)

C.1 Lembar Wawancara Guru Kimia

C.2 Lembar Wawancara Peserta Didik

C.3 Kisi-Kisi Angket

C.4 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Media

C.5 Rubrik Validitas Oleh Ahli Media

C.6 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Materi

C.7 Rubrik Validitas Oleh Ahli Materi

C.8 Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Integrasi

C.9 Rubrik Validitas Oleh Ahli Integrasi

C.10 Instrumen Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia

C.11 Rubrik Uji Praktikalitas Oleh Guru Kimia

C.12 Instrumen Uji Respon Peserta Didik

C.13 Rubrik Uji Respon Peserta Didik

UIN SUSKA RIAU

Lampiran C1**LEMBAR WAWANCARA GURU KIMIA**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia?
2. Media apa yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?
3. Apakah siswa merasa tertarik dengan penggunaan media yang Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?
4. Apakah siswa dapat memahami konsep materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?
5. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media pembelajaran google sites?
6. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran google sites?
7. Apakah Bapak/Ibu pernah mengajar materi kimia dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman? Materi apakah itu?
8. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam?
9. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C2**PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

1. Apa saja jenis media pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru?
 - Powerpoint (PPT)*
 - Web google*
 - Modul*
 - Alat peraga*
 - Lainnya*

2. Apakah guru kimia selalu menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar?
 - Selalu*
 - Kadang-kadang*
 - Jarang*
 - Tidak Pernah*
3. Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran materi laju reaksi?
 - Iya*
 - Tidak*
4. Apa jenis media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran materi laju reaksi? (Jika ada)
 - Powerpoint (PPT)*
 - Web google*
 - Alat peraga*
 - Modul*
 - Lainnya*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran berorientasi google sites?
 - Iya
 - Tidak
11. Apakah guru kimia pernah mengajar materi laju reaksi dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman?
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak Pernah
12. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam pada materi laju reaksi?
 - Selalu
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak Pernah
13. Bagaimana pendapat peserta didik jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?
 - Menarik dan ingin menerapkan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran
 - Tidak menarik dan tidak ingin menerapkan media pembelajaran tersebut dalam proses pembelajaran



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C3**KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN PENILAIAN MEDIA
PEMBELAJARAN GOOGLE SITES PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM****A. AHLI MEDIA**

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Daya Tarik	1,2,3,4,5,6	6
Bahasa	7,8	2
Pemanfaatan Media	9,10	2
Total Pernyataan		10

B. AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Kualitas isi	1,2,3,4,5,6,7	7
Kebahasaan	8,9	2
Penyajian media	10	1
Total Pernyataan		10

C. AHLI INTEGRASI

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Kesesuaian integrasi	1,2,3,4	4
Pengembangan nilai-nilai islam	5,6	2
Ketepatan menambah wawasan	7,8	2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total Pernyataan	8
------------------	---

D. GURU

Aspek Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Kesesuaian meteri	1,2,3,4,5	5
Penyajian media	6,7,8	3
Bahasa	9,10	2
Total Pernyataan		10

E. RESPON PESERTA DIDIK

Variabel Penilaian	Nomor Butir	Jumlah Pernyataan
Muatan meteri	1,2,3,4	4
Tampilan media	5,6,7,8,9	5
Pengoperasian media	10,11	2
Ketertarikan peserta didik	12,13,14,15	4
Total Pernyataan		15



**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Hari/Tanggal :

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya tarik media pembelajaran				
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu				
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi				
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran google sites				
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran google sites				
7	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik				
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami				
9	Kefektifan media sebagai bahan belajar mandiri				
10	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran				

C. Saran :

.....

D. Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan revisi
- C : Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru,
 Validator Media

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Arif Yastophi, S.Pd., M.Si
NIP. 199004192023211020

Lampiran C5

**RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS DESAIN DAN UJI COBA
GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM
(AHLI MEDIA)**

No	Indikator	Pedoman Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Daya tarik media pembelajaran: • Penyajian penuh kreatifitas • Tidak membosankan pembaca • Berbagai cara memberikan penjelasan seperti: ilustrasi, animasi/video, tabel, dan Gambar	4	Jika memenuhi seluruh aspek		
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek		
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek		
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi		
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu: • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan isi materi • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan penulisan • Desain dan tata letak menu dan sub menu sesuai dengan gambar	4	Jika memenuhi seluruh aspek		
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek		
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek		
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi		
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan: • Ukuran huruf yang sesuai (terdapat perbedaan pada ukuran huruf judul dan sub judul) • Keseragaman dalam ukuran huruf • Ukuran huruf	4	Jika memenuhi seluruh aspek		
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek		
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek		
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi		
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi: • Gambar mendukung materi • Jelas/mudah dipahami • Sesuai dengan perkembangan	4	Jika memenuhi seluruh aspek		
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek		
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek		

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	peserta didik	1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran google sites: • Ukuran yang sesuai • Penempatan yang tepat • Resolusi yang baik		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran weblog: Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada tulisan • Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada gambar • Penggunaan warna serasi, tepat, dan harmoni pada background media		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik: • Bahasa yang digunakan sesuai dengan perkembangan peserta didik • Bahasa yang digunakan tidak ambigu • Bahasa yang digunakan komunikatif		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami: • Bahasa dan kalimat efektif • Bahasa dan kalimat efisien • Bahasa dan kalimat tidak menimbulkan makna ganda		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek
9.	Keefektifan media sebagai bahan belajar mandiri: • Media bisa digunakan secara mandiri • Media bisa digunakan kapanpun/tidak terbatas waktu • Media bisa digunakan dimanapun/tidak terbatas		3	Jika memenuhi 3 dari 4 aspek
			2	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta

10	tempat • Media bisa digunakan pada smartphone/PC			
		4	Jika semua bagian media macromedia flash mudah untuk digunakan	
		3	Jika 1 bagian media google sites sulit untuk digunakan	
		2	Jika ≥ 2 bagian media google sites sulit untuk digunakan	
		1	Jika seluruh bagian media google sites sulit untuk digunakan	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran C6

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI DESAIN DAN UJI COBA
GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI
LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama Validator :

Instansi/Lembaga :

Hari/Tanggal :

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli materi ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
2.	Kebenaran konsep dan prosedur				
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari				
4.	Kelengkapan materi yang disajikan				
5.	Keterikatan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai-nilai islam				
6.	Ketetapan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan				
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas				
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan (PUEBI) Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia				



10	Hak cipta milik UIN Suska Riau	Sistematika penyajian materi yang sistematis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------------	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C. Saran :

D. Keterangan :

- A: Dapat digunakan tanpa revisi
- B: Dapat digunakan dengan revisi
- C: Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,

2024

Validator Materi

Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si

NIP. 197805272009121002

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Indikator	Pedoman Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	Jika materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran serta terdapat integrasi dengan nilai Islam	Jika materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran tetapi kurang memuat secara lengkap serta terdapat integrasi dengan nilai Islam	Jika materi yang disajikan kurang sesuai dengan tujuan pembelajaran tetapi tidak memuat materi secara lengkap dan tidak terdapat integrasi dengan nilai Islam	Jika materi yang disajikan tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran serta tidak terdapat integrasi dengan nilai Islam
2	Kebenaran konsep dan prosedur: <ol style="list-style-type: none">1) Materi bersifat faktual2) Materi relevan dengan ilmu	Jika memenuhi seluruh aspek	Jika memenuhi 3 dari 4 aspek	Jika memenuhi 2 dari 4 aspek	

© **Hak cipta milik UIN Suska Riau** **State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	pengetahuan terbaru 3) Materi yang disajikan jelas dan tidak membingungkan 4) Materi yang disajikan detail	1	Jika tidak memenuhi satupun aspek yang ditentukan
			4	Jika materi kimia dalam media pembelajaran google sites mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam semua bab
			3	Jika materi kimia dalam media pembelajaran google sites mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari dalam 2 bab
			2	Jika materi kimia dalam media pembelajaran google sites mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari hanya 1 bab
			1	Jika materi kimia dalam media pembelajaran google sites tidak ada sama sekali mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
			3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
			1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
			4	Jika memenuhi seluruh kriteria



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

konsep materi dengan nilai-nilai islam:	<ul style="list-style-type: none"> Ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam yang digunakan relevan dengan materi Terdapat penjelasan mengenai ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam dengan materi Ayat Al-Qur'an/Hadist/nilai-nilai islam didapat dari referensi yang jelas 	3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
6. Ketepatan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan:	<ul style="list-style-type: none"> Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan sesuai konsep dan pembahasan Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan tidak menimbulkan miskonsepsi Simbol/lambang dan rumus kimia yang digunakan disertai keterangan 	4	Jika memenuhi seluruh kriteria
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
7. Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas	<p>Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas</p>	4	Setiap teori, ayat dan kutipan terdapat lengkap didalam daftar pustaka
		3	Sebagian teori, ayat dan kutipan terdapat didalam daftar pustaka (kelengkapan 75%)
		2	Teori, ayat dan kutipan hanya sedikit yang terdapat didalam daftar pustaka (kelengkapan 50%)
		1	Semua teori, ayat dan kutipan tidak terdapat didalam daftar pustaka
8. Penyajian materi		4	Jika memenuhi seluruh kriteria

© Hak cipta milik UIN Suska Riau	State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	9	menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami: <ul style="list-style-type: none"> • Kata dalam kalimat sesuai dengan perkembangan peserta didik • Tidak menggunakan bahasa yang ambigu • Bahasa yang digunakan komunikatif 	3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
				2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
				1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 	10	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia): <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan huruf yang sesuai (huruf vokal, konsonan, dan diftong) • Pemakaian huruf yang sesuai (huruf besar, kecil, miring) • 3) Penulisan kata yang tepat (kata dasar, turunan, dan ulang) 	4	Jika memenuhi seluruh kriteria	
			3	Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria	
			2	Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria	
			1	Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi	



INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator : _____

Instansi/Lembaga : _____

Hari/Tanggal : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli integrasi ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an/Hadist dengan materi				
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an/Hadist sistematis				
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an/Hadist dalam google sites				
4.	Ketetapan nilai islam yang dicantumkan				
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an/Hadist				
6.	Menyadari peserta didik akan kekuasaan Allah				
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam				
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang lain				

C. Saran :

.....
.....

D. Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan revisi
C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,
Validator Integrasi

2024

RUBRIK ANGKET UJI VALIDITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI INTEGRASI)

No	Indikator		Pedoman Penilaian
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an/Hadist dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> • Ayat Al-Quran/hadist yang digunakan relevan dengan materi. • Terdapat penjelasan yang menginformasikan kesesuaian antara ayat Al-Quran/hadist dengan materi. • Ayat-ayat Al-Quran/hadist yang ada mempunyai sumber yang jelas 	4 3 2 1	Jika memenuhi seluruh aspek Jika memenuhi 2 dari 3 aspek Jika memenuhi 1 dari 3 aspek Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an/hadist sistematis: <ul style="list-style-type: none"> • Penempatan ayat Al-Qur'an/hadist sesuai dengan materi yang dijelaskan • Terdapat penjelasan lanjut • Penempatan ayat Al-Qur'an/hadist tidak mengganggu materi 	4 3 2 1	Jika memenuhi seluruh aspek Jika memenuhi 2 dari 3 aspek Jika memenuhi 1 dari 3 aspek Jika tidak ada aspek yang dipenuhi
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an/hadist dalam materi di dalam google sites	4 3 2	Jika penulisan ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an/hadist Jika penulisan sebagian ayat sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an/hadist Jika penulisan ayat hanya sedikit yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	4. Ketepatan nilai islam yang dicantumkan: <ul style="list-style-type: none"> Nilai-nilai islam sesuai dengan materi yang dijelaskan Kebenaran nilai islam dengan Al-Qur'an dan hadits Tidak menggunakan bahasa yang ambigu 		sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an/hadist	
		1	Jika penulisan ayat tidak sesuai dengan apa yang ada dalam Al-Qur'an/hadist	
		4	Jika memenuhi seluruh aspek	
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek	
5. Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Quran/hadist: <ul style="list-style-type: none"> Terdapat penjelasan tentang ayat yang sesuai dengan materi. Antara ayat Al-Quran/hadist dengan materi saling memberi informasi. Penjelasannya jelas dan sesuai 	6. Menyadarkan peserta didik akan kekuasaan Allah	2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek	
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi	
		4	Jika memenuhi seluruh aspek	
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek	
7. Kemampuan untuk menanamkan nilai islam: <ul style="list-style-type: none"> Pengintegrasian jelas Pengintegrasian logis dan masuk akal Pengintegrasian menyadarkan peserta didik tentang kebesaran dan keagungan Allah Ta'ala 	8. Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang islam: <ul style="list-style-type: none"> Pengintegrasian yang disampaikan bersifat baru/ jarang di temukan Pengintegrasian memberikan sudut pandang baru yang logis Pengintegrasian sesuai dengan 	2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek	
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi	
		4	Jika memenuhi seluruh aspek	
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek	
9. Jika tidak ada aspek yang dipenuhi		2	Jika memenuhi 1 dari 3 aspek	
		1	Jika tidak ada aspek yang dipenuhi	
		4	Jika memenuhi seluruh aspek	
		3	Jika memenuhi 2 dari 3 aspek	

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

perkembangan ilmu terbaru		
---------------------------	--	--

Lampiran C10

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIKALITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama Validator : _____

Instansi/Lembaga : _____

Hari/Tanggal : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam”, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi uji kepraktisan media pembelajaran dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya isntrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen uji praktikalitas ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan disekolah				
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik				
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar				
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam				
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media				
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri				
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar				
8.	Ketepatan dalam pemilihan background				
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir				

C. Saran :

.....
.....
.....

D. Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
B : Dapat digunakan dengan revisi
C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,

2024

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru Kimia

NIP.

Lampiran C11

RUBRIK ANGKET UJI PRAKTIKALITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(GURU KIMIA)

No	Indikator		Pedoman Penilaian
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	Jika materi yang disajikan sesuai dengan semua tujuan pembelajaran
		3	Jika materi yang disajikan hanya memuat 2 tujuan pembelajaran
		2	Jika materi yang disajikan hanya memuat 1 tujuan pembelajaran
		1	Jika materi yang disajikan tidak memuat semua tujuan pembelajaran
2	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik	4	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) hingga contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		3	Jika bahasa yang digunakan, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) namun tidak memberikan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		2	Jika bahasa yang digunakan tidak memberikan ilustrasi aplikasi konsep, menggambarkan contoh konkret (yang dapat dijumpai oleh peserta didik) dan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan peserta didik)
		1	Jika materi yang tersaji sangat tidak sesuai

© **Hak Cipta milik UIN Suska Riau**
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kesesuaian materi yang disajikan dengan LKPD dan buku ajar	4. Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam	4	dengan kemampuan peserta didik
		3	Jika semua fakta dan data yang disajikan sesuai dengan LKPD dan buku ajar
		2	Jika terdapat 2 fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan LKPD dan buku ajar
		1	Jika semua fakta dan data yang disajikan tidak sesuai dengan LKPD dan buku ajar
5. Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media	6. Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri	4	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada seluruh sub materi
		3	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 2 sub materi
		2	Jika mengaitkan konsep materi dengan nilai-nilai islam pada 1 sub materi
		1	Jika tidak ada nilai-nilai islam yang dikaitkan dengan sub materi
7. Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar	7. Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar	4	Jika semua istilah kimia yang digunakan sangat benar
		3	Jika ada 1 istilah kimia yang digunakan tidak benar
		2	Jika ada ≥ 2 istilah kimia yang digunakan tidak benar
		1	Jika semua istilah kimia yang digunakan tidak benar
8. Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri	9. Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar	4	Jika media yang didesain sangat praktis jika digunakan untuk belajar mandiri
		3	Jika media yang didesain praktis jika digunakan untuk belajar mandiri, namun di beberapa bagian masih membingungkan pengguna
		2	Jika media yang didesain tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan harus ada pengawasan guru
		1	Jika media yang didesain sangat tidak praktis jika digunakan untuk belajar mandiri dan hanya dapat digunakan oleh guru saja

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

				mendorong peserta didik untuk mempelajari media
	2			Jika tampilan media kurang menarik sehingga kurang mendorong peserta didik untuk mempelajari media
	1			Jika tampilan media tidak menarik sehingga tidak layak digunakan
8.	Ketepatan dalam pemilihan background	4		Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat sesuai
		3		Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sesuai
		2		Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan tidak sesuai
		1		Jika pemilihan tema dengan materi yang disajikan sangat tidak sesuai
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami: <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan bahasa yang sederhana • Kalimat yang digunakan tidak ambigu • Memiliki penjelasan jika ada istilah asing 	4		Jika memenuhi seluruh kriteria
		3		Jika memenuhi 2 dari 3 kriteria
		2		Jika memenuhi 1 dari 3 kriteria
		1		Jika tidak ada kriteria yang dipenuhi
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir	4		Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir
		3		Jika ada 1 konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
		2		Jika ada ≥ 2 konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir
		1		Jika semua konsep dan ilustrasi yang disajikan menimbulkan banyak tafsir



**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : _____

Kelas : _____

Sekolah : _____

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik **UIN Suska Riau**
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami				
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala				
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan				
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik				
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik				
7.	Saya merasaa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti				
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah				
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu				
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar				
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran				
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom				
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya				

 Pekanbaru,
 Peserta Didik

2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RUBRIK ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN
TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

No	Indikator		Pedoman Penilaian
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	SS	Saya sangat setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		S	Saya setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		TS	Saya tidak setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju materi yang disajikan mudah untuk dipahami
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	SS	Saya sangat setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
		S	Saya setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan



© **Hak cipta milik UIN Suska Riau**

		TS	Saya tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
		STS	Saya sangat tidak setuju integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	SS	Saya sangat setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		S	Saya setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		TS	Saya tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
		STS	Saya sangat tidak setuju simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	SS	Saya sangat setuju gambar yang digunakan menarik
		S	Saya setuju gambar yang digunakan menarik
		TS	Saya tidak setuju gambar yang digunakan menarik
		STS	Saya sangat tidak setuju gambar yang digunakan menarik
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	SS	Saya sangat setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		S	Saya setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		TS	Saya tidak setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
		STS	Saya sangat tidak setuju warna yang digunakan pada media ini menarik
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	SS	Saya sangat setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		S	Saya setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		TS	Saya tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
		STS	Saya sangat tidak setuju bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	SS	Saya sangat setuju bahwa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		S	Saya setuju bahwa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		TS	Saya tidak setuju bahwa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa ukuran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	SS	huruf yang digunakan mudah untuk dibaca
		S	Saya sangat setuju tata letak dari desain media ini rapi
		TS	Saya setuju tata letak dari desain media ini rapi
		STS	Saya tidak setuju tata letak dari desain media ini rapi
		STS	Saya sangat tidak setuju tata letak dari desain media ini rapi
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	SS	Saya sangat setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		S	Saya setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		TS	Saya tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
		STS	Saya sangat tidak setuju bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	SS	Saya sangat setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		S	Saya setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		TS	Saya tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		STS	Saya sangat tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
		STS	Saya sangat tidak setuju media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	SS	Saya sangat setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		S	Saya setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		TS	Saya tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini menarik untuk digunakan saat belajar
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	SS	Saya sangat setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		S	Saya setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		TS	Saya tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran
		STS	Saya sangat tidak setuju media ini membantu untuk memahami materi pelajaran

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom	SS	membantu untuk memahami materi pelajaran
		S	Saya sangat setuju media membantu saya dalam memahami materi laju reaksi
		TS	Saya setuju media membantu saya dalam memahami materi laju reaksi
		STS	Saya tidak setuju media membantu saya dalam memahami materi laju reaksi
© Hak Cipta milik UIN Suska Riau	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	SS	Saya sangat setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		S	Saya setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		TS	Saya tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya
		STS	Saya sangat tidak setuju termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(HASIL PENELITIAN)

D.1 Hasil Wawancara Guru

D.2 Hasil Wawancara Siswa

D.3 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Media

D.4 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Media

D.5 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi

D.6 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Materi

D.7 Hasil Penilaian Lembar Validasi Ahli Integrasi

D.8 Perhitungan Data Hasil Validasi Oleh Ahli Integrasi

D.9 Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Guru Kimia

D.10 Perhitungan Data Hasil Praktikalitas Oleh Guru Kimia

D.11 Hasil Penilaian Lembar Praktikalitas Oleh Peserta Didik

D.12 Perhitungan Data Hasil Praktikalitas Oleh Peserta Didik



© Hak cipta mil

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran D1

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA GURU

Narasumber

: Faizal Abdilsyah, M.Pd

Sekolah

: SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

Hari/tanggal wawancara : Senin / 1 April 2024.

1. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia ?

Jawab : Media yg digunakan spt LKPD utk praktikum Cerita materi laju reaksi ada Praktikum (modul praktikum)

2. Media apa yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?

Jawab : LKPP (modul praktikum).
presentasi Conv (demonstrasi).

3. Apakah siswa merasa tertarik dengan penggunaan media yang Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?

Jawab : Cukup tertarik

4. Apakah siswa dapat memahami konsep materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?

Jawab : Ya. cukup memahami

5. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media pembelajaran google sites?

Jawab : Belum

6. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran google sites?

Jawab : Belum



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Apakah Bapak/Ibu pernah mengajar materi kimia dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman? Materi apakah itu?

Jawab : Ya, Srt. Percepatan laju kimia.

8. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam?

Jawab : Belum. hanya dengan motivasi
Belum media.

9. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?

Jawab : Sangat menarik. Siswa tidak hanya
dapat memahami konsep kimia namun juga
dapat memahami pembentukan karakter Islam.

Percepatan, 1/4/2024

Fajar Budisjah, M.Pd.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR WAWANCARA GURU

- Narasumber : *Zulbaidah, S.Pd.*
- Sekolah : *SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru*
- Hari/tanggal wawancara :
1. Media apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran kimia ?
Jawab : *LK PD, Audio visual, gambar/grafik/skema buku paket*
 2. Media apa yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?
Jawab : *LK PD, Audio Visual, buku paket*
 3. Apakah siswa merasa tertarik dengan penggunaan media yang Bapak/Ibu gunakan dalam materi laju reaksi ?
Jawab : *tertarik*
 4. Apakah siswa dapat memahami konsep materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?
Jawab : *hampir 90 % siswa dapat memahami materinya*
 5. Apakah Bapak/Ibu mengetahui media pembelajaran google sites?
Jawab : *belum*
 6. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran google sites?
Jawab : *belum*



© Hak

7. Apakah Bapak/Ibu pernah mengajar materi kimia dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman? Materi apakah itu?

Jawab: Struktur Atom, ikatan kimia

8. Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam?

Jawab :

Belum

9. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?

Jawab :

Sangat menarik, dan jika diterapkan kepada siswa akan membuat siswa lebih aktif dan lebih mudah memahami materi laju reaksi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



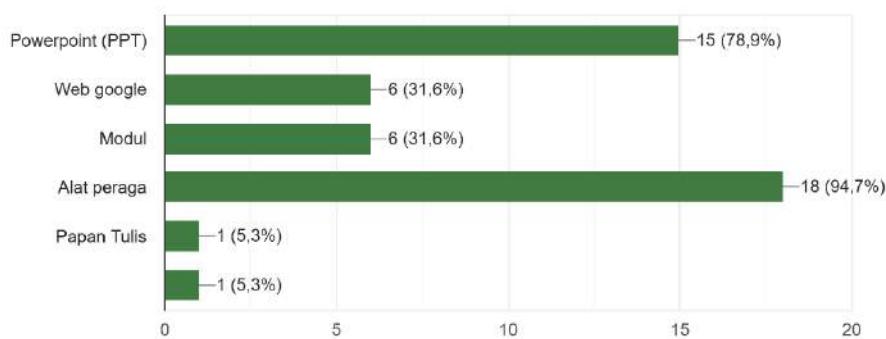
Lampiran D2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

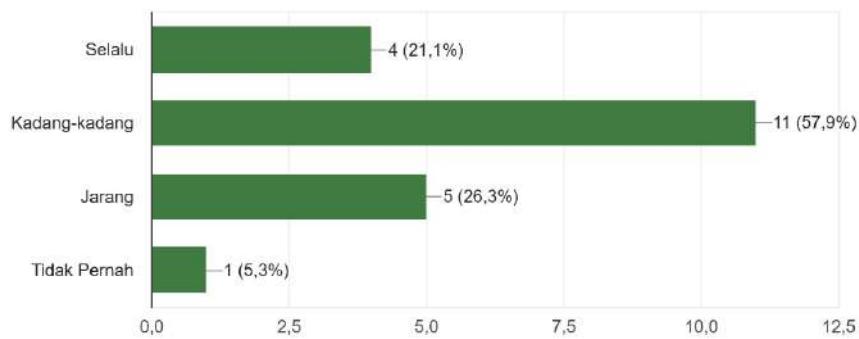
1. Apa saja jenis media pembelajaran kimia di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru?

19 jawaban



2. Apakah guru kimia selalu menggunakan media pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar?

19 jawaban

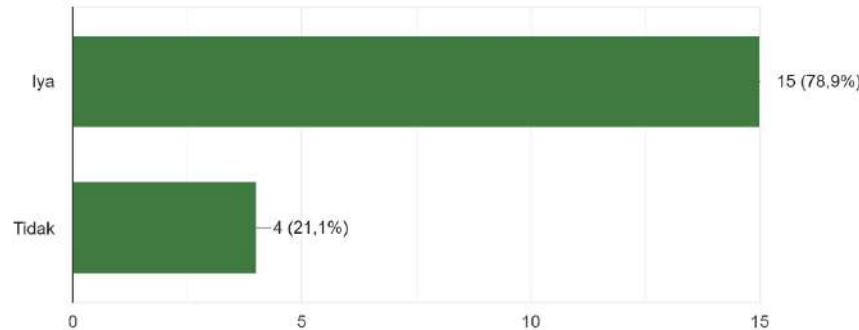


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

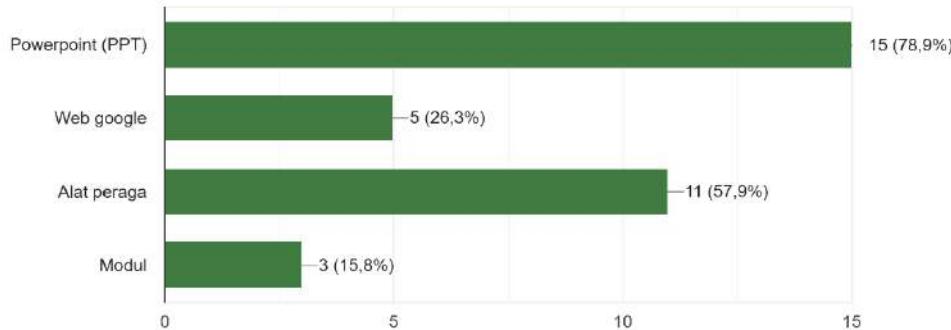
C

3. Apakah guru menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran materi laju reaksi?
19 jawaban



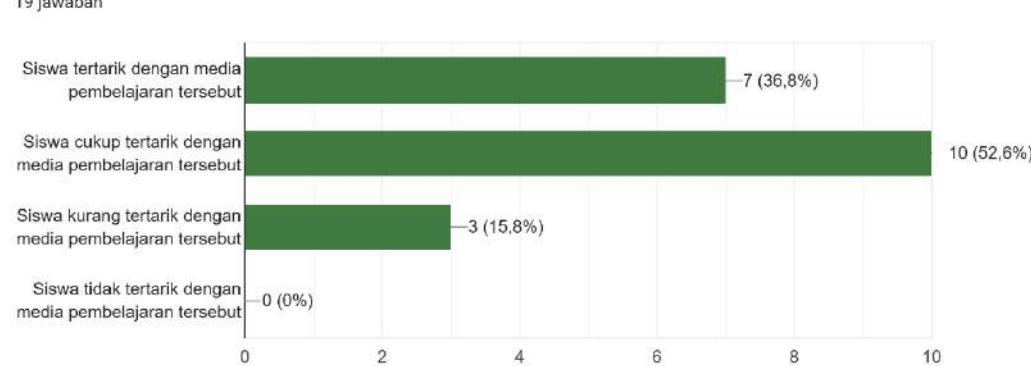
R

4. Apa jenis media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran materi laju reaksi? (Jika ada)
19 jawaban



E

5. Apakah siswa tertarik dengan penggunaan media pembelajaran tersebut dalam materi laju reaksi?
19 jawaban



if Kasim Riau

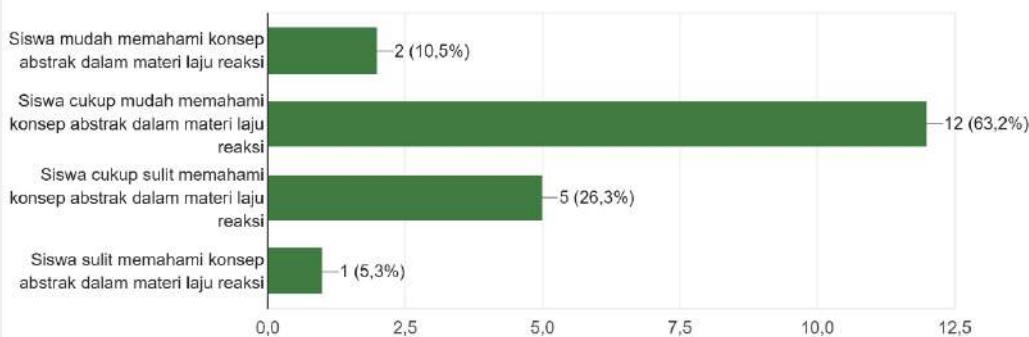
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C

6. Apakah siswa memahami konsep abstrak dalam materi laju reaksi menggunakan media pembelajaran tersebut?

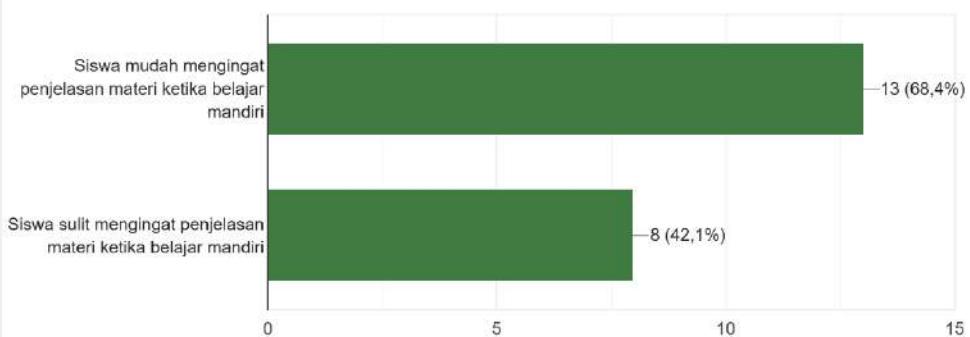
19 jawaban



a

7. Apakah siswa dapat mengingat penjelasan materi ketika belajar secara mandiri dengan menggunakan media tersebut?

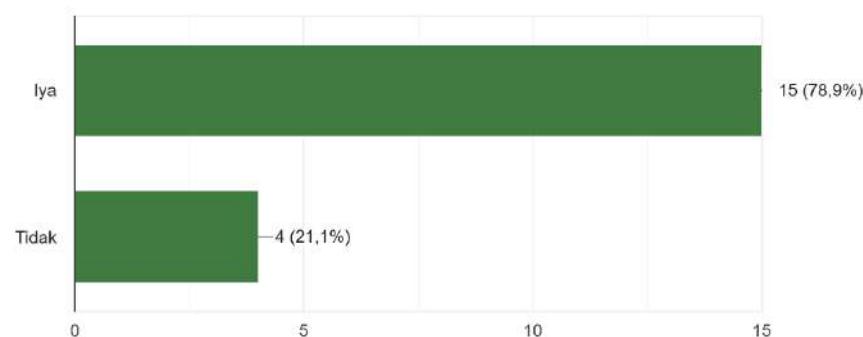
19 jawaban



a

8. Apakah guru kimia mengetahui media pembelajaran google sites?

19 jawaban

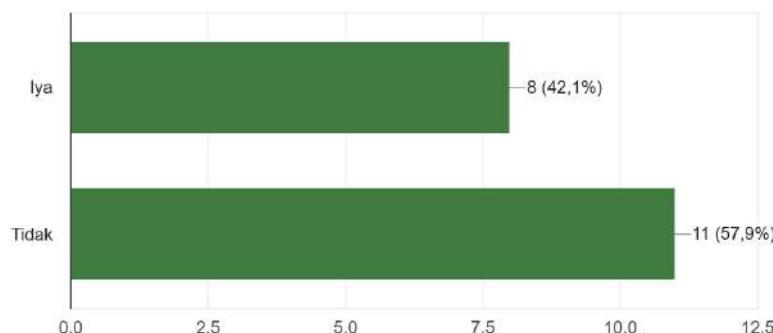


Kasim Riau

C

9. Apakah guru kimia pernah menerapkan media pembelajaran google sites dalam proses belajar mengajar?

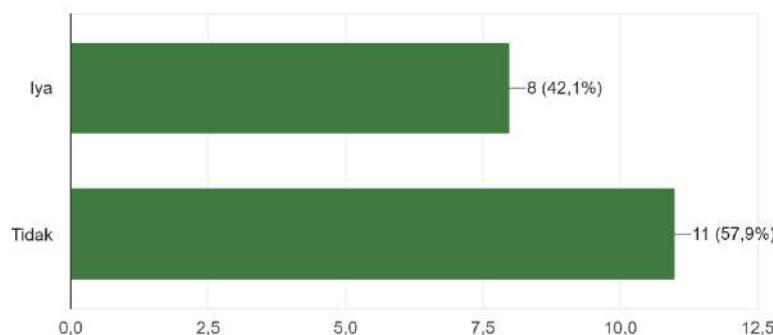
19 jawaban



a

10. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran berorientasi google sites?

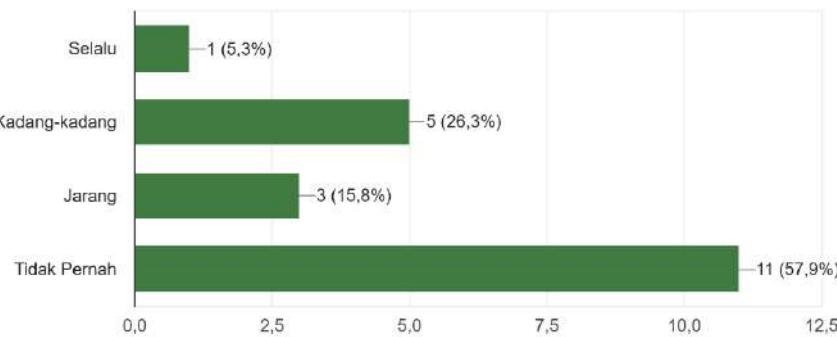
19 jawaban



Is

11. Apakah guru kimia pernah mengajar materi laju reaksi dan mengintegrasikannya dengan nilai keislaman?

19 jawaban



Kasim Riau

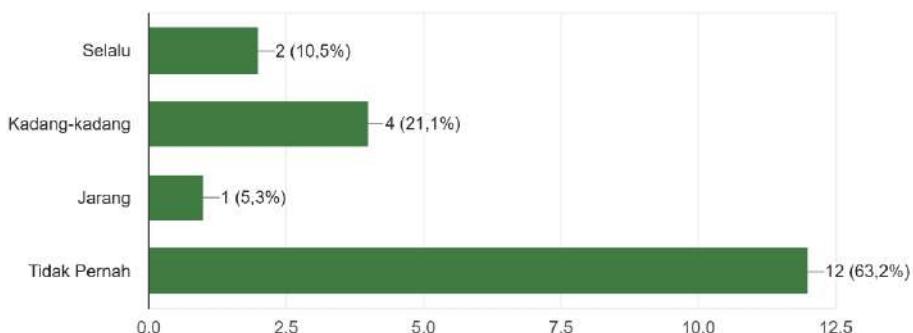
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



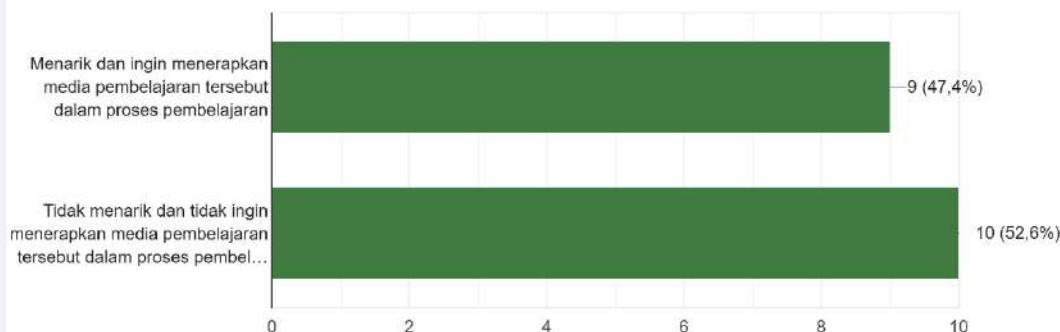
12. Apakah guru kimia pernah menggunakan media pembelajaran kimia berintegrasi islam pada materi laju reaksi?

19 jawaban



13. Bagaimana pendapat siswa jika menggunakan media pembelajaran google sites terintegrasi islam dalam materi laju reaksi?

19 jawaban



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



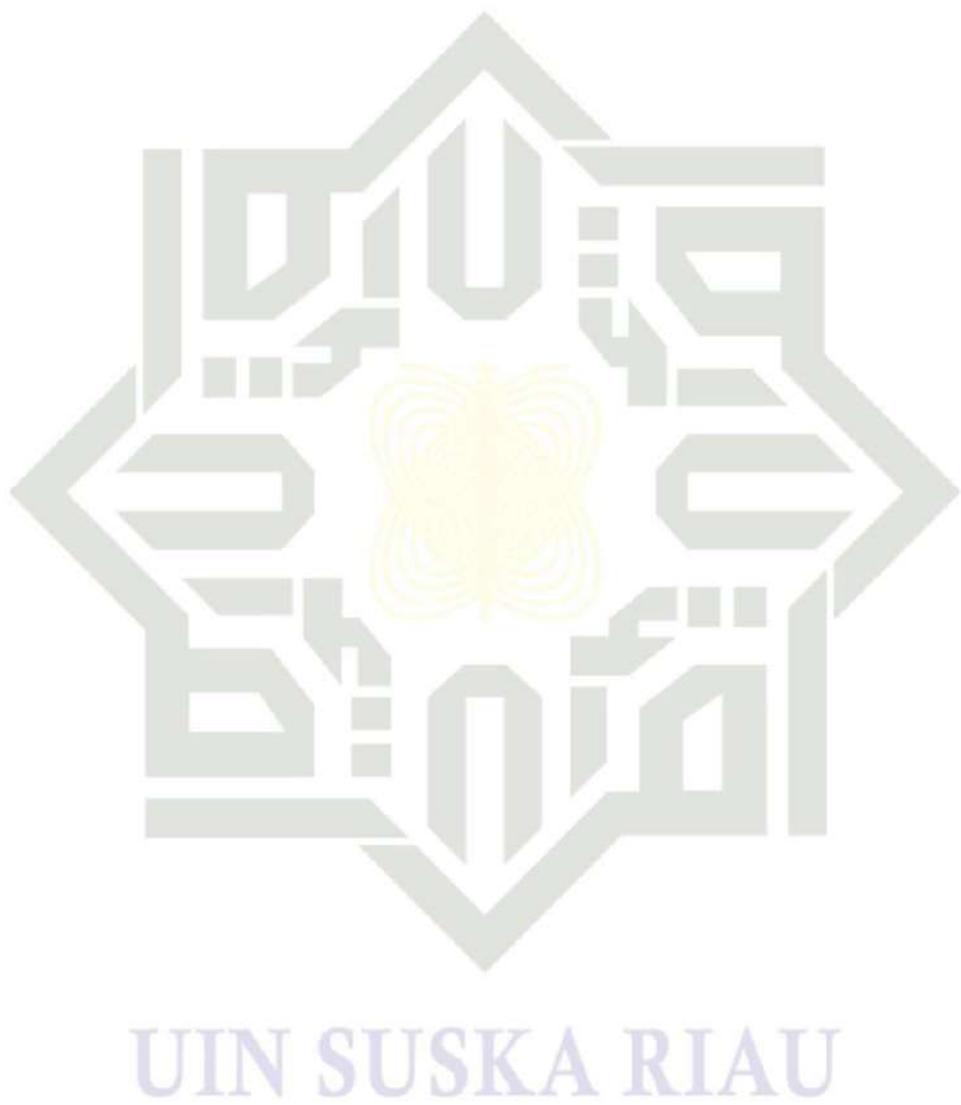
© Hak

Lampiran D3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MEDIA
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : Arif Yastophi, S.Pd., M.Si

Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Hari/Tanggal : 06 Februari 2023

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli media dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana


NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI MEDIA)**

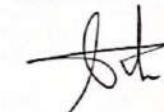
No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Daya tarik media pembelajaran			✓	✓
2.	Kesesuaian desain dan tata letak menu dan sub menu			✓	✓
3.	Ketepatan dan kesesuaian jenis dan ukuran huruf yang digunakan			✓	✓
4.	Relevansi penggunaan gambar dengan materi			✓	✓
5.	Kualitas gambar/ilustrasi yang digunakan dalam media pembelajaran google sites			✓	✓
6.	Kesesuaian penggunaan warna yang digunakan dalam media pembelajaran google sites			✓	✓
7.	Penyajian materi menggunakan Bahasa yang sederhana dan menarik			✓	✓
8.	Penggunaan Bahasa dan kalimat yang efektif serta mudah dipahami			✓	✓
9.	Kefektifan media sebagai bahan belajar mandiri			✓	✓
10.	Kemudahan dalam penggunaan dan pengoperasian media pembelajaran			✓	✓

Saran :

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru, 06 feb 2025
 Validator Media



 Arif Yasthophi, S.Pd., M.Si
 NIP. 199004192023211020

Sumber:

*Lembar validasi ahli media merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

Lampiran D4

**DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU
REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
OLEH AHLI MEDIA**

Validator 1 : Arif Yastophi, S.Pd., M.Si

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	3				4				4			
Skor Validitas	75%				100%				100%			

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	3	0
Skor	4				3				3			
Skor Validitas	100%				75%				75%			

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4				4				4			
Skor Validitas	100%				100%				100%			

Validator	Pertanyaan 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor	4			
Skor Validitas	100%			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MEDIA

A. Aspek Daya Tarik

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	3	4
2	4	4
3	4	4
4	4	4
5	3	4
6	3	4
Jumlah	21	4

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{21}{24} \times 100\%$$

Percentase = 87,5% (Sangat Valid)

B. Aspek Bahasa

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
7	4	4
8	4	4
Jumlah	8	8

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{8}{8} \times 100\%$$

Percentase = 100% (Sangat Valid)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Pemanfaatan Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
9	4	4
10	4	4
Jumlah	8	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{8}{8} \times 100\%$$

Persentase = 100% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI MEDIA**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Daya Tarik	21	24
2	Aspek Bahasa	8	8
3	Aspek Pemanfaatan Media	8	8
	Jumlah	37	40

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{37}{40} \times 100\%$$

Persentase = 92,5% (**Sangat Valid**)



Lampiran D5

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si

Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Hari/Tanggal : 24 Desember 2024

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

B. PETUNJUK PENGGUNAAN

3. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
4. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik

2 = Kurang Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI MATERI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
2.	Kebenaran konsep dan prosedur		✓		
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari		✓		
4.	Kelengkapan materi yang disajikan	✓			
5.	Keterikatan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai Islam		✓		
6.	Ketetapan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan		✓		
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas	✓			
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami		✓		
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan (PUEBI) Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia		✓		
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis			✓	

Saran : *(+) Materi utk TP-2; TP-3; TP-4*

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 24 DEC 2024
Validator Materi

S. Soleman, R

Pangoloan Soleman R. S.Pd., M.Si
NIP. 197805272009121002

Sumber:

*Lembar validasi ahli materi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadihi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

Lampiran D6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES
 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU
 REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
 OLEH AHLI MATERI

Validator 1 : Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si

Revisi 1

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
Skor	1				2				2			
Skor Validitas	25%				50%				50%			

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0
Skor	1				3				2			
Skor Validitas	25%				75%				50%			

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0
Skor	2				2				2			
Skor Validitas	25%				50%				50%			

Validator	Pertanyaan 10			
	1	2	3	4
1	0	0	3	0
Skor	3			
Skor Validitas	75%			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

A. Aspek Kualitas Isi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	1	4
2	2	4
3	2	4
4	1	4
5	3	4
6	2	4
7	1	4
Jumlah	12	28

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{12}{28} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 42,8\% \text{ (Cukup Valid)}$$

B. Aspek Kebahasaan

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
8	2	4
9	2	4
Jumlah	4	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{4}{8} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 50\% \text{ (Cukup Valid)}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Penyajian Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
10	3	4
Jumlah	3	4

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{3}{4} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = 75\% \text{ (Valid)}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI MATERI**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kualitas Isi	12	28
2	Aspek Kebahasaan	4	8
3	Aspek Penyajian Media	3	4
Jumlah		19	40

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{19}{40} \times 100\%$$

Percentase = 47,5% (**Cukup Valid**)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM

Nama Validator : Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si
Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU
Hari/Tanggal : 6 Januari 2023

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

- B. PETUNJUK PENGGUNAAN
3. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
 4. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana


NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI MATERI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran		✓		
2.	Kebenaran konsep dan prosedur		✓		
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari			✓	
4.	Kelengkapan materi yang disajikan			✓	
5.	Keterikatan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai Islam			✓	
6.	Ketetapan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan			✓	
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas			✓	
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami	✓			
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan PUEBI (Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia)			✓	
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis				✓

Saran :

Tp - 4. Siapkan materi praktikumnya. Tuliskan prosedur praktikum.

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 6-01-2024
Validator Materi


Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si

NIP. 197805272009121002

Sumber:

*Lembar validasi ahli materi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

Validator 1 : Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si

Revisi 2

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
Skor		2				2				3		
Skor Validitas		50%				50%				75%		

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
Skor		3				4				3		
Skor Validitas		75%				100%				75%		

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	3	0
Skor		4				2				3		
Skor Validitas		100%				50%				75%		

Validator	Pertanyaan 10			
	1	2	3	4
1	0	0	0	4
Skor		4		
Skor Validitas		100%		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

A. Aspek Kualitas Isi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	2	4
2	2	4
3	3	4
4	3	4
5	4	4
6	3	4
7	4	4
Jumlah	21	28

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{21}{28} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 75\% \text{ (Valid)}$$

B. Aspek Kebahasaan

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
8	2	4
9	3	4
Jumlah	5	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{5}{8} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 62,5\% \text{ (Valid)}$$

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Penyajian Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
10	4	4
Jumlah	4	4

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{4}{4} \times 100\%$$

Percentase = 100% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI MATERI**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kualitas Isi	21	28
2	Aspek Kebahasaan	5	8
3	Aspek Penyajian Media	4	4
Jumlah		30	40

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{30}{40} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 75\% \text{ (Valid)}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI MATERI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : Pangoloon Solomon R. S.Pd., M.Si

Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Hari/Tanggal : 14 Januari 2025

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli materi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

- B. PETUNJUK PENGGUNAAN
3. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
4. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHILI MATERI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	✓
2.	Kebenaran konsep dan prosedur			✓	✓
3.	Materi mencakup aplikasi kontekstual dalam kehidupan sehari-hari			✓	✓
4.	Kelengkapan materi yang disajikan			✓	✓
5.	Keterikatan dan kesesuaian konsep materi dengan nilai Islam			✓	✓
6.	Ketetapan simbol/lambang kimia dan rumus yang digunakan			✓	✓
7.	Media pembelajaran mencantumkan referensi yang jelas			✓	✓
8.	Penyajian materi menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami			✓	✓
9.	Menggunakan ejaan yang benar sesuai dengan (PUEBI) Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia			✓	✓
10.	Sistematika penyajian materi yang sistematis			✓	✓

Saran :

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru, Januari 2025
 Validator Materi


 Pangoloan Soleman R, S.Pd., M.Si
 NIP. 197805272009121002

Sumber:

*Lembar validasi ahli materi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. (2) Drs. Sriadi, S.T., M.Pd., M.Kom., Ph.D. (2018). *Instrumen Penilaian Multimedia Pembelajaran*. Universitas Negeri Medan. (3) Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar Berbasis TIK*.

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

Validator 1 : Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si

Revisi 3

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	4			3			4			4		
Skor Validitas	100%			75%			100%					

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	3			4			4					
Skor Validitas	75%			100%			100%					

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	4			3			4					
Skor Validitas	100%			100%			100%					

Validator	Pertanyaan 10					
	1	2	3	4		
1	0	0	0	4		
Skor	4					
Skor Validitas	100%					

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI MATERI

A. Aspek Kualitas Isi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	4	4
2	3	4
3	4	4
4	3	4
5	4	4
6	4	4
7	4	4
Jumlah	26	28

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{26}{28} \times 100\%$$

Persentase = 92,8% (Sangat Valid)

B. Aspek Kebahasaan

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
8	3	4
9	4	4
Jumlah	7	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{7}{8} \times 100\%$$

Persentase = 87,5 % (Sangat Valid)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Penyajian Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
10	4	4
Jumlah	4	4

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{4}{4} \times 100\%$$

Percentase = 100% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI MATERI**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kualitas Isi	26	28
2	Aspek Kebahasaan	7	8
3	Aspek Penyajian Media	4	4
	Jumlah	37	40

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{37}{40} \times 100\%$$

Percentase = 92,5% (**Sangat Valid**)



Lampiran D7

**INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI
ANGKET UJI VALIDITAS AHLI INTEGRASI
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI
ISLAM**

Nama Validator : Dr. Yusbarings, M. Si

Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU

Hari/Tanggal : 17 Januari 2025

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya isinstrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

C. PETUNJUK PENGGUNAAN

5. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
6. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana



NIM. 12010722670

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VALIDASI ISNTRUMEN ANGKET UJI VALIDITAS

DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM (AHLI INTEGRASI)

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an/Hadist dengan materi		✓		
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an/Hadist sistematis		✓		
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an/Hadist dalam google sites			✓	
4.	Ketetapan nilai islam yang dicantumkan	✓			
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an/Hadist			✓	
6.	Menyadari peserta didik akan kekuasaan Allah			✓	
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam			✓	
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang lain				✓

Saran :

Ada beberapa integrasi yang belum sesuai dengan antara materi dengan ayat Al-Qur'an / hadist yang dicantumkan.

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 17-1-2025
Validator Integrasi


DR. Yusbarina, M.Si
NIP. 19862607862023212043

Sumber:

*Lembar validasi ahli integrasi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran.*

Lampiran D8

**DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU
REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
OLEH AHLI INTEGRASI**

Validator 1 : DR. Yusbarina, M.Si

Revisi 1

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0
Skor	2				2				3			
Skor Validitas	50%				50%				75%			

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
Skor	1				3				3			
Skor Validitas	25%				75%				75%			

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	3				4			
Skor Validitas	75%				100%			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

A. Aspek Kesesuaian Integrasi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	2	4
2	2	4
3	3	4
4	1	4
Jumlah	8	16

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{8}{16} \times 100\%$$

Persentase = 50% (**Cukup Valid**)

B. Aspek Pengembangan Nilai-Nilai Islam

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
5	3	4
6	3	4
Jumlah	6	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{6}{8} \times 100\%$$

Persentase = 75% (**Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Kemampuan Menambah Wawasan

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
7	3	4
8	4	4
Jumlah	7	8

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{7}{8} \times 100\%$$

Percentase = 87,5% (**Sangat Valid**)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI INTEGRASI**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kesesuaian Integrasi	8	16
2	Aspek Pengambangan Nilai-Nilai Islam	6	8
3	Aspek Kemampuan Menambah Wawasan	7	8
Jumlah		21	32

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{21}{32} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 62,6\% \text{ (Valid)}$$



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN AHLI INTEGRASI ANGKET UJI VALIDITAS AHLI INTEGRASI DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator : Dr. Yusbonina, M.Si
 Instansi/Lembaga : UIN SUSKA RIAU
 Hari/Tanggal : 10 Februari 2025
 Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
 Peneliti : Ade Suci Ramadana
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
 Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai Desain dan uji coba google sites sebagai media pembelajaran pada materi laju reaksi dengan terintegrasi nilai-nilai islam, peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi ahli integrasi dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya isntrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen ahli media ini. Atas perhatian dan kesedianya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapkan terima kasih.

Berikut petunjuk pengisian angket di bawah ini :

C. PETUNJUK PENGGUNAAN

5. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
6. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

1 = Sangat Kurang Baik
2 = Kurang Baik
3 = Baik
4 = Sangat Baik

Peneliti,
Ade Suci Ramadana

NIM. 12010722670


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**VALIDASI ISNTRUMEN
ANGKET UJI VALIDITAS**
**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
(AHLI INTEGRASI)**

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian ayat Al-Qur'an/Hadist dengan materi		✓		
2.	Penempatan ayat Al-Qur'an/Hadist sistematis				✓
3.	Kebenaran penulisan ayat Al-Qur'an/Hadist dalam google sites		✓		
4.	Ketetapan nilai islam yang dicantumkan			✓	
5.	Terdapat penjelasan lebih lanjut mengenai keterkaitan materi dengan Al-Qur'an/Hadist			✓	
6.	Menyadari peserta didik akan kekuasaan Allah				✓
7.	Kemampuan untuk menanamkan nilai islam		✓		
8.	Menambah wawasan tentang konsep materi dari sudut pandang lain			✓	

Saran :

Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

 Pekanbaru, 10 - 2 - 2025
 Validator Integrasi


 DR. Yusbarina, M.Si
 NIP. 19862607862023212043

Sumber:

*Lembar validasi ahli integrasi merujuk pada (1) Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

Validator 1 : DR. Yusbarina, M.Si

Revisi 2

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	0	4	0	0	3	0
Skor	3			4			3			3		
Skor Validitas	75%			100%			75%					

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
Skor	4			4			4					
Skor Validitas	100%			100%			100%					

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				
	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	0	0	3	0	0	0	3	0	
Skor	3			3					
Skor Validitas	75%			75%					

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH AHLI INTEGRASI

A. Aspek Kesesuaian Integrasi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	3	4
2	4	4
3	3	4
4	4	4
Jumlah	14	16

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{14}{16} \times 100\%$$

Persentase = 87,5% (**Sangat Valid**)

B. Aspek Pengembangan Nilai-Nilai Islam

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
5	4	4
6	4	4
Jumlah	8	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{8}{8} \times 100\%$$

Persentase = 100% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Kemampuan Menambah Wawasan

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
7	3	4
8	3	4
Jumlah	6	8

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{6}{8} \times 100\%$$

Persentase = 75% **(Valid)**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
AHLI INTEGRASI**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kesesuaian Integrasi	8	16
2	Aspek Pengembangan Nilai-Nilai Islam	6	8
3	Aspek Kemampuan Menambah Wawasan	7	8
Jumlah		21	32

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{28}{32} \times 100\%$$

Persentase = 87,5% (**Sangat Valid**)



C

C

Lampiran D9

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKТИKALITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama Validator : Fajar Aulisyah, M. Pd.
 Instansi/Lembaga : SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.
 Hari/Tanggal : Senin, 16 Februari 2024.

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi uji kepraktisan media pembelajaran dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen uji praktikalitas ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan disekolah				✓
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik			✓	✓
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar			✓	
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai islam			✓	
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media			✓	✓
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri			✓	
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar			✓	✓
8.	Ketepatan dalam pemilihan background			✓	
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami			✓	
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir			✓	

C. Saran :

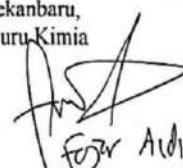
Media sudah bagus

D. Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
 B : Dapat digunakan dengan revisi
 C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru,
Guru Kimia

2025


 fajar aidi syah, m.pd.

NIP.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN UJI PRAKTIKALITAS
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama Validator : Zulbaidah
Instansi/Lembaga : SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
Hari/Tanggal : 19 Februari 2025
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam", peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen penelitian validasi uji kepraktisan media pembelajaran dengan mengisi angket yang telah disediakan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pernyataan dalam instrumen penelitian, sehingga dapat diketahui valid atau tidaknya instrumen penelitian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan instrumen uji praktikalitas ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian ini, Peneliti ucapan terima kasih.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Sebelum mengisi terlebih dahulu perhatikan media pembelajaran google sites terintegrasi nilai-nilai Islam pada materi laju reaksi
2. Beri skor pada butir-butir soal untuk penilaian media dengan cara menceklis (1, 2, 3, 4) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kriteria sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang Baik
 - 2 = Kurang Baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

B. ASPEK PENILAIAN

No	Pertanyaan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan kurikulum yang digunakan di sekolah				✓
2.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan kemampuan peserta didik			✓	✓
3.	Kesesuaian materi yang disajikan dengan buku ajar			✓	✓
4.	Mengaitkan konsep dengan nilai-nilai Islam			✓	✓
5.	Kebenaran dan ketepatan istilah kimia yang digunakan pada media			✓	✓
6.	Kepraktisan media untuk digunakan belajar mandiri			✓	✓
7.	Tampilan media pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar			✓	✓
8.	Ketepatan dalam pemilihan background			✓	✓
9.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami			✓	✓
10.	Konsep materi dan ilustrasi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir			✓	✓

C. Saran :

media Sudah Sangat bagus untuk Siswa

D. Keterangan :

- A : Dapat digunakan tanpa revisi
- B : Dapat digunakan dengan revisi
- C : Tidak dapat digunakan

Pekanbaru, 19 Februari 2025
Guru Kimia



Zulbaiddah, S.Pd

NIP.

Lampiran D10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES
 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU
 REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
 OLEH GURU KIMIA

Validator 1 : Fajar Aidilsyah, M.Pd

Validator 2 : Zulbaidah, S.Pd

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4
2	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	8			7			4					
Skor Validitas	100%			87,5%			100%					

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	4
2	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	7			6			8					
Skor Validitas	87,5%			75%			100%					

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
2	0	0	0	4	0	0	3	0	0	0	0	4
Skor	8			6			7					
Skor Validitas	100%			75%			87,5%					

Validator	Pertanyaan 10				
	1	2	3	4	
1	0	0	0	4	
2	0	0	3	0	
Skor	7				
Skor Validitas	87,5%				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH GURU KIMIA

A. Aspek Kesesuaian Materi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	8	8
2	7	8
3	8	8
4	7	8
5	6	8
9	7	8
Jumlah	43	48

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{43}{48} \times 100\%$$

Percentase = 89,5% (Sangat Praktis)

B. Aspek Penyajian Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
6	8	8
7	8	8
8	6	8
Jumlah	22	24

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{22}{24} \times 100\%$$

Percentase = 91,6% (Sangat Praktis)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Bahasa

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
9	7	8
10	7	8
Jumlah	14	16

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{14}{16} \times 100\%$$

Persentase = 87,5% (**Sangat Praktis**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
GURU KIMIA**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Kesesuaian Materi	43	48
2	Aspek Penyajian Media	22	24
3	Aspek Bahasa	14	16
	Jumlah	79	88

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{79}{88} \times 100\%$$

Percentase = 89,7% (**Sangat Praktis**)

Lampiran D11

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Anggun Citra festari
Kelas : XI.3
Sekolah : SMA muhammadiyah 1 peu
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

 Pekanbaru,
 Peserta Didik

2025



 Anagun Citra Iestari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Arisista Fifri Khmadhani

Kelas : XI-3

Sekolah : SMK muhammadiyah 1

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓	✓	
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓	✓	
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓	✓	
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓	✓	
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓	✓	
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓	✓	
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓	✓	
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓	✓	
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓	✓	
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓	✓	
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓	✓	
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓	✓	
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓	✓	

Pekanbaru, 19 - 02 - 2025
Peserta Didik



INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Amanda Lendia Pratiwi

Kelas : XI. 3

Sekolah : SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓	✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓	✓	✓	
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓	✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓	✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓	✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓	✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓	✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	✓	✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	✓	✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓	✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓	✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓	✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom	✓	✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓	✓		

 Pekanbaru,
 Peserta Didik

2025



Arif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK**DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : altria rum chella

Kelas : xi. 3

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasaa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓	✓	
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓	✓	
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓	✓	
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓	✓	
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓	✓	
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓	✓	

Pekanbaru, 19 februari 2025
Peserta Didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : Diva Melia Ajahnra
Kelas : XI. 2
Sekolah : SMA Muhammadiyah 1
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



© |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

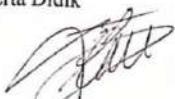
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓			
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi				
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	✓			
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

Pekanbaru, 10 Februari, 2025
Peserta Didik


Divan Melati Aizahra



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : De Nadhif Bilais

Kelas : II.3

Sekolah : SMA muhammadiyah 1

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasaa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

Pekanbaru,
Peserta Didik



2025

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : Dechta Nazwa Aura

Kelas : x1.3

Sekolah : SMA Muhammadiyah

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

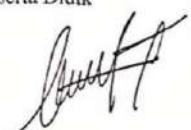
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓	✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓	✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓	✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓		✓	
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	✓	✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	✓	✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓			
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓			
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

 Pekanbaru,
 Peserta Didik

2025



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Faizah Annisa

Kelas : XI-3

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



◎ |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓	✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓	✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓			
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi			✓	
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah			✓	
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu			✓	
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom			✓	
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya			✓	

Pekanbaru, 19/Feb/ 2025
Peserta Didik

Faiza Annisa
Faiza Annisa



© |

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : Fadhil

Kelas : XI.3

Sekolah : SMA Muhammadiyah

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓	✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓	✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓	✓		
7.	Saya merasaa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓	✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓	✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	✓	✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	✓	✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓	✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓	✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓	✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom	✓	✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓	✓		

Pekanbaru, 19 - 02 - 2025
Peserta Didik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Chine asifah T

Kelas : XI. 3

Sekolah : Muhammadiyah 1

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



© |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

Pekanbaru, 19 feb 2025
Peserta Didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Ibnu Arkhab
 Kelas : X13
 Sekolah : smam sa
 Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
 Peneliti : Ade Suci Ramadana
 Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
 Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

 Skala Penilaian :

 SS : Sangat setuju
 S : Setuju
 TS : Tidak setuju
 STS : Sangat tidak setuju

© Hak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓			
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓			
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓			
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓			
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓	✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

Pekanbaru, 19 - 2 - 2025
Peserta Didik



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : M. Daffa Khairullah

Kelas : X1.3

Sekolah : SMA Muhammadiyah 01

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami				✓
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓	✓	
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik			✓	
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti			✓	
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✗	✓	
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓			
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran			✓	
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya			✓	

 Pekanbaru,
 Peserta Didik

2025



M. Daffa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : M.Habibi Nur'aidi Arri

Kelas : XI-3

Sekolah : smamso berkemajuan

Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Peneliti : Ade Suci Ramadana

Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si

Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala		✓		
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu		✓		
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar		✓		
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran		✓		
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya		✓		

Pekanbaru,
Peserta Didik

2025

**INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM**

Nama : mas yoga ramadhan
Kelas : XI.3
Sekolah : Isma muhammadiyah 1
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Petunjuk pengisian :
1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)
Skala Penilaian :
SS : Sangat setuju
S : Setuju
TS : Tidak setuju
STS : Sangat tidak setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami	✓			
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan	✓			
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami	✓			
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik	✓			
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik	✓			
7.	Saya merasa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti	✓			
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca	✓			
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi	✓			
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah	✓			
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓			
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓			
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan model atom	✓			
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓			

Pekanbaru, 19/2 2025
Peserta Didik



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENILAIAN RESPON PESERTA DIDIK
DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM

Nama : Nazwa Syafira Rifaq Bilqis
Kelas : XI 3
Sekolah : SMA MUHAMMADIYAH 01 BERKEMAJUAN
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Peneliti : Ade Suci Ramadana
Pembimbing : Elvi Yenti, S.Pd., M.Si
Instansi : Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Petunjuk pengisian :

1. Bacalah pernyataan dan jawaban dengan seksama
2. Peserta didik diharap mengisi pernyataan dengan teliti hingga tidak ada pertanyaan terlewat
3. Pilihlah jawaban yang menurut peserta didik paling sesuai dengan tanda centang (✓)

Skala Penilaian :

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak setuju

STS : Sangat tidak setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa materi yang disajikan mudah untuk dipahami		✓		
2.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam pada materi membantu dalam meningkatkan keimanan kepada Allah Ta'ala	✓			
3.	Saya merasa integrasi nilai-nilai islam cocok dengan materi yang disajikan		✓		
4.	Saya merasa simbol-simbol yang digunakan mudah dipahami		✓		
5.	Saya merasa gambar yang digunakan menarik		✓		
6.	Saya merasa warna yang digunakan pada media ini menarik		✓		
7.	Saya merasaa bahasa yang digunakan mudah untuk dimengerti		✓		
8.	Saya merasa ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca		✓		
9.	Saya merasa tata letak dari desain media ini rapi		✓		
10.	Saya merasa bahwa media ini efisien dan efektif untuk digunakan belajar dirumah		✓		
11.	Saya merasa media membantu untuk meningkatkan rasa ingin tahu	✓			
12.	Saya merasa media ini menarik untuk digunakan saat belajar	✓			
13.	Saya merasa media ini membantu untuk memahami materi pelajaran	✓			
14.	Saya merasa media membantu saya dalam memahami materi perkembangan modelatom		✓		
15.	Saya merasa termotivasi untuk terus mempelajari sains dengan nilai-nilai islam yang terkandung didalamnya	✓			

Pekanbaru,
Peserta Didik

2025



©

Lampiran D12

**DISTRIBUSI SKOR UJI VALIDITAS GOOGLE SITES
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU
REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
OLEH PESERTA DIDIK**

Validator	Pertanyaan 1				Pertanyaan 2				Pertanyaan 3			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1			3				3				3	
2			3					4			3	
3			3				3				3	
4			3					4			3	
5				4			3				3	
6			3				3				3	
7			3				3				4	
8				4			3				3	
9			4					4			4	
10			3				3				3	
11				4				4			4	
12			4				3				3	
13			3				3				3	
14				4				4			4	
15			3					4			3	
Skor	51				51				49			
Skor Validitas	85%				85%				81,66%			

Validator	Pertanyaan 4				Pertanyaan 5				Pertanyaan 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1			3				3				3	
2			3				3				3	
3			3				3				3	
4			3				3				3	
5			3				3				3	
6			3				3				3	
7				4				4			4	
8				4				4			4	
9				4				4			4	
10			3				3				3	
11				4				4			4	
12			2					3			3	
13				3				3			3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik

14				4				4				4
15			3				3				3	
Skor			49				50				50	
Skor Validitas			81,66%				83,33%				83,33%	

UIN Suska Riau

Validator	Pertanyaan 7				Pertanyaan 8				Pertanyaan 9			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1			3				3				3	
2			3				3				3	
3			3				3				3	
4			3				3				3	
5				4			3				3	
6			3				3				3	
7			3					4				4
8			3					4			3	
9				4				4				4
10			3				3				3	
11				4				4				4
12			3				3				3	
13			3				3				3	
14			4					4				4
15			3				3				3	
Skor			49				51				49	
Skor Validitas			81,66%				85%				81,66%	

Suatu Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Validator	Pertanyaan 10				Pertanyaan 11				Pertanyaan 12			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1			3				3				3	
2				4			3				4	
3			3				3				3	
4			3				3				3	
5				4				4				4
6			3				3				3	
7				4				4				4
8			3				3				4	
9				4				4				4
10			3				3				3	
11				4				4				4
12			3				3				3	
13			3				3				3	
14				4				4				4


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Validitas

15	3	4	4
Skor	51	52	54
Skor Validitas	85%	86,66%	90%

Validator

Validator	Pertanyaan 13				Pertanyaan 14				Pertanyaan 15				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1			3				3				3		
2			3				3				3		
3			3				3				3		
4			3				3				3		
5			3				3				3		
6			3				3				3		
7				4			3				3		
8				4			3				3		
9				4				4				4	
10			3				3				3		
11				4				4				4	
12			3					4			3		
13			3				3				3		
14				4				4				4	
15				4			3					4	
Skor	51				49				49				
Skor Validitas	85%				81,66%				81,66%				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERHITUNGAN DATA HASIL UJI VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH PESERTA DIDIK

A. Aspek Muatan Materi

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
1	51	60
2	51	60
3	49	60
4	49	60
Jumlah	200	240

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{200}{240} \times 100\%$$

Persentase = 83,33% (**Sangat Valid**)

B. Aspek Tampilan Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
5	50	60
6	50	60
7	49	60
8	51	60
9	49	60
Jumlah	249	300

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{249}{300} \times 100\%$$

Persentase = 83% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Aspek Pengoprasian Media

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
10	51	60
11	51	60
Jumlah	103	120

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{103}{120} \times 100\%$$

Percentase = 87,88% (**Sangat Valid**)

D. Aspek Ketertarikan Peserta Didik

No Komponen	Jumlah	Skor Maksimal
12	54	60
13	51	60
14	49	60
15	49	60
Jumlah	203	240

$$\text{Percentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Percentase} = \frac{203}{240} \times 100\%$$

Percentase = 84,58% (**Sangat Valid**)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KESELURUHAN PERHITUNGAN DATA HASIL UJI
VALIDITAS GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI
DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM OLEH
PESERTA DIDIK**

NO	Indikator Validitas	Skor Yang Diperoleh	Skor Maksimal
1	Aspek Muatan Materi	200	240
2	Aspek Tampilan Media	249	300
3	Aspek Pengoprasian Media	103	120
4	Aspek Ketertarikan Peserta Didik	203	240
Jumlah		755	900

$$\text{Persentase} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{755}{900} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = 83,88\% \text{ (Sangat Valid)}$$



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LAMPIRAN E

DOKUMENTASI

E.1 Daftar Nama Validator, Guru dan Peserta Didik

E.2 Dokumentasi Penelitian



Lampiran E1

A. DAFTAR NAMA VALIDATOR, GURU DAN PESERTA DIDIK

NO.	NAMA VALIDATOR	INSTANSI	KETERANGAN
1	Elvi Yenti, S.Pd., M.Si	UIN SUSKA RIAU	Validator Instrumen (angket)
2	Arif Yastophi, S.Pd., M.Si	UIN SUSKA RIAU	Validator Media
3	Pangoloan Soleman Ritonga, S.Pd., M.Si	UIN SUSKA RIAU	Validator Materi
4	DR. Yusbarina, M.Si	UIN SUSKA RIAU	Validator Integrasi

B. DAFTAR NAMA GURU

NO.	NAMA GURU	SEKOLAH
1	Fajar Aidilsyah, M.Pd	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
2	Zulbaidah, S.Pd	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

C. DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	KELAS	SEKOLAH
1	Anggun Citra Lestari	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
2	Arsista Fitri Ramadhani	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
3	Amanda Laudia Pratiwi	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
4	Atria Rum Chella	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
5	Diva Amelia Ajzahra	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
6	De Nadhif Bilqis	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
7	Decha Nazwa Aura	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
8	Faiza Annisa	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
9	Fadhil H	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
10	Ghina Afifah T	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
11	Ibnu Arkhab	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
12	M.Daffa Khairullah	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
13	M.Habibi Nur'aidil Asyi	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
14	Mas Yoga Ramadhan	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru
15	Nazwa Syafira Rifqa Bilqis	XI.3	SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

**Lampiran E2****DOKUMENTASI PENELITIAN****A. Wawancara dengan guru kimia SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru****B. Uji Praktikalitas oleh Guru Kimia SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru****Uji Praktikalitas dengan Peserta Didik****Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

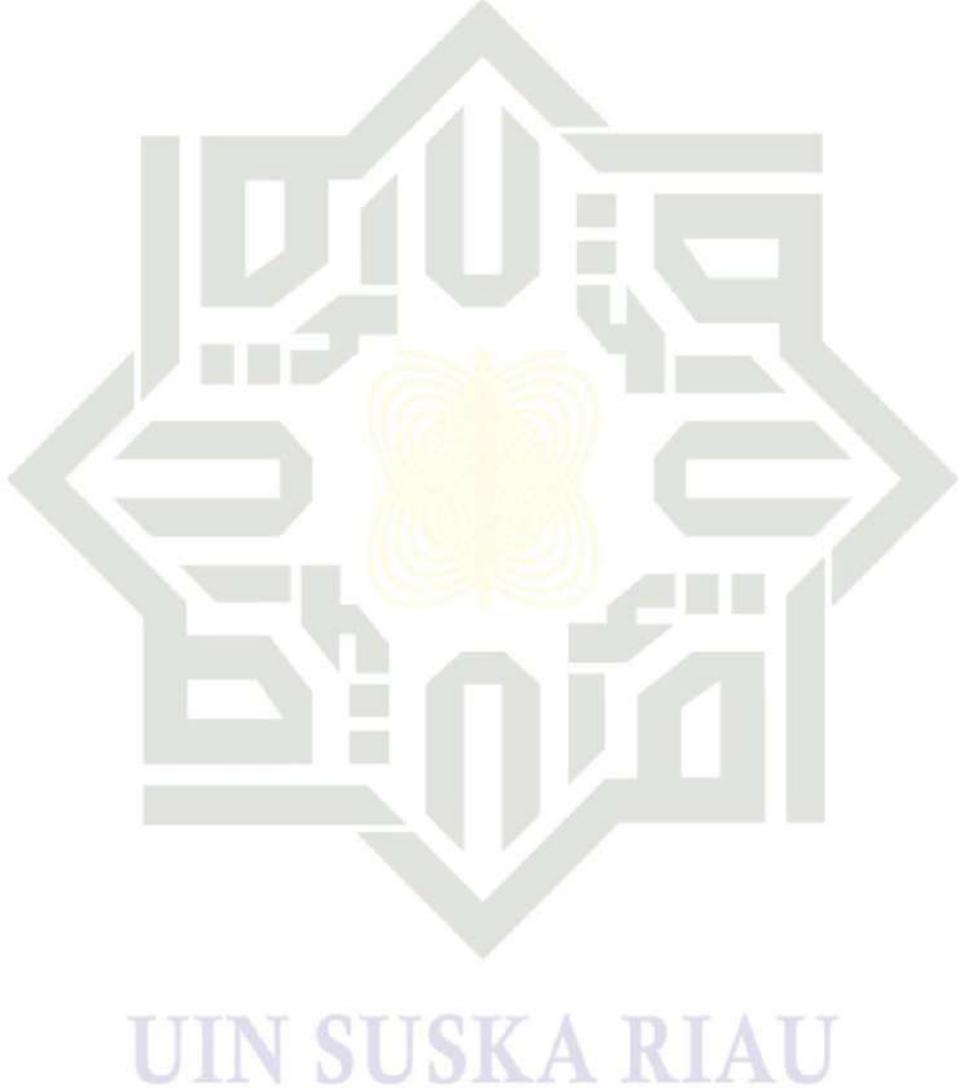
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

MEDIA PEMBELAJARAN

F.1 *Storyboard Media Pembelajaran Google Sites*



Lampiran E1

 Storyboard Media Pembelajaran *Google Sites*

No.	DESAIN TATA LETAK	KETERANGAN ISI
1.		Halaman utama (menu home) <ul style="list-style-type: none"> Berisi menu profil, menu absensi, menu kompetensi, menu materi pembelajaran, menu video, menu games, menu evaluasi, menu referensi
2.		Menu profil <ul style="list-style-type: none"> Berisi biodata penyusun, biodata dosen pembimbing, denah universitas penulis
3.		Menu absensi <ul style="list-style-type: none"> Berisi google from absen peserta didik
		Menu kompetensi <ul style="list-style-type: none"> Berisi capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, profil pelajar pancasila
		Menu Materi pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> Berisi materi pembelajaran yang disampaikan

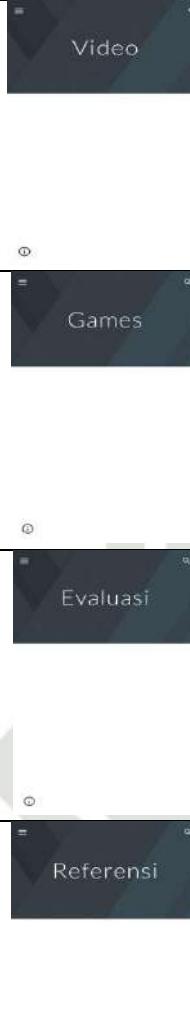
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		<p>Menu video</p> <ul style="list-style-type: none"> Berisi video percobaan materi pembelajaran <p>Menu games</p> <ul style="list-style-type: none"> Berisi games untuk melatih peserta didik <p>Menu evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Berisi soal-soal materi pembelajaran <p>Menu referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Beri daftar referensi yang diadaptasi oleh penyusun
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang <ol style="list-style-type: none"> Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: <ol style="list-style-type: none"> Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau. 		State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

SURAT-SURAT

G.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi**G.2 Surat Izin Melakukan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru****G.3 Surat Balasan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru****G.4 Surat Izin Melakukan Riset di SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru****G.5 Surat Riset dari Gubernur Riau di SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru****G.6 Surat Riset dari Dinas Pendidikan di SMA Muhammadiyah 1
Pekanbaru****G.7 Surat Keterangan Telah Penelitian**

UIN SUSKA RIAU

Lampiran G1



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soetanias No.165 Krt.16 Tampan Pekanbaru Riau 28290 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561547 Web: www.fkt.uinsuska.ac.id, E-mail: fkt.uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-8793/Un.04/F.II.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 02 Mei 2025

Kepada Yth.
Elvi Yenti, S.Pd, M.Si
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamu 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh
Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ADE SUCI RAMADANA
NIM : 12010722670
Jurusan : Pendidikan Kimia
Judul : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Kimia Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran G2



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 581647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/4950/2024
Sifat : Biasa
Lamp. :
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 26 Februari 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru Berkemajuan
di
Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Ade Suci Ramadana
NIM	: 12010722670
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2024
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam
a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Dr. Amirah Diniaty, M.Pd. Kons.
NIP. 19751115 200312 2 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G3



TeachCast with Oxford
OFFICIAL LEARNING SCHOOL

SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Alamat : Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 90 Sukajadi, Tlp. (0761) 20361 Pekanbaru 28124

Nomor : 353.../II.4/AU/A/2024
Hal : Izin Melakukan PraRiset

23 Zulkaidah 1445 H
31 Mei 2024 M

Kepada YTh. :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
di
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, berdasarkan surat dari Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.3/PP.00.9/4950/2024 tanggal 26 Februari 2024 Hal : Mohon izin melakukan PraRiset, maka dengan ini kami pada prinsipnya dapat menyetujui yang bersangkutan melakukan PraRiset di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru atas nama :

Nama	: ADE SUCI RAMADANA
NIM	: 12010722670
Semester/Tahun	: VIII (Delapan) / 2024
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan prariset ini kepada guru bidang studi mohon bantuan untuk memberikan keterangan/data sesuai dengan keperluan yang bersangkutan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wr.wb



Tembusan Yth.:

1. Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Suska Riau;
2. Guru Bidang Studi.
3. Arsip

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G4



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No 155 Km 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: ftk_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : B-567/Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : Mohon Izin Melakukan Riset

Pekanbaru, 14 Januari 2025 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini
memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Ade Suci Ramadana
NIM	: 12010722670
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) 2025
Program Studi	: Pendidikan Kimia
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan
judul skripsinya : Desain Dan Uji Coba Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Pada
Materi Laju Reaksi Dengan Terintegrasi Nilai-Nilai Islam

Lokasi Penelitian : SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

Waktu Penelitian : 3 Bulan (14 Januari 2025 s.d 14 April 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang
bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran G5



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
Email : dpmpfsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPfsp/NON IZIN-RISET/71643
TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN
PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/01/2025 Tanggal 14 Januari 2025, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

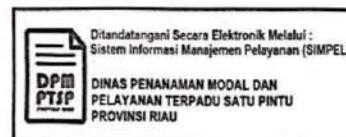
1. Nama	:	ADE SUCI RAMADANA
2. NIM / KTP	:	120107226700
3. Program Studi	:	PENDIDIKAN KIMIA
4. Jenjang	:	S1
5. Alamat	:	PEKANBARU
6. Judul Penelitian	:	DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
7. Lokasi Penelitian	:	SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 20 Januari 2025



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Lampiran G6



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. (0761) 22552 / 21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 21 JAN 2025

Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/822
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/71643 Tanggal 20 Januari 2025 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama	: ADE SUCI RAMADANA
NIM/KTP	: 120107226700
Program Studi	: PENDIDIKAN KIMIA
Jenjang	: S1
Alamat	: PEKANBARU
Judul Penelitian	: DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM
Lokasi Penelitian	: SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian.
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian dsiucapkan terima kasih.

Pt. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU



EDIRUSMA DINATA, S.Pd,M.Pd
Pembina Tingkat (IV/b)
NIP. 19720822 199702 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Pertanian dan Pertenakan UIN Suska Riau di Pekanbaru

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Lampiran G7****SMA MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**

Alamat : Jalan KH. Ahmad Dahlan No. 90 Sukajadi, Tlp. (0761) 20361 Pekanbaru 28124

KETERANGAN RISET

Nomor : 456 /KET/III.4.AU/A/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: ADE SUCI RAMADANA
NIM	: 12010722670
Mahasiswa	: S1
Judul Penelitian	: DESAIN DAN UJI COBA GOOGLE SITES SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATERI LAJU REAKSI DENGAN TERINTEGRASI NILAI – NILAI ISLAM.

Berdasarkan surat dari Pemerintah Provinsi Riau Dinas Pendidikan Nomor : 400.3.11.2/Disdik/1.3/2025/822 tanggal 21 Januari 2025 Perihal : Izin Riset/Penelitian, maka yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru sesuai dengan judul penelitian tersebut.

Demikian keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 16 Syawal 1446 H
17 April 2025 M



arif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Ade Suci Ramadana lahir pada tanggal 20 November 2002 di Bagan Siapi-Api dari pasangan Ayahanda Adri dan Ibunda Erna Wati. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Pendidikan yang di tempuh oleh penulis dimulai di TK Ibadul Manan. Setelah tamat kemudian melanjutkan pendidikan di SDN 074 Balai Makam lulus pada tahun 2014, SMPN

9 Mandau lulus pada tahun 2017, SMKN 3 Mandau lulus pada tahun 2020. Penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Program Studi Pendidikan Kimia pada tahun 2020. Pada tahun 2023 penulis melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Kecamatan Talang Muandau (Bengkalis) dan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Pondok Pesantren Al-Munawwarah. Penulis melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan menyelesaikan perkuliahan serta dapat menyandang gelar Sarjana pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2025.