



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA  
PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH  
PEKANBARU**



**OLEH :**

**AYU DIA PUSPITASARI**

**NIM : 12110621931**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2025M/1447H**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA  
PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH  
PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



**OLEH :**

**AYU DIA PUSPITASARI**

**NIM : 12110621931**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2025M/1447H**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru* yang ditulis oleh Ayu Dia Puspitasari dengan NIM. 12110621931 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 6 Muharram 1447 H

2 Juli 2025 M

Menyetujui

Ketua Program Studi

*a/n* Pendidikan Ekonomi

Yulia Novita, S.Pd.I, M. Par  
NIP. 19680713 201411 2 001

Pembimbing

Wardani Purnama Sari, M. Pd. E  
NIP. 199105292023212031



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi Dengan Judul *Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru* yang ditulis oleh Ayu Dia Puspitasari dengan NIM. 12110621931 yang telah diujikan dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 muharram 1447 H/ 17 Juli 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 21 Muharram 1447 H

17 Juli 2025 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasah

Penguji

Yulia Novia, M. Par

Penguji III

Darni, SP., MBA.

Penguji II

Roswati, M. Pd

Penguji IV

M. Iqbal Lubis, S. E., M.Si. Ak

Dekan

Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Prof. Dr. Asmira Diniaty, M. Pd., Kons

NIP 19751115 200312 2 001





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Dia Puspitasari  
 NIM : 12110621931  
 Tempat/Tanggal Lahir : Sari Mulya, 07 April 2003  
 Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Pendidikan Ekonomi  
 Judul Skripsi : **Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Penulis skripsi dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya
3. Oleh karena itu skripsi saya ini saya nyatakan bebas dari plagiat
4. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan skripsi saya tersebut, maka bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 28 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



**Ayu Dia Puspitasari**

12110621931



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullah Wabarakatuh*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan seperti yang dirasakan saat ini. Skripsi dengan judul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru”** merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do'a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu, Prof. Dr. Hj. Leny Novianti, MS., SE., M.Si., AK., CA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Prof. H. Raihani, M. Ed., Ph. D. Selaku Wakil Rektor I UIN Suska Riau. Bapak Dr. Alex Wenda, S.T., M. Eng. Selaku Wakil Rektor II UIN Suska Riau. dan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Bapak Dr. Harris Simaremare, M. T. Selaku Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Ibu Prof. Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Ibu Sukma Erni. M.Pd selaku Wakil Dekan I, Ibu Prof.Dr. Zulbaidah Amir, MZ., M.Pd selaku Wakil Dekan II. Bapak Dr. H. Jon Pamil. S.Ag.M.A selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Ansharullah, S.P., M.Ec. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Ibu Yulia Novita, S.Pd.I., M.Par. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Wardani Purnama Sari, M.Pd.E. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas, serta memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak Naskah, S.Pd., M.Pd.E. Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, meluangkan waktu dan pemikirannya dengan ikhlas, memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staff Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Hidayati, S. Pd., selaku Guru Ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru, yang telah mengizinkan dan mempermudah penelitian penulis, serta seluruh tenaga pendidik dan staff lainnya.
8. Terkhusus ayah dan ibu, Ade Wiharsa dan Lastri Asih. Mereka memang hanya merasakan bangku sekolah dasar, namun mereka mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Abang dan adek, Budi Setiawan Purwosantoso dan Cantika Angelia Putri yang selalu memberikan dukungan penuh kepada penulis. Terima kasih sudah menjadi orang yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal dan menjadi alasan penulis untuk tetap bertahan dan sampai di titik ini.
9. Sahabat yang selalu ada Yayuk Julia Fitri, Wirdatul Nikma, Mirna Hasibuan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu bersedia meluangkan waktu ketika membutuhkan teman cerita dan selalu memberikan semangat agar skripsi ini dapat diselesaikan.
10. Terimakasih kepada seluruh teman-teman angkatan 2021 khususnya kelas B Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan warna-warni masa perkuliahan dan telah mengajarkan arti pertemanan semoga kalian semua sukses dunia dan akhirat dan berjumpa dikehidupan yang lebih baik.
11. Terimakasih kepada teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) Desa Rantau Sakti Kecamatan Tambusai Utara Rohul, dan teman-teman Praktik



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman Lapangan (PPL) MA Muhammadiyah Pekanbaru yang telah memberikan pengalaman yang berkesan bagi penulis.

12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Ayu Dia Puspitasari. Terima kasih karna memilih bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap berjuang dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan hasil semaksimal mungkin.

Kepada mereka semua peneliti ucapkan terima kasih yang tidak terhingga, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian lebih dari apa yang diberikan jauh dari pada itu, peneliti menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan sehingga segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan dan nanti akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga para pembacanya.

*Wassalamu'alaikum, Warohmatullah Wabarakatuh*

Pekanbaru, Juli 2025

Yang bertanda tangan

**Ayu Dia Puspitasari**

**12110621931**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

Yang Utama dari Segalanya

*Alhamdulillahirabbil 'alamin*

Penuh rasa syukur ku ucapkan kepada Allah SWT terimakasih atas nikmat dan rahmat-Mu. Sebuah perjalanan Panjang dan gelap telah Engkau gantikan dengan secercah Cahaya yang terang. Meskipun hari esok penuh teka-teki dan tanda tanya yang aku sendiri belum tahu pasti jawabannya. Shalawat dan salam teruntuk insan mulia kekasih Allah Nabi Muhammad SAW engkaulah Cahaya bagi seluruh alam suri tauladan dalam kehidupan.

### **Skripsi ini dipersembahkan**

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terkasih yang senantiasa menjadi pilar kekuatan dan inspirasi dalam hidup saya. Untuk Ayahanda tercinta Ade Wiharsa, terima kasih atas segala pengorbanan, bimbingan, dan cinta tak terhingga yang tak pernah lekang oleh waktu. Setiap tetes keringatmu adalah semangat bagiku untuk terus berjuang. Untuk Ibunda tersayang Lastri Asih, terima kasih atas kasih sayang, doa tulus, dan dukungan tanpa batas yang selalu menyelimuti langkahku. Engkau adalah lentera yang tak pernah padam, menerangi setiap kegelapan.

### **Dosen Pembimbing**

Yang terhormat, ibu Wardani Purnama Sari, S.Pd., terima kasih atas kesabaran, arahan, dan ilmu yang telah Engkau berikan dengan tulus. Bimbinganmu adalah kunci keberhasilan dalam menyelesaikan karya ini.

*“Ingatlah, setiap langkah kecil adalah bagian dari perjalanan besar. Jangan pernah menyerah pada impian, karena di setiap usaha ada harapan, dan di setiap kesulitan ada peluang untuk tumbuh. Teruslah berani bermimpi, gigih berusaha, dan yakinlah bahwa kerja keras tidak akan pernah mengkhianati hasil. Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan impiannya.”*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Ayu Dia Puspitasari (2025): Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul berbasis anyflip pada pembelajaran ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Research and development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Mulai pengembangan ADDIE ini memiliki 5 tahapan, tahap pertama analisis, tahap kedua desain, tahap ketiga pengembangan, tahap keempat implementasi, dan tahap kelima evaluasi. Hasil validasi ahli media skor 84,4% dan ahli materi 86,1% memperoleh skor dengan kategori sangat valid. Hasil validasi oleh olimpiade dan ahli materi menunjukkan bahwa media modul berbasis ini valid dan layak digunakan titik selanjutnya uji praktikalitas dilakukan melalui respon guru dan siswa, yang menunjukkan respon sangat baik dengan respon siswa diperoleh skor 87,93% dan respon guru 96,6%. Ini menunjukkan bahwasanya media e-modul berbasis anyflip ini bukan hanya menarik tetapi juga praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media e-modul berbasis anyflip ini layak digunakan menjadi alat bantu yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran materi uang.

**Kata kunci:** *E-modul, Anyflip, Uang*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Ayu Dia Puspitasari (2025): Developing Anyflip-Based E-Module in Economics Learning at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru**

This research aimed at developing Anyflip-based e-module in economics learning at Islamic Senior High School of Muhammadiyah Pekanbaru. Research and Development (R&D) research method was used with ADDIE development model. There were 5 stages in the development of ADDIE, the first stage was analysis, the second stage was design, the third stage was development, the fourth stage was implementation, and the fifth stage was evaluation. The validation results were 84.4% by media experts and 86.1% by material experts with very valid category. The validation results by the Olympiad and material experts showed that this module media was valid and feasible to use. The next point was the practicality test carried out through teacher and student responses showing very good response, the score of student responses was 87.93%, and the score of teacher responses was 96.6%. These showed that Anyflip-based e-module media was not only interesting but also practical to use in the learning process. Thus, Anyflip-based e-module media was worthy of being used as an effective tool to increase the learning quality about Money material.

**Keywords: E-module, Anyflip, Money**

## ملخص

**أيو ديا بوسبيتاساري، (2025): تطوير الوحدة الإلكترونية التعليمية المستندة إلى منصة أنيفليب في تعليم مادة الاقتصاد في مدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بكنبارو**

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوحدة الإلكترونية التعليمية المستندة إلى منصة أنيفليب في تعليم مادة الاقتصاد في مدرسة محمدية الثانوية الإسلامية بكنبارو. اعتمد البحث على منهج البحث والتطوير باستخدام نموذج أدي. يتكون نموذج أدي من خمس مراحل: التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. أظهرت نتائج التحقق من الصلاحية أن تقييم خبير الوسائط بلغ ٨٤,٤٪، وتقييم خبير المادة بلغ ٨٦,١٪، مما يضعها في فئة صالحة جدًا. وأكدت نتائج التقييم من قبل متخصصين وأساتذة المادة أن الوسيلة التعليمية المستخدمة صالحة للاستخدام. كما أجري اختبار العملية من خلال استجابات المعلمين والتلاميذ، حيث أظهرت استجابات التلاميذ نسبة ٨٧,٩٣٪ واستجابات المعلمين ٩٦,٦٪، مما يشير إلى أن الوسيلة الإلكترونية المستخدمة ليست فقط جذابة بل أيضًا عملية وسهلة الاستخدام في العملية التعليمية. وبناءً عليه، فإن الوحدة التعليمية الإلكترونية المستندة إلى منصة أنيفليب صالحة لأن تُستخدم كوسيلة فعالة لتحسين جودة تعليم موضوع النقود.

**الكلمات المفتاحية: الوحدة الإلكترونية التعليمية، أنيفليب، النقود**

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

|                                  |             |
|----------------------------------|-------------|
| <b>PERSETUJUAN.....</b>          | <b>i</b>    |
| <b>PENGESAHAN .....</b>          | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>    | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>       | <b>iv</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>          | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>             | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>            | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRAK ARAB .....</b>        | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>        | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>        | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>     | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>    | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....          | 1           |
| B. Penegasan Istilah.....        | 5           |
| C. Identifikasi masalah .....    | 8           |
| D. Batasan masalah .....         | 8           |
| E. Rumusan Masalah .....         | 8           |
| F. Tujuan Penelitian .....       | 8           |
| G. Manfaat Penelitian .....      | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b> | <b>10</b>   |
| A. Konsep Teoritis .....         | 10          |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                     |            |
|-----------------------------------------------------|------------|
| B. TAM (Technology Acceptance Model Theory) .....   | 42         |
| C. Penelitian Relevan.....                          | 43         |
| D. Kerangka Berfikir.....                           | 47         |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>          | <b>50</b>  |
| A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                | 50         |
| B. Jenis Penelitian.....                            | 50         |
| C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Produk..... | 50         |
| D. Subjek Dan Objek Penelitian .....                | 54         |
| E. Populasi Dan Sampel .....                        | 55         |
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....                 | 55         |
| G. Teknik Analisa Data.....                         | 56         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>            | <b>62</b>  |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                 | 62         |
| B. Hasil Penelitian .....                           | 68         |
| C. Pembahasan.....                                  | 86         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                          | <b>94</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                 | 94         |
| B. Saran.....                                       | 94         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                          | <b>95</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                | <b>97</b>  |
| <b>Biodata Penulis.....</b>                         | <b>227</b> |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Kerangka Berfikir .....                                                                                             | 47 |
| Tabel 2.1 Aspek Kelayakan Pengembangan E-Modul .....                                                                          | 48 |
| Tabel 2.2 Model Pengembangan ADDIE .....                                                                                      | 49 |
| Tabel 3.1 Kategori Penilaian Oleh Validator .....                                                                             | 57 |
| Tabel 3.2 Kriteria Validitas.....                                                                                             | 58 |
| Tabel 3.3 Kategori Penilaian Praktikalitas .....                                                                              | 59 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Praktikalitas E-Modul .....                                                                      | 59 |
| Tabel 3.5 Kategori Penilaian Respon Siswa .....                                                                               | 60 |
| Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Respon Siswa Terhadap E-Modul .....                                                              | 61 |
| Tabel 4.1 Daftar Nama-Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat<br>Di MA Muhammadiyah Pekanbaru .....                          | 63 |
| Tabel 4.2 Daftar Tenaga Administrasi Di Ma Muhammadiyah Pekanbaru.....                                                        | 65 |
| Tabel 4.3 Struktur Pengurus Perpustakaan .....                                                                                | 66 |
| Tabel 4.4 Daftar Nama Kepala Labor Di Ma Muhammadiyah Pekanbaru.....                                                          | 66 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Valid Pada Media Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip<br>Di MA Muhammadiyah Pekanbaru .....              | 79 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Valiasi Ahli Materi Pada Media Pengembangan<br>E-Modul Berbasis Anyflip Di MA Muhammadiyah Pekanbaru..... | 80 |
| Tabel 4.7 Saran Perbaikan Ahli Media .....                                                                                    | 81 |
| Tabel 4.8 Saran Perbaikan Ahli Materi.....                                                                                    | 82 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Praktikalitas Pada Media Pengembangan E-Modul<br>Berbasis Anyflip Di MA Muhammadiyah Pekanbaru .....      | 83 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Respon Siswa Pada Media Pengembangan E-Modul<br>Berbasis Anyflip Di MA Muhammadiyah Pekanbaru .....      | 84 |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Cara Membuat Desain E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva .....                                     | 22 |
| Gambar 2.2 Langkah Pemilihan Desain Yang Sudah Tersedia .....                                               | 22 |
| Gambar 2.3 Penggunaan Fitur Unggah Maupun Elemen Digunakan Untuk Menambahkan File Pada Aplikasi Canva ..... | 22 |
| Gambar 2.4 Untuk Menambahkan Teks Dan Memilih Font .....                                                    | 23 |
| Gambar 2.5 Menu Penyimpanan Desain.....                                                                     | 23 |
| Gambar 2.6 Cara Mengakses E-Modul Ke Anyflip.....                                                           | 24 |
| Gambar 2.7 Cara Memasukkan E- Modul Ke Anyflip .....                                                        | 24 |
| Gambar 2.8 Tunggu Upload Selesai .....                                                                      | 25 |
| Gambar 2.9 E-Modul Berbasis Anyflip .....                                                                   | 25 |
| Gambar 2.10 E-Modul Basis Anyflip Sudah Siap .....                                                          | 26 |
| Gambar 2.11 Contoh Cover E-Modul.....                                                                       | 26 |
| Gambar 2.12 Contoh Isi Materi E- Modul Berbasis Anyflip .....                                               | 27 |
| Gambar 4.1 Cover E-Modul.....                                                                               | 71 |
| Gambar 4.2 Kata Pengantar Dan Daftar Isi .....                                                              | 71 |
| Gambar 4.3 Peta Konsep Dan Pendahuluan .....                                                                | 72 |
| Gambar 4.4 Uraian Materi Pengertian Uang.....                                                               | 72 |
| Gambar 4.5 Uraian Materi Sejarah Uang Dan Fungsi Uang .....                                                 | 73 |
| Gambar 4.6 Uraian Materi Jenis Uang.....                                                                    | 73 |
| Gambar 4.7 Uraian Materi Syarat-Syarat Uang.....                                                            | 74 |
| Gambar 4.8 Uraian Materi Alat Pembayaran Nontunai.....                                                      | 74 |
| Gambar 4.9 Rangkuman Dan Latihan Soal.....                                                                  | 75 |
| Gambar 4.10 Glosarium .....                                                                                 | 75 |
| Gambar 4.11 Daftar Pustaka .....                                                                            | 76 |
| Gambar 4.12 Riwayat Hidup.....                                                                              | 76 |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.13 Grafik Hasil Validitas Ahli Media .....          | 79 |
| Gambar 4.14 Grafik Hasil Validitas Ahli Materi.....          | 80 |
| Gambar 4.15 Grafik Hasil Ahli Praktikalitas.....             | 84 |
| Gambar 4.16 Grafik Hasil Validitas Respin Peserta Didik..... | 85 |



xvii

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| Lampiran 27 Surat Izin Melakukan Riset .....  | 223 |
| Lampiran 28 Surat Telah Melakukan Riset ..... | 224 |
| Lampiran 29 Uji Turnitin .....                | 225 |
| Lampiran 30 Bimbingan Skripsi .....           | 226 |



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan krusial dalam mencetak sumber daya manusia yang berkualitas dan adaptif terhadap dinamika zaman. Dalam konteks pendidikan ekonomi, pemahaman mendalam mengenai konsep uang menjadi sangat fundamental. Uang bukan sekadar alat tukar, melainkan fondasi bagi berbagai aktivitas ekonomi, mulai dari transaksi sehari-hari hingga investasi berskala besar. Perannya yang sentral dalam perekonomian menjadikannya materi esensial yang harus dikuasai oleh peserta didik, agar mereka memiliki literasi finansial yang memadai dan mampu mengambil keputusan ekonomi yang tepat di masa depan.<sup>1</sup>

Perkembangan teknologi informasi memiliki pengaruh pada dunia pendidikan. Penggunaan teknologi informasi dalam dunia pendidikan akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi serta mempermudah siswa dalam memahami materi pelajaran. Kegiatan pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi atau media elektronik disebut dengan E-Learning. Dalam E-Learning sumber belajar yang digunakan pada kegiatan pembelajaran menggunakan media elektronik.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mankiw, N. Gregory. Edisi ketujuh, *Prinsip-Prinsip Ekonomi*. Jakarta: Erlangga. 2014. Hal. 618.

<sup>2</sup> Evi Wahyu Wulansari; Sri Kantun; Pudjo Suharto: *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas X IPS MAN 1 JEMBER Tahun Ajaran 2016/2017* (Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, Vol 12 Nomor 1 Tahun 2018). Hal 1.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemajuan teknologi yang sangat pesat mendorong sektor pendidikan untuk tetap mengikuti. Untuk menerapkan pembelajaran menggunakan media elektronik dibutuhkan media pembelajaran berupa E-Modul. Dimana E-Modul merupakan suatu media dalam bentuk elektronik yang penggunaannya dapat diakses dengan alat elektronik seperti laptop, komputer, bahkan melalui smartphone.<sup>3</sup>

Kegiatan pembelajaran yang menggunakan media elektronik dibutuhkan bahan ajar yang lain yaitu E-modul yang merupakan bahan ajar yang dapat membantu siswa dalam mempelajari materi pelajaran secara mandiri yang dalam penggunaannya menggunakan media elektronik. E-Modul dapat membantu guru dalam menjelaskan materi pelajaran yang akan dijelaskan. E-Modul memiliki peran penting dalam pembelajaran. Pembelajaran dapat berlangsung secara efektif apabila menggunakan E-modul karena dapat membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar. E-Modul dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri dan dapat mengukur tingkat pemahamannya sendiri, dalam E-modul terdapat tujuan akhir dalam kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan sehingga siswa dapat mengetahui hal apa saja yang harus mereka kuasai atau pahami untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. E-Modul sebagai bahan ajar yang dapat membantu siswa untuk belajar secara mandiri memiliki bahasa yang komunikatif dan bersifat dua arah sehingga memudahkan siswa dalam

<sup>3</sup> Khusnul Khotimah, Elis Irmayanti, Bayu Surindra. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi Untuk Siswa Kelas X AKL 1 SMKN 2 Kediri* (Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran, Vol 7 No. 1 Tahun 2021). Hal 72.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mempelajari materi pelajaran. E-Modul juga merupakan bahan ajar yang disusun secara sistematis dan dapat menyajikan materi secara runtut, dalam E-modul terdapat materi-materi serta latihan soal yang memudahkan siswa dalam mempelajari materi.<sup>4</sup>

Penggunaan E-Modul, di samping karena alasan biaya yang relatif lebih murah jika dibandingkan dengan teknologi cetak, juga karena alasan lain yang lebih mendasar, yaitu pengembangan sumber daya manusia di bidang Teknologi Informasi (TI). Jika e-module dapat dikembangkan dan digunakan sebagai fasilitas belajar siswa di sekolah, akan ada suatu nilai tambah yang signifikan, tidak hanya terhadap peningkatan kualitas proses dan produk belajar bidang studi, tetapi juga peningkatan kompetensi siswa di bidang TI.<sup>5</sup>

E-modul yang akan dihasilkan ini terdiri dari beberapa komponen yaitu materi, gambar, dan hal menarik lainnya. E-modul ini juga bisa digunakan menjadi sumber belajar mandiri peserta didik. E-modul yang akan digunakan yaitu e-modul berbasis anyflip yang digunakan melalui smartphone atau laptop. Penggunaan e-modul ini tidak dibatasi tempat dan waktu, tergantung sarana dan prasarana yang dimiliki peserta didik dalam mengakses e-modul.<sup>6</sup>

<sup>4</sup> Evi Wahyu Wulansari, Sri Kantun, Pudjo Suharso. Ibid. Hal. 2

<sup>5</sup> Afrina Sari Dewi, Harun Sitompul, Efendi Napitupulu. *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA* (Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 5 No. 2, Desember 2018). Hal. 112

<sup>6</sup> Arena Santika dan Ike Sylvia. *Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMA N 3 Payakumbuh* (Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2 No. 4 Juni 2021). Hal. 286



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penggunaan media pembelajaran dalam bentuk e-modul interaktif dengan berbantuan aplikasi Anyflip yang difokuskan pada materi uang. Dengan adanya e-modul ini harapannya mampu mempermudah siswa saat memahami materi uang, yang memiliki banyak aspek teoretis dan aplikatif, dibutuhkan media pembelajaran yang dapat menyajikan informasi secara visual dan interaktif, sehingga siswa lebih mudah memahami konsep, fungsi, serta jenis-jenis uang, serta implikasinya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>7</sup>

E-modul dalam penelitian ini dikembangkan dengan berbasis anyflip. Anyflip adalah platform yang menyediakan pembuatan buku digital. Pembuatannya sangat sederhana dan senantiasa mudah untuk dipahami. Adapun dalam mengembangkan produk-produk penelitian atau pembelajaran yang layak untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan, maka perlu melakukan penelitian pengembangan (Research & Development). Penelitian seperti ini sangat fokus pada tujuan untuk menghasilkan dan mengembangkan suatu produk yang layak digunakan dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.<sup>8</sup>

Berdasarkan hasil pengamatan penulis, MA Muhammadiyah Pekanbaru masih menggunakan buku cetak yang tebal, serta memakai modul yang manual, dan belum ada yang menggunakan e-modul. Kemudian kekurangan lainnya yaitu kurang mudah untuk dipahami, dan masih banyak menggunakan bahan kertas untuk membuat buku atau modul, yang mana

<sup>7</sup> Haeriyah dan Heni Pujiastuti. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP". Jurnal primatika. Vol. 11, no. 1. 2022. Hal. 3.

<sup>8</sup> I Made Tegeh And I Made Kirna. "Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model", Hal. 13.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengalami kesulitan dalam penyimpanan jika ingin dibawa kemana-mana, dan sulit untuk dikembangkan karena perlu dicetak terlebih dahulu, sedangkan yang berbasis anyflip perlu waktu untuk pembuatan materinya yang secara sistematis. Selain itu, kendala tidak bisa diakses jika gangguan jaringan. Tetapi, bisa diakses melalui smartphone secara gratis, pengguna bisa langsung menuju link materi yang dibagikan dan langsung diarahkan ke Google atau Chrome, karena anyflip ini dapat diakses melalui smarthphone secara gratis. Begitu pun penelitian ini juga didukung dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran ekonomi, beliau mengatakan bahwasannya e-modul berbasis anyflip sangatlah dibutuhkan disekolah tersebut sebagai sarana pendukung pembelajaran, yang mana siswa juga menjadi lebih mudah dalam mengeksplore materi yang sedang dipelajari. Selain itu, analisis kebutuhan dari e-modul berbasis anyflip ini lebih dominan kepada siswanya.<sup>9</sup>

Dengan demikian peneliti ingin mengembangkan suatu bahan ajar berupa e-modul yang berbasis anyflip yang dapat mudah diakses melalui smartphone secara gratis melalui smartphone masing-masing peserta didik. Maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru”**.

#### B. Penegasan Istilah

Penelitian ini lebih berfokus pada pengembangan e-modul berbasis anyflip pada pembelajaran ekonomi. Penelitian harus dapat mengklasifikasi

<sup>9</sup> Hidayati, S. Pd. Guru Ekonomi, Selasa 22 April 2025.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kata-kata yang dapat dijadikan relevan dalam penelitian yang berguna untuk memberikan suatu pemahaman mengenai judul dan untuk mencegah kesalahpahaman dan kesalahan dalam menentukan makna atau tujuan dari judul penelitian ini. Istilah-istilah yang digunakan di sini adalah:

#### 1. E-Modul

E-modul adalah sekumpulan media pembelajaran digital dan non-cetak yang disusun secara sistematis, dirancang untuk mendukung proses belajar mandiri. Dengan menggunakan e-modul, siswa diajak untuk secara aktif memecahkan masalah dengan cara mereka sendiri. Bahan belajar ini dibuat berdasarkan kurikulum tertentu dan disajikan dalam format yang terstruktur, dengan menggunakan perangkat elektronik seperti komputer atau smartphone. E-modul berfungsi sebagai alat pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan, dan cara evaluasi, semuanya dirancang dengan sistematis dan menarik. Tujuannya adalah untuk membantu siswa untuk meraih kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kompleksitas yang ditetapkan, dan merupakan bagian integral dari e-learning.<sup>10</sup>

#### 2. Anyflip

Anyflip adalah salah satu software yang dirancang untuk memudahkan guru untuk membuat suatu media pembelajaran yang

<sup>10</sup> Komang Priatna dkk, *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada*, Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 6 (1), 2017. Hal. 73

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menarik seperti e-modul. Anyflip memiliki fungsi editing dan objek multimedia ke halaman yang bisa dibolak-balik seperti buku asli.

Dalam software ini juga terdapat fungsi editing untuk menambahkan video, gambar, audio, hyperlink dan objek multimedia ke dalam halaman yang bisa dibolak-balik sehingga tampilan e-Modul menjadi lebih menarik. E-modul memberikan dampak yang luar biasa pada kemajuan teknologi dalam pendidikan. Bagi seorang pendidik sangat terbantu dengan adanya E-modul dengan berbagai kemudahannya. Pendidik akan lebih mudah mencari sumber materi pelajaran, menambah referensi sumber belajar.

### 3. Pembelajaran Ekonomi

Pembelajaran ekonomi adalah bagian dari pembelajaran di sekolah yang membahas bagaimana perilaku individu dan masyarakat dalam usaha memenuhi kebutuhannya. Salah satu tujuan pembelajaran ekonomi adalah agar peserta didik memahami dan mampu membuat keputusan yang bertanggung jawab mengenai nilai-nilai sosial dalam masyarakat yang majemuk baik dalam skala nasional maupun internasional. Berdasarkan tujuan pembelajaran ekonomi, belajar ekonomi bukan hanya sekedar mengetahui konsep materi yang diajarkan saja, akan tetapi juga belajar mendeskripsikan, belajar tentang permasalahan dan memahami konsep ekonomi.<sup>11</sup>

<sup>11</sup> Afrina Sari Dewi dkk, Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA, Jurnal TTK Dalam Pendidikan, Vol. 5 No. 2 Desember 2018, Hal. 111

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### **C. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, terdapat beberapa identifikasi masalah, yaitu:

1. Penggunaan media pembelajaran masih terbatas
2. Belum adanya pengembangan e-modul berbasis anyflip.
3. Kurangnya keseriusan peserta didik dalam pembelajaran ekonomi

### **D. Batasan Masalah**

Identifikasi masalah di atas mendorong peneliti untuk membatasi masalah, yaitu pengembangan e-modul berbasis anyflip pada materi uang.

### **E. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu,

1. Bagaimana Uji Validitas E-Modul Pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Anyflip Yang Dikembangkan?
2. Bagaimana Uji Praktikalitas E-Modul Pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Anyflip Yang Dikembangkan?

### **F. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, tujuan penelitian ini adalah:

1. Menganalisis Validitas E-Modul Pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Anyflip.
2. Menganalisis Kepraktisan E-Modul Pada Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Anyflip.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**G. Manfaat Penelitian**

Adapun penelitian ini diharapkan memberikan manfaat antara lain:

1. Bagi peserta didik

E-Modul ini dapat menjadi sumber belajar yang menarik dan interaktif, sehingga dapat meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi uang. Yang mana Hasil penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi sumber belajar yang bervariasi bagi peserta didik sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk belajar mandiri dan kreatif dalam proses pembelajaran untuk mencapai penguasaan kompetensi.

2. Bagi guru

Penelitian ini dapat memberikan alternatif metode pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam mengajarkan materi ekonomi.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan materi ajar yang lebih baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa.

4. Bagi peneliti

Menambah wawasan tentang mengembangkan e-modul (modul elektronik) ekonomi untuk bekal mengajar dan sebagai informasi untuk mengadakan penelitian lebih lanjut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Modul Elektronik (E-Modul)

###### a. Pengertian E-modul

Modul elektronik atau yang biasa disebut e-modul merupakan sebuah bentuk penyajian bahan belajar mandiri yang disusun secara sistematis ke dalam unit pembelajaran tertentu, yang disajikan dalam format elektronik, dimana setiap kegiatan pembelajaran didalamnya dihubungkan dengan tautan (link) sebagai navigasi yang membuat peserta didik menjadi lebih interaktif dengan program, dilengkapi dengan penyajian video tutorial, animasi dan audio untuk memperkaya pengalaman belajar.<sup>12</sup>

E-modul juga merupakan inovasi terbaru dari modul cetak, dimana modul elektronik ini bisa diakses dengan bantuan komputer yang sudah terintegrasi dengan perangkat lunak yang mendukung pengaksesan e-modul. Media elektronik yang dapat diakses oleh siswa mempunyai manfaat dan karakteristik yang berbeda-beda. Jika ditinjau dari manfaatnya

---

<sup>12</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Panduan Praktis Penyusunan E-Modul (Jakarta, 2017), Hal. 3.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

media elektronik sendiri dapat menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, interaktif, dapat dilakukan kapan dan dimana saja serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.<sup>13</sup>

#### b. Karakteristik E-Modul

Karakteristik E-Modul menurut E. Kosasih sebagai bahan ajar, yaitu :

- a. *Self instructional*, dengan modul seorang peserta didik mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain.
- b. *Self contained*, seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi atau subkompetensi tersaji di dalam satu modul secara utuh. Materi di dalamnya memberikan kesempatan kepada peserta didik secara tuntas. Materi pelajaran dikemas ke dalam satu kesatuan yang lengkap. Pembagian atau pemisahan materi dari satu unit kompetensi harus dilakukan dengan memperhatikan sistematika yang jelas dan benar, sesuai dengan hierarki keilmuan dari materi modul tersebut.
- c. *Stand alone (berdiri sendiri)*, modul tidak tergantung pada sumber atau media lain. Keberadaan modul itu tidak harus digunakan bersama-sama dengan sumber atau pembelajaran lain. Dengan menggunakan modul itu, pengguna atau peserta didik tidak perlu menggunakan media yang lain untuk mempelajarinya. Perangkat ataupun media pendukung lain semuanya tersaji secara lengkap di dalam modul itu sendiri.

<sup>13</sup> Komang Priatna dkk, *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada*, Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika, 6 (1), 2017. Hal . 71

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. *Adaptive*, modul perlu memiliki daya adaptif terhadap suatu perkembangan. Oleh karena itu, isi modul tidak kaku harus memberikan ruang-ruang untuk menambah, menyesuaikan, mengganti, ataupun memperkaya dengan materi kegiatan pembelajaran lainnya, sesuai dengan perkembangan informasi, pengetahuan, teknologi baru yang mnemang selalu berubah dari waktu ke waktu.
- e. *User friendly*, modul hendaknya memperhatikan pula kepentingan pemakainya. Setiap tugas, petunjuk, serta informasi yang tersaji di dalamnya harus berorientasi pada minat dan kebutuhan pemakainya yang mungkin pula sangat beragam, baik itu di dalam tingkat pemahaman, jenis kelamin, latar belakang sosial dan budaya, serta faktor-faktor lainnya. Oleh karena itu, penyajian materi tidak hanya fokus pada peserta yang memiliki kemampuan intelektual tinggi, tetapi juga harus memperhatikan mereka yang memiliki kemampuan di bawahnya. Begitu pun dengan tugas-tugas ataupun latihan tidak hanya memperhatikan minat peserta tipe visual, tetapi juga melayani pula peserta auditif ataupun kinestetik. Demikian pula pada bahasanya, perlu dipilih kata ataupun kalimat yang sekiranya bisa dipahami oleh peserta dengan baik, sesuai dengan perkembangan kognitif mereka secara umum.<sup>14</sup>

<sup>14</sup> Dr. E. Kosasih, M. Pd. Pengembangan Bahan Ajar (Jakarta: Bumi Aksara, 2020). Hal.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Karakteristik E-Modul menurut kemendikbud yaitu :

- a) *Self instructional*, siswa mampu membelajarkan diri sendiri, tidak tergantung pada pihak lain.
- b) *Self contained*, seluruh materi pembelajaran dari satu unit kompetensi yang dipelajari terdapat didalam satu modul utuh.
- c) *Stand alone*, modul yang dikembangkan tidak tergantung pada media lain atau tidak harus digunakan bersama-sama dengan media lain.
- d) *Adaptif*, modul hendaknya memiliki daya adaptif yang tinggi terhadap perkembangan ilmu dan teknologi.
- e) *User friendly*, modul hendaknya juga memenuhi kaidah akrab bersahabat/akrab dengan pemakainya.
- f) Konsisten dalam penggunaan font, spasi, dan tata letak.
- g) Disampaikan dengan menggunakan suatu media elektronik berbasis komputer
- h) Memanfaatkan berbagai fungsi media elektronik sehingga disebut sebagai multimedia.
- i) Memanfaatkan berbagai fitur yang ada pada aplikasi software
- j) Perlu didesain secara cermat (memperhatikan prinsip pembelajaran).<sup>15</sup>

Karakteristik e-modul yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada pedoman dari Kemendikbud, yang mencakup sifat-sifat

<sup>15</sup> Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Op. Cit.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti self instructional, self contained, stand alone, adaptif, user friendly, konsistensi dalam penggunaan font, spasi, dan tata letak, serta disampaikan melalui media elektronik berbasis komputer. E-modul ini juga memanfaatkan berbagai fitur yang ada pada aplikasi perangkat lunak dan memerlukan desain yang teliti.

**c. Komponen E-Modul**

Komponen-komponen penyusun e-modul tidak memiliki perbedaan signifikan dengan modul cetak. Hal ini karena e-modul didesain berdasarkan komponen-komponen penyusun modul cetak pada umumnya, sehingga struktur dan fungsi keduanya relatif serupa.

Komponen-komponen utama e-modul menurut Widia dan Dea terdapat 9 komponen-komponen e-modul yaitu meliputi: cover, kata pengantar, daftar isi, kompetensi dasar, materi, lembar kegiatan, rangkuman, tes formatif, dan kunci jawaban.<sup>16</sup>

Sedangkan menurut Kemendikbud, komponen utama e-modul yaitu, cover, kata pengantar, daftar isi, glosarium, kompetensi, motivasi/apresiasi, petunjuk penggunaan, tujuan, uraian materi, rangkuman, tugas, latihan, penilaian diri, evaluasi, kunci jawaban dan pedoman penskoran, daftar pustaka dan lampiran.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Widia Tita Nila dan Dea Mustika, "Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V", JPDK: Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022. Hal 415

<sup>17</sup> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Op. Cit. Hal . 9

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Komponen e-modul yang digunakan dalam penelitian ini mengacu pada pedoman dari Kemendikbud yaitu, cover, kata pengantar, daftar isi, glosarium, kompetensi, motivasi/apresiasi, petunjuk penggunaan, tujuan, uraian materi, rangkuman, tugas, latihan, penilaian diri, evaluasi, kunci jawaban dan pedoman penskoran, daftar pustaka dan lampiran.

**d. Langkah- Langkah Penyusunan E-Modul**

Menurut E. Kosasih secara umum langkah-langkah penyusunan modul yaitu:

**a) Analisis Kebutuhan Modul**

Analisis kebutuhan modul merupakan kegiatan menganalisis kompetensi dasar/tujuan pembelajaran beserta indikator-indikatornya untuk menentukan pengembangan isi modul.

**b) Penyusunan Draft**

Penyusunan draft modul merupakan proses penyusunan dan pengorganisasian materi pembelajaran dari suatu kompetensi atau indikator-indikatornya menjadi satu kesatuan yang padu dan sistematis.

**c) Pengembangan Modul**

Langkah ini merupakan kegiatan utama dalam rangka menjadikan modul secara utuh dan lengkap, berdasarkan draf yang sudah disiapkan sebelumnya. Setiap bagian modul yang telah dirancang dikembangkan secara jelas, kriteria-kriteria pengembangan modul pun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus diperhatikan dengan baik dengan harapan kualitas modul dapat terpenuhi secara optimal.

## d) Validasi

Validasi adalah proses permintaan persetujuan atau pengesahan dari seorang atau beberapa ahli, dengan harapan modul itu dapat memenuhi standar ataupun kualitas tertentu berdasarkan sudut pandang ahli itu sendiri.

## e) Uji Coba

Uji coba draf modul adalah kegiatan penggunaan modul pada peserta terbatas, untuk mengetahui keefektifan dan kebermanfaatan bagi peserta didik sebelum modul tersebut digunakan secara umum.

## f) Revisi

Revisi atau perbaikan merupakan proses penyempurnaan modul setelah memperoleh masukan dari kegiatan uji coba dan validasi.

Sedangkan menurut kemendikbud langkah-langkah dalam penyusunan e-modul, yaitu sebagai berikut:

## a) Tahap Analisis Kebutuhan E-Modul

Analisis kebutuhan modul merupakan kegiatan menganalisis silabus dan RPP untuk memperoleh informasi modul yang dibutuhkan peserta didik dalam mempelajari kompetensi yang telah diprogramkan.

## b) Tahap Desain E-Modul

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam penulisan modul dilakukan sesuai dengan RPP yang berbasis aktivitas belajar mandiri. Kemudian materi/substansi yang ada dalam modul berupa konsep/prinsip-prinsip, faktor penting yang terkait langsung dan mendukung untuk pencapaian kompetensi dan harus dikuasai peserta didik.

c) Tahap Validasi Dan Penyempurnaan E-Modul

Berdasarkan penjelasan diatas, dalam penelitian ini mengacu pada langkah dalam penyusunan e-modul menurut kemendikbud yaitu:

- 1) Tahap analisis kebutuhan e-modul
- 2) Tahap desain e-modul
- 3) Tahap validasi e-modul

Selanjutnya menurut BNSP Standar yang dianggap relevan dengan materi/konten yang terkandung dalam bahan ajar antara lain sebagai berikut:

- 1) Kelayakan materi/isi dalam hal materi/isi, empat sub-komponen dan masing-masing indikatornya harus diperhatikan. Keempat sub komponen aspek material tersebut adalah:
  - a) Dimensi sikap spiritual (KI-1)
  - b) Dimensi sikap sosial (KI-2)
  - c) Dimensi pengetahuan (KI-3)
  - d) Dimensi keterampilan (KI- 4).
- 2) Kelayakan bahasa, bahasa perlu diperhatikan, seperti apakah bahan ajar bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, apakah bahan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ajar sesuai dengan keterusterangan, komunikasi, interaksi, dialog, dan lainnya.

- 3) Kelayakan Penyajian dalam hal penyajian, empat sub komponen dan masing-masing indikatornya harus diperhatikan. Empat sub komponen aspek materi, yaitu:
  - a) Teknik Penyajian
  - b) Penyajian Materi Pendukung
  - c) Kinerja Pembelajaran
  - d) Keterpaduan Penyampaian.
- 4) Kelayakan kegrafikan, grafis bahan ajar dievaluasi dalam bentuk desain bahan ajar. Tujuan dilakukannya penilaian kelayakan grafis ini adalah untuk memberikan desain dan ilustrasi yang menarik. Grafik buku teks sudah sesuai dan harus mencerminkan isi buku teks.<sup>18</sup>

## 2. Anyflip

### a. Pengertian Anyflip

Salah satu cara untuk menghadirkan unsur kesenangan dan daya tarik dalam modul elektronik adalah dengan memanfaatkan aplikasi dan teknologi komputer, seperti Anyflip. Menurut Sri Handayati, situs web Anyflip dirancang secara khusus untuk mendukung pendidik dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik, salah satunya e-book.

<sup>18</sup> Hesti Afril Ningtyas Dan Laili Etika Rahmawati. *Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, Dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di SMP Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol. 06, No. 1, Thn 2023. Hal. 54-55



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Anyflip menyediakan fitur pengeditan yang memungkinkan halaman-halamannya dapat dibolak-balik seperti buku fisik. Tak hanya itu, perangkat lunak ini juga dilengkapi dengan kemampuan untuk mengedit beragam elemen multimedia, termasuk video, gambar, audio, dan hyperlink, sehingga e-book yang dihasilkan menjadi lebih interaktif dan menarik.

E-book memberikan pengaruh yang signifikan terhadap perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan. Bagi para pendidik, keberadaan e-book dengan berbagai fungsi yang ditawarkannya sangat membantu, karena mempermudah pencarian sumber daya pendidikan dengan menambahkan referensi dari berbagai tempat belajar. E-book juga dapat diakses dengan mudah melalui smartphone, tablet, atau laptop yang terhubung ke internet. Dengan memanfaatkan aplikasi Anyflip, modul elektronik dapat dikembangkan lebih lanjut untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif.<sup>19</sup>

Anyflip dikembangkan untuk memudahkan pendidik dalam membuat e-book yang responsif, cocok digunakan di perangkat desktop maupun mobile. Dengan ini, pendidik dapat menyajikan materi pembelajaran yang menarik dan interaktif.<sup>20</sup>

<sup>19</sup> Nurdin Amin, Wati Oviana, Fildzah Ghassani, "Kelayakan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Web Menggunakan Web Anyflip Pada Materi Sistem Pencernaan," *Bio Education Journal*. Vol. 5, No. 2 (2021): Hal . 101

<sup>20</sup> Gusmilarni, Nur Muhajirah Yunus, "Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI," *Pendidikan Biologi* 7, No.2 (2022): Hal. 225

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Media memainkan peran penting dalam mengatasi ketidakjelasan materi dengan cara penyajian yang efektif. Aplikasi Anyflip adalah perangkat lunak yang memudahkan pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

### 3. E-Modul Berbasis Anylip

Di dalam memilih media pembelajaran yang tepat bertujuan untuk membantu peserta didik untuk belajar secara efisien dan memudahkan peserta didik belajar mandiri. Maka dari itu, media pembelajaran yang digunakan haruslah fleksibel agar peserta didik dapat menggunakan media kapanpun dari manapun ketika membutuhkannya. Menurut Deddy Sofyan salah satu media pembelajaran yang menarik dan fleksibel adalah emodol berbasis anyflip.

E-modul berbasis anyflip merupakan media yang dapat digunakan dan disimpan dalam bentuk PDF dan memerlukan ruang khusus untuk menyimpannya atau dalam bentuk buku cetak. Media ini berbeda dengan media biasa atau e-book pada umumnya, e-modul berbasis anyflip merupakan e-modul yang disimpan dalam bentuk HTML 5 yang memuat konten materi seperti video materi, kuis online, lembar kerja yang kemudian dipublish secara online dan dapat dibuka menggunakan sebuah link dan secara otomatis bisa terbuka oleh sistem. Selain itu e-modul berbasis anyflip merupakan anyflip online yang dapat digunakan untuk mengeksplor literasi digital dan berpikir kritis peserta didik, contohnya seperti penyusunan materi, adanya contoh soal maupun latihan yang disesuaikan dengan indikator berpikir kritis sehingga dapat mengeksplor berpikir tingkat tinggi. E-modul berbasis anyflip



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

didesain agar peserta didik dapat belajar mandiri karena pada modul anyflip tersebut terdapat materi video pembelajaran dan kuis dalam satu modul. Penyajian materi yang dirancang secara sederhana agar mudah dipahami dan terdapat video penjelasan materi agar membantu peserta didik lebih memahami materi yang diberikan oleh guru. E-modul berbasis anyflip dapat digunakan di mana saja sehingga lebih praktis untuk dibawa kemana saja karena merupakan penggabungan dari media cetak dan komputer, e-modul berbasis anyflip dapat menyajikan informasi secara terstruktur menarik serta memiliki tingkat interaktivitas yang tinggi selain itu proses pembelajaran tidak lagi bergantung pada instruktur sebagai satu-satunya sumber informasi.

E-modul berbasis anyflip ini mendapatkan pilihan positif karena materi pembelajaran menjadi sangat mudah dan mudah dipahami oleh peserta didik. E-modul berbasis anyflip dikembangkan secara online untuk mengeksplor literasi digital dan di publish secara online menggunakan sebuah link.<sup>21</sup>

#### a. Langkah-Langkah Membuat E-Modul Berbasis Anyflip

- 1) Dalam pembuatan E-modul dapat menggunakan canva, kemudian tekan desain yang ingin kita buat sesuai dengan kebutuhan yang telah tersedia.

<sup>21</sup> Deddy Sofyan, Dkk. *Pelatihan Penerapan E-Modul Berbasis Anyflip Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Kota Bogor*, Community Development Journal, Vol 4, No. 1, 2023. Hal.882-884

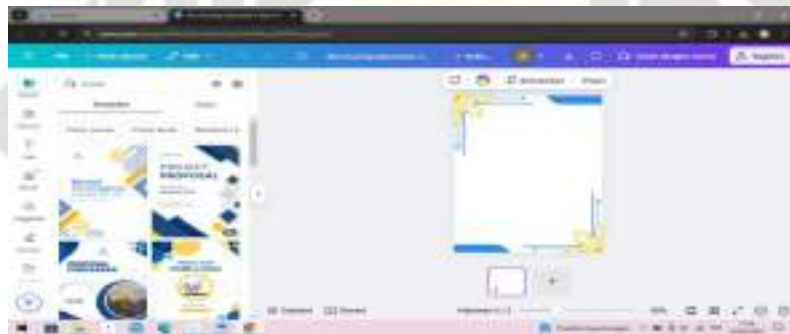
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.1 Cara Membuat Desai E-Modul Menggunakan Aplikasi Canva**

- 2) Langkah selanjutnya yaitu klik dipojok kiri untuk memilih desain apa saja yang ingin kita buat, dan cara untuk menambahkan halaman ada dibawah desain kita.



**Gambar 2.2 Langkah Pemilihan Desain Yang Sudah Tersedia**

- 3) Aplikasi canva merupakan aplikasi yang digunakan oleh peneliti untuk membuat E-Modul

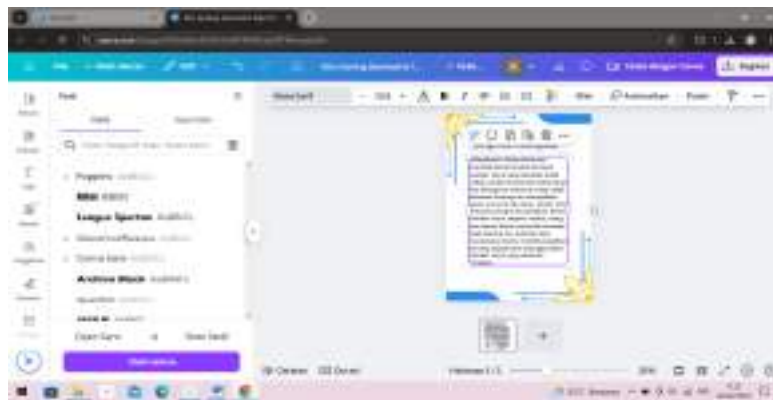


**Gambar 2.3 Penggunaan Fitur Unggah Maupun Elemen Digunakan Untuk Menambahkan File Pada Aplikasi Canva**

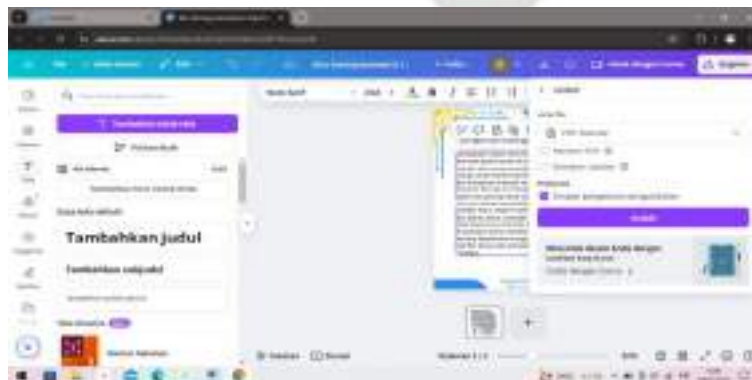
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Kemudian cara menambahkan teks didesain, kita bisa memilih font apa saja yang sesuai dengan keinginan kita yang telah disediakan di fitur aplikasi canva tersebut.

**Gambar 2.4 Untuk Menambahkan Teks Dan Memilih Font**

- 5) Selanjutnya adalah cara menyimpan desain yang sudah dibuat, yaitu dengan mengklik menu pilihan diatas pojok kanan, kemudian tekan menu penyimpanan yang kita inginkan, lalu akan muncul menu unduh cetak berupa pdf, pdf standar, jpg, dan png. Yang kita tekan adalah pdf standar. Setelah itu akan muncul jumlah halaman yang paling bawah yaitu unduh, tekan unduh tersebut maka akan keluar link desain E-modul yang sudah kita buat.

**Gambar 2.5 menu penyimpanan desain**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Langkah selanjutnya, setelah E-modul yang sudah siap didesain, maka masuk pada anyflip untuk bisa diakses oleh guru maupun peserta didik. Dengan cara mengetik di google anyflip atau link <https://anyflip.com/> kemudian login ke account google ataupun e-mail.

**Gambar 2.6 Cara Mengakses E-Modul Ke Anyflip**

- 7) Setelah login, secara otomatis anyflip akan langsung terbuka dan langsung klik Add New Book untuk memasukkan E-modul yang sudah didesain.

**Gambar 2.7 Cara Memasukkan E-Modul Ke Anyflip**

#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 8) Tunggu Sampai Terupload



Gambar 2.8 Tunggu Upload Selesai

- 9) Setelah penguploadan selesai tampilan E-modul sudah masuk kedalam anyflip dan berbentuk tampilan halaman bolak balik. E-modul berbasis anyflip siap digunakan.



Gambar 2.9 E-Modul Berbasis Anyflip

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10) Langkah terakhir ialah setelah file terupload, salin link E-modul berbasis Anyflip yang sudah dibuat, dari link tersebut siap untuk dibagikan dikelas. Link E-modul berbasis Anyflip yang sudah dibuat adalah : <https://anyflip.com/mevxj/mpbb/>



**Gambar 2.10 E-Modul Berbasis Anyflip Sudah Siap**

Itulah langkah-langkah yang dapat penulis paparkan dalam pembuatan E-Modul Berbasis Anyflip, semoga bermanfaat.

#### b. Contoh E-Modul Berbasis Anyflip

Adapun contoh dari E-Modul Berbasis Anyflip dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



**Gambar 2.11 Contoh Cover E-Modul**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Gambar 2.12 Contoh Isi Materi E-Modul Berbasis Anyflip**

#### 4. Materi Uang

##### a) Pengertian Uang

Kebutuhan manusia pada masa lampau dipenuhi melalui sistem *barter*, sebuah metode pertukaran barang secara langsung. Akan tetapi, sistem ini tidaklah praktis karena adanya kesulitan dalam menemukan mitra dagang dengan kebutuhan yang saling melengkapi dan dalam menentukan rasio pertukaran yang adil antar komoditas. Kondisi ini mendorong inovasi untuk menciptakan alat tukar yang lebih universal. Sepanjang sejarah, berbagai macam benda berharga, termasuk sumber daya alam dan perhiasan, pernah berperan sebagai alat tukar. Perkembangan peradaban kemudian mengantarkan pada standarisasi uang dalam bentuk logam dan kertas oleh negara, yang kemudian diikuti oleh munculnya instrumen pembayaran non-tunai seperti giro dan cek.

Beberapa ahli ekonomi yang mendefinisikan tentang uang, di antaranya sebagai berikut:



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. **Robertson**, uang adalah sesuatu yang umum (luas) diterima untuk pembayaran barang-barang.
- b. **Albert Gailort Hart**, uang adalah kekayaan yang oleh pemiliknya dapat digunakan untuk membayar sejumlah utang dengan segera dan tanpa menunda.
- c. **Rollin G. Thomas**, uang adalah sesuatu yang siap dan umum diterima oleh publik dalam pembayaran bagi pembelian barang-barang, jasa-jasa, dan kekayaan bernilai lainnya serta untuk pembayaran utang.
- d. **George N. Halm**, uang adalah alat untuk mempermudah pertukaran dan segera dapat mengatasi kesukarankesukaran dari barter.
- e. **Edward Shapiro**, uang adalah suatu benda yang umum diterima oleh masyarakat untuk pembayaran pembelian barang, jasa, dan barang berharga lainnya, serta untuk pembayaran utang.<sup>22</sup>

Berdasarkan definisi dari para ahli ekonomi tersebut, dapat disimpulkan bahwa **uang pada dasarnya adalah suatu aset atau benda yang diterima secara umum oleh masyarakat sebagai alat pembayaran yang sah dan siap digunakan untuk transaksi pembelian barang, jasa, dan kekayaan lainnya, serta untuk melunasi utang, sekaligus memfasilitasi pertukaran ekonomi dan mengatasi keterbatasan sistem barter.**

<sup>22</sup> Ismawanto.Ekonomi. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .(2009). Hal. 157

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**b) Sejarah Uang**

Sejarah uang dimulai dari sistem barter. Barter adalah perdagangan dengan saling bertukar barang. Praktik ini dilakukan karena manusia tidak dapat memenuhi semua kebutuhannya sendiri. Pertukaran barang dengan cara barter efektif terjadi saat manusia tidak lagi mengandalkan kegiatan berburu dan mulai menetap untuk bercocok tanam dan beternak. Kegiatan barter diperkirakan telah berlangsung sejak 6000 SM. Kebutuhan suatu kelompok masyarakat yang menetap dapat dipenuhi dengan bertukar barang dengan kelompok lain. Syarat-syarat barter, antara lain sebagai berikut.

- 1) Barang yang ditukarkan ada secara fisik atau nyata.
- 2) Individu atau kelompok yang ingin melakukan barter harus saling memerlukan barang yang ditukarkan pada saat bersamaan.
- 3) Barang yang ditukar harus memiliki nilai setara atau mendekati.
- 4) Terdapat kesepakatan antara kedua belah pihak.

Sistem barter tidak selalu berjalan dengan mulus. Terdapat sejumlah kesulitan, seperti harus mencari orang yang saling memerlukan pada waktu bersamaan, kedua pihak harus menyepakati nilai barang yang dibarter, dan adanya keadilan pada nilai barang yang dibarter. Misalnya, apa yang terjadi jika seseorang membutuhkan beras, tetapi yang ia miliki adalah sebuah mobil? Tentu akan sulit mencari orang yang secara bersamaan mampu dan mau menukarkan beras dengan nilai yang sama dengan sebuah mobil.

Pada perkembangan selanjutnya, sistem barter dianggap merepotkan sehingga manusia mencari alat yang dapat digunakan sebagai pengganti



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai sebuah barang. Perkembangan teknik pencatatan juga mendorong disepakatinya sebuah alat tukar agar barang yang akan dibarter dapat dicatat dengan nilai tertentu. Sejarah mencatat, benda-benda tertentu digunakan sebagai pengganti nilai barang. Koin besi sebagai pengganti nilai barang diperkirakan muncul sejak 650 SM di daerah Lydia, di Turki saat ini. Selama dua ribu tahun kemudian, koin yang berasal dari emas, perak, atau tembaga menjadi alat utama jual dan beli barang. Saat itu, nilai dari koin hampir setara dengan barang yang dipertukarkan. Makin mahal harga sebuah barang, makin besar nilai koin yang diperlukan untuk membelinya. Hal ini disebut sebagai *nilai intrinsik* dari koin sebagai uang.

Saat ini, bentuk uang beragam. Uang dalam bentuk koin masih ada, tetapi umumnya berasal dari bahan tembaga. Nilai koin sebagai uang pun tidak sama dengan harga barang yang dibeli. Selain uang dalam bentuk koin, uang dalam bentuk kertas pun mulai hadir. Pada abad ke-20, seiring dengan perkembangan zaman, *komoditas*, koin, dan akhirnya uang kertas fisik menjadi alat pertukaran dan pembelian barang. Di era digital seperti saat ini membawa evolusi signifikan, uang kini dapat tersimpan secara elektronik di bank dan digunakan dalam bentuk non-tunai. Masyarakat yang membutuhkan uang fisik harus mengaksesnya melalui bank atau ATM, sementara transaksi belanja dan transfer dana antarperorangan semakin beralih ke platform digital.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## c) Fungsi Uang

Fungsi-fungsi uang dapat digolongkan dalam fungsi asli dan fungsi turunan. Fungsi asli uang adalah sebagai alat tukar dan alat satuan hitung. Adapun fungsi turunan uang adalah sebagai standar atau ukuran pembayaran yang ditunda, alat penyimpan kekayaan, dan alat pengalih kekayaan.

### a. Fungsi Asli

- 1) Alat tukar, fungsi uang sebagai alat tukar tidak diragukan lagi. Misalnya, seorang petani membutuhkan cangkul. Dia dapat menjual hasil panen untuk mendapat uang. Nantinya, uang hasil penjualan panen dapat digunakan untuk membeli cangkul.
- 2) Alat satuan hitung (pengukur nilai), sebagai satuan hitung, uang digunakan untuk menghitung nilai sebuah barang. Misalnya, harga pulpen adalah Rp15.000,00 dan buku tulis adalah Rp5.000,00. Ini menunjukkan bahwa nilai pulpen tiga kali nilai buku tulis.

### b. Fungsi Turunan

- 1) **Standar pembayaran yang ditunda** (*standard of deferred payment*). Pada fungsi ini, uang menjadi salah satu cara menghitung pembayaran masa mendatang. Contohnya, gaji pegawai diberikan setelah bekerja sebulan. Contoh lain, utang akan diselesaikan dalam beberapa tahun.
- 2) **Alat penyimpan kekayaan.** Manusia menyimpan uang untuk kebutuhan masa mendatang atau mengantisipasi pengeluaran yang tidak terduga sebelumnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) **Alat pengalih nilai/kekayaan.** Uang dapat berfungsi mengalihkan nilai. Misalnya, Ibu Linda dipromosikan oleh PT XYZ untuk menduduki jabatan kepala cabang di Makassar, Sebelumnya, Ibu Linda telah memiliki rumah di Jakarta. Ibu Linda berhasrat memindahkan rumah miliknya tersebut ke Makassar. Dia menemukan jalan keluar, yaitu menjual rumah di Jakarta dan membeli rumah di Makassar. Jadi, uang berfungsi sebagai alat pengalih nilai.

### Studi Kasus 1

Dari materi diatas yang sudah kita pelajari, diskusikan studi kasus berikut ini dengan teman sebangkumu!

**Perhatikan ilustrasi berikut!**



Sumber: pexels.com



Sumber:lifestylekompas.com



Sumber: istockphoto.com

**“Rina memiliki uang sebesar Rp10.000.000,00. Dia bingung apakah akan membelikan tas baru yang sedang diskon atau menabung uangnya untuk biaya kuliah nanti”.**

Setelah berdiskusi dengan teman sebangkumu jawablah pertanyaan berikut ini di buku latihanmu!

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Dalam konteks ini, jelaskan bagaimana uang dapat berfungsi sebagai alat penyimpan kekayaan?

2) Menurut kalian, apa keputusan yang lebih bijaksana yang harus diambil Rina? Jelaskan alasannya.

#### d) Jenis Uang

Berdasarkan jenis uang dapat dikelompokkan menjadi beberapa jenis, yaitu:

##### a. Pihak yang Mengeluarkan

Berdasarkan pihak yang mengeluarkan, uang dibedakan menjadi uang kartal dan giral. Uang kartal adalah uang kertas dan logam yang beredar di masyarakat. Uang ini dikeluarkan dan diatur peredarannya oleh pemerintah. Uang giral adalah alat pembayaran berupa cek, bilyet giro, dan sejenisnya. Uang giral dikeluarkan oleh bank.

#### Contoh Uang Kartal



Sumber: amp.kompas.com

Sumber: whizz.com

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Contoh Uang Giral****Kartu kredit dan debit**

Sumber: bni.co.id



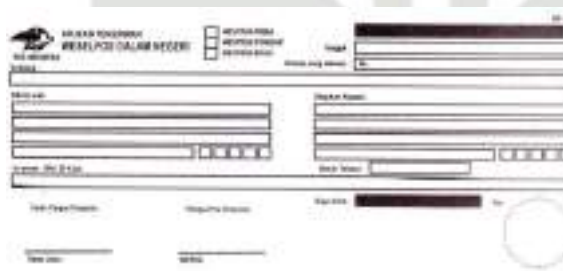
Sumber: money.kompas.com

**Contoh Uang Giral****Bilyet Giro**

Sumber: viva.co.id

**Cek**

Sumber: money.kompas.com

**Wesel Pos**

Sumber: jabartoday.com

**b. Bahan Uang**

Berdasarkan bahan yang digunakan, uang dibedakan atas uang logam dan uang kertas. Uang logam adalah uang yang bahannya terbuat dari logam

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berupa emas atau perak atau logam lainnya. Uang kertas adalah uang yang bahannya terbuat dari kertas serta penggunaannya diatur undang-undang.

**c. Negara yang Mengeluarkan**

Berdasarkan negara yang mengeluarkan, uang dibedakan atas uang dalam negeri (*domestik/nasional*) dan uang luar negeri.

- 1) **Uang dalam negeri** adalah uang yang dikeluarkan oleh negara yang bersangkutan. Rupiah adalah uang yang dikeluarkan oleh pemerintah Indonesia.
- 2) **Uang luar negeri** adalah uang yang beredar dalam suatu negara, tetapi yang mengeluarkannya adalah negara lain. Di Indonesia beredar uang negara lain, seperti Yen (Jepang). Dolar (Amerika Serikat), Ringgit (Malaysia), Peso (Filipina), Pound sterling (Inggris), dan Euro (Negara-negara Uni Eropa). Uang luar negeri disebut juga valuta asing.

**Contoh Uang Rupiah**

Sumber: kilasjatim.com



Sumber: kompas.com

**Contoh Valuta Asing**

a) Ringgit (Malaysia)

b) Peso (Filipina)

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sumber: kompas.com



Sumber: perumperindo.com

## c) Dollar (Amerika)



Sumber:  
internasional.kompas.com

## d) Yen (Jepang)



Sumber: kompas.com

Berdasarkan perbandingan nilai bahan dengan nilai tukar, uang dibedakan atas uang bernilai penuh dan uang tidak bernilai penuh.

- 1) **Uang bernilai penuh** (*full bodied money*) adalah uang yang nilai bahannya (*nilai intrinsiknya*) sama dengan nilai yang tertera pada uang (*nominal*). Contohnya, jika uang tersebut terbuat dari emas, nilai uang tersebut sama dengan nilai emas yang dikandungnya.
- 2) **Uang tidak bernilai penuh atau uang token** adalah uang yang nilai bahannya (*nilai intrinsiknya*) lebih kecil daripada nilai nominalnya. Umumnya, uang tidak bernilai penuh adalah uang kertas. Contohnya, uang yang Anda pegang bernilai Rp10.000,00 (sepuluh ribu rupiah), tetapi mungkin nilai bahannya hanya Rp200,00 (dua ratus rupiah).

## e) Syarat-Syarat Uang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Agar uang dapat berfungsi dengan baik, uang harus memenuhi syarat-syarat berikut.

- a. Mudah dibawa (*portability*). Dengan mudah dibawa, uang dapat digunakan kapan dan di mana saja.
- b. Tahan lama (*durability*). Uang hendaknya tidak cepat rusak dan tidak perlu diganti setiap saat. Jika uang tidak cepat rusak, nilai uang tidak lekas merosot.
- c. Dapat dipecah menjadi unit yang lebih kecil (*divisibility*). Uang harus dapat dipecah menjadi unit yang lebih kecil untuk memudahkan transaksi.
- d. Nilainya stabil (*stability*). Uang perlu dijaga agar nilainya stabil. Jika uang tidak stabil, uang tidak akan diterima secara umum. Hal ini sekaligus mengurangi fungsi uang sebagai penukar dan satuan hitung.
- e. Diterima secara umum (*acceptability*). Uang harus dapat diterima baik oleh pemerintah maupun oleh setiap anggota masyarakat lainnya sebagai alat tukar, alat ukur, dan standar pembayaran dalam proses pertukaran barang dan jasa.
- f. Jumlahnya dapat memenuhi kebutuhan masyarakat.
- g. Tidak mudah dipalsukan.
- h. Syarat psikologis. Uang harus bisa memuaskan keinginan orang yang memilikinya. Orang akan terlihat lebih tenang dan puas jika membawa uang daripada tidak membawa barang.



## Studi Kasus 2

Dari materi diatas yang sudah kita pelajari, diskusikan studi kasus berikut ini dengan teman sebangkumu!

**“Bayangkan kalian adalah seorang pedagang yang sering berpergian antar kota untuk menjual barang”.**

**Perhatikan ilustrasi berikut!**



Sumber: news.detik.com



Sumber: lampung.tribunnews.com

Jawablah pertanyaan berikut!

- 1) Menurut kalian, mengapa uang dalam bentuk koin kurang praktis untuk dibawa dalam jumlah banyak dibandingkan uang kertas?
- 2) Berikan contoh bagaimana “portability” (mudah dibawa) mempengaruhi efisiensi perdagangan?

### **f) Alat Pembayaran Non-tunai**

#### **a. Pengertian Alat Pembayaran Non-tunai**

Alat pembayaran non-tunai merupakan metode pembayaran atas barang dan jasa yang tidak melibatkan pertukaran uang tunai. Alat pembayaran non-tunai sudah berkembang dan semakin lazim digunakan masyarakat. Alat pembayaran non-tunai memerlukan penggunaan satu

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau lebih bank untuk menyelesaikan transaksi. Pembayaran nontunai tidak tercapai hanya dengan bertukar alat pembayaran antara pembayar dan penerima pembayaran, tetapi perlu ada transfer uang deposit antara bank pembayar dan bank penerima pembayaran. Instrumen pembayaran non-tunai menyediakan mekanisme transfer antar bank.

### b. Arus Proses Transaksi dan Aliran Pembayaran Non-tunai

Secara umum, transaksi pembayaran nontunai memiliki dua arus proses, yaitu aliran instrumen fisik dan aliran dana. Kedua arus dapat berbeda dalam waktu dan arah. Berdasarkan aliran pembayarannya, alat-alat pembayaran tersebut dapat dikelompokkan ke dalam alat pembayaran untuk credit transfer dan alat pembayaran untuk debit transfer.

- 1) *Credit transfer* adalah perintah penempatan dana dari pengirim ke penerima melalui jalur transfer dana dari bank pengirim ke bank penerima dan dimungkinkan melalui bank lain sebagai intermediary.
- 2) *Debit transfer* adalah sistem transfer dana di mana perintah debit transfer dibuat atau diotorisasi oleh pihak yang memiliki dana. Pihak yang memiliki dana (*payer*) akan melakukan pengiriman dana tersebut kepada pihak lain (*payee*). Perintah transfer tersebut disampaikan kepada pihak yang akan menerima dana (*payee*) untuk kemudian dicairkan di bank payee. Selanjutnya, bank payee mengkliringkan perintah transfer debit tersebut di lembaga *kliring* (saat ini di Bank Indonesia) untuk menagihkan dana payer.

### c. Jenis Media Pembayaran Non-tunai

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ada tiga jenis media pembayaran non-tunai yang digunakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Media pembayaran berbasis kertas (*paper-based payment*).  
Misalnya, cek atau perintah pembayaran yang dapat ditulis dengan tangan atau mesin tik, seperti nota kredit dan nota debit.
- 2) Media pembayaran elektronik (*electronic payment*), yaitu instruksi antarbank tanpa ketergantungan pada pengolahan atau pengiriman kertas. Misalnya, SMS banking, transfer kredit via *Real Time Gross Settlement Systems*, dan Sistem Kliring Nasional Bank Indonesia (*server-based e-money*).
- 3) Media pembayaran berbasis kartu (*card-based payment*).

Pembayaran berbasis kartu digunakan untuk pembayaran konsumen pada titik penjualan. Misalnya, kartu ATM, kartu kredit, kartu debit, dan kartu e-money.<sup>23</sup>



Pindailah QR Code ini untuk mengakses informasi tentang pembayaran non-tunai.

<sup>23</sup> Alam S. Dan Aristanti. W. *IPS Ekonomi*. Penerbit: Erlangga (2022).



### Studi Kasus 3

Dari materi diatas yang sudah kita pelajari, diskusikan studi kasus berikut ini dengan teman sebangkumu!

**“Andi adalah seorang siswa SMA yang aktif dan sering melakukan berbagai transaksi. Setiap hari, Andi membeli makan siang di kantin sekolah, membayar les privat, dan sesekali berbelanja online. Kantin sekolah menerima pembayaran tunai dan QRIS (Quick Response Code Indonesian Standard). Untuk les privat, Andi biasanya membayar melalui transfer bank. Saat berbelanja online, ia sering menggunakan e-wallet”**

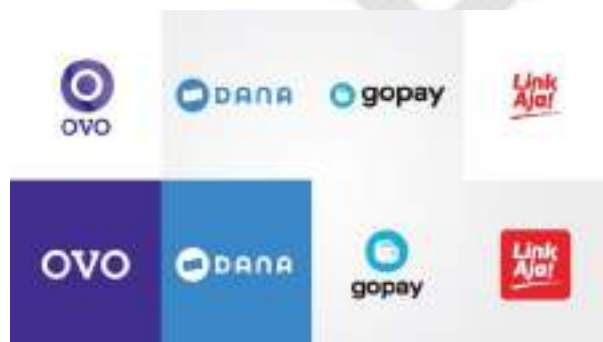
Perhatikan ilustrasi berikut



Sumber: mitra-finance.bukalapak.com



Sumber: bni.co.id



Sumber: vector.mediadesain.com



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Analisislah keuntungan dan kerugian dari setiap alat pembayaran non-tunai yang digunakan Andi (QRIS, transfer bank, e-wallet) dalam konteks transaksi yang berbeda.
- 2) Menurut kalian, mengapa alat pembayaran non-tunai semakin populer di kalangan pelajar seperti Andi?

### B. TAM (Technology Acceptance Model Theory)

Pernyataan ini dikembangkan dengan teori yaitu technology Acceptance Theory model TAM Theory. Fahlevi mengatakan, dalam teori tam bertujuan untuk memperkirakan dan menjelaskan penerimaan pengguna terhadap suatu teknologi.<sup>24</sup> Model ini juga menjelaskan bahwa perilaku pengguna teknologi dapat diawali dengan adanya persepsi tentang manfaat dari teknologi e-modul dan kemudian dilanjutkan dengan adanya persepsi kemudahan pada penggunaannya.<sup>25</sup>

Davis dalam Indra juga menjelaskan kegunaan yang dapat dirasakan adalah sebagai probabilitas subjektif sangat mudah bahwa apabila menggunakan e-modul dapat meningkatkan motivasi dan meningkatkan kinerja pekerjaannya.<sup>26</sup>

Berdasarkan uraian tersebut peneliti merasa TAM dapat digunakan sebagai grand teori, dikarenakan e-modul berbasis anyflip yang dibuat

<sup>24</sup> Pahri Fahlevi Dan Athanasia Octaviani Puspita Dewi, Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori *Technology Acceptance Model (TAM)*, Jurnal Ilmu Pengetahuan, Vol. 8 No. 2 2019. Hal 104

<sup>25</sup> Neila Ramadhani, Model Perilaku Penggunaan Tik “Nr2007” Pengembangan Dari *Technology Acceptance Model (TAM)*, *Jurnal Bulletin Psikologi*, Vol.17 No. 1, 2009. Hal 20

<sup>26</sup> Idria Maita Dan Almarozi, Analisis Penerapan E-Learning Menggunakan *Technology Acceptance Model (TAM)*, *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, Vol. 4 No. 2, 2022. Hal 88

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memanfaatkan teknologi dan menjadikannya lebih interaktif yang dapat diakses menggunakan smartphone, laptop maupun komputer. Sehingga dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam proses pembelajaran dan dapat memberikan pemahaman secara jelas terkait materi yang diajarkan.

## C Penelitian Relevan

Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dan didukung oleh penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, yaitu:

1. Deddy Sofyan, dkk (2023) dengan judul “Pelatihan Penerapan E-Modul Berbasis Anyflip Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Kota Bogor”. Berdasarkan hasil penelitian ini Pelatihan penerapan E-Modul ini bertujuan untuk memberikan solusi permasalahan yang dihadapi mitra dalam meningkatkan kompetensi literasi pada bidang teknologi terutama dalam memanfaatkan teknologi digital tepat guna berbasis aplikasi yang mudah digunakan dalam pembelajaran. Aplikasi ini berupa perangkat software dalam bentuk e-modul berbasis anyflip yang mudah digunakan oleh peserta didik. Pelatihan dan pendampingan ini dilaksanakan di SDN Tajur 02 Kota Bogor. Metode pelaksanaan pelatihan ini melalui diskusi dengan semua tim dosen dan mitra dan menghasilkan E-Modul yang dapat digunakan oleh peserta didik secara efektif.<sup>27</sup>

Berdasarkan penelitian di atas terdapat beberapa perbedaan dengan penelitian saya yaitu terletak pada tujuan dimana Deddy Sofyan

<sup>27</sup> Deddy Sofyan, Dkk. Op. Cit. Hal. 882

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitiannya bertujuan untuk meningkatkan kompetensi literasi digital guru dengan melakukan latihan penerapan e-modul berbasis anyflip, dan peneliti sendiri mengembangkan e-modul berbasis anyflip mengembangkan E-modul pada materi kelangkaan berbasis Anyflip untuk pembelajaran ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru, dan mengevaluasi efektivitas E-modul berbasis Anyflip dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi kelangkaan. Sedangkan persamaan dari penelitian diatas dengan peneliti adalah sama-sama menggunakan e-modul berbasis anyflip.

2. Dyah Vira Umami dan Norida Canda Sakti (2024) dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar E-modul Berbasis Flipbook Pada Materi OJK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar”. Berdasarkan hasil penelitian ini dilatar belakangi terbatasnya sumber belajar dan kurangnya pemahaman peserta didik pada mapel ekonomi sehingga hasil belajar belum mencapai ketuntasan klasikal. Tujuan penelitian pengembangan ini untuk mengetahui (1) kelayakan bahan ajar e-modul, (2) kepraktisan bahan ajar e-modul, (3) keefektifan bahan ajar e-modul, (4) respon peserta didik terhadap bahan ajar e-modul, (5) hasil belajar peserta didik setelah penggunaan e-modul. Penelitian ini menggunakan model 4D dilakukan hanya sampai pada tahap pengembangan (develop). Hasil penelitian berupa produk bahan ajar e-modul pada materi otoritas jasa keuangan dengan output link dan qr code berbantuan website flipbook maker secara online. Berdasarkan rata-rata hasil validasi oleh para ahli



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E-Modul dikatakan sangat layak dan mendapatkan respon baik dari peserta didik. Peningkatan hasil belajar yang diukur menggunakan Gain Score dan uji T-Test menunjukkan kelas eksperimen telah mencapai ketuntasan klasikal sedangkan kelas kontrol belum tercapai serta terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol. Sehingga dengan diciptakannya emodul berbasis flipbook dapat membuat peserta didik mudah untuk memahami materi yang diberikan karena didesain secara praktis serta dapat menambah pengetahuan baru bagi peserta didik dalam proses pembelajaran.<sup>28</sup>

Berdasarkan penelitian di atas terdapat beberapa perbedaan dari penelitian saya, yaitu model yang digunakan dan sasaran mata pelajaran dimana, Dyah Vira Umami dalam penelitiannya menggunakan model 4D pada materi OJK, dan peneliti sendiri menggunakan Model ADDIE pada materi ekonomi. Sedangkan persamaan dari penelitian diatas dengan peneliti ialah sama-sama menggunakan metode penelitian dan pengembangan R&D.

3. Haeriyah dan Heni Pujiastuti (2022) dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP”. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan memiliki tujuan yaitu mengembangkan media pembelajaran e-modul interaktif berbantuan aplikasi anyflip pada materi

<sup>28</sup> Dyah Vira Umami Dan Norida Canda Sakti. *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Flipbook Pada Materi OJK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Vol. 6, No. 5, 2024. Hal. 1.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkaran SMP dan mengetahui kevalidan serta keefektifan penggunaan e-modul pada saat pembelajaran daring. Penelitian pengembangan ini menerapkan model penelitian 4-D, namun dalam pengembangannya hanya pada tahap 3-D yang meliputi: tahap pendefinisian (define), tahap perancangan (design), dan tahap pengembangan media (develop). Penelitian ini meliputi uji validitas pakar media oleh dosen ahli, uji validitas pakar materi oleh guru matematika SMP dan uji percobaan produk oleh siswa sebanyak 10 orang. Hasil akhir yang diperoleh pada uji validitas ahli media yaitu dengan persentase nilai 73% dengan keterangan bahwa e-modul ini cukup valid dan revisi secukupnya. Hasil akhir yang diperoleh dari ahli materi yaitu dengan persentase nilai 86,25% dengan keterangan bahwa e-modul valid dan tidak revisi. Hasil akhir untuk uji coba produk diperoleh hasil persentase nilai 77,75% dengan keterangan bahwa e-modul efektif. Sehingga pengembangan media pembelajaran E-modul Interaktif berbantuan aplikasi anyflip pada materi lingkaran efektif digunakan sebagai media pembelajaran saat proses pembelajaran daring.<sup>29</sup>

Berdasarkan penelitian di atas terdapat beberapa perbedaan dari penelitian saya yaitu model penelitian dan sasaran pembelajaran dimana, Heni Pujiastuti dalam penelitiannya mengembangkan media e-modul

<sup>29</sup> Haeriyah dan Heni Pujiastuti. "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP". Jurnal matematika. Vol. 11, no. 1. 2022. Hal. 1.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

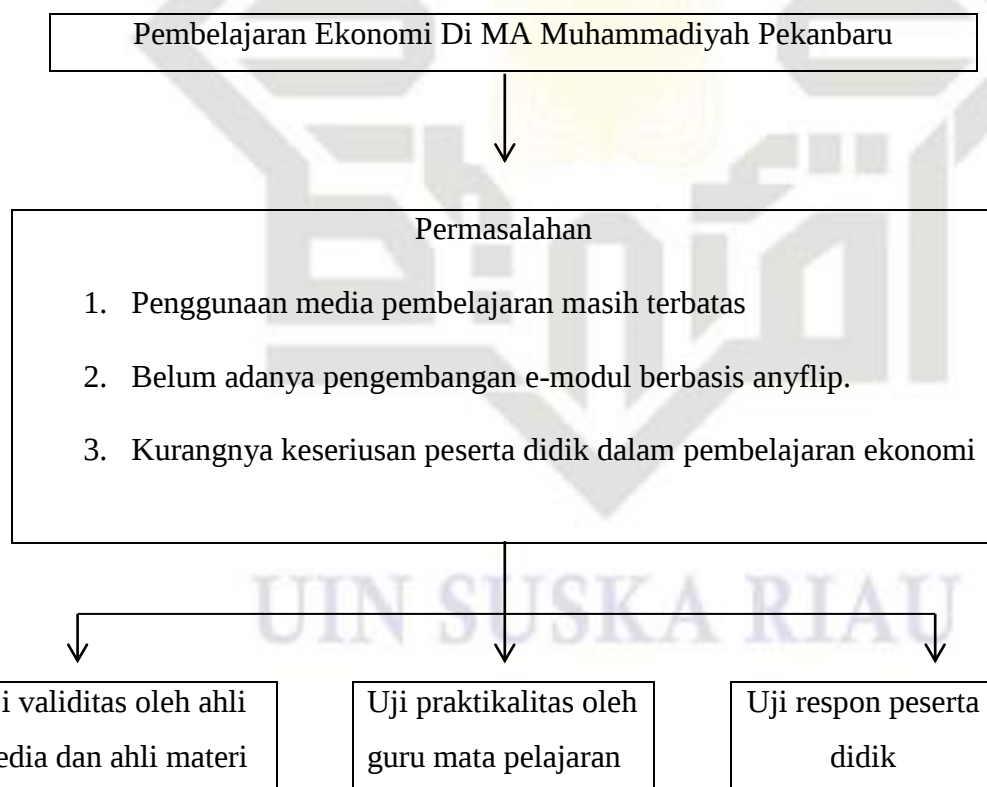
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berbasis anyflip menggunakan model 4D pada materi Lingkaran untuk siswa SMP dan peneliti sendiri mengembangkan media e-modul berbasis anyflip dengan model ADDIE pada mata pelajaran ekonomi siswa SMA, sedangkan persamaan dari penelitian diatas dengan peneliti sendiri adalah sama-sama menggunakan metode penelitian pengembangan R&D.

#### D. Kerangka Berfikir

**TABEL 2.1**

#### **KERANGKA BERFIKIR**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut badan standar nasional (BSNP,2014) terdapat beberapa aspek yang tentunya harus ada di dalam suatu pengembangan e-modul. Berikut ini indikator kelayakan pengembangan e-modul yang disajikan, dapat dilihat pada tabel 2.2

**TABEL 2.2 ASPEK KELAYAKAN PENGEMBANGAN E-MODUL**

| No | Aspek                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kelayakan isi        | 1. Kesesuaian uraian materi dengan standar kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan.<br>2. Keakuratan materi<br>3. Materi pendukung pembelajaran<br>4. Kemutakhiran materi |
| 2  | Kelayakan Penyajian  | 1. Teknik penyajian<br>2. Pendukung penyajian<br>3. Penyajian pembelajaran<br>4. Kelengkapan penyajian                                                                                                                                     |
| 3  | Kelayakan kebahasaan | 1. Lugas<br>2. Komunikatif<br>3. Dialogis dan interaktif<br>4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan<br>5. Keruntutan dan keterpaduan berpikir                                                                                            |
| 4  | Kelayakan kegrafikan | 1. Tampilan desain layout<br>2. Kemudahan pengguna<br>3. Konsistensi<br>4. Kemanfaat<br>5. Kegrafikan                                                                                                                                      |

Sumber: BNSP :2014

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selanjutnya dalam penelitian e-modul berbasis anyflip ini menggunakan model pengembangan ADDIE, yang mana dapat dilihat pada tabel 2.3.

**TABEL 2.3 MODEL PENGEMBANGAN ADDIE**

| Model Pengembangan | Kategori Kegiatan Dalam E-Modul Berbasis Anyflip                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Analyze</i>     | Pada tahap analisis ini terdapat kinerja (performance analysis) dan analisis kebutuhan (need analysis). Tahap pertama yaitu melakukan analisis kinerja untuk mengetahui dan memperjelas apakah ada suatu masalah yang terjadi dan memerlukan solusi berupa pelaksanaan atau pengelolaan program pembelajaran. Selanjutnya tahap kedua yaitu analisis kebutuhan yang diperlukan dalam mengidentifikasi keterampilan atau kemampuan yang perlu dipelajari siswa untuk meningkatkan kinerja atau hasil belajar mereka. |
| <i>Design</i>      | Setelah melewati tahap analisis Peneliti dapat merancang model berbasis yang terdapat materi kelangkaan kemudian setelah dilakukannya perancangan ini, peneliti dapat memberikan rancangan tersebut kepada rekan guru untuk dilakukannya pereview.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Development</i> | pada tahap ini setelah perancangan dan proyeksi telah dilakukan, e-modul tersebut diserahkan kepada ahli media kemudian ahli materi selanjutnya ahli praktikalitas untuk dapat memberikan penilaian terhadap e-modul berbasis anyflip melalui angket. Setelah dilakukannya validasi barulah peneliti mengembangkan e-modul tersebut berbasis anyflip pada materi kelangkaan tersebut.                                                                                                                               |
| <i>Implement</i>   | Pada tahap ini, e-modul yang telah dikembangkan akan diujicobakan pada situasi di dalam kelas. Uji coba ini dilakukan pada siswa X untuk menguji kualitas produk e-modul tersebut. Materi pembelajaran yang akan diajarkan tentunya akan disampaikan menggunakan e-modul berbasis anyflip.                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Evaluate</i>    | Pada tahap ini, keefektifan, kepraktisan serta respon siswa dan guru terhadap e modul pada mata pelajaran Ekonomi materi kelangkaan kelas X yang dikembangkan tentunya akan diukur untuk melihat apakah sistem pembelajaran yang sedang dikembangkan berhasil sesuai dengan harapan awal atau tidak.                                                                                                                                                                                                                |

Sumber : Cercular Model Of R&D

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MA Muhammadiyah Pekanbaru yang beralamat di Jl Lobak No. 44, Delima, Kec. Tampan, Kota Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun 2024/2025.

#### B. Jenis Penelitian

Penelitian pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*). Menurut Borg and Gall dalam buku Sugiyono menyatakan bahwa penelitian pengembangan (*research and development*) merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mengembangkan atau memvalidasi produk-produk yang digunakan dalam pendidikan dan pembelajaran.<sup>30</sup>

#### C. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan Produk

Penelitian ini termasuk dalam kategori *Research and Development* (R&D), yang merupakan sebuah proses untuk mengembangkan produk baru atau memperbaiki produk yang sudah ada dengan cara yang dapat dipertanggungjawabkan. Model pengembangan yang diterapkan adalah model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan utama yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Prof. Dr. Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*”, Penerbit: Alfabeta (Bandung : 2013). Hal. 4.

<sup>31</sup> Hasrian Rudi Setiawan Dkk, “ *Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie*”, Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 4, No. 2, Thn 2021. Hal, 113.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Model ini memiliki kesamaan dengan model pengembangan sistem basis data yang telah diuraikan sebelumnya. Inti kegiatan pada setiap tahap pengembangan juga hampir sama. Oleh sebab itu, model ini dapat digunakan untuk berbagai macam bentuk pengembangan produk seperti model, strategi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan bahan ajar.<sup>32</sup>

Berdasarkan tahapan-tahapan tersebut, dijelaskan dengan lebih rinci, sebagai berikut:

#### 1. Analysis (Analisis)

Pada langkah analisis terdiri atas dua tahapan, yaitu tahap analisis kinerja (performance analysis) dan analisis kebutuhan (need analysis). Tahap pertama yaitu melakukan analisis kinerja untuk mengetahui dan memperjelas apakah ada suatu masalah yang terjadi dan memerlukan solusi berupa pelaksanaan atau pengelolaan program pembelajaran.

Selanjutnya tahap kedua yaitu analisis kebutuhan yang diperlukan dalam mengidentifikasi keterampilan atau kemampuan yang perlu dipelajari siswa untuk meningkatkan kinerja atau hasil belajar mereka.

#### 2. Design (Desain)

Tahapan kedua yaitu membuat rancangan atau desain untuk pengembangan media pembelajaran e-modul berbasis anyflip, sebagai berikut:

<sup>32</sup> Taufik Rusmayana. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedagogi Di SMK PGRI Kerisma Bangsa*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021. Hal 14

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## a. Pengumpulan sumber-sumber

Pengumpulan sumber-sumber berupa buku, jurnal, video dan gambar yang berguna untuk materi yang terdapat dalam ajar. Materi ekonomi yang akan digunakan untuk mengisi media pembelajaran menggunakan E-Modul adalah materi kelangkaan dengan kurikulum yang berlaku serta kebutuhan pengguna.

## b. Pembuatan materi

Materi diperoleh dari sumber-sumber tertulis seperti buku yang digunakan oleh peserta didik dan guru yang berlaku pada kurikulum saat ini, selanjutnya sumber yang digunakan dijadikan satu materi yang mudah dimengerti.

## c. Menyusun soal dan jawaban

Selain materi, media pembelajaran E-Modul yang berbasis anyflip pada mata pelajaran ekonomi ini juga akan berisikan soal-soal serta jawaban. Yang mana soal dan jawaban dibuat berdasarkan materi yang di masukkan ke dalam produk media pembelajaran tersebut.

## d. Rancangan awal media pembelajaran

Rancangan awal media pembelajaran E-Modul yang berbasis anyflip sangat mudah dipahami peserta didik serta dirancang semenarik mungkin.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Develop (Pengembangan)

Pada fase pengembangan adalah pencipta. Membuat dan menyusun materi sesuai dengan rancangan yang telah dibuat pada tahap desain. Sumber daya yang diperlukan seperti audio, video, grafis dan multimedia lainnya mulai dikemas. Selanjutnya dilakukan ujicoba yang telah dibuat kepada validator untuk memperoleh umpan balik dari mereka. Hasil akhir dari tahap pengembangan ini adalah sebuah produk.

### 4. Implementation (Implementasi)

Tahap Implementasi adalah fasilitator, melaksanakan kegiatan belajar mengajar dikelas, memantau proses dan peserta didik belajar, dan mengidentifikasi cara-cara untuk meningkatkan hasil akhir. Tahapan ini dilakukan dengan cara mengimplementasikan media pembelajaran E-Modul yang berbasis anyflip yang telah direvisi kepada siswa/I X MA Muhammadiyah Pekanbaru. Implementasi ini dilakukan untuk mengetahui hasil dari penggunaan media pembelajaran E-Modul yang berbasis anyflip.

### 5. Evaluation (Evaluasi)

Pada tahapan ini merefleksikan dan merevisi apa yang telah dilakukan mulai dari tahap analisis, desain, pengembangan, dan pelaksanaan. Jika terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, maka perlu diidentifikasi untuk kemudian disempurnakan terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, maka perlu diidentifikasi untuk kemudian disempurnakan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Subjek Dan Objek Penelitian**

## 1. Subjek penelitian

Subjek pada penelitian ini yakni pihak-pihak yang melakukan validasi terhadap produk yang dikembangkan, yaitu media pembelajaran e-modul berbasis anyflip. Subjek penelitian ini diantaranya:

## a. Ahli media pembelajaran

Ahli media pembelajaran pada penelitian ini memiliki latar belakang pendidikan minimal S2 dalam bidang media komunikasi, seni, dan desain komunikasi visual. Telah bekerja dan menekuni bidang tersebut minimal 5 tahun. Tidak terlibat dalam proses produksi media pembelajaran atau alat bantu mengajar/belajar yang akan dinilai, baik sebagai penulis, editor, pembuat, dan penanggung jawab.

## b. Ahli materi pembelajaran

Ahli materi pembelajaran pada penelitian ini memiliki latar belakang pendidikan minimal S2 dalam bidang pendidikan mata pelajaran ekonomi. Telah bekerja dan menekuni bidang tersebut minimal 5 tahun. Tidak terlibat dalam proses produksi media pembelajaran atau alat bantu mengajar belajar yang akan dinilai, baik sebagai penulis, editor, mengajar/belajar yang akan dinilai, baik sebagai penulis, editor, pembuat, dan penanggung jawab.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru.

**E. Populasi Dan Sampel**

## 1. Populasi

Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah 1 orang guru ekonomi MA Muhammadiyah Pekanbaru dan 25 orang peserta didik di kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru.

## 2. Sampel

Sampel pada penelitian ini adalah 1 orang guru ekonomi MA Muhammadiyah Pekanbaru dan 25 orang peserta didik kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru. Sampel dipilih berdasarkan sampling jenuh yaitu, teknik penentuan sampel bila anggota semua populasi digunakan sebagai sampel. Sedangkan kriteria sampel guru yaitu guru ekonomi kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru.

**F. Instrumen Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini, instrumen atau alat pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi.

## a. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya. Angket juga merupakan instrumen pengumpulan data atau informasi yang dioperasionalisasikan dalam bentuk butiran-butiran pertanyaan. Penyusunan angket bertujuan untuk

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengetahui apa saja yang perlu diperbaiki maupun ditambahkan dalam penelitian tersebut. Dalam angket hendaknya dituliskan petunjuk dalam pengisian kuesioner agar responden mengerti maksud dan tujuan pengedar angket tersebut. Butir-butir pertanyaan dalam kuesioner hendaknya dirumuskan secara jelas, komunikatif, mudah dan tepat tujuan peneliti.

b. Wawancara

Wawancara dapat dilakukan peneliti dengan alasan agar peneliti mampu untuk bisa dalam mengajukan pertanyaan secara bertatap muka langsung terhadap partisipan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi ini berupa foto-foto saat proses pembelajaran ekonomi menggunakan media pembelajaran berupa e-modul berbasis anyflip, serta pada saat pengisian angket penilaian media pembelajaran.

### **C Teknik Analisa Data**

Dalam mengolah dan mendiskripsikan data yang telah terkumpul, pengembangan menggunakan dua macam teknik analisis data, yaitu menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

a. Analisis deskriptif kualitatif

Teknik ini dipergunakan untuk menganalisis data berupa catatan, saran ataupun komentar hasil penilaian dari lembar angket berdasarkan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggapan dari lembar validasi dari ahli media, ahli materi, dan ahli praktikalitas dan respon peserta didik terkait media pembelajaran Analisis data ini dijadikan sebagai pijakan dan dasar untuk merevisi produk yang telah dibuat.

b. Analisis deskriptif kuantitatif

Teknik yang kedua ini digunakan untuk menganalisis data hasil validasi dan hasil praktikalitas. Hal ini diperlukan untuk menentukan kevalidan dan kepraktisan dari produk yang dihasilkan. Teknik ini digunakan untuk menggambarkan data hasil dari analisis persentase yang telah dibuat.

1. Analisis validitas media pembelajaran

Data analisis validitas diperoleh dari hasil akumulasi penilaian angket uji validitas dari penilaian ahli media dan ahli materi. Penilaian lembar validitas dilakukan dengan menggunakan skala likert:

**Tabel 3.1**  
**Kategori Penilaian Oleh Validator**

| Skor Penilaian | Kategori    |
|----------------|-------------|
| 5              | Sangat Baik |
| 4              | Baik        |
| 3              | Cukup Baik  |
| 2              | Kurang Baik |
| 1              | Tidak Baik  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva : 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian angket uji validitas kemudian dianalisis dengan cara:

- a. Menentukan skor maksimum
- b. Menentukan skor yang diperoleh dari hasil angket yang sudah diisi validator
- c. Menentukan nilai presentase uji validitas

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- d. Memberikan penilaian kevalidan produk dengan kriteria tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Kriteria Validitas**

| Presentase | Keterangan   |
|------------|--------------|
| 81% - 100% | Sangat Valid |
| 61% – 80%  | Valid        |
| 41% – 60%  | Cukup Valid  |
| 21% – 40%  | Kurang Valid |
| 0 – 20%    | Tidak Valid  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva: 2019

## 2. Analisis Praktikalitas Media Pembelajaran

Praktikalitas media didapat dari hasil akumulasi penilaian angket uji praktikalitas yang diisi oleh pendidik. Penilaian lembar praktikalitas dilakukan dengan menggunakan skala likert.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.3**  
**Kategori Penilaian Praktikalitas**

| Skor Penilaian | Kategori    |
|----------------|-------------|
| 5              | Sangat Baik |
| 4              | Baik        |
| 3              | Cukup Baik  |
| 2              | Kurang Baik |
| 1              | Tidak Baik  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva: 2019

Hasil penelitian angket uji praktikalitas kemudian dianalisis dengan cara:

- a. Menentukan skor maksimum
- b. Menentukan skor yang diperoleh dari hasil angket yang sudah diisi oleh guru
- c. Menentukan nilai presentase uji praktikalitas:
 
$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$
- d. Memberikan penilaian kepraktisan produk dengan kriteria tabel berikut.

**Tabel 3.4**  
**Kriteria Penilaian Praktikalitas E-Modul**

| No | Interval   | Keterangan     |
|----|------------|----------------|
| 1  | 81% - 100% | Sangat Praktis |
| 2  | 61% – 80%  | Praktis        |
| 3  | 41% – 60%  | Cukup Praktis  |
| 4  | 21% – 40%  | Kurang Praktis |
| 5  | 0 – 20%    | Tidak Praktis  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva: 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Analisis Respon Siswa

Penilaian angket respon siswa dilakukan dengan menggunakan skala likert.

**Tabel 3.5**

**Kategori Penilaian Respon Siswa**

| Skor Penilaian | Kategori    |
|----------------|-------------|
| 5              | Sangat Baik |
| 4              | Baik        |
| 3              | Cukup Baik  |
| 2              | Kurang Baik |
| 1              | Tidak Baik  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva: 2019

Hasil penelitian angket uji respon siswa kemudian dianalisis dengan cara:

- a. Menentukan Skor Maksimum
- b. Menentukan Skor Yang Diperoleh Dari Hasil Angket Yang Sudah Diisi Oleh siswa
- c. Menentukan Nilai Presentase respon siswa:

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

- d. Memberikan penilaian kepraktisan produk dengan kriteria tabel berikut.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.6****Kriteria Penilaian Respon Siswa Terhadap E-Modul**

| No | Interval   | Keterangan  |
|----|------------|-------------|
| 1  | 81% - 100% | Sangat Baik |
| 2  | 61% – 80%  | Baik        |
| 3  | 41% – 60%  | Cukup Baik  |
| 4  | 21% – 40%  | Kurang Baik |
| 5  | 0 – 20%    | Tidak Baik  |

Sumber : Novita Septryanesti & Lazulva: 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan media e-modul berbasis anyflip dapat diperoleh hasil validasi dan dinyatakan telah layak dan memenuhi tiga kelayakan yaitu kelayakan isi 85%, kelayakan penyajian 85%, dan kelayakan bahasa 88% dan diperoleh rata-rata dari keseluruhan sebesar 86,1% dengan memenuhi kategori sangat valid.
2. Media pembelajaran e-modul berbasis anyflip yang dikembangkan dinyatakan praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran karena skor dari respon peserta didik keseluruhan 87,93%. Sehingga e-modul berbasis anyflip yang dikembangkan ini layak digunakan dan memiliki kriteria sangat praktis dalam proses pembelajaran

#### B. Saran

Adapun saran dari peneliti atas penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Peneliti merekomendasikan penelitian lebih lanjut tentang pengembangan e-modul berbasis anyflip pada materi lain untuk peneliti lain

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah;
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrina Sari Dewi, Harun Sitompul, Efendi Napitupulu. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA (Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol. 5 No. 2.
- Arena Santika dan Ike Sylvia. (2021). Efektivitas E-Modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMAN 3 Payakumbuh (Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2 No. 4.
- Dr. E. Kosasih, M. Pd. (2020). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dyah vira umami dan norida canda sakti. (2024). Pengembangan Bahan Ajar E-modul Berbasis Flipbook Pada Materi OJK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, jurnal ilmu pendidikan vol. 6, no. 5.
- Evi Wahyu Wulansari, Sri Kantun, Pudjo Suharso.(2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas X IPS MAN 1 JEMBER Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial, Vol 12 Nomor 1.
- Gusmilarni, Nur Muhajirah Yunus. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI,” pendidikan biologi 7, no.2.
- Haeriyah dan Heni Pujiastuti. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP”. Jurnal primatika. Vol. 11, no. 1.
- Hesti Afril Ningtyas Dan Laili Etika Rahmawati. (2023). Kelayakan Isi, Penyajian, Kebahasaan, Dan Kegrafikan Bahan Ajar Teks Deskripsi Di SMP Kelas VII. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Vol. 06, No. 1.
- I Made Teguh And I Made Kirna. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model.
- Iria Maita Dan Almarozi. (2022). Analisis Penerapan E-Learning Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM), Jurnal Informasi Dan Teknologi, Vol. 4 No. 2.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Praktis Penyusunan E-Modul. Jakarta.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Khusnul Khotimah, Elis Irmayanti, Bayu Surindra. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Bisnis Materi Pelaku Ekonomi Untuk Siswa Kelas X AKL 1 SMKN 2 Kediri. *Jurnal PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Vol 7 No. 1.
- N Gregory, Mankiw. (2014). *Prinsip-Prinsip Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Novita Septryanesti & Lazulva. (2019). Desain dan uji coba e-modul pembelajaran kimia berbasis blog pada materi hidrokarbon. *JTK: Jurnal Tadris Kimia*, Vol. 4, No. 2.
- Nurdin Amin, Wati Oviana, Fildzah Ghassani. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Web Menggunakan Web Anyflip pada Materi Sistem Pencernaan,” *bioeducation journal* 5, no. 2.
- Pahri Fahlevi Dan Athanasia Octaviani Puspita Dewi. (2019). Analisis Aplikasi Ijateng Dengan Menggunakan Teori Technology Acceptance Model (TAM), *Jurnal Ilmu Pengetahuan*, Vol. 8 No. 2.
- Priatna , Komang dkk. (2017)Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Siswa Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada, *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6 (1).
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Penerbit: Alfabeta Bandung.
- Ramadhani, Neila. (2009). Model Perilaku Penggunaan Tik “Nr2007” Pengembangan Dari Technology Acceptance Model (TAM), *Jurnal Bulletin Psikologi*, Vol.17 No. 1.
- Rusmayana, Taufik. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasipedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Sari Dewi, Afrina dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi SMA, *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, Vol. 5 No. 2.
- Setiawan , Hasrian Rudi Dkk. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, Vol. 4, No. 2.
- Sofyan, Deddy Dkk. (2023). Pelatihan Penerapan E-Modul Berbasis Anyflip Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru Sekolah Dasar Di Kota Bogor, *Community Development Journal*, Vol 4, No. 1.
- Widia Tita Nila dan Dea Mustika. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) materi Organ Gerak Hewan dan Manusia kelas V, *JPKD: Volume 4 Nomor 2*.



## Lampiran 1. Silabus

### LAMPIRAN



### ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Jenjang : MA Muhammadiyah Pekanbaru  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas : X  
 Fase : E  
 Tahun Pelajaran : 2024/2025

#### A. Capaian Pembelajaran Ekonomi (Fase E)

Pada akhir fase E, peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi, mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi, serta menganalisis sistem ekonomi yang digunakan. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep biaya peluang, mampu menganalisis interaksi permintaan dan penawaran serta



terbentuknya harga pasar. Peserta didik mampu menganalisis peran pelaku ekonomi, mampu mengidentifikasi dan menjelaskan kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi. Peserta didik mampu menganalisis lembaga keuangan, pasar modal, dan OJK.

### B. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Tujuan Pembelajaran

| Elemen              | Capaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pemahaman Konsep    | <p>Pada akhir fase ini peserta didik mampu memahami kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai kebutuhan yang harus dipenuhi. Peserta didik memahami konsep biaya peluang.</p> <p>Peserta didik mampu menganalisis interaksi permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar. Peserta didik memahami peran pelaku ekonomi. Peserta didik memahami konsep produksi, distribusi, dan konsumsi. Peserta didik memahami lembaga keuangan, pasar modal, dan OJK.</p> |
| Keterampilan Proses | <p>Peserta didik mampu mengidentifikasi masalah-masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, menganalisis solusi alternatif dari masalah ekonomi, menyajikan data dan informasi ekonomi, serta mengkomunikasikan hasil analisis secara lisan maupun tertulis.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## C. Tujuan Pembelajaran

| Materi                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Profil Pelajar Pancasila          | Sumber                                                          | Alokasi Waktu (JP) | Bentuk Penilaian           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>Bab 1: Pengantar Ilmu Ekonomi</b><br>a. Pengertian dan Sejarah Ilmu Ekonomi<br>b. Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan Sumber Daya<br>c. Literasi Keuangan dan Skala Prioritas<br>d. Pembagian Ilmu Ekonomi<br>e. Sistem Ekonomi | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan sejarah ilmu ekonomi.</li> <li>Mengidentifikasi kebutuhan manusia dan konsep kelangkaan sumber daya.</li> <li>Menerapkan literasi keuangan dan skala prioritas dalam pengambilan keputusan ekonomi.</li> <li>Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi.</li> <li>Menganalisis berbagai sistem ekonomi.</li> </ul> | Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif | Buku IPS Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X, Sumber lain yang relevan | 2 JP               | Observasi dan Tes Tertulis |

2. Diarag mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                 |      |                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| <b>Bab 2: Kegiatan Ekonomi</b><br>a. Produksi<br>b. Distribusi<br>c. Konsumsi<br>d. Pelaku Ekonomi                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dan tujuan produksi.</li> <li>• Menganalisis kegiatan distribusi dan jenis-jenisnya.</li> <li>• Menjelaskan konsep dan faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi.</li> <li>• Mengidentifikasi peran dan interaksi pelaku ekonomi.</li> </ul> | Mandiri, Gotong Royong, Kreatif | Buku IPS Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X, Sumber lain yang relevan | 2 JP | Observasi dan Tes Tertulis, |
| <b>Bab 3: Pasar dan Terbentuknya Harga Pasar</b><br>a. Permintaan<br>b. Penawaran<br>c. Fungsi Permintaan dan Penawaran<br>d. Harga dan Terbentuknya Harga Pasar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep permintaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</li> <li>• Menjelaskan konsep penawaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</li> <li>• Menganalisis fungsi</li> </ul>                                                                | Mandiri, Bernalar Kritis        | Buku IPS Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X, Sumber lain yang relevan | 2 JP | Observasi dan Tes Tertulis, |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                 |      |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| e. Pasar dan Aktivitas Ekonomi                                                                                                                                           | <p>permintaan dan penawaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis proses terbentuknya harga pasar.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis pasar dan aktivitas ekonomi di pasar.</li> </ul>                                                                                             |                          |                                                                 |      |                             |
| <p><b>Bab 4: Uang, Lembaga Keuangan, Pasar Modal, dan OJK</b></p> <p>a. Uang</p> <p>b. Lembaga Keuangan</p> <p>c. Pasar Modal</p> <p>d. Otoritas Jasa Keuangan (OJK)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian dan fungsi uang.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai jenis lembaga keuangan dan perannya.</li> <li>• Menjelaskan konsep pasar modal dan instrumennya</li> <li>• Mengidentifikasi peran dan fungsi OJK dalam industri jasa keuangan.</li> </ul> | Mandiri, Bernalar Kritis | Buku IPS Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X, Sumber lain yang relevan | 2 JP | Observasi dan Tes Tertulis, |

Pekanbaru, Juli 2024

Guru Bidang Studi,

**Hidayati, S. Pd**

NIP/NBM: 992763

**Mengetahui,**

Kepala MA Muhammadiyah Pekanbaru

**Ahmadi, ST.**

NIP: 1977091820071010001



## Lampiran 2. Modul ajar

### INFORMASI UMUM

#### A. Identitas Modul

Nama Penyusun : Hidayati, S. Pd  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Alokasi Waktu : 2 JP  
 Judul Modul : Uang

#### B. Kompetensi Dasar

1. Menjelaskan Pengertian Uang
2. Menjelaskan Sejarah Uang
3. Mengetahui Fungsi Uang
4. Memahami Jenis Uang
5. Mengetahui Syarat-Syarat Uang
6. Mengetahui Pembayaran Non-Tunai

#### C. Profil Pancasila

Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan dalam modul ini adalah Mandiri, Bernalar Kritis, dan Kreatif.

#### D. Sarana dan Prasarana

- 1) Buku teks Ekonomi kelas X
- 2) sumber belajar daring/internet.
- 3) Papan tulis
- 4) Spidol
- 5) Laptop
- 6) Smartphone
- 7) Proyektor
- 8) alat tulis.





## E. Target Peserta Didik

Peserta didik reguler/tipikal

## F. Model Pembelajaran

Discovery Learning, Diskusi Kelompok, dan Studi Kasus

## G. Deskripsi Singkat Materi

Modul dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai konsep uang dan perannya dalam kehidupan ekonomi, mengajak siswa menelusuran evolusi uang dari masa ke masa, memahami berbagai fungsi krusial yang diemban uang, mengidentifikasi beragam jenis uang yang beredar, mendalami syarat-syarat agar suatu benda dapat diterima sebagai uang, serta mengenalkan perkembangan alat pembayaran non tunai yang semakin pesat di era modern. Melalui studi kasus, diskusi kelompok, dan aktivitas interaktif lainnya, diharapkan siswa dapat memahami konsep uang secara mendalam dan relevansinya dalam kehidupan sehari-hari, membekali mereka dengan pengetahuan dasar yang kuat tentang uang sebagai landasan untuk memahami konsep-konsep ekonomi yang lebih kompleks di masa depan.

## H. Petunjuk Penggunaan Modul

Bacalah setiap bagian modul dengan seksama

- 1) Pahami tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah mempelajari modul ini.
- 2) Ikuti uraian materi secara berurutan.
- 3) Kerjakan penugasan mandiri dan latihan soal dengan sungguh-sungguh.
- 4) Periksa jawaban latihan soal pilihan ganda
- 5) Jawablah soal essay dengan pemahaman sendiri.
- 6) Lakukan penilaian diri untuk mengukur tingkat pemahaman Anda.

## I. Materi Pembelajaran

- 1) Pengertian Uang
- 2) Sejarah Uang
- 3) Fungsi Uang

- 4) Jenis Uang
- 5) Syarat-Syarat Uang
- 6) Alat Pembayaran Non-Tunai

### J. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan pengertian uang, menganalisis sejarah uang, mengklasifikasi fungsi uang, mengidentifikasi jenis dan syarat-syarat uang, serta memahami berbagai alat pembayaran non-tunai.

Plak cipta Diilidurid Uinang Undang

Plak cipta Diilidurid Uinang Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Ri



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KOMPONEN INTI

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta Didik Mampu Menjelaskan Pengertian Uang.
- 2) Peserta Didik Mampu Menganalisis Sejarah Uang.
- 3) Peserta Didik Mampu Mengklasifikasikan Fungsi Uang.
- 4) Peserta Didik Mampu Mengidentifikasi Jenis Uang.
- 5) Peserta Didik Mampu Mengidentifikasi Syarat-Syarat Uang.
- 6) Peserta Didik Mampu Memahami Berbagai Alat Pembayaran Non-Tunai.

### B. Pemahaman Bermakna

Uang memiliki peran yang sangat vital dalam memfasilitasi berbagai transaksi dan kegiatan ekonomi. Pemahaman yang baik mengenai uang akan membekali peserta didik dengan pengetahuan yang relevan untuk menghadapi dinamika perekonomian yang terus berkembang, serta lebih bijak dalam mengelola keuangan dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan ekonomi.

### C. Pertanyaan Pemantik

- 1) Mengapa kita tidak lagi menggunakan sistem barter dalam kehidupan sehari-hari?
- 2) Bagaimana uang mempermudah transaksi ekonomi?
- 3) Apakah semua benda bisa dijadikan uang? Apa syarat-syaratnya?

### D. Kegiatan Pembelajaran (Alokasi Waktu: 2 JP / 90 menit) Pertemuan 1 (2 JP)

#### 1) Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- b. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar serta kesiapan peserta didik.
- c. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari (misalnya, pengalaman menggunakan uang dalam transaksi).
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru menyampaikan profil pelajar Pancasila yang akan dikembangkan selama pembelajaran.



## 2) Kegiatan Inti (60 menit)

### a. Eksplorasi Konsep (20 menit)

Peserta didik secara mandiri membaca dan memahami materi mengenai pengertian uang, sejarah uang, dan fungsi uang dari buku teks atau modul ajar.

### b. Diskusi dan Analisis Studi Kasus 1 (20 menit)

Peserta didik dalam kelompok kecil mendiskusikan "Studi Kasus 1" yang berkaitan dengan fungsi uang sebagai alat penyimpan kekayaan. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.

### c. Penguatan Konsep & Studi Kasus 2 dan 3 (20 menit):

Guru memberikan penguatan materi mengenai jenis-jenis dan syarat-syarat uang. Selanjutnya, peserta didik membahas studi kasus 2 tentang probability uang dan studi kasus 3 tentang keuntungan dan kerugian alat pembayaran non tunai.

## 3) Kegiatan Penutup (15 menit)

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi yang telah dipelajari<sup>24</sup>.
- Guru memberikan penguatan terhadap materi.
- Guru memberikan umpan balik dan motivasi kepada peserta didik.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

## E Asesmen/Penilaian

### 1) Asesmen Diagnostik (Sebelum Pembelajaran)

- Pertanyaan lisan untuk mengukur pemahaman awal peserta didik tentang konsep uang.

### 2) Asesmen Formatif (Selama Pembelajaran)

- Observasi keaktifan diskusi kelompok (mengukur dimensi Mandiri, Bernalar Kritis, Gotong Royong, Kreatif dari Profil Pelajar Pancasila).
- Penilaian presentasi hasil diskusi kelompok.
- Penilaian hasil jawaban Studi Kasus 1, 2, dan 3.

### 3) Asesmen Sumatif (Setelah Pembelajaran)

- Tes Tertulis:** Terdiri dari soal pilihan ganda dan esai, mengacu pada "Latihan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Soal" yang mencakup materi pengertian, sejarah, fungsi, jenis, dan syarat uang, serta alat pembayaran non-tunai.

- b. **Penilaian Diri:** Peserta didik mengisi lembar penilaian diri untuk merefleksikan pemahaman mereka tentang materi.

## F. Pengayaan dan Remedial

- 1) **Pengayaan:** Bagi peserta didik yang telah mencapai atau melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), diberikan tugas pengayaan seperti membuat infografis tentang sejarah uang di Indonesia, atau menganalisis kasus terkini terkait penggunaan pembayaran digital.
- 2) **Remedial:** Bagi peserta didik yang belum mencapai KKM, akan diberikan pembelajaran ulang pada materi yang belum dikuasai dan/atau mengerjakan soal-soal remedial yang setara.

## G. Refleksi Guru dan Peserta Didik

### 1) Refleksi Guru:

- a. Apakah pembelajaran berjalan sesuai rencana dan tujuan pembelajaran tercapai?
- b. Bagian mana dari pembelajaran yang paling efektif dan menarik bagi peserta didik?
- c. Bagian mana yang perlu ditingkatkan pada pertemuan selanjutnya?
- d. Bagaimana cara mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi peserta didik?

### 2) Refleksi Peserta Didik

- a. Apakah saya memahami pengertian uang dan perannya dalam perekonomian?
- b. Apakah saya dapat menjelaskan secara ringkas sejarah perkembangan uang?
- c. Apakah saya dapat menyebutkan dan menjelaskan fungsi-fungsi utama uang beserta contohnya?
- d. Apakah saya dapat membedakan berbagai jenis uang yang berlaku di masyarakat?
- e. Apakah saya memahami syarat-syarat utama agar suatu benda dapat berfungsi sebagai uang?
- f. Apakah saya mengetahui dan dapat memberikan contoh alat pembayaran non-tunai?

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Bidang Studi

Ahmadi, ST  
NIP. 1977091820071010001

Hidayati, S. Pd  
NIP/NBM: 992763

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 3. Struktur Organisasi Sekolah

#### Daftar Struktur Organisasi di MA Muhammadiyah

| No. | Nama                      | Jabatan                                                            |
|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Ahmadi, ST                | Kepala Madrasah,<br>Guru Informatika                               |
| 2.  | Hidayati, S.Pd            | Waka Kesiswaan,<br>Guru Ekonomi                                    |
| 3.  | Martua Siregar, M.Pd      | Waka Kurikulum,<br>Guru SKI                                        |
| 4.  | Yuli Amalia, S.S          | Waka Humas,<br>Wali Kelas XII IPS,<br>Guru Bhs. Inggris            |
| 5.  | Rini Yusmak, M.H          | Bendahara Madrasah,<br>Guru PPKN                                   |
| 6.  | Iddayati, M.Si            | Waka Sarana,<br>Bendahara Dana BOS,<br>Guru Matematika Wajib       |
| 7.  | Nova Puspitasari, S.Pd    | Kepala Labor IPA,<br>Guru Biologi,<br>Guru Prakarya                |
| 8.  | Drs. Musdari              | Guru Geografi                                                      |
| 9.  | Nofril, S.Pd              | Ka. Ur.TU/ADM,<br>Guru Olahraga                                    |
| 10. | Novia Hidayati, S.Pd      | Pembina UKS,<br>Guru Fisika                                        |
| 11. | Shofia Nurliana, S.Sos    | Waka Ismuba,<br>Guru Sosiologi/Guru KMD                            |
| 12. | Ridho Ilahi, S.Pd         | Ka.Labor Agama,<br>Wali Kelas XI IPS,<br>Guru B.Arab/Tahfiz Qur'an |
| 13. | Wisna Juwita, S. Pd       | Pembina Tahfiz Qur'an,<br>Guru Fiqih                               |
| 14. | Annisa Paramita, S. Pd    | Kepala Pustaka,<br>Guru B.Indonesia                                |
| 15. | Risna Murni, S. E         | Wali Kelas X,<br>Guru Sejarah Indonesia                            |
| 16. | Suci Sri Wahyuni, S.Si    | Wali Kelas XI IPA,<br>Guru Fisika                                  |
| 17. | Hj. Marianti, M.Pd. I     | Guru Aqidah Akhlak                                                 |
| 18. | Arnes, S.Pd               | Wali Kelas XII IPA,<br>Guru Seni Budaya,<br>Tata Usaha             |
| 19. | Dewi Anggreni, S.Psi      | Guru BK                                                            |
| 20. | Nurul Izatul Azizah, S.Pd | Guru Matematika Peminatan                                          |
| 21. | Yurnalis                  | K7 (Kebersihan, dll)                                               |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Lampiran 4. Tenaga Pengajar

##### Daftar Nama-nama Guru di MA Muhammadiyah Pekanbaru

| No. | Nama                      | Bidang Stu di                |
|-----|---------------------------|------------------------------|
| 1.  | Ahmadi, ST                | Guru Informatika             |
| 2.  | Hidayati, S.Pd            | Guru Ekonomi                 |
| 3.  | Hj. Marianti, M.Pd.I      | Guru Aqidah Akhlak           |
| 4.  | Yuli Amalia, S.S          | Guru Bahasa Inggris          |
| 5.  | Rini Y smak, M.H          | Guru PPKN                    |
| 6.  | Martua Siregar, M.Pd.I    | Guru SKI                     |
| 7.  | Iddayati, M.Si            | Guru Matematika Wajib        |
| 8.  | Suci Sri Wahyuni, S.Si    | Guru Fisika                  |
| 9.  | Drs. Musdari              | Guru Geografi                |
| 10. | Nova Puspita Sari         | Guru Biologi/ Prakarya       |
| 11. | Shofia Nurliana, S.Sos    | Guru Sosiologi/KMD           |
| 12. | Ridho Ilahi, S.Pd         | Guru B.Arab/Tahfiz Qu r'an   |
| 13. | Wisna Juwita, S. Pd       | Guru Al-Qu r'an Hadits/Fiqih |
| 14. | Annisa paramita, S. Pd    | Guru B.Indonesia             |
| 15. | Risna Murni, S. E         | Guru Sejarah                 |
| 16. | Novia Hidayati, S.Pd      | Guru Kimia                   |
| 17. | Nofril, S.Pd              | Tata Usaha                   |
| 18. | Arnes, S.Pd               | Guru Seni Budaya             |
| 19. | Dewi Anggreni, S.Psi      | Guru BK                      |
| 20. | Nurul Izatul Azizah, S.Pd | Guru Matematika Minat        |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Lampiran 5. Jumlah Peserta Didik

#### Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2024/2025

| No     | Kelas   | Nama Guru Wali Kelas   | Jumlah Siswa |    |       |
|--------|---------|------------------------|--------------|----|-------|
|        |         |                        | LK           | PR | Total |
| 1      | X       | Risna Murni, SE        | 17           | 11 | 28    |
| 2      | XI IPA  | Suci Sri Wahyuni, S.Si | 13           | 8  | 21    |
| 3      | XI IPS  | Ridho Ilahi, S.Pd      | 11           | 6  | 17    |
| 4      | XII IPA | Arnes, S.Pd            | 9            | 12 | 21    |
| 5      | XII IPS | Yuli Amalia, SS        | 9            | 9  | 18    |
| Jumlah |         |                        | 59           | 46 | 105   |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 6. Sarana Dan Prasarana**

**Daftar Sarana dan Prasarana MA Muhammadiyah**

| No | Jenis Ruangan            | Jumlah | Kondisi |       | Keterangan |
|----|--------------------------|--------|---------|-------|------------|
|    |                          |        | Baik    | Tidak |            |
| 1  | Kelas                    | 5      | √       |       |            |
| 2  | Labor IPA                | 1      | √       |       |            |
| 3  | Labor Komputer           | 1      | √       |       |            |
| 4  | Labor Agama/<br>Musholla | 1      | √       |       |            |
| 5  | Perpustakaan             | 1      | √       |       |            |
| 6  | Ruang Keterampilan       | 1      | √       |       |            |
| 7  | Ruang Koperasi           | 1      | √       |       |            |
| 8  | Lapangan Olahraga        | 1      | √       |       |            |
| 9  | Ruang UKS                | 1      | √       |       |            |
| 10 | Ruang BK                 | 1      | √       |       |            |
| 11 | Kepala Sekolah           | 1      | √       |       |            |
| 12 | Ruang Wakil Kepala       | 1      | √       |       |            |
| 14 | Gu ru                    | 1      | √       |       |            |
| 15 | OSIS/IPM                 | 1      | √       |       |            |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                        |   |   |  |                                 |
|----|------------------------|---|---|--|---------------------------------|
| 16 | Ruang Alat Penjasorkes | 1 | √ |  | Bergabung dengan ruang Osis/IPM |
| 17 | Toilet / WC            | 9 | √ |  |                                 |
| 18 | Kantin                 | 1 | √ |  | Bergabung dengan ruang koperasi |
| 19 | Parkir                 | 1 | √ |  |                                 |
| 20 | Gudang                 | 1 | √ |  |                                 |
| 21 | Rumah Penjaga Sekolah  | 1 | √ |  |                                 |
| 22 | Aula/Pensiwa           | 1 | √ |  |                                 |
| 23 | Ruang Bendahara        | 1 | √ |  |                                 |
| 24 | Ruang TU               | 1 | √ |  |                                 |



**Lampiran 7. Tabel Angket Ahli Materi**

**Kisi-Kisi Indikator Ahli Materi Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip**

| No | Aspek                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kelayakan isi        | 5. Kesesuaian uraian materi dengan standar kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan.<br>6. Keakuratan materi<br>7. Materi pendukung pembelajaran<br>8. Kemutakhiran materi |
| 2  | Kelayakan Penyajian  | 5. Teknik penyajian<br>6. Pendukung penyajian<br>7. Penyajian pembelajaran<br>8. Kelengkapan penyajian                                                                                                                                     |
| 3  | Kelayakan kebahasaan | 6. Lugas<br>7. Komunikatif<br>8. Dialogis dan interaktif<br>9. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan<br>10. Keruntutan dan keterpaduan berpikir                                                                                           |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI MA  
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

**(AHLI MATERI)**

Sekolah : MA Muhammdiyah Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Uang  
Kelas/Semester : X/Genap  
Validator : Zetri Rahmat, M. Pd.  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan e-modul yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. E-Modul ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan e-modul berbasis anyflip (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Situs Resmi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap e-modul:

1. Berilah tanda ceklis (✓)
2. Gunakan kriteria pada lampiran penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

| Skor Penilaian | Kategori        |
|----------------|-----------------|
| 5              | SB: Sangat Baik |
| 4              | B: Baik         |
| 3              | CB : Cukup Baik |
| 2              | KB: Kurang Baik |
| 1              | TB: Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

## B. Aspek Penilaian

| No                  | Pertanyaan                                                                                                                                         | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|                     |                                                                                                                                                    | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| Aspek Kelayakan Isi |                                                                                                                                                    |            |   |   |   |   |          |
| 1                   | Materi pada e-modul sesuai dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan |            |   |   |   |   |          |
| 2                   | Keakuratan materi yang disajikan dalam e-modul                                                                                                     |            |   |   |   |   |          |
| 3                   | Kelengkapan materi pendukung pembelajaran (contoh, ilustrasi, contoh soal, studi kasus) yang relevan dengan materi utama.                          |            |   |   |   |   |          |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                  |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 4                                | Kemutakhiran materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.                    |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aspek Kelayakan Penyajian</b> |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 5                                | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |  |  |  |  |  |  |
| 6                                | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |  |  |  |  |  |  |
| 7                                | Penyajian pembelajaran yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                     |  |  |  |  |  |  |
| 8                                | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi)  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aspek Kebahasaan</b>          |                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |
| 9                                | Kejelasan dan keringkasan bahasa (lugas) yang digunakan dalam penyampaian materi.                                        |  |  |  |  |  |  |
| 10                               | Kemampuan bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau                                                            |  |  |  |  |  |  |



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|    | informasi secara efektif (komunikatif).                                                                                 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Penggunaan bahasa yang mendorong terjadinya pemikiran kritis dan keterlibatan peserta didik (dialogis dan interaktif ). |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.                                 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Keruntutan alur berpikir dan keterpaduan antar konsep yang disajikan dalam bahasa yang digunakan.                       |  |  |  |  |  |  |

## Saran-saran





### C. Kesimpulan

Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran  
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Layak digunakan               |  |
| Layak digunakan dengan revisi |  |
| Tidak layak digunakan         |  |

Pekanbaru, Mei 2025

Validator

(Ahli Materi)

(.....)

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 8. Penilaian Dan Saran Ahli Materi

Kisi-Kisi Indikator Ahli Materi Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip

| No | Aspek                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kelayakan isi        | 1. Kesesuaian uraian materi dengan standar kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan.<br>2. Keakuratan materi<br>3. Materi pendukung pembelajaran<br>4. Kemutakhiran materi |
| 2  | Kelayakan Penyajian  | 1. Teknik penyajian<br>2. Pendukung penyajian<br>3. Penyajian pembelajaran<br>4. Kelengkapan penyajian                                                                                                                                     |
| 3  | Kelayakan kebahasaan | 1. Lugas<br>2. Komunikatif<br>3. Dialogis dan interaktif<br>4. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan.<br>5. Keramahan dan keterpaduan berpikir                                                                                            |

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

#### (AHLI MATERI)

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Sekolah        | : MA Muhammadiyah Pekanbaru         |
| Mata Pelajaran | : Ekonomi                           |
| Materi         | : Uang                              |
| Kelas/Semester | : X/Genap                           |
| Validator      | : Zetri Rahmat, M. Pd.              |
| Instansi       | : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau |

#### Pengantar

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamin ya Rabbalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan e-modul yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. E-Modul ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan e-modul berbasis anyflip (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap e-modul:

1. Berilah tanda ceklis (✓)

2. Gunakan kriteria pada lampiran penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

| Skor Penilaian | Kategori        |
|----------------|-----------------|
| 5              | SB: Sangat Baik |
| 4              | B: Baik         |
| 3              | CB: Cukup Baik  |
| 2              | KB: Kurang Baik |
| 1              | TH: Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian di mohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

#### B. Aspek Penilaian

| No | Pertanyaan                                                                                                                                         | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|    |                                                                                                                                                    | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| 1  | Materi pada e-modul sesuai dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan |            |   |   | ✓ |   |          |
| 2  | Keakuratan materi yang disajikan dalam e-modul                                                                                                     |            |   |   | ✓ |   |          |
| 3  | Kelengkapan materi pendukung pembelajaran (contoh, ilustrasi, contoh soal, studi kasus) yang relevan                                               |            | ✓ |   |   |   |          |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                          |   |  |  |  |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|---|--|--|--|
|    | dengan materi utama.                                                                                                     |   |  |  |  |   |  |  |  |
| 4  | Kemutakhiran materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.                    |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 5  | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 6  | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 7  | Penyajian pembelajaran yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                     | ✓ |  |  |  |   |  |  |  |
| 8  | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi)  |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 9  | Kejelasan dan keringkasan bahasa (lugas) yang digunakan dalam penyampaian materi.                                        |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |
| 10 | Kemampuan bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau                                                            |   |  |  |  | ✓ |  |  |  |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                       |  |  |  |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|    | informasi secara efektif (komunikatif).                                                                               |  |  |  |   |  |  |
| 11 | Penggunaan bahasa yang mendorong terjadinya pemikiran kritis dan keterlibatan peserta didik (dialogis dan interaktif) |  |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.                               |  |  |  | ✓ |  |  |
| 13 | Keruntutan alur berpikir dan keterpaduan antar konsep yang disajikan dalam bahasa yang digunakan.                     |  |  |  | ✓ |  |  |

Saran-saran

Tambahkan studi kasus.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Kesimpulan

Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran

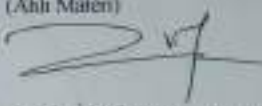
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Layak digunakan               |   |
| Layak digunakan dengan revisi | ✓ |
| Tidak layak digunakan         |   |

Pekanbaru, 9 Mei 2025

Validator:

(Ahli Materi)

  
Zetris Rahayu, M.Pd.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap e-modul:

1. Berilah tanda ceklis (✓)
  2. Gunakan kriteria pada lampiran penilaian
- Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

| Skor Penilaian | Kategori        |
|----------------|-----------------|
| 5              | SB: Sangat Baik |
| 4              | B: Baik         |
| 3              | CB: Cukup Baik  |
| 2              | KB: Kurang Baik |
| 1              | TB: Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

#### B. Aspek Penilaian

| No | Pertanyaan                                                                                                                                         | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|    |                                                                                                                                                    | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| 1  | Materi pada e-modul sesuai dengan standar kompetensi (SK) dan kompetensi dasar (KD) yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan |            |   |   | ✓ |   |          |
| 2  | Keakuratan materi yang disajikan dalam e-modul                                                                                                     |            |   |   |   | ✓ |          |
| 3  | Kelengkapan materi pendukung pembelajaran (contoh, ilustrasi, contoh soal, studi kasus) yang relevan                                               |            |   |   | ✓ |   |          |



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                          |  |  |  |   |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|--|
|    | dengan materi utama.                                                                                                     |  |  |  |   |  |  |
| 4  | Kemutakhiran materi yang disajikan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terkini.                    |  |  |  | ✓ |  |  |
| 5  | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |  |  |  | ✓ |  |  |
| 6  | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |  |  |  | ✓ |  |  |
| 7  | Penyajian pembelajaran yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                     |  |  |  | ✓ |  |  |
| 8  | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi)  |  |  |  | ✓ |  |  |
| 9  | Kejelasan dan keringkasan bahasa (lugas) yang digunakan dalam penyampaian materi.                                        |  |  |  | ✓ |  |  |
| 10 | Kemampuan bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau                                                            |  |  |  | ✓ |  |  |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | informasi secara efektif (komunikatif).                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Penggunaan bahasa yang mendorong terjadinya pemikiran kritis dan keterlibatan peserta didik (dialogis dan interaktif). |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Kesesuaian tingkat kesulitan bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik.                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Keruntutan alur berpikir dan keterpaduan antar konsep yang disajikan dalam bahasa yang digunakan.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

Saran-saran

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Kesimpulan

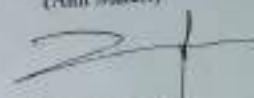
Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran  
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Layak digunakan               | ✓ |
| Layak digunakan dengan revisi |   |
| Tidak layak digunakan         |   |

Pekanbaru, 16 Mei 2023

Validator

(Ahli Materi)

  
(Zetris R.)



### Lampiran 9. Tabel Angket Validator Media

#### Kisi-Kisi Indikator Ahli Media Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip

| No | Aspek                | Indikator                                                                                                 |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kelayakan Penyajian  | 9. Teknik penyajian<br>10. Pendukung penyajian<br>11. Penyajian pembelajaran<br>12. Kelengkapan penyajian |
| 2  | Kelayakan kegrafikan | 6. Tampilan desain layout<br>7. Kemudahan pengguna<br>8. Konsistensi<br>9. Kemanfaat<br>10. Kefrafikan    |

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI MA  
MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

**(AHLI MEDIA)**

Sekolah : MA Muhammdiyah Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Uang  
Kelas/Semester : X/Genap  
Validator : Ristiliana, M. Pd. E  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

**Pengantar**

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strasata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan e-modul yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. E-Modul ini dirancang dalam judul penelitian yaitu “Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru”. Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan e-modul berbasis anyflip (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Situs Resmi UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditunjukkan untuk penilaian terhadap e-modul:

1. Berilah tanda ceklis (✓)
2. Gunakan kriteria pada lampiran penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

| Skor Penilaian | Kategori        |
|----------------|-----------------|
| 5              | SB: Sangat Baik |
| 4              | B: Baik         |
| 3              | CB : Cukup Baik |
| 2              | KB: Kurang Baik |
| 1              | TB: Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

## B. Aspek Penilaian

| No                        | Pertanyaan                                                                                                               | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|                           |                                                                                                                          | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| Aspek Kelayakan Penyajian |                                                                                                                          |            |   |   |   |   |          |
| 1                         | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |            |   |   |   |   |          |
| 2                         | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |            |   |   |   |   |          |
| 3                         | Penyajian materi yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                           |            |   |   |   |   |          |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

|                                   |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 4                                 | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi) |  |  |  |  |  |  |
| <b>Aspek Kelayakan Kegrafikan</b> |                                                                                                                         |  |  |  |  |  |  |
| 5                                 | Tampilan desain layout e-modul yang menarik dan tidak membosankan.                                                      |  |  |  |  |  |  |
| 6                                 | Kemudahan pengguna (user-friendly) dalam navigasi dan penggunaan fitur-fitur e-modul                                    |  |  |  |  |  |  |
| 7                                 | Konsistensi desain visual (warna, font, tata letak) di seluruh bagian e-modul                                           |  |  |  |  |  |  |
| 8                                 | Kemanfaatan elemen grafis (gambar, ilustrasi, video) dalam memperjelas materi dan meningkatkan minat belajar.           |  |  |  |  |  |  |
| 9                                 | Kualitas grafis (resolusi, kejelasan) yang mendukung penyampaian informasi secara efektif.                              |  |  |  |  |  |  |

Saran-saran

.....

.....

.....

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**C. Kesimpulan**

Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran  
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru:

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Layak digunakan               |  |
| Layak digunakan dengan revisi |  |
| Tidak layak digunakan         |  |

Pekanbaru, Mei 2025

Validator

(Ahli Media)

(.....)

UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 10. Nilai Dan Saran Ahli Media

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kisi-Kisi Indikator Ahli Media Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip

| No | Aspek                | Indikator                                                                                              |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Kelayakan Penyajian  | 1. Teknik penyajian<br>2. Pendukung penyajian<br>3. Penyajian pembelajaran<br>4. Kelengkapan penyajian |
| 2  | Kelayakan kegrafikan | 1. Tampilan desain layout<br>2. Kemudahan pengguna<br>3. Konsistensi<br>4. Kemanfaat<br>5. Kegrafikan  |

UIN SUSKA RIAU



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### LEMBAR VALIDASI PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI UNTUK KELAS X DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

(AHLI MEDIA)

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Materi : Uang  
Kelas/Semester : X/Genap  
Validator : Ristihana, M. Pd. E  
Instansi : Pendidikan Ekonomi UIN Suska Riau

#### Pengantar

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya berharap dan mudah-mudahan Bapak/Ibu dalam keadaan sehat dan selalu dalam lindungan Allah, Aamiin ya Rabbalamin. Untuk dapat menyelesaikan program studi Strata 1/S1 Pada jurusan Pendidikan Ekonomi Riau, Saya bermaksud mengemukakan dan mengajukan pendapat atau ide yakni Pengembangan e-modul yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran disekolah tersebut. E-Modul ini dirancang dalam judul penelitian yaitu "Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru". Saya Yakin Bapak/Ibu memiliki kesibukan dalam melaksanakan tugas sehari-hari baik itu yang dilaksanakan secara offline maupun online. Namun demikian dalam kesibukan itu Saya memohon izin atas kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat meluangkan waktunya untuk dapat mengisi lembar validasi pengembangan e-modul berbasis anyflip (terlampir). Atas kesediannya Bapak/Ibu saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini ditujukan untuk penilaian terhadap e-modul:

1. Berslah tanda ceklis (✓)
2. Gunakan kriteria pada lampiran penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut :

| Skor Penilaian | Kategori        |
|----------------|-----------------|
| 5              | SB: Sangat Baik |
| 4              | B: Baik         |
| 3              | CB: Cukup Baik  |
| 2              | KB: Kurang Baik |
| 1              | TB: Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

#### B. Aspek Penilaian

| No | Pertanyaan                                                                                                               | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|    |                                                                                                                          | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| 1  | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |            |   |   |   | ✓ |          |
| 2  | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |            |   |   | ✓ |   |          |
| 3  | Penyajian pembelajaran yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                     |            |   |   | ✓ |   |          |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                                                                                                         |  |   |  |   |   |                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|-------------------------------------------|
| 4 | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi) |  |   |  |   | ✓ |                                           |
| 5 | Tampilan desain layout e-modul yang menarik dan tidak membosankan                                                       |  |   |  |   | ✓ |                                           |
| 6 | Kemudahan pengguna (user-friendly) dalam navigasi dan penggunaan fitur-fitur e-modul                                    |  |   |  |   | ✓ |                                           |
| 7 | Konsistensi desain visual (warna, font, tata letak) di seluruh bagian e-modul                                           |  | ✓ |  |   |   | tata letak (Margin)                       |
| 8 | Kemanfaatan elemen grafis (gambar dan ilustrasi) dalam memperjelas materi dan meningkatkan minat belajar                |  |   |  | ✓ |   | Kurangnya gambar diperbaiki 2 ke depannya |
| 9 | Kualitas grafis (resolusi, kejelasan) yang mendukung penyampaian informasi secara efektif                               |  |   |  | ✓ |   | Kurang jelas / tumpul                     |

### Saran-saran

- Perbaiki sesuai saran
- Studi kasus sebagai lampiran berupa video / foto



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Kesimpulan

Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran

Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Layak digunakan               |   |
| Layak digunakan dengan revisi | ✓ |
| Tidak layak digunakan         |   |

Pekanbaru, 20 Mei 2025

Validator

(Ahli Media)

  
(R. R. R.)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Petunjuk Pengisian :

Lembar validasi ini diarahkan untuk penilaian terhadap e-modul.

1. Berilah tanda ceklis (✓)
2. Gunakan kriteria pada lembar penilaian

Keterangan skala skor atau penilaian adalah sebagai berikut

| Skor Penilaian | Kategori       |
|----------------|----------------|
| 5              | SB Sangat Baik |
| 4              | B Baik         |
| 3              | CB Cukup Baik  |
| 2              | KB Kurang Baik |
| 1              | TB Tidak Baik  |

3. Jika bapak/ibu telah memberikan penilaian dimohon untuk dapat memberikan saran demi kesempurnaan e-modul ini, tempat dan waktu disilahkan.

#### B. Aspek Penilaian

| No | Pertanyaan                                                                                                               | Skor/nilai |   |   |   |   | Komentar |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----------|
|    |                                                                                                                          | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 |          |
| 1  | Teknik penyajian materi (alur penyajian, organisasi materi) yang memudahkan pemahaman peserta didik.                     |            |   |   | ✓ |   |          |
| 2  | Efektivitas penggunaan elemen pendukung penyajian (tampilan visual, multimedia interaktif) dalam meningkatkan pemahaman. |            |   |   | ✓ |   |          |
| 3  | Penyajian pembelajaran yang mendorong interaksi dan partisipasi aktif peserta didik.                                     |            |   |   | ✓ |   |          |

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|   |                                                                                                                         |  |  |  |  |   |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 4 | Kelengkapan penyajian unsur-unsur pembelajaran (tujuan pembelajaran, materi, contoh, latihan soal, rangkuman, evaluasi) |  |  |  |  | ✓ |  |
| 5 | Tampilan desain layout e-modul yang menarik dan tidak membosankan.                                                      |  |  |  |  | ✓ |  |
| 6 | Kemudahan pengguna (user-friendly) dalam navigasi dan penggunaan fitur-fitur e-modul                                    |  |  |  |  | ✓ |  |
| 7 | Konsistensi desain visual (warna, font, tata letak) di seluruh bagian e-modul                                           |  |  |  |  | ✓ |  |
| 8 | Kemanfaatan elemen grafis (gambar dan ilustrasi) dalam memperjelas materi dan meningkatkan minat belajar                |  |  |  |  | ✓ |  |
| 9 | Kualitas grafis (resolusi, kejelasan) yang mendukung penyampaian informasi secara efektif                               |  |  |  |  | ✓ |  |

Saran-saran

---



---



---



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### C. Kesimpulan

Pengembangan E-Modal Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran

Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Layak digunakan               | ✓ |
| Layak digunakan dengan revisi |   |
| Tidak layak digunakan         |   |

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Validator

(Ahli Media)

  
Rimbiana, M. Pd. E.



**Lampiran 11. Tabel Respon Guru**

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH  
PEKANBARU**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran  
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru

Materi Pokok : Uang

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas X Semester 2 Ajaran 2024/2025 Di MA  
Muhammadiyah Pekanbaru

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S. Pd., M. Pd. E

Yang Terhormat,

**Nama** :

**Asal Instansi** : MA Muhammadiyah Pekanbaru

**Hari/Tanggal** :

Sehubungan dengan dikembangkannya sumber belajar berupa e-modul berbasis anyflip, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru Ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian e-modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang e-modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah e-modul tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Guru Ekonomi untuk mengisi angket penilaian e-modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai Indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan e-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



modul. Atas perhatian dan ketersediaanya untuk mengisi angket penilaian e-modul ini, saya ucapkan terimakasih.

### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran. \

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan (user-friendly).                                              |   |   |   |   |   |
| 2  | Tampilan visual e-modul menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.                       |   |   |   |   |   |
| 3  | Materi yang disajikan dalam e-modul relevan dengan kurikulum pembelajaran ekonomi.        |   |   |   |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya dalam menyampaik an materi pembelaja ran secara lebih efektif.      |   |   |   |   |   |
| 5  | Fitur-fitur interaktif dalam e-modul (misalnya, video dan kuis) meningkatkan keterlibatan |   |   |   |   |   |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                               |                                                                                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                               | siswa dalam pembelajaran.                                                                     |  |  |  |  |  |
| 6                             | E-modul menyediakan latihan soal dan umpan balik yang memadai untuk mengukur pemahaman siswa. |  |  |  |  |  |
| 7                             | E-modul mudah diakses oleh siswa di berbagai perangkat (Laptop dan smartphone).               |  |  |  |  |  |
| 8                             | E-modul ini lebih efektif dibandingkan modul konvensional                                     |  |  |  |  |  |
| 9                             | E-modul membantu siswa belajar mandiri.                                                       |  |  |  |  |  |
| 10                            | Penggunaan e-modul meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.             |  |  |  |  |  |
| 11                            | Saya akan merekomendasikan penggunaan e-modul ini kepada guru lain.                           |  |  |  |  |  |
| 12                            | Saya merasa puas dengan penggunaan e-modul ini dalam pembelajaran ekonomi.                    |  |  |  |  |  |
| <b>C. Komentar Dan Saran:</b> |                                                                                               |  |  |  |  |  |

Pekanbaru, ..... 2025

Guru Ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru

**Hidayati, S. Pd**

NIP/NBM. 992763

## Lampiran 12. Nilai Dan Saran Guru

**ANGKET RESPON GURU TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP  
PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH  
PEKANBARU**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran  
Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru

Materi Pokok : Uang

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas X Semester 2 Ajaran 2024/2025 Di MA  
Muhammadiyah Pekanbaru

Peneliti : Ayu Dha Puspitasari

Pembimbing : Wardani Purnama Sari, S. Pd., M. Pd. E

Yang Terhormat,

Nama : HIDAYATI S.Pd

Asal Instansi : MA Muhammadiyah Pekanbaru

Hari/Tanggal : RABU / 21 MEI 2025

Sehubungan dengan dikembangkanya sumber belajar berupa e-modul berbasis anyflip, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai guru Ekonomi untuk memberikan penilaian terhadap e-modul yang dikembangkan tersebut. Angket penilaian e-modul ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang e-modul yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui apakah e-modul tersebut membantu atau tidak untuk digunakan pada pembelajaran di sekolah. Untuk itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu sebagai Guru Ekonomi untuk mengisi angket penilaian e-modul berikut ini. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan e-modul. Atas perhatian dan ketersediaanya untuk mengisi angket penilaian e-modul ini, saya ucapkan terimakasih.

ultan Syarif Kasim Ri

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan jawaban pada setiap soal di bawah ini dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disediakan di tabel angket respon guru.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju
2. Bapak/Ibu hanya boleh memiliki satu jawaban saja.
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang telah disediakan
4. Angket ini bertujuan untuk memenuhi bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang selama ini digunakan dalam pembelajaran.

#### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan (user-friendly).                                                                        |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan visual e-modul menarik dan memotivasi siswa untuk belajar.                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi yang disajikan dalam e-modul relevan dengan kurikulum pembelajaran ekonomi.                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 4  | E-modul membantu saya dalam menyimpulkan materi pembelajaran secara lebih efektif.                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur interaktif dalam e-modul (misalnya, video dan kuis) meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. |   |   |   |   | ✓ |



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|    |                                                                                               |  |  |  |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 6  | E-modul menyediakan latihan soal dan umpan balik yang memadai untuk mengukur pemahaman siswa. |  |  |  | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses oleh siswa di berbagai perangkat (Laptop dan smartphone).               |  |  |  |   | ✓ |
| 8  | E-modul ini lebih efektif dibandingkan modul konvensional                                     |  |  |  |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu siswa belajar mandiri.                                                       |  |  |  | ✓ |   |
| 10 | Penggunaan e-modul meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi.             |  |  |  |   | ✓ |
| 11 | Saya akan merekomendasikan penggunaan e-modul ini kepada guru lain.                           |  |  |  |   | ✓ |
| 12 | Saya merasa puas dengan penggunaan e-modul ini dalam pembelajaran ekonomi.                    |  |  |  |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Penggunaan e-modul dalam pembelajaran sangat membantu siswa arahan binti pendididikan dengan sistem pembelajaran Digital...  
Dan juga dapat melatih anak dlm penggunaan teknologi pisan

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Guru Ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru

(HIDAYATI L Pd)

NIP. 992763



**Lampiran 13. Tabel Respon Siswa**

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

**Peneliti** : Ayu Dia Puspitasari

**NIM** : 12110621931

**Responden**

**Nama** :

**Kelas** :

**Sekolah** : MA Muhammadiyah Pekanbaru

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.

Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Kurang Setuju

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   |   |

## C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



### Lampiran 14. Nilai Dan Saran Siswa

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Aya Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Adeha Rizal  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### II. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Sangat berguna

Pekanbaru, 21 : 05 : 2025

Responden

()



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasri  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Aditya Rama dhani  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Semoga sekolah ini mendukung adanya  
Pelajaran menggunakan e-modul ini

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

()



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Alkeron  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

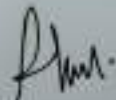
### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

  
(.....)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Annisa Syafira

Kelas : X

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Saya kurang memahami materi pada e-modul dibanding buku biasa.

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

*Annisa*

(Annisa Supriya)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Athalia  
Kelas :  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   | ✓ |   |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

*Alhamdulillah*  
(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : *METAR LAHFI*  
Kelas : *X*  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   | ✓ |   |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   | ✓ |   |   |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   | ✓ |   |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✗ | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   | ✓ |   |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

#### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, 21 - 05 - 2025

Responden

()



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Aya Dia Paspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : *Adhuan*

Kelas : *X*

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Kalau bisa Tht Hari pakai E-modul

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : JIMAR FALAH  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

#### C. Komentar Dan Saran:

senang belajar dengan e-modul

Pekanbaru, 21-05-2025

Responden

(*Jupen Aqil*)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Kemal M. Mansur

Kelas : X

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran: ~~Hasan~~

Semoga ke depannya ini mendukung adanya belajar  
dan e-modul

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dja Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Nur Hafidha Yumna Syifa  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   | ✓ |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi.                        |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

menurut saya menggunakan e-modul ini jauh lebih mudah dan tidak perlu membawa buku ke sekolah

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

(Makhludh Wuma Saifur)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

**Peneliti** : Ayu Dia Puspitasari  
**NIM** : 12110621931

#### Responden

**Nama** : M. ABDUL HARRIS  
**Kelas** : X  
**Sekolah** : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   | ✓ |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran: E - Modul Mantap

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

(M. ABDUL HARRIS)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : M. Fauzan Mokeza

Kelas : 10

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No. | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1   | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2   | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 3   | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4   | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5   | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   | ✓ |   |   |
| 6   | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7   | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   | ✓ |   |   |
| 8   | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9   | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   | ✓ |   |   |
| 10  | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   | ✓ |   |   |
| 11  | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12  | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayo Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : M. Kholis Asyir  
Kelas : XI  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

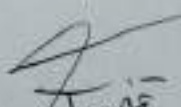
| No | Pertanyaan                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                            |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                        |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

MANTAP

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

  
(.....)  
M. Khalis



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

Responden  
Nama : Marwita Khaliqah Damay  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   | ✓ |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi.                        |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Menurut saya lebih enak belajar menggunakan e-modul karena lebih mudah.

Pekanbaru, 31 Mei 2025

Responden

(Marissa Khalifah, d...)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Aysa Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

Responden  
Nama : Mudawwah Ghomah  
Kelas : K  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   |   | ✓ |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Saran : Setiap belajar harus menggunakan E-Modul.

Pekanbaru, 21 Mei 2023

Responden

☺

(Muhammad A.)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

Responden  
Nama : Nasta Fadiah  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   |   | ✓ |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Sangat menyukai menggunakan e-modul dalam pembelajaran

Pekanbaru, 21 : 05 : 2025

Responden

(Nafita Fadillah)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
 NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Hafidh Salsabina  
 Kelas : X  
 Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
 Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Senang belajar pakai e-modul

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Noviardy Hasiholan  
Kelas : X (10)  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   | ✓ |   |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   | ✓ |   |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   | ✓ | ✓ | ✓ |

C. Komentar Dan Saran: E - Modul Mantap

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

*(Signature)*  
(.....)  
Novlardy



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : *Novita Mughni Mardiah*

Kelas : *X*

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   |   | ✓ |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   | ✓ |   |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Kalau bisa E-modulnya tulisananya agak diperkecil dikit, bila  
 kalau bisa juga bisa pake E-modul aja buk

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

  
 (...Navisla M.M....)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Nur Zahra  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   | ✓ |   |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   | ✓ |   |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi.                        |   |   | ✓ |   |   |

C. Komentar Dan Saran: Kurang enak sentuhan di gambar sama teks

Pekanbaru, 21-05-2025

Responden

(.....)



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Reboadatul Azzahra

Kelas : X

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                            |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar                             |   |   |   |   | ✓ |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi                             |   |   | ✓ |   |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                        |   |   |   | ✓ |   |

#### C. Komentar Dan Saran:

sangat menyenangkan belajar dg e-modul,  
tampilannya bagus, terutama soal pengganti halaman.

Pekanbaru, 21 Mei 2025

Responden

(Achmadul Arif)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

Responden  
Nama : Rahmatullah Rafii R  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju

UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   | ✓ |   |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   | ✓ |   |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   |   | ✓ |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, 21-05-2025

Responden

(Rahmatullah Rappi)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Rifan Gusli Pratomo  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   |   | ✓ |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   |   | ✓ |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   |   | ✓ |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : Rizqi Hafid Atsira  
Kelas : X  
Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang. Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:
  - 1 = Sangat Tidak Setuju
  - 2 = Tidak Setuju
  - 3 = Kurang Setuju
  - 4 = Setuju
  - 5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   |   | ✓ |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   |   | ✓ |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   | ✓ |   |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

Pekanbaru, ..... 2025

Responden

(.....)



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU

Peneliti : Ayu Dia Puspitasari

NIM : 12110621931

#### Responden

Nama : *Tamam Badli*

Kelas : *ix*

Sekolah : MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana respon anda terhadap e-modul ekonomi yang sedang dikembangkan dalam pembelajaran ekonomi khususnya materi uang.
2. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian anda terhadap e-modul berbasis anyflip pada materi uang.  
Gunakan kriteria pada lampiran untuk memberikan penilaian. Keterangan pada skala skor sebagai berikut:  
1 = Sangat Tidak Setuju  
2 = Tidak Setuju  
3 = Kurang Setuju  
4 = Setuju  
5 = Sangat Setuju



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### B. Pertanyaan Angket

| No | Pertanyaan                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1  | E-modul ini mudah digunakan                                                             |   |   |   | ✓ |   |
| 2  | Tampilan e-modul menarik dan membuat saya semangat belajar.                             |   |   |   | ✓ |   |
| 3  | Materi dalam e-modul mudah saya pahami.                                                 |   |   |   | ✓ |   |
| 4  | E-modul membantu saya belajar mandiri.                                                  |   |   |   | ✓ |   |
| 5  | Fitur-fitur dalam e-modul (misalnya video dan kuis) membuat belajar lebih menyenangkan. |   |   |   | ✓ |   |
| 6  | Latihan soal dalam e-modul membantu saya mengukur pemahaman saya.                       |   |   |   | ✓ |   |
| 7  | E-modul mudah diakses di HP/laptop saya.                                                |   |   |   | ✓ |   |
| 8  | Saya lebih suka belajar menggunakan e-modul daripada modul buku biasa.                  |   |   |   | ✓ |   |
| 9  | E-modul membantu saya meningkatkan nilai pelajaran ekonomi.                             |   |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya akan merekomendasikan e-modul ini kepada teman-teman saya.                         |   |   |   | ✓ |   |
| 11 | Saya merasa senang belajar menggunakan e-modul ini.                                     |   |   |   |   | ✓ |
| 12 | E-modul ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran ekonomi                         |   |   |   | ✓ |   |

### C. Komentar Dan Saran:

karena bisa tiap hari pakai e-modul  
supaya bisa pakai HP terus

Pekanbaru, 21/10/2025

Responden

*Taman*

(Taman)



**Lampiran 15. Tabulasi Hasil Ahli Media**

**Skor Uji Validator Pada Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru**

1. Ristiliana, S. Pd., M. Pd. E (Validator Ahli Media)

**Aspek Kegrafikan**

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 5                | 4                    | 5             |
| 6                | 4                    | 5             |
| 7                | 4                    | 5             |
| 8                | 4                    | 5             |
| 9                | 4                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>20</b>            | <b>25</b>     |

**Aspek Penyajian**

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 1                | 5                    | 5             |
| 2                | 4                    | 5             |
| 3                | 4                    | 5             |
| 4                | 5                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>18</b>            | <b>20</b>     |

### Aspek Keseluruhan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| Aspek Kegrafikan | 20                   | 25            |
| Aspek Penyajian  | 18                   | 20            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>38</b>            | <b>45</b>     |

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{38}{45} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = 84,4\%$$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 16. Tabulasi Hasil Ahli Materi**

**Skor Uji Validator Pada Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru**

2. Zetri Rahmat, M. Pd. E (Validator Ahli Materi)

**Aspek Kelayakan Isi**

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 1                | 4                    | 5             |
| 2                | 5                    | 5             |
| 3                | 4                    | 5             |
| 4                | 4                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>17</b>            | <b>20</b>     |

**Aspek Penyajian**

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 5                | 5                    | 5             |
| 6                | 4                    | 5             |
| 7                | 4                    | 5             |
| 8                | 4                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>17</b>            | <b>20</b>     |



## Aspek Bahasa

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 9                | 4                    | 5             |
| 10               | 5                    | 5             |
| 11               | 4                    | 5             |
| 12               | 4                    | 5             |
| 13               | 5                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | <b>22</b>            | <b>25</b>     |

## Aspek Keseluruhan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| Aspek Kegrafikan | 17                   | 20            |
| Aspek Penyajian  | 17                   | 20            |
| Aspek Bahasa     | 22                   | 25            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>56</b>            | <b>65</b>     |

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{56}{65} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = 86,1\%$$

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Lampiran 17. Tabulasi Respon Guru

### Skor Uji Praktikalitas Oleh Guru Pada Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru

#### 1. Hidayati, S. Pd (Guru Ekonomi)

##### Tampilan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 2                | 5                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | 5                    | 5             |

##### Penyajian

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 1                | 5                    | 5             |
| 3                | 5                    | 5             |
| 6                | 4                    | 5             |
| 7                | 5                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | 19                   | 20            |

##### Manfaat

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 4                | 5                    | 5             |
| 5                | 5                    | 5             |
| 8                | 5                    | 5             |
| 9                | 4                    | 5             |
| 10               | 5                    | 5             |
| 11               | 5                    | 5             |
| 12               | 5                    | 5             |
| <b>Jumlah</b>    | 34                   | 35            |

## Aspek Keseluruhan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| Tampilan         | 5                    | 5             |
| Penyajian        | 19                   | 20            |
| Manfaat          | 34                   | 35            |
| <b>Jumlah</b>    | <b>58</b>            | <b>60</b>     |

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{58}{60} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = 96,6\%$$

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Lampiran 18. Identitas Siswa**

**DAFTAR IDENTITAS SISWA RESPONDEN DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU**

| No | Kode | Nama                     | Kelas |
|----|------|--------------------------|-------|
| 1  | S-01 | Adeva Ridwan             | X     |
| 2  | S-02 | Aditya Ramadhani         |       |
| 3  | S-03 | Akrom                    |       |
| 4  | S-04 | Annisa Syafira           |       |
| 5  | S-05 | Athalla                  |       |
| 6  | S-06 | Hasnur Fahril            |       |
| 7  | S-07 | Ichwan                   |       |
| 8  | S-08 | Jihan Aqillah            |       |
| 9  | S-09 | Kemas M. Imam            |       |
| 10 | S-10 | Khofifah Yumna Syifa     |       |
| 11 | S-11 | M. Abdul Harris          |       |
| 12 | S-12 | M. Fauzan Mahesa         |       |
| 13 | S-13 | M. Khalis Ashy           |       |
| 14 | S-14 | Marella Khaliqah Dameiry |       |
| 15 | S-15 | Mudrikah Qoriroh         |       |
| 16 | S-16 | Nafita Fadillah          |       |
| 17 | S-17 | Nafiyah Salsabila        |       |
| 18 | S-18 | Noviardy Hasiholan       |       |
| 19 | S-19 | Noviola Mughni Mardenti  |       |
| 20 | S-20 | Nur Zahro                |       |
| 21 | S-21 | Rahadatul Aisi           |       |
| 22 | S-22 | Rahmatullah Rafii. R.    |       |
| 23 | S-23 | Rifan Gusti Pratama      |       |
| 24 | S-24 | Rifqi Hafidz Atrifa      |       |
| 25 | S-25 | Tamam Andre              |       |

Sumber: Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Lampiran 19. Tabulasi Respon Siswa**

**Perhitungan Data Hasil Siswa Terhadap Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru**

| Responden | Butir pertanyaan |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Skor |
|-----------|------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|           | 1                | 2   | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |      |
| Respon 1  | 5                | 5   | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 60   |
| Respon 2  | 5                | 5   | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 59   |
| Respon 3  | 4                | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 48   |
| Respon 4  | 5                | 5   | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 51   |
| Respon 5  | 5                | 5   | 4  | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 51   |
| Respon 6  | 4                | 3   | 2  | 2   | 3   | 3   | 4   | 5   | 3   | 3   | 5   | 5   | 41   |
| Respon 7  | 5                | 5   | 4  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 57   |
| Respon 8  | 5                | 3   | 4  | 4   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 52   |
| Respon 9  | 5                | 5   | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 60   |
| Respon 10 | 5                | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 48   |
| Respon 11 | 4                | 5   | 3  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 50   |
| Respon 12 | 5                | 3   | 4  | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 3   | 3   | 4   | 4   | 42   |
| Respon 13 | 5                | 5   | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 55   |
| Respon 14 | 5                | 4   | 3  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 48   |
| Respon 15 | 5                | 5   | 5  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 60   |
| Respon 16 | 5                | 4   | 4  | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 54   |
| Respon 17 | 5                | 4   | 4  | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 56   |
| Respon 18 | 4                | 4   | 3  | 3   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 50   |
| Respon 19 | 5                | 4   | 4  | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3   | 49   |
| Respon 20 | 4                | 5   | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 47   |
| Respon 21 | 4                | 5   | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 3   | 4   | 5   | 4   | 51   |
| Respon 22 | 4                | 4   | 4  | 3   | 4   | 3   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 5   | 48   |
| Respon 23 | 5                | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 53   |
| Respon 24 | 4                | 4   | 4  | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 52   |
| Respon 25 | 4                | 4   | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 5   | 4   | 5   | 4   | 50   |
| Jumlah    | 117              | 109 | 99 | 103 | 114 | 104 | 119 | 115 | 103 | 109 | 116 | 111 |      |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Materi

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 3                | 99                   | 125           |
| 4                | 103                  | 125           |
| 6                | 104                  | 125           |
| 9                | 103                  | 125           |
| <b>Jumlah</b>    | <b>409</b>           | <b>500</b>    |

## Bahasa

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 1                | 117                  | 125           |
| <b>Jumlah</b>    | <b>117</b>           | <b>125</b>    |

## Ketertarikan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| 2                | 109                  | 125           |
| 5                | 114                  | 125           |
| 7                | 119                  | 125           |
| 8                | 115                  | 125           |
| 10               | 109                  | 125           |
| 11               | 116                  | 125           |
| 12               | 111                  | 125           |
| <b>Jumlah</b>    | <b>793</b>           | <b>875</b>    |

## Aspek Keseluruhan

| Butir Pertanyaan | Skor Yang Di Peroleh | Skor Maksimal |
|------------------|----------------------|---------------|
| Materi           | 409                  | 500           |
| Bahasa           | 117                  | 125           |
| Ketertarikan     | 793                  | 875           |
| <b>Jumlah</b>    | <b>1.319</b>         | <b>1.500</b>  |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{\text{Skor Yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = \frac{1.319}{1.500} \times 100\%$$

$$\text{Presentase nilai validasi} = 87,93\%$$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 20. Revisi Media Pembelajaran

### A. Tampilan E-Modul Oleh Validator Ahli Materi Sebelum Di Revisi



### B. Tampilan E-Modul Oleh Validator Ahli Materi Sesudah Di Revisi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 21. Revisi Media Pembelajaran

### A. Tampilan E-Modul Oleh Validator Ahli Media Sebelum Di Revisi



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

## B. Tampilan E-Modul Oleh Validator Ahli Media Sesudah Di Revisi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## Lampiran 22. Dokumentasi

### DOKUMENTASI PENELITIAN

#### 1. Proses Validasi Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Anyflip



**Validator Ahli Media**



**Validator Ahli Materi**

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Pelaksanaan Kegiatan Di Kelas X MA Muhammadiyah Pekanbaru



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



of Sultan Syarif Kasim Ri

### Lampiran 23. Pengesahan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

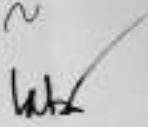
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Mahasiswa<br>Nomor Induk Mahasiswa<br>Hari/Tanggal Ujian<br>Judul Proposal Ujian | Ayu Dia Pujiastawari<br>12110621931<br>Senin, 10 Maret 2023<br>PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYTLIP<br>PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA<br>MUHAMMADIYAH PEKANBARU<br>Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang<br>dalam Ujian proposal |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| No | NAMA                           | JABATAN    | TANDA TANGAN                                                                        |                                                                                      |
|----|--------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                |            | PENGUJI I                                                                           | PENGUJI II                                                                           |
| 1. | Yulia Novita, S. Pd. L., M. Pd | PENGUJI I  |  |  |
| 2. | M. Iqbal Lahtu, S.S., M.Si, Ak | PENGUJI II |                                                                                     |                                                                                      |

Mengetahui



De Zulkhaifi, M. Ag  
NIP. 19721017 199703 1 004

Pekanbaru, 10 Maret 2023  
 Peserta Ujian Proposal



Ayu Dia Pujiastawari  
 NIM. 12110621931

## Lampiran 24. SK Pembimbing

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  <p>KEMENTERIAN AGAMA<br/>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU<br/>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN<br/>كلية التربية والتعليم<br/>FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING<br/>Jl. Dr. H. Subandono No. 150 Km. 15 Tanjung Pekanbaru Riau 28133 P.O. BOX 9333 Telp. (077) 481047<br/>Fax. (077) 481047 Email: uin@uin-suska-riau.ac.id, e-mail: info_uin@uin-suska-riau.ac.id</p> |                                                                                              |                             |
| Nomor :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | II-5896/Ua.04-F-II.1/PP.0039/02.2025                                                         | Pekanbaru, 24 Februari 2025 |
| Sifat :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Blaku                                                                                        |                             |
| Lampiran :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                            |                             |
| Hak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pembimbing Skripsi                                                                           |                             |
| <p>Kepada Yth.<br/>Wardani Parnama Sari, M.Pd.<br/>Desan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan<br/>Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                             |
| <p>Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh</p> <p>Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                             |
| Nama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AYU DIA PUSPITASARI                                                                          |                             |
| NIM :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12110621931                                                                                  |                             |
| Jurusan :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Pendidikan Ekonomi                                                                           |                             |
| Judul :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pengembangan E-Modul Berbasis AnyFlip Pada Pembelajaran Ekonomi di MA Muhammadiyah Pekanbaru |                             |
| Waktu :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini                                 |                             |
| <p>Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan, Atas kesediaan Saudara dibuktikan terimakasih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                             |
|  <p>Wassalam<br/>Dekan<br/>Dekan I<br/>Dr. Zarkasih, M.Ag.<br/>NIP. 19721017 199703 1 004</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                             |
| <p>Tembusan :<br/>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                              |                             |



## Lampiran 25. Surat Izin Melakukan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**كلية التربية والتعليم**  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. H. Samsudin No. 150, Kay. 10, Tanjung Pinang, Kepulauan Riau 29223 P.O. BOX 1004 Telp. (0770) 201647  
Fax. (0770) 201649 Email: [dekan@uinsuka-riau.ac.id](mailto:dekan@uinsuka-riau.ac.id)

---

Pekanbaru, 08 Mei 2025

Nomor : B-0234/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Proriset*

Yth  
Kepala  
MA Muhammadiyah Pekanbaru  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa:

Nama : Ayu Dita Proptasari  
NIM : 12110621931  
Semester/Tahun : VIII (Delapan) 2025  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Proriset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan III  
  
Prof. Dr. Amrah Diviaty, M.Pd. Kons.  
NIP. 19751115 200312 2 001

Tembusan:  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 26. Surat Pengajuan Balasan Pra Riset

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH**  
**KOTA PEKANBARU - RIAU**  
**AKREDITASI A (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003**  
 Alamat: Jl. Lokak No. 44 Kel. Delima, Kec. Tempayan, Pekanbaru, Telp. (0776) 3436392, HP. 0813 6523 2848 Kode Pos : 28294  
 E-Mail : mmpk Pekanbaru@gmail.com

---

Nomor : 925/III.4.AU/F/2025  
 Perihal : Izin Pra Riset

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di-  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarakatuh  
 Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua dan sukses beraktifitas sehari – hari. Amin.

Berdasarkan surat nomor : B-9334/Un.04/F.II.3/PP.00.9/2025 perihal Mohon izin melakukan Pra Riset, maka Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

Nama : AYU DIA PUSPITASARI  
 NIM : 12110621931  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Lokasi : MA Muhammadiyah Pekanbaru

*Untuk melaksanakan Pra Riset di MA Muhammadiyah guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.*

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 21 Mei 2025 M  
 23 Dzaqaidah 1446 H  
 Kepala Madrasah,  
  
**AHMAD IST**  
 NIP. 197709182007101001

Tembusan :  
 1. Arsip



### Lampiran 27. Surat Izin Melakukan Riset

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. H. Samsudin No. 125 Rm. 15-16 Tanjung Pagarbaru Riau 28291 Telp. (0991) 201841  
Fax. (0991) 201847 Email: pmo@uinsuska-riau.ac.id, s.kadar@uinsuska-riau.ac.id, uinsuska@uinsuska-riau.ac.id

---

Nomor : B-11771/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025  
Sifat : Etika  
Lamp : 1 (Satu) Proposal  
Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 19 Juni 2025

Vth : Kepala  
MA Muhammadiyah Kota Pekanbaru  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*  
Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa

|                |                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------|
| Nama           | Ayu Dia Paspitasari                                |
| NIM            | 12110621931                                        |
| Semester/Tahun | VIII (Delapan) / 2025                              |
| Program Studi  | Pendidikan Ekonomi                                 |
| Fakultas       | Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau |

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya **PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS ANYFLIP PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI MA MUHAMMADIYAH PEKANBARU**  
Lokasi Penelitian : MA Muhammadiyah Kota Pekanbaru  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (19 Juni 2025 s.d. 19 September 2025)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalam,  
a.n. Rektor  
Dekan

Dr. H. Kadar, M.Ag.   
NIP 19650521 199402 1 001

Tembusan  
Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau

## Lampiran 28. Surat Telah Melakukan Riset

© Ha

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 **MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA PEKANBARU**  
**MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH**  
 KOTA PEKANBARU - RIAU  
 AKREDITASI (AMAT BAIK) - NSM: 1312141710003  
 Alamat : Jl. Lohak No. 44 Kel. Delima, Kec. Tampar, Pekanbaru, Telp. (0761) 543630, HP. 9813 6523 2848 Kode Pos : 28294  
 E-Mail : mampekanbaru@gmail.com

---

Nomor : 951/III.4.AU/F/2025  
 Perihal : **Sudah Melaksanakan Riset**

Kepada Yth.  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Suska Riau  
 di-  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb  
 Semoga rahmat dan hidayah Allah SWT senantiasa menyertai kita semua  
 dan sukses beraktifitas sehari – hari. Aamiin.

Berdasarkan surat nomor : B-11771/Un.04/F.II/PP.00.9/06/2025  
 perihal Mohon izin melakukan Riset, maka Madrasah Aliyah  
 Muhammadiyah Kota Pekanbaru memberikan izin kepada:

Nama : AYU DIA PUSPITASARI  
 NIM : 12110621931  
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
 Lokasi : MA Muhammadiyah Pekanbaru

**Ananda di atas benar telah melaksanakan Riset/ Penelitian di MA Muhammadiyah Pekanbaru dari hula Mei – Juni 2025.**

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepada yang bersangkutan  
 untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 24 Juni \_\_\_\_\_ 2025 M  
 28 Dzulhijjah 1446 H  
 Kepala Madrasah,  
  
  
 AHMADI ST  
 NID. 197709182007101001

arif Kasim Ri

## Lampiran 29. Uji Turnitin

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### SURAT KETERANGAN BEBAS UJI TURNITIN

Yang beranda tangan di bawah ini Pengelola Uji Turnitin Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Menerangkan  
Bahwa :

Nama : Ayu Dia Puspitasari  
NIM : 12110621931  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa tersebut di atas telah menyelesaikan Pengujian Hasil Turnitin di Pengelola Uji Turnitin dengan hasil 23%. Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 26 Juni 2025  
Mengetahui  
Pengelola Uji Turnitin

Nasran, S.Pd., M.Pd.E.  
NIP. 198908282023211031

### Lampiran 30. Bimbingan Skripsi

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والعلوم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Marek: J. H. B. Sudhanda Km. 10 Tandang Petah Riau 28000 PC: 900 1598 Telp: (0770) 751780 Fax: (0770) 21128

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang Dibimbing :  
     a. Seminar Usul Penelitian : (Skripsi)  
     b. Penulisan Laporan Penelitian : -

2. Nama Pembimbing : Wardani Purnama Sari, M.Pd., E.  
     a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19910529202321203

3. Nama Mahasiswa : Ayu Dita Puspitasari

4. Nomor Induk Mahasiswa : 12110621931

5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

| No. | Tanggal Konsultasi | Materi Bimbingan                  | Tanda Tangan | Keterangan |
|-----|--------------------|-----------------------------------|--------------|------------|
| 1   | 10/04/25           | Bimbingan 6-modul berbasis Angket | (Tanda)      |            |
| 2   | 20/04/25           | Konsultasi indikator angket       | (Tanda)      |            |
| 3   | Mei 2025           | BAB VI, Bab V                     | (Tanda)      |            |
| 4   | Mei 2025           | Revisi Bab VI, bab V              | (Tanda)      |            |
|     | 02 Juli 2025       | ACC Muraqahan                     | (Tanda)      |            |

Pekanbaru, 02 Juli 2025  
 Pembimbing,  
  
 (Tanda)  
 Wardani Purnama Sari, M.Pd., E.  
 NIP. 19910529202321203

## BIODATA PENULIS



Penulis bernama lengkap Ayu Dia Puspitasari, yang akrab disapa dengan nama Ayu lahir di Pelalawan, Riau, pada tanggal 7 April 2003. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Ade Wiharsa dan Ibu Lastri Asih. Sejak kecil hingga saat ini, Penulis bertempat tinggal di Kecamatan Pangkalan Lesung, Kabupaten Pelalawan, Riau.

Riwayat pendidikan penulis dimulai pada tahun 2008, saat penulis menempuh pendidikan di TK Mekar Sari dan menyelesaikannya pada tahun 2009. Pada tahun yang sama, Penulis melanjutkan pendidikan dasar di SDN 009 Sari Mulya, lulus pada tahun 2015. Setelah itu, Penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 3 Mayang Sari, yang diselesaikannya pada tahun 2018. Kemudian, Penulis melanjutkan pendidikannya di SMKN 1 Pangkalan Lesung dengan mengambil jurusan Akuntansi. Selama tiga tahun menimba ilmu, Penulis berhasil menyelesaikan pendidikan kejuruan tersebut pada tahun 2021. Pada tahun 2021, Penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) diterima melalui jalur SBMPTN.

Pada Bulan Juli-Agustus Tahun 2024 Penulis Melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Rantau Sakti, Kecamatan Tambusai Utara, Kabupaten Rokan Hulu. Setelah itu, penulis juga melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di MA Muhammadiyah Pekanbaru pada bulan September-November tahun 2024. Penulis melaksanakan penelitian di MA Muhammadiyah Pekanbaru dengan judul penelitian *“Pengembangan E-Modul Berbasis Anyflip Pada Pembelajaran Ekonomi Di MA Muhammadiyah Pekanbaru”*. Dibawah bimbingan Ibu Wardani Purnama Sari, M. Pd., E. dan dinyatakan lulus pada sidang munaqasah tanggal 17 Juli 2025 dan berhak menyandnag gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dengan predikat *Cumlaude*.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

